

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

WISO-ZENTRUM FÜR INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN

14014.0001 ZIB WiSo (Nur Infoveranstaltung)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 12:30 , 16.02.2024,	X.ELBRÄCHTER
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude	C.KARL
Mo. 15:00 - 17:15 , 26.02.2024,	J.FUNK
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude	N.TURNER
Mi. 09:00 - 18:00 , 03.04.2024,	U.DECKER
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude	A.OVERATH
Mi. 18:00 - 20:00 , 17.04.2024,	P.SPERBER
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude	
Mo. 15:30 - 17:30 , 22.04.2024,	
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude	
Mi. 13:30 - 20:30 , 22.05.2024,	
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude	
Mi. 13:30 - 20:30 , 22.05.2024,	
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude	
Do. 13:30 - 20:30 , 23.05.2024,	
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude	
Do. 13:00 - 19:30 , 23.05.2024,	
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude	
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.06.2024,	
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude	
Mo. 15:30 - 17:30 , 24.06.2024,	
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude	
Mo. 08:00 - 18:00 , 05.08.2024 - 12.08.2024,	
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude	
Mo. 08:00 - 18:00 , 05.08.2024 - 12.08.2024,	
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude	
Mo. 08:00 - 09:30 , 05.08.2024 - 12.08.2024,	
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude	
Mo. 13:00 - 18:00 , 05.08.2024 - 12.08.2024,	
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude	
Di. 08:00 - 18:00 , 06.08.2024 - 13.08.2024,	
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude	
Di. 08:00 - 18:00 , 06.08.2024 - 13.08.2024,	
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude	
Di. 08:00 - 09:30 , 06.08.2024 - 13.08.2024,	
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude	

Di. 13:00 - 18:00 , 06.08.2024 - 13.08.2024,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Mi. 08:00 - 18:00 , 07.08.2024 - 14.08.2024,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Mi. 08:00 - 18:00 , 07.08.2024 - 14.08.2024,
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
 Mi. 13:00 - 18:00 , 07.08.2024 - 14.08.2024,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Mi. 08:00 - 09:30 , 07.08.2024 - 14.08.2024,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Do. 08:00 - 18:00 , 08.08.2024 - 15.08.2024,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Do. 08:00 - 18:00 , 08.08.2024 - 15.08.2024,
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
 Do. 13:00 - 18:00 , 08.08.2024 - 15.08.2024,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 08.08.2024 - 15.08.2024,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Mi. 13:00 - 18:00 , 28.08.2024,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Infoveranstaltung
 Term Abroad Information for MIM Students

14014.0002 Global Citizenship

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 18:00 , 04.04.2024,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Do. 08:00 - 18:00 , 04.04.2024,
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
 Fr. 08:00 - 18:00 , 05.04.2024,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Fr. 08:00 - 18:00 , 05.04.2024,
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

C.KARL
 A.OVERATH
 P.SPERBER

Please switch to German!

14014.0003 Basismodul Leadership and Business Skills

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
 A.OVERATH
 P.SPERBER

This Module has to be taken during the whole CEMS Year
 Students will take part in the following elements to fulfill the course

- Block Seminar (fall term)
- Business Communication Skills (fall term)
- Responsible Global Leadership (spring term)

- Variuos Skill Seminars (fall & spring term)

14014.0007 Negotiation, Collaboration and Conflict & Innovation and Sustainability (NYC UG)
4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.WOLFF
M.KERN

Negotiation, Collaboration, and Conflict

Negotiation is the art and science of securing agreements between two or more interdependent parties. It is a craft that must hold cooperation and competition in creative tension – coopetition if you will. Therefore, the purpose of this course is to understand the theory and processes of negotiation as they are practiced in a variety of settings. The course is designed to complement the technical and diagnostic skills learned in the other courses in your program. A basic premise of this course is that while you need analytical skills to develop optimal solutions to problems, a broad array of negotiation skills is needed in order for these solutions to be accepted and implemented.

Innovation and Sustainability

The August 21 IPCC report and the Global Climate Conference in November have heightened the spotlight on the decade of delivery that is before us to avert the global climate crisis. Innovation and technology will play a key role in decarbonizing in particular the so called “hard-to-abate” sectors such as long range transport in heavy transport, maritime and aviation as well as the production of basic resources such as steel, aluminum, cement and chemicals. Basic innovation in the power and passenger mobility sector have been successfully undertaken such as solar and wind based renewables and battery storage, but in order to scale the deployment in the developed as well as the developing world over the next ten years, costs have to come down through economies of scale and targeted innovation. A number of technologies will be crucial to tackle different challenges: moving from a fossil fuel to a hydrogen-based economy is foundational and also its conversion to sustainable fuels. Further advances in storage technology to balance intermittent power generation are required and ultimately “carbon removal” technologies to capture CO2 from the atmosphere and enable nature-based solutions to unfold. The “Fourth Industrial Revolution”, harnessing the benefits of Artificial Intelligence, IoT, distributed ledger technologies based on advanced electrification and digitization serves as cross-sectorial enablers for seamless, autonomous and shared movement of people in decongested and livable cities, progressively using urban airspace. The course is designed to understand the technological and economical base of sustainable innovations and their limitations as well as the behavioral, policy and governance constraints to guide the transition and the impact on society and humanity.

14014.0008 Negotiation, Collaboration and Conflict (Studies Abroad in Management)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KERN

Negotiation is the art and science of securing agreements between two or more interdependent parties. It is a craft that must hold cooperation and competition in creative tension – coopetition if you will. Therefore, the purpose of this course is to understand the theory and processes of negotiation as they are practiced in a variety of settings. The course is designed to complement the technical and diagnostic skills learned in the other courses in your program. A basic premise of this course is that while a manager needs analytical skills to develop optimal solutions to problems, a broad array of negotiation skills is needed in order for these solutions to be accepted and implemented. Great analysis is of little value if you are unable to win support for the action it recommends.

14014.0010 CEMS Business Project (Beiersdorf AG): How grow NIVEA Repair and Care franchise among the younger target group?

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
A.OVERATH
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

14014.0011 CEMS Business Project (DHL Consulting): Leveraging Artificial Intelligence in DHL Express Sales

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
A.OVERATH
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

14014.0012 CEMS Business Project (Henkel AG): The Future of Category Strategies for Consumer Brands

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
A.OVERATH
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

14014.0013 CEMS Business Project (AT Kearney): Cargo bikes - a serious competitor for small cars?

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
A.OVERATH
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

14014.0014 CEMS Business Project (McKinsey & Company): #SpeedUpSustainabilityPractice – What can McKinsey learn from green ventures to accelerate growth?

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
A.OVERATH
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects

in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners. The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

14014.0015 CEMS Business Project (Mercedes-Benz): Radical focus in decision-making – Strategic decisionmaking processes in BANI corporate environments

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
A.OVERATH
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

14014.0016 CEMS Business Project (CEMS Entrepreneurs - PREMATCH Sports GmbH): Internationalisation & Go-to-Market Strategy of a Hyper-Growth Sports Tech Start-up

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
A.OVERATH
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international

student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

14014.0017 CEMS Business Project (Company 8): Topic 8

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
A.OVERATH
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

14014.0018 CEMS Business Project (Company 9): Topic 9

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
A.OVERATH
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

14014.0020 Innovation and Sustainability (Studies Abroad in Management)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.WOLFF

The August 21 IPCC report and the Global Climate Conference in November have heightened the spotlight on the decade of delivery that is before us to avert the

global climate crisis. Innovation and technology will play a key role in decarbonizing in particular the so called “hard-to-abate” sectors such as long range transport in heavy transport, maritime and aviation as well as the production of basic resources such as steel, aluminum, cement and chemicals. Basic innovation in the power and passenger mobility sector have been successfully undertaken such as solar and wind based renewables and battery storage, but in order to scale the deployment in the developed as well as the developing world over the next ten years, costs have to come down through economies of scale and targeted innovation. A number of technologies will be crucial to tackle different challenges: moving from a fossil fuel to a hydrogen-based economy is foundational and also its conversion to sustainable fuels. Further advances in storage technology to balance intermittent power generation are required and ultimately “carbon removal” technologies to capture CO2 from the atmosphere and enable nature-based solutions to unfold. The “Fourth Industrial Revolution”, harnessing the benefits of Artificial Intelligence, IoT, distributed ledger technologies based on advanced electrification and digitization serves as cross-sectorial enablers for seamless, autonomous and shared movement of people in decongested and livable cities, progressively using urban airspace. The course is designed to understand the technological and economical base of sustainable innovations and their limitations as well as the behavioral, policy and governance constraints to guide the transition and the impact on society and humanity.

14014.0021 Information Systems, Strategy, and Operations

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.HANSEN

Course Introduction, Systems Principles, and Disruption
Information Systems, Operations, and Strategy
Business Processes and Business Process Modeling
Enterprise Systems – Integrating Operations
Creating Customer Value
Strategic Impact of IS / Final Examination

14014.0022 Negotiation Strategies

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.KERN

Negotiation is the art and science of securing agreements between two or more interdependent parties. It is a craft that must hold cooperation and competition in creative tension – cooperation if you will. Therefore, the purpose of this course is to understand the theory and processes of negotiation as they are practiced in a variety of settings. The course is designed to complement the technical and diagnostic skills learned in the other courses in your program. A basic premise of this course is that while a manager needs analytical skills to develop optimal solutions to problems, a broad array of negotiation skills is needed in order for these solutions to be accepted and implemented. Great analysis is of little value if you are unable to win support for the action it recommends.

This course provides a place where you can lose a million dollars and in retrospect be happy because you will never forget that lesson! Recognize your strengths and weaknesses and track your individual progress over the course. Expect to become a much better negotiator in this class.

14014.0023 US-American Leadership in Practise

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.NEILSON

This course is designed to reclaim the essentials of effective leadership by helping leaders understand the critical importance of building support among stakeholder groups. It provides a construct through which leaders can understand stakeholder motivations, and identify the actions, and the leadership skills necessary to manage stakeholder commitment to business strategies and direction in a global multi-cultural

business environment. Through practical examples, case studies, and experiential in-class learning activities, participants will learn the essential elements of business leadership and build a foundation for their own leadership style.

The programme includes discussion of the most well researched global leadership assessment technologies and development tools, and concludes by utilizing a self-assessment leadership skills indicator through which participants gain insights about their own leadership skills, strengths and weaknesses, and learn how to begin the journey of leadership skill development.

14014.0024 Ethics Issues in Contemporary Business

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.SHAMIR

In the past decades, technology has profoundly transformed every aspect of our lives: from our consumption habits to our work practices, from how we communicate, to how we fight wars. The pressure to stay ahead by innovating is immense. But there is a price: the ever-accelerating pace of innovation opens up a plethora of utterly new and unfamiliar ethical quandaries. Issues like data mining, invasion to privacy, data theft and workplace monitoring are just the tip of the iceberg. Not solely are we often inapt in detecting and resolving the ethical issues that have surfaced so far; the real issue is how to foresee and manage the ethical challenges ingrained in the technologies that no one has thought about yet.

So how should we go about it? We know that regulatory oversight is not a panacea; regulatory gaps exist because laws have not—and cannot—keep up with the exponential curve of innovation and technology. In every domain that technology touches—which is probably every facet of the modern world—the gaps are getting wider as technology advances ever more rapidly. Furthermore, as globalization extends our reach, it becomes easy to fall into a “problem-solution” mindset for what looks like someone else’s problem, leading us to impose solutions we would never consider in our own context. Supposedly, improved ways of doing things can quickly morph into a “new normal.” The appearance (or justification) of social good can impede real reflection.

With the normative frameworks that have guided us for centuries becoming less obviously relevant, we have to explore new frameworks for ethical decision-making.

14014.0025 Negotiation, Collaboration and Conflict (Studies Abroad)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.KERN

Negotiation is the art and science of securing agreements between two or more interdependent parties. It is a craft that must hold cooperation and competition in creative tension – coopetition if you will. Therefore, the purpose of this course is to understand the theory and processes of negotiation as they are practiced in a variety of settings. The course is designed to complement the technical and diagnostic skills learned in the other courses in your program. A basic premise of this course is that while you need analytical skills to develop optimal solutions to problems, a broad array of negotiation skills is needed in order for these solutions to be accepted and implemented.

14014.0026 Innovation and Sustainability (Studies Abroad)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.WOLFF

The August 21 IPCC report and the Global Climate Conference in November have heightened the spotlight on the decade of delivery that is before us to avert the global climate crisis. Innovation and technology will play a key role in decarbonizing in particular the so called “hard-to-abate” sectors such as long range transport in heavy transport, maritime and aviation as well as the production of basic resources

such as steel, aluminum, cement and chemicals. Basic innovation in the power and passenger mobility sector have been successfully undertaken such as solar and wind based renewables and battery storage, but in order to scale the deployment in the developed as well as the developing world over the next ten years, costs have to come down through economies of scale and targeted innovation. A number of technologies will be crucial to tackle different challenges: moving from a fossil fuel to a hydrogen-based economy is foundational and also its conversion to sustainable fuels. Further advances in storage technology to balance intermittent power generation are required and ultimately “carbon removal” technologies to capture CO₂ from the atmosphere and enable nature-based solutions to unfold. The “Fourth Industrial Revolution”, harnessing the benefits of Artificial Intelligence, IoT, distributed ledger technologies based on advanced electrification and digitization serves as cross-sectorial enablers for seamless, autonomous and shared movement of people in decongested and livable cities, progressively using urban airspace. The course is designed to understand the technological and economical base of sustainable innovations and their limitations as well as the behavioral, policy and governance constraints to guide the transition and the impact on society and humanity.

14014.0030 Contemporary Economic Challenges in Post-Brexit UK
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

This module focusses on the application of economic theory to the understanding and assessment of various aspects of UK economic performance and policy, with a focus on post-Brexit era. It is designed to investigate the economic phenomena from an interdisciplinary approach such as sociology, psychology and political science. It integrates the elements of applied economics (e.g., theory, data and statistical inference), so that students acquire the theoretical understanding and the practical skills necessary to understand the applications of the theory and policy analysis.

The syllabus will be adapted to reflect current issues. Topics that might be covered include Brexit, the financial crisis and recession, inequality and poverty, immigration, crime, happiness. The module will also train students in the efficient use of Microsoft Excel and the application of basic statistical techniques to relevant empirical examples.

14014.0031 Sustainability & Competitive Advantage
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

In the context of sustainable development, businesses that are often referred as part of the problem, can be part of the solution. As a consequence of that, policy makers, industry leaders, society and academics with different backgrounds are today dealing with sustainability trying to understand how this affects traditional way of doing business, and, as well, how traditional businesses are affected by sustainability. How to develop organisations with a sense of purpose, and how to build a sustainable competitive advantage are key challenges in today's agendas of global executives. This module will address the topic of sustainability from a strategic perspective, with a particular emphasis on decision-making and trade-offs. Topics covered include: the drivers of the sustainability debate; the business case for sustainability; sustainability and competitive advantage; sustainable strategies and sustainable value creation.

14014.0032 An Introduction to Innovation in and with Cities
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Every field of study whether it is health care, social work, engineering, policymaking, the arts, and even the non-profit world has problems that need to be solved. And

those problems are opportunities. This course will help you convert problems into opportunities through a process that helps you hone your strategy and execution. Entrepreneurship is no longer a domestic field. A small local shoe store, for example, is highly impacted by changes in overseas markets and online competitors. Entrepreneurs globally have made a significant impact as another class of global actors influencing political society, civil society and global consumers. Google, Facebook, and Twitter are high profile examples of this where their services have a direct impact in the world.

14014.0033 Contemporary Economic Challenges in Post-Brexit UK & An Introduction to Innovation in and with Cities

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Contemporary Economic Challenges in Post-Brexit UK

This module focusses on the application of economic theory to the understanding and assessment of various aspects of UK economic performance and policy, with a focus on post-Brexit era. It is designed to investigate the economic phenomena from an interdisciplinary approach such as sociology, psychology and political science. It integrates the elements of applied economics (e.g., theory, data and statistical inference), so that students acquire the theoretical understanding and the practical skills necessary to understand the applications of the theory and policy analysis.

An Introduction to Innovation in and with Cities

Every field of study whether it is health care, social work, engineering, policymaking, the arts, and even the non-profit world has problems that need to be solved. And those problems are opportunities. This course will help you convert problems into opportunities through a process that helps you hone your strategy and execution. Entrepreneurship is no longer a domestic field. A small local shoe store, for example, is highly impacted by changes in overseas markets and online competitors. Entrepreneurs globally have made a significant impact as another class of global actors influencing political society, civil society and global consumers. Google, Facebook, and Twitter are high profile examples of this where their services have a direct impact in the world.

14014.0034 Sustainability and Competitive Advantage & Introduction to Innovation in and with Cities

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sustainability & Competitive Advantage

In the context of sustainable development, businesses that are often referred as part of the problem, can be part of the solution. As a consequence of that, policy makers, industry leaders, society and academics with different backgrounds are today dealing with sustainability trying to understand how this affects traditional way of doing business, and, as well, how traditional businesses are affected by sustainability. How to develop organisations with a sense of purpose, and how to build a sustainable competitive advantage are key challenges in today's agendas of global executives. This module will address the topic of sustainability from a strategic perspective, with a particular emphasis on decision-making and trade-offs. Topics covered include: the drivers of the sustainability debate; the business case for sustainability; sustainability and competitive advantage; sustainable strategies and sustainable value creation.

An Introduction to Innovation in and with Cities

Every field of study whether it is health care, social work, engineering, policymaking, the arts, and even the non-profit world has problems that need to be solved. And those problems are opportunities. This course will help you convert problems into opportunities through a process that helps you hone your strategy and execution. Entrepreneurship is no longer a domestic field. A small local shoe store, for example, is highly impacted by changes in overseas markets and online competitors. Entrepreneurs globally have made a significant impact as another class of global actors influencing political society, civil society and global consumers. Google,

Facebook, and Twitter are high profile examples of this where their services have a direct impact in the world.

14014.0035 Contemporary Economic Challenges in Post-Brexit UK & Sustainability and Competitive Advantage

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Contemporary Economic Challenges in Post-Brexit UK

This module focusses on the application of economic theory to the understanding and assessment of various aspects of UK economic performance and policy, with a focus on post-Brexit era. It is designed to investigate the economic phenomena from an interdisciplinary approach such as sociology, psychology and political science. It integrates the elements of applied economics (e.g., theory, data and statistical inference), so that students acquire the theoretical understanding and the practical skills necessary to understand the applications of the theory and policy analysis.

Sustainability & Competitive Advantage

In the context of sustainable development, businesses that are often referred as part of the problem, can be part of the solution. As a consequence of that, policy makers, industry leaders, society and academics with different backgrounds are today dealing with sustainability trying to understand how this affects traditional way of doing business, and, as well, how traditional businesses are affected by sustainability. How to develop organisations with a sense of purpose, and how to build a sustainable competitive advantage are key challenges in today's agendas of global executives. This module will address the topic of sustainability from a strategic perspective, with a particular emphasis on decision-making and trade-offs. Topics covered include: the drivers of the sustainability debate; the business case for sustainability; sustainability and competitive advantage; sustainable strategies and sustainable value creation.

14014.0038 Sustainability & Competitive Advantage (Studies Abroad in Management-VWL)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

In the context of sustainable development, businesses that are often referred as part of the problem, can be part of the solution. As a consequence of that, policy makers, industry leaders, society and academics with different backgrounds are today dealing with sustainability trying to understand how this affects traditional way of doing business, and, as well, how traditional businesses are affected by sustainability. How to develop organisations with a sense of purpose, and how to build a sustainable competitive advantage are key challenges in today's agendas of global executives. This module will address the topic of sustainability from a strategic perspective, with a particular emphasis on decision-making and trade-offs. Topics covered include: the drivers of the sustainability debate; the business case for sustainability; sustainability and competitive advantage; sustainable strategies and sustainable value creation.

14014.0039 An Introduction to Innovation in and with Cities (Studies Abroad in Management -VWL)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Every field of study whether it is health care, social work, engineering, policymaking, the arts, and even the non-profit world has problems that need to be solved. And those problems are opportunities. This course will help you convert problems into opportunities through a process that helps you hone your strategy and execution. Entrepreneurship is no longer a domestic field. A small local shoe store, for example, is highly impacted by changes in overseas markets and online competitors.

Entrepreneurs globally have made a significant impact as another class of global actors influencing political society, civil society and global consumers. Google, Facebook, and Twitter are high profile examples of this where their services have a direct impact in the world.

14014.5001 Business English

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

X.ELBRÄCHTER

This course is exclusively for students of the WiSo Faculty and its incoming guest students. Students of study programmes in which the WiSo Faculty is involved are allowed to register as well (BA/MA Media Studies and Regional Studies).

The WiSo Faculty offers Business English language courses to its students designed to help you communicate in a business environment. The classes are highly interactive and include discussions, presentations and written assignments, with a focus on workplace language skills for job applications, meetings and other professional situations.

During class you will work regularly in small groups and receive individual feedback from the instructor. Attendance at these sessions is compulsory and they are taught in one three-hour block per week. You will need to prepare for class and complete follow-up work for each session.

Registration is not here on KLIPS but in ILIAS:
https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs_5416514

Before you can actually register for a course, we need to know your starting level of English so that we can allocate you in a course that matches your current level. To do this you will need to take an online placement test or provide a valid English language certificate.

14014.5002 Fundamentals of Financial Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.BLÜMKE

Fr. 16:00 - 20:00 , 26.04.2024,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Sa. 09:00 - 15:00 , 27.04.2024 - 04.05.2024,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 16:30 - 20:00 , 06.05.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

1. Financial Reporting (Balance sheet, income statement, cash flow statement, financial ratios)
2. Time Value of Money (Future values, present values, multiple cash flows, perpetuities and annuities)
3. Capital Budgeting (Net present value, internal rate of return, equivalent annuities)
4. Risk, Return and Cost of Equity (Risk reward trade-off, portfolio theory, capital asset pricing model)
5. Debt and the Cost of Capital (Leverage, taxes, theorems of Modigliani & Miller)
6. Equity valuation – DCF (The discounted cash flow model)

14014.5009 Inequality and Power in the Digital Economy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.WALTER

Fr. 16:00 - 19:30 , 12.04.2024 - 03.05.2024,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Sa. 10:00 - 14:00 , 13.04.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Sa. 09:00 - 16:30 , 04.05.2024,
 in Seminarraum S130 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 16:30 , 15.06.2024,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Digitalization is a term that comes up again and again in public discourse, but what meaning does it take on in today's world? Which phenomena can be summarized under it? What effect does digitalization have on power and inequality in the economy? Based on these guiding questions, the seminar is divided into two parts. In the first section, the seminar deals with fundamental questions on the topic of digitalization and the political economy. Empirical findings and theoretical concepts as well as current developments, for example in taxation, labor markets and geopolitics, are introduced and explored in depth. The seminar extends and deepens concepts of political economy especially business power and economic statecraft. You are expected to prepare required reading for each session.

14014.8000 Business English

0 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 18:00 - 21:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
 Mo. 14:00 - 17:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
 Mo. 18:00 - 21:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
 Mo. 14:00 - 17:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
 Di. 14:00 - 17:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
 Di. 18:00 - 21:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
 Di. 14:00 - 17:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
 Mi. 14:00 - 17:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 09:00 - 12:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
 Mi. 14:00 - 17:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
 Mi. 09:00 - 12:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
 Mi. 14:00 - 17:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
 Do. 09:00 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 14:00 - 17:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
 Do. 09:00 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

X.ELBRÄCHTER

Do. 18:00 - 21:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
Do. 14:00 - 17:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
Do. 09:00 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

This course is exclusively for students of the WiSo Faculty and its incoming guest students. Students of study programmes in which the WiSo Faculty is involved are allowed to register as well (BA/MA Media Studies and Regional Studies).

The WiSo Faculty offers Business English language courses to its students designed to help you communicate in a business environment. The classes are highly interactive and include discussions, presentations and written assignments, with a focus on workplace language skills for job applications, meetings and other professional situations.

During class you will work regularly in small groups and receive individual feedback from the instructor. Attendance at these sessions is compulsory and they are taught in one three-hour block per week. You will need to prepare for class and complete follow-up work for each session.

Registration is not here on KLIPS but in ILIAS:
https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs_5416514

Before you can actually register for a course, we need to know your starting level of English so that we can allocate you in a course that matches your current level. To do this you will need to take an online placement test or provide a valid English language certificate.

14014.8001 Business Communication in the U.S. (NYC UG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HEIDEWALD

Business Communication in the U.S. is a business communication skills-building course for undergraduate students participating in the University of Cologne's WiSo School of Economics overseas study program in New York City. In this two-week intensive course, students will examine and discuss critical communication skills relevant to successful business practices in the U.S.; complete real-world presentation, writing and visual argument projects; and benefit from personal feedback from faculty plus professional networking opportunities with young U.S. business professionals living in New York.

14014.8002 Business Communication in the U.S. (NYC UG)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HEIDEWALD

Business Communication in the U.S. is a business communication skills-building course for undergraduate students participating in the University of Cologne's WiSo School of Economics overseas study program in New York City. In this two-week intensive course, students will examine and discuss critical communication skills relevant to successful business practices in the U.S.; complete real-world presentation, writing and visual argument projects; and benefit from personal feedback from faculty plus professional networking opportunities with young U.S. business professionals living in New York.

14014.8003 An Introduction to Innovation in and with Cities

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Every field of study whether it is health care, social work, engineering, policymaking, the arts, and even the non-profit world has problems that need to be solved. And those problems are opportunities. This course will help you convert problems into opportunities through a process that helps you hone your strategy and execution. Entrepreneurship is no longer a domestic field. A small local shoe store, for example, is highly impacted by changes in overseas markets and online competitors. Entrepreneurs globally have made a significant impact as another class of global actors influencing political society, civil society and global consumers. Google, Facebook, and Twitter are high profile examples of this where their services have a direct impact in the world.

14014.8007 EA Ethics Issues in Contemporary Business (NYC PG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SHAMIR

In the past decades, technology has profoundly transformed every aspect of our lives: from our consumption habits to our work practices, from how we communicate, to how we fight wars. The pressure to stay ahead by innovating is immense. But there is a price: the ever-accelerating pace of innovation opens up a plethora of utterly new and unfamiliar ethical quandaries. Issues like data mining, invasion to privacy, data theft and workplace monitoring are just the tip of the iceberg. Not solely are we often inapt in detecting and resolving the ethical issues that have surfaced so far; the real issue is how to foresee and manage the ethical challenges ingrained in the technologies that no one has thought about yet.

So how should we go about it? We know that regulatory oversight is not a panacea; regulatory gaps exist because laws have not—and cannot—keep up with the exponential curve of innovation and technology. In every domain that technology touches—which is probably every facet of the modern world—the gaps are getting wider as technology advances ever more rapidly. Furthermore, as globalization extends our reach, it becomes easy to fall into a “problem-solution” mindset for what looks like someone else’s problem, leading us to impose solutions we would never consider in our own context. Supposedly, improved ways of doing things can quickly morph into a “new normal.” The appearance (or justification) of social good can impede real reflection.

With the normative frameworks that have guided us for centuries becoming less obviously relevant, we have to explore new frameworks for ethical decision-making. Readings involve controversial case studies, insights from experimental psychology and economics, and a brief introduction to some relevant philosophy. Through class exercises, rigorous discussion, role-play and directed personal reflection, you will clarify your own ethical stance, think through ethical dilemmas, practice articulating recommendations compellingly, discover the diversity of ethical viewpoints, and find out how to avoid the social and cognitive pitfalls that come in the way of ethical leadership.

14014.8008 EA US-American Leadership in Practise (NYC PG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.NEILSON

This course is designed to reclaim the essentials of effective leadership by helping leaders understand the critical importance of building support among stakeholder groups. It provides a construct through which leaders can understand stakeholder motivations, and identify the actions, and the leadership skills necessary to manage stakeholder commitment to business strategies and direction in a global multi-cultural business environment. Through practical examples, case studies, and experiential in-class learning activities, participants will learn the essential elements of business leadership and build a foundation for their own leadership style.

The programme includes discussion of the most well researched global leadership assessment technologies and development tools, and concludes by utilizing a self-assessment leadership skills indicator through which participants gain insights about

their own leadership skills, strengths and weaknesses, and learn how to begin the journey of leadership skill development.

14014.8009 EA Contemporary Economic Challenges in Post-Brexit UK
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

This module focuses on the application of economic theory to the understanding and assessment of various aspects of UK economic performance and policy, with a focus on post-Brexit era. It is designed to investigate the economic phenomena from an interdisciplinary approach such as sociology, psychology and political science. It integrates the elements of applied economics (e.g., theory, data and statistical inference), so that students acquire the theoretical understanding and the practical skills necessary to understand the applications of the theory and policy analysis.

The syllabus will be adapted to reflect current issues. Topics that might be covered include Brexit, the financial crisis and recession, inequality and poverty, immigration, crime, happiness. The module will also train students in the efficient use of Microsoft Excel and the application of basic statistical techniques to relevant empirical examples.

14014.8010 EA Sustainability & Competitive Advantage
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

In the context of sustainable development, businesses that are often referred as part of the problem, can be part of the solution. As a consequence of that, policy makers, industry leaders, society and academics with different backgrounds are today dealing with sustainability trying to understand how this affects traditional way of doing business, and, as well, how traditional businesses are affected by sustainability. How to develop organisations with a sense of purpose, and how to build a sustainable competitive advantage are key challenges in today's agendas of global executives. This module will address the topic of sustainability from a strategic perspective, with a particular emphasis on decision-making and trade-offs. Topics covered include: the drivers of the sustainability debate; the business case for sustainability; sustainability and competitive advantage; sustainable strategies and sustainable value creation.

BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE

14015.0000 Management Skills Group 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 05.07.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 09:00 - 17:00 , 08.07.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 17:00 , 09.07.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 17:00 , 12.07.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

P.POLLMANN-
FERVERS

H.WENGE

Please switch to German version!

14015.0001 Workshop WiSo Career Service

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:30 , 18.06.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 13:30 - 20:00 , 20.06.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 16:00 - 18:00 , 20.06.2024,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 16:00 - 18:00 , 20.06.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 17:30 - 20:00 , 02.07.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

H.WENGE

K.JANOSZ

14015.0002 Management Skills Group 3 (S-K)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 26.08.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 17:00 , 27.08.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 17:00 , 29.08.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 17:00 , 30.08.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

J.MONZEL

A.LAHNOR

V.SEITLER-KÄFER

K.DIJANEZEVIC

Please switch to German version!

14015.0003 Management Skills Group 4 (Meyenschein)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 16.09.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL

A.LAHNOR

Mo. 09:00 - 17:00 , 16.09.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Di. 09:00 - 17:00 , 17.09.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 09:00 - 17:00 , 17.09.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 09:00 - 17:00 , 19.09.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 09:00 - 17:00 , 19.09.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Fr. 09:00 - 17:00 , 20.09.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 09:00 - 17:00 , 20.09.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

K.MEYENSCHNEIN

Please switch to German version!

14015.0004 Management Skills Group 5 (Stäbler)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 02.09.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Di. 09:00 - 17:00 , 03.09.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mi. 09:00 - 17:00 , 04.09.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mo. 09:00 - 17:00 , 09.09.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL
A.LAHNOR
S.STÄBLER

Please switch to German version!

14015.0005 Management Skills Group 6 (Samuel Stäbler)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 02.09.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Di. 09:00 - 17:00 , 03.09.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mi. 09:00 - 17:00 , 04.09.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mo. 09:00 - 17:00 , 09.09.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL
A.LAHNOR
S.STÄBLER

Please switch to German version!

14015.0006 Workshop WiSo Career Service

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 09.04.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 11:00 - 14:00 , 30.04.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 19:30 - 21:00 , 16.05.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 09:00 - 17:00 , 16.05.2024,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

H.WENGE
K.JANOSZ

14015.0007 Management Skills Group 7 (Edeling)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 22.04.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 17:00 , 23.04.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 09:00 - 17:00 , 29.04.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 17:00 , 30.04.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

J.MONZEL

A.EDELING

A.LAHNOR

Please switch to German version!

14015.0008 Management Skills Group 2 (Seitler-Käfer)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 12.08.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 17:00 , 13.08.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 17:00 , 15.08.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 17:00 , 16.08.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

J.MONZEL

V.SEITLER-KÄFER

H.WENGE

Please switch to German version!

14015.0009 Personal Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 10.06.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 17:00 , 11.06.2024 - 18.06.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 12:00 - 17:00 , 19.06.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 09:00 - 17:00 , 19.06.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

V.SEITLER-KÄFER

P.SPERRBER

F.BEIDECK

Please switch to German version!

14015.0010 Personal Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 21.05.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 09:00 - 17:00 , 22.05.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 23.05.2024,

V.SEITLER-KÄFER

P.SPERRBER

F.BEIDECK

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 09:00 - 17:00 , 24.05.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Please switch to German version!

14015.0011 Workshop WiSo Career Service

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.WENGE
K.JANOSZ

14015.0013 Bürgerliches Vermögensrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 19:15 , 09.04.2024 - 11.06.2024, D.MARKWORTH
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Liebe Studierende,

Sie haben sich für meine Lehrveranstaltung „Bürgerliches Vermögensrecht“ angemeldet. Die Veranstaltung wird grundsätzlich in Präsenz stattfinden. Inzwischen sind alle Vorlesungsunterlagen bei ILIAS verfügbar.

Ich darf Ihnen hierzu folgende Informationen geben:

1) Die Vorlesung findet grundsätzlich in Präsenz zu den bei KLIPS hinterlegten Abhaltungsterminen statt.

2) Sie benötigen für die Klausur eine aktuelle Gesetzestextausgabe des BGB, die zumindest die §§ 1 – 1296 BGB vollständig umfasst. Im Hinblick auf die zum 1.1.2022 in Kraft getretenen umfangreichen Änderungen im Bereich des Kaufrechts ist die Nutzung einer Gesetzesausgabe, die bereits diese Änderungen abbildet, notwendig.

Verwendet werden können etwa:

- Beck'sche Textausgabe „Aktuelle Wirtschaftsgesetze 2024“, Verlag C.H. Beck (25. Auflage 2024, ISBN 978-3-406-80467-0, 10,90 Euro).
- Textausgabe „Wichtige Wirtschaftsgesetze“, NWB Verlag (37. Auflage 2024, ISBN 978-3-482-67257-6, 11,40 Euro).
- Güllemann (Hrsg.), Textausgabe „Wichtige Gesetze des Wirtschaftsprivatrechts“, NWB Verlag (24. Auflage 2023, ISBN 978-3-482-68464-7, 12,90 Euro).
- Bürgerliches Gesetzbuch, Beck-Texte im dtv (93. Auflage 2024, ISBN 978-3-406-81701-4, 7,90 Euro).

Die ersten drei der oben genannten Textausgaben enthalten alle zumindest die ersten drei Bücher des BGB (§§ 1 – 1296) sowie die Vorschriften des HGB, des GmbHG und des AktG; die Anschaffung einer dieser drei Ausgaben würde normalerweise auch für die Gesamtklausur im Basismodul „Bürgerliches Recht und Wirtschaftsrecht“ genügen. Zum 1.1.2024 sind im Gesellschaftsrecht durch das Gesetz zur Modernisierung des Personengesellschaftsrechts (Personengesellschaftsrechtsmodernisierungsgesetz – MoPeG). Diese Neuregelungen sind in den oben genannten Textausgaben in der Regel schon abgedruckt.

3) Als Arbeitshilfe werde ich ein Lehrbuch zugrunde legen, das speziell auf diese Veranstaltung abgestimmt worden und im April 2022 in Neuauflage erschienen ist: Christian Deckenbrock / Clemens Höpfner, Bürgerliches Vermögensrecht, 5. Auflage 2022, 403 Seiten, Verlag Nomos, ISBN 978-3-8487-8190-4 (Print), 978-3-7489-2598-9 (ePDF), 24,90 Euro. Im Diskussionsforum können Sie zu der jeweiligen Unterrichtseinheit nachlesen, welche Abschnitte und Kontrollfragen sich für die Vor- bzw. Nachbereitung eignen.

Weitere Informationen finden Sie bei ILIAS.

Ich wünsche Ihnen einen guten Start ins neue Semester.

Mit besten Grüßen
David Markworth

14015.0014 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 04.06.2024 - 16.07.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

L.BÖTTCHER

Achtung: diese Veranstaltung richtet sich an Bachelor- und Diplomstudierende.
Masterstudierende belegen die Veranstaltung von Herrn Prof. Ehricke.

Handels- und Gesellschaftsrecht:

- Kaufmann / Firma und kaufmännische Stellvertretung
- Handelsregister / Unternehmensregister
- Handelsrechtliche Geschäfte
- Personengesellschaften
- Kapitalgesellschaften
- Konzernrechtliche Regelungen
- Internationale Handelsgeschäfte

14015.4000 Bachelorarbeit (MES) Accounting and Taxation

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER

C.KÖSTER

Siehe Anhang. Kontakt für Fragen:

treuhandseminar & treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de&

14015.4001 Bachelorarbeit (MES) Corporate Development

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER

C.KÖSTER

Topic Areas:

- Personnel / Organizational Economics
- Organizational Behavior
- Business Ethics / CSR / Compliance Management
- Strategic Management
- Entrepreneurship & (Innovation-)Management
- Human Resource Management

Contact:

Claudia Töpfer-Ko (Office-CD & office-cd@wiso.uni-koeln.de&)

14015.4002 Bachelorarbeit (MES) Finance

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER

C.KÖSTER

14015.4003 Bachelorarbeit (MES) Marketing

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.BRUNO

A.FÜGENER
C.KÖSTER

14015.4004 Bachelorarbeit (MES) Supply Chain Management

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER
C.KÖSTER

Topics in Supply Chain Mangement, and in Programm Design (with Dean or with Academic Advisor)

Topic Areas Include:

- Artificial Intelligence in Supply Chain Management: How can new and existing AI approaches be used to improve performance in different areas of the supply chain? How can we ensure efficient Human-AI collaboration?
- Service Operations in Health Care Management: How can we manage demand and supply at hospitals facing several uncertainties such as the length of stay or surgery durations?
- Sustainable Supply Chain Management: Are GSCM and CSR Practices efficiently implemented in practice? How do the ecologic and social Dimension complement each other and how do they cause conflicts among each other?
- Cognitive Biases in Inventory Management: How do cognitive biases affect the so-called „Bullwhip-Effekt“ in a Supply chain?

Topics for Dean or Academic Director:

- Using generative AI for finding the best study programm
- How to measure success in study programmes in MES

14015.4005 Bachelorarbeit (MES) Data Analysis, Econometrics, and Data Science

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.FATH
A.FÜGENER

Find out more about the supervision of theses and open topic suggestions on the following website:

<https://wisostat.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten>

14015.4006 Bachelorarbeit (MES) Economy in Nature, Energy, and Climate Change

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.FATH
A.FÜGENER

Find out more about the supervision of theses and open topic suggestions on the following website:

<https://energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten-theses>

14015.4007 Bachelorarbeit (MES) Macroeconomics and Inequality

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.FATH
S.HOFFMEYER
A.FÜGENER

Find out more about the supervision of theses and open topic suggestions on the following website:

<https://cmr.uni-koeln.de/de/lehre/thesis/bachelorarbeiten-am-cmr-im-sommersemester-2024>

14015.4008 Bachelorarbeit (MES) Microeconomics and Economic Design
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.FATH
A.FÜGENER

Find out more about the supervision of theses and open topic suggestions on the following website:

<https://ockenfels.uni-koeln.de/de/abschlussarbeiten>

14015.4009 Bachelorarbeit (MES) Sociology and Social Psychology
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.JACOB
A.FÜGENER

14015.5000 Management Skills - Incomings
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 05.07.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 09:00 - 17:00 , 08.07.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Di. 09:00 - 17:00 , 09.07.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Fr. 09:00 - 17:00 , 12.07.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

J.MONZEL
P.POLLMANN-
FERVERS
H.WENGE

Please switch to German version!

ACCOUNTING AND TAXATION

14016.0000 Accounting I

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

S.LIESENFELD

M.MÜLLER

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

- Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens
- Bilanz- und Erfolgsrechnung
- Kosten- und Leistungsrechnung
- Technik des betrieblichen Rechnungswesens
- Anwendung anhand von Fallbeispielen

14016.0001 Accounting I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 29.05.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

S.LIESENFELD

14016.0002 Accounting I - Tutorien

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 27.05.2024,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

S.LIESENFELD

F.REICHERT

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.04.2024 - 27.05.2024,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

J.SCHOLZ

T.KORBMACHER

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.04.2024 - 27.05.2024,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

M.KASTEN

P.KOCH

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 27.05.2024,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

S.WATZINGER

J.REDINGER

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 27.05.2024,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

S.STOLLENWERK

Di. 08:00 - 09:30 , 16.04.2024 - 28.05.2024,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 16.04.2024 - 28.05.2024,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 28.05.2024,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 29.05.2024,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 29.05.2024,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 18.04.2024 - 16.05.2024,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Do. 08:00 - 09:30 , 18.04.2024 - 16.05.2024,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
Do. 08:00 - 09:30 , 18.04.2024 - 16.05.2024,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 16.05.2024,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
Fr. 08:00 - 09:30 , 19.04.2024 - 31.05.2024,
in Seminarraum S37 , 102 SSC
Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 31.05.2024,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

14016.0003 Accounting II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.06.2024 - 15.07.2024, S.ORTHAUS
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik" S.LIESENFELD
Do. 16:00 - 17:30 , 06.06.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 16:00 - 17:30 , 13.06.2024 - 18.07.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

14016.0004 Accounting II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.06.2024 - 15.07.2024, S.LIESENFELD
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 T.PAFFENHOLZ
Di. 16:00 - 17:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024, J.SCHMITZ
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Di. 10:00 - 11:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Di. 12:00 - 13:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mi. 17:45 - 19:15 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 12:00 - 13:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 06.06.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 10:00 - 11:30 , 13.06.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 04.07.2024 - 18.07.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Vertiefte Auseinandersetzung mit Fragestellungen der
- Externen Rechnungslegung
- Kosten- und Leistungsrechnung

auf der Grundlage von Fallbeispielen unter Einsatz von Erfassungs-, Analyse- und Lösungstools in kleineren Gruppen

14016.0005 Value-Based Controlling

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,

C.HOMBURG

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

The lecture will be in English.

Students will learn how to

- calculate key performance indicators
- deal with disadvantages of traditional financial ratios
- use the basic capital market framework in the context of the leverage effect
- apply the shareholder value added approach by Rappaport
- apply different threshold margin concepts
- value companies based on different Discounted Cash Flow methods (WACC-method, TCF-method, APV-method and FTE-method)
- predict future cash flows and estimate the cost of capital
- value companies based on the residual income valuation method (EVA) and a more advanced version (the Ohlson model)
- use value-oriented financial ratios (e.g. CFROI and CVA)

Table of contents

Key performance indicators
 Capital structure and firm value
 Leverage effect
 Shareholder value approach
 Discounted cash flow methods
 EVA-concept
 CFROI-concept
 The Ohlson model

14016.0006 Value-Based Controlling - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,

R.SCHICK

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

The lecture will be in English.

Students will learn how to

- calculate key performance indicators
- deal with disadvantages of traditional financial ratios
- use the basic capital market framework in the context of the leverage effect
- apply the shareholder value added approach by Rappaport
- apply different threshold margin concepts

- value companies based on different Discounted Cash Flow methods (WACC-method, TCF-method, APV-method and FTE-method)
- predict future cash flows and estimate the cost of capital
- value companies based on the residual income valuation method (EVA) and a more advanced version (the Ohlson model)
- use value-oriented financial ratios (e.g. CFROI and CVA)

Table of contents

1. Key performance indicators
2. Capital structure and firm value
3. Leverage effect
4. Shareholder value approach
5. Discounted cash flow methods
6. EVA-concept
7. CFROI-concept
8. The Ohlson model

14016.0007 Selected Issues in Controlling I

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

J.LOHR

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

1. Introduction to the problem and statutory regulations for risk management systems
2. Development and implementation of an early risk detection system in accordance with Section 91 (2) AktG
3. Development of a risk management system
4. Case study: Risk management at an audit company
5. Compliance
6. German Corporate Governance Code
7. Audit of the risk management system by the Internal Audit
8. Audit of the risk management system by the auditor
9. Risk reporting
10. Case Study: Risk management at credit institutions
11. Fraud
12. Current case study: Accounting scandals
13. Current case study: Risk management in asset management

14016.0008 Advanced Seminar Controlling

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:00 , 10.04.2024,

C.HOMBURG

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 16:00 - 19:00 , 18.06.2024 - 02.07.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

A kick-off meeting will be held on April 10th via Zoom from 2 p.m. – 3 p.m. This is also when topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided. Your final seminar work needs to be handed in via Email approximately six weeks after the Kick-Off (exact date tba).

There will be three seminar appointments on which participants present their seminar work. The seminar work as well as the presentation must be submitted in English.

14016.0009 Bachelorseminar Controlling

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:00 , 10.04.2024,

C.HOMBURG

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

R.SCHICK

Di. 10:00 - 12:00 , 18.06.2024 - 02.07.2024,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

T.PAUEN

A kick-off meeting will take place on April 10th from 3 p.m. – 4 p.m. via Zoom, in which topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided. Your final seminar work, which can be written in either German or English, needs to be handed in by mail approximately six weeks after the Kick-Off (exact date tba). The presentation on the other hand needs to be held in English! There will be three seminar appointments where participants present their seminar work (for rooms, see time table below).

14016.0010 CEMS Case Studies in Accounting

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:30 , 15.04.2024 - 13.05.2024,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 09:00 - 12:30 , 22.04.2024 - 27.05.2024,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

T.LORENZ

Course description

The aim of the course is to help participants understand the role of accounting in an enterprise. Participants will learn to extract information from financial statements to better understand a company's current and future performance and financial condition. Further, participants will learn how to connect accounting with a company's business strategy. In the course, participants will work individually and in groups on case studies in accounting.

Important dates

Mon. 15.04.24: Kick-off meeting.

Participants will repeat financial accounting principles. Topics covered are e.g., revenue recognition, accounting for inventory, depreciation, capitalizing vs. expensing, accounting for liabilities. Furthermore, participants will practice how to solve case studies in accounting. The first case study that has to be solved is provided to the students. Students are assigned in groups.

Mon. 22.04.24: Exercise and question time.

Participants will discuss questions regarding the case studies.

Mon. 29.04.24: Presentation Day 1.

Group presentations for the assigned case studies. Afterwards, students are assigned to write their own case study and a written report on a given accounting topic.

Mon. 06.05.24: Exercise and question time.

Participants will discuss questions regarding their own case studies.

Mon. 13.05.24: Presentation Day 2.

Presentations for the own case studies.

Mon. 27.05.24: Discussion session.

In the discussion session, participants will get feedback on the presentations and the written reports.

Requirements: accounting basics are required

Grading: presentation + written report

14016.0011 Technik des betrieblichen Rechnungswesens - Tutorien

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S93 , 103 PhilosophikumFr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S24 , 106 SeminargebäudeS.LIESENFELD
F.REICHERT**14016.0012 Technik des betrieblichen Rechnungswesens**2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

S.LIESENFELD

- Betriebliches Rechnungswesen
- Doppelte Buchführung
- Konten# und Jahresabschluss

14016.0100 Besteuerung der Unternehmen II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

M.OVERESCH

Die Studierenden...

...kennen Problemstellungen und Methoden der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.

...verstehen den Einfluss von Steuern auf Rechtsformentscheidungen.

...gewinnen einen Einblick in die Besteuerung der grenzüberschreitenden
Geschäftstätigkeit....verstehen den Einfluss von Steuern auf nationale und grenzüberschreitende
Entscheidungen für Unternehmen.

...wenden die erworbenen Kompetenzen auf konkrete Fallbeispiele an.

14016.0101 Besteuerung der Unternehmen II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XVIIb , 100 HauptgebäudeP.FASTENRATH
E.BAIER

Die Studierenden...

...kennen Problemstellungen und Methoden der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.

...verstehen den Einfluss von Steuern auf Rechtsformentscheidungen.

...gewinnen einen Einblick in die Besteuerung der grenzüberschreitenden
Geschäftstätigkeit....verstehen den Einfluss von Steuern auf nationale und grenzüberschreitende
Entscheidungen für Unternehmen.

...wenden die erworbenen Kompetenzen auf konkrete Fallbeispiele an.

14016.0104 Tax Accounting

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

R.LOITZ

IFRS Accounting Basics

Relevance and purpose of deferred taxes within IFRS Accounting

Calculation of deferred taxes for single entities

Deferred Taxes for consolidated IFRS Accounts I

Deferred Taxes for consolidated IFRS Accounts II

Deferred Taxes for Tax losses carried forward
 Accounting for income tax risks
 Tax rate reconciliation
 Notes and income taxes (Disclosures)
 Interim reporting for taxes
 Optional topic tax accounting processes
 Repetition and Exam preparation

14016.0105 **Financial Services and Real Estate Taxation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 09.04.2024 - 28.05.2024,
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

T.WAGNER

The students . . .

. . . acquire the skills required for a deeper understanding of tax law.
 . . . learn the solution of new cases by applying the mediated professional competencies.
 . . . are shown the practically relevant cases and tax structurings.

14016.0106 **Besteuerung von Familienunternehmen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

A.BOHN

Inhaltliche Schwerpunkte der Veranstaltung sind die Besteuerung von Personengesellschaften im nationalen und internationalen Kontext (laufende Besteuerung, Kauf und Verkauf, Umstrukturierungen) sowie die Besteuerung der Unternehmensnachfolge.

Die Studierenden ...

... erwerben juristische Methodenkompetenz im Bereich des Steuerrechts.
 ... erhalten inhaltliche Kompetenzen zum vertieften Verständnis des Steuerrechts.
 ... lernen die Lösung neuer Fälle unter Anwendung der vermittelten fachlichen und methodischen Kompetenzen.

14016.0107 **Bachelorseminar Unternehmensbesteuerung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:00 , 11.04.2024,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 10:00 - 11:00 , 11.04.2024,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 09:00 - 18:00 , 06.06.2024,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 09:00 - 18:00 , 07.06.2024,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 16:00 - 19:00 , 13.06.2024,
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 09:00 - 18:00 , 14.06.2024,
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

M.OVERESCH

Kick-off:

Do. 11.04.2024 - 10.00-11.00 Uhr im Gebäude 101 Seminarraum 241
 Einführungsveranstaltung mit Vorstellung der Themen und Abgabe von Themenpräferenzen

Abgabetermin: Fr. 17.05.2024 bis 12.00 Uhr Online

Präsentationen:

Do. 13.06.2024 von 16.00 – 19.00 Uhr und

Fr. 14.06.2023 von 09.00 – 18.00 Uhr im Gebäude 101 Seminarraum 243

14016.0109 Hauptseminar zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 12:00 , 11.04.2024,

M.OVERESCH

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 09:00 - 17:30 , 29.05.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 18:00 , 31.05.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Thema: Ausgewählte Fragen der Unternehmensbesteuerung

Im Hauptseminar zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre werden ausgewählte Fragestellungen zur Besteuerung und Steuerplanung der Unternehmen behandelt.

Inhalt: Wird noch bekannt gegeben

Sprache: Deutsch

Prüfungsleistung: Hausarbeit und Seminarvortrag

Empfohlene Voraussetzung: Der Besuch zumindest einer der Veranstaltungen Besteuerung der Unternehmen I oder II wird dringend empfohlen.

Termine:

Do. 11.04.2024 - 11.00-12.00 Uhr im Gebäude 101 S 241

Einführungsveranstaltung mit Vorstellung der Themen und Abgabe von Themenpräferenzen. Die Themenvergabe erfolgt per E-Mail

Abgabe der Seminararbeit: Fr. 17.05.2024 bis 12.00 Uhr per Mail

Blockseminar

Mi. 29.05.2024 09.00 - 18.00 im Gebäude 101 S 241 und

Fr. 31.05.2024 09.00 - 18.00 im Gebäude 101 S 241

14016.0111 Fundamentals in International Taxation

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,

M.OVERESCH

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

P.FASTENRATH

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Comprehension of fundamental structural components of (income) tax systems. Application to international transactions from a German company and individual perspective.

The course provides:

- Connecting factors for tax liability
- Determination of (corporate) income tax basis
- Anti-avoidance rules

- Purpose and structure of double tax treaties

Required readings will be announced at the beginning of the term

14016.0200 **Wirtschaftsprüfung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

M.PETERS-OLBRICH
N.KRENZEL

Themen der einzelnen Vorlesungen

- 1) Tätigkeitsfelder einer Wirtschaftsprüferin / eines Wirtschaftsprüfers
- 2) Ökonomische Theorie der Wirtschaftsprüfung
- 3) Berufsgrundsätze & Qualitätssicherung
- 4-7) Prüfungsplanung und -durchführung
- 8) Case Study Prüfungsdurchführung
- 9-10) Prüfung der Nachhaltigkeitsberichterstattung
- 11) Case Study Nachhaltigkeitsberichterstattung und deren Prüfung
- 12) Klausurtraining
- 13) Klausur

14016.0205 **Internationale Rechnungslegung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

M.MÜLLER

Internationale Rechnungslegung:

- Dogmatische und konzeptionelle Grundlagen der IFRS
- IASB - Framework
- Aktivierungs- und Passivierungsregeln
- Bewertungsregeln
- Sonderprobleme im IFRS- Einzel- und Konzernabschluss

14016.0206 **Internationale Rechnungslegung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

C.DONAU

Internationale Rechnungslegung:

- Dogmatische und konzeptionelle Grundlagen der IFRS
- IASB - Framework
- Aktivierungs- und Passivierungsregeln
- Bewertungsregeln
- Sonderprobleme im IFRS- Einzel- und Konzernabschluss

14016.0208 **Ausgewählte Fragen der Wirtschaftsprüfung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

M.JONAS

14016.0209 **Hauptseminar Rechnungswesen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:30 - 11:00 , 04.04.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.MÜLLER
L.KEIL

Di. 08:00 - 17:00 , 25.06.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mi. 09:00 - 17:00 , 26.06.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Hauptseminar Rechnungswesen im Sommersemester 2024 zum Thema:
„Sustainability Reporting“

Das Seminar widmet sich dem Sustainability Reporting. Durch die jüngst durch die EU verabschiedete Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD) werden große Kapitalgesellschaften zur standardisierten Nachhaltigkeitsberichterstattung und deren Prüfung ab 2024 bzw. 2025 verpflichtet. In den folgenden Jahren trifft die Berichtspflicht darüber hinaus alle an einem EU-regulierten Markt notierten Kapitalgesellschaften (bis auf Kleinstkapitalgesellschaften), in Deutschland insgesamt knapp 15.000 Unternehmen. Hierbei möchten wir in verschiedenen Schwerpunkten die Themen der (i) Erstellung, (ii) Offenlegung, (iii) Prüfung, (iv) Analyse und (v) des Enforcements wissenschaftlich beleuchten. Ihre Seminararbeit siedelt sich daher in einem dieser Themen an und analysiert bzw. würdigt diese kritisch vor dem Hintergrund der Entscheidungsnützlichkeit und den Erkenntnissen, die in Forschung und Praxis zur Nachhaltigkeits- und Finanzberichterstattung bestehen.

Vorkenntnisse im Bereich Sustainability Reporting sind nützlich, aber nicht zwingend notwendig.

Die finalen und konkreten Themen werden nach Zuteilung der Seminarplätze veröffentlicht.

Am Donnerstag, 04.04.2024, um 09:30 Uhr werden in Raum -1.501 (Sibille-Hartmann-Straße 2, 1. UG, 50969 Köln) in einer einführenden Sitzung (grundsätzliche Anwesenheitspflicht) grundlegende Hinweise zum Ablauf des Seminars sowie zur Erstellung einer Seminararbeit gegeben. Zudem wird die Auswahl zu bearbeitender Themen vorgestellt.

Im Anschluss müssen die Teilnehmenden eine Themenpräferenzliste abgeben. Bitte senden Sie hierzu bis zum 05.04.2024 um 12.00 Uhr eine E-Mail mit Namen, Matrikelnummer und drei Themenpräferenzen an Herrn Lucas Keil (keil@wiso.uni-koeln.de). Die Äußerung einer Präferenz garantiert nicht die Zuordnung zu einem dieser Themen. Die Themenzuteilung erfolgt ebenfalls am 05.04.2024. Dieser Tag ist ebenfalls der Bearbeitungsbeginn der Seminararbeit.

Im Bearbeitungszeitraum wird es feste Zeitfenster zur Besprechung und Fragen geben. Weitere Infos erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung.

14016.0210 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.03.2024,

C.DONAU

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 11:30 - 13:00 , 07.03.2024,

Ort noch nicht bekannt.

Mo. 13:00 - 14:00 , 27.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 17:00 , 13.06.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 08:00 - 17:00 , 14.06.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Bachelorseminar Rechnungswesen im Sommersemester 2024 zum Thema:
„Sonderprobleme der internationalen Rechnungslegung“

Die Themen sollen zur Vertiefung (oder Gewinnung) der Kenntnisse der internationalen Rechnungslegung nach IFRS beitragen, die die Grundlage zur Erstellung von entscheidungsrelevanter Information für Investoren (und weitere Finanzintermediäre) schaffen sollen.

Jedoch sind nicht alle (aktuellen) Phänomene auf den ersten Blick eindeutig hinsichtlich ihrer bilanzrechtlichen Einordnung und Bilanzierung, wie beispielsweise kryptografische Werte wie Bitcoin oder Emissionszertifikate. Zudem werden

existierende Standards dauerhaft einer kritischen Prüfung durch den Standardsetzer unterzogen, um den jüngsten Entwicklungen Rechnung tragen zu können (wie nachhaltige Finanzprodukte) und eine möglichst entscheidungsrelevante Abbildung bestimmter Sachverhalte (wie im Falle des Goodwill) gewährleisten zu können. Relevant kann hier insbesondere auch die Analyse der Auswirkung der (Änderung von) Rechnungslegungsnormen auf Bilanzkennzahlen sein. Die finalen und konkreten Themen werden nach Zuteilung der Seminarplätze veröffentlicht.

Am Donnerstag, 07.03.2024, um 09:45 Uhr werden in Raum -1.502 (Sibille-Hartmann-Straße 2, 1. UG, 50969 Köln) in einer einführenden Sitzung (grundsätzliche Anwesenheitspflicht) grundlegende Hinweise zum Ablauf des Seminars sowie zur Erstellung einer Seminararbeit gegeben. Zudem wird die Auswahl zu bearbeitender Themen vorgestellt.

Im Anschluss müssen die Teilnehmenden eine Themenpräferenzliste abgeben. Bitte senden Sie hierzu bis zum 08.03.2024 um 12.00 Uhr eine E-Mail mit Namen, Matrikelnummer und drei Themenpräferenzen an Frau Charlotte-Louisa Donau (donau@wiso.uni-koeln.de). Die Äußerung einer Präferenz garantiert nicht die Zuordnung zu einem dieser Themen. Die Themenzuteilung erfolgt ebenfalls am 08.03.2024. Dieser Tag ist ebenfalls der Bearbeitung beginnt der Seminararbeit. Im Bearbeitungszeitraum wird es feste Zeitfenster zur Besprechung und Fragen geben. Weitere Infos erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung.

14016.4000 Bachelorarbeit in der Area Accounting and Taxation (LS Homburg, LS Müller, LS Overesch) - 1. Termin (April)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HOMBURG
M.OVERESCH
M.MÜLLER

Allgemeine Informationen zur Bewerbung um eine Bachelorarbeit in der Area Accounting & Taxation im Sommersemester 2024

Die Bewerbung um eine Bachelorarbeit erfolgt (durch Anmeldung in der 1. Belegungsphase vom 31.01. bis 13.02.2024) über KLIPS 2.0 zunächst für die gesamte Area Accounting & Taxation. Nachdem Sie im Vergabeverfahren eine verbindliche Zusage erhalten haben, haben Sie die Möglichkeit, bis zum 15.03.2024 Ihre Bewerbungsunterlagen, die eine Präferenzliste hinsichtlich der betreuenden Professoren, einen tabellarischen Lebenslauf sowie eine aktuelle Notenübersicht enthalten, per E-Mail an treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de zu senden. Unter Berücksichtigung der gegebenen Kapazitäten erfolgt dann bis zum Vorlesungsbeginn des Sommersemesters die konkrete Zuordnung der Bewerber:innen zu einem konkreten Lehrstuhl der Area, über deren Ergebnis Sie vom jeweiligen Lehrstuhl informiert werden. Für die weitere Vorgehensweise orientieren Sie sich bitte an den nachfolgenden Vorgaben des Ihnen zugewiesenen Lehrstuhls.

Lehrstuhlspezifische Informationen zur Vorgehensweise nach der Zuteilung

Treuhandseminar – Professur für Financial Accounting (Prof. Dr. M. Müller)

Modus der Themenvergabe:

Zeitnah nach der Zuordnung der Bewerber:innen zum Lehrstuhl wird sich ein Mitarbeitender des Lehrstuhls mit den zugeteilten Bewerber:innen per E-Mail in Verbindung setzen und sie zu einem Einzelgespräch (i.d.R. online) einladen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten tiefere Kenntnisse der Rechnungslegung, z.B. durch Belegung der Vertiefung „SM Accounting and Taxation I“, aufweisen.

Themenbereiche:

- Finanzberichterstattung
- Nachhaltigkeitsberichterstattung
- Bilanzanalyse und Unternehmensbewertung
- Bilanzskandale und Enforcement

Ansprechpartner:

M.Sc. Maximilian Ketter (maximilian.ketter@wiso.uni-koeln.de)

Seminar für ABWL und Controlling (Prof. Dr. C. Homburg)

Modus der Themenvergabe:

Die dem Lehrstuhl zugeteilten Studierenden erhalten ihr Bachelorarbeitsthema von ihrem Betreuer bzw. ihrer Betreuerin. Nach vorheriger Absprache sind auch eigene Themenvorschläge möglich.

Themenbereiche:

Valuation, Financial Statement Analysis, Payout Policy, Accounting, Cost Accounting, Environmental Accounting

Weitere Informationen:

Bitte belegen Sie vor Beginn der Bachelorarbeit einen Kurs zum wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. durch die Universitätsbibliothek veranstaltet) bzw. arbeiten sich selbstständig in die Thematik zum wissenschaftlichen Arbeiten ein.

Ansprechpartner:

M. Sc. Timo Pauen (timo.pauen@wiso.uni-koeln.de)

Seminar für ABWL und Unternehmensbesteuerung (Prof. Dr. M. Overesch)

Modus der Themenvergabe:

Die Themen werden vom Lehrstuhl vorgeschlagen. Bei der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrstuhls können die Studierenden eine Präferenzliste abgeben.

Themenbereiche:

Nationales und internationales Steuerrecht

Termin:

Die Kick-Off-Veranstaltung findet am 11.04.2024 von 12:00-13:00 Uhr im Seminarraum S241 (101/EG/0.235) statt.

Empfehlungen zu Voraussetzungen:

Der Besuch einer Veranstaltung des Lehrstuhls in den Vertiefungsfächern wird dringend empfohlen.

Ansprechpartner:

LL.M. Elias Baier (baier@wiso.uni-koeln.de)

14016.4001 Bachelorarbeit in der Area Accounting and Taxation (LS Homburg, LS Müller, LS Overesch) 2. Termin (Ende Mai)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HOMBURG
M.OVERESCH
M.MÜLLER

Allgemeine Informationen zur Bewerbung um eine Bachelorarbeit in der Area Accounting & Taxation im Sommersemester 2024

Die Bewerbung um eine Bachelorarbeit erfolgt (durch Anmeldung in der 1. Belegungsphase vom 31.01. bis 13.02.2024) über KLIPS 2.0 zunächst für die gesamte Area Accounting & Taxation. Nachdem Sie im Vergabeverfahren eine verbindliche Zusage erhalten haben, haben Sie die Möglichkeit, bis zum 15.03.2024 Ihre Bewerbungsunterlagen, die eine Präferenzliste hinsichtlich der betreuenden Professoren, einen tabellarischen Lebenslauf sowie eine aktuelle Notenübersicht enthalten, per E-Mail an treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de zu senden. Unter Berücksichtigung der gegebenen Kapazitäten erfolgt dann bis zum Vorlesungsbeginn des Sommersemesters die konkrete Zuordnung der Bewerber:innen zu einem konkreten Lehrstuhl der Area, über deren Ergebnis Sie vom jeweiligen Lehrstuhl informiert werden. Für die weitere Vorgehensweise orientieren Sie sich bitte an den nachfolgenden Vorgaben des Ihnen zugewiesenen Lehrstuhls.

Lehrstuhlspezifische Informationen zur Vorgehensweise nach der Zuteilung

Treuhandsseminar – Professur für Financial Accounting (Prof. Dr. M. Müller)

Modus der Themenvergabe:

Zeitnah nach der Zuordnung der Bewerber:innen zum Lehrstuhl wird sich ein Mitarbeitender des Lehrstuhls mit den zugeteilten Bewerber:innen per E-Mail in Verbindung setzen und sie zu einem Einzelgespräch (i.d.R. online) einladen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten tiefere Kenntnisse der Rechnungslegung, z.B. durch Belegung der Vertiefung „SM Accounting and Taxation I“, aufweisen.

Themenbereiche:

- Finanzberichterstattung
- Nachhaltigkeitsberichterstattung
- Bilanzanalyse und Unternehmensbewertung
- Bilanzskandale und Enforcement

Ansprechpartner:

M.Sc. Maximilian Ketter (maximilian.ketter@wiso.uni-koeln.de)

Seminar für ABWL und Controlling (Prof. Dr. C. Homburg)

Modus der Themenvergabe:

Die dem Lehrstuhl zugeteilten Studierenden erhalten ihr Bachelorarbeitsthema von ihrem Betreuer bzw. ihrer Betreuerin. Nach vorheriger Absprache sind auch eigene Themenvorschläge möglich.

Themenbereiche:

Valuation, Financial Statement Analysis, Payout Policy, Accounting, Cost Accounting, Environmental Accounting

Weitere Informationen:

Bitte belegen Sie vor Beginn der Bachelorarbeit einen Kurs zum wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. durch die Universitätsbibliothek veranstaltet) bzw. arbeiten sich selbstständig in die Thematik zum wissenschaftlichen Arbeiten ein.

Ansprechpartner:

M. Sc. Timo Pauen (timo.pauen@wiso.uni-koeln.de)

Seminar für ABWL und Unternehmensbesteuerung (Prof. Dr. M. Overesch)

Modus der Themenvergabe:

Die Themen werden vom Lehrstuhl vorgeschlagen. Bei der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrstuhls können die Studierenden eine Präferenzliste abgeben.

Themenbereiche:

Nationales und internationales Steuerrecht

Termin:

Die Kick-Off-Veranstaltung findet am 11.04.2024 von 12:00-13:00 Uhr im Seminarraum S241 (101/EG/0.235) statt.

Empfehlungen zu Voraussetzungen:

Der Besuch einer Veranstaltung des Lehrstuhls in den Vertiefungsfächern wird dringend empfohlen.

Ansprechpartner:

LL.M. Elias Baier (baier@wiso.uni-koeln.de)

14016.5000 Fundamentals in International Taxation

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

M.OVERESCH
P.FASTENRATH

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Comprehension of fundamental structural components of (income) tax systems.
Application to international transactions from a German company and individual perspective.

The course provides:

- Connecting factors for tax liability
- Determination of (corporate) income tax basis
- Anti-avoidance rules
- Purpose and structure of double tax treaties

Required readings will be announced at the beginning of the term

14016.5001 **Advanced Seminar Controlling**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:00 , 10.04.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 16:00 - 19:00 , 18.06.2024 - 02.07.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

C.HOMBURG

R.SCHICK

T.PAUVEN

A kick-off meeting will be held on April 5th via Zoom from 3 p.m. – 4 p.m. This is also when topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided. Your final seminar work needs to be handed in via Email approximately six weeks after the Kick-Off (exact date tba).

There will be three seminar appointments on which participants present their seminar work. The seminar work as well as the presentation must be submitted in English.

14016.5002 **Tax Accounting**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

R.LOITZ

Please switch to the German version for further details

14016.5003 **Financial Services and Real Estate Taxation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 09.04.2024 - 28.05.2024,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

T.WAGNER

The students...

- . . . acquire substantive skills for a deeper understanding of tax law.
- . . . learn how to solve new cases by applying the specialist skills taught.
- . . . receive the practically relevant cases and case designs.

14016.5004 **Value-Based Controlling**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,

C.HOMBURG

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
 Mi. 08:00 - 09:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

The lecture will be in English.

Table of contents

Key performance indicators
 Capital structure and firm value
 Leverage effect
 Shareholder value approach
 Discounted cash flow methods
 EVA-concept
 CFROI-concept

14016.5100 Accounting I (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

S.LIESENFELD
 M.MÜLLER

- Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens
- Bilanz- und Erfolgsrechnung
- Kosten- und Leistungsrechnung
- Technik des betrieblichen Rechnungswesens
- Anwendung anhand von Fallbeispielen

14016.8000 Datev Kurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 18:00 , 25.04.2024,
 in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Fr. 08:00 - 18:00 , 26.04.2024,
 in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

A.BOER

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Inhalte und Funktionsweise der DATEV-Software und damit einen Einblick in die Steuerberaterpraxis. Es werden zunächst die nötigen Grundlagen der DATEV-Software vermittelt. Im Anschluss wird fallorientiert die Finanzbuchführung und die Erstellung des Jahresabschluss in der Software erläutert. Dieses wird zum Schluss noch mit der Einkommensteuer in Verbindung gebracht. Den Studierenden wird es ermöglicht praxisorientiert das Erlernte direkt selbst in der Software nachzuvollziehen und anzuwenden.

CORPORATE DEVELOPMENT

14253.0000 **Economics of Incentives in Organizations**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

D.SLIWKA
A.KRAAIJ

The course starts with the basic principal-agent model. Further topics can include:

- Empirical evidence on incentive contracts
- Reference points
- Fairness
- Dynamic incentive problems
- Intrinsic motivation and incentives
- Relative performance evaluation
- Incentives for multiple tasks
- Team incentives and free-riding

The course also addresses Ph.D. students.

14253.0002 **Corporate Development**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

D.SLIWKA

Inhalte

- Personalauswahl- und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

14253.0003 **Corporate Development**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.06.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Mo. 17:45 - 19:15 , 03.06.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Di. 08:00 - 09:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
Di. 17:45 - 19:15 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
Di. 08:00 - 09:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 05.06.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

S.LÜBKE

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
 Mi. 08:00 - 09:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
 Do. 08:00 - 09:30 , 06.06.2024,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Do. 17:45 - 19:15 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Fr. 14:00 - 15:30 , 07.06.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Fr. 08:00 - 09:30 , 07.06.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 07.06.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.06.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
 Do. 08:00 - 09:30 , 13.06.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

14253.0004 Business Project/Research Project in Corporate Development and Human Resource Management

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 26.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.SLIWKA

S.OPITZ

The special feature of these Business Projects is the close integration of science and practice. Up to five companies take part, each of which is assigned a team of a maximum of four students. All teams that take part in the Business Projects will attend each other's presentations, i.e. all students get to know the participating companies and their representatives.

The group of students is going to work on a challenge the firm's HR department is currently facing. For this purpose, close coordination with company representatives will be ensured.

The presentation of the results will then take place in workshops at the companies, which will be organized by each of the companies and at which, in addition to all students of the course, company representatives will be present to discuss the results with you. This is a great opportunity to gain insights into the corporate culture of the respective companies.

Example of topics in the last years: How can a cultural shift towards agile organizational structures succeed? How should a feedback and employee development process look like in an increasingly dynamic environment? What skills will our employees need to have in key job roles in the future?

The course is conducted by Dr. Bernhard Düttmann (former CEO CECONOMY, CFO Lanxess, CFO Beiersdorf), and Dr. Rainier van Roessel (former board member at Lanxess).

PLEASE NOTE: The Kick-off for this course is on February 26, 2024 - 16:00-18:00, Room 0.224 WiSo Building (Building 101, Ground Floor)

- Participation in the March exams is guaranteed despite the early start date. If there are collisions with the exams of the Corporate Development Area, please contact us. Furthermore, the workload in the first weeks is rather low, as experience shows that many agreements between companies and students have to be made first. In addition, the teams can organize their time freely, so that later exams, e.g. in March, have not been a problem in the past.

- The workload for the projects are very high. Especially due to the participation of high-ranking company representatives, great commitment and initiative is expected. The very practical orientation of the seminar means that much is not predictable or plannable and changes in priorities can occur during the project.

- Despite the high workload, there has been very positive feedback from students in the past. In particular, the exclusive contact with company representatives, the practical relevance of the projects and the team work environment should be emphasized. In addition, in the past numerous participants have received offers for internships, working student positions or direct career entry from the participating companies as a result of the projects.

- The examination consists of a presentation and a report, for which the deadlines will be in June/July and August respectively.

If you have any questions, please contact Saskia Opitz (opitz@wiso.uni-koeln.de)

14253.0005 Hauptseminar Human Resource Management

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Mo. 09:00 - 18:00 , 27.05.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

A.KRAAIJ

M.TALANTCEVA

P.THEVIßEN

Master Seminar "Experiments on Management Practices"

1.) Kick-off Meeting

The first session of the seminar takes place on April 09, 14:00-15:30, and provides an introduction to writing a seminar thesis. A topic is assigned to a group of 2-3 students who work together. In the weeks after the kick-off, you will have to read the key papers and do your own literature review.

2.) Literature research and preparation of structure

Please schedule a feedback meeting with your supervisor until April 30, 17:00. Please come prepared and present your plan for the presentation and the report to your supervisor. In addition, we encourage you to come up with an idea for an experiment in the topic area that you have covered in your literature research.

3.) Presentation

Based on the literature research and the given papers, the small groups develop a presentation which they will give at the block meetings on May 27 and May 28. Here you are also encouraged to present your own proposal for an experiment. All project ideas are discussed with the seminar participants and suggestions for improvement are developed.

4.) Final report

The small groups write a final report (of up to 20 pages).

The exact dates and deadlines will be announced during the kick-off meeting in April.

14253.0007 Leadership & Change Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:00 , 12.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 26.04.2024 - 21.06.2024,

Z.LIU

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
 Sa. 09:00 - 17:00 , 27.04.2024,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Sa. 09:00 - 17:00 , 22.06.2024,
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Hundreds of new books about leadership and change management hit the shelves each year. In addition, numerous online contents on the same fields are competing for click rates and followers. And yet, "change management" still go wrong as often as it was in the past. Employee surveys show rather increasing skepticism in recent years about "Leadership" quality in many organizations.

This course is to provide students, most of which presumably haven't yet had any leadership experiences themselves nor worked within a business organization, with selected case studies combined with the (rare) opportunity to analyze and discuss them with the person who was himself responsible for these changes projects.

The course will be conducted in English. It takes place in two Friday-Saturday blocks, on 21-22.04 and 16-17.06. There will be an additional online preparation / kick-off session on 05.04. once the course participants are registered and confirmed.

Organization dynamics and people behaviors determine that case studies taken from the day-to-day management practice seldom fit into one theory or one conceptual model. Studying such real life examples can help participants synthesize various subjects you have learned so far in Business Administration.

Course participants, in small groups of 2-3 persons, are invited to apply existing knowledge plus additional research to build your own solutions and implementation plans around several change projects. There are no simple right or wrong answers since the actual cases themselves might haben contained - esp. in hindsight - conceptual flaws and implementation mistakes. Important is the habit of (reasoned) critical thinking, both towards theories you have learned and towards "solutions" you are going to hear during the course

The course will also test your ability to understand and construct the full business context of each change management example by you asking structured and well-thought about questions.

Managers all have plenty of chances to talk and to instruct. But it's the ability to ask good questions that distinguish those who can truly "manage" business & people from the rest.

14253.0095 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 03.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 14:00 , 16.05.2024,

Externer Raum

Mo. 10:00 - 15:00 , 24.06.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Fr. 09:00 - 10:30 , 19.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.HERTER

B.GERDES

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts, eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von

E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung & Business Model Validation
2. Market Size & Potential

14253.0096 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024,

C.HERTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GERDES

Fr. 12:00 - 13:30 , 03.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 15:00 - 20:00 , 16.05.2024,

Externer Raum

Di. 10:00 - 15:00 , 25.06.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Fr. 09:00 - 10:30 , 19.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts, eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung & Business Model Validation
2. Market Size & Potential

14253.0097 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024,

C.HERTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GERDES

Fr. 10:00 - 11:30 , 03.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 14:00 , 17.05.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Do. 09:00 - 14:00 , 27.06.2024,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 10:30 , 19.07.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts, eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung & Business Model Validation
2. Market Size & Potential

14253.0098 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.HERTER

B.GERDES

Fr. 12:00 - 13:30 , 03.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:00 - 20:00 , 17.05.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Do. 15:00 - 20:00 , 27.06.2024,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 10:30 , 19.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts, eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung & Business Model Validation
2. Market Size & Potential

14253.0100 Organizational Behavior

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 03.06.2024 - 15.07.2024,

A.BURMEISTER

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Organizational Behavior is an introduction to the study of human behaviour in organisations. These behaviours are mainly explained in reference to psychological mechanisms, situational factors, individual differences, and group phenomena that influence the way people interact. As such, Organisational Behaviour is an applied science that builds on contributions from several different disciplines, particularly psychology, social psychology, sociology, and anthropology. The course will especially emphasize the psychological and social psychological factors that influence behaviour in organisations.

During the course, you will be assigned readings that discuss what people do in organisations and how their behaviour affects the organisation's performance. You will then have the opportunity to consider how this research in Organisational Behaviour is or could be applied to improve organisational effectiveness.

Some of the specific topics that we will cover in this class are personality, attitudes and job satisfaction, social perceptions and decision making, motivation, emotions and moods, social influence and social interaction, and diversity & inclusion.

14253.0101 Organizational Behavior

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

R.EZZEDDINE

14253.0102 Business Project – Corporate Development and Organization

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 18:00 , 26.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.THEVIËN
A.BURMEISTER

The special feature of these Business Projects is the close integration of science and practice. Up to five companies take part, each of which is assigned a team of a maximum of four students. All teams that take part in the Business Projects will attend each other's presentations, i.e. all students get to know the participating companies and their representatives.

The group of students is going to work on a challenge around organizational behavior which the firm is currently facing. For this purpose, close coordination with company representatives will be ensured.

The presentation of the results will then take place in workshops at the companies, which will be organized by each of the companies and at which, in addition to all students of the course, company representatives will be present to discuss the results with you. This is a great opportunity to gain insights into the corporate culture of the respective companies.

Example of topics: Employer Branding – How to be an attractive employer for Gen Z? How to foster diversity/inclusion in the company? How to change the corporate culture?

The course is conducted by Dr. Bernhard Düttmann (former CEO CECONOMY, CFO Lanxess, CFO Beiersdorf), and Dr. Rainier van Roessel (former board member at Lanxess).

PLEASE NOTE: The Kick-off for this course is on February 26, 2024 - 16:00-18:00, Room 0.224 WiSo Building (Building 101, Ground Floor)

- Participation in the March exams is guaranteed despite the early start date. If there are collisions with the exams of the Corporate Development Area, please contact us. Furthermore, the workload in the first weeks is rather low, as experience shows that many agreements between companies and students have to be made first. In

addition, the teams can organize their time freely, so that later exams, e.g. in March, have not been a problem in the past.

- The workload for the projects are very high. Especially due to the participation of high-ranking company representatives, great commitment and initiative is expected. The very practical orientation of the seminar means that much is not predictable or plannable and changes in priorities can occur during the project.

- Despite the high workload, there has been very positive feedback from students in the past. In particular, the exclusive contact with company representatives, the practical relevance of the projects and the team work environment should be emphasized. In addition, in the past numerous participants have received offers for internships, working student positions or direct career entry from the participating companies as a result of the projects.

- The examination consists of a presentation and a report, for which the deadlines will be in June/July and August respectively.

If you have any questions, please contact Paula Thevißen
(paula.thevissen@wiso.uni-koeln.de)

14253.0103 Advanced Topics in Organizational Behavior

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

A.BURMEISTER

General

In this "Advanced Topics in Organizational Behavior"-course, we focus on micro-organizational behavior, with a psychological approach to how interpersonal relationships within organizations and groups impact individuals.

Aims and Topics

State of the science coverage of key themes in organizational behavior. Topics will be selected from current issues or themes in literature (e.g., diversity and inclusion, hybrid and remote work design). The course targets students with an active interest in behavioral research in management that seek to deepen their theoretical, empirical, and practical understanding of advanced topics in organizational behavior.

14253.0104 Research Methods in Organizational Behavior

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 17:00 , 03.06.2024,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Mo. 12:00 - 15:30 , 10.06.2024 - 08.07.2024,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Fr. 10:00 - 13:30 , 21.06.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

V.SCHWEITZER

This PhD-level course provides a comprehensive exploration of diverse (quantitative) research methods in organizational behavior, equipping participants with practical insights and skills essential for conducting rigorous research in the field (as well as related fields). The course covers different categories of research methods, such as multilevel methods (dyadic/team studies, daily/weekly experience sampling studies), experimental methods (online/vignette experiments), and intervention methods (field experiments in organizations).

The official part of the course begins with the in-person kick-off event (June 3rd), serving as an orientation where participants receive an overview of various research methods. During this session, the lecturer will also provide an introduction to a toolkit of useful software and programs for research in organizational behavior.

Prior to the in-person kick-off event (June 3rd), participants will have the opportunity to pre-select a specific research method that aligns with their interests or research goals. Based on their choice, participants individually will prepare an introduction and tutorial on this specific method. Participants will be informed about the potential topics as well as further information on the requirements some weeks before the kick-off session by the lecturer.

The tutorials will be presented/conducted during the hybrid sessions (starting in the 2nd week of the course, that is, June 10th). To enhance the learning experience, the course prioritizes interactivity. Throughout the sessions, participants will actively engage with the selected methods, allowing for hands-on experience and experimentation. Given the hybrid format of these sessions, tutorials must be designed to accommodate both in-person and online participants. The design and successful implementation of these tutorials, together with a reflection report on this, will serve as the evaluation method/examination format for the course.

Summary:

1. Pre-selection of topics for tutorials (some time in May)
2. Independent tutorial preparation: Based on their topic selection, participants develop a tutorial on their chosen method (they can start to do so some time in May but have time until their respective session takes place)
2. Kick-off event, June 3rd: In-person session providing an overview of research methods and diving deeper into selected methods (conducted by the lecturer)
3. Hybrid sessions (5 sessions between June 10th and July 8th): Participants conduct their tutorials in a hybrid format, fostering active participation for both in-person and online attendees (conducted by the participants)
4. Examination Format: Evaluation based on the design and successful implementation of the tutorial as well as a reflection report.

14253.0105 The Psychology of Leadership

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

V.SCHWEITZER

This master course explores the intersection of psychology, organizational behavior, and leadership. The course will delve into a variety of scientific perspectives on leadership, gaining insights from recent research in the realms of psychology and organizational behavior. The course aims to bridge theory and practice by applying leadership frameworks to real-world organizational challenges in an evidence-based manner.

Throughout the program, students will actively engage with the material, moving beyond traditional presentations. In a unique approach, students, either individually or in small groups, will take charge of specific course sessions. Adopting an "anything but a (traditional) presentation"-format, they will guide their peers through specific topics on leadership. In these sessions, interactive elements, such as group plays and simulated speeches, should be incorporated, allowing everyone to apply theoretical knowledge in a practical setting. These hands-on activities aim to reinforce evidence-based practices and enhance the understanding of leadership dynamics.

Assessment will be based on the design and implementation of these student-led sessions, coupled with a comprehensive report (to be submitted after the course). This innovative approach not only reinforces understanding but also cultivates effective leadership communication skills.

14253.0200 Unternehmens- und Wirtschaftsethik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

B.IRLENBUSCH

• Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)

- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

ACHTUNG: Je nach Lage der Corona-Pandemie finden evtl. Teile der Veranstaltung online (via Zoom) statt.

14253.0201 Unternehmens- und Wirtschaftsethik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal H113 , 211 IBW

F.HOFFMANN
 D.STOMMEL

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

14253.0202 Reading-Course Behavioral Ethics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.IRLENBUSCH
 G.DOGAN LIGTVOET
 A.APFFELSTAEDT
 L.STRANG

14253.0203 Bachelorseminar Corporate Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 14:00 , 18.04.2024,
 in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 08:00 - 14:00 , 06.06.2024,
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
 Fr. 08:00 - 18:00 , 07.06.2024,
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

A.APFFELSTAEDT

In this bachelor seminar, students will explore current issues and topics in economic research on discrimination, including the role of stereotypes. The literature on discrimination in economics examines how individuals and groups are treated differently in the labor market, housing market, and other economic interactions

based on characteristics such as race, gender, sexual orientation, religion, and age. Researchers have studied discrimination using various methods such as field and lab experiments, econometric analysis of data, and surveys. Studies have found evidence of discrimination against minority groups in hiring, promotions, and wages, as well as in the housing market. Discrimination in economics is a multidisciplinary field that draws on sociology, psychology and law, among others, to understand the underlying causes, consequences and remedies of discrimination. A recently emerging field deals with the role and definition of “stereotypes” and “self-stereotyping”, in particular with regard to gender, and we will devote a section of the literature to this important aspect.

Students will become familiar with selected topics on discrimination in the literature and are encouraged to develop their own research idea. The goals of this seminar is to learn strategies and practice to i) read academic research papers, ii) present ideas within a scientific paper in a concise manner, iii) develop a testable research question, and iv) write a scientific essay about selected findings in the literature and their own research idea.

Students will choose an academic research paper from the literature that will be provided at the beginning of the seminar. Also, students (in groups, depending on the size of the seminar) will hand in a written assignment (Seminararbeit, 10 pages) on their topic.

There are three important dates (please refer to Klips for the exact dates):

- Kick-off meeting at the beginning of the semester.
- Presentation block (1-2 days) in June.
- Written assignment due: beginning of July.

The kick-off meeting starts with an introductory session on the topic that also includes methods on how to read and evaluate scientific papers and on how to develop a research question. Subsequently, each student will either choose or be assigned a research paper from a list of papers.

In the presentation block, each student will present their chosen paper and a novel research question related to it in a 20-30 min talk. After each talk we will have a discussion. Each student will also be a discussant to another student's talk.

The writing evaluation session will provide feedback and tips on some writing samples from students. Students may hand in a part of their written assignment for this part.

Grades are based on the student's presentation, their written assignment and their active participation and feedback during class.

Course language is English.

14253.0204 Research Project - Behavioral Ethics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

L.STRANG

This seminar addresses advanced Master and PhD students. We will be discussing original research papers on a selected topic in Behavioral Ethics. Students have to read papers, actively participate in discussions and conduct an own experimental research project on the topic.

This year's topic will be “prosocial behavior”;

In the business world, as in many other fields, people make decisions that are of direct consequence to other individuals or groups. A fully rational and selfish decision maker should not care about these consequences. In the real world, it is, however, often observed that people indeed care about others and have “social preferences”. In this course, we will discuss academic papers that investigate individuals' behavior towards others. We will answer questions such as: How important is the specific context for a prosocial action? Is it possible to induce prosocial behavior? Do people

try to avoid situations where they have to decide whether to be selfish, or not? Do people search for excuses not to behave charitable?

More specifically, we will be discussing (primarily experimental) papers that look at different types and drivers of prosocial behavior such as charitable giving, green consumption, image concerns, and CSR.

Course Structure:

In the first part, students will have to read about 10 original research papers. There will be student presentations on the papers and interactive discussions of the papers in class. In the second part, students will conduct an own research project in small groups. At the end of the semester, they will present this project and write a seminar paper.

Timetable:

There will be an initial kick-off meeting at the beginning of the semester. We will then meet for 3 consecutive weeks in the first half of the semester to read and discuss the papers. After these meetings, small student groups will conduct an own research project with regular feedback meetings with the lecturer. At the beginning of this phase, each group will present potential ideas to the class. Finally, we will meet in July where all groups present their research project. The course finishes with a seminar paper.

14253.0205 Business Ethics

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

B.IRLENBUSCH
S.GRUNDNER

14253.0206 Economics of Organization and Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

A.APFFELSTAEDT

Economics of Organization and Management introduces students to the economic study of how firms are structured and how they make decisions. We will deal with central concepts and theories in this field. Possible topics include the design of organizational structures and incentives for employees, competition between firms, and communication structures and information transmission within a firm. Methodologically, our main focus will be on formal microeconomic models and empirical studies of employee, consumer and firm behavior, which we will occasionally illustrate with individual case studies.

This is a 6-weeks course held during the *first half of the semester* (please refer to Klips for the exact dates). The course consists of a lecture and an accompanying tutorial. The course ends with a final exam. The first exam will be held close to the end of the last lecture, and the second will occur later in the semester.

The language of instruction is English.

The lecture will be held by Jun.-Prof. Dr. Arno Appfelstaedt. The accompanying tutorial will be held by Mr. Sander Kraaij, M.Sc. and Ms. Paula Thevißen, M.Sc.

14253.0207 Economics of Organization and Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

A.KRAAIJ
 P.THEVIßEN

Economics of Organization and Management introduces students to the economic study of how firms are structured and how they make decisions. We will deal with central concepts and theories in this field. Possible topics include the design of organizational structures and incentives for employees, competition between firms, and communication structures and information transmission within a firm. Methodologically, our main focus will be on formal microeconomic models and empirical studies of employee, consumer and firm behavior, which we will occasionally illustrate with individual case studies.

This is a 6-weeks course held during the *first half of the semester* (please refer to Klips for the exact dates). The course consists of a lecture and an accompanying tutorial. The course ends with a final exam. The first exam will be held close to the end of the last lecture, and the second will occur later in the semester.

The language of instruction is English.

The lecture will be held by Jun.-Prof. Dr. Arno Appfelstaedt. The accompanying tutorial will be held by Mr. Sander Kraaij, M.Sc. and Ms. Paula Thevißen, M.Sc.

14253.0208 Ethics Experiments in Virtual Reality

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 17:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Ö.GÜREK

To what extent can the emerging technology of virtual reality (VR) contribute to experimental research in ethics? This seminar deals exactly with this question.

VR technology contributes to the understanding and improvement of social and moral behavior, primarily by providing a new kind of immersive experience. Existing research shows that VR could be used to investigate questions related to empathy, (implicit) biases, and raising awareness, e.g., with respect to environmental issues.

In this seminar, participants are expected to develop an ethics-related research question and design an experiment that is ready to be conducted in an immersive virtual environment using a VR headset.

14253.0600 Contemporary Topics in Organizational Behavior - From Theory to Practice

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 17:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Mi. 14:00 - 17:30 , 19.06.2024,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

A.HOFER

“Contemporary Topics in Organizational Behavior - From Theory to Practice” introduces students to Organizational Behavior (OB). We will cover central concepts and theories from different disciplines incorporated into OB. Based on this, we will discuss contemporary topics in OB.

OB is defined as “A field of study that investigates the impact that individuals, groups, and structure have on behavior within organizations for the purpose of applying such knowledge towards improving an organization’s effectiveness” (Robbins & Judge, 2021, p. 41). Therefore, we address topics that are linked to the individual level (e.g., attitudes, personality, work motivation), the group level (e.g., work teams, leadership), and the organizational level (e.g., organizational culture). Moreover, we will focus on topics such as precariousness and new forms of work.

Students learn about central theories and develop theory-guided and evidence-based solutions to problems that arise in practice using targeted exercises and case studies.

This course is held during the second half of the semester (June 5th – July 18th). The course consists of a lecture (Wednesdays, 14:00-17:30) and an accompanying tutorial (Thursdays, 14:00-15:30). The lecture consists of 7 weeks of synchronous in-person classes. The course will end with a final written exam. Tentative dates (subject to change) for the final exam are July 22nd, 2024 (1st date) and September 24th, 2024 (2nd date).

The language of instruction is English.

You are currently looking at the course description of the lecture (14253.0600). Jun.-Prof. Dr. Annabelle Hofer will hold the lecture. The accompanying tutorial is course 14253.0601. The instructor of the tutorial will be Jun.-Prof. Dr. Annabelle Hofer.

14253.0601 Contemporary Topics in Organizational Behavior - From Theory to Practice
 1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024, A.HOFER
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

“Contemporary Topics in Organizational Behavior - From Theory to Practice” introduces students to Organizational Behavior (OB). We will cover central concepts and theories from different disciplines incorporated into OB. Based on this, we will discuss contemporary topics in OB.

OB is defined as “A field of study that investigates the impact that individuals, groups, and structure have on behavior within organizations for the purpose of applying such knowledge towards improving an organization’s effectiveness” (Robbins & Judge, 2021, p. 41). Therefore, we address topics that are linked to the individual level (e.g., attitudes, personality, work motivation), the group level (e.g., work teams, leadership), and the organizational level (e.g., organizational culture). Moreover, we will focus on topics such as precariousness and new forms of work.

Students learn about central theories and develop theory-guided and evidence-based solutions to problems that arise in practice using targeted exercises and case studies.

This course is held during the second half of the semester (June 5th – July 18th). The course consists of a lecture (Wednesdays, 14:00-17:30) and an accompanying tutorial (Thursdays, 14:00-15:30). The lecture consists of 7 weeks of synchronous in-person classes. The course will end with a final written exam. Tentative dates (subject to change) for the final exam are July 22nd, 2024 (1st date) and September 24th, 2024 (2nd date).

The language of instruction is English.

You are currently looking at the course description of the tutorial (14253.0601). Jun.-Prof. Dr. Annabelle Hofer will hold the tutorial. The accompanying lecture is course 14253.0600. The instructor of the tutorial will be Jun.-Prof. Dr. Annabelle Hofer.

14253.0602 Global Leadership
 4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 11:30 , 25.04.2024 - 18.07.2024, A.HOFER
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

*** Global Leadership is a CEMS Core Course in Spring 2024. This course is mandatory and exclusive for CEMS students. ***

Within the first session, there will be an introduction to global leadership, insights into the history of global leadership, and the multidisciplinary roots of global leadership. In the following weeks, we will focus on global leadership competencies, global leadership development, and global leadership knowledge. In the context of a

guest lecture, the students will gain insights into a global leadership challenge from practice. In the second part of the semester, students work on real cases from practice and discuss their global leadership challenges. During the semester, the Giving Voice to Values (GVV) approach is used, and topics such as diversity, aging, sustainability, and responsible global leadership are addressed. Taken together, students learn about central theories and concepts (e.g., intercultural competencies, team leadership) within the first part of the semester and develop theory-guided and evidence-based solutions to problems that arise in practice (i.e., “global leadership challenges”).

This course is held during the summer semester in the first and second half. The course consists of weekly lectures, including tutorials. The language of instruction is English.

14253.0603 Bachelorseminar Corporate Development: Nachhaltige Karriereentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 12:00 , 09.04.2024,

A.HOFER

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 21.06.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 08:00 - 18:00 , 22.06.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

In this bachelor seminar, students will explore current issues and topics in career research. Careers research is a multidisciplinary field that draws on Organizational Behavior, Human Resource Management, and Applied Psychology, among others, to understand the underlying predictors, outcomes, and moderating factors.

Students will become familiar with selected topics on sustainable career research (e.g., career success, central career resources, job and career insecurity) in the literature and are encouraged to develop their own research idea. The goal of this seminar is to learn strategies and practice to:

1. Read English academic research papers
2. Present ideas within a scientific paper in a concise manner
3. Develop a testable research question
4. Write a scientific essay about selected findings in the literature and their own research idea

Students will choose an academic research paper from the literature list that will be provided at the beginning of the seminar. Also, students (in groups, depending on the size of the seminar) will hand in a written assignment (Seminararbeit, ten pages) on their topic.

There will be three essential dates (exact dates may be subject to change):

- Kick-off meeting: April 9th, 2024; 08:00-12:00
- Presentation block (1-2 days): June 21st & 22nd, 2024; 08:00-18:00
- Written assignment due: July 11th, 2024

The kick-off meeting starts with an introductory session on the topic that also includes methods to read and evaluate scientific papers and develop a research question. Subsequently, each team will either choose or be assigned a research paper from a list of papers.

In the presentation block, each team will present their chosen paper and a novel research question related to it in a talk. After each talk, there will be peer feedback from another team, and we will have a general discussion.

Each team can schedule a private 30-minute consultation meeting with the instructor before or after the presentation.

14253.0700 Digital Innovation and Digital Entrepreneurship

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

G.DOGAN LIGTVOET

M.MENSMANN

A.KAMMERER

Digital innovation and entrepreneurship are essential for businesses looking to stay competitive in today's rapidly changing business landscape. They enable businesses to increase efficiency, enhance customer experiences, reach new customers, foster innovation and creativity, and be more flexible and adaptable to changing market conditions.

The module "Digital Innovation and Digital Entrepreneurship" provides students with an in-depth understanding of the concepts and tools required to succeed in today's digital business world. It covers a range of topics from digital transformation to entrepreneurial mindset, market research and analysis, product development, startup business modelling and monetization strategies, and scaling and expansion of business ideas. The importance of digital innovation and entrepreneurship in the modern business world is discussed, highlighting how entrepreneurship can use digital innovation to develop business opportunities.

Throughout the module, students learn about the process of entrepreneurial business development and the lean startup methodology, which provides a framework for developing and testing business ideas in a fast and efficient manner. Students are also introduced to market research and analysis, enabling them to identify and evaluate business opportunities in a digital world. In addition, they learn about developing a minimum viable product (MVP) and best practices for launching and scaling digital innovations.

Topics that we will cover include:

- Fundamentals of digital innovation, digital entrepreneurship, and business creation.
- Methods and concepts for building (especially data-driven) business models (e.g., business model canvas)
- Basics of project management, agile methods (e.g. Scrum) and design thinking

14253.0701 Digital Innovation and Digital Entrepreneurship

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 18:00 , 18.04.2024 - 16.05.2024,

in Studierendearbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

M.MENSMANN

A.KAMMERER

Digital innovation and entrepreneurship are essential for businesses looking to stay competitive in today's rapidly changing business landscape. They enable businesses to increase efficiency, enhance customer experiences, reach new customers, foster innovation and creativity, and be more flexible and adaptable to changing market conditions.

The module "Digital Innovation and Digital Entrepreneurship" provides students with an in-depth understanding of the concepts and tools required to succeed in today's digital business world. It covers a range of topics from digital transformation to entrepreneurial mindset, market research and analysis, product development, startup business modelling and monetization strategies, and scaling and expansion of business ideas. The importance of digital innovation and entrepreneurship in the modern business world is discussed, highlighting how entrepreneurship can use digital innovation to develop business opportunities.

Throughout the module, students learn about the process of entrepreneurial business development and the lean startup methodology, which provides a framework for developing and testing business ideas in a fast and efficient manner. Students are also introduced to market research and analysis, enabling them to identify and evaluate business opportunities in a digital world. In addition, they learn about developing a minimum viable product (MVP) and best practices for launching and scaling digital innovations.

Topics that we will cover include:

- Fundamentals of digital innovation, digital entrepreneurship, and business creation.
- Methods and concepts for building (especially data-driven) business models (e.g., business model canvas)

- Basics of project management, agile methods (e.g. Scrum) and design thinking

14253.0702 Privacy and Ethics in a Digital World

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

G.DOGAN LIGTVOET
M.MENSMANN
A.KAMMERER

While the digital transformation has brought about unparalleled convenience, connectivity, and innovation, it has also created significant ethical challenges for individuals, businesses and societies. How do we ensure that algorithm-based decisions are unbiased? How can we protect people's privacy in view of an increasing availability of data? And who is responsible for potential harm caused by AI-driven action? These are only some of the questions to answer in order to ensure that digital technologies benefit rather than harm humankind.

This module aims to provide a comprehensive understanding of the complex issues surrounding privacy and ethics in the digital world. Through interactive lectures, case-study work and discussions with practitioners, students will be exposed to different viewpoints on the topic and are encouraged to build their own definitions of ethical conduct in the digital world.

Topics that we will cover include:

- Fundamentals of data and business ethics
- Concepts of data privacy
- Accountability and AI
- Fairness and justice in the digital age
- Legal issues surrounding the digital transformation

14253.0703 Privacy and Ethics in a Digital World

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 19.04.2024 - 31.05.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Sa. 09:15 - 11:15 , 15.06.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

M.MENSMANN
A.KAMMERER

While the digital transformation has brought about unparalleled convenience, connectivity, and innovation, it has also created significant ethical challenges for individuals, businesses and societies. How do we ensure that algorithm-based decisions are unbiased? How can we protect people's privacy in view of an increasing availability of data? And who is responsible for potential harm caused by AI-driven action? These are only some of the questions to answer in order to ensure that digital technologies benefit rather than harm humankind.

This module aims to provide a comprehensive understanding of the complex issues surrounding privacy and ethics in the digital world. Through interactive lectures, case-study work and discussions with practitioners, students will be exposed to different viewpoints on the topic and are encouraged to build their own definitions of ethical conduct in the digital world.

Topics that we will cover include:

- Fundamentals of data and business ethics
- Concepts of data privacy
- Accountability and AI
- Fairness and justice in the digital age
- Legal issues surrounding the digital transformation

14253.0801 Bachelorseminar Corporate Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
Fr. 10:00 - 13:30 , 03.05.2024,

K.SCHÄFER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 10:00 - 11:30 , 07.06.2024 - 12.07.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Do. 10:00 - 13:30 , 13.06.2024,
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
 Fr. 14:00 - 17:30 , 14.06.2024,
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
 Di. 10:00 - 13:30 , 18.06.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

The goal of the seminar is that students apply the methods and contents that they learned in their studies to specific research questions from well-defined topics. Moreover, the students should autonomously study the literature about a research questions, and independently write, present and defend a scientific work.

The exact topics of the seminar have not yet been determined, but will mainly come from the fields of Personnel Economics, Strategy & Human Resource Management. The focus will be on empirical studies and causal inference. Below you find the topics from last summer term - it is quite possible that some of them will be included this time as well.

- Training and spillovers
- Remote work and team productivity
- Selection effects of part-time work
- Downsizing
- Management in the public sector
- Backfiring of incentives

The examination, presentation and term paper, will presumably be completed in small groups.

Both course and examination language is English.

14253.0803 Behavioral Management Science

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:00 , 02.04.2024,

S.HARRS

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 09:00 - 17:00 , 27.05.2024,

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Behavioural Management Science uses methods of behavioural economics and applied microeconometrics to study how management practices influence the behaviour of people in organisations and affect organisational performance. The goal of the seminar is that students learn about methods in behavioural economics (e.g. field experiments, and causal inference) and about some insights that behavioral theories of human behavior (e.g. fairness and social image) may have for management practices in organizations.

Managers may use these methods and insights from behavioral economics to increase performance, collaboration, employee well-being or to reduce unethical behaviour in their organizations.

In this seminar, you will work on an academic paper in the field of behavioral management science. You will read the paper, write a report, and give a presentation on it. Two to three students will be assigned the same paper. This paper will form the basis of a group presentation and a single-authored term paper (10 pages).

The seminar consists of a Kick-off Meeting (April 2nd, 9:00 to 10:00, Hörsaal XIa, Hauptgebäude 100) and a one-day block seminar (May 27th, 9:00 to 17:00,

depending on the number of presentations, Room 0.203 Building 103). Students are expected to attend all seminar meetings.

14253.1100 **Geschäftsmodellentwicklung: Unternehmerische Gelegenheiten entdecken, bewerten und nutzen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 19.04.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Sa. 08:00 - 18:00 , 20.04.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

C.SCHWENS

J.KUSKE

Sie möchten eine eigene Geschäftsidee identifizieren und ausgestalten? Oder ein bestehendes Geschäftsmodell verändern und weiterentwickeln? Dann ist unsere interaktive Veranstaltung im Workshopformat genau das richtige für Sie! Im Rahmen der Veranstaltung speziell für Studierende des Masterstudiengangs Wirtschaftsrecht lernen Sie durch die Design Thinking Methode, wie man methodenbasiert eine innovative Geschäftsidee entwickeln kann und dabei die späteren Nutzer*innen stets im Fokus behält. An dem zweiten Veranstaltungstag lernen Sie durch die Lean Canvas Methode, Ihre Idee systematisch zu durchleuchten und deren Tragfähigkeit zu testen.

Die Veranstaltung findet ganztägig am 19. und 20. April 2024 statt

1. Tag: Ideenentwicklung mit Design Thinking

- Mit Design Thinking Geschäftsmodelle am Nutzer ausrichten
- Nutzergruppen und ihre Bedürfnisse, Anforderungen und Probleme verstehen
- Mit Design Thinking eine Geschäftsidee auf Nutzerbedürfnissen aufbauen

2. Tag: Geschäftsmodellentwicklung mit Lean Canvas

- Mit Lean Canvas Geschäftsmodelle ausarbeiten und entwickeln
- Die generierte Geschäftsidee auf Wirtschaftlichkeit und Risiken prüfen

Auf Basis der im Seminar entwickelten Geschäftsmodelle erstellen die Studierenden im Anschluss eine Hausarbeit. (Bearbeitungszeitraum: Vier Wochen)

14253.1101 **Build your own business!**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 16:00 , 23.05.2024 - 27.06.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 24.05.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 28.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.MINZ

This course gives students insights into the digital transformation of corporates and enables the students to become an entrepreneur by developing new digital business models up to the design of a promising business plan and an investor pitch.

It touches upon how to deal with the opportunities and challenges posed by current major trends such as big data, augmented reality, labor 4.0 or the internet of things and offers students the possibility to apply their acquired knowledge right away, by writing their own business plan for a digital business model. Students will learn from many examples and best practices.

After the introduction session, students gather in small groups to develop a business plan of their own business idea. Next to handing in the business plan in written form, students will also learn to present their ideas in front of an expert jury similar to investors which will give further feedback to refine the business idea. Evaluation is based on an individual written assignment, the business plan itself and the evaluation of the presentation in front of the expert jury.

Preliminary schedule:

23.05.2024, 10:00 am - 4:00 pm:
Introduction/ Digital Transformation of existing Businesses
Case studies and individual assignment
Develop own business idea

24.05.2024, 10:00 am - 4:00 pm:
Writing a business plan
Develop first Excel model
How to write a pitch presentation

Submission Individual Assignment: 25.06.2024, 8:00 pm

27.06.2024, 10:00 am - 4:00 pm:
First presentation testing
Communication and elevator pitch training

Submission Group pitch: 28.06.2024, 8:00 pm

28.06.2024, 10:00 am - 4:00 pm:
Final pitch in front of external expert jury
Information of incubation and public funding opportunities

14253.1102 Bachelorseminar CD

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 18:00 , 13.05.2024,

C.SCHWENS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.MEDER

Di. 08:00 - 18:00 , 14.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 18:00 , 02.07.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

In diesem gründungsorientierten Bachelorseminar erarbeiten Studierende in Gruppen eigene Businessideen und entwickeln diese zu Geschäftsmodellen weiter. Teil des Seminars ist das Durchlaufen des Design Thinking Prozesses sowie das Erlernen vom Aufbau und Inhalten eines Businessplans. Zusätzlich wird eine grundlegende Einführung ins Wissenschaftliche Arbeiten gegeben. Die Gründungsideen werden von den Studierenden in Form eines Pitches präsentiert und als ausformulierte Version (Businessplan) abgegeben.

14253.1103 International Strategic Management

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024,

C.SCHWENS

in Hörsaal H115 , 211 IBW

C.DOHLE

Brief Content

1. Foundations
 - 1.1. Globalizing Business
 - 1.2. Formal Institutions: Economic, Political and Legal Systems
 - 1.3. Informal Institutions: Culture, Religion and Languages
 - 1.4. Firm Resources: Competitiveness and Growth
2. Business across Borders
 - 2.1. Trading Internationally
 - 2.2. Investing Abroad Directly
 - 2.3. Exchange Rates

- 3. Globalization
 - 3.1. European Integration
 - 3.2. Global Integration and Multilateral Organizations
 - 3.3. Corporate Social Responsibility
- 4. The Firm on the Global Stage
 - 4.1. Starting International Business
 - 4.2. Foreign Entry Strategies
 - 4.3. Competitive Dynamics
 - 4.4. Building Global Strategies

14253.1104 Entrepreneurship

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

C.SCHWENS

This advanced entrepreneurship lecture covers four major topics:

1. Fundamentals of Entrepreneurship
2. Independent Entrepreneurship
3. Corporate Entrepreneurship
4. International Entrepreneurship

The goal of the lecture is twofold:

First, the lecture offers an overview of four “hot topics” in entrepreneurship research and practice. Second, students will learn how to systematically analyze and understand research papers. To gain in depth insights into current empirical research in the entrepreneurship field, several empirical studies will be discussed in detail. Specifically, the aim is to learn how empirical research papers are structured, to understand different empirical research approaches and methods, and to learn how to interpret and critically.

14253.1105 Build your own business!

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 27.05.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 10:00 - 16:00 , 28.05.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 16:00 , 27.06.2024,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 16:00 , 28.06.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.SCHWENS
J.REHAZEK

This course gives students insights into the digital transformation of corporates and enables the students to become an entrepreneur by developing new digital business models up to the design of a promising business plan and an investor pitch.

It touches upon how to deal with the opportunities and challenges posed by current major trends such as big data, augmented reality, labor 4.0 or the internet of things and offers students the possibility to apply their acquired knowledge right away, by writing their own business plan for a digital business model. Students will learn from many examples and best practices.

After the introduction session, students gather in small groups to develop a business plan of their own business idea. Next to handing in the business plan in written form, students will also learn to present their ideas in front of an expert jury similar to investors which will give further feedback to refine the business idea. Evaluation is based on an individual written assignment, the business plan itself and the evaluation of the presentation in front of the expert jury.

Preliminary schedule:

27.05.2024, 10:00 am - 4:00 pm:
Introduction/ Digital Transformation of existing Businesses
Case studies and individual assignment
Develop own business idea

28.05.2024, 10:00 am - 4:00 pm:
Writing a business plan
Develop first Excel model
How to write a pitch presentation

Submission Individual Assignment: 29.06.2024, 8:00 pm

27.06.2024, 10:00 am - 4:00 pm:
First presentation testing
Communication and elevator pitch training

Submission Group pitch: 28.06.2024, 8:00 pm

28.06.2024, 10:00 am - 4:00 pm:
Final pitch in front of external expert jury
Information of incubation and public funding opportunities

14253.1106 Bachelorseminar CD

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 18:00 , 13.05.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 08:00 - 18:00 , 14.05.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 08:00 - 18:00 , 03.07.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

C.SCHWENS

J.MEDER

In diesem gründungsorientierten Bachelorseminar erarbeiten Studierende in Gruppen eigene Businessideen und entwickeln diese zu Geschäftsmodellen weiter.

Teil des Seminars ist das Durchlaufen des Design Thinking Prozesses sowie das Erlernen vom Aufbau und Inhalten eines Businessplans. Zusätzlich wird eine grundlegende Einführung ins Wissenschaftliche Arbeiten gegeben.

Die Gründungsideen werden von den Studierenden in Form eines Pitches präsentiert und als ausformulierte Version (Businessplan) abgegeben.

14253.1111 Proposal

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS

14253.4000 Bachelorarbeit in der Area Corporate Development (LS Sliwka, LS Ebers, LS Irlenbusch, LS Schwens) - 1.Termin (April)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SLIWKA

B.IRLENBUSCH

M.EBERS

C.SCHWENS

Informationen zur Vergabe und zu den Lehrstühlen entnehmen Sie bitte dem downloadbaren PDF unter Zusatzinformationen.

Der Bearbeitungsbeginn wird voraussichtlich Anfang/Mitte April sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

14253.4001 Bachelorarbeit in der Area Corporate Development (LS Sliwka, LS Ebers, LS Irlenbusch, LS Schwens) - 2. Termin (Ende Mai)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SLIWKA
B.IRLENBUSCH
M.EBERS
C.SCHWENS

Informationen zur Vergabe und zu den Lehrstühlen entnehmen Sie bitte dem downloadbaren PDF unter Zusatzinformationen.

Der Bearbeitungsbeginn wird voraussichtlich Ende Mai/ Anfang Juni sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

14253.5000 Behavioral Management Science

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HARRS

14253.5001 International Strategic Management

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

C.SCHWENS
C.DOHLE

Brief Content

1. Foundations
 - 1.1. Globalizing Business
 - 1.2. Formal Institutions: Economic, Political and Legal Systems
 - 1.3. Informal Institutions: Culture, Religion and Languages
 - 1.4. Firm Resources: Competitiveness and Growth
2. Business across Borders
 - 2.1. Trading Internationally
 - 2.2. Investing Abroad Directly
 - 2.3. Exchange Rates
3. Globalization
 - 3.1. European Integration
 - 3.2. Global Integration and Multilateral Organizations
 - 3.3. Corporate Social Responsibility
4. The Firm on the Global Stage
 - 4.1. Starting International Business

- 4.2. Foreign Entry Strategies
- 4.3. Competitive Dynamics
- 4.4. Building Global Strategies

14253.5002 Leadership & Change Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:00 , 12.04.2024,

Z.LIU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 26.04.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Sa. 09:00 - 17:00 , 27.04.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Hundreds of new books about leadership and change management hit the shelves each year. In addition, numerous online contents on the same fields are competing for click rates and followers. And yet, "change management" still go wrong as often as it was in the past. Employee surveys show rather increasing skepticism in recent years about "Leadership" quality in many organizations.

This course is to provide students, most of which presumably haven't yet had any leadership experiences themselves nor worked within a business organization, with selected case studies combined with the (rare) opportunity to analyze and discuss them with the person who was himself responsible for these changes projects.

The course will be conducted in English. It takes place in two Friday-Saturday blocks, on 21-22.04 and 16-17.06. There will be an additional online preparation / kick-off session on 05.04. once the course participants are registered and confirmed.

Organization dynamics and people behaviors determine that case studies taken from the day-to-day management practice seldom fit into one theory or one conceptual model. Studying such real life examples can help participants synthesize various subjects you have learned so far in Business Administration.

Course participants, in small groups of 2-3 persons, are invited to apply existing knowledge plus additional research to build your own solutions and implementation plans around several change projects. There are no simple right or wrong answers since the actual cases themselves might haben contained - esp. in hindsight - conceptual flaws and implementation mistakes. Important is the habit of (reasoned) critical thinking, both towards theories you have learned and towards "solutions" you are going to hear during the course

The course will also test your ability to understand and construct the full business context of each change management example by you asking structured and well-thought about questions.

Managers all have plenty of chances to talk and to instruct. But it's the ability to ask good questions that distinguish those who can truly "manage" business & people from the rest.

14253.5003 Entrepreneurship

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,

C.SCHWENS

in Hörsaal H115 , 211 IBW

This advanced entrepreneurship lecture covers four major topics:

1. Fundamentals of Entrepreneurship
2. Independent Entrepreneurship
3. Corporate Entrepreneurship
4. International Entrepreneurship

The goal of the lecture is twofold:

First, the lecture offers an overview of four “hot topics” in entrepreneurship research and practice. Second, students will learn how to systematically analyze and understand research papers. To gain in depth insights into current empirical research in the entrepreneurship field, several empirical studies will be discussed in detail. Specifically, the aim is to learn how empirical research papers are structured, to understand different empirical research approaches and methods, and to learn how to interpret and critically discuss research results.

14253.5004 Contemporary Topics in Organizational Behavior - From Theory to Practice

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,

A.HOFER

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 17:30 , 19.06.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Contemporary Topics in Organizational Behavior - From Theory to Practice (Incomings)

“Contemporary Topics in Organizational Behavior - From Theory to Practice” introduces students to Organizational Behavior (OB). We will cover central concepts and theories from different disciplines incorporated into OB. Based on this, we will discuss contemporary topics in OB.

OB is defined as “A field of study that investigates the impact that individuals, groups, and structure have on behavior within organizations for the purpose of applying such knowledge towards improving an organization’s effectiveness” (Robbins & Judge, 2021, p. 41). Therefore, we address topics that are linked to the individual level (e.g., attitudes, personality, work motivation), the group level (e.g., work teams, leadership), and the organizational level (e.g., organizational culture). Moreover, we will focus on topics such as precariousness and new forms of work.

Students learn about central theories and develop theory-guided and evidence-based solutions to problems that arise in practice using targeted exercises and case studies.

This course is held during the second half of the semester (June 5th – July 18th). The course consists of a lecture (Wednesdays, 14:00-17:30) and an accompanying tutorial (Thursdays, 14:00-15:30). The lecture consists of 7 weeks of synchronous in-person classes. The course will end with a final written exam. Tentative dates (subject to change) for the final exam are July 22nd, 2024 (1st date) and September 24th, 2024 (2nd date).

The language of instruction is English.

Jun.-Prof. Dr. Annabelle Hofer will hold the lecture and the tutorial.

14253.5005 Global Leadership - CEMS only

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 11:30 , 25.04.2024 - 18.07.2024,

A.HOFER

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

*** Global Leadership is a CEMS Core Course in Spring 2024. This course is mandatory and exclusive for CEMS students. ***

Within the first session, there will be an introduction to global leadership, insights into the history of global leadership, and the multidisciplinary roots of global leadership. In the following weeks, we will focus on global leadership competencies, global leadership development, and global leadership knowledge. In the context of a

guest lecture, the students will gain insights into a global leadership challenge from practice. In the second part of the semester, students work on real cases from practice and discuss their global leadership challenges. During the semester, the Giving Voice to Values (GVV) approach is used, and topics such as diversity, aging, sustainability, and responsible global leadership are addressed. Taken together, students learn about central theories and concepts (e.g., intercultural competencies, team leadership) within the first part of the semester and develop theory-guided and evidence-based solutions to problems that arise in practice (i.e., “global leadership challenges”).

This course is held during the summer semester in the first and second half. The course consists of weekly lectures, including tutorials. The language of instruction is English.

14253.5006 **Business Ethics**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

B.IRLENBUSCH
S.GRUNDNER

14253.5007 **Economics of Incentives in Organizations**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

D.SLIWKA
A.KRAAIJ

The course starts with the basic principal-agent model. Further topics can include:

- Empirical evidence on incentive contracts
- Reference points
- Fairness
- Dynamic incentive problems
- Intrinsic motivation and incentives
- Relative performance evaluation
- Incentives for multiple tasks
- Team incentives and free-riding

The course also addresses Ph.D. students.

14253.5008 **Behavioral Ethics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

L.STRANG

This seminar addresses advanced Master and PhD students. We will be discussing original research papers on a selected topic in Behavioral Ethics. Students have to read papers, actively participate in discussions and conduct an own experimental research project on the topic.

This year's topic will be “prosocial behavior”;

In the business world, as in many other fields, people make decisions that are of direct consequence to other individuals or groups. A fully rational and selfish decision maker should not care about these consequences. In the real world, it is, however, often observed that people indeed care about others and have “social preferences”. In this course, we will discuss academic papers that investigate individuals' behavior towards others. We will answer questions such as: How important is the specific

context for a prosocial action? Is it possible to induce prosocial behavior? Do people try to avoid situations where they have to decide whether to be selfish, or not? Do people search for excuses not to behave charitable?

More specifically, we will be discussing (primarily experimental) papers that look at different types and drivers of prosocial behavior such as charitable giving, green consumption, image concerns, and CSR.

Course Structure:

In the first part, students will have to read about 10 original research papers. There will be student presentations on the papers and interactive discussions of the papers in class. In the second part, students will conduct an own research project in small groups. At the end of the semester, they will present this project and write a seminar paper.

Timetable:

There will be an initial kick-off meeting at the beginning of the semester. We will then meet for 3 consecutive weeks in the first half of the semester to read and discuss the papers. After these meetings, small student groups will conduct an own research project with regular feedback meetings with the lecturer. At the beginning of this phase, each group will present potential ideas to the class. Finally, we will meet in July where all groups present their research project. The course finishes with a seminar paper.

14253.5009 Advanced Topics in Organizational Behavior

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

A.BURMEISTER

14253.5010 Organizational Behavior

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 03.06.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Di. 10:00 - 13:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

A.BURMEISTER
R.EZZEDDINE

14253.5011 Bachelorseminar Corporate Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 14:00 , 18.04.2024,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 08:00 - 18:00 , 13.06.2024,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 18:00 , 14.06.2024,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

A.APFFELSTAEDT

In this bachelor seminar, students will explore current issues and topics in economic research on discrimination. The literature on discrimination in economics examines how individuals and groups are treated differently in the labor market, housing market and other economic interactions based on their characteristics such as race, gender, sexual orientation, religion, and age among others. Researchers have studied discrimination using various methods such as field and lab experiments, econometric analysis of data, and surveys. Studies have found evidence of discrimination against minority groups in hiring, promotions, and wages, as well as in the housing market. Recent literature has also shown that discrimination is not only based on individual characteristics but also on the intersectionality of multiple characteristics. Discrimination in economics is a multidisciplinary field that draws on

sociology, psychology and law, among others, to understand the underlying causes, consequences and remedies of discrimination.

Students will become familiar with selected topics on discrimination in the literature and are encouraged to develop their own research idea. The goals of this seminar is to learn strategies and practice to i) read academic research papers, ii) present ideas within a scientific paper in a concise manner, iii) develop a testable research question, and iv) write a scientific essay about selected findings in the literature and their own research idea.

Students will choose an academic research paper from the literature that will be provided at the beginning of the seminar. Also, students (in groups, depending on the size of the seminar) will hand in a written assignment (Seminararbeit, 10 pages) on their topic.

There will be 4 important dates (exact dates may be subject to change):

- Kick-off meeting: April 20th
- Presentation block (1-2 days): June 22nd & 23rd
- Writing evaluation (tentative date): June 30th
- Written assignment due (tentative date): July 7th

The kick-off meeting starts with an introductory session on the topic that also includes methods on how to read and evaluate scientific papers and on how to develop a research question. Subsequently, each student will either choose or be assigned a research paper from a list of papers.

In the presentation block, each student will present their chosen paper and a novel research question related to it in a 20-30 min talk. After each talk we will have a discussion. Each student will also be a discussant to another student's talk.

The writing evaluation session will provide feedback and tips on some writing samples from students. Students may hand in a part of their written assignment for this part.

Grades are based on students' presentation (50%) and the written assignment (50%).

Course language is English.

14253.5012 Digital Innovation and Digital Entrepreneurship

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 09:00 - 18:00 , 18.04.2024 - 16.05.2024,
in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

G.DOGAN LIGTVOET

Digital innovation and entrepreneurship are essential for businesses looking to stay competitive in today's rapidly changing business landscape. They enable businesses to increase efficiency, enhance customer experiences, reach new customers, foster innovation and creativity, and be more flexible and adaptable to changing market conditions.

The module "Digital Innovation and Digital Entrepreneurship" provides students with an in-depth understanding of the concepts and tools required to succeed in today's digital business world. It covers a range of topics from digital transformation to entrepreneurial mindset, market research and analysis, product development, startup business modelling and monetization strategies, and scaling and expansion of business ideas. The importance of digital innovation and entrepreneurship in the modern business world is discussed, highlighting how entrepreneurship can use digital innovation to develop business opportunities.

Throughout the module, students learn about the process of entrepreneurial business development and the lean startup methodology, which provides a framework for developing and testing business ideas in a fast and efficient manner. Students are also introduced to market research and analysis, enabling them to identify and

evaluate business opportunities in a digital world. In addition, they learn about developing a minimum viable product (MVP) and best practices for launching and scaling digital innovations.

Topics that we will cover include:

- Fundamentals of digital innovation, digital entrepreneurship, and business creation.
- Methods and concepts for building (especially data-driven) business models (e.g., business model canvas)
- Basics of project management, agile methods (e.g. Scrum) and design thinking

14253.5013 Privacy and Ethics in a Digital World

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Fr. 09:00 - 18:00 , 19.04.2024 - 31.05.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

G.DOGAN LIGTVOET

While the digital transformation has brought about unparalleled convenience, connectivity, and innovation, it has also created significant ethical challenges for individuals, businesses and societies. How do we ensure that algorithm-based decisions are unbiased? How can we protect people's privacy in view of an increasing availability of data? And who is responsible for potential harm caused by AI-driven action? These are only some of the questions to answer in order to ensure that digital technologies benefit rather than harm humankind.

This module aims to provide a comprehensive understanding of the complex issues surrounding privacy and ethics in the digital world. Through interactive lectures, case-study work and discussions with practitioners, students will be exposed to different viewpoints on the topic and are encouraged to build their own definitions of ethical conduct in the digital world.

Topics that we will cover include:

- Fundamentals of data and business ethics
- Concepts of data privacy
- Accountability and AI
- Fairness and justice in the digital age
- Legal issues surrounding the digital transformation

14253.5014 Economics of Organization and Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

A.APFFELSTAEDT

“Economics of Organization and Management” introduces students to the economic study of how firms are structured and how they make decisions. We will cover key concepts and theories in the field, including the factors that influence the size and scope of firms, as well as the design of organizational structures and employee incentives. This year, particular focus will be on how different incentives, contracts, and work environments can motivate employees to perform better. Methodologically, our main attention will be on formal microeconomic models as well as empirical studies of employee and firm behavior, which we will occasionally illustrate with individual case studies.

This is an 8-weeks course held during the second half of the semester (May 24th - July 13th). The course consists of a lecture (Wednesdays, 14:00-17:30) and an accompanying tutorial (Thursdays, 16:00-17:30). The course will end with a final exam. Tentative dates (subject to change) for the final exam are July 13th (1st date) and September 14th (2nd date).

Weeks 1 and 2 of the course provide an introduction to the field, discuss economic factors that influence the size and scope of organizations, and examine how different organizational structures and hierarchies affect the decision-making process and information flow within a company. In weeks 3 to 8, we address various forms of incentives and contracts and how they affect organizational behavior and employee motivation.

The language of instruction is English.

The instructor of the lecture will be Jun.-Prof. Dr. Arno Appfelstaedt. The tutorial will be held by Sander Kraaij, M.Sc., and Paula Thevißen, M.Sc.

14253.5100 Corporate Development (Incomings)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

D.SLIWKA

J.ALFITIAN

S.LÜBKE

Inhalte

- Personalauswahl- und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

14253.5101 Unternehmens- und Wirtschaftsethik (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

B.IRLENBUSCH

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

14253.8000 Develop your own idea into a business model! Agile management techniques for MINT students

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 20:00 , 16.05.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Fr. 08:00 - 20:00 , 17.05.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

G.GÄNSER-

STICKLER

C.SCHWENS

T.HAARHAUS

Develop your own idea into a business model! Agile management techniques for MINT students.

Identifying new business ideas and developing them into a business model becomes more and more important for natural scientists in times of faster and faster innovation cycles. This interactive course provides you with agile management techniques that enable you to systematically detect new business ideas and to develop the idea into a business model. The knowledge and techniques learned will help you during your future career as an employee in a larger organization, as an entrepreneur, or as a scientist – wherever your career path may take you.

Specifically, the course covers the following domains:

- Design Thinking: What type of problems do our customers have? How can we contribute to solving these problems? What does a potential prototype look like? How can we improve our business idea to specifically cater to our clients' problems?
- Lean Canvas: How can an idea turn into a business model? What are potential risks in the implementation of the idea and how can they be mitigated?

14253.8001 Businessplan Live! Ein interaktives Planspiel für Studierende der Humanwissenschaftlichen und der Philosophischen Fakultät

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 20:00 , 06.06.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Fr. 08:00 - 20:00 , 07.06.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

C.SCHWENS

J.REHAZEK

Von der Gründung eines eigenen Unternehmens bis zum praktischen Management- und Steuerungsinstrument in diversen anderen Institutionen – die Einsatzbereiche eines Businessplans sind vielfältig. Nutzen Sie die Gelegenheit und lernen Sie dieses für Ihre zukünftige Karriere wichtige Werkzeug interaktiv und spielerisch kennen. Mit einem spannenden Unternehmensplanspiel wird Ihnen ein fundierter Einblick in das Thema Businessplan gegeben. Mit einer Vielzahl strategischer Entscheidungen zur Auswahl, können Sie realistisch die langfristige Ausrichtung eines Unternehmens beeinflussen. Testen Sie Ihr Können und seien Sie Gründer/in und Manager/in auf Probe!

- Ideenfindung und Entwicklung eines Geschäftsmodells
- Erstellung eines Businessplans
- Verhandlung mit Investoren über die Finanzierung
- Unternehmensführung nach dem Markteintritt
- Effektives Treffen von Entscheidungen im Team

14253.8002 Von der Idee bis zum Geschäftsmodell: Workshop für Studierende der Humanwissenschaftlichen und der Philosophischen Fakultät

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 20:00 , 25.04.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 15:30 , 26.04.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

C.SCHWENS

J.KUSKE

Sie möchten neue Lösungen für aktuelle Probleme finden? Eine eigene (soziale) Geschäftsidee identifizieren und ausgestalten? Oder ein innovatives Geschäftsmodell in einer bestehenden Institution verändern und weiterentwickeln? Dann ist unsere interaktive Veranstaltung im Workshopformat genau das Richtige für Sie! Im Rahmen der Veranstaltung speziell für Studierende der Humanwissenschaftlichen und der Philosophischen Fakultät lernen Sie durch die Design Thinking Methode, wie man methodenbasiert eine innovative Idee für ein (soziales) Problem entwickeln kann und dabei die späteren Nutzer*innen stets im Fokus behält. An dem zweiten Veranstaltungstag lernen Sie durch die Lean Canvas Methode, ihre Idee systematisch zu durchleuchten und deren Tragfähigkeit zu testen.

ZIEL DER VERANSTALTUNG

Das übergeordnete Ziel ist es, den Studierenden der Humanwissenschaftlichen und der Philosophischen Fakultät Werkzeuge an die Hand zu geben, die es ihnen erlauben aus einer Idee ein tragfähiges Geschäftsmodell zu entwickeln.

DIE LERNINHALTE

- Design Thinking: Welche Probleme haben unsere Kund*innen? Wie können wir dazu beitragen, diese Probleme zu lösen? Wie schaut ein möglicher Prototyp aus? Wie können wir unsere Geschäftsidee verbessern, um unsere Kund*innen noch besser zu unterstützen?
- Lean Canvas: Wie lässt sich die Idee weiterentwickeln und konkretisieren? Was sind mögliche Risiken bei der Umsetzung und wie lassen sich diese reduzieren?

ABLAUF UND ANRECHNUNG

- Die Veranstaltung findet ganztägig am 25. und 26. April 2024 statt
- Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden der Humanwissenschaftlichen und Philosophischen Fakultät und kann im Rahmen des „Studium Integrale“ nach Absolvierung einer interaktiven Übungsaufgabe mit 3 ECTS angerechnet werden. Die Veranstaltung kann auch im Rahmen des „Extracurricularen Angebots“ belegt werden.

14253.8003 Strategic Business Toolkit: Management-Werkzeuge für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler*innen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS
B.GERDES
D.HELLFRITSCH

Für Informationen: <https://www.gateway.uni-koeln.de/sbtk2021/>

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Management-Werkzeuge und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden in 5 Modulen Management-Werkzeuge zur

1. Geschäftsidee und Geschäftsmodell,
2. Unternehmensstrategie,
3. Marketing,
4. Finanzierung und Operationalisierung,
5. und Vorstellung eines Unternehmens vermittelt.

Dabei steht neben der theoretischen Erklärung die praxisorientierte Anwendung der Management-Werkzeuge im Fokus. Die praxisorientierte Anwendung wird von einer Beispiel-Studierenden in Form einer Animations-Figur anhand ihrer eigenen Geschäftsidee demonstriert. Zusätzlich werden Materialien, E-Books und Tests angeboten.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, in der Regel aber erst ein paar Tage nach der Zulassung in Klips.

14253.8004 Strategic Business Toolkit: Management-Tools for Non-Business Students

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS
B.GERDES
D.HELLFRITSCH

Für Informationen: <https://www.gateway.uni-koeln.de/sbtk2021/>

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Management-Werkzeuge und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden in 5 Modulen Management-Werkzeuge zur

1. Geschäftsidee und Geschäftsmodell,
 2. Unternehmensstrategie,
 3. Marketing,
 4. Finanzierung und Operationalisierung,
 5. und Vorstellung
- eines Unternehmens vermittelt.

Dabei steht neben der theoretischen Erklärung die praxisorientierte Anwendung der Management-Werkzeuge im Fokus. Die praxisorientierte Anwendung wird von einer Beispiel-Studierenden in Form einer Animations-Figur anhand ihrer eigenen Geschäftsidee demonstriert. Zusätzlich werden Materialien, E-Books und Tests angeboten.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, erfolgt in der Regel aber erst ein paar Tage nach der Zulassung in Klips.

FINANCE

14259.0000 Finanzmanagement

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024, W.SPÖRK
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Mo. 10:00 - 13:30 , 22.04.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Inhalte des Moduls

- Finanzwirtschaftliche Jahresabschlussanalyse
- Langfristige Finanz- und Liquiditätsplanung
- Kapitalkostenermittlung
- Kapitalkostenoptimierung
- * Risikomanagement

14259.0001 Finanzmanagement

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024, W.SPÖRK
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 31.05.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

siehe 14259.0000 VO

14259.0002 Management von Leasinggesellschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024, T.HARTMANN-
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 WENDELS
Mo. 08:00 - 11:30 , 06.05.2024 - 27.05.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

14259.0003 Management von Leasinggesellschaften

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024, T.HARTMANN-
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 WENDELS

14259.0004 Finance & Accounting

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:30 , 09.04.2024, M.MÜLLER
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Fr. 08:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 17.05.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

14259.0005 Finance & Accounting

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 11:30 , 31.05.2024 - 05.07.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

M.MÜLLER
L.KEIL

14259.0006 Bachelorseminar Factoring

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:30 - 17:30 , 28.06.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

W.SPÖRK

Factoring - nähere Information zu den Inhalten und der Organisation siehe pdf-Dokument

14259.0007 Management von Bausparkassen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:30 - 17:30 , 14.06.2024 - 21.06.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

F.MIEHE

Management von Bausparkassen

- Wesentliche Inhalte des Bausparkassengesetzes
 - Grundlagen des Kollektivmanagement und der Kollektivsteuerung
 - Risikofelder für Bausparkassen
 - Kollektive und kollektivbedingte Zinsspanne
 - Kollektive Liquiditätssteuerung, insb. das Management von Trägheitsreserven
 - die Auswirkungen der Baseler Verordnungen auf Bausparkassen
- Weitere Angaben siehe PDF-Dokument.

14259.0008 Management von Bausparkassen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 11:30 , 19.06.2024 - 03.07.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

S.WEIBELS

Siehe 14259.0004 VO

14259.0009 Advanced Seminar Finance

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:30 - 17:30 , 28.06.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

T.HARTMANN-
WENDELS

Empirie und Theorie des Factorings

nähere Informationen zu den Inhalten, den Terminen und der Organisation siehe pdf-Dokument unter aktuelle Informationen

14259.0100 Asset Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,

A.KEMPF
A.VIEREN

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 10:00 - 13:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Investment process and design of equity funds
- Trading strategies for equity funds
- Risk factors

Outline

1. Introduction
2. Basic Tools
 - 2.1. Security Analysis (Technical analysis, Fundamental analysis, Ratio approach, Discounting approach, Combined approach)
 - 2.2. Portfolio Analysis (Markowitz portfolio theory, Relative portfolio optimization, Investment restrictions, Parameter estimation, Volatility clustering, Historical estimation, Model based historical estimation, Model based implied estimation)
 - 2.3. Risk Analysis (Measuring risk using sensitivities, Measuring risk using the distribution, Value at Risk, Expected shortfall)
3. Investment Process
 - 3.1. Basic investment approach (Active vs. passive investment strategy, Market efficiency)
 - 3.2. Passive investment approach (Benchmarks, Index replication)
 - 3.3. Active investment approach (Asset allocation and security selection, Fundamental law of active management, Factor investing)
 - 3.4. Performance evaluation (Performance measurement, Return-based performance measures, Holdings-based performance measures, Performance attribution, Performance forecasting)
4. Current Trends in Asset Management
 - 4.1. Exchange traded funds
 - 4.2. Socially responsible investing

14259.0101 Fixed Income Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 10:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

A.PÜTZ

- Market for Fixed Income securities
- Trading strategies
- Types of bonds and risk factors
- Yield curves
- Bond valuation and management
- Interest rate derivatives

Outline

1. Introduction: Definitions, Risks associated with bonds
2. Pricing of bonds: Price-yield relationship, Price quotes, Accrued interest, Complications
3. Measuring yield: Nominal versus effective rates, Conventional yield measures, Potential sources of a bond's return, Total return and horizon analysis
4. Factors affecting bond yields and the term structure of interest rates: Spreads, Yield curve, Spot rate curve, Zero bond curve, Forward curve, Swap rate curve, Expectations theories, Market segmentation theory
5. Bond markets: Government bonds, Corporate debt instruments

6. Bond portfolio management: Risk management, Bond price volatility, Duration, Asset-liability management, Convexity, Slope and curvature, Active strategies, Passive strategies, Portfolio construction

7. Interest rate models: Short rate models

8. Analysis of bonds with embedded options: Callable bonds, Puttable bonds, Binomial trees, Interest rate tree, Ho-Lee model, Valuing bonds with embedded options, Effective duration

9. Derivatives on interest rates and fixed income instruments: Interest rate futures contracts, Interest rate options, Interest rate swaps, caps, and floors

14259.0102 Investment Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 12:00 - 15:30 , 07.06.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

A.PÜTZ
Y.VOSHARDT

- Portfoliotheorie
- Risikosteuerung
- Anlagestrategien

Outline

1. Einführung
2. Aufbau eines Portfolios: Aktiver versus passiver Investmentansatz; Portfoliotheorie; Erwartungswert und Varianz der Portfoliorendite; Erreichbare Portfolios; Effiziente Portfolios; Optimale Portfolio(s); Anlagerestriktionen; Bestimmung der Inputparameter; Historische Schätzung; Modellbasierte Schätzung
3. Steuerung des Risikos eines Portfolios: Risikomanagement ohne Derivate; Forwards; Futures; Optionen; Risikomanagement mit Derivaten
4. Performanceanalyse

14259.0103 Masterseminar Finance: Asset Management

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:00 , 29.02.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Fr. 09:00 - 16:00 , 21.06.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Sa. 09:00 - 16:00 , 22.06.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mo. 09:00 - 16:00 , 24.06.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

A.VIEREN

In this seminar, we address various empirically investigable questions related to investment funds. This includes questions about how sustainable funds perform in comparison to conventional funds and which fund type is favored by investors. Other questions target the impact of the fund's management structure on the performance of the fund and its popularity among investors.

The objective for students is to derive hypotheses corresponding to their research questions and to test these hypotheses through an empirical investigation, using specialized statistical software such as Stata.

14259.0104 Masterseminar Finance: Applied Equity Research

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 16:00 , 19.04.2024 - 14.06.2024,

F.SONNENBURG

Externer Raum

Fr. 15:00 - 16:30 , 03.05.2024 - 31.05.2024,

Externer Raum

Do. 10:00 - 16:00 , 15.08.2024,

Externer Raum

Di. 10:00 - 16:00 , 20.08.2024,

Externer Raum

Das Ziel dieses Kurses besteht darin, Studierenden praktische Erfahrungen im Bereich der Aktienanalyse zu vermitteln. Im Speziellen geht es darum, die Prinzipien des Quality- und Value-Investings auf reale Unternehmen anzuwenden. Jeder Studierende bekommt ein Unternehmen vorgegeben, das im Laufe des Semesters umfangreich analysiert werden soll. Dabei wenden die Studierenden theoretische Konzepte an und führen eine selbständige Unternehmensanalyse durch. Im Rahmen dieser Analyse sollen zunächst qualitative und quantitative Faktoren analysiert werden, wie bspw. das Geschäftsmodell, die Industrie, den Wettbewerbsvorteil des Unternehmens, die Nachhaltigkeit des Wettbewerbsvorteils, die Geschäftszahlen, die Integrität des Managements und die Effizienz der Kapitalallokation. Anschließend sollen die Studierenden den fairen Wert des Unternehmens berechnen und diesen mit dem aktuellen Preis vergleichen. Das Ergebnis der gesamten Analyse wird in einem „Equity Research Report“ festgehalten.

14259.0105 Forschungsseminar zur Finanzierungslehre

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.KEMPF

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14259.0110 Advanced Sustainable Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 08.04.2024 - 27.05.2024,

M.BAUCKLOH

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 12:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Sustainable Finance is currently enjoying great popularity, both in practice and in research. A reason for that are current national and supranational regulatory efforts in this area. The aim of such regulations is to firmly incorporate sustainability in the financial market in order to redirect financial resources to sustainable companies/ projects. This is seen as necessary to achieve societal goals such as the Sustainable Development Goals and the Paris Climate Targets. Research in the field of Sustainable Finance accompanies this process and provides politicians, companies, and investors with important insights into the interplay between sustainability and finance. Against this background, the lecture "Advanced Sustainable Finance" covers the following contents:

- Introduction to Sustainable Finance with a focus on current regulatory efforts and research in this area
- Introduction to R
- Data preparation and analyses (descriptive and inferential) in RStudio (we will work with WRDS databases subscribed by the faculty).
- Application of empirical methods used in current Sustainable Finance research as well as in practice in RStudio (e.g., matching approaches, measurement of the sustainability and financial performance of self-classified sustainable financial products, difference-in-differences analyses, event studies)

- Replication and discussion of parts of selected scientific publications

14259.0111 **Bachelorseminar Finance: Sustainable Finance**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:00 , 21.03.2024,

P.KIRSCH

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 09:00 - 17:30 , 03.07.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 17:30 , 04.07.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 17:30 , 05.07.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Die Auswirkungen des Klimawandels werden in allen Bereichen der Gesellschaft immer deutlicher. Während extreme Wetterereignisse und der Anstieg des Meeresspiegels für einige Unternehmen direkte Kosten verursachen, können sich für andere Unternehmen negative Konsequenzen aus politischen Maßnahmen ergeben, was auch den Kapitalmarkt beeinflusst. So achten immer mehr InvestorInnen bei der Geldanlage auf nicht-finanziellen oder finanziellen Gründen auf Nachhaltigkeit. Dabei integrieren sie Umwelt-, Sozial- und Governance-Faktoren (kurz: ESG) in ihre Anlagestrategie. In diesem Seminar analysieren wir verschiedene Aspekte von „Sustainable Finance“ wie zum Beispiel:

- o Nachhaltige Anlagestrategien und -instrumente
- o ESG-Ratings und Nachhaltigkeitsindizes
- o Berücksichtigung von Klimarisiken im Portfoliomanagement
- o Finanzielle Performance von nachhaltigen Anlageportfolios
- o Regulatorische Maßnahmen und politische Rahmenbedingungen für die Entwicklung von nachhaltigen Finanzmärkten

14259.0200 **Investition und Finanzierung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,

H.SCHRADIN

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- a) Grundlagen der Investitionsrechnung
 - Begriffliche und entscheidungstheoretische Grundfragen
 - Investitionsrechnung unter Sicherheit
 - Perspektiven der Investitionsrechnung unter Unsicherheit
- b) Grundlagen der Finanzierung
 - Innenfinanzierung
 - Außenfinanzierung

14259.0201 **Investition und Finanzierung**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 07.06.2024 - 19.07.2024,

F.SCHUH

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 10:00 - 13:30 , 07.06.2024 - 19.07.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

14259.0203 Rechnungslegung von Versicherungsunternehmen nach HGB und IFRS

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 02.07.2024,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Mi. 15:15 - 18:30 , 15.05.2024 - 26.06.2024,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

H.SCHRADIN
J.JAKUBSCHE

- Rechnungslegungssysteme
- Rechtsquellen
- Rechnungslegung nach HGB, IAS/IFRS
- Full Fair Value Accounting

14259.0204 Insurance

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 01.07.2024,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Di. 09:00 - 12:30 , 30.04.2024 - 11.06.2024,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Mi. 09:00 - 12:30 , 29.05.2024 - 26.06.2024,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

H.SCHRADIN
J.JAKUBSCHE

Teil A: Rückversicherung und ART
- Formen traditioneller Rückversicherung
- Financial Reinsurance
- Alternativer Risikotransfer

Teil B: Konzernsteuerung und Gegenseitigkeitsprinzip
- Aufbau von Versicherungskonzernen
- Risikomanagement in Versicherungskonzernen

14259.0205 Seminar Financial Institutions: GenRe Visiting Professor

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 06.05.2024 - 27.05.2024,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Mi. 11:30 - 15:30 , 29.05.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Di. 13:00 - 16:00 , 04.06.2024 - 25.06.2024,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Mo. 17:00 - 20:00 , 17.06.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Do. 11:00 - 14:00 , 20.06.2024 - 27.06.2024,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

F.SCHUH

Lecturer:

David Eckles currently holds the P. George Benson Professorship at the Department of Insurance, Legal Studies, and Real Estate at the Terry College of Business, University of Georgia. After receiving his Ph.D. in Insurance and Risk Management & Finance at the Wharton School, University of Pennsylvania in 2003 Eckles was Assistant Professor at the Georgia Southern University and at the Terry College of Business, University of Georgia. His research and teaching interests include

Insurance Economics, Agency Theory, Financial Institutions. Current projects involve investigating insurer reserving practices, rating agency issues, and adverse selection.

14259.0206 Bachelorseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:30 - 16:15 , 04.04.2024,

F.SCHUH

in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

H.SCHRADIN

Do. 19:00 - 21:00 , 04.04.2024,

in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

Do. 16:30 - 18:15 , 04.04.2024,

in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

Do. 10:00 - 14:00 , 25.04.2024,

in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

Fr. 23:30 - 23:45 , 31.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 15:00 , 13.06.2024,

in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

Die Versicherungsbranche befindet sich mitten in einer digitalen Transformation, aber auch viele andere spannende Änderungen in der Gesellschaft, der Gesetzgebung und der Technologie beeinflussen gleichzeitig die Versicherer. In diesem Bachelorseminar werden wir daher die wichtigsten dieser Entwicklungen im Rahmen von Hausarbeiten und Präsentationen näher betrachten.

Einleitend werden Gastvorträge stattfinden, die Ihnen einen praxisnahen Einblick in diese Thematiken bieten sollen.

Die Themenschwerpunkte umfassen dieses Semester die Bereiche Nachhaltigkeit in der Versicherung und Digitalisierung.

14259.0207 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

C.HACK

Weitere Informationen erhalten Sie über den Lehrstuhl (carina.hack@uni-koeln.de).

14259.0300 Corporate Finance

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,

D.HESS

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

F.SIMON

Do. 10:00 - 11:00 , 29.08.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The course "Corporate Finance" provides students with both theoretical and practical knowledge about financial statement analysis, long-term financial planning and company valuation. Accordingly, it is highly relevant for students seeking a career in finance (academia or financial services). First, students learn how to read and analyze financial statements (balance sheet, income statement and cash flow statement). Further, definitions of common financial terms and important financial ratios are discussed. Throughout the lecture and tutorial, students learn how to consistently plan financial statements for future periods. In particular, students learn how to apply techniques of financial planning to generate cash flow forecasts as well as how to derive a company's cost-of-capital as inputs for company valuation. Finally,

the course introduces different company valuation approaches (e.g., multiples, DCF models) and analyzes their applicability under real world conditions.

14259.0301 Corporate Finance

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 31.05.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

D.HESS
F.SIMON

14259.0302 Empirical Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Di. 12:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

D.HESS
N.ZÄHRL

Course description and objectives: This course focuses on empirical methods applied widely in financial research as well as in practice. Students will learn how to use the statistic tool STATA and how to handle data sets in order to conduct own empirical work and to critically analyze empirical studies. In particular, selected econometric methods like OLS, FGLS and panel methods will be covered. The main purpose, however, is to learn how to apply – rather than how to derive – these econometric techniques. At the end, each student should be able to apply these methods to specific practical problem sets.

14259.0304 Hauptseminar Corporate Finance

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS
N.ZÄHRL

Praxisseminar Unternehmensbewertung und Due Diligence Prüfung mit Ebner Stolz

In diesem Hauptseminar haben die Studierenden die Möglichkeit eine Fairness Opinion (Unternehmensbewertung) auf Basis einer Financial Due Diligence für ein ausgewähltes mittelständisches Unternehmen unter der Anleitung der Beratungsgesellschaft Ebner Stolz durchzuführen. Die Studierenden analysieren und bewerten das Unternehmen in Gruppen, erstellen eine schriftliche Ausarbeitung und präsentieren die Ergebnisse im Rahmen eines Seminars. Das Seminar findet voraussichtlich in Präsenz in den Räumen von Ebner Stolz statt.

Der geforderte Umfang der schriftlichen Ausarbeitung ist an die verkürzte Bearbeitungszeit von ca. fünf Wochen angepasst. Die Gliederung der schriftlichen Ausarbeitung wird an die Struktur eines realen Fairness Opinion Reports angelehnt sein, welche durch Ebner Stolz zur Verfügung gestellt wird. In die persönliche Bewertung fließt die schriftliche Ausarbeitung (in Gruppenarbeit) und die individuelle Präsentationsleistung ein.

Termine

- 1. Seminarteil (Kick-off): 12.04.2024, 10-16 Uhr
- Frist für Anmeldungsende & Rücktritt vom Seminar: 13.04.2024
- Einreichung von etwaigen Fragen (schriftlich): 06.05.2024
- Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung (Gruppenarbeit): 20.05.2024
- 2. Seminarteil (Ergebnispräsentation): 07.06.2024, 13-19 Uhr
- > Im Anschluss Ausklang bei gemeinsamen Abendessen im Brauhaus

Ablauf

1. Seminarteil (Kick-off) am Freitag, den 12.04.2024:

- Einführung in die Financial Due Diligence
- > Analyse der Ertragslage
- > Analyse der Vermögenslage
- > Plausibilisierung der Unternehmensplanung
- Einführung in die Fairness Opinion (Unternehmensbewertung)
- > Ermittlung und Erläuterung des Kapitalisierungszinssatzes
- > Ermittlung des Unternehmenswerts (DCF, Multiples)
- > Evaluation der Ergebnisse
- Case Study
- > Vorstellung des zu beurteilenden Unternehmens
- > Einteilung in Gruppen

2. Seminarteil am Freitag, den 07.06.2024:

- Präsentation der Ergebnisse durch die Gruppen
- Feedback zu den Präsentationen und zum Seminar

14259.0305 Doktorandenseminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS

14259.0306 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.06.2024 - 15.07.2024,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

N.ANDERS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

14259.0307 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.06.2024 - 15.07.2024,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

N.ANDERS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

14259.0308 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

N.ANDERS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

14259.0309 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

N.ZÄHRL

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

14259.0310 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

L.CONRADS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

14259.0311 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

L.CONRADS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen.

Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

14259.0312 **Cases in Finance**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

L.CONRADS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

14259.4000 **Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hess - 1. Termin (April)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS
F.SIMON

Modus der Themenvergabe:

Nach Zuteilung zum Corporate Finance Lehrstuhl erhalten Sie von uns eine Email mit einem Fragebogen und Themenbereichen. Füllen Sie bitte diesen Fragebogen aus und reichen ihn zusammen mit einer aktuellen Notenübersicht und Ihrem Lebenslauf bei Herrn Simon per Email ein. Sie können auf dem Fragebogen verschiedene Themenpräferenzen angeben, wir versuchen Ihre Wünsche weitestgehend zu berücksichtigen. Sollten sich mehr Bewerber für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, so entscheiden die bisher erbrachten Leistungen über die Zuteilung. Eigene Themenvorschläge sind bei Bachelorarbeiten nicht möglich. Bitte geben Sie auf Ihrem Bewerbungsbogen auch an, zu welchem Termin Sie die Bearbeitung starten möchten. Anfang April wird es eine Einführungsveranstaltung geben, die Ihnen die wichtigsten formalen Hinweise für das Erstellen der Arbeit vermittelt. Der Besuch dieser Veranstaltung wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend.

Themenbereiche:

Bachelorarbeiten am Seminar für Corporate Finance können sowohl theoretisch als auch empirisch verfasst werden. Um empirische Analysen effizient durchführen zu können, sind Grundkenntnisse einer Statistiksoftware (z.B. STATA oder SAS) vorteilhaft, aber nicht zwingend. Die Bachelorarbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Informationen zu den Themen entnehmen Sie bitte dem Dokument unter Zusatzinformationen.

Empfehlungen zu Voraussetzungen:

Wir empfehlen den Besuch von mindestens zwei Financeveranstaltungen.

Ansprechpartner:

Marlena Klüver (cf@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig den Posteingang Ihres Smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://wiso.uni-koeln.de/de/fakultaet/dekanat/pruefungsamt/po-2015-po-2021/abschlussarbeiten>

14259.4001 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hess - 2. Termin (Ende Mai)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS
F.SIMON

Modus der Themenvergabe:

Nach Zuteilung zum Corporate Finance Lehrstuhl erhalten Sie von uns eine Email mit einem Fragebogen und Themenbereichen. Füllen Sie bitte diesen Fragebogen aus und reichen ihn zusammen mit einer aktuellen Notenübersicht und Ihrem Lebenslauf bei Herrn Simon per Email ein. Sie können auf dem Fragebogen verschiedene Themenpräferenzen angeben, wir versuchen Ihre Wünsche weitestgehend zu berücksichtigen. Sollten sich mehr Bewerber für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, so entscheiden die bisher erbrachten Leistungen über die Zuteilung. Eigene Themenvorschläge sind bei Bachelorarbeiten nicht möglich. Bitte geben Sie auf Ihrem Bewerbungsbogen auch an, zu welchem Termin Sie die Bearbeitung starten möchten. Anfang April wird es eine Einführungsveranstaltung geben, die Ihnen die wichtigsten formalen Hinweise für das Erstellen der Arbeit vermittelt. Der Besuch dieser Veranstaltung wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend.

Themenbereiche:

Bachelorarbeiten am Seminar für Corporate Finance können sowohl theoretisch als auch empirisch verfasst werden. Um empirische Analysen effizient durchführen zu können, sind Grundkenntnisse einer Statistiksoftware (z.B. STATA oder SAS) vorteilhaft, aber nicht zwingend. Die Bachelorarbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Informationen zu den Themen entnehmen Sie bitte dem Dokument unter Zusatzinformationen.

Empfehlungen zu Voraussetzungen:

Wir empfehlen den Besuch von mindestens zwei Financeveranstaltungen.

Ansprechpartner:

Marlena Klüver (cf@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig den Posteingang Ihres Smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://wiso.uni-koeln.de/de/fakultaet/dekanat/pruefungsamt/po-2015-po-2021/abschlussarbeiten>

14259.4002 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kempf - 1. Termin (April)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PÜTZ
A.KEMPF

Bearbeitungsbeginn:

09.04.2024

Modus der Themenvergabe:

Die Studierenden erhalten ca. eine Woche vor dem Bearbeitungsbeginn eine Liste mit Themen. Die Studierenden haben dann die Möglichkeit, eine Themenpräferenzliste abzugeben. Die Vergabe der Themen erfolgt unter Berücksichtigung der Präferenz nach Finance-Noten am Tag des Bearbeitungsbeginns.

Themenbereiche:

Die Themen entstammen meist dem am Seminar vertretenen Forschungsgebiet. Hierzu zählen beispielsweise Arbeiten zum Asset Management, Asset Pricing, Risk Management und Market Microstructure.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten die Veranstaltungen "Investition und Finanzierung" und "Investment Management" vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen haben.

Ansprechpartner:

Dr. Alexander Pütz (puetz@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

14259.4003 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kempf - 2. Termin (Ende Mai)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PÜTZ
A.KEMPF

Bearbeitungsbeginn:

29.05.2024

Modus der Themenvergabe:

Die Studierenden erhalten ca. eine Woche vor dem Bearbeitungsbeginn eine Liste mit Themen. Die Studierenden haben dann die Möglichkeit, eine Themenpräferenzliste abzugeben. Die Vergabe der Themen erfolgt unter Berücksichtigung der Präferenz nach Finance-Noten am Tag des Bearbeitungsbeginns.

Themenbereiche:

Die Themen entstammen meist dem am Seminar vertretenen Forschungsgebiet. Hierzu zählen beispielsweise Arbeiten zum Asset Management, Asset Pricing, Risk Management und Market Microstructure.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten die Veranstaltungen "Investition und Finanzierung" und "Investment Management" vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen haben.

Ansprechpartner:

Dr. Alexander Pütz (puetz@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

14259.4004 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schradin - 1. Termin (April)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

Modus der Themenvergabe:

Sofern Sie dem Lehrstuhl zugeteilt werden, erhalten Sie ca. eine Woche vor Bearbeitungsbeginn von uns eine Themenliste per E-Mail. Sie haben dann die Möglichkeit, uns Ihre Themenpräferenzen anzugeben.

Bei der Vergabe werden wir versuchen, Ihre Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können dies aber nicht garantieren. Die Themenverteilung erfolgt ebenfalls per Email.

Bearbeitungsbeginn:

April

Empfehlungen und Voraussetzungen:

Sie sollten die Vorlesung Risk Management and Insurance in der Area Finance bzw. die Vorlesung Versicherungsmanagement im Schwerpunktmodul Financial Institutions belegt haben.

Es wird dringend empfohlen, vor der verbindlichen Anmeldung beim Prüfungsamt an der Veranstaltung „Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens für Bachelor-Arbeiten“ teilzunehmen. Nähere Informationen dazu finden Sie unter https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html

Kontakt:

sekretariat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

14259.4005 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schradin - 2. Termin (Ende Mai)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

Modus der Themenvergabe:

Sofern Sie dem Lehrstuhl zugeteilt werden, erhalten Sie ca. eine Woche vor Bearbeitungsbeginn von uns eine Themenliste per E-Mail. Sie haben dann die Möglichkeit, uns Ihre Themenpräferenzen anzugeben.

Bei der Vergabe werden wir versuchen, Ihre Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können dies aber nicht garantieren. Die Themenverteilung erfolgt ebenfalls per Email.

Bearbeitungsbeginn:

Mai

Empfehlungen und Voraussetzungen:

Sie sollten die Vorlesung Risk Management and Insurance in der Area Finance bzw. die Vorlesung Versicherungsmanagement im Schwerpunktmodul Financial Institutions belegt haben.

Es wird dringend empfohlen, vor der verbindlichen Anmeldung beim Prüfungsamt an der Veranstaltung „Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens für

Bachelor-Arbeiten“ teilzunehmen. Nähere Informationen dazu finden Sie unter https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html

Kontakt:

sekretariat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres e-Mail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

14259.4006 Bachelorarbeit am Lehrgebiet Bankbetriebslehre - 1. Termin (April)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
W.SPÖRK

14259.4007 Bachelorarbeit am Lehrgebiet Bankbetriebslehre - 2. Termin (Ende Mai)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
W.SPÖRK

14259.5000 Corporate Finance
4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024, D.HESS
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude F.SIMON
Fr. 12:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 31.05.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 11:00 , 29.08.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Please switch to the German version for further details

14259.5001 Asset Management
4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024, A.KEMPF
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude A.VIEREN
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 13:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Investment process and design of equity funds
- Trading strategies for equity funds
- Risk factors

Outline

1. Introduction
2. Basic Tools

2.1. Security Analysis (Technical analysis, Fundamental analysis, Ratio approach, Discounting approach, Combined approach)

- 2.2. Portfolio Analysis (Markowitz portfolio theory, Relative portfolio optimization, Investment restrictions, Parameter estimation, Volatility clustering, Historical estimation, Model based historical estimation, Model based implied estimation)
- 2.3. Risk Analysis (Measuring risk using sensitivities, Measuring risk using the distribution, Value at Risk, Expected shortfall)
- 3. Investment Process
 - 3.1. Basic investment approach (Active vs. passive investment strategy, Market efficiency)
 - 3.2. Passive investment approach (Benchmarks, Index replication)
 - 3.3. Active investment approach (Asset allocation and security selection, Fundamental law of active management, Factor investing)
 - 3.4. Performance evaluation (Performance measurement, Return-based performance measures, Holdings-based performance measures, Performance attribution, Performance forecasting)
- 4. Current Trends in Asset Management
 - 4.1. Exchange traded funds
 - 4.2. Socially responsible investing

14259.5002 Fixed Income Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,

A.PÜTZ

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Market for Fixed Income securities
- Trading strategies
- Types of bonds and risk factors
- Yield curves
- Bond valuation and management
- Interest rate derivatives

Outline

1. Introduction: Definitions, Risks associated with bonds
2. Pricing of bonds: Price-yield relationship, Price quotes, Accrued interest, Complications
3. Measuring yield: Nominal versus effective rates, Conventional yield measures, Potential sources of a bond's return, Total return and horizon analysis
4. Factors affecting bond yields and the term structure of interest rates: Spreads, Yield curve, Spot rate curve, Zero bond curve, Forward curve, Swap rate curve, Expectations theories, Market segmentation theory
5. Bond markets: Government bonds, Corporate debt instruments
6. Bond portfolio management: Risk management, Bond price volatility, Duration, Asset-liability management, Convexity, Slope and curvature, Active strategies, Passive strategies, Portfolio construction
7. Interest rate models: Short rate models
8. Analysis of bonds with embedded options: Callable bonds, Puttable bonds, Binomial trees, Interest rate tree, Ho-Lee model, Valuing bonds with embedded options, Effective duration
9. Derivatives on interest rates and fixed income instruments: Interest rate futures contracts, Interest rate options, Interest rate swaps, caps, and floors

14259.5003 Seminar Financial Institutions: GenRe Visiting Professor

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 06.05.2024,

F.SCHUH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 11:30 , 27.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:30 - 15:30 , 29.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:00 - 14:30 , 04.06.2024 - 11.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 11:30 , 06.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 17:00 - 20:00 , 17.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:00 - 12:30 , 20.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:00 - 16:00 , 25.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:00 - 14:00 , 27.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In economics, individuals are generally seen as decision-makers with sophisticated information-processing capability who make risk-related decisions based on economic incentives and the fullest available range of all risk-relevant variables and information. However, it turns out, we are prone to a variety of wired-in cognitive mistakes in the way we interpret and react to risk-related information. This is highly consequential, since the cognitive biases managers make erode the objectivity of their risk-related decisions, which ultimately hurts the financial well-being of the firm. This seminar studies decision-making under risk and the many cognitive biases individuals are exposed to simply from being human – indeed, we are not the rational decision-makers that economic theory assumes we are!

Topics available include:

- Risk aversion, loss aversion, and zero-mean risk bias: Why people are not rational
- Expected Utility Theory and the Allais Paradox: Why EU theory is wrong
- Prospect Theory: Why people use reference points when making risk-related decisions
- Framing, Insurance, and the Ostrich effect: Why our decisions depend on how information is presented
- The demand for catastrophe insurance: Why people insure their cellphone but not their house
- The supply of catastrophe insurance: Why insurers fall into the nondiversification trap

Lecturer:

Annette Hofmann is the Academic Director of the Carl H. Lindner III Center for Insurance and Risk Management and Virgil M. Schwarm Associate Professor of Finance and Investments at the University of Cincinnati. Annette Hofmann was the MetLife Associate Professor of Risk Management and Insurance in the School of Risk Management at St. John's University, New York. Before joining St. John's, she was the director of the risk management and insurance MBA program at Hamburg School of Business Administration in Germany. She earned her Ph.D. from the University of Hamburg, where she studied business and economics. In 2011, she was a visiting researcher at the University of Wisconsin-Madison. Among others, she publishes in the Journal of Risk and Insurance, the Journal of Risk and Uncertainty, the Geneva Risk and Insurance Review, the European Journal of Health Economics, the Journal of Banking and Finance, and Economics Letters. She regularly presents at academic conferences and is a member of the American Risk and Insurance

Association, the European Group of Risk and Insurance Economists, and Risk Theory Society.

14259.5004 Finance & Accounting

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 09.04.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Fr. 08:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 05.07.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

M.MÜLLER
L.KEIL

14259.5005 Advanced Sustainable Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 08.04.2024 - 27.05.2024,
in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mi. 12:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.BAUCKLOH

Sustainable Finance is currently enjoying great popularity, both in practice and in research. A reason for that are current national and supranational regulatory efforts in this area. The aim of such regulations is to firmly incorporate sustainability in the financial market in order to redirect financial resources to sustainable companies/ projects. This is seen as necessary to achieve societal goals such as the Sustainable Development Goals and the Paris Climate Targets. Research in the field of Sustainable Finance accompanies this process and provides politicians, companies, and investors with important insights into the interplay between sustainability and finance. Against this background, the lecture "Advanced Sustainable Finance" covers the following contents:

- Introduction to Sustainable Finance with a focus on current regulatory efforts and research in this area
- Introduction to R
- Data preparation and analyses (descriptive and inferential) in RStudio (we will work with WRDS databases subscribed by the faculty).
- Application of empirical methods used in current Sustainable Finance research as well as in practice in RStudio (e.g., matching approaches, measurement of the sustainability and financial performance of self-classified sustainable financial products, difference-in-differences analyses, event studies)
- Replication and discussion of parts of selected scientific publications

14259.5100 Investition und Finanzierung (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 14:00 - 17:30 , 07.06.2024 - 19.07.2024,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

F.SCHUH
H.SCHRADIN

- a) Grundlagen der Investitionsrechnung
- Begriffliche und entscheidungstheoretische Grundfragen
 - Investitionsrechnung unter Sicherheit
 - Perspektiven der Investitionsrechnung unter Unsicherheit

- b) Grundlagen der Finanzierung
- Innenfinanzierung

- Außenfinanzierung

14259.5101 Cases in Finance

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,

L.CONRADS

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

14259.5102 Finanzmanagement (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024,

W.SPÖRK

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 10:00 - 13:30 , 22.04.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Siehe Modulhandbuch

MARKETING

14266.0000 Einführung ins Marketing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

V.BREYTFUS
 S.SCHULTEN

Das Modul vermittelt Konzepte und Methoden, um wichtige Aufgabenstellungen im Marketing zu analysieren und fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Aufgabenstellungen zu entwickeln. Zu diesem Zweck wird behandelt, wie Konsumenten auf Marketingmaßnahmen reagieren und warum (Konsumentenverhalten), wie Informationen über Märkte und Marktpartner als wesentliche Entscheidungsgrundlage generiert werden können (Marktforschung), wie Märkte strategisch zu bearbeiten sind (Marketing-Strategie) und wie die einzelnen Marketinginstrumente (Marken-/Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) eingesetzt werden können.

14266.0001 Einführung ins Marketing

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 31.05.2024,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Fr. 10:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 31.05.2024,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

V.BREYTFUS

Das Modul vermittelt Konzepte und Methoden, um wichtige Aufgabenstellungen im Marketing zu analysieren und fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Aufgabenstellungen zu entwickeln. Zu diesem Zweck wird behandelt, wie Konsumenten auf Marketingmaßnahmen reagieren und warum (Konsumentenverhalten), wie Informationen über Märkte und Marktpartner als wesentliche Entscheidungsgrundlage generiert werden können (Marktforschung), wie Märkte strategisch zu bearbeiten sind (Marketing-Strategie) und wie die einzelnen Marketinginstrumente (Marken-/Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) eingesetzt werden können.

14266.0003 Practical Applications in Retailing

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 15:30 - 19:15 , 12.04.2024 - 31.05.2024,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.GOLTZ
 P.LINZBACH

The Lecture will provide all relevant information on how modern international retailers in different retail industries should build, develop and position their formula on a national and cross border base. The focus will lie on a holistic view on all relevant areas and processes of the marketing mix ("4 P's) as follows:

Market Positioning
 Concept Idea
 Feasibility Study
 Strategic Positioning ("Product/Price-Matrix)
 Value Proposition Frame
 Piloting
 Roll Out
 Value Proposition
 Product Range
 Price Structure & Setting

Promotion & Communication
 Channel Management & Merchandising
 Value Chain Management
 Vertical Integration
 Private Labelling
 Retail Brand Building
 Selling proposition
 Promise & Image
 Benefits & Personality
 Communication
 International Concept Multiplication
 Adaptation to Infrastructure
 Adaption to Competition
 Adaption to Demand
 Adaption to Lifecycles

The general Approach of the lecture will be as follows:

Short and rough academic introduction to each topic
 International practical examples of leading retailers
 Insights in lecturers personal experience with regard to retail solutions and management approach
 Interactive discussions and demand of input from students
 Lecture and term paper will be held in English language

14266.0004 CEMS Case Studies in Marketing

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 15:00 , 04.04.2024 - 13.06.2024,

B.BAMBERGER

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 09:00 - 13:00 , 25.04.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 13:00 - 19:00 , 08.05.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 09:00 - 13:00 , 29.05.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Course Description

This CEMS course introduces students to case study analysis. Case studies are simplified accounts that (re)present a complex problem of the real world. This case study course will focus on business cases in the field of strategic marketing.

The course comprises three sessions:

-At our first meeting, students will learn how to approach and solve case studies. In addition, we will practice case study analysis on a first common case study. In all sessions, students will work in small groups of five members each.

-The second session will provide students with the opportunity to present a case study solution themselves for an assigned case that they prepared and analyzed in advance. The case analysis should be based on prior knowledge that students gained a) in the first session and b) in prior courses.

-For the third session, students are asked to write their own case studies that they will then present. The topics of the own case studies will be assigned at the end of the first session. We will provide the initial material/information for the cases but students are strongly encouraged to draw further material from their own experiences, current events, historical sources, the internet etc. The case studies should tell an engaging story that encourages thinking.

14266.0005 Bachelorseminar: The Role of Marketing in Promoting Green Consumption

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 15:00 , 09.04.2024,

V.WEIDENBÖRNER

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 10:00 - 17:00 , 20.06.2024,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

The objective of this seminar is to initiate the practice of academic literature analysis and synthesis for marketing bachelor students. Specifically, we focus on exploring the role of marketing in promoting green consumption and sustainability. In the face of climate change, recognized as one of the most urgent challenges for contemporary society and future generations, public decision-makers have already made efforts to address harmful consumption practices. This has led to the development and application of regulations, as well as the introduction of incentive schemes aimed at fostering sustainability. Both society and public decision-makers discuss these measures controversially. Moreover, scholars have significantly contributed to the discourse by generating substantial evidence on the efficiency of these measures and by decomposing the underlying mechanisms that drive green consumption. The seminar aims to enhance the scientific understanding of how specific measures and actions can contribute to promoting green consumption and sustainability. Ultimately, the academic insights gained shall pave the way for valuable implications addressing both public decision-makers and marketers.

14266.0006 **Business Project in Cooperation with Chronext AG**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 14:00 , 09.04.2024 - 11.06.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

R.MÜNSTER

“Developing a marketing strategy for Chronext with a focus on targeting customers for certified pre-owned products and becoming a digital authority in the luxury watch segment”

Background information: Chronext AG is a company specializing in the online retail of luxury watches. Founded as a start-up in 2013, Chronext operates as a platform that connects buyers and sellers of high-end watches. Chronext is known for its curated collection of prestigious watch brands and models, offering customers a platform to buy, sell, and trade luxury timepieces.

Thanks to its hybrid business model, Chronext offers its own watches as well as stock from manufacturers, retailers and private sellers. The company guarantees a top-level shopping experience on multiple devices as well as in exclusive lounges worldwide, e.g., in Cologne, London, Paris, or Hong Kong. The experienced team with more than 170 employees wants to position the company as the future market leader in the online luxury goods sector. Driven by the shared vision of making the world of luxury watches more accessible, Chronext has helped over 100,000 customers in more than 60 countries to buy and sell luxury watches.

The task: As a team of consultants to Chronext’s marketing managers, your task will be the following: you review the customer segments and the competitive landscape of the luxury watch market. Also put a focus on current market developments, trends, and price dynamics within the field of luxury watches. Then, you use company or data and/or independently generate insights (e.g., through interviews, surveys etc.) to create a deeper understanding who Chronext’s customers are. Collecting online data through e.g., magazines, blog posts, Instagram postings, YouTube videos etc. might also an appropriate method to understand trends and gain market insights. Then, try to answer the following questions, depending on your research topic: Who are the main target groups for certified pre-owned products in the luxury watch market? How can Chronext attract luxury customers with their e-commerce platform (i.e., without having offline positioning)? How can Chronext become a digital authority within the luxury watch segment? Which role does social media play? How can a strategy for collecting online data for market insights look like?

The exact topic and your research direction can be slightly modified and discussed with Chronext within the course, depending on data availability and preferences of Chronext. The goal is to form two teams with a different topic focus which will also be finalized within the kick-off meeting.

14266.0008 **Marketinganwendung Kurs 1**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 07.05.2024,

W.REINARTZ

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mo. 10:00 - 17:00 , 03.06.2024 - 24.06.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 13:00 - 17:00 , 10.07.2024,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.GOLTZ
 V.WEIDENBÖRNER

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit in Form eines Unternehmensplanspiels. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

14266.0009 Marketinganwendung Kurs 2

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 13:00 - 15:00 , 07.05.2024,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mo. 10:00 - 17:00 , 03.06.2024 - 24.06.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Do. 13:00 - 17:00 , 11.07.2024,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

W.REINARTZ
 P.GOLTZ
 V.WEIDENBÖRNER

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

14266.0010 Marketinganwendung Kurs 3

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 15:00 - 17:00 , 07.05.2024,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Di. 10:00 - 17:00 , 04.06.2024 - 25.06.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 13:00 - 17:00 , 12.07.2024,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

W.REINARTZ
 P.GOLTZ
 V.WEIDENBÖRNER

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit in Form eines Unternehmensplanspiels. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

14266.0100 Brand Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 14:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,

F.VÖLCKNER

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 12:00 - 13:30 , 13.05.2024,
 in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Brands are one of the most valuable assets for many companies. Consequently, companies invest large amounts of money to build and maintain their brands. In this course we will discuss essential challenges managers face in building and managing strong brands. We will discuss what brands are and why they matter for consumers and companies. We will discuss the concepts of customer-based brand equity and brand value and how to build brand equity. Furthermore, we will elaborate on alternative branding strategies and how to manage brand portfolios. Finally, we will discuss challenges in the retail branding domain. The pedagogy of the course will entail both conceptual and applied elements, including guest lectures, discussions in class, and presentations by students.

14266.0101 Brand Management

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024,
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
 Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 27.05.2024,
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
 Mo. 12:00 - 13:30 , 22.04.2024,
 in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

P.LIEBIG

Brands are one of the most valuable assets for many companies. Consequently, companies invest large amounts of money to build and maintain their brands. In this course we will discuss essential challenges managers face in building and managing strong brands. We will discuss what brands are and why they matter for consumers and companies. We will discuss the concepts of customer-based brand equity and brand value and how to build brand equity. Furthermore, we will elaborate on alternative branding strategies and how to manage brand portfolios. Finally, we will discuss challenges in the retail branding domain. The pedagogy of the course will entail both conceptual and applied elements, including guest lectures, discussions in class, and presentations by students.

14266.0102 Business Project in Marketing: Disruptive Marketing Solutions with L'Oréal

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 13:00 , 09.04.2024,
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mi. 09:00 - 14:00 , 24.04.2024 - 05.06.2024,
 Externer Raum
 Mi. 09:00 - 13:00 , 15.05.2024,
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mo. 10:00 - 17:00 , 24.06.2024,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.SCHNEIDERS
 J.PASCHMANN

all information on the course see German version

14266.0103 Sustainable Consumer Behavior and Marketing Analytics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 09:00 - 14:00 , 10.04.2024,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mi. 08:30 - 15:15 , 08.05.2024 - 12.06.2024,

K.VIETS

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mo. 11:00 - 16:00 , 17.06.2024,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Zielsetzung ist die Vermittlung tiefergehenden Wissens zu aktuellen Fragestellungen in der empirischen Marketingforschung zu Themen innerhalb des nachhaltigen Konsumverhaltens und Marketing Analytics. Ziel ist es, die Studierenden insbesondere an empirische Forschungsarbeiten aus internationalen Fachzeitschriften heranzuführen. Weiterhin sollen die Studierenden mit der Ausarbeitung einer wissenschaftlichen Hausarbeit auf die Anforderungen einer Bachelorarbeit vorbereitet werden. Schließlich dient das Seminar der Weiterentwicklung der kommunikativen Fähigkeiten. Neben einem Vortrag sehen wir die aktive Teilnahme an der Veranstaltung und den regen Informationsaustausch untereinander als wichtige Voraussetzungen für das Training dieser Fertigkeiten an. Das Seminar im Sommersemester 2024 soll die teilnehmenden Studierenden an einige aktuelle Themenschwerpunkte des nachhaltigen Konsumverhaltens und im Bereich Marketing Analytics heranzuführen. Von den Seminarteilnehmenden erwarten wir Interesse an der Bearbeitung marketing-spezifischer Themen, eine hohe Leistungsbereitschaft und die Bereitschaft zu ausgeprägter Teamarbeit.

14266.0104 Consumer Behavior - An Applied Reserarch Project

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 08.04.2024,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mo. 09:00 - 18:00 , 22.04.2024 - 10.06.2024,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mo. 08:00 - 20:00 , 27.05.2024,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

F.VÖLCKNER
 M.HIRCHE

For all course information see German version

14266.0105 Customer Experience Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 15.04.2024,
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Fr. 10:00 - 18:00 , 03.05.2024 - 14.06.2024,
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

F.VÖLCKNER
 D.SCHNEIDERS

all information: see German version!

14266.0106 Empirical Consumer Research Studies: Human-Machine Interactions

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 10.04.2024 - 12.06.2024,
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Di. 09:00 - 17:00 , 30.04.2024,
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.HIRCHE

all information on the course see German version

14266.0107 Business Model Innovation and Entrepreneurship: An Applied Case Study in Artificial Intelligence

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 12.04.2024 - 19.04.2024,

M.PFEIFFER

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 18:00 , 18.04.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 18:00 , 04.06.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

See German version!

14266.0108 Business Model Innovation and Entrepreneurship: An Applied Case Study in Artificial Intelligence

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 26.04.2024,

J.FILLMANN

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 08:00 - 18:00 , 13.05.2024 - 27.05.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

see German version

14266.0200 Concepts of Marketing Mix Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 15:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,

J.KLOSTERMANN

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

This lecture examines the different concepts of Marketing Mix Management. In the first part of the lecture, we define the product and discuss the management of new and established products. The second part deals with the management of prices. In the third part, we cover several types of communication management such as advertising, new media and promotion. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

14266.0201 Concepts of Marketing Mix Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,

R.BOOTZ

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

This lecture examines the different concepts of Marketing Mix Management. In the first part of the lecture, we define the product and discuss the management of new and established products. The second part deals with the management of prices. In the third part, we cover several types of communication management such as advertising, new media and promotion. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

14266.0202 Service and Media Marketing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.06.2024 - 16.07.2024,

M.FISCHER

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 10:00 - 11:30 , 11.06.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The module includes conceptual and applied elements, including case studies, discussions and guest speakers from the world of marketing. Students are required to do their own reading independently in addition to attending lectures and participating in exercises. Recommended: Basic knowledge of multivariate methods.

14266.0203 **Service and Media Marketing**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.06.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.06.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

L.HU

N.ENGELS

The course addresses the unique context for the marketing of services and media products. We define services and media products and deal with organizational challenges of media management. Furthermore, we focus on instruments of the media-marketing mix and the variety of instruments for planning and controlling media management with respect to movies and print media products. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

14266.0204 **Bachelorseminar 'Marketing Dynamics in a Changing Society: Media, Politics, and Responsibility'**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 14:00 , 08.04.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 09:00 - 17:00 , 04.07.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 09:00 - 14:00 , 05.07.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

N.ENGELS

V.RUESS

Registration: 1st phase of registration:

End of registration:

Submission of students' topic preferences to seminar coordinator:

Kick off including topic allocation:

, room 6.207, Sibille-Hartmann-Str. 2-8, Köln-Zollstock

Submission of term papers: J

Seminar/presentation:

14266.0205 **CGS-Doktorandenseminar:How to Publish in A-Journals**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 20:00 , 10.04.2024 - 12.06.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

M.FISCHER

Please find the English version of the course description on the German page.

14266.0207 **Consumer Centric New Product Development**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 14:30 , 12.04.2024 - 28.06.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

H.SCHROIFF

Fr. 10:30 - 12:00 , 12.04.2024 - 28.06.2024,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Despite all marketing and sales efforts the track record of "innovations" remains absolutely poor: 60-80% of all newly launched products e.g. are no longer on the retailers' shelves 12 months after being launched. For start-ups the failure rate even is supposed to be even higher.

Besides the economic fall-out, we observe increasing side-effects on corporate reputation. Fundamental questions around this fatal "logic of failure" are thus (a) why is this happening despite extensive marketing and sales efforts, and (b) what should be done upfront to bring down the percentage of flops to an acceptable level.

The course deals with both issues. It is based on more than 30 years of both academic and practical experience in launching new products. We will introduce and discuss a fundamental process model of proven workstreams which allow you to transform consumer insights into winning product concepts, pair it with a meaningful brand carrier, consistently orchestrate the relevant consumer touchpoints (prototyping) and make a volume prediction in the context of a business plan.

The sessions involve lectures, case studies, discussion groups, and a series of group exercises focusing on real-life business challenges. A thorough background of Marketing theory and experience with practical applications is required for this course.

14266.0500 Digital Marketing and Analytics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

H.BRUNO
J.HARTMANN

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

see German version and see Syllabus

14266.0501 Methods of Marketing Mix Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

H.BRUNO

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

This course provides a general foundation for marketing research and analysis. Analysing a market is a diligent process that starts with a definition of the managerial problem, and then proceeds to translate it into a research problem, collect data, analyse it, and present the results.

The structure of the course follows this process. It is similar in spirit to market research courses, but with some stronger emphasis on modelling and modern techniques. We also introduce computational approaches to data analysis.

The students that successfully complete this course should be able to:

- Define and structure a market research project
- Understand the sources of secondary data, both external and internal
- Understand the foundations of data collection: sample size, sampling methods, survey design, scales, and experimental procedures
- Evaluate hypotheses using statistical hypothesis testing: chi-square test, t-tests for means and proportions, and F-tests for ANOVA
- Evaluate regression approaches to modelling marketing variables, sales, and binary outcomes

- Think about product design problems in terms of conjoint experiments
 - Critically evaluate segmentation approaches including clustering techniques
 - Understand the use of factor analysis to measure consumer perceptions
- More generally, the students are expected to develop a solid conceptual understanding of the topics as well as feel comfortable with the applications of the different techniques using commercial or open source software.

14266.0502 Methods of Marketing Mix Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
in Hörsaal H123 , 216 HF

H.BRUNO
O.CIUPITU

This course provides a general foundation for marketing research and analysis. Analysing a market is a diligent process that starts with a definition of the managerial problem, and then proceeds to translate it into a research problem, collect data, analyse it, and present the results.

The structure of the course follows this process. It is similar in spirit to market research courses, but with some stronger emphasis on modelling and modern techniques. We also introduce computational approaches to data analysis.

The students that successfully complete this course should be able to:

- Define and structure a market research project
 - Understand the sources of secondary data, both external and internal
 - Understand the foundations of data collection: sample size, sampling methods, survey design, scales, and experimental procedures
 - Evaluate hypotheses using statistical hypothesis testing: chi-square test, t-tests for means and proportions, and F-tests for ANOVA
 - Evaluate regression approaches to modelling marketing variables, sales, and binary outcomes
 - Think about product design problems in terms of conjoint experiments
 - Critically evaluate segmentation approaches including clustering techniques
 - Understand the use of factor analysis to measure consumer perceptions
- More generally, the students are expected to develop a solid conceptual understanding of the topics as well as feel comfortable with the applications of the different techniques using commercial or open source software.

14266.0503 Marketing Models: Analysis and Visualisation with R

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:45 - 11:45 , 11.04.2024 - 06.06.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 08:00 - 16:00 , 18.07.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

H.BRUNO

For all information: see German version!

14266.4000 Bachelorarbeit in der Area Marketing (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner, Jun.-Prof. Dr. Scholdra) - 1. Termin (April)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER
W.REINARTZ
F.VÖLCKNER
H.BRUNO
M.HIRCHE
O.CIUPITU

Kursausschreibung:

Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner, Jun.-Prof. Dr. Scholdra)

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Abschlussarbeiten in Zusammenarbeit mit Unternehmen sind nicht möglich. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Marketing Area angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierenden des 1. Termins ist der 08.04.2024. Für alle Studierende des 2. Termins ist der Bearbeitungsbeginn der 03.06.2024.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die erfolgreiche Absolvierung eines Bachelorseminars in der Marketing Area ist Voraussetzung. Wir empfehlen darüber hinaus dringend einen erfolgreichen Abschluss des Basismoduls „Einführung ins Marketing“ und des Schwerpunktmoduls „Marketing“. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

Ansprechpartner

Dr. Martin Hirche (hirche@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14266.4001 Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner, Jun.-Prof. Dr. Scholdra) - 2. Termin (Anf. Juni)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER
W.REINARTZ
F.VÖLCKNER
H.BRUNO
M.HIRCHE
O.CIUPITU

Kursausschreibung:

Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Fritze, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner)

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Abschlussarbeiten in Zusammenarbeit mit Unternehmen sind nicht möglich. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Marketing Area angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierenden des 1. Termins ist der 08.04.2024. Für alle Studierende des 2. Termins ist der Bearbeitungsbeginn der 03.06.2024.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die erfolgreiche Absolvierung eines Bachelorseminars in der Marketing Area ist Voraussetzung. Wir empfehlen darüber hinaus dringend einen erfolgreichen Abschluss des Basismoduls „Einführung ins Marketing“ und des Schwerpunktmoduls „Marketing“. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

Ansprechpartner

Dr. Martin Hirche (hirche@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14266.5000 Practical Applications in Retailing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:30 - 19:15 , 12.04.2024 - 31.05.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.GOLTZ

P.LINZBACH

The Lecture will provide all relevant information on how modern international retailers in different retail industries should build, develop and position their formula on a national and cross border base. The focus will lie on a holistic view on all relevant areas and processes of the marketing mix ("4 P's") as follows:

Market Positioning
 Concept Idea
 Feasibility Study
 Strategic Positioning ("Product/Price-Matrix")
 Value Proposition Frame
 Piloting
 Roll Out
 Value Proposition
 Product Range
 Price Structure & Setting
 Promotion & Communication
 Channel Management & Merchandising
 Value Chain Management
 Vertical Integration
 Private Labelling
 Retail Brand Building
 Selling proposition
 Promise & Image
 Benefits & Personality
 Communication
 International Concept Multiplication
 Adaptation to Infrastructure
 Adaption to Competition
 Adaption to Demand
 Adaption to Lifecycles

The general Approach of the lecture will be as follows:

Short and rough academic introduction to each topic
 International practical examples of leading retailers
 Insights in lecturers personal experience with regard to retail solutions and management approach
 Interactive discussions and demand of input from students

Lecture and term paper will be held in English language

14266.5001 Concepts of Marketing Mix Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 15:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 12:00 - 15:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

J.KLOSTERMANN
R.BOOTZ

Concepts of Marketing Mix Management:

Methods of Marketing Mix Management:

This course provides a general foundation for marketing research and analysis. Analysing a market is a diligent process that starts with a definition of the managerial problem, and then proceeds to translate it into a research problem, collect data, analyse it, and present the results.

The structure of the course follows this process. It is similar in spirit to market research courses, but with some stronger emphasis on modelling and modern techniques. We also introduce computational approaches to data analysis.

The students that successfully complete this course should be able to:

- Define and structure a market research project
 - Understand the sources of secondary data, both external and internal
 - Understand the foundations of data collection: sample size, sampling methods, survey design, scales, and experimental procedures
 - Evaluate hypotheses using statistical hypothesis testing: chi-square test, t-tests for means and proportions, and F-tests for ANOVA
 - Evaluate regression approaches to modelling marketing variables, sales, and binary outcomes
 - Think about product design problems in terms of conjoint experiments
 - Critically evaluate segmentation approaches including clustering techniques
 - Understand the use of factor analysis to measure consumer perceptions
- More generally, the students are expected to develop a solid conceptual understanding of the topics as well as feel comfortable with the applications of the different techniques using commercial or open source software.

14266.5002 Empirical Consumer Research Studies: Human-Machine Interactions

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 10.04.2024 - 12.06.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 17:00 , 30.04.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.HIRCHE

The objective of this seminar is to impart in-depth knowledge on current issues in empirical marketing research related to consumer behavior in light of interactions between humans and machines. The aim is to introduce students to empirical research from international scientific journals on the topic and to develop their research skills in preparation for important requirements of a master's thesis. Depending on the number of course participants, students will form groups of 3-4 students. Students will be working in groups to prepare a scientific term paper. For this term paper students will review and synthesize relevant empirical literature on a specific topic and develop a conceptual framework including important hypotheses for future research. Finally, the seminar serves the further development of communicative skills. The active participation, interaction and the exchange of information during the seminar's sessions are important prerequisites for the

development of such skills. The seminar will conclude with each group's presentation of the study and the submission of their term paper.

14266.5003 Bachelorseminar: The Role of Marketing in Promoting Green Consumption

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 15:00 , 09.04.2024,

V.WEIDENBÖRNER

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 10:00 - 17:00 , 20.06.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

The objective of this seminar is to initiate the practice of academic literature analysis and synthesis for marketing bachelor students. Specifically, we focus on exploring the role of marketing in promoting green consumption and sustainability. In the face of climate change, recognized as one of the most urgent challenges for contemporary society and future generations, public decision-makers have already made efforts to address harmful consumption practices. This has led to the development and application of regulations, as well as the introduction of incentive schemes aimed at fostering sustainability. Both society and public decision-makers discuss these measures controversially. Moreover, scholars have significantly contributed to the discourse by generating substantial evidence on the efficiency of these measures and by decomposing the underlying mechanisms that drive green consumption. The seminar aims to enhance the scientific understanding of how specific measures and actions can contribute to promoting green consumption and sustainability. Ultimately, the academic insights gained shall pave the way for valuable implications addressing both public decision-makers and marketers.

14266.5004 Digital Marketing and Analytics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

D.SCHNEIDERS

H.BRUNO

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

J.HARTMANN

see German version

14266.5005 Bachelorseminar: Marketing Dynamics in a Changing Society: Media, Politics, and Responsibility

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 14:00 , 08.04.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

C.KÖRNER

N.ENGELS

Do. 09:00 - 17:00 , 04.07.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

V.RUESS

Fr. 09:00 - 14:00 , 05.07.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

For details concerning registration, topic allocation and course schedule, please refer to the attached document.

14266.5006 Business Model Innovation and Entrepreneurship: An Applied Case Study in Artificial Intelligence

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 12.04.2024 - 19.04.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 09:00 - 18:00 , 18.04.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Fr. 08:00 - 18:00 , 26.04.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mo. 08:00 - 18:00 , 13.05.2024 - 27.05.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Di. 09:00 - 18:00 , 04.06.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.PFEIFFER
J.FILLMANN

see German version

14266.5007 Brand Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

F.VÖLCKNER
P.LIEBIG

see German version

14266.5008 Customer Experience Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 15.04.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Fr. 10:00 - 18:00 , 03.05.2024 - 14.06.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

F.VÖLCKNER

see German version

14266.5009 Service and Media Marketing

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.06.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Di. 14:00 - 15:30 , 11.06.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.06.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

M.FISCHER
L.HU
N.ENGELS

The module includes conceptual and applied elements, including case studies, discussions and guest speakers from the world of marketing. Students are

required to do their own reading independently in addition to attending lectures and participating in exercises. Recommended: Basic knowledge of multivariate methods.

14266.5010 Consumer Centric New Product Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 14:30 , 12.04.2024 - 28.06.2024,

H.SCHROIFF

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 10:30 - 12:00 , 12.04.2024 - 28.06.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

The digital environment has changed the way that consumers and businesses learn information. In particular, easier interaction between consumers and sellers in mobile communication and e-commerce provides considerable mutual benefits in terms of increased innovation, creativity, instant and unlimited access to information sources. Understanding consumer's learning mechanism is central to the development of the market. The goal of this class is to understand consumers' mind and behavior in digital environments by reviewing existing theories and practices. In addition, we will discuss how businesses can adjust their strategies to digital environments.

14266.5011 Marketing Models: Analysis and Visualisation with R

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:45 - 11:45 , 11.04.2024 - 06.06.2024,

H.BRUNO

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 08:00 - 16:00 , 18.07.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

see German version

14266.5013 Consumer Behavior - An Applied Research Project

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 08.04.2024,

F.VÖLCKNER

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.HIRCHE

Mo. 09:00 - 18:00 , 22.04.2024 - 10.06.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 08:00 - 20:00 , 27.05.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

This course focuses on the application of empirical methods to answer managerially relevant research questions in marketing. Students will design and conduct their own empirical research project (depending on the number of course participants in groups of 2-4 students). The empirical project will comprise a replication and/or extension of an existing research article. We will provide a selection of research articles that we have identified to be suitable for the course. This applied and empirical character of the course reflects its general objective that students learn to design and conduct their own empirical project (e.g., preparing students for their Master thesis).

14266.5100 Einführung ins Marketing (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,

V.BREYTFUS

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

S.SCHULTEN

Fr. 14:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 31.05.2024,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Das Modul vermittelt Konzepte und Methoden, um wichtige Aufgabenstellungen im Marketing zu analysieren und fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Aufgabenstellungen zu entwickeln. Zu diesem Zweck wird behandelt, wie Konsumenten auf Marketingmaßnahmen reagieren und warum (Konsumentenverhalten), wie Informationen über Märkte und Marktpartner als wesentliche Entscheidungsgrundlage generiert werden können (Marktforschung), wie Märkte strategisch zu bearbeiten sind (Marketing-Strategie) und wie die einzelnen Marketinginstrumente (Marken-/Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) eingesetzt werden können.

14266.5101 Methods of Marketing Mix Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

D.SCHNEIDERS
H.BRUNO

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
in Hörsaal H123 , 216 HF

see German version

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

14271.0000 Operations Management - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024,

U.THONEMANN

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 24.04.2024 - 29.05.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 09:00 - 14:00 , 05.08.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

14271.0001 Operations Management - Übung

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 27.05.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 28.05.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 16.05.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

U.THONEMANN

R.REINERS

A.SCHÖNHOFEN

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

14271.0002 Operations Management - Tutorium

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 27.05.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.04.2024 - 27.05.2024,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 27.05.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Di. 08:00 - 09:30 , 16.04.2024 - 28.05.2024,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 28.05.2024,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 16.04.2024 - 28.05.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 29.05.2024,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 29.05.2024,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 29.05.2024,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 18.04.2024 - 16.05.2024,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

U.THONEMANN

R.REINERS

A.SCHÖNHOFEN

Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 16.05.2024,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 18.04.2024 - 16.05.2024,
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 31.05.2024,
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 19.04.2024 - 31.05.2024,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Fr. 08:00 - 09:30 , 19.04.2024 - 31.05.2024,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 31.05.2024,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Die Studierenden...

...verstehen die Grundlagen des Managements von Produktions- und Dienstleistungsprozessen.

...entwickeln und lösen analytische Modelle unter Berücksichtigung bestehender Interdependenzen zwischen Entscheidungen.

...quantifizieren und modellieren wesentliche Wirkungszusammenhänge für Optimierungsberechnungen.

...wenden die vorgestellten Methoden in praxisnahen Übungen erfolgreich an.

...vertiefen grundlegende Kenntnisse anhand von Fallbeispielen.

14271.0003 Bachelorseminar Value Chain Management (real-life case using VR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024,

H.FRANKE

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 13:30 - 15:00 , 30.04.2024,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

see German version for details

14271.0004 Supply Chain Operations

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024,

U.THONEMANN

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

L.PORESCHACK

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

see German version for details

14271.0005 Supply Chain Management Anwendungen

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.06.2024 - 15.07.2024,

F.SACHS

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

M.WESTPHAL

Di. 10:00 - 11:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Di. 16:00 - 17:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mi. 16:00 - 17:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Im Supply Chain Management ist es von entscheidender Bedeutung, die Kundennachfrage ohne lange Wartezeiten und für das Unternehmen rentabel zu erfüllen. Die Balance dieser Anforderungen stellt eine grundlegende Herausforderung für die Herstellung, Lieferung und den Verkauf von Produkten und Dienstleistungen dar.

Wenn Manager*innen in der Praxis einen Weg finden möchten, einen komplexen Produktionsprozess oder einen mehrstufigen Service zu verbessern, greifen sie häufig auf Simulationmodelle zurück. Damit können sie testen wie sich Kennzahlen, z.B. die Wartezeit in einer Warteschlange, ändern, wenn man die Anzahl der Server verringert oder wie sich die Taktzeit verändert, wenn man eine zusätzliche Maschine beschafft. Die analytische Bestimmung dieser Werte ist nur für einfache Systeme möglich. Für reale Probleme kann man mithilfe einer Simulation auch komplexe Konfigurationen vor einer Implementierung testen und bewerten.

Der Kurs besteht aus zwei Teilen, einem diskussionsbasierten Teil und einem Projekt-Teil. Im diskussionbasierten Teil des Kurses werden mit Hilfe einer Fallstudie die Konzepte der Prozessanalyse und der Simulation eingeführt. Anhand des in diesem Teil erworbenen Wissens sind die Studierenden im zweiten Teil in der Lage, ein eigenes reales Projekt zur Simulation eines Supply Chain Prozesses zu bearbeiten.

Mehr in "Zusatzinformationen", siehe unten.

14271.0006 Bachelorseminar: Supply Chain Analytics and Operations

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

F.SACHS

Supply Chain Management ist viel mehr als nur das richtige Produkt zur richtigen Zeit an den richtigen Ort zu bringen. Beim Supply Chain Management geht es darum, die gesamte Wertschöpfungskette zu managen, um dem Unternehmen einen Wettbewerbsvorteil zu verschaffen. Es ist zwar wichtig, den Kunden mit dem Produkt seiner Wahl am Ort seiner Wahl zu versorgen, aber es ist auch von entscheidender Bedeutung, seine Nachfrage auf eine Weise zu erfüllen, die für das betreffende Unternehmen rentabel ist. Nachhaltige Rentabilität sollte daher eine grundlegende Voraussetzung für die Entwicklung, Herstellung, Lieferung und den Verkauf von Produkten und Dienstleistungen sein. Supply Chain Management ist daher ein wichtiges Instrument zur Gewährleistung dieser Rentabilität.

Die enorme Menge an Informationen, die für ein effektives Management einer Lieferkette erforderlich ist, sowie die Komplexität der heutigen fortschrittlichen Lieferkettenkonzepte machen es jedoch schwierig, sie ohne IT-Unterstützung zu bewältigen.

Siehe auch Zusatzinformationen

14271.0007 Business Projects in Supply Chain Management I

3 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 18:00 , 26.02.2024,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 09:00 - 13:30 , 18.06.2024,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

U.THONEMANN
 R.REINERS

Es nehmen bis zu 4 Unternehmen an diesem Praxisseminar teil, denen jeweils ein Team aus maximal 4 Studierenden zugeteilt wird. Alle Studierenden lernen die teilnehmenden Unternehmen und deren Vertreter näher kennen. Sofern es die Umstände zulassen, besuchen sich alle Teams bei den Abschlusspräsentationen gegenseitig vor Ort. Ansonsten finden die Präsentationen online statt.

Die dem jeweiligen Unternehmen zugeteilte Studierendengruppe erhält die Aufgabe, eine aktuelle Fragestellung im Bereich eines konkreten Supply-Chain-Prozesses zu bearbeiten. Dazu wird eine enge Abstimmung mit Unternehmensvertretern gewährleistet.

Die Präsentation der erarbeiteten Ergebnisse findet dann in Workshops bei den Unternehmen statt, die von jedem der Unternehmen ausgerichtet werden, und bei denen neben allen Studierenden des Kurses mehrere auch hochrangige Unternehmensvertreter anwesend sind, um die Ergebnisse mit den Studierenden zu diskutieren. Die Studierenden erhalten damit einen ersten guten Einblick in die Diskussions- und Unternehmenskultur der besuchten Unternehmen.

An den Abschlusspräsentationen nehmen alle Studierende teil.

Geleitet wird das Seminar von

Dr. Bernhard Düttmann, ehemaliger Interim CEO bei CECONOMY AG, ehemaliger Finanzvorstand u.a. der Lanxess AG und der Beiersdorf AG

Dr. Rainier van Roessel, ehemaliges Vorstandmitglied bei der Lanxess AG

14271.0009 Supply Chain Games

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 12.04.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 08:00 - 18:00 , 21.06.2024 - 28.06.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

K.ALICKE

see German version for details

14271.0100 Supply Chain Planning

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 08:45 , 08.04.2024 - 27.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 10:45 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

J.ANTWEILER

Standortplanung

Konfigurationsplanung von Fließbändern

Demand Planning

Aggregierte Gesamtplanung

Sales and Operations Planning / Hauptproduktionsprogrammplanung

Detaillierte Inhalte finden Sie in der PDF Datei (aktueller Stand: 04.04.2024) zur Veranstaltung: <https://www.pom-consult.de/supply->

chain-analytics/supplychainplanningBA/SCMP_Supply%20Chain
%20Planning_BA_S243_2024-04-04.pdf

14271.0101 Production Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 08:00 - 08:45 , 03.06.2024 - 15.07.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 08:00 - 09:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 10:45 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

J.ANTWEILER

Konzepte zur Produktionsplanung und -steuerung
Grundlagen der Losgrößenplanung
Losgrößenplanung bei Werkstattfertigung
Ressourceneinsatz- und Ablaufplanung bei Werkstattfertigung
Losgrößen- und Ressourceneinsatzplanung bei Sortenfertigung
Bestandsmanagement

Detaillierte Inhalte finden Sie in der PDF Datei (aktueller Stand:
11.03.2024) zur Veranstaltung: https://www.pom-consult.de/supply-chain-analytics/productionmanagementBA/SCMP_Production%20Management_BA_S24_2024-03-11.pdf

14271.0500 Project Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

F.STING
T.KALMES

This course focusses on the key vehicles for implementing any strategic or innovative initiative: Projects. The course is composed of three main building blocks: (i) Projects and Organizations, (ii) Project Planning and Scheduling, and (iii) Agile Project Management and Current Research Topics.

In the first block, students are going to learn about the distinguishing features of projects versus processes, as well as their fundamental managerial implications. This block will also cover how projects can be embedded into organizations and businesses.

In the second block, we will discuss how to deal with the uncertainty and complexity in projects that come along with novelty. This will lead us to project budgeting (managing cost) and project scheduling (managing time). Integral parts of this building block are Monte-Carlo simulations on project budgeting and scheduling exercises in MS Excel and a group-based project planning game played in class.

In the third block, we will critically reflect on the usefulness of various project management approaches in practice, and will also shed light on recently emerging novel approaches to project management. Beyond that, current research on project management will be presented and discussed.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, and exercises.

14271.0501 Bachelorseminar Supply Chain Management - Strategy and Innovation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:00 , 10.04.2024,

F.MOSNER

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 10:00 - 12:00 , 15.05.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 10:00 - 16:00 , 19.06.2024 - 26.06.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

This bachelor seminar in Supply Chain Management – Strategy and Innovation aims to familiarize the students with fundamental knowledge of research topics and methodology in the field of supply chain management. Topics involve, but are not limited to, strategic supply chain and process design, as well as their implementation and innovation.

14271.0502 Master Seminar Supply Chain Management - Strategy and Innovation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:45 , 11.04.2024 - 18.04.2024,

F.STING

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Fr. 10:00 - 16:00 , 24.05.2024,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

This Master seminar aims to provide the students with fundamental knowledge of research methodology in the supply chain strategy and innovation context. The seminar will adopt a strategic lens to supply chain topics: It will for instance address questions such as how technological innovations affect the competitiveness of supply chains.

14271.0503 Master Seminar Supply Chain Management - Strategy and Innovation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:45 , 11.04.2024 - 18.04.2024,

F.STING

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

J.SCHLEEF

Fr. 10:00 - 16:00 , 24.05.2024,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

This Master seminar aims to provide the students with fundamental knowledge of research methodology in the supply chain strategy and innovation context. The seminar will adopt a strategic lens to supply chain topics: It will for instance address questions such as how technological innovations affect the competitiveness of supply chains.

14271.0600 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024,

A.FÜGENER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.KÖSTER

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Teilbereiche der Betriebswirtschaftslehre und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden die betriebswirtschaftlichen Themen Strategie, Finanzen, Marketing, Prozesse und Personal angesprochen und in kurzen Videos vermittelt. Zusätzlich werden Materialien, E-Books, Tests und eine Rahmenhandlung angeboten, in der Kölner Studierende eine Fahrradwerkstatt gründen. Die Rahmenhandlung wird als Podcast (Audio) angeboten.

Weitere Informationen unter <https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/online-vorlesung/einfuehrung-in-die-bwl/>.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, kann aber ein paar Tage nach der Zulassung in Klips dauern!

ABHALTUNGSTERMINE:

Wir verkünden die Onlinetermine zur Fallstudienbesprechung zu Beginn des Semesters im ILIAS Kurs.

14271.0601 Leadership and Interpersonal Skills

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 24.05.2024,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Sa. 08:00 - 17:30 , 25.05.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 14.06.2024,

Ortsangaben folgen

Sa. 08:00 - 18:00 , 15.06.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 17:00 - 19:00 , 20.06.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

A.FÜGENER

C.KÖSTER

see German version for Details

14271.0602 Project Study Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER

The Project Study is an important element of the MES curriculum. Project Studies are consultancy projects carried out by a team of 3-4 students for a company or a social partner. Usually, both an academic advisor from UoC and (if applicable) a company advisor supervise the project over the 12-week duration. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups.

14271.0603 Proposal

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER

14271.0900 Behavioral Supply Chain Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.06.2024 - 15.07.2024,

N.FUGGER

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 10:00 - 11:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 14:00 - 15:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

D.GELLERT

see German version for details

14271.0901 Supply Chain Seminar I (Behavioral Operations in Supply Chain Management)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Y.ZHAO

M.WESTPHAL

see German version for details

14271.0902 Supply Chain Seminar II (Behavioral Operations in Supply Chain Management)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Y.ZHAO

M.WESTPHAL

see German version for details

14271.0903 Methods of Supply Chain Management Research

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

N.FUGGER

see German version for Details

14271.0904 Strategic Sourcing

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

N.FUGGER

D.GELLERT

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
 in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

see German version for details

14271.0905 Proposal

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.FUGGER

14271.0999 Research Seminar Series Supply Chain Management

0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:00 , 04.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

S.RAUSCHER

14271.4000 Bachelorarbeit in der Supply Chain Management Area (Prof. Thonemann, Prof. Sting) - 1. Termin (April)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:00 , 08.04.2024,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 09:00 - 12:00 , 07.06.2024,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Fr. 09:00 - 12:00 , 07.06.2024,
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

U.THONEMANN
 S.BONZELET
 F.STING
 F.MOSNER
 C.KÖSTER

Modus der Themenvergabe

Der Starttermin für den ersten Bearbeitungszeitraum im Sommersemester 24 ist der 08.04.2024. Die Themenzuteilung erfolgt im Kick-off Meeting am 08.04.2024, Details folgen.

Themenbereiche

Aktuelle Themenvorschläge und weitere Informationen finden Sie auf der Homepage der SCM Area unter <https://scm.uni-koeln.de/de/ba-ba-scm>

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierende sollten das Basismodul "Supply Chain Management" und das Schwerpunktmodul „Supply Chain Management“ belegt haben.

Weitere Informationen

Alle zugewiesenen Studierenden werden im März per Email dazu aufgefordert, in Ilias eine Präferenzliste mit 6 der ausgeschriebenen Oberthemen anzugeben. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugewiesen. Weiterhin haben Sie die Gelegenheit, Ihre Bachelorarbeit im Rahmen einer Präsentation vorzustellen. Falls eine Teilnahme an den Kursen für Literaturrecherche und wissenschaftliches Arbeiten nicht bereits im Rahmen des Bachelorseminars erfolgt ist, empfehlen wir dies dringend nachzuholen. Der Kursplan kann unter https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html eingesehen werden. Weitere Informationen sind unter "Zusatzinformationen" zu finden.

Die Zwischenpräsentation Ihrer Bachelorarbeit findet am 07.06.2024 statt.

Ansprechpartner

Chantale Köster (chantale.koester@uni-koeln.de)
 Felix Mosner (mosner@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

14271.4001 Bachelorarbeit in der Supply Chain Management Area (Prof. Thonemann, Prof. Sting) - 2. Termin (Ende Mai)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:00 , 27.05.2024,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
 Do. 09:00 - 12:00 , 25.07.2024,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

U.THONEMANN
 S.BONZELET
 F.STING
 F.MOSNER

Modus der Themenvergabe

Der Starttermin für den zweiten Bearbeitungszeitraum im Sommersemester 24 ist der 27.05.2024. Die Themenzuteilung erfolgt im Kick-off Meeting am 27.05.2024, Details folgen.

Themenbereiche

Aktuelle Themenvorschläge und weitere Informationen finden Sie auf der Homepage der SCM Area unter <https://scm.uni-koeln.de/de/ba-ba-scm>

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierende sollten das Basismodul "Supply Chain Management" und das Schwerpunktmodul „Supply Chain Management“ belegt haben.

Weitere Informationen

Alle zugeteilten Studierenden werden im März per Email dazu aufgefordert, in Ilias eine Präferenzliste mit 6 der ausgeschriebenen Oberthemen anzugeben. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugeteilt. Weiterhin haben Sie die Gelegenheit, Ihre Bachelorarbeit im Rahmen einer Präsentation vorzustellen. Falls eine Teilnahme an den Kursen für Literaturrecherche und wissenschaftliches Arbeiten nicht bereits im Rahmen des Bachelorseminars erfolgt ist, empfehlen wir dies dringend nachzuholen. Der Kursplan kann unter https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html eingesehen werden. Weitere Informationen sind unter "Zusatzinformationen" zu finden.

Die Zwischenpräsentation Ihrer Bachelorarbeit findet am 25.07.2024 statt.

Ansprechpartner

Chantale Köster (chantale.koester@uni-koeln.de)
Felix Mosner (mosner@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

14271.5000 Behavioral Supply Chain Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.06.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

N.FUGGER
D.GELLERT

see German version for details

14271.5001 Bachelorseminar Value Chain Management (real-life case using VR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

H.FRANKE

see German version for details

14271.5003 Supply Chain Games

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 12.04.2024,

K.ALICKE

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 08:00 - 18:00 , 21.06.2024 - 28.06.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

see German version for details

14271.5004 Master Seminar Supply Chain Management - Strategy and Innovation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:45 , 11.04.2024 - 18.04.2024,

F.STING

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Fr. 10:00 - 16:00 , 24.05.2024,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

This Master seminar aims to provide the students with fundamental knowledge of research methodology in the supply chain strategy and innovation context. The seminar will adopt a strategic lens to supply chain topics: It will for instance address questions such as how technological innovations affect the competitiveness of supply chains.

14271.5005 Bachelorseminar Supply Chain Management - Strategy and Innovation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:00 , 10.04.2024,

F.MOSNER

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 10:00 - 12:00 , 15.05.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 10:00 - 16:00 , 19.06.2024 - 26.06.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

This bachelor seminar in Supply Chain Management – Strategy and Innovation aims to familiarize the students with fundamental knowledge of research topics and methodology in the field of supply chain management. Topics involve, but are not limited to, strategic supply chain and process design, as well as their implementation and innovation.

14271.5006 Project Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,

F.STING

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,

T.KALMES

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

This course focusses on the key vehicles for implementing any strategic or innovative initiative: Projects. The course is composed of three main building blocks: (i) Projects and Organizations, (ii) Project Planning and Scheduling, and (iii) Agile Project Management and Current Research Topics.

In the first block, students are going to learn about the distinguishing features of projects versus processes, as well as their fundamental managerial implications.

This block will also cover how projects can be embedded into organizations and businesses.

In the second block, we will discuss how to deal with the uncertainty and complexity in projects that come along with novelty. This will lead us to project budgeting (managing cost) and project scheduling (managing time). Integral parts of this building block are Monte-Carlo simulations on project budgeting and scheduling exercises in MS Excel and a group-based project planning game played in class. In the third block, we will critically reflect on the usefulness of various project management approaches in practice, and will also shed light on recently emerging novel approaches to project management. Beyond that, current research on project management will be presented and discussed.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, and exercises.

14271.5007 Supply Chain Operations

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

U.THONEMANN
L.PORESCHACK

see German version for details

14271.5008 Supply Chain Seminar I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Y.ZHAO
M.WESTPHAL

see German version for details

14271.5009 Bachelorseminar: Supply Chain Analytics and Operations

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

F.SACHS

Achtung, dieses Seminar wird auf Deutsch unterrichtet.

Supply Chain Management ist viel mehr als nur das richtige Produkt zur richtigen Zeit an den richtigen Ort zu bringen. Beim Supply Chain Management geht es darum, die gesamte Wertschöpfungskette zu managen, um dem Unternehmen einen Wettbewerbsvorteil zu verschaffen. Es ist zwar wichtig, den Kunden mit dem Produkt seiner Wahl am Ort seiner Wahl zu versorgen, aber es ist auch von entscheidender Bedeutung, seine Nachfrage auf eine Weise zu erfüllen, die für das betreffende Unternehmen rentabel ist. Nachhaltige Rentabilität sollte daher eine grundlegende Voraussetzung für die Entwicklung, Herstellung, Lieferung und den Verkauf von Produkten und Dienstleistungen sein. Supply Chain Management ist daher ein wichtiges Instrument zur Gewährleistung dieser Rentabilität.

Die enorme Menge an Informationen, die für ein effektives Management einer Lieferkette erforderlich ist, sowie die Komplexität der heutigen fortschrittlichen Lieferkettenkonzepte machen es jedoch schwierig, sie ohne IT-Unterstützung zu bewältigen.

Siehe auch Zusatzinformationen

14271.5010 **Strategic Sourcing**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

N.FUGGER
D.GELLERT

see German version for details

14271.5100 **Operations Management (Incomings)**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

U.THONEMANN
R.REINERS
A.SCHÖNHOFEN

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur,

wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

14271.8000 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (Studium Integrale)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.FÜGENER

C.KÖSTER

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Teilbereiche der Betriebswirtschaftslehre und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden die betriebswirtschaftlichen Themen Strategie, Finanzen, Marketing, Prozesse und Personal angesprochen und in kurzen Videos vermittelt. Zusätzlich werden Materialien, E-Books, Tests und eine Rahmenhandlung angeboten, in der Kölner Studierende eine Fahrradwerkstatt gründen. Die Rahmenhandlung wird als Podcast (Audio) angeboten.

Weitere Informationen unter <https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/online-vorlesung/einfuehrung-in-die-bwl/>.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, kann aber ein paar Tage nach der Zulassung in Klips dauern!

WIRTSCHAFTSINFORMATIK

14277.0000 **Emerging Electronic Business**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHODER
P.MAZUR
T.OCKENGA
O.RATH

- Current IT trends and the transformation of electronic business into "ambient business" in the context of networked and computerized objects and environments (Internet of Things, smart Environments)
- Conceptual basics of relevant technologies (including sensors, RFID, telecommunication)
- Design and applications of smart environments
- Design of intuitive human-computer interaction (HCI)
- Context awareness and context-based services
- Freely offering and sharing Information as a way of adding value
- Economic, social and ethical effects of increasingly omnipresent information technology

14277.0001 **Emerging Electronic Business**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHODER
P.MAZUR
T.OCKENGA
O.RATH

- Current IT trends and the transformation of electronic business into "ambient business" in the context of networked and computerized objects and environments (Internet of Things, smart Environments)
- Conceptual basics of relevant technologies (including sensors, RFID, telecommunication)
- Design and applications of smart environments
- Design of intuitive human-computer interaction (HCI)
- Context awareness and context-based services
- Freely offering and sharing Information as a way of adding value
- Economic, social and ethical effects of increasingly omnipresent information technology

14277.0002 **Advanced Seminar Collaborative Innovation Networks**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 18:00 , 11.04.2024,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Fr. 10:00 - 17:00 , 12.04.2024,
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11
Do. 15:00 - 17:00 , 02.05.2024 - 18.07.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.GLOOR
J.MELSBACH
O.RATH

This seminar takes place in cooperation with MIT, University of Cologne and University of Bamberg and shows how to measure happiness and creativity through analyzing collective consciousness within organizations and on the Internet, using social media analysis. It combines latest insights from happiness research with

social media monitoring, machine learning, and big data. You will learn about general principles of happiness in the context of positive psychology and behavioral economics. The seminar also introduces the concept of “coolhunting” in three information spheres, the crowd – mostly found on Twitter, the experts – found on blogs and Web sites, and the swarm – on Wikipedia and in online forums. It also shows how to do “coolfarming”, tracking and supporting the creation of Collaborative Innovation Networks (COINs) by analyzing e-mail and other communication archives and providing a mirror of their communication patterns to users. The goal is to improve communication, leading to better collaboration, leading to more innovation, helping you to understand how to lead a happier and more meaningful life.

The degree of collaboration can be measured through seven honest signals of collaboration: strong leadership, balanced contribution, rotating leadership, responsiveness, honest sentiment, shared context, and social capital. The seminar explains how to implement these concepts using the software tool Condor and the Happimeter, developed by our team at MIT, University of Cologne, and University of Bamberg. Condor calculates the seven honest signals of collaboration, tracking the degree of collective consciousness face-to-face with the happimeter, on online social media such as Twitter, blogs, or Facebook, or corporate e-mail, calendar, and skype archives using dynamic semantic social network analysis and machine learning. The Happimeter is a smartwatch based sensor that measures emotions based on the body signals of the wearer.

The course is based on the two books by Peter Gloor:

1. Swarm Leadership and the Collective Mind: Using Collaborative Innovation Networks to Build a Better Business , Emerald Publishing, London, 2017
2. Sociometrics and Human Relationships: Analyzing Social Networks to Manage Brands, Predict Trends, and Improve Organizational Performance , Emerald Publishing, London 2017

14277.0003 Bachelorseminar Information Management (Prof. Schoder)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 12.04.2024,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

D.SCHODER

P.MAZUR

O.RATH

A.CELIG

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen:

Media Mass Customization, Electronic Commerce, Social Media & Social Network Analysis, Openness, Management von Informationssphären und IT-Plattformen, Decision Support Systems, künstliche Intelligenz

14277.0005 Advanced Seminar Information Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER

S.HIRSCHMEIER

J.RÖßLER

O.RATH

The course consists of two streams. The first stream comprises of talks by instructors and related discussions. Student are required to prepare readings and to actively participate. Further, course instructors present proposals for ‘prepared’ research

projects, including, for example, pointers to the literature, data material, artifacts, and results from previous projects.

In the second stream, student (teams) will work on research paper projects. They will present and discuss their progress in class. Students are supposed to deepen their understanding of select methods and apply their newly gained knowledge to their projects. This may include further data retrieval, data analysis, conceptualization of applications based on data and findings (“data-driven innovation”), and programming. As projects progress, instructors will setup a peer review process similar to academic conferences and journals, in which student teams hand in draft versions of their paper, review papers from other teams, and use feedback to improve their own paper.

14277.0006 Doktoranden-Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHODER
T.OCKENGA

-

14277.0008 Artificial Intelligence and Information Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER
J.MELSBACH
O.RATH
L.MILOSEVIC

This course provides you with knowledge and skills required for assessing, managing, and deploying Artificial Intelligence (AI) for tasks of Information Management (IM). More recent advancements in data analytics and AI, e.g. Deep Learning, Natural Language Processing (NLP), Transformer models, and Convolutional Neural Networks, provide a powerful basis for data modeling, data analysis, and new services. The methodological approaches are deployable in many industries facing tasks of information management (IM). The course brings together both a technical and a managerial perspective. The technical perspective will cover (1) a general overview over Artificial Neural Networks (ANN or in short: NN) and the training process, (2) specific architectures like Convolutional Neural Networks and their application in Computer Vision (CV). (3) Natural Language Processing (NLP) including important concepts like Word Embeddings. Especially NLP-based approaches leveraging the Word Embedding concept will be of foremost interest including Transformer Models. Foundational prerequisites will be briefly revisited including types of data, feature selection, pre-processing of textual data, techniques for parameter optimization. The management perspective will cover selected topics at the interplay of AI and IM relevant for information managers including:

- AI Innovation: transform data into valuable information with an eye on data-based business model innovation
- Building organizational AI capability: identification, incorporation and development of necessary skillsets for managing AI and preparing an organization to become data-centric
- Ethics and AI, e.g., how to define and realize fair /un-biased use of data, algorithms and AI at large, aka Responsible AI, Explainable AI/ XAI
- AI and Automation – Future of Work: How work will be separated between man and machine in the future and how far can we get with AI in terms of automation?
- AI and Regulation: Is there need to regulate AI? How?

Regulation and Systems Engineering The course strives for the state-of-the-art application of data analytics, AI approaches and issues in terms of information management. The course is less on mastering all theoretical underpinnings of the techniques or in the further development of the methods themselves. Rather, it is more on deploying AI and understanding the challenges of real-world problems. We will examine selected types of questions that can be treated with means of Artificial Intelligence and associated methods and tools. The emphasis is on understanding the concepts and logic behind a selected set of data analytics techniques. We will deploy a variety of flipped classroom elements, including team and lab work, small

competitions and presentations. Individual and team assignments will be on provided data sets. Students will work in teams on a Kaggle-type competition.

14277.0009 Artificial Intelligence and Information Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER
J.RÖßLER
J.MELSBACH
O.RATH
L.MILOSEVIC

14277.0100 CIIS-Intern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:30 - 17:30 , 22.04.2024,

in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

Di. 09:00 - 18:00 , 04.06.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 11:00 - 13:00 , 05.06.2024,

in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mi. 08:00 - 10:00 , 24.07.2024,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Mo. 08:30 - 10:30 , 29.07.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 12:30 - 14:30 , 06.08.2024,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

C.COORS
D.SCHODER
J.RICHTER
S.STAHLMANN
C.HOVESTADT
M.MÜLLER
C.ROSENKRANZ
S.HIRSCHMEIER
P.MAZUR
J.RÖßLER
M.FISCHER
W.KETTER
P.HENNEL
N.NASERI
P.KIENSCHERF
J.MELSBACH
P.BUDNER
J.MUIRES
F.WAGNER
M.WEINMANN
Z.LI
S.SEIDEL
K.DRECHSLER

Diese Veranstaltung wird für Raumbuchungen für interne Veranstaltungen des Cologne Institute for Information Systems (CIIS) genutzt. Bitte nicht melden/ genehmigen.

14277.0200 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

S.SEIDEL
K.DRECHSLER

Mi. 08:00 - 09:30 , 08.05.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Alle Informationen zu diesem Kurs finden Sie auf unser Instituts-Homepage:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/fundamentals-of-information-systems>

- Die Bedeutung von Information und Informationsverarbeitung im Unternehmen
- Information als betriebliche Ressource
- Informationslogistik als Paradigma der betrieblichen Informationsverarbeitung
- Betriebliche und überbetriebliche Informationssysteme
- ökonomische Bewertung von Information, Informationstechnik und Informationseinsatz
- Formen des IT-Sourcing
- 'Computer Supported Cooperative Work' und soziale Informationssysteme
- Integration von IT und Unternehmensstrategie
- Informationssphären
- (Weiter-)Entwicklung von Informationssystemen in Organisationen und Rolle der Funktionsbereiche
- Risiken durch den Einsatz von Informationstechnik

14277.0201 Information Systems Development

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

J.RICHTER
C.HOVESTADT

Alle aktuellen Informationen zu diesem Kurs finden Sie im angehängten Syllabus und auf der Lehrstuhl-Homepage:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/information-systems-development>

Es wird im Schnitt eine Vorlesung und eine Übung pro Woche geben, allerdings unregelmäßig auf die drei Slots (Donnerstag 14:00, Freitag 10:00 und Freitag 12:00) verteilt. Das gibt uns mehr Flexibilität und ermöglicht es uns, Ihnen die Brückentage freizugeben und Ihnen am Ende des Semesters mehr Zeit für die Projektarbeit zu geben. Den voraussichtlichen Zeitplan finden Sie unter "Abhaltungstermine". Es können sich allerdings noch Änderungen ergeben.

Inhalt:

- Prozesse und wichtige Herausforderung der Entwicklung von IS
- Alternativen der Realisierung von IS ("Make or Buy", Outsourcing, Software as a Service, etc.)
- Vorgehensmodelle bei der Entwicklung von IS (Wasserfallmodell, evolutionäre Entwicklung, agileSoftwareentwicklung)
- Konzept und Formen des Projektmanagements für IS Entwicklung
- Projektkontroll- und Bewertungsmethoden
- Kommunikation und Führung
- Zeit-, Team- und Projektmanagement
- Ethik bei der Entwicklung von Informationssystemen

14277.0203 Bachelorseminar Information Systems and Digital Technology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 12:00 , 09.04.2024 - 23.04.2024,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.RICHTER
K.DRECHSLER

Di. 09:00 - 16:00 , 14.05.2024 - 09.07.2024,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Alle aktuellen Informationen zu diesem Kurs finden Sie im angehängten Syllabus und auf der Lehrstuhl-Homepage:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/bachelor-seminar-is-and-digital-technology>

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen:

Conceptual Modeling, Business Process Management, Systems Analysis and Design, Digital Innovation, Digital Entrepreneurship, Green IS, Environmental Sustainability

14277.0205 IT Entrepreneurship

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Do. 08:30 - 09:30 , 18.07.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 18.07.2024,
Externer Raum

C.HOVESTADT
S.SEIDEL

You can find all information on this course in the attached syllabus and on our chair's homepage:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/it-entrepreneurship>

- Fundamentals of entrepreneurship
- Forms of entrepreneurship
- Process models of entrepreneurship
- IT-centered start-up industries
- Digital technologies as enablers and triggers of entrepreneurship • Practices for developing and presenting start-up ideas

14277.0208 Advanced Seminar Information Systems and Digital Technology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 16.04.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Di. 09:00 - 18:00 , 14.05.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Di. 09:00 - 18:00 , 16.07.2024,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

S.SEIDEL

You can find all information on this course in the attached syllabus and on our chair's homepage:

<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/advanced-seminar-is-and-digital-technology>

14277.0300 **Integrated Information Systems**

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.ROSENKRANZ

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Die Integration heterogener Anwendungssysteme als Prozessunterstützung sowie Funktions- und Datenquellen stellt eine große Herausforderung für die Wirtschaftsinformatik da. In der Veranstaltung werden die horizontale Unterstützung von Geschäftsprozessen durch integrierte Informationssysteme und die Bereitstellung homogener Sichten auf heterogene, verteilte Prozesse und Datenbestände betrachtet. Die Vorlesung beschäftigt sich mit Ansätzen, die der Integration von heterogenen Prozessen, Funktionen und Datenquellen in inner- und überbetrieblichen Informationssystemen dienen. Dies umfasst unter anderem technische Konzepte wie ERP-Systeme, CRM-Systeme und SCM-Systeme. Neben diesen operativen Anwendungssystemen werden im Rahmen der Veranstaltung betriebswirtschaftliche Konzepte des Geschäftsprozessmanagements vorgestellt.

14277.0301 **Tutorium: Integrated Information Systems**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

C.ROSENKRANZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 10:00 - 11:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 10:00 - 11:30 , 25.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Tutorium zur Lehrveranstaltung "Integrated Information Systems"

Innerhalb von verschiedenen Gruppen werden über das Semester hinweg Tutorien ergänzend zu der Vorlesung angeboten. Studierende erhalten tiefgehendes Wissen zu relevanten Themen der Vorlesung. Dabei werden vor allem die Studierenden Ergebnisse in Kleingruppen erarbeiten und anschließend präsentieren. Fragen und Antworten zum Vorlesungsstoff werden innerhalb der Tutorien zudem besprochen.

14277.0302 **Capstone Project Information Systems**

10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 18.03.2024 - 25.03.2024,

C.ROSENKRANZ

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

F.WAGNER

Di. 09:00 - 17:00 , 19.03.2024 - 26.03.2024,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:00 - 17:00 , 20.03.2024 - 27.03.2024,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 21.03.2024 - 04.04.2024,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Fr. 09:00 - 17:00 , 22.03.2024 - 05.04.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Inhalte des Moduls:

- Selbstständige und eigenverantwortliche Entwicklung eines IS im Team
- Projektmanagement
- Anforderungsanalyse
- Entwurf
- Implementierung

In dieser Veranstaltung werden theoretische und praktische Ansätze zur Entwicklung von Informationssystemen aufgezeigt sowie von den Studierenden selbstständig erarbeitet und praktisch vertieft. Ausgangspunkt sind dabei die Entwicklung von integrierten Informationssystemen, die Praktiken und Techniken des Software Engineerings, fach- und DV-konzeptioneller Entwurf sowie die Spezifikation von Informationssystemen. Die Umsetzung eines eigenen Projektes wird von den Studierenden in gängigen Programmiersprachen (je nach Fallstudie) demonstriert.

Es soll ein eigenes professionelles Software-Produkt entwickelt werden. Im Rahmen des Vorkurses der Veranstaltung werden Konzepte wie Projektmanagement, Agile Software Engineering und eine Einführung in moderne Webtechnologien behandelt. Die selbstständige Arbeit in Projektgruppen von 4-8 Studierenden ist jedoch der Hauptgegenstand des Kurses. Die Studierenden lernen die Planung und Steuerung eines Projektes sowie die Implementierung eines realen Software-Produktes auf Basis agiler Software-Entwicklungsverfahren. Alle Projektthemen basieren auf realweltlichen Anforderungen von Industriepartnern aus der Praxis. Die Veranstaltung wird deshalb in enger Kooperation mit verschiedenen Praxispartnern durchgeführt.

Kenntnisse der Programmierung, der Modellierung (ERM, UML) sowie von SQL und relationalen Datenbanken sollten im Bachelorstudium erworben worden sein und werden vorausgesetzt. Sie entwickeln selbstständig Ihre eigene Lösungsstrategie und lernen sich selber als Team zu organisieren. Sie spezifizieren gemeinsam die Anforderungen und definieren einen Projektprozess für Ihr Team. Ein weiterer Fokus der Veranstaltung liegt auf der selbstständigen Erarbeitung der Fähigkeiten, eine komplexe und realweltliche Anwendungsarchitektur zu entwerfen und die Qualität eines solchen Software-Produktes sicherzustellen. Hierzu gehört auch die Kommunikation mit den Kunden in Form der Ihnen zugeteilten Industriepartner.

Bitte beachten: Die Veranstaltung beginnt bereits in den letzten Wochen der vorlesungsfreien Zeit. Hier werden bereits Bestandteile des Portfolios erbracht.

14277.0305 Bachelorseminar LS Rosenkranz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 13:00 , 10.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.ROSENKRANZ
F.WAGNER
M.WU-GEHBAUER
S.ABASPUR

Dieses Seminar wird in Zusammenarbeit mit der CommerzReal angeboten. Sowohl die Kick Off-Veranstaltung als auch die Abschlusspräsentationen werden vor Ort bei CommerzReal in Düsseldorf abgehalten.

Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten

- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzieren und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

14277.0600 Advanced Analytics and Applications

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XII , 100 HauptgebäudeW.KETTER
J.MUIRES
R.AHADI

Advanced Analytics and Applications will cover:

- Business value of data
- Data quality
- Data exploration vs. prediction
- State-of-the-Art prediction
- Classification Methods
- Competitive Simulation
- Neural Networks and Deep Learning
- Gaussian Mixture Models
- Ensemble Learning
- Data-driven decision support
- Ongoing process improvement
- Dynamic Programming
- Reinforcement Learning
- Experimental design
- Evaluation
- Language: Python

14277.0601 Advanced Analytics and Applications

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XII , 100 HauptgebäudeW.KETTER
J.MUIRES
R.AHADI

Tutorial for the Advanced Analytics and Applications course. We will practice methods and tools covered in the lecture.

14277.0602 Bachelorseminar Machine Learning

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 09.04.2024 - 02.07.2024,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Z.LI

How did AlphaGo beat Lee Sedol? How does Tesla work? How does iPhone's facial unlocking work? Why Siri and Alexa can understand? How does the traffic in megacity run smoothly?

In this Advanced Seminar, we will together take the voyage throughout machine learning and artificial intelligence: from linear regression to high-dimensional prediction, from decision tree to reinforcement learning, from topic model to natural language process, from statistics to neural networks. Gradually, you find the answers to those questions?

14277.0603 Bachelorseminar Next Generation Information Systems (Prof. Ketter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.KETTER
R.AHADI

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung

- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen:

Business Intelligence, Data Science and Business Analytics, Future Energy
Business, Learning Agents, Sharing Economy, Smart Markets

14277.0605 Introduction to Data Science and Machine Learning

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 17:00 , 16.09.2024,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

W.KETTER

P.PETER

J.KUHMANN

Introduction to Data Science and Machine Learning

- the value of data from a business perspective
- data quality and data cleaning
- design of a data analysis process
- explanation vs. prediction
- data visualization
- use of data to support managerial activities
- introduction to machine learning
- programming language: Python

14277.0607 Introduction to Data Science and Machine Learning

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

W.KETTER

J.KUHMANN

Introduction to Data Science and Machine Learning

- the value of data from a business perspective
- data quality and data cleaning
- design of a data analysis process
- explanation vs. prediction
- data visualization
- use of data to support managerial activities
- introduction to machine learning
- programming language: Python

14277.0608 Information Systems Research: Analytics for a Sustainable Society

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 16:00 , 16.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 15:00 , 25.06.2024,

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 09:00 - 15:00 , 26.06.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

W.KETTER

A.TAUDIEN

This course is intended to provide the participant with a broad-based exposure to research that occurs in the Information Systems Institute at the University of Cologne, but in particular research on Design Science

applied to Sustainability. In addition, the student can expect to be exposed to the work of prior graduates of our program, as well as students and faculty at the institute. Taken together, this course will give you a broad exposure of the kind of research that is possible to conduct in our Master and Ph.D. program.

Four separate referent areas of theory and methods have traditionally been represented in the doctoral program in Information Systems:

- Decision-making and cognitive science theories and methods for research
- Organizational and behavioral theories and methods for research
- Technical, computer science and design science theories and methods for research
- Management science and economics theories and methods for research

The overall design of this class consists of a number of different elements:

o Inclusion of the faculty inside and outside the institute, so that students can begin to know

them and become acquainted with their research and teaching interests.

o A relatively large reading list, to ensure that students have the opportunity to develop a broad

perspective on the field.

o Three required kinds of deliverables by seminar participants

1) an essay about a particular topic in information systems research

2) An oral presentations on research papers

3) discussant on one research papers and leadership of/participation in discussions

o An encouraging, welcoming and supportive atmosphere and discussion venue for new entrants into the field of Information Systems

o No exams to worry about, but plenty of pressure to keep up with the readings; the need to be well prepared for the class discussions and presentations; and easy access to all of the scholars who participate in the course

The seminar is planned to be held as a block seminar.

14277.0610 Proposal

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.KETTER

14277.0700 Capstone Project

8 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 15:30 , 02.04.2024,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:30 - 15:30 , 03.04.2024,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 09:30 - 15:30 , 04.04.2024,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Fr. 09:30 - 15:30 , 05.04.2024,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

C.COORS

S.DEMIR

S.WEIBELS

M.WEINMANN

A.KAMMERER

The capstone project is a practical application of the analytical skills and knowledge learned during the course of the Master's program. It provides an opportunity for students to demonstrate their ability to apply data analysis and visualization techniques to real-world business problems. The capstone project involves working with a company to analyze data, identify trends and patterns, and develop actionable insights to help the organization make data-driven decisions.

14277.0701 Machine Learning in Applied Settings

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024,

C.COORS

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

S.DEMIR
M.WEINMANN

The seminar is designed to give participants hands-on experience by applying machine-learning concepts in digital contexts. The participants will use digital platform data to make predictions about business events or user behaviors. The goal of this project is to help participants understand how machine learning can be applied to real-world problems. The results of the project will be documented in a seminar paper. This seminar provides a unique opportunity for participants to gain practical experience with machine learning techniques, and to learn how to apply these techniques in digital contexts.

14277.0702 A/B Testing in Digital Business

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 22.04.2024 - 13.05.2024,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 10:00 - 13:30 , 03.06.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

C.COORS

S.DEMIR

M.WEINMANN

The Experimental Methodology seminar aims to provide students with an understanding of the essential principles and techniques for conducting scientific experiments on human behavior. This seminar targets students interested in analyzing consumer behavior (i.e., the psychology behind decision-making in digital business). It covers a diversity of topics, including understanding basic experimental design principles; Working with randomized experimental design contexts; The construction of experimental tasks and manipulation; Ethical procedures; Implementation of experiments on Qualtrics; The analysis and report of experimental data. Classes will follow an interactive seminar format, with extensive discussion of academic papers and experimental methodology practices.

14277.4000 Bachelorarbeit bei Prof. Detlef Schoder

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHODER

P.MAZUR

T.OCKENGA

O.RATH

A.CELIG

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und Informationsmanagement (WIM)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Media Mass Customization
- Electronic Commerce
- Social Media & Social Network Analysis
- Openness
- Management von Informationssphären und IT-Plattformen
- Decision Support Systems
- Künstliche Intelligenz

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:
<https://wim.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten>

14277.4001 Bachelorarbeit bei Prof. Stefan Seidel

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RICHTER

C.HOVESTADT
S.SEIDEL
K.DRECHSLER

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik (IS4)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Systems Development & Software Engineering Practices in the Digital Age
- Digital Solutions for a Sustainable Future
- Digital Innovation, Transformation and Entrepreneurship

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/theses/bachelor-thesis>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.4002 Bachelorarbeit bei Prof. Christoph Rosenkranz
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MÜLLER
C.ROSENKRANZ
T.DREESEN
P.HENNEL
F.WAGNER

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und integrierte Informationssysteme (IIS)

Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Bereichen entnommen:

- IT Outsourcing
- IT Strategy
- Information Systems Development & IT Project Management
- Global Software Development
- Agile Development
- Business Process Management
- Enterprise Systems

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:
<https://iis.uni-koeln.de/de/teaching/theses>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.4003 Bachelorarbeit bei Jun.-Prof. Ziyue Li
1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Z.LI

Bachelorarbeit am Lehrstuhl von Jun-Prof. Ziyue Li:

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Data Mining
- Statistics
- Machine Learning
- Deep Learning
- Smart Mobility

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.4004 Bachelorarbeit bei Prof. Wolfgang Ketter

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.KETTER
R.AHADI

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und Sustainable Society (IS3)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Business Intelligence
- Data Science and Business Analytics
- Future Energy Business
- Learning Agents
- Sharing Economy
- Smart Markets

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:
<https://is3.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-theses>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.4005 Bachelorarbeit bei Prof. Markus Weinmann

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.WEINMANN

14277.5000 Introduction to Data Science and Machine Learning

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

W.KETTER
J.KUHMANN

Introduction to Data Science and Machine Learning

- the value of data from a business perspective
- data quality and data cleaning
- design of a data analysis process
- explanation vs. prediction
- data visualization
- use of data to support managerial activities
- introduction to machine learning
- programming language: Python

14277.5001 Bachelorseminar Information Systems and Digital Technology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 12:00 , 09.04.2024 - 23.04.2024,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Di. 09:00 - 16:00 , 14.05.2024 - 09.07.2024,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.RICHTER
K.DRECHSLER

Ausgewählte Fragen und wechselnde Themen aus dem Bereich Information Systems, die entweder thematisch oder methodisch orientiert sind. Seminararbeitsthemen werden primär Schwerpunktbereichen entnommen (eine Übersicht der Schwerpunktbereiche dieses Semesters befindet sich in den angehängten Online Unterlagen der Lehrveranstaltung).

Lerninhalte umfassen:

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

14277.5002 Information Systems Development

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

J.RICHTER
C.HOVESTADT

Alle aktuellen Informationen zu diesem Kurs finden Sie im angehängten Syllabus und auf der Lehrstuhl-Homepage:

<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/information-systems-development>

Es wird im Schnitt eine Vorlesung und eine Übung pro Woche geben, allerdings unregelmäßig auf die drei Slots (Donnerstag 14:00, Freitag 10:00 und Freitag 12:00) verteilt. Das gibt uns mehr Flexibilität und ermöglicht es uns, Ihnen die Brückentage freizugeben und Ihnen am Ende des Semesters mehr Zeit für die Projektarbeit zu geben. Den voraussichtlichen Zeitplan finden Sie unter "Abhaltungstermine". Es können sich allerdings noch Änderungen ergeben.

Inhalt:

- Prozesse und wichtige Herausforderung der Entwicklung von IS
- Alternativen der Realisierung von IS ("Make or Buy", Outsourcing, Software as a Service, etc.)
- Vorgehensmodelle bei der Entwicklung von IS (Wasserfallmodell, evolutionäre Entwicklung, agile Softwareentwicklung)
- Konzept und Formen des Projektmanagements für IS Entwicklung
- Projektkontroll- und Bewertungsmethoden
- Kommunikation und Führung
- Zeit-, Team- und Projektmanagement
- Ethik bei der Entwicklung von Informationssystemen

14277.5003 Emerging Electronic Business

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHODER
S.STAHLMANN
P.MAZUR
O.RATH

- Current IT trends and the transformation of electronic business into "ambient business" in the context of networked and computerized objects and environments (Internet of Things, smart Environments)
- Conceptual basics of relevant technologies (including sensors, RFID, telecommunication)
- Design and applications of smart environments
- Design of intuitive human-computer interaction (HCI)
- Context awareness and context-based services
- Freely offering and sharing Information as a way of adding value
- Economic, social and ethical effects of increasingly omnipresent information technology

14277.5004 Artificial Intelligence and Information Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER
J.MELSBACH
O.RATH
L.MILOSEVIC

14277.5005 Advanced Analytics and Applications

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

W.KETTER
J.MUIRES
R.AHADI
F.CHASIN

Advanced Analytics and Applications will cover:

- Business value of data
- Data quality
- Data exploration vs. prediction
- State-of-the-Art prediction
- Classification Methods
- Competitive Simulation
- Neural Networks and Deep Learning
- Gaussian Mixture Models
- Ensemble Learning
- Data-driven decision support
- Ongoing process improvement
- Experimental design
- Evaluation
- Language: Python

14277.5006 Machine Learning in Applied Settings

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

C.COORS
S.DEMIR
M.WEINMANN

The seminar is designed to give participants hands-on experience by applying machine-learning concepts in digital contexts. The participants will use digital platform data to make predictions about business events or user behaviors. The goal of this project is to help participants understand how machine learning can be applied to real-world problems. The results of the project will be documented in a seminar paper. This seminar provides a unique opportunity for participants to gain

practical experience with machine learning techniques, and to learn how to apply these techniques in digital contexts.

14277.5008 Information Systems Research: Analytics for a Sustainable Society

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 16:00 , 16.04.2024,

W.KETTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.TAUDIEN

Di. 09:00 - 15:00 , 25.06.2024,

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 09:00 - 15:00 , 26.06.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

14277.5009 IT Entrepreneurship

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,

C.HOVESTADT

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

S.SEIDEL

Do. 08:30 - 09:30 , 18.07.2024,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- Fundamentals of entrepreneurship
- Forms of entrepreneurship
- Process models of entrepreneurship
- IT-centered start-up industries
- Digital technologies as enablers and triggers of entrepreneurship • Practices for developing and presenting start-up ideas

14277.5100 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.SEIDEL

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

K.DRECHSLER

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Alle Informationen zu diesem Kurs finden Sie auf unser Instituts-Homepage:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/fundamentals-of-information-systems-summer-term-2023>

- Die Bedeutung von Information und Informationsverarbeitung im Unternehmen
- Information als betriebliche Ressource
- Informationslogistik als Paradigma der betrieblichen Informationsverarbeitung
- Betriebliche und überbetriebliche Informationssysteme
- ökonomische Bewertung von Information, Informationstechnik und Informationseinsatz
- Formen des IT-Sourcing
- 'Computer Supported Cooperative Work' und soziale Informationssysteme
- Integration von IT und Unternehmensstrategie
- Informationssphären
- (Weiter-)Entwicklung von Informationssystemen in Organisationen und Rolle der Funktionsbereiche

- Risiken durch den Einsatz von Informationstechnik

GESUNDHEITSÖKONOMIE

14282.0000 **Entscheidungstheorie - Vorlesung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 03.06.2024 - 15.07.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

D.MÖLLER

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

14282.0001 **Entscheidungstheorie Übung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Di. 10:00 - 11:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 07.06.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 09:30 , 07.06.2024 - 19.07.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.KUNTZ

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

14282.0003 **Praxisseminar (L) Gesundheitsökonomie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 19:00 , 15.04.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Di. 10:00 - 13:30 , 16.04.2024,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa
Fr. 14:00 - 18:00 , 12.07.2024,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Sa. 10:00 - 18:00 , 13.07.2024,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

D.MÖLLER
A.LEHR

Liebe Studierende,

Im Rahmen des Praxisseminars möchten wir in der Kick-Off-Veranstaltung gemeinsam mit Ihnen die Institutionen und Akteure und deren Zusammenspiel im deutschen Gesundheitswesen erarbeiten.

- Analyse aktueller unternehmerischer Fragestellungen auf Basis von Originaldokumenten aus Tagespresse, Praktikerzeitschriften und anderen Medien im Lichte der aktuellen gesundheitspolitischen Entwicklung.
- Eigenständige Recherche zu vorgegebenen Thema in einem vorgegebenen Zeitraum inklusive inhaltliche Einbindung der angegebenen Literatur.
- Präsentation der Ergebnisse mittels Powerpoint.
- Diskussion vorhandener Lösungsansätze.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt bei dem Zusammenspiel der Akteure und deren Finanzierung sowie der Regulierung.

14282.0004 Proseminar Gesundheitsökonomie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

L.KUNTZ
A.MÜNCH
B.SIMON

Mo. 14:00 - 16:00 , 22.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 16:00 , 23.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 15:30 , 07.06.2024 - 21.06.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 15:30 , 14.06.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 15:30 , 28.06.2024,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

- Analyse aktueller Problemstellungen des Krankenhausmanagements auf Basis eines Artikels einer Praktikerzeitschrift
- eigenständige Recherche zu vorgegebenem Thema in einem vorgegebenen Zeitraum inklusive inhaltlicher Einbindung eines Praktikeraufsatzes
- Diskussion vorhandener Lösungsansätze
- Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Gruppen (Umfang 15-20 Seiten)
- Präsentation der Ergebnisse mittels Powerpoint

14282.0005 Selected Issues in Health Care Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 16:00 , 12.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.MÖLLER
H.SCHMITZ
A.MÜNCH
B.SIMON

Fr. 13:00 - 16:00 , 19.04.2024,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Di. 09:00 - 12:00 , 23.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 10:00 , 30.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:30 - 17:00 , 11.06.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:00 - 17:00 , 12.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

The Selected Issue module is planned to be in present.
This course will be held in English.

We are looking forward to seeing you!

14282.0100 Advanced Health Care Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

L.KUNTZ
D.WIESEN
A.STIRNER
H.MÜLLER

Module content:

- Strategy development
- Instruments and options
- Hospital benchmarking
- Capacity strategy
- Casemix optimization
- Capacity planning with queuing theory
- Strategic decision making
- Multiattributive investment planning
- Coping with uncertainty
- Strategy implementation
- Project management
- Discussion of actual research paper

 There is either a lecture or an exercise of 2 x 90 minutes on each Wednesday.

14282.0101 Advanced Health Care Management - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

L.KUNTZ
D.WIESEN
A.STIRNER
H.MÜLLER

Module content:

- Strategy development
- Instruments and options
- Hospital benchmarking
- Capacity strategy
- Casemix optimization
- Capacity planning with queuing theory
- Strategic decision making
- Multiattributive investment planning
- Coping with uncertainty
- Strategy implementation
- Project management
- Discussion of actual research paper

 There is either a lecture or an exercise of 2 x 90 minutes on each Wednesday.

14282.0102 Advanced Seminar II (Theory): Management in Health Care Systems

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Fr. 10:00 - 17:30 , 21.06.2024,

D.WIESEN
F.SULEYMANLI

in Hörsaal H123 , 216 HF

This course focuses on various topics in health care management and health economics research. By drawing on an assigned reference paper, students deal comprehensively with a theoretical approach and its application in health. In particular, students place the main theory of the reference paper into a broader context and examine its empirical application. Additionally, students are encouraged to discuss potential avenues for advancement and implications for healthcare providers.

To successfully complete the course, you will need to:

1. Prepare a group presentation accompanied by detailed notes for each slide outlining your intended discussion points regarding a core paper. Active participation in discussions during all presentations is expected.
2. Successfully pass a 45-minute exam covering all course topics. The final written exam will assess understanding of fundamental theories discussed throughout the course, as well as their application and ongoing development in contemporary research, as gleaned from the presentations.

All course members are required to read the assigned papers, and presentation materials will be distributed via ILIAS prior to the presentation day. Details regarding your supervisor and assigned topic will be provided during the kick-off meeting, with additional information about the core papers available on ILIAS.

We eagerly anticipate your participation in the course!

14282.0103 Behavioral Management Science

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 14.05.2024,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 17.05.2024,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 14.05.2024,
in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.WIESEN
Y.NDIAYE

Are you interested in doing your own behavioral research in Business Administration already in your Bachelor's studies?

In the module „Behavioral Management Science“ you will learn

- new insights from behavioral economics and economic psychology on human behavior in organizations
- how to set up and program online and lab experiments in Python
- how companies can set up A/B tests to evaluate causal effects of management practices on employee behavior
- how to analyze company and experimental data with simple econometric methods in Python

The module is targeted at students who are

- interested in methods of behavioral research in fields such as Business Ethics, Supply Chain Management, Human Resource Management, or Behavioral Accounting and Behavioral Health Management Research
- are interested in working in Business Analytics and Data Science departments in firms or pursuing a doctoral degree in Business Administration or Economics
- like to work with data and acquire programming skills

Behavioral Management Science is a new approach which applies research methods and insights from behavioral economics and psychology. The aim is to understand the behavior of individuals in contexts relevant for management by taking, for example, social preferences and behavioral biases into account. Understanding individual human behavior is of high importance for managers and policy makers alike in improving their management decisions. Finally, behavioral insights can help

managers and policy makers to inform the design of institutions and organizations which affect individuals' behavior.

Note that we do not require prior programming knowledge. A large part of the course will, however, be devoted to learning programming in Python.

The lecture has to be combined with one of the following seminars only: 14016.0302, 14271.0011 or 14282.0009.

14282.4000 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuntz/Wiesen- 1. Termin (April)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ
D.WIESEN

Organisatorisches

Weitere Informationen finden Sie hier:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/>

1. Termin

Modus der Themenvergabe:

Bitte melden Sie sich in der ersten Belegphase für beide Termine in KLIPS an. Nach Ihrer Zuteilung senden Sie bitte Ihre Themenpräferenzen (mind. 3) bis zum 13.03.23 an klebe@wiso.uni-koeln.de. Es besteht keine Garantie, dass Ihr zugeteiltes Thema, den von Ihnen angegebenen Präferenzen entspricht. Die Rückmeldung Ihres Themas und Ihres zuständigen Betreuers erfolgt am 20.03.23.

Themenvorschläge: Die Themen entstammen dem Bereich Hospital Management und angrenzenden Gebieten und werden zu Beginn des Semesters auf der Homepage ausgeschrieben <http://www.mig.uni-koeln.de/aktuelles/> und/oder mit Ihrem zuständigen Betreuer festgelegt.

Bearbeitungsbeginn:

Die offizielle Anmeldung beim Prüfungsamt erfolgt nach Rücksprache mit Ihrem Betreuer. Dies ist gleichzeitig Ihr Bearbeitungsstart. Die Bearbeitungsdauer beträgt 12 Wochen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten Management im Gesundheitswesen und Entscheidungstheorie belegt haben.

GesundheitsökonomInnen sollten zusätzlich das Pro- oder Praxisseminar belegt haben.

Ansprechpartner:

Nadine Klebe (klebe@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14282.4001 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuntz/Wiesen- 2. Termin (Ende Mai)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ
D.WIESEN

Organisatorisches

Weitere Informationen finden Sie hier:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/>

2. Termin

Modus der Themenvergabe:

Bitte melden Sie sich in der ersten Belegphase für beide Termine in KLIPS an. Nach Ihrer Zuteilung senden Sie bitte Ihre Themenpräferenzen bis zum 13.03.23 an klebe@wiso.uni-koeln.de. Es besteht keine Garantie, dass Ihr zugeteiltes Thema, den von Ihnen angegebenen Präferenzen entspricht. Die Rückmeldung Ihres Themas und Ihres zuständigen Betreuers erfolgt am 22.05.23.

Themenvorschläge:

Die Themen entstammen dem Bereich Hospital Management und angrenzenden Gebieten und werden zu Beginn des Semesters auf der Homepage <http://www.mig.uni-koeln.de/aktuelles/> ausgeschrieben und/oder mit Ihrem zuständigen Betreuer festgelegt.

Bearbeitungsbeginn:

Die offizielle Anmeldung beim Prüfungsamt erfolgt nach Rücksprache mit Ihrem Betreuer. Dies ist gleichzeitig Ihr Bearbeitungsstart. Die Bearbeitungsdauer beträgt 12 Wochen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten Management im Gesundheitswesen und Entscheidungstheorie belegt haben. GesundheitsökonomInnen sollten zusätzlich das Pro- oder Praxisseminar belegt haben.

Ansprechpartner:

Nadine Klebe (klebe@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14282.5000 Selected Issues in Health Care Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 17:00 , 12.07.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

D.MÖLLER

H.SCHMITZ

14282.5001 Advanced Seminar II (Theory): Management in Health Care Systems

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 17:30 , 21.06.2024,

in Hörsaal H123 , 216 HF

D.WIESEN

A.STIRNER

A.MÜNCH

14282.5002 Advanced Health Care Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

L.KUNTZ

D.WIESEN

A.STIRNER

H.MÜLLER

Module content:

- Strategy development
- Instruments and options
- Hospital benchmarking
- Capacity strategy
- Casemix optimization
- Capacity planning with queuing theory
- Strategic decision making
- Multiattributive investment planning
- Coping with uncertainty
- Strategy implementation
- Project management
- Discussion of actual research paper

14282.5003 Behavioral Management Science

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 14.05.2024,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 17.05.2024,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

D.WIESEN
Y.NDIAYE

Are you interested in doing your own behavioral research in Business Administration already in your Bachelor's studies?

In the module „Behavioral Management Science“ you will learn
- new insights from behavioral economics and economic psychology on human behavior in organizations
- how to set up and program online and lab experiments in Python
- how companies can set up A/B tests to evaluate causal effects of management practices on employee behavior
- how to analyze company and experimental data with simple econometric methods in Python

The module is targeted at students who are
- interested in methods of behavioral research in fields such as Business Ethics, Supply Chain Management, Human Resource Management, or Behavioral Accounting and Behavioral Health Management Reserach
- are interested in working in Business Analytics and Data Science departments in firms or pursuing a doctoral degree in Business Administration or Economics
- like to work with data and acquire programming skills

Behavioral Management Science is a new approach which applies research methods and insights from behavioral economics and psychology. The aim is to understand the behavior of individuals in contexts relevant for management by taking, for example, social preferences and behavioral biases into account. Understanding individual human behavior is of high importance for managers and policy makers alike in improving their management decisions. Finally, behavioral insights can help managers and policy makers to inform the design of institutions and organizations which affect individuals' behavior.

Note that we do not require prior programming knowledge. A large part of the course will, however, be devoted to learning programming in Python.

14282.5100 Entscheidungstheorie (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 03.06.2024 - 15.07.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

L.KUNTZ
D.MÖLLER

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

MEDIEN- UND TECHNOLOGIEMANAGEMENT

14284.0000 Bachelor - SM MTM I (Prof. Loebbecke)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.LOEBBECKE

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 17:30 , 04.07.2024,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

14284.0002 Bachelor - SM MTM II (Prof. Loebbecke)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:30 - 15:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

C.LOEBBECKE

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mo. 13:30 - 17:00 , 13.05.2024,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mo. 11:30 - 16:00 , 13.05.2024,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

14284.0003 Master - EM MTM Research and Publications (Prof. Loebbecke)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:30 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

C.LOEBBECKE

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

14284.0014 MTM Selected Issues II (Prof. Loebbecke)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:30 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

C.LOEBBECKE

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

BUSINESS EDUCATION AND ECONOMIC SPACES

16230.0000 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

B.GÖCKEDE
D.BUSCHFELD

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Betriebswirtschaftslehre. Nach einer Einführung werden zunächst die Realprozesse (Absatz, Produktion, Beschaffung) eines Unternehmens näher betrachtet. Anschließend sind ausgewählte Informations- und Unterstützungsprozesse Gegenstand der Vorlesungseinheiten. Die genauen Ziele und zu erwerbenden Kompetenzen können der Modulbeschreibung entnommen werden.

Die Veranstaltung findet regulär in Präsenz statt. Es werden umfangreiche Materialien (Folien, kurze Skripte, Textausschnitte, Übungsaufgaben mit Lösungshinweisen, Selbstlerneinheiten) in ILIAS bereitgestellt. In den angebotenen Tutorien werden wöchentlich ausgewählte Aufgaben, die zuvor zu bearbeiten sind, besprochen. Die Aufgaben werden in ILIAS zur Verfügung gestellt.

Zum Tutorium ist keine gesonderte Anmeldung in KLIPS vorgesehen. Nähere Erläuterung zur Veranstaltungskonzeption erfolgen in der Auftaktveranstaltung.

16230.0001 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S102 , 211 IBW
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S102 , 211 IBW
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S102 , 211 IBW
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S102 , 211 IBW
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

M.BIEGEL
N.HOFFMANN
K.NEUFELD

Es erfolgt keine Anmeldung über KLIPS!

Es werden zu der Vorlesung Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre mehrerer Tutorien angeboten. Eine Anmeldung ist hierfür regelmäßig nicht vorgesehen. Die Erläuterung findet hierzu in der ersten Vorlesung statt. Informationen finden Sie ebenfalls im ILIAS-Kurs der Vorlesung.

16230.0002 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

N.NAEVE-STOß

Wirtschaft unterrichten ist eine interessante und herausfordernde Entwicklungsaufgabe für Lehrerinnen und Lehrern an Berufskollegs. Dabei kommt der Planung von Unterricht eine zentrale Rolle zu, denn schließlich müssen die Lerngegenstände so aufbereitet werden, dass Schülerinnen und Schüler sich mit

Begeisterung und Motivation mit diesen befassen und ausgehend von anregenden Lernaufgaben „die Welt“ besser verstehen, sich in dieser orientieren können und in die Lage versetzt werden, ihre Umwelt verantwortlich (mit) zu gestalten. Wie es gehen kann, einen Unterricht zu planen, der diesem Anspruch gerecht wird, damit wollen wir uns in der Vorlesung und dem Seminar auseinandersetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragestellungen:

- Worum geht es im Wirtschaftsunterricht überhaupt – was soll der Unterricht leisten und was wird dann eigentlich zum Thema gemacht?
- Wieso sollte Schülerinnen und Schüler das alles interessieren – was wissen wir über unsere Lernenden, über ihre Lebenswelten, darüber wie sie lernen und was sie interessiert?
- Und was heißt das dann alles für die Gestaltung des Lernhandelns – wie können wir sinngebende Lern- und Denkprozesse initiieren, begleiten und unterstützen?

16230.0003 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

N.NAEVE-STOß
A.DREYER
B.UNGLEICH

Wirtschaft unterrichten ist eine interessante und herausfordernde Entwicklungsaufgabe für Lehrerinnen und Lehrern an Berufskollegs. Dabei kommt der Planung von Unterricht eine zentrale Rolle zu, denn schließlich müssen die Lerngegenstände so aufbereitet werden, dass Schülerinnen und Schüler sich mit Begeisterung und Motivation mit diesen befassen und ausgehend von anregenden Lernaufgaben „die Welt“ besser verstehen, sich in dieser orientieren können und in die Lage versetzt werden, ihre Umwelt verantwortlich (mit) zu gestalten. Wie es gehen kann, einen Unterricht zu planen, der diesem Anspruch gerecht wird, damit wollen wir uns in der Vorlesung und dem Seminar auseinandersetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragestellungen:

- Worum geht es im Wirtschaftsunterricht überhaupt – was soll der Unterricht leisten und was wird dann eigentlich zum Thema gemacht?
- Wieso sollte Schülerinnen und Schüler das alles interessieren – was wissen wir über unsere Lernenden, über ihre Lebenswelten, darüber wie sie lernen und was sie interessiert?
- Und was heißt das dann alles für die Gestaltung des Lernhandelns – wie können wir sinngebende Lern- und Denkprozesse initiieren, begleiten und unterstützen?

16230.0004 Unterrichtsforschung im Wirtschaftsunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

B.GÖCKEDE
A.ALBERTZ

Um Unterricht besser zu verstehen, können wir viel aus bereits bestehenden Forschungsergebnissen lernen. So kennt zum Beispiel jeder*e Lehrer*in die umfassende Hattie-Studie: Auf den*die Lehrer*in kommt es an! Doch wie genau sind solche Forschungsergebnisse zu interpretieren? Was können wir daraus für uns ableiten und was nicht? Und wie können wir eigentlich uns selbst mit eigenen Fragen an Unterricht forschend nähern? Wir lernen in diesem Modul alles rund um den Themenbereich der Unterrichtsforschung: Was können Ziele von Unterrichtsforschung sein? Wie sieht ein Forschungsprozess aus? Welche unterschiedlichen Methoden und Instrumente stehen uns zur Verfügung? Welche Vor- und Nachteile verbinden sich mit den Vorgehensweisen? Wie analysieren und interpretieren wir fremde und eigene Forschungsergebnisse? Dabei legen wir stets den Fokus auf unseren Schwerpunkt: den Wirtschaftsunterricht.

16230.0006 Globalisierung, Industrielle Beziehungen und Workplace Learning

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.PILZ

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 17:00 - 19:00 , 26.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.FUCHS

- Global-lokale Zusammenhänge: Neue Qualifizierungsbedarfe in der globalen Wirtschaft
- Aktuelle Theorien und empirische Fallbeispiele aus der Wirtschaftsgeographie und der internationalen Berufsbildungsforschung
- Skill-Formation-Systeme: Typologien über unterschiedliche Berufsbildungssysteme und Regionalisierungserfordernisse
- Industrial Relations in international vergleichender Perspektive
- Akteursansätze im Kontext von Bildung und Beschäftigung in ausgewählten Ländern
- Aktuelle Ansätze und Umsetzungsbeispiele von Workplace-Learning Modellen
- Supranationaler Transfer von Trainingssystemen und Programmen• Implikationen für Berufsbildungs- und Regionalpolitik

16230.0007 Bildungswissenschaftliche Grundlagen der beruflichen Bildung B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 18:00 , 11.04.2024 - 11.07.2024,

B.GÖCKEDE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:00 , 18.04.2024 - 04.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung dient der Kompensation fehlender bildungswissenschaftlicher und berufspädagogischer Voraussetzungen im Bereich der KMK Standards Erziehen, Unterrichten und Beurteilen. Je nach Vorkenntnisse der Studierenden erfolgt die Schwerpunktsetzung. Diese wird in der ersten Veranstaltung abgestimmt. Aufgrund der erwarteten Heterogenität ist teilweise ein Arbeit in Teilgruppen vorgesehen.

16230.0008 Innovieren in der Beruflichen Bildung - Innovationsansätze im Bereich der systemischen Steuerung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.PILZ

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Das Modul besteht aus einem wöchentlichen Seminar.
 Die Veranstaltung fokussiert auf innovative Aspekte der beruflichen Bildung auf nationaler und internationaler Ebene. Dabei werden sowohl systemische als auch einzelschulische Perspektiven eingenommen. Im Zentrum stehen folglich z.B. die Konzepte der Schul-, Bildungsgang- und Unterrichtsentwicklung, Instrumente und Trends der Schulentwicklung, die Innovationsforschung in Schulen und sonstigen Berufsbildungseinrichtungen, Schulorganisation und Schulqualität sowie Akteursperspektiven in Innovationsprozessen der Berufsbildung. Dabei werden auch die Rahmenbedingungen und Konditionen von Innovationsprozessen in der Berufsbildung analysiert.
 Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung erfordert die Erstellung einer Hausarbeit sowie die vorhergehende Präsentation von Planungsschritten zur Erstellung der Hausarbeit in der Veranstaltung. Diese Präsentation basiert auf einem Poster, welches zu einem vorgegebenen Oberthema durch eine Gruppenarbeit erstellt wird.

16230.0009 Deutsch für Lernende mit Zuwanderungsgeschichte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

D.BUSCHFELD

in Seminarraum S102 , 211 IBW

D.HECK

Lese- und Hörverständnis sowie schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit sind die beiden doppelten Formen (Lesen-Schreiben, Sprechen-Verstehen) der Kommunikation, die in Lehr-Lernprozessen meist „selbstverständlich“ genutzt werden. Jedoch variieren die Möglichkeiten, sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von Lehrerinnen und Lehrern.

Diese Grundformen der Kommunikation zwischen Lernenden und Lehrenden werden in dem Seminar anhand von Situationstypen thematisiert. Mit Situationstyp ist beispielsweise „Klassenarbeit schreiben“, „Text (vor)lesen“, „Hausaufgaben überprüfen“, „Formulare ausfüllen“, „Klassenregeln vereinbaren“ gemeint. Die Situationstypen sind – entsprechend ihres meist didaktischen Fundaments – vielfältig und auch die Textsorten (Prüfungsaufgaben, Schul- bzw. Hausordnungen, Lehrtexte, Anträge) bzw. die Sprechformen (Fragen stellen, Antworten geben, Kommentare vortragen, Bilder erläutern u.a.) eigentlich kaum abzählbar. Eine konkrete Auswahl wird im Seminar durch die Teilnehmer vorgenommen, als Leitlinie gilt die sprachensible Gestaltung von beruflichem Fachunterricht.

16230.0010 Wirtschaftspädagogik A - Individualisierte Lehr- Lernprozesse - Fortsetzung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 06.06.2024,

N.NAEVE-STOß

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 06.06.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

In diesem Modul stellen wir die Lernenden konsequent in den Mittelpunkt unserer didaktischen Reflexionen und konstruktiven Überlegungen.

Dass die Lernenden im Mittelpunkt didaktischen und pädagogischen Denkens und Handelns stehen oder doch zumindest stehen sollten, ist weder überraschend noch ein neuartiger Gedanke. Selbstverständlich sollte alles pädagogische Bemühen auf das Subjekt gerichtet sein, auf die Förderung seiner Autonomie, Mündigkeit und Kompetenz, auf die Entfaltung seiner Persönlichkeit, auf die Begleitung und Unterstützung seiner Entwicklung.

Es muss jedoch konstatiert werden, dass die Lernendenperspektive bislang weder in der pädagogischen Praxis noch in der empirischen Erforschung dieser Praxis hinreichend berücksichtigt wird, was in einem Widerspruch zu Modellvorstellungen des Handelns und des Lernens steht. Diese betonen durchgängig die besondere Bedeutung von internen motivationalen, emotionalen, volitionalen und kognitiven Prozessen. Wenngleich die unbefriedigende Berücksichtigung der Subjektperspektive sicher auch etwas damit zu tun haben dürfte, dass es sich bei den Deutungs- und Verarbeitungsprozessen der Lernenden um nicht direkt wahrnehmbare, nur interpretativ zu erschließende Prozesse handelt, die zudem hochgradig individuell ausgeprägt sein dürften, so wollen wir uns dennoch – oder gerade deshalb – in diesem Modul mit den lernenden Subjekten auseinandersetzen. Denn, für das Verstehen und Gestalten didaktischer Situationen ist es von entscheidender Bedeutung, eine fundierte Vorstellung von den Wahrnehmungs- und Verarbeitungsprozessen auf Seiten des Subjekts zu erlangen.

Wir freuen uns darauf, mit Ihnen einzutauchen in die Lebens- und Lernwelt der Lernenden, um schulische und betriebliche Lehr-Lern-Prozesse aus der subjektiven Perspektive der Lernenden (und der Lehrenden) zu erfassen, zu beschreiben und auch zu konstruieren. Wir sind gespannt auf die Fragen, die Sie mitbringen. Sie werden in dem Modul die Gelegenheit bekommen, über die beiden Semester hinweg an eigenen Fragestellungen zu arbeiten, zugleich durch die Auseinandersetzung mit den Fragen der anderen und durch Impulse von uns voneinander und miteinander zu lernen.

16230.0011 Wirtschaftspädagogik B – vergleichende Berufsbildungsforschung - Fortsetzung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.PILZ

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Die Veranstaltung fokussiert auf alle drei Ebenen des Berufsbildungssystems in Deutschland und anderen ausgewählten Ländern. Auf der Makroebene werden die Innovationsansätze im Bereich der systemischen Steuerung und Ausgestaltung sowie die bildungspolitischen Implikationen inklusive der Lernortfrage fokussiert. Die Mesoebene wird insbesondere im Kontext der Innovationsbedarfe und deren Umsetzung in Verbindung mit der curricularen Ausgestaltung der beruflichen Bildung sowie der Schulentwicklung berücksichtigen. Auf der Mikroebene werden die verschiedenen Innovationsanstrengungen im Bereich des beruflichen Lernens aufgegriffen, wobei neben dem schulischen Lernen das Lernen am Arbeitsplatz sowie das informelle Lernen inkludiert werden. Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung erfordert die Erstellung einer Hausarbeit sowie die vorhergehende Präsentation von Planungsschritten zur Erstellung der Hausarbeit in der Veranstaltung. Die Hausarbeit berücksichtigt zwei schriftliche Rückmeldungen für Kommilitonen zu deren Arbeiten (z.B. zu alternativen Untersuchungsplanungen). Die Rückmeldungen sind dem Anhang der Arbeit beizufügen. Das gesamte Modul wird erfolgreich abgeschlossen durch den Besuch des zugehörigen Seminars im darauffolgenden Sommersemester. Dort ist dann die eigene Hausarbeit vorzustellen sowie ein kritisches Review von einer anderen Hausarbeit zu erstellen und vorzustellen.

16230.0012 Wirtschaftspädagogik C - Pädagogische Beratung - Fortsetzung
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 10.06.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.BUSCHFELD

Gespräche führen als Grundelement pädagogischer Kommunikation;
„Mitarbeiter“gespräche
Grundlagen pädagogischer Beratung (Menschenbilder; Leitbilder pädagogischen Handelns, Selbstverständnis)
Individuen fördern und Individuen in Gruppen fördern
Moderation und Teilhabe in Gruppen
Wertschätzung der Gruppen und Prinzipien des Feedbacks
Vorbereitung auf individualisierte Prüfungsleistungen mit externen Gruppen,
Verabredungen von Prüfungselementen für das Sommersemester

16230.0013 Fortsetzung der Begleitung Praxissemester Berufskolleg
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GÖCKEDE
D.BUSCHFELD
M.PILZ
N.NAEVE-STOß

Die Veranstaltung setzt die im Wintersemester begonnene Begleitung des Schulischen Praxissemesters fort. Neben den in den Profilgruppen angebotenen Begleitertreffen bietet den Lehrenden Reflexionstermine im Institut an.

16230.0014 Betriebspädagogisches Projektstudium - Fortsetzung
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GÖCKEDE

Die Veranstaltung setzt die im Wintersemester begonnene Begleitung des betriebspädagogischen Projektstudiums fort. Sie dient der regelmäßigen Abstimmung des Projektfortschritts und der Vorbereitung des Projektberichts.

16230.0015 Arbeits- und Betriebspädagogik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.BUSCHFELD

H.ALTGELD

im Flipped Classroom Format

Themen

Es wird die berufliche Bildung in Betrieben und damit ein Ausschnitt betrieblicher Personalentwicklung thematisiert. Inhaltlicher Schwerpunkt ist die Gestaltung des arbeitsplatznahen Lernens in der betrieblichen Ausbildung gem. Ausbildungsordnung bzw. in Dualen Studiengängen. Die berufliche-curriculare Wertschöpfung von der Qualifikationsbedarfsbestimmung über die Organisation und Gestaltung von Lehr-Lernarrangement sowie von Assessments und Prüfungen bietet die Anlässe für die Betrachtung der Bemühungen für eine zeitgemäße „Ausbildung der Ausbilder“ als Anliegen und Arbeitsfeld überbetrieblich-beruflicher Weiterbildung sowie als personalen Bezugspunkt für die Lernortkooperation zwischen Berufskollegs und Betrieben. Die Rahmenbedingungen für die Organisation betrieblicher Ausbildung, die Gestaltung von Lernmaterialien für arbeitsplatznahes Lernen sowie Bewertungsformen für Lern- und Arbeitsleistungen sind thematische Anker im Modul, die durch die Mitsprache der Studierenden ergänzt werden (Partizipation als elementarer Baustein betrieblicher Bildung).

16230.0025 Methods in Economic Geography and Vocational Education: Ethics and Sustainability

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

siehe Aushang der Institute

Di. 16:00 - 19:15 , 25.06.2024,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

D.BUSCHFELD

M.PILZ

M.FUCHS

N.NAEVE-STOß

Qualitative methods are used to explore research fields, which are new and still 'unmapped'. As economic geography and vocational education often focus on (topographically, socio-culturally, institutionally, in relation to teaching and learning etc.) 'distant' areas, social systems and individuals, they often use open qualitative methods. Qualitative studies usually comprise expert interviews, sometimes also participatory observation, cartography and a broad spectrum of further (innovative and established) tools. Data collection and interpretation as well as evaluation needs particular attention and can profit from interdisciplinary nuanced views. This course elaborates methodological approaches, practices of empirical research, and modes of interpretation, and relates such insights to existing research projects of the participants.

16230.0102 Unternehmen und Nachhaltigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

N.RÖHRER

- Theoretical approaches to globalization, global-local linkages of companies and sustainable development
- Multinational enterprises; small and medium enterprises
- Global value chains, global production networks and cluster
- Internationalization strategies of multinational companies and implications for local and regional development
- Case studies from different sectors and regions worldwide
- Practical approaches towards sustainable development

16230.0105 Bachelorseminar Wirtschaftsgeographie: Hinführung zur Bachelorarbeit (LS Fuchs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 18:00 , 16.04.2024 - 02.07.2024,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

M.FUCHS

Alle Studierenden, deren Prüfungsordnung die Belegung eines Bachelor-Seminars verpflichtend vorsieht, und die eine Bachelorarbeit im Fach Wirtschafts- und Sozialgeographie schreiben möchten, müssen das Bachelor-Seminar bei Frau Prof. Fuchs mindestens ein Semester vor Anmeldung der Bachelorarbeit belegen. Auch allen anderen Studierenden, die ihre Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeographie schreiben möchten, wird die Teilnahme am Bachelor-Seminar dringend empfohlen.

Inhalte des Moduls

- Vorbereitung auf die Bachelorarbeit
- Aktuelle Theorien, Methoden und Fallstudien aus der Wirtschaftsgeographie
- Global-lokale Zusammenhänge und regionale Fallstudien
- Regionale Entwicklungsmaßnahmen und Evaluierung

16230.0107 Innovation und nachhaltige Entwicklung im globalen Süden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

J.WESTERMEYER

- Innovation and markets in the Global South
- Multinational companies, foreign direct investments and local sustainable development in the Global South
- Clusters and regional innovation systems in the Global South
- Strategies for sustainable urban and rural development in the Global South
- International development cooperation
- Regional focus: Latin America, Asia & Africa

16230.0109 Digitalization, Smart Manufacturing and 'Smart' Regions

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

M.FUCHS

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 18:00 , 01.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- Digitalization as opportunity and challenge for internationalization and spatial development
- Geographical approaches to digital change in the areas of production and consumption
- Smart Manufacturing
- Smart regional development and 'Smart City'- strategies
- Regional Innovation Systems
- Digitalization of value chains: case studies
- Digitalization and sustainable development: institutional arrangements and strategies of practitioners

16230.0110 Methoden der Regionalforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

N.RÖHRER

- Forschungsmethoden der Wirtschaftsgeographie
- Ausgewählte geographische Fallstudien aus Regionen und Städten, bspw. Nordrhein-Westfalen
- Planung und Durchführung eines Forschungsprojektes in der Wirtschaftsgeographie

16230.4000 Bachelorarbeit in der Area Interdisziplinäre Betriebswirtschaftslehre (Medien- und Technologiemanagement, LS Hölzl, LS Wiesen, Wipäd und LS Fuchs) - 1. Termin (April)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GÖCKEDE
E.HÖLZL
C.LOEBBECKE
M.FUCHS
C.WELLBROCK
R.KUNZ

Spezifische Informationen der Lehrstühle entnehmen Sie bitte dem Dokument unter aktuelle Informationen.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Anfang April sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Die Zuteilung zu den einzelnen Lehrstühlen basiert auf dem von Ihnen absolvierten Bachelorseminar.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

16230.4001 Bachelorarbeit in der Area Interdisziplinäre Betriebswirtschaftslehre (Medien- und Technologiemanagement, LS Hölzl, LS Wiesen, Wipäd und LS Fuchs) - 2. Termin (Ende Mai)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GÖCKEDE
E.HÖLZL
C.LOEBBECKE
M.FUCHS
C.WELLBROCK
R.KUNZ

Spezifische Informationen der Lehrstühle entnehmen Sie bitte dem Dokument unter aktuelle Informationen.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Ende Mai sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Die Zuteilung zu den einzelnen Lehrstühlen basiert auf dem von Ihnen absolvierten Bachelorseminar.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

16230.5000 Innovation and Sustainable Development in the Global South

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

J.WESTERMEYER

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Innovation and markets in the Global South
- Multinational companies, foreign direct investments and local sustainable development in the Global South
- Clusters and regional innovation systems in the Global South
- Strategies for sustainable urban and rural development in the Global South
- International development cooperation
- Regional focus: Latin America, Asia & Africa

16230.5001 Digitalization, Smart Manufacturing and 'Smart' Regions

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024,

M.FUCHS

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 18:00 , 01.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- Digitalization as opportunity and challenge for internationalization and spatial development
- Geographical approaches to digital change in the areas of production and consumption
- Smart Manufacturing
- Smart regional development and 'Smart City'- strategies
- Regional Innovation Systems
- Digitalization of value chains: case studies
- Digitalization and sustainable development: institutional arrangements and strategies of practitioners

16230.5002 Companies and Sustainability

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

N.RÖHRER

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Theoretical approaches to globalization, global-local linkages of companies and sustainable development
- Multinational enterprises; small and medium enterprises
- Global value chains, global production networks and cluster
- Internationalization strategies of multinational companies and implications for local and regional development
- Case studies from different sectors and regions worldwide
- Practical approaches towards sustainable development

INSTITUT FÜR MESSEWIRTSCHAFT UND DISTRIBUTIONSFORSCHUNG

14286.0003 **Angewandtes Dienstleistungsmanagement am Beispiel der Messe- und Eventbranche (1. Term)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 14.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.GLASMACHER

D.SCHNEIDERS

Di. 14:00 - 18:00 , 28.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Kurs legt inhaltlich einen Fokus auf die Vermittlung und vor allem Anwendung von Marketing-/Messemanagementwissen.

Mit konkretem Bezug zur Messewirtschaft werden Basiswissen (Mikro- und makroökonomische Grundlagen) und operative Themen (z.B. Marktforschung) genauso wie strategische Themen in den Bereichen Innovationsmanagement, strategische Planung und Internationalisierungsstrategien von Messegesellschaften behandelt.

Das Institut leistet so auch eine Vorbereitung für den Berufseinstieg in der Messe- und Eventbranche, da der Kurs sowohl Praxisnähe als auch fundiertes theoretisches Wissen vermittelt

14286.0004 **Angewandtes Dienstleistungsmanagement am Beispiel der Messe- und Eventbranche (2. Term)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.06.2024 - 09.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.GLASMACHER

D.SCHNEIDERS

Di. 14:00 - 18:00 , 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Kurs legt inhaltlich einen Fokus auf die Vermittlung und vor allem Anwendung von Marketing-/Messemanagementwissen.

Mit konkretem Bezug zur Messewirtschaft werden Basiswissen (Mikro- und makroökonomische Grundlagen) und operative Themen (z.B. Marktforschung) genauso wie strategische Themen in den Bereichen Innovationsmanagement, strategische Planung und Internationalisierungsstrategien von Messegesellschaften behandelt.

Das Institut leistet so auch eine Vorbereitung für den Berufseinstieg in der Messe- und Eventbranche, da der Kurs sowohl Praxisnähe als auch fundiertes theoretisches Wissen vermittelt.

14286.5000 **Angewandtes Dienstleistungsmanagement am Beispiel der Messe- und Eventbranche (Term 1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.GLASMACHER

D.SCHNEIDERS

Di. 14:00 - 18:00 , 28.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Kurs legt inhaltlich einen Fokus auf die Vermittlung und vor allem Anwendung von Marketing-/Messemanagementwissen.

Mit konkretem Bezug zur Messewirtschaft werden Basiswissen (Mikro- und makroökonomische Grundlagen) und operative Themen (z.B. Marktforschung)

genauso wie strategische Themen in den Bereichen Innovationsmanagement, strategische Planung und Internationalisierungsstrategien von Messegesellschaften behandelt.

Das Institut leistet so auch eine Vorbereitung für den Berufseinstieg in der Messe- und Eventbranche, da der Kurs sowohl Praxisnähe als auch fundiertes theoretisches Wissen vermittelt

14286.5001 Angewandtes Dienstleistungsmanagement am Beispiel der Messe- und Eventbranche (Term 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.06.2024 - 09.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 18:00 , 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.GLASMACHER

D.SCHNEIDERS

Der Kurs legt inhaltlich einen Fokus auf die Vermittlung und vor allem Anwendung von Marketing-/Messemanagementwissen.

Mit konkretem Bezug zur Messewirtschaft werden Basiswissen (Mikro- und makroökonomische Grundlagen) und operative Themen (z.B. Marktforschung) genauso wie strategische Themen in den Bereichen Innovationsmanagement, strategische Planung und Internationalisierungsstrategien von Messegesellschaften behandelt.

Das Institut leistet so auch eine Vorbereitung für den Berufseinstieg in der Messe- und Eventbranche, da der Kurs sowohl Praxisnähe als auch fundiertes theoretisches Wissen vermittelt.

VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE

MIKROÖKONOMIK, INSTITUTIONEN UND MÄRKTE

14289.0000 Microeconomics II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 27.05.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

A.OCKENFELS

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Einführung in die Spieltheorie mit Anwendungen auf die Industrieökonomie.

Gliederung

Spieltheorie und strategisches Denken

1. Statische Spiele mit vollständiger Information
2. Dynamische Spiele mit vollständiger Information
3. Statische Spiele mit unvollständiger Information
4. Wiederholte Spiele

14289.0001 Microeconomics II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Y.NDIAYE

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.06.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.KURTIS

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.06.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 06.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Einführung in die Spieltheorie mit Anwendungen auf die Industrieökonomie.

Gliederung

Spieltheorie und strategisches Denken

1. Statische Spiele mit vollständiger Information
2. Dynamische Spiele mit vollständiger Information
3. Statische Spiele mit unvollständiger Information
4. Wiederholte Spiele

14289.0002 Forschungs- und Doktorandenseminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.OCKENFELS

Externer Raum

14289.0003 ECONtribute and C-SEB Design & Behavior Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
Externer RaumB.IRLENBUSCH
J.MAYERDieses Seminar sind gemeinsam angeboten mit den Forschungsgruppenleiter/Innen des "Center for Social and Economic Behavior" (<http://c-seb.de/people/>).**14289.0004 Auctions and Bargaining: Theory and Practice**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 13.05.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Di. 18:00 - 20:00 , 14.05.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 18:00 - 21:00 , 15.05.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 14:00 - 16:00 , 17.05.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-GebäudeJ.MAYER
G.BOLTON
E.KATOK

You will learn strategies to navigate the four dimensions of deal making:

- Negotiation table skills. Preparing, opening, creating and claiming value. We discuss negotiating techniques that are simultaneously non-confrontational and hard-nosed. Good preparation is critical to this technique.
- Auctions and competition. Navigating the competition or, alternatively, creating competition to get a better deal are important elements in many deals. Auctions are the most common tool used to harness competition. We will study strategies for bidding as well as principles for designing effective auctions.
- Game shaping. Some of the most critical maneuvers in deals, particularly in complex ones, happen away from the table. These moves set the context of the table talks or affect the options available to the negotiator. We discuss some of the most commonly used techniques.

14289.0005 Behavioral Economics and Market Design

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 03.05.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
Fr. 16:00 - 19:00 , 31.05.2024 - 28.06.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

R.REHAK

By discussing recent research, this course delves into aspects of human behavior (beliefs, attitudes, and motivations) relevant for climate action, and their implications for the design of interventions and institutions.

14289.0100 Vertragstheorie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

P.SCHMITZ

Diese Vorlesung richtet sich an Volkswirte im Master-Studium, die Interesse an formaler mikroökonomischer Theorie haben.

Die Vertragstheorie beschäftigt sich anhand abstrakter Modelle mit der Ausgestaltung von Mechanismen (Regeln, Institutionen), um rationalen Entscheidungsträgern Anreize zu geben, sich in erwünschter Art und Weise zu verhalten (z.B. zur Erreichung des Ziels der Gewinn- oder Wohlfahrtsmaximierung). Insbesondere werden die Auswirkungen von Informationsasymmetrien untersucht, aufgrund derer das erwünschte Verhalten nicht unmittelbar vertraglich festgelegt werden kann.

Bitte beachten Sie, dass wir uns in dieser rein theoretischen VWL-Vorlesung nicht mit empirischen Analysen, betriebswirtschaftlichen Fallstudien, etc. beschäftigen.

14289.0101 Vertragstheorie (Übung)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:00 , 26.04.2024 - 28.06.2024,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 15:00 , 17.05.2024,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

P.SCHMITZ

Y.NDIAYE

F.MEICKMANN

Zusätzliche Übungsaufgaben zur Vorlesung "Vertragstheorie".

Diese Veranstaltung wird an mehreren Terminen geblockt stattfinden.

Bitte beachten Sie die Hinweise in ILIAS.

14289.0102 Masteranden- und Doktorandenseminar

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.SCHMITZ

F.MEICKMANN

Masterarbeiten und Dissertationen am Lehrstuhl sollen sich inhaltlich mit formalen Modellen aus den Bereichen Vertragstheorie und Institutionenökonomik beschäftigen.

14289.0104 Seminar Market Design and Behaviour

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 12.04.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 18:00 , 17.05.2024 - 05.07.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Fr. 11:00 - 14:00 , 17.05.2024 - 05.07.2024,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Sa. 11:00 - 18:00 , 06.07.2024,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

P.SCHMITZ

F.MEICKMANN

All information about the seminar can be found in the attached PDF document 'Outline Seminar'. Please note that the specific topics as well as the dates are tentative and may be subject to change accordingly.

14289.0106 Breakout Seminar Economics VI

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 08.05.2024 - 29.05.2024,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 18:00 , 02.09.2024,

Externer Raum

F.MEICKMANN

P.THEVIßEN

14289.0200 Adv Microeconomics II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

C.SCHOTTMÜLLER

Game Theory is the analysis of strategic, interpersonal decision making. Its domain of application includes economic interactions (markets and institutions), social, political, and military conflicts, and even boardgames as chess. Game Theory is already one of the main languages of economics, and is quickly becoming a method of choice in several other social sciences. This methodological course presents a rigorous approach to game-theoretical concepts and techniques, which are necessary to understand modern microeconomic developments. Students should be familiar with Game Theory as introduced in the B.Sc. of economics, but the course will include a series of refreshers to fill possible gaps.

14289.0201 Adv Microeconomics II

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

C.SCHOTTMÜLLER

Tutorial to the course "Adv Microeconomics II"

Game Theory is the analysis of strategic, interpersonal decision making. Its domain of application includes economic interactions (markets and institutions), social, political, and military conflicts, and even boardgames as chess. Game Theory is already one of the main languages of economics, and is quickly becoming a method of choice in several other social sciences. This methodological course presents a rigorous approach to game-theoretical concepts and techniques, which are necessary to understand modern microeconomic developments. Students should be familiar with Game Theory as introduced in the B.Sc. of economics, but the course will include a series of refreshers to fill possible gaps.

- 1 Normal Form Games
 - 1a. Existence of Nash Equilibria
 - 1b. Dominance and Admissibility
 - 1c. Trembling-Hand Perfection
- 2 Evolutionary Game Theory
 - 2a. Evolutionary Stability
 - 2b. Replicator Dynamics
- 3 Extensive Form Games
 - 3a. Defining EFGs
 - 3b. Existence of Subgame-Perfect Equilibria
 - 3c. Perfect Recall, Kuhn's Theorem
 - 3d. Perfect Bayesian Equilibria
 - 3e. Sequential Equilibria
 - 3f. Trembling-Hand Perfection and Proper Equilibria
- 4 Bayesian Games
 - 4a. The Harsanyi Transformation, Bayesian Equilibria
 - 4b. Harsanyi's Purification Argument
 - 4c. Auctions and Mechanism Design
- 5 Signaling Games
 - 5a. Signaling Games in Economics and Political Science
 - 5b. The Intuitive Criterion
 - 5c. Spence's Job Market Model
 - 5d. Signaling and Employer Learning

14289.0203 AM Projektkurs Volkswirtschaftslehre

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

C.SCHOTTMÜLLER

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Projektkurs Volkswirtschaftslehre: let the computer do the calculations

Modern economics relies heavily on mathematical models. Solving these models by hand is usually burdensome and often outright infeasible. In these cases, computers can be used to analyse and solve economic models numerically. This project course gives an introduction to solving models numerically with the help of the computer. It is suitable for students with no (or little) prior knowledge of numerical analysis and/or programming.

The first part of the course gives an introduction to programming using the programming language "julia". The second part shows how to use julia to do numerical analysis (solving equations, maximizing functions, creating plots etc.). In the third part, students undertake a small project in which they use the skills acquired in the first two parts.

Students are asked to watch video tutorials (part 1) or "notebooks" (part 2) at home. In class questions on these are answered and students work on small exercises.

The skills acquired in this course will be particularly useful for writing term papers or a thesis but are also valued on the job market.

14289.0300 Econometrics for Behavioral Economists

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.KABA

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Please read the Syllabus (see "Zusatzinformationen"). There you can find all needed information.

14289.0301 Econometrics for Behavioral Economists

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.KABA

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Please read the Syllabus (see "Zusatzinformationen"). There you can find all needed information.

14289.0304 Seminar Economics of Inequality

4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

L.FUCHS

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

B.BOELMANN

M.TALANTCEVA

A.PERSON

Für mehr Info, sehen Sie den Syllabus unter "Zusatzinformationen"

Dieses Modul beschäftigt sich Fragen der Verteilungs- und Chancenungleichheit. Es werden theoretischen Modelle und empirisch stilisierten Fakten im Zusammenhang mit Ungleichheit und intergenerationeller Mobilität vorgestellt. Studierende entwickeln ein besseres Verständnis der Vorgänge, durch die Ungleichheit innerhalb und zwischen den Generationen entstehen. Im Idealfall bringt das Modul die Studierenden an die Grenzen des Forschungsfeldes und ermöglicht es ihnen, sich

ein Bild davon zu machen, welche Politiken zur Bekämpfung intergenerationaler Armutszyklen geeignet sein könnten.

14289.0400 Medienordnung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.MÜNSTER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung Medienordnung behandelt die ökonomischen Grundlagen und mikroökonomische Theorie moderner Medienmärkte. Folgende Themen werden behandelt:

- Besonderheiten von Medienmärkten
- Typische Marktstrukturen in Medienmärkten
- Mögliches Marktversagen in Medienmärkten
- Staatliche Regulierung von Medienmärkten
- Politökonomische Aspekte von Medienmärkten
- Einfluss von Medien auf Verhalten von Konsumenten

Als Ergänzung wird das Seminar „Medienmärkte“ empfohlen.

14289.0401 Medienordnung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

L.BERGER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Übung zur Vorlesung LV-Nr. 14289.0400 "Medienordnung".

14289.0403 Seminar Medienmärkte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

L.BERGER

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Das Seminar Medienmärkte behandelt die ökonomischen Grundlagen moderner Medienmärkte. Das Seminar wird als „Inverted Classroom“ angeboten: Studierende lesen vor jeder Sitzung eine Pflichtlektüre, die gemeinsam in der Sitzung besprochen und diskutiert wird. Im zweiten Teil jeder Sitzung stellt eine Studentengruppe ein weiterführendes Thema in einem Kurzreferat vor. Das Seminar wird als Ergänzung zur Vorlesung „Medienordnung“ empfohlen. Detaillierte Informationen folgen in der ersten Sitzung.

14289.0404 Seminar Markets and Institutions: "Ökonomik und Recht der Freien Berufe"

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:00 , 09.04.2024,

M.DERTWINKEL-

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

KALT

Di. 09:00 - 18:00 , 11.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 18:00 , 17.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Europäische Zentrum für Freie Berufe bietet im Sommersemester 2024 ein interdisziplinäres Seminar zur Ökonomik und zum Recht der Freien Berufe an.

Die Freien Berufe unterliegen in der Europäischen Union einer besonderen Regulierung. Auf der Ebene der Europäischen Union wie in den Mitgliedstaaten wird erwogen, die Regulierung der Freien Berufe dort zu reformieren, wo den Wettbewerb einschränkende Regelungen nicht durch ausreichende Gemeinwohlbelange gerechtfertigt sind. Insbesondere die EU Kommission drängt auf eine Liberalisierung dieser Märkte. Ziel dieser Reformbestrebungen ist die Schaffung eines „dynamischen und wettbewerbsfähigen, wissensgestützten Wirtschaftsraums“.

Aus wirtschaftswissenschaftlicher Sicht stellen die Freien Berufe besondere Güter her, sogenannte Erfahrungs- oder Vertrauensgüter, deren Qualität für den Konsumenten zum Zeitpunkt des Kaufs oft unbeobachtet bleibt. Aufgrund dieses Informationsvorsprungs des Anbieters kann eine besondere Regulierung der Freien Berufe Konsumenten möglicherweise schützen, wohingegen eine Liberalisierung dieser Märkte das Gegenteil bewirken könnte.

In dem Seminar „Ökonomik und Recht der Freien Berufe“ sollen beispielhaft einzelne Regulierungen Freier Berufe aus ökonomischer und rechtswissenschaftlicher Sicht behandelt werden. Zu jedem Themenbereich wird je eine wirtschaftswissenschaftliche und eine rechtswissenschaftliche Seminararbeit ausgegeben. In der den Referaten nachfolgenden Diskussion soll erörtert werden, ob Zielkonflikte zwischen wirtschaftswissenschaftlichen und rechtswissenschaftlichen Erkenntnissen bestehen und wie diese aufgelöst werden können. Beispiele für Regulierungsmaßnahmen sind verpflichtende Mitgliedschaften in Selbstverwaltungen (z.B. Ärztekammern), Qualitätsstandards, Preisregulierungen, Marktzutrittsbeschränkungen, Haftungsbestimmungen und Werbebeschränkungen. Außer diesen regulatorischen Maßnahmen wird auch diskutiert werden, inwiefern beispielsweise Reputation oder altruistische Präferenzen Regulierungsmaßnahmen ersetzen können.

Themenliste:

- 1) Was sind Besonderheiten der Freien Berufe und wie stehen sie mit Vertrauensgütern im Zusammenhang? Beispiele und Überblick
- 2) Evidenz für Fehlverhalten des Anbieters auf Märkten für Vertrauensgüter
- 3) Wie wirkt Selbstregulierung von Freien Berufen auf das Marktergebnis?
- 4) Wie wirkt Preisregulierung auf Märkten für Vertrauensgüter auf das Marktergebnis?
- 5) Wie wirken Qualitätsstandards auf Märkten für Vertrauensgüter auf das Marktergebnis?
- 6) Wie wirken Markteintrittsbeschränkungen auf Märkten für Vertrauensgüter auf das Marktergebnis?
- 7) Wie wirken Haftungsregelungen auf Märkten für Vertrauensgüter auf das Anbieterverhalten?
- 8) Verbessern Online-Bewertungen auf Märkten für Vertrauensgüter das Marktergebnis?
- 9) Wie beeinflussen Versicherungen der Konsumenten das Anbieterverhalten?
- 10) Wie wirkt Anwaltswerbung?

Zeitplan:

Vorbesprechung: Dienstag 09. April 2024, 15.00-18.00 Uhr, Raum 3.319 (SSC Gebäude)

Termin des Seminars: 11. und 17. Juni 2024 ganztags (Raum wird noch bekannt gegeben)

Ansprechpartner:

Prof. Dr. Markus Dertwinkel-Kalt (mdertwin@uni-koeln.de oder mdertwin@uni-muenster.de)

14289.0405 Political Economy & Media Economics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

J.MÜNSTER
M.POLBORN

- Aggregation of preferences and information on socially relevant issues
- Models of political competition in democracies, e.g. on social issues, taxation and re-distribution
- Behavioural economic aspects of political competition
- Interaction of media markets and politics

14289.0406 **Projektkurs Volkswirtschaftslehre - Medienmärkte**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

J.MÜNSTER

In diesem Projektkurs werden die Studierenden Entwürfe zu Einträgen in das Glossar Digitale Souveränität aus wirtschaftswissenschaftlicher Perspektive erarbeiten.

Das Glossar Digitale Souveränität (<https://www.bigdataliteracy.net/glossar/>) behandelt Begriffe zu den Bildungsanforderungen für ein souveränes und selbstbestimmtes Leben und Handeln in der digitalen Welt. Das Glossar ist interdisziplinär angelegt. Bisher wurden Beiträge aus den Perspektiven der Medienwissenschaft, der Medienbildung und der Rechtswissenschaft erstellt. Nun soll das Glossar um Perspektiven aus der Wirtschaftswissenschaft ergänzt werden.

Dazu werden wir in diesem Projektkurs erste Entwürfe für Glossareinträge erarbeiten. Denkbare Einträge betreffen beispielsweise

- digitale Märkte,
- Netzwerkexternalitäten,
- mehrseitige Märkte,
- Personalisierung (u. a. durch Preisdiskriminierung und zielgerichtete Werbung),
- suchterzeugende Technologien,
- Fehlinformationen.

Eine wichtige Herausforderung besteht darin, wirtschaftswissenschaftliche Erkenntnisse für ein breiteres, interdisziplinäres Publikum aufzuarbeiten. Im Rahmen des Projektkurses wird es deshalb Feedback aus verschiedenen Disziplinen geben.

14289.0500 **Grundzüge der Mikroökonomik - Vorlesung**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

O.GÜRTLER
M.THON
K.SCHÄFER

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Staatliche Regulierung

14289.0502 Grundzüge der Mikroökonomik - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 12.07.2024,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Mo. 08:00 - 09:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S234 , 315 COPT
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.06.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

J.FATH
L.LOECHELT
E.GALANIN
M.VANDERHEIDEN
L.MOTTAGHY

Insgesamt gibt es 13 Termine zu den Lerneinheiten der Vorlesung. Übung und Tutorium ergänzen sich und sind inhaltlich nicht deckungsgleich.

14289.0503 Mikroökonomik (9 ECTS) - Vorlesung

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 10.07.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 03.05.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

J.FATH

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Spieltheorie und Verhaltensökonomik

14289.0504 Mikroökonomik (9 ECTS) - Übung

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 05.07.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 12:00 - 12:30 , 14.06.2024,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 28.06.2024 - 12.07.2024,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 19.07.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.THON
K.SCHÄFER
E.OEß

Begleitveranstaltung zur Vorlesung „Mikroökonomik für BWL“

Im Rahmen der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.

Informationen zum Ablauf der einzelnen Sitzungen und den zugehörigen Materialien erhalten Sie zu Beginn des Semesters im ILIAS-Kurs zur Vorlesung.

14289.0505 Mikroökonomik (9 ECTS) - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 12.07.2024,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 12.07.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 12.07.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 03.06.2024,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
Mo. 08:00 - 09:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 05.06.2024,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 03.07.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
Mo. 17:45 - 19:15 , 13.05.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.06.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.06.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
Mi. 16:00 - 17:30 , 19.06.2024,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
Mi. 08:00 - 09:30 , 19.06.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.07.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

J.FATH
M.THON
C.VON HELDEN
M.SCHWABE
J.VON NOBBE
L.LOECHELT
E.GALANIN
M.VANDERHEIDEN
D.SALMEN

Insgesamt gibt es 13 Termine zu den Lerneinheiten der Vorlesung. Übung und Tutorium ergänzen sich und sind inhaltlich nicht deckungsgleich.

14289.0506 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Mikroökonomik)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Di. 12:00 - 13:30 , 07.05.2024,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

J.FATH

Veranstaltung Mikroökonomik:
Theorie des Haushalts und der Nachfrage
Theorie der Unternehmung und des Angebots
Theorie der Preisbildung
Marktversagenstheorie
Die Rolle des Staates in der Ökonomie

14289.0507 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S233 , 315 COPT
Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
Mo. 08:00 - 09:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
Di. 08:00 - 09:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
Di. 08:00 - 09:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
Di. 08:00 - 09:30 , 04.06.2024,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 19.06.2024,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Di. 10:00 - 11:30 , 16.07.2024,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

M.THÖNE
J.FATH
C.BECK
L.HAUBRICH
F.KNAPP
M.ECKL
V.PETERHANS
S.KIRSCH
L.DERKSEN

Mikroökonomik
• Theorie des Haushalts und der Nachfrage
• Theorie der Unternehmung und des Angebots
• Theorie der Preisbildung
• Marktversagenstheorie
Makroökonomik
• Neoklassische und Keynesianische Theorie
• Ursachen für gesamtwirtschaftliche Störungen
• Die Rolle des Staates in der Ökonomie

14289.0508 SM Project/Seminar Economics and Business - Incentives in Organizations

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 08.04.2024,

O.GÜRTLER

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

M.THON

Di. 10:00 - 13:30 , 09.04.2024,

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Mo. 10:00 - 16:00 , 13.05.2024 - 17.06.2024,

Ort noch nicht bekannt.

Di. 10:00 - 16:00 , 14.05.2024 - 18.06.2024,

Ort noch nicht bekannt.

Mi. 10:00 - 16:00 , 15.05.2024 - 19.06.2024,

Ort noch nicht bekannt.

Do. 10:00 - 16:00 , 16.05.2024 - 20.06.2024,

Ort noch nicht bekannt.

Fr. 10:00 - 16:00 , 17.05.2024 - 21.06.2024,

Ort noch nicht bekannt.

Do. 08:00 - 12:00 , 06.06.2024,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 08:00 - 15:00 , 07.06.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Do. 08:00 - 15:00 , 04.07.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 15:00 , 05.07.2024,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Incentives in Organizations:

The seminar addresses the provision of incentives in organizations. Students are required to discuss different forms of incentives based on previous literature. Additionally, students are required to conceptualize an incentive system for a particular group of workers and explain how this can be evaluated in the field.

Introduction take place on April 8th and April 9th. The presentations will take place on June 6th/7th and July 4th/5th. The rooms will be announced soon.

The deadline for submitting seminar papers is the last week.

14289.0511 Seminar Economics

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 03.07.2024,

J.FATH

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 30.04.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 12:00 , 03.05.2024,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 20:00 , 02.09.2024,

Prüfungsort s. LV-Termin

Di. 08:00 - 20:00 , 03.09.2024,

Prüfungsort s. LV-Termin

Mi. 08:00 - 20:00 , 04.09.2024,

Prüfungsort s. LV-Termin

In unserer Veranstaltung lernen Sie grundlegende Techniken zur Erstellung einer Hausarbeit und für die Durchführung einer Präsentation kennen. Sie wählen einen Themenbereich der VWL aus, an dem Sie besonderes aktuelles Interesse haben. Sie fertigen Ihre Hausarbeit zu einem ausgewählten Thema in diesem Bereich an und präsentieren diese.

14289.0512 Breakout Seminar Economics I

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 08.05.2024 - 29.05.2024, J.FATH
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Di. 11:00 - 17:00 , 03.09.2024,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

14289.0513 Breakout Seminar Economics II

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 16:30 , 06.05.2024, N.RÖVER
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 16:00 - 17:30 , 15.05.2024 - 29.05.2024,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 09:00 - 18:00 , 02.09.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
Di. 09:00 - 18:00 , 03.09.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

14289.0514 Breakout Seminar Economics III

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 08.05.2024 - 29.05.2024, E.OEß
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 19:30 , 04.09.2024,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

14289.0515 Breakout Seminar Economics IV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 07.05.2024, M.KOTZIAS
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
Mi. 16:00 - 17:30 , 15.05.2024 - 29.05.2024,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
Mo. 08:30 - 18:00 , 02.09.2024,
in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
Di. 08:30 - 18:00 , 03.09.2024,
in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

14289.0516 Breakout Seminar Economics V

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 08.05.2024 - 29.05.2024, L.SANTIAGO WOLF

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
 Di. 08:00 - 18:00 , 03.09.2024,
 in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

F.MEICKMANN

14289.0555 Bachelorseminar: Behavioral Environmental Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:00 , 17.04.2024,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 14:00 - 18:00 , 06.05.2024,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 10:00 - 16:00 , 12.06.2024,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 10:00 - 16:00 , 13.06.2024,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 10:00 - 16:00 , 14.06.2024,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

S.TONKE

The seminar will introduce students to the following topics within behavioral economics:

1. Image concerns — how does the opinion of others about me, and my own opinion about myself, affect my economic behavior?
2. Norms — how does the societal opinion of what is the correct thing to do or what people usually do affect my economic decisions?
3. Social preferences — how do notions of egalitarianism, altruism, reciprocity, etc., affect behavior?
4. Development of economic preferences — how do various economic preferences develop across childhood and adolescence and can we shape them?

Lecture on literature research: 19th of April, 14:00 via zoom

Kick off meeting: 3rd of May, 2023

Deadline for submission of preferences about topics: 7th of May, 2023

Deadline for subscription to seminar examination: 14th of May, 2023

Presentations: 31st of May, 1st of June, and 2nd of June

Deadline for submission of the written report: 23rd of June, 2023

14289.0600 Behavioral Economics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

F.SCHWERTER

Over the last 40 years, economists and psychologists have joined forces to study how people process information and actually make decisions, rather than how they should make decisions to act in line with the predictions of classic economic models. The new field that this collaboration has spawned, dubbed behavioral economics, has provided an understanding of how people's decisions deviate from "optimal" choices as well as the consequences of such deviations for consumers, managers, firms, and policy makers.

Behavioral economics is invaluable to anyone with an interest in human behavior. It is particularly relevant to those with an interest in economics, management, marketing, industrial organization, public policy, and the psychology of judgment and decision-making.

The neoclassical model of economic behavior is that of a perfectly rational, selfish utility maximizer with unlimited cognitive resources, i.e. the homo economicus. In many cases, this provides a good approximation for the types of behavior that economists are interested in. However, behavioral economics has documented many decision situations in which the standard model is not just wrong, but is wrong in ways that are important for economic outcomes. Understanding these behaviors, and their implications, is one of the most exciting areas of current economic inquiry.

The aim of this course is to provide a grounding in the main areas of study within behavioral economics, including bounded rationality, heuristics and biases, choice under risk and uncertainty, temptation and self control, fairness and reciprocity, reference dependence and aspiration adaption.

For each area we will study three things:

1. The evidence that indicates that the standard model is missing some important behavior.
2. The models that have been developed to capture these behaviors.
3. Applications of these models to (for example) finance, labor and public economics.

14289.0601 Behavioral Economics

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 21.06.2024,

M.GROßMANN

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.07.2024,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Ausgehend vom Modell des homo oeconomicus werden verhaltenstheoretische Konzepte vorgestellt, die auf Erkenntnissen aus empirischen bzw. experimentellen Untersuchungen basieren. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Theorien eingeschränkt rationalen Verhaltens und beleuchtet vor allem deren Kritik am Modell des homo oeconomicus.

14289.0602 Seminar Market Design and Behavior

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:30 , 25.04.2024,

K.WERNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 10.07.2024,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 11.07.2024,

Externer Raum

Details to follow

14289.0700 Experimental Methods

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

C.ROTH

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

F.ROEBEN

The course is open to Master, Research Master and PhD students, but is advanced and tailored towards the PhD level. Advantages and disadvantages of several experimental methods will be covered. The course consists of a lecture, complemented by an exercise class.

14289.0701 Experimental Methods

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 19.04.2024 - 12.07.2024,

C.ROTH

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

F.ROEBEN

14289.0702 Survey Design

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

C.ROTH

The course is open to Research Master and PhD students, but is advanced and tailored towards the PhD level. Advantages and disadvantages of several experimental methods will be covered.

14289.0800 Energy Markets & Regulation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

M.BETTZÜGE
A.FRINGS

The following topics are covered in the lecture and tutorial:
- Economic and technical fundamentals of the energy industry
- Energy markets
- Functioning of the electricity market
- Transmission grids
- Regulation

14289.0801 Seminar in Energy Market Design

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

O.RUHNAU
M.WALDE**14289.0802 Growth, Energy, Climate Change**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

D.LINDENBERGER

This course makes an attempt to explore the interplay between energy use, wealth creation, and environmental impacts like climate change from an interdisciplinary perspective. After an introduction to natural science foundations, especially the Laws of Thermodynamics, and their relevance for economics, we consider resource economics, capital theory, and the role of energy in production and economic growth. Implications regarding environmental and public policy are also addressed.

14289.0803 Model UNFCCC – Climate Change Strategy Role Play

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 12:30 , 12.03.2024 - 19.03.2024,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Mi. 09:00 - 12:30 , 13.03.2024 - 20.03.2024,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Fr. 09:00 - 12:30 , 15.03.2024 - 22.03.2024,

M.BETTZÜGE
M.KOTZIAS

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
 Mo. 16:00 - 19:30 , 08.04.2024 - 06.05.2024,
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Do. 00:00 - 23:45 , 09.05.2024,
 Ortsangaben folgen
 Fr. 00:00 - 23:59 , 10.05.2024,
 Ortsangaben folgen
 Sa. 00:00 - 23:59 , 11.05.2024,
 Ortsangaben folgen
 Mi. 16:00 - 19:30 , 26.06.2024,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

The course starts BEFORE the official start of the summer term on the 12th of March.

Note, the course includes a roleplay which will take place in mid may (09.-11.05).
 Details on travel and accommodation will be given during the first class.

See the Syllabus in ILIAS (pdf) for detailed information or check our chairs webpage
<https://energie.uni-koeln.de>

14289.0804 Research Seminar in Energy Economics

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BETTZÜGE

<http://www.energie.uni-koeln.de/de/forschungsseminare/forschungskolloquium/>

14289.0805 Seminar: Energy, Climate Change and Ecological Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 15.04.2024,

A.FRINGS

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Mo. 08:00 - 15:30 , 27.05.2024,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Mo. 11:00 - 14:30 , 03.06.2024,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

See "additional information"

14289.0806 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 11.04.2024,

M.BETTZÜGE

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

A.FRINGS

Mi. 10:00 - 13:30 , 17.04.2024,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Mi. 08:00 - 18:00 , 22.05.2024,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Do. 08:00 - 18:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Fr. 08:00 - 18:00 , 24.05.2024,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Please read the Syllabus provided under "additional information" (PDF) for important dates and the content covered in this semesters seminar or check our website <https://energie.uni-koeln.de/de/>

14289.0807 Bachelorseminar Energy Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 15.05.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 14:00 - 17:30 , 20.05.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 17:30 , 22.05.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 14:00 - 17:30 , 24.05.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

D.LINDENBERGER

This Bachelor Seminar Energy Economics is designed for students who have already taken courses in Energy Economics and are considering to write their Bachelor Thesis in this field. Students will work on an energy economics related topic independently. You will receive information about how to write an academic paper in Economics, and how to give a scientific presentation. Based on the input through the seminar students choose a topic, give a presentation, and compose a literature review on this topic.

Presentation sessions will be on May 15., 17., and 19. from 14.00-17.30.

The course will be supported by an online seminar forum (through Ilias).

14289.0808 Current topics in energy and environmental policy

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal H123 , 216 HF

D.LINDENBERGER

This course covers selected topics in current energy and environmental policy. Examples include emission trading schemes and their application, the German coal phase-out, or the promotion of renewable energies. The course covers both theoretical aspects (what mechanisms and incentives matter) and practical aspects (case studies) of such policies.

14289.0809 Project: Energy Transition

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024,
in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Fr. 12:00 - 13:00 , 19.04.2024 - 26.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BETZÜGE

A.FRINGS

See "additional information"

14289.0810 Seminar Energy Economics (Econometrics Focus)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 26.06.2024,

M.BETZÜGE

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
 Di. 10:00 - 13:30 , 16.04.2024,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
 Do. 10:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 27.06.2024,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
 Fr. 10:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 21.06.2024,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

M.FARAG

The liberalization of energy markets and increased trade activities have significantly contributed to the interconnectedness of energy prices, both across and within regional markets. Taking natural gas as an example, European and Asian gas prices often form a long-run equilibrium relationship, largely due to active arbitrage activities between the two regions. Furthermore, within Europe, between continental hubs such as the Dutch and German gas spot markets, there has been noticeable price integration, primarily influenced by regulatory reforms initiated by the European Commission. This phenomenon extends beyond the prices of a single commodity. Different energy commodities, such as natural gas and crude oil, have historically shown co-movements in pricing. This is particularly evident in regions where they are substitutes for each other in sectors like electricity generation and heavy industries. However, with evolving regulatory environments and trading developments, the persistence of this level of integration is now in question.

Reflecting on these dynamics, research in energy economics has primarily focused on three key aspects: the integration of prices at both the regional and intertemporal levels (i.e., futures and spot prices), the interrelationship of different energy commodities' prices, and long-term equilibrium relationships between energy prices and other broader economic indicators, such as GDP growth and exchange rates. Central to these studies is the concept of cointegration, a statistical property indicating that certain variables, though individually random in their paths, move together in the long run.

14289.0812 Project Study in Economy and Business in Nature and Economics of Climate Change

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:00 , 17.04.2024,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
 Mi. 08:00 - 18:00 , 12.06.2024,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

M.BETTZÜGE
 A.ASHOUR
 NOVIRDOUST

In dieser Project Study. werden die Inhalte aus Lehrveranstaltungen des 1. Fachsemesters vertieft (siehe unter "Inhaltliche Voraussetzungen"):

- Kick-off (Präsenz)
- Wöchentliche offene Sprechstunde
- Präsentation
- Abgabe eines Abschlussberichts (20 Seiten)

Offene Sprechstunden: tba (kick-off)

Prüfungsleistungen: Präsentation + Abschlussbericht (20 Seiten)

14289.0813 Seminar in Energy Market Design

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

O.RUHNAU

see course 14289.0801

14289.0814 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 11.04.2024,

M.BETTZÜGE

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

A.FRINGS

Mi. 10:00 - 13:30 , 17.04.2024,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Mi. 08:00 - 18:00 , 22.05.2024,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 24.05.2024,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Please read the Syllabus provided under "Zusatzinformationen" (PDF) for important dates and the content covered in this semesters seminar or check our website <https://energie.uni-koeln.de/de/>

Thematisch wechselnd aus:

- Energieökonomik
- Umweltökonomik
- Ressourcenökonomik
- Ökonomik des Klimawandels

14289.1100 SM Project/Seminar Economics - Market Design

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

A.WESTKAMP

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

A.LÄUFER

Fr. 09:00 - 13:30 , 21.06.2024,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

This project course focuses on recent developments in the area of market design. Students will form groups and each group will be tasked with "solving" a specific market design problem.

Problems vary from year to year. Some examples are the following:

- Vaccine allocation
- Queuing systems
- Market based mechanisms for food banks
- Refugee resettlement
- ...

Solutions will be based on recent academic research articles that are provided to students.

14289.1101 Reading Group Microeconomics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.WESTKAMP

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

14289.1700 Data Analysis and Econometrics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024,

A.BINDLER

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

The first half of the course will cover principles of data analysis and basic econometrics, including linear regression models, hypothesis testing and coefficient interpretation. Considerable attention will be spent on omitted variable bias and selection bias, and how these concepts relate to the difference between correlation and causality. The second half of the course will cover seminal techniques that are commonly used in applied research in the Social Sciences to establish causality: Randomized Controlled Trials, Instrumental Variables, Panel Data methods and Regression Discontinuity Designs.

14289.1701 **Data Analysis and Econometrics**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,

A.BINDLER

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 14.05.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 15:30 - 17:30 , 28.05.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

The first half of the course will cover principles of data analysis and basic econometrics, including linear regression models, hypothesis testing and coefficient interpretation. Considerable attention will be spent on omitted variable bias and selection bias, and how these concepts relate to the difference between correlation and causality. The second half of the course will cover seminal techniques that are commonly used in applied research in the Social Sciences to establish causality: Randomized Controlled Trials, Instrumental Variables, Panel Data methods and Regression Discontinuity Designs.

14289.1702 **Causal Inference in Applied Microeconomics**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.04.2024,

A.BINDLER

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 08:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 11:30 , 23.04.2024 - 28.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 07:45 - 10:15 , 24.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The course will introduce students to concepts such as potential outcomes, identification and research designs as well as good research practices in empirical economics research. It will cover seminal modern methods in causal inference and their use in research practice in Applied Microeconomics.

These methods will include instrumental variables, regression discontinuity and difference-in-differences. Time permitting, extensions and recent developments of these methods will be discussed.

14289.4000 **Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Marc Oliver Bettzüge (Sustainability, Microeconomics, Institutions and Markets)**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BETTZÜGE

Energiewirtschaftslehre

For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>

We will offer a Bachelor seminar about how to write a thesis within the field of energy economics. We recommend taking this seminar prior to the semester in which you want to write your thesis.

14289.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Oliver Gürtler (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 17:00 , 01.03.2024,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

O.GÜRTLER

Das Thema der Bachelorarbeit im Studiengang VWL bringt im Studium erlernte Methoden der VWL zur Geltung.

14289.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Christoph Schottmüller (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHOTTMÜLLER

Information economics, Game theory, industrial organization

Informationsökonomie, Spieltheorie, Industrieökonomik

14289.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Johannes Münster (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.MÜNSTER

Zur Vergabe von Bachelorarbeiten am Lehrstuhl Münster gilt ein standardisiertes Verfahren. Wir vergeben wir Bachelorarbeiten zum Themenschwerpunkt Medienökonomie.

Studierende können sich bis zum einer auf der Homepage veröffentlichten Deadline direkt am Lehrstuhl Münster bewerben. Eine Bewerbung über Klips ist nicht notwendig. Alle wichtigen Informationen zum Bewerbungsverfahren und detaillierte Beschreibungen der möglichen Themen können Sie unter untenstehendem Link herunterladen.

14289.4004 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Axel Ockenfels (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.OCKENFELS

Ökonomisches Design, Empirische und theoretische Verhaltensforschung, Industrieökonomik

14289.4005 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Bettina Rockenbach (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.ROCKENBACH

Experimentelle Wirtschafts- und Verhaltensforschung

14289.4006 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Patrick Schmitz (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.SCHMITZ

Die Abschlussarbeit soll sich inhaltlich mit formalen Modellen aus den Bereichen Vertragstheorie und Institutionenökonomik beschäftigen, die in wissenschaftlichen Fachzeitschriften publiziert wurden.

14289.4008 Bachelorarbeit VWL Dr. Julia Fath (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.FATH

Themen aus den Bereichen Arbeitsmarkttheorie und Finanzwissenschaft
Das Thema der Bachelorarbeit im Studiengang VWL bringt im Studium erlernte Methoden der Volkswirtschaftslehre zur Geltung.

14289.4009 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Alexander Westkamp (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.WESTKAMP

Economics: Behavior and Design (W2)

14289.4011 Bachelorarbeit VWL PD Dr. Dietmar Lindenberger (Sustainability, Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.LINDENBERGER

Energiewirtschaftslehre

For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>

We offer a Bachelor seminar about how to write a thesis within the field of energy economics. We recommend taking this seminar prior to the semester in which you want to write your thesis.

14289.4012 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Pia Dovern-Pinger (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.DOVERN-PINGER

14289.4013 Bachelorarbeit VWL Dr. Steffen Roth (Wirtschaftspolitik)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ROTH

Wirtschaftspolitische Themen mit theoretischer Fundierung

14289.4014 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Christopher Roth (Behavioral Foundations, Political Economy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROTH

Themenbereiche:

- Experimental Economics / Experimentelle Wirtschaftsforschung
- Behavioral Economics / Verhaltensökonomie
- Political Economy / Politische Ökonomie
- Macro-expectations / Makro-erwartungen
- Narrative Economics / Narrative Wirtschaft

Verfahren:

Bachelorstudierende sollten sich für ihre Abschlussarbeit mit einem eigenen Themenvorschlag aus den o.g. Bereichen inklusive eines mindestens einseitigen Exposé (Literaturangaben nicht eingerechnet) an uns wenden. Das Exposé sollte auf mindestens 2-3 wissenschaftlichen Quellen aus renommierten Fachzeitschriften basieren und die folgenden Fragen beantworten:

1. Warum ist dieses Thema wichtig und interessant?
2. Wie ist der Stand der Forschung zu diesem Thema?
3. Wo besteht noch Forschungsbedarf?
4. Wie knüpft meine Arbeit hieran an, bzw. welche Frage(n) möchte ich konkret beantworten?
5. Wie werde ich vorgehen, um diese Frage(n) zu beantworten?

Bewerbung & Betreuung:

Sollten Sie Interesse an einer Abschlussarbeit bei uns haben, wenden Sie sich bitte per E-Mail an office.roth@wiso.uni-koeln.de. Bitte fügen Sie dieser E-Mail Ihr Exposé sowie Ihren aktuellen Notenauszug und Lebenslauf an. Wir werden die Unterlagen sichten und uns dann bei Ihnen melden. Wenn Ihre Bewerbung erfolgreich ist, wird Ihnen ein*e Lehrstuhlmitarbeiter*in als Betreuung zugewiesen. Mit dieser Kontaktperson besprechen Sie dann die Einzelheiten Ihres Themas.

Wichtig: Bitte denken Sie daran, dass die Kapazitäten unseres Lehrstuhls begrenzt sind. Daher können wir bei hoher Nachfrage nach Betreuungsplätzen den Erfolg Ihrer Bewerbung nicht garantieren!

14289.5000 Auctions and Bargaining: Theory and Practice

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 13.05.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Di. 18:00 - 20:00 , 14.05.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 18:00 - 21:00 , 15.05.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 14:00 - 16:00 , 17.05.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

J.MAYER
G.BOLTON
E.KATOK

You will learn strategies to navigate the four dimensions of deal making:

- Negotiation table skills. Preparing, opening, creating and claiming value. We discuss negotiating techniques that are simultaneously non-confrontational and hard-nosed. Good preparation is critical to this technique.
- Auctions and competition. Navigating the competition or, alternatively, creating competition to get a better deal are important elements in many deals. Auctions are the most common tool used to harness competition. We will study strategies for bidding as well as principles for designing effective auctions.
- Game shaping. Some of the most critical maneuvers in deals, particularly in complex ones, happen away from the table. These moves set the context of the table

talks or affect the options available to the negotiator. We discuss some of the most commonly used techniques.

14289.5002 Political Economy & Media Economics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

J.MÜNSTER
M.POLBORN

14289.5003 Current topics in energy and environmental policy

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal H123 , 216 HF

D.LINDENBERGER

This course covers selected topics in current energy and environmental policy. Examples include emission trading schemes and their application, the German coal phase-out, or the promotion of renewable energies. The course covers both theoretical aspects (what mechanisms and incentives matter) and practical aspects (case studies) of such policies.

14289.5004 Seminar Economics of Inequality

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

L.FUCHS
B.BOELMANN
M.TALANTCEVA
A.PERSON

Für mehr Info, sehen Sie den Syllabus unter "Zusatzinformationen"

Dieses Modul beschäftigt sich Fragen der Verteilungs- und Chancenungleichheit. Es werden theoretischen Modelle und empirisch stilisierten Fakten im Zusammenhang mit Ungleichheit und intergenerationaler Mobilität vorgestellt. Studierende entwickeln ein besseres Verständnis der Vorgänge, durch die Ungleichheit innerhalb und zwischen den Generationen entstehen. Im Idealfall bringt das Modul die Studierenden an die Grenzen des Forschungsfeldes und ermöglicht es ihnen, sich ein Bild davon zu machen, welche Politiken zur Bekämpfung intergenerationaler Armutszyklen geeignet sein könnten.

14289.5005 Econometrics for Behavioral Economists

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

M.KABA

Please read the Syllabus (see "Zusatzinformationen"). There you can find all needed information.

14289.5006 **Model UNFCCC – Climate Change Strategy Role Play**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 12:30 , 12.03.2024 - 19.03.2024,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

M.BETTZÜGE

M.KOTZIAS

Mi. 09:00 - 12:30 , 13.03.2024 - 20.03.2024,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Fr. 09:00 - 12:30 , 15.03.2024 - 22.03.2024,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mo. 16:00 - 19:30 , 08.04.2024 - 06.05.2024,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 00:00 - 23:45 , 09.05.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 00:00 - 23:59 , 10.05.2024,

Ortsangaben folgen

Sa. 00:00 - 23:59 , 11.05.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 16:00 - 19:30 , 26.06.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

The course starts BEFORE the official start of the summer term on the 12th of March.

Note, the course includes a roleplay which will take place in mid may (09.-11.05).
Details on travel and accommodation will be given during the first class.

See the Syllabus in ILIAS (pdf) for detailed information or check our chairs webpage
<https://energie.uni-koeln.de>

14289.5007 **Growth, Energy, Climate Change**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

D.LINDENBERGER

This course makes an attempt to explore the interplay between energy use, wealth creation, and environmental impacts like climate change from an interdisciplinary perspective. After an introduction to natural science foundations, especially the Laws of Thermodynamics, and their relevance for economics, we consider resource economics, capital theory, and the role of energy in production and economic growth. Implications regarding environmental policy are also addressed.

14289.5008 **Data Analysis and Econometrics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

A.BINDLER

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 14.05.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

The first half of the course will cover principles of data analysis and basic econometrics, including linear regression models, hypothesis testing and coefficient interpretation. Considerable attention will be spent on omitted variable bias and selection bias, and how these concepts relate to the difference between correlation and causality. The second half of the course will cover seminal techniques that are commonly used in applied research in the Social Sciences to establish causality: Randomized Controlled Trials, Instrumental Variables, Panel Data methods and Regression Discontinuity Designs.

14289.5009 Behavioral Economics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

F.SCHWERTER

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 12.07.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Over the last 40 years, economists and psychologists have joined forces to study how people process information and actually make decisions, rather than how they should make decisions to act in line with the predictions of classic economic models. The new field that this collaboration has spawned, dubbed behavioral economics, has provided an understanding of how people's decisions deviate from "optimal" choices as well as the consequences of such deviations for consumers, managers, firms, and policy makers.

Behavioral economics is invaluable to anyone with an interest in human behavior. It is particularly relevant to those with an interest in economics, management, marketing, industrial organization, public policy, and the psychology of judgment and decision-making.

The neoclassical model of economic behavior is that of a perfectly rational, selfish utility maximizer with unlimited cognitive resources, i.e. the homo economicus. In many cases, this provides a good approximation for the types of behavior that economists are interested in. However, behavioral economics has documented many decision situations in which the standard model is not just wrong, but is wrong in ways that are important for economic outcomes. Understanding these behaviors, and their implications, is one of the most exciting areas of current economic inquiry. The aim of this course is to provide a grounding in the main areas of study within behavioral economics, including bounded rationality, heuristics and biases, choice under risk and uncertainty, temptation and self control, fairness and reciprocity, reference dependence and aspiration adaption.

For each area we will study three things:

1. The evidence that indicates that the standard model is missing some important behavior.
2. The models that have been developed to capture these behaviors.
3. Applications of these models to (for example) finance, labor and public economics.

14289.5010 Seminar in Energy Market Design

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

O.RUHNAU

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

see cours 14289.0801

14289.5011 Adv. Microeconomics II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.SCHOTTMÜLLER

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Game Theory is the analysis of strategic, interpersonal decision making. Its domain of application includes economic interactions (markets and institutions), social, political, and military conflicts, and even boardgames as chess. Game Theory is already one of the main languages of economics, and is quickly becoming a method of choice in several other social sciences.

This methodological course presents a rigorous approach to game-theoretical concepts and techniques including elements of mechanism design, which are necessary to understand modern microeconomic developments.

14289.5012 Seminar Energy Economics (Econometrics Focus)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 26.06.2024,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
 Do. 10:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 27.06.2024,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
 Fr. 10:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 21.06.2024,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

M.BETTZÜGE
 M.FARAG

The liberalization of energy markets and increased trade activities have significantly contributed to the interconnectedness of energy prices, both across and within regional markets. Taking natural gas as an example, European and Asian gas prices often form a long-run equilibrium relationship, largely due to active arbitrage activities between the two regions. Furthermore, within Europe, between continental hubs such as the Dutch and German gas spot markets, there has been noticeable price integration, primarily influenced by regulatory reforms initiated by the European Commission. This phenomenon extends beyond the prices of a single commodity. Different energy commodities, such as natural gas and crude oil, have historically shown co-movements in pricing. This is particularly evident in regions where they are substitutes for each other in sectors like electricity generation and heavy industries. However, with evolving regulatory environments and trading developments, the persistence of this level of integration is now in question.

Reflecting on these dynamics, research in energy economics has primarily focused on three key aspects: the integration of prices at both the regional and intertemporal levels (i.e., futures and spot prices), the interrelationship of different energy commodities' prices, and long-term equilibrium relationships between energy prices and other broader economic indicators, such as GDP growth and exchange rates. Central to these studies is the concept of cointegration, a statistical property indicating that certain variables, though individually random in their paths, move together in the long run.

14289.5014 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 11.04.2024,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
 Mi. 10:00 - 13:30 , 17.04.2024,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
 Mi. 08:00 - 18:00 , 22.05.2024,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Do. 08:00 - 18:00 , 23.05.2024,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Fr. 08:00 - 18:00 , 24.05.2024,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

M.BETTZÜGE
 A.FRINGS

Please read the Syllabus provided under "additional information" (PDF) for important dates and the content covered in this semesters seminar or check our website <https://energie.uni-koeln.de/de/>

14289.5015 Bachelorseminar: Behavioral Environmental Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:00 , 17.04.2024,

S.TONKE

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 14:00 - 18:00 , 06.05.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 16:00 , 12.06.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 16:00 , 13.06.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 14.06.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Behavioral environmental economics is an interdisciplinary field that merges insights from behavioral economics with environmental economics to better understand how human behavior influences environmental outcomes and policy effectiveness. Unlike traditional economic models that assume rational decision-making, behavioral environmental economics considers that individuals often exhibit biases, heuristics, and preferences that deviate from rationality. This approach acknowledges that psychological factors such as social norms, and cognitive limitations can affect environmental decision making, such as resource use, conservation efforts, and responses to environmental policies. This field aims to design more effective environmental policies and interventions that account for human behavior by integrating behavioral insights. This includes understanding how to encourage sustainable practices, increase energy efficiency, promote conservation, and mitigate climate change. Behavioral environmental economics provides valuable tools and frameworks to policymakers and organizations by highlighting the importance of non-monetary incentives, information provision, and nudges in driving pro-environmental behavior.

14289.5016 Energy Markets & Regulation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

M.BETTZÜGE

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

A.FRINGS

The following topics are covered in the lecture and tutorial:

- Economic and technical fundamentals of the energy industry
- Energy markets
- Functioning of the electricity market
- Transmission grids
- Regulation

14289.5017 Behavioral Economics and Market Design

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 03.05.2024,

R.REHAK

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Fr. 16:00 - 19:00 , 31.05.2024 - 28.06.2024,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

By discussing recent research, this course delves into aspects of human behavior (beliefs, attitudes, and motivations) relevant for climate action, and their implications for the design of interventions and institutions.

14289.5018 Seminar Market Design and Behaviour

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 12.04.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 18:00 , 17.05.2024 - 05.07.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Fr. 11:00 - 14:00 , 17.05.2024 - 05.07.2024,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Sa. 11:00 - 18:00 , 06.07.2024,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

P.SCHMITZ

F.MEICKMANN

All information about the seminar can be found in the attached PDF document 'Outline Seminar'. Please note that the specific topics as well as the dates are tentative and may be subject to change accordingly.

14289.5019 Seminar: Energy, Climate Change and Ecological Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 15.04.2024,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Mo. 08:00 - 15:30 , 27.05.2024,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Mo. 11:00 - 14:30 , 03.06.2024,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

A.FRINGS

See "additional information"

14289.5100 Mikroökonomik (Incomings)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

J.FATH

Vorlesung „Mikroökonomik (9 ECTS)“

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Die Analyse von Monopolmärkten

- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Spieltheorie und Verhaltensökonomik

Begleitende Übung

Im Rahmen der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.

Informationen zu den Tutorien, zum Ablauf der einzelnen Sitzungen und den zugehörigen Materialien erhalten Sie zu Beginn des Semesters in ILIAS.

14289.8000 Einführung in die Mikroökonomik (Studium Integrale)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.FATH

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 07.05.2024,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Theorie der Preisbildung
- Marktversagenstheorie
- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

MAKROÖKONOMIK, WIRTSCHAFTSPOLITIK UND ÖFFENTLICHE FINANZEN

14302.0001 **Advanced Macroeconomics II**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 07.06.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

A.SCHABERT

M.KRAUSE

- Complete markets and representative agents
- Incomplete markets and heterogeneous agents
- Fiscal policy, public debt, and optimal taxation
- Transaction frictions and monetary policy
- Open economy macroeconomics
- New Keynesian macroeconomics
- Labour market frictions and Labour market fluctuations

14302.0002 **Housing and the Macroeconomy**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 08.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 18:00 , 21.06.2024 - 28.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.KANG

The course will be held in English.

There is a large literature on housing and macroeconomics.

Please refer to the survey papers for those interested in the overall discussions of this field (Davis and Van Nieuwerburgh (2015); Piazzesi and Schneider (2016)). After the Great Recession, many scholars have sought to understand the "Housing Price Boom and Bust of the 2000s".

This semester, we will study two strands of this field: the credit view and the belief view, which constitute an ongoing debate. The credit view indicates the group of research which tries to explain housing market dynamics based on expansionary credit conditions around the 2008 Great Recession. However, the belief view reverses this by arguing that credit expansion itself is not sufficient to explain the massive house price boom and bust in the 2000s. We provide a reading list to understand this interesting discussion in the housing macro field. We divide it into four cases based on methodology (macro model and reduced form) and view (credit view and belief view):

- 1) Macro model and credit view,
- 2) Macro model and belief view,
- 3) Reduced-form study and credit view,
- 4) Reduced-form study and belief view.

The registration for the seminar is done via KLIPS 2.0. The number of participants is limited to 20. The introduction and assignment of topics and supervisors will be administered during the mandatory introductory meeting. Prior to the assignment, the different topics will be introduced to the participants in detail.

Depending on the number of participants, participants will write an individual report (10 pages +/- 1 page) and present the results in a 30-minute presentation followed by

20 minutes of discussion. For each topic, one seminar participants (or one group) will introduce and activate the discussion. The course language is English.

Course Assessment:

For passing the seminar, students have to hand in a seminar thesis. Additionally, the presentation plus discussion as well as the participation in other discussions will be assessed.

Hints for Writing the Individual Report:

In the introductory meeting, participants will receive information on how to write the report. The suggested literature for the topic only serves as a rough introduction into the broader topic. In any case participants should look for further studies.

Syllabus and corresponding reading list will be added by mid-March 2024

14302.0003 **Computational Methods**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

M.KNOWLES

- Programming numerical algorithms
- Numerical approximation
- Numerical solution of zeroing and optimization problems
- Application to canonical economic problems
- Parametrization, solution and simulation of structural economic models

14302.0004 **The Role of Energy and Resource Limitations in the Macroeconomy**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 08.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:00 - 18:00 , 05.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 18:00 , 08.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KRAUSE

D.KANG

The seminar will explore the economic literature on how energy and resources can be incorporated in macroeconomic models and how these factors affect growth and business cycles.

The registration for the seminar is done via KLIPS 2.0. The number of participants is limited to 15. The introduction and assignment of topics and supervisors will be administered during the mandatory introductory meeting. Prior to the assignment, the different topics will be introduced to the participants in detail.

Depending on the number of participants, participants will write an individual report (6 to 8 pages) and present the results in a 30-minute presentation followed by 20 minutes of discussion. For each topic, one seminar participants (or one group) will introduce and activate the discussion. The course language is English.

14302.0005 **Topics in Macroeconomics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 08.04.2024,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 12:00 - 18:00 , 03.06.2024 - 10.06.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

A.EPP

Di. 09:00 - 15:00 , 04.06.2024 - 11.06.2024,
in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

This seminar surveys the macroeconomic perspective on current issues in monetary economics. Participants will have the opportunity to present and discuss classical and recent papers representing the research frontier in this field.

14302.0006 Macroeconomics & Public Economics Forschungsseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

M.BARBIE
S.PRANTL
F.BIERBRAUER
A.SCHABERT
P.FUNK
M.KRAUSE
J.HORNUNG
M.KRAMM

14302.0007 Readinggroup Macroeconomics II & Public Economics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BARBIE
F.BIERBRAUER
A.SCHABERT
N.TAFT
S.SIEGLOCH
V.MELENTYEVA

The contents are oriented towards fundamental or current scientific questions of macro-economics and public economics.

14302.0008 Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre I (Themengebiet Public Economics)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 08.04.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 12:00 - 13:30 , 28.05.2024,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 09:00 - 17:00 , 01.07.2024 - 08.07.2024,

Ortsangaben folgen

Di. 09:00 - 17:00 , 02.07.2024 - 09.07.2024,
Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 17:00 , 03.07.2024 - 10.07.2024,
Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 17:00 , 04.07.2024 - 11.07.2024,
Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 17:00 , 05.07.2024 - 12.07.2024,
Ortsangaben folgen

Sa. 09:00 - 17:00 , 06.07.2024 - 13.07.2024,
Ortsangaben folgen

A.SCHABERT
P.FUNK
M.KRAUSE
F.KNAPP
M.WYSIETZKI

Vorbereitung auf das Verfassen einer Bachelorarbeit - am CMR oder an einem anderen VWL Lehrstuhl. Ziel des Bachelorseminars ist die Vermittlung der Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Diese sind essenziell für die spätere Bearbeitung Ihrer Bachelorarbeit. Zudem setzen Sie sich während des Seminars eigenständig mit Grundlagenliteratur zu einem spezifischen Thema aus dem Bereich "Public Economics" auseinander. Nach Abgabe der Seminararbeit werden die Ergebnisse der Arbeit zusätzlich in einem Vortrag präsentiert.

Zusatzinformationen finden Sie unter dem angegebenen Link (<https://cmr.uni-koeln.de/de/lehre/thesis>)

14302.0009 Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre II (Themengebiet Growth, Inequality and Structural Change)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 08.04.2024,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 12:00 - 13:30 , 28.05.2024,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 09:00 - 17:00 , 01.07.2024 - 08.07.2024,

Ortsangaben folgen

Di. 09:00 - 17:00 , 02.07.2024 - 09.07.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 17:00 , 03.07.2024 - 10.07.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 17:00 , 04.07.2024 - 11.07.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 17:00 , 05.07.2024 - 12.07.2024,

Ortsangaben folgen

A.SCHABERT

P.FUNK

M.KRAUSE

F.KNAPP

O.GANSFORT

Vorbereitung auf das Verfassen einer Bachelorarbeit - am CMR oder an einem anderen VWL Lehrstuhl. Ziel des Bachelorseminars ist die Vermittlung der Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Diese sind essenziell für die spätere Bearbeitung Ihrer Bachelorarbeit. Zudem setzen Sie sich während des Seminars eigenständig mit Grundlagenliteratur zu einem spezifischen Thema aus dem Bereich "Growth, Inequality and Structural Change" auseinander. Nach Abgabe der Seminararbeit werden die Ergebnisse der Arbeit zusätzlich in einem Vortrag präsentiert.

s. auch: Zusatzinformationen unter dem angegebenen Link (<https://cmr.uni-koeln.de/de/lehre/thesis>)

14302.0010 Breakout Seminar Economics VIII

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 08.05.2024 - 29.05.2024,

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Mo. 09:00 - 18:00 , 02.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.FATH

C.STAPPER

N.BÖNNINGHAUS

14302.0011 Breakout Seminar Economics IX

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.FATH

C.STAPPER

14302.0012 Bank liquidity creation in US banking - SM Project/Seminar Economics and Business - Economics and Finance

4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 12.04.2024 - 05.07.2024,

A.SOBIECH

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 12:00 - 18:00 , 12.07.2024,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

This course introduces students to empirical research on US financial institutions. The course comprises several sessions in which students will learn how to read academic papers, develop research questions, handle and analyse data, and present and discuss results. Students are expected to work in groups, actively participate in class, and present their work on a weekly basis.

14302.0097 Banking and Securitization

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.HEINEKEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 16:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Kooperationskurs mit der Universität Bonn
Dozent: Janko Heineken

Weitere Informationen finden Sie über den Link unter "Aktuelle Informationen". Der Link führt Sie zur Veranstaltungsseite der Universität Bonn.

14302.0099 Empirical Banking and Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 18:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Kooperationskurs mit der Universität Bonn,
Dozent: Tobias König

Weitere Informationen finden Sie über den Link (unter "Aktuelle Informationen"), der Link führt Sie zur Veranstaltungsseite der Universität Bonn.

14302.0100 Behavioral Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024,

J.WOHLFART

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 27.05.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

This course introduces students to the rapidly growing field of Behavioral Finance, which is located at the intersections of economics, finance, psychology, and business. Behavioral finance is not only an active area of frontier academic research, but also interesting and useful to people working in the financial and policy sectors, including ministries, central banks, commercial banks, insurance companies, pension funds, and large brokers.

Traditional finance and economic theories assume that economic agents are fully rational, with unlimited cognitive abilities and willpower. However, individuals frequently and systematically make decisions in contradiction with these standard presumptions. This finding has important consequences for the financial decisions taken by households and financial professionals, and ultimately aggregate market outcomes such as prices and trading volume, the emergence of bubbles and financial crises. Behavioral finance is concerned with the study of such “anomalies” in financial decision-making and financial markets.

Much of this course focuses on household financial decision-making (behavioral household finance). We will start with a set of so-called “puzzles,” i.e. behavioral “anomalies” in households’ financial decision-making that traditional theories in economics and finance cannot explain. Later in the course we briefly touch on implications for market-level outcomes (behavioral asset pricing) and interactions between (potentially irrational) managers and (potentially irrational) investors (behavioral corporate finance).

The specific content of the course is the following:

Six puzzles in household finance:

- Topic 1: Limited stock market participation
- Topic 2: Lack of mortgage refinancing
- Topic 3: The credit card debt co-holding puzzle
- Topic 4: Inertia in portfolio decisions and over-trading
- Topic 5: Lack of consumption smoothing
- Topic 6: Limited financial literacy

Recent topics in behavioral household finance:

- Topic 7: Qualitative approaches to understand household finance puzzles
- Topic 8: Stock return expectations
- Topic 9: Home price expectations
- Topic 10: Social interactions

Behavioral asset pricing:

- Topic 11: Efficient markets and limits to arbitrage
- Topic 12: Mental models of financial markets

Behavioral corporate finance:

- Topic 13: Irrational managers and irrational investors

14302.0200 CM Macroeconomics (Bachelor) (V)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

A.SCHABERT

in Hörsaal H230 , 315 COPT

- Foundations in analysis, e.g. difference equations and optimisation
- Measurement and interpretation of macroeconomic aggregates
- Determinants and importance of interaction between markets and prices for general equilibrium allocations
- Causes of inflation, financial crises, unemployment and business cycles
- Effects of fiscal and monetary policy and other economic policy measures in the short and medium run
- Empirical facts and theoretical approaches for explaining economic developments and structural change

- Long-run trends and recent developments in macroeconomic aggregates like income, savings and investment

14302.0201 CM Macroeconomics (Bachelor) (Ü)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

A.SCHABERT

M.RITTERRATH

14302.0203 Geldpolitik, Banken und Finanzmärkte

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 18:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

A.SCHABERT

Schwerpunkt Economics und Finance: Instrumente der Geldpolitik, Geldnachfrage, Zinsen und Wechselkurse, Finanzintermediation, Finanzmarktregulierung, internationale Kapitalmärkte

14302.0302 Makroökonomik (9 ECTS)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.KRAMM

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen
- Empirische Fakten und theoretische Ansätze zur Erklärung langfristiger wirtschaftlicher Entwicklung und strukturellen Wandels
- Langfristige Trends und jüngere Entwicklungen makroökonomischer Aggregate wie Einkommen, Ersparnis und Investitionen. Ein besonderer Fokus liegt auf der Rolle der Akkumulation von physischem Kapital und Humankapital, technologischem Fortschritt sowie fundamentalen Wachstumsdeterminanten

14302.0303 Makroökonomik (9 ECTS) - Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

F.KNAPP

J.KOCHEMS

M.KRAMM

14302.0304 Tutorium zu Makroökonomik (9 ECTS)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

F.REICHERT

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	F.KNAPP
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,	C.AIGNER
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	L.BEYEN
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,	N.KORTE
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	M.GREWE
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,	D.SALMEN
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	J.FRITZ
Mo. 08:00 - 09:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,	
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 15.07.2024,	
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,	
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Di. 08:00 - 09:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,	
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Mi. 19:30 - 21:00 , 17.04.2024 - 17.07.2024,	
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,	
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,	
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,	
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,	
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,	
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	

14302.0305 BM Einführung in die VWL

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

M.KRAMM

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

- Aktuelle und zentrale Fragen an die Volkswirtschaftslehre
- Herangehensweise und Methoden der Volkswirtschaftslehre

14302.0400 Konjunktur und Stabilisierung (V)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.BARBIE

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten

•Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

14302.0401 Konjunktur und Stabilisierung (Ü)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

T.BRINKER
M.BARBIE
H.SCHEIDLER

14302.0402 Konjunktur und Stabilisierung (Tut)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 08:00 - 09:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Fr. 08:00 - 09:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mi. 12:00 - 13:30 , 08.05.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 08.05.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Mi. 08:00 - 09:30 , 29.05.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 29.05.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

T.BRINKER
M.BARBIE
V.HARTMANN
R.SIMONIS
H.SCHEIDLER
A.NAWRATH

14302.0403 Seminar in Economics: Aspects of the Sustainability of Public Debt

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
Fr. 12:00 - 19:00 , 14.06.2024 - 21.06.2024,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

M.BARBIE

The sustainability of debt and the theoretical background of it in OLG models will be treated:

1. the possible sorts of „dynamic inefficiency“ in OLG models and their relation to interest rates and growth rates"
2. the possibility of debt roll-over and its relation to „dynamic inefficiency“
3. welfare and efficiency in OLG models with endogenous fertility

Papers covering these topics will be presented and discussed.

14302.0500 Internationale Ökonomik (VL)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024,

S.PRANTL

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Im Aufbaumodul Internationale Ökonomik (PO 2015) werden ökonomische Theorien und quantitativ-empirische Evidenz aus dem Fachgebiet International Economics gelehrt und genutzt:

- Technologie, komparative Vorteile, internationaler Handel: Ricardianisches Modell;
- Spezifische Faktoren, Handel und Einkommen: Modell mit spezifischen Faktoren;
- Ressourcen, Handel und Einkommen: Heckscher-Ohlin-Modell;
- Externe Skaleneffekte und internationale Produktionsstandorte;
- Interne Skaleneffekte, unvollständiger Wettbewerb und Handel;
- Intra-sektoraler Handel;
- Dumping und Offshoring;
- Importzölle und Importquoten; Exportbezogene und andere Politikmaßnahmen;
- Politische Ökonomie der Handelspolitik;
- Internationale Migration;
- Multinationale Unternehmen und Foreign Direct Investment;
- Internationale Abkommen und Globalisierung.

14302.0501 International Economics (VL in German)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024,

S.PRANTL

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Im Aufbaumodul International Economics (PO 2021) werden ökonomische Theorien und quantitativ-empirische Evidenz im Fachgebiet International Economics gelehrt und genutzt:

- Technologie, komparative Vorteile, internationaler Handel: Ricardianisches Modell;
- Spezifische Faktoren, Handel und Einkommen: Modell mit spezifischen Faktoren;
- Ressourcen, Handel und Einkommen: Heckscher-Ohlin-Modell;
- Externe Skaleneffekte und internationale Produktionsansiedlung;
- Interne Skaleneffekte, unvollständiger Wettbewerb und Handel;
- Multinationale Unternehmen; Dumping;
- Import- und exportbezogene Politikmaßnahmen; Politische Ökonomie der Handelspolitik;
- Internationale Migration; Internationale Abkommen und Globalisierung.

14302.0502 Internationale Ökonomik (UE)

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 24.04.2024 - 17.07.2024,

S.PRANTL

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 10:00 - 11:30 , 24.04.2024 - 26.06.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Do. 14:00 - 15:30 , 25.04.2024 - 18.07.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 10:00 - 11:30 , 30.04.2024 - 07.05.2024,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 30.04.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 10:00 - 11:30 , 03.07.2024 - 17.07.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Für die Lehrveranstaltung (LV) Internationale Ökonomik (Übung, UE) im Aufbaumodul Internationale Ökonomik (PO 2015) werden relevante Informationen im KLIPS-Eintrag der LV Internationale Ökonomik (Vorlesung, VL) mit der LV-Nr. 14302.0500 bekanntgegeben.

14302.0505 International Economics (UE in German)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 24.04.2024 - 17.07.2024,

S.PRANTL

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 10:00 - 11:30 , 24.04.2024 - 26.06.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Do. 14:00 - 15:30 , 25.04.2024 - 18.07.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 10:00 - 11:30 , 30.04.2024,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 30.04.2024 - 07.05.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 10:00 - 11:30 , 03.07.2024 - 17.07.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Für die Lehrveranstaltung (LV) International Economics (Übung, UE, in German) im Aufbaumodul International Economics (PO 2021) werden relevante Informationen im KLIPS-Eintrag der LV International Economics (Vorlesung, VL, in German) mit der LV-Nr. 14302.0501 bekanntgegeben.

14302.0600 Growth, Inequality and Structural Change

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

P.FUNK

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

- Neoclassical Growth
- The Rate and the Direction of Technical Change
- Automation, Work and Leisure
- Men, Robots, and Artificial Intelligence
- Sectorial Change (Deindustrialisation, Services, Real Estate, Rise of the State)
- Technical Change and Inequality
- The Affluent Society and its Economic Problems

14302.0601 Technical Change, Labor, and Inequality

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

P.FUNK

in Seminarraum S37 , 102 SSC

J.HORNUNG

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.VAN MAARSEVEEN

in Seminarraum S37 , 102 SSC

- Balanced and imbalanced growth and the dynamics of inequality in standard models with capital, skilled labour, and unskilled labour
- Directed technical change, balanced growth and persistent inequality

- Automation in models with directed technical change: Causes and implications. Robots: Curse or Blessing? Robots and Taxes
- Persistent inequality and the dynamics of skill acquisition and labour supply
- Polarization in models with occupations and tasks. Assignment models
- Technical change and labour market issues: Reallocation of employment, unemployment and labour market policy
- Empirical analysis of the causes and consequences of technological change and earnings inequality
- Episodes of fundamental technical change as quasi-experimental settings for causal inference

14302.0602 Wachstum und Ungleichheit (V)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 03.07.2024,

P.FUNK

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Inhalte des Moduls

- Empirische Fakten und theoretische Ansätze zur Erklärung langfristiger wirtschaftlicher Entwicklung und Ungleichheit.
- Betrachtet werden langfristige Trends und jüngere Entwicklungen makroökonomischer Aggregate wie Einkommen oder Kapital und der Verteilung dieser Aggregate.
- Ein besonderer Fokus liegt auf der Rolle der Akkumulation von physischem Kapital und Humankapital, technologischem Fortschritt, Automatisierung und deren Wirkung auf die Entwicklung von Pro-Kopf-Einkommen, Löhnen und Zinsen, Lohneinkommen und Kapitaleinkommen, Ungleichheit und Umweltverschmutzung.

14302.0603 Wachstum und Ungleichheit (Ü)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

P.FUNK

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

O.GANSFORT

Mi. 12:00 - 13:30 , 08.05.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.07.2024,

in Hörsaal H123 , 216 HF

14302.0700 Markets and Economic Policy

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:00 , 08.04.2024,

C.NEISSER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 18:00 , 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 18:00 , 22.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The goal of the seminar is to analyze and discuss studies that deal with the equity and efficiency effects of tax and transfer system, gender inequality and gender norms.

Typical questions that will be studied are, for instance, how to measure child penalties? How does joint taxation affect labor supply? Or, how to change gender norms?

The registration for the seminar is done via KLIPS 2.0. The number of participants is limited to 20. The introduction and assignment of topics and supervisors will be administered during the mandatory introductory meeting. Prior to the assignment, the different topics will be introduced to the participants in detail.

Depending on the number of participants, participants will write an individual report (10 pages +/- 1 page) and present the results in a 30-minute presentation followed by 20 minutes of discussion. For each topic, one seminar participants (or one group) will introduce and activate the discussion. The course language is English.

Course Assessment:

For passing the seminar, students have to hand in a seminar thesis. Additionally, the presentation plus discussion as well as the participation in other discussions will be assessed.

Hints for Writing the Individual Report:

In the introductory meeting, participants will receive information on how to write the report. The suggested literature for the topic only serves as a rough introduction into the broader topic. In any case participants should look for further studies.

Please have a look at the Syllabus and the corresponding reading list.

14302.0701 BM Grundlagen der VWL (Makroökonomik)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.THÖNE

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
- Neoklassische und Keynesianische Theorie
- Real-, Geld-, Kredit- und Aktienwirtschaft
- Einkommen und Beschäftigung/Arbeitslosigkeit
- Geld und Inflation
- Fiskal- und Geldpolitik
- Konjunktur: Gesamtwirtschaftliche Nachfrage
- Im- und Export: Die offene Volkswirtschaft

14302.0702 Finanzwissenschaftliche Politikevaluation und -beratung

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 18:00 , 11.04.2024,

M.THÖNE

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 14:00 - 17:00 , 26.04.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 15:00 - 18:00 , 06.06.2024 - 04.07.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 10:00 - 17:30 , 09.09.2024,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 10:00 - 17:00 , 10.09.2024,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Projekt-Seminar führt die Studierenden in der Praxis der wissenschaftlichen Politikberatung ein. Die Veranstaltung umfasst sieben Sitzungen, in denen die Teilnehmenden in vorstrukturierten Kontexten

- Qualitätskriterien evidenzbasierter Politikberatung kennen- und anwenden lernen;
- Beispielhafte Fragestellungen von Politik und Verwaltung an die wissenschaftliche Politikberatung analysieren und bewerten;

- Evaluierungskriterien für finanzpolitische Gestaltungsfragen identifizieren und auswählen;
- Techniken der ökonomischen Politikevaluation anwenden;
- Die Ergebnisse eines solchen Evaluationsprozesses eingängig zusammenzufassen und zu kommunizieren.

Die Teilnehmenden gestalten nach Anleitung einen eigenen Entwurf für die (fiktive) Evaluation einer (realen) Steuersubvention aus dem Subventionsbericht der Bundesregierung. Diesen schrittweise und mit Feedback aufgebauten Plan für eine Evaluierung legen sie mit dem Portfolio vor. Die Abschlusspräsentation versteht sich als die fiktive Akquise des Evaluierungsauftrages (d.h. der „Pitch“).

Von den Studierenden wird erwartet, dass aktiv sie an allen Sitzungen teilnehmen, (teilweise) in Gruppen arbeiten, und ihre Arbeitsfortschritte bei jedem Termin vorstellen können.

14302.0703 Corporate Taxation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 26.04.2024 - 12.07.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 05.07.2024,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

F.BIERBRAUER

- Tax competition between jurisdictions
- Digitisation and Tax Policy
- Reform options for corporate taxation
- Cash flow based taxation, border adjustments and trade policy
- Carbon pricing and border adjustments
- Corporate taxation and corporate finance

14302.0800 Economics of Inequality

3 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.06.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 04.06.2024 - 09.07.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 16:00 - 17:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 08:00 - 09:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Di. 08:00 - 09:30 , 16.07.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

S.SIEGLOCH

S.GHARBI

V.MELENTYEVA

- Interdependencies of economics and inequality/social mobility
- Determinants of inequality and social mobility
- Inequality of opportunity
- Inequality and discrimination
- Policy impact on inequality
- Trends in Income and Wealth Inequality

14302.0900 Economic History (V)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

J.HORNUNG
 C.STAPPER

- Introduction to European economic history
- Presents economic theories and quantitative evidence to explain periods of growth and stagnation
- Compares explanations for the origins of the Industrial Revolution, the timing of the Great Divergence, and describes changes in the institutional framework during the transition to sustained growth

14302.0901 AM Economic History (Ü)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 30.04.2024 - 16.07.2024,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

J.HORNUNG
 C.STAPPER

Im Sommersemester 2023 wird es keine Vorlesung Economic History geben, sondern nur eine Übung im zweiten Midterm (ab dem 23.05.2023). Wir werden Ihnen zum Semesterbeginn im Ilias-Ordner der Übung alle Vorlesungsmaterialien zur Verfügung stellen, damit Sie diese eigenständig durcharbeiten können. In den Übungsterminen werden wir dann Fragen zu den Vorlesungsfolien klären. Zusätzlich werden wir die zentralen Aufgaben der Übung gemeinsam bearbeiten. Die entsprechenden zu bearbeitenden Übungsblätter werden wöchentlich hochgeladen.

14302.0902 Determinants of Growth in Economic History

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
 Fr. 12:00 - 13:30 , 17.05.2024,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

J.HORNUNG

This course aims to explain the very long run trends of growth in economic history. The two main questions that underlie the classes will be: (1) why are our societies so much more productive / rich than our ancestors' ones? and (2) why are there such large differences in income levels across societies today?

To answer these questions, the course focuses on approaches that identify fundamental determinants of growth: the geographic approach (i.e. climate and soils), the institutional approach (i.e. property rights and democracy), and the cultural approach (i.e. religion and social capital). In particular, this class aims to explain how differences in geographic endowments, institutions, and in cultural factors can help understanding diverging patterns of economic development across the world. Discussing these three approaches and their ability to explain differential development among economies will be a major theme in this course.

14302.0904 Project Study Economics of Inequality

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.RUBIO RAMOS

Students develop solutions to a real-world problem.

As this course is a Project Study Economics course, individual appointments will be arranged with the participants at the kick-off meeting.

14302.0905 Project Study in Applied Economics (AM Projektkurs)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024,

M.RUBIO RAMOS

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 12:00 - 13:30 , 26.04.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 16:00 , 31.05.2024 - 14.06.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Kick-off meeting - Introduction to methods: 11.04.2024

Methods in Applied Economics: 12.04.2024

Introduction to R: 26.04.2024 (Descriptive Statistics, OLS, IV models, graphs and tables)

Presentation 1 by all students: Research Question & contribution (31.05.2024)

Presentation 2 by all students: Empirical methods and results (07.06.2023)

Presentation 3 by all students: Expansion on the paper (14.06.2024)

* Presentations take place in groups of 2 or 3 students depending of how many students register for the course.

14302.1000 Macroeconomics of the Labor Market

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

R.VAN MAARSEVEEN

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 12.07.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 06.06.2024,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- Labour Market Dynamics: job creation and destruction
- Theory of Search Unemployment
- The Search and Matching Model of the Labour Market
- Specific Topics in Macroeconomics of the Labour Market

14302.1001 Economics and Society: Inequality and Intergenerational Mobility

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

R.VAN MAARSEVEEN

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Mi. 08:15 - 09:45 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

The course will be held in English.

This module will revolve around questions distributional inequality and inequality of opportunity. The first aim is to learn about some of the theoretical models and empirical stylized facts related to inequality and intergenerational mobility. Second, students are supposed to gain a better understanding of the mechanics through which inequality is generated within and across generations. Ideally, the module brings students to the frontier of this important research field and enables them to form an opinion about which policies might be appropriate to fight intergenerational cycles of poverty.

14302.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Martin Barbie (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BARBIE

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

14302.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Felix Bierbrauer (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.BIERBRAUER

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

14302.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Peter Funk (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.FUNK

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

14302.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Michael Krause (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KRAUSE

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

14302.4004 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Susanne Prantl (Economics of Innovation, International Trade, Industrial Economics)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.PRANTL

Wir bieten Möglichkeiten, Bachelorarbeiten zu Forschungsthemen in den Fachgebieten „Economics of Innovation“, „International Trade“, „Industrial Economics“ oder „Applied Microeconometrics“ zu schreiben. Die Themenangebote sind gezielt ausgewählt, damit Kandidat.innen ein fundiertes Verständnis aktueller empirischer Forschung in einem der von uns abgedeckten Forschungsgebiete erlangen können. Wir bieten insbesondere Optionen, empirische

Identifikationsstrategien zu evaluieren und Bachelorarbeiten mit adäquater wissenschaftlicher Präzision auszuarbeiten.

Genaue Informationen finden Sie hier: <https://ieam.uni-koeln.de/de/teaching/theses/bachelor-theses> .

14302.4005 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Andreas Schabert (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHABERT

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

14302.4007 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Erik Hornung (Macroeconomics)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HORNUNG

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, Bachelor-Arbeiten zu verschiedenen Themen der Wirtschaftsgeschichte und der langfristigen Entwicklung zu schreiben. Typischerweise bieten wir Themen an, die Methoden der angewandten Ökonometrie mit historischen Ereignissen und Fragestellungen verbinden.

Wenn Sie Interesse an einer Bachelorarbeit haben, die von Mitgliedern des Seminars für Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte betreut wird, wenden Sie sich bitte an Carola Stapper und senden Sie Ihren Lebenslauf und Ihr aktuelles Transcript of Records an stapper@wiso.uni-koeln.de. Über Termine und Fristen informieren Sie sich bitte auf den Seiten des Seminars unter <https://wigesch.uni-koeln.de/> . Der Zeitplan für Bewerbung, Themenverteilung und Bearbeitungszeit wird in der Regel drei Monate vor Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.

Zeitnah nach Ende der Bewerbungsfrist werden Sie über Zu- oder Absage informiert und eine Liste mit Themen wird bereitgestellt. Nach Versendung ihrer Themenpräferenzen werden Themen und Prüfer*innen bekanntgegeben. Eigene Themenwünsche können nur in Ausnahmefällen berücksichtigt werden. Bitte erwähnen Sie explizite Themenwünsche bereits bei der ersten Kontaktaufnahme per E-Mail.

Der Zeitplan für Bewerbung, Themenverteilung und Bearbeitungszeit wird in der Regel drei Monate vor Beginn der Vorlesungszeit auf der verlinkten Website des CMR bekanntgegeben.

14302.4008 Bachelorarbeit VWL Prof. Siegloch (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SIEGLOCH

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

14302.4009 Bachelorarbeit VWL Prof. Kramm (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KRAMM

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

14302.4010 Bachelorarbeit VWL Dr.' Sobiech (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SOBIECH

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

14302.5000 Economics of Inequality

3 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.06.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 04.06.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

S.SIEGLOCH

S.GHARBI

V.MELENTYEVA

- Interdependencies of economics and inequality/social mobility
- Determinants of inequality and social mobility
- Inequality of opportunity
- Inequality and discrimination
- Policy impact on inequality
- Trends in Income and Wealth Inequality

14302.5001 Macroeconomics of the Labor Market

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 12.07.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 06.06.2024,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

R.VAN MAARSEVEEN

- Labour Market Dynamics: job creation and destruction
- Theory of Search Unemployment
- The Search and Matching Model of the Labour Market
- Specific Topics in Macroeconomics of the Labour Market

14302.5002 Corporate Taxation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 26.04.2024 - 12.07.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

F.BIERBRAUER

- Tax competition between jurisdictions
- Digitisation and Tax Policy
- Reform options for corporate taxation
- Cash flow based taxation, border adjustments and trade policy
- Carbon pricing and border adjustments
- Corporate taxation and corporate finance

14302.5004 Growth, Inequality and Structural Change

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

P.FUNK

- Neoclassical Growth
- The Rate and the Direction of Technical Change
Automation, Work and Leisure
- Men, Robots, and Artificial Intelligence
- Sectorial Change (Deindustrialisation, Services, Real Estate, Rise of the State)
- Technical Change and Inequality
- The Affluent Society and its Economic Problems

14302.5005 Macroeconomics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

A.SCHABERT

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

- Foundations in analysis, e.g. difference equations and optimisation
- Measurement and interpretation of macroeconomic aggregates
- Determinants and importance of interaction between markets and prices for general equilibrium allocations
- Causes of inflation, financial crises, unemployment and business cycles
- Effects of fiscal and monetary policy and other economic policy measures in the short and medium run
- Empirical facts and theoretical approaches for explaining economic developments and structural change
- Long-run trends and recent developments in macroeconomic aggregates like income, savings and investment

14302.5007 Geldpolitik, Banken und Finanzmärkte

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 17:45 - 18:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

A.SCHABERT

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Schwerpunkt Economics und Finance: Instrumente der Geldpolitik, Geldnachfrage,
Zinsen und Wechselkurse, Finanzintermediation, Finanzmarktregulierung,
internationale Kapitalmärkte

14302.5008 Determinants of Growth in Economic History

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

J.HORNUNG

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

This course aims to explain the very long run trends of growth in economic history. The two main questions that underlie the classes will be: (1) why are our societies so much more productive / rich than our ancestors' ones? and (2) why are there such large differences in income levels across societies today?

To answer these questions, the course focuses on approaches that identify fundamental determinants of growth: the geographic approach (i.e. climate and soils), the institutional approach (i.e. property rights and democracy), and the cultural approach (i.e. religion and social capital). In particular, this class aims to explain how differences in geographic endowments, institutions, and in cultural factors can help understanding diverging patterns of economic development across the world. Discussing these three approaches and their ability to explain differential development among economies will be a major theme in this course.

14302.5009 Topics in Macroeconomics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 13:00 , 08.04.2024, A.EPP
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mo. 12:00 - 18:00 , 03.06.2024 - 10.06.2024,
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
 Di. 09:00 - 15:00 , 04.06.2024 - 11.06.2024,
 in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

This seminar surveys the macroeconomic perspective on current issues in monetary economics. Participants will have the opportunity to present and discuss classical and recent papers representing the research frontier in this field.

14302.5010 Project Study Economics of Inequality

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024, M.RUBIO RAMOS
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

The course will be held in English

Students develop solutions to a real-world problem.

As this course is a Project Study Economics course, individual appointments will be arranged with the participants at the kick-off meeting.

14302.5011 Economics and Society: Inequality and Intergenerational Mobility

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, R.VAN MAARSEVEEN
 in Hörsaal H114 , 211 IBW
 Mi. 08:15 - 09:45 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This module will revolve around questions of distributional inequality and inequality of opportunity. The first aim is to learn about some of the theoretical models and empirical stylized facts related to inequality and intergenerational mobility. Second, students are supposed to gain a better understanding of the mechanics through which inequality is generated within and across generations. Ideally, the module brings students to the frontier of this important research field and enables them to

form an opinion about which policies might be appropriate to fight intergenerational cycles of poverty.

14302.5012 Economic History

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Di. 17:45 - 19:15 , 30.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

J.HORNING
C.STAPPER

- Introduction to European economic history
- Presents economic theories and quantitative evidence to explain periods of growth and stagnation
- Compares explanations for the origins of the Industrial Revolution, the timing of the Great Divergence, and describes changes in the institutional framework during the transition to sustained growth

14302.5013 Seminar in Economics: Aspects of the Sustainability of Public Debt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
Fr. 12:00 - 19:00 , 14.06.2024 - 21.06.2024,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

M.BARBIE

The sustainability of debt and the theoretical background of it in OLG models will be treated:

1. the possible sorts of „dynamic inefficiency“ in OLG models and their relation to interest rates and growth rates"
2. the possibility of debt roll-over and its relation to „dynamic inefficiency“
3. welfare and efficiency in OLG models with endogenous fertility

Papers covering these topics will be presented and discussed.

14302.5100 Einführung in die VWL (Incomings)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

M.KRAMM

- Aktuelle und zentrale Fragen an die Volkswirtschaftslehre
- Herangehensweise und Methoden der Volkswirtschaftslehre

14302.5101 Makroökonomik (Incomings)

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

F.KNAPP
J.KOCHEMS
M.KRAMM

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen
- Empirische Fakten und theoretische Ansätze zur Erklärung langfristiger wirtschaftlicher Entwicklung und strukturellen Wandels
- Langfristige Trends und jüngere Entwicklungen makroökonomischer Aggregate wie Einkommen, Ersparnis und Investitionen. Ein besonderer Fokus liegt auf der Rolle der Akkumulation von physischem Kapital und Humankapital, technologischem Fortschritt sowie fundamentalen Wachstumsdeterminanten

14302.8000 Einführung in die Makroökonomik (Studium Integrale)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.THÖNE

- Neoklassische und Keynesianische Theorie
- Real#, Geld#, Kredit# und Aktienwirtschaft
- Wachstum, Inflation, Arbeitslosigkeit, Fiskal# und Geldpolitik

ÖKONOMETRIE UND STATISTIK

14314.0000 Vorkurs zu Mathematische Methoden

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 18:15 , 07.03.2024 - 28.03.2024,

A.IOANNIDIS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:00 - 18:15 , 08.03.2024 - 22.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 15:00 - 18:15 , 11.03.2024 - 25.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 15:00 - 18:15 , 12.03.2024 - 02.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 15:00 - 18:15 , 03.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Vorkurs findet online statt. Auf der Seite https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_copa_3179705.html finden Sie kurz vor Beginn eine Übersicht des Zeitplan des Vorkurses.

Bitte melden Sie sich auf der genannten Ilias-Seite des jeweiligen Semesters zum Vorkurs an. Dort finden Sie die Registrierung zum Zoom-Webinar, einen Chat und ein Forum.

Viel Erfolg beim Vorkurs und bis bald!

14314.0001 Mathematische Methoden

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

C.SCHEICHER

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 05.07.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.04.2024,

in Aula 3 , 216 HF

Folgende Inhalte werden in E-Vorlesungen mit E-Hausaufgaben mit anschließender Fragestunde und Präsenzübung und fakultative Tutorien in Anlehnung an die Methode des Inverted Classrooms behandelt:

- Wiederholung von relevantem Schulwissen
- Kombinatorik
- Grundbegriffe der lineare Algebra
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung für Funktionen einer und mehrerer Variablen und deren Anwendung in der Statistik

14314.0002 Mathematische Methoden

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

C.SCHEICHER

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 03.07.2024,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
 Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
 Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
 Mo. 16:00 - 17:30 , 13.05.2024,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
 Mi. 16:00 - 17:30 , 15.05.2024,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.07.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

M.DIEGEL

14314.0003 Tutorien zu Mathematische Methoden

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
 Mo. 08:00 - 09:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
 Mo. 08:00 - 09:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
 Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
 Di. 08:00 - 09:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
 Di. 08:00 - 09:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
 Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 15.05.2024,
 in Seminarraum S37 , 102 SSC
 Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 29.05.2024,
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
 Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
 Fr. 08:00 - 09:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
 Fr. 08:00 - 09:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

C.SCHEICHER
 N.LEICHERT
 A.RUDENKO
 A.ALBIEZ
 T.OZARENKO
 T.ÜLKER
 M.STEUER
 P.JÄHNCHEN
 L.MOTTAGHY
 N.ROHDE

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
 Mi. 12:00 - 13:30 , 29.05.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
 Di. 08:00 - 09:30 , 04.06.2024,
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
 Di. 17:45 - 19:15 , 04.06.2024,
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 11:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S261 , 118 UniMensa
 Mo. 17:45 - 19:15 , 10.06.2024,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 11.06.2024,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

14314.0007 Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

R.DYCKERHOFF

Gliederung:

1. Grundbegriffe
2. Auswertung eindimensionaler Daten
3. Konzentrations- und Disparitätsmessung
4. Verhältniszahlen, Messzahlen und Indexzahlen
5. Auswertung mehrdimensionaler Daten
6. Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
7. Zufallsvariablen und Verteilungen

14314.0008 Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
 Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 14:00 - 15:30 , 22.04.2024,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

R.DYCKERHOFF
 M.BORSCH
 T.JANSEN
 L.WINTER

14314.0009 Tutorien zu Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S12 , 106 SeminargebäudeFr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"Mo. 08:00 - 09:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S89 , 103 PhilosophikumMo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensaDi. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S90 , 103 PhilosophikumDi. 08:00 - 09:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S24 , 106 SeminargebäudeDi. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensaMi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 08.05.2024,
in Seminarraum S81 , 103 PhilosophikumMi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S81 , 103 PhilosophikumMi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S21 , 106 SeminargebäudeDo. 08:00 - 09:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensaDo. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S233 , 315 COPTMo. 16:00 - 17:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensaDo. 17:45 - 19:15 , 02.05.2024,
in Seminarraum S23 , 106 SeminargebäudeDo. 08:00 - 09:30 , 02.05.2024,
in Seminarraum S24 , 106 SeminargebäudeDo. 08:00 - 09:30 , 02.05.2024,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensaDi. 08:00 - 09:30 , 07.05.2024 - 28.05.2024,
in Seminarraum S82 , 103 PhilosophikumMi. 08:00 - 09:30 , 08.05.2024 - 29.05.2024,
in Hörsaal F , 105 HörsaalgebäudeMi. 16:00 - 17:30 , 15.05.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)Mi. 08:00 - 09:30 , 19.06.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

R.DYCKERHOFF

C.SOTOWIC

N.LEICHERT

P.SCHÄFER

J.JANSEN

A.MEYER

J.WALLNER

14314.0018 Econometrics Forum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

R.LIESENFELD

J.BREITUNG

D.WIED

T.ZIMMERMANN

14314.0100 Schließende Statistik und Ökonometrie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

B.GRIBISCH

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

- Weiterführung der Wahrscheinlichkeitsrechnung aus dem BM Statistik
- Grundlagen der schließenden Statistik
- Grundlagen der Ökonometrie

14314.0101 Schließende Statistik und Ökonometrie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

R.DYCKERHOFF

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

P.BUSCHMANN

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

M.BORSCH

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

L.WINTER

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

M.ÖCAL

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Die Übung Montags 14 Uhr in Hörsaal G wird in englischer Sprache stattfinden.
Alle weiteren Übungen auf deutsch.

Weitere Informationen finden Sie unter Vorlesung Schließende Statistik und
Ökonometrie

14314.0102 Schließende Statistik und Ökonometrie

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

B.GRIBISCH

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

E.SAZONOVA

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

T.MÜNNICH

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

M.MOWLAVI

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

F.CHRIST

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

M.SIEVERS

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

S.BÖDDEKER

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

F.HORVATH

Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 22.04.2024 - 03.06.2024,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Mo. 17:45 - 19:15 , 22.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
 Di. 17:45 - 19:15 , 23.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
 Di. 08:00 - 09:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Di. 16:00 - 17:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa
 Di. 17:45 - 19:15 , 23.04.2024 - 16.07.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 16:00 - 17:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 08:00 - 09:30 , 29.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
 Mo. 17:45 - 19:15 , 03.06.2024,
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
 Mi. 17:45 - 19:15 , 19.06.2024,
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
 Fr. 11:30 - 17:00 , 05.07.2024,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Sa. 10:00 - 15:00 , 06.07.2024,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

alle Informationen finden Sie unter Vorlesung Schließende Statistik und Ökonometrie

14314.0103 R-Kurs zu Schließende Statistik und Ökonometrie

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

T.JANSEN

ZUM BESUCH DES KURSES IST KEINE ANMELDUNG IN KLIPS ODER AM
 LEHRSTUHL ERFORDERLICH.

Der Kurs findet in Präsenz statt.

Angehenden Betriebs-, und Volkswirte wird empfohlen den freiwilligen Kurs
 „Einführung in R“ zu besuchen. Die Kursteilnehmer erhalten eine fundierte
 Einführung in die grundlegenden Funktionen der Programmiersprache R und die
 Entwicklungsumgebung RStudio.

Im Fokus stehen der Datenimport, die Datenaufbereitung, die Datenanalyse
 und die Präsentation der Ergebnisse. Die theoretischen Grundlagen werden in
 anwendungsbezogenen Übungen mit R und RStudio in die Praxis umgesetzt.

Ziel des Kurses ist es, R-Anfänger und bislang nicht mit der Programmierung
 vertraute Studierende innerhalb weniger Wochen in die Lage zu versetzen, Daten
 mit statistischen Standardverfahren zu analysieren. Zudem sollen Daten effizient
 ausgewertet und professionell wirkende Tabellen und Grafiken publikationsfertig
 erstellt werden können.

Dieser Kurs dient vornehmlich als zusätzliches freiwilliges Angebot für Studierende
 des AM Statistik und Ökonometrie, die sich weitere Unterstützung bei der Aneignung

der Grundlagen der statistischen Programmierung über die Inhalte des AM Statistik hinaus wünschen.

14314.0104 Analysis of Multivariate Data

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

B.GRIBISCH

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 07.05.2024,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Die Studenten bearbeiten eigenständig oder in Gruppen Projekte zu ausgewählten Themen der multivariaten Datenanalyse, beispielsweise der Varianzanalyse, Hauptkomponenten- und Faktoranalyse, Diskriminanzanalyse und Clusteranalyse.

14314.0105 Time Series Econometrics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

R.LIESENFELD

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

P.BUSCHMANN

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

- ARMA Modelle
- Zustandsraum Modelle
- Modelle für nicht stationäre Zeitreihen
- Multivariate Zeitreihenmodelle
- Nicht-Stationarität in multivariaten Zeitreihen

14314.0107 Bayesian Econometrics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

R.LIESENFELD

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 29.05.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 06.06.2024,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 25.06.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Prinzipien der Bayesianischen Ökonometrie
- Bayesianische Schätzer und Numerische Integration
- Importance Sampling und Markov-Chain-Monte-Carlo
- Lineares Regressionsmodell mit konjugierten Priorverteilungen
- Lineares Regressionsmodell mit nicht-konjugierten Priorverteilungen
- Lineares Regressionsmodell mit verallgemeinerter Kovarianzstruktur
- Zeitreihenmodelle
- Modelle für diskret abhängige Variablen
- Anwendung erlernter Methoden mit Hilfe ökonometrischer Software zur Analyse von ökonomischen Datensätzen

14314.0108 Bayesian Econometrics

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 12.07.2024,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

M.BORSCH

alle Informationen unter der Vorlesung zu Bayesian Econometrics

14314.0109 Seminar Empirical Methods and Data Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 18:00 , 05.07.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 10:00 - 18:00 , 06.07.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

R.LIESENFELD
S.OTTO
P.BUSCHMANN
M.BORSCH

Am 09. April findet um 16:00 Uhr eine Vorbesprechung in Raum S241 statt. Es werden die Hausarbeits- und Referatsthemen kurz vorgestellt und vergeben. Bitte beachten Sie die weiteren Details unter dem Punkt: Prüfungstermine und Anmeldung

Das Seminar wird als Blockveranstaltung am Fr., den 05.07.2024, und Sa., den 06.07.24 stattfinden. Es werden die Referate (ca. 40 Minuten) präsentiert und die angewandten Methoden und Ergebnisse vorgestellt.

Ziel dieses Seminar ist das selbstständige Erarbeiten eines aktuellen Themas aus der Forschung in Ökonometrie und Statistik (aus den Gebieten Finanz-, Mikro- und Zeitreihenökonomie)

14314.0110 Seminar in Statistics and Econometrics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 18:00 , 05.07.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 10:00 - 18:00 , 06.07.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

R.LIESENFELD
S.OTTO
P.BUSCHMANN
M.BORSCH

Am 09. April 2024 findet um 16:00 Uhr eine Vorbesprechung in Raum S 241 statt. Es werden die Hausarbeits-/ Referatsthemen kurz vorgestellt und vergeben.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung am Fr., den 05.07.2024, und Sa., den 06.07.2024, stattfinden. Es werden die Referate (ca. 30 Minuten) präsentiert und die angewandten Methoden und Ergebnisse vorgestellt.

Das Seminar behandelt Themen z.B. aus den Bereichen:

- # Zeitreihenanalyse
- # Mikroökonomie
- # Makroökonomie
- # Panelökonomie
- # Finanzmarktökonomie und -statistik
- # Bayesianische Ökonometrie und -Statistik
- # Methoden des maschinellen Lernens

Ziel dieses Seminar ist es, die statistischen Eigenschaften moderner ökonometrischer Verfahren zu analysieren und auf ökonomische Fragestellungen in dem Gebiet der Finanzmarktdatenanalyse und Makroökonomie anzuwenden.

14314.0200 Forschungsseminar / Research Seminar Statistik & Ökonometrie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

R.LIESENFELD
J.BREITUNG
D.WIED
T.ZIMMERMANN

Vorstellung und Diskussion von Forschungsarbeiten in Statistik und Ökonometrie.

14314.0201 Seminar Empirical Methods and Data Analysis

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 06.05.2024,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

D.WIED

Mo. 10:00 - 13:30 , 15.07.2024,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 15:30 , 16.07.2024,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Students work independently on topics from various fields of econometrics and statistics. The focus can lie on the replication of a paper, on the analysis of a (large) dataset or on the presentation of a method. The students prepare a talk and a written report. Four weeks after the initial meeting, there will be another meeting, where some feedback concerning the topics will be provided. The talks are scheduled for July.

14314.0202 Advanced Econometrics: Applications

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 08.07.2024,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

D.WIED

- Advanced topics of econometric theory (e.g. clustered standard errors)
- Evaluation of causal effects (matching, regression discontinuity designs, instrumental variables, difference in difference estimation)
- Machine learning (regularized regression, random forests)

Implementing the methods in R is one crucial aspect of the course.

14314.0203 Advanced Econometrics: Applications

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 15.05.2024,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

T.JANSEN

Mi. 17:45 - 19:15 , 29.05.2024 - 10.07.2024,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

alle Informationen unter der Vorlesung Advanced Econometrics: Applications

14314.0205 Stochastic Models and Processes

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa
Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 09.07.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

D.WIED

- vertiefende Themen aus der statistischen Inferenz
- Bootstrap
- nichtparametrische Dichteschätzer
- nichtparametrische Tests (z.B. auf Unabhängigkeit)
- Brownsche Bewegungen
- Poisson-Prozesse
- Markov-Ketten

14314.0400 Empirical Methods

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 06.06.2024,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

S.OTTO

- 1) Basic Principles
- 2) Regression Inference
- 3) Big Data Econometrics
- 4) Panel Data Methods
- 5) Generalized Linear Models
- 6) Causal Inference
- 7) Time Series Methods

14314.0801 Project Study in Data Science and Quantitative Methods

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 10.04.2024 - 10.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.ZIMMERMANN
S.WEIBELS**Course objectives and contents**

In this project study course, students will use data science and big data to address important social and economic problems of our time.

The course gives students an introduction to solving a data science case and teaches students how to develop a web application that showcases their results. You will work on a project with a high degree of independence. The work will be done in groups of three to four students. The results will be presented in class, and the project will conclude with a presentation of your results and a written final report. You will also discuss other students' projects.

Project Overview**Phase 1. Introduction and Project Selection**

The course starts with a kick-off meeting. During the kick-off meeting, students will receive a comprehensive introduction to the course. We will explore current economic and societal challenges and discuss how data science as a discipline can contribute to developing solutions. Students will choose research topics and formulate their research questions to be answered during the project. One week after the kick-off meeting, students submit a proposal for the project they would like to conduct during the semester.

Phase 2. Working on the projects

Once the research topics have been defined, students begin to develop their research designs. During this time, students will first present their descriptive statistics for their research topic and, in a second step, present their data analysis. Throughout the work phase, lecturers provide regular feedback on data collection and analysis. During this time, you will receive training on how to build web applications using Shiny for R.

Phase 3. Presentation and Discussion of Results

The final phase of the seminar is devoted to the dissemination of the results. Students present their results to the class and critically reflect on them in a final discussion. The outcome will be a fully developed web application that presents their results to decision makers. A project report will summarize the results.

Meetings

Kick-off meeting: Presentation of projects

Presentation 1 by all students: Research Question & descriptive statistics

Workshop: How to use Shiny for R

Presentation 2 by all students: Analysis & results

Presentation 3 by all students: Web application & briefing

14314.0802 Topics in Econometrics and Statistics 2 (Machine Learning)

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.ZIMMERMANN

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 06.06.2024,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 06.06.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

The goal of this course is to familiarize students with a variety of methods employed in the machine learning literature that have potential for application in economics.

The idea is to turn students into knowledgeable users of these methods with awareness for their potential pitfalls when transferring methods to economic applications. In other words, while the course will discuss theoretical backgrounds, ample time will be spent on implementation in economic contexts. Applications will cover a variety of fields, from labor economics to industrial organization to finance. The course will involve a fair amount of programming in R or Python."

14314.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Jörg Breitung (Statistics and Econometrics)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BREITUNG

Alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

14314.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Roman Liesenfeld (Statistics and Econometrics)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.LIESENFELD

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

14314.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Dominik Wied (Statistics and Econometrics)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIED

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

14314.4006 Bachelorarbeit VWL Prof. Zimmermann (Statistics and Econometrics)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.ZIMMERMANN

14314.5000 Machine Learning

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 06.06.2024,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 06.06.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 06.06.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 06.06.2024,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

T.ZIMMERMANN

The goal of this course is to familiarize students with a variety of methods employed in the machine learning literature that have potential for application in economics. The idea is to turn students into knowledgeable users of these methods with awareness for their potential pitfalls when transferring methods to economic applications. In other words, while the course will discuss theoretical backgrounds, ample time will be spent on implementation in economic contexts. Applications will cover a variety of fields, from labor economics to industrial organization to finance. The course will involve a fair amount of programming in R or Python."

14314.5002 Empirical Methods

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 06.06.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

S.OTTO

1 Basic Principles

1.1 Frequentist Approach

1.2 Bayesian Approach

1.3 Machine Learning Methods

2 Regression analysis

- 2.1 Data preparation
- 2.1 Regression analysis
- 2.2 Statistical inference
- 2.3 Nonlinear regression

- 3 Machine Learning Methods
- 3.1 Lasso regression
- 3.2 Dimension reduction methods
- 3.2 Neural network
- 3.3 Random Forest

- 4 Causal inference
- 4.1 Instrumental variables and GMM
- 4.2 Evaluation of treatment effects
- 4.3 Panel data models and difference-in-difference estimation

- 5 Microeconomic methods
- 5.1 Limited dependent variables
- 5.2 Classification

- 6 Econometric Analysis of Time Series
- 6.1 ARIMA models
- 6.2 Unit roots and cointegration

14314.5003 Analysis of Multivariate Data

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024, B.GRIBISCH
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
 Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Die Studenten bearbeiten eigenständig oder in Gruppen Projekte zu ausgewählten Themen der multivariaten Datenanalyse, beispielsweise der Varianzanalyse, Hauptkomponenten- und Faktoranalyse, Diskriminanzanalyse und Clusteranalyse.

Students work independently or in groups on projects on selected topics in multivariate data analysis, such as variance analysis, principal component and factor analysis, discriminant analysis and cluster analysis.

14314.5004 Time Series Econometrics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, R.LIESENFELD
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude P.BUSCHMANN
 Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

- ARMA Modelle
- Zustandsraum Modelle
- Modelle für nicht stationäre Zeitreihen
- Multivariate Zeitreihenmodelle
- Nicht-Stationarität in multivariaten Zeitreihen

- ARMA models
- State space models
- Models for non-stationary time series
- Multivariate time series models

- Non-stationarity in multivariate time series

14314.5005 **Advanced Econometrics: Applications**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 08.07.2024,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 10.07.2024,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 19.06.2024,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
Mo. 16:00 - 19:15 , 08.07.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

D.WIED
T.JANSEN

- Advanced topics of econometric theory (e.g. clustered standard errors)
- Evaluation of causal effects (matching, regression discontinuity designs, instrumental variables, difference in difference estimation)
- Machine learning (regularized regression, random forests)

Implementing the methods in R is one crucial aspect of the course.

14314.5006 **Bayesian Econometrics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 12.07.2024,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa
Do. 14:00 - 15:30 , 06.06.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

R.LIESENFELD
M.BORSCH

- Prinzipien der Bayesianischen Ökonometrie
- Bayesianische Schätzer und Numerische Integration
- Importance Sampling und Markov-Chain-Monte-Carlo
- Lineares Regressionsmodell mit konjugierten Priorverteilungen
- Lineares Regressionsmodell mit nicht-konjugierten Priorverteilungen
- Lineares Regressionsmodell mit verallgemeinerter Kovarianzstruktur
- Zeitreihenmodelle
- Modelle für diskret abhängige Variablen
- Anwendung erlernter Methoden mit Hilfe ökonometrischer Software zur Analyse von ökonomischen Datensätzen

- Principles of Bayesian Econometrics
- Bayesian estimators and numerical integration
- Importance sampling and Markov chain Monte Carlo
- Linear regression model with conjugate prior distributions
- Linear regression model with non-conjugate prior distributions
- Linear regression model with generalized covariance structure
- Time series models
- Discrete dependent variable models
- Application of learned methods using econometric software to analyze economic data sets

14314.5007 Stochastic Models and Processes

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

D.WIED

- vertiefende Themen aus der statistischen Inferenz
 - Bootstrap
 - nichtparametrische Dichteschätzer
 - nichtparametrische Tests (z.B. auf Unabhängigkeit)
 - Brownsche Bewegungen
 - Poisson-Prozesse
 - Markov-Ketten
-
- in-depth topics from statistical inference
 - Bootstrap
 - Non-parametric density estimators
 - non-parametric tests (e.g. for independence)
 - Brownian motions
 - Poisson processes
 - Markov chains

14314.5100 Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung (Incomings)

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

R.DYCKERHOFF
M.BORSCH
T.JANSEN
L.WINTER

Gliederung:

1. Grundbegriffe
2. Auswertung eindimensionaler Daten
3. Konzentrations- und Disparitätsmessung
4. Verhältniszahlen, Messzahlen und Indexzahlen
5. Auswertung mehrdimensionaler Daten
6. Multiple lineare Regression
7. Elementare Zeitreihenanalyse

SOZIALWISSENSCHAFTEN

SOZIOLOGIE UND SOZIALPSYCHOLOGIE

14320.0000 **Advanced Quantitative Methods for the Social Sciences**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

T.LEOPOLD

The lecture introduces advanced statistical methods of empirical social research. We focus on the application of these methods in research practice. Knowledge obtained in the preceding course "Analysis of Cross-sectional Data" is required. In this course, we will advance from the analysis of cross-sectional data to methods for the analysis of longitudinal data. The main focus is on the analysis of panel data and associated (fixed and random effects) regression models. The course will also introduce event-history data and associated methods. Substantively, the course focuses on studying the consequences of events, individual change, and social change. Lectures are complemented by an online practice group introducing and discussing on weekly assignments in Stata.

14320.0001 **SM Research Seminar Social Research 3 - Demography and Social Inequality**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

G.YASTREBOV

This practice-oriented seminar will introduce students to the craft of conducting empirical social research, with a focus on the intersections of demography and social inequality. Therefore, students with a strong and well-developed interest in the mentioned areas are particularly invited to attend. The seminar will run as a workshop, in which students will work (and learn as they work) in groups (1) to develop and motivate their own research questions, (2) to search and analyze relevant research literature, (3) to identify relevant theories and develop (or generate their own) testable hypotheses, (4) to develop an appropriate research design, and search and prepare appropriate data, (5) to analyze this data and document findings in an appropriate form, (6) to prepare the presentation of their research and/or write a research report. Each step will be covered sequentially, and the progress of students' work will be discussed in class, complemented by the tips and comments from the instructor as well as by the peers' feedback. Thus, students must be prepared to expose their progress at each stage.

14320.0002 **Schwerpunktseminar Handeln/ Normen/ Netzwerke 5 - Situations and Acts of Crime**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.TRINIDAD
PASCUAL

Crime is a complex phenomenon that needs to be explained considering different perspectives. Although much has been done in behavioural and social sciences, few approaches have been proposed to integrate the various factors contributing to crime. Less are the theoretical frameworks that suggest the actual mechanisms. The action theory and, more specifically, the Situational Action Theory is one of the few theories integrating different factors, i.e. individual, social and contextual when explaining the potential causes of crime. This course evaluates different anti-social

and often criminal behaviours from the perspective mentioned earlier. Keeping in mind the elements that make a theory robust, students will assess the mechanism that the framework of action theory suggests to explain specific acts of crimes. In addition, students will critically appraise and discuss the existing scientific evidence. Students will also get familiarised with the current tools to measure the elements suggested from this perspective, such as the person-environment interaction and its role in antisocial acts.

14320.0003 SM Sociology Comparative Social Research 3 - Comparative Research in Crime and Delinquency

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.TRINIDAD
PASCUAL

This course assesses the similarities and differences of crime across different geo-political, historical and cultural contexts. Using research tools for comparative analysis, students will tease out similarities and differences in a range of types of crimes in different locations across the world and/or at different points in time. Students will also assess the cultural appropriateness of the theoretical framework to understand crime.

14320.0004 Vertiefungsseminar SoSe1 - Familiendemographie: Familiäre Strukturen und Beziehungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 04.07.2024,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

L.DIFFENÉ

Dieses Modul vertieft ausgewählte Themen der Familiendemographie. Es beschäftigt sich mit der strukturellen Zusammensetzung von Familien sowie der Qualität an Familienbeziehungen in westlichen Gesellschaften. Die verschiedenen Beziehungsdimensionen werden mittels des theoretischen Modells der intergenerationalen Solidarität erfasst. Darüber hinaus liegt der Fokus darauf, die Familie als ein latentes Konstrukt zu verstehen, das nicht nur aus Eltern und Kindern besteht, sondern erweiterte und komplexe Beziehungen innerhalb und zwischen Generationen einschließt. Auf Grundlage dieser Inhalte haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit einem Thema intensiver auseinanderzusetzen und einer eigenen Forschungsfrage nachzugehen.

14320.0005 Schwerpunktseminar Familie/ Altern/ Migration 1 - Einführung in Familienbeziehungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

C.BECKER

Dieser Kurs bietet eine Einführung in ausgewählte Themen im Zusammenhang mit Familienstrukturen und Beziehungen zwischen Familienmitgliedern. Insbesondere werden die sich verändernden Strukturen moderner Familien sowie spezifische Beziehungen zwischen einzelnen Familienmitgliedern, wie beispielsweise Eltern und ihren Kindern, behandelt. Der Kurs wird die Bedeutung der Familie in der Gesellschaft und die Ressourcen, die sie für ihre Mitglieder bereitstellt, diskutieren. Während des gesamten Kurses haben die Studierenden die Möglichkeit, ein bestimmtes Thema auszuwählen, das sie in diesem Bereich interessiert. Zu diesem Thema werden sie ihre eigenen Forschungsfragen entwickeln und Literaturrecherchen durchführen.

14320.0006 Comparative Social Research 1 - Measuring and Comparing Aspects of Migration
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, C.BECKER
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

This seminar discusses the link between theory and methodology. Students will learn how to choose empirical methods based on theoretical considerations by discussing various studies, as well as different methods and their applications, specifically in the field of migration. Further, students will learn to evaluate empirical studies and their methodological approaches. Throughout the course, the students will have the opportunity to select a specific topic of interest within the field. Regarding this topic, they will perform in-depth literature researches and develop their own research ideas and methodology.

14320.0101 Master Kolloquium Sozialpsychologie
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, D.FETCHENHAUER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location T.GRACZYK
 S.WINTERHAGEN

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Masterarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Masterarbeit betreut. Bitte informieren Sie sich vorab auf unserer Homepage über die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls und die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit (<http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/masterarbeiten/>) und melden Sie sich VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte direkt bei Herrn Graczyk. Das Kolloquium von Herrn Winterhagen wird Dienstag in der Zeit von 16:00 – 17:30 Uhr stattfinden.

14320.0103 Psychologie der sieben Todsünden
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 18:00 - 19:30 , 08.04.2024, D.FETCHENHAUER
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude S.TRIEMER
 Do. 08:00 - 22:00 , 13.06.2024, P.GEORGANTZI
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 08:00 - 22:00 , 14.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 08:00 - 22:00 , 15.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Geiz, Neid, Faulheit und so weiter – Die Psychologie der sieben Todsünden

In diesem Seminar reflektieren Studierende kritisch die Relevanz der „sieben Todsünden“ für ihr eigenes Leben und stellen Bezüge der „sieben Todsünden“ zu sozial- und persönlichkeitspsychologischen Theorien und Konzepten her. Gemeinsam leisten wir den Transfer zwischen dem Konzept der „sieben Todsünden“ und Befunden der klinischen Psychologie.

Hinweis: Die Veranstaltung findet vom 13.06. - 15.06.2024 als Blockseminar (in der Jugendherberge Aachen -> siehe Anmerkungen) statt.

14320.0105 Research Seminar: Economic and Social Psychology
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024, D.FETCHENHAUER
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude E.HÖLZL

14320.0106 Psychology of Trust and Cooperation (Doktorandenseminar)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 09.04.2024,

D.FETCHENHAUER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 09:30 , 27.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 20:00 , 28.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14320.0109 Bachelor Kolloquium: Sozialpsychologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

D.FETCHENHAUER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.TRIEMER

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Bachelorarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Bachelorarbeit betreut (siehe Teilnahmekriterien & Anmeldung).

Am Lehrstuhl von Prof. Fetchenhauer werden jedes Semester verschiedene Themen vorgegeben, zu denen die Abschlussarbeiten angefertigt werden. Wie viele und welche Themen angeboten werden, richtet sich jeweils nach der Anzahl der zu betreuenden Studierenden.

Die Themen werden in der ersten Sitzung entsprechend der Interessen der Studierenden vergeben. Sollten sich mehr Studierende für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, wird die Zuteilung per Losverfahren vorgenommen.

Die vom Lehrstuhl vorgegebenen Themen behandeln aktuelle Fragestellungen der Sozialpsychologie und orientieren sich an den Forschungsschwerpunkten des Lehrstuhls. In den vergangenen Semestern wurden beispielsweise Themen wie der „Bystander-Effekt“, „Moralische Emotionen“, „Moralische Urteile“, „Persönlichkeit und subjektives Wohlbefinden“ und „Vertrauensverletzungen“ bearbeitet.

Die Bachelorarbeit beinhaltet einen eigenständig verfassten Literaturüberblick zu einem solchen vorgegebenen Thema. Dazu soll insbesondere aus (sozial-)psychologischen Fachzeitschriften aktuelle und relevante Forschung zum Thema dargestellt, integriert und diskutiert werden.

Bitte informieren Sie sich vorab auf unserer Homepage über die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls und die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit (<http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/bachelorarbeiten/>).

A C H T U N G :

Die Themenvorstellung, der genaue Ablauf und die Literatur werden in der ersten Sitzung am Di., 09.04.2024, um 12.00 Uhr bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

14320.0113 Research Seminar: Social and Economic Psychology

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

T.GRACZYK

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

This research seminar covers all phases of a social psychological research project using experimental methods. We will define a research question and discuss the relevant literature to create a study plan that will be carried out over the course of a semester. We will develop specific hypotheses and design appropriate experiments to test them. These experiments will be conducted by members of the course, including preparation of materials. We will analyze the data using SPSS, apply advanced statistical methods, and interpret the results in light of our hypotheses. Based on our empirical work, we will write a research report suitable for publication in a major peer-reviewed social psychology journal.

14320.0120 Introduction to Psychology

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 20.06.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 20.06.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 20.06.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.LANG
S.WINTERHAGEN

- Introduction to evolutionary psychology
- Biases and heuristics in human decision making
- Psychology of self-control
- Personality psychology
- Psychology of good and evil - Determinants of pro-social and anti-social behaviour
- Effects of gender and culture

14320.0132 Industrial and Organisational Psychology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 10.04.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 20.06.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 08:00 - 09:30 , 21.06.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Sa. 08:00 - 09:30 , 22.06.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.FETCHENHAUER
T.GRACZYK

- Overview of the main topics and theories in the area of organisational psychology
- Leadership
- Motivation and satisfaction at the workplace
- Psychology of negotiations and conflicts
- Workteams and project management
- Organisational culture

14320.0200 Bachelorseminar Economic Psychology
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, S.WINTERHAGEN
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

- * Introduction to scientific writing
- * Varying contents from Economic psychology
- * Research approaches and methods in Economic psychology

14320.0201 Consumer Psychology
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, E.HÖLZL
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

- Psychological basic concepts of consumer behaviour
- Personal, situational and social influences on consumer behaviour
- Individual and societal consequences of consumer behaviour
- Current developments in consumer research

* Examples for specific topics: Problematic buying behaviour, consumer debt, sustainable consumption

14320.0202 Economic Psychology
 4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 10.07.2024, E.HÖLZL
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Basic concepts in Economic Psychology
- Economic Psychology and its application in consumer markets, labour markets, and financial markets
- Economic Psychology and its application in macroeconomic contexts

14320.0203 Economic Psychology
 2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024, E.HÖLZL
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

See Economic Psychology VO 14320.0202

14320.0300 Einführung in die Makrosoziologie (VL)
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 04.07.2024, C.KRONEBERG
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.07.2024,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

- Makrosoziologische Fragestellungen
- Institutionelle Ordnungen und Opportunitäten
- Tausch und Markt
- Macht und Herrschaft
- Soziale Ungleichheit

- Soziale Differenzierung
- Sozialer Wandel

14320.0301 Einführung in die Makrosoziologie (TT)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mo. 10:00 - 11:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 23.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 24.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 24.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 24.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 17:45 - 19:15 , 04.06.2024,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

A.ERNST

C.KRONEBERG

I.DYCKERHOFF

L.RÖHRIG

D.GIBOWSKI

Y.AYAS

D.RINCK

K.RAUER

14320.0302 Schwerpunktseminar Handeln/ Normen/ Netzwerke 3 - Eine Netzwerkperspektive auf soziale Beziehungen unter Jugendlichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.06.2024,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

K.LÄMMERMANN

Das Seminar bietet eine Einführung in das Themenfeld sozialer Beziehungen unter Jugendlichen aus einer netzwerkanalytischen Perspektive. Es werden positive (z.B. Freundschaft) sowie negative (z.B. Ablehnung und Gewaltverhalten) Beziehungen sowie die Struktur sozialer Beziehungen (z.B. Brokerage) betrachtet. Insbesondere wird das Seminar die Rolle von ethnischer Herkunft, Religion und Geschlecht für die soziale Integration von Jugendlichen untersuchen. Hierbei soll auch der Einfluss sozialer Normen und Kontexte in den Blick genommen werden.

Bitte beachten Sie, dass die Seminarliteratur größten Teils in englischer Sprache sein wird. Die Bereitschaft und das Interesse, sich intensiv mit der wöchentlichen Seminarliteratur auseinanderzusetzen, wird vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie weiterhin, dass dies kein Methodenseminar ist.

Ihnen wird ein theoretisches Grundverständnis der sozialen Netzwerkanalyse vermittelt, um sich im Seminar auf Basis von Fachartikeln mit dem theoretischen und empirischen Forschungsstand des Themenfeldes auseinanderzusetzen zu können.

14320.0303 Schwerpunktseminar Familie/ Altern/ Migration 1 - Soziale Netzwerke und Gesundheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

H.KRÜGER

Die Untersuchung sozialer Beziehungen zwischen Individuen ist ein zentrales Interesse der Soziologie. Methoden der Netzwerkanalyse ermöglichen es dabei zu untersuchen wie die sozialen Gruppen, in welche ein Individuum eingebettet ist, das Individuum formen. Es handelt sich dabei um einen relationalen Ansatz, welcher die Interdependenzen und Beziehungen zwischen den Individuen in das Zentrum der Analyse setzt. Auch für die physische und psychische Gesundheit sind soziale Beziehungen von Bedeutung, dabei sind sowohl die Quantität, Qualität und Art der sozialen Beziehungen von Relevanz für das Wohlbefinden. Beispielhafte Forschungsfragen sind etwa: Welche Ressourcen stellen Familiennetzwerke bereit und wie wirken sich diese auf das Wohlbefinden aus? Werden Jugendlichen depressiver durch ihre Freundesgruppe oder selektieren sich Jugendliche mit depressiven Symptomen eher in Freundeskreise mit depressiven Peers? Nimmt die Zentralität im Netzwerk Einfluss auf das Gesundheitsverhalten? Macht Einsamkeit krank?

Im Rahmen des Kurses erfolgt zuerst eine Einführung in die allgemeinen theoretischen Konzepte der Netzwerkforschung, sowie zu grundlegenden Theorien der Bedeutung von sozialen Beziehungen für die physische und psychische Gesundheit. Betrachtete wird zudem wie die Bedeutung von Familie und Freundeskreis sich in verschiedenen Lebensphasen wandelt. Darauf aufbauend wird die aktuelle empirische Forschungsliteratur besprochen. Zusätzlich bietet das Seminar eine Einführung in die Möglichkeiten der Netzwerkanalyse mit STATA um auch eine praktische Anwendung der besprochenen Inhalte zu ermöglichen. Den Studenten soll dabei u.a. die Fähigkeit vermittelt werden Maße für die Position von Akteuren in sozialen Netzwerken zu berechnen, sowie soziale Netzwerke graphisch darzustellen.

14320.0304 SM Social and Economic Cooperation: Theories in Action: Exploring Prosocial and Delinquent Behavior in Social Sciences

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

F.HASSELHORN

The seminar offers a comprehensive exploration of the complex dynamics underlying both prosocial and delinquent behavior. By drawing on socio-psychological and criminological theories, the course highlights the frameworks through which individual behavior can be analyzed and understood.

The seminar places particular emphasis on examining theories related to rules, norms, reputation and relationships in the context of prosocial behavior. The focus then expands to include integrative theories of action, such as situational action theory and the frame selection model.

The primary aim of the seminar is to provide students with a basic understanding of behavioral research within the social sciences. An exploration of experimental approaches to social science research will be undertaken, looking at the strengths, weaknesses and preconditions of both field and laboratory experiments in comparison to survey data. Throughout this exploration, different research paradigms will be scrutinized using empirical studies as reference points.

A key focus of the seminar is to guide students through the process of designing their own projects. Based on the theoretical knowledge acquired, students will design a field or laboratory experiment. The central challenge is to formulate a research question based on the current literature, and the design process will unfold over the course of the seminar. Several presentations to peers will be incorporated, providing ample opportunity for reflection and refinement of the research design. This interactive and practical approach ensures that students not only grasp the theoretical underpinnings, but also acquire practical skills in designing and conducting behavioral research projects.

14320.0400 Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften (Statistik 1) (VL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.JACOB

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 07.05.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Veranstaltung führt grundlegend und anwendungsorientiert in Fragestellungen, Vorgehensweisen und Verfahren der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse. Statistische Auswertungen komplexer Datensätze sind in den Sozialwissenschaften erforderlich zur empirischen Beschreibung und Erklärung sozialer Phänomene. Ein Verständnis dessen, was sich hinter den Zahlen und Abbildungen verbirgt und die Fähigkeit auch selbst große Datensätze auswerten zu können, sind daher unerlässlich. Da komplexe und große Datensätze nur computergestützt analysiert werden können, führt die Vorlesung außerdem in das Arbeiten mit dem Statistikprogramm Stata ein.

In der Veranstaltung werden grundsätzliche Fragen zum Umgang mit Statistik sowie grundlegende Verfahren zur Auswertung von sozialwissenschaftlichen Daten besprochen. Dabei geht es zunächst um verschiedene Möglichkeiten zur Beschreibung von Daten. In der beschreibenden Statistik werden u.a. verschiedene Kennwerte vorgestellt (z.B. Lage- und Streuungsmaße, Konzentration). Anschließend geht es um die Entdeckung von Mustern und Zusammenhängen. Angefangen mit einfachen Kreuztabellen erfolgt eine Einführung in lineare Regressionsanalysen. Zuletzt werden Grundbegriffe der Verallgemeinerung von Ergebnissen aus Stichproben besprochen (Inferenzstatistik). In den Sitzungen zur Inferenzstatistik beschäftigen wir uns mit Parameterschätzungen, Konfidenzintervallen und einfachen statistischen Tests.

Die Vorlesung wird von wöchentlichen Online-Aufgaben, Übungen und Tutorien begleitet. Anhand des European Social Survey (Bevölkerungsumfrage) und Daten einer online-Umfrage unter den TeilnehmerInnen lernen Sie die Inhalte der Vorlesung selbst anzuwenden.

14320.0401 Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften (Statistik 1) (Ü)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 29.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 31.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 06.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.DÜLMER

L.FERVERS

L.TOBLER

J.WEINECKE

14320.0402 Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften (Statistik 1) (TT)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 09.07.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 10.07.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 11.07.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 11.07.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 26.04.2024 - 19.07.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

M.JACOB
J.BARTSCH
J.LASORSA
K.MAKSIMENKA
S.WENZEL
V.WEIHBERG

14320.0403 SM Research Seminar Social Research 1 - Society and social relations in times of politicization

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

A.HUDDE

This seminar might be a good fit for you if you have a solid knowledge and strong interest in research methods and find these or related questions intriguing:

- (Despite the seminar topic...) Is there a general trend towards higher politicization in Germany or other societies? What social groups drive this trend? And what about polarization?
- How do people perceived political disagreement and conflicts in their personal lives, e.g., with their friends and family? Which topics are most divisive?
- What (socio-demographic) factors increase the probability of discussing political topics with friends and family?
- What explains gender differences in political attitudes and voting? For instance, why are young women often more left-leaning than young men?
- Do people feel free when talking about political topics or do they (also) self-censor? If so, in which circumstances?
- What role do political attitudes play in dating and romantic relationships?
- How is partnership status related to, e.g., right-wing voting?

- How is political ideology associated with lifestyle or attitudes towards topics such as gender roles or environmental sustainability? How does that association vary across time and space?
- How do individual age and the age-structure of one's surrounding predict voting behaviour?
- How do political attitudes change across life-course transitions, such as parenthood, divorce, or retirement?
- How do urban-rural differences in political attitudes vary across countries?

This set of questions is certainly NOT a final of research questions. In the seminar, students will develop their own research questions.

Notes:

- Solid knowledge and a strong interest in research methods are a must. A good part of seminar discussions will revolve around analytical strategies and methods. Students may also focus their research project on a specifically methodical question.
- During most of the (classroom) time, students will work independently on their group project
- My main expertise is in quantitative research methods; but students are equally encouraged to conduct a qualitative research project.
- Students will work in teams of typically two to three and submit one research paper together. Exceptions for students who wish to work by themselves are possible.
- The seminar paper should follow the structure and format of a regular research article (for reference, look at articles published in journals like European Sociological Review, Sociology, or European Journal of Political Research).
- Students' research projects must address the topic of this seminar – however, the topic is to be understood broadly. The most central thing is that students are enthusiastic about their research topic.
- Likely, the majority of students analyze available data, often survey data (e.g. SOEP, ESS, GSS, Allbus, Politbarometer). Whereas this might require extra effort, motivation, and independence, students are encouraged to deviate from this. They could, for instance, collect qualitative interview data, conduct their own online survey experiment, or work with quantitative text data.
- I will offer and encourage highly motivated students with promising research projects to revise, rewrite, edit etc. the paper together with me and submit it for publication in a scientific journal.

14320.0404 Project Study Social Sciences

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.JACOB
K.HANK

Course objectives and contents

The Sociology Study Projects give students the opportunity to put their theoretical knowledge of sociology into practice by developing solutions to societal problems. The focus is either on collecting and analysing quantitative survey data, or on using existing data to gain insight into complex social phenomena to develop solutions. You will work on a project highly independent. The work is performed in groups of about four students. The results are presented in class as well as to collaboration partners, and the project ends with a written final report. You will also review, evaluate, and discuss other students' projects.

2. Overview

Phase 1. Introduction and Project Selection

The course begins with a kick-off meeting. During the kick-off meeting, students will receive a comprehensive introduction to the course. We will explore current social challenges and discuss how sociology as a discipline can contribute to developing solutions. Students will choose research topics and formulate their research questions to be answered during the project. Projects and research questions can be

proposed by the lecturers or by the students themselves. Topics could range from education, labour market and family to environmental issues.
Two weeks after the kick-off meeting, students submit a proposal for the project they wish to carry out during the semester.

Phase 2. Working on the projects

Once the research topics have been defined, students develop their research designs and, if necessary, start collecting data. If collaboration with an external stakeholder is planned, students and tutors will secure a collaboration agreement that clearly defines the task and the expected outcome. During the working phase, the lecturers provide regular feedback on data collection and analysis. If feasible, a mid-term meeting of the projects groups can be held to provide peer feedback.

Phase 3. Presentation and discussion of the results

The final phase of the seminar is dedicated to the dissemination of the results. Students present their results in class and critically reflect on them in a final discussion. A project report will summarise the results.

14320.0405 Analysis of Social Change - Sociology of Parenting and Childhood

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.TAFLINGER

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

While discussion about helicopter parents and negative beliefs about "kids today" seem omnipresent, this course will situate these controversies within the body of relevant empirical research and focus on the parent-child relationship in a sociological context. This course will help students to understand the emergence of "parenting" as a practice and how parenting and childhood have changed over time. Moreover, this course will explore the distinct institutions of motherhood and fatherhood as well as how parenting goals (i.e., concerted cultivation) are shaped by socioeconomic status.

14320.0500 Schwerpunktseminar Familie/ Altern/ Migration 2: Familie und soziale Ungleichheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

K.HANK

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

In dieser als Einführung konzipierten Veranstaltung werden theoretische Ansätze und empirische Befunde zu einer Vielzahl familiensoziologisch relevanter Themen diskutiert, wobei insbesondere auf Partnerschaften und Beziehungen in der Herkunftsfamilie fokussiert wird. In erster Linie werden theoretisch und empirisch mikrofundierte Studien behandelt, deren raum-zeitlicher Bezug sich auf westliche Gegenwartsgesellschaften konzentriert.

14320.0501 Schwerpunktseminar Familie/ Altern/ Migration 3 - Sociology of Health

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.HANK

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

This seminar provides students with an overview of social factors affecting health. There will be specific sessions dealing with the SES-health-gradient, gender inequalities in health, work related health issues, the role of families in health, health trends in ageing societies, etc. All sessions will be based on empirical studies focusing (mainly) on contemporary western societies.

14320.0502 CM Demography and Social Inequality 1: Later Life and Health

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

K.SYTKINA

The seminar covers selected topics of older adults' life and health. Including an up-to-date discussion of the current status in life expectancy, trends in morbidity, and mental health of older adults during COVID-19, the seminar deals with the following questions: what is the role of social networks, family relations, and voluntary engagement in later-life health? What does it mean to age successfully and productively? And what are the drawbacks of this theoretical perspective? Does grandparenthood increase the risk of mortality? And how do other events like divorce and bereavement affect older adults' health? Discussion of the topics is based on quantitative empirical studies and theoretical concepts students present in class.

14320.0503 CM Demography & Social Inequality 2: Population Dynamics & Social Inequality

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 12:00 - 19:00 , 03.05.2024 - 07.06.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 10:00 - 18:00 , 04.05.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

S.KLÜSENER

Based on theoretical considerations and empirical studies we will investigate relationships between population dynamics at the macro level and social inequalities between individuals and social groups. Social inequalities include inequalities by socio-economic status, age, sex, and generation. Next to general population dynamics such as population growth or population ageing, we will also look at specific population dynamics in the domains of fertility and family, health and mortality, and mobility and migration.

14320.0900 Psychometrics (VL) - Introduction to psychometrics and measurement models (Midterm)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 08.05.2024,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

E.DAVIDOV

Mi. 14:00 - 17:30 , 15.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 13:15 - 15:15 , 29.05.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

The course introduces basic ideas in psychometrics. In particular, it shows how measurement theories can be represented by a diagram, translated into a confirmatory factor analysis (CFA) while controlling for measurement errors, and estimated and tested with the AMOS graphics computer program.

We show in CFA how to (1) relate multiple indicators to latent variables; (2) control for measurement errors; (3) consider alternative or modified models; (4) deal with the problem of missing values; (5) specify different measurement models of values and attitudes; (6) test the models' fit to the data; and (7) compare measurement models across cultures or nations. We will conduct various exercises using the software package AMOS. We will use for the exercises European Social Survey (ESS) data of values and attitudes toward immigration.

In the last session/s, if time allows, participants may develop their own models using available survey data like the ESS, the International Social Survey Program (ISSP), ALLBUS, or any other dataset, prepare their data for analysis, and present

their projects, possibly in groups. This element in the course is not compulsory but recommended.

14320.0901 SM Research Seminar Social Research 2 - Studying values and attitudes using structural equation modeling (SEM) with the program Amos

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:30 - 18:30 , 19.04.2024 - 31.05.2024,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

E.DAVIDOV

The main goal of the course is to expand in the first part of the course both theoretical and statistical/technical tools to conduct independent research. Theoretical and statistical know-how will be used in the second part of the course to conduct independent research.

In the first part of the course, we will shortly introduce the basic values theory of Shalom Schwartz. This theory is not only useful to measure and observe individual value differences. It is particularly useful to explain individual attitudes and behavior. The theory includes ten (or 19 in its newer version) basic values that describe different individual motivations with dynamic relations between the values. While these relations build a semi-universal value structure that is expected to be the same across individuals and societies, the value priorities of individuals differ.

Next, the course will show how to use confirmatory factor analysis (CFA) and structural equation modelling to model, estimate and assess both measurement models of values and attitudes and non-causal and causal relations between them. We will show how to estimate these models with the AMOS graphics computer program. We will also show how comparisons across cultures or nations may be conducted and how comparability of the measures is examined. Topics will include dealing with missing values, modification of models, assessment of model fit to the data, multiple-indicators multiple-causes (MIMIC) models, moderation (i.e., interaction models) and mediation. We will use for the exercises European Social Survey (ESS) data.

In the second part of the course, students will divide into groups and work independently performing the following: (1) address a specific research question developed independently; (2) choosing an appropriate dataset that can address this question from available survey data like the ESS, the International Social Survey Program (ISSP), ALLBUS, or any other dataset; (3) prepare the data for analysis; (4) develop measurement and/or causal models; (5) test them empirically; and (6) present them; and finally (7) write an exposé that summarizes the work; .

14320.0902 Schwerpunktseminar Handeln/ Normen/ Netzwerke 1 - Migration und Integration in der Gegenwartsgesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 31.05.2024,

L.PRZECOMSKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 17:00 , 14.06.2024 - 28.06.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 15.06.2024 - 29.06.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 16:00 - 18:00 , 11.07.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

In diesem Seminar gewinnen Studierende einen Überblick über klassische, soziologisch-theoretische Ansätze und Perspektiven der Migrations- und Integrationsforschung und diskutieren aktuelle empirische Forschungsbeiträge zu diesen Themen. Studierende bekommen so einen umfangreichen Einblick in die Ursachen und Folgen von Migration in der heutigen Gesellschaft. Im Rahmen des Seminars werden ausgewählte Artikel aus den Sammelbänden „Migration und

Integration“ von F. Kalter, sowie „Age of Migration“ von H. De Haas, S. Castles und M.J. Miller präsentiert und diskutiert.
Erste Sitzung: 31.05.2024

14320.0903 Immigrants, Refugees and Receiving Societies (nur Doktoranden)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:45 - 18:00 , 12.04.2024 - 19.04.2024,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

A.GORODZEISKY

The course is devoted to international migration phenomena with focus on settlement and labor migration and asylum seeking. The course covers major theoretical explanations of international migration (why people move) and theories concerned with the integration of migrants and refugees in receiving societies. During the course, we discuss the following topics: the political context of international migration; labor migration and the role of remittances; integration of immigrants and their children in receiving societies; forced migration and refugee issues.

14320.0904 Vertiefungsseminar 3 - Theoretische Ansätze und empirische Studien zur Erklärung der Abwertung von Minderheiten in Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

M.EISENTRAUT

Das Seminar soll ein grundlegendes Verständnis dafür schaffen, welches die wichtigsten Faktoren für die Erklärung von Vorurteilen gegenüber religiösen und ethnischen Minderheiten sind. Darunter fallen beispielsweise autoritäre Einstellungen, soziale Dominanzorientierung, Bedrohungswahrnehmungen oder auch Wertvorstellungen. Die verschiedenen Erklärungsansätze werden dabei anhand von einschlägigen empirischen Studien vorgestellt.

14320.0905 Praxisseminar Soziologie/Sozialpsychologie 4 - Sozialer Zusammenhalt in modernen Gesellschaften

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 15:30 - 17:45 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

M.EISENTRAUT

Um Forschungsfragen bezogen auf den sozialen Zusammenhalt empirisch untersuchen zu können, wird im Kurs auf den European Social Survey (ESS) zurückgegriffen. Der ESS stellt eine bedeutende Ressource für sozialwissenschaftliche Forscher dar und wird alle zwei Jahre in über 30 europäischen Ländern durchgeführt. Seit seiner Einführung im Jahr 2002 hat der ESS umfassende Daten gesammelt, die darauf ausgelegt sind, Vergleiche zwischen den meisten europäischen Ländern zu ermöglichen.

Der Datensatz des ESS enthält eine Vielzahl von Variablen, die es ermöglichen, theoriegeleitete Fragen zu untersuchen. Hierzu gehören objektive Informationen wie Alter, Geschlecht, Parteiwahl, Bildung, Einkommen, Migrationsstatus und Familienstand. Darüber hinaus umfasst der Datensatz subjektive Variablen wie Religiosität, Einstellungen und Werte. Besonders hervorzuheben sind Einstellungsvariablen, die zentrale Bestandteile der ESS-Datensätze sind. Diese umfassen beispielsweise Einstellungen zur Einwanderung, wahrgenommene ethnische Bedrohung, politische Wirksamkeit, Vertrauen in die Politik, soziales Vertrauen, Staatsbürgerschaft, Aspekte der Wirtschaftsmoral, Lebensqualität, Einstellungen zur Umwelt, religiöses Engagement, Mediennutzung, politische Partizipation, politische Orientierung, Lebenszufriedenheit, Gefühl der Diskriminierung und Einstellung zur medizinischen Behandlung, um nur einige zu nennen.

Der ESS umfasst sowohl Variablen, die alle zwei Jahre erhoben werden (im sogenannten Kernmodul), als auch solche, die seltener inkludiert werden (in Rotations- oder Wiederholungsmodulen) oder sogar nur einmalig. Ein herausragender Bestandteil des ESS ist die Sammlung von 21 Fragen, die die "universellen" menschlichen Grundwerte gemäß der Theorie von Schwartz (1992) messen. Interessierte Forscher finden theoretische Hintergrundartikel auf der ESS-Website, und die Daten können kostenlos unter folgendem Link heruntergeladen werden: <https://www.europeansocialsurvey.org/>.

14320.1000 Praxisseminar Soziologie/Sozialpsychologie 1 - Krisen und politische Einstellungen in der EU

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:45 - 16:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.KATSANIDOU

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Die Studierenden arbeiten sich in den theoretischen und empirischen Forschungsstand des Themas generierung von politischen Einstellungen und Wahlverhalten in der Europäische Union. Besonderer Fokus sind die Einflüsse von den Krisen der letzten fünfzehn Jahren (Finanzkrise, Brexit, Migrationskrise, COVID-19, Ukraine Invasion) und die erwartete Krisen wegen Klimawandel. In Anlehnung an den Forschungsstand entwickeln die Studierenden Forschungsfragen zum Thema politisches Vertrauen, politische Einstellungen und Wahlentscheidung. Dabei werden wir uns mit dem Einfluß der Krisen in Zusammenhang mit existierenden politischer Präferenzen auf dem politischen Verhalten der Bevölkerung auseinandersetzen.

Mittels Sekundärdaten der Europäische Wahlstudie und des Eurobarometers und Kodierungen von Parteienpositionen werden die Studierende praxis orientiert Blogposts, podcasts und Infographics entwickeln, und auch wissenschaftlichen Forschungsfragen mit Daten analysieren und die Ergebnisse aufbereitet und präsentieren. Die EU Parlament Wahl im Juni 2024 wird auch im Seminar diskutiert, analysiert und als Gegenstand der Lehre betrachtet.

14320.1100 Praxisseminar Soziologie/Sozialpsychologie 2 - Migrationshintergrund, Geschlecht und (Aus-)Bildungschancen

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 17:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

P.PROTSCH

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

A.FRIEDRICH

Bildungschancen in der Schule sind ungleich verteilt und nicht alle Schulabgänger:innen haben in gleicher Weise Zugang zu Ausbildungs# und Studienplätzen. Ein erfolgreicher Übergang von der Schule in die berufliche Ausbildung oder ein Studium ist jedoch überaus wichtig für den weiteren Lebensverlauf. Neben dem schulischen Erfolg kommt dabei dem Geschlecht und dem Migrationshintergrund eine besondere Bedeutung zu. Eine wichtige weitere Determinante ist die soziale Herkunft und auch regionale Faktoren können entscheidend sein.

Im Praxisseminar werden die einzelnen Schritte eines empirischen Forschungsprojekts erarbeitet. In Anlehnung an den Stand der Forschung und relevante theoretische Ansätze, entwickeln die Studierenden Fragestellungen, die sie auf Basis von quantitativen Forschungsdaten des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) mit geeigneten statistischen Analysen untersuchen. Die Ergebnisse werden zum Ende des Seminars präsentiert und in einem Forschungsbericht verschriftlicht.

14320.1300 Berufspraktikum Sozialwissenschaften in der Praxis (verpflichtende Begleitveranstaltung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024,

A.ERNST

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Im Berufspraktikum sammeln Studierende des Bachelorstudiengangs SoWi mit dem Schwerpunkt Soziologie und Sozialpsychologie erste Berufserfahrungen in einem sozialwissenschaftlichen Arbeitsfeld. Das Berufspraktikum soll einen Einblick in die Berufs- und Arbeitswelt eines Sozialwissenschaftlers gewähren und Möglichkeiten zur Reflexion der eigenen soziologischen/sozialpsychologischen Fähigkeiten bieten. Hierfür ist eine Vielzahl von Praxisfeldern geeignet, in denen sozialwissenschaftliches Denken und Handeln Anwendung findet, z.B. in Unternehmen, in der außeruniversitären Markt- und Sozialforschung, in Nichtregierungsorganisationen und Vereinen, im Journalismus oder der Öffentlichkeitsarbeit, im Gesundheitswesen, in Gewerkschaften oder anderen Interessenverbänden, in der Verwaltung oder im Kunst- und Kulturbereich. Das Modul enthält neben dem mindestens sechswöchigen Vollzeitpraktikum eine verpflichtende Begleitveranstaltung zur Vorbereitung des Abschlussberichts. Mit dem Abschlussbericht soll der Stellenwert der universitären Ausbildungsinhalte in dem jeweiligen Kontext reflektiert werden.

- 14320.1301 Berufsfelder von Soziolog:innen und Sozialpsycholog:innen**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024, A.ERNST
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Die Studierenden lernen ausgewählte Berufsbereiche oder Inhalte bestimmter Berufsfelder mit sozialwissenschaftlichem Bezug kennen. Sie identifizieren den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis in den Sozialwissenschaften. Die Studierenden sollen erkennen, in welcher Weise soziologisches oder sozialpsychologisches Wissen in der Praxis angewendet wird. Sie erhalten Einblick in den Arbeitsmarkt und in die berufliche Tätigkeit von Soziologen/Sozialpsychologen. In der Lehrveranstaltung können Exkursionen zu relevanten Organisationen oder Institutionen stattfinden, Praxisvertreter/Alumni aus relevanten Praxisfeldern zu Vorträgen eingeladen oder Experteninterviews durch die Studierenden durchgeführt werden.

- 14320.1302 Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens (VL)**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.ERNST
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Die Vorlesung bietet eine Einführung in wesentliche Grundlagen und Techniken sozialwissenschaftlichen Arbeitens. Im ersten Teil der Veranstaltung werden die theoretischen und methodischen Voraussetzungen wissenschaftlichen Arbeitens vorgestellt und an Beispielen erläutert. Der zweite Teil widmet sich der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten (Qualifikationsarbeiten, Beiträgen für Fachzeitschriften).

- 14320.1303 Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens (Ü)**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.ERNST
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

- 14320.1310 Comparative Social Research 3 - Cultural Analysis with Multi-level models**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, H.DÜLMER
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Studies in the field of cross-cultural research usually use data from a high number of respondents which are embedded in the context of a comparably low number of countries. For analysing such hierarchically nested data, multilevel analysis instead of conventional OLS-regression is needed. If the variable that should be used later on as dependent variable consists of several items that measure the same latent construct, then one can either use an additive index or alternatively confirmatory factor analysis (CFA). The latter approach opens the possibility to test whether the latent variable estimated via a CFA measure the same theoretical construct in different countries, i.e. whether it is measurement invariant across countries (internal validity). If this requirement is not fully fulfilled, then one might try to explain in a next step via a multilevel CFA and multilevel structural equation modelling (ML CFA), why measurement invariance turned out to be absent. Since in empirical research full or at least partial measurement invariance has been reached rarely for all countries included in cross-cultural data sets, the criteria became somewhat less restrictive during the last years. Some researchers even argued that sometimes mathematical (and not statistical) reasons are at least partially responsible for measurement non-invariance. At the same time, they place more weight on external validity. This course will cover the topics mentioned above via reading and critically discussing selected articles of applied cross-cultural research.

14320.1311 **Schwerpunktseminar Handeln/ Normen/ Netzwerke 4 - Wahlsoziologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

H.DÜLMER

In ersten Teil dieses Seminar werden zunächst die verschiedenen theoretischen Ansätze zur Erklärung des Wahlverhaltens vorgestellt und diskutiert. Hierzu gehören der mikrosoziologische Ansatz der Columbia School, der in aller Regel durch den makrosoziologischen Cleavage-Ansatz (Cleavage=Konfliktlinie) ergänzt wird, der sozialpsychologische Ansatz der Michigan School und der ökonomische Ansatz des Wahlverhaltens von Antony Downs. Der zweite Teil des Seminars ist speziellen Themen der Wahlsoziologie gewidmet. Hierzu gehören unter anderem die Nichtwahl, die Wechselwahl sowie die Wahl extremistischer Parteien. Darüber hinaus werden auch Themen wie Massenmedien und Wahlverhalten sowie die Wahlkampfforschung behandelt.

14320.1320 **Vertiefungsseminar SoSe 2 - Theorien der Macht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

V.DREIER

Obwohl das Phänomen „Macht“ eine der ältesten Grundeinheiten sozialwissenschaftlicher Forschung darstellt, konnte bis heute noch keine konsensuale, über Max Weber hinausgehende einheitliche Konzeption des Begriffs „Macht“ oder einer Machttheorie vorgelegt werden. Wir sehen uns gegenwärtig vielmehr mit einer Fülle von machttheoretischen Ansätzen konfrontiert, die je nach metatheoretischem Standpunkt des jeweiligen Konstrukteurs, unterschiedliche Semantiken und Interpretationsanalysen sowie Intensionen und Extensionen des Begriffs „Macht“ beinhalten.

Im ersten Teil des Seminars sollen einige der in der sozialwissenschaftlichen Forschungspraxis einflussreichsten Machtdefinitionen und –theorien vorgestellt und diskutiert werden. Der zweite Teil des Seminars ist der Präsentation, Diskussion und eventuellen Weiterentwicklung der von Balzer formal konzipierten Machttheorie für kleine Gruppen gewidmet.

14320.1330 **Economy and Society II (Doktorandenkurs)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

L.SUCKERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The seminar focuses on recent debates on the interrelations between economy and society. Economic sociology aims at the investigation of economic behavior, the operation of markets, and the development of economic institutions from the perspective of sociology. It brings culture, networks, social norms, institutions, power and politics to the center of the understanding of the economy.

The seminar starts with a discussion of the notion of embeddedness as the core concept of the new economic sociology, developing since the 1980s. This is followed by a session introducing the concept of markets and of capitalism. The five subsequent sessions focus on core issues for the understanding of markets from different sociological perspectives. This includes aspects of valuation and categorization in markets, the role of morality, the significance of the state for market constitution, consumption, and the performativity approach. Especially after the financial crisis of 2008, economic sociologists have become increasingly interested also in macro developments of the capitalist economy. The second part of the seminar concentrates on selected research on the development of modern capitalism, taking into account also some research from the field of political economy. The sessions focus on the macro and meso level. They present the varieties of capitalism approach, the analyses of innovation, credit, money, finance, and crises in recent socio-economic scholarship.

The goal of the seminar is to familiarize students with several major theories, approaches and topics that contribute to our understanding of the interrelations between the economy and society. The readings range from modern classics to contemporary analyses of financial markets. The seminar proceeds from the assumption that economic action and economic structures are socially, politically and culturally constituted. Introducing European and American scholarship, the course will pay attention to the micro level of decision making as well as to the macro-development of capitalism.

Location: MPIfG (Seminarraum1, Paulstr. 3, 50676 Köln)

Date: Tuesdays 12:30-14:00

14320.4001 Kolloquium Sozialwissenschaften (Bachelorarbeit Soziologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 24.06.2024 - 08.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.DREIER
M.JACOB
K.HANK
M.WITTEK
A.ERNST
C.KRONEBERG
A.WINGEN
H.KRÜGER
E.DAVIDOV
S.MAURITZ
L.FERVERS
A.KATSANIDOU
L.TOBLER
T.LEOPOLD
G.YASTREBOV
A.HUDDE
A.TRINIDAD
PASCUAL
P.PROTSCH
C.NÄGEL

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Bachelorarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten/der Dozentin an, der/die Ihre Bachelorarbeit betreut.

Bitte informieren Sie sich daher vorab auf der jeweiligen Homepage Ihres/Ihrer gewünschten Prüfers/Prüferin über die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte ab, ob er/sie Ihr Thema betreut.

Zum Bestehen Ihrer Abschlussarbeit ist die Teilnahme am Kolloquium und ein erfolgreich bestandenes Exposé erforderlich. Dieses verpflichtende Thesis-Seminar geht im Umfang von 6 LP für das Referat in die Bewertung mit ein.

Für Studierende des Studiengangs Bachelor VWL-sozialwissenschaftlicher Richtung (PO 2015): siehe unten, Anmerkung!

Weitere Informationen: <https://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/abschlussarbeiten/>

14320.4002 Examens- und Forschungskolloquium Soziologie (Masterarbeit Soziologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 24.06.2024 - 08.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.DREIER
M.JACOB
K.HANK
M.WAGNER
A.ERNST
C.KRONEBERG
A.WINGEN
H.KRÜGER
E.DAVIDOV
S.MAURITZ
L.FERVERS
A.KATSANIDOU
L.TOBLER
T.LEOPOLD
G.YASTREBOV
A.HUDDE
A.TRINIDAD
PASCUAL
C.NÄGEL

Das Examens- und Forschungskolloquium ist Bestandteil der Masterarbeit im Studiengang Master of Sociology and Social Research.

Es dient der Vorbereitung Ihrer Abschlussarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten/der Dozentin an, der/die Ihre Masterarbeit betreut.

Bitte informieren Sie sich daher vorab auf der jeweiligen Homepage Ihres/Ihrer gewünschten Prüfers/Prüferin über die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte ab, ob er/sie Ihr Thema betreut.

Zum Bestehen Ihrer Abschlussarbeit ist die Teilnahme am Kolloquium und ein erfolgreich bestandenes Referat erforderlich.

Weitere Informationen: <https://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/abschlussarbeiten/>

14320.4003 **Kolloquium Masterarbeit Sozialpsychologie**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KRONEBERG
E.DAVIDOV

Das Thema der Masterarbeit im Studiengang Sociology: Social and Economic Psychology muss dem Schwerpunktbereich entnommen werden

Das Kolloquium ist Bestandteil der Masterarbeit im Studiengang Master Sociology: Social and Economic Psychology.

Es dient der Vorbereitung Ihrer Abschlußarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten/der Dozentin an, der/die Ihre Masterarbeit betreut.

Bitte informieren Sie sich daher vorab auf der jeweiligen Homepage Ihres/Ihrer gewünschten Prüfers/Prüferin über die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte ab, ob er/sie Ihr Thema betreut.

Zum Bestehen Ihrer Abschlußarbeit ist die Teilnahme am Kolloquium und ein erfolgreich bestandenes Referat erforderlich.

Weitere Informationen: <https://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/abschlussarbeiten/>

14320.5001 **Economic Psychology**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 10.07.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

E.HÖLZL

- Basic concepts in Economic Psychology
- Economic Psychology and its application in consumer markets, labour markets, and financial markets
- Economic Psychology and its application in macroeconomic contexts

14320.5002 **Bachelorseminar Economic Psychology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

S.WINTERHAGEN

- * Introduction to scientific writing
- * Varying contents from Economic psychology
- * Research approaches and methods in Economic psychology

14320.5003 Industrial and Organisational Psychology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 18:00 - 19:30 , 10.04.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 22:00 , 16.05.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 22:00 , 17.05.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 08:00 - 22:00 , 18.05.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 20.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 09:30 , 21.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 08:00 - 09:30 , 22.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- Overview of the main topics and theories in the area of organisational psychology
- Leadership
- Motivation and satisfaction at the workplace
- Psychology of negotiations and conflicts
- Workteams and project management
- Organisational culture

D.FETCHENHAUER
T.GRACZYK**14320.5004 Introduction to Psychology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 20.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Introduction to evolutionary psychology
- Biases and heuristics in human decision making
- Psychology of self-control
- Personality psychology
- Psychology of good and evil - Determinants of pro-social and anti-social behaviour
- Effects of gender and culture

A.LANG
S.WINTERHAGEN**14320.5005 Later life and Health**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

K.SYTKINA

The seminar covers selected topics of older adults' life and health. Including an up-to-date discussion of the current status in life expectancy, trends in morbidity, and mental health of older adults during COVID-19, the seminar deals with the following questions: what is the role of social networks, family relations, and voluntary engagement in later-life health? What does it mean to age successfully and productively? And what are the drawbacks of this theoretical perspective? Does grandparenthood increase the risk of mortality? And how do other events like divorce

and bereavement affect older adults' health? Discussion of the topics is based on quantitative empirical studies and theoretical concepts students present in class.

14320.5006 Situations and Acts of Crime

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.TRINIDAD
PASCUAL

Crime is a complex phenomenon that needs to be explained considering different perspectives. Although much has been done in behavioural and social sciences, few approaches have been proposed to integrate the various factors contributing to crime. Less are the theoretical frameworks that suggest the actual mechanisms. The action theory and, more specifically, the Situational Action Theory is one of the few theories integrating different factors, i.e. individual, social and contextual when explaining the potential causes of crime. This course evaluates different anti-social and often criminal behaviours from the perspective mentioned earlier. Keeping in mind the elements that make a theory robust, students will assess the mechanism that the framework of action theory suggests to explain specific acts of crimes. In addition, students will critically appraise and discuss the existing scientific evidence. Students will also get familiarised with the current tools to measure the elements suggested from this perspective, such as the person-environment interaction and its role in antisocial acts.

14320.5007 Psychometrics - Introduction to psychometrics and measurement models

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 15.05.2024,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Mi. 13:15 - 15:15 , 29.05.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

E.DAVIDOV

The course introduces basic ideas in psychometrics. In particular, it shows how measurement theories can be represented by a diagram, translated into a confirmatory factor analysis (CFA) while controlling for measurement errors, and estimated and tested with the AMOS graphics computer program. We show in CFA how to (1) relate multiple indicators to latent variables; (2) control for measurement errors; (3) consider alternative or modified models; (4) deal with the problem of missing values; (5) specify different measurement models of values and attitudes; (6) test the models' fit to the data; and (7) compare measurement models across cultures or nations. We will conduct various exercises using the software package AMOS. We will use for the exercises European Social Survey (ESS) data of values and attitudes toward immigration. In the last session/s, if time allows, participants may develop their own models using available survey data like the ESS, the International Social Survey Program (ISSP), ALLBUS, or any other dataset, prepare their data for analysis, and present their projects, possibly in groups. This element in the course is not compulsory but recommended.

14320.5008 Comparative Research in Crime and Delinquency

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.TRINIDAD
PASCUAL

This course assesses the similarities and differences of crime across different geo-political, historical and cultural contexts. Using research tools for comparative analysis, students will tease out similarities and differences in a range of types of crimes in different locations across the world and/or at different points in time.

Students will also assess the cultural appropriateness of the theoretical framework to understand crime.

14320.5009 Consumer Psychology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

E.HÖLZL

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

- Psychological basic concepts of consumer behaviour
- Personal, situational and social influences on consumer behaviour
- Individual and societal consequences of consumer behaviour
- Current developments in consumer research

* Examples for specific topics: Problematic buying behaviour, consumer debt, sustainable consumption

14320.5010 Population Dynamics & Social Inequality

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024,

S.KLÜSENER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 19:00 , 03.05.2024 - 07.06.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 10:00 - 18:00 , 04.05.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Based on theoretical considerations and empirical studies we will investigate relationships between population dynamics at the macro level and social inequalities between individuals and social groups. Social inequalities include inequalities by socio-economic status, age, sex, and generation. Next to general population dynamics such as population growth or population ageing, we will also look at specific population dynamics in the domains of fertility and family, health and mortality, and mobility and migration.

14320.5011 Sociology of Health

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.HANK

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

This seminar provides students with an overview of social factors affecting health. There will be specific sessions dealing with the SES-health-gradient, gender inequalities in health, work related health issues, the role of families in health, health trends in ageing societies, etc. All sessions will be based on empirical studies focusing (mainly) on contemporary western societies.

14320.5012 Theories in Action: Exploring Prosocial and Delinquent Behavior in Social Sciences

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,

F.HASSELHORN

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

The seminar offers a comprehensive exploration of the complex dynamics underlying both prosocial and delinquent behavior. By drawing on socio-psychological and criminological theories, the course highlights the frameworks through which individual behavior can be analyzed and understood.

The seminar places particular emphasis on examining theories related to rules, norms, reputation and relationships in the context of prosocial behavior. The focus then expands to include integrative theories of action, such as situational action theory and the frame selection model.

The primary aim of the seminar is to provide students with a basic understanding of behavioral research within the social sciences. An exploration of experimental approaches to social science research will be undertaken, looking at the strengths, weaknesses and preconditions of both field and laboratory experiments in comparison to survey data. Throughout this exploration, different research paradigms will be scrutinized using empirical studies as reference points.

A key focus of the seminar is to guide students through the process of designing their own projects. Based on the theoretical knowledge acquired, students will design a field or laboratory experiment. The central challenge is to formulate a research question based on the current literature, and the design process will unfold over the course of the seminar. Several presentations to peers will be incorporated, providing ample opportunity for reflection and refinement of the research design. This interactive and practical approach ensures that students not only grasp the theoretical underpinnings, but also acquire practical skills in designing and conducting behavioral research projects.

14320.5013 Demography and Social Inequality (Advanced Statistics required!)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

G.YASTREBOV

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

This practice-oriented seminar will introduce students to the craft of conducting empirical social research, with a focus on the intersections of demography and social inequality. Therefore, students with a strong and well-developed interest in the mentioned areas are particularly invited to attend. The seminar will run as a workshop, in which students will work (and learn as they work) in groups (1) to develop and motivate their own research questions, (2) to search and analyze relevant research literature, (3) to identify relevant theories and develop (or generate their own) testable hypotheses, (4) to develop an appropriate research design, and search and prepare appropriate data, (5) to analyze this data and document findings in an appropriate form, (6) to prepare the presentation of their research and/or write a research report. Each step will be covered sequentially, and the progress of students' work will be discussed in class, complemented by the tips and comments from the instructor as well as by the peers' feedback. Thus, students must be prepared to expose their progress at each stage.

14320.5103 Einführung in die Makrosoziologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.KRONEBERG

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

FORSCHUNGSINSTITUT FÜR POLITISCHE WISSENSCHAFT UND EUROPÄISCHE FRAGEN

14335.0003 **Zeitenwende? Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik der 2020er Jahre**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

D.JACOBS

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Wie lässt sich die Außen- und Sicherheitspolitik der Bundesrepublik Deutschland vor dem Hintergrund der historischen Leitlinien und aktueller Herausforderungen gestalten? Welche Akteure wirken auf Ausrichtung und Entscheidungsfindung ein?

14335.0004 **Gaming Strategic Competition: Simulation außen- und sicherheitspolitischer Entscheidungen in der Anarchie des internationalen Systems**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

P.KESSLER

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Der strategische Wettbewerb von Staaten ist eine Realität internationaler Politik. Vor dem Hintergrund einer durch mehrere Faktoren herausgeforderten internationalen Ordnung stellt sich die Frage, wie politische Entscheidungstragende unterschiedlicher Staaten mit dieser Realität umgehen und welche Annahmen sie bei der Ausgestaltung ihrer außen- und sicherheitspolitischen Handlungen leiten.

Dies ist der Ausgangspunkt des Seminars, das ein Verständnis für die neue Ära des strategischen Wettbewerbs schaffen und dabei Stärken, Schwächen sowie Beweggründe von zentralen internationalen Akteuren verstehen will.

Für die Sitzungen ist eine Einteilung der Teilnehmer:innen in Gruppen vorgesehen. In jeder Sitzung wird eine Gruppe ein Kurzreferat zu einem theoretischen Konzept der Sitzung halten, während die anderen Gruppen aufgefordert sind, einen staatlichen Akteur der internationalen Politik und deren nationale Interessen, die daraus resultierenden außen- und sicherheitspolitischen Ziele sowie strategischen und taktischen Handlungsmöglichkeiten für verschiedene Szenarien zu erarbeiten. Beides wird mit Hilfe der im Seminarplan bereitgestellten Literatur ermöglicht.

In den Sitzungen erfolgen dann Fallanalysen, die Ausarbeitung und Darlegung von Handlungsoptionen sowie die Kontextualisierung mit Hilfe wissenschaftlicher Fachliteratur.

14335.0005 **Aktuelle Themen der Internationalen Beziehungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.LENZEN

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Russlands Invasion der Ukraine, Eskalationen im Nahen Osten, zunehmende Spannungen zwischen den USA und China, Zeitenwende in Deutschland, Energiesicherheit, Klimawandel, Migration – es mangelt derzeit nicht an aktuellen Themen im Bereich der Internationalen Beziehungen. Die Studierenden wählen ein Thema auf Basis der eigenen Interessen und bearbeiten dieses aus einer zu Beginn des Seminars zu bestimmenden Perspektive. Die Ergebnisse werden in Form von Referaten vorgestellt. Für die Bearbeitung des jeweiligen Themas erhalten die Studierenden einleitende Unterweisungen zu 1) Themenwahl und Forschungsfrage,

2) Gewinnung von Wissen mit Fokus auf die Methode der Literaturanalyse sowie 3) Referat und Präsentation.

14335.0008 Kolloquium Politikwissenschaft (Master): Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Internationalen Beziehungen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

K.BERNINGER
B.BUJARD

Die Studierenden erhalten eine Einführung in die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere mit Blick auf die Anfertigung einer Masterarbeit in der Disziplin Internationale Beziehungen.

Die TeilnehmerInnen stellen ihr Forschungsdesign für die geplante Abschlussarbeit vor.

In der Einführungsveranstaltung erfolgt die Terminvergabe der Präsentationen.

Bitte beachten: Der Besuch des Kolloquiums ist die Voraussetzung dafür, eine Masterarbeit am Lehrstuhl für Internationale Politik und Außenpolitik zu schreiben. Die Zuteilung zu einer Betreuerin bzw. einem Betreuer erfolgt auf Basis des im Rahmen des Kolloquiums vorgestellten Forschungsdesigns der Teilnehmerin bzw. des Teilnehmers.

14335.0009 Oberseminar: „Theoretische und methodische Fragen der Internationalen Beziehungen“

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.JÄGER
P.KESSLER

Das Oberseminar dient der Erörterung theoretischer und methodischer Fragen der Internationalen Beziehungen anhand der Forschungs- und Dissertationsprojekte, die am Lehrstuhl bearbeitet werden.

14335.0010 Krieg und Medien: Die Darstellung von Russlands Krieg gegen die Ukraine in den Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

T.JÄGER

Nach Russlands umfassendem Angriff auf die Ukraine am 24.2.2022 durchlief der Krieg unterschiedliche Phasen: Der zurückgeschlagene Angriff auf Kyiv; die Konzentration der Kämpfe auf den Osten und Süden des Landes; die Rückeroberung weiter Teile um Charkiw und Cherson; die Schlacht um Bachmut; der Versuch der Gegenoffensive 2023; die Bombardierung ziviler Ziele in der Ukraine durch Russland während der ganzen Zeit. Wie wurde der Krieg in den Medien dargestellt? Welches Bild wurde in die Öffentlichkeit vermittelt? Die Antwort auf diese Fragen ist relevant, weil die öffentliche Unterstützung für Hilfen an die Ukraine ein wichtiger restriktiver Faktor für Regierungshandeln ist. Deshalb soll parallel beobachtet werden, wie sich die öffentliche Meinung dazu entwickelt hat.

14335.0011 Applied Geopolitics, Political Change Management, and International Law – Part II – Geopolitics of the High Sea, Outer Space, and the Cyber Realm

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:30 - 20:00 , 27.05.2024,

K.FISCHER

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 14:00 - 20:00 , 03.06.2024 - 24.06.2024,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 16:30 - 20:00 , 01.07.2024,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Geopolitics is the art of territorial foreign and security policy that aims at gaining command or even control over geographic space. Territory in the geopolitical sense is not defined by landmass only, the command of the High Seas and – ever more – the Outer Space is imperative for a robust global geopolitical position. The classic four dimensions (land, sea, air, space) are joined by a fifth one that can no longer be described with the usual demarcation criteria: The realm of cyber has turned classical thinking upside down. The whole exercise of geopolitics results in change, either initiated (= active) or tolerated/endured/suffered (= passive). Particularly in case of the latter, pro-active change management is a question of survival for the respective political entity. Change management regarding the High Seas comprises substantially different parameters than change management in land- and air-bound terms. The command of the High Seas is based upon a different approach that asks for thinking beyond borders and frontiers. Even more so, Outer space represents an additional dimension that challenges previous political thinking.

Both sea and naval powers have to deal with vulnerabilities inflicted by the sheer vastness of the space in question. Geopolitics of the High Sea can only be successful if and when the decision-making process is considering logistic, military, weather and climate challenges that determine the outcome of any action. For those who are land-bound, a sound understanding of this geopolitical aspect is an indispensable question of political survival.

Active geopolitics of Outer Space is limited to a smaller part of the international community. Therefore, in order not to be left behind by this crucial issue, the building up of alliances is decisive both for those states who have the means for actions and for those who are only able to participate as quasi-passengers. Furthermore, geopolitics of the Outer Space has the potential to rebuild a bi- or tri-polar world that had existed until the outgoing 20th century.

The realm of Cyber presents a completely different challenge – it is the realm of the invisible. Geopolitics of Cyber knows neither boundaries nor territory, with the elusive and the intangi-ble, it deals with small entities and powerful states. Geopolitics of Cyber can best be de-scribed as cross-sectional as it can easily influence every single aspect of politics; in the worst-case scenario a single person can bring big politics to a dramatic halt.

International law can be seen as a guideline for international political change management.

The course will lay a firm foundation of understanding with regard to options, constrains, chal-lenges, and risks of political decision making in the field of international relations regarding the command of the High Sea, the Outer Space, and – as far as applicable – the Cyber Realm.

During the course, students will “embark on a twofold trip”. The first part leads them from Europe via the Atlantic Ocean to the Americas, crossing the Pacific Ocean to East Asia, and approaching Africa via the Indian Ocean. Having crossed the Mediterranean Sea, students will arrive back in Europe. The second part of the trip will be a travel to the Outer Space to explore potentials for geopolitics. The Realm of Cyber will be taken into account during both trips as a kind of accompanying measure to identify both active and passive use of the tools in question.

14335.0013 Politik und Medien: Die Darstellung von Donald Trump in deutschen Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 21:00 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

T.JÄGER

Schon während seiner ersten Präsidentschaft wurde Donald Trump in Deutschland als die größte Gefahr für die Welt eingeschätzt. Drei Jahre hat er danach mit seinen Verschwörungsnarrativen in den USA Wahlkampf gemacht und seine Unterstützer auf Linie gehalten. Zu Beginn des Vorwahlkampfes (der als ich dies schreibe noch nicht begonnen hat, über den wir zu Beginn des Seminars viel mehr wissen) führte er uneinholbar. Droht mit Trump eine autoritäre Entwicklung in den USA? Werden die USA aus der NATO ausscheiden? Das waren nur zwei Fragen, die mit einer

weiteren Präsidentschaft von Trump verbunden waren. Wie wird er in deutschen Medien dargestellt?

14335.0014 Deutsche Sicherheitspolitik

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 12.04.2024,

H.MEY

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 18:00 , 06.07.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

So. 09:00 - 18:00 , 07.07.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Zwischen transatlantischer und europäischer Ausrichtung: Deutsche Sicherheitspolitik vor neuen Herausforderungen

Einführungsveranstaltung

Einführung in das Seminarthema

Ablauf des Seminars / Formalia / Themenabsprache / Themenvergabe

Blockseminar

1 Theorien der Internationalen Beziehungen und der Sicherheitspolitik

2 Grundlagen deutscher Sicherheitspolitik nach Ende des Zweiten Weltkrieges

3 Deutschlands Rolle in der NATO

3.1 vor und

3.2 nach der Wende 1989/90 sowie

3.3 vor dem Hintergrund neuester Entwicklungen (einschl. Krieg in der Ukraine)

4 Eine gemeinsame Sicherheitspolitik und die Verteidigung Europas?

5 Die Vereinten Nationen, das Völkerrecht und die internationale Ordnung

6 Bilaterale Sicherheitsbeziehungen

6.1 Die deutsch-amerikanischen Sicherheitsbeziehungen

6.2 Die deutsch-französischen Sicherheitsbeziehungen

6.3 Die deutsch-britischen Sicherheitsbeziehungen

6.4 Deutschland und Russland

6.5 Andere

7 Beispiele heutiger und künftiger Herausforderungen für die deutsche Sicherheitspolitik

7.1 Stabilität in Europa

7.2 Militärische Herausforderungen

7.3 Herausforderungen im Cyber Space

7.4 Weiterverbreitung von Massenvernichtungswaffen und Trägersystemen

7.5 Strategischer Terrorismus

7.6 Failing States

7.7 Ressourcenlage, Umwelt, Klima

7.8 Seuchen und Pandemien

7.9 Flüchtlings-/Migrationsbewegungen

7.10 Kulturelle und ideologische Herausforderungen

7.11 Neue technologische Herausforderungen

7.12 Wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit

7.13 Transatlantische Beziehungen

7.14 Die Zukunft der Europäischen Union

7.15 Andere

Abschlussbesprechung, Hinweise zur Hausarbeit

Das Seminar setzt sich aus folgenden Elementen zusammen:

(1) der Einführungsveranstaltung, in der neben einer grundlegenden Einführung in die Thematik durch den Dozenten die Themen für die Hausarbeiten sowie der Ablauf

des Wochenendseminars und die Kriterien für die Benotung besprochen werden (ACHTUNG: Eine Teilnahme an der Einführungsveranstaltung wird nachdrücklich empfohlen; im Falle einer Nichtteilnahme müssen alle entgangenen Informationen auf anderem Wege erworben werden),

(2) der Erstellung eines kurzen Thesenpapiers (1-2 Seiten Umfang; 1 es muss spätestens zwei Tage vor dem Blockseminar elektronisch an mich zur weiteren Verteilung an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer übersandt werden),

(3) einer ca. zehnmütigen Vorstellung des gewählten Themas (Referat) im Rahmen des Blockseminars (virtuell im Rahmen der persönlichen Teilnahme),

(4) und der Anfertigung einer zehnteiligen Hausarbeit, 1 die in doppelter Ausführung als Ausdruck per Post bis zum [Datum ergänzen] (Poststempel) und am selben Tag als pdf-Datei elektronisch an mich übermittelt werden muss.

Es kann kleinere Abweichungen der Anforderung im Einklang mit den unterschiedlichen Studienordnungen geben, die noch bekannt gegeben werden.

14335.0016 Kolloquium Sozialwissenschaften (Bachelor): Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Internationalen Beziehungen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

T.JÄGER

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Der Besuch des Kolloquiums ist die Voraussetzung dafür, eine Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Internationale Politik und Außenpolitik zu schreiben. Die Zuteilung zu einer Betreuerin bzw. einem Betreuer erfolgt auf Basis des im Rahmen des Kolloquiums vorgestellten Forschungsdesigns der Teilnehmerin bzw. des Teilnehmers.

Die Anmeldung erfolgt über KLIPS2.

14335.0103 Kolloquium Sozialwissenschaften: CCCP

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 24.04.2024,

A.KAISER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.TRAMPUSCH

S.PROKSCH

J.WÄCKERLE

P.HOFFMEYER-

ZLOTNIK

Siehe unbedingt die Hinweise zum Verfassen einer BA-Arbeit am CCCP: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/BA_Arbeit_CCCP.pdf

Die Anmeldung zum BA Kolloquium erfolgt per Email an: cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de. Bitte erst anschließend über Klips anmelden.

14335.0104 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

A.KAISER

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 18:00 , 17.05.2024 - 12.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

CCCP Research Seminar

Prof Chit Basu (organisier: basu@wiso.uni-koeln.de) / Prof. Michael M. Bechtel / Dr. Elifcan Celebi / Prof André Kaiser / Dr. Jens Wäckerle / Prof Christine Trampusch
Tuesday 14:00 –15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitrlekha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Celebi, Kaiser, Wäckerle, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor.

You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

14335.0106 Politische Korruption

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.SCHWICKERATH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/pol-Korruption_SoSe2024_Seminarplan_administrative-Hinweise_20240226.pdf

Korruption unterminiert die demokratische Funktionsweise politischer Systeme. Sie verringert das Vertrauen der Bevölkerung in politische Institutionen und kann

deren Repräsentationsfähigkeit einschränken. Korruption tritt in unterschiedlichen Formen auf. Während sie in Staaten des globalen Nordens in der Regel unsichtbar bleibt, sind manche ihrer Formen im globalen Süden allgegenwärtig. In vielen Fällen bewegen sich Korruptionsdelikte im Spannungsfeld zwischen legalen und sozialen Normen.

Das Seminar gibt eine Einführung in Formen von Korruption, die in der politikwissenschaftlichen Forschung als zentral gelten. Es behandelt darüber hinaus Ansätze

zur Messung von Korruption, Antikorruptionsmaßnahmen sowie den aktuellen Forschungsstand in diesem Feld. Dabei wird das Phänomen zudem sektorspezifisch, also im Hinblick auf bestimmte Politikfelder und Gesellschaftsbereiche betrachtet.

14335.0107 Populism in the Twenty-First Century

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 02.07.2024,

E.ÖZBEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Oezbey_Populism_S24_V1.0.pdf

Over the past few decades, populism has made a strong “comeback,” taking mainstream parties by surprise and shaking the political institutions of both young and long-established democracies alike. From Donald Trump’s presidency and Brexit referendum to the Yellow Vest movement and beyond, populist leaders, parties and movements have gained significant momentum and generated considerable debate and research. Despite this, misconceptions and misunderstandings about the concept have abided to this day.

Even though the most recent elections have not necessarily brought about populist victories, they have made it clear that populists have gone beyond being a noisy opposition. Holding executive offices, forming governments and being at the heart of international/supranational institutions, populists now have gained the capacity to redefine the political narrative, pose challenges to their mainstream competitors spanning the ideological spectrum and —directly or indirectly— shape institutional and organizational structures, legislation and regulations, and relational dynamics in the political, social and economic spheres.

Against such background, the main objective of this course is to provide students with the conceptual, theoretical and empirical foundations to understand the phenomenon of contemporary populism. Looking into the various definitions, varieties, measurements, as well as causes and consequences of populism, the course explores (I) what populism stands for in today’s political context, (II) how it differs from its earlier manifestations, (III) how it relates to democracy and affects the political structure, (IV) which strategic responses are available to mitigate its impacts, (V) why it is often associated with conspiracy theories and fake news, and (VI) what the ongoing debates are about its future trajectory.

14335.0108 Das Politische System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.PUERS

in Seminarraum S100 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Syllabus_PolSysBRD_SoSe2024.pdf

Das Seminar führt am Beispiel des politischen Systems der BRD in die Grundlagen der vergleichenden Analyse politischer Institutionen ein. In den einzelnen Sitzungen werden wir untersuchen, wie sowohl formelle als auch informelle Institutionen das Handeln von Akteuren beeinflussen. Das Seminar ist in vier große Themenbereiche untergliedert. Zunächst beschäftigen wir uns mit Wahlsystemen und Wahlverhalten (1), wobei wir u.a. der Frage nachgehen, wie bestimmte Wahlsystemtypen entstehen. Im zweiten Teil, Interessenaggregation und Interessenvermittlung (2), beleuchten wir das Verhältnis von Parteien, Interessengruppen und Medien zu staatlichen Akteuren. Der Themenblock Regieren zwischen Konsens und Konflikt (3) rückt Koalitions- und Vetospieler-Theorien in den Fokus. In diesem Abschnitt geht es etwa darum, mit Hilfe des Vetospieler-Ansatzes die Veränderung ausgewählter Policies zu erklären. Auch werden wir Theorien zur Bildung von Koalitionen miteinander vergleichen. Im letzten Teil des Seminars zur Mehr-Ebenen-Politik (4) stehen die Interdependenzen verschiedener Ebenen politischer Systeme im Mittelpunkt. Insbesondere beschäftigen wir uns hierbei mit den Mechanismen und Auswirkungen föderaler Systeme. Das Ziel des Seminars ist es, ein tiefer gehendes Verständnis von wesentlichen Prozessen, Strukturen und Akteursverhalten im politischen System der BRD anhand allgemeiner Theorien zu vermitteln. Skills-Inputs bereiten auf das Schreiben der Hausarbeit vor.

14335.0109 Parties and Party Systems

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 19:15 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW
 Mi. 16:00 - 19:15 , 05.06.2024 - 12.06.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.ARSLANTAS

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Arslantas_parties_and_party_systems__syllabus.pdf

This is an introductory course for the field of parties and party systems at the MA level. The course will cover fundamental analytical questions: How did political parties emerge? Why do they matter? How do they work? Are they still relevant? After introducing the concept of a political party and presenting its historical trajectory, a detailed analytical framework will be provided on party models, party finance, intra-party democracy, party change, party families, parties and social cleavages, party ideologies, anti-establishment parties, party-states vs. partyless states, party systems, and the prospect of party politics.

14335.0110 Vergleichende empirische Institutionsanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 10:00 - 15:30 , 20.06.2024 - 27.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 10:00 - 15:30 , 21.06.2024 - 28.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 10:00 - 11:30 , 04.07.2024,

E.SEMENOVA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Semenova_SS24_Vergleichende_empirische_Institutionsanalyse.pdf

In diesem Seminar wird die vergleichende Institutionenanalyse vorgestellt, mit dem speziellen Fokus auf die Beziehung zwischen formellen und informellen Institutionen in Demokratien und Autokratien. Der erste Teil des Kurses wird einen Überblick über die Analyse von formellen (oder kodifizierten) Institutionen geben. Im zweiten Teil des Kurses werden wir die jüngsten Bemühungen untersuchen, informelle Institutionen im weiteren Sinne zu definieren, zu konzeptualisieren und empirisch zu analysieren. Unter anderem werden im Kurs die formellen und informellen Institutionen aus dem Bereich Politik und Ökonomie untersucht, darunter (1) Klientelismus, (2) Institutionen und Wirtschaftswachstum, (3) Korruption, (4) Staatsaufbau und (5) Institutionen in nicht-demokratischen Regimen.

14335.0111 Migration, Citizenship and Political Participation

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 15:30 , 27.04.2024 - 01.06.2024,
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 15.06.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

L.YENER-
RODERBURG

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/syllabus_Uni_Cologner_Roderburg.pdf

This course examines the intersections of migration, citizenship and political participation, exploring the complex dynamics that shape the experiences of individuals and communities in an increasingly globalised world through the lens of migration. We will look at the work of scholars exploring these themes and deepen our understanding by providing the latest trends within these themes. The course is divided into four sessions. The first session of the course briefly explores theories and new approaches to migration, citizenship and political participation. The next three sessions are structured to provide a more in-depth analysis of migration, citizenship and political participation. Recent debates on each theme will be discussed through selected case studies, focusing particularly on, but not limited to, the Global South and Germany. Through these case studies, we will critically analyse, for example, the understanding of migration, generational phenomena in migration studies, the use of the category "people with a migration background", the meanings of citizenship, "belonging", dual loyalties, the (non-)inclusion of migrants in political processes, the role of diaspora communities in shaping the political landscape of the country of residence, and the limits of political participation.

14335.0200 Grundlagen der Europäischen Politik - Das politische System der Europäischen Union

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

J.WÄCKERLE

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.04.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 18:00 - 21:00 , 29.04.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/2024_Sommer_Syllabus_Intro_EU.pdf

Die friedliche Integration der Mitgliedstaaten der Europäischen Union und der Aufbau des

politischen Systems der EU stellt eine der weltweit bedeutendsten politischen Entwicklungen

der letzten Jahrzehnte dar. Die Vorlesung bietet eine Einführung in das politische System

der Europäischen Union aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft. Die

Vermittlung strategischer und institutioneller Erklärungsansätze sowie deren Anwendung auf

das politische System der EU ist dabei eines der Hauptziele der Veranstaltung. Dabei wird

im Besonderen auf die unterschiedlichen Akteure und Institutionen eingegangen. Zudem

untersuchen wir Einstellungen der Bürger_innen zu Europa, den Einfluss des europäischen

Integrationsprozesses auf nationale Akteure wie Regierungen, Parlamente, und politische

Parteien, sowie Fragen der Zukunft der EU, auch vor dem Hintergrund der aktuellen geopolitischen Situation. Studierende erhalten somit die Möglichkeit, sich mit aktuellen und

zentralen Fragen der EU Forschungslandschaft zu beschäftigen.

14335.0201 Grundlagen der Europäischen Politik (Tutorium): Das politische System der Europäischen Union

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

L.KARSTEN

in Seminarraum S103 , 211 IBW

M.BRAUN

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

P.HOFFMEYER-

in Seminarraum S105 , 211 IBW

ZLOTNIK

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

T.ULLMANN

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

F.NEUHAUS

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

C.SIGEL

in Seminarraum S102 , 211 IBW

M.LIESENFELD

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S100 , 211 IBW
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

Dieses Tutorium findet begleitend zur Vorlesung "Grundlagen der Europäischen Politik: Das politische System der Europäischen Union" statt. Die Teilnahme am Tutorium ersetzt nicht die Teilnahme an der Vorlesung, sondern ergänzt diese. Diese Tutorien findet auf Deutsch statt.

14335.0203 Europäische Politik in Krisenzeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

L.HETZER

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Syllabus_-_Europaeische_Politik_in_Krisenzeiten.pdf

Seit Jahrzehnten wird Europa von multiplen Krisen geplagt. So haben zum Beispiel die Finanzkrise 2008, die sogenannte Flüchtlingskrise 2015, die Corona-Pandemie ab 2021, oder auch aktuell der Angriffskrieg auf die Ukraine für weitreichende Veränderungen in der europäischen Politik und Gesellschaft gesorgt. Allerdings scheinen unterschiedliche Krisen unterschiedliche Auswirkungen auf das politische Geschehen zu haben: So reagierte die EU beispielsweise auf die Corona-Pandemie mit einem wirtschaftlichen Wiederaufbauprogramm in Höhe von 750 Milliarden Euro. Solch ein Zeichen der Solidarität wurde im Anschluss an die Finanzkrise 2008 von Ländern wie Italien oder Griechenland schmerzlich vermisst. Auch im Umgang der EU mit Geüchteten in den Jahren 2015 und 2022 wurden deutliche Unterschiede sichtbar. Während die EU 2015 unkoordiniert auf die Ankunft vieler Geüchteter, vorrangig aus dem nahöstlichen Raum, reagierte, zeigte sie 2022 bei der Aufnahme ukrainischer Flüchtlinge eine schnelle, einheitliche und proaktive Reaktion. In diesem Seminar werden wir die Zusammenhänge zwischen Krisen und politischen Reaktionen darauf untersuchen. Dabei werden wir uns nicht nur auf das Verhalten politischer Entscheidungsträger*innen fokussieren, sondern uns auch mit der Rolle politischer Präferenzen und politischen Verhaltens der Bevölkerung auseinandersetzen, sowie den Einfluss von Medien ergründen. Außerdem werden wir untersuchen, welche Auswirkungen Krisen auf die Entwicklung und den Fortbestand der EU als politische Institution haben. Wir werden uns vorrangig mit Texten aus der Politikwissenschaft sowie vereinzelt auch aus benachbarten Disziplinen wie der politischen Ökonomie, Kommunikation und Psychologie beschäftigen. Neben der Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen sowie empirischer

Literatur beinhaltet dieses Seminar auch eine Einführung in die Programmiersprache R, bei der wir gemeinsam Analysen aus empirischen Texten replizieren werden sowie weitere, darauf aufbauende Forschungsfragen beantworten können.

14335.0204 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

J.WÄCKERLE

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

CCCP Research Seminar

Prof Chit Basu (organisier: basu@wiso.uni-koeln.de) / Prof. Michael M. Bechtel / Dr. Elifcan Celebi / Prof André Kaiser / Dr. Jens Wäckerle / Prof Christine Trampusch
Tuesday 14:00 –15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitralkha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Celebi, Kaiser, Wäckerle, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor.

You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:
One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

14335.0206 **PROTEUS Seminar: The EU's Strategic Agenda – Setting the path for the legislative term 2024 - 2029**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 06.05.2024,

W.WESSELS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.RIBBE

Mo. 07:30 - 20:00 , 27.05.2024,

H.SURATLI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 20:00 , 28.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 20:00 , 29.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 20:00 , 30.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Klips_PROTEUS_2024.pdf

The interdisciplinary seminar consists of two modules, starting with an introductory session and lectures by highly renowned academics and practitioners on diverse topics concerning the European Council, followed by an excursion and simulation exercise from 27.05. to 30.05.2024 in Brussels. In addition to the lectures there will also be a preparation on how to simulate the European Council.

The travel costs from Cologne to Brussels and accommodation expenses in Brussels will be paid by PROTEUS, which is funded by the Kölner Gymnasial- und Stiftungsfonds.

14335.0207 **Causal Inference and Public Policy in Europe**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.WÄCKERLE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.06.2024 - 26.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/2024_Sommer_Syllabus_Causal_Inference_and_Public_Policy_in_Europe_Pre-Semester.pdf

Social Sciences have undergone a “causal revolution” in the last few decades. The need to find reliable answers for important questions such as “Do higher minimum wages increase unemployment?” or “Do violent protests reduce support for a social movement?” has led researchers to develop a rigorous toolkit of methods and techniques to understand the causal relation between X and Y. As such, the course builds on introductory courses in quantitative methods and allows students to further develop their skills. This course starts with the main contemporary theoretical framework behind current causal

analysis in social sciences, the potential outcomes framework. We talk about how causal relations are understood in terms of counterfactuals, and the assumptions necessary to identify causal effects, as well as common challenges and pitfalls. The course focuses on statistical inference for the analysis of public policy across a wide range of contexts, and covers issues related to the design, implementation, and evaluation of policy changes. Technical aspects will focus on computational approaches and real-world challenges. The course is split in substantive weeks and lab weeks, the latter applying the principles that are discussed in the former. Students are expected to work through the underlying principles of causal inference methods, critically engage with research applying them, and learn to conduct their own analyses.

14335.0208 Policy-Making in the European Union

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.HOFFMEYER-
ZLOTNIK

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Syllabus_MA_Seminar_Policy_Making_in_the_EU-1.pdf

In this seminar, we will apply political science theories of policy-making in the EU and gain insights into the practice of making laws in Brussels. The seminar will have a particular focus on the EU legislative process and the interaction between the Commission, Council and EU Parliament. The EU's asylum policy serves as the main illustrative example. In 2020, after years of stalled negotiations on reforming the EU's Common European Asylum system, the Commission put forward the "New Pact on Migration and Asylum" which contained a reform of existing rules such as the Dublin-Regulation, but also a whole host of new legislative instruments. The Council of Ministers and the European Parliament agreed on the main contents of this Pact in late December 2023. In preparation for the excursion, students will work through the negotiations on the "New Pact on Migration and Asylum" and apply theories of EU policy-making as well as recent research on the interactions between EU institutions to explain the outcome of the negotiations. The seminar will include a 2 – day study trip to Brussels with a visit to EU institutions and an NGO and give the students the chance to exchange and engage with practitioners. The trip will likely take place on June 10-11, 2024. Students might have to contribute to the costs of the excursion if no sufficient funding can be secured.

14335.0211 Die Europäische Union und ihre Nachbarn

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 26.04.2024 - 07.06.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.STEPPACHER

Fr. 09:00 - 17:00 , 14.06.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 09:00 - 15:30 , 15.06.2024,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Von Island bis zur Türkei, von Marokko bis nach Russland, – die Nachbarschaft der Europäischen Union ist ausgesprochen heterogen. Im Schnittfeld von europäischer Innen-, Aussen- und Nachbarschaftspolitik werden im Seminar die Sonderfälle zwischen regulärer EU-Mitgliedschaft und Abseitsstehen untersucht. Auf der Grundlage von Referaten der Teilnehmer sollen nicht nur die geografischen, sondern vor allem die inhaltlichen Grenzen der europäischen Integration diskutiert werden. Nach den digital durchgeführten Vorbereitungssitzungen zu Beginn des Semesters finden die weiteren Sitzungen in Präsenz mit Referaten und Präsentationen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Form eines zweitägigen Blockseminars in Köln statt.

14335.0281 Praktikum: Politikwissenschaft in der Praxis

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024, B.BUJARD
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Melden Sie sich bitte für die Lehrveranstaltung nur an, wenn Sie beabsichtigen, im Sommersemester 2024 ein studienbegleitendes Praktikum im Rahmen des Schwerpunktbereiches zu absolvieren.

In der Eingangsveranstaltung werden u.a. die Anforderungen an den Praktikumsbericht besprochen.

14335.0303 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024, C.BASU
in Hörsaal H114 , 211 IBW

CCCP Research Seminar
Prof Chit Basu (organiser: basu@wiso.uni-koeln.de) / Prof. Michael M. Bechtel / Dr. Elifcan Celebi / Prof André Kaiser / Dr. Jens Wäckerle / Prof Christine Trampusch
Tuesday 14:00 –15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitrekha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Celebi, Kaiser, Wäckerle, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly,

dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor. You should register in KLIPS for taking part in the course and, at a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

14335.0306 From Exploitation to Sustainability - Reflections on Ecological Transformation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.CLESSIENNE

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 13.06.2024,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

The seminar aims to reflect on various aspects of the transformation towards sustainability from an interdisciplinary perspective. It begins with an examination of religious and philosophical ideas on the relationship between humans and nature in the Western tradition. The scientific foundations of the environment, ecology and climate will then be briefly discussed. Then the justification for the exploitation of natural resources in the writings of the liberal economist F.A. Hayek is considered. The Marxist critique of exploitation by Wissen/Brandt, who see it as an aspect of an imperial way of life, is considered as a counter-example. Two contemporary approaches to reflecting on the ethical dimension of the environment and climate will then be studied. Global and European approaches to socio-ecological transformation will also be examined. Questions about the role of the public and education in the transformation processes are then examined. Finally, the challenges and results of environmental and climate policy will be discussed.

There will be group presentations held by students in most of the sessions. The exam consists of those presentations and a term paper. Requirements for the presentations and the papers will be explained in the first two sessions. Please notice the „Recommendations on Scientific Working Techniques“ (https://politik.uni-koeln.de/sites/politik/Studium/Hinweise_zur_Technik_des_wissenschaftlichen_Arbeitens_en_01.pdf) by the Department for Political Science).

Language: English

Basic literature will be provided on the e-learning platform ILIAS.

Exam: Group presentation and paper

Due date for the term papers: End of the lecture periode (21.7.2024).

Sign in for the exam in KLIPS until 25.4.2024.

Provisonal Plan for the Semester:

11.4.: Introduction I

18.4.: Introduction II

25.4.: „Dominon over Nature“ – Religous and Philosophical Thoughts regarding the Relations towards Nature in the Western Tradition

2.5.: Environment, Ecology and Climate in contemporary Natural Science (Group Presentation)

16.5.: Capitalism and Natural Ressources I: F. A. Hayek, The Constitution of Liberty, 1960 (Group Presentation)

6.6. Capitalism and Natural Ressources II: M./U. Brand The Imperial Mode of Living [transl.], 2021 (Group Presentation)

13.6.: Ethical Approach I: Hans Jonas: The Imperative of Responsibility, 1984 (Group Presentation)

20.6.: Ethical Approach II: Stephen M. Gardiner: A Perfect Moral Storm, 2011 (Group Presentation)

27.6.: United Nations and European Unions Plans for the Transition towards Sustainability (Group Presentation)

4.7.: Transition and Public Opinion (Group Presentation)

11.7.: Transition and Education (Group Presentation)

18.7.: Climate and Environmental Policy: Achievements and Challenges (Group Presentation)

14335.0307 Doktoranden-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.LEIDHOLD

14335.0310 Elections as Instruments of Democracy

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 03.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.BASU

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/EID_syllabus_SS_2024.pdf

How effective are elections as ‘instruments of democracy’ (Powell 2000)? Normative democratic theorists, as well as empirical researchers studying elections and voting behaviour, have long debated if and when competition for political office constrains elected politicians to pursue the policies voters most prefer, or enables voters to reward or sanction politicians for their actions when in office.

Throughout this seminar, we will ask, and seek to answer, questions like the following. Are politicians more responsive to voter preferences in some settings than others? Are members of the elite

able to influence voter preferences through campaigns or the media – and is this problematic? Can, and do, voters use elections to hold politicians accountable for their behaviour? Over the course of the semester, students will learn to how to interpret and evaluate recent quantitative research on the nature and quality of electoral representation. At the same time, students will have the opportunity to develop and enhance their own quantitative research skills, in preparation for an MA or PhD thesis. The regional focus of the class is on the politics of the United States and Western Europe.

14335.0311 **Strategic Models of Democratic Politics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024, C.BASU
in Seminarraum S105 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/SMDP_syllabus_SS_2024.pdf

Why do some governments redistribute more than others? Can voters effectively hold politicians accountable for their behavior? Can we identify the 'will of the people' through elections? Rational choice models of political decision-making have been used to answer all these questions and many more. This course will introduce students to key analytical concepts and mathematical results from social choice theory – the study of how individual preferences are aggregated – as well as game theory – the study of decision-making by rational agents within a strategic environment. It will also illustrate how the mathematical models developed in these fields can be used to understand recent political events and dilemmas. Finally, towards the end of the course, we will engage with ongoing debates on how mathematical models can and should be interpreted, empirically evaluated, and used by political scientists. By the end of the course, students should be able to (i) solve and interpret simple mathematical models and (ii) to apply such models to the study of political behaviour, processes and outcomes.

14335.0400 **Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft: Vergleichende Politische Ökonomie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 08.05.2024, C.TRAMPUSCH
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Mi. 14:00 - 15:30 , 08.05.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Vorlesung_BA_VPOE_SOSE_2024_Syllabus_Final.pdf

Die Vorlesung führt in die wichtigsten politikwissenschaftlichen Ansätze der Vergleichenden Politischen Ökonomie ein. Vergleichende Politische Ökonomie untersucht Politik und Ökonomie und deren Zusammenwirken im internationalen Vergleich, aber auch die politischen und sozialen Grundlagen und Konsequenzen des Kapitalismus. Dieser Forschungsbereich nimmt an, dass die Analyse des Kapitalismus mehr umfasst als die das Verstehen

und die Erklärung von Austausch- und Allokationsprozessen auf Märkten. Wir beginnen mit Klassikern der Vergleichenden Politischen Ökonomie: Adam Smith, Karl Marx, Karl Polanyi und Max Weber. Im Folgenden werden ausgewählte neuere Theorien der Vergleichenden Politischen Ökonomie diskutiert: Institutionalismus, Machtressourcentheorie, Korporatismus, Business Power-Ansätze (strukturelle und instrumentelle Macht der Wirtschaft), Spielarten des Kapitalismus (Varieties of Capitalism-Ansatz) und Ansätze der Analyse von Unternehmenskontrolle (Corporate Governance). Die Politische Ökonomie des Wohlfahrtsstaates sowie die Vergleichende Policy-Forschung werden diskutiert. Aus gegebenem Anlass befassen wir uns am Ende schließlich noch mit den Themen Finanzialisierung, Digitalisierung und Klimakrise.

14335.0401 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (Tutorium): Vergleichende Politische Ökonomie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

Mo. 17:45 - 19:15 , 22.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

Mo. 12:00 - 13:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

Di. 16:00 - 17:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 23.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

C.TRAMPUSCH
M.KEMMERLING
M.HOFFMANN
B.LOSKANT
L.KOCK
F.NEUHAUS
S.REINHARDT

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Vorlesung_BA_VPOE_SOSE_2023_Syllabus_Final.pdf

14335.0402 Comparative Political Economy: Theories and Methods

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 10.07.2024,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

C.TRAMPUSCH
M.KEMMERLING

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Kemmerling_SoSe24_Syllabus_CPE_Lecture.pdf

Reflecting key theories and methods of comparative political economy the lecture presents analytical approaches and methods used in the comparative analysis of capitalism. It puts a special focus on the relationship between states and markets and the interaction of political and economic power. We discuss classics like Adam Smith and Karl Marx as well as newer concepts of labor and business power.

In addition, the lecture covers some of the most important challenges political economies have been dealing with: the rise of the financial sector (financialization), the emergence of new types of firms (digital capitalism) and climate change. Through a combination of theories, concepts and different applications of quantitative and qualitative methods, the lecture illustrates how to compare political economies across countries and over time and situated them in the respective international context.

14335.0403 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

C.TRAMPUSCH

in Hörsaal H114 , 211 IBW

CCCP Research Seminar

Prof Chit Basu (organiser: basu@wiso.uni-koeln.de)/ Prof. Michael M. Bechtel / Dr. Elifcan Celebi / Prof André Kaiser / Dr. Jens Wäckerle / Prof Christine Trampusch
Tuesday 14:00 –15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitrlekha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Celebi, Kaiser, Wäckerle, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor. You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:
One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

14335.0404 Die Politische Ökonomie der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

M.KEMMERLING

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Kemmerling_SoSe24_POE_BRD.pdf

Das Seminar gibt einen Überblick über die politische Ökonomie der Bundesrepublik Deutschland in Form ihrer wesentlichen Charakteristika, relevanten Akteure und zentralen Veränderungsprozesse. Grundlegend ist dabei der Ausgangspunkt, dass im Spannungsfeld von Ökonomie und Politik, Interessenkonflikte und asymmetrische Machtressourcen den Grad und die Richtung des gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Wandels maßgeblich prägen. Anhand unterschiedlicher thematischer Blöcke sollen den Teilnehmenden Kernkonzepte, Theorien und Methoden der Vergleichenden Politischen Ökonomie nähergebracht werden. Dazu werden in jeder Sitzung sowohl inhaltliche Grundlagen, wie auch empirische Studien über die Verfasstheit und den Wandel des politökonomischen Systems der Bundesrepublik Deutschland behandelt. Die Lehrveranstaltung soll die Teilnehmenden dazu befähigen eine politökonomische Fragestellung eigenständig wissenschaftlich zu bearbeiten, sich in wesentlichen Bereichen des Seminarthemas sicher orientieren und gegenwärtige wie historische Entwicklungen theoretisch und empirisch einzuordnen.

14335.0405 Research Designs and Case Studies in Comparative Political Economy

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024,

C.TRAMPUSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 26.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:30 , 14.06.2024 - 12.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Case_Study_Methods_Syllabus_SoSe_24.pdf

The course teaches good research designs for case studies and we discuss conceptions of causality and strategies of case selection. Case studies are used for theory building and theory tests (in the sense

of plausibility probes). On the one hand, there are single case study methods such as analytic narrative and process tracing. On the other hand, case-oriented researchers apply comparative case study methods such as parallel demonstration of theory, the method of contrasting contexts and the methods of agreement and difference. The course also introduces these methods theoretically, methodologically, and practically by prominent case studies in the field of CPE. Students also have the possibility to present their own research designs (for example, the first ideas on their Master Thesis). As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their term papers, regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. It is expected that in their term papers students develop a research design to address a particular research question (design for their planned MA-thesis or Ph.D. project or any other empirical research project). All texts are available on the ILIASwebsite of the course.

14335.0406 Die Politische Ökonomie der Finanzialisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 28.06.2024,

L.FERNHOLZ

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Do. 16:00 - 17:30 , 02.05.2024,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 12:00 - 17:30 , 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Syllabus_Politische-OEkonomie-der-Finanzialisierung_SoSe2024.pdf

Das Seminar gibt einen Überblick über die Politische Ökonomie der Finanzialisierung. Hierunter versteht man die wachsende Bedeutung des Finanzsektors, das heißt seiner Akteure, seiner Institutionen und Logiken, für die Wirtschaft im Ganzen (Epstein 2005). Unter dem Eindruck der Weltfinanzkrise 2008 wandten sich vermehrt Sozialwissenschaftler*innen dem Thema der Finanzialisierung zu, um zu erklären, wie diese die inländische, wie auch die internationale Wirtschaft beeinflusst und was dazu führte, dass der Finanzsektor die Bedeutung erlangte. Gemeinsam werden wir uns in den Seminarsitzungen damit beschäftigen, was Finanzialisierung für unterschiedlichste Bereiche der Wirtschaft und des wirtschaftlichen Lebens bedeutet. Außerdem werden wir einer der großen Fragen nachgehen, die die Wissenschaft seit der Bankenrettung 2008 beschäftigt: Wie kommt es, dass der Finanzsektor immer noch zu weiten Teilen unreguliert ist? Nach einem ersten einleitenden Teil werden wir in Teil zwei des Seminars untersuchen, in welcher Form die Finanzialisierung des Finanzwesens vonstattengeht. Teil drei befasst sich mit der Rolle des Staates im Prozess der Finanzialisierung. In einem kleinen Exkurs zu wissenschaftlichem Arbeiten werden wir dann besprechen, wie eine Hausarbeit angefertigt wird. Der fünfte und letzte Teil befasst sich schließlich mit den Auswirkungen von Finanzialisierung hinsichtlich wachsender Ungleichheit und der Verbreitung finanziellierter Logiken in drei Kernthemen unserer Zeit, nämlich in der Sozialpolitik, der Wohnungspolitik und in der Klimakrise. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmenden dazu zu befähigen, sich in der Politischen Ökonomie der Finanzialisierung sicher zu orientieren und eine wissenschaftliche Fragestellung zu bearbeiten, indem aktuelle wie historische Ereignisse und Entwicklungen sowohl empirisch als auch theoretisch eingeordnet werden.

14335.0407 IMPRS First Year Paper Workshop

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KAISER

C.TRAMPUSCH

14335.0500 Public Policy - Democracy and Globalization (Lecture)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 08.07.2024,

M.BECHTEL

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 08.07.2024,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Syllabus_Public_Policy_2024.pdf

Humans live in a world of scarce, exploitable resources: clean air, potable water, food, medical supplies, money, time, and many other goods that humans depend on are limited. In addition, many of these resources do not respect national borders or, alternatively, may be adversely affected by the behavior of actors in other countries (e.g., pollution). This poses important public policy problems that challenge traditional notions of national policy autonomy. We examine the fields of economic and environmental policymaking to gain insights into the conditions under which public policy can successfully govern collective resources. Our substantive focus will be on democracy, elections, globalization, climate change, and economic crises.

14335.0501 Public Policy - Democracy and Globalization (Practice)

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

P.MICHEL

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

cf. to the information on the lecture.

14335.0502 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

M.BECHTEL

in Hörsaal H114 , 211 IBW

The course language is English. Please change the KLIPS language to English for information.

14335.0503 Political Economy: Behavior and Institutions

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024,

M.BECHTEL

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Di. 10:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 11.06.2024,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Syllabus_BehavInstitutions_Summer_2024_UoC.pdf

When do countries succeed or fail to devise effective policy responses to large-scale challenges such as economic crises, debt problems, climate change, pandemics, or conflict? We answer this question by conceptualizing policy responses as the result of political behavior and institutions. Key topics include the analysis and formation of policy preferences, social choice and voting systems, and short-term policymaking vs. future-oriented reforms. Applications include electoral politics, economic policy, and climate action. Students will also complete a case study that poses a specific economic policy challenge for which participants serve as consultants offering policy advice to political leaders.

14335.0700 Introduction to Qualitative Methods (Lecture)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

D.PULLAN

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Qual_Methods_Syllabus_Pullan_SoSe_2024.pdf

This course is intended to be a practical guide for how to do social science research at the Masters level using qualitative methods, complementing other courses offered on quantitative methods and general research design and research logic. We begin by understanding what qualitative research is, and why you might choose to use qualitative methods to answer specific research questions. This includes an overview of the sort of data that can be used in qualitative research. We then will discuss what a "case" is and methods for choosing an appropriate case or cases. With this foundation, we then will discuss some specific qualitative methods, namely process tracing, interviews, and grounded theory. We will conclude the semester by considering generalizability from qualitative case studies and practices of transparency that ensure qualitative methods are scientifically rigorous. By combining the lecture with hands-on lab sessions, students will gain experience applying these research methods. Students will work in groups over the course of the semester to discuss the research design of qualitative case studies, collect and analyze qualitative data, conduct qualitative coding exercises in MaxQDA, discuss coding strategies and schemes, and conduct analyzing semi-structured interviews. Each student will contribute a portion to a group project with written assignments during the course, then the group will come together to present their results at the end of semester.

14335.0701 Introduction to Qualitative Methods (Laboratory)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

F.KERSTING

in Seminarraum S100 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Qual_Methods_Syllabus_Pullan_SoSe_2024.pdf

This course is intended to be a practical guide for how to do social science research at the Masters level using qualitative methods, complementing other courses offered on quantitative methods and general research design and research logic. We begin by understanding what qualitative research is, and why you might choose to use qualitative methods to answer specific research questions. This includes an overview of the sort of data that can be used in qualitative research. We then will discuss what a "case" is and methods for choosing an appropriate case or cases. With this foundation, we then will discuss some specific qualitative methods, namely process tracing, interviews, and grounded theory. We will conclude the semester by considering generalizability from qualitative case studies and practices of transparency that ensure qualitative methods are scientifically rigorous. By combining the lecture with hands-on lab sessions, students will gain experience applying these research methods. Students will work in groups over the course of the semester to discuss the research design of qualitative case studies, collect and analyze qualitative data, conduct qualitative coding exercises in MaxQDA, discuss coding strategies and schemes, and conduct analyzing semi-structured interviews. Each student will contribute a portion to a group project with written assignments during the course, then the group will come together to present their results at the end of semester.

14335.0704 CCCP Research Seminar (Oberseminar)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

A.KAISER
C.TRAMPUSCH
S.PROKSCH
C.BASU
M.BECHTEL

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally we invite guest speakers.

14335.0705 Forschungslogik und -design

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

H.HEBERER

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/2024-01-19_Forschungslogik_SoSe24.pdf

In diesem Kurs werden Grundlagen der Forschungslogik und des Forschungsdesigns in der empirischen

Politikwissenschaft vermittelt. Wir beginnen im ersten Teil mit einer Einführung in die Grundlagen politikwissenschaftlicher Forschung. Im Anschluss daran werden verschiedene Erkenntnisinteresse von Forschung unterschieden (Beschreiben; Ursache-Wirkungsbeziehungen aufstellen; Vorhersagen etc.). Im zweiten Teil gehen wir auf Theoriebildung und Konzepte als Grundsteine von empirischer Forschung ein. Es werden Kriterien guter Theorien und Konzepte hergeleitet und an Beispielen politikwissenschaftlicher Forschung dargestellt. Im dritten Teil unterscheiden wir Grundarten von Forschungsdesigns wie Querschnittsdesigns und Mehrebenendesigns und bestimmen, wann diese anzuwenden sind und welche Vor- und Nachteile sie haben. Im letzten Teil des Kurses besprechen wir entlang der Unterscheidung von Experimenten und Beobachtungsstudien verschiedene Varianten von Experimenten (Labor, Feld etc.) und quantitativen und qualitativen Beobachtungsdesigns (Process Tracing, Fallstudien). Zum Abschluss des Seminars beschäftigen wir uns mit Forschungsethik. Am Ende des Kurses werden Teilnehmer:innen in der Lage sein, in Abhängigkeit von einer Fragestellung das geeignetste Forschungsdesign zu identifizieren sowie seine Vor- und Nachteile zu bestimmen. Es liegt in der gemeinsamen Verantwortung von Dozierenden und Studierenden eine respektvolle, integrative und aufmerksame Atmosphäre im Seminar zu schaffen.

14335.0706 Reproductive Justice

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 07.06.2024,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

D.PULLAN

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/RJ_Syllabus_Pullan_SoSe_2024.pdf

This special topics seminar offers an introduction to the politics of reproduction and sexuality. We will cover a variety of topics in reproductive health from a political and social view, going beyond simply what should be legal or possible under various laws and treaties to explore what patients and advocates actually experience. We will consider who has access to reproductive healthcare and under what conditions, building on the perspective of “reproductive rights” into the more expansive “reproductive justice” framework pioneered by multiply-marginalized Black women whose perspectives were not represented by the mainstream (often white) feminist movements. This course will take a comparative politics perspective rather than being anchored in one specific geography. Accordingly, the course will be structured along the three principles of reproductive justice: 1.) the right not to have a child, 2.) the right to have a child, and 3.) the right to parent children in safe and healthy environments. This will take us through a variety of topics in reproductive politics such as contraception, abortion, social support for pregnant people and new parents, and parental leave policies. The reproductive justice structure will also draw the connections between these more

obvious reproductive topics and other policy areas, such as climate, policing, and children's health and safety as components of parenting children in safe and healthy environments.

14335.0707 Research Logic and Research Design in Comparative Politics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024,

L.RÖTH

in Seminarraum S145 , 216 HF

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 01.07.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Syllabus_24_Research_Design_Leonce_Roeth.pdf

In this course, you will learn how to systemize your causal thinking and reasoning and learn about different research designs for answering causal research questions. In the first part, we will discuss what it means to infer causation and what it is that makes one factor causal and another one not. In part two, you will make first steps to systemize your causal and theoretical thinking using directed acyclic graphs (DAGs) as a modern, informal tool of causal mapping. Simple. More generally, DAGs can give one an idea about what causal research questions can be answered in principle and how. In the third part, we will discuss different research designs (a map or plan for answering a research question). We will structure and compare the designs across common dimensions – few cases vs many cases; experimental vs observational; qualitative vs quantitative – and carve out their unique strengths and weaknesses for answering research questions. In the fourth part, we develop a meta-view on research designs. Based on replications and systematic reviews, we discuss how credible different research design are in practice and how much trust we can put on evidence based on different designs.

14335.0708 Research Logic and Research Design in Comparative Politics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 04.07.2024,

E.ÖZBEY

in Seminarraum S103 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Oezbey_RLRD_S24_V1.0.pdf

Typically, wherever there is a big fire, there are also fire workers. Should we consider shutting down all fire stations as a preventive measure against future outbreaks? Similarly, there is data indicating that individuals who are infected with COVID-19 and get hospitalized face a higher probability of mortality compared to those who are not hospitalized. Should we cease hospitalizing infected people? For both questions, the answer is a resounding “no,” as the proposed solutions fundamentally misconstrue the concept of “causality,” albeit for different reasons. Throughout this course, you will develop a structured approach to causal reasoning and explore diverse research designs tailored for answering complex causal research questions. In the first part (Weeks 1-2),

you will delve into the fundamentals of sound and ethical research as well as the intricacies of inferring causation, exploring what makes one factor causal and another not. In the second part (Weeks 3-4), you will take the first steps in systemizing your causal and theoretical thinking by employing Directed Acyclic Graphs (DAGs) as a modern and informal tool of causal mapping. Simple DAGs can illustrate why closing fire stations or opting not to hospitalize infected individuals might not be effective in preventing fires or reducing deaths caused by COVID-19. More broadly, DAGs can provide insight into which causal research questions can be addressed in principle and how. In the third and final part (Weeks 5-7), you will scrutinize various research designs (maps or blueprints for answering research questions), compare them along numerous dimensions (few cases vs many cases; experimental vs observational; qualitative vs quantitative), and unravel the distinctive strengths and weaknesses inherent in each of them

14335.0709 Explaining Public Service Outcomes

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

K.NUTLEY

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/SoSe_2024_Syllabus_-_Public_Service_Outcomes___1_.pdf

Government performance in the provision of public services is often assumed to be the basis of modern state legitimacy (McCullough et al., 2020). Governments which are responsive to the very human needs of their citizens are more easily justified than their less responsive counterparts. Much of the literature tends to stress electoral accountability and the role of Media in the political economy of state responsiveness. The underlying assumption here is that authoritarian or corrupt states cannot or cannot similarly provide public services to their citizens. And yet, China, an authoritarian state, has had comparatively more success than India, a partially democratic state, in improving overall population health and in managing the COVID-19 pandemic (Dummer and Cook, 2008; Freedom House, 2021; Our World in Data, 2022). Turkey, a definitionally corrupt state, has less than half the percentage of people living in extreme poverty – considered to be those below the International Poverty Line of \$2.15 per day – than Spain, a definitionally incorrupt state, has (Transparency, 2021; Our World in Data, 2022). In short, the rise in bureaucratic professionalism means that the type of government or perceived corruption within said government and the provision of public services are not as negatively linked as they once were. Disparities in public services may, therefore, be more closely aligned with an individual bureaucrat's willingness or structural capacity to provide positive externalities (Bozcaga, 2022). In attempting to explain asymmetric public service outcomes, this course covers traditional models of government responsiveness, evolving conceptualisations of state legitimacy, the advent of bureaucratic professionalism, the dichotomy which exists between

willingness and capacity, and a number of variables which ultimately affect local governance.

14335.0710 The Impact of Brexit on the Political System of the United Kingdom
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, B.BUJARD
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Brexit_and_the_political_System_of_the_United_Kingdom_250224.pdf

Brexit – the United Kingdom’s decision to leave the European Union – tends to be considered mostly as a paradigmatic change in British foreign policy. But Brexit has also had and still has a massive impact on British domestic politics and the United Kingdom’s constitution and political system. In this course we will take a closer look at the impact of Brexit on the UK constitution and political system, its political institutions, the party system, the different parts of the Kingdom as well as voting behaviour

14335.5000 From Exploitation to Sustainability - Reflections on Ecological Transformation
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.CLESSIENNE
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

The seminar aims to reflect on various aspects of the transformation towards sustainability from an interdisciplinary perspective. It begins with an examination of religious and philosophical ideas on the relationship between humans and nature in the Western tradition. The scientific foundations of the environment, ecology and climate will then be briefly discussed. Then the justification for the exploitation of natural resources in the writings of the liberal economist F.A. Hayek is considered. The Marxist critique of exploitation by Wissen/Brandt, who see it as an aspect of an imperial way of life, is considered as a counter-example. Two contemporary approaches to reflecting on the ethical dimension of the environment and climate will then be studied. Global and European approaches to socio-ecological transformation will also be examined. Questions about the role of the public and education in the transformation processes are then examined. Finally, the challenges and results of environmental and climate policy will be discussed.

There will be group presentations held by students in most of the sessions. The exam consists of those presentations and a term paper. Requirements for the presentations and the papers will be explained in the first two sessions. Please notice the „Recommendations on Scientific Working Techniques“ (https://politik.uni-koeln.de/sites/politik/Studium/Hinweise_zur_Technik_des_wissenschaftlichen_Arbeitens_en_01.pdf) by the Department for Political Science).

Language: English

Basic literature will be provided on the e-learning platform ILIAS.

Exam: Group presentation and paper

Due date for the term papers: End of the lecture periode (21.7.2024).

Sign in for the exam in KLIPS until 25.4.2024.

Provisional Plan for the Semester:

11.4.: Introduction I

18.4.: Introduction II

25.4.: „Dominion over Nature“ – Religious and Philosophical Thoughts regarding the Relations towards Nature in the Western Tradition

2.5.: Environment, Ecology and Climate in contemporary Natural Science (Group Presentation)

16.5.: Capitalism and Natural Resources I: F. A. Hayek, The Constitution of Liberty, 1960 (Group Presentation)

6.6. Capitalism and Natural Resources II: M./U. Brand The Imperial Mode of Living [transl.], 2021 (Group Presentation)

13.6.: Ethical Approach I: Hans Jonas: The Imperative of Responsibility, 1984 (Group Presentation)

20.6.: Ethical Approach II: Stephen M. Gardiner: A Perfect Moral Storm, 2011 (Group Presentation)

27.6.: United Nations and European Unions Plans for the Transition towards Sustainability (Group Presentation)

4.7.: Transition and Public Opinion (Group Presentation)

11.7.: Transition and Education (Group Presentation)

18.7.: Climate and Environmental Policy: Achievements and Challenges (Group Presentation)

14335.5001 Comparative Political Economy: Theories and Methods

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 10.07.2024,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

C.TRAMPUSCH
M.KEMMERLING

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Kemmerling_SoSe24_Syllabus_CPE_Lecture.pdf

Reflecting key theories and methods of comparative political economy the lecture presents analytical approaches and methods used in the comparative analysis of capitalism. It puts a special focus on the relationship between states and markets and the interaction of political and economic power. We discuss classics like Adam Smith and Karl Marx as well as newer concepts of labor and business power. In addition, the lecture covers some of the most important challenges political economies have been dealing with: the rise of the financial sector (financialization), the emergence of new types of firms (digital capitalism) and climate change. Through a combination of theories, concepts and different applications of quantitative and qualitative methods, the lecture illustrates how to compare political economies across countries and over time and situated them in the respective international context.

14335.5002 Policy-Making in the European Union

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

P.HOFFMEYER-
ZLOTNIK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Syllabus_MA_Seminar_Policy_Making_in_the_EU-1.pdf

In this seminar, we will apply political science theories of policy-making in the EU and gain insights into the practice of making laws in Brussels. The seminar will have a particular focus on the EU legislative process and the interaction between the Commission, Council and EU Parliament. The EU's asylum policy serves as the main illustrative example. In 2020, after years of stalled negotiations on reforming the EU's Common European Asylum system, the Commission put forward the "New Pact on Migration and Asylum" which contained a reform of existing rules such as the Dublin-Regulation, but also a whole host of new legislative instruments. The Council of Ministers and the European Parliament agreed on the main contents of this Pact in late December 2023. In preparation for the excursion, students will work through the negotiations on the "New Pact on Migration and Asylum" and apply theories of EU policy-making as well as recent research on the interactions between EU institutions to explain the outcome of the negotiations. The seminar will include a 2 – day study trip to Brussels with a visit to EU institutions and an NGO and give the students the chance to exchange and engage with practitioners. The trip will likely take place on June 10-11, 2024. Students might have to contribute to the costs of the excursion if no sufficient funding can be secured.

14335.5003 Political Economy: Behavior and Institutions

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024,

M.BECHTEL

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Di. 10:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Syllabus_BehavInstitutions_Summer_2024_UoC.pdf

When do countries succeed or fail to devise effective policy responses to large-scale challenges such as economic crises, debt problems, climate change, pandemics, or conflict? We answer this question by conceptualizing policy responses as the result of political behavior and institutions. Key topics include the analysis and formation of policy preferences, social choice and voting systems, and short-term policymaking vs. future-oriented reforms. Applications include electoral politics, economic policy, and climate action. Students will also complete a case study that poses a specific economic policy challenge for which participants serve as consultants offering policy advice to political leaders.

14335.5004 Elections as Instruments of Democracy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

C.BASU

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/EID_syllabus_SS_2024.pdf

How effective are elections as ‘instruments of democracy’ (Powell 2000)? Normative democratic theorists, as well as empirical researchers studying elections and voting behaviour, have long debated if and when competition for political office constrains elected politicians to pursue the policies voters most prefer, or enables voters to reward or sanction politicians for their actions when in office. Throughout this seminar, we will ask, and seek to answer, questions like the following. Are politicians more responsive to voter preferences in some settings than others? Are members of the elite able to influence voter preferences through campaigns or the media – and is this problematic? Can, and do, voters use elections to hold politicians accountable for their behaviour? Over the course of the semester, students will learn to how to interpret and evaluate recent quantitative research on the nature and quality of electoral representation. At the same time, students will have the opportunity to develop and enhance their own quantitative research skills, in preparation for an MA or PhD thesis. The regional focus of the class is on the politics of the United States and Western Europe

14335.5005 The Impact of Brexit on the Political System of the United Kingdom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

B.BUJARD

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Brexit_and_the_political_System_of_the_United_Kingdom_250224.pdf

Brexit – the United Kingdom’s decision to leave the European Union – tends to be considered mostly as a paradigmatic change in British foreign policy. But Brexit has also had and still has a massive impact on British domestic politics and the United Kingdom’s constitution and political system. In this course we will take a closer look at the impact of Brexit on the UK constitution and political system, its political institutions, the party system, the different parts of the Kingdom as well as voting behaviour.

14335.5006 Populism in the Twenty-First Century

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 02.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.ÖZBEY

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Oezbey_Populism_S24_V1.0.pdf

Over the past few decades, populism has made a strong “comeback,” taking mainstream parties by surprise and shaking the political institutions of both young and long-established democracies alike. From Donald Trump’s presidency and Brexit referendum to the Yellow Vest movement and beyond, populist leaders, parties and movements have gained significant momentum and generated considerable debate and research. Despite this, misconceptions and misunderstandings about the concept have abided to this day.

Even though the most recent elections have not necessarily brought about populist victories, they have made it clear that populists have gone beyond being a noisy opposition. Holding executive offices, forming governments and being at the heart of international/supranational institutions, populists now have gained the capacity to redefine the political narrative, pose challenges to their mainstream competitors spanning the ideological spectrum and —directly or indirectly— shape institutional and organizational structures, legislation and regulations, and relational dynamics in the political, social and economic spheres. Against such background, the main objective of this course is to provide students with the conceptual, theoretical and empirical foundations to understand the phenomenon of contemporary populism. Looking into the various definitions, varieties, measurements, as well as causes and consequences of populism, the course explores (I) what populism stands for in today's political context, (II) how it differs from its earlier manifestations, (III) how it relates to democracy and affects the political structure, (IV) which strategic responses are available to mitigate its impacts, (V) why it is often associated with conspiracy theories and fake news, and (VI) what the ongoing debates are about its future trajectory.

14335.5007 Public Policy - Democracy and Globalization

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 08.07.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 08.07.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

M.BECHTEL

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Syllabus_Public_Policy_2024.pdf

Humans live in a world of scarce, exploitable resources: clean air, potable water, food, medical supplies, money, time, and many other goods that humans depend on are limited. In addition, many of these resources do not respect national borders or, alternatively, may be adversely affected by the behavior of actors in other countries (e.g., pollution). This poses important public policy problems that challenge traditional notions of national policy autonomy. We examine the fields of economic and environmental policymaking to gain insights into the conditions under which public policy can successfully govern collective resources. Our substantive focus will be on democracy, elections, globalization, climate change, and economic crises.

14335.5008 Reproductive Justice

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

D.PULLAN

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/RJ_Syllabus_Pullan_SoSe_2024.pdf

This special topics seminar offers an introduction to the politics of reproduction and sexuality. We will cover a variety of topics in reproductive health from a political and social view, going beyond simply what should be legal or possible under various laws and treaties to explore what patients and advocates actually experience. We will consider who has access to reproductive healthcare and under what conditions, building on the perspective of “reproductive rights” into the more expansive “reproductive justice” framework pioneered by multiply-marginalized Black women whose perspectives were not represented by the mainstream (often white) feminist movements. This course will take a comparative politics perspective rather than being anchored in one specific geography. Accordingly, the course will be structured along the three principles of reproductive justice: 1.) the right not to have a child, 2.) the right to have a child, and 3.) the right to parent children in safe and healthy environments. This will take us through a variety of topics in reproductive politics such as contraception, abortion, social support for pregnant people and new parents, and parental leave policies. The reproductive justice structure will also draw the connections between these more obvious reproductive topics and other policy areas, such as climate, policing, and children’s health and safety as components of parenting children in safe and healthy environments.

14335.5009 Migration, Citizenship and Political Participation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 15:30 , 27.04.2024 - 01.06.2024,
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

L.YENER-
RODERBURG

https://www.uni-koeln.de/sites/default/files/Lehre/SS_2024/SyRoderburg.pdf

This course examines the intersections of migration, citizenship and political participation, exploring the complex dynamics that shape the experiences of individuals and communities in an increasingly globalised world through the lens of migration. We will look at the work of scholars exploring these themes and deepen our understanding by providing the latest trends within these themes. The course is divided into four sessions. The first session of the course briefly explores theories and new approaches to migration, citizenship and political participation. The next three sessions are structured to provide a more in-depth analysis of migration, citizenship and political participation. Recent debates on each theme will be discussed through selected case studies, focusing particularly on, but not limited to, the Global South and Germany. Through these case studies, we will critically analyse, for example, the understanding of migration, generational phenomena in migration studies, the use of the category ‘people with a migration background’, the meanings of citizenship, belonging, dual loyalties, the (non)inclusion of migrants in political processes, the role of diaspora

communities in shaping the political landscape of the country of residence, and the limits of political participation.

14335.5010 Causal Inference and Public Policy in Europe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.WÄCKERLE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.06.2024 - 26.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/2024_Sommer_Syllabus_Causal_Inference_and_Public_Policy_in_Europe_Prel-Semester.pdf

Social Sciences have undergone a “causal revolution” in the last few decades. The need to find reliable answers for important questions such as “Do higher minimum wages increase unemployment?” or “Do violent protests reduce support for a social movement?” has led researchers to develop a rigorous toolkit of methods and techniques to understand the causal relation between X and Y. As such, the course builds on introductory courses in quantitative methods and allows students to further develop their skills. This course starts with the main contemporary theoretical framework behind current causal analysis in social sciences, the potential outcomes framework. We talk about how causal relations are understood in terms of counterfactuals, and the assumptions necessary to identify causal effects, as well as common challenges and pitfalls. The course focuses on statistical inference for the analysis of public policy across a wide range of contexts, and covers issues related to the design, implementation, and evaluation of policy changes. Technical aspects will focus on computational approaches and real-world challenges. The course is split in substantive weeks and lab weeks, the latter applying the principles that are discussed in the former. Students are expected to work through the underlying principles of causal inference methods, critically engage with research applying them, and learn to conduct their own analyses.

14335.5011 Research Designs and Case Studies in Comparative Political Economy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024,

C.TRAMPUSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 26.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:30 , 14.06.2024 - 12.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Case_Study_Methods_Syllabus_SoSe_24.pdf

The course teaches good research designs for case studies and we discuss conceptions of

causality and strategies of case selection. Case studies are used for theory building and theory tests (in the sense of plausibility probes). On the one hand, there are single case study methods such as analytic narrative and process tracing. On the other hand, case-oriented researchers apply comparative case study methods such as parallel demonstration of theory, the method of contrasting contexts and the methods of agreement and difference. The course also introduces these methods theoretically, methodologically, and practically by prominent case studies in the field of CPE. Students also have the possibility to present their own research designs (for example, the first ideas on their Master Thesis). As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their term papers, regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. It is expected that in their term papers students develop a research design to address a particular research question (design for their planned MA-thesis or Ph.D. project or any other empirical research project). All texts are available on the ILIAS website of the course.

14335.5012 **Parties and Party Systems**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

D.ARSLANTAS

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Arslantas_parties_and_party_systems__syllabus.pdf

This is an introductory course for the field of parties and party systems at the MA level. The course will cover fundamental analytical questions: How did political parties emerge? Why do they matter? How do they work? Are they still relevant? After introducing the concept of a political party and presenting its historical trajectory, a detailed analytical framework will be provided on party models, party finance, intra-party democracy, party change, party families, parties and social cleavages, party ideologies, anti-establishment parties, party-states vs. partyless states, party systems, and the prospect of party politics.

14335.5013 **Strategic Models of Democratic Politics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

C.BASU

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/SMDP_syllabus_SS_2024.pdf

Why do some governments redistribute more than others? Can voters effectively hold politicians accountable for their behavior? Can we identify the 'will of the people' through elections? Rational choice models of political decision-making have been used to answer all these questions and many more. This course will introduce students to key analytical concepts and mathematical results from social choice theory – the study of how individual preferences are aggregated – as well as game theory – the study of decision-making by rational agents within a strategic environment. It will also illustrate how the mathematical models developed in these fields can be used to understand recent political events and dilemmas. Finally, towards the end of the course, we will engage with ongoing

debates on how mathematical models can and should be interpreted, empirically evaluated, and used by political scientists. By the end of the course, students should be able to (i) solve and interpret simple mathematical models and (ii) to apply such models to the study of political behaviour, processes and outcomes

14335.5014 Applied Geopolitics, Political Change Management, and International Law – Part II – Geopolitics of the High Sea, Outer Space, and the Cyber Realm

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:30 - 20:00 , 27.05.2024,

K.FISCHER

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 14:00 - 20:00 , 03.06.2024 - 24.06.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 16:30 - 20:00 , 01.07.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Geopolitics is the art of territorial foreign and security policy that aims at gaining command or even control over geographic space. Territory in the geopolitical sense is not defined by landmass only, the command of the High Seas and – ever more – the Outer Space is imperative for a robust global geopolitical position. The classic four dimensions (land, sea, air, space) are joined by a fifth one that can no longer be described with the usual demarcation criteria: The realm of cyber has turned classical thinking upside down. The whole exercise of geopolitics results in change, either initiated (= active) or tolerated/endured/suffered (= passive). Particularly in case of the latter, pro-active change management is a question of survival for the respective political entity. Change management regarding the High Seas comprises substantially different parameters than change management in land- and air-bound terms. The command of the High Seas is based upon a different approach that asks for thinking beyond borders and frontiers. Even more so, Outer space represents an additional dimension that challenges previous political thinking.

Both sea and naval powers have to deal with vulnerabilities inflicted by the sheer vastness of the space in question. Geopolitics of the High Sea can only be successful if and when the decision-making process is considering logistic, military, weather and climate challenges that determine the outcome of any action. For those who are land-bound, a sound understanding of this geopolitical aspect is an indispensable question of political survival.

Active geopolitics of Outer Space is limited to a smaller part of the international community. Therefore, in order not to be left behind by this crucial issue, the building up of alliances is decisive both for those states who have the means for actions and for those who are only able to participate as quasi-passengers. Furthermore, geopolitics of the Outer Space has the potential to rebuild a bi- or tri-polar world that had existed until the outgoing 20th century.

The realm of Cyber presents a completely different challenge – it is the realm of the invisible. Geopolitics of Cyber knows neither boundaries nor territory, with the elusive and the intangible, it deals with small entities and powerful states. Geopolitics of Cyber can best be described as cross-sectional as it can easily influence every single aspect of politics; in the worst-case scenario a single person can bring big politics to a dramatic halt.

International law can be seen as a guideline for international political change management.

The course will lay a firm foundation of understanding with regard to options, constraints, challenges, and risks of political decision making in the field of international relations regarding the command of the High Sea, the Outer Space, and – as far as applicable – the Cyber Realm.

During the course, students will “embark on a twofold trip”. The first part leads them from Europe via the Atlantic Ocean to the Americas, crossing the Pacific Ocean to East Asia, and approaching Africa via the Indian Ocean. Having crossed the Mediterranean Sea, students will arrive back in Europe. The second part of the trip will be a travel to the Outer Space to explore potentials for geopolitics. The Realm

of Cyber will be taken into account during both trips as a kind of accompanying measure to identify both active and passive use of the tools in question.

14335.5017 **Das Politische System der Bundesrepublik Deutschland**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.PUERS

in Seminarraum S100 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Syllabus_PoISysBRD_SoSe2024.pdf

Das Seminar führt am Beispiel des politischen Systems der BRD in die Grundlagen der vergleichenden Analyse politischer Institutionen ein. In den einzelnen Sitzungen werden wir untersuchen, wie sowohl formelle als auch informelle Institutionen das Handeln von Akteuren beeinflussen. Das Seminar ist in vier große Themenbereiche untergliedert. Zunächst beschäftigen wir uns mit Wahlsystemen und Wahlverhalten (1), wobei wir u.a. der Frage nachgehen, wie bestimmte Wahlsystemtypen entstehen. Im zweiten Teil, Interessenaggregation und Interessenvermittlung (2), beleuchten wir das Verhältnis von Parteien, Interessengruppen und Medien zu staatlichen Akteuren. Der Themenblock Regieren zwischen Konsens und Konflikt (3) rückt Koalitions- und Vetospieler-Theorien in den Fokus. In diesem Abschnitt geht es etwa darum, mit Hilfe des Vetospieler-Ansatzes die Veränderung ausgewählter Policies zu erklären. Auch werden wir Theorien zur Bildung von Koalitionen miteinander vergleichen. Im letzten Teil des Seminars zur Mehr-Ebenen-Politik (4) stehen die Interdependenzen verschiedener Ebenen politischer Systeme im Mittelpunkt. Insbesondere beschäftigen wir uns hierbei mit den Mechanismen und Auswirkungen föderaler Systeme. Das Ziel des Seminars ist es, ein tiefer gehendes Verständnis von wesentlichen Prozessen, Strukturen und Akteursverhalten im politischen System der BRD anhand allgemeiner Theorien zu vermitteln. Skills-Inputs bereiten auf das Schreiben der Hausarbeit vor.

14335.5018 **Explaining Public Service Outcomes**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

K.NUTLEY

in Seminarraum S103 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/SoSe_2024_Syllabus_-_Public_Service_Outcomes___1_.pdf

Government performance in the provision of public services is often assumed to be the basis of modern state legitimacy (McCullough et al., 2020). Governments which are responsive to the very human needs of their citizens are more easily justified than their less responsive counterparts. Much of the literature tends to stress electoral accountability and the role of Media in the political economy of state responsiveness. The underlying assumption here is that authoritarian or corrupt states cannot or cannot similarly provide public services to their citizens. And yet, China, an authoritarian state, has had comparatively more success than India, a partially democratic state, in improving overall population health and in managing the COVID-19 pandemic (Dummer and Cook, 2008; Freedom House, 2021; Our World in Data, 2022). Turkey,

a definitionally corrupt state, has less than half the percentage of people living in extreme poverty – considered to be those below the International Poverty Line of \$2.15 per day – than Spain, a definitionally incorrupt state, has (Transparency, 2021; Our World in Data, 2022). In short, the rise in bureaucratic professionalism means that the type of government or perceived corruption within said government and the provision of public services are not as negatively linked as they once were. Disparities in public services may, therefore, be more closely aligned with an individual bureaucrat's willingness or structural capacity to provide positive externalities (Bozczaga, 2022). In attempting to explain asymmetric public service outcomes, this course covers traditional models of government responsiveness, evolving conceptualisations of state legitimacy, the advent of bureaucratic professionalism, the dichotomy which exists between willingness and capacity, and a number of variables which ultimately affect local governance.

14335.5100 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft: Vergleichende Politische Ökonomie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

C.TRAMPUSCH

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Vorlesung_BA_VPOE_SOSE_2024_Syllabus_Final.pdf

Die Vorlesung führt in die wichtigsten politikwissenschaftlichen Ansätze der Vergleichenden Politischen Ökonomie ein. Vergleichende Politische Ökonomie untersucht Politik und Ökonomie und deren Zusammenwirken im internationalen Vergleich, aber auch die politischen und sozialen Grundlagen und Konsequenzen des Kapitalismus. Dieser Forschungsbereich nimmt an, dass die Analyse des Kapitalismus mehr umfasst als die das Verstehen und die Erklärung von Austausch- und Allokationsprozessen auf Märkten. Wir beginnen mit Klassikern der Vergleichenden Politischen Ökonomie: Adam Smith, Karl Marx, Karl Polanyi und Max Weber. Im Folgenden werden ausgewählte neuere Theorien der Vergleichenden Politischen Ökonomie diskutiert: Institutionalismus, Machtressourcentheorie, Korporatismus, Business Power-Ansätze (strukturelle und instrumentelle Macht der Wirtschaft), Spielarten des Kapitalismus (Varieties of Capitalism-Ansatz) und Ansätze der Analyse von Unternehmenskontrolle (Corporate Governance). Die Politische Ökonomie des Wohlfahrtsstaates sowie die Vergleichende Policy-Forschung werden diskutiert. Aus gegebenem Anlass befassen wir uns am Ende schließlich noch mit den Themen Finanzialisierung, Digitalisierung und Klimakrise.

14335.5101 Grundlagen der Europäischen Politik - Das politische System der Europäischen Union

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

J.WÄCKERLE

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.04.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 18:00 - 21:00 , 29.04.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/2024_Sommer_Syllabus_Intro_EU.pdf

Die friedliche Integration der Mitgliedstaaten der Europäischen Union und der Aufbau des politischen Systems der EU stellt eine der weltweit bedeutendsten politischen Entwicklungen der letzten Jahrzehnte dar. Die Vorlesung bietet eine Einführung in das politische System der Europäischen Union aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft. Die Vermittlung strategischer und institutioneller Erklärungsansätze sowie deren Anwendung auf das politische System der EU ist dabei eines der Hauptziele der Veranstaltung. Dabei wird im Besonderen auf die unterschiedlichen Akteure und Institutionen eingegangen. Zudem untersuchen wir Einstellungen der Bürger_innen zu Europa, den Einfluss des europäischen Integrationsprozesses auf nationale Akteure wie Regierungen, Parlamente, und politische Parteien, sowie Fragen der Zukunft der EU, auch vor dem Hintergrund der aktuellen geopolitischen Situation. Studierende erhalten somit die Möglichkeit, sich mit aktuellen und zentralen Fragen der EU Forschungslandschaft zu beschäftigen.

14335.8000 Wissenschaftliche Arbeitstechniken für Wirtschafts- und Sozialwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

C.KAISER

Do. 12:00 - 13:30 , 13.06.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Syllabus_Sommer_24__WiSo-Kurs_Do..pdf

Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie strukturiere ich

ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten

Arbeitsressourcen?

Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und

geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen der USB Köln und den fachspezifischen elektronischen

Datenbanken der BWL befassen.

In weiteren Sitzungen werden wir uns den Zitierregeln und der Erstellung von Kurz- und

Vollbelegen zuwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns

ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte,

insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen.

Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an

Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die Erstellung von Seminararbeiten

angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

14335.8001 Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens für BWL-Studierende

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

C.KAISER

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SS_2024/Syllabus_Sommer_24__BWL-Kurs_Mi..pdf

Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie strukturiere ich

ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten

Arbeitsressourcen?

Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und

geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen der USB Köln und den fachspezifischen elektronischen

Datenbanken der BWL befassen.

In weiteren Sitzungen werden wir uns den Zitierregeln und der Erstellung von Kurz- und

Vollbelegen zuwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns

ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte,

insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen.

Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an

Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die Erstellung von Seminararbeiten

angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

MULTI-DISZIPLINÄRE SOZIALWISSENSCHAFTEN

SOZIALPOLITIK UND GENOSSENSCHAFTSWESEN

14344.0000 Economic Cooperation and Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.MICKEN

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Development aid and economic cooperation with so called “developing countries” have been shaped by different political paradigms over the past 60 years. At the same time there has always been a variety of informal and formal forms of co-operative self-help activities, structures, and organisations both in the North and in the South. With the UN 2030 Agenda and the Sustainable Development Goals (SDGs), the world is currently renegotiating the concept of development. However, several actors and organisations as well as the general public still understand development as a linear process; an understanding that has been challenged by several scholars for several decades.

This course is a (critical) introduction to the phenomena of economic cooperation and its current development. We will discuss different theories and exemplary topics following an interdisciplinary approach. Students will learn to understand and analyse the field of economic cooperation from sociological, anthropological and economic perspectives.

List of topics:

A) Introduction

Session 1: INTRODCUTION & FORMALITIES

B) What is development?

Session 2: DEVELOPMENT THEORIES

Session 3: CRITIQUE TO MAINSTREAM DEVELOPMENT DISCOURSE & PRACTICE

C) Economic Cooperation

Session 4: FOUNDATIONAL DEBATES ABOUT COOPERATION, EXCHANGE & RECIPROCITY

Session 5: FORMS AND ACTORS OF COOPERATION (IN DEVELOPMENT)

D) Exemplary Fields

Session 6+7: CO-OPERATIVES

Sessions 8-11: MICROFINANCE

Session 12+13: VOLUNTEERING AND VOLUNTOURISM IN DEVELOPMENT

E) Final Discussion & Questions

Session 14

Please Note: Parts of this course (in particular sessions 6-14) might be scheduled as block seminars (and not on a weekly basis). Joint decision will be made in the first week.

14344.0001 Theorie und Methoden der qualitativen Sozialforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

F.SCHULZ-

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

NIESWANDT

In Sommersemester wird Dr. Anne Bruns die Vorlesung inhaltlich gestalten.

Das Modul besteht aus einer Vorlesung, die eine theoretische Einführung in die qualitative Sozialforschung gibt und einer Übung, in der die Studierenden eine qualitative Fallstudie selbständig erarbeiten.

14344.0002 Theorie und Methoden der qualitativen Sozialforschung
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SCHULZ-
NIESWANDT

SOMMER 2024:

Die Übung wird in die Vorlesung integriert. Alle Informationen finden Sie in Ilias.

14344.0004 Altern und Sozialraum im Welfaremix
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

F.SCHULZ-
NIESWANDT

Die Vorlesung beinhaltet folgende Themenfelder:

- Grundzüge der institutionellen Architektur der Wohlfahrtspolitik,
- Anthropologie und Ethik der Personalität sowie Rechtsphilosophie der Inklusion,
- Grundzüge mehr-dimensionaler Sozialmorphologie der modernen Gesellschaft,
- Theorie integrierter Versorgungslandschaften,
- Forschungsergebnisse zur Problematik sozialräumlicher Netzwerkbildung und zur trans-sektoralen Multi-Disziplinarität,
- Theorie und Praxis der De-Institutionalisierung aus ökonomischer, rechtlicher und psychodynamischer Sicht.

14344.0006 Unternehmensmorphologie der Gemeinwirtschaft in Trägervielfalt
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

F.SCHULZ-
NIESWANDT

A. Grundlagen

1. Konzepte der Unternehmensethik vor dem Hintergrund wirtschaftsethischer Modelle im Lichte der Geschichte der allgemeinen Ethik

- Corporate Social Responsibility und Corporate Citizenship

2. Ökonomik, Ökonomisierung, Ökonomismus; Effektivität, Effizienz, Wirtschaftlichkeit

3. Gemeinwirtschaft versus Privatwirtschaft; Sachzieldominanz gegenüber Formalzielmaximierung; For profit/Non for profit

B. Unternehmenstypenvielfalt in der sozialen Marktwirtschaft - Trägervielfalt gemeinwirtschaftlicher Unternehmen

4. Genossenschaftliche Unternehmen

5. Dritter Sektor

6. (Öffentliche) Unternehmen als Instrumente der Daseinsvorsorge

7. Unternehmensmorphologie - Methode

C. Die Wirtschafts- und Arbeitsmärkte der Unternehmenstypen (Vorträge aus der Praxis)

14344.0008 Informationsveranstaltung Abschlussarbeiten

,5 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.BRUNS

Dieser Kurs beinhaltet einen Videokurs „Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten“. Der Videokurs gilt in der Regel als Voraussetzung dafür, dass Sie Ihre Arbeit bei uns anfertigen können.

Zugang zu diesem Kurs erhalten Sie über einen Link auf unserer Homepage. Hier finden Sie auch weitere Informationen zum Verfahren hinsichtlich der Betreuung von Abschlussarbeiten.

Eine Anmeldung zu dem Videokurs über Klips ist nicht notwendig.

Link:

<http://www.sozialpolitik.uni-koeln.de/de/abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-mitarbeiterinnen/>

14344.0009 Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre sozialwissenschaftlicher Richtung

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.BRUNS

Das Thesis-Seminar richtet sich an Bachelorstudierende des Studiengangs Volkswirtschaftslehre mit sozialwissenschaftlicher Richtung in der Prüfungsordnung 2015, die ihre Bachelorarbeit an der Professur für Sozialpolitik und Methoden der qualitativen Sozialforschung oder dem Seminar für Genossenschaftswesen verfassen.

Wichtige Voraussetzung ist die Teilnahme am Videokurs „Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten“, der Teil des Bachelorseminars ist. Der Zugang zu dem Videokurs (auf Ilias) erfolgt über einen Link, der auf unserer Homepage zu finden ist: <http://www.sozialpolitik.uni-koeln.de/de/abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-mitarbeiterinnen/>

Die Studierenden entwickeln im Rahmen eines Kolloquiums ein Thema für ihre Bachelorarbeit und erarbeiten hierzu ein ausführliches schriftliches Exposé, dass schließlich in einem Referat vorgestellt wird.

WICHTIG: Die Prüfungsanmeldung sollte immer erst nach der Betreuungszusage für die Abschlussarbeit bzw. Rücksprache mit dem Lehrstuhl erfolgen.

Eine Anmeldung zu diesem Klipskurs ist nicht notwendig (nur zur Prüfungsleistung)

14344.0010 Master-Kolloquium Politikwissenschaften

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.BRUNS

Das Thesis-Seminar richtet sich an Masterstudierende des Studiengangs Politikwissenschaften in der Prüfungsordnung 2015, die ihre Masterarbeit an der Professur für Sozialpolitik und Methoden der qualitativen Sozialforschung oder dem Seminar für Genossenschaftswesen verfassen.

Wichtige Voraussetzung ist die Teilnahme am Videokurs „Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten“, der Teil des Kolloquiums ist. Der Zugang zu dem Videokurs (auf Ilias) erfolgt über einen Link, der auf unserer Homepage zu finden ist: <http://www.sozialpolitik.uni-koeln.de/de/abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-mitarbeiterinnen/>

Die Studierenden entwickeln im Rahmen des Kolloquiums ein Thema für ihre Masterarbeit und erarbeiten hierzu ein ausführliches schriftliches Exposé, dass schließlich in einem Referat vorgestellt wird.

WICHTIG: Die Prüfungsanmeldung kann immer erst nach der Betreuungszusage für die Abschlussarbeit bzw. Rücksprache mit dem Lehrstuhl erfolgen.

Eine Anmeldung zu diesem Klips-Kurs ist nicht notwendig.

14344.5000 Economic Cooperation and Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.MICKEN

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Development aid and economic cooperation with so-called "developing countries" have been shaped by different political paradigms over the past 70 years. Simultaneously, there have always been various informal and formal forms of cooperative self-help activities, structures, and organisations in the Global North and Global South. With the UN 2030 Agenda and the Sustainable Development Goals (SDGs), the world is currently renegotiating the concept of "development". However, several actors and organisations and the general public still understand development as a linear process, an understanding that several scholars have challenged for several decades. This course is a critical introduction to the phenomena of development cooperation and its current state of the art. We will discuss different theories and exemplary topics following an interdisciplinary approach. Students will learn to understand and analyse the field of economic cooperation and development from sociological, anthropological and economic perspectives.

Topics of the course:

THEORETICAL BASIS

- 1) DEVELOPMENT THEORIES
- 2) CRITIQUE TO MAINSTREAM DEVELOPMENT DISCOURSE & PRACTICE
- 3) FOUNDATIONAL DEBATES ABOUT COOPERATION, EXCHANGE & RECIPROCITY
- 4) FORMS AND ACTORS OF COOPERATION (IN DEVELOPMENT)

EXEMPLARY PRACTICAL FIELDS

- 5) Microfinance
- 6) Cooperatives
- 7) Volunteering and Voluntourism in Development

RECHTSWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

13980.0000 AG zur Vorlesung Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts am Beispiel des Kaufvertrages (Prof. Dr. Avenarius)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Di. 08:00 - 09:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 17:45 - 19:15 , 02.05.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

A.CHARLES

M.BRANDT

S.HARNISCHMACHER

H.BRINK

L.WIDDRAT

P.PROFT

C.MÜLLER

S.GRAB

L.HEIDEN

F.WALKA

P.LEISS

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0024 AG zur Vorlesung Strafrecht I (Dr. Bachmann)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

S.RAUBE

M.EINNATZ

V.RÖDER

C.KAERKES

C.HOLLMANN

D.DEUTGEN

A.ELFGEN

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Mo. 17:45 - 19:15 , 22.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
 Di. 12:00 - 13:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
 Di. 14:00 - 15:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
 Fr. 12:00 - 13:30 , 26.04.2024 - 12.07.2024,
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 11:30 , 26.04.2024 - 12.07.2024,
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
 Fr. 08:00 - 09:30 , 28.06.2024 - 12.07.2024,
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 28.06.2024 - 12.07.2024,
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
 Mi. 18:00 - 19:30 , 17.07.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.HEINZ

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0027 AG zur Vorlesung Grundrechte (Prof.' Dr.' Nußberger)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Mi. 10:00 - 11:30 , 24.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Do. 10:00 - 11:30 , 25.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Do. 08:00 - 09:30 , 25.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.JORG
 M.PETERS
 T.FACHINGER
 T.LÖRKE
 J.APELT
 J.SCHILLING
 J.LAGOS KALHOFF
 A.STEPANSKAJA
 T.NAU

Mi. 16:00 - 17:30 , 08.05.2024,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
Di. 09:30 - 12:30 , 23.07.2024,
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0028 AG zur Vorlesung vertragliche Schuldverhältnisse (Prof. Dr. Mansel)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 09.07.2024,
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 18:00 - 19:30 , 27.05.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 17:45 - 19:15 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

A.RAAB
S.NOYER
T.SCHUBERT
L.LEX
M.KLEIN
B.FLAMME
P.KERSTEN
J.MÜLLER
L.NACHREINER
J.BRULS

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0029 AG zur Vorlesung Schuldrecht Allgemeiner Teil I (Prof.' Dr.' Meier)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.MEYER
C.RUDOLPH

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0033 AG zur Vorlesung Gesetzliche Schuldverhältnisse, A - J, binational (Prof. Dr. Katzenmeier)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 09.07.2024,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 09:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

C.BIRKEL

J.FABRITIUS

M.CASTENDIEK

T.BERWEILER

T.SOLSCHEID

S.LICHTENBERG

F.FRITTER

M.KRAUS

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0036 AG zur Vorlesung Gesetzliche Schuldverhältnisse, K - Z (Prof. Dr. Peifer)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 10.07.2024,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 30.04.2024,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

M.RÜSTING

P.KASSEL

M.KÜPPERS

R.RÖHL

N.RANSIEK

J.MOHRBUTTER

Mi. 16:00 - 17:30 , 26.06.2024,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.07.2024,
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 11:00 - 12:30 , 29.07.2024,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0038 AG zur Vorlesung Strafrecht II, A - J, binational (Prof.' Dr.' Weißer)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum	A.OLIVERI L.WASSER
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	J.OSTEN M.WROBEL
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	J.MACZIOLA M.COENEN
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024, in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	S.SUHR
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024, in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024, in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024, in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024, in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Mo. 10:00 - 11:30 , 01.07.2024, in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Do. 12:00 - 13:30 , 04.07.2024, in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0040 AG zur Vorlesung Strafrecht II, K - Z (Dr.' Bertlings)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024, in Seminarraum 2.225 , 102 SSC	R.HOLZBERG K.EHLEN
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum	A.FRANZONE L.SCHMITZ
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 15.07.2024, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	T.STEPHAN D.NIPPEN
Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,	J.LOHMANN

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
 Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum
 Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
 Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
 Fr. 16:00 - 17:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
 Mo. 12:00 - 13:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
 Di. 10:00 - 11:30 , 28.05.2024,
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
 Do. 19:30 - 21:00 , 13.06.2024 - 20.06.2024,
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum
 Do. 16:00 - 19:15 , 13.06.2024,
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0041 AG zur Vorlesung Staatsorganisationrecht, A - J, binational (Prof. Dr. Rixen)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,	J.SCHUMACHER
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum	F.NIES
Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,	L.MANNS
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	S.YAKAR
Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,	J.SCHOPHAUS
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum	F.STELTER
Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,	A.WAHLE
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	A.KUCKERT
Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,	
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,	
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	
Mo. 08:00 - 09:30 , 22.04.2024 - 01.07.2024,	
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Mi. 17:45 - 19:15 , 24.04.2024 - 10.07.2024,	
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Mi. 17:45 - 19:15 , 15.05.2024 - 17.07.2024,	
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Do. 17:45 - 19:15 , 16.05.2024,	
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum	

Mi. 16:00 - 17:30 , 29.05.2024,
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
 Di. 17:45 - 19:15 , 25.06.2024,
 in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 15:30 - 17:30 , 26.06.2024,
 in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0043 AG zur Vorlesung Staatsorganisationrecht, K - Z (Prof. Dr. von Coelln)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	B.BUSSE
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	B.KÖBELE
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	P.ROB
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	M.TRAPPMANN
Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 29.05.2024, in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum	J.KLEIN
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	Y.BREUER
Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 18.07.2024, in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	T.ESSELMANN
Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024, in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	
Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024, in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	
Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	
Fr. 08:00 - 09:30 , 26.04.2024, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Mi. 17:45 - 21:00 , 08.05.2024 - 17.07.2024, in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum	
Do. 12:00 - 13:30 , 27.06.2024, in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude	

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0044 AG Arbeitsrecht

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 02.05.2024 - 04.07.2024,	M.SCHMID
--	----------

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 18.07.2024,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die AG findet - anders als noch in KLIPS hinterlegt - in Absprache mit den Verantwortlichen der Fakultät sowie den Dozenten der Grundkurs-Vorlesung nicht als regelmäßige und wöchentliche Veranstaltung statt.

—— Die ersten beiden Termine am 18.4.24 sowie am 25.4.24 fallen aus ——

Es ist geplant, die AG zumindest teilweise zu Verblocken und über das Semester an mehreren Terminen jeweils mehrere Fälle zu besprechen. Organisatorische Gründe erfordern es, dass die AG zumindest in KLIPS einen festen Hörsaal und eine feste Uhrzeit hat.

Die Einzelheiten hierzu plane ich gerade im Einklang mit meinen Terminen (insb. Referendariat), der Vorlesung sowie der Raumsituation der Universität.

Es wird hierzu alsbald einen Ablaufplan geben. Zudem werde ich entsprechendes Übungsmaterial für Euch hochladen.

Bei Fragen: matthias.schmid@uni-koeln.de

13980.0045 AG zur Vorlesung Sachenrecht (Prof. Dr. Thole)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.04.2024 - 08.07.2024,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 09.07.2024,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 10.07.2024,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 12:00 - 13:30 , 06.06.2024 - 20.06.2024,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

F.TÜSHAUS

M.SENDNER

K.VOGT

D.POURZAND

A.KLEIN

L.SCHNURBUSCH

J.WILM

V.KISSLING

K.LOHMANN

B.PONTOW

V.VON LELIWA

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0048 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT (Prof. Dr. Hain)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 17:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 12:00 - 13:30 , 13.06.2024,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 19.07.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.07.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Fr. 17:45 - 19:15 , 19.07.2024,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

L.FUNK

Y.SCHUMACHER

L.NORTA

A.DEMIRKOL

S.MÜLLER

M.VON MAYDELL

L.MANDELARTZ

L.KEHLER

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0072 Tutorium zur Vorlesung "Praxisorientierte Einführung ins Asyl- und Ausländerrecht" - Refugee Law Clinic Cologne

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 17.05.2024 - 19.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 17.05.2024 - 19.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.BOXBERG

Die Anmeldung zu der Veranstaltung erfolgt nicht über Klips, sondern über den Anmeldebogen der Refugee Law Clinic Cologne e. V., der auf der Internetseite des Vereins (<https://lawcliniccologne.com/aktueller-semesterkurs/>) abrufbar ist.

13980.1021 Praxisorientierte Einführung ins Asyl- und Ausländerrecht - Refugee Law Clinic Cologne

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 18.04.2024 - 25.07.2024,

H.KLINKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Alle Infos bezüglich der Anmeldung zum Semesterkurs der Refugee Law Clinic findet

Ihr auf unserer Website: <http://lawcliniccologne.com/>.Für Fragen wendet Euch bitte an: info@lawcliniccologne.com.**13980.3006 Schlüsselqualifikation: EU- Rechtssetzungsverfahren: Vertragsbestimmungen und konkrete Ausgestaltung in der Praxis**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

E.HEINEMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ausgehend von den Bestimmungen der Verträge werden die EU-Rechtssetzungsverfahren im Einzelnen vorgestellt. Anhand ausgewählter Fallbeispiele wird insbesondere die konkrete Ausgestaltung in der Praxis unter Berücksichtigung einschlägiger EuGH-Urteile, interinstitutioneller Vereinbarungen und der Entwicklungen seit Inkrafttreten des Vertrags von Lissabon beleuchtet. Weitere Themen, die auf Wunsch der Teilnehmenden vertieft werden können, u.a.: Trilogverfahren; besondere Gesetzgebungsverfahren; Initiativrecht; Rolle der nationalen Parlamente und Subsidiaritätskontrolle; Opt-outs und verstärkte Zusammenarbeit; Transparenz der Rechtssetzungsverfahren und Zugang zu Dokumenten; Rolle der Rechts- und Sprachsachverständigen bei der Abfassung der Texte in 24 Amtssprachen; Behandlung sprachlicher Abweichungen. Dabei greift Frau Ellen Heinemann, langjährige Referatsleiterin in der Direktion „Rechtsakte“ des Europäischen Parlaments, für konkrete Fallstudien auch auf eigene Erfahrungen zurück.

13980.3007 Schlüsselqualifikation: Linguistische Grundlagen für mehrsprachiges Recht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

J.MATTISSEN-

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

PIASZENSKI

[Achtung rechtswissenschaftliche Studierende:

Es handelt sich um fortlaufende Termine einer Veranstaltung!]

Rechtsetzung wie Rechtsauslegung sind den Regeln der Sprache unterworfen, deren Nichtbeachtung ggf. zu unbeabsichtigten Rechtsfolgen führt. Das gilt umso mehr für mehrsprachiges Recht, wie EU- oder Völkerrecht, das trotz Übersetzungen in strukturell andersartige Sprachen und trotz unterschiedlichen Rechtstraditionen allen multilateralen sprachformalen und inhaltlichen Ansprüchen gerecht werden muss.

Die Sprachwissenschaft oder Linguistik beschäftigt sich als wissenschaftliche Disziplin mit der Analyse und Beschreibung der Sprachen und der menschlichen Sprachfähigkeit. Das Seminar bietet eine Einführung in die Grundlagen der Sprachwissenschaft und arbeitet heraus, welche Bereiche in welcher Weise für die Rechtswissenschaft relevant sind.

Dabei wird ein spezielles Augenmerk auf die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der europäischen Sprachen geworfen, in denen die mehrsprachig rechtsverbindlichen Rechtsakte vorliegen, die gleiches Recht in allen EU-Mitgliedstaaten begründen sollen.

Das Bewusstsein für generelle sprachliche Fallstricke, die Interaktion juristischer Fachsprache mit den Fachsprachen der Regelungsgebiete, nationaler und supranationaler Rechtssprache sowie für Konvergenzen, Divergenzen und

Scheindivergenzen im mehrsprachigen Recht führt zu mehr fundierter Sicherheit in der Rechtsanalyse und -auslegung.

13980.4004 Kleiner Klausurenkurs

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:30 - 14:00 , 02.05.2024 - 18.07.2024,

T.WIEST

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

15418.0001 Klausurenwerkstatt für Fortgeschrittene (Kompaktkurs Examensvorbereitung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 18:00 , 20.07.2024 - 27.07.2024,

T.WIEST

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Die Klausurenwerkstatt für Fortgeschrittene will insbesondere Studierenden, die sich in der Examensvorbereitung befinden, Anregungen geben, das mühsam in Vorlesung und Selbststudium erworbene Wissen bestmöglich in der Klausurpraxis umzusetzen. Den Schwerpunkt der Veranstaltung bilden die typischen Schwierigkeiten bei der Klausurbearbeitung:

- Angemessenes Formulieren (insb. sinnvolle Verwendung des Gutachtenstils)
- Entwicklung und Strukturierung von Argumenten („Aufbau eines Meinungsstreits“)
- Erschöpfende Auswertung des Sachverhalts
- Methoden zur Problemerkennung in juristischen Klausuren
- Effizientes Zeitmanagement (u.a. Erstellung einer sinnvollen Lösungsskizze)
- Systematische Herangehensweise an die Klausurbearbeitung („Klausurtaktiken“)

15418.0002 Klausurenwerkstatt I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

N.THOMASCHEWSKI

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 14.05.2024,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Klausurenwerkstatt (KWS) will ihren Teilnehmern Anregungen geben, das mühsam in Vorlesung und Selbststudium erworbene Wissen bestmöglich in der Klausur umzusetzen, es mit anderen Worten „aufs Papier zu bringen“.

In einem ersten Schritt wird eine Methode zur Analyse von Klausurbearbeitungen vorgestellt. Es geht dabei darum, die eigenen Stärken und Schwächen sowie Wissenslücken aufzudecken und sich darauf basierend ein Trainingsprogramm zu erstellen, um effektiv und nachhaltig aus Fehlern zu lernen.

Anschließend werden Leitprinzipien für eine gelungene Klausurbearbeitung erarbeitet, die sowohl zur Orientierung beim Lernen dienen als auch zur Bewertung eigener sowie fremder (Probe-)Klausuren.

Den Schwerpunkt der Veranstaltung bilden die typischen Schwierigkeiten beim Klausurschreiben:

- Angemessenes Formulieren (insb. sinnvolle Verwendung des Gutachtenstils)
- Entwicklung und Strukturierung von Argumenten („Aufbau eines Meinungsstreits“)
- Erschöpfende Auswertung des Sachverhalts (insb. Probleme erkennen)
- Effizientes Zeitmanagement
- Systematische Herangehensweise an die Klausurbearbeitung („Klausurtaktiken“)

Dabei setzt die KWS auf die Mitarbeit der Teilnehmer: Jedes Thema wird anhand von Beispielen eingeübt und bietet Gelegenheit zur Diskussion.

STUDIENGANG WIRTSCHAFTSJURIST

14055.0002 **Aufhebungsverträge, Abwicklungsverträge, Arbeitsgerichtlicher Vergleich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 18:00 , 11.07.2024,

J.KUNZ

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 18:00 , 12.07.2024,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

14055.0006 **Aktuelle Rechtsprechung des BGH im GmbH- und Aktienrecht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 20.04.2024 - 06.07.2024,

N.POLLEY

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Kapitalaufbringung: Verdeckte Sacheinlage, Hin- und Herzahlen und Voreinzahlung auf die Einlage

Existenzvernichtungshaftung und Konzernhaftung

Organhaftung

Kapitalerhaltung

Genehmigtes Kapital/Bezugsrechtsausschluss/Mitarbeiteraktien

Organzuständigkeiten, insbesondere HV-Zuständigkeit, Anfechtbarkeit von HV-Beschlüssen

Unternehmensverträge

Einziehung von Geschäftsanteilen, Abfindungsausschluss und Treuepflicht bei GmbH

Klausur: Der Termin wird mit den Teilnehmern abgestimmt.

14055.0007 **Der Unternehmenskaufvertrag: Analyse der Vertragsstruktur und Gestaltungsoptionen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

H.NITSCHKE

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Der Unternehmenskaufvertrag: Analyse der Vertragsstruktur und Gestaltungsoptionen

ACHTUNG:

Vorlesungsbeginn ist der 15. April 2024

Ausgehend von der Frage, weshalb sich die anwaltliche Praxis nicht auf das Kaufrecht des BGB verlässt, widmet sich die Vorlesung der detaillierten Analyse eines typischen Unternehmenskaufvertrags. Dabei werden sowohl die Unterschiede zwischen Anteils- und Sachkäufen als auch die unterschiedlichen Herangehensweisen aus der Käufer- bzw. Verkäuferperspektive beleuchtet. Ein weiterer Schwerpunkt befasst sich mit dem Zusammenspiel der verschiedenen Vertragsbausteine und lotet nicht nur die Grenzen der Privatautonomie aus, sondern erlaubt auch einen Einblick in die Grundzüge der Unternehmensbewertung und das Geschäftsmodell von Private Equity-Investoren. Gleichzeitig verdeutlichen praktische Beispiele die Schnittstelle zwischen der juristischen Arbeit und dem Verständnis von

Bilanzen und allgemeinen wirtschaftlichen Zusammenhängen. Schließlich erstreckt sich die Vertragsanalyse vergleichend auch auf verwandte Vertragstypen wie den Joint-Venture-Vertrag und den Verschmelzungsvertrag.

Dr. Hartmut Nitschke (Freshfields Bruckhaus Deringer) gibt mit diesen beiden Vorlesungen einen praxisbezogenen Einblick in seine Erfahrungen aus der anwaltlichen Beratung von internationalen Unternehmen bei ihren verschiedensten M&A-Projekten und Strukturmaßnahmen.

14055.0015 Compliance

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 13.04.2024 - 22.06.2024,

J.DILLING

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Compliance im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht LL.M. an der Universität zu Köln
Rechtsanwalt Dr. Johannes Dilling

Compliance ist ein ebenso dynamisches wie vielseitiges Rechtsgebiet. Anforderungen und Standards ändern sich schnell. In der Rechtsprechung und auch in der Gesetzgebung ist Compliance längst angekommen wie das Hinweisgeberschutzgesetz (HinSchG) oder das Lieferkettensorgfaltspflichtengesetz (LkSG) zeigen.

Den Studierenden soll anhand einschlägiger Gerichtsentscheidungen wie dem Neubürger-Urteil oder der Panzerhaubitzenentscheidung zunächst der rechtliche Rahmen von Compliance aufgezeigt werden. Ein Schwerpunkt wird sein, welche zivilrechtlichen und welche strafrechtlichen Konsequenzen Compliance-Verstöße für das Unternehmen und dessen Verantwortliche haben können. Auch die aus dem HinSchG und dem LkSG folgenden Pflichten werden erörtert. Neben den theoretischen Grundlagen soll aber auch anhand von Praxisbeispielen demonstriert werden, wie eine funktionierende Compliance-Organisation im Unternehmen aufgebaut werden kann, damit es im Idealfall gar nicht erst zu Haftungsfällen kommt. Schließlich wird auch der sachgerechte Umgang mit Compliance-Verstößen im Rahmen interner Ermittlungen („Internal Investigations“) behandelt.

Rechtsanwalt Dr. Johannes Dilling ist seit vielen Jahren in der Compliance-Beratung tätig. Seine Kanzlei Dilling Rechtsanwälte, deren Gründungspartner er ist, hat er auf den Schwerpunkt Compliance ausgerichtet. Für mehrere Unternehmen und Verbände ist er als externer Compliance-Officer und auch als Compliance-Ombudsmann tätig. Rechtsanwalt Dr. Dilling berät Unternehmen beim Aufbau von Compliance-Management-Systemen aber auch dann, wenn es Compliance-Verstöße gegeben hat. Seit dem Sommersemester 2020 ist er Lehrbeauftragter für Compliance an der Universität zu Köln.

PRÜFUNGSAMT RECHTSWISSENSCHAFTEN

- 14056.0000 SP-Klausuren SoSe 2024**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14056.0001 SQ-Veranstaltung der Fakultät**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14056.0002 Vorbereitungsseminar nach § 47 Absatz 3 StudPrO 2023 erlassen**
0 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14056.7000 SP-Seminar "Bank-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht sowie Int. Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht" bei Herrn Professor Berger im Wintersemester 2024/2025**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: Anfang Januar 2025 (oder nach Absprache)
Termin des Seminars: Ende März 2025
- 14056.7001 SP-Seminar "Privatrechtliche Fragen der Nachhaltigkeit" bei Frau Professor Dauner-Lieb im Wintersemester 2024/2025**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: Juli/August 2024
Termin des Seminars: Jan 2025
- 14056.7002 SP-Seminar "Wettbewerbs- und Gesellschaftsrecht" bei Herrn Professor Ehrlicke im Wintersemester 2024/2025**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: 03.02.25
Termin des Seminars: 25./26.3.2025
- 14056.7003 SP-Seminar "Privatrecht im 20. Jahrhundert" bei Herrn Professor Haferkamp im Wintersemester 2024/2025**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: 19.08.2024
Termin des Seminars: 14. + 15.11.24
- 14056.7004 SP-Seminar "Öffentliches Medienrecht" bei Herrn Professor Hain im Wintersemester 2024/2025**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: vorauss. KW 36
Termin des Seminars: Mitte November

14056.7005 SP-Seminar "Steuer- und Bilanzrecht, Unternehmensrecht und Nachhaltig" bei Herrn Professor Hennrichs im Wintersemester 2024/2025

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Die Themen werden voraussichtlich in der letzten VL-Woche des SoSe 2024 bzw. nach der Klausurenphase ausgegeben. Genaueres Datum teilen wir noch rechtzeitig mit.
Termin des Seminars:

14056.7006 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Steuerrechts" bei Frau Professor Hey im Wintersemester 2024/2025

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 02.09.2024
Termin des Seminars: Januar 2025

14056.7007 SP-Seminar "Unternehmensrecht" bei Herrn Professor Koch im Wintersemester 2024/2025

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: wird noch festgelegt
Termin des Seminars: wird noch festgelegt

14056.7008 SP-Seminar "Kartellrecht mit Schwerpunkt Fusionskontrolle" bei Herrn Professor Körper im Wintersemester 2024/2025

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 24.10.2024
Termin des Seminars: 10.1. und 17.1.2025

14056.7009 SP-Seminar "Völkerrecht der Friedenssicherung unter Einschluss des Völkerstrafrechts" bei Herrn Professor Kreß im Wintersemester 2024/2025

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: ab Beginn der vorlesungsfreien Zeit nach dem SoSe 2024
Termin des Seminars: 2. Hälfte der Vorlesungszeit im WiSe 2024/25

14056.7010 SP-Seminar "Kriminologie - Jugendkriminalrecht - Strafvollzug - ausgewählte Themen" bei Herrn Professor Kubink im Wintersemester 2024/2025

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KUBINK

Termin der Themenausgabe: 13.9.24 (Ausgabe), 25.10.24 (Abgabe)

Termin des Seminars: Referate: 6.12.24, 13.12.24 und 20.12.24

- 14056.7011 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrechts" bei Herrn Professor Mansel im Wintersemester 2024/2025**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Anfang 8/2024
Termin des Seminars: Dezember 2024

- 14056.7012 SP-Seminar "Rechtspflege & Notariat" bei Herrn Professor Mansel im Wintersemester 2024/2025**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Anfang 8/2024
Termin des Seminars: Dezember 2024

- 14056.7013 SP-Seminar "zu den Schwerpunktbereichen Öffentliches Recht und Religion, Kultur und Recht" bei Herrn Professor Muckel im Wintersemester 2024/2025**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Obligatorische Vorbesprechung voraussichtlich 31./32. KW, Themenausgabe im Nachgang zur Vorbesprechung. Auf Wunsch ab August 2024. Schreibzeit flexibel, beginnt spätestens 8 Wochen vor dem jeweiligen Seminartermin
Termin des Seminars: Voraussichtlich: 1. Termin: 45. KW 2024 nur bei Bedarf, 2. Termin: Januar 2025

- 14056.7014 SP-Seminar "Ausgewählte Fragen aus dem Themenbereich: Kriminologie - Jugendkriminalrecht - Strafvollzug" bei Herrn Professor Neubacher im Wintersemester 2024/2025**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: August/ September 2024 (35. oder 36. KW)
Termin des Seminars: voraussichtlich am 30. und 31. Januar 2025, 2-tägiger Block ganztätig

- 14056.7015 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Straf- und Strafprozessrechts" bei Herrn Professor Orth im Wintersemester 2024/2025**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 19.8.2024
Termin des Seminars: 18./19. Nov. 2024

- 14056.7016 SP-Seminar "Seminar im Öffentlichen Recht: Aktuelle Fragen des Staatsorganisationsrecht" bei Herrn Professor Rixen im Wintersemester 2024/2025**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:

Termin des Seminars:

- 14056.7017 SP-Seminar "Aktuelles Arbeits-, Sozial- und Versicherungsrecht" bei Herrn Professor Rolfs im Wintersemester 2024/2025**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: Nach Wahl der Studierenden 22.7. bis 7.10.2024
Termin des Seminars: Spätestens 24.1.2025, evtl. früher
- 14056.7018 SP-Seminar "zum Strafrecht" bei Frau Professor Rostalski im Wintersemester 2024/2025**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: 1.10.2024 - 25.11.2024
Termin des Seminars: 20.1.2025
- 14056.7019 SP-Seminar "Literatur und Recht" bei Frau Professor Schiemann im Wintersemester 2024/2025**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: 5.8., 2.9., 1.10.24
Termin des Seminars: Ende des Semesters, steht noch nicht fest
- 14056.7020 SP-Seminar "Aktuelle Datenschutzfragen der Nutzung Sozialer Netzwerke" bei Frau Professor Spiecker im Wintersemester 2024/2025**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: vss. 14./15.10. 2024
Termin des Seminars: vss. 3. Woche Januar (13. - 16.1.25)
- 14056.7021 SP-Seminar "zum Zivilverfahrensrecht und zum Insolvenzrecht" bei Herrn Professor Thole im Wintersemester 2024/2025**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: 28.8.2024; 10 Uhr
Termin des Seminars: Dezember 2024
- 14056.7022 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Straf- und Strafprozessrechts" bei Herrn Professor Waßmer im Wintersemester 2024/2025**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: 1.8., 2.9., 1.10.
Termin des Seminars: Ende November/ Anfang Dezember
- 14056.7023 SP-Seminar "Grundfragen des geistigen Eigentums und Medienzivilrechts" bei Herrn Professor Wielsch im Wintersemester 2024/2025**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 27.08.24, 12 Uhr
Termin des Seminars: 12.12.24 und 13.12.24

14056.7024 SP-Seminar "Medizinrecht" bei Herrn Professor Halbe im Wintersemester 2024/2025

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HALBE

Termin der Themenausgabe: 10.7.2024, 18 Uhr
Termin des Seminars: wird noch mitgeteilt

14056.7025 SP-Seminar "Völkerrechtliche und europarechtliche Herausforderungen der Gegenwart" bei Frau Dr. Rossa im Wintersemester 2024/2025

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 26.11.2024
Termin des Seminars: 17.02.2025

14056.7026 SP-Seminar im Arbeitsrecht bei Herrn Professor Höpfner im Wintersemester 2024/2025

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 17.07.24, 9 Uhr; unmittelbar im Anschluss ist auch die Themenvergabe möglich, für die, die sofort starten wollen.
Termin des Seminars: 14./15.01.2025

GROßER EXAMENS- UND KLAUSURENKURS

13980.2500 Großer Examens- und Klausurenkurs

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 02.04.2024 - 24.09.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 02.04.2024 - 24.09.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Di. 09:45 - 13:00 , 02.04.2024 - 24.09.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 03.04.2024 - 25.09.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 09:00 - 13:00 , 03.04.2024 - 25.09.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 04.04.2024 - 26.09.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 09:45 - 13:00 , 04.04.2024 - 26.09.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 19:00 , 05.04.2024 - 27.09.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 14:00 , 06.04.2024 - 28.09.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 30.09.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 06.06.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 25.07.2024 - 26.09.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 14:30 , 29.07.2024 - 05.08.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 14:30 , 29.07.2024 - 05.08.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 14:30 , 30.07.2024 - 06.08.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 14:30 , 30.07.2024 - 06.08.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 14:30 , 01.08.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 14:30 , 01.08.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 14:30 , 02.08.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 14:30 , 02.08.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 18:00 , 07.08.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 18:00 , 08.08.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Der Große Examens- und Klausurenkurs der Universität zu Köln bietet ein bundesweit einzigartiges Konzept und Angebot zur Vorbereitung auf die staatliche Pflichtfachprüfung.

Das Kölner Modell basiert auf dem Zusammenspiel von vier untereinander vernetzten Modulen:

- Großer Klausurenkurs
- Großer Examenskurs
- Simulation des Prüfungsgesprächs und Vortragstraining
- Tutorien für Examenswiederholer und Kandidaten im Verbesserungsversuch

Im Großen Klausurenkurs werden ohne Ausnahme Original-Examensklausuren, die vom Justizprüfungsamt am Oberlandesgericht Köln zur Verfügung gestellt werden, zur Anfertigung unter Examensbedingungen angeboten, korrigiert und besprochen. Zudem wird zu jedem Klausurfall am jeweiligen Besprechungstermin ein von den Mitarbeitern des Großen Klausurenkurses bzw. der Lehrstühle ausgearbeiteter ausführlicher, schulmäßig im Gutachtenstil aufgebauter, schriftlicher Lösungsvorschlag ausgegeben.

Mit dem Großen Examenskurs wird den Studierenden ein als Jahreskurs konzipiertes universitäres Repetitorium zur Verfügung gestellt. Diese gezielt auf die Bedürfnisse der Examenskandidaten zugeschnittene Veranstaltung bietet die Möglichkeit, den für das staatliche Pflichtfach relevanten Prüfungsstoff umfassend, in konzentrierter Form und auf Examensniveau zu wiederholen, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf der Fallbearbeitung liegt.

Die Prüfungssimulation und das Vortragstraining machen das Programm zur Vorbereitung auf die Erste Prüfung komplett und vermitteln den Studierenden einen Eindruck zu den Anforderungen der mündlichen Prüfung. Gleichzeitig bietet sich durch die Teilnahme sowohl an den von erfahrenen JPA-Prüfern durchgeführten Prüfungen als auch am Vortragstraining eine aktive Vorbereitungs- und Übungsmöglichkeit.

Die Tutorien ergänzen das universitäre Angebot zur Examensvorbereitung um eine weitere Facette: sie unterstützen Kandidaten, die sich auf einen Wiederholungs- oder Verbesserungsversuch im staatlichen Pflichtfachteil vorbereiten. Dabei wird insbesondere die Klausurbearbeitung ganz gezielt trainiert.

Zusätzliche Informationen zum Universitätsrepetitorium der juristischen Fakultät, insbesondere hinsichtlich kurzfristiger Änderungen und Zusatzveranstaltungen, finden sich im Schaukasten vor dem Rechtswissenschaftlichen Seminar, auf unserer Facebook-Seite sowie auf unserer Internetseite unter www.klausurenkurs.de. Für die Beantwortung von Fragen im Zusammenhang mit oben beschriebenen Angeboten steht das Team des Großen Examens- und Klausurenkurses gerne zur Verfügung (E-Mail: klausurenkurs-kontakt@uni-koeln.de; Tel.: 0221/470-4111). Man findet uns im Hauptgebäude, Rechtswissenschaftliches Seminar, Bauteil IX, 2. Obergeschoss.

ACHTUNG! Die einzelnen Termine und Kurszeiten sind nicht KLIPS 2.0, sondern ausschließlich unserer Homepage (www.klausurenkurs.de) zu entnehmen.

CENTER FÜR TRANSNATIONAL LAW (CENTRAL)

13980.3003 **Montagsreihe: Deine Karriere beginnt montags**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 21:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

B.KRUSCHINSKI

Datum Veranstaltung Referent/in

15.04.2024 Berufsaussichten für Jurist/innen bei der Polizei Andreas Sandvoß,
Polizeidirektor, Jakob Freiburg, Polizeihauptkommissar, und Phi Khanh Nguyen,
Regierungsoberinspektorin, Polizeipräsidium Köln

22.04.2024 Die erfolgreiche Taktik in der Examensklausur RA Prof. Dr. Peter Balzer
29.04.2024 Mental Health Monday: Unsicherheit und (Prüfungs-)Angst im Studium
und darüber hinaus* (hybrid)

Prof. Dr. Alexander L. Gerlach, Dipl.-Psych.

06.05.2024 Die Promotion - Voraussetzungen, Verfahren und Erfahrungen* (digital)
Dr. Tatiana Chekushina,

Geschäftsführerin Graduiertenschule und Promotionsbüro

13.05.2024 Bewerbungscoaching für Jurist/innen I – Die Bewerbungsunterlagen
Kendra Meier, Studien- und Karriereberatungszentrum

27.05.2024 Bewerbungscoaching für Jurist/innen II – Das Vorstellungsgespräch /
Assessment Center

Kendra Meier, Studien- und Karriereberatungszentrum

03.06.2024 Mental Health Monday: Nur die Zähne zusammenbeißen? - Was gegen
Stress im (Jura-)Studium wirklich hilft* (hybrid)

Alica Mohnert, Juristin und Dipl.-Psych.

10.06.2024 Tipps für die Examensvorbereitung

Max Maxdell, Großer Examens- und Klausurenkurs

17.06.2024 MS Word & Powerpoint für juristische Haus- und Seminararbeiten*
(digital) Niklas Hambücker

24.06.2024 Das erste Staatsexamen transparent Dr. Christian Altgen & Birgit
Hunecke, Referendarabteilung LJPA Köln

Anmeldung erforderlich unter www.jura.uni-koeln.de/montagsreihe

Die Veranstaltungen finden jeweils ab 18:00 Uhr und in der Regel in Präsenz im
Seminarraum 1 im Seminargebäude, ausnahmsweise *digital/hybrid statt.

14058.0002 **Rhetorik und Selbstpräsentation für Jurist/innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BERGER

Datum: Di., 04.06.2024

Uhrzeit: 9.00-16.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referenten: Prof. Dr. Klaus Peter Berger, LL.M.; Andreas Klein, B.A.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

14058.0003 Mentale Stärke in der Examensvorbereitung - Psychologische Strategien für den Umgang mit chronischem Stress

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mo., 13.05.2024

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referent: M. Sc. Psych. Tom Reschke

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

14058.0004 Klares Deutsch für Jurist/innen (2. Termin wegen großer Nachfrage)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 13.06.2024

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referent: RA Michael Schmuck

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

14058.0006 Mentale Stärke in der Klausurbearbeitung - Psychologische Strategien für den Umgang mit akutem Stress

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Di., 14.05.2024

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referent: M. Sc. Psych. Tom Reschke

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0008 Konfliktbewältigung in der juristischen Praxis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 16.05.2024

Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr

Ort: digital

Referentin: RAin Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

14058.0010 Psychologie der Zeugenvernehmung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mo., 17.06.2024

Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr

und

Datum: Di., 18.06.2024

Uhrzeit: 9.00-13.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes

Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referentin: Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

14058.0015 Mandantengespräche effizient führen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mo., 22.04.2024

Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr

Ort: digital

Referentin: Carmen Schön

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0021 Urteileinflüsse und -verzerrungen vor Gericht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Di., 28.05.2024

Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr

Ort: digital

Referentin: Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0024 Erfolgreiches Verhandeln

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 25.05.2024
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr
Ort: digital
Referent: RA Marc Ohrendorf, LL.M

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0027 Freie Rede - Rhetorik und Präsentationstechniken
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 21.06.2024
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln
Referent: Stefan Keller, M.A.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0030 Klares Deutsch für Jurist/innen*
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mi., 12.06.2024
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln
Referent: RA Michael Schmuck

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

40580.0001 Verhandlungstechniken für Frauen
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 08.06.2024
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln
Referentin: Lea Faltmann, Richterin am LG Köln

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

40580.0004 Einführung in die Bilanzkunde

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHOLL

Datum: Fr., 03.05.2024

Uhrzeit: 13.00-17.30 Uhr

und

Datum: Sa., 04.05.2024

Uhrzeit: 9.00 – 13.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes

Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referent/in: StBin Dipl.-Kffr. Dr. Aurelia Froitzheim, RA Dr. Bernd Scholl

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

40580.0006 Grundlagen der Mediation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 14.06.2024

Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes

Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referentin: RAin Dr. Beate Berger, LL.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

40580.0007 Legal Tech & Automation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 11.05.2024

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: digital

Referenten: RA Marc Ohrendorf, LL.M.; RA Dr. Sebastian Feiler

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

40580.0010 Stimme und Ausdruck – gut sprechen vor Publikum (Grundkurs)
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Anmeldung unter www.central-koeln.de

Datum: Mo., 10.06.2024

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes

Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referentin: Neele Schöndube, Dipl.-Logopädin (NL)

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

40580.0011 Schlagfertig und souverän bei Angriff und Kritik
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Anmeldung unter www.central-koeln.de

Datum: Do., 20.06.2024

Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes

Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referentin: Dr. Hilde Malcomess

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

STUDIEN- UND KARRIEREBERATUNGSZENTRUM

13980.4003 Propädeutikum zur Einführungswoche

0 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 18:00 , 02.04.2024,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

S.POVEDANO

PERAMATO

Di. 08:00 - 18:00 , 02.04.2024,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

K.MEIER

V.RÖDER

Di. 08:00 - 18:00 , 02.04.2024,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

L.MANDELARTZ

S.HEINZ

Di. 14:00 - 18:00 , 02.04.2024,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 08:00 - 18:00 , 03.04.2024,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 03.04.2024,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 03.04.2024,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 18:00 , 03.04.2024,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 08:00 - 18:00 , 04.04.2024,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 04.04.2024,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 04.04.2024,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 18:00 , 04.04.2024,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 08:00 - 18:00 , 05.04.2024,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 05.04.2024,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 05.04.2024,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Programm**:

1. Begrüßung
2. Vom Skript zum „richtigen“ Buch – Ein Überblick über Lernmaterialien und die juristischen „Literaturgattungen“
3. Das Gesetz, das unbekannte Wesen!? – Ein Einblick in die Aufgaben der einzelnen Rechtsgebiete und die Funktionsweise von Normen
4. Ein Blick in den juristischen Werkzeugkoffer – Übungen zur Gesetzesanwendung am konkreten Sachverhalt

*Ihre Gruppe entnehmen Sie bitte dem Schreiben im Info-Paket.

**Bitte bringen Sie eine Gesetzessammlung zum BGB, zum StGB und zum Öffentlichen Recht mit.

14059.0007 Einführungswoche für Erstsemester

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 18:00 , 02.04.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 08:00 - 18:00 , 02.04.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 08:00 - 18:00 , 02.04.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 03.04.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 03.04.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 03.04.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 04.04.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 04.04.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 04.04.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 05.04.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 05.04.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 05.04.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

S.POVEDANO

PERAMATO

K.MEIER

V.RÖDER

L.MANDELARTZ

S.HEINZ

Die Einführungswoche der Rechtswissenschaftlichen Fakultät bietet eine erste Orientierungshilfe und gibt Hinweise zu Inhalt und Aufbau des Studiums. Das Programm der Einführungswoche und viele weitere Informationen erhalten Sie auf der Erstsemester-Seite des StudKBZ Jura (<https://jura.uni-koeln.de/fakultaet/zentrale-einrichtungen/studien-und-karriereberatungszentrum/erstsemester>).

40590.0004 Erfolgreich Studieren

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 16:00 , 15.04.2024,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Mi. 19:30 - 21:30 , 26.06.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 19:30 - 21:30 , 26.06.2024,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 19:30 - 21:30 , 26.06.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 19:30 - 21:30 , 26.06.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 19:30 - 21:30 , 26.06.2024,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 19:30 - 21:30 , 26.06.2024,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 19:30 - 21:30 , 26.06.2024,

S.POVEDANO

PERAMATO

K.MEIER

V.RÖDER

L.MANDELARTZ

S.HEINZ

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 19:30 - 21:30 , 26.06.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 17:45 - 19:30 , 26.06.2024,
in Aula 3 , 216 HF
Mi. 17:45 - 19:15 , 26.06.2024,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Mi. 17:45 - 19:15 , 26.06.2024,
in Hörsaal H123 , 216 HF
Mi. 17:45 - 19:15 , 26.06.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Mi. 17:45 - 19:15 , 26.06.2024,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

Die Veranstaltung gibt Hinweise zur Studienplanung für Studierende ab dem 2. Semester. Eine erfolgreiche Examensvorbereitung beginnt nicht erst ein Jahr vor dem Examen beim (kommerziellen) Repetitor, sondern bereits während des Studiums. Daher möchten wir Ihnen bereits jetzt wertvolle Hinweise zur Studienplanung und Examensvorbereitung geben.

Wir freuen uns über Ihr Erscheinen!

ZENTRUM FÜR INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN (ZIB)

- 13980.0066 AG zur Vorlesung gesetzliche Schuldverhältnisse DFR**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, V.MEHNERT
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.07.2024,
in Hörsaal Xlb , 100 Hauptgebäude
- 13980.0067 AG zur Vorlesung gesetzliche Schuldverhältnisse DTB/DIB (A-)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 18:00 - 19:30 , 18.04.2024, T.LICHTENBERG
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Do. 17:45 - 19:15 , 25.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
- 13980.0068 AG zur Vorlesung Strafrecht II DFR**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 18.07.2024, A.EVANS
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
- 13980.0069 AG zur Vorlesung Strafrecht II DTB/DIB (A-)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 15.07.2024, B.AKAY
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
- 13980.0070 AG zur Vorlesung Staatsorganisationsrecht DFR**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 15.07.2024, M.PETRATSCHEK
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
- 13980.0071 AG zur Vorlesung Staatsorganisationsrecht DTB/DIB (-Z)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024, F.BARTMANN
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

13980.1001 Portugiesische Rechtssprache mit Einführung in die Rechte Portugals und Brasiliens (Öffentliches Recht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

U.CARVELLI

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

In Zeiten einer zunehmenden Europäisierung bzw. Globalisierung sämtlicher wissenschaftlicher Disziplinen werden länderübergreifende Kenntnisse immer bedeutsamer. Gerade im Bereich der Rechtswissenschaften gehört nationalstaatlich eingegengtes Rechtsdenken längst der Vergangenheit an. So ist es absehbar, dass sich die Juristen der Zukunft in steigendem Maße mit regionalen bzw. internationalen Belangen beschäftigen müssen.

13980.1006 Italienische Rechtsterminologie mit Einführung in das italienische Recht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

G.PAGLIARO

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Nach einer ersten Einführung in das italienische Rechtssystem, beschäftigt sich der Kurs mit den einzelnen Teilrechtsgebieten des Codice Civile, also dem italienischen Zivilgesetzbuch, die thematisch in jeder Veranstaltung erarbeitet werden. Themen sind unter anderem das italienische Kaufrecht, Teilbereiche des Familienrecht und Erbrecht in Italien. Die einzelnen Themengebiete zum italienischen Recht werden anhand von Fällen aus der Anwaltspraxis besprochen.

Im Rahmen der Juristenausbildung wird den Teilnehmern die Möglichkeit gegeben, einen sog. Fremdsprachenkompetenznachweis gemäß (§ 7 Abs. 1 Nr. 3, Abs. 3 JAG NW i.V.m. § 9 Abs. 1 Nr. 4 JAG NW zu erwerben. Voraussetzung ist ein regelmäßiger Besuch des Kurses (2/3) sowie eine erfolgreiche Prüfungsklausur, die zum Ende des Semesters gestellt wird. Art und Inhalt der Prüfungsklausur werden in den Unterrichtsstunden besprochen.

Im Rahmen des Weiterbildungsstudiengangs Wirtschaftsjurist ist die Veranstaltung Teilbereich des Moduls Internationales und Rechtsvergleichung.

Sprechstunden nach Vereinbarung per E-Mail: glp@ra-pagliario.de oder direkt nach der Vorlesung.

Gian Luca Pagliaro, Rechtsanwalt und Fachanwalt für internationales Wirtschaftsrecht

13980.1007 Spanische Rechtsterminologie mit Einführung in das spanische Recht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 18:00 , 09.04.2024 - 23.04.2024,

M.DIAZ LUQUE

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Mi. 15:00 - 18:00 , 10.04.2024 - 24.04.2024,

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Sa. 15:00 - 18:00 , 13.04.2024,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 15:00 - 18:00 , 20.04.2024 - 27.04.2024,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

13980.1008 Portugiesische Rechtssprache mit Einführung in die Rechte Portugals und Brasiliens (Privat- und Wirtschaftsrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

E.FERREIRA

JÄNTGES

Einen Fachwortschatz zu erarbeiten und zu vertiefen, ist Kern dieses Kurses. Angesprochen sind Studenten aller Fachsemester der juristischen Fakultät, aber auch interessierte Studenten anderer Studienrichtungen, die Interesse an wirtschaftsrechtlichen Themen haben.

Anhand des Vergleichs der Rechte Portugals und Brasiliens werden Unterschiede, aber auch Gemeinsamkeiten dieser kontinentalen Rechte herausgearbeitet. Zusätzlich bekommen die Studierenden die Gelegenheit, im Rahmen von Übungen mit Musterverträgen die praktische Anwendung des gelernten Stoffes und des gelernten Wortschatzes auszuprobieren. Hierbei werden sie feststellen, dass es eine Reihe von Berührungspunkten mit dem deutschen Recht gibt.

Am Ende des Kurses wird eine Klausur angeboten, aber es kann auch nur ein Teilnahmechein erworben werden. Die Klausur gilt bei der Anmeldung für die staatliche Pflichtfachprüfung als Leistungsnachweis für Fremdsprachenkompetenz.

13980.2081 Türkische Rechtsterminologie I (Anfänger)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Türkisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

R.DINC

Im Kurs wird die türkische Rechtssprache in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Studierenden beschäftigen sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts. Sie werden in das türkische Rechtssystem und die Hauptgebiete des türkischen Rechts eingeführt. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den türkischen Partneruniversitäten.

Es wird nach einer Prüfung eine Bescheinigung gemäß § 7 Abs. 1 Nr. 3 JAG NRW erteilt werden.

Aktuelle Literatur und Zugang zur Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per Email an r.dinc@uni-koeln.de.

13980.4005 Türkische Rechtsterminologie für Fortgeschrittene

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Türkisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

R.DINC

Im Sommersemester wird ein Aufbaukurs für die Studierende der Deutsch-Türkischer Bachelorstudiengang Rechtswissenschaften und der Deutsch-Türkischer Masterstudiengang angeboten. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den türkischen Partneruniversitäten. Studierende, die die Türkische Rechtssprache I erfolgreich abgeschlossen haben, können ebenfalls am Kurs teilnehmen. Im Kurs wird die türkische Rechtsterminologie in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Schwerpunkte im Sommersemester sind das türkische Strafrecht und die Strafprozeßordnung. Anhand dieser Rechtsgebiete werden die Studierende sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts beschäftigen. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt.

Es wird nach einer Prüfung eine Bescheinigung gemäß § 7 Abs. 1 Nr. 3 JAG NRW erteilt werden. Ein Besuch von mindestens 2/3 der Vorlesungen wird erwartet. Die Aufnahme in die Teilnehmerliste erfolgt ausschließlich in KLIPS.

Aktuelle Literatur und Zugang zur Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per E-Mail an r.dinc@uni-koeln.de.

14071.0000 Arbeitsgemeinschaft französisches Recht

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 13:00 - 17:00 , 27.06.2024, J.DUBARRY
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Fr. 09:00 - 17:00 , 28.06.2024,
 in Hörsaal H123 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 17:00 , 29.06.2024,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

14071.0001 Einführung in das deutsche Privatrecht für Erasmus- und LL.M.-Studierende

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024, P.MATTHEß
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Der Kurs wird über Zoom angeboten. Die Zugangsdaten für das entsprechende "Zoom-Meeting" erhalten Sie in den Kursinformationen auf ILIAS.

14071.0002 AG zur Vorlesung Schuldrecht AT I DFR

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024, M.WENDT
 in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Do. 12:00 - 13:30 , 04.07.2024,
 in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Do. 10:00 - 11:30 , 04.07.2024,
 in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

14071.0003 Einführung in das deutsche Staatsrecht mit Klausur- und Methodentraining

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 17:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024, B.SCHMITZ VON DER
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum LOHE

Auf AG-Wunsch findet die nächste AG-Sitzung am Montag, den 08.07.2024, 18 Uhr in S 90 Philosophikum statt.

14071.0004 AG zur Vorlesung Schuldrecht AT I DTB/DIB (A-)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, P.MATTHEß

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

14071.0005 AG Europa- und Völkerrecht für Erasmus- und LL.M.-Studierende
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.GÖTTERT

Die AG zum Europa- und Völkerrecht richtet sich an ausländische Master- sowie ERASMUS-Studierende. Der Wissensstand der Teilnehmer zum Europa- und Völkerrecht wird in den ersten Stunden ermittelt und daraufhin ein Ablaufplan erstellt.

Die Arbeitsgemeinschaft bezweckt die Vermittlung eines Überblicks über die Grundlagen des Völker- und Europarechts. Darüber hinaus sollen Bezüge zu der deutschen Verfassung hergestellt werden (Staatsrechts III).

Der Leistungsnachweis wird durch einen Abschlusstest und/oder ein kurzes mündliches Referat erbracht.

Erste Literaturhinweise:

- Ipsen, Völkerrecht, München 2014.
- Herdegen, Europarecht, München 2016.
- Oppermann/Classen/Nettesheim, Europarecht, München 2016.
- Sauer, Staatsrecht III, München 2016

14071.0006 AG zur Vorlesung Schuldrecht AT I DTB/DIB (-Z)
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024, R.GOLDMANN
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

14071.0007 Workshop Lernmethoden
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
N.KLOSE

14071.0008 Arbeitsgemeinschaft "Wissenschaftliches Arbeiten"
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024, J.KRUSE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14071.0009 Prüfung binat. zur VO BGB AT und SchuldR AT
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14071.0010 Prüfung binat. zur VO Vertragliche Schuldverhältnisse
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14071.0011 Prüfung binat. zur VO Gesetzliche Schuldverhältnisse
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

- 14071.0012 Prüfung binat. zur VO Sachenrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0013 Prüfung binat. zur VO Arbeitsrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0014 Prüfung binat. zur VO HGB**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0015 Prüfung binat. zur VO Strafrecht I**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0016 Prüfung binat. zur VO Strafrecht II**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0017 Prüfung binat. zur VO Strafrecht III**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0018 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht I (Grundrechte)**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0019 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht II (Staatsorganisationsrecht)**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0021 Prüfung binat. zur VO Allg. Verwaltungsrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0022 Prüfung binat. zur VO Verwaltungsprozessrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0023 Prüfung binat. zur VO Römische Rechtsgechichte**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0024 Prüfung binat. zur VO Einführung in das Kirchenrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HENNRICHS

- 14071.0025 Prüfung binat. zur VO Deutsche Rechtsgeschichte**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0026 Einführung in das Türkische Recht (Öffentliches Recht)**
25 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 10:00 , 13.05.2024, J.KRUSE
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Di. 08:00 - 10:00 , 14.05.2024,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Mi. 08:00 - 10:00 , 15.05.2024,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Do. 08:00 - 10:00 , 16.05.2024,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Fr. 08:00 - 10:00 , 17.05.2024,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
- 14071.0027 Feststellungsverfahren DFM**
1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 16:00 , 25.05.2024, C.THEISINGER
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude G.KIRST
F.BARTMANN
- 14071.0028 Studieninformationsveranstaltung DFM**
1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 15:00 - 17:30 , 06.04.2024, P.MATTHEß
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude
- 14071.0029 Prüfung binat. zur VO Internationales Privatrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0030 Prüfung binat. zur VO Allg. Staatslehre**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0031 Europaseminar DFM**
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:30 - 21:00 , 11.04.2024, P.MATTHEß
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
- 14071.0033 AG zur Vorlesung gesetzliche Schuldverhältnisse DTB/DIB (-Z)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 15.07.2024, A.LUY
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

- 14071.0034 AG zur Vorlesung Strafrecht II DTB/DIB (-Z)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, B.AKAY
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
- 14071.0035 AG zur Vorlesung Staatsorganisationsrecht DTB/DIB (A-)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024, F.BARTMANN
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
- 14071.0036 Prüfung binat. zur VO Einführung in die Rechtstheorie**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0037 Droit public des affaires**
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.CAPITANT
- 14071.0038 Droit du travail**
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.RÉMY
- 14071.0039 Methodik der Rechtsvergleichung**
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.DUBARRY
- 14071.0040 Droit comparé des affaires y compris le droit fiscal**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
V.FORTI
- 14071.0041 Droit des affaires et responsabilité civile**
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.KNETSCH
- 14071.0042 Droit des marchés financiers**
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.PIETRANCOSTA

14071.0043 Einführung AG

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.LAY

14071.0044 AG im Französischen Recht

22 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.DUBARRY

14071.0045 Fundamentals of Public International Law in the 21st Century

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.MIKLASOVÁ

This course covers the key doctrines and foundational concepts of public international law (including subjects, law-making, fundamental principles, responsibility, jurisdiction). It presents these concepts not only in a traditional perspective, but also in light of current transformations and challenges that question some of the international law's key assumptions. Each tutorial exemplifies a specific theme under investigation through a closer examination and discussion of a specific case or a contemporary real-life case study.

Outline of Tutorials

Following the first two tutorials introducing international law generally and its fundamental principles, the remaining classes will focus on specific issues within the key doctrines of international law: (i) subjects of international law, (ii) law-making, (iii) international State responsibility, (iv) jurisdiction and (v) prohibition of the threat or use of force.

1. International Law – Defining Features

(Case studies: Rainbow Warrior Affair and Libya v Chad)

2. Fundamental Principles of International Law

(Case study: Nicaragua v USA)

3. Subjects: Statehood and Types of the State-Creation

(Case studies: Dissolution of the Socialist Federal Republic of Yugoslavia (SFRY) and decolonisation of Mauritius)

4. Subjects: Unilateral Secession in International Law

(Case studies: Declarations of independence of Catalonia and Crimea)

5. Subjects: International Organizations

(Case studies: Reparation for Injuries advisory opinion; UN responsibility for the outbreak of cholera in Haiti)

6. Subjects: Individual, Int. Community and Non-State Actors

(Case study: Lafarge case)

7. Law-Making: Customary International Law, Treaties (I)

(Case study: North Sea Continental Shelf case)

8. Law-Making: Treaties (II)

(Case study: Legal aspects of Russia's potential withdrawal from the ECHR)

9. Law-Making: Resolutions of IOs, Soft Law, Informal Law and Relationship between Domestic and International Law

(Case study: Declaration on Granting Independence to Colonial Countries and Peoples, Decolonization of Mauritius and Chagos Advisory Opinion)

10. International State Responsibility

(Case studies: Nicaragua v USA and Genocide case; sanctions against Russia)

11. Prohibition of Threat or Use of Force

(Case study: Russia's use of force against Ukraine)

12. Jurisdiction and its Limits in International Law

(Case studies: Adolf Eichmann case; arrest of Dragan Nikolić and Federal Prosecutor's Office v Anwar R)

13. Immunities of States and State Officials

(Case study: Al-Adsani case)

*the selection of case studies is preliminary and some case studies may be amended

14071.0046 Constitutional Law in Islamic Countries

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KHABOOK

This course aims to explore the legal system of Islamic countries- particularly their constitutional law system. In this course, we will study subjects such as the foundations of Islamic law, sources of Islamic law, the law in Islamic countries- constitutional law, criminal law and civil law-and, contemporary legal issues in Islamic countries like human rights and women's rights. The primary approach of the course is to look at the legal system of Islamic countries through the lenses of comparative law with a critical approach based on modern legal systems. Therefore, as part of the course, students will learn how to use the comparative constitutional law methodology.

14071.0047 Fundamentals of Public International Law in the 21st Century

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.MIKLASOVÁ

This course covers the key doctrines and foundational concepts of public international law (including subjects, law-making, fundamental principles, jurisdiction). It presents these concepts not only in a traditional perspective, but also in light of current transformations and challenges that question some of the international law's key assumptions. Each tutorial exemplifies a specific theme under investigation through a closer examination and discussion of a specific case or a contemporary real-life case study.

Following the first two tutorials introducing international law generally, the remaining classes will focus on specific issues within the key doctrines of international law: (i) subjects of international law, (ii) law-making, (iii) jurisdiction and (iv) prohibition of the threat or use of force.

14071.0048 AG im Französischen Recht

22 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.DUBARRY

14071.0049 How to do legal research? An interactive tutorial into qualitative research methods for legal scholars

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.VAN DE GRAAF

Content:

This tutorial explores various empirical research methods, their relevance in a legal context and their relation to doctrinal legal research. Through empirical research, students will observe social reality with the aim of understanding law in society.

14071.0050 Bachelorkonferenz DFM

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.DAUNER-LIEB

14071.0051 International Human Rights

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.MIKLASOVÁ

This course is an introductory course to international human rights law. It covers its foundational concepts and overarching themes (including history, sources, the scope of application, institutional architecture), selected substantive rights and the ongoing normative challenges. It presents these concepts from a traditional perspective and in light of the current transformations and theoretical critiques. Each tutorial exemplifies a specific theme under investigation through a closer examination and discussion of a specific case or a contemporary real-life case study.

The course broadly consists of three segments focusing on: (i) overarching themes, (ii) selected substantive rights, (iii) normative challenges.

For further information see attached syllabus.

14071.0052 Einführung in die deutsche Rechtsterminologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.STELZHAMMER

14071.0053 Binationale Studiengänge Gesetzliche Schuldverhältnisse

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.EBERLE

14071.0054 Seminar Dauner-Lieb/Rusche/Simon

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:30 - 17:00 , 12.04.2024,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

B.DAUNER-LIEB

S.SIMON

T.MAXIAN RUSCHE

14071.0055 Was nach dem DFM?

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
L.KROLL

14071.0056 Fundamentals of Public International Law in the 21st Century

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, J.MIKLASOVÁ
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

This course covers the key doctrines and foundational concepts of public international law (including subjects, law-making, fundamental principles, jurisdiction). It presents these concepts not only in a traditional perspective, but also in light of current transformations and challenges that question some of the international law's key assumptions. Each tutorial exemplifies a specific theme under investigation through a closer examination and discussion of a specific case or a contemporary real-life case study.

14071.0057 Fundamentals of Public International Law in the 21st Century

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, J.MIKLASOVÁ
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

This course covers the key doctrines and foundational concepts of public international law (including subjects, law-making, fundamental principles, jurisdiction). It presents these concepts not only in a traditional perspective, but also in light of current transformations and challenges that question some of the international law's key assumptions. Each tutorial exemplifies a specific theme under investigation through a closer examination and discussion of a specific case or a contemporary real-life case study.

Following the first tutorial introducing international law generally, the remaining classes will focus on specific issues within the key doctrines of international law: (i) subjects of international law, (ii) law-making, (iv) State responsibility, (v) jurisdiction and immunities, (vi) fundamental principles of international law and the prohibition of the threat or use of force.

14071.0058 Sprachexkursion

20 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.YAKAR

14071.0059 Einführung in die deutsche Rechtsterminologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
T.GRÄTER

14071.0060 Probeklausur Schuldrecht AT I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 17:30 , 14.06.2024, P.MATTHEß
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude C.RUDOLPH

- 14071.0061 Einführung in das Europarecht (DFM)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 26.04.2024 - 19.07.2024, T.MAXIAN RUSCHE
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 12:45 - 17:15 , 21.06.2024,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
- 14071.0062 Verteidigung Bachelorarbeiten**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:00 - 19:30 , 15.05.2024, B.DAUNER-LIEB
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
- 14071.0063 Arbeitsgemeinschaft französisches Recht**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.DUBARRY
- 14071.0064 Informationsveranstaltung DFM neue PO**
1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:30 - 14:00 , 03.06.2024, C.THEISINGER
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude F.BARTMANN
- 14071.0065 Prüfung binat. zur VO Familien- und Erbrecht**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0066 Prüfung binat. zur VO Kreditsicherungsrecht**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0067 Prüfung binat. zur VO ZPO**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0068 Prüfung binat. zur VO Strafverfahrensrecht**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0069 Prüfung binat. zur VO Verwaltungsrecht BT**
5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0070 Prüfung binat. zur VO Methoden des Rechts**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

- 14071.0071 Prüfung binat. zur VO Rechtsphilosophie**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0072 Prüfung binat. zur VO Historische und methodische Grundlagen des BGB**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0073 Prüfung binat. zur VO ZP-Klausur Strafrecht**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0074 Prüfung binat. zur VO ZP-Klausur Öffentliches Recht**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0075 Prüfung binat. zur VO ZP-Klausur Zivilrecht**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0076 Prüfung binat. zur VO Europarecht**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0077 Prüfung binat. zur VO Allgemeiner Teil des BGB**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0078 Prüfung binat. zur VO Schuldrecht AT I mit Kaufrecht**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0079 Infoveranstaltung Vorstand DTR e.V.**
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 18:00 , 12.06.2024, G.KIRST
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Mi. 17:00 - 19:00 , 03.07.2024,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
- 14071.0082 Europäische Rechtspraxis**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.06.2024, T.MAXIAN RUSCHE
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
- 14071.0083 Tutorium Strafrecht**
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 18:00 , 12.07.2024, S.MERTENS

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
 Sa. 09:30 - 13:30 , 13.07.2024,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
 Di. 15:30 - 17:30 , 16.07.2024,
 in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

M.BARBIERI

Strafrecht

14071.0084 Übungstutorium Gutachtenstil

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 P.MATTHEß

14071.0085 Einführung in das französische Zivilrecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 09:00 - 19:00 , 02.07.2024, J.KNETSCH
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 14:00 - 19:00 , 03.07.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Do. 13:00 - 19:00 , 04.07.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14071.0086 Premier pas à Paris

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.07.2024, C.THEISINGER
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude P.MATTHEß
 F.BARTMANN

14071.2001 Türkische Rechtsterminologie I (Anfänger)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Türkisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 R.DINC

Im Kurs wird die türkische Rechtssprache in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Studierenden beschäftigen sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts. Sie werden in das türkische Rechtssystem und die Hauptgebiete des türkischen Rechts eingeführt. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den türkischen Partneruniversitäten.

Es wird nach einer Prüfung eine Bescheinigung gemäß § 7 Abs. 1 Nr. 3 JAG NRW erteilt werden.

Aktuelle Literatur und Zugang zur Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per Email an r.dinc@uni-koeln.de.

14071.2002 Türkische Rechtsterminologie I (Anfänger)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Türkisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.DINC

Im Kurs wird die türkische Rechtssprache in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Studierenden beschäftigen sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts. Sie werden in das türkische Rechtssystem und die Hauptgebiete des türkischen Rechts eingeführt. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den türkischen Partneruniversitäten.

Es wird nach einer Prüfung eine Bescheinigung gemäß § 7 Abs. 1 Nr. 3 JAG NRW erteilt werden.

Aktuelle Literatur und Zugang zur Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per Email an r.dinc@uni-koeln.de.

ZIVILRECHT

INSTITUT FÜR GEWERBLICHEN RECHTSSCHUTZ UND URHEBERRECHT

13980.2144 Lizenzvertragsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BARTENBACH
J.KUNZMANN

Vorlesungstermine:

19.04.2024

03.05.2024

17.05.2024

07.06.2024

21.06.2024

28.06.2024

05.07.2024, jeweils von 15 - 18 Uhr

INSTITUT FÜR DEUTSCHES UND EUROPÄISCHES ARBEITS- UND SOZIALRECHT

13980.0008 **Arbeitsrecht (A) (V)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 29.04.2024,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

S.WITSCHEN

S.SEIWERTH-

ROTTLÄNDER

Begründung, Inhalt und Beendigung des Arbeitsverhältnisses, Leistungsstörungen und Haftung im Arbeitsverhältnis einschließlich der zugehörigen Regelungen aus dem Tarifvertrags- und Betriebsverfassungsrecht im Überblick.

13980.2001 **Mitbestimmung in Betrieb und Unternehmen (auch für Studierende der WiSo-Fakultät)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

S.WITSCHEN

Die Vorlesung behandelt die Wahl und das Amt des Betriebsrats, die Mitbestimmung des Betriebsrats in sozialen, personellen und wirtschaftlichen Angelegenheiten sowie die Mitbestimmung der Arbeitnehmer im Unternehmen nach dem Drittelbeteiligungsgesetz, dem Mitbestimmungsgesetz sowie bei internationalen Sachverhalten.

Die Vorlesung findet in Präsenz statt.

13980.2030 **Sozialrecht II: Gesetzliche Kranken- und soziale Pflegeversicherung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

P.KNORR

13980.2104 **Versicherungsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

J.GROTE

Die Vorlesung behandelt die Grundbegriffe des Versicherungsrechts, den Abschluss des Versicherungsvertrages, die Rechte, Obliegenheiten und Pflichten der Vertragsparteien, die Beendigung des Versicherungsverhältnisses, Forderungsübergang und Regress.

13980.2106 **Vertiefung Individualarbeitsrecht (auch für Studierende der WiSo-Fakultät)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

D.GILBERG

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

In der Veranstaltung „Vertiefung Individualarbeitsrecht“ wird in Schwerpunktthemen des Individualarbeitsrechts eingeführt, die nach Bedeutung für Praxis und Examen ausgewählt werden. Dabei wird das Kündigungsschutzrecht einen besonderen Schwerpunkt bilden, daneben werden aber auch der Arbeitnehmerbegriff und das Direktionsrecht hervorgehoben behandelt.

Zur systematischen Vor- und Nacharbeit eignet sich insbesondere das Buch Preis/Temming, Individualarbeitsrecht, 6. Aufl. 2020, für 49,80 Euro im Buchhandel und aus dem Universitätsnetz frei bei juris verfügbar oder – knapper und selektiver gehalten – Junker, Grundkurs Arbeitsrecht, 22. Aufl. 2023, 29,80 Euro. Weitere Literaturhinweise und Alternativen werden in der Veranstaltung gegeben. Als Gesetzestext ist, auch für die Abschlussklausur und mündliche Prüfung, die aktuelle dtv-Ausgabe „Arbeitsgesetze“ (akt. 103. Aufl. 2023, 13,90 Euro) erforderlich. Die Verwendung früherer Auflagen schadet regelmäßig nicht, erfolgt aber auf eigene Gefahr.

Der detaillierte Ablaufplan auf ILIAS gibt Ihnen eine Übersicht über die in den einzelnen Sitzungen behandelten Themen und Randnummern in den begleitenden Lehrbüchern.

INSTITUT FÜR ARBEITS- UND WIRTSCHAFTSRECHT (ABT. ARBEITSRECHT)

- 13980.0062 Übung im Bürgerlichen Recht (Vorbereitung auf die Zwischenprüfung)**
 4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, C.DECKENBROCK
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.1034 Methoden des Rechts**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, C.HÖPFNER
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
- Die Vorlesung behandelt die Frage: Wie wird Recht zutreffend ausgelegt und angewendet? Die Einhaltung methodischer Mindeststandards ermöglicht die rationale Begründung von Entscheidungen und deren kritische Diskussion. Sie leistet so zugleich einen Beitrag zur Rechtssicherheit. Darüber hinaus ist die Wahl der Methode geeignet, das Ergebnis eines Rechtsstreits entscheidend zu beeinflussen. Im Kern geht es um die Reichweite der Gesetzesbindung und den Kompetenzkonflikt zwischen Gesetzgebung und Rechtsanwender.
- Schwerpunkte der Veranstaltung sind:
 # Die Funktionen der juristischen Methodenlehre
 # Das Ziel der Auslegung und ihre Hilfsmittel
 # Die „klassischen“ Auslegungskanonnes
 # Systemdenken und Systembegriff
 # Die Rechtsfortbildung
 # Europarechtliche Einflüsse auf die Methodenlehre
- 13980.2032 Koalitions-, Tarif- und Arbeitskampfrecht (auch für Studierende der WiSo-Fakultät)**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, C.HÖPFNER
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 20.06.2024,
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
- Die Vorlesung behandelt Begriff und Aufgaben der Koalitionen (Gewerkschaften und Arbeitgeber-verbände) sowie den verfassungsrechtlichen Schutz der Koalitionsfreiheit; Abschluss und Inhalt von Tarifverträgen, Grenzen der Tarifautonomie, Tariffähigkeit und Tarifzuständigkeit, Tarifbindung, unmittelbare und zwingende Wirkung von Tarifnormen, Allgemeinverbindlichkeit von Tarifverträgen; Überblick über das Arbeitskampfrecht.
- 13980.2035 Spezielle Bereiche des Arbeitsrechts: Europäisches Arbeitsrecht**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 19:00 , 16.04.2024, I.GALLNER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 14:00 - 18:00 , 17.04.2024,
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 09:00 - 13:00 , 17.04.2024,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Do. 09:00 - 14:00 , 18.04.2024,
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung hält Frau Präsidentin des BAG Inken Gallner.

Die Vorlesung behandelt anhand der Rechtsprechung des Gerichtshofs der Europäischen Union (EuGH) und des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte (EGMR) eine Auswahl allgemeiner, vor allem methodologischer Fragestellungen und (aktuelle) Entwicklungen im europäischen Arbeitsrecht. Die Materie wird nicht aus der Perspektive des nationalen Rechts, sondern als eigenständige Kategorie des europäischen Rechts dargestellt. Auch aus diesem Blickwinkel bleibt das Zusammenspiel zwischen europäischem und nationalem Recht sowie zwischen europäischer und nationaler Rechtsprechung für das europäische Arbeitsrecht von entscheidender Bedeutung.

ACHTUNG: RAUMÄNDERUNG!
 Die Blockvorlesung wurde verlegt in das:

Institut für Arbeits- und Wirtschaftsrecht
 Weyertal 115 (Gebäude 130)
 50931 Köln
 Seminarraum | UG1

Die Uhrzeiten bleiben wie nachfolgend genannt.

Abhaltungstermine (verblockt):
 Di., 16.04.2024 | 14-19 Uhr
 Mi., 17.04.2024 | 9-13 Uhr und 14-18 Uhr
 Do., 18.04.2024 | 9-14 Uhr

13980.2093 Digitalisierung und Globalisierung der Arbeitswelt
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.DAUM
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024,
 in Seminarraum -1.02 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht

Die fortschreitende Digitalisierung lässt räumliche, zeitliche und rechtliche Grenzen in der Arbeitswelt zunehmend verschwimmen. Bereits heute sehen sich viele ArbeitnehmerInnen zudem mit Künstlicher Intelligenz konfrontiert, die über Einstellungen und Versetzungen entscheidet und ihnen Weisungen erteilt. Die Vorlesung widmet sich den hierdurch auftretenden Fragestellungen und erarbeitet dogmatisch stringente wie praxistaugliche Lösungen.

Im Einzelnen werden folgende Themenkomplexe behandelt:

1. Neue Arbeitsformen und Arbeitsorganisation (u.a. Crowdwork; Agile Arbeit; Matrixstrukturen)
2. Entgrenzung des Arbeitsorts (Internationales Arbeitsrecht; Besonderheiten bei Home Office und Mobile Office; Bring your own device)
3. Entgrenzte Arbeitszeit (Digitalisierung und Flexibilisierung der Arbeitszeit; Arbeitszeitmodelle)
4. Künstliche Intelligenz im Arbeitsverhältnis
5. Digitalisierung der Betriebsverfassung
6. Automatisierte Arbeitnehmerüberwachung

7. (Innovative) Rechtsdurchsetzung im Arbeitsverhältnis

13980.2178 Spezielle Bereiche des Arbeitsrechts: Antidiskriminierungsrecht und Entgelttransparenz

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.HÖPFNER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Fragen der Gleichbehandlung und Antidiskriminierung haben in den letzten Jahren im Arbeitsrecht erheblich an Bedeutung gewonnen. Die Vorlesung befasst sich mit den rechtlichen Grundlagen des Antidiskriminierungsrechts im deutschen und europäischen Recht anhand des Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetzes und der verschiedenen europäischen Antidiskriminierungsrichtlinien. In Bezug auf die Entgeltgleichheit von Frauen und Männern werden zusätzlich die Art. 157 AEUV, das Entgelttransparenzgesetz sowie die jüngst beschlossene europäische Entgelttransparenz-Richtlinie dargestellt. Eben-falls Gegenstand der Vorlesung wird die in der Praxis sehr relevante Problematik des Mobbing im Arbeitsleben sein.

13980.3004 Anwaltliche Rhetorik, Plädoyer und Verhandlungserfolg

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:45 - 18:30 , 15.04.2024 - 17.06.2024,

B.HIRTZ

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Anwaltliche Rhetorik will Widerstände (z.B. bei Gericht, bei der Gegenseite oder beim Verhandlungspartner) überwinden. Zur Verhandlungskompetenz gehört effizientes Kommunizieren. Mit den Teilnehmern werden Gesprächsführung, Rhetorik, Kommunikation und Verhandlungstechnik gemeinsam erarbeitet und praktische Übungen durchgeführt. Studierende können mit dem Besuch der Veranstaltung einen Nachweis zum Erwerb einer Schlüsselqualifikation im Sinne von § 7 Abs. 4 Studien- und Prüfungsordnung erwerben. Im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht können mit dem Besuch der auf zwei Wochenstunden kalkulierten Veranstaltung drei Credits (mündliche Prüfung) erworben werden.

Es handelt sich um eine Blockveranstaltung; grundsätzlich ist daher der Besuch aller Termine erforderlich.

13980.5012 Vorbereitungsseminar zu Ökonomik und Recht der Freien Berufe & Einführung in das anwaltliche Berufsrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 12:00 , 11.06.2024,

C.DECKENBROCK

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

D.MARKWORTH

Di. 14:00 - 19:00 , 11.06.2024,

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Mo. 08:00 - 14:00 , 17.06.2024,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Gegenstand des Vorbereitungsseminars ist die Tätigkeit der Rechtsanwältinnen und Rechtsanwälte, die einer besonderen berufsrechtlichen Regulierung, insbesondere durch die BRAO und die BORA, unterliegt. Dadurch werden für die Anwaltschaft besondere Rechte, aber auch besondere Pflichten begründet. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die wichtigsten Grundsätze des anwaltlichen Berufsrechts zu vermitteln. Dazu werden die Studierenden eine Seminararbeit zu einem Teilaspekt des anwaltlichen Berufsrechts erstellen und diese im Rahmen eines Blockseminars vorstellen.

In einer Vorbereitungssitzung in den Semesterferien oder zu Beginn des Sommersemesters (es ist nur der Besuch eines Termins notwendig) werden die notwendigen Methoden und Techniken zur Erstellung einer Seminararbeit vermittelt.

Schwerpunkt ist die Frage, wie Literatur zu einem bislang unbekanntem Problemfeld effektiv und vollständig erschlossen werden kann. Außerdem werden die Gliederung einer Arbeit, die inhaltlichen Anforderungen an eine Seminararbeit sowie die korrekte Zitierung erörtert.

Die Ausgabe des Sachverhalts erfolgt flexibel im Anschluss an die Teilnahme am Vorbesprechungstermin. Es sind Seminararbeiten mit einem Umfang von etwa 20 Seiten bis spätestens zum 5. Juni 2024 anzufertigen; für die Bearbeitung sollen „netto“ nicht mehr als vier Wochen aufgewendet werden.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung im Sommersemester 2024 durchgeführt, in der die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihr Thema in einem zwanzigminütigen Vortrag vorstellen und anschließend verteidigen sollen.

Das Seminar wird als interdisziplinäres Seminar zu Ökonomik und Recht der Freien Berufe gemeinsam mit Studierenden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln durchgeführt. Zu jedem Thema wird es parallele Vorträge geben, in dem die Problematik aus rechtlicher und ökonomischer Sicht erörtert wird. In der anschließenden gemeinsamen Diskussion soll herausgearbeitet werden, ob die rechtlich intendierten Ziele der jeweiligen Regulierungen nach ökonomischen Maßstäben erreicht werden können und ob effektivere Regulierungen denkbar sind.

INSTITUT FÜR ARBEITS- UND WIRTSCHAFTSRECHT (ABT. GESELLSCHAFTSRECHT)

13980.0011 Handels- und Gesellschaftsrecht (V)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

J.KOCH

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt den Pflichtfachstoff des Handels- und Gesellschaftsrechts nach § 11 Abs. 2 JAG NRW.

Im Handelsrecht sind dies "im Überblick" aus dem 1. Buch des HGB die Abschnitte 1 bis 5 (Kaufleute, Handelsregister, Handelsfirma, Prokura und Handlungsvollmacht) und aus dem 4. Buch des HGB die Abschnitte 1 und 2 (allgemeine Vorschriften über Handelsgeschäfte, Handelskauf).

Im Gesellschaftsrecht sind dies "im Überblick" aus dem 2. Buch des HGB die Abschnitte 1 und 2 (Offene Handelsgesellschaft, Kommanditgesellschaft) und aus dem Gesetz über die Gesellschaften mit beschränkter Haftung die Abschnitte 1 bis 3 (Errichtung der Gesellschaft, Rechtsverhältnisse der Gesellschaft und der Gesellschafter sowie Vertretung und Geschäftsführung). Das Gesellschaftsrecht im Übrigen (insbesondere das Recht der Kapitalgesellschaften, Umwandlungsrecht usw.) ist Stoff einer Vertiefungsvorlesung im SPB Unternehmensrecht.

13980.2005 Kapitalmarktrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.KOCH

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung führt in Struktur und Grundbegriffe des Kapitalmarktrechts ein. Vornehmliche Aufgabe des Kapitalmarktes ist es, Unternehmen die Kapitalbeschaffung als Grundlage ihrer wirtschaftlichen Tätigkeit zu ermöglichen. Das geschieht namentlich in der Rechtsform der Aktiengesellschaft als klassischer „Kapitalsammelstelle“ für unternehmerische Großvorhaben.

Im ersten Vorlesungsabschnitt zum Kapitalmarktrecht werden diese und weitere Funktionen sowie die grundlegende Organisationsstruktur des Kapitalmarktes näher ausgeleuchtet. Daran anknüpfend werden der Primär- und Sekundärmarkt behandelt. Gegenstand der Behandlung des Primärmarktes werden insbesondere der Weg an die Börse sowie die begleitende Prospektpflicht und -haftung sein. Im Rahmen der Besprechung des Sekundärmarktes widmet die Vorlesung sich den äußerst praxisrelevanten Themen des Insiderrechts, der Emittenten- und Beteiligungspublizität sowie dem Kurs- und Marktmanipulationsverbot. Ziel dieser Regelungsmaterie ist es namentlich, für eine gesicherte Informationsbasis zu sorgen, um einen fairen Handelsplatz zu schaffen.

Abschließend wird als Teil der unternehmerischen Entscheidungen von börsennotierten Kapitalgesellschaften auch der Rückzug von der Börse (das sog. Delisting) thematisiert.

13980.2028 Aktienrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.KOCH

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Das Gesellschaftsrecht erfüllt eine wichtige Ordnungsfunktion, indem es den Wirtschaftstreibenden eine Organisationsform für die gemeinschaftliche Betätigung und gegebenenfalls auch für die Risikominimierung zur Verfügung stellt. Obwohl im Grundstudium die Personengesellschaften im Mittelpunkt der Ausbildung stehen, wird die heutige Unternehmenspraxis durch die Kapitalgesellschaften dominiert. In der Vorlesung „Aktienrecht“ wird die volkswirtschaftlich besonders bedeutsame Aktiengesellschaft eingehend behandelt. Dabei sollen die Studierenden zunächst mit den allgemeinen Grundlagen des Kapitalgesellschaftsrechts vertraut gemacht werden. Gegenstand dieser Veranstaltung sind daher in erster Linie die wesentlichen Strukturelemente der einzelnen Gesellschaftsformen, die Gründung einer Aktiengesellschaft, die Rechtsstellung ihrer Mitglieder sowie ihre Organisations- und Finanzverfassung.

INSTITUT FÜR INTERNATIONALES UND AUSLÄNDISCHES PRIVATRECHT

- 13980.0005 Vertragliche Schuldverhältnisse (III)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, H.MANSEL
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
- Die Vorlesung behandelt die im Zweiten Buch des BGB geregelten vertraglichen Schuldverhältnisse (ohne Kaufvertrag). Es werden die insoweit examensrelevanten Vertragstypen, insbesondere Werk-, Dienst-, Miet- und Schenkungsvertrag sowie das Auftragsrecht, besprochen.
- 13980.0013 Internationales Privatrecht (A) (IV)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, H.MANSEL
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude
- Die Vorlesung vermittelt das in dem zivilrechtlichen Pflichtfachbereich verlangte Examenswissen im internationalen Privatrecht. Sie gibt einen Überblick über die examensrelevanten Grundlagen und Strukturen des internationalen Privatrechts. Schwerpunkte bilden die Rom I- und Rom II-Verordnungen, die das auf vertragliche und außervertragliche Schuldverhältnisse anwendbare Recht bestimmen, sowie das internationale Sachenrecht. Daneben werden im Überblick das internationale Familien-, Erb- und Gesellschaftsrecht behandelt.
- 13980.2020 Internationale Schiedsgerichtsbarkeit**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 08.07.2024, C.BORRIS
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
- Die Veranstaltung führt in die Rechtsgrundlagen und Praxis der internationalen Wirtschaftsschiedsgerichtsbarkeit ein.
- 13980.2021 Vertiefung Internationales Privatrecht**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024, H.MANSEL
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mi. 18:00 - 19:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
- Die Veranstaltung ist eine Kernbereichsvorlesung des Schwerpunktbereichs "Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht". Sie vertieft die in der Grundlagenvorlesung Internationales Privatrecht erworbenen Kenntnisse anhand aktueller Problemstellungen und neuerer Rechtsprechung.
- Der Stoff wird überwiegend in Form von Fallbesprechungen erarbeitet.
- Im Vordergrund steht die Vermittlung kollisionsrechtlicher Methodenkompetenz.
- Es werden eine Probe- und vorbereitende Probeklausur angeboten.

Literaturhinweise, Vorlesungsmaterialien sowie begleitende und organisatorische Hinweise zur Veranstaltung werden über ILIAS bereitgestellt.

13980.2022 Internationales Verfahrensrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.BECKER

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

INSTITUT FÜR RÖMISCHES RECHT

13980.0001 Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts am Beispiel des Kaufvertrages (I)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.AVENARIUS

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung führt in Struktur und Grundbegriffe des Bürgerlichen Rechts ein. Vertieft behandelt werden die Regelungsmaterien des Ersten Buchs des Bürgerlichen Gesetzbuchs (§§ 1-240 BGB). Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Rechtsgeschäftslehre. Insbesondere beleuchtet werden der Begriff der Willenserklärung, das Zustandekommen von Verträgen durch Angebot und Annahme, die Grenzen der Vertragsfreiheit, Rechts- und Geschäftsfähigkeit, Willensmängel und Anfechtbarkeit von Willenserklärungen sowie das Stellvertretungsrecht. Integraler Bestandteil der Veranstaltung ist ferner die Heranführung an die Fallbearbeitung im Zivilrecht.

13980.0031 Römische Rechtsgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.AVENARIUS

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Das römische Recht ist diejenige unter den kulturellen Errungenschaften der römischen Antike, die den bedeutendsten Einfluß auf die Gegenwart ausübt. In Deutschland bis 1899 geltendes Recht, wurde es vom BGB ab-gelöst, das damit unmittelbar aus dem römischen Recht hervorgegangen ist. Dieses bildet daher einen unverzichtbaren Schlüssel zum tieferen Verständnis des geltenden Privatrechts. Die Vorlesung vermittelt einen Eindruck von den geistigen Leistungen der römischen Jurisprudenz und ihrer Wirkungsgeschichte. Sie beginnt mit einer Darstellung der Rezeption des römischen Rechts in Europa und behandelt dann die Entstehung und Vermittlung des Rechts im Altertum.

13980.1019 Latein für Juristen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.CHARLES

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

K.KUß

Der Kurs wendet sich an diejenigen Studenten, die von ihrem Studium mehr erwarten als die Vermittlung examensrelevanten Wissens, die einen Blick riskieren wollen auf das historische Potential grundlegender Prinzipien unserer Rechtsordnung. Zahlreiche Begriffe und Probleme des geltenden Rechts, vor allem des BGB, werden in der Juristensprache nach wie vor mit lateinischen Worten und Sätzen bezeichnet. Dies erleichtert insbesondere die Verständigung mit ausländischen Juristen, namentlich aus dem romanischen Rechtskreis. Häufig bringt die lateinische Formulierung klassische Regelungsprobleme pointiert zum Ausdruck. Die entsprechenden Lösungsmechanismen zu verstehen, setzt präzise sprachliche Reflexion voraus. Die lateinische Rechtssprache führt hier oftmals weiter als die deutsche. Der Kurs will (auch in Abhängigkeit von den Kenntnissen der Teilnehmer) solche Rechtsprobleme und ihre sprachlichen Grundlagen diskutieren. Die Teilnehmer haben Gelegenheit, eigene Gestaltungsvorschläge einzubringen.

Durch den Kurs werden die gemäß § 3 I 2 der Promotionsordnung erwarteten lateinischen Sprachkenntnisse erworben. Erfolgreiche Teilnehmer erhalten darüber hinaus einen Nachweis der fachspezifischen Fremdsprachenkompetenz gem. § 7 I Nr. 3, III JAG. Eine Anmeldung zur Abschlussklausur über KLIPS ist nicht erforderlich.

Dieser Kurs versteht sich nicht als Basiskurs, Lateinvorkenntnisse werden jedoch nicht vorausgesetzt. Sprachliche Kompetenzen können während der Veranstaltung erworben werden.

13980.2113 Das römische Recht im BGB

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.AVENARIUS

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Bürgerliche Gesetzbuch ist unmittelbar aus dem römischen Recht hervorgegangen, wie es in Deutschland bis 1899 gegolten hat. Es setzt das Zusammenwirken zwischen regelhaft gefaßten Tatbeständen und pflichtenhaltigen Prinzipien voraus, welches das römische Recht der Kaiserzeit hervorgebracht hatte. Auch sind zahlreiche einzelne Rechtsbegriffe in ihrer Eigenart nur vor dem Hintergrund ihrer Entstehung aus dem römischen Rechtsdenken zu erklären. Ausgehend von bedeutenden Rechtseinrichtungen des geltenden Privatrechts wird die Vorlesung deren Ursprünge im römischen Recht behandeln und jeweils die Vielfalt der miteinander ringenden Konzepte in den Blick nehmen, deren Weg in das heute geltende Recht teilweise durch die Durchsetzung einzelner Konzepte, teilweise aber auch durch interessante Kompromißlösungen gekennzeichnet ist. Indem die Vorlesung einen Eindruck von jener Privatrechtsordnung vermittelt, aus der heraus das BGB ebenso wie andere bedeutende Kodifikationen geschaffen wurden, gibt sie Rüstzeug für die Rechtsvergleichung sowie die historische und subjektiv-teleologische Interpretation des geltenden Rechts an die Hand. Nach einer Einführung in historische, theoretische und methodische Grundlagen des römischen Privatrechts werden die Schwerpunkte der Vorlesung im Sachen- und Schuldrecht sowie im Erbrecht liegen.

13980.5013 Vorbereitungsseminar: Recht und Gerechtigkeit in der römischen Antike

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.AVENARIUS

Das römische Recht der klassischen Zeit, das zum Gegenstand der Rezeption in Europa wurde und mit Rechtseinrichtungen und Prinzipien in die ganze moderne Welt ausstrahlte, beruhte auf verschiedenen Konzepten von der Eigenart des Rechts und dessen Geltungsgrund sowie vom Wesen der Gerechtigkeit. Bestimmte Grundgedanken führen auf griechische Gerechtigkeitskonzepte zurück, andere sind spezifisch römische Schöpfungen. Die Fragen nach Recht und Gerechtigkeit stellen sich in der modernen Welt unter anderen Bedingungen, doch bietet das antike Rechtsdenken wertvolle und für die Gegenwart lehrreiche Antworten.

Das Vorbereitungsseminar wird – hauptsächlich im Wege der Exegese – dem vielfältigen Spektrum an Fragen nachgehen, die sich in dem genannten Rahmen ergeben. Es wird die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit altsprachlichen Texten erwartet.

Das Seminar findet jeweils montags um 16.00 Uhr c.t. in der Institutsbibliothek statt. Regelmäßige Teilnahme wird erwartet. Der erste Termin mit Vorbesprechung, Einführung in die Grundsätze der Bearbeitung sowie Nennung von Hilfsmitteln wird der 08.04.2024 sein.

Die Erarbeitung der einzelnen Referatsthemen sollte etwa vier Wochen in Anspruch nehmen. Die Referate werden im Wochenrhythmus gehalten, die Abgabe der schriftlichen Ausarbeitungen (20-25 S.) erfolgt zu einem noch zu bestimmenden Zeitpunkt nach dem Ende der Veranstaltung.

Soweit eine Schwerpunktklausur ersetzt werden soll, erfolgt die Themenausgabe vier Wochen vor dem jeweiligen Referatstermin; in diesem Fall muss die schriftliche Ausarbeitung zum Referatstermin abgegeben werden.

INSTITUT FÜR EUROPÄISCHES WIRTSCHAFTSRECHT

13980.2003 Wettbewerbsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024,

U.EHRICKE

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.06.2024,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 11:00 - 13:00 , 12.07.2024,

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Die Vorlesung vermittelt den Studierenden einen umfassenden und systematischen Überblick über das deutsche und europäische Kartellrecht.

Nach einer kurzen Darstellung der Grundlagen werden die drei Säulen des Kartellrechts nebst zugehörigem Kartellverfahrensrecht erläutert:

- das Kartellverbot (Art. 101 AEUV, § 1 GWB),
- das Missbrauchsverbot (Art. 102 AEUV, §§ 19 ff. GWB) und
- die Fusionskontrolle in ihren Grundzügen (FKVO, §§ 35 ff. GWB).

Die Veranstaltung legt den Grund für die vier vertiefenden Kartellrechtsveranstaltungen zu

- kartellrechtskonformer Vertragsgestaltung,
- Wettbewerbsrecht der digitalen Wirtschaft (mit Schwerpunkt Missbrauchsaufsicht),
- Fusionskontrolle und
- Kartellrecht in der Praxis (Kartellverfahren).

Das Kartellrecht bildet zudem die Grundlage für Veranstaltungen im Regulierungsrecht, d.h.

- Telekommunikationsrecht und
- Energierecht.

13980.2097 Wettbewerbsbeschränkende Vereinbarungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.POLLEY

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Vorlesung ergänzt die Grundvorlesung Kartellrecht, setzt aber deren Besuch nicht voraus. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung der Vorschriften des europäischen und deutschen Kartellrechts zu wettbewerbswidrigen Absprachen in der wirtschaftsrechtlichen Praxis. Neben der konkreten Anwendung kartellrechtlicher Vorschriften soll anhand von Beispielfällen gezeigt werden, welche Interessen die beteiligten Unternehmen, Dritte und die Behörden haben, wie diese Interessen geltend gemacht und durchgesetzt werden und inwieweit unternehmerische und anwaltliche Gestaltungsmöglichkeiten bestehen. Rechtsgrundlagen sind Art. 101 des Vertrages über die Arbeitsweise der Europäischen Union und §§ 1, 2 GWB.

Im ersten Teil der Vorlesung geht es um das Entstehen und die Funktionsweise von Kartellen, ihre Aufdeckung, Verfolgung und Ahndung sowie Schadensersatzprozesse. Im zweiten Teil wird dann die Beurteilung und Gestaltung zulässiger wettbewerbsbeschränkender Vereinbarungen geübt

(Unternehmenskooperationen, Vertrieb, Lizenzen). Die Fusionskontrolle wird in einer gesonderten Vorlesung behandelt.

13980.2161 Europäisches Wirtschaftsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

U.EHRICKE

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 24.04.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 16:00 , 12.07.2024,

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

13980.2289 Wettbewerbsrecht in der Praxis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.KÜHNEN

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.06.2024,

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

13980.5021 Vorbereitungsseminar zum Beihilfenrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 26.04.2024,

U.EHRICKE

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 10:00 - 18:00 , 05.07.2024,

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Voraussetzung zur Teilnahme am Vorbereitungsseminar ist das Interesse an einem, an der Universität oft nur am Rande gelehrt, in der Praxis jedoch extrem bedeutungsvollen Rechtsgebiet. Vorkenntnisse im Beihilfenrecht sind nicht erforderlich! Erwünscht werden jedoch Spaß und ein Interesse daran, die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen.

Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer an dem Vorbereitungsseminar muss zu einem Thema aus dem Bereich des Beihilfenrechts eine Seminararbeit anfertigen und im Rahmen der geblockten Sitzungen einen Vortrag zu ihrem/seinem Thema zu halten sowie nach Kräften zu den sich im Anschluss an die übrigen Referate ergebenden Diskussionen beitragen.

INSTITUT FÜR NEUERE PRIVATRECHTSGESCHICHTE

13980.0042 Einführung in das Zivilrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 08.07.2024,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

H.HAFERKAMP

13980.0074 Deutsche Rechtsgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

H.HAFERKAMP

13980.1002 Historische und methodische Grundlagen des BGB (G)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

H.HAFERKAMP

13980.2014 Das Privatrecht im 20. Jahrhundert

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

H.HAFERKAMP

INSTITUT FÜR VERFAHRENSRECHT

13980.0007 Sachenrecht (III)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, C.THOLE
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Das Sachenrecht ist im dritten Buch des BGB geregelt (§§ 854 - 1296 BGB).

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundprobleme dieses Bereichs. Dabei werden insbesondere die beweglichen Sachen und das Immobiliarsachenrecht näher behandelt.

Den Schwerpunkt der Vorlesung bilden die Fragen danach, wie das Eigentum an beweglichen Sachen und Grundstücken erworben werden kann und wie es übertragen werden kann. Besondere Bedeutung kommt dabei dem gutgläubigen Erwerb zu. Behandelt werden ferner die Ansprüche aus dem Eigentum sowie das Besitzrecht. (Prof. Dr. Christoph Thole)

13980.0012 Zivilprozessrecht (IV)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, C.THOLE
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
Mo. 14:00 - 15:30 , 29.04.2024,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Mo. 14:00 - 15:30 , 24.06.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung vermittelt das grundlegende Wissen zum Ablauf eines Zivilprozesses und ist damit zugleich eine wichtige Voraussetzung für das Verständnis aller übrigen Verfahrensordnungen. Dargestellt werden zunächst der Gerichtsaufbau und die Gerichtsorganisation. Sodann befasst sich die Vorlesung mit dem sogenannten Erkenntnisverfahren, also mit dem Verfahren, in dem der Richter auf der Basis des Vorbringens der Parteien zu einer abschließenden Entscheidung, meist einem Urteil, gelangt.

Die Vorlesung befasst sich nur in einem knappen Überblick mit der Durchsetzung dieses Urteils im Wege der Zwangsvollstreckung. Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse des Bürgerlichen Rechts. (Prof. Dr. Christoph Thole)

13980.2011 Insolvenzrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, P.LAROCHE
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt das gesamte Insolvenzrecht in seinen Grundzügen. Gegenstand ist sowohl das Insolvenzverfahrensrecht (Regelinsolvenz, Verbraucherinsolvenz, internationales Insolvenzrecht) als auch das materielle Recht (Anfechtung, Aufrechnung, Recht der gegenseitigen Verträge, Restschuldbefreiung). Gleichfalls wird auf die modernen insolvenzrechtlichen Sanierungsinstrumente

(Eigenverwaltung, Schutzschirmverfahren, Insolvenzplanverfahren) eingegangen.
(Dr. Peter Laroche)

13980.2015 Zwangsvollstreckung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, M.KESSEN
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung führt ein in das Recht der Zwangsvollstreckung zivilrechtlicher Titel nach dem 8. Buch der ZPO. Dargestellt werden die Vollstreckungsvoraussetzungen, die Vollstreckungsorgane und die einzelnen Vollstreckungsarten, die Rechtsbehelfe und Klagen im Zwangsvollstreckungsrecht sowie der einstweilige Rechtsschutz. Zu jedem Vorlesungstag erscheint ein ausführliches Skript, das aus Ilias heruntergeladen werden kann. Zu Beginn der Vorlesung erscheint ein ausführlicher Überblick über den Gang der Vorlesung und die empfohlene Literatur, der ebenfalls aus Ilias heruntergeladen werden kann. (Dr. Martin Kessen)

13980.2019 Notarielle Praxis und Vertragsgestaltung im Zivilrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, K.BISCHOFF
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen der Vertragsgestaltung; sie vermittelt Ihnen die Arbeitsmethode des Vertragsjuristen und das dort verwendete Instrumentarium. Anders als bei der „repressiven“ forensischen Tätigkeit gilt es hier, (potentielle) Konflikte bereits im Vorfeld zu antizipieren und hierzu entsprechende individuelle einverständliche Regelungen zu treffen. Neben den Interessen der (Vertrags-) Beteiligten muss der Vertragsgestalter auch die materiell-rechtlichen Bestimmungen beherrschen, um die Konsequenzen einer fehlenden vertraglichen Bestimmung einschätzen zu können. Da viele Rechtsgeschäfte von erheblicher Bedeutung der notariellen Beurkundung bedürfen, wird insbesondere auch die notarielle Praxis in den Blickpunkt genommen. Die Veranstaltung richtet sich nicht nur an „potentielle“ Notare, sondern ausdrücklich an alle, die vertragsgestaltend tätig werden wollen. (Dr. Kai Bischoff)

13980.5016 Vorbereitungsseminar zum Zivil- und Zivilprozessrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:00 - 14:30 , 10.04.2024, C.THOLE
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
Do. 09:00 - 18:00 , 04.07.2024,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
Fr. 09:00 - 18:00 , 05.07.2024,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

13980.8002 Restrukturierung in der Unternehmenskrise und Insolvenz

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, C.BRÜNKMANS
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Restrukturierung in der Unternehmenskrise und Insolvenz
Zielgruppe: Studierende mit dem Schwerpunkt Rechtspflege, Unternehmensrecht und Bank- und Kapitalmarktrecht (SPB 1, 2, 4)
Inhalt der Veranstaltung:

Im Rahmen der Vorlesung werden zunächst die betriebswirtschaftlichen Grundlagen für das Erkennen einer Unternehmenskrise dargestellt. Im Anschluss werden einzelne Restrukturierungsmaßnahmen und deren praktische Rechtsprobleme aus dem Bereich des Gesellschafts-, Insolvenz-, Bank- und Kapitalmarktrechts im Kontext des jeweiligen Krisenstadiums dargestellt. Je weiter die Unternehmenskrise sich von der anfänglichen Strategiekrise zu einer Erfolgs- oder sogar Liquiditätskrise entwickelt, desto höher werden die rechtlichen Anforderungen an eine gelungene Sanierung des Unternehmens. Insbesondere die Geschäftsführungs- und Aufsichtsorgane einer Kapitalgesellschaft, aber auch Banken, Lieferanten, Gesellschafter u.a. (sog. Stakeholder) müssen in der Unternehmenskrise besondere Pflichten beachten. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt schließlich in der Restrukturierung eines Unternehmens im Insolvenzverfahren.

Themen:

- Betriebswirtschaftliche Arten einer Unternehmenskrise
- M&A Transaktionen zu Restrukturierungszwecken
- Eigenkapitalstärkung in der Krise, insbesondere Kapitalerhöhungen bei der GmbH und Aktiengesellschaft
- Besondere Pflichten und Haftung des Managements in der Krise
- Praktische Probleme bei Prüfung der Zahlungsunfähigkeit und Überschuldung
- Ablauf und Grundzüge des Insolvenzverfahrens
- Restrukturierung von Unternehmen im Insolvenzverfahren, insbesondere Eigenverwaltung, Schutzschirmverfahren und Insolvenzplanverfahren
- Konzerninsolvenzrecht im Überblick

Bereitgestellte Unterlagen

- Skript mit dem gesamten klausurrelevanten Stoff sowie PowerPoint-Präsentation zur Vorlesung

- Fallbeispiele mit Lösungen

Den Teilnehmern wird eine Probeklausur angeboten.

INSTITUT FÜR MEDIZINRECHT UND PROFESSUR FÜR BÜRGERLICHES RECHT UND ZIVILPROZESSRECHT

13980.0006 Gesetzliche Schuldverhältnisse (A) (II), A-J, binational

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

C.KATZENMEIER

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Hörer haben im 1. Semester den Grundkurs zum Allgemeinen Teil des Bürgerlichen Rechts und den Grundkurs Schuldrecht I gehört. Darauf baut der Grundkurs Schuldrecht II auf. Er ist unterteilt in die vertraglichen und die gesetzlichen Schuldverhältnisse. Gegenstand der Vorlesung "Gesetzliche Schuldverhältnisse" ist insbesondere das Deliktsrecht (§§ 823 ff. BGB), das Bereicherungsrecht (§§ 812 ff. BGB) sowie das Recht der Geschäftsführung ohne Auftrag (§§ 677 ff. BGB). Hinzu kommt das allgemeine Schadensrecht (§§ 249 ff. BGB), das im Zusammenhang mit dem Deliktsrecht besprochen wird.

Zu Beginn des Semesters erhalten die Hörer eine Gliederung und Literaturempfehlungen. Zu der Vorlesung ist stets eine aktuelle Textausgabe des BGB mitzubringen.

13980.2102 Medizinrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

C.KATZENMEIER

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Das Medizinrecht bezeichnet die Gesamtheit der Rechtsnormen, die einen spezifischen Bezug zur Anwendung und Ausübung der Medizin aufweisen. Es erscheint weder in einem abgeschlossenen System noch in einer umfassenden Kodifikation, sondern besteht - die Rechtsdisziplinen des Zivilrechts, des Strafrechts und des Öffentlichen Rechts umgreifend - aus zahlreichen Gesetzen, Verordnungen, Satzungen und Entscheidungen der Gerichte. Den Kern bildet das Arztrecht. In der Veranstaltung werden insbesondere folgende Themenkreise behandelt:

- Wesen und Inhalt des Medizinrechts
- Rechtsbeziehungen zwischen Arzt und Patient
- Ärztliche Hilfeleistungspflicht
- Aufklärungspflicht und Einwilligung
- Berufsgeheimnis und Dokumentation
- Arztfehler und Haftpflicht
- Versicherungsrechtliche Fragen
- Arzthaftungsprozess und Alternativen
- Beweisrecht im Arzthaftungsprozess
- Besondere medizinische Interventionen und Sonderprobleme

Die Hörer erhalten zu Beginn des Semesters eine Vorlesungsgliederung und Literaturempfehlungen.

13980.5005 Vorbereitungsseminar Medizinrecht im SoSe 2024

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ACHTERFELD

Die universitäre Schwerpunktbereichsprüfung verlangt von den Kandidatinnen und Kandidaten des Studiengangs Rechtswissenschaft bereits an der Universität die Erbringung eines Teils der Examensprüfungsleistung.

Daher ist die richtige Vorbereitung auf die Anfertigung und mündliche Verteidigung der häuslichen Arbeit von entscheidender Bedeutung für die erfolgreiche Ableistung der Schwerpunktbereichsprüfungen. Dies gilt sowohl für die Anforderungen, die für die inhaltliche und formelle Ausarbeitung und Erstellung der Arbeit selbst gelten, wie ebenso für die Voraussetzungen einer guten Darstellung der eigenen Thesen und der Umgang mit der Prüfungssituation im mündlichen Teil.

An einem ersten Termin werden die Grundlagen der wissenschaftlichen Bearbeitung vermittelt. Die im Rahmen des Seminars zu verfassende Seminararbeit widmet sich Themen aus dem Medizinrecht und dient der Vertiefung examensrelevanten Wissens. Die Schreibzeit beträgt vier Wochen.

Termine:

Ausgabe der Themen und Vorbesprechung:

Fr., 19.04.2024

Ende der Bearbeitung:

Fr., 17.05.2024

Mündlicher Teil der Prüfung:

Mo., 17. - Fr., 21.06.2024

(Die genauen Modalitäten werden rechtzeitig bekanntgegeben.)

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, BILANZ- UND STEUERRECHT

13980.2002 **Grundkurs Steuerrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, F.KITZIG
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung gibt im ersten Teil eine Einführung in das Steuerrecht. Dargestellt wird, was Steuern sind, welche verschiedenen Steuerarten es gibt und wie diese sich systematisieren lassen. Sodann werden eingehend die EU- und verfassungsrechtliche Grundlagen des Steuerrechts behandelt.

Der zweite Teil der Vorlesung gibt eine Einführung in das Körperschaftsteuerrecht. Die KSt ist die klassische Steuer der Kapitalgesellschaften (und anderer Körperschaften). Behandelt werden die Grundlagen des sog. Körperschaftsteuersystems (insbes. Trennungsprinzip; KSt der Körperschaft und Besteuerung der Anteilhaber / Gesellschafter; Systeme zur [Teil-] Entlastung von Ausschüttungen im Hinblick auf die körperschaftsteuerliche Vorbelastung), sodann Fragen des Steuersubjekts (wer ist KSt-pflichtig) und ausgewählte Aspekte der körperschaftsteuerlichen Einkommensermittlung (was wird besteuert; insbes.: wie sind Rechtsbeziehungen zwischen Gesellschaft und Gesellschaftern steuerrechtlich zu würdigen).

Die Vorlesung ist offen für Studierende der Rechtswissenschaft (namentlich der Schwerpunktbereiche 10: Steuerrecht und Bilanzrecht sowie 1: Unternehmensrecht) und für Studierende der Wirtschaftswissenschaften. Für den zweiten Teil der Vorlesung sind Vorkenntnisse im Einkommen- und Bilanzsteuerrecht hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich. Das für die Abschlussklausur Nötige wird in der Vorlesung besprochen.

Eine Gliederung sowie Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung ausgegeben.

13980.2006 **Konzernrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024, J.VETTER
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wöchentliche virtuelle Vorlesung zum Konzern- und Übernahmerecht ab dem 10.04.2024, jeweils Mittwoch ab 17:45 Uhr - 19:15 Uhr. Letzte Vorlesung am 17.07.2024 (am 01.05.2024 sowie am 22.05.2024 findet keine Vorlesung statt). Zoom-Einwahldaten sind über ILIAS zu finden.

13980.2009 **Erbschaft- und Schenkungsteuerrecht (mit Bewertungsrecht)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:30 - 15:30 , 07.06.2024 - 14.06.2024, F.HANNES
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
Sa. 09:30 - 14:30 , 08.06.2024 - 15.06.2024,
in Hörsaal Vila , 100 Hauptgebäude

13980.2060 Handelsbilanzrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.HENNRICHS

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

In der Vorlesung werden zunächst die Rechtsquellen des nationalen Bilanzrechts (einschließlich eines kurzen Exkurses zur rechtlichen Qualität der IFRS) und die Querverbindungen zum Gesellschaftsrecht behandelt. Es folgt eine eingehende Darstellung der Grundbegriffe und Grundprinzipien der Bilanzierung nach HGB sowie des Systems von Bilanz und Buchführung. Anschließend werden einzelne spezielle Bilanzierungsfragen vertiefend erörtert.

Es werden keine Vorkenntnisse aus den Bereichen Buchführung und Bilanzierung vorausgesetzt. Hilfreich sind jedoch Kenntnisse im Recht der Personen- und der Kapitalgesellschaften.

13980.2999 Nachhaltigkeitsberichterstattung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

M.PÖSCHKE

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

13980.4000 Übung Grundkurs Steuerrecht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

S.HARNISCHMACHER

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

13980.5002 Vorbereitungsseminar: Biodiversität und Naturschutz - Rechtsgrundlagen des UN-, EU- und nationalen Rechts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KAYA

Im Mittelpunkt des Seminars stehen ausgewählte Fragen des internationalen u. nationalen Rechts mit Bezug zu Biodiversität und Naturschutz. Der Kanon der im Seminar behandelten Rechtsgrundlagen reicht vom UN-Recht über EU-Recht bis hin zum nationalen Recht. Hierbei werden auch Fragen der Umsetzung des höherrangigen in nationales Recht behandelt; ebenso werden politisch-strategische Fragen im Kontext von Biodiversität und Naturschutz, deren Priorisierung, etwa über Strategien der Bundesregierung (z.B. Biodiversitäts- o. Nachhaltigkeitsstrategie) sowie deren Abwägung mit anderen Belangen, insb. der Landnutzer, erörtert. Aus folgenden Themenbereichen werden Seminararbeiten ausgegeben, wobei diese Themen nicht abschließend sind, sondern z.B. auch Wünsche der Seminarteilnehmenden in die Themenstellung/-bearbeitung einfließen können. Die Themenstellung erfolgt auch bei weitergesteckten Themenbereichen mit Bezug zu dem Leitthema „Biodiversität und Naturschutz“:

- Convention on Biological Diversity (CBD)
- Nachhaltigkeitsziele (UN-Agenda 2030)
- European Green Deal
- Flora, Fauna, Habitat-Richtlinie (FFH) der EU
- Die Reform der EU-Agrarpolitik von 2023
- VO (EU) 2023/1115 v. 31.5.23 zu entwaldungsfreien Lieferketten
- EU-Vorschlag für ein „Nature Restoration Law“
- Biologische Vielfalt und Naturschutz im nat. Recht des Bundes und der Länder
- EU- und nat. Recht zur Reinhaltung von Luft, Wasser, Boden
- Individual- sowie Verbandsklage im Umwelt- und Naturschutzrecht

Das Vorbereitungsseminar soll die Studierenden auf das spätere Seminar im Examensschwerpunkt vorbereiten. Die Anforderungen an den Umfang der

schriftlichen Arbeit sind also geringer als im Examensschwerpunkt. Es wird eine Ausarbeitung von nicht mehr als 15 Seiten erwartet. Bei der späteren Präsentation der wesentlichen Ergebnisse der Arbeit in der Blockveranstaltung empfiehlt sich eine Power Point Präsentation.

Herausarbeiten sind in der schriftlichen Arbeit wie auch der Präsentation u.a. die Bedeutung der jeweiligen Rechtsakte für die einzelnen Stakeholder, seien es Unternehmen oder Privatpersonen, sowie die öffentliche Hand. Rechtsprechung des EuGH bzw. der nationalen Gerichte kann gerne in die Bearbeitung einfließen, insb. wenn sie den Rechtsbereich mit geprägt hat. Das Seminar setzt Grundkenntnisse des EU-Rechts hinsichtlich der Frage des Ineinandergreifens der Rechtskreise des EU- und nationalen Rechts voraus oder die Bereitschaft, sich im Rahmen der schriftlichen Seminararbeit und des späteren Colloquiums hierin einzuarbeiten.

Sollten am Seminar interessierte Studierende ihre schriftliche Arbeit bereits in den Semesterferien (März-Anfang April) schreiben wollen, besteht die Möglichkeit, Themen bereits nach der ersten Belegungsphase, also in der letzten Februarwoche, in einer VK zu besprechen und zu vergeben. Bei denjenigen Interessenten, die lieber während des Semesters schreiben, erfolgt die Besprechung und Vergabe der Themen zu Beginn des Semesters. Beide Termine werden vom Dozenten noch bekanntgegeben. Im letzten Drittel des Semesters findet ein voraussichtlich zweitägiges Blockseminar statt, dessen Termin mit den Seminarteilnehmenden noch zu besprechen ist.

13980.5011 Vorbereitungsseminar: Nachhaltigkeit und Unternehmensrecht
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.KITZIG

Eckdaten:

Verbindliche Anmeldung am Lehrstuhl: 15.4. - 18.04.2024 zu den Öffnungszeiten

Themenausgabe mit Vorbesprechung: 23.04.2024 10:00- ca.12:00 Uhr in der Bibliothek des Lehrstuhls

Bearbeitungszeit: 4 Wochen

Vorstellung der Vorbereitungsseminararbeiten: 26.6. und 27.6.

Liebe Studierende,

die Themen des Vorbereitungsseminars werden aus dem Forschungsbereich des neu gegründeten INUR stammen.

Es werden deshalb v.a. Nachhaltigkeitsthemen aus dem allgemeinen Zivil- und Unternehmensrecht herausgegeben, auf Wunsch auch aus den Bereichen Reporting und Steuerrecht.

Beispiele: Sind u.a. sog. Klimaklagen (haftet RWE für das Herabstürzen eines Gletschers in Peru? Muss BMW aufhören, Verbrenner zu produzieren?), das neue Lieferkettensorgfaltsgesetz, die Verantwortlichkeit von Unternehmen für Menschenrechtsverstöße,

Verbraucherrechte bei Greenwashing von Unternehmen, Unlautere Werbung mit "Klimaschutz", die zivilrechtliche Verantwortlichkeit der Letzten Generation, Hindernisse für gemeinwohlorientierte Unternehmen de lege lata, Braucht es neue Gesellschaftsrechtsformen für eine nachhaltige Wirtschaft?, Green Taxation: Wie kann das Steuerrecht uns bei der "Green Transformation" helfen?

Im Anschluss an die Themenausgabe findet eine Vorbesprechung statt, in dem die Grundzüge einer wissenschaftlichen Themenarbeit und der Erwartungshorizont erläutert werden.

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, HANDELS- UND GESELLSCHAFTSRECHT, ARBEITSRECHT UND EUROPÄISCHE PRIVATRECHTSENTWICKLUNG

13980.2012 Nachhaltigkeitsaspekte im Bürgerlichen Recht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

B.DAUNER-LIEB

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

In dieser Vorlesung wird untersucht werden, welche Herausforderungen sich in den Kerngebieten des Bürgerlichen Rechts durch den immer intensiver geführten Nachhaltigkeitsdiskurs stellen.

13980.2018 Wohnungsrecht und privates Baurecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

W.LANGEN

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung befasst sich schwerpunktmäßig mit dem Werkvertragsrecht. Das Werkvertragsrecht hat durch das am 01.01.2018 in Kraft getretene Gesetz zur Reform des Bauvertragsrechts und zur Änderung der kaufrechtlichen Mängelhaftung enorm an Bedeutung gewonnen. Dies gilt nicht nur für die Praxis, sondern auch für Studium und Examen. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche des (allgemeinen) Werkvertragsrechts ebenso wie des neu in Kraft getretenen Bauvertragsrechts, daneben auch die Grundzüge des Architekten- und Ingenieurvertragsrechts. Die einzelnen Themen durch zahlreiche Praxisbeispiele sowie eine umfangreiche Lehrunterlage unterlegt.

Hinweis zur Vorlesung „Wohnungsrecht und privates Baurecht“ im Sommersemester 2024:

Aufgrund zu geringer Anzahl an Präsenzteilnehmern findet die Vorlesung im Sommersemester 2024 online statt. Um den Einwahllink zu versenden, erbitten wir eine entsprechende E-Mail an werner.langen@kapellmann.de

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, DEUTSCHES UND INTERNATIONALES HANDELS- WIRTSCHAFTS- UND BANKRECHT, INTERNALES PRIVATRECHT UND RECHTSVERGLEICHUNG

13980.0009 **Kreditsicherungsrecht (IV)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

K.BERGER

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 24.06.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Das Recht der Kreditsicherheiten hat in der Wirtschaftspraxis außerordentliche Bedeutung. Aus rechtlicher Sicht stellt das Kreditsicherungsrecht einen Querschnitt aus Schuldrecht, Sachenrecht und richterrechtlicher Entwicklung dar. Der Grundkurs bietet einen Überblick über die verschiedenen Arten der zur Kreditgewährung bestellten Sicherheiten: Personal- und Realsicherheiten, gesetzliche und außergesetzliche sowie akzessorische und nichtakzessorische Kreditsicherheiten. Kenntnisse in den ersten drei Büchern des BGB werden vorausgesetzt. Die Vorlesung ergänzt diese.

13980.2007 **Bankrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

P.BALZER

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Zu Vorlesungsbeginn werden die Grundlagen des Bankrechts sowie die Grundlagen des Bank- und Wertpapieraufsichtsrechts behandelt. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt danach im Bankvertragsrecht, das heute alle Bereiche des Privatrechtsverkehrs berührt. Behandelt werden insbesondere das Recht der Kontoverbindung (Girokonto, Sparkonto), das Zahlungsverkehrsrecht (§§ 675a ff. BGB; Überweisung, Lastschrift, Kreditkarte, "ec-Karte", Online-Banking), das Darlehens- und Kreditrecht sowie abschließend Anlageberatung und Vermögensverwaltung.

Die Hörer erhalten zu Beginn des Semesters eine Vorlesungsgliederung, Literaturhinweise, eine Fallsammlung und im Laufe des Semesters Vorlesungsfolien.

13980.2110 **Internationales Wirtschaftsrecht II (privates internationales Wirtschaftsrecht)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

K.BERGER

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung behandelt ausgewählte Probleme des Internationalen Wirtschaftsrechts aus der Sicht des Privatrechts. Im ersten Teil liegt ein Schwerpunkt auf der Wirkung der von internationalen Organisationen wie der Internationalen Handelskammer (ICC), der Handelsrechtskommission der Vereinten Nationen (UNCITRAL) und dem Internationalen Institut für die Vereinheitlichung des Privatrechts (UNIDROIT) herausgegebenen Regelwerke. Im zweiten Teil der Vorlesung werden praxisnahe und aktuelle Fälle aus dem Bereich der internationalen Wirtschaft besprochen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf dem internationalen Wirtschaftsvertragsrecht und den dabei vorkommenden klassischen Rechtsproblemen (Force majeure, Hardship etc). Fälle zum UN-Kaufrechtsübereinkommen (CISG) werden ebenso behandelt wie solche zur internationalen Wirtschaftsschiedsgerichtsbarkeit. Die Teilnehmer

erhalten umfangreiche Material-, Fall- und Textsammlungen, sowie PowerPoint Präsentationen für die Lösung der einzelnen Fälle.

13980.5014 Vorbereitungsseminar im Zivil- und Wirtschaftsrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BERGER

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT UND RECHTSTHEORIE

13980.0010 Familien- und Erbrecht (V)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 15.04.2024 - 27.05.2024,

D.WIELSCH

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 19:15 , 29.04.2024,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 16:00 - 18:30 , 03.06.2024,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 18:30 , 10.06.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse des Familien- und Erbrechts. Ziel ist es, dass Fälle aus dem zivilrechtlichen Pflichtfachbereich in beiden Materien sicher gelöst werden können.

Im Familienrecht wird behandelt: der verfassungsrechtliche Schutz von Ehe und Familie, die allgemeinen Ehwirkungen und das eheliche Güterrecht, die Ehescheidung, Rechtsfragen der nichtehelichen Lebensgemeinschaft, Grundzuges des Verwandtschafts- und Kindschaftsrechts.

Im Erbrecht wird behandelt: die Systematik und verfassungsrechtliche Einordnung des Erbrechts, gesetzliche und gewillkürte Erbfolge (Testamentsformen und Erbvertrag), die rechtliche Stellung des Erben (v.a. die Annahme und Ausschlagung der Erbschaft, das Rechtsverhältnis der Erben untereinander), Pflichtteilsrecht.

Gliederungen zu den einzelnen Terminen sowie weitere Literaturhinweise werden wochenweise in Ilias eingestellt.

13980.0034 Rechtsphilosophie (G)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

D.WIELSCH

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Rechtsphilosophie fragt danach, ob das positive Recht auch „richtiges“ Recht ist. Während Dogmatik das geltende Recht darzustellen versucht, bleibt offen, ob dieses auch gerecht ist. Warum sind Rechtsnormen überhaupt verbindlich? Lassen sich zwingende Gründe für einen bestimmten Inhalt von Rechtsnormen finden? Etwa weil sich eine bestimmte Verteilung von Gütern oder die Auferlegung von Pflichten als gerecht erweisen ließe? Bedarf es zur Begründung des Rechts „überpositiver“ Richtigkeitskriterien, etwa der Moral oder Religion? Oder verfügt das Recht über eine eigene, von Moral unabhängige Rationalität?

Die Vorlesung stellt verschiedene rechtsphilosophische Ansätze vor, vermeidet aber eine bloß historisierende Betrachtung. Die Hörer sollen zum selbständigen Nachdenken über Recht angeregt werden: sie sollen in der Lage sein, gegenwärtige rechtsphilosophische Fragestellungen nicht nur zu verstehen, sondern auch selbst Stellung zu nehmen. Um die eigene Urteilskraft zu schulen, ist die Kenntnis einiger grundlegender Argumentationsmuster notwendig, die sich seit der Aufklärung entwickelt haben.

Abgerundet wird die Vorlesung durch die Analyse einiger ausgewählter Grundbegriffe des Rechts (Person, Eigentum, Vertrag, Staat, Verfassung etc.), von denen Einzelheiten aus dem bisherigen Studium bekannt sind, die sich aber erst durch einen Blick auf den philosophischen Legitimationsdiskurs voll erschließen und zusammenfügen.

Begleitmaterialien werden über Ilias bereitgestellt.

13980.2049 Recht und Gesellschaft im 21. Jahrhundert: Recht und Literatur
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.WIELSCH

Ort und Zeit siehe Vorbereitungsseminar Recht und Literatur 13980.5015.

13980.5015 Vorbereitungsseminar: Recht und Literatur
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 14:00 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
D.WIELSCH

Kafkas düstere Bürokratien, Sophokles tragische Rechtskonflikte, Kleists markante Charaktere und seine scharfsinnige Sprache, aber auch die „Verfassungsprosa“ des Bundesverfassungsgerichts – dem lesenden Juristen und dem juristisch interessierten Literaten begegnen regelmäßig Verknüpfungen zwischen Recht und Literatur. Das „und“ kann mehreres bedeuten: Recht in der Literatur, Recht als Literatur oder auch die rechtliche Regulierung von Literatur. Im Vorbereitungsseminar sollen diese unterschiedlichen Perspektiven und ihre möglichen Verschränkungen anhand von Texten aus unterschiedlichen Epochen diskutiert werden.

Wir fragen: Was erzählt uns die Literatur über Schicksal, Recht und Schuld? Können wir aus der Bedeutungsbildung in den künstlichen Welten der Literatur etwas über die Bedeutungsbildung in den künstlichen Welten des Rechts erfahren? Was passiert, wenn wir juristische Texte – Gesetzestexte, Entscheidungen – mit literaturwissenschaftlichen Strategien lesen?

Die Veranstaltung richtet sich an alle Juristinnen und Juristen, die Freude an der Arbeit mit literarischen Texten mitbringen und an einer anderen Perspektive auf das Recht interessiert sind. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Für die erste Sitzung bitte Friedrich Schiller „Der Verbrecher aus verlorener Ehre“ lesen (jede Textausgabe oder frei zugänglich unter www.projekt-gutenberg.org).

Im Vorbereitungsseminar fertigen die Studierenden eine Seminararbeit an, auf deren Grundlage ein Vortrag mit anschließender Diskussion gehalten wird (§ 41 Abs. 3 iVm § 12 Abs. 5 StudPrO). Einzelheiten und Termine werden in der Veranstaltung mitgeteilt.

14140.3001 Schlüsselqualifikation: Recht und Literatur
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.WIELSCH

Ort und Zeit siehe Vorbereitungsseminar Recht und Literatur 13980.5015.

INSTITUT FÜR DAS RECHT DER VEREINIGTEN STAATEN VON AMERIKA

13980.1009 Introduction to US Law and Terminology

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

K.WILDER

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung „ Introduction to US Law and Terminology “ hat sich die Untersuchung historischer, theoretischer und praktischer Unterschiede zwischen dem US-Amerikanischen Common Law System und dem deutschen Rechtssystem zum Ziel gesetzt.

Der Kurs lässt sich in drei wesentliche Stränge unterteilen. Zu Beginn werden mittels anregender Diskussionen ausführliche Erkenntnisse über die natürliche Struktur des Common Law Systems, die historische Entwicklung in Großbritannien und seinen prägenden Einfluss auf das US-Amerikanische Rechtssystem erarbeitet. Hierbei wird stets auf die Vermittlung eines grundlegenden Vokabulars in Englisch als internationale Rechtssprache geachtet.

Im Anschluss an die Einführung in die Strukturen des Common Law Systems liegt der Fokus der Vorlesung dann auf der Vermittlung von Grundkenntnissen in speziellen US-Amerikanischen Rechtsgebieten – wie beispielsweise Deliktrecht, Strafrecht, Vertragsrecht, Familienrecht und Eigentumsrecht. Schließlich konzentriert sich die Vorlesung auf die Verfassung der Vereinigten Staaten und die einzigartige Rolle des Bundesgerichtshofs. In Verbindung damit werden Themen wie Presse- und Meinungsfreiheit, die Trennung von Staat und Kirche, das Recht auf Privatsphäre, die Rechtsstaatlichkeit, grausame und unübliche Bestrafungen und die Todesstrafe vorgestellt und diskutiert.

Die Vorlesung wird ausschließlich auf Englisch gehalten. Trotz ständiger Bemühungen seitens des Lehrstuhls, möglichst alle vorlesungsrelevanten Materialien für nicht Muttersprachler auch in deutscher Sprache bereitzustellen, ist ein fundiertes Verständnis der englischen Sprache unabdingbar.

Der erfolgreiche Besuch der Vorlesung mit bestandener Abschlussprüfung wird als Fremdsprachenkompetenznachweis gemäß §3 Abs. 4 StudPrO anerkannt.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

13980.1014 US Criminal Law and Procedure

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

E.DELOSA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course covers the basics of the U.S. criminal justice system. As mentioned by the course name “Criminal Law and Procedure”, much attention is also given to criminal procedure, because it is essential to understanding how the criminal law is actually applied. The course covers the sources of modern criminal law and procedure and their continuing development; organization of the criminal courts; the roles of law enforcement agencies, prosecutors, defense attorneys, grand juries, judges and trial juries. Other topics of specific interest may be discussed, for example, DNA, lie detectors, the death penalty, the witness protection program, “crown witnesses”, and subsequent exoneration of wrongly convicted defendants.

The course is based mainly on the Federal criminal justice system with references to various State systems to explain or contrast different procedures or rules.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

13980.2050 Umweltrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

M.JÜRGENS
M.PAULY
A.HAMACHER

13980.2082 International Environmental Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

M.SHINDE

Der Kurs behandelt das Umweltvölkerrecht. Die historische Entwicklung des Umweltvölkerrechts wird systematisch nachgezeichnet und praxisrelevante Beispiele veranschaulichen dies. Der Kurs wird aus einer US-amerikanischen Perspektive unterrichtet und bedient sich als Vergleichsmarke der US-amerikanischen Jurisdiktion. Auf diese Weise komplementiert der Kurs das CUSL-Programm.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

13980.2115 US Contract Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

K.WILDER

With the growth of international business, a lawyer must have a working knowledge of common law contract theory and contract drafting in order to practice law in the modern world.

This course will explore the role of contract law within the common law legal system. The first part of the course will address the theoretical and practical differences between common law and civil law approaches to contracts. We will then turn our attention to the general rules of common law contracts, namely the formation, validity, performance, and common law remedies in the case of non-performance.

We will also look at such unique common law contract issues as consideration, the statute of frauds and the parol evidence rule. Periodically, contract drafting skills will also be taught and practiced.

The structure of the course will be lectures, supplemented with discussions of actual common law cases, as well as in-class activities/small group exercises that allow students to work with the theoretical concepts in concrete terms while at the same time improving their legal English skills. This course can be taken as a "Schwerpunkt 5" course or as a foreign language course for the state exam, though it should be of general use/interest beyond those categories.

The lectures for this course will be given in English, though particular effort will be made to make the material presented as accessible to non-native speakers as possible. However, students should still have a reasonable understanding of both written and spoken English.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

13980.2116 US Family Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, K.WILDER
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Der Kurs gibt einen Überblick über das US-amerikanische Familienrecht. Insbesondere werden Themen wie beispielsweise die Ehe (inklusive des Güterrechts und der gleichgeschlechtlichen Ehe), das Scheidungsrecht oder auch das Recht auf Abtreibung in der Vorlesung behandelt. Da kein allgemeines amerikanisches Familienrecht existiert, sondern dies in den Kompetenzbereich der einzelnen Bundesstaaten fällt, wird auch auf einzelne Bundesstaaten eingegangen.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

13980.2174 Law of US Federal Evidence

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, P.ROY
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

This course introduces students to the concept of evidence in an adversarial system of partisan advocacy. Evidence is taught as a separate class in U.S. law schools. It is emphasized in the curriculum because Evidence is invariably tested on the various bar examinations. The law of Evidence has derived its form from a lengthy common law tradition. This course covers both criminal and civil Federal U.S. practices. Furthermore, the law of Evidence is put into an U.S. legal cultural context. The lay jury and the role of the lawyer as an advocate are central to this. Students will learn to use research tools to find both primary and secondary sources in the law of evidence. Case law is analyzed from the perspective of a common law lawyer.

For CUSL students, this course fulfills the requirement of having passed either Federal Civil Procedure or Federal Evidence, which, unlike in Germany, are two separate courses. CUSL students may take both Federal Civil Procedure and Federal Evidence, and count one as a required course and one as an elective course toward fulfillment of CUSL requirements.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

13980.2198 US Property Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, K.WILDER
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Als eins der fundamentalen Grundkonzepte jeder Rechtsordnung, bietet das CUSL-Programm den Studierenden auch Einblicke in das amerikanische Sachenrecht. Die verschiedenen Arten des Eigentums (Real Property und Personal Property), der Erwerb und Verlust von Eigentum und Besitz, sowie das Konzept der sogenannte ‚Wills and Trusts‘ werden in der Vorlesung thematisiert. Ferner werden auch die Eigentumsrechte der amerikanischen Ureinwohner diskutiert.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

13980.4002 US Legal Culture

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

K.JUNKER

“In this [course], we address the audience of [students] for whom American culture is not the mother culture. It may well also provide some insights to the U.S. American student as well. The U.S. American student may find that this sort of approach helps one to hold the relationships of American law to American culture up to the light, rather than passively allowing the culture to rest as unexamined wallpaper in the background, or worse – as a static set of facts.

The [course] is divided into what we call „reference frames“. Each reference frame is a way of seeing U.S. law as a set or responses to perceived problems, which can then be studied through a variety of frames, or lenses. Studying the law through the lenses of lawyer himself is only one way to do so, and when doing so, far too often we find that a student stops with only one, over-simplified distinction of common law from civil law in that the former is derived from judicial decisions and the latter is derived from statutes. Were it so simple, the exercise of comparison would hardly be worth considering, and would be a short, rather boring exercise of listing and juxtaposing sources of law. To understand the law is to understand the culture in which the law operates. In this [course], the non-U.S. student will have the opportunity to consider the various aspects of study which constitute the comportment by which the American lawyer approaches the law, and recognize that the process of study in the common law is not to memorize a list of norms [...].”

- Prof. W. Kirk Junker

Das Werk "Legal Culture in the United States: An Introduction" von Prof. Junker kann im Netzwerk und im VPN der Universität zu Köln hier digital bezogen werden: <https://www.taylorfrancis.com/books/legal-culture-united-states-introduction-kirk-junker/10.4324/9781315629940>

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

14142.0001 Comparative Law: the US and EU, Summer Course

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.JUNKER
P.ROY

14142.2001 US Constitutional Law: State Structure

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

P.ROY

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

This U.S. Constitutional Law class focusses on the Individual Rights. The class is designed to involve active student participation. Hands-on exercises are used as a means to further the students' understanding. In-class discussions concentrate on the major issues related to the Religious Clauses and the Free Speech Clause under the First Amendment, the Second Amendment, the Fourth, and Fifth Amendment, the death penalty, the jury system, equality issues, and the right to privacy. In addition, Native American Constitutional Law is examined. The class also covers general U.S. Constitution problem solving methods.

For CUSL students, this course fulfills the requirement of having passed Constitutional Law. CUSL students may take Constitutional Law: The Articles or Constitutional Law: Individual Rights to fulfill the CUSL constitutional law requirement. CUSL students may also take both constitutional law courses and count one as a required course and one as an elective course toward fulfillment of CUSL requirements.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

14142.4020 Drafting Contracts

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, **K.WILDER**
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

In recent years, it has become essential for lawyers across the globe to work with English language contracts. This course aims to help students develop the necessary skills to draft and edit English language contracts successfully. The course will provide students with "hands-on" exercises, allowing them to practice drafting contracts through individual, pair and group activities. Contract drafting and contract editing tips will be discussed, and a systematic method of analyzing English language contracts will be introduced. The course will compliment the topics discussed in the "US Contract Law" course.

Highly motivated students who plan on regular attendance and participation are very much desired.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

INSTITUT FÜR HISTORISCHE RECHTSVERGLEICHUNG

13980.0003 Schuldrecht Allgemeiner Teil I (II)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, S.MEIER
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Mo. 10:00 - 11:30 , 24.06.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.07.2024,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Schuldrecht ist ein zentrales privatrechtliches Fach und bildet die Grundlage der ersten drei Klausuren im Staatsexamen. Die Vorlesung führt in die Grundlagen des Allgemeinen Schuldrechts, insbesondere des Leistungsstörungenrechts, sowie des Kaufrechts ein und ist nach der neuen Studienordnung für Zweitsemester Pflichtstoff. Im Sommersemester 2024 wird die Vorlesung für Wiederholer und für Studierende, die nach Köln gewechselt sind, angeboten. Auch andere Studierende können zur Wiederholung der Grundlagen zuhören.

13980.2111 Rechtsvergleichung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024, S.MEIER
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mi. 11:00 - 12:30 , 19.06.2024,
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung führt in den Gegenstand und die Methoden der Rechtsvergleichung ein, erklärt zentrale Konzepte wie Rechtskreis, Rechtskultur und Rezeption und stellt den Studierenden die verschiedenen europäischen und europäisch inspirierten Rechtsordnungen vor. Die historische Perspektive lässt Zusammenhänge, Gemeinsamkeiten und gegenseitige Beeinflussungen erkennen. Gefragt wird nach den Unterschieden zwischen dem civil law kontinentaleuropäischer Prägung und dem anglo-amerikanischen common law sowie nach den Aussichten europäischer und internationaler Rechtsangleichung.

13980.2998 Grundlagen des europäischen Privatrechts in historisch-vergleichender Perspektive

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, S.MEIER
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Wie haben sich das Deliktsrecht und das Bereicherungsrecht in der gemeinrechtlichen Tradition und im common law historisch entwickelt? Wo liegen heute die wesentlichen Unterschiede zwischen der deutschen, französischen und englischen Rechtstradition? Wie überträgt man Eigentum, wie Forderungen? Während die Grundlagenvorlesung im Wintersemester das Vertragsrecht behandelt, geht es im Sommersemester um andere Rechtsgebiete, insbesondere Deliktsrecht, Bereicherungsrecht, Allgemeines Schuldrecht und Sachenrecht. Jeder Termin ist einer bestimmten Frage gewidmet und leuchtet diese historisch und vergleichend aus. Der Blick richtet sich auf die gemeinsame europäischen Rechtstradition, die unser Denken bis heute prägt und zu der in gewisser Weise auch

das englische Recht gehört, auf die Alternativen, vor denen der BGB-Gesetzgeber stand, und auf moderne Entwicklungen.
Für jede Vorlesung werden ausführliche Literaturhinweise bereitgestellt, die nicht nur die Wiederholung des Stoffs, sondern auch – bei Interesse – eine Vertiefung ermöglichen.

INSTITUT FÜR MEDIENRECHT (BÜRGERLICHES RECHT, URHEBERRECHT, GEWERBLICHEM RECHTSSCHUTZ UND NEUEN MEDIEN)

13980.0002 **Gesetzliche Schuldverhältnisse (A) (II) K bis Z**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.PEIFER

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Hörer haben im 1. Semester den Grundkurs zum Allgemeinen Teil des Bürgerlichen Rechts und den Grundkurs Schuldrecht I gehört. Darauf baut der Grundkurs Schuldrecht II auf. Er ist unterteilt in die vertraglichen und die gesetzlichen Schuldverhältnisse. Gegenstand der Vorlesung "Gesetzliche Schuldverhältnisse" ist insbesondere das Deliktsrecht (§§ 823 ff. BGB), das Bereicherungsrecht (§§ 812 ff. BGB) sowie das Recht der Geschäftsführung ohne Auftrag (§§ 677 ff. BGB). Hinzu kommt das allgemeine Schadensrecht (§§ 249 ff. BGB), das im Zusammenhang mit dem Deliktsrecht besprochen wird.

Zu Beginn des Semesters erhalten die Hörer eine Gliederung und Literaturempfehlungen. Zu der Vorlesung ist stets eine aktuelle Textausgabe des BGB mitzubringen.

13980.0047 **Schuldrecht Allgemeiner Teil II (III)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

K.GRISSE OLIVEIRA

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

13980.2027 **Internetrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 12.07.2024,

N.NOLTE

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Das Internetrecht hat sich in den letzten Jahren stark verändert. Aspekte des Datenschutzes, der IT-Sicherheit und der Sonder-Regulierung digitaler Dienste und Plattformen sowie der Künstlichen Intelligenz treten mehr und mehr in den Vordergrund.

Die Schwerpunkte der Vorlesung liegen auf dem Datenschutz- und dem IT-Sicherheitsrecht sowie den neuen EU Digitalgesetzen (siehe auch die Termin- und Themenübersicht zur Vorlesung).

13980.2068 **Recht der Informationstechnologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

F.SCHUSTER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Recht der Informationstechnologie (2236)

Das IT-Recht kann als Oberbegriff (wie etwa beim entsprechenden Fachanwalt) umfassend verstanden werden und schließt dann neben dem klassischen EDV-Recht auch das Internet-, Telemedien und Telekommunikationsrecht ein. Im engeren Sinn ist das IT-Recht der modernere Begriff für EDV-Recht, ggf. unter Einbeziehung hybrider Erscheinungsformen wie Software as a Service (Cloud Computing), Internet of Things (IoT) und Künstliche Intelligenz (KI). Diese Vorlesung konzentriert sich auf den engeren Begriff mit den Schwerpunkten Daten und IT-Vertragsrecht mit einem Einblick in die EU-Datenstrategie als Grundlage für eine datengetriebene Wirtschaft: DSGVO, DMA, DSA, KI Act.

Ausgehend von den Grundlagen (Technik, Strukturen, geistiges Eigentum usw.) sind folgende Themen geplant:

- o Grundlagen des IT-Rechts einschließlich Datenschutzrecht
- o Technische Grundlagen
- o EU-Datenstrategie: DSGVO, DMA, DSA, KI Act
- o Rechtsfragen der Daten: Datenaustauschverträge und Datenschutz, grenzüberschreitende Datenverarbeitung
- o Rechtsfragen moderner Entwicklungen: Internet of Things und Künstliche Intelligenz
- o Vertragsarten und vertragliche Grundstrukturen: Erstellung von Software und Cloud Computing

13980.2095 Urheberrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.GRISSE OLIVEIRA

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Das Urheberrecht befasst sich mit dem rechtlichen Schutz von persönlichen geistigen Schöpfungen auf den Gebieten der Kunst, Literatur, Musik und Wissenschaft. Die Vorlesung wird den gesellschaftlichen Veränderungsdruck erläutern, der infolge der Digitalisierung von Werken für das moderne Urheberrecht entsteht. Es bewegt sich in einem immer stärker werdenden Spannungsfeld zwischen wirtschaftlichen, kulturpolitischen und persönlichkeitsrechtlichen Interessen, zu denen im Internet-Zeitalter die Interessen von Nutzern und Kreativen an einem erleichterten Zugang zu Werken hinzutreten. Das Rechtsgebiet wird dabei maßgeblich durch grundrechtliche und europarechtliche Vorgaben geprägt. Für Schwerpunktbereichsstudierende wird eine Klausur angeboten, welche die gutachterliche Lösung eines urheberrechtlichen Falles zum Gegenstand haben wird.

13980.2096 Markenrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

K.PEIFER

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Das Markenrecht befasst sich mit rechtlichen Regeln zu Kennzeichen, die im geschäftlichen Verkehr benutzt werden. Darunter fallen Marken ("Coca Cola"), Firmen ("Daimler Benz AG"), Firmenschlagworte ("Apple") sowie geografische Herkunftsangaben ("Parmaschinken"). Die Vorlesung geht der Frage nach, welche Zeichen(formen) Schutz beanspruchen können, wie weit dieser Schutz reicht, welche Schutzgrenzen (etwa für Zwecke der Markenparodie) gelten und welche formellen Voraussetzungen für den Schutz von registrierten Marken zu erfüllen sind. Die Vorlesung endet mit einer fallbezogenen Abschlussklausur. Das deutsche Markenrecht ist eingebunden in das Recht der Europäischen Union. Daher spielt die Rechtsprechung des EuGH im Markenrecht eine besondere Rolle.

13980.2240 Patentrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:30 - 15:45 , 08.04.2024 - 08.07.2024,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

T.KÜHNEN

Zielgruppe:

Studierende mit dem Schwerpunkt Geistiges Eigentum und Wettbewerb

Inhalt der Veranstaltung:

Die Veranstaltung widmet sich dem Recht der Patentverletzung.

Als das Schutzrecht für technische Erfindungen stellen Patente in einer zunehmend technologielastigen Welt wichtige und für den Wettbewerb zwischen Unternehmen oftmals entscheidende Wirtschaftsgüter dar. Im Kampf um Marktanteile und Gewinne ist die Durchsetzung von Patenten gegen Konkurrenten ein alltägliches Instrument geworden, weswegen Patentverletzungsprozesse sowohl für die anwaltliche als auch die gerichtliche Praxis prominente Bedeutung haben und wichtige Betätigungsfelder repräsentieren. Dies belegen eindrucksvoll die „Patentschlachten“, die sich weltweit agierende Elektronikkonzerne in der jüngeren Vergangenheit untereinander, aber auch gegenüber der Automobilindustrie geliefert haben. Sie werden vielfach vor den Düsseldorfer Patentstreitgerichten ausgetragen, dem wohl wichtigsten Standort für Patentverletzungsklagen in Europa mit weltweitem Renommee. In der Presseberichterstattung ist Düsseldorf nicht zu Unrecht als „Weltpatentgericht“ bezeichnet worden.

Die Vorlesung stellt das materielle Recht rund um die Patentverletzung und das komplementäre Verfahrensrecht systematisch aufbereitet dar und erläutert die einzelnen Rechtsprobleme anhand praktischer Beispielfälle aus der Instanzrechtsprechung. Gruppenarbeit während der Veranstaltung vertieft die Einblicke und übt die - für alle examensrelevanten Rechtsgebiete wichtigen - methodischen Fähigkeiten der Teilnehmer ein.

Bereitgestellte Unterlagen:

Umfangreiche Powerpoint-Präsentation zur Vorlesung
Dokumente zu allen Fallbeispielen (Patentschrift, Stand der Technik, angegriffene Ausführungsform, ausformulierte Lösung)

Besonderes:

Den Teilnehmern wird eine Probeklausur angeboten.

14144.0001 Moot Court: Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.PEIFER

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Studiengangs Recht und Digitalisierung. Die Teilnehmenden werden von spezialisierten Anwälten des Kölner Anwaltvereins betreut. Der KAV kooperiert mit uns bei der Durchführung der Veranstaltung. Die Teilnehmenden werden in zwei Teams einen Fall aus dem Recht des Geistigen Eigentums in Schriftsätzen aufarbeiten und mit diesen Schriftsätzen gegeneinander antreten. Geplant sind Klageschrift, Klageerwiderung, Replik und Duplik, also jeweils zwei Schriftsätze. Der Schlusstermin ist am 1.7.2024 im Oberlandesgericht Köln. Dort werden die Teilnehmenden vor einem Spruchkörper aus Berufsrichtern plädieren.

Auftakttermin ist der 9.4.2024.

SOLDAN FORSCHUNGSSTELLE FÜR ANWALTSRECHT UND ANWALTSORIENTIERTE JURISTENAUSBILDUNG

13980.2010 Einführung in den Anwaltsberuf

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

M.KILIAN

In der Vorlesung behandelt werden die berufs-, zivil- und gesellschaftsrechtlichen Grundlagen der anwaltlichen Tätigkeit.

Die Inhalte der Vorlesung sind an § 43f BRAO orientiert, eine entsprechende Bescheinigung wird bei regelmäßiger Anwesenheit erteilt. § 43f BRAO verlangt von allen ab 1.8.2022 neu zugelassenen Rechtsanwältinnen der Nachweis des Besuchs einer berufsrechtlichen Lehrveranstaltung maximal sieben Jahr vor der Zulassung durch die Rechtsanwaltskammer.

Die Vorlesungseinheiten befassen sich u.a. mit den Rechtsquellen des Anwaltsrechts, dem Rechtsdienstleistungsrecht, der Zulassung zur Anwaltschaft, den anwaltlichen Berufspflichten, dem Anwaltsvertrag einschließlich den wichtigen (examensrelevanten) Haftungsfragen, den Organisationsformen der anwaltlichen Tätigkeit und der Selbstverwaltung der Anwaltschaft. Als moderne Querschnittsmaterie kombiniert das Anwaltsrecht bereichsspezifische Fragestellungen des Zivil-, Gesellschafts-, Arbeits-, Verfahrens-, Verwaltungs- und Verfassungsrechts sowie des genuinen anwaltlichen Berufsrechts.

Ergänzend bietet die Vorlesung auf der Grundlage empirischer Forschung gewonnene Erkenntnisse zum juristischen Berufsfeld "Rechtsanwalt" und gibt den Teilnehmern berufsorientierende Informationen.

Vorlesungstermine (Endtermin unter Vorbehalt der zentralen Klausurterminierung)

09.04.2024
16.04.2024
23.04.2024
30.04.2024
07.05.2024
14.05.2024
28.05.2023
04.06.2024
11.06.2024
18.06.2024
25.06.2024
02.07.2024
09.07.2024
16.07.2024

Klausur: 24.07.2024

13980.5028 Vorbereitungsseminar: Verbraucherrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 23.09.2024,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

M.KILIAN

Das Seminar behandelt aktuelle Fragestellungen des Verbraucherrechts und hierbei insbesondere Entscheidungen des BGH und des EuGH zu verbraucherrechtlichen Fragen.

Das Seminar kann als Vorbereitungsseminar oder im Sinne von § 3 Abs. 1 S. 1 PromO zum Erwerb eines Leistungsnachweises zum Erwerb der Promotionsvoraussetzungen erbracht werden.

Aus der Liste von Themenvorschlägen können Sie können drei Wunschthemen benennen. Sollten sich mehrere Teilnehmer für ein Thema interessieren, erfolgt die Vergabe des jeweiligen Themas durch Los.

- Wertersatz beim Widerruf von Verbraucherverträgen
- Grenzen des Rechts auf Widerruf von Verbraucherverträgen
- Die Anwendbarkeit des Fernabsatzrechts auf Anwaltsverträge
- Nichtigke Verträge im Verbraucherschutzrecht
- Die Rechtsposition des Verbrauchers bei Übersendung unbestellter Leistungen
- Die Beteiligung von Repräsentanten im Fernabsatz
- Internationale Verbraucherverträge
- Verbraucherschutz beim sog. Dual use
- Bestell- und Kündigungsbuttons als Problem des Verbraucherrechts
- Entwicklungen im Pauschalreise- und Eventrecht während und nach der COVID-19 Pandemie
- Besserer Verbraucherschutz durch den Digital Service Act?
- Verbraucherrechtliche Einordnung des „Click & Collect“-Trends
- Verbraucherschlichtungsstellen vs. Mediation als Möglichkeiten der außergerichtlichen Streitbeilegung
- Die Wirksamkeit von Preisanpassungsklauseln in Verbraucherverträgen
- Gerichtsstandsvereinbarungen in AGB
- Die Zulässigkeit fingierter Willenserklärungen in AGB
- Provisionsklauseln in AGB
- Die AGB-Kontrolle anwaltlicher Vergütungsvereinbarungen

Eine Anmeldung ist ausschließlich über KLIPS möglich.

Der Bearbeitungszeitraum wird nach individueller Absprache festgelegt.

Die Präsentation der Seminararbeiten erfolgt in der vorlesungsfreien Zeit zum Ende des Sommersemesters (d.h. voraussichtlich Ende September 2024). Eine Anwesenheit ist zwingend erforderlich.

Das Seminar wird betreut von WissMit Katarina Gaun (kgaun1@uni-koeln.de).

13980.5032 Vorbereitungsseminar: Der angestellte Rechtsanwalt: Arbeits- und sozialrechtliche Fragen des Anwaltsrechts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 18:00 , 24.09.2024,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

M.KILIAN

Mi. 08:00 - 18:00 , 25.09.2024,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Der Einstieg in den Anwaltsberuf erfolgt für fast alle Junganwälte über eine Tätigkeit als Angestellter, meist in einer größeren Anwaltskanzlei. Auch wenn die Tätigkeit als angestellter Rechtsanwalt in der Gegenwart selbstverständlich erscheint, wurde lange Zeit bezweifelt, ob eine abhängige Beschäftigung mit dem Wesen eines Freien Berufs und der Stellung als unabhängiges Organ der Rechtspflege vereinbar ist. In diesem Seminar werden wir uns mit den zahlreichen arbeits- und sozialversicherungsrechtlichen Fragen, die bei einer Anstellung von Rechtsanwälten zu beantworten sind, und ihren berufsrechtlichen Überlagerungen befassen. Das Seminar gibt Studierenden als künftigen Rechtsanwältinnen und Rechtsanwälten zugleich einen Überblick über die rechtlichen Rahmenbedingungen, die für sie als Angestellte maßgeblich sein werden.

Folgende Themen stehen zur Auswahl:

o Vom juristischen Hilfsarbeiter zum Associate: Die historische Entwicklung des Phänomens angestellter Rechtsanwalt

o Anforderungen an die Gestaltung von Arbeitsverträgen angestellter Rechtsanwälte im Licht des anwaltlichen Berufsrechts

o Die Beschäftigung angestellter Rechtsanwälte zu angemessenen Bedingungen

- o Der Rechtsanwalt im faktischen Arbeitsverhältnis: Das Problem Scheinselbstständigkeit im Anwaltsberuf
- o Haftungsrisiken des angestellten Rechtsanwalts
- o Der angestellte Rechtsanwalt – leitender Angestellter im Sinne von § 5 III BetrVG?
- o Arbeitnehmerähnlichkeit von Rechtsanwälten im Sinne von § 5 Abs. 1 S. 2 ArbGG
- o Die betriebsbedingte Kündigung von Rechtsanwälten
- o Berufsrechtliche Hindernisse des Wechsels des Arbeitgebers angestellter Rechtsanwälte
- o Wettbewerbsverbote für angestellte Rechtsanwälte
- o Der angestellte Rechtsanwalt im Arbeitszeitrecht
- o Rechtliche Probleme des Einsatzes angestellter Rechtsanwälte im Rahmen einer Arbeitnehmerüberlassung
- o Überstundenvergütung für fleißige Associates?
- o Die Übernahme von Kosten der Berufstätigkeit von angestellten Rechtsanwälten durch den Arbeitgeber
- o Die gesetzliche Regelung des Phänomens Syndikusanwalt
- o Gerichtliche Vertretungsbefugnisse für Angestellte in Unternehmen mit Anwaltszulassung
- o Rechtsfragen des Tätigwerdens eines Rechtsanwalts für den Betriebsrat nach dem BetrVG

Sie können drei Wunschthemen benennen. Sollten sich mehrere Teilnehmer für ein Thema interessieren, erfolgt die Vergabe des jeweiligen Themas durch Los. Eine Anmeldung ist ausschließlich über KLIPS möglich.

Das Seminar kann als Vorbereitungsseminar oder als Doktorandenseminar belegt werden.

Der Bearbeitungszeitraum wird nach individueller Absprache festgelegt. Die Präsentation der Seminararbeiten erfolgt in der vorlesungsfreien Zeit zum Ende des Sommersemesters (d.h. voraussichtlich Ende September 2024). Eine Anwesenheit ist zwingend erforderlich.

Das Seminar wird betreut von WissMit Charlotte vom Stein (cstein16@uni-koeln.de).

LEHRSTUHL FÜR KARTELL- UND REGULIERUNGSRECHT, RECHT DER DIGITALEN WIRTSCHAFT

13980.2008 Fusionskontrollrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, T.KÖRBER
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Fusionskontrolle ist der in der Praxis wichtigste Teil des Kartellrechts. Es gibt keinen wirtschaftlich bedeutenden Unternehmenserwerb oder Zusammenschluss, der nicht bei der Europäischen Kommission oder beim Bundeskartellamt angemeldet werden müsste. Unternehmensjuristen und wirtschaftsberatend tätige Anwälte sollten zumindest über Grundkenntnisse in diesem Bereich verfügen. In der Vorlesung werden die EU-Fusionskontrolle nach der FKVO und die deutsche Fusionskontrolle nach dem GWB anhand grundlegender und aktueller Fälle dargestellt. Der Schwerpunkt liegt bei der EU-Fusionskontrolle.

13980.2371 Wettbewerbsrecht der digitalen Wirtschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, T.KÖRBER
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung behandelt die aktuellen Gesetzesnovellen bzw. Vorgaben zur Digitalisierung des Kartellrechts und Fälle aus dem Kartellrecht der digitalen Wirtschaft. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der kartellrechtlichen Missbrauchsaufsicht (§§ 18 ff. GWB, Art. 102 AEUV).

Auch der neue Digital Markets Act der EU wird behandelt. Wettbewerbsliche Besonderheiten der digitalen Wirtschaft (Netzeffekte, Plattformen, Daten, Innovationswettbewerb) werden vertieft.

Ferner wird das Verhältnis zu ausgewählten anderen Rechtsgebieten (Urheberrecht, Patentrecht, Datenschutz) analysiert.

13980.5041 Vorbereitungsseminar zum Kartellrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
T.KÖRBER

Vorbesprechung: 8.4.2024 um 14.30 h in Raum SSC 1.321
Themenausgabe: 17.4.2024 (daher Restplatzvergabe daher bis max. 12.4.24 möglich)

13980.7000 Zivilrecht und Digitalisierung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 18:00 - 20:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024, C.KÖNIG
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Als zentrale technische Transformation der Gegenwart stellt die Digitalisierung Gesellschaft und Recht vor große Herausforderungen. Sie bleibt auch für das Zivilrecht nicht folgenlos, selbst wenn sich dieses in der Vergangenheit angesichts gesellschaftlicher, ökonomischer und technischer Entwicklungen als äußerst wandlungsfähig erwiesen hat. Von Willenserklärungen intelligenter Softwareagenten

über die Haftung für autonome Fahrzeuge bis hin zum digitalen Nachlass werden zivilrechtliche Fragen der Digitalisierung gegenwärtig intensiv diskutiert. Vielfach sind grundlegende Ideen und Prinzipien des Zivilrechts berührt, etwa das Konzept der Rechtspersönlichkeit, das Modell des bilateralen Vertrags oder das Verschuldensprinzip. Vor diesem Hintergrund bietet die Veranstaltung ein fundierten Überblick über die aktuellen rechtsdogmatischen und rechtspolitischen Diskussionen. Neben einzelnen, besonders zentralen Regelungsproblemen und Lösungsansätzen soll dabei vor allem die Frage im Mittelpunkt stehen, wie Zivilrechtstheorie und Zivilrechtspraxis allgemein auf den digitalen Wandel reagieren bzw. reagieren sollten.

STRAFRECHT

INSTITUT FÜR STRAF- UND STRAFPROZESSRECHT

- 13980.0035 Strafrecht II (Allgemeiner Teil 2 und Besonderer Teil 2) (A) (II) K bis Z**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, J.BERTLINGS
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 08:00 - 09:30 , 07.06.2024,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.0051 Kleine Übung im Strafrecht (Vorbereitung auf die ZP) (III)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, J.BERTLINGS
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.1004 Übung im Strafrecht (V)**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, J.BERTLINGS
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.5017 Vorbereitungsseminar im Strafrecht**
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.BERTLINGS

LEHRSTUHL FÜR DEUTSCHES STRAFRECHT, EUROPÄISCHES STRAFRECHT, VÖLKERSTRAFRECHT SOWIE FÜR FRIEDENSICHERUNGS- UND KONFLIKTVÖLKERRECHT

13980.2055 Völkerstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 24.04.2024 - 17.07.2024,

C.KREß

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Im Völkerstrafrecht geht es um die Strafnormen der Völkerrechtsordnung. Es handelt sich um die Verbote von Angriffskrieg, Völkermord, Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen. Diese Normen sind seit den 1990er Jahren wieder in den Blickpunkt der internationalen Aufmerksamkeit gerückt, nachdem zunächst der Sicherheitsrat der Vereinten Nationen zu den Konflikten im ehemaligen Jugoslawien und in Ruanda jeweils ad hoc einen internationalen Strafgerichtshof eingesetzt hatte und sich ein Großteil der Staatengemeinschaft im Jahre 1998 erstmals in der Rechtsgeschichte darauf verständigt hat, einen ständigen internationalen Strafgerichtshof ins Leben zu rufen. Die Vorlesung entfaltet den Stoff in seinen völker- und strafrechtlichen Bezügen und nimmt historische wie aktuelle Beispiele von Makrokriminalität in den Blick. Die bisherige Rechtsprechung des Internationalen Strafgerichtshofs wird in ihren wesentlichen Zügen beleuchtet.

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

13980.2189 Völkerrecht der bewaffneten Konflikte/ International Law of Armed Conflicts

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.04.2024 - 17.07.2024,

C.KREß

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Selbst im Krieg schweigen die Gesetze nicht, wenngleich anzuerkennen ist, dass das Recht mit seinem normativen Anspruch im Fall einer militärischen Auseinandersetzung an seine äußerste Grenze gelangt. Die Vorlesung lädt den Hörer mithin zu einem „völkerrechtlichen Grenzgang“ ein, bei dem die Grundlinien des Völkerrechts der bewaffneten Konflikte, des früheren Kriegsrechts, das heute häufig auch als Humanitäres Völkerrecht bezeichnet wird, entfalten werden. Dabei geht es um die Gesamtheit der völkerrechtlichen Normen, die sich entweder auf einen (dann: internationalen) bewaffneten Konflikt zwischen Staaten oder auf einen (dann nicht-internationalen) bewaffneten Konflikt zwischen Staat und nicht-staatlicher Organisation bzw. zwischen nicht-staatlichen Organisationen beziehen. Während nicht-internationale bewaffnete Konflikte in der Praxis deutlich überwiegen, erweist der laufende Ukraine-Krieg leider, dass der internationale bewaffnete Konflikt bis heute nicht obsolet ist. Anders als das Völkerrecht der Friedenssicherung im engen Sinn in Gestalt des Gewaltverbots, zielt das Völkerrecht der bewaffneten Konflikte nicht darauf ab, den Ausbruch von Feindseligkeiten zu verhindern. Vielmehr nimmt es solche Feindseligkeiten als gegeben hin, um selbst hier noch ein humanitäres Minimum gewährleisten zu können. Aus demselben Grund richten sich die maßgeblichen Verhaltensnormen an sämtliche Konfliktparteien, ohne nach deren Verantwortlichkeit für den Ausbruch der Gewalt zu differenzieren.

Die Veranstaltung sucht nach der Grundlegung ihres Gegenstands über weite Strecken den Dialog mit den Hörern. Wo immer es sich anbietet, werden die Rechtsfragen in Ansehung von Beispielen aus der Praxis der bewaffneten Konflikte verdeutlicht. Auch wird darauf Bedacht gelegt, die Darstellung des Völkerrechts der bewaffneten Konflikte mit dem allgemeinen Völkerrecht zu verzahnen, in dem bei jeder sich bietenden Gelegenheit grundlegende Begriffe und Rechtsfiguren des Völkerrechts exemplarisch verdeutlicht werden. Schließlich, aber nicht zuletzt

wird Licht auf das Verhältnis zwischen Völkerrecht der bewaffneten Konflikte und internationalem Menschenrechtsschutz geworfen.

13980.2283 Recht und Praxis der Strafjustiz: Praxis des Strafverfahrens

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

N.GAZEAS

G.GREIER

Anklage oder Einstellung? – Wie läuft ein Strafverfahren in der Praxis ab? Es ist keine Seltenheit in der Praxis, dass tatsächliche und rechtliche Bewertungen verfahrensrelevanter Fragen durch die Verfahrensbeteiligten zu unterschiedlichen Ergebnissen führen. Die Aufgaben von Gericht, Verteidigung und Staatsanwaltschaft bedingen jeweils spezifische Perspektiven. Diese und deren Auswirkungen auf die praktischen Abläufe des Strafverfahrens sollen den Teilnehmenden durch erfahrene Praktikerinnen und Praktikerin näher gebracht werden. Der Fokus liegt in diesem Semester auf dem Ermittlungsverfahren. Es werden Gastreferenten mit eingebunden - u.a. ein Ermittlungsrichter, der seine Arbeit erklärt und berichten wird, wie ein Haftbefehl erlassen wird, ein Kriminalbeamter, der u.a. über Telekommunikationsüberwachung in der Praxis berichtet und einen Einblick in die Ermittlungsarbeit geben wird und der Pressesprecher der Staatsanwaltschaft Köln, der über Presse und Strafverfahren berichtet.

Dozenten sind neben Herrn Rechtsanwalt Dr. Nikolaos Gazeas LL.M.: Richterin am Landgericht Dr. Mareike Herrmann, Richter am Landgericht Peter Mülfarth, Leitender Oberstaatsanwalt Dr. Gunnar Greier und Rechtsanwalt Dr. Lutz Nepomuck sowie Herr Oberstaatsanwalt Dr. Benedikt Kortz.

LEHRSTUHL FÜR STRAFRECHT, STRAFPROZESSRECHT, RECHTSPHILOSOPHIE UND RECHTSVERGLEICHUNG

13980.0023 **Strafverfahrensrecht (IV)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

E.WEISS

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung gliedert sich in einen ersten allgemeinen Teil, in welchem die Grundsätze und der allgemeine Ablauf des Strafverfahrens erläutert werden. Ziel wird es sein, den Teilnehmern einen ersten Überblick über das Strafverfahren zu geben.

Im zweiten Teil der Vorlesung wird es pro Vorlesungseinheit jeweils einen thematischen Schwerpunkt geben. Dieser wird anhand von Übersichten und Fällen gemeinsam mit den Studentinnen und Studenten besprochen. Die genaue thematische Aufteilung wird den Studenten zu Anfang des Semesters mit- und ausgeteilt.

13980.4006 **AG zur Methodenlehre - Methoden und Techniken zur Erstellung eines (straf-)rechtlichen Gutachtens**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 15.04.2024 - 10.06.2024,

J.FREESE

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Kunst der Argumentation und Begründung ist nicht nur im juristischen Studium, sondern auch im juristischen Berufsalltag unerlässliches Rüstzeug. Mithin ist das Erlernen des strukturierten Argumentierens neben den materiell- und prozessrechtlichen Grundlagen bedeutsamer Teil der juristischen Ausbildung. Der übliche Zeitpunkt der Beschäftigung mit der Rechtstheorie und juristischen Methodenlehre ist allerdings traditionell zu Beginn des Studiums und damit eigentlich zu früh gewählt. Wer diese Thematik vollständig durchdringen und deren Erkenntnisse für die Anwendung bei der Erstellung juristischer Gutachten nutzen will, benötigt dafür zunächst jedenfalls einen Grundstock an juristischem Grundwissen – und zwar hinsichtlich aller drei großen Rechtsgebiete.

Inhalt dieser Arbeitsgemeinschaft soll daher die Vertiefung des bisherigen juristischen Grundwissens im Hinblick auf Methoden und Techniken sein. Hauptaugenmerk soll dabei das Strafrecht sein; allerdings haben viele Grundlagen übergreifende Bedeutung auch für die übrigen Rechtsgebiete. Ein umfassendes Verständnis der Grundlagen ist nicht etwa nur für das Bestehen der Prüfungen im Rahmen der Grundlagenfächer wichtig, sondern auch für juristische Prüfungen auf Examensniveau unerlässlich. Wer ein solches materielles Grundwissen in Verbindung mit der Fähigkeit zur strukturierten Argumentation vorzuweisen hat, kann auf ein stures Auswendiglernen der insbesondere im Strafrecht unzähligen konkreten Einzelprobleme im Rahmen der Examensvorbereitung weitgehend verzichten. Selbstverständlich sollten bestimmte „Problem-Klassiker“ bekannt sein. Allerdings liegt der Schlüssel zu einem erfolgreichen Examen im möglichen Rückgriff auf ein umfassendes Grundlagenverständnis, durch das insbesondere auch mit unbekanntem Problemstellungen sachgerecht umgegangen werden kann. Verstandene Thematiken werden im Übrigen viel weniger vergessen als unverstanden auswendig Gelerntes. Die Devise (insbesondere in der Examensvorbereitung) sollte daher stets lauten: Verstehen, statt stures Auswendiglernen! Und: Strukturiertes Argumentieren üben und Problembewusstsein entwickeln.

Vor diesem Hintergrund soll im Rahmen dieser Arbeitsgemeinschaft an das im bisherigen Studium Erlernte angeknüpft und dieses vertieft werden. Außerdem soll

anhand von bekannten und unbekanntes examensrelevanten Problemstellungen die Anwendung dieses Grundverständnisses geübt werden.

13980.5009 Vorbereitungsseminar im Strafrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 18:00 , 12.07.2024, A.BÜNZEL
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
 Sa. 10:00 - 18:00 , 13.07.2024,
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorstellung wird im Rahmen einer Blockseminarveranstaltung am 12. und 13. Juli stattfinden.

13980.5018 Vorbereitungsseminar: Strafverfolgung im Zeitalter der Digitalisierung

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:30 - 12:00 , 10.04.2024, E.WEISS
 in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Im Seminar werden ausgewählte Rechtsfragen hinsichtlich der Strafverfolgung im Zeitalter der Digitalisierung erörtert. In den Blick genommen werden beispielsweise die Online-Durchsuchung (§ 100b StPO), die sog. Quellen-TKÜ (vgl. § 100a Abs. 1 S. 2, S. 3 StPO), die Verwertbarkeit von im Ausland gewonnenen sog. EncroChat-Daten sowie die Beschlagnahme und Auswertung von Smartphones. Grundkenntnisse im Strafprozessrecht sowie Interesse an Rechtsfragen der Digitalisierung sind von Vorteil, jedoch keine zwingenden Teilnahmevoraussetzungen.

Ziel ist es, die gem. § 12 Abs. 5 StudPrO notwendigen Fertigkeiten für die erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar zu vermitteln. Voraussichtlich am Mittwoch, dem 10. April 2024 wird eine Vorbesprechung stattfinden. Im Rahmen dieser erfolgt eine Einführung in die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten. Die Bearbeitungszeit beträgt sechs Wochen. Abgabetermin ist demnach voraussichtlich Mittwoch, der 22. Mai 2024. Der Textteil der Seminararbeit darf 20 Seiten (Worddokument mit 1/3 Rand, Schriftart Times New Roman, Schriftgröße 12 und einem Zeilenabstand von 1,5) nicht überschreiten. Die jeweils 20-minütigen Vorträge sollen geblockt an zwei Terminen Anfang Juli 2024 (die genauen Termine werden im Rahmen der Vorbesprechung bekanntgegeben) gehalten werden.

Um dem didaktischen Charakter der Veranstaltung Rechnung zu tragen, wird während der Bearbeitungszeit ein individueller Besprechungstermin angeboten. Zudem erhalten Sie die Möglichkeit, auf die Themenvergabe einzuwirken. Aus der Liste der 15 zur Auswahl stehenden Themen können Sie jeweils drei benennen, die ihre Wunschthemen sind, und drei, die Sie auf keinen Fall bearbeiten möchten. Ich werde mich darum bemühen, Ihnen eines Ihrer Wunschthemen zuzuteilen. Sollte dies im Einzelfall nicht möglich sein, würden Sie eines der 9 Themen erhalten, zu denen Sie sich „neutral“ verhalten haben.

14148.0004 Ringvorlesung: Antisemitismus und Strafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024, E.WEISS
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Nicht zuletzt der Anschlag auf Jüd*innen in Halle am 9. Oktober 2019 hat eindringlich gezeigt, dass Antisemitismus in Deutschland (nach wie vor oder wieder?) auf einen (lebens-)gefährlichen Nährboden trifft. Doch was ist Antisemitismus

eigentlich genau? Gibt es DEN Antisemitismus überhaupt? Wo liegen die Wurzeln für diese Ausprägung gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit und welche Erscheinungsformen gilt es zu differenzieren? Welche Straftatbestände sieht unser geltendes Strafgesetzbuch für die Ahndung antisemitischer Straftaten vor? Sind diese ausreichend oder bedarf es insoweit einer Erweiterung? Vor welchen Herausforderungen stehen Strafverfolgungsbehörden bei der Aufklärung antisemitischer Straftaten? Diesen und weiteren einschlägigen Fragen mit Studierenden aller Fachrichtungen inter- sowie intradisziplinär auf den Grund zu gehen und auf diese Weise das Problembewusstsein zu schärfen, ist das Anliegen der geplanten Ringvorlesung.

Die Einheiten im Wintersemester 2023/24 sollen sich dem Begriff „Antisemitismus“ interdisziplinär nähern. Dabei sollen dessen Entwicklungen und Erscheinungsformen (u.a. auch der institutionalisierte Antisemitismus in der NS-Zeit) aus unterschiedlichen Disziplinen beleuchtet werden. Aufbauend auf diesem Fundament sollen die Einheiten im Sommersemester 2024 den strafrechtlichen Umgang mit Antisemitismus in den Fokus rücken. Insbesondere soll untersucht werden, ob gesetzliche Anpassungen erforderlich sind und welche Schwierigkeiten und Herausforderungen sich bei der Verfolgung antisemitisch motivierter Straftaten stellen. Zum Abschluss findet eine Podiumsdiskussion bezüglich des strafrechtlichen Reformbedarfs statt.

Studierende der Rechtswissenschaft können eine Schlüsselqualifikation erwerben, wenn sie zu einer der Vorlesungseinheiten einen Essay anfertigen, in dem sie sich kritisch mit den jeweiligen Vorlesungsinhalten auseinandersetzen.

Studierende des Studium Integrale können 3 ECTS erhalten, wenn sie zu einer der Vorlesungseinheiten einen Essay anfertigen, in dem sie sich kritisch mit den jeweiligen Vorlesungsinhalten auseinandersetzen. Die Verbuchung der ECTS wird durch das Juristische Prüfungsamt vorgenommen.

PROFESSUR FÜR STRAFRECHT, STRAFPROZESSRECHT UND KRIMINALPOLITIK

13980.2073 Kriminalpsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.SCHIEMANN

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Rechtspsychologie insgesamt, also sowohl mit der Kriminalpsychologie als auch der Forensischen Psychologie. Inhaltlich werden wir uns mit psychologischen und sozialpsychologischen Kriminalitätstheorien, Experimenten zu kriminogenen Faktoren sowie Fragen der Schuldfähigkeitsbegutachtung sowie mit Behandlungskonzepten beschäftigen. Des Weiteren stehen die Aussagebeurteilung, kognitive Täuschungen vor Gericht, richterliche Urteilsbildung und Viktimisierung auf dem Programm

13980.2080 Grundlagen des Strafrechts und der Kriminalpolitik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.SCHIEMANN

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Wer im Bereich des Strafrechts oder der Kriminalpolitik tätig ist, wird früher oder später mit einer Reihe grundlegender Fragen in Berührung kommen, deren Beantwortung oft nicht leicht fällt - so z.B.: Welchen Zweck hat Strafrecht und ist es überhaupt wirksam? Was zeichnet ein gutes Strafgesetz aus? Welchen Einfluss hat die Strafrechtswissenschaft auf den Strafgesetzgeber? Wie soll mit Unrecht aus Zeiten der Diktatur (Nationalsozialismus, DDR) umgegangen werden? Wie ist das StGB entstanden? Sollte die Todesstrafe eingeführt werden? Außerdem hört man immer wieder von Personen, die wie Franz von Liszt, Cesare Beccaria, Gustav Radbruch oder andere große Bedeutung für Strafrecht und Kriminalpolitik erlangt haben - Aber worin besteht diese eigentlich? Auf diese und viele andere Fragen will die zum ersten Mal angebotene Vorlesung Antwortmöglichkeiten aufzeigen. Sie betrachtet Strafrecht und Kriminalpolitik aus vielfältigen Perspektiven und nimmt u.a. einen historischen, kriminologischen, philosophischen und verfassungsrechtlichen Blickwinkel ein.

14150.0001 Law Clinic: Fehlurteil und Wiederaufnahme

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.SCHIEMANN

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

LEHRSTUHL FÜR STRAFRECHT UND STRAFPROZESSRECHT - DEUTSCHES, EUROPÄISCHES UND INTERNATIONALES WIRTSCHAFTS-, STEUER- UND MEDIZINSTRAFRECHT

13980.2029 Medizinstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

M.WAßMER

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den besonderen Fragestellungen des Medizinstrafrechts (z.B. Körperverletzung, Aufklärungspflichten, Arbeitsteilung, Sterbehilfe, Schwangerschaftsabbruch, Fortpflanzungsmedizin, Verletzung der Schweigepflicht, Bestechlichkeit, Abrechnungsbetrug, Vertragsarztuntreue, Rechtsfolgen).

Link zu den Zoom-Sitzungen:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/94097612209?](https://uni-koeln.zoom.us/j/94097612209?pwd=YkRuak40TmYrRTZsY1NGam0zMVFNkZz09)

pwd=YkRuak40TmYrRTZsY1NGam0zMVFNkZz09

Meeting-ID: 940 9761 2209

Passwort: 664015

13980.2063 Steuerstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.PETERS

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

13980.2075 Wirtschaftsstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 18:00 , 18.04.2024,

B.GERCKE

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Fr. 09:00 - 18:00 , 19.04.2024,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Sa. 09:00 - 18:00 , 20.04.2024,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

13980.2076 Recht der Strafverteidigung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

C.BROSTHAUS

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

13980.2268 Ausländerstrafrecht und Strafverteidigung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 04.07.2024,

J.ZELLER

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung befasst sich mit den Straf- und Bußgeldvorschriften des AsylG, AufenthG und FreizügG/EU sowie weiteren einschlägigen Straf- und Bußgeldvorschriften. Eingeführt wird sowohl in Theorie (Waßmer) als auch Praxis (Zeller) des Ausländerstrafrechts

14151.0001 Klausurtraining im Strafrecht III

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 26.04.2024 - 19.07.2024,

L.WIESENER

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

INSTITUT FÜR AUSLÄNDISCHES UND INTERNATIONALES STRAFRECHT

13980.0021 Strafrecht II (Allgemeiner Teil 2 und Besonderer Teil 2) (A) (II), A-J, binational

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, B.WEISSER
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

13980.0022 Strafrecht III (Besonderer Teil 3) (A) (III)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, J.ORTH
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Veranstaltung befasst sich insbesondere mit folgenden Themen des Besonderen Teils des StGB: Eigentumsdelikte (Sachbeschädigung, Diebstahl, Unterschlagung, Raub, raubähnliche Delikte); Vermögensdelikte (Betrug, Untreue, Erpressung), Straßenverkehrsdelikte, Brandstiftung

13980.2023 Cyberstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, M.GERCKE
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

13980.2024 Cyberstrafprozessrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, M.GERCKE
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
Sa. 09:00 - 12:00 , 06.07.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

13980.2056 Europäisches Strafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024, E.DUESBERG
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung befasst sich mit den wesentlichen strafrechtlichen Fragestellungen zur Kriminalitätsbekämpfung in Europa - von Verfolgungszuständigkeiten über Rechtsangleichung durch Richtlinien, dem europäischen Doppelbestrafungsverbot bis zu Beschuldigtenrechten. Behandelt werden zudem aktuelle Entwicklungen wie die seit Juni 2021 auch in Deutschland ermittelnde Europäische Staatsanwaltschaft.

Der Stoff wird praxisbezogen anhand von Fallbeispielen aus der anwaltlichen und justiziellen Praxis vermittelt.

Eine Vorlesungsgliederung ist bei ilias und klips abrufbar.

In der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2077 Vertiefung Strafverfahrensrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.ORTH

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung befasst sich vertiefend mit Problemkonstellationen des Strafverfahrensrechts. Es werden, aufbauend auf die im Rahmen der Grundlagenveranstaltung gewonnenen Kenntnisse der Studierenden, wesentliche Fragestellungen herausgegriffen und vertiefend diskutiert. Zu diesen gehören unter anderem der Beschleunigungsgrundsatz im Zusammenhang mit der Untersuchungshaft, die Beschlagnahmefreiheit von Unterlagen, die molekulargenetische Untersuchung gemäß § 81e StPO, die Online-Durchsuchung § 100b StPO und der Pflichtverteidiger im Strafverfahren. Zudem beinhaltet die Vorlesung eine Auseinandersetzung mit prozessrechtlichen Schwierigkeiten aktueller, Ihnen vermutlich bekannter Strafverfahren. Die Themen sollen, wenn möglich, gemeinsam mit den Studierenden im Rahmen der Lösung eines Falles erarbeitet und diskutiert werden.

13980.5024 Vorbereitungsseminar: Strafrecht und Strafverfahrensrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WEIGEND

Es werden Themen aus dem Allgemeinen und Besonderen Teil des Strafrechts sowie zu grundsätzlichen Fragen des Strafverfahrensrechts zur Bearbeitung angeboten. Die Themen sind auch für TeilnehmerInnen ohne spezielle Vorkenntnisse geeignet. Die Betreuung der Arbeiten erfolgt individuell, hauptsächlich durch Feedback zu eingereichten (Teil-)Entwürfen.

Freitag, 26.4., 11.00 Uhr Vorbesprechung und Vergabe der Themen
(Institutsgebäude Sibille-Hartmann-Str. 2-8, Seminarraum 2 (Erdgeschoss))

Mittwoch, 11.9. Abgabe der schriftlichen Referate

Mittwoch, 18.9., 9.00 Uhr Präsentation der Referate

INSTITUT FÜR KRIMINOLOGIE

13980.0020 **Strafrecht I (Allgemeiner Teil 1 und Besonderer Teil 1) (A) (I)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

M.BACHMANN

Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des Strafrechtssystems wie Legitimation und Grundbegriffe des Strafrechts, die allgemeinen Voraussetzungen der Strafbarkeit sowie die Erscheinungsformen der Straftat. Den Studierenden werden vertiefte Kenntnisse der Methodenlehre und Fallbearbeitungstechnik vermittelt, die anhand der Körperverletzungsdelikte exemplifiziert werden. Neben den Kriterien tatbestandsmäßigen Verhaltens sowie spezifischer Fehlverhaltensfolgen (insbesondere Kausalität und Zurechnung) sind die allgemeinen Grundlagen der Rechtfertigung tatbestandsmäßigen Verhaltens (unter Einschluss der einzelnen Rechtfertigungsgründe) sowie der Schuld (unter Einschluss der einzelnen Entschuldigungs- und Schuldauusschließungsgründe) Gegenstand der Vorlesung. Darüber hinaus werden die Fahrlässigkeits- und die Vorsatztat behandelt. In der Vorlesung werden sowohl eine Probe- als auch eine Abschlussklausur angeboten. Die rege Mitarbeit der Studierenden während der Veranstaltung ist erwünscht. Achtung: Die Vorlesung beginnt am 11.04.2024

13980.2069 **Einführung in die Kriminologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

N.BÖGELEIN

2069 Einführung in die Kriminologie

2 St. Di., 10.00 - 11.30 Uhr
Hörsaal VI
Beginn: 09.04.2023

Dr. Nicole Bögelein

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Kriminologie als interdisziplinäre, empirische Wissenschaft. Die Lehrveranstaltung legt zentrale Aufgaben, Erkenntnisinteressen und Methoden der Kriminologie dar. Konkret widmet sich die Veranstaltung der Aussagekraft und dem Entstehungszusammenhang von Hell- und Dunkelfeld, den Zusammenhängen zwischen abweichendem Verhalten/Kriminalität und verschiedenen strukturellen Merkmalen. Zur Erklärung von Kriminalität werden außerdem sowohl klassische als auch neue Kriminalitätstheorien besprochen. Ebenso werden zentrale Aspekte der Viktimologie erarbeitet.

****GASHÖRENDE** melden sich bitte in der ersten Vorlesungswoche mit ihrem ILIAS-Account per E-Mail bei mir, ich nehme Sie dann in den Kurs auf. Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.**

13980.2070 **Kriminologie der Einzeldelikte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

F.NEUBACHER

2270 Kriminologie der Einzeldelikte (KB 13/WB 14)

2 St. Mi., 14.00-15.30 Uhr
Hörsaal: Xlb
Beginn: 10.04.2024

Universitätsprofessor Dr. F. NEUBACHER M.A.

Aufbauend auf der Vorlesung „Einführung in die Kriminologie“ geht es um besondere Erscheinungsformen abweichenden Verhaltens, ihre kriminologische Einordnung sowie die gesellschaftlichen Reaktionen darauf. Gegenstand u.a.: Alltags-/ Massenkriminalität, Gewaltkriminalität, Sexualkriminalität, Wirtschaftskriminalität, Kriminalität der Mächtigen, Organisierte Kriminalität, Extremismus/Terrorismus.

Empfohlene Lektüre: Neubacher, Kriminologie, 5. Aufl. 2023.

Darüber hinaus werden in der Vorlesung gezielt zu jedem Abschnitt ausgesuchte Literaturhinweise gegeben.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2072 Kriminalrechtliche Sanktionen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

M.KUBINK

2072 Kriminalrechtliche Sanktionen (WB 13/14)

2 Std. Di., 8:00 – 9:30 Uhr
Ort: Hörsaal VIIa Geb. 100
Beginn: 09.04.2024

Prof. Dr. M. KUBINK

Die Vorlesung befasst sich mit den historischen Grundlagen des Sanktionensystems ebenso wie mit aktuellen kriminalpolitischen Reformbestrebungen. Thematisiert werden auch rechtssoziologische Erklärungsmodelle als weiträumiger Hintergrund für kriminalpolitische Entwicklungen. Im Einzelnen geht es um die Freiheitsstrafe und die Suche nach Alternativen dazu. Insoweit werden die Strafaussetzung zur Bewährung, die Geldstrafe, aber auch der Täter-Opfer-Ausgleich als grundlegendes Kontrastmodell erörtert. Aktuelle Diskussionen drehen sich insbesondere um die Sicherungsverwahrung. Einbezogen werden auch Erkenntnisse der Wirkungsforschung.

Literaturhinweise:

Jescheck/Weigend, Lehrbuch des Strafrechts, Allgemeiner Teil, 5. Aufl. 1996; Kubink, Strafen und ihre Alternativen im zeitlichen Wandel, Kölner Kriminalwissenschaftliche Schriften, Bd. 37, 2002; Streng, Strafrechtliche Sanktionen, 3. Aufl. 2012.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2118 Strafvollzug

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

F.NEUBACHER

2118 Strafvollzug (KB 13/WB 14)

2 St. Mo., 16.00-17.30 Uhr
Hörsaal: XIa

Beginn: 08.04.2024

Universitätsprofessor Dr. F. NEUBACHER M.A.

Unter Einbeziehung aktueller kriminalpolitischer Entwicklungen behandelt die Vorlesung sowohl die Rechtsgrundlagen des Strafvollzugs (Strafvollzugsgesetze) als auch die wesentlichen strafvollzugswissenschaftlichen Erkenntnisse. U.a. wird es gehen um: Gefangenensubkultur, Vollzugsziel, Grundsätze der Vollzugsgestaltung, Vollzugsarten, Berufsgruppen im Vollzug, Gefangenenarbeit, Außenkontakte der Gefangenen sowie Rechtsschutz. Es werden auch wesentliche Ergebnisse eigener Forschungstätigkeit (zum Anstaltsklima, zur Gewalt) berichtet.

Als „einstimmende“ Lektüre wird empfohlen: Laubenthal, Strafvollzug, 8. Aufl. 2019 sowie Laubenthal/Nestler/Neubacher/Verrel, Strafvollzugsgesetze, 13. Aufl. 2024.

In der Vorlesung werden gezielt zu jedem Abschnitt ausgesuchte Literaturhinweise gegeben.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2612 Propädeutikum wissenschaftliches Arbeiten in der Kriminologie - Vorbereitungskurs zum Schwerpunktseminar

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:30 - 20:00 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

C.LINDENBERGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Schwerpunktseminar stellt Studierende des Schwerpunktbereichs Kriminologie, Jugendkriminalrecht und Strafvollzug (nur diese sind angesprochen) vor mehrere Herausforderungen. Zum einen soll eine wissenschaftliche Hausarbeit verfasst werden, bei der es sich in der Regel nicht um ein juristisches Gutachten handelt, zum anderen soll ein mündlicher Vortrag mit anschließender Diskussion gehalten werden. Dabei macht die überwiegende Anzahl der Hausarbeitsthemen eine Beschäftigung mit empirisch-sozialwissenschaftlichen Forschungsarbeiten und Kriminalstatistiken unausweichlich.

Der Kurs stattet die Studierenden mit wissenschaftlichem „Handwerkszeug“ zur Vorbereitung auf das Schwerpunktseminar aus und stellt die Besonderheiten zu anderen Schwerpunktbereichen raus.

Themen sind insbesondere:

- Herangehensweise an ein kriminologisches Thema
- Literaturrecherche mittels kriminologischer Datenbanken
- jur. vs. sozialwissenschaftl. Zitation/Literaturverzeichnis/Gliederung
- Einführung in die empirische Sozialforschung

Es handelt sich nicht um ein Vorbereitungsseminar im Sinne der StdPrO 2014. Es kann lediglich ein Schlüsselqualifikationsschein erworben werden.

Bemerkung

Der Erwerb eines Schlüsselqualifikationsnachweises setzt einen wenigstens 10-minütigen Vortrag oder eine schriftliche Leistung (nicht Prüfungsklausur) voraus. Bei lediglich passiver Teilnahme darf keine Bescheinigung ausgestellt werden.

Der Kurs ist lediglich für Studierende des SPB 13.

13980.5001 Vorbereitungsseminar: Ausgewählte Fragestellungen aus den Bereichen Kriminologie und Polizeiwissenschaft

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:00 , 29.02.2024,

D.BOSEN

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 13:00 - 14:00 , 12.03.2024,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Do. 10:00 - 11:00 , 28.03.2024,
 in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Di. 10:00 - 15:30 , 28.05.2024,
 in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 10:00 - 15:30 , 29.05.2024,
 in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Vorbereitungsseminar behandelt ausgewählte Fragestellungen aus den Bereichen Kriminologie und Polizeiwissenschaft. Bei beiden Fächern handelt es sich um empirisch arbeitende Sozialwissenschaften. Rechtswissenschaftliche Themen werden nicht ausgegeben.

Erwartet wird die Bereitschaft, sich in neue, nicht rechtswissenschaftliche Bereiche einzuarbeiten.

Termine:

Vorbereitung/Themenausgabe: Do. 29.02., 10:00-13:00 Uhr

Zwischenbesprechungen (fakultativ): Di. 12.03., 13:00-14:00 Uhr und Do. 28.03., 10:00-11:00 Uhr

Abgabe: Do. 11.04.

Vorträge: Di. 28.05., 10:00-15:30 Uhr und Mi. 29.05., 10:00-15:30 Uhr

13980.5003 Vorbereitungsseminar: Kriminologie und Strafrecht des digitalen Raums

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 19.04.2024,

A.HOPPE

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 09:00 - 16:00 , 04.07.2024,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 09:00 - 16:00 , 05.07.2024,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Ein Leben nur "offline" ist kaum mehr vorstellbar, immer weiter verschmelzen das Digitale und das Analoge. Wir laden hoch und runter, streamen, chatten, kaufen, flirten, spielen, navigieren, lernen und lehren online. Und selbstverständlich findet auch Kriminalität online statt. Das Seminar befasst sich mit den Folgen der Digitalisierung für Kriminalität und Kriminologie, Kriminalität in digitalen Räumen, besonderen Erscheinungsformen digitaler Kriminalität und den sich anschließenden strafrechtlichen Fragestellungen. Damit verlässt es teilweise die rein juristische Arbeit an Normen und verlangt im Rahmen der eigenen Bearbeitung - ohne ein weites Vorwissen vorauszusetzen - auch eine Auseinandersetzung mit angrenzenden Themenfeldern.

Vorbereitung/Themenausgabe (Losverfahren): 19.04.2024, 16.00 Uhr bis 17.30 Uhr

Konsultationstermin: 13.05.2024, 10.00 Uhr bis 11.30 Uhr (SR 6.0103 im Hauptgebäude)

Abgabe der Arbeiten: 03.06.2024

Vorträge: 04./05.07.2024, jeweils von 9 bis 16 Uhr

13980.5029 Vorbereitungsseminar: Schlüsselwerke der Kriminologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.NEUBACHER

Ort: Bibliothek des Instituts für Kriminologie

Blockseminar: 2-tägig gegen Ende der Vorlesungszeit (voraussichtlich 11./12. Juli 2024); Themenausgabe zu Beginn der Vorlesungszeit (voraussichtlich 23. April 2024, vormittags)

In diesem Vorbereitungsseminar geht es um kriminologische Theorien und Texte, die grundlegend waren für die Entwicklung der Kriminologie. Der Begriff „Werk“ ist dabei mehrdeutig: Er kann einerseits einen Schlüsseltext, andererseits auch ein Richtungweisendes Gesamtwerk meinen. Wir verfolgen die Entwicklung anhand der Arbeiten von – unter anderen – Beccaria, Lombroso, Durkheim (19. Jahrhundert), Merton, Sutherland, H. Becker (20. Jahrhundert) sowie Wikström (21. Jahrhundert). Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten die Bereitschaft mitbringen, auch Texte in englischer Sprache zu lesen.

13980.8001 Vernehmung in Theorie und Praxis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:30 , 12.04.2024 - 07.06.2024,

L.DAHLEN

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Sa. 09:00 - 16:30 , 13.04.2024,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Unter Einbeziehung rechtlicher und praktischer Fragestellungen widmet sich die Vorlesung der Vernehmung von Zeugen und Opfern einerseits sowie von Beschuldigten andererseits. Auf der Grundlage aussagepsychologischer und kommunikationswissenschaftlicher Befunde werden u.a. folgende Themen erörtert: strukturierte Vernehmungsmethoden, Glaubhaftigkeit und Glaubwürdigkeit, falsche Geständnisse, Aussagehemmung, Einsatz von Videotechnik und Umgang mit vulnerablen Zeugen. Ein besonderes Augenmerk wird auf kindliche Zeugen gerichtet; hierzu wird ein Fallbeispiel präsentiert.

Als Literatur wird empfohlen: Artkämper, H. & Schilling, K. (2018): Vernehmungen - Taktik Psychologie Recht, 5. Auflage, Verlag Deutsche Polizeiliteratur, Hamm.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

ÖFFENTLICHES RECHT

INSTITUT FÜR VÖLKERRECHT UND AUSLÄNDISCHES ÖFFENTLICHES RECHT

13980.0037 Europarecht (IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.LANGE

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

13980.5007 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Herausforderungen des Völker- und Europarechts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.ROSSA

Ausgabetermin: 15.04.2024,

Abgabetermin: 27.05.2024.

Das Seminar soll als Blockveranstaltung am 24.06.2024 stattfinden.

Die Themenausgabe für das Vorbereitungsseminar ist beendet. Es können keine weiteren Anmeldungen berücksichtigt werden. (Stand: 15. April 2024)

INSTITUT FÜR RELIGIONSRECHT

13980.1012 Einführung in das Kirchenrecht (I-V)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024, S.MUCKEL
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Lehrveranstaltung führt in Rechtsfragen um Religion und Kirche ein, befasst sich dabei vor allem mit dem Verhältnis von Staat und Religion bzw. Kirche sowie mit dem Recht der römisch-katholischen Kirche (kanonisches Recht) und dient so der Vermittlung grundlegender Kenntnisse über den Umgang von Rechtsordnungen mit Religion.

13980.2039 Islamisches Recht

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 14:00 , 06.06.2024 - 11.07.2024, C.ADEMI
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

13980.2091 Evangelisches Kirchenrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, G.KLOSTERMANN
 in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung findet dienstags von 16.00 Uhr bis 17.30 Uhr im Seminarraum 0.107 in der Bernhard-Feilchenfeld-Straße in Zollstock statt. Soweit es äußere Umstände bedingen, kann sie aufgrund kurzfristiger Mitteilung auch in einzelnen Teilen als ZOOM-Konferenz stattfinden. Das vorlesungsbegleitende Skript, die zu bearbeitenden Fälle und der Zugang zu kirchlichen Rechtsvorschriften werden elektronisch zur Verfügung gestellt. Über die äußere Gestaltung der Klausur wird rechtzeitig informiert.

Weitere Informationen gerne per E-Mail an goetz.klostermann@ekir.de

Inhaltlich gehört die Lehrveranstaltung zum Kernbereich des Schwerpunktes 11 („Religion, Kultur und Recht“). Das Evangelische Kirchenrecht ist in den gegenwärtig 20 in der EKD zusammengeschlossenen Landeskirchen sehr unterschiedlich ausgeprägt. Bereits geschichtlich ist zwischen der Einbindung in das landesherrliche Kirchenregiment mit starken Parallelen zu staatlichen Strukturen und der Herausbildung eigenständiger Strukturen in Gegenden mit einer Minderheitenstellung zu unterscheiden.

Unterschiede ergeben sich auch bei der Frage nach einer theologischen Grundlegung der kirchlichen Rechtsordnung, hier werden die Kirchenrechtstheorien im Überblick eingeführt. Auf dieser Grundlage werden die bestehenden Kirchenordnungen aufgezeigt, wobei der Schwerpunkt auf der presbyterial-synodalen Struktur der Kirchenordnung der Evangelischen Kirche im Rheinland liegt, die mit anderen Strukturen verglichen wird. Dabei werden die Auswirkungen dieser Unterschiede auch anhand aktueller praktischer Beispiele verdeutlicht. Zudem folgt eine Darstellung des Aufbaus der Evangelischen Kirche in Deutschland und aktueller Verfassungsprozesse. In Zusammenhang mit dem Kirchenverfassungsrecht werden auch der Körperschaftsstatus und das Verhältnis zu Demokratievorstellungen im staatlichen Bereich thematisiert und die kirchliche Gerichtsbarkeit dargestellt.

Auf dieser Grundlage wird in andere kirchliche Rechtsgebiete eingeführt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Pfarrdienst- und dem kirchlichen Arbeitsrecht sowie auf der Zuordnung von verfasster Kirche und privatrechtlich organisierter Diakonie. Neben einem Rückbezug auf theologische Grundlagen soll hier das Wechselspiel

von staatskirchlichen Voraussetzungen und kirchenrechtlicher Ausgestaltung anhand aktueller praktischer Fälle aufgezeigt werden, Parallelen und Unterschiede zum kanonischen Recht werden rechtsvergleichend eingeführt.

Den Studierenden wird im Rahmen der Vorlesung ein fortlaufendes Skript mit Arbeitsmaterialien und Literaturhinweisen zur Verfügung gestellt.

Ein Leistungsnachweis kann erbracht werden. Die Klausur wird am Ende des Semesters angeboten, der Termin der Klausur wird zu Beginn des Semesters in der Vorlesung bekannt gegeben. Nähere Angaben können unter goetz.klostermann@ekir.de vor und während der Vorlesungszeit gerne erfragt werden.

Sprechzeiten:
Nach der Vorlesung

13980.2092 Bildungsrecht (Schul- und Prüfungsrecht, Wissenschaftsrecht)
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 19:00 , 15.06.2024 - 22.06.2024, J.HAUK
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über das Schul-, Prüfungs- und Wissenschaftsrecht. Der Schwerpunkt wird beim Schulrecht liegen.

Von den Studierenden wird eine aktive Teilnahme erwartet.

Am Ende des Kurses wird eine zweistündige Klausur angeboten.

13980.2094 Kirchliche Rechtsgeschichte
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, S.KLAPPERT
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Was hat der Gang nach Canossa mit dem Kirchenrecht zu tun? Gab es häretische Päpste in der Kirchengeschichte? Inwieweit ist das heutige zivile Eherecht noch von der Lehre und dem Recht der Kirche geprägt? Das sind nur beispielhaft Fragen, denen wir nachgehen werden.

Das Kanonische Recht ist für die allgemeine Rechtsentwicklung und -fortbildung in Europa von eminenter Bedeutung. Dies betrifft nicht nur den innerkirchlichen Rechtsbereich, sondern gilt in einem ähnlichen Maße auch für die Herausbildung von Institutionen und Rechtsprinzipien der weltlichen Sphäre.

Die Vorlesung erzählt die Geschichte vom Kirchenrecht von seinem Beginn zur Zeit Jesu bis zur Gegenwart. Dabei werden die großen kirchenrechtlichen Entwicklungslinien immer in den Kontext der Profangeschichte gestellt.

13980.5004 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Fragestellungen des Staatsrechts
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
L.KREWERTH

Es sollen aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich des Staatsrechts aufgearbeitet und kritisch reflektiert werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Vorbereitungsseminars werden so anhand eines überschaubaren und ihnen möglicherweise im Kern schon bekannten Gegenstands das Wesentliche des Seminars mit größerer Aufmerksamkeit behandeln: die Methodik, wissenschaftliche Texte zu verfassen, und die formale Gestaltung einer Seminararbeit.

Das Seminar beginnt mit einer obligatorischen Vorbesprechung zum Semesterstart (s. Termine). Im Anschluss werden in den genannten Zeitfenstern (s. Termine)

voraussichtlich zwei Seminartermine angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorbesprechung festgelegt. Über die Zuweisung zum Seminartermin entscheidet das Los.

Die Teilnehmenden des frühen Termins erhalten ihr Thema in der 16. KW, die Teilnehmenden des zweiten Termins starten in der 20. KW mit der Bearbeitung. Die Schreibzeit beträgt sechs Wochen. Die Schreibzeit ist in zwei Phasen gegliedert, nach ca. drei Wochen finden Feedbackgespräche (Einzelgespräche via zoom) statt, in denen Vorzüge und Schwächen der bis dahin angefertigten Fassung der Arbeit sowie der Arbeitsweise besprochen werden. Die Teilnehmenden haben in diesem Rahmen Gelegenheit, Fragen zum weiteren Vorgehen zu stellen.

In den folgenden drei Wochen führen die Teilnehmenden ihre Arbeit zu Ende. Wie im Schwerpunktseminar halten die Teilnehmenden an den Seminartagen einen Vortrag zu ihrer Arbeit, im Anschluss an diesen findet eine Diskussion statt.

INSTITUT FÜR STEUERRECHT

13980.0018 **Verwaltungsprozessrecht (III)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, J.HEY
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Mo. 10:00 - 11:30 , 22.04.2024 - 24.06.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Das Verwaltungsprozessrecht befasst sich mit der Verfassung der Verwaltungsgerichtsbarkeit und dem verwaltungsgerichtlichen Verfahren. Geregelt ist es in erster Linie in der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO). In der Vorlesung werden nach einem einleitenden Überblick zur Stellung der Verwaltungsgerichtsbarkeit in der Rechtsprechung allgemeine Verfahrensfragen (insbesondere: die Eröffnung des Verwaltungsrechtswegs, generelle Zulässigkeitsfragen) besprochen, sodann die einzelnen verwaltungsgerichtlichen Verfahrensarten einschließlich des vorläufigen Rechtsschutzes.

13980.2062 **Internationales Steuerrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024, C.DORENKAMP
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 08.05.2024 - 10.07.2024,
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 17:45 - 20:00 , 13.06.2024,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

13980.2087 **Umwandlungssteuerrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 12:30 , 17.04.2024 - 10.07.2024, S.EILERS
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

13980.2088 **Unternehmensteuerrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, J.HEY
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

13980.2089 **Recht der indirekten Steuern**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, P.DODOS
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

13980.2090 Steuerverfahrensrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024, J.HEY
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

13980.4001 Übung im Unternehmenssteuerrecht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024, S.HÄRTWIG
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

13980.4012 Übung im Steuerverfahrensrecht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024, J.KLEINER
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Es werden Ihnen ausführliche Übungsunterlagen zur Verfügung gestellt

13980.4013 Übung Recht der indirekten Steuern

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024, D.GIER
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Nähere Informationen zur Übung folgen in Kürze

13980.5040 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Fragen des öffentlichen Rechts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.HEY

SEMINAR FÜR STAATSPHILOSOPHIE UND RECHTSPOLITIK

13980.5036 Vorbereitungsseminar: Auslegung des mehrsprachig verbindlichen Unionsrechts in der Rechtsprechung des EuGH

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.BURR-HAASE

C.SCHÖNBERGER

Der Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars liegt in der Analyse von EuGH-Entscheidungen sowie einiger relevanter Schlussanträge aus dem Jahr 2023. Im Vordergrund wird die Frage stehen, welche Rolle die Mehrsprachigkeit des Unionsrechts bzw. die Gleichberechtigung aller 24 Amts- und Arbeitssprachen der Union im Verfahren gespielt hat (einführend Oppermann/Classen/Nettesheim, Europarecht 9. A., § 5 Rn. 8 ff., § 9 Rn. 165 ff.).

Das Seminar richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaften sowie der Romanistik/Linguistik. In transdisziplinärer Zusammenarbeit werden Fragen der juristischen Auslegung im Europarecht und rechtslinguistische Vorgehensweisen erörtert, die der Mehrsprachigkeit sowie der Übersetzungstätigkeit eine besondere Rolle zuweist. Implizit ist damit auch der Blick auf die Rezeption von EU-Rechtstexten im nationalen Recht gegeben, die insbesondere in Vorabentscheidungsersuchen angesprochen sind. Ein wichtiger Aspekt stellt die linguistische, sprachvergleichende Betrachtungsweise als Auslegungselement dar. Um den stärkeren Praxisbezug der Thematik zu veranschaulichen, ist das Seminar in mehrere Phasen eingeteilt. Bis Anfang Juni finden die Seminarsitzungen und alternierend die betreute Gruppenarbeit wöchentlich zu den oben angegebenen Zeiten statt.

Als Kernstück dieser Lehrveranstaltung ist ein Tagesseminar im EuGH in Luxemburg vorgesehen, wo wir die im Seminar behandelte Thematik in Einzelvorträgen mit Praktikern aus verschiedenen Kabinetten, den Übersetzungsabteilungen sowie dem Wissenschaftlichen Dienst des EuGH diskutieren werden. Das Tagesseminar wird am 03.07.2024 stattfinden. Für die Fahrt mit dem hierfür reservierten Bus werden wir morgens gegen 5:30 von Köln aus nach Luxemburg abfahren. Die Rückkehr nach Köln ist gegen 19:30 vorgesehen. Der Reisekostenanteil beträgt € 10.- und ist vor der Abfahrt zu entrichten.

Eine Abschlusssitzung am Ende des Sommersemesters wird die Diskussionsergebnisse für die Ausarbeitung aufbereiten.

Von den Seminarteilnehmenden wird eine rege Beteiligung, die Bereitschaft zur Vorbereitung von Kursmaterialien sowie die Anfertigung einer Vorbereitungsseminararbeit erwartet, auf deren Basis ein Vortrag zu halten und ein Thesenpapier anzufertigen ist, das Bestandteil des in Luxemburg vorgelegten Dossiers sein wird.

INSTITUT FÜR LUFTRECHT, WELTRAUMRECHT UND CYBERRECHT

13980.2017 Nachhaltigkeitsaspekte im Öffentlichen Wirtschaftsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

L.GIESBERTS

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

13980.3002 Juristische Kommunikation

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 18:00 , 16.05.2024,

H.BUBROWSKI

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 14:00 , 17.05.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 14:00 - 18:00 , 21.06.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 13:00 , 22.06.2024,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Die Rechtswissenschaft hat wie jede Wissenschaft ihre eigene Fachsprache herausgebildet. Doch es handelt sich um eine primär angewandte Wissenschaft, die sich mit der Lösung von praktischen, oft alltäglichen Rechtsproblemen befasst. Es ist deshalb eine wesentliche Aufgabe der Juristinnen und Juristen, dem Laien die rechtlichen Hintergründe und Zusammenhänge zu verdeutlichen. Doch vielen Juristen fällt gerade das schwer, denn sie haben ausschließlich gelernt, in der Fachsprache zu kommunizieren.

Die Lehrveranstaltung „Juristische Kommunikation“ versucht, diesem Defizit der juristischen Ausbildung abzuhelpfen. Sie zielt darauf ab, ein Bewusstsein für die Spezifika der juristischen Fachsprache zu schaffen und Hinweise und Hilfen dafür zu geben, wie bestimmte Problemlagen in der Alltagssprache präzise adressiert werden können. Dazu sollen aktuelle rechtspolitische Themen, darunter auch ausgewählte Gesetzgebungsverfahren, und ihre Rezeption in den Medien besprochen werden. Die Veranstaltung ist interaktiv angelegt: Die Studierenden sollen selbst Texte schreiben und dabei die juristische Fachsprache in verständliche Sprache „übersetzen“. Außerdem werden namhafte Gäste aus Kommunikation und Politik zu Gast sein und mit den Studierenden diskutieren.

10 bis 15 Personen wird die Gelegenheit gegeben, in der Veranstaltung durch einen eigenen Vortrag einen Schlüsselqualifikationsnachweis zu erwerben, die Anmeldung dazu geschieht in der ersten Vorlesungseinheit. Wer dann ca. 10 Minuten vor ein der Gruppe (auch einer Kleingruppe) spricht/referiert, erwirbt den entsprechenden Nachweis.

Frau Dr. jur. Helene Bubrowski LL.M. ist Absolventin der Kölner Rechtswissenschaftlichen Fakultät. Sie ist seit Januar 2024 stellvertretende Chefredakteurin des digitalen Verlagshauses Table.Media. Von 2013 bis 2023 war ist sie Redakteurin bei der Frankfurter Allgemeinen Zeitung, seit 2018 als Politische Korrespondentin in Berlin, zuständig für die Grünen, Rechts- und Sicherheitspolitik.

13980.5010 Vorbereitungsseminar: Ausgewählte Fragen des privaten und öffentlichen Wirtschaftsrecht (LEXperience)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.DAUNER-LIEB

L.GIESBERTS
S.HOBE**ACHTUNG: TERMINÄNDERUNG BLOCKSEMINAR**

Wie in jedem Semester findet auch im Sommersemester 2024 ein Vorbereitungsseminar in Kooperation mit DLA Piper zu ausgewählten Themen des Privaten und Öffentlichen Wirtschaftsrechts statt. Die Partnerschaft erlaubt es uns, das Vorbereitungsseminar mit praktischen Bezügen zu verbinden und in einem besonderen Ambiente anzubieten. Mit der erfolgreichen Teilnahme erfüllen Sie die Voraussetzungen für die Anmeldung zum Schwerpunktseminar.

Thematisch können Sie zwischen Frau Prof. Dauner-Lieb, Herrn Prof. Hobe und Herrn Prof. Giesberts (DLA Piper-Öffentl. Recht) als BetreuerIn/KorrektorIn wählen. Die Themen reichen von grundrechtlichen Fragestellungen über verwaltungsrechtliche Themen bis zu Problemen aus der aktuellen Rechtsprechung des BGH.

Die Themenvergabe findet am 2. Mai 2024, um 10 Uhr statt. Dabei wird Ihnen auch Informationsmaterial zum wissenschaftlichen Arbeiten, insbesondere mit Blick auf die formalen Anforderungen, gestellt. Die Abgabe der Arbeiten hat bis zum 30. Mai 2024 zu erfolgen.

Das obligatorische Blockseminar findet in diesem Semester am MONTAG, den 10. Juni 2024 in den Räumlichkeiten von DLA Piper statt. Hier werden Sie einen 15-minütigen mündlichen Vortrag über Ihre Arbeit halten. Im Anschluss erfolgt eine kurze Fragerunde.

Bitte informieren Sie uns frühzeitig, falls Sie den Seminarplatz nicht wahrnehmen wollen, damit Interessenten auf der Warteliste nachrücken können.

Cologne LEXperience freut sich auf Ihre Teilnahme!

Bei Fragen können Sie sich gerne unter [cologne-lexperience\(at\)uni-koeln.de](mailto:cologne-lexperience(at)uni-koeln.de) an uns wenden.

13980.5027 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Rechtsprobleme des Luftverkehrs
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEILE

ACHTUNG TERMIN ÄNDERUNG DER THEMENVERGABE

Das Institut für Luftrecht, Weltraumrecht und Cyberrecht bietet im Sommersemester 2024 zum ersten Mal das Vorbereitungsseminar Luftrecht in der Praxis in Kooperation mit Rechtsanwalt Dr. Moritz Heile an.

Unser Seminar wird sich thematisch mit aktuellen rechtlichen Frage- und Problemstellungen der passagierbefördernden Luftfahrt beschäftigen. Das Besondere: Dr. Moritz Heile wird den Teilnehmenden eine Auswahl verschiedener Themen zur Bearbeitung vorschlagen, die ihn in seiner anwaltlichen Tätigkeit auf diesem Gebiet beschäftigen. Unter diesen Vorschlägen können die Studierenden frei wählen. Trotz der hohen Praxisrelevanz der Themen, ob zivil-, straf- oder öffentlich-rechtlich, brauchen die Teilnehmenden keine luftrechtlichen Vorkenntnisse.

Als besonderes Highlight wird der Vortragstag des Vorbereitungsseminars – vorbehaltlich einer ausreichenden Teilnehmendenzahl – bei einer Airline am Flughafen Köln Bonn stattfinden. Nachdem wir einen Blick hinter die Kulissen geworfen und aus erster Hand alles über Start bis Landung erfahren haben, heben wir gemeinsam in das Luftrecht ab. Beim anschließenden Get-together besteht die Möglichkeit, mehr über das Fliegen, die Fluggesellschaft und den Anwaltsjob in diesem speziellen Umfeld zu erfahren.

Rechtsanwalt Dr. Moritz Heile ist der Gründer der Kanzlei GOODVICE in Berlin. Er promovierte bei Prof. Dr. Dr. h.c. Stephan Hobe an der Universität zu Köln zu einem luftverkehrsrechtlichen Thema. Heute berät und vertritt er überwiegend Airlines, Air Operator und Airports, sowohl außergerichtlich als auch gerichtlich.

Die Themenvergabe erfolgt am MONTAG, 15. April 2024. Bei diesem Termin haben die Studierenden Gelegenheit, an einer einstündigen Einführungsveranstaltung ins wissenschaftliche Arbeiten teilzunehmen. Anschließend haben sie vier Wochen Zeit, die Arbeiten anzufertigen, bevor am Freitag, 24. Mai 2024 der Vortragstermin stattfindet.

Melden Sie sich schnell an! Die Plätze sind wegen des besonderen Vortragsorts begrenzt. Eine erfolgreiche Teilnahme ermöglicht die Anmeldung zum Schwerpunktseminar.

Bei Rückfragen wenden Sie sich an Carl Crüwell (carl.cruewell@uni-koeln.de).

13980.5039 Vorbereitungsseminar PROTEUS

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

E.SOYDAN

The seminar is embedded into an interdisciplinary and international event bringing together advanced students from Political Sciences and Law Departments. It combines the application of political and legal knowledge with elements of a simulation exercise. Every participant has the possibility to practice real-life situations in English by performing a specific role in a simulation of a EU council meeting.

Participating students will be provided with more information (literature, schedule etc.) during the first meeting in April 2022.

The seminar is jointly conducted with the Center for Turkey and European Union Studies, Prof. Dr. Wolfgang Wessels and funded by the Kölner Gymnasial- und Stiftungsfonds.

JUNIORPROFESSUR FÜR INTERNATIONAL INVESTMENT LAW

13980.2013 Internationales Investitionsrecht I (Die materiell-rechtlichen Schutzstandards)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 16:00 , 11.04.2024 - 18.04.2024,

J.SCHEU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 16:00 , 12.04.2024 - 19.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

13980.2112 Internationales Investitionsrecht II (Fragen der prozessualen Rechtsdurchsetzung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 16:00 , 02.05.2024,

J.SCHEU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 16:00 , 03.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 16:00 , 06.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 16:00 , 07.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

INSTITUT FÜR ÖFFENTLICHES RECHT UND VERWALTUNGSLEHRE

13980.0019 **Besonderes Verwaltungsrecht (IV)**

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.OGOREK

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 16:00 - 18:30 , 30.04.2024 - 28.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 18:30 , 19.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 25.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 09.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung "Besonderes Verwaltungsrecht" behandelt den Pflichtfachstoff des Polizei- und Ordnungsrechts, des Öffentlichen Baurechts sowie des Kommunalrechts. Diese Rechtsgebiete bilden - neben dem Staatsrecht - den Kern der universitären Ausbildung im Öffentlichen Recht. Sie sind von überragender Bedeutung in der Ersten juristischen Prüfung.

Die Vorlesung untergliedert sich in drei Abschnitte: Im Vorlesungsabschnitt "Polizeirecht" stehen im Fokus: die gefahrenabwehrrechtlichen Befugnisnormen (Generalklausel, Standardbefugnisse) sowie die Rechtmäßigkeit polizeilicher Maßnahmen (Polizeiverfügungen, Realakte, Gefahrenabwehrverordnungen), das Verwaltungsvollstreckungsrecht sowie die Grundzüge des Versammlungsrechts.

Der zweiten Abschnitt - Öffentliches Baurecht - wird die Grundzüge des Bauordnungs- und Bauplanungsrechts zum Gegenstand haben. Vertieft werden darüber hinaus alle prüfungsrelevanten Spezialprobleme, wie z.B. der Erlass von Bebauungsplänen, das gemeindliche Einvernehmen und der Vorbescheid.

Schließlich wird im dritten Vorlesungsabschnitt das Kommunalrecht beleuchtet. Dabei werden auch und insbesondere die wichtigen "Klausurklassiker" ausführlich besprochen: die gemeindlichen Verbandskompetenzen, die Gemeindeorgane, der sog. Kommunalverfassungsverstreit, die Kommunalaufsicht und die Kommunalverfassungsbeschwerde.

13980.2084 **Öffentliche Sicherheit**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

M.OGOREK

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

F.BADENBERG

Do. 16:00 - 17:30 , 11.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 16.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

+++ Die Veranstaltung wird durch Prof. Ogorek und sein Institut koordiniert – bitte richten Sie Fragen daher bitte immer an vorlesungsfragen-ogorek@uni-koeln.de und NICHT an Herrn Prof. Ogorek oder Frau Dr. Badenbergs als mitveranstaltende Lehrbeauftragte persönlich, da diese Mails vrsl. nicht bearbeitet werden können! +++

Die Vorlesung setzt sich vertiefend mit dem Sicherheitsrecht des Bundes auseinander. Im Mittelpunkt stehen dabei das Nachrichtendienstrecht (mit einem Schwerpunkt auf dem Verfassungsschutz) sowie das Bundespolizeirecht. Flankierend werden auch ausgewählte Rechtsfragen behandelt, die sich im Hinblick auf Extremismusbekämpfung und wehrhafte Demokratie stellen. Hierzu zählen unter anderem Partei- und Vereinsverbote, der Ausschluss von politischen Parteien von der staatlichen Finanzierung und die Grundrechtsverwirkung.

13980.5030 Vorbereitungsseminar: Landesverfassungsrecht NRW

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.DAUNER-LIEB
M.OGOREK
P.MARCHLEWSKI

Seit mehr als 70 Jahren ist die Landesverfassung Grundlage für Demokratie und Rechtsstaatlichkeit in Nordrhein-Westfalen. Nachdem die Bürgerinnen und Bürger der vom Landtag beschlossenen Verfassung am 18. Juni 1950 in einem Volksentscheid mehrheitlich zugestimmt hatten, trat sie am 11. Juli 1950 in Kraft. Über die Einhaltung des Landesverfassungsrechts wacht seither der Verfassungsgerichtshof für das Land Nordrhein-Westfalen mit Sitz in Münster. Vor diesem Hintergrund widmet sich das angebotene Seminar grundlegenden und aktuellen Fragen des nordrhein-westfälischen Verfassungsrechts: Wie verlief der Entstehungsprozess der Landesverfassung und welche Entwürfe und staatsrechtlichen Konzeptionen standen sich gegenüber? In welcher Weise ist das Verhältnis der Staatsgewalten nach der Landesverfassung ausgestaltet? Wo liegen die Besonderheiten des nordrhein-westfälischen Verfassungsrechts und in welchem Verhältnis steht die Landesverfassung zum Grundgesetz? Bei der Auseinandersetzung mit den behandelten Fragen soll auch und insbesondere die wichtige Rolle in den Blick genommen werden, die der Rechtsprechung des Verfassungsgerichtshofs für das Verfassungsleben in Nordrhein-Westfalen und die Ausformung des Landesverfassungsrechts zukommt.

Themenausgabe: 10.04./07.05./03.06.24 (frei wählbar)
Vorbereitung 09.04.24, 17:30 Uhr per Zoom
Bearbeitungszeit: 4 Wochen
Umfang 20 Seiten
Vortragstermin: 18.07.24

14164.0002 Fallstudie: Geschäftsmodelle innovativer Rechtsdurchsetzung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:30 - 14:00 , 17.04.2024 - 26.06.2024, M.OGOREK
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 B.QUARCH
Mi. 14:00 - 20:00 , 15.05.2024,
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

14164.0003 Massenklagen, Klagevehikel und Legal Tech Inkasso

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:30 - 14:00 , 24.04.2024 - 03.07.2024, M.OGOREK
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 B.QUARCH
Mi. 08:30 - 14:00 , 29.05.2024,
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

14164.0004 Algorithmen und Logik II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.KURZ

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 06.06.2024,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Informationen zu den Inhalten finden Sie auf <https://lehre.idh.uni-koeln.de/lehrveranstaltungen/sommersemester-2024/algorithmen-und-logik-ii/>

14164.0005 Grundlagen der künstlichen Intelligenz und Roboter

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.HARTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

INSTITUT FÜR OSTEUEPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICHUNG

13980.0014 Grundrechte (A) (I)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.NUßBERGER

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundrechte des Grundgesetzes, die die gesamte individuelle Rechtssphäre (Leib und Leben, Freiheit, Gleichheit, Eigentum u.v.a.) vor der Staatsgewalt, auch vor dem Gesetzgeber schützen, und darüber hinaus die gesamte Rechtsordnung durchdringen. Sie sind heute für das Verständnis aller Rechtsgebiete von maßgeblicher Bedeutung und bilden daher ein besonders wichtiges Element des juristischen Studiums; zugleich sind sie von elementarer Bedeutung für das Verständnis der eigenen persönlichen Stellung in der Verfassungsordnung.

Die Vorlesung behandelt die allgemeinen Grundrechtslehren, namentlich die grundsätzliche Bedeutung der Grundrechte, ihren sachlichen und persönlichen Anwendungsbereich, ihre Wirkungsweise, die Möglichkeiten, sie einzuschränken und die dabei zu beachtenden Anforderungen, sodann die einzelnen Grundrechte sowie die grundrechtsgleichen Rechte. Dabei wird die nicht nur praktisch beherrschend wichtige Judikatur des Bundesverfassungsgerichts zugrunde gelegt, wo wissenschaftlich geboten auch kritisch gewürdigt.

13980.2043 Völkerrecht I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.NUßBERGER

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

13980.2044 Völkerrecht II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.NUßBERGER

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung „Völkerrecht II“ ist Bestandteil des Schwerpunktes Völker- und Europarecht (SP Nr. 9, Kernbereich) und knüpft an die Vorlesung Völkerrecht I aus dem WS 2019/20 an. Ein Einstieg ist aber auch für Teilnehmer möglich, die erst in diesem Semester mit dem SP-Studium beginnen. Behandelt werden neben den Grundprinzipien des Völkerrechts (u.a. universelles Gewaltverbot, Interventionsverbot, friedliche Streitbeilegung) das Recht der Vereinten Nationen, der regionale und universelle Schutz der Menschenrechte, das Diplomaten- und Konsularrecht sowie im Überblick das internationale Umweltrecht und das internationale Seerecht. Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Zeitpunkt und Ort werden noch bekannt gegeben). Literaturempfehlung: Schöbener (Hrsg.), Völkerrecht – Lexikon zentraler Begriffe und Themen, 2014.

INSTITUT FÜR STAATSRECHT

13980.0015 Staatsorganisationsrecht mit Verfassungsprozessrecht (A) (II), A-J, binational

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:45 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.RIXEN

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Das Staatsorganisationsrecht befasst sich mit den Grundlagen des Staates. Es enthält die verfassungsgestaltenden Grundentscheidungen, die einem Staat sein spezifisches Gepräge geben. Zudem regelt es die Staatsorgane, ihr Verhältnis zueinander und die Wahrnehmung staatlicher Funktionen wie beispielsweise der Gesetzgebung.

In der Veranstaltung werden die Staatsstrukturprinzipien Demokratie, Rechtsstaat, Bundesstaat, Republik und Sozialstaat behandelt, außerdem die Staatszielbestimmungen. Ein weiterer Themenschwerpunkt sind die Verfassungsorgane des Bundes (Bundespräsident, Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung und Bundesverfassungsgericht). Zudem wird die Normsetzung auf Bundesebene (Erlass von Gesetzen und Verordnungen) besprochen.

Im Zusammenhang mit dem Bundesverfassungsgericht liegt ein eigener Schwerpunkt der Vorlesung auf der Behandlung seiner Zuständigkeiten und seiner Verfahrensarten. Insofern bezieht sich die Veranstaltung neben dem Staatsorganisationsrecht auch auf das Verfassungsprozessrecht. Im Wesentlichen ausgespart bleibt lediglich die Verfassungsbeschwerde, die thematisch der Vorlesung zu den Grundrechten zugeordnet ist.

13980.2046 Vertiefung Staatsorganisationsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.RIXEN

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung „Vertiefung Staatsorganisationsrecht“ ist dem Kernbereich des Schwerpunktbereichs 8 (Öffentliches Recht) zugeordnet. Sie richtet sich vornehmlich an Studierende, die mit den Grundlagen des deutschen Staatsorganisationsrechts sicher vertraut sind und ein verstärktes Interesse an der Materie gewonnen haben.

Da es sich um eine Vertiefungsvorlesung handelt, werden die im Grundstudium zum Staatsorganisationsrecht vermittelten Kerninhalte nicht wiederholt, sondern als bekannt vorausgesetzt. Auf Grundlage dieses Grundwissens sollen einzelne Aspekte zu besonderen Themengebieten – etwa zu den Staatsstrukturprinzipien oder den Staatsorganen – aus verschiedenen Perspektiven besonders beleuchtet werden. Dies festigt nicht nur das für das öffentliche Recht allgemein erforderliche Prüfungswissen, sondern erschließt vor allem neue Verständniszugänge über den Sinn und Zweck einzelner staatsorganisationsrechtlicher Regelungen, deren theoretische Hintergründe und praktische Wirkmechanismen. Ziel der Vorlesung ist es nicht, Faktenwissen zu reproduzieren. Vielmehr geht es darum, die rechtlichen Mechanismen, die den deutschen Staat als solchen funktionieren lassen, systematisch zu erschließen, deren innere Zusammenhänge zu erkennen und so schließlich ein Verständnis über das Große und Ganze des Staatsorganisationsrechts zu entwickeln.

Zur Verwirklichung dieser Ziele werden in der Vorlesung einerseits theoretische und andererseits dogmatische und praktische Aspekte bestimmter Bereiche des Staatsorganisationsrechts (vor allem) auf Grundlage des Grundgesetzes besprochen. Dies geschieht in abwechselnder Reihenfolge und natürlich jeweils aufeinander abgestimmt, konkret: Auf eine Vorlesungseinheit zur Theorie und ggf.

zur Entstehungsgeschichte eines bestimmten Aspekts folgt eine Woche später die Beleuchtung desselben Aspekts aus dogmatischer und praktischer Perspektive, d.h. insbesondere mit Blick auf die konkrete Normanwendung. Einzelheiten zum Ablauf der Vorlesung werden in der ersten Vorlesungseinheit bekanntgegeben. Darüber hinaus werden Begleitmaterialien über ILIAS bereitgestellt.

13980.2085 **Öffentliches Wirtschaftsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.RIXEN

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung richtet sich in erster Linie an Studierende des Schwerpunktbereichs Öffentliches Recht und darüber hinaus an alle, die näheres Interesse am Öffentlichen Wirtschaftsrecht haben. In der Praxis sind eine Vielzahl von Unternehmen in regulierten Bereichen tätig. Auch außerhalb regulierter Bereiche sind öffentlich-rechtliche Vorschriften zu beachten. Die Vorlesung wird praxisnah und fallbezogen gehalten. Sie bietet sich zudem für alle an, die durch ihre aktive Teilnahme ihre Fähigkeiten in juristischer Argumentation verbessern möchten.

Gegenstand der Vorlesung sind Rechtsgebiete, welche das Verhältnis von Unternehmen und anderen Wirtschaftsbeteiligten zu Behörden sowie ihre Marktteilnahme regeln. Nach einer Einführung in das Öffentliche Wirtschaftsrecht wird im allgemeinen Teil der Vorlesung auf die verfassungsrechtlichen und unionsrechtlichen Grundlagen eingegangen. Im besonderen Teil der Vorlesung stehen ausgewählte Bereiche des Öffentlichen Wirtschaftsrechts im Fokus. Hier werden insbesondere das Umweltrecht, das Produktsicherheitsrecht, das Außenwirtschaftsrecht, das internationale Wirtschaftsrecht (WTO), das EU-Beihilfen- und Vergaberecht, das Aufsichtsrecht, das Kommunalwirtschaftsrecht und einzelne Bereiche des Gewerberechts beleuchtet sowie ausgewählte prozessuale Fragen, die im Öffentlichen Wirtschaftsrecht Relevanz haben, besprochen. Anhand von Fällen werden konkrete Beispiele klausurrelevant besprochen.

Ein Teil der Vorlesung kann nach Absprache mit den Studierenden auch blockweise angeboten werden. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Abschlussklausur angeboten. Der konkrete Termin wird im Rahmen der Vorlesung noch festgelegt.

13980.5008 **Vorbereitungsseminar: Wehrhafte Demokratie: Der Schutz der freiheitlich-demokratischen Grundordnung als Verfassungsauftrag**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.RIXEN

Das Vorbereitungsseminar befasst sich mit der Konkretisierung des Konzepts der „wehrhaften Demokratie“ im Grundgesetz; ergänzend werden ausgewählte Regelungen außerhalb des Grundgesetzes betrachtet.

Das Seminar findet als Blockseminar statt (21. Juni 2024: 9-18 Uhr, 22. Juni 2024: 8-12 Uhr).

Themen:

1. Militant Democracy: Karl Loewenstein als Vordenker der Idee der wehrhaften Demokratie
2. Der Verfassungsbegriff der „freiheitlichen demokratischen Grundordnung“ (vgl. auch § 4 Abs. 2 BVerfSchG)
3. Parteiverbot (Art. 21 Abs. 2, 4 GG)
4. Parteiverbot und EMRK
5. Ausschluss von der Parteienfinanzierung (Art. 21 Abs. 3, 4 GG)
6. Vereinsverbote

7. Können verfassungsfeindliche Richter/innen aus dem Justizdienst entfernt werden?
8. Richteranklage (Art. 98 Abs. 2 GG)
9. Entlassung verfassungsfeindlicher Verfassungsrichter (§ 105 Abs. 1 Nr. 2 BVerfGG)
10. „Berufsverbote“ im Beamtenrecht wegen politischen Extremismus (vgl. § 7 Abs. 1 Satz 1 Nr. 2 BeamtStG)
11. Religiös motivierter politischer Extremismus: ein Problem der Religionsfreiheit?
12. Benachteiligung wegen der „politischen Anschauungen“ (Art. 3 Abs. 3 Satz 1 GG)
13. Grenzen der Meinungsfreiheit: die „Wunsiedel“-Entscheidung (BVerfGE 124, 300)
14. Beschränkungen der Versammlungsfreiheit gemäß § 19 VersG NRW
15. Grundrechtsverwirkung (Art. 18 GG)
16. Die Rundfunkfreiheit und der Vorwurf des sog. „Staatsfunks“ – Wirkmacht und verfassungsrechtlicher Schutz von Meinungsvielfalt und Meinungsbildung durch den öffentlich-rechtlichen Rundfunk

13980.5038 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Rechtsfragen des Verwaltungsrechts
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:30 - 15:00 , 11.07.2024, A.ENGELS
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Das Seminar richtet sich an Studierende mit hervorgehobenem Interesse am Verwaltungsrecht. Es soll die Möglichkeit gegeben werden, im Rahmen eines Vorbereitungsseminars nicht nur die Erstellung einer Seminararbeit zu üben, sondern zugleich Bereiche des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts einschließlich des Verwaltungsprozessrechts zu erarbeiten, die Gegenstände der diesbezüglichen Vorlesung sind, aber auch darüber hinausgehen.

LEHRSTUHL FÜR STAATS- UND VERWALTUNGS- SOWIE WISSENSCHAFTSRECHT UND MEDIENRECHT

13980.0025 Staatsorganisationsrecht mit Verfassungsprozessrecht (A) (II), K bis Z

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:45 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

C.VON COELLN

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 10:00 - 12:00 , 13.06.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Das Staatsorganisationsrecht befasst sich mit den Grundlagen des Staates. Es enthält die verfassungsgestaltenden Grundentscheidungen, die einem Staat sein spezifisches Gepräge geben. Zudem regelt es die Staatsorgane, ihr Verhältnis zueinander und die Wahrnehmung staatlicher Funktionen wie beispielsweise der Gesetzgebung.

In der Veranstaltung werden die Staatsstrukturprinzipien Demokratie, Rechtsstaat, Bundesstaat, Republik und Sozialstaat behandelt, außerdem die Staatszielbestimmungen. Ein weiterer Themenschwerpunkt sind die Verfassungsorgane des Bundes (Bundespräsident, Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung und Bundesverfassungsgericht). Zudem wird die Normsetzung auf Bundesebene (Erlass von Gesetzen und Verordnungen) besprochen.

Im Zusammenhang mit dem Bundesverfassungsgericht liegt ein eigener Schwerpunkt der Vorlesung auf der Behandlung seiner Zuständigkeiten und seiner Verfahrensarten. Insofern bezieht sich die Veranstaltung neben dem Staatsorganisationsrecht auch auf das Verfassungsprozessrecht. Im Wesentlichen ausgespart bleibt lediglich die Verfassungsbeschwerde, die thematisch der Vorlesung zu den Grundrechten zugeordnet ist.

13980.2025 Öffentliches Börsenrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.04.2024,

T.MAYEN

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 10:00 - 11:30 , 26.04.2024 - 10.05.2024,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 09:30 - 14:00 , 27.05.2024 - 01.07.2024,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

13980.2117 Medienrecht (nationales öffentliches Medienrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.VON COELLN

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Do. 11:45 - 13:15 , 04.07.2024,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt das nationale öffentliche Medienrecht, also die Teile des deutschen Verfassungs- und Verwaltungsrechts mit besonderer Bedeutung für die Massenmedien.

Im ersten Teil der Vorlesung werden neben den Gesetzgebungskompetenzen für die Regelung des Medienrechts die einschlägigen Grundrechte. Besonderes Augenmerk liegt auf den Grundrechten aus Art. 5 I 2 GG. Behandelt wird aber auch das Allgemeine Persönlichkeitsrecht als besonders wichtiges „Gegenrecht“. Der zweite Teil der Vorlesung befasst sich mit den einfach-gesetzlichen Regelungen des Rundfunkrechts und des Rechts der Telemedien. Insbesondere werden die einschlägigen staatsvertraglichen Regelungen besprochen. Das Presserecht wird nur sehr kurz in den Blick genommen, weil es Gegenstand einer eigenen Veranstaltung im Wahlbereich ist.

13980.5020 Vorbereitungsseminar: Staatsorganisationsrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.VON COELLN

Im Seminar werden Themen aus dem Bereich Staatsorganisationsrecht behandelt.

Das Seminar beginnt mit einer Vorbesprechung, deren Besuch für die Teilnahme obligatorisch ist, sie findet voraussichtlich am 27.02.2024 statt. Die Themen werden ab dem 05.03.2024 nach individueller Absprache für einen Bearbeitungszeitraum von zunächst vier Wochen ausgegeben. Der Umfang der Arbeiten soll 15 Seiten nicht überschreiten.

Die Vorträge und Diskussionen finden voraussichtlich in der zweiten Hälfte des Semesters wöchentlich donnerstags um 17 Uhr statt. Nach Vortrag und Durchsicht/ Korrektur der Arbeit besteht im Bedarfsfall die Möglichkeit, eine bisher ggf. nicht ausreichende Ausarbeitung innerhalb einer zweiten Bearbeitungsphase von weiteren drei Wochen Dauer nachzubessern. Weitere Informationen zum Ablauf des Seminars sowie zu den (formalen) Anforderungen können Sie auch dem Leitfaden entnehmen, der unter <https://coelln.uni-koeln.de/haeufig-gestellte-fragen> abrufbar ist.

Um die Themenbearbeitung in den Semesterferien zu ermöglichen, findet die Vorbesprechung bereits im Anschluss an die 1. Belegungsphase statt. Bitte melden Sie sich bei Interesse rechtzeitig an.

Bitte bewerben Sie sich nur um einen Platz im Seminar, wenn Sie an den Seminarterminen teilnehmen können.

LEHRSTUHL FÜR ÖFFENTLICHES RECHT, VÖLKERRECHT UND EUROPARECHT

13980.1005 Übung im Öffentlichen Recht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

H.LANG

Die Übung ist als wesentlicher Bestandteil des Hauptstudiums das Verbindungsstück zwischen Grundstudium und vertiefter Examensvorbereitung. Sie dient dazu, die im Grundstudium erworbenen Kenntnisse miteinander zu verknüpfen, zu vertiefen und zu erweitern. Wenn Sie an der Übung im Öffentlichen Recht erfolgreich teilnehmen möchten, sollten Ihnen die im Grundstudium auf dem Gebiet des öffentlichen Rechts – also im Staats- und Verwaltungsrecht – vermittelten Lerninhalte sowie die Methodik der Fallbearbeitung bereits bekannt sein.

Ziel der Übung ist es, sich mit examensrelevanten Lehrinhalten und Problemschwerpunkten anhand von Fallbearbeitungen beispielhaft und prüfungsnah auseinanderzusetzen. Zu diesem Zweck ist die Veranstaltung über die Vorlesungszeit in verschiedene Übungseinheiten unterteilt: In der ersten Hälfte des Semesters werden Fälle aus dem Bereich des Verwaltungsrechts besprochen, in der zweiten Hälfte dann Fälle aus dem Verfassungsrecht.

13980.2047 Vertiefung Grundrechte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 12:00 - 13:30 , 01.07.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

H.LANG

13980.3013 Lerntechniken und effektives Zeitmanagement für Studierende der Rechtswissenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 16:30 , 15.06.2024 - 29.06.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MIR DJAWADI

13980.5031 Vorbereitungsseminar: Aktuelle staatsrechtliche Fragen im Spiegel der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.LANG

INSTITUT FÜR MEDIENRECHT (ÖFFENTLICHES RECHT, MEDIEN- UND KOMMUNIKATIONSRECHT)

- 13980.0017 Allgemeines Verwaltungsrecht (A) (III)**
5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 19:15 , 10.04.2024 - 10.07.2024, K.HAIN
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Do. 08:45 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.0063 Kleine Übung im Öffentlichen Recht (Vorbereitung auf die ZP) (III)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, K.HAIN
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.5006 Vorbereitungsseminar: Probleme des Staatshaftungs- und Entschädigungsrechts**
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.HAIN

PROFESSUR FÜR DAS RECHT DER DIGITALISIERUNG

13980.0039 Einführung in das Datenschutzrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 27.05.2024,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 09:15 - 15:30 , 28.05.2024,

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 10:00 - 17:00 , 29.05.2024,

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

I.SPIECKER

GENANNT

DÖHMANN

Die Vorlesung führt in die Grundlagen des Datenschutzrechts ein. Dazu werden zunächst die Besonderheiten von Informationen herausgearbeitet und warum es eines besonderen Rechtsregimes dazu benötigt. Ausgangspunkt ist die Behandlung der dadurch entstehenden Machtasymmetrien zwischen den Inhabern von Daten und IT und denjenigen, die diese nutzen. Es werden die wesentlichen Vorschriften der DSGVO behandelt, wesentliche Entscheidungen des BVerfGs und des EuGH werden thematisiert, aktuelle Entwicklungen vorgestellt und der internationale Bezug gewahrt.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit einem grundsätzlichen Interesse daran zu erfahren, was Datenschutzrecht ist und leisten kann (und auch: nicht ist und nicht leisten kann), die wesentlichen argumentativen Hintergründe zu erfahren und eine gewisse Sicherheit im Umgang mit der DSGVO (und dem BDSG) zu erhalten.

13980.5037 Vorbereitungsseminar: Digitale Öffentlichkeitsarbeit der Bundesregierung am Beispiel Facebook

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024,

in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

I.SPIECKER

GENANNT

DÖHMANN

Einführungstermin: 11.04.24 im Raum 2.306, Sibille-Hartmann-Strasse 1-8, 2. OG, Uhrzeit tbd.

Themenausgabe: 17.04.24

Abgabe der Arbeiten: 29.05.24

Seminartermin: verblockt am 03. und 04.06.24; Raum tbd.

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

DEKANAT

14959.0000 KIS Spezialuntersuchungen

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
siehe Praktikumsheft

C.STOSCH
P.KNÖLL
R.KOCH-SCHULTZE
A.NEUGEBAUER
D.SCHWARZ
C.EVERS
Y.MAATOUG

14959.0001 KIS Venenverweilkanülierung

,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 11:00 , 22.05.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 12:00 - 14:30 , 22.05.2024 - 10.07.2024,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:00 - 11:30 , 22.05.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Do. 10:00 - 12:00 , 23.05.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Do. 12:00 - 14:30 , 23.05.2024 - 11.07.2024,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 11:30 , 23.05.2024 - 11.07.2024,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:00 - 11:00 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Do. 10:00 - 12:00 , 06.06.2024 - 11.07.2024,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:00 - 11:00 , 10.07.2024,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:00 - 11:00 , 17.07.2024,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH

14959.0002 Kompetenzfeld Erkältungskrankheiten

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:00 , 09.04.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 13:15 - 14:00 , 09.04.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

P.NEUGEBAUER
L.GIESELMANN
B.MÜLLER

Mo. 14:15 - 15:00 , 15.04.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mo. 12:15 - 13:00 , 15.04.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mo. 13:15 - 14:00 , 15.04.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 08:00 - 09:00 , 23.04.2024,
in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

14959.0003 KISS Individualhygiene

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:00 , 08.04.2024 - 29.04.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mo. 10:00 - 12:00 , 08.04.2024 - 06.05.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 11:00 - 13:00 , 09.04.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Fr. 12:00 - 14:00 , 12.04.2024 - 19.04.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Fr. 14:00 - 16:00 , 12.04.2024 - 19.04.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Fr. 10:00 - 12:00 , 12.04.2024 - 17.05.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 16:00 , 23.04.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Fr. 10:00 - 12:00 , 26.04.2024 - 21.06.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Fr. 11:00 - 13:00 , 10.05.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mo. 11:00 - 13:00 , 27.05.2024 - 24.06.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 11:00 , 31.05.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 16:00 , 04.06.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Fr. 12:00 - 14:00 , 07.06.2024 - 21.06.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Fr. 14:00 - 16:00 , 07.06.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Mo. 13:00 - 15:00 , 10.06.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH
S.BORNEMANN
K.WESTERMANN
J.ZWEIGNER
K.SIMON
J.KNEIFEL
C.GÖCKLER

14959.0004 Fachschaft studentische Vollversammlung

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 22.04.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

O.ZIMMERMANN
F.HOFMANN
L.SCHLACHTER

14959.0005 Einführung in den vorklinischen Studienabschnitt

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:15 - 16:45 , 08.04.2024,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

S.STOCK
 H.HALLAL
 Y.KARAY
 P.NEUGEBAUER
 C.STOSCH
 J.HERRMANN
 D.SCHÄFER
 O.KLEIN
 C.STORMS

14959.0006 Zulassung zum Prüfungsverfahren

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:00 , 07.06.2024 - 28.06.2024,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Fr. 11:30 - 12:30 , 07.06.2024 - 28.06.2024,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Fr. 11:30 - 12:30 , 05.07.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Fr. 10:00 - 11:00 , 05.07.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Di. 11:30 - 12:30 , 16.07.2024,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Di. 10:00 - 11:00 , 16.07.2024,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

H.HALLAL
 D.COMBERG

Bei der erstmaligen Anmeldung zu einer der Ärztlichen Basisprüfungen ist die Vorlage des Abiturzeugnisses und der Geburtsurkunde im Medizinischen Prüfungsamt Voraussetzung.

Durch diese Vorlage werden Sie bei KLIPS allgemein für die Online-Anmeldung zu den Ärztlichen Basisprüfungen freigeschaltet (Zulassung zum Prüfungsverfahren), um sich dann bei erfüllten Voraussetzungen (Leistungsnachweisen) online anmelden zu können.

14959.0007 Semestergespräch 3. vorklinisches Semester

,1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 09:15 - 10:00 , 12.06.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.ERBAN
 P.NEUGEBAUER

14959.0009 OSCE 1 Übungszeiten

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 12:00 , 10.06.2024 - 08.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mo. 16:00 - 19:00 , 10.06.2024 - 08.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 16:00 - 19:00 , 11.06.2024 - 09.07.2024,

C.STOSCH
 S.BORNEMANN

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 09:00 - 12:00 , 11.06.2024 - 09.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 09:00 - 12:00 , 12.06.2024 - 10.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 16:00 - 19:00 , 12.06.2024 - 10.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 09:00 - 12:00 , 13.06.2024 - 11.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 16:00 - 19:00 , 13.06.2024 - 04.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 13:00 - 16:00 , 14.06.2024 - 05.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 09:00 - 12:00 , 14.06.2024 - 05.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 16:00 - 18:00 , 11.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 16:15 - 17:00 , 19.07.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0010 Fachschaft studentische Vollversammlung 2.klinisches

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 22.04.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

O.ZIMMERMANN
 F.HOFMANN
 L.SCHLACHTER

14959.0011 KIS PJ-Startblock

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:30 - 15:30 , 21.05.2024,
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
 Di. 10:00 - 11:00 , 21.05.2024,
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
 Di. 11:15 - 12:15 , 21.05.2024,
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
 Di. 13:15 - 14:15 , 21.05.2024,
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
 Di. 09:00 - 09:45 , 21.05.2024,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
 Di. 14:30 - 15:30 , 21.05.2024,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
 Di. 13:15 - 14:15 , 21.05.2024,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
 Di. 10:00 - 11:00 , 21.05.2024,
 in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
 Di. 11:15 - 12:15 , 21.05.2024,
 in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
 Mi. 11:15 - 14:00 , 22.05.2024 - 03.07.2024,
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

H.HALLAL
 C.STOSCH
 D.SCHÄFER
 G.SCHNEIDER
 A.KARENBERG
 O.KLICHE
 C.ALBUS
 J.MATTHES
 A.DOLL
 C.THRIEN
 E.EßER
 S.FLÖGEL

Mi. 08:30 - 11:00 , 22.05.2024 - 03.07.2024,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 16:00 , 22.05.2024 - 03.07.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:45 - 13:45 , 22.05.2024 - 03.07.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:45 - 11:00 , 22.05.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Mi. 12:45 - 14:00 , 22.05.2024 - 03.07.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:15 - 12:15 , 22.05.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 15:15 , 22.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:30 , 22.05.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Mi. 12:30 - 13:45 , 22.05.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:30 , 22.05.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:15 - 12:15 , 22.05.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 15:15 , 22.05.2024,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Mi. 12:30 - 13:45 , 22.05.2024,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Mi. 10:00 - 11:15 , 22.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:45 , 22.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 11:00 , 22.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:15 - 14:00 , 22.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:45 , 22.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 10:00 - 11:15 , 22.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 15:15 , 22.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:45 , 22.05.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Mi. 10:00 - 11:15 , 22.05.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:45 - 13:45 , 22.05.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 16:00 , 22.05.2024,
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:45 - 13:45 , 22.05.2024,
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus

Mi. 14:00 - 16:00 , 22.05.2024,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:45 , 22.05.2024,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:45 - 13:45 , 22.05.2024,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 10:00 - 11:15 , 22.05.2024,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:30 - 15:30 , 22.05.2024 - 03.07.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 11:15 - 14:00 , 23.05.2024,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 11:00 , 23.05.2024,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Do. 08:15 - 08:30 , 23.05.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Do. 12:45 - 14:00 , 23.05.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Do. 09:45 - 11:00 , 23.05.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Do. 14:00 - 16:00 , 23.05.2024,
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
Do. 11:45 - 13:45 , 23.05.2024,
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
Do. 14:00 - 15:15 , 23.05.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 09:45 , 23.05.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Do. 10:00 - 11:15 , 23.05.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Do. 11:45 - 13:45 , 23.05.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Do. 11:45 - 13:45 , 23.05.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Do. 14:00 - 16:00 , 23.05.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Do. 10:00 - 11:15 , 23.05.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 09:45 , 23.05.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Do. 11:45 - 13:45 , 23.05.2024,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Do. 14:00 - 16:00 , 23.05.2024,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 09:45 , 23.05.2024,
in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus
Do. 10:00 - 11:15 , 23.05.2024,
in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus
Do. 11:15 - 14:00 , 23.05.2024,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus

Do. 08:30 - 11:00 , 23.05.2024,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 09:45 , 23.05.2024,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Do. 10:00 - 11:15 , 23.05.2024,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Do. 12:30 - 13:45 , 23.05.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Do. 11:15 - 12:15 , 23.05.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 09:30 , 23.05.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Do. 14:00 - 15:15 , 23.05.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Do. 14:00 - 15:15 , 23.05.2024,
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
Do. 12:30 - 13:45 , 23.05.2024,
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
Do. 11:15 - 12:15 , 23.05.2024,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 09:30 , 23.05.2024,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Do. 14:30 - 15:30 , 23.05.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 12:30 - 14:30 , 24.05.2024 - 31.05.2024,
in RK 4 , 065 Studierendenhaus
Fr. 08:30 - 09:00 , 24.05.2024 - 31.05.2024,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Fr. 08:30 - 09:00 , 24.05.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Fr. 08:30 - 09:00 , 24.05.2024 - 31.05.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 12:00 , 24.05.2024 - 31.05.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 12:00 , 24.05.2024 - 31.05.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 12:00 , 24.05.2024 - 31.05.2024,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 12:00 , 24.05.2024 - 31.05.2024,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 12:00 , 24.05.2024 - 31.05.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 12:00 , 24.05.2024 - 31.05.2024,
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 12:00 , 24.05.2024 - 31.05.2024,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 12:00 , 24.05.2024 - 31.05.2024,
in Übungsraum 07 , 065 Studierendenhaus
Fr. 12:30 - 14:30 , 24.05.2024 - 31.05.2024,
in Übungsraum 12 , 065 Studierendenhaus

Mo. 14:30 - 15:30 , 27.05.2024 - 01.07.2024,
in RK 3 , 065 Studierendenhaus
Mo. 13:15 - 14:15 , 27.05.2024 - 01.07.2024,
in RK 3 , 065 Studierendenhaus
Mo. 10:00 - 11:00 , 27.05.2024 - 01.07.2024,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Mo. 11:15 - 12:15 , 27.05.2024 - 01.07.2024,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Mo. 09:00 - 09:45 , 27.05.2024 - 01.07.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mo. 14:30 - 15:30 , 27.05.2024 - 01.07.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mo. 13:15 - 14:15 , 27.05.2024 - 01.07.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mo. 10:00 - 11:00 , 27.05.2024 - 01.07.2024,
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
Mo. 11:15 - 12:15 , 27.05.2024 - 01.07.2024,
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 11:00 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 14:00 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 16:00 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 11:45 - 13:45 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 12:45 - 14:00 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Di. 09:45 - 11:00 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 09:30 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 12:15 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Di. 12:30 - 13:45 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 15:15 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 12:15 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 09:30 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 15:15 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Di. 12:30 - 13:45 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 09:45 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus
Di. 10:00 - 11:15 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus

Di. 08:30 - 11:00 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 14:00 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 09:45 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Di. 10:00 - 11:15 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Di. 10:00 - 11:15 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 15:15 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 09:45 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Di. 11:45 - 13:45 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Di. 11:45 - 13:45 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 16:00 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
Di. 11:45 - 13:45 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Di. 10:00 - 11:15 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 09:45 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 16:00 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Di. 14:30 - 15:30 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 08:15 - 08:30 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:45 - 11:00 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 10:00 - 11:15 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:45 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:45 - 13:45 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 16:00 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:45 - 13:45 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Mi. 10:00 - 11:15 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:45 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:45 - 13:45 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus

Mi. 14:00 - 16:00 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:15 - 12:15 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Mi. 12:30 - 13:45 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:30 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Mi. 12:30 - 13:45 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 15:15 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:30 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:15 - 12:15 , 29.05.2024 - 03.07.2024,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Fr. 08:30 - 09:30 , 31.05.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mo. 13:15 - 14:15 , 03.06.2024 - 17.06.2024,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Mo. 14:30 - 15:30 , 03.06.2024 - 17.06.2024,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Di. 14:30 - 14:45 , 04.06.2024 - 18.06.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 12:30 - 14:30 , 06.06.2024 - 04.07.2024,
in RK 4 , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 09:00 , 06.06.2024 - 04.07.2024,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 09:00 , 06.06.2024 - 04.07.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 09:00 , 06.06.2024 - 04.07.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 06.06.2024 - 04.07.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 06.06.2024 - 04.07.2024,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 06.06.2024 - 04.07.2024,
in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 06.06.2024 - 04.07.2024,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 06.06.2024 - 04.07.2024,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 06.06.2024 - 04.07.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 06.06.2024 - 04.07.2024,
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 06.06.2024 - 04.07.2024,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Do. 12:30 - 14:30 , 06.06.2024 - 04.07.2024,
in Übungsraum 12 , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 15:30 , 07.06.2024 - 05.07.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14959.0012 KISS Punktionen

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:45 - 15:15 , 11.04.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 14:45 - 16:15 , 18.04.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.STOSCH

S.BORNEMANN

A.MEIßNER

14959.0014 Kernuntersuchungskurs

,9 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 19.02.2024,

siehe Praktikumsheft

Mo. 13:00 - 17:00 , 26.02.2024,

siehe Praktikumsheft

Di. 13:00 - 17:00 , 27.02.2024,

siehe Praktikumsheft

Mi. 08:30 - 14:30 , 28.02.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mi. 13:00 - 17:00 , 28.02.2024,

siehe Praktikumsheft

Do. 08:30 - 17:00 , 29.02.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 13:00 - 17:00 , 29.02.2024,

siehe Praktikumsheft

Fr. 13:00 - 17:00 , 01.03.2024,

siehe Praktikumsheft

Mo. 10:00 - 16:00 , 04.03.2024,

siehe Praktikumsheft

Di. 10:00 - 16:00 , 05.03.2024,

siehe Praktikumsheft

Di. 13:00 - 18:00 , 05.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 16:00 , 06.03.2024,

siehe Praktikumsheft

Do. 13:00 - 16:00 , 07.03.2024 - 28.03.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mo. 09:00 - 15:00 , 11.03.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mo. 10:30 - 15:00 , 11.03.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 13:00 - 16:00 , 12.03.2024 - 26.03.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 09:00 - 15:00 , 12.03.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 13:15 - 17:15 , 12.03.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH

S.BORNEMANN

K.WESTERMANN

J.MALIN

Di. 13:00 - 16:30 , 12.03.2024,
siehe Praktikumsheft
Mi. 09:00 - 15:00 , 13.03.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 13:00 - 16:30 , 13.03.2024,
siehe Praktikumsheft
Mi. 08:00 - 15:00 , 13.03.2024,
siehe Praktikumsheft
Do. 09:00 - 15:00 , 14.03.2024 - 04.04.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 08:00 - 15:00 , 14.03.2024,
siehe Praktikumsheft
Do. 13:00 - 16:30 , 14.03.2024,
siehe Praktikumsheft
Fr. 09:00 - 15:00 , 15.03.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 15:00 - 18:30 , 15.03.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 08:00 - 15:00 , 15.03.2024,
siehe Praktikumsheft
Fr. 13:00 - 16:30 , 15.03.2024,
siehe Praktikumsheft
Sa. 09:00 - 16:00 , 16.03.2024 - 13.07.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
So. 09:00 - 12:00 , 17.03.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 17:30 - 19:00 , 18.03.2024,
siehe Praktikumsheft
Di. 14:00 - 17:00 , 19.03.2024,
siehe Praktikumsheft
Mi. 14:00 - 17:00 , 20.03.2024,
siehe Praktikumsheft
Do. 14:00 - 17:00 , 21.03.2024,
siehe Praktikumsheft
Fr. 14:00 - 17:00 , 22.03.2024,
siehe Praktikumsheft
Mo. 08:00 - 17:00 , 25.03.2024,
siehe Praktikumsheft
Di. 08:00 - 17:00 , 26.03.2024,
siehe Praktikumsheft
Mi. 08:00 - 17:00 , 27.03.2024,
siehe Praktikumsheft
Di. 17:00 - 19:00 , 02.04.2024 - 28.05.2024,
siehe Praktikumsheft
Mi. 11:00 - 14:00 , 03.04.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 13:00 , 05.04.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 16:00 - 18:00 , 09.04.2024 - 04.06.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 16:30 - 18:00 , 09.04.2024 - 04.06.2024,
siehe Praktikumsheft
Di. 16:00 - 18:00 , 09.04.2024 - 09.07.2024,
siehe Praktikumsheft
Do. 16:30 - 18:00 , 11.04.2024 - 27.06.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 16:00 - 18:00 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 16:00 - 18:00 , 11.04.2024 - 11.07.2024,
siehe Praktikumsheft
Do. 15:30 - 17:00 , 11.04.2024 - 20.06.2024,
siehe Praktikumsheft
Do. 16:00 - 19:00 , 11.04.2024 - 27.06.2024,
siehe Praktikumsheft
Di. 17:00 - 19:00 , 14.05.2024 - 02.07.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 13:15 - 15:00 , 25.06.2024,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Sa. 09:00 - 17:00 , 29.06.2024,
siehe Praktikumsheft
So. 09:00 - 16:00 , 07.07.2024 - 14.07.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 14:30 - 17:00 , 16.07.2024,
siehe Praktikumsheft
Mi. 14:30 - 17:00 , 17.07.2024,
siehe Praktikumsheft
Do. 14:30 - 17:00 , 18.07.2024,
siehe Praktikumsheft
Fr. 14:30 - 17:00 , 19.07.2024,
siehe Praktikumsheft
Di. 14:00 - 19:00 , 23.07.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 19:00 , 24.07.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 14:00 - 19:00 , 25.07.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

14959.0015 Einführungsveranstaltungen 1.klinisches Semester

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:15 - 13:00 , 08.04.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 14:15 - 15:00 , 09.04.2024,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 11:15 - 12:00 , 10.04.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 13:15 - 14:00 , 11.04.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.ROTHSCHILD
H.ZIMS
P.NEUGEBAUER

- 14959.0016 Semestergespräch 2.klinisches Semester**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:30 - 18:00 , 10.04.2024, H.ZIMS
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum P.NEUGEBAUER
- 14959.0017 Semestergespräch 3.klinisches Semester**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:30 - 17:00 , 09.04.2024, H.ZIMS
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum P.NEUGEBAUER
- 14959.0018 Semestergespräch 4.klinisches Semester**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:15 - 15:00 , 25.04.2024, H.ZIMS
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) P.NEUGEBAUER
- 14959.0019 Semestergespräch 5.klinisches Semester**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 09:15 - 10:00 , 22.05.2024, H.ZIMS
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) P.NEUGEBAUER
- 14959.0020 Semestergespräch 6.klinisches Semester**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 11:15 - 12:00 , 09.04.2024, H.ZIMS
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) P.NEUGEBAUER
- 14959.0022 Fachschaft studentische Vollversammlung 3.klinisches**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:30 - 12:00 , 22.04.2024, O.ZIMMERMANN
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) F.HOFMANN
 L.SCHLACHTER
- 14959.0023 Fachschaft studentische Vollversammlung 4.klinisches**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:30 - 12:00 , 22.04.2024, O.ZIMMERMANN
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) F.HOFMANN
 L.SCHLACHTER
- 14959.0024 Fachschaft studentische Vollversammlung 5.klinisches**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:30 - 12:00 , 22.04.2024, O.ZIMMERMANN
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) F.HOFMANN
 L.SCHLACHTER

- 14959.0025 Fachschaft studentische Vollversammlung 6.klinisches**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:30 - 12:00 , 22.04.2024, O.ZIMMERMANN
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) F.HOFMANN
 L.SCHLACHTER
- 14959.0026 Semestergespräch 4. vorklinisches Semester**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 09:15 - 10:00 , 18.06.2024, S.ERBAN
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) P.NEUGEBAUER
- 14959.0027 Semestergespräch 2. vorklinisches Semester**
 ,1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 13:15 - 14:00 , 28.05.2024, S.ERBAN
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut P.NEUGEBAUER
- 14959.0028 Einteilung Tutorien**
 1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 L.RÜCKER
 H.BENDER
- 14959.0029 Mathe für Mediziner:innen**
 ,6 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 16:00 , 02.04.2024, P.SCHMELING
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 14:00 - 16:00 , 03.04.2024,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 14:00 - 16:00 , 05.04.2024,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Liebe Studierende,

dieser Kurs dient zur freiwilligen Auffrischung Ihrer mathematischen Kenntnisse.
 Didaktisch besteht der Kurs aus Vorlesung und praktischer Übung.
 Das Kursprogramm der drei Tage sieht wie folgt aus:

Dienstag:
 Zahlen
 Bruchrechnung
 Potenzrechnung
 Gleichungen
 Funktionen

Mittwoch:
 Umkehrfunktionen
 Euklidische Geometrie
 Differentialrechnung
 Integralgleichungen

Donnerstag:

Mathematische Sprache und Symbole
 Messeinheiten
 Statistik
 Fehlerrechnung

Optional:
 Partielles Ableiten

14959.0030 Forschung im Medizinstudium

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:15 - 13:30 , 17.05.2024,
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

S.MORITZ
 S.SCHMITZ

14959.0032 Research Track Vorklinik

1,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 18:00 - 20:00 , 17.04.2024 - 10.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.MORITZ
 S.SCHMITZ

14959.0033 Research Track Klinik

,625 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 13:00 - 14:00 , 16.04.2024 - 14.05.2024,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 13:00 - 14:00 , 18.04.2024 - 02.05.2024,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 13:00 - 14:00 , 16.05.2024,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.MORITZ
 S.SCHMITZ

14959.0034 Forschungsbörse Medizinische Fakultät Köln

,125 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:00 - 19:00 , 11.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.MORITZ
 S.SCHMITZ

14959.0035 praktische Teile Research Track 2. Semester

,4 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MORITZ
 S.SCHMITZ

14959.0037 KISS Erste Hilfe 1. Sem

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 13:00 - 15:00 , 10.04.2024,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Do. 16:00 - 20:00 , 11.04.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 16:00 - 18:00 , 16.04.2024 - 23.04.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 15:00 - 17:00 , 17.04.2024,

H.HALLAL
 S.BORNEMANN
 A.MEIßNER

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 17:00 - 19:00 , 17.04.2024 - 24.04.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 12:00 - 14:00 , 18.04.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 16:00 - 18:00 , 25.04.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 14:00 - 16:00 , 25.04.2024 - 23.05.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 10:00 - 12:00 , 26.04.2024 - 10.05.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 12:00 - 14:00 , 26.04.2024 - 10.05.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 17:00 - 19:00 , 30.04.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 14:00 - 16:00 , 03.05.2024 - 17.05.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 15:00 - 17:00 , 07.05.2024 - 14.05.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 16:00 - 18:00 , 10.05.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 17:00 - 19:00 , 16.05.2024 - 23.05.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

„Erste Hilfe“ zu leisten kann für Studierende aller Fächer wichtig sein. In diesem Kurs werden nach einer einführenden Vorlesung die Laienreanimation, Umgang mit „Schock“ sowie rettungsdienstliche Grundpraktiken nach den derzeit gültigen Richtlinien praxisnah vermittelt.

- 14959.0038 Erfassung Arbeitsmedizinische Vorsorgeuntersuchung**
 ,2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Y.KARAY
- 14959.0039 Fachschaft Informationsveranstaltung**
 ,1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 A.BERGRATH
 L.SCHLACHTER
 J.RÖRIG
- 14959.0040 Einführung in den klinischen Studienabschnitt (White Coat Ceremony)**
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 18:30 - 20:00 , 08.04.2024,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 S.STOCK
 H.ZIMS
 P.NEUGEBAUER

- 14959.0041 Orientierungsreihe an der Medizinischen Fakultät**
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024, H.HALLAL
 in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus Y.KARAY
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 13.06.2024, G.MARCUZZI
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 10:00 - 11:30 , 25.04.2024 - 04.07.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Do. 10:00 - 11:30 , 27.06.2024,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
- 14959.0042 PJ-Nachmittag (Sommersemester)**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:00 - 19:00 , 13.05.2024, F.HILBERATH
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 17:00 - 19:00 , 14.05.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 17:00 - 19:00 , 15.05.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14959.0050 Übungszeiten für OSCE 2**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 12:00 , 03.06.2024 - 08.07.2024, C.STOSCH
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus C.THRIEN
 Mo. 16:00 - 19:00 , 03.06.2024 - 08.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 16:00 - 19:00 , 04.06.2024 - 09.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 09:00 - 12:00 , 04.06.2024 - 09.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 09:00 - 12:00 , 05.06.2024 - 10.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 16:00 - 19:00 , 05.06.2024 - 10.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 09:00 - 12:00 , 06.06.2024 - 11.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 09:00 - 12:00 , 07.06.2024 - 12.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 13:00 - 16:00 , 07.06.2024 - 05.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 16:00 - 19:00 , 13.06.2024 - 11.07.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 13:15 - 14:00 , 12.07.2024,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0056 Kompetenzfeld - Was ist Wissenschaft?

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 07.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:30 - 16:00 , 25.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.MORITZ

C.HICK

Z.LÜDDECKE

14959.0999 PJ-Fortbildung

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HILBERATH

D.KOFLER

M.HALBACH

K.WEGMANN

P.KNÖLL

J.OPPERMANN

J.SIEWE

P.BORCHMANN

P.CRAMER

C.KURSCHAT

H.LEHMANN

K.SCHMIDT-

HELLERAU

L.HAGMEYER

T.KAMMERER

T.KOSLOWSKY

C.RUDROFF

L.BASTEN

S.VOM DAHL

P.MÜTHER

PRODEKANAT FÜR LEHRE UND STUDIUM

SKILLS LAB

- 15565.0001 KISS Peer Teaching - FAST Sono**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:00 - 15:00 , 31.07.2024, S.FEDLMEIER
siehe Aushang der Institute
Mo. 17:00 - 19:00 , 09.09.2024,
siehe Aushang der Institute
Mi. 15:00 - 17:00 , 18.09.2024,
siehe Aushang der Institute
- 15565.0002 KISS Peer Teaching - Sono Abdomen**
3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 20:00 , 13.08.2024, J.AUGÉ
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER
Mi. 18:00 - 20:00 , 04.09.2024,
siehe Aushang der Institute
Mi. 17:00 - 19:00 , 18.09.2024 - 25.09.2024,
siehe Aushang der Institute
- 15565.0003 KISS Peer Teaching- Venenverweilkanüle**
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 18:00 , 14.08.2024, J.AUGÉ
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER
Di. 16:00 - 18:00 , 20.08.2024,
siehe Aushang der Institute
Di. 18:00 - 20:00 , 10.09.2024,
siehe Aushang der Institute
Mi. 13:30 - 15:30 , 11.09.2024,
siehe Aushang der Institute
Di. 17:30 - 19:30 , 24.09.2024,
siehe Aushang der Institute
- 15565.0004 KISS Peer Teaching - EKG**
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 19:00 , 04.09.2024 - 25.09.2024, J.ALFITIAN
siehe Aushang der Institute J.AUGÉ
J.SCHREIBER

- 15565.0006 KISS Peer Teaching - Naht 1**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 18:30 - 20:30 , 02.08.2024, J.AUGÉ
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER
Mi. 18:00 - 20:00 , 07.08.2024,
siehe Aushang der Institute
Fr. 16:30 - 18:30 , 06.09.2024,
siehe Aushang der Institute
Di. 14:00 - 16:00 , 10.09.2024,
siehe Aushang der Institute
Mi. 17:00 - 19:00 , 11.09.2024,
siehe Aushang der Institute
- 15565.0007 KISS Peer Teaching- Naht 2**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.AUGÉ
J.SCHREIBER
- 15565.0009 KISS Peer Teaching - Herz**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:00 - 19:00 , 02.10.2024, J.AUGÉ
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER
- 15565.0010 KISS Peer Teaching - Lunge**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.AUGÉ
J.SCHREIBER
- 15565.0012 KISS Peer Teaching - EKG Vertiefung**
3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:30 - 20:45 , 22.05.2024, J.SCHREIBER
siehe Aushang der Institute
Mi. 18:30 - 20:30 , 12.06.2024,
siehe Aushang der Institute
- 15565.0014 KISS Peer Teaching - ZVK und arterielle Punktion**
2,5 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:30 - 19:30 , 19.08.2024, J.SCHREIBER
siehe Aushang der Institute
- 15565.0015 KISS Peer Teaching - Intravenöse Blutentnahme**
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 20:00 , 16.09.2024, J.AUGÉ
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER

- 15565.0016 KISS Peer Teaching - Sono Punktionen**
3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.SCHREIBER
- 15565.0017 KISScape**
3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.SCHREIBER
- 15565.0026 KISS Peer Teaching - Fit für den OP**
3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.AUGÉ
J.SCHREIBER
- 15565.0027 KISS Peer Teaching - Psychiatrie**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 15:30 - 17:30 , 16.09.2024, S.FEDLMEIER
siehe Aushang der Institute A.WINGELS
- 15565.0030 Eine Nacht im KISS**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 17:00 - 19:00 , 14.06.2024, S.BORNEMANN
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 23:00 - 23:59 , 14.06.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 21:00 - 23:00 , 14.06.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 19:00 - 21:00 , 14.06.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

ALLGEMEINMEDIZIN

15015.0000 Einführung in die klinische Medizin

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:15 - 18:45 , 15.04.2024 - 13.05.2024,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

B.MÜLLER
P.NOHL-DERYK
K.MOLKENTIN
F.AMARAL GAMA
GUHL

15015.0001 Blockpraktikum Allgemeinmedizin (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 15:30 , 21.05.2024 - 09.07.2024,
Externer Raum
Mi. 08:00 - 15:30 , 22.05.2024 - 10.07.2024,
Externer Raum
Do. 08:00 - 15:30 , 23.05.2024 - 11.07.2024,
Externer Raum
Fr. 08:00 - 15:30 , 24.05.2024 - 12.07.2024,
Externer Raum
Mo. 08:00 - 15:30 , 27.05.2024 - 08.07.2024,
Externer Raum

B.MÜLLER

15015.0002 Blockpraktikum Allgemeinmedizin (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 15:00 , 25.03.2024 - 13.05.2024,
Externer Raum
Di. 08:00 - 15:00 , 26.03.2024 - 14.05.2024,
Externer Raum
Mi. 08:00 - 15:00 , 27.03.2024 - 15.05.2024,
Externer Raum
Do. 08:00 - 15:00 , 28.03.2024 - 02.05.2024,
Externer Raum
Do. 08:00 - 15:30 , 28.03.2024 - 16.05.2024,
Externer Raum
Fr. 08:00 - 15:00 , 05.04.2024 - 17.05.2024,
Externer Raum
Fr. 08:00 - 15:30 , 12.04.2024,
Externer Raum
Mo. 08:00 - 15:00 , 06.05.2024 - 13.05.2024,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 08:00 - 15:00 , 07.05.2024 - 14.05.2024,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 08:00 - 15:00 , 08.05.2024 - 15.05.2024,

B.MÜLLER
J.RÖMER

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 08:00 - 15:00 , 10.05.2024 - 17.05.2024,
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 08:00 - 15:00 , 16.05.2024,
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15015.0003 **Fachblock Allgemeinmedizin VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 15:30 - 17:00 , 10.04.2024 - 15.05.2024,
 in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.BHATTACHARYA
 B.MÜLLER
 P.NOHL-DERYK
 K.MOLKENTIN
 M.BONGARTZ

Die Vorlesung ist in 6 Vorlesungstermine gegliedert. In diesen werden hausärztliche Prinzipien der Diagnostik und Therapie anhand bestimmter häufiger Beratungsanlässe und Krankheitsbilder vermittelt. Zusätzlich liegt ein Fokus auf der Rolle der Hausarztpraxis im Klimawandel und eine Vorlesung widmet sich der Fehler- und Sicherheitskultur. Die Vorlesungen orientieren sich an den Erkenntnissen der evidenzbasierten Medizin und an praxisrelevanten Leitlinien (s.u.)

Inhaltlich, in alphabetischer, nicht chronologischer, Reihenfolge, geht es dabei um folgende Themen:

- Allgemeinmedizin im (Klima)Wandel
- Schmerzen beim Wasserlassen und Miktionsbeschwerden
- Fehler- und Sicherheitskultur
- Akuter und chronischer Husten
- Nacken- und Rückenschmerzen
- Prävention
- Schilddrüsenerkrankungen aus Sicht der Allgemeinmedizin

15015.0004 **Wahlblock Allgemeinmedizin "Allgemeinmedizin in Aktion"**

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 18:00 - 19:00 , 30.04.2024 - 14.05.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.SCHULTE-KÖRNE
 B.MÜLLER
 P.NOHL-DERYK
 K.MOLKENTIN

Im Wahlblock "Allgemeinmedizin in Aktion" bieten wir Einblicke in die Hausarztpraxis. (Lehr-) Ärzt:innen aus dem ländlichen Umfeld Kölns lassen Sie in ihre Praxisfinanzen blicken, geben Tipps zur Niederlassung und Weiterbildung oder stellen Fälle aus ihrer Praxis vor.

Der Wahlblock ist für alle Interessierten offen. Insbesondere richtet er sich an die Studierenden, die einen Studienplatz über die Landarztquote erhalten haben.

Es geht aber nicht nur um Landarztmedizin, die Allgemeinmedizin insgesamt wird in den Blick genommen.

In diesem Semester sprechen wir über:

1. die Weiterbildungsgestaltung (Wie kann es für mich nach dem Studium weitergehen? Was muss ich beachten?)
2. Fälle aus der Landarztpraxis
3. Mentoring mit Dr. Benedikt Schulte-Körne

Wir freuen uns auf Ihre zahlreiche Teilnahme!

- 15015.0005 Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Arztbrief schreiben" (5.Semester)**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:30 - 18:00 , 18.06.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 S.BHATTACHARYA
 C.WELSKOP
 B.MÜLLER
 K.MOLKENTIN
- 15015.0006 Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Konzepte der Allgemeinmedizin + Gesundheitsförderung" (2.Semester)**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.BHATTACHARYA
 B.MÜLLER
 K.MOLKENTIN
- 15015.0007 Allgemeinmedizin LOMA "Medikamentenplan erstellen" (6.Semester)**
 ,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.BHATTACHARYA
 B.MÜLLER
 K.MOLKENTIN
- 15015.0008 Allgemeinmedizin LOMA "Klima und Gesundheit" (7.Semester)**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.BHATTACHARYA
 B.MÜLLER
 K.MOLKENTIN
- 15015.0009 Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Gesprächstechniken und Gesprächsführung" (3.Semester)**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 15:30 - 17:00 , 24.04.2024,
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) B.SCHULTE-KÖRNE
 Mo. 13:00 - 14:30 , 29.04.2024,
 in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut S.BHATTACHARYA
 Mo. 15:00 - 16:30 , 29.04.2024,
 in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut B.MÜLLER
 Mi. 15:15 - 16:45 , 08.05.2024,
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) K.MOLKENTIN
 Mi. 14:30 - 16:00 , 15.05.2024,
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 13:00 - 14:30 , 22.05.2024,
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 15:00 - 16:30 , 22.05.2024,
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15015.0010 Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Patientenvorstellung" (8.Semester)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:30 , 05.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.BHATTACHARYA

C.WELSKOP

B.MÜLLER

K.MOLKENTIN

15015.0011 Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Diversitätssensibilität" (4.Semester)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BHATTACHARYA

B.MÜLLER

K.MOLKENTIN

ANATOMIE

15016.0000 Mikroskopische Anatomie Vorlesung

4,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:45 , 09.04.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 15:15 - 16:45 , 10.04.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 15:15 - 16:45 , 11.04.2024 - 18.04.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 15:15 - 16:45 , 12.04.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 15:15 - 16:45 , 15.04.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 09:15 - 10:00 , 23.04.2024 - 02.07.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 09:15 - 10:00 , 24.04.2024 - 26.06.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 09:15 - 10:00 , 25.04.2024 - 27.06.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

A.WODARZ

I.DUDANOVA

15016.0001 Mikroskopische Anatomie Kurs/Seminar

7,4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:30 - 12:00 , 16.04.2024 - 02.07.2024,

in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

Di. 13:00 - 14:30 , 16.04.2024 - 02.07.2024,

in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

Mi. 13:00 - 14:30 , 17.04.2024 - 03.07.2024,

in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

Mi. 10:30 - 12:00 , 17.04.2024 - 03.07.2024,

in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

Do. 12:15 - 13:45 , 18.04.2024 - 04.07.2024,

in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

Do. 10:15 - 11:45 , 18.04.2024 - 04.07.2024,

in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

Mo. 10:15 - 11:00 , 22.04.2024 - 01.07.2024,

in Mikroskopierraum II / , 035 Anatomisches Institut

Mo. 11:15 - 12:00 , 22.04.2024 - 01.07.2024,

in Mikroskopierraum II / , 035 Anatomisches Institut

Di. 10:15 - 11:00 , 23.04.2024 - 02.07.2024,

in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut

Mi. 15:00 - 15:45 , 24.04.2024 - 03.07.2024,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Mi. 13:00 - 13:45 , 24.04.2024 - 03.07.2024,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

A.WEVERS

C.KÖHLER

K.NOHROUDI

A.WODARZ

M.DRAGA

B.MOHAMMED

J.CAMPS

O.BOßINGER

M.BAUSE

L.KEPNER

I.DUDANOVA

Mi. 13:00 - 13:45 , 24.04.2024 - 03.07.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Mi. 15:00 - 15:45 , 24.04.2024 - 26.06.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Mi. 13:00 - 13:45 , 24.04.2024 - 03.07.2024,
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut
Mi. 15:00 - 15:45 , 24.04.2024 - 26.06.2024,
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut
Mi. 13:00 - 13:45 , 24.04.2024 - 03.07.2024,
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
Mi. 15:00 - 15:45 , 24.04.2024 - 26.06.2024,
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
Mi. 15:00 - 15:45 , 24.04.2024 - 26.06.2024,
in Seminarraum 4 , 035 Anatomisches Institut
Mi. 15:00 - 15:45 , 24.04.2024 - 03.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mi. 13:00 - 13:45 , 24.04.2024 - 03.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Do. 13:00 - 13:45 , 25.04.2024 - 04.07.2024,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Do. 10:15 - 11:00 , 25.04.2024 - 27.06.2024,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Do. 10:15 - 11:00 , 25.04.2024 - 27.06.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Do. 13:00 - 13:45 , 25.04.2024 - 04.07.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Do. 13:00 - 13:45 , 25.04.2024 - 04.07.2024,
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut
Do. 10:15 - 11:00 , 25.04.2024 - 27.06.2024,
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut
Do. 13:00 - 13:45 , 25.04.2024 - 04.07.2024,
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
Do. 10:15 - 11:00 , 25.04.2024 - 27.06.2024,
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
Do. 13:00 - 13:45 , 25.04.2024 - 04.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Do. 10:15 - 11:00 , 25.04.2024 - 27.06.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Di. 16:00 - 16:45 , 30.04.2024 - 28.05.2024,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Di. 16:00 - 16:45 , 30.04.2024 - 28.05.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Di. 16:00 - 16:45 , 30.04.2024 - 28.05.2024,
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut
Di. 16:00 - 16:45 , 30.04.2024 - 28.05.2024,
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
Di. 16:00 - 16:45 , 30.04.2024 - 28.05.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Fr. 09:00 - 09:45 , 10.05.2024 - 17.05.2024,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 09:00 - 09:45 , 10.05.2024 - 17.05.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Fr. 09:00 - 09:45 , 10.05.2024 - 17.05.2024,
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut
Fr. 09:00 - 09:45 , 10.05.2024 - 17.05.2024,
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
Fr. 09:00 - 09:45 , 10.05.2024,
in Seminarraum 4 , 035 Anatomisches Institut
Fr. 09:00 - 09:45 , 10.05.2024 - 17.05.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Di. 14:45 - 15:30 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Di. 14:45 - 15:30 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut
Di. 14:45 - 15:30 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
Di. 14:45 - 15:30 , 28.05.2024 - 02.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mi. 13:00 - 13:45 , 29.05.2024 - 19.06.2024,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Mi. 15:00 - 15:45 , 05.06.2024 - 03.07.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mi. 15:00 - 15:45 , 05.06.2024 - 19.06.2024,
in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut
Mi. 15:00 - 15:45 , 05.06.2024 - 03.07.2024,
in Mikroskopierraum II / , 035 Anatomisches Institut
Mi. 13:00 - 13:45 , 05.06.2024 - 19.06.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 15:00 - 15:45 , 19.06.2024 - 03.07.2024,
siehe Aushang der Institute
Do. 11:00 - 11:45 , 20.06.2024,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Di. 14:45 - 15:30 , 02.07.2024,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Di. 13:00 - 14:30 , 02.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mi. 15:00 - 15:45 , 03.07.2024,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Mi. 15:45 - 16:30 , 03.07.2024,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Mo. 10:00 - 14:00 , 08.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Fr. 12:30 - 14:00 , 12.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

15016.0004 Wahlblock "Mikroskopische und topographische Anatomie"

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 16:00 , 11.07.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

A.WEVERS
A.WODARZ

Fr. 10:15 - 13:00 , 12.07.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mo. 10:15 - 13:00 , 15.07.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 10:15 - 13:00 , 16.07.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mi. 10:15 - 13:00 , 17.07.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

INSTITUT II FÜR ANATOMIE

- 15077.0000 Wissenschaftliches Arbeiten für Neurowissenschaftler Ringvorlesung**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 15:45 - 17:30 , 30.04.2024 - 02.07.2024, K.VOGELEY
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 15:45 - 17:30 , 08.05.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 10:30 - 12:00 , 21.06.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 15:00 - 15:45 , 25.06.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:15 - 12:00 , 27.06.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 15:45 - 16:30 , 09.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ANÄSTHESIOLOGIE UND OPERATIVE INTENSIVMEDIZIN

- 15017.0000 Kompetenzfeld Cardiopulmonale Reanimation VL (QB8)**
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:15 - 15:00 , 10.04.2024 - 15.05.2024, B.BÖTTIGER
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex) W.WETSCH
 R.KOCH-SCHULTZE
 T.KAMMERER
- 15017.0001 Kompetenzfeld Cardiopulmonale Reanimation Praktikum (QB8)**
 1,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 09:00 - 12:00 , 21.05.2024 - 09.07.2024, B.BÖTTIGER
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus R.KOCH-SCHULTZE
 Di. 13:00 - 18:00 , 21.05.2024 - 09.07.2024, S.BORNEMANN
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus K.WESTERMANN
 Mi. 13:00 - 18:00 , 22.05.2024 - 10.07.2024,
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus
 Mi. 09:00 - 12:00 , 22.05.2024 - 10.07.2024,
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus
 Do. 13:00 - 18:00 , 23.05.2024 - 11.07.2024,
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus
 Fr. 09:00 - 17:00 , 24.05.2024 - 12.07.2024,
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus
 Mo. 10:30 - 12:00 , 27.05.2024 - 08.07.2024,
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus
 Mo. 09:00 - 10:30 , 27.05.2024 - 08.07.2024,
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
- INKL.PRAKTISCHER PRÜFUNG!
- 15017.0002 QB8 Querschnittsblock Notfallmedizin VL**
 ,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:15 - 17:45 , 11.04.2024 - 16.05.2024, C.WEIB LUCAS
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) B.BÖTTIGER
 R.KOCH-SCHULTZE
 F.EIFINGER
- 15017.0003 QB14 Querschnittsblock Schmerzmedizin VL**
 ,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:15 - 15:45 , 27.05.2024 - 24.06.2024, T.HUCHO
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) M.HESSE
 R.KOCH-SCHULTZE
 J.MATTHES
 S.VAY

J.ISENSEE
A.ALTHAUS

15017.0004 QB8 Querschnittsblock Notfallmedizin Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 25.03.2024 - 13.05.2024,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mo. 14:00 - 14:30 , 25.03.2024 - 13.05.2024,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mo. 09:00 - 10:30 , 25.03.2024 - 13.05.2024,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Mo. 13:00 - 14:00 , 25.03.2024 - 13.05.2024,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Di. 10:30 - 12:00 , 26.03.2024 - 14.05.2024,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 13:00 - 14:30 , 26.03.2024 - 14.05.2024,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 14:30 - 18:00 , 26.03.2024 - 14.05.2024,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 09:00 - 10:30 , 26.03.2024 - 14.05.2024,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Mi. 14:30 - 18:00 , 27.03.2024 - 15.05.2024,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 13:00 - 14:30 , 27.03.2024 - 15.05.2024,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:00 - 12:00 , 27.03.2024 - 15.05.2024,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Do. 13:00 - 18:00 , 28.03.2024 - 16.05.2024,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 16:00 , 05.04.2024 - 17.05.2024,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER
R.KOCH-SCHULTZE
S.BORNEMANN
K.WESTERMANN

15017.0005 Fachblock Anästhesie VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:45 , 21.05.2024 - 25.06.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Do. 15:15 - 16:45 , 23.05.2024 - 27.06.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

B.BÖTTIGER
V.SCHICK
W.WETSCH
R.KOCH-SCHULTZE
A.HOHN
A.MATHES
N.LEISTER
T.KAMMERER

15017.0006 Praktikum Anästhesiologie Full-Scale-Simulation (METI)

,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 12.04.2024 - 12.07.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER
R.KOCH-SCHULTZE

Voraussetzung: Bestandene Klausur Anästhesie

15017.0007 Praktikum Anästhesiologie "Bedside"-Teaching im OP

2,57 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 07:45 - 10:00 , 12.04.2024 - 12.07.2024,

siehe Aushang der Institute

B.BÖTTIGER

V.SCHICK

R.KOCH-SCHULTZE

T.KAMMERER

Voraussetzung: Bestandene Klausur Anästhesie

15017.0008 Wahlblock Anästhesiologie "Schmerztherapie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:15 - 14:45 , 24.04.2024 - 22.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.KOCH-SCHULTZE

V.LOEW

15017.0009 Wahlblock Anästhesiologie "Notfallmedizin"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:00 , 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 16:00 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BÖTTIGER

W.WETSCH

R.KOCH-SCHULTZE

S.BORNEMANN

15017.0010 Wahlblock Anästhesiologie "Anästhesiologische Intensivmedizin"

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 16:00 , 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:00 - 16:00 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BÖTTIGER

S.PADOSCH

R.KOCH-SCHULTZE

F.DUSSE

Ort: Besprechungsraum der Klinik für Anästhesiologie und Operative Intensivmedizin, BT C, Ebene 1, Raum 2.C.334

Leiter: Prof. Dr. B.-W. Böttiger, PD Dr. S.A. Padosch, PD H. Herff,

Dr. D. Schedler

Ablauf:

Tag 1:

Thema / Inhalte

Einführung in die Intensivmedizin

Referenten

14-16h Begrüßung,

Theoretische Grundlagen zu Analgosedierung,

Hämodynamik, Ernährung etc.

PD Padosch

PD Herff

16-17h Führung über die Intensivstationen 1C / 1D PD Herff

Tag 2: Beatmungstherapie

14-15h Theoretische Grundlagen Dr. Schedler

15-16h Patientenvorstellung
(in 5er Gruppen)
Dr. Schedler
NN
16-17h Übungen an Beatmungsgeräten
Tag 3: Fallbeispiele Sepsis
14-16h Fallbesprechung: Patient mit schwerer Sepsis,
septischem Schock und Multiorganversagen
Dr. Schedler
16-17h Patientenvorstellung
(in 5er Gruppen)
Dr. Schedler

15017.0011 Schlüsselqualifikationskurs "How to write a paper"

,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 18:00 , 10.06.2024,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Mi. 16:00 - 18:00 , 12.06.2024,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Fr. 16:00 - 18:00 , 14.06.2024,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

T.HUCHO
R.KOCH-SCHULTZE

15017.0012 Wahlblock Anästhesiologie "Students Save Lives"

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BÖTTIGER
H.ECKER

Jährlich erleiden mehr als 70.000 Menschen in Deutschland einen Herz-Kreislaufstillstand – die dritthäufigste Todesursache. Die frühzeitige Einleitung von Wiederbelebensmaßnahmen durch Laienhelferinnen und -helfer steigert die Überlebenschancen von Patientinnen und Patienten mit einem außerklinischen Herz-Kreislaufstillstand signifikant. Eine Verdreifachung des Überlebens ist möglich, wenn genügend Menschen sofort Maßnahmen ergreifen. Ein erfolgversprechender Zugang zur Erhöhung von Häufigkeit und Qualität der Laienreanimation ist die frühzeitige Ausbildung von Schülerinnen und Schülern in Wiederbelebensmaßnahmen. Im Rahmen dieses Wahlblockes erhalten Sie als Studierende des klinischen Studienabschnitts Humanmedizin eine Auffrischung Ihrer Basic-Life-Support (BLS) Kompetenzen sowie didaktische Fähigkeiten, um in einem Peer Education-Konzept Schülerinnen und Schüler der 7. Klassenstufe im Einzugsbereich Köln zu unterrichten.

Mit der Teilnahme an diesem Kurs erwerben Sie zudem auch das Zertifikat „GRC-BLS-Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für den Wiederbelebensunterricht an Schulen“, mit dem Sie im Folgenden Schulen bei der Einführung und Durchführung des Wiederbelebensunterrichtes unterstützen können (<https://www.grc-org.de/>).

Curriculare Anbindung und Nachhaltigkeit

Je früher Wiederbelebensmaßnahmen bei einem Herz-Kreislaufstillstand eingeleitet werden, desto höher ist die Überlebenschance der betroffenen Personen. In der Regel erreicht der Rettungsdienst diese Patientinnen und Patienten erst nach 8 bis 10 Minuten. Dem frühzeitigen Eingreifen von Laienhelferinnen und -helfern kommt daher eine herausragende Bedeutung zu.

Mit „KIDS SAVE LIVES“ wurde durch uns in Zusammenarbeit mit europäischen medizinischen Fachgesellschaften eine Initiative gestartet, mit der die Rate von Laienhelferinnen und -helfern in der Gesellschaft gesteigert werden soll. Ansatzpunkt ist die regelmäßige Ausbildung von Schülerinnen und Schülern in Wiederbelebensmaßnahmen. Das Programm wird von der EU unterstützt. Der Schulausschuss der Kultusministerkonferenz hat im Jahr 2014 die Umsetzung empfohlen und die WHO unterstützt dies seit 2015.

Kenntnis und Durchführung von Wiederbelebensmaßnahmen zählen zu den unabdingbaren Kompetenzen aller klinisch tätigen Ärztinnen und Ärzte. Während

entsprechende Lernziele im Rahmen der curricularen Lehre im Fach Humanmedizin der Klinik für Anästhesiologie und Operative Intensivmedizin bereits abgebildet werden, zeigen Publikationen, dass bereits wenige Monate nach dem Training ein Kompetenzverlust eintritt. Medizinische Leitlinien fordern daher regelmäßige Wiederholungen dieser Lerninhalte.

Mit dem Wahlblock „Students Save Lives“ werden beide Aspekte in einem innovativen Lehr- und Lernkonzept aufgegriffen. Die Basic-Life-Support Kompetenz der Studierenden wird vertieft und nachhaltig gefestigt. Zugleich übernehmen wir als Universitätsmedizin Köln auch gesamtgesellschaftliche Verantwortung, indem wir durch unser Engagement die Laienreanimationsquote und damit das Überleben in Köln nachhaltig erhöhen.

15017.0013 Wahlblock Anästhesiologie "Perioperative Beatmungsmedizin"
 ,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MATHES

Lehrinhalte werden Ihnen auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

15017.0014 Wahlblock Anästhesiologie "Kindernotfälle-Fallbeispiele und Diskussionen aus pädiatrischer, anästhesiologischer und intensivmedizinischer Sicht"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 25.04.2024 - 27.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.EIFINGER

T.KELLER

N.LEISTER

15017.0015 Wahlblock Anästhesiologie "Auf Herz und Nieren geprüft - Organspende für angehende Mediziner*innen - Vorklinik /SoSe

,38 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 12:00 , 10.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.SCHEDLER

Mit diesem Wahlblock möchten wir Euch einen fundierten Einblick in das interessante sowie wichtige Thema Organspende geben. Von der Inneren über die Chirurgie bis zur ethischen Diskussion, erwarten Euch einige spannende Vorträge.

Bei Fragen könnt ihr Euch gerne an koeln@aufklaerungorganspende.de wenden.

Wir freuen uns auf Eure Teilnahme!

Eure AG Aufklärung Organspende

15058.0000 Kompetenzfeld Polytrauma (QB8)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:30 - 16:00 , 16.05.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Fr. 14:15 - 17:00 , 17.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

W.WETSCH

KLINIK FÜR ANÄSTHESIOLOGIE UND OPERATIVE INTENSIVMEDIZIN

15078.0000 Quantitative Mikroscopy

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 18:00 , 11.06.2024 - 18.06.2024, T.HUCHO

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 18:00 , 12.06.2024 - 19.06.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 18:00 , 13.06.2024 - 20.06.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 18:00 , 14.06.2024 - 21.06.2024,

Ortsangaben folgen

15078.0001 Quantitative Mikroscopy

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 18:00 , 11.06.2024 - 18.06.2024, T.HUCHO

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 18:00 , 12.06.2024 - 19.06.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 18:00 , 13.06.2024 - 20.06.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 18:00 , 14.06.2024 - 21.06.2024,

Ortsangaben folgen

15078.0002 Quantitative Mikroscopy

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 18:00 , 11.06.2024 - 18.06.2024, T.HUCHO

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 18:00 , 12.06.2024 - 19.06.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 18:00 , 13.06.2024 - 20.06.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 18:00 , 14.06.2024 - 21.06.2024,

Ortsangaben folgen

ARBEITSMEDIZIN

15018.0000 **QB6 Querschnittsblock Klinische Umweltmedizin VL**

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 08.04.2024 - 06.05.2024,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Di. 14:15 - 15:45 , 09.04.2024 - 30.04.2024,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

T.ERREN

N.HUNZELMANN

M.DAMM

P.LEWIS

U.MONS

E.DIEG

„Water and air, the two essential fluids on which all life depends, have become global garbage cans (Jacques Cousteau zugeschrieben)". Der Mensch unterliegt einer Vielzahl natürlicher und anthropogener Einwirkungen aus der Umwelt, die sich sowohl positiv als auch negativ auf ihn auswirken können. In dieser Vorlesungsreihe werden verschiedene Umweltfaktoren vorgestellt und Grundzüge der strukturierten Untersuchung möglicher schädigender Expositionen und Gefahren für die menschliche Gesundheit erläutert.

15018.0001 **Fachblock Arbeitsmedizin VL**

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:45 , 08.04.2024 - 13.05.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:15 - 12:00 , 10.04.2024 - 08.05.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 12:15 - 13:45 , 22.04.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

H.PFAFF

T.ERREN

N.HUNZELMANN

M.DAMM

A.PINGER

U.WILD

C.DIETRICH

E.DIEG

„Work gives you meaning and purpose and life is empty without it (Stephen Hawking zugeschrieben)".

Arbeit ist ein wichtiger Bestandteil des Lebens und die Zeit am Arbeitsplatz nimmt einen nicht geringen Anteil ein. Aus verschiedenen Blickwinkeln werden in dieser Vorlesungsreihe arbeits- und sozialmedizinische Herausforderungen in verschiedenen Arbeitsbereichen aufgezeigt und Grundlagen der Prävention von Arbeits-assoziierten Erkrankungen und Unfällen vermittelt.

15018.0002 **Wahlblock Arbeits-und Sozialmedizin "Lungenfunktionsuntersuchungen - klinische Aspekte"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 11:00 , 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 11:00 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.ERREN

Wahlpflichtblock Arbeits- und Sozialmedizin "Seminar:
Lungenfunktionsuntersuchungen - Klinische Aspekte"

Teilnehmerbegrenzung 20

Dozent: Prof. Erren, Arbeits- und Sozialmedizin

jeweils von 09:00 bis 10.30 Uhr (optional noch 11:00 bis 12:30 Uhr) im Gebäude 44b,
Raum 10

AUGENHEILKUNDE

15019.0000 Fachblock Augenheilkunde VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:00 , 10.04.2024 - 15.05.2024,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Do. 08:15 - 09:00 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Fr. 08:15 - 09:00 , 12.04.2024 - 17.05.2024,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

C.CURSIEFEN
L.ALTAY
J.FRICKE
T.DIETLEIN
A.NEUGEBAUER
A.HEDERGOTT
S.LIAKOPOULOS
R.GRAJEWSKI
L.HEINDL
P.ENDERS
A.SCHRITTENLOCHER
T.KROHNE
B.BACHMANN

15019.0001 Fachblock Augenheilkunde Praktikum

1,8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:30 - 15:00 , 21.05.2024 - 09.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:30 - 15:00 , 22.05.2024 - 10.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:30 - 14:45 , 23.05.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:30 - 15:00 , 24.05.2024 - 12.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:30 - 15:00 , 27.05.2024 - 08.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:30 - 15:00 , 06.06.2024 - 11.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.CURSIEFEN
A.SCHRITTENLOCHER

15019.0002 Kompetenzfeld Sehstörungen

,43 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:00 , 16.04.2024,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 09:15 - 10:00 , 16.04.2024,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 14:15 - 15:00 , 18.04.2024,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 08:15 - 09:00 , 19.04.2024,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 09:15 - 10:00 , 25.04.2024,

A.NEUGEBAUER
A.HEDERGOTT
A.SCHRITTENLOCHER

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Do. 08:15 - 09:00 , 25.04.2024,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Di. 08:00 - 09:00 , 30.04.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15019.0003 Wahlblock Augenheilkunde "Vom Bild zur Diagnose: Bedeutung der Bildgebung in der Augenheilkunde"

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 15:00 , 16.09.2024, S.LIAKOPOULOS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 10:00 - 15:00 , 17.09.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15019.0006 Wahlblock Augenheilkunde "Augenuntersuchung für Nicht-Ophthalmologen" – Vertiefung von Untersuchungstechniken anhand von Fallbeispielen

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 15.07.2024, P.ENDERS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 16:00 - 17:30 , 17.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 16:00 - 17:30 , 18.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15019.0007 Wahlblock Augenheilkunde „Hands on“: Vorbereitungskurs auf Famulatur und Praktisches Jahr in der Augenklinik

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 15:00 - 18:30 , 15.07.2024, R.WIDDER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 15:00 - 18:30 , 16.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 15:00 - 18:30 , 17.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dem Kurs werden die Untersuchungstechniken in der Augenheilkunde vertieft und im Zusammenhang mit vier häufigen Krankheitsbildern in der Augenheilkunde erarbeitet. Neben der praktischen Durchführung der Untersuchungsmethoden soll ein Bewusstsein für die klinische Herangehensweise bezogen auf das jeweilige Krankheitsbild geschaffen werden. Die Teilnahme bietet sich an für Studierende, die eine Famulatur oder das Praktische Jahr in einer Augenklinik oder Praxis planen oder Studierende, die Ihre ophthalmologischen Kenntnisse nochmals systematisch verfestigen wollen.

Anhand häufiger Augenerkrankungen werden praktische Routinen zur Patientenversorgung erarbeitet. Dazu zählt exemplarisch das Management folgender vier Erkrankungen: Katarakt, Glaukom, Hornhauttrübung und Netzhautablösung. Es wird erarbeitet, welche grundsätzlichen Fragen sich bei der Vorstellung eines Patienten in der Augenklinik stellen und welche spezielle Befunderhebung sie implizieren und welche therapeutischen Optionen sich daraus für den Patienten

ableiten. Die jeweils spezielle Befunderhebung wird praktisch geübt inklusive der indirekten Ophthalmoskopie mit Kopflampe (20D Lupe) und an der Spaltlampe (90D) Lupe. Die Untersuchungsgeräte werden gestellt.

Der Kurs soll die Studenten und Studentinnen in die Lage versetzen, sich am Beispiel häufiger Augenerkrankungen unmittelbar in den Ablauf einer Augenklinik zu integrieren. Der Kurs soll es den Studierenden erleichtern, das Management von Krankheitsbildern gemäß der individuellen Situation des Patienten zu verstehen und zu planen und die Lücke zwischen theoretischem Wissen und klinischem Alltag zu verkleinern. Oder anders ausgedrückt: Wie wende ich mein theoretisches Wissen praktisch auf einen wirklichen Patienten im klinischen Alltag an?

15019.0009 Wahlblock Augenheilkunde "Akute Management Augenheilkunde" POL

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:30 - 15:30 , 15.07.2024, L.ALTAJ
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 15:30 - 16:30 , 15.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 14:00 - 15:00 , 17.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 15:00 - 16:00 , 17.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 15:00 - 16:00 , 18.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 14:00 - 15:00 , 18.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 14:00 - 15:00 , 19.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 15:00 - 16:00 , 19.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Übermittlung wichtige Krankheitsbilder für die akute Management der Augenheilkunde .
 Persönlicher Kleingruppenunterricht mit bis zu 8 Studenten.

15019.0010 Wahlblock Augenheilkunde "Über die visuelle Wahrnehmung von Patienten – Sage mir, was Du siehst, und ich sage Dir, was Du hast ! ,,

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 18:00 , 27.06.2024 - 11.07.2024, T.DIETLEIN
 in Hörsaal I , 034 Augenklinik

15019.0011 Wahlblock Augenheilkunde "Repetitorium Auge

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:30 - 18:00 , 12.06.2024, A.LAPPAS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.SCHRITTENLOCHER
 Do. 16:30 - 18:00 , 13.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 16:30 - 18:00 , 14.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Repetitorium Auge richtet sich an alle interessierten Studierenden, insbesondere im klinischen Abschnitt. Der Kurs soll eine Übersicht über das Fach liefern und

eignet sich sowohl als Einführung, aber auch als Wiederholung für fortgeschrittenere Semester.

Es werden ophthalmologische Erkrankungen, Diagnoseverfahren, konservative und chirurgische Therapien des vorderen und hinteren Augenabschnittes erörtert. Hierbei wird die Prüfungsordnung berücksichtigt."

15019.0012 Wahlblock Augenheilkunde "Woher kommt die Brille und wie werde ich sie wieder los-Einführung in die refraktive Chirurgie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 26.07.2024,

S.SIEBELMANN

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Sa. 09:00 - 12:00 , 27.07.2024,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

15019.0013 Wahlblock Augenheilkunde "Mikrochirurgische Nahttechniken in der Augenheilkunde "

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:00 , 19.09.2024,

F.BOCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.PROKOSCH-

Fr. 10:00 - 13:00 , 20.09.2024,

WILLING

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Augenheilkunde ist ein mikrochirurgisches Fach. In diesem Kurs sollen mikrochirurgische Nahttechniken erlernt werden und entsprechende Anwendungen gezeigt werden. Begleitend besteht die Möglichkeit diese im Op live mitzuverfolgen.

15019.0014 Wahlblock Augenheilkunde "Klinische Immunologie, Infektiologie und Auge"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 15.07.2024,

R.GRAJEWSKI

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Mi. 09:00 - 12:00 , 17.07.2024,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

15019.0015 Wahlblock Augenheilkunde "Plastische Chirurgie zum Anfassen - Die Oberlidstraffung hautnah"

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:15 , 08.07.2024 - 15.07.2024,

A.ROKOHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Kurs wird plastische Chirurgie hautnah vermittelt. Am ersten Termin werden die theoretischen Grundlagen der Oberlidstraffung erarbeitet. Zudem erfolgt eine kurze Einweisung in die Nahttechniken. Am zweiten praktischen Termin erfolgt dann die Oberlidstraffung hautnah und zum Anfassen im OP bei zwei Patienten.

15019.0016 Schlüsselqualifikationskurs - Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens am Beispiel der augenprothetischen Forschung

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:30 - 17:00 , 01.08.2024,

A.ROKOHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:30 - 17:00 , 02.08.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

KLINIK UND POLIKLINIK FÜR ALLGEMEINE AUGENHEILKUNDE

15019.0004 Retinal Immunology and Gene Regulation

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 04.06.2024 - 11.06.2024,

T.LANGMANN

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 17:00 , 05.06.2024 - 12.06.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 17:00 , 06.06.2024 - 13.06.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 17:00 , 07.06.2024 - 14.06.2024,

Ortsangaben folgen

15019.0005 Retinal Immunology and Gene Regulation

2,81 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 04.06.2024 - 11.06.2024,

T.LANGMANN

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 17:00 , 05.06.2024 - 12.06.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 17:00 , 06.06.2024 - 13.06.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 17:00 , 07.06.2024 - 14.06.2024,

Ortsangaben folgen

BIOCHEMIE

15020.0000 Biochemie Vorlesung

5,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 08.04.2024 - 24.06.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 08:15 - 09:00 , 08.04.2024 - 01.07.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 08:15 - 09:00 , 09.04.2024 - 28.05.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 09:15 - 10:00 , 09.04.2024 - 02.07.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 08:15 - 09:00 , 10.04.2024 - 03.07.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 09:15 - 10:00 , 10.04.2024 - 03.07.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 08:15 - 09:00 , 11.04.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 09:15 - 10:00 , 11.04.2024 - 04.07.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 09:15 - 10:00 , 12.04.2024 - 28.06.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 08:15 - 09:00 , 12.04.2024 - 28.06.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 10:15 - 11:00 , 17.04.2024 - 26.06.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 11:15 - 12:00 , 17.04.2024 - 26.06.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 13:00 - 14:00 , 12.06.2024 - 26.06.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 09:15 - 10:15 , 01.07.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.HÖNING

L.EICHINGER

U.HARTMANN

G.SENGLE

F.MALCHERS

M.SCHWEIGER

J.NÜCHEL

H.WALCZAK

J.SUCKALE

M.LEMBERG

P.KREUZALER

15020.0001 Biochemie Kleingruppenunterricht

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:45 , 08.04.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 13:00 - 14:30 , 18.04.2024 - 04.07.2024,
Labore der Biochemie

Do. 10:15 - 11:45 , 18.04.2024 - 04.07.2024,
Labore der Biochemie

Di. 10:15 - 11:45 , 23.04.2024 - 02.07.2024,
Labore der Biochemie

Di. 13:00 - 14:30 , 23.04.2024 - 02.07.2024,
Labore der Biochemie

S.HÖNING

L.EICHINGER

U.HARTMANN

G.SENGLE

C.HÜBBERS

F.MALCHERS

J.BRÄGELMANN

A.PAUNEL-GÖRGÜLÜ

J.NÜCHEL

C.KREER

Do. 10:15 - 19:00 , 25.04.2024 - 04.07.2024,
 Labore der Biochemie
 Di. 10:15 - 19:00 , 30.04.2024 - 02.07.2024,
 Labore der Biochemie
 Fr. 13:00 - 15:00 , 24.05.2024 - 07.06.2024,
 Labore der Biochemie
 Mo. 13:00 - 15:00 , 27.05.2024 - 03.06.2024,
 Labore der Biochemie
 Di. 10:15 - 12:15 , 28.05.2024,
 Labore der Biochemie
 Mi. 13:00 - 15:00 , 29.05.2024 - 05.06.2024,
 Labore der Biochemie

M.ZEHNER
 K.NOH
 J.SUCKALE
 L.KOWALSKI
 M.LEMBERG
 D.AVCI
 E.HEUTEN
 S.STEIGLEDER
 T.RIYAH
 P.KREUZALER
 A.PASANEN-ZENTZ

15020.0002 **Wahlblock Biochemie**

2,86 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 12:00 , 09.07.2024 - 16.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Di. 13:15 - 15:00 , 09.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Mi. 13:15 - 15:00 , 10.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Mi. 10:15 - 12:00 , 10.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Fr. 10:15 - 12:00 , 12.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Fr. 13:15 - 15:00 , 12.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Mo. 10:15 - 12:00 , 15.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Mo. 13:15 - 15:00 , 15.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Di. 15:15 - 17:30 , 16.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Di. 13:00 - 15:00 , 16.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Fr. 10:00 - 12:00 , 19.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.HÖNING
 L.EICHINGER
 U.HARTMANN
 F.MALCHERS
 J.SUCKALE
 M.LEMBERG

INSTITUT II FÜR BIOCHEMIE

15020.0003 Biochemie Praktikum für Neurowissenschaftler

3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:15 - 19:00 , 30.04.2024 - 02.07.2024,
Labore der Biochemie

S.HÖNING
U.HARTMANN
R.WAGENER
M.PLOMANN
F.MALCHERS
B.MERKL
J.SUCKALE

15020.0004 Biochemie Seminar für Neurowissenschaftler

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:15 - 15:45 , 08.04.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Do. 10:15 - 11:45 , 18.04.2024 - 04.07.2024,
Labore der Biochemie
Do. 13:00 - 14:30 , 18.04.2024 - 04.07.2024,
Labore der Biochemie

S.HÖNING
U.HARTMANN
R.WAGENER
M.PLOMANN
F.MALCHERS
J.SUCKALE

15020.0005 Biochemie Referat für Neurowissenschaftler

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:00 - 15:00 , 24.05.2024,
Labore der Biochemie
Di. 10:15 - 12:15 , 28.05.2024,
Labore der Biochemie
Mi. 13:00 - 15:00 , 29.05.2024 - 05.06.2024,
Labore der Biochemie

S.HÖNING
U.HARTMANN
R.WAGENER
M.PLOMANN
F.MALCHERS
J.SUCKALE

CHIRURGIE

15021.0000 **Fachblock Chirurgie VL**

4,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 08.04.2024 - 13.05.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 08:15 - 09:00 , 09.04.2024 - 14.05.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 12:15 - 13:00 , 09.04.2024 - 14.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 14:05 - 15:35 , 10.04.2024 - 15.05.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 08:15 - 09:00 , 10.04.2024 - 15.05.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 12:15 - 13:00 , 10.04.2024 - 15.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 08:15 - 09:00 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 12:15 - 13:00 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 08:15 - 09:00 , 12.04.2024 - 17.05.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 12:15 - 13:00 , 12.04.2024 - 17.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

T.WAHLERS

L.MÜLLER

K.WEGMANN

T.LESCHINGER

J.MERKLE-STORMS

A.GASSA

R.DATTA

S.MYLONAS

C.BRUNS

B.DORWEILER

U.WERRA-BUHZ

15021.0001 **Wahlblock Chirurgie "Nahtkurs- Von der Theorie zur Praxis"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 22.07.2024,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:00 - 12:00 , 23.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.WEGMANN

Vorlesungen zum Thema:

-Welche Wunden gibt es?

-Grundlagen zur Wundheilung und Wundbehandlung

-Nahttechniken

Dann Üben der gängigen Nahttechniken am Model

Labor für Biomechanik Unfallchirurgie/Orthopädie im Zentrum Anatomie

Üben der gängigen Nahttechniken am Leichenpräparat

15021.0002 **Wahlblock Chirurgie "Mikrochirurgie"**

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 18:00 , 18.07.2024,

B.HOHENDORFF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

im Rahmen der Lehrveranstaltungen der Klinik für Orthopädie und Unfallchirurgie der Universität zu Köln.

- Ziel: Vermittlung mikrochirurgischer Techniken und deren Anwendungsgebiete
- Zielgruppe: Studierende aller klinischen Semester; je 1 Gruppe an 2 Tagen, max. 6 Teilnehmer/ Gruppe

14:00 – 18:00 Uhr KISS - Kölner Interprofessionelles Skills Lab & Simulationszentrum - Joseph-Stelzmann-Straße 9a, Gebäude 65, 50931 Köln

- Theoretische Einführung und Geschichte der Mikrochirurgie
 - Mikrochirurgisches Instrumentarium
- Vorstellung und Handhabung der mikrochirurgischen Instrumente und des mikrochirurgischen Nahtmaterials
- Naht- und Knotentechniken
- Die Naht- und Knotentechniken werden zunächst mit Standardinstrumenten und – nahtmaterial geübt
- Gefäßanastomosen
- Technik der End-zu-End-Anastomose am Silikonmodell
- Nervennähte
- Technik der epineuralen Nervenkoaptation
- Praktische Übungen am Schweinefußpräparat: End-zu-End-Anastomose einer Arterie am Schweinefuß via Smartphone im Videomodus mit maximalem Zoom als provisorischer Ersatz für eine Lupenbrille/Mikroskop

15021.0003 Wahlblock "Nach dem Studium ist vor dem Facharzt – Gyn, Ortho oder Pädiatrie? Praxis oder Uni?? Wie entscheide ich mich für einen Karriereweg?"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 15.07.2024,

K.WEGMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.HERDEN

Di. 09:00 - 12:00 , 16.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wahlpflichtblock „Berufswahl“ für Studierende der Medizin an der Medizinischen Fakultät der Universität Köln

Ein nicht unerheblicher Anteil der Medizinstudentinnen und Medizinstudenten berichtet auf Nachfrage über mangelnde Vorbereitung auf die Orientierung in die multiplen Fachrichtungen und Medizin-nahen beruflichen Möglichkeiten nach Abschluss des Studiums.

Im vorliegenden Wahlpflichtblock soll den Studenten durch eine Darstellung der alltäglichen Herausforderungen, Chancen, Höhen und Tiefen verschiedener Fachdisziplinen ein Praxis-naher Einblick ermöglicht werden. Im Gegensatz zu den klinischen Unterrichtseinheiten und den Famulaturen sowie Praktika, soll hier ganz klar nicht der Patient sondern die Ärztin / der Arzt als Person und auch als „Mensch“ im Klinikalltag im Fokus stehen. Die einzelnen Fächer sollen in der Veranstaltung nicht in einem kompetitiven Rahmen beworben, sondern möglichst objektiv beleuchtet werden.

15021.0004 Blockpraktikum Chirurgie (Teil 1)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 15:00 , 21.05.2024 - 09.07.2024,

T.WAHLERS

siehe Praktikumsheft

F.KUHN-REGNIER

Mi. 09:15 - 15:00 , 22.05.2024 - 10.07.2024,

T.LESCHINGER

siehe Praktikumsheft

J.MERKLE-STORMS

Do. 09:15 - 15:00 , 23.05.2024 - 11.07.2024,

R.DATTA

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:15 - 15:00 , 24.05.2024 - 12.07.2024,
siehe Praktikumsheft
Mo. 09:15 - 15:00 , 27.05.2024 - 08.07.2024,
siehe Praktikumsheft

15021.0005 Blockpraktikum Chirurgie (Teil 2)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:00 , 25.03.2024 - 13.05.2024,
siehe Praktikumsheft

Di. 09:15 - 15:00 , 26.03.2024 - 14.05.2024,
siehe Praktikumsheft

Mi. 09:15 - 15:00 , 27.03.2024 - 15.05.2024,
siehe Praktikumsheft

Do. 09:15 - 15:00 , 28.03.2024 - 16.05.2024,
siehe Praktikumsheft

Fr. 09:15 - 15:00 , 05.04.2024 - 17.05.2024,
siehe Praktikumsheft

Mo. 09:15 - 15:00 , 08.04.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:15 - 15:00 , 09.04.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 15:00 , 10.04.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 15:00 , 11.04.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:15 - 15:00 , 12.04.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

T.WAHLERS

F.KUHN-REGNIER

T.LESCHINGER

J.MERKLE-STORMS

R.DATTA

15021.0006 Kompetenzfeld Blut im Stuhl

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:00 , 04.06.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 13:15 - 14:00 , 04.06.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 08:15 - 09:00 , 12.06.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 09:15 - 10:00 , 12.06.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 08:15 - 09:00 , 13.06.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 09:15 - 10:00 , 13.06.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 18:00 - 19:00 , 17.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.DIEPLINGER

15021.0007 Wahlblock Chirurgie "Aufbaukurs Kardiovaskuläre Hämodynamik, Pathphysiologie und mechanische Herz-Kreislauf-Unterstützung"

,38 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:30 - 17:30 , 15.07.2024,

C.GAISENDREES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.LÜHR

Di. 16:30 - 17:30 , 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:30 - 17:30 , 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:30 - 18:30 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15021.0008 Wahlblock Chirurgie "Handchirurgie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 12:00 , 17.07.2024,

L.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.HOHENDORFF

Do. 09:00 - 12:00 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„Funktionelle Anatomie, klinische Untersuchung, operative Zugangswege der Hand“

im Rahmen der Lehrveranstaltungen der Klinik für Orthopädie und Unfallchirurgie der Universität zu Köln zusammen mit dem Zentrum Anatomie der Universität zu Köln.

- Ziel: Vermittlung der klinischen Untersuchung der Hand durch praktische Übungen; Vermittlung der klinischen und chirurgischen Anatomie der Hand durch Präparierübungen am Handpräparat.
- Zielgruppe: Studierende aller klinischen Semester; max. 10 Teilnehmer.

1. Tag 09:00 – 12:00 Uhr KISS - Kölner Interprofessionelles Skills Lab & Simulationszentrum - Joseph-Stelzmann-Straße 9a, Gebäude 65, 50931 Köln.

Teil 1 Theoretische Einführung in das Fach Handchirurgie, die topographische und funktionelle Anatomie der Hand: Das knöcherne und fibröse Skelett der Hand; das Handgelenk mit seinen in- und extrinsischen Bändern; Funktion der in- und extrinsischen Muskeln; Biomechanik des Handgelenks und der Finger; ulnokarpaler Komplex; Nerven- und Blutgefäße.

Teil 2 Im zweiten Teil wird die klinische Untersuchung der Hand vermittelt und von je 2 Studenten aneinander geübt: Palpation von Landmarken an der Hand; Untersuchung der in- und extrinsischen Muskeln; Nervenbahnen der oberen Extremität; Untersuchung mit dem Goniometer für kleine Gelenke; Sensibilitätsmessung mit dem Semmes-Weinstein-Test; Zwei-Punkt-Diskrimination; Griffkraftmessungen; Untersuchung der Durchblutung der Hand und Finger (Allen Test, digitaler Allen Test); Funktionstests (Scaphoid-Verschiebe-Test nach Watson, scapholunärer Ballotement Test, Reagan's Test, Radiokarpaler Schubladen Test, Eichhoff Test, Stabilitätstest ulnares Kollateralband Daumengrundgelenk in 30° Beugung, Stabilitätstest distales Radioulnargelenk). Abschließend werden Anamnese und Untersuchungstechniken im Rollenspiel exemplarisch geübt und Fallbeispiele aus dem klinischen Alltag präsentiert.

2. Tag 09:00 – 12:00 Uhr Präpariersaal Anatomie, Gebäude 35, Joseph-Stelzmann Str. 9, 50931 Köln

Je 2 Studenten präparieren an einem Formalin fixierten Unterarmpräparat. Es werden 6 chirurgische Zugänge an der Hand durchgeführt und hierbei die Funktionsstrukturen auf der Beuge- und Streckseite makroskopisch dargestellt: 1. Zugang zum 1. Strecksehnenfach 2. Radiopalmarer Zugang zum distalen Radius und zum Os scaphoideum 3. Palmarer Zugang zur Spaltung des Retinaculum flexorum 4. Schräger Zugang nach Bruner zum A1 Ringband des Ringfingers 5. Zig-zag Inzisionen nach Bruner am Zeigefinger bis zum Endglied 6. Dorsaler Zugang zum

Radio- und Mediokarpalgelenk Jeder Student erhält ein Skriptum einschließlich Präparationsanleitung und Hinweisen auf die weiterführende Literatur.

15021.0009 Wahlblock Chirurgie "Chirurgische Endoskopie"

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:30 - 17:00 , 16.07.2024,

S.CHON

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 12:30 , 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 12:30 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 13:00 , 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Qualität in der Viszeralchirurgie wird nicht nur allein durch eine erfolgreiche Operation definiert, sondern beinhaltet auch das Erkennen und Behandeln von Erkrankungen und postoperativen Komplikationen, die nicht zwangsläufig einer operativen Therapie bedürfen. Hierbei nimmt die flexible Endoskopie einen ganz besonderen Stellenwert ein: Stand in den Anfängen lediglich die Diagnosestellung im Vordergrund hat die Endoskopie vor allem im Hinblick auf mögliche interventionelle Therapieoptionen und Minimierung des Zugangstraumas in den letzten Dekaden einen dramatischen Wandel erlebt. Im präoperativen Bereich wird sie zur Diagnostik und Therapieplanung eingesetzt und kann ggf. über das Resektionsausmaß entscheiden. Intraoperativ kann die endoskopische Untersuchung zur Lokalisationsdiagnostik vor resezierenden Eingriffen oder zur Prüfung von Leakagen genutzt werden. Darüber existiert ein breites Spektrum an endochirurgischen Therapieverfahren z. B. zur Behandlung von Frühkarzinomen. In spezialisierten Zentren werden außerdem laparoskopisch-endoskopische Rendezvous-Eingriffe durchgeführt. Die Gründe für diesen Wandel und Aufwertung der Endoskopie sind multifaktoriell und liegen zum einen an der rasanten Entwicklung im Bereich der Medizintechnik aber auch an dem verbesserten Verständnis der verschiedenen klinischen Einsatzmöglichkeiten. Interessanterweise vollzog sich dieser Prozeß jedoch unbemerkt und schleichend Abseits großer verlässlicher prospektiver randomisierter Studien. Ziel des Kurses ist es Medizinstudentinnen und Studenten einen praxisorientierten Einblick in dieses chirurgische Spezialgebiet zu ermöglichen und Ausblick auf zukünftige Entwicklungen zu ermöglichen.

Erfolgreiche TeilnehmerInnen haben nach Abschluss:

- Grundlagenkenntnisse der Endoskopie (Endoluminären Diagnostik und Therapie)
- Kenntnisse über Entwicklung und Durchführung von endoskopischen Prozeduren.
- Kenntnisse über Krankheitsbilder aus der Viszeralmedizin (Gastroenterologie und Viszeralchirurgie)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Prinzip der endoskopischen Diagnostik
- Planung, Management und Evaluierung von viszeralmedizinischen Krankheitsbildern • Chirurgisch-endoskopische Therapiemöglichkeit, inkl. deren Limitationen

Unterrichtsmethoden:

- Vorlesungen / Seminar
- Lehrgespräch
- Begleitung von endoskopisch-chirurgischen Eingriffen in der zentralen Endoskopie

15021.0010 Wahlblock Chirurgie "Unfallchirurgisch-orthopädische Grundfertigkeiten"

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 15.07.2024,

K.BURKHART

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 16:00 , 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 12:00 , 16.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 12:00 - 16:00 , 16.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlpflichtblock „unfallchirurgisch-orthopädische Grundfertigkeiten“ der Universität zu Köln.

- Ziel: Vermittlung wichtiger Grundfertigkeiten des unfallchirurgisch-orthopädischen Alltags am Beispiel der Schulter- und Ellenbogenchirurgie durch praktische Übungen.
- Ort: Anatomisches Institut der Universität zu Köln.
- Zielgruppe: Schulter- und Ellenbogenchirurgische interessierte Studenten; max. 8 Teilnehmer.

Manuelle Fähigkeiten sind in einem chirurgischen Beruf unerlässlich. Ein frühzeitiges Erlernen derselben bzw. Erkennen der eigenen Begabungen oder auch Defizite ist für die Berufswahl von Vorteil – insbesondere, wenn beabsichtigt wird, einen chirurgischen Beruf zu ergreifen. Daher soll dieser Wahlpflichtblock Studenten helfen, sich gewisse Fertigkeiten bereits vorab anzueignen bzw. zu trainieren: Dies ermöglicht es den Studenten zum einen, zu erkennen, ob ihnen der Beruf des Unfallchirurgen/Orthopäden liegt. Zum anderen soll der Wahlpflichtblock den Einstieg in das PJ bzw. das Berufsleben zu erleichtern. Folgende Übungen sind geplant:

1. Osteosynthese am Kunstknochenmodell

Am Kunstknochenmodell wird die Frakturversorgung geübt. Dadurch können verschiedene Osteosynthesekonzepte verdeutlicht werden: z. B. Stellschraube vs. Zugschraube, konventionelle vs. winkelstabile Plattenosteosynthese, Kompressionsplattenosteosynthese. Es wird hier mit Original-Instrumentarien und anatomiegetreuen Kunstknochen gearbeitet.

2. Arthroskopie

Arthroskopische OP-Techniken haben sich in den letzten Jahren auf unfallchirurgisch-orthopädischem Fachgebiet einen immer höheren Stellenwert erarbeitet. Die Ausbildung in diesen Techniken ist jedoch oft schwierig: Im Gegensatz zum offenen Operieren ist eine spezielle Hand-Augen-Koordination gefordert, die häufig erst mit einer flachen Lernkurve lange trainiert werden muss. Längere OP-Zeiten gehen allerdings mit dem Risiko der exzessiven Schwellung, Flüssigkeitsverlust mit Verschlechterung der Sicht und Gewebeschädigung einher. Das macht die Ausbildung in der Praxis schwierig.

Im Wahlpflichtblock soll die Hand-Auge-Koordination mit Hilfe eines Arthroskopiesimulators trainiert werden. In der aktuellen Literatur finden sich immer mehr Studien, die zeigen, dass ein Simulator-Training zu einer deutlichen Verbesserung der arthroskopischen Fähigkeiten führt, was wiederum den Einstieg in das reelle Operieren erleichtert.

3. angewandte Anatomie

Am anatomischen Präparat werden verschiedene Operationstechniken häufiger unfallchirurgischer und orthopädischer Krankheitsbilder besprochen. Die Anatomie kann hier mit dem direkten Bezug zum klinischen Problem und der Operation aufgefrischt und intensiviert werden: Warum ist welche z.B. neurovaskuläre Struktur bei der OP gefährdet. Was kann getan werden, um Komplikationen zu vermeiden?

4. Chirurgischer Nahtkurs inkl. arthroskopischer und offener Knotentechniken

Im Rahmen dieses Kursteils sollen offene und arthroskopische Nahttechniken sowie verschiedene Nähte (Faszien-, Subcutan- und Hautnaht) geübt werden.

15021.0011 **Wahlblock Chirurgie "Tips und Tricks in der Unfallchirurgie"**

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 16.07.2024,

E.SKOURAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15021.0012 Allgemeine Chirurgie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:15 - 12:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024, R.DATTA
 in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische
 Abteilungen

15021.0013 Wahlblock Chirurgie "Herzchirurgie - Nähen und Knoten an Schweineherzen"

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 15:30 - 18:30 , 01.07.2024, S.GERFER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 15:30 - 17:45 , 08.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Lehrveranstaltung "Nähen und Knoten an Schweineherzen " richtet sich in alle Studierende mit Interesse an der praktisch angewandten Herzchirurgie und Vorkenntnissen hinsichtlich Naht- und Knotentechniken. Die Studierenden explorieren unter Anleitung die kardiale Anatomie der Herzklappen und Koronargefäße, führen eigenständige Präparationen am Schweineherzen durch und nähen Herzklappen in Aortenklappenposition ein. Zusätzlich werden die praktischen Grundlagen der Herz-Bypasschirurgie an einem realitätsgetreuen Anastomosenmodell näher gebracht.

15021.0014 Wahlblock Chirurgie "Gesprächsführung in der Chirurgie"

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:00 - 17:45 , 17.06.2024 - 24.06.2024, C.CHIAPPONI
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 17:00 - 17:45 , 19.06.2024 - 26.06.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 17:00 - 17:45 , 21.06.2024 - 28.06.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

GESPRÄCHSFÜHRUNG IN DER CHIRURGIE PD Dr. C. Chiapponi
 Costanza.Chiapponi@uk-koeln.de
 KURSBESCHREIBUNG

Interaktiver Kleingruppenunterricht mit 8 bis 12 Teilnehmern mit 6 online Terminen á 45 min. Anhand von literarischen Kurzgeschichten, die im Eigenstudium vorbereitet werden, werden die Grundlagen und die Herausforderungen der Chirurg-Patienten Kommunikation diskutiert und reflektiert. Der Kurs eignet sich für Medizinstudenten in klinischen Semestern, die sich für chirurgische Fächer interessieren und ihre kommunikative Kompetenz stärken wollen.

1. TERMIN: KOMMUNIKATION IN DER CHIRURGIE -GRUNDLAGEN (NKLM VIII.2-01.1.2)

Am Ende dieser Unterrichtseinheit sind die Studierenden in der Lage, spezifische Grundlagen der Kommunikation (Einflussfaktoren, Spezifika und Anforderungen) in der Chirurgie zu erklären. Gemeinsame Diskussion von: • Einflussfaktoren: Persönlichkeit des Patienten und des Arztes, krankheitsbedingte Faktoren, Professionalität und Expertise sowie allgemeine gesellschaftliche Rahmenbedingungen • Spezifika: Angstsituation für den Patienten, asymmetrische Situation • Anforderungen: Einholung des Einverständnisses des Patienten zur „Körperverletzung“, mit dem Ziel, die Gesundheit wiederherzustellen

2. TERMIN: MODELLE DER CHIRURG-PATIENTEN-KOMMUNIKATION (NKLM VIII.2-01.1.6)

Am Ende dieser Unterrichtseinheit sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Modelle der Chirurg-Patienten-Kommunikation und die unterschiedlichen Auswirkungen von patienten- und arztzentrierter Kommunikation erklären. Modelle: paternalistisches, partizipatives und Informationsmodell Präoperatives Gespräch, postoperative Visite, Notfallambulanz

3. TERMIN: EINFLUSS DER KOMMUNIKATION ZWISCHEN CHIRURG UND PATIENT (NKLM VIII.2-01.1.7)

Am Ende dieser Unterrichtseinheit sind die Studierenden in der Lage, den Einfluss der Chirurg-Patienten-Kommunikation auf patientenbezogene Outcomes reflektieren. Themen: Arztsein als Heilmittel (Caring and Healing) Beratungsanlass: Motivational Interviewing Patientenorientierte Kommunikation vs. Arzt- bzw. Aufgabenorientierung; u.a. Sicherheit, Adhärenz, Lebensqualität, Konflikte, Bewältigungsstrategien, Zufriedenheit.

4. TERMIN: DIE CHIRURGISCHE AUFKLÄRUNG (NKLM VIII.2-02-04)

Am Ende dieser Unterrichtseinheit sind die Studierenden in der Lage, eine vertrauensvolle, stabile Arzt-Patienten-Beziehung zu beschreiben und beherrschen eine professionelle und patientenzentrierte Gesprächsführung unter Berücksichtigung der spezifischen Gesprächstypen, Gesprächsphasen und Gesprächsaufgaben. Thema: Struktur der chirurgischen Aufklärung

5. TERMIN: EMOTIONAL HERAUSFORDERNDE SITUATIONEN IN DER CHIRURGIE (NKLM VIII.2-03)

Am Ende dieser Unterrichtseinheit sind die Studierenden in der Lage, typische sensible Themenfelder im chirurgischen Berufsalltag zu reflektieren (beispielsweise eine Komplikation) und gestalten ihre Kommunikation auch in emotional herausfordernden Situationen (beispielsweise Inoperabilität) angemessen.

6. TERMIN: DATENSCHUTZ – DER CHIRURG UND DIE SOCIAL MEDIA (NKLM VIII.2-06)

Am Ende dieser Unterrichtseinheit sind die Studierenden in der Lage, die Vorteile und Nachteile der Social Media im medizinischen Alltag zu reflektieren und die Grundlagen des ärztlichen Schweigepflichtes und des Datenschutzes zu benennen.

15021.0015 Wahlblock Chirurgie "Gefäßchirurgie kompakt"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 17:00 , 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 17:00 , 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:00 - 17:00 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MAJD

W.AHMAD

V.MATOUSSEVITCH

S.MYLONAS

M.WEGNER

B.DORWEILER

O.SALEM

U.WERRA-BUHZ

Programm:

Tag 1:

Einführung

Gefässanatomie und Historie

Molekulare Grundlagen von Gefässerkrankungen

Gefäßchirurgische Forschung

Zellkultur und In vitro-Modelle

3D-Rekonstruktion/digitale Bildbearbeitung und 3D-Druck von Gefäßstrukturen

Berufsbild „Gefäßchirurg*in“

Ausbildungsgang „Gefäßchirurgie“

Zukunftsperspektiven und Karriereplanung „Gefäßchirurgie“

Tag 2:

Konventionelle OP-Techniken

Peripherer Bypass

Abdominelles Aortenaneurysma

Anastomosentechniken (Praktische Übungen an Gefäßprothesen und Operationsmodellen)

Tag 3:

Endovaskuläre Implantate und OP-Techniken

Historie und Evolution der Stentprothesen am Beispiel abdominelles Aortenaneurysma

Endovaskuläre Techniken (Sondierung/Kanülierung mit praktischer Übung am Simulator)

Thorakales Aortenaneurysma und TEVAR (Praktische Übungen am Simulator)

Resümee und Evaluation/Feed-back

- 15021.0016 Wahlblock Chirurgie Intensivkurs "Interdisziplinär statt multidisziplinär- diagnost.-therapeut. Herangehensweise an viszeralmed. Krankheitsbilder"**
,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:15 - 16:30 , 25.07.2024, S.CHON
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location N.GROßE HOKAMP
Fr. 14:15 - 16:30 , 26.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15021.0017 Wahlblock Chirurgie - Kleine Chirurgie "Alles was es nicht in die Hauptvorlesung schafft"**
,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:15 - 17:45 , 09.07.2024, T.KOSLOWSKY
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 16:15 - 17:45 , 10.07.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 16:15 - 17:45 , 11.07.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 16:15 - 17:45 , 12.07.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15021.0018 Wahlblock Chirurgie "Praktischer Aufbaukurs der chirurgischen Naht- und Knotentechniken"**
,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:15 - 14:45 , 24.09.2024, A.SABASHNIKOV
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.GASSA
Mi. 13:15 - 14:45 , 25.09.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:15 - 14:45 , 26.09.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15021.0019 Wahlblock Chirurgie "Interaktives herzchirurgisches Curriculum mit Fallbeispielen"**
1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 16:00 , 16.07.2024, O.LIAKOPOULOS
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 10:00 - 16:00 , 17.07.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15021.0020 Wahlblock Chirurgie "Arthroskopie"**
,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:00 - 16:00 , 22.07.2024, K.WEGMANN
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 13:00 - 16:00 , 23.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15021.0021 Schlüsselqualifikationskurs - Grundlagen der experimentellen Forschung: Praktische Arbeitsmethoden

1,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 10:30 , 22.03.2024,

A.PAUNEL-GÖRGÜLÜ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 09:30 , 25.03.2024,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 09:30 - 14:00 , 25.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 09:30 , 26.03.2024,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:30 - 14:00 , 26.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 09:30 , 27.03.2024,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:30 - 15:30 , 27.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 09:30 , 28.03.2024,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:30 - 12:00 , 28.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Theoretische Hintergründe werden im Rahmen von interaktiven Vorbesprechungen durch die Studierenden und der Kursleiterin gemeinsam ausgearbeitet. Im praktischen Abschnitt, der sich der Vorbesprechung anschließt, werden die vermittelten Arbeitsverfahren in die Praxis umgesetzt.

Methoden, die anhand von praktischen Übungen erlernt werden: Zellkultur, Zellstimulation in vitro, RNA-Isolierung und Quantifizierung, PCR, Nitritquantifizierung (Griess-Assay), Proteinisolierung, Proteinquantifizierung, SDS-PAGE, Western blot, FACS (Durchflusszytometrie)

Dieser Kurs eignet sich insbesondere für Studenten, die eine experimentelle Doktorarbeit anstreben!

15021.0022 Wahlblock "Data Science mit R - Verstehen und Auswerten von klinischen Daten"

,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 17:30 , 05.06.2024,

F.POPP

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Lehrveranstaltung ist ein MOOC (Massive Open Online Course)! Das ist ein Video, das von zu Hause aus zugänglich ist. Den Schein erwerben Sie, wenn Sie nach dem Durcharbeiten des Videos mit mir Kontakt aufnehmen und einige Fragen dazu beantworten. Ziel des Kurses ist es, mehr über unsere Patienten zu erfahren. Durch das Visitieren und Therapieren einzelner Patienten weiß man nicht, ob die Behandlung gut oder schlecht ist. Wenn man mehr über Patienten wissen will, muss man viele Patienten ansehen. Am besten geht das mit einer Programmiersprache zur Visualisierung („Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte“) und statistischen Auswertung. Dieses Vorgehen nennt man „Data Science“.

Dieser Kurs vermittelt die wichtigsten Werkzeuge der Programmiersprache R um „Data Science“ zu betreiben. Exemplarisch wird hierfür ein typischer klinischer Datensatz mit der Programmiersprache R analysiert.

- 15021.0023 Wahlblock Chirurgie "Leberchirurgie"**
 ,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 18.06.2024 - 25.06.2024, R.WAHBA
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 16:00 - 17:30 , 19.06.2024 - 26.06.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 16:00 - 17:30 , 20.06.2024 - 27.06.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15021.0024 Wahlblock Chirurgie "Plastische Chirurgie"**
 ,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 04.06.2024 - 02.07.2024, M.ZINSER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- Verbrennungschirurgie
 (Verbrennungsgrad, Verbrennungen durch Strom Chemische Schädigungen
 Sekundäre Rekonstruktionen)
- Rekonstruktive Chirurgie
 (rekonstruktives Uhrwerk, gestielte Lappenplastiken, freie Lappenplastiken)
- Ästhetische Chirurgie
 (Bariatrische Operationen, Liposuktion, Rhinoplastiken)
- Handchirurgie
 (Untersuchung der Hand, Nervenkompressionssyndrome, Sehnenkrankungen
 DupuytrenKontraktur, Ganglien)
- Praktischer Termin- Hands-on Praktikum
 (Perforatormapping mit dem Ultraschall bei Faszio-cutanen Lappen)
- 15021.0025 Wahlblock Chirurgie "Chirurgische Onkologie: Multimodale Therapiekonzepte bei gastrointestinalen Tumoren"**
 ,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:00 - 17:45 , 18.06.2024, H.SCHLÖßER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 17:00 - 17:45 , 20.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 16:00 - 18:00 , 25.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 17:00 - 18:00 , 26.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15021.0026 Wahlblock Chirurgie "ECMOlogie - extrakorporaler Herz- und Lungenersatz mit Innovationskraft und Wissenschaft"**
 ,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 18:00 , 09.07.2024, A.SABASHNIKOV
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location I.KRASIVSKYI
 Mi. 16:00 - 18:00 , 10.07.2024, I.DJORDJEVIC
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 16:00 - 18:00 , 11.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Theoretische und praktische Aspekte der extrakorporalen Membranoxygenierung (ECMO) sicher verstehen und eigene Grenzen verschieben.

15021.0027 Wahlblock Chirurgie - Chirurgische Intensivmedizin "Schwerpunkt Herz-Kreislauf"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 14:30 , 22.07.2024,

M.ZERIOUH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 14:30 , 23.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:00 - 14:30 , 25.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 14:30 , 26.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Allgemeine chirurgische Intensivmedizin, spezielle herzchirurgische Intensivmedizin, Monitoring von frisch operierten Pat. und kardial dekompensierten Patienten. Welche mechanische Kreislaufunterstützung kommen zum Einsatz? 2 UE Seminar und 2 UE Workshop am Pat.-Bett.

15068.0003 Kompetenzfeld Arterielle Gefäßerkrankungen (QB11)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 08.04.2024,

W.AHMAD

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 10:15 - 11:00 , 09.04.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 13:15 - 14:45 , 12.04.2024,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

DERMATOLOGIE

15022.0000 Fachblock Dermatologie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 08.04.2024 - 13.05.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 11:15 - 12:00 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:00 , 12.04.2024 - 10.05.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.EMING

M.FABRI

N.HUNZELMANN

P.MOINZADEH

I.TANTCHEVA-POOR

D.HELBIG

L.BOPP

D.WINNERL-

NEUKIRCHEN

E.VON STEBUT-

BORSCHITZ

C.FRANKLIN

15022.0001 Fachblock Dermatologie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 15:00 , 21.05.2024 - 09.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:15 - 15:00 , 22.05.2024 - 10.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:15 - 15:00 , 23.05.2024 - 11.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:15 - 15:00 , 24.05.2024 - 12.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 08:00 - 15:00 , 27.05.2024 - 08.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.MOINZADEH

L.BOPP

D.WINNERL-

NEUKIRCHEN

E.VON STEBUT-

BORSCHITZ

15022.0002 Dermatologie (für Zahnmediziner)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 12.06.2024,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Mi. 14:00 - 15:30 , 15.05.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.HELBIG

D.WINNERL-

NEUKIRCHEN

C.FRANKLIN

15022.0003 Wahlblock Dermatologie "Dermatologische Infektionen, STI, Reise- und Tropendermatologie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 14:00 , 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 14:00 , 16.07.2024,

M.FABRI

D.WINNERL-

NEUKIRCHEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sexuell-übertragbare Infektionen

Reise-und Tropendermatologie mit einem Schwerpunkt auf viralen Erkrankungen

15055.0002 Kompetenzfeld Allergische Erkrankungen (QB1)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:00 , 23.04.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 12:15 - 13:45 , 25.04.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

N.HUNZELMANN

M.DAMM

D.WINNERL-

NEUKIRCHEN

FRAUENHEILKUNDE

15024.0000 Fachblock Gynäkologie VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 08.04.2024 - 13.05.2024,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Di. 08:15 - 09:00 , 09.04.2024 - 14.05.2024,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Do. 08:15 - 09:00 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Fr. 08:15 - 09:00 , 12.04.2024 - 17.05.2024,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

I.GOTTSCHALK
S.LUDWIG
J.RATIU
T.SCHMIDT
B.MORGENSTERN
D.RATIU
C.DOMRÖSE
M.MALLMANN
F.FUNCKE
K.PODLINSKI
B.GRÜTTNER
H.MALLMANN
W.MALTER
E.WEBER

15024.0001 Blockpraktikum Gynäkologie (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 16:00 , 21.05.2024 - 09.07.2024,
siehe Praktikumsheft

Mi. 08:00 - 16:00 , 22.05.2024 - 10.07.2024,
siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 16:00 , 23.05.2024 - 11.07.2024,
siehe Praktikumsheft

Fr. 08:00 - 16:00 , 24.05.2024 - 12.07.2024,
siehe Praktikumsheft

Mo. 08:00 - 16:00 , 27.05.2024 - 08.07.2024,
siehe Praktikumsheft

G.RAHIMI
L.RICHTERS
N.HEROLD
B.HANSTEIN
L.PAUL
C.DOMRÖSE
J.ADAMS
M.MALLMANN
H.PILCH
S.LASCHAT
C.EICHLER
H.MALLMANN
W.MALTER
A.BAUKNECHT
E.WEBER

15024.0002 Blockpraktikum Gynäkologie (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:30 , 25.03.2024 - 13.05.2024,
siehe Praktikumsheft

Di. 08:00 - 15:30 , 26.03.2024 - 14.05.2024,
siehe Praktikumsheft

Mi. 08:00 - 15:30 , 27.03.2024 - 15.05.2024,

G.RAHIMI
L.RICHTERS
N.HEROLD
B.HANSTEIN
L.PAUL

siehe Praktikumsheft	C.DOMRÖSE
Do. 08:00 - 15:30 , 28.03.2024 - 16.05.2024,	J.ADAMS
siehe Praktikumsheft	M.MALLMANN
Do. 08:00 - 16:00 , 04.04.2024,	H.PILCH
siehe Praktikumsheft	S.LASCHAT
Fr. 08:00 - 15:30 , 05.04.2024 - 17.05.2024,	C.EICHLER
siehe Praktikumsheft	H.MALLMANN
Mo. 08:00 - 16:00 , 15.04.2024,	W.MALTER
siehe Praktikumsheft	A.BAUKNECHT
	E.WEBER

15024.0003 Kompetenzfeld Kinderwunsch (QB2)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:45 , 24.06.2024,	K.RHIEM
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik	D.FOTH
Di. 16:15 - 17:45 , 25.06.2024,	
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik	

15024.0004 Wahlblock Gynäkologie "Zentrum Familiärer Brust-und Eierstockkrebs"

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 14:30 , 16.07.2024,	K.RHIEM
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	
Mi. 09:00 - 12:30 , 17.07.2024,	
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	
Do. 10:00 - 13:30 , 18.07.2024,	
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	

Themen:

Einführung

Erbgang, Risiken, Gendiagnostikgesetz

Genpanel und polygener Erbgang

Genbefund und VUS

Klinische Konsequenzen nach Gentestung und Risikokommunikation

15024.0005 Wahlblock Gynäkologie

1,62 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:30 , 08.07.2024,	I.GOTTSCHALK
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	C.DOMRÖSE
Di. 09:00 - 12:30 , 09.07.2024,	C.BERG
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	W.MALTER
Mi. 10:00 - 13:00 , 10.07.2024,	K.KAST
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	
Do. 10:00 - 13:30 , 11.07.2024,	
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	
Fr. 10:00 - 13:30 , 12.07.2024,	

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Kolloquiumraum der Frauenklinik

Themen:

Work life balance und Karriere in der Frauenheilkunde - kein Widerspruch

Interessante Fälle aus der Gutachtertätigkeit

Was kann die moderne Brustchirurgie - besondere Fälle

Moderne systemische Behandlungskonzepte in der Gyn.Onkologie

Medikamente in der Schwangerschaft

Sexualisierte Gewalt gegenüber Kindern/Jugendlichen

Kinderwunschtherapie in der gynäkologischen Praxis

Highlights aus der pränatalen Ultraschallsprechstunde (incl.Fetalchirurgie)

Notfallmanagement in der Geburtshilfe (mit Phantom)

Relevante gynäkologische Fälle aus der Praxis des Spezialisten

Praktische Hormonlehre (Was?Wann?Wie?)

GESCHICHTE UND ETHIK DER MEDIZIN

15045.0000 QB2 Querschnittsblock Geschichte und Ethik Vorlesung

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:30 - 15:00 , 12.04.2024 - 17.05.2024,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

D.SCHÄFER
A.KARENBERG
R.FORSBACH

15045.0001 QB2 Querschnittsblock Geschichte und Ethik Praktikum

,43 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 16:00 , 21.05.2024 - 02.07.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 13:00 - 16:00 , 23.05.2024 - 04.07.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

A.WEYERSBERG
K.VON STORCH
D.SCHÄFER
C.ENKE
C.HICK
A.KARENBERG
O.KLICHE
C.DELLMANN
J.STÜMPEL
A.BAUMEISTER
A.BERGHOLD
C.JANNES
M.MERTZ
J.ZIMMERMANN
P.MANTELL
R.KASPAR
W.BRUCHHAUSEN
F.MOOG
A.KIRCHNER
C.SCHWEGLER
A.WOJTACKI
V.KELB
M.FRIELE
S.JÜNGER
S.SCHULZ
A.JANHSEN
C.PRÜTER-
SCHWARTE
M.LORKE
F.WIECZOREK
P.BRÖCKERHOFF
L.HARZHEIM
C.HÜBNER
R.FORSBACH
M.REISSMANN

T.BRIJOUX
 B.SEIDLER
 D.HENKEL
 Z.LÜDDECKE
 V.ROMOTZKY
 F.SÖHNER

15045.0002 Terminologie Kurs

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:15 , 08.04.2024,
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
 Mo. 17:15 - 18:15 , 08.04.2024,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mo. 17:15 - 18:15 , 08.04.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Di. 11:45 - 12:45 , 09.04.2024,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Di. 09:15 - 10:15 , 09.04.2024 - 16.04.2024,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Di. 08:00 - 09:00 , 09.04.2024 - 16.04.2024,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Di. 10:30 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.04.2024,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Di. 10:30 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.04.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Di. 09:15 - 10:15 , 09.04.2024 - 16.04.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Di. 08:00 - 09:00 , 09.04.2024 - 16.04.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mi. 09:15 - 10:15 , 10.04.2024 - 17.04.2024,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mi. 08:00 - 09:00 , 10.04.2024 - 17.04.2024,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mi. 11:45 - 12:45 , 10.04.2024,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mi. 09:15 - 10:15 , 10.04.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mi. 08:00 - 09:00 , 10.04.2024 - 17.04.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mi. 10:30 - 11:30 , 10.04.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Do. 09:15 - 10:15 , 11.04.2024 - 18.04.2024,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Do. 08:00 - 09:00 , 11.04.2024 - 18.04.2024,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Do. 11:45 - 12:45 , 11.04.2024,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Do. 09:15 - 10:15 , 11.04.2024 - 18.04.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

D.SCHÄFER
 A.KARENBERG
 O.KLICHE
 C.DELLMANN
 F.MOOG
 R.FORSBACH
 B.SEIDLER
 D.HENKEL

Do. 10:30 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.04.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 08:00 - 09:00 , 11.04.2024 - 18.04.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 09:15 - 10:15 , 12.04.2024,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 08:00 - 09:00 , 12.04.2024,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 10:30 - 11:30 , 12.04.2024,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 11:45 - 12:45 , 12.04.2024,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 09:15 - 10:15 , 12.04.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 08:00 - 09:00 , 12.04.2024 - 19.04.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 10:30 - 11:30 , 12.04.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 10:30 - 11:30 , 15.04.2024,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 09:15 - 10:15 , 15.04.2024,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 08:00 - 09:00 , 15.04.2024,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 08:00 - 09:00 , 15.04.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 10:30 - 11:30 , 17.04.2024,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 10:30 - 11:30 , 18.04.2024,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 16:30 - 17:30 , 03.05.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mo. 10:00 - 11:00 , 22.07.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 11:15 - 12:15 , 22.07.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 10:00 - 11:00 , 23.07.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 11:15 - 12:15 , 23.07.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 11:15 - 12:15 , 24.07.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 10:00 - 11:00 , 24.07.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 11:15 - 12:15 , 25.07.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 10:00 - 11:00 , 25.07.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 10:00 - 11:00 , 26.07.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Fr. 11:15 - 12:15 , 26.07.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

15045.0003 Wahlblock Geschichte und Ethik : "Madness and Medical Humanities: Alter, Vergessen und Demenz in Literatur und Film "

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 16.04.2024 - 18.06.2024,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

D.SCHÄFER
D.HENKEL

Vorbesprechung: Dienstag, 16.4., 18.00 Uhr, Anatomie (HS 2); weitere Termine voraussichtlich wöchentlich dienstags, 18.00-20.00 Uhr (6 Termine, 23.4.-18.6.)

Dozenten: D. Henkel, D. Schäfer (Rückfragen: ajg01@uni-koeln.de)

Das Seminar setzt keine Vorkenntnisse voraus. Die Materialien werden über Ilias bereitgestellt.

Wir wollen die Darstellungen verschiedener psychopathologischer Auffälligkeiten in unterschiedlichen Film- und Literaturgattungen kennenlernen und sie untereinander sowie mit der klinischen Realität vergleichen.

Filme:

Biopic: Iris (2001)

Drama: The Father (2020)

Horror: Relic – Dunkles Vermächtnis (2020)

Literatur:

Kriminalroman: Martin Suter, Small World (1997)

Fiktionale Literatur: J. Bernlef (Jan Marsman), Hirngespinnste (1984)

Literarische Biographie: Jonathan Franzen, My father's brain (2001)

Programm:

16.4. Einführung; Beispiele aus Dichtung und Film (Memorable, 2018)

23.4. My father's brain

7.5. Iris

14.5. Hirngespinnste

28.5. The Father

4.6. Small World

18.6. Relic

Wir bitten um unverbindliche Anmeldung bis 9.4.

15045.0009 Geschichte der Medizin

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

A.KARENBERG

GESUNDHEITSÖKONOMIE

15046.0000 QB3 Querschnittsblock Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliches Gesundheitswesen VL (4.klin)
1,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.STOCK

15046.0001 Systematische Aufbereitung von Informationen im Gesundheitswesen
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, D.MÜLLER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location N.SKOETZ

In der Veranstaltung sollen typische im Gesundheitssystem anfallende Entscheidungssituationen unter dem Aspekt der Patientenzentriertheit bewertet werden. Dabei geht es allgemein um Kriterien vertrauenswürdiger medizinischer Informationen für Ärzte / Gesundheitsberufe bzw. Patienten, aber auch um Entscheidungsfindungen in der Patientenversorgung bezüglich Evidenz, Angemessenheit und Praktikabilität medizinischer Maßnahmen. Studierende entscheiden sich für die Bearbeitung eines vorgeschlagenen oder eigenen Themas und konkretisieren dieses für die Analyse eines oder mehrerer Teilaspekte in Abstimmung mit den Dozenten. In den einzelnen Seminareinheiten werden die unterschiedlichen, möglichst aktuellen Themen von den Studierenden präsentiert und diskutiert. Übergeordnetes Ziel ist dabei die Förderung des wissenschaftlichen Diskurses auf Basis von recherchierter Evidenz. Über das Thema wird bis zum Ende des Semesters eine Hausarbeit verfasst.

Das Seminar wird von Frau PD Dr. N. Skoetz und Herrn Dr. F. Scheibler durchgeführt.

15046.0002 Kompetenzfelder für Gesundheitsökonomien II
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024, D.MÜLLER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das eigentliche Seminar besteht aus einem Kick-off-Termin zur thematischen Abstimmung zu Semesterbeginn, einem Zwischentermin zur Klärung und Wiederholung methodischer Fragen sowie dem Prüfungstermin zu Semesterende.

Inhaltliche Grundlage des Seminars sind zwei medizinische Kompetenzfelder, deren Themen von Ärzten und Ärztinnen der Uniklinik Köln beleuchtet werden. Die Kompetenzfelder sind für Medizinstudierende konzipiert und werden von Ihnen gemeinsam mit den Medizinstudierenden belegt. Basierend auf einem Kompetenzfeld sollen Sie ein eigenes Seminarthema bearbeiten, d.h. hierzu 1) den medizinischen Hintergrund sowie 2) eine selbst recherchierte oder von uns ausgewählte bzw. vorgeschlagene wissenschaftliche Studie aus den Bereichen Versorgungsforschung, Evidenz-basierte Medizin, Gesundheitsökonomie o.a. am Ende des Seminars in Form einer methodisch-kritischen Bewertung (ggf. auch unter Einschluss anderer Literatur) im Seminar präsentieren (ca. 15 Minuten-20 Minuten). Die Anmeldung zum gewählten Kompetenzfeld erfolgt nach dem Kick-off-Termin über den Lehrstuhl (für Freischaltung und Zugang zu Unterlagen).

Termine Kompetenzfelder:

Kompetenzfeld ‚Prävention und personalisierte Onkologie‘
Di, 7.5., 12.15 Uhr und 13.45 Uhr (Hörsaal III, LFI-Gebäude)
Mi, 14.5., 12.15 Uhr und 13.45 Uhr (Hörsaal III, LFI-Gebäude)

Do, 15.5., 11.15 Uhr und 12.45 Uhr (Hörsaal IV, LFI-Gebäude)

Kompetenzfeld ‚Depression‘ (Hörsaal I, Neurologie)

Di, 26.4., 9.15 Uhr – 10.00 Uhr

Di, 29.4., 13.15 Uhr – 14.00/ 14 – 14.45 Uhr

Di, 7.5., 16.15 – 17 Uhr

15046.0003 Schlüsselqualifikationskurs - Systematische Übersichtsarbeiten für Studierende und Promovierende

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 13:15 , 25.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:15 - 13:15 , 26.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:15 - 13:15 , 27.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.SKOETZ

M.ERNST

C.IANNIZZI

S.WAFFENSCHMIDT

A.ZORGER

Dieser Kurs findet als Präsenzveranstaltung vom 25.-27.03.2024, jeweils 09.15-13.15 Uhr in unserem Besprechungsraum im EG der Gleueler Str. 273 statt.

Nähere Informationen finden Sie bis spätestens 1 Woche vor Kursbeginn in den LV-Unterlagen.

Die Teilnehmenden erhalten zunächst eine Einführung in die Evidenzbasierte Medizin und ihren praktischen Bezug zur klinischen Tätigkeit. Zur Formulierung einer Forschungsfrage wird das PICO-Schema vorgestellt, anknüpfend führen die Teilnehmenden eine Literaturrecherche durch.

Der Abschnitt „Von Titelregistrierung bis zur Publikation“ führt die Teilnehmenden durch die verschiedenen Schritte der Entwicklung und den Aufbau einer systematischen Übersichtsarbeit am Beispiel eines Cochrane Reviews.

Der Abschnitt „Qualität der Evidenz“ umfasst neben einer Einführung in verschiedene Studientypen, Verzerrungsquellen, die statistische Schlussweise und die Fallzahlkalkulation, die sogenannte „Biasbewertung“. Dazu wenden die Teilnehmenden im Rahmen einer praktischen Übung das Cochrane Risk of Bias Tool zur Bewertung einer randomisiert-kontrollierten Studie an.

Im Abschnitt „Effektmaße und Meta-Analysen“ erfahren die Teilnehmenden, wie Effektmaße zum Vergleich von Therapieeffekten in klinischen Studien verwendet werden. Zudem wird die Meta-Analyse als häufiger Bestandteil systematischer Übersichtsarbeiten und ihr Einsatz zur Darstellung und Zusammenfassung mehrerer Studien vorgestellt. Dabei soll auch gezeigt werden, wie sich im Rahmen der Meta-Analyse die Heterogenität von Effekten sowie das Vorhandensein eines Publikationsbias untersuchen lassen.

Anhand einer praktischen Übung führen die Teilnehmenden selbst eine Meta-Analyse durch.

Im finalen Abschnitt erfahren die Teilnehmenden, wie sich die Ergebnisse einer systematischen Übersichtsarbeit anhand von „Summary of Findings“ Tabellen zusammenfassend darstellen lassen. Darüber hinaus bewerten die Teilnehmenden eine systematische Übersichtsarbeit im Rahmen einer praktischen Übung.

15046.0005 QB3 Querschnittsblock Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliches Gesundheitswesen VL

1,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:00 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

S.STOCK

D.CIVELLO

Fr. 08:15 - 09:45 , 12.04.2024 - 17.05.2024,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

15046.0006 Gesundheitsökonomische Evaluation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:15 - 09:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.STOCK

D.MÜLLER

15046.0007 Management of Chronic Diseases

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.STOCK

15046.0008 Evidenzbasierte Medizin: Anwendung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.MÜLLER

S.SAUERLAND

M.ERNST

C.IANNIZZI

15046.0009 Relevante Krankheitsbilder und Kasuistik: Neurologie und Psychiatrie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.KAMBEITZ

15046.0010 Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.STOCK

D.SIMIC

15046.0011 Einführung in ärztliches Handeln

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.HICK

Z.LÜDDECKE

15046.0012 Relevante Krankheitsbilder und Kasuistik: Innere Medizin und Chirurgie II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.STIPPEL

15046.0013 Kompetenzfelder für Gesundheitsökonomien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:30 - 12:00 , 11.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.STOCK

D.MÜLLER

Das eigentliche Seminar besteht aus einem Kick-off-Termin zur thematischen Abstimmung zu Semesterbeginn, einem Zwischentermin zur Klärung und Wiederholung methodischer Fragen sowie dem Prüfungstermin zu Semesterende.

Inhaltliche Grundlage des Seminars sind zwei medizinische Kompetenzfelder, deren Themen von Ärzten und Ärztinnen der Uniklinik Köln beleuchtet werden. Die Kompetenzfelder sind für Medizinstudierende konzipiert und werden von Ihnen gemeinsam mit den Medizinstudierenden belegt. Basierend auf einem Kompetenzfeld sollen Sie ein eigenes Seminarthema bearbeiten, d.h. hierzu 1) den medizinischen Hintergrund sowie 2) eine selbst recherchierte oder von uns ausgewählte bzw. vorgeschlagene wissenschaftliche Studie aus den Bereichen Versorgungsforschung, Evidenz-basierte Medizin, Gesundheitsökonomie o.a. am Ende des Seminars in Form einer methodisch-kritischen Bewertung (ggf. auch unter Einschluss anderer Literatur) im Seminar präsentieren (ca. 15 Minuten-20 Minuten). Die Anmeldung zum gewählten Kompetenzfeld erfolgt nach dem Kick-off-Termin über den Lehrstuhl (für Freischaltung und Zugang zu Unterlagen).

Termine Kompetenzfelder:

Kompetenzfeld Blut im Stuhl (Hörsaal II, Anatomie)

Di, 4.6., 13.15 Uhr und 14.15 Uhr

Mi, 12.6., 8.15 Uhr und 9.15 Uhr

Do, 13.6., 8.15 Uhr und 9.15 Uhr

Kompetenzfeld Transplantation und Transfusionsmedizin (Hörsaal I, LFI-Gebäude)

Di, 28.5., 16.15 Uhr – 17.45 Uhr

Di, 4.6., 16.15 Uhr – 17.45 Uhr

Do, 6.6., 16.15 Uhr – 17.45 Uhr

Di, 11.6., 16.15 Uhr – 17.45 Uhr

15046.0017 Wahlblock Gesundheitsökonomie "Kunst und Medizin"

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:00 , 06.06.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.STOCK

H.HAGMANN

M.REDAÉLLI

P.BRINKKÖTTER

15046.0035 Schlüsselqualifikationskurs - Schnell und effektiv hochwertige Evidenz finden – Einführung in die systematische Literaturrecherche, Beschaffung und Interpretation

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:30 , 09.08.2024,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

N.SKOETZ

S.WAFFENSCHMIDT

HALS-NASEN-OHRENHEILKUNDE

- 15048.0000 Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde VL**
 ,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:15 - 09:45 , 08.04.2024 - 13.05.2024, K.HANSEN
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut J.KLUßMANN
- 15048.0001 Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde Praktikum**
 2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 15:00 , 21.05.2024 - 09.07.2024, S.NEKES
 siehe Praktikumsheft M.DAMM
 Mi. 08:00 - 15:00 , 22.05.2024 - 10.07.2024, R.LANG-ROTH
 siehe Praktikumsheft K.HANSEN
 Do. 08:00 - 15:00 , 23.05.2024 - 11.07.2024, J.KLUßMANN
 siehe Praktikumsheft
 Fr. 08:00 - 14:00 , 24.05.2024 - 12.07.2024,
 siehe Praktikumsheft
 Mo. 08:00 - 16:00 , 27.05.2024 - 08.07.2024,
 siehe Praktikumsheft
- 15048.0002 Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde Repetitorium (fakultativ)**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 15:00 - 16:00 , 13.05.2024, J.KLUßMANN
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
- 15048.0003 Kompetenzfeld Hörstörungen**
 ,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 13:15 - 14:00 , 18.06.2024, R.WIESNER
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut R.LANG-ROTH
 Di. 14:15 - 15:00 , 18.06.2024, V.MÜLLER
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut C.STORMS
 Mi. 14:15 - 15:00 , 19.06.2024, P.SANDMANN
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) H.MEISTER
 Mi. 15:15 - 16:00 , 19.06.2024, L.RÜCKER
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 15:15 - 16:00 , 20.06.2024,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Di. 12:15 - 13:00 , 25.06.2024,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 17:30 - 18:30 , 28.06.2024,
 E-Prüfung - kein Raum

15048.0004 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:00 , 08.07.2024,

S.PREUSS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 19:00 , 09.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 19:00 , 10.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 19:00 , 11.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 19:00 , 12.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Leitung und Organisation: Prof. Dr. Simon Preuss

Mitarbeiter: Dr. Alexander Speck

Wahlpflichtblock 8. Semester (=4. klinisches Semester)

Praxisorientierter Kurs zur Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen

Der Kurs richtet sich an max. 4 Teilnehmer, die ihr Wissen über Kopf-Hals-Karzinome über das HNO-Blockpraktikum hinaus erweitern möchten. Der Kurs soll neben der Erweiterung der theoretischen Grundlagen auch einen intensiven Einblick in die chirurgischen Techniken im Rahmen von OP-Demonstrationen ermöglichen. Zunächst werden in interaktiven Seminaren mit Falldemonstrationen Genese und Epidemiologie von Kopf-Hals-Karzinomen diskutiert. Anschließend werden Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen erarbeitet mit besonderem Augenmerk auf verschiedene chirurgische Therapiemöglichkeiten an ausgewählten Fallbeispielen. Schließlich erfolgen Übungen und Hands-On Kurse zur Erlernung von komplexeren Spiegeluntersuchungen und der Ultraschalldiagnostik am Patienten. Abschließend werden den Teilnehmern die erlernten theoretischen Grundlagen im Rahmen von Live-Operationen demonstriert.

Stundenplan:

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,
Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz

-Interaktives Seminar: Genese und Epidemiologie von Kopf-Hals-Karzinomen-

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,
Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz

-Interaktives Seminar: Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen-

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,
Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz

-Übungen und Hands-On Kurs Spiegeluntersuchungen und Ultraschall in der Diagnostik von Kopf-Hals-Karzinomen-

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,
Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz

-Live-Operationen mit ausgewählten Patienten zur Demonstration der theoretischen Grundlagen-

Email: preuss@hno-koelnporz.de

15048.0005 Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.DAMM

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

K.STÜRMER
J.KLUßMANN**15048.0008 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde "Gebärdensprachkurs"**

2,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:30 , 17.04.2024 - 26.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 04.07.2024,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

R.LANG-ROTH

L.PULZ

R.AYDOGMUS

Eines der wichtigsten Instrumente in der Medizin ist die Kommunikation. Sei es die Aufklärung über eine anstehende Operation, das Erklären der richtigen Einnahme von Medikamenten bis hin zur Psychotherapie, auf allen Ebenen ist eine gute Kommunikation ein Schlüsselfaktor für den Therapieerfolg. Jedoch kommen auf etwa 80.000 Gehörlose in Deutschland laut der Kassenärztlichen Vereinigung nur schätzungsweise 80 Ärztinnen und Ärzte, die Kenntnisse in Deutscher Gebärdensprache haben.

Seit Anfang 2018 ist das Projekt Breaking The Silence als Fachschaftsprojekt in Köln aktiv und führt einmal pro Semester einen Workshop zum Thema Gehörlosenkultur und Sensibilisierung durch. Mit dem Wahlblock Deutsche Gebärdensprache wollen wir von der AG Breaking The Silence nun einen weiteren Schritt in Richtung Abbau von Barrieren für Hörbeeinträchtigte im medizinischen Alltag tätigen.

Der Gebärdensprachkurs soll den Teilnehmenden eine Einführung in die Basisstrukturen der Sprache sowie einfache Sätze und wichtige Wörter in der Medizin wie zum Beispiel „Arzt/Ärztin“, „Schmerz“, „Dolmetscher/in“ etc. beibringen. Wir möchten hiermit den Kölner Studierenden die Möglichkeit geben, wichtige Kompetenzen für den Umgang und der Kommunikation mit Gehörlosen zu erlernen. Zusätzlich erhoffen wir uns, das Interesse an der Sprache zu erwecken und langfristig das Kontingent an Ärztinnen und Ärzten mit Kompetenzen in der Gebärdensprache zu erhöhen.

Der Wahlblock beginnt in der zweiten Woche der Vorlesungszeit und findet an 10 Terminen statt. Es gibt zwei Kurse, der erste Kurs findet immer mittwochs von 17:00 – 18:30 Uhr online in Form eines Zoom-Seminars statt. Der zweite Kurs findet jeden Donnerstag von 16:00 – 17:30 Uhr in Präsenz statt. Beide Kurse bieten Platz für jeweils 15 Studierende. Eine regelmäßige Anwesenheit von mindestens 80% ist zum Anrechnen erforderlich.

Die Schirmherrschaft für den Wahlblock wird von Frau PD Dr. 'in Lang-Roth von der UK HNO übernommen.

Durchgeführt wird der Wahlblock von Olivia, Tobias, Franziska und Anakin, die sich hier einmal kurz vorstellen wollen:

Ich (Olivia) habe die DGS durch das Studium, Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Erweiterungsfach Deutsche Gebärdensprache, erlernt und den Zugang zur Gehörlosenkultur durch meine langjährige Freundin Mika erfahren.

Ich (Tobias) bin seit Geburt gehörlos und beherrsche somit die DGS muttersprachlich.

Ich mache momentan eine Ausbildung und bin aktiv im Theaterbereich und auch als Presenter bei @handdrauf tätig.

Ich (Franziska) bin kurz nach meiner Geburt ertaubt und somit mit DGS aufgewachsen, da meine Eltern zufällig auch hörgeschädigt sind. Meine Schullaufbahn habe ich größtenteils an einer Förderschule absolviert. Zurzeit studiere ich an der Universität zu Köln.

Ich (Anakin) stamme aus dritter Gehörlosengeneration und bin somit ein DGSler. Meine Schullaufbahn habe ich an Förderschulen absolviert. Zuletzt hatte ich das Fach Gesundheit und Biologie als Leistungskurs gehabt. Aktuell studiere ich Lehramt in Köln.

15048.0013 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde "Niederlassung in einem kleinen chirurgischen Fach: Einblicke in die Organisation einer HNO-Praxisklinik"

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 15:00 , 16.07.2024,

D.SCHWARZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.PREUSS

Mi. 11:00 - 17:00 , 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:00 - 17:00 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15048.0014 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde "Kind oder Karriere? Beides!! Was die „kleinen“ chirurgischen Fächer wie HNO so attraktiv macht "

,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 26.07.2024,

S.JANSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Warum sollten sich die Studierenden die chirurgischen Fächer genauer angucken?
 Was sind die Chancen und worauf muss man achten bei der Wahl des Facharztes?
 In diesem Seminar möchte ich den Studierenden verschiedene Werdegänge in
 chirurgischen Fächern aufzeigen und außerdem Tipps geben, wie sich der Beruf des
 Arztes/ der Ärztin mit einer Familie besser vereinbaren lässt.

15048.0015 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde "HNO Essentials"

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:00 , 02.05.2024,

J.LÜERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.JANSEN

Das Fachgebiet der Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Kopf- und Hals-Chirurgie ist
 ebenso facettenreich wie komplex. Viele Aspekte können in der Hauptvorlesung
 nur kurz angerissen werden und schwierige Themengebiete brauchen eine
 Nachbearbeitung. Zur Ergänzung des HNO-Lehrangebots stellen die Leiter dieser
 Veranstaltung in der „HNO-App“ mehrere Kurzvideos exklusiv für Studierende
 zur Verfügung, in denen wichtige HNO-Themen („HNO-Essentials“) noch einmal
 erläutert werden. In einer digitalen Webinar-Fragerunde beantworten die Dozenten
 noch einmal gezielt Fragen zu wichtigen HNO-Themen in Ergänzung zu den
 bereitgestellten Videos.

HEBAMMENWISSENSCHAFT

16610.0008 Grundlagen der Hebammenwissenschaft Teil 2 - Seminar

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 15:00 , 08.04.2024 - 01.07.2024,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Mo. 10:30 - 12:00 , 15.04.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mo. 12:30 - 15:00 , 10.06.2024 - 08.07.2024,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Mo. 13:30 - 15:45 , 24.06.2024,

in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude

M.DICHTER

C.HÖCKELMANN

N.BAUER

16610.0009 Biomedizinische Grundlagen II, Seminar, Teil 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:45 , 10.04.2024 - 03.07.2024,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mi. 14:15 - 15:45 , 08.05.2024 - 26.06.2024,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Do. 14:00 - 15:30 , 13.06.2024 - 04.07.2024,

in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut

Do. 13:45 - 15:30 , 20.06.2024,

in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut

U.FUHR

M.WIESEN

V.DI CRISTANZIANO

J.MATTHES

E.HEGER

H.GRÜLL

E.KNOPS

K.XANTHOPOULOU

A.PIECK

J.JANTSCH

M.LEIBINGER

H.VOM BROCKE

T.HEINEN

16610.0010 Prävention und Familiengesundheit Teil 2 - Seminar

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:30 - 11:00 , 11.04.2024,

in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 13:00 - 14:30 , 16.04.2024,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 16.05.2024,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Di. 13:00 - 14:30 , 23.04.2024,

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 09:00 - 10:30 , 29.04.2024,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Di. 14:00 - 15:30 , 30.04.2024,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 08:30 - 10:00 , 07.05.2024 - 04.06.2024,

S.KÖPKE

E.KALBE

A.FOLKERTS

J.NIELSEN

T.SCHWERTEL

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Di. 13:00 - 14:30 , 28.05.2024,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Do. 14:00 - 15:30 , 06.06.2024,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Fr. 09:00 - 12:15 , 07.06.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Di. 11:00 - 12:30 , 11.06.2024,
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
 Di. 08:30 - 10:00 , 18.06.2024,
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

16610.0011 Biomedizinische Grundlagen I, Teil 2 - Vorlesung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:30 - 12:00 , 16.04.2024 - 04.06.2024,	R.WIESNER
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut	T.HUCHO
Mo. 11:00 - 12:30 , 22.04.2024 - 03.06.2024,	M.SCHROETER
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut	B.MOHAMMED
Mo. 09:00 - 10:30 , 13.05.2024,	N.KONONENKO
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut	T.KOROTKOVA
Do. 10:30 - 12:15 , 06.06.2024,	J.VOGT
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut	
Di. 10:15 - 11:30 , 18.06.2024,	
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)	

16610.0012 Originäres Hebammenhandeln - Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 11:45 , 08.04.2024,	D.OBST
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	L.WEßLING
Mi. 09:30 - 13:00 , 10.04.2024 - 10.07.2024,	U.KLOTTEN
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	S.BERGHAUSEN
Mo. 08:30 - 10:00 , 15.04.2024 - 27.05.2024,	
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	
Mi. 09:30 - 13:15 , 17.04.2024,	
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik	
Do. 09:00 - 12:30 , 02.05.2024,	
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	
Di. 14:00 - 17:15 , 07.05.2024 - 04.06.2024,	
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	
Di. 14:00 - 15:30 , 14.05.2024,	
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	
Di. 13:45 - 15:15 , 11.06.2024,	
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	
Mi. 09:30 - 13:30 , 12.06.2024,	
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	
Di. 12:00 - 13:30 , 18.06.2024,	
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik	
Mi. 09:30 - 13:00 , 19.06.2024,	

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mo. 08:30 - 10:00 , 24.06.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mi. 09:30 - 13:00 , 26.06.2024,
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
 Di. 12:00 - 13:30 , 02.07.2024 - 09.07.2024,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

16610.0013 Originäres Hebammenhandeln - Skillstraining

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 12:30 , 18.04.2024 - 16.05.2024, P.BERGES
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus D.OBST
 Do. 09:00 - 12:30 , 13.06.2024 - 11.07.2024, U.KLOTTEN
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
 Mi. 10:00 - 11:30 , 14.08.2024,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
 Do. 10:00 - 11:30 , 15.08.2024,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

16610.0014 Originäres Hebammenhandeln - Praktikum Kreißsaal

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 22.07.2024, P.BERGES
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben L.WEßLING
 U.KLOTTEN

16610.0026 Interprofessionelles Hebammenhandeln - Seminar

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 13:45 , 09.04.2024 - 18.06.2024, D.HERRMANN
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie P.BERGES
 Di. 09:30 - 12:45 , 28.05.2024, D.OBST
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie N.BAUER
 Di. 09:00 - 13:15 , 04.06.2024,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

16610.0027 Interprofessionelles Hebammenhandeln - Skillstraining

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:30 - 13:00 , 18.04.2024 - 20.06.2024, M.MALLMANN
 in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus D.HERRMANN
 Do. 09:30 - 13:00 , 02.05.2024, D.OBST
 in Themenraum I , 065 Studierendenhaus L.WEßLING
 K.VOGEL

16610.0028 Interprofessionelles Hebammenhandeln - Praktikum Außerklinische HE

,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.07.2024, L.WEßLING

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

16610.0029 Kommunikation und ethische Entscheidungsfindung - Seminar

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 12:45 , 12.04.2024,	C.HICK
in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude	O.KLICHE
Mi. 09:30 - 11:00 , 17.04.2024,	D.HENKEL
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	N.BAUER
Mi. 11:15 - 12:45 , 17.04.2024,	C.SCHARF
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	
Mi. 13:00 - 14:30 , 24.04.2024,	
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik	
Fr. 09:30 - 12:45 , 26.04.2024,	
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik	
Mo. 13:15 - 14:45 , 29.04.2024 - 10.06.2024,	
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)	
Fr. 09:30 - 14:45 , 03.05.2024,	
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)	
Mi. 13:00 - 14:30 , 08.05.2024 - 19.06.2024,	
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)	
Fr. 11:15 - 12:45 , 17.05.2024,	
in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Fr. 09:30 - 11:00 , 17.05.2024,	
in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Fr. 09:00 - 12:15 , 07.06.2024,	
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus	
Fr. 13:00 - 16:15 , 07.06.2024,	
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus	
Fr. 11:30 - 13:00 , 14.06.2024,	
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus	
Fr. 09:30 - 11:00 , 14.06.2024,	
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus	
Mo. 12:15 - 14:45 , 17.06.2024,	
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)	
Fr. 10:00 - 16:30 , 21.06.2024,	
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	

16610.0030 Klinischer Kontext Frauenheilkunde, Teil 2 - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 16:30 , 11.04.2024,	M.MALLMANN
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik	B.GRÜTTNER
Do. 14:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 13.06.2024,	
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik	
Do. 14:00 - 15:30 , 25.04.2024 - 20.06.2024,	
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik	
Do. 14:00 - 17:30 , 16.05.2024,	
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)	
Do. 13:00 - 16:30 , 06.06.2024,	

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

16610.0031 Klinischer Kontext Neonatologie, Teil 2 - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.04.2024,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 12.06.2024,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Mo. 09:30 - 11:00 , 22.04.2024,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Mo. 11:15 - 12:45 , 22.04.2024,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Mi. 10:00 - 11:30 , 24.04.2024,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 10:00 - 11:30 , 29.04.2024,

in RK 4 , 065 Studierendenhaus

Mo. 10:00 - 11:30 , 06.05.2024,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Mi. 10:00 - 11:30 , 08.05.2024,

in RK 4 , 065 Studierendenhaus

Mo. 10:00 - 11:30 , 27.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.06.2024 - 17.06.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

R.LANG-ROTH

I.TANTCHEVA-POOR

A.KRIBS

F.EIFINGER

R.KLEIN

M.DÜBBERS

B.ROTH

K.BROCKMEIER

C.NETZER

M.KHALIL BOUTROS

16610.0032 Studienorganisation und semesterübergreifende Lehre, 2. Semester

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.04.2024,

A.ROCHOLL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:30 - 15:00 , 11.04.2024 - 11.07.2024,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Mo. 12:00 - 12:30 , 15.04.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Di. 15:00 - 16:30 , 16.04.2024,

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Fr. 10:00 - 13:00 , 19.04.2024 - 31.05.2024,

in Themenraum I , 065 Studierendenhaus

Di. 16:00 - 17:30 , 23.04.2024 - 11.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 11:00 - 16:30 , 13.05.2024,

Ortsangaben folgen

Di. 10:00 - 14:00 , 25.06.2024,

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mi. 10:00 - 11:30 , 14.08.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 11:30 , 15.08.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

16610.0033 Studienorganisation und semesterübergreifende Lehre, 4. Semester

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:30 - 14:00 , 08.04.2024,

E.HAMACHER

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Mo. 09:00 - 09:30 , 15.04.2024,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Di. 15:00 - 16:30 , 16.04.2024,

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mi. 13:30 - 15:00 , 17.04.2024,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Fr. 10:00 - 13:00 , 19.04.2024 - 31.05.2024,

in Themenraum I , 065 Studierendenhaus

Di. 16:00 - 17:30 , 23.04.2024 - 11.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 11:00 - 16:00 , 13.05.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 14:00 , 14.06.2024,

in Themenraum I , 065 Studierendenhaus

Di. 14:30 - 16:30 , 18.06.2024,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Do. 18:00 - 21:00 , 20.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 14:00 , 25.06.2024,

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Di. 11:00 - 12:30 , 30.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 11:00 - 12:30 , 31.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 11:30 - 13:00 , 10.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:30 - 14:00 , 11.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

16610.0034 Interprofessionelles Hebammenhandeln - Praktikum Neonatologie

,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.07.2024,

S.BERGHAUSEN

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

16610.0035 Interprofessionelles Hebammenhandeln - Praktikum Frauenheilkunde

,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.07.2024,

S.BERGHAUSEN

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

16610.0043 Rahmenbedingungen professioneller Hebammentätigkeit, Seminar, Teil 2

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 11:00 , 09.04.2024 - 16.04.2024,

in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.BANASCHAK

N.SKOETZ

Di. 11:15 - 12:45 , 09.04.2024 - 16.04.2024,

in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude

A.VILLMAR

D.ERDMANN

Di. 09:30 - 12:15 , 23.04.2024,

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

Di. 09:30 - 12:45 , 30.04.2024,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Di. 11:15 - 12:45 , 07.05.2024,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Di. 09:30 - 11:00 , 07.05.2024,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Di. 13:30 - 15:00 , 07.05.2024,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Di. 09:30 - 11:00 , 04.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 11:15 - 12:45 , 04.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 13:30 - 15:00 , 04.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 13:30 - 15:00 , 11.06.2024,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Di. 09:30 - 12:45 , 11.06.2024 - 18.06.2024,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Di. 14:30 - 16:00 , 25.06.2024,

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mi. 12:30 - 14:00 , 26.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:30 - 10:00 , 26.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:15 - 15:45 , 26.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:15 - 11:45 , 26.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:30 - 14:45 , 02.07.2024,

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mi. 11:15 - 12:45 , 03.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:30 - 11:00 , 03.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

16610.0044 Evidence Based Midwifery; Seminar, Teil 2

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:30 - 12:45 , 10.04.2024,

in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude

P.BERGES

N.BAUER

Mi. 09:30 - 12:45 , 17.04.2024,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

A.ROCHOLL

K.VOGEL

Mi. 09:30 - 12:45 , 24.04.2024, A.VILLMAR
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
 Mo. 11:15 - 14:45 , 29.04.2024,
 in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie
 Mi. 09:30 - 11:00 , 08.05.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mi. 11:15 - 12:45 , 08.05.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mi. 08:30 - 11:45 , 15.05.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 11:15 - 12:45 , 29.05.2024,
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
 Mi. 09:30 - 11:00 , 29.05.2024,
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
 Mi. 09:30 - 12:45 , 05.06.2024 - 19.06.2024,
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
 Mi. 09:30 - 12:45 , 12.06.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mo. 09:30 - 12:45 , 24.06.2024 - 01.07.2024,
 in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Di. 10:00 - 14:00 , 25.06.2024,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

16610.0045 Hebammenhilfe bei Komplikationen und Notfällen, Seminar

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 16:15 , 08.04.2024, W.WETSCH
 in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude F.EIFINGER
 Mo. 09:30 - 12:00 , 08.04.2024, M.MALLMANN
 in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude B.GRÜTTNER
 Mo. 10:30 - 12:00 , 15.04.2024, P.BERGES
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie D.OBST
 Mo. 13:00 - 16:15 , 15.04.2024, L.WEßLING
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie N.BAUER
 Mi. 13:30 - 16:45 , 17.04.2024, S.BERGHAUSEN
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum) D.ERDMANN
 Mo. 11:30 - 15:00 , 22.04.2024,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Di. 13:30 - 15:00 , 23.04.2024,
 in Hörsaal I , 034 Augenklinik
 Di. 15:30 - 17:00 , 30.04.2024,
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
 Di. 13:45 - 15:15 , 30.04.2024,
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
 Mo. 09:30 - 12:45 , 06.05.2024,
 in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
 Mo. 09:30 - 13:00 , 27.05.2024,
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
 Di. 14:00 - 17:15 , 28.05.2024,
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Mo. 14:00 - 17:15 , 03.06.2024 - 17.06.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 17:15 , 05.06.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Mo. 10:00 - 12:15 , 10.06.2024,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie
Mo. 13:00 - 16:15 , 10.06.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

16610.0046 Studienorganisation und semesterübergreifende Lehre, 6. Semester

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 09.04.2024, D.HERRMANN
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie P.BERGES
Di. 15:00 - 16:30 , 16.04.2024,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 12:45 - 13:15 , 16.04.2024,
in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Fr. 10:00 - 13:00 , 19.04.2024 - 31.05.2024,
in Themenraum I , 065 Studierendenhaus
Mo. 09:30 - 11:00 , 22.04.2024,
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
Di. 16:00 - 17:30 , 23.04.2024 - 11.06.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 14:00 - 16:00 , 06.05.2024,
in Themenraum I , 065 Studierendenhaus
Mo. 11:00 - 16:30 , 13.05.2024,
Ortsangaben folgen
Fr. 08:00 - 16:15 , 07.06.2024 - 21.06.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:00 - 14:30 , 03.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

16610.0047 Hebammenhilfe bei Komplikationen und Notfällen, Praxiseinsatz Kreißaal

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 22.07.2024, D.HERRMANN
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben L.WEßLING
S.BERGHAUSEN
D.ERDMANN

16610.0048 Hebammenhilfe bei Komplikationen und Notfällen, Praxiseinsatz Wochenbett

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 22.07.2024, S.BERGHAUSEN
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

HUMANGENETIK

15049.0000 Fachblock Humangenetik VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 08.04.2024 - 13.05.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 12:15 - 13:00 , 10.04.2024 - 15.05.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

B.WIRTH

J.BECKER

15049.0001 Fachblock Humangenetik Seminar

,6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 13:00 , 21.05.2024 - 09.07.2024,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 14:15 - 16:00 , 22.05.2024 - 29.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:00 - 13:00 , 22.05.2024 - 10.07.2024,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:00 - 16:00 , 23.05.2024 - 11.07.2024,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:00 - 13:00 , 24.05.2024 - 12.07.2024,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 11:00 - 13:00 , 27.05.2024 - 08.07.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

B.WIRTH

J.BECKER

15049.0002 Kompetenzfeld Erbkrankheiten (QB2)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 15:45 , 02.05.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 14:15 - 15:45 , 03.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 10:15 - 11:00 , 06.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 10:15 - 11:00 , 07.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

B.BECK

K.RHIEM

INNERE MEDIZIN

- 15045.0008 Wahlblock Innere Medizin "Ethik & Onkologie: Präzisionsmedizin und Behandlungsethik"**
 ,38 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 16:00 , 17.07.2024, A.RASOKAT
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) U.BARNIKOL
- 15050.0000 Fachblock Innere Medizin VL (Teil 2)**
 2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 11:15 - 12:00 , 08.04.2024 - 13.05.2024, T.GOESER
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) M.HALLEK
 Di. 11:15 - 12:00 , 09.04.2024 - 14.05.2024, K.HÜBEL
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) P.KASPER
 Mi. 11:15 - 12:00 , 10.04.2024 - 15.05.2024, T.BENZING
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.BRÜNING
 Do. 11:15 - 12:00 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 11:15 - 12:00 , 12.04.2024 - 17.05.2024,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 16:15 - 17:00 , 27.06.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0001 Fachblock Innere Medizin VL (Teil 1)**
 2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:15 - 11:00 , 08.04.2024 - 13.05.2024, M.HALLEK
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) S.BALDUS
 Di. 10:15 - 11:00 , 09.04.2024 - 14.05.2024, K.HÜBEL
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.RYBNIKER
 Mi. 10:15 - 11:00 , 10.04.2024 - 15.05.2024, K.FRANK
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.BRÜNING
 Do. 10:15 - 11:00 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 10:15 - 11:00 , 12.04.2024 - 17.05.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0002 Blockpraktikum Innere Medizin Teil 1**
 2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:15 - 17:00 , 15.05.2024, K.HÜBEL
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) P.KASPER
 Di. 09:00 - 16:00 , 21.05.2024 - 11.06.2024, S.MACHEREY-
 siehe Praktikumsheft MEYER
 Mi. 09:00 - 16:00 , 22.05.2024 - 12.06.2024, P.BRINKKÖTTER

siehe Praktikumsheft
 Do. 09:00 - 16:00 , 23.05.2024 - 13.06.2024,
 siehe Praktikumsheft
 Fr. 09:00 - 16:00 , 24.05.2024 - 28.06.2024,
 siehe Praktikumsheft
 Mo. 09:00 - 16:00 , 27.05.2024 - 10.06.2024,
 siehe Praktikumsheft
 Mo. 09:00 - 15:45 , 03.06.2024 - 08.07.2024,
 siehe Praktikumsheft
 Di. 09:00 - 15:45 , 04.06.2024 - 09.07.2024,
 siehe Praktikumsheft
 Mi. 09:00 - 15:45 , 05.06.2024 - 10.07.2024,
 siehe Praktikumsheft
 Do. 09:00 - 15:45 , 06.06.2024 - 11.07.2024,
 siehe Praktikumsheft
 Fr. 09:00 - 15:45 , 07.06.2024 - 12.07.2024,
 siehe Praktikumsheft

S.HUTTMANN

15050.0003 Blockpraktikum Innere Medizin Teil 2

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 25.03.2024 - 13.05.2024,
 siehe Praktikumsheft
 Di. 09:00 - 16:00 , 26.03.2024 - 14.05.2024,
 siehe Praktikumsheft
 Mi. 09:00 - 16:00 , 27.03.2024 - 15.05.2024,
 siehe Praktikumsheft
 Do. 09:00 - 16:00 , 28.03.2024 - 16.05.2024,
 siehe Praktikumsheft
 Fr. 09:00 - 16:00 , 05.04.2024 - 17.05.2024,
 siehe Praktikumsheft
 Mo. 09:00 - 16:00 , 29.04.2024,
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 09:00 - 16:00 , 30.04.2024,
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 09:00 - 16:00 , 02.05.2024,
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 09:00 - 16:00 , 03.05.2024,
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.HÜBEL
 P.KÖHLER
 H.LÜKER
 P.KASPER
 S.MACHEREY-
 MEYER
 P.BRINKKÖTTER
 S.HUTTMANN

15050.0004 Repetitorium Innere Medizin

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 11:00 , 21.05.2024 - 25.06.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 10:15 - 11:00 , 22.05.2024 - 26.06.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 10:15 - 11:00 , 23.05.2024 - 27.06.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 10:15 - 11:00 , 24.05.2024 - 28.06.2024,

R.MÜLLER
 K.HÜBEL
 M.HALBACH
 V.MAURI
 P.SCHOMMERS
 T.ELTER
 M.FAUST

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mo. 10:15 - 11:00 , 27.05.2024 - 24.06.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

U.HOLTICK
D.NIERHOFF
S.LEE
S.MACHEREY-
MEYER
V.BURST
K.FRANK
F.HOFFMANN
T.KUBACKI

15050.0005 Kompetenzfeld Dyspnoe (QB6)

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 16.04.2024,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 11:15 - 12:00 , 17.04.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.FRANK
F.HOYER

15050.0006 Kompetenzfeld Ikterus (QB10)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 02.05.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 14:15 - 15:45 , 14.05.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 11:15 - 12:00 , 15.05.2024,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 13:15 - 14:00 , 16.05.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

U.TÖX
N.JASPERS

15050.0007 Kompetenzfeld Oberbauchbeschwerden (QB8)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:15 - 18:45 , 10.04.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 16:15 - 17:45 , 18.04.2024,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Fr. 15:15 - 16:45 , 19.04.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.CHON

15050.0008 Kompetenzfeld Fieber und Sepsis (QB4)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:15 - 15:45 , 12.04.2024 - 19.04.2024,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mo. 15:30 - 17:00 , 15.04.2024,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 14:15 - 15:45 , 25.04.2024,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.KOCHANNEK

15050.0009 Kompetenzfeld Blutbildveränderungen (QB10)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 13.05.2024,

B.EICHHORST

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 10:15 - 11:00 , 14.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 14:15 - 15:45 , 14.05.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 10:15 - 11:00 , 15.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0010 Kompetenzfeld Herzrhythmusstörungen (QB12)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:15 - 13:00 , 19.04.2024 - 26.04.2024,

D.STEVEN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.ALBUS

Fr. 13:00 - 13:45 , 19.04.2024 - 26.04.2024,

J.MATTHES

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.MACHEREY-

Fr. 10:00 - 10:45 , 19.04.2024,

MEYER

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:15 - 10:00 , 19.04.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 15:00 - 15:45 , 26.04.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 14:15 - 15:00 , 26.04.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0011 Kompetenzfeld "Der Tumorpatient" (QB5)

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:45 , 21.05.2024,

T.ZANDER

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.BORCHMANN

Mi. 15:15 - 16:45 , 22.05.2024,

K.JABLONSKA

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

T.ELTER

Mo. 08:15 - 09:45 , 27.05.2024,

T.PERSIGEHL

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.LINDE

Di. 11:15 - 12:45 , 28.05.2024 - 11.06.2024,

R.DATTA

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.QUAAS

Mo. 16:15 - 17:45 , 03.06.2024,

D.PFISTER

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

G.SCHLACHTENBERGER

A.BEREUTER

W.MALTER

F.KAMP

15050.0012 Kompetenzfeld Nierenfunktionsstörungen (QB5)

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:45 , 04.06.2024,

S.BRÄHLER

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 08:15 - 09:45 , 05.06.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 13:15 - 14:45 , 06.06.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 13:00 - 13:45 , 07.06.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 12:15 - 13:00 , 07.06.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0013 Kompetenzfeld Herzinsuffizienz und KHK (QB1)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:15 - 17:45 , 27.05.2024, C.ALBUS
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) R.PFISTER
 Di. 13:00 - 14:30 , 28.05.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 08:15 - 09:45 , 29.05.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0014 Kompetenzfeld Klinische Studien (QB1)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 15:15 - 16:45 , 12.06.2024, J.STEMLER
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) O.CORNELY
 Mi. 15:15 - 17:30 , 19.06.2024, M.HELLMICH
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) S.CUKOSKI
 S.MELLINGHOFF
 M.TROMMER
 R.SPRUTE
 J.NACOV

15050.0015 Kompetenzfeld Gewichtsverlust und Abgeschlagenheit (QB13)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:15 - 09:45 , 28.05.2024, D.WALDSCHMIDT
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 11:15 - 12:45 , 06.06.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0016 Kompetenzfeld Transplantation und Transfusionsmedizin (QB4)

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:15 - 17:45 , 28.05.2024 - 04.06.2024, D.STIPPEL
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) C.HICK
 Do. 16:15 - 17:45 , 06.06.2024, C.SCHEID
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) U.HOLTICK
 Di. 16:15 - 17:00 , 11.06.2024, T.RICHARDSON
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) M.THOMAS

- 15050.0017 Kompetenzfeld Zuckerhaushalt (QB3)**
 ,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 09:15 - 10:45 , 24.04.2024, M.FAUST
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 10:15 - 11:45 , 25.04.2024,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0018 Kompetenzfeld Erbrechen und Diarrhoe (QB6)**
 ,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:15 - 13:45 , 02.05.2024, C.SCHRAMM
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 08:15 - 09:45 , 08.05.2024,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0019 Kompetenzfeld Lymphknotenvergrößerung (QB5)**
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 13:15 - 14:45 , 10.04.2024 - 17.04.2024, K.HÜBEL
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) R.JACHIMOWICZ
 Do. 09:15 - 10:00 , 25.04.2024, J.LÜERS
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) N.FRIEDRICHS
 Di. 11:15 - 12:00 , 30.04.2024,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0020 Kompetenzfeld Rheumatologie (QB4)**
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:15 - 10:45 , 26.04.2024, A.RUBBERT-ROTH
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) O.SCHULTZ
 Do. 10:15 - 11:45 , 02.05.2024, T.KUBACKI
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 10:15 - 11:00 , 08.05.2024,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0021 Kompetenzfeld Prävention und personalisierte Onkologie (QB9)**
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:15 - 13:45 , 07.05.2024 - 14.05.2024, R.SCHMUTZLER
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.WOLF
 Mi. 11:15 - 12:45 , 15.05.2024, K.RHIEM
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0022 Wahlblock Innere Medizin "Sportmedizin"**
 1,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 13:00 , 17.09.2024, K.BRIXIUS
 Ortangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 13:00 , 18.09.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 10:00 - 13:00 , 19.09.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 10:00 - 13:00 , 20.09.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15050.0024 Kompetenzfeld Hypertonus 1

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:00 , 24.04.2024, M.HALBACH
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 13:15 - 14:00 , 24.04.2024,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 14:15 - 15:00 , 26.04.2024,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 15:15 - 16:00 , 26.04.2024,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 14:00 - 16:30 , 03.05.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

15050.0025 Kompetenzfeld HIV

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 13.05.2024, C.LEHMANN
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut C.STORMS
 Mo. 10:15 - 11:00 , 13.05.2024,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Di. 13:15 - 14:00 , 14.05.2024,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Di. 14:15 - 15:00 , 14.05.2024,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 14:15 - 15:00 , 15.05.2024,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 17:30 - 18:30 , 17.05.2024,
 Externer Raum

15050.0026 Kompetenzfeld Herzinsuffizienz I

,21 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:00 , 14.05.2024, D.LADAGE
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut K.BRIXIUS
 Do. 08:15 - 09:00 , 16.05.2024,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Do. 09:15 - 10:00 , 16.05.2024,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 17:30 - 18:30 , 17.05.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15050.0028 Wahlblock Innere Medizin "Der Fall der Woche – praxisorientierte internistische Fallbesprechung"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 22.07.2024,

S.BRÄHLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die theoretischen Grundlagen der inneren Medizin werden im Studium gelegt. Wie das Management komplexer internistischer Fälle in der Praxis aussieht, welche Diagnostik erforderlich ist und wie Therapieentscheidung getroffen werden kommt im Studium aber häufig zu kurz. Worauf achte ich bei der Auswahl und Anordnung der Medikamente, wann brauche ich welche Laborwerte und welche sozialmedizinischen Aspekte sind zu berücksichtigen? All das wollen wir bei dieser Seminarreihe besprechen. Reale klinische Fälle quer durch die Innere Medizin werden auf der nephrologisch-allgemeininternistischen Station 15.2 von jeweils 2 Studierenden vorbereitet. Am Folgetag erfolgt die Fallvorstellung in der Gruppe und anschließend die interaktive Besprechung des Falls anhand der elektronischen Patientenakte. Die Lernveranstaltung umfasst 5 Einzeltermine mit jeweils 2 Unterrichtsstunden, die verteilt über das Semester stattfinden. Hinzu kommt die individuelle Vorbereitungszeit für jeden Fall.

15050.0029 Wahlblock Innere Medizin "Personalisierte Krebstherapien – Anwendung in der klinischen Praxis und Implementierung im Gesundheitssystem "

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 17:45 , 13.06.2024 - 11.07.2024,

S.MICHELS

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.KRON

Personalisierte Krebstherapien – Anwendung in der klinischen Praxis und Implementierung im Gesundheitssystem

1. Biologische Grundlagen und molekulare Diagnostik

Inhalt: Aufarbeitung von Grundlagen und Prinzipien der Krebsentstehung mit Fokus auf krebstypische und therapierelevante molekularbiologische Veränderungen. Darstellung der molekularpathologischen Methoden zur Diagnostik therapierelevanter molekularbiologischer Veränderungen mit Fokus auf angewandte Routinemethoden, deren Voraussetzungen und Interpretation. Diese Unterrichtseinheit soll die Grundlagen für das Verständnis der therapeutischen Prinzipien schaffen.

2. Therapeutische Prinzipien in der klinischen Anwendung

Inhalt: Interaktive Erarbeitung von onkologischen Therapieprinzipien anhand von Studien-daten, Leitlinien und Fallbeispielen. Vertiefung des Verständnisses über Wirkweise, Wirk-samkeit, Nebenwirkungen und Limitationen von beispielhaften zielgerichteten Therapien, immunologischen Therapien und zellulären Therapien. Diese Unterrichtseinheit soll den medizinischen Hintergrund für das Verständnis der folgenden Unterrichtseinheiten bilden.

3. Wissensgenerierende Versorgung: von den klinischen Studien und Real World Daten zu der klinischen Praxis mit neuem Erkenntnisgewinn

Inhalt: Darstellung von praktischen Grundlagen, Methoden und Anwendungsbeispiele für die Implementierung und Durchführung von (akademischen) klinischen Studien und Ver-sorgungs-nahen Real World Daten (RWD)-Projekten zur kontinuierlichen Evidenz-Generierung. Erläuterung der aktuellen Digitalisierungssituation und der geplanten Ent-wicklung im deutschen Gesundheitswesen inklusive der heterogenen Systeme, vielschich-tigen Datenwege und zukunfts-trächtigen Datennutzungsmodelle aus Sicht der klinischen Anwender (Behandler).

4. Nachhaltige Implementierung der personalisierten Medizin in das Gesundheitssystem

Inhalt: Darstellung von formalen Prozessen bei einer Innovationseinführung im deutschen Gesundheitswesen (Markt-Zulassungsprozesse,

gesundheitsökonomische Evaluation, Fi-nanzierung). Abbildung von modellhaften Versorgungsstrukturen innerhalb von bestehen-den klinischen Netzwerken und Ausblick vor dem Hintergrund der vorherrschenden sekt-oralen Trennung (ambulante versus (teil-)stationäre Versorgung). Fokus auf die Rolle der Behandler als Teil des strukturellen Geflechts.

15050.0030 Wahlblock Innere Medizin "Rheuma LIVE - Rheumatologie zum Anfassen

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 18:00 , 06.06.2024,

T.KUBACKI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sie studieren Medizin in Aachen, Köln oder Bonn (im 3. Studienjahr oder höher) und interessieren sich für die Rheumatologie?

Dann laden wir Sie hiermit sehr herzlich zur Veranstaltung Rheuma LIVE am 6. Juni 2024 nach Aachen ein. Gerne wollen wir Ihnen die verschiedenen Faceaen der Rheumatologie nahe bringen. Lassen Sie sich mitnehmen in einen lebendigen und interakXven Rheuma-Tag! Neben abwechslungsreichen Impulsvorträgen am Vormiaag geht's am Nachmiaag weiter mit prakXschen Workshops, bei denen Sie u.a. mit einer 3D-Brille in die Gelenke von Rheuma-Pa;enten „einsteigen“ können. So lässt sich Rheumatologie noch besser verstehen. Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung!

15050.0031 Wahlblock Innere Medizin "Bronchoskopie, Lungenfunktion"

1,33 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 15.07.2024,

K.FRANK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 12:00 , 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 12:00 , 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 12:00 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 11:00 , 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo-Fr: 09:00 - 12:00 Uhr

Max. Teilnehmer:4

Treffpunkt: Sekretariat Pneumologie, EG Raum 064, Frau Dittmann, Sekretariat PD Dr. Frank.

15050.0032 Wahlblock Innere Medizin "Sonografie, Endoskopie"

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 15.07.2024,

N.JASPERS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 11:30 , 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 11:30 , 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 11:30 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 11:30 , 19.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Raum: UBT E01. Bauteil C, R328 (LFI Ebene 01,Durchgang Richtung Pathologie/
 Herzzentrum)

15050.0034 Wahlblock Innere Medizin "EKG-Kurs mit Kleingruppenunterricht"

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 01.07.2024,

M.HALBACH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.LEE

Di. 17:00 - 18:00 , 02.07.2024,

J.VAN DEN BRUCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:00 - 18:00 , 03.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:00 - 18:00 , 04.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 17:00 - 18:00 , 05.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15050.0035 Wahlblock AG Healthbuddies "Medizinische Versorgung von geflüchteten Menschen"

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:00 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

C.LEHMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ansprechpartner: orga-healthbuddies-refugees@gmx.de

15050.0037 Wahlblock Innere Medizin "Eine interaktive Vorlesung"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:15 - 19:00 , 21.05.2024 - 16.07.2024,

S.BALDUS

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.LEE

S.MACHEREY-

MEYER

15050.0038 Wahlblock Innere Medizin "Nephrologie Intensivkurs"

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:00 , 15.07.2024,

M.HACKL

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 12:00 - 14:00 , 16.07.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 12:00 - 14:00 , 17.07.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 12:00 - 14:00 , 18.07.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 12:00 - 14:00 , 19.07.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0040 Wahlblock Innere Medizin "Therapie Innerer Krankheiten"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:45 , 23.05.2024 - 04.07.2024,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.MATTHES
P.CRAMER
C.ADLER
V.BURST
S.HUTTMANN
M.BÜRGER

"Live-Vorstellung" internistischer Patient/inn/en durch Ärzte und Ärztinnen aus den Medizinischen Kliniken und der Pharmakologie. Gemeinsam mit den Studierenden und den Patient/inn/en werden Fragen zur (Arznei-) Therapie erörtert. Klinische Perspektive und pharmakologische Sichtweise ergänzen sich und kollidieren ggf. auch miteinander. Perfekte Ergänzung zu QB Klinische Pharmakologie, Repetitorium Innere Medizin und diversen Kompetenzfeldern.

15050.0041 Wahlblock Innere Medizin "Internistische Intensiv- und Notfallmedizin"

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 15:00 , 04.07.2024 - 11.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 13:15 - 15:00 , 09.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:15 - 15:00 , 10.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 13:15 - 15:00 , 12.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 13:15 - 15:00 , 15.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KOCHANEK
B.BÖLL
A.SHIMABUKURO-
VORNHAGEN
D.EICHENAUER
A.DEPPE
J.GARCIA BORREGA
J.HEGER
F.SIMON
L.ALTENRATH
J.NAENDRUP

Montag bis Donnerstag 12.00 Uhr auf der internistischen Intensivstation 4B, Oberarztzimmer.

Grundlagen 1: Einführung Intensivstation und Hämodynamisches Monitoring
Grundlagen 2: Intubation und Beatmung
Grundlagen 3: Advanced cardiac Life Support

Spezieller teil:

Leitsymptom Atemnot in der Intensivmedizin
Leitsymptom Thoraxschmerz in der Intensivmedizin
Leitsymptom Vigilanzminderung in der Intensivmedizin

Dozenten:

Dr. med. Alexander Shimabukuro-Vornhagen
Dr. med. Matthias Kochanek
Dr. med. Boris Böll

15050.0042 Schlüsselqualifikationskurs - Meta-Analyse: Einführung in Methoden und Anwendung

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 13:00 , 26.03.2024,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

U.MONS
V.LOHNER

Mi. 09:30 - 13:00 , 27.03.2024 - 07.08.2024,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
Do. 09:30 - 13:00 , 28.03.2024 - 08.08.2024,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:30 - 13:00 , 09.08.2024,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Den Studierenden wird in diesem Kurs das Handwerkszeug zur eigenständigen Durchführung von Meta-Analysen vermittelt. Dazu werden zum einen die Grundkonzepte sowie die methodischen und statistischen Grundlagen vermittelt und zum anderen die Anwendung im Rahmen einer frei verfügbaren Software erlernt. Der Fokus des Kurses liegt auf Meta-Analysen von aus der Literatur extrahierten Effektschätzern (aggregate data meta-analysis), behandelt aber auch Meta-Analysen zur Synthese von Effektschätzern aus Individualdaten (individual participant meta-analysis). Der Kurs umfasst insbesondere folgende Inhalte: Formulieren einer Fragestellung, Erstellung und Registrierung eines Protokolls, systematische Literaturrecherche (Methodik, Suchstrategien und Literaturmanagement), Datenextraktion und -management, Bias-Bewertung der Einzelstudien, Meta-Analysen (Methodik und Anwendung), Ergebnisinterpretation.

15050.0044 Schlüsselqualifikationskurs "Scientific Writing"

1,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 29.07.2024,

K.WENNHOLD

Ortsangaben folgen

Di. 10:30 - 12:00 , 30.07.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 10:30 - 12:00 , 31.07.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 10:30 - 12:00 , 02.08.2024,

Ortsangaben folgen

Inhalte

In dieser Lehrveranstaltung werden die, für Studierende der Medizin, drei wichtigsten Arten von wissenschaftlichen Arbeiten (Research Article, Exposé und medizinische Doktorarbeit) als feste Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden die drei Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

Lehrinhalt 1

Die Studierenden erlernen die wichtigsten Schritte zur Veröffentlichung eines Research Papers, wobei die Wahl eines Zieljournals, der ‚Impact Factor‘, die Reihenfolge der Autorschaften und die einzelnen Schritte des ‚Submission‘-Prozesses thematisiert werden. Wichtigster Teil dieses Lehrinhalts ist die Strukturierung und das Schreiben eines Papers. Hier erlernen die Studierenden die generelle Struktur eines Papers, die wichtigen Inhalte der einzelnen Abschnitte (Abstract, Introduction, Results, Discussion), das Erstellen von Grafiken und Tabellen und erarbeiten einen wissenschaftlichen Schreibstil. Der hier erarbeitete wissenschaftliche Schreibstil kann auf alle anderen Lehrinhalte angewandt werden, weshalb dieser Teil einen besonderen Schwerpunkt darstellt. Darüber hinaus setzen die Studierenden sich mit den ethischen Aspekten von wissenschaftlichen Veröffentlichungen auseinander.

Lehrinhalt 2

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird der Zweck und die Anfertigung eines Exposés zur Beantragung einer medizinischen Doktorarbeit thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Struktur und den Schreibstil gelegt.

Lehrinhalt 3

Viele Studierende der Medizin schreiben im Laufe ihrer Karriere eine Doktorarbeit. Diese unterscheidet sich in ihrem Aufbau und dem Inhalt nicht wesentlich von einem Research Paper, hat aber einige besondere Anforderungen. Diese werden deshalb als dritter Teil dieser Lehrveranstaltung erarbeitet.

Lehrformen

Seminar mit Vermittlung von theoretischem Wissen durch die Kursleiterin und unmittelbarer Anwendung in kurzen Übungen durch die Studierenden. Bearbeitung von Übungen im Selbststudium und Auswertung der Ergebnisse während des Seminars. Am Ende des Semesters wird eine kleine Projektarbeit in Form eines wissenschaftlichen Artikels oder Exposés von den Studierenden geschrieben.

15050.0045 Innere Medizin I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:45 , 15.04.2024 - 24.06.2024,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mo. 17:15 - 18:45 , 27.05.2024,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

L.NOGOVA
K.HÜBEL
C.LEHMANN
A.SHIMABUKURO-
VORNHAGEN
P.CRAMER
M.SPÄTH
P.KASPER
P.BRINKKÖTTER
C.HOHMANN
S.HUTTMANN
T.KUBACKI
R.PFISTER

15050.0046 Innere Medizin II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:45 , 15.04.2024 - 24.06.2024,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mo. 17:15 - 18:45 , 27.05.2024,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

L.NOGOVA
K.HÜBEL
C.LEHMANN
A.SHIMABUKURO-
VORNHAGEN
P.CRAMER
M.SPÄTH
P.KASPER
P.BRINKKÖTTER
C.HOHMANN
S.HUTTMANN
T.KUBACKI
R.PFISTER

15050.0047 Schlüsselqualifikationskurs - Scientific reading and presentation

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 29.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 13:00 - 17:00 , 30.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 13:00 - 17:00 , 31.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 13:00 - 17:00 , 01.08.2024,

M.MOLLENHAUER
H.WINKELS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 13:00 - 17:00 , 02.08.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Lehrveranstaltung werden Studierende der Medizin und der Biologie, die Grundlagen der Interpretation von wissenschaftlichen Daten und deren Präsentation mittels PowerPoint vermittelt. Dabei soll im Laufe des Kurses in der Form von Einzel- und Kleingruppenunterricht erarbeitet werden, wie sich die Aussagen relevanter Publikationen auf das Wesentliche reduzieren lassen und wie man diese Punkte wirksam präsentieren kann, um die Botschaft klar zu vermitteln. Dabei wird neben Stärken auch ein Augenmerk auf offene Fragestellungen der Publikation gelegt. Jeder Kursteilnehmer wird während des Kurses eine wissenschaftlichen Veröffentlichung kritisch durcharbeiten und in Form einer PowerPoint-Präsentationen der Gruppe gegenüber vorstellen.

15050.0049 Wahlblock Innere Medizin "Ehealth und Digitalisierung in Prävention und Rehabilitation"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 17:00 , 16.09.2024, K.BRIXIUS
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 14:00 - 17:00 , 17.09.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 14:00 - 17:00 , 18.09.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 14:00 - 17:00 , 19.09.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 14:00 - 17:00 , 20.09.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15050.0050 Wahlblock Innere Medizin "EKG Blockkurs"

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:15 - 18:00 , 08.07.2024, D.STEVEN
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.VAN DEN BRUCK
Di. 17:15 - 18:00 , 09.07.2024, H.LÜKER
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) A.SULTAN
Mi. 17:15 - 18:00 , 10.07.2024,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 17:15 - 18:00 , 11.07.2024,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 17:15 - 18:00 , 12.07.2024,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0052 Schlüsselqualifikationskurs "Scientific Writing"

,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:00 - 18:30 , 02.04.2024, K.FISCHER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location B.EICHHORST
Mi. 17:00 - 18:30 , 03.04.2024, P.CRAMER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location H.WIEGAND
Do. 17:00 - 18:30 , 04.04.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 17:00 - 18:30 , 16.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Inhalte

Den Studierenden werden drei wichtige Arten von wissenschaftlichen Arbeiten (Research Article, Exposé und medizinische Doktorarbeit) als Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden die drei Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

Lehrinhalt 1

Zur Vorbereitung der wichtigsten Schritte zur Veröffentlichung eines Research Papers, werden zunächst Beispielpublikationen aus dem wissenschaftliche Bereich, in welchem die Studierenden tätig sind, angesehen. Anhand der Beispielpublikationen werden die Wahl eines Zieljournals, die Bedeutung und das Zustandekommen des ‚Impact Factor‘, sowie die Reihenfolge der Autorschaften und die einzelnen Schritte des ‚Submission‘-Prozesses thematisiert. Daneben wird die Bedeutung der Interessenskonflikte und die Einholung der Zustimmung zur Veröffentlichung bereits publizierter Abbildungen als ethisch-rechtliche Themen der Publikation erörtert. Der wichtigste Inhaltsteil ist die Vermittlung der Strukturierung und das Schreiben eines (englischsprachigen) Research Papers. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation (Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion, References), die Reihenfolge des Herangehens, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen. Der hier erarbeitete wissenschaftliche Schreibstil kann auf alle anderen Lehrinhalte, Exposé und vor allem Doktorarbeit angewandt werden.

Lehrinhalt 2

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird der Zweck, der Aufbau und die Anfertigung eines Exposés zur Beantragung einer medizinischen Doktorarbeit thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Struktur und die Klarheit des Textes in diesem knappen wissenschaftlichen Dokument gelegt.

Lehrinhalt 3

Eine Doktorarbeit ist im Aufbau an die wissenschaftliche Publikation, dem Research Paper, angelehnt. Ergänzend zu den Lehrinhalten 1 werden die besonderen Anforderungen der Dissertation, wie die Kurzfassung, welche hierfür zusätzlich erarbeitet werden.

15050.0055 Wahlblock Innere Medizin "EAT - Ernährung als Therapie"

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

M.POLIDORI NELLES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ernährungsfaktoren sind von umfassender Bedeutung für individuelle und öffentliche Gesundheit. Gleichzeitig sind Variablen des Ernährungssystems entscheidende Einflussfaktoren für die sogenannte „globale Gesundheit“ mit Bezügen z.B. zur Klimakrise, Pandemierisiken und antimikrobiellen Resistenzen.

Trotz dieser Zusammenhänge sind auch in Deutschland ernährungsmedizinische Inhalte in Curricula der Humanmedizin kaum repräsentiert.

Das Ziel von dieses Wahlfaches ist deshalb, angehende Ärztinnen für die Folgen von Fehlernährung und nicht-nachhaltiger Ernährungssysteme zu sensibilisieren; ihnen ein Grundverständnis darüber zu geben, welche Prinzipien ein gesundes Ernährungsmuster kennzeichnen, über welche Mechanismen Ernährung auf Mensch und Gesundheit wirkt und welche einerseits präventiven und andererseits therapeutischen Potentiale daraus hervorgehen; ihnen die Bedeutung globaler Ernährungssysteme für eine zukunftsfähige Medizin zu vermitteln und nicht zuletzt ihnen die Chance zu geben sich die Kompetenz anzueignen, aktiv und in Zusammenarbeit mit Patienten individuelle und zielgerichtete Konzepte zu entwickeln, Ernährungs-

und Lebensstilveränderung zu bewirken.

15050.0056 Wahlblock Innere Medizin "1. Kardiologisches Repetitorium für Examenssemester incl. Training für die mündliche Prüfung"

2,67 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 20.04.2024 - 13.07.2024,

M.FLESCHE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15050.0057 Wahlblock Innere Medizin "Infektiologische Fallkonferenz"

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:15 - 18:45 , 10.04.2024 - 05.06.2024,

D.JOCHIMSEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sie übernehmen einen Patienten von der Intensivstation nach Sepsis zurück auf die Normalstation. Während des weiteren stationären Aufenthaltes kommt es zu Schmerzen im Rücken und im rechten Handgelenk bei bekanntem Bandscheibenvorfall und Polyarthrose. Gibt es Handlungsbedarf oder kann man erstmal abwarten? Was könnte vorliegen? Eine aktivierte Arthrose? Eine infektiöse Arthritis? Eine Endokarditis mit bakteriellen Embolien? Eine Post-Streptokokken-Arthritis? Eine rheumatische Erkrankung? Brauchen wir eine Bildgebung und wenn ja, welche? Das CRP steigt an. Sollte antibiotisch behandelt werden? Wie gehen wir vor...?

Die medizinische Ausbildung wird zunehmend fachspezifischer. Dadurch geht schnell der Blick für den ganzen Patienten verloren, Diagnosen werden im schlimmsten Fall zu spät oder falsch gestellt. Daher ist es umso wichtiger, im klinischen Alltag, interdisziplinär zu denken und zu arbeiten!

Als interdisziplinäres Fach ist die Infektiologie besonders gut dazu geeignet, zu zeigen, wie gewinnbringend der Blick über den Tellerrand sein kann, denn infektiologische Krankheitsbilder betreffen Patienten jeden Alters mit unterschiedlichen Organmanifestationen, sodass ÄrztInnen jedweder Fachrichtung im klinischen Alltag unweigerlich mit infektiologischen Krankheitsbildern konfrontiert werden. Im Infektio-Board sollen die angehenden ÄrztInnen interaktiv und kliniksnah wichtige infektiologische Krankheitsbilder kennenlernen und komplexe Fälle erfassen.

Geübt wird dies in einem fiktiven „Infektio-Board“, in welches wir klinisch tätige ÄrztInnen aus unterschiedlichen Fachrichtungen (Radiologie / Orthopädie / Visceralchirurgie / Innere Medizin / Dermatologie / Mikrobiologie ...) einladen, um gemeinsam mit den Studierenden die Fälle zu erarbeiten, Differentialdiagnosen aufzustellen, diverse Untersuchungsbefunde, radiologische Bildgebung, mikrobiologische/virologische/laborchemisch Befunde, etc. zu interpretieren, OP-Indikationen zu diskutieren und die weitere Therapie gemeinsam festzulegen.

15050.0059 Wahlblock Innere Medizin "Gerinnung für blutige Anfänger*innen"

,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 17:45 , 22.05.2024,

P.CRAMEER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Entdecke die Geheimnisse der Blutgerinnung!
Spezialist*innen teilen ihr Hämostase-Wissen und vermitteln anschaulich die Grundlagen. Für Student*innen höherer Semester, Assistentärzt*innen und alle Interessierten. Im Anschluss Get-together bei Brezeln und Kölsch und Gelegenheit für Gespräche mit den Referent*innen.

- 15050.0060 Wahlblock Innere Medizin „Experimentelle Rheumatologie“**
,07 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 16:45 , 17.07.2024, D.KOFLER
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Die Rheumatologie ist ein Fachbereich, in dem sich das Wissen um molekulare Prozesse bei der Krankheitsentstehung derzeit sehr rasant entwickelt. Gleichzeitig stellen rheumatisch-entzündliche Erkrankungen ein gutes Modell für Autoimmunprozesse an sich dar und zeigen viele Überschneidungspunkte mit anderen Autoimmunerkrankungen (wie z.B. chronisch-entzündliche Darmerkrankungen, Uveitis und entzündliche Hautkrankheiten). In diesem Seminar sollen Studierende die Pathogenese rheumatisch-entzündlicher Erkrankungen kennenlernen. Die Bedeutung von T- und B-Lymphozyten sowie von Dendritischen Zellen und anderen Immun-Zellen für die Entstehung der Erkrankungen werden besprochen. Darüber hinaus werden wichtige Unterschiede in der Pathogenese verschiedener Krankheitsgruppen und die sich hieraus ableitenden spezifischen Therapieoptionen erläutert. Neue Erkenntnisse aus experimentellen Studien werden vorgestellt und der aktuelle Forschungsstand besprochen. Zudem werden die Studierenden in diesem Seminar die Gelegenheit haben, eigene Interessen und Fragen zu rheumatischen Erkrankungen einzubringen. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Studierenden einen Einblick in die immunologischen Grundlagen rheumatisch-entzündlicher Erkrankungen zu geben. Für Interessierte kann die Veranstaltung ggf. als Einstieg in eine experimentelle Doktorarbeit im Fachbereich Rheumatologie genutzt werden oder hilfreiche Tipps für experimentelle Promotionsarbeiten in anderen Fachbereichen liefern.

- 15050.0061 Wahlblock Innere Medizin „Klinische Immunologie/angeborene Immundefekte“**
,07 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 16:45 , 08.05.2024, D.KOFLER
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Das Immunsystem spielt eine zentrale Rolle in vielen Fachbereichen der Medizin. Die Klinische Immunologie befasst sich mit angeborenen Störungen des Immunsystems und bietet dadurch eine sehr gute Grundlage, um das Immunsystem und seine einzelnen Funktionen besser kennen zu lernen. Angeborene Immunstörungen sind meist genetisch bedingt und können jeden einzelnen Zelltyp der zellulären Immunabwehr und jede Antikörper-(Subgruppe) innerhalb der humoralen Immunabwehr betreffen. Viele der Immundefekte äußern sich schon im frühen Kindesalter, während der „allgemeine variable Immundefekt“ (CVID) häufig im Erwachsenenalter erstmals diagnostiziert wird. Betroffene Patient*innen haben neben einer erhöhten Infektanfälligkeit oft auch ein höheres Malignitätsrisiko. In dieser Lehrveranstaltung sollen Studierende die Diagnostik, klinische Ausprägung und mögliche Therapieoptionen bei angeborenen Immundefekten erlernen. Inhalt der Vorlesung sind angeborene kombinierte T- und B-Zelldefekte (sog. schwere kombinierte Immundefekte), andere zelluläre Immundefekte und Immunstörungen, bei denen der Antikörpermangel im Vordergrund steht. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Studierenden Grundkenntnisse über angeborene Immundefekte zu vermitteln und ihnen anhand der Immundefekte die spezifischen Funktionen einzelner Komponenten des Immunsystems näher zu bringen.

- 15050.0063 Wahlblock Innere Medizin „Rheumatische Erkrankungen der Wirbelsäule“**
,07 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 16:45 , 27.05.2024, D.KOFLER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Nahezu 80% der Menschen leiden mindestens einmal in ihrem Leben an Rückenschmerzen. Zudem sind Rückenschmerzen einer der häufigsten Gründe, weshalb Patient*innen eine hausärztliche Praxis aufsuchen. Die Ursachen für Rückenschmerzen sind sehr vielfältig. Neben Verschleißerscheinungen und anderen orthopädischen Ursachen können Entzündungen an der Wirbelsäule wie die Ankylosierende Spondylitis (früher Morbus Bechterew), die Psoriasis-

Arthritis mit axialer Beteiligung und andere Formen einer Spondylarthritis für Rückenschmerzen verantwortlich sein. In diesen Fällen ist es von besonderer Bedeutung, dass die Erkrankung früh erkannt und richtig therapiert wird, da nur so bleibende Schäden vermieden werden können. Derzeit wird die Diagnose „entzündlicher Rückenschmerz“ sehr häufig viel zu spät gestellt. Für Studierende ist es daher wichtig, das Krankheitsbild zu kennen, um es später im klinischen Alltag gut erkennen zu können. In dieser Vorlesung werden die Krankheitsbilder und die neueste Diagnostik besprochen und in Zusammenarbeit mit Patient*innen der Deutschen Vereinigung Morbus Bechterew (DVMB) körperliche Untersuchungen wie z.B. Schober- und Ott-Test vorgeführt, die zur Diagnosestellung und zur Beurteilung des Krankheitsverlaufs hilfreich sind. Interessierte Studierende sollen hierbei auch selbst Gelegenheit bekommen, die Untersuchungen zu üben. Zudem sollen sie einen Eindruck davon bekommen, in welchen Fachbereichen der entzündliche Rückenschmerz eine wichtige Rolle spielt (neben der Rheumatologie z.B. in der Allgemeinmedizin, Dermatologie, Orthopädie, Radiologie, Geburtshilfe usw.). In der Vorlesung werden außerdem die Bedeutung von Sport und Physiotherapie für den Krankheitsverlauf erklärt und medikamentöse Therapieoptionen besprochen. Ziel der Vorlesung ist es, dass alle Studierenden in ihrem späteren Klinikalltag entzündlichen Rückenschmerz zuverlässig erkennen können.

15050.0064 Wahlblock Innere Medizin "Immuntherapien in der Hämato-Onkologie"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:30 , 16.07.2024,

P.BRÖCKELMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 10:30 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Immuntherapeutische Behandlungsansätze wie Immun-Checkpoint Inhibition, CAR T-Zelltherapie oder bispezifische Antikörper revolutionieren aktuell die onkologische Therapielandschaft. In diesem interaktiven Wahlblock werden die Wirkprinzipien, Einsatzgebiete, Nebenwirkungen und zukünftige Entwicklungen der wichtigsten Immuntherapien in der Hämato-Onkologie vermittelt.

15050.0065 Wahlblock Innere Medizin "Die härtesten Fragen im Hammerexamen – Innere Medizin"

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:30 - 17:15 , 22.04.2024 - 03.06.2024,

M.KANN

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

In dieser Veranstaltung werden MC-Fragen zur Inneren Medizin bzw. die den Fragen zugrunde liegenden Fälle aus den letzten IMPP-Hammerexamina besprochen, die von vielen Studierenden falsch beantwortet wurden. Thematischer Kontext, Grundlagen sowie notwendiges Wissen zur korrekten Beantwortung der Fragen werden dargestellt und gemeinsam diskutiert. Wiederkehrende Fallstricke und Distraktoren in IMPP-Fragen werden identifiziert und Hinweise zu deren Vermeidung gegeben. Interaktive digitale Hilfsmittel (z. B. EduVote) sollen genutzt werden, um die Fragen/Themen für den jeweils folgenden Termin festzulegen und im Verlauf der Veranstaltung ein Feedback zum Lernerfolg zu erlangen. Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Studierende, die sich noch nicht in der unmittelbaren Prüfungsvorbereitung (100-Tage Plan o.ä.) befinden, aber eine Examensvorbereitung absehbar anstreben. Sie ist daher am besten für das 5. Klinische Semester geeignet. Die Lernveranstaltung umfasst 8 Einzeltermine die verteilt über das Semester stattfinden. Die Teilnehmerzahl ist nicht begrenzt.

15050.0066 Wahlblock Innere Medizin "Hepatology interaktiv - Die Leber im Blick"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 14:30 , 15.07.2024,

P.KASPER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:00 - 14:30 , 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 14:30 , 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:00 - 14:30 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 14:30 , 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Leber gilt als zentrales Stoffwechselorgan des Körpers und reguliert eine Vielzahl lebenswichtiger metabolischer Prozesse. Neben dem Abbau von Substanzen wie Alkohol, ist sie zudem ein wichtiges Organ im Rahmen des Fett- und Glukosestoffwechsels, ein Speicherort für Vitamine und Spurenelemente, ein Regulator von Immuntoleranz sowie der Ort der Synthese von Eiweißen oder Gerinnungsfaktoren.

Kommt es durch verschiedene Schädigungseinflüsse (z.B. virale Infektionen, Alkoholismus etc.) zu einer dauerhaften Schädigung der Leber, entsteht als Endstadium eine Leberzirrhose – eine Erkrankung, welche heutzutage von zunehmender globaler Relevanz ist.

Interessieren Dich Fragen wie:

Wie viel Alkohol verträgt die Leber? Stellt eine Fettlebererkrankung eine neue Volkskrankheit dar oder welche Gender-spezifischen Unterschiede es bei verschiedenen Lebererkrankungen gibt – könnte Dich dieses Seminar rund um die Leber vielleicht interessieren.

15050.0067 Wahlblock Innere Medizin "Viszeralmedizin interaktiv"

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:00 , 08.07.2024,

S.CHON

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.KASPER

Di. 09:00 - 11:00 , 09.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 11:00 , 10.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 11:00 , 11.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 11:00 , 12.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Erkrankungen des Gastrointestinaltrakts erfordern heutzutage eine enge Kooperation zwischen KollegInnen der Inneren Medizin und Viszeralchirurgie.

Infolgedessen hat sich innerhalb der letzten Dekade der Begriff der „Viszeralmedizin“ etabliert, welche unterstreicht, dass Erkrankungen verschiedener Viszeralorgane im klinischen Alltag oftmals eine interdisziplinäre Zusammenarbeit erfordern.

Abdominelle Beschwerden wie viszerale Schmerzen, Übelkeit, Erbrechen, Hämatemesis, oder Meläna zählen zu den häufigsten Vorstellungsgründen in zentralen Notaufnahmen in Deutschland.

Bei PatientInnen, die das Krankenhaus aufgrund solcher Abdominalbeschwerden aufsuchen, ist zum Aufnahmezeitpunkt jedoch häufig nicht sicher zu entscheiden, ob eine primäre Behandlung durch KollegInnen der Inneren Medizin (Gastroenterologie) oder der Chirurgie (Allgemein- und Viszeralchirurgie) benötigt wird, sodass initial stets eine gemeinsame klinische Evaluation sowie enge Absprache bezüglich der notwendigen Diagnostik- und Therapiemaßnahmen erforderlich ist.

Innerhalb dieses Wahlblocks sollen die Studierenden die häufigsten Krankheitsbilder aus dem Gebiet der Viszeralmedizin kennenlernen und praxisorientiert Diagnostik- und Therapiealgorithmen erlernen.

- 15050.0137 Wahlblock Innere Medizin "Kardiologie am St.Vinzenz-Hospital, Köln"**
 2,85 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 13:00 , 05.08.2024, S.BALDUS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location S.LEE
 Mo. 14:00 - 16:00 , 05.08.2024, S.MACHEREY-
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location MEYER
 Di. 14:00 - 16:00 , 06.08.2024, J.SINNING
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 09:00 - 13:00 , 06.08.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:00 - 13:00 , 07.08.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 14:00 - 16:00 , 07.08.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 09:00 - 13:00 , 08.08.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 14:00 - 16:00 , 08.08.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 14:00 - 16:00 , 09.08.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 13:00 , 09.08.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15053.0003 QB4 Querschnittsblock Infektiologie & Immunologie (Teil Infektiologie) VL**
 1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:15 - 15:45 , 08.04.2024 - 13.05.2024, G.FÄTKENHEUER
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) L.BIEHL
 Di. 14:15 - 15:45 , 09.04.2024 - 14.05.2024, I.SUAREZ
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) N.JUNG
 P.SCHOMMERS
 C.LEHMANN
 J.RYBNIKER
 J.GIELEN
 H.GRÜLL
 F.FUCHS
 S.SIMONIS
 D.RAUSCHNING
- 15064.0006 Kompetenzfeld Hypertonus 2 (QB9)**
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:15 - 17:00 , 29.05.2024, S.BALDUS
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.MATTHES
 Mo. 09:15 - 10:00 , 03.06.2024, C.KURCHAT
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) S.MACHEREY-
 Do. 09:15 - 10:00 , 06.06.2024, MEYER
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) M.KHALIL BOUTROS
 Fr. 09:15 - 10:00 , 07.06.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15376.0001 Kompetenzfeld Thoraxschmerz

,49 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 10:00 , 21.05.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

C.ALBUS

J.MATTHES

Di. 08:15 - 09:00 , 21.05.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

M.FLESCHE

C.STORMS

Mi. 08:15 - 09:00 , 22.05.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

L.RÜCKER

Mi. 09:15 - 10:00 , 22.05.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 09:15 - 10:00 , 23.05.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 08:15 - 09:00 , 23.05.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

KINDER- UND JUGENDMEDIZIN

15051.0000 Fachblock Kinderheilkunde VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 08.04.2024 - 13.05.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:15 - 10:00 , 09.04.2024 - 14.05.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 10:00 , 10.04.2024 - 15.05.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 10:00 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:15 - 10:00 , 12.04.2024 - 17.05.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.DÖTSCH

K.HÖFER

E.RIETSCHEL

M.LIEBAU

J.VON KLEIST-

RETZOW

A.KRIBS

T.SIMON

C.HÜNSELER

H.HOYER-KUHN

J.SEMLER

J.FISCHER-

MERTENS

L.WEBER

15051.0001 Blockpraktikum Kinderheilkunde (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 21.05.2024 - 09.07.2024,

siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 16:00 , 22.05.2024 - 10.07.2024,

siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 16:00 , 23.05.2024,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 16:00 , 24.05.2024 - 12.07.2024,

siehe Praktikumsheft

Mo. 09:00 - 16:00 , 27.05.2024 - 08.07.2024,

siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 16:00 , 06.06.2024 - 11.07.2024,

siehe Praktikumsheft

J.DÖTSCH

K.MARTAKIS

J.VON KLEIST-

RETZOW

M.FISCHER

15051.0002 Blockpraktikum Kinderheilkunde (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 25.03.2024 - 13.05.2024,

siehe Praktikumsheft

Di. 09:00 - 16:00 , 26.03.2024 - 14.05.2024,

siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 16:00 , 27.03.2024 - 15.05.2024,

siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 16:00 , 28.03.2024 - 16.05.2024,

siehe Praktikumsheft

J.DÖTSCH

K.MARTAKIS

J.VON KLEIST-

RETZOW

M.FISCHER

Fr. 09:00 - 16:00 , 05.04.2024 - 17.05.2024,
siehe Praktikumsheft

15051.0003 Wahlblock Pädiatrie "Spezielle Pädiatrie"

,71 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:45 , 22.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:15 - 10:45 , 23.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:15 - 10:45 , 24.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:15 - 10:45 , 25.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:15 - 10:45 , 26.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.VON KLEIST-
RETZOW

Ort: Hörsaal Kinderklinik Hs 26

Es ist eine Vorlesungsveranstaltung mit Kasuistiken und Möglichkeit zur Fall-Diskussion vorgesehen.

15051.0004 Wahlblock Pädiatrie "Translationale Medizin am Beispiel der pädiatrischen Neurorehabilitation"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:30 - 18:00 , 12.06.2024 - 03.07.2024,

I.DURAN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Nutzung von klinischen Versorgungsdaten oder von Registerdaten zur wissenschaftlichen Analyse mit dem Ziel der Verbesserung von Diagnostik und Therapie von Erkrankungen wird zunehmend wichtiger. Im Zusammenhang mit Big Data hat in den letzten Jahren die Anwendung von selbstlernenden Algorithmen und von Künstlicher Intelligenz zugenommen.

Diese Art des wissenschaftlichen Erkenntnisgewinns erfordert eine enge Zusammenarbeit von Mediziner*innen und Statistiker*innen/Informatiker*innen. Damit diese Zusammenarbeit gut funktionieren kann, sind Grundkenntnisse angehender Mediziner*innen über diese neuen wissenschaftlichen Methodiken, deren Potential und Grenzen sinnvoll.

Anhand eines Beispiels aus der Kinderrehabilitation sollen die Bausteine translationale Medizin den Medizinstudent*innen näher gebracht werden.

15051.0005 Wahlblock Pädiatrie "Pädiatrische Onkologie"

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 22.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 13:00 , 23.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 13:00 , 24.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 16:00 , 25.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.FISCHER
D.REHBURG

15051.0006 Kompetenzfeld Husten

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:15 - 12:00 , 03.05.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 10:15 - 11:00 , 03.05.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 14:15 - 15:00 , 06.05.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 13:15 - 14:00 , 06.05.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 08:15 - 09:00 , 07.05.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

R.KÖRNER

C.STORMS

L.RÜCKER

15051.0007 Wahlblock Pädiatrie "Translationale Pädiatrie am Beispiel der Pneumologie- aus der Klinik ins Labor und zurück"

1,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 14:00 , 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 14:00 , 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 14:00 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 14:00 , 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.ALEJANDRE

ALCAZAR

15051.0009 Schlüsselqualifikationskurs - Pediatric Journal Club

,53 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:30 - 19:00 , 03.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.LIEBAU

M.ALEJANDRE

ALCAZAR

Den Studierenden werden Grundsätze zur Beurteilung wissenschaftlicher Arbeiten bzw. Publikationen im Themenfeld der Pädiatrie als Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

Lehrinhalt 1 – Beurteilung von Arbeiten

Zur Vorbereitung der wichtigsten Schritte zur Beurteilung eines Research Papers, werden Beispielpublikationen aus dem Spektrum verschiedener pädiatrisch-wissenschaftlicher Schwerpunkte bearbeitet und beurteilt. Anhand der Beispielpublikationen werden der Aufbau eines wissenschaftlichen Manuskripts, die Methodenwahl, die Präsentation und Interpretation der Ergebnisse, sowie die Wahl eines Zieljournals thematisiert. Der wichtigste Inhaltsteil ist die Vermittlung der strukturierten Beurteilung eines (englischsprachigen) Research Papers. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation (Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion, References), die Reihenfolge des Herangehens, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen.

Lehrinhalt 2 – Präsentation von Arbeiten

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird anhand der bearbeiteten Beispielpublikationen die Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Qualität der Datendarstellung gelegt. In Kleingruppen bereiten die Studierenden mit einer/m themenspezifische/n Mentor/in eine wissenschaftliche Beispielpublikation für die Präsentation und Gruppendiskussion im Plenum vor.

15051.0010 Wahlblock Pädiatrie "Klinische Entscheidungsfindung"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:30 , 22.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 13:00 - 14:30 , 25.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.VON KLEIST-
RETZOW

Wahlblock: Medizinische Entscheidungsfindung im Kontext pädiatrischer Erkrankungen.
Ein Angebot der Digitalen Hochschule NRW.

Medizinische Diagnostik und Therapie fußt auf Wissen, entsteht aber im Rahmen von Entscheidungsfindungsprozessen, die dieses Wissen sinnvoll kombinieren. In diesem Wahlblock sollen Sie anhand pädiatrischer Fälle lernen, wie Entscheidungsprozesse in der Medizin allgemein ablaufen, wie man sie bewusst strukturieren kann, welche Fehlerquellen es gibt und wie man damit umgehen kann. Er basiert auf einem durch die Unikliniken Aachen, Bonn, Düsseldorf und Köln für die Digitale Hochschule NRW entwickelten Online-Lehrprogramm, in welchem Sie Fälle im „Serious-Game“-Format kennenlernen. Zuvor erhalten sie eine Einführung in die Anwendung im Rahmen eines Online-Seminars. Sie studieren die Fälle dann selbständig online und anschließend werden die Fälle ebenfalls online nachbesprochen. Der Zeitaufwand für die Unterrichtseinheit beträgt ca. 5-8 Stunden. Die Dozentinnen und Dozenten kommen nicht nur aus Köln, sondern auch aus den anderen Fakultäten, die das Programm entwickelt haben. Unser Ziel ist es, den Wahlblock auch fakultätsübergreifend zu etablieren, sodass Sie auch in Austausch mit Studierenden der anderen Fakultäten treten können.

15051.0015 Schlüsselqualifikationskurs - Medizin evident gemacht - Von der klinischen Fragestellung zur Publikation

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 18:45 , 29.07.2024,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Fr. 16:15 - 18:45 , 02.08.2024,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

F.PEINEMANN

Sie erhalten einen Artikel über eine randomisierte Studie. Die Studienergebnisse sprechen für einen Vorteil der medizinischen Therapie gegenüber einer Standardbehandlung. Es stellt sich die Frage, ob die verfügbare Evidenz ausreicht, die Standardbehandlung zu ersetzen. Damit sind alle publizierten randomisierten Studien gemeint, in denen die gleichen Behandlungen ebenfalls untersucht wurden. Die Antwort kann eine systematische Übersichtsarbeit liefern. Im Kurs haben Sie die Gelegenheit, die hierfür erforderlichen methodischen Grundlagen zu praktizieren. Die Arbeit erfolgt schrittweise in drei nacheinander folgenden Teilen.

KLINISCHE CHEMIE

15052.0000 Fachblock Klinische Chemie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:00 , 09.04.2024 - 14.05.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 12:15 - 13:00 , 15.04.2024 - 13.05.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.KLATT

T.STREICHERT

A.FRIES

15052.0001 Fachblock Klinische Chemie Praktikum

1,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 21.05.2024 - 09.07.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:00 - 12:00 , 21.05.2024 - 09.07.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:00 - 12:00 , 22.05.2024 - 10.07.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 13:00 - 16:00 , 22.05.2024 - 10.07.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:00 - 12:00 , 23.05.2024 - 11.07.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 13:00 - 16:00 , 23.05.2024 - 11.07.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 13:00 - 16:00 , 24.05.2024 - 12.07.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 12:00 , 24.05.2024 - 12.07.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 09:00 - 12:00 , 27.05.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 13:00 - 16:00 , 27.05.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.KLATT

D.ELEZAGIC

T.STREICHERT

KLINISCHE PFLEGE

15967.1002 Seminar Pflegeforschung

4,3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 15:00 , 08.04.2024 - 01.07.2024,

D.KOLB

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

M.DICHTER

Mo. 14:00 - 17:00 , 15.04.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 15:15 - 16:45 , 22.04.2024 - 17.06.2024,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 11:00 - 16:15 , 13.05.2024,

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 12:30 - 15:00 , 10.06.2024 - 08.07.2024,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Mo. 16:00 - 17:30 , 24.06.2024,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 13:30 - 15:45 , 24.06.2024,

in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude

15967.1003 Vorlesung Wissenschaftliche Fallanalyse, Praxisreflektion

1,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:30 , 16.04.2024 - 02.07.2024,

S.KÖPKE

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

N.SKOETZ

Di. 10:00 - 12:30 , 23.04.2024 - 14.05.2024,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 10:00 - 12:30 , 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15967.1004 Übung I Wissenschaftliche Fallanalyse, Praxisreflektion

2,9 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 15:00 , 16.04.2024 - 11.06.2024,

S.KÖPKE

in CIO Seminarraum Haus Lebenswert , 070 CIO

C.KÖSTER

Di. 13:30 - 15:00 , 16.04.2024 - 25.06.2024,

S.FEDERHEN

in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO

Di. 13:30 - 15:00 , 16.04.2024 - 02.07.2024,

in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO

Di. 13:30 - 15:00 , 23.04.2024,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Di. 13:30 - 15:00 , 30.04.2024,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Di. 13:30 - 15:00 , 30.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:30 - 15:00 , 18.06.2024 - 25.06.2024,

in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus

Di. 10:00 - 12:00 , 09.07.2024,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Di. 08:00 - 10:00 , 09.07.2024,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Di. 12:00 - 14:30 , 09.07.2024,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

15967.1008 Seminar II Evidence Based Nursing Practice

1,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:00 , 09.04.2024, in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus	M.DICHTER A.BERGMANN
Di. 12:00 - 12:45 , 09.04.2024, in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus	E.HAMACHER A.LEINEN
Di. 12:00 - 12:45 , 09.04.2024, in CECAD 1.034 , 069 Laborgebäude CECAD	M.SANDER J.GUICHETEAU
Di. 11:15 - 12:45 , 23.04.2024 - 18.06.2024, in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO	C.HÖCKELMANN R.DANO
Di. 11:15 - 12:45 , 23.04.2024 - 02.07.2024, in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO	
Di. 11:15 - 12:00 , 07.05.2024 - 04.06.2024, in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO	
Di. 12:00 - 12:45 , 07.05.2024, in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO	
Di. 12:00 - 12:45 , 07.05.2024, in Besprechungsraum 020 , 710 Lindenburg-Akademie	
Di. 11:15 - 12:00 , 04.06.2024, in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus	
Di. 11:15 - 12:45 , 02.07.2024, in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus	
Di. 11:15 - 13:30 , 16.07.2024, in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie	

15967.1012 Seminar Fallsteuerung

2,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 13:15 , 16.04.2024, in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	M.DICHTER
Di. 09:00 - 10:30 , 23.04.2024 - 30.04.2024, in Hörsaal I , 043 Orthopädie	
Di. 09:30 - 11:00 , 14.05.2024 - 09.07.2024, in Hörsaal I , 043 Orthopädie	
Di. 09:30 - 13:45 , 11.06.2024, in Hörsaal I , 034 Augenklinik	
Di. 09:30 - 12:00 , 25.06.2024, in Hörsaal I , 043 Orthopädie	

- 15967.1013 Praktikum Fallsteuerung (inkl. Peer Teaching)**
,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.DICHTER
- 15967.1021 Seminar II Bachelorarbeit und Kolloquium**
1,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 19.06.2024, S.KÖPKE
in Hörsaal I , 034 Augenklinik
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.06.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 17:30 - 19:00 , 17.06.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 16:30 - 18:00 , 01.07.2024,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 09:30 - 11:00 , 10.07.2024,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik
- 15967.1022 Semesterübergreifende Einführung in Literaturverwaltungsprogramme**
,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:30 - 19:00 , 17.06.2024, S.KÖPKE
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15967.1023 Semesterübergreifender Journal Club**
,4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:30 - 18:00 , 01.07.2024, S.KÖPKE
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

MEDIZIN DES ALTERNS UND DES ALTEN MENSCHEN

- 15047.0000 QB7 Querschnittsblock Medizin des Alterns und des alten Menschen VL**
,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:15 - 10:45 , 09.04.2024 - 14.05.2024, L.VÖLKER
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) M.POLIDORI NELLES
V.GOEDE
- 15047.0001 QB7 Querschnittsblock Medizin des Alterns und des alten Menschen Praktikum**
,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 15:00 , 21.05.2024 - 09.07.2024, L.VÖLKER
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus M.POLIDORI NELLES
Mi. 14:00 - 16:00 , 22.05.2024 - 10.07.2024, V.GOEDE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15047.0002 Wahlblock Medizin des Alterns und des alten Menschen**
,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 16:00 , 15.07.2024, M.POLIDORI NELLES
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 14:00 - 16:00 , 16.07.2024,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 14:00 - 16:00 , 17.07.2024,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 14:00 - 16:00 , 18.07.2024,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 14:00 - 16:00 , 19.07.2024,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE, IMMUNOLOGIE UND HYGIENE

15053.0000 Kompetenzfeld Meldepflichtige Erkrankungen (QB3)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 23.04.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 12:15 - 13:00 , 03.05.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 14:15 - 15:45 , 07.05.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.GIELEN

K.XANTHOPOULOU

J.JANTSCH

15053.0001 Fachblock Hygiene, Mikrobiologie, Virologie Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 26.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 16:00 , 26.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 13:30 - 15:30 , 29.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 15:30 - 17:30 , 29.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 17:00 , 21.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:30 - 15:30 , 22.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:30 - 15:30 , 23.05.2024 - 11.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:30 - 15:30 , 24.05.2024 - 31.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 17:00 , 27.05.2024 - 08.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:30 - 15:30 , 28.05.2024 - 09.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 17:00 , 29.05.2024 - 10.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.GIELEN

H.GRÜLL

K.XANTHOPOULOU

J.JANTSCH

15053.0002 Fachblock Hygiene, Mikrobiologie, Virologie VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 08.04.2024 - 13.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:15 - 10:00 , 09.04.2024 - 14.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 10:00 , 10.04.2024 - 15.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.GIELEN

H.GRÜLL

K.XANTHOPOULOU

J.JANTSCH

Do. 09:15 - 10:00 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 09:15 - 10:00 , 12.04.2024 - 17.05.2024,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15053.0004 QB4 Querschnittsblock Infektiologie & Immunologie (Teil Immunologie) VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:15 - 16:45 , 10.04.2024 - 15.05.2024,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

O.UTERMÖHLEN
K.WENNHOLD

15053.0005 Wahlblock Mikrobiologie "Dynamics of bacterial outbreaks and antimicrobial resistance using whole genome sequencing "

,86 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:00 , 17.07.2024,
in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut
Do. 10:00 - 13:00 , 18.07.2024,
in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut
Fr. 09:00 - 12:00 , 19.07.2024,
in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut

J.GIELEN
K.XANTHOPOULOU
J.JANTSCH

Language: English

Requirements for course participation: Laptop

Course description: This course covers the topic of whole genome sequencing and its groundbreaking role in public health microbiology, epidemiology, antimicrobial resistance and disease outbreak investigation. Course participants will discover genomics and original research by sequencing bacterial genomes in combination with basic microbiology experiments. The course will include lectures and disease outbreak case studies. Furthermore, the course includes hands on experiments to study disease outbreaks such as whole genome sequencing using the MinION platform, analysis of genomic data, and detection of antimicrobial resistance determinants. Upon completion of the course, participants will know and understand the principles of state-of-the-art sequencing technologies and subsequent data analysis.

15053.0007 Medizinische Mikrobiologie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:45 - 17:45 , 10.05.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut

J.GIELEN
K.XANTHOPOULOU
J.JANTSCH

MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE

15054.0000 Fachblock Medizinische Psychologie Vorlesung

1,86 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 11:45 , 23.04.2024 - 09.07.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

E.KALBE
A.OPHEY

15054.0001 Fachblock Medizinische Psychologie Seminar

1,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 16:30 , 22.04.2024 - 01.07.2024,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

L.HAARMANN

Mo. 13:30 - 16:30 , 22.04.2024 - 10.06.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

E.KALBE

Ü.SEVEN

Mo. 08:00 - 10:00 , 22.04.2024,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.FOLKERTS

A.OPHEY

Mo. 08:00 - 10:00 , 22.04.2024,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.JOST

S.VERHÜLSDONK

Mo. 13:30 - 16:30 , 22.04.2024 - 13.05.2024,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

J.NIELSEN

P.OLGEMÖLLER

Mo. 09:00 - 12:00 , 29.04.2024 - 01.07.2024,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.SCHARFENBERG

J.DIENST

Mo. 09:00 - 12:00 , 29.04.2024 - 27.05.2024,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

L.AHRENBERG

Mo. 13:30 - 16:30 , 13.05.2024,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Fr. 13:30 - 16:30 , 24.05.2024,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Fr. 13:30 - 16:30 , 24.05.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 12:00 , 24.05.2024,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 12:00 , 24.05.2024,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Fr. 13:30 - 16:30 , 24.05.2024,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Mo. 13:30 - 16:30 , 27.05.2024 - 01.07.2024,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 13:30 - 16:30 , 27.05.2024 - 01.07.2024,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 09:00 - 12:00 , 03.06.2024 - 01.07.2024,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 15:00 - 18:00 , 06.06.2024,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 15:00 - 18:00 , 06.06.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 15:00 - 18:00 , 06.06.2024,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Do. 09:00 - 12:00 , 04.07.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:00 - 12:00 , 04.07.2024,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

MEDIZINISCHE STATISTIK UND BIOINFORMATIK

15046.0025 Methodik Klinischer Studien (Biostatistik)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:15 - 17:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

K.SHAH-HOSSEINI
 M.HELLMICH

<https://imsb.uni-koeln.de/lehre/mks>

15055.0000 QB1 Querschnittsblock Epidemiologie, med. Biometrie und med. Informatik VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 11:15 - 12:00 , 08.04.2024 - 13.05.2024,
 in Hörsaal I , 034 Augenklinik
 Di. 11:15 - 12:00 , 09.04.2024 - 14.05.2024,
 in Hörsaal I , 034 Augenklinik

K.SHAH-HOSSEINI
 M.HELLMICH
 O.BEYAN
 K.MÖLLENHOFF

Nach Abschluss der Veranstaltung besitzen die Studierenden Kenntnisse der deskriptiven Statistik, der Prinzipien statistischer Tests und Konfidenzintervalle sowie Grundkenntnisse in der Epidemiologie und Medizinischen Informatik. Sie können die grundlegenden statistischen Aspekte biologischer, medizinischer und pflegewissenschaftlicher Publikationen interpretieren.

Themen

Einführung, Deskriptive Statistik I
 Deskriptive Statistik II
 Wahrscheinlichkeitsrechnung
 Diagnostische Verfahren
 Schätzen und Testen I
 Schätzen und Testen II
 Analyse von Zeit-bis-Ereignis-Daten
 Epidemiologie
 Klinische Studien
 Medizinische Datenwissenschaft
 Medizinische Informatik

15055.0001 QB1 Querschnittsblock Epidemiologie, med. Biometrie und med. Informatik Seminar

1,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 16:00 , 08.04.2024 - 13.05.2024,
 siehe Aushang der Institute
 Mi. 14:00 - 16:00 , 10.04.2024 - 15.05.2024,
 siehe Aushang der Institute
 Di. 14:00 - 16:00 , 30.04.2024,
 siehe Aushang der Institute
 Mo. 10:15 - 11:45 , 24.06.2024 - 01.07.2024,
 in Hörsaal I , 034 Augenklinik
 Mo. 10:15 - 11:45 , 08.07.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SHAH-HOSSEINI
 M.HELLMICH

Übung 1 - Deskriptive Statistik I
 Übung 2 - Deskriptive Statistik II
 Übung 3 - Wahrscheinlichkeiten und Verteilungen
 Übung 4 - Diagnostische Verfahren

Übung 5 - Schätzen und Testen I
 Übung 6 - Schätzen und Testen II

Sammeltermine
 Interventionsstudie/Literaturrecherche
 Beobachtungsstudie
 Einführung in IBM SPSS® Statistics

15055.0003 Schlüsselqualifikationskurs "Grundlagen der medizinischen Statistik"

1,7 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 13:00 , 19.08.2024,
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik
 Di. 09:15 - 13:00 , 20.08.2024,
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik
 Mi. 09:15 - 13:00 , 21.08.2024,
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik
 Do. 09:15 - 13:00 , 22.08.2024,
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik
 Fr. 09:15 - 13:00 , 23.08.2024,
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik

K.SHAH-HOSSEINI
 M.HELLMICH

Im Blockkurs "Grundlagen der Medizinischen Statistik" wird der Lehrstoff der Pflichtveranstaltung "QB1: Querschnittsblock Epidemiologie, Medizinische Biometrie und Medizinische Informatik" wiederholt und vertieft, um Habilitanden und Promovierenden für ihre empirischen Untersuchungen biostatistisches Basiswissen zur Planung, Durchführung und Auswertung experimenteller, klinischer oder epidemiologischer Studien zu vermitteln.

Der GMS -Blockkurs richtet sich an Studierende und Promovierende an der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln sowie an Beschäftigte der Uniklinik Köln. Promovierende können diese Wahlpflichtveranstaltung auch als Schlüsselqualifikationskurs im Modul II der Graduiertenschule Human- und Zahnmedizin (GSHZ) der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln belegen.

15055.0005 Schlüsselqualifikationskurs "Statistische Auswertung mit SPSS"

1,7 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 16:00 , 26.08.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 13:30 - 16:00 , 27.08.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 13:30 - 16:00 , 28.08.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 13:30 - 16:00 , 29.08.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 13:30 - 16:00 , 30.08.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SHAH-HOSSEINI
 M.HELLMICH
 K.MÖLLENHOFF

Wir bieten den SPSS-Kurs in digitaler Form als Online-Seminar über Zoom an ("live und 'unbegrenzt' Platzkontingent" am eigenen Rechner, keine Kursaufzeichnung). Die aktualisierten Kursunterlagen werden den angemeldeten Teilnehmenden jeweils zu Kursbeginn zum Download bereitgestellt. Zu den Terminen und Details werden wir Sie auf unserer Homepage unter Lehre bzw. gesondert per E-Mail informieren.

<https://imsb.uni-koeln.de/lehre/spss-kurs>

Die Themen werden anhand von Übungsaufgaben und Beispieldatensätzen erarbeitet, die Ihnen im Rahmen des Kurses als Arbeitsunterlagen zur Verfügung gestellt werden. Der Ablaufplan und die Zugangsdaten zu den Materialien werden

in den Veranstaltungen bekannt gegeben. Die Unterlagen werden zu den jeweiligen
Veranstaltungen ggf. aktualisiert.

MEDIZINSOZIOLOGIE, VERSORGUNGSFORSCHUNG UND REHABILITATIONSWISSENSCHAFT

15056.0000 QB10 Querschnittsblock Prävention und Gesundheitsförderung VL
 1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:15 - 11:00 , 08.04.2024 - 13.05.2024, L.ANSMANN
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie
 Mo. 08:15 - 10:15 , 22.04.2024,
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Lerngegenstände:

1. Grundlagen Prävention und Gesundheitsförderung
 2. Verhaltens - und Verhältnisprävention
 3. Patient*innensicherheit
 4. Primär-, Sekundär- und Tertiärprävention
1. Grundlagen der Prävention und Gesundheitsförderung:
 - a) Health in All Policies – eine Public Health Aufgabe
 - b) Bedarfe für Prävention und Zielgrößen
 - c) Das Präventionsgesetz
 - d) Begrifflichkeiten: Prävention vs. Gesundheitsförderung?
 - e) Das Konzept der Salutogenese
 - f) Gesundheitliche Chancenungleichheit und das Präventionsparadox
 2. Verhaltens- und Verhältnisprävention
 - a) Unterscheidung von Präventionsansätzen
 - b) Verhaltensprävention
 - c) Die Fünf-A Methode
 - d) Theorien der Verhaltensänderung
 - e) Verhältnisprävention
 3. Patient*innensicherheit
 - a) Ausgangsproblem
 - b) Fehler und ihre Entstehung
 - c) Datengrundlage zu unerwünschten Ereignissen
 - d) Auswirkungen von Fehlern im Krankenhaus
 - e) Ursachen von Behandlungsfehlern
 - f) Strategien zur Verbesserung der Patientensicherheit
 - g) Sicherheitskultur und Patient*innensicherheit
 4. Primär-, Sekundär- und Tertiärprävention
 - a) Wiederholung: Aufteilung der Prävention
 - b) Primärprävention und Evidenzbasierung
 - c) Sekundärprävention und Evidenzbasierung
 - d) Tertiärprävention und Evidenzbasierung

15056.0001 Fachblock Medizinische Soziologie Vorlesung
 1,86 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:15 - 11:45 , 24.04.2024 - 10.07.2024, L.ANSMANN
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

15056.0002 Fachblock Medizinische Soziologie Seminar
 1,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 13:30 - 16:30 , 22.04.2024 - 24.06.2024, U.KARBACH

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut	L.ANSMANN
Mo. 08:00 - 10:00 , 22.04.2024,	S.LEE
in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut	S.BLÜTGEN
Mo. 08:00 - 10:00 , 22.04.2024,	T.HANSEN
in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude	K.KARACAN
Mo. 13:30 - 16:30 , 22.04.2024 - 13.05.2024,	T.SCHWERTEL
in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Mo. 13:30 - 16:30 , 22.04.2024 - 01.07.2024,	
in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK	
Mo. 13:30 - 16:30 , 29.04.2024,	
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut	
Mo. 09:00 - 12:00 , 29.04.2024 - 27.05.2024,	
in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut	
Mo. 09:00 - 12:00 , 29.04.2024 - 10.06.2024,	
in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Mo. 13:30 - 16:30 , 06.05.2024,	
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Fr. 13:30 - 16:30 , 24.05.2024,	
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut	
Fr. 09:00 - 12:00 , 24.05.2024,	
in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut	
Fr. 09:00 - 12:00 , 24.05.2024,	
in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Fr. 13:30 - 16:30 , 24.05.2024,	
in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Fr. 13:30 - 16:30 , 24.05.2024,	
in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK	
Mo. 13:30 - 16:30 , 27.05.2024 - 01.07.2024,	
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik	
Mo. 09:00 - 12:00 , 03.06.2024 - 01.07.2024,	
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)	
Mo. 09:00 - 12:00 , 03.06.2024 - 01.07.2024,	
in Hörsaal I , 043 Orthopädie	
Mo. 09:00 - 12:00 , 03.06.2024 - 01.07.2024,	
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik	
Do. 15:00 - 18:00 , 06.06.2024,	
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut	
Do. 15:00 - 18:00 , 06.06.2024,	
in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Do. 15:00 - 18:00 , 06.06.2024,	
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	
Mo. 09:00 - 12:00 , 10.06.2024,	
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	
Do. 09:00 - 12:00 , 04.07.2024,	
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)	
Do. 09:00 - 12:00 , 04.07.2024,	
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Do. 09:00 - 12:00 , 04.07.2024,	
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik	

15056.0003 Wahlblock Medizinische Soziologie "Medizinsoziologisches Forschungspraktikum"

2,57 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 12:00 , 10.07.2024,

H.PFAFF

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 09:15 - 16:00 , 11.07.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 12:30 - 16:00 , 12.07.2024,

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von den zugelassenen Studierenden zu besuchen.

Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.
Eine spätere Teilnahme ist dann leider nicht mehr möglich.

NATURHEILVERFAHREN

15057.0000 QB12 Querschnittsblock Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 09.04.2024 - 14.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 16:15 - 17:45 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.STARK

J.RATIU

I.DURAN

F.BAUMANN

C.HOHMANN

S.ROTH-

GOLDBRUNNER

N.ZOTH

- Einführung in Naturheilverfahren: Grundlagen, Grenzen und Möglichkeiten einer evidenzbasierten Naturheilkunde – was ist möglich, was ist sinnvoll? Der Focus liegt hier auf der komplementären Behandlung onkologischer Patienten
- Einführung in die Traditionelle chinesische Medizin
- Einführung in die Rehabilitation Arten der Rehabilitation mit dem besonderen Schwerpunkt auf die Grundprinzipien der Rehabilitation
- Einführung in die Physikalische Therapie und Rehabilitation chirurgischer und unfallchirurgischer Patienten mit dem Schwerpunkt der Darstellung der Prinzipien der physikalischen Medizin
- Einführung in die Physiotherapie

Lernziele:

Die Studierenden analysieren Studien zur Naturheilkunde und wenden die Methoden der evidenzbasierten Medizin auf diese an. Sie lernen die Grundlagen der Naturheilkunde (einschließlich TCM) sowie der Komplementärmedizin kennen, verstehen die Arten und Prinzipien der Rehabilitationsmedizin und Physiotherapie. Nach Abschluss der Unterrichtseinheit sind Sie in der Lage, die Rolle von Naturheilkunde, physikalischer Medizin, Rehabilitation und Physiotherapie im Gesundheitswesen einzuordnen.

NEUROCHIRURGIE

15058.0001 Wahlblock Neurochirurgie

,79 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 12:00 , 16.07.2024,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 12:00 , 17.07.2024,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 12:00 , 18.07.2024,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.WEISS LUCAS

J.HAMPL

R.GOLDBRUNNER

KLINIK FÜR ALLGEMEINE NEUROCHIRURGIE

15109.0000 **Neurosurgical aspects in systems neuroscience**

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
Ortsangaben folgen

C.WEIß LUCAS
M.TIMMER
V.NEUSCHMELTING
P.ANDRADE-
MONTEMAYOR
N.VON
SPRECKELSEN
S.GRAU
J.PIECZEWSKI
P.HEIDEN
A.MEIßNER
S.JÜNGER
D.REINECKE
H.BÄCHLI

15109.0001 **Neurosurgical aspects in systems neuroscience**

1,5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
Ortsangaben folgen

C.WEIß LUCAS
M.TIMMER
V.NEUSCHMELTING
P.ANDRADE-
MONTEMAYOR
N.VON
SPRECKELSEN
S.GRAU
J.PIECZEWSKI
P.HEIDEN
A.MEIßNER
S.JÜNGER
D.REINECKE
H.BÄCHLI

15110.0000 **Animal models in neuroscientific research**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:00 - 15:00 , 29.05.2024 - 26.06.2024,
Ortsangaben folgen

T.SESIA

NEUROLOGIE

15059.0000 Kompetenzfeld Bewusstseinsstörung

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 15:00 , 13.06.2024,

J.MATTHES

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Ö.ONUR

Do. 15:15 - 16:00 , 13.06.2024,

C.STORMS

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

L.RÜCKER

Do. 08:15 - 09:00 , 20.06.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

15059.0001 Fachblock Neurologie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 21.05.2024 - 09.07.2024,

G.FINK

in Hörsaal I , 030 Neurologie

L.BURGHHAUS

Mi. 09:00 - 16:00 , 22.05.2024 - 10.07.2024,

H.DAFSARI

in Hörsaal I , 030 Neurologie

S.VAY

Mi. 09:00 - 16:00 , 22.05.2024 - 10.07.2024,

M.RÜGER

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

C.WARNKE

Do. 09:00 - 16:00 , 23.05.2024 - 11.07.2024,

L.VOLZ

in Hörsaal I , 030 Neurologie

M.SOMMERAUER

Fr. 09:00 - 16:00 , 24.05.2024 - 12.07.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mo. 09:00 - 16:00 , 27.05.2024 - 08.07.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

15059.0002 Kompetenzfeld Bewegungsstörungen (QB7)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 11:00 , 10.04.2024,

J.MATTHES

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.BARBE

Do. 10:15 - 11:00 , 11.04.2024 - 18.04.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:00 , 11.04.2024 - 18.04.2024,

siehe Aushang der Institute

Do. 15:15 - 16:00 , 11.04.2024 - 18.04.2024,

siehe Aushang der Institute

Di. 10:15 - 11:00 , 16.04.2024 - 23.04.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 16:15 - 17:00 , 16.04.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 16:15 - 17:00 , 23.04.2024,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 10:15 - 11:00 , 26.04.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15059.0003 Kompetenzfeld Schlaganfall und Neurorehabilitation (QB12)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 29.04.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 13:15 - 14:45 , 30.04.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 14:15 - 15:45 , 07.05.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 14:15 - 15:00 , 08.05.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

G.BRINKER

C.DOHMEN

Ö.ONUR

H.STETEFELD

M.RÜGER

A.KABBASCH

15059.0004 Kompetenzfeld Kopfschmerz (QB14)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:15 - 10:00 , 10.04.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 09:15 - 10:00 , 10.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 13:15 - 14:00 , 16.04.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 15:15 - 16:45 , 23.04.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 09:00 - 09:45 , 23.04.2024,

siehe Aushang der Institute

Mi. 10:00 - 10:45 , 24.04.2024,

siehe Aushang der Institute

Di. 08:15 - 09:00 , 07.05.2024,

siehe Aushang der Institute

Mi. 09:15 - 10:00 , 08.05.2024,

siehe Aushang der Institute

J.VON KLEIST-

RETZOW

J.MATTHES

15059.0005 Fachblock Neurologie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:00 , 09.04.2024 - 14.05.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 11:15 - 12:00 , 10.04.2024 - 15.05.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 11:15 - 12:00 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

G.FINK

M.SCHROETER

N.GALLDIKS

H.DAFSARI

Ö.ONUR

S.VAY

M.RÜGER

C.WARNKE

G.WUNDERLICH

L.VOLZ

M.SOMMERAUER

M.BARBE

15059.0006 Wahlblock Neurologie "Bootcamp Neurologie"

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 22.07.2024,

H.LEHMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 12:00 , 23.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Wahlblock "Bootcamp Neurologie" richtet sich an die Studierenden ab dem 4.klinischen Semester, die planen eine Famulatur in der Neurologie zu absolvieren oder ein Tertial de PJs in der Neurologie wählen.
Der Wahlblock findet auf den Stationen der Neurologie im Klinikum Leverkusen statt.

Lernziele, die vermittelt werden sollen:

Wiederholung und Vertiefung der neurologischen Anamnese und Untersuchung. Dieser Teil stellt eine Vertiefung der Lehrinhalte der Hauptvorlesung dar. Anamnese und neurologische Untersuchung soll praktisch geübt werden, besonderes Augenmerk liegt dabei auf einer Simulation wie sie im mündlichen Staatsexamen stattfindet, um hier Erfahrungen zu sammeln. Bereiche wären beispielsweise die gezielte Anamnese und Untersuchung von Schlaganfallpatienten, neurologischer und sensibler Defizite, sowie neurologische Notfalluntersuchungen z.B. komatöser Patienten.

Vermittlung von "essentials" einer erfolgreichen Mitarbeit und Lernen auf neurologischen Allgemeinstationen, der Stroke Unit und der neurologischen Intensivstation. Lerninhalte wären Patientenvorstellung, Zweck und Struktur einer Visite, rechtliche Fragen, Notfallinformationen, Verhalten bei medizinischen Notfällen.

Allgemeine Einführung in Organisation und Abläufe in der Klinik für Neurologie. Hierbei sollen Kenntnisse über die Organisationsstrukturen (Zuständigkeiten, Stationen, Teamsystem, Tagesablauf mit Blutentnahmen, Patientenaufnahmen und -abnahmen, Entlassungen) vermittelt werden.

KLINIK UND POLIKLINIK FÜR NEUROLOGIE

15111.0000 Neurological and Psychiatric Diseases

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 08.04.2024 - 01.07.2024,

M.RÜGER

Ortsangaben folgen

15111.0001 Neurological and Psychiatric Diseases

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 08.04.2024 - 01.07.2024,

M.RÜGER

Ortsangaben folgen

NUKLEARMEDIZIN

15060.0000 Kompetenzfeld Schilddrüse (QB11)

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:00 , 16.05.2024,

P.THEISSEN

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 15:15 - 16:45 , 17.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15060.0002 Vorkurse Chemie und Physik

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 13:00 , 26.03.2024 - 02.04.2024,

F.SUDBROCK

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:00 - 13:00 , 27.03.2024 - 03.04.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:00 - 13:00 , 28.03.2024 - 04.04.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 13:00 , 05.04.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

ORTHOPÄDIE

15061.0000 Fachblock Orthopädie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:00 , 10.04.2024 - 15.05.2024,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Do. 12:15 - 13:00 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Fr. 12:15 - 13:00 , 12.04.2024 - 17.05.2024,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

C.OTTO-LAMBERTZ
P.EYSEL
P.EGENOLF
K.SIRCAR
A.YAGDIRAN
S.OIKONOMIDIS
N.KERNICH
S.WALTER
J.HOFFMANN

15061.0001 Fachblock Orthopädie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 13:00 , 21.05.2024 - 09.07.2024,
siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 13:00 , 22.05.2024 - 10.07.2024,
siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 13:00 , 23.05.2024 - 11.07.2024,
siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 13:00 , 24.05.2024 - 12.07.2024,
siehe Praktikumsheft

Mo. 09:00 - 13:00 , 27.05.2024 - 08.07.2024,
siehe Praktikumsheft

P.EYSEL
S.OIKONOMIDIS

15061.0002 Kompetenzfeld Gelenkschmerz (QB12)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 16:45 , 10.04.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 13:30 - 15:00 , 11.04.2024,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:45 , 18.04.2024,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.MATTHES
K.ZARGHOONI

15061.0003 Kompetenzfeld Rückenschmerz

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:00 , 09.04.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 10:15 - 11:00 , 09.04.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 10:15 - 11:00 , 10.04.2024,

C.ALBUS
S.OIKONOMIDIS

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 11:15 - 12:00 , 10.04.2024,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Do. 10:15 - 11:00 , 11.04.2024,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Do. 11:15 - 12:00 , 11.04.2024,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 16:15 - 17:00 , 12.04.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15061.0004 Wahlblock Orthopädie "Workshop Handchirurgie in Orthopädie und Unfallchirurgie"

1,52 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 18:00 , 15.07.2024,

C.SPIES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 18:00 , 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

8 Semesterwochenstunden

Orthopädisch/Unfallchirurgischer Workshop

Zielgruppe: Studenten des dritten klinischen Semesters, die die Hauptvorlesung

Unfallchirurgie gehört haben

maximale Teilnehmerzahl: 8

Inhalt: theoretische und praktische Erörterung der Osteosynthesetechniken am Unterarm- und Handskelett mit Material- und Instrumentenkunde: Prinzipien der Zugschraubenosteosynthese, Plattenosteosynthese, Fixateur externe im Rahmen der Erarbeitung und Analyse von Frakturen (AO- Klassifikation; offene versus geschlossene Frakturen) an ausgewählten Fallbeispielen mit Diskussion der Bildgebung unter unfallchirurgischen Gesichtspunkten (Bedeutung des Weichteilmantels für die Konsolidierung - biologische Osteosynthese, Zugangswege); Erörterung der Nachsorge; theoretische Grundlagen der Ruhigstellung, die Bedeutung der Funktionsstellung (intrinsic plus Stellung), Kontrakturprophylaxe, Pathogenese der Kontraktur, Materialkunde, praktische Erörterung verschiedener Gipsruhigstellungstechniken an den Extremitäten

15061.0005 Wahlblock Orthopädie Sportmedizin (Untersuchungen sportspezifischer Verletzungsmuster)

1,05 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 04.05.2024,

J.OPPERMANN

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

J.BREDOW

So. 10:00 - 14:00 , 05.05.2024,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

15061.0006 Wahlblock Orthopädie "UKK trifft SpoHo und OSP Sportmedizinische Aspekte in Theorie und Praxis" nur SoSe

1,33 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 16:00 , 18.07.2024,

T.LESCHINGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

PALLIATIVMEDIZIN

- 15045.0010 Kompetenzfeld Ethik im ärztlichen Beruf (QB2)**
 ,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:15 - 17:45 , 24.04.2024, D.EICHENAUER
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut K.RHIEM
 Mo. 15:15 - 16:45 , 06.05.2024 - 13.05.2024, A.DOLL
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut M.POLIDORI NELLES
 K.KREMEIKE
 H.SALIMI DAFSARI
 B.SEIDLER
- 15062.0000 QB13 Querschnittsblock Palliativmedizin VL**
 ,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:30 - 14:00 , 09.04.2024 - 23.04.2024, R.VOLTZ
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) H.GOLLA
 Fr. 11:15 - 12:45 , 12.04.2024 - 26.04.2024, S.SIMON
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) A.DOLL
 A.BAUMANN
 T.MONTAG
- 15062.0001 Kompetenzfeld Therapiezieländerung (QB13)**
 ,6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 11:15 - 13:00 , 25.03.2024 - 13.05.2024, R.VOLTZ
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 09:15 - 13:00 , 26.03.2024 - 14.05.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 10:15 - 13:00 , 27.03.2024 - 15.05.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 11:15 - 13:00 , 04.04.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 10:15 - 13:00 , 02.05.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15062.0002 Kompetenzfeld Symptomkontrolle (QB13)**
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:15 - 11:00 , 29.04.2024, R.VOLTZ
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 10:15 - 11:00 , 30.04.2024,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 10:15 - 11:00 , 02.05.2024,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 10:15 - 11:00 , 03.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15062.0003 Praktikum Palliativmedizin -> integriert im PJ-Startblock

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DOLL

Im Rahmen des PJ-Startblocks

15062.0004 Wahlblock Palliativmedizin

,81 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:45 - 14:00 , 16.07.2024,

H.GOLLA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:45 - 14:00 , 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Wahlblock Palliativmedizin werden palliativmedizinische Fälle behandelt, wobei auch Selbsterfahrungsanteile eine Rolle spielen werden. Im Vordergrund werden palliativmedizinische Fallbeispiele der teilnehmenden Studierende stehen. Hierzu sollen die Studierenden eine Fallvignette entsprechend eines kurzen vorgegebenen Rasters bis zum 31.05.2024 bei der Dozentin einreichen, damit diese den Wahlpflichtblock an Hand dieser Fälle vorbereiten kann (andernfalls ist kein Wahlpflichtblock möglich). Der eingereichte Fall soll den Studierenden während ihres Studiums (z.B. Pflegepraktikum, Famulatur, Blockpraktikum, Tätigkeit in Gesundheitsberufen oder auch privat) widerfahren sein und mindestens eine palliativmedizinische Frage aufgeworfen haben (z.B. schwierige Entscheidungsfindung/Therapiezieländerung, herausfordernde Behandlungssituation, schwer beherrschbare Symptomlast, komplexe soziale Situation etc.). Der Fall braucht sich nicht auf einer palliativmedizinischen Station ereignet haben, sondern kann irgendwo im Rahmen der allgemeinen Palliativversorgung geschehen sein, z.B. in einer Hausarztpraxis, im Pflegeheim, auf einer z.B. internistischen, chirurgischen, gynäkologischen, intensivmedizinischen Station.

Voraussetzungen für die erfolgreiche Wahlpflichtblockteilnahme sind (a) die Teilnahme an den beiden Kurstagen sowie (b) ein bis zum 31.05.2024 bei der Dozentin (heidrun.golla@uk-koeln.de) eingereichter palliativmedizinischer Fall entsprechend des vorgegebenen Rasters.

Termin: 16.07.2024 und 17.07.2024 jeweils von 9:45-14:00Uhr

Teilnehmerzahl: 3-10 Studierende 8., 9. oder 10. Semester Humanmedizin

Raster für die Fallvignette:

1) Formulieren Sie die Hauptfrage, die der Fall in Ihnen ausgelöst hat.

2) Um wen geht es dem Fall?

(Charakterisierung von Patient*in (Geschlecht, Alter, soziales Umfeld, Beruf, was ist Patient*in im Leben wichtig etc.))

3) In welcher Lebenssituation erkrankte der/die Patient*in?

4) Art der Erkrankung, Behandlung und Verlauf

5) Welche Besonderheiten gab es (z.B. medizinisch, pflegerisch, sozial, ethisch, spirituell, in der Versorgung, im Behandlungsteam)?

6) Was ist ihrer Empfindung nach „gut“ und was ist „nicht so gut“ gelaufen?

7) Wie ging es Ihnen mit „dem Fall?“

Bitte schicken Sie Ihre Fallvignette bis zum 31.05.2024 an heidrun.golla@uk-koeln.dee

PATHOLOGIE UND NEUROPATHOLOGIE

15063.0000 **Fachblock Pathologie VL**

3,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:45 , 08.04.2024 - 13.05.2024,

R.BÜTTNER

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

S.BREIDING

Di. 08:15 - 09:45 , 09.04.2024 - 14.05.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 08:15 - 09:45 , 10.04.2024 - 15.05.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Do. 08:15 - 09:45 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

15063.0001 **Fachblock Pathologie Praktikum**

1,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 12:00 , 21.05.2024 - 11.06.2024,

R.BÜTTNER

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

S.LYU

Mi. 08:00 - 12:00 , 22.05.2024 - 12.06.2024,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mo. 08:00 - 12:00 , 27.05.2024 - 10.06.2024,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Den Plan mit Terminen & Themen der VL und des Praktikums finden Sie in ILIAS unter:

15063.0002 **Wahlblock Pathologie "Neuropathologie"**

1,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 15:00 , 15.07.2024,

M.DECKERT

Ortsangaben folgen

A.BRUNN

Di. 11:00 - 15:00 , 16.07.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 11:00 - 15:00 , 17.07.2024,

Ortsangaben folgen

Die Raumaufteilung wird mit einem Aushang (Gebäude 8E, Ebene 01, Raum 510) bekannt gegeben und per e-mail den Student/innen, die sich angemeldet haben mitgeteilt.

15063.0003 **Wahlblock Pathologie "Allgemeine Pathologie - vom Präparat zum Befund"**

,38 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 15.07.2024,

R.BÜTTNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.IHLE

Di. 10:00 - 12:00 , 16.07.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.FASSUNKE

15063.0004 Wahlblock Pathologie "Novel Approaches in Molecular Pathology - From Liquid to Solid Biopsies"

,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:00 , 22.07.2024,

M.ODENTHAL

siehe Aushang der Institute

Di. 09:00 - 11:00 , 23.07.2024,

siehe Aushang der Institute

Mi. 09:00 - 11:00 , 24.07.2024,

siehe Aushang der Institute

Wahlpflichtkurs

„Novel Approaches in Molecular Pathology
- From Liquid to Solid Biopsies“

Praxisorientierter Kurs für Medizinstudierende

Wann? 22./23./24. 07 2024 10:00 – 12:00 Uhr

Workload? 6 Stunden verteilt auf 3 Tage; "Hands-on" Arbeit im Labor

Inhalte? Tag 1 - Isolation of DNA for Next Generation Sequencing

Tag 2 - Analysis of circulating tumor DNA in liquid biopsies

Tag 3 - Immunophenotyping by Flow Cytometry

Tag 1 - Isolation of DNA for "Next Generation Sequencing" (NGS)

In molekularpathologischen Analysen werden Veränderungen der RNA, aber vor allem der DNA herangezogen, um Infektions- und Tumorerkrankungen zu diagnostizieren. Zielgerichtete NGS-Verfahren bieten die Möglichkeit den Verlauf von manchen Krebserkrankungen besser einschätzen zu können und Therapieoptionen zu evaluieren. In dem Kurs werden die Studierenden DNA aus Tumorgewebe nach Makrodissektion gewinnen. Sie erfahren Einblick in das molekularpathologische Prozedere bei einem Laborrundgang, Anforderungen und Limitationen werden erörtert und onkogene Treibermutationen werden an Fallbeispielen besprochen.

Tag 2 - Analysis of circulating tumor DNA in liquid biopsies

Liquid biopsies are a non-invasive diagnostic tool for cancer detection, monitoring and treatment response assessment. Through case studies and research findings, we will highlight the significance of liquid biopsies in advancing molecular pathology and improving patient outcomes. Moreover, novel application opportunities of liquid biopsies beyond cancer will be discussed. In the practical part, students will process liquid biopsies by performing plasma/serum separation with subsequent use of liquid biopsies kits that are commonly used in diagnosis.

Tag 3 - Immunophenotyping by Flow Cytometry

Die Durchflusszytometrie hat sich in den letzten Jahrzehnten von einer reinen Forschungsmethode zu einem fest etablierten diagnostischen Verfahren entwickelt. Sie wird verwendet zur Festlegung des zellulären Immunstatus, zum Nachweis thrombozytärer Defekte, Verlaufsdiaagnosen von Leukämien, Immunphänotypisierung bei HIV und vieles mehr. Während des Kurses werden die Studierenden aufgearbeitetes Blut anfärben, eigenständig in der Durchflusszytometrie untersuchen und die Ergebnisse beurteilen. Theoretisches Wissen wird in die praktische Arbeit integriert vermittelt.

Lernziele? Am Ende des Kurses haben Sie, als Studierende, einen praktischen Einblick in die Aufarbeitung, Untersuchung und Analyse von Biopsien erhalten.

Sie sind mit Methoden der modernen Molekularpathologie vertraut geworden, so dass Ihnen in ihrem praktischen Alltag als Mediziner das Verständnis und die Interpretation von Untersuchungsergebnissen vereinfacht wird. Moderne Diagnosemethoden wie Next Generation Sequencing, zirkulierende Tumor-DNA und Durchflusszytometrie sind für Sie aufgrund der praktischen Anwendung greifbarer geworden.

15063.0006 Wahlblock Pathologie "Gynäkologische Zytologie"

,48 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 14:00 , 09.07.2024,

H.KASPER

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Termin: Dienstag 9-14 Uhr s.t

Ort: Mikroskopierraum des Institutes für Pathologie

Teilnehmerzahl: max.20

Dieses Seminar dient der Einführung in die gynäkologische Zytologie. Die gynäkologische Zytologie ist als Vorsorgeuntersuchung zur Verhinderung des Zervixcarzinoms in Deutschland etabliert. Jeder Frau steht jährlich eine solche Vorsorgeuntersuchung zur Verfügung.

In dem Seminar werden besprochen:

- Aufgabe, Durchführung und Wertigkeit der gynäkologischen Zytologie
- Abstrichentnahme und -bearbeitung
- Die normale Zervixzytologie
- Entzündliche Veränderungen
- Dysplastische Veränderungen
- Zellbilder beim Zervixcarzinom
- Berurteilung und Einstufung der zytologischen Veränderungen
- Weiteres klinisches Vorgehen bei auffälligen zytologischen Befunden

Während des Seminars werden negative und positive zytologische Abstriche gemeinsam mikroskopiert.

Weitere Rückfragen Unter susanne.breiding@uk-koeln.de

15063.0007 QB5 Querschnittsblock Klinisch-pathologische Konferenz VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:45 , 09.04.2024 - 14.05.2024,

R.BÜTTNER

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

K.RHIEM

Mi. 11:15 - 12:00 , 10.04.2024 - 15.05.2024,

S.BREIDING

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

15063.0008 QB5 Querschnittsblock Klinisch-pathologische Konferenz Praktikum

1,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 12:00 , 23.05.2024 - 11.07.2024,

R.BÜTTNER

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Fr. 09:00 - 12:00 , 24.05.2024 - 12.07.2024,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Den Plan mit Terminen & Themen der VL finden Sie in ILIAS unter:

15063.0009 Kompetenzfeld Karzinogenese

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:30 - 13:15 , 15.04.2024,

N.FRIEDRICHS

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

O.KLEIN

Mo. 13:30 - 14:15 , 15.04.2024,

C.STORMS

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

L.RÜCKER

Di. 12:45 - 13:30 , 16.04.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Di. 13:30 - 14:15 , 16.04.2024,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Fr. 14:15 - 15:00 , 19.04.2024,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Fr. 13:15 - 14:00 , 19.04.2024,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Di. 15:00 - 15:45 , 23.04.2024,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

15063.0010 Allgemeine und Spezielle Pathologie (für Zahnmediziner)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:30 - 14:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.ORTMANN
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Online Vorlesung unter:

15063.0012 Wahlblock Pathologie "Krebsgenomik"

,86 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 16.07.2024, A.HILLMER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 10:00 - 13:00 , 17.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:00 - 13:00 , 18.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Unterschied zw. Keimbahn- und somatischen Mutationen
Onkogene vs. Tumorsuppressorgene
Sich einander ausschließende Mutationen innerhalb von Signalwegen
Mutationsprofile und wie sie zustande kommen
Mutationslast und Immuntherapie
Subklassifikation von Tumorentitäten mit therapeutischer Relevanz durch molekulare
Marker-> jeweils an Patientenbeispielen

15063.0013 Schlüsselqualifikationskurs - Cancer Genomics Toolboxes – How to Mine Cancer using Open Resources!

1 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 25.03.2024, A.HILLMER
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum K.NOH
Di. 16:00 - 17:30 , 26.03.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 16:00 - 17:30 , 28.03.2024 - 04.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Interested in cancer research but have no funding or resources to do so? Not to worry! From fancy large-scale genomics data all the way to immunohistochemical staining, there are many open-source tools that allow you to uncover more about your favorite tumors.

The course will provide the students with theoretical and practical knowledge in the field of integrative cancer genomics. Students will learn how to use open-source tools to access, manipulate and take advantage of the available cancer genomics data from large oncogenomic projects that are active, such as The Cancer Genome Atlas (TCGA), International Cancer Genome Consortium (ICGC), The Therapeutically

Applicable Research to Generate Effective Treatments (TARGET), Genotype Tissue Expression (GTEx) and Tumor Immune Single-Cell Hub (TISCH). Data will be analyzed using tools, such as cBioPortal, Xena, TISCH and Human Protein Atlas. NOTE: This is not a comprehensive coverage of cancer genomics analysis. Prior knowledge to computer science/programming is not required.

15063.0015 Wahlblock Pathologie "Immuntherapie – was Pathologen wissen müssen"

,33 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 13:00 , 15.07.2024,

K.NOH

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

1: Einführung in die Krebsimmuntherapie

2: Der wissenschaftliche Hintergrund, die klinischen Daten und die Testmethode für die folgenden Biomarker für die Krebsimmuntherapie:

- o Programmed death ligand-1 (PD-L1)
- o Mismatch repair
- o Microsatellite instability
- o Tumor mutational burden
- o Cancer neoantigens
- o Tumor-infiltrating lymphocytes
- o Transcriptional signatures of immune responsiveness
- o Cancer immunotherapy resistance biomarkers

PHARMAKOLOGIE

15064.0000 **Kompetenzfeld Hyperglykämie**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:00 , 06.05.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 13:15 - 14:00 , 06.05.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 13:15 - 14:00 , 08.05.2024 - 15.05.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 14:15 - 15:00 , 08.05.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 16:15 - 17:45 , 15.05.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

D.GRÜNDEMANN

S.HUTTMANN

D.FISCHER

15064.0001 **Fachblock Pharmakologie PBL**

1,6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 08.04.2024 - 13.05.2024,

siehe Aushang der Institute

Di. 14:00 - 16:00 , 09.04.2024 - 14.05.2024,

siehe Aushang der Institute

J.MATTHES

D.FISCHER

15064.0002 **QB9 Querschnittsblock Klinische Pharmakologie VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:00 , 22.05.2024 - 26.06.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 11:15 - 12:00 , 24.05.2024 - 28.06.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

J.MATTHES

D.FISCHER

15064.0003 **QB9 Querschnittsblock Klinische Pharmakologie PBL**

,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:15 - 14:00 , 22.05.2024 - 26.06.2024,

siehe Aushang der Institute

Mi. 11:15 - 12:45 , 22.05.2024 - 03.07.2024,

siehe Aushang der Institute

Do. 11:15 - 12:45 , 23.05.2024,

siehe Aushang der Institute

Mo. 13:15 - 14:00 , 27.05.2024 - 24.06.2024,

siehe Aushang der Institute

Mo. 11:15 - 12:45 , 27.05.2024 - 01.07.2024,

siehe Aushang der Institute

J.MATTHES

D.FISCHER

15064.0004 Kompetenzfeld Lebensstil (QB10)

,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 10:00 , 21.05.2024,

J.MATTHES

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.FISCHER

Di. 11:15 - 12:00 , 21.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 10:15 - 11:00 , 21.05.2024,

siehe Aushang der Institute

Mi. 09:15 - 10:00 , 22.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 14:15 - 15:00 , 22.05.2024 - 03.07.2024,

siehe Aushang der Institute

Di. 09:15 - 10:45 , 28.05.2024 - 09.07.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 10:15 - 11:00 , 03.06.2024 - 01.07.2024,

siehe Aushang der Institute

15064.0005 Kompetenzfeld Tumorschmerz (QB14)

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:45 , 21.05.2024,

T.HUCHO

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.MATTHES

Mi. 10:15 - 11:45 , 22.05.2024,

D.FISCHER

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 15:00 - 15:45 , 22.05.2024 - 03.07.2024,

siehe Aushang der Institute

Mo. 11:15 - 12:45 , 27.05.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 15:15 - 16:00 , 28.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 12:15 - 13:00 , 28.05.2024 - 09.07.2024,

siehe Aushang der Institute

15064.0007 Kompetenzfeld Adhärenz und Selbstmedikation (QB14)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:15 - 14:45 , 26.04.2024,

C.ALBUS

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.MATTHES

Di. 16:15 - 17:00 , 30.04.2024,

D.FISCHER

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 10:15 - 11:00 , 08.05.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15064.0008 Wahlblock Pharmakologie "Verordnungsgespräch"

,95 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:30 , 24.06.2024,

J.MATTHES

in Seminarraum 4 , 035 Anatomisches Institut

D.FISCHER

Mi. 16:15 - 17:45 , 26.06.2024,

in Seminarraum 4 , 035 Anatomisches Institut

Fr. 13:00 - 18:00 , 28.06.2024,
in Seminarraum 4 , 035 Anatomisches Institut

Als Beispiel für unsere Überlegungen zum Verordnungsgepräch dient die arterielle Hypertonie - häufig, relevant und therapierbar. Die naheliegendste Frage ist, wie bzw. womit wir behandeln wollen. Dann muss das aber noch mit den Patient/inn/en besprochen werden. Wir werden erarbeiten, was dabei zu berücksichtigen ist. Dazu wollen wir dann eine "Strategie" für das Führen eines Verordnungsgesprächs fest- und uns einen Leitfaden zurecht legen, an dem entlang ein solches Gespräch geführt werden kann. Dazu haben Sie dann auch tatsächlich die Gelegenheit. Mit einer Schauspielerin sollen Sie ein Gespräch zur Verordnung eines Antihypertensivums simulieren und so ausprobieren, ob und wie das geht. Für diese Simulationen müssen wir individuelle Termine vereinbaren, denn die sollen Sie möglichst ungestört unter sechs Augen führen (Sie, die Patientin und meine Wenigkeit). Beachte: die Simulationen sind grundsätzlich freiwillig. Andererseits ist die Gelegenheit ggf. einmalig...

15064.0009 Wahlblock Pharmakologie

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 16.07.2024,

siehe Aushang der Institute

Mi. 10:00 - 13:00 , 17.07.2024,

siehe Aushang der Institute

Do. 10:00 - 13:00 , 18.07.2024,

siehe Aushang der Institute

J.MATTHES
D.FISCHER

Im WB Pharmakologie setzen sich die Studierenden exemplarisch mit Wirkstoffen zur Behandlung der Rheumatoiden Arthritis auseinander. Neben Input von Seiten der Pharmakologie werden sie dabei in zwei Workshops (Pharmakodynamik sowie Pharmakokinetik) selbst aktiv. Nach Möglichkeit wird am Ende gemeinsam mit der Inneren Medizin ein/e Patient/in vorgestellt.

Beachte: es sind für die Workshops individualisierte Vorbereitungsaufgaben zu erledigen, die ca. 1-2 Stunden in Anspruch nehmen. Auf dem Erarbeiteten bauen die Workshops dann auf. Das bedeutet außerdem, dass wir den WB nur anbieten können, wenn es mind. 8 verbindliche Zusagen gibt, die wir uns vier Wochen vorher noch einmal bestätigen lassen.

15064.0010 Fachblock Pharmakologie VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 08.04.2024 - 13.05.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 10:15 - 11:00 , 09.04.2024 - 14.05.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 10:15 - 11:00 , 10.04.2024 - 15.05.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 10:15 - 11:00 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 10:15 - 11:00 , 12.04.2024 - 17.05.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

D.GRÜNDEMANN
J.MATTHES
D.FISCHER

15064.0013 Rezeptierkurs (inklusive Pharmakologie I und II)

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:30 - 17:00 , 17.04.2024 - 19.06.2024,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

M.WIESEN
C.MÜLLER

Mi. 14:00 - 15:30 , 26.06.2024 - 10.07.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

J.MATTHES
D.FISCHER

PHYSIOLOGIE UND PATHOPHYSIOLOGIE

15065.0000 Physiologie Vorlesung

5,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:00 , 08.04.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mo. 11:15 - 12:00 , 08.04.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mo. 10:15 - 11:00 , 08.04.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Di. 13:15 - 14:00 , 09.04.2024 - 14.05.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Di. 11:15 - 12:00 , 09.04.2024 - 28.05.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Di. 10:15 - 11:00 , 09.04.2024 - 28.05.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mi. 10:15 - 11:00 , 10.04.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mi. 11:15 - 12:00 , 10.04.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mi. 13:15 - 14:00 , 10.04.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Do. 11:15 - 12:00 , 11.04.2024 - 13.06.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Do. 13:15 - 14:00 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Do. 10:15 - 11:00 , 11.04.2024 - 13.06.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Fr. 11:15 - 12:00 , 12.04.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Fr. 10:15 - 11:00 , 12.04.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Fr. 13:15 - 14:00 , 12.04.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mo. 09:15 - 10:00 , 15.04.2024 - 17.06.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mo. 08:15 - 09:00 , 15.04.2024 - 17.06.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mi. 08:15 - 09:00 , 17.04.2024 - 19.06.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mi. 09:15 - 10:00 , 17.04.2024 - 19.06.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Di. 14:15 - 15:00 , 23.04.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Do. 13:15 - 14:00 , 25.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.WIESNER
J.HESCHELER
S.PAPADOPOULOS
R.STEHLE
T.SARIC
A.SACHINIDIS
N.KONONENKO
T.KOROTKOVA

Do. 14:15 - 15:00 , 02.05.2024 - 16.05.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Di. 13:15 - 14:00 , 21.05.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 13:15 - 14:00 , 23.05.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 10:15 - 12:00 , 04.06.2024,
 siehe Aushang der Institute
 Do. 08:15 - 10:00 , 06.06.2024,
 in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Di. 08:15 - 09:00 , 18.06.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Do. 08:15 - 09:00 , 20.06.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Do. 10:00 - 12:30 , 11.07.2024 - 18.07.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

15065.0001 Kompetenzfeld Säure-Basen-Haushalt & Elektrolytstörungen

,14 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:45 , 27.06.2024,

R.WIESNER

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

15065.0002 Physiologie Praktikum

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 15:45 , 11.04.2024 - 25.04.2024,

J.HESCHELER

Ortsangaben folgen

S.PAPADOPOULOS

Fr. 14:15 - 15:45 , 12.04.2024,

R.STEHLE

Ortsangaben folgen

T.SARIC

Mo. 10:15 - 17:00 , 15.04.2024 - 24.06.2024,

A.SACHINIDIS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.KONONENKO

Di. 14:15 - 15:45 , 16.04.2024,

T.KOROTKOVA

Ortsangaben folgen

S.WOOD

Mi. 10:15 - 17:00 , 17.04.2024 - 26.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:15 - 09:45 , 18.04.2024 - 02.05.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 15:15 - 16:45 , 18.04.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:15 - 16:00 , 19.04.2024 - 28.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:15 - 10:15 , 22.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:15 - 17:15 , 22.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:15 - 09:45 , 23.04.2024 - 11.06.2024,

Ortsangaben folgen

Di. 15:15 - 16:45 , 30.04.2024,

Ortsangaben folgen

Di. 14:15 - 15:45 , 07.05.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Di. 15:00 - 16:30 , 07.05.2024 - 21.05.2024,
 Ortsangaben folgen
 Di. 16:15 - 17:45 , 14.05.2024,
 Ortsangaben folgen
 Do. 15:00 - 16:30 , 23.05.2024,
 Ortsangaben folgen
 Di. 13:15 - 14:45 , 28.05.2024 - 11.06.2024,
 Ortsangaben folgen
 Mi. 08:15 - 09:45 , 05.06.2024,
 Ortsangaben folgen
 Do. 13:15 - 14:45 , 06.06.2024 - 13.06.2024,
 Ortsangaben folgen
 Di. 10:15 - 17:00 , 11.06.2024 - 18.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 10:15 - 17:00 , 20.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15065.0003 Wahlblock Physiologie

1,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 01.07.2024,	J.HESCHELER
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	T.KOROTKOVA
Mo. 11:15 - 12:00 , 01.07.2024,	S.WOOD
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Mo. 13:15 - 14:00 , 01.07.2024,	
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Mo. 14:15 - 15:00 , 01.07.2024,	
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Mo. 15:15 - 16:00 , 01.07.2024,	
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Di. 15:15 - 16:00 , 02.07.2024,	
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Di. 14:15 - 15:00 , 02.07.2024,	
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Di. 13:15 - 14:00 , 02.07.2024,	
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Di. 10:15 - 11:00 , 02.07.2024,	
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Di. 11:15 - 12:00 , 02.07.2024,	
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Mi. 13:15 - 14:00 , 03.07.2024,	
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Mi. 15:15 - 16:00 , 03.07.2024,	
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Mi. 14:15 - 15:00 , 03.07.2024,	
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Mi. 11:15 - 12:00 , 03.07.2024,	
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	

Mi. 10:15 - 11:00 , 03.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Do. 13:15 - 14:00 , 04.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Do. 15:15 - 16:00 , 04.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Do. 11:15 - 12:00 , 04.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Do. 10:15 - 11:00 , 04.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Do. 14:15 - 15:00 , 04.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Fr. 14:15 - 15:00 , 05.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Fr. 13:15 - 14:00 , 05.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Fr. 11:15 - 12:00 , 05.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Fr. 10:15 - 11:00 , 05.07.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

15065.0004 Wahlblock Physiologie "Hirndoping - pharmakologisches Neuroenhancement"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 12:15 , 25.06.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Do. 10:15 - 12:15 , 27.06.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

M.WEIERGRÄBER

Pharmakologisches Neuroenhancement - medial oft als "Hirndoping" bezeichnet - stellt ein stark expandierendes, jedoch oft noch schwer quantifizierbares Phänomen mit einer hohen Dunkelziffer dar. Im angloamerikanischen Raum bereits weit verbreitet mit vergleichsweise großer gesellschaftlicher Akzeptanz, ist die Prävalenz und Inzidenz in Europa (v.a. in den deutschsprachigen Ländern), Afrika und Asien noch geringer. Viele Menschen scheinen dem Anforderungsprofil der digitalen Leistungsgesellschaft dadurch zu begegnen, dass sie ihre Aufmerksamkeit und Vigilanz, ihre Lernerfolge und Gedächtnisfunktionen sowie auch ihre Stimmung auf pharmakologischem Wege zu verbessern suchen. Ist das tatsächlich möglich und wenn ja, um welchen Preis?

Wir starten mit einer ersten, gesellschaftlich-medialen Einordnung des pharmakologischen Neuroenhancement, bevor wir uns einigen wichtigen Definitionen zuwenden, ohne die eine seriöse, wissenschaftliche Auseinandersetzung nicht möglich ist. Wir schauen uns an, welche gesellschaftlichen Veränderungen es in den letzten Jahrzehnten gegeben hat und warum diese das Gehirn „überfordern“ können. Aus dem Spannungsfeld von individuellen Ansprüchen und Möglichkeiten und deren Diskrepanz entwickeln wir die Motivationen, welche dem Neuroenhancement zugrunde liegen können.

Bevor wir uns dann den individuellen Wirkstoffen, den Arzneimittel und deren Nebenwirkungsprofilen zuwenden, blicken wir intensiv auf die Physiologie der für Aufmerksamkeit und Vigilanz, Lernen und Gedächtnis relevanten Hirnareale und neuronalen Schaltkreise. Die Kenntnis der Physiologie dieser neuronalen Verschaltungen erlaubt uns das Verständnis der potenziellen pharmakologischen Wirksamkeit entsprechender Neuroenhancer, aber auch die Nachvollziehbarkeit der oft ausgeprägten und kritischen Nebenwirkungsprofile.

Wir schließen unsere Betrachtung mit der Vorstellung ethischer Aspekte, der regulatorischen Implikationen und einem Ausblick in zukünftige Entwicklungen. Wir werden sehen, dass viele vermeintliche Neuroenhancer bei Gesunden keine oder nur marginale Effekte zeigen, denen auf der anderen Seite mannigfaltige potenzielle Nebenwirkungen gegenüberstehen. Wir werden aber auch feststellen,

dass die massiven Anstrengungen bei der Entwicklung neuer Arzneimittel, insbesondere im Bereich der Antidementiva, neue Wirkstoffe hervorbringen wird, die als Neuroenhancer in der Zukunft in Erscheinung treten werden. Daher sind alternative, nicht-pharmakologische Angebote zur Entschleunigung und zur geistigen Regeneration in Lern-, Prüfungs- und Arbeitsszenarien lebenslang von essenzieller Bedeutung und sollen hier als nebenwirkungsfreie Alternative dem pharmakologischen Neuroenhancement klar entgegengestellt werden. Einige solcher Entschleunigungs- und Entspannungsmaßnahmen werden wir ebenfalls kurz beleuchten.

15065.0005 Schlüsselqualifikationskurs - Intensivkurs Zellkultur

2,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 14:45 , 24.07.2024 - 31.07.2024,

K.PFANNKUCHE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:15 - 14:45 , 25.07.2024 - 01.08.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:15 - 14:45 , 26.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:15 - 14:45 , 29.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Intensivkurs Zellkultur

Der Intensivkurs Zellkultur richtet sich insbesondere an interessierte Studierende der Medizin der Universität zu Köln und findet am Institut für Neurophysiologie (Gebäude 45) auf dem Campus der medizinischen Fakultät statt.

Weitere Informationen: <https://www.cardiac-tissue-engineering.eu/teaching/cell-culture-course-for-md-candidates/>

15065.0006 Wahlblock Physiologie "Repetitorium und Think Tank Humanphysiologie"

2,66 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 19:00 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

M.WEIERGRÄBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 18:00 - 19:00 , 15.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Liebe Studierende, liebe Freund*Innen der Physiologie, Vielleicht haben Sie sich spontan die Frage gestellt: Warum noch eine Veranstaltung zur Physiologie? Gibt es nicht schon genug Vorlesungen, Seminare und Praktika zur Physiologie und werden die entsprechenden Themen nicht in den einzelnen Fachdisziplinen sowieso später auch noch einmal ausreichend erörtert? Die Physiologie ist sowohl in der Humanmedizin, der Veterinärmedizin, der Zoologie und Botanik ein zentrales Fach, wenn es um das Verständnis der normalen Vorgänge in Organismus und deren pathophysiologischen Entgleisungen geht. Die Arme der Physiologie reichen besonders in der Medizin weit in alle Bereiche der Klinik und oft sind die Abgrenzungen gar schwer zu treffen. Dass die Physiologie als Lehre vom Verständnis der Lebensprozesse in Organismen das zentrale Fach im Leben eines Bio(medizin)wissenschaftlers / einer Bio(medizin)wissenschaftlerin ist, zeigt sich sehr eindrucksvoll u.a. daran, dass jedes Jahr ein Nobelpreis im Bereich „Physiologie oder Medizin“ verliehen wird!

Wie in vielen andere Fächer, explodiert auch im Bereich der (Human)Physiologie das Wissen und wächst schier exponentiell. Auf Seite der Studierenden und Dozent*Innen versucht man den explodierenden Informationsmengen, inhaltlichem Verständnis und abnehmenden Lehr- und Lernzeiten pro Disziplin u.a. mit immer ausgeklügelteren Didaktikmethoden zu begegnen oder etwas salopp formuliert, maximale Information mit maximalem Verständnis in minimaler Zeit zu vermitteln. Auch Lehr-Lern-Systeme haben intrinsische und extrinsische Limitierungen, auch wenn es immer wieder Tendenzen gibt, diese Grenzen zu verschieben.

Wenn Sie sich entschieden haben, an dieser Veranstaltung teilnehmen, haben Sie die bewusste Entscheidung getroffen, sich freiwillig dem Thema Physiologie zu widmen, weil es Ihnen wichtig ist. Vielleicht wollen Sie auch ein Thema nochmals hören und vertiefen. Vielleicht haben Sie aber auch eine physiologische Frage, die Sie anderweitig nicht klären konnten.

Einmal pro Woche werde ich Ihnen ausgewählte Themen der Humanphysiologie, vorstellen, wobei auch vergleichende Betrachtungen mit tierphysiologischen Prozessen nicht ausgeschlossen sind.

Dies erfolgt in unterschiedlichen, flexiblen Präsentations- und Interaktionsformaten, wie Präsentationen mit Seminarcharakter, Vorstellung und Diskussion von physiologischen Fallbeispielen (Problem-orientiertes Lernen), Fragerunden, etc.

Bei inhaltlichen Fragen, Themenvorschlägen etc., schreiben Sie gerne eine Email an akp74@uni-koeln.de.

Ich freue mich auf Ihre Teilnahme.

Mit besten Grüßen,

Prof. Dr. nat. med. Dr. med. Marco Weiergräber(MD/PhD)

PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

15066.0000 Fachblock Psychiatrie und Psychotherapie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:15 - 13:00 , 08.04.2024 - 13.05.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 10:15 - 11:00 , 09.04.2024 - 14.05.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 12:15 - 13:00 , 09.04.2024 - 14.05.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 12:15 - 13:00 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 10:15 - 11:00 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

K.VOGELEY

A.GORT

GOLZARANDI

H.WUNRAM

M.KRISCHER

J.KUHN

F.JESSEN

15066.0001 Kompetenzfeld Alkohol und Entzug (QB3)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 10:00 , 09.04.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Fr. 10:00 - 10:45 , 12.04.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Fr. 09:15 - 10:00 , 12.04.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mo. 14:15 - 15:45 , 15.04.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 09:15 - 10:00 , 17.04.2024 - 24.04.2024,

siehe Aushang der Institute

Mi. 10:15 - 11:00 , 17.04.2024,

siehe Aushang der Institute

Di. 08:15 - 09:00 , 23.04.2024,

siehe Aushang der Institute

J.MATTHES

J.KUHN

15066.0002 Kompetenzfeld Gedächtnisstörungen (QB7)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:15 - 14:45 , 17.04.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 14:15 - 15:45 , 18.04.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 14:15 - 15:00 , 24.04.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Fr. 10:15 - 11:00 , 26.04.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

K.VOGELEY

15066.0003 Kompetenzfeld Depression (QB9)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:15 - 10:00 , 26.04.2024,

J.MATTHES

in Hörsaal I , 030 Neurologie

J.DAUMANN

Mo. 13:15 - 14:00 , 29.04.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mo. 14:00 - 14:45 , 29.04.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 16:15 - 17:00 , 07.05.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 09:00 - 09:45 , 07.05.2024,

siehe Aushang der Institute

Mi. 10:00 - 10:45 , 08.05.2024,

siehe Aushang der Institute

Di. 08:15 - 09:00 , 14.05.2024,

siehe Aushang der Institute

Di. 09:15 - 10:00 , 14.05.2024,

siehe Aushang der Institute

15066.0004 Fachblock Psychiatrie und Psychotherapie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 15:30 , 21.05.2024 - 09.07.2024,

A.GORT

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

GOLZARANDI

Mi. 09:15 - 15:30 , 22.05.2024 - 10.07.2024,

M.KRISCHER

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

F.JESSEN

Do. 09:15 - 15:30 , 23.05.2024 - 11.07.2024,

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

Fr. 09:15 - 15:30 , 24.05.2024 - 12.07.2024,

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

Mo. 09:15 - 15:30 , 27.05.2024 - 08.07.2024,

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

15066.0005 Wahlblock Psychiatrie "Diagnostisch-therapeutische Fallvorstellung"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 15.07.2024,

S.RUHRMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:15 - 14:45 , 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:15 - 14:45 , 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:15 - 14:45 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:15 - 14:45 , 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Konferenzraum, 3. Obergeschoss

Prof. Dr. St. Ruhrmann, Koordinator des Wahlpflichtfaches
Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

15066.0006 Wahlblock Psychiatrie "Therapeutische Strategien bei psychischen Erkrankungen"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 15.07.2024,

K.VOGELEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.RUHRMANN

Di. 10:15 - 11:45 , 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:15 - 11:45 , 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:15 - 11:45 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:15 - 11:45 , 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Konferenzraum, 3. Obergeschoss

Prof. Dr. Dr. K. Vogeley, Koordinator des Wahlpflichtfaches
Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

Rückfragen/Organisation:

Prof. Dr. Dr. K. Vogeley, Koordinator des Wahlpflichtfaches
Studentensekretariat, Tel.: 478-4005

15066.0007 Wahlblock Psychiatrie "Besonderheiten psychischer Erkrankungen im höheren Lebensalter"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 15.07.2024,

P.HÄUSSERMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 15:15 - 16:45 , 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:00 - 16:30 , 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 15:15 - 16:45 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:15 - 16:45 , 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Seminarraum, 3. Obergeschoss

PD Dr. P. Häussermann, Koordinator des Wahlpflichtfaches
Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

15066.0009 Wahlblock Psychiatrie "Cannabis/Medizinisches Cannabis - Fluch oder Segen"

,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 18.07.2024,

J.KUHN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

KLINIK UND POLIKLINIK FÜR PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

- 15120.0000 Kognitive Neurowissenschaften I für Neurowissenschaftler**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:15 - 11:45 , 17.04.2024 - 10.07.2024, K.VOGELEY
Ortsangaben folgen
- 15120.0001 Kognitive Neurowissenschaften I für Neurowissenschaftler**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:15 - 11:45 , 17.04.2024 - 10.07.2024, K.VOGELEY
Ortsangaben folgen
- 15120.0002 Clinical Neuroscience 1**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, K.VOGELEY
Ortsangaben folgen S.KOHL
D.MEIBERTH
X.HU
B.KUZMANOVIC
A.RAMIREZ ZUNIGA
P.MARTINO ADAMI
J.KAMBEITZ
L.KAMBEITZ-
ILANKOVIC
J.WENZEL
L.HOHEISEL
- 15120.0003 Clinical Neuroscience 1**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, K.VOGELEY
Ortsangaben folgen S.KOHL
D.MEIBERTH
B.KUZMANOVIC
A.RAMIREZ ZUNIGA
P.MARTINO ADAMI
J.KAMBEITZ
L.KAMBEITZ-
ILANKOVIC
L.HOHEISEL

PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE DES KINDES- UND JUGENDALTERS

15121.0000 Wahlblock Kinder- und Jugendpsychiatrie "Traumafolgestörungen bei Flüchtlingen"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 15.07.2024,

M.WALG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 12:00 , 16.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Inhalte:

Tag 1: Traumafolgestörungen

- Typische Trauma induzierte psychische Störungen, beispielsweise posttraumatische Belastungsstörung, depressive Störungen, Angststörungen
- Sequentielle Traumatisierung (Darstellung mit Fallbeispielen)
- Herausforderungen bei Diagnostik und Behandlung
- Psychotherapeutische und psychopharmakologische Behandlungsoptionen

Tag 2: Besonderheiten bei geflüchteten Menschen

- Ausgewählte kulturelle Besonderheiten anhand von Fallbeispielen
- Beispiele für Exposition (Darstellung mit Fallbeispielen)
- Arbeiten mit Dolmetscher (Rollenspiele)

Tag 3: Kultursensible Psychotherapie

- Spracharme Stabilisierung (praktische Übungen)

15121.0003 Wahlblock Kinder- und Jugendpsychiatrie "Frühkindliche Regulationsstörung - die Kinder- und jugendpsychiatrischen Behandlung der 0-3 jährigen"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 12:00 , 19.07.2024,

H.WUNRAM

in Seminarraum 22 , 053 Kinder- und Jugendpsychiatrie

PSYCHOSOMATIK UND PSYCHOTHERAPIE

15067.0000 KIS Ärztliche Kommunikation

,86 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 16:00 , 08.04.2024 - 01.07.2024, C.ALBUS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location R.WEBER
 Mi. 14:30 - 16:30 , 10.04.2024 - 03.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 14:30 - 16:30 , 30.04.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 14:00 - 16:00 , 21.05.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15067.0001 KIS Videokonferenz

,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:00 , 11.04.2024 - 11.07.2024, C.ALBUS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15067.0002 KIS Bio-Psycho-Soziale-Medizin

1,3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:15 - 18:30 , 09.04.2024 - 11.06.2024, R.WEBER
 in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus
 Di. 17:15 - 18:30 , 09.04.2024 - 11.06.2024,
 in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
 Di. 17:15 - 18:30 , 09.04.2024 - 11.06.2024,
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
 Di. 17:15 - 18:30 , 09.04.2024 - 11.06.2024,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
 Di. 17:15 - 18:30 , 09.04.2024 - 11.06.2024,
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
 Mi. 17:15 - 18:30 , 10.04.2024 - 12.06.2024,
 in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus
 Mi. 17:15 - 18:30 , 10.04.2024 - 12.06.2024,
 in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
 Mi. 17:15 - 18:30 , 10.04.2024 - 12.06.2024,
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
 Mi. 17:15 - 18:30 , 10.04.2024 - 12.06.2024,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
 Mi. 17:15 - 18:30 , 10.04.2024 - 12.06.2024,
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
 Mi. 17:15 - 18:30 , 10.04.2024 - 12.06.2024,
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
 Di. 17:15 - 18:30 , 16.04.2024 - 07.05.2024,
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Di. 17:00 - 18:00 , 18.06.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

15067.0003 Kompetenzfeld Schwindel (QB7)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 06.05.2024 - 13.05.2024,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Mi. 09:15 - 10:45 , 15.05.2024,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Do. 13:15 - 14:45 , 16.05.2024,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Fr. 09:15 - 10:45 , 17.05.2024,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

D.STEVEN
R.LANG-ROTH
C.ALBUS
A.NEUGEBAUER
H.LEHMANN
B.MÜLLER
M.WOZNIAK

15067.0004 Kompetenzfeld Obstipation

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:00 , 09.04.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 09:15 - 10:00 , 09.04.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Do. 08:15 - 09:00 , 11.04.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Do. 09:15 - 10:00 , 11.04.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

R.WIESNER
C.ALBUS
J.MATTHES
J.MERTENS
A.HELBACH
L.RÜCKER

15067.0005 Fachblock Psychosomatik VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 08.04.2024 - 13.05.2024,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Mi. 12:15 - 13:00 , 10.04.2024 - 15.05.2024,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

F.VITINIUS
C.ALBUS
A.NIECKE
M.HENNING

15067.0006 Fachblock Psychosomatik Praktikum

1,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 15:00 , 21.05.2024 - 09.07.2024,
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus
Di. 09:15 - 15:00 , 21.05.2024 - 09.07.2024,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:15 - 12:30 , 22.05.2024 - 10.07.2024,
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:15 - 12:30 , 22.05.2024 - 10.07.2024,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
Do. 09:15 - 12:30 , 23.05.2024 - 11.07.2024,
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus
Do. 09:15 - 12:30 , 23.05.2024 - 11.07.2024,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

C.ALBUS

Fr. 09:15 - 12:30 , 24.05.2024 - 12.07.2024,
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:15 - 12:30 , 24.05.2024 - 12.07.2024,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
Mo. 09:15 - 12:30 , 27.05.2024 - 08.07.2024,
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus
Mo. 09:15 - 12:30 , 27.05.2024 - 08.07.2024,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

15067.0009 Wahlblock Psychosomatik "Diagnosemitteilung und Gesprächsführung mit onkologischen Patienten"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 15.07.2024,

F.VITINIUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.CHAKUPURAKAL

Mi. 10:30 - 12:00 , 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:30 - 12:00 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:30 - 12:00 , 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15067.0011 Wahlblock Psychosomatik "Let's talk about Sex - Professionell über Sexualität, HIV und sexuell übertragbare Infektionen sprechen"

,24 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 19:30 , 09.07.2024,

C.ALBUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.ALBERS

P.LINDE

Wahlpflichtblock Psychosomatik "Let's talk about sex - Professionell über Sexualität, HIV und sexuell übertragbare Infektionen (STIs) sprechen"

„Ausführliche Anamnese und körperliche Untersuchung sind das A und O!“ – Sicher kann sich jeder an einen Dozenten mit diesem O-Ton erinnern. Und jeder der Lehrenden hat Recht!

Aber: Wie frage ich nach dem Sexualverhalten, ohne dass es für mich und meinen Patienten unangenehm wird? Wie biete ich meinen Patienten Raum intime Fragen zu stellen und ggf. Probleme anzusprechen?

Um euch, den zukünftigen Ärztinnen und Ärzten mehr Sicherheit im Umgang mit Fragen der Sexualität und zu HIV/STIs zu geben, bieten wir eine praxisorientierte und interaktive Schulung an, die - durch ihren Trainingsanteil - über reine Wissensvermittlung hinausgeht.

Wir - ein Mitarbeiter der Deutschen AIDS-Hilfe e.V. und ein Gastdozent aus der Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie - freuen uns auf einen spannenden Tag mit euch!

Inhalte

- Vermittlung der Gesprächsführung zu Fragen der Sexualität
- Einheiten zur Vermittlung von Wissen und der Auseinandersetzung mit persönlichen Einstellungen zu HIV und wichtigen sexuell übertragbaren Infektionen
- Fallbeispiele anhand von Rollenspielen

Grundlagen:

- KIS Biopsychosoziales Modell
- Kurs „KIS Arzt-Patient-Kommunikation“

Die Teilnahme ist auf 18 Studenten der Medizin begrenzt.

15067.0013 Schlüsselqualifikationskurs - Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen

1,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:00 - 18:30 , 04.07.2024 - 01.08.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.VITINIUS

Anmeldung per email an frank.vitinius@uk-koeln.de

Wahlpflichtveranstaltung für Studierende der Medizin zwischen dem 5. und 12. Semester zum Thema „Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen aus dem Bereich der Psychosomatik und Psychotherapie“

Dozent/in: Dr. Frank Vitinius, PD Dr. Oliver Ommen

Ort: Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie

Zeitraum: 10 Veranstaltungen pro Semester (jeweils 120 Minuten)

Kursziel:

Der Kurs richtet sich an Studierende der Humanmedizin und bietet eine praxisorientierte Unterstützung bei der Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen aus den Bereichen Psychosomatik und Psychotherapie. Im Rahmen eines interaktiven Kleingruppenunterrichts (max. 10 Personen) sollen die Grundlagen wissenschaftlichen Publizierens anhand eigener Ergebnisse aus dem Bereich der Versorgungsforschung erlernt und aktiv angewendet werden.

Zielgruppe:

Studierende der Humanmedizin zwischen dem 5. und 12. Semester, die entweder eine Publikation aus dem Bereich der Versorgungsforschung (Schwerpunkt Psychosomatik und Psychotherapie) planen oder bereits mit der Erstellung begonnen haben.

Kursvoraussetzung:

Vorliegen konkreter Ergebnisse aus dem Bereich der Versorgungsforschung (Schwerpunkt Psychosomatik und Psychotherapie), die national oder international publiziert werden sollen.

Kursinhalte:

Folgende Leitfragen bilden den inhaltlichen Kern der Veranstaltung:

- Wo und wie finde ich die für mich relevante wissenschaftliche Literatur (Datenbankrecherche)?
- Wie finde ich die passende Zeitschrift zur Publikation meines Artikels?
- Wie sind wissenschaftliche Artikel grundsätzlich aufgebaut?
- Wie gestalte ich den „roten Faden“ in einer Publikation (systematisches Hinleiten von der allgemeinen Problemlage zur konkreten Fragestellung der geplanten Publikation)?
- Wie gestalte ich die folgenden Teile eines Artikels: Fragestellung/Hintergrund, Methodik, Ergebnisse, Diskussion, Zusammenfassung?
- Wie gestalte ich eine gute „Summary“?

15376.0000 Kompetenzfeld Tod und Trauer

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 15:45 , 18.06.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 16:00 - 16:45 , 18.06.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

N.SCHOLTEN

D.SCHÄFER

R.WEBER

J.STRUPP

Do. 14:15 - 15:00 , 20.06.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Do. 15:15 - 16:00 , 20.06.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Fr. 14:15 - 15:00 , 21.06.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Fr. 13:15 - 14:00 , 21.06.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 16:15 - 17:00 , 25.06.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 15:15 - 16:00 , 25.06.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Fr. 14:15 - 15:00 , 28.06.2024,
E-Prüfung - kein Raum

RADIOLOGISCHE DIAGNOSTIK

15068.0000 **QB11 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie**

Vorlesung

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:30 - 14:00 , 10.04.2024 - 15.05.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:00 , 12.04.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 11:15 - 12:00 , 19.04.2024 - 17.05.2024,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.MAINTZ

C.BAUES

P.LINDE

S.MARNITZ-

SCHULZE

F.SUDBROCK

D.PINTO DOS

SANTOS

F.FICHTER

D.SCHAFIGH

F.KAMP

L.BASTEN

15068.0001 **QB11 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie**

Praktikum (Teil 1)

,6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 12:30 , 21.05.2024 - 09.07.2024,

siehe Aushang der Institute

Di. 09:00 - 10:30 , 21.05.2024 - 09.07.2024,

siehe Aushang der Institute

Mi. 10:00 - 11:30 , 22.05.2024 - 10.07.2024,

siehe Aushang der Institute

Mi. 16:15 - 17:45 , 22.05.2024 - 10.07.2024,

siehe Aushang der Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 23.05.2024 - 11.07.2024,

siehe Aushang der Institute

Do. 16:15 - 17:45 , 23.05.2024 - 11.07.2024,

siehe Aushang der Institute

Fr. 08:30 - 10:00 , 24.05.2024 - 12.07.2024,

siehe Aushang der Institute

Mo. 08:30 - 10:00 , 27.05.2024 - 08.07.2024,

siehe Aushang der Institute

D.MAINTZ

C.BAUES

M.DIETLEIN

J.ROSENBROCK

P.LINDE

S.MARNITZ-

SCHULZE

M.TROMMER

F.SUDBROCK

D.PINTO DOS

SANTOS

J.HERTER

F.FICHTER

D.SCHAFIGH

L.BASTEN

E.CELIK

15068.0002 **QB11 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie**

Kurs (Teil 2)

,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 25.03.2024 - 13.05.2024,

siehe Aushang der Institute

Di. 14:00 - 15:30 , 26.03.2024 - 14.05.2024,

D.MAINTZ

M.DIETLEIN

P.LINDE

siehe Aushang der Institute
 Mi. 14:00 - 15:30 , 27.03.2024 - 15.05.2024,
 siehe Aushang der Institute
 Do. 14:00 - 15:30 , 28.03.2024 - 16.05.2024,
 siehe Aushang der Institute
 Di. 14:00 - 15:30 , 02.04.2024,
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 14:00 - 15:30 , 03.04.2024,
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 14:00 - 15:30 , 04.04.2024,
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 14:00 - 15:30 , 05.04.2024,
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 17.05.2024,
 siehe Aushang der Institute

F.SUDBROCK
 D.PINTO DOS
 SANTOS
 F.FICHTER
 D.SCHAFIGH
 L.BASTEN

15068.0004 Kompetenzfeld Venöse Thrombose und Lungenembolie (QB11)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 17:45 , 17.04.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 14:15 - 15:45 , 02.05.2024,
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.BANGARD
 G.MICHELS

15068.0005 Wahlblock Radiologie "Herzbildgebung: Röntgen, CT und MRT für Dummies (und darüber hinaus)"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:30 - 14:30 , 17.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 10:30 - 14:30 , 18.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 10:30 - 14:30 , 19.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.NÄHLE

15068.0006 Wahlblock Radiologie "Technische Grundlagen der Radiologie – Vorbereitung & Vertiefung des Praktischen Jahres, der Examensprüfung und der Assistenzarztzeit" Nur SoSe

,67 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:30 - 18:30 , 18.04.2024 - 13.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.GROÙE HOKAMP
 S.LENNARTZ
 K.LAUKAMP
 H.GRÜLL
 L.LOURENCO
 CALDEIRA
 J.LINDEMEYER
 A.BUNCK

Raum: DTZ (Diagnostik- und Therapiezentrum), Untergeschoss, Raum U1.071

Rückfragen: kai.laukamp@uk-koeln.de

1. MRT – Grundlagen (Johannes Lindemeyer & Kai Laukamp) # 18.04.2024

- a. MRT Scanner
- b. Signalentstehung (Spin)
- c. Erzeugung von Kontrasten GRE, SE, bSSFP, - T1, T2, T2*, T1/T2 (bSSFP)
- d. Bildentstehung: Schichtselektion, Phasenkodierung, Frequenzkodierung
- e. Quantitative Sequenzen, Synthetic MRI

2. MRT – Technische Fortschritte und neue Therapieoptionen (Holger Grüll & Kai Laukamp) # 25.04.2024

3. Computertomographie - Grundlagen (Nils Große Hokamp & Kai Laukamp) # 02.05.2024

- a. CT Scanner (Nils Große Hokamp)
 - b. Bilderzeugung und Rekonstruktionstechniken (Nils Große Hokamp)
4. Computertomographie – Technische Fortschritte und Scanner der Zukunft (Simon Lennartz & Kai Laukamp) # 16.05.2024

a. Dual Energy CT (ca. 40 min, Simon Lennartz)

- i. Technische Ansätze, insbesondere Spektral CT (Simon Lennartz)
 - ii. Klinische Ansätze der spektralen Rekonstruktionen (Simon Lennartz)
- b. Photon Counting (ca. 20 min, Simon Lennartz & Kai Laukamp)
- i. Technischer Ansatz (Simon Lennartz)
 - ii. Initial Experience Minden (Simon Lennartz & Kai Laukamp)

5. Radiologische Interventionen – Grundlagen und Anwendungen in der Allgemeinen Radiologie (Alexander Bunck & Kai Laukamp) # 23.05.2024

- a. Durchleuchtungsanlagen, CT mittels Flachdetektor, Schutzmaßnahmen fürs Personal (Alexander Bunck)
- b. Allgemeinradiologische Interventionen – Präsentation von zwei typischen Interventionen (Alexander Bunck)

6. Radiologische Interventionen –Anwendungen in der Neuroradiologie (Kai Laukamp) # 06.06.2024

- a. Neuroradiologische Interventionen – Behandlung komplexer Aneurysmen (Kai Laukamp)

7. Artificial Intelligence – Grundlagen (Liliana Caldeira & Kai Laukamp) # 13.06.2024

- a. Deep Learning, Radiomics, Data Science (Liliana Caldeira)

15068.0007 Wahlblock Radiologie "Neuroradiologie"

1,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 22.07.2024,

A.KABBASCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 12:00 , 23.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 12:00 , 24.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 12:00 , 25.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 12:00 , 26.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Treffpunkt: DTZ, UG Raum 71 nachmittags fakultative Teilnahme an neuroradiologischen Interventionen Dienstag nachmittag fakultativ Teilnahme an

HNO-Röntgenkonferenz Montag und Mittwoch Nachmittag fakultativ Teilnahme an NCH-Röntgenbesprechung Unterricht: Referate vom erfahrenen Klinikern zu wichtigen Gebietsschwerpunkten eigenständige Befundung von ausgesuchten klinischen Fällen anschließend ausführliche Befundbesprechung mit Klinikern Teilnahme an neurologischer Röntgenvisite als Bezug zu täglichen Kasuistiken
 Lerninhalte: Kenntnisse der Grundlegenden Verfahren der diagnostischen und therapeutischen/interventionellen Neuroradiologie Kenntnisse über die Wahl der richtigen Untersuchungsmethoden zur zielgerichteten Beantwortung klinischer Fragen Beurteilung der Untersuchung im Kontext von Klinik, Bildbefund und therapeutischer Konsequenz Thematische Schwerpunkte werdeb der Hirninfarkt, die Hirnblutung, entzündliche Erkrankungen, Tumoren des ZNS und die funktionelle Bildgebung sein. Am Ende werden Sie wahrscheinlich noch kein ganz perfekter Neuroradiologe sein, aber unser Ziel ist es mit diesem Kurs einen Leitfaden für die Neuroradiologischen Aspekte des medizinischen Alltagslebens zu vermitteln, um mit wichtigen Krankheitsbildern des ZNS, deren Diagnose und deren mögliche therapeutische Kosequenz umgehen zu können. Wir freuen uns auf Ihr kommen und wollen Sie an unserer Begeisterung für unser Fach teilnehmen lassen.

15068.0008 Wahlblock Radiologie "Kardiothorakale Bildgebung "

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:30 , 15.07.2024 - 22.07.2024,

S.LENNARTZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.PENNIG

Di. 11:00 - 12:30 , 16.07.2024 - 23.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 12:30 , 17.07.2024 - 24.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:00 - 12:30 , 18.07.2024 - 25.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 12:30 , 19.07.2024 - 26.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Kurs besteht aus einem ersten Block, welcher sich mit der Kardiovaskulären Bildgebung befasst (Kardiale MRT, Kardiale CT, Bildgebung der Aorta und der Lungenarterien) und hierfür jeweils technische Hintergründe, Anatomie und deren Einsatz in der Elektiv- und Notfalldiagnostik beleuchtet sowie einen Einblick in die Zukunft der jeweiligen Bildgebungstechnik gibt.

Der zweite Block beschäftigt sich mit der Lungenbildgebung in der CT und PET-CT und beinhaltet maligne und infektiöse Erkrankungen. Der letzte Kurstag dieses Blocks befasst sich eingehend mit dem technischen Hintergrund und Indikationsstellung der CT-gesteuerten Intervention, womit minimal-invasiv Gewebeprobe zur genauen histopathologischen Diagnose von Tumoren entnommen werden können. Im Zuge dieses Kurstages ist es den Präsenzteilnehmern möglich, im Anschluss eine CT-Intervention aktiv begleiten zu können.

In jeder Unterrichtseinheit werden interaktiv von der normalen Anatomie des jeweiligen Organs im Bild ausgehend die wichtigsten Pathologien Fall-basiert besprochen. Als Vorbereitung für die jeweilige Unterrichtseinheit soll eine selbstständige Auffrischung der Anatomie des zu besprechenden Organs erfolgen. Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmer die wichtigsten Kardiothorakalen Erkrankungen im CT/MRT kennengelernt haben, die klinische Wertigkeit der Untersuchungsverfahren bezüglich der einzelnen Pathologien kennen gelernt haben und jeweils die richtige Bildgebungstechnik hierfür auswählen können. Zudem sollen Grundkenntnisse zur CT-gesteuerten Intervention vorhanden sein.

15068.0009 Wahlblock Radiologie "Onkologie im radiologischen Bild"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 01.07.2024,

T.PERSIGEHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 10:30 , 02.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:00 - 10:30 , 03.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 09:00 - 10:30 , 04.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 10:30 , 05.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15068.0011 Wahlblock Radiologie "Sono-Kurs"

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 18:00 - 19:30 , 18.04.2024 - 04.07.2024, R.TERZIS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location J.TRISTRAM

15068.0012 Wahlblock Radiologie "Interventionelle Radiologie"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 15:00 - 16:30 , 15.07.2024, A.BUNCK
 Ortsangaben folgen
 Di. 15:00 - 16:30 , 16.07.2024,
 Ortsangaben folgen
 Mi. 15:00 - 16:30 , 17.07.2024,
 Ortsangaben folgen
 Do. 15:00 - 16:30 , 18.07.2024,
 Ortsangaben folgen
 Fr. 15:00 - 16:30 , 19.07.2024,
 Ortsangaben folgen

15068.0013 Wahlblock Radiologie Abdominelle Radiologie – der Online-Kurs _ SoSe

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 19:00 - 20:30 , 17.04.2024 - 19.06.2024, S.HANEDER
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum T.HICKETHIER

15068.0016 Wahlblock Radiologie "Radiologisch-pathologische Befundkorrelation in der onkologischen Diagnostik"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:00 - 19:00 , 16.07.2024 - 30.07.2024, N.GROÙE HOKAMP
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location C.AROLT
 Do. 17:00 - 19:00 , 18.07.2024 - 01.08.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

RECHTSMEDIZIN

15069.0000 Kompetenzfeld Illegale Substanzen und deren Missbrauch (QB6)
 ,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:15 - 17:45 , 16.04.2024, D.GRÜNDEMANN
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut M.JÜBNER
 Mi. 16:30 - 18:00 , 17.04.2024,
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15069.0001 Fachblock Rechtsmedizin VL
 1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 15:15 - 16:45 , 10.04.2024 - 15.05.2024, T.KAMPHAUSEN
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin M.ROTHSCHILD
 Do. 15:15 - 16:45 , 11.04.2024 - 16.05.2024, S.BANASCHAK
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin H.ANDRESEN-
 STREICHERT
 V.FISCHER
 A.BUSEMANN
 C.COURTS
 S.AHRENS

Die Vorlesung beinhaltet die Hauptvorlesung „Rechtsmedizin“ und die Vorlesung „ärztliches Berufsrecht“; (siehe Termine in KLIPS).

In der Hauptvorlesung werden die grundlegenden rechtsmedizinischen Befunde erörtert (z. B. Unterschiede zwischen stumpfer und scharfer Gewalt, Befunde bei Erstickungs- und Ertrinkungsfällen, grundlegende Kenntnisse zur Forensischen Molekulargenetik und Toxikologie).

In der Vorlesung ärztliches Berufsrecht werden die rechtlichen Grundlagen des ärztlichen Berufes sowie wesentliche rechtliche Bestimmungen (z. B. Aufklärung von Patienten, Schweigepflicht, Meldepflichten) gelehrt.

15069.0002 Wahlblock Rechtsmedizin "ärztliches Berufsrecht"
 2,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 15:15 - 16:45 , 10.04.2024 - 15.05.2024, M.ROTHSCHILD
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin S.BANASCHAK
 Mi. 16:45 - 17:30 , 10.04.2024 - 15.05.2024, A.BUSEMANN
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
 Do. 15:15 - 16:45 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
 Do. 16:45 - 17:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

15069.0004 Fachblock Rechtsmedizin Praktikum
 1,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 17:00 , 21.05.2024 - 09.07.2024, M.ROTHSCHILD

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
Mi. 14:00 - 17:00 , 22.05.2024 - 10.07.2024,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
Do. 14:00 - 17:00 , 23.05.2024 - 11.07.2024,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
Fr. 14:00 - 17:00 , 24.05.2024 - 12.07.2024,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
Mo. 14:00 - 17:00 , 27.05.2024 - 08.07.2024,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

Die Vorlesung beinhaltet die Hauptvorlesung „Rechtsmedizin und die Vorlesung
„ärztliches Berufsrecht.

In der Hauptvorlesung werden die grundlegenden rechtsmedizinischen Befunde
erörtert (z. B. Unterschiede zwischen stumpfer und scharfer Gewalt, Befunde bei
Erstickungs- und Ertrinkungsfällen, grundlegende Kenntnisse zur Forensischen
Molekulargenetik und Toxikologie).

In der Vorlesung ärztliches Berufsrecht werden die rechtlichen Grundlagen des
ärztlichen Berufes sowie wesentliche rechtliche Bestimmungen (z. B. Aufklärung von
Patienten, Schweigepflicht, Meldepflichten) gelehrt.

UROLOGIE

15072.0000 Fachblock Urologie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:15 - 09:00 , 23.05.2024 - 27.06.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 08:15 - 09:00 , 24.05.2024 - 28.06.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.HERDEN

P.PAFFENHOLZ

A.HEIDENREICH

Y.MAATOUG

F.SEELEMEYER

E.STORZ

15072.0001 Fachblock Urologie Praktikum

,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HERDEN

A.HEIDENREICH

Y.MAATOUG

F.SEELEMEYER

Urologie Praktikum des Fachblockes Urologie:

Das Kleingruppenpraktikum wird jeweils 2-tägig, ganzjährig durchgeführt.

Gruppengröße 2-4 Studierende.

Anmeldung im Stationssekretariat im Bettenhaus Ebene 0B bei Frau Pfeil bzw. Frau Spelge.

Beginn morgens 7.00 Uhr. Einsatz in der urologischen Poliklinik, auf den Stationen, in den Funktionsabteilungen und in den OPs.

Das Blockpraktikum sollte nach Abschluss der Vorlesung und Klausur absolviert werden. Anmeldung/Terminvereinbarung erforderlich (bei Frau Pfeil und bitte frühzeitig, damit die PJ-Reife pünktlich bescheinigt werden kann!).

15072.0002 Wahlblock Urologie "Klinische Andrologie und männliche Infertilität"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 14:00 , 25.07.2024,

J.HERDEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 14:00 , 26.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Tag 1:

8:00 - 8:30 Uhr: Begrüßung, Einführung und Besprechung des Ablaufs

8:30 – 10:00 Uhr: Andrologische Krankheitsbilder: Grundlagen, Diagnostik und Therapie

10:00 – 11:00 Uhr: Unerfüllter Kinderwunsch aus männlicher Sicht

11:00 – 12:00 Uhr: Spermogramm nach WHO Richtlinien (Besuch Spermogramm Labor der PAN Klinik)

12:00 – 13:00 Uhr: Einführung in Diagnostische Verfahren mit praktischer Anwendung

13:00 – 14:00 Uhr: Anwendung des Erlernten an praktischen Fallbeispielen und Indikationsbesprechung der OP Patienten für Tag 2

Tag 2:

8:00 - 8:30 Uhr: Besprechung des Tagesablaufs

8:30 – 13:00 Uhr: Teilnahme am OP Programm

13:00 – 14:00 Uhr: Evaluation und Abschluss Besprechung

15072.0003 Wahlblock Urologie "Andrologie und Grundlagenforschung"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 22.07.2024,

M.VON

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

BRANDENSTEIN

Di. 10:00 - 13:00 , 23.07.2024,

P.PAFFENHOLZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 13:00 , 24.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:00 , 25.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ort: LFI Labor 706 Etage 5

Tag 1: Einführung in die Urologie/Andrologie# Dr. Tok / Dr. v. Brandenstein (ca. 2 Std)

Was ist Andrologie? Womit beschäftigt sich ein Androloge?

Lernziel: Männerspezifische Themen sensible behandeln

Tag 2: Andrologische/Virologische Erkrankungen# Dr. Tok / Dr. v. Brandenstein (2 Std)

Welche Erkrankungen gibt es? Welche beeinträchtigen die Spermienproduktion? In welche Kategorien gehören die Viren? Gibt es einen Schutz für Jungs gegen HPV?

Lernziel: Sicherer Umgang mit urologisch/andrologischen Erkrankungen

Tag 3: Theoretische Einführung in die Ejakulatanalyse# Dr. Tok / Dr. v. Brandenstein (ca. 2 Std)

Vorlesung über Spermioogramme nach WHO Richtlinien

Lernziel: Theoretische Grundlagen zur Durchführung von Spermioogrammen schaffen

Tag 4: (1) Anfertigen eines Ejakulatanstrichs bzw. Auswertung eines Ejakulates nach den vorab erlernte Regeln der WHO

(2) Hands on Workshop, Färben eines Ejakulates mit Standardmarkern (3 Std)

Ort: LFI Labor 706 Etage 5

Spermioogramm erstellen# Hands on

Lernziel (1): Das am Vortag erlernte theoretische Wissen in der praktischen

Anwendung

Lernziel (2): Wie färbe ich Ejakulate?

15072.0004 Schlüsselqualifikationskurs - Translationale Uroonkologie – von Bench to Bedside

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 16:00 , 30.07.2024,

M.VON

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

BRANDENSTEIN

Mi. 08:00 - 16:00 , 31.07.2024,

T.NESTLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

VIROLOGIE

15073.0000 Kompetenzfeld Impfungen

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 15:00 , 02.05.2024,

K.MARTAKIS

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.WIELAND

Do. 15:15 - 16:00 , 02.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 10:15 - 11:00 , 03.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:15 - 10:00 , 03.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 13:45 - 16:15 , 16.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 14:30 - 17:00 , 17.05.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 12:00 - 14:30 , 21.05.2024,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 14:45 - 17:15 , 21.05.2024,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 12:00 - 14:30 , 22.05.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:00 - 16:30 , 23.05.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:00 - 12:30 , 23.05.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

ZAHN-, MUND- UND KIEFERHEILKUNDE

15074.0000 Kompetenzfeld Zahnheilkunde

,49 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:00 , 15.04.2024,

H.WICHT

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 13:15 - 14:00 , 15.04.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 13:15 - 14:00 , 16.04.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 14:15 - 15:00 , 16.04.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 09:15 - 10:00 , 17.04.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 13:00 - 15:45 , 22.04.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

15074.0003 Erste Hilfe Teil 2

,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 09.04.2024,

S.BORNEMANN

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

K.WESTERMANN

Fr. 13:00 - 16:00 , 12.04.2024 - 19.04.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 13:00 - 16:00 , 16.04.2024,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

KLINIK UND POLIKLINIK FÜR MUND-, KIEFER- UND PLASTISCHE GESICHTSCHIRURGIE UND INTERDISZIPLINÄRE KLINIK FÜR ORALE CHIRURGIE UND IMPLANTOLOGIE

- 15130.0000 Einführung in die Zahnheilkunde**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:15 - 18:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.KREPPEL
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik G.LENZ
- 15130.0001 Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten I**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, C.LINZ
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik G.LENZ
- 15130.0002 Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie I**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:15 - 09:45 , 12.04.2024 - 19.07.2024, H.NICKENIG
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik G.LENZ
- 15130.0003 Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten II**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, C.LINZ
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik G.LENZ
- 15130.0004 Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie II**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:15 - 09:45 , 12.04.2024 - 19.07.2024, H.NICKENIG
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik G.LENZ
- 15130.0005 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten I**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 12:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.KREPPEL
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik H.NICKENIG
Mi. 13:15 - 14:15 , 17.07.2024, G.LENZ
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0006 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten II**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 12:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.KREPPEL
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik H.NICKENIG

G.LENZ

- 15130.0007 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten III**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:15 - 18:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
M.KREPPEL
H.ROGGENDORF
S.BORNEMANN
K.WESTERMANN
G.LENZ
- 15130.0008 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten IV**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:15 - 18:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
M.KREPPEL
G.LENZ
- 15130.0009 Operationskurs I**
3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:30 - 16:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Klinik-Oral-Chir. , 048 Zahnklinik
Di. 13:00 - 14:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 13:00 - 14:30 , 09.07.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
H.NICKENIG
G.LENZ
- 15130.0010 Operationskurs II**
3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 14:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 14:00 - 16:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Klinik-Oral-Chir. , 048 Zahnklinik
Di. 13:00 - 14:30 , 09.07.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
H.NICKENIG
G.LENZ
- 15130.0011 Zahnärztlich-chirurgische Propädeutik und Notfallmedizin (ZCPN)**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:00 - 16:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Mi. 13:00 - 17:00 , 26.06.2024,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
H.ROGGENDORF
H.NICKENIG
G.LENZ
- 15130.0012 Zahnärztlich-chirurgische Propädeutik und Notfallmedizin (Vorlesung)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 21.06.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
H.ROGGENDORF
H.NICKENIG

Fr. 13:00 - 17:00 , 28.06.2024,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Fr. 13:00 - 14:00 , 05.07.2024,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.07.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 13:15 - 14:15 , 17.07.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

S.BORNEMANN
K.WESTERMANN
G.LENZ

15130.0013 Spezielle Implantologie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

H.NICKENIG

Spezielle Implantologie

15130.0014 Radiologisches Praktikum - Theorie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mo. 13:15 - 14:00 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 13:15 - 14:30 , 18.07.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.NICKENIG

15130.0015 Radiologisches Praktikum - Kurspraktikum

2,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Röntgenabteilung , 048 Zahnklinik
Mi. 14:00 - 17:00 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Röntgenabteilung , 048 Zahnklinik

H.NICKENIG

15133.0006 Zahnärztliche Radiologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mo. 13:15 - 14:00 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 13:15 - 14:30 , 18.07.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.NICKENIG

15133.0007 Radiologischer Kursus

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Röntgenabteilung , 048 Zahnklinik

H.NICKENIG

Mi. 14:00 - 17:00 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Röntgenabteilung , 048 Zahnklinik

15133.0008 Klinisch-Röntgenologisches Kolloquium

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 19:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.NICKENIG

Mo. 14:00 - 17:00 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Röntgenabteilung , 048 Zahnklinik

Mi. 14:00 - 17:00 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Röntgenabteilung , 048 Zahnklinik

POLIKLINIK FÜR ZAHNERHALTUNG UND PARODONTOLOGIE

15131.0000 Zahnerhaltungskunde I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 14:45 , 08.04.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.WICHT

A.BARBE

Mo. 15:00 - 16:45 , 08.04.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

G.CLASSEN

Di. 13:00 - 14:45 , 09.04.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 15:00 - 16:45 , 09.04.2024,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 13:00 - 14:45 , 10.04.2024,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 15:00 - 16:45 , 10.04.2024,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 11:00 - 12:45 , 10.04.2024,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 15:00 - 16:45 , 11.04.2024,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 13:00 - 14:45 , 11.04.2024,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 11:30 - 13:00 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 09:45 - 11:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

15131.0001 Zahnerhaltungskunde II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

H.WICHT

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.BARBE

Mi. 09:45 - 11:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

G.CLASSEN

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 11:30 - 13:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

15131.0002 Klinischer Simulations Kurs (Phantomkurs der Zahnerhaltungskunde)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 11:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.BARBE

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

I.DEEG

Fr. 11:00 - 12:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

A.BLASI

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

G.CLASSEN

S.BÜTTNER

- 15131.0003 Klinischer Simulations Kurs (Phantomkurs der Zahnerhaltungskunde)**
 16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:30 - 10:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.BARBE
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik A.BLASI
 Di. 08:30 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, G.CLASSEN
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik S.BÜTTNER
 Mi. 08:30 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
 Do. 08:30 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
 Fr. 14:00 - 16:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
 Fr. 08:30 - 10:45 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
 Mo. 14:00 - 17:00 , 27.05.2024 - 01.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 08:00 - 14:00 , 22.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15131.0004 Parodontologie I**
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.DERMAN
- 15131.0005 Parodontologie II**
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.DERMAN
- 15131.0006 Kinderzahnheilkunde I**
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 11:30 - 13:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024, K.HÖFER
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15131.0007 Kinderzahnheilkunde II**
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 11:30 - 13:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024, K.HÖFER
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15131.0008 Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde I**
 16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 13:00 - 17:00 , 15.04.2024 - 15.07.2024, A.SCHULZ
 in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik H.WICHT
 Di. 13:00 - 17:00 , 16.04.2024 - 16.07.2024, B.STEEGER

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
 Do. 13:00 - 17:00 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
 in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

A.BARBE
 I.DEEG
 F.WITTICH
 G.CLASSEN
 S.BÜTTNER

Schwerpunkt des Kurses ist die selbstständige Behandlung von Patienten aufgrund einer Befunderhebung und anschließender Behandlungsplanung mit den Kursassistenten. Die erworbenen Kenntnisse werden durch Vorlesungen und Seminare erweitert und gefestigt.

15131.0009 Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde II

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 12:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
 Di. 08:00 - 12:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
 Do. 08:00 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

H.WICHT
 A.BARBE
 I.DEEG
 G.CLASSEN
 S.BÜTTNER

15131.0010 Kinderzahnheilkunde I Klinik (Poliklinik der Zahnerhaltungskunde I)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HÖFER

15131.0011 Kinderzahnheilkunde II Klinik (Poliklinik der Zahnerhaltungskunde II)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HÖFER

15131.0012 Zahnerhaltungskunde am Phantom (KSK)

18 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
 Di. 08:30 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
 Mi. 08:30 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
 Do. 08:30 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
 Fr. 14:00 - 16:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
 Fr. 08:30 - 10:45 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
 Mo. 14:00 - 17:00 , 27.05.2024 - 01.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 08:00 - 14:00 , 22.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BARBE
 I.DEEG
 A.BLASI
 G.CLASSEN
 S.BÜTTNER

15131.0013 Zahnerhaltungskunde am Phantom (Vorlesung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 11:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Fr. 11:00 - 12:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.BARBE

I.DEEG

A.BLASI

G.CLASSEN

S.BÜTTNER

15131.0014 WPF-Kommunikation

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:30 - 12:30 , 03.04.2024,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Fr. 08:30 - 12:30 , 05.04.2024,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.WICHT

I.STAUFF

15131.0015 WF-Wissenschaftliches Projekt Z&P

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 20.03.2024,

in Seminarraum 2 , 048 Zahnklinik

H.WICHT

S.DERMAN

A.BARBE

S.BÜTTNER

15131.0016 WPF-Kommunikation II

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.WICHT

I.STAUFF

Anwesenheitspflichtiges Seminar an zwei Vormittagen.

Es werden Grundlagen der Kommunikation in Übungen vermittelt und somit die Kenntnisse erweitert. Zum Bestehen ist die Anwesenheit an beiden Seminartagen verpflichtend, sowie die Abgabe einer Hausarbeit, welche in einem festgelegten Zeitraum zu bearbeiten und einzureichen ist.

POLIKLINIK FÜR KIEFERORTHOPÄDIE

15132.0000 Kursus der Kieferorthopädischen Technik

8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:30 - 16:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik

Do. 15:30 - 16:45 , 11.04.2024,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

Do. 14:30 - 16:45 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

Di. 14:30 - 16:00 , 11.06.2024,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik

Di. 16:00 - 16:45 , 11.06.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN
S.WITTENBERG
H.REICHLING

15132.0001 Einführung in die Kieferorthopädie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 09.04.2024,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

Di. 12:30 - 14:00 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

Do. 14:30 - 16:30 , 11.07.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN
S.WITTENBERG
H.REICHLING

15132.0002 Kieferorthopädie I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRAUMANN
T.KRUSE
S.SHAMAI
S.WITTENBERG

15132.0003 Kieferorthopädie II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRAUMANN
T.KRUSE
S.SHAMAI
S.WITTENBERG

- 15132.0004 Kursus der Kieferorthopädischen Behandlung I**
8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 17:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Do. 13:30 - 16:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Klinik-KFO , 048 Zahnklinik
B.BRAUMANN
T.KRUSE
S.SHAMAI
M.RUNGE
L.AL ALI ALATTAR
- 15132.0005 Kursus der Kieferorthopädischen Behandlung II**
8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 17:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Klinik-KFO , 048 Zahnklinik
Di. 14:30 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
B.BRAUMANN
I.GRAF
S.ACHTERRATH
N.HOJABRI
- 15132.0006 Kieferorthopädische Propädeutik und Prophylaxe (KFOPP)**
8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:30 - 16:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik
Do. 15:30 - 17:00 , 11.04.2024,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Do. 14:30 - 16:45 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Di. 14:30 - 16:00 , 11.06.2024,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik
Di. 16:00 - 16:45 , 11.06.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
B.BRAUMANN
S.WITTENBERG
H.REICHLING
- 15132.0007 Kieferorthopädische Propädeutik und Prophylaxe (Vorlesung)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:30 - 14:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Do. 14:30 - 16:30 , 11.07.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
B.BRAUMANN
S.WITTENBERG
H.REICHLING

POLIKLINIK FÜR ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK

15133.0000 Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde I

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 13:00 - 17:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
 Di. 13:00 - 17:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
 Do. 13:00 - 17:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ
 B.STEEGER
 A.LIEBERMANN

15133.0001 Poliklinik der Zahnersatzkunde I

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

A.LIEBERMANN

15133.0002 Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde II

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 12:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
 Di. 08:00 - 12:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
 Do. 08:00 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ
 B.STEEGER
 A.LIEBERMANN

15133.0003 Poliklinik der Zahnersatzkunde II

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

A.LIEBERMANN

15133.0004 Zahnersatzkunde I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 13:00 - 14:45 , 08.04.2024,
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
 Mo. 15:00 - 16:45 , 08.04.2024,
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
 Di. 13:00 - 14:45 , 09.04.2024,
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
 Di. 15:00 - 16:45 , 09.04.2024,
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
 Mi. 13:00 - 14:45 , 10.04.2024,
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ
 B.STEEGER
 A.LIEBERMANN

Mi. 15:00 - 16:45 , 10.04.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 12:00 - 13:00 , 10.04.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 15:00 - 16:45 , 11.04.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 13:00 - 14:45 , 11.04.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 11:30 - 13:00 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 09:45 - 11:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

15133.0005 Zahnersatzkunde II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:45 - 11:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 12:00 - 13:00 , 10.04.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 11:30 - 13:00 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ
B.STEEGER
A.LIEBERMANN

15133.0009 Phantomkurs der Zahnersatzkunde I

20 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 12:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Di. 08:30 - 12:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 08:30 - 10:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 08:30 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 08:30 - 12:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

M.DI GREGORIO-
SCHININA
A.LIEBERMANN

15133.0010 Phantomkurs der Zahnersatzkunde II (PK2)

21 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 12:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Di. 08:30 - 12:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 08:30 - 10:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.ROGGENDORF
M.DI GREGORIO-
SCHININA
H.NICKENIG
A.LIEBERMANN

Do. 08:30 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 08:30 - 12:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Do. 13:00 - 17:00 , 27.06.2024,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

15133.0011 Zahnärztliche Prothetik am Phantom (ZPP)

18 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 12:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Di. 08:30 - 12:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Do. 08:30 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 08:30 - 12:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ
M.DI GREGORIO-
SCHININA
A.LIEBERMANN

15133.0013 Zahnärztliche Prothetik am Phantom (Vorlesung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:30 - 10:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ
M.DI GREGORIO-
SCHININA
A.LIEBERMANN

INSTITUT FÜR EXPERIMENTELLE ZAHNMEDIZIN UND ORALE MUSKULOSKELETALE BIOLOGIE

15135.0000 Biologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 10:45 , 12.04.2024,

M.KOCH

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Fr. 10:00 - 10:45 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

ZENTRUM FÜR ZAHN-, MUND- UND KIEFERHEILKUNDE

15134.0001 WF-Zahnmedizinische Werkstoffe und Technologien

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 02.04.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 14:00 - 16:00 , 03.04.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 14:00 - 16:00 , 04.04.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 13:00 - 15:30 , 23.07.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 13:00 - 15:30 , 24.07.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

F.FABER
H.ROGGENDORF

15134.0004 Zahnmedizinische Propädeutik und Berufsfelderkundung

14,29 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:00 , 08.04.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mo. 14:15 - 16:45 , 08.04.2024 - 24.06.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 14:15 - 16:45 , 09.04.2024 - 18.06.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 14:15 - 16:45 , 10.04.2024 - 05.06.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 14:15 - 16:45 , 11.04.2024 - 20.06.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Fr. 13:00 - 15:00 , 12.04.2024 - 14.06.2024,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
Fr. 15:00 - 17:00 , 12.04.2024 - 14.06.2024,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
Mi. 14:00 - 16:45 , 24.04.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Fr. 13:00 - 15:00 , 26.04.2024,
Ortsangaben folgen
Fr. 15:00 - 17:00 , 26.04.2024,
Ortsangaben folgen
Mo. 14:30 - 16:45 , 29.04.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mo. 13:30 - 14:30 , 29.04.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Di. 13:30 - 14:15 , 30.04.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 13:30 - 17:00 , 02.05.2024 - 11.07.2024,

B.BRAUMANN
F.FABER
H.WICHT
H.ROGGENDORF
M.DI GREGORIO-
SCHININA
I.STAUFF
H.NICKENIG
J.RICHTER
S.SHAMAI
S.ACHTERRATH
L.AL ALI ALATTAR
A.LIEBERMANN
S.WITTENBERG
H.REICHLING

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mo. 13:30 - 17:00 , 06.05.2024 - 08.07.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 13:30 - 17:00 , 08.05.2024 - 10.07.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 13:30 - 17:00 , 10.05.2024 - 31.05.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Di. 13:30 - 17:00 , 14.05.2024 - 09.07.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 13:30 - 16:30 , 17.05.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mo. 13:30 - 14:45 , 27.05.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mo. 14:45 - 17:00 , 27.05.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 13:00 - 17:00 , 29.05.2024,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
Fr. 13:00 - 17:00 , 31.05.2024,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
Mo. 14:15 - 16:45 , 03.06.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 15:15 - 17:00 , 19.06.2024,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
Mi. 13:30 - 15:15 , 19.06.2024,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
Fr. 13:30 - 15:15 , 21.06.2024,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
Fr. 15:15 - 17:00 , 21.06.2024,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
Di. 13:30 - 16:45 , 25.06.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 13:30 - 15:00 , 26.06.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 15:00 - 17:00 , 26.06.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 13:30 - 15:00 , 28.06.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Fr. 15:00 - 17:00 , 28.06.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Di. 13:30 - 15:00 , 02.07.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 15:00 - 17:00 , 02.07.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Do. 09:00 - 10:30 , 04.07.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 09:00 - 10:30 , 18.07.2024,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Fr. 09:00 - 15:00 , 19.07.2024,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Mo. 09:00 - 15:00 , 29.07.2024,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

WEITERE

15364.0000 Schlüsselqualifikationskurs - Journal Club - Neue Entwicklungen in der Altersmedizin.

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:15 - 17:45 , 19.06.2024 - 10.07.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.HÄUSSERMANN

Den Studierenden werden die Grundlagen der Beurteilung von wissenschaftlichen Publikationen im Themenfeld der Gerontopsychiatrie vermittelt.

Lehrinhalt I: Beurteilung wissenschaftlicher Publikationen

Anhand rezenter relevanter Publikationen aus dem Bereich der Gerontopsychiatrie werden die wichtigsten Schritte zur Beurteilung eines wissenschaftlichen papers aufgezeigt. Im ersten Schritt wird der Aufbau eines wissenschaftlichen Manuskriptes analysiert. Die Methoden werden im nächsten Schritt auf ihre wissenschaftliche Robustheit hin untersucht. Der Ergebnisteil wird in Bezug auf die graphische Präsentation aber auch die darauffolgende Interpretation der Ergebnisse analysiert. Insgesamt geht es um die Vermittlung von Kenntnissen über die strukturierte Beurteilung eines englischsprachigen Forschungsartikels. Darüber hinaus erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation mit Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion sowie den References. Die Auswahl des Zieljournals sowie auch die Zitation der Literatur und das Erstellen von Grafiken und Tabellen gehört ebenfalls zu den Lehrinhalten.

Lehrinhalt II: Präsentation von Arbeiten

Dabei werden anhand der o.g. Beispielpublikationen verschiedene Möglichkeiten einer Präsentation von wissenschaftlichen Ergebnissen thematisiert. Insbesondere die unterschiedlichen Optionen der graphischen Darstellungen sollen dargelegt werden. In kleinen Gruppen bereiten die Studierenden anhand der Beispielpublikationen mögliche alternative Präsentationsformen vor.

LEHRANGEBOTE ANDERER FAKULTÄTEN

BIOLOGIE

15562.0000 Fachblock Biologie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.RICKE
J.HERRMANN
T.ALTENHEIN

Die eigentlich notwendige persönliche Anmeldung bei uns entfällt zunächst. Bitte entnehmen Sie alle aktuellen Informationen unserer Präsenz bei ILIAS.

15562.0001 Wahlblock Biologie

,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HERRMANN
T.ALTENHEIN

Infos, Anmeldung und Termine bei Ilias.
(Ilias -> Magazin -> Math.Nat.Fak. -> FG Biologie -> Biologie für Mediziner)

15562.0008 Basissemesterseminar Biologie für Mediziner:innen - Studienstart International

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 22.04.2024 - 17.06.2024,

Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

T.ALTENHEIN

FORSCHUNGSZENTRUM JÜLICH

16896.0000 **Experimental and Translational Neuroimaging**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 08.04.2024 - 22.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 10:30 , 09.04.2024 - 23.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 10:30 , 10.04.2024 - 24.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 10:30 , 11.04.2024 - 25.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 10:30 , 12.04.2024 - 26.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.BISCHOF

H.WEIS

D.ELMENHORST

M.TAHMASIAN

16896.0001 **Experimental and Translational Neuroimaging**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:45 - 11:30 , 08.04.2024 - 22.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:45 - 11:30 , 09.04.2024 - 23.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:45 - 11:30 , 10.04.2024 - 24.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:45 - 11:30 , 11.04.2024 - 25.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:45 - 11:30 , 12.04.2024 - 26.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.BISCHOF

H.WEIS

D.ELMENHORST

M.TAHMASIAN

16896.0002 **Experimental and Translational Neuroimaging**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 22.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 23.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 24.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 25.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 26.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.BISCHOF

H.WEIS

D.ELMENHORST

M.TAHMASIAN

INSTITUT FÜR BIOMEDIZINISCHE INFORMATIK

16577.0001 Seminar "Paradigm shifts in medical reasoning: Human vs Machine thinking"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:15 , 15.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.GRAEFE
A.KOUMPIS

Medicine, as well-known, is not an exact science.

The proliferation of the concepts of personalised medicine and data-driven medicine provide the opportunity to reconsider core aspects of medical reasoning and decision making.

Especially with the deployment of Artificial Intelligence and Machine Learning, many paradigms of established medical practices can be challenged and need to be examined under a new light.

In this course, we present some core concepts and situate them with specific example scenarios.

16577.0002 Seminar "Semantic Interoperability in Health: Data stewardship - Part 2"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.09.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN
A.KOUMPIS

This comprehensive session on data stewardship in medical informatics provides an in-depth exploration of the fundamental principles, best practices, and practical examples in the field.

16577.0003 Seminar "Semantic Interoperability in Health: Experience session - Medical interoperability Part 3 "

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 16.09.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN
A.KOUMPIS

HL7 FHIR (Fast Healthcare Interoperability Resources) is a widely adopted standard for healthcare data exchange and interoperability. FHIR is designed to address the challenges of sharing and integrating health information across different systems, organizations, and platforms. It provides a framework and a set of resources that define how health data can be structured, exchanged, and accessed electronically.

FHIR is a crucial standard that holds immense importance for medical practice. It enables secure and seamless exchange of patient data, empowering healthcare researchers and physicians with comprehensive information from various sources. With its resource-oriented architecture and developer-friendly design, HL7 FHIR streamlines workflows and enhances clinical decision-making.

During this session, we will explore the fundamental concepts of HL7 FHIR, its architecture, and its potential to transform healthcare data exchange and improve patient care. Through interactive discussions, demonstrations, and practical examples, you will gain a solid understanding of the key principles and benefits of HL7 FHIR.

Key topics to be covered:

- Introduction to HL7 FHIR: Definition and History.
- The concept and usage of FHIR

- FHIR Resources
- Hands-On exercise
- FHIR DataTypes
- Extensions
- Resources refernces
- FHIR DataExchange
- FHIR Search
- FHIR Profiles

16577.0004 Wahlblock Medizininformatik "Ethical aspects of Medical AI applications"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:30 - 16:00 , 02.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:30 - 16:00 , 04.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

M.CHRISTOFORAKI

The lectures will comprise an introduction to AI, Medical applications of AI, and the ethical issues related to their creation and deployment. No prior knowledge on AI or Medical AI applications is required.

The issues that will be addressed will roughly follow the ones outlined by the WHO Guidance on Ethics and Governance of Artificial Intelligence for Health. Specifically:

- Assessing whether artificial intelligence should be used
- Data collection and use
- Risks of artificial intelligence technologies to safety and cybersecurity
- Bias and discrimination associated with artificial intelligence
- Accountability and responsibility for decision-making with artificial intelligence
- Autonomous decision-making
- Impacts of artificial intelligence on labour
- Challenges in commercialization of artificial intelligence for health care and employment in health and medicine

Domain specific examples will be given as well as bibliographic references for those who are more interested in delving into specific subjects.

16577.0005 Seminar Medizininformatik: Machine Learning and Trust in Medical Applications: Determining the tradeoffs

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:30 - 16:00 , 08.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

F.LI

In the old days, physicians used statistical methods (frequency, mean and standard deviation, distribution fitting) to deal with experiment data and the regression model to testify to the medical hypothesis. These days, physicians collect massive training data to train the machine learning model, looking forward to AI that can give more accurate and efficient results. But AI is not the panacea.

This seminar will provide critical thinking for machine learning methods. It will illustrate when and why they are working or not working. The difficulty of talking about computation has led to a lot of misunderstandings. The basic idea is that AI is good at some things and very bad at others, and social problems arise from situations in which people misjudge how suitable a program is for performing the task.

A dialectical view of AI is to make better use of AI and avoid the risk of improper use.

16577.0006 Seminar "Medical Image processing"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 02.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

F.LI

The course will cover standard imaging methods used in hospitals today -- i.e., x-ray, CT, MRI. The basic principles, instrumentation, and applications of each imaging modality will be presented in interactive lectures. Using AI methods makes it possible for efficient interpretation and evaluation of digital images and health data. This course also will introduce various machine learning algorithms, which are well applied in the medical domain. We will mainly focus on deep neural networks, which are widely employed in the following tasks, image classification, image synthesis, semantic segmentation, and instance segmentation.

To better understand, the seminar will explain the working mechanisms of the structures of different neural networks, such as forward neural networks, convolutional neural networks, residual networks, and U-Net. And students will have the opportunity to run code experiments. Frequently-used metrics will also be included to evaluate the performance of deep learning methods.

16577.0007 Seminar "Biomedical semantics for advanced search technologies"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 16:45 , 19.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 03.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.REBHOLZ-
SCHUHMANN

This seminar on "Biomedical semantics in advanced search technologies" aims to provide an introductory overview for students with no prior knowledge on the topics of Semantic Web technologies, Linked Data, Knowledge Representation and Knowledge Discovery keeping a special focus on Biomedical resources.

Semantics is used to add labels and meaning to data and to offer opportunities to gather and analyze data in conjunction with these labels, making information retrieval and knowledge discovery easier for humans and machines.

This seminar will introduce the subject of semantics and show how it is used in IT solutions in life sciences, illustrated with practical examples. It will also cover the spectrum of controlled vocabularies with a focus on those where community agreements are needed, including common vocabularies (or ontologies) used in the biomedical domain. With a hands-on approach, students will get a better understanding on how terminologies can be used for information retrieval and what benefits this brings, e.g., for literature reviews or clinical records, and further down the line for artificial intelligence and machine learning, e.g., cross-database analysis and chat bots.

16577.0008 Wahlblock Medizininformatik "Data Analytics with Python for Medical Doctors"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:15 - 19:00 , 05.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN
M.JABERANSARY

The objective of this course is to provide the basics of exploratory data analysis techniques in Python, including data exploration, data visualization, and data quality. Throughout this course, you will gain hands-on experience with available tools and libraries that help you to conduct initial investigations on your data in order to discover patterns, identify anomalies, test hypotheses, and verify assumptions using summary statistics and graphical representations.

16577.0009 Seminar "Semantic Interoperability in Health" Data management and Interoperability Part 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.09.2024,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KOUMPIS
M.KAMAL

This is an introductory module to help students acquire a basic understanding of interoperability and semantics and unveil the concepts of FAIR Data that aim at improving Findability, Accessibility, Interoperability and Reuse of data. Due to the increasing volume and complexity of data, there is need for leveraging automation in acquiring, processing and managing data from different sources and a key aspect to this is interoperability. In the course we address a variety of subjects related to semantics including conceptual models and ontologies with applications to medical use cases.

16577.0014 WissPro - Literaturrecherche

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 15:00 , 06.08.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:00 - 18:00 , 22.08.2024 - 19.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 12:00 , 24.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

O.BEYAN
M.CHRISTOFORAKI
A.KOUMPIS
F.LI

Durchführung einer Literaturrecherche mit spezifischer Zielsetzung aus dem Themenfeld Medizinische Informatik/Datenanalyse. Während der Bearbeitungszeit wird ein freiwilliges wöchentliches Seminar bzw. eine freiwillige fixe Beratungszeit im Institut angeboten.

16577.0015 WissPro - Programmierung

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 12.08.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 15:00 , 13.08.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 16:00 , 14.08.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:00 - 18:00 , 15.08.2024 - 19.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 17:00 - 18:00 , 16.08.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 12:00 , 27.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

O.BEYAN
M.BEYER

Die Studierenden beschäftigen sich mit einem Projekt aus dem Themenbereich der medizinischen Datenanalyse. Im Rahmen eines Einführungsseminars werden grundlegende Kenntnisse in Python erworben. Im Anschluss erhalten die Studierenden eine Aufgabenstellung, die sie innerhalb von sechs Wochen implementieren sollen. Während dieser Zeit findet ein freiwilliges wöchentliches Seminar statt, indem Probleme besprochen werden. Zum Schluss sollen die Ergebnisse in einem Vortrag vorgestellt werden.

16577.0018 Seminar "Semantic Interoperability in Health: Experience session - Visualisation Part 4"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.09.2024,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KAMAL

Data analysis and visualization play a crucial role in making complex information more accessible. Our visualization module aims to provide students with a fundamental understanding of data analysis and visualization techniques. Whether you have prior knowledge or are new to the subject, our comprehensive classes provide an opportunity to refine your skills and learn industry-standard approaches to effective data visualization.

With two insightful 45-minute sessions, we delve into the significance of transforming intricate data into clear and compelling visuals. We also offer practical techniques to present data insights effectively, enabling you to make informed decisions. Enroll now to unlock the power of data visualization and enhance your ability to communicate information with clarity and precision.

16577.0019 Seminar "Paradigm shifts in medical reasoning: Reproducibility"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.GRAEFE

A.KOUMPIS

Reproducibility is defined as 'the ability of independent investigators to draw the same conclusions from an experiment by following the documentation shared by the original investigators'.

In this seminar we offer the students the opportunity to study a series of four papers of Prof. Gundersen of the Norwegian University of Science and Technology all of which focus on different aspects and types of reproducibility, related to the outcomes, the analysis or the interpretation of experiments, viewed in the light of the scientific method.

Examples and situations related with medical practice are provided that allow the students to contextualise reproducibility in the discipline of medicine.

16577.0020 Seminar "Paradigm shifts in medical reasoning: Revisiting basics of the Scientific Methodology in Clinical Medicine "

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.GRAEFE

A.KOUMPIS

This course aims to offering a new perspective for reading and interpreting the four papers of A.R. Feinstein on the 'Scientific Methodology in Clinical Medicine' that appeared in 1964 and had a significant impact on clinical investigation, especially on the field of clinical epidemiology that Feinstein helped define.

The aim of this Wahlblock is to offer the students the opportunity to revisit basics of the Scientific Methodology in Clinical Medicine as this was historically presented in four consecutive papers in 1964 concerning: (I.) Introduction, Principles, and Concepts, (II.) Classification of Human Disease by Clinical Behavior, (III.) The Evaluation of Therapeutic Response and (IV.) Acquisition of Clinical Data, and offering them the chance of situating them with the proliferation of machine learning, artificial intelligence technologies.

16577.0021 Kolloquium "Data Driven Medical Research "

,5 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 10.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

L.LOURENCO

CALDEIRA

O.BEYAN

J.GEHRMANN

Scientists from UKK and other universities in Germany and abroad will present cutting-edge research on methods and applications of medical data science, artificial intelligence, etc.

The colloquium is intended to provide insights into exciting research questions, offer space for exchange and discussion, and prepare the ground for future research collaborations.

16577.0022 **Kolloquium "Advances in Biomedical Informatics Research: Graduate Students"**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 15.08.2024,

O.BEYAN

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

E.KUTAFINA

Di. 12:00 - 13:30 , 28.05.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

The colloquium is aimed primarily at masters and doctoral students, researchers, and scientific personnel of the biomedical Informatics Institute.

The co-supervised students from other clinics or research institutions in biomedical informatics and medical data science can also enroll. Students will be mentored and will present the outcomes of their ongoing research, or will review an article from a peer-reviewed journal.

16577.0023 **Seminar "Coding Basics in Python for medical students"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 20:00 , 31.05.2024,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BEYER

Fr. 18:00 - 19:00 , 07.06.2024 - 28.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course provides a seminar on basic programming concepts in Python for beginners. The students will have the opportunity to solve coding assignments in guided live coding sessions and independently.

The course aims to provide a foundation for other elective courses in medical informatics, e.g. Data Driven Medicine.

Der Kurs richtet sich besonders an Studierende ohne Programmierkenntnisse und wird als Grundlage für andere Veranstaltungen des Instituts für Biomedizinische Informatik (z.B. Data Analytics for Medical Doctors) empfohlen.

16577.0024 **Wahlblock "Deep Learning Basics"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:30 - 16:15 , 01.07.2024,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.LI

This lecture will introduce the principle of Deep Learning, as an important branch of machine learning methods. It covers the fundamentals of deep learning, including neural networks, backpropagation, activation functions, and optimization techniques. After covering the basics, we will dive into popular deep learning architectures such as convolutional neural networks (CNNs) and recurrent neural networks (RNNs). We will explore the architecture of these networks in depth, and learn how to implement them using popular deep learning frameworks such as TensorFlow and PyTorch. Throughout the lecture, we will also cover practical considerations for training deep learning models, such as overfitting and regularization techniques. We will also discuss techniques for evaluating the performance of a deep learning model and tuning its hyperparameters to improve its accuracy.

Prior knowledge related to python basics and data science are welcome but not necessary. This lecture will act as a preliminary role for the course of medical imaging process.

ZENTRUM FÜR MOLEKULARE MEDIZIN KÖLN

15366.0000 Versuchstierkunde für Neurowissenschaftler

2,14 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 10:00 , 10.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:00 - 17:00 , 17.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 15:00 , 19.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 15:00 , 26.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 16:00 , 02.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 13:00 , 03.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 15:00 - 17:00 , 15.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 11:00 - 13:00 , 27.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 11:00 - 13:00 , 03.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:00 , 06.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 16:00 , 07.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 28.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.MAHABIR-

BRENNER

M.WALBERER

15366.0001 Versuchstierkunde für Neurowissenschaftler

,57 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 10:00 , 10.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:00 - 17:00 , 17.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 15:00 , 19.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 15:00 , 26.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 16:00 , 02.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 13:00 , 03.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 15:00 - 17:00 , 15.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.MAHABIR-

BRENNER

M.WALBERER

Mo. 11:00 - 13:00 , 27.05.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 11:00 - 13:00 , 03.06.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 14:00 - 15:00 , 06.06.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 13:00 - 16:00 , 07.06.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 10:00 - 17:00 , 28.06.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

SONSTIGE LEHRVERANSTALTUNGEN

- 15601.0000 Pharmakologie und Toxikologie- Klinische Toxikologie sonst. LV**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 A.RUMP
 2 Std. nach Vereinbarung: AlexisRump@t-online.de, Tel. 01520-7634689
 PD Dr. Alexis Rump
- 15601.0001 Chirurgische Hospitation - Endoskopie**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.CHON
 jeden Donnerstag 09:00 bis 11:00 Uhr (auch in Semesterferien!).
 Treffpunkt: Zentrale Endoskopie, LFI Gebäude Ebene 01
 Maximale Teilnehmerzahl: 4
 bitte vorherige Anmeldung unter: seung-hun.chon@uk-koeln.de
- 15601.0002 Interdisziplinäre Fallbesprechung endokrinologischer Erkrankungen inklusive nuklearmedizinischer Bildgebung**
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 A.DRZEZGA
 M.SCHMIDT
 M.DIETLEIN
 C.KOBE
 M.FAUST
 H.ALAKUS
 C.CHIAPPONI
 ab 1. Vorlesungswoche: 05.04.2023, Online (GoToMeeting): <https://global.gotomeeting.com/join/417070309>
 Freiwillige Teilnahme, eine vorherige Anmeldung ist erwünscht.
 In der Lehrveranstaltung „Interdisziplinäre Fallbesprechung endokrinologischer Erkrankungen inklusive nuklearmedizinischer Bildgebung“ wird anhand von Kasuistiken aus dem klinischen Alltag besprochen wie die nuklearmedizinische Diagnostik das komplexe interdisziplinäre Management von endokrinologischen Erkrankungen (z.B. Schilddrüsentumoren, Nebenschilddrüsentumoren, Nebennierentumoren) unterstützt. Zu jeder Kasuistik wird ein personalisiertes Therapiekonzept (internistisch, operativ, nuklearmedizinisch) erarbeitet. Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an Studierende im Praktischen Jahr aus den Fachgebieten der Inneren Medizin, der Chirurgie, der Radiologie und der Nuklearmedizin. Das Basiswissen aus dem QB11 wird vertieft.
- 15601.0003 Ausgewählte Themen der Nuklearmedizin für Fortgeschrittene**
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 A.DRZEZGA

M.SCHMIDT
M.DIETLEIN
C.KOBE
K.SCHOMÄCKER
T.VAN EIMEREN
F.SUDBROCK
K.ROTH

Termin: Donnerstag 15:00 – 15:45 ab 1. Vorlesungswoche: 05.04.2023,
Ort: Bibliothek der Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin, freiwillige Teilnahme, eine
vorherige Anmeldung ist erwünscht

In der Lehrveranstaltung „Ausgewählte Themen der Nuklearmedizin für Fortgeschrittene“ werden aktuelle Themen zur nuklearmedizinischen Diagnostik und Therapie besprochen. Darüber hinaus sollen auch die medizinische Physik, die Messtechnik, die Radiochemie, die Strahlenbiologie und der Strahlenschutz beim Umgang mit offenen radioaktiven Stoffen behandelt werden. Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an Studierende im Praktischen Jahr aus den Fachgebieten der Nuklearmedizin, der Strahlentherapie und der Radiologie. Das Basiswissen aus dem QB11 wird vertieft.

15601.0004 Simulation mündlicher Prüfungen im Fach Innere Medizin

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.NIERHOFF

Termine:
Nach Vereinbarung

Ort:
Nach Vereinbarung

Vorgesehenes Fachsemester:
10. Semester (6. klin. Semester)

15601.0005 Mikrobiologische Fallbesprechungen - sonst. LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GIELEN
J.JANTSCH
T.RÜGAMER

täglich 13:00 bis 14:00 Uhr für Studierende im Praktischen Jahr.

Institut für Med. Mikrobiologie, Immunologie und Hygiene
Goldenfelsstr. 19
Raum E01
50935 Köln

15601.0006 Aktuelle Aspekte in der bakteriologisch-mikrobiologischen Diagnostik - sonst. LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GIELEN
J.JANTSCH
T.RÜGAMER

wöchentlich 09:00 bis 09:45 für Studierende im Praktischen Jahr

Institut für Medizinische Mikrobiologie, Immunologie und Hygiene

Vorlesungsraum
 Goldenfelsstr. 21
 50935 Köln

- 15601.0007 Wahlblock Innere "Röntgen Thorax" nur Sommersemester**
 ,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:00 - 18:30 , 22.07.2024 - 29.07.2024, W.RANDERATH
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 17:00 - 18:30 , 24.07.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Basics: Röntgen-Thorax für Dummies
 Röntgen-Thorax-Befundung
 Der besondere Fall
- 15601.0008 Diagnostische Übungen zur Histopathologie neoplastischen und nichtneoplastischer Lebererkrankungen**
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 H.KASPER
- Ort und Zeit nach Vereinbarung
 geeignet für Studenten ab dem 1. klinischen Semester
 Vertiefung der gynäkologische Zytologie und Abklärungsdiagnostik im Rahmen des neuen Krebsfrüherkennungsprogramm: 8h im Block (1 Tag)
- Veranstaltung aufbauend auf dem Wahlfach Gynäkologische Zytologie mit Vertiefung der zytologischen Diagnostik und Schwerpunkt auf der Abklärung positiver Befunde mittels Zytologie, HPV-Test und Histologie entsprechend dem aktuellen Abklärungsalgorithmus unabhängig vom Studienfortschritt
- 15601.0009 Doktorandenseminar Projekt Second Step**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 C.BAETHGE
- Termin: jeden Mittwoch, 15.30 - 17.30 Uhr
 Ort: Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Konferenzraum, 3. Etage
 Titel: "Doktorandenseminar Projekt Second Step"
 Beginn: Mittwoch, 5. Oktober 2022 (alle Termine wurden und werden auch innerhalb der Semesterferien abgehalten)
 Ende: noch nicht geplant, aber sicher nicht vor Abschluss des Sommersemesters 2023
 Teilnehmerzahl: fünf
- 15601.0010 Promotionskolloquium - Humoral Immunity against Viral Infections**
 1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 F.KLEIN
- Termin: Mittwoch (10:00-10:45 Uhr) (1 SWS); Mittwoch (11:00-11:45 Uhr)
 Ort: Institut für Virologie, Labor für Experimentelle Immunologie, ZMMK
 Leitung: Prof. Dr. Florian Klein
 Anmeldung: erforderlich (anna.schmitt@uk-koeln.de)

- 15601.0011 Promotionskolloquium - Predictability in Antibody and Influenza Virus Co-Evolution**
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.KREER

Termin: Freitag (15-15:45 Uhr)
Ort: Institut für Virologie, Labor für Experimentelle Immunologie, ZMMK
Leitung: Dr. Christoph Kreer
Anmeldung: erforderlich (christoph.kreer@uk-koeln.de)

- 15601.0012 Promotionskolloquium - Antibody Response to HCMV**
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.ZEHNER

Termin: Freitag (15-15:45 Uhr)
Ort: Institut für Virologie, Labor für Experimentelle Immunologie, ZMMK
Leitung: Dr. Matthias Zehner
Anmeldung: erforderlich (matthias.zehner@uk-koeln.de)

- 15601.0013 Wahlpflichtseminar Computational Analysis of Cancer Genome Sequencing Data**
4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.PEIFER

Sprache: Englisch

Ort und Zeit nach Vereinbarung

- 15601.0014 Wahlblock Klinische Psychologie "Stressresilienz und Burn-Out-Prophylaxe für angehende Ärzt:innen "**

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 15:00 , 25.07.2024, D.WAGNER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 10:00 - 15:00 , 26.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Thema Stress ist allgegenwärtig. Gerade Mediziner:innen leiden häufig unter Zeit- und Leistungsdruck, übermäßiger Verantwortung und fehlender Abgrenzungsmöglichkeit. Dauerstress wirkt sich langfristig negativ auf die Gesundheit aus, mindert die Leistungsfähigkeit und kann zu Depressionen oder Burnout führen. Oft leiden nicht nur die Betroffenen selbst, sondern auch das soziale Umfeld und die Arbeit.

In diesem Seminar erfahren Sie mehr über die Entstehung und Folgen von Stress und Burnout. Zusätzlich lernen Sie Ihre eigenen Stressoren kennen und entwickeln persönliche Strategien zur Stressbewältigung.

- 15601.0015 Medizinisches Sommercamp Soest**
8 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.FLESCHE

Medizinisches Sommercamp Soest
Blockpraktikum und Famulatur
Marienkrankenhaus Soest
31.07.-29.08.2023
Ganztägig Mo – Fr 07:30 Uhr – 16:00 Uhr
Seminar Mo – Fr 16:00 Uhr – 17:00 Uhr
Begrenzte Zahl von Übernachtungsmöglichkeiten vorhanden

Anmeldung unter m.flesch@hospitalverbund.de**15601.0016 Wahlblock Gynäkologie "Praxistage Brustzentrum"**

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 29.07.2024,

V.KIRN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 12:00 , 30.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 12:00 , 01.08.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dreitägiger Kurs im Brustzentrum der Unifrauenklinik unter der Leitung von Frau Priv.-Doz. Dr.med. Verena Kirn.

Ziel des Kurses ist es, einen praktischen Eindruck der Arbeitsweise in einem Brustzentrum zu vermitteln und an übliche Untersuchungsmethoden heranzuführen.

Am ersten Tag (montags) erfolgt eine theoretische Einführung und Wiederholung im Kiss.

Weiter wird die senologische Anamnese vermittelt, die klinische und sonografische Untersuchung der Brust demonstriert und angeleitet sowie die sich aus der Untersuchung ergebenden therapeutischen Konsequenzen erläutert. Dies findet im Rahmen der Sprechstunde (dienstags) statt.

Am dritten Tag (donnerstags) haben Sie als Student*in die Möglichkeit, senologische Operationen zu begleiten/assistieren.

Das Spektrum reicht von kleineren Eingriffen wie Abzess-Spaltungen und Fibroadenom-Entfernungen über brusterhaltende Operationen beim Mammakarzinom bis zu aufwändigeren Eingriffen wie Sofortrekonstruktionen der Brust.“

15601.0017 Journal Club zu Fragen der diagnostische Mikrobiologie - sonst. LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GIELEN

J.JANTSCH

T.RÜGAMER

einmal im Monat, 13:45 bis 15:15 Uhr
Studierende im Praktischen Jahr

Institut für Med. Mikrobiologie, Immunologie und Hygiene
Goldenfelsstr. 19
Raum E01
50935 Köln

15601.0018 Doktorandenkolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.KAMMERER

beginnend ab 18.04.2023 alle 2 Wochen dienstags zwischen 16:15 Uhr und 17:00 Uhr

15601.0019 Anatomie und Tropenkrankheiten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.KARANIS

Alle Veranstaltungen nach Vereinbarung und nach studentischem Wunsch in der
Periode
Mitte April bis Ende Juni 2023 (15.4.2023-30.06.2023)
E-mail: karanis.p@unic.ac.cy
Skype: panagiotis.karanis1959
T + 49-176-30555865

15601.0020 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.KARANIS

Alle Veranstaltungen nach Vereinbarung und nach studentischem Wunsch in der
Periode
Mitte April bis Ende Juni 2023 (15.4.2023-30.06.2023)
E-mail: karanis.p@unic.ac.cy
Skype: panagiotis.karanis1959
T + 49-176-30555865

15601.0021 Rheumatische Erkrankungen der Wirbelsäule

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.KOFLER

Für Studierende im 5. Klinischen Semester

Termin: Montag 15.05.2023 Uhrzeit: 16:00 – 16:45 Uhr
Ort: LFI Hörsaal IV

Anmeldung über Klips

15601.0022 Experimentelle Rheumatologie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.KOFLER

Für Studierende im 1. Klinischen Semester

Termin: Montag 08.05.2023 Uhrzeit: 16:00 – 16:45 Uhr
Ort: LFI Hörsaal IV

Anmeldung über Klips

15601.0023 Innere Medizin-Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten: Chronische lymphatische Leukämie

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.FISCHER
B.EICHHORST
P.CRAMER
O.AL-SAWAF

nach Vereinbarung

15601.0024 Klinische Immunologie/angeborene Immundefekte

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.KOFLER

Für Studierende im 2. Klinischen Semester

Termin: Mittwoch 10.05.2023 Uhrzeit: 16:00 – 16:45 Uhr

Ort: LFI Hörsaal IV

Anmeldung über Klips

15601.0025 Wahlblock Chirurgie "Plastische Chirurgie und Ästhetische Chirurgie"

,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 23.07.2024,

L.MANNIL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 07:30 - 16:00 , 24.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Tag 1

- Einführung, Prinzipien der Defektdeckung allgemeine Plastische Chirurgie
- Mammachirurgie
- Mikrochirurgie

Tag 2

- Verbrennung
- Ästhetische Chirurgie
- Rekonstruktive Chirurgie inkl. Handchirurgie mit Möglichkeit zur Hospitation im Op des Vinzenz Hospital ,Lehrkrankenhaus der Universität zu Köln

15601.0026 Aktuelle Arbeiten aus der Mikrobiologie und Infektionsimmunologie - sonst. LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.UTERMÖHLEN

A.KLIMKA

J.JANTSCH

Freitags 09:00 bis 10:00

Studierende im Praktischen Jahr

Institut für Med. Mikrobiologie, Immunologie und Hygiene
Goldenfelsstr. 21
Vorlesungsraum

15601.0027 Aktuelle Aspekte in der Erforschung der Infektionsabwehr - sonst LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.JANTSCH

1x wöchentlich 10:00 bis 12:00 Uhr

Studierende im Praktischen Jahr

Institut für Med. Mikrobiologie, Immunologie und Hygiene
Goldenfelsstr. 21
Vorlesungsraum
50935 Köln

15601.0028 Dermatologie- PJ-Seminar - sonst. LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PETERS

1x wöchentlich, Mittwoch von 16:00 - 17:00 Uhr, DTZ, Ebene 4, Zimmer 4055

Frau Dr. Franziska Peters

Lehrsekretariat 478-82297

15601.0029 Dermatologie- Mittagsvisite (MIVI), Vorstellung von Patienten und deren Krankheitsbilder - sonst. LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.VON STEBUT-
BORSCHITZ

täglich, um 12:00 Uhr, DTZ, Ebene 4, Zimmer 4055

15601.0030 Wahlblock Innere Medizin "Lungenfunktion" Nur Wintersemester

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.RANDERATH

Lungenfunktion für Dummies
Einstieg in die Befundung der Lungenfunktion
Spiroergometrie, Diffusionsmessung
Der besondere Fall**15601.0031 Wahlblock Kardiologie "Ambulante Kardiologie"**

,67 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.MÜLLER-EHMSEN

Do. 09:00 - 12:30 , 18.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 12:30 , 19.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Tag 1:

Modul 1 (2 Stunden):

1) Ambulante Untersuchungstechniken in der Kardiologie (EKG, Echokardiographie, Herzkatheteruntersuchung, Myokardszintigraphie, Stress- Echo, CT und MRT des Herzens).

2) Spezifische ambulante Leistungen, technische Innovationen und Telemedizin

Modul 2 (2 Stunden):

1) Krankheitsbilder der ambulanten Kardiologie

2) Kritische Befunde und Indikation zur stationären Einweisung

Tag 2:

Modul 3 (2 Stunden):

1) Herausforderungen der ambulanten Medizin.

2) Struktur der ambulanten Versorgung und der ambulanten Kardiologie in Deutschland.

Modul 4 (2 Stunden):

3) Innovationen in den Versorgungsstrukturen.

4) Intersektorale Kooperationen.

15601.0032 Wahlblock Thoraxchirurgie "Hands-on Thoraxchirurgie – Diagnostik und Therapie der wichtigsten Erkrankungen des Brustkorbes"

1,52 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 15.07.2024 - 22.07.2024,

E.STOELBEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 13:00 , 16.07.2024 - 23.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 13:00 , 17.07.2024 - 24.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:00 - 13:00 , 18.07.2024 - 25.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Thoraxchirurgie ist eine abwechslungsreiche Disziplin, die die Behandlung gutartiger und bösartiger Erkrankungen des Brustkorbes umfasst.

Zum Behandlungsrepertoire gehören:

- Behandlung benignen und malignen Erkrankungen von Lunge und Pleura
- Therapie mediastinaler Neoplasien und Brustwandtumoren
- Behandlung von gutartigen und bösartigen Veränderungen der Trachea
- Therapie bei Thoraxdeformitäten und Thoraxtraumen

Die bildgebende und klinische Diagnostik sowie Behandlungsmöglichkeiten der wichtigsten thorakalen Erkrankungen sollen den StudentInnen praxisnah vermittelt werden.

15601.0033 Diagnostische Übungen zur Histopathologie neoplastischen und nichtneoplastischer

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KASPER

Ort und Zeit nach Vereinbarung

geeignet für Studenten ab dem 1. klinischen Semester

15601.0034 Vertiefung der gynäkologische Zytologie und Abklärungsdiagnostik im Rahmen des neuen Krebsfrüherkennungsprogramm

8 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KASPER

Veranstaltung aufbauend auf dem Wahlfach Gynäkologische Zytologie mit Vertiefung der zytologischen Diagnostik und Schwerpunkt auf der Abklärung positiver Befunde mittels Zytologie, HPV-Test und Histologie entsprechend dem aktuellen Abklärungsalgorithmus unabhängig vom Studienfortschritt

Ort und Zeit nach Vereinbarung

geeignet für Studenten ab dem 1. klinischen Semester

8h im Block (1 Tag)

15601.0035 PJ Seminar Klinik II für Innere Medizin - sonstige LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.VÖLKER

PJ-Seminar mit einer Auswahl von Fallbesprechungen und Themen aus der Nephrologie, Rheumatologie, Notfallmedizin und Altersmedizin je nach aktueller Patientenbelegung der PJ-Stationen.

Wo: jeden Donnerstag 15-16Uhr, Besprechungsraum 15.1.
ganzjährig, auch in den Semesterferien

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich

15601.0036 Wahlpflichtseminar Tumor Evolution

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PEIFER

Ort und Zeit nach Vereinbarung

15601.0037 Wahlpflichtseminar Tumor Evolution

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PEIFER

Ort und Zeit nach Vereinbarung

15601.0038 Wahlblock Innere "Prävention von Herz-Kreislauf Erkrankungen"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 17:15 , 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 15:00 - 17:15 , 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:00 - 17:15 , 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 15:00 - 17:15 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:00 - 17:15 , 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.SCHNEIDER

Tag 1:

o Einführung: Was sind Herz-Kreislauf-Erkrankungen? (45 Minuten)

o Risikofaktoren für Herz-Kreislauf-Erkrankungen (45 Minuten)

o Präventionsstrategien: Lebensstilmodifikation (45 Minuten)

Tag 2:

o Ernährung und Herzgesundheit (45 Minuten)

o Bewegung und Herzgesundheit (45 Minuten)

o Stressmanagement und Herzgesundheit (45 Minuten)

Tag 3:

o Bluthochdruck: Diagnose und Behandlung (45 Minuten)

o Cholesterin: Diagnose und Behandlung (45 Minuten)

o Diabetes: Diagnose und Behandlung (45 Minuten)

Tag 4:

o Rauchen und Herzgesundheit: Prävention und Entwöhnung (45 Minuten)

o Alkohol und Herzgesundheit (45 Minuten)

o Übergewicht und Adipositas: Prävention und Behandlung (45 Minuten)

Tag 5:

o Fallbeispiele: Prävention von Herz-Kreislauf-Erkrankungen in der Praxis (45 Minuten)

o Diskussionsrunde: Fragen und Antworten (45 Minuten)

o Zusammenfassung und Abschluss (45 Minuten)

- 15601.0041 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten nach Vereinbarung für Doktoranden**
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.ANDERMAHR
- 15601.0042 Chirurgicaler Workshop 'Nur Mut'**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.ANDERMAHR
Krankenhaus Mechernich am 14.9.2024, Anmeldung unter Tel 02443 171456
- 15601.0043 Operationskurs 'Fußchirurgie'**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.ANDERMAHR
Anatomie Universität zu Düsseldorf, 14. und 15.2.2024 und 21.+22.2.2025,
Anmeldung unter Tel.: 02443171456
- 15601.0044 Interdisziplinäre Chirurgische Fortbildung**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.ANDERMAHR
Krankenhaus Mechernich, Seminarraum, Mittwochs (außer in den Schulferien) von
08:00h- 9:00h, ohne Anmeldung
- 15601.0045 Spezialkurs Fußchirurgie**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.ANDERMAHR
Köln, Ort wird noch mitgeteilt, 21.+22.5.2025, Anmeldung Tel.: 02443 171456
- 15601.0046 Clinical Trial Appraisal – Klinische Studien lesen & verstehen**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
O.AL-SAWAF
für Studierende ab dem 3. Klinischen Semester, freitags um 17.30-18.15 Uhr (virtuell)
- 15601.0047 Benigne Hämatologie**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
O.AL-SAWAF
Montags, 17.30 - 18.15, für Studierende ab dem 1. Klinischen Semester, freitags um
17.30-18.15 Uhr (virtuell)
- 15601.0048 Innere Medizin-Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten: Chronische lymphatische Leukämie**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.FISCHER

P.CRAMER
O.AL-SAWAF

ab dem 8. Fachsemester

15601.0049 Pathologisches Fall-orientiertes Seminar : sonst. LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.LYU
P.LOHNEIS

Pathologisches Fall-orientiertes Seminar

In dem Kurs werden wichtige Inhalte aus dem Fach Pathologie mittels konkreter Fallbeispiele vermittelt. Histologische Präparate aus dem Routineeingang werden gemeinsam am Demonstrationsmikroskop des Instituts für Pathologie angesehen und besprochen.

Ziel ist es die histologische Beschreibung zu üben, Diagnosen und Differentialdiagnosen zu diskutieren und den Hintergrund der Erkrankungen zu verstehen und in den klinischen Gesamtkontext einzubetten.

15601.0087 CECAD Research Center- Literaturseminar zu aktuellen Arbeiten von DNA damage responses

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER
S.PANIER
T.VUONG-BRENDER

15601.0088 CECAD Research Center- Mitarbeiterseminar zu laufenden Arbeiten von DNA damage responses

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER
T.VUONG-BRENDER

This module is meant as an introductory course to medical data science as an interdisciplinary domain, which brings together informatics, health care, and clinical science experts to solve real-world problems. The aim is to explore different phases of data science in medicine, including challenges of integrating multiple types of data, data quality and sources of data, applications of descriptive and machine learning algorithms in medicine, federated learning, as well as evaluation and validation methods.

Lecture is possible in english or german

1 day - 2 teaching units (2x45 min)

Do 12. May 22; from 11:00 and Di 07. June 22; from 14:00

15601.0089 CECAD Research Center- Mitarbeiterseminar zu laufenden Arbeiten von Protein Homöostase und DNA Reparatur im Alterungsprozess

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER
S.PANIER
T.VUONG-BRENDER

This is a continuation of the introductory course on 'Data Driven Medicine (DDM) – Theoretical background and origins' with a hands-on and practical orientation with a focus on KNIME, a tool for learning Data Science and Machine Learning methodology that offers a data analytics, reporting and integration platform.

Lecture is possible in english or german

Di 17. May 22 from 11:00 and Do 09. June 22 from 14:00

15601.0095 Benigne Hämatologie

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.AL-SAWAF

Montags, 17.30 - 18.15, für Studierende ab dem 1. Klinischen Semester, freitags um 17.30-18.15 Uhr (virtuell)

15601.0097 Semantic Interoperability (SI)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.BEYAN
A.KOUMPIS

This is an introductory module to help students acquire a basic understanding of interoperability and semantics and unveil the concepts of FAIR Data that aim at improving Findability, Accessibility, Interoperability and Reuse of data. Due to the increasing volume and complexity of data, there is need for leveraging automation in acquiring, processing and managing data from different sources and a key aspect to this is interoperability. In the course we address a variety of subjects related to semantics including conceptual models and ontologies with applications to medical use cases.

Lecture in english

Di 24. May 22; from 16:00 and Fr 17. June 22; from 13:00 (Do 16. ist ein Feiertag)

15601.0098 Using real-world data for clinical research - a hands-on course

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.VEHRESCHILD
M.STECHER
C.KOLL

This is an introductory course for medical students with the aim to enhance the specific skills to use real-world data in clinical research. This course will integrate the expertise and perspectives of an interdisciplinary team. The course focuses on hands-on session to learn data pre-processing steps and statistical analysis using real-world data. Practical exercises should help to develop a general understanding of different approaches which are necessary to pre-process clinical data for statistical analysis. The following topics will be addressed in this course: data merging, data quality, definition of relevant data items for analysis, basic approaches of statistical analysis using real world data, and sensitivity analyses.

18.5. und 25.5. von 14:00 Uhr bis 15:30 Uhr.

15601.0099 Clinical Trial Appraisal – Klinische Studien lesen & verstehen

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.AL-SAWAF

freitags um 17.30-18.15 Uhr (virtuell)

15601.0100 Cell Biology of the Skin Seminar Series

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.NIESSEN
S.MICELIab 5. Semester
Veranstaltungsort CECAD**15601.0101 Adhesion, mechanics and signaling in epithelial barrier physiology and pathology**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.NIESSEN
S.MICELI

ab 5.Semester

15601.0102 Methods and Concepts in cell- and mechanobiology

3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.NIESSEN
S.MICELI

ab 5. Semester

15601.0138 Wahlblock Innere Medizin "Internistische Lehrvisite"

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:30 , 13.06.2024 - 18.07.2024,

H.REUTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15601.0144 Wahlblock Chirurgie "Theorie und Praxis der speziellen Visceralchirurgie"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.07.2024 - 22.07.2024,

T.BECKURTS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 16.07.2024 - 23.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.07.2024 - 24.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15601.0145 Wahlblock Urologie "Prävention und Gesundheitsförderung – Geschlechtsspezifische Prävention – klinische Männergesundheit"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 19.07.2024,

T.KLOTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 12:00 , 20.07.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Freitag
Beginn um 10 c.t bis 13 Uhr

10:15 - 11 Uhr
Vorbesprechung
Erarbeitung der Ziele des Seminars
Begriffsdefinitionen und klassische Beispiele für Prävention – Public Health
11:30 - 13 Uhr Vorlesung
Gesundheitswissenschaftliche Theorie, Demographie, Altersmorbidity,
geschlechtsspezifische Unterschiede, Morbiditätskompression, Prävention, Lifestyle,
Interventionsmöglichkeiten
Fallbeispiele und praktische Umsetzung mit Schwerpunkt Männergesundheit

Samstag
Beginn um 9 c.t. bis 12 Uhr

9:15 -10 Uhr
Diskussion der Lehrbuchliteratur
Erarbeitung von Empfehlungen zur unspezifischen Prävention am
Schwerpunkt – Urologie und Prävention
10:30 -12 Uhr
Interdisziplinäre Vergleiche - Abschlussdiskussion

15601.0161 Wahlblock H-N-O "The nose and beyond - Intensivseminar Rhinologie Allergologie OP Immunologie"

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 15:00 - 18:00 , 13.06.2024, M.DAMM
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Sa. 09:30 - 12:30 , 29.06.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 16:00 - 19:00 , 01.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Erkrankungen der oberen Atemwege sind die häufigsten Krankheiten beim Menschen. In diesem Hands-on Seminar erlernen die Teilnehmer die praktische Durchführung der Atemwegsendoskopie, Lokalanästhesie, Medikamentenapplikation, Sonographie der Gesichteweichteile, Provokationstest, das Handling von OP-Instrumenten sowie die Umsetzung von Standard- und immunmodulierenden Therapien bis zum Rezept.

15601.0166 Wahlblock Innere Medizin "Arterielle Hypertonie: Diagnose, Therapie, psychologische Aspekte"

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.STIMPEL

15601.0167 Wahlblock Innere Medizin "Psychokardiologie – eine neue Subdisziplin "

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.STIMPEL

Psychokardiologie ist eine Subspezialität, die sich der psychotherapeutischen Betreuung von Patienten mit tatsächlichen oder vermuteten Herzerkrankungen widmet. Wann benötigt ein Herzpatient psychische Unterstützung und wie kann

ich als Arzt diesen Bedarf erkennen? Welche Möglichkeiten der professionellen Betreuung gibt es?

15601.0171 Wahlblock "Selbstschutz und Burnout-Prophylaxe im therapeutischen Beruf"

1,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 11.04.2024 - 02.05.2024,

J.KUHN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.PUKROP

Do. 16:00 - 18:30 , 25.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In Form von vier Blockveranstaltungen erwerben die TeilnehmerInnen in Anlehnung an moderne psychotherapeutische Ansätze Kompetenzen für eine effektive Burnoutprophylaxe und erlernen Resilienzstrategien zur Verhinderung von Sekundärtraumatisierung.

Die Veranstaltung ist für Studierende aller Semester offen, die Teilnehmerzahl ist jedoch begrenzt. Bitte melden Sie sich persönlich unter rpukrop@uni-koeln.de an.

15601.0177 Promotionskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.AKGÜL

M.HUFBAUER

Termin: Montag (9:15 – 10:00 Uhr) (1 Stunde); Donnerstag (9:15- 10:00 Uhr) (1 Stunde)

Ort: Institut für Virologie

Leitung: Prof. Dr. Baki Akgül / Dr. Martin Hufbauer

Anmeldung: erforderlich (baki.akguel@uk-koeln.de)

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

A.R.T.E.S. GRADUATE SCHOOL FOR THE HUMANITIES COLOGNE GRADUIERTENSCHULE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

- 15748.0000 Materialwerkstatt: Masterkolloquium im a.r.t.e.s. Research Master Programm**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 13:00 , 22.04.2024, C.SPIES
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum A.PAFFRATH
- 15748.0001 Materialwerkstatt 2: Masterkolloquium im a.r.t.e.s. Research Master Programm**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 13:00 , 24.06.2024, C.SPIES
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum A.PAFFRATH

KOMPETENZZENTRUM SCHREIBEN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

14189.0001 **Wissenschaftliche Arbeitskompetenzen**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 17:00 , 22.07.2024, E.BREUER

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 17:00 , 22.07.2024,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 17:00 , 23.07.2024 - 30.07.2024,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 17:00 , 02.08.2024 - 09.08.2024,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 17:00 , 29.08.2024,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Wissenschaftliches Arbeiten umfasst sehr unterschiedliche Schreib-, Arbeits- und Präsentationskompetenzen. In den Kompaktseminaren des Kompetenzzentrums Schreiben (Programm: <https://schreibzentrum.phil-fak.uni-koeln.de/kursangebot/workshops>) können Sie sich aus unterschiedlichen Themenbereichen verschiedene Workshops in der vorlesungsfreien Zeit aussuchen, um die für Sie relevanten wissenschaftlichen Grundlagen zu erwerben und zu trainieren. Themen sind z.B.: Grundlagen des Hausarbeitenschreibens, Zeitmanagement, wissenschaftlicher Stil, Lesetechniken.

Sie haben die Möglichkeit, eine Auswahl von Veranstaltungen aus unserem Workshop-Programm zu belegen und dafür 2 Leistungspunkte im Studium Integrale angerechnet zu bekommen, nachdem sie in drei Modulen die dort geforderten Aufgaben zur Reflexion der wissenschaftlichen Grundlagen absolviert haben. Im jeweiligen Modul lassen Sie sich dies SCHRIFTLICH auf einem vom Kompetenzzentrum bereitgestellten Formular bestätigen. Dieses vollständig ausgefüllte Formular können Sie bei Dr. Breuer (ebreuer1@uni-koeln.de) einreichen. Sie wird Sie dann in Klips anmelden und Sie bekommen die LP im Verlauf der vorlesungsfreien Zeit gutgeschrieben.

WICHTIG: Ihnen werden die Workshops auf Ihren Transcript of Records nicht als einzelne Workshops, sondern unter dem Lehrveranstaltungstitel „Wissenschaftliche Arbeitskompetenzen“ angerechnet.

14189.0002 **Schreibwerkstatt: Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:30 , 13.04.2024 - 27.04.2024,

A.WILL

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 13:00 , 27.04.2024,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Wissenschaftliches Schreiben will gelernt sein. Ziel des Seminars ist es deshalb, gemeinsam in der Gruppe erste Strategien wissenschaftlichen Schreibens zu entwickeln. Neben den formalen Anforderungen und dem inhaltlichen Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit stehen Schreibübungen im Mittelpunkt des Seminars.

Kontakt: bettina.will@uni-koeln.de

BETTINA WILL (M.A.) hat Germanistik, Pädagogik und Philosophie in Köln studiert. Sie ist Herausgeberin des Schulbuchs „Vom Wert menschlichen Lebens“ und arbeitet als freie Texterin.

- 14189.0003 Schreibwerkstatt: Wissenschaftliches Schreiben - Vertiefungsseminar**
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 17:30 , 22.06.2024 - 06.07.2024, B.WILL
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
 Sa. 10:00 - 13:00 , 29.06.2024,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Anforderungen an das wissenschaftliche Schreiben werden im Verlauf des Studiums immer komplexer. Ziel des Seminars ist es deshalb, gemeinsam in der Gruppe typische Schwierigkeiten zu thematisieren und zu bearbeiten. Im Mittelpunkt stehen konkrete Schreibübungen aber auch ein Austausch zu Aspekten wie Literaturrecherche, Themengewichtung, Argumentationsstrukturen. Die Teilnahme ist begrenzt. Nach Absprache mit der Dozentin ist eine Teilnahme auch für Studierende im Grundstudium möglich.

Kontakt: bettina.will@uni-koeln.de

BETTINA WILL (M.A.) hat Germanistik, Pädagogik und Philosophie in Köln studiert. Sie ist Herausgeberin des Schulbuchs „Vom Wert menschlichen Lebens“ und arbeitet als freie Texterin.

- 14189.0004 Schreiben für das Fernsehen**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 18.07.2024, M.HÖFFKEN
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Do. 17:45 - 19:15 , 06.06.2024,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Der ehemalige WDR-Redakteur Manfred Höffken vermittelt Grundlagen des Schreibens für das Fernsehen in Theorie und Praxis. Welche Aussagekraft besitzt das Bild, was darf der Text aussagen? In welchem Verhältnis steht der Text zum Bild? Welche Bedeutung hat der Text neben dem Informationsträger Nr. 1, dem Bild? Wie vermeidet man die sogenannte „Text-Bild-Schere“? Wie formuliere ich einen Nachrichtentext, wie einen Bericht, wie eine Moderation? Neben diesen intensiven Übungen (in Praxis und Theorie) werden auch journalistische Grundsatzregeln besprochen, denn journalistisches Schreiben hat auch etwas mit Verantwortung zu tun, das heißt Kenntnis von Rechten und Pflichten im journalistischen Alltag. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Die Anmeldung über KLIPS/KLIPS 2.0 ist verbindlich.

MANFRED HÖFFKEN war bis zu seiner Pensionierung im Herbst 2012 über 40 Jahre als verantwortlicher Redakteur im WDR Köln, Düsseldorf und Bonn für Hörfunk und Fernsehen tätig. Lange Zeit arbeitete er für die aktuellen Redaktionen wie „Tagesschau“, „Aktuelle Stunde“ und „Hier und Heute“. Neben der lokalen Berichterstattung war er auch im Rahmen seiner Reportertätigkeit im Ausland unterwegs. Im Jahr 2005 übernahm er die Leitung einer Medizin- und Gesundheitssendung im WDR Fernsehen, die sich wöchentlich kritisch und investigativ mit Medizin und Gesundheitspolitik auseinandersetzte. Viele Jahre war er zudem Mitglied im WDR-Personalrat und der WDR-Redakteurvertretung, einer Institution der Inneren Medienfreiheit. Seit November 2012 arbeitet Manfred Höffken wieder als freier Journalist in einem Kölner Journalistenbüro. Er ist Dozent an verschiedenen Journalistenakademien in der Bundesrepublik.

14189.0005 Fiktionales Schreiben

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

S.KELLER

Geschichten boomen - als Bestseller-Roman, TV-Serie oder Werbevehikel. Aber egal ob Literatur, Drehbuch oder andere Form die Grundlagen guten Erzählens sind immer gleich. Anhand von Beispielen, kurzen theoretischen Diskursen, vor allem aber durch das Entwickeln, Schreiben und Diskutieren einer eigenen Geschichte vermittelt das Seminar die Kunst des Erzählens. Im Mittelpunkt stehen dabei handwerkliche Fragen: Wie baue ich eine Geschichte, wie entwickle ich eine Figur, wie finde ich mein Thema? Das Seminar soll die Teilnehmer in die Lage versetzen, eigene Geschichten für die verschiedensten Medien entwickeln und schreiben zu können.

Kontakt: stefan.keller@uni-koeln.de

STEFAN KELLER lebt und arbeitet als Schriftsteller in Köln. Er veröffentlichte mehrere Kriminalromane und Sachbücher. Außerdem arbeitet er als Autor für TV, Film, Hörspiel, Bühne und Print. Zuvor war er mehrere Jahre als Theaterdramaturg, Drehbuchlektor und Wirtschaftsjournalist tätig. Weitere Informationen auf der Homepage: <http://www.stefankeller.net>.

14189.0006 Drehbuchschreiben

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

S.KELLER

Filme und Serien begeistern ein Millionenpublikum. Doch am Anfang sitzt immer ein Autor allein mit seiner Idee. Wie entwickelt sich aus der Idee ein Drehbuch? Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende die sich für das Handwerk des Drehbuchschreibens und den Beruf des Drehbuchautors interessieren oder in anderer Weise als Kreativer in der Stoffentwicklung für TV und Film ihre Zukunft sehen. Neben Kenntnissen der Film- und Fernseh-dramaturgie vermittelt das Seminar die Arbeitsschritte des Drehbuchschreibens vom Exposé bis zur fertigen Dialogfassung.

Die praktische Arbeit an eigenen Texten (Exposés und Szenen) und deren Diskussion stehen im Mittelpunkt und werden durch Theorie und die Analyse von Filmbeispielen ergänzt.

STEFAN KELLER lebt und arbeitet als Schriftsteller in Düsseldorf. Er veröffentlichte mehrere, teilweise preisgekrönte Kriminalromane und Sachbücher. Außerdem arbeitet er als Autor für TV, Film, Hörspiel, Bühne und Print. Zuvor war er mehrere Jahre als Theaterdramaturg, Drehbuchlektor und Wirtschaftsjournalist tätig. Weitere Informationen auf der Homepage: <http://www.stefankeller.net>.

14189.0007 Schreiben für die Ohren - Grundlagen des Hörfunkjournalismus

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 15:00 , 12.04.2024 - 31.05.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.LYU

Radio ist auch im digitalen Zeitalter ein Medium mit Zukunft, denn das „Kino im Kopf“ ermöglicht Multitasking und präsentiert komplexe Themen auf unterhaltsame Weise. In diesem Seminar erfahren Sie in Theorie und Praxis, welchen Regeln das Schreiben für den Hörfunk folgt und worauf es dabei neben lebendiger Sprache, knackigen O-Tönen und vielen Atmos noch ankommt. Sie lernen die verschiedenen Formate kennen und entwickeln dazu jeweils eigene Konzepte. Anschließend erstellen Sie in Kleingruppen Beiträge für eine Radiosendung, die im Bürgerfunk ausgestrahlt wird. Die Bereitschaft zur Mitarbeit an der Sendung, für welche die Teilnehmende ab dem 5. Termin zusätzlichen Arbeitsaufwand neben den Veranstaltungsterminen einplanen müssen, ist für eine Teilnahme am Seminar

verpflichtend. Um eine persönliche Anmeldung per E-Mail (klyu@uni-koeln.de) wird gebeten, die Anmeldung über KLIPS ist den-noch erforderlich.

Kirsty Lyu (M.A.) studierte Romanische Philologie, Mittlere und Neuere Geschichte und Alte Geschichte an der Universität zu Köln. Im WS 99/00 entdeckte sie durch das Seminar „Schreiben für die Ohren“ ihre Liebe für das Medium Radio und ist seitdem freiberuflich als Redakteurin, Sprecherin und Tontechnikerin für den Hörfunk tätig.

14189.0008 Wissenschaftsjournalismus - Wie bringe ich komplizierte Sachverhalte in eine leicht verständliche Form? Kommunikation für Scientific Entrepreneurs

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 20.04.2024 - 04.05.2024,

C.BRÜCKNER

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Wie vermittele ich meine wissenschaftlichen Erkenntnisse in allgemein verständlichen Texten, wie schaffe ich einprägsame Bilder, Formulierungen und Begriffe um die gewünschte Zielgruppe in der Praxis zu erreichen und zu begeistern?

Ziel ist es, wissenschaftliche Inhalte leicht verständlich und sichtbar zu machen und sie damit einem größeren Publikum näher zu bringen.

Dieses Seminar richtet sich an Gründer aller Fakultäten, an Studierende und Doktoranden der Universität Köln.

Kontakt: brueckner@red-co.de

CORINNA BRÜCKNER ist freie Journalistin und Autorin, war Vorstandsvorsitzende des Kölner Filmhauses und im Vorstand des Kölner Presseclubs. Sie war als Journalistin für den WDR, die kölnische Rundschau und online Plattformen tätig, hat Fundraising für die Universität Witten/Herdecke gemacht und ist Mitverfasserin des „18. Sylter Memorandums zum Scientific Entrepreneurship“. Aktuell hat sie drei eigene Startups im Bereich Sport, Food und Einzelhandel.

14189.0009 Das ernste Geschäft, Menschen zu unterhalten - Drehbuchautor. Ein Beruf für mich?

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 20.04.2024 - 04.05.2024,

T.BRÜCKNER

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar soll Studenten unterschiedlicher Fachrichtungen die Chance zu einem ersten Kontakt mit den Anforderungen des professionellen Drehbuchschreibens geboten werden. Von der Vermittlung des Handwerkszeugs für fiktionales Schreiben über die Analyse von „Lieblingsfilmen“ (Fragestellung: Was spricht mich an? – Wie werde ich in die Geschichte hineingezogen?) und Einblicke in die Gesetzmäßigkeiten der Branche bis hin zu einem ersten Einstieg in die Stoffentwicklung, für den die Teilnehmer auch gerne eigene Ideen mitbringen dürfen.

Nach dem Studium der Geschichte, der Politischen Wissenschaft und der Völkerkunde in Köln ist THOMAS BRÜCKNER als Hörfunkautor beschäftigt gewesen. Seit 1994 ist er auch als Drehbuchautor tätig und betreibt seit 1998 eine Unternehmensberatung, deren Tätigkeits-schwerpunkt in der Kommunikationsberatung von Wirtschaftsunternehmen liegt.

14189.0013 Wissensfilme – Erstellung eines Fernsehbeitrags

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 13.04.2024 - 04.05.2024,

T.JANTSCHIK

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Ob Galileo (ProSieben), Abenteuer Leben (kabel eins) oder Kopfball (WDR) – Magazinbeiträge und Reportagen für Wissensformate funktionieren immer noch

dem gleichen Grundprinzip, lassen dem Autor zeitgleich aber auch kreativen Spielraum. In der Fernsehbranche ist der Autor häufig auch Realisator und somit für den kompletten Film verantwortlich – von der Idee bis zum Sprechertext. Er erstellt das Konzept, verfasst das Drehbuch, plant den Dreh, führt Regie, wählt die Musik, leitet den Schnitt und schreibt den Text. Das Seminar gibt eine Einführung in die Arbeit des Fernsehautors – mit praktischen Übungen.

Inhalte: 1.) Schreiben für das Fernsehen (Themenvorschlag, Treatment, Drehbuch und Sprechertext) 2.) Dramaturgie eines TV-Beitrages 3.) Recherche und Drehplanung 4.) Drehleitung und Regie 5.) Schnitt und Musik 6.) Kinderfernsehen
Außerdem werden wir im Seminar den wissenschaftlichen Anspruch und die Qualität verschiedener audiovisueller Wissensformate in TV und Internet untersuchen.

TOM JANTSCHIK (M.A.) ist Autor und Filmemacher. Er erstellt Beiträge für Fernseh-Wissensformate (u.a. Galileo, Abenteuer Leben, WOW, TOGGO) und Reportagen, Magazinbeiträge, Trailer und Imagefilme für diverse öffentlich-rechtliche und private Fernsehsender sowie Unternehmen und Vereine. Darüber hinaus realisiert er Dokumentationen, Künstlerportraits und Erklärfilme für das Kulturministerium NRW.

14189.0014 Autorenwerkstatt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 21:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

B.PÜTZ

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Do. 19:30 - 21:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

In der Regel werden Kurzprosa, Lyrik oder Auszüge aus Romanen vorgestellt. Bei einem Treffen haben jeweils zwei Autoren ihre Texte in ausreichender Zahl kopiert, so daß jeder Teilnehmer das nun Vorgetragene hören als auch lesen kann. Für die folgende Diskussion existiert nur eine Spielregel: Der Autor selber darf sich zunächst nicht äußern, sondern nur am Ende der Diskussion ein kurzes Statement abgeben. Mit dieser Regel sollen vor allem unproduktive Kontroversen mit dem Autor, was denn nun „tatsächlich“ mit den Text gemeint sei, vermieden werden. Der vorgetragene Text soll für sich selbst sprechen können. Zudem kann so auch der Autor geschützt werden. Kritisiert und gegebenenfalls verrissen werden Texte, aber niemals Autoren. Die strenge Trennung zwischen Person und Werk, die so vorgenommen wird, ist sicher einer der Gründe, warum sich in der Autorenwerkstatt eine offene Streitkultur entwickeln konnte, die sich wohltuend vom gegenseitigen Schulterklopfen, wie es sich leider viel zu oft in Schreibwerkstätten finden läßt, abhebt. Bei den Diskussionen entfaltet sich ein breites Spektrum an Beiträgen, das von dumpfen Anmutungen bis zu feinsinnigen Differenzierungen reicht.

Mehr über die Autorenwerkstatt kann man nachlesen in „Noch weiter im Text“, hrsg. von Bernd Weiden, Bielefeld: Janus, 2004 und in „Weiter im Text“, hrsg. von Norbert Hummelt, Köln: Janus Verlagsgesellschaft, 1991.

14189.0015 Echt jetzt?! – Ein „Scripted Reality“ - How to

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 08.06.2024 - 22.06.2024,

M.HAUKE

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Was genau ist „Scripted Reality“ und wie schreibe ich für ein solches Fernsehformat? Dieses Seminar vermittelt die entsprechenden Grundlagen. Gemeinsam werden Figuren entwickelt und Geschichten fernsehtauglich aufbereitet. Zudem werden gängige Drehbuch-Varianten erklärt und außerdem aufgezeigt, welche Aspekte es zu beachten gilt (z.B. Sendervorgaben, Budget, Darsteller, Jugendschutz etc.). Dabei kommen natürlich auch hilfreiche Kreativ- und Schreibübungen (bis hin zum eigenhändig verfassten Drehbuch) nicht zu kurz.

Die Teilnahme ist auf 15 Studierende begrenzt.

Mirjam Hauke hat zunächst fünf Jahre für „Richterin Barbara Salesch“ geplottet, geschrieben und realisiert. Während dieser Zeit hat sie Doku-Soap-Formate

mitentwickelt, Seminare geleitet und sogar einen Award eingeheimst. Als freie Autorin und Storylinerin schreibt sie seit 2010 für diverse Scripted-Reality-Serien.

14189.3991 Schreibprozesse und Schreibforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

E.BREUER

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Das Schreiben und die Forschung rund um das Schreiben sind in den letzten Jahrzehnten sehr populär geworden. Die Forschungsgruppen in diesem Bereich zeichnen sich dadurch aus, dass sie intensiv miteinander kommunizieren, erfolgreich zusammenarbeiten und voneinander lernen.

In diesem Seminar werden Sie in die sprachwissenschaftlichen Bereiche des Feldes eingeführt. Dabei geht es um:

- Schreibprozesse
- Schreibmodelle
- Anforderungen an die kognitiven Kapazitäten
- Schreibforschung
- Schreiben und Denken
- Forschungsmethoden

Sie lernen Methoden kennen, wie Sie das Schreiben erforschen können und wie Sie die Erkenntnisse hieraus in der Beratung nutzen können. Hierbei nehmen wir auch Inhalte aus Modul 2 (Textsorten) der Schreibberater:innenausbildung mit auf.

Für Teilnehmende der Zusatzqualifikation "Schreib-Peertutoring" ist dieses Seminar Modul 1 und es besteht Präsenzplicht.

14189.3992 Textsorten, Textmuster und akademische Genres

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

E.BREUER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

ACHTUNG; Der Kurs ist asynchron. Das heißt, die in Klips angegebenen Termine sind nicht bindend (wohl aber die in ILIAS). Der genaue Ablauf wird in der ersten Sitzung der Veranstaltung "Schreibprozesse und Schreibforschung" erklärt.

Inhalt:

Die erfolgreiche (schriftliche) Kommunikation hängt unter anderem davon ab, ob sich Schreibende genreadäquat ausdrücken können, d.h., ob sie wissen, welche Erwartungen die Zielgruppe des Textes an ihren Text stellt. Die Erforschung der akademischen Textsorten und ihrer Charakteristika ist hier eine spannende Aufgabe, die in den letzten Jahrzehnten verstärkt und vielseitig angegangen wird.

In diesem Seminar werden Sie die Grundlagen im Bereich der Textsortenforschung kennenlernen. Themen sind:

- Bedeutung von Genre
- Genregemeinschaften
- Definition von Genre
- Genremodelle
- Genrearten und kulturelle Genreunterschiede
- Genreforschung

Für den Erwerb der CreditPoints bearbeiten Sie die in den Kurseinheiten gestellten Aufgaben. Außerdem erstellen Sie gemeinsam mit Kommiliton:innen für eine von Ihnen gewählte wissenschaftliche Fachrichtungen Übungen, die Sie in der letzten Stunde des Schreibprozesseseminars (Modul 1) präsentieren und durchführen werden.

14189.3993 Schreibberatungstechniken

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 01.06.2024 - 06.07.2024,

E.BREUER

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

F.NEUWAHL

Sa. 10:15 - 17:00 , 29.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wie berate ich richtig? Was sind die richtigen Fragen? Welche Werkzeuge stehen mir zur Verfügung? Diesen und anderen Fragen soll im Blockseminar zu „Schreibberatungstechniken“ nachgegangen werden. Dabei geht es vor allem um Rollenverständnis, Methodik und Grenzen der Schreibberatung. Im Seminar wird eine Verknüpfung von konzeptueller Theorie und handwerklicher Praxis stattfinden. In Mock-Beratungen werden Szenarien durchgespielt und besprochen. Geplant sind unter anderem Filmaufnahmen und Expertenrunden. Das Blockseminar wird Sie erste Schritte in der Beratertätigkeit gehen lassen, welche Sie dann im Praxismodul vertiefen können.

BÜRO DES STUDIUM INTEGRALE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

15425.0102 Französisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024, A.KOSOWSKI
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 10.07.2024,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
Di. 08:00 - 09:30 , 16.07.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
Mi. 08:00 - 09:30 , 17.07.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Der Französischkurs Stufe II ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1.2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.0104 Französisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.KOSOWSKI
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2.2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.0106 Französisch Stufe VI (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.KOSOWSKI
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B1.2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.0107 Wirtschaftsfranzösisch (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024, N.FRIEDERICHS
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau C1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.0202 Italienisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 09.07.2024,

M.CATALANO

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 16.07.2024,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Der Italienischkurs Stufe II ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 1.2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.0204 Italienisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 03.07.2024,

M.CATALANO

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.07.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B 1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.0302 Spanisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

V.CRAUSAZ-PRINZ

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 05.07.2024,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.07.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Der Spanischkurs Stufe II ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.0304 Spanisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 05.07.2024,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

V.CRAUSAZ-PRINZ

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.07.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581e>

15425.0305 Wirtschaftsspanisch (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

V.CRAUSAZ-PRINZ

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.0401 Portugiesisch Stufe I (Studium Integrale)

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 05.07.2024,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

J.DA COSTA
WÄTZOLD

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.07.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.
Hinweis: Es handelt sich um brasilianisches Portugiesisch.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.0402 Portugiesisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

J.DA COSTA
WÄTZOLD

Bei erfolgreich bestandener Prüfung wird das Niveau A2 (GER) erreicht.

Es handelt sich um brasilianisches Portugiesisch.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.0502 Niederländisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 05.07.2024,
in Hörsaal D , 105 Horsaalgebauede

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.07.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebauede

Fr. 17:45 - 21:00 , 19.07.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebauede

M.VAN DER MEER

Dieser Kurs baut auf den Anfänger*innenkurs auf.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.0504 Niederländisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebauede

M.VAN DER MEER

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.0505 Afrikaans

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschrankt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

H.SCHOTT

Ek is baie bly om ook hierdie semester weer ´n taalkursus Afrikaans vir beginners aan te bied. Dié kursus kan – indien daar genoeg belangstelling is - die basis wees vir ´n vervolgcursus wat dan gedurende die volgende semester sal plaasvind. Na afloop van die semester sal elke student beskik oor ´n basiswoordeskat van die Afrikaanse taal en ´n basiskennis van die Afrikaanse grammatika.

Terloops, Afrikaans is die derde grootste huistaal in Suid-Afrika (Zoeloe en Xhosa is die tale met die meeste sprekers). Afrikaans word oor feitlik die hele land gebruik. Die huistaal (moedertaal) van sowat 15% van die bevolking in Suid-Afrika (in 2022 het dié land ongeveer 62 miljoen inwoners gehad) is Afrikaans. Tegelykertyd is Afrikaans die taal met die grootste geografiese verspreiding in Suider-Afrika. Afrikaans word in Suid-Afrika, Namibië, Botswana en Zimbabwe gepraat.

Aan die begin van hierdie kursus sal ek eers kort op die geskiedenis, ontstaan en verspreiding van die Afrikaanse taal ingaan. Naas grammatiese oefeninge sal ons natuurlik ook baie uiteenlopende Afrikaanse tekste (artikels uit koerante en tydskrifte, strokiesverhale, literatuur en tekste van webwerwe) lees. Om die uitspraak te verbeter sal ons gebruik maak van spesiale uitspraak-oefeninge en na talle opnames/video's van moedertaalsprekers luister (televisie-uitsendings van die SAUK, kykNET en eNuus, radioprogramme, rolprente, Afrikaanse musiek (met lirieke) op Spotify ens.).

Die kursus is onder andere gebaseer op die leerboek Afrikaans van A. Zandvoort, Linguaphone se "Kursus in Afrikaans", "Sprachführer Afrikaans - Wort für Wort: Kauderwelsch Band 23" en "book2 Deutsch - Afrikaans für Anfänger: Ein Buch in 2 Sprachen".

Almal wat dus belang stel in Afrikaans en Suider-Afrika is baie welkom!

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht. Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.0602 Rumänisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

C.ROIBAN

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.0802 Russisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

I.WANNER

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

Teilnehmer*innen, die den Anfänger*innenkurs (oder vergleichbare Kenntnisse mitbringen) besucht haben, können hier die Grundkenntnisse der russischen Sprache vertiefen. Die bereits erworbenen sprachpraktischen Kenntnisse (kyrillische Schrift, Satzstruktur und Grammatik) werden in diesem Kurs weiterentwickelt.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.0804 Russisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

I.WANNER

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

In diesem Kurs werden die in Kursen I bis III erworbenen sprachpraktischen Kenntnisse (oder vergleichbare Kenntnisse) in den Bereichen Orthografie, Grammatik und Lexik erweitert und in die Praxis umgesetzt.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.0902 Polnisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

B.ZANDERS

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.06.2024,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A1.2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.1002 Chinesisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.04.2024,

W.BUTTER

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 17:30 , 26.04.2024 - 03.05.2024,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 17:30 , 03.05.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 07.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wichtig: Sie benötigen erste Vorkenntnisse in Chinesisch (im Umfang von A1.1), um an Stufe II teilnehmen zu können.

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.1003 Chinesisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

M.HUANG

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2.1 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.1004 Chinesisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

M.HUANG

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.1102 **Japanisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Y.HINTZE

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Lerninhalte entsprechen zwar noch der A1-Stufe, sind aber nicht für Anfänger*innen ohne Vorkenntnisse geeignet.

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1.2 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.1104 **Japanisch Stufe IV (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Y.HINTZE

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2.2 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.1202 **Koreanisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Y.NHO-VON
BLUMRÖDER

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1.2 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

Koreanisch II ist die Fortsetzung von Koreanisch I. In diesem Sommersemester werden die Lektionen 4, 5, 6 und 7 des Lehrbuches (Koreanisch, Einführung in die koreanische Sprache: Dorothea Hoppmann) behandelt. Geübt werden insbesondere die Honorativformen, Futurform#, Vergangenheitsformen ##/, die 4. Sprechstufe ###/## und Numeralklassifikatoren. Parallel wird die für Koreanisch II passende Grammatik mit mündlichen Übungen behandelt.

Außerdem wird die Kultur (Populär- und Alltagskultur), die Religionen und die Politik behandelt werden; auch Vergangenheit und Gegenwartige-Zeit in Korea erwähnt werden.

Im Kurs erwartet Sie:

- Schreiben - Lesen - Aussprechen (so individuell wie möglich im Kurs)
- Häufige Diktate

- Futurformen, Vergangenheitsformen, Personalnomen, Pluralsuffix,
- Postpositionen -#, -##, -#/#, -#.
- Im Restaurant/ Essenskultur in Korea
- Uhrzeit, Zeitangaben und Zeitbegriffe, Feste und Feiertage
- Numeralklassifikatoren
- Honorativformen
- Die 4. Sprechstufe

15425.1204 Koreanisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Y.NHO-VON
 BLUMRÖDER

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2.2 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.1302 Kurdisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

H.ERDEM

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.1402 Türkisch Stufe II (Studium Integrale)

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 04.07.2024,
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.07.2024 - 18.07.2024,
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

H.KÖSE

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1.2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.1404 Türkisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 04.07.2024,
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.07.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

H.KÖSE

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2.2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.1702 Neugriechisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.1704 Neugriechisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit B2 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.1705 Grammatik-, Wortschatz-, Übersetzungsübungen II - Erweiterungskurs zu Neugriechisch II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Erweiterungskurs für Teilnehmer*innen des Sprachkurses "Neugriechisch II".

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.1706 Grammatik-, Wortschatz-, Übersetzungsübungen IV - Erweiterungskurs zu Neugriechisch IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Erweiterungskurs für Teilnehmer*innen des Sprachkurses "Neugriechisch IV".

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

15425.1707 Hör- und Leseverständnis für mäßig Fortgeschrittene: Vom Liedtext zum Wetterbericht - Neugriechisch (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Für diesen Kurs sollten Sie bereits mäßig fortgeschritten sein.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>**15425.1802 Schwedisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

A.WEHRMEISTER

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>**15425.2002 Deutsche Gebärdensprache Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.EMRICH

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Der Deutsche Gebärdensprache Stufe II Kurs richtet sich an alle Studierenden mit ersten Vorkenntnissen und vermittelt aufbauend auf DGS Stufe I Kenntnisse in der deutschen Gebärdensprache.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>**15425.2102 Englisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

R.ANDERSON

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau B2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

CAREER-SERVICE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

14190.0001 **Berufsstrategien für Frauen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.SCHIFFMANN

J.MARX

Was für berufliche Möglichkeiten habe ich? Welche Bewerbungsstrategie ist für mich die richtige? Wie kann ich meine Kompetenzen erkennen – entwickeln – und optimal präsentieren?

Die Vortragsreihe mit wechselnden (externen) Referent*innen wird vom Career Service der Philosophischen Fakultät und dem Female Career Program (FCP) organisiert. Sie möchte Studierenden aller Fakultäten durch eine Mischung aus fachlichem Input und Persönlichkeitsberichten, mit individuellen Erfahrungen und Tipps einen Einblick in verschiedene Berufsfelder und den entsprechenden Berufsalltag geben. Tücken und Problemfelder, aber auch Möglichkeiten und Chancen bei der Berufswahl werden erörtert. Dabei stehen stets auch die aktuellen Herausforderungen der Arbeitswelt, insbesondere für Frauen, im Fokus der Diskussionen. Themen sind dabei unter anderem die Berufsorientierung, Karriereoptionen, Soft Skills, Work-Life-Balance und der Bewerbungsprozess.

Alle Informationen und Termine finden Sie unter folgendem Link: https://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung43/content/early_career_researchers/female_career_center/berufsstrategien_fuer_frauen/index_ger.html

FÄCHERGRUPPE 1: KUNSTGESCHICHTE, MUSIKWISSENSCHAFT, MEDIENKULTUR UND THEATER, LINGUISTIK, DIGITAL HUMANITIES

KUNSTHISTORISCHES INSTITUT (KHI)

14196.0000 Mittelalter und Moderne. Zwei Architekturepochen und ihre Beziehungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

G.CIANCIOLO
COSENTINO

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte der mittelalterlichen und modernen Architektur, wobei Fragen nach der Beziehung zwischen den beiden Epochen besonders berücksichtigt werden sollen.

Was ist ‚modern‘ an mittelalterlichen Bauten? Welche mittelalterlichen Architekturen wurden umgebaut und modern interpretiert? In welchen Formen, Dekorationen, Bauelementen und -techniken erscheint das Mittelalter in den Gebäuden des 19. und 20. Jahrhunderts? Welche Monumente (und architektonischen Elemente) verbinden das Mittelalter mit der Moderne und wie? Ist die Gotik ein historischer Baustil, dessen Zeit im 15. Jahrhundert zu Ende geht, oder spielt sie in der Moderne noch eine Rolle?

Die Neubewertung der Kunst und Architektur des Mittelalters führt zu einem radikalen Wandel in der Ästhetik des 19. Jahrhunderts: Frühchristliche, romanische und gotische Kirchen und Paläste, die bis dahin nur Gegenstand sporadischen und begrenzten Interesses gewesen waren, beginnen die Debatten der Gelehrten anzuregen, den Architekten neue Perspektiven und Ausdrucksmöglichkeiten zu eröffnen und die Ziele und Wege der Grand Tour zu verändern. Die Architektur und das Kunsthandwerk des Historismus, die Avantgarde der Weimarer Republik und der Nationalsozialismus finden in gotischen Kathedralen, mittelalterlichen Glasmalereien, byzantinischen Mosaiken und Spitzbögen anregende Vorbilder und wichtige Inspirationsquellen. Dabei sind nicht nur künstlerische und ästhetische Kriterien, sondern auch politische Hintergründe und ideologische Konstrukte erkennbar. Nach einer Einführung in die beiden Architekturepochen werden diese und weitere Fragen anhand ausgewählter Beispiele thematisiert und diskutiert.

Die Literatur wird im Rahmen der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

14196.0002 Email. Material und Technik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

H.HAUG

Die Vorlesung beschäftigt sich mit dem Vermögen, Bilder aus geschmolzenem Glas zu erschaffen. Email ist dabei ein Sammelbegriff, der alle Artefakte umfasst, bei denen auf einem Grund aus Metall – sei er aus Eisen oder Gold, aus Bronze oder Kupfer – farbige Glasflüsse aufgeschmolzen werden. Diese über fünftausend Jahre alte Technik hat viele unterschiedliche Formen und Verfahren hervorgebracht, dazu zählen émail champlevé (Grubenschmelz), émail cloisonné (Zellenschmelz), später Maleremail oder émail en ronde bosse (Körperschmelz) und damit Verfahren, das es erlauben, plastische Formen mit einer Glasschicht zu überziehen. Die Vorlesung folgt den Veränderungen und Innovationen innerhalb der Emailier-Techniken zwischen dem frühen Mittelalter und dem 17. Jahrhundert und stellt zudem Hauptwerke der europäischen Emailkunst vor. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf den textlichen Quellen liegen, die die unterschiedlichen Materialien, Rezepte und Verfahren verschriftlichen, überliefern und in unterschiedlichen erzählerischen Kontexten einordnen.

Einführende Literatur

- Brephol, Erhard: Werkstattbuch Emaillieren, Augsburg 1992.

14196.0003 "Und was macht man damit?" - Berufsperspektiven für Kunsthistoriker:innen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

I.COLANGELO

O.FOLTIN

V.MACHULEC

Bestimmt ist euch diese Frage auch schon begegnet: "Kunstgeschichte? Und was macht man damit?" Mit dieser Frage haben sich vier eurer Kommilitoninnen auseinandergesetzt und für das Sommersemester 2023 eine Ringvorlesung organisiert, in der verschiedene Berufsfelder vorgestellt werden, in die ihr mit eurem Studium der Kunstgeschichte einsteigen könntet.

Es werden verschiedene Gäste ihre Berufe und ihren Werdegang mit euch teilen und ihr habt im Anschluss die Möglichkeit, Fragen zu stellen. Neben den Einblicken in die vielfältigen Berufsfelder besteht somit auch die Möglichkeit, Kontakte zu knüpfen.

Die Ziele dieser Ringvorlesung sind es, Anhaltspunkte für die Berufsorientierung zu liefern und euch eine Vielfalt an Antwortmöglichkeiten zu eröffnen auf die Frage "Und was macht man damit?".

14196.0004 Konzeptuelle Malerei

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

C.SPIES

"What is painting?" fragt der US-amerikanische Konzeptkünstler John Baldessari auf einem seiner Gemälde. "Do you sense how all the parts of a good picture are involved with each other, not just placed side by side? Art is a creation for the eye and can only be hinted at with words."

Mit dieser Antwort formuliert er das Paradox, mit dem die Malerei seit den 1960er Jahren konfrontiert war. Dass ein Gemälde mehr ist, als die bloße Summe seiner nebeneinandergesetzten Teile, ist eine alte Einsicht, die in die lange Tradition der Malerei zurückführt. Mit der Rede vom Gegenstand, der zwar für das Auge geschaffen sei, aber trotzdem nur mit Sprache adressiert werden könne, wird diese Einsicht für eine junge Künstlergeneration aktualisiert. Genauso wie Baldessari seinen Text von einem professionellen Plakatsmaler malen lassen und damit der schöpferischen Hand des Künstlers eine Absage erteilt, die in der gestisch-expressiven Malerei der 1950er Jahre im Zentrum gestanden hatte, stellt er nun auch das dort adressierte Auge des Betrachters in Frage.

Marcel Duchamp hatte seine radikale Kritik an einer retinalen Malerei bereits gut 50 Jahre vorher formuliert und stattdessen eine konzeptuelle Kunst im Sinn gehabt, die es nicht mehr nötig hatte, „Halt bei der Netzhaut zu suchen“. Wenn Baldessari seine Absage an das Auge und sein Votum für die Sprache um 1966 wieder im und als Gemälde formuliert, dann verfolgt er jenen gezielt provozierten Widerspruch, der für die Kunst seit den späten 1960er Jahren prägend war: Es geht um eine konzeptuelle Malerei, die die Sprachförmigkeit der Kunst wieder im Bild austestet. Jenseits der radikalen Opposition von Bild und Konzept, die in den 1960er Jahren formuliert worden war, geht es einer jüngeren Generation von Künstlerinnen und Künstlern anschließend darum, beide Pole miteinander in Beziehung zu setzen und jeweils kritisch anzugehen.

14196.0200 Klassische und neuere kunsthistorische Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 29.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 06.05.2024 - 15.07.2024,

W.DÖRSTEL

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Kurzbeschreibung: Theoretische und anwendungspraktische Perspektiven von Form, Bedeutung, Stil, Symbol, Struktur etc. versus Kontext, Rahmung, Feld, Medium, Dekonstruktion etc. als Kürzel zu Zugangsweisen, Beschreibungsmöglichkeiten und Analyseansätzen von Kunstwerken.

Wir schauen die Welt mit unterschiedlichen Augen an. Mit unterschiedlichen Brillen. Wir können die Brillen wechseln. Wieviel mehr gilt das in den Wissenschaften. Auch für die Kunstgeschichte als Geisteswissenschaft gilt es, sich klar zu machen, dass es unterschiedliche Methoden gibt, Kunstwerke anzuschauen, zu verstehen oder einzuordnen. Methoden erweitern die Möglichkeiten an Kunstwerke neue oder andere Fragen zu stellen. Es sind erhellende Verfahrensweisen, die neue Blicke und Erklärungen nach sich ziehen.

Jede Methode hat ihre Fragestellungen, stellt ihren Gegenstand in ein anderes Licht, lässt andere Aspekte sehen. Die Kunstgeschichte hat eine Reihe von klassischen Methoden entwickelt, um Kunstwerke zu analysieren und zu erklären. Analysen nach dem Stil, der Form, der Struktur, dem Symbol, der Komposition, der Funktion, unter älteren Labels wie Formanalyse, Stilanalyse oder Ikonografie und Ikonologie. In neuerer Zeit sind weitere Methoden eingebracht worden, wie Ikonik, Bildanalyse, Semiotik, Diskursanalyse, Kunstsoziologie, Gender und andere. Das Seminar will mit einem übersichtlichen Set von älteren und neueren Methoden bekannt machen, mit dem was sie leisten, mit den spezifischen Leitfragen an und Perspektiven auf Kunstwerke. Und will neben deren besonderer Leistungsfähigkeit auf die Hintergrundtheorien und Kunstphilosophien aufmerksam machen, die die jeweilig Forschungsperspektive mitbestimmen.

Damit das wissenschaftliche Erklären von Kunstwerken nicht auf subjektiven Assoziationen beruht ist die tiefere Kenntnis der unterschiedlichen methodischen Ansätze, der Sehhilfen der Kunstgeschichte unumgänglich, die mittlerweile als Erklärungswerkzeuge für uns bereit liegen.

14196.0201 Defining Byzantine Art

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

E.MORCOS

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Please note that the discussions and readings for this seminar will be in English. A significant quandary facing the study of Byzantine art is the undeniably problematic term "Byzantine". Deriving from Byzantium/Byzantion, the small ancient city upon which Constantinople was founded as the new capital of the Roman Empire in the early fourth century, the "Byzantine" nomenclature only began gaining traction in early modern Europe. However, there has been no escaping the inscrutable term since. At the heart of this seminar is thus the question: what precisely is "Byzantine" about Byzantine art? While offering an introductory overview to the visual culture of and relating to the Eastern Roman Empire, the class will focus on how the "Byzantine" rubric encompasses multiple, sometimes unexpected and incompatible, meanings and thus demands various approaches for its study. The goal of this course is a nuanced understanding of the significance and the constructed legacy of "Byzantine" art within the broader context of medieval art history.

14196.0203 Einführung in das UNESCO-Welterbe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:30 - 18:00 , 15.04.2024 - 29.04.2024,

N.MENENDEZ
GONZALEZ

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Fr. 13:00 - 18:00 , 26.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 11:00 - 15:00 , 27.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14196.0204 Von Alberti bis Zuccari – Grundbegriffe der italienischen Kunsttheorie des 15. bis 17. Jahrhunderts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

I.COLANGELO

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Disegno und colore, ingegno, sprezzatura – die Kunsthistoriographie zur Renaissance nimmt oftmals Rekurs auf Begriffe, die im Kontext kunsttheoretischer Traktate wie Cennino Cenninis »Libro d'arte« oder Leon Battista Albertis »Della pittura« erstmals verwendet oder geprägt wurden. Diese und weitere Texte sind Gegenstand des Seminars, das sich als Einführung in die italienische Kunsttheorie des 15.–17. Jahrhunderts versteht. Vielfach rezipierte, zum Teil auch konkurrierende Positionen sollen in die zeitgenössischen Diskurse um den Status der Künste eingeordnet und diskutiert werden. Im Anschluss an die kritische Lektüre sollen die erarbeiteten kunsttheoretischen Konzepte am Beispiel mythologischer Bildwerke zur Anwendung gebracht werden. Das Seminar fungiert daher zudem als Einführung in die profane Ikonographie.

14196.0207 Zwischen Ehe und Martyrium: Perspektiven auf Weiblichkeit und Heiligkeit im Spätmittelalter und der Frühen Neuzeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

I.COLANGELO

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Das Seminar wird sich mit künstlerischen Inszenierungsstrategien der christlichen Heiligenverehrung auseinandersetzen und dabei vor allem weiblich gelesene Protagonistinnen biblischer und anderer hagiographischer Erzählungen in den Blick nehmen. Unter anderem werden Bilder der »Heiligen Jungfrau« Maria, der Märtyrerin Agata von Catania und der Büsserin Maria Magdalena danach befragt, welche zeitgenössischen Geschlechts- und Rollenkonzepte ihren Darstellungstraditionen – und vereinzelt Textquellen – zugrunde liegen. Konsequenzen für ihre Rezeption und Funktionalisierung sollen anhand ausgewählter religiöser Objekte, Tafelbilder und Skulpturen, aber auch medienübergreifender Kulträume in ihrem jeweiligen Kontext erprobt werden.

14196.0209 Entwurf/Entwerfen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

B.SCHARMANN

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Eine Theorie entwerfen, ein Modell modellieren, eine erste Skizze einer Idee zu Papier bringen, einen Film im Storyboard entwerfen: «Entwerfen ist ein äußerst unscharfer Begriff» (Engell/Siegert 2012, 5). Diese Unschärfe, die ebenfalls auf eine Heterogenität der historischen Kontexte, Praktiken, und Diskurse verweist, möchte das Seminar produktiv machen. Im Seminar wollen wir uns den vielgestaltigen Praxen, den Entwurfstechniken und -medien, wie auch der Theorie- und Begriffsgeschichte des Entwurfs und Entwerfens widmen und somit das »künstlerische Subjekt« als anthropologische Konstante ins Wanken bringen. In der Beschäftigung mit ausgewählten Artefakten – von der Kostümfigurine über Storyboards bis hin zu 3D-Modellen – wollen wir den Entwurf in seinen prozessualen Vollzügen verstehen lernen. Mit der Öffnung hin zum Unbekannten, das im Prozess des Entwerfens angelegt ist, kommen außerdem (wissenschaftliche) Experimentalsysteme in den Blick. Und welches (implizite) Wissen bearbeiten, modellieren Entwurfsmedien selbst? Und welche vergeschlechtlichten Diskurse durchziehen das Entwerfen in Praxis und Theorie?

Im Kontext des Seminars werden wir die Möglichkeit haben, mit Originalen der Theaterwissenschaftlichen Sammlung auf Schloss Wahn zu arbeiten. Ferner bietet es sich an, das Seminar mit dem Besuch der RVL „Seams, Stitches, Streams Bild- und Medienkulturen des Textilen“ zu kombinieren; dies ist jedoch nicht verpflichtend.

14196.0210 **Architektur des Lichts**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

A.TREICHLER

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Die fortschreitende Elektrifizierung zu Beginn des 20. Jahrhunderts verändert die Architektur und Städte grundlegend: Straßen, Fassaden und Schaufenster werden beleuchtet und revolutionieren damit den gesamten Lebensrhythmus der Menschen. Das elektrische Licht wird in den Großstädten zum Zeichen und Symbol des technischen Fortschritts. Die Illuminierung der Architektur bei Nacht wird zu einem neuen Motiv und führt zu technischen und ästhetischen Experimenten einer neuartigen Lichtarchitektur. In der Architektur erfährt insbesondere der Raum eine Neubestimmung, indem die Wechselwirkung von Licht und Raum zu einem zentralen Thema avanciert.

Welche Rolle kommt dem Licht in der Moderne zu, welche Materialien, Konstruktionen und Formen werden eingesetzt? Wie verändert das Licht die Städte und wie können wir Licht nachhaltig einsetzen?

In dem Seminar werden die unterschiedlichen Themen, Formen und Fragen zum Licht in der Architektur des 19. bis 21. Jahrhunderts untersucht und aktuelle Tendenzen einbezogen. Es werden die verschiedenen Rollen und Funktionen des Lichts im Wohnungsbau, Sakralbau und Museumsbau behandelt und in den Kontext aktueller Debatten zu Nachhaltigkeit, Materialität und Wahrnehmung gestellt. Es werden Tagesexkursionen in NRW angeboten.

14196.0211 **"Das Theater ist auf der Straße". Die Kunst und ihre Entgrenzungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

D.HILDEBRANDT

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

„Das Theater ist auf der Straße“. Kunst und ihre Entgrenzungen

Der Titel der Veranstaltung ist ein Zitat des Künstlers Wolf Vostell. Es lässt sich als programmatisches Bekenntnis zu einer Kunst lesen, die weder ein klassisches Werk hervorbringt, noch an den üblichen Orten der Kunstwelt zu sehen ist:

Vostells Kunst erscheint als eine aus diesen geschichtlichen und institutionellen Rahmungsbedingungen „entgrenzte“ Tätigkeitsform.

Dieser Feststellung entspricht Vostells Arbeit im Umfeld der Fluxus-Bewegung ebenso wie seine Selbstbeschreibung als „Happening-Künstler“. Damit bewegen wir uns historisch im Rahmen der 1960er und 70er Jahre. In dezidierter Abgrenzung gegen das altherwürdige Leitmedium Malerei experimentieren die Künstler*innen dieser Zeit mit alternativen, theatralen, kollektiven und temporären Kunstformen. Die Kunstwissenschaften haben darin, mal zustimmend, mal ablehnend, eine großflächige „Entgrenzung der Künste“ festgestellt, mit der wir uns im Seminar befassen wollen. Dabei wird uns Vostell nur als eine unter anderen Leitfiguren dienen, um eine grundlegende Übersicht über die zahlreichen und unterschiedlichen Varianten „entgrenzter“ Kunstpraktiken zu erhalten.

Das Seminar versteht sich als eine Einführung in die historische Einordnung und wissenschaftliche Auseinandersetzung mit sog. „theatralen“, „performativen“ und „kollektiven“ Kunstpraktiken. Als eine wesentliche Arbeitsgrundlage dafür werden wir den Umgang mit den Selbstaussagen von Künstler*innen, wie auch mit Theorien erproben, die sich den Eigenheiten und dem Problembewusstsein dieser Praktiken annähern. Dabei werden wir feststellen, dass es einer Engführung mit gesellschaftlichen, also politischen, ökonomischen und sozialen Bedingungen bedarf, um nicht nur die Form dieser Kunst als solche, sondern auch ihre eigenen, „politischen“ Impulse erkennen und verstehen zu können. Entgegen der Annahme, dass diese Kunstformen – im Gegensatz etwa zu einem Gemälde oder einer Skulptur

– stets „dematerialisiert“ und „flüchtig“ sind, werden wir uns, unter anderem im Rahmen von Archivbesuchen, nicht zuletzt mit ihrer Materialität auseinandersetzen.

14196.0213 Un(t)erforscht?! Übung zum Umgang mit wenig erforschten Objekten aus dem Bestand der Kästchen im Museum für Angewandte Kunst Köln

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Zur alltäglichen Arbeit eines/r Kunsthistorikers/in gehört es oftmals, sich auch mit Objekten zu beschäftigen, die bislang wenig in der Forschungsliteratur thematisiert worden sind. Doch wie gehe ich mit einem Objekt um, das kaum oder gar nicht in der Forschungsliteratur behandelt wird? Wie kann ich überhaupt an Informationen gelangen und wie werte ich diese anschließend aus? Ziel der Übung ist es, Methoden und Kompetenzen zur Beantwortung dieser Fragestellungen kennenzulernen und anschließend praktisch anzuwenden. Ausgewählte Beispiele aus dem Sammlungsbestand der Kasten und Laden des Museums für Angewandte Kunst Köln (MAKK) und deren Archivalien werden in mehreren Terminen untersucht. Die Erkenntnisse, die während dieser Untersuchungen gewonnen werden, sollen anschließend selbstständig in Kleingruppen ausgewertet und in Form von Impulsreferaten vorgestellt werden.

Termine im Museum sind möglich; nähere Informationen hierzu werden während des ersten Termins bekanntgegeben.

14196.0218 Architektur zwischen den Weltkriegen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

A.TREICHLER

Die Architektur und Kunst zwischen und nach dem Ersten und Zweiten Weltkrieg ist durch Krisen, Umbrüche und Wendepunkte bestimmt. In dieser politisch und gesellschaftlich angespannten Zeit entstehen eine Vielzahl neuer Architekturbewegungen, Vereinigungen von Künstler_innen und Architekt_innen werden gegründet und zahllose Zeitschriften herausgegeben. Internationale Ausstellungen werden initiiert, Musterhäuser und Mustersiedlungen gebaut, mit dem Ziel die künstlerischen und technischen Innovationen in Kunst, Architektur und Design einem großen Publikum sichtbar zu machen. Der Zeit großer Krisen, Zerstörungen und Umbrüchen steht eine gewaltige, produktive künstlerische Schaffensperiode gegenüber.

Was bedeuten Kriegs- und Krisenzeiten für Kunst und Architektur? Welche Architektur- und Gesellschaftsvisionen entstehen und welche Bedeutung haben sie für die Architektur der Moderne? Wie gehen Architekt_innen mit Auftrags- und Materialmangel um? In dem Seminar werden Krisenmomente, Wendepunkte und Manifeste anhand von ausgewählten Beispielen untersucht und diskutiert. Es wird voraussichtlich eine Tagesexkursionen in NRW angeboten.

14196.0221 Basiskurs Architektur (mit Tutorium)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

G.CIANCIOLO
COSENTINO

Das Seminar vermittelt das Grundwissen der Architektur und einen Überblick zur Architekturgeschichte von der Antike bis zur Gegenwart. Die verschiedenen Teilmodule bieten einen Kompass, der dazu dient, sich zwischen den Architekturepochen und den unterschiedlichen Architekturphänomenen zurechtzufinden. Materialien und Bauelemente werden analysiert, Grundrisse gelesen, Fassaden und Ornamente beschrieben, Fachbegriffe erläutert, stilistische Eigenschaften erkannt und die verschiedenen Richtungen und Tendenzen der Architekturgeschichte untersucht.

Neben der Beschreibung der Gebäude und ihrer Bauformen soll die Fähigkeit vermittelt werden, Architektur zu lesen und zu verstehen: der Umgang mit Plänen wird geübt und Primärquellen sowie wissenschaftliche Texte werden gelesen und analysiert. Die Teilmodule bieten ein stabiles Gerüst für eine bewusste Auseinandersetzung mit der Architekturgeschichte und -theorie. Der Einführungskurs richtet sich an Bachelor-Studierende, die keine oder wenig Vorkenntnisse im Fachbereich Architekturgeschichte haben. Ergänzend gibt es die Möglichkeit an einem begleitenden Tutorium teilzunehmen.

14196.0300 Zur Materialität des Fotografischen: Bestände und Überlieferung des Rheinischen Bildarchivs Köln

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

F.BRONS

Die Geschichte der Fotografie im Spektrum ihrer diversen Anwendungen, u.a. in Kunst und Presse, Werbung und wissenschaftlicher Dokumentation, ist ebenso umfangreich wie unabgeschlossen. Sie wird nicht nur in Museumspräsentation und Publikationen sichtbar, sondern insbesondere und fortwährend in den Beständen und Systematiken von Archiven erschlossen, erweitert und erforscht, konserviert und der Öffentlichkeit in Gestalt von Konvoluten und Datenbanken, Ausstellungen und verschiedenen Textgenres vermittelt. In Kooperation zwischen dem Arbeitsbereich Theorie und Geschichte der Fotografie am Kunsthistorischen Institut der Universität zu Köln und dem Rheinischen Bildarchiv Köln (RBA) legt das Seminar den Fokus auf die spezifischen Formen und Formate der Überlieferung und Erschließung, des Erhalts und der Materialität fotografischer Bilder und verwandter bzw. zugehöriger Medien. In Form einer Übung bietet die Lehrveranstaltung Studierenden die außergewöhnliche Möglichkeit, sich vor Ort eigenständig – ggf. auch in Vorbereitung einer Abschlussarbeit – mit ausgewählten Beständen des RBA auseinanderzusetzen. Neben Einblicken in die Archivarbeit und Diskussionen theoretischer Überlegungen zu den Kulturtechniken und Logiken des Archivs werden dabei schlaglichtartig die Geschichte von konkreten Praktiken etwa der Architektur-, Farb-, Presse-, Straßen-, Stereo-, Theater-, Polaroid-, Werbe-, Porträt- und Postkartenfotografie in Köln Gegenstände der Seminardiskussion sein. Zudem werden die materiellen Erscheinungsweisen des Fotografischen aus erster Hand erfahrbar, in Kontaktbögen und Glasnegativen, Collagen und Alben, Protokollen und Selbstzeugnissen, Ecktachromen und getoasteten Sofortbildern (!) erfahrbar. Vor allem aber ist es Ziel des Seminars, das sich an angehende Kunsthistoriker*innen und Medienwissenschaftler*innen richtet, singuläre Bestände des Bildarchivs in unterschiedlichen Stadien der Erschließung im Dialog zu bearbeiten und zu seiner öffentlichen Vermittlung beizutragen: Dabei reichen die Aufgaben und Anforderungen von der anfänglichen Erfassung und Ordnung erst kürzlich in Tüten und Kisten angelieferter Sammlungen über die Sichtung bereits erschlossener Bestände in Vorbereitung einer Ausstellung, das Führen von Recherche-Interviews mit Fotograf*innen, Zeitzeug*innen oder Nachfahr*innen, die Kontextualisierung von Beständen mit Hilfe anderer Quellen bis hin zum Schreiben von Datenbankeinträgen oder -artikeln.

14196.0301 Pionierarbeit für die Avantgarde: Galerie Parnass - vom Informel bis zum Happening (1949-1965)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.JACOBS VAN
RENSWOU

Die Übung findet vor Ort in den Räumen des ZADIK (Im Mediapark 7, Köln) statt.

14196.0303 Denkmale und ihre Vermittlung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:30 - 16:30 , 12.04.2024,

S.BRAUN

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
 Do. 10:00 - 15:00 , 18.04.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 10:00 - 15:00 , 19.04.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 10:00 - 15:00 , 20.04.2024,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
 Fr. 10:00 - 15:00 , 26.04.2024,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Denkmale sind bauliche Zeugnisse ihrer Zeit. In ihnen werden gesellschaftliche und ästhetische Auffassungen ebenso anschaulich wie technisches Wissen. Denkmale als Wissensspeicher für die Zukunft zu erhalten, ist ein Grundsatz und Anliegen der Denkmalpflege. Das Verständnis für den Wert von Denkmalen, geht einher mit einer Vermittlung, die das bauliche Erbe aus unterschiedlichen Perspektiven befragt und seine Bedeutung für unsere Gegenwart verständlich macht. An Kölner Beispielen stellt die Übung die Vermittlung von Denkmalen in den Mittelpunkt. Wir beschäftigen uns mit dokumentarischen Aussagen und erzählerischem Potenzial und erarbeiten Themen, die an ihnen anschaulich und nachvollziehbar gemacht werden können.

14196.0304 Workshop zur Praxis der Denkmalpflege und Bauforschung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024,
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

D.HEINZELMANN

Achtung: persönliche Anmeldung per E-Mail ist erforderlich:
 Dorothee.Heinzelmann@ivr.de

Erst die Kenntnis des Entstehungsprozesses, späterer Veränderungen oder bautechnischer Details eines Bauwerks ermöglicht eine denkmalgerechte Planung. Die Teilnehmer*innen der Übung lernen bei der Untersuchung von Baudenkmalern im Rheinland Methoden der historischen Bauforschung und der Dokumentation kennen und erhalten Einblick in Aufgabenbereiche und aktuelle Fragestellungen der praktischen Denkmalpflege. Im Rahmen des Workshops werden Bauaufnahmen erstellt, die als Grundlage für die Analyse und Interpretation der Baubefunde dienen. Die Ergebnisse der Bauuntersuchungen werden in Form eines Raumbuchs und eines Abschlussberichts aufgearbeitet. Die Übung setzt sich aus einer Einführungssitzung an der Abteilung Architekturgeschichte (10.4.2024) sowie drei Tagen zur praktischen Arbeit vor Ort (30.5.-1.6.2024) zusammen.

Einführungssitzung: Mittwoch, 10.4.2024, 17.45 - 19.15 Uhr
 Workshop: 30.5., 31.5., 1.6.2024 (Donnerstag/Fronleichnam, Freitag und Samstag, jeweils ganztägig)

14196.0308 Technologie, Konservierung und Restaurierung von Gemälden des Spätmittelalters bis zum frühen 20. Jahrhundert

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
 Mo. 16:00 - 17:30 , 27.05.2024 - 08.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.SCHAEFER

Die erste Hälfte der Veranstaltung besteht aus bildreichen Vorträgen, in denen nach einer Einführung zunächst Malmaterialien und Techniken im chronologischen Entstehungsprozess der Staffeleimalerei vorgestellt werden. Einen zweiten Schwerpunkt bilden Darstellungen von Prozessen der Alterung

und Veränderung sowie Schäden an Gemälden. Die aufgezeigten Phänomene bilden grundlegende Voraussetzung für das Verständnis historischer und moderner Verfahren der Restaurierung und der (präventiven) Konservierung. Nach Einblicken in die wichtigsten Behandlungsmethoden werden wichtige Aspekte der Restaurierungsgeschichte und -ethik thematisiert. Die anschließende Vorstellung moderner Methoden der Gemäldeuntersuchung (u.a. Stereomikroskopie, Infrarotreflektographie, UV-Fluoreszenz, Röntgen, Dendrochronologie sowie invasive Analyseverfahren an Bildschichtproben) soll zeigen, wie Informationen über das Original und seinen Erhaltungszustand gewonnen und interpretiert werden können. Die zweite Hälfte der Übung findet jeweils vor Originalen im Wallraf-Richartz-Museum & Fondation Corboud statt. Aufgabe der TeilnehmerInnen wird es sein, die auf der Basis der vorangegangenen Veranstaltungen erworbenen Kenntnisse oder aber auch gezielte Fragen vor ausgewählten Gemälden darzustellen. Eine abschließende Veranstaltung (sofern möglich, in 105 Hörsaal E) dient der Zusammenfassung und Diskussion der vermittelten Inhalte.

14196.0400 Fotografie und Ökologie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024, F.BRONS
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
 Mi. 14:00 - 15:30 , 26.06.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Angesichts einer sich verschärfenden Klimakrise ist unabweisbar geworden, dass sich „der Mensch“ spätestens mit dem Beginn der industriellen Moderne, etwa durch exzessive Formen der Extraktion von Rohstoffen und intensiven Konsum von Energie, die materiellen Grundlagen des Fortbestehens der eigenen Gattung entzieht. Die Natur auf dem Planeten Erde, der erstmals am 24.12.1968 im seither ikonischen „Earthrise“ zum Motiv und im Blick von außen als verwundbar erkannt wurde, erweist sich als zunehmend fragiler Zusammenhang einer Umwelt, die durch eine Vielzahl von biologischen, chemischen und physikalischen, aber auch technologischen Faktoren und Prozessen produziert, verändert und schlimmstenfalls bedroht oder sogar zerstört wird. Bilder von den Folgen der Klimakrise sind medial allgegenwärtig und avancieren zu Agenten politischer Auseinandersetzungen. Wie Ausstellungen, Veranstaltungen und Publikationen der jüngsten Zeit belegen, gerät darüber hinaus aber zunehmend auch in den Blick, dass das Medium Fotografie nicht (wie etwa von Talbot behauptet) Teil der Natur ist, sondern als Produkt der industriellen Moderne selbst auf der Gewinnung und Nutzungen sog. natürlicher Rohstoffe (wie Kupfer, Kohle oder Silber) basierte, woran der technologische Wechsel von analogen zu digitalen Verfahren (die nunmehr Kobalt und Koltan verbrauchen) nichts geändert hat. Vor diesem Hintergrund befragt das Seminar den Zusammenhang von Fotografie und Ökologie in historischer wie systematischer Perspektive: In der Auseinandersetzung mit künstlerisch-bildnerischen Positionen (Atkins, Blossfeldt, Feldmann, Sternfeld) bietet das Seminar einerseits Gelegenheit zur Auseinandersetzung mit der Geschichte der fotografischen Repräsentation der Natur (und ihrer Bedrohung) seit den Anfängen des Mediums. Andererseits sollen vor allem zeitgenössische ästhetische Praktiken (Smithson, Zielony, Gütschow, Kriemann, Starling, Welling) diskutiert werden, welche die klimaschädlichen Bedingungen der globalen Bildproduktion und -zirkulation ausstellen und reflektieren und nachhaltige Alternativen zu eröffnen suchen. Literatur: Mining Photography. Der ökologische Fußabdruck der Bildproduktion, hrsg. von Boaz Levin, Esther Ruelfs und Tulga Beyerle, Leipzig: Spector Books, 2022; Image Ecology, hrsg. von Boaz Levin und Kathrin Schöneegg, Leipzig: Spector Books, 2023; <https://www.gruene-moderne.de>

14196.0401 Stätten und Sammlungen des Bauhaus in Weimar, Dessau und Berlin

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024, F.BRONS
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Die wechselhafte Geschichte der wohl berühmtesten und einflussreichsten Kunsthochschule des 20. Jahrhunderts – von ihren expressionistisch-

lebensreformerischen Anfängen über die sukzessive Ausrichtung auf funktionales (Produkt-)Design und moderne Architektur bis hin zu ihrer Schließung durch die Nationalsozialisten – ereignete sich in der Zeit ihres Bestehens von 1919 bis 1933 an drei unterschiedlichen Schauplätzen: der klassizistischen Residenzstadt Weimar (1919-25), der randständigen Industriestadt Dessau (1925-1932) und der internationalen Metropole Berlin (1932-33). An eben diesen drei Orten bietet die Lehrveranstaltung die Möglichkeit zur vertiefenden Beschäftigung mit den Artefakten und Aspirationen des Bauhaus, welches bis heute für die Synthese von Kunst, Gestaltung, Handwerk und Technologie steht und in den Feldern von Malerei und Performance, Bauen und Wohnen, Textil und Typografie, Fotografie und Spielwaren durch die Praxis von Protagonist*innen wie Walter Gropius, Marcel Breuer, Oskar Schlemmer, Marianne Brandt, Johannes Itten, Lucia Moholy, László Moholy-Nagy, Alma Siedhoff-Buscher und Gunta Stözl geprägt wurde.

An drei Tagen werden der Henry-van-de-Velde-Bau als Gründungsort der Hochschule (inkl. Repliken von Schlemmers Wandgemälden), das als Prototyp modernen Wohnens kollaborativ realisierte Haus am Horn von 1923 und das 2019 eröffnete Bauhaus-Museum (in Weimar), das ikonische, von Gropius entworfene Hauptgebäude in Dessau und den naheliegenden sog. Meisterhäuser (1925-26) und die Trinkhalle von Mies van der Rohe (1932) (in Dessau) Anlass und Hintergrund der Semindiskussionen geben. Die erhaltenen Stätten und überlieferten Sammlungen des Bauhaus ermöglichen eine intensive Auseinandersetzung mit einem signifikanten Kapitel der Kunstgeschichte der Moderne. Nach einführenden Sitzungen zu Semesterbeginn wird die Lehrveranstaltung Ende Mai 2024 stattfinden und kann als Seminar vor Ort oder in Form von 3 Exkursionstagen (21.5.-23.5.) belegt werden.

14196.0405 Kunst und Konfession

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

A.LIPINSKA

Kunst ist seit ihren prähistorischen Anfängen mit verschiedenen Formen des Glaubens verbunden. Sie verleiht den Glaubensvorstellungen eine (Bild)form, schafft Räume für die Religionsausübung und wird als Instrument der interkonfessionellen Auseinandersetzungen in Anspruch genommen. In dem Seminar werden am Beispiel der sogenannten „fünf großen Religionen“ (das Judentum, das Christentum, der Islam, der Hinduismus, der Buddhismus) konfessionsübergreifend und -vergleichend Schlüsselthemen der religiösen Kunst diskutiert, wie etwa die Rolle und der Status des Bildes, die Formen und das Verständnis des liturgischen Raumes, sowie die Rolle der Kunstwerke in der Liturgie. Das Seminar wird eine hybride Form haben; etwa die Hälfte der Sitzungen wird online stattfinden und mit einer zweitägigen Blockveranstaltung verbunden sein. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden Gotteshäuser verschiedener Konfessionen sowie Museen mit Sammlungen religiöser Kunst in Köln besucht.

14196.0406 Wallraf und die Kunstgeschichten seiner Zeit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

H.HAUG

Welches kunsthistorische Wissen gab es zur Zeit von Ferdinand Franz Wallraf (1748-1824)? Welche kunsthistorischen Publikationen kannte der berühmte Kölner Sammler und Gelehrte? In welchen Formaten wurde kunsthistorisches Wissen verhandelt – in Monografien, in Reiseliteraturen, in Enzyklopädien? Wer schrieb überhaupt in dieser Zeit über Kunst und Kunstgeschichte? Gab es gelehrte Frauen, die um 1800 öffentlich Kunst diskutierten – und wenn ja: in Briefen, in Romanen, in Zeitschriften? Welche Rolle spielte die Reproduktionsgraphik für die Verbreitung von kunsthistorischem Wissen? Welche Sammlungen gab es zu Wallrafs Zeit, wie waren sie geordnet, für wen zugänglich? Diesen und weiteren Fragen wollen wir uns – im Wallraf Jubiläumsjahr 2024 – in unserem Seminar zuwenden. Ziel ist es, gemeinsam

eine Online-Ausstellung für die Homepage des Instituts zu erarbeiten, in der wir die von uns gefundenen Materialien zeithistorisch kontextualisieren.

14196.0407 Kuratorisches Projekt 2 (Wallraf Jubiläum)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

G.CIANCIOLO

COSENTINO

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit der konkreten Organisation einer Ausstellung in Köln. Sie richtet sich an Studierende, die sich für Kunst, Architektur, kuratorische Praxis und Ausstellungsgestaltung interessieren. Das Hauptziel besteht darin, den Teilnehmenden Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die für die Planung, Organisation und Durchführung eines kuratorischen Projekts erforderlich sind. Die Lehrveranstaltung wird in verschiedenen Phasen strukturiert, um den Studierenden einen Überblick über den Prozess des Kuratierens von der Ideenfindung bis hin zur Umsetzung zu vermitteln. Die Aufgaben umfassen die Auswahl des Themas und/oder der Werke, die Suche nach geeigneten Ausstellungsräumen, die Gestaltung der Räume, das Verfassen von Ausstellungstexten, die Durchführung von Interviews, die Entwicklung von Kommunikations- und Marketingstrategien (Pressemitteilungen, Social Media, Werbematerialien wie Plakate und Flyer, Führungen).

Ein wichtiger Aspekt der Lehrveranstaltung ist der Dialog mit Künstler*innen, Kurator*innen, Galerist*innen und anderen Kunstschaffenden. So erwerben die Studierenden nicht nur theoretisches Wissen, sondern auch praktische Erfahrungen indem sie mit den konkreten Herausforderungen eines kuratorischen Projekts konfrontiert werden. Sie lernen die verschiedenen Phasen des Ausstellungsprozesses kennen, entwickeln ihre kreativen und organisatorischen Fähigkeiten und gewinnen Einblicke in den professionellen Kunstbetrieb. Am Ende der Lehrveranstaltung werden die Teilnehmenden ihre eigene Ausstellung in Köln eröffnen und einem breiten Publikum präsentieren. Übergeordnetes Ziel der Lehrveranstaltung ist Wissenschaft, Kunst, Architektur und Stadt zusammenzubringen und dazu beizutragen, eine nachhaltige Zusammenarbeit aufzubauen.

Die Literatur wird im Rahmen der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

14196.0408 Passagen zwischen Kunst- und Filmgeschichte: Exkursion zum Filmfestival "Il Cinema Ritrovato" in Bologna

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 05.06.2024,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

K.KÖHLER

B.SCHARMANN

Exkursionsdaten Bologna: 24.–30. Juni 2024 (Erster Tag An-, letzter Abreise)
Vorbereitungstreffen 10. April & 5. Juni 2024, jeweils 10–11:30 Uhr.

Das «Il Cinema Ritrovato» in Bologna ist ein Filmfestival, dessen Schwerpunkt auf den ersten 70 Jahren der Filmgeschichte liegt. Zu sehen sind weltbekannte Klassiker der Filmgeschichte in neurestaurierten Fassungen neben Archivschätzen, die teils in Vergessenheit gerieten oder Filme, die unter neuen Vorzeichen (Reihen zu «wiederentdeckten» Regisseurinnen, Exilfilme, nicht-westliche Filmkulturen) programmiert werden. Einen besonderen Höhepunkt stellen die abendlichen Open-Air-Filmvorführungen auf der Piazza Maggiore im historischen Zentrum Bolognas dar. Welche Perspektiven eröffnen sich auf die Film- und Mediengeschichte, wenn historische Filme hier in unmittelbarer Nachbarschaft zu Baudenkmälern und Kunstschätzen der Renaissance – wie etwa der berühmten Basilika San Petronio, deren Baugeschichte bis ins 14. Jahrhundert zurückreicht – präsentiert werden?

Im Rahmen der Exkursion erkunden wir, wie das Festival den historischen Stadtraum von Bologna als Resonanzraum einsetzt, um Fragen des Filmwesens mit umfassenderen Debatten zu Kunst- und Kulturerbe zu verbinden. In den sieben Tagen der Exkursion werden wir Filme schauen, aber auch das Festival selbst erkunden, seine Programmgestaltung und Aufführungspraktiken analysieren; diese Strategien werden wir in Bezug setzen zu wichtigen kunsthistorischen Stätten

Bolognas, die wir ebenfalls besuchen werden. Die Prämisse ist, dass sich gerade aus der Zusammenschau historischer Bildpraktiken (etwa Freskenmalerei und frühes Kino) sowie ihrer Ausstellungs- und Aufführungsorte (Museum, Kirche, Kino und Open-Air) spannende Querbezüge zwischen Kunst- und Mediengeschichte knüpfen lassen.

Webseite des Festivals: <https://festival.ilcinemaritrovato.it/en/>

Achtung: Für diese Exkursion gilt eine Begrenzung der TeilnehmerInnenzahl auf 24 Studierende. Die Anmeldung via Modulbuchung ist verbindlich und muss durch eine schriftliche Teilnahme sowie eine Kostenübernahmeerklärung bestätigt werden (– das entsprechende Formular wird nach der ersten Sitzung für die KursteilnehmerInnen mit Fixplatz bereitgestellt).

14196.0416 Seeing through Clothes: Stoffe, Kleider, Mode in Kunstgeschichte und Medientheorie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

K.KÖHLER

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.06.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mittwoch, 12-13:30 Uhr (Ort wird noch bekannt gegeben)

„Seeing through Clothes“: Der Titel des 1975 erschienen Buches der Kunsthistorikerin Anne Hollaender spielt auf die vielfältigen Beziehungen an, die sich zwischen Kleidern und Bildern entfalten. Während Stoffe lange Zeit als blinder Fleck in Bildanalysen behandelt wurden, man gleichsam durch sie „hindurchsah“, avanciert die Kostüm- und Textilkunde spätestens mit Hollaenders Buch zu einem grundlegenden Ansatz von Kunstgeschichte und Bildwissenschaft. Über die genaue Untersuchung textiler Elemente in ihren visuellen Codes und Materialitäten, so die Idee, ließen sich bislang übersehene Aspekte und Bedeutungsebenen von Bildern aufschlüsseln. Das „Seeing through“ verweist schließlich auch darauf, dass dargestellte Kleider selten für sich stehen, sondern häufig gesellschaftliche Konstellationen von gender, class, race zur Aushandlung bringen – in ihren Normierungen, aber auch mit dem Potenzial, diese spielerisch zu unterlaufen oder in Bewegung zu versetzen. Im Seminar erarbeiten wir zentrale Positionen einer Theoriegeschichte von Stoffen, Kleidern und Mode in kunst- und medientheoretischen Ansätzen. Diese reichen von Aby Warburgs Konzept des „bewegten Beiwerk“, über Faltenwurf und Falte bis hin zu queer-feministischen Ansätze von Maskerade und drag.

Es bietet sich an, das Seminar mit dem Besuch der RVL „Seams, Stitches, Streams Bild- und Medienkulturen des Textilen“ zu kombinieren; es kann aber auch separat belegt werden. Während die Vorlesung aktuelle Positionen aus Medienkulturwissenschaft, Kunstgeschichte, Theater- und Modewissenschaft vorstellt, die insbesondere ein kritisches (queeres, postkoloniales, öko-sensibles) Potenzial des Textilen herausarbeiten, diskutieren wir im Seminar mal vertiefend, mal quer dazu grundlegende Theorien, Konzepte und Methoden zum Textilen in Kunstgeschichte und Medientheorie – auch in ihren historischen Kontexten.

14196.0501 Oberseminar: Skulpturtheorien der Moderne

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

C.SPIES

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Im Zentrum des Oberseminars steht die theoretische Auseinandersetzung mit dem Medium Skulptur in der Moderne und Gegenwart. Mit der Erweiterung einer traditionellen Form des Bildwerks wurden seit dem späten 19. Jh. neue Fragen an das Medium der Skulptur formuliert: Interaktion von Skulptur und Raum, Bezug der Skulptur zum Körper von Betrachterinnen und Betrachtern, Einführung von Skulptur

und Alltagsobjekt, Medialisierung von Skulptur in Fotografie und Film, Entgrenzung der Skulptur in der Installation, usw.

Ziel des Seminars wird es sein, diese kritische Auseinandersetzung mit dem Medium Skulptur nicht nur anhand zentraler Texte nachzuvollziehen, sondern auch in der Auseinandersetzung mit exemplarischen Werken kritisch zu diskutieren. Einzelne Sitzungen können deshalb auch in Kölner Museen oder im öffentlichen Stadtraum stattfinden, wo exemplarische Werke zu finden sind.

14196.0504 Oberseminar: Materialien für die Kunst: zwischen Schaffen und Beschaffung (Zusammenarbeit mit Jun.Prof. Rath (Trier), mit 3tägigen Exkursion nach Trier 06.-08.07.)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Di. 12:00 - 13:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.LIPINSKA

Die Beschaffung der Materialien für die Kunst war seit jeher eine Vorbedingung des künstlerischen Schaffens. Neben den leicht verfügbaren lokalen Werkstoffen wurden für besonders anspruchsvolle Aufträge Materialien aus der Ferne importiert, um dem Kunstwerk die Aura der Exklusivität und Exotik zu verleihen. Somit steht die Beschaffung der Kunstmaterialien in einem engen Zusammenhang mit der Logistik und Wirtschaftsgeschichte. Darüber hinaus können mobile Materialien als Akteure im interkulturellen Transfer verstanden werden. Im Seminar werden ausgewählte Beispiele mobiler Materialien diskutiert (z. B. Perlmutter, Elfenbein, Marmor, Lapislazuli, Alabaster). Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit Jun.-Prof. Rath (Uni Trier) durchgeführt, d. h., es werden auch Studierende aus Trier teilnehmen. Ein Teil der Veranstaltungen wird online durchgeführt, und im Anschluss findet eine dreitägige Exkursion nach Trier am 06.-08.07. statt. Im Fokus der Trier-Exkursion werden dortige Alabasterbildwerke stehen, die im Kontext des aktuellen Forschungsprojekts von Prof. Dr. A. Lipinska (<https://materi-a-net.uni-koeln.de>) gemeinsam untersucht werden.

Seminartermine:

1. (16.04) Im Seminarraum, Gruppen-Zoom; Einführung.
2. (23.04) zoom
3. (07.05) zoom
4. (28.05) zoom
- 5-10: Block vor Ort in Trier 6.-8.06 (Kölner Gruppe zu Besuch in Trier)
11. (18.06) Referate: Perlmutter, Ebenholz
12. (02.07) Referate: Bernstein, Gold, Glas
13. (16.07) Schlussdiskussion

14196.0505 Oberseminar: Barbara Gross. Women Artists as Protagonists

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.OBERSTEHETBLECK

Die Galeristin Barbara Gross hat immer jenseits von Trends gedacht und die museale Würdigung der Künstler:innen vor den eigenen kommerziellen Erfolg gesetzt. Sie arbeitete als Herausgeberin von Kunst Editionen seit 1981 und als Galeristin in eigenen Räumen in München seit 1988 über fast 40 Jahre für mehr Gleichberechtigung von Frauen im Kunstmarkt. Als Barbara Gross 1981 ihre erste Edition Frauenbilder herausgab, setzte sie als Reaktion auf das damals spürbare Defizit ein nachhaltiges Signal für die Sichtbarkeit von Frauen in der Kunst. Heute international bekannte Künstlerinnen wie Maria Lassnig, VALIE EXPORT, Katharina Sieverding oder Niki de Saint Phalle entwarfen Arbeiten für die Edition. Barbara Gross wollte mit einem erschwinglichen Preis zudem Frauen ermutigen, Kunst zu kaufen. Als Kunstvermittlerin engagierte sie sich bei Ausstellungsprojekten außerhalb ihrer Galerie, bei Podiumsdiskussionen, in eigenen Zeitschriftenbeiträgen oder bei CONTINUUM, dem von ihr mitbegründeten Verein zur Förderung der Kunst von Frauen, der im Museum Villa Stuck in München 1986 die große Ausstellung

bestehend-lebend-gegenwärtig mit fünf internationalen Künstlerinnen veranstaltete. Ihre eigene Galerie in München eröffnete Barbara Gross 1988. Künstlerinnen wie Ida Applebroog, Ana Mendieta, Nancy Spero und Michaela Melián bestimmten zunächst ihr Programm, das sie später kontinuierlich um Künstler wie Leon Golub, Rémy Zaugg oder Boris Mikhailov erweiterte.

Im Rahmen des Oberseminars wird die Zeitspanne von den Anfängen der vielfältigen Vermittlungsarbeit von Barbara Gross bis Ende der 1990er Jahre beleuchtet. Anhand ausgewählter Künstlerinnen und Künstler werden die Programmatik der Galerie sowie die künstlerischen Positionen und Projekte herausgearbeitet.

Die Veranstaltung knüpft an die Ausstellung Barbara Gross. Women Artists as Protagonists an, die bis zum 30. August 2024 im ZADIK zu sehen ist. Die Ausstellung ist Teil des interdisziplinären Forschungs- und Vermittlungsprojekts „Women in the Art Market“ des ZADIK | Zentralarchiv für deutsche und internationale Kunstmarktforschung an der Universität zu Köln: Dieses rückt seit 2021 das Spektrum, die Vielfalt und Komplexität dieses Themenfeldes in den Blickpunkt. Der gleichnamige wissenschaftliche Blog (<https://witam.hypotheses.org>) fungiert seither als wesentliche Plattform für das Projekt.

Das Oberseminar findet dienstags von 10.00-11.30 Uhr vor Ort in den Räumen des ZADIK (Im Mediapark 7, Köln, 7. Etage) statt.

14196.0600 Methodenseminar und Kolloquium für Examens- und Promotionsprojekte (Moderne)

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 18.04.2024,

C.SPIES

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Do. 10:00 - 17:00 , 23.05.2024,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Fr. 10:00 - 17:00 , 24.05.2024,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Das Methoden- und Projektseminar richtet sich an Studierende in der Examensphase und Promotion und dient einerseits der gemeinsamen Textlektüre aktueller methodischer Texte im Bereich der jüngeren Kunst- und Bildtheorie. Andererseits dient es der Vorstellung von geplanten und laufenden Master- und Promotionsprojekten. Die Veranstaltung soll Raum bieten, diese Projekte und entsprechende methodische Fragen gemeinsam zu diskutieren. Darüber hinaus sind gemeinsame Ausstellungsbesuche geplant.

Eine Teilnahme ist nur über die persönliche Anmeldung per Mail möglich:
c.spies@uni-koeln.de

14196.0601 Atelier d'Idées

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

G.CIANCIOLO

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

COSENTINO

Fr. 10:00 - 11:30 , 26.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

(Fr 10 – 11.30, Abteilung Architekturgeschichte, Weyertal)

Das Atelier d'Idées richtet sich vornehmlich an Doktorand*innen und Studierende, die Bachelor- und Masterarbeiten sowie Dissertationen im Fach Architekturgeschichte schreiben, aber alle, die sich für ein aktives und dynamisches Lernen interessieren, können teilnehmen. Das Atelier wird als offenes Diskussionsforum verstanden, ein lebendiger Ort des interdisziplinären Diskurses und der gegenseitigen konstruktiven Kritik. Wissenschaftliche Arbeit und intellektueller Austausch, aber auch Schreib- und Präsentationstechniken, können ausgeübt werden. Die Aktivitäten reichen von Impulsvorträgen bis hin zu Lese- und Schreibgruppen, oder auch von individuellen Präsentationen zu Gruppencoachings.

Darüber hinaus werden die materiellen und virtuellen Ressourcen Kölns und ihre Potentiale für die Kunst- und Architekturgeschichte erkundet, wie Bibliotheken, Archive und Sammlungen. Ziel ist es, die Studierenden auf allen Ebenen zu fördern, ihre Neugier zu stimulieren, ihre Leidenschaft für die Forschung zu entwickeln und sie für die Herausforderungen ihrer zukünftigen Karriere vorzubereiten. Das Atelier soll nicht zuletzt dazu dienen, Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, Publikationen, Anträge und Bewerbungen zur Diskussion zu stellen und zu verbessern, sowie individuelle Schwierigkeiten und Probleme im Studium oder in der Forschung mit der Gruppe zu teilen und kollektiv zu besprechen.

14196.0603 Kolloquium für Examenskandidat*innen

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

A.LIPINSKA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Kolloquium findet per Zoom statt. Hiermit der Link:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/92416969315?](https://uni-koeln.zoom.us/j/92416969315?pwd=S1h2Tkx4VXR6bXFhZFVEaGR5Z2lnZz09)
pwd=S1h2Tkx4VXR6bXFhZFVEaGR5Z2lnZz09
Meeting-ID: 924 1696 9315
Passwort: 010017

Die vorläufige Terminenliste ist hier zu finden:

Hier gibt es die Termine <https://docs.google.com/document/d/12QDsvpUEYZ438cSXVJ9UGvjI3jk7BmgY9DMbDVKLXDU/edit>

Sie können sich in der Liste Ihre gewünschte Präsentationstermine eintragen.

14196.0604 Lektüre von Methodentexten und Projektvorstellungen (BA, MA, Diss.)

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 12:00 , 16.04.2024 - 30.04.2024,

S.WITTEKIND

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Di. 09:00 - 12:00 , 07.05.2024 - 16.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit, Bachelor- und Masterarbeiten sowie Dissertationen und Vortrags- oder Publikationsprojekte vorzustellen und in einem größeren Kreis zu diskutieren. Ergänzend werden wir in Themensitzungen aktuelle Forschungspublikationen zu neueren kunsthistorischen Ansätzen lesen, ihre Anwendungsmöglichkeiten auch anhand von Fallstudien aus den verschiedenen Arbeitsprojekten erörtern.

14196.0605 Kolloquium zur Fotografie- und Kunstgeschichte als Mediengeschichte

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.WOLF

Ziel des Seminars ist es, Doktorand*innen beim Verfassen ihrer wissenschaftlichen Arbeiten zu unterstützen. Das beinhaltet die kritische Auseinandersetzung mit theoretischen und methodologischen Fragen der Fotogeschichte und Kunstgeschichte als Mediengeschichte gleichermaßen wie die Diskussion der im Rahmen des Kolloquiums vorzustellenden Exposés sowie Abschnitte und Versionen der Qualifikationsarbeit der Teilnehmer*innen.

Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung. per E-Mail an: herta.wolf@uni-koeln.de

14196.0800 Tutorium zur italienischen Kunsttheorie des 15. bis 17. Jahrhunderts (in Verbindung mit dem SE 14196.0204)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

U.DÖMLING

Tutorin: Kali Schliewenz

14196.0802 Tutorium zur Architektur 1 (in Verbindung mit dem Sem. 14196.0221 - "Basiskurs der Architektur")

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

A.SCHNEIDER

Tutorin: Anja Schneider

14196.0803 Tutorium zur Architektur 2 (in Verbindung mit dem Sem. 14196.0221 - "Basiskurs der Architektur")

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

J.JOERIßEN

Tutor: Jan Joerißen

14196.0810 Praktikum im Rahmen der XIV. KUNSTNACHT der freunde

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Die KUNSTNACHT der jungen Initiativen der freunde des Wallraf-Richartz-Museum und des Museum Ludwig e.V. ist mittlerweile eine etablierte Kultur- und Partynacht in Köln, die ihren Besucher*innen eine andere Auseinandersetzung mit dem Museum und deren Ausstellungsinhalten bietet. Von Führungen durch die Sonderausstellungen sowie durch die der ständigen Sammlungen, über Schauspiel- und Tanzperformances bis hin zur Party im Museumsfoyer planen wir jedes Jahr ein abwechslungsreiches Programm. Eine Großveranstaltung mit rund 1.500 Besucher*innen, wie die KUNSTNACHT, will professionell konzipiert, organisiert und durchgeführt werden. Die Praktikant*innen haben die Chance, genau dabei eigenverantwortlich mitzuarbeiten. Sämtliche Aufgabenbereiche werden zusammen mit der Projektleitung der Initiativen von jungkunstfreunde sowie job&kunstfreunde in verschiedene Tätigkeitsbereiche aufgeteilt und in einzelnen Teams bearbeitet.

Team 1: Führungsprogramm Das Team ist für die Kurzführungen in den Ausstellungen zuständig. Über den Abend verteilt werden meist 20-30 Kurzführungen angeboten. Für die Führungen werden mögliche Referent*innen, ggf. mit einem Themenvorschlag angefragt. Wobei die Praktikant*innen selbst die Möglichkeit haben, in Zusammenarbeit mit dem Arbeitskreis der freunde, eigene Führungen zu konzipieren und somit (erste) Führungskompetenzen zu erwerben.

Team 2: Rahmenprogramm Das Team plant alle weiteren Programmpunkte wie z.B. Performances, Lesungen und Kunsttalks sowie Gewinnspiele, welche parallel zum Führungsprogramm stattfinden. Dies beinhaltet die Ansprache von Künstler*innen und Performer*innen sowie die Koordination und Betreuung dieser bei den Proben im Museum sowie am Abend der KUNSTNACHT selbst.

Team 3: Koordination & Kommunikation Das Team ist für den reibungslosen Planungs- und Programmablauf der KUNSTNACHT zuständig. Hierzu gehört vor allem die strategische Entwicklung des Programmkonzeptes (z.B. Zeit-, Ablauf- und Einsatzpläne). Das Team steht im engen Austausch mit den anderen Teams und behält das „große Ganze“ im Blick.

Team 4: Sponsoring & Veranstaltungs-/ Party-Dekoration Das Team ist für die Erstellung eines Sponsoringkonzeptes zuständig sowie für die direkte Ansprache möglicher kleinerer Sponsoringpartner*innen (Deko/Preise für Gewinnspiele). Ebenso übernimmt das Team die kreative Planung und am Abend selbst den Auf- und Abbau der Dekoration.

Team 5: Promotion (Presse/Social-Media/Website) Dieses Team kümmert sich um sämtliche Werbemaßnahmen im Print- und Onlinebereich sowie auf den verschiedenen Social-Media-Kanälen. Hierzu gehören das Schreiben von Werbetexten für Presse, Website und Social-Media, die Erstellung und Durchführung eines Redaktionsplans sowie die Vor- und Nachberichtserstattung.

Was wir Dir bieten:

- Einblicke in die Planung eines Kulturevents
- Praktische Erfahrungen im Projektmanagement • Junges Team mit flachen Hierarchien
- Kontakt in die zwei wichtigsten Museen Kölns
- Flexible Arbeitszeiten, die sich gut in Deine Semesterplanung integrieren lassen

14196.0900 Studentag / Workshop (Ergänzungsmodul 2: Wissenschaftliche Praxis)
 2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, H.HAUG
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Bitte beachten: Pflichtveranstaltung für alle Studierende im Ein-Fach-Master Kunstgeschichte, Dauer: zwei Semester!
 Der Workshop muss spätestens zwei Semester vor Studienabschluss besucht werden, da die Dauer zwei aufeinanderfolgende Semester umfasst. Die Veranstaltung wird bei erfolgreicher Teilnahme am Ende des WiSe2021/22 verbucht. (Der Workshop wird turnusmäßig jedes Jahr, jeweils im Sommersemester beginnend angeboten.)

Inhalt des Workshops:

Der Workshop dient der Vorbereitung, Durchführung und Publikation eines selbstkonzipierten und -organisierten Studentags zu einem ausgewählten Thema.

Der Studentag versteht sich dabei als Plattform, eigene Forschungen im Rahmen eines Vortrags vor Kommiliton*innen, Mitarbeiter*innen des Institutes sowie geladenen Gästen zu präsentieren und intensiv zu diskutieren. Anschließend, das heißt im darauffolgenden Wintersemester 2021/22, sollen die Ergebnisse der Veranstaltung in Form eines Workshop-Readers zusammengefasst und online publiziert werden.

In der Veranstaltung können dadurch unterschiedliche praktische Erfahrungen gesammelt werden, die von der Konzeption und Durchführung des Workshops (Themenfindung, Moderation, Vortrag etc.) über die Öffentlichkeitsarbeit bis zur Erstellung einer Online-Publikation (Satz, Lektorat etc.) reichen.

Termine werden noch bekannt gegeben.

14196.0901 Cologne Summerschool "materia povera? Objekte aus Horn und Bein in der Vormoderne (mit Henrike Haug und Aleksandra Lipinska)
 2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 09:00 - 13:30 , 27.08.2024 - 03.09.2024, S.WITTEKIND
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut H.HAUG
 Mi. 09:00 - 13:30 , 28.08.2024, A.LIPINSKA
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
 Do. 09:00 - 13:30 , 29.08.2024,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
 Fr. 09:00 - 13:30 , 30.08.2024,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Sa. 09:00 - 13:30 , 31.08.2024,
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
So. 09:00 - 13:30 , 01.09.2024,
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
Mo. 09:00 - 13:30 , 02.09.2024,
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Horn und Knochen gelten in der Kunstgeschichte als unedle Materialien, als billige Ersatzstoffe für kostbare Werkstoffe wie Elfenbein oder Bergkristall. Infolgedessen sind Objekte aus diesen Materialien bisher wenig erforscht. Unter aktuellen Fragestellungen nach ressourcen-schonender (Kunst)Produktion und Mensch-Tier-Beziehungen, nach der Verbreitung und Zugänglichkeit von Kunstwerken jenseits der Eliten, nach technischen, auch serielle Produktionsweisen betreffenden Innovationen, sowie nach historischen und modernen Wertzuschreibungen sind diese Werke jedoch von hoher Relevanz. Ihnen ist daher die internationale Summer School „Material povera“ gewidmet, die sich an fortgeschrittene Kölner Studierende im Bachelor, Masterstudierende und Doktorand:innen richtet sowie an internationale Post-Graduate Students.

Die Blockveranstaltung ist interdisziplinär angelegt. Sie kombiniert Impulsvorträge von Kolleginnen aus verschiedenen Fächern (Kunstgeschichte, Germanistik, Geschichte, Archäozoologie) mit Fallstudien, gemeinsamer Quellenarbeit und der Vorstellung von ausgewählten Werken vor Ort durch die Teilnehmer:innen. Zu den Vormittagssitzungen im KHI kommen nachmittags Besuche verschiedener Kölner Sammlungen (MAKK, Museum Schnütgen, MOK, Kirchenschätze von St. Ursula, St. Gereon und St. Severin). Dort werden Kunstwerke zusammen mit Restaurator:innen und Kurator:innen untersucht und diskutiert, ebenso im Rahmen von Exkursionen am Wochenende im Aachener Domschatz und im Klängenmuseum Gräfrath-Solingen. Die Summer School vermittelt so auch Fähigkeiten hinsichtlich der Bearbeitung und Unterscheidung verschiedener Bein- und Hornarten, sie gibt Einblick in moderne, auch naturwissenschaftliche Analyseverfahren und kuratorische Aspekte. Sie wird in englischer Sprache stattfinden und zielt auch darauf, früh den internationalen Austausch und die interdisziplinäre Vernetzung von interessierten Studierenden zu fördern.

Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur eigenständigen Vorbereitung von Quellen- und Forschungstexten, die vorab in einem Reader zur Verfügung gestellt werden, sowie die Übernahme eines Kurzreferats zur Vorstellung eines Objekts in einer der Sammlungen. Da die Teilnehmer:innenzahl begrenzt ist, bewerben Sie sich bitte mit einem Motivationsschreiben bei PD Henrike Haug, Prof. Aleksandra Lipinska oder Prof. Susanne Wittekind.

14196.0985 Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.HAUG

MUSIKWISSENSCHAFTLICHES INSTITUT (MWI)

14206.0100 **Musikkulturen zur Zeit Orlando di Lassos**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

A.DOMANN

Das Wirken Orlando di Lassos fällt in eine Zeit gesellschaftlicher, kultureller und ökonomischer Spannungen und gravierender Umbruchsprozesse, die in vielerlei Hinsicht auch Folgen der Reformation sind. Musikalische Werke, weltliche und geistliche musikalische Praktiken zeugen von diesen Prozessen und wirken wiederum auf sie zurück. Schlaglichtartig soll anhand exemplarischer Werke di Lassos und seiner Zeitgenossen versucht werden, die Musik des 16. Jahrhunderts aus dem Kontext ihrer Zeit zu verstehen.

14206.0101 **Klassische und romantische Musikästhetik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

A.DOMANN

Den Ideen und den politischen Auswirkungen der Aufklärung folgen im frühen 19. Jahrhundert Gegenbewegungen, die dem Glauben an Rationalität und Fortschritt kritisch gegenüberstehen. Zugleich lassen sich in der Entwicklung des musikalischen Denkens zwischen der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts und der beginnenden Romantik gravierende Verschiebungen und Umbrüche erkennen, die im Kontext dieser gesellschaftlich-politischen Prozesse zu verorten sind. Schlaglichtartig soll anhand einschlägiger Schriften und exemplarischer Werke versucht werden, musikästhetisches Denken ebenso wie die Musik dieses Zeitraums aus dem Spannungsverhältnis zur sozialen und kulturellen Realität zu erklären.

14206.0102 **Lieder von Franz Schubert**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

F.HENTSCHEL

Franz Schuberts Lieder gehören zu den berühmtesten sog. "Kunstliedern". Trotz dieses Begriffs ist zumindest das Lied "Der Lindenbaum" ("Am Brunnen vor dem Tore...") zum Volkslied geworden. Schubert hat mit seinen Liedern ganz neue Maßstäbe im Hinblick auf Expressivität und Dramatik gesetzt. Seine Musik deutet die zugrundeliegenden Texte aus; Musik und Text bilden eine neue Einheit. Das Spektrum reicht von sehr sanglichen Strophenliedern bis hin zu fast rezitativartigen hochdramatischen Szenen. In dem Seminar sollen ausgewählte Lieder analysiert und im historischen Kontext interpretiert werden. Im Mittelpunkt werden Lieder der Zyklen "Winterreise" und "Schwanengesang" stehen.

14206.0103 **Spiel mit dem Faschismus: Kontroverse Musikvideos von Rammstein und Laibach**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

F.HENTSCHEL

Mit Musikvideos von Rammstein und Laibach sollen kontroverse Artefakte kritisch in den Blick genommen werden, die sich künstlerisch-spielerisch und provokativ mit der

faschistischen Vergangenheit Deutschlands auseinandersetzen. Musikvideos stellen eine komplexe multimediale Kunstform dar, deren Analyse im Seminar geübt werden soll - auch mit dem Ziel, sich in Bezug auf Bands, die zum Teil starken Vorurteilen ausgeliefert sind, eine differenzierte Meinung zu bilden.

14206.0105 Harmonielehre/Gehörbildung I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

Harmonielehre/Gehörbildung I führt in Grundzüge der Harmonielehre (mit Schwerpunkt Funktionstheorie) ein und zeigt Übungen zur Gehörbildung auf. Drei bis fünf Studierende bilden während des Semesters eine Lerngruppe, die gemeinsam Inhalte vor- und nachbereitet, Satzaufgaben löst und mit den Arbeitsmaterialien das Hören trainiert. Die Einteilung der Lerngruppen erfolgt in der ersten Sitzung.
Dieser Kurs bildet die Grundlage für Kurs II.

14206.0106 Harmonielehre/Gehörbildung II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

Harmonielehre/Gehörbildung II baut auf den Kurs I auf. Ein neuer Fokus liegt dabei allerdings auf "Satzmodelle".
Drei bis fünf Studierende bilden während des Semesters eine Lerngruppe, die gemeinsam Inhalte vor- und nachbereitet, Satzaufgaben löst und mit den Arbeitsmaterialien das Hören trainiert. Die Einteilung der Lerngruppen erfolgt in der ersten Sitzung.
Dieser Kurs baut auf Kurs I auf.

14206.0107 Satztechnik bei Debussy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

14206.0201 Gesangstile in Punk, Metal und Hardcore

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.ERBE

Screaming, Shouting, Growling, Grunting, Squealing – zur Bezeichnung der geräuschlastigen Phonationen, wie sie sich insbesondere im Gesang der Genres Punk, (Heavy) Metal, Hardcore und Screamo antreffen lassen, haben sich im Laufe der Zeit Begrifflichkeiten herausgebildet, mit denen je eigene vokale Praktiken und Techniken assoziiert sind. Dabei sind einige der besagten stimmlichen Aktionen auch in der Lautpoesie, der vokalen Performancekunst und im Voice Acting vertreten, wenngleich sie dort kulturell anders gerahmt werden. Zudem gibt es neuere gesangspädagogische Ansätze, die das Geräusch in der Stimme als Bestandteil eines Kontinuums popmusikalischen Singens begreifbar machen wollen. Der gegenwärtige Trend zu einer stärkeren Vermischung differenter Gesangsarten aus der Geschichte der Rock- und Popmusik scheint diese Auffassung zu bestätigen.

All die hier genannten Aspekte sollen im Rahmen des Seminars – nach Möglichkeit ergänzt um praktische Übungen – näher beleuchtet werden.

- 14206.0301 Musik und gesellschaftlicher Wandel in Ghana**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, F.CARL
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Im Seminar werden unterschiedliche Musikstile und -genres aus dem westafrikanischen Ghana gehört und diskutiert. Anhand ausgewählter Beispiele sollen Zusammenhänge zwischen musikalischer Praxis und gesellschaftlichen Transformationsprozessen untersucht und dabei auch in breitere regionale und globale Kontexte eingeordnet werden. Wie hat sich etwa der europäische Kolonialismus auf die Musikkultur Ghanas ausgewirkt? Wie haben ökonomische Veränderungen im Laufe des 20. Jahrhunderts das Musikleben geprägt und welche Rolle hat Musik in der Unabhängigkeitsbewegung sowie dem Prozess der Nationenwerdung im postkolonialen Ghana gespielt? Während die Musik Ghanas im Fokus steht bieten die Fallbeispiele vielfältige Anknüpfungspunkte an rezente Debatten über Identität, kulturellen Austausch und Machtverhältnisse in einer globalisierten Welt.

- 14206.0303 Soundscapes: Ethnographische Perspektiven auf Klang und Auralität**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, F.CARL
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar sollen ethnographische Perspektiven auf Klang und Auralität erörtert und erarbeitet werden. In den vergangenen zwanzig Jahren haben sich die sogenannten Sound Studies als neues interdisziplinäres Feld zur Erforschung von Klangphänomenen aus kultur- und medienwissenschaftlicher Perspektive etabliert. Eine Kritik an den Sound Studies aus musikethnologischer und kulturanthropologischer Sicht ist deren häufige Zentrierung auf euroamerikanische Kontexte und ihre mitunter starke Technophilie. Ausgehend von dieser Kritik werden wir in diesem Seminar Positionen und Perspektiven auf Soundscapes und kulturell konstituierte Hörpraktiken aus dem globalen Süden mit einbeziehen und Auralität auch vor dem Hintergrund globaler Machtverhältnisse in einer postkolonialen Welt diskutieren. In eigenen Projekten werden Studierende ausgewählte Soundscapes im Grenzbereich zwischen wissenschaftlicher und künstlerischer Praxis selbst erkunden.

- 14206.0304 Musik und Religion im postsäkularen Zeitalter**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, F.CARL
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Spätestens seit den Anschlägen von 9/11 wird das Verhältnis von Religion und Moderne äußerst kontrovers diskutiert. Parallel zu Prozessen der Rationalisierung und Säkularisierung – der, wie Max Weber schrieb, ‚Entzauberung‘ der modernen Welt – lässt sich global ein Wiedererstarken religiöser, spiritueller und esoterischer Bewegungen feststellen, das sich auch musikalisch und klanglich Bahn bricht. Von der Contemporary Worship Music transnationaler neo-charismatischer Mega-Kirchen über die akustische Vereinnahmung des öffentlichen Raums durch islamische Kassetten-Prediger bis hin zur Rolle von Gothic und Neofolk in der Verbreitung esoterischer völkischer Ideologien in der rechten Szene – im Seminar erörtern wir die unterschiedlichsten Fallbeispiele, um die Bedeutung von Musik und Klang in der Verbreitung und Ausprägung von Religion/Religiosität und Spiritualität im heutigen globalen Kontext kritisch

nachzuvollziehen.

14206.0305 Fieldwork Methods in Ethnomusicology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

J.JÜDT

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

This course provides an introduction to ethnographic fieldwork in ethnomusicology. It entails the exploration of key fieldwork methods as well as the discussion of theoretical and critical perspectives on fieldwork and ethnographic representation. In the process, students will be required to undertake a fieldwork-based research project and to present their results in class.

14206.0400 Einführung in die Musikpsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

H.EGERMANN

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Ziel der Musikpsychologie ist es, musikalisches Verhalten und Erleben zu erklären und zu verstehen, einschließlich der Prozesse, durch die Musik entsteht, wahrgenommen, darauf reagiert und in den Alltag integriert wird. Dementsprechend führt dieses Seminar die Studierenden in die Mechanismen ein, die diesen menschlichen Fähigkeiten zugrunde liegen. Es beginnt mit der Auseinandersetzung mit der Funktionalität des auditorischen Systems, sowie der musikalischen Kognition. Anschließend konzentrieren wir uns auf die Grundprinzipien, die dem Hörerleben zugrunde liegen (Ästhetik, Emotion und Präferenzen). Abschließend bietet das Modul eine kurze Einführung in die Mechanismen, die musikalischen Aufführung zugrunde liegen, wie sensomotorisches Lernen, Training und musikalische Begabung.

14206.0401 „Rock your body“ – Musikalisches Entrainment

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.HOCHGESAND

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Die Faszination der Menschheit für Musik und die natürliche Neigung, sich zur Musik zu bewegen und dabei Freude zu empfinden, kann bereits bei kleinen Kindern beobachtet werden. Insbesondere durch das körperliche Erleben von Rhythmus finden Menschen unmittelbar Zugang zu Musik: Wir klatschen, wippen und tanzen mit. Doch warum geschieht das so instinktiv und wie genau funktioniert das? Und kann ein Kakadu das auch?

Das Phänomen synchroner Bewegungen zur Musik wird als „musikalisches Entrainment“ bezeichnet. In diesem Seminar werden verschiedene Blickwinkel auf dieses Thema gemeinsam erforscht. Wir beginnen mit der gemeinsamen Erarbeitung theoretischer Grundlagen, um essenzielle Begriffe zu klären. Darauf aufbauend erweitern wir unseren Blick durch die Analyse und Diskussion ausgewählter empirischer Studien aus dem Bereich der Musikpsychologie.

14206.0402 „It's about time“: Rhythmus und Timing in der Musik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.KREUZER

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar werden Sie sich mit verschiedenen Begriffen und Phänomenen aus dem Bereich des Rhythmus auseinandersetzen sowie mit deren Wahrnehmung und der einschlägigen Forschung. Basis-Begriffe wie Puls, Beat, Takt, Tactus, Tatum,

Metrum oder Timing sind daher genauso Inhalt des Seminars wie z.B. Entrainment, Oscillation, metrische Modulationen oder etwa negative Synchronisationsfehler. Praktische Beispiele, bei denen rhythmische Phänomene auch durch aktive musikalische Elemente erfahren und nachempfunden werden sollen, werden durch Musikausschnitte und Videos ergänzt.

14206.0403 Fortgeschrittene empirische Forschungsmethoden in der Musikwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

H.EGERMANN

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden und Doktorand*innen, die sich mit empirischer Forschung im Kontext von Musikwissenschaft beschäftigen. Wir werden uns mit unterschiedlichen Verfahren der Inferenzstatistik, experimentellen Versuchsdesigns, sowie softwaregestützten Verfahren zur Datenanalyse beschäftigen.

14206.0404 Forschungsmethodologie in den Musikwissenschaften (Critical Thinking)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

H.EGERMANN

in Arbeitsraum , 100 Hauptgebäude

Die Teilnehmenden an dieser Lehrveranstaltung werden in quantitative und qualitative Forschungsmethoden der Musikwissenschaften eingeführt. Dabei werden auch Kenntnisse in statistischen Verfahren vermittelt, die die Teilnehmenden anschließend bei der Erstellung eines Forschungsberichts nach wissenschaftlichen Standards anwenden.

14206.0405 Forschungsseminar Konzertleben

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

H.EGERMANN

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

In diesem Forschungsseminar möchten wir uns in einem praktischen Forschungsprojekt mit dem Erleben von Musik in einem Konzert auseinandersetzen. Hierzu wurde bereits in einer Kooperation mit einem Orchester ein Datensatz generiert, welcher gemeinsam analysiert werden soll. Die am Seminar Teilnehmenden sollen sich durch Referate und Mitarbeit im Forschungsprojekt einbringen.

14206.0406 Computergestützte Musikanalyse mit Python

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 08.07.2024,

M.ERDMANN

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 08.07.2024,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar erwerben die Studierenden Grundlagenkompetenzen im Programmieren und der computergestützten Musikanalyse. Der Fokus liegt hierbei primär auf verschiedenen Methoden des Music Information Retrieval. Mit Hilfe der Programmiersprache Python sind die Studierenden in der Lage, eigene Analysen durchzuführen und Ergebnisse zu interpretieren.

Die Veranstaltung wird von Matthias Erdmann durchgeführt.

8.4.24 - 4h, d.h. 10.00 bis 11.30 und 12.00 bis 13.30 Uhr
 22.4.24 - 4h, d.h. 10.00 bis 11.30 und 12.00 bis 13.30 Uhr

6.5.24 - 4h, d.h. 10.00 bis 11.30 und 12.00 bis 13.30 Uhr
 13.5.24 nur 2 h, d.h. 10.00 bis 11.30 ODER 12.00 bis 13.30 Uhr?
 27.5.24 - 4h, d.h. 10.00 bis 11.30 und 12.00 bis 13.30 Uhr

10.6.24 - 4h, d.h. 10.00 bis 11.30 und 12.00 bis 13.30 Uhr
 24.6.24 - 4h, d.h. 10.00 bis 11.30 und 12.00 bis 13.30 Uhr
 8.7.23 - 4h, d.h. 10.00 bis 11.30 und 12.00 bis 13.30 Uhr

14206.0500 Musikgeschichte 1927

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

F.HENTSCHEL

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Was haben Bartóks 3. Streichquartett, Duke Ellingtons "Black and Tan Fantasy", Franz Lehars "Zarenfürst", die Erfindung des Theremin, Friedrich Hollaenders "Bei uns um die Gedächtniskirche", Brechts und Weills "Aufstieg und Fall der Stadt Mahagonny", die Filme "Felix, the Cat" und "Metropolis" sowie die "Psalms and Canticles" der Unitarian Church miteinander gemein? Sie alle entstanden 1927. Wie viel sie deshalb auch miteinander zu tun haben, ist eine andere Frage, der die Vorlesung nachgehen wird. Diese Frage stellt aber nicht das Hauptziel der Vorlesung dar. Vielmehr steht im Hintergrund eine Problematisierung der historiografischen Arbeit: Wie wählt Geschichte ihre Objekte aus, wie konstruiert sie einen Zusammenhang, und inwiefern ist Geschichtsschreibung überhaupt möglich, wenn ein einziges Jahr bereits so viel Musik liefert, dass sich problemlos ein Semester lang darüber reden lässt...?

14206.0501 Die Entstehung der Dur-Moll-Tonalität

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

R.EBERLEIN

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Die tonale Musik weist eine sehr geordnete, nach Regeln konstruierte Struktur auf. Für die Systematische Musikwissenschaft wirft diese Struktur zahlreiche Fragen auf, z.B.: Warum enden dur-moll-tonale Kompositionen mit gerade diesen Kadenzen, warum nicht mit ganz anderen Klangfolgen? Warum werden Dissonanzen in gerade dieser Weise aufgelöst und nicht in irgend einer anderen Weise? Warum gilt der Quartsextakkord als Dissonanz? Warum darf der Terzsextakkord nicht am Ende einer Komposition stehen, obwohl er doch eine Konsonanz ist? Warum werden im Verlauf einer tonalen Komposition quintverwandte Akkordfortschreitungen bevorzugt? Die Lehrveranstaltung versucht auf diese und andere Fragen eine Antwort zu geben, indem sie einen Überblick über die Entwicklung der syntaktischen Strukturen in der Musik zwischen ca. 1100 und ca. 1800 gibt und musikpraktische, musiktheoretische, soziologische, psychologische und psychoakustische Faktoren aufzeigt, die die einzelnen Entwicklungsschritte verursacht haben könnten.

14206.0600 Forschungskolloquium Systematische Musikwissenschaft

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

H.EGERMANN

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium dient dazu Forschungsprojekte vorzustellen, welche im Kontext von Bachelor-, Masterarbeiten, sowie Dissertation durchgeführt werden. Diese Projekte können sich noch im Planungsstadium, oder aber auch im Auswertungsstadium

befinden. Des Weiteren werden Vorträge von externen Gästen in das Kolloquium integriert werden.

14206.0601 **Forschungskolloquium**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, F.HENTSCHEL
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

In dem Kolloquium werden zum einen geplante oder laufende BA- und MA-Arbeiten begleitet und unterstützt. Zum anderen werden Doktorarbeiten sowie Forschungen der Mitarbeitenden vorgestellt und diskutiert.

14206.0602 **Kolloquium Sound Studies**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, M.ERBE
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium dient vorrangig der Vorstellung und gemeinsamen Diskussion von Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Dissertation), die im Bereich Sound Studies bzw. bei Marcus Erbe verfasst werden. Sie sind als Teilnehmer*in aber auch dann herzlich willkommen, wenn Sie noch nicht genau wissen, bei wem Sie Ihre Arbeit schreiben wollen und sich daher zunächst orientieren möchten. Auf Wunsch können außerdem aktuell anstehende Selbstständige Forschungsarbeiten besprochen werden. Des Weiteren können wir, sofern es die Zeit zulässt, über Prozesse des wissenschaftlichen Schreibens reden und dabei hilfreiche Erfahrungen austauschen, um so dem Stress in der finalen Phase des Studiums entgegenzuwirken. Studierende, die ihre Abschlussarbeit in einem anderen Fach einreichen werden, das musikwissenschaftliche Kolloquium aber dennoch absolvieren müssen, sollen ebenfalls die Möglichkeit erhalten, das eigene Projekt hier vorzustellen. Terminwünsche können bereits vor Semesterbeginn an m.erbe@uni-koeln.de adressiert werden.

14206.0603 **Kolloquium Musikethnologie**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024, F.CARL
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium dient als Forum, in dem geplante und bereits im Entstehen begriffene Bachelor- und Masterarbeiten sowie Dissertationen vorgestellt und diskutiert werden. Studierende, die sich für den Bereich der Musikethnologie interessieren, aber noch nach einem konkreten Arbeitsthema suchen, sind ebenso herzlich willkommen. Neben der Vorstellung und Diskussion von Abschlussarbeiten bietet das Kolloquium auch Raum, grundsätzliche Fragen der methodischen und theoretischen Orientierung musikethnologischer Forschung zu erörtern und Schlüsseltexte des Faches in kritischer Lektüre gemeinsam zu erarbeiten.

14206.0604 **Sprache, Musik und Tätigkeit – Aktuelle transdisziplinäre Musikforschung an der Schnittstelle von Musikwissenschaft, Kognitionswissenschaft, Neurowissenschaften und Biologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, U.SEIFERT
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Seit etwa zwei Dezennien findet eine rasante sich weiterhin intensivierende Erforschung der Natur der Musik sowie der Evolution von Musik und Musikfähigkeit

statt. Die Erfolge dieser Forschungen basieren auf neuen Methoden und Forschungsansätzen aus Biologie, Kognitiver Neurowissenschaft, Neuroethologie, Künstlicher Intelligenzforschung, Neurolinguistik und Kognitionswissenschaft. Die Kognitive Musik-wissenschaft integriert Aspekte dieser Forschungsparadigmen hinsichtlich einer kognitionswissenschaftlichen Fundierung der Musikforschung (s. Seifert 1991, 2011, 2015, 2020). Die komparative Erforschung der menschlichen Musik- sowie der Sprachfähigkeit bildet einen aktuellen Forschungsschwerpunkt biologisch-kognitionswissenschaftlicher Musikforschung (Arbib 2012; Rebuschat et al. 2012; Honing 2018). Das Verhältnis von biologischer und kultureller Evolution stellt ein weiteres zentrales Problemfeld dieser Forschungen dar. Das Seminar führt anhand von Forschungsliteratur zur Musikfähigkeit und Musik in aktuelle transdisziplinäre Positionen und Trends ein. Für die Aneignung eines angemessenen Basiswissens sei auf folgende Lehrbücher verwiesen: Ward 2017 für die Neurowissenschaft, Bischof 2014 für die Verbindung von Psychologie und Ethologie, Bermudez 2020 und Thagard 2005 für die Kognitionswissenschaft sowie Thompson 2015 für die Musikpsychologie. Um einen Eindruck über die biologisch-kognitionswissenschaftliche und komparative Erforschung von Sprache und Musik sowie deren Evolution zu gewinnen, sei auf die Anthologien Arbib 2012, Rebuschat et al. 2012 und Honing 2018 verwiesen. Zur Kognitiven Musikwissenschaft s. Seifert 1993.

14206.0605 **Kolloquium Musik der Gegenwart**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 18:00 - 21:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

C.VON BLUMRÖDER

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Diskussion im Entstehen begriffener musikwissenschaftlicher Dissertationen.

Beginn: Termin wird bekannt gegeben

Sprechstunde: nach Vereinbarung.

14206.0700 **Theorie und Praxis: Die japanische traditionelle Musik aus der Perspektive der Bi-Musikalität**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Y.SHIMIZU

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Dieser Kurs besteht aus drei Teilen: Theorie, musikalische Praxis und Aufführung. Der Kurs beginnt zunächst mit einem Überblick über die japanische traditionelle Musik vom 8. bis zum 18. Jahrhundert. Während des historischen Überblicks erlernt man die unterschiedlichen Tonleitern in der Musik Japans, wie Miyako-bushi und Gagaku. Teilnehmer_innen können ein Instrument des Gagaku (Ryutkei-Flöte, Hichiriki-Oboe, Shō-Mundorgel) auswählen und mit traditionellen japanischen Noten üben, um so durch eigene Erfahrungen die Musik Japans kennenzulernen, deren Theorie sich von der Musiktheorie Europas unterscheidet. Dieser Kurs wird als Experiment mit der Theorie der Bi-Musikalität durchgeführt.

Zur Übung werden gelegentlich professionelle Musiker_innen und Tänzer_innen eingeladen. Sie werden jeweils Workshops anbieten z.B. zum dreisaitigen Instrument Shamisen, zur Holzgewölbe-Zither Koto und zu japanischem Tanz. Diese Workshops werden am gleichen Ort und zur gleichen Zeit des Kurses durchgeführt.

Die Noten sind auf traditioneller Basis geschrieben, jedoch sind keine japanischen Vorkenntnisse erforderlich.

14206.0801 **collegium musicum Chor**

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.OSTRZYGA

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Der Chor ist das größte Ensemble der Universität zu Köln. Rund 100 Mitglieder verbindet die Freude am gemeinsamen Musizieren. Vor allem Studierende, aber auch Professor*innen, Alumni und Mitarbeiter*innen der Universität sowie musikbegeisterte Sänger*innen von außen erarbeiten jedes Semester in wöchentlichen Proben und an Probenwochenenden ein anspruchsvolles Programm, das traditionell im Semesterabschlusskonzert zur Aufführung gebracht wird. Auf dem Programm stehen vor allem große oratorische Werke. Der Chor ist offen für alle Interessent*innen. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei Franka Reckert unter franka.reckert@uni-koeln.de. Für neue Interessent*innen werden dann Termine für ein kurzes informatives Vorsingen vereinbart.

Weitere Informationen zu dem Vorsingen und zu den Proben- und Konzertterminen finden Sie auf unserer website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/chor.html>

Im Rahmen des Studium integrale / Erweiterten Angebots der Philosophischen Fakultät ist der einmalige Erwerb von 3 CP möglich.

14206.0802 collegium musicum Kammerchor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 22:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.OSTRZYGA

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Der Kammerchor der Universität zu Köln, besteht aus Studierenden und Alumni aller Fakultäten der Kölner Universität und bringt Musikbegeisterte mit Chorerfahrung und sängerischen Vorkenntnissen zusammen. Eckpfeiler des Repertoires sind die Musik des 20. und 21. Jahrhunderts (mit zahlreichen Uraufführungen), kleiner besetzte oratorische Werke und Alte Musik.

Der Kammerchor richtet sich an erfahrene Sängerinnen und Sänger. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei Matthias Richter: matthias.richter@uni-koeln.de oder 0221/ 470-4196. Es wird dann ein Termin für ein Vorsingen vor Probenbeginn vereinbart.

Über die Aufnahme entscheidet neben dem Vorsingen, die Kapazität an freien Plätzen sowie die Konzerttermine. Da der Kammerchor zum Teil auch in den Semesterferien probt und konzertiert, ist ein Einstieg zu Semesterbeginn nicht immer möglich.

Derzeit freuen wir uns vor allem über Verstärkung in den Männerstimmen.

Für Studierende ist bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

Weitere Informationen zu dem Vorsingen finden Sie auf unserer Website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/kammerchor.html>

14206.0803 Sinfonieorchester

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 22:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.OSTRZYGA

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Zwischen 80 und 90 Mitglieder im Sinfonieorchester verbindet die Freude am gemeinsamen Musizieren. Vor allem Studierende, aber auch Professor*innen, Alumni und Mitarbeiter*innen der Universität sowie musikbegeisterte Instrumentalist*innen von außen erarbeiten jedes Semester in wöchentlichen Proben und an Probenwochenenden ein anspruchsvolles Programm, das traditionell im Semesterabschlusskonzert zur Aufführung gebracht wird.

Auf dem Programm stehen große Werke der Chor- und Orchesterliteratur. Wann immer es die Programmplanung des Collegium musicum erlaubt, werden die Mitglieder an der Auswahl der Orchesterprogramme beteiligt.

Das Sinfonieorchester steht allen interessierten Instrumentalist*innen offen. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips sondern direkt über das Collegium musicum bei David Ubber unter david.ubber@uni-koeln.de.

Es wird dann ein Termin für ein kurzes Vorspiel vereinbart.
Über die Aufnahme entscheidet neben dem Vorspiel die Kapazität an freien Plätzen.

Informationen zu dem Vorspiel und zu den Proben- und Konzertterminen finden Sie auf unserer website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/sinfonieorchester.html>

Im Rahmen des Studium integrale / Erweiterten Angebots ist der einmalige Erwerb von 3 CPs möglich.

14206.0804 Jazzchor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:00 - 21:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.RECKENDREES

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Der Jazzchor unter Leitung von Julia Reckendrees singt sowohl a capella als auch mit Klavier- oder Bandbegleitung. Ein Schwerpunkt des Chores liegt neben Jazzstandards auf der chorischen Umsetzung anspruchsvoller Popsongs sowie Stücken im Grenzbereich zwischen zeitgenössischer Klassik und Jazz. Als studentischer Chor probt der Chor wöchentlich während der Vorlesungszeiten und tritt häufig im Rahmen von Universitätskonzerten und offiziellen Veranstaltungen auf. Bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme ist der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

Interessent*innen melden sich bitte per Mail unter [vorstand\(at\)jazzchor-koeln.de](mailto:vorstand(at)jazzchor-koeln.de) und werden dann zu einem Vorsingen und einer Schnupperstunde eingeladen.

14206.0805 One Voice Choir

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.RECKENDREES

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Seit dem Wintersemester 19/20 probt der Frauenchor ONE VOICE unter Leitung von Julia Reckendrees. Das Profil des Chores ist offen und nicht auf ein bestimmtes musikalisches Genre festgelegt. Zwischen Jazz, Pop, Weltmusik, Klassik und modernen Klassikern ist alles möglich.

Interessent*innen melden sich bitte per Mail bei Julia Reckendrees unter vorstand@jazzchor-koeln.de und werden dann zu einem Vorsingen und einer Schnupperprobe eingeladen.

Es werden wegen der großen Nachfrage nur Studentinnen - bevorzugt Studentinnen der Uni Köln - aufgenommen.

Die Web-Anmeldung über Klips ist nicht möglich.

Bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme ist der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

Weitere Informationen unter www.collmus.com

14206.0806 The Swingcredibles - BigBand

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 20:00 - 22:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.NINK

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

In der Big Band der Universität zu Köln treffen sich Studierende und Alumni, Amateure und angehende Profis, um zusammen unter der Leitung von Johannes Nink Jazz und Swing zu spielen. Pop- und Rockarrangements sind im Programm der Swingcredibles nicht zu finden, dafür aber Musik von Charles Mingus, Gordon Goodwin und Sammy Nestico. Eigenkompositionen und -arrangements sind natürlich auch vorhanden.

Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips sondern per Mail an Bandleader Johannes Nink unter johannes.nink@uni-koeln.de

Bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme ist der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

14206.0807 Grand Jazz Ensemble

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 18:00 - 19:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.NINK
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

In lockerer Atmosphäre diverse Klassiker der Jazzliteratur zu spielen, dabei seinem Instrument treu bleiben zu können und neben dem Studium die Musik nicht aufzugeben ist das Ziel dieses Angebots des Collegium musicum: Johannes Nink, Komponist, Arrangeur, Saxophonist und Leiter der Uni Big Band The Swingcredibles leitet seit dem WS 15/16 das Grand Jazz Ensemble.

Aufgenommen werden die Rhythmusgruppeninstrumente Bass, Klavier, Schlagzeug und Gitarre sowie die klassischen Jazzinstrumente Saxophone, Posaunen und Trompeten. Auch Klarinetten und Querflöten sind willkommen.

Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips sondern direkt per Mail an Bandleader Johannes Nink unter: johannes.nink@uni-koeln.de

Bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme ist der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

INSTITUT FÜR MEDIENKULTUR UND THEATER (IMT)

14227.0002 Mediengeschichte II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

S.FRANK
 P.PODREZ

Die Vorlesung zur Mediengeschichte ist im Bachelor Medienkulturwissenschaft die zentrale Vorlesung im Basismodul 3 „Grundlagen der Medien- und Theatergeschichte“ und informiert sie über die Zusammenhänge der verschiedenen Modulkomponenten und über das Selbststudium. Sie erstreckt sich über zwei Semester.

Mediengeschichte II baut auf die im Wintersemester gehaltene Vorlesung Mediengeschichte I auf.

Darüber hinaus – und hier richtet sich die Veranstaltung auch an Studierende anderer Studiengänge – handelt es sich bei der Vorlesung um eine Ringvorlesung, in der zentrale Herangehensweisen an medienhistorisches Arbeiten ebenso vorgestellt werden wie medienhistorische Forschungsfelder. Das Format Ringvorlesung bedeutet, dass jede Sitzung von einer* einem anderen Dozierenden des Instituts gehalten wird. Somit können Sie von Woche zu Woche verschiedene Dozierende kennenlernen und Einblicke in unterschiedliche didaktische Zugänge und Forschungs- und Lehrinteressen erhalten.

Bitte beachten Sie, dass die Ringvorlesung Mediengeschichte keine Entwicklungsgeschichte der Medien erzählt, sondern ganz unterschiedliche thematische Blicke zurück in die Geschichten von Medien und Theater wirft.

14227.0003 Seams, Stitches, Streams. Bild- und Medienkulturen des Textilen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

K.KÖHLER

Mit der Ringvorlesung möchten wir Dimensionen des Textilen in Bild- und Medienkulturen in den Blick nehmen. Auf metaphorischer Ebene werden Bilder zwar häufig als „Texturen“ und vielschichtige „Gewebe“ beschrieben, die in ihren Ambivalenzen „entfaltet“ werden müssen; doch wo und wie schreiben sich Textilien konkret in Bilder, ihre Medien, Zirkulations- und Ausstellungsweisen ein – mit ihren Materialien und Verarbeitungsweisen, mit sich wandelnden Ikonografien und Inszenierungsformen, als Produktions- und Konsumkontexte, mit ihren häufig vergeschlechtlichten oder (post-)kolonial geprägten Prämissen? Zu denken ist an die Darstellung von Stoffen als Kleidung, Mode oder Kostüme in Gemälden, Fotografien, Modejournalen, Filmen oder auf Social Media; aber auch an Leinwände, die bemalt werden oder auf die projiziert wird, sowie an medientechnische Einsatzformen von Textilien – etwa als Filter vor Filmkeralinsen.

Vorgestellt und diskutiert werden aktuelle Positionen aus Medienkulturwissenschaft, Kunstgeschichte, Theater- und Modewissenschaft, die insbesondere ein kritisches Potenzial des Textilen herausarbeiten – als häufig randständig verhandelte Perspektive, die disziplinäre Ansätze herausfordern, unterwandern und überschreiten kann. Auf dieses kritische Potenzial sollen die drei titelgebenden Denkfiguren – Saum (seam), Stiche (stitches) und Ströme (streams) – verweisen. Saum und Stiche stehen für Ränder und Nahtstellen, die disparate Stoffe zusammenhalten und verbinden, die ausfransen, aufplatzen, aufgetrennt und neu versäubert werden können. Im Sinne solcher Rand- und Nahtstellen interessieren uns Gegenstandsbereiche, Ansätze und Methodologien, die disziplinäre Herangehensweisen miteinander verbinden, die generische Kategorien wie „Kleidung“, „Mode“ oder „Kostüm“ hervorbringen, aber auch (durch)kreuzen, que(e)ren oder ausfransen lassen.

Über die Denkfigur der Ströme möchten wir textile Konstellationen zudem als in Bewegung denken. Streams verweisen auf digitale Datenströme und Bildübertragungen, Plattformen und portable Medienformate wie GIFs oder auch die in der Modebranche beliebten Cinematographs (Standbilder mit bewegten Details). Sie lassen sich aber auch auf globale Verwertungsströme und den Warenverkehr textiler Rohstoffe beziehen, die in ihren historischen und aktuellen Ausprägungen, in ihren (neo-)kolonialen Ordnungen sowie ökologischen Effekten kritisch zu befragen sind. Uns interessieren Stoffe in Bewegung schließlich auch als ästhetische Konfigurationen, die sich nicht (mehr) eindeutig festzurren lassen – etwa in den über den gesamten Bildraum diffundierenden Stoffbahnen des Jugendstils; in wehenden Schleiern oder flatternden Segeln früher Filme; in bewegten Texturen von Installationen oder Performances in Museen, auf Theater- und Tanzbühnen.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Kunstgeschichte und Medienkultur in den jeweiligen BA- und MA-Studienprogrammen sowie an ein interessiertes Fachpublikum. Wer sich vertiefend mit dem Thema beschäftigen möchte, kann die RVL auf BA-Ebene mit dem Besuch des Seminars „Entwurf/Entwerfen“ (Bianka-Isabell Scharmann, MA) kombinieren; für fortgeschrittene BA- bzw. Master-Studierende empfiehlt sich der Besuch der Ringvorlesung in Kombination mit dem Hauptseminar „Seeing through Clothes: Stoffe, Kleider, Mode in Kunstgeschichte und Medientheorie“ (Jun.-Prof. Dr. Kristina Köhler).

14227.0004 Ringvorlesung Comicforschung: Der Comic und das kulturelle Gedächtnis (ONLINE)
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 18:30 - 20:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024, N.ECKHOFF-HEINDL
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum S.PACKARD

Die gemeinsam von den Universitäten Bonn, Bochum, Düsseldorf, Essen und Köln und dem Netzwerk Comicforschung am Rhein (www.comicforschung-rhein.hhu.de) getragene interdisziplinäre Ringvorlesung zur Comicforschung beschäftigt sich in diesem Sommer mit der Stellung des Comics im kulturellen Gedächtnis sowie dem Gedächtnis des Comics als medialer und künstlerischer Form.

Das "kulturelle Gedächtnis" stellt nach Aleida Assmann eine wesentliche Grundlage der Gesellschaft dar, die das individuelle wie auch das (intergenerationelle, auf mündliche Weitergabe beruhende) "kommunikative" Gedächtnis überdauert und auf medialen, jeweils spezifische Formen annehmenden Formaten beruht. Das kulturelle Gedächtnis lebt weiter durch Archive, Bibliotheken, Museen, Denkmäler und Gedenkstätten, Institutionen wie Schule und Universität etc., in denen das gesellschaftlich als wertvoll Erachtete (das zum "Kanon" gehörige) deponiert bzw. weitergegeben wird sowie an historisches Unrecht erinnert werden soll, außerdem durch intertextuelle, interpiktorale und intermediale Bezugnahmen der künstlerischen Artefakte untereinander. Die Zugehörigkeit kultureller Produktionen zum Kanon wird laufend neu verhandelt, so dass dieser ständig in Bewegung ist.

Der Platz des Comics im kulturellen Gedächtnis ist längst nicht unumstritten – aus historischen wie auch medien-spezifischen Gründen –, was intern zu Differenzierungen in vermeintlich wertvolle (Stichwort "Graphic Novel") und wertlosere Produktionen (Heftcomics, Serien) geführt hat, um seine Stellung zu festigen. Dabei hat er selbst längst Formen entwickelt, durch die er seinerseits Gedächtnisfunktionen übernommen hat und somit selbst Arbeit am kulturellen Gedächtnis leistet: in sehr vielfältigen Arten und Weisen, die von den Beitragenden dieser Ringvorlesung aufgegriffen werden. Dabei werden unterschiedliche Gedächtnisfunktionen sowie Comickulturen aus verschiedenen kulturellen Kontexten behandelt.

Ergänzt werden die Vorlesungen durch Berichte von Comicschaffenden und Praktiker_innen, die das Thema aus ihrer Sicht beleuchten. Nach den Vorträgen besteht Gelegenheit zu ausführlichen Diskussionen und Fragen.

14227.0010 Einführung in die Medienkulturwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

M.MERTENS

Kultur ist die Gesamtheit dessen, was Menschen gestaltend hervorgebracht haben, gerade hervorbringen, sowie in der Lage sind, zukünftig hervorzubringen. Theorien zur Kultur haben also notwendigerweise einen Hang dazu, Erklärungen für das Große und Ganze zu liefern. Und wenn wir ehrlich sind, würden wir nicht wollen, dass solche Erklärungen simpel sind. In dieser Veranstaltung soll verschiedenen Theorien auf genau diese Weise begegnet werden: interessiert an dem, was genau sie grundsätzlich erklären wollen, und offen für die Anstrengungen, die Menschen gemacht haben, um die Erklärungen plausibel zu machen. Als Einführung kann etwas nur dienen, wenn eine Bereitschaft dazu da ist, geführt zu werden. Ablehnen können wir das, was wir dann vorfinden, immer noch. Aber eben erst, nachdem wir zumindest mitgegangen sind.

Hinzu kommt aber ein spezieller medienwissenschaftlicher Fokus. Zwar ist nicht alles in der Kultur Medium, und es muss nicht alles in der Kultur darauf zurückgeführt werden, wie und warum und wofür es gestaltend hervorgebracht worden ist; aber genau so wie man Kulturphänomene auch historisch oder sozial oder ökonomisch oder ethisch betrachten kann, kann auch der Fokus darauf gelegt werden, von welchen Bedingungen die Gestaltung der Kulturphänomene abhängt, welchen Gestaltungsprinzipien gefolgt wird, welche Absichten mit Gestaltungen verbunden sind und welchen Erfolg und Misserfolg sie dann hatten.

Zudem soll diese Einführung in die Medienkulturwissenschaft auch dazu führen, sich mit dem beschäftigen zu können und zu wollen, das dieser Wissenschaft Gestalt verleiht und in dem sie ihren vorrangigsten Ausdruck findet. Diese Veranstaltung soll Grundlagen dafür schaffen, medien- und kulturtheoretische Texte verstehend lesen zu lernen, um sie für eigene mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge hinzuziehen zu können. Sie korrespondiert deshalb mit kleineren, stärker übungsorientierten Veranstaltungen mit dem Titel „Medien- und Kulturtheorie“, in denen die Lektüre einzelner Texte im Vordergrund steht. Der Besuch dieser Pflichtveranstaltungen setzt den Besuch dieser Veranstaltung voraus, deren regelmäßiger Besuch somit schon eine der Studienleistungen für „Medien- und Kulturtheorie“ darstellt.

14227.0011 Medien- und Kulturtheorie MI 10h (Weber)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Mi. 10:00 - 11:30 , 19.06.2024,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

T.WEBER

Was ist ein Medium? Was ist Gender? Was ist der Unterschied zwischen Theater und Theatralität? Beherrschen wir (noch) die Technik oder sie uns? Ist der/die Rezipient/in ein passiver, geistloser Zombie? Was machen wir eigentlich, wenn wir im Kino sind? Und vor allem was macht das Kino mit uns? Wie analysiere ich eine Kultur? Und was ist überhaupt eine Theorie und wozu braucht man sie?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit diesen und vielen weiteren ähnlichen Fragen, um grundlegende Fragestellungen und Theorietraditionen der Medienkulturwissenschaft zu lernen. Dazu werden wir gemeinsam kanonische Texte der Medienkulturwissenschaft lesen, ihre zentralen Aussagen erarbeiten und ihr Erkenntnispotential an konkreten Phänomenen erproben. Studierende lernen so in der Veranstaltung auch, wie man sich erfolgreich theoretische Texte aneignet und sie für eine eigene Argumentation fruchtbar macht.

Alle Lehrveranstaltungen mit diesem Titel behandeln dieselben Texte und Theorien.

14227.0012 Medien- und Kulturtheorie MO 14h (Podrez)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

P.PODREZ

Was ist ein Medium? Was ist Gender? Was ist der Unterschied zwischen Theater und Theatralität? Beherrschen wir (noch) die Technik oder sie uns? Ist der/die Rezipient/in ein passiver, geistloser Zombie? Was machen wir eigentlich, wenn wir im Kino sind? Und vor allem was macht das Kino mit uns? Wie analysiere ich eine Kultur? Und was ist überhaupt eine Theorie und wozu braucht man sie?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit diesen und vielen weiteren ähnlichen Fragen, um grundlegende Fragestellungen und Theorietraditionen der Medienkulturwissenschaft zu lernen. Dazu werden wir gemeinsam kanonische Texte der Medienkulturwissenschaft lesen, ihre zentralen Aussagen erarbeiten und ihr Erkenntnispotential an konkreten Phänomenen erproben. Studierende lernen so in der Veranstaltung auch, wie man sich erfolgreich theoretische Texte aneignet und sie für eine eigene Argumentation fruchtbar macht.

Alle Lehrveranstaltungen mit diesem Titel behandeln dieselben Texte und Theorien.

14227.0013 Medien- und Kulturtheorie DO 12h (Werner-Burgmann)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 06.06.2024,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

A.WERNER-
BURGMANN

Was ist ein Medium? Was ist Gender? Was ist der Unterschied zwischen Theater und Theatralität? Beherrschen wir (noch) die Technik oder sie uns? Ist der/die Rezipient/in ein passiver, geistloser Zombie? Was machen wir eigentlich, wenn wir im Kino sind? Und vor allem was macht das Kino mit uns? Wie analysiere ich eine Kultur? Und was ist überhaupt eine Theorie und wozu braucht man sie?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit diesen und vielen weiteren ähnlichen Fragen, um grundlegende Fragestellungen und Theorietraditionen der Medienkulturwissenschaft zu lernen. Dazu werden wir gemeinsam kanonische Texte der Medienkulturwissenschaft lesen, ihre zentralen Aussagen erarbeiten und ihr Erkenntnispotential an konkreten Phänomenen erproben. Studierende lernen so in der Veranstaltung auch, wie man sich erfolgreich theoretische Texte aneignet und sie für eine eigene Argumentation fruchtbar macht.

Alle Lehrveranstaltungen mit diesem Titel behandeln dieselben Texte und Theorien.

14227.0014 Medien- und Kulturtheorie DI 16h (Werner-Burgmann)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

A.WERNER-
BURGMANN

Was ist ein Medium? Was ist Gender? Was ist der Unterschied zwischen Theater und Theatralität? Beherrschen wir (noch) die Technik oder sie uns? Ist der/die Rezipient/in ein passiver, geistloser Zombie? Was machen wir eigentlich, wenn wir im Kino sind? Und vor allem was macht das Kino mit uns? Wie analysiere ich eine Kultur? Und was ist überhaupt eine Theorie und wozu braucht man sie?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit diesen und vielen weiteren ähnlichen Fragen, um grundlegende Fragestellungen und Theorietraditionen der Medienkulturwissenschaft zu lernen. Dazu werden wir gemeinsam kanonische Texte der Medienkulturwissenschaft lesen, ihre zentralen Aussagen erarbeiten und ihr Erkenntnispotential an konkreten Phänomenen erproben. Studierende lernen so in

der Veranstaltung auch, wie man sich erfolgreich theoretische Texte aneignet und sie für eine eigene Argumentation fruchtbar macht.

Alle Lehrveranstaltungen mit diesem Titel behandeln dieselben Texte und Theorien.

14227.0039 Selbststudium zum BM 3 Mediengeschichte

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.FRANK
P.PODREZ

Im Rahmen des Selbststudiums erarbeiten Sie die Materialmappen zur Mediengeschichte. Diese sind über Ilias einsehbar. Sie sind angelehnt an die Ringvorlesung Mediengeschichte I und II und werden in der mündlichen Prüfung am Ende des Sommersemesters abgeprüft.

Bitte melden Sie sich zu dieser Veranstaltung Selbststudium an, denn dies dient dem Ausweis auf dem Transcript. Es finden jedoch keine Veranstaltungen statt. Bitte organisieren Sie sich selbstständig in Gruppen. Bitte beachten Sie, dass im Sommersemester begleitende Tutorien angeboten werden. Wenden Sie sich bei Fragen bitte an die BM3-Koordination.

14227.0041 Schreib- und Wissenschaftspraxis DO 12h (Weber)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

T.WEBER

Das Seminar begleitet die Studierenden bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit. Es werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt: Wie finde ich ein Thema, eine Fragestellung? Wo und wie recherchiert man? Wie beurteile ich die gefundenen Quellen? Wie zitiere ich sie korrekt? Wie gliedere ich eine Arbeit und wie formuliere ich wissenschaftlich? Alle Kurse legen ein Thema, ein Konzept oder ein Artefakt als Ausgangspunkt fest. Ziel ist, eine Hausarbeit dazu zu verfassen. Somit bietet das Seminar auch praktische Unterstützung für aufkommende Fragen und Probleme beim Konzipieren und Schreiben.

Alle im BM1 angebotenen Seminare laufen formal identisch ab.

Diese Schreib- und Wissenschaftspraxis beschäftigt sich mit dem Konzept Liveness ausgehend von einem Kapitel aus Das offene Kunstwerk von Umberto Eco aus dem Jahr 1962.

14227.0042 Schreib- und Wissenschaftspraxis MO 14h (Rausch)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

A.RAUSCH

Das Seminar begleitet die Studierenden bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit. Es werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt: Wie finde ich ein Thema, eine Fragestellung? Wo und wie recherchiert man? Wie beurteile ich die gefundenen Quellen? Wie zitiere ich sie korrekt? Wie gliedere ich eine Arbeit und wie formuliere ich wissenschaftlich? Alle Kurse legen ein Thema, ein Konzept oder ein Artefakt als Ausgangspunkt fest. Ziel ist, eine Hausarbeit dazu zu verfassen. Somit bietet das Seminar auch praktische Unterstützung für aufkommende Fragen und Probleme beim Konzipieren und Schreiben.

Alle im BM1 angebotenen Seminare laufen formal identisch ab.

Diese Schreib- und Wissenschaftspraxis beschäftigt sich mit dem Konzept Performativität ausgehend von einem Kapitel aus Performativität. Eine Einführung von Erika Fischer-Lichte aus dem Jahr 2012.

14227.0043 Schreib- und Wissenschaftspraxis MI 12h (Podrez)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

P.PODREZ

Das Seminar begleitet die Studierenden bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit. Es werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt: Wie finde ich ein Thema, eine Fragestellung? Wo und wie recherchiert man? Wie beurteile ich die gefundenen Quellen? Wie zitiere ich sie korrekt? Wie gliedere ich eine Arbeit und wie formuliere ich wissenschaftlich? Alle Kurse legen ein Thema, ein Konzept oder ein Artefakt als Ausgangspunkt fest. Ziel ist, eine Hausarbeit dazu zu verfassen. Somit bietet das Seminar auch praktische Unterstützung für aufkommende Fragen und Probleme beim Konzipieren und Schreiben.
Alle im BM1 angebotenen Seminare laufen formal identisch ab.

Diese Schreib- und Wissenschaftspraxis beschäftigt sich mit dem Konzept ‚Transmedialität‘, ausgehend von dem Kapitel ‚Searching for the Origami Unicorn‘ aus dem Buch Convergence Culture von Henry Jenkins aus dem Jahr 2006.

14227.0044 Schreib- und Wissenschaftspraxis DO 10h (Werner-Burgmann)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

A.WERNER-
BURGMANN

Das Seminar begleitet die Studierenden bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit. Es werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt: Wie finde ich ein Thema, eine Fragestellung? Wo und wie recherchiert man? Wie beurteile ich die gefundenen Quellen? Wie zitiere ich sie korrekt? Wie gliedere ich eine Arbeit und wie formuliere ich wissenschaftlich? Alle Kurse legen ein Thema, ein Konzept oder ein Artefakt als Ausgangspunkt fest. Ziel ist, eine Hausarbeit dazu zu verfassen. Somit bietet das Seminar auch praktische Unterstützung für aufkommende Fragen und Probleme beim Konzipieren und Schreiben.
Alle im BM1 angebotenen Seminare laufen formal identisch ab.

Diese Schreib- und Wissenschaftspraxis widmet sich dem Thema Biopic bzw. Filmbiographie als facettenreiches Genre zwischen Fiktion und Nicht-Fiktion ausgehend von Henry M. Taylors Buch Rolle des Lebens. Die Filmbiographie als narratives System von 2002.

14227.0045 Schreib- und Wissenschaftspraxis MI 14h (Taubert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.06.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.TAUBERT

Das Seminar begleitet die Studierenden bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit. Es werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt: Wie finde ich ein Thema, eine Fragestellung? Wo und wie recherchiert man? Wie beurteile ich die gefundenen Quellen? Wie zitiere ich sie korrekt? Wie gliedere ich eine Arbeit und wie formuliere ich wissenschaftlich? Alle Kurse legen ein Thema, ein Konzept oder ein Artefakt als Ausgangspunkt fest. Ziel ist, eine Hausarbeit dazu zu verfassen. Somit bietet das Seminar auch praktische Unterstützung für aufkommende Fragen und Probleme beim Konzipieren und Schreiben.
Alle im BM1 angebotenen Seminare laufen formal identisch ab.
Dieser Kurs erarbeitet die Techniken anhand von William Shakespeare, Ein Sommernachtstraum.

14227.0050 Tutorium Quellen der Mediengeschichte MO 16h (Trovatello)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

R.TROVATELLO

Das Tutorium ist ein integraler Bestandteil zur Absolvierung des Basismoduls 3. Die Tutor*innen bereiten Sie auf die mündliche Prüfung vor und vermitteln Strategien zur Aneignung der „Mappen“ im Selbststudium. Wichtige Informationen zum Ablauf der mündlichen Prüfung erhalten Sie NUR in den Tutorien.

Jedes Tutorium ist in zwei Gruppen unterteilt, sodass Studierende alle zwei Wochen anderthalbstündige Tutoriumssitzungen haben. Sie werden vor Semesterbeginn von Ihrem Tutor/Ihrer Tutorin über die Gruppenzugehörigkeit und den damit einhergehenden Semesterplan informiert.

14227.0051 Tutorium Quellen der Mediengeschichte DI 10h (Giel)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

C.GIEL

Das Tutorium ist ein integraler Bestandteil zur Absolvierung des Basismoduls 3. Die Tutor*innen bereiten Sie auf die mündliche Prüfung vor und vermitteln Strategien zur Aneignung der „Mappen“ im Selbststudium. Wichtige Informationen zum Ablauf der mündlichen Prüfung erhalten Sie NUR in den Tutorien.

Jedes Tutorium ist in zwei Gruppen unterteilt, so dass Studierende alle zwei Wochen anderthalbstündige Tutoriumssitzungen haben. Sie werden vor Semesterbeginn von Ihrem Tutor/Ihrer Tutorin über die Gruppenzugehörigkeit und den damit einhergehenden Semesterplan informiert.

14227.0052 Tutorium Quellen der Mediengeschichte MI 16h (Kaldirim)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

T.KALDIRIM

Das Tutorium ist ein integraler Bestandteil zur Absolvierung des Basismoduls 3. Die Tutor*innen bereiten Sie auf die mündliche Prüfung vor und vermitteln Strategien zur Aneignung der „Mappen“ im Selbststudium. Wichtige Informationen zum Ablauf der mündlichen Prüfung erhalten Sie NUR in den Tutorien.

Jedes Tutorium ist in zwei Gruppen unterteilt, so dass Studierende alle zwei Wochen anderthalbstündige Tutoriumssitzungen haben. Sie werden vor Semesterbeginn von Ihrem Tutor/Ihrer Tutorin über die Gruppenzugehörigkeit und den damit einhergehenden Semesterplan informiert.

14227.0211 Playing with nature

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

I.HAMM
P.PODREZ

Dieser Kurs schließt an das Seminar "Environmental Games - Ökologische Spiele im Museum" aus dem Wintersemester 23/24 an. Sie müssen aber nicht im WS 23/24 teilgenommen haben, um nun dabeizusein, der Kurs ist für alle Interessierten geöffnet!

In Anlehnung an den Medienphilosophen Ian Bogost lässt sich Spielen als allgemeiner Zugang zur Welt verstehen. Indem Spiele nicht als abgekoppelt von der Alltagswelt verstanden werden, können darin Perspektiven auf aktuelle

gesellschaftliche Diskurse eingenommen werden. Ökologische Spiele, im Fall von Computerspielen auch unter dem Begriff „Environmental Games“ oder „Eco Games“ bekannt, beschäftigen sich mit Themen wie Umweltschutz, Nachhaltigkeit, Klimawandel oder Artensterben. Dazu gehören aktuelle Titel wie Terra Nil oder Save A Rhino, historische Vorläufer lassen sich aber bereits in Gesellschafts- und Brettspielen aus den ökologischen Bewegungen der 1970er- und 1980er Jahre finden, beispielsweise in Ökoly oder Das Giftmüll-Spiel.

Wir wollen uns im Seminar mit solchen Spielen – analog wie digital – beschäftigen, untersuchen, wie sie aufgebaut sind und welche (audio-)visuellen, narrativen und ludischen Muster sich darin finden, aber auch in welchen Diskursen sie sich verorten lassen: Wie wird ein ökologisches System entworfen? Welche Elemente von Flora, Fauna, Wetter, Landschaft usw. werden verwendet? Welche Vorstellung von ökologischen Prozessen liegt einem Spiel zugrunde? Werden die umweltschädlichen Aspekte des (Computer-)Spielens kritisch reflektiert? Und gibt es gar so etwas wie Spiele-Aktivismus?

Ziel des Kurses ist die Konzeption eines Ausstellungsprojekts im musealen Raum. Das Institut für Medienkultur und Theater ist aktuell im Gespräch mit verschiedenen Museen. Wann und wo die Ausstellung stattfinden und ob die Projektarbeit bereits erste Schritte der Umsetzung des Ausstellungskonzeptes beinhalten wird, muss zum Zeitpunkt der Ankündigung dieses Kurses aber noch offenbleiben.

14227.0212 Theater- und Filmgeschichte des Komischen (1918-1963)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

S.FRANK

Di. 14:00 - 17:30 , 18.06.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Theater- und Filmgeschichte sind eng und vielfältig miteinander verwoben und in beiden hat die Komödie einen festen Platz – insbesondere mit Blick auf die Publikumsvorlieben. Wie aber beschreiben und analysieren wir das Komische in historischer Perspektive? Welche Quellen sind verfügbar und vonnöten, welche theoretischen Konzepte und Zugänge?

Das Seminar erkundet das Komische von der Weimarer Republik über die NS-Zeit bis in die Nachkriegszeit in beiden deutschen Staaten mit Ausflügen in die USA. Es durchstreift so verschiedene politische Systeme und fragt nach der gesellschaftlichen und politischen Funktionalität von Komödie ebenso wie nach ihrem subversiven Potential. Die historischen Kontexte und Produktionsbedingungen sind dabei ebenso Basis wie Theorien des Komischen, die am konkreten ästhetischen Material diskutiert werden. Hierbei stehen das Wirken einzelner Film- und Theaterschaffender, »Klassiker« der Film- und Theatergeschichte ebenso wie einst populäre, heute oftmals vergessene Produktionen im Mittelpunkt. Geplant ist auch ein Ausflug in die Theaterwissenschaftliche Sammlung und die Arbeit mit Quellen vor Ort (Termin stimmen wir in der ersten Sitzung gemeinsam ab). Das Seminar möchte so einen theater- und filmhistorischen Überblick, theoretische Zugänge und Fragen der Quellenrecherche, -kritik und -reflexion ermöglichen.

Es wird lustig, aber nicht immer...

14227.0213 Transmediale Brettspiele

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

P.PODREZ

Das Brettspiel stellt als kulturelles Artefakt eine der ältesten Ausdrucksformen des menschlichen Spieltriebs überhaupt dar. Es ist allerdings nicht nur ein handgefertigtes Objekt, das uns durch die Jahrhunderte hinweg in nahezu allen Zivilisationen begegnet, sondern auch ein Medium (Booth 2021): ein Vermittler von ästhetischen Erfahrungen, systemischen Auseinandersetzungen und Regelhaftigkeiten. Im Seminar untersuchen wir, wie Brettspiele nicht nur kulturelle

Normen reflektieren und verhandeln, sondern auch Spuren anderer Medien in sich tragen und über mediale Grenzen hinausgehen. Wir möchten dabei insbesondere Adaptionprozesse in den Blick nehmen, transmediale Erzählstrukturen (Jenkins 2006) untersuchen und die Rolle ihrer Materialität (vgl. GamesCoop 2020) sowie ihrer kulturellen Einschreibungen (Gender, Race, Class, Species...) berücksichtigen.

Ziel ist es, ein vertieftes Verständnis für die dynamischen Wechselwirkungen zwischen Brettspielen in ihren transmedialen, intermedialen, kulturhistorischen und materiellen Kontexten zu entwickeln.

Fragen, die dabei im Zentrum stehen, stellen sich unter anderem nach Adaptionphänomenen und Methoden. Sie umfassen Untersuchungen zur allgemeinen Übertragung von Filmen (z.B. Alien, Jaws, The Thing), Fernsehserien (z.B. Firefly), Romanen (z.B. Der Herr der Ringe, Die Säulen der Erde) und digitalen Spielen (z.B. Pacman, Donkey Kong, Tetris) ins Medium Brettspiel, einschließlich inoffizieller Adaptionen (etwa Nemesis zu Alien) und eine Diskussion von geeigneten Forschungs- und Untersuchungsmethoden. Weiterhin beschäftigen wir uns mit der Rolle von narrativen Motiven und Spielmechaniken, insbesondere hinsichtlich transmedialer Konvergenzprozesse und Storytelling. Diese Perspektiven sollen durch Fragen nach spielerischer Komplexität, Hommagen und kulturellen Kontexte ergänzt werden.

Achtung: Die Teilnahme am Seminar setzt voraus, dass die Teilnehmenden bereit sind, sich intensiv mit dem Spielen und Analysieren der Brettspiele sowie mit der Sichtung der adaptierten Medien – einschließlich Filmklassiker, Serien und digitale Spiele – auseinanderzusetzen.

Das Seminar dient außerdem der Vorbereitung eines wissenschaftlichen Workshops zum Thema, der im September stattfinden soll.

14227.0214 Mediengeschichte des Hörspiels

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 29.07.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Di. 09:00 - 16:00 , 30.07.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Mi. 09:00 - 16:00 , 31.07.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Do. 09:00 - 16:00 , 01.08.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

A.VALJENT

Das Hörspiel hat aktuell (wieder) Konjunktur. In seiner nun beinahe hundertjährigen Geschichte blickt das Medium auf wechselnde Formen der Produktion und Rezeption zurück: Von der Erfindung des Funkspiels in den 20er Jahren wandert es aus dem Radio auf die Tonträger Schallplatte, Kasette und CD und schließlich in flexiblere Dateiformate, die nicht nur unabhängig von Sendeleisten sind, sondern sich auch nicht mehr zwischen den Spulen verknoten. Mit der steigenden Popularität von Podcasts und der Öffnung von Rundfunkarchiven für mobile Anwendungen nähert sich das Hörspielhören zuletzt sogar wieder dem Radio an.

Im deutschsprachigen Raum werden zahlreiche Preise für die Kunstform vergeben und Leipzig, Berlin und Köln laden (oder luden) bereits zu Hörspielfestivals. Auch populären Gegenwarts-Autor*innen – von Sibylle Berg bis Juli Zeh – bietet das Hörspiel als originäre Kunstform des Radios noch immer Raum für intermediales Erzählen und Experimentieren.

Weil das Hörspiel aber mehr als nur Text, Ton oder Performanz ist, fühlt sich keine Disziplin so recht verantwortlich. Welche erzählerischen Möglichkeiten bietet das Medium? Wo liegen seine Grenzen? Wie sollen Hörspiele gehört und analysiert werden? Bietet die Aufführungsanalyse der Theaterwissenschaft geeignete Methoden? Oder müssen Hörer*innen auf ihre Hörerlebnisse hin befragt werden?

Das Seminar nähert sich dem Medium Hörspiel über theoretische Texte zur Kunstform, Dokumente der Zeitgeschichte, Manuskripte und natürlich: ausgewählte Hörspielaufnahmen.

14227.0221 Über Theater schreiben

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

G.KÖHLER

Diese Übung ist zunächst quellenkundlich interessant. Programmhefte entstehen im Produktionsprozess, meist in der Dramaturgie, und sie enthalten wichtiges Material zur Inszenierung wie Probenfotos, Inspirationstexte, Bühnenskizzen usw. Die „Macher/innen“ selbst dokumentieren hier sich und ihre Arbeit; die Theaterkritik hingegen kommt von außen, betrieben durch theaterwissenschaftlich kundige Personen, als Quellenmaterial auf Grund der hohen Subjektivität des Urteils mit Vorsicht zu handhaben. In dem Seminar wird mit Material der Theaterwissenschaftlichen Sammlung gearbeitet. In der Übung werden aber auch eigene Texte „über das Theater“ (Programmheft/Kritik) geschrieben, ein Theaterbesuch gehört dazu und eventuell Begegnungen mit Dramaturgen.

14227.0222 Reality TV

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

T.FRISORGER

Salopp lässt sich Reality TV beschreiben als nicht gesciptete Shows mit Laiendarsteller:innen, die in einem präkonfigurierten Setting von Kameras überwacht werden. Sofort fallen uns aber diverse Beispiele ein, die nicht allein durch diese rudimentäre Definition abgedeckt werden. Denn seit den 1990er Jahren haben sich ganz unterschiedliche Medientexte herausgebildet, die alle unter dem Schirmbegriff „Reality TV“ firmieren.

Um dieser Formen- und Formatvielfalt gewahr zu werden, wollen wir in der Lehrveranstaltung scheinbar alltägliche Begriffe – z.B. »Trash«, »Freak Show, »man selbst sein« oder »instafame« – als medienkulturwissenschaftliche Analyseinstrumente erproben. Derartige Konzepte sollen uns dabei helfen Reality TV als ein transgressives Phänomen in den Blick zu nehmen, in dem hybridisierte Ästhetiken (Doku, Drama), soziale Identitäten (gender, sexuality, race, class), gesellschaftliche Regierungstechniken (Surveillance, Makeover) und mediale Rezeptionspraktiken (Schadenfreude, guilty pleasure, »ironisch« gucken, commentary-Videos, Memes) zur Verhandlung gebracht werden.

14227.0223 Über interaktive Medien schreiben

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

N.BÜHLER

Wie schreibt man über ein Medium, das sich bei jeder Nutzung oder Rezeption anders manifestiert? Ein Computerspiel verläuft bei jedem Durchspielen anders; eine generative KI kann bei jeder Prompt-Eingabe ein anderes Ergebnis produzieren, selbst wenn der Prompt derselbe ist; sogar eine Webseite sieht je nach Nutzung und Endgerät anders aus. Trotz dieser Ephemeralität ist es möglich, solche Medien so zu beschreiben, dass sie wiedererkennbar sind und dass Lesende sich ein gutes Bild von ihnen machen können, ohne mit den Medien selbst vertraut zu sein.

Im Kurs werden Texte zu interaktiven Medien auf ihre Beschreibungsstrategien hin analysiert, um diese dann selbst anzuwenden. Dabei werden sowohl wissenschaftliche Methoden, wie z.B. die Analyse ludologischer Eigenschaften und teilnehmende ethnologische Beschreibungen eines Computerspiels, als

auch Beschreibungen interaktiver Medien für nicht-wissenschaftliche Kurzformen berücksichtigt, wie z.B. Spielrezensionen und journalistisch-kritische Betrachtungen von generativer KI oder Social Media.

14227.0311 **Digitale Kunst- und Kulturvermittlung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

I.HAMM

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

In einer zunehmend digitalen Wissensgesellschaft stehen der Kunst- und Kulturszene immer mehr Möglichkeiten offen, Wissen und ästhetische Ereignisse auf unterschiedlichste Weise zu präsentieren.

Insbesondere die Institution Museum sieht sich einer traditionellen Kunstrezeption im Sinne der Materialität, Originalität und der Authentizität verpflichtet und hinterfragte diese Muster erst allmählich, nachdem die Fachwelt Mitte der 1980er-Jahre über neue Möglichkeiten der kulturhistorischen Wissensvernetzung durch den Einsatz des Computers zu diskutieren begann. Im Spannungsfeld zwischen analogen Objekten und ihren Digitalisaten sowie dem Umgang mit digitaler Kunst stehen Museen heute mehr denn je vor neuen Herausforderungen. Beschleunigt wurden diese Entwicklungen durch die Umstände der Corona-Pandemie, die viele Kunst- und Kultureinrichtungen dazu veranlasst haben, vermehrt digitale Formate der Wissensvermittlung teils erstmalig zu nutzen. Umso mehr werden dadurch Fragen nach einer Vermittlungspraxis der Zukunft und der Bedeutung digitaler Optionen aufgeworfen: In welchem Verhältnis stehen analoge und digitale Vermittlungsmethoden und welche Möglichkeiten bieten sie jeweils? Wie verändern digitale Tools unser Verhältnis zu materiellen Objekten oder unsere Kunstrezeption generell? Welche Rolle spielt das Museum in einer medial geprägten Gesellschaft? Der Kurs beschäftigt sich mit technologisch geprägten Museumserfahrungen im analogen und virtuellen Raum. Im Fokus stehen dabei etwa interaktive Terminals, Apps, Chatbots, AR- und VR-Anwendungen, Projektionen, Online-Sammlungen, 360°-Rundgänge, virtuelle Ausstellungen, KI und Games. Damit verbunden werden medienspezifische Diskurse, Chancen, Herausforderungen und Beispiele aus der Vermittlungspraxis in den Blick genommen.

14227.0312 **MedienTiere – Medienkulturwissenschaftliche Animal Studies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

P.PODREZ

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Tiere sind in unserem Alltag omnipräsent – ob in lebender Gestalt als Haus- und Nutztiere, in der Begegnung mit von ihnen stammenden Erzeugnissen, etwa kulinarischer oder modischer Natur, oder in symbolischer Form wie in verschiedensten medialen Repräsentationen oder diskursiven Praktiken. Außerdem ist der Umgang mit Tieren immer auch – und vielleicht mehr denn je – ein Politikum, werden in der Begegnung mit ihnen doch Fragen nach der Stellung des Menschen innerhalb der Natur ebenso aufgeworfen wie Fragen nach einem ethisch angemessenen und ökologischen Lebenswandel, nach Konsumpraktiken usw.

Die Animal-Studies sind ein interdisziplinäres Forschungsfeld, das sich mit den komplexen und vielfältigen Beziehungen zwischen Menschen und Tieren und mit den genannten Themen beschäftigt. Die Lehrveranstaltung skizziert verschiedene Perspektiven und Forschungsansätze der Animal Studies und führt sie mit einem medienkulturwissenschaftlichen Blickwinkel zusammen. Auf diese Weise nähern wir uns dem Phänomen von „MedienTieren“, d.h. wir fragen danach, welche Rolle Inszenierung, Blickmacht, Bildlichkeit oder Räumlichkeit bei den Repräsentationen von Tieren spielen, aber auch inwiefern Tiere selbst zu medialen Akteur*innen werden können, indem sie beispielsweise Bilder produzieren. Dies alles geschieht vor der Prämisse, dass die Wahrnehmung von Tieren immer auch medial geleitet ist und sich in diese Wahrnehmung gesellschaftliche Rollenvorstellungen, Normen, Körperbilder und Machtdispositive einschreiben. Die konkreten Untersuchungsgegenstände können von den Studierenden eingebracht werden und der gesamten historischen und aktuellen Palette audiovisueller Medien und ihrer Artefakte entstammen – von Natur- und Wissenschaftsfotografien über

Dokumentar-, Animations- oder Spielfilme, TV-Formate und Computerspiele bis hin zu Werken der bildenden Kunst, Theateraufführungen, Comics oder Musikvideos.

14227.0313 **Antikenrezeption auf dem Theater und im Drama: Mittelalter – Frühe Neuzeit – Moderne**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

T.KUCHLBAUER

Das Seminar widmet sich den zentralen Stationen der Rezeption der griechischen und römischen Antike auf dem Theater und im Drama des Mittelalters, der Frühen Neuzeit und der Moderne und möchte so nicht nur einen der zentralen Einflussfaktoren auf das europäische Theater und Drama, sondern auch einen der zentralen Einflussfaktoren auf die allgemeinere europäische Kulturgeschichte ausdifferenzieren.

Das Seminar behandelt unter anderem die folgenden Themen: Absenz der antiken Theaterkultur, bzw. punktuelle Rezeption im Mittelalter (H. von Gandersheim); humanistische Experimente mit Plautus, Terenz und Seneca an den italienischen Akademien im 15. und frühen 16. Jahrhundert (P. Laetus); neulateinisches Drama und religiöses Schultheater (G. Buchanan); Vitruv-Rezeption und neue Theaterbauten in Italien (Teatro Olimpico); Entstehung der Oper und antike Mythen in der frühen Oper (C. Monteverdi); Einflüsse der Antike im frühen volkssprachigen Theater im 16. und 17. Jahrhundert und insbesondere auf die Französische Klassik (J. Racine); griechische Antike/Tragödie im 18. und 19. Jahrhundert (J. J. Winckelmann, Weimarer Klassik, J. W. von Goethe); Aufführung und Bearbeitung von antiken Dramen des 20. und 21. Jahrhunderts mit Fokus auf Regietheater, Avantgarde, Musik- und Tanztheater (M. Reinhardt, R. Schechner, E. Schleef, K. M. Grüber, P. Stein, A. Breth, E. Jelinek, W. Rihm, u. a.); Globalisierung des antiken Theaters (H. Heyme).

Zwei Sitzungen werden voraussichtlich als Exkursionen/Theaterbesuche abgehalten. Bitte halten Sie sich folgende Termine frei:

- Mo, 29. April 2024, 18:00-20:30 Uhr, Oper Köln, Soirée mit öffentlicher Probe zu "Die Krönung der Poppea"

- Do, 30. Mai 2024, 18:00-21:25/22:15 Uhr, Oper Köln, Aufführungsbesuch von "Die Krönung der Poppea" und Nachgespräch mit Vertreter:innen der Oper Köln

--

14227.0314 **„It’s all in the game.“ The Wire in medien- und kulturtheoretischen Close Readings**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 27.06.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

J.HARMS

Fr. 10:00 - 17:00 , 26.07.2024 - 09.08.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 27.07.2024 - 10.08.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Die HBO-Serie The Wire (2002-2008) gilt als paradigmatisches Beispiel für eine ‚neue Qualität‘ im Fernsehen um die Jahrtausendwende. Auch wenn solchen Werturteilen aus wissenschaftlicher Sicht sicher skeptisch zu begegnen ist, so hat sich die Serie zweifellos äußerst produktiv für medien- und kulturwissenschaftliche Forschung gezeigt. In der Auseinandersetzung mit dem sogenannten ‚War on Drugs‘ werden Themen wie ökonomische Ungleichheit und Verbrechen, struktureller Rassismus und Polizeigewalt, Gender-Konstellationen, Überwachungstechnologien und immer wieder auch die Rolle von Medien thematisiert.

Ziel des Seminars ist es, die erste Staffel dieser Serie sowohl mit medienanalytischen Methoden auf ihre eigenen audiovisuellen Techniken zu befragen, als auch dem ihr eingeschrieben Wissen über Medientechnologien

nachzugehen. In Close Readings arbeiten wir dabei zugleich weiter Bezüge zu medien- und kulturtheoretischen Konzepten wie etwa kultureller Identität heraus.

Hinweis zum Inhalt: Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Sichtung der ersten Staffel von The Wire, die u.a. Rassismus und rassistische Gewalt, Polizeigewalt, Drogenkonsum, sowie in einzelnen Folgen auch sexualisierte Gewalt thematisiert und darstellt. Das Seminar wird dabei stets Raum bieten, offen und kritisch über diese Themen und ihre Darstellung in der Serie zu sprechen.

14227.0910 **Praktikum**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BEIL

Bitte beachten Sie:

Bei diesem Kurs handelt es sich um eine sogenannte Phantomveranstaltung, die Sie zum erfolgreichen Abschluss des EM-1.1 Praktikum belegen müssen. Bitte belegen Sie diese Veranstaltung nur, wenn Sie a) bereits ein Praktikum absolviert haben oder b) dieses im entsprechenden Semester planen.

14227.0921 **Von Ideen zu Aktionen: Partizipative Kultur und Projektmanagement**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

M.MEINICKE

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Wo entstehen Ideen? Entgegen der altertümlichen Vorstellung des Genies im stillen Kämmerlein, wird heute von Kollaboration, kreativen Teams, Hiveminds oder im Falle dieses Kurses von partizipativer Kultur gesprochen. Ideen entstehen im Austausch, welchem Formen der Teilhabe innewohnen. Die Gestaltung dieses Austauschs steht dabei im Fokus dieser Übung.

Den Teilnehmer*innen wird die Möglichkeit geboten, eigene Konzepte partizipativer Kultur anhand einer Veranstaltung zu entwickeln. Als Fallstudie rückt dabei primär ein pragmatisches Beispiel in den Vordergrund: Das Institut für Medienkultur und Theater. Dabei soll die Infrastruktur der Universität bzw. des Instituts genutzt werden, um Veranstaltungen wie z.B. Filmvorführungen, Spieleabende oder Fotowettbewerbe zu organisieren. Innerhalb kleinerer Praxisübungen werden Methoden und Werkzeuge der Ideenfindung und des Projektmanagements vorgestellt. Darunter finden sich Einheiten zum Brainstorming auf Miro, Organisation mit Trello und das Pitchen einer eigenen Idee. Diese Kompetenzen können Teilnehmer*innen dann für ihre Konzepte und Veranstaltungen adaptieren.

Nach der anfänglichen Ideenfindung und methodischen Einführung, wird den Teilnehmer*innen in den Sitzungen ein Raum geboten, um ihre Konzepte vorzustellen und praktisch zu erproben. Die Konzepte können zeitgleich oder in naher Zukunft umgesetzt werden, wodurch ein Stück partizipativer Kultur selbst geschaffen wird. Ziel der Übung ist der Erwerb von Kompetenzen in der Konzeption und Organisation sowie die mögliche Umsetzung einer Veranstaltung. Diese Kompetenzen sind neben dem persönlichen Erfahrungsgewinn auch auf dem Arbeitsmarkt sehr gefragt.

14227.0940 **Festivalkultur der Stadt: Sommerblut**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 05.04.2024,

S.PETROSSIAN

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 16:00 , 03.05.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Sa. 15:00 - 19:00 , 04.05.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fr. 15:00 - 19:00 , 10.05.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Sa. 16:00 - 20:00 , 11.05.2024,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Fr. 16:00 - 20:00 , 17.05.2024,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Sa. 12:00 - 16:00 , 18.05.2024,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Theater- und Kulturfestivals prägen die kulturelle Szene vieler größerer Städte und sind ein Konstitutiv für die Entfaltung der freien (Theater-)Szene. Das Sommerblut Kulturfestival setzt sich seit 2006 mit stets aktuellen politischen und kulturellen Themen auseinander und dient als Raum zur Verhandlung gesellschaftlicher Diskussionen und Entwicklungen. Dabei stehen Inklusion und Diversität immer im Vordergrund des Sommerblut, das sich auch dezidiert als „Festival der Multipolarkultur“ versteht.

Im Rahmen des Sommerblut-Festivals in Köln (4.-20. Mai 2024) werden ausgewählte Veranstaltungen besucht, um u.a. zu diskutieren, inwiefern Festivals die Wahrnehmung von Stadtteilen und deren Bewohnern beeinflussen können oder inter- und intrakulturellen Dialog ermöglichen.

Die Teilnehmenden sollen sich zudem in ergänzenden Seminarsitzungen mit Fragen der Programmgestaltung und Organisationsstruktur des Kölner Festivals auseinandersetzen. Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten; Zeit und Raum werden noch bekanntgegeben.

14227.0941 Kultur-Publikum zwischen Gegenwart und Zukunft. Audience Development als strategische Herausforderung in Theatern und Museen

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.LENZEN

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 03.05.2024 - 24.05.2024,

Ortsangaben folgen

Di. 10:00 - 16:30 , 11.06.2024,

Ortsangaben folgen

Wie können klassische Kultureinrichtungen in einer von konkurrierenden Freizeit- und Bildungsangeboten zunehmend dominierten Medienlandschaft sichtbar bleiben? Zahlreiche Besucher:innen-Studien zeigen auf, dass beispielsweise Theaterprogramme von jungen Menschen schlichtweg nicht als relevant für ihre alltägliche Lebenswelt erachtet werden. Und mehr noch: Das Image von Theatern als Orten der sogenannten 'Hochkultur' gilt als nicht passend für die eigene ‚peer group‘ (Mandel 2016).

In zahlreichen Museen und Theater werden deshalb neue Strategien erprobt, um ein neues Publikum zu erreichen, das bislang nicht erfolgreich und nachhaltig erreicht werden könnte. Unter dem Schlagwort Audience Development werden Transformationsprozesse initiiert, durch die klassische Kultureinrichtungen nicht nur ihr Publikum verändern werden, sondern zuallererst sich selbst.

Im Seminar werden die theoretischen Konzepte von Audience Development anhand aktueller Praxisbeispiele in Theatern, Museen und der Freien Szene diskutiert. Dabei werden konkrete Outreach-Projekte, Ansätze im Bereich Citizen Science und neue Beteiligungsformate untersucht. Die Studierenden erhalten außerdem die Möglichkeit, in einem Praxisprojekt eine eigene Besucher:innen-Studie durchzuführen.

In begleitenden Exkursionen in Theater und Museen kann zudem ein Blick hinter die Kulissen von Kultureinrichtungen geworfen werden, um die Transformationsprozesse im Gespräch mit Kulturschaffenden ‚live‘ zu erleben.

14227.0949 Exkursion Lenzen/Petrossian

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.LENZEN
S.PETROSSIAN

Diese LV belegen Sie als sozusagen als Phantomverwaltung Exkursion, die Sie zusätzlich zur Übung besuchen.

Die Web-Anmeldung ist nicht möglich, die Lehrenden werden Sie manuell hinzufügen, wenn Sie die Studienleistung erbracht haben.

14227.1251 Einführung in die Medienkulturwissenschaft (Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.MERTENS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fortsetzung der Einführung in die MeKuWi aus dem WiSe 23/24 für MA-Studierende im SM2b.

Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Kann in einem einzigen Comibild das Vergehen von Zeit dargestellt werden? Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Gibt es nur eine mögliche Interpretation von Mullholland Drive? Gibt es überhaupt eine? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Gibt es neben 2D und 3D noch andere perspektivische Darstellungen? Warum fluchen die Figuren in The Wire so häufig und warum die in How I Met Your Mother nie? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Kann man Verse nur singen oder auch zu ihnen tanzen?

Mehr im Film sehen als andere, mehr im Radio hören als andere – was erkennen wir mit medienanalytischen Verfahren, das uns zuvor verborgen blieb?

Diese und unendlich viele Fragen mehr werden in der zweistündigen

Veranstaltungen für Masterstudierende im SM2b gestellt und anhand von medialen Beispielen diskutiert.

14227.1301 Ein Modell in Wahn

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben folgen

M.MERTENS
G.KÖHLER

Kristallisationskern dieses Projekts soll ein Modell des Bochumer Schauspielhauses sein, das sich in der Theaterwissenschaftlichen Sammlung in Schloss Wahn befindet. An diesem Modell sollen verschiedene Möglichkeiten der Beschäftigung mit medienkulturellen Quellen diesseits von Gedrucktem vorgestellt und erprobt werden – auch im Hinblick auf mögliche Abschlussarbeiten, die nicht „eine Analyse der Darstellung von X in Y“ darstellen sollen. Das Projekt soll den Raum für diverse individuelle Beschäftigungen und Auseinandersetzungen mit dem Gegenstand zur Verfügung stellen: von Dokumentation einer Restaurierung über Provenienzforschung bis hin zur fotografischen oder filmischen Inszenierung des Artefakts ist eine große Bandbreite denkbar. Darüber hinaus soll das Modell auch in seinem momentanen Kontext in der Abteilung Modelle der Theaterwissenschaftlichen

Sammlung betrachtet werden, wodurch Fragen zur Praxis des Sammeln, des Archivierens und des Kuratierens generell in den Fokus rücken können.

14227.1323 **Curating Theatre Histories**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 16:00 , 12.04.2024,

P.MARX

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 19:30 - 21:30 , 05.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:30 - 19:30 , 04.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

CURATING THEATRE HISTORIES

A Collaborative Research Program of the Department of Theatre Arts, TAU and the Department of Theatre and Media Culture, University of Cologne, Germany, Under the Auspices of the Lowy International School at Tel Aviv University.

Project leaders:

Tel Aviv University: Dr. Sharon Aronson-Lehavi and Dr. Ruthie Abeliovich

University of Cologne: Prof. Dr. Peter W. Marx

Curating Theatre Histories is an international collaborative program that will introduce and develop theoretical and practical curatorial research skills in the field of theatre and performance studies, as a process that depends on engagement with historical material objects from the theatre archives at Tel Aviv University and at the University of Cologne, and on developing physical and digital curatorial and representational practices. In order to address these challenges, we will all be working together on the theme: DREAMS AND DREAMING IN THE THEATRE.

We invite excellent graduate students (MA/ MFA/ PhD) to join an international research group that will be collaborating on historiographical, methodological, and practical aspects of Curating Theatre Histories

We will start with two virtual workshops on ZOOM (January 25 and March 7) and are planning for respective in person seminars in Cologne and Tel Aviv (costs will be covered).

JOIN US!

Work Plan

Spring 2024: A (fully funded) international workshop for graduate students at the Theaterwissenschaftliche Sammlung (TWS) at the University of Cologne, Germany.
July 2024: An online seminar.

Fall/Winter December 2024: workshop for graduate students at the Israeli Center for the Documentation of the Performing Arts at Tel Aviv University. Opening of an exhibition on Dreams and Dreaming in the Theatre, created and curated by project participants.

We invite graduate students (MA/PhD candidates) at University of Cologne to apply for this research project. Travel expenses and accommodation for participants to a research trip to Tel Aviv will be mostly covered.

14227.1411 Ideologien des Internet. Imaginationen digitaler Medien im Spannungsfeld zwischen Utopie und Dystopie.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.ANDREE

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Seit seinen Anfängen ranken sich unterschiedliche Ideologien um das Internet. Frühe Ansätze idealisieren das Netz, verkünden seine anarchische Freiheit, erblicken in den neuartigen digitalen Strukturen die Überwindung von Hierarchien und Besitz („Sharing Economy“), preisen seine länderübergreifenden Qualitäten, betonen Aspekte der Interaktion und Partizipation („communities“), umarmen seine kreativen Potenziale, begrüßen seine demokratisierenden Kräfte etwa durch den allgemeinen Zugang zu Informationen (z. B. Rifkins „Access“) und die Emanzipation der breiten Masse, die ab jetzt durch Social Media ihre Meinungen direkt und ungefiltert einer breiten Öffentlichkeit mitteilen können. Es etablieren sich „David-gegen-Goliath“-Skripte (etwa der unternehmerischen „Disruption“ verkrusteter Strukturen) sowie „Robin Hood“-Narrative, wonach das Internet auch Minderheiten eine Stimme gibt, oder aber den Reichen nimmt und den Armen gibt (z. B. Andersons „Long Tail“). Im Gegensatz zu solchen optimistischen Auffassungen setzen sich seit Jahren zunehmend Zweifel durch – in solchen Formatierungen erschafft das Internet neue Apparate der Überwachung, der politischen Entmündigung und der Echokammern, ungeahnte Formen von Kriminalität, Verstärkung und Monetarisierung von Hate Speech, die Zerstörung der politischen Öffentlichkeit, die Verbreitung von Verschwörungstheorien, die Durchsetzung von Monopolen und so fort. Zielsetzung des Seminars ist, diese verschiedenen Ideologien zu erschließen. Dies erfolgt durch eine doppelte Perspektive: Wir werden einerseits Kerntexte zu den Ideologien des Internet untersuchen und andererseits Fallstudien zu aktuellen digitalen Entwicklungen vornehmen (z. B. NFTs, Telegram, Robo-Journalismus, Deep Fakes, etc.), um einen tieferen Zugang zu der Wirklichkeit der digitalen Medien zu gewinnen. Die Teilnehmer*innen können gerne eigene Schwerpunkte und Interessen in der Einführungssitzung vorschlagen.

14227.1431 Ethereal Appearances: Shadow-Plays and Magic Lanterns as a Performative Art

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

P.MARX

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Flickering lights, moving silhouettes, figures made of light and shadow, sometimes colourful, sometimes in sobering black-and-white: the fascination of shadow plays can be traced far back in history and can be found in numerous cultures. Reaching from China, India, Indonesia to the Levante, and particularly Turkey, this art form has long tradition. It comes surprisingly late to Europe – probably in the mid of the seventeenth century – emerging at about the same time as the *laterna magica*. These ethereal appearances fascinate their audience across cultural borders, stirring lust and enthusiasm as much as fear and horror.

The seminar will track the history of these ethereal forms through cultures and epochs, partly relying on the profound holdings of the Theaterwissenschaftliche Sammlung and the Sammlung Werner Nekes. We will not only discuss why these practices cannot be subsumed as merely »pre-cinematic« art but will also look into the recent fascination for these forms shown by contemporary artists like William Kentridge, Michel Ocelot, or Anurupa Roy.

The seminar will be held in English.

14227.1500 Positionen der Medientheorie und mediale Artefakte

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

R.LANG

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium wird als Begleitveranstaltung zur Repertoireaneignung (Selbststudium) im Master Medienkulturwissenschaft angeboten. Gemeinsam mit der Dozentin werden grundlegende Fragen zum Ablauf und zur Struktur der

Prüfung sowie zur generellen Herangehensweise an das Selbststudium besprochen. Neben formalen Fragen wird es auch die Möglichkeit geben, über inhaltliche Anforderungen des Selbststudiums und der mündlichen Prüfung zu sprechen. Darüber hinaus werden die Teilnehmer:innen des Kolloquiums die Möglichkeit haben, die prüfungsberechtigten Dozierenden des Instituts kennenzulernen, die sich im Rahmen des Kolloquiums vorstellen.

14227.1611 Kritische Mediengeschichte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

S.PACKARD

Medienkulturwissenschaft versteht sich als historisches Fach. Das begründete Interesse an den großen medialen Umwälzungen der Gegenwart und der jüngsten Vergangenheit ruft unter anderem gerade wegen seiner Dringlichkeit nach einem historischen Verständnis. Dieses Seminar geht dem kritischen Potenzial der Mediengeschichtsforschung nach.

Diese Haltung steht im Gegensatz zu einer Geschichtsschreibung, die aus der Faktizität ihrer Genese die Alternativlosigkeit der Gegenwart folgert: so sei das eben damals gewesen. Aus kritischer Sicht kann dies darauf verweisen, wie Geschichte blind machen kann: Die Gewöhnung an rassistische und sexistische Diskurse, an klassistische Abhängigkeiten und ableistische Vorannahmen kann überlieferte Machtverhältnisse gleichsam naturalisieren, so dass ihre ideologische Verfasstheit durchsichtig bis an die Grenze der Unsichtbarkeit wird. Sie stattdessen durchschaubar zu machen, stellt im Gegenteil die Zusammenhänge der Geschichte der vermeintlichen Natur gegenüber.

In diesem Seminar, das sich unter anderem als Ergänzung zur Ringvorlesung Mediengeschichte versteht und sich an Studierende aller Semester richtet, wollen wir einige grundlegende Konzepte kritischer Geisteswissenschaft und dann wesentliche Positionen kritischer Mediengeschichtsschreibung kennenlernen, diskutieren und auf die historischen Medienphänomene wenden, die uns jeweils interessieren. Denn in manchen Traditionen unseres Fachs – der kritischen Theorie, dem (Post)marxismus, der engagierten demokratischen und emanzipatorischen Mediengeschichte, aber auch der Ideengeschichte und der Diskurs- und Medienarchäologie sowie dem Posthumanismus und etlichen weiteren – gilt der Begriff der Geschichte geradezu als Losung der Kritik. Die Geschichtlichkeit kultureller Phänomene zu betonen, signalisiert dann kritisches Potenzial: Was zu anderen Zeiten oder vor anderen kulturellen Hintergründen schon einmal ganz anders sein konnte, muss auch in der Zukunft nicht bleiben, wie es jetzt ist. Änderbarkeit legt Möglichkeitsspielräume nahe: wie man sich vorstellen könnte, das etwas noch sein könnte; aber ebenso die Möglichkeit, Position zu beziehen: wie man meint, das etwas sein sollte. Durch kritische Debatten soll dieses Seminar zu einer reflektierten und historisch informierten Fundierung der je eigenen medienwissenschaftlichen Position der Teilnehmenden beitragen.

Bitte beachten Sie: Die Teilnahme am Workshop "Kritische Medienarchäologie", der am 7. Juni 2024 am Institut für Medienkultur und Theater stattfinden wird, ist für die Teilnahme am Seminar verbindlich.

14227.1621 Digitale Medien verstehen: Social Media, Search, Bots, AI et al.

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

M.ANDREE

Die Zielsetzung der Übung besteht darin, gleichzeitig eine ganzheitliche Einführung in die wichtigsten Bereiche und Felder digitaler Medien zu liefern und dabei vor allem neuere Entwicklungen zu analysieren, um auf diese Weise einen Ausblick auf zukünftige Perspektiven der digitalen Welt zu gewinnen. Dabei verfolgt die Übung einen Ansatz, der sich weitgehend an Nutzungsparadigmen digitaler Medien orientiert.

Einerseits soll ein allgemeiner Überblick über die Nutzung der verschiedenen inhaltlichen Kategorien und Angebote geliefert werden. Im Anschluss analysieren wir spezifische Aspekte – hier können Studierende auch gerne eigene Vorschläge unterbreiten.

Mögliche Themen sind etwa:

- Fake News und die Entstehung neuer rechtsradikaler Ökosysteme
- Neuformatierung der Öffentlichkeit und Implikationen auf den politischen Diskurs
- Aktuelle Entwicklungen in der K. I. und insbesondere der Artificial Creativity und NLP / Bots
- Neue Plattformen (z. B. TikTok oder Clubhouse)
- NFTs, Blockchain
- Aktuelle Perspektiven in Bezug auf Datenschutz sowie Personalisierung / Targeting (vor allem Third Party Cookies und neuere Alternativen wie Googles Privacy Sandbox / Federated Learning of Cohorts (FLoC) sowie netID
- Metrifizierung, Lifelogging sowie die Folgen auf neue Konstruktionen von Körperlichkeit
- Virtuelle Influencer

Insgesamt liegt ein besonderer Schwerpunkt auf dem medientechnologischen Zusammenhang zwischen der Ausprägung spezifischer inhaltlicher Formen einerseits und den verfügbaren digitalen Technologien andererseits. Zugleich sollen die verschiedenen ideologischen bzw. cyber-utopischen Ausprägungen der einzelnen Paradigmen herausgearbeitet werden.

Als Studienleistung für die Übung sollen die Studierenden ein Referat zu einem Thema oder einer Fallstudie vorbereiten.

14227.1631 Kolloquium (Marx)

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 19.04.2024 - 06.09.2024,

P.MARX

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Warum nicht ein Thema im Bereich Theater- oder Mediengeschichte für die Abschlussarbeit? Wie entwickelt man/verfolgt man ein Projekt für eine Abschlussarbeit in diesem Bereich?

Das Forschungskolloquium lädt fortgeschrittene Studierende, die sich mit der Frage ihrer Abschlussarbeit tragen und die an einer eigenständigen Forschungsarbeit interessiert sind, ein, sich einmal im Monat zu einem Austausch zu treffen.

Das Kolloquium bietet Raum für Projektvorstellungen, methodische Fragen, gemeinsame Lektüren sowie für das Vorstellen von historischen Themen oder Archivmaterialien.

Die Veranstaltungen finden jeweils *freitags von 14h-17h* statt.

Die Veranstaltungen finden in der Theaterwissenschaftlichen Sammlung statt.

Zur Anmeldung und für Rückfragen melden Sie sich bitte:

mewi-pwm-kolloquium@uni-koeln.de

Prof. Marx (marxp@uni-koeln.de)

14227.2000 Vorlesung "Gesetzliche Schuldverhältnisse"

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 31.07.2024,

R.ROSENAU

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 09:00 - 16:00 , 27.05.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Vorlesung für BACHELOR Medienwissenschaft/Medienrecht

14227.2001 Vorlesung "Vertragliche Schuldverhältnisse"

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 17:30 , 06.06.2024,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 17:30 , 29.07.2024,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

M.BAGH

S.BONNANI

V.MOROZOV

M.VOHWINKEL

Vorlesung für BACHELOR Medienwissenschaft/Medienrecht

gehalten von: Sarah Bonanni, Vanessa Morozov, Dr. Markus Bagh, Dr. Moritz Vohwinkel

INSTITUT FÜR LINGUISTIK (IFL)

ABTEILUNG ALLGEMEINE SPRACHWISSENSCHAFT (ASW)

14555.0000 Linguistische Analyse im Sprachvergleich 1

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024, B.HELLWIG
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Diese Lehrveranstaltung führt die 'Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft' aus dem Wintersemester fort. Der Schwerpunkt liegt auf der Vielfalt grammatischer Strukturen in den Sprachen der Welt. Gegenstand sind primär wortbezogene Strukturen aus typologisch unterschiedlichen Sprachen. Grundlegend bleibt die Distributionsanalyse, die durch modellbezogene Analyseansätze ergänzt wird. Die behandelten Phänomene und Analysen werden auf ihre Relevanz für unser Verständnis menschlicher Kognition und Gesellschaftlichkeit befragt.

14555.0051 Übung Linguistische Analyse im Sprachvergleich 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, B.HELLWIG
 in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7 C.WEGENER
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Diese Übung ist eine begleitende Pflichtveranstaltung zur Linguistischen Analyse 1. Hier werden die Themen aus dem Seminar in praktischen Übungen vertieft und die im Wintersemester vorgestellten Analysemethoden auf weitere sprachliche Strukturebenen übertragen.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da der Platz sonst an Kandidat_Innen der Warteliste vergeben wird.

14555.0100 VOICE: Valenz-verändernde Verfahren und Diathesen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, I.COMPES
 in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Seminar werden wir uns mit der grammatischen Kategorie VOICE beschäftigen. Bei dieser Kategorie geht es um Alternationen der Argumentstruktur. Dabei soll der Phänomenbereich weit gefasst werden, so dass sowohl valenz-verändernde Verfahren (wie Kausativ und Antikausativ) als auch Diathesen (VOICES/Genera verbi im engeren Sinne wie Passiv) behandelt werden. Der Schwerpunkt liegt allerdings auf morphologisch am Verb kodierten Alternationen. Zu Beginn des Seminars werden wir Konzepte wie Valenz, Transitivität, Semantische Rollen, Grammatische Relationen, die für die Argumentstruktur von Prädikaten zentral sind, wiederholen und uns die verschiedenen Argumentalternationen sowie in der Literatur vorgestellte Analysemodelle ansehen. Im weiteren Verlauf sollen die Studierenden jeweils eine selbst gewählte Sprache näher auf Argumentalternationen hin untersuchen, dazu mit Verblisten und Questionnaires arbeiten und ihre Ergebnisse vorstellen.

14555.0102 Nominale Klassifikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.WEGENER

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Alle Entitäten der Welt haben Eigenschaften, nach denen sie klassifiziert und kategorisiert werden können – belebt oder unbelebt, männlich oder weiblich, rund oder länglich usw. Klassifikation und Kategorisierung sind grundlegende kognitive Prozesse, die wir konstant und meistens unbewusst vornehmen. Es ist deshalb kaum verwunderlich, dass sich auch in den Sprachen der Welt grammatikalisierte Klassifikationssysteme finden, z. B. Genus im Deutschen. In diesem Seminar beschäftigen wir uns eingehend mit verschiedenen Arten von nominalen Klassifikationssystemen und schauen uns Sprachen an, in denen sie vorkommen. Wir werden sehen, dass viele verschiedene Arten von Eigenschaften die Basis für eine grammatikalisierte Klassifikation bilden können, dass Klassifikationssysteme mehr oder weniger semantisch transparent sind, und dass die grammatischen Mittel zum Ausdruck der Klassifikation sich ebenfalls deutlich unterscheiden.

14555.0104 Kunbarlang (Australia)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

I.KAPITONOV

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

How to case mark a noun if it doesn't have case morphology? How to borrow a verb if verbs are a closed class? Who does the inclusory construction include? What is composite tense/aspect/mood? How to see word order constraints in a free word order language? Is "that which I head-insert myself into" a noun or a verb? How many nasals can a language have? In this class we'll learn to ask and answer such questions through the prism of Kunbarlang.

Kunbarlang is an indigenous Australian language that belongs to the non-Pama-Nyungan Gunwinyguan family and is currently spoken by ~40 people. It is polysynthetic and features complex verbal morphology. The nominal domain, while extremely economic in its morphology, reveals interesting syntactic patterns. In this class we cover all levels of organization of Kunbarlang from the sound system to selected topics in semantics, with its unique features brought to light against the Australianist and broader typological background.

14555.0106 Einführung in die Pragmatik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

C.WEGENER

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit den wichtigsten Fragestellungen und Ansätzen der Pragmatik. Nach der Behandlung von grundlegenden Begriffen wie Kontext, Deixis, Sprechakt, Implikatur und Präsupposition wird es auch um Konversationsstruktur, experimentelle Pragmatik und cross-linguistische Pragmatik gehen.

14555.0107 Einführung in die Multimodalität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.FRINGS

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Kurs befassen wir uns mit den grundlegenden und vielfältigen Aspekten der Multimodalität. Wir werden uns anhand ausgewählter Literatur mit theoretischen Aspekten und empirischen Analysen unterschiedlicher Materialien auseinandersetzen und die Studierenden haben die Möglichkeit, ihre eigenen

Beispiele vorzustellen. Das Ziel des Kurses ist es, generelle methodologische Ansätze zu vermitteln, mit denen die Studierende eigene multimodale Analysen vornehmen können.

14555.0108 Populism, National Identity and Migration Narratives: A Critical Discourse Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

G.SPARDUTI

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course provides an overview of Discourse Analysis and Critical Discourse Analysis, with a particular focus on Cognitive Linguistic Critical Discourse Analysis (CL-CDA).

Students will be able to identify and analyse discursive strategies and linguistic devices used to construct national identities and sameness as well as difference and otherness within populist discourse.

14555.0109 Linguistische Aspekte von Bilderbüchern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 22.07.2024,

M.FRINGS

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Mo. 10:00 - 16:00 , 29.07.2024 - 05.08.2024,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Mi. 10:00 - 16:00 , 31.07.2024,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Fr. 10:00 - 16:00 , 09.08.2024,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Bilderbücher als Medium für linguistische Analysen bieten vielfältige Möglichkeiten, besonders durch die Interaktion von Text und Bild, welche aber auch als eigenständige Modi fungieren. In diesem Blockseminar beschäftigen wir uns mit Bilderbüchern aus pragmatischer, text-linguistischer und kognitiv-linguistischer Perspektive. Anhand ausgewählter Literatur und praktischer Analyse soll die Komplexität der linguistischen Aspekte von Bilderbüchern erschlossen werden. Hierbei wird es unterschiedliche Themenblöcke geben, welche die grundlegenden Theorien und Methoden vermitteln. Das Seminar wird größtenteils praktisch orientiert sein; die Studierenden bekommen die Möglichkeit direkt am Material zu arbeiten und im Seminarkontext eigene Beispiele und Ergebnisse zu präsentieren.

Das Seminar wird als Blockseminar zu Beginn der Semesterferien angeboten. Der Vorbesprechungstermin ist obligatorisch zu besuchen. Wer verhindert ist, sendet mir bitte VOR der Sitzung eine E-Mail: mpikows1@uni-koeln.de

1. Termin: 22.07. 10-13 Uhr (inkl. Pausenzeiten): Einführung
2. Termin: 29.07. 10-16 Uhr (inkl. Pausenzeiten): Themenblock I
3. Termin: 31.07. 10-16 Uhr (inkl. Pausenzeiten): Themenblock II
4. Termin: 05.08. 10-16 Uhr (inkl. Pausenzeiten): Themenblock III
5. Termin: 07.08. 10-16 Uhr (inkl. Pausenzeiten): Themenblock IV, Abschluss

14555.0110 Second Language Acquisition Research: Theories, Methods and Applications

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.SBRANNA

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In this course, we will take a critical look at research on the phenomenon of second language acquisition (SLA). We will start by introducing the different theories of SLA and discussing their advantages and weak points. Later we will analyse and compare different methods in experimental SLA research, and finally, see the challenges experimental research faces when it is confronted with concrete applications in the

classroom and reflect about them as second language (L2) learners ourselves. Our focus will mostly be on those learners' abilities that belong to spoken interactional competence. We will read, debate and do exercises for data analysis. The course will be held in English, but you can use German in class as well as in your final paper.

14555.0112 **Tonsysteme**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

I.COMPES

In diesem Seminar befassen wir uns mit dem Phänomen Ton und mit Sprachen, die ein Tonsystem haben. Als Ton bezeichnet man einen Tonhöhenkontrast, der für die Bedeutung von Wörtern bzw. Wortformen distinktiv ist. Etwa 60-70% aller Sprachen weltweit sind sogenannte Tonsprachen. Dabei lässt sich eine ausgeprägte Konzentration in Afrika und Südostasien, aber auch Teilen Amerikas feststellen. Wir werden uns zunächst die formale Vielfalt des Phänomens, deren Beschreibung und Analyse anhand der Literatur erarbeiten. Dazu gehören Begriffe wie Register-ton, Konturton, Tone-Bearing Unit (TBU), Downstep, Floating Tone und vieles mehr. Intensiver werden wir uns mit einer Tonsprache Afrikas beschäftigen, da wir hierzu mit einem Sprecher arbeiten können. Alle Studierenden sind aber selbstverständlich eingeladen, eine selbst gewählte Sprache einzubringen, mit der Sie sich vertieft beschäftigen möchten.

14555.0114 **Sprachbegleitende Gesten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

C.WEGENER

Sprachbegleitende Gesten, also kommunikative Körperbewegungen vor allem der Hände und Arme, sind wichtiger Bestandteil von Sprache. Die Gestenforschung ist ein noch junges, aber sehr interessantes und interdisziplinäres Forschungsfeld mit Verbindungen zur (kognitiven) Linguistik, Psycholinguistik, Konversationsanalyse und Kommunikationsforschung. Ausgangspunkt des Seminars ist die Frage, welche Rolle und Funktion Gesten in der Interaktion übernehmen. Anhand einschlägiger Texte aus verschiedenen Forschungsgebieten werden wir uns mit den jeweiligen zentralen Untersuchungsgegenständen und Analyseperspektiven beschäftigen, und auch die unterschiedlichen methodischen Herangehensweisen kennenlernen.

14555.0116 **Sprachdokumentation/Language Documentation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

B.HELLWIG

In the first, theoretical, part of this course we will consider what language documentation is, how it is done (best practices, organisation of archives), and what it can be used for. This last question will lead us to the second, practical, part of the course, where we will have a look at some collections and (after a brief introduction to some relevant tools/programs, e.g. ELAN) do a small project on the basis of such archived data. You will be free to choose any area/topic that you find interesting and carry out a small piece of research (alone or in a small group). For instance, it can be an investigation of the vowel system in the chosen language, or of the word order of quantifier elements, or of reference tracking in a piece of discourse, or production of a dictionary or a dictionary app, and much more.

Thus, there are three main goals: First, to develop a theoretical understanding of the aims and practices of language documentation. Second, to gain first-hand experience with existing corpora and the ways they can be used. And third, to acquire familiarity with some new tools/programs used in language research.

Attending the first class is mandatory, or your place will be given to those on the waiting list.

14555.0117 Syntax, Semantics, and Typology of Comparison

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

I.KAPITONOV

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Are you happier on Fridays than on Mondays? Comparison is an important cognitive ability in humans. In this course we explore its manifestation in language. We focus on three principal areas: typology, syntax and semantics. Typology: we examine the morphosyntactic diversity of comparison constructions across languages. Gradable adjectives (like happy~happier~happiest) take centre stage in this research, but we will also mention change-of-state verbs. Syntax: we focus on the analyses of some of those constructions. Semantics: we discuss the two main competing accounts of comparison and gradability, and what insight(s) the typological outlook can give us. In addition to that, we shall look into the emerging research on acquisition and processing in the area of comparison. Requirements: Interest in semantics and morphosyntax is welcome, but familiarity with formal approaches is not assumed --- background will be provided where relevant.

14555.0118 Linguistische Evidenz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.HENNING

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Das Seminar befasst sich mit verschiedenen Methoden der Datenerhebung in der linguistischen Forschung. Wir werden uns damit auseinandersetzen, welche Methoden in welchen Kontexten verwendet werden können und welche Arten von Daten mit den jeweiligen Methoden gewonnen werden können. Darüber hinaus werden wir die Vor- und Nachteile betrachten und versuchen zu klären, wie Daten, die mit unterschiedlichen Methoden erhoben wurden, verglichen werden können.

14555.0119 Was ist ein Wort?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

N.HIMMELMANN

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

BEGINN: 16.4.

Das Wort ist eine fundamentale der Analyse von Sprache. Und wie so oft bei grundlegenden Begriffen gibt es auch bezüglich des Wortes zahlreiche Konfusionen und Kontroversen. Warum ist es schwierig, „Wort“ zu definieren? Macht es Sinn zwischen grammatischen und phonologischen Wörtern zu unterscheiden? Wir lesen dazu einschlägige Texte und schauen uns relevante Phänomene aus den Sprachen der Welt an.

14555.0120 Exploring language use empirically

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.BONIFAZI

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

The summer seminar represents the empirical counterpart of the winter seminar. The first sessions will focus on methodological aspects of research in linguistics and contribute to the shaping of the projects to be carried out by the participants. Special attention will be given to cross- and intercultural aspects of language use in different

contexts. The remaining sessions will be devoted to the topics, designs, and work-in-progress of the selected projects.

14555.0121 Synästhesie: Phänomen der Sprachwahrnehmung und Evidenz für linguistische Forschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.SCHIPPLING

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Das A ist grün, der Montag rot, 1 ist gelb, der Januar hellblau: Synästhesie bezeichnet eine automatische und unwillkürliche Verknüpfung von unterschiedlichen Sinneseindrücken (< gr. syn ‚mit‘ und aîsthēsis ‚Wahrnehmung‘). Von diversen beschriebenen Erscheinungsformen („concurrent“) geht eine Mehrheit auf sprachliche Auslöser („inducer“) zurück, etwa eine Graphem-Farb-Synästhesie. Mit zunehmendem Forschungsinteresse ab den 2000er Jahren sind verschiedene Formen von Synästhesie als psycholinguistische Phänomene erfasst worden und standardisierte Tests verfügbar geworden, mit denen gewisse Formen genuiner Synästhesie bei Proband:innen festgestellt werden können. Dies ermöglicht, Synästhesie nicht nur als Phänomen an sich zu beschreiben, sondern synästhetische Wahrnehmungen als Evidenz u.a. im Bereich Sprachverarbeitung heranzuziehen, um linguistische Theoriebildung allgemein zu informieren.

Dieses Seminar geht zunächst auf unterschiedliche von Sprachformen ausgelöste synästhetische Wahrnehmungen ein, um Synästhesie Forschungsgegenstand per se zu erfassen. Auf Kenntnissen des Phänomenbereichs aufbauend werden im zweiten Teil des Seminars Möglichkeiten diskutiert, linguistische Forschungsfragen gezielt auf Basis von synästhetischen Wahrnehmungen zu untersuchen.

14555.0300 Forschungsprojekt/Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

N.HIMMELMANN

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

I.KAPITONOV

BEGINN/Vorbesprechung und Terminplanung: 16.4.

Dieses Kolloquium ist ausschließlich für Masterstudierende bestimmt, die an einer Masterarbeit arbeiten bzw. nach einem Thema dafür suchen, und bietet die Gelegenheit, den Stand ihrer Arbeit bzw. Überlegungen dazu vorzustellen und zu diskutieren (in maximal 30 Minuten, im Anschluss Diskussion). Die erste Sitzung dient primär der Termin- und Themenplanung. Bitte überlegen Sie sich jetzt schon, wann Sie vortragen möchten. Idealerweise wollen nicht alle in der letzten Semesterwoche vortragen!

Interessierte an dieser Veranstaltung sind herzlich eingeladen, schon vor Veranstaltungsbeginn mit mir Kontakt aufzunehmen (Terminvereinbarung per Email über sprachwissenschaft@uni-koeln.de) und mögliche Themen/Beiträge zu diskutieren.

14555.0301 Forschungskolloquium Sprachwissenschaft

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.HIMMELMANN

Im Vortragsslot der ASW und HVS (Do 16 Uhr) tragen Gäste sowie Institutsmitglieder aus ihrer aktuellen Forschung vor. Dies bietet den Studierenden die Möglichkeit, Einblick in aktuelle Diskussionen der allgemeinen und historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft zu gewinnen. Die Veranstaltung steht allen Studierenden jederzeit offen. Die Vorträge werden im Laufe des Semesters auf der Institutshomepage, per Aushang sowie auf Twitter und Facebook bekannt gegeben.

Es ist möglich, für diese Veranstaltung 2 Leistungspunkte im EM 1 zu erhalten, indem eine Studienleistung erbracht wird. Als Studienleistung müssen die Studierenden für 6 Vorträge kurz eine Frage und deren Beantwortung aus dem Diskussionsteil umreißen.

14555.0302 Colloquium: Prominence in Morphosyntax and Semantics (SFB 1252, Area B)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

B.HELLWIG

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This colloquium discusses current research on prominence relations in morphosyntax and semantics. It is intended for members of the SFB 1252 (Area B), but it is open to interested MA students as well. If you are an MA student and would like to participate, please contact Birgit Hellwig (bhellwig@uni-koeln.de) to discuss this possibility. Please note that you cannot register for this colloquium through KLIPS.

14555.0303 Wissenschaftspraxis: Sommerschule

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BONMANN
I.KAPITONOV

14555.0304 Wissenschaftspraxis: Konferenz

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BONMANN
I.KAPITONOV

14555.0305 Wissenschaftspraxis: Praktikum

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BONMANN
I.KAPITONOV

14555.0306 Wissenschaftspraxis: Forschungsreise zur Datenerhebung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BONMANN
I.KAPITONOV

14555.0307 Ergänzende Veranstaltungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BONMANN
I.KAPITONOV

Wie es funktioniert:

In diesem Modul können Veranstaltungen aus benachbarten Fächern sowie fakultäts- bzw. universitätsweite interdisziplinäre Lehrangebote (z. B. Ringvorlesungen) besucht werden, insbesondere sei hier auf die CCLS-Lecture hingewiesen.

Generell gilt: Bitte klären Sie VOR Belegung eines Seminars kurz mit Ihrem Fachberater (i.kapitonov@uni-koeln.de) ab, ob die gewählte Veranstaltung auch tatsächlich geeignet ist. Da wegen der großen Flexibilität eine Anmeldung über

KLIPS 2.0 nicht möglich ist, melden Sie sich bei den jeweiligen Dozent:innen per Mail und klären so, ob Sie am Seminar teilnehmen dürfen. Zur Verbuchung der Leistungen bitten Sie die jeweiligen Dozierenden, Sie in Klips über "Freie Anmeldung" im Kurs aufzunehmen (http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf). Am Ende des Studiums werden die gesammelten Leistungen vom Fachberater in Klips übertragen.

How it works:

This module makes it possible to attend classes from neighboring subjects or interdisciplinary courses offered at the University of Cologne. Especially, the CCLS Lecture Series could be considered here. But any courses that are conducive to your Linguistics studies can be chosen, e.g. statistics classes, additional language classes, programming courses etc.

Since this module is very open and flexible, it cannot be handled easily in Klips. Thus the procedure is the following: Before applying for classes, please contact your councillor (i.kapitonov@uni-koeln.de) by mail, listing the courses you plan to take. After getting approval, contact the respective teaching staff of the courses and ask them if you can attend their class. They need to add you in Klips via „Freie Anmeldung“. A short how-to can be found at http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf. In the last semester of your studies, the classes will be added to EM 1 by your councillor.

14555.0308 Forschungsprojekt/Laborarbeit: Laborarbeit

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BONMANN
I.KAPITONOV

14555.0309 Forschungsprojekt/Laborarbeit: Mentorat

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BONMANN
I.KAPITONOV

ABTEILUNG HISTORISCH-VERGLEICHENDE SPRACHWISSENSCHAFT (HVS)

- 14556.0000 Einführung in die indogermanische Grammatik**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, P.COENEN
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
- Diese Veranstaltung schließt inhaltlich an die „Einführung in die Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft“ vom Wintersemester an, wo ein allgemeiner Überblick über Sprachwandel auf den verschiedenen linguistischen Ebenen gegeben wurde. In diesem Semester sollen die Studierenden nun darauf aufbauend mit den aktuellen Ergebnissen der Rekonstruktion des Indogermanischen vertraut gemacht werden. Hierzu wird zunächst ein Überblick über den Stand der Forschung im Bereich Phonologie und Morphologie gegeben. Gleichzeitig bietet diese Veranstaltung die Möglichkeit, die im letzten Semester erworbenen Kenntnisse über Sprachwandelprozesse und Rekonstruktion anhand konkreter Beispiele aus altindogermanischen Sprachen zu vertiefen.
- 14556.0100 Griechisch II: Griechische Sprachwissenschaft**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, P.COENEN
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- In diesem Kurs soll die historische Grammatik des Altgriechischen mit dem Fokus auf der Entwicklung der Phonologie und Flexion systematisch erarbeitet werden. Neben dem „klassischen“ Altgriechischen, dem Ionischen-Attischen, sollen in Grundzügen auch die Merkmale der anderen griechischen Dialekte (Äolisch, Dorisch, Arkado-Kyprisch, Mykenisch) sowie die homerische Kunstsprache in Grundzügen behandelt werden.
- 14556.0101 Lateinische Sprachwissenschaft**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, S.BONMANN
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- Das Seminar soll in die historisch-vergleichende Grammatik des Lateinischen einführen (Laut- und Formenlehre). Ziel des Kurses ist ein besseres Verständnis des Lateinischen hinsichtlich seiner Entwicklungsgeschichte (Eigenarten im Vergleich zu anderen Mitgliedern der indogermanischen Sprachfamilie; diachrone Entwicklung). Wir werden zum Zwecke des Sprachvergleichs (I) frühlateinische Inschriften, (II) engere Verwandte des Lateinischen (die übrigen italischen Sprachen des Altertums: Faliskisch, Oskisch, Umbrisch, Südpikenisch, Venetisch) sowie (III) entfernter verwandte altindogermanische Sprachen (z.B. Altgriechisch, Vedisch, Awestisch, Hethitisch, Gotisch, Altirisch, Tocharisch A/B) heranziehen, um bestimmte Eigenschaften der lateinischen Grammatik zu verstehen (Vorkenntnisse der genannten altidg. Sprachen sind nicht notwendig).
- 14556.0102 Altindisch II**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, S.FRIES
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Fortsetzungskurs zum Altindisch I aus dem Wintersemester. Im Mittelpunkt des Kurses steht das älteste Altindisch der sogenannten 'vedischen' Zeit. Theoretische Beschäftigung mit seinen phonologischen, morphologischen und syntaktischen Besonderheiten wird ergänzt durch Lektüre einfacherer vedischer Prosatexte. Die so erworbene Sprachkompetenz im 'vedischen' Altindisch bildet die Grundlage für eine eingehende Beschäftigung mit der ältesten und wichtigsten Quelle, dem Rig-Veda.

14556.0103 **The language of Pindar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

A.BONIFAZI

This course uncovers the linguistic peculiarities of the praising songs composed by the famous ancient Greek poet Pindar (ca. 518-438 BCE). Pindar's epinician odes are known to be difficult and often obscure. We will disentangle Pindar's morphological, lexical, and semantic choices in the light of the communicative dimensions that make them successfully delivered – traditional diction, metrical resonances, dialogic syntax, figurative language, and situational pragmatics. In this way the language of Pindar's odes becomes clearer to understand.

14556.0104 **Indogermanische Phonologie und Morphologie: Die Laryngaltheorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

S.BONMANN

Vordergründiges Ziel des Kurses ist ein besseres Verständnis der Laryngaltheorie und ihrer Bedeutung für die Rekonstruktion des Urindogermanischen, abstrakteres Ziel ist ein Verständnis linguistischer Rekonstruktion allgemein bzw. der historisch-vergleichenden Methode. Wir werden zum Zwecke des Sprachvergleichs die bekannteren (alt-)indogermanischen Sprachen (Latein, Altgriechisch, Vedisch, Awestisch, Hethitisch, Luwisch, Tocharisch A/B, Gotisch, Altirisch, Litauisch, Altkirchenslawisch, Klass. Armenisch) heranziehen, um den Ansatz dreier Laryngalphoneme für das Urindogermanische nachzuvollziehen und umgekehrt bestimmte Eigenschaften der Grammatik indogermanischer Einzelsprachen zu verstehen (Vorkenntnisse der genannten idg. Sprachen sind nicht notwendig, aber hilfreich). Begleitend sollen wichtige/klassische Texte der Forschungsliteratur zur Thematik gelesen und im Kurs diskutiert werden.

This course can be taught in English if required.

14556.0105 **Historische Grammatik einer idg. Sprache (II): Altenglisch**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

L.RENNERT

Das Altenglische ist vor allem bekannt durch das im Stabreim verfasste Epos Beowulf und durch seine Verwendung in Tolkiens Werken. In diesem Kurs wird die altenglische Sprache, überliefert vom 8. bis zum 11. Jahrhundert, aus historisch-vergleichender Perspektive beleuchtet. Dabei wird auf die Stellung des Altenglischen innerhalb des Germanischen und wiederum der Stellung dieser Sprachfamilie innerhalb des Indogermanischen eingegangen. Insbesondere die Phonologie und Morphologie können im Vergleich mit den anderen altgermanischen Sprachen einen Einblick in die Sprachgeschichte des Altenglischen gewähren. Natürlich soll auch die Lektüre ausgewählter Stücke (u.a. Futhorc-Inschriften, Westsächsische Chroniken, Beowulf) nicht zu kurz kommen, um einen Einblick in die textliche Überlieferung des Altenglischen zu bekommen.

14556.0106 Storytelling

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

A.BONIFAZI

Storytelling is a fundamental human activity, cross-culturally widespread and diachronically persistent. The seminar will start from storytelling 'rights' and the tellability of stories. It will continue with the analysis of the features that makes storytelling work in conversational and in professional contexts. Special attention will be given to interjections, discourse markers, when-clauses, presentational formulas, tense shifts, parallelisms, as well as gestures, melodies, dress codes, and the use of props across languages and traditions. The use of these multimodal resources will be explored especially in connection to the macro-segmentation of stories (openings, closings, internal episodes, and narrative/performative peaks).

14556.0107 Cognitive Poetics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

G.SPERDUTI

This course provides an overview of key concepts in cognitive poetics. These concepts include metaphor, metonymy and image schema. We will focus on the notions of conceptual metaphor and metonymy in literary studies, with particular attention to the conventionality and creativity of metaphor, and the relationship of metaphor to blending (conceptual integration), embodiment, and image schema.

14556.0300 Kolloquium Indogermanistik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

S.BONMANN

Das Kolloquium richtet sich an alle, die sich für Indogermanistik interessieren, insbesondere an Masterstudenten bzw. -studentinnen und Doktoranden bzw. Doktorandinnen der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft. Es dient der Diskussion sowohl von Abschlussarbeiten im Masterstudium als auch derjenigen aktueller bzw. geplanter Dissertationsprojekte. Darüber hinaus wird das Programm mit Gastvorträgen ergänzt, die Einblicke in aktuell relevante Forschungsthemen der indogermanischen bzw. historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft bieten. Das Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

This course can be taught in English if required.

14556.0301 Forschungsprojekt/Selbständige Lektüre mit Anleitung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BONMANN
I.KAPITONOV**14556.0302 Kolloquium Diskurslinguistik/Discourse Studies**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

A.BONIFAZI

The Discourse Studies colloquium focuses on past, present, and future research projects concerning the analysis of various discourse formats, spoken as well as

written. What unifies the sessions is a) the consideration of structures above the sentence level; b) the consideration of language use in its multi- and cross-modal aspects, and c) the discussion of the theoretical frameworks and methodologies being applied, primarily in connection to pragmatics, cognitive linguistics, and semiotics.

Master students taking this colloquium as research colloquium are invited to contact the teacher (anna.bonifazi@uni-koeln.de) *before* the first session (17.04.23), to discuss specific topics and the presentation schedule in advance.

ABTEILUNG FÜR PHONETIK (PHO)

- 14557.0001 Einführung in die Phonetik und Phonologie I**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024, D.MÜCKE
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
 Di. 16:00 - 18:00 , 16.07.2024,
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
- 14557.0011 Übung Phonetik/Phonologie**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, D.MÜCKE
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude K.WÜLLNER
E.MÖKING
- 14557.0021 Prosodische Analyse**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, C.KALAND
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
- In diesem Kurs lernen Sie die Grundlagen der prosodischen Analyse kennen. Das bedeutet, dass Sie nach erfolgreichem Abschluss des Kurses über Grundkenntnisse der wichtigsten Theorien zur Prosodie und prosodischen Transkription verfügen und damit vertraut sind, grundlegende prosodische Analysen selbst durchzuführen. Der Kurs bietet abwechselnd Vorlesungen und praktische Übungen, so dass das theoretische Wissen nach jeder Vorlesung angewendet wird. Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt auf der prosodischen Analyse in verschiedenen Sprachen, und Sie können sich für die Dauer des Kurses eine bestimmte Sprache aussuchen, mit der Sie arbeiten möchten.
- 14557.0041 Prosodie und Informationsstruktur**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, S.BAUMANN
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
- In diesem Seminar werden wir die Rolle der Prosodie, d.h. von Phänomenen wie Sprachmelodie, Akzentsetzung und Phrasierung, bei der Übermittlung sprachlicher Bedeutung (vor allem im Deutschen) beleuchten. Hierbei werden wir sowohl phonetisch-phonologische als auch semantisch-pragmatische, d.h. auf die Informationsstruktur von Äußerungen bezogene, Modelle diskutieren und mit Hilfe praktischer Beispiele anwenden. Die Studienleistungen bestehen in aktiver Teilnahme sowie (Gruppen-)Referaten.
- 14557.0051 Laboratory Phonology - Akustik**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, J.LORENZEN
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Der Kurs „Laboratory Phonology – Akustik“ dient der Vertiefung empirischer Methoden und Fertigkeiten. In Kleingruppen wird ein akustisch ausgerichtetes Produktionsexperiment durchgeführt und annotiert. Ferner werden die erhobenen Daten zusammengeführt und statistisch ausgewertet.

14557.0061 Einführung in das Praat Scripting

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

R.GREISBACH

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14557.0111 Sociophonetics and prosody of the languages of Malta

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:00 , 19.04.2024 - 28.06.2024,

S.VELLA

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Fr. 10:00 - 12:30 , 03.05.2024 - 07.06.2024,

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4524285.html

14557.0121 Kolloquium mit Mentorat

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.MÜCKE

Dienstags 14-15:30 Uhr oder nach Vereinbarung.

Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

Tuesdays 14-15:30 pm or by arrangement.

The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!

The colloquium is mostly held in English.

14557.0131 Phonetik-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.BAUMANN

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Dienstags 14-15:30 Uhr oder nach Vereinbarung.

Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

Tuesdays 14-15:30 pm or by arrangement.

The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!

The colloquium is mostly held in English.

14557.0140 Mentorat

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.MÜCKE
S.BAUMANN

14557.0150 Laborarbeit

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.MÜCKE
S.BAUMANN

INSTITUT FÜR DIGITAL HUMANITIES (IDH)

16130.0075 Findet nicht statt: TechTrek I: Exploring HTML, CSS, Bootstrap & Python

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PIETSCH
V.MALIESKE

"TechTrek: Exploring HTML, CSS, Bootstrap & Python" is a foundational course designed for beginners interested in web development and programming. This course covers the essential technologies and languages required to build websites and simple applications, providing students with a solid understanding and practical skills in web design and development.

Course Content:

HTML: Introduction to the basics of HTML5, including document structure, elements, tags, and attributes. Students will learn how to create web pages using standard HTML practices.

CSS: Fundamentals of CSS for styling web pages, focusing on selectors, properties, layouts, responsive design techniques, and the box model. The course emphasizes the importance of aesthetics and functionality in web design.

Bootstrap: Overview of Bootstrap, a leading front-end framework for faster and easier web development. Learners will explore its grid system, components, and utilities for responsive designs that adapt to different devices.

Python: Basics of Python programming, covering syntax, variables, data types, control structures, functions, and basic data structures. The section introduces programming concepts and problem-solving strategies using Python.

By the end of the course, students will have:

Built a foundation in web development with hands-on experience in HTML, CSS, and Bootstrap.

Developed basic programming skills with Python, including writing simple scripts and understanding programming logic.

This course is suitable for individuals with no prior experience in web development or programming who are looking to start a career in tech, enhance their current job skills, or pursue personal projects in web design and development.

16130.0076 Findet nicht statt: TechTrek II: Building Web Apps with Flask

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PIETSCH
V.MALIESKE

"TechTrek II: Building Web Apps with Flask" is a beginner-friendly, two-day block course designed especially for those who have just started their journey into programming with our "TechTrek I" course. This next step will introduce you to building your own web applications using Flask, a tool that lets you use Python in web development.

What You'll Learn:

Day 1: Getting Started with Flask.

We'll begin with a quick refresher of the Python basics covered in TechTrek I to make sure everyone's on the same page.

Next, you'll learn how to set up Flask on your computer, making it ready to create web applications.

The main focus will be on using Flask to create web pages. You'll learn how to make your web pages display different information using something called "templating," which lets you easily mix Python with web design.

Day 2: Dive Deeper into Web Apps.

You'll discover more ways to make your web pages interactive and dynamic with advanced templating techniques. This means your website can show different things under different conditions, much like how online stores show different products based on what you're looking for.

We'll talk about how to organize your web application so it's easy to understand and modify, using a simple system called Model-View-Controller (MVC).

Finally, you'll put all you've learned into practice by working on a project. You'll build a small but functional web application using Flask and templating.

Why It's Great for Beginners:

This block course is perfect if you're new to programming and want to start making your own websites and web applications. You don't need to know everything about programming —just the basics from "TechTrek I". We'll guide you through everything else, step-by-step, in a friendly, supportive environment. By the end of TechTrek II, you'll have a good understanding of how to use Flask to turn your ideas into real, working web applications.

16130.0116 **Basisinformationstechnologie 2 (BIT 2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 08.07.2024,

G.BARABUCCI

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.07.2024,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Informationen über die Inhalte dieser Veranstaltungen finden sich auf der veranstaltungsbegleitenden Website <https://lehre.idh.uni-koeln.de/lehrveranstaltungen/sommersemester-2023/basisinformationstechnologie-2-bit-2/>

16130.0117 **Grundlagen der Statistik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 03.07.2024,

J.HERMES

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 29.05.2024 - 17.07.2024,

in CIP-Pool 0.115 , 103 Philosophikum

Informationen zum Kurs finden Sie unter lehre.idh.uni-koeln.de

16130.0118 **3D/VR Anwendungssysteme**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

V.HISENI

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

In dieser praktischen Übung geht es um professionelle 3D-Modellierung und Animation, die im Bereich der Spieleentwicklung und der Kino-Produktion, aber auch in der Architektur zum Einsatz kommt.

Als Software wird dafür Blender (<https://www.blender.org/>) verwendet. Dies ist eine freie, mit der GPL lizenzierte 3D-Grafiksuite. Blender wird sowohl von Privatpersonen als auch von kleineren Studios genutzt, da die Software gegenüber anderen populären 3D-Grafiksuiten den Vorteil hat, dass sie kostenfrei erhältlich ist.

Mit dessen Hilfe können dreidimensionale Objekte erstellt, animiert, (realistisch) beleuchtet und visualisiert werden. In diesem Kurs werden die Grundlagen der 3D-Modellierung und der Umgang mit der Softwareanwendung vermittelt, wie z.B. das

Laden von Modellen, die Navigations- und Selektionstechniken, die Modifikation von Objekteigenschaften, die Beleuchtung und die Materialien.

16130.0126 Basissysteme der Informationsverarbeitung 2 (BSI 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.KURZ

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Nach den Grundlagen der Behandlung primär textueller Information beginnt der zweite Teil dieser Veranstaltung mit einer praxisorientierten Einführung in die Computerkartographie / Geographische Informationssysteme, es folgt eine anwendungsorientierte Einführung in die Praxis der Bildbearbeitung und setzt sich mit einer Einführung in die Anwendung statistischer Verfahren fort. Alle Themen werden anhand eines GIS Projektes mit der Software QGIS veranschaulicht.

16130.0127 Datenmodellierung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

E.REUHL

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

E.CUGLIANA

Mo. 16:00 - 17:30 , 27.05.2024,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Achtung - 27.5. muss noch ein anderer Raum gefunden werden oder online-Veranstaltung!

16130.0136 Sprachverarbeitung Übung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

N.REITER

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

J.PAGEL

Diese Übung begleitet die Vorlesung "Sprachverarbeitung". Es sollten beide Veranstaltungen besucht werden.

16130.0137 Sprachverarbeitung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

N.REITER

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die Vorlesung behandelt Themen aus dem Bereich der datengetriebenen Textanalyse. Dazu werden überwachte und unüberwachte maschinelle Lernverfahren, sowie Fragen der Aus- und Bewertung quantitativer Ergebnisse besprochen. Die Vorlesung nimmt dabei mit einem methodischen Blick verschiedene Probleme der Sprachverarbeitung unter die Lupe und diskutiert, wie diese angegangen werden (können). Bei den meisten Ansätzen gibt es dabei mehrere Ebenen, die auch alle angesprochen werden: Was ist die Idee/Intuition? Wie kann sie formalisiert werden, etwas mithilfe mathematischer Modelle? Wie kann das formale Modell schließlich (effizient) implementiert werden? Teilweise müssen dazu auch Grundlagen zu formalen Modellen oder Programmierkonzepten besprochen werden, was ebenfalls Teil der Vorlesung ist.

Die Vorlesung ist eng verknüpft mit der praktischen Übung "Computerlinguistik Übung", es sollten wenn dann beide Veranstaltungen besucht werden.

16130.0146 Softwaretechnologie: Java II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

N.REITER

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Im Seminar werden weiterführende Programmier Techniken (u.a. Rekursion, Dynamische Programmierung, Design Patterns), effiziente Algorithmen für Standard-Probleme der Informatik (u.a. Suchen und Sortieren), Grundlagen der Textverarbeitung (Satzerkennung, Tokenisierung etc.) und die programmatische Integration aktueller, problemspezifischer Werkzeuge in eigene Anwendungen forciert und im begleitenden Programmierpraktikum (Tutorium) vertieft.

16130.0147 Programmierpraktikum: Java II

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

D.DEMMER

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

N.REITER

16130.0148 Programmierpraktikum: Java II

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.NESTER

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

N.REITER

16130.0236 "That belongs in a museum!" - Creating Archaeogames from idea to release

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.HAGENEUER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

V.HISENI

The depiction of historical or archaeological content in video games is part of a new research area within media studies as well as within archaeology. While some games depict history or the profession of archaeology skewed and biased (Tomb Raider, Indiana Jones, Uncharted), some start to visualise a more realistic approach (Heaven's Vault, Discovery Tour of Assassin's Creed). As the latter only represents the exception, we want to start a discussion within this course what a good "Archaeogame" actually is made of and what ethic implications a wrong depiction of history and archaeology can have in the long run.

This course is therefore a collaboration between students of Digital Humanities and Archaeology as well as Digital and Computational Archaeology in order to form teams that develop, produce and release an Archaeogame within a semester. It is up to the group to decide in which way they want to debate this problematic depiction of archaeology within video games and how to produce a playable game that problematizes counterfactual history, ethics in archaeology and/or other concepts within these subjects.

16130.0315 Historisch-Kulturwissenschaftliche Informationsverarbeitung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

G.BARABUCCI

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

16130.0416 In-Context-Learning

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

N.REITER

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

In-Context-Learning (oft auch als Prompting bezeichnet) gilt als ein neues Paradigma für die Benutzung großer Sprachmodelle (wie z.B. GPT-4). Dabei wird das Modell gar nicht mehr im klassischen Sinne "trainiert", sondern durch geeignete Prompts wird die Ausgabe des Modells so gesteuert, dass eine Ausgabe herauskommt, die eine konkrete Aufgabe löst. Ein Beispiel dafür wäre die rein natürlichsprachliche Formulierung einer Aufgabe wie "Klassifiziere die Wörter im folgenden Text im Bezug auf die Kategorien 1 und 2, die durch die Beispiele [BEISPIELE] definiert sind. [TEXT]"

Im Seminar schauen wir uns die Grundidee, die theoretischen und praktisch-technischen Grundlagen genauer an, und diskutieren insbesondere kritisch, für welche Anwendungsfälle ICL Erfolg verspricht und für welche nicht.

16130.0417 Wie konkurrenzfähig sind Open LLMs?

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.HERMES

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Informationen zum Kurs finden Sie unter lehre.idh.uni-koeln.de

16130.0418 Herausforderungen des Natural Language Processing: Hate Speech, diskriminierende Sprache und populistische Rhetorik

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.NESTER

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 04.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Übung erhalten Studierende Einblicke in Natural Language Processing im Kontext der automatisierten Erkennung von Hate Speech, diskriminierender, rassistischer und populistischer Sprache sowie missbräuchlicher Ausdrucksweisen. Wir werden die genannten Sprachphänomene detailliert analysieren, ihre Darstellungsformen in verschiedenen Textarten untersuchen und die angewandten Methoden zur automatisierten Klassifizierung dieser Textpassagen beleuchten. Nach einer theoretischen Einführung werden Diskussionsgruppen basierend auf ausgewählten wissenschaftlichen Arbeiten geleitet, um eine fundierte Analyse dieser Herausforderung des NLP zu ermöglichen und sie umfassend einschätzen zu können.

16130.0419 Buch, Spiel, Wahrsagerei: Digitale Editionen von komplexen Quellen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

E.CUGLIANA

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Der Kurs bietet einen tiefgreifenden Einblick in die historische Bedeutung des Genres der Losbücher sowie in die digitalen Methoden zur Bearbeitung und Analyse dieser einzigartigen Dokumente. Durch eine Kombination aus theoretischem Hintergrundwissen der digitalen Philologie und praktischen Übungen werden den Teilnehmern die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um verschiedene Werkzeuge und Software effektiv anzuwenden. Dabei liegt der Fokus auf der Anwendung dieser Methoden anhand konkreter Losbuch-Beispiele, welche nicht nur als Bücher, sondern auch als Spiele und Wahrsagetools betrachtet werden müssen.

16130.0427 Preserve our shared Cultural Heritage - Recorded data, writing systems, scripts
 2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, V.SIMHA
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

This course is intended for students who wish to learn, understand, create technologies or tools or write documents, so as to better comprehend how could an individual or a group play key role in language and script revitalization as well as preservation.

The students will get a chance to learn about various scripts (or shapes) systems on how they work at an overarching principle level, familiarise them to the Unicode processes and writing proposal document, how to inculcate internationalization, localization and accessibility during product creation as well as incorporating CARE and FAIR principles in their work ethos, how to avail Scrum methodology for better productivity during their projects and finally the current work being done in language conservation and script preservation.

Practical Course plan, content and material :
<https://lehre.idh.uni-koeln.de/lehveranstaltungen/sommersemester-2024/preserve-our-shared-cultural-heritage/>

16130.0428 Forschungsdatenmanagement
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, J.BLUMTRITT
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude F.RAU
 P.HELLING

'Data! Data! Data!' he cried impatiently. 'I can't make bricks without clay.' (Sherlock Holmes)

Most scientific research involves handling and managing data and working directly with raw data is one of the rewarding parts of scientific research. Research data management (RDM) deals with the best practices from data acquisition and data wrangling to data publishing and archiving.

In this exercise course, we will take a practical approach to RDM and work with a large existing dataset and prepare it for archiving and publication. We will explore the dataset together and acquaint ourselves with the technical and organizational side of the data. In the next step, we will clean, sort, organize, and document the dataset and its structure. Then we will prepare the dataset for archiving and publication and will touch topics such as metadata, legal considerations, data packaging formats and archiving workflows.

16130.0516 Künstliche Intelligenz II
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, C.NEUEFEIND
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
 Mi. 10:00 - 11:30 , 19.06.2024,
 in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

16130.0526 Digital Humanities - Aktuelle Forschungsprojekte
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.HERMES
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude L.DIECKMANN
 C.NEUEFEIND

T.GENGNAGEL

Administrative Informationen unter <https://lehre.idh.uni-koeln.de/lehrveranstaltungen/sosem22/digital-humanities-cologne/>
 Programm im Blog zur Veranstaltung: <https://dhc.hypotheses.org/>

16130.0606 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Advanced IT-Basics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.KURZ

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

L.BERG

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

IT-Zertifikat, Modul 1:

IT von A bis Z.

Standardanwendungen,
 OpenSource-Software,
 Betriebssysteme in Theorie und Praxis, MS Windows vs. Linux incl.
 Konsolenanwendungen.
 Theorie und Praxis digitaler Bilder, incl. Bildbearbeitung.
 Digital Audio und Podcasts
 Künstliche Intelligenz

Datensicherung und Datensicherheit:
 Technische und organisatorische Maßnahmen zum Schutz von IT-Systemen,
 Hacking und Social Engineering als Einfallstore für IT-Gefahren.

Netzwerktechnik und Netzwerksicherheit:
 Netzwerkarchitektur,
 Client-Server-Systeme: Webserver (Apache)
 Kommunikationsprotokolle (HTTP, TCP, IP, DNS),
 E-Mail, VPN, Cloudsysteme

16130.0607 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Advanced Web Basics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.KURZ

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Modul 2:

Das Advanced Web Basics Seminar findet in diesem Semester als wöchentlicher
 Kurs mit 2 parallelen Veranstaltungen in Präsenz statt.

Inhalte:
 Erstellung von Webseiten mit HTML5
 Layouts mit Cascading Style Sheets (CSS)
 Erste Schritte in der Webentwicklung mit JavaScript

16130.0608 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Tools & Methods in DH

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.KURZ

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 06.06.2024,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Modul 3:

Inhalt: In diesem Seminar wird die Datenmodellierung mit XML und JSON thematisiert und die so entstandenen Datenbasen als serverseitige Quelle für (selbsterzeugte) Webportale eingesetzt. Userinterfaces werden mit Hilfe von freien Templates gebaut und der Zugriff auf die Daten auf dem Server erfolgt mit JavaScript.

Voraussetzung ist die Kenntnis von HTML5, CSS und JavaScript im Umfang von Advanced Web Basics.

Studienleistung ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme an den Seminaren, die als Workshop konzipiert sind und die Abgabe eines funktionierenden Projektes, das unter Termine spezifiziert ist.

Eigenes Laptop notwendig!

Sowohl Bachelor wie Master & Promotionsstudierende sind herzlich Willkommen.

16130.0609 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Digital Objects - CMS und Digitale Sammlungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.KURZ

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 06.06.2024,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Modul 4:

Die Bewahrung unseres kulturellen Erbes erfolgt zu großen Teilen in digitalen Sammlungen und alle digitalen Sammlungen beinhalten digitale Objekte. Jedoch können weder die Sammlungen noch die digitalen Objekte als homogen betrachtet werden.

Der Inhalt des Seminars ist ein Einblick in die Unterschiedlichkeit der 2 und 3D Digitalisierung von Objekten und die retrospektive Digitalisierung von Bildern und Text, auch auf fragilen Material, und die Verwendung von KI. Thematisiert wird die Erschließung, Sicherung und Veröffentlichung von Digitalen Objekten im Sammlungskontext.

Dazu werden Wichtigkeit und Bestandteile des FDM im Allgemeinen sowie aktuell verwendete Formate, Metadaten, Schnittstellen und weitere Standards im Besonderen betrachtet. Basiswissen um Datenmodellierung (UML) und Softwarearchitekturen (MVC) ergänzen das Programm.

Praktische Seminaranteile werden über die Installation, Konfiguration und Administration aktueller CMS und Repository-Software integriert. Dazu werden Wordpress und Drupal von den Studierenden auf lokalen Servern installiert und die Grundprinzipien von Content Management Systemen auch im Vergleich zu Typo3 besprochen.

Ergänzend dazu werden exemplarisch digitale Sammlungen mit der Software DSpace angelegt und hinsichtlich der Vorgaben eines sinnvollen FDM bewertet. Unterschiedliche Eigenschaften von verschiedenen Repositorientypen werden in diesem Kontext diskutiert.

Vorträge externer Expert:innen aus den Bereichen der Computerlinguistik, Archäoinformatik, digitalen Geschichte und Kunstgeschichte sowie des Forschungsdatenmanagement (DCH) bereichern das Seminar genauso wie die Sachkenntnis und Erfahrungen der Mitarbeiter:innen des CCEHs und des Digitalisierungszentrums der Universitätsbibliothek, die im Rahmen des Seminars besucht wird.

Konkret werden folgende Fragestellungen diskutiert:

Welche Unterschiede gibt es zwischen digitalen Bibliotheken, Archiven und Museen?
 Was beinhaltet eine umfängliche Digitalisierung?
 Kann jede Art von Sammlungen oder jedes Material sinnvoll digital abgebildet werden?
 Was leisten unterschiedliche 3D Scan Verfahren?
 Was macht eine Textdigitalisierung und -erfassung schwierig und unter welchen Umständen kann das automatisiert werden?
 Wozu kann eine KI in einer digitalen Sammlung nützlich sein und warum läuft diese immer Gefahr, jede Art von Bias zu unterstützen?
 Warum sind Metadaten, Schnittstellen und Standards irgendwie langweilig, aber essentiell notwendig und wie kann die Auffindbarkeit von digitalen Objekten verbessert werden?
 Warum kann die Anwendung von Standards wie iconclass ethisch moralische Probleme aufwerfen?

– eigenes Laptop erforderlich! –

16130.0610 ENTFÄLLT! IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Tools & Methods in DH - Entwicklung eines Educational Games mit Visual Scripting

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.REUHL
 V.MALIESKE

HINWEIS: Leider kann der Kurs in diesem Semester aus organisatorischen Gründen nicht stattfinden!

Es tut uns sehr leid, falls Sie mit der Teilnahme gerechnet hatten und danken für Ihr Verständnis.

Dieses Seminar ist im Modul 3 des IT-Zertifikats der Philosophischen Fakultät anrechenbar.

In diesem Seminar erstellen Sie ein einfaches Spiel, das Informationen zu einem geisteswissenschaftlichen oder gesellschaftlichen Thema vermittelt.

Dieses wird am Computer oder optional auch im Browser oder als mobile App (Android/iOS) spielbar sein. Zunächst entwickeln Sie eine Spielidee zu einem Thema. Diese setzen Sie dann unter Anleitung mit der Software Unity in ein einfaches 2D-Spiel um. Sie erfahren, wie sich verschiedene Spielelemente und Interaktionen erstellen lassen und fügen diese schrittweise und auf ihre individuelle Idee angepasst zu Ihrem Spiel hinzu.

Dabei ist keine direkte Programmierung notwendig, da die Interaktionslogiken des Spiels durch das Anordnen von Elementen in der grafischen Oberfläche von Unity festgelegt werden können (Visual Scripting). Design-Talent darf gerne in die visuelle Gestaltung des Spiels eingebracht werden, ist aber keine Voraussetzung.

Während der Entwicklung ihres Spiels reflektieren Sie kritisch darüber und tauschen sich untereinander aus, inwiefern wissenschaftliche Inhalte in Spielen transportiert werden können und welche Probleme dabei auftreten können.

Zum Abschluss des Seminars präsentieren alle Ihre Spiele vor Ort im Rahmen eines ShowCase und haben dort die Gelegenheit die Spiele der anderen zu testen.

Das Seminar findet grundsätzlich bei Zoom statt, wird aber hybrid veranstaltet: Sie können sich vor Ort im Raum [siehe Raumangabe bei KLIPS] mit E. Reuhl und anderen Teilnehmer*innen treffen, sich bei Zoom einloggen und dort arbeiten oder von außerhalb per Zoom teilnehmen. Dies setzt voraus, dass Ihr eigener Laptop/ Computer die technischen Voraussetzungen erfüllt, siehe unten.

Sowohl Bachelor- wie Master- und Promotionsstudierende sind herzlich willkommen.

FÄCHERGRUPPE 2: ARCHÄOLOGIE, ALTERTUMSKUNDE UND KULTUREN DES MITTELMEERRAUMS

INSTITUT FÜR ALTERTUMSKUNDE

- 14235.0000 Einführung in die Klassische Philologie**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, A.BETTENWORTH
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
- Die Vorlesung führt in Themen, Methoden und Hilfsmittel der Klassischen Philologie ein. Kleinere praktische Übungen dienen der Orientierung im Fach und im Institut.
- Bitte beachten Sie: In der ersten Sitzung werden wichtige Informationen zu Studienverlauf und -organisation für alle Teilnehmer gegeben.
Die Lateinstudierenden schreiben außerdem einen sprachlichen Einstufungstest. Die Aufgaben beziehen sich auf Formenlehre und Syntax auf dem Niveau des Latinums sowie die Fähigkeit, einen kurzen Prosatext auf Latinumsniveau ins Deutsche zu übersetzen. Auf der Grundlage der Testergebnisse findet eine Studienberatung statt.
- Literatur:
RIEMER, P. / WEISSENBERGER, M. / ZIMMERMANN, B., Einführung in das Studium der Latinistik (München 2008)
RIEMER, P. / WEISSENBERGER, M. / ZIMMERMANN, B., Einführung in das Studium der Gräzistik (München 2000).
- 14235.0100 Vorlesung Griechisch: Die frühgriechische Lyrik**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, R.NÜNLIST
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
- Die frühgriechische Epoche hat ganz außergewöhnliche Lyriker hervorgebracht (z.B. Sappho oder Simonides). Obwohl deren Werke heute nur noch in Fragmenten lesbar sind, vermögen sie einen noch immer in ihren Bann zu ziehen, wie die Vorlesung anhand von ausgewählten Texten zu zeigen versucht.
Griechischkenntnisse sind nicht erforderlich.
- 14235.0201 Vorlesung Latein Prosa: Ciceros Gerichtsreden**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.HAMMERSTAEDT
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
- 14235.0300 Einführung in die Mittellateinische Philologie: Autoren - Methoden - Hilfsmittel**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, P.ORTH
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Die Mittellateinische Philologie beschäftigt sich mit der lateinischen Sprache und Literatur des Mittelalters und der frühen Neuzeit (ca. 5. – 16. Jh.). Sie verfolgt die Wege, die die Sprache nach dem Untergang des Römischen Reiches auf dem Boden des Imperiums und über seine Grenzen hinaus mit dem Christentum zu den Iren und Angelsachsen, den skandinavischen und westslawischen Stämmen eingeschlagen hat, und untersucht auch die verschiedenen lateinischen Fachsprachen, die sich den veränderten Verhältnissen und Bedürfnissen entsprechend im Mittelalter entwickelt haben.

Die Vorlesung führt in das Fach, seine Geschichte und seine Methoden ein, thematisiert ihr Wechselspiel mit der Antike und den volkssprachigen Literaturen und stellt wichtige Autoren und Werke der Lektüreliste vor wie Einharts Biographie Karls des Großen, die Carmina Burana oder das Alexander-Epos Walters von Châtillon.

14235.0400 Strukturen und Institutionen der byzantinischen Gesellschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

C.SODE
C.MALATRAS

During this course we will examine the different institutions of Byzantine society and culture: the transformation of the ancient to a medieval world at the end of the Late Antiquity, the social stratification and system, the structures of the administration, justice and law, the army, Church, the monasteries, family, education, gender, civic institutions and guilds, and the everyday life.

14235.1100 Hauptseminar Griechisch: Sappho, Simonides & Co.

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

R.NÜNLIST

14235.1201 Hauptseminar Latein Poesie: Der Kampf um die Seele: Die 'Psychomachia' des Prudentius

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

S.DIEDERICH

14235.1203 Hauptseminar Latein Prosa: De Oratore

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

J.HAMMERSTAEDT

14235.1300 Hauptseminar Mittellatein: Das Buch der Psalmen in der lateinischen Dichtung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.04.2024,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 24.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
Mi. 12:00 - 13:30 , 03.07.2024,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

P.ORTH

Bereits Hieronymus attestierte den hebräischen Psalmen, dem volumen hymnorum, einen lyrisch-metrischen Charakter, und im 5. Jahrhundert begründete Arator gerade damit seine Versifikation der Apostelgeschichte (ep. ad Vigilium 23f.: *Metrica vis sacris non est incognita libris / Psalterium lyri composuere pedes*). Nach zaghaften Ansätzen in der Späten Antike (Paulinus von Nola) wurden die Psalmen jedoch erst seit dem Frühmittelalter Gegenstand ausführlicher metrischer Paraphrasen oder prägnanter Zusammenfassungen; im 15. und 16. Jahrhundert schließlich waren polymetrische Versionen der Psalmen eine beliebte humanistische Kunstübung, die formal häufig an Horazens Oden anknüpfte. Ausgehend von einer Lektüre der unterschiedlichen spätantiken lateinischen Übersetzungen des Psalters, sollen an ausgewählten Beispielen aus dem 8., 9., 11. und 16. Jahrhundert (Eobanus Hessus und George Buchanan) die Entwicklungslinien der Textsorte nachgezeichnet werden.

14235.1301 Odorico von Pordenone und die franziskanische China-Mission im Spätmittelalter

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 20.05.2024,

B.HOLLICK

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 16:00 , 21.05.2024,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 16:00 , 22.05.2024,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 16:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 16:00 , 24.05.2024,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Der Franziskaner Odorico von Pordenone war kein weltfremder Stubengelehrter: c. 1318 brach er zu einer zwölfjährigen Reise auf, die ihn von Italien durch Südostasien bis in das China der Yuan-Dynastie führte. Sein nach seiner Rückkehr über die durch Zentralasien führende Landroute diktiert Reisebericht fand in Europa begeisterte Leser, wie nicht zuletzt 117 erhaltene Handschriften belegen. Und das nicht ohne Grund: Odorico bietet faszinierende Einblicke in das Leben im Ostasien des 14. Jahrhunderts; er berichtet (nicht immer ohne taciteischen Hintersinn) über Fischerei und Landwirtschaft, städtisches Leben und Hofzeremoniell, über Begräbnisriten und Jenseitsvorstellungen. In dem Seminar werden wir Odoricos „Relatio“ und einige ergänzende Quellen gemeinsam lesen und diskutieren.

14235.1306 Selbstständige Studien Mittelalter SM4

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.ORTH

14235.1400 Bibel in Byzanz

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.SODE

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Die Rezeption der Bibel in der byzantinischen Gesellschaft ist in der Forschung des letzten Jahrzehnts zunehmend in den Fokus gerückt (dank einer Reihe von Sammelbänden wie Magdalino/Nelson 2010; in jüngerer Zeit Rapp/Külzer 2019 und Constan 2021). Dabei zeigt sich eine deutliche Änderung der Perspektive: Ein Band wie Krueger/Nelson 2016 richtet vergleichsweise mehr Aufmerksamkeit auf die tägliche Verwendung der Bibel in Byzanz und darauf, wie die Byzantiner allgemein (und nicht nur gelehrte Männer) diesem Text ausgesetzt waren (s. auch Ceulemans/Crostini 2021). Das Seminar hat seinen Schwerpunkt auf der byzantinischen Hagiographie. Es wird sich zeigen, dass hagiographische Schriften Schlüsselquellen für die Übernahme und Verwendung der Bibel in Byzanz sind und dass das Leben

der Heiligen wertvolle Hinweise bietet, um zu verstehen, wie biblische Figuren in der kollektiven Vorstellungskraft verwendet wurden.

Teil des Seminars ist Besuch (in Präsenz oder digital) der Internationalen Tagung „The Greek Bible in Middle-Byzantine Hagiography“ in Leuven (BE), 11.-13.09.2024 und Anfertigung eines Tagungsprotokolls. Einzelheiten werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

14235.1700 Seminar KlassLit: Alter und Altern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

J.HAMMERSTAEDT

14235.2000 Vorbereitungsseminar Türkeiexkursion: Karien - Lykien - Pamphylien. Städte und Landschaften im Spiegel ethnisch-kultureller Vielfalt und epochaler Entwicklungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

A.BETTENWORTH
J.HAMMERSTAEDT
G.STAAB

Das Institut für Altertumskunde organisiert in der ersten Hälfte September 2024 eine 10- oder 11tägige Türkei-Exkursion.

Ausgangs- und Endpunkt ist Antalya, die auf Resten der antiken Hafenstadt Attaleia gebaute lebenslustige Metropole der Südwesttürkei. Das nördliche Ende der Reise markiert die antike Weltstadt Milet und ihr Kultzentrum Didyma. Im lykischen Xanthostal werden die weltberühmten Städte, Tlos, Xanthos, Patara sowie das nicht zuletzt durch Ovid bekannte Leto-Heiligtum besucht, und am östlichen Ende der Reise liegen in beeindruckendem Erhaltungszustand Perge, Aspendos und Side. Aber auch weniger bekannte Orte wie die Seeräubernester Phaselis und Olympos, die von der karischen Bevölkerung mitgeprägten Kulturzentren Lagina, Stratonikeia und Milas und die durch einzigartige – in Köln erforschte – Inschriften berühmte Gebirgsstadt Oinoanda liegen auf der Strecke.

Die Länge (10 oder 11 Tage) und exakte Terminierung (jedenfalls innerhalb der ersten beiden Septemberwochen) hängt auch von der Gruppengröße ab und wird im Anschluss an das Informations-Treffen (15.1.2024, s.u.) festgelegt.

Geschätzte Kosten für Übernachtungen, Verpflegung, Transport in der Türkei und Eintritte ca. 600€.
Hinzu kommt der (selbst zu organisierenden) Hin- und Rückflug.

Treffen potentieller Interessierter mit Präsentation des Reiseprogramms:

Montag, 15.1.2024, 10.00-11.30

in der numismatischen Sammlung des IfA

Wer an dem Termin verhindert ist, kann unverbindlich Interesse bekunden bis zum 14.1.2024 bei
ala19@uni-koeln.de

14235.2100 Proseminar Griechisch: Homer, Odyssee

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

R.NÜNLIST

14235.2101 Epigraphisches Seminar: Inschriften aus Lykien

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum

G.STAAB

In dem Seminar werden epigraphische Zeugnisse aus der kleinasiatischen Landschaft Lykien in den Focus gerückt und in ihren sozialen, kulturellen und historischen Zusammenhängen interpretiert.

In der wahlweise als Übung oder Seminar zu belegenden Lehrveranstaltung werden Methoden und Interpretationsweisen der griechischen Epigraphik eingeübt bzw. vertieft. Als Übungsmaterial dienen in der Regel Bilder und Abklatsche zum Teil noch unbekannter Inschriften. Im Zentrum stehen: Entzifferung, Edition, Interpretation, Einordnung innerhalb der Tradition bzw. des sozio-kulturellen Umfeldes unter Berücksichtigung aktueller Forschungsmeinungen.

Arbeitsaufträge werden entsprechend den Interessen, den Voraussetzungen und Scheinerfordernissen der TeilnehmerInnen erteilt.

14235.2200 Proseminar Latein Prosa: Livius, Auswahl aus der dritten Dekade

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.04.2024,
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
 Di. 10:00 - 11:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
 Fr. 09:00 - 18:00 , 28.06.2024,
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

M.STÖCKINGER

14235.2201 Proseminar Latein Poesie: Catull

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

A.BETTENWORTH

Der Dichter Catull (ca. 87/84-54 v. Chr.) gehört zu einer experimentierfreudigen Gruppe junger Dichter in der Spätphase der römischen Republik. Sie orientieren sich an griechischen Vorbildern aus der Zeit des Hellenismus, in der - ähnlich wie in ihrer eigenen Zeit - alte Ideale und Wertvorstellungen zunehmend ins Wanken gerieten. Catull und die Dichter seines Kreises experimentieren mit ganz verschiedenen Themen (Liebe, Politik, Mythos, Poetologie), literarischen Gattungen (Epigramm, Elegie, Epyllion) und verschiedenen Metren. Im Seminar wollen wir uns einen Überblick über das kleine, aber vielfältige Werk Catulls verschaffen und dabei besonders die zeitgeschichtlichen Bezüge beachten.

14235.2202 Proseminar Latein Prosa: Plinius der Ältere - Historia Naturalis

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

L.FIORINI RIPERT

Phantastische Wesen, merkwürdige Völker und Phänomene stellen das Thema dieses Proseminars dar. Der Kurs lädt zur gemeinsamen Betrachtung ausgewählter Textabschnitte über mirabilia aus Plinius enzyklopädischem Werk "Naturalis Historia" ein. Zur Diskussion stehen, außer der Koexistenz von Wissenschaft und Irrationalem,

auch die Gesamtstruktur, das Publikum, der Stil und die Sprache des Werkes sowie die Quellenforschung.

14235.2300 Mediävistische Grund- und Schlüsselkompetenzen. Paläographie I:Die Schriften der Bücher und Urkunden im Frankenreich vom 6. bis zum 9. Jahrhundert

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024,

S.JOHANNES

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Bequem entnehmen wir heutzutage in Bibliotheken den Regalen gedruckte Ausgaben antiker oder mittelalterlicher Autoren. Das gedruckte Schriftbild ist uns vertraut und ermöglicht eine sofortige Arbeit mit dem jeweiligen Text. Das lässt aber nur allzu leicht vergessen, dass der Großteil der Überlieferung, die unsere moderne Textgestalt ausmacht, auf der Grundlage antiker, meist jedoch mittelalterlicher Handschriften beruht. Diese entziffern und lesen zu können, ist nicht nur für Philologen, sondern auch für Historiker eine wichtige wissenschaftliche Kompetenz und versetzt in die Lage, sich ursprünglicher und elementarer mit handgeschriebenen Überlieferungsträgern, seien es Pergamentkodizes oder Urkunden, auseinanderzusetzen. Insbesondere für bisher unediertes Material oder Neufunde stellt die Fähigkeit des Lesens eine Grundvoraussetzung dar.

Thema der Übung sind die im Frankenreich vom 6. bis 9. Jh. für Bücher und Urkunden benutzten Schriften. In einem ersten Schritt wird der seit der späten Antike zur Verfügung stehende Fundus kalligraphischer und kursiver Schriften vorgestellt. Auf dieser Grundlage wird das Schriftwesen im Frankenreich bis zur Etablierung der Karolingischen Minuskel beleuchtet, wobei einzelne Schreiborte wie Corbie, aber auch Köln besondere Beachtung finden werden. Im Vordergrund stehen Übungen zum Lesen, Beschreiben und Transkribieren von Handschriften, daneben werden das Abkürzungswesen und kodikologische Themen (Beschreibstoffe, Buchtypen u.a.) angesprochen.

Lateinkenntnisse sind natürlich förderlich, jedoch nicht Voraussetzung.

Der Besuch einer Kölner Handschriftenbibliothek ist vorgesehen.

14235.2301 Fragmente mittelalterlicher Handschriften in Beständen der USB Köln

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

P.ORTH

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Antike und mittelalterliche Handschriften erlitten in Mittelalter und Früher Neuzeit nicht selten ein grimmiges Schicksal: Buchbinder zerlegten und zerschnitten sie, um Material für Einbände zu gewinnen. In den Einbänden von Codices, Inkunabeln und alten Büchern findet man daher häufig Reste von Handschriften, andere Bruchstücke wurden mehr oder minder sachgemäß daraus gelöst und werden in Bibliotheken als eigener Bestand verwahrt.

Handschriftenfragmente beschäftigen die Forschung seit einigen Jahren intensiv, und digitale Technologien eröffnen neue Perspektiven für die Erschließung und Rekonstruktion fragmentarischer Überlieferungen. Als Beispiel sei das Projekt Fragmentarium. International Digital Research Lab for Medieval Manuscript Fragments (<http://fragmentarium.ms/>) genannt.

Gegenstand des Arbeitskurses sind zunächst die methodischen und terminologischen Grundlagen der Beschreibung und Transkription mittelalterlicher Handschriften. In einem zweiten Schritt sollen die erworbenen Fertigkeiten an Beispielen aus dem Bestand der USB Köln erprobt werden.

14235.2302 Proseminar Mittellatein: Was trägt der Teufel, wenn nicht Prada? Zur Ästhetik des Schönen in Antike, Mittelalter und Früher Neuzeit

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

A.WOLF

Schönheit liegt bekanntlich im Auge des Betrachters – des modernen ebenso wie des antiken, mittelalterlichen und frühneuzeitlichen. Gemeinsam wollen wir uns daher der literarischen Darstellung verschiedener Schönheitsideale in lateinischen Texten aller Zeiten widmen und dabei nicht nur die Menschen in Außen (Gestalt, Kleidermoden, Schmuck und habitus) und Innen (Sentiment und Moral), sondern auch Landschafts- und v.a. Garten- sowie Architektur- und v.a. Palastbeschreibungen in den Blick nehmen: Dabei werden wir uns jeweils die Fragen nach der Wesensart bevorzugter Schönheit, ihrer sprachlich-literarischen Bannung in einen Text und zuletzt deren kompositorischer Funktion stellen.

Die Textauswahl soll in der Berücksichtigung vielfältiger Gattungen zugleich einen literaturgeschichtlichen Kurzüberblick geben: Von den Elegikern (z.B. Frauenbeschreibungen bei Propertius und Ovid) lassen wir den Blick über Epos (z.B. den Palast Gottes bei Ugolino Verino), Bukolik (z.B. die Idyllia bei Vergil) und ‚Gelegenheitsdichtung‘ (z.B. die Ausstattung der sponsa Dei und Hochzeitsdarstellungen bei Venantius Fortunatus) bis hin zu Prosatraktaten (z.B. J. C. Marci De pulchritudine virginum, 1681) schweifen. Zugleich sollen wesentliche Arbeitsmittel, Methoden und Inhalte der mittel- und neulateinischen Philologie überblicksartig vorgestellt und exemplarisch eingeübt werden.

Da wir die späteren Darstellungsentwürfe auf der – von den betreffenden Autoren zumeist bewusst gesuchten – Folie antiken Gedanken- und Sprachgutes nachvollziehen wollen, ist das Seminar auch für Studierende der klassischen Philologie zur Teilnahme geeignet und kann als Proseminar in beiden Bereichen Prosa und Poesie regelhaft belegt werden. Außerhalb des eigenen Curriculums Interessierte sind ebenso herzlich willkommen!

14235.2303 Editionsübung: Satirische Texte des Hochmittelalters

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 22.07.2024,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
Di. 09:30 - 16:30 , 23.07.2024,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
Mi. 09:30 - 16:30 , 24.07.2024,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
Do. 09:30 - 16:30 , 25.07.2024,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
Fr. 09:00 - 12:00 , 26.07.2024,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

B.PABST

Die Erst- oder Neuedition bisher unedierter oder auf mangelhafter Handschriftenbasis publizierter Texte gehört zu den zentralen Aufgaben der Mittellateinischen Philologie. Die Übung verfolgt das Ziel, anhand eines besonders interessanten Texttypus umfassend in die Methodik und die Forschungsprobleme dieser Teildisziplin einzuführen.

Urbanisierung, die Ausbildung einer kritischen Intelligenz und die Auseinandersetzungen des Investiturstreits führten ab dem ausgehenden 11. Jh. zu einer reichen Blüte der satirischen Dichtung. Besonders die in rhythmischen Formen verfassten Satiren erlangten eine weite Verbreitung, die mit einer hohen Varianz der Überlieferung einhergeht: Denn diese ‚politischen Lieder‘ waren großen Veränderungen durch Zudichtungen oder Auslassungen unterworfen. Wie man trotzdem dem Original des Autors in einer kritischen Edition nahekommen kann, wollen wir am Beispiel Walters von Châtillon erörtern. Im Zentrum der Übung soll jedoch die umfangreiche Satire stehen, in welcher der oberste Minister Kaiser Friedrichs II., Petrus de Vineia, sich kritisch mit der Politik der päpstlichen Partei

(Gregor IX.) und der Rolle der aufstrebenden Bettelorden auseinandersetzt. Sie ist in drei Haupthandschriften überliefert, die sich im Textbestand und in der Abfolge der Strophen fundamental unterscheiden. In gemeinsamer Arbeit wollen wir versuchen, auch hier das Original des Autors zu rekonstruieren und so eine kritische Edition vorzubereiten. Zur Einführung in das Thema bitte ich alle Teilnehmenden, die Übersetzung des Werkes bei Udo Kindermann, Satiren des Mittelalters, Darmstadt 2013, S.102-133, genau zu studieren: Sie folgt zwar einer älteren Ausgabe (mit partiell falscher Strophenfolge), gibt den Inhalt aber im Wesentlichen zuverlässig wieder.

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende der Mittellateinischen und Klassischen Philologie und der Mittleren Geschichte.

Zur Vorbereitung der Blockveranstaltung werden Interessenten gebeten, sich zusätzlich zur Anmeldung in KLIPS bis zum Beginn der Vorlesungszeit unter Bernhard.Pabst@uni-koeln.de zu melden.

14235.2304 Mediävistische Grund- und Schlüsselkompetenzen: Spätmittelalterliche Urkundenschriften

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

P.ORTH

Die Schriftentwicklung im Spätmittelalter zeichnet sich durch große Vielfalt aus; aus dem breiten Spektrum der Formen sollen die am häufigsten auftretenden kursiven Schriften in lateinischen und deutschen Urkunden näherhin betrachtet werden. Im Vordergrund stehen Übungen zum Lesen und Transkribieren sowie der sichere Umgang mit den in dieser Zeit nicht eben seltenen Abkürzungen. Die wichtigsten formelhaften Wendungen lateinischer Urkunden werden mit Hilfe von Übersetzungen vorgestellt. Am Ende des Semesters kann ein Leistungsnachweis durch erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur (Transkription von Urkunden) erworben werden.

14235.2305 Altertum in Köln

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.ORTH

Die Veranstaltung umfasst ein breites Spektrum von Vorlesungen und Exkursionen in Köln. Im Rahmen einer Einführungsveranstaltung zu Beginn des Semesters werden Programm und Modalitäten erläutert werden.

Diese wird am Dienstag, den 9. April 2024, um 16 Uhr in Zimmer 5.117 des Philosophikums stattfinden.

14235.2500 Selbstständige Studien (Latein/Mittellatein)

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.ORTH

J.GAERTNER

14235.3000 Kolloquium für Examenskandidaten (Latein)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.BREITENBACH

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Di. 19:15 - 20:15 , 30.04.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Das Kolloquium soll dem gemeinsamen Gespräch über alle Fragen dienen, die die Studienabschlußprüfungen betreffen. Im Mittelpunkt des Kolloquiums steht ein literaturgeschichtliches Repetitorium. Es wird erwartet, daß jede/r

Teilnehmer/in über mehrere Autoren oder literarische Gattungen berichtet. Da die Modulabschlussprüfung auch einen Übersetzungsteil beinhaltet, werden auch dazu regelmäßig Beispiele zur Lösung und Besprechung vorgelegt. Weitere Hinweise in der ersten Sitzung. Der Teilnehmerkreis soll sich unbedingt auf Studierende beschränken, die sich bereits zum Examen im Fach Latein gemeldet haben oder deren Meldung unmittelbar bevorsteht.

14235.3001 Latina

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 19.04.2024,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

A.BETTENWORTH

P.SCHENK

In der Latina werden wir zu Beginn des Semesters noch mit den Reden des älteren Seneca beschäftigt sein und danach entweder am Breviarium rerum gestarum populi Romani des Rufius Festus weiterarbeiten, oder uns gemeinsam ein neues Thema (wahrscheinlich aus dem Bereich der Poesie) suchen.

14235.3002 Doktoranden-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Papyrussammlung 5.002 , 103 Philosophikum

J.HAMMERSTAEDT

14235.3003 A.R.T.E.S.-Klasse

4 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BETTENWORTH

S.SCHARL

14235.4100 Übersetzungsübungen I: Deutsch-Griechisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

A.PAVANI

Inhalt der Stilübungen Deutsch-Griechisch 1 ist die systematische Wiederholung wesentlicher Syntaxphänomene des Griechischen (Kasusfunktionen, Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen, der Gebrauch von Tempora, Diathesen und Modi) anhand der Übersetzung von Einzelsätzen aus dem Deutschen in attisches Griechisch.

14235.4110 Übersetzungsübungen I: Griechisch-Deutsch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

S.ZAJONZ

Lightversion des Lektürekurses: Übersetzen mäßig schwieriger griechischer Prosa mit sprachlich-grammatikalischem Schwerpunkt.

Gelesen wird der Philippos des Isokrates.

Text und Kommentar: O. Schneider, Isokrates, Ausgewählte Reden, Leipzig, 3. Aufl. 1886. Ein Scan dieses Kommentars wird auf ILIAS hochgeladen.

14235.4120 Übersetzungsübungen II: Deutsch-Griechisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

R.NÜNLIST

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Übersetzung zusammenhängender Texte griechischer Prosa-Autoren vom Deutschen ins Griechische;
Wortschatzarbeit; nach Bedarf Repetition von Formenlehre und Syntax;
Reflexion über Eigenarten der griechischen Sprache und über Textproduktion im Griechischen (im Vergleich besonders zum Deutschen als unserer Ausgangssprache beim Übersetzen, ggf. auch zum Lateinischen).

14235.4130 Übersetzungsübungen III: Deutsch-Griechisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.ZAJONZ

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Übersetzung von Texten griechischer Prosautoren vom Deutschen ins Griechische mit mehreren Übungsklausuren.

14235.4140 Übersetzungsübungen II + III: Griechisch-Deutsch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.ZAJONZ

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Klausurenkurs mit Texten griechischer Dichter und Prosautoren.
ACHTUNG: Anders, als es der Titel der Veranstaltung suggerieren mag, empfiehlt es sich nicht, den Klausurenkurs im unmittelbaren Anschluss an die Übersetzungsübungen gr.-dt. I zu besuchen, da fundierte Vokabelkenntnisse und eine breite Lektüreerfahrung vorausgesetzt werden, die nur in Ausnahmefällen bereits im 2. Fachsemester vorhanden sind.

14235.4200 Repetitorium der Grammatik - Unterstufe (I)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.WOLF

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Schwerpunkte dieser Übung (Übersetzung von Einzelsätzen vom Deutschen ins Lateinische) sind die lateinische Formenlehre und Behandlung der Kasusfunktionen.

14235.4210 Repetitorium der Grammatik - Unterstufe (II)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

L.FIORINI RIPERT

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Schwerpunkt des Seminars sind die Syntax der Nebensätze und die satzwertigen Konstruktionen.

14235.4220 Übersetzungsübungen Mittelstufe (dt.-lat.)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.WOLF

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

In der Übersetzungsübung werden deutsche Texte mittleren Schwierigkeitsgrades in klassische lateinische Prosa übertragen. Die Vorbereitung erfolgt zuhause, im Unterricht werden die Lösungen besprochen und Aspekte der Übersetzungsarbeit wiederholt und vertieft. Der Erfolg der Übung hängt mit der Intensität und Tiefe der individuellen Vorbereitung ab. Dazu zählen neben der Benutzung der maßgeblichen Hilfsmittel auch eine begleitende eigenständige Lektüre klassischer Prosautoren (v.a. natürlich Cicero und Caesar) sowie der kontinuierliche Aufbau einer Phraseologie (vgl. die Literaturhinweise).

Die Übung dient dem Auf- und Ausbau der aktiven, produktiven Sprachbeherrschung und soll die Sicherheit im Umgang mit lateinischen Texten festigen. Insbesondere Lehramtsstudenten sind beim Erstellen von Texten zu Unterrichtszwecken sowie der Beurteilung von Lesetexten in Lehrwerken auf eine solide sprachliche Grundlage angewiesen, aber auch für die rezeptive Sprachbehandlung und -betrachtung werden Grundlagen vermittelt.

14235.4230 Übersetzungsübungen Mittelstufe (lat.-dt.)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.KOHLHAAS

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

14235.4240 Lat. Stilübungen, Oberstufe (IV)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.BREITENBACH

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Übersetzung mittelschwerer bis anspruchsvoller Texte aus dem Deutschen ins Lateinische.

Arbeitsmittel: Rubenbauer–Hofmann–Heine; H. Menge, Repetitorium der lateinischen Syntax und Stilistik; H. Menge, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Stilistik, völlig neu bearbeitet von Thorsten Burkard und Markus Schauer, Darmstadt 5. Auflage 2011; nützlich auch: H. Menge, Lateinische Synonymik.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

14235.4250 Übersetzungsübungen Oberstufe (lat.-dt.)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.BETTENWORTH

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

14235.5100 Griechisch Lektürekurs: Sophokles, Philoktet

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.ZAJONZ

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Text: Sophoclis fabulae, rec. br. ad. cr. instr. H. Lloyd-Jones et N.G. Wilson, Oxford 1990 (OCT)

Kommentar: Sophocles: The Plays and Fragments, with cr. n., comm. and transl. by R.C. Jebb, Part IV: The Philoctetes, 2. ed. 1898; jetzt als Paperback neu aufgelegt

unter dem Titel: R.C. Jebb, Sophocles: Plays, Philoctetes, ed. by P.E. Easterling,
London 2012.

14235.5102 Texte zur antiken Homererklärung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.NÜNLIST

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 23.04.2024,

Externer Raum

14235.5200 Latein Lektürekurs: Ovid: Metamorphosen VIII

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.BREITENBACH

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

In der Veranstaltung wird in kursorischer Lektüre das 8. Buch der Metamorphosen
gelesen.

Ein gewisser Schwerpunkt liegt auf der Wiederholung und Vertiefung grammatischer
Strukturen anhand von punktueller grammatischer Textanalyse; ferner wird
poetisches Vokabular repetiert sowie das Lesen und gelegentlich die metrische
Analyse lateinischer Verse wiederholt.

14235.5201 Latein Lektürekurs: Cicero: De Imperio Cn. Pompei

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.WOLF

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

14235.5300 Fachdidaktischer Lektürekurs Prosa: Caesar: Bellum Gallicum

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024,

J.DAHMEN

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.07.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Caesars „Commentarii de bello Gallico" gehören seit Generationen zu den
meistgelesenen Lektüren im Lateinunterricht. Gerade in Zeiten kriegerischer
Auseinandersetzungen in Europa und der Bedrohung demokratischer Verhältnisse,
in denen die Diskussion um zuverlässige Berichterstattung immer reger geführt wird,
sind sie aktueller denn je und stellen einen Ausgangspunkt für einen auf historische
Kommunikation ausgelegten, modernen Lateinunterricht dar.

In diesem fachdidaktischen Lektürekurs werden auf Basis der im Titel genannten
Textauswahl Grundprinzipien der Didaktik des Schulfachs Latein und ihrer
unterrichtlichen Umsetzung erarbeitet, angewendet und diskutiert werden.

14235.5302 Fachdidaktischer Lektürekurs Poesie: Horaz im Lateinunterricht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024,

M.KUHN

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Der römische Dichter Horaz (65 - 8 v.Chr.) hat ein faszinierendes und breitgefächertes Werk hinterlassen (Oden, Epoden, Satiren, Episteln), aus dem im schulischen Kontext, wenn überhaupt, die Satiren als mögliche Lektüre in der Oberstufe ausgewählt werden. Unter dem Stichwort "ridentem dicere verum" werden unterschiedliche Alltagssituationen und römische Gepflogenheiten aufs Korn genommen, gleichzeitig dienen die Satiren dem facettenreichen Dichter als Möglichkeit, sich von seinen Vorgängern abzugrenzen und neue literarische Wege einzuschlagen.

In unserem Lektürekurs sollen einzelne Satiren im Vordergrund stehen, jedoch plane ich, mit Ihnen auch mindestens eine Ode und eine Epistel zu behandeln. Außerdem werden wir uns mit dem carmen saeculare und den politischen Gegebenheiten der Zeit, in der Horaz lebt und schreibt, auseinandersetzen.

Nutzen Sie also die Gelegenheit, sich diesem wenn auch anspruchsvollen, so doch umso interessanteren Autor zu nähern.

14235.5999 Digital Classics

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:00 - 18:30 , 08.04.2024 - 24.06.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.FILOSA

(English below)

WICHTIG

Es handelt sich um ein live übertragenes YouTube-Seminar. Falls Sie aufgrund von zeitlichen Überschneidungen mit anderen Vorlesungen nicht an den Live-Sitzungen teilnehmen können, machen Sie sich keine Sorgen. Sie können die verfügbaren Aufzeichnungen auf YouTube nachholen und die Protokolle nachreichen.

In diesem Seminar werden verschiedene Themen im Bereich der Digital Classics behandelt. Dies reicht von Datenmodellierung über HTR- und OCR-techniken für antike Artefakte bis hin zum Machine Learning und den ethischen Verantwortlichkeiten bei der digitalen Veröffentlichung von Texten und Bildern. Dieses Seminar wird in Zusammenarbeit mit Kollegen von Sunoikisis Digital Classics durchgeführt. SunoikisisDC ist ein internationales Konsortium von Digital Classics-Programmen, das ursprünglich von der Alexander von Humboldt-Proessur für Digital Humanities an der Universität Leipzig in Zusammenarbeit mit dem Center for Hellenic Studies der Harvard University und dem Institute of Classical Studies, London, entwickelt wurde. Studierende sowohl der Geisteswissenschaften als auch der Informatik sind eingeladen, an den Kursen teilzunehmen und gemeinsam an Digital Classics-Projekten in einer kooperativen Umgebung mitzuarbeiten. Die Seminare dauern eineinhalb Stunden, finden ausschließlich online statt und können auf dem SunoikisisDC YouTube-Kanal verfolgt werden. Für weitere Informationen zum Programm besuchen Sie bitte <http://sunoikisisdc.github.io>. Um eine aktive Teilnahmebestätigung zu erhalten, ist es erforderlich, an den Veranstaltungen teilzunehmen, entweder live oder in aufgezeichneter Form, und für jede Sitzung ein kurzes Protokoll abzugeben (400 W.). Wenn Sie die Modulprüfung in diesem Kurs ablegen müssen, nehmen Sie bitte Kontakt mit der Dozentin auf.

IMPORTANT

This is a live YouTube seminar. If you are unable to attend the live sessions due to scheduling conflicts with other classes, don't worry. You can catch up on the available recordings on YouTube and submit the class assignments at a later time.

In this seminar we will address various topics related to Digital Classics, ranging from data modeling to HTR and OCR techniques for ancient artefacts, from Machine

Learning to the ethical responsibilities of digitally publishing texts and images. This seminar is conducted in collaboration with colleagues from Sunoikisis Digital Classics. SunoikisisDC is an international consortium of Digital Classics programs originally developed by the Alexander von Humboldt Chair of Digital Humanities at the University of Leipzig in collaboration with the Harvard's Center for Hellenic Studies and the Institute of Classical Studies, London. Students of both the humanities and computer science are welcome to join the courses and work together by contributing to digital classics projects in a collaborative environment. The seminars last an hour and a half, take place exclusively online, and can be followed on the SunoikisisDC YouTube channel. For further information about the program, visit <http://sunoikisisdc.github.io>. To receive active participation credit (Aktive Teilnahme), it is necessary to attend the classes, either during the live broadcast or recorded, and submit a short protocol for each session (400 w.). If you need to take the module exam (Modulprüfung) in this course, please contact the instructor.

Unterrichts-/Lehrsprachen: Englisch - Protokollsprache: Englisch oder Deutsch

14235.6000 Praktische Übungen zur byzantinischen Siegelkunde

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 19:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

C.SODE
C.MALATRAS

Die Veranstaltung findet 14tgl. statt!

14235.6002 Rang- und Ämterstruktur in Byzanz im Lichte byzantinischer Bleisiegel

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

C.MALATRAS

14235.6003 Die Chronik des Johannes Kinnamos

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

C.DUMITRU

Johannes Kinnamos war ein byzantinischer Historiker aus dem 12. Jahrhundert. Seine Chronik setzt die Erzählung von Anna Komnenas Alexiad fort und umfasst die Regierungszeiten von Johannes II. und Manuel I. Komnenos. Die wichtigsten Ereignisse, die im Text beschrieben werden, sind der Feldzug Johannes II. gegen die Ungarn und die Türken, die Rückeroberung Antiochias durch Manuel I. (1144), seine Feldzüge gegen die Türken und der Zweite Kreuzzug. Die in der Erzählung behandelte Zeitspanne (1118-1176) markierte eine Reihe fundamentaler Transformationen für den byzantinischen Staat und so wird das Ziel dieses Seminars in einer kritischen Lektüre und Analyse von Kinnamos' Rekonstruktion der Ereignissen bestehen. Schwerpunkte: Byzantiner und Lateiner im 12. Jahrhundert, kulturelle Veränderungen und die Verbreitung des westlichen Faktors in der oströmischen Gesellschaft, imperiale Ideologie, doktrinaire Kontroversen. Gute Griechischkenntnisse sind erforderlich.

14235.6005 Joseph Bryennios' Rede zum Wiederaufbau der Mauern Konstantinopels

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

C.DUMITRU

Joseph Brennios (1350-um 1431) war eine der wichtigsten kirchlichen Gestalten des späten Byzanz. Nach pastoralen Missionen auf Kreta (1382-1402) und Zypern

(1406) kehrte er nach Konstantinopel zurück, wo er als Prediger am kaiserlichen Hof unter Kaiser Manuel II. Palaiologos (1391-1425) tätig war. In dieser Eigenschaft hielt er seine Öffentliche Rede zum Wiederaufbau der Mauern Konstantinopels, wahrscheinlich zwischen 1419-1421, vor der Belagerung des Sultans Murad II (1421-1444; 1446-1451) im Jahre 1422. Der Text stellt eine überzeugende Reflexion der Art und Weise dar, wie die Römer mit jenen Zeiten tiefer politischer Unruhen umgegangen sind. Schwerpunkte: politische Ideologie, soziale Stratifizierung in Konstantinopel im späten Byzanz, der Zusammenhang zwischen Rhetorik und Machtprojektion, die Rolle der Hauptstadt in der kollektiven Mentalität, Theologie als überzeugendes Mittel.
Gute Griechischkenntnisse sind erforderlich.

14235.6006 Geschichte und Kultur Konstantinopels. Eine Einführung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 24.06.2024,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

M.SARDAK

Im Rahmen der Veranstaltung werden Einblicke in die Geschichte und Stadtentwicklung Konstantinopels – der am engsten mit dem Schicksal des Oströmischen, heute als „byzantinisch“ bekannten, Reiches verbundenen Stadt – vermittelt, die es den TeilnehmerInnen ermöglichen, die noch erhaltenen und längst verlorenen, nur aus Schriftquellen bekannten konstantinopolitanischen Monumente (Denkmäler der Kunst, Architektur sowie anderer Gattungen der materiellen Kultur) im breiten Kontext der historischen und kulturellen Entwicklung zu betrachten und sie als Zeugnisse jener Epoche zu interpretieren.

Die Veranstaltung wird geblockt am Ende der Vorlesungszeit abgehalten. Die genauen Termine werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

14235.6007 Katharevousa II - Einführung in die griechische "Reinsprache"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

I.MYLONAKI

14235.6008 Katharevousa II – Übersetzung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

I.MYLONAKI

14235.6100 Lesen griechischer Verse

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

S.ZAJONZ

14235.6200 Lesen lateinischer Verse

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 08:00 - 09:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

A.BREITENBACH

Die Veranstaltung dient dem Einüben des Lesens hexametrischer, lyrischer und iambischer Versmaße. Ein weiteres Element ist die Analyse insbesondere hexametrischer Verse (Einschnitte im Vers).

Die Veranstaltung ist eine praktische Übung; regelmäßige Anwesenheit wird erwartet.

14235.6301 Mittellateinische Lektüre für Mediävist:innen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

P.ORTH

Wir möchten Ihnen die Scheu vor lateinischen Texten aus dem Mittelalter nehmen!

Auch wenn an den (spät-)antiken Grundlagen nicht gerüttelt wurde, unterscheidet sich die Handhabung des Lateinischen im Mittelalter doch in vielerlei Hinsicht: am deutlichsten wohl in Orthographie und Lexik, aber auch ungewöhnliche syntaktische Phänomene sind zu beobachten. Der Arbeitskurs soll zum einen mit den Hilfsmitteln für den wissenschaftlichen Umgang mit lateinischen Texten des Mittelalters vertraut machen, zum anderen und vor allem durch das Übersetzen ausgewählter Quellen die sprachlichen Kompetenzen festigen und wichtige Textsorten vorstellen. Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Studierende mediävistischer Fächer; besprochen werden zum Beispiel historiographische Texte, Reise- und Stadtbeschreibungen, Inschriften (auf Kunstwerken), Urkunden oder Inventare / Schatzverzeichnisse. Weitere Vorschläge aus dem Kreis der Teilnehmenden sind hochwillkommen. Die mit ausführlichen Übersetzungshilfen versehenen Texte werden zur Verfügung gestellt. Voraussetzung für die Teilnahme sind das Latinum, mindestens jedoch Grundkenntnisse des Lateinischen, wie sie in den Latinumskursen der Universität für Anfänger und Fortgeschrittene erworben werden können.

14235.6310 Studientag, Kolloquien und Vortragsveranstaltungen des ZEMAK (im AM 1)

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 17:30 , 03.05.2024,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

P.ORTH

Im Aufbaumodul AM I des MA Mittelalterstudien ist die Teilnahme an Kolloquien, Vortragsveranstaltungen und Tagungen des Kölner Zentrums für Mittelalterforschung (ZEMAK) als eigene Veranstaltung ausgewiesen. Zur Besprechung des Programms ist eine Absprache mit dem Koordinator des MA Mittelalterstudien notwendig (Prof. Dr. Peter Orth, porth@uni-koeln.de).

14235.6311 Studientag, Kolloquien und Vortragsveranstaltungen des ZEMAK (im AM 2)

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 17:30 , 03.05.2024,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

P.ORTH

Im Aufbaumodul AM II des MA Mittelalterstudien ist die Teilnahme an Kolloquien, Vortragsveranstaltungen und Tagungen des Kölner Zentrums für Mittelalterforschung (ZEMAK) als eigene Veranstaltung ausgewiesen. Zur Besprechung des Programms ist eine Absprache mit dem Koordinator des MA Mittelalterstudien notwendig (Prof. Dr. Peter Orth, porth@uni-koeln.de).

14235.6400 Kolloquium: Aktuelle Forschungen aus der Byzantinistik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.SODE

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Abhaltung: Do 14.00-15.30 + Sondertermine
Die Veranstaltung findet im Raum 4.124 (Philosophikum 4. OG) statt.
Abweichende Termine werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

14235.6401 Philologisch-historische und digitale Erschließung byzantinischer Texte (Werkstattberichte)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 19:15 , 29.05.2024 - 17.07.2024, C.SODE
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung besteht zu ausgewählten Terminen aus einer Vorlesung Mittwoch, 16.00-17.30 Uhr, sowie daran anschließend (17.45-19.15 Uhr) einer seminarartigen Sitzung, in der die vorgestellten Texte / Objekte noch einmal im Detail besprochen werden.

05.06. Claudia Sode und Martina Filosa (Köln): Von der Inschrift zur digitalen Edition – Aktuelle Projekte zur Erschließung byzantinischer Bleisiegel

12.06. Niels Gaul (Edinburgh): Authorial manuscripts of the middle and later Byzantine periods: codicological, performative and cross-cultural readings

19.06. Eleni Skarsouli (Köln): Papyrologie und Digital Humanities: Aus der Arbeit mit einem philologischen Papyrus

26.06. Pia Carolla (Genua): Crossing data, discovering paths: towards a digital archive of the manuscripts by the notorious forger Andreas Darmarios

03.07. Christos Simelidis (Thessaloniki): How to sign a book: Byzantine book epigrams and their database

10.07. Stephanos Matthaïos (Athen): "Wir, jetzt und die anderen": Sprechergruppen und Quellen byzantinischer Lexikographie griechischer Sprache

14235.6420 Selbständige Studien Byzantinistik

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SODE
A.KÜLZER

14235.6421 Selbständige Studien (Digitale Erschließung antiker und byzantinischer Textträger)

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FILOSA

14235.6600 Papyrologische Übung: Eine Reise durch das römische Ägypten.

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Papyrussammlung 5.002 , 103 Philosophikum

R.VECCHIATO

In dieser Übung sollen die Grundlagen der Papyrologie vermittelt werden. Anhand von ausgewählten Texten werden die Gegenstände und die Sprache der Papyri in den Blick genommen. Schwerpunkt der Übung bilden dieses Semester Texte aus der römischen Zeit, vor allem Urkunden, die einen Blick auf Alltag und Verwaltung der Provinz Aegyptus ermöglichen (bei Interesse können wir aber auch Texte anderer Art berücksichtigen).

Die Arbeit soll sich hauptsächlich auf Digitalisate, aber auch auf Originale aus der Kölner Papyrussammlung, stützen. Die Mitnahme eines eigenen Laptops ö.Ä. in die Veranstaltung ist wünschenswert.

- 14235.6601 Papyrologisches Hauptseminar**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Papyrussammlung 5.002 , 103 Philosophikum
C.ARMONI
- 14235.6603 Numismatisches Kolloquium: Der vergessene Kaiser (Forts.)**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum
A.GEIßEN
S.LINDNER
- 14235.6664 PEN Selbststudium: Papyrologie**
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.HAMMERSTAEDT
C.ARMONI
- 14235.6665 PEN Selbststudium: Epigraphik**
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
W.AMELING
G.STAAB
- 14235.6666 PEN Selbststudium: Numismatik**
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.MITTAG
- 14235.6667 PEN Selbststudium: Papyrologie (lateinisch)**
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.HAMMERSTAEDT
- 14235.6700 Selbständige Lektüre (KlassLit) BM1**
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.HAMMERSTAEDT
- 14235.7000 Fachdidaktik-Kolloquium**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
Fr. 17:45 - 19:15 , 17.05.2024 - 14.06.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
J.NICKEL

Fr. 16:00 - 19:15 , 24.05.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

14235.7005 Fachdidaktik Übung: Unterrichten mit dem Lehrbuch

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

J.NICKEL

In dieser Übung werden ausgehend vom Kernlehrplan Latein für die Sekundarstufe I in NRW die wichtigsten Themen der Didaktik des Lateinunterrichts in der Mittelstufe behandelt: Stellung und Bildungsziele des altsprachlichen Unterrichts, Kompetenzorientierung und Kernlehrplan, Lehrbuchkonzeptionen, Spracherwerb und Mittelstufenlektüre, Wortschatzarbeit, Grammatikunterricht, Satz- und Texterschließung, Übersetzung, Leistungsbewertung und Binnendifferenzierung, Sprachbildung und Inklusion.
Es wird eine aktive Teilnahme erwartet.

14235.7010 Fachdidaktik Seminar: Textlinguistik und Erschließung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

J.NICKEL

Das Seminar beschäftigt sich mit dem für den Lateinunterricht zentralen Thema der Texterschließung. Hierzu werden die theoretischen textlinguistischen Grundlagen des Textverstehensprozesses ebenso behandelt wie die methodische Ausgestaltung der Erschließung lateinischer Texte. Die methodisch geleiteten Texterschließungsschritte werden dabei grundsätzlich als Teil eines ganzheitlichen Textverstehensprozesses betrachtet, der aus dem Zugang zum Text, linguistisch fundierter Erschließung, Interpretationsschritten und Übersetzung besteht.

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis sind neben aktiver Teilnahme ein Referat und die schriftliche Ausarbeitung dieses Referats.

14235.8100 Griechisch I

5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

C.ARMONI

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Dieser Sprachkurs bildet die Vorstufe zum Ferienkurs "Griechisch II" und zur Lektüre "Griechisch III", die auf den Erwerb des staatlichen Graecums hinführen. Für den Lernerfolg sind kontinuierliche Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit unerlässlich.

14235.8110 Ferienkurs Griechisch II

5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:30 , 29.07.2024,

C.ARMONI

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 12:30 , 30.07.2024,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
 Mi. 10:00 - 12:30 , 31.07.2024,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 12:30 , 01.08.2024,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 12:30 , 02.08.2024,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
 Mo. 10:00 - 12:30 , 05.08.2024 - 26.08.2024,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Di. 10:00 - 12:30 , 06.08.2024 - 27.08.2024,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Mi. 10:00 - 12:30 , 07.08.2024 - 28.08.2024,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Do. 10:00 - 12:30 , 08.08.2024 - 29.08.2024,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Fr. 10:00 - 12:30 , 09.08.2024 - 30.08.2024,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Fortführung von "Griechisch I" und Hinführung zur Lektüre "Griechisch III". Es werden die Lektionen 17 bis Ende der Ars Graeca behandelt.

14235.8120 Griechisch III: Lektüre

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, G.STAAB
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
 Mo. 16:00 - 19:00 , 08.07.2024,
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

In dieser auf Graecum#KandidatInnen ausgerichteten Übersetzungsübung werden die in Kurs I und II erlernten schematischen Grammatikkenntnisse auf griechische Originaltexte angewendet und vertieft.

Um der Graecum#Prüfung gewachsen zu sein, ist die regelmäßige aktive Teilnahme an dieser Einführung in das Verstehen und Übertragen zusammenhängender Texte dringend anzuraten.

Voraussetzungen: Beherrschung der in Griechisch I / II erworbenen Kenntnisse

Textgrundlage: Platon, Laches

Studium Integrale bei Graecum#Erwerb im Studiengang ASuK

Wer innerhalb des Studiengangs Antike Sprachen und Kulturen (ASuK) Griechische Philologie / Byzantinistik, Lateinische Philologie, Historisch#Vergleichende Sprachwissenschaft oder Klassische Literaturwissenschaft (B) als einzige Studienrichtung gewählt hat und das Graecum während des Studiums erwirbt, absolviert im Rahmen des Studium Integrale eines der bei ASuK unter EM 2 angebotenen interdisziplinären Ergänzungsmodule „Ergänzende Studien zur mediterranen Kultur“ (6 CP), das nicht zu seiner Studienrichtung gehört. Eine Anmeldung zu den entsprechenden Lehrveranstaltungen ist über das Vorlesungsverzeichnis der entsprechenden Studienrichtung möglich.

14235.8200 Latein I (Parallelkurs 1)

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, K.MOTSCHMANN

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

In der Spracherwerbsübung Latein I werden anhand von Lehrbuchtexten die Grundlagen des Lateinischen vermittelt; Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird im aufbauenden Kurs Latein II noch einige Zeit weitergeführt.

Den Schwerpunkt von Latein I bildet die Formenlehre der lateinischen Sprache. Daneben werden elementare syntaktische Phänomene vermittelt, die in Latein II vertieft werden.

– Latein I ist nicht mit einer Abschlussklausur verbunden. –

Weitere Informationen zu den Spracherwerbsübungen Latein I–III sowie zum Latinum finden Sie auf der Homepage des Instituts für Altertumskunde:

http://ifa.phil-fak.uni-koeln.de/latinum_und_graecum.html

Im Falle, dass Sie alle drei Sitzungen in der ersten Woche unentschuldig versäumen, werden Sie von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist per E-Mail an sekretariat-ifa@uni-koeln.de einzureichen.

14235.8201 Latein I (Parallelkurs 2)

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

M.BRÜCHLER

In der Spracherwerbsübung Latein I werden anhand von Lehrbuchtexten die Grundlagen des Lateinischen vermittelt; Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird im aufbauenden Kurs Latein II noch einige Zeit weitergeführt.

Den Schwerpunkt von Latein I bildet die Formenlehre der lateinischen Sprache. Daneben werden elementare syntaktische Phänomene vermittelt, die in Latein II vertieft werden.

Im Falle, dass Sie alle drei Sitzungen in der ersten Woche unentschuldig versäumen, werden Sie von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist per E-Mail an sekretariat-ifa@uni-koeln.de einzureichen.

14235.8210 Latein II (Parallelkurs 1)

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024,
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

T.LEHNERT
 P.KÖLKER

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Mo. 08:00 - 09:30 , 22.04.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Der Kurs Latein II baut auf den Kenntnissen aus dem Kurs Latein I auf, führt zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums und bereitet auf den Besuch des Kurses Latein III vor.

Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs Lingua Latina (s. Literatur) weiter eingeübt. In der zweiten Hälfte von Latein II (nach Abschluss von Lektion 24) werden Originaltexte (Caesar, Bellum Gallicum) gelesen. Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt werden muss. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das Fakultätsinterne „Kleine Latinum“ erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Iler-Kurses ist die tadellose Beherrschung des Stoffes des Ier-Kurses.

Im Falle, dass Sie alle drei Sitzungen in der ersten Woche unentschuldigt versäumen, werden Sie von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist per E-Mail an sekretariat-ifa@uni-koeln.de einzureichen.

14235.8211 Latein II (Parallelkurs 2)

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

P.KÖLKER

Der Kurs Latein II baut auf den Kenntnissen aus dem Kurs Latein I auf, führt zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums und bereitet auf den Besuch des Kurses Latein III vor.

Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs Lingua Latina (s. Literatur) weiter eingeübt. In der zweiten Hälfte von Latein II (nach Abschluss von Lektion 24) werden Originaltexte (Caesar, Bellum Gallicum) gelesen. Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt werden muss. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das Fakultätsinterne „Kleine Latinum“ erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Iler-Kurses ist die tadellose Beherrschung des Stoffes des Ier-Kurses.

Im Falle, dass Sie alle drei Sitzungen in der ersten Woche unentschuldigt versäumen, werden Sie von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist per E-Mail an sekretariat-ifa@uni-koeln.de einzureichen.

14235.8220 Latein III: Lektüre (Fakultätsinternes Großes Latinum / Latinum beim Regierungspräsidenten)

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

D.RISTOW

Im Sommersemester werden wir von Cicero die Zweite Rede gegen Catilina lesen.

Textausgabe:
Cicero, Reden gegen Catilina. Text + Kommentar.

ISBN 978 3 402 13444 3 + 978 3 402 13445 0

(traditionellerweise dauert die Buchbestellung lang, daher bitte zeitnah besorgen)

14235.9000 Propädeutikum

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14235.9001 Grundlagentutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 04.07.2024,

F.THOMAS

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 11.07.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

14235.9002 Tutorium Repetitorium II

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.RUPPRECHT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14235.9003 Tutorium Repetitorium III

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

D.MOHAMMAD

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

14235.9004 Tutorium Graecum

0 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 23.07.2024 - 24.09.2024,

J.MÜLLER

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 25.07.2024 - 26.09.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 17:00 , 30.07.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 17:00 , 22.08.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 01.10.2024,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

INSTITUT FÜR ARCHÄOLOGIE

14436.0410 Lehrgrabung in Ostia/Italien Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN

Keine Anmeldung via Klips!

Die Lehrgrabung findet voraussichtlich vom 29.07. bis 01.09.2024 statt.

Interessenten richten bitte ein kurzes Bewerbungsschreiben (inkl. Motivation und unter Angabe der Semesterzahl sowie bisheriger Praktika) per eMail an:

arne.rene.schroeder@uni-koeln.de

14436.0411 Lehrgrabung in Carissa Aurelia/Spanien Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN

Keine Anmeldung via Klips!

Die Lehrgrabung findet voraussichtlich vom 15.9. – 13.10.2024 statt.

Interessenten richten bitte ein kurzes Bewerbungsschreiben (inkl. Motivation und Kurzlebenslauf mit Angabe der Semesterzahl sowie bisheriger Praktika) per eMail an Christine Avenarius (cavenar2@uni-koeln.de).

14436.0501 Zyklus - Vorlesung Epoche III: Römische Kaiserzeit und Spätantike

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.HEINZELMANN

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Es handelt sich aber um eine Pflichtveranstaltung, die wenigstens einmal im Rahmen des Bachelorstudiums besucht werden muss.

14436.0502 Mit Mythen leben. Antike Bilderwelten und ihre kulturellen Kontexte(Master-VL und Endphase BA)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.SCHRÖDER

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

In dieser Vorlesung werden wir uns einem zentralen Aspekt der griechisch-römischen Kultur widmen. Mythen sind integraler Bestandteil des menschlichen Miteinanders und zeigen sich in verschiedenen Ausdrucksformen. In der Antike waren neben den schriftlichen und mündlichen Wiedergaben von Geschichten vor allem auch die visuellen Zeugnisse sehr beliebt und gesellschaftskonstituierend. Es gibt kaum eine Gattung der materiellen Kultur, die nicht auch Mythenbilder aufweisen konnte. Das alltägliche Leben war also von Mythen geprägt.

Im Rahmen der Vorlesung sollen vor allem vier Aspekte thematisiert werden: 1. Die Identifikation von Mythenbildern, 2. Die Gattungen der materiellen Kultur, auf denen Mythenbilder vorkommen, 3. Die Funktion von bestimmten Mythen in

unterschiedlichen Zusammenhängen und Zeithorizonten und 4. Die grundsätzlichen Kontexte von Mythenbildern.

14436.0503 Spatial analysis of landscapes and urban environments

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

E.PALIOU

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

This lecture series is offered in combination with the Übung Spatial analysis of landscapes and urban environments. It will cover theoretical, methodological and technical issues related to the application of spatial analysis in archaeology. More specifically, it will discuss topics such as spatial statistics, point pattern analysis, interpolation techniques, visibility analysis (landscapes), movement analysis (landscapes), space syntax (graph-theoretic techniques applied to the study of visibility and movement in built environments), visibility analysis in fully 3D environments, predictive modelling, etc. The lectures are combined with practical classes (Übung) where students will have the possibility to use Geographic Information Systems (ArcGIS, GRASS), statistical software (R), and urban network analysis software (Depthmap) for the analysis of archaeological data. In the framework of this lecture series a one-day workshop with invited speakers on the topics of agent-based modelling and network analysis in archaeology is also planned for the SS2019.

14436.0551 VL AdRP: Die Alpen in römischer Zeit. Ein Grenzwall mit zahlreichen Durchgängen.

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,

E.DESCHLER-ERB

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Die Alpen stellten in der römischen Antike nie nur eine Grenze dar, sondern sie waren auch eine wichtige Kontakt- und Austauschzone zwischen Nord und Süd. Im Rahmen der Vorlesung wird der historischen und kulturellen Entwicklung des alpinen Raums durch die Jahrhunderte der römischen Kaiserzeit gefolgt.

14436.0701 Aquädukt, Nymphäum, Thermen. Wasserversorgung römischer Städte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.LEHNIG

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Anfänger

Das Seminar behandelt das Thema der Wasserversorgung in römischen Städten. Die Verfügbarkeit von Wasser war essentiell um Leben, Hygiene, Sauberkeit, aber auch Unterhaltung und Luxus in römischen Städten zu ermöglichen. Das Element begleitete den Alltag der Römer vom Besuch der Latrine bis hin zum Aufenthalt in einer der öffentlichen Badeanstalten. Im Rahmen des Seminars werden wir uns nicht nur damit beschäftigen, wie Wasser vom Endverbraucher genutzt wurde, sondern auch klären wo sich die Quellen für Wasser in den Städten befanden, welche Bautechnik den Transport und die Speicherung von Wasser ermöglichte, wie die Verteilung und die Abwasserentsorgung funktionierten. Dies soll beispielhaft durch Referate zu Wasserversorgung in ausgewählten römischen Städten passieren. Dabei wird deutlich werden, wie die Wasserversorgung in Abhängigkeit von verschiedenen topographischen und klimatischen Gegebenheiten im gesamten römischen Reich gestaltet war.

14436.0702 Römische Urbanistik verstehen lernen – Strukturen und Funktion römischer Städte im Imperium Romanum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

M.HEINZELMANN

14436.0703 Römische Landwirtschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

D.WOZNIOK

Seminar für Anfänger

Die Landwirtschaft bildete das Rückgrat der römischen Gesellschaft und war von entscheidender Bedeutung für deren Stabilität und Entwicklung. Sie versorgte nicht nur die Bevölkerung mit Nahrungsmitteln, sondern spielte auch eine Schlüsselrolle in der Herausbildung von Gemeinschaften und der Etablierung sozialer Hierarchien. Als wichtige Einnahmequelle für den Staat trug sie zur politischen Macht sowie zur kulturellen Identität des Römischen Reiches bei.

Im Seminar liegt der Fokus auf der Analyse archäologischer Funde und Befunde, die Einblicke in die Produktion und Distribution der drei wichtigsten landwirtschaftlichen Güter – Getreide, Oliven und Wein (die sog. Mediterrane Trias) – ermöglichen. Dies beinhaltet die Diskussion einzelner Fundgruppen unter Berücksichtigung naturwissenschaftlicher Methoden wie der Archäobiologie, die Untersuchung von Standortfaktoren wie Topographie, Bodenart und Klima sowie die Vorstellung unterschiedlicher Agrartechniken, einschließlich der Etablierung von Feldsystemen und Terrassierungen, Bodenaufbau und künstlicher Bewässerung, sowie deren Verbindung zu ländlichen Siedlungstypen und Infrastrukturen.

14436.0704 Ein Monument, zwei Meinungen. Kontrovers diskutierte griechisch-römische Denkmäler

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

T.SCHRÖDER

Seminar für Anfänger

In diesem Seminar werden verschiedene Denkmäler aus dem griechisch-römischen Kulturkreis behandelt, die in der Forschung unterschiedlich beurteilt werden. Dies kann die chronologische Einordnung, aber auch die Deutung oder Rekonstruktion betreffen. In der Veranstaltung werden berühmte und kontrovers diskutierte Gebäude, wie das Mausoleum von Halikarnassos, aber auch Bildwerke, wie etwa die Laokoon-Gruppe, eine Rolle spielen.

Eingeübt werden soll vor allem die Erstellung von sauberen Argumentationsketten mit einer eigenen begründeten Position zum Sachverhalt.

14436.0801 Monster, Mythen und neue Horizonte. Griechenland in der orientalisierenden Epoche.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
 Fr. 09:00 - 19:00 , 07.06.2024,
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

T.SCHRÖDER

In diesem Seminar wird einer der dynamischsten Zeithorizonte der griechisch-römischen Antike behandelt. Die orientalisierende Epoche im Mittelmeerraum, damit ist vor allem das 7. Jh. v. Chr. gemeint, zeichnet sich durch unglaublich viele Kulturkontaktvorgänge auf. In Griechenland, Phönizien, Ägypten und im Nahen Osten lassen sich spezifische Eigenheiten der materiellen Kultur nachweisen, die diese Prozesse bezeugen. In der Veranstaltung werden wir Griechenland als Kerngebiet und die sog. Große Griechische Kolonisation fokussieren und uns ansehen, wie Rezeptionsvorgänge in der materiellen Kultur (Architektur, Skulptur, Keramik etc.) mit gesellschaftlichen Entwicklungen zusammenhängen.

14436.0803 Bestattungskulturen und Nekropolen im antiken Palästina vom Hellenismus bis in die Spätantike

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

M.HEINZELMANN
N.MICHAEL

14436.0851 Palmyra - Stadt und Kultur zwischem römischem und parthischem Reich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 15:00 , 16.04.2024 - 09.07.2024,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

A.OETTEL

Seminar für Fortgeschrittene

14436.0902 Mythologische Bilder in der römischen Wandmalerei - ENTFÄLLT

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

R.THOMAS

Sommersemester 2024

Seminar: Mythologische Bilder in der römischen Wandmalerei

Dozent: Prof. Dr. Renate Thomas

ZEIT: Mittwochs 16:00–17:30 Uhr ORT: Archäologisches Institut, Raum101

LEHRVERANSTALTUNGSNUMMER: 14436.0902 BEGINN: 10. 04. 2024

Themen der Referate:

10.04.24 Einführung

1. Die Odysseefresken vom Esquilin in Rom
2. Die Auffindung der Ariadne durch Dionysos
3. Theseus und Ariadne
4. Theseus und der Minotaurus
5. Perseus und Andromeda
6. Narkissos
7. Ares und Aphrodite
8. Polyphem und Galatea
9. Darstellungen des Daedalus-Mythos
10. Darstellungen der Heraklesmythen
11. Darstellungen der Liebesbeziehungen des Zeus: Ganymed, Leda, Europa, Selene
12. Die mythologischen Bilder in der Casa di Livia auf dem Palatin in Rom
13. Die mythologischen Bilder in der sog. Villa Negroni in Rom
14. Das Verhältnis der mythologischen Bilder zur Dichtung Ovids
15. Darstellungen des Mythos als Theaterszene
16. Griechische Vorbilder für die römischen Mythenbilder
17. Die Bedeutung von Musterbüchern für die römischen Mythenbilder
18. Die mythologischen Bilder im Haus des Jason in Pompeji IX, 5, 18 und die Frage der Bildprogramme

19. Die mythologischen Landschaftsbilder des 3. pompejanischen Stils
20. Die mythologischen Bilder im Vettierhaus in Pompeji
21. Die mythologischen Darstellungen in der Casa di Giove e Ganimede in Ostia
22. Die mythologischen Bilder aus Echzell

Lit. in Auswahl: J. Hodske, Mythologische Bildthemen in den Häusern Pompejis. Die Bedeutung der zentralen Mythenbilder für die Bewohner Pompejis (Rupolding 2007); ders., Häuser und Mythenbilder in Pompeji als Spiegel der Gesellschaft, BABesch 85, 2010, 179-192; ders., Mythenbilder in Pompeji während der Regierungszeit Vespasians im Vergleich zur neronischen Epoche, in: N. Kramer – C. Reitz (Hrsg.), Tradition und Erneuerung. Mediale Strategien in der Zeit der Flavier (=Beiträge zur Altertumskunde Bd. 283) (Berlin/New York 2010) 133-163; K. Lorenz, Bilder machen Räume. Mythenbilder in pompejanischen Häusern (Berlin/New York 2008); H. Mielsch, Römische Wandmalerei (Darmstadt 2001); B. Bergmann in: Im Spiegel des Mythos: Bilderwelt und Lebenswelt. Symposium, Pallia 6, 1998, 81-107; , E. Thomas, Griechisches Mythenbild und augusteische Propaganda, in: Griechenland und Rom, Protokoll einer wissenschaftlichen Konferenz in Jena 1988 (1995) 252 ff.; ders., Zur Rezeption griechischer Mythenbilder in der römischen Kaiserzeit, in: Akten des 13. Intern. Kongresses für Klassische Archäologie, Berlin 1988 (1990) 561 ff.

Diejenigen die ein Referat übernehmen wollen, sind gebeten sich bei mir per E-Mail zu melden: rthomas2@uni-koeln.de

14436.0903 Master- und Doktorandenkolloquium KA

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 20:00 , 12.04.2024,
in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift
Sa. 09:00 - 20:00 , 13.04.2024,
in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

M.HEINZELMANN

Das Kolloquium richtet sich vorwiegend an Masterstudierende und PromovendInnen der klassischen Archäologie.

Der Termin für die Blockveranstaltung wird noch bekannt gegeben.

14436.0905 Archäologisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:15 - 19:45 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

M.HEINZELMANN

Das archäologische Kolloquium dient als Forum des gesamten Instituts. Renommierete Forscherinnen und Forscher erzählen von ihren Arbeiten und lassen uns an ihren neuesten Ergebnissen teilhaben.

14436.0907 Argumentieren und präsentieren. Übungen zur mündlichen und schriftlichen Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

T.SCHRÖDER

In dem Kurs werden verschiedene Aspekte der mündlichen und schriftlichen Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur thematisiert. Die Grundlage bildet jeweils ein Buch, mit dem sich jede*r Student*in das ganze Semester über beschäftigt. In Kurzvorträgen und -texten werden diese Werke jeweils vorgestellt

und diskutiert. Dabei werden sowohl die Inhalte als auch die formale Präsentation (Vortragsweise, Powerpointgestaltung, Textaufbau etc.) gemeinsam besprochen.

Die Veranstaltung richtet sich grundsätzlich an Student*innen aller Fachsemester, die ein Interesse daran haben, ihre mündlichen und schriftlichen Präsentationsfähigkeiten zu verbessern. Voraussetzung für den Besuch des Kurses ist mindestens ein gehaltenes Referat.

14436.0909 Exkursionsübung mit Exkursion in die Türkei (Lykien und Pamphylien)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 19.04.2024 - 26.04.2024,
in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

M.HEINZELMANN
D.WOZNIOK

Fr. 08:00 - 20:00 , 03.05.2024 - 10.05.2024,
in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Die Exkursion findet vrsl. vom 17.-25.05.24 statt.

Eine verbindliche Anmeldung zur Exkursion erfolgt in der ERSTEN SITZUNG, in der auch grundlegende organisatorische Informationen zu einzelnen Reisezielen, den Referatsthemen, den Kosten usw. bereit gestellt werden.

14436.0911 Spatial analysis of landscapes and urban environments. Übung zur VL

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

E.PALIOU

This series of practical classes should be taken in combination with the VL Spatial analysis of landscapes and urban environments. It offers supervised step-by-step practicals on topics such as spatial statistics, point pattern analysis, interpolation techniques, visibility analysis (landscapes), movement analysis (landscapes), space syntax (graph-theoretic techniques applied to the study of visibility and movement in built environments), visibility analysis in fully 3D environments, predictive modelling, etc. Students will have the possibility to use Geographic Information Systems (ArcGIS, GRASS), statistical software (R), and urban network analysis software (Depthmap) for the analysis of archaeological data. In the SS2019 these practical classes will also be complemented with a one-day workshop with invited speakers on the topics of agent-based modelling and network analysis in archaeology.

14436.0912 3D modelling and reconstruction in Archaeology

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

S.HAGENEUER

In this seminar, we'll learn how to model in 3D and how to proceed in archaeological architectural reconstruction. For this, we will use the commercial software Cinema 4D, but the basic methods of modelling, texturing, lighting and rendering can be used in various softwares later on. Also, the theoretical approach to architectural reconstruction will be discussed in the form of short presentations. If we proceed fast enough, we will create our own reconstructions at the end of the semester and have a look at them in Virtual Reality!

14436.0913 Theorien und aktuelle Forschungen in der Archäoinformatik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

E.PALIOU

This seminar series will discuss theoretical topics as well as published and ongoing research in the area of computer applications in archaeology.

14436.0914 **Relational and Spatial Databases**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

E.PALIOU

This seminar offers an introduction to database theory and design as well as practical classes on how to manage archaeological data with Microsoft Access and Geographical Information Systems (GIS). The first part of the course focuses on relational database theory and design (Entity/Relationship modelling, Relational Database Schemas, Normalisation). Students learn also how to create relational databases using Microsoft Access (creating tables, linking tables, enforcing referential integrity, creating a user interface, queries (incl. SQL queries). The second part of the class focuses on spatial data management using a GIS. Students will learn how to manage and visualise spatial data using ArcGIS (uses of GIS in archaeology, spatial queries, data digitisation, georeferencing and mapping, web-databases).

14436.0916 **Theories and current research in Computational Archaeology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

E.PALIOU

This seminar series will discuss theoretical topics as well as published and ongoing research in the area of computer applications in archaeology.

14436.0917 **Procedural Modelling of Archaeological Heritage**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

A.WUTTE

This course provides an in-depth introduction to procedural modelling and shape grammars for archaeological heritage. Shape grammars are presented as a framework that support an algorithmic approach to architectural design. A shape grammar consists of a collection of forms, symbols and shape rules to define an architectural design vocabulary which in turn can be defined as an amount of forms produced by a shape grammar. It provides a formalism to create new designs and generally solve design problems. This can also be valid to understand design, building concepts and principles. The course addresses both theoretical and practical aspects.

The emphasis is on the use of procedural modelling for understanding existing design styles. Students will be exposed to the foundations of the theory and to its most recent developments and applications in archaeology and landscape archaeology.

Weekly readings and/or exercises will lead to a final assignment.

14436.0950 **Exkursionsübung mit 10tägiger Exkursion (09.-20.09.24): Via Claudia Augusta. Von Augsburg nach Verona**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 16:00 , 26.04.2024,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

E.DESCHLER-ERB
M.ROSSA

Fr. 09:00 - 19:00 , 19.07.2024,
in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift
Sa. 09:00 - 19:00 , 20.07.2024,
in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Exkursion 09.-20.09.24

Interessierte wenden sich bitte zur Voranmeldung per Mail an Prof. Dr. E. Deschler-Erb (edeschle@uni-koeln.de). Die endgültige Fixplatzvergabe erfolgt in der Vorbesprechung; danach ist die Anmeldung via Klips2.0 möglich.

Vorbesprechung am Fr. 26.04.24, 14.00-16.00 in Raum 101
Blockseminar zur Vorbereitung mit Termin nach Absprache. Exkursion im September

Im Rahmen der Exkursion wird der bereits in augusteischer Zeit eingerichteten und in claudischer Zeit offiziell benannten Reichsstraße von Augsburg nach Verona gefolgt. Ziel ist dabei nicht allein die Straße selbst, sondern auch die zu beiden Seiten befindlichen Siedlungen spätkeltischer bis spätantiker Zeitstellung.

14436.0951 Heißes Eisen. Verhüttungs- und Schmiedeplätze in den Nordwest-Provinzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024,

F.WIESENBERG

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Fr. 09:00 - 19:00 , 14.06.2024 - 21.06.2024,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Seminar für Anfänger

Dozent: F. Wiesenberg

Blockseminar im Juni mit praktischer Übung im Juli in der RömerWelt am caput limitis Rheinbrohl.

Die Termine werden in der Vorbesprechung am 11.04.2024 (12.00 in Raum 116) vereinbart.

Der Kurs vermittelt grundlegende Informationen über das Thema Eisen und Stahl in römischer Zeit. Besonderer

Schwerpunkt liegt hierbei auf der praktischen Erprobung der Verarbeitung des Materials in einer Schmiedewerkstatt.

Der Theorieteil behandelt Typologie, Verbreitung und Herstellungstechniken der in den Nordwestprovinzen des Römischen

Reichs gebräuchlichen Werkzeuge, Geräte und Waffen aus Stahl sowie die

Diskussion von römischen Verhüttungsplätzen,

Schmiedewerkstätten, den verwendeten Werkzeugen und den einschlägigen Abbildungen.

Der praktische Teil besteht aus einem zweitägigen Praktikum in der Schmiede des Erlebnismuseums RömerWelt in Rheinbrohl.

Hierbei sollen die Kursteilnehmer den Umgang mit Esse, Hammer und Schmiedezange erlernen.

Rheinbrohl (bzw. der näher liegende Bahnhof Bad Hönningen) liegt noch im Bereich des Semestertickets der Universität zu Köln.

14436.0952 Römische Keramik – Ein Überblick

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.ROSSA

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Seminar für Anfänger

Mit den Händen aus weichem Ton geformt, bleibt die Keramik nach dem Brand in Ihrer Form und uns häufig als Fundgattung in Ausgrabungen erhalten. Sie kann gute Anhaltspunkte für eine zeitliche Eingrenzung liefern und als vielseitiger Werkstoff in vielen Formen erscheinen. Innerhalb der Veranstaltung werden durch Referate Kenntnisse über die Herstellung von Keramik, ihre verschiedenen

Dekorelemente sowie die gängigen Warenarten und ihre Typologien innerhalb der Nordwestprovinzen erworben.

Praktische Übungen im technischen Zeichnen im direkten Umgang mit dem Material ermöglichen den Teilnehmenden, den Weg von der ersten Sichtung über die Dokumentation, die Digitalisierung und die Auswertung des Materials selbst zu erfahren.

14436.0953 Ubiergold?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

E.DESCHLER-ERB

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Mi. 10:00 - 11:30 , 24.04.2024 - 08.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Seminar für Anfänger

Durchführung: 14-tägig, zu Beginn im RLM-Bonn mit Materialstudien

Aus dem ländlichen Umfeld der Colonia Claudia Ara Agrippinensium des 1. Jh. n. Chr. stammt eine kleine Fibelgruppe aus Gold, Silber und Buntmetall, deren Charakterisierung für eine rein lokale Gruppierung spricht. Im Rahmen der Veranstaltung soll diese Gruppe (auch im Original) näher beschrieben und analysiert werden.

14436.0954 Welterbe werden – Welterbe sein – Welterbe bleiben. Zum praktischen Umgang mit einem UNESCO-Welterbe am Beispiel der „Frontiers of the Roman Empire“

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 26.04.2024,

J.SCHAMPER

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Anfänger

Blockseminar

Mit der Einschreibung des Niedergermanischen Limes und des Donaulimes (westlicher Abschnitt) entstand im Jahr 2021 das erste UNESCO-Welterbe-Cluster „Frontiers of the Roman Empire“, zu dem auch der Hadrian's Wall (Welterbe seit 1987), der Obergermanisch-Raetische Limes (Welterbe seit 2005) und der Antonine Wall (Welterbe seit 2008) gehören. Schutz, Erforschung, Monitoring, Management und Präsentation/Vermittlung zählen seither zu den wichtigsten Aufgaben, um den Welterbe-Status nicht zu gefährden. Aufgrund der zahlreichen beteiligten Akteure in Deutschland, Großbritannien, den Niederlanden, Österreich und der Slowakei stellt dies alle Verantwortlichen vor große Herausforderungen.

Das Seminar konzentriert sich auf bereits eingeschriebene und künftige archäologische Stätten entlang der Grenzen des Römischen Reichs. Zudem werden auch die Anforderungen und Herausforderungen eines Welterbes vor und nach der Einschreibung auf die Liste der UNESCO-Welterbestätten.

14436.0955 Frauen in der römischen Armee - Wie Funde antike Lebensumstände beleuchten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 25.04.2024,

S.HOSS

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Sa. 10:00 - 16:00 , 22.06.2024,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Seminar für Fortgeschrittene

In der Vorbesprechung am 22. April werden die Referate vergeben, eine Anwesenheit ist daher zwingen erforderlich. Sollten Sie an diesem Termin dringend verhindert sein, aber dennoch teilnehmen wollen, bitte ich um eine Benachrichtigung per Email, so das ich Ihnen ein Referatsthema zuteilen kann.

In diesem Seminar soll am Beispiel des lange umstrittenen Themas der Frauen und Kinder in militärischen Siedlungen gezeigt werden, wie man mit Hilfe von Funden antike Lebensumstände rekonstruieren kann. Dabei können manchmal langgehegte Forschungsmeinungen – wie die des römischen Militärs als einer rein männlichen Organisation, in der höchstens der Lagerkommandant seine Frau und einige ihrer Dienerinnen im Lager unterbrachte – zu Fall gebracht werden. Die Tatsache, dass wiederum an dieser Auffassung so lange festgehalten wurde, wirft ein bezeichnendes Licht auf die Ideen vieler heutiger Forscher.

Neben Fundkomplexen, die auf Deutsch publiziert wurden, werden auch solche in anderen Sprachen (z.B. Französisch, Niederländisch, Englisch) eine Rolle spielen, daher ist die Bereitschaft aller Teilnehmer, auch Referate mit Literatur in anderen Sprachen zu übernehmen eine Grundvoraussetzung!

Für die aktive Teilnahme ist ein Referat mit PPP Voraussetzung, während mit einer Hausarbeit weitere Punkte erzielt werden können.

14436.0956 Lehrgrabung Xanten - CUT Insula 29

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.DESCHLER-ERB
M.FAUPEL

Vierwöchige Lehrgrabung (vstl.im August 2024).

Vorbesprechung und Vorbereitende Sitzung nach Absprache.

Eine Teilnahme ist nach erfolgreicher Bewerbung möglich, dazu erfolgt ein separater Aushang mit Bewerbungsfrist.

Beschreibung: Die 2023 erfolgreich gestartete Grabung im Bereich von Insula 29 der Colonia Ulpia Traiana-Xanten soll 2024 fortgesetzt werden. Im Rahmen der Lehrgrabung werden wir gemeinsam mit Partnern der Radboud-Universität Nimwegen-NL die bisher freigelegten Strukturen weiter erforschen und vor allem der Frühzeit der römischen Stadt nachgehen.

14436.0960 Grenzfragen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

E.DESCHLER-ERB

Seminar für Fortgeschrittene

Das Imperium Romanum war im Prinzip und gemäß der Ideologie Roms grenzenlos. In der Realität gelangte die Macht des römischen Reichs relativ rasch an ihre Grenzen und musste gegen innen und außen gesichert / markiert werden. Im Rahmen des Seminars soll den Grenzen Roms (auch zwischen verschiedenen Provinzen) näher nachgegangen werden

14436.0961 Die raetischen Provinzen in der Spätantike

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 22.06.2024 - 29.06.2024,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

So. 09:00 - 15:00 , 23.06.2024 - 30.06.2024,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

K.OBERHOFER

Sa. 09:00 - 16:00 , 06.07.2024,
in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift
So. 09:00 - 16:00 , 07.07.2024,
in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Seminar für Fortgeschrittene

In der Veranstaltung werden verschiedene Aspekte zweier Verwaltungseinheiten unter Einbeziehung schriftlicher Quellen behandelt. Ein Themenkreis widmet sich der militärischen Präsenz und den damit einhergehenden Ereignissen an der Grenze. In diesem Zusammenhang wird die archäologische Hinterlassenschaft militärischer Anlagen besonders berücksichtigt. Ein zweiter Themenkreis umfasst die Wandlung von städtischen Zentren bzw. von Zentralorten und soll Einblicke in die Veränderungen der zivil geprägten Lebenswelten gewähren. Des Weiteren sollen Rückzugssiedlungen in den alpinen Regionen Raetiens erörtert werden.

14436.0969 Master- und Doktorandenkolloquium AdRP. Blockseminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 19:00 , 06.07.2024,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

E.DESCHLER-ERB

Im Rahmen des Kolloquiums werden die Doktorierenden der Archäologie der Römischen Provinzen von ihren Abschlussarbeiten berichten.

Blockveranstaltung nach Vereinbarung.

14436.0971 Selbständige Studien klass. Arch.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN
T.SCHRÖDER

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht.

Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

14436.0972 Selbständige Studien AdRP

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.DESCHLER-ERB

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“,

bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht.
Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

14436.0973 Selbstständige Studien ArchIT

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU

Selbstständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht.

Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

14436.0980 Praktikum BA_SM4 KA (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 4Wochen (20Arbeitstagen) bei der zuständigen Fachberatung erfolgen - spätestens bis zum letzten Vorlesungstag!
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0981 Praktikum BA_SM4 AdRP (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ROSSA

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 4Wochen (20Arbeitstagen) bei der zuständigen Fachberatung - spätestens bis zum letzten Vorlesungstag!
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0982 Praktikum BA_ASuK AM3 KA (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 4Wochen (20Arbeitstagen) bei der zuständigen Fachberatung - spätestens bis zum letzten Vorlesungstag!
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0983 Praktikum BA_ASuK AM3 AdRP (20Arbeitstage)

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 4Wochen (20Arbeitstagen) bei der zuständigen Fachberatung - bis spätestens zum letzten Vorlesungstag!

Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0984 Praktikum MA_SM3 KA (10Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 2Wochen (10Arbeitstagen) bei der zuständigen Fachberatung - bis spätestens zum letzten Vorlesungstag!

Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0985 Praktikum MA_SM3 AdRP (10Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ROSSA

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 2Wochen (10Arbeitstagen) bei der zuständigen Fachberatung - bis spätestens zum letzten Vorlesungstag!

Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0986 Praktikum MA_ASuK SM3 KA (10Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 2Wochen (10Arbeitstagen) bei der zuständigen Fachberatung - bis spätestens zum letzten Vorlesungstag!

Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0987 Praktikum MA_ASuK SM3 AdRP (10Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 2Wochen (10Arbeitstagen) bei der zuständigen Fachberatung - bis spätestens zum letzten Vorlesungstag!

Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0988 Praktikum MA_SM5 KA_Praktikum I (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen) bei der zuständigen Fachberatung - bis spätestens zum letzten Vorlesungstag!

Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0989 Praktikum MA_SM5 KA_Praktikum II (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen) bei der zuständigen Fachberatung - bis spätestens zum letzten Vorlesungstag!

Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0990 Praktikum MA_SM5 AdRP_Praktikum I (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ROSSA

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen) bei der zuständigen Fachberatung - bis spätestens zum letzten Vorlesungstag!

Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0991 Praktikum MA_SM5 AdRP_Praktikum II (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ROSSA

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen) bei der zuständigen Fachberatung - bis spätestens zum letzten Vorlesungstag!

Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0992 Praktikum MA_SM5 ArchIT_Praktikum I (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.WUTTE

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen) bei der zuständigen Fachberatung - bis spätestens zum letzten Vorlesungstag!

Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0993 Praktikum MA_SM5 ArchIT_Praktikum II (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.WUTTE

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen) bei der zuständigen Fachbearbeitung - bis spätestens zum letzten Vorlesungstag!

Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0994 Praktikum MA_EM2_Praktikum I (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK

M.ROSSA

A.WUTTE

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen) bei der zuständigen Fachberatung - bis spätestens zum letzten Vorlesungstag!
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0995 Praktikum MA_EM2_Praktikum II (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
M.ROSSA
A.WUTTE

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen) bei der zuständigen Fachberatung - bis spätestens zum letzten Vorlesungstag!
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0996 Praktikum BA_EM4_Praktikum I (20Arbeitstage)

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
M.ROSSA

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 4Wochen (20Arbeitstagen) bei der zuständigen Fachberatung - bis spätestens zum letzten Vorlesungstag!
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0997 Praktikum BA_EM4_Praktikum II (20Arbeitstage)

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
M.ROSSA

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 4Wochen (20Arbeitstagen) bei der zuständigen Fachberatung - bis spätestens zum letzten Vorlesungstag!
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0998 Praktikum a_SM4 - MA Digital and Computational Archaeology

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU
A.WUTTE

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 4Wochen (20 Arbeitstage) bei der zuständigen Fachberatung - bis spätestens zum letzten Vorlesungstag!
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0999 Praktikum b_SM4 - MA Digital and Computational Archaeology

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU
A.WUTTE

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 4Wochen (20 Arbeitstage) bei der zuständigen Fachberatung - bis
spätestens zum letzten Vorlesungstag!
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 2Wochen nach Vorlesungsende.

INSTITUT FÜR UR- UND FRÜHGESCHICHTE

14448.0001 Einführung in die Ur- und Frühgeschichte

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024, T.KIENLIN
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Das Seminar bietet eine Einführung in die Forschungsgeschichte, die grundlegenden Theorien und Methoden sowie die Zeiten und Räume der Ur- und Frühgeschichte Europas.

Begleitend zum Einführungsseminar wird ein Tutorium angeboten, das zur Wiederholung der Inhalte des Seminars genutzt wird, sowie zur Vorbereitung auf die Klausur. Während der Besuch des Tutoriums nicht für alle Studierenden verpflichtend ist, wird dringend empfohlen auch diese Veranstaltung zu besuchen!

14448.0002 Einführung in die Archäologie Afrikas

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, K.KINDERMANN
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Das Seminar „Einführung in die Archäologie Afrikas“ möchte einen ersten Einblick in ausgewählte Themen, Fundstellen und Methoden der afrikanischen Archäologie sowie den damit verbundenen Besonderheiten und aktuellen Forschungsfragen geben.

Da sich nur auf dem afrikanischen Kontinent die Entwicklung zum anatomisch modernen Menschen nachverfolgen lässt, spannt das Seminar einen chronologischen Bogen von der frühesten Menschheitsgeschichte (Australopithecus vor ca. 4 Mio. Jahren) bis hin zur Herausbildung früher Staaten (z.B. Kerma, Kush, pharaonisches Ägypten). Die inhaltlichen Themen der jeweiligen Seminarsitzungen werden sowohl durch Vorträge, Diskussionen aber gerade auch durch die eigene Lektüre von Fachtexten und deren anschließender Erörterung vermittelt werden. Eine regelmäßige und aktive Seminarteilnahme wird deshalb erwartet.

Begleitend zum Einführungsseminar wird jeweils montags nachmittags (ab dem 15.04.2024) ein Tutorium angeboten (LV-Nr. 14448.0603), dass von den beiden Studentinnen der Ur- und Frühgeschichte H. Hoffmann und S. Schmolz geleitet wird. Am 08.04.2024 um 16:00 Uhr wird es bereits eine Führung durch die Forschungsstelle Afrika/Jennerstraße 8 geben.

Die Themen des Einführungsseminars werden in diesem Tutorium wiederholt und vertieft. Das Tutorium bietet aber auch die Möglichkeit offene Fragen zu klären, um sich besser auf die abschließende Klausur vorbereiten zu können.

Beginn:

Freitag, der 12.04.2024 in Hörsaal XVIII, Hauptgebäude (Erdgeschoss), Albertus-Magnus-Platz 1

14448.0003 Einführung in die Naturwissenschaften

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.SCHIFFER
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum N.NOLDE
A.RÖPKE
T.WESTPHAL

14448.0100 Metallzeiten III: Die Eisenzeit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

T.KIENLIN

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

14448.0101 Das Neolithikum in Mitteleuropa - aktuelle Forschungsthemen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

S.SCHARL

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

14448.0102 Wie man sich im Paläolithikum nicht verläuft: Navigationswerkzeuge und Übersichtskarten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.MAIER

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

14448.0103 Frühmittelalterliche Kunst (Durchführung: Flückinger)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 14:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

E.POHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14448.0202 Einführung in die Archäobotanik Mitteleuropas

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

A.RÖPKE

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

In diesem Seminar werden archäobotanische Grundkenntnisse aufgefrischt und Forschungen dieser Disziplin aus Mitteleuropa vorgestellt. Das Lehrkonzept sieht Elemente aktivierender Lehrmethoden vor.

14448.0203 Archäozoologische / archäologische Materialübung in der Lehrsammlung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

K.KINDERMANN

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

N.NOLDE

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar „Archäozoologische/archäologische Materialübung in der Lehrsammlung“ ist eine praktische Materialübung an paläolithischem Fundmaterial der Lehrsammlung des UFG-Instituts. Für das Studium der Archäologie, aber gerade auch für die spätere Berufspraxis ist der versierte, selbstständige Umgang mit archäologischem und archäozoologischem Fundmaterial von entscheidender Bedeutung. Aus diesem Grund möchten wir mit diesem Seminar den Studierenden die Möglichkeit bieten, dieses Vorgehen direkt an archäologischem Fundmaterial einzuüben.

Im Seminar soll paläolithisches Fundmaterial der Lehrsammlung (unter Anleitung) eigenständig analysiert, bestimmt, kulturell eingeordnet und dokumentiert werden.

Ebenso bietet diese Materialübung die Chance, die Lehrsammlung der UFG besser kennenzulernen und Fundmaterial für die Datenbank/Archiv wissenschaftlich aufzuarbeiten, zu bestimmen und zu dokumentieren.

14448.0204 Die hallstattzeitlichen „Fürstensitze“

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

T.KIENLIN

14448.0205 Multispecies Archaeology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

S.HUSSAIN

Archäologische Praxis und Theoriearbeit sind in den letzten Jahren durch eine Reihe von Fundamentalkritiken erschüttert und entscheidend re-konfiguriert worden. Der Archäologie traditioneller Prägung ist dabei unter anderem ein folgenreicher Anthropozentrismus unterstellt worden, der den Blick auf das „mehr-als-menschliche“ in der Vergangenheit verstellt oder zumindest erheblich erschwert. In diesem Seminar wollen wir diesem Vorwurf nachgehen und das Desiderat einer inklusiven prähistorischen Archäologie, die sowohl menschliche als auch nicht-menschliche Leistungen in der Konstruktion von Urgeschichte mitberücksichtigt, ernst nehmen. Dem Impetus des sog. „animal turns“ in den Human- und Sozialwissenschaften folgend, werden wir gemeinsam die Frage stellen, welche Rolle verschiedene nicht-menschliche Tiere in der Herausbildung prähistorischer Phänomene und Gesellschaften von der Altsteinzeit bis in die Eisenzeit gespielt haben und wie wir archäologische Quellen nutzen können, um Tiere besser sichtbar zu machen. Wir werden uns dabei sowohl mit der Archäologie ausgewählter Mensch-Tier-Beziehungen beschäftigen als auch die spezifischen theoretischen und erkenntnistheoretischen Impulse der sich in diesem Forschungskontext aktuell herausbildenden „Multispecies Archaeology“ näher beleuchten. Multispecies Archaeology ist dabei keine Archäozoologie 2.0 oder „in disguise“, sondern versteht sich als ein synthetisch und integrativ angelegtes Forschungsprogramm, welches Bioarchäologie, Zooarchäologie und das Studium materieller und visueller Kultur fruchtbar aufeinander bezieht und so in einen neuen Wissenskorpus überführt.

Das Seminar richtet sich an interessierte Student*innen aller Studiengänge, Studienschwerpunkte und Semester. Themen und Referate können individualisiert und je nach jeweiligen Fachhintergrund und Interesse vergeben werden.

Ich empfehle Ihnen sich bereits im Vorfeld kurz Gedanken zu machen für welche Tiere und archäologische Mensch-Tier-Beziehungen Sie sich besonders interessieren. Scheuen Sie sich dabei keinesfalls eingetretene Pfade zu verlassen!

14448.0208 Die Germania des Tacitus aus archäologischer Sicht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 16:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.POHL

14448.0215 Wie man sich im Paläolithikum nicht verläuft: Wichtige Wegmarken im Detail

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.MAIER

14448.0216 Isotopenpraktikum im MPI Jena

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.ROBERTS

Blockseminar im MPI Jena 11.-15.03. oder 20.-24.05.

14448.0217 Menschliche Skelettreste als Quellengattung in der Ur- und Frühgeschichte. Einführung in die Prähistorische Anthropologie (Durchführung: Orschiedt)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 17:30 , 21.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:30 - 17:30 , 22.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:30 - 17:30 , 23.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:30 - 17:30 , 24.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Termin: 21.-24.05., 9:30-17:30 im Seminarraum, 6. Etage der Bernhard-Feilchenfeldstraße 11.

14448.0223 Einführung in die Archäozoologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.NOLDE

Blockseminar Einführung in die Archäozoologie

Termin:

23.-26.09. jeweils von 10-16 Uhr

Ort:

Labor für Archäozoologie
Forschungsstelle Afrika
Jennerstr. 8
50823 Köln-Ehrenfeld**14448.0224 Entstehung der Kulturlandschaft (mit Geländeübung)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.RÖPKE

Blockveranstaltung als Geländeübung

Termine: 28.07.-02.08. in der Schweiz (Ramosch, Engardin)

14448.0255 Praktische Übung zur Dendroarchäologie

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WESTPHAL

Die Übung wird als Blockveranstaltung im Laufe der Semesterferien durchgeführt.
Zwei Durchgänge, je 8 Teilnehmende (Termine werden noch bekanntgegeben).

Bei Problemen mit der Anmeldung in die gewünschte Gruppe kontaktieren Sie bitte
 jana.anvari@uni-koeln.de

14448.0277 Archäologische Geobotanik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL
 J.MEURERS-BALKE
 R.GERLACH

Termine werden noch bekanntgegeben.

14448.0413 Prähistorisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:45 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

S.SCHARL

Das Prähistorische Kolloquium wird im Turnus von den Professorinnen und Professoren sowie den Laborleiterinnen und -leitern des Instituts für Ur- und Frühgeschichte ausgerichtet.

Die Veranstaltungsreihe beginnt im SoSe 2024 mit zwei aufeinander folgenden Institutsforen als Hybridveranstaltung (Hörsaal H80 im Philosophikum und online über Zoom). Danach folgen Hybrid-Termine während der Vorlesungszeit jeden Donnerstag, 18:00 bis 19:30 Uhr.
 Das Kolloquium beginnt am 18.04.2024.

Im Sommersemester 2024 erwarten Sie:

–

Das komplette Programm und den ZOOM-Link finden Sie auf der Homepage des Instituts für Ur- und Frühgeschichte unter:
<https://ufg.phil-fak.uni-koeln.de/aktuelles/praehistorisches-kolloquium>

14448.0500 Exkursion mit vorbereitendem Seminar: Den Rhein entlang

4 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 20.03.2024,

S.SCHARL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.ANVARI

Fr. 09:00 - 17:00 , 12.04.2024,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 09:00 - 17:00 , 19.04.2024,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Fr. 08:00 - 19:00 , 26.04.2024 - 21.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 19:00 , 09.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 08:00 - 19:00 , 11.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 08:00 - 19:00 , 12.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 08:00 - 19:00 , 13.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Diese Exkursion erschließt die Archäologie von Gebieten entlang des Rheins von der Schweiz bis in die Niederlande mit einem Schwerpunkt auf vorgeschichtlichen Perioden vom Paläolithikum bis in die Metallzeiten. Schwerpunktmäßig erkunden wir das Rheinland in der Umgebung von Köln und die Gegend um den Bodensee und damit auch verschiedene Naturräume.

Nach bisheriger Planung wird diese Exkursion (Fahrtkosten, Unterkunft, Eintritte und Führungen) für Studierende voraussichtlich 150€ pro Person kosten. Zusätzlich fallen Kosten für einige Auswärtssessen an. Bitte beachten Sie, dass Sie für diese Exkursion die notwendigen Ausweisdokumente und Genehmigungen für die Einreise in die Schweiz benötigen, z.B. deutschen Personalausweis oder Pass.

Falls Sie planen, an der Exkursion teilzunehmen, bitten wir um möglichst frühzeitige Anmeldung auf KLIPS, weil wir für Buchungen relativ bald eine Gruppengröße brauchen.

Termine

Eine Vorbereitungsbesprechung mit Referatsvergabe findet per ZOOM am 20.3., 14-15:30Uhr statt. Der Link ist: [https://uni-koeln.zoom.us/j/94831157553?](https://uni-koeln.zoom.us/j/94831157553?pwd=T1V3LzhIN1I4TVMwbmpUb2ZGcmJUZZ09)
pwd=T1V3LzhIN1I4TVMwbmpUb2ZGcmJUZZ09, Meeting-ID: 948 3115 7553,
Passwort: 904053

Das vorbereitende Seminar und die Exkursion finden als Blockseminar an mehreren Freitagen im Semester und an mehreren Tagen in der Woche von Himmelfahrt statt: Vorbereitendes Seminar als Blockseminar auf dem Campus: Freitag 12.4. und 19.4.

Exkursionstage: Freitag 26.4., Freitag 3.5., Donnerstag 9.5. bis Montag 13.5., Freitag 17.5., 14.6. und 21.6.

Bitte beachten Sie, dass bei der Exkursion Anwesenheitspflicht besteht.

Exkursionsziele

Während der fünftägigen Exkursion vom 9.-13.5. besuchen wir archäologische Ziele in Baden-Württemberg und der Schweiz, voraussichtlich: Heuneburg, Pfahlbausiedlungen in Baden-Württemberg und der Schweiz, paläolithische Höhlen auf der schwäbischen Alb, Zürich, Rheinwasserfälle, Augusta Raurica. An den anderen fünf Freitagen besuchen wir archäologische Ziele im Rheinland in Tagesausflügen, voraussichtlich: Neanderthalmuseum, Flintminen in Rijckholt, Eisenzeitliche Wallanlagen im Bergischen Land, LVR-Museum in Bonn und Michelsberg-zeitliche Wallanlage auf dem Venusberg, archäologische Arbeiten im Braunkohlerevier

14448.0505 Grabungs- und Geländepraktikum auf bronzezeitlichen Tellsiedlungen in Ungarn / Rumänien

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.KIENLIN

Im Rahmen der Kampagne wird ein Haus in der Außensiedlung des bronzezeitlichen Tells von Toboliu ausgegraben. Neben der archäologischen Dokumentation der Siedlungsschichten und Befunde sollen Proben für die naturwissenschaftliche Datierung und paläobotanische Untersuchungen entnommen werden

14448.0512 Analyse Prähistorischen Hüttenlehms

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

14448.0513 Paläolithische Sondagegrabungen an Abris in Hessen (28.07-03.08)
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.MAIER

Bei Interesse melden Sie sich bitte bei Joel Orrin (jorin@uni-koeln.de)!

14448.0514 Paläolithische Sondagegrabungen in Königswinter (12.-17.08.)
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.MAIER

Bei Interesse melden Sie sich bitte bei Joel Orrin (jorin@uni-koeln.de)!

14448.0515 Paläolithische Sondagegrabungen in Wegberg-Berg (09.-20.09.)
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.MAIER

Bei Interesse melden Sie sich bitte bei Prof. Maier!

14448.0516 Grabung in der Blätterhöhle bei Hagen (05.-30.08.)
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.MAIER

Termin: 05.08.-30.08.

14448.0517 Grabung in der Blätterhöhle bei Hagen (02.-27.09.)
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.MAIER

Termin: 02.09.-27.09.

14448.0518 Praktikum_Bachelor SM 4 (20 AT)
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.ANVARI

14448.0601 Tutorium zur Einführung in die UFG
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
S.BRANDSCH

Das Tutorium wird durch einen Vertreter der Fachschaft der Ur- und Frühgeschichte durchgeführt.

14448.0602 Tutorium zur Einführung in die Naturwissenschaften
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
E.DRUNAGEL
B.HOFFMANN

Das Tutorium dient dem Zweck, den Inhalt der Einführungsveranstaltung "Einführung in die Ur- und Frühgeschichte" zu vertiefen. Die Teilnahme am Tutorium ist nicht verpflichtend, für das Bestehen der Klausur am Ende des Sommersemesters 2024 allerdings - im besten Falle - enorm hilfreich.

Neben den Inhalten aus der Lehrveranstaltung "Einführung in die Ur- und Frühgeschichte" werden auch Themen wie der Umgang mit Klips2, der Bibliothek (Vorzugsweise der der Ur- und Frühgeschichte) und Cítavi besprochen.

14448.0603 Tutorium zur Einführung in die Archäologie Afrikas

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

H.HOFFMANN
S.SCHMOLZ

Begleitend zum Einführungsseminar „Einführung in die Archäologie Afrikas“ wird jeweils montags nachmittags ein Tutorium angeboten, dass von den beiden Studentinnen der Ur- und Frühgeschichte H. Hoffmann und S. Schmolz geleitet wird. Die Themen des Einführungsseminars werden in diesem Tutorium wiederholt und vertieft. Das Tutorium bietet ebenfalls die Möglichkeit offene Fragen zu klären, um sich besser auf die abschließende Klausur vorbereiten zu können.

Beginn:

Montag, 15.04.2024 in Hörsaal XVIII, Hauptgebäude (Erdgeschoss), Albertus-Magnus-Platz 1

Am 08.04.2024 um 16:00 Uhr wird es bereits eine Führung durch die Forschungsstelle Afrika/Jennerstraße 8 geben.

14448.0801 Praktikum _ Master SM 3 (10 AT)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0804 Selbständige Studien – Metallzeiten_Master EM 1

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

INSTITUT FÜR JUDAISTIK (MARTIN-BUBER-INSTITUT)

14462.0001 Jüdische Geschichte bis zur Aufklärung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

M.LEHMANN

Die Vorlesung gibt einen breiten Überblick über die jüdische Geschichte von ihren Anfängen in der Antike bis in die Frühe Neuzeit. Dabei geht es darum, grobe Entwicklungslinien in der Geschichte des Judentums nachzuzeichnen, ohne dabei die Vielfalt jüdischer Lebenswelten aus dem Blick zu verlieren. Ein Schwerpunkt liegt dabei auch auf jüdisch-nichtjüdischen Beziehungen, beispielsweise wie die jüdische Geschichte durch die Einbindung in eine christliche und islamische Umwelt geprägt wurde, sowie auf einer Einführung in grundlegende Begriffe des jüdischen Selbstverständnisses und der jüdischen Religionstradition, wie sie sich in Spätantike, Mittelalter und Früher Neuzeit ausprägten und veränderten.

Einführende Literatur:

Günter Stemberger, Jüdische Religion, München: C.H. Beck, 2015.

Martin Goodman, Die Geschichte des Judentums: Glaube, Kult, Gesellschaft, Stuttgart: Klett-Cotta, 2020.

Mark R. Cohen, Unter Kreuz und Halbmond: Die Juden im Mittelalter, München: C.H. Beck, 2005.

14462.1101 Nationalismus und Internationalismus in der jüdischen Geschichte

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

M.LEHMANN

In diesem Seminar geht es um unterschiedliche Entwürfe jüdischer Politik und kollektiven jüdischen Selbstverständnisses in der Neuzeit. Vor dem Hintergrund der Emanzipation der Juden im westlichen Europa, massiver Veränderungen durch die massiven Migrationsbewegungen, die die jüdische Welt seit dem späten 19. Jahrhundert dramatisch veränderten, sowie dem aufkommenden Antisemitismus gehen wir der Frage nach, wie sich Juden als eine transnationale Diasporagemeinschaft im Zeitalter des europäischen Nationalismus und Kolonialismus politisch verorteten, welche Zukunftsmodelle sie entwarfen, und wie sie sich innerhalb und jenseits von Nationalstaaten und Empires situierten. Dazu gehören Themen wie der Zionismus, Diasporanationalismus, und internationale Philanthropie.

Einführende Literatur:

Abigail Green und Vincent Viaene, Hg., Religious Internationals in the Modern World, Basingstoke: Palgrave, 2012.

Abigail Green und Simon Levis Sullam, Jews, Liberalism, Antisemitism: A Global History, Cham: Springer, 2020.

Derek Penslar, Zionism: An Emotional State, New Brunswick: Rutgers, 2023.

Michael Brenner, Israel: Traum und Wirklichkeit des jüdischen Staates, München: C.H.Beck, 2016.

14462.1102 Geschichte der sefardischen Juden

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

M.LEHMANN

Die Vertreibung der Juden aus Spanien im Jahr 1492 markiert einen Epochenwandel in der jüdischen Geschichte. Dieses Seminar wird sich zunächst mit dem Erbe der Juden im mittelalterlichen Spanien befassen, und dann vor allem die Geschichte der sephardischen (d.h. jüdisch-spanischen) Diaspora nach 1492 untersuchen. Während aschkenasische Juden in einer vorwiegend christlich geprägten Umwelt lebten, zeichnet sich die Geschichte der sephardischen Juden sowohl vor als auch nach Vertreibung dadurch aus, dass sie sich immer wieder an den Schnittstellen unterschiedlicher Zivilisationen wiederfanden: dem muslimischen Andalusien und der christlichen Kreuzzüge auf der iberischen Halbinsel, den multi-religiösen Räumen der frühneuzeitlichen Mittelmeerregion, oder als eine von vielen religiösen Minderheiten im Osmanischen Reich. Im Seminar werden wir aktuelle Forschungsliteratur besprechen und anhand von ausgewählten Primärquellen (in deutscher oder englischer Übersetzung) größere Themenzusammenhänge der sephardischen Geschichte herauszuarbeiten.

Einführende Literatur:

Esther Benbassa und Aron Rodrigue, Die Geschichte der sephardischen Juden: von Toledo bis Saloniki, Bochum: Winkler, 2005.

Georg Bossong, Geschichte und Kultur der spanischen Juden, München: Beck Wissen, 3. Aufl., 2022.

14462.1103 Lektürekurs Texte in Ladino (Judenspanisch) als historische Quelle

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.LEHMANN

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

In dieser Übung lesen wir Texte, die vor allem im 19. und im 20. Jahrhundert in judenspanischer Sprache (Ladino) im Osmanischen Reich veröffentlicht wurden. Die Übung ist nicht als Sprachkurs konzipiert, vielmehr geht es um die historische Analyse von Texten und ihre Kontextualisierung. Wir werden uns mit Beispielen aus der religiösen jüdischen Literatur, den Belles-Lettres sowie insbesondere aus jüdischen Zeitungen beschäftigen. Gute Spanischkenntnisse sind Voraussetzung.

14462.1104 Das jüdische Mittelmeer (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.LEHMANN

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Der neuzeitliche Mittelmeerraum ist eine „Kontaktzone“, ein Raum, wie es die Literaturwissenschaftlerin Mary Louise Pratt formuliert hat, in dem „Kulturen sich begegnen, aufeinanderprallen, und miteinander auseinandersetzen, oftmals im Kontext sehr asymmetrischer Machtverhältnisse“. Das Kolloquium nimmt die jüdische Geschichte im Mittelmeerraum zum Ausgangspunkt, um vereinfachende Unterscheidungen wie „Europa vs. Islamische Welt“ oder den Primat nationalstaatlicher Narrative zu hinterfragen. Wir werden gemeinsam einige grundlegenden Texte lesen und diskutieren, vor allem aber auch die Gelegenheit haben, uns durch die Vorstellung von aktuellen Forschungsprojekten dem Thema der jüdischen und mediterranen Geschichte aus unterschiedlichen Perspektiven anzunähern. Vorträge von eingeladenen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern werden zum Teil in englischer Sprache gehalten werden.

Einführende Literatur:

Matthias Lehmann und Jessica Marglin, Hg., Jews and the Mediterranean, Bloomington: Indiana University Press, 2000.

14462.1201 Emanzipationsgeschichte und Interventionen jüdischer Akteure in Ostmittel- und Südosteuropa: Von den polnischen Teilungen bis zum Berliner Kongress (ca. 1770-1880) (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.PFÜTZNER

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Dieser Kurs behandelt die politischen und sozialen Entwicklungen, die im Zeitraum zwischen den polnischen Teilungen (ab 1772) bis zum Berliner Kongress (bis 1880) zur Emanzipation, zur politischen und zivilen Gleichstellung von Juden mit Christen und Muslimen, im ostmittel- und südosteuropäischen Raum führten. Beide Räume stellten in diesem Zeitraum von Imperien kontrollierte bzw. beeinflusste Zonen dar, was sich auch in der Entwicklung jüdischer Emanzipationsprozesse bemerkbar machte, da sich Juden unter der Kontrolle kulturell pluralistischer, jedoch politisch hierarchischer Herrschaftsformen befanden. Gleichzeitig wurden sie in diesem Zeitraum in den Sog aufkeimender nationalistischer Unabhängigkeitsbewegungen gezogen.

Parallel geht es inhaltlich um die Rolle von Juden bei der Ausbreitung des Emanzipationsgedankens in beiden Räumen. Aus der Analyse jüdischer Interventionen soll ersichtlich werden, wie Juden anstrebten, Einfluss auf internationale Politik zu nehmen und damit zu einem Katalysator für die Entwicklung moderner Minderheitsrechte wurden. Insgesamt gibt der Kurs daher einen Überblick über die wichtigsten Themenfelder und Entwicklungen jüdischer Emanzipation in Ostmittel- und Südosteuropa und spürt gleichzeitig der Rolle von Juden als proaktiven Akteuren im internationalen Umfeld nach.

14462.1202 Jüdischer Internationalismus: entfällt (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PFÜTZNER

In den letzten Jahren hat sich eine wachsende Zahl historischer Studien der Rolle von Juden als internationalen Akteuren im 19. und 20. Jahrhundert zugewandt. Damit wurde ein neues Forschungsfeld eröffnet, das sich als wissenschaftliche Gegenbewegung zu antisemitischen Verschwörungsnarrativen verstehen lässt, da es sich mit der tatsächlichen historischen Ausformung jüdischer Solidarität im internationalen Raum beschäftigt. Dieser Kurs wird dieses Thema aufgreifen und am Beispiel jüdischer Individuen und Vereine philanthropische Hilfeleistung und politischen Interventionismus europäischer und amerikanischer Juden zugunsten unterdrückter Glaubensbrüder zwischen dem Wiener Kongress (1814/1815) und den Pariser Friedensverhandlungen (1919/1920) beschreiben. Daraus soll ersichtlich werden, wie Juden als Akteure versuchten, vor dem Hintergrund sich wandelnder Bedingungen internationale Politik zu beeinflussen und die „jüdische Frage“ zugleich zu einem Katalysator bei der Entwicklung moderner Minderheitsrechte werden konnte.

14462.2001 Hebräisch Grundkurs IIa & IIb

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

C.GENTILE

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Das Basismodul 2 ist ein auf zwei Semester angelegtes Pflichtmodul, das dem Erwerb der für das Studium der Judaistik notwendigen Grundkenntnisse der hebräischen Sprache (biblisch und neuhebräisch) dient und die Voraussetzungen für das Ablegen der Hebraicumprüfung schafft. Das Modul besteht aus einer auf 8 Semesterwochenstunden angelegten Lehrveranstaltung, die auf zwei Semester verteilt ist. In ihr werden die Grundlagen der hebräischen Sprache anhand einer Auswahl biblischer und modernhebräischer Textbeispiele unter Berücksichtigung besonderer sprachlicher und grammatikalischer Aspekte (Phonologie, Orthographie,

Morphologie und Syntax) sowie Grundkenntnisse ihrer historischen Entwicklung vermittelt.

14462.4000 Zeugnisse der Shoah: Der Umgang mit Quellen zur Verfolgung und zum Massenmord in der NS-Zeit

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

C.GENTILE

in Bibliothek/Seminarraum 3.06 , 115 Kerpener Str. 4

Der große internationale Boom in der Holocaustforschung der letzten zwei Jahrzehnte hat nicht nur eine bis dahin kaum vorstellbare Erweiterung der Themenfelder und Forschungsansätze mit sich gebracht, sondern auch eine zum Teil unübersichtliche Vielfalt von Quellen zutage gefördert. In der früheren Phase der Erforschung der Shoah wurde vor allem der behördliche und militärische Schriftverkehr aus der NS-Zeit für die historische Arbeit herangezogen. Heutzutage stehen uns neben dem umfangreichen Quellenmaterial aus den klassischen Archiven auch neuere, teilweise aussagekräftigere Quellengattungen zur Verfügung. Hierzu zählen beispielsweise die Tagebücher, Briefe und Erinnerungen vieler Opfer und Überlebender, die Aussagen von Tätern im Kontext der juristischen Verfolgung der NS-Täter, fotografisches und filmisches Material, die baulichen Überreste von Vernichtungslagern, in denen inzwischen auch archäologische Ausgrabungen stattfinden, sowie die Tatorte von Massenerschießungen. In unserer Veranstaltung widmen wir uns besonders den Quellen der neueren Holocaustforschung.

14462.4001 Gesellschaft, Politik und Krieg im modernen Israel

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.GENTILE

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Die Geschichte des modernen Israels ist seit seiner Gründung stark von Kriegen und ständiger Unruhe geprägt. Militärische Gewalt spielt eine zentrale Rolle im Konflikt mit der palästinensischen Bevölkerung, und das Leben vieler Menschen ist durch die Erfahrungen von Krieg und Terror gezeichnet. Das Militär nimmt in der israelischen Gesellschaft und Politik auf vielfältige Weise eine herausgehobene Stellung ein. Sowohl Frauen als auch Männer sind verpflichtet, Militärdienst zu leisten, und viele Generäle und hohe Offiziere bekleiden wichtige Positionen in Politik, Wirtschaft und den Eliten.

In dieser Veranstaltung werden wir uns von verschiedenen Seiten diesem sehr komplexen Thema nähern.

FÄCHERGRUPPE 3: DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR

INSTITUT FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR I

14467.0002 Grammatik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 11:30 , 08.04.2024,

K.VON HEUSINGER

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 22.04.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung bereitet die wichtigsten Eigenschaften der deutschen Grammatik in den Bereichen Satz und Text in beschreibender Weise auf, so dass die Studierenden umfangreiches deskriptives Wissen und darauf aufbauende fundierte Analysekompetenzen in diesem Bereich erlangen. Dabei wird zunächst aus der Schule bekanntes Wissen gefestigt (Wortarten, Satzgliedanalyse, Satztypen u.ä.), um dann sprachliche Phänomene, die wesentlich für das Verständnis der Struktur und Verwendung der deutschen Sprache sind, zu diskutieren (bspw. Argumentstruktur, Tempus, Aspektklassen, Negation, Koordination, Ellipsen; Textkohäsion und Textkohärenz). Die Studienleistungen sind in der Form wöchentlicher Online-Hausaufgaben zu erbringen.

Hinweis: Diese Vorlesung sollte vor oder gleichzeitig mit dem Einführungskurs "Sprachwissenschaft des Deutschen" belegt werden, da Teile des Einführungskurses auf Inhalte der Vorlesung aufbauen.

14467.0020 Literaturgeschichtliche Grundlagen der neueren deutschen Literaturwissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

N.PETHES

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung richtet sich als Wahl/Pflichtangebot an alle Studierenden in den Basismodulen. Vermittelt wird ein Überblick über die neuere deutsche Literaturgeschichte von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart. Ziel ist eine medien- und gender-sensible Kontextualisierung der wichtigen Epochenbegriffe sowie zentraler Autor*innen und Werke.

Der Vorlesung liegt die "Neue deutsche Literaturgeschichte" von Peter J Brenner zugrunde. Jede Woche werden das entsprechende Kapitel sowie Folien über ILIAS zur Vorbereitung zur Verfügung gestellt.

Die aktive Teilnahme wird durch die Teilnahme an zwei ILIAS-Überprüfungen in der Mitte und am Ende des Semesters nachgewiesen.

Die Vorlesung findet in Präsenz statt. Da die Vorbereitung für die Ilias-Überprüfungen mit dem eingestellten Material jederzeit möglich ist, wird die Vorlesung nicht aufgezeichnet.

14467.0023 Klassik und Romantik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.LEMKE

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Ausgehend von der Annahme, dass Klassik und Romantik jeweils unterschiedliche Antworten auf einen gemeinsamen Problembestand der Moderne um 1800 liefern, stellt die Vorlesung zentrale Aspekte beider Strömungen vor und fragt nach ihren Differenzen ebenso wie nach ihren Verflechtungen. Im Mittelpunkt stehen ästhetische Konzepte, die die Epoche nachhaltig geprägt haben: Autonomiepostulat, Antikeideal und Geschichtskonzeption, ästhetische Entwürfe von Ganzheitlichkeit und Fragmentarität, Gattungsdiskussionen und ihre Bezüge zu anderen Künsten etc. Ziel ist es, die Grundlinien der ästhetischen Debatten der Zeit im Spannungsfeld der beiden Epochenbezeichnungen nachzuzeichnen. Dazu wird sich die Vorlesung sowohl der Lektüre einschlägiger dramatischer, lyrischer und epischer Texte der Epoche widmen als auch den ästhetischen, poetischen und kunsttheoretischen Modellen der Zeit, wie sie u.a. von Winckelmann, Moritz, Goethe und Schiller, den Brüdern Schlegel, Novalis und Schleiermacher diskutiert worden sind.

Literatur zur Vorbereitung;

Albert Meier, Klassik und Romantik, Stuttgart: Reclam 2008
 Borchmeyer, Dieter, Die Weimarer Klassik. Portrait einer Epoche, Weinheim 1998
 Pfotenhauer/Spengler (Hg.), Klassik und Klassizismus, Frankfurt: DKV 1995
 Wilhelm Vosskamp (Hg.), Theorie der Klassik, Stuttgart: Reclam 2009
 Pikulik, Frühromantik. Epoche – Werk – Wirkung, München 2000
 Herbert Uerlings, Theorie der Romantik, Stuttgart (Reclam) 2009
 Monika Schmitz-Emans, Einführung in die Literatur der Romantik, Darmstadt (WBG) 2009

14467.0024 Kafka

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

C.LIEBRAND

Als Autor ist Franz Kafka, dessen 100. Todestag sich in diesem Jahr jährt, ein ‚Fall für sich. Seine Verortung zwischen Zentrum und Peripherie ist uneindeutig: Von der Forschung wurde er einerseits zum exemplarischen Schriftsteller der Klassischen Moderne erklärt und andererseits als Sonderfall jenseits aller literarischen Strömungen aufgefasst. Die Vorlesung geht dieser Doppelkonfiguration nach.

Zur Einführung empfohlen:

Peter-André Alt: Franz Kafka: Der ewige Sohn. Eine Biographie, München 2008.
 Claudia Liebrand (Hg.): Franz Kafka. Neue Wege der Forschung, Darmstadt 2006.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:
 liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

14467.0051 Das lange Mittelalter

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

M.SCHAUSTEN

Die Vorlesung richtet sich vor allem an Lehramtsstudierende. Sie setzt sich zum Ziel, die (medial) unterschiedlichen Adaptationen vormoderner Erzählliteratur in der Neuzeit in vergleichenden Lektüren zu analysieren. Ausgehend von der in Mentalitätengeschichte und Historischer Anthropologie konstatierten „langen Dauer“ mittelalterlicher Kultur sollen Formen und Funktionen ihrer jeweils zeittypischen Aktualisierung in Literatur, Kunst, Theater und Film im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen. Ziel ist es, die historische Dimension moderner Kunst und Literatur zu erarbeiten. Damit sollen Impulse für eine Gestaltung des Deutschunterrichts gesetzt werden, die jenseits einer Genieästhetik neuzeitlicher Provenienz das Innovative einer je modernen Kunst- und Literaturproduktion als Resultat einer kreativen Auseinandersetzung mit dem Tradierten zu verstehen und zu vermitteln hilft.

Thematisch stehen die bildkünstlerischen, dramatischen und musikalischen Aktualisierungen des mittelalterlichen Nibelungenstoffs im 19. und 20. Jahrhundert im Mittelpunkt der Vorlesung.

Ein detailliertes Programm sowie begleitende Literatur und andere Medien werden zu Beginn der Veranstaltung auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

14467.0080 Tutorien ÄDL & weitere Buchungen

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

V.NEVELS

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 13:30 - 16:00 , 15.07.2024,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Mi. 12:30 - 15:00 , 17.07.2024,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 14:00 , 12.08.2024,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 13:00 , 21.08.2024,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 16:00 , 16.09.2024,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

14467.0090 Tutorien SWD & weitere Buchungen

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:00 , 03.04.2024,

V.NEVELS

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Mi. 10:30 - 13:00 , 03.04.2024,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Mi. 10:30 - 13:00 , 03.04.2024,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Mi. 10:30 - 16:00 , 03.04.2024,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 16:00 , 03.04.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 15:30 - 17:30 , 04.04.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 21:30 , 05.04.2024,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 08.05.2024,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.06.2024,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.06.2024,
 in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum
 Mo. 12:00 - 14:00 , 08.07.2024,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Mi. 10:00 - 11:30 , 17.07.2024,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Mo. 14:00 - 16:00 , 22.07.2024,
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
 Mo. 09:30 - 12:00 , 26.08.2024,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Di. 14:00 - 15:30 , 03.09.2024,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
 Di. 14:00 - 15:30 , 03.09.2024,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
 Mi. 09:00 - 16:30 , 04.09.2024,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

14467.0100 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, W.PREMPER
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Einführungsseminar vermittelt einen umfassenden Einblick in die Teilbereiche der modernen Linguistik. Es macht mit den grundlegenden Konzepten maßgeblicher LinguistInnen vertraut mit dem Versuch, die kleinsten Bausteine der Sprache zu ermitteln, um dann sukzessive immer umfassendere Perspektiven einzuführen, so dass die Thematik von der Phonetik und Phonologie über die Morphologie, Syntax und Semantik bis hin zur Pragmatik fortschreiten wird.

Hinweis: Zeitgleich zum Einführungskurs sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

14467.0101 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.PHILIPP
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Die Veranstaltung "Einführung in die Sprachwissenschaft" schließt mit einer Klausur (Modulprüfung BM 1b) ab.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

Wichtiger Hinweis:

Parallel/zeitgleich zum Kurs "Einführung in die Sprachwissenschaft" sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf Inhalten der Vorlesung "Grammatik" aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind inhaltlich aufeinander abgestimmt und synchronisiert. Alternativ kann die Vorlesung "Grammatik" auch vor dem Einführungsseminar absolviert werden.

14467.0103 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024, C.ULBRICH
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 16.07.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Das Einführungsseminar präsentiert Grundlagen der Sprachwissenschaft und sprachwissenschaftlichen Arbeitens. Das Seminar ermöglicht es den Studierenden, ein breites Überblickswissen über die Kernbereiche der systematischen Sprachwissenschaft zu erwerben: Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik werden überblicksartig dargestellt. Das Wissen um die sprachwissenschaftlichen Grundlagen wird dabei stets in Bezug gesetzt zu den Arbeitsweisen, Methoden und Argumentationsformen, auf deren Basis dieses Wissen überhaupt erst erreicht werden konnte. Im Einführungsseminar wird also nicht nur grundlegendes Wissen zur Sprachwissenschaft erlernt, es bietet vielmehr auch einen ersten Eindruck davon, dass wissenschaftliche Erkenntnis stets diskursiv und argumentationsbasiert erworben und erweitert werden muss.

Die Studienleistungen sind in Form von wöchentlichen Online-Hausaufgaben – die der Klausurvorbereitung dienen – zu erbringen.

Hinweis: Zeitgleich zum Einführungskurs sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

Die Anwesenheit im Seminar ist nicht verpflichtend, aber zum erfolgreichen Bestehen der Klausur unbedingt empfohlen.

Der Erhalt eines Fixplatzes verpflichtet zum Erscheinen in der ersten Sitzung. Sollten Sie trotz Fixplatzes die erste Sitzung NICHT wahrnehmen können, müssen Sie sich vorab per Mail beim Kursleiter unter Angabe von Gründen entschuldigen.

Wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldigt fehlen, verfällt Ihr Fixplatz.

14467.0104 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, E.JASINSKAJA
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Die Veranstaltung führt in die grundlegenden Bereiche der verschiedenen Aspekte der germanistischen Sprachwissenschaft ein und vermittelt Grundlagenwissen für den folgenden Studienverlauf. Das Seminar schließt mit einer Klausur ab.

Hinweis: Zeitgleich zum Einführungskurs sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

14467.0105 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

M.PHILIPP

K.SCHAEBBICKE

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Die Veranstaltung "Einführung in die Sprachwissenschaft" schließt mit einer Klausur (Modulprüfung BM 1b) ab.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

Wichtiger Hinweis:

Parallel/zeitgleich zum Kurs "Einführung in die Sprachwissenschaft" sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf Inhalten der Vorlesung "Grammatik" aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind inhaltlich aufeinander abgestimmt und synchronisiert. Alternativ kann die Vorlesung "Grammatik" auch vor dem Einführungsseminar absolviert werden.

14467.0131 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

I.BREUER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen dem 17. und 18. Jahrhundert, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

Es handelt sich hier um eine Veranstaltung des IdSL I, ist also schwerpunktmäßig konzipiert für Studierende im fachwissenschaftlichen BA und im Lehramt Gym/ Ges/BK. Der literaturgeschichtliche Fokus liegt v.a. auf der Literatur des 17./18. Jahrhunderts (Barock, Aufklärung, Sturm & Drang, Klassik, Romantik). Ich empfehle dementsprechend den gleichzeitige (oder vorhergehende) Besuch der begleitenden Vorlesung am IdSL I mit Schwerpunkten in Literaturgeschichte & -theorie (Prof. Günther bzw. Prof. Pethes) oder eine selbständige Erarbeitung/ Vertiefung zentraler Inhalte z.B. anhand der unten genannten Einführung (s.u.).

Basis der Seminararbeit ist folgende Einführung:

Benedikt Jeßing / Ralph Köhnen: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft. 4. Auflage (auch die 3. Aufl. kann benutzt werden). Stuttgart u.a.: Metzler, 2017. Das eBook ist im Uni-Netz (oder mittels VPN-Client) komplett als Download verfügbar: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-476-04494-5>

Es werden in der ersten Sitzung KEINE RESTPLÄTZE mehr vergeben (einzige Ausnahme: internationale ERASMUS-Studierende).

Wenn Sie auf der Warteliste stehen und v.a. wichtige Gründe haben, dass Sie auf einen Nachrücker-Platz möchten, schreiben Sie mir bitte bis 4 Tage vor Seminarbeginn eine eMAIL mit Name, Matrikelnummer, Studienfächer/-abschluss und mit den Gründen. Die Restplätze verbege ich in der Regel alle spätestens am Freitag/Samstag VOR Seminarbeginn. Checken Sie also am Vorabend nochmal Ihren Klips-Stundenplan. Dies alles erspart es Ihnen, möglicherweise erfolglos zur Seminarsitzung zu kommen.

Bedingung für die erfolgreiche Teilnahme:

- 1) Bestätigung der Anmeldung durch persönliche Anwesenheit in der ersten Sitzung.
- 2) Aktive Teilnahme, d.h. möglichst regelmäßige Anwesenheit (die Sitzungen finden in der Regel in Präsenz statt), Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzung, vollständige Lektüre der angegebenen literarischen Texte (ca. 10 Bücher), gezielte Lektüre des zusätzlichen Materials in Klips bzw. in Buchform.
- 3) Erfolgreiches Bestehen der Abschlussklausur nach rechtzeitiger Anmeldung zur Modulprüfung bei Klips

14467.0132 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, J.KREPPPEL
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn in ILIAS bereit gestellt.

14467.0133 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024, A.BOY
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Di. 14:00 - 15:30 , 16.07.2024,
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.07.2024,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Zur Unterstützung und Ergänzung dieses Nachvollzugs wird die parallele Belegung der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesung des BM 1a empfohlen.

Das vierstündige Seminar wird mit einer vierstündigen Klausur am Ende des Semesters abgeschlossen.

14467.0134 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024,

S.HARTISCH

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 08:00 - 12:00 , 16.07.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

Eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn auf ILIAS bereit gestellt.

14467.0135 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.GÜNTER

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 10:00 - 13:00 , 22.07.2024,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen

schwerpunktmäßig zweiverschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.
In diesem Seminar werden wir uns mit den Epochen Sturm und Drang und Moderne beschäftigen.

14467.0161 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

M.SCHAUSTEN
M.SCHWARZBACH-
DOBSON

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

14467.0162 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

R.KATERS

Das Kompaktseminar bietet einen ersten Einblick in die mittelalterliche Sprache und Literatur. Ziel ist es, sowohl Übersetzungskompetenz als auch Einblicke in den Wandel unserer Sprache sowie ein tieferes Verständnis für Literatur des Mittelalters zu erwerben.

14467.0163 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 06.06.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.KRUSENBAUM-
VERHEUGEN

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen Kompetenzen in zwei Bereichen vermitteln:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten". (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

14467.0164 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

A.GERHARDS

C.ACKERMANN

Ziel des Kompaktseminars ist es, einerseits Grundkenntnisse der mittelhochdeutschen Sprache und Grammatik zu vermitteln, andererseits in die mittelalterliche Literatur einzuführen.

Im ersten Teil soll vor allem das Übersetzen regelmäßig geübt werden. In diesem Zusammenhang werden die für das Übersetzen ins Neuhochdeutsche wesentlichen Aspekte der mittelhochdeutschen Grammatik, also vor allem Lautlehre, Formenlehre und Syntax, Gegenstand sein. Überdies werden auch sprachhistorische Aspekte des Deutschen berücksichtigt. Für Ihre Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen benötigen Sie die Einführung in die ältere deutsche Sprache v. Th. Hennings sowie ein Wörterbuch (Literaturangaben s.u.). Die Vor- und Nachbereitungen sind unabdingbar für den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung.

Der zweite Teil führt in grundlegende literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellung der germanistischen Mediävistik ein und wird ebenfalls auf die Fähigkeit, mittelhochdeutsche Texte lesen zu können, besonderes Gewicht legen. Anhand der höfischen Epik (ausgewählte Passagen aus dem Werk Hartmanns von Aue) und der Heldenepik (Nibelungenlied) werden Problemfelder wie Autorschaft, Schriftkultur und Bildungsgeschichte, Überlieferungs- und Textgeschichte, Mündlichkeit und Schriftlichkeit erarbeitet. Hinzu kommt die Auseinandersetzung mit Themen, die für die Analyse und das Verständnis der mittelhochdeutschen Literatur von zentraler Bedeutung sind.

Angeschafft werden soll:

Das Nibelungenlied und die Klage. Nach der Handschrift 857 der Stiftsbibliothek St. Gallen. Mit-telhochdeutscher Text, Übersetzung u. Kommentar. Hg. v. Joachim Heinzle. Berlin 2015 (DKV im Taschenbuch 51).

oder:

Das Nibelungenlied, nach der Ausgabe von Karl Bartsch hg. v. Helmut de Boor. 22. revidierte und von Roswitha Wisniewski ergänzte Aufl. München 1988 (Deutsche Klassiker des Mittelalters). [Standardausgabe; nur noch antiquarisch erhältlich]

Angeschafft werden sollte darüber hinaus:

- Beate Hennig: Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. Tübingen 2007.

- Hennings, Thordis: Einführung in das Mhd. 2. Aufl. Berlin, New York 2003. (alle Auflagen sind möglich, die älteren aber sind besser geeignet).

Weitere benötigte Textauszüge und Materialien werden online über die E-Learning Plattform ILIAS zur Verfügung gestellt.

14467.0165 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur (Weitbrecht / Alsmann)
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, J.WEITBRECHT
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude M.ALSMANN
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

14467.0200 Pragmatik
 4 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.PHILIPP
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Das Seminar besteht aus zwei Themengebieten, auf die abwechselnd und parallel eingegangen wird.

Im ersten Themengebiet werden Grundlagen der linguistischen Pragmatik vertieft und erweitert, die im Basismodul-Kurs "Einführung in die Sprachwissenschaft" erarbeitet wurden. Das Proseminar behandelt, wie und an welchen Stellen der linguistische und/oder extralinguistische Kontext die Interpretation sprachlicher Äußerungen beeinflusst/bestimmt, und gibt einen Einblick in Theorien, die diese Faktoren zu erklären versuchen.

Im zweiten Themengebiet stehen die Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens im Vordergrund. Ziel ist die erfolgreiche und selbständige Anfertigung einer themengebundenen Hausarbeit (Modulprüfung BM3) bis zum Ablauf der vorgegebenen Prüfungszeit. Wir besprechen gemeinsam Ansätze zur Erarbeitung und Konkretisierung möglicher Fragestellungen, lernen Techniken der Literaturrecherche und Literaturverwaltung sowie wissenschaftlichen Methoden kennen und üben gängige Praktiken zur Strukturierung und Ausformulierung von wissenschaftlichen Texten im Fach Linguistik. Als inhaltlicher Bezugspunkt kann/sollte dafür individuell eines der Teilthemen im Seminarplan ausgewählt werden.

14467.0232 J.M.R. Lenz - Vom Dichter des Sturm und Drang zur literarischen Figur
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, L.KLEINWÄCHTER
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
 Mi. 12:00 - 13:30 , 19.06.2024,
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

„Den 20. Jänner ging Lenz durchs Gebirg.“ Mit diesem berühmten Auftakt beginnt der Vormärzautor Büchner seine (posthum 1839 herausgegebene) Erzählung über einen jener Sturm-und-Drang-Dichter, die am Ende des 18. Jahrhunderts mit den ihnen auferlegten Regeln der Kunst, dem moralischen Erziehungsoptimismus der Aufklärung und gesellschaftlichen Erwartungen brechen. Unter diesen ist es Jakob Maria Reinhold Lenz, der den schärfsten Blick auf eine Gesellschaft unter dem Diktat disziplinarischer Zwänge – in Erziehung, Militär und Familie - wirft und sie dabei seziert.

Im Proseminar werden wir uns neben den literarischen Texten auch mit den zeitgeschichtlich-politischen Hintergründen sowie wissenschaftlichen Diskursen, die Eingang in sein Werk gefunden haben, auseinandersetzen und dabei methodisch verschiedene Möglichkeiten besprechen, die sich zur Analyse der Dramen und Fallerzählungen des Dichters Lenz anbieten. Im weiteren Verlauf des Semesters werden wir schließlich sehen, wie das durchaus dramatische Leben des Autors selbst erfolgreich literarisiert wird.

14467.0234 »Augenblicksland, immer aufs Neue«: Möglichkeiten und Spielarten der Gegenwartsliteratur in den Arbeiten von Barbara Köhler

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.SCHARBERT

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Die vielfach ausgezeichnete Lyrikerin und Essayistin Barbara Köhler hat mit ihrem Schreiben und Denken neue Möglichkeiten und Spielarten der Gegenwartsliteratur aufgetan: Der Grenzen gewahr werden, »ein Realisieren von Grenzen«, mit denen oder entlang derer sich arbeiten lässt, so nennt sie es u.a. im Gespräch mit der Autorin Anja Utler. Das Gedicht nimmt in ihren Arbeiten dabei unterschiedliche Rollen ein: Es fungiert als formale Begrenzung, lotet Sollbruchstellen unseres Denkens aus, ist Wortspiel und führt gerade bei Barbara Köhler zu neuen Sprach- und Denklandschaften.

Das Proseminar führt anhand ausgewählter Texte von Barbara Köhler in grundlegende Fragen der Gegenwartsliteratur ein, mit Schwerpunkten auf den lyrischen Arbeiten und Poetiken von Barbara Köhler und Thomas Kling.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literatur-recherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten)

14467.0235 Parodien, Travestien und andere Formen der Textimitation

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.KREPPEL

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Formen der Textimitation. Diese werden exemplarisch sowohl als Schreibweisen als auch als Textsorten betrachtet. Damit verbunden ist die Auseinandersetzung mit den theoretischen Grundlagen der Bestimmung von Parodien, Travestien, Pastichen, Persiflagen ect. sowie mit verschiedenen methodischen Herangehensweisen an entsprechende Texte. Da dabei auch der Aspekt der Intertextualität wesentlich ist, wird sich die Auswahl der behandelten Werke nicht nur auf die Imitationen beschränken, sondern grundlegend auch die dazugehörigen Prätexte berücksichtigen.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar dementsprechend ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt.

14467.0236 Heinrich von Kleist - mit Methode lesen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.BICKENBACH

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Das Seminar führt in Kleists Werke ein. Es legt einen Schwerpunkt auf seine Erzählungen, deren Besonderheiten im Seminar herausgearbeitet werden soll. Eine besondere Rolle kommt dabei dem "Erdbeben in Chili" zu, das exemplarisch mehrfach aus verschiedenen literaturtheoretischen Perspektiven betrachtet wird. Im Seminar wird damit ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt und ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt.

14467.0238 Grundlagen und Ansätze der Genderstudies

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.KREPPEL

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Auseinandersetzung mit den Aufgaben und Fragestellungen der literaturwissenschaftlichen Geschlechterforschung. Dabei sollen zunächst die zentralen Entwicklungslinien nachvollzogen und vor dem Hintergrund der sie beeinflussenden literaturtheoretischen Konzepte erklärt werden. Damit zielt das Seminar auf die Ausbildung eines Bewusstseins für konkrete methodische Entscheidungen, die schließlich im Rahmen von exemplarischen Textlektüren erprobt werden. Herangezogen werden dazu sowohl lyrische als auch narrative und dramatische Texte, deren Auswahl zur Vorbereitung dem in Ilias eingestellten Seminarplan zu entnehmen ist.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar dementsprechend ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt.

14467.0240 Pikarisches Erzählen in der Frühen Neuzeit

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

D.ULBRICH

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Ob spanischer *Pícaro*, deutscher *Landstörzer* und *Schelm* oder englischer *Rogue* – von den Rändern der Gesellschaft her macht in der Frühen Neuzeit ein höchst suspektes Subjekt die Landschaften der europäischen Erzählliteratur unsicher.

Im Gegensatz zum zeitgenössischen Ritterroman, dessen Wurzeln letztlich noch bis ins Mittelalter zurückreichen, ist der Protagonist des sogenannten Pikaro- oder Schelmenromans nämlich alles andere als ein gleichsam von vorneherein souveränes Subjekt, das qua Geburt und Stand und auktorialer Erzählhaltung mit den höchsten Tugenden und (nicht selten fantastisch anmutenden) Superkräften ausgestattet ist und sich daher im Grunde seines Herzens stets sicher sein kann, über hinreichend Handlungsmacht und -legitimation zu verfügen, auch noch die unausdenklichsten Abenteuer siegreich zu bestehen. Vielmehr handelt es sich bei der Hauptfigur unverkennbar um einen Paria, einen Außenseiter von ärmlicher und/ oder zweifelhafter Herkunft, der im Modus der fiktionalen Autobiographie von den ebenso verpönten wie uneinträglichen Tätigkeiten und den bisweilen fragwürdigen, wenn nicht schlechterdings kriminellen Methoden erzählt, die ihm tagtäglich aufs Neue das Überleben in einer Gesellschaft sichern müssen, die ihm Subjektstatus allenfalls im etymologischen Sinne des ‚Unterworfenen‘ zubilligt, sofern sie ihn nicht ohnehin gleich als sprichwörtlich ‚verkommenes Subjekt‘ abstempelt.

Inwieweit der Pikaro mit seiner Lebensgeschichte der Welt den Spiegel vorhält oder vielmehr umgekehrt selbst den Spiegel vorgehalten bekommt, ob – mit anderen Worten – pikarisches Erzählen in der Frühen Neuzeit also eher zur Stabilisierung oder zur Destabilisierung der bestehenden Ordnung beiträgt, wird von der Forschung freilich seit jeher kontrovers diskutiert. Tatsächlich wird man angesichts der gut zwei Jahrhunderte überspannenden Entwicklungsgeschichte der Gattung und ihres Sprach- und Konfessionsgrenzen überschreitenden Charakters wohl davon ausgehen können, dass diese gegenläufigen Tendenzen von Einzelfall zu Einzelfall in sehr unterschiedlichem Ausmaß zum Tragen kommen. Die grundsätzliche Verunsicherung in dieser Frage dürfte allerdings nicht zuletzt auch daher rühren, dass der Pikaro – wie im Übrigen auch sein weibliches Pendant, die Pikara oder Landstörzerin – nicht allein eine konstitutiv unsichere Existenz führt, die grundsätzlich geeignet scheint, den moralischen Einspruch gesicherter Existenzen auf den Plan zu rufen, sondern sich darüber hinaus auch in erzähltheoretischer Hinsicht als ausgesprochen unsicherer Kantonist erweist: immer wieder tun sich in seinen Erzählungen erstaunliche Lücken und Widersprüche auf, und nicht selten ist kaum zu entscheiden, ob diese narrativen Inkohärenzen bloßem Versehen oder dem wohlbedachten Kalkül ihres eigentlichen Autors entspringen.

Davon abgesehen, und ungeachtet der mitunter drastischen Komik, mit der Pikaro und Pikara die Schilderungen ihrer Widerfahrnisse und Schelmereien gerne zu unterfüttern pflegen, ist der Gattung meist ein relativ hoher Realitätsgehalt attestiert worden, der sich nicht zuletzt auch darauf zurückführen lässt, dass ihre

Hauptfiguren als ‚Diener vieler Herren‘ geradezu zwangsläufig genaueren Einblick in die Lebensumstände unterschiedlichster Stände und Berufe gewinnen, wodurch sukzessive eine Art Gesamtpanorama der frühneuzeitlichen Gesellschaft entsteht.

14467.0241 Familienkatastrophen in der Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts (Block)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 24.05.2024,

B.ADAMS

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 25.05.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 17:00 , 24.07.2024,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 17:00 , 25.07.2024,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 17:00 , 26.07.2024,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Anfang des 20. Jahrhunderts, in welchem die bürgerliche Kleinfamilie „einheitlich im Bürgerlichen Gesetzbuch kodifiziert und institutionalisiert wird“ (Michalski, Die heile Familie, 1) und das neue Familienrecht gefeiert wird, welches die bürgerliche Kleinfamilie zur Norm erhebt, hadert die Literatur schon längst mit Konfigurationen einer heilen, auf ‚Intimisierung‘ und Sentimentalisierung setzenden Familie. Dies gilt, so Albrecht Koschorke, nicht nur exemplarisch bereits für die „Formationsphase im letzten Drittel des 18. Jahrhunderts“, in welchem „sich die bürgerliche Familie stilprägend [...] als Trauerspiel [präsentiert]“ (Koschorke [u.a.], Vor der Familie, 14), sondern in ganz besonderem Maße auch und gerade für den (Familien-)Roman des langen 19. Jahrhunderts. Für dieses Genre stellen Thomas Manns Buddenbrooks (1901) den Höhe- bzw. Wendepunkt in die literarische Moderne dar. Der Untertitel – Verfall einer Familie – antizipiert das Kernthema unseres Seminars: Im den „Familienkatastrophen in der Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts“ werden wir uns mit literarischen Reflexionen familiärer Beziehungen auseinandersetzen und uns die komplexen Konstruktionsmechanismen der Institution ‚Familie‘ anschauen. Beginnen werden wir mit den bürgerlichen Trauerspielen Emilia Galotti (1772, Lessing) und Kabale und Liebe (1784, Schiller). Ferner werden Kleists Marquise von O... (1808) und Büchners Dramenfragment Woyzeck (1879) fokussiert. Fontanes Roman Effi Briest (1895) wird exemplarisch als prominenter (Ehebruch-)Roman des 19. Jahrhunderts in den Blick genommen. Geplant ist auch die ein oder andere Filmlektüre.

Voraussetzung für die aktive Teilnahme ist – neben der Anwesenheit an den geplanten Terminen – die Anschaffung und die gründliche Lektüre (vor Seminarbeginn!) der ausgewählten Literatur (z.B. Reclam), die Bereitschaft zu einem Gruppenreferat sowie die rege Teilnahme an der sich ergebenden Diskussion.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar zudem ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

14467.0242 Autorschaftskonzepte und -inszenierungen im 21. Jahrhundert

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

L.KLEINWÄCHTER

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Literarische Autorschaft ist voraussetzungsreicher als es auf den ersten Blick erscheint. Es genügt nicht, einen publikationsreifen Text zu verfassen. Der Schriftsteller muss mit seinem Werk und seiner Person eine spezifische Form von Aufmerksamkeit generieren, um als Autor im Betrieb und in der Öffentlichkeit anerkannt zu werden. Dabei sind die Bedingungen hierfür historisch und kulturell

nicht überzeitlich gültig, sondern historisch veränderbar. Autorschaftskonzepte sind stetig im Wandel.

Vor diesem Hintergrund sollen im Proseminar Herausforderungen und Erwartungen an zeitgenössische Autorschaft diskutiert werden unter Berücksichtigung von Aspekten wie:

- 1) dem Einfluss des Medienwandels (neue Publikations- und PR-Möglichkeiten im digitalen Raum, Bedeutung sozialer Medien);
- 2) spezifischen Formaten, in denen Autorschaft inszeniert und debattiert wird (Poetikvorlesungen, Wettbewerbe);
- 3) Debatten innerhalb des Literaturbetriebs. (z.B: Wie engagiert soll/darf Literatur sein? Ist die deutschsprachige Literatur der Gegenwart zu „brav“ und angepasst?)

Das Ziel wird sein, das Wechselspiel zwischen dem Einfluss institutioneller Rahmenbedingungen und den poetischen Selbstreflexionen nachzuvollziehen und literaturwissenschaftlich aufzubereiten.

14467.0260 Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

I.BREUER

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Dieses Seminar soll erste Einblicke in die Literatur der Frühen Neuzeit, besonders des 17. Jahrhunderts, geben. Hierfür lesen wir Texte verschiedener Gattungen (Komödien, Tragödien, Gedichte, Erzählungen und sonstige Prosa, darunter Auszüge aus Grimmelshausens "Simplicissimus"), aber erlauben uns stets auch Seitenblicke v.a. in die Bildende Kunst.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

Für die aktive Teilnahme werden in der zweiten Semesterhälfte schriftliche Aufgaben zur wissenschaftlichen Recherche und zur (potentiellen) Konzeption einer Hausarbeit gestellt.

14467.0262 Hartmann von Aue: Erec

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

F.SCHEIDEL

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Hartmanns von Aue Erec-Roman ist offenbar der erste Artus-Roman in deutscher Sprache gewesen, der Ende des 12. Jahrhunderts entstanden ist. Der Text zählt zu den erfolgreichsten Dichtungen seiner Zeit; er ist zeitgenössischen Dichtern wie Wolfram von Eschenbach und Wirnt von Gravenberg bekannt, die sich in ihren eigenen Artus-Romanen auf Hartmanns Erzählwelten beziehen. Zudem ist in einem Krakauer Kirchenschatz ein goldenes Schmuckdiadem erhalten geblieben, das Szenen aus dem Erec-Roman abbildet und evtl. als Brautschmuck gedient haben könnte.

Das Seminar widmet sich diesem zentralen Ursprungstext, der eine deutschsprachige Erzähltradition vom Hof des Artus begründet, dann aber – paradoxerweise – aus der Überlieferungsgeschichte zu verschwinden scheint: Während von Hartmanns zweitem Artus-Roman, dem Iwein, mehr als 20 Textzeugen existieren, ist der Erec nur deshalb einigermaßen vollständig überliefert, weil Kaiser Maximilian I. um 1500 noch einmal eine handschriftliche Kopie von einer nun verlorenen Vorlage in eine große Sammelhandschrift, das sog. Ambraser Heldenbuch, abschreiben lässt.

14467.0264 Erzählliteratur um 1900

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

I.BREUER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch anhand von einigen wichtigen Romanen und v.a. Erzählungen der Zeit um 1900 (im weiteren Sinne) erprobt.

Erzähltexte wie z.B. Robert Musils "Die Amsel", Franz Kafkas "Ein Bericht für eine Akademie", Thomas Manns "Tod in Venedig", Arthur Schnitzlers "Traumnovelle" werden zum Ausgangspunkt für Überlegungen, wie man methodisch anspruchsvolle Hausarbeiten zu modernen Erzähltexten verfassen kann.

Für die aktive Teilnahme werden in der zweiten Hälfte des Semesters kleinere schriftliche Aufgaben zur Anwendung literaturwissenschaftlicher Methoden gestellt.

14467.0266 Nibelungenlied und Klage

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.SCHUMANN

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Im Seminar werden wir uns mit dem Nibelungenlied auseinandersetzen. Neben der Lektüre des Textes und Übersetzungen aus dem Mittelhochdeutschen, steht die wissenschaftlichen Diskussion verschiedener Interpretationen des Textes im Zentrum des Seminars.

Vorausgesetzt werden die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Seminar (Vor- und Nachbereitung, Diskussionsbeiträge) sowie die Anfertigung von Studienleistungen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Erscheinen Sie nicht, wird Ihr Seminarplatz anderweitig vergeben.

14467.0269 Deutschsprachige Literatur nach 1945 – Teil II (für ERASMUS- und andere Austausch-Studierende)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

I.BREUER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

C.FUHRBACH

Wir werden in diesem Seminar ausgewählte Autoren, Werke und Aspekte der deutschsprachigen Literatur nach 1945 besprechen. Wir behandeln also die Epochen von der unmittelbaren Nachkriegsliteratur (Trümmerliteratur) bis zur Gegenwart.

Weitere Informationen in der ersten Stunde.

Wenn möglich, melden Sie sich bitte in KLIPS an, sonst beim ERASMUS-Büro/ INTERNATIONAL OFFICE ("philfak-zib@uni-koeln.de") - dort braucht man folgende Informationen von Ihnen: Name & Matrikelnummer, Kursnummer & Kursname!

14467.0291 Einführung in die Analyse vormoderner Texte (Übung zu den Proseminaren ÄDL)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.GERHARDS

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Die Übung wendet sich an alle Studierenden in den Proseminaren der ÄDL, um sie in literaturtheoretischer Hinsicht bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit zu begleiten. Dabei liegt der Schwerpunkt der Übung auf einer Einführung in grundlegende Begriffe und Methoden der Textbeschreibung und -analyse. Anhand

einer Differenzierung von unterschiedlichen Ebenen der Textbetrachtung (Lexik/ Vokabular bis Diskurs) und von verschiedenen Fragestellungen, die an Texte gerichtet werden können (sowie der ihnen angemessenen Methoden) sollen die Besonderheiten vormoderner Erzähltechniken und lyrischer Formen diskutiert und reflektiert werden. Im Einzelnen sollen u.a. folgende Methoden der Textbeschreibung erprobt werden:

- Handlung vs. Darstellung (histoire vs. discours)
- Erzählschemata
- Kohärenzstiftung/ Komposition: Motivation von hinten, Finalität, Handlungsfolgen
- Aktanten
- Wiedererzählen / Retextualisierung
- Strukturalismus
- Intertextualität
- Gender Studies
- historische Diskursanalyse.

14467.0292 Einführung in die Analyse vormoderner Texte (Übung zu den Proseminaren ÄDL)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.MEYER

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.06.2024,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.06.2024,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Die Übung wendet sich an alle Studierenden in den Proseminaren der ÄDL, um sie in literaturtheoretischer Hinsicht bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit zu begleiten. Dabei liegt der Schwerpunkt der Übung auf einer Einführung in grundlegende Begriffe und Methoden der Textbeschreibung und -analyse. Anhand einer Differenzierung von unterschiedlichen Ebenen der Textbetrachtung (Lexik/ Vokabular bis Diskurs) und von verschiedenen Fragestellungen, die an Texte gerichtet werden können (sowie der ihnen angemessenen Methoden) soll das Spezifische vormoderner Erzähltechniken und lyrischer Formen diskutiert und reflektiert werden. Im Einzelnen sollen u.a. folgende Methoden der Textbeschreibung erprobt werden:

- Handlung vs. Darstellung (histoire vs. discours)
- Erzählschemata
- Kohärenzstiftung/ Komposition: Motivation von hinten, Finalität, Handlungsfolgen
- Aktanten
- Wiedererzählen / Retextualisierung
- Strukturalismus
- Intertextualität
- Gender Studies/ historische Diskursanalyse
- Komiktheorien (W. Iser, H. Bergson)

14467.0601 Lyrik in Zeiten des Klimawandels: Naturgedichte im Deutschunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.MIELKE

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 06.06.2024,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Können aktuelle Herausforderungen wie Klimawandel und Nachhaltigkeit eine Rolle spielen, wenn es im Deutschunterricht um ein so traditionelles Thema wie Naturlyrik geht? Diese Leitfrage wird sich durch das Seminar ziehen, das zugleich grundlegend in einen der großen Themenbereiche des Deutschunterrichts einführen will - den Umgang mit Gedichten.

Im Seminar haben Sie dazu die Möglichkeit, ausgewählte Naturgedichte aus unterschiedlichen Zeiten (mit einem Schwerpunkt in der Gegenwart) nicht nur

analytisch, sondern auch szenisch, künstlerisch oder medial zu erarbeiten und auf dieser Grundlage Unterrichtskonzepte zu entwickeln und zu reflektieren.
Die Vermittlung von fachlichem, fachdidaktischem sowie curricularem Basiswissen zur Gattung Lyrik sowie die Untersuchung und Begutachtung von Angeboten des Schulbuchmarktes runden das Seminar ab.

14467.0602 Einführung in die Deutschdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

L.JEDRZEJOWSKI

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung führt in zentrale Bereiche der Deutschdidaktik ein. Behandelt werden grundlegende Aspekte der Literatur-, Medien- und Sprachdidaktik.

14467.0605 Kleine Formen im Literaturunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

M.KASCH

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Die Beschäftigung mit sogenannten ‚kleinen Formen‘ ist aktuell Gegenstand diverser deutschdidaktischer Forschungen (vgl. z.B. Heideklang/Stobbe 2019). Das Seminar möchte sich insbesondere diversen kleinen Formen im Literaturunterricht zuwenden und diese exemplarisch anhand einschlägiger Texte behandeln. Dabei wollen wir nicht zuletzt der Frage nachgehen, ob das Kleine im Feld der Literaturdidaktik auch jenseits von quantitativen Maßstäben gedacht werden kann.

14467.0606 Kleine Formen im Literaturunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

M.KASCH

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Die Beschäftigung mit sogenannten ‚kleinen Formen‘ ist aktuell Gegenstand diverser deutschdidaktischer Forschungen (vgl. z.B. Heideklang/Stobbe 2019). Das Seminar möchte sich insbesondere diversen kleinen Formen im Literaturunterricht zuwenden und diese exemplarisch anhand einschlägiger Texte behandeln. Dabei wollen wir nicht zuletzt der Frage nachgehen, ob das Kleine im Feld der Literaturdidaktik auch jenseits von quantitativen Maßstäben gedacht werden kann.

14467.0632 Grammatik verstehen und unterrichten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.HALLAB

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Der Gedanke Grammatik zu unterrichten ist bei vielen angehenden Lehrkräften mit Ängsten, Unsicherheit und Unlust verbunden. Die Gründe dafür sind vielschichtig. Nicht nur verbindet man mit Grammatikunterricht oft stundenlange, langweilige Lernsequenzen, bei denen Lückentexte ausgefüllt werden, die Lehrkraft Regeln erläutert und man als Schüler doch nichts versteht.

Sondern oft fehlt auch das Fundament eines Sprachverständnisses als System, um die linguistischen Grundlagen im Studium zu legen und hinsichtlich syntaktischer Zusammenhänge zu erweitern. Daher gehen Lehrkräfte nicht selten mit fachlichen Unsicherheiten in den Lehrberuf, was Grammatik betrifft. Das führt dann dazu, dass die Qualität des Unterrichts leidet und künftige Generationen vor demselben Problem stehen.

Wenn man im Studium dann auch, soweit es möglich ist, Grammatik umgeht und ausklammert, dann verschiebt man nur das Problem und durchbricht den Teufelskreis nicht.

Die drei Säulen der Schulgrammatik (Wortarten – Satzarten/-typen – Satzgliedfunktionen) hängen alle auf hochsystematische Weise miteinander zusammen, die sich – wenn man den sprichwörtlichen Wald wieder sieht, weil man die vielen Bäume geordnet hat – als sehr überschaubar gestaltet.

14467.0633 Unterrichten in der Sekundarstufe II: Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.HALLAB

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Wann nennt man einen Krieg „Kampfeinsatz“, „bewaffneter Konflikt“ oder, „Kampf gegen den Terror“? Klingt die Bezeichnung „Sondervermögen“ nicht besser als „Staatsschulden“?

Dass Sprache und Sprachgebrauch in Politik, Gesellschaft und Medien enormen Einfluss ausübt, steht außer Frage. Wie aber lässt sich der Zusammenhang systematisch verstehen? Welche Funktionen, Merkmale und ethischen Grundsätze lassen sich (be)greifbar machen? Wir wollen diesen Fragen aus Sicht der recht jungen Disziplin der Politolinguistik – einer Teildisziplin der Sprachwissenschaft, die sich mit der wissenschaftlichen Untersuchung und Kritik der politischen Kommunikation beschäftigt – auf den Grund gehen. Welche sprachwissenschaftlichen Methoden gibt es, um politische Sprache zu analysieren? Hinsichtlich der Strategien politischer Kommunikation stehen dabei folgende Aspekte im Mittelpunkt: (Ideologie-)Vokabular, Verwendung von Metaphern und Framing.

Diese Fragestellungen und thematischen Zusammenhänge bilden einen inhaltlichen Schwerpunkt für das Zentralabitur im Grundkurs wie im Leistungskurs Deutsch. Im Inhaltsfeld Kommunikation ist ab dem Abiturjahrgang 2024 die Unterrichtsreihe „Rhetorisch ausgestaltete Kommunikation in funktionalen Zusammenhängen – Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen“ (www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de) vorgesehen. Aus diesem Grund sollen die angehenden Lehrkräfte im Rahmen dieses Seminars aus fachlicher wie fachdidaktischer Perspektive für das Konzipieren wie das selbstständige Durchführen dieser Unterrichtsreihe in der gymnasialen Oberstufe vorbereitet werden. Dazu werden jenseits der inhaltlichen Spezifik auch generelle fachdidaktische Grundlagen wie Leseförderung von Sachtexten, Korrigieren von Klausuren, Aufgabenstellungen und Konzipieren von Unterrichtseinheiten im Seminar einen wesentlichen Raum einnehmen.

14467.0634 Didaktische und methodische Aspekte des Schreibens

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.ANGENENDT

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 10:00 - 15:00 , 15.06.2024,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Das Schreiben ist als eine der Schlüsselkompetenzen schulischen und beruflichen Erfolgs durch die PISA- und IGLU-Studien verstärkt in den Blickpunkt der bildungspolitischen und fachdidaktischen Diskussion gerückt und aktuell eine kritisch zu bedenkende Entwicklung des Schreibens angesichts einer fortschreitenden Digitalisierung.

Die Förderung der Schreibkompetenz gehört damit zu den zentralen Aufgaben des Deutschunterrichts sowohl in der Sekundarstufe I als auch in der S II.

Im Rahmen dieses Seminars sollen Möglichkeiten vorgestellt und reflektiert werden, wie der Deutschunterricht die Schreibkompetenz systematisch fördern kann.

Dabei werden neben den kognitiven Grundlagen des Schreibens konzeptionelle Überlegungen wie das Konzept einer prozessorientierten Schreibdidaktik, das einer

traditionellen Aufsatzdidaktik gegenüber steht, und insbesondere im zweiten Teil des Semesters praktische Umsetzungsbeispiele reflektiert.

14467.0635 **Lyrik und Rhetorik im Deutschunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

C.HAMANN

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 19.06.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Bis ins 18. Jahrhundert war die Rhetorik nicht nur, aber auch für die Produktion lyrischer Texte grundlegend. Danach wurde sie als Disziplin epistemisch und institutionell verdrängt, unter anderem durch die zum selben Zeitpunkt entstehende Ästhetik. Dennoch ging der Zusammenhang zwischen Rhetorik und Lyrik nie verloren, auch nicht in der Lyrik der Gegenwart. Im Gegenteil: In jüngster Zeit haben Lyriker wie z.B. Dirk von Petersdorff Einführungen in das Schreiben von Gedichten verfasst und dabei betont, wie wichtig rhetorisches Wissen dafür ist; andere wie z.B. Michael Lentz begreifen in ihren Poetikvorlesungen die Rhetorik als produktives Stimulans, ja als Heilmittel gegen die aus der ästhetischen Ungebundenheit des Autors resultierenden Probleme. Das Seminar will zum einen rhetorische Grundkenntnisse vermitteln und zum anderen darüber nachdenken, wie Gegenwartsgedichte im Deutschunterricht vermittelt werden können. Im Zentrum stehen Gedichte von Nora Gomringer, Nadja Küchenmeister, Herta Müller, Tom Schulz und Alexander Weinstock.

In der ersten Sitzung werden Gedichte von Alexander Weinstock besprochen; diese lade ich rechtzeitig in ILIAS zusammen mit einer ersten Studienleistung hoch, die Fragen zu einem der Gedichte enthält. Bringen Sie Ihre Antworten bitte in die erste Sitzung mit.

Zum Seminar gehört außerdem der Besuch einer Lesung mit Alexander Weinstock in der Buchhandlung Bittner (Albertusstraße 6) am Dienstag, den 16. April, um 20.00. Bitte bewerben Sie sich nur für das Seminar, wenn Sie an diesem Termin Zeit haben.

14467.0638 **Literaturgeschichte(n) im Deutschunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.MIELKE

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Jeder Mensch hat seine ganz persönliche Literaturgeschichte. Zugleich ist Literaturgeschichte ein literaturwissenschaftliches Groß- und Dauerprojekt unter ständig sich wandelnden Vorzeichen - und ein herausfordernder Gegenstand für den Deutschunterricht, speziell in der Oberstufe. In diesem Spektrum möchte das Seminar ausloten, welche Möglichkeiten es gibt, sowohl individuelle Literaturgeschichten als auch Literaturgeschichte in ihrem herkömmlichen Verständnis zeitgemäß im Deutschunterricht zu thematisieren. Als Beispiel wird uns dabei der Epochenumbruch mit seinen zahlreichen literarischen Strömungen dienen.

14467.0640 **„Politische Ökologie“ in Literatur und Literaturunterricht (Block)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 04.05.2024 - 18.05.2024,

M.KASCH

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 18:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 01.06.2024 - 15.06.2024,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 13.07.2024,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

„Um eine politische Ökologie kommen wir nämlich gar nicht herum, denn es gibt nicht die Politik auf der einen Seite und die Natur auf der anderen“, schreibt der französische Philosoph Bruno Latour (2010, 9) in seinem vielbeachteten Buch „Das Parlament der Dinge“ (2010). Latour geht es in seinem Denken darum, die Welt als „gemeinsame Welt“ zu entwerfen, als „Kosmos im Sinne der alten Griechen“ (ebd. 18). Wirft man einen Blick in das Feld von Kunst und Literatur, so finden sich darin seit jeher verschiedenste Entwürfe eines solchen Miteinanders, welche die Frage nach der Möglichkeit einer gemeinsamen Welt mit Mitteln ästhetischer Imagination zu beantworten suchen. Für eine Literaturdidaktik im Zeichen ‚politischer Ökologie‘ ergeben sich vor diesem Hintergrund interessante Themenfelder, die im Seminar exemplarisch anhand einschlägiger Texte erkundet werden sollen.

14467.0701 Syntax: Deutsche Satzstrukturen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

H.ULLMANN

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar für Lehramtstudierende beschäftigt sich mit unterschiedlichen Syntaxtheorien. Ziel des Seminars ist es, deutsche Satzstrukturen besser verstehen, unterscheiden und analysieren zu lernen.

Die "Teilnahme" wird durch das Halten eines Referats erworben. Zudem müssen einige kurze Hausaufgaben fristgerecht eingereicht werden.

Im Anschluss an das Seminar kann eine Hausarbeit als Modulprüfung für das Aufbaumodul geschrieben werden.

14467.0702 Erlernen einer Zweitsprache (L2-Lernen) / Second Language (L2) Learning

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

C.DUDSCHIG

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Beim Erlernen einer zweiten Sprache (L2) erwirbt man Kenntnisse in einer anderen Sprache als der eigenen Mutter- oder Erstsprache. Dieses Lernen kann durch formellen Unterricht in Schulen, Selbststudium, Immersionsprogramme oder den Kontakt mit der Sprache in verschiedenen Kontexten erfolgen. In diesem Seminar analysieren wir empirische Forschung zum L2-Lernen und die zugrunde liegenden kognitiven Mechanismen. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche Faktoren das L2-Lernen erleichtern und welche Lernmethoden besonders fruchtbar sein können. Wir beginnen mit der Grundlagenforschung zum sogenannten Testing-Effekt und gehen später auf weitere Variablen ein, die das Sprachenlernen beeinflussen (z. B. Alter, Affekt, Einstellungen).

Second language (L2) learning refers to the process of acquiring proficiency in a language other than one's native or first language. This learning can take place through formal instruction in schools, self-study, immersion programs, or exposure to the language in various contexts. In this seminar we will analyze empirical research in L2 learning and underlying cognitive mechanisms. The focus will be on the question which factors can facilitate L2 learning and which learning methods might be specifically fruitful. We will start with basic research regarding the so-called testing effect and will later address further variables affecting language learning (e.g., age, affect, attitudes).

14467.0703 Syntax/Semantik AM2 Zeile 1 & 2 (4 SWS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

K.VON HEUSINGER

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
 Di. 16:00 - 19:15 , 28.05.2024,
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
 Mo. 10:00 - 12:00 , 22.07.2024,
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
 Di. 10:00 - 12:00 , 30.07.2024,
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

---Dieses Seminar bildet beide Modulzeilen des AM 2 im fachwissenschaftlichen BA Deutsche Sprache und Literatur ab.---

In diesem Seminar lernen Sie aufbauend auf dem Basiswissen des Einführungskurses zentrale syntaktische und semantische Phänomene des Deutschen kennen. Dazu gehören auf syntaktischer Seite bspw. Kasus- und Kongruenzphänomene oder Wortstellungsregularitäten. So diskutieren wir, warum man sagt „Der Junge ist erschrocken“; aber nicht „*Der Junge ist gearbeitet“ warum es heißt „Ich wurde gestört“ und „Mir wurde geholfen“, aber nicht „Mich wurde gestört“ oder „*Ich wurde geholfen“. Bei diesen Beispielen geht es um semantische Eigenschaften der Handlungsbeteiligten (Agens, Patiens) sowie um Eigenschaften verschiedener Kasus (Nominativ, Dativ). Bezüglich verschiedener Stellungsvarianten im Mittelfeld fragen wir bspw.: Was genau ist der Unterschied zwischen „Alex hat ein Buch nicht gelesen“ und „Alex hat nicht EIN Buch gelesen“ oder auch „Alex hat kein Buch gelesen.“? Und wie wir können wir diese Unterschiede syntaktisch und semantisch erklären? Diese Stellungsvarianten sind oft sehr schwierig für Lerner:innen des Deutschen. Versteht man jedoch die Systematik dahinter, erscheinen sie plötzlich ganz „logisch“. Ein Begriff, der hier eine wichtige Rolle spielt, ist der des Skopus, welcher im Deutschen ganz klar mit der Wortstellung interagiert. Seine Wirkung können Sie bei folgendem Satzpaar erkennen, bei dem beim Lesen typischerweise eine leichte Irritation eintritt: „Jede Minute wird in New York ein Mann überfallen. Wir haben ihn zu einer Talkshow eingeladen.“

Bei unseren Betrachtungen geht es fast immer um den Zusammenhang von Form (Syntax) und Bedeutung (Semantik), welcher natürlich zentral für das Funktionieren von Sprache im allgemeinen und Grammatik im engeren Sinne ist. In diesem Kurs nähern wir uns diesem Zusammenspiel einerseits über viele verschiedene Phänomene, andererseits lernen Sie, wie die Phänomene in modernen sprachwissenschaftlichen Theorien beschrieben werden.

14467.0704 Dimensionen der Informationsstruktur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

H.ULLMANN

Der Begriff „Informationsstruktur“ benennt innerhalb der Sprachwissenschaft die Unterteilung eines Satzes in Kategorien wie Fokus, Hintergrund, Thema, Rhema, Topik oder Kommentar.

In diesem Seminar für BA-LA-Studierende sollen anhand von einschlägiger Literatur die verschiedenen Kategorisierungen der Informationsstruktur erarbeitet werden.

Für den Erwerb der "Teilnahme" ist die Beteiligung an einer Referatsgruppe erforderlich. Zudem müssen im Verlauf des Seminars mehrere Hausaufgaben eingereicht werden.

Im Anschluss an das Seminar kann eine Hausarbeit als MAP im AM2 geschrieben werden.

14467.0705 Semantische Rollen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

J.HOPPERDIETZEL

In diesem Seminar beschäftigen wir uns vertiefend mit den semantischen Rollen, welche Partizipanten im vom Prädikat beschriebenen Ereignisses einnehmen können. Semantische Rollen wie Agens, Patiens, oder Rezipient basieren dabei auf universal gültigen, kognitiv grundlegenden Begriffen, die der menschlichen Beurteilung von Ereignissen in der Umwelt widerspiegeln. Neben einer semantischen Beschreibung dieser Rollen werden wir uns auch deren syntaktische Realisierung im Deutschen auseinandersetzen. So werden wir zum Beispiel feststellen, dass während im aktiven Gebrauch transitiver Verben wie wischen der Agens durch das nominativische Subjekt und der Patient durch das akkusativische Objekt, im passiven Gebrauch jedoch der Patient die Subjektkontrolle übernimmt, wobei der Agens durch eine Präpositionalphrase realisiert werden kann.

[Kim]Agens wischte [den Tisch]Patiens
[Der Tisch]Patiens wurde [von Kim]Agens gewischt.

Grundkenntnisse in Syntax und Semantik sollten vor dem Besuch des Seminars aufgefrischt werden.

14467.0707 Erlernen einer Zweitsprache (L2-Lernen) / Second Language (L2) Learning
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, C.DUDSCHIG
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Beim Erlernen einer zweiten Sprache (L2) erwirbt man Kenntnisse in einer anderen Sprache als der eigenen Mutter- oder Erstsprache. Dieses Lernen kann durch formellen Unterricht in Schulen, Selbststudium, Immersionsprogramme oder den Kontakt mit der Sprache in verschiedenen Kontexten erfolgen. In diesem Seminar analysieren wir empirische Forschung zum L2-Lernen und die zugrunde liegenden kognitiven Mechanismen. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche Faktoren das L2-Lernen erleichtern und welche Lernmethoden besonders fruchtbar sein können. Wir beginnen mit der Grundlagenforschung zum sogenannten Testing-Effekt und gehen später auf weitere Variablen ein, die das Sprachenlernen beeinflussen (z. B. Alter, Affekt, Einstellungen).

Second language (L2) learning refers to the process of acquiring proficiency in a language other than one's native or first language. This learning can take place through formal instruction in schools, self-study, immersion programs, or exposure to the language in various contexts. In this seminar we will analyze empirical research in L2 learning and underlying cognitive mechanisms. The focus will be on the question which factors can facilitate L2 learning and which learning methods might be specifically fruitful. We will start with basic research regarding the so-called testing effect and will later address further variables affecting language learning (e.g., age, affect, attitudes).

14467.0708 Sprache und Gesellschaft
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, C.ULBRICH
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar geht es nicht in erster Linie darum, linguistische Phänomene aus theoretischer Sicht zu analysieren und oder zu kategorisieren sondern darum Sprache in der Wechselbeziehung zur gesellschaftlichen Wirklichkeit darzustellen, d.h. wir schauen uns eher sprachliches Handeln an und welche Auswirkungen es in der Gesellschaft hat, genauso wie wir uns gesellschaftliche Vorgänge und deren Widerspiegelung im sprachlichen Handeln ansehen. Dabei beschäftigen wir uns mit verschiedenen Forschungsansätzen Forschungsansätze, die uns das Verständnis dieser Beziehung zwischen sprachlichem Handeln und sozialer Wirklichkeit erleichtert.

14467.0709 Kasus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 19.06.2024,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 08.05.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

J.HOPPERDIETZEL

Wie auch in vielen anderen Sprachen nutzt das Deutsche die nominale Kategorie des Kasus, um syntaktische Beziehungen innerhalb eines Satzes anzuzeigen. So ist zum Beispiel typischerweise das Subjekt mit dem Nominativ, das direkte Objekt mit dem Akkusativ, und das indirekte Objekt mit dem Dativ markiert.

[Das Mädchen]NOM gibt [dem Jungen]DAT [einen Stift]ACC.

In diesem Seminar werden wir uns mit der Rolle von Kasus im Deutschen und anderen Sprachen auseinandersetzen und unterschiedliche theoretische Ansätze der Modellierung innerhalb der formalen Syntax kennenlernen.

Grundkenntnisse in der Syntax und Flexionsmorphologie sowie die Bereitschaft zum Rezipieren englischsprachiger Literatur werden vorausgesetzt.

14467.0710 Syntaktische Kategorien und Funktionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 10.06.2024,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 11:30 , 29.04.2024 - 08.07.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:30 - 10:00 , 17.06.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Mo. 09:00 - 11:30 , 15.07.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

K.RAMERS

Im Seminar werden verschiedene neuere Vorschläge zur Klassifikation syntaktischer Kategorien und Funktionen im Deutschen vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert.

Literaturhinweis: Musan, Renate (2021): Satzgliedanalyse. Heidelberg: Winter.

14467.0712 Variation im Deutschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

C.ULBRICH

Wer spricht wo, wie und warum? Ist ein Lekt das gleiche wie eine Varietät? Wenn es Kiezdeutsch gibt, gibt es dann auch ein Dorfdeutsch?

In diesem Seminar setzen wir uns mit dem Zusammenhang von Sprache und Gesellschaft auseinander. Neben einer Unterscheidung zwischen Standard- und Alltagssprache und der Frage nach der Berechtigung einer sprachlichen Norm, geht es vor allem darum, zu erfassen, welche außersprachlichen Faktoren Sprache und ihren Gebrauch beeinflussen und Sprecher*innen dabei Identifikation und Abgrenzung durch gruppenspezifischem Sprachverhalten ermöglichen. Dabei untersuchen wir spezifische Merkmale auf allen linguistischen Ebenen und deren systematische Ordnung; dazu gehören innersprachliche Merkmale auf phonetischer/phonologischer, morphologischer, lexikalischer und syntaktischer Ebene, die wir im Zusammenhang mit sprachexternen Faktoren beobachten.

14467.0713 Ellipse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.REPP

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 13:00 , 25.07.2024,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Wenn man unsere Alltagskommunikation ansieht, scheint sie voll von Äußerungen zu sein, die scheinbar keine ganzen Sätze sind. Zum Beispiel antwortet man auf die Frage "Wo wohnst Du?" wohl eher mit "In Köln" als mit "Ich wohne in Köln". Auch die Äußerung "Paul wohnt in Berlin und Anna in Köln" ist scheinbar unvollständig: hier fehlt das Verb im zweiten Teilsatz. Trotzdem verstehen wir genau, was gemeint ist. Nun kann man überlegen, dass dies ja auch der Fall wäre, wenn man statt "in Köln" nur "Köln" sagt, also: "Paul wohnt in Berlin und Anna Köln"; - schließlich erscheint die Präposition "in" ja genau wie das Verb "wohnt", schon im ersten Teilsatz. Also sollte man beide Elemente gleichermaßen im zweiten Teilsatz weglassen können. Dies scheint aber nicht der Fall zu sein. Bei anderen Äußerungen scheint man dahingegen eine größere Auswahl an Ausdrucksvarianten zu haben, z.B. wenn man auf etwas Überraschends reagieren möchte: "Das ist ja krass!"; -- "Ist ja krass!"; -- "Krass!". Und bei wieder anderen Äußerungen führt eine Weglassung zu einer Mehrdeutigkeit, z.B.: A: "Peter hat gestern Fritz besucht." B: "Anna auch". Wurde Anna besucht oder war sie die Besucherin?

In diesem Seminar werden wir uns damit befassen, welche Weglassungen - also Ellipsen - im Deutschen möglich sind, welche typisch für die mündliche Rede sind, welche nicht, welche zu Missverständnissen führen können, welche nicht. Neben der theoretisch-deskriptiven Betrachtung dieser Fragestellung werden wir uns auch damit befassen, wie man empirische Studien durchführen kann (Korpus und Experiment), in denen bisher noch nicht so gut erforschte Eigenschaften der Ellipsen unter die Lupe genommen werden können.

14467.0714 Multimodale Sprache / Multimodal Language

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

C.DUDSCHIG

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Multimodale Sprache bezieht sich auf Kommunikation, die mehrere Ausdrucksweisen oder -formen gleichzeitig umfasst. Es kombiniert verschiedene Kommunikationsmodalitäten wie Sprache, Gesten, Bilder, Videos und andere nonverbale Hinweise, um Bedeutung zu vermitteln. In diesem Seminar werden empirische Forschungsergebnisse im Bereich der multimodalen Kommunikation analysiert. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf Entwicklungsaspekten multimodaler Kommunikation und möglichen Auswirkungen auf das Sprachenlernen. Darüber hinaus wollen wir eine experimentelle Online-Studie zur multimodalen Kommunikation im Erwachsenenalter entwerfen, implementieren und analysieren.

Multimodal language refers to communication that incorporates multiple modes or forms of expression simultaneously. It combines different communication modalities such as speech, gestures, images, videos, and other non-verbal cues to convey meaning. In this seminar empirical research in the area of multimodal communication will be analyzed. The focus of the seminar will be on developmental aspects of multimodal communication and potential implications for language learning. Additionally, we will aim to design, implement, and analyze an online experimental study on multimodal communication in adulthood.

14467.0715 Empirische Methoden in der Linguistik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

G.REUL

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar bietet eine Einführung in das empirische Arbeiten in der Psycholinguistik. Die verschiedenen Messmethoden werden vorgestellt und anhand von (englischsprachigen) Studien zur Sprachverarbeitung besprochen.

14467.0716 Das zweisprachige Gehirn / The Bilingual Brain

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

C.DUDSCHIG

Unter Zweisprachigkeit versteht man die Fähigkeit einer Person, zwei Sprachen kompetent zu sprechen, zu verstehen, zu lesen und zu schreiben. Über grundlegende Vorteile in sozialen und kulturellen Bereichen hinaus wird vermutet, dass Zweisprachigkeit auch mit zentralen kognitiven Vorteilen einhergeht: Zweisprachigkeit wird mit besseren exekutiven Funktionen in Verbindung gebracht, zu denen Fähigkeiten wie Entscheidungsfindung, Aufgabenwechsel und Fokussierung der Aufmerksamkeit gehören. In diesem Seminar werden wir die Evidenz in diesem Forschungsbereich analysieren. Darüber hinaus werden wir uns mit der Frage befassen, welche Mechanismen einem solchen potenziellen bilingualen Vorteil zugrunde liegen.

Bilingualism refers to the ability of an individual to proficiently speak, understand, read, and write in two languages. Beyond basic advantages across social and cultural domains, it has been suggested that bilingualism is also accompanied by central cognitive advantages: Bilingualism has been linked to better executive function, which involves skills like decision-making, task-switching, and focusing attention. In this seminar we will analyze the evidence in this research domain. Additionally, we will address the question of what mechanisms underlie such a potential bilingual advantage.

14467.0717 Diskursstruktur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

E.JASINSKAJA

14467.0718 Sprechakte und Satztypen (BA LA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

S.REPP

In diesem Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Satztypen und Sprechakten befassen. Ein Satz wie "Feline ist heute im Theater gewesen" kann recht unterschiedliche Dinge ausdrücken: Er kann eine Aussage sein, aber auch eine Frage: "Feline ist heute im Theater gewesen?". Man kann ihn aber sicherlich auch als Ausruf verstehen - bspw., wenn sich Feline bisher standhaft geweigert hat ins Theater zu gehen. Diese Vielseitigkeit eines einzelnen Satzes ist zunächst einmal verblüffend. Man mag bspw. fragen, wozu es dann überhaupt Fragesätze gibt, die syntaktisch als solche erkennbar sind: "Ist Feline heute im Theater gewesen?". Bedeutet diese Frage mit Verberstwortstellung genau dasselbe wie die Frage oben? Und was ist mit Fragen, die auch als Ausrufe verwendet werden können, bspw. "Wo HAT dieser Schwätzer schon überall angerufen!! Total nervig!" (vgl. "Wo hat dieser Schwätzer schon überall angerufen? Wir müssen das dringend rauskriegen, um das Schlimmste zu vermeiden."). Kann jede Frage als Ausruf verwendet werden? Vermutlich nicht, vgl.: "Wie spielt man dieses Spiel?" vs. "*Wie spielt man dieses Spiel!!". In diesem Seminar werden wir uns mit der Form (inklusive Sprachmelodie) und Bedeutung (inklusive Kontextbedingungen) von unterschiedlichen Satztypen befassen und prüfen, was diese ausdrücken können

und woran genau wir erkennen, was ein konkreter Satz ausdrücken soll - denn Zeichensetzung ist höchstens in der Schriftsprache hilfreich.

14467.0719 Vorausgesetzt und mitgemeint – Präsuppositionen und Implikaturen in der Kommunikation (4-stündig als Block, 14-tägig)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 05.07.2024,

C.UMBACH

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 05.07.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Vorausgesetzt und mitgemeint – Präsuppositionen und Implikaturen in der Kommunikation

In diesem Seminar geht es um den Beitrag von Präsuppositionen und Implikaturen in der Kommunikation. Es werden zunächst die wichtigsten Positionen der Theorie vorgestellt und dann Texte aus Zeitungen und Internet anhand der Theorien analysiert. Ziel des Seminars ist es, den Blick für sprachliche Informationen zu schärfen, die vorausgesetzt und mitgemeint sind, ohne selbst zur Debatte zu stehen.

Achtung:

Dieser Kurs findet im Sommersemester 2024 in Doppelstunden (freitags) zu festgelegten Terminen statt:

19. April, 26. April, 3. Mai, 17. Mai, 14. Juni, 21. Juni, 28. Juni, 5. Juli

Weitere Informationen unter www.carla-umbach.de, s. teaching

14467.0720 Neurowissenschaftliche Ansätze in der Sprachforschung / Neuroscientific Approaches in Linguistic Research

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

C.DUDSCHIG

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Elektrophysiologie (EEG) und funktionelle Magnetresonanztomographie (fMRT) sind zwei leistungsstarke Instrumente, die in der Sprachforschung zur Untersuchung der neuronalen Grundlagen der Sprachverarbeitung und des Sprachverständnisses eingesetzt werden. Beide Methoden haben ihre Vorteile und Einschränkungen. EEG bietet eine hervorragende zeitliche Auflösung (die Fähigkeit, Veränderungen in Millisekunden zu messen), während fMRT eine überlegene räumliche Auflösung bietet (liefert detaillierte Bilder von Gehirnstrukturen). In diesem Seminar lernen wir die Grundlagen dieser Methoden, ihre Vor- und Nachteile sowie ihre allgemeinen Grenzen kennen. Nach einer methodischen Einführung werden zentrale empirische Publikationen analysiert, die diese Techniken anwenden, um die Forschung in der Linguistik voranzutreiben.

Electrophysiology (EEG) and functional magnetic resonance imaging (fMRI) are two powerful tools used in linguistic research to study the neural basis of language processing and comprehension. Both methods have their advantages and limitations. EEG/ERP provides excellent temporal resolution (the ability to measure changes in milliseconds), while fMRI offers superior spatial resolution (providing detailed images of brain structures). In this seminar we will learn the basics of these methods, their advantages and disadvantages and their general limitations. Following a methodological introduction we will investigate break-through papers implementing these techniques to advance research in linguistics.

14467.0721 Individual differences in discourse management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

D.COKAL

14467.0722 Metonymie in Theorie und Empirie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

P.SCHUMACHER

„Die Barkeeperin erinnert den Kellner daran, dass der Espresso zahlen möchte.“
 „Fridolin hat den ganzen Sonntag lang Goethe gelesen.“
 „Henriette hat Jochen während Wacken kennengelernt.“

Ob Ihnen diese Aussagen seltsam vorkommen oder nicht, das Phänomen der Metonymie ist sehr vielschichtig und wir werden in diesem Seminar gemeinsam erarbeiten, welche Strukturen diesen Verwendungsbedingungen zugrunde liegen, in wie weit sie sich voneinander unterscheiden, was Sprecher:innen dazu bewegt, solche Äußerungen zu produzieren und welche kognitiven Prozesse erforderlich sind, um die Sprecher:innenbedeutung zu verarbeiten.

Metonymie ist ein sprachliches Mittel, bei dem ein Ausdruck in einer nicht-wörtlichen Bedeutung verwendet wird (die Person, die einen Espresso bestellt hat, möchte bezahlen; Fridolin las ein Werk von Goethe; Henriette lernte Jochen während das Heavy Metal Open Airs in Wacken kennen).

Nach einer Einführung in theoretische Modelle zur Satzsemantik und psycholinguistische Methoden werden theoretische Ansätze und empirische Studien aus der Sprachverstehensforschung diskutiert um ein umfassendes Verständnis des Phänomenbereichs zu erlangen.

14467.0731 Klassik und Romantik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

A.LEMKE

Ausgehend von der Annahme, dass Klassik und Romantik jeweils unterschiedliche Antworten auf einen gemeinsamen Problembestand der Moderne um 1800 liefern, werden im Seminar zentrale Aspekte beider Strömungen diskutiert und nach ihren Differenzen ebenso wie nach ihren Verflechtungen gefragt. Im Mittelpunkt stehen ästhetische Konzepte, die die Epoche nachhaltig geprägt haben: Autonomiepostulat, Antikeideal und Geschichtskonzeption, ästhetische Entwürfe von Ganzheitlichkeit und Fragmentarität, Gattungsdiskussionen und ihre Bezüge zu anderen Künsten etc.. Ziel ist es, die Grundlinien der ästhetischen Debatten der Zeit im Spannungsfeld der beiden Epochenbezeichnungen. Dazu werden im Seminar sowohl einschlägige dramatische, lyrische und epische Texte der Epoche gelesen als auch die ästhetischen, poetischen und kunsttheoretischen Modelle der Zeit vorgestellt, wie sie u.a. von Winckelmann, Moritz, Goethe und Schiller, den Brüdern Schlegel, Novalis und Schleiermacher diskutiert worden sind. Das Seminar dient der vertiefenden Lektüre und Diskussion der in der gleichnamigen Vorlesung vorgestellten Überlegungen, kann aber auch ohne den Besuch der Vorlesung absolviert werden.

Literatur zur Vorbereitung

Borchmeyer, Dieter, Die Weimarer Klassik. Portrait einer Epoche, Weinheim 1998
 Pfothenhauer/Spengler (Hg.), Klassik und Klassizismus, Frankfurt: DKV 1995
 Wilhelm Vosskamp (Hg.), Theorie der Klassik, Stuttgart: Reclam 2009
 Pikulik, Frühromantik. Epoche – Werk – Wirkung, München 2000
 Herbert Uerlings, Theorie der Romantik, Stuttgart (Reclam) 2009

Monika Schmitz-Emans, Einführung in die Literatur der Romantik, Darmstadt (WBG)
2009

14467.0732 Lesen im digitalen Zeitalter

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.BICKENBACH

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.06.2024,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar stellt die Frage nach den Unterschieden zwischen der Lektüre am Bildschirm und auf Papier bzw. in Büchern. Ist das Trägermedium nebensächlich oder arbeitet es mit an den Gedanken bzw. der Rezeption? Neben Hintergründen zu aktuellen Leseforschungen wird die Frage nach einer Geschichte des Blätterns als Kulturtechnik fokussiert.

14467.0733 Transnationale Imaginationen. Projektionen der Ferne in der deutschen Gegenwartsliteratur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

E.SIEGEL

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Aus unterschiedlichen Perspektiven und aus verschiedenartigen Motiven heraus hat die deutschsprachige Erzählliteratur den außereuropäischen Raum imaginiert und literarisch gestaltet. Das gilt für die Südsee ebenso wie für den afrikanischen Kontinent oder für Lateinamerika. Dabei wird und wurden diese Regionen der Welt sowohl von der wissenschaftlichen als auch von der literarischen Diskursordnung her durchgängig ambivalent konstruiert. So stand etwa der Faszination der Europäer für diese geografisch entfernten Räume im Verlauf der Geschichte der Moderne die diametrale Zuschreibung von Wildheit und Primitivismus entgegen.

Die Geschichte solcher Imaginationen kann am Beispiel repräsentativer Texte rekonstruiert werden. Diesem Unterfangen hat sich die deutsche Gegenwartsliteratur über die letzten Jahre hin auffällig häufig und - mit Blick auf das Publikum - auch erfolgreich gewidmet. Das Seminar wendet sich unter dieser Voraussetzung sowohl den historischen Reiseerzählungen zu als auch ausgewählten Romanen der deutschen Gegenwartsliteratur. Auswahlkriterium wird sein, in welchem Maße sie sich einer transnationalen Perspektive widmen und wie sie sich ästhetisch dem Neu- und Umschreiben der historischen Reisen als nachkoloniale poetische Suche widmen.

14467.0734 Liebeslyrik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.LIEBRAND

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 14:00 , 06.07.2024,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

1960 singt Connie Francis „Die Liebe ist ein seltsames Spiel“. So trivial ihr Schlager daherkommt, mit der Beobachtung hat sie recht: Die Liebe ist ein seltsames Spiel. Das Seminar verfolgt Liebeskonfigurationen, die modellierten Spielarten von „Liebe“, vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart in Gedichten. Die zu lesenden Texte werden bei Ilias hochgeladen.

Zur Einführung:

Peter von Matt: Liebesverrat. Die Treulosen in der Literatur, München u.a. 1989.

Bitte beachten Sie: Die erste Sitzung am 11.04. muss wegen einer dienstlichen Verpflichtung entfallen und wird am Blocktermin, Samstag, 06.07. von 9.00-13.30 Uhr, nachgeholt.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:
liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

14467.0735 Die verfolgte Unschuld

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, C.LIEBRAND
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
Sa. 09:00 - 14:00 , 15.06.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Théophile Gautier schreibt 1830: „Literatur lesen bedeutet, wieder und wieder auf verfolgte Jungfrauen zu treffen und ihnen durch dunkle unterirdische Gänge zu folgen.“ Das Seminar beschäftigt sich mit dieser Konfiguration der „verfolgten Unschuld“ in der Literatur des 18. Jahrhunderts (Goethes „Urfaust“, Lessings „Emilia Galotti“, Sophie von La Roches „Fräulein von Sternheim“, alle Texte bei Reclam beziehbar) – und wirft einen Seitenblick auf Variationen des Themas im 20. Jahrhundert (in Franz Kafkas „Proceß“ (Fischer-Taschenbuch) und Alfred Hitchcocks „North by Northwest“).

Zur Einführung: Ina Schabert: Die Verfolgte Unschuld. In: Die Gleichheit der Geschlechter. Eine Literaturgeschichte der Aufklärung, hg. von Isabel Karremann, Berlin 2021, S. 157-173.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:
liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

14467.0736 Melancholie in der Literatur, den bildenden Künsten und den Wissenschaften

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.LEMKE
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Schon für Aristoteles war der Melancholiker als ein Charakter der vier Temperamente der antiken Humoralpathologie eng mit der Figur des Dichters verknüpft. In ihm treffen sich Genie und Wahnsinn, Schwermut und furor divinus. Diese Verbindung zieht sich über das Mittelalter und die Renaissance bis in die Neuzeit und die Moderne, wobei das, was unter dem Begriff der Melancholie verstanden wird, maßgeblich durch die bildende Kunst, die Literatur, die Medizin und später die Psychoanalyse sowie in jüngster Zeit im Kontext von Race- und Genderdebatten bestimmt wird. Der Typus des Melancholikers bildet für die Literatur und die Kunst in allen Epochen sowohl einen Gegenstand der Darstellung, ein Modell der Inszenierung als auch die Figuration einer ästhetischen Grundstimmung. Ausgehend von antiken und mittelalterlichen Beschreibungen des homo melancholicus untersucht das Seminar Darstellungsformen der Melancholie in Text und Bild vom Barock bis in die Gegenwart. So sollen etwa an Hand von Dürers Kupferstich „Melancholia I“ kunsthistorische Auslegungen von Warburg und Saxl/ Panofsky ebenso diskutiert werden wie Benjamins Auseinandersetzung mit dem Kupferstich im Rahmen seines Trauerspielbuches. Weiter wird die Figur des Melancholikers in literarischen Texten wie „Anton Reiser“ von Karl Philipp Moritz, „Lenz“ und „Dantons Tod“ von Georg Büchner und in W.G. Sebalds „Die Ringe des Saturn“ untersucht und im Anschluss an Freuds Bestimmung der Melancholie in Abgrenzung zum Begriff der Trauer zudem aktuelle Auseinandersetzungen mit dem Konzept im Kontext von Gender- (Judith Buthler) und Race-Debatten (Anne Anlin Cheng) diskutiert.

Literatur zur Vorbereitung:
Böhme, Hartmut, Albrecht Dürer, Melancholia I. Im Labyrinth der Deutung, Frankfurt/ M. 1997

Raymond Klibansky, Erwin Panofsky, Fritz Saxl, Saturn und Melancholie, Frankfurt 1990

Lutz Walter (Hg.), Melancholie, Leipzig 1999

Martina Wagner-Egelhaaf, Die Melancholie in der Literatur. Diskursgeschichte und Textfiguration, Stuttgart, Weimar 1997

14467.0737 „George Perecs ‚potentielle Literatur‘ und die experimentelle Literatur in Deutschland“ (mit Nitsch)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

N.PETHES

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Werk von Georges Perec zählt inzwischen zum Kanon der französischen Literatur des 20. Jahrhunderts, wie seine Aufnahme in die Bibliothèque de la Pléiade belegt. Aus den spielerisch-experimentellen Texten der Autorengruppe Oulipo ragen die seinen dadurch heraus, dass sie zugleich eine Kultursoziologie der Nachkriegsgesellschaft entwerfen und die für seine eigene Familie virulente Erfahrung der Shoah umkreisen. Schon früh wurden sie auch im deutschen Sprachraum produktiv rezipiert, manche sogar — wie etwa sein Hörspiel Die Maschine (1968) — extra für ihn verfasst. An ausgewählten narrativen und essayistischen Texten wird unser Seminar Perecs originelle Schreibverfahren, ihren kulturellen wie historischen Horizont und ihren Widerhall in der experimentellen deutschen Literatur erkunden. Besonderes Augenmerk soll seinen Werken *Espèces d#espaces* (Träume von Räumen, 1974) und *W ou le souvenir d#enfance* (W oder die Kindheitserinnerung, 1975) gelten. Daneben werden zentrale deutschsprachige Resonanzen mit dem oulipistischen Programm zur Sprache kommen: Neben Gedichten und theoretischen Überlegungen von Oskar Pastior, der gemeinsam mit Perec publiziert hat, wird das Seminar Aspekte der mathematisch-kombinatorischen Poetik bei Max Bense sowie der sprachmateriellen Experimente bei Franz Mon betrachten und die Konsequenzen dieser Ansätze in Erzähltexten von Thomas Bernhard und Marcel Beyer verfolgen.

14467.0738 Clemens Brentano: Godwi - Der verwilderte Roman und die Frühromantik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.BICKENBACH

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Seminar will den "verwilderten" Roman Clemens Brentanos ausführlich vor dem Hintergrund der frühromantischen Theoriebildung zur Dichtung, nicht zuletzt für den romantischen Roman, diskutieren. Der Roman bietet darüber hinaus eine vielschichtige Auseinandersetzung hinsichtlich Themen wie Traumata, Frauenrollen, Allegorie und Bild. Er wird im Verlauf des Semesters sukzessive in Gänze gelesen.

14467.0739 Das Sonett vom 17. bis zum 21. Jahrhundert

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.COCH

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Das Seminar widmet sich der lyrischen Untergattung des Sonetts in seiner Übernahme aus dem Italienischen und Französischen in der Zeit des Barock (17. Jahrhundert) und seinen vielfältigen Aktualisierungen im 18., 19., 20. und 21. Jahrhundert. Besonders im Vordergrund stehen einerseits die literaturgeschichtlichen Zäsuren, welche sich an der Kontinuität und Differenz der Sonettformen ablesen lassen, andererseits die Wechselwirkung von poetologischen Überlegungen zum Sonett und deren praktischer Umsetzung in den Sonetten. Angefangen von Martin Opitz' Bestimmung des barocken Sonetts im 17. Jahrhundert, welches etwa von Catharina von Greiffenberg idealtypisch umgesetzt wird, werden wir literaturgeschichtlich bedeutsame Sonettsammlungen, Sonettreflexionen und Metasonette gemeinsam analysieren. Diese finden sich bei August Wilhelm Schlegel

und Johann Wolfgang Goethe um 1800, im Vormärz, etwa bei August von Platen-Hallermünde, in der Zeit um 1900 bei so unterschiedlichen Dichtern wie Stefan George und Jakob Hoddiss, bis hin zur Zeit des zweiten Weltkriegs, bei Albrecht Haushofer sowie in ironischen (Robert Gernhardt) und scherzhaften (Mathias Politycki) wie auch unironischen (Ulla Hahn) Aufnahmen in der Literatur ab den 70er Jahren bis heute. Das Seminar ist konzeptuell angeschlossen an die TransLit-Poetikdozentur von Ann Cotten; der begleitende Besuch zum entsprechenden Seminar über Ann Cotten wird empfohlen, ist aber nicht Voraussetzung. Im Rahmen der Poetikdozentur findet am 16. Mai eine Schreibwerkstatt statt, in welcher die teilnehmenden Studierenden ein selbst verfasstes Sonett zu einer für sie bedeutenden Transformation einreichen und gemeinsam mit Ann Cotten, einer der wichtigen deutschsprachigen Sonett-Dichterinnen des 21. Jahrhunderts (vgl. bes. Fremdwörterbuchsonette [2007]), besprechen können. Eine grundlegende Perspektive in diesem letzten Teil der Sitzung wird auch sein, wie gerade an einer so traditionellen Form ein konturierter Begriff von Gegenwartsliteratur gewonnen werden kann.

14467.0740 **Aufklärung - Empfindsamkeit - Sturm und Drang**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, T.HAHN
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.06.2024,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Im Seminar diskutieren wir Werke der Aufklärung von ihrem Beginn (Frühaufklärung), bis zu ihrer Vollendung /Überschreitung im Zeichen des Automiepostulats, dem Sturm und Drang.

Zur Anschaffung: Lessing: Miss Sarah Sampson, ders.: Emilia Galotti, Goethe: Goetz von Berlichingen, ders: Die Leiden des jungen Werthers (Paralleldruck der Fassungen, Reclam)

Zur Vorbereitung

Peter-André Alt: Aufklärung. 2.durchgesehene Auflage. Stuttgart, Weimar 2001.
 Michael Hofmann: Aufklärung. Tendenzen – Autoren – Texte. Stuttgart 1999.

Alle Fragen formaler Art zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an: hahn-lehrstuhl@uni-koeln.de oder ahilger5@uni-koeln.de.

14467.0741 **Literatur und Verbrechen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, C.HAMANN
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Verbrechensliteratur mag einerseits zumindest teilweise Schemaliteratur sein. Andererseits ist mit diesem Genre ein großes Innovationspotential verbunden. Diese Wandlungsfähigkeit kriminalliterarischer Formen lässt sich an den generischen sowie narrativen Entwicklungen und Vermischungen sowie Aneignungen und medialen Transformationen ablesen. Im Seminar werden zunächst zwei aktuelle Texte untersucht, die auf sehr unterschiedliche Weise Verbrechen thematisieren und literarisch darstellen, Traudl Büngers "Eisernes Schweigen. Das Attentat meines Vaters. Eine deutsche Familiengeschichte" (Erscheinungstermin 11. April 2024) und Kathrin Röggla Roman "Laufendes Verfahren" (2023). Die beiden Bücher müssen gekauft und das von Kathrin Röggla bis zum Vorlesungsbeginn gelesen werden.

In der ersten Sitzung wird der Anfang des Buchs (bis S. 33) von Traudl Büniger besprochen; diesen lade ich rechtzeitig in ILIAS zusammen mit einer ersten Studienleistung hoch, die Fragen zu Büngers Textanfang enthält. Bringen Sie Ihre Antworten bitte in die erste Sitzung mit.

Zum Seminar gehört außerdem der Besuch einer Lesung mit Traudl Büniger im Kölner Literaturhaus am Mittwoch, den 17. April, um 19.30. Bitte bewerben Sie sich nur für das Seminar, wenn Sie an diesem Termin Zeit haben.

14467.0742 Weibliche Autorschaft um 1800

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.GÜNTER
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Seminar verfolgt die These, dass der Neueren deutschen Literatur und ihrer programmatischen Begründung eine Geschlechterdifferenz eingeschrieben ist. Die Zeit "um 1800" ist in der Literaturgeschichte auch mit den prominenten Epochen "Klassik" und "Romantik" bezeichnet, in der sich mit Genieästhetik und Kunstautonomie das Literatursystem ausdifferenziert. Dieser Prozess wird von den männlichen Autoren in zahlreichen theoretischen Texten aktiv gestaltet und mündet in der wichtigen Unterscheidung von hoher und niederer Literatur. "Um 1800" bezeichnet zugleich einen Zeitraum, in dem erstmals zahlreiche Autorinnen in Erscheinung treten, die in und von diesen Diskursen um Genie und Kunst systematisch ausgeschlossen werden. Dieser folgenreichen Konstellation wollen wir im Seminar anhand ausgewählter Texte von Wieland, Schiller, Goethe, Kant, Schlegel, Brentano u.a. auf der einen, von Sophie La Roche, Dorothea Schlegel, Rahel Varnhagen, Johanna Wallenroth, u.a. auf der anderen Seite nachgehen.

14467.0743 Abenteuerliteratur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024, M.ROUSSEL
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 09:30 - 16:30 , 21.05.2024,
 in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
 Mi. 09:30 - 16:30 , 22.05.2024,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Do. 09:30 - 16:30 , 23.05.2024,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Fr. 09:30 - 16:30 , 24.05.2024,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

14467.0744 Prager deutsche Literatur im Zeichen des Nationalismus (1815-1945) (Block)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 09:00 - 17:00 , 17.09.2024, F.CHARVÁT
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Mi. 09:00 - 17:00 , 18.09.2024,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Do. 09:00 - 17:00 , 19.09.2024,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Fr. 09:00 - 17:00 , 20.09.2024,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das geplante Blockseminar setzt sich zum Ziel, die Entwicklung insbesondere der deutschen Literatur mit Bezug zu Prag und den böhmischen Ländern unter den Bedingungen einer zunehmenden Dominanz des Nationalismus als politischem Prinzip im Zuge des langen 19. Jahrhunderts zu analysieren. Das Seminar wird durch Präsentationen zum Begriff des Nationalismus und der (konfliktreichen) tschechisch-deutschen Geschichte in der angegebenen Zeit eingeleitet. Es folgt die Analyse exemplarischer politischer Texte und literarischer Werke unter

den Bedingungen des zeitgenössischen politischen Diskurses. Im Einzelnen sollen sowohl Werke des deutschen Kanons mit Prag- bzw. böhmischem Bezug besprochen werden (u.a. Grillparzer, Stifter, Saar, Rilke, Kafka, Werfel), wie auch zu dieser Zeit populäre Texte heimatlicher oder nationalistischer Tendenz (u.a. Watzlik, Strobl, Mauthner). Kürzere Sonden in die tschechische Literaturentwicklung der Zeit mögen das Bild komplettieren. Den Abschluss des Seminars soll eine Diskussion über die Aktualität des untersuchten historischen Diskurses vor dem Hintergrund gegenwärtiger nationaler bzw. interkultureller Konflikte bilden.

14467.0746 Kafka

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.GÜNTER

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 14:00 - 17:30 , 12.07.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Franz Kafkas „nach allen Seiten unmögliche Literatur“ gilt heute als einer der bedeutendsten Beiträge zum deutschsprachigen Kanon. Wir werden im Seminar zunächst der Frage nach dem (unmöglichen) „Werk“, d.h. im Fall Kafkas dem Verhältnis von Veröffentlichtem und Unveröffentlichtem nachgehen und die verschiedenen editorischen Antworten darauf diskutieren. Anhand des Proceß-Romans sowie ausgewählter Erzählungen werden wir anhand des Themenkomplexes Schuld/Gesetz/Strafe , des Vater-Sohn-Konflikts sowie anhand der fluiden Grenze zwischen Menschen, Tieren und Dingen das einzigartige Dilemma zwischen Deutungsanspruch und Deutungsverweigerung beleuchten und dabei das Verhältnis von Tragik und Komik sowie die höchst einfache und zugleich höchst komplexe Schreibweise in den Blick nehmen.

14467.0749 Hölderlins Griechenland (8 x freitags + Block)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 07.06.2024,

S.LANGE

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Sa. 10:00 - 15:30 , 04.05.2024,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 14:00 , 18.05.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Als der gerade achtzehnjährige Hölderlin ins Tübinger Stift eintrat und dort seine philosophischen Studien sowie lebens- und denkentscheidenden Freundschaften u.a. mit Hegel und Schelling begründete, hatten die Turbulenzen der Epoche gerade begonnen: Die Französische Revolution, gefolgt vom Jakobinerterror, den Koalitionskriegen, die sich nach der Machtübernahme Napoleons zu einem ein Jahrzehnt andauernden europäischen Großkrieg auswuchsen – all das begleitete Hölderlin mit wachem Zeitbewusstsein. Er reflektierte die Enttäuschung der großen Ideale und gab sie nicht auf, indem er sie in ein vormaliges ideales Griechenland projizierte, sein eigentliches „Vaterland“, nimmt man den Eingangssatz des „Hyperion“-Romans beim autopoietischen Wort: „Der liebe Vaterlandsboden gibt mir wieder Freude und Leid. Ich bin jetzt alle Morgen auf den Höhn des Korinthischen Isthmus ...“ Im klaren Gegensatz dazu steht das vielzitierte vernichtende Urteil über die Deutschen im 2. Band: „Barbaren sind es von alters her, durch Fleiß und Wissenschaft und selbst durch Religion noch barbarischer geworden, tiefunfähig jedes göttlichen Gefühls ... ich kann kein Volk mir denken, das zerrissener wäre. Handwerker siehst du, aber keine Menschen ...“ (Zitatnachweise s. Seminarplan). Die Graecomanie der deutschen Kunstperiode, die mit Winckelmann einsetzte und am deutlichsten bei Schiller Grundlage eines triadischen geschichtsphilosophischen Konstrukts wurde, ist auch für Hölderlin philosophisch und poetologisch essentiell. Sie ist seine idealische Antwort auf den Geist der Zeit. Dabei ist nicht zu vergessen die große Liebe Susette Gontard, die unter dem Namen Diotima - lyrisch und als einzige zentrale weibliche Figur in "Hyperion" zur Griechin geadelt wurde. Die „griechische Matrix“ verbindet bei Hölderlin immer das Ideelle mit dem Formalen, den hymnischen, elegischen und jedenfalls pathosgeladenen Ton mit dem Metrum.

Nach Klopstock hat nur Hölderlin die antiken Odenstrophen gleichsam zu „seinem“ Versmaß gemacht, vom „Hyperion“-Roman gibt es eine fragmentarische metrische Fassung, und in seinen Sophokles-Übersetzungen wie mit dem „Empedokles“-Fragment ringt Hölderlin mit der Form der griechischen Tragödie.

Seminarbeginn 12. April im wöchentlichen Turnus, zusätzlich am 4. und 18. Mai, samstags ein Block. Damit schließt der am 7. Juni. Für alle Studienleistungen gelten gleichwohl die üblichen Semestertermine.

Die zeitliche Stoffverteilung:

1) Einführung; 2) Schiller. „Die Götter Griechenlands“ (1788) und Hölderlin „Hymne an den Genius Griechenlands“ sowie „Griechenland“ (3) – alles 90-er Jahre; 3) Schiller: „Über naive und sentimentalische Dichtung“ (1795); 4) Die Diotima-Gedichte, 90-er Jahre; 5) „Hälfte des Lebens 1804 – Gedicht und Film (Auszug) 6)-8) „Hyperion oder der Eremit im Griechenland“ - endgültige Fassung: 1. Bd. 1797, 2. Bd. 1799; 9) „Empedokles“; 10)-13) spätere Oden/Hymnen/Elegien: Der Archipelagos (1801), Friedensfeier (1802), Wie wenn am Feiertage (1800); Brot und Wein (1802); Patmos (1803) und ggf. theoretische Texte.

Für die aktive Teilnahme sind ein Kurzreferat (7-10 min) und 2 Kurzsays (etwa 300 Wörter, Themen vorgegeben) erforderlich. Größere Referate im Rahmen anderer Modulabschlüsse (15-20 min), gern frühzeitig Themenwünsche äußern. Allgemeine Verteilung dann in der ersten Sitzung).

14467.0751 Vanitas und Endlichkeit. Vergänglichkeit in Mittelalter und Früher Neuzeit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

M.SCHWARZBACH-
DOBSON

Das Seminar untersucht Diskurse der Vergänglichkeit (vanitas, memento mori etc.) in Mittelalter und Früher Neuzeit. Gefragt wird dabei, wie das Thema der Endlichkeit alles Irdischen je in Literatur und Kultur aufgegriffen und reflektiert wird. Gelesen werden dazu in einem ersten Schritt Texte des Hoch- und Spätmittelalters: „Der Welten Lohn“ oder „Der Ackermann aus Böhmen“, ein Dialog zwischen Ackermann und Tod, in dem beide auf hohem philosophischem Niveau über den Tod der Frau des Ackermanns diskutieren. Der zweite Teil des Seminars widmet sich dann dem Barock, einem – wie oft zu lesen ist – Höhepunkt in der Produktion von vanitas-Texten. Dabei sollen in erster Linie lyrische Texte (Gryphius etc.) besprochen werden, Bild Darstellungen werden aber auch thematisiert.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind ein Interesse für theoretische Fragestellungen und die Bereitschaft, mittelhochdeutsche und frühneuhochdeutsche Texte auch im Original zu lesen. Die Forschungsliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt, die Primärliteratur muss in Teilen selbst angeschafft werden.

14467.0752 Herr und Hund – Dame mit Hündchen. Zur Geschichte einer Mensch-Tier-Konstellation in Literatur und Kunst vom Mittelalter bis in die Neuzeit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

M.SCHAUSTEN

Im theoretisch-methodischen Horizont der Animal Studies sowie im Rekurs auf einschlägige Arbeiten zur Bildlichkeit der Vormoderne widmet sich das Seminar ausgewählten Beispielen der Geschichte von rekurrent aktualisierten Mensch-Hund-Konfigurationen in der Literatur und Kunst des Mittelalters und der Frühen Neuzeit. Dabei ist die Hypothese leitend, dass diese Konfigurationen Teil einer heterosexuellen Matrix sind, die Differenzen zwischen Herr- und Hund- und Damen- und Hündchen-Figurationen im Kontext machtpolitischer Diskurse als ‚natürlich‘ begründen.

Im Seminar sollen die unterschiedlichen Modi, in denen Texte und Bilder die Mensch-Hund-Relation realisieren, sowie ihre semantischen und wahrnehmungsästhetischen Implikationen an ausgewählten Beispielen aus der Literatur- und Kunstgeschichte erarbeitet werden.

Folgende Texte und Bilder sollen im Rahmen des Seminars diskutiert werden:

Heinrich von Veldeke: Eneit
 Eilhart von Oberg: Tristrant
 Gottfried von Straßburg: Tristran
 Konrad von Würzburg: Partonopier und Meliur

Giorgione und Tizian, Schlummernde Venus 1508/1510, Gemäldegalerie Alte
 Meister, Staatliche Kunstsammlungen Dresden
 Tizian: Liegende Venus (Venus von Urbino), 1538, Galleria degli Uffizi
 Tizian: Karl der V. mit Hund, 1532-33, Madrid, Museo Nacional del Prado
 Lucas Cranach d. Ä.: Porträt des Herzogs Heinrich der Fromme von Sachsen, 1514,
 Dresden, Gemäldegalerie
 Lucas Cranach d. Ä.: Porträt der Herzogin Katharina von Mecklenburg, 1514,
 Dresden, Gemäldegalerie

Text- und Bildbeispiele sowie die Forschungsliteratur werden zu Beginn des
 Seminars auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

14467.0753 Ovids "Metamorphosen" und ihre Rezeption vom Mittelalter bis zu Ransmayr

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Mo. 10:00 - 13:00 , 15.07.2024,
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

M.SCHWARZBACH-
 DOBSON

Wohl kaum ein anderer antiker Text hat eine so nachhaltige und umfassende
 Rezeption erfahren wie Ovids „Metamorphosen“, eine auf hohem Niveau verfasste
 Zusammenstellung römisch-griechischer Erzählungen und Mythen. Eingebunden
 in das Leitthema der ‚Verwandlung‘ wird hier von Figuren berichtet, welche in den
 literarischen und künstlerischen Diskursen Zentraleuropas immer wieder aufgegriffen
 wurden: Narcissus und Echo, Orpheus, Venus und Adonis usw.
 Das Seminar wird den lateinischen Text zuerst im close-reading-Verfahren (in
 Übersetzung) genau lesen. Anschließend soll die mittelalterliche Rezeption im
 Vordergrund stehen: Deutschsprachige Bearbeitungen wie diejenige Jörg Wickrams
 werden ebenso gelesen wie christliche Adaptationen des antiken Stoffes (Ovidius
 moralizatus). Drittens wird auch die „Metamorphosen“-Rezeption in der Moderne
 thematisiert, hier v.a. anhand des Romans „Die letzte Welt“ von Christoph Ransmayr.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind ein Interesse für theoretische
 Fragestellungen und die Bereitschaft, mittelhochdeutsche und frühneuhochdeutsche
 Texte auch im Original zu lesen. Die Forschungsliteratur wird in einem Reader zur
 Verfügung gestellt, die Primärliteratur muss in Teilen selbst angeschafft werden.

14467.0754 Reisen jenseits von Raum und Zeit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

J.WEITBRECHT

Das Seminar widmet sich den in Spätantike und Mittelalter verbreiteten Reisen
 ins Jenseits. Ihre Popularität ist eng mit der Ausbildung und Vermittlung von
 Jenseitsvorstellungen sowie den damit verbundenen Lohn- und Strafkonzepthen
 verbunden. Indem sie ausgewählte Personen auf Entdeckungsfahrten durch Himmel,
 Höllen und Paradiese entsenden, entwerfen die Texte alternative Räume und Zeiten.
 Dies führt zu einer reichen Erzähltradition, in der solche 'Anderswelten' auch in
 die Immanenz verlegt werden, etwa auf den Reisen des irischen Abtes Brendan/
 Brandan, der sich auf die Suche nach dem irdischen Paradies macht.
 Das Seminar soll einen Überblick über die Texttradition geben und in die
 Konzeptionen des 'Jenseits' einführen.

14467.0755 Lehramt: Sprachen der Gewalt und der Ausgrenzung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 09:00 - 15:00 , 19.07.2024,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

C.KRUSENBAUM-
VERHEUGEN

Worte können ausgrenzen, beleidigen, hetzen, verspotten, schmähen, demütigen - aus der Alltagssprache ist uns das verletzende Potential der Sprache ebenso vertraut wie aus der politischen Beschimpfung oder der sog. Hassrede in den 'neuen' Medien', doch systematisch erforscht wird das Phänomen erst in jüngerer Zeit, da sowohl das in der Philosophie lange vorherrschende Konzept einer Sprache der Vernunft als auch die Definition von Gewalt das Verständnis der Gewaltausübung DURCH Sprache verstellten. Ausgehend von einem sprechakttheoretischen Verständnis der Performanz von Sprache soll die Gewaltausübung durch Sprache erfasst werden, indem das Seminar in einem ersten Schritt linguistische Versuche einer Typologie sprachlicher und symbolischer Gewalt mit kulturwissenschaftlicher Konzepte des Performativen zusammenführt (Austin, Butler, Bourdieu). Darauf aufbauend stehen im Mittelpunkt des Seminars die rhetorische Kultivierung sprachlicher Aggression (z.B. "Rhetorimachia" des Anselm von Besate), antijudaistische Streitschriften sowie die literarische Reflexion des Verhältnisses von Sprache und Gewalt im fiktionalen (maeren, "Liet von Tronje") und theatralen Rahmen (Passionsspiele). Ausgangsthese ist dabei, dass die Performanz sprachlicher Gewalt nicht kontextunabhängig ist und die Analyse von Beispielen der "verletzenden Wirkung" von Sprache in Mittelalter und Früher Neuzeit sowohl Kontinuitäten als auch Brüche in der Tradition sprachlicher Gewaltausübung offenlegen. Diese sollen dabei auf ihr Potential für eine Thematisierung in der Schule befragt werden, da hier die Formen sprachlicher Gewalt hochaktuell sind und die historische Distanz Reflexionen eröffnen kann, die bei einer Beschäftigung mit der Alltagswelt verstellt sind.

14467.0756 Poetiken des Scheiterns

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

C.KRUSENBAUM-
VERHEUGEN

Das in modernen Selbstbiographien und Ego-Dokumenten omnipräsente "schöne Scheitern" als eine produktive Strategie moderner Selbsterzählungen scheint durch das ihr implizierte Moment der Selbstermächtigung eine genuin moderne Form des Umgangs mit Kontingenz und dem Nicht-Verwirklichen von Zielen zu sein. Das Seminar fragt danach, wie vormoderne Texte Scheitern beschreiben, es narrativ und moralisch funktionalisieren und welche Deutungs- und Bewältigungsstrategien hierfür entwickelt werden. Grundlegend ist dabei die Frage, ob das Scheitern jenseits seiner Semantisierung als Eingriff einer Schicksalsmacht oder warnendes Beispiel auch in der Vormoderne als Eröffnung eines Reflexionsraums verstanden werden kann, der dem narrativ präsentierten Individuum neue Handlungsoptionen eröffnet oder dem erzählenden Subjekt neue Darstellungsformen erschließt. Die zu untersuchenden Textauszüge reichen von der Darstellung Helmbrechts, dessen Versuch eines Identitätswechsels vom Bauernsohn zum Ritter scheitert, bis hin zu Unsagbarkeitstopoi im "Tristan" Gottfrieds von Straßburg, der das Scheitern am Stoff als eine genuine poesis konzipiert.

14467.0758 Theatergeschichte vom Mittelalter bis zur Frühen Neuzeit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.06.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

A.GERHARDS
C.ACKERMANN

Das europäische Theater hat im Mittelalter eine ‚zweite Geburt‘ erfahren. Nach einem Theatervakuum seit der Spätantike nimmt es seinen Ausgang erneut im rituellen Kontext, denn sein Ursprung liegt im Ostartropus – so lautet das z.T. noch immer gängige Entwicklungsnarrativ zum vormodernen Theater. Die Annahme gründet auf der Bindung des mittelalterlichen Schauspiels an den kirchlichen und städtischen Jahreszyklus: Weihnachtsspiele gehören zum Weihnachtsfestkreis, Oster-, Passions- und Fronleichnamsspiele in die Karwoche oder den Osterfestkreis, und im Rahmen der Fastnacht bildete sich das Fastnachtspiel heraus. In der Frühen Neuzeit entsteht dann ein neuer Traditionsstrang von Theater und Drama. Entsprechend sind hier nicht nur die Weiterführung des geistlichen und des Fastnachtspiels zu nennen, die das 16. Jahrhundert unter Einfluss politisch-religiöser und intellektueller Bewegungen modifiziert, sondern auch die Entstehung neuer Dramentypen, bedingt durch die Antikerezeption der Humanisten. Die Teilnehmenden lernen die einschlägigen Formen des vormodernen Theaters vom 13. bis zum 16. Jahrhundert kennen, die sie im Hinblick auf ihre verschiedenen religiösen und politischen Kontexte diskutieren. Zugleich werden die Voraussetzungen und Probleme der Theatergeschichtsschreibung kritisch reflektiert.

Bitte anschaffen oder kopieren (s. dazu unten):

THOMKE, Hellmut: Deutsche Spiele und Dramen des 15. und 16. Jahrhunderts. Frankfurt a. M. 1996 (Bibliothek der Frühen Neuzeit 1.2).

Der Band kostet ca. 90 Euro, ist aber antiquarisch günstiger erhältlich. Alternativ können Sie auf die Exemplare der Bibliothek zurückgreifen und einzelne Spiele kopieren (die Textauswahl wird zu Beginn des Semester bekannt gegeben). Die Bibliothek stellt zudem eine online Version zur Verfügung, die jedoch leider nicht sehr lesefreundlich ist.

14467.0759 **Ästhetik des Bösen in der vormodernen Literatur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

A.GERHARDS
C.ACKERMANN

„Gibt es das böse Kunstwerk?“ fragt Karl-Heinz Bohrer in seiner Aufsatzsammlung *Imaginationen des Bösen* (2004) und fordert dazu auf, dem Anteil von Literatur und Kunst am Bösen nachzugehen: „Hat das Kunstwerk – sofern es denn das Böse darstellt – selbst Anteil an dem von ihm dargestellten Bösen?“ Bohrer beginnt seine Suche im 19. Jahrhundert und formuliert die These, dass die Dichter dem Diskurs aufklärerischer Moderne „im Namen der Imagination des Bösen aufgekündigt“ haben. – Was ist hieraus für die Literatur der Vormoderne abzuleiten? Bedeutet die These im Umkehrschluss, dass sich die vormoderne Literatur (noch) nicht am Bösen beteiligt, es allein beschreibt und illustriert? Und wäre damit die vormoderne Literatur prälapsal, unschuldig vor dem ‚Sündenfall‘ der Aufklärung? Aber: Lässt sich die Frage nach dem ‚bösen Kunstwerk‘ überhaupt für die Literatur der Vormoderne stellen, für eine Zeit also, in dem der Grad der Ausdifferenzierung des literarischen Diskurses deutlich geringer als in der Moderne ist? Ebenso grundsätzlich ist zu fragen, wie das (literarische) Böse begrifflich zu fassen ist. Diesen und weiteren Fragen geht das Seminar nach, es verfolgt das Böse (in) der deutschsprachigen Literatur der Vormoderne und setzt sich im Zusammenhang mit einschlägiger Forschung sowie Theorien des Bösen auseinander.

14467.0760 **Apokalyptik im Mittelalter**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

J.WEITBRECHT

Die Vorstellung einer Apokalypse als Endzeit oder Zeitenwende ist konstitutiv für jüdisch-christliche Geschichtsvorstellungen, sie wird auch in der Gegenwart noch häufig zur Krisendiagnose herangezogen. Das Seminar fragt anhand apokalyptischer Texte und Medien des Mittelalters nach der Genese dieses Diskurses. Den texthistorischen Bezug bildet die Offenbarung des Johannes, die aufgrund der Rätsel, welche die visionäre Rede aufgibt, auf sehr unterschiedliche Weise in Texten,

Spielen und Bildern kommentiert, übertragen und ausgelegt wurde. Für den jeweils aktualisierenden Gegenwartsbezug ist besonders die Frage nach den Vorzeichen des Jüngsten Gerichts relevant: Woran erkennt man, dass das Ende der Zeiten bevorsteht?

14467.0768 Minnesang

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

A.GERHARDS
C.ACKERMANN

Das Seminar schreitet die wichtigsten Phasen der deutschsprachigen Liebeslyrik ab. Beginnend mit dem frühen Minnesang, über die Blütezeit bis zur sog. Wende und dem nachklassischen Minnesang diskutieren wir die jeweilige Konzeptualisierung der Liebe, spezifische klang- und bildliche Ausdrucksformen sowie etwaige narrative Qualitäten. Letztere sind Merkmal des späten Minnesangs, insbesondere an ihm zeigt sich damit die mittelhochdeutsche Literatur als intergenerisches Experimentierfeld. In diesem Zusammenhang werden wir uns mit Fragen der Überlieferung und Performanz zu beschäftigen haben und gehen nicht zuletzt der Frage nach, ob die Verschriftlichung bzw. die schriftliche Konzeption des Sings zu Lasten seiner klanglichen Qualität geht. Mit dieser Perspektivierung bereitet das Seminar schließlich den Boden für gattungs- wie forschungskritische Diskussionen.

Bitte anschaffen:

Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters. Edition der Texte und Kommentare von In-grid Kasten. Übersetzungen von Margeritha Kuhn. Frankfurt a.M. 1995 (Bibliothek deutscher Klassiker 129, Bibliothek des Mittelalters 3).

Zur Anschaffung empfohlen:

- Gert Hübner: Minnesang im 13. Jahrhundert. Eine Einführung. Tübingen 2008.
- Deutsche Lyrik des späten Mittelalters. Hrsg. von Burghart Wachinger. Frankfurt a.M. 2006 (Bibliothek deutscher Klassiker 191, Bibliothek des Mittelalters 22).

14467.0769 Contra naturam. Sodomie als Grenzdiskurs des ‚Natürlichen‘

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

F.SCHEIDEL

Der Philosoph Michel Foucault hat – unter anderem in seiner mehrbändigen *Histoire de la sexualité* – die These vertreten, dass *Homosexualität* als medizinische Kategorie und als Subjektivierungsangebot gleichermaßen erst ab dem 19. Jahrhundert im medizinischen Diskurs erscheint. In der Vormoderne hingegen habe es lediglich *Sodomie* als Kategorie gegeben, um Personen zu beschreiben, die Sex mit demselben Geschlecht haben; diese Kategorie sei jedoch völlig anders zu denken. Er schreibt entsprechend: „Der Sodomit war ein Gestrachelter, der Homosexuelle ist eine Spezies.“

Das Hauptseminar möchte dieser Unterscheidung nachgehen und die historische Rolle des Sodomie-Diskurses beleuchten. Dabei soll sowohl die Forschungsdebatte innerhalb der germanistischen Mediävistik (Kraß/Schnell-Debatte), eine allgemeinere theoretische Perspektive (Foucault, Butler, Bourdieu) sowie natürlich besonders die Perspektive der vielfältigen mittelalterlichen Literaturen behandelt werden, in denen die Stabilität des Kosmos selbst an die Einhaltung der binären Geschlechterkonzepte geknüpft wird. Die Übertretung der Geschlechterordnung wird hier mit dem Terror des Zusammenbruchs jeder Ordnung belegt – eine Angst, die in konservativen Argumentationen bis heute nachwirkt.

14467.0802 Research methods in Semantics and Pragmatics

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

K.VON HEUSINGER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Mo. 16:00 - 17:30 , 01.07.2024,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Im Rahmen dieser Veranstaltungen sollen aktuelle Methoden in der Semantik und Pragmatik besprochen und an unterschiedlichen Typen von Daten angewendet werden. Die Veranstaltung wird einerseits aktuelle Literatur gemeinsam besprechen und andererseits Ergebnisse aus laufenden Arbeiten von Studierenden, von Gästen und von den Projekten vorstellen und diskutieren. Die Veranstaltung wird auf Englisch durchgeführt.

14467.0803 Linguistischer Arbeitskreis (LAK)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Mi. 17:00 - 18:30 , 15.05.2024,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Mi. 16:00 - 19:30 , 10.07.2024,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

P.SCHUMACHER

Im Rahmen dieses Kolloquiums werden aktuelle Forschungsthemen aus der Sprachwissenschaft von Examenkandidat:innen (im Rahmen des Mentorats), eingeladenen Redner:innen und Kölner Wissenschaftler:innen vorgestellt und diskutiert. Fortgeschrittene Studierende, die sich für aktuelle Fragen der Linguistik interessieren, sind herzlich willkommen. Das Kolloquium kann darüber hinaus als Begleitveranstaltung für Masterarbeiten besucht werden.

Vorträge finden auf Deutsch oder Englisch statt.

Für Masterstudierende, die eine Masterarbeit in der Linguistik schreiben (wollen), ist der Linguistische Arbeitskreis das Masterkolloquium. Von ihnen wird einerseits erwartet, dass sie die Vorträge besuchen und für ausgewählte Vorträge eine kurze Zusammenfassung schreiben. Andererseits stellen sie in kleinerer Runde ihre eigene Arbeit vor. Es können das Vorhaben, Zwischenstufen oder Ergebnisse präsentiert werden, in Abhängigkeit davon, wie weit die Arbeit fortgeschritten ist.

Andere Studierende erstellen als Studienleistung kurze Zusammenfassungen zu ausgewählten Vorträgen.

14467.0806 a.r.t.e.s. Klasse 8

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

P.SCHUMACHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Kolloquium richtet sich primär an die TeilnehmerInnen der Graduiertenklasse 8 des strukturierten Promotionsprogramms der a.r.t.e.s. Graduiertenschule, sowie an Promovierende und PostdoktorandInnen aus thematisch verwandten Disziplinen. Im Rahmen des Kolloquiums sollen sprach- und kognitionswissenschaftliche Forschungsthemen vorgestellt und diskutiert werden. Masterstudierende, die an diesem Kolloquium Interesse haben, können nach persönlicher Absprache ebenfalls teilnehmen (Anfrage per Email an petra.schumacher@uni-koeln.de).

14467.0821 Kolloquium: Medienkulturwissenschaften + Kolloquium zur Masterarbeit

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

C.LIEBRAND

Sa. 09:00 - 14:00 , 22.06.2024,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist nur für meine DoktorandInnen - sowie Master-KandidatInnen - möglich.

Die Veranstaltung erfüllt eine doppelte Funktion: Zum einen werden unterschiedliche Fragestellungen aus dem Bereich von Medienkulturwissenschaften behandelt. Andererseits bietet das Oberseminar meinen DoktorandInnen die Möglichkeit, in regelmäßigen Abständen Problemzusammenhänge ihrer Dissertation zu präsentieren und zu diskutieren.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:
liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

14467.0831 a.r.t.e.s. Klasse

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, T.HAHN
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

14467.0931 Masterklasse: Medienästhetik der Literatur um 1450

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, J.WEITBRECHT
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum T.HAHN

Unter welchen medialen Bedingungen wird Literatur kodifiziert – und welche Bedeutung haben sie für die Gestaltung unterschiedlicher literarischer Formen und Formate? Die Masterklasse nimmt die vielfältigen Transformationen in der Mediengeschichte des 15.-17. Jahrhunderts in den Blick und fragt nach einer Medienästhetik des Buches.

Neben der Lektüre medientheoretischer und -historischer Texte sollen anhand von Fallbeispielen mediale Umbrüche im Umfeld des frühen Buchdrucks untersucht werden (Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Manuskriptkultur, Anfänge der Reprinttechnik), an denen entlang die enge Wechselbeziehung von Literatur- und Mediengeschichte in der Frühen Neuzeit erarbeitet werden soll. Das Seminar soll dabei auch als ein Experimentierfeld für die Frage dienen, auf welcher methodischen Grundlage sich das in Bezug auf moderne Massenmedien entwickelte Paradigma der Medienästhetik für die Medienkulturen des Spätmittelalters und der Frühen Neuzeit historisieren lässt.

14467.0935 Masterklasse Naturalismus

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, S.SCHRÖDER
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum T.HAHN

Das Seminar wendet sich aus komparatistischer Perspektive klassischen Texten zu, die in Deutschland und Skandinavien im Kontext der Debatte um den Naturalismus diskutiert worden sind. Im Zentrum stehen programmatische poetologische Texte (u.a. Émile Zola, August Strindberg, Arno Holz) als auch Prosatexte und Dramen, die wir gemeinsam einem close reading unterziehen werden. Dabei wollen wir uns insbesondere mit den Forschungsfragen auseinandersetzen, inwiefern überhaupt von einem Naturalismus in Skandinavien gesprochen werden kann und welchen Stellenwert den intertextuellen Beziehung zwischen den skandinavischen und deutschen Texten zugemessen werden kann. Die Lehrveranstaltung wird in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Torsten Hahn vom Institut für deutsche Sprache und

Literatur I abgehalten und richtet sich an Master- wie fortgeschrittene Bachelor-Studierende.

14467.1000 Projektwerkstatt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 08.03.2024,

T.ALBRECHT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 16:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 16:00 , 24.05.2024,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 19:30 , 28.06.2024,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 29.06.2024,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Die Projektwerkstatt ist eine Werkstatt, in der es darum geht, an Ihren eigenen Projekten intensiv gemeinsam zu arbeiten, und zwar in Form von Diskussionen und von schriftlichen Kommentaren. Grundsätzlich gilt: Was für einen Projekttext Sie einreichen, darüber entscheiden Sie! Ein paar Wünsche haben wir allerdings dennoch:

- Auch wenn Sie ein Projekt einreichen, an dem Sie bereits seit einiger Zeit arbeiten, sollte es nicht lange ‚in der Schublade‘ gelegen haben;
- der Text sollte Ihnen am Herzen liegen und Ihren Interessen entsprechen;
- vorstellbar sind sowohl lyrische, epische, dramatische (literarische) oder aber journalistische (pragmatische) Texte; auch Mischformen der Gattungen (Hörspiel, Feature) sind denkbar.
- vorstellbar sind auch Serien kürzerer Prosa- oder journalistischer Texte; vorstellbar ist ebenfalls ein Gedichtzyklus.
- Für die einzelnen Beiträge ist eine Länge von maximal 12.000 Zeichen vorgesehen – sollten Sie planen, ein wesentlich umfangreicheres Projekt anzugehen (z.B. einen Roman), reichen Sie bitte einen aussagekräftigen Auszug ein.
- Bitte machen Sie sich von Beginn an Gedanken zum Layout Ihres Projekttextes (Wo platziere ich Titel und gegebenenfalls Kapitelüberschriften? Wo integriere ich gegebenenfalls Fotos? Bei seriellen Produkten: Benötige ich Leerseiten etc.)

Mehr Informationen erhalten Sie in der Vorbesprechung am 8. März, die von 14 bis 17 Uhr per Zoom stattfinden wird.

14467.1001 Projektwerkstatt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 08.03.2024,

K.SCHUCHMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 16:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 16:00 , 24.05.2024,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 19:30 , 28.06.2024,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 29.06.2024,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Die Projektwerkstatt ist eine Werkstatt, in der es darum geht, an Ihren eigenen Projekten intensiv gemeinsam zu arbeiten, und zwar in Form von Diskussionen und von schriftlichen Kommentaren. Grundsätzlich gilt: Was für einen Projekttext Sie einreichen, darüber entscheiden Sie! Ein paar Wünsche haben wir allerdings dennoch:

- Auch wenn Sie ein Projekt einreichen, an dem Sie bereits seit einiger Zeit arbeiten, sollte es nicht lange ‚in der Schublade‘ gelegen haben;
- der Text sollte Ihnen am Herzen liegen und Ihren Interessen entsprechen;
- vorstellbar sind sowohl lyrische, epische, dramatische (literarische) oder aber journalistische (pragmatische) Texte; auch Mischformen der Gattungen (Hörspiel, Feature) sind denkbar.
- vorstellbar sind auch Serien kürzerer Prosa- oder journalistischer Texte; vorstellbar ist ebenfalls ein Gedichtzyklus.
- Für die einzelnen Beiträge ist eine Länge von maximal 12.000 Zeichen vorgesehen – sollten Sie planen, ein wesentlich umfangreicheres Projekt anzugehen (z.B. einen Roman), reichen Sie bitte einen aussagekräftigen Auszug ein.
- Bitte machen Sie sich von Beginn an Gedanken zum Layout Ihres Projekttextes (Wo platziere ich Titel und gegebenenfalls Kapitelüberschriften? Wo integriere ich gegebenenfalls Fotos? Bei seriellen Produkten: Benötige ich Leerseiten etc.)

Mehr Informationen erhalten Sie in der Vorbesprechung am 8. März, die von 14 bis 17 Uhr per Zoom stattfinden wird.

14467.1002 Über Bücher schreiben für Profis. Grundlagen der Literaturkritik
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 13.04.2024,

G.FUNCK

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 15:30 , 21.05.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 15:30 , 22.05.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 14:00 , 25.05.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Jedes Jahr erscheinen rund 80.000 neue Bücher in Deutschland. Wer soll da den Überblick behalten? Tatsächlich garantiert allein die professionelle Literaturkritik angesichts so vieler Neuerscheinungen, dass nicht nur die Bestsellerliste, das Bauchgefühl oder der Promi-Hype über den Erfolg eines Buchtitels entscheiden, sondern auch Qualitätskriterien. Doch was genau ist eigentlich eine "gute" Literaturkritik? Das soll im angebotenen Blockseminar diskutiert und selbst praktisch erprobt werden.

Betreut von der Literaturredakteurin und Kulturjournalistin Gisa Funck geht es im ersten Teil des Seminars um die Vermittlung von Grundfertigkeiten des Kritiken-Schreibens. Dazu gehört neben einer Einführung in die journalistischen Textgattungen auch ein Blick auf die historische Entwicklung des deutschen Feuilletons sowie die Beschäftigung mit Dramaturgie, Einstiegsvarianten und Argumentationstechniken einer gelungenen Buchrezension anhand von Beispieltexten und praktischen Übungen.

Im zweiten Teil des Kurses sollen dann die von den Studierenden selbstverfassten Buchkritiken eingehend besprochen werden. Zudem werden wir uns mit Techniken des Interviews und der Buchkritik in den verschiedenen Medien beschäftigen. Und mit Chancen/Tipps für einen Berufseinstieg in den Kulturjournalismus.

Voraussetzung für die Kursteilnahme: Bitte wählen Sie zwei aktuelle Buchtitel aus dem Erscheinungszeitraum 2022 bis 2024 aus, über die Sie gern eine Buchkritik schreiben würden – und bitte begründen Sie diese Auswahl kurz in ein bis zwei Sätzen. Wichtig: Bitte keine Krimis, keine Jugend- oder Kinderbücher, keine Mystery-, Fantasy- oder Thriller-Romane auswählen, sondern literarisch interessante Romane oder Sachbücher aus der deutschsprachigen oder internationalen Gegenwartsliteratur. Wir besprechen Ihre Titelauswahl dann beim ersten Treffen des Blockseminars

Termine:

Sa, 13.4.24, 10-15.30 h und folgende Zeiten in der Pfingstferienwoche:

Di, 21.5.24, 10-15.30 h

Mi, 22.5.24, 10-15.30 h

Sa, 25.05., 10-14 h

14467.1003 Medialität und Gegenwartsliteratur: Ann Cotten (TransLit Begleitseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

T.HAHN

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

C.HAMANN

Do. 10:00 - 16:00 , 16.05.2024,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Im Sommersemester 2024 wird die Schriftstellerin Ann Cotten im Rahmen der achten TransLit-Poetikdozentur zu Gast an der Universität zu Köln sein. Das begleitende Seminar bietet zum einen die Gelegenheit, sich abgesehen von vier öffentlichen Veranstaltungen mit Ann Cotten literaturwissenschaftlich mit ihren Texten zu beschäftigen. Für eine Schreibwerkstatt, die am Donnerstag, den 16. Mai, von 10-16 Uhr stattfindet, soll zum anderen ein literarischer Text verfasst werden. Die Aufgabe von Ann Cotten lautet wie folgt: „Der Literaturwissenschaftlerin Birgit Kaiser zufolge schob sich mit Ovid das griechische Wort Metamorphose vor den lateinischen Ausdruck der Transformation. Diese etwas spekulative Beobachtung – Beobachtungen über die Wortwahl anderer sind immer spekulativ – soll zum Anlass dienen für eine Schreibaufgabe. Bitte denken Sie an eine tiefgreifende Transformation in ihrem Leben. Schreiben Sie darüber zuerst ein Sonett. Und dann schreiben Sie ein anderes Sonett darüber, bei dem sie zumindest 14 der selben Wörter benutzen, jedoch niemals dieselben Reimwörter.“ Die Texte sind bis zum 5. Mai einzureichen und werden am 16. Mai gemeinsam mit Ann Cotten diskutiert.

14467.1005 Texte produzieren – das eigene Schreiben reflektieren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.JOST

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Das Seminar führt in die (empirische) Schreibforschung ein und dient dazu, grundlegendes Wissen über zentrale theoretische Konzepte wie auch aktuelle empirische Methoden der Untersuchung von Prozess- und Produktdaten aufzubauen. Die Studierenden sollen angeleitet werden, selbst eigene, kleinere Forschungsprojekte zu entwickeln, verschiedene eigene Texte zu produzieren und ihr eigenes Schreiben zu reflektieren. Die Schreibprobe(n) und die Reflexion(en) stellen die im Seminar zu erbringende Leistung dar, die in Form eines Portfolios gesammelt und dokumentiert werden.

14467.1006 Begleitseminar Praktikum in TuPpS

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 15:00 , 23.07.2024,

J.MARX

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 14:30 , 24.07.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 14:30 , 25.07.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 15:00 , 26.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Seminartermine sind die beiden folgenden:
Mittwoch, 24. Juli 2024 10.00-14.30 Uhr
Donnerstag, 25. Juli 2024 10.00-14.30 Uhr

HINWEIS: Die weiteren in KLIPS angelegten virtuellen Termine (23.07 und 26.07) sind für Einzelgespräche mit Blick auf Ihre Modulabschlussprüfung (Praktikumsbericht) angelegt, werden aber individuell per E-Mail vorab vereinbart, damit Ihnen genug Zeit bis zur Abgabe bleibt und Sie bestmöglich vorbereitet sind. Sie müssen sich also nur 24./25. Juli für die Präsenzseminartage freihalten - die Einzelgespräche terminieren wir gemeinsam individuell. Sie können 23.07/26.07 für Ihre Terminplanung ignorieren.

Die beiden Seminartage am 24./25. Juli gliedern sich gemäß den Vorgaben aus Ihrem MHB. Wir beschäftigen uns mit:

- Ihrer Selbstreflexion und Selbstwertschätzung: Wir richten den Blick auf Ihre individuellen Stärken, Ressourcen, Interessen sowie beruflichen Wünsche, um dieses Wissen gezielt für die Orientierung auf dem Arbeitsmarkt und die Praktikumszeit einsetzen zu können.
- dem Sichtbarmachen des eigenen Kompetenzprofils für Bewerbungsprozess und Praxiserfahrung.
- Strategien für die erfolgreiche Job- und Praktikumsuche über Netzwerken, Social Media, Jobbörsen etc.
- den Grundlagen der Bewerbungsunterlagen mit besonderem Fokus auf aktuelle Trends bei Lebenslauf und Anschreiben.
- der effektiven Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch. Themenschwerpunkte hier werden u.a. Gesprächsverlauf, der Umgang mit Stress und unerwarteten Interviewfragen, die Selbstpräsentation & Gehaltsverhandlung sein. Zudem haben Sie die Möglichkeit einer Simulation.
- den Anforderungen an den Praktikumsbericht als Ihre Modulabschlussprüfung.

Das Seminar begleitet zum einen die Vorbereitung auf das im Studiengang "Theorien und Praktiken professionellen Schreibens" zu absolvierende Praktikum und leitet zum anderen dazu an, die im Praktikum erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen innerhalb des Praktikumsberichts zu reflektieren. Bei der inhaltlichen Ausgestaltung der Seminartage wird berücksichtigt, dass ein Teil der Gruppe bereits das Praktikum absolviert hat, ein anderer erst noch ein Praktikum suchen muss und wiederum ein anderer Teil Arbeitserfahrung als Praktikum anrechnen lassen wird. Somit wird sichergestellt, dass Sie unabhängig von Ihrem aktuellen Status Quo aus beiden Tagen unterstützende Impulse mitnehmen können.

14467.1007 Rhetorik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

M.SCHWARZBACH-
DOBSON

Dieses für Studierende des Masterstudiengangs "Theorien und Praktiken professionellen Schreibens" exklusive Seminar will Grundlagen für das journalistische und literarische Schreiben schaffen. Das Seminar führt in elementare Techniken der Rhetorik ein und erprobt sie sowohl an literarischen Texten als auch in Form von Schreibübungen.

14467.1008 Textkohärenz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 05.06.2024,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 24.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

L.JEDRZEJOWSKI

In unserem Alltag haben wir es ständig mit Texten zu tun: Ob WhatsApp-Nachricht oder Zeitungsartikel, Werbeplakat oder akademischer Aufsatz, Einkaufszettel oder Roman – andauernd rezipieren (und produzieren) wir schriftliche Informationen.

Dabei denken wir selten darüber nach, welche Elemente eigentlich dafür sorgen, dass wir insbesondere längere Texte als zusammenhängend bzw. kohärent erleben.

14467.1009 zwischen/miete NRW - Konzept und Organisation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 12.04.2024,

J.KREPPEL

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

S.REINER

Fr. 14:00 - 19:00 , 26.04.2024 - 07.06.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 27.04.2024 - 11.05.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mo. 17:45 - 19:15 , 01.07.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Autor*innenlesungen sind kein neues Phänomen, dennoch erfahren sie erst in den letzten Jahren eine Institutionalisierung und vermehrt Aufmerksamkeit – nicht zuletzt bedingt durch die Schließungen vieler Kulturorte in der Hochzeit der Coronapandemie: Lesungen dienen u.a. als Marketinginstrument für Veröffentlichungen, als Instrument der außerschulischen literarischen Bildung und sind ein zentraler Bestandteil der Mischkalkulationen „aus Buchverkäufen, Lesungshonoraren, Preis- und Stipendiengeldern“ (Kálnay 2020), die Autor*innen im Gegenwartsliteraturbetrieb aufstellen müssen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns anhand der Organisation einer eigenen Lesung für die Reihe zwischen/miete nrw mit zentralen Praxisfeldern wie Finanzierung, Produktion, Moderation und Öffentlichkeitsarbeit beschäftigen und gemeinsam eine*n Autor*in für die Veranstaltung auswählen. Darüber hinaus wollen wir über die Funktion von Literaturveranstaltungen in einem sich wandelnden Literaturbetrieb sprechen. Inwiefern tragen diese etwa zu einer fortschreitenden ‚Eventisierung‘ des Literaturbetriebs bei? Welche Vielfalt gibt es im Lesungsbetrieb? Wer besucht eigentlich Lesungen? Und wer fehlt?

Bitte beachten: Wer das Seminar als Teil des TuPpS-SM 2 belegt, muss im aktuellen Semester auch das Begleitseminar I „Gegenwartsliteratur“ bei Martin Mittelmeier besuchen. In allen anderen Studiengängen ist diese Kombination nicht nötig.

Kursleitung: Svenja Reiner

Termine:

Freitag, 12.4.2024

17.45–19.15 (-> Auftakttermin)

Freitag, 26.4.2024

14.00–15.30

15.45–17.15

17.30–19.00

Samstag, 27.04.2024

10.00–11.30

11.45–13.15

14.00–15.30

Freitag, 10.05.2024

14.00–15.30

15.45–17.15

Samstag, 11.05.2024

10.00–11.30

11.45–13.15

Freitag, 07.06.2024

14.00–15.30

15.45–17.15

17.30–19.00

Montag, 01.07.2024

17:45-19:00 h (-> Abschluss/Reflexion der organisierten Veranstaltung) soll 2.006

14467.1010 Literaturvermittlung: Moderation (Block)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 16:00 , 02.04.2024,

T.STRASSER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 16:00 , 03.04.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 16:00 , 04.04.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 16:00 , 05.04.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 06.04.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Veranstaltungen sind für die Literaturvermittlung unerlässlich, ihre Zahl wächst weiter an. Der Moderation kommt dabei eine Schlüsselrolle zu, doch ihr fehlt es häufig an Definition. Wir untersuchen unterschiedliche Moderations-Stile auf Podien, in Radio, Fernsehen, Netz und analysieren Möglichkeiten von Gespräch und Präsentation. Zugleich entwerfen wir eigene Moderations-Konzepte, befragen die speziellen Herausforderungen einer Literaturveranstaltung und erproben praktisch rhetorische, inszenatorische und dramaturgische Mittel. Die gewonnenen Erkenntnisse setzen wir bei einer gemeinsamen Veranstaltung im Literaturhaus Köln mit namhaften Autor:innen um.

Tilman Strasser ist Autor und Kulturkonzepter. Er schreibt Prosa und Drama und entwickelt Formate zur Literaturvermittlung, u.a. das Kölner Leseclubfestival, das interdisziplinäre Lyrikfestival Satelliten, die Lesereihe zwischen/miete nrw. Zuletzt war er künstlerischer Leiter von «Wege durch das Land». Er moderierte rund 300 Veranstaltungen für diverse Literaturhäuser und -festivals.

Termine:

Di, 2.4.24-Sa, 6.4.24, je 10-16 h

14467.1011 Der Klang der Absicht (Antje Weiß) (Block)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 17:00 , 30.07.2024,

A.WEISS

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 17:00 , 31.07.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 17:00 , 01.08.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 17:00 , 02.08.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Im Seminar werden die Zusammenhänge von Körperspannung, Atmung, Stimme und Artikulation sowie deren Wechselwirkung mit der inneren Ausrichtung der Sprechenden ausgelotet. In Übungen und spielerischen Szenarien verändern wir diese Wirkung von außen nach innen und von innen nach außen. Der Klang der Stimme spiegelt und transportiert die Intention der und des Sprechenden auf mentaler und emotionaler Ebene. Um es mit Alexander Pope* zu sagen: «The sound must seem an echo to the sense» (*1688 +1744, aus dem Poem „Sound and Sense“).

Die Studierenden machen sich dazu mit den Kriterien für eine gelungene Präsentation vertraut. Erprobt werden sie in unterschiedlichen Sprechsituationen, z.B. beim Vortrag von lyrischen Texten und Prosatexten (Lesung, Hörbuch, Feature) oder bei der Produktion von medial vermittelten Gebrauchstexten (Tutorial, Meldung, Bericht). Audiofeedback ist ein Bestandteil des Lern- und Übungsprozesses. Zum Einsatz kommen eigene Texte der Studierenden.

Antje Weiss, M.A.
unterstützt als Logopädin, Sprachwissenschaftlerin und systemisch-integraler Coach Menschen dabei, ihre Stimmen und ihre Botschaften hörbar zu machen. Einen Schwerpunkt bildet dabei die Arbeit mit Medienschaffenden. Sie lebt und arbeitet seit 1990 in Köln.

14467.1012 **Berufspraxis: Verlagswesen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

H.KUHNERT

Das Verlagswesen ist wohl eines der interessantesten möglichen Berufsfelder für Geisteswissenschaftler*innen: Sei es als Autor*in, als freie Mitarbeiter*in in den Bereichen Übersetzung und Lektorat, als Angestellte*r, oder auch als Gründer*in.

Ziel des Kurses ist es, einen praxisnahen Überblick über das Berufsfeld Verlagswesen zu geben: Wie viele Verlage gibt es eigentlich im deutschsprachigen Raum, und wie lassen diese sich klassifizieren? Wie sehen typische Abteilungsstrukturen und Arbeitsfelder aus? Wie funktionieren Verlage betriebswirtschaftlich betrachtet? Was steht in typischen Verträgen? Und wie geht es der Branche eigentlich?

Helge Kuhnert hat einen geisteswissenschaftlichen und einen kaufmännischen Abschluss erworben und arbeitete nach seinem Studium 10 Jahre lang auf verschiedenen Positionen in der Kölner Verlagswelt, zuletzt als Herstellungsleiter des Kölner Verlagshauses emons.

14467.1013 **Begleitseminar TransLit - Aspekte der Organisation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 24.06.2024,
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

D.GABRIEL

Seit dem Wintersemester 2015/16 findet einmal jährlich an der Universität zu Köln die TransLit statt. Die TransLit ist eine Poetikdozentur, die den Fokus, anstatt auf poetologische Überlegungen zu legen hin zum literarischen Leben verschiebt und dieses Leben unter dem Stichwort der ‚Literatur im medialen Wandel‘ untersucht. Im Sommersemester ist die Autorin und Übersetzerin Ann Cotten eingeladen und wird Einblicke in ihre Arbeiten geben.

Ausgehend von der TransLit und unter Einbezug anderer Formate, wie zum Beispiel dem jährlichen Festival für Weltliteratur POETICA in Köln, werden im Seminar Einblicke in verschiedene Bereiche und Etappen der Veranstaltungsorganisation im Kulturbetrieb vermittelt. Dabei stehen neben den organisatorischen Aufgaben, der Erarbeitung struktureller Besonderheiten mithilfe weiterer Beispiele, gleichfalls die praktischen Prozesse der Textproduktion im Vordergrund. Verschiedene Textformen (Ankündigungstext, Flyer, Pressemitteilung etc.) sind elementar für die vorbereitende und nachbesprechende Organisation einer Literaturveranstaltung.

Im Kurs wird die Analyse von Kulturveranstaltungen mit Einblicken in den Literaturbetrieb und den Herausforderungen innerhalb von diesem verknüpft. Im zweiten Teil des Kurses fokussieren wir die literarischen Texte rund um den Literaturbetrieb, die Buchproduktion und widmen uns ausgewählten Akteur*innen. Im Rahmen dieser Fokussierung bringen wir auch unsere eigenen, zu diesen Themengebieten erarbeiteten literarischen Auseinandersetzungen mit ein.

Das Seminar findet an folgenden Terminen statt:

15.4 / 22.4. / 6.5. / 13.5. / 27.5. / 10.6. / 24. 6. (jeweils von 10:00 Uhr bis 13:30 Uhr)

Zusätzlich wird die erste Veranstaltung der TransLit am 24.4. um 18:00 Uhr sowie frei wählbar eine der drei folgenden Veranstaltungen der TransLit am 15.5 / 5.6. / 19.6. (alle um 18:00 Uhr) obligatorisch sein.

14467.1014 Drehbuchentwicklung für Spielfilm und Serie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 19.04.2024 - 17.05.2024,

S.MÜRL

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:00 , 20.04.2024 - 18.05.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Drehbuchentwicklung für Spielfilm und Serie

Einstieg in die Stoffentwicklung für Film und Serie. Wie nutze ich verschiedene Drehbuch-Theorien, um eine Idee zur Buchreife zu bringen? Welche Anforderungen werden an Geschichten und Figuren gestellt, damit sie ihr Publikum begeistern und welche Genres sind dafür geeignet?

14467.1015 Kunst und Kultur im Radio

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.KOHTES

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Wie wird man Kulturjournalist*in? Welche Ausbildungswege führen in den Rundfunkjournalismus? Was genau ist eine Kultursendung? Wie wird sie konzipiert und produziert? Und mit welchen Themen erreicht sie ein Publikum?

Das Seminar bietet eine Einführung in die kulturjournalistische Radiopraxis, in die Arbeit von Redakteuren, Autoren und Producenten. Dabei werden zunächst die klassischen journalistischen Darstellungsformen und Arbeitstechniken vorgestellt und an ausgewählten Sendebeispielen diskutiert. Sodann lernen die Studierenden, die Techniken in praktischen Übungen umzusetzen und konkret anzuwenden. Zumal bei den Schreibübungen, aber auch bei der gemeinsamen Planung und Herstellung eines sendetauglichen Kulturmagazins sollen die Studierenden von meinem Erfahrungswissen als WDR-Redakteur, Autor und Radiomoderator profitieren.

Termine:

Ab 9. April jeweils Dienstag, 12:00 - 13:30 Uhr

Michael Kohtes
Brabanter Straße 55
50672 Köln
Tel. 0221-510 20 95

14467.1016 Ein Bauhaus für die Erde. Gedichte schreiben über den Klimawandel (Block)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 16:00 , 05.08.2024,

T.SCHULZ

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 16:00 , 06.08.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 16:00 , 07.08.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 16:00 , 08.08.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 16:00 , 09.08.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

In den letzten Jahren ist der Klimawandel zum brisanten, alles bestimmenden Thema geworden, das über unsere Zukunft maßgeblich mitentschieden wird. Dem tragen die Künste in vielerlei Form Rechnung und die Frage nach der (notwendigen) Veränderbarkeit unseres Denkens und Handelns wird offensichtlich. Auch in der Gegenwartsliteratur gibt es vermehrt Tendenzen, sich dem Topic des Klimawandels stärker zu nähern, oftmals als Dystopie und Endzeit-Szenario. Anders als in erzählenden, rein narrativen Formen schöpft die Poesie aus dem Grund eines Lebenswissens, sie ist „die Muttersprache des Menschengeschlechts.“ Lebenswissen meint, im Sinne einer Ethik der Textkulturen, ein bewegliches, wandelbares und interdisziplinäres Speicher-Medium von Erkenntnis und Erfahrung. Den stetigen Veränderungen der Lebensformen und Wirklichkeiten literarisch gerecht zu werden, bedeutet die poetischen Wissensbestände aufzuzeigen und zu mehren. In Bezug auf die klimatischen und geopolitischen Veränderungen der letzten Jahrzehnte heißt dies, neue Erkenntnisse für das Schreiben nutzbar zu machen in Form von poetischen Wetterstationen, lyrischer Artenkunde oder einem Zukunftslabor mit Hexenküche.

Ein wichtiger Aspekt ist das (ursprünglich in Nordamerika entwickelte) „Nature Writing“, das in diversen äußeren Ausprägungen (Outcast, Selbstversorger, Landkommune) radikale Kritik, Bestürzung und Trauer über den Verlust vielfältiger Lebensformen ausdrückt, aber auch Empathie und Leidenschaft für Flora und Fauna, Tiere und Pflanzen.

Der international renommierte Klimaforscher John Schellnhuber sprach von der Aufgabe, ein „Bauhaus der Erde“ zu errichten. Einen kreativen, der Natur und allem Leben zugewandten, ökologischen Diskurs in die Praxis umzusetzen. Wie kann ein solches „Bauhaus der Erde“ aussehen?

Mittels analytischer, aber auch sprachspielerischer und experimenteller Formen sollen in einer Textwerkstatt vielfältige Ausdrucksformen lyrischen Schreibens ausprobiert und entwickelt werden.

Dozent: Tom Schulz, geboren 1970 in der Oberlausitz, aufgewachsen in Ost-Berlin. Lebt in Berlin und Italien. Lyrik, Prosa, Herausgabe – Texte in Zeitungen und Zeitschriften. Zuletzt erschien: Reisewarnung für Länder Meere Eisberge. Gedichte, Hanser Berlin, 2019. Seit 2008 arbeitet er als Dozent für Kreatives Schreiben an Literaturhäusern, Universitäten und Schulen.

14467.1017 „Taylor Swift begibt sich in ein Auto“ – Performative Texte aus und mit dem Internet (Weinstock/ Van Sumtum)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 11.04.2024 - 04.07.2024,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 19:15 - 21:00 , 04.07.2024,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

A.WEINSTOCK

W.VAN SUNTUM

Egal, ob es um Urlaub, Aktivismus, Lifestyle oder Weltanschauungen geht: In sozialen Medien und Online-Foren adressieren Menschen – oder ihre Selbststilisierungen, Personae und Repräsentationen – eine digitale Öffentlichkeit, erzählen von sich, treten mit anderen Usern und Profilen in einen Austausch, diskutieren, streiten, teilen und liken. Zu keinem Zeitpunkt der Menschheitsgeschichte wurde so viel veröffentlicht und wahrgenommen, wie es aktuell der Fall ist. Vermutlich zirkulierten auch noch nie so viel Unsinn, Hassrede und Banalität wie in den digitalen Wirklichkeiten. Alles ist dort und noch viel mehr. Im Seminar möchten wir gemeinsam ausloten, welches literarische Antworten und Weiterschreiben das endlose Getöse, das auf Instagram, TikTok, Twitter/X und Co. vernehmbar ist, erlaubt. Der Grundgedanke dafür ist, dass der für Social Media, Foren und Kommentarspalten charakteristische Mix aus Verbundenheit und Konflikt in affektorientierter monologischer und dialogischer Rede traditionell die Literatur des Theaters prägt. Dementsprechend begreifen wir Postings, Streams und Tweets als Material für dramatische und performative Texte. Im Seminar verbringen wir viel Zeit auf den jeweiligen Plattformen, lesen die vorhandene Daueraktivität ästhetisch und versuchen unsere Lektüreerfahrung poetisch produktiv werden zu lassen. Ein wichtiger Ausgangspunkt dafür werden zunächst einschlägige Medientheorien und Theorien der sozialen Medien sein, bevor wir in Recherchen, Schreibübungen und

Feedbackrunden eigene literarische Texte entwickeln. Für das Semesterende ist eine Präsentation der Ergebnisse geplant.

Alexander Weinstock arbeitet als Dramaturg am Theater an der Ruhr und als Dramaturg und Texter für die Gruppe RUHRORTER. Zuvor hat er an verschiedenen Universitäten an der Schnittstelle von Literatur- und Theaterwissenschaft geforscht und unterrichtet. An der Universität zu Köln wurde er mit einer Arbeit über das Verhältnis von Theater und Pädagogik im 18. Jahrhundert promoviert. Er schreibt szenische und lyrische Texte, die in zahlreichen Anthologien und Zeitschriften veröffentlicht worden sind. Sein erster Gedichtband Die Gefährdung der Jugend ist 2023 in der edition neje tieden erschienen.

Wanja van Suntum wurde 1986 in Duisburg geboren. Er studierte Kulturwissenschaften, ist als freischaffender Theatermacher im Kontext von RUHRORTER und cobratheater.cobra sowie in der Theaterpädagogik am Theater an der Ruhr tätig. Er arbeitete außerdem als Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Medien- und Kulturwissenschaft der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf.

14467.1019 **Gegenwartsliteratur**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

M.MITTELMEIER

"Die Landschaft ist reich, die Liste ist offen", schreibt der Literaturwissenschaftler Moritz Baßler zur Lage der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur. Wenn dem so sein sollte: wie bekommen wir einen Überblick über diesen Reichtum, wie können wir Wegmarken in diese Landschaft setzen? Ich möchte mit Ihnen genau dies ausprobieren: wie wir Themen und Schreibweisen der gegenwärtigen deutschsprachigen Literatur in den Griff, auf den Begriff bekommen können, ohne die Liste zu voreilig zu schließen. Mittels eigener Schreibübungen werden Sie unterschiedliche Stile ausprobieren. Und wir diskutieren und überprüfen Ansätze, mit denen versucht wird, Literatur, die gerade erst entsteht, literaturwissenschaftlich zu erfassen.

TuPpS-Studierende beachten bitte: für Sie ist das Seminar Teil des TuPpS-SM 2, das innerhalb eines Semesters zu absolvieren ist. Wenn Sie am Seminar teilnehmen wollen, müssen Sie im aktuellen Semester also auch das Begleitseminar II "Zwischen/Miete NRW - Konzept und Organisation" bei Svenja Reiner besuchen. Die Autor*in, für die Sie sich bei der Zwischen/Miete-Veranstaltung entscheiden werden, wird im Zentrum auch dieses Seminars stehen.

Martin Mittelmeier war Lektor und Programmleiter beim Luchterhand und Eichborn Verlag, seit 2014 ist er freier Lektor und Autor.

14467.1020 **Geschichte, Theorie und Praxis der Literaturkritik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

N.PETHES

Das Seminar verfolgt gemäß der drei im Titel genannten Leitbegriffe die Ziele, (1) das Phänomen der Literaturkritik seit seiner Institutionalisierung auf dem Zeitschriftenmarkt des 18. Jahrhunderts als einen für die Ausdifferenzierung des Kommunikationssystems der Literatur zentralen Epitext zu identifizieren, (2) die im gleichen Zeitraum im Ausgang von Kant geführte Debatte über die Möglichkeit und Begründbarkeit von Geschmacksurteilen auf dem Gebiet der Ästhetik zu entfalten und bis zur maximalen Aufwertung des Kritikbegriffs im Kontext der Frühromantik zu verfolgen sowie (3) exemplarische Rezensionen aus der deutschsprachigen Literaturgeschichte von Lessing über Schlegel und Hebbel und Benjamin bis zu Marcel Reich-Ranicki als Beispiele einer spezifischen Schreibweise sowie durch spezifische mediale Produktionsbedingungen – zu denen im 20. Jahrhundert auch Radio, Fernsehen und das Internet gehören – geformte Schreibpraxis zu analysieren. Diese praxeologische Dimension wird zu dem Versuch überleiten, im Seminar selbst

eine Wertungsperspektive zu ausgewählten Werken der Gegenwartsliteratur zu erproben und das Schreiben eigener kritischer Stellungnahmen zu üben.

14467.1022 Literarische und wissenschaftliche Schreibprozesse

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

C.HAMANN

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Wie können literarische und wissenschaftliche Schreibprozesse reflektiert werden? Diese Frage steht im Zentrum des Seminars. Die Reflexion erfolgt zum einen theoretisch mit der Studie "Literarisches Schreiben" (2022) von Sandro Zanetti sowie mit Texten, die in das Schreiben literaturwissenschaftlicher Haus- und Abschlussarbeiten einführen. Zum anderen erfolgt sie ‚praktisch‘ anhand von zwei literarischen Werken – Annika Büsings "Nordstadt" und Gunther Geltingers "Benzin" – sowie einer literaturwissenschaftlichen Biografie über Hugo von Hofmannsthal (Elsbeth Dangel-Pelloquin/Alexander Honold: "Grenzenlose Verwandlung. Hugo von Hofmannsthal" [2024]). Die Bücher von Annika Büsing, Gunther Geltinger und Sandro Zanetti müssen gekauft (gerne auch als Ebook) und bis zum Seminarbeginn gelesen werden. Auszüge aus der Hofmannsthal-Biografie sowie aus Texten zum literaturwissenschaftlichen Schreiben werden über ILIAS zur Verfügung gestellt.

In den ersten Sitzungen wird der Roman "Benzin" von Gunther Geltinger behandelt; dazu lade ich Ihnen Anfang April in ILIAS eine erste Studienleistung mit Fragen zum Roman hoch. Bringen Sie Ihre Antworten bitte in die erste Sitzung mit.

Zum Seminar gehört außerdem der Besuch einer Veranstaltung mit Elsbeth Dangel-Pelloquin und Alexander Honold in der Buchhandlung Bittner (Albertusstraße 6) am Dienstag, den 4. Juni, um 19.30. Bitte bewerben Sie sich nur für das Seminar, wenn Sie an diesem Termin Zeit haben.

INSTITUT FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR II

14484.0004 Examens- und Doktorandenkolloquium (auch geöffnet für MA AM3 und EM1)

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.BRAUN
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Unser Kolloquium findet viermal im Semester und an ausgewählten Terminen statt. Thema ist jeweils ein Bachelor-, Master- oder Promotionsprojekt, das mit einem Handout (Beispieltext z.B. Einleitung oder ein Kapitel als pdf eine Woche vor der Sitzung an alle Teilnehmenden), einer Kurzpräsentation (5 bis 10 Minuten in der Sitzung) und einer gemeinsamen Diskussion (während der Sitzung) erörtert wird.

14484.0005 Regionalgruppentreffen sdw

,1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 15:30 , 20.04.2024, D.DEMIRDÖGEN
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

14484.0051 Natur, Umwelt und Klima in der Literatur vom 18.Jhr. bis zur Gegenwart

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, S.GRIMM
 in Hörsaal H124 , 216 HF C.O'SULLIVAN

Die Vorlesung untersucht das Verhältnis des Menschen zu Natur, Umwelt und Klima in zentralen literarischen Texten von der Aufklärung bis zur Gegenwart. Ausgangspunkt ist zunächst die Entwicklung des Natur- und Umweltbegriffs in historischer Perspektive. Thematisch geht es um eine Infragestellung der anthropozentrischen Ausrichtung von Narrativen, um die Rolle der Tiere, um mythologische und symbolische Aufladungen der Natur als ‚Garten Eden‘, um das Spannungsverhältnis von natürlichen und künstlich geschaffenen Räumen (in Utopien und Dystopien) sowie um Szenarien möglichen Lebens nach einer Klimakatastrophe. Vorgesehen ist die Behandlung folgender Texte: Heinrich v. Kleist: Das Erdbeben in Chili (1810), Johann Peter Hebel: Schatzkästlein des Rheinischen Hausfreunds (1811), Wilhelm Raabe: Pfisters Mühle (1884), Felix Salten: Bambi (1923), Alfred Döblin: Die Ermordung einer Butterblume (1910), W.G. Sebald: Nach der Natur (1988), Ilija Trojanow: Eistau (2011), Petra Postert: Das Jahr, als die Bienen kamen (2017), u.a.. Daneben werden auch einschlägige Naturgedichte, z.B. zum Thema ‚Wald‘ behandelt.

14484.0054 Pragmatik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, J.JOST
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Pragmatik als Kernbereich der Sprachwissenschaft beschäftigt sich mit Fragen des Gebrauchs von Sprache. Damit wird eine Perspektive eingenommen, die sprachliche Formen und Strukturen im Hinblick auf ihre kommunikative Funktion betrachtet. Thematische Schwerpunkte der Pragmatik sind: Deixis und Referenz, Präsuppositionen, Sprechakte und Implikaturen. Pragmatische Untersuchungen fragen z.B. nach der Intentionalität sprachlicher Äußerungen, den logischen Voraussetzungen von Äußerungen, dem Handlungscharakter sprachlicher Äußerungen, den Gelingensbedingungen sprachlicher Handlungen, dem Kontextbezug sprachlicher Äußerungen und der Kontextualisierung. Darüber hinaus

fragt die Pragmatik auch nach der Verwendung von Sprache in unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen und Domänen (Familie, Schule, Politik etc.). In der Vorlesung wird ein Überblick gegeben über die Kernbereiche der Pragmatik, zentrale Theorien sowie über Schnittstellen der Pragmatik und aktuelle Forschungstendenzen.
Diese Veranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung! Es kann keine Teilnahme bei Abwesenheit erworben werden.

14484.0060 **Kombivorlesung Deutschdidaktik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Aula 3 , 216 HF

J.JOST
M.STAIGER

Die Vorlesung gibt in zwei Blöcken einen Überblick über zentrale Themenbereiche der Fachdidaktik Deutsch und führt in grundlegende Fragestellungen ein. Eine wöchentliche Lektüre von Basisartikeln und weiteren die Vorlesung begleitenden Texten ist bei der Semesterplanung unbedingt einzubeziehen.

Nach einer Einführungssitzung geht es im sprachdidaktischen Vorlesungsteil um Fragen des Erwerbs und des Lehrens und Lernens der Schriftsprache und Orthographie, des Schreibens und Lesens, des Sprechens und Zuhörens und der Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch.

Im literaturdidaktischen Vorlesungsteil geht es nach der einführenden Sitzung um die Themenbereiche Lesekompetenz, Lesesozialisation und Literarische Sozialisation, Literarisches Lernen, Methoden des Literaturunterrichts, Literarischer Kanon und Textauswahl für den Unterricht sowie Medienkompetenz, Mediensozialisation und Mediendidaktik.

14484.0061 **Kombivorlesung Deutschdidaktik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF

J.JOST
M.STAIGER

Die Vorlesung gibt in zwei Blöcken einen Überblick über zentrale Themenbereiche der Fachdidaktik Deutsch und führt in grundlegende Fragestellungen ein. Eine wöchentliche Lektüre von Basisartikeln und weiteren die Vorlesung begleitenden Texten ist bei der Semesterplanung unbedingt einzubeziehen.

Nach einer Einführungssitzung geht es im sprachdidaktischen Vorlesungsteil um Fragen des Erwerbs und des Lehrens und Lernens der Schriftsprache und Orthographie, des Schreibens und Lesens, des Sprechens und Zuhörens und der Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch.

Im literaturdidaktischen Vorlesungsteil geht es nach der einführenden Sitzung um die Themenbereiche Lesekompetenz, Lesesozialisation und Literarische Sozialisation, Literarisches Lernen, Methoden des Literaturunterrichts, Literarischer Kanon und Textauswahl für den Unterricht sowie Medienkompetenz, Mediensozialisation und Mediendidaktik.

14484.0100 **Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-Std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Di. 10:00 - 13:00 , 27.08.2024,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

A.BLÜMER

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Gelesen werden als Primärtexte:

G.E. Lessing: Minna von Barnhelm (Bitte schaffen Sie sich die Reclam-Studienausgabe dieses Textes an.)

Jacob und Wilhelm Grimm: ausgewählte Märchen

Aktuelle Kinderlyrik (ausgewählte Gedichte)

Die Märchen und aktuelle Kindergedichte werde ich Ihnen als Scans oder Handouts zur Verfügung stellen.

Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen. Themen aus der belegten Vorlesung werden in der Abschlussklausur ebenfalls eine Rolle spielen.

Achtung, das Seminar umfasst 4 SWS und findet von 10 bis etwa 13:30 statt! (Pausenmodalitäten besprechen wir gemeinsam.)

14484.0101 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

D.FRICKEL

in Seminarraum S133 , 216 HF

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.07.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.07.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Literatur bildet einen zentralen Gegenstand des Deutschunterrichts und erfährt auch in aktuellen Konzepten einer inklusionsorientierten Didaktik eine Aufwertung, insofern sich sprachliches und literarisches Lernen auf unterschiedlichen Niveaus damit besonders gut initiieren lässt. Literaturwissenschaftliche Grundlagen sind damit für die Professionalisierung von zukünftigen Deutschlehrer*innen von besonderer Bedeutung und bilden die Basis für literaturdidaktisches Handeln. Wer das Fach Deutsch unterrichten will, muss – auch um literaturdidaktische Konzeptionen und Trends verstehen und kritisch einordnen zu können – Antworten auf folgende Fragen kennen: Was ist eigentlich Literatur? Welche Literaturtheorien gibt es? Welche Gattungen lassen sich aufgrund welcher Merkmale unterscheiden und welche Konzepte liegen Epochenbildungen zugrunde? Dabei gilt es auch, persönliche Einstellungen und Ziele zu reflektieren: Welche Erfahrungen habe ich mit Literatur gemacht, welche Erfahrungen kann ich mit Literatur machen, was möchte ich meinen Schüler*innen dahingehend vermitteln?

14484.0102 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

R.FÜLLMANN

in Seminarraum S142 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum
Mo. 14:00 - 15:30 , 22.07.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Aufgabe des Einführungsseminars ist eine grundlegende Darlegung der Arbeitsbegriffe und -techniken der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, wobei auch didaktische Aspekte berücksichtigt werden. Die Themenstellungen und Begriffe werden anhand von Texten erschlossen, die rechtzeitig bei ILIAS eingestellt werden. Auch die einzelnen literarischen Epochen und Gattungen sowie ihre Poetik werden dabei an Beispielen näher beleuchtet.

Als exemplarische Texte des Kanons werden u. a. behandelt: Marie von Ebner-Eschenbach: ‚Krambambuli‘ (Prosa/Novelle; Epoche: Realismus), Friedrich Schiller ‚Wilhelm Tell‘ (Drama; Epoche: Weimarer Klassik) und als ‚Ur-Ei‘ der Dichtung Schillers Balladen ‚Der Handschuh‘ und ‚Die Bürgschaft‘ (Lyrik; Epoche: Weimarer Klassik). Diese Werke sollten bereits vor Seminarbeginn gelesen werden.

Zur Anschaffung werden empfohlen: Stefan Neuhaus: Grundriss der Neueren deutschsprachigen Literaturgeschichte. utb basics, Band 4821: Stuttgart 2017, Alo Alkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft. Paderborn 2016 sowie Leubner, Martin / Saupe, Anja / Richter, Matthias: Literaturdidaktik. 3. überarb. und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

Grundlegend sind auch folgende Einführungen:
Juliane Dube/Führer, Carolin: Balladen. Didaktische Grundlagen und Unterrichtspraxis. Tübingen 2020.
Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Kommentierte Bibliographie und Personenregister. Wbg 2010.

14484.0103 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.METELING
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar führt in die Grundlagen der neueren deutschen Literaturwissenschaft ein. Ziel der Veranstaltung ist der Erwerb von Methoden und Theorien zur Erschließung literarischer Texte. Diskutiert werden dazu Positionen der Literaturgeschichte, Semiotik, Rhetorik, Narratologie und Literaturtheorie sowie Konzepte von Gattung, Autorschaft und Literarizität. Erprobt werden die analytischen Zugriffe und Einordnungen an Beispielen der literarischen Hauptgattungen Epik, Drama und Lyrik. Abschließend sollen die Verfahren auch auf die Analyse audiovisueller Narrative übertragen werden.

Die literarischen Texte, die exemplarisch analysiert werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

14484.0104 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-Std.) Kurs 1

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, N.KONYA-JOBS
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Sa. 09:45 - 13:15 , 20.07.2024,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 13:00 , 20.09.2024,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Aufgabe des Einführungsseminars ist die Anleitung zur Einübung in die Grundbegriffe und Arbeitstechniken der Neueren deutschen Literaturwissenschaft sowie die Einführung in literaturtheoretische Basiskonzepte (Literaturbegriff, Autorschaft, literarische Kommunikation, Gattungstheorie, Theorie der Literaturgeschichtsschreibung u.a.). Des Weiteren werden die einzelnen literarischen Formen (Epik, Dramatik, Lyrik, Autobiographie) sowie ihre Poetiken im Wandel der Literatur- und Kulturgeschichte näher beleuchtet. Diese Inhalte werden anhand von Forschungsliteratur und mittels der Lektüre und Analyse exemplarischer Texte der Neueren deutschen Literatur diskutiert.

14484.0105 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-Std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, S.MAAB

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 10:00 - 13:00 , 27.08.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

14484.0106 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.) Kurs 2

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, N.KONYA-JOBS

in Seminarraum S142 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 09:45 - 13:15 , 20.07.2024,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 13:00 , 20.09.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Aufgabe des Einführungsseminars ist die Anleitung zur Einübung in die Grundbegriffe und Arbeitstechniken der Neueren deutschen Literaturwissenschaft sowie die Einführung in literaturtheoretische Basiskonzepte (Literaturbegriff, Autorschaft, literarische Kommunikation, Gattungstheorie, Theorie der Literaturgeschichtsschreibung u.a.). Des Weiteren werden die einzelnen literarischen Formen (Epik, Dramatik, Lyrik, Autobiographie) sowie ihre Poetiken im Wandel der Literatur- und Kulturgeschichte näher beleuchtet. Diese Inhalte werden anhand von

Forschungsliteratur und mittels der Lektüre und Analyse exemplarischer Texte der Neueren deutschen Literatur diskutiert.

14484.0107 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.VÖLPEL
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
 Mo. 08:00 - 12:00 , 22.07.2024,
 in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar erörtert grundlegende Theorien und Methoden zur Erschließung literarischer Texte aus den Bereichen Epik, Dramatik und Lyrik. Es führt in Grundbegriffe, Konzepte und Arbeitsweisen der neueren deutschen Literaturwissenschaft ein und zieht zur Veranschaulichung Literaturbeispiele aus unterschiedlichen Epochen heran. Hiermit sollen angehende Lehrkräfte beim Erwerb von fachlichem Grundlagenwissen und im sicheren Umgang mit literaturwissenschaftlicher Terminologie unterstützt werden.

Für den besseren Nachvollzug der behandelten literaturgeschichtlichen Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

Folgende Primärtexte sind bitte vorab zu lesen:

1. Friedrich Schiller „Kabale und Liebe“ (Reclams Universal-Bibliothek 33)
2. E. T. A. Hoffmann „Der Sandmann“ (Reclams Universal-Bibliothek 230)

Sekundärliteratur wird im Semesterapparat zur Verfügung gestellt.

In einer aktuellen Auflage wird zur Anschaffung empfohlen: Martinez, Matias / Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie. München: Beck (C. H. Beck Studium).

14484.0108 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-Std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.STAIGER
 in Seminarraum S142 , 216 HF
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
 Di. 16:00 - 20:00 , 09.07.2024,
 in Hörsaal H112 , 211 IBW

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literaturbegriff, Literarische Kommunikation, Literarische Wertung, Epoche, Gattung, Ansätze der Literaturtheorie, Erzähltextanalyse, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Filmanalyse). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen im Basismodul 1a empfohlen.

14484.0109 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024, A.SEIDLER
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
 Do. 16:00 - 19:15 , 18.07.2024,
 in Hörsaal H123 , 216 HF

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

14484.0110 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-Std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, U.STOBBE
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 Do. 12:00 - 13:30 , 02.05.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mi. 14:00 - 15:30 , 17.07.2024,
 in Seminarraum S131 , 216 HF

Diese Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft vermittelt Ihnen solides fachwissenschaftliches Basiswissen für den Umgang mit literarischen Texten im Studium. Folgende Bereiche werden in der vierstündigen Veranstaltung schwerpunktmäßig behandelt:

- a) Basale Kategorien und Begriffe (Epoche, Textgattung, Autor, Figur, Kontext, Medium etc.)
 - b) Grundwissen Methoden und Theorien (Lyrik-, Erzähltext-, Dramen- und Filmanalyse sowie ein Überblick über die verschiedenen Literaturtheorien)
 - c) Arbeitsweisen der Literaturwissenschaft (Recherche, Bibliographie, Zitieren etc.)
- Neben der Vermittlung eines allgemeinen Überblickswissens werden einzelne Autorinnen und Autoren der deutschsprachigen Literatur, Textgattungen, Epochen, Theoriekonzepte und Kontexte exemplarisch vorgestellt. Die Relevanz dieses Autor-, Textgattungs-, Epochen-, Theorie- und Kontextwissens für die Analyse und Interpretation literarischer Texte werden wir dann jeweils gemeinsam erarbeiten und diskutieren. Zudem üben Sie die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens im Rahmen kleinerer Trainingsaufgaben ein.
 Erwartet wird die Bereitschaft zur kontinuierlichen aktiven Mitarbeit. Am Ende dieses Seminars erfolgt eine 90-minütige Klausur.
 Eine Liste der zur Anschaffung empfohlenen Fachliteratur wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

14484.0130 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, B.BOCK
 in Seminarraum S142 , 216 HF
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar führt in die Teilgebiete der germanistischen Sprachwissenschaft ein: Phonetik und Phonologie, Graphematik, Morphologie und Wortbildung, Syntax, Semantik, Pragmatik.

14484.0131 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.) Kurs 1

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.FUCHS
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

Die Sprachwissenschaft als wissenschaftliche Disziplin befasst sich mit der menschlichen Sprache. In dem Einführungsseminar werden Sie unterschiedliche Teilgebiete der Sprachwissenschaft kennenlernen: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die Veranstaltung wird mit einer 3-stündigen Klausur abgeschlossen.

14484.0132 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-Std.) Kurs 1

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, B.GUNSENHEIMER
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Do. 10:00 - 13:30 , 11.07.2024,
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der Kernbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen und Argumentationen an Beispielen geübt. Einheiten zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden integriert. Im Sinne des Praxisbezugs werden Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

14484.0133 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.) Kurs 2

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, B.GUNSENHEIMER
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Fr. 10:00 - 15:00 , 12.07.2024,
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der Kernbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen und Argumentationen an Beispielen geübt. Einheiten zu Techniken des

wissenschaftlichen Arbeitens werden integriert. Im Sinne des Praxisbezugs werden Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

14484.0134 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, T.POHL
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Die Veranstaltung führt in die Ebenen der Sprache und Teildisziplinen der Linguistik ein: Semiotik, Phonetik, Phonologie, Graphematik, Morphologie, Lexikologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die Veranstaltung wird mit einer drei-stündigen Klausur abgeschlossen.

14484.0135 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-Std.) Kurs 2

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, M.FUCHS
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Die Sprachwissenschaft als wissenschaftliche Disziplin befasst sich mit der menschlichen Sprache. In dem Einführungsseminar werden Sie unterschiedliche Teilgebiete der Sprachwissenschaft kennenlernen: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die Veranstaltung wird mit einer 3-stündigen Klausur abgeschlossen.

14484.0136 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, C.SAPPOK
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S130 , 216 HF

Das Seminar bietet eine Einführung in die Kernbereiche der der Linguistik, also Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie, Graphematik, Semantik und Pragmatik. Dazu werden anwendungsbezogene Kontexte (z. B. Deutschdidaktik, maschinelle Sprachverarbeitung) aufgezeigt. Linguistische Grundbegriffe und linguistisches Denken werden durch Analyseübungen erarbeitet. Hierzu ist kein Vorwissen nötig. Schulgrammatische Grundbegriffe (Deklination, Konjugation, Wortarten usw.) werden vorausgesetzt. Regelmäßige Teilnahme in Präsenz wird erwartet, da dies aus spezifisch-inhaltlichen Gründen unabdingbare Voraussetzung für den Erwerb der im Modulhandbuch aufgeführten Kompetenzen ist.

14484.0137 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, S.STEPHANY
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Das vierstündige Seminar führt in zwei Sitzungen pro Woche in die Sprachwissenschaft des Deutschen ein. Es gibt einen grundlegenden Einblick in die klassischen Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Diese werden jeweils anhand ihrer grundlegenden Begriffe erörtert und an Beispielen aus dem Deutschen verdeutlicht. Dabei werden wenn möglich Bezüge zur Sprachdidaktik hergestellt. Das Seminar endet mit einer dreistündigen Klausur.

14484.0138 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

N.VON DEWITZ

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

14484.0139 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

L.WEINRICH

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Das vierstündige Seminar (2 Doppelstunden pro Woche) vermittelt die Grundlagen der klassischen Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie, Teile der Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sowie erste Einblicke in linguistische Analysen bzw. die linguistische Theoriebildung. Die Inhalte werden anhand von Beispielen aus dem Deutschen veranschaulicht und nach Möglichkeit mit anwendungsbezogenen Kontexten verknüpft. Die Arbeitsweisen der Sprachwissenschaft werden durch praktische Übungen erfahren und erprobt. Die Veranstaltung richtet sich primär an Studierende mit dem Lehramt Grundschule oder Förderschule.

14484.0140 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.TROTZKE

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 11.07.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

14484.0161 Szenisches interpretieren von Spielfilmen (Master AM 2 Lit.did.)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 10.07.2024,

F.MÜNSCHKE

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

A.KRICHEL

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.07.2024,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Ausgehend von ausgewählten Coming-of-Age-Filmen und deren Analysen sollen im Laufe des Seminars spielspezifische Interpretationsformen erprobt und entwickelt werden, die figurale Aspekte der filmischen Vorlage subjektiv erfahrbar machen.

Das Konzept der szenischen Interpretation umfasst sowohl schriftsprachliche und verbalsprachliche als auch visuelle, körperliche und akustische Verfahren, um sich sinnlich mit einem Gegenstand auseinanderzusetzen. Ziel ist das Einfühlen und Handeln in fiktive Welten, Situationen und Figuren, um sich auf einer weiteren Ebene mit der Frage auseinanderzusetzen: Was können wir durch das Spielen von eigenen und fremden Rollen/Erfahrungen/Situationen über soziale Prozesse, über uns und andere (Menschen/Figuren) lernen?

14484.0163 Sprachgeschichte: Sprachwandel des Deutschen

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

D.WAMHOFF

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Entwicklung und Wandel der deutschen Sprache (und ihrer Vorläufer) von der Vorgeschichte bis in die Gegenwart.

Wir beginnen mit früheren Sprachstufen wie dem (Urindo-)Germanischen, dem Althochdeutschen und dem Mittelhochdeutschen und ziehen Vergleiche zum modernen Standarddeutschen wie auch zu anderen verwandten Sprachen und Dialekten.

Des Weiteren thematisieren wir den langen Abschnitt von der frühen Neuzeit bis ins 19. Jahrhundert. Dabei betrachten wir vor allem prägende historische Ereignisse und Persönlichkeiten im Hinblick auf ihre Bedeutung für die weitere Entwicklung der deutschen Sprache in ihren unterschiedlichen Facetten.

Im dritten Abschnitt betrachten wir das 20. und 21. Jahrhundert bis hin in unsere Gegenwart und thematisieren unter anderem Sprachwandel, Sprachpflege und Sprachkritik vor dem Hintergrund von Globalisierung und Mehrsprachigkeit.

Die Modulabschlussprüfung findet in Form einer 90-minütigen Klausur statt.

14484.0166 Einführung ins filmische Erzählen

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

M.BRAUN

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Wie funktioniert eigentlich Erzählen im Film? Wer erzählt, und wem dient die Story? Was ist, wenn der Erzähler unzuverlässig ist? Das sind alte Fragen aus der Literaturtheorie, die manchmal zu viel, manchmal zu luftdicht fragt, oder von Zuschauer:innen, die ihre Fragen lieber für sich behalten. Wir wollen im Seminar offensiver ans filmische Erzählen herangehen: Unser Seminar verhält das Erzählen, nicht nur narratologisch, nicht nur im Screening und Analysieren der audiovisuellen Mittel, mit denen ein Film erzählt. Dabei geht es um Grundbegriffe des Erzählens: Fiktion, Glaubwürdigkeit, Imagination. Perspektive, Figuren, Dialog, Realismus, Detail on Duty, perplexing plots. Unsere Beispiele sind „Casablanca“ (1942), „Psycho“ (1960), „Eyes Wide Shut“ (1999), „Das weiße Band“ (2009) und „Knives Out“ (2019) und die erste Staffel von „House of Cards“ (2013). (Aktuelle Änderungen vorbehalten.)

14484.0200 „Liberatur“ – Analysen medienreflexiver Buchliteratur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

B.DAMMERS

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Zenon Fajfer bezeichnet mit dem Begriff ‚Liberatura‘ „total literature in which the text and the space of a book constitute an inseparable whole“ (Fajfer 2010, 94) und spricht damit Bücher an, die ihre eigene Buchhaftigkeit ausstellen und somit

medienreflexiv ausgerichtet sind. Der Begriff Liberatura verweist auf den lateinischen Begriff ‚liber‘, der sowohl mit ‚Buch‘ als auch mit ‚frei‘ übersetzt werden kann. Diese Doppeldeutigkeit ist nicht zufällig, weist Fajfer doch darauf hin, dass sich der Autor mit einem liberarischen Werk, das vom Vorderdeckel bis zum Rückdeckel durchgestaltet ist, von verlegerischen Eingriffen befreit.

Das Proseminar betrachtet ein breites und auf vielen Ebenen heterogenes Spektrum literarischer Texte, die sich als Liberatur bezeichnen lassen. Während etwa das Bilderbuch und die Kinder- und Jugendliteratur eine insgesamt ausgeprägte Tendenz zum Spiel mit medialen Konventionen aufweisen, lassen sich im gesamtliterarischen Feld derartige Texte eher als Randphänomene bezeichnen.

Das Seminar umfasst zunächst einen größeren Block zum Bilderbuch. Hier lassen sich anhand des vielfältigen Spiels mit buchmedialen Konventionen anschaulich unterschiedliche Ebenen der Medienreflexion identifizieren, so etwa Typografie, Paratextualität, Materialität und Metafiktionalität. Im Anschluss folgt ein Block der sich ausgewählten schriftliterarischen Texten widmet. Mit E.T.A. Hoffmanns „Lebensansichten des Katers Murr“ (1819/21) wird ein Text betrachtet, der zeigt, dass der hier fokussierte Phänomenkomplex keine neue Erscheinung ist. Mit Michael Endes „Die unendliche Geschichte“ (1979) und Walter Moers „Rumo & die Wunder im Dunkeln“ (2003) werden Beispiele aus der Kinder- und Jugendliteratur betrachtet, um schließlich mit „S.“ (Ship of Theseus) von J.J. Abrams und Doug Dorst einen der konsequentesten Fälle zu untersuchen.

14484.0201 Kinder- und Jugendtheater: Text, Spiel, Kritik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

W.DANNECKER

in Seminarräum S142 , 216 HF

Das aktuelle Kinder- und Jugendtheater versteht sich als „Erkundungsreise in neuen Formen, Erzähl- und Spielweisen, die sich vor jungen Zuschauern beweisen mussten“ (Israel 2009). Für die deutschsprachige Gegenwartsdramatik ist zudem kennzeichnend, dass zeitgenössische Kinder- und Jugendtheaterstücke seltener gedruckt und stattdessen szenisch zur Aufführung gebracht werden. Dies führt zu neuen Formen sowohl der Stückentwicklung als auch der wissenschaftlichen Auseinandersetzung.

Am Beispiel ausgewählter Inszenierungen fokussiert das Seminar methodische Zugriffe, wie Aufführungsanalyse, Inszenierungsvergleich und Kritik, und stellt dabei auch die Frage nach dem Verhältnis von Dramentext und Inszenierung.

Das Seminar zielt auf eine Vertiefung der Kenntnisse, die in den Einführungsveranstaltungen erworben wurden, und führt zum Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit. Im Verlauf des Semesters werden Aufgabenstellungen zu ausgewählten Analyseaspekten gestellt und zum wissenschaftlichen Schreiben einer Hausarbeit hingeführt. Dafür ist die Lektüre der Primärtexte und Sekundärtexte sowie die Sichtung von Aufführungen der Kinder- und Jugendtheater im Raum Köln-Bonn als obligatorisch anzusehen.

14484.0202 Märchenerzählen zwischen Romantik und Realismus

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

R.FÜLLMANN

in Seminarräum S193 , 825 Triforum

Das Märchen steht am Anfang des Erzählens. Es hat in vielen Ländern verschiedene Ausprägungen von der Hoch- bis zur Alltagskultur. Das Proseminar möchte sich diesem Phänomen nähern und auch den didaktischen Nutzen verschiedener Märchentypen reflektieren.

Beginnen soll die Übersicht über die Märchengattung(en) mit gattungstheoretischen Definitionen des Märchens und der Novelle.

An den Märchen der Brüder Grimm und ihren Filmadaptionen, etwa an dem Parademärchen von ‚Hänsel und Gretel‘ aus dem ersten Band der Kinder- und Hausmärchen (1812), will das Seminar aufzeigen, dass auch sogenannte Volksmärchen nicht so volkstümlich sein müssen, wie sie zunächst erscheinen

mögen. Bruno Bettelheim (1903-1990) hat besagtes Geschwister-Märchen z. B. psychoanalytisch gedeutet. Dies zeigt die Relevanz des Märchens weit über eine idyllische Kleinwelt hinaus. Novellenartige Alltagsmärchen wie ‚Der Meisterdieb‘, ‚Die kluge Bauerntochter‘ oder ‚Hans Im Glück‘ kommen sogar ganz ohne zauberische Elemente aus.

Als Pionier der anspruchsvollen Kinder- und Jugendliteratur gilt zudem Wilhelm Hauff (1802-1827), dessen Märchenerzählen auch unter intermediärer Perspektive näher betrachtet werden soll. Im Jahre 1950 wurde auch Hauffs Kunstmärchen ‚Das kalte Herz‘ verfilmt, in dem ein junger Schwarzwälder für den Erfolg in der Welt des Kapitalismus (dessen Mechanismen klar skizziert werden) dem Holländer-Michel sein Herz verkauft.

Dieses und andere Kunstmärchen in der Epoche des Realismus wie ‚Die Regentruhe‘ von Theodor Storm und das ‚Lügenmärchen‘ von Ricarda Huch sind genuin literarische Werke, sprachlich und stilistisch Kunstprodukte einer Autorin oder eines Autors in seiner endgültigen Gestalt, die nicht mehr durch mündliches Weitertragen überformt werden können.

Die Frage verbleibt, wie sich hier Brücken zur Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler schlagen lassen.

Zur Einführung:

Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Wbg Darmstadt 2010.

Günter Lange (Hrsg.): Märchen. Märchenforschung und Märchendidaktik. Baltmannsweiler 2017.

Hans-Jörg Uther: Handbuch zu den ‚Kinder- und Hausmärchen‘ der Brüder Grimm. Entstehung-Wirkung-Interpretation. Berlin/Boston 2013.

Paul-Wolfgang Wührl: Das deutsche Kunstmärchen. 3. Auflage. Baltmannsweiler 2012.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium sind auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft. Paderborn: utb basics 2018 sowie Martin Leubner, Anja Saupe, Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb. und erg. Aufl. 2016.

14484.0203 Novellistisches Erzählen: Formen, Geschichte, Texte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

N.KONYA-JOBS

Das Proseminar leistet eine exemplarische Einführung in die Theorie, Geschichte und Praxis des novellistischen Erzählens. Dabei sollen grundlegende Analysekompetenzen aus den Einführungsseminaren in die Neuere deutsche Literatur angewandt werden. Außerdem werden Sie auf das Verfassen einer literaturwissenschaftlichen Hausarbeit vorbereitet.

Wir werden uns im Seminar mit folgenden Novellen befassen (Änderungen vorbehalten):

Boccaccio: Decamerone.

Goethe: Novelle.

Kleist: Das Erdbeben in Chili.

Droste-Hülshoff: Die Judenbuche.

Arthur Schnitzler: Traumnovelle.

Günter Grass: Katz und Maus.

- 14484.0204 Kinder- und Jugendliteratur aus Perspektive der Disability Studies**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, J.LEIß
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Das Seminar besteht aus einem theoretisch-konzeptionellen Teil und einem stärker anwendungsorientierten Teil, in welchem die gemeinsame Lektüre kinder- und jugendliterarischer Texte im Fokus steht. Nach einer knappen Einführung in die Geschichte der Disability Studies und die Erarbeitung zentraler Fragestellungen der Literary Disability Studies werden wir uns mit literarischen Texten unterschiedlicher Medien und Genres befassen und untersuchen, wie und mit welchem Ergebnis sich literaturwissenschaftliche Fragestellungen (etwa nach Fokalisierung bzw. Okularisierung) mit kulturwissenschaftlichen und soziologischen Perspektiven aus den Disability Studies verbinden lassen.

- 14484.0205 Nature writing, Populärer Realismus, Self(ie)-Publishing: Neue Tendenzen der Gegenwartsliteratur**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, M.BRAUN
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Die Gegenwartsliteratur ist so langweilig wie der Stadtplan von Kiel. Behauptete der Schriftsteller Maxim Biller 1991. Nein, hielt der Literaturwissenschaftler Moritz Baßler 2002 dagegen: sie ist zum ersten Mal besser als die deutsche Fußballnationalmannschaft. Inzwischen hat sich viel getan. Abgesehen davon, dass die deutschen Fußballerinnen 2003 und 2007 Weltmeister waren und in Kiel das erste Literaturtelefon installiert wurde ("bei Anruf Wort"), hat die Gegenwartsliteratur eindrücklich, wenn auch nicht einvernehmlich, auf den beschleunigten Erfahrungswandel (Klimakrise, KI, Krieg) reagiert. Was passiert beim Schreiben über Natur in einer "Gegenwart ohne Aussicht", im Anthropozän? Wie stabil können schwere Inhalte in leichte Formate verpackt werden? Und wozu inszeniert sich das lyrische Ich in der Insta-Poesie? Mit diesen Fragen von Nature writing, Populärem Realismus und Self(ie)-Publishing beschäftigt sich unser Seminar in Werken von Silke Scheuermann und Jan Wagner, Daniel Kehlmann und Ulrike Draesner, Rupi Kaur und Clara Louise.

- 14484.0206 „Als ob du nicht schon Vielfalten beheimatest“. Spuren afrodiasporischer Erfahrungen in der Kinder- und Jugendliteratur**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, M.LOTTER
 in Seminarraum S142 , 216 HF

"My project is an effort to avert the critical gaze from the racial object to the racial subject; from the described and imagined to the describers and imaginers; from the serving to the served." (Morrison 1993, S. 90)

Bereits in ihrem 1992 erschienenen Werk "Playing in the Dark. Whiteness and Literary Imagination" stellt die US-amerikanische Schriftstellerin Toni Morrison heraus, dass Schwarze Figuren in westlichen Texten mehrheitlich zu Objekten rassifizierender Beschreibungs- und Bezeichnungspraktiken werden, während Weißsein weitestgehend unmarkiert bleibt.

Publikationen afrodiasporischer Autor*innen werden im Literaturbetrieb weitestgehend übergangen, gleiches gilt für die Texte afrodiasporischer Kinder- und Jugendbuchautor*innen (vgl. Malanda 2022). Zudem widmet sich die Forschung bisher überwiegend Texten der Allgemeinliteratur, weshalb sich der Bedarf einer

literaturwissenschaftlichen Untersuchung der Vielfalt und Ästhetik Schwarzer Kinder- und Jugendliteratur ergibt, die sie gleichzeitig als Bestandteil einer afrodiasporischen Literaturtradition sichtbar macht.

Im Rahmen des Seminars erarbeiten wir anhand von aktuellen Texten der Kinder- und Jugendliteratur, wie diese weiß-normalisierte Kindheits- und Jugendkonstruktionen in Literatur hinterfragen und um afrodiasporische Perspektiven ergänzen.

Ziel des Seminar ist es:

- Schwarzsein in der aktuellen und historischen Kinder- und Jugendliteratur zu untersuchen
- Aktuelle Texte der Kinder- und Jugendliteratur unter Gesichtspunkten transnationaler und -generationaler Diasporaforschung zu analysieren
- Grundlegende Theorien und Methoden der Black Studies in der Literaturwissenschaft kennenzulernen

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

14484.0207 Superheldentum. Comic- und Filmanalyse

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:45 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.METELING

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Di. 15:45 - 17:30 , 04.06.2024,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Spätestens seit der Jahrtausendwende sind Superheldinnen und Superhelden unvermeidlich. Während der Superheldencomic, dessen Beginn gewöhnlich mit dem Erscheinen von "Action Comics 1" im Jahr 1938 und damit dem ersten Auftritt von Superman markiert wird, ein eher marginales Medium geblieben ist, sind Superheldenfilme und -fernsehserien im 21. Jahrhundert Mainstream. Wenig Zweifel kann daran bestehen, dass Superheldengeschichten inzwischen ein eigenes Genre bilden - eines, das Elemente der Kriminalgeschichte mit dem phantastischen Abenteuer vereint.

Das Seminar unternimmt eine historische wie semiotische Einführung in dieses Genre. Diskutiert werden dazu spezifische Begriffe, Motive und Topoi, Ästhetik, Politik und (Trans-)Medialität sowie Mythopoetik und Serialität. Zentral für das Seminar ist die Einübung der Comic- und Filmanalyse an Einzelbeispielen.

14484.0208 Klimawandel narrative im Anthropozän: literaturwissenschaftliche Perspektiven auf Umwelt und Gesellschaft

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.STEFAN

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Was kennzeichnet das Anthropozän – das Erdzeitalter des Menschen – und welche Kritik erfährt der Anthropozändiskurs? Im Seminar werden wir untersuchen, welche Funktion und welche Rolle Erzählungen im Anthropozän einnehmen. Die Unterscheidung zwischen ‚Menschenflucht‘ und ‚Menschwerdung‘, die Denkfigur der Erschöpfung und die Frage nach dem Zusammenhang eines auf unterschiedliche Weise erworbenen und kodifizierten Wissens mit Literatur soll anhand zeitgenössischer Romane thematisiert werden. Die Untersuchung der Darstellungsstrategien soll im Verlauf des Seminars in Arbeitsgruppen herausgestellt werden, um die Grundlage für weitere Fragestellungen – auch mit Blick auf Themenschwerpunkte für Hausarbeiten – zu ebnet.

14484.0209 Das Bilderbuch: Geschichte und Gegenwart - Ästhetik und Didaktik
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, M.LINSMANN-DEGE
 in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Das Bilderbuch als explizites Medium für Kinder gibt es erst seit Ende des 19. Jahrhunderts. Seit dieser Zeit hat es eine vielfältige und spannende Entwicklung durchlaufen. In den vergangenen Jahren hat es sich zu dem Medium der Kinder- und Jugendliteratur entwickelt, in dem sich die meiste Veränderung und Innovation entdecken lässt.

In dem Seminar wird es darum gehen, zunächst die Geschichte des Bilderbuches, aber auch aktuelle Trends und Themen anhand markanter Beispiele vorzustellen. Auf der Grundlage dieses Überblicks werden dann folgende Fragen behandelt: Was sind die entscheidenden Kennzeichen und Merkmale eines Bilderbuches? Welche Gattungen lassen sich hier unterscheiden? Wie ist das Text-Bild-Verhältnis im Bilderbuch definiert? Wie finden Medien generell, aber auch neue mediale Techniken ihren Niederschlag im Bilderbuch? Und an welche Zielgruppen richten sich Bilderbücher heute?

Einen weiteren Aspekt wird der Einsatz von Bilderbüchern im Unterricht der verschiedenen Schultypen darstellen.

14484.0210 Im Bilde(rbuch). Aktuelle Trends und Debatten (Kurs 1)
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, H.TRAPP
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Die Seminare 14484.0210 und 14484.0213 sind inhaltsgleich!

In diesem Seminar geht es um das Bilderbuch. Sie lernen theoretische Grundlagen und Analysewerkzeuge kennen, setzen sich mit seiner Geschichte auseinander und gehen vor allem der Frage nach, welche Trends hinsichtlich bildlicher und sprachlicher Gestaltung sowie Inhalt gegenwärtig auszumachen sind. Gemeinsam werden wir das Bilderbuchmuseum in Troisdorf sowie eine Lesung im Literaturhaus besuchen (die Termine hierfür werden schnellstmöglich bekanntgegeben).

14484.0212 Märchen aus literaturwissenschaftlicher Sicht
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.VÖLPEL
 in Seminarraum S142 , 216 HF

Märchen gelten als ein für Kinder geeigneter Einstieg in erzählende Literatur, ohne ausschließlich Kinderliteratur zu sein. In Erzähl- und Vorlesesituationen werden Märchen mündlich realisiert, sie sind aber auch schriftliterarisch verbreitet und sprechen in narrativen Varianten sowie medialen Adaptionen Rezipient:innen unterschiedlicher Altersstufen an.

Das Seminar lädt ein, das so vielgestaltige Genre etwas näher kennenzulernen und hierbei grundlegende Begriffe und Arbeitstechniken der Literaturwissenschaft anzuwenden. Wir werden uns daher zunächst mit Gattungstheorien und mit Strömungen der Märchenforschung auseinandersetzen. Anschließend sollen beispielhaft mehrere Märchen gemeinsam analysiert und mit eigenen Fragestellungen verbunden werden. Hierfür werden wir sogenannte Volksmärchen aus den „Kinder- und Hausmärchen“ der Brüder Grimm gemeinsam lesen, aber auch literaturwissenschaftliche Zugänge zu ausgewählten Kunstmärchen des 19. und 20. Jahrhunderts besprechen.

Im Seminar sind auch Sitzungen zur Propädeutik vorgesehen, in denen grundlegende Kenntnisse literaturwissenschaftlichen Schreibens (das Recherchieren, Exzerpieren, Zitieren, Bibliografieren, Konzipieren einer Hausarbeit) vermittelt werden.

Für den Erwerb eines Teilnahmenachweises wird aktive Mitarbeit erwartet: Seminarbegleitende Lektüre, mündliche Beteiligung und Mitwirkung in einer Kleingruppe, die einen Erzähltext eigenständig erschließt und vorstellt. Diese Gruppenarbeiten dienen der Stärkung von Analyse-, Präsentations- und Vermittlungsfähigkeiten. Näheres hierzu wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Die MAP kann durch eine Hausarbeit (10 S.) mit Reflexionsgespräch abgelegt werden.
Sekundärliteratur wird, soweit möglich, im Semesterapparat zur Verfügung gestellt.

14484.0213 Im Bilde(r)buch). Aktuelle Trends und Debatten (Kurs 2)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, H.TRAPP
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Die Seminare 14484.0210 und 14484.0213 sind inhaltsgleich!

In diesem Seminar geht es um das Bilderbuch. Sie lernen theoretische Grundlagen und Analysewerkzeuge kennen, setzen sich mit seiner Geschichte auseinander und gehen vor allem der Frage nach, welche Trends hinsichtlich bildlicher und sprachlicher Gestaltung sowie Inhalt gegenwärtig auszumachen sind. Gemeinsam werden wir das Bilderbuchmuseum in Troisdorf sowie eine Lesung im Literaturhaus besuchen (die Termine hierfür werden schnellstmöglich bekanntgegeben).

14484.0250 Grundlagen des Schriftsystems und des Schriftspracherwerbs

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.FUCHS
in Seminarraum S142 , 216 HF

Wie ist die deutsche Schriftsprache aufgebaut und wie erwerben Kinder diese? In diesem Seminar werden wir diesen Fragen nachgehen und uns u. a. mit den Prinzipien auseinandersetzen, auf denen das deutsche Schriftsystem beruht (wie z. B. dem phonographischen Prinzip). Zudem werden wir die Erwerbsperspektive thematisieren und in diesem Rahmen Erwerbsmodelle, Diagnostikinstrumente und didaktische Konzepte kennenlernen.

14484.0251 Grundlagen des Schriftsystems und des Schriftspracherwerbs

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, B.GUNSENHEIMER
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 13.06.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar beschäftigt sich mit einer Reihe verschiedener Aspekte, die beim Lesen- und Schreibenlernen eine Rolle spielen. Zum einen gibt es die Perspektive auf die Lernenden. Welche Voraussetzungen und Vorerfahrungen bringen Kinder mit? Welche Prozesse durchlaufen sie bei ihrem Weg zur Schrift? Welche Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung gibt es zu Beginn und während des schulischen Schriftspracherwerbs? Zum anderen wird die Schrift als System in den Blick genommen. Wie ist sie aufgebaut und mit welchen Mitteln entschlüsseln und verwenden wir sie? Nach welchen Prinzipien ist unsere Rechtschreibung geregelt? Einen dritten Schwerpunkt bilden didaktische Themen. Mit welchen Konzepten, Methoden und Unterrichtsprinzipien werden Lehr- und Lernprozesse gestaltet? Dabei spielen besonders Heterogenität und Differenzierung eine Rolle. Beispiele aus der Unterrichtspraxis werden integriert.

14484.0252 Grundlagen des Schriftsystems und des Schriftspracherwerbs

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.JAMBOR-FAHLEN

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Am Ende der Grundschulzeit sollen Kinder (weitestgehend) orthografisch korrekt schreiben können – so geben es die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz und darauf basierend auch die Lehrpläne vor. Damit ist das Richtigschreiben ein zentrales Thema in der Grundschule, aber auch darüber hinaus in den weiterführenden Schulen.

Für eine gelingende Vermittlung der Rechtschreibung benötigen Lehrpersonen Kenntnisse über das deutsche Schriftsystem und dessen Systematik sowie evidenzbasierte Methoden und Konzepte zur Vermittlung und Förderung der Orthografie. Im Seminar widmen wir uns daher folgenden Themen: Voraussetzungen des Schriftspracherwerbs (Phonologische Bewusstheit), Orthografieerwerb, die Systematik der deutschen Schrift, Diagnosemöglichkeiten, praxisnahe Rechtschreibschreibförderung, Mehrsprachigkeit.

Zentrale Elemente des Seminars sind das Arbeiten an authentischen Aufgabenbeispielen, die Analyse von Schreibproben von Schülerinnen und Schülern sowie eine kritische Sichtung von Lehrwerken und weiteren Materialien.

14484.0253 Grundlagen des Schriftsystems und des Schriftspracherwerbs

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.CORBAN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Proseminar:

Schriftsystem und Schriftspracherwerb

„Lange hat man die Schrift als Wiedergabe der mündlichen Sprache betrachtet. Dies ist eine sehr oberflächliche Sicht. Tatsächlich erlernen wir mit einer Schrift die Sprache neu, nämlich nun im Medium der Schrift, die mit ihren Gesetzmäßigkeiten wiederum unsere Vorstellung von Sprache formt“ (Ossner 2014: 325).

Ganz so neu ist die Schriftsprache für die Kinder beim Schuleintritt zum Glück nicht. Wie man die SuS in Berücksichtigung dieser Vorerfahrungen auf dem Weg zur Schriftsprache allerdings weiter fördert und fordert, schauen wir uns im Seminar an. Zunächst steigen wir in das Konzept der Schriftlichkeit/Schriftsprache ein und reflektieren, warum wir schreiben und was es mit diesem Modus auf sich hat. Dann werden wir uns der ‚Substanz‘ der Schriftsprache widmen, mit dem wir das Konzept der Schriftsprache umsetzen: unser Schriftsystem.

Darüber hinaus beschäftigen wir uns ausführlich mit dem Gegenstand der Orthographie als Teil des Schriftsystems und erarbeiten somit die Zielperspektive des Schriftspracherwerbs: das orthographische Schreiben. Die ersten Sitzungen sind wichtig, damit wir uns einen geteilten Wissensstand in Bezug auf die fachlichen Grundlagen erarbeiten können. Auf dieser Basis wird es immer wieder den Transfer in die Praxis geben.

Die Erwerbsperspektive nehmen wir mit der Analyse eines ausgewählten Entwicklungsmodells ein, um dann verschiedene Vermittlungsmethoden des Lesen- und Schreiblernens zu diskutieren. Schließlich werden wir behandeln, welche Kriterien oder Tests man zur Untersuchung der Lese- und Schreibleistung einsetzen kann.

Bitte erscheinen Sie zur ersten Sitzung, in der es weitere Informationen geben wird. Bitte lesen Sie die Texte, die im Seminarplan angekündigt sind. Ich freue mich auf stetes Erscheinen und auf eine gute Zusammenarbeit.

*Ossner (2014): Schriftspracherwerb. In: Ossner, Jakob/Zinsmeister, Heike: Sprachwissenschaft

14484.0254 Grundlagen des Schriftsystems und des Schriftspracherwerbs

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

A.NUßBAUM

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Proseminar:

Schriftsystem und Schriftspracherwerb

„Lange hat man die Schrift als Wiedergabe der mündlichen Sprache betrachtet. Dies ist eine sehr oberflächliche Sicht. Tatsächlich erlernen wir mit einer Schrift die Sprache neu, nämlich nun im Medium der Schrift, die mit ihren Gesetzmäßigkeiten wiederum unsere Vorstellung von Sprache formt“ (Ossner 2014: 325).

Ganz so neu ist die Schriftsprache für die Kinder beim Schuleintritt zum Glück nicht. Wie man die SuS in Berücksichtigung dieser Vorerfahrungen auf dem Weg zur Schriftsprache allerdings weiter fördert und fordert, schauen wir uns im Seminar an. Zunächst steigen wir in das Konzept der Schriftlichkeit/Schriftsprache ein und reflektieren, warum wir schreiben und was es mit diesem Modus auf sich hat. Dann werden wir uns der ‚Substanz‘ der Schriftsprache widmen, mit dem wir das Konzept der Schriftsprache umsetzen: unser Schriftsystem.

Darüber hinaus beschäftigen wir uns ausführlich mit dem Gegenstand der Orthographie als Teil des Schriftsystems und erarbeiten somit die Zielperspektive des Schriftspracherwerbs: das orthographische Schreiben. Die ersten Sitzungen sind wichtig, damit wir uns einen geteilten Wissensstand in Bezug auf die fachlichen Grundlagen erarbeiten können. Auf dieser Basis wird es immer wieder den Transfer in die Praxis geben.

Die Erwerbsperspektive nehmen wir mit der Analyse eines ausgewählten Entwicklungsmodells ein, um dann verschiedene Vermittlungsmethoden des Lesen- und Schreiblernens zu diskutieren. Schließlich werden wir behandeln, welche Kriterien oder Tests man zur Untersuchung der Lese- und Schreibleistung einsetzen kann.

Bitte erscheinen Sie zur ersten Sitzung, in der es weitere Informationen geben wird. Bitte lesen Sie die Texte, die im Seminarplan angekündigt sind. Ich freue mich auf stetes Erscheinen und auf eine gute Zusammenarbeit.

*Ossner (2014): Schriftspracherwerb. In: Ossner, Jakob/Zinsmeister, Heike: Sprachwissenschaft für das Lehramt. Paderborn: Schöningh.

14484.0255 Grundlagen des Schriftsystems und des Schriftspracherwerbs

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.POHL

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Die Veranstaltung führt im ersten Teil in die Graphematik des Deutschen ein und erarbeitet somit die Systematik unseres Schriftsystems. In einem weiten Teil werden Erwerbs- und Vermittlungsaspekte thematisiert: Entwicklungsmodellierungen, Vermittlungskonzepte und Diagnoseverfahren.

14484.0256 Grundlagen des Schriftsystems und des Schriftspracherwerbs

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

F.KARSTENS

in Seminarraum S131 , 216 HF

Der Erwerb der Schriftsprache stellt ein zentrales Ziel des Deutschunterrichts der Grundschule dar und wird innerhalb des Seminars aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet. Neben sprachwissenschaftlichen Grundlagen des deutschen Schriftsystems werden Modellierungen schriftsprachlicher Erwerbsprozesse, Voraussetzungen für einen erfolgreichen Erwerb sowie Möglichkeiten der Diagnostik basaler Lese- und Schreibfähigkeiten betrachtet. Außerdem werden didaktische Vermittlungskonzepte in den Mittelpunkt der Auseinandersetzung gestellt, die es u.a. mit Blick auf die Aspekte Unterrichtsqualität sowie Heterogenität und Differenzierung zu diskutieren gilt. Während des Seminarverlaufs werden die Inhalte wiederholt durch die Nutzung authentischen Datenmaterials veranschaulicht, um eine eigenaktive Auseinandersetzung mit Fragen des Schriftspracherwerbs zu ermöglichen.

Um eine gewinnbringende Seminararbeit zu sicher, wird eine regelmäßige Vor- bzw. Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre sowie gestellten Erarbeitungs- oder

Reflexionsaufgaben erwartet. Die Form der zu erbringenden Studienleistung sowie die zugrundeliegende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14484.0257 Syntax - Deutsche Satzstrukturen (HRG)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

H.ULLMANN

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar beschäftigt sich mit unterschiedlichen Satzstrukturen der deutschen Sprache. Ziel des Seminars ist es, diese Strukturen besser verstehen, unterscheiden und analysieren zu lernen. Auch ein Ausblick auf die Kommasetzung, die sich in vielen Fällen aus den syntaktischen Strukturen ableiten lässt, wird es geben.

Die "Teilnahme" wird durch das Halten eines Referats sowie die fristgerechte Abgabe einiger kurzer Hausaufgaben erworben.

Im Anschluss an das Seminar kann eine Hausarbeit als Modulprüfung geschrieben werden.

14484.0258 Grundlagen des Schriftsystems und des Schriftspracherwerbs

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.JAMBOR-FAHLEN

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Am Ende der Grundschulzeit sollen Kinder (weitestgehend) orthografisch korrekt schreiben können – so geben es die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz und darauf basierend auch die Lehrpläne vor. Damit ist das Richtigschreiben ein zentrales Thema in der Grundschule, aber auch darüber hinaus in den weiterführenden Schulen.

Für eine gelingende Vermittlung der Rechtschreibung benötigen Lehrpersonen Kenntnisse über das deutsche Schriftsystem und dessen Systematik sowie evidenzbasierte Methoden und Konzepte zur Vermittlung und Förderung der Orthografie. Im Seminar widmen wir uns daher folgenden Themen: Voraussetzungen des Schriftspracherwerbs (Phonologische Bewusstheit), Orthografieerwerb, die Systematik der deutschen Schrift, Diagnosemöglichkeiten, praxisnahe Rechtschreibschreibförderung, Mehrsprachigkeit.

Zentrale Elemente des Seminars sind das Arbeiten an authentischen Aufgabenbeispielen, die Analyse von Schreibproben von Schülerinnen und Schülern sowie eine kritische Sichtung von Lehrwerken und weiteren Materialien.

14484.0259 Grundlagen der Soziolinguistik (HRG)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

D.WAMHOFF

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Im Rahmen der Veranstaltung verschaffen wir uns gemeinsam einen Überblick über grundlegende Themenfelder sowie ausgewählte Subdisziplinen und Kontroversen der Soziolinguistik.

Dabei stecken wir zunächst den 'Zuständigkeitsbereich' der Soziolinguistik innerhalb der Sprachwissenschaft ab und lernen auch ihre Geschichte und ihre Vorläufer kennen.

Im Zuge dessen erschließen wir uns zentrale Begriffe und Konzepte soziolinguistischer Theorie (z. B. Schicht vs. Milieu; Status vs. Rolle etc.).

Im weiteren Verlauf des Seminars beschäftigen uns die Soziolinguistik des Deutschen und seiner SprecherInnen im Speziellen (z. B. Deutsch als plurizentrische Sprache, Sprachinseln, Mehrsprachigkeit in deutschen Sprachgebieten, Deutsch in Institutionen, ...), Varietätenlinguistik des Deutschen, Funktiolekte und Soziolekte sowie Ausschnitte der Dialektologie und Sprachbarriereforschung.

Das Erbringen einer Prüfungsleistung ist in Form einer Hausarbeit möglich.

14484.0260 Grundlagen des Schriftsystems und des Schriftspracherwerbs

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.STEPHANY

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Der Schriftspracherwerb ist ein zentrales Lernziel des Deutschunterrichts in der Grundschule. In diesem Seminar werden wir uns, aufbauend auf den sprachwissenschaftlichen Grundlagen des deutschen Schriftsystems und dessen Systematik, mit Fragen der Diagnostik, des Erwerbs und der Vermittlung von Schriftsprache beschäftigen. Wir lernen Modelle des Lese- und Orthografieerwerbs kennen, vergleichen und diskutieren didaktische Vermittlungsansätze und analysieren Unterrichtsmaterialien und authentische Schüler:innenschreibungen. Dabei werden auch Fragen der Heterogenität und der Mehrsprachigkeit einbezogen.

14484.0300 Balladen – Klassiker des Deutschunterrichts neu interpretiert

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 02.05.2024 - 18.07.2024,

U.STOBBE

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Johann Wolfgang von Goethes „Erkönig“, Annette von Droste-Hülshoffs „Der Knabe im Moor“ und Theodor Fontanes „Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland“ gehören zum festen Kanon der deutschsprachigen Literatur. Im Deutschunterricht zählen die genannten Gedichte bis heute zu den Balladen-„Klassikern“. Wir werden uns im Rahmen dieses Seminars mit den aktuellen balladendidaktischen Grundlagen auseinandersetzen und verschiedene themenorientierte Unterrichtsvorschläge diskutieren. Zudem klären wir, worauf es bei einer plausiblen Interpretation ankommt und wie sich ausgehend von den bisherigen Gedichtinterpretationen auch neue Lesarten entwickeln und formulieren lassen. Dazu beschäftigen wir uns mit der Frage, worauf es beim Lesen von Sekundärliteratur ankommt und wie eine plausible Argumentation aufgebaut sein sollte.

Das Seminar ermöglicht es Ihnen bei regelmäßiger Teilnahme, a) literatur- und gattungsgeschichtliches Wissen zur Ballade des 18. und 19. Jahrhunderts zu erlangen, b) aktuelle balladendidaktische Kompetenzen auszubilden und c) grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens einzuüben.

Die Balladen werden vor der jeweiligen Sitzung digital auf der Lernplattform ILIAS zur Verfügung gestellt.

Theoretische Grundlage: Juliane Dube, Carolin Führer: Balladen. Didaktische Grundlagen und Unterrichtspraxis. UTB; Horst J. Frank: Wie interpretiere ich ein Gedicht? Eine methodische Anleitung. UTB; Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. Akademie Verlag; Ralf Kellermann: Gedichte analysieren und interpretieren. Reclam.

14484.0301 Apps im Deutschunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

D.DEMIRDÖGEN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Sprechen, Schreiben und Lesen vollziehen sich längst nicht mehr nur im analogen Raum, sondern sind zunehmend geprägt von multimedialen Tendenzen. Dass sich der Deutschunterricht daher nicht mehr die Frage stellen muss, ob neben dem Printroman, Schulbüchern oder Arbeitsheften auch digitale Medien und Materialien Eingang in die Klassenzimmer finden müssen, ist unabdingbar. Während der Einsatz von Tablets also ebenso wenig wie der Gebrauch von Schere und Papier per se legitimiert werden muss, ist zu klären, wie digitale Medien sinnvoll in Lernprozesse eingebunden und mit konkreten Lernzielen verzahnt werden können. Dafür gilt es im Seminar zunächst literaturdidaktische Grundlagen abzustecken,

bevor im Anschluss daran unterschiedliche Apps und digitale Tools erprobt und exemplarische Lernszenarien kreiert werden. Das Seminar erfordert die Bereitschaft zur eigenständigen Arbeit in Projektgruppen.
Der Besitz eines eigenen Tablets ist nicht zwingend erforderlich, für die Projektphase aber durchaus nützlich.

14484.0302 Metafiktionales Erzählen: Theorie und Praxis literarästhetischen Lernens 1 (Blockveranstaltung)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 27.04.2024 - 06.07.2024,

A.KRICHEL

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

D.DEMIRDÖGEN

Sa. 09:00 - 17:00 , 27.04.2024 - 06.07.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Sa. 09:00 - 17:00 , 27.04.2024 - 06.07.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

So. 09:00 - 17:00 , 28.04.2024 - 07.07.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

So. 09:00 - 17:00 , 28.04.2024 - 07.07.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

So. 09:00 - 17:00 , 28.04.2024 - 07.07.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Anmerkung:

Für die Teilnahme an diesem Praxis-Seminar sowie der Prüfung wird die Anwesenheit in den Theorieblöcken und die Durchführung der Praxisphasen an einer Kooperationsschule vorausgesetzt. Die Termine (3 Doppelstunden) werden zu Beginn des Semesters mit den Schulen abgesprochen und erfordern zeitliche Flexibilität von den Teilnehmer:innen. Die aktive Teilnahme an allen aufeinanderfolgenden Phasen ist inhaltlich und organisatorisch notwendig für den erfolgreichen Abschluss des Seminars:

Block I: 27. und 28.04.2024 – 10:00-17:00 Uhr

Block II: 01.06.2023 – 10:00-17:00 Uhr

Praxisphase: 19.6., 20.6., 21.6. (jeweils von 10 bis 12 Uhr an der GGS Asselbachstraße in Troisdorf-Spich)

Block III: 06. und 07.07.2024 – 10:00-17:00 Uhr

Literarisches Lernen bezieht im Kontext einer ästhetischen Erziehung das Lernen, Erleben und Erschließen mit verschiedenen Sinnen ein und ist immer prozessorientiert. Ausgehend von metafiktionale gestalteten Bilderbüchern sowie deren Analysen sollen im Laufe dieses Praxis-Seminars spielspezifische und sinnlich-gestalterische Interpretationen in Form von digitalen oder analogen Anschlussbehandlungen entwickelt, didaktisch aufbereitet und praktisch evaluiert werden. Dabei können sowohl schrift- und verbalsprachliche als auch visuelle, körperliche und akustische Verfahren für die individuelle Text-, Film-, Bild-, Ton-Produktion angewendet werden.

Die wissenschaftliche und didaktische Grundlage bildet ein zweitägiger Theorieblock, der auf die eigenständige Reihenplanung vorbereiten soll. Die Reihen werden anschließend an einem weiteren Blocktermin vorgestellt und modifiziert, bevor sie im Juni 2024 in drei Einheiten an einer vorgegebenen Kooperationsschule durch die Seminarteilnehmer:innen selbst durchgeführt werden. Das Seminar schließt mit einem letzten Blocktermin zur kritischen Reflexion der Praxiserfahrungen.

Wichtig:

Es handelt sich um ein Praxis-Seminar, das sich aus drei obligatorischen Kompaktterminen und einer ebenfalls obligatorischen Schul-Praxisphase (mit einem Umfang von drei Doppelstunden) zusammensetzt.

Weitere Informationen und Einblicke in das Projekt finden sich hier:

<https://ids12.phil-fak.uni-koeln.de/institut/personen/lehrendenseiten/prof-dr-michael-staiger/arbeitsgruppe-literatur-bild-medium/projekte/literaraesthetisches-lernen-in-theorie-und-praxis>

14484.0303 Grundlagen und Ansätze einer inklusionsorientierten Literaturdidaktik (Koop. Lehrstuhl Pädagogik GE)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

D.FRICKEL

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Literatur für alle? Inklusion als bildungspolitische Maßgabe fordert die Fachdidaktiken auf, ihre Grundhaltungen, Gegenstände und Methoden einer Revision zu unterziehen. Auch für die Literaturdidaktik gilt es, grundsätzliche Einstellungen und Normen hinsichtlich der Frage nach der Zielgruppe und der Bedeutung von Literatur für den Menschen, nach privaten und institutionellen Handlungsmustern im Umgang damit und den Zielen des Literaturunterrichts im Speziellen zu perspektivieren. Im Zeichen von Inklusion stellt sich dabei als Herausforderung für den schulischen Kontext, Gegenstände nicht nur hinsichtlich ihrer Bedeutsamkeit sowie ihres Potentials für einen kompetenzorientierten Unterricht, sondern auch hinsichtlich ihrer Zugänglichkeit und ihres sinnlichen Potentials zu analysieren. Aber auch die kritische Reflexion und ggf. Modifikation etablierter oder bewährter Methoden erscheint für die Schaffung von Zugängen notwendig.

Mit der Maßgabe von Inklusion sind die bis dato auf die fachlichen Gegenstände fokussierten Fachdidaktiken aber auch aufgefordert, stärker als bisher die Lernenden und damit intra- und interindividuelle Heterogenität bei der Planung und Durchführung von Unterricht zu berücksichtigen. Individualisierung und Differenzierung wird hier aus der Perspektive einer inklusiven Didaktik besondere Bedeutung beigemessen. Aber was sind geeignete Formen der Differenzierung, die keine Separation oder Ausgrenzung schaffen, wie können dahingehend Unterrichtsarrangements entwickelt werden, die innere Differenzierung ermöglichen? Im interdisziplinären Dialog mit der Sonderpädagogik und deren bildungstheoretischen Grundlagen kann die Literaturdidaktik für diese Herausforderung wichtige Impulse erhalten. Das Seminar erweitert durch die Kooperation mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Seminar 14419.0015 23S SOP-BA-FSP-GE-SM 3.2 Literaturdidaktische Fragestellungen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, Dr. Susanne Mischo) Perspektiven auf den Literaturunterricht in heterogenen Gruppen und schafft auf der Grundlage der entwicklungslogischen Didaktik einen Reflexionsraum für die Akkommodation von Literaturunterricht im Zeichen von Inklusion. Ein Schwerpunkt liegt dabei auch auf der Realisierung von Gemeinsamem Unterricht durch Leitkonzepte wie einem erweiterten Lese- und Schreibungsbegriff, Unterstützter Kommunikation, barrierefreien Zugängen und Elementarisierung.

14484.0304 Literatur der Moderne (1890-1940) im Unterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

R.FÜLLMANN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Die Literatur der Klassischen Moderne soll in diesem Seminar unter didaktischem Blickwinkel beleuchtet werden. Der kulturgeschichtliche Bogen spannt sich dabei von der Wiener und Münchner Moderne um 1900 bis zur Neuen Sachlichkeit. Mit der jugendbewegten Kindertragödie ‚Frühlings Erwachen‘ von Frank Wedekind beginnt der literaturhistorische Überblick, nachdem zuvor der Begriff der Moderne mit Hilfe des Wiener Propheten der Moderne, Hermann Bahr, geklärt wurde. Die Sprachskepsis um 1900 thematisiert danach die Novelle ‚Enttäuschung‘ von Thomas Mann, während die Novellette ‚Gerächt‘ desselben Autors die gerade erst entstandene Frauenemanzipation beleuchtet. Jugendprobleme des bürgerlichen Nachwuchses, wie wir sie bei Wedekind kennenlernten, behandelt demgegenüber die in Travemünde angesiedelte Novelle ‚Wie Jappe und Do Escobar sich prügelten‘, während ‚Der Schafhirt‘ von Ivan Franko die Existenzprobleme des Proletariats in Galizien skizziert. Erich Kästner thematisiert dann in der Epoche der Neuen Sachlichkeit mit ‚Stimmen aus dem Massengrab‘ das Grauen des Ersten Weltkriegs, während er mit ‚Sachliche Romanze‘ und der ‚Ballade von Misstrauen‘ neue

Geschlechterverhältnisse sowie mit der ‚Ballade vom Nachahmungstrieb‘ ein neues Kinderbild in der Massengesellschaft der Weimarer Republik in den Fokus rückt. Ähnliches geschieht auch in seinem dritten Kinderroman ‚Pünktchen und Anton‘, während Anna Seghers in ‚Das Obdach‘ die Rolle eines geflüchteten Kindes angesichts nationalsozialistischer Bedrohung im besetzten Paris schildert.

Zu einzelnen Autorinnen und Autoren:

Rolf Füllmann: Thomas Mann. Literatur kompakt Bd. 18. Tectum. Baden-Baden 2021.

Carola Hilmes, Ilse Nagelschmidt (Hrsg.): Anna Seghers-Handbuch: Leben - Werk – Wirkung. Stuttgart 2020.

Stefan Neuhaus (Hg.): Kästner-Handbuch. Leben - Werk - Wirkung. Berlin: Metzler 2023.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium sind auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft.
Paderborn: utb basics 2018 sowie Martin Leubner, Anja Saupe,
Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb.
und erg. Aufl. 2016.

14484.0305 Les(e)bar – Einführung in die literarische Wertung aktueller Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.KAGELMANN

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

„Schlagt ihn tot, den Hund! Es ist ein Rezensent!“ (Johann Wolfgang von Goethe: Rezensent)

„Ich fragte nach den Sätzen, die in der ‚Frankfurter‘ zitiert gewesen waren: Die Zeit des Hinnehmens ist vorbei. Sehen Sie sich vor, Herr Ehrl-König: Ab heute nacht Null Uhr wird zurückgeschlagen.

Diese Hitler-Variation hat Silbenfuchs nicht gehört.“ (Martin Walser: Tod eines Kritikers, 47f.)

„Bücher erschaffen kannst du noch nicht“, sagte der Schattenkönig, „aber umbringen kannst du sie schon. Bis du sicher, daß du nicht lieber Kritiker werden möchtest?“ (Walter Moers: Die Stadt der träumenden Bücher, 335)

Das Seminar zielt darauf, in grundlegende (didaktische) Fragen literarischer Wertung von aktueller anspruchsvoller Kinder- und Jugendliteratur einzuführen. Die von den Teilnehmer*innen im Seminar zu erstellenden Rezensionen werden nach Diskussion und Überarbeitung in der Internet-Empfehlungs- und Rezensionszeitschrift für Kinder- und Jugendliteratur Les(e)bar veröffentlicht.

Bitte beachten Sie, dass – neben der Erarbeitung der Sekundärliteratur und der fortlaufenden Lektüre von Rezensionen in den einschlägigen Feuilletons – auch erwartet wird, dass Sie das relativ große Pensum an Primärliteraturlektüren – die Werke werden im Laufe der vorlesungsfreuen Zeit ausgewählt und bekanntgegeben – bewältigen.

Studienleistung: zehninütige PPP inkl. Didaktisierungskonzept und Verfassen einer veröffentlichungswürdigen Rezension (Gruppenarbeiten)

Leistungsnachweis: Studienleistung und dreißigminütige mündliche Prüfung

14484.0306 Analyse, Auswahl und Konstruktion von Aufgaben im Literaturunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.LEIß

in Übungsraum S134 , 216 HF

Im Seminar werden zunächst literaturwissenschaftliche und literaturdidaktische Grundlagen vermittelt bzw. vertieft. Auf der Grundlage literaturtheoretischer Bestimmungsversuche von ‚Literatur‘ (J. Culler) beschäftigen wir uns zunächst mit den unterschiedlichen Zielsetzungen des Literaturunterrichts. Dieser theoretisch-konzeptionell ausgerichtete, erste Teil des Seminars wird Grundlage sein für den stärker anwendungsorientierten zweiten Teil, in dem zunächst Aufgabenstellungen analysiert und schließlich auch selbst Aufgaben konstruiert bzw. überarbeitet werden sollen.

14484.0307 Alle inklusive? Inklusiver Literaturunterricht und Komplexe Behinderung
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.LOTTER
 in Seminarraum S136 , 216 HF

Wiprächtinger-Gepperts Studie aus dem Jahr 2009 zeigt, dass Schüler*innen an Förderschulen „über literarische Rezeptionskompetenz verfügen, die es ihnen ermöglicht, in einen Verstehensprozess auch mit anspruchsvollen (kinder-)literarischen Texten einzutreten“ (S. 277).

Dennoch wird Schüler*innen mit Förderschwerpunkt und besonders auch dem Personenkreis der Kinder und Jugendlichen mit Komplexer Behinderung nach wie vor abgesprochen literarische Kompetenz entwickeln und anspruchsvolle Literatur verstehen oder genießen zu können. Dies führt zum Ausschluss von Schüler*innen mit Komplexer Behinderung von Literatur, auch in inklusiven Settings.

Ziel des Seminars ist es:

- Grundlagen inklusiver und diversitätssensibler Literaturdidaktik kennenzulernen
- Didaktische Konzepte in Hinblick auf die Inklusion des Personenkreis zu diskutieren
- Ideen für eine inklusive Literaturdidaktik unter Berücksichtigung von Schüler*innen mit Komplexer Behinderung zu entwickeln

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

14484.0308 Transformation durch Literatur? – Bildung für nachhaltige Entwicklung im Deutschunterricht
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.STEFAN
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Die Debatten um Umweltschäden und -gefahren gehören zu den wohl wichtigsten unserer Zeit. Umweltprobleme werden diskutiert und bewertet, gerade die jüngere Generation ist an diesem lebendigen Austausch interessiert. Antworten auf entscheidende Fragen müssen gefunden werden: Wie wollen wir angesichts des Zustands der Natur und der anthropogenen Risiken leben? Wie gestaltet sich ein Bildungsprozess, der das Transformationsphänomen vor allem als Änderung in der sprachlich vermittelten Selbst- und Weltdeutung des Individuums auffasst?

Literatur kann Lebensgefühl und Lebensperspektive vermitteln und erweitern. Sie ist mitverantwortlich für unser kulturell geprägtes Verständnis von Natur. „Gerade mit Blick auf die drängendsten Zukunftsfragen müssen ästhetische Bildung und Wertevermittlung wieder einen angemessenen Platz im Spektrum der Deutschdidaktik bekommen“ (Wanning 2016, S. 119). Wie diese Forderung umgesetzt werden kann und welche Grenzen und Herausforderungen bei dabei bedacht werden müssen, soll analysiert werden. Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage, ob ökologisches Verstehen durch Literatur möglich ist und wenn ja, wie dieses Verstehen im Deutschunterricht lehrbar ist. Das Konzept ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘ (BNE) wird dabei berücksichtigt. Nach der theoretischen Hinführung werden wir die Umsetzbarkeit

anhand literarischer Texte besprechen, diese werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14484.0309 Dramapädagogik und Dramendidaktik in Bezug auf die Arbeit mit literarischen Texten (Blockseminar) (Dozentin Frau Buckova)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 19.08.2024,

A.ARNOLD

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

B.GUNSENHEIMER

Di. 09:00 - 15:00 , 20.08.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Mi. 09:00 - 15:00 , 21.08.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Do. 09:00 - 15:00 , 22.08.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Fr. 09:00 - 15:00 , 23.08.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Annotation

Der Kurs orientiert sich auf die Anwendung kinderliterarischer Werke sowie der Texte, die ursprünglich dem erwachsenen Lesepublikum adressiert wurden, nicht nur im geläufigen Deutschunterricht, sondern auch in größeren Projekten, die über Schule hinaus gehen.

Im Mittelpunkt steht das schöpferisch-dramatische Arbeiten, in dem die Prinzipien der humanistischen Pädagogik angewendet werden. Gearbeitet wird mit unterschiedlichen Gattungen und Themen, für deren Darstellung verschiedene Wege gesucht werden. Man zielt auf das Gesamtpotenzial der Kursteilnehmer*innen, u.a. auf die unterschiedlichen Begabungen und Fertigkeiten (einschließlich des kreativen Schreibens), die in die Arbeit mit den Texten eingebettet werden können. Man sucht neue Herangehensweisen zu den literarischen Texten, zu ihrer Vermittlung, Darstellung und Gestaltung mit den Theaterr Mitteln, die den Möglichkeiten der Arbeit mit den Kindern und Jugendlichen angepasst werden. Von großer Bedeutung ist nicht nur die Arbeit mit den Texten, sondern auch mit dem eigenen Körper, d.h. mit der eigenen Stimme und dem eigenen Bewegungslexikon mit dem Ziel die Hemmungen abzubauen, soziale, interkulturelle Kompetenz zu vertiefen, und trotz alledem der Welt der Literatur treu zu bleiben.

Zum Ziel des Kurses wird einerseits das Kennenlernen der wichtigsten theoretischen Begriffe und andererseits das Sammeln praktischer Erfahrungen und folgend auch – unter dem Aspekt der Dramapädagogik und Dramendidaktik – die Fertigkeit unterschiedliche Aufgaben zu den konkreten Texten zu entwerfen.

Drei mögliche Kursabschlüsse

Aktive Teilnahme: Ein stichwortartiger Vorschlag didaktischer Adaptation (unterschiedlicher Übungen) eines (beliebigen) Kommunikationsthemas oder eines (beliebigen) literarischen Textes.

Mündliche Prüfung: Ein stichwortartiger Vorschlag didaktischer Adaptation (unterschiedlicher Übungen) eines (beliebigen) Kommunikationsthemas oder eines (beliebigen) literarischen Textes + Kolloquium.

Hausarbeit: Adaptation einer (beliebigen) literarischen Textes aus der Sicht der Dramendidaktik.

14484.0311 CultureNature Literacy als Schlüsselkompetenz im Anthropozän (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 22.04.2024,

U.STOBBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:30 , 05.07.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 06.07.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 07.07.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

Gegenstand dieses Seminars ist das Konzept der ‚CultureNature Literacy‘, das derzeit europaweit mit Blick auf den zukunftsorientierten Schulunterricht erforscht und diskutiert wird. Worauf dieses Konzept basiert und warum es in Zeiten des Anthropozäns so relevant ist – und was überhaupt das Anthropozän kennzeichnet und wie junge Menschen damit umgehen können – wird im Rahmen dieser Veranstaltung beleuchtet. Insgesamt werden wir uns mit den verschiedenen Implikationen der ‚CultureNature Literacy‘ beschäftigen, erste Best Practice-Beispiele kennenlernen und uns mit Publikationen wie z.B. „WERde wieder wunderbar“ (2022) von Melanie Laibl auseinandersetzen. Zudem werden wir eine Exkursion zum Naturerlebnispark Finkens Garten in Köln unternehmen, um im Selbstversuch zu erleben, was der direkte sinnliche Kontakt mit ‚Natur‘ mit uns ‚macht‘. Ziel ist die Ausbildung ökologisch-literarischer Kompetenz, um ‚CultureNature Literacy‘ in den zukunftsorientierten Schulunterricht zu implementieren. Eine Expertin der ‚CultureNature Literacy‘-Kompetenz ist für einen Vortrag im Rahmen des Blockseminars angefragt.

Die obligatorische Vorbesprechung findet am Mo, 22.4.2024 um 19:30h ONLINE statt.

14484.0312 Medienverbände im Deutschunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

J.KUDLOWSKI

Figuren wie „Das Sams“, „Momo“ oder „Harry Potter“ zeugen davon, dass Kinder- und Jugendliteratur zunehmend im Medienverbund verfügbar ist. Das Angebot umfasst u.a. Filme, Fernsehserien, Hörspiele und Bücher, sodass die entsprechenden Narrationen und die mit ihnen verwobenen Figuren von Heranwachsenden sowohl ‚gesehen‘ als auch ‚gehört‘ oder ‚gelesen‘ werden können. Im Seminar werden wir thematisieren, wie die unterschiedlichen diesbezüglichen medienkulturellen Erfahrungen im Deutschunterricht produktiv aufgegriffen und hinsichtlich einer umfassenden Medienrezeptionskompetenz weiterentwickelt werden können. Dazu werden wir erarbeiten, wie Medienverbände methodisch so arrangiert werden können, dass sich vielfältige Möglichkeiten für Lernprozesse ergeben, die an die medialen Erfahrungen der Kinder und Jugendlichen anknüpfen.

14484.0313 Didaktik der Leseunterstützung und Literaturbegegnung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

J.KUDLOWSKI

Im Mittelpunkt des Seminars werden Konzepte, Verfahren und Methoden zur Unterstützung des Lesens (z.B. Partnerlesen) sowie Möglichkeiten der Begegnung und Auseinandersetzung mit Literatur (z.B. Lesetagebuch) stehen, die in heterogenen Lerngruppen mit unterschiedlichen Lernausgangslagen vielfältige Zugänge zu literarästhetischen Gegenständen eröffnen können. Neben der theoretischen Auseinandersetzung und Reflexion einzelner Verfahren und Methoden werden im Seminar u.a. Vignetten und andere im Feld gesammelte Dokumententypen eingesetzt. Die methodisch eröffneten Zugänge zum Lesen und die letztlich von den Schüler:innen beschrittenen Lernwege werden somit empirisch von uns aufeinander bezogen werden.

14484.0321 Schreibentwicklung und Schreibdidaktik (B)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

T.BIRKHOFER

In diesem Seminar wird angehenden Lehrer*innen Wissen in Bezug zur Schreibentwicklung und Schreibdidaktik in der Primarstufe und der Sekundarstufe I vermittelt, welches sie später nutzen können, um ihr eigenes Handeln in der Unterrichtspraxis begründen und gegenüber anderem Handeln abgrenzen zu können. Das Seminar wird wie folgt strukturiert sein: Im ersten Teil wird der Schreibprozess behandelt und die Frage diskutiert, was ein Text ist; im zweiten Teil werden zunächst fachwissenschaftliche Grundlagen gelegt, auf denen aufbauend dann die Schreibentwicklung betrachtet wird; im dritten Teil wird das Fördern des Schreibens fokussiert.

Bitte beachten Sie, dass die Veransth. 14484.0321 und .0322 inhaltsgleich sind!

14484.0322 Schreibentwicklung und Schreibdidaktik (A)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

T.BIRKHOFFER

in Seminarraum S100 , 211 IBW

In diesem Seminar wird angehenden Lehrer*innen Wissen in Bezug zur Schreibentwicklung und Schreibdidaktik in der Primarstufe und der Sekundarstufe I vermittelt, welches sie später nutzen können, um ihr eigenes Handeln in der Unterrichtspraxis begründen und gegenüber anderem Handeln abgrenzen zu können. Das Seminar wird wie folgt strukturiert sein: Im ersten Teil wird der Schreibprozess behandelt und die Frage diskutiert, was ein Text ist; im zweiten Teil werden zunächst fachwissenschaftliche Grundlagen gelegt, auf denen aufbauend dann die Schreibentwicklung betrachtet wird; im dritten Teil wird das Fördern des Schreibens fokussiert.

Bitte beachten Sie, dass die Veransth. 14484.0321 und .0322 inhaltsgleich sind!

14484.0323 Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule und Sek. I (A)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

P.DRESING

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Seminare 14484.0323 und 14484.0324 sind inhaltsgleich.

Eine Vielzahl an Kindern und Jugendlichen wächst in Deutschland mehrsprachig auf, die (unterrichtsintegrierte) Sprachförderung von mehrsprachigen Schüler*innen ist zu einer essenziellen Aufgabe im Schulalltag erwachsen. Das Seminar nähert sich diesem Thema an und vermittelt Grundlagen in Bezug auf die Situation mehrsprachiger Schüler*innen im deutschen Bildungssystem sowie verschiedene Ansätze und Hypothesen des Spracherwerbs. Daran anschließend werden Verfahren der Sprachstandserhebung für die Grundschule und Sek. I erprobt und reflektiert. Im letzten Teil des Seminars wenden wir uns der Sprachförderung ausgewählter Bereiche (Wortschatz, Grammatik) zu, die Erarbeitung einer eigenen Fördersequenz steht dabei im Fokus.

Die Modulabschlussprüfung umfasst eine mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.

14484.0324 Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule und Sek. I (B)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

P.DRESING

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Die Seminare 14484.0323 und 14484.0324 sind inhaltsgleich.

Eine Vielzahl an Kindern und Jugendlichen wächst in Deutschland mehrsprachig auf, die (unterrichtsintegrierte) Sprachförderung von mehrsprachigen Schüler*innen ist zu einer essenziellen Aufgabe im Schulalltag erwachsen. Das Seminar nähert sich diesem Thema an und vermittelt Grundlagen in Bezug auf die Situation mehrsprachiger Schüler*innen im deutschen Bildungssystem sowie verschiedene Ansätze und Hypothesen des Spracherwerbs. Daran anschließend werden Verfahren der Sprachstandserhebung für die Grundschule und Sek. I erprobt und reflektiert. Im letzten Teil des Seminars wenden wir uns der Sprachförderung ausgewählter Bereiche (Wortschatz, Grammatik) zu, die Erarbeitung einer eigenen Fördersequenz steht dabei im Fokus.

Die Modulabschlussprüfung umfasst eine mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.

14484.0325 Schreibentwicklung und Schreibdidaktik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

S.SPRINGSTEIN

Das Schreiben zählt zu den Schlüsselqualifikationen in der Schule sowie in unserer Gesellschaft. Eine zentrale Aufgabe des Deutschunterrichts aller Schulstufen ist es daher, Schreibkompetenz gezielt aufzubauen und zu fördern. Vor diesem Hintergrund werden im Rahmen des Seminars verschiedene Aspekte rund um das Thema Schreiben behandelt.

Der erste, mehr theorieorientierte Teil des Seminars zielt darauf ab, ein grundlegendes Hintergrundwissen mit Blick auf den Schreibprozess, die Schreibentwicklung und den Erwerb basaler Kompetenzen (Schreibflüssigkeit) sowie hierarchiehoher Kompetenzen (u.a. Schreibstrategien) aufzubauen.

In einem zweiten, mehr schreibdidaktisch orientierten Teil des Seminars werden wiederum verschiedene Möglichkeiten, wie die Schreibkompetenz im Deutschunterricht systematisch gefördert werden kann, vorgestellt und diskutiert.

Die Literaturhinweise werden im Seminar bekanntgegeben.

14484.0326 Grundlagen der Leseförderung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

S.JAMBOR-FAHLEN

Am Ende der Grundschulzeit sollen Kinder (weitestgehend) fehlerfrei und flüssig lesen können – so geben es die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz und darauf basierend auch die Lehrpläne vor. Das flüssige Lesen gilt als Voraussetzung für das Verstehen von Texten. Damit ist das Lesen lernen ein zentrales Thema in der Grundschule, aber auch darüber hinaus in den weiterführenden Schulen, denn ohne ausreichende Lesekompetenz sind Schülerinnen und Schüler nicht in der Lage, zielführend und erfolgreich Texte auch in den weiteren Fächern zu erschließen.

Für eine gelingende Leseförderung benötigen Lehrpersonen Kenntnisse über den theoretischen Hintergrund von Lesekompetenzmodellen sowie über evidenzbasierte Methoden und Konzepte zur Vermittlung und Förderung der Lesefähigkeiten. Im Seminar widmen wir uns daher u.a. folgenden Themen: Lesekompetenzmodelle, Diagnosemöglichkeiten, praxisnahe Leseförderung in der Primar- und in der Sekundarstufe. Zentrale Elemente des Seminars sind das Arbeiten mit authentischen Fördermaterialien sowie eine kritische Sichtung von Lehrwerken.

14484.0327 Differenzierung im Deutschunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.JAMBOR-FAHLEN

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Die Lerngruppen in Schulen werden zunehmend heterogener und Themen wie Individualisierung, Adaptivität und Differenzierung werden damit immer wichtiger. Daran anknüpfend stellt sich auch die Frage, wie Differenzierung im Unterrichtsalltag ressourcenschonend gelingen kann. In diesem Seminar erhalten die Teilnehmenden neben den theoretischen Grundlagen zum Thema Differenzierung im Deutschunterricht auch Anregungen für ihre spätere Unterrichtspraxis und entwickeln eigene Ideen. Das Seminar umfasst u.a. folgende Inhalte: Grundlagen zu den Themen Differenzierung, Diagnostik, sprachsensibles Unterrichten, Scaffolding, Mehrsprachigkeitsdidaktik sowie Deutsch als Zweitsprache.

Zu den Inhalten der Lehrveranstaltung gehören ferner folgende Themenbereiche: Spracherwerbsprozesse in der Zweitsprache Deutsch, Diagnose von zweitsprachlichen Kompetenzen, Entwicklung rezeptiver und produktiver Kompetenzen, Wortschatz- und Grammatikerwerb sowie Analyse und Erstellung von Lehrmaterial.

14484.0330 Schreibdidaktik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

A.NUßBAUM

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Schreibkompetenz in der Grundschule

In diesem Seminar kommen Sie nicht umhin, sich einmal mit dem Schreiben in aller Ausführlichkeit auseinanderzusetzen. Das dürfte sinnvoll sein, denn Ihr Arbeitsfeld ist die Institution, die mitunter für das Schreibenlernen geschaffen wurde. Da unsere digitale wie analoge Alltagswelt zu großen Teilen schriftlich organisiert ist, hängt in dieser Konsequenz der Bildungserfolg nach wie vor von einem erfolgreichen Beherrschen der Schriftlichkeit, resp. Schriftsprache ab. Doch wie wird man kompetent im Schreiben?

Wir werden uns in dem Seminar schwerpunktmäßig der Schreibkompetenz in der Grundschule nach erfolgreicher Alphabetisierung widmen; das heißt, dort ansetzen, wo bereits (erste) Texte geschrieben werden können. Nachdem wir in einem fachlichen Teil die prozess- und produktseitigen Grundlagen der Schreibkompetenz untersuchen, thematisieren wir in einem zweiten Teil den Erwerb der Schreibkompetenz. Wir betrachten und testen Erwerbsmodelle, die sich auf das textsortenübergreifende und das textsortenspezifische Schreiben beziehen. Hier werden wir auch diagnostisch tätig und sammeln Bewertungskriterien zur Erfassung von Textqualität. In einem dritten Teil beziehen wir die Ebene der Förderung der Schreibkompetenz mit ein und fokussieren die Rolle von Schreibaufgaben als deren Vermittler. Wir werden strategische und kreative Wege der Schreibaufgabenentwicklung behandeln, um abschließend eine Methode zu ergänzen, die in der sonderpädagogischen, vorschulischen sowie DaZ/DaF-Förderung hilfreich sein kann.

Bitte erscheinen Sie zur ersten Sitzung, in der es dann weitere Informationen geben wird. Bitte lesen Sie die Texte, die im Seminarplan angekündigt sind. Ich freue mich auf stetes Erscheinen und auf eine gute Zusammenarbeit.

14484.0331 Sprachlich-literarische Kompetenzen fördern im Sprachunterricht der Grundschule

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

L.WEINRICH

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Das Seminar wird in diesem Semester ohne Förderunterricht an Schulen durchgeführt. Dennoch liegt der Fokus auf der Schulpraxis im Allgemeinen sowie der Entwicklung von Sprachförderideen im Besonderen. Wir werden gemeinsam erarbeiten und diskutieren, wie ein pädagogisch und fachdidaktisch sinnvoller

Sprach(förder)unterricht gestaltet sein sollte, um Kinder mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen optimal zu unterstützen. Ein zentrales Element des Sprachunterrichts wird die Vorstellung eines Bilderbuchs als Lernmedium sein, das als inhaltlicher Kohärenzrahmen für die Sprachförderarbeit dient. Fachliche Schwerpunkte des Seminars umfassen den (Zweit-)Spracherwerb, den Schriftspracherwerb, die Erzähentwicklung sowie den Texterwerb als textgenerierenden Prozess (DemeK). Bereits ab der ersten Sitzung werden wir uns darauf konzentrieren, Kindertexte nicht defizitorientiert, sondern entwicklungsorientiert zu analysieren. Die im Seminar verwendeten Beispiele werden hauptsächlich aus Grund- und Förderschulen stammen.

14484.0334 Leichte Sprache (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 22.07.2024,

A.BERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 15:00 , 05.08.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Mo. 09:00 - 15:00 , 05.08.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Mo. 09:00 - 15:00 , 05.08.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Di. 09:00 - 15:00 , 06.08.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Di. 09:00 - 15:00 , 06.08.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Di. 09:00 - 15:00 , 06.08.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Mi. 09:00 - 15:00 , 07.08.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Mi. 09:00 - 15:00 , 07.08.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Mi. 09:00 - 15:00 , 07.08.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Do. 09:00 - 15:00 , 08.08.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Do. 09:00 - 15:00 , 08.08.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Do. 09:00 - 15:00 , 08.08.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Fr. 09:00 - 15:00 , 09.08.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Fr. 09:00 - 15:00 , 09.08.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Fr. 09:00 - 15:00 , 09.08.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Das Proseminar eröffnet den Studierenden einen Zugang zum Gegenstandsbereich der sog. „Leichten Sprache“ als funktionale Varietät (vgl. Bock 2023). Nach einem Abriss zur Entstehungsgeschichte der „Leichten Sprache“ als ursprünglichem „Phänomen der Praxis“ folgt die Auseinandersetzung mit akademischen Strömungen und Fragestellungen innerhalb des Feldes. Dabei stehen sich die Anforderungen verschiedener „Regelwerke“ und „Nicht-Regelwerke“ für „Leichte Sprache“ gegenüber und werden anhand praktischer Beispiele im Seminar erprobt (Selbststudiumsphasen). Die Studierenden bringen eigene Texte/ Lehr-

Lernmaterialien ins Seminar mit, die sie vereinfachen möchten. Durch die praktischen Übungen werden die Studierenden befähigt, Chancen und Grenzen von Materialien in „Leichter Sprache“ kritisch einzuordnen und für eine barrierefreie und angemessene Kommunikation fruchtbar zu machen (vgl. Bock 2019). Die Schwierigkeiten der verschiedenen Versionen werden reflektiert und am Ende des Seminars vorgestellt. Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die Bereitschaft, sich aktiv und lösungsorientiert ins Seminar einzubringen. In der Woche nach dem Blockseminar wird eine mündliche Prüfung stattfinden. Wichtig: Am 22. Juli wird um 10 Uhr ein digitales Vortreffen per Zoom stattfinden, um organisatorische Details zu besprechen.

14484.0341 Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.BLÜMER

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Mi. 17:45 - 19:15 , 15.05.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

In diesem Seminar geht es um ganz aktuelle Kinder- und Jugendliteratur: Anhand von Neuerscheinungen aus dem Jahr 2023 werden wir uns verschiedenen Gattungen, Themen und Trends der Kinder- und Jugendliteraturproduktion nähern. Dabei werden jeweils theoretische Ansätze und kinder- bzw. jugendliterarische Primärtexte kombiniert, so dass die Studierenden nach dem Seminar über ein Handwerkszeug für die Analyse aktueller kinder- und jugendliterarischer Texte verfügen sowie einen Überblick über die aktuelle Produktion haben. Als erstes werfen wir aber einen kurzen Blick in die Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur und auf die kinderliterarischen Klassiker, die in der eigenen Sozialisation eine Rolle gespielt haben, um die Neuerungen sowie auch Weiterführungen der aktuellen Texte erkennen zu können. Danach werden Beispiele aus den Sparten Bilderbuch, Kinderbuch, Jugendbuch und Sachbuch (sowie evtl. religiöses Buch) betrachtet und mit den jeweiligen relevanten theoretischen Konzepten fokussiert; zunächst in gemeinsamer Lektüre von Beispielen aus diesen Bereichen, danach durch die Vorstellung weiterer Beispiele durch die Studierenden. Die Literaturauswahl basiert auf den Einreichungen bzw. der Empfehlungsliste des Katholischen Kinder- und Jugendbuchpreises für das Jahr 2024.

14484.0344 Vom Osten erzählen: Romane des Übergangs

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.KAGELMANN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

An der Diskursivierung Ostdeutschlands scheiden sich nicht erst seit der (postkolonialen) Polemik des Leipziger Germanisten Dirk Oschmann "Der Osten: eine westdeutsche Erfindung" (2023) die Geister. Vielmehr zeigte sich im wiedervereinigten Deutschland bezogen auf die ehemalige DDR (wenig überraschend) von Anfang an ein (erinnerungs-)politischer Riss, der sich allerdings zusehends zur ‚Kampfzone‘ auswächst und nicht einmal Halt macht vor der Biographie der ehemaligen Bundeskanzlerin Angela Merkel, deren Leben in der DDR aus westdeutscher Perspektive so schlicht wie pauschal als „Ballast“ abgetan wurde. Den (freilich anders figurierten) ‚biographischen Ballast‘ einer (Post-)DDR-Sozialisation verhandeln auch einige aktuelle autofiktionale Adoleszenzromane von (u.a.) Hendrik Bolz (2022), Manja Präkels (2017) und Daniel Schulz (2022), indem sie eine doppelte Transformation narrativieren: der individuellen vom Jugendlichen zum Erwachsenen und der systemischen von der DDR zur BRD. Für diese erzählten Transformationen gilt, dass sie sich gegenseitig überlagern und dass die gesellschaftlich-staatliche die individuelle ‚stört‘. Als Effekt dieses Vorganges, welcher der Adoleszenz eine weitere Paradoxie hinzufügt, entfaltet sich u.a. eine jugendliche Protestkultur, die sich – insbesondere aus westdeutscher Perspektive – schwer verständlich und schwer erträglich aus rechtsradikalem bzw. neonationalsozialistischem Gedankengut speist, temporär jugendkulturell mehrheitsfähig wird und bis heute die Imagologie des Ostens verzerrt/mitbestimmt.

Der Vortrag wird bestrebt sein, die literar-ästhetischen Mechanismen einiger ‚Transformationsromane‘ zu analysieren, auf die gesellschaftlich-politische Gegenwart zu beziehen und dabei versuchen, der Versuchung einer vereinnahmenden westdeutschen Perspektivierung möglichst zu widerstehen.

Bitte beachten Sie bei Ihrer Seminarwahl, dass in den Texten von einer gewaltförmigen Subkultur erzählt wird; die Sprache der Texte bildet diese Gewaltförmigkeit ab.

TN: Referat mit Thesenpapier und Anleitung einer Gruppenphase mit verpflichtendem vorausgehenden Sprechstundenbesuch

LN: TN und Ihre je spezifische, im jeweiligen Modulhandbuch ausgewiesene Prüfungsleistung

Primärliteratur (wird fortlaufend ergänzt)

Bolz, Hendrik: Nullerjahre. Jugend in blühenden Landschaften. Köln: KiWi 2022.

Deutschboden. DEU 2013. Regie: André Schäfer. DVD. W-Film.

Das Leben der anderen. DEU 2006. Regie: Florian Henckel von Donnersmarck. DVD. Buena Vista.

Präkels, Manja: Als ich mit Hitler Schnapskirschen aß. Berlin: Verbrecher 2017.

Schulz, Daniel: Wir waren wie Brüder. Berlin: Hanser 2022.

Uslar, Moritz von: Deutschboden. Eine teilnehmende Beobachtung: Köln. KiWi 2010.

Uslar, Moritz von: Nochmal Deutschboden. Meine Rückkehr in die brandenburgische Provinz. Köln: KiWi 2020.

14484.0361 Syntax

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

M.FUCHS

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Für angehende Lehrkräfte sind syntaktische (Grund-)Kenntnisse wichtig. In diesem Seminar werden wir daher den Bereich „Syntax“ vertiefen. Das Seminar gliedert sich in drei Teile: Im ersten Teil werden syntaktische Kategorien und Funktionen wiederholt und vertieft. Im zweiten Teil werden wir uns mit ausgewählten syntaktischen Theorien auseinandersetzen. Im dritten Teil werden die zuvor gelernten Punkte mit Blick auf konkrete Anwendungsbereiche behandelt. So werden wir unter anderem den Erwerb von Satzstrukturen im Erstspracherwerb thematisieren sowie ein syntaktisches Diagnostikinstrument kennenlernen und diskutieren. Zudem werden wir analysieren, wie einzelne Schullehrwerke grammatische und syntaktische Phänomene einführen und behandeln.

14484.0362 Spracherwerb

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

D.GEBELE

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Im Rahmen des Seminars setzen wir uns mit folgenden Inhalten auseinander: biologische Grundlagen menschlicher Sprachlernfähigkeit, Erwerb der phonetischen Basisqualifikation, Grammatik- und Wortschatzerwerb sowie Entwicklung pragmatischer Kompetenz in der Erst- und Zweitsprache Deutsch. Diskutiert werden relevante Erklärungsansätze zum Erst- und Zweitspracherwerb. Ein

weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf kognitiven, sozialen und affektiven Einflussvariablen des des Zweitspracherwerbs.

14484.1000 Metafiktionales Erzählen: Theorie und Praxis literarästhetischen Lernens 2 (Blockveranstaltung)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 27.04.2024 - 06.07.2024,

A.KRICHEL

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

D.DEMIRDÖGEN

Sa. 09:00 - 17:00 , 27.04.2024 - 06.07.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Sa. 09:00 - 17:00 , 27.04.2024 - 06.07.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

So. 09:00 - 17:00 , 28.04.2024 - 07.07.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

So. 09:00 - 17:00 , 28.04.2024 - 07.07.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

So. 09:00 - 17:00 , 28.04.2024 - 07.07.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Anmerkung:

Für die Teilnahme an diesem Praxis-Seminar sowie der Prüfung wird die Anwesenheit in den Theorieblöcken und die Durchführung der Praxisphasen an einer Kooperationsschule vorausgesetzt. Die Termine (3 Doppelstunden) werden zu Beginn des Semesters mit den Schulen abgesprochen und erfordern zeitliche Flexibilität von den Teilnehmer:innen. Die aktive Teilnahme an allen aufeinanderfolgenden Phasen ist inhaltlich und organisatorisch notwendig für den erfolgreichen Abschluss des Seminars:

Block I: 27. und 28.04.2024 – 10:00-17:00 Uhr

Block II: 01.06.2023 – 10:00-17:00 Uhr

Praxisphase: Praxisphase: 19.6., 20.6., 21.6. (jeweils von 10 bis 12 Uhr an der GGS Asselbachstraße in Troisdorf-Spich)

Block III: 06. und 07.07.2024 – 10:00-17:00 Uhr

Literarisches Lernen bezieht im Kontext einer ästhetischen Erziehung das Lernen, Erleben und Erschließen mit verschiedenen Sinnen ein und ist immer prozessorientiert. Ausgehend von metafiktionale gestalteten Bilderbüchern sowie deren Analysen sollen im Laufe dieses Praxis-Seminars spielspezifische und sinnlich-gestalterische Interpretationen in Form von digitalen oder analogen Anschlussbehandlungen entwickelt, didaktisch aufbereitet und praktisch evaluiert werden. Dabei können sowohl schrift- und verbalsprachliche als auch visuelle, körperliche und akustische Verfahren für die individuelle Text-, Film-, Bild-, Ton-Produktion angewendet werden.

Die wissenschaftliche und didaktische Grundlage bildet ein zweitägiger Theorieblock, der auf die eigenständige Reihenplanung vorbereiten soll. Die Reihen werden anschließend an einem weiteren Blocktermin vorgestellt und modifiziert, bevor sie im Juni 2024 in drei Einheiten an einer vorgegebenen Kooperationsschule durch die Seminarteilnehmer:innen selbst durchgeführt werden. Das Seminar schließt mit einem letzten Blocktermin zur kritischen Reflexion der Praxiserfahrungen.

Wichtig:

Es handelt sich um ein Praxis-Seminar, das sich aus drei obligatorischen Kompaktterminen und einer ebenfalls obligatorischen Schul-Praxisphase (mit einem Umfang von drei Doppelstunden) zusammensetzt.

Weitere Informationen und Einblicke in das Projekt finden sich hier:

<https://idsl2.phil-fak.uni-koeln.de/institut/personen/lehrendenseiten/prof-dr-michael-staiger/arbeitsgruppe-literatur-bild-medium/projekte/literaraesthetisches-lernen-in-theorie-und-praxis>

14484.1001 Literatur der Goethezeit im Unterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF

R.FÜLLMANN

Die Goethezeit umfasst nicht nur das Werk von Goethe und Schiller, sondern einen umfangreichen Vorrat an literarischen Werken unterschiedlichster Ausprägung. Das Seminar will vor allem ihr emanzipatorisches Potenzial unter didaktischem Blickwinkel beleuchten. Gerade die Balladen der Goethezeit sind von ihren Autoren durchaus auf populäre und breite Wirkung hin konzipiert. Nach einer Definition der Klassik, auch anhand Schillers ‚Brief eines reisenden Dänen‘ (1785), setzt sich das Seminar folglich zunächst mit Goethes Reflexionen zur Balladengattung auseinander. Die ursprüngliche Wortbedeutung der Ballade als Tanzlied wird auch schon in Walt Disneys Version des ‚Zauberlehrlings‘ (1797) sichtbar, bei der Micky Maus die Besen nach der symphonischen Dichtung von Paul Dukas tanzen lässt. Schiller liefert mit seinen vielfach in Schulen nachgespielten Balladen ‚Der Handschuh‘ (1797) und ‚Die Bürgschaft‘ (1798) nicht nur Prototypen dieser Gattung, sondern auch Verdichtungen des Ideals der Weimarer Klassik. Die Novellistik der Goethezeit, die anhand von Goethes Novellentheorie sowie seiner exemplarischen Geschichte von der Sängerin Antonelli (1795) näher beleuchtet wird, ist ebenfalls vielgestaltig. Sie umfasst Italien- und Künstlernovellen wie Eichendorffs ‚Marmorbild‘ als Kritik des klassizistischen Venuskults, novellenartige Märchen wie ‚Die kluge Bauerntochter‘ (1815) aus den Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm und antirassistische Lehrnovellen wie ‚Der König von Akim‘ (1818) von Heinrich Zschokke, während Heines Lied von der ‚Loreley‘ (1824) für die Romantik in der Goethezeit steht. Ihre Rezeption in der aktuellen Filmproduktion zeigt letztendlich der Film ‚Call me by your name‘ von Luca Guadagnino (2017), in dem die von Winckelmann und Goethe geprägte Antikenverehrung der Weimarer Klassik wieder aufgenommen wird.

Siehe auch: <https://literaturkritik.de/call-me-by-your-name-als-intermedialer-wie-queerer-klassiker,29627.html>

Vor Beginn des Seminars sollte zur Einführung Volker C. Dörss Lehrbuch ‚Weimarer Klassik‘ (UTB, 2007) gelesen werden.

Ebenfalls zu empfehlen: Helmut Schmiedts Einführung in das Werk Schillers (Tectum, Literatur kompakt, 2013), Hartmut Kirchers Heine-Einführung (Tectum, 2012) und Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Wbg (Wissenschaftliche Buchgesellschaft). Darmstadt 2010 sowie Juliane Dube, Carolin Führer: Balladen. Didaktische Grundlagen und Unterrichtspraxis. Tübingen 2020.

Empfehlenswert ist auch folgende Eichendorff-Ausgabe:

Joseph von Eichendorff: Das Marmorbild. Hamburger Lesehefte plus. Königs Materialien. Hollfeld, Husum 2021.

Alle Werke sind in der Bibliothek des IDSL 2 vorhanden. Alle Primärtexte werden bei ILIAS eingestellt. Eine zuverlässige Informationsquelle im Internet ist: www.goethezeitportal.de

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium sind auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft. Paderborn: utb basics 2018 sowie Martin Leubner, Anja Saupe, Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb. und erg. Aufl. 2016.

14484.1002 Geschichte der Literaturdidaktik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF

S.GRIMM

Wenn Robert Heinrich Hiecke im Jahr 1842 die Frage stellt, ob "denn das Lesen der Buchstaben, Worte und Sätze auch schon ein Verstehen" sei, so lässt sich dies als Geburtsstunde des Literaturunterrichts werten. Indirekt wird hier bereits ein Lehrer oder eine Lehrerin eingefordert, der/die den Prozess des

Verstehens unterstützt. Rückblickend auf diese Ursprünge verfolgt das Seminar die Entwicklung der Literaturdidaktik anhand verschiedener Stationen wie etwa der Deutschkundebewegung Anfang des 20. Jahrhunderts oder der Lesebuch-Diskussion der 1950er Jahre. Insgesamt soll der Schwerpunkt jedoch auf jüngeren Entwicklungen liegen, beispielsweise auf rezeptionsästhetischen oder semiotisch-strukturalistischen Begründungen des Literaturunterrichts, bis hin zu einer kompetenzorientierten Literaturdidaktik im Zeichen von PISA sowie Aspekten einer interkulturellen oder nachhaltigen Literaturdidaktik.

14484.1003 Othering-Prozesse im Literaturunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024, C.HOIß
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Der Begriff Othering leitet sich aus dem Englischen other für „anders, andersartig“ ab und meint einen Prozess, der in der Regel ohnehin bereits benachteiligte und marginalisierte Gruppen als anders markiert, um sich von ihnen zu distanzieren und sich dabei in der eigenen „Normalität“ selbst zu bestätigen. Das Konzept des Othering stammt aus den Kontexten feministischer und postkolonialer Theorien und eignet sich unter anderem für die Beschreibung diskriminierender Kategorisierungen und Zuschreibungen, die sich letztlich auch immer in der Sprache niederschlagen. In der Seminarveranstaltung gehen wir der Frage nach, welche Rolle Literatur und Literaturunterricht bei der Verstärkung und Kritik gesellschaftlicher Dominanzverhältnisse einnehmen. Wir beleuchten gemeinsam eine Vielzahl an literarischen Texten und medialen Formen, in denen Othering-Prozesse verhandelt werden. Die Teilnehmenden reflektieren bisherige Traditionen und neue Wege in der schulischen Besprechung solcher Prozesse; dabei erarbeiten sie theoriegeleitet Aufgabenstellungen und Materialien für den Deutschunterricht. Neben den Möglichkeiten für das literar- und medienästhetische Lernen werden auch überfachliche Ansätze etwa im Kontext der Werteerziehung diskutiert.

14484.1004 Außerschulische Lernorte im Deutschunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, C.HOIß
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Fach Deutsch und im Besonderen der Literaturunterricht bergen ein hohes Potenzial für die Einbindung und fachlich orientierte Erkundung von außerschulischen Lernorten: Theater, Kinos oder Bibliotheken sind naheliegende Orte, aber auch Erinnerungsorte und Gedenkstätten, Literaturmuseen, -häuser und -festivals, Verlage sowie Straßen und Plätze, Gärten und Wälder, Bahnhöfe, Friedhöfe oder Zoos lassen sich für Ziele des Deutschunterrichts nutzen. Spezielle Formate wie literarische Spaziergänge können darüber hinaus als Praktik der Literaturvermittlung literarisches Wissen über Werke, Autor:innen, Epochen etc. im lokalen Kontext verankern und Literatur vor Ort wirksam werden lassen. Aus gutem Grund also ist die Einbindung außerschulischer Lernorte in den Deutschunterricht in den Lehrplänen aller Schulformen fest vorgesehen.

In der Seminarveranstaltung diskutieren wir theoretische und konzeptionelle Grundlagen, literarische Texte und Orte sowie methodische Zugänge im Umgang mit außerschulischen Lernorten im Deutschunterricht. Im Sinne einer öffentlichen Literaturdidaktik stellt zudem die Begegnung mit relevanten Akteur:innen in Köln und Umgebung einen wesentlichen Teil des Seminars dar.

14484.1005 Literaturunterricht und (Anti-)Diskriminierung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, J.LEIß
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Zu Beginn des Seminars wird grundlegendes Wissen zu verschiedenen Formen von (Anti-)Diskriminierung vermittelt und es werden mögliche Hinsichten erarbeitet und diskutiert, in denen Literaturunterricht diskriminierend, nicht diskriminierend und diskriminierungskritisch sein kann. In einem zweiten Block werden wir uns mit der diskriminierungskritischen Analyse literarischer Texte und mit Unterrichtsmaterialien beschäftigen.

- 14484.1006 Lesen und Sehen: Kinder- und Jugendmedien im inklusiven Deutschunterricht**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024, D.FRICKEL
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) F.MÜNSCHKE

Was unterscheidet eigentlich das Lesen literarischer Werke vom filmischen Sehen? Was sind ggf. Gemeinsamkeiten dieser Medien und Rezeptionsformen und inwiefern bietet der Film jenseits, aber auch in Verknüpfung mit dem literarischen Text Potential für literarisches Lernen in einem inklusiven Deutschunterricht?
 Das Seminar fokussiert auf den Vergleich von Rezeptions- und Analyseprozessen beim literarischen Lesen und Sehen filmischer Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur und bietet auf der Grundlage einer Medienverbunddidaktik Raum für Projekte, um die Potentiale beider Medien in didaktischer Perspektive zu untersuchen und für mögliche Unterrichtsprojekte in heterogenen Settings sinnvoll zu verbinden.

- 14484.1030 Deutsch als Zweitsprache**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, D.GEBELE
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Zu den Inhalten der Lehrveranstaltung gehören folgende Themenbereiche:
 Spracherwerbsprozesse in der Zweitsprache Deutsch, Diagnose von zweitsprachlichen Kompetenzen, Entwicklung rezeptiver und produktiver Kompetenzen, Wortschatz- und Grammatikerwerb sowie Analyse und Erstellung von Lehrmaterial.

- 14484.1031 Sprachvergleich in der Sprachdidaktik**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, A.TROTZKE
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Mehrsprachigkeit ist eines der zentralen Themen der Schuldidaktik. In diesem Seminar wenden wir Sprachvergleich als didaktisches Verfahren an, um auf diesem Wege zu einer intensiven Reflexion über sprachliche Unterschiede und somit zu einer fundierten Sensibilisierung für Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer zu gelangen.

- 14484.1032 Grammatikunterricht für Deutsch als Fremdsprache. Für die Lehre an Schulen im Ausland und mit neu zugewanderten Schüler:innen (ab Sek I).(Blockseminar)**
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 19:00 - 20:00 , 08.04.2024, N.MARX
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Sa. 09:00 - 14:00 , 27.04.2024 - 22.06.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Welche Rolle spielt Grammatik im DaF, welche Themen sind von Belang, was ist überhaupt eine Lernergrammatik? Ziel der Veranstaltung ist es, einen tieferen Einblick in Grammatikmodelle und Grammatikbereiche zu ermöglichen und diese in ihren praktischen Konsequenzen zu überprüfen. Dabei baut sie auf die im B.A.-Studium gewonnenen Erkenntnisse der systematischen Beschreibung sprachlicher Strukturen und ihrer Anwendung im Diskurs und Text auf. Das Seminar wird ergänzt durch eine Auseinandersetzung mit online verfügbaren, digitalen Grammatikeinheiten für DaF wie „Das aktuelle Grammatikstudio“ (<https://granima.de>).

WICHTIG: Am Montag, 8.04. um 19 Uhr findet die Vorbesprechung zum Seminar über Zoom statt. Den Link zur Sitzung wird in der Woche vor dem ersten Termin über Klips verschickt. Abwesende verlieren ihren Seminarplatz.

Seminarzeiten:

Vorbesprechung: Montag 08.04., 19-20 Uhr (digital über Zoom)

(1) Freitag, 26.04., 12-18 Uhr: Medienbibliothek des Sprachlabors (Raum -1.218 im SSC)

(2) Samstag, 27.04., 9-14 Uhr: digital über Zoom

(3) Freitag, 21.06., 12-18 Uhr: Medienbibliothek des Sprachlabors (Raum -1.218 im SSC)

(4) Samstag, 22.06., 9-14 Uhr: digital über Zoom

14484.1033 OPERFLOW - multimodale Erlebnisse von Kindern erforschen (inkl. gemeinsamer Besuch einer Kinderoper)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 25.06.2024,

C.SAPPOK

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Wie erleben Schülerinnen und Schüler das multimodale Angebot, das eine Opernvorstellung liefert? Was nehmen sie bevorzugt wahr? Was sorgt dafür, dass "der Funke überspringt" - oder eben nicht? Das wollen wir im direkten Austausch erfahren. Schwerpunkt soll dabei nicht das Nachhaken sein, ob auch alles verstanden worden ist, sondern das Einblick-Nehmen in FLOW-Erlebnisse (Csikszentmihalyi 2008). Um darüber so viel wie möglich herauszufinden, gehen wir als gesamtes Seminar mit einer gesamten achten Klasse eines Bonner Gymnasiums in eine Vorstellung der Kinderoper "Iwein Löwenritter" im Opernhaus Bonn (nach dem Buch der bekannten Kinderbuchautorin Felicitas Hoppe). In kleinen Gruppen werden dann Interviews mit den Schüler:innen geführt. Das Seminar bereitet diese Unternehmung vor und wertet danach die Schüler:innen-Feedbacks aus.

Die Vorstellung findet am 07.06.2024 um 11:00 vormittags statt. Wenn Sie am Seminar teilnehmen wollen, müssen Sie Anspruch auf einen Fixplatz haben und für die Oper ab Mitte Februar eigenständig eine Karte kaufen (Preis: EUR 8 bis 14). Wo Sie im Publikum sitzen, ist egal. Wichtig ist, dass Sie sich den Termin und eine Stunde vorher für eine theaterpädagogische Einführung sowie nachher für Interviews mit den Schüler:innen freihalten. Es gibt also einen besonderen Ablauf, um am Seminar teilnehmen zu können: 1. Melden Sie sich wie gewohnt an. 2. Wenn Sie vom System einen Fixplatz zugeteilt bekommen, erhalten Sie am 14.02. eine Mail mit der Aufforderung, innerhalb einer Woche eine Karte zu kaufen und einen Screenshot davon zu schicken. 3. Erst wenn dies geschehen ist, wird die Fixplatzzuteilung gültig. Wichtiger Hinweis: Die Fixplatzzuteilung durch das System kann nicht beeinflusst werden. Kaufen Sie deshalb erst dann eine Opernkarte, wenn Sie die o.g. Mail erhalten haben.

Das Seminar wird in Kooperation mit Dr. Antje Arnold (Literaturdidaktik) gehalten. Von ihr erhalten wir Informationen zur Oper, zum mittelalterlichen Stoff und zu Felicitas Hoppe. Wenn wir Glück haben, kommt die Autorin im Sommer an die Bonner Oper, so dass wir sie ggf. fakultativ, das heißt wer mag und kann, treffen können.

14484.1035 Leseflüssigkeit und Lesestrategien fördern

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.STEPHANY

in Seminarraum S142 , 216 HF

Leseverstehen ist die zentrale Voraussetzung für den kompetenten Umgang mit Texten und Medien, für literarisches Erleben und Teilhabe in schriftgeprägten Gesellschaften. Auch in der Schule ist das Lesen eine der zentralen Kompetenzen; in allen Fächern müssen Texte verstanden werden. Grundlegend für das Verstehen von Texten sind basale Lesefertigkeiten, wie die Leseflüssigkeit, und auf hierarchiehöherer Ebene das Anwenden von Lesestrategien. Ausgehend von theoretischen Grundlagen zum Leseprozess und zur Leseentwicklung werden im Seminar Möglichkeiten zur Diagnostik und evidenzbasierten Förderung von Leseflüssigkeit und Lesestrategien kennengelernt und reflektiert.

14484.1036 Mit Sprache spielen im Deutschunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

L.WEINRICH

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Von Geburt an haben Menschen eine urwüchsige Freude inszenierter, klingender Sprache, an rhythmisch-melodischen Bewegungen, Wortspielen und am Reimgeklänge. An die lustvolle Grunderfahrung des Kleinkindes mit Ohr, Körper und Stimme knüpft die Arbeit mit Bilderbüchern in der Grund- und Förderschule nahtlos an. Vor allem das gereimte Bilderbuch kann Impulsgeber für eine Fülle von sprachspielerischen Aktivitäten sein, mit denen literarisches und grammatisches Lernen gedächtniswirksam verbunden und anthropologisch bedeutsames Weltwissen aufgebaut werden kann.

Inhaltliche Voraussetzungen

(erwartete Kenntnisse)

keine

14484.1037 EINS - Den Einstieg in Sprache erleichtern: Sprachlich-literarische Förderung von neu zugewanderten Schüler:innen (A)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.KALETA

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

HINWEIS VORAB:

Bitte beachten Sie, dass die beiden Gruppen A und B des Hauptseminars „EINS – den Einstieg in Sprache erleichtern“ inhaltsgleich und keine aufeinander aufbauenden Veranstaltungen sind!

Bei diesem Hauptseminar handelt es sich um ein besonderes Theorie/Praxis-Seminarangebot: die Qualifizierung für die Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in internationalen Deutschförderklassen. Angesichts der großen Anzahl an neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die in Kölner Schulen zu integrieren sind, wurde ein Konzept zu sprachlich-literarischer Förderung mit sprachdidaktischem Fokus entwickelt.

Es ist geplant, dass Sie in den ersten fünf Semesterwochen intensiv in das Konzept der EINS-Sprachlernunterstützung eingeführt werden, so dass Sie in der praktischen Phase (voraussichtlich ab Mai) in von uns ausgesuchten Deutschfördergruppen damit arbeiten können. Wir begleiten Sie in dieser Zeit über Sprechstunden oder per Mail. In der Mitte sowie am Ende des Semesters kommen wir in den Seminaren zum Erfahrungsaustausch wieder zusammen.

Die erfolgreiche Sprachfördertätigkeit wird zusätzlich zertifiziert.

ZEITLICHE PLANUNG:

Die Zuteilung an eine Schule mit EINS-Bedarf setzt voraus, dass Sie sich mindestens ein Zeitsegment im Vormittagsbereich für den Schulbesuch freihalten.

14484.1038 EINS - Den Einstieg in Sprache erleichtern: Sprachlich-literarische Förderung von neu zugewanderten Schüler:innen (B)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.KALETA

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

HINWEIS VORAB:

Bitte beachten Sie, dass die beiden Gruppen A und B des Hauptseminars „EINS – den Einstieg in Sprache erleichtern“ inhaltsgleich und keine aufeinander aufbauenden Veranstaltungen sind!

Bei diesem Hauptseminar handelt es sich um ein besonderes Theorie/Praxis-Seminarangebot: die Qualifizierung für die Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in internationalen Deutschförderklassen. Angesichts der großen Anzahl an neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die in Kölner Schulen zu integrieren sind, wurde ein Konzept zu sprachlich-literarischer Förderung mit sprachdidaktischem Fokus entwickelt.

Es ist geplant, dass Sie in den ersten fünf Semesterwochen intensiv in das Konzept der EINS-Sprachlernunterstützung eingeführt werden, so dass Sie in der praktischen Phase (voraussichtlich ab Mai) in von uns ausgesuchten Deutschfördergruppen damit arbeiten können. Wir begleiten Sie in dieser Zeit über Sprechstunden oder per Mail. In der Mitte sowie am Ende des Semesters kommen wir in den Seminaren zum Erfahrungsaustausch wieder zusammen.

Die erfolgreiche Sprachförderfähigkeit wird zusätzlich zertifiziert.

ZEITLICHE PLANUNG:

Die Zuteilung an eine Schule mit EINS-Bedarf setzt voraus, dass Sie sich mindestens ein Zeitsegment im Vormittagsbereich für den Schulbesuch freihalten.

14484.1040 Didaktische Potenziale intermedialer Transformation

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

B.DAMMERS

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Erzählen ist eine anthropologische Grundkonstante zur Selbstvergewisserung und Kulturschaffung. In der gegenwärtigen Medienkultur nutzen Erzählungen in der Regel mehr als nur einen semiotischen Modus und sprechen mehrere Modalitäten der Sinneswahrnehmung an. Daraus resultieren im Vergleich zum rein verbal-sprachlichen Erzählen veränderte Produktionsbedingungen und Rezeptionshaltungen sowie neue literale Praktiken: Wer multimodale Texte sinnstiftend und textkritisch entschlüsseln will, benötigt multimodale Kompetenzen. Aus deutschdidaktischer Perspektive stellt sich im Hinblick auf multimodales Erzählen erstens die Frage, welchen Einfluss die Zeichenmodalität auf die erzählte Geschichte in Texten verschiedener medialer Form besitzt. Zweitens richtet sich der Blick auf die Rezeption und Produktion multimodaler narrativer Texte, insbesondere bei der Nutzung digitaler Lese-, Schreib- und Gestaltungsmedien. Drittens ist zu klären, wie multimodale Kompetenzen im Deutschunterricht gefördert werden können und welche Rolle hierbei Bild-Schrift-Medien, Bild-Ton-Medien und Bild-Ton-Schrift-Medien spielen.

Hier setzt das Seminar an und schlägt intermediale Transformationen literarästhetischer Gegenstände als Fortsetzung des handlungs- und produktionsorientierten Ansatzes der Literaturdidaktik vor. Übersetzungsprozesse von einem Ausgangs- in ein Zielmedium ermöglichen dabei, sowohl übergeordnet über die Darstellungspotentiale unterschiedlicher Medien zu reflektieren, als auch den Blick auf den Ausgangsgegenstand zu intensivieren.

14484.1041 Filmgeschichte: Fachdidaktische Perspektiven (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 18:00 , 22.07.2024,

N.KONYA-JOBS

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Di. 09:00 - 18:00 , 23.07.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Mi. 09:00 - 18:00 , 24.07.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Das Blockseminar beschäftigt sich in vielfältigen Perspektiven und Methoden mit der Filmhistoriografie in Verbindung mit der historisch orientierten Filmdidaktik. Wie kaum eine andere Kunstform ist der Film mit zahllosen anderen historischen Wirklichkeiten verbunden. Filmgeschichte ist immer auch Literatur-, Stil- und Kunstgeschichte. Im Seminar werden die wichtigsten Strömungen und Schulen des Films in ihrem Zusammenhang vorgestellt und es werden an Beispielen filmischen Erzählens (Langfilm/Kurzfilm/verschiedene Genres) Perspektiven der Filmgeschichte im Literaturunterricht erörtert.

14484.1042 Visuelles Erzählen im Deutschunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.METELING

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Nicht selten spielt sich im Deutschunterricht immer noch Folgendes ab: Monatelang wird in der Schulklasse ein Roman besprochen. Am Ende des Schuljahres gibt es zur Belohnung die Sichtung der Verfilmung dieses Romans. Was dann nicht geschieht, ist die Besprechung des Films. Dieser scheint nicht analyse- und/oder interpretierwürdig zu sein. Allenfalls gibt es einen wertenden Vergleich, in dem der Film notwendig den Kürzeren ziehen muss. Die mediale Arbeitsteilung lautet: Literatur ist Arbeit, Filme sind gedankenloses Vergnügen.

Das Seminar möchte diesem Ansatz begegnen und in den analytischen wie didaktischen Umgang mit (audio-)visuellen Medien einführen. Diskutiert werden dazu Themen wie Serialität, Genre, Literaturadaption, (Inter-/Trans-)Medialität und Multimodalität. Im Zentrum wird die Beschäftigung mit Einzelmedien wie Film, Fernsehserie, Comic und Computerspiel sowie mit Formen der social media (Youtube, Instagram, TikTok) stehen.

14484.1043 Perspektiven der Mediendidaktik Deutsch

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 04.07.2024,

A.SEIDLER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 11.07.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar bietet einen Überblick über Ansätze zur Thematisierung und Verwendung verschiedener Medien im Rahmen des Deutschunterrichts. Das Spektrum reicht dabei von akustischen Medien (Hörbücher, Hörspiele etc.) über audiovisuelle Medien (verschiedene Formate des Films) bis hin zu den unterschiedlichen Anwendungen digitaler Medien. Dabei sollen theoretische und historische Überlegungen stets mit der Anwendung auf Beispiele der aktuellen Medienwelt verbunden werden. Die Funktion und Bedeutung von Medien für Gesellschaft und Unterricht wird theoretisch reflektiert und mit konkreten Vorschlägen für den Unterricht in verschiedenen Altersstufen verbunden.

- 14484.1044 Literar- und medienästhetisches Lernen mit multimodaler Literatur**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.STAIGER
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Multimodale Literatur erzählt ihre Geschichten mithilfe von Kombinationen aus Bildern und Sprache. Ihre Medien sind das Bilderbuch, der Comic, der multimodale Roman, das Hörspiel und der Film.

Im Seminar geht es erstens darum, sich theoretisch und analytisch den spezifischen Erzählformen und Ästhetiken multimodaler Literatur (insbesondere Bilderbuch, Kindercomic, multimodaler Kinder- und Jugendroman) anzunähern und zweitens ihr didaktisches Potenzial für das literar- und medienästhetische Lernen auszuloten.

- 14484.1045 Von Daten und Dichtung: Ein Seminar über Data Literacy und KI im Literaturunterricht (Blockveranstaltung)**
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024, F.GIESA
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 12:00 - 18:00 , 19.04.2024,
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
 Fr. 12:00 - 18:00 , 17.05.2024,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
 Fr. 12:00 - 18:00 , 14.06.2024,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Fr. 12:00 - 15:30 , 28.06.2024,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Das Seminar widmet sich der Erörterung von Schnittstellen zwischen Data Literacy und Künstlicher Intelligenz im Literaturunterricht. Es soll die sich entwickelnde Rolle von Technologie im Lektüre- und Verstehensprozess erkundet sowie die Auswirkungen von Daten und KI auf den literarischen Diskurs untersucht werden. Die Veranstaltung soll durch praktische Übungen eine Reflexion über die Verbindung von Daten und Dichtung im Kontext des digitalen Zeitalters ermöglichen.

- 14484.1060 Postmoderne Erzählformen inszenieren. Analytische und methodisch-performative Zugänge zu multimodaler Kinderliteratur (Fokus Primarstufe)**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.KRICHEL
 in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Ausgehend von metafictional gestalteten Bilderbüchern und deren Analysen sollen im Laufe des Seminars spielspezifische Interpretationsformen erprobt und entwickelt werden, die multimodale Gestaltungsmittel in räumlich-performative Ausdrucksformen transformieren.

Das Konzept der szenischen Interpretation umfasst sowohl verbalsprachliche als auch visuelle, körperliche und akustische Verfahren, um sich sinnlich mit Bildern und Texten auseinanderzusetzen.

Die Literatúrauswahl und die szenischen Spielformen richten sich in diesem Seminar speziell an die Klassenstufen 3 und 4 und berücksichtigen inklusive Lernsettings.

Primärliteratur

- Kathrin Schärer: Johanna im Zug
- Mo Willems: Das Buch über uns
- Wolf Erlbruch: Nachts
- Brendan Wenzel: Alle sehen eine Katze
- Anthony Browne: Une autre histoire

- Thé Tjong-Khing: Kunst mit Torte
- Jimi Lee: Überall Linien
- Hervé Tullet: Das Buch mit dem Loch
- David Wiesner: Spot
- Christoph Niemann: Streichelzoo

14484.1061 Erstleesliteratur für die Grundschule. Analytische und didaktische Zugänge. (Fokus Primarstufe)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

A.KRICHEL

Literarisches Lernen bezieht im Kontext einer ästhetischen Erziehung neben der Ausbildung von Lesefähigkeiten und -fertigen das Lernen, Erleben und Erschließen mit verschiedenen Sinnen ein und ist immer prozessorientiert. Ausgehend von multimodalen Erstlesetexten und deren Analysen sollen im Laufe dieses Seminars spielspezifische und sinnlich-gestalterische Interpretationen in Form von digitalen oder analogen Anschlusshandlungen entwickelt, didaktisch aufbereitet und praktisch evaluiert werden. Dabei können sowohl schrift- und verbalsprachliche als auch visuelle, körperliche und akustische Verfahren für die individuelle Text-, Film-, Bild-, Ton-Produktion angewendet werden.

Primärliteratur:

- Mo Willems: Das Buch über uns
- Anthony Browne: Stimmen im Park
- Brendan Wenzel: Alle sehen eine Katze
- Jon Klassen: Wo ist mein Hut?
- Stephan Lomp: Die total verrückte Jagd
- Wolf Erlbruch: Nachts
- Rocio Bonilla: Der höchste Bücherturm der Welt

14484.1062 Diversitäts(un)sensible Bilderbücher im Literaturunterricht in der Primarstufe (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 27.06.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.SEIDEL

Mo. 10:00 - 16:00 , 19.08.2024,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 16:00 , 20.08.2024,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 16:00 , 22.08.2024,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 16:00 , 23.08.2024,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

2015 wurde von der Kultusministerkonferenz (KMK) beschlossen, dass Bildungsmedien „die breite Vielfalt der Lebenswelten abbilden, die Diversität von Herkunft, Geschlecht, Orientierung, Erfahrung und Kompetenzen berücksichtigen und didaktische Hilfestellungen geben, um gezielt Perspektivwechsel und Multiperspektivität zu fördern.“

Auch Kinder- und Jugendbuchverlage haben das (Verkaufs-)Potential von Literatur entdeckt, die Vielfalt proklamiert und die zu einem inklusiven Weltbild der Kinder führen soll. In diesem Seminar wird ein Korpus von Bilderbüchern in den Blick genommen, die zwar aufgrund ihrer ‚inkluisiven Thematik‘ beworben werden, die jedoch weniger Vielfalt, sondern vielmehr Andersartigkeit betonen und in denen eher Exklusionsmechanismen denn Inklusionsstrategien zu finden sind. Da diese Texte durch Rezensionenplattformen, deutschdidaktische Fachzeitschriften sowie Unterrichtsvorschläge mittlerweile auch die Klassenzimmer erreicht haben, sollen sie hier zunächst in Bezug auf ihre Konstruktionsprinzipien (histoire/

discours auf Text- und Bildebene) narratologisch analysiert und mit Blick auf ihre diversitäts(un)sensiblen Darstellungsformen eingeordnet werden. In einem weiteren Schritt werden literaturdidaktische Implikationen für einen Literaturunterricht mit jenen Bilderbüchern erörtert und durch Planung kleinerer Unterrichtssequenzen erprobt.

Zur Erlangung der aktiven Teilnahme müssen Sie die vor- und nachbereitenden Aufgaben erfüllen (Rezeption von Sekundärliteratur, Portfolio-Aufgaben).

14484.1063 Projektseminar "Computerpraktikum für Schüler:innen" (Fokus Primarstufe)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024,

M.KNOPP

in Seminarraum S142 , 216 HF

Di. 08:00 - 09:30 , 30.04.2024 - 25.06.2024,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Di. 08:00 - 09:30 , 30.04.2024 - 25.06.2024,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Di. 08:00 - 09:30 , 30.04.2024 - 25.06.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Di. 08:00 - 09:30 , 30.04.2024 - 25.06.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Di. 08:00 - 09:30 , 02.07.2024,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Die Idee des Seminars ist folgende: In einer ersten Phase werden (sprach-)didaktische Möglichkeiten zum Einsatz des Computers im Deutschunterricht der Grundschule besprochen. Außerdem werden vertiefte Kenntnisse in der Nutzung des Computers als komplexes Schreib(Werkzeug) vermittelt sowie theoretische Kenntnisse zum Schriftspracherwerb, der deutschen Orthographie und Schreibdidaktik sowie Schreibberatung. In der unmittelbar anschließenden Projektphase kommen für sieben Wochen zwei Schulklassen (4. Jahrgangsstufe) der Katholischen Grundschule Lindenburger Allee in die Universität und arbeiten zu einem selbst (und mit Ihrer Unterstützung) entwickelten Thema am Computer an ihren Texten. Dabei werden jeweils kleine Schüler:innengruppen von je einem Studierendenteam betreut. Die Studierenden agieren dabei als Schreibberater:innen, die Grundlagen dazu erwerben die Studierenden in Phase I des Seminars. Am Ende von Phase II soll jedes Team ein vorzeigbares schriftliches Ergebnis in Form einer Erzählung erstellt haben, das im Rahmen einer festlichen Abschlussveranstaltung in der Universität (Hörsaal) von den Gruppen selbst präsentiert wird. In einer letzten Phase werden die Erfahrungen ausgewertet und reflektiert. Ein Ergebnis eines vergangenen Projektseminars findet sich z.B. hier: <https://blog.uni-koeln.de/computerpraktikum2023/>.

Die ersten drei Sitzungen finden ausschließlich in S 142 statt!

14484.1080 Inklusiver Literaturunterricht in Zeiten gesellschaftlicher Transformation (Fokus Sonderpädagogik)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

W.DANNECKER

in Hörsaal H124 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Angesichts der gesellschaftlichen Transformationsprozesse Inklusion, Digitalisierung und Nachhaltigkeit sehen sich zukünftige Lehrkräfte mit komplexen Herausforderungen der Gegenwart und Zukunft konfrontiert. Die Berücksichtigung der Heterogenität einer Lerngruppe wird beispielsweise von Lehrkräften häufig als Herausforderung in Bezug auf die Gestaltung von Unterricht genannt (vgl. von Brand & Brandl 2018, S. 17). Diese Herausforderung zeigt sich insbesondere

darin, dass Lehrkräfte innerhalb eines auf Selektion hin konzipierten Schulsystems inklusiven Unterricht gestalten müssen und dabei nicht nur Teilhabe ermöglichen, sondern das Lernen so konzipieren sollen, dass die Beachtung unterschiedlicher Bedarfe in verschiedensten Lernarrangements möglich ist (vgl. Boban & Hinz 2008, S. 72 f.). Wie es angesichts dieser institutionellen Rahmung gelingen kann, unterschiedliche Aspekte und Ebenen der Unterrichtsplanung und -gestaltung zu reflektieren und Lernprozesse in Bezug auf fachliche Gegenstände zu gestalten (vgl. Musenberg & Riegert 2015, S. 41), soll in diesem interdisziplinär ausgerichteten Seminar diskutiert werden.

Am Beispiel der Auseinandersetzung mit ausgewählten Titeln der Jugendliteratur zum Thema Klimawandel werden wir im Seminar der Frage nachgehen, inwiefern Literatur dazu geeignet sein kann, „Facetten des Menschseins zu reflektieren“ (Abraham 2015: 8) und „ein Sensorium für gesellschaftliche Fehlentwicklungen bereit[zu]stellen und zur kritischen Reflexion ein[zu]laden“ (Rippl 2019, 317-318).

Im Rahmen des Seminars soll dies am Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in den Blick genommen werden. Dazu werden in Kooperation mit dem Department für Heilpädagogik und Rehabilitation Positionen der inklusiven Didaktik, der Förderpädagogik sowie Möglichkeiten der methodischen Umsetzung, auch in Bezug auf digitale Lernformate, diskutiert.

- 14484.1084 Schreiben im inklusiven Deutschunterricht (Fokus Sonderpädagogik)**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, D.GEBELE
 in Seminarraum S142 , 216 HF

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Frage, wie gemeinsamer kompetenzorientierter Deutschunterricht, der gleichermaßen an Schülerinnen und Schülern mit ohne Förderschwerpunkte adressiert ist, gelingen kann. Im Rahmen des Seminars werden Unterrichtskonzepte für die Arbeit in inklusiven Lerngruppen analysiert sowie neue Konzepte entwickelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Kompetenzbereich Schreiben.

- 14484.1085 Diversitätsorientierung und Inklusion als Prinzipien der Gegenstandswahl (Fokus Sonderpädagogik)**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, J.LEIß
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wie kann die Textauswahl im Literaturunterricht zu einem diversitätsorientierten Lernangebot beitragen? Sollten Übertragungen literarischer Texte in Leichte und Einfache Sprache genutzt werden – und wenn ja: Was ist dabei zu beachten? Dürfen/sollen Texte mit verletzenden Wörtern oder diskriminierenden Argumentationsmustern eingesetzt werden – und wenn ja: mit welchem Ziel und unter welchen Bedingungen? Wie kann man das Potenzial literarischer Texte für eine diversitätsorientierte Wertebildung bestimmen? Wie können Lehrkräfte gezielt ihren Horizont erweitern auf der Suche nach interessanten und ästhetisch ansprechenden Werken für den inklusiven Literaturunterricht? Diese und weitere Fragen werden im Seminar unter Einbezug verschiedener Positionen und Argumente diskutiert.

- 14484.1100 ‚Außenseiter‘: das Konzept von Hans Mayer anhand ausgewählter Texte und Filme**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024, R.FÜLLMANN
 in Seminarraum S133 , 216 HF

Hans Meyers Konzept der ‚Außenseiter‘ soll im Mittelpunkt des Seminars stehen. Der Kölner Literatur- und Gesellschaftstheoretiker beschäftigte sich in seiner gleichnamigen Studie mit Frauen, Homosexuellen und jüdischen Menschen. Nicht erst seit den unlängst weltweit verbreiteten Bildern antisemitischer Femizide

erscheint dieses Konzept erschreckend aktuell. Nach einer kurzen Vorstellung der politisch-historischen Problematik von Frauenfeindlichkeit, Homophobie und Antisemitismus, beginnt das Seminar mit Ausschnitten aus Hans Meyers Studie, in der verschiedene Außenseiter-Figuren regelrecht vorgeführt werden. Die Frauenfrage wird dann anhand der Femme fatale im Film ‚Alraune‘ (1952) nach dem gleichnamigen Roman (1911) von Hanns Heinz Ewers behandelt; Ausbrüche aus der traditionellen Frauenrolle zeigen dagegen die Novellen ‚Gerächt‘ (1899) von Thomas Mann und ‚Das Versteck‘ (1980) von Anna Seghers. In letzterem Text wird zudem die Unterdrückung einer indigenen Frau in den Kontext des Kolonialismus gestellt. Die Homophobie und sexuelle Repression der westdeutschen Nachkriegszeit zeigt exemplarisch Veit Harlans Film ‚Anders als du ich‘ von 1957, während in ‚Der Jettatore‘ (1927) von William Quindt ein Ausweg aus der Heteronormativität aufgezeigt wird, die in Thomas Manns Italiennovelle ‚Der Tod in Venedig‘ (1912) gleichzeitig bestätigt und subversiv unterlaufen wird. Ein Filmklassiker mit Bezug zum Antisemitismus ist Konrad Wolfs Film ‚Professor Mamlock‘ nach einem Drama seines Vaters Friedrich (DDR, 1961). Hier werden ebenfalls Widerstandsmöglichkeiten aufgezeigt, ebenso wie schon in Heines Ballade ‚Donna Clara‘ (1827), die auch den Antiarabismus behandelt. In Stefan Zweigs ‚Im Schnee‘ (1901) fügen ich die Opfer des spätmittelalterlichen Antisemitismus dagegen still in ihr Schicksal. Gerade dies lässt die Frage der mangelnden Solidarität mit den Opfern offen.

Grundlegende Texte:

Hans Mayer: Außenseiter. Mit einem Nachwort von Doron Rabinovici
Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2007

Gisela Bock: Frauen in der europäischen Geschichte. Vom Mittelalter bis zur
Gegenwart. C.H. Beck, München 2005

Benno Gammerl: Queer. Eine deutsche Geschichte vom Kaiserreich bis heute.
München 2023

Monika Schwarz-Friesel: Toxische Sprache und geistige Gewalt. Wie judenfeindliche
Denk- und Gefühlsmuster seit Jahrhunderten unsere Kommunikation prägen.
Attempto Verlag, Tübingen, 2022

Zu einzelnen Autorinnen und Autoren:

Rolf Füllmann: Thomas Mann. Literatur kompakt Bd. 18. Tectum. Baden-Baden 2021.

Carola Hilmes, Ilse Nagelschmidt (Hrsg.): Anna Seghers-Handbuch: Leben - Werk –
Wirkung. Stuttgart 2020.

Arturo Larcati u.a.: Stefan-Zweig-Handbuch. Leben - Werk - Wirkung. Stuttgart 2018.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium sind auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft.
Paderborn: utb basics 2018 sowie Martin Leubner, Anja Saupe,
Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb.
und erg. Aufl. 2016.

14484.1102 Literatur und Kulturökologie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF

S.GRIMM

C.O'SULLIVAN

Die Themen Klima, Umwelt und Natur sind mittlerweile im kulturellen Leben, in
Literatur und anderen Medien allgegenwärtig. Daran anknüpfend stellt das Seminar
die Frage, inwiefern das Verhältnis zwischen dem Menschen und seiner ‚natürlichen‘
Umwelt literarische Texte von der Romantik bis heute geprägt hat. Zunächst
soll geklärt werden, was unter ‚Natur‘ und ‚Umwelt‘ überhaupt zu verstehen ist.
Anhand einschlägiger literarischer Texte geht es thematisch um mythologische und

symbolische Aufladungen der Natur als ‚Garten Eden‘, um die Rolle von Tieren, um die Frage der durch Gentechnik möglich werdenden Eingriffe in menschliches Leben, um die literarische Darstellung des Klimawandels usw. Vorgesehen ist die Behandlung folgender Texte, deren Anschaffung vorausgesetzt wird: Kleist: Erdbeben in Chili (1807); Friedrich de la Motte Fouqué: Undine (1811); E.T.A. Hoffmann: Der Sandmann (1817); Wilhelm Raabe: Pfisters Mühle (1884); Charlotte Kerner: Blueprint. Blaupause (1999), Ilija Trojanow: Eistau (2011), u.a.

14484.1122 Sprache und visuelle Gestaltung im Schulbuch (Projektseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

B. BOCK

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Schulbücher bestehen nicht nur aus sprachlichem Text, sondern auch einer Vielzahl an grafischen und bildlichen Elementen. Wie gut Schülerinnen und Schüler mit Lehr-Lernmaterialien arbeiten und lernen können und wie verständlich und gut lesbar die Texte sind, hängt nicht nur von der sprachlichen Gestaltung ab, sondern auch von der visuellen (Typografie, Bilder). In der Praxis erstellen Lehrende oftmals eigene Materialien, und besonders in inklusiven Lernkontexten ist die individuelle Anpassung von Lernmaterialien essenziell.

Im Seminar werden zunächst theoretische Grundlagen der linguistischen Analyse von Sprache und visueller Gestaltung von Texten gelegt (u.a. textlinguistische Zugänge zu Verstehen und Verständlichkeit, sprachliche Einfachheit, Typografie und Multimodalität, Sprache-Bild-Verhältnisse). Im zweiten Teil werden dann eigene Lehr-Lernmaterialien erstellt – d.h., sowohl sprachlich als auch visuell gestaltet. Anwendungsfeld sind Sachtext-Lernmaterialien für heterogene Lerngruppen, die erhöhte Anforderungen an Lesbarkeit, Verständlichkeit und Barrierefreiheit haben. Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit dem Informationsdesigner Christian Mariacher durchgeführt, der in die aktuelle Designpraxis und –forschung einführt. Es sind keine Typografie- oder Designvorkenntnisse nötig.

Als aktive Teilnahme ist in einer Projektarbeitsphase die Erstellung eigenen Lernmaterials vorgesehen.

14484.1123 Sprachliches Handeln (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 24.04.2024,

A. TROTZKE

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Mi. 09:00 - 16:30 , 22.05.2024,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 16:30 , 23.05.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 16:30 , 24.05.2024,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar vertiefen wir pragmatische Begriffe und Konzepte, mit denen sich Aspekte der sprachlichen Handlungsfähigkeit in unterschiedlichen kommunikativen und sozialen Situationen analysieren und einordnen lassen.

Der Vorab-Termin am 24.4. ist obligatorisch.

FÄCHERGRUPPE 4: AUßEREUROPÄISCHE SPRACHEN, KULTUREN UND GESELLSCHAFTEN

INSTITUT FÜR AFRIKANISTIK UND ÄGYPTOLOGIE

14501.2000 Einführung in die afrikanistische Sprachwissenschaft

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, K.MONZ
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

In diesem Kurs wird in die Grundlagen der afrikanistischen Sprachwissenschaft eingeführt. Erste Kenntnisse der genetischen Klassifikation afrikanischer Sprachen und der Analyse von sprachlichen Daten werden vermittelt. Studierende lernen die verschiedenen Teilgebiete der Linguistik aus der Perspektive afrikanischer Sprachen kennen (Grundbegriffe der Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik und Soziolinguistik). Der Kurs gibt darüber hinaus Einblick in die Vielfalt, Komplexität und historische und gegenwärtige Dynamik von Sprachen in spezifischen kommunikativen Praktiken und Gesellschaften in Afrika. Die Studierenden beginnen, sich mit der Geschichte und den Hauptthemen des Fachs Afrikanistik auseinanderzusetzen und werden angeregt, kritisch über die Kontexte nachzudenken, in denen Wissen über afrikanische Sprachen produziert wird.

14501.2010 Anthropological Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.MIETZNER
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

This course provides an introduction to language in its sociocultural context. More specifically, it addresses the links between language, culture, and cognition as reflected in the lexicon, grammar, and discourse structure of different languages. Topics to be discussed include the linguistic categorisation of colour, number, sensory experience, and spatial orientation across languages. We will also learn about cross-cultural variation in verbal and nonverbal communicative practices by considering ritualized speech behaviour, (im)politeness strategies, and conversational styles in different parts of the world.

14501.2012 Colonial Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.STORCH
in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieser Kurs befasst sich mit dem kolonialzeitlichen Entstehungskontext der Linguistik und Afrikanistik und den sich daraus ergebenden Problemen. Episteme und Praktiken früher wissenschaftlicher Auseinandersetzungen mit afrikanischen Sprachen werden in ihrer Wirkmächtigkeit auf aktuelle Diskurse untersucht und hinsichtlich ihrer Rolle in aktuellen Debatten. Der Kurs beleuchtet dabei die Möglichkeiten wissenschaftlicher Selbstkritik und der ernsthaften Auseinandersetzung mit anderen Epistemologien.

This course deals with the colonial context of the emergence of linguistics and African studies and the problems arising from it. Epistemologies and practices of early scholarly engagements with African languages are examined in terms of their impact on current discourses and discussed in terms of their role in current debates.

In doing so, the course illuminates the possibilities of scholarly self-criticism and serious engagement with other epistemologies.

14501.2016 Sociolinguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.STORCH

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Di. 16:00 - 17:30 , 28.05.2024,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

This course is offered in English, unless all participants understand German. It offers (1) an overview of the different fields of study in sociolinguistics, (2) in-depth analyses of the sociolinguistics of multilingual African communities, (3) critical perspectives on neocolonial practices of theory-making and knowledge production. A focus will be on gendered communication.

14501.2017 Postkoloniale Theorien: Grundlagen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.MIETZNER

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

An dem Begriff des Postkolonialen kommen Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften heute kaum vorbei. Er ist Gegenstand kontroverser, gesellschaftlicher Debatten und Auseinandersetzungen, die insbesondere für die Afrika-Forschung große Relevanz besitzen. Trotz der Verankerung postkolonialer Diskurse im Mainstream, beobachten wir dennoch koloniale Kontinuitäten in akademischen und gesellschaftlichen Institutionen.

In diesem Kurs wollen wir gemeinsam die wichtigsten Grundlagen postkolonialer Theorie erarbeiten. Dabei richten wir ein besonderes Augenmerk auf gegenwärtige Debatten.

Teilnahmevoraussetzungen sind

- regelmäßige und aktive Teilnahme
- aufmerksame und kritische Lektüre der Seminartexte
- ein Referat inklusive Co-Gestaltung einer Seminareinheit

Der Kurs findet in Präsenz statt.

14501.2022 Sprache und Geschlecht: Perspektiven aus Afrika

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.MIETZNER

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In dieser Veranstaltung wird zuerst ein Einblick in die Bereiche der genderspezifischen Sprache gegeben. Dabei wird gezeigt, wie Sprache von unterschiedlichen Gruppen gebraucht wird und welche Intention hinter dem Gebrauch eines bestimmten Styles oder Repertoires stecken kann. Im Anschluss werden kritische Theorien vorgestellt und ein Zusammenhang zwischen dem Gebrauch der Sprache und der daraus folgenden Macht der Sprache hergestellt und diskutiert.

Sprache und Gender wird sich mit dem Sprachgebrauch bei unterschiedlichen Geschlechtern oder Zugehörigkeiten beschäftigen. Hier wird es um Frauen- und Männersprachen gehen und um homosexuelle Repertoires, wobei in allen Bereichen des Kurses Beispiele aus Medien oder sozialen Medien eine Rolle spielen.

Die Veranstaltung wird lebendig mit vielen Belegen aus aktuellen Nachrichten gestaltet.

Die Veranstaltung umfasst unter anderem folgende Themen:

Strandrepertoires in Kenia:

- Hakuna Matata Swahili und Coasti Slang
- Gay Speech in Afrika
- Linguistische Landschaften: Sprache auf Textilien: Ostafrikanische Kangas und Motto Shirts vom Ballermann
- Female und Male Rap Battles: Südafrika und Deutschland
- Sprache und Emotionen
- Meidungs- und Höflichkeitssprachen
- Sprache in der Kunst: der chinesische Künstler Xu Bing

14501.2236 **Ethnographie der Kommunikation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.MONZ

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Ein Großteil der Forschung und der Publikationen in der Sozial- und Kulturanthropologie sowie in ihren Nachbardisziplinen beruht auf der Arbeit in kleinen Gruppen. Dies geht zumeist mit der impliziten Annahme einher, dass diese Arbeit ohne weiteres hochskaliert werden kann; gemäß der Devise "small places, big issues". Umgekehrt wird gemeinhin davon ausgegangen, dass die gängigen Sozialtheorien auch herunterskaliert werden können, auf jede noch so kleine Gruppe. In diesem Seminar werden wir in einem ersten Teil diese Annahmen und ihre theoretischen Grundlagen kritisch reflektieren. In einem zweiten Teil geht es dann um Fallbeispiele (zumeist aus Afrika, aber nicht ausschließlich), die in die Kategorie von kleinen Gruppen, "small-scale societies" oder "face-to-face communities", fallen, darunter "Club", "Gang", "Team", "Verein", "Assoziation", "Haus(halt)", "Kommando", "Bruderschaft", "Band" usw.

14501.2237 **Writing and presentation skills**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 10.04.2024 - 10.07.2024,

M.GIRÃO DA CRUZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 14:00 - 18:00 , 28.04.2024 - 23.06.2024,

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Writing and Presentation Skills is designed to sharpen academic and professional writing, as well as presentation skills in English. More generally, it will introduce CEA students to academic writing, aiming to develop a research design, thesis writing, and professional public presentations. Although the primary aim of this course involves helping students build proficiency and confidence as writers, it will also devote time and effort to improving critical reading, reasoning, and research skills.

14501.2247 **Gender and power in Africa**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 08.07.2024,

M.GIRÃO DA CRUZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 18:30 , 26.04.2024,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Fr. 15:00 - 17:30 , 26.04.2024,

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Sa. 10:00 - 12:30 , 27.04.2024,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
 Sa. 10:00 - 12:30 , 27.04.2024,
 in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
 Fr. 16:00 - 18:30 , 17.05.2024,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Sa. 10:00 - 12:30 , 18.05.2024 - 22.06.2024,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Fr. 16:00 - 18:30 , 21.06.2024,
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Gender is a socially inclusive concept and refers to social constructs. It is variable, flexible, unbounded and it comprises assigned beliefs, attitudes, symbols, behavior and actions that define women and men, third genders and non-normative sexualities. Debates and studies of African gender and sexualities have been framed by western analytical tools and theoretical frameworks, particularly western feminism and queer theories. This course examines gender and sexuality in Sub-Saharan Africa, using a critique of western conventional categories and approaches to highlight African feminism and theories from the south. Illustrations of how masculinity and femininity are variably performed across sub-Saharan African cultures will be drawn primarily from anthropology and historical anthropology, through the analysis of ethnographies, movies, novels and other types of material. Theoretically, the course asks how African contexts challenge western conventions of gender and sexualities. Specifically, case studies will explore the impact of the colonial legacy, of women-centered development policies, homosexuality and transsexual practices, constructions of masculinities and femininities, among other themes.

14501.2300 Kulturvergleich früher komplexer Gesellschaften

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

R.BUßMANN

Das Seminar führt in Theorien und Methoden des Kulturvergleichs früher komplexer Gesellschaften ein. Im Seminar werden verschiedene Ansätze auf ihre Relevanz für die Interpretation von materiellen, bildlichen und schriftlichen Quellen hin geprüft. Die Fallbeispiele stammen aus der Ägyptologie und anderen Altertumswissenschaften. Behandelte Themen sind in etwa Staatsentstehungstheorien, soziale Evolution, Zivilisationsnarrative, der "monumentale Diskurs" Ägyptens, Great and Little Traditions, postkoloniale Theoriebildung und der Umgang mit verschiedenen Kulturbegriffen in der Archäologie und den Kulturwissenschaften.

14501.2304 Einführung in die Tempel Ägyptens

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

R.BUßMANN

Das Seminar bietet Studierenden mit geringen Vorkenntnissen einen problemorientierten Überblick über die Tempel und den Tempelkult des alten Ägypten. Die Tempelbauten werden chronologisch behandelt im Hinblick auf ihre Architektur, ihr Bildprogramm und ihre Inschriften. Neben theologischen Aspekten werden die kultische Praxis und die sozialen Kontexte der Tempelbauten diskutiert.

14501.2307 Seminar für Fortgeschrittene: Sozialgeschichte des alten Ägypten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

R.BUßMANN

Das Seminar führt in die kritische Diskussion sozialgeschichtlicher Modelle ein und behandelt ausgewählte Fallbeispiele des alten Ägypten. Es werden dokumentarische Quellen (Briefe, Steuerlisten), archäologische Beispiele für die historisch situierte Erforschung der Alltagskultur Ägyptens und visuelle Medien, die elitenzentrierte Perspektiven auf die altägyptische Gesellschaft entwickeln behandelt. Chronologisch steht die Epoche des Alten bis Neuen Reiches im Mittelpunkt der Betrachtung.

14501.2308 Texte in Museen - Theorie und Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

H.FELBER

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 17:45 - 20:00 , 25.04.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 06.06.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14501.2314 Ägyptisch II

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.KOOTZ

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung baut auf den Kurs Ägyptisch I auf. Sie führt in die komplexere Struktur der klassisch-ägyptischen Grammatik ein. Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung können Studierende leichte mittelägyptische Texte eigenständig übersetzen und verstehen die Grundstrukturen der Grammatik.

14501.2316 Koptisch (Einführungskurs)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.04.2024,

H.FELBER

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 24.04.2024 - 17.07.2024,

in Übungsraum II / Bibliothek Ägyptologie -1.03 , 114 Meister-

Ekkehart-Str. 7

14501.2317 Altägyptisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 23.04.2024,

R.BUßMANN

in Büro Bußmann 0.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Di. 14:00 - 15:30 , 30.04.2024 - 16.07.2024,

in Übungsraum II / Bibliothek Ägyptologie -1.03 , 114 Meister-

Ekkehart-Str. 7

14501.2318 Ägyptisch Textinterpretation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.04.2024,

H.FELBER

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
Mi. 14:00 - 15:30 , 24.04.2024 - 17.07.2024,
in Übungsraum II / Bibliothek Ägyptologie -1.03 , 114 Meister-
Ekkehart-Str. 7

14501.2401 Swahili I

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Dieser Sprachkurs bietet eine erste Einführung in die ostafrikanische Sprache Swahili. Neben Grundthemen der Grammatik werden erste Unterhaltungen geübt, wobei stets auch kulturelle Kenntnisse der Region vermittelt werden.

14501.2402 Swahili II

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

In diesem Kurs werden die Kenntnisse aus dem vorherigen Kurs (Swahili I) weiter ausgebaut, um sowohl grammatische Kompetenz als auch Sprechfähigkeit zu steigern.

14501.2403 Swahili III

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Der Sprachkurs Swahili III behandelt komplexere grammatische Thematiken der ostafrikanischen Sprache Swahili. Durch das Lesen und Schreiben von Texten, das eigenständige Vortragen verschiedener Themen auf Swahili und Übungen des Hörverstehens soll ein möglichst flüssiger Umgang mit der Sprache erreicht werden.

14501.2404 Swahili Konversation / Lektüre I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.BRUEHWILER

in Sprachlabor S1 , 102 SSC

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Kurs werden verschiedene Lesetexte und Lektüregenres durchgenommen um das Leseverständnis ebenso wie das audiovisuelle Verständnis der angewandten Sprache zu fördern. Unterhaltungen über verschiedene Thematiken und Literatur helfen dabei, auf einen fließenden Sprachgebrauch hinzuwirken.

14501.2405 Swahili Konversation / Lektüre II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieser Kurs baut auf den Kurs "Swahili Konversation & Lektüre I" auf und befasst sich mit anspruchsvollere Literatur und vielfältigen Diskussionen, um den Wortschatz weiter auszubauen und nicht nur das Textverständnis sondern auch die Fähigkeit, sich über komplexere Themen zu unterhalten, zu stärken.

14501.2406 Strukturkurs Swahili

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieser Kurs bietet einen Überblick über die Grammatik des Swahili. Neben einer grundlegenden Einführung in die Phonologie, Morphologie und Syntax der Sprache werden vor allem das Klassensystem und das TAM-System (Tempus-Aspekt-Modus) behandelt. Aber auch kulturelle Einflüsse auf die Grammatik werden eine Rolle spielen: Perzeption, Grammatikalisierungsprozesse, Interaktionsstrategien und Körpersprache (Mimik, Gestik) sowie Unterschiede verschiedener Swahili-Varietäten werden Thema des Strukturkurses sein.

14501.2411 Hausa I

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.IBRAHIM

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This course is an introduction to the Hausa language, focusing on its spoken aspect. The primary objective is to provide a strong foundation for learning the language, including some cultural elements, through interactive instructions designed to instill proper speech habits. While grammar will be covered, it will not be the dominant topic of class discussion at this level. The course also aims to teach students how to recognise Hausa sounds and orthography and write effectively. The class will involve a lot of interaction, and students are encouraged to ask questions and share their thoughts during lectures and discussions.

General Introduction

Hausa Letters

- Vowels
- Consonants
- Special/hooked letters
- Pronunciation and Spelling
- Word Examples
- Etc

Basic Sentences

- Greetings and Responses
- Inquiries and Answers
- Numbers
- Time
- Etc

Basic Grammar

- Gender of Nouns

Basic Writing Skills

- Letters Recognition
- Building Words
- Building Simple Sentence
- Sentences Combination
- Etc

More Sentences

- Habitual and Daily Actions
- Names of Basic Things Around Us
- Days and Months
- Body Parts
- Etc

More Writing and Speech Drills

- Narrating a very short story
- Writing a very short story
- Etc

14501.2412 Hausa II

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.IBRAHIM

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course is a continuation of Hausa Language I, which introduces the student to basic Hausa with a focus on the spoken aspect of the language. Hausa II aims to enhance language learning through speech drills and practices. During the lectures, we will place a greater emphasis on grammar, spelling, dictation, and more. The sessions will be highly interactive, with Hausa being the primary language of instruction. However, we may use English or German for clarification to ensure better understanding.

General Introduction

The Grammar of Hausa Language

- Parts of Speech
 - o Noun
 - o Pronoun
 - o Verb
 - o Etc

Basic Sentences

- Greetings and Responses
- Inquiries and Answers
- Time
- Etc

Basic Writing Skills

- Pluralisation
- Punctuation
- Registers and Jargon
- Simple Sentence Formation
- Sentences Combination
- Etc

Reading Comprehension

- Names of Basic Things Around Us
- Passages and Short Stories
- Etc

More Writing and Speech Drills

- Narrating a very short story
- Writing a very short story

- Etc.

14501.2413 Hausa culture and film

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

M.IBRAHIM

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Fr. 12:00 - 13:30 , 07.06.2024,

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course was initially conceptualised with a focus on literature but has since undergone a paradigmatic shift to align with the current academic trend of transitioning from stage and script to screen. Therefore, we will study the Hausa people, a prominent ethnic and linguistic group in West Africa (and beyond), through Kannywood, their film industry, and other media, such as music. To learn about the Hausa people and their way of life, we will examine their heritage, identity, religion, culture, and other aspects. We will analyse selected films and video songs that provide clues and metaphors to help us understand the Hausa people in their environment.

The course acknowledges that we all have unique ways of interpreting things and tend to see things from different perspectives. Thus, during seminars, students are encouraged to express their thoughts and ideas freely when reviewing and critiquing any Hausa film or video song. Students are also expected to write a critical essay on at least one Kannywood film or music at the end of the semester.

14501.2417 Hausa Konversation / Lektüre I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.IBRAHIM

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This course intends to introduce students to the origin of Hausa people, language and writing. It shall explore some postulations regarding the legend of Bayajidda, Berbers of North Africa, Maguzawa/Maguzanci (animists/animism), among others, concerning the history of Hausa. The course also aims at grounding the students in basic categories of Hausa literature, viz. traditional (oral) and modern (written); basic vocabularies and terminologies, etc. It is expected during this course that students would be able to distinguish genres and do the most basic analysis of literary texts (prose, poetry and drama) in Hausa.

Detailed Course Curriculum

The Origin of Hausa People and Kingdom

- Bayajidda legend
- Barbers of North Africa*
- Maguzawa/Maguzanci

Hausa as an Ethnic/Linguistic Group

- The words: Hausa & Hausawa
- Hausa Bakwai and Banza Bakwai
- Cities and towns around the world

Classification of Hausa Language

- As a Chadic language

Hausa Orthography and its Development

The Historical Background of Hausa literature

- Pre-colonial
- Colonial
- Post-Colonial
- Contemporary Period

Categories and Sub-categories of Hausa literature

- Traditional (Oral)
- Modern (Written)

Basic ideas for recognition of Hausa literary texts

- Prose
- Poetry
- Drama

Reading drills

- Excerpts from some literary texts
- A basic appreciation of the selected texts

14501.2422 Media, film industry and religious movement in West-Africa

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.IBRAHIM

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Africa is currently at a critical juncture as media, religion, and transnational cultures converge, leading to discussions about the nature and the future of cultural production on the continent. The situation is further complicated by the growing impact of globalisation, which is being facilitated by advancements in media technology. This course delves into the connection between media and religion in Africa, mainly focusing on film and the Internet. The seminar will also explore how the Internet has become a platform for religious discussions, conversions, radicalisation, moderation, and renunciation.

The class will explore Nollywood and other less popular film industries in West Africa. We shall see how they contribute to the abovementioned transformation in their productions. Thus, films and the Internet, especially social media platforms, are central to the course.

Please note that some relevant examples may come from outside West Africa or the African continent.

Detailed Course Curriculum

Religions in West Africa

- Traditional Religions
- Christianity
- Islam
- Others

Media in Colonial West Africa

- The Radio
- Mobile Cinema
- Film

Third World, Third Cinema?

- The Empire Fights Back
- Africa Films Africa
- Africans Film Africa
- Africans in other films

Religion and Film in Postcolonial Africa

- The birth of (commercial) film industries
- Nollywood and the "hallelujah" genre
- Kannywood and the "conversion" genre
- Other "woods" and "secularised" genre

Religious Movements and the Media

- Globalisation and Religions
- Conversation
- Conversion
- Radicalisation
- Moderation
- Renunciation

- Youth, Religion and – on – Social Media
- Facebook
- Instagram
- Twitter
- TikTok
- YouTube

Studies of selected films (Tentative list)

- Xala
- Moolaadé
- Living in Bondage
- Deliver Us, Lord
- Sought Out
- Risala
- Husna Ko Huzna
- Black Panther

14501.2424 **Strukturkurs Hausa**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

M.IBRAHIM

in Seminarräum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Strukturkurs vertieft die erlernten Sprachkenntnisse und konzentriert sich dabei auf konkrete komplexe grammatische Konstruktionen. Um diese leichter verstehen zu können, werden schwierige syntaktischer Strukturen analysiert.

14501.2500 **Colloquium - Sprache mal anders: Schlüssel, tool, moyen**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

K.MONZ

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Kolloquium betrachten wir Sprache einmal nicht als unseren Forschungsgegenstand, sondern stellen Überlegungen zu Sprache als Mittel (zum Zweck?) an. Dabei stützen wir uns weniger auf Vorträge, als vielmehr auf Diskussions- & Gesprächsrunden, die um Sprache als Nutzungsgegenstand kreisen. Dies bringt unterschiedliche Perspektiven und Herangehensweisen in Austausch und lädt gleichzeitig die Zuhörer ein, aktiv an besagtem Austausch teilzunehmen.

Die Sprache, in der teilgenommen und beigetragen wird, ist frei. Einzige Voraussetzung ist, dass ein zweiter Sprecher vor Ort in eine Verkehrssprache (bspw. Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Swahili) übersetzt oder Notizen in einer dieser Sprachen zur Verfügung gestellt werden.

Vorträge:

- 17.4. Cassandra Gerber, Felix Lussem & Dr. Simon Holdermann "Forscher=Sprecher"
- 24.4. Dr. Fatou Cissé Kane "Vom Forschungsgegenstand zum Nutzungsgegenstand. Über Wolof auf Wolof"
- 8.5. Dr. Hendrik Schott "Afrikaans zu Besuch in der Afrikanistik"
- 5.6. Geneviève-Emanuelle Litte "Analyse du paysage linguistique en République Centrafricaine. Instantané d'une dissertation en cours de route"
- 12.6. Lesley Hatipone Machiridza PhD "Identities, Indigenous Narratives and Mnemotechnic Devices: New Trajectories on Rozvi Landscapes in south-western Zimbabwe".
- 3.7. Isabel Caspar "Grenzen der Übersetzung"
- 10.7. Prof. Dr. Marcus Pietsch "Übersetzen > Übertragen"

- 14501.2501** **Forschungskolloquium Ägyptologie**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 20:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024, R.BUßMANN
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
- 14501.2504** **Research Seminar for Master and PhD Candidates**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 13:00 - 14:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.STORCH
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14501.2505** **Research Seminar for Master and PhD Candidates**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 13:00 - 14:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.MIETZNER
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14501.2520** **Selbstständige Studien / Independent Studies I**
 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.MIETZNER
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- Diese "Lehrveranstaltung" dient als Sammelpunkt für alle Selbstständigen Studien:
- Diese Veranstaltung wird in unterschiedlichen Modulen angeboten.
 BA: AM1 - AM2 - AM3 - EM 1
 MA: AM2 - SM1 - SM3 - SM4 - SM5 - EM1
- Damit inhaltliche Absprachen und eine betreuende Lehrperson für dieses individuelle Angebot gefunden werden kann, treffen sich alle Teilnehmer einmalig zu einer allgemeinen Besprechung.
- Dort werden alle Möglichkeiten aufgezeigt, die diese Veranstaltung ermöglicht.
- 14501.2522** **Selbstständige Studien / Independent Studies III**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.STORCH
 in Büro Storch 1.03 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14501.2524** **Selbstständige Studien / Independent Studies IV**
 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, H.PASCH
 in Büro Widlok 1.10 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14501.2528** **Praktikum oder Projektteilnahme / Work Experience**
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 06.05.2024, A.MIETZNER
 in Büro Mietzner 1.01 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

INSTITUT FÜR ETHNOLOGIE

14506.1000 **60 min in Ethnography, Theory, Anthropology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PELICAN

An den Mittwoch-Terminen im Monat versammeln sich die EthnologInnen und Ethnologen des Instituts für Ethnologie und diskutieren ihre laufenden Arbeiten und Arbeitsprogramme. 60 Minutes. In Ethnographic Theory.

14506.1200 **BA BM2 | Ethnologische Methoden - eine Einführung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

M.PELICAN

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über verschiedene qualitativ und quantitativ orientierte Erhebungsverfahren, die mit der klassischen „Feldforschung“ einhergehen. So behandelt sie zum einen ethnologische Kernmethoden, die sich in fast allen Situationen und mit relativ wenig Vorbereitung einsetzen lassen (z.B. teilnehmende Beobachtung, qualitative Interviews, Fragebogen-Erhebungen). Weiterhin stellt sie Methoden vor, die bestimmte Vorkenntnisse oder Fähigkeiten erfordern und für spezifische Fragestellungen eingesetzt werden (z.B. kognitive Methoden oder Cultural Mapping). Schließlich werden auch die Themen Datenerhebung und -dokumentation, sowie Forschungsethik behandelt.

Die Lehrveranstaltung ist gekoppelt mit der Veranstaltung "Empirische Anwendung ethnologischer Methoden" von Dr. Jonathan DeVore.

Features:

- Überblick über die Methoden, Datenerhebung und Dokumentation, sowie Fragen ethischer Verantwortung während der Forschung und im Feld
- Gemeinsame Erarbeitung der Relevanz einzelner Methoden für die eigenen Forschungsansätze
- Praktische Beispiele aus der aktuellen Forschung
- Einblick in partizipative Methoden (Cultural Mapping)

14506.1201 **BA BM2 | Ethnologische Methoden - empirische Anwendungen (in 3 Gruppen)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.06.2024,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Sa. 12:00 - 15:00 , 13.07.2024,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

J.DEVORE

Das Seminar bildet zusammen mit der Veranstaltung „Überblick über die ethnologischen Methoden“ das Basismodul 2, welches im zweiten Semester studiert werden sollte. Während die Überblicksveranstaltung Sie mit den wichtigsten Methoden unseres Faches bekannt macht, gibt Ihnen dieses Seminar die

Möglichkeit, erste Erfahrungen mit ausgewählten Methoden in der Praxis zu sammeln.
Ziel des Seminars ist, verschiedene Forschungsmethoden im Rahmen einer Übungsforschung zu erlernen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf qualitativen Erhebungsverfahren (u.a. der teilnehmenden Beobachtung und dem semi-strukturierten Interview). Einzeln sowie in Gruppenarbeit sollen Probleme der empirischen Forschung erfahren und Lösungsmöglichkeiten gefunden werden.

Die Veranstaltung umfasst 2 SWS. Das Seminar wird zu zwei verschiedenen Terminen (Mi. 12-13.30 und Fr. 12-13.30 Uhr) angeboten. Sie müssen sich für EINEN dieser Termine entscheiden und können NICHT zwischen den Seminaren wechseln. Bitte beachten Sie bei Ihrer weiteren Seminarbelegung, dass dieses Seminar durch die dazugehörigen Übungen, die außerhalb der Unterrichtszeit durchgeführt werden, SEHR ARBEITS- UND ZEITINTENSIV ist!

14506.1301 BM3 | Zur Konstruktion von Ethnie, Nation, Rasse, Kultur - postkoloniale Perspektiven (sowie BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 19:00 , 31.05.2024 - 21.06.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Sa. 09:00 - 15:30 , 01.06.2024 - 22.06.2024,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

M.DIEDERICH
S.ESTERS

„Keine Gemeinschaft definiert sich jemals als die Eine, ohne sich sofort die Andere entgegenzusetzen.“ Simone de Beauvoir

In diesem Einführungskurs wollen wir Grundlagen postkolonialer und (de-) konstruktivistischer Betrachtungsweisen von Ethnie, Rasse, Nation und Kultur vermitteln und gemeinsam diskutieren.

Im Zentrum steht die kritische Auseinandersetzung mit Kontinuitäten kolonialer Machtstrukturen und ihrer Wissensarchive. Hierbei handelt es sich nicht nur um graue Theorie jenseits gelebter Praxis, sondern um hochaktuelle politische Themen: Welche Bedeutung kommt dem in der Ethnologie so zentralen Begriff der Kultur in gegenwärtigen Debatten über „Wir und die Anderen“ zu? Welche Formen und Definitionen von Rassismus kann man unterscheiden? In welchem Verhältnis stehen Begrifflichkeiten wie Ethnie und kulturelle Gruppe?

In der Auseinandersetzung mit konstruktivistischen und machtkritischen Konzepten und Überlegungen, wollen wir uns der Übertragung auf öffentliche (Diversitäts-)Debatten annähern, um diese in einem nachfolgenden Seminar im Wintersemester stärker zu vertiefen. Ziel ist es, neben der Vermittlung von Grundlagen, die Wichtigkeit ethnologischer Perspektiven für die Betrachtung gegenwärtiger gesellschaftlicher Machtstrukturen und politischer Mobilisierungen zu verdeutlichen.

14506.1302 BA BM3 | Ethnologie und Medien - eine Einführung (sowie BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

C.BENDER

14506.1303 BA BM3 | Gender, Sexualität und Ethnologie: Eine intersektionale Einführung (BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

C.GÄBEL

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Das Seminar soll einen einführenden Einblick in die Schnittstelle von Gender, Sexualität und Ethnologie geben, indem an Hand von ethnographischer und ethnologisch relevanter Literatur ausgewählte Themen diskutiert werden. Dabei werden besonders neuere Diskussionen fokussiert, aber auch ältere Studien berücksichtigt.

14506.1304 BA BM3 | Politische Ökologie - Macht, Geld und Natur (sowie BA-EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

F.KRAUSE
C.BRUCKERMANN

Do. 14:00 - 15:30 , 20.06.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Die Politische Ökologie beschäftigt sich mit dem Zusammenhang von Umweltfragen, wirtschaftlichen Strukturen und Machtverhältnissen in einer zunehmend vernetzten Welt. Damit stellt sie sich explizit gegen eine rein naturwissenschaftliche, „unpolitische“ Ökologie. Ethnologische Forschungen tragen zentrale Aspekte zu diesem interdisziplinären Feld bei. Dieser Kurs ermöglicht eine Einführung in verschiedene Dimensionen der Politischen Ökologie.

Das Seminar erarbeitet, warum Umweltzerstörung nicht auf marginalisierte Akteure geschoben werden darf, sondern im weiteren politökonomischen Kontext verstanden werden muss; außerdem diskutieren wir, wie gut gemeinte Naturschutzinitiativen oft ihr Ziel verfehlen und neue Probleme schaffen, wenn sie nicht polit-ökologisch informiert sind. Wir besprechen die Situiertheit von Wissen und warum Menschen sich über den Klimawandel streiten, sowie die diskursive und materielle Herstellung von „Natur“. Der Kurs beleuchtet kritisch Umweltkonflikte und Gewalt, Diskussionen zu Überbevölkerung und Konsum, und die Herausbildung von umwelt(schutz)bezogenen Subjektivitäten. Schließlich erarbeiten wir die sozialen und politischen Dimensionen von Umweltbewegungen, die Verwobenheit nicht-menschlicher Akteure in politischen Prozessen, die Produktion und Vermarktung virtueller Natur sowie die Frage, inwieweit es bei Umweltkonflikten mitunter um verschiedene Wirklichkeiten geht. Querschnittsthemen im Kurs sind Umweltgerechtigkeit (die Verteilung von Umweltschäden und Umweltnutzen) sowie koloniale Dimensionen von ökologischen Problemen wie Umweltverschmutzung.

14506.1305 BA BM 3 | Einführung in die Ethnologie der Migration (auch BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

S.PLÜCKEN

Im Seminar Einführung in die Ethnologie der Migration werden wir uns einen Überblick über einige der wichtigsten Beiträge zum Thema Migration verschaffen. Dafür werden wir zunächst die Grundlagen der Ethnologie der Migration bearbeiten, um anschließend tiefer in einige Themenfelder, wie Grenzregime, Illegalität und Development, sowie interessante Fallbeispiele zu verschiedenen regionalen Kontexten einzusteigen. Wir werden uns dies anhand der Textlektüre einschlägiger ethnologischer Artikel sowie deren Diskussion im Seminar erarbeiten. Die Studierenden können am Ende des Seminars komplexe Sachverhalte und Theorien zur Ethnologie der Migration verstehen, in eigenen Worten formulieren und kritisch beurteilen sowie auf historische und aktuelle Beispiele und Situationen anwenden.

Dieses Seminar bildet die Grundlage für ein weiterführendes Studium und anschließende Seminare zum Thema Migration.

14506.1306 BA BM3 | Verwandtschaft und soziales Leben (sowie BA-EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

S.BRANDTSTÄDTER

Warum wurde Verwandtschaft zum Kernthema der modernen Ethnologie, über das sich die Disziplin lange definierte? Warum ist Verwandtschaft - neu gedacht - heute immer noch ein spannendes und aktuelles Thema? In diesem Kurse werden wird anhand verschiedener Texte zu Verwandtschaft und sozialem Leben - neu und alt - verstehen lernen, wie ein Studium der verschiedenen Formen von Verwandtschaft und ihrer Praktiken Einblicke in Logiken sozialer Organisation, aber auch zu Gender, Identität, Person und Selbst gewinnen können.

14506.1401 BA BM4 | Krieg und Konflikt in Vietnam, Kambodscha und Laos: Geschichte und Gedächtnis (BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

E.FUHRMANN

Der vietnamesisch-amerikanische Autor Viet Thanh Nguyen stellt fest, dass alle Kriege zweimal ausgefochten werden: zunächst auf dem Schlachtfeld und anschließend in der Erinnerung (Nguyen 2016).

Die Länder Vietnam, Kambodscha und Laos sind nicht nur durch die Erfahrung der Kolonialisierung durch Frankreich als „französisch Indochina“ verbunden, sondern auch durch die anschließenden Kriege zwischen 1945 und 1979. Diese Konflikte haben in den Ländern des früheren Indochinas allgegenwärtige Spuren in Politik und Gesellschaft hinterlassen und die Region Südostasien nachhaltig beeinflusst. Auch in anderen Teilen der Welt spielen die Auswirkungen dieser Konflikte heute noch eine Rolle.

Um die Auswirkungen der Kriege im ehemaligen Indochina auf die Gegenwart einordnen zu können, werden wir uns in diesem Seminar zunächst mit den historischen Entwicklungen in Vietnam, Kambodscha und Laos im 20. Jahrhundert beschäftigen. Anschließend erarbeiten wir anhand unterschiedlicher Fragestellungen, wie Erinnern auf staatlicher und nicht-staatlicher Ebene in unterschiedlichen Gemeinschaften stattfindet. Grundlage für die Diskussion der Fragen sind wissenschaftliche Fachtexte ebenso wie Darstellungen in Medien und Kunst, z. B. in Romanen und Filmen.

14506.1402 BA BM4 | Kapitalismus in Afrika | (BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 27.06.2024 - 11.07.2024,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 19:00 , 05.07.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Sa. 09:00 - 15:30 , 06.07.2024,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

S.SIMON

Kapitalismus in Afrika / African Capitalism

In diesem Kurs lernen Sie Schlüsselbegriffe der Kapitalismusanalyse kennen und wenden sie auf den Afrikanischen Kontext an. Ziel ist es, einen ersten Überblick darüber zu gewinnen, wie Kolonialismus und Kapitalismus zusammenhängen, wie koloniale Wirtschaft mit afrikanischen Gesellschaftsformen interagierte, welche Umbrüche die Zeit der Unabhängigkeiten mit sich brachte und wie sie in eine Phase der neoliberalen Wirtschaftspolitik mündete, aber auch wie sich heutzutage Entwicklung und Wachstum im Kontext sozialer Ungleichheit und Umweltzerstörung charakterisieren.

Wir lesen klassische und neuere Texte aus Ethnologie, Geschichtswissenschaften und Ökonomie und ergänzen diese mit populären Medien und Experimenten

mit ChatGPT. Unser Fokus verbindet dabei strukturelle Fragen mit gelebten afrikanischen Realitäten: wie beeinflussen kapitalistische Prinzipien beispielsweise Arbeitswelten, wie soziales Zusammenleben, Identität und Imagination, wie den Umgang mit der Umwelt? Welche Wechselwirkungen zwischen Wirtschaft und rassifizierter und geschlechtsspezifischer Machtbeziehungen können wir ausmachen und welche alltäglichen Praktiken der Aneignung oder der Widerständigkeit gibt es?

14506.1403 BA BM4 | Ethnologie der mediterranen Welt (sowie BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

S.HOLDERMANN

Das Seminar bietet eine Einführung in die Anthropologie der mediterranen Welt und bettet diesen regionalen Forschungsschwerpunkt in die Fachgeschichte der Ethnologie ein. Es behandelt die kulturelle, soziale und historische Vielfalt des Mittelmeerraums und vermittelt grundlegende Kenntnisse über die anthropologische Arbeit in dieser Region. Schlüsselthemen umfassen zum Beispiel Migration, Identität und Marginalität sowie die Auswirkungen von Kolonialismus und Globalisierung. Ziel ist es, ein tiefes Verständnis für die Dynamiken und Prozesse zu entwickeln, die die mediterrane Gesellschaften prägen. Dabei gilt es ebenso kritisch über die Konstruiertheit des Forschungsfeldes zu reflektieren und die Problemstellungen zu diskutieren, die mit der Vorstellung eines homogenen kulturellen oder geographischen "Mittelmeerraums" verbunden sein können. Das Seminar bietet eine Kombination aus theoretischen Grundlagen und praxisnahen Beispielen, um die Teilnehmenden in die Lage zu versetzen, eigenständig Forschungsfragen zu entwickeln und die komplexen Realitäten des Mittelmeerraums in ihrer wissenschaftlichen Arbeit zu berücksichtigen.

14506.1404 BA BM4 | Made in China (BA EM3)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 20.06.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

C.BRUCKERMANN

Das Label „Made in China“ ist auf der ganzen Welt zu finden. Aber was bedeutet es für das Ursprungsland und seine Einwohner*Innen diese globale Fabrik für Konsumgüter am Laufen zu halten? In diesem Seminar verfolgen wir die Lieferketten der chinesischen Globalisierung zurück zu den Erfahrungen und Perspektiven vor Ort. Wir erkunden die Globalisierung der Arbeit im Rahmen des Maoismus, der Marktwirtschaft, und der Digitalisierung, sowie die Aktivitäten transnationaler Firmen in China und chinesischer Entwicklungsprojekte im Ausland.

14506.2100 BA AM1 | Einführung in die themat. Schwerpunkt (1) - Umweltethnologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

M.BOLLIG

Anhand klassischer und aktueller Forschung und Debatten in der Ethnologie und verwandten Fächern gibt diese Vorlesung eine Einführung in den Bereich Umweltethnologie und ökologische Ethnologie. Einerseits werden wir brennende Themen wie Klimawandel, Anthropozän, Naturkatastrophen und Umweltschutz aus ethnologischer Perspektive beleuchten. Andererseits wird die Vorlesung die wichtigsten theoretischen und methodischen Strömungen des Bereichs vorstellen, von den frühen Entwicklungen der Kulturökologie bis zur politischen Ökologie, Umweltgeschichte und multispecies ethnography. Schließlich werden wir ausgewählte Schlüsseldebatten zu Mensch-Umwelt Beziehungen betrachten, wie die

zum Verhältnis von Natur und Kultur, von Population und Ressourcennutzung sowie von Indigenität und Umweltschutz.

14506.2200 BA AM2 | Einführung in die themat. Schwerpunkte (2) - Politik- und Stadtethnologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.KURFÜRST

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Stadt- und Politikethnologie sind zwei Teilbereiche der Ethnologie, die zusammengedacht, Aufschluss über die Rolle von Städten als Arenen von Macht und Aushandlungsprozessen geben. In der Vorlesung beschäftigen wir uns mit der Geschichte, den Methoden und aktuellen Debatten in der Stadtethnologie. Dabei lernen Sie wichtige Konzepte von Macht und Widerstand aus der Politikethnologie kennen. Wichtige Themen, mit denen wir uns gemeinsam beschäftigen werden sind: Privatisierung und Gentrifizierung von Städten, Urbane Informalität, Infrastrukturen, Globalisierung, Nachhaltigkeit und urbane Kunst, um nur ein paar Themen zu nennen. Sie sind herzlich eingeladen, Ihre eigenen Beobachtungen in der Stadt, in der Vorlesung zu teilen.

14506.3001 BA AM3,4 | Wert und Werte - "Moral Economies" (also CEA SM2 and MA EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.BRANDTSTÄDTER

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

In recent years, South#South migration has become an increasingly relevant phenomenon, and more and more research has been conducted on its dynamics and socio#economic effects. In this seminar we will focus on international migration from sub#Saharan Africa to destinations in the Global South and place it in the analytical frameworks of migration and development and entrepreneurship. The course will be composed of theoretical sessions to outline different approaches to the study of South#South migration as well as of regional case studies that focus on African migration within the continent as well as to South Asia, the Middle East, and Latin America.

14506.3002 BA AM3,4 | Migration and the Globalization of Religion (sowie BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 07.06.2024,

A.SHAHEEN

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 19:00 , 28.06.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 19:00 , 28.06.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Sa. 09:00 - 15:30 , 29.06.2024,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 19:00 , 12.07.2024,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 13.07.2024,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

In recent decades, the intersection of migration and religion has emerged as a compelling field of study within cultural and social anthropology. This course provides an in-depth examination of the complex ways in which migration shapes and is shaped by religious beliefs, practices, and institutions in an era of globalization. Through theoretical engagement, empirical analysis, and critical reflection, students

will develop a nuanced understanding of the multifaceted dynamics of migration and religion from an anthropological perspective.

Course Objectives:

- To introduce students to key concepts and theoretical frameworks in the study of migration and religion within anthropology.
- To explore the diverse experiences of migrant communities and the role of religion in processes of identity formation, social integration, and cultural adaptation.
- To critically analyze the impact of globalization on religious practices, beliefs, and institutions in migrant contexts.
- To examine the role of transnational religious networks, rituals, and symbols in shaping migrants' sense of belonging and community.
- To investigate the ethical, moral, and political dimensions of migration and religious pluralism in multicultural societies.

The primary language of instruction will be English, however, students may write their term papers (Hausarbeit) either in English or German.

14506.3003 BA AM3,4 | Anthropology of the House (MA EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

R.STOLZ

14506.3004 BA AM3,4 | Ethnographien lesen: ein kritischen Einstieg in Theorie und Praxis der Ethnologie (sowie MA EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

S.HOLDERMANN

Ethnologie klingt nach unterwegs sein in der Welt, nach horizonterweiternden Interaktionen und feinfühligem (Mit-)Erleben von Alltagsrealitäten. Doch ein grundlegender Aspekt der Fachdisziplin ist vor allem auch eines: das Lesen. Erst durch die gründliche Rezeption und Analyse bereits existierender Forschungsarbeiten lässt sich die Entwicklung und die Dynamik von Fachdebatten sowie von theoretischen und methodischen Ansätzen nachvollziehen. Eine intensive Lektüre ermöglicht es sowohl Forschungsergebnisse in ihren Kontext zu setzen als auch implizite Annahmen oder Abhängigkeiten etablierter Wissensproduktion kritisch zu hinterfragen.

Dieses Lektüre-Seminar nimmt sich mit der Ethnographie einem Kernstück ethnologischer Forschung an. Wir werden drei Ethnographien aus verschiedenen Epochen gemeinsam lesen und diskutieren. Neben den inhaltlichen und theoretischen Aspekten werden wir uns auch mit den sprachlichen und stilistischen Eigenheiten dieser Textgattung auseinandersetzen. Das Seminar bietet somit eine hervorragende Gelegenheit, die Fähigkeiten im kritischen Lesen und Analysieren ethnographischer Literatur zu schärfen. Teilnehmende werden dazu angeregt, über den traditionellen Kanon hinauszudenken und die Relevanz ethnologischer Forschung in einem breiteren wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Kontext zu reflektieren.

14506.3005 BA AM3,4 | Ethnologische Theorien vor der Dekolonisierung: Geschichte, Kontext, Kritik (sowie BA EM3, MA EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

M.BOLLIG

- 14506.3006 BA AM3,4 | Racism in the Americas (BA EM3 | MA EM4ab)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, J.DEVORE
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
 Mi. 10:00 - 11:30 , 19.06.2024,
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- 14506.5202 MA SCA AM2 | Academic Writing [MA SCA EM4ab)**
 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, J.DEVORE
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
- 14506.5204 MA SCA AM2 | Exploring Urban Realms - Research Methods in Anthropology (EM4ab)**
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024, N.VAN MINH
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 14:00 - 16:00 , 26.04.2024,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
 Sa. 09:00 - 15:30 , 27.04.2024 - 15.06.2024,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 19:00 , 14.06.2024,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
- Lecturer: Nguyen Van Minh | Van.Minh.Nguyen@ulb.be
- Course Description:
- Cities are not mere geographical locations; they are complex thought-provoking processes. Across the Global North and South, cities actively shape and are shaped by the constant movement and settlement of people, nature, resources, infrastructures, and ideas. Drawing from interdisciplinary and anthropological discussions on “the urban,” the seminar investigates the social, spatial, material, and cultural mechanisms stemming from and propelling patterns of urban development.
- The seminar’s primary focus is on grasping the influence of ethnography in shaping our understanding of cities. It will delve into diverse ethnographic studies, juxtaposing them with alternative mediums like novels and films to illustrate urban landscapes. The seminar will explore various themes, including the urban flâneur, street-level ethnography, go-along methods, dynamics of bodies and sexuality, as well as infrastructure and mobility. Additionally, it will scrutinize how urban anthropology enriches traditional city theories by studying how people interact with, perceive, and envision urban environments in multiple ways.
- This seminar offers students an opportunity to contemplate urban spaces beyond technical or policy-driven planning, fostering a more holistic grasp of the urban environment as an arena for individual and collective representations and expressions. Methodological considerations will be central, prompting a critical examination of research approaches.
- 14506.5211 Colloquium | Prof. Brandtstädter (MA-AM2 | Promotion)**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.BRANDTSTÄDTER

14506.5212 Colloquium | Prof.Bollig - Research Project Rewilding (MA-AM2 | Promotion)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BOLLIG

Das Kolloquium wird im aktuellen Sommersemester von Prof. Pelican angeboten. Prof. Bollig wird voraussichtlich im Wintersemester 2024/25 das Kolloquium turnusgemäß übernehmen.

The colloquium is offered in this summer semester by Prof. Pelican. Prof. Bollig is expected to take over the colloquium in the winter semester 2024/25

Das Seminar ist offen für Deutsch und Englisch-sprachige Master- und PhD-Studierende und dient zur Vor- oder Nachbereitung empirischer Untersuchungen. Teilnehmer_innen wird die Gelegenheit gegeben, ihre Forschungsvorhaben und/oder Ergebnisse vorzustellen und im Anschluss konstruktiv in der Gruppe zu diskutieren.

The seminar is open to German and English speaking Master and PhD students. The aim is to give the participants a chance to present their research projects and/or discuss preliminary findings.

14506.5213 Colloquium | Prof. Pelican (MA-AM2 | Promotion)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

M.PELICAN

The colloquium is open to students in the Master's programmes "Social and Cultural Anthropology" and "Culture and Environment in Africa". The aim is to give the students a chance to prepare their MA research project or discuss preliminary findings of the research already conducted. The first class starts on Tuesday, 16.4.2024, 16-17.30h.

To be credited 3CPs, students are expected to present their project in class and submit a written research proposal or report of 3-5 pages.

14506.5214 Colloquium | Prof. Kurfürst (MA AM2 | Promotion)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

S.KURFÜRST

In this colloquiums, we will discuss ongoing research of the participants. We will have group discussions on research ethics, collaborative research, and decolonizing methodologies. You are invited to present your own research project, receiving feedback from peers.

14506.5215 Colloquium | Prof. Zillinger

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 18:00 , 06.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 18:00 , 05.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.ZILLINGER

Kolloquium und Datenwerkstatt.

In diesem Kolloquium stellen wir uns Forschungs- und Arbeitsideen vor und tauschen uns in einer offenen und vertraulichen Atmosphäre über unsere Feldforschungsdaten und ihre Theoretisierung aus.

Für Feldforscherinnen und Feldforscher dient diese Veranstaltung als Datenwerkstatt, in der empirische Daten zur Diskussion gestellt und erste Ideen ihrer Ausarbeitung erprobt werden. Fortgeschrittenen Studierenden dient das Kolloquium als Forum, um konkrete Themenstellungen, sowie konzeptionelle und methodische Ansätze zur Bearbeitung ihres eigenen Forschungsvorhabens herauszuarbeiten. Gemeinsam nutzen wir das Kolloquium als Schreibwerkstatt für unsere Texte.

Präsentationen sollen auf 20-30 Minuten ausgelegt sein und im Anschluss ebenfalls 20-30 Minuten intensiv mit den Teilnehmerinnen diskutiert werden.

Um eine konzentrierte Arbeitsatmosphäre zu ermöglichen, findet das Kolloquium an zwei Terminen als Block-Veranstaltung statt. Es wird die Teilnahme an beiden (!) Terminen erwartet. Wir treffen uns am 6. Mai und am 24. Juni 9 - 18 Uhr in der Liliencronstraße.

Eine persönlicher Anmeldung ist erwünscht, eine Eintragung im email-Verteiler über Emanuele de Simone notwendig. edesimon@smail.uni-koeln.de

Die Sitzungen werden durch Zirkulation von Textgrundlagen EINE WOCHE vor dem eigentlichen Termin vorbereitet.

14506.5301 MA AM3 | Economy beyond Economics - Anthropological Perspectives on Value (EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 20.06.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

F.KRAUSE

C.BRUCKERMANN

This course explores fundamental debates and current issues at the intersection of economics and society from an anthropological perspective. Questions addressed in this course include: In what diverse ways do people secure their livelihoods and basic necessities? What role do values, norms, and symbols play in economic activities? To what extent do global processes affect everyday economic life? How can ethnographic insights help us envision and create economic alternatives for the future?

We begin by examining economic anthropology and its interaction with conventional economic theories. We will then explore classic topics of giving, taking, and exchanging in economic anthropology, especially considering issues of inequality and reciprocity. We will deepen our understanding of "human economies" and how economic processes, from production to consumption, create not only things but also people and their values. We trace anthropological engagements with the "world economy" in global context, both historically and in the present. Throughout the course and particularly in the final weeks, students will be encouraged to discuss "economic alternatives" for the future based on their ethnographic insights.

14506.5302 MA SCA AM3 | Decolonizing Anthropology (MA SCA SM2, EM4ab, BA AM3/4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 21:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

M.ZILLINGER

Die Sozial- und Kulturanthropologie ist gegenwärtig intensiv beschäftigt mit der Aufarbeitung der lange verdrängten und überlagerten Geschichte(n) ihrer kolonialen Verflechtungen und der kritischen Durcharbeitung ihrer Wissensbestände und Konzepte: auf eurozentrische Verzerrungen, Rassismen und Diskriminierungen und der systematischen Reflexion und Weiterentwicklung kollaborativer Verfahren. Der Titel der geplanten Vorlesungsreihe Decolonizing Anthropology beschreibt zum einen

die fortwährende Aufgabe, die facheigenen Wissensbestände zu dekolonisieren, d.h. den Ethnozentrismus des Faches durch eine Dekonstruktion kolonialer und hegemonialer Wissensformen in Vergangenheit und Gegenwart einer kritischen Untersuchung zu unterziehen. Zum anderen richtet Decolonizing Anthropology den Blick auf die Methoden, Wissensformen und Praktiken, die ein dekolonisierendes Potential entfalten können.

Studierende und Lehrende an Ethnologie-Instituten in Österreich, der Schweiz und Deutschland sind eingeladen, in dieser Vorlesungsreihe die koloniale Vergangenheit des Faches genauso wie die Genealogien anticolonialer Wissensgeschichten vielstimmig zu reflektieren, sich mit aktuellen Aufarbeitungsversuchen auseinanderzusetzen, und dabei besonders neue Formen der globalen Zusammenarbeit auszuloten. Die Vorlesung wird gemeinsam von Instituten der Sozial- und Kulturanthropologie und Ethnologie im deutschsprachigen Raum organisiert und richtet sich an Studierende aller Qualifizierungsstufen (BA, MA Studierende, Doktorand:innen), sowie an Forschende und Lehrende. Sie ermöglicht den Instituten, voneinander zu lernen und den Studierenden, in Kontakt zu treten und gemeinsam zu überlegen, wie eine dezentrierte Ethnologie der Gegenwart aussehen kann. Die Vorlesungsreihe adressiert u.a. Fragen, die mit Bezug auf Museen, Archive und Sammlungen, zur Geschichte eines massenhaften Objekt-Extraktivismus und zum Weiterleben kolonialer Strukturen aktuell diskutiert werden. Diese Diskussionen verbinden sich beispielsweise durch die weltweite „Black Lives Matter“-Bewegung, den Film „Der Vermessene Mensch“ und die Kontroversen über die Benin-Bronzen mit vielstimmigen und unterschiedlichen Öffentlichkeiten, auf die aktiv Bezug genommen werden soll.

Wo steht die Sozial- und Kulturanthropologie in Bezug auf Ihre Selbsterneuerung in postmigrantischen Gesellschaften, aber auch hinsichtlich von wachsender Ungleichheit und Zerstörung von Lebenschancen weltweit? Was muss sich in der Disziplin, an den Hochschulen, in Forschung und Ausbildung mit Blick auf die Effekte kolonialer Strukturen bis in die Gegenwart weiterhin ändern? Welche Rolle spielt das Fach in der lange von Amnesie und Sprachzerstörung, Verleugnung und Beschönigung begleiteten gesellschaftlichen Nichtaufarbeitung / verspäteten Aufarbeitung des Kolonialismus.

Zeit und Ort: SoSe 24: Do 17:45-19:45 Uhr
Beginn: 11. April 2024
Letzte Sitzung: 18. Juli 2024

Die Veranstaltung findet hybrid statt.

Um Webex-Registrierung erbeten. Dies ist der Link für die gesamte Veranstaltung:
<https://mpi-eth.webex.com/weblink/register/r19490e9e1c5c8ec3e41eda9c2e2f9c40>

14506.5303 MA SCA AM3 | Anarchist Anthropology (EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

S.BRANDTSTÄDTER

The expansion of global capitalism has been accompanied by the circulation of expertise that re-defines the individual self. Psychology has been a prominent influence in this process, encompassing psychoanalytical ideas about emotional repression and positive psychology's recipes for happiness and proactivity. In this course, we will overview this phenomenon, exploring concepts and theories that identify this "subjective turn" (Heelas and Woodhead 2005) and the socio-political conditions that underlie it. We will bring together these theories with ethnographic case studies, showing how psychological discourses spread globally, as well as the specific ways in which they are incorporated by different societies.

The goal of this course is to develop a critical perspective on this phenomenon, understanding the ways that psychological discourses permeate people's self-perception and social relationships. We examine how this process is at once personal, economic, and political. At the same time, through the diversity of case studies, we also pay attention to the complex ways that psychological ideas manifest in everyday lives, rather than assuming an overly general or deterministic trajectory.

Ultimately, students do not learn one theoretical model but learn to view this phenomenon from various perspective and considerations. Through our reading material we identify ways in which psychology promotes a coherent set of values yet is also shaped by local cultural and political forces, the ways psychology celebrates capitalist agendas while also seeks to compensate for ethical and emotional deficits under market economies, and the ways the turn towards the inner self through psychology can also entail new relational commitments and visions of a new society. While discussing these different possibilities, we also pay attention to categories of social class, gender, ethnicity, and variations across geographical regions.

Key issues: "the science of happiness", self-help, positive psychology, emotional management, soft skills, "communication", spiritualities of life,

Key theoretical concepts: therapeutic cultures, late capitalism, technologies of the self, emotional capitalism, emotion pedagogies, the secular age, the subjective turn, emotivism, affective labor

14506.5304 MA SCA AM3 | Spatialities of Sister Nusantras - Studies on Indonesia and the Philippines (MA SCA EM4ab)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, L.SATUR
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

This seminar covers the sister nusantaras (navies) in Southeast Asia which are Indonesia and Philippines. Both are the largest archipelagos in the region and share parallelism in terms of not only geography but as well as development of politics, ecology, economy, and society. The seminar further deals with urban culture of both nusantaras through the lens of anthropology, sociology, and history. It then introduces urban issues in governance, connectivity, sustainability, and inclusivity/exclusivity.

Studienleistung: All the students who are registered in this course will have oral presentation (20 - 30 minute report, 20 - 30 minutes discussion). The student will then be credited at the end of the semester.

Modul: If the student opts to be graded then, he/she selects either track A or B. Follow the instructions below.

Course materials will be available from ILIAS, unless specified otherwise.

14506.6101 MA SCA SM1 | Pastoral Commons - Facing Globalization and Global Environmental Change (MA SCA AM3, EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.BOLLIG
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

14506.6103 MA SCA SM1 | Anthropology as Citizen Science - Engaging with Pollution and Toxicity (MA SCA AM3, MA SCA EM4ab | CEA EM1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024, C.LANGE
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum S.SIMON
Fr. 14:00 - 19:00 , 17.05.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
Fr. 14:00 - 19:00 , 21.06.2024 - 12.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Sa. 09:00 - 15:30 , 22.06.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In response to environmental and political crises and in facing its problematic legacy as a colonial, extractive discipline, anthropology has increasingly been reimagined as an engaged and of collaborative research practice. The seminar's aim is to introduce new concepts and methodologies in anthropology and the environmental humanities that are situated at the intersection of politics, publics, arts, and the environmental sciences. The goal is to explore modes of sociotechnical sensing and engagement with (more-than-human) sense making. The seminar's focus lies on citizen science and communal initiatives that monitor urban pollution, toxicity in water and air (and waste) and employ sensing technologies to engage with environmental issues and local stakeholders including government officials and environmental agencies (Nading 2020).

Conceptually, the seminar draws on what indigenous rights activist and anthropologist Michelle Murphy calls the task of "generating alter-concepts of care and responsibility" by experimenting with "alter-modes of collaboration" (Murphy 2017, 496–497). Methodologically, the seminar will experiment with approaches of chemo-ethnography and chemo-sociality developed by Nicholas Shapiro and Eben Kirksey (Kirksey 2020; Shapiro and Kirksey 2017) as well as the approach of research creation (Loveless 2019; Hennessy et al. 2023) that hybridizes artistic and scientific approaches.

The seminar is organized as a block seminar. In the first introductory session will develop an overview about crucial concepts and methodologies. During the second session we will go on a field trip and sensory walk for an initial experimentation that will be discussed and reflected upon in the third session. In the fourth and concluding session students will present group works based on their own explorations and engagement with the seminar topics.

14506.6104 MA SCA SM1 | Anthropology of Energy Infrastructures (MA SCA EM4ab)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.GREINER

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

14506.6110 MA CEA BM1 | Basic Concepts of Research in Hazard, Vulnerability, and Risk Management (MA SCA SM1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

H.VEHRS

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Over the past decades, the concepts of hazard, vulnerability, risk and resilience have become prominent in the analysis of human-environment relations as well as in the policy world. This seminar will introduce these interrelated concepts mainly from an anthropological perspective. Students will discuss examples from rural and urban populations in the Global South and in the Global North, reflecting a wide variety of socio-economic and cultural contexts. The students will be introduced to the manifold ways in which people perceive risk and attempt to increase their resilience in situations of sudden shock and long-term vulnerability.

14506.6111 MA CEA SM2 | Urban Environments in Africa (MA SCA SM1, EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

E.KIOKO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.WANGAI

14506.6201 MA SCA SM2 | Master Class for Media Ethnography - Camera Ethnography (MA AM2, EM4ab) (Filming as an epistemic practice with Bina Elisabeth Mohn)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 19:00 , 27.06.2024,

S.HOLDERMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 13:00 , 28.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Master Class for Media Ethnography:
Camera Ethnography. Filming as an epistemic practice
with Bina Elisabeth Mohn

Thursday, 27 June 2024, 14:00-19:00

Friday June 28, 2024, 9:00-13:00

venue: US-S 001 / 002 (Obergraben 25), Campus Lower Castle, University of Siegen

About the master class

This master class aims to experience the experimental approach of camera ethnography and to try out arranging research (with reference to Wittgenstein) together, referring to the diversity of research fields that will be represented in the workshop. Participants are encouraged to bring some of their research material to this workshop.

Filming as an epistemic practice

In our everyday use of media, we believe that we can capture something with a camera and share it. However, if we assume that the goal of the research is to get beyond the state of what is known and seen so far, then we are dealing with epistemic things that are not yet visible at first and, therefore, cannot just be recorded with a camera. With this consideration, Bina E. Mohn, the founder of camera ethnography, refers to the sociological laboratory studies of the 1980s and 1990s. Starting from a premise of the not (yet) visible marks the departure from strategies of camera use that assume visibility exists a priori. Camera ethnography offers a manageable representation-critical approach based on a situated methodology and can be understood as a continuous reflexive process of working on visibility and seeing. Camera ethnography is particularly important to studying nonverbal practices and socio-material constellations. Furthermore, camera ethnography is particularly suitable for adoption of the format "übersichtliche Darstellung" (Wittgenstein): In this context, filmic arrangements serve as an attempt to answer the question of how social practices can be lived, named, and understood here and now, and there and then. For viewers of camera-ethnographic publications, this offers an opportunity to discover unexpected things about the diversity and possibility of social phenomena and practices.

The essential book by Bina E. Mohn „Kamera-Ethnographie. Ethnographische Forschung im Modus des Zeigens. Programmatik und Praxis“ has been published in 2023, is open access and underpins this master class. Important references of the camera-ethnographic approach include Bruno Latour (science-in-the-making), Karin Knorr-Cetina (epistemic cultures), Hans-Jörg Rheinberger (experimental systems), Clifford Geertz ("thick description"), Ludwig Wittgenstein (language games and "übersichtliche Darstellung"), and Karen Barad (agential realism and intra-action).

14506.6202 MA SCA SM2 | Anthropological History Lab (EM4ab)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

H.VEHRS

--- Please note that the majority of material for this course is only available in German

The Anthropology History Lab addresses the history of anthropology in Germany and the development of the discipline at the beginning of the 20th century. The seminar has two main objectives. On the one hand, we seek to gain an overview and better understanding of the history of anthropology and its relevant topics in the 1920s to 1950s. Furthermore, we want to get deeper insights into the field of anthropology in Cologne, and particularly an understanding about the developments that occurred around the newly established anthropology chair at the University of Cologne during and shortly after the Nazi era in Germany. The latter issue will also be investigated by the seminar participants in the archives (e.g., sources from the Cologne City

Archives). Our seminar will therefore include not only secondary literature about the history of anthropology, but we will also investigate some new aspects about the history of our department in the archives.

We consciously dedicate ourselves to the critical examination of the early history of Cologne anthropology and conduct archival research on a small scale, especially for the time anthropology was established as a disciplinary science at the University of Cologne. In this context, we will also revise documents about Prof. Martin Heydrich, who was assigned to the new chair of anthropology in 1940 and also became the director of the Rautenstrauch Joest Museum.

14506.6301 MA CEA SM2 | Contemporary migration to and from Africa (MA SCA SM3, EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.ADEM

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

South-South migration has grown in prominence in recent years, with an increasing amount of research being conducted on its dynamics and socioeconomic consequences. Contrary to Eurocentric takes on migration that assumes that it is primarily the result of the economic pull of wealthier countries, South-South migration has its own set of motivations and consequences. In this seminar, we will explore the history of South-South migration and delve into the complex and diverse motivations for such mobility, focusing on international migration from sub-Saharan Africa to destinations in the Global South and place it in the analytical frameworks of migration and development. The course will be composed of both theoretical and empirical components and draw upon interdisciplinary literature from geography, sociology, anthropology, and economics, with a focus on African migration within the continent as well as to South Asia, the Middle East, and Latin America. In addition, we will examine the experiences of African migrants living in the Arabian Gulf states. We will delve into the contemporary dynamics of labour migration from Africa and how various factors, including economic policies, geopolitical interests, gender roles, and social networks, shape it.

14506.6302 MA SCA SM3 | Urban Anthropology. Southern perspectives (MA SCA AM3, EM4ab | MA CEA EM1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 19:00 , 17.04.2024,

T.HEIL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:30 - 20:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Urban life is an increasing reality for the majority of people, all over the world and especially in the Global South. Together with geographers and sociologists, anthropologists are asking questions about the multiplicity of urban lives and how they emerge at the intersection of power structures and creative, self-determined action. This seminar introduces the growing field of urban anthropology through ethnographic examples and theoretical positions. Topics covered include informality, violence and segregation, climate change, arrival and cohabitation, urban infrastructures and networks, creativity and political change. The starting point is early urban ethnological studies and “southern urbanism” (Schindler 2017). We suggest that urban life worldwide can be better understood “from the South”. See <https://www.youtube.com/watch?v=FWdbPYTuf2s>

The seminar is part of the project developed by the Co-Teaching Working Group of the “Forum Decolonize Academia” (<https://decolonizing-academia.uni-koeln.de>). Students and lecturers from the University of Cologne and universities in the Global South aim to decolonize both formats and contents of the courses offered. The seminar is co-run between Universidad Nacional de San Martín in Argentina and

University of Cologne in English, however, a (passive) knowledge of Spanish would be helpful.

14506.6303 MA SCA SM3 | Decolonizing Central Asian Studies (MA AM3, MA EM4ab,)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 12.07.2024,

R.TURAEVA-HOEHNE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 19:00 , 03.05.2024 - 05.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lecturer: Dr. Turaeva-Hoehne Rano (LMU)

Contact: r.turaeva@gmail.com

In an engaging and dynamic Master's seminar, we will embark on a transformative journey to dissect and challenge prevailing narratives, knowledge production processes, and power dynamics shaping our understanding of Central Asia. The primary objective of this interactive Master students seminar is to critically examine the existing narratives, knowledge production processes, and power dynamics that revolve around the study of Central Asia. By delving into the far-reaching effects of colonialism, imperialism, and hegemony, participants will acquire a deeper comprehension of the imperative to decolonize academic discourses and perspectives within this field. Through thought-provoking discussions, collaborative activities, and enlightening guest lectures, we will collectively strive towards decolonizing our perspectives and fostering inclusive approaches within the field.

This seminar serves as an essential introduction to the anthropological literature on Central Asia, exploring key themes such as states, religion, gender, art, nationalism and migration emphasizing the importance of decolonizing discourses through critical reading of all perspectives within Central Asian studies. Moreover, we will navigate the diverse scholarly traditions that have influenced the field, from traditional Soviet ethnography to contemporary Western anthropology and post-Soviet local scholarship. By illuminating these differences, we aim to cultivate a nuanced understanding of Central Asian studies and encourage critical engagement with existing scholarship.

14506.6304 MA SM3 | (De)Coloniality in the City: Emerging Traces from Urban Spaces | (MA SM2; MA EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KURFÜRST

B.CO

Cooperative Seminar of TH Köln & University of Cologne

Lecturer: Byron Co

in English language

Decoloniality is a concept of resistance. It refers to the need to recognize and understand colonial patterns of thought, concepts and discourses that still exist today, as well as the power structures based on them, in order to overcome them. Using Cologne as an example, the seminar will examine the traces and inscriptions that German colonialism has left in urban space. It will focus on monuments, squares, buildings and institutions as part of the colonial topography of the city. How can something new emerge from decoloniality, asks design scholar Danah Abdullah in her contribution to the book *Decolonizing: The Curriculum, the Museum, and the Mind* (2020)? "Decoloniality [...] calls for creating something new rather than an additive inclusion into a certain field." Using photo essays, the participants will examine exemplary configurations of colonial spaces and artefacts and try out experimental forms of urban decolonization.

The seminar is a cooperation between the Köln International School of Design at the TH Köln (BA+MA Integrated Design Research), the Faculty of Architecture at the TH Köln (MA Spatial Strategies) and the University of Cologne (MA Ethnology).

If you are interested in participating, please contact
carolin.hoefler@th-koeln.de.

Kick-off (online)

Friday, 19.04.2024, 14:00 - 15:00 via Zoom

Block events in person

Sat, 20.04.2024, 09:00 - 17:00

Sat, 04.05.2024, 09:00 - 17:00

Sat, 11.05.2024, 09:00 - 17:00

Sat, 25.05.2024, 09:00 - 17:00

Venue

TH Köln, Cologne International School of Design, Ubierring 40, 50678 Cologne, room 243

14506.6305 MA SM3 | (De)Coloniality in the City: Emerging Traces through Augmented Reality (MA SM2 | MA EM3, EM4ab)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KURFÜRST

B.CO

Project of the TH Köln

Lecturer(s): Dr. Fabiola Arellano Cruz (Rautenstrauch-Joest-Museum Köln) and

Byron Co

in English language

To take part in this project 145066305 "(De)Coloniality in the City: Emerging Traces through Augmented Reality", you must attend the seminar 14506.6304 "(De)Coloniality in the City: Emerging Traces from Urban Spaces" in order to implement the findings and results of the seminar in a curatorial project. The project will investigate how postcolonial perspectives and (de)colonial traces in urban space can be explored with the help of augmented reality technology.

Kick-off (online)

Fri. 19.04., 14:00 - 15:00 via Zoom

Project meeting (in person)

Mon, 03.06.2024 - Thurs. 20.06.2024 (KISD | TH Cologne, Room 243)

with regular contact times with the guest lecturers (exact times will be determined in consultation with the participants)

Final Presentation

Fri., 21.06.2024, 11.00 a.m.

14506.6500 Promotion | a.r.t.e.s Graduiertenklasse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

M.PELICAN

14506.7001 EM | Berufspraktikum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.VEHRS

Aufgrund von Sparmaßnahmen (verbunden mit einer relativ geringen Nachfrage) mussten zum SoSe 2024 die Lehraufträge für die praktischen Übungen "Einblicke in spezifische Berufsfelder" leider eingestellt werden.

Dafür wird ab dem Sommersemester 2024 als zweite Veranstaltung im "Modul Berufspraxis" das Praktikum anerkannt.

Das Praktikum muss einen Umfang von mindestens 120 h aufweisen und kann bei Institutionen geleistet werden, die auf nachvollziehbare Weise auf ethnologische Fachinhalte eingehen, beispielsweise im internationalen Kulturaustausch, in sozialen oder karitativen Institutionen mit multiethnischer Klientel, in der Entwicklungszusammenarbeit, in Medienredaktionen mit interkultureller Thematik, in der Bildungsarbeit, im Consulting-Bereich etc.

Das Praktikum wird nachträglich in KLIPS durch dieser "Dummy-Veranstaltung" mit dem Titel "Berufspraktikum" anerkannt.

Bitte melden Sie sich erst auf Warteliste an, NACHDEM Sie das Berufspraktikum erfolgreich abgeleistet haben.

Der/die Dozierende dieser "Dummy-Veranstaltung" wird Sie erst in KLIPS zulassen (Fixplatz erteilen), wenn Sie den Nachweis der erfolgreich geleisteten Praktikums bei in der Sprechstunde vorweisen.

Die Gültigsetzung in KLIPS erfolgt zwei Wochen nach Vorlesungsende.

14506.7101 MA EM1 | Part 2: DiaMiGo - Dialog on Migration Governance in the Euro-Mediterranean Region (Summer School in Cairo) (MA SM3)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 19:30 , 17.04.2024 - 10.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

So. 09:00 - 18:00 , 02.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 18:00 , 03.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 18:00 , 04.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 18:00 , 05.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 18:00 , 06.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.DAMIR-GEILSDORF

M.ZILLINGER

M.PELICAN

K.ZAFER

Only available to students who successfully completed DiaMiGo Part I in Winter Semester 23/24.

Participants at DiaMiGo Activities in Winter Semester 2023/24 with highest engagement and best performance are prioritized to participate in DiaMiGo activities in Summer 2024 and to travel to Cairo, Egypt.

Activities during Summer Semester 2024 include: the DiaMiGo Short Course in Cairo (fully funded) and an Accompanying Seminar at the University of Cologne. For the Examination Requirements, you will need to produce a report related to DiaMiGo Activities.

14506.7102 EM | Part 2: Forschungsklasse Welterbe. Zur Praxis des Kulturmanagements (Nachbereitung)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 07.06.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

S.MILICH
U.WESCH
B.HENDRICH

Mit dem 1972 von der UNESCO verabschiedeten „Übereinkommen zum Schutz des Kultur- und Naturerbes der Welt“ wurde die Idee eines schützenswerten, globalen Gemeinguts von kulturellen Stätten und kulturellen Ausdrucksformen, deren Erhaltung sowohl Pflicht als auch Recht der gesamten Menschheit ist, geboren. Das prestigeträchtige Welterbe-Siegel ist längst Teil nationaler Kulturpolitik geworden und verheißt aufgrund des globalen Bekanntheitsgrades einen großen touristisch-ökonomischen Nutzen. Für Bevölkerung und Umwelt vor Ort kann der Status als Welterbe ganz unterschiedliche, und nicht nur positive, Auswirkungen haben. Diese Komplexität von Interpretationen und Interessen der verschiedenen Akteure thematisiert das transdisziplinäre Lehrprojekt. Dabei stellen sich folgende Fragen:

 Wer entscheidet anhand welcher Kriterien über die Verleihung des Welterbe-Status und wie gerecht können solche Kriterien sein?

 Wie lassen sich konkrete Orte des "kulturellen Erbes" in einer Welt globaler Bezüge und fluider, transnationaler und multikultureller Räume einerseits und der Verortung von Kultur als (national aber auch lokal) identitätsstiftendem Diskurs andererseits verstehen?

 Wie wird mit der Idee der kollektiven Verantwortung für das Gemeingut Welterbe bzw. Kulturerbe der Menschheit auf den Ebenen der verschiedenen lokalen, regionalen und nationalen Ordnungseinheiten umgegangen?

 Spielt Welterbe im Alltagskontext lokaler sowie transnationaler Lebensräume (Migration, Flucht, Vertreibung) eine Rolle bzw. welche Funktion könnte es in diesem Kontext übernehmen?

 Mit solchen und ähnlichen Fragen setzen sich die TeilnehmerInnen der interdisziplinären Forschungsklasse über einen Zeitraum von zwei Semestern auseinander.

14506.7501 EM1 | Part 1: Field Research Practice - self-organised (preparing for fieldwork | Master S&C Anthropology only)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

As an alternative to the guided research classes, Master's students may also conduct field research in a self-organised way or affiliated to one of the department's ongoing research projects, Summer or Spring schools, or coupled to one of our partner universities.

Do you intend to conduct your research independently in one of these ways? Then please visit our homepage and then contact the supervising professor independently during office hours:

<https://ethnologie.uni-koeln.de/content.php?lang=en&kid=431>

How is self-organised research or affiliated research credited in the Master's programme?

In these cases, too, you need to register for the EM1 module "Field Research Practice", which is completed by submitting a written report on your research. The report is considered as proof of the successful completion of your field research.

The registration for the module examination in EM1 (6 CP) and for the module units (which represent the workload for the preparation and follow-up of research in the field, 6 CP in total) is done after the submission of the report.
In order to do so, please contact m.boeck@uni-koeln.de.

14506.7502 EM1 | Part 2: Field Research Practice - self-organised (fieldwork and follow up | Master S&C Anthropology only)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

As an alternative to the guided research classes, Master's students may also conduct field research in a self-organised way or affiliated to one of the department's ongoing research projects, Summer or Spring schools, or coupled to one of our partner universities.

Do you intend to conduct your research independently in one of these ways? Then please visit our homepage and then contact the supervising professor independently during office hours:

<https://ethnologie.uni-koeln.de/content.php?lang=en&kid=431>

How is self-organised research or affiliated research credited in the Master's programme?

In these cases, too, you need to register for the EM1 module "Field Research Practice", which is completed by submitting a written report on your research. The report is considered as proof of the successful completion of your field research.

The registration for the module examination in EM1 (6 CP) and for the module units (which represent the workload for the preparation and follow-up of research in the field, 6 CP in total) is done after the submission of the report.
In order to do so, please contact m.boeck@uni-koeln.de.

14506.8001 E-Learning - History of Anthropological Thought (MA-EM4ab)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

This E-learning module provides a condensed introduction to the most significant theories in the history of anthropology. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

The course will include a forum for discussion in which you will have the opportunity to put questions.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

14506.8002 E-Learning - Vergleichenden Kulturforschung (MA-EM4)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

Der interkulturelle Vergleich hat in der Ethnologie eine sehr lange Geschichte, da er prinzipiell bis ins Zeitalter des Evolutionismus zurückreicht. Jedoch haben sich Zielsetzungen und Methoden im Laufe der Jahrzehnte mehrfach drastisch verändert. Die Leseliste zur vergleichenden Kulturforschung bietet geeignetes Material, um diese Entwicklung vom 19. Jahrhundert bis heute nachzuverfolgen.

Das erfolgreiche Absolvieren des Selbststudium-Moduls erfordert das Einreichen zweier schriftlicher Essays. Die Themen werden Ihnen im Laufe des Semesters mitgeteilt.

14506.8003 E-Learning - Anthropology of Social Organisation (MA-EM4)
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

This E-learning module provides a condensed introduction to the study of social organisation, including patterns of kinship and marriage, non-kin relations, age, and gender. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

The course will include a forum for discussion in which you will have the opportunity to put questions.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

14506.8004 E-Learning - Economic Anthropology (MA-EM4)
2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

This E-learning module provides a condensed introduction to the central topics of economic anthropology, including basic information on subsistence strategies, patterns of production, distribution and consumption, as well as outlines of theoretical models. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

14506.8020 EM | Tutorentätigkeit (Teil 1)
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

14506.8021 EM | Tutorentätigkeit (Teil 2)
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

14506.8030 EM | Additional courses with relevance to S&C Anthropology (1)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

14506.8031 EM | Additional courses with relevance to S&C Anthropology (2)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

14506.9603 Independent Studies (CEA-SM6)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WIDLÖK

H.VEHRS

With the independent studies students of the CEA programme have the opportunity to intensify their studies in an area of choice. Please arrange the details with the lecturer.

14506.9701 International Environmental Law

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.JUNKER

H.VEHRS

INSTITUT FÜR SÜDASIEN- UND SÜDOSTASIEN-STUDIEN

14511.0000 **Tamil für Fortgeschrittene**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Bibliothek 3.05 , 182 Liliencronstr. 6

S.WORTMANN

In diesem Kurs wird eine Vertiefung in die Standard- und Umgangssprache des modernen Tamil gegeben, wobei Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben und Übersetzen ausgewogen geübt werden. Sprachliche Inhalte des Kurses sind: Rezeption und Besprechen von Inhalten aus tamilischen Volkserzählungen, Zeitungslektüre, moderner Literatur und TV-Medien. Mit der Sprachpraxis verbundene Inhalte sind Landeskunde, Interkulturalität und Sprachlernbewusstheit. Wichtiger Hinweis: „Tamil für Fortgeschrittene“ ist ein inklusiver Kurs, der jedes Semester stattfindet und von Fortgeschrittenen aller Niveaustufen insges. viermal besucht werden kann. Themenwahl und Aufgabenverteilung erfolgen individuell je nach Niveau der Teilnehmenden. Die verschiedenen Niveaustufen der Teilnehmenden werden dabei synergetisch genutzt (Wiederholung, gegenseitige Hilfe, Ausweitung der Komfort-Zone). Bitte wählen Sie bei der Wahl des Kurses in Klips nacheinander die Modulzeilen Tamil A, Tamil B, Tamil C und Tamil D.

Das Tamil gehört zur dravidischen Sprachfamilie und wird von ca. 75 Millionen Menschen gesprochen, vor allem im südindischen Bundesstaat Tamil Nadu und in Sri Lanka. Aufgrund von Arbeitsmigration aus ehem. britischen u. französischen Kolonien sowie Migration während des Bürgerkriegs in Sri Lanka gibt es mittlerweile eine weltweite Tamil-Diaspora (bes. Malaysia, EU, USA, Kanada, Singapur). Mit einer Literaturgeschichte von über 2000 Jahren hat das Tamil die längste durchgängige Tradition aller lebenden südasiatischen Sprachen. Eine Besonderheit des Tamil ist ihre Diglossie, d.h. das Nebeneinander von Standardsprache und Umgangssprache.

14511.0003 **Summer School: Landeskunde Indien**

6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 15:30 , 26.08.2024,

S.WORTMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:30 - 15:30 , 27.08.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:30 - 15:30 , 28.08.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:30 - 15:30 , 29.08.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:30 - 15:30 , 30.08.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Summer School findet (voraussichtlich vom 26.08.-15.09.2024) im indischen Union Territory Pondichery sowie im indischen Bundesstaat Tamil Nadu statt. Inhalt dieser Summer School sind Kultur, Geschichte, Gesellschaft, Politik, Religionen und Ökologie des indischen Subkontinents (speziell Südindien) anhand von Lectures, Exkursionen, Projektarbeit und Immersion ins Alltagsleben vor Ort. Es wird auch ein Crash-Kurs für die Sprache Tamil durchgeführt. Gelegenheit zum kulturellen (und sprachlichen) Eintauchen wird durch die Teilnahme am täglichen Haus-, Stadt- und kulturellen Leben gegeben. Darüber hinaus wird es Ausflüge zu wichtigen Stätten der Tamil-Kultur und -Geschichte geben, z.B. nach Chennai, Mamallapuram, Pondichery, Mudumalai oder Thanjavur.

Durch die Ausflüge werden auch Kontakte zu südindischen Universitäten (CICT Chennai, PMU Thanjavur, Tamil-University Thanjavur, etc.) und deren Studierenden

gepflegt. Dabei werden die Universität zu Köln und Aspekte deutscher Kultur vorgestellt.

Der Unterricht findet Mo-Sa 9:30-11 Uhr, 11:15-12:45 Uhr sowie 14:00-15:30 Uhr statt (4,5 Zeitstunden täglich). Über die Unterrichtszeit hinaus werden Vorbereitung eines Referates oder eines Papers, je nach Interesse und Fachrichtung der Studierenden, erwartet. Die Studierenden erwerben mit der Teilnahme Leistungen im Wert von 6 CP.

INSTITUT FÜR SPRACHEN UND KULTUREN DER ISLAMISCH GEPRÄGTEN WELT

14514.0000 Arabisch II

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, H.ZEIN
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

14514.0001 Tutorium Arabisch II

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, H.LAMBARKI
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

14514.0004 Persisch II

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, S.HASSANI RIAZI
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Es handelt sich um die Fortsetzung des im WS 2020/21 begonnenen Sprachkurses Persisch I. Gegenstand: Erweiterung und Vertiefung der Grundzüge der persischen Grammatik sowie Vermittlung eines praktischen Grundwortschatzes, so dass die Teilnehmenden in der Lage sind, nach Abschluss des Jahreskurses sich auf einfache Art und Weise in Wort und Schrift zu verständigen.

Diese Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende, z.B. des Studium Integrale oder EA, geöffnet.

14514.0005 Tutorium Persisch II

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024, A.FATHI ABREBEKOH
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

14514.0006 Moderne muslimische Gesellschaften: Einführung in Arbeitstechniken und Hilfsmittel

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, E.WIERINGA
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

In dieser Übung wird das Fach Islamwissenschaft, das nicht mit der „Islamischen Theologie“ zu verwirren ist, genauer vorgestellt: Wie hat sich dieses Fach entwickelt und was sind seine Problemstellungen. Womit beschäftigt sich eigentlich die Islamwissenschaft? Hierbei kann die Rolle der eigenen kulturell geprägten Werte und Normen nicht ausgeklammert bleiben (Stichwort: Orientalismusdebatte). Weiterhin werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt, wobei auch die wichtigsten Hilfsmittel (Nachschlagewerke, wissenschaftliche Zeitschriften, Standardwerke) zu den verschiedenen Themenbereichen vorgestellt werden.

14514.0007 Blockseminar: Kultur und Gesellschaft - Iran (BA und MA): Gesellschaftlich-politische Tabuthemen in Literatur und Film

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 12.04.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 10:00 - 18:00 , 13.04.2024,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

So. 10:00 - 18:00 , 14.04.2024,
Ortsangaben folgen

K.AMIRPUR
AHRANDJANI

Sex, der iranisch-irakische Krieg, die USA, eine bewusste Ablehnung des Mutterseins etc. sind nur einige von vielen Themen, die in Iran nicht offen diskutiert werden können. Dennoch befassen sich die iranische Gegenwartsliteratur und der Film mit ihnen: Mal erstaunlich direkt, mal subtil und versteckt. Und sie werden breit rezipiert und gefeiert.

14514.0008 Moderne muslimische Gesellschaften: Kultur und Gesellschaft - Seminar Türkei (BA); Kultur und Gesellschaft - Türkische Kultur (MA): Die Stadt in der Erzählliteratur der Türkei

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

B.HENDRICH

Anhand von Beispielen aus der Erzählliteratur der Türkei (Kurzgeschichten, Romane etc.) begeben wir uns auf eine Reise durch die Türkei. Wir beschäftigen uns mit den dort genannten Städten näher und fragen zugleich nach der literarischen Rolle von "Stadt" in der Erzählliteratur.

14514.0009 Moderne muslimische Gesellschaften: Kulturen und Gesellschaften der modernen islamischen Welt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

E.WIERINGA

Meistens wird der Islam zwangsläufig mit der arabischen Welt identifiziert. Tatsache ist jedoch, dass heutzutage zahlenmäßig die Mehrheit der Muslime in der sog. „Peripherie“ lebt: Der weltgrößte Inselstaat Indonesien ist das weltgrößte islamische Land und stellt daher jährlich das größte Kontingent der Pilgerfahrer nach Mekka. Die Republik Indonesien wurde erst im Jahre 1945 gegründet; sie ist Nachfolgestaat der Kolonie Niederländisch-Ostindien, die ein Konglomerat verschiedener Kulturen und Gesellschaften darstellte. Die Diversität des heutigen Nationalstaates ist ein prägendes Merkmal: So wird z. B. der Islam in Aceh anders gelebt als in Java. In

dieser Vorlesung wird erörtert, wie die Entwicklung des Islam in den verschiedenen Kulturen und Gesellschaften im insularen Südostasien verlaufen ist.

14514.0010 Indonesisch II

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, P.SIAHAAN
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Der Kurs Indonesisch II (im 2. Semester) ist die Fortsetzung des Kurses Indonesisch I (im 1. Semester). Wir arbeiten mit dem Lehrbuch von George Quinn & Uli Kozok "The Indonesian Way" (<https://indonesian-online.com/>). Am Ende des Sommersemesters findet eine Abschlussklausur statt. Die Veranstaltung ist auch für Fachfremde des Studium Integrale bzw. für EA geöffnet.

14514.0013 Türkisch II

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, F.ENNULAT
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
 Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Im Zentrum der Veranstaltung steht die Vermittlung der Grundkenntnisse der türkischen Sprache. Die Grundkenntnisse umfassen einen Grundwortschatz zu versch. Themen aus dem Alltag und die Prinzipien der Agglutination. Auch wenn mündliche Kompetenzen nicht geprüft werden, so werden in der LV die mündliche Sprachkompetenzen (hören, sprechen) trainiert. Die schriftlichen Sprachkompetenzen (Leseverstehen und Textproduktion) stehen hingegen im Vordergrund. Satzstrukturen werden analysiert und übersetzt. Außerdem wird das Erstellen von eigenen Texten zu verschiedenen Themen trainiert. Auch Fachfremde können den SKIW-Türkischkurs im Rahmen des Studium Integrale anrechnen lassen.

14514.0014 Tutorium Türkisch II

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 A.GÜNDOGDU

14514.0015 Kultur und Gesellschaft: Seminar Arabische Kultur (BA und MA): Gender, soziale Realität und Machtverhältnisse in der zeitgenössischen arabischen Literatur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, S.MILICH
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Geschlechterverhältnissen und -rollen in arabischen Romanen, Erzählungen und Lyrik (sowie ev. in 1-2 Filmen). Wir lesen vor allem literarische Texte von Autor*innen aus folgenden arabischen Ländern: Irak, Ägypten, Syrien, Palästina

Anhand von Ansätzen aus den Gender & Queer-Studies und postkolonialer/feministischer Theorie analysieren wir die literarischen Welten und setzen sie mit sozialwissenschaftlichen und gesellschaftstheoretischen Texten zu den arabischen Gesellschaften in Beziehung.

Ich bemühe mich, die Romane auf Ilias frühzeitig hochzuladen. Wenn Sie vorher schon Literatur möchten, wenden Sie sich bitte per Email an mich.

14514.0030 Ägyptisch-Arabisch II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

S.GSELL

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Voraussetzung für die Teilnahme ist die erfolgreiche Teilnahme am Kursteil I (für den keine Vorkenntnisse erforderlich waren) oder entsprechende Vorkenntnisse, s.u.. Der Gesamtkurs (I-IV) vermittelt Kenntnisse des ägyptisch-arabischen Dialekts, der im gesamten arabischen Sprachraum verstanden wird und zur Kommunikation genutzt werden kann. Im zweiten Teil dieses Kurses werden wiederum Grammatik und Übungen des Lehrbuchs Ahlan wa Sahlan von M. WOIDICH behandelt. Daneben wird durch praktische Sprachübungen und kleine Konversationen der aktive Sprachgebrauch des Ägyptisch-Arabischen gefördert. Außerdem werden zusätzliche Materialien verwendet (Texte, die nicht dem Lehrbuch entnommen sind, sowie Audiodateien), an denen die erworbenen Kenntnisse überprüft werden. Im Kurs werden angelegentlich Kenntnisse über den islamischen Kulturraum allgemein, über den arabischen Kulturraum und speziell über den ägyptischen vermittelt.

14514.0031 Ägyptisch-Arabisch IV

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:15 - 17:45 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

S.GSELL

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Voraussetzung für die Teilnahme ist die erfolgreiche Teilnahme an den Kursteilen I-III oder entsprechende Vorkenntnisse, s.u.. Der Gesamtkurs (I-IV) vermittelt Kenntnisse des ägyptisch-arabischen Dialekts, der im gesamten arabischen Sprachraum verstanden wird und zur Kommunikation genutzt werden kann. Im vierten Teil dieses Kurses werden Grammatik und Übungen des Lehrbuchs Ahlan wa Sahlan von M. WOIDICH abgeschlossen. Daneben wird durch praktische Sprachübungen und kleine Konversationen der aktive Sprachgebrauch des Ägyptisch-Arabischen gefördert. Außerdem werden zusätzliche Materialien verwendet (Texte, die nicht dem Lehrbuch entnommen sind, sowie Audiodateien), an denen die erworbenen Kenntnisse überprüft werden. Im Kurs werden angelegentlich Kenntnisse über den islamischen Kulturraum allgemein, über den arabischen Kulturraum und speziell über den ägyptischen vermittelt.

14514.0032 Levante II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Arabisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.DAMIR-GEILSDORF

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

In dem Kurs werden aktive Sprachkompetenzen im syrischen gesprochenen Arabisch erweitert durch Übungen zu Konversation und Hörverständnis, Grammatik und Wortschatz. Anhand von Dialogen und Erzählungen sowie Übungen zu Audiodateien und Videos trainieren Sie Ihren aktiven Sprachgebrauch in verschiedenen Gesprächssituationen.

14514.0033 Dari II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

F.BAGRAMWAL
 KHABIRI

14514.0035 Türkische Sprachvariante II:

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GÜNDOGDU

Türkische Sprachvariante II: Osmanisch

14514.0040 Arabisch IV

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

A.SAIDI

Dieser Sprachkurs bildet die Fortsetzung des Kurses Arabisch III. Es wird mit dem Lehrbuch von Kristen Brustad/ Mahmoud Al-Batal/ Abbas al-Tonsi, Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya. Part 2. A Textbook for Intermediate Arabic. Washington, DC 2013, 3rd edition (ISBN 978-1-58901-962-1) gearbeitet. Das Bestehen der Abschlussklausur stellt die Voraussetzung zur Zulassung zum Arabisch V-Kurs dar.

14514.0041 Persisch IV

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

S.HASSANI RIAZI

Es handelt sich um die Fortsetzung von Persisch III.
 Inhalte: Lektüre, Erläuterung und - vor allem persische - Besprechung von mittelschweren Texten bzw. kurzen Videos, . Textsorten: Pressemeldungen u. berichte; Kurzgeschichten und Märchen; leichtere Sachtexte zu aktuellen Themen aus dem persischsprachigen Raum.

Die Veranstaltung ist für das Studium Integrale und die EA geöffnet.

14514.0042 Indonesisch IV

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

P.SIAHAAN

Der Kurs Indonesisch IV (im 4. Semester) ist die Fortsetzung des Kurses Indonesisch III (im 3. Semester). Wir arbeiten mit dem Lehrbuch von George Quinn & Uli Kozok "The Indonesian Way" (<https://indonesian-online.com/>). Am Ende des Sommersemesters findet eine Abschlussklausur statt.

14514.0043 Türkisch IV

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.GÜNDOĞDU

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Türkisch IV kann im Rahmen des Studium Integrale belegt werden, vorausgesetzt, dass Plätze frei sind. SKIW-Studierende haben gegenüber fachfremden Studierenden Vorrang.

Die Endungen, besonders die Partizip- und Gerundiumendungen, die zusammengesetzten Konjugationen, das Passiv und das Reflexiv werden eingeführt.

14514.0048 Regionale Schwerpunktsetzung: Seminar Arabische Länder: Nahostkonflikt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.DAMIR-GEILSDORF

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

In dem Seminar befassen wir uns mit den historischen Hintergründen des Nahostkonflikts von den Entscheidungen im Ersten Weltkrieg über die Mandatsordnung im Nahen Osten, dem Rückzug der Briten und der Staatsgründung Israels 1948 bis zum Krieg 1967, den beiden Intifadas und den derzeitigen aktuellen Entwicklungen. Wir vergleichen in diesem Überblick konkurrierende Narrative involvierter Akteur*innen, Ursachengeflechten sowie aktueller Zahlen, um so ein differenzierteres Verständnis für den Konflikt und auch dessen politischer sowie emotionaler Dimension zu gewinnen.

14514.0051 Blockseminar: Regionale Schwerpunktsetzung: Seminar Iran: Iran in World Politics - World Politics in Iran

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 26.04.2024,

K.AMIRPUR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

AHRANDJANI

Fr. 10:00 - 18:00 , 14.06.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 10:00 - 18:00 , 15.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nicht erst seit der Revolution von 1978/79 spielt Iran eine bedeutende Rolle in der Weltpolitik - und nimmt die Gemengelage der Weltpolitik großen Einfluss auf Iran. Diese Zusammenhänge sollen in dem Seminar beleuchtet werden. Viel Raum wird hierbei den gegenwärtigen Entwicklungen im Nahen Osten und Irans Verstrickungen darin gegeben.

14514.0052 Regionale Schwerpunktsetzung: Seminar Südostasien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

E.WIERINGA

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Religion, Politik und Gesellschaft hängen in Südostasien eng zusammen. Welche einheimischen Vorstellungen gibt es dazu? Für die sog. Vormoderne werden wir einen Blick werfen auf Fürstenspiegel, Epen wie das Rāmāyaṅa und malaiische und javanische Chroniken (z. B. Sejarah Melayu; Babad Tanah Jawi); diese Primärquellen stehen in (englischer) Übersetzung zur Verfügung. Auffallend ist, dass „hinduistische“ Ideen aus Indien auch nach der Islamisierung Indonesiens den

Diskurs prägen: Wie ist das überhaupt möglich? In Indonesien wird die politische Debatte seit der Unabhängigkeit im Jahre 1945 bis heute von den sog. „Fünf Prinzipien (oder Säulen)“ (Pancasila) bestimmt. Anhand einer kritischen Auswertung von Sekundärliteratur wird diese Staatsphilosophie genauer betrachtet.

14514.0053 Regionale Schwerpunktsetzung: Seminar Türkei: Gespaltene oder pluralistische Gesellschaft? Minderheiten, Migration, Marginalisierung.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

B.HENDRICH

Einerseits wird im öffentlichen Diskurs der Türkei seit ihrer Gründung die Einheit und Gleichheit der Gesellschaft bzw. der Nation beschworen. Andererseits gehört die Bevölkerung diversen Ethnien und Religionsgemeinschaften an - sowohl historischen als auch neuen. Migration hat die Region der heutigen Türkei schon immer geprägt. Immer wieder kommen neue Einwanderungsgruppen hinzu, während andere Gemeinschaften gewaltsam vertrieben wurden.

Noch viele andere soziale und kulturelle Unterschiede in der Bevölkerung der Türkei lassen sich benennen: Stadt/Land, Klassenzugehörigkeit, kulturelle Präferenzen, Orientierung am "Westen" oder der "islamischen Welt", Konflikte um sexuelle Identitäten und konservative Familienbilder...

Im Seminar lernen wir die Geschichte verschiedener Religionsgemeinschaften und Ethnien kennen, beschäftigen uns mit neu Eingewanderten und ihrer Kultur, und betrachten die Praxis der Solidarität und Ausgrenzung zwischen Menschen und Gemeinschaften. Zu fragen ist auch, welche Antworten die Politik auf diese Pluralität und/oder Konflikte hat, oder wo Konflikte vielleicht politisch geschürt werden.

14514.0059 Sprachpraxis: Sprache A: Sprachkurs Arabisch VII

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

H.ZEIN

14514.0060 Arabische Konversation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

H.ZEIN

Der Kurs, in dem Konversation und andere Formen der Sprachpraxis im Vordergrund stehen, ist für BA-Studierende ab dem 6. Semester und für Masterstudierende bestimmt.

14514.0061 Sprachpraxis Sprache A: Sprachkurs Persisch VII

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

S.HASSANI RIAZI

Lektüre und Besprechung von anspruchsvolleren persischen Texten und deren Besprechung auf Persisch. Vorbereitung auf die Anfertigung eines Essays (ca. 900 Wörter) als Leistungsnachweis.

14514.0062 Sprachpraxis Sprache A: Sprachkurs Indonesisch VII

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

P.SIAHAAN

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Der Kurs entspricht dem bisherigen Sprachkurs Indonesisch VI (im 6. Semester) und ist die Fortsetzung der beiden Kursen des Wintersemesters (im 5. Semester): Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs Teil 1 (V) und Teil 2 (VI). Wir arbeiten mit dem Lehrbuch von Uli Kozok "Readings from the Contemporary Indonesian Media" auch genannt "Aneka Baca" (<https://indonesian-online.com/shop/upper-intermediate/anekabaca/>).

14514.0063 Sprachpraxis Sprache A: Sprachkurs Türkisch VII

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

A.GÜNDOGDU

14514.0070 Islamwissenschaftliche Forschung: Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

E.WIERINGA

In diesem Seminar setzen wir uns intensiv und kritisch mit den neuesten Fachpublikationen auseinander. Dabei wird die große fachliche und methodische Breite gezeigt, d.h. Veröffentlichungen mit folgenden für die Islamwissenschaft relevanten theoretischen Zugängen: sozialwissenschaftlichen, ethnologischen, kulturwissenschaftlichen und historisch-philologischen.

14514.0071 Islamwissenschaftliche Forschung: Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

E.WIERINGA

Das Kolloquium dient dazu, die eigene Bachelorarbeit oder wahlweise die relevante Sekundärliteratur vorzustellen.

14514.0076 Islamwissenschaftliche Lehrforschung: Islam in Deutschland II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

S.DAMIR-GEILSDORF

Die Islamwissenschaftliche Lehrforschung II ist die Fortführung einer insgesamt zweisemestrigen Lehrforschung, die im Wintersemester 2023/24 begann. In der Islamwissenschaftlichen Lehrforschung I im Wintersemester 2023/24 haben sich die Studierenden eine eigene konkrete Forschungsfrage und ein Forschungsdesign erarbeitet und begonnen, auf der Basis von Methoden ethnographischer und anderer sozialwissenschaftlicher Feldforschung eine eigene kleine Forschung durchzuführen. In der vorlesungsfreien Zeit wurde daran weitergearbeitet und in diesem Seminar im Sommersemester geht es um die Auswertung der erhobenen Daten und deren Ausarbeitung.

Voraussetzung zur Teilnahme an der „Islamwissenschaftlichen Lehrforschung II“ ist die Teilnahme am ersten Teil im Wintersemester 2023/24.

14514.0077 **Praktikum Islamwissenschaft: Einblicke in die berufliche Praxis:**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 18:00 - 19:30 , 16.04.2024,
 in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

S.MILICH

Studie zu gefragten SKILLS auf dem Arbeitsmarkt : https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-forschung/daten-veroeffentlichungen/Projekt_AMB_Endbericht-20230905.pdf

In diesem Kurs sprechen wir über unsere beruflichen Ideen und Vorstellungen, hören mehrere Gastvorträge von Islamwissenschaftler*innen zu ihrem Berufsfeld und diskutieren mit Ihnen. Außerdem besuchen wir voraussichtlich zwei Organisationen in Köln, in denen Islamwissenschaftler*innen tätig sind, und tauschen uns aus.

Studierende, die diesen Kurs über das Modul "Islamwissenschaftliche Praxis" gewählt haben (2 SWS), müssen auch am Studientag Nahost teilnehmen - Programm siehe unten... (Studierende, die diesen Kurs über EM Praktikum wählen (1 SWS), nehmen an mind. 7 Sitzungen teil).

Die erste Sitzung (Kennenlernen, Semesterprogramm, Austausch, erste Themenfindung) findet in der zweiten VL-Woche am Die. den 16.4. statt.

Weitere Termine, die feststehen:

26. April Studientag Nahost 10-18 Uhr : <https://orient.phil-fak.uni-koeln.de/>

07. Mai 18-20 Uhr Podiumsdiskussion zu Gaza: <https://orient.phil-fak.uni-koeln.de/>

14. Mai 16-17:30 Uhr

Besuch der Begegnungs- und Fortbildungsstätte muslimischer Frauen (BFmF) in Neu-Ehrenfeld (Exkursion)

DIE 04. Juni 18 - 19:30 Uhr

- Arbeiten an der Uni

- Meine Berufsvorstellungen und -Ziele im Austausch

MITTW. 05. Juni 2024 von 18-19.30 Uhr

Veranstaltungsort ist Seminarraum S181 im Modulbau an der Humanwissenschaftlichen Fakultät (Herbert-Lewin-Str. 10, 1. Stock rechts) "Jobmesse" im Masterstudiengang IKB der HUMF - für unseren Kurs geöffnet:

MiQua. LVR-Jüdisches Museum im Archäologischen Quartier Köln -
 Wissenschaftliche Volontärin

Internationale Jugendgemeinschaftsdienste (Ijgd) Bonn - Referentin für
 Freiwilligendienstleistende

Perspektive Bildung e.V. Köln - Fachbereichsleitung Inklusionsbegleitung

Ruhr Universität Bochum (RUB) - Beauftragte der RUB für Diversität und
 Antidiskriminierung

Universität zu Köln – Mercator Institut - Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Bereich
 sprachliche Bildung/ DaZ

Zürich Versicherung - Bereich Diversity – genaue Info noch ausstehend

Die ehemaligen Studierenden werden in eher informellem Rahmen ('Round Table'-Format) von ihrem beruflichen Werdegang und ihren aktuellen Stellen berichten, wobei auch viel Raum für die Fragen der Studierenden bleiben soll.

MITTW. 12. Juni : BAMF - in Kooperation mit Masterstudiengang IKB (HUMF)
 18-19.30 Uhr im Seminarraum S181 im Modulbau an der Humanwissenschaftlichen
 Fakultät (Herbert-Lewin-Str. 10, 1. Stock rechts)

Das Bundesamt für Migration und Flüchtlinge in Köln lädt alle zu einer Informationsveranstaltung ein. Wenn Sie sich schon vorab informieren möchten : www.bamf.de/lehrkraefte

DIE 18. Juni 16-17:30 Uhr
Vortrag und Diskussion mit Sarah al-Bulbeisi im Nahost-Seminar von Frau Damir-Geilsdorf (Nr. 14514.0048) im Hauptgebäude: Hörsaal XVIIa

DIE 18. Juni 18 - 19:30 Uhr Praktikum, Ehrenamt, Mitarbeit
(RAUM 317 im ISKIW)

- a) Kirchenasyl & AnFangAn (Robert)
- b) Street Work Online /Extremismusprävention (Sami / Asala)
- c) Service Learning (Julian)
- d) Welthungerhilfe (Paula)
- e) Friedrich-Naumann-Stiftung im Auslandsbüro Libanon und Syrien (Melanie)

DIE 2. Juli 18-19:30 Uhr
Erster Teil: Studieren in Jordanien

Zweiter Teil:
Wo möchte ich hin?
Welche Schritte muss ich dafür gehen?

14514.0090 Theorien und Methoden: Selbststudium

0 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
E.WIERINGA

14514.0100 Kultur und Gesellschaft: Seminar Arabische Kultur: Arabische Soziologie und postkoloniale Theorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, H.ZEIN
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Die "arabische Soziologie" (ilm al-ʿimā) ist ein weites, aber fast gänzlich unerforschtes Feld. Der einzige arabische Gelehrte, der Eingang in größere Einführungswerke zur Soziologie und damit teilweise auch zum soziologischen Feld in westlichen Gesellschaften gefunden hat, ist Ibn ʿaldūn. Er gilt als Wegbereiter der "arabischen Soziologie". Allerdings lebte Ibn ʿaldūn (1332-1406) im 14. Jahrhundert, also vor mehr als 600 Jahren.

Die postkoloniale Erfahrung in den arabischen Gesellschaften zeigt, dass die Sozialstruktur dieser Länder seit dem 19. Jahrhundert stark von Kolonialismus und despotischer Herrschaft geprägt ist. Dies wirkte sich auch auf die Wissenschaft als Institution aus, da einige Universitäten mehr oder weniger dem politischen System unterworfen waren.

Ziel des Seminars ist es, zunächst einen Überblick über den Stand der theoretischen Auseinandersetzung mit sozialen Fragen in arabischen Gesellschaften zu geben. Das Seminar wird sich zunächst mit der Gesellschaftstheorie von Ibn ʿaldūn beschäftigen, um dann zu diskutieren, inwieweit die arabische soziologische Theorie von postkolonialen Perspektiven beeinflusst ist.

Im Spannungsfeld zwischen "arabischer Soziologie" und postkolonialer Theorie soll auch aufgezeigt werden, wie die Kolonisierten stets als passive Objekte und nie als aktive Subjekte erscheinen bzw. wie die modernen Wissenschaften mit kolonialer Herrschaft verwoben sind (Edward Said). Vor dem Hintergrund der postkolonialen Kritik am Eurozentrismus der Soziologie konzentriert sich das Seminar auf die Entstehung und Entwicklung der modernen "arabischen Soziologie". Einzelne aktuelle Diskurse und inhaltliche Schwerpunkte der "arabischen Soziologie" werden ebenfalls behandelt.

14514.0102 Kultur und Gesellschaft: Sprachkurs Arabische Kultur

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

H.DARWISH

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

In diesem Lektürekurs lesen und diskutieren wir philosophische Texte auf Arabisch, und übersetzen und diskutieren (auf Deutsch und Arabisch) über die Inhalte, Gedanken und kritischen Ansätze. Wir arbeiten uns in zentrale Begrifflichkeiten ein. Wir vergleichen Ansätze und Ideen vormoderner und moderner arabischen Philosoph*innen und Kulturkritiker*innen und beziehen das natürlich auch auf unsere (Lebens)Welt und Gegenwart.

Das Lektüreseminar ergänzt das Seminar zu arabischer Philosophie von Frau Dr. Huda Zein (Mastermodul BM 3 Kultur und Gesellschaft).

14514.0103 Kultur und Gesellschaft: Sprachkurs Persische Kultur: Epische Dichtung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

S.HASSANI RIAZI

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

In dieser Veranstaltung werden wir hauptsächlich mit dem Alexanderbuch (Eskandarnāme) des persischen Dichters Ne#āmī-ye Gan#awī (1141-1209) befassen. Es werden ausgewählte Verse aus diesem Werk gelesen, übersetzt und interpretiert.

Ne#āmī-ye Gan#awī gehört zu den bedeutendsten Dichtern der klassischen persischen Literatur und gilt als Großmeister der epischen Dichtung, insbesondere der romantischen Epik. Doch das im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehende zweiteilige Werk handelt vom legendären Makedonischen Eroberer, Alexander dem Großen, seinen Eroberungen und seinen weltanschaulichen Erlebnissen.

14514.0105 Kultur und Gesellschaft: Sprachkurs Türkische Kultur

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GÜNDOGDU

14514.0110 Muslimische Diskurse und Glaubenspraktiken:

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

E.WIERINGA

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

14514.0111 Sprachkurs: Arabische Diskurse

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Arabisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.SAIDI

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

|

14514.0112 Sprachkurs: Iranische Diskurse

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 19:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

N.MINA

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

14514.0113 Sprachkurs: Türkische Diskurse

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HENDRICH

Primärtexte und relevante Sekundärliteratur in türkischer Sprache zu religiösen Themen bzw. Texte von bedeutenden Playern in der religiösen Landschaft der Türkei.

14514.0121 Schreibwerkstatt: Sprachkurs Arabisch - Teil 1

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Arabisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024,

H.ZEIN

in Seminarräum 3.17 , 125 Küpperstift

14514.0127 Islamische Kalligraphie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.ANWARI-

in Seminarräum 3.17 , 125 Küpperstift

ALHOSSEYNI

Die islamische Kalligraphie ist eine Brücke zwischen Hand und Herz. Diese Verbindung soll von der Quelle des Geistes, vom Geistfluss, beseelt sein. Die Wechselbeziehung zwischen Hand, Herz und Hirn verleiht der Kalligraphie den höchsten Stellenwert innerhalb der islamischen Künste. Kalligraphen genießen dementsprechend in der Gesellschaft ein hohes Ansehen. Kalligraphie ist aus der Notwendigkeit entstanden, sakrales und profanes Wissen und Weisheit kunstvoll zu vermitteln. Sie ist eine strenge Wissenschaft, die als die "Hälfte der Weisheit" angesehen wird. Ihre theoretische Grundlage entstammt der vedischen Mathematik, der Philosophie und der Kosmologie. Wir werden einen Eindruck der Schönheit der Schrift und ausgewählter Kalligraphen unterschiedlicher Zeiten gewinnen.

In diesem Seminar werden wir Wissenswertes über Geschichte, Typologie, Schreibmethode und -technik des alten und neuen kalligraphischen Duktus erfahren. Mit Spezialfeder und Tinte werden wir die schönen, geschwungenen Schriftzeichen üben und zur inneren Konzentration und Sammlung gelangen. Eine Diavorführung beschließt das Seminar.

14514.0128 Literarisches Übersetzen aus dem Indonesischen (hybride Veranstaltung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.MÜLLER

in Seminarräum 3.17 , 125 Küpperstift

Das Seminar soll als eine Einführung in das literarische Übersetzen aus dem Indonesischen ins Deutsche folgende Unterrichtsschwerpunkte umfassen: Überblick über theoretische Grundlagen des literarischen Übersetzens allgemein. Hier werden wichtige Begriffe aus der Translationswissenschaft wie die der „Einbürgerung und Verfremdung“ oder „Realien“ geklärt, diskutiert und in praktische Übungsbeispiele übertragen.

Aktuelle Diskurse zum Übersetzen von Literatur:

Diskutiert werden unter anderem Fragen betreffend KI und literarisches Übersetzen oder Veränderungen sprachlicher Konventionen – mit Blick sowohl auf die Ausgangssprache als auch auf die Zielsprache - und ihren gesellschaftlichen Kontext(en).

Berufspraktische Aspekte:

Darunter fallen Hinweise zu Weiterbildungsmöglichkeiten für Übersetzer*innen, Zusammenarbeit mit Verlagen, rechtliche Aspekte (z.B. Urheberrecht, Vertragsverhandlungen), Netzwerke zum Wissens- und Erfahrungsaustausch.

Übersetzungspraxis (zeitlich etwa zwei Drittel des Seminars)
 Die unterschiedliche Sprachstruktur des Deutschen und des Indonesischen, das zur austronesischen Sprachfamilie gehört, bringt beim Übersetzen spezielle Herausforderungen mit sich. Ausgewählte Beispiele aus der eigenen Sprachpraxis/ Erfahrung der Studierenden werden aufgegriffen und in praktischen Übungsbeispielen umgesetzt. Besonderheiten des Indonesischen sind unter anderem: der „Objektfokus“, Unterschiede in der gesprochenen und geschriebenen Sprache (Syntax und Lexik), regionalsprachliche Einflüsse u.v.m.. Für die Übersetzungspraxis stellen sich zudem wichtige Fragen im Hinblick auf den Kulturraum Indonesien sowie die kulturelle Vielfalt des Archipels. Diskutiert wird die Rolle der Übersetzer*innen auch als Mittler*innen zwischen Kulturen. Hinsichtlich des Übersetzungsprozesses werden zudem der Einsatz von Rechercheinstrumenten, Hilfsmitteln (spezielle Lexika, Wörterbücher) oder der Austausch mit Autor*innen bzw. anderen Quellen beleuchtet. Eigene Übersetzungen ausgewählter Textpassagen, aber auch bereits veröffentlichte Übersetzungen dienen im Seminar als Grundlage der gemeinsamen Diskussion über übersetzerische Lösungswege, Schwierigkeiten und Besonderheiten.
 (Gefördert vom Deutschen Übersetzerfond (DÜF) aus Mitteln des "Neustart Kultur"-Programms der Beauftragten der Bundesregierung für Kultur und Medien)

14514.0129 Seminar: Tadschikistan: Sprach- und Landeskunde - Online

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 14:00 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.AMIRPUR
 AHRANDJANI

Online-Veranstaltung, zusammen mit dem Institut für Mittelasienkunde der Universität Freiburg. Das Seminar dient der Vorbereitung einer Exkursion, die im September 2024 stattfinden wird.

Die Veranstaltung beginnt erst am 15.4.2024 (Vorlesungsbeginn in Freiburg) mit einer Einführung in das Seminar.

Zu den Inhalten des Seminars siehe das Semesterprogramm auf ILIAS.

14514.0130 Arabische Konversation für Fortgeschrittene: BA- und MA-Studierende

2 SWS; Übung ; Sprache: Arabisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

A.SAIDI

14514.0132 Persische Konversation für BA- und MA-Studierende

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:30 - 19:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

N.MINA

14514.0133 Ringvorlesung: Rassismuskritik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
 in Hörsaal H121 , 216 HF
 Mi. 18:00 - 20:00 , 26.06.2024,
 in Hörsaal H121 , 216 HF

S.DAMIR-GEILSDORF
 K.AMIRPUR
 AHRANDJANI

Die Ringvorlesung ist für Studierende des SI und EA (ab der 2. Belegphase) geöffnet.

Wir beschäftigen uns in dieser Ringvorlesung mit Rassismus in all seinen Variationen und Spielarten: Antisemitismus, anti-muslimischem Rassismus, anti-schwarzem Rassismus, Antiziganismus etc., strukturellem sowie institutionellem. Zu diesen Themen werden Angehörige der UzK, aber auch Gastdozierende von anderen Universitäten und Institutionen sprechen, um möglichst viele Aspekte abzudecken. So wird auch die Geschichte des Kolonialismus eine große Rolle spielen, des christlichen wie des islamischen. Eingehen wollen wir zudem auf Strategien gegen die heutigen, speziell in Deutschland vorhandenen Formen des Rassismus - und uns immer wieder diskutierten Fragen stellen, wie: Gibt es Rassismus gegen Weiße? Oder: Dürfen Nicht-Betroffene über Rassismus forschen/sprechen?

Bereits fest stehen die folgenden Vorträge, weitere Titel und Referent:innen teilen wir alsbald mit.

15.4. Elizabeth Horlemann: Intersektionale Perspektiven: Wie Rassismus und Ableismus sich gegenseitig beeinflussen

22.4. Flores Biskamp: Rassismus ist strukturell! Aber was heißt das? Struktur und Rassismus im demokratischen Wohlfahrtsstaat

29.4. Rahab Njeri: Black Canadas

6.5. - Silke Hensel: Zur Geschichte rassistischen Denkens

13.5. - Matthias Lehmann: Antijudaismus und Antisemitismus

14514.0134 Studientag Nahostkonflikt: Historische Hintergründe, aktuelle Konfliktlinien

,857 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 26.04.2024,

in Hörsaal H123 , 216 HF

Do. 12:30 - 16:00 , 02.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:00 - 16:30 , 02.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.MILICH

S.DAMIR-GEILSDORF

H.ZEIN

K.AMIRPUR

AHRANDJANI

I.OVERBECK

M.LEHMANN

14514.0135 Podiumsgespräch: „Zur Situation in den Palästinensischen Gebieten seit Oktober 2023“

,857 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 07.05.2024,

in Hörsaal H121 , 216 HF

Am Dienstag, 7. Mai 2024 von 18-20 Uhr findet außerdem ein Podiumsgespräch mit dem Titel "Zur Situation in den Palästinensischen Gebieten seit Oktober 2023" statt.

Informationen hierzu in Klips und in Kürze auf unserer Homepage

OSTASIATISCHES SEMINAR

ABTEILUNG FÜR CHINA-STUDIEN

14524.1010 **Geschichte, Sprachen und Textkulturen Chinas**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, W.HUANG
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

In dieser Vorlesung werden wichtige Stationen der geschichtlichen, sprachlichen und literarischen Entwicklungen Chinas, zeitlich beginnend mit ausgewählten Texten aus der chinesischen Mythologie, Historiographie und aus der ersten Lyriksammlung „Shijing“ bis hin zur chinesischen Moderne vorgestellt. Die einzelnen Aspekte werden anhand wichtiger Autoren und Werke einzelner Textgattungen in ihren Entstehungszusammenhängen problematisiert und besprochen.

14524.1011 **Außenseiter, Eremiten, Underdogs. Erzählungen des "anderen China" in Literatur und Geschichtsschreibung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, C.VON HASELBERG
 in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Die Faszination für Außenseiter findet sich in vielen Gesellschaften. Auf Außenseiter lassen sich Hoffnungen ebenso projizieren wie Ängste, Sie können als Kontrast ebenso dienen wie als Spiegel. Die chinesische Literaturgeschichte, inklusive der Geschichtsschreibung, weist ihre eigenen Außenseiterfiguren auf, von Einsiedlern, Räubern und Rebellen über fahrende Schausteller*innen bis hin zu Herumtreibern und Dissident*innen. Das Seminar stellt verschiedene dieser Außenseiter vor, fragt nach ihren narrativen und sozialen Rollen und dem Einfluss, den unterschiedliche Textgattungen und Erzählgenres auf diese ausüben und geht darüber hinaus der Frage nach, in welches Verhältnis sie sich überhaupt zur Gesellschaft setzen lassen – als Außen zu einem Innen, als Peripherie zu einem Zentrum?

14524.1012 **Chinesische Welt-Bilder**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.MÜLLER
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

„Weltbilder sind ... als Modellierungen von Überzeugungen zu verstehen, durch die sich Menschen vor aller Erkenntnis und vor jeder Handlung ihrer selbst, ihrer Stellung in der Welt und der Welt als solcher vergewissern, mit einer Orientierungs- und Deutungsfunktion.“ (Ingeborg Reichle)
 Wir wollen uns im Seminar mit dieser Orientierungs- und Deutungsfunktion chinesischer Welt-Bilder beschäftigen, sowohl anhand von Beispielen der bildenden Kunst als auch von "abstrakten" Konzepten.

14524.1030 **Kolloquium Chinastudien**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, S.KRAMER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium Chinastudium wird gemeinsam für Examenskandidatinnen und -kandidaten des B.A. und des M.A. Chinastudien angeboten. Die Teilnahme ist zudem Voraussetzung für die Anmeldung zu einer Masterarbeit im Bereich der Chinastudien/Kultur Chinas in den MA-Studiengängen Komparatistik und Regionalstudien China. In dem Kolloquium werden zunächst anhand von vorliegenden Hausarbeiten der teilnehmenden Studierenden sowie von weiteren wissenschaftlichen Texten auf der Basis von Koreferaten die Ziele, Methoden, Arbeitsweisen und Strategien bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten diskutiert. Anschließend haben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, ihre eigenen Forschungsüberlegungen und -projekte (ob im Stadium einer vorläufigen Idee oder eines bereits ausgearbeiteten Textes oder auch nur zur Unterstützung bei der Entwicklung einer Idee) vorzustellen und in der Gruppe zu diskutieren, um die dabei gewonnenen Erkenntnisse produktiv in die Arbeit an der anzufertigenden Examensarbeit einbringen zu können.

Donnerstag 14:00-15:30 , Besprechungsraum GRK 2661, 3. OG

Details zum Ort bitte in ILIAS einsehen

14524.1110 Lektürekurs: Klassische Dichtkunst #####

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

W.HUANG

In diesem Kurs werden ausgewählte Texte aus der klassischen Dichtkunst gemeinsam gelesen und verstanden. Darüber hinaus diskutieren wir die jeweiligen historischen Hintergründe, um die gewählten Texte aus diesem Kontext besser nachvollziehen zu können.

Kenntnisse im klassischen Chinesisch werden vorausgesetzt.
Die ausgewählten Texte werden in Kürze im Elias hochgeladen.

14524.1111 Naturrepräsentationen in Literatur und Film (online)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:30 - 10:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.KRAMER

14524.1120 Mise en Scène und die Frage des Raums im Kino Hou Hsiao-hsiens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.KRAMER

14524.1121 "Be like water, my friend" - Wassersymbolik in chinesischen Medienkulturen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

C.VON HASELBERG

Be Water My Friend – so sagte Bruce Lee am Ende eines legendären Interviews, in dem er seine eigene Kampfkunst Jeet Kune Do (###) erklärte. Es handelt sich um eine lose Übersetzung von #####, dem Beginn des 8. Kapitels des Daodejing ###, der ebenso von der Protestbewegung in Hongkong 2019 aufgegriffen wurde. Der Gelbe Fluss gilt traditionell als Wiege der chinesischen Kultur, ist aber zugleich für seine Überschwemmungen berüchtigt und diente der in den 1980er Jahren mit großer öffentlicher Aufmerksamkeit ausgestrahlten Fernsehserie Heshang ## zum zentralen Sinnbild einer fundamentalen Kulturkritik.

Dies sind nur zwei Beispiele für die vielfältigen Weisen, in denen Wassersymboliken in der chinesischen Geistesgeschichte, Mythologie, Kunst, Kultur und Gesellschaft auftauchen, rekontextualisiert und neu interpretiert werden. Diese, sowie die Medienkulturen, die sie transportieren, sind Gegenstand des Seminars, das sich gleichzeitig die Frage stellen möchte, ob und inwiefern Wassersymboliken auch den Blick auf diese Medienkulturen selbst sowie auf ihre akademische Untersuchung gewinnbringend erweitern können.

14524.1122 Chinese Modern History and Nationalism in Media Culture and Space Theory" (ZOOM)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.CIMINO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Course Description:

The seminar "Chinese Nationalism in Media Culture and Space Theory" builds upon a twofold exploration of the 'modes of existence' of Chinese Nationalism; respectively in Media Culture and in Geography. This is preparatory for the understanding of how myths epitomize precise practices of representations embedded in wider cultural networks within which specific social actors, agencies, signs, and practices—somewhat struggling and interacting over the production, communication and consumption of specific meanings and ideologies—give shape to peculiar articulations of the social and cultural texture of a society.

Mythology, in modern and contemporary China, has proved to be a media consumption activity within a media-induced symbolic environment, which in turn structures or frames the everyday life of Chinese people as well as their attachment to the nation.

Geography is the writing of the earth, an ensemble of texts, images and imaginings requiring a specific reading of the narratives communicated. In this sense, Geography produces precise ways of imagining our world, ways that postulate our place in it, and thus determining our social behaviors. The production of space, since the scientific revolution in Europe, and the representation of the territory conveyed by the so-called modern cartography, has allowed a geometric vision of the world to literally conquest every angle of the globe through the model of the nation-state. China has not been an exception. The seminar, after a preliminary comprehension of the techniques used by modern Geography in producing highly politicized spaces, will focus on the processes of naturalization of politics, and the normalization of things as part of a precise mythological strategy.

Modern and contemporary forms of Chinese Nationalism, and its various cultural forms (texts, movies, images), will be analyzed to underline how the Chinese nation-building process is dependent on a mythological idea of space that a precise Geography, together with always changeable media forms, communicate.

14524.1130 Shi Taos "Huayulu" und die praktische/philosophische Konstruktion chinesischer Ästhetik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.KRAMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Besprechungsraum GSSC, Classen-Kappelmann-Straße 3.OG

14524.1131 "Die frühe Epoche des chinesischen Volkes im Klassiker der Berge und Meer" (online)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

M.LIU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

|

14524.1132 Konfuzianismus - Philosophie & Ideologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

H.HALBEISEN

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Konfuzianismus – Philosophie und Ideologie

Seit den 1980er Jahren entfaltet sich in der VR China ein 'Revival des Konfuzianismus',

das alle Spielarten des Konfuzianismus (Philosophie, Religion, Kultur, Ideologie) erfaßt.

In diesem Seminar befassen wir uns mit zwei Dimensionen dieses ‚Revivals‘: der politischen Philosophie und der Ideologie. Bevor wir auf die aktuellen Entwicklungen eingehen, werden kurz wesentliche Aspekte des klassischen Konfuzianismus behandelt.

Im Hauptteil der Veranstaltung befassen wir uns zum einen mit Texten relevanter Repräsentanten der politischen Dimension des Neukonfuzianismus. Im zweiten Teil erörtern wir Arbeiten, die Konfuzianismus als Ideologie interpretieren, z.B. im Konzept

eines spezifischen ostasiatischen Entwicklungsmodells oder als Form des Nationalismus.

14524.1160 Masterkolloquium - Selbststudium

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

14524.1180 Selbstlernanteil - Projektkolloquium

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

14524.1181 Selbstlernanteil - Projektarbeit

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

14524.1210 Forschungskolloquium Chinastudien (Zoom)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 31.05.2024,

S.KRAMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 18:00 , 01.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 18:00 , 02.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dem Kolloquium werden Paradigmen, Themen, Methoden und Arbeitsweisen ambitionierten wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen diskutiert. Insbesondere geht es darum, die eigenen Forschungsüberlegungen und -projekte (ob im Stadium einer vorläufigen Idee oder eines bereits ausgearbeiteten Textes oder auch nur zur Unterstützung bei der Entwicklung einer Idee) der teilnehmenden Doktorandinnen, Doktoranden, Habilitandinnen und Habilitanden aus dem Feld Sinologie/Chinastudien sowie der externen Postdoktorandinnen und Postdoktoranden vorzustellen und auf der Grundlage von Koreferaten in der Gruppe zu diskutieren, um die dabei gewonnenen Erkenntnisse produktiv in die weiteren Projekte und Qualifikationsarbeiten einbringen zu können.

31.05. 10:00-18:00 Methoden
 01.06. 10:00-18:00 Projekte I
 02.06. 10:00-18:00 Projekte II

wöchentlich Dienstag 9-10 Uhr, Einzelbesprechungen der Projekte, Vor- und Nachbereitung der Diskussionen

14524.1220 Kolloquium anschließen - ausschließen, Kulturelle Praktiken jenseits globaler Vernetzung

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 19.04.2024 - 21.06.2024,

S.KRAMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.KURFÜRST

Das Forschungsseminar richtet sich vornehmlich an (Research) Master, Doktorand*innen und Postdoktorand*innen aus den Disziplinen der Kunst-, Medien- und Kulturwissenschaften, der Philologie, Ethnologie, den kulturvergleichenden Fächern und der künstlerischen und gestalterischen Praxis. Es wird hochschulübergreifend als gemeinsame Veranstaltung der Universität zu Köln, der Kunsthochschule für Medien Köln sowie der Technischen Hochschule Köln angeboten. Vorgestellt und untersucht werden Praktiken des Anschließens und Ausschließens. In globalisierten Netzwerken gilt Anschlussfähigkeit als wesentliche Voraussetzung von Teilhabe. Es geht aber um die ‚andere Seite‘ von Anschlussprogrammen in den Netzwerken von Medien, Gesellschaft, Wirtschaft, Politik, Recht, Wissenschaft, Kunst und Kultur. Gefragt wird nämlich nach den Ausschlüssen, die mit den in globalisierten Netzwerken gängigen Praktiken des Anschließens einhergehen. Im Mittelpunkt stehen Praktiken lokaler Partikularisierung, die sich über das Ideal einer globalen Standardisierung und Vernetzung hinaus nachweisen lassen und somit jenseits landläufiger national-kultureller Grenzmarkierungen und a priori definierter historischer Perioden entstehen, welche für unterschiedliche Konzepte der Moderne maßgeblich sind. Mit der Analyse divergierender Kulturkonzepte und begrifflicher Konstruktionen hinsichtlich der lokalen Praktiken des (sich) Anschließens und des (sich) Ausschließens wird eine neue transdisziplinäre Methodik zur Betrachtung des Wechselverhältnisses von Beteiligung und Dissidenz erprobt. Diese ist auf ein prozessuales Handeln und auf Dialogizität ausgelegt. Im Vergleich von historischen Wandlungsprozessen und unterschiedlichen globalen, regionalen und lokalen Räumen führt das zu Fragen der Macht, der Teilhabe, der Selbst- und Fremdbestimmung sowie der fragmentarischen Wahrnehmung und symbolischen Narrativierung von Welt. Somit befasst sich das Seminar mit zentralen Fragestellungen einer sich immer nur in lokalen Praktiken auflösenden globalen Gegenwart und ihrer Operationen und nimmt dabei zugleich die binärlogischen Konstellationen von deren gängigen Erklärungsmodellen in den Blick. Ziel des Oberseminars ist darüber hinaus die Anbindung an inter- und transdisziplinäre Forschungsentwicklungen, wie sie im Bereich „anschließen – ausschließen“ verfolgt werden, sowie der fächerübergreifende wissenschaftliche Austausch und die Weiterentwicklung und Schärfung eigener Forschungsprofile der Teilnehmer*innen. Die internen Diskussionen werden ergänzt durch universitätsöffentliche Vorträge von Wissenschaftler*innen und Gastwissenschaftler*innen, die jeweils eigene Themen, Konzepte und Methoden ihrer Forschung vorstellen und zur Diskussion stellen.

Bitte Beachten:

Bewerben Sie sich über Klips und senden Sie ein Motivationsschreiben an Herrn Dr. Martin Müller (martin.mueller (ad) uni-koeln.de)

Die Bewerbungen können bis zur Deadline 1. März eingereicht werden.

Die Zusagen erfolgen nach Sichtung der Motivationsschreiben.

19.4.24 GSSC (Kurfürst)
 3.5.24 ARTES Skyfall (Kramer)
 17.5.24 GSSC (Kurfürst)
 21.6.24 Artes Skyfall (Kramer)

- 14524.2000 Neuordnungen des chinesischen Rechts**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, B.AHL
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.2001 Justizreformen in China**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, B.AHL
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.2002 Chinese Constitutional Law**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, B.AHL
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.2003 PhD-Seminar / Doktorandenkolloquium**
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 15:00 - 18:00 , 27.04.2024 - 06.07.2024, B.AHL
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14524.2004 Abschlussarbeitenkolloquium für BA Rechtskultur**
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024, B.AHL
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.2005 Abschlussarbeitenkolloquium für MA Rechtskultur**
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, B.AHL
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14524.2006 Einführung in die chinesische Rechtsgeschichte**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024, D.SPRICK
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.2007 China und das internationale Wirtschaftsrecht**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024, D.SPRICK
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

14524.2008 China's Social Credit System: Policy, Law and Practice

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024,

M.VON BLOMBERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:45 - 19:15 , 25.04.2024 - 11.07.2024,

in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Fr. 10:00 - 15:30 , 26.04.2024 - 12.07.2024,

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

With promulgating the Social Credit System project (SCSP), the Chinese government decided to elevate the mission of raising levels of trustworthiness in China and achieving better law enforcement to a priority in governance. Widely misconstrued in western media reports, the SCSP is a strategy rather than a system, with local governments, ministries, banks, courts, regulatory agencies, big tech companies and rural banks alike experimenting with different forms of social credit systems, some using scores, some using blacklists, and some within the scope of what credit rating agencies in other countries do (e.g. the Schufa).

Mostly concerned with corporate regulation rather than addressing individual behaviour, innovative SCSP projects include a new mode of public regulation in which regulatory agencies base their decision-making, for instance over how often to inspect a factory for environmental compliance, on comprehensive assessments of their subjects' trustworthiness.

In this course, we will delve into the workings of the SCSP in China, exploring the following questions:

- Why does the Chinese party-state deem the SCSP necessary, what does it hope to achieve?

- What initiatives appeared under the SCSP and how can we classify them?

- How does the Chinese public and lawyers specifically react to the SCSP? Where lie inconsistencies with current laws and regulations and in how far do they matter in a one-party state?

- How does the SCSP impact everyday life in China? Does it achieve its goals?

Throughout the course, we will approach the SCSP through a wide range of resources including central and local policy documents, court decisions, newspaper articles, social credit information websites, and legal literature. Chinese language skills are not required but helpful.

In the first session, after a brief introduction of the myths and realities of the SCSP, we will discuss students' specific areas of interest and choose respective topics to investigate further throughout the sessions.

14524.2011 Formen des Selbstlernens I

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SPRICK

14524.2012 Formen des Selbstlernens - Chinesische Rechtskultur

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SPRICK

B.AHL

14524.2013 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:15 , 07.05.2024 - 11.06.2024,

W.HUANG

in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6

Blockveranstaltung. Wir treffen uns von 16:00-18:15 an folgenden Terminen:

07.05.2024 (Einführung)

14.05.2024 (Komponenten wiss. Arbeitens)

28.05.2024 (wiss. Text lesen und verstehen)

04.06.2024 (Beispiele aus der wiss. Praxis)

11.06.2024 (Individuelle Besprechung eigener Themenfindung und Strukturierung)

14524.2014 Formen des Selbstlernens II

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SPRICK

14524.2015 Formen des Selbstlernens III

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SPRICK

14524.3001 Klasse, Gender u. Ethnizität im chinesisches Entwicklungsmodell (Vorlesung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

F.WEMHEUER

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14524.3002 Westliche China-Bilder im Wandel

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

F.WEMHEUER

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14524.3006 Factionalism under Charismatic Leader: Interaction, Negotiation, and Conflicts in People's Republic of China

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.CUI

in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

"Why should we even bother with the dusty Cultural Revolution (CR) today? More than 40 years after its end, there seems little left to be said about the origins, processes, and significance of this historical episode. "

When Wu Yiching began his monograph on the history of CR with these words in 2014, few observers in the world would have realized that a Chinese leader would attempt to seek charismatic power again. Sadly, this is not just an individual ambition, but also the collective memory of a generation of Chinese people, who have shared experiences of the CR when they were young. The CR shaped the basic political ideas of that generation that currently stays in power in China.

The failure to understand authoritarian politics under a charismatic leader is a common challenge for the public, media, and academia. Many observers are now already rethinking the misjudgments that resulted from their naive approach to Putin and Russia over Ukraine. Tragically, however, a similar situation still seems to be reoccurring over China.

Factionalism is one of the most frequently applied analytical methods of Chinese politics. Traditionally, the Chinese Communist Party (CCP) rejects the legitimacy of all factional activities and has launched a series of political campaigns throughout its history to eliminate them. It is ironic that, despite the CCP's reputation for strict discipline, intense control, and pervasive propaganda, factionalism has actually been

a political practice existing and functioning since the founding of the Party. The CCP has even developed a whole range of ways of interacting based on factionalism. However, research on it has been limited and difficult precisely due to its informal status. Many analyses, especially media reports, are based on surface appearances even rumors and speculations, struggling in capturing the nature and logic of intra-party factionalism.

With the accumulation of new sources over the decades, more details about the factional power struggles in the long history of the CCP have been uncovered in abundance. This seminar, based on original archives from the process, databases, eyewitness memoirs, and oral records, seeks to explore the diverse clues of the struggles within the Party. Three of the most representative movements are selected and analyzed from a factionalist perspective: the Yan'an Rectification Campaign, the Great Leap Forward, and the Cultural Revolution. An authoritarian regime under a charismatic leader does not always govern the state by irrefutable orders, instead both policymaking and implementation are characterized by negotiations and compromises. The results of these interactions can lead to high-intensity armed conflicts or the silent elimination of large-scale opposition. By demonstrating the multiplicity of interactions among a wide variety of interest or opinion groups, this seminar attempts to improve participants' understanding over the mechanics of the Chinese political system.

Building on this, eventually, the findings are sought to be employed in evaluating the political behavior under Xi. At best, I personally wish to encourage more people to focus on this topic which has so far been a forbidden field in China.

14524.3007 Außen- und Sicherheitspolitik unter Xi Jinping - Grundlagen, Brüche, Kontinuitäten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.SCHÄFER

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Di. 16:00 - 17:30 , 28.05.2024,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

14524.3008 Bachelor-kolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 14:45 , 05.06.2024 - 17.07.2024,

F.WEMHEUER

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

14524.3009 Master-Kolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 15:45 , 05.06.2024 - 17.07.2024,

F.WEMHEUER

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

14524.3010 Doktorandenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.WEMHEUER

14524.5000 Abschlussarbeitenkolloquium für BA und MA

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:15 , 18.06.2024 - 16.07.2024,

W.HUANG

in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6

Wir treffen uns an den folgenden Terminen (16:00-18:15)

18.06.2024
 25.06.2024
 02.07.2024
 09.07.2024
 16.07.2024

- 14524.5020 Moderne chinesische Sprache II Plenum A**
 5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
 Do. 12:00 - 12:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
 H.YAO
- 14524.5021 Moderne chinesische Sprache II Plenum B**
 5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
 Di. 17:00 - 17:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
 C.CHIEN
- 14524.5022 Chinesische Sprech- und Hörübungen II, Gruppe A**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
 H.YAO
- 14524.5023 Chinesische Sprech- und Hörübungen II, Gruppe B**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
 Y.SCHMITZ-LIU
- 14524.5024 Chinesische Sprech- und Hörübungen II, Gruppe C**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
 Y.SCHMITZ-LIU
- 14524.5025 Schriftzeichenkunde Gruppe A**
 1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 13:00 - 13:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
 H.YAO

- 14524.5026 Schriftzeichenkunde Gruppe B**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 14:45 , 10.04.2024 - 24.04.2024,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
Mi. 14:00 - 14:45 , 08.05.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
H.YAO
- 14524.5027 Schriftzeichenkunde Gruppe C**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 16:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
C.CHIEN
- 14524.5028 Moderne chinesische Sprache IV Plenum A**
4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
Y.SCHMITZ-LIU
- 14524.5029 Moderne chinesische Sprache IV Plenum B**
4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
W.HUANG
- 14524.5030 Chinesische Sprech- und Hörübungen IV, Gruppe A**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
Y.SCHMITZ-LIU
- 14524.5031 Chinesische Sprech- und Hörübungen IV Gruppe B**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
C.CHIEN
- 14524.5032 Moderne chinesische Sprache IV, Texte verfassen II, Gruppe A**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 14:45 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
Y.SCHMITZ-LIU

- 14524.5033 Moderne chinesische Sprache IV, Texte verfassen II, Gruppe B**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 15:00 - 15:45 , 10.04.2024 - 24.04.2024, H.YAO
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
Mi. 15:00 - 15:45 , 08.05.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
- 14524.5034 Wirtschaftschinesisch**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, Y.SCHMITZ-LIU
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.5035 Chinawissenschaftliches Arbeiten: Lesen und Konversation**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, H.YAO
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.5036 Chinawissenschaftliches Arbeiten: Lesen und Konversation**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, Y.SCHMITZ-LIU
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.5037 HSK 5 Übungen**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, Y.SCHMITZ-LIU
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.5038 Mündliche Übung für 4. Sem.**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, H.YAO
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.5039 Fachsprache Kultur**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, H.YAO
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14524.5040 Einführung in die vormoderne Schriftsprache II**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, W.HUANG
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

14524.5041 Chinesisch-deutsche Übersetzungen (für Fortgeschrittene) II
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, W.HUANG
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14524.5042 Lektürekurs: Texte aus ##Shijing, ##Shiji und ##Lunyu
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
W.HUANG

ABTEILUNG FÜR JAPANOLOGIE

14525.0002 **Japanisch 2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

S.CHEVALIER
T.TACHIKI

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

14525.0004 **Japanisch 4**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

S.CHEVALIER
T.TACHIKI

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14525.0006 **Mittelstufe Japanisch 2**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

S.CHEVALIER
T.TACHIKI

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

14525.0212 **Einführung in die Cultural Studies**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

S.KÖHN

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
Do. 10:00 - 12:00 , 25.07.2024,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

14525.0213 Arbeitsmittel der Japanologie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
Do. 14:00 - 15:30 , 25.07.2024,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

J.KATZENBERG

14525.0220 Einführung Klassisches Japanisch

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
Mi. 12:00 - 15:00 , 24.07.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

S.KÖHN

Die Übung kann von Master-Studierenden ohne KLIPS-Anmeldung besucht werden.
Bitte setzen Sie sich mit dem Dozierenden in Verbindung.

14525.0316 Geister, Grauen und Groteske: Das Übernatürliche im urbanen Kontext der Edo-Zeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

J.WILLET

14525.0321 Medien und Presse in Japan - von 1945 bis heute

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

J.KATZENBERG

14525.0322 Kunst als Gesellschaftskritik in Japan

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

C.WEBER

14525.0330 Fachdidaktik B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.06.2024 - 12.06.2024,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

M.UNKEL

Das Seminar führt in die Fachdidaktik des Japanischen ein. Dabei stehen folgende Themen im Mittelpunkt:

- Kernlehrplan Japanisch und schulinterne Curricula
- Lehrwerkanalyse Japanisch
- Gestaltung und Durchführung einer Unterrichtsveranstaltung.

Nach der Beschäftigung mit dem Kernlehrplan und einem exemplarischen schulinternen Curriculum werden die in NRW verwendeten Lehrwerke analysiert. Im Anschluss wird eine Unterrichtsveranstaltung im Rahmen der Reihe „Sprachabenteuer“ am Georg-Büchner-Gymnasium Köln-Weiden geplant und durchgeführt (Studienleistung).

- 14525.0331 Japanische Sprache und Sprachwissenschaft**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.UNKEL
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14525.1002 Oberstufe Japanisch B**
 4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, T.TACHIKI
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa A.WATABE-GROß
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14525.1104 Theorien der Medienkultur und -geschichte**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, S.KÖHN
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14525.1302 Building the Nation: Stadtplanung in der japanischen Moderne von Tôkyô über Shinkyô zu Hiroshima**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, C.WEBER
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14525.1320 Japanische Populärkultur und Medien**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.KÖHN
 E-Learning ILIAS
- 14525.1350 Vorbereitung Praxissemester Japanisch**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.UNKEL
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

14525.1351 Begleitung Praxissemester Japanisch
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.UNKEL

14525.1352 Fachdidaktik: Populärkultur und Medien
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
M.UNKEL

Der Schwerpunkt des Seminars liegt im theoretischen Bereich auf der Kultur- und Mediendidaktik. Für den praktischen Teil wählen die Studierenden Aspekte aus den im Bachelor und Master zu (Populär-) Kultur und Medien behandelten Themen aus, die für den Unterricht an Gymnasien und Gesamtschulen geeignet sind, und planen und reflektieren dazu Unterrichtseinheiten. Die Veranstaltung findet z. T. in japanischer Sprache statt.

14525.1353 Fachdidaktik: Japanisch inklusiv
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
M.UNKEL

14525.1410 Forschungsklasse Editionsarbeit
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.KÖHN

14525.1501 Unterrichtshospitation Japanisch (A1) unter Begleitung
5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.UNKEL

Die Lehrveranstaltung besteht aus einer 12wöchigen Unterrichtshospitation in einem Kurs Japanisch GER-Stufe A1 des Japanischen Kulturinstituts (Unterrichtstage und -zeiten: Montag und Mittwoch 18.45 Uhr – 20.45 Uhr/Beginn: 22. März 2017). Zusätzlich findet in der Kurszeit einmal pro Woche eine einstündige Feedbackrunde (Zeit n. V.) mit einer Fachperson des Japanischen Kulturinstituts statt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung reflektieren die Studierenden im Gespräch mit Fachleuten für Japanisch als Fremdsprache, welche Inhalte und Methoden zur Vermittlung der japanischen Sprache auf GER A1 eingesetzt werden können (Fachgespräch in japanischer Sprache).

FÄCHERGRUPPE 5: MODERNE SPRACHEN UND KULTUREN

14568.0002 Einführung in die Fremdsprachendidaktik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

A.WILLEMS

Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an BA-Studierende ohne oder mit nur geringen Vorkenntnissen im Bereich der Fremdsprachendidaktik. Gemeinsam – d.h. durchaus handlungsorientiert und interaktiv – soll u.a. den Fragen nachgegangen werden, wie (Fremd-)sprachen gelernt bzw. erworben werden; welche bildungspolitischen Rahmenbedingungen den Fremdsprachenunterricht (FSU) an Bildungseinrichtungen in Deutschland regeln; welche Grundkompetenzen im FSU sowohl rezeptiv als auch produktiv gefördert werden sollten und wie dies geschehen kann; wo im modernen FSU die Bereiche Wortschatz- und Grammatikarbeit anzusiedeln sind; wie sich Interkulturelle Kompetenz definiert und wie ihre Herausbildung unterstützt werden kann; wie Literatur im FSU eingesetzt werden kann und vieles mehr. Je nach Gruppengröße soll die Möglichkeit zur selbständigen Durchführung von Unterrichtssequenzen gegeben werden.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, in der Englisch-, Japanisch-, Niederländisch- und Russischstudierende gemeinsam ihre Kompetenzen ausbauen können, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen.

Die für die Veranstaltung benötigten Unterlagen sowie sämtliche Informationen bzgl. der Erbringung von Studien- und Prüfungsleistungen finden Sie in Ilias.

14568.0003 Grundlagen der Didaktik der modernen Fremdsprachen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

A.WILLEMS

Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an BA-Studierende ohne oder mit nur geringen Vorkenntnissen im Bereich der Fremdsprachendidaktik. Gemeinsam – d.h. durchaus handlungsorientiert und interaktiv – soll u.a. den Fragen nachgegangen werden, wie (Fremd-)sprachen gelernt bzw. erworben werden; welche bildungspolitischen Rahmenbedingungen den Fremdsprachenunterricht (FSU) an Bildungseinrichtungen in Deutschland regeln; welche Grundkompetenzen im FSU sowohl rezeptiv als auch produktiv gefördert werden sollten und wie dies geschehen kann; wo im modernen FSU die Bereiche Wortschatz- und Grammatikarbeit anzusiedeln sind; wie sich Interkulturelle Kompetenz definiert und wie ihre Herausbildung unterstützt werden kann; wie Literatur im FSU eingesetzt werden kann und vieles mehr. Je nach Gruppengröße soll die Möglichkeit zur selbständigen Durchführung von Unterrichtssequenzen gegeben werden.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, in der Französisch- und Spanischstudierende gemeinsam ihre Kompetenzen ausbauen können, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen.

Die für die Veranstaltung benötigten Unterlagen sowie sämtliche Informationen bzgl. der Erbringung von Studien- und Prüfungsleistungen finden Sie in Ilias.

14568.0006 Fachdidaktik Spanisch: Nachbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 04.07.2024,

A.WILLEMS

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 11.07.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Folgt

14568.0008 Aktuelle Tendenzen der Fremdsprachendidaktik: Literaturdidaktik im Fokus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.WILLEMS

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene MA-Studierende, gerne nach dem erfolgreichen Absolvieren des Praxissemesters, damit die im bisherigen Studium gewonnenen Erkenntnisse gewinnbringend in die Auseinandersetzung mit Literaturdidaktik im Fremdsprachenunterricht eingebracht werden können.

Der Einsatz von Literatur im Fremdsprachenunterricht wurde lange Zeit als Mittel zur Bildung legitimiert. Mit der Wende zur Kompetenzorientierung geriet diese bis dato wichtige Säule beim Fremdsprachenlehren und -lernen jedoch ins Schwanken, bedurfte einer Neuausrichtung und befindet sich bis heute in diesem Prozess. Exemplarisch kann dazu die Aufstellung an Funktionen, die Literatur im Fremdsprachenunterricht erfüllen kann, von Rolf Weskamp herangezogen werden. Er listet Funktionsbereiche auf, die von allgemeiner Bildung, über Kompetenzerwerb und Kulturvermittlung bis hin zur moralischen Bildung reichen (vgl. Weskamp, Rolf. 2019. Ziele und Funktionen des Literaturunterrichts. In: Lütge, Christiane. Hg. Grundthemen der Literaturwissenschaft: Literaturdidaktik. De Gruyter, 107-134). Gleichzeitig unterliegt jedoch auch der Literaturbegriff selbst einem fortwährenden Wandel.

Im Rahmen des Seminars soll darum zunächst ein Einblick in die unterschiedlichen Bereiche der Literaturdidaktik, die gängigen Theorien und Modelle gewährleistet werden, um ein gemeinsames Grundlagenverständnis zu erarbeiten. Anschließend können in Rücksprache mit den Teilnehmer*innen einzelne Aspekte und Fragestellungen der Literaturdidaktik herausgegriffen und in den Fokus gerückt werden. Die Auseinandersetzung auf Theorieebene soll stets mit den Erfahrungen der Studierenden aus ihren Praxisphasen des Studiums in Beziehung gesetzt werden respektive hinsichtlich deren Nutzbarkeit in zukünftigen Unterrichtssituationen diskutiert werden.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, in der Englisch-, Niederländisch- und Russischstudierende gemeinsam ihre Kompetenzen ausbauen können, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen.

Die für die Veranstaltung benötigten Unterlagen sowie sämtliche Informationen bzgl. der Erbringung von Studien- und Prüfungsleistungen finden Sie in Ilias.

14568.0009 Aktuelle Aspekte der Fremdsprachendidaktik: Umgang mit Heterogenität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.WILLEMS

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene BA-Studierende, die bereits erfolgreich eine Veranstaltung zu den Grundlagen der Fremdsprachendidaktik / Einführung in die Fremdsprachendidaktik absolviert haben. Da auf dieses Basiswissen aufgebaut werden soll, ist es wenig ratsam, das Seminar vor oder parallel zu einer Grundlagenveranstaltung zu besuchen.

Heterogenität ist ein in Forschung und Alltagsverständnis stark divergent genutztes Konzept, das gleichzeitig seit einigen Jahren bildungspolitische Diskurse massiv bestimmt. Darum soll im Rahmen des Seminars zunächst eine einheitliche Arbeitsdefinition entwickelt werden, bevor sich der Frage zugewandt wird, wie nun im Fremdsprachenunterricht mit Heterogenität umgegangen werden kann. Um diese wichtige Frage zu beleuchten, ist es jedoch vorab nötig, zu ergründen, wie (Fremd-)Sprachen überhaupt gelernt werden. Antworten darauf werden wir in der Auseinandersetzung mit wesentlichen Spracherwerbstheorien diskutieren. Daraus lässt sich schließlich ableiten, welche Differenzierungsmaßnahmen, die Lehrbüchern und die einschlägige Ratgeberliteratur anbieten, auf welche Art und Weise und in welcher Situation sinnvoll eingesetzt werden können.

Hinweis: Was wir nicht tun werden ist, uns mit einzelnen Förderschwerpunkten vertiefend zu beschäftigen und aus einer Fülle an jeweils potentiellen Symptomen eventuelle Hilfestellungen für den Fremdsprachenunterricht abzuleiten. Falls Sie selbst den Studiengang Sonderpädagogische Förderung belegen, sind Sie jedoch eingeladen, die im Seminar gewonnenen Erkenntnisse auf die von Ihnen studierten Förderschwerpunkte zu übertragen und kritisch zu diskutieren.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, in der Englisch-, Französisch-, Italienisch-, Russisch- und Spanischstudierende gemeinsam ihre Kompetenzen ausbauen können, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zieliדיomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen.

Die für die Veranstaltung benötigten Unterlagen sowie sämtliche Informationen bzgl. der Erbringung von Studien- und Prüfungsleistungen finden Sie in Ilias.

14568.1004 VL: Einführung in die Komparatistik II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 05.07.2024 - 12.07.2024,

H.ZEHSCHNETZLER

Ortsangaben folgen

Sa. 10:00 - 16:00 , 06.07.2024 - 13.07.2024,

Ortsangaben folgen

In der Vorlesung werden die Grundlagen der Komparatistik vermittelt. Dabei werden vor allem Theorie und Praxis des Literatur- und Kulturvergleichs anhand von exemplarischen Analysen thematisiert, aber auch die Grundlagen der Medienkomparatistik in den Blick genommen. Über diese grundlegenden Fertigkeiten hinaus wird eine metatheoretisch-kritische Perspektivierung der Theorie- und turns-Diskussionen entwickelt.

14568.1005 UE: Einführung in die Komparatistik II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

H.ZEHSCHNETZLER

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Die Übung nimmt die Theorie und Praxis des Literatur- und Kulturvergleichs in den Blick.

Anhand historisch und systematisch ausgewählter Fallbeispiele werden ausgewählte theoretische und methodische Grundlagen des Fachs vertieft und praktisch erprobt. Dabei sollen unter anderem komparatistische Kernbegriffe und Diskurse wie Globalität, Weltliteratur, Medialität, Translingualität und Transkulturalität diskutiert und reflektiert werden.

Ein ausführliches Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

14568.1010 Artenwandel: Das Verständnis des Werdens in der Fiktion

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 08.05.2024,

S.PALEKAR

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Do. 12:00 - 13:30 , 16.05.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Das Werden, repräsentativ für Übergang und Instabilität, ist philosophiegeschichtlich meist dem Sein untergeordnet worden, das Identität und stabile Bedeutung suggeriert. Wenn wir aber diese Hierarchisierung von Sein und Werden ablehnen, eröffnet sich ein spannendes Forschungsgebiet, auf dem neue Möglichkeiten des Werdens entdeckt werden können.

So ist das Werden als Thema beständig in der Philosophie verarbeitet worden, von Vorsokratikern wie Heraklit bis hin zu Existentialisten wie Søren Kierkegaard. Auch in der Literaturwissenschaft kann man eine Hinwendung zum Thema des Werdens und der Wandlung feststellen, mit Beispielen, die von klassischen Erzählungen in Ovids Metamorphosen zur modernen Mythenbildung in Mary Shelleys Frankenstein reichen.

In diesem Kurs werden wir uns mit der Frage befassen, was es bedeutet, sich mit der philosophischen Idee des Werdens in der Literaturwissenschaft auseinanderzusetzen, und was aus dem „Werden“ wird, wenn es fiktiv erzählt wird.

Dazu beginnen wir mit deutschen frühromantischen Denkern der Wandlung und des Nichtmenschlichen. Wir werden den Zustand des Werdens in der deutschen Frühromantik entdecken – etwa anhand von alten Damen, die Vögel werden (Tieck), Katzen, die Autoren werden (Hoffmann), und Männern, die Pflanzen werden (Novalis).

Eines unserer Ziele wird es sein, uns mit der Epoche der Romantik in literarischer sowie philosophischer Hinsicht vertraut zu machen. Die deutsche Frühromantik wurzelt im Bewusstsein der transformativen Fähigkeiten der Natur, Gottes und im weiteren Sinne aller Lebewesen. Wenn wir uns an dieser Schwelle neu positionieren, können wir uns besser mit den Kämpfen, Katastrophen und Nutz(losigkeit)en des anthropozentrischen Denkens im 21. Jahrhundert auseinandersetzen.

Kursinhalt (Vorschlag)

Gilles Deleuze and Felix Guattari, Kafka: Towards a Minor Literature

Gilles Deleuze and Felix Guattari, A Thousand Plateaus

Friedrich von Hardenberg (Novalis), Die Lehrlinge zu Saïs

Ludwig Tieck, Der blonde Eckbert

E.T.A. Hoffmann, Lebensansichten des Katers Murr

Friedrich Nietzsche, Also Sprach Zarathustra

Johann Wolfgang von Goethe, Die Metamorphose der Pflanzen

Heinrich von Kleist, Über das Marionettentheater und Das Bettelweib von Locarno

Die Lektüren werden mit Auszügen von Philosophen der Aufklärung und der Umwelt, wie Immanuel Kant, Johann Gottfried Herder und F.W.J. Schelling ergänzt.

ENGLISCHES SEMINAR I

14569.1101 SK: Rhetorical Skills I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

S.RIDGE

K.GOULARAS

K.WATERS

The course will focus on developing students' oral and aural skills – skills which are essential for academic study as well as in teaching and other professional contexts. Emphasis will be placed on analysing and practising different types of prepared and spontaneous oral presentation to enable students to appreciate the techniques appropriate to speaking and listening in diverse contexts. As well as increasing their self-confidence when speaking and leading discussions, students will learn how to tailor their spoken English to a particular group of listeners; use techniques to emphasise points; manage the time at their disposal and respond effectively to questions. The course will not only give students the opportunity to assess their own performance, but also to give constructive feedback and feed-forward to other students.

Students must attend the first class and be on time to secure their place, and consistent attendance (students should not miss more than three classes) as well as active participation are also required.

14569.1201 SK: Academic Writing I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

S.RIDGE

K.GOULARAS

K.WATERS

The course will help students develop strategies for writing a variety of academic texts, but will focus on the essay form. At the same time as improving written

accuracy and learning useful phrases, we will practise key transferable writing skills such as creating outlines, developing a concrete thesis, using effective topic sentences, and editing and redrafting. Students will not only hone their own writing skills in this class, but will also practise evaluating and giving feedback on others' writing.

Please attend the first class to secure your place; regular attendance and active participation are also required.

14569.1301 SK: Grammar: Description, Analysis and Practice

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

M.KLAGES-KUBITZKI

A.GRAMATKE

K.LENZ

This course has three aims. First, it will practise linguistic description in order to help you see how English 'works'. Second, it will improve your skills as observers and analysts of language, enabling you to identify and describe grammatical phenomena in a precise manner. Third, it will help you to use English more confidently with respect to grammar and enable those who are training to be teachers to explain grammatical phenomena. The course therefore provides a descriptive overview of the structure of the English language. Basic concepts and terminology in syntax and morphology are explained and illustrated in the context of a detailed examination of the major areas of English grammar.

This compulsory language course should be taken in the first or second semester to help you prepare for the "Modulabschlussprüfung (MAP)". Course materials have to be downloaded from ILIAS. Regular attendance is not obligatory but recommended, and if you attend classes you are expected to participate actively.

If you have been assigned a place by KLIPS, you MUST attend the first class to secure your place otherwise you will be deleted from the KLIPS list. If you have not been assigned a place by KLIPS, please DO NOT email the instructor. Instead, simply come along to the first class and we will do our best to fit you in.

Suggested reading:

Huddleston, Rodney & Geoffrey K. Pullum. 2005. A Students Introduction to English Grammar. Cambridge: Cambridge Univ. Press.

14569.1401 SK: Practical Phonetics and Phonology

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

B.ABEL

A.GRAMATKE

This course is held in person in room XVIII every week.

This course offers a general as well as a language-specific introduction to phonetics and phonology. We will start by analysing the organs of speech and the articulation of speech sounds. We will survey various phenomena that characterise the sound structure and pronunciation of English, e.g. allophonic and allomorphic variation, syllable structure, phonotactic constraints and features of connected speech. We will discuss differences between British and American English with respect to pronunciation and analyse interference effects on pronunciation from German native speakers. The course will also provide practical training in phonemic transcription.

This compulsory language course should be taken in the first or second semester in combination with the course "Grammar: Description, Analysis and Practice" to help you prepare for the "Modulabschlussprüfung BM2". Course materials have

to be downloaded from ILIAS. Regular attendance is not obligatory but highly recommended and if you attend classes you are expected to participate actively. For mandatory assignments, cf. Module Outline BM2.

If you have not been assigned a place by KLIPS and want a "Fixplatz", please apply to one of the groups in KLIPS and we will register you for the course. There is no need to email the instructor beforehand.

14569.1501 SK: Rhetorical Skills II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 06.06.2024,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

S.RIDGE

K.GOULARAS

K.WATERS

All students should have successfully completed the introductory modules BM1 and BM2 and have passed the end-of-module exams before taking this course.

The course will improve students' written and spoken fluency; their awareness and use of idiomatic English as well as their accuracy in using complex grammatical constructions. These aims will be achieved in at least three ways. Firstly, we will work with different authentic materials, both textual and audiovisual. Secondly, we will consider the cultural and social context in which such texts are produced. Thirdly, students will be made aware of the impact of situational context on the language used by native speakers. Students will be expected to communicate effectively in groups; produce linguistically sophisticated and appropriate text; and demonstrate an understanding and awareness of the aforementioned contexts in order to get credit for the course.

Students must attend the first class and be on time to secure their place, and consistent attendance as well as active participation are also required.

14569.1601 SK: Academic Writing II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

S.RIDGE

K.GOULARAS

K.WATERS

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

All students must have successfully completed the introductory modules BM 1 and BM 2 in language practice, and have passed the end-of-module exams before taking this course.

While building on the foundations laid in Academic Writing I, this course will focus on further developing students' analytical and critical thinking skills. Emphasis will also be placed on producing a coherent, cohesive text, and expressing ideas clearly and precisely in an appropriate academic style. As in Academic Writing I, students will not only improve their own writing skills, but will also further develop the key transferable skills of evaluating and giving feedback on others' work.

Students must attend the first class and be on time to secure their place, and regular attendance as well as active participation are also required.

Please be aware that not all AWII classes will be using the same primary texts.

SS 2024:

Groups 1 and 2 (Dr. Allan) will focus on two novels. Please find details of the novels for SS 2024 below in the section on recommended literature.

Groups 7 and 8 (Kleopatra Goularas) will also focus on two novels. Please see the section on recommended literature below for further details.

14569.2101 VL: The History of English

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 08.07.2024,

M.VIDA-MANNL

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this course, you will learn about different stages of the English language, understand the reasons for and mechanisms of language change, and gain an insight into the external history of the English language. The lecture will be a combination of presenting and discussing reading literature and assignments and analyzing texts in Old English, Middle English, Early Modern English, and Late Modern English. Active participation is expected.

Main course reading:

Kohnen, Thomas. (2014). Introduction to the History of English. Frankfurt/Main: Peter Lang.

14569.2102 VL: Linguistic diversity and English(es)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.BONGARTZ

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 13.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this lecture class we will look at English(es) as it is used in communities of practice around the world. In discussions with guest speakers who will present relevant case studies, we will address issues of diversity, standardisation, and linguistic ownership

to come to a post-colonial understanding of how English(es) today coexist(s) with other languages.

14569.2201 EFS: Introduction to Linguistics 01

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.GRAMATKE
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Bei dem vorliegenden Kurs handelt es sich um eine hybrid stattfindende Veranstaltung (d.h. um einen Kurs mit sowohl synchronen als auch asynchronen Elementen).

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Additionally, we introduce further areas in Linguistics such as First Language Acquisition and Historical Linguistics.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments.

14569.2202 EFS: Introduction to Linguistics 02

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, A.GOSEBRINK
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Bei dem vorliegenden Kurs handelt es sich um eine hybrid stattfindende Veranstaltung (d.h. um einen Kurs mit sowohl synchronen als auch asynchronen Elementen). Die folgenden Sitzungen finden asynchron statt: 10.04.23, 24.04.23, 22.05.2023, 12.06.2023.

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Additionally, we introduce further areas in Linguistics such as First Language Acquisition.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments to each of the descriptive levels mentioned above.

Attendance is obligatory in the first session. If you cannot attend the first session, please send an email beforehand.

Ziel (erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen):
general aims of the complete module cf. your "Modulhandbuch"
specific aims of this course:

By the end of this course, students are able to...

...give a definition of Language and Linguistics

...name and define different areas within Linguistics

...name important researchers in the field of Linguistics

...define and discuss key aspects within phonetics/phonology, morphology, syntax and semantics

...describe and analyze language data using precise linguistic terminology

...read introductory scientific texts, present results of their work in written or oral form, complete online assignments on ILIAS

14569.2203 EFS: Introduction to Linguistics 03

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.SPRAU

in Sprachlabor S36 , 102 SSC

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Further areas of study include the history of the English language, i.e. major developments shaping the language over time into what we know as English today, as well as first language acquisition.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments each week.

Attendance is obligatory in the first session. If you cannot attend the first session, please do send an email beforehand.

Angaben zur Abhaltung:

Bei dem vorliegenden Kurs handelt es sich um eine hybrid stattfindende Veranstaltung (also um einen Kurs mit sowohl synchronen als auch asynchronen Elementen). Die folgenden Sitzungen finden asynchron statt: 16.04., 30.04., 14.05., 04.06., 18.06., 16.07.

14569.2204 EFS: Introduction to Linguistics 04
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, K.BRANDT
in Sprachlabor S36 , 102 SSC

14569.2301 PSSP: Grammar and Meaning
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, K.PHILLIPS
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

How grammatical form relates to meaning has always been a controversial issue. Our purpose in this course will be to examine this complex relationship more closely by looking at a range of relevant phenomena in English.

14569.2302 PSSP: English Syntax
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, K.PHILLIPS
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

In this course, we look at the properties of a range of construction-types and grammatical processes in English. Adopting to begin with a standard transformational approach, we shall proceed to consider in more detail specific aspects of grammatical structure, dealing with phenomena which present problems of various kinds and reviewing arguments for revisions to the analyses and to the theory.

14569.2303 PSSP: Research Methods in Linguistics
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, N.DUMRUKCIC
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

The primary purpose of this course is to introduce students to different qualitative and quantitative research methods in linguistics. We will address different types of data,

what to keep in mind when designing an experiment, how to conduct sociolinguistic fieldwork, and what tools can be used for analysis.

14569.2304 PSSP: How to do things with language data

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

F.ZAHN

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

This course is concerned with linguistic research methods. It will introduce selected tools, their advantages, shortcomings, and application within different linguistic fields. There will be sufficient time to explore and apply each tool during class sessions. Students are encouraged to conduct small-scale empirical investigations which can provide the basis for their final written exam (portfolio or term paper).

14569.2305 PSSP: English in Multilingual Contexts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

K.BRANDT

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

English is omnipresent in our globalized world and spoken as a foreign language by almost a billion people. In this class we explore what role English plays in multilingual contexts on several levels. We consider individual as well as societal multilingualism, the role of English as a lingua franca and its relation to other languages through the lens of various case studies.

14569.2306 PSSP: Introduction to Early Modern English

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.DU BOIS

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

This course provides an overview of linguistic shifts, vocabulary evolution, and syntactic changes throughout the Early Modern English period. Influential literary works such as Shakespeare's plays and sonnets will provide a nuanced understanding of the language at the time.

14569.2401 PSMP: Cross-Cultural Communication

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.GOSEBRINK

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

This course will examine the relation between language practice and cultural diversity and how this connection affects everyday communication. The course will thus focus on the differences between intercultural and cross-cultural approaches within linguistics. In the course of the semester, we will concentrate on different theories and frameworks within the field of pragmatics such as role of context in language use and discourse analysis. We will also discuss concrete cross-linguistic and cross-cultural case studies and examples of communication and potential miscommunication.

14569.2402 PSMP: Acquisition of the Lexicon

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

This course introduces the study of lexical development in infants and children. Our work in the first half of the semester will be guided by questions such as "What are the prerequisites that allow infants to acquire their first words?", "How do children add new words and meanings to their developing lexicon?", and "How do different theoretical approaches account for the children's natural ability to acquire a lexicon?" In the second half of the semester we will look at selected studies on the acquisition of the lexicon, examine different research methods, and discuss the relevance of their findings in view of competing theoretical explanations. The required "Studienleistungen" consist in short oral presentations based on both text book sections and research papers, and/or written work to be handed in by July 19, 2024.

14569.2403 PSMP: Sociolinguistics? Sociophonetics!

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

B.ABEL

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

The course, held in person every week, introduces you to sociolinguistics in general and the field of sociophonetics in particular. Sociophonetics, which has further developed variationist sociolinguistics in a consequent way, combines sociolinguistics and phonetics/phonology and studies language variation and sound change. We will read and discuss introductory texts and empirical studies thus familiarizing ourselves with (the development of) sociophonetics and its methods. From a production and perception point of view we will examine factors like class, gender/sex, ethnicity, age and place/region and analyze their influence on sound change, identities and personas. We will consider speech diversity, dialect attitudes and linguistic prejudice and raise our awareness what we as linguists can do against linguistic discrimination. As the (optional) "Modulabschlussprüfung" is an oral one, the course will focus methodologically on orality, rhetoric and discussion, which makes your regular and active participation a precondition for a successful exam. Students secure their Fixplatz via an ILIAS survey, details t.b.a. in the Course Information Sheet.

14569.2404 PSMP: Variation in Time

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.SPRAU

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Language Variation takes on many forms. One of these forms (aside from the widely studied regional and social variation, variation concerning discourse, attitude and medium) is a dimension not covered by the most prominent large-scale university grammars, the focus of which is on Present-Day English. Bringing with it a high level of complexity, variation in time concerns itself with the various forms a language takes over time.

Studying variation in time therefore means studying language change and language history. Students participating in this class will gain insights into the whole of the language history of English by studying secondary sources covering all stages from Old English (OE) to Present-Day English (PDE), as well as performing detailed linguistic analyses of primary sources covering that same time span from c.450 – 2024.

Variation in time is discernible on all major levels of language analysis. Reading assignments as well as hands-on text analyses will therefore include all major areas of linguistics, i.e. phonetics and phonology, morphology and word-formation, syntax and semantics. A pre-existing knowledge of the essential concepts and terminology communicated in the EFS: Introduction to Linguistics is therefore crucial in order to successfully participate in this more advanced class.

Students are required to read and work texts (secondary as well as primary sources), and complete tasks in preparation for the sessions. The required textbook is Kohnen, Thomas. 2014. Introduction to the History of English. Frankfurt/Main: Peter Lang (available as an e-book from the university library). Attendance in the first session is obligatory.

EXAMS:

The ORAL EXAM for this class can only be taken once in the first exam phase (July 2024) with the seminar's original lecturer. Please take this into consideration when choosing this class.
Similarly, PORTFOLIO submissions for this class will be due early (i.e. July 2024) in order to ensure their being graded by the class's original lecturer.

14569.2405 PSMP: Second Language Acquisition

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, N.DUMRUKCIC
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

The primary purpose of this course is to introduce students to different theoretical approaches and concepts in Second Language (L2) Acquisition. The course also addresses topics such as cognitive consequences of bilingualism, the critical learning period, language attrition, and how languages are activated in the brain.

14569.2406 PSMP: Introduction to Corpus Linguistics

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, S.DU BOIS
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

This seminar introduces the basics of constructing and analyzing linguistic corpora. Key terminology will be introduced and the influence of corpus linguistics on other areas of linguistics, such as teaching, NLP, etc. will be explored.

14569.2501 MS: Linguistic Categorization

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, M.KLAGES-KUBITZKI
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

According to Taylor (2003:xii), categorization has a double role in the study of language. Firstly, our choice of words and constructions reflects our categorization of a given situation. Secondly, language itself is an object of categorization: the study of language bases on recognising linguistic objects (phonemes, morphemes, lexemes, clauses, speech acts and language varieties) as members of specific categories. Departing from an overview of both traditional and more recent approaches to categorization, we will, thus, first consider semantic, phonological and grammatical categories, and then extend our explorations to other areas of linguistic study. For Studienleistung, students are expected to complete two short pieces of oral and/or written work and to provide expert introductions to a specialized topic together with fellow students. Written contributions are due in on July 19th, 2024.

14569.2502 MS: The (English) Lexicon

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, K.PHILLIPS
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

In this course, we consider precisely what kinds of information require to be encoded in the Lexicon. With specific reference to English, a wide range of syntactic, morphological and phonological phenomena which appear to be lexically conditioned or in some way idiosyncratic will be examined. The more general theoretical consequences for the way in which the Lexicon interacts with the other components of the grammar will be a central point of focus.

14569.2503 MS: Empirical Studies in Cognitive Linguistics
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, E.BREUER
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

In this class, we will look at different empirical methods of analysing linguistic processes and language products. For doing this, we will first look at Jackendoff's cognitive linguistic model of language processing. We will then learn how interviews, questionnaires, reaction time studies, EEG and fMRI function, and will discuss which questions can be approached by which method. We will conduct different empirical studies, as well as analyse and discuss the outcomes.
 Focus of the studies will be how we process new words (neologisms) in terms of grammar, semantics and phonology.
 By doing studies in this context, we will acquire empirical competencies as well as an insight into linguistic structures and processes.

14569.2504 MS: World Englishes
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, K.LENZ
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

The course will focus on the wide variety of Englishes spoken today as native, second and foreign languages. We will look at how, when and why they developed as they did and investigate their sociolinguistic background as well as their present-day forms and functions. We will also study the global impact of English and several models which try to categorize or typologize Englishes around the world. In addition, we will enter the main current debates in the research field of World Englishes concerning the acceptance and status of non-native norms, e.g. whether and how non-native Englishes can and should be used as points of reference in education.

14569.2506 MS: Language Contact, Contact Languages
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.GRAMATKE
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

In this class we will define, describe and discuss language contact and its outcomes.

In a first part, we will take a look at background concepts and definitions in the area of contact linguistics. In a second part, we will analyse outcomes of language contact such as borrowings, calques, code-switching and similar phenomena. In a third part, we will discuss languages that emerged due to language contact, i.e. Pidgins, Creoles and Mixed Languages.

Further details and a selected bibliography will be provided in the first session/course information sheet.

Exam options Bachelor:
 - AM3a oral exam
 - AM4 report (only BA English Studies)

14569.2601 HS: The power of epistemes: the (re-)discovery of multilingualism
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, C.BONGARTZ
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

In this advanced seminar, we will look into ways that linguists have used to define language/languages and 'languaging'. We will look into notions from linguistic anthropology, psycholinguistics and bilingualism, as well as from sociolinguistics

and language policy. In critically examining intellectual predispositions, we will practice critical reading and work on conceptualising a point of view which takes multilingualism as its point of departure.

14569.2602 HS: Comparative Grammar

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, K.PHILLIPS
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

In this course, we examine a range of alternative methodological approaches to the question of how the facts of language variation are to be accounted for. We shall survey ways in which languages may differ from each other with regard to their syntactic and morphological organization, consider the nature and validity of proposed universals, and explore possible connections between synchronic and diachronic dimensions of analysis.

14569.2603 HS: Theorizing English around the globe

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.VIDA-MANNL
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

This class will be concerned with the use of English around the globe. Starting with its historical spread and use within Great Britain's various colonies, we move to theories in World Englishes and beyond. Currently scrutinized ideologies, such as the authority of the native speaker, language ownership, and linguistic accuracy will inform a sociolinguistic approach to the global use of English, which we will look at in international and multilingual contexts such as tourism and social media.

14569.2604 HS: Sociolinguistic aspects of multilingualism

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.VIDA-MANNL
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

This class provides students with an overview of contexts of multilingualism with a focus on sociolinguistic aspects. We will learn how (research in) multilingualism emerged, which processes and mechanisms are at work, and which ideologies are dominant. Furthermore, we will look at several multilingual contexts, such as education, social media, and music and discover how multi-language use is (or should) be implemented there.

The class is designed for students with minimal prior knowledge as we start with basic assumptions about human language, multilingualism, and language learning and then move on to specific contexts in more depth.

Main course readings:

Buschfeld, Sarah, Patricia Ronan & Manuela Vida-Mannl. (2023). An Introduction to Multilingualism: Sociolinguistic and Acquisitional Perspectives. Palgrave Macmillan.

14569.2605 HS: The linguistics of legal discourse (LA LS AD)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, D.ADONE
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude D.STEIN
Di. 14:00 - 17:00 , 25.06.2024,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

As the law consists of, in, and through language, and is its practice executed through language, it seems appropriate to take an initial look at some of the many ways this linguistic “materiality” of law informs the structure, the formulation and the practical conduct of law. Unsurprisingly, then, a more precise awareness and knowledge of the role of language in the law will be instrumental in understanding how the law as a regulative normative system works. The aim of the course is to lead to a deeper understanding of linguistic side of the law and to linguistically more watertight modes of argumentation in dealing with practical cases. The course will also consider how access to the law can be barred through all kinds of language barriers. On the other hand, there are many crimes that are committed by the use of language and whose actionability is a judgment of linguistic interpretation. As “interpretation” of laws and also of the utterances during and before the legal process is at the center in law, the course will proceed to analyse the way legal interpretation is dependent on the extraction of meaning from words, sentences and discourse. More precisely, how much meaning is “in the words”, and how much has to be inferred, or, in fact, interpreted? This leads to the issue of exactly what “literal meaning” is from the linguistic and pragmatic, and legal point of view and how the latter depends on the former.

The last chapter will deal with methodological prerequisites for the judicious use of linguistic evidence in forensic contexts as a first step in a scientifically-based evaluation of the argumentative value of linguistic and stylistic data by jurists.

Guillen Nieto, Victoria and Dieter Stein (eds.) (2022): Language as Evidence. Doing Forensic Linguistics. Cham. Palgrave Macmillan Springer Nature

Felder, Ekkehard and Friedemann Vogel (eds.) (2017): Handbuch Sprache und Recht. Handbücher Sprachwissen, de Gruyter: Berlin/Boston

Giltrow, Janet and Dieter A. Stein: (2017): The Pragmatic Turn in Law. Inference and Interpretation in Legal Discourse. Boston: Walter de Gruyter. Mouton Series in Pragmatics.

Solan, Larry and Peter Tiersma (2012) eds. The Oxford handbook of language and law. OUP.

14569.2701 KO: Prüfungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

C.BONGARTZ

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

This class is a 'Prüfungskolloquium' and affords students the opportunity to discuss work in progress, receive peer feedback, and fine-tune planning of oral and written exams, as well as thesis work.

Please use ILIAS to indicate your interests (you will find instructions, as well as suggestions, there).

Please note that the first two class sessions (April 10 and April 17) will take place via zoom. The link will be available via ILIAS.

The scheduling session on April 24 and all following will be LIVE and IN PERSON classes.

ILIAS will be open to those registered for the course. In case you do not have a spot, you will be admitted via the waiting list.

14569.2702 KO: Prüfungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.VIDA-MANNL

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

This class is to prepare students for taking exams with Dr. Vida-Mannl.

14569.2801 OS: Making meaning: text and context (LA artes)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

D.STEIN

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Gricean pragmatics had as its central explanatory dimension the intention of the speaker, and the extraction of meaning in understanding an utterance essentially involved the recovery of this speaker intention. The seminar picks up from the ways this view is inherent in associated theories of communication, and moves on to discuss the ways in which this view has come under criticism and modifications have been suggested. Issues involve notions of "inferentialism", "contextualism", the "border wars" between semantic and pragmatics, the so-called "pipeline" of meaning construction, as well as perspectives arising from the cognitivization and from processing considerations.

14569.3101 VL: The 20th-Century English Novel II: Between Modernism and Postmodernism

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

H.ANTOR

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

This series of lectures will continue the survey of major trends in the development of the English novel since the beginning of the twentieth century. No previous knowledge is required, though. Being the second in a series of three, this set of lectures will go beyond the classical modernists and provide interpretations of the most influential English novels in between the works of James Joyce and Virginia Woolf on the one hand and the fictions of the so-called postmodernists on the other. Among the books discussed, there will be novels by Evelyn Waugh, Aldous Huxley, Graham Greene, George Orwell, and the Angry Young Men (e.g. John Wain, Kingsley Amis, and Alan Sillitoe), to name but a few. If you want to do some preparatory reading, I recommend the relevant chapters in Malcolm Bradburys *The Modern British Novel* (Harmondsworth: Penguin, 2nd ed., 2001). There will be an online test at the end of the semester.

14569.3102 VL: Shakespeare's Tragedies: Page, Stage, Screen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.TRONICKE

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Going to the theatre was an integral part of early modern popular culture – something that we tend to miss because of our contemporary obsession with William Shakespeare, the writer. This lecture will provide you with a) an introduction to the early modern theatre scene, b) a comprehensive overview of the works of William Shakespeare, and c) a complementary overview of the works of Shakespeare's contemporaries – Thomas Kyd, Christopher Marlowe, John Marston, Thomas Middleton, John Fletcher, Philip Massinger, and so many more.

14569.3201 EFS: Introduction to Literary Studies 01

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.ACZEL

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

A selection of poems and short stories for analysis will be provided on ILIAS. We shall also read William Shakespeare's Twelfth Night (please buy the Oxford Classics edition).

14569.3202 EFS: Introduction to Literary Studies 02

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, E.FRITSCH
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

We will rely heavily on discussion and sharing ideas in the classroom. Course Texts: selected poetry, various short stories, W. Shakespeare, 'Twelfth Night.'

14569.3203 EFS: Introduction to Literary Studies 03

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, J.PITETTI-HEIL
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Synchronous class / in-class sessions. Individual sessions may be held via zoom.

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various assignments serve to apply your analytical skills and to assess your work.

We will rely heavily on discussion and sharing ideas in the classroom.

Course Texts: various poems, short stories, and plays.

All material will be available on ILIAS.

14569.3301 PSSP: Form and Meaning in Poetry

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, R.ACZEL
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Poetry is perhaps the most intense and focused form of verbal expression that we have. This course explores what poetry can do and how it does it. We will examine how formal features like shape, sound and rhythm actively contribute to or even challenge ostensible verbal meaning. We will consider a wide range of poetic forms (from the sonnet to the villanelle) drawing upon an equally wide range of historical examples (from the Renaissance to the present). Participation requirements include an in-class poetry translation exercise and a term paper of approx.10 pages.

14569.3302 PSSP: Finding a Voice: Women's Writing between the 18th and 20th C
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, S.BUSCH
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

In this course, we will first retrace the steps of Wollstonecraft's protofeminism, and discuss the constraints of womanhood in the Victorian Age and how literary characters like Jane Eyre resisted them. Then, Virginia Woolf's modernist style and ideas about the fluidity of gender roles will carry us all the way into the 20th century where the literary feminist movement of the 80s represented by writers such as Carol Churchill, Carol Ann Duffy and Patience Agbabi demands equal rights, sexual freedom and much more. On our journey, we will question the use of "woman" as a category, ask what it means to be a "female" literary voice that unsettles the male canon, and discuss the intersections of gender with other categories of belonging like nationality, ethnicity or queerness.

14569.3303 PSSP: British Country Houses in Literature and Film
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, J.PITETTI-HEIL
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

The country house—owned by the British peerage or landed gentry—has been used as the place and space in which British aristocracy and upper class defined itself and its heritage—owning family estates came with pride and responsibility of caretaking. The big country houses also served as a clear space of distinction and made visible the vast differences of the ways of life between nobility / gentry and the middle and the working classes—the houses acted as small universes (think of the TV show *Downton Abbey*) or as almost closed-off systems: big parties could be entertained and secrets could be contained. In this class, we will scrutinize literature between 1910 and 2010 that revolves around the life within big country houses its depiction of social class, friendship and same-sex desire, manners, and murders.

Studienleistung: This seminar is specifically designed for students with no or little experience in composing term papers. The Studienleistung is a scaffolded assignment that will prepare you for composing your term paper and it will consist of an annotated bibliography, a research question, and an outline/structure of your proposed term paper (I will explain in detail what these are and how you best approach these assignments).

Purchase the following editions (use ISBN) of the mandatory reading:

Evelyn Waugh, *Brideshead Revisited* (ISBN: 978-0-241-47273-6)
 E.M. Forster, *Howard's End* (ISBN: 978-0-14-118213-1)
 Sarah Waters, *The Little Strangers* (ISBN: 978-1-84408-606-1)

Buy or borrow the following film:

Gosford Park (2002), directed by Robert Altman, written by Julian Fellowes

14569.3304 PSSP: Extractive Fictions and Postextractive Futurisms
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, V.HERCHE
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Extractive industries are the businesses that take raw materials, including oil, coal, gold, iron, copper and other minerals, from the earth. The industrial processes for extracting minerals include drilling and pumping, quarrying, fracking, and mining. These industries have been among the defining actors in shaping entire nations and continents both economically and socially. Mining has further led to the expansion of colonial settlement and has contributed to perpetuating racialized tensions through the continuation of violent practices such as dispossession, corruption, disenfranchisement, the demolition of sacred sites, and the destruction of the

landscape and nature worldwide. By referring to examples from literature, cinema and visual arts from the 19th to 21st century, applying theories of post-colonialism, ecocriticism and energy studies, this course will discuss cultural engagements with the effects of the extractive industries and how literature imagines a (postextractive) future of energy.

It will be discussed in what ways these narratives from various genres, set in Britain, USA, Australia, African nations, or on distant planets, respond to the environmental and land rights issues intrinsic to these particular locations, and in how far they carry the potential to foreground issues of societal change and environmental destruction.

14569.3305 PSSP: Modernism and Postmodernism (LA Gr)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

G.CALIO

in Sprachlabor S3 , 102 SSC

This course is taught by Gianluca Calio.

Modernism emerged in the last decades of the 19th century as a response to rapid transformations in technology, politics, and culture. It emphasised rationality, progress, and the pursuit of objective universal truths. Postmodernism, on the other side, developed in a climate of disillusionment, in the aftermath of one of the bloodiest conflicts in contemporary history; as a consequence, it was a trend sceptical towards 'grand narratives,' which were replaced by a renewed interest in subjectivity and contextuality.

This course explores both Modernism and Postmodernism in a framework that presupposes dialogue and negotiation between the two movements. Historical contexts, cultural particularities, aesthetic preferences, and general moods will be compared and contrasted to uncover the affinities and differences between both trends. Works (both novels and short stories) by James Joyce, Virginia Woolf, Angela Carter, and Alasdair Grey will be covered. A complete reading list will be published in March.

14569.3306 PSSP: The Great American Novel (LA Ra)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

B.SEZER

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

This seminar is fully dedicated to the Great American Novel: Herman Melville's /Moby-Dick/, published in 1851. One of the most influential and notoriously erudite novels of all time, /Moby-Dick/ unabatedly attracts scholarly attention and popular interest to this day. Drawing on auxiliary readings and essays, we will engage in a history of literary reception of /Moby-Dick/ and familiarize ourselves with important concepts of literary theory (symbolism, allegory, metaphor, ecology) that will help us make sense of the enigmatic white whale. We will also investigate the literary period in which /Moby-Dick/ was written, by which we can more readily appreciate Melville's allegiance with "Dark Romanticism" and his critique of "Transcendentalism." In closing, we will take a look at the various echoes of the novel in recent literature, as well as watch the 1956 classic film version.

14569.3401 PSMP: From Page to Stage

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 10.07.2024,

R.ACZEL

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

This course investigates the transition from text to performance in literary works written for the theatre. It introduces the theoretical work of several influential stage directors (from Meyerhold to Brook), then embarks on a practical exploration of selected scenes from a variety of plays (classical and contemporary) towards interpretation through active performance. Participants will be expected to prepare a

chosen scene for production and, in an Oral Exam, answer questions on the theory, methodology and history of performance.

14569.3402 PSMP: Food and Body Politics in American Literature and Culture

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

V.WURTH

in Sprachlabor S36 , 102 SSC

While the issue that social media negatively impacts body image and fuels eating disorders is frequently discussed in public discourse, it requires investigation in which ways (specifically American) literary and cultural works from both "high" and "low" culture perpetuate or repudiate thin privilege and diet culture. Covering a manifold of genres, from poetry, fiction, or autobiographical writing, to film and television shows, we will deconstruct sizeisms and healthisms from the 19th to the 21st century. In thusly tracing the history of dieting, food, and body politics, we will apply an intersectional approach and consider how corporeal identities intersect with other identity markers, like gender, race, and class.

14569.3403 PSMP: Romantic Poetry: The Canon and Beyond

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

D.SCHÄBLER

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Romanticism is widely considered as the beginning of modern literature and culture. We will read, analyse, and discuss influential poems within the literary canon of Romantic poetry. Apart from the "Big Six" of male writers, we also expand the canon by looking at selected works of female poets.

14569.3404 PSMP: American Realism and Naturalism

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

J.PITETTI-HEIL

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Synchronous class / in-class sessions. Individual sessions may be held via zoom.

This class looks at the two closely related literary periods that governed the late nineteenth (and very early twentieth) century of American fiction: realism and naturalism. We will investigate in how far realism is "nothing more and nothing less than the truthful treatment of material," as William Dean Howells proclaimed by discussing the ways in which realism can be understood as a push-back against romantic treatment of fiction. We will turn to naturalist writing and compare the ways in which the socio-political issues of the late nineteenth century are represented (social class / the structure of society; the clash of cultures; and social Darwinism). Discussing realist and naturalist aesthetics will involve the careful analysis of the narrative transmission as much as the analysis of character and plot development.

Note that this seminar will require a lot of reading. We will read the texts in the order given below—please start reading the novels by Henry James and Edith Wharton as soon as possible.

Purchase the following editions (use ISBN) of the mandatory reading:

James, Henry. *Daisy Miller: A Study* (ISBN: 978-0-14-144134-4)

Wharton, Edith. *The House of Mirth* (978-0-14-119902-3)

Crane, Stephen. *Maggie: A Girl of the Streets* (if you can get a used Norton Critical Edition, please buy that one; if not: buy any edition)

Norris, Frank. McTeague: A Story of San Francisco (if you can get a used Norton Critical Edition, please buy that one; if not: buy any edition)

All other texts will be available via Ilias.

14569.3405 PSMP: Northern Irish Border Fiction

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

V.HERCHE

This course will firstly, by focussing on the border between Northern Ireland and the Republic of Ireland, explore how borders, borderscapes, and the notion of border crossing, are negotiated in literary and cultural works. Secondly, it will debate the recent proliferation of borders in Northern Irish literature and culture. Especially Brexit and the ensuing negotiations between the United Kingdom and the European Union have put the internal Irish border right back into the centre of attention and have revitalised the role of borders in Northern Irish narratives. As a basis for our discussion, we will look at novel, short story, film and TV series, debating aspects of (cultural) identity, racism, trauma, and gender relations, asking, amongst other things, if there is a particular border aesthetics in recent Northern Irish works of art? How do material, political, geophysical and economic contexts feature in these border narratives? And, vice versa, how do border narratives become relevant for the larger political, economic, and ideological context?

14569.3501 MS: Pathos: A Short History of Feeling

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

R.ACZEL

Pathos – the crafted evocation of emotion – is out of vogue in the arts, yet it thrives in popular culture, from weeping talent-show candidates to crocodile-teared politicians. Where does our current mistrust of pathos come from: what is the history of feeling as a rhetorically produced effect? This course traces the concept of pathos across the arts from its central role in the poetics of Aristotle to emo-pop and beyond – stopping on the way to look at the Bible, Shakespeare, Schiller, Dickens, Wagner, Pre-Raphaelite painting and the aesthetic rhetoric of the Third Reich.

14569.3503 MS: The Neo-Slave Narrative

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

E.FRITSCH

The representation of slavery (and escape from it) has been a crucial issue in African American writing. After reading classic antebellum slave narratives by Frederick Douglass and Harriet Jacobs (excerpts) we will read and discuss novels by contemporary authors that assume the voice of fugitive slaves. We will analyze narrative strategies employed to give voice to historically muted subjects of "the peculiar institution" of slavery and focus particularly on the interplay of oral tradition, literary conventions, and history, as well as on gender and subjectivity. Questions of authenticity, power and appropriation will also be addressed when viewing the genre of the neo-slave narrative in the context of the Civil Rights struggle and its aftermath.

14569.3504 MS: Staging Scotland in the 20th century: 'Whaur's yer Wullie Shakespeare noo?'

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

S.ALLAN

Scottish literature has frequently been seen as considerably weakened by the dearth of a strong native tradition of drama. Overwhelmed by Elizabethan drama and left to rot when James VI moved his court to London in 1603 (to the benefit of English Jacobean drama), and held by Calvinists to be intrinsically evil, there was only sporadic activity on the Scottish stage from then on, despite David Lindsay's *Ane Satyre of the Thrie Estaitis* (1554) having promised more great things to come. Although John Home's *Douglas* (premiered in Edinburgh in 1756) was a huge success and it did incite a member of the audience to exclaim 'Whaur's yer Wullie Shakespeare noo?', the play did not incite an unstoppable revival in homegrown drama. It was not until the 20th-century that any consistent renaissance took place on the Scottish stage and this course will focus on a selection of plays from that time by playwrights ranging from John Byrne to Chris Hannan, Irvine Welsh and Liz Lochhead.

Texts: See Recommended Reading below.

14569.3505 **MS: Identities: African and African American Literature**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

J.PITETTI-HEIL

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.06.2024,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 26.06.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Synchronous class / in-class sessions. Individual sessions may be held via zoom.

The session on June 24 will be moved to June 26, 12pm => please make arrangements so that you can attend this session!

This class takes Kwame Anthony Appiah's *Rethinking Identity: The Lies that Bind* as its vantage point: Appiah is a Ghanaian-British-American philosopher whose work on "race," identity, and ethics has been influential in literary studies, postcolonial studies, critical race theory, and Black studies. *Rethinking Identity* is a (personal) essay and very readable, and over the course of the semester we will read chapter by chapter paired with novels, short stories, and essays by African American writers (Zora Neale Hurston, James Baldwin, Audre Lorde, and Ta-Nehisi Coates) along with novels / short stories by the Ghanaian writers Ama Ata Aidoo and Yaa Gyasi, both of which write about the relationship of Ghanaian women to the United States of America (Gyasi) and England (Aidoo).

IMPORTANT: we will have a guest lecture of a very prominent speaker (more on this in the first week of class) as part of this class. The lecture will take place:

Wednesday, June 26, 12pm

Please mark this day in your calendars!!!

Content Note: we will discuss the social construction of "race," the history of scientific racism, and we will learn about the lived experience of racism as portrayed in the reading material. It will be of utmost priority to develop a language with which we can discuss these issues without repeating, reinforcing, and/or participating in racializing discourses.

Purchase the following editions (use ISBN) of the mandatory reading:

Kwame Anthony Appiah, *Rethinking Identity: The Lies that Bind* (978-1-78125-924-5)

James Baldwin, *The Fire Next Time* (ISBN: 978-0-14-018275-0)

James Baldwin, *Go Tell it on the Mountain* (978-0-14-118591-0)

Yaa Gyasi, *Homegoing* (ISBN: 978-0-241-98044-6)

All other texts will be available via Ilias.

14569.3506 MS: American Cultural Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

V.WURTH

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

U.S. national and cultural identities rest on ideas of shared values and creeds. These values and creeds themselves have created powerful narratives and tropes, which keep being reinforced and repudiated in politics and cultural production: American exceptionalism, independence, the frontier, freedom, the self-made man, the American Dream, (im)migration, emancipation, and globalization are only a few tropes that have shaped and keep shaping the U.S.-American nation. In this class, we are going to trace, contextualize, and critically discuss key concepts that keep shaping U.S.-American identities. At the same time, we will become familiar with major developments within the academic field of American Studies such as race, class, gender, dis/ability; social and environmental justice; and identity politics.

Required Reading

Paul, Heike. *The Myths That Made America: An Introduction to American Studies*. Bielefeld: transcript, 2014. (eBook available via the university library)

All other texts will be made available on ILIAS.

14569.3507 MS: Imagining the End: British and American Postapocalyptic Novels and Films

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

D.SCHÄBLER

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Ever since the biblical Book of the Apocalypse, the end of humanity continues to fascinate and haunt our culture. The absence of society and its rules sets the stage for scenarios in which one can place the characters and see how they cope in their struggle for survival.

The seminar examines possible reasons why the motif of the end of the world continues to be so fascinating with the help of examples from different media.

CONTENT NOTE: Students wishing to participate in this apocalyptic journey are advised that they do so at their own risk and must be prepared to encounter zombies, cannibals, and other unpleasant creatures and scenarios along the way. As if this was not enough, you are also expected to tackle the horrors of a substantial amount of reading and be willing to watch films and parts of series in your own free time.

14569.3601 HS: Race and Ethnicity in the Plays of William Shakespeare

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

H.ANTOR

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

In this seminar we will read and discuss four of William Shakespeare's plays and analyse the many ways in which alterity, in particular with regard to race, ethnicity, and gender, is constructed and negotiated in these seminal texts from the early modern period. We will have a look at the contemporary historical and political contexts just as well as Shakespeare's analyses of issues of human identity and their relation to notions of the other. Special attention will be given to postcolonial

approaches to the Bard, but other theoretical frameworks will also be considered. Students should have read the following plays by the beginning of term: Titus Andronicus (1594), The Merchant of Venice (1598), Othello, the Moor of Venice (1603), and The Tempest (1611). I recommend the latest Arden edition, but any other unabridged version will do as well.
Requirements: Active participation, presentation in class, written essay (schriftliche Hausarbeit/Seminararbeit) or oral exam

14569.3602 HS: Inter- and Transculturality in Anglophone Literatures

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

H.ANTOR

In this seminar, we will discuss concepts of inter- and transculturality both on a theoretical level and with reference to concrete historical contexts. We will look at literary examples from various Anglophone cultures and periods and analyse how encounters between people with different cultural backgrounds are constructed in drama and in fiction. Students should have read the following texts by the beginning of term: William Shakespeare, Othello (1603/04); Frances Brooke, The History of Emily Montague (1769); E.M. Forster, A Passage to India (1924); Patrick White, A Fringe of Leaves (1976) (1963); Hsu-Ming Teo, Love and Vertigo (2000).
Requirements: Active participation, presentation in class, written essay (schriftliche Hausarbeit/Seminararbeit) or oral exam

14569.3603 HS: Masculinity and Kinship in African American Literature and Culture

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

J.RAUSCHER

This seminar focuses on notions of Black Masculinity and Kinship. Reading critical theory as well as a broad range of cultural texts produced during the 19th and 20th century, we will explore how Black masculinities and the kinship relations that develop among Black men and between Black men and members of their (chosen) families and communities have been theorized, described, and reimagined by Black authors, artists, critics, activists, and political figures. Starting with a selection of abolitionist and post-Civil-war texts from the early to the late 19th-century that depict African American men as father, brothers, and individuals otherwise entangled in webs of familial and social relations, the course will then move on to a discussion of critical, literary, visual, and political works of the Harlem Renaissance, WWII and its aftermath, the Black Arts movement, and Black Feminism, ending with representations of Black masculinities, Black fatherhood, and (queer) forms of kinship in Afrofuturist works. You should come to this class with a curiosity about the history of African American literature and thought, a general interest in Black studies and gender studies, and a willingness to read and learn from a wide selection of challenging, beautiful, and deeply rewarding texts.

14569.3604 HS: Literature and Culture of the Fin de Siècle

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

M.TRONICKE

Radicalism and anarchism, Empire and colonial anxiety, the return of the gothic (and the repressed), degeneration, decadence and aestheticism, the New Woman, the dandy, and gender anxiety – the keywords generally associated with the British fin de siècle (c.1880-1900) already betray the morbid fascination with transgression and decline many have described as characteristic for the late Victorian period. In this class, we will work on a detailed overview of the fin de siècle's literary and cultural politics, ranging from the literary genres to the discourses of Empire, sexuality and science that shape the time. We will discuss a variety of literary texts (James's

The Turn of the Screw, Rider Haggard's She, Wells's The Island of Doctor Moreau, Wilde's The Picture of Dorian Gray and Salomé) and try to work out how these texts are a product of the discourses of the fin de siècle.

14569.3605 HS: Gender, Identity, and Disguise on the Early Modern Stage

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.TRONICKE

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

There were no female actors on the early stage; by convention, female roles were played by boy actors or young men. The fact that there are countless plays in which these female characters then dress up as men – a feat which usually leads to a confusion of (gender) identities and general chaos – has often been read as a conscious exploration of the convention of cross-dressing. In this class, we will discuss a variety of early modern plays (Galatea; Twelfth Night; Love's Cure, or The Martial Maid; The Roaring Girl; and The Maid's Tragedy) in order to explore how gender, identity, and disguise are interconnected in plays written by Shakespeare and his contemporaries. We will also analyse in how far cross-dressing is connected to comedy in early modern plays (only one of our case studies is a tragedy) and try to figure out if and how the convention evolves over the course of several decades.

14569.3606 HS: Narrative Representations of Disability

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.GUTENBERG

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

In this seminar, we will look into the politics, ethics and aesthetics of disability against the background of critical and feminist disability studies, the disability rights movement and crip-of-color theory. Most of the narrative texts centering on disability which we are going to focus on were published in the last 30 years, were written by US-American, British and South African authors and cover different genders, diverse age groups and various handicaps, both physical and mental/psychological. Some of the central issues to be discussed include ableism and the enforcement of normalcy, affect and agency, neurodiversity, the inflection of disability by race, class and gender as well as representation and genre. Apart from a memoir and several novels, we will analyse selected short stories. At the beginning of the seminar, we will have a look at extracts from earlier 'classical' literary texts and investigate the ways in which disability was instrumentalised for moral, sentimental and plot-related purposes. MEMOIR: Susanna Kaysen: Girl, Interrupted (1993); NOVELS: Mark Haddon: The Curious Incident of the Dog in the Night-Time (2003); J.M. Coetzee: Slow Man (2005); Susan Nussbaum: Good Kings, Bad Kings (2013); SHORT STORY COLLECTION: Anne Finger: Call Me Ahab (2009). Course requirements: Participation in a group presentation and (depending on your course of study) term paper or oral or combined exam.

14569.3701 KO: Prüfungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.TRONICKE

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 23.04.2024,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

This Prüfungskolloquium provides a forum of discussion for all those preparing for their oral / written exams in English literary and cultural studies or engaged in the process of writing a bachelor or master thesis. We will tackle the 'how tos' of exam preparation as well as of approaching and writing a thesis: how to find a

topic, how to formulate a research question/thesis, how to read literature critically, etc. More importantly perhaps, participants will have the opportunity to present their special subjects as well as their particular approaches to their topics. Class discussion is consequently meant to be a testing ground and a source for new ideas. Student projects will be supplemented by an overview of literary and cultural theory (students who do not present a project/subject will be assigned a short survey presentation). Since the course schedule depends on who will attend the seminar, it will be discussed and finalised in our first meeting.

14569.3702 KO: Prüfungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

A.GUTENBERG

This Kolloquium provides a forum of discussion for all those preparing for their oral / written exams in English literary studies or engaged in the process of writing a bachelor or master thesis. Participants will have the opportunity to present their special subjects as well as their particular approaches to the topics. In this way a class discussion will be initiated that is meant to be a testing ground and a source for new ideas. Alternatively, you will the opportunity to take part in an oral mock exam (focussing on a limited range of texts and one of two topics only). Since the course schedule depends on who will attend the seminar, it will be discussed in our first meeting.

14569.3703 KO: Prüfungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

H.ANTOR

It is the purpose of this Kolloquium to provide a forum of discussion for all those preparing for their final written or oral exams or engaged in the process of writing a Staatsarbeit/BA/MA thesis. You will have the opportunity of presenting your special subject(s) and of explaining your approach to the topic of your thesis in order to negotiate your position and discuss it with the other participants. You will realize that presenting your own point of view and having to defend it in a group can teach you a lot and open up new perspectives that might be helpful for the final version of your thesis or in your written or oral exams. The Kolloquium therefore is a testing ground for your ideas as well as for your knowledge of your subject, and it will hopefully contribute to making you as fit as possible for your exams. The final list of topics discussed naturally depends on who will attend the seminar and will therefore have to be discussed in our first meeting.

Requirements: Regular attendance, active participation, further reading, oral presentation. The first and last session will be a general Examensberatung open to everyone (including students who do not attend the Kolloquium).

NAS-Students please note: Students of the master program North American Studies cannot take their final module exam with the lecturer of this class. Instead, please contact J.Prof. Rauscher who will be the examiner for all module exams relating to the content of this course

14569.3802 OS: Focus: Theorizing (Non-)Violence

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

J.RAUSCHER

This Oberseminar (Advanced Seminar) is open to Master students and doctoral students only (B.A. students may join the course voluntarily upon special invitation by the instructor). The course aims at providing a forum for discussions of current concerns in literary and cultural theory by focusing on theorizations of violence and non-violence. In reading works of critical theory by such authors as Walter Benjamin,

Frantz Fanon, Susan Sontag, Hannah Arendt, Michel Foucault, bell hooks, Gene Sharp, and Judith Butler, this course will investigate how theorizations of non-/ violence matter for American politics today and how they can be made productive for analyses of literature and other cultural products. At the beginning of the semester, a range of materials will be provided via ILIAS. However, students participating in class are not only expected but also very welcome to make additional suggestions which may be of special relevance to their study. Students who need course credit are required to present and lead class discussion on one of the selected texts in a group during one session of the term and all participants are expected to actively engage in the debates led by the instructor and their classmates.

Content Note: Many of the texts discussed in this class contain references to war, trauma, death, sexism, racism, and other forms of physical, psychological, epistemic and cultural violence.

14569.4101 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 01

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

K.KUTZBACH

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor Unterrichtsfach Englisch. Vor dem Hintergrund zentraler Bereiche von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit den Lehrplänen des Fachs Englisch, grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben der Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund.

Voraussetzung für den Erwerb der aktiven Teilnahme/Studienleistung:

- Planung und Durchführung einer eigenen Unterrichtssimulation (Gruppe)
- aktive kontinuierliche Beteiligung an der Durchführung und Evaluation fremder Simulationen
- Vorbereitung der Lektüre und aktive Beteiligung an der Diskussion theoretischer Texte im Kurs
- regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht)

MAP AM4 (Klausur):

Die MAP AM4 wird i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

Laut Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I sollen SchülerInnen am Ende der Sekundarstufe I über ein "grammatisches Grundinventar" (KLP G9, 18), ein "erweitertes grammatisches Inventar" (KLP G9, 27) sowie ein "vertieftes grammatisches Inventar" (KLP G9, 35) verfügen (CEF B1+). Entsprechend setzt die MAP - neben der im Rahmen des GLS FD bekannt gegebenen obligatorischen Literaturliste - entsprechende Grammatikkenntnisse der englischen Sprache voraus. Zur Anschaffung empfohlen:

Raymond Murphy. 2019. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with Answers). 4th Edition. Cambridge UP.

Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden vom Kurs abgemeldet.

14569.4102 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 02

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.GUTENBERG

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor Unterrichtsfach Englisch, die ihr Berufsfeldpraktikum in Kürze absolvieren. Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Englischunterricht. Neben der Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund (Studienleistung). Die MAP AM4 ist – wie jede MAP – formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. ANMERKUNG: Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4103 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 03

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.GUTENBERG

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor, die bereits erste Praxiserfahrungen an der Schule gesammelt haben oder kurz davor stehen (z.B. EOP/BP). Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben Erwerb und Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund.

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Präsenzsitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor-/Nachbereitung nutzen sowie dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen. Darüber hinaus besteht Anwesenheitspflicht für diese Lehrveranstaltung, wie den Informationsseiten des Englischen Seminars I zu entnehmen ist: <https://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/studium-pruefungen/teilnahmeverpflichtung>

Alle weiteren Anforderungen (u.A. begleitende Studienleistung des Seminars) werden in der ersten Sitzung besprochen.

Die MAP AM4 ist formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Informationen zur MAP AM4 (Termine, Anmeldefristen, etc.) finden Sie hier: <https://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/index.php?id=27617>

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4201 SBA: Uncertainty in the EFL Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

K.KUTZBACH

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

On the one hand, didactic discourse tends to define its subject along the lines of comparatively clear-cut, stable and distinct categorization (e.g. dos & don'ts for teachers; an examination system predominantly based on quantitative assessment and defined success criteria), while at the same time, especially in critical academic discourse, emphasizing openness regarding conceptual and methodological core assumptions, reflected in concepts like autonomous-/student-centred learning or practices like translanguaging.

This ambiguous and at times contradictory nature of didactic discourse leads to a notion of "uncertainty" affecting pupils and (future) teachers at different levels: school as a general (political) system, didactic and pedagogical premises across subjects, as well as specific components of teaching English as a foreign language. Based on this assumption, our class will address, analyze and exchange opinions about different forms of uncertainty in EFLT in order to tackle key issues and challenges around professional decisions of future teachers.

Successful completion of the course is based on the following:

Regular attendance; completion of course reading assignments, active participation in class discussions as well as presentations. Students who do not show up in the first session without prior notice will be deleted from the list of participants.

14569.4202 SBA: Previously on... Serialized Narratives in the EFL Classroom
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

A.ACKER

This seminar aims to connect basic didactic topics from the "Grundlagenseminar" (especially text and media competence) with a deeper understanding of serialized narratives and their potential for the English as a Foreign Language Classroom.

After establishing the basic features and specific forms of serialization in contrast to self-contained narratives, we will look at specific examples (serialized tv shows and radio plays) and work on didactic methods and concepts to use these different types of media in the classroom. This includes teaching scenarios for the lower and upper levels of secondary education (Sekundarstufe I and II).

This course is held in person in room S 76 weekly (90 minutes per session) and includes discussions as well as partner and group work. Students are expected to attend regularly, to prepare the course bibliography and to take an active part during the individual sessions.

Attendance is mandatory in all seminars taught in the English department. A rate of absence higher than 20% will result in dismissal from class. Details and further information on attendance can be found on the homepage of the Department of English I.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4301 SMA: Uncertainty in the EFL Classroom
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

K.KUTZBACH

On the one hand, didactic discourse tends to define its subject along the lines of comparatively clear-cut, stable and distinct categorization (e.g. dos & don'ts for teachers; an examination system predominantly based on quantitative assessment and defined success criteria), while at the same time, especially in critical academic discourse, emphasizing openness regarding conceptual and methodological core

assumptions, reflected in concepts like autonomous-/student-centred learning or practices like translanguaging.

This ambiguous and at times contradictory nature of didactic discourse leads to a notion of "uncertainty" affecting pupils and (future) teachers at different levels: school as a general (political) system, didactic and pedagogical premises across subjects, as well as specific components of teaching English as a foreign language. Based on this assumption, our class will address, analyze and exchange opinions about different forms of uncertainty in EFLT in order to tackle key issues and challenges around professional decisions of future teachers.

Successful completion of the course is based on the following:

Regular attendance; completion of course reading assignments, active participation in class discussions as well as presentations. Students who do not show up in the first session without prior notice will be deleted from the list of participants.

14569.4304 SMA: Authenticity in the EFL classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.ACKER

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Texts of any genre and form are an essential part of the English as a foreign language classroom because they offer insight and access to the English culture and language. While the textbook for early learners of English (grades 5 - 10) comes with a variety of texts, those are often critiqued as being too artificial and not quite authentic. This seminar wants to close the (necessary) gap between the didactic use of English suitable for beginners and authenticity by working with authentic texts only and looking at their specific advantages and challenges in the English as a foreign language classroom.

This seminar will have a closer look at a large variety of texts such as for instance video games, audio books and novels. Since working with these types of texts requires different skills and topics that teachers can approach in the classroom, it is necessary to understand how different types of text can be introduced best and what methods to choose - which we will do by analysing and working with practical examples.

Die Inhalte dieses Seminars sind für die Modulabschlussprüfung im Schwerpunktmodul 3 (zusammen mit dem Nachbereitungsseminar) prüfungsrelevant.

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Präsenzsitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor-/Nachbereitung nutzen sowie dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen. Darüber hinaus besteht Anwesenheitspflicht für diese Lehrveranstaltung, wie den Informationsseiten des Englischen Seminars I zu entnehmen ist: <https://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/studium-pruefungen/teilnahmeverpflichtung>

Alle weiteren Anforderungen (u.A. begleitende Studienleistung des Seminars) werden in der ersten Sitzung besprochen.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4401 NPS: Nachbereitungsseminar zum Praxissemester 01

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.KUTZBACH

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden zunächst

u.a. berufsbiographische und unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen eingeordnet. Weiterhin werden die im Rahmen des BA-Studiums und der ersten beiden Mastersemester erworbenen Planungskompetenzen vor theoretischem und curricularem Hintergrund weiter ausdifferenziert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren und theoretisch und praktisch aufzubereiten.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Fachdidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (MA Ed).

WICHTIG: Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs und der MAP SM3 ist der erfolgreiche Abschluss des Aufbaumoduls Praxissemesters (MAP AM1). Hierüber muss in den ersten Wochen des Semesters ein Nachweis eingereicht werden (weitere Informationen im Seminar).

Voraussetzung für die Studienleistung:

-Regelmäßige Teilnahme am Kurs (Anwesenheitspflicht) und aktive Teilnahme

Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden vom Kurs abgemeldet.

14569.4402 NPS: Nachbereitungsseminar zum Praxissemester 02

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

A.ACKER

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen eingeordnet. Zudem besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren und theoretisch und praktisch aufzubereiten.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (MA Edu). Anforderungen der Studienleistung (aktive TN) und Modulprüfung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Studienvoraussetzung für das Nachbereitungsseminar ist der erfolgreiche Abschluss des AM1 (Praxissemester + kombinatorische Prüfung), welcher über den Auszug aus dem Transcript of Records nachzuweisen ist!

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Präsenzsitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor-/Nachbereitung nutzen sowie dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen. Darüber hinaus besteht Anwesenheitspflicht für diese Lehrveranstaltung, wie den Informationsseiten des Englischen Seminars I zu entnehmen ist: <https://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/studium-pruefungen/teilnahmeverpflichtung>

Alle weiteren Anforderungen (u.A. begleitende Studienleistung des Seminars) werden in der ersten Sitzung besprochen.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4403 NPS: Nachbereitungsseminar zum Praxissemester 03

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

A.ACKER

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen eingeordnet. Zudem besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren und theoretisch und praktisch aufzubereiten.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (MA Edu). Anforderungen der Studienleistung (aktive TN) und Modulprüfung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Studienvoraussetzung für das Nachbereitungsseminar ist der erfolgreiche Abschluss des AM1 (Praxissemester + kombinatorische Prüfung), welcher über den Auszug aus dem Transcript of Records nachzuweisen ist!

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Präsenzsitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor-/Nachbereitung nutzen sowie dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen. Darüber hinaus besteht Anwesenheitspflicht für diese Lehrveranstaltung, wie den Informationsseiten des Englischen Seminars I zu entnehmen ist: <https://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/studium-pruefungen/teilnahmeverpflichtung>
Alle weiteren Anforderungen (u.A. begleitende Studienleistung des Seminars) werden in der ersten Sitzung besprochen.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.5101 VL: eLearning Lecture: Introduction to Australian Studies: Transdisciplinary Perspectives (online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.ADONE
A.GOSEBRINK

This lecture course provides an introduction to Australian Studies, encouraging a dialogue between different disciplinary perspectives ranging from Linguistics and Literary/Media Studies, to History, Geography, Anthropology, and Biology. Participating contributors include Prof. Dany Adone, Dr. Katrin Althans, Prof. Heinz Antor, Dr. Amelie Bernzen, Dr. Eva Bischoff, Prof. Boris Braun, Dr. Melanie Brück, Prof. Norbert Finzsch, Dr. Anke Frank, Dr. Victoria Herche, Christina Ringel, Geoff Rodoreda, Prof. Barbara Schmidt-Haberkamp, Dr. Carsten Wergin. The course is designed as an asynchronous teaching format to provide flexibility regarding location and hours for students. Hereby a variety of e-learning formats, including streamed lectures, discussion forums, and quizzes will be used. This course will work with ILIAS, the University of Cologne's e-learning platform. All assigned readings and information will be accessible via ILIAS. Further information in regards to the course's organization and requirements will be made available in the pertaining ILIAS folder.

14569.5202 PSCS: Adaptations: from Literature to Film

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

K.GOULARAS

Literature has long captivated readers' imaginations, transporting them to vivid and immersive worlds created by the written word. However, when it comes to translating these literary treasures onto the silver screen, filmmakers face a myriad of challenges. Adapting literature to film is a complex process that requires a delicate balance between staying faithful to the source material and making necessary

changes to suit the cinematic medium. By the end of the course, you will gain expertise in navigating the delicate balance between literature and film and refine your analytical and evaluative skills crucial for both understanding and crafting cinematic adaptations.

14569.5203 PSCS: The Irish Diaspora: Transnationalism and Performativity

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

K.MAYE-SAIDI

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Since 1800, at least 10 million people have left the island of Ireland. In 2021, circa 36 million Americans claimed Irish heritage; an estimated six million people in the UK have at least one Irish grandparent. While the term diaspora has different meanings, from the Greek 'expansion through outward migration and settlement' to the association of the term with forced dispersal, in the case of the Irish Diaspora it can mean both. The Great Famine drove the Irish to emigrate to especially England and America in the 19th century. This was not the first or last wave of emigration from Ireland to these countries but in this course, we will concentrate on Irish Diaspora from this period onwards. The Irish who left Ireland in the 19th century often carried with them the collective memory of a traumatic event and a strongly felt need to return to the homeland. The poorest emigrants remained in Great Britain and the colonial past as well as the Troubles have played significant roles in the ideas of Irishness fostered in the Diaspora there. In America, the Irish were initially perceived "as a kind of nonwhite or pre-white identity" (Egan, 2006) and caricatured as simian and thuggish (McMahon, 2014); however, it was never as simple as this and Richard Jensen (2002) claims that the signs containing slogans such as "No Irish need apply" belong to what he calls "a myth of victimization". Waves of emigration from the 20th century as well as the 21st century will also be considered in the examination of the evolution of Irishness and the performativity thereof in this course.

In both countries, ties to Ireland have been fostered through storytelling, music and celebrations but also through the Diaspora's link to causes such as Independence and the Troubles; the Catholic Church is also significant here. Thus, transnationalism plays many roles in the differences but also parallels in the realizations and development of Irishness in the Irish Diaspora. Further, the commodification of Irishness by the Irish Diaspora has taken diverse forms. In the UK, it has been complex and appears in art but also protest. In America, we often associate it with hyper-commercialization through celebrations, merchandise and popular culture but also with political ambition and the American Dream. The myth of return has remained central in all of this and, in this course, we will consider this narrative and some of other competing narratives of an ever-evolving Irishness in popular culture from the 19th to 21st century while contextualizing historical events. Archives, folk songs and bands such as The Pogues but also film and literature will be considered in the investigation.

Keywords: Archives, art, collective memory, commodification, the Great Famine, identity, The Irish Diaspora, Irishness, Irish Independence, myth, performativity, Popular Culture, protest, transnationalism, trauma, the Troubles.

The schedule and literature list will be emailed to the students who receive a place before the course begins.

14569.5205 PSCS: Multiculturalism

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

F.ZAHN

in Seminarraum S233 , 315 COPT

What is culture? What does it mean for each of us and how is it defined across different disciplines? What implications (political, societal, linguistic) do these different definitions hold? What exactly does the plural of culture denote? These are some of the questions we will address in this seminar. Looking at case studies, we will

discuss how different agents conceptualise and implement multiculturalism and why it is relevant for everyone to engage with it.

14569.5801 KO: Prüfungskolloquium "Yet there is method in't"

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

B.ABEL

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

E.FRITSCH

Das Prüfungskolloquium „Yet there is method in't“ hat ein hybrides Format.

a) Das Prüfungskolloquium findet synchron in Präsenz statt, wobei einige Sitzungen asynchron sind (Details folgen).

b) Das Prüfungskolloquium kann vollständig asynchron absolviert werden.

Bitte beachten Sie, dass Sie a) und b) beliebig kombinieren können. Details entnehmen Sie bitte dem Vademecum.

Das Prüfungskolloquium richtet sich vor allem an Studierende, die ihre Prüfung bei einer Prüferin/einem Prüfer ablegen, die/der kein eigenes Prüfungskolloquium anbietet und vermittelt allgemeine Informationen zu den verschiedenen Prüfungsformen und Fachwissenschaften. Es bereitet mündliche und schriftliche Prüfungen organisatorisch, methodisch und inhaltlich vor, fördert das angeleitete Selbststudium, die kritische Selbstreflexion und ermöglicht Kontakt und Austausch unter Prüflingen. Es versteht sich als Beitrag zur binnendifferenzierten und das autonome Lernen fördernden Lehre im Sinne des blended learning, d. h. synchrone und asynchrone Elemente werden miteinander kombiniert.

Das Prüfungskolloquium kann entweder im Aufbaumodul Literaturwissenschaft oder im Aufbaumodul Sprachwissenschaft verbucht werden. Statt der Anwesenheit in der ersten Sitzung sichern sich die Teilnehmer*innen über eine Pflichtaufgabe ihren Fixplatz. Es sind mehrere Studienleistungen zu erbringen, die je nach Zielgruppe unterschiedlich gestaltet sind. Alle Informationen und Instruktionen werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

Die Email-Kommunikation zu diesem Kurs findet ausschließlich über die Kurs-Adresse pk-method@uni-koeln.de statt.

14569.6001 TUT: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 01

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

14569.6003 TUT: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 03

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

14569.6004 TUT: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 04

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Sprachlabor S1 , 102 SSC

14569.6005 TUT: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 05

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

14569.6006 TUT: Conversation Course (Fokus on Speaking)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

S.ALLAN
K.WATERS

This is an Upper Intermediate Conversation Course (approximately equivalent to high B2/low C1 in the CEF). Students should definitely have B2 level spoken English if they intend to take this course.

Exchange students can obtain up to 3CPs in this course with regular attendance.

This is a course that serves to enhance the conversation skills of participants and provide insights into American culture and society. The course is taught by an American exchange student from the University of Rochester (NY) in cooperation with Dr. Shona Allan, one of the native speaker lecturers in the English department (ESI).

In order to secure your place, you MUST attend the first session of the course in Week 1.

If you have any questions about the course, please email Dr. Allan: shona.allan@uni-koeln.de

14569.6007 TUT: BM2 exam workshop 01

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

A.GRAMATKE

This workshop is designed to prepare you for the BM2 end-of-module exam (MAP). It is reserved for students who have not yet passed the BM2 exam.

It will give you the opportunity to ask questions you have and provide you with additional exercises concerning the content covered in the Grammar and Phonetics & Phonology classes.

The Tutorium is part of the "Ergänzungsmodul" but please note that you cannot write a portfolio or an essay (end of module exam for EM) with reference to this class.

14569.6008 TUT: BM2 exam workshop 02 - Blockseminar

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 09.09.2024,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
Di. 09:00 - 15:00 , 10.09.2024,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
Mi. 09:00 - 15:00 , 11.09.2024,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
Do. 09:00 - 15:00 , 12.09.2024,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
Fr. 09:00 - 15:00 , 13.09.2024,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

A.GRAMATKE

Blockseminar 09.09.2023-13.09.2023; jeweils 09:00-15:00

This workshop is designed to prepare you for the BM2 end-of-module exam (MAP).

The Blockseminar is reserved for students who have completed the BM2 classes but have not yet successfully passed the BM2 end-of-module exam.

It will give you the opportunity to ask questions you have and provide you with additional exercises concerning the content covered in the Grammar and Phonetics & Phonology classes.

The Tutorium is part of the "Ergänzungsmodul" but please note that you cannot write a portfolio or an essay (end of module exam for EM) with reference to this class.

14569.6009 TUT: Tutorium American Literature and Culture (M.A)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

J.RAUSCHER
U.LÓPEZ-CAPARRÓS
JUNGMANN

See info in the 'German' version of KLIPS.

14569.6010 Zusatzangebot: Arbeitsgruppe Introduction to Linguistics 01 - 05

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.DU BOIS

14569.6301 Selbständige Studien: MA English Studies (EM1)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang MA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>

Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.

14569.6302 Selbständige Studien: MA English Studies (EM2)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang MA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>

Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.

ENGLISCHES SEMINAR II

14578.0001 **Communicative Skills A**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.MIZELLE
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool as well as reading and critical thinking skills through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

14578.0002 **Communicative Skills B**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, E.GEARY
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

The aim of this course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a wide range of material dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Regular active participation is obligatory.

All materials will be provided.

14578.0003 **Communicative Skills C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.MIZELLE
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

The aim of this course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a wide range of material dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Regular active participation is obligatory.

All materials will be provided.

14578.0004 **Communicative Skills D**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.ECKLES
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

The aim of this course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a wide range of material dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Regular active participation is obligatory.

All materials will be provided.

14578.0005 Communicative Skills E

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.HEINZEN

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

The aim of this course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a wide range of material dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Regular active participation is obligatory.

All materials will be provided.

14578.0006 Grammar A

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.MIZELLE

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will integrate a traditional approach to grammar – how language works at a sentence level – with a functional approach – how it is used to express meaning. Students will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, enabling them to become more aware of their own understanding of grammar as well as fostering their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

14578.0007 Grammar B

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.ECKLES

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will integrate a traditional approach to grammar – how language works at a sentence level – with a functional approach – how it is used to express meaning. Students will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, enabling them to become more aware of their own understanding of grammar as well as fostering their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

14578.0008 Grammar C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.ECKLES

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, with a particular focus on presenting grammar within a communicative context. Students will present discrete grammar topics in context, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

14578.0009 Grammar D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.MIZELLE

in Seminarraum S141 , 216 HF

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, with a particular focus on presenting grammar within a communicative context. Students will present discrete grammar topics in context, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

14578.0010 Phonetics and Pronunciation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

E.GEARY

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology in this course. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practical training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

On completion of the course it is expected that students be able to demonstrate the following:

- The ability to analyse and describe the different speech sounds of English
- An understanding of how speech sounds are integrated into a specific language system
- Competence in the transcription of English utterances
- A heightened awareness and sensitivity with respect to the typical problems and difficulties non-native speakers encounter in the articulation of English sound sequences
- Acquaintance with, and understanding of, a number of different accents and sound systems of English

14578.0011 Phonetics and Pronunciation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.ROHDE

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

In this course, students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practice training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

14578.0014 Introduction to Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

K.SCHICK

Linguistics is the scientific study of language and in this course, students will be introduced to some of the different areas and aspects of language analysis that it encompasses.

First, general questions will be discussed, such as how we can distinguish between human language and other communication systems and how approaches to language analysis have changed over time. Then, students will learn about the foundations of Phonetics, Phonology, Morphology, Syntax (traditional as well as Generative/Transformational grammar), Semantics, and Pragmatics. In doing so, students will become acquainted with key linguistic terminology and their attention will be drawn to the different challenges and problems that may arise when dealing with language.

For future language teachers, an understanding of the workings of language is essential so that later in their professional careers, they can build on that knowledge to fully support learners.

14578.0015 Introduction to Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.INGLIS

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies. First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics. Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

14578.0016 Introduction to Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.NIELBOCK-YOON

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies. First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics. Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

14578.0017 Second Language Acquisition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

S.POLAT

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

14578.0018 Second Language Acquisition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

K.SCHICK
A.ROHDE

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

14578.0019 Second Language Acquisition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

K.SCHICK

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

14578.0020 Linguistics: Sociolinguistics - Language and Society

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal H112 , 211 IBW

A.INGLIS

In this course we explore the way language is used and shaped by the society. The course deals with the three main sections: Multilingual speech communities, language variation with focus on users and focus on uses. We examine key ideas on language varieties, language shift, maintenance as well as language policy. We discuss the role of gender, age, ethnicity (amongst others) in language use. We also learn about style, context, register, speech functions, politeness and culture in this course.

14578.0021 Linguistics: Intercultural Communication

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Sa. 10:00 - 17:00 , 13.04.2024 - 27.04.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.NIELBOCK-YOON

Today more than ever, we are constantly orienting to race while at the same time denying the overwhelming evidence that shows the myriad of ways that society is fundamentally structured by it. When racist speech is prevalent in the world's social, economic and political arenas - the possibility of violence increases dramatically. This course is an in-depth journey into the essence of human behavior and the social-cultural interactions that shape and affect our language acquisition, learning and use. We will explore how these social-linguistic factors have real repercussions in educational, political and social life. Our commonly held beliefs about our own language and our attitudes towards the language varieties that both we and others use will be scrutinized and examined. Particularly, we will look at the relationship between race, language and racism which plays a key role in reflecting and defining the way human societies are structured and examine the connection between language, race and power. This process will guide us in better understanding the variation in language use which will enable us to become astute observers and enhanced interpreters of what we hear and experience at school, work, home, in our social interactions, or from the multiple media platforms we encounter every day.

14578.0023 Mediation & Translation A)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

E.GILBERT

This course is dedicated to increasing awareness concerning the differences between the German and Anglophone languages. We will focus on various aspects of grammar and idiomatic language that are particularly relevant when translating into English, as well as on culture-specific properties and how to convey them. Regular active participation is obligatory – this includes not just attendance but translations prepared in advance for the sessions.

14578.0024 Literary and Cultural Studies (LCS): Teenage Monsters in Fiction and Film

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

N.DEDERICHS

This seminar explores age-appropriate versions of popular culture's most beloved monsters. From lovesick vampires to racially and sexually discriminated zombies, monsters function as important figures of identification for a young readership that

struggles to find its place in society. By reading monster theory and looking at how monstrous creatures are portrayed in young adult novels, TV productions and films, we will discuss the following questions: How does turning into a monster relate to becoming an adult? How can representations of monstrosity help us understand teenage anxieties and coming-of-age experiences? What can monsters tell us about the society and culture in which they were created? How do the monsters featured in young adult fiction differ from more popular representations of monsters?

The main methods of teaching in this class will be plenary and group discussions, which is why preparing the course materials (reading & note-taking on primary and secondary literature) will be crucial for the learning process. Students are expected to participate in a group work of their choice and present their results in class to receive the aktive Teilnahme.

PLEASE BUY:

- Generation Dead (2008) by Daniel Waters, ISBN: 978-1423109228
- Pet (2019) by Akwaeke Emezi, ISBN: 978-0571355112

14578.0025 Literary and Cultural Studies (LCS): 20 to 21C Anglo-American Drama

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

G.NIERAGDEN

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Drama has often expressed an age's moods and mentalities. Throughout the 20th Century, it has set marks that – with hindsight – reveal the dominant spirit(s) of the ages. It shows its strength (over prose and poetry) in its plurimedial nature, involving words, voicing, non-verbal behavior, setting, music, properties, décor, and lighting. We will look at examples from major phases (among these Social Realism, kitchen-sink drama, Theatre of the Absurd, In-Yer-Face-Theatre, etc.), looking at them from content as well as structure-based approaches. The core corpus will comprise nine plays; each student will have to study five, and be involved in team / group presentations.

14578.0026 Literary and Cultural Studies (LCS) C: Poetry on/and Emotion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

G.NIERAGDEN

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Poems describe, paint, assess, create, contest, deny, hide, confuse, process, and effect emotions. We want to see how in our study of poems from Shakespeare to @Instapoets.

14578.0028 Academic Writing A

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

E.GEARY

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Please buy and read the following novel BEFORE the classes begin:
Lockhart, E. We Were Liars. Hot Key Books, 2014. ISBN: 978-1471403989

This course introduces you to the style of academic writing needed in composing term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write a number of academic assignments both at home and in class, as well as engage in editorial work.

14578.0029 Academic Writing B

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.MIZELLE

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays both at home and in class, as well as engaging in editorial work in class.

Please buy and read the following novel before class begins:

Lockhart, E. We Were Liars. Hot Key Books, 2014. ISBN: 978-1471403989

14578.0031 Academic Writing C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.MIZELLE

in Seminarraum S139 , 216 HF

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays both at home and in class, as well as engaging in editorial work in class.

Please buy and read the following novel before class begins:

Lockhart, E. We Were Liars. Hot Key Books, 2014. ISBN: 978-1471403989

14578.0032 Mediation & Translation B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.MIZELLE

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course is dedicated to increasing awareness concerning the differences between the German and Anglophone languages. We will focus on various aspects of grammar and idiomatic language that are particularly relevant when translating into English, as well as on culture-specific properties and how to convey them. Regular active participation is obligatory – this includes not just attendance but translations prepared in advance for the sessions.

14578.0034 Introduction to English Language Teaching

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.BARTOSCH

in Hörsaal H111 , 211 IBW

A.ROHDE

This seminar will cover the theoretical foundations of English Language Teaching, from primary to lower secondary and special/inclusive education. We will discuss the histories and objectives of language and literature pedagogy, explore what it means to support competence acquisition and look into concepts and practices of teaching English creatively. Study achievements may include presentations on key aspects of ELT to be discussed by the group.

A reader and course plan will be provided via ILIAS.

14578.0035 Academic Writing D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.HEINZEN

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays both at home and in class, as well as engaging in editorial work in class.

Details for the course material will be shared in September. You are expected to have read the material by the time the course starts.

14578.0036 Academic Writing E

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.HEINZEN

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays both at home and in class, as well as engaging in editorial work in class.

Details for the course material will be shared in September. You are expected to have read the material by the time the course starts.

14578.0038 Mediation & Translation C)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.MIZELLE

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

This course is dedicated to increasing awareness concerning the differences between the German and Anglophone languages. We will focus on various aspects of grammar and idiomatic language that are particularly relevant when translating into English, as well as on culture-specific properties and how to convey them. Regular active participation is obligatory – this includes not just attendance but translations prepared in advance for the sessions.

14578.0041 Mediation & Translation D)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

E.GILBERT

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course is dedicated to increasing awareness concerning the differences between the German and Anglophone languages. We will focus on various aspects of grammar and idiomatic language that are particularly relevant when translating into English, as well as on culture-specific properties and how to convey them. Regular active participation is obligatory – this includes not just attendance but translations prepared in advance for the sessions.

14578.0045 Advanced Literary and Cultural Studies (A-LCS): #ReadingWomenIn2024 - Contemporary Novels by Female Authors

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.HOFMANN

“[F]iction by women remains ‘special interest’, while fiction by men still sets the standard for quality, narrative and style.” (Sieghart, M.A. (2021). *The Authority Gap. Why Women Are Still Taken Less Seriously Than Men, And What We Can Do About It*. Penguin Random House, p. 144). This quote is true not only for fiction that is consumed in our free time, but, sadly, can also be observed in school canons. But what does that mean? That the voices of men are more important than those of women? That the male view on the word is the universal view of humankind, and the female view is... trivial? Who is given the right to talk and who is only allowed to listen? Whose stories are told and whose perspectives are ignored? In this seminar, we will discuss these questions and have a look at contemporary female authors and the stories they have to tell. We will read three novels: *Romantic Comedy* by Curtis Sittenfeld, *Yellowface* by R.F. Kuang, and a third one that we will choose together during the seminar.

14578.0046 Advanced Literary and Cultural Studies (A-LCS): Visualising Insanity

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

E.GILBERT

This seminar is dedicated to the cinematographic representation of individuals in specific institutions (private spaces, public spaces, mental health asylums). We will observe how films reflect the predominant discourse and attitudes towards mental health and what impact particular settings and visualisations have on the audiences. We will analyse film techniques as much as what these films tell us about society and those individuals who break the norms and standards. Work will include watching the films / TV shows at home and preparing specific tasks to be presented during the session. Most – but not all! – films will be available via YouTube, Amazon Prime or Netflix, some of which you might have to pay for. Hard copies of each can be borrowed from our DVD-archive via the front office.

14578.0047 Advanced Literary and Cultural Studies (A-LCS): Asian American Fiction

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

R.BARTOSCH
A.RÜTER**14578.0055 Advanced Linguistics: Second Language Pragmatics - Considerations and Challenges for the EFL classroom**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

E.GEARY

Pragmatic competence constitutes a key component in enabling successful interaction among individuals. In this course, therefore, considerations for incorporating pragmatics into the EFL classroom and accompanying challenges will be addressed. Taking into account sociopragmatic, as well as pragmalinguistic factors, we will examine key theories and concepts dominating the discourse and reflect on how these can be availed of to promote our understanding of pragmatic competence and awareness, what indeed constitutes "successful interaction" and how we, as educators, can support its development in L2 education. What authentic classroom L2 pragmatics materials might include, as well as how the dominance

of English as a Lingua Franca impacts interpretations of native-speaker norms are among the aspects that will also be examined.

14578.0056 Advanced Linguistics: Dyslexia in the Inclusive Foreign Language Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.POLAT

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Dyslexia is a specific reading and writing difficulty prevalent in the inclusive EFL-classroom. Future teachers need to develop a comprehensive understanding of this condition to effectively support dyslexic learners in building literacy competence in the foreign language. In this context, we will explore the causes, the symptoms and the ways of fostering basic reading and writing skills in dyslexic learners. We will be concerned with the working memory, the concept of phonological awareness and rapid automatized naming in order to understand some possible cognitive causes for dyslexia. Further, we will discuss ways of accommodating dyslexic learners and we will create practical materials that support learners in developing reading and writing skills in the EFL-classroom. These support materials might not only be necessary for dyslexic students but they could be helpful for all students in the EFL-classroom.

14578.0057 Advanced Linguistics: The mental lexicon

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.ROHDE

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Different languages carve up the world in different ways both semantically and grammatically (e.g. with regard to tense systems). According to the Sapir-Whorf Hypothesis speakers are strongly influenced or even determined by the way their language represents the non-linguistic world. We will explore the original Sapir-Whorf Hypothesis and a number of related questions, e.g., to what extent may we share common semantic concepts in the languages across the world, or, conversely, can languages vary both semantically and syntactically even in unpredictable ways? May a culture's needs shape/determine the semantic and syntactic structure of languages?

Two of the pedagogical/cultural objectives of this seminar is to sensitize students for the complex relationship between culture and language and that intercultural learning and an intercultural competence can be fostered by linguistic studies.

14578.0058 Advanced Linguistics: The native speaker model

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.ROHDE

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

14578.0060 Applied Linguistics II: Second Language Teaching in Multilingual Contexts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

E.GEARY

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Multilingualism is increasingly becoming a standard feature of the contemporary L2/FL classroom with researchers correspondingly expressing a growing interest in the language learner as multilingual subject. Accordingly in this course we progress beyond a traditional monolingual approach to L2 teaching to consider why and how linguistic diversity should and can be embraced in its potential to promote L2 learning. Looking at the role of multilingualism in language learning from sociolinguistic as well as psycholinguistic perspectives, we will not only consider aspects such as motivation and identity formation among learners but will also

examine strategies for sensibly and effectively incorporating linguistic diversity so that L2 learning is further fostered and supported. In particular, we will also explore the potential of Task-Based Language Teaching in achieving this. This will also necessitate a critical examination of findings from the research as well as key concepts and phenomena crucial to the field, such as Translanguaging and Code-switching.

14578.0061 Applied Linguistics II: Addressing Diverse Learner Needs through Linguistic Risk-taking

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

K.SCHICK

A linguistic risk is “an authentic, autonomous communicative act where learners are pushed out of their linguistic and cultural comfort zone” (Griffiths & Slavkov, 2021, p. 129).

Linguistic risks may for example include using the L2 in group work in class, giving a presentation in the L2, setting the smartphone to the L2, watching a movie in the L2 or posting in the L2 on social media. There are numerous learning opportunities if teachers bridge the gap between the classroom and the real world (internet, digital media, TV-shows etc.).

Learners often prefer to stay within their comfort zones, meaning they can be hesitant to use their L2 in particular situations. In this course, we will deal with the linguistic risk-taking initiative that originated in Ottawa, Canada. Linguistic risk-taking can be seen as a pedagogical tool to increase learners' willingness and autonomy to use the L2 both in class and in real life. No learner will have their teacher with them at all times and throughout life (Littlewood 1999, 73 cited in Griffiths & Slavkov 2021, 133).

When leaving their comfort zones, learners may experience and perceive discomfort and anxiety. They are for example afraid of making errors or of failing to understand or to be understood. Overcoming these challenges, however, and daring to take linguistic risks can also lead to feelings of empowerment, enjoyment and success. Healthy risk-taking can lead to a higher level of competence and confidence in the L2 as well as more exposure and opportunity to practice (Slavkov & Griffiths 2021, 128-129, 132).

What learners perceive as a linguistic risk and a risky situation is very individual. In an inclusive educational context, it is extremely important to consider those individual perceptions. We will pay special attention to learners with special needs who may be particularly vulnerable.

One of our goals will be to develop ideas and material that future teachers may use in the English as a foreign language classroom.

14578.0062 App-LCS I: Nigerian Literature in English

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

P.BOSENIUS

Literature in Nigeria is closely linked to the historical, political, and socio-economic events that have marked the history of this West-African country. The topic of public and personal identity formation has been of major importance since the country obtained its independence from colonial rule in 1960. What is more, a flourishing scene of 21st century poets articulating their positive view of the country has evolved. Apart from reading seminal texts of various genres, participants are invited to read widely and choose their own texts (poems or short stories) to be presented to their fellow students.

14578.0063 Advanced Academic Writing: Linguistic Topics
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 15:30 , 19.04.2024 - 21.06.2024, K.SCHICK
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

The course prepares students for writing papers in Linguistics and deals in depth with each step in the composition process from the research phase and decoding of the research question to the structuring, drafting and editing of the final paper. Central to the course is also the critical analysis of academic texts, citing secondary sources, critically addressing their concepts and ideas, as well as analysing and referring to empirical data. The course will offer ample opportunity for writing practise.

14578.0064 Applied Literary and Cultural Studies II: The Sonnet through the Ages
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, P.BOSENIUS
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

The Britannica Online Encyclopedia introduces the sonnet as follows: “[t]he sonnet is unique among poetic forms in Western literature in that it has retained its appeal for major poets for five centuries” (EB 2023). We will explore what makes the sonnet so attractive for both poets and their audiences by having a closer look at the themes dealt with in this type of poetry as well as the particular form it is rendered in. After an introduction to the origins of the sonnet, some of its major proponents in the English-speaking world will be discussed. Furthermore, participants are invited to read widely and choose their own poems to be presented in class.

14578.0065 Advanced Academic Writing: Linguistic Topics
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 15:30 , 19.04.2024 - 21.06.2024, E.GEARY
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

The course prepares students for writing papers in Linguistics and deals in depth with each step in the composition process from the research phase and decoding of the research question to the structuring, drafting and editing of the final paper. Central to the course is also the critical analysis of academic texts, citing secondary sources, critically addressing their concepts and ideas, as well as analysing and referring to empirical data. The course will offer ample opportunity for writing practise.

14578.0066 Applied Literary and Cultural Studies II: Readings in Literature and Culture
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, P.BOSENIUS
 in Seminarraum S139 , 216 HF

Both literature and culture form the basis of any course of English studies at any university worldwide. After trying to clarify what literature respectively culture is, we will be reading major influential texts in the areas of literary and cultural theories. The main part of the seminar will then be dedicated to examples of literary texts that are imperative in order to gain a deeper understanding of the literature(s) and culture(s) of Anglophone countries. Furthermore, participants are invited to read widely and choose their own samples of primary literature (novels, plays, poems) to be presented in class.

14578.0067 Applied Literary and Cultural Studies II: Poetry across the Globe
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, P.BOSENIUS

in Seminarraum S139 , 216 HF

Nigerian poet Friday Okon once wrote: “Modern African poetry, as any other poetry all over the world, has been used to express various emotions and themes ranging from love, death of a loved one, hope and faith, to praise of nature, amongst others; however, the political theme has tended to dominate it” (Okon 2013). During the seminar we will explore the themes he refers to as presented by poets from English-speaking countries around the world. In addition to a broad selection of classical poems each student of English studies typically encounters, participants are invited to choose their own poems to be introduced to their fellow students.

14578.0068 Applied Literary and Cultural Studies II: London in Literature and Film

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

E.GILBERT

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This seminar is dedicated to artistic representations of the capital of Great Britain. With recourse to prose texts, films and art, we will explore the symbolic and metaphorical potential of London and how using this as a background setting or as a virtually active character allows us an insight into society's hopes, dreams, fears and realities at a particular point in time.

Be prepared to read and watch a variety of sources.

14578.0070 CELT: Race in the EFL Classroom – Whiteness and White Trash

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.HOFMANN

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

The renowned Merriam-Webster dictionary defines white trash as “a member of an inferior or underprivileged white social group.” This derogatory label has reemerged in public discourses to blame poor and badly educated white people for the election of Donald J. Trump in 2016 – its history, however, is as old and complex as American history itself. White trash as a racial class category underlies and structures classical literary works like Mark Twain's *The Adventures of Huckleberry Finn* (1884), or Harper Lee's *To Kill a Mockingbird* (1960) and manifests in other cultural realms like film (*Harmony Korine's Gummo*, 1997) or music (*Dolly Parton*, *Eminem*). How, then, to make sense of the ongoing and unabated significance of this controversial marker of class and race?

This course pursues three goals: first, it aims at making us familiar with various theoretical approaches to race, whiteness, and white trash in the context of American literary and cultural history. Second, we will be breathing life into theory by applying it to the critical analysis of historical/political/cultural sources across different media like novels, films, or songs that cover America's racial history. And finally, we will collect ideas on integrating this topic into the EFL classroom.

NB:

We will read and discuss two novels in the seminar: Dorothy Allison's *Bastard Out of Carolina* (1992) and Barbara Kingsolver's *Demon Copperhead* (2022).

Content Notice:

I'd like to point out in advance that the works we will deal with touch upon sensitive topics (more precise CNs will be provided in the first session).

Our classroom provides an open space for the critical and civil exchange of ideas. While intellectual discomfort is fundamental to a university education – it means our ideas are being challenged as we struggle to resolve cognitive dissonance – I'll aim to forewarn you about potentially disturbing content and I ask all of you to help to create an atmosphere of mutual respect and sensitivity.

14578.0071 CELT: Creative Approaches to Teaching Literature
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, N.DEDERICHS
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

14578.0072 PELT: Complex Competence Tasks in the EFL-Classroom
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.HOFMANN
 in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

In this seminar, we will look at Wolfgang Hallet's concept of the complex competence task from a theoretical angle first, and then think about different ways of implementing such tasks from primary to secondary school. In doing so, we will also look at the concept of Task-Based Language Teaching and the integration of digital media into the foreign language classroom. Students will be required to design and reflect on their own complex competence tasks in groups and present their findings in class.

14578.0073 CELT: Teaching Culture through Film
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 19:00 , 19.04.2024, G.NIERAGDEN
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF
 Sa. 10:00 - 16:00 , 04.05.2024 - 13.07.2024,
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Cultural phenomena that mark a period, an age, a movement, a trend or a general state of affairs are often expressed through seminal feature films. After an introduction to both the language of film analysis and the didactics of film teaching, student groups will investigate and present selected films that offer a window into crucial periods in nations' history of mentalities. The major focus will be on a 'Sek I-appropriate' usage of the movies as a contribution to the two aims of intercultural competence and media competence; suitable movies for learners at primary school age will be given some extra attention.

*** NOTE: The Block format requires ALL participants to attend ALL sessions.

14578.0074 Advanced Academic Writing - Literary Topics A
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, E.GILBERT
 in Hörsaal H114 , 211 IBW

This course is dedicated to helping you develop your eye, sense of style and own academic voice when dealing with literature analyses. The course includes general writing strategies (organising thoughts and ideas, writing a precise, well-structured and convincing interpretation) as well as specific ways of approaching a topic – from various schools of text criticism to working correctly with secondary sources.

14578.0075 Advanced Academic Writing - Literary Topics B
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, E.GILBERT
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

This course is dedicated to helping you develop your eye, sense of style and own academic voice when dealing with literature analyses. The course includes general writing strategies (organising thoughts and ideas, writing a precise, well-structured

and convincing interpretation) as well as specific ways of approaching a topic – from various schools of text criticism to working correctly with secondary sources.

14578.0078 Introduction to Literary and Cultural Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

N.DEDERICHS

in Hörsaal H111 , 211 IBW

This class introduces key terms and procedures of the academic study of Anglophone literatures and cultures. We will begin by discussing what we mean by the term 'literature' and compare different answers to this question as well as their historical contexts. We will then work towards an understanding of the role of the literary canon and of literary theory. In a next step, these findings will be applied to the larger field of cultural studies, especially with regard to Anglophone cultures. Through readings and interpretations of literary examples, including poetry, prose, drama as well as song and cartoons, and of cultural phenomena more broadly, students engage with and learn to apply all basic tools of literary and cultural studies and understand their relevance for future teachers.

A reader and course plan will be provided via ILIAS.

14578.0079 Teaching Anglophone Literatures and Cultures: Teaching Songs in the EFL Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

N.DEDERICHS

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

In how far are songs related to the literary and cultural objectives of English language teaching and how can we integrate them into our lessons? In this seminar we will discuss theoretical and methodological approaches to the teaching of songs in the EFL classroom. Students will learn how to plan song-focused lessons and be asked to design and present tasks, activities, and materials apt to be taught in grade 3 to 10.

This is a practice-oriented seminar. Participating in group work and presenting the results will be mandatory to receive the 'aktive Teilnahme'. Further, students will be expected to actively take part in plenary and group discussions.

Please note that you lose your 'Fixplatz' in a class if you do not attend the first session and do not notify your teacher of this IN ADVANCE.

14578.0080 Teaching Anglophone Literatures and Cultures: Multisensory Storytelling

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

U.SCHÄFER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Multisensory Storytelling – mehr-Sinn Geschichten

Es handelt sich bei diesem Seminar um ein Kooperationsseminar mit Frau Dr. Anke Groß-Kunkel, Lehrstuhl Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung. Seminarsprache wird aus diesem Grunde Deutsch sein. Bitte unbedingt beachten: Eine Doppelbelegung ist nicht möglich.

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit Aspekten einer modernen Fremdsprachendidaktik (Criteria of modern language teaching) im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-) didaktischen Konzepten im Kontext des Englischunterrichts mit Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie

deren Reflexion entlang bildungstheoretischer Grundlagen unter Berücksichtigung der Prinzipien moderner Fremdsprachendidaktik.
Die Kooperation von Studierenden aus verschiedenen Lehramtsstudiengängen in Form praktischen Tuns ist dabei wesentlicher Bestandteil des Seminars.

14578.0081 Teaching Anglophone Literatures and Cultures: Fan Fiction in the EFL Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 19.04.2024 - 03.05.2024,

J.HOFMANN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 10:00 - 12:30 , 04.05.2024,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Fr. 16:00 - 19:00 , 17.05.2024 - 05.07.2024,

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Sa. 10:00 - 13:00 , 18.05.2024 - 06.07.2024,

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Fanfiction can be understood, in the most basic terms, as 'the unauthorised adaptation and re-writing of media texts' and is considered to be 'the fastest growing form of writing in the world (Fathallah 2017: 9). Yet, it still tends to have an image of non-serious, low-culture genre. This classification of literary genres still tends to be a gatekeeping mechanism that prevents a more serious engagement with the genre and its potential for the EFL classroom.

In this seminar, we will look at the history of fandom studies and discuss Henry Jenkins, one of the 'founding fathers' of the discipline, in detail. We will also be doing some theoretical groundwork and examine texts that can be regarded the basis for fandom studies. On a more topical level, we will look at gender and sexuality in fanfiction. Students are required to include examples of their own fandom(s) during this course.

Dates:

19.04.: Kick-Off, 16-19 h

1st block: 03.05., 16-19 h + 04.05., 10-13 h

2nd block: 17.05., 16-19 h + 18.05., 10-13 h

3rd block: 14.06., 16-19 h + 15.06., 10-13 h

4th block: 05.07., 16-19 h + 06.07., 10-13 h

Content Notice:

I'd like to point out in advance that as we will deal with gender and sexuality in this class, some explicit language and potentially sensitive topics will be touched upon. Our classroom provides an open space for the critical and civil exchange of ideas. While intellectual discomfort is fundamental to a university education – it means our ideas are being challenged as we struggle to resolve cognitive dissonance – I'll aim to forewarn you about potentially disturbing content and I ask all of you to help to create an atmosphere of mutual respect and sensitivity.

14578.0082 Teaching Anglophone Literatures and Cultures, Higher Grades: Approaching Fictions of Mental Health in the EFL Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.HOFMANN

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

“Mental health includes our emotional, psychological, and social well-being. It affects how we think, feel, and act. It also helps determine how we handle stress, relate to others, and make choices. Mental health is important at every stage of life, from childhood and adolescence through adulthood.” This definition from the U.S. Department of Health and Human Services highlights how universally and profoundly we are affected by mental health. Yet, there is still a stigma that accompanies mental health issues. How can we approach mental health issues in a sensitive a safe way?

Using stories as a "basic human strategy for coming to terms with time, process, and change"; (Herman, David, 2003: Introduction. In: Herman, David (ed.), Narrative Theory and the Cognitive Sciences. CSLI Publications. 1-30.), we will look at several different works of fiction that depict mental health during the seminar. In doing so, we will focus on works that are appropriate for children and young adults, such as picture books, YA novels, or animated (short) films.

Content Notice:

I'd like to point out in advance that the works we will deal with touch upon sensitive topics (more precise CNs will be provided in the first session).

Our classroom provides an open space for the critical and civil exchange of ideas. While intellectual discomfort is fundamental to a university education – it means our ideas are being challenged as we struggle to resolve cognitive dissonance – I'll aim to forewarn you about potentially disturbing content and I ask all of you to help to create an atmosphere of mutual respect and sensitivity.

14578.0084 Teaching Anglophone Literatures and Cultures, Higher Grades: Civic Education in ELT
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, S.DERICHSWEILER
 in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

14578.0085 Teaching Anglophone Literatures and Cultures (+Higher Grades): Storytelling
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, U.SCHÄFER
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Storytelling – more than telling stories

Storytelling is much more than using picture books in Primary Schools. It is a way to bring any kind of authentic texts into any EFL classroom.

Proceeding through a text, learners on one hand get to know the foreign language in use and can focus on vocabulary and grammar. On the other hand they get in contact with the content of a text, which can improve their knowledge about the world in general and e.g. the foreign country specifically and so enlarge their intercultural competence.

During the course the following issues will be in focus:

- Which books/stories/texts?
- How do we handle a book/story/text profitably with the view to heterogeneous/inclusive learning groups?

14578.0086 Teaching Anglophone Literatures and Cultures, Higher Grades: Exploring Theatre in the English Classroom
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 20:00 , 10.05.2024, K.KOERFER
 in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude
 Sa. 10:00 - 17:00 , 11.05.2024,
 in Seminarraum S132 , 216 HF
 Fr. 17:00 - 20:00 , 07.06.2024,
 in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude
 Sa. 10:00 - 17:00 , 08.06.2024,
 in Seminarraum S145 , 216 HF

In this seminar we will explore a multitude of drama techniques and evaluate in how far they can be helpful to facilitate communicative competences of students in the English classroom. This seminar follows a very practical approach: we will

practise the drama techniques ourselves and reflect the potentials and obstacles when implementing them in the classroom.

14578.0087 Teaching Anglophone Literatures and Cultures, Higher Grades: 'The Empire Writes Home' - Teaching Multicultural British Short Stories

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

G.NIERAGDEN

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

In an increasingly pluricultural world, future English teachers have the chance, and the duty, to teach the language and the cultures from outside the narrow confines of Englishness. Short story writing has produced a remarkably large and varied body of texts, with authors, topics, and linguistic variations spanning the whole globe. We will address a number of stories from Anglophone contexts and their suitability for the threefold purpose of teaching language, literature, and culture in grades 5-10.

14578.0089 Teaching Language (+HG, T-EiP): Digital ELT

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

C.CARUSO

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

14578.0090 Teaching Language (+HG, T-EiP): Modern Language Teaching and the Incorporation of Textbooks

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

U.SCHÄFER

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

English lessons mostly are bounded by textbooks. It goes without saying that most teachers urgently need them to meet the curricular demands. So we cannot and do not want to ignore them. But lessons adhering strictly to a textbook unfortunately can be ineffective because they do not always meet the principles of modern language teaching such as: Learner orientation, Handlungsorientierung, Differentiation/ Individualization. Textbooks do not cater to students' individual needs, the enhancement of competences does not take place

14578.0091 Teaching Language (+ HG, T-EiP): Challenges of Inclusive English Teaching

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.SCHICK

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

A.ROHDE

After discussing general challenges of inclusive teaching, we will explore how English language teaching can be handled in inclusive classrooms. We will have a look at different special needs foci, such as students with speech/language/learning/hearing disorders as well as students with physical disabilities. We will also look at how children with various types of migration backgrounds are included in order to consider a wider notion of inclusive teaching.

14578.0092 Teaching Language (+HG, T-EiP): Materials Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.INGLIS

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.07.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

14578.0093 Teaching Language (+HG, T-EiP): TBLT Lesson Planning - Using Problem-solving Tasks

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

C.JUCHELKA

This seminar builds on the contents of 'Introduction to English Language Teaching' and aims to directly link theory and practice by planning a lesson sequence.

Accordingly, the focus is on Task-Based Language Teaching as the approach our current ELT methodology is based on.

This will be illustrated using authentic problem-solving tasks that encourage students to use the target language (e. g. planning a trip, organizing an event, preparing for a job interview).

To tie in with the current discourse, we will also explore and critically reflect on how AI tools can contribute to lesson planning.

At the end of this seminar, you will be able to plan a TBLT lesson for inclusive classrooms by

- using backward planning to formulate clear learning objectives;
- designing the sequence(s) and lesson(s) based on an elaborate selection of methods, materials and classroom organization forms, and by
- implementing exercises for your students to practice essential language skills (e. g. grammar, pronunciation) necessary for completing the task.

14578.0094 Teaching Language (+HG, T-EiP): Inclusive Education

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

U.SCHÄFER

After discussing general challenges of inclusive teaching, we will explore how English language teaching can be handled in inclusive classrooms. We will have a look at different special needs foci, such as students with speech/language/learning/hearing disorders as well as students with physical disabilities. We will also look at how children with various types of migration backgrounds are included in order to consider a wider notion of inclusive teaching.

14578.0095 Teaching Language (+HG, T-EiP): TBLT Lesson Planning - Setting up Learning Stations

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF

C.JUCHELKA

This seminar builds on the contents of 'Introduction to English Language Teaching' and aims to directly link theory and practice by planning a lesson sequence.

Accordingly, the focus is on Task-Based Language Teaching as the approach our current ELT methodology is based on. This will be illustrated by setting up learning stations - a method that is highly effective for individualised learning.

To tie in with the current discourse, we will also explore and critically reflect on how AI tools can contribute to lesson planning. At the end of this seminar, you will be able to plan a TBLT lesson for inclusive classrooms by

- using backward planning to formulate clear learning objectives;
- designing the stations based on an elaborate selection of tasks, exercises, methods, materials and classroom organization forms.

INSTITUT FÜR NIEDERLANDISTIK

14582.1101 Examenskolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.DEBERGH

14582.1102 Examenskolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MARYNISSEN

Het colloquium heeft twee doelstellingen:

1. Het wil studenten voorbereiden op de mondelinge en schriftelijke examens taalkunde (Modulabschlussprüfungen: mündliche Bachelor- und Mastermodulabschlussprüfung, Klausur zu Basismodul Sprachwissenschaft, Hausarbeit) door informatie te geven over de opzet en het verloop van deze examens (Prüfungsinformationen).
2. Aan studenten die een bachelor- of masterscriptie schrijven in het domein taalkunde wordt de mogelijkheid geboden van gedachten te wisselen over opzet, doelstelling, methodologie van hun scriptie.

14582.1201 Ausgewählte Aspekte der niederländischen Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

G.DEBERGH

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

In de loop der tijd hebben auteurs op uiteenlopende manieren naar de natuur gekeken: als romantisch decor van liefdevolle scènes, als een niet te onderschatten mede- en tegenstander in de strijd om te overleven, of als een levend organisme dat wordt bedreigd en uitgebuit door de hebzucht van de mens.

In deze cursus gaan we na welke rol de natuur speelt in de Nederlandstalige literatuur van de afgelopen 200 jaar. Van godvrezende priester-dichters uit de 19de eeuw tot activistische slam poets van vandaag, en van idyllische natuurbeschrijvingen tot dystopische rampscenario's: ze komen allemaal aan bod. Aan het einde van deze cursus ben je niet alleen onderlegd in de literaire theorieën van het 'ecocriticism', maar heb je ook een panoramisch overzicht gekregen van de biodiversiteit in de moderne Nederlandstalige literatuur.

14582.1205 Fachdidaktik B

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

L.KERNER

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Ausgehend von den aktuellen curricularen Vorgaben und fachdidaktischer Diskussionen widmet sich dieses Seminar dem Konzept der Kompetenzorientierung. Dabei stehen die sogenannten funktionalen kommunikativen Kompetenzen (Hörverstehen/Hör-Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung) im Vordergrund. Ziel ist es zu diesen Kompetenzen Lernaufgaben für den Niederländischunterricht zu entwickeln.

In der ersten Seminarsitzung werden die Bedingungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung vorgestellt.

14582.1302 Literaturwissenschaft - Spezialthemen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14582.1303 Literaturwissenschaftliche Modelle und Methoden

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

G.DEBERGH

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebau

In deze cursus krijg je een systematisch overzicht van de Nederlandstalige literatuur uit de 20ste en 21ste eeuw. Aan de hand van een overzichtelijk schema leer je niet alleen de toonaangevende auteurs en hun literaire werken kennen, maar verwerf je ook een grondig inzicht in belangrijke poëtische evoluties. Je kan dwarsverbanden aanbrengen tussen poëtische fenomenen als literaire prijzen, tijdschriften, manifesten, polemieken etc.

In deze cursus ligt de klemtoon op het overkoepelende verhaal van de Nederlandstalige literatuurgeschiedenis. In de Lektürekurs, die ook wordt aangeboden in het zomersemester, worden de literaire teksten zelf grondig besproken en geanalyseerd. Beide cursussen kunnen afzonderlijk worden gevolgd, maar voor een optimaal inzicht in de moderne Nederlandstalige literatuur wordt ten zeerste aangeraden om ze in hetzelfde semester te volgen.

14582.1304 Einführung in die Sprachwissenschaft

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

C.GEWERING

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebau

Das Proseminar Einführung in die Sprachwissenschaft führt kompakt und umfassend in die niederländische Sprachwissenschaft ein. Es wird eine Übersicht über die wichtigsten Teilgebiete der niederländischen Sprachwissenschaft geboten: Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Darüber hinaus werden die verschiedenen niederländischen Varietäten (u.a. Dialekte, Regiolekte und Soziolekte) thematisiert. Was zeichnet sie aus? Inwiefern unterscheiden sie sich untereinander und vom Standardniederlandischen?

Auch die diachrone Entwicklung des Niederländischen soll behandelt werden. Die Teilnehmer erhalten Einblicke in die verschiedenen Perioden der niederländischen Sprachgeschichte und setzen sich mit den wesentlichen Triebkräften und Phänomenen des Sprachwandels auseinander.

Um den Teilnehmern das Rüstzeug für eine eigenständige Beschäftigung mit der niederländischen Sprache mitzugeben, werden sie überdies mit den wichtigsten Methoden der Sprachwissenschaft vertraut gemacht.

Der Lehrstoff wird anhand von Übungen und kleineren Arbeitsaufträgen eingeübt. Das Proseminar findet in deutscher Sprache statt.

14582.1306 Geschichte des Niederländischen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.MARYNISSEN

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

In dit college wordt het ontstaan en de evolutie van het Nederlands behandeld, van zijn vroegste voorlopers tot en met zijn tegenwoordige vormen. Centraal staat de externe taalgeschiedenis: de lotgevallen van de verschillende variëteiten van de Nederlandse taal, zoals de dialecten, de standaardtaal en de groepstalen, die in hun brede politieke, maatschappelijke en culturele context worden geplaatst. Van de interne taalgeschiedenis worden de hoofdlijnen beschreven.

De historische taalfases van het Nederlands, het Oudnederlands, het Middelnederlands en het Nieuwnederlands, worden met tekstvoorbeelden geillustreerd en ingeoeffend.

14582.1308 Kulturkunde Belgien/Niederlande

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.MARYNISSEN

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Dit college biedt een kennismaking met België en Nederland. Volgende aspecten komen aan bod: politieke en economische geschiedenis, staatsstructuur, politieke partijen, geografie en ruimtelijke ordening, bevolking en bewoning, economie en tewerkstelling, het onderwijssysteem, hoogtepunten uit de schilderkunst en architectuur, de wereldoorlogen, de monarchie, de koloniale geschiedenis.

14582.1401 Lektürekurs

2 SWS; Übung ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

L.VERDUIN

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

In deze cursus lezen we belangrijke teksten uit de Nederlandstalige literatuur van de 20ste en 21ste eeuw, en daarbij zullen we letten op de specifieke kenmerken van vooraanstaande auteurs en hun poëtica's. Op die manier verwerf je niet alleen een degelijke globale kennis van de Nederlandstalige literatuur, maar leer je ook om teksten te onderwerpen aan een grondige close reading.

Net als deze Lektürekurs wordt ook het PS Literaturwissenschaftliche Modelle und Methoden aangeboden in het zomersemester. Beide cursussen vormen een twee-eenheid: in het PS Literaturwissenschaftliche Modelle und Methoden ligt de klemtoon op het globale verhaal van de literatuurgeschiedenis, in de Lektürekurs diepen we jullie kennis verder uit via grondige analyses van de literaire teksten uit de periode die in de literatuurgeschiedenis aan bod zijn gekomen. Beide Proseminare kunnen afzonderlijk worden gevolgd, maar voor een optimaal inzicht in de moderne Nederlandstalige literatuur wordt ten zeerste aangeraden om deze cursussen in hetzelfde semester te combineren.

14582.1503 Sprachkurs Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

D.HOBBELINK

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Tijdens dit tutorium taalverwerving werk je aan de verdieping van je receptieve en productieve taalvaardigheid van het Nederlands. Je besteedt onder andere aandacht aan je schrijfvaardigheid (spelling, grammatica , woordenschat, het formuleren van teksten) en natuurlijk komt ook het spreken aan bod.

14582.1601 Sprachkurs 1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

D.HOBBELINK

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Dieser Kurs vermittelt die Basiskenntnisse (von Null bis zum Bereich B1 des GER) der niederländischen Sprache. Der Kurs mit 6 Unterrichtsstunden pro Woche ist für Fachstudierende mit wenig oder gar keinen Vorkenntnissen der niederländischen Sprache.

Das Bestehen dieses Kurses ist Voraussetzung für die Teilnahme an allen auf Niederländisch dozierten Lehrveranstaltungen.

Studierende, die bereits über Vorkenntnisse im Umfang dieses Kurses verfügen, haben die Möglichkeit, sich aufgrund einer Einstufung von diesem Kurs befreien zu lassen (s. Webseite des Instituts für Niederlandistik).

Gegenwärtig können Sie sich für diesen Sprachkurs nur um einen Platz auf der Warteliste bewerben, die Zuteilung der Fixplätze (für Personen auf der Warteliste) erfolgt später!

Der Kurs ist nur für Fachstudierende, Studierende des Komparatistik-Master (siehe Modulhandbuch) und für Studierende des Studiengangs Europäische Rechtslinguistik (im Rahmen des Ergänzungsmoduls Niederländisch) zugänglich. Nicht-Fachstudierende verweisen wir gerne auf die Niederländischkurse für Hörer aller Fakultäten.

14582.1603 Sprachkurs Kommunikative Grammatik

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

D.HOBBELINK

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Je hebt de basis van het Nederlands in het eerste college taalverwerving aan de universiteit, op school of ergens anders geleerd. Vanaf nu zul je tijdens je studie 'echte teksten' (geschreven en gesproken) moeten produceren. Bij deze eigen tekstsproductie zul je ook met grammaticale thema's worden geconfronteerd, waarrond je de regels niet of niet meer precies kent of die je bent vergeten. Aan de hand van communicatief opgezette oefeningen zul je in dit college een aantal van deze problemen opnieuw consequent bestuderen, in de hoop ze vervolgens nooit meer fout aan te pakken. Tevens zul je door het schrijven, spreken, lezen en luisteren je actieve en passieve woordenschat van het Nederlands verdiepen.

Een van de voorwaarden voor het succesvol afronden van dit college zijn de studieprestaties tijdens de les (met voor- en nabereiding). Aan het eind van de collegeperiode vindt er een (module-)toets plaats.

14582.1605 Sprachkurs Konversation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

M.VAN DER MEER

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Im Sprachkurs Konversation werden an aktuellen Themen aktive und passive Beherrschung des gesprochenen Niederländischen (Sprechen, Hören) eingeübt, so dass die Studierenden befähigt werden, die niederländische Standardsprache mühelos zu verstehen und flüssig zu sprechen.

14582.1608 Schreibpraxis

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

D.HOBBELINK

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In dit college zal er gericht worden gewerkt aan de schriftelijke taalvaardigheid. U schrijft eigen betogende teksten over actuele en vakgerichte thema's en gebruikt hiervoor een adequate vorm. De beschikking over een breed repertoire aan woorden en uitdrukkingen en een goede beheersing van de grammatica en spelling zijn

factoren van belang voor de (uitbreiding van de) schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid.
Aan al deze talige aspecten zullen we dus zeker aandacht besteden.

14582.1610 Niederländisch im beruflichen Kontext (Lehramt)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

L.KERNER

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

In dieser Veranstaltung liegt der Schwerpunkt auf das Niederländische als Unterrichtssprache. Ziel ist es die mitteilungs- und sprachbezogene Kommunikation auf das Verstehensniveau unterschiedlicher Lerngruppen abzustimmen sowie Redemittel bzw. Formulierungen für Aufgabenstellungen und den „classroom discourse“ zu erarbeiten.

14582.1611 Niederländisch kontrastiv

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

D.HOBBELINK

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Dit is een boeiende cursus waarin je een hoop kunt opsteken. We gaan voornamelijk teksten vertalen, zoals die zijn verschenen in actuele kwaliteitskranten, vooraanstaande tijdschriften en/of recente boeken. De bedoeling ligt daarbij in het vatten van de ‚Sinn‘ van de tekst, het vinden van de juiste vertaling ervoor in het woordenboek en het omschrijven ervan in correct Nederlands. Daarbij leer je ook een hoop uit de vergelijking van je eigen vertaalmogelijkheden met die van anderen. Tevens sta je nog even stil bij constructievragen en andere grammaticale problemen en werk je vanzelfsprekend aan je actieve woordenschat.

14582.2202 Fachdidaktik (MEd)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

L.KERNER

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Das Seminar widmet sich den Herausforderungen des gemeinsamen Lernens in heterogenen Lerngruppen und den daraus resultierenden Konsequenzen für den Niederländischunterricht. Im Vordergrund des Seminars stehen geeignete binnendifferenzierende Ansätze, die individuelle Stärken und Schwächen fördern.

In der ersten Sitzung werden die Bedingungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung erläutert.

14582.2204 Literaturwissenschaft - Spezialthemen (MEd): Literaire instituties

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

G.DEBERGH

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

De wereld van de literatuur bestaat uit veel meer dan alleen maar auteurs die teksten schrijven. In het 'literaire veld' zijn tal van betrokkenen actief: uitgeverijen, dag- en weekbladen met literaire bijlagen, boekhandels, het onderwijs, literaire organisaties en leeskringen, overheidsinstanties die subsidies verstrekken, commerciële spelers die literaire prijzen uitreiken, websites met literaire nieuwtjes, ... de lijst is vrijwel eindeloos.

In deze cursus leren we het veld van de Nederlandstalige literatuur beter kennen en gaan we na, welke impact al deze instituties hebben op ons beeld van de literatuur. Aan het einde van het semester heb je niet alleen een degelijk overzicht van alles

wat reilt en zeilt in de Nederlandstalige letteren, maar kan je deze fenomenen ook duiden aan de hand van de belangrijkste theorieen uit de literatuursociologie.

14582.2205 Literatuur im Niederländischunterricht (MEd)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

G.DEBERGH

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Welke literaire teksten zijn geschikt voor het middelbaar onderwijs? Hoe kan je de literatuurtheorieen uit je universitaire opleiding inzetten voor je toekomstige lessen? In deze cursus geven we concreet vorm aan je toekomst als leerkracht. We vertrekken van een aantal maatschappelijk relevante thema's, bespreken kort de belangrijkste literaire theorieen hieromtrent, passen ze toe op korte literaire teksten en gaan van hieruit aantrekkelijke lessen ontwikkelen, die jij via een website toegankelijk zal maken voor je toekomstige collega's. Op die manier bouw je mee aan een kennisplatform dat ieder jaar wordt uitgebreid met nieuw lesmateriaal en frisse ideeen.

14582.2206 Linguistische Theorien und Methoden

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.MARYNISSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dit college biedt doctorandi en masterstudenten die wensen te promoveren de gelegenheid hun eigen werk voor te stellen en erover van gedachten te wisselen. Daarnaast buigen we ons over methodologische aspecten van kwantitatief-taalkundig onderzoek en lezen we relevante teksten over actuele ontwikkelingen in de Nederlandse taalkunde.

14582.2207 Sprachwissenschaft (MEd): Sprachkontakt

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.MARYNISSEN

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

In onze mondiale wereld staat geen enkele taalgemeenschap geisoleerd, maar is er voortdurend beinvloeding door andere, omringende talen. In vele taalgemeenschappen wordt bovendien meer dan een taal gesproken. In dit college onderzoeken we welke gevolgen taalcontact voor de Nederlandse taal en zijn gebruikers heeft (gehad).

Na een theoretische inleiding in het thema bekijken we aan de hand van recente case studies hoe het Nederlands door andere talen is beinvloed: lexicaal (leenwoorden), fonologisch (leenfonemen), morfologisch (leemmorfemen en genustoekenning) en fraseologisch (uitdrukkingen).

14582.2602 Sprachkurs Vertiefung der Sprachkenntnisse

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

D.HOBBELINK

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

In der Veranstaltung Vertiefung der Sprachkenntnisse erweitern die Studierenden in unterschiedlichen Lern- und Arbeitsformen ihre rezeptiven und produktiven Kenntnisse der niederländischen Sprache. Die Studierenden lernen Thesen, Zusammenhänge und Forschungsergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form professionell, kritisch und kompetent darzustellen.

Voor de MA Linguistik/ MA Komparatistik

b) Sprachkurs

In der Veranstaltung 'b) Sprachkurs' erweitern die Studierenden in unterschiedlichen Lern- und Arbeitsformen ihre rezeptiven und produktiven Kenntnisse der niederländischen Sprache. Die Studierenden lernen Thesen, Zusammenhänge und Forschungsergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form professionell, kritisch und kompetent darzustellen.

INSTITUT FÜR SKANDINAVISTIK/ FENNISTIK

- 14586.0000 Der sog. Moderne Durchbruch in den nordeuropäischen Literaturen**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024, S.SCHRÖDER
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.07.2024,
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Die nordeuropäischen Literaturen des sog. Modernen Durchbruchs waren international äußerst erfolgreich: Autoren wie Henrik Ibsen, August Strindberg, J.P. Jacobsen oder Herman Bang haben sich in diesem Zeitraum ihren Platz in der Weltliteratur erschrieben. Die Vorlesung soll einen Überblick nicht nur über die wichtigsten Werke dieser und anderer Autoren und Autorinnen wie der Finnin Minna Canth geben, sondern auch die Literaturen dieses Zeitraums im Kontext der damaligen gesellschaftlichen, kulturellen und medialen Umwälzungen in Skandinavien diskutieren. Dabei geht es auch um Fragen wie: Warum haben eigentlich nur die nordeuropäischen Literaturen einen "modernen Durchbruch"? Auf was für einen Begriff von "Moderne" wird eigentlich im "modernen Durchbruch" Bezug genommen? Sollte man die Literatur des "modernen Durchbruchs" nicht eher als Teil einer europäischen Literatur der Moderne aspektuieren? Wie sind der "moderne Durchbruch" und seine zeitliche Eingrenzung in der Forschung reflektiert worden? Welche Gender-Implicationen hat der "moderne Durchbruch"? Die Vorlesung gilt im Bachelorstudiengang Skandinavistik/Fennistik als Vorlesung "Geschichte der neueren Literaturen im europäischen Norden", die im vierten Semester Teil des Aufbaumoduls 1 ist.

- 14586.0022 Norwegisch B: Zusatzübungen**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024, S.STROMSNES
 Ortsangaben folgen
 Mo. 12:00 - 13:30 , 01.07.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

- 14586.0100 PS skandinavistisch-fennistische Kulturwissenschaft**
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, S.SACHSE
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Der Kurs vermittelt einen Überblick über Methodologie wie Inhalt der Kulturwissenschaft. Dazu wird einleitend die Frage diskutiert, was 'Kultur' als Analysebegriff zu leisten vermag und welche verschiedenen Traditionen von 'Kulturwissenschaft' mit ihren je spezifischen Erkenntnisinteressen es gibt. Im weiteren Verlauf des Proseminars wird zum einen in die Kultur- und Mediengeschichte Nordeuropas eingeführt, und zum anderen werden wichtige Problematiken und Forschungsgebiete in der Kulturwissenschaft (u.a. Interkulturalität, Intermedialität, Populärkultur, Gender, das Fremde) diskutiert.

- 14586.0101 Altwestnordisch A**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, T.MÖLLER

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Der Kurs bietet eine Einführung in die altwestnordische, insbesondere die altisländische Sprache. Die Teilnehmenden werden sich die Grundzüge der altwestnordischen Lautlehre, Formenlehre, Lexik, Syntax und Stilistik erarbeiten. Darüber hinaus sollen sie sich in der Benutzung der wichtigsten Hilfsmittel üben. Am Ende des Sprachkurses sind die Teilnehmenden in der Lage, einen mittelschweren Text aus einer Isländersaga ins Deutsche zu übersetzen.

14586.0300 HS Urbanität und Literatur: Der Beginn der Großstadtliteratur im 19. Jahrhundert
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, S.SCHRÖDER
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Urbanität und Literatur sind in Nordeuropa seit dem sog. Modernen Durchbruch eng aufeinander bezogen. Skandinavische Werke wie Strindbergs Röda rummet (1879), Bangs Stuk (1887), Hamsuns Sult (1890) oder Strindbergs Inferno (1897) haben ganz wesentlich dazu beigetragen, den Großstadttroman auch in komparatistischer Hinsicht zu etablieren wie zu definieren. In dem Hauptseminar, das sich vor allem an Master-Studierende richtet, soll sowohl der Modus (oder das Genre?) der Großstadtliteratur diskutiert als auch eine wahrnehmungsästhetische wie sozialhistorische Kontextualisierung vorgenommen werden. Zudem sollen die Graphic-Novel-Adaptionen der Werke in intermedialer Perspektive analysiert werden. Das Hauptseminar richtet sich bevorzugt an Master-Studierende, kann aber von fortgeschrittenen Bachelor-Studierenden belegt werden. Je nach individueller Schwerpunktsetzung in Referat und Hausarbeit kann das Seminar als kultur- oder literaturwissenschaftlich verbucht werden.

14586.0303 UE Nordeuropa in Köln als multimediales Projekt
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, S.SCHRÖDER
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Ein Projekt zu realisieren und praktische Fertigkeiten einzuüben, die für einen Berufsalltag relevant sein könnten, soll Gegenstand dieser Übung ein. Auf der Grundlage von Regina Jucknies' 'Der Norden in Köln. Ein nicht nur literarischer Reiseführer' (https://skanfen.phil-fak.uni-koeln.de/sites/Skandinavistik_Fennistik/FennoScandinavica_Minora/FennoScandinavica_Minora_tomus_4_neu.pdf) wollen wir gemeinsam an einer multimedialen Präsentation im Netz arbeiten, die Kölnerinnen und Kölnern die engen Verbindungen ihrer Stadt mit Nordeuropa im Laufe der Zeiten nahebringen soll. – Bitte kommen Sie unbedingt zur ersten Sitzung, da wir dort das genauere Vorgehen und Blocktermine absprechen werden.

14586.0304 Mensch-Tier-Beziehungen in nordeuropäischen Kinder- und Jugendliteraturen und Medien
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 10.07.2024, J.MEURER-
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude BONGARDT
 Sa. 10:00 - 15:30 , 04.05.2024,
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
 Sa. 10:00 - 15:00 , 01.06.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Sa. 10:00 - 15:30 , 06.07.2024,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Tiere bevölkern in besonderem Maße die Kinder- und Jugendliteratur, egal ob in Klassikern von Astrid Lindgren und Tove Jansson oder als Partner der „häftflickor“ („Pferdemädchen“) in vielbändigen Serien wie Britta och Silver. Auch in Filmen, Bilderbüchern und anderen intermedialen Kompositionen sind Tiere häufige Begleiter der kindlichen oder jugendlichen menschlichen Protagonist*innen oder stehen selbst im Mittelpunkt der Erzählung.

In diesem Seminar wird eine Auswahl solcher Darstellungen vorgestellt und besprochen, wobei die Perspektive von theoretischen Ansätzen des relativ neuen Forschungsfelds der „Animal Studies“ geleitet wird, das auch in Nordeuropa als Teilgebiet der „Environmental Humanities“ schnell wächst. Ziel ist also nicht nur anhand von ausgewählten literarischen und künstlerischen Beispielen die vielgestaltigen Verflechtungen von Menschen und Tieren in den Blick zu nehmen, sondern es soll in die kritischen Tierstudien eingeführt werden, um auf dieser Grundlage Relektüren vorzunehmen.

Dieses Seminar wird als Kooperation zwischen der Abteilung für skandinavische Sprachen und Literaturen der Universität Bonn und des Instituts für Skandinavistik/ Fennistik der Universität zu Köln durchgeführt. Zunächst finden zwei Sitzungen in getrennten Gruppen an den jeweiligen Universitäten statt (9. April BN/10. April KN & 16. April BN/17. April KN). Danach werden die Seminare in drei Blockveranstaltungen zusammengeführt (am 4. Mai in Köln, am 1. Juni in Bonn & am 6. Juli in Köln). Die abschließenden Sitzungen findet wieder in getrennten Gruppen an der jeweiligen Heimatuniversität statt (9./10. Juli).

14586.0305 Anfänge eines ‚Weltpreises‘: Der Literaturnobelpreis um 1900
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Wichtig! Der Kurs wird durch Max Richter abgehalten!
Wer nach dem Einfluss Skandinaviens auf die sogenannte ‚Weltliteratur‘ um 1900 fragt, wird oft ‚große Autoren‘ und deren Werke genannt bekommen. Seltener wird hingegen der Einfluss von Institutionen der Weltliteratur genannt werden, auch wenn eine der berühmtesten und wirkmächtigsten ebenfalls skandinavisch ist: Der Literaturnobelpreis. Erstmals 1901 von der Schwedischen Akademie verliehen, wurde er schon damals als ‚Weltpreis‘ bezeichnet. Ausgehend von aktuellen Forschungsangeboten aus Literatursoziologie und Weltliteraturforschung werden wir im Seminar mit historischen Quellen arbeiten, um die Anfänge des Literaturnobelpreises nachzuvollziehen. Gutachten, Zeitungsartikel und Briefe, aber auch Verfilmungen und Übersetzungen sollen daraufhin befragt werden, welche historischen Voraussetzungen der ‚Weltpreis‘ hatte und wie sich aus skandinavistischer Perspektive auf ‚Weltliteratur‘ um 1900 schauen lässt, wenn nicht allein literarische Texte, sondern vor allem literarische Institutionen, Praktiken und Infrastrukturen als Forschungsgegenstände herangezogen werden. Das Seminar findet in drei regulären Sitzungen (10.4., 17.4., 17.7., 14-15:30 Uhr) und drei Blocksitzungen (14.6, 21.6, 28.6, 10-15:30) statt. Die genauen Termine der Blocksitzungen sind als Vorschläge zu verstehen und können bei Bedarf in der ersten Sitzung um einige Tage innerhalb der angegebenen Wochen verschoben werden.

14586.0400 Dänisch B
4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Dänisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.LINDERMEIR
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Der Kurs baut auf dem Anfänger*innenkurs Dänisch A auf und setzt entsprechende Kenntnisse voraus. Die erlernte Grammatik wird vertieft und der Grundwortschatz erweitert. Besonderer Fokus liegt im B-Kurs auf der korrekten Aussprache und dem Ausbau der mündlichen Ausdrucksfähigkeit. Der Kurs ist der zweite Teil des Basismoduls 2b und schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.

Ergänzt wird der Unterricht durch Kurzreferate und landeskundliche Einschübe.

14586.0401 Dänisch D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Dänisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 15.05.2024,

M.LINDERMEIR

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 15.05.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 13:00 , 18.07.2024,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Dänisch D ist der vierte Dänisch-Sprachkurs und baut auf Dänisch C auf.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die erfolgreiche Teilnahme am Dänisch C Kurs oder entsprechende Vorkenntnisse.

Wöchentlich werden dänischsprachige Novellen aus unterschiedlichen Epochen (von Herman Bang bis Jonas Eika) gelesen, analysiert und diskutiert. Ergänzt werden inhaltliche und sprachliche Diskussionen der Novellen durch Kurzreferate zu einzelnen Epochen sowie landeskundliche Einschübe.

14586.0403 Dänischer Konversations- und Übersetzungskurs

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Dänisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 06.06.2024,

M.LINDERMEIR

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 16.05.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

I dette kursus læser og diskuterer vi danske tekster om forskellige emner. Vi kigger på aktuelle nyheder og øver os i oversættelsen. Øvelser til udtalen og til grammatikken støtter vores kursusprogram, som vi udvikler sammen.

14586.0404 Isländisch B

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Á.MAGNÚSDÓTTIR

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Mi. 19:30 - 21:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Der Sprachkurs baut auf den erworbenen Kenntnissen des Sprachkurses Isländisch A auf. Die erlernte Grammatik soll vertieft und der Grundwortschatz erweitert werden.

14586.0405 Isländisch D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Á.MAGNÚSDÓTTIR

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Isländisch D ist der vierte Isländisch-Sprachkurs und baut auf Isländisch C auf.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die erfolgreiche Teilnahme am Isländisch C Kurs oder entsprechende Vorkenntnisse.

Wöchentlich werden isländische Texte gelesen, analysiert und diskutiert. Für eine erfolgreiche Verbuchung des Kurses wird von den Studierenden eine rege und regelmäßige Beteiligung am Kurs und den entsprechenden Kursinhalten erwartet.

14586.0406 **Norwegisch B**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.STROMSNES

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Dieser Sprachkurs ist die Fortsetzung von Norwegisch A. Im Kurs werden die bereits erworbenen Vorkenntnisse durch sowohl schriftliche als auch mündliche Übungen erweitert und die Sprachfähigkeit durch leichtere Konversation trainiert. Die Grammatik der norwegischen Sprache (Bokmål) wird systematisch behandelt und die kulturellen Besonderheiten Norwegens werden im Laufe des Kurses ein immer deutlicheres Bild annehmen.

(Lehrbuch: Randi Rosenvinge Schirmer "Et år i Norge")

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme,
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen,
- c) ein Kurzreferat auf Norwegisch,
- d) das Bestehen der mündlichen Prüfung (Modulabschlussprüfung)

14586.0407 **Norwegisch D**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.STROMSNES

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs eignet sich für Studenten, die den Kurs Norwegisch C erfolgreich abgeschlossen haben. Der Schwerpunkt des Kurses ist das Leseverständnis. Die Studierenden werden allgemeinsprachige, belletristische und wissenschaftsbezogene Texte lesen. Anschließend werden wir die unterschiedlichen Stilarten und die literarischen Wirkungsmittel untersuchen. Die mündliche und schriftliche Kompetenz soll ein Niveau erreicht haben, auf dem die Texte kohärent und mühelos verständlich sind und auf dem die Studenten differenzierte Sätze zu allgemeinen und wissenschaftsbezogenen Themen produzieren können. Die Texte werden ausgeteilt.

Für eine erfolgreiche Verbuchung des Kurses wird von den Studierenden eine rege und regelmäßige Beteiligung am Kurs und den entsprechenden Kursinhalten erwartet.

14586.0408 **Interskandinavische Kommunikation**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

S.STROMSNES

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

U.PERSSON VOGT

M.LINDERMEIR

Die Dän*innen, Norweger*innen und Schwed*innen verstehen sich doch, oder ...? Wie die meisten feststellen, wird man, wenn man eine der drei skandinavischen Sprachen gelernt hat, auch schnell einiges von den anderen beiden lesen und verstehen können. Und doch entstehen ab und zu Missverständnisse. In diesem Kurs wird die interskandinavische Kommunikation eingeübt, so dass die Studierenden in der Lage sind, auch in einer anderen skandinavischen Sprache als in der gewählten Hauptsprache Texte problemlos lesen und verstehen zu können. Anhand von praktischen Beispielen werden Unterschiede und Ähnlichkeiten der drei skandinavischen Sprachen (von den Studierenden) auf unterschiedlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Lexik, Syntax) festgestellt und besprochen bzw. erklärt.

Wir lesen kürzere Originaltexte auf Dänisch, Norwegisch und Schwedisch und besprechen diese auf "Skandinavisch". Die Teilnehmenden helfen sich gegenseitig in "sprachgemischten" Gruppen, die Texte zu verstehen. Die Sitzungen werden im Wechsel den Schwerpunkt auf Dänisch, Norwegisch und Schwedisch legen. Der Kurs entspricht 1/3 des Basismodul 4a.

14586.0410 Themakurs (Norwegisch): Norge i nord

2 SWS; Übung ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.STROMSNES

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Landeskundekurs mit Fokus auf Nord-Norwegen und Arktis.

På dette kurset ser vi på historiske, kulturelle og politiske temaer knyttet til Nord-Norge og den norske tilstedeværelsen i Arktis. Vi ser nærmere på de norske landområdene (Svalbard, Jan Mayen, Bjørnøya) og havområdene i nord.

Undervisningsmateriale deles ut på kurset.

14586.0411 Kommunikation (Norwegisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.STROMSNES

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

I dette kurset står muntlig norsk i fokus. I kursets hoveddel presenterer og diskuterer studentene avisartikler og andre tekster som omhandler aktuelle og kulturelle temaer. Et viktig mål ved siden av å øve på å diskutere og å formulere seg godt på norsk, er å lære mer om det norske samfunnet og om forskjeller og likheter mellom Norge og Tyskland. Videre kommer vi til å jobbe intensivt med norsk uttale ved hjelp av lytteøvelser, uttaleøvelser og dialogiske øvelser. Vi kommer også til å se nærmere på språket i norske filmer og diskutere filmenes innhold på norsk.

Dieser Kurs dient als ein Zusatzkurs für diejenigen, die ihre norwegische Sprachfähigkeit verbessern möchten. Der Kurs setzt eine aktive Teilnahme voraus!

Für den Erhalt eines Teilnahme Scheins ist erforderlich:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme
- b) ein Referat über einen selbst ausgesuchten Artikel

14586.0412 Grammatik und Übersetzung (Norwegisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.STROMSNES

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Im Rahmen dieses Kurses werden deutsche Texte von den Teilnehmern ins Norwegische übersetzt. Dabei handelt es sich um Texte unterschiedlicher Genres, wie Zeitungsartikel, Fachliteratur, Belletristik usw. Die unterschiedlichen Übersetzungsmöglichkeiten werden diskutiert, was eine gute Vorbereitung seitens der Studenten voraussetzt. Anschließend wird auf grammatische Fragen eingegangen, welche bei der Übersetzung vom Deutschen ins Norwegische von Wichtigkeit sind. Der Übersetzungskurs richtet sich hauptsächlich an den weiterkommenden Studenten der norwegischen Sprache

14586.0413 Schwedisch B

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

U.PERSSON VOGT

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Zugangsvoraussetzung ist, dass der Kurs Schwedisch A erfolgreich absolviert wurde oder gleichwertige Kenntnisse vorliegen.

Der Fortsetzungskurs von Schwedisch A beinhaltet sowohl schriftliche als auch mündliche Übungen, die zur Erweiterung und Festigung der schwedischen Sprachkompetenz führen. Die kulturellen Besonderheiten Schwedens werden im Laufe des Kurses ein immer deutlicheres Bild annehmen.

Bitte erwerben Sie vor Kursbeginn die Lehrbücher "Rivstart B1&B2" (NEU) Textbuch und Übungsbuch (Klett Verlag).
Textbuch ISBN: 978-3-12-527994-0
Übungsbuch ISBN: 978-3-12-527995-7
Erhältlich online.

Voraussetzung für das Bestehen des Kurses:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den wöchentlichen Doppelstunden (höchstens 4 entschuldigte Fehlsitzungen)
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) das Halten eines Kurzreferates auf Schwedisch

Im Anschluss an den Kurs kann die Modulprüfung (mündlich) absolviert werden.

14586.0414 Schwedisch D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024, E.BENTZ
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs eignet sich für Studierende, die den Kurs Schwedisch C erfolgreich abgeschlossen haben.

Schwerpunkt dieses Kurses ist das Leseverständnis.

Die Studierenden müssen schwierige und allgemeinsprachige und wissenschaftsbezogene Texte verstehen können. Insgesamt wird die Stufe B2 nach Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (CEF) angestrebt. Die Literatur wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

Die mündliche Kompetenz soll ein Niveau erreicht haben, auf dem die Sätze kohärent und mühelos verständlich sind.

Die schriftliche Kompetenz soll dergestalt sein, dass die Studierenden kohärente und differenzierte Sätze zu allgemeinen und wissenschaftsbezogenen Themen produzieren können.

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses:

- a.) die regelmäßige und aktive Teilnahme an der wöchentlichen Doppelstunde (max. 2 Fehlstunden erlaubt)
- b.) eine Präsentation halten
- c.) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- d.) (für Fachstudierende) das Bestehen der schriftlichen Modulabschlussprüfung (90min.)

14586.0415 Kommunikation (Schwedisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, E.BENTZ
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs eignet sich für Studierende, die den Kurs Schwedisch B (Sprachniveau B1) besucht haben und den Kurs Schwedisch D im SoSe 2024 belegen. Der Kommunikationskurs dient vor allem der Verbesserung der mündlichen Sprachkompetenz anhand verschiedener Übungen.

Im Fokus stehen aktuelle Zeitungsartikel zu verschiedenen Themenbereichen, die von den Studierenden präsentiert und diskutiert werden. Es werden zusätzlich auch andere Medien (z.B. Filme, TV, Radio) verwendet.

Voraussetzungen für eine AT:

- a) regelmäßige und aktive Teilnahme in der wöchentlichen Unterrichtsstunde
- b) Präsentation über einen aktuellen Themenbereich anhand von Zeitungsartikel (Vokabelliste und Diskussionsfragen vorbereiten)

14586.0418 Schwedischer Themakurs

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 07.05.2024,

U.PERSSON VOGT

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 28.05.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Fritid och hälsa i Sverige – om synen på arbete och fritid över tid

I temakursen kommer vi denna termin att behandla fritid som socialt fenomen. Det innebär att vi tittar närmare på bl.a. fritidsaktiviteter och friskvård ur ett historiskt perspektiv.

Litteratur och kursupplägg diskuteras vid första kurstillfället.

Kursen ges på svenska / Kurssprache ist Schwedisch

Välkomna!

14586.0419 Grammatik und Übersetzung (Schwedisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

E.BENTZ

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Es werden überwiegend aktuelle deutsche Texte (in der Regel Zeitungsartikel) ausgesucht und von den Teilnehmern in die schwedische Sprache übersetzt. Bei den Seminaren werden verschiedene Übersetzungsvorschläge diskutiert. Voraussetzung hierfür ist eine gute Vorbereitung seitens der Studierenden!

Außerdem werden themenbezogene sprachliche/grammatische Übungen durchgenommen, welche die Sprachkompetenz der Teilnehmer stärken sollen.

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme
- b) Präsentation einer Übersetzung

14586.0420 Swextra (Zusätzliche Sprachübung Schwedisch)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

E.BENTZ

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Diese zusätzliche Sprachübung eignet sich für Studierende, die parallel den „Schwedisch B“ – Kurs besuchen und/oder die mündliche Prüfung (Sprachniveau B1) noch nicht abgelegt haben.

Der Kurs dient vor allem der Verbesserung der mündlichen Sprachkompetenz anhand verschiedener Übungen, ergänzend zum Lehrbuch „Rivstart B1/B2“.

14586.0421 Begleitkurs zur Norwegen-Exkursion

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 16:00 , 17.04.2024 - 10.07.2024,

S.STROMSNES

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 10:00 - 14:00 , 18.04.2024 - 11.07.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14586.0600 PS Literaturwissenschaft

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.POHLE

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

In diesem Kurs werden die Kenntnisse der Literaturgeschichte Nordeuropas sowie die Methoden der Literaturwissenschaft aus der "Einführung in die Kultur- und Literaturwissenschaft" weiter vertieft. Außerdem werden weitere zentrale Texte der nordeuropäischen Literatur gelesen und diskutiert.

14586.0601 HS: Classics of Finnish Literature and Culture

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

K.MELKAS

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

The classics come alive by reading them! In this course, we read some of the major works of Finnish literature, from the late 19th century to the beginning of 21st, and learn to interpret them against the background of their cultural contexts. The students will learn how literary works are always in dialogue with their own era – and how the debates they once aroused may still echo in our own time.

14586.0603 Facing the 21st Century: Contemporary Finnish and Swedish Literature

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

K.MELKAS

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

In this course we will face some of the most topical issues in contemporary society by asking:

How does Nordic literature participate in the discussions concerning the environment and climate crisis? How does it deal with the traumas of war? Moreover, how do questions of ethnicity, social class and gender intertwine in literary voices?

The course consists of introductory lectures, reading novels in German or English translations (advanced students may also read the originals), writing short analyses, and discussions. We will also get familiar with some film adaptations and examples of contemporary poetry.

14586.0703 Finnische Landeskunde

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

P.TOIVIO-KOCHS

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

In dieser Veranstaltung soll das Land Finnland und seine Kultur durch verschiedene landeskundliche Aspekte näher kennengelernt werden. Es werden Themen besprochen wie Natur und Geographie, Geschichte, Kunst und Musik, heutige Gesellschaft mit Politik, Medien, Schulsystem etc.

Für die erfolgreiche Belegung des Kurses sind erforderlich: Studienleistungen (aktive Teilnahme an Diskussionen und Übungen im Kurs, Kurzreferat, eine regelmäßige Bearbeitung des Unterrichtstoffes).

14586.0900 Finnisch B

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

P.TOIVIO-KOCHS

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Der Sprachkurs ist die Fortsetzung von Finnisch A. Zur Teilnahme an diesem Kurs sind der erfolgreich abgeschlossene Kurs Finnisch A oder entsprechende Vorkenntnisse erforderlich. Der Kurs ist ein Intensivkurs, d.h. es wird eine regelmäßige Teilnahme sowie eine aktive Bearbeitung des Unterrichtsstoffes zuhause vorausgesetzt.

14586.0901 Finnisch D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

P.TOIVIO-KOCHS

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Der Sprachkurs ist die Fortsetzung von Finnisch C. Zur Teilnahme an diesem Kurs sind der erfolgreich abgeschlossene Kurs Finnisch C oder entsprechende Vorkenntnisse erforderlich (im letzteren Fall bitte unbedingt die Dozentin von Kursantritt kontaktieren).

Für die erfolgreiche Belegung der Veranstaltung wird eine regelmäßige Teilnahme sowie eine aktive Bearbeitung des Unterrichtsstoffes zuhause vorausgesetzt. Es wird dringend empfohlen, auch die Veranstaltung "Übung zu Finnisch D" im gleichen Semester zu besuchen.

Bitte merken: Als Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung (BM 4b) wird die erfolgreiche Teilnahme von Finnisch D sowie des Kurses "Struktur der finnischen Sprache" verlangt.

14586.0902 Struktur der finnischen Sprache

2 SWS; Kurs ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

P.TOIVIO-KOCHS

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

In dieser Übung werden ein vertiefender Überblick über die Struktur der finnischen Grammatik skizziert und besondere Problemfälle der finnischen Grammatik systematisch besprochen.

Der Besuch von dieser Übung ist erst nach erfolgreichem Abschluss von Finnisch C möglich. Für die erfolgreiche Belegung der Veranstaltung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme erforderlich.

14586.0903 Übung zu Finnisch D

2 SWS; Übung ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

P.TOIVIO-KOCHS

In dieser Übung werden die Inhalte vom Kurs Finnisch D vertieft. Der Besuch dieser Übung wird allen Teilnehmenden vom Kurs Finnisch D dringend empfohlen.

14586.0905 Übung Finnisch B

2 SWS; Übung ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

P.TOIVIO-KOCHS

In dieser Übung werden die Inhalte vom Kurs Finnisch B vertieft. Der Besuch dieser Übung wird allen Teilnehmenden vom Kurs Finnisch B dringend empfohlen.

14586.0906 Tagungsbegleitendes Seminar: "Sprachen der Natur"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 Ortsangaben folgen

P.TOIVIO-KOCHS

Dieses Seminar besteht aus

- 1) der Teilnahme an der Tagung "Luonnon kielet - Die Sprachen der Natur" vom 23.-25.5.2024
- 2) vorbereitenden Sitzungen vor der Tagung, in denen tagungsbegleitendes Lernmaterial benutzt und produziert wird
- 3) einzelnen Sitzungen nach der Tagung
- 4) Mitorganisation der Tagung

Die Termine für die Sitzungen können zusammen mit der Gruppe festgelegt werden, sie müssen nicht unbedingt zu der Zeit stattfinden, die Klips aufweist.

14586.0907 Sprachen der Natur: Nature in literature

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 18:00 , 17.05.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Sa. 10:00 - 14:00 , 18.05.2024,
 Ort noch nicht bekannt.

K.MELKAS

In this two day (17–18.5.24) intensive course students will prepare themselves to the seminar Die Sprachen der Natur 23–25.5.2024.

We will get to know the era of environmental awakening in Finnish literature and find out how literature has been an important part of developing and improving environmental humanism today.

The whole of the course consist of the intensive course and participating in the three day seminar where there will be lectures and workshops on different themes combining language, nature and literature in Finland.

14586.0908 Examenskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

K.MELKAS

Finnish literary studies goes international!

In this colloquium we will read articles and chapters of the most recent Finnish literary studies written in English. The students will get a large scale overview of latest topics and research themes in the field of Finnish literary studies and at the same time strengthen their abilities to read scientific articles and understand different methodologies and theories.

SLAVISCHES INSTITUT

14591.0080 Einführungsvorlesung & Seminar: Slavische Literaturen im europäischen Kontext

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.SCHULTE

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Klausur findet voraussichtlich in der letzten Woche der Vorlesungszeit oder in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt. Grundlage für die Klausur sind:

* Der Inhalt der Vorlesungen (Mitschrift und individuelle Nachbereitung werden empfohlen)

* Eine gründliche Lektüre der im Seminar diskutierten Werke

* Die Lektüre des Kanons (vgl. ILIAS) einer slawischen Literatur (Polnisch, Russisch oder Serbisch/Kroatisch/Bosnisch); der Kanon kann – mit Absprache in Hinblick auf die Klausur – den individuellen Interessen und Vorlieben angepasst werden

PROGRAMM (aktualisiert am 2. Mai)

- 1 Einführung; Renaissance & Humanismus: Petrarca, Kochanowski, Mandel'stam
- 2 Renaissance-Lektüren: Pico, Hektorović, Sedakova
- 3 Barock & Aufklärung I: Skovoroda, Kant & Radiščev
- 4 Aufklärung II, Romantik I & Rhetorik: Komödien, Puškins „Malen'kie tragedii“
- 5 Romantik II: Njegoš: Mikrokosmos
- 6 Romantik III: Mickiewicz, Sienkiewicz
- 7 Der slavische Roman I: Selimović
- 8 Shakespeare in den Slavischen Literaturen: Beatrice Cenci
- 9 Poesie aus dem Gefängnis, Poesie im totalitären Staat; Metrik & Genres
- 10 Realismus I Krieg und Frieden (Ausschnitte), Mit Schwert und Feuer (Ausschnitte), Seobe II (Ausschnitt)
- 11 Realismus II: Liebesgeschichten: Turgenev, Bunin
- 12 Neoklassizismus in Ost und West
- 13 Anton Čechov; Repetitorium Metrik
- 14 Jüdische Literaturen im slavischen Sprachraum
- 15 Der Slavische Roman II: Bergson, Proust, Nabokov

14591.0081 Seminar: Medien der russischen Opposition

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.SCHULTE

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Seminar richtet sich an Studierende der Medienwissenschaften. Mögliche Schwerpunkte sind:

PERSÖNLICHKEITEN

- * Aleksej Navalnyj
- * Ilya Yashin
- * Vladimir Kara-Murza
- * Mark Feigin und das Projekt der alternativen Wahlen
- * Schriftsteller (Dmitrij Bykov, Mikhail Shishkin)
- * Künstler und Musiker

MEDIEN

- * Novaia gazeta & Novaia gazeta Europe
- * TV Rain
- * Bellingcat
- * meduza
- * Die Aktionen des FBK in Europa
- * Utro fevralja (February Morning)
- * Zhivoi gvozd'

- * Memorial
- * thetruerussia.org
- * dekoder.org (de, ru)
- * newtimes.ru

HISTORISCHES

- * "How Russia Learned to Speak"
- * Russische Opposition historisch („Vechi 1909“)
- * Der russische Pazifismus (Tolstoj & Gandhi)
- * Russische Opposition in der Ukraine

EXKURSE

- * The Orange Revolution
- * Strategien gegen autoritäre Regime: The Lincoln Project
- * Erfahrungen der serbischen Opposition
- * Das Phänomen der „Trolle“

14591.1100 Einführungsseminar & Vorlesung: Slavische Literaturen im europäischen Kontext

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.SCHULTE

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Klausur findet voraussichtlich in der letzten Woche der Vorlesungszeit oder in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt. Grundlage für die Klausur sind:

- * Der Inhalt der Vorlesungen (Mitschrift und individuelle Nachbereitung werden empfohlen)
- * Eine gründliche Lektüre der im Seminar diskutierten Werke
- * Die Lektüre des Kanons (vgl. ILIAS) einer slawischen Literatur (Polnisch, Russisch oder Serbisch/Kroatisch/Bosnisch); der Kanon kann – mit Absprache in Hinblick auf die Klausur – den individuellen Interessen und Vorlieben angepasst werden

- 1 Einführung; Renaissance & Humanismus: Petrarca, Kochanowski, Mandel'stam
- 2 Renaissance-Lektüren: Pico, Hektorović, Sedakova
- 3 Barock & Aufklärung I: Skovoroda, Kant & Radišev
- 4 Aufklärung II, Romantik I & Rhetorik: Komödien, Puškins „Malen'kie tragedii“
- 5 Romantik II: Njegoš: Mikrokosmos
- 6 Romantik III: Mickiewicz, Sienkiewicz
- 7 Der slavische Roman I: Selimović
- 8 Shakespeare in den Slavischen Literaturen: Beatrice Cenci
- 9 Poesie aus dem Gefängnis, Poesie im totalitären Staat; Metrik & Genres
- 10 Realismus I Krieg und Frieden (Ausschnitte), Mit Schwert und Feuer (Ausschnitte), Seobe II (Ausschnitt)
- 11 Realismus II: Liebesgeschichten: Turgenev, Bunin
- 12 Neoklassizismus in Ost und West
- 13 Anton Čechov; Repetitorium Metrik
- 14 Jüdische Literaturen im slavischen Sprachraum
- 15 Der Slavische Roman II: Bergson, Proust, Nabokov

14591.1101 Einführungsseminar: Wort & Satz in den slavischen Sprachen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.HERRMANN

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Den Schwerpunkt des Seminars bilden zwei Kerngebiete der grammatischen Beschreibung – Morphologie und Syntax. Sie umfassen die Satz- (Syntax) und Wortbildungs- bzw. Flexionslehre (Morphologie).

14591.1102 Einführungsseminar: Variation und Geschichte der slavischen Sprachen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

D.BUNCIC

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

In den Einführungsseminaren »Laut und Bedeutung« und »Wort und Satz« wurden die phonologischen, graphematischen, morphologischen, syntaktischen, semantischen und pragmatischen Grundlagen für die Beschreibung der slavischen Sprachsysteme gelegt. Dabei wurde stets davon ausgegangen, dass Sprachsysteme in sich geschlossen sind, einheitlich für alle Sprecherinnen und unveränderlich. In diesem dritten und letzten Einführungsseminar wird diese Fiktion zerstört: Sprache variiert von Sprecherin zu Sprecher, sogar von Situation zu Situation, und verändert sich natürlich in der Zeit. Wir erarbeiten die Grundlagen der Soziolinguistik, historischen Grammatik und Sprachgeschichte und befassen uns mit der diatopischen, diastratischen, diaphasischen und diachronischen Variation der slavischen Sprachen.

14591.1103 Proseminar: Phonetik und Phonologie der slavischen Sprachen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024,

D.BUNCIC

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 08.05.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In »Laut & Bedeutung« gab es bereits einen kleinen Einblick in Phonetik und Phonologie. Darauf bauen wir in diesem Proseminar auf, üben die phonetische und phonemische Transkription noch besser, versuchen uns selbst an der instrumentalphonetischen Untersuchung von Sprache (mit dem Programm PRAAT) und besprechen phonetische und phonologische Besonderheiten verschiedener slavischer Sprachen.

14591.2233 Hauptseminar: „Humanismus, Europa und europäische Literaturen“

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.SCHULTE

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Das Seminar richtet sich an Komparatistinnen und Komparatisten und bietet einen Blick auf die europäische Literaturgeschichte „sub specie humanitatis“ an. Themen sind (die Reihenfolge im Seminar folgt, abweichend von dieser Übersicht, Topoi und Traditionslinien):

I. Renaissancehumanismus

* Francesco Petrarca, Pico della Mirandola

* Marsilio Ficino & Maurice Maeterlinck

* Erasmus [Ausschnitt Encomium, Convivia], Montaigne, Shakespeare, Skovoroda

II. Humanismus im 20. Jahrhundert:

* T.S. Eliot und der nordamerikanische Humanismus

* Spanischer Humanismus: Unamuno & Ortega

* Henri Bergson

* Existentialismus & Humanismus: Albert Camus, Jean-Paul Sartre

* Usurpation des Humanismus: Martin Heidegger, Sloterdijk; Ernesto Grassi, Eugenio Garin

III. Humanismus & Anti-Humanismus in Ost & West

* Friedrich Nietzsche & Sokrates, Aleksandr Blok, Vjačeslav Ivanov, Ernst

Robert Curtius, Michail Geršenzon & Vechi

IV. Fiktive Humanisten

* George Eliot, Romola

* Thomas Mann, Zauberberg

* Thomas Mann, Fiorenza; Dmitrij Merežkovskij; Leonardo da Vinci, Erzählungen

V. Erforscher des Renaissance-Humanismus

* Ernst Cassirer, Aby Warburg, Erwin Panofsky, Fritz Saxl, Humanist Architecture

VI. Jüdischer Humanismus

* Martin Buber, Emanuel Levinas, Joseph Klausner, Menachem Stein

Die längeren Texte sind „Romola“ und der „Zauberberg“, eine Lektüre vor dem Beginn des Seminars wäre wünschenswert, doch auch eine Lektüre in den Pfingstferien ist möglich.

Fragen zum Seminar jederzeit unter j.schulte@uni-koeln.de

Vico, Michelet, Garin
Panhumanism (?)

- 14591.2235 HS: Bild und Klang der Ukraine in der polnischen Literatur-Teil 2**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, J.CZARNECKI
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wir werden Werke von S.F. Klonowic, B. Zimorowic, J. B. Zaleski, S. Goszczyński, A. Malczewski, M. Czajkowski, T. Padurra, J. Słowacki, B. Leśmian, J. Iwaszkiewicz, J. Stempowski, J. Łobodowski, T. Konwicki, T. Odojewski, A. Stasiuk, Z. Szczerek, u. a. je nach Interesse der Teilnehmer lesen und in einer interdisziplinären Perspektive kommentieren. Das Seminar ist eine Fortsetzung unserer Arbeit zu diesem Thema im SoSe 23, neue Mitglieder sind aber ausdrücklich eingeladen. In diesem Semester arbeiten wir mit Quellen aus dem 19., 20. und 21. Jh, nachdem wir uns mit den altpolnischen Texten im ersten Teil befasst haben.

- 14591.2236 Hauptseminar: Varietäten des Russischen**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024, D.BUNCIC
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Die russische Soziolinguistik ist komplex. Neben der Standardvarietät (die vielleicht in Ansätzen plurizentrisch ist, also in verschiedenen Staaten, in denen das Russische gebraucht wird, nicht mehr völlig identisch) gibt es unter anderem zwei verschiedene Umgangssprachen (eine gehobene, die *русская разговорная речь*, und eine niedrigere, das *просторечие*), viele Dialekte, Jargons, Jugendsprache, Fachsprachen usw. In diesem Seminar schauen wir uns an, wie sich diese Varietäten des Russischen voneinander unterscheiden, wer sie spricht und wie sie sich entwickelt haben.

- 14591.2237 Arbeitskurs: Kirchenslavisch**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, N.TRUNTE
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ausgehend vom heutigen Kirchenslavischen, wie es in der Russisch-Orthodoxen Kirche verwendet wird, wollen wir im Arbeitskurs zunächst die Unterschiede zwischen Neurussisch und Kirchenslavisch herausarbeiten. Daran soll sich eine knappe Darstellung des altkirchenslavischen Sprachsystems anschließen, dessen Kenntnis für den inner-slavischen Sprachvergleich unerlässlich ist. Schließlich sollen in Grundzügen die wichtigsten Redaktionen des Kirchenslavischen vorgestellt werden, wobei die Textauswahl hinsichtlich der behandelten Redaktionen wie der

Textgattungen flexibel ist und mit den Interessen der Teilnehmer näher abgestimmt werden kann.

14591.2238 Seminar: West- und südslavische Kleinsprachen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.KORUNIAK

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 20:30 , 06.06.2024,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 18:00 - 20:30 , 13.06.2024,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 17:45 - 20:30 , 25.06.2024,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

14591.2239 Seminar: Slavische Märchen – Struktur und Genese des Narrativs (Schwerpunkt: bulgarische und russische Märchen)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

I.CHEKOVA-

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

DIMITROVA

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 19:15 , 06.05.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

14591.2240 Seminar: Polnische Literatur im Gespräch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

J.CZARNECKI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser Stunde lesen wir gemeinsam und kommentieren eine spannende Auswahl aus der polnischen Literatur aller Epochen, vom Mittelalter bis in die Gegenwart. Einen besonderen Wert legen wir an die individuellen Interessen der Teilnehmer. Ziel unserer Diskussionen ist Freude an der Literatur aktiv zu suchen und sich mit verschiedenen Gattungen und Stilmitteln auseinanderzusetzen.

14591.2242 Seminar: Linguistik des Ukrainischen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 11.07.2024,

D.BUNCIC

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:30 - 15:15 , 27.06.2024 - 11.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Ukrainische wurde bis zum Beginn des 20. Jahrhunderts von russischer Seite als Dialekt des Russischen betrachtet (und teilweise ist diese Abwertung auch heute wieder en vogue). In Wirklichkeit ist es eine Sprache, die über viele interessante Besonderheiten und eine eigenständige Geschichte verfügt. Diese synchronen und diachronen Besonderheiten schauen wir uns gemeinsam an, wobei die Vergleichsgrundlage stets unsere Kenntnisse über die Linguistik anderer

slavischer Sprachen sind. Ukrainischkenntnisse sind also keine Voraussetzung für diesen Kurs.

14591.2243 Theaterkurs: Актерское мастерство

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Russisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 05.04.2024,

I.WANNER

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

I.NACHKOVSKAYA

Fr. 18:00 - 19:15 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Fr. 16:00 - 18:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Fr. 18:00 - 21:00 , 19.04.2024,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Совместные занятия и репетиции театрального курса Института славистики Кельнского университета и молодежного театра-студии МЫ

проходят в пятницу с 16.00 часов в аудитории S 01* (Seminargebäude der UzK) и (или)

в субботу (и в каникулярное время) с 14.00 часов

в помещении: Kultur- und Integrationszentrum Phoenix-Köln e.V.

по адресу: Dechenstr. 20

50825 Köln

(*Änderungen vorbehalten!).

Телефон: 0151 / 123 025 91

14591.2244 Blockseminar: (Post-)Jugoslawische Film- und Literatursprache (im Zusammenhang mit dem goEast-Filmfestival 2024)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 12.04.2024,

D.GRBIC

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Im Rahmen des Blockseminars werden Filmsprache und Literatursprache als Sprache eines Mediums am Beispiel der (post)jugoslawischen Filmkunst und Literatur analysiert. Wie unterscheidet sich die Filmsprache von der Literatursprache? Welche Rolle können in den öffentlichen Gesprächen die Filmsprache und die Literatursprache spielen? Was sind die Grundelemente der Rezeptionsästhetik in der Filmkunst bzw. Literatur?

Das Blockseminar ist mit einem praktischen Teil verbunden. Der praktische Teil umfasst: 1. eine Exkursion zum goEast-Festival in Wiesbaden (24.-30. April 2024) <https://www.filmfestival-goeast.de>; 2. Kuration: Studierende des Slavischen Instituts der Universität zu Köln werden eine Auswahl zweier Filme treffen, die nach dem goEast-Festival in Wiesbaden im Filmhaus Köln gezeigt werden; 3. Moderation der zwei Filmabende in Köln.

Filmfestivals sind ein Ort der Zusammenkunft, des Austauschs, der Verständigung über den Film – und nicht zuletzt des kollektiven Kinoerlebnisses. In diesem Jahr ist Queer Cinema im (süd)osteuropäischen Raum der Schwerpunkt des begleitenden Symposiums sowie die zusätzlichen Programmpunkte: 1. Kosovo-Albanische identitätsprägende Filmwerke aus Vergangenheit und Gegenwart und 2. Aktivismus und Menschenrechte in der Tschechischen Republik und in der Russischen Föderation.

Ausgehend davon nähern wir uns in einer ersten Sitzung dem Film als Kunstform sowie insbesondere queeren filmtheoretischen Ansätzen. Vor dem Hintergrund der entstandenen Fragen diskutieren wir einige Klassiker des (queeren) Kinos des (post)jugoslawischen Raums und ordnen sie in die regionale Filmgeschichte ein.

In einem nächsten Schritt wenden wir uns der Textform Filmkritik zu. Nach der ausgiebigen Diskussion und Analyse dieser Gattung stellen wir selbst einige schriftliche Übungen (auf Deutsch und in einer slavischen Sprache) an.

Teil des Seminars ist eine Exkursion zum goEast-Festival, auf dem wir gemeinsam Filme schauen, Diskussionen besuchen und Filmkritiker*innen kennenlernen. Im Anschluss an das Festival organisiert die Gruppe zwei Filmveranstaltungen im Filmhaus Köln, an denen sie (mit Gästen) zwei von ihnen kuratierte Filme vorstellen und Diskussionen mit dem Publikum moderieren.

In einer abschließenden Textwerkstatt tragen wir entstandene Filmkritiken vor und diskutieren das mögliche Entwicklungspotenzial der Texte.

Seminarsprachen: Deutsch und Serbokroatisch

Das Seminar ist als ein Blockseminar mit einer Exkursion nach Wiesbaden zum goEast-Filmfestival geplant. Das Blockseminar findet in Kooperation mit dem Filmhaus Köln statt.

Veranstaltungen:

Block I. 12.04. – 10:00 – 18:00 Uhr / 13.04. 12:00 – 17:30

Film als Kunst vs. Literatur als Kunst / Literatursprache vs. Filmsprache /

Rezeptionsästhetik /

Queere Filmtheorie / Einführung in die Geschichte der jugoslawischen

Kinematographie

Block II. 19.4. – 10:00 – 18:00 Uhr

Filmkritik als Textgattung / Schreibwerkstatt / Übungen

III. Exkursion 24.4.-30.4.2023 Festival

Screenings, Diskussionen und Treffen mit Referent*innen

Kosten: 20 € Akkreditierung, 300 € Übernachtung inkl. Frühstück in der Jugendherberge.

(Für Studierende des Slavischen Instituts der Universität zu Köln ist eine Bewerbung für ein Stipendium möglich.)

Block IV. 3.+4.05.

Textwerkstatt, Kuration, Organisation der Filmabende,

V. Anfang/Mitte Juni 2 Screenings im Filmhaus Köln

VI. Ende Juni 2 SWS-Auswertung und Zertifikate

14591.2245 **Bulgarische Literatur: Lektüre**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 06.05.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.CHEKOVA-

DIMITROVA

14591.3078 **Oberseminar: Sprachkontakt in der Slavia (mit Fokus auf die Ostslavia) - im SoSe 2024 per ZOOM!**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

V.WARDITZ

14591.3079 **Kolloquium: Literatur- und Kulturwissenschaft**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.SCHULTE

Lektüre brillanter philologischer Artikel, die Vorbild und Inspiration sein können.

*** DAS COLLOQUIUM FINDET IM SLAVISCHEN INSTITUT (WEYERTAL 137, 1. STOCK) STATT ***

14591.3080 Kolloquium Slavische Sprachwissenschaft

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 24.04.2024 - 10.07.2024,

D.BUNCIC

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium bietet Masterstudierenden, Doktorand*innen und Postdocs die Möglichkeit, ihre Arbeit (z.B. Masterarbeitsprojekt, Kapitel aus der Dissertation, geplante Vorträge und Publikationen) vorzustellen. Darüber hinaus lesen wir relevante Texte zu aktuellen Problemen der Linguistik der slavischen Sprachen und diskutieren diese miteinander.

Das Kolloquium ist außerdem der prädestinierte Ort, an dem sich die an slavistischer Linguistik interessierten Masterstudierenden während ihres gesamten Masterstudiums in lockerer Atmosphäre treffen und miteinander diskutieren können – Sie sind also jederzeit willkommen, auch wenn Sie Ihre Pflicht-Teilnahme(n) am Kolloquium bereits absolviert haben.

14591.4595 Russisch 1.2

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.RIPPING

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Sprachlabor S2 , 102 SSC

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

In diesem Kurs werden die sprachpraktischen Kenntnisse in den Bereichen Phonetik, Lexik, Orthographie und Grammatik weiterentwickelt. Durch Lesen, Hören, Nacherzählen und Übersetzen einfacher Texte wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit trainiert. Das Textmaterial bezieht sich vor allem auf die Landeskunde, so dass zugleich Kenntnisse über Kultur, Geschichte und Gesellschaft erworben werden. Text- und Grammatikübungen tragen zur Festigung der in den Texten enthaltenen Wörter, Ausdrücke und Strukturen bei.

14591.4596 Russisch 2.2 Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.RIPPING

in Sprachlabor S2 , 102 SSC

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Der Kurs dient der weiteren Ausbildung sprachlicher Kompetenz im Bereich der russischen Grammatik und Lexik sowie der aktiven Sprachbeherrschung. Es werden insbesondere das komplexe System der Partizipien sowie Numeralia und Pronomina und deren regelgerechte Anwendung erarbeitet.

14591.4597 Russisch H.2 Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.RIPPING

in Sprachlabor S2 , 102 SSC

Die vorhandenen Sprachkenntnisse werden systematisiert und theoretische Grundlagen der russischen Phonetik und Grammatik sowie elementare

sprachpraktische Kenntnisse in den Bereichen Orthographie, standardsprachliche Lexik und Grammatik vermittelt.

14591.4598 Russisch 2.2 Texte

2 SWS; Kurs ; Sprache: Russisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

I.WANNER

In dieser Übung werden durch Lesen, Hören, Nacherzählen und die schriftliche Erörterung einschlägiger Texte die Kenntnisse zu Kultur, Landeskunde und Wirtschaft vertieft und durch Konversation über diese Themen die kommunikative Kompetenz ausgebaut.

Gelesen werden adaptierte und nichtadaptierte Texte, deren Inhalte auf Russisch wiedergegeben, zusammengefasst, kommentiert und erörtert werden sollen. Die intensive Behandlung der russischen Texte dient der Entwicklung der mündlichen Präsentationsfähigkeit in der Fremdsprache.

Als Hausaufgabe soll versucht werden, die behandelten Texte schriftlich zu bearbeiten.

14591.4599 Russisch 2.1 Übersetzen D-R

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

I.WANNER

14591.4600 Russisch H.2. Texte

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

I.WANNER

Die vorhandenen Sprachkenntnisse werden systematisiert und theoretische Grundlagen der russischen Phonetik und Grammatik sowie elementare sprachpraktische Kenntnisse in den Bereichen Orthographie, standardsprachliche Lexik und Grammatik vermittelt.

14591.4601 Russisch 4 Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

I.WANNER

Morphologie:

In diesem Sprachkursteil werden in ständiger Kombination von Praxis und Theorie besonders anspruchsvolle Kapitel aus der Morphologie und Lexikologie eingeübt bzw. vertieft (Identifizierung der Morphemstruktur des Wortes, Verwendung der von Beziehungsadjektiven abgeleiteten und historisch überlieferten adverbialen Formen, Gebrauch der Komparationsstufen von Adjektiven, Bildung und Gebrauch der Partizipien und der Adverbialpartizipien, die Kategorien des Genus, des Numerus und der (Un-)Belebtheit der Substantive im Russischen kontrastiv zum Deutschen, die Negation sowie Synonymie, Antonymie, Paronymie).

Empfohlene Literatur:

Die russische Sprache der Gegenwart. Bd. 2. Morphologie und Bd. 4. Lexikologie. Hrsg. K. Gabka. Leipzig 1988 u. 1984. - A. V. Isacenko: Die russische Sprache der Gegenwart. Formenlehre. München 1975. - T. F. Kuprijanova: Znakom' tes': deepricastie. Sankt-Peterburg 2002. - T. F. Kuprijanova: Znakom' tes': pricastie.

Sankt-Peterburg 2002. - L. M. Pul'kina, J. B. Sachava-Nekrasova: Praktische Grammatik mit Übungen. 4. Aufl. Moskau / München 1995. - G. I. Panova: Sovremennij russkij jazyk. Morfologija. Slovar'-spravocnik. Abakan 2003. - D. E. Rozental': Spravochnik po pravopisaniju, proiznošeniju, literaturnomu redaktirovaniju. Moskva 1994. - G. I. Rožkova, O. P. Rassudova et al.: Ucebnik russkogo jazyka dlja lic govorjaščich na nemeckom jazyke. Moskva 1975.

Syntax: Dieser Übungsteil setzt sich zum Ziel, seinen Teilnehmern praktisch und theoretisch eine höhere grammatische Sprachebene zu vermitteln. Den Inhalt des Kurses bilden die Arten der syntaktischen Verbindung (Kongruenz, Rektion, Adjunktion), das System der haupt- und nebenrangigen Satzglieder, Strukturtypen von ein- und zweigliedrigen Sätzen sowie von Satzgefüge und Satzverbindung unter Berücksichtigung der Wortfolge. Zur Festigung dieser Themen werden zahlreiche kommunikations- und übersetzungsorientierte Übungen durchgeführt. Die erfolgreiche Bewältigung des umfangreichen Materials setzt bei den Kursteilnehmern nicht nur Interesse an der aktiven Mitgestaltung der Übung, sondern auch die Bereitschaft zur sorgfältigen Vor- und Nachbereitung voraus.

Empfohlene Literatur: N. I. Astaf'eva, A. N. Naumovic: Sovremennij russkij jazyk. Slovosocetanie. Ponjatie o predloženi. Tipy predloženij. Dvusostavnoe predloženie. Moskva 1975. - Die russische Sprache der Gegenwart. Bd. 3. Syntax. Hrsg. K. Gabka. Leipzig 1989. - I. S. Ivanova, L. M. Karamyševa, T. F. Kuprijanova, M. G. Mirošnikova: Russkij jazyk. Sintaksis. Ucebnoe posobie. Moskva 1998. - T. G. Kozyreva, N. I. Astaf'eva: Sovremennij russkij jazyk. Složnosocinennoe predloženie. Složnopodcinennoe predloženie. Moskva 1976. - O. A. Krylova, L. Ju. Maksimov, E. N. Širjaev: Sovremennij russkij jazyk. Teoreticeskij kurs. Sintaksis. Puntuacija. Moskva 1997. - D. E. Rozental': Spravochnik po pravopisaniju, proiz-nošeniju, literaturnomu redaktirovaniju. Moskva 1994. - G. I. Rožkova, O. P. Rassudova et al.: Ucebnik russkogo jazyka dlja lic govorjaščich na nemeckom jazyke. Moskva 1975.

Die Unterlagen mit Übungen zur Abfrage von normativem Wissen und mit deutsch-russischen Übersetzungsaufgaben werden am Anfang jeder Sitzung zur Verfügung gestellt. Von den Kursteilnehmern wird aktive Mitarbeit im Unterricht und regelmäßige selbständige Vor- und Nachbereitung erwartet.

14591.4602 Russisch 4 Übersetzen (D-R)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

I.WANNER

Anhand von Texten aus den Bereichen Kultur und Landeskunde wird eine Einführung in die speziellen Probleme des Übersetzens gegeben und dabei die adäquate Wiedergabe typischer grammatischer und syntaktischer Sprachstrukturen sowie phraseologischer Einheiten auf Deutsch geübt.

Hierbei wird der Wiedergabe der Verbalaspekte und Aktionsarten, der Partizipialkonstruktionen und idiomatischen Wendungen besondere Aufmerksamkeit geschenkt.

Die Übung dient damit der Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Strukturen beider Sprachen, der Festigung und Erweiterung des Wortschatzes sowie der Aneignung kulturgeschichtlicher und landeskundlicher Kenntnisse.

14591.4603 Russisch 4 Übersetzen (R-D)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

M.RIPPING

14591.4604 Sprachkurs Russisch M (für Muttersprachler)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

M.RIPPING

Die Übung soll den Teilnehmern praktische und theoretische Kenntnisse über die Aspekt-kategorie und die Verben der Bewegung vermitteln. Die ausführliche Beschäftigung mit der typischen Erscheinung der russischen Sprache, jede mit einem Verb ausgedrückte Handlung aspektuell zu differenzieren, d.h. „von zwei verschiedenen Blickwinkeln ansehen zu können“, ist von besonderer Bedeutung, da der Verbalaspekt im Deutschen als spezielle Formen-kategorie fehlt, im Russischen aber die schriftlichen und mündlichen Formen der Kommunikation allgegenwärtig mitprägt. Das theoretisch Gelernte wird in umfangreichen russischsprachigen Übungen und deutsch-russischen Übersetzungen gefestigt. Dazu gehören die Bildung der Aspektformen, die Aufgliederung spezieller Bedeutungen der beiden Aspekte, der Aspektgebrauch in den Präterital-, Futur-, Imperativ- und Infinitivformen sowie die Aspektkonkurrenz. Außerdem werden – theoretisch und in praktischen Übungen – die semantischen und grammatischen Besonderheiten präfigierter und nichtpräfigierter Verben der Fortbewegung behandelt. Das Übungsmaterial wird am Anfang jeder Sitzung ausgehändigt.

Empfohlene Literatur:

A. A. Karavanov: Vidy russkogo glagola: znacenie i upotreblenie. Moskva 2004. – G. Kratzel: Grundzüge des Aspektgebrauchs in der russischen Sprache der Gegenwart. Hamburg 1971. – A. D. Krivonosov, T. Ju. Red'kina: Znaju i ljublju russkie glagoly. Sankt-Peterburg 2000. – L. Murawjowa: Die Verben der Bewegung im Russischen. 4. Aufl. Köln 1990. – L. M. Pul'kina, J. B. Sachava-Nekrasova: Praktische Grammatik mit Übungen. 4. Aufl. Moskau/München 1995. – O. P. Rassudova: Upotreblenie vidov glagola v sovremennom russkom jazyke. Moskva 1982. – G. L. Skvorcova: Glagoly dviženija – bez ošibok. Moskva 2004. – G. L. Skvorcova: Upotreblenie vidov glagola v russkom jazyke. Moskva 2005. – L. N. Švedova: Trudnye slucai funkcionirovanija vidov russkogo glagola. Moskva 1984.

14591.4605 Russisch M 2: Wissenschaftssprache (für Muttersprachler)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Sprachlabor S2 , 102 SSC
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Sprachlabor S1 , 102 SSC

M.RIPPING

14591.4606 Polnisch 1.2

4 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

B.ZANDERS

Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Slavistik und Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa.
 Der Sprachkurs ist zugleich bestimmt für bereits Studierende der Magisterstudiengänge Slavische Philologie und Westslavische Philologie. Im Magisterstudium entspricht er dem Grundkurs Polnisch II und dient als Vorbereitung auf den Grundkurs Polnisch III.
 In diesem Kurs werden die (ggf. im Propädeutikum erworbenen) sprachpraktischen Kenntnisse in den Bereichen Phonetik, Lexik, Orthographie und Grammatik weiterentwickelt (Vertiefung der Flexionsmuster, Komparation der Adjektive und Adverbien, zusammenfassende Behandlung der verbalen Kategorien Aspekt und Aktionsart, Einführung in das komplexe System der Partizipien). Durch Lesen, Hören, Nacherzählen und Übersetzen einfacher Texte wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit trainiert. Das Textmaterial bezieht sich vor allem

auf die Landeskunde, so dass zugleich Kenntnisse über Kultur, Geschichte und Gesellschaft erworben werden. Text- und Grammatikübungen tragen zur Festigung der in den Texten enthaltenen Wörter, Ausdrücke und Strukturen bei.

14591.4607 Polnisch 2.2 Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.CZARNECKI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Diese Veranstaltung basiert auf den vorhergehenden Kursen, in denen die Grundlagen des Polnischen erarbeitet wurden. Im Vordergrund stehen die Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und die Erweiterung des Wortschatzes. Erarbeitet werden u. a. viele sprachliche Konstruktionen und unterschiedliche Möglichkeiten des modalen Ausdrucks. Ferner soll das Aspektwesen, sowohl hinsichtlich des Konjugationssystems als auch der Rektion, vertieft werden. Bei der Darstellung des Wortschatzes, der sich auf bestimmte Bedeutungsgruppen bezieht, wird auch der Bereich der Wortbildung betont. Vermittelt werden dabei einerseits landeskundliche Inhalte wie die geographische Lage Polens, Grundlagen der geschichtlichen und religiösen Entwicklung, Staatssymbole, polnisches Verwaltungswesen, andererseits der moderne Wortschatz aus solchen Bereichen wie Marketing und Medien, Computerwesen und Internet, Versicherungs- und Bankwesen, Steuern und Arbeitsmarkt, Mitgliedschaft Polens in der EU. Lehrbuch: Monika Skibicki, Polnisch II. Kompakt Lehrbuch für Studierende.

14591.4608 Polnisch 2.2 Texte aus polnischen Kultur und Wissenschaft

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.CZARNECKI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In der Übung werden durch Lesen, Hören und Nacherzählen einschlägiger Texte die Kenntnisse zu Kultur und Landeskunde weiter vertieft und durch Konversation die kommunikative Kompetenz und ebenfalls der Wortschatz ausgebaut. Im Rahmen der Übung wird die schriftliche und mündliche Erörterung des entsprechenden Wortschatzes im Polnischen eingeübt und systematisch erweitert: Wortbildungsmodelle und -typen, syntaktische Konstruktionen und phraseologische Wendungen sowie die normative Verknüpfbarkeit von Wörtern werden vorgestellt, analysiert und angewendet.

14591.4609 Polnisch 4 Grammatik: Polnisch als europäische Kultur- und Wissenschaftssprache

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.CZARNECKI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14591.4610 Polnisch 4. Übersetzen

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.CZARNECKI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14591.4611 Polnische Rechtsterminologie

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

B.ZANDERS

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

14591.4614 Serbokroatisch 1.2

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Sprachlabor S3 , 102 SSC

D.GRBIC

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

Grammatische Schwerpunkte: Substantiv- und Adjektivdeklination,
Adjektivsteigerung, Präteritum, Futur I, Imperativ; Lateinische und Kyrillische Schrift.

Thematische Bereiche: Arbeitsleben und Universitätsstudium, Verpflegung (Speisen
und Getränke, Essen auswärts, Reisen, Lebensstil, Bekleidung).
Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.

14591.4615 Serbokroatisch 2.2 Grammatik

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

D.GRBIC

Grammatische Schwerpunkte: Modus - Imperativ und Konjunktiv, Verb Aspekt, Aorist,
Partizipien; Phonetik, Morphologie (Wortbildung durch Derivation)

Thematische Bereiche: Länder und Kultur des Sprachraums, Wetter,
zwischenmenschliche Beziehungen.

Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.

14591.4616 Serbokroatisch 2.2 Texte

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

D.GRBIC

Der Sprachkurs steht im Zusammenhang mit dem Sprachkurs "Serbokroatisch -
Grammatik 2.2".

Texte zur Kulturgeschichte des Sprachraums werden gelesen und bearbeitet.
Offizielle Briefe, das Lebenslauf, Bewerbungen schreiben.
Rechtschreibung.

14591.4617 Serbokroatisch 4. Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

D.GRBIC

Grammatische Schwerpunkte: der Aorist, das Imperfekt, das Plusquamperfekt;
Aspekt, Passiv, Modus; Wortakzent, Morphologie (Derivation, Flexion, Komposition),
Gerundiv

Thematische Bereiche: Abstrakte Themen (Emotionen, Stress, Identitätsfrage,
Symbolik) Kulturgeschichte und Literatur des Sprachraums.

Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.

- 14591.4618 Serbokroatisch 4. Übersetzen**
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 D.GRBIC
- Der Sprachkurs richtet sich an Studierende mit guten Sprachkenntnissen. Der Sprachkurs gliedert sich in einen theoretischen und praktischen Teil und umfasst folgende Gebiete: Grundkenntnisse der Translationswissenschaft, Geschichte der Übersetzungstheorie und Übersetzungspraxis. Der Fokus liegt hauptsächlich auf der zeitgenössischen Theorie der Übersetzung z.B. die verschiedenen Arten der Übersetzung, kulturelle Übersetzung und Kulturtransfer aber auch die Figur des Übersetzers. Es werden einfache und komplexere literarische Texte gelesen und ins Deutsche übersetzt und Übersetzungsvarianten diskutiert.
- 14591.4619 Bulgarisch 1.2**
 4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Sprachlabor S1 , 102 SSC
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Sprachlabor S1 , 102 SSC
 I.CHEKOVA-DIMITROVA
- Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A1/A2 (GER) erreicht.
- 14591.4620 Bulgarisch 2.2 Grammatik**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Sprachlabor S1 , 102 SSC
 I.CHEKOVA-DIMITROVA
- Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A2-B1 (GER) erreicht.
- 14591.4621 Bulgarisch 2.2. Texte**
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Sprachlabor S1 , 102 SSC
 I.CHEKOVA-DIMITROVA
- Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2/B1 (GER) erreicht.
- 14591.4624 Slovenisch 1.2**
 4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
 J.ŠTER
- Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A1/A2 (GER) erreicht.
- Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slowenischen Sprache. Die Sprachlehrlübungen basieren auf den Lehrwerken: A, B, C ... GREMO (Ljubljana 2018) und Gremo naprej (Ljubljana 2013). Dieses wird sowohl durch zusätzliche

grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt. Wir werden auch mehr Texte lesen und sie übersetzen.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden, sie können Slovenisch üben mit on-line Kurs unter der Adresse <https://www.slonline.si/>.

14591.4625 Slovenisch 2.2 Grammatik

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024, J.ŠTER
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2/B1 (GER) erreicht.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden, sie können Slovenisch üben mit on-line Kurs unter der Adresse <https://www.slonline.si/>.

14591.4626 Slovenisch 2.2 Texte

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.ŠTER
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2/B1 (GER) erreicht.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden, sie können Slovenisch üben mit on-line Kurs unter der Adresse <https://www.slonline.si/>.

14591.4627 Slovenisch 4. Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, J.ŠTER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14591.4628 Slovenisch 4. Übersetzen

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024, J.ŠTER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14591.4629 Slovakisch 1.2

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, S.KORUNIAK
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Grammatische Schwerpunkte: Instrumental, Lokativ, Präteritum, Verbgruppen 5 bis 10.

Thematische Bereiche: Verpflegung (Speisen und Getränke, Essen auswärts), Arbeitsleben und Universitätsstudium.

Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.

14591.4630 Slovakisch 2.2 Grammatik

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

S.KORUNIAK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Grammatische Schwerpunkte: Aspekt, Futurum, Partizipien.

Thematische Bereiche: Slowakei (Land und Kultur), Wetter, zwischenmenschliche Beziehungen.

Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A2/B1 (GER) erreicht.

14591.4631 Slovakisch 2.2 Texte

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.KORUNIAK

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A2/B1 (GER) erreicht.

14591.4632 Slovakisch 4. Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.KORUNIAK

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

14591.4633 Slovakisch 4. Übersetzen

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.KORUNIAK

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

14591.4635 Ukrainisch 1.2

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

I.VENETS

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Teilnehmer*innen, die den Anfänger*innenkurs (oder vergleichbare Kenntnisse mitbringen) besucht haben, können hier die Grundkenntnisse der ukrainischen Sprache vertiefen. Die bereits erworbenen sprachpraktischen Kenntnisse (kyrillische Schrift, Satzstruktur und Grammatik) werden in diesem Kurs weiterentwickelt.

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

14591.4636 Slovakisch 6 Grammatik & Übersetzen

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.KORUNIAK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14591.4637 Slovakisch 6 Konversation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.KORUNIAK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14591.5052 Seminar: Russisch in der Schulpraxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.TÖPEL

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Das Seminar kann nur im Sommersemester auch als "Nachbereitung Schulpraktikum" besucht werden.

Wie planen wir eine Russischstunde und führen sie durch?

Welche Stufen und Übungsformen gibt es zur Entwicklung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen?

Wie muss ich als Unterrichtender sprechen?

Welche medialen Lehrwerkverbunde gibt es und wie sind sie gestaltet?

Sprachlernkompetenz: Lesestrategien und -techniken einüben, Wortschatz systematisieren und festigen;

ROMANISCHES SEMINAR

14535.0000 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.MICHEL

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Diese Vorlesung ist als Begleitveranstaltung zu allen Einführungsseminaren (Grundlagenseminare A) in romanischer Sprachwissenschaft (Frz., Ital., Span., Port.) konzipiert. Ihr Besuch ist Voraussetzung für den Erhalt des Teilnahme-/Leistungsnachweises in den Grundlagenseminaren. Gegenstand der Vorlesung sind: Geschichte der Romanischen Sprachwissenschaft und ihrer Methoden, allgemeine Geschichte der romanischen Sprachen, Grundkonzepte der systematischen Sprachwissenschaft (Lautlehre, Morphologie, Syntax, Pragmatik, lexikalische Semantik), Grundkonzepte und allgemeine Fragen der Varietätenlinguistik der romanischen Sprachen.

14535.0003 Romanische Objekte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.GARCIA GARCIA

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Die Realisierung von verbalen Argumenten, die als grammatische Objekte ausgedrückt werden, weist in den romanischen Sprachen eine große Variation und Vielfalt auf. Sie manifestiert sich u.a. in Form von (in)direkten Objekten, die „doppelt“ realisiert werden, einerseits als volle Nominalphrase andererseits als klitisches Pronomen (clitic doubling), wie es etwa im Französischen, Katalanischen und Spanischen der Fall ist (vgl. fr. Je lui donne le livre à lui). Ebenso geläufig sind direkte Objekte, die differentiell, d.h. nur unter bestimmten Bedingungen markiert werden (differentielle Objektmarkierung), wie etwa im Spanischen und zahlreichen süditalienischen Varietäten (vgl. sp. Veo la mesa vs. veo a la niña). Eng hiermit verbunden ist das Phänomen, dass in einigen romanischen Sprachen, wie etwa dem Italienischen und dem Französischen, direkte Objekte unter bestimmten Bedingungen mit dem Teilungsartikel (Partitiv) realisiert werden (Bsp. it. Ho mangiato delle mele). Des Weiteren ist zu beobachten, dass etwa im (brasilianischen) Portugiesisch und einzelnen Varietäten des Spanischen, direkte Objekte auch als sog. Nullobjekte vorkommen, d.h. weder hörbar noch sichtbar, wenn auch kontextuell erschließbar sind (vgl. bpt. Os bolinhos não estão aqui porque Maria comeu ____). Ziel der Vorlesung ist es, die illustrierte Ausdifferenzierung der Objektzone in den romanischen Sprachen aus (morpho-)syntaktischer, semantischer, diskurspragmatischer, typologischer und historischer Perspektive genauer zu beleuchten. Auf Grundlage aktueller Theorien zu Transitivität und sprachlicher Prominenz sollen dabei nicht nur die jeweiligen Gebrauchsbedingungen der unterschiedlichen Konstruktionen und Objektrealisierungen, sondern auch zentrale Zusammenhänge zwischen den einzelnen Erscheinungsformen offengelegt werden. Dies soll zu einem tieferen Verständnis der Grammatik der romanischen (Einzel-)Sprachen beitragen, das als solches auch für den Fremdsprachenerwerb und die Didaktik der (einzelnen) romanischen Sprachen essenziell ist.

14535.0005 Variation en synchronie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.ADLI

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Ce cours va traiter les différentes dimensions et facteurs qui décrivent et expliquent l'hétérogénéité systématique dans l'utilisation du langage, notamment les facteurs dits internes, les facteurs dits externes et situationnels.

14535.0050 Einführung in die romanische Literaturwissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

W.NITSCH

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Diese Einführungsvorlesung begleitet alle Einführungsseminare (Grundlagenseminare A) in romanischer Literaturwissenschaft (Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch). Sie vermittelt allgemeine Grundlagen der Literaturwissenschaft, die in den auf das Vorlesungsprogramm abgestimmten Einführungsseminaren an Textbeispielen aus der jeweiligen Literatur praktisch erprobt und historisch vertieft werden. In erster Linie bietet sie einen systematischen Überblick über wichtige Begriffe und Methoden der Analyse lyrischer, dramatischer und narrativer Texte; daneben aber auch einen Ausblick auf neuere Theorien der Literatur, ihrer kulturellen Stellung und ihrer medialen Gestalt. Die Vorlesung bildet eine wichtige Ergänzung zu den Einführungsseminaren sollte nach Möglichkeit im gleichen Semester besucht werden. Zur vorbereitenden oder begleitenden Lektüre empfehle ich Jonathan Culler: Literaturtheorie. Eine kurze Einführung, Stuttgart: Reclam 2002.

14535.0060 Realismus – Naturalismus – Verismus – Neorealismus

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.RÜTH

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Realismus ist ein ambivalenter Begriff: Einerseits gibt es einen zeitübergreifenden ‚realistischen‘ Stil, andererseits kennzeichnet er (wie anderen im Titel genannten Begriffe) eine bestimmte Epoche. Die Vorlesung spannt einen weiten Bogen von über 100 Jahren (1830er – 1940er Jahre, mit Ausflügen in die Gegenwart) und stellt dabei Eigenheiten und Gemeinsamkeiten eines ‚realistischen‘ und ‚naturalistischen‘ Blicks auf die Welt vor. Die erste Hälfte der Vorlesung widmet sich mehr (aber nicht ausschließlich!) der französischen Literatur, die zweite Hälfte mehr (aber nicht ausschließlich!) der italienischen Literatur und dem italienischen Film. Textbeispiele werden zweisprachig zur Verfügung gestellt.

14535.0070 Proust und die Folgen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

W.NITSCH

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Spätestens seit seiner produktiven Rezeption im Umkreis des Nouveau Roman gilt Prousts Romanzyklus *À la recherche du temps perdu* als epochemachendes Werk in der Geschichte des modernen Romans. Vor allem an Hand seiner ersten beiden Teile, *Du côté de chez Swann* (1913) und *À l'ombre des jeunes filles en fleurs* (1919), soll die Vorlesung zunächst eine Einführung in seine wichtigsten strukturellen, thematischen und stilistischen Neuerungen gegenüber der realistischen Romantradition des 19. Jahrhunderts geben. Anschließend wird sie an ausgewählten Beispielen verfolgen, wie diese Neuerungen im französischen Roman des 20. Jahrhunderts aufgenommen, weitergetrieben oder auch wieder bewusst zurückgenommen werden. Eingehend besprochen werden sollen dabei insbesondere Célines *Voyage au bout de la nuit* (1932), Becketts *Malone meurt* (1951), Simons *Route des Flandres* (1960), Modianos *Rue des Boutiques Obscures* (1978), Michons *Vies minuscules* (1984) und Rouauds *Champs d'honneur* (1990).

Als Studienleistung ist ein Kurzesay zu einem vorlesungsbezogenen Thema zu verfassen.

14535.0082 Neues manifestaciones culturales en América del Sur: derecho ambiental, "ficción climática", biotecnología, bioarte. (ausschließlich online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

G.GIUCCI

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

En América del Sur se ha gestado un fascinante panorama de manifestaciones culturales que ponen de relieve la convergencia entre la tecnología, el medio ambiente y el arte. El afianzamiento del derecho ambiental ha llevado a una reevaluación del nexo entre la sociedad y su entorno natural. Actualmente una generación de escritoras y escritores sudamericanos acompaña la crisis medioambiental y narra la distópica "ficción climática". La biotecnología implica el uso de procesos biológicos para resolver problemas o hacer productos útiles. Consecuentemente, su influencia se nota en variados aspectos de las actividades humanas y en nuestra vida cotidiana. Numerosos artistas exploran las posibilidades de la manipulación genética, creando obras que desafían las fronteras tradicionales de la creación artística y plantean preguntas éticas sobre la intervención humana en la naturaleza. Tales expresiones culturales no solo reflejan la riqueza de la diversidad sudamericana, sino que además inspiran diálogos esclarecedores sobre la correlación entre la humanidad y el planeta que compartimos. Durante el curso se presentarán también ejemplos cinematográficos sobre los temas mencionados.

14535.0091 Comicproduktionen der portugiesischsprachigen Länder Afrikas

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.SCHOLZ

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Comicproduktionen aus den sechs portugiesischsprachigen Ländern Afrikas werden in der internationalen Comicforschung bislang kaum wahrgenommen. Dabei lassen sich spätestens seit der Zeit der Unabhängigkeit in den 1970er Jahren zahlreiche Publikationen ausmachen, die maßgeblich das kollektive Bewusstsein geprägt haben und nach wie vor prägen. Die Vorlesung zeichnet die wichtigsten Entwicklungsschritte in ausgewählten Ländern nach, stellt die zentralen Werke und Protagonist*innen kurz vor und diskutiert die Rolle der lokalen Comicproduktionen bei nation building Prozessen und gesundheitlichen Aufklärungskampagnen. Darüber hinaus wird ein großer Fokus auf den Süd-Süd-Beziehungen liegen, d.h. konkret, auf den Einflüssen aus Lateinamerika, die sich in zahlreichen Comicproduktionen der portugiesischsprachigen Ländern Afrikas bemerkbar machen (z.B. der kubanische Einfluss auf Comics in Angola und Mosambik).

14535.0132 L'espace francophone: perspectives politiques et culturelles

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.EICHINGER

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 06.06.2024,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Dans ce cycle de conférences organisé par le Centre de recherche interdisciplinaire sur la France et la Francophonie (CIFRA), on étudiera l'espace francophone du point de vue de quatre disciplines: sciences politiques, histoire moderne, linguistique et

lettres modernes. Ainsi, on se propose de montrer la complexité politique et culturelle du territoire où on parle français, non seulement en Europe, mais aussi en Afrique.

14535.0145 **Il genio femminile italiano ed europeo**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

P.CASTELLARI

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Il corso intende mettere in luce il ruolo artistico-culturale, scientifico e politico di grandi figure di donne che nel corso dei secoli hanno contribuito in più direzioni al progresso spirituale e storico non solo dell'Italia, ma anche dell'Occidente tout court, dando in diversi ambiti delle svolte importanti alle quali troppo spesso, anche per questioni di genere, non è stato reso sufficientemente merito.

14535.0159 **Realidades hispanohablantes a través del teatro contemporáneo en español**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.FÖRDERER

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Acercarse al teatro en español no solo es la oportunidad para fortalecer competencias lectoras y de expresión, sino que también permite entender, conocer y reconocer espacios históricos, sociales y culturales de las diferentes realidades hispanohablantes.

Para este fin trabajaremos en el curso con escenas de diferentes dramaturgos y obras de teatro contemporáneo. Analizaremos los textos tanto desde su composición textual y literal, así como desde su contextualización temática y teórica.

Las obras les permitirán a los estudiantes conocer temáticas que han estado y siguen estando en la agenda política, cultural o social del mundo hispanohablante.

¡En el curso escribiremos, leeremos y hablaremos de teatro y a través del teatro!

14535.0160 **Los animales de compañía en la cultura argentina del siglo XXI**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.TORRES DE

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

SCHMITZ

Estudios recientes han revelado que la Argentina es el país con mayor cantidad de mascotas por habitante. En el 80% de los hogares argentinos hay por lo menos un animal.

No sorprende entonces que en los últimos años, los animales domésticos, en especial los perros y los gatos, tengan un lugar destacado en la cultura, entendida ésta en su acepción más amplia.

En el curso abordaremos este desarrollo teniendo en cuenta ciertos postulados teóricos que tratan de ver desde otra perspectiva el conjunto de lo viviente y que conforman lo que ha convenido en llamarse „giro animal“, para pensar en profundidad los significados y alcances de esta estrecha convivencia de seres humanos y no humanos en espacios concretos como la casa, pero también en ámbitos más amplios, como por ejemplo, en la política o lo jurídico.

Para ello, nos valdremos, además de la ya mencionada selección de textos teóricos, de obras literarias, y películas y asimismo de notas periodísticas, posteos en redes sociales etc.

Para la obtención del certificado se requiere asistencia regular y una breve presentación en grupo frente a la clase de un tema que será distribuido en las primeras sesiones junto a la bibliografía y los materiales.

LA CLASE DEL DIA 11.4 NO ES EN PRESENCIA: Hay tarea para la casa en la carpeta de ILIAS:

- 14535.0170 O Cangaço e as FARC – dois movimentos armados na América do Sul**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.MOREIRA DA SILVA
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum JR

“[...] as massas marginalizadas da América Latina são estruturalmente uma classe oprimida. Por isso, só um processo revolucionário que rompa as estruturas vigentes e crie uma nova sociedade lhes abrirá perspectivas de integração. Qual é, porém, a capacidade efetiva de insurgência demonstrada histórica e concretamente por essas massas? [...]”¹

A aula se propõe a estudar as semelhanças e diferenças de dois movimentos armados na América do Sul: o Cangaço, fenômeno histórico do Nordeste do Brasil entre meados do séc. XIX e do séc. XX e as FARC, fenômeno ainda muito recente da história da Colômbia.

Acompanhando as discussões sobre os movimentos em si, diversos aspectos socioculturais e históricos do Brasil e da Colômbia serão abordados.

1 - RIBEIRO, Darcy. O dilema da América Latina: estruturas de poder e forças insurgentes. Vozes, Petrópolis, 1978, p. 226.

- 14535.0183 Kolloquium Romanistische Linguistik (KoRoLi) – Master- und Doktorand*innenkolloquium**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.GARCIA GARCIA
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Das Kolloquium richtet sich an alle, die sich für Romanische Sprachwissenschaft interessieren, insbesondere an Masterstudierende und Promovierende der Romanistik. Es dient sowohl der Diskussion von entstehenden wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Promotion als auch von Abschlussarbeiten im Master (Linguistik und Romanistik mit sprachwissenschaftlichem Schwerpunkt). Darüber hinaus wird das Programm mit Gastvorträgen ergänzt, die Einblicke in aktuell relevante Forschungsthemen der romanischen Sprachwissenschaft bieten. Das Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

- 14535.0184 Linguistisches Kolloquium der Romanistik**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.ADLI
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Das Linguistische Kolloquium der Romanistik (LKR) ist einerseits eine Vortragsreihe, in der eingeladene Wissenschaftler aktuelle linguistische Forschung, v.a. zu romanischen Sprachen, zur Diskussion stellen und andererseits ein Forum, in dem laufende Qualifikationsarbeiten von Studierenden und Nachwuchswissenschaftlern besprochen werden.

- 14535.0187 Übung zur Vorbereitung von BA- und MA-Arbeiten**
 1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.GARCIA GARCIA
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Diese Übung bietet eine allgemeine Hilfestellung zur Vorbereitung von Bachelor- und Masterarbeiten im Bereich der romanischen Sprachwissenschaft. Sie richtet sich insbesondere an jene Studierende, die im kommenden oder dem nächsten Semester das Verfassen ihrer Bachelor- oder Masterarbeit planen. In der Übung sollen zentrale Aspekte und Schritte thematisiert werden, von der Themenfindung und Literaturrecherche bis hin zu empirischen, methodischen, terminologischen

und formalen Fragestellungen. Sie sind für die erfolgreiche Konzeption, Planung und Verschriftlichung von Abschlussarbeiten von entscheidender Bedeutung. Bitte beachten Sie, dass es sich bei dieser Lehrveranstaltung nicht um ein Seminar handelt. Es können weder Modulabschlussprüfungen abgelegt noch Studienleistungen erworben werden. Zwecks Anmeldung zu dieser Übung wird um eine email an marco.garcia@uni-koeln.de gebeten.

14535.0195 Colóquio de pesquisa do Instituto Luso-Brasileiro

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.SCHOLZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium findet in Raum 3.227 (Philosophikum) statt.

No colóquio são apresentados trabalhos de pesquisa em curso, projetos de mestrado, doutorado e pós-doutoramento. O evento é realizado em português e ocasionalmente em espanhol.

14535.0208 Besprechung und Diskussion von Dissertationen und Masterarbeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 05.07.2024,

G.MÜLLER

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 17:00 , 06.07.2024,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

14535.0221 Auslegung des mehrsprachig verbindlichen Unionsrechts in der Rechtsprechung des EuGH und des EuG. Erörterung von Urteilen und Schlussanträgen des Jahres 2023 unter (rechts-)linguistischem Aspekt

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

I.BURR-HAASE

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Der Kurs findet im Bauwens-Gebäude in Raum 0-A01 (Richard-Strauss-Str. 2, 50931 Köln) statt.

Der Schwerpunkt des Hauptseminars liegt in der Analyse von EuGH und EuG-Entscheidungen sowie einiger relevanter Schlussanträge aus dem Jahr 2023. Im Vordergrund wird die Frage stehen, welche Rolle die Mehrsprachigkeit des Unionsrechts bzw. die Gleichberechtigung aller 24. Amtssprachen der Union im Verfahren gespielt hat.

Das HS richtet sich an Studierende der Romanistik /Linguistik und der Rechtswissenschaften. In transdisziplinärer Zusammenarbeit werden Fragen der juristischen Auslegung im Europarecht und (rechts-)linguistische Vorgehensweisen erörtert, die der Mehrsprachigkeit sowie der Übersetzungstätigkeit eine besondere Rolle zuweisen.

Kernstück dieser Lehrveranstaltung ist ein Tagesseminar am 3. Juli 2024 beim EuGH in Luxemburg unter Beteiligung von Akteuren aus verschiedenen Bereichen des EuGH.

Von den Seminarteilnehmenden wird eine rege Beteiligung, die Bereitschaft zur Vorbereitung von Kursmaterialien sowie die Übernahme eines Referats erwartet, dessen Thesenpapier Bestandteil des in Luxemburg vorgelegten Dossiers sein wird. Einschlägige Literatur sowie nähere Angaben zum Verlauf des Seminars kommen zu Beginn des Semesters. Als vorbereitende Lektüre s. Ch. Sobotta: „Die Mehrsprachigkeit als Herausforderung und Chance bei der Auslegung des Unionsrechts“ in: ZERL 2015 (<https://zerl.uni-koeln.de/rubriken-sections/forschung-research/sobotta-die-mehrsprachigkeit-als-herausforderung-und-chance-bei-der-auslegung-des-unionsrechts>).

Kosten der Busfahrt, die zur Hälfte von der Universität finanziert wird, betragen pro Teilnehmendem für die Tagesfahrt am 3. Juli 2024: € 25.- Abfahrt morgens in Köln um 5:30 ab Araltankstelle Richard-Strauss-Str. / Ecke Aachener Straße – Rückkehr am Abend desselben Tages gegen 19:30 Wegen der begrenzten Anzahl der Plätze im Bus ist die Teilnehmendenzahl auf 20 beschränkt.

14535.0223 **Ego social network structure and language maintenance**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024, A.ADLI
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
 Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Mi. 14:00 - 15:30 , 05.06.2024 - 17.07.2024,
 in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

In this course, we will investigate how individual social networks, or “ego networks”, contribute to the maintenance of minority languages among multilingual speakers, who have been growing up with a minority language (in addition to a dominant language). We focus on the role of their social interactions as a factor for acquiring and maintaining the minority language. Therefore, this course deals on the one hand with theoretical foundations of social networks of individual speakers and speech communities, and with models of language maintenance across generations of heritage speakers on the other.

We will explore empirical methods of network measurement and quantitative network analysis for multilingual speakers conducting a small pilot study in class. Students will practice recruitment of suitable study participants, building an online questionnaire, and exporting and analyzing the results. Regular participation is recommended, especially for the empirical practice and analysis sessions with the computer.

14535.0225 **More than counting words: Introduction to statistics and data visualisation for linguists**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, E.LE FOLL
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
 Mo. 15:30 - 16:30 , 22.04.2024,
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
 Mo. 16:00 - 17:30 , 24.06.2024,
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

This course will provide a hands-on introduction to statistics and data visualisation for linguists. It will be taught in English but the example datasets with which we will work will be in a range of languages.

You will need to bring your own laptop (not a tablet). Basic computer literacy is a prerequisite (e.g., you should know how to install a programme, rename a file, and change its location on your computer). We will work exclusively with free, open-source software, foremost LibreOffice Calc (a spreadsheet programme very similar to Microsoft Excel) and RStudio.

We will cover the following:

- Types of linguistic data
- Basics of data management
- Descriptive statistics in LibreOffice Calc (mean, median, distributions, z-scores, variance, etc.)
- First steps in the programming environment R
- Descriptive statistics in R

- Introduction to inferential statistics (p-values, effect sizes, Chi-square test, etc.)

14535.0227 Unakkusativität im Französischen, Italienischen und Spanischen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.SCHMITZ

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Der Terminus Unakkusativität bezeichnet die Unfähigkeit bestimmter Verben, den Akkusativkasus zuzuweisen. Perlmutter (1978) etablierte die Unakkusativitätshypothese, wonach es zwei Klassen intransitiver Verben gibt, die jeweils mit einer unterschiedlichen zugrundeliegenden syntaktischen Konfiguration assoziiert sind, die sich in vielen Sprachen, u.a. den romanischen, nachweisen lassen. Burzio (1981, 1986) hat diese Hypothese in der Generativen Grammatik weiterverfolgt und unterscheidet zwischen intransitiven ergativen und intransitiven unergativen Verben, die neben den transitiven Verben bestehen, mithin also die folgenden drei Verbgruppen:

transitive Verben wie fr. construire/it. costruire/sp. construir (zweistellige Prädikate)

intransitive unergative Verben wie fr. dormir/it. dormire/sp. dormir (einstellige Prädikate)

intransitive ergative Verben wie fr. arriver/it. arrivare/sp. llegar (einstellige Prädikate, auch als unakkusativ bezeichnet)

Dass die Subjekte intransitiver unakkusativer Verben tatsächlich die Eigenschaften von Objekten haben, lässt sich sprachübergreifend mit einer Reihe semantischer, morphologischer und syntaktischer Tests nachweisen. Gleichwohl „funktionieren“ diese sowohl sprachintern und sprachübergreifend nicht immer zuverlässig oder lassen sich mangels einer bestimmten Eigenschaft gar nicht durchführen (z.B. die Auxiliarselektion im Spanischen).

Inhalt dieses Seminars ist daher – nach einer Wiederholung grundlegender Termini zum Thema Argumenstruktur – eine genauere Beschäftigung mit dem Phänomen der Unakkusativität mit dem Ziel, ein tieferes Verständnis dieses (bis heute kontrovers diskutierten) Phänomens sowohl in theoretischer Hinsicht als auch bzgl. seiner sprachspezifischen Eigenschaften in den drei romanischen Sprachen Französisch, Italienisch und Spanisch zu erlangen. Folgende Fragen stehen daher im Mittelpunkt des Seminars:

In welchen Verbgruppen finden wir unakkusative Verben und welche Eigenschaften haben sie?

Wie können wir im Französischen, Italienischen und Spanischen Unakkusativität nachweisen?

Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede haben sich in den drei Sprachen – auch im Kontakt mit anderen Sprachen (z.B. Englisch) - herausgebildet?

Das Seminar stützt sich auf einzelne Aufsätze, die in einem Unterordner des zugehörigen ILIAS-Kurses zum Seminar ab ca. Mitte März 2024 zum Download bereitgestellt werden.

14535.0229 Pronominalsysteme des Französischen und Spanischen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.SCHMITZ

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

1. Thema des Seminars

Kernthema dieses Hauptseminars sind die Eigenschaften der Pronominalsysteme des Französischen und Spanischen, die wichtige Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufweisen: So beinhalten sie (wie andere romanische Sprachen auch und anders als z.B. das Deutsche) je eine Serie schwacher (klitischer) und starker Objektpronomina (und das Französische auch für Subjekte). Insbesondere die syntaktischen Eigenschaften der klitischen Objektpronomina beschäftigen die romanische Sprachwissenschaft seit Jahrzehnten; auch die Spracherwerbsforschung hat gezeigt, dass sowohl ein- als auch mehrsprachig mit einer romanischen Sprache aufwachsende Kinder diesen Pronomientyp zuletzt erwerben. Auch für deutschsprachige Lerner*innen des Französischen und Spanischen stellen die

Objektklitika mit ihrer besonderen syntaktischen Platzierung vor eine besondere Herausforderung, wie die folgenden Beispiele zeigen.

- (1) Dt. a. Ich sehe den Ball/ihn/'n.
 b. Ich habe den Ball/ihn/'n gesehen.
 c. Ich möchte den Ball/ihn/'n wiederfinden.
 (2) Frz. a. Je vois le ballon/Je le vois
 b. J'ai vu le ballon/Je l'ai vu
 c. Je veux retrouver le ballon/Je veux le retrouver/*Je le veux retrouver.
 (3) Sp. a. Veo la palota /La veo.
 b. He visto la palota/La he visto.
 c. Quiero recuperar la palota/Quiero recuperarla/La quiero recuperar.

Neben der Auswahl der im Diskurs angemessenen Pronomenform müssen die Spracherwerber*innen also eine von der für volle Nomina abweichende Position berücksichtigen und dabei noch verschiedene Platzierungen in Abhängigkeit von der Tempusform und des Typs des jeweiligen flektierten Verbs (Vollverb, Hilfsverb, Modalverb) kennen und anwenden.

2. Aufbau und Ziele des Seminars

In diesem Seminar werden, nach einer Einführungsphase mit den zentralen Annahmen der generativen Spracherwerbsforschung, in einer zweiten Phase die Eigenschaften der Pronomina der diversen Paradigmen in den beiden Sprachen vertieft. In der dritten Phase wird der Erwerb der Subjekt- und Objektpronomina durch monolingual französische und spanische Kinder (L1) sowie durch bilinguale Kinder, die diese Sprachen zusammen mit Deutsch, Englisch oder Niederländisch (2L1) behandelt, während die vierte Phase dem Zweit-/Fremdspracherwerb (L2/L3) dieser Pronomina durch Lerner*innen des Französischen und Spanischen gewidmet ist.

3. Literatur

Das Seminar stützt sich im Wesentlichen auf folgende Materialien:

1) Lehrbücher:

- Müller, N., Kupisch, T., Schmitz, K. & K. Cantone (2023). Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung. Tübingen: Narr, 4. überarb. Auflage.

2) einzelne Aufsätze, die in einem Unterordner des ILIAS-Kurses zum Seminar ab ca. Mitte März 2024 zum Download bereitgestellt werden.

14535.0256 **Le registre linguistique**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024,

A.ADLI

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.06.2024,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.07.2024,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Dans ce cours, nous lirons et discuterons des articles de recherche sur l'usage différent du langage selon la situation de communication, y compris la différence entre la modalité orale et écrite. Un élément important de ce cours sera l'analyse des méthodes empiriques et des paradigmes fondamentaux de la linguistique variationniste. De plus, nous allons traiter la théorie des faces, afin de comprendre les contraintes communicatives qui caractérisent les différentes situations.

14535.0266 **Le tappe della filosofia del linguaggio in Italia nel contesto europeo**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

A.MICHEL

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

La filosofia del linguaggio si occupa del linguaggio umano nonché dei suoi sistemi di comunicazione. Siccome indaga le relazioni tra linguaggio, pensiero e realtà la filosofia del linguaggio si pone al confine con altre discipline quali per esempio la psicologia la logica, la linguistica oppure la semiotica. La filosofia del linguaggio europea risale ai pensieri metalinguistici dei filosofi della Grecia antica che esercitavano un grande influsso sia nel Medioevo che nell'età moderna a partire dall'umanesimo primorinascimentale. L'argomento principale di questo seminario sono le teorie filosofico-linguistiche di autori italiani nel contesto di correnti generali nella filosofia del linguaggio in Europa come il nominalismo, il realismo, il concettualismo, il razionalismo, il sensualismo oppure l'idealismo.

La lingua veicolare del seminario sarà prevalentemente l'italiano, però – a seconda le necessità comunicative – si ricorrerà anche al tedesco.

14535.0276 **Semántica verbal del español**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

M.GARCIA GARCIA

Los verbos son de gran interés tanto para la semántica léxica como para la semántica oracional. Como portadores prototípicos de valencia, también desempeñan un papel destacado en numerosos fenómenos de la interfaz entre la semántica y la sintaxis. El objetivo del seminario es revisar y profundizar en algunos aspectos fundamentales de la semántica verbal. En primer lugar, se revisarán los diferentes tipos básicos asumidos en la literatura (verbos transitivos, inergativos, inacusativos etc.) teniendo en cuenta sus peculiaridades semánticas y morfosintácticas. En este contexto también nos centraremos en cuestiones más generales relacionadas con la valencia (semántica y sintáctica), así como con el aspecto léxico (Aktionsart) o, más general, con la estructura de los eventos. Estas cuestiones se ilustrarán en base a una serie de fenómenos concretos, a saber, construcciones con verbos soporte (p. ej., tomar nota), el linking en los llamados verbos psicológicos (p. ej., A Ana le gustan las patatas fritas vs. Ana adora las patatas fritas), construcciones (anti)causativas (p. ej., Ana ha roto la persiana vs. La persiana se ha roto), y otros más. Además, se discutirán formas alternativas de clasificación verbal, sobre todo con respecto a los verbos de movimiento. Todas estas cuestiones se abordarán desde una perspectiva contrastiva con el alemán, pero también en consideración con otras lenguas (no) románicas. La clase se impartirá en español.

14535.0322 **Zeit und Raum im Oeuvre von Chantal Akerman**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

B.WILLEM

Die in 1950 in Belgien geborene Regisseurin Chantal Akerman etablierte sich im Alter von fünfundzwanzig Jahren mit ihrem bahnbrechenden ersten Spielfilm *Jeanne Dielman, 23 quai du Commerce, 1080 Bruxelles* (1975), laut Sight and Sound „the greatest film of all time“, als Grande Dame des feministischen Kinos.

In diesem Seminar werden wir uns sowohl auf ihr kinematographisches als auch auf ihr erzählerisches Werk konzentrieren, um zu untersuchen, wie ihre besondere Verwendung von Raum und Zeit sich traditionellen Erzählstrukturen und der normalerweise von Männern dominierten Welt des Kinos widersetzt. Dazu werden wir eine Auswahl ihrer Filme und Texte (*Jeanne Dielman, Les rendez-vous d'Anna, Une famille à Bruxelles, La captive, A voice in the Desert, Ma mère rit, No home movie*) analysieren und dabei vor allem die Themen Erinnerung, Migration und die Vergeschlechtlichung des häuslichen Raums gegenüber dem urbanen öffentlichen Raum diskutieren. Dieses Seminar ist mit einem optionalen Besuch der Ausstellung "Chantal Akerman: Traveling" im BOZAR in Brüssel verbunden (Datum: tbd).

14535.0323 Georges Perec und die experimentelle deutsche Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S16 , 106 SeminargebäudeW.NITSCH
N.PETHES

Das Werk von Georges Perec zählt inzwischen zum Kanon der französischen Literatur des 20. Jahrhunderts, wie seine Aufnahme in die Bibliothèque de la Pléiade belegt. Aus den spielerisch-experimentellen Texten der Autorengruppe Oulipo ragen die seinen dadurch heraus, dass sie zugleich eine Kultursoziologie der Nachkriegsgesellschaft entwerfen und die für seine eigene Familie virulente Erfahrung der Shoah umkreisen. Schon früh wurden sie auch im deutschen Sprachraum produktiv rezipiert, manche sogar — wie etwa sein Hörspiel Die Maschine (1968) — extra für ihn verfasst. An ausgewählten narrativen und essayistischen Texten wird unser Seminar Perecs originelle Schreibverfahren, ihren kulturellen wie historischen Horizont und ihren Widerhall in der experimentellen deutschen Literatur erkunden. Besonderes Augenmerk soll seinen Werken *Espèces d'espaces* (Träume von Räumen, 1974) und *W ou le souvenir d'enfance* (W oder die Kindheitserinnerung, 1975) gelten. Daneben werden deutschsprachige Resonanzen mit dem oulipistischen Programm zur Sprache kommen: Neben Gedichten und theoretischen Überlegungen von Oskar Pastior, der gemeinsam mit Perec publiziert hat, wird das Seminar Aspekte der mathematisch-kombinatorischen Poetik bei Max Bense sowie der sprachmateriellen Experimente bei Franz Mon betrachten und die Konsequenzen dieser Ansätze in Erzähltexten von Thomas Bernhard und Marcel Beyer verfolgen.

14535.0346 Italienische Serien

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

T.EISERMANN

Die Serie hat sich als Medienformat längst etabliert. In manchen Ländern der Romania, haben sich gewisse Stile entwickelt. In Italien sind bei einem jungen Publikum melodramatische Serien, nicht selten mit einem Anflug von Kitsch, beliebt. Das entbehrt von einem kulturwissenschaftlichen Standpunkt aus gesehen, ebenso wie Märchen oder Kinder- und Jugendliteratur, nicht von einem gewissen Interesse. Eine Auswahl von zu behandelnden Serien ist stark vom frühzeitigen Engagement der interessierten Studierenden abhängig. Viele der in Frage kommenden Serien sind z.B. im Original auf Netflix zu sehen. Mögliche Themen sind Mafia, Privatschulen, Kindesprostitution sowie historische Stoffe. Setzen Sie sich schon bald mit mir in Verbindung!

14535.0370 Nouvelle esp  nola contempor  nea

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargeb  udeA.LÓPEZ-ABADIA
LAYA

Desde la tradición cervantina de la novela ejemplar, la novela corta se ha cultivado en España como un género que se distingue por la condensación, la economía del texto y una perspectiva cómplice por vía doble: en el recuento de una historia desde la primera persona que se involucra en lo narrado y en el tono confidente que, por el mismo carácter subjetivo, establece con el lector. No en vano, algunos estudiosos consideran la nouvelle el género que más se acerca a la comedia, cuando este se aparta de la clave moral en favor de lo privado o individual y se aproxima, más que ninguna otra forma literaria, al vivir cotidiano del público y a la contemporaneidad del contexto de la sociedad.

Las obras *Extra  a forma de vida* (1997), de Enrique Vila-Matas; *Maratón* (2002), de Andrés Barba; *El lugar sin culpa* (2007), de José María Merino; *Cara de pan* (2018), de Sara Mesa y *Mamut* (2022), de Eva Baltasar serán el punto de partida para reflexionar sobre un género que no trata sobre peripecias, sino sobre procesos o "transformaciones", a fin de sondear los derroteros poéticos de estas narrativas contemporáneas y su concomitante observación crítica del mundo.

El seminario se llevará a cabo en español. La evaluación consistirá en la participación activa de las discusiones en clase, una exposición oral y entrega de un trabajo escrito en español al final del semestre.

14535.0371 **Wie wird Weltliteratur gemacht? Lateinamerikanische Gegenwartsliteraturen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

G.MÜLLER

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Im Mai 1979 machte Siegfried Unseld, ehemaliger Chef des Suhrkamp-Verlags und eine Schlüsselfigur bei der Verbreitung lateinamerikanischer Boom-Literatur im deutschsprachigen Raum, in seinem Reisetagebuch einen Eintrag über Mario Vargas Llosa, den späteren Nobelpreisträger: „Vargas Llosa ist Lateinamerikas Thomas Mann.“ Das Zitat macht deutlich, dass die Peripherie immer auch ein Stückchen der Mitte in sich tragen muss, um in die größtenteils in Europa konstruierte „Weltliteratur“ Einzug zu halten– ohne dabei ihren Charme als exotische Oberfläche aufzugeben. Dieses Beispiel wirft genau jene Fragen auf, mit denen wir uns in dem Seminar beschäftigen möchten: Wie und wo wird das Gebilde, das wir als Weltliteratur verstehen, ausgewählt, übersetzt und gelesen? Welche Faktoren regulieren diesen Prozess? Wie gelangt Literatur in die internationale Verbreitung? Welche Transformationen durchläuft sie dabei? Wir betrachten die Rolle von sogenannten „Gatekeepern“ im Literaturbetrieb ebenso wie das Thema „Übersetzung“, den unvermeidlichen, aber immer problematischen Mechanismus der Literatur, nationale Grenzen zu überschreiten.

Auch der Begriff der Weltliteratur ist zunächst einmal in seinem Konstruktcharakter zu erfassen und nicht mehr als vermeintlich objektiver Kanon von Werken besonderer ästhetischer Qualität zu verstehen, der seine Gemachtheit zwangsläufig verschleiern muss. Es geht darum, den Blick zu lenken auf die Dynamiken und ganz konkreten Produktionsbedingungen global zirkulierender Literatur, ohne dabei Machtverhältnisse unhinterfragt zu reproduzieren.

Ein Schwerpunkt liegt dabei auf den Gegenwartsliteraturen Lateinamerikas und auf Autor*innen wie Samanta Schweblin, Fernanda Trías oder Rita Indiana.

14535.0372 **El miedo en la literatura latinoamericana**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

B.WILLEM

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Dentro del marco de las teorías de los afectos y las emociones, se describe el miedo como un afecto básico y biológico, o sea, pre-subjetivo, visceral y corpóreo (Tomkins- Ekman) o, al contrario, como una reacción física y psicológica mediada por contactos previos y narraciones culturales (Ahmed). Bajo la forma de la paranoia o la angustia, es considerado como uno de los “sentimientos feos” (Ngai) que rigen la vida en la época del capitalismo tardío. Es, al mismo tiempo, una poderosa “emoción estética” (Fisher), que determina el contenido y la estructura de una parte importante de la cuentística latinoamericana.

En la primera parte de este seminario se dedicará atención a los orígenes de la literatura de terror en América Latina, y se analizarán cuentos de Clemente Palma, Horacio Quiroga y Amparo Dávila. Luego, el seminario se centrará en la literatura contemporánea, más en particular en dos temas: primero, lo espectral en la literatura postdictatorial en el Cono Sur, y, segundo, los miedos relacionados con la crisis socioecológica del Antropoceno. Leeremos y analizaremos cuentos de e.o. Samanta Schweblin, Mariana Enriquez, Guadalupe Nettel, Alejandra Costamagna y Liliana Colanzi para ver cómo estas escritoras incorporan miedos colectivos y subjetivos en sus narraciones. El seminario será en español.

14535.0388 Portugiesisch-italienische Expeditionsberichte des 15. und 16. Jahrhunderts: Eine kritische Lektüre

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

J.SCHOLZ

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

In unserem Seminar werden wir Expeditionsberichte aus dem 15. und 16. Jahrhundert in Auszügen lesen und einer kritischen Analyse unterziehen. Wer waren die Reisenden, wer waren die Schreibenden? Was hat sie angetrieben und inwiefern spiegeln sich kolonialistische oder auch anticolonialistische Gedanken in diesen Texten wider?

Die Textauswahl folgt noch einem zweiten Kriterium: Oft kam es zu Kooperationen (und auch Rivalität) zwischen den großen Seemächten (Portugal, Spanien, Italien). Gerade jene zwischen portugiesischen und italienischen Seefahrern bieten ein besonderes Potential, um die Dynamiken der damaligen Zeit besser zu verstehen.

Wir beschäftigen uns daher mit vier inhaltlichen Blöcken, wobei zwei einen eher italianistischen und zwei einen eher lusitanistischen Schwerpunkt haben:

1. Die Seefahrten der Italiener Alvise Cadamosto und Antoniotto Usodimare (1455/1456) sowie Antonio da Noli (1458-1460) für die portugiesische Krone.

2. Westafrika in den Chroniken des Diogo Gomes über das Leben Heinrich des Seefahrers.

3. Die beiden Texte Peregrinação von Fernão Mendes Pinto (1614) und Os Lusíadas von Luís de Camões (1572).

4. Der Reisebericht Antonio Pigafettas über die Weltumsegelung des Ferdinand Magellan (1524).

Alle Texte werden in der Originalsprache (Portugiesisch oder Italienisch) zur Verfügung gestellt sowie in deutscher Übersetzung.

14535.0391 Der italienische Anarchismus in Lateinamerika

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.SCHOLZ

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

In diesem Seminar werden wir uns mit den Texten des italienischen Anarchismus des späten 19. und frühen 20. Jahrhunderts beschäftigen und vor allem die Zirkulation dieser Texte in Argentinien und Brasilien untersuchen. Aufgrund der überaus hohen Mobilität einzelner Personen wurden sowohl in Brasilien als auch in Argentinien neueste Geschehnisse der europäischen anarchistischen Bewegungen diskutiert. Darüber hinaus spielte die anarchistische Presse in diesem Zusammenhang eine zentrale Rolle, da sie diesseits und jenseits des Atlantiks gleichermaßen intensiv rezipiert wurde. Brasilianische Anarchist*innen schrieben nicht nur für die brasilianische, sondern auch für die italienische Presse, wohingegen italienische Anarchist*innen nach ihrer Rückkehr häufig über das Land schrieben, aus dem sie gerade zurückkehrten. Auf diese Weise wurde auch von Texten, Pamphleten, Manifesten u.a. berichtet, die daraufhin übersetzt wurden und anschließend ihrerseits in den jeweiligen Kreisen zirkulierten. Einige Personen, mit denen wir uns beschäftigen werden, sind: Gigi Damiani, Oreste Ristori, Angelo Bandoni und Giovanni Rossi in Brasilien sowie Ettore Mattei, Francesco Momo und Severino Di Giovanni in Argentinien.

14535.0394 Das Kino Latino-Filmfestival in Köln: 16. Ausgabe

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 17:00 , 05.06.2024 - 12.06.2024,

J.SCHOLZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.GAGLIARDI

Do. 15:00 - 17:00 , 06.06.2024 - 13.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:00 - 17:00 , 07.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 15:00 - 17:00 , 08.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 15:00 - 17:00 , 10.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 15:00 - 17:00 , 11.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Festival findet vom 7. bis 12. Juni statt und wird begleitet von täglichen Seminarsitzungen, die von 15 bis 17 Uhr in Raum 3.227 (Philosophikum) stattfinden (außer sonntags). Komplementär dazu sind an den Abenden obligatorische Filmsichtungen beim Kino Latino-Festival in Köln vorgesehen (im Filmhaus Kino und im Museum für Angewandte Kunst Köln). Achtung: Die letzte Seminarsitzung findet am 13. Juni statt!

Kino Latino ist ein seit 16 Jahren bestehendes Filmfestival in Köln, das eine Auswahl herausragender zeitgenössischer Filme aus Lateinamerika zeigt. Stets präsentieren eingeladene Regisseur*innen ihre Filme und diskutieren sie mit den Kurator*innen des Festivals unter Beteiligung des Publikums. So ermöglicht Kino Latino besondere Einblicke in das gegenwärtige lateinamerikanische Filmschaffen.

In dem Blockseminar werden zunächst Grundlagen der sogenannten Film Festival Studies vermittelt, ergänzt durch einen Überblick zum zeitgenössischen lateinamerikanischen Kino. Abends sichten wir die Filme des Festivals, die in dem Seminar analysiert und kontextualisiert werden. Ferner sind Diskussionen mit den Kurator*innen des Festivals sowie mit den eingeladenen Filmemacher*innen geplant.

Obligatorische Lektüre zur Vorbereitung des Seminars:

Beil, Benjamin, / Kühnel, Jürgen / Neuhaus, Christian: Studienhandbuch Filmanalyse. Ästhetik und Dramaturgie des Spielfilms. 2. Aufl. München: Fink, 2016.

14535.0400 Sprachwandel und Grammatikalisierung

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

L.MÜLLER

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

In diesem Proseminar besprechen wir zunächst allgemeine Theorien zum Sprachwandel. Relevante Grundfragen betreffen dabei u.a. Ursachen, (Un-)Regelmäßigkeiten, Typen von Wandelphänomenen und Sprachkontakt. Anschließend widmen wir uns der Grammatikalisierung als bestimmte Spielart des Sprachwandels, die die Entstehung einer grammatischen Kategorie aus einer autonomen lexikalischen Einheit betrifft. Anhand von Fallbeispielen aus dem Französischen und Spanischen (und bei Bedarf auch aus dem Portugiesischen) besprechen wir Phänomene, wie beispielsweise die Entwicklung der frz. Negationspartikel *pas* aus ursprünglich lat. *passum* („Schritt“), des Perfekt-Auxiliars *avoir/haber* aus lat. *habere* („haben“) oder die Entstehung von Partikeln wie *bien/bueno*.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Französischen, Spanischen und Portugiesischen. Die Studierenden arbeiten im Seminar zu ihrer studierten Sprache, bringen aber auch ein Interesse an einer romanistisch-vergleichenden Perspektive mit.

Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls BM 2, die Bereitschaft, Texte auf Englisch und in der studierten Sprache zu lesen, sowie das Halten eines Referats inkl. Schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 Seiten/15.000 Zeichen).

14535.0402 Französisch- und Spanischbasierte Kreolsprachen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

J.CARO REINA

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 07.06.2024,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Intensive Sprachkontaktsituationen können dazu führen, dass sich neue Sprachen herausbilden. Wenn diese von Kindern als Erstsprache erworben werden, spricht man von Kreolsprachen. Ein Beispiel dafür ist Papiamentu, das Anfang des 18. Jahrhunderts im Laufe der Kolonialisierung auf den Niederländischen Antillen entstand und hauptsächlich Spanisch und Portugiesisch als Lexifizierersprachen hat. Aus dem Satz *E baka nan ta kome yerba* 'Die Kühe essen Gras' geht beispielsweise hervor, dass die Lexeme *baka* 'Kuh', *kome* 'essen' und *yerba* 'Gras' romanischer Herkunft sind (vgl. span. *vaca*, *comer*, *hierba*). Außerdem finden sich die grammatischen Morpheme *e* 'definitiver Artikel', *nan* 'Plural' und *ta* 'Präsens', die eine sprachliche Innovation darstellen. Im Spanischen werden Plural und Präsens synthetisch ausgedrückt, in Papiamentu hingegen analytisch (*las vacas* vs. *baka nan* 'die Kühe', *comen* vs. *ta kome* '(sie) essen'). Im Spanischen wird Person durch Verbalendungen morphologisch kodiert, aber nicht in Papiamentu (*como* 'ich esse', *comes* 'du isst' etc. vs. *kome* für alle Personen).

In diesem Seminar werden die Forschungsbereiche der Kreolistik am Beispiel französisch- und spanischbasierter Kreolsprachen vorgestellt. Zuerst werden allgemeine Aspekte thematisiert wie der Unterschied zwischen Pidgin und Kreolsprache, der soziohistorische Hintergrund von Kreolsprachen, die Theorien der Genese von Kreolsprachen, das umstrittene Bioprogramm von Bickerton und die strukturelle Komplexität von Kreolsprachen. Anschließend werden ausgewählte Kreolsprachen wie Papiamentu (Iberokreolsprache) und Guyannais (Frankokreolsprache) auf der Grundlage des Atlas of Pidgin and Creole Language Structures Online (APiCS) näher betrachtet. Abschließend wird die Phonologie, Morphologie und Syntax von Kreolsprachen aus sprachtypologischer Sicht analysiert. Der Vergleich wird uns ermöglichen, die Frage zu beantworten, durch welche strukturellen Eigenschaften sich Kreolsprachen nicht nur von ihren Lexifizierersprachen unterscheiden, sondern auch von anderen Sprachen der Welt.

14535.0403 Morphologie des Französischen, Spanischen und Italienischen: Wortbildungsprozesse im Vergleich

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.SCHMITZ

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Kernthema dieses Grundlagenseminars sind die grundlegenden Wortbildungsprozesse der genannten romanischen Sprachen und ihr Vergleich. Das Seminar knüpft an den Wissensstand aus Einführungsveranstaltungen an und vertieft es, indem nach einer kurzen Wiederholung des morphologischen Grundwissens die Komposition (Zusammenfügung mehrerer Wortstämme) und Derivation (Kombination eines Wortstamms mit Affixen) als zentrale Wortbildungsprozesse genauer untersucht werden. Hierbei werden die Derivationsaffixe sowie Kompositionsmuster beider Sprachen hinsichtlich ihrer sprachinternen grammatischen Restriktionen und Fragen der Produktivität behandelt und miteinander verglichen. Neben der Rezeption von Fachliteratur werden auch kleinere empirische Untersuchungen von Textausschnitten (z.B. französische und spanische Zeitungsartikel) in Gruppenarbeit durchgeführt werden. Schließlich wird im Sinne der Interkomprehensionsforschung (vgl. u.a. <http://www.eurocomprehension.de/>) das Potenzial der Morphologie für das gegenseitige Verstehen und Erschließen des Wortschatzes in romanischen Sprachen herausgearbeitet, womit eine Verbindung zwischen dem linguistischen Wissen und Mehrsprachigkeitsdidaktik geschaffen werden soll.

14535.0405 Die Anrede im Portugiesischen und im Spanischen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

S.IKEN

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Die Anrede in den beiden iberoromanischen Sprachen ist im Vergleich zu den anderen romanischen Sprachen z.T. recht komplex und u.U. schwierig. Sie weist in den beiden Sprachen trotz Unterschiede aber auch einige kuriose Parallelen auf. Im Seminar sollen zunächst die aktuellen Formen der Anrede

in mehreren portugiesisch- und spanischsprachigen Regionen weltweit beschrieben und verglichen werden, um dann - ggf. unter Hinzuziehung der Analyse der Anredeformen in den iberoromanisch Basierten Kreolsprachen und dem Judenspanischen - die mögliche historische Entwicklung zu eruieren, die zu diesen komplexen Anredesystemen geführt haben könnte. Von allen Seminarteilnehmer*innen wird die Bereitschaft, spanische und portugiesische Texte zu lesen sowie die regelmäßige Teilnahme, vorausgesetzt. Die Anzahl der Seminarteilnehmer*innen ist auf 22 beschränkt.

14535.0416 Introduction à la syntaxe française

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.CANES NÁPOLES

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Le séminaire traite des concepts de base et des fondamentaux de la syntaxe à partir de données françaises, incluant les verbes et les phrases verbales, les noms, les phrases nominales et les pronoms, les mots non fléchis et leurs phrases, la phrase simple et complexe. Après avoir introduit les concepts de base de l'analyse syntaxique en utilisant des données françaises, les caractéristiques syntaxiques essentielles du français sont effectivement discutées. Les exemples incluent l'ordre de base des mots sujet, verbe et objet, la position de l'adjectif dans la phrase nominale, le statut des clitiques sujets et, en général, l'inventaire des pronoms. Afin de faciliter la reconnaissance de ces caractéristiques linguistiques individuelles, nous utiliserons parfois des comparaisons avec l'allemand et l'espagnol pour montrer que les langues peuvent également suivre d'autres chemins syntaxiques : sur l'inversion sujet-verbe, sur le partitif, sur l'utilisation générique de l'article défini. Au cours de la description des phénomènes syntaxiques individuels, nous verrons leur variation entre le français standard et le familier. En particulier, nous discuterons de la variation dans la syntaxe de la phrase interrogative, de l'omission de ne dans les phrases négatives, et de la fréquence des dislocations dans ces situations de communication. Même si le titre du séminaire est axé sur la syntaxe, le séminaire ne se limite pas aux phénomènes syntaxiques fondamentaux, mais traite également des phénomènes d'interface (par exemple, la syntaxe et la structure de l'information) et des réflexes syntaxiques des différences sémantico-fonctionnelles (par exemple, sur la relation entre la forme du déterminant et les propriétés sémantiques des noms).

14535.0417 La linguistique dans les médias : Analyse des controverses actuelles sur la langue française

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

E.LE FOLL

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Ce séminaire traite des discours médiatiques sur la langue française dans les médias français. Pour cause, la langue française est un sujet qui relie et divise. Le plus souvent évaluatifs, ces discours confondent fréquemment faute et évolution naturelle de la langue. Or la différence entre une faute et une évolution, c'est la place qu'elle occupera à long terme dans l'usage. Et l'étude de l'usage, c'est le travail des linguistes.

Nous analysons diverses idées reçues sur la langue française telles qu'elles sont couramment propagées dans les médias français. Pour ce faire, nous nous concentrons autant sur les émissions radio que télévisées, ainsi que sur les informations relayées par les journaux et les réseaux sociaux. Nous considérons aussi les implications pédagogiques de ces débats et controverses.

Le séminaire s'articule autour des dix idées reçues qui ont inspirées les dix chapitres du tract "Le Français va très bien, merci", publié en mai 2023 par le collectif des linguistes attérré-es (<https://www.tract-linguistes.org/>) :

1. "Le français classique avait atteint la perfection au XVIIe siècle, et depuis il ne fait que décliner."
2. "Le français est la langue des Français. Tout le monde en France parle français."

3. "Le français est menacé par l'anglais. Emprunter un mot, c'est appauvrir sa langue."
4. "L'Académie française fixe les règles de la langue française en se fondant sur l'usage et sanctionne les mauvais usages."
5. "Les francophones écrivent de plus en plus mal. L'orthographe, c'est la langue."
6. "Internet et les réseaux sociaux annoncent et précipitent le déclin du français."
7. "Les Français parlent mal."
8. "Le français est mis en péril par les jeunes, les provinciaux, les pauvres ou les Belges."
9. "On ne peut pas changer la grammaire et le genre des mots est arbitraire en français. La langue est machiste."
10. "Les linguistes sont des laxistes pour lesquels tous les usages se valent."

14535.0418 **Etappen der französischen Sprachgeschichte**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.MICHEL

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Gegenstand dieses Seminars sind sowohl die interne als auch die externe Sprachgeschichte des Französischen. Behandelt werden u.a. die Romanisierung Galliens, die Völkerwanderung, der Wandel vom lateinischen zum romanischen Sprachsystem, die Herausbildung des Französischen im Mittelalter über die Schaffung von Institutionen zu seiner Normierung im 17. Jahrhundert bis hin zur Gegenwart unter Berücksichtigung des kulturellen soziokulturellen Kontextes.

14535.0446 **Phonetik und Phonologie kontrastiv: Spanisch – Deutsch**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

E.ENGEL

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 03.05.2024,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs befasst sich mit der lautlichen Seite der Sprache, einerseits in Bezug auf die physiologischen und physikalischen Grundlagen ihrer Verwendung und Rezeption (Phonetik), andererseits in Bezug auf ihre Systemhaftigkeit (Phonologie). Neben einer Vertiefung der im Einführungsmodul erworbenen Grundlagen liegt der inhaltliche Fokus auf der kontrastiven Betrachtung des spanischen und des deutschen Lautsystems, wobei theoretische Modelle komplementiert werden durch angeleitete praktische Analysen mithilfe der Analysesoftware Praat. Behandelte Themen umfassen: Vokal- und Konsonantensystem Dt./Sp., Voice-Onset-Time (VOT), Silbenstruktur und Silbenstrukturoptimierung, phonologische Prozesse, Rhythmus

14535.0447 **Aspekte der spanischen Grammatik aus linguistischer Perspektive**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

L.MÜLLER

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Worin unterscheiden sich *estar* und *ser*? Wie lässt sich jeweils der Gebrauch des Perfekts, des Indefinito und des Imperfekts abgrenzen? Wann genau verwendet man den subjuntivo? Warum werden nicht alle direkte Objekte mit *a* markiert? Heißt es *amigo viejo* oder *viejo amigo*? Diese und viele weitere Themen der spanischen Grammatik stellen für deutsche Muttersprachler traditionell Problemfelder dar, die sie im Spracherwerb durchdringen müssen – und im Falle eines Lehramtsstudiums später auch selbst unterrichten.

Die Studierenden lernen in diesem Proseminar Perspektiven aus der theoretischen und empirischen Linguistik auf die angeführten Themen kennen, die ihre

Vorkenntnisse aus der Sprachpraxis ergänzen, damit sie ein ganzheitliches Verständnis der ausgewählten Problematiken entwickeln.

Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls BM 2, die Bereitschaft, Texte auf Spanisch zu lesen, sowie das Halten eines Referats inkl. Schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 Seiten/15.000 Zeichen).

14535.0492 Klassiker des französischen Thrillers

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

T.EISERMANN

Jean-Pierre Melville, der Meister des französischen Film noir, Claude Chabrol, einer der herausragenden Vertreter der Nouvelle Vague, und Claude Sautet, ein weiterer Meisterregisseur der Zwischenkriegsgeneration, haben Klassiker des Thrillers hinterlassen wie "Classe tout risques" (1960), "Le deuxième souffle" (1966) oder "Les biches" (1968). Das Seminar wird sich mit den verschiedensten, v. a. künstlerischen Aspekten der Filme beschäftigen. Konkretere Informationen folgen zu passender Zeit.

14535.0501 Racconti fantastici del Novecento

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

T.EISERMANN

Die Phantastik ist in der italienischen Literatur des 20. Jahrhunderts stark vertreten. Vor allem gibt es sehr viele Erzählungen der verschiedensten Autorinnen und Autoren. Eine Auswahl von Texten von Pirandello, Bontempelli, Masino, Savinio, Landolfi, Morovich, Tobino, Buzzati, Ortese, Moravia, Benni wird frühzeitig (ab 01.03.) in einem Ordner in der Bibliothek sowie sobald möglich auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

14535.0523 Raros y atípicos en la literatura venezolana actual

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

A.LÓPEZ-ABADIA
LAYA

Tras un fuerte retorno al nacionalismo, la lectura de la alegoría nacional en la literatura venezolana ha resurgido con especial vigor, convirtiendo el asunto del presente nacional y de la literatura histórica en la tendencia normal y normativa de los tiempos que corren. Al lado del entusiasmo generalizado por el gesto heroico y luminoso de la alegoría, aparecen, sin embargo, textos menos visibles, casos anormales, extraños, poco comunes, que nada tienen que ver con la preocupación nacional. Una nueva necesidad gobierna esa literatura: modos de empatía, imaginación y juego, un libre flujo que atenta contra el sentido y que desarticula de seguro también formas de poder que persiguen homogeneizar la singularidad. En esta línea de pensamiento, este seminario se propone explorar esas ficciones contemporáneas que se distancian deliberadamente de la imaginería de la nación, a favor de nuevos dominios de autonomía, más cercanos a lo intrascendente, lo fugaz y la alteridad. Leeremos los cuentos El lugar del corazón (2008) de Silda Cordoliani, Las guerras íntimas (2011) de Roberto Martínez Bachrich, Lo irreparable (2016) de Gabriel Payares, Abecedario del Estío (2019) de Liliana Lara y las novelas cortas Intriga en el carwash (2014) de Salvador Fleján y Simpatía (2021) de Rodrigo Blanco Calderón. El seminario se conducirá en español.

14535.0525 Arte, salud mental y derechos humanos en Latinoamérica

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:45 - 17:45 , 08.05.2024 - 12.06.2024,

M.LA HAIJE

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 13:45 - 17:45 , 11.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Abstract (English): This seminar focuses on arts-based practices in Latin America that promote the human rights of people who experience mental suffering, both in and outside mental health care facilities. We use the term 'arts-based practices' in a broad sense, acknowledging the diverse nature of these interventions which include mural arts, literary and cinematographic co-productions, painting and drawing, photographic documentation, narrative games, textile creations, street theater, and so on. Special attention will be given to pioneering artistic collectives from Latin America that, building on the important legacies of human rights activism in the region, address abusive practices in psychiatric institutions, counter stigmas related to mental suffering in society, and visibilize people who experience mental suffering as subjects of memory and, correspondingly, subjects of rights.

Resumen (castellano): Este seminario se centrará en prácticas artísticas en Latinoamérica que promueven los derechos humanos de personas con sufrimiento mental, dentro y fuera de los servicios de salud mental. Utilizamos el término 'prácticas artísticas' en un sentido amplio, reconociendo la naturaleza diversa de estas intervenciones que incluyen artes murales, coproducciones literarias y cinematográficas, pintura y dibujo, documentación fotográfica, juegos narrativos, creaciones textiles, teatro callejero, etcétera. Se prestará especial atención a proyectos artísticos pioneros en Latinoamérica que, continuando los importantes activismos en derechos humanos en la región, denuncian prácticas abusivas en las instituciones psiquiátricas, contrarrestan los estigmas relacionados con el sufrimiento mental en la sociedad y visibilizan a las personas que padecen psíquicamente como sujetos de memoria y, con ello, sujetos de derecho.

14535.0526 'El deseo que nos mueve.' Subversion und (weibliches) Begehren in der Literatur Lateinamerikas

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

R.SEEWALD

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Es „haben die Menschen die Macht des Eros überhaupt noch nicht begriffen, da sie (dann), wenn sie diese begriffen hätten, die größten Heiligtümer und Altäre für ihn errichten und die größten Opfer bringen würden, [...] ist er doch der menschenfreundlichste unter den Göttern.“ So reflektiert Platon im Symposium (ca. 385–370 v. Chr.) über Eros. Durch die globale Verbreitung der christlichen Religion und die später auch philosophisch etablierte Trennung von Körper und Geist erfährt das durch Eros dargestellte Konzept jedoch bald eine nachhaltige Abwertung. Körperlichkeit wird zu Sündigkeit umgedeutet und in dem vermeintlich (willens-)schwächeren weiblichen Geschlecht verortet. Religiöse und patriarchale Strukturen, die sich über Jahrhunderte in den ‚westlich‘ geprägten Gesellschaften verfestigen, diffamieren weibliches Begehren, das in Europa und Teilen Lateinamerikas erst durch feministische Bewegungen in den 1960er- und -70er-Jahren eine teilweise Aufwertung erfährt.

In den vergangenen Jahrzehnten hat sich in Lateinamerika eine gesellschaftspolitische und literarische Kultur entwickelt, die (besonders) weibliches und queeres Begehren als Subversionspraktik gegen patriarchale Strukturen versteht. Feministische Kollektive wie „Las Tesis“ und „Ni Una Menos“ nutzen das strukturelle Sprengpotential des Begehrens für einen Kampf um Gleichberechtigung (<https://youtu.be/yJGE9zqgna8?feature=shared>). Nicht-männlich gelesene Autor:innen entwerfen Texte, die in Abgrenzung zum erotisierenden ‚männlichen Blick‘ eine dezidiert weibliche/queere Perspektive auf das Begehren erkunden und diese sowohl inhaltlich als auch formal umsetzen.

Im Kurs werden neben theoretischen Grundlagentexten aus der Psychoanalyse, dem Queerfeminismus und der Affekttheorie Romane von Armonía Somers, Ariana Harwicz, Camila Sosa Villada, Rita Indiana und Vanessa Londoño (in Auszügen)

gelesen. Diese liegen mehrheitlich nicht in Übersetzung vor, gute Kenntnisse des Spanischen und der Wille (auch) zu längeren Lektüren sind also Voraussetzung.

14535.0530 Natur – Frau – Gewalt: Künstlerisch-literarische Gegenwartsstimmen aus Peru und Brasilien

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

C.CUADRA
CARBAJAL

Im Seminar werden Werke von lateinamerikanischen Gegenwartskünstlerinnen und -schriftstellerinnen behandelt, die – über den Zusammenhang von Natur, Frau und Gewalt – auf einen gesellschaftlichen Wandel hinarbeiten: Gemäß Eliane Potiguara gibt es keinen Naturschutz, ohne vorab die indigenen Rechte und die Position der indigenen Frau anzuerkennen. Die Werke der afro-brasilianischen Künstlerin Rosana Paulino problematisieren den westlichen Naturbegriff unter dem Aspekt von Gewalt; die brasilianische Künstlerin Beth Moysés erhebt ihre Stimme gegen häusliche Gewalt, die Frauen aus allen Schichten erfahren. In den Erzählungen der peruanischen Schriftstellerin Rocío Silva Santisteban stechen die Protagonistinnen durch ihren Willen hervor, die patriarchalen Strukturen (gewaltsam) zu durchbrechen. Die peruanische Künstlerin Sandra Gamarra verortet die Frau zwischen Reproduktion und Produktion. Die Gedichte von Ana Varela Tafur schließlich thematisieren aus ökofeministischer Sicht die amazonische Realität, die sich der Ausbeutung und Zerstörung mittels Mündlichkeit, Mythen und Bräuchen widersetzt und eine kollektive Identität herausbildet.

14535.0551 Sprachwissenschaft Französisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

K.RÖNTGEN

14535.0553 Sprachwissenschaft Französisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.MICHEL

14535.0566 Sprachwissenschaft Italienisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

A.MICHEL

14535.0578 Sprachwissenschaft Spanisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

E.ENGEL

14535.0579 Sprachwissenschaft Spanisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

E.GARCIA CHAVEZ

- 14535.0600 Literaturwissenschaft Französisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.RÜTH
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
- 14535.0601 Literaturwissenschaft Französisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.RÜTH
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
- 14535.0616 Literaturwissenschaft Italienisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, T.EYINCK
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
- 14535.0626 Literaturwissenschaft Spanisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.KESER
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.0627 Literaturwissenschaft Spanisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, J.KNOBLOCH
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
- 14535.0641 Literaturwissenschaft Portugiesisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, C.SAAVEDRA
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum HURTADO
L.GAGLIARDI
- 14535.0651 Grundlagenseminar Französisch: Einführung in die Fachdidaktik Französisch – en Français.**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, I.KUHL
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Das Seminar findet in französischer Sprache statt! Es gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik Französisch: Aspekte guten Unterrichts, Aufgabenorientierung, Methoden, Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen,

methodischen und interkulturellen Kompetenzen werden ebenso behandelt wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit und verschiedene Zugangsweisen der Grammatikvermittlung.

14535.0657 Themenseminar Französisch: Arbeit und Umgang mit Lehrwerk-Materialien/ Bildungsmedien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, J.BROICH
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Das Seminar hat zum Ziel, gemeinsam zu ergründen, wie die Arbeit mit aktuellen Lehrwerk-Materialien in romanischen Schulsprachen ganz konkret und im Sinne der Innovation auch künftig interessanter, abwechslungsreicher und effizienter gestaltet werden kann. Hierbei sollen sowohl analoge Lehrbücher als auch die dazugehörigen digitalen Lehrwerk-Materialien (editierbare Arbeitsblätter, interaktive Übungen, Schüler*innen-Bücher als eBooks, Klassenarbeits- und Klausurvorschläge, Materialien zur Leistungs- und Neigungsdifferenzierung, kompetenzbasierte Lernstandsermittlungen und Diagnosebögen, Apps für Tablets und Smartphones etc.) gesichtet, analysiert, verglichen und evaluiert werden.

14535.0658 Fachdidaktik Französisch (Themenseminar): « Compréhension orale » (Hörverstehen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, J.BROICH
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Das Hörverstehen wird im Zentralabitur 2025 des Landes Nordrhein-Westfalen für den Leistungskurs und den Grundkurs Französisch als fortgeführte Fremdsprache erstmals Gegenstand einer eigenen Aufgabe sein. Schulen mit gymnasialer Oberstufe sind schon im Vorfeld dazu verpflichtet, die Hörverstehenskompetenz der Schüler*innen in Klausuren zu überprüfen, wobei Richtlinien und Vorgaben für das ZA von nun an sukzessiv modifiziert werden. Sowohl die Erstellung von Aufgaben entsprechend ministerieller Vorgaben als auch ihre praktische Umsetzung und ihre Evaluation im FSU der romanischen Sprachen bedürfen daher eines neu ausgerichteten Fachdiskurses, der die Unterrichtspraxis wissenschaftsnah unterstützt. Das Seminar hat folglich zum Ziel, (binnendifferenzierte) Hörverstehensaufgaben zu analysieren, Konstruktionsprinzipien kritisch zu reflektieren, Aufgabenapparate zu entwickeln, praktisch zu erproben und anschließend zu evaluieren.

14535.0659 Themenseminar Französisch: « Expression/Production orale » (Sprechen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, J.BROICH
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Französisch dient als »langue vivante« in der Schule nicht nur, aber vor allem der mündlichen Kommunikation. Wir werden uns daher einer konsequenten Förderung und Schulung der Sprechkompetenz im Fremdsprachenunterricht widmen, indem wir ein systematisches Training mündlicher Aufgabenformate anbahnen, Redemittel erweitern sowie praktische und motivierende Aufgaben für Schüler*innen konzipieren. Das Seminar, welches die im Kernlehrplan verankerte Kompetenz Sprechen fokussiert, hat folglich zum Ziel, sowohl monologische als auch dialogische (binnendifferenzierte) Sprechaufgaben zu analysieren, Konstruktionsprinzipien kritisch zu reflektieren, Aufgabenapparate zu entwickeln, praktisch zu erproben und anschließend zu evaluieren.

14535.0662 Themenseminar Französisch/Spanisch: Heterogenität, Differenzierung, Inklusion
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, I.KUHL
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Wir wollen uns den Herausforderungen des Unterrichtens widmen und Wesentliches zu den Themen von Inklusion, Heterogenität und Differenzierung theoretisch erarbeiten und exemplarisch anhand von Unterrichtsbeispielen diskutieren. In den ersten beiden Seminarsitzungen sollte jede(r) anwesend sein, da Grundsätzliches verhandelt wird und Ihre aktive Seminarbeteiligung/ CP eingeplant wird.

Bitte beachten Sie die Zugangsvoraussetzungen: Alle Basismodule in Literatur- und Sprachwissenschaft sowie in der Sprachpraxis müssen absolviert sein. Sinnvoll wäre ZUVOR das Grundlagenseminar A „Einführung in die Fachdidaktik Spanisch“ wahlweise „Einführung in die Fachdidaktik Französisch“ gemacht zu haben, dies ist aber kein Ausschlusskriterium.

Barros-Sehringer, Lisi: Si, se puede. ELE para alumnos con necesidades especiales. In: Hispanorama, 2014/ 145: 40-44.

Bartosch, Roman; Rohde, Andreas (Hrsg.) (2014): Im Dialog der Disziplinen: Englischdidaktik – Förderpädagogik – Inklusion. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier.

Bongartz, Christiane M. ; Rohde, Andreas (Hrsg.) (2015): Inklusion im Englischunterricht. Frankfurt a. M.u.a.: Lang Verlag.

Burwitz-Melzer, E./ Königs, F./ Riemer, C./ Schmelter, L. (Hrsg.) 2017: Inklusion, Diversität und das Lehren und Lernen fremder Sprachen. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Burwitz-Melzer, Eva; Königs, Frank G.; Riemer, Claudia; Schmelter, Lars (Hrsg.)

(2017): Inklusion, Diversität und das Lehren und Lernen fremder Sprachen. Arbeitspapiere der 37. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts. Tübingen: Narr, Franke, Attempto Verlag.

Der fremdsprachliche Unterricht Französisch (2014) Heft 128.

Der fremdsprachliche Unterricht. Französisch (2017), Heft 149.

Dziak-Mahler, Myrle, Hennemann, Thomas, Jaster, Svenja, Leidig, Tatjana, Springbob, Jan(2016): Fachdidaktik inklusiv II. Fach-Unterricht neu gestalten – Theoretische Annäherungen und praktische Umsetzungen. Waxmann Verlag.

Frank Haß, Werner Kieweg (2012): I can make it. Englischunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten. Klett, Stuttgart.

Französisch heute, 48/2017, Heft 3: Inklusion und Französischunterricht.

Michalak, Magdalena; Rybarczyk, Renata (Hrsg.) (2015): Wenn Schüler mit besonderen Bedürfnissen Fremdsprachen lernen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa Verlag.

Roters, Bianca; Gerlach, David; Eßer, Susanne (Hrsg.) (2018): Inklusiver Englischunterricht: Impulse zur Unterrichtsentwicklung aus fachdidaktischer und sonderpädagogischer Perspektive. Münster, New York: Waxmann Verlag.

Schlaak, Claudia (2015): Inklusion im Fremdsprachenunterricht: Umsetzung und Gute-Praxis-Beispiele, Universitätsverlag, Postdam.

Schlaak, Claudia (2016): Bildungspolitik versus realer Unterricht: Wie wirkt Inklusion auf den Spanischunterricht? In: Hispanorama 2016/151: 84-88.

14535.0667 Fachdidaktik Französisch: Nachbereitung Praxissemester
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024, J.BROICH
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Das Seminar hat zum Ziel, sich über Unterrichtsplanung und –durchführung sowie über Beobachtungen und Erfahrungen aus dem Praxissemester auszutauschen und diese vor dem Hintergrund fremdsprachendidaktischer Theorien zu reflektieren. Hierzu werden gemeinsam vertiefende retrospektive Analysen der individuellen Beobachtungsschwerpunkte sowie Simulationen durchgeführt, Unterrichtsentwürfe verfasst, diskutiert und evaluiert.

14535.0668 Fachdidaktik Französisch: Nachbereitung Praxissemester
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, J.BROICH
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Das Seminar hat zum Ziel, sich über Unterrichtsplanung und –durchführung sowie über Beobachtungen und Erfahrungen aus dem Praxissemester auszutauschen und diese vor dem Hintergrund fremdsprachendidaktischer Theorien zu reflektieren. Hierzu werden gemeinsam vertiefende retrospektive Analysen der individuellen Beobachtungsschwerpunkte sowie Simulationen durchgeführt, Unterrichtsentwürfe verfasst, diskutiert und evaluiert.

14535.0671 Fachdidaktik Italienisch: Fachdidaktische Grundlagenübung (BA/AM 4)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, J.VORBERG
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 07.06.2024,
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Die Veranstaltung führt ein in die Grundlagen der italienischen Fachdidaktik und ihrer zentralen kommunikativen Kompetenzen (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung) sowie in die Prinzipien zur Vermittlung sprachlicher Mittel (Grammatik, Wortschatz, Aussprache, Orthographie).

14535.0673 Themenseminar: Förderung der Sprechkompetenz im Italienischunterricht
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, S.WESSENDORF
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 11:30 , 07.06.2024,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Kommunikative Kompetenzen sind wesentlich im Fremdsprachunterricht. Dabei kommt der Sprechkompetenz eine besondere Rolle zu, ja man spricht vom Primat der Mündlichkeit im modernen Fremdsprachenunterricht. Schließlich geht es darum, dass wir unseren Schülerinnen und Schülern Lust auf das Sprechen des Italienischen machen wollen: Im Zielland angekommen, ist es in erster Linie wichtig, dass man sich mündliche verständigen kann. Die Sprechkompetenz wird auch in den Kernlehrplänen entsprechend gewichtet. Sogar eine Klausur wird in der Qualifikationsphase durch eine mündliche Prüfung ersetzt und eine klassische Klausur kann auch zu einem Teil aus einer mündlichen Aufgabe bestehen. Durch verschiedene Materialien, wie z. B. Texte, Videos, canzoni können Lehrkräfte den Lernenden Sprachanlässe anbieten. In den Veranstaltungen wird nach der Betrachtung der allgemeinen Grundlagen zum Sprechen der Fokus auf folgende Aspekte gelegt: Motivation/ Mut, Lehrwerke, Gestaltung einer Unterrichtsstunde, Methoden, Fehlerkorrektur, Leistungsmessung, Gesprächsführung im IU (jeweils mit Bezug auf die Sprechkompetenz). Für die aktive Teilnahme ist vorgesehen, dass der Teilnehmer / die Teilnehmerin einen selbstständigen Beitrag bezogen auf eine Unterrichtsplanung erstellt und didaktisch-methodisch bearbeitet. Das Ergebnis wird im Plenum vorgestellt.

14535.0675 Fachdidaktik Italienisch: Nachbereitung Praxissemester
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, U.FLECKEN
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In diesem Seminar werden die Erfahrungen aus dem Praxissemester aufgegriffen und verschiedene Aspekte des schulischen Unterrichtens sowohl theoretisch als auch praktisch vertieft. U.a. werden folgende Themen behandelt: curriculare Einbettung, Stundenphasierung, Leitfragen der Unterrichtsplanung, Methodenvielfalt, Motivation. Auch wenn immer wieder theoretische Grundlagen erörtert werden, so stehen jedoch die Konzeption konkreter Unterrichtsvorhaben für die Sekundarstufen 1 und 2 sowie die Erstellung von Stundenverlaufsplänen im Zentrum des Seminars.

14535.0682 Grundlagenseminar Spanisch: Einführung in die Fachdidaktik Spanisch.
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, I.KUHL
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Das Seminar gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik Spanisch: Aspekte guten Unterrichts, Aufgabenorientierung, Methoden, Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen werden ebenso behandelt wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit und verschiedene Zugangsweisen der Grammatikvermittlung.

14535.0686 Fachdidaktik Spanisch: Nachbereitung Praxissemester
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, O.WEIB
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Dieses Seminar sieht sich als verbindendes Element zwischen Nachbereitung des Praxissemesters und Hinführung zum Referendariat. Es richtet sich daher an Studierende, die das AM1-Modul erfolgreich abgeschlossen haben und mit der schulischen Realität vertraut sind. Der Nachweis des abgeschlossenen AM1-Moduls wird in der ersten Sitzung überprüft.

Vor diesem Erfahrungshintergrund werden konkrete Felder des schulischen Unterrichtens sowohl theoretisch als auch praktisch vertieft. Zunächst wird ein gemeinsamer theoretischer Rahmen geschaffen: Inhalte der Sach-, Bedingungs- und Schwierigkeitsanalyse, Formulierung von Kernanliegen und Stundenthemen, Curriculare Einbettung, Stundenphasierung, u.v.m.. Im Zentrum steht jedoch die Konzeption konkreter Unterrichtsvorhaben wahlweise für die Sek1 oder 2 in Anlehnung an Lehrbücher oder frei entwickeltes Material. Hierbei geht es einerseits um die Umsetzung theoretischer Vorgaben und andererseits um das Erproben (kooperativer) Methoden, Erstellen von Arbeitsblättern und Entwickeln von Differenzierungsmöglichkeiten. Eine erfolgreiche Unterrichtsplanung achtet auf die Funktionalität der Aufgaben und fördert die kompetente Kommunikation. Wie ist Unterricht zu gestalten, um dieser Forderung gerecht zu werden?

Das Seminar findet auf deutsch statt.

14535.0701 Einführung in das Altfranzösische
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024, J.CARO REINA
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Schwerpunkte dieses Seminars sind eine Einführung in die historische Grammatik (Lautlehre, Morphologie, Syntax) des Altfranzösischen sowie die Lektüre von Textauszügen, die zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt werden.

14535.0703 Einführung in das Altspanische

2 SWS; Übung ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

M.GARCIA GARCIA

Diese Übung behandelt lautliche und morphosyntaktische Phänomene des Altspanischen sowie ihre Genese und Entwicklung. Zugleich werden die Teilnehmer:innen in die Lektüre und Übersetzung älterer Texte eingeführt. Die zentrale Textgrundlage ist das Poema de Mio Cid.

14535.0705 Einführung in das Altitalienische

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

A.MICHEL

14535.0710 Lektüre französischer Texte bis 1600

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

K.RÖNTGEN

In diesem Seminar werden wir Auszüge aus bedeutenden Werken der alt- und mittelfranzösischen Epoche lesen, sprachwissenschaftlich analysieren sowie literarhistorisch einordnen und interpretieren. Die Texte werden zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt. Eine erfolgreiche Teilnahme setzt eine regelmäßige und intensive Vorbereitung der Texte und die Übernahme eines Kurzreferates voraus.

14535.0712 Lektüre spanischer Texte bis ca. 1600

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

K.RÖNTGEN

In diesem Seminar werden wir Auszüge aus bedeutenden Werken der alt- und mittelspanischen Epoche lesen, sprachwissenschaftlich analysieren sowie literarhistorisch einordnen und interpretieren. Die Texte werden zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

14535.0714 Lektüre von italienischen Texten vor 1600

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

T.EISERMANN

Wir lesen Auszüge einer relevanten Auswahl von Texten der Renaissanceliteratur. Eine Vorabinformation durch eine der einschlägigen Literaturgeschichten ist vorausgesetzt. Die Auswahl der Texte wird zu Beginn des Semesters gemeinsam festgelegt.

14535.0756 Sprachkurs A Italienisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

T.STILLO

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
Do. 09:00 - 17:30 , 18.07.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

14535.0758 Sprachkurs B Italienisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, T.STILLO
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

14535.0772 Sprachkurs A Spanisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.MORA QUILÓN
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

14535.0787 Sprachkurs A Portugiesisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.MOREIRA DA SILVA
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum JR
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Im Sprachkurs A (brasilianisches Portugiesisch) wird kein Lehrwerk benutzt. Ein Reader zum Kurs steht auf der Plattform ILIAS zur Verfügung.

Bitte bringen Sie diesen bereits zur ersten Sitzung mit.

Für das Selbststudium besonders zu empfehlen sind folgende Werke:

- COIMBRA, Olga & COIMBRA, Isabel. Gramática Ativa 1 - 2.ª Edição - Versão Brasileira (Livro segundo o novo Acordo Ortográfico), Lisboa/Porto/Coimbra: Lidel, 2012, ISBN: 978-972-757-931-0

- MAIA-BERNDT, Lúgia. Brasilianisch: Wortschatz einfach praktisch. Die wichtigsten Wörter und Wendungen, Ismaning, Hueber, 2012, ISBN: 978-3-19-609614-9

Die Inhalte des kurses sind:

Wortschatz/Landeskunde:

- (1) Portugiesisch weltweit;
- (2) Sich selber und andere vorstellen: Name, Wohnort, Familienstand, Beruf, Sprachen;
- (3) Länder und Staatsangehörigkeiten;
- (4) Familienverhältnisse, Zahlen;
- (5) Begrüßung und Verabschiedung;
- (6) Wochentage, Monate, Jahreszeiten;
- (7) die Stadt – Straßen, Gebäude, Infrastruktur;
- (8) Struktur des Hauses;
- (9) körperliche und seelische Zustände bzw. Eigenschaften, Farben;
- (10) Zeit und Wetter;

- (11) Regelmäßige vs. gerade stattfindende Handlungen;
- (12) Essen und Trinken, Mahlzeiten;

Grammatik:

- (1) bestimmter und unbestimmter Artikel;
- (2) Satzstruktur im Portugiesischen;
- (3) Personalpronomina: Form und Stellung;
- (4) Zusammensetzung von Präpositionen (de, em, por) und Artikeln;
- (5) Ser und estar;
- (6) regelmäßige Verben der 1. Konjugation (Präsens Indikativ);
- (7) Fragen mit und ohne Fragewörter;
- (8) Verneinung;
- (9) Plural der Substantive und Adjektive;
- (10) Weibliche Form der Substantive und Adjektive ;
- (11) Das Verb ter und die Possessiva;
- (12) Demonstrativa;
- (13) Präpositionen (Ortsangabe);
- (14) Regelmäßige und unregelmäßige Verben der 2. Und 3. Konjugationen (Präsens Indikativ);
- (15) die Verlaufsform;
- (16) Modalverben "querer, poder, saber, conseguir, dever, ter de, gostar de" (Präsens Indikativ);
- (17) zusammengesetztes Futur;
- (18) Steigerung der Adjektive;
- (19) Pretérito Perfeito Simples – Vergangenheit;
- (20) Pretérito Imperfeito de cortesia – Höflichkeits-Imperfeito.

Phonetik:

Ausspracheübungen (brasilianisches Portugiesisch)

14535.0789 Sprachkurs B Portugiesisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

B.DE MEDEIROS
SILVA

Hinweis für Studierende im Studium Integrale/Extracurriculare Angebote:

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die das Niveau A2 in Portugiesisch bereits erreicht haben. Für Studierende, die außerhalb des Studium Integrale das Niveau A2 erworben haben sollten, besteht die Möglichkeit eines Einstufungstests. Informationen zu Terminen sind der Homepage des Romanischen Seminars zu entnehmen:

<https://romanistik.phil-fak.uni-koeln.de/studium/erstsemesterinfos/wichtige-termine>

Nach erfolgreicher Teilnahme (s. Prüfmodus für Details über zu erbringenden Leistungen) und bestandener Klausur erhalten die Studierende ein Sprachzertifikat vom Portugiesisch-Brasilianischen Institut, auf dem das erreichte Sprachniveau B1.1 bestätigt wird.

Prüfmodus:

Anwesenheit (max. 4 Fehlstunden im Semester), Klausur sowie folgende Studienleistungen:

- 2 schriftliche Aufgaben zu grammatischen Themen;

- 1 mündliche Präsentation (5 Min.) über ein kulturelles Thema zur freien Wahl.

Hinweis für Studierende im Studium Integrale/Extracurriculare Angebote:

Das Erbringen der Studienleistungen und die bestandene Klausur berechtigen zum Erhalt des Sprachzertifikats über das Niveau B1.1

Ansprechperson:

Für weitere allgemeine Fragen oder für Fragen zum Zertifikat, kontaktieren Sie gerne
Albertino Moreira – amoreira@uni-koeln.de

- 14535.0800 Remise à niveau**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024, M.BELLEC
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum A.HAUTCOLAS
- 14535.0803 Grammatikkurs Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, C.EICHINGER
in Sprachlabor S2 , 102 SSC
- 14535.0804 Grammatikkurs Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, C.EICHINGER
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0805 Grammatikkurs Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.BELLEC
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum A.HAUTCOLAS
- 14535.0812 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, M.BELLEC
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.0813 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, C.EICHINGER
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0814 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, M.BELLEC
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.0820 Textproduktion Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, C.CROZE
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

- 14535.0821 Textproduktion Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.CHAMPEAUX
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0822 Textproduktion Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.CHAMPEAUX
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
- 14535.0824 Textproduktion Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, C.CROZE
in Sprachlabor S2 , 102 SSC
- 14535.0831 Sprachmittlung A ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, C.CROZE
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0833 Sprachmittlung A ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, C.CROZE
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0836 Sprachmittlung A ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.CHAMPEAUX
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0838 Sprachmittlung B ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.CHAMPEAUX
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.0839 Sprachmittlung B ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, C.EICHINGER
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

- 14535.0840 Sprachmittlung B ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, C.EICHINGER
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0848 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.BELLEC
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum A.HAUTCOLAS
- 14535.0850 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024, M.BELLEC
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum A.HAUTCOLAS
- 14535.0857 Sprachmittlung Frz.-Dt. für Nicht-Deutsch-Muttersprachler*innen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.RÜTH
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
- 14535.0858 Sprachmittlung aus dem Französischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, K.RÖNTGEN
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
- 14535.0859 Sprachmittlung aus dem Französischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.RÜTH
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
- 14535.0866 Kommunikative Kompetenzen Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.BELLEC
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0867 Kommunikative Kompetenzen Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.BELLEC
in Sprachlabor S3 , 102 SSC

- 14535.0880 Sprachmittlung C ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, C.EICHINGER
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0881 Sprachmittlung C ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, C.EICHINGER
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0901 Grammatikkurs Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, T.STILLO
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.0906 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, T.STILLO
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
- 14535.0911 Textproduktion Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, T.STILLO
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.0915 Sprachmittlung A ins Italienische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024, G.PASTORELLI
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
- 14535.0921 Sprachmittlung B ins Italienische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024, G.PASTORELLI
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
- 14535.0925 Kommunikations- und Argumentationstechniken Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, T.STILLO
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

14535.0930 Sprachmittlung aus dem Italienischen

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

T.EISERMANN

14535.0939 Sprachmittlung C ins Italienische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

P.CASTELLARI

14535.0943 Kommunikative Kompetenzen Italienisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

P.CASTELLARI

14535.0951 Grammatikkurs Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Sprachlabor S3 , 102 SSC

R.DIAZ

¡Bienvenidos al Curso de gramática!

Para poder asistir al curso es necesario tener un buen nivel B1. En los primeros días del semestre realizaremos un test de diagnóstico para que cada uno pueda ver si está al nivel adecuado para poder hacer el curso con éxito.

Se recomienda repasar antes de empezar TODAS LAS FORMAS VERBALES de indicativo y las del presente e imperfecto del subjuntivo.

Vamos a trabajar con *dos libros* durante el curso.

- Rosario A. Raya, et. Al. Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez Gila. Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición revisada. Difusion: 2021 ISBN 978-3-12-535629-0 <https://www.klett-sprachen.de/gramatica-basica-del-estudiante-de-espanol/t-271/9783125356290>

- Universo.ele B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online Spanisch für Studierende. Hueber Verlag ISBN 978-3-19-014334-4

O la versión digital: Universo.ele B1 – Digitale Ausgabe Digitalisiertes Kurs- und Arbeitsbuch mit integrierten Audiodateien ISBN 978-3-19-254334-0

Saludos cordiales,
Elena Abós

PD: Es imprescindible asistir a la primera clase para garantizar un lugar en el curso.

- 14535.0952 Grammatikkurs Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, M.TORRES DE
in Sprachlabor S36 , 102 SSC SCHMITZ
- 14535.0953 Grammatikkurs Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.FÖRDERER
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.0967 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, M.MORA QUILÓN
in Sprachlabor S2 , 102 SSC
- 14535.0968 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, R.DIAZ
in Sprachlabor S2 , 102 SSC
- 14535.0969 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.HERRERA-
in Sprachlabor S1 , 102 SSC FUENTES
- 14535.0970 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, R.DIAZ
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.0974 Tutorium Sprachpraxis I Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024, R.DIAZ
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.0979 Textproduktion Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, M.TORRES DE
in Sprachlabor S2 , 102 SSC SCHMITZ

La clase del día 11.4 no es presencial: Hay tarea para la casa en la carpeta de ILIAS!

- 14535.0980 Textproduktion Spanisch**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, M.TORRES DE
 in Sprachlabor S36 , 102 SSC SCHMITZ
- 14535.0981 Textproduktion Spanisch**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, E.ABOS ALVAREZ-
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum BUIZA
- Bienvenidos a curso de producción de textos:
 Para poder asistir al curso es necesario haber aprobado los cursos del módulo BM1:
 gramática y de competencias orales y escritas.
- El material obligatorio del curso (no solo para este curso, sino también para todo el
 Basis Modul 4) es el siguiente:
 • Dr. Anieska Mayea von Rimscha und Núria Xicota Tort. Universo.ele. B2 Kurs-und
 Arbeitsbuch. ISBN: 978-3-19-054334-2. Hueber Verlag, 2018.
- 14535.0982 Textproduktion Spanisch**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.MORA QUILÓN
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
- 14535.0993 Sprachmittlung A ins Spanische**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.TORRES DE
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF) SCHMITZ
- La clase del 10 .4 no es presencial: Hay tarea para la casa en la carpeta de ILIAS!
- 14535.0994 Sprachmittlung A ins Spanische**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, M.TORRES DE
 in Sprachlabor S36 , 102 SSC SCHMITZ
- 14535.0996 Sprachmittlung A ins Spanische**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, R.DIAZ
 in Sprachlabor S2 , 102 SSC
- 14535.0999 Tutorium Sprachpraxis II Spanisch**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.HERRERA-
 in Sprachlabor S36 , 102 SSC FUENTES

14535.1006 Sprachmittlung B ins Spanische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S87 , 103 PhilosophikumM.TORRES DE
SCHMITZ

La clase del 10.4 no es presencial: Hay tarea para la casa en la carpeta de ILIAS!

14535.1007 Sprachmittlung B ins Spanische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Sprachlabor S2 , 102 SSCM.TORRES DE
SCHMITZ

La clase del 11.4 no es presencial: Hay tarea para la casa en la carpeta de ILIAS!

14535.1008 Sprachmittlung B ins Spanische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Sprachlabor S36 , 102 SSCA.HERRERA-
FUENTES**14535.1009 Sprachmittlung B ins Spanische**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Sprachlabor S36 , 102 SSCA.HERRERA-
FUENTES**14535.1021 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

M.FÖRDERER

14535.1022 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Sprachlabor S36 , 102 SSCA.HERRERA-
FUENTES**14535.1023 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S92 , 103 PhilosophikumA.HERRERA-
FUENTES**14535.1024 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)E.ABOS ALVAREZ-
BUIZA

- 14535.1035 Sprachmittlung aus dem Spanischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, H.TERPE
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
- 14535.1036 Sprachmittlung aus dem Spanischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, S.OEHRLEIN
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
- 14535.1040 Tutorium Sprachpraxis III Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, M.FÖRDERER
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.1071 Sprachmittlung C ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.HERRERA-
in Sprachlabor S36 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1072 Sprachmittlung C ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.HERRERA-
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum FUENTES
- 14535.1073 Sprachmittlung C ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, R.DIAZ
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.1094 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, M.FÖRDERER
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
- 14535.1095 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, E.ABOS ALVAREZ-
in Sprachlabor S36 , 102 SSC BUIZA

14535.1096 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, E.ABOS ALVAREZ-
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum BUIZA

14535.1099 Konsekutives Gesprächsdolmetschen
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, M.FÖRDERER
 in Sprachlabor S3 , 102 SSC

14535.1141 Grammatikkurs Portugiesisch
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, B.DE MEDEIROS
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum SILVA

Hinweis für Studierende im Studium Integrale/Extracurriculare Angebote:
 Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die das Niveau B1.1 in Portugiesisch bereits erreicht haben. Für Studierende, die außerhalb des Studium Integrale das Niveau B1.1 erworben haben sollten, besteht die Möglichkeit eines Einstufungstests. Informationen zu Terminen sind der Homepage des Romanischen Seminars zu entnehmen:
<https://romanistik.phil-fak.uni-koeln.de/studium/erstsemesterinfos/wichtige-terme>
 Wenn Sie diesen Kurs und die Lehrveranstaltung „Sprachkompetenz“ erfolgreich besucht haben, können Sie eine gesonderte Prüfung am Portugiesisch-Brasilianischen Institut ablegen, um ein Sprachzertifikat über das Niveau B2.1 ausgestellt zu bekommen.

Prüfmodus:

Anwesenheit (max. 2 Fehlstunden im Semester) sowie folgende Studienleistungen:
 - 1 schriftliches Portfolio über ein kulturelles Thema zur Wahl (mind. 500 Wörter);
 - Schriftlicher Test

Hinweis für Studierende im Studium Integrale/Extracurriculare Angebote:
 Wenn Sie diesen Kurs - inkl. Studienleistungen – und den Kurs „Sprachkompetenz“ erfolgreich besucht haben, sind Sie dazu berechtigt, an einer gesonderten Prüfung am Portugiesisch-Brasilianischen Institut teilzunehmen, um ein Sprachzertifikat über das Niveau B2.1 ausgestellt zu bekommen.

Ansprechperson:

Für weitere allgemeine Fragen oder für Fragen zum Zertifikat, kontaktieren Sie gerne Albertino Moreira – amoreira@uni-koeln.de

14535.1147 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Portugiesisch
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.MOREIRA DA SILVA
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum JR

Hinweis für Studierende im Studium Integrale/Extracurriculare Angebote:
 Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die das Niveau B1.1 in Portugiesisch bereits erreicht haben. Für Studierende, die außerhalb des Studium Integrale das Niveau B1.1 erworben haben sollten, besteht die Möglichkeit eines Einstufungstests. Informationen zu Terminen sind der Homepage des Romanischen Seminars zu entnehmen:
<https://romanistik.phil-fak.uni-koeln.de/studium/erstsemesterinfos/wichtige-terme>

Nach erfolgreicher Teilnahme (s. Prüfmodus für Details über zu erbringenden Leistungen) sowohl an dieser Lehrveranstaltung als auch am „Grammatikkurs“, kann eine gesonderte Prüfung am Portugiesisch-Brasilianischen Institut abgelegt werden. Nach bestandener Prüfung wird ein Sprachzertifikat über das Niveau B2.1 ausgestellt.

Prüfmodus:

Anwesenheit (max. 2 Fehlstunden im Semester) sowie folgende Studienleistungen:
 - 1 mündliche Präsentation (15-20 Min.) auf Portugiesisch über ein Lied, Buch, Film o. Ä. (im Rahmen des Lusophonen Sprach- und Kulturraums);
 - Schriftliche Ausarbeitung der Präsentation (mind. 500 Wörter) oder eines Arbeitsblattes mit Angabe der konsultierten Quellen;

Hinweis für Studierende im Studium Integrale/Extracurriculare Angebote:
 Wenn Sie diesen Kurs - inkl. Studienleistungen – und den Kurs „Grammatik“ erfolgreich besucht haben, sind Sie dazu berechtigt, an einer gesonderten Prüfung am Portugiesisch-Brasilianischen Institut teilzunehmen, um ein Sprachzertifikat über das Niveau B2.1 ausgestellt zu bekommen.

Ansprechperson:

Für weitere allgemeine Fragen oder für Fragen zum Zertifikat, kontaktieren Sie gerne Albertino Moreira – amoreira@uni-koeln.de bzw. Beatriz de Medeiros Silva – beatriz.medeiros@uni-koeln.de

- 14535.1154 Textproduktion Portugiesisch**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.MOREIRA DA SILVA
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum JR
- 14535.1160 Sprachmittlung A ins Portugiesische**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, B.DE MEDEIROS
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum SILVA
- 14535.1167 Sprachmittlung B ins Portugiesische**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.MOREIRA DA SILVA
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum JR
- 14535.1170 Kommunikations- und Argumentationstechniken Portugiesisch**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, B.DE MEDEIROS
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum SILVA
- 14535.1173 Sprachmittlung aus dem Portugiesischen**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, C.SAAVEDRA
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum HURTADO

14535.1182 Kommunikative Kompetenzen Portugiesisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S85 , 103 PhilosophikumB.DE MEDEIROS
SILVA**14535.1190 Wirtschaftsportugiesisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 1.307 , 103 PhilosophikumA.MOREIRA DA SILVA
JR

Der Kurs bietet einen Überblick über bestimmte Aspekte der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung Brasiliens von der Kolonialzeit bis in die Gegenwart. Dabei werden die 5 großen Regionen des Landes gesondert berücksichtigt.

Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses ist eine Einführung in den wirtschaftlichen, politischen und juristischen Wortschatz im Portugiesischen. Anhand der zu behandelnden Texte werden die relevanten Fachbegriffe identifiziert, auf Portugiesisch definiert und ins Deutsche übersetzt.

Ferner bildet die Textproduktion im beruflichen Kontext (Portugiesisch für den Beruf) der dritte Schwerpunkt des Kurses. Eine simulierte Geschäftsbeziehung soll den Kursteilnehmern Anlass dafür bieten, die Korrespondenz mit Geschäftspartnern auf Portugiesisch als Hausaufgaben zu üben. Dabei werden die wichtigsten Strategien zur Beherrschung dieser Textsorte in dieser Sprache vermittelt.

Das Lesematerial zum Kurs besteht aus Auszügen der Basisliteratur (s. Literaturliste), akademischen Essays und aktuellen Nachrichten zur Wirtschaft und zur Gesellschaft Brasiliens.

14535.1195 Portugués através de la música

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S84 , 103 PhilosophikumA.MOREIRA DA SILVA
JR

In dieser Lehrveranstaltung sollen Grundkenntnisse der portugiesischen Sprache vermittelt werden. Anhand brasilianischer Liedertexte werden Grundlagen der portugiesischen Morphologie (Verb, Nomen, Adjektiv, Flexion) und Syntax (Satzbau) sowie der brasilianischen Phonetik behandelt.

Im Kurs sollen die wichtigsten in Brasilien vertretenen Musikrichtungen vorgestellt werden. Anhand der Liedertexte soll ebenfalls der historische und soziopolitische Kontext, in denen die Lieder geschrieben wurden, erläutert werden. Ebenfalls sollen die Autoren in Hinblick auf ihre Biografien und eventuell literarische Einflüsse vorgestellt werden.

Abhaltungssprache ist Spanisch. Nach Bedarf können Inhalte auch auf Deutsch erläutert werden. Fragen können auf Deutsch, Spanisch oder Portugiesisch gestellt werden.

14535.1200 Tutorium zur Einführungsvorlesung Romanische Sprachwissenschaft

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 06.06.2024,

A.MICHEL

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
Di. 16:00 - 18:00 , 09.07.2024,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

- 14535.1250 Tutorium zur Einführungsvorlesung Romanische Literaturwissenschaft**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, W.NITSCH
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
- 14535.1300 Selbstständige Studien**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH
- 14535.1301 Selbstständige Studien Französisch**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH
- 14535.1302 Selbstständige Studien Französisch**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH
- 14535.1303 Selbstständige Studien Spanisch**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH
- 14535.1304 Selbstständige Studien Spanisch**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH
- 14535.1305 Selbstständige Studien Italienisch**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH
- 14535.1306 Selbstständige Studien Italienisch**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH

14535.1307 Selbstständige Studien Portugiesisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.RÜTH

14535.1308 Selbstständige Studien Portugiesisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.RÜTH

FÄCHERGRUPPE 6: GESCHICHTE

14595.0001 Einführungsvorlesung Alte Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, W.TIETZ
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und soll einen Überblick über Ereignisse und wesentliche Strukturen der griechischen und römischen Gesellschaft vermitteln.

Wir empfehlen Ihnen dringend den Besuch der Tutorien! Die Termine der Tutorien finden sie unter der Veranstaltungsnummer 14595.6001.

Eine Nachmeldung zu dieser Veranstaltung ist nur bis zum Ende der zweiten Veranstaltungswoche möglich.

14595.0002 Geschichte der Seleukiden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, P.MITTAG
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Das Seleukidenreich war einer der drei großen Nachfolger des Alexanderreiches. Phasenweise herrschten die Seleukiden vom Bosphorus bis nach Indien. Im Rahmen der Vorlesung soll zum einen die wechselvolle Geschichte bis zur Auflösung durch Pompeius im Jahr 64/63 v. Chr. rekonstruiert werden, zum anderen sollen wesentliche strukturelle Aspekte dieses riesigen Vielvölkerreiches thematisiert werden.

14595.0003 Die Römische Stadt: Leben wie Gaius im alten Rom

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, D.ROHDE
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Auch wenn die überwiegende Mehrheit der Bevölkerung des Imperium Romanum auf dem Land lebte, war die römische Antike eine Stadtkultur. Denn das Leben war auf die Stadt ausgerichtet: Hier hielt man die Ratssitzungen ab, traf sich im Theater, bot seine Produkte und Erzeugnisse an, schloss sich zu Vereinen zusammen und nahm an den religiösen Festen der städtischen Gemeinschaft teil. Die Beschäftigung mit der römischen Stadt berührt also ein wichtiges kulturelles Phänomen der römischen Geschichte. Die Vorlesung thematisiert daher wichtige Aspekte der römischen Stadt und ihrer Wirtschafts-, Sozial-, Religions-, Rechts-, Alltags- und politischen Geschichte. Die Vorlesung nähert sich dem Phänomen „römische Stadt“ dabei drei Schritten. Zunächst wird Roms Stadtwerdung nachgezeichnet, dann die Stadt Rom als Lebensraum vorgestellt und abschließend ausgewählte Beispiele römischer Städte im Imperium Romanum besprochen.

14595.0004 Das Ende der Antike

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.KLINGENBERG
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

14595.0101 Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, K.UBL
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte vermittelt einen Überblick über wichtige Strukturen, Ereignisse, Entwicklungen und Begriffe der europäischen Geschichte von ca. 500 bis 1500 n. Chr. Abgeschlossen wird sie durch einen Test zum Nachweis der aktiven Teilnahme.
Ein elektronischer Semesterreader mit Quellenauszügen und Zusammenfassungen wird via ILIAS zur Verfügung gestellt. Dort gibt es auch die Möglichkeit, sich zur Rekapitulation und Vertiefung freiwillig zu einem Tutorium zur Vorlesung anzumelden.

14595.0102 Natur und Katastrophen im Mittelalter - Ringvorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.04.2024, S.VON HEUSINGER
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Di. 17:45 - 19:15 , 23.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Die Kulturwissenschaften beschäftigen sich seit einigen Jahren mit Umweltgeschichte und wandten sich dabei auch der Vormoderne zu. Fluten, Erdbeben, Stadtbrände oder Seuchen versetzten die Menschen in Angst und Schrecken und wurden vielfach in mittelalterlichen Quellen – beispielsweise in Bildern oder Texten – festgehalten. In der Ringvorlesung stellen Expert:innen aus dem In- und Ausland ihre Forschungsergebnisse vor. Dabei werden unterschiedliche geographische Räume behandelt, neben Zentraleuropa auch der westliche und östliche Mittelmeerraum und England. Ziel ist es, ein aktuelles Forschungsfeld näher zu beleuchten, um das Thema Natur mit den dazugehörigen Katastrophen für das Mittelalter besser erfassen zu können.

14595.0103 Mittelalterliche Päpste Teil 1

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, E.DOUBLIER
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Kaum eine andere Institution hat in der vormodernen Zeit die europäische Geschichte so stark geprägt wie das Papsttum. Auf kultureller, rechtlicher und politischer Ebene hat es Prozesse angestoßen, die sich weltweit bis in die Gegenwart auswirken. Seit der Spätantike sahen sich die Päpste als Stellvertreter des Apostelfürsten Petrus, dem Jesus Christus die Leitung der Gesamtkirche anvertraut habe. Erst im hohen Mittelalter etablierte sich auch die Vorstellung der Stellvertretung Christi. Vor diesem Hintergrund überrascht es nicht, dass die Päpste sich als besonders traditionstreu darstellten und durch den Wechsel ihres Namens bei Amtsantritt demonstrativ die persönliche Identität hinter dem Amt verbargen. Die Vorlesung konzentriert sich auf einige herausragende Päpste des frühen Mittelalters und behandelt das komplexe Verhältnis zwischen Person und Amt.

14595.0201 Einführungsvorlesung Neuere Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, U.LINDNER
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

In dieser Einführungsvorlesung geht es um zentrale, die gesamte Neuere und Neueste Geschichte prägende und strukturierende Prozesse und Umbrüche, von denen ausgehend wichtige Probleme und Begriffe des Faches erörtert werden. Das Ziel der Veranstaltung besteht weniger in der Vermittlung von Faktenwissen, als in der Sensibilisierung für geschichtswissenschaftliche Zusammenhänge und Fragestellungen. Diese werden an Beispielen aus der deutschen, europäischen und außereuropäischen Geschichte aufgezeigt.

Während Methodenkompetenzen für das Studium der Neueren Geschichte in den Einführungsseminaren erworben und eingeübt werden, erörtert die Einführungsvorlesung grundlegende Themen der Neueren Geschichte wie z. B.: Reformation und Konfessionalisierung, Aufklärung, Revolutionen, moderne Kriege, Nationsbildung, Kolonialisierung, Industrialisierung, die Diktaturen und die Wohlfahrtsstaaten des 20. Jahrhunderts.

Am Ende der Vorlesung findet ein Test statt, dessen Bestehen für die Verbuchung der Teilnahme Voraussetzung ist.

Die Einführungsvorlesung richtet sich an Studierende, die sich im 1. bis 4. Fachsemester der Bachelorstudiengänge oder der Bachelor-Lehramtsstudiengänge Gymnasien/Gesamtschulen oder Haupt-/Real-/Sekundar-/Gesamtschule im Fach Geschichte finden. Für sie ist der Besuch der Einführungsvorlesungen zu den drei Großepochen der Geschichte (Alte, Mittelalterliche, Neuere und Neueste Geschichte) obligatorisch.

Studierende, im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaft der Bachelorstudiengänge Primarstufe und Sonderpädagogik, nehmen ebenfalls an der Vorlesung teil, müssen aber, wegen der geringeren Kreditierung, den Test nicht absolvieren.

Wir empfehlen Ihnen dringend den Besuch der Tutorien, die über Ilias zu belegen sind. Nähere Informationen erhalten Sie in der Vorlesung.

Eine Nachmeldung zu dieser Veranstaltung ist nur bis zum Ende der zweiten Veranstaltungswoche möglich.

14595.0202 Verluste & neue Perspektiven: Zur Geschichte des Adels im 17. und 18. Jahrhundert

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

G.GERSMANN

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Bis zur Französischen Revolution hatte der Adel im Europa der Vormoderne eine privilegierte gesellschaftliche Position als „Erster Stand“ inne: Adlige waren in ihren Herrschaften als Grund- und Gerichtsherren tätig, leisteten Kriegsdienste, bekleideten wichtige höfische und diplomatische Ämter, betätigten sich als Kunstförderer bzw. Mäzene etc. etc. Im Rahmen der Vorlesung werden wir uns mit einer Vielzahl von Themen beschäftigen, die die Alltags- und Lebenswelt des Adels im 17. und 18. Jahrhundert prägten. Ein Schwerpunkt wird dabei insbesondere auf dem westfälisch-rheinischen Adel liegen: Welche Familien lebten in dieser Region, wie funktionierten ihre Netzwerke? Welches Selbstverständnis lag dem Handeln der Adligen zu Grunde? Ein besonderer Schwerpunkt wird auf der Umbruchphase im späten 18. Jahrhundert liegen, als der Adel unter dem Eindruck der Französischen Revolution einerseits seine traditionellen Privilegien verlor, andererseits zugleich aber auch von der Chance eines Aufbruchs in eine neue, offenere Gesellschaft profitierten.

14595.0203 Europa im Zeitalter der Atlantischen Revolutionen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

U.PLANERT

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung gibt einen Überblick über das Zeitalter der Atlantischen Revolutionen, das durch Revolutionen und Unabhängigkeitskriege in den beiden Amerikas, der Karibik und vielen europäischen Staaten gekennzeichnet ist. Dabei werden auch das

Ende des Heiligen Römischen Reiches, die napoleonische Hegemonie in Europa und der Aufstieg des britischen Empire einbezogen.

14595.0204 Geschichte denken, Geschichte schreiben.

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

F.KLOSE

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 22.07.2024,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Wie entwickelten sich das Denken und Schreiben von Geschichte seit der Antike? Welche Ansätze, Methoden und Theorien prägen bis heute den Umgang damit, was Geschichte ist, wie sie sich erforschen und darstellen lässt? In dieser einführenden Vorlesung eröffnen Vertreter_innen der verschiedenen historischen Epochen und Regionen, die am Historischen Institut vertreten sind, grundlegende Einblicke in die Geschichte des Geschichtsdenkens und der Geschichtsschreibung.

14595.0205 Das Heilige Römische Reich, die Reichskirche und die Reichsverfassung 1448-1803/06

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

H.KLUETING

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Das Heilige Römische Reich deutscher Nation - so der offizielle Reichstitel seit 1486 - , das von Historikern auch das Alte Reich genannt wird, war die seit dem Mittelalter (Sacrum Imperium Romanum) überkommene und auf die römische Kaiserkrönung des deutschen Königs Otto I. (936-973, *912) von 962 zurückgehende politische Organisationsform des überwiegend deutschsprachigen Mitteleuropas, das aber auch französisch-, niederländisch-/flämisch-, italienisch-, slowenisch-, tschechisch- und polnischsprachige Gebietsteile umfasste. Es war und ist der historische Vorläufer des Deutschen Bundes (1815-1866), des 1871 gegründeten sog. kleindeutschen Deutschen Reiches und der österreichisch-böhmischen Reichsteile Österreich-Ungarns bis 1918 sowie der heutigen Bundesrepublik Deutschland und der Republik Österreich, deren Gebiet neben dem Fürstbistum Salzburg, einem der geistlichen Fürstentümer des Reiches, die Länder des Österreichischen Reichskreises umfasst. Spuren der Reichsvergangenheit leben darüber hinaus fort in den Niederlanden, Belgien und Luxemburg, in Teilen Nord- und Ostfrankreichs, in der Schweiz und in Liechtenstein, in Oberitalien, Slowenien, Tschechien und Polen. Eckdaten der Vorlesung sind die Mitte des 15. Jahrhunderts mit dem Wiener Konkordat von 1448 der Zeit Kaiser Friedrichs III. (1440-52-1493, *1415), die Säkularisation von 1803 und das damit gegebene Ende der Reichskirche und das Erlöschen des Alten Reiches durch Niederlegung der Kaiserwürde durch Kaiser Franz II. (1792-1806, *1768, seit 1804 Kaiser Franz I. von Österreich, +1835). Die Vorlesung verfolgt die Reichsverfassung in ihren Wandlungen von den Reichsreformbestrebungen des späten 15. und frühen 16. Jahrhunderts und die Reichsinstitutionen Reichstag, Reichshofrat, Reichskammergericht, Reichskreise, Reichskriegsverfassung und Reichsarmee, Reichstädte und Reichsgrafenkollegien. Ein Schwerpunkt liegt bei der (katholischen) Reichskirche, die ein tragendes Verfassungselement des Alten Reiches bildete - mit dem Erzbischof von Mainz als Erzkanzler des Reiches, den Erzbischöfen von Köln, Mainz und Trier als Kurfürsten (Königs- bzw. Kaiserwähler), den Fürstbischöfen als Landesherren der Hochstifte oder geistlichen Territorien, den vom Adel dominierten Domkapiteln und den zahlreichen Reichsabteien.

14595.0301 Theorie und Didaktik der Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.BARSCH

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung bietet im Überblick die Grundlagen der Didaktik der Geschichte als Wissenschaftsdisziplin. Ihren Ausgang nimmt sie bei der für das historische Lernen

grundlegenden Problematik der historischen Erkenntnis, um im weiteren Verlauf in die zentralen Felder geschichtsdidaktischer Forschung einzuführen. Dabei werden zugleich die Forschungsmethoden als auch die grundlegenden Begrifflichkeiten der Didaktik der Geschichte erläutert, so dass am Ende der Vorlesung die Umriss einer Didaktik der Geschichte als Wissenschaftsdisziplin deutlich werden.

14595.0302 Interdisziplinäre Perspektiven auf antisemitismuskritische Bildung (Digital)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.BARSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Welche vorhandenen Ansätze antisemitismuskritischer Bildungsarbeit gibt es? Wie können effektive Maßnahmen der Prävention und Intervention gerade in Bildungskontexten gestaltet werden und wie kann ein effektiver Betroffenenenschutz aussehen? Welche Ansätze der Mobbing- und Gewaltprävention lassen sich nutzbar machen? Wie kann eine antisemitismussensible Unterrichtspraxis und Didaktik in verschiedenen Fächern aussehen? Welche Rolle kommt dabei jüdischen Perspektiven zu? Wie können wir Lernende für verschiedene Formen von Antisemitismus im Alltag – sei es über sprachliche Repräsentationen oder auch im Internet kritisch sensibilisieren?

Diese und weitere Fragen antisemitismuskritischer Bildungsarbeit werden in der digitalen Vorlesungsreihe, welche die Abteilung für Didaktik der Geschichte in Kooperation mit der Universität zu Kiel durchführt, behandelt.

14595.0401 Racism and Xenophobia in North American History and Culture

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.ORTLEPP

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

This lecture will investigate the history of racism and xenophobia in the United States. With a focus on the 19th and 20th century, it will investigate concepts of race and ethnicity; look at flows of migration and the movement of peoples in the United States; address forms of structural discrimination of African Americans and Americans of diverse ethnic backgrounds. Along the way, the lecture will study abolitionism, segregation, white supremacy, the agenda of the civil rights movement as well as immigration reform, ethnic cultures, ethnic stereotyping, and liberation movements.

The lecture will feature a number of guest speakers.

14595.0402 Key Concepts in Postcolonial Studies / Introduction to Postcolonial Studies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

S.HACKENESCH

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This introductory lecture consists of a lecture series and a tutorial which is compulsory for students in Northern American Studies wishing to complete the module AM3.

The lecture will address the sources of colonial knowledge in Europe and the United States since the Enlightenment and will highlight key thinkers and key concepts in Postcolonial Studies.

The lecture is accompanied by a tutorial which you must attend as well. The tutorial will focus on questions of research and writing.

In the tutorial we will discuss and read a variety of primary and secondary sources in order to deepen our understanding of the broad field of Postcolonial Studies and address questions students may have on the more theory-driven reading materials.

14595.0501 Einführung in die Geschichte Lateinamerikas II (19. und 20. Jhd.) (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

D.GERSTENBERGER

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Die Einführungsvorlesung bietet einen Ein- und Überblick über die Geschichte Lateinamerikas im 19. und 20. Jahrhundert und stellt grundlegenden politische, soziale und kulturelle Prozesse von der Unabhängigkeit bis zum Ende des Kalten Krieges dar. Es geht dabei indes nicht allein um die "faktische" Beschreibung historischer Ereignisse, sondern auch um die Reflexion unterschiedlicher geschichtstheoretischer Perspektiven und die damit einhergehenden unterschiedlichen Interpretationen.

14595.0502 Migration, soziale Differenz und Rassismus in Lateinamerika bis heute

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.HENSEL

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Migration ist ein aktuell breit diskutiertes Thema und wird in der Öffentlichkeit häufig als Sonderfall bewertet. Tatsächlich gehört die Wanderung von Menschen zu ihrer Geschichte. Dabei sind einige Regionen und Zeiten besonders stark durch Migrationsbewegungen geprägt.

Lateinamerika, wo es seit dem 16. Jahrhundert zu vielfachen interkontinentalen Migrationen kam, ist insofern am stärksten von Migration geprägt, als dass die soziale Ordnung u.a. Folge der Einwanderung von Europäern im Zuge der Kolonisierung sowie der Zwangsmigration von Menschen aus Afrika ist. Auch das erste Jahrhundert nach der Unabhängigkeit war durch Massenmigration nach Lateinamerika geprägt. Seit dem 20. Jahrhundert änderten sich die Migrationsregime. Nun stiegen Binnenmigration und Auswanderung aus Lateinamerika stark an. Die Vorlesung behandelt das Phänomen der sich wandelnden Migrationsbewegungen seit dem 16. Jahrhundert und ihre Folgen für die soziale Differenzierung mit einem Augenmerk auf Rassismen.

14595.0503 Globalgeschichte 2.0. Herausforderungen, Kritik und Impulse aus Lateinamerika

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

D.GERSTENBERGER

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Globalgeschichte 2.0. Herausforderungen, Kritik und Impulse aus Lateinamerika

Die Globalgeschichte (global history) hat seit den 1990er Jahren einen erstaunlichen Aufschwung erlebt und ist noch immer eines der dynamischsten Felder der Geschichtswissenschaft. Kaum jemand in der historischen Zunft kann heute forschen, ohne das Label "globalhistorisch" zu verwenden. Doch nicht überall findet diese Form der Geschichtsschreibung vorbehaltlosen Zuspruch. Aus Regionen des globalen Südens, auch aus Lateinamerika, kam die Kritik, dass es sich um eine eurozentrische, ja, imperialistische Form der Geschichtsschreibung handele. Aus diesem Grund scheint es opportun, nach Grenzen und Alternativen, Umdeutungen, Impulsen und Weiterentwicklungen Ausschau zu halten. Die Ringvorlesung diskutiert theoretische Perspektiven und empirische Forschungsprojekte zu Lateinamerika (und vereinzelt auch zu anderen Regionen des globalen Südens) und zeigt, welche Probleme und Herausforderungen sich bei der Arbeit mit Prämissen und Ansätzen der Mainstream-Globalgeschichte westlicher Prägung ergeben. Auch neuere Ansätze, etwa die globale Umweltgeschichte, sollen thematisiert werden sein. Einblicke in die

Globalisierungsforschung benachbarter Disziplinen, etwa Humangeographie, Anthropologie, Literaturwissenschaft etc., sollen die (global-)historischen Themen und Diskussionen der Vorlesung bereichern. Ziel ist es, Impulse aus dem globalen Süden für eine nicht-eurozentrische Globalgeschichte fruchtbar zu machen.

14595.0601 Imperiale Herrschaft in Ostmitteleuropa, 1700-1922

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

K.BÖNKER

Die Vorlesung nimmt den ostmitteleuropäischen Raum in den Blick, der heute das Baltikum, Polen und die Ukraine umfasst. Diese Regionen und Staaten erlebten zwischen 1700 und 1922 durch wechselnde Herrschaftsverhältnisse erhebliche geopolitische Zäsuren. In diesem Zeitraum wandelten sich damit auch die mental maps, die kulturellen Zuschreibungen und Selbstwahrnehmungen erheblich. Dieser multiethnische Raum war seit dem 17. Jahrhundert Schauplatz zahlreicher Kriege, in denen u.a. die Imperien des Osmanischen Reiches, des Zarenreiches, Polen-Litauens und Schweden um die Vorherrschaft rangen. Im 18. Jahrhundert rangen Preußen, Russland und Österreich um geopolitischen Einfluss in diesem Raum. Dies gipfelte 1772, 1793 und 1795 in den drei Teilungen des polnisch-litauischen Unionsstaates. Neben diesen geopolitischen Auseinandersetzungen werden wir insbesondere das multiethnische Zusammenleben, die Widerstands- und Nationalbewegungen im langen 19. Jahrhundert bis zum Zerfall der alten Imperien und zur Gründung der Nationalstaaten sowie der Sowjetunion untersuchen.

14595.1001 Die julisch-claudische Dynastie – eine Einführung in die römische Kaiserzeit

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

F.BÜCHER

Das Einführungsseminar thematisiert zentrale Gegenstände und Hilfsmittel der Alten Geschichte. Dabei werden grundlegende methodische und anwendungsorientierte Kompetenzen der Geschichtswissenschaft vermittelt. So sollen der reflektierte Umgang mit geschichtswissenschaftlichen Grundbegriffen, die Entwicklung und Kenntnis adäquater Fragestellungen, fachspezifische Arbeitstechniken und die wichtigsten Verfahren der Quellenanalyse eingeübt werden.

Mit Augustus und seinen Nachfolgern erlebt nicht allein die römische Geschichte eine neue Epoche, sogar weltgeschichtlich ist das Imperium Romanum der ‚Kaiserzeit‘ von größter und zugleich grundlegender Bedeutung für das, was man gemeinhin ‚Abendland‘ nennt. Wenn wir im Seminar die Eingangszeit in diesen historischen Abschnitt betrachten, begegnen uns berühmte Herrschergestalten wie Augustus, Tiberius, Caligula, Claudius und Nero. Ihnen werden wir uns widmen.

Die domus Augusta, also das kaiserliche Haus und Familie, steht an der Spitze von Politik und Gesellschaft. Aber es ist eben auch nur die Spitze eines großen Ganzen - politisch, gesellschaftlich, multikulturell etc. Das Imperium Romanum fasziniert durch Vielfalt in einer sich dynamisch entwickelnden, ‚romanisierenden‘ Einheit, die jedoch nicht überall gleich intensiv ist. Das römische Reich war nicht nur römisch, sondern genauso auch griechisch, gallisch, spanisch, afrikanisch, asiatisch. Vor allem war das Griechische kulturell in viel stärkerem Maße die Universalie als das Lateinische. Wir versuchen davon einige Eindrücke zu gewinnen.

Diese Ziele stehen neben den allgemeinen Elementen einer Einführung in das Studium der alten Geschichte, die der erste Abschnitt thematisiert hat.

Als Grundlagenliteratur ist zu empfehlen (in alphabetischer Reihenfolge):

Hartwin Brandt, Kaiserzeit : römische Geschichte von Octavian bis Diocletian, 31 v. Chr.-284 n. Chr (Handbuch der Altertumswissenschaft ; 3. Abteilung, 11. Teil), München 2021 (eBook in UB)

Karl Christ, Geschichte der römischen Kaiserzeit, München

Babette Edelmann-Singer, Das Römische Reich von Tiberius bis Nero, Darmstadt 2017 (eBook in UB)

Peter Herz, Die römische Kaiserzeit (30 v. Chr. - 284 n.Chr.), in: Hans-Joachim Gehrke, Helmuth Schneider (Hrsg.), Geschichte der Antike. Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019, 353-428 (eBook in UB)

Alfred Heuss, Römische Geschichte. Neu herausgegeben von Hans-Joachim Gehrke, Paderborn 2016 (eBook in UB)

Potter, D. S (ed.), A companion to the Roman Empire (Blackwell companions to the ancient world. Ancient history), Blackwell 2006 (eBook in UB)

14595.1002 Der Delisch-Attische Seebund

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, W.TIETZ
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

14595.1003 Krisen und Reformen - Athen im 6. Jahrhundert v. Chr.

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, F.SITTIG
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

14595.1004 Sparta zwischen Legende und Historizität: Geschichte eines der berühmtesten Stadtstaaten der Antike

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024, L.PAOLETTI
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Im Seminar wird die Geschichte der Polis Sparta von ihren mythischen Ursprüngen bis zur Eroberung durch die Römer behandelt. Das Studium dieses Stadtstaates bietet den Studierenden eine umfassende Einführung in die antike Welt. Der Ruhm Spartas geht weit über die griechische Geschichte hinaus und reicht über die römische Zeit bis in die Gegenwart. Die Stadt steht seit der mythischen Zeit des Trojanischen Krieges im Zentrum der griechischen Literatur, Gesellschaft und Kultur. Ihre politische und kulturelle Rolle bestimmte jahrhundertlang das Gleichgewicht der griechischen und mediterranen Welt bis zum Niedergang der Stadt in der hellenistischen Ära. Anhand des Studiums von Sparta werden einige der grundlegenden Aspekte der antiken Geschichte rekonstruiert, die unter anderem den Bereich des antiken Rechts, die Geschichte der politischen Institutionen und die griechische und römische Literatur umfassen.

14595.1005 Die Griechen in archaischer Zeit

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, N.BEND
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

14595.1006 Identität und Prestige in antiken Lebenswelten
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, T.SCHALL
 in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

14595.1101 Handwerker und Kaufleute
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, S.VON HEUSINGER
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

In dem Seminar geht es um grundlegende Fragen des Wirtschaftslebens, die die Menschen in der Vormoderne genauso bewegten wie sie auch in der Gegenwart zu lösen sind. Am Ende des Mittelalters löst sich z.B. im Textilgewerbe die bestehende Wirtschaftsstruktur auf: Verleger organisieren außerhalb der Zünfte den Kauf von Rohstoffen und beschäftigen Arbeiter, die immer weniger verdienen. Deshalb steigen Weber-Meister zu Leiharbeitern ab und fanden sich im Billiglohnsektor wieder. Gleichzeitig stieg die Inflation – und die Meister wollten ihre Gesellen lieber mit „billigem“ Geld bezahlen und ihnen nicht weiter „teure“ Kost und Logis gewähren. Wie geht man mit Innovationen um? Wie kann der Erfinder eines neuen Produkts seinen Platz im Wirtschaftsleben finden – beispielsweise die Buchdrucker, für die es noch gar keine Zunft gab? Dies sind Fragen, die uns im Seminar beschäftigen werden und die zu einem vertieften Verständnis der Gesellschaft der Vormoderne führen sollen.

14595.1102 Bischöfe zur Zeit der Ottonen und frühen Salier
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, D.WAßENHOVEN
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Zur Zeit der Ottonen und frühen Salier (im 10. und 11. Jahrhundert) spielten Bischöfe eine wichtige Rolle in der Gesellschaft. Sie waren nicht nur Vorsteher eines Bistums und damit verantwortlich für das Seelenheil aller dort lebenden Menschen, sondern hatten auch weltliche Herrschaftsrechte, berieten den König und waren nicht zuletzt auch an der Königswahl beteiligt. An ausgewählten Beispielen werden wir im Seminar die verschiedenen Aufgaben und Handlungsfelder von Bischöfen beleuchten und diskutieren.

14595.1103 Das Sendhandbuch des Regino von Prüm
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, L.GEIS
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Das Sendhandbuch des Regino von Prüm ist eine spätkarolingische Kirchenrechtssammlung, in der Rechtssätze über Kleriker und Laien aus verschiedenen Quellen (Synoden, Konzilien, Papstbriefe, Kapitularien, Kirchenväterschriften) zusammengestellt sind. Reginos Werk liefert damit nicht nur wichtige Einblicke in den Stand und die Funktion des Kirchenrechts um 900, sondern ermöglicht auch, alltags- und mentalitätsgeschichtliche Aspekte der Zeit zu untersuchen.

Im ersten Teil des Seminars wird nach den Voraussetzungen für die Entstehung des Sendhandbuchs sowie nach den Vorlagen und der Arbeitsweise des Regino gefragt. Im zweiten Teil stehen ausgewählte Themen der Sammlung im Vordergrund, wie etwa Eherecht, Wahrsagerei und Zauberei, Kirchengut, Begräbnis, Exkommunikation, Buße und Simonie. In einem dritten Schritt befasst sich das

Seminar mit der praktischen Nutzung des Sendhandbuchs und der Rezeption durch spätere Kirchenrechtssammlungen.

Der propädeutische Teil des Seminars behandelt die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, die zentralen Methoden, einschlägige Hilfsmittel und die theoretischen Werkzeuge, damit mittelalterliche Quellen eingeordnet und angemessen interpretiert, mediävistische Forschung rezipiert und selbstständig Fragen zu Themen der mittelalterlichen Geschichte entwickelt werden können.

14595.1104 Kölner Erzbischöfe im Mittelalter

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, E.DOUBLIER

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Im hohen Mittelalter und darüber hinaus zählte Köln zu den politisch, wirtschaftlich und kulturell bedeutsamsten Städten nördlich der Alpen. Für lange Zeiträume war es die bevölkerungsmäßig größte Metropole im deutschen Reichsteil und galt durch die vielen Kirchen und Reliquien als die 'Heilige Stadt Köln' (sancta civitas Coloniensis). Zu dieser herausragenden Stellung trugen ab der Karolingerzeit vor allem die Kölner Erzbischöfe bei, die sich spätestens im 10. Jahrhundert zu den mächtigsten Fürsten im Reich etablieren konnten. Einige von ihnen – Hildebold († 818), Brun († 965), Heribert († 1021), Anno († 1075), Rainald († 1167), Engelbert († 1225) – wirkten weit über den niederrheinischen Raum hinaus und avancierten zu zentralen Akteuren jener Zeit.

14595.1105 Kooperation, Koexistenz, Konflikt: Kontakte zwischen Kulturen und Religionen im Mittelalter I

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, E.CERSOVSKY

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Mittelalterliche Gesellschaften im euromediterranen Raum waren von regelmäßigen Kontakten zwischen Angehörigen unterschiedlicher Kulturen und von religiöser Pluralität geprägt. Abgrenzung, Diskriminierung und Gewalt lassen sich dabei ebenso finden wie Perioden der Koexistenz oder gar des Austauschs, der Kooperation und Verflechtung verschiedener religiöser wie kultureller Gruppen. Im Einführungsseminar werden wir uns der Geschichte der Religions- und Kulturkontakte im Mittelalter entlang verschiedener Fragen nähern: Wie gestalteten sich Zusammenleben, Kontakte und Konfrontationen zwischen christlichen, muslimischen und jüdischen Gruppen im Recht und im Alltag? Wie nahmen sie sich gegenseitig wahr? Auf welche Weisen fungierten Höfe, Sklavenmärkte, Handelsstraßen, Kirchen oder Pilgerstätten als Orte der Begegnung, der Segregation oder Verflechtung von Religionen und Kulturen? Wer handelte wie als „cultural broker“, als Mittler:in zwischen unterschiedlichen Kulturen? Neben diesen und weiteren Fragen werden wir diskutieren, welche Bedeutungen und Ansätze sich hinter Begriffen wie „Religion“, „Kultur“ und „Verflechtung“ verbergen. Außerdem werden wir verschiedene Konzepte, Methoden und Quellen kennenlernen, anhand derer sich die Vielgestalt und die Widersprüchlichkeiten transkultureller und interreligiöser Beziehungen im Mittelalter erschließen lassen.

14595.1106 Kooperation, Koexistenz, Konflikt: Kontakte zwischen Kulturen und Religionen im Mittelalter II

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024, E.CERSOVSKY

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
Mi. 16:00 - 19:30 , 05.06.2024,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Mittelalterliche Gesellschaften im euromediterranen Raum waren von regelmäßigen Kontakten zwischen Angehörigen unterschiedlicher Kulturen und von religiöser Pluralität geprägt. Abgrenzung, Diskriminierung und Gewalt lassen sich dabei ebenso finden wie Perioden der Koexistenz oder gar des Austauschs, der Kooperation und Verflechtung verschiedener religiöser wie kultureller Gruppen. Im Einführungsseminar werden wir uns der Geschichte der Religions- und Kulturkontakte im Mittelalter entlang verschiedener Fragen nähern: Wie gestalteten sich Zusammenleben, Kontakte und Konfrontationen zwischen christlichen, muslimischen und jüdischen Gruppen im Recht und im Alltag? Wie nahmen sie sich gegenseitig wahr? Auf welche Weisen fungierten Höfe, Sklavenmärkte, Handelsstraßen, Kirchen oder Pilgerstätten als Orte der Begegnung, der Segregation oder Verflechtung von Religionen und Kulturen? Wer handelte wie als „cultural broker“, als Mittler:in zwischen unterschiedlichen Kulturen? Neben diesen und weiteren Fragen werden wir diskutieren, welche Bedeutungen und Ansätze sich hinter Begriffen wie „Religion“, „Kultur“ und „Verflechtung“ verbergen. Außerdem werden wir verschiedene Konzepte, Methoden und Quellen kennenlernen, anhand derer sich die Vielgestalt und die Widersprüchlichkeiten transkultureller und interreligiöser Beziehungen im Mittelalter erschließen lassen.

14595.1201 Ferdinand Franz Wallraf (1748–1824): Gelehrter, Sammler, Vorbild – zum 200. Todestag des Kölner „Erzbürgers“

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

S.SCHLINKHEIDER

Ferdinand Franz Wallraf (1748–1824) war für die Stadt Köln das, was man als eine "historisch bedeutsame Person" bezeichnet. Er war als Gelehrter, Universitätsrektor, Stadtreformer und vor allem Sammler eine prägende Persönlichkeit der Kölner Öffentlichkeit an der Schwelle vom 18. zum 19. Jahrhundert. Nicht nur als Augenzeuge, sondern auch als „Krisenmanager“ erlebte er zentrale politische, gesellschaftliche und kulturelle Umbrüche in seiner Heimatstadt Köln: Herrschte zu Beginn seines Lebens noch der Rat ein Freien Reichsstadt in der Rheinmetropole, die ein gelinde gesagt verstaubtes Image bei den Zeitgenossen hatte, eroberten 1794 die französischen Truppen im Zuge der Revolutionskriege das linksrheinische Territorium.

Es folgten 20 Jahre der Umgestaltung, in denen eine neue Administration eingeführt, die Kirche säkularisiert und auch die Kölner Universität geschlossen wurde. Wallraf begleitete diese Prozesse mit wechselnden politischen Motiven und blieb auch aktiv, als 1814 mit den Preußen ein erneuter Wandel in kurzer Zeit in Köln Einzug hielt. Im Jahr 1818 übertrug er seine umfangreichen Sammlungsbestände testamentarisch seiner Heimatstadt und legte damit den Grundstein für die entstehende Kölner Museumslandschaft, bevor er 1824 - also ziemlich genau vor 200 Jahren starb. In den vergangenen Jahren war Wallraf der zentrale Gegenstand des Forschungs- und Publikationsprojektes „Wallraf digital“ am Lehrstuhl für die Geschichte der Frühen Neuzeit.

Im Seminar werden wir uns einerseits mit Wallraf und seiner Zeit beschäftigen, denn an seinem Beispiel können individuell-biographische ebenso wie übergreifende historische Fragestellungen gewinnbringend diskutiert werden. So werden Sie die Stadtgeschichte Kölns näher kennenlernen und dabei quellenkritische Analyseverfahren einüben. Andererseits wird es aber auch ein zentraler Ansatzpunkt der Lehrveranstaltung sein, anhand von Wallraf digital die unterschiedlichen Vermittlungsmöglichkeiten historischer Themen in der Öffentlichkeit in den Blick zu nehmen und über die öffentliche Rolle der Geschichtswissenschaft nachzudenken - nicht nur in analogen Publikationen, Ausstellungen und Denkmälern, sondern auch in digitalen Formaten.

14595.1202 Gescheiterte Demokratie? Die Revolution(en) von 1848/49 in der deutschen Staatenwelt

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

E.MAHIOUT
 J.WERNZ

In den europäischen Revolutionen von 1848/49 prallten unterschiedliche Ordnungsvorstellungen aufeinander, vermengten sich und kulminierten auf verschiedene Weise, etwa in Parlamentsdebatten, Barrikadenkämpfen und einem Deutungsringen um öffentliche Meinung. Ihnen lagen teils neuartige, teils althergebrachte Staaten- und Gesellschaftskonzeptionen zugrunde. So verbanden sich die intellektuellen Vorannahmen des Liberalismus und Nationalismus zu einer gesellschaftlich einflussreichen Bewegung, die sowohl „Einheit“ als auch „Freiheit“ einforderte, deren konkrete Ausgestaltung in der Mitte des 19. Jahrhunderts allerdings noch offen war – und zugleich heterogenen Widerstand hervorrief. In unserem Einführungsseminar werden wir diese Zusammenhänge und Eigenheiten der Revolutionen von 1848/49, ihrer sozialen Träger und ideologischen Wirkkräfte im deutschsprachigen Raum untersuchen und dabei unterschiedliche Perspektiven auf Akteure, Prozesse und Strukturen vom ausgehenden 18. bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts werfen. Dabei nehmen wir politische und sozioökonomische Veränderungen einer frühindustrialisierten Gesellschaft sowie zwischenstaatliche Beziehungen und europäische Machtpolitik in den Blick. Zudem betrachten wir auch kulturgeschichtliche Dimensionen der Wahrnehmung, Erfahrung und Erinnerung, indem wir etwa die Ausdeutung der Revolution von Seiten der jüdischen Bevölkerung unter emanzipatorischen Vorzeichen oder die spätere Erinnerungskultur und -politik im Deutschen Kaiserreich analysieren. Seminarbegleitend führt der propädeutische Teil in die Grundlagen geschichtswissenschaftlichen Arbeitens ein, wobei der Fokus auf dem eigenständigen Verfassen eines wissenschaftlichen Textes liegen wird.

14595.1203 Erinnerung an den Nationalsozialismus nach 1945

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

I.WAGNER
 J.STEUWER

Das Seminar legt seinen Schwerpunkt auf die Betrachtung des Erinnerns und Gedenkens an den Nationalsozialismus in Deutschland nach 1945. Die disziplinäre Durchdringung dieses Themenkomplexes durch die Geschichtswissenschaft hat eine Vielzahl von Perspektiven und methodischen Ansätzen hervorgebracht. Historiker:innen haben differenzierte Zugänge entwickelt und sich eingehend mit den Sinngestaltungen, Funktionen sowie dynamischen Prozessen des Erinnerns und Gedenkens an den Nationalsozialismus auseinandergesetzt. Wie hat sich die Erinnerungspolitik seit 1945 entwickelt und welchen Einfluss hatte sie auf die gesellschaftliche Wahrnehmung des Nationalsozialismus? Welche Auswirkungen haben gesellschaftspolitische Machtstrukturen auf das Erinnern an den Nationalsozialismus und welche Entwicklungen lassen sich daraus beobachten? Welche Quellen stehen uns zur Verfügung, um Perspektiven auf das Erinnern und Gedenken zu erweitern und welche Akteur:innen gilt es in die Betrachtung miteinzubeziehen? Im Rahmen des Seminars werden vertiefte Einblicke in die Dynamik des Erinnerns und Gedenkens an den Nationalsozialismus vermittelt, und es wird eine multiperspektivische Betrachtung dieses bedeutenden gesellschaftlichen Aspekts ermöglicht. Vor diesem theoretischen Hintergrund werden schrittweise geschichtswissenschaftliche Arbeitsmethoden vorgestellt und praktisch eingeübt, um den Studierenden Sicherheit sowohl in der Quellenarbeit als auch im wissenschaftlichen Schreiben zu vermitteln.

14595.1204 Der frühneuzeitliche Kölner Sammler Baron von Hüpsch (1730–1805)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.GOEBBELS

„Ich würde von Köln nichts gesagt haben, wenn ich das Natural- und Seltenheitskabinett des Freiherrn von Hüpsch überginge [...]. Alle Zimmer, alle Gänge, alle Winkel sind vollgepropft; überall, wo man sich nur hinwendet, sieht man Merkwürdigkeiten aus allen Reichen der Natur [...], auch sogar die Küche ist nicht frei davon.“

So beschreibt Joseph Gregor Lang im zweiten Teil seines Reiseberichts „Reise auf dem Rhein“ um 1790 das Kunst- und Naturalienkabinett des Gelehrten, Sammlers und Arztes Johann Wolfgang Karl Adolph von Hüpsch (1730–1805). Obwohl Adolph von Hüpsch zu seinen Lebzeiten weit über die Stadtgrenzen hinaus bekannt war und als ein eifriger Träger der Kölner Kulturlandschaft der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts anzusehen ist, ist er in der heutigen Kölner Stadtgeschichte kaum präsent. Warum blieb dieser in seiner Zeit so bekannte und im Stadtbild hervorstechende Mann in der Stadtgeschichtsforschung bisher so unbeachtet? Gertrud Wegener gibt uns einen ersten Hinweis in ihrem 2000 erschienenen Band „Literarisches Leben in Köln 1750–1814 (S.62): „Doch die Kölner selbst mochten ihn nicht. Sein übersteigertes Geltungsbedürfnis, seine rastlose Betriebsamkeit in eigener Sache, seine scharlatanerieverdächtige Herstellung von Arzneien und die Art ihres Vertriebs bewirkten eher Sport und Distanz als Hochachtung.“

Im Laufe des Seminars werden wir uns mit den unterschiedlichen Betätigungsfeldern Hüpschs beschäftigen und ihn im Kontext seines historischen Umfeldes verorten. Dabei werden wir uns an seinem Beispiel ebenfalls mit der Kölner Stadtgeschichte bis zum Ende des 18. Jahrhunderts befassen können. Hüpschs Betätigungsfelder erlauben es uns, eine zentrale Komponente seines Schaffens näher zu untersuchen: Nämlich seine Fähigkeit, sein Image in der Öffentlichkeit nachträglich zu beeinflussen. Schon sein Adelstitel ist von ihm erfunden worden und der Erfolg seiner Verschleierungstaktiken spiegeln sich noch heute in seinem Eintrag in der Online-Datenbank der Deutschen Nationalbibliothek wider, in dem ihm dieser Adelstitel noch immer zugestanden wird.

So finden sich in den Aussagen seiner Zeitgenossen sowie in den Ergebnissen aktueller Forschungsbeiträge ganz unterschiedliche Bilder des Barons von Hüpsch, die gut in einem im April 1805 im erschienenen Nachruf vorweggenommen worden sind: „Schade daß der Mann Charlatan war; sonst wäre er mit allen seinen Eigenheiten liebenswürdig gewesen.“ Wir werden diesen Bildern im Laufe des Seminars folgen, um schließlich eigene Einschätzungen über den „Baron“ von Hüpsch formulieren zu können.

14595.1205 Europas neue Ordnung: Amerikanische und britische Besatzung in Deutschland und Österreich, 1945-1955

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.SCHORS
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Mit der bedingungslosen Kapitulation des nationalsozialistischen Deutschlands standen die beiden westlichen Siegermächte des Zweiten Weltkriegs, die USA und Großbritannien, Anfang 1945 vor gewaltigen politischen Herausforderungen. Sie mussten nicht nur die Regierungsgewalt in Deutschland übernehmen, sondern auch darüber entscheiden, was mit den Deutschen geschehen sollte. Divergierende Interessen zwischen ihnen und den beiden anderen Besatzungsmächten führten schon bald zu Sonderentwicklungen in den einzelnen Besatzungszonen. Diese Entwicklung mündete schließlich 1949 mit Gründung zweier deutscher Staaten in der Teilung. Eine ganz ähnliche – und zugleich in vielerlei Hinsicht verschiedenartige – Situation entstand in Österreich, das seit dem „Anschluss“ an das deutsche Reichsgebiet 1938 nicht mehr als eigenes Land existiert hatte. Auch Österreich wurde 1945 in vier Besatzungszonen aufgeteilt. Jedoch endete die alliierte Besatzung dort erst 1955, als Österreich als neutraler, territorial intakter Staat in die Unabhängigkeit entlassen wurde. Das Seminar nimmt aus einer doppelt vergleichenden Perspektive die Geschichte der Besatzungszeit in Westdeutschland und Österreich nach 1945 in den Blick, wobei jeweils die amerikanische und britische Besatzungspolitik sowie die entsprechenden Besatzungszonen im Mittelpunkt stehen. Thematisch spannt das Seminar dabei einen Bogen von den alliierten Planungen über den Prozess der tatsächlichen Besetzung durch alliierte Truppen bis hin zum Besatzungsalltag und zur Interaktion zwischen den Besetzern und

der Zivilbevölkerung. Das Seminar fungiert als Einführung in die deutsche und österreichische Geschichte nach 1945 unter besonderer Berücksichtigung ihrer internationalen Bezüge.

14595.1206 Die Fotografie in der Kolonialzeit

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, Y.KARAKIS
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Heutzutage machen Menschen auf der ganzen Welt mit Digitalkameras oder Smartphones jedes Jahr unzählige Fotos. Die Fotografie hat sich seit dem 19. Jahrhundert zu einem bedeutenden globalen Medium entwickelt und ist ein wichtiger Teil der Bildgeschichte dieses Jahrhunderts.

Parallel zur Verbreitung der Fotografie in allen Weltteilen, übten europäische Nationen, darunter auch das Deutsche Kaiserreich, expansive Kultur- und Wirtschaftspolitik im Globalen Süden aus und so wurden am Ende des 19. Jahrhunderts beispielsweise in Afrika nahezu alle Gebiete kolonisiert. In dieser Zeit wurde die Fotografie oft zur Unterstützung imperialer Ziele und rassistischer Propaganda verwendet. Gleichzeitig nutzten Menschen auf der ganzen Welt die Fotografie für persönliche Zwecke, wie Selbstporträts, die auch in politischen und antikolonialen Bewegungen eine Rolle spielten und weiterhin als wichtige Quellen der Dekolonisierungsprozesse gelten.

In unserem Seminar beschäftigen wir uns mit der Beziehung zwischen Fotografie und Kolonialismus. Wir fragen, wer fotografierte und zu welchem Zweck, wer diese Fotos betrachtete, wo sie heute sind und was die Motive waren. Wir werden uns diesen Fragen widmen und sie als Ausgangspunkt für die Erarbeitung der ersten eigenen Hausarbeit nutzen.

Das Seminar findet wöchentlich im Umfang von vier Semesterwochenstunden statt und beinhaltet Themen wie die Geschichte der Fotografie, Fotografien als historische Quellen, die Grundlagen des deutschen Kolonialismus im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert sowie die Rolle der Fotografie in der Kolonialzeit. Sie lernen daneben auch die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens kennen, von der Themenfindung und Recherche in der Bibliothek bis hin zum Schreiben eines Exposés für Ihre Hausarbeit.

Für das Seminar sind keine weiteren Vorkenntnisse nötig, allerdings wird eine gute Lesefähigkeit des Englischen erwartet.

14595.1207 Von der Französischen Revolution zum Wiener Kongress. Die deutschen Staaten während der Revolutions- und Napoleonzeit (1789–1815)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.GAIDETZKA
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

14595.1301 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.HARTMANN
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Was heißt historisches Lernen? Wozu Geschichte als Unterrichtsfach? Was kann aus oder an der Geschichte gelernt werden? – Die Einführung in die Fachdidaktik versucht Aufgaben und Möglichkeiten des Geschichtsunterrichts in der Wechselbeziehung zwischen Geschichtswissenschaft, didaktischen Theorien, curricularen Vorgaben und Lernvoraussetzungen sowie Interessen der Lernenden und Fähigkeiten der Lehrenden näher zu bestimmen. Ein Schwerpunkt liegt auf den Bedingungsfaktoren historischen Lernens sowie auf aktuellen geschichtsdidaktischen Diskursen.

14595.1302 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.SCHOLZ
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14595.1303 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, S.KRAUß
 in Seminarraum 1.126 , 216 HF
 Do. 10:00 - 13:30 , 16.05.2024,
 in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
 Str. 197-199

In diesem Einführungsseminar erarbeiten wir uns eine detaillierte Antwort auf die Frage, welche Aufgaben und Zuständigkeiten die Didaktik der Geschichte als Wissenschaft vom historischen Lernen besitzt. Wie werden das Geschichtsbewusstsein und die Geschichtskultur theoretisch und empirisch erforscht? Welche fachdidaktischen Prinzipien sind besonders wichtig (z.B. Problemorientierung oder Multiperspektivität)? Welche Entwicklung hat der Geschichtsunterricht genommen, und wie ist er durch Kernlehrpläne geregelt? Welche Arbeitsweisen, Methoden und Materialien eignen sich?
 Ich freue mich auf Sie!
 Susanne Krauß

Modulprüfung: Klausur, 90 Minuten.

14595.1304 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, J.WILKENING
 in Seminarraum 1.126 , 216 HF

14595.1305 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, J.PAHL
 in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Das Seminar führt in zentrale Kategorien, Prinzipien und Aufgabenfelder der Geschichtsdidaktik ein. Theoretische Grundlegungen und Begriffe werden durch Lektüre erarbeitet und diskutiert. Die Teilnehmer*innen lernen Methoden und Medien historischen Lehrens und Lernens kennen und befassen sich mit Erscheinungsformen und Artikulation von Geschichtskultur. Dabei werden sie mit fachspezifischen Arbeitstechniken und Recherchewegen vertraut gemacht.

14595.1401 Troubled Teens? Amerikanische Kindheiten nach dem Zweiten Weltkrieg

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024, S.HACKENESCH
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

In den meisten Geschichtsbüchern spielen Kinder und Jugendliche kaum eine Rolle. Sie treffen scheinbar keine geschichtsrelevanten Entscheidungen oder hinterlassen Quellen, mit denen Historiker:innen arbeiten könnten.

Das Einführungsseminar wird diese Annahme korrigieren. Wir werden uns Kindern und Jugendlichen als zentrale Akteur:innen der US-amerikanischen Geschichte im 20. Jahrhundert nähern und verschiedene Epochen durch die Perspektive von Kindern erforschen, u.a. die sogenannte Rassentrennung und die Bürgerrechtsbewegung, den Zweiten Weltkrieg, den Kalten Krieg und Jugendkriminalität.

Auf der Basis von Primärquellen und Sekundärliteratur untersuchen wir außerdem Institutionen wie Schule, das Aufkommen einer zunehmend kommerzialisierten Spielzeugindustrie und Populärkultur wie Werbung, Spielfilme und Musik. Wir diskutieren dabei auch Konzepte und soziale Konstrukte wie Alter, Geschlecht, Klasse und race.

Das Seminar wird begleitet von einem Tutorium, welches die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens behandelt.

14595.1501 Krieg und Frieden in der Geschichte Lateinamerikas

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, T.HUHLE
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Im Einführungsseminar nutzen wir die großen Themen „Krieg“ und „Frieden“ für eine erste Einführung in die lateinamerikanische Geschichte von der Kolonialzeit bis ins 20. Jahrhundert. Das Seminar wird Ihnen anhand zahlreicher Fallbeispiele kriegerischer Auseinandersetzungen und friedensschaffender Prozesse ermöglichen, die Geschichte Lateinamerikas schlaglichtartig kennenzulernen und in Ihren eigenen vertiefenden Projekten geschichtswissenschaftliches Arbeiten zu erlernen. Das Seminar wird nicht im engeren Sinne militärhistorisch ausgerichtet sein, sondern Kriege und Friedensprozesse aus sozial-, kultur- und globalhistorischer Perspektive in den Blick nehmen. Die konkreten Themen reichen dabei von den kolonialen Eroberungskriegen des 16. Jahrhunderts, über das Aushandeln von Staatsformen und -grenzen im Zuge der Unabhängigkeitskriege des frühen 19. Jahrhunderts bis zu lateinamerikanischen Perspektiven auf die Weltkriege des 20. Jahrhunderts und Friedensaktivist:innen der jüngeren Zeitgeschichte.

14595.2001 „Zur Ehre meines Schwiegervaters“– Tacitus' Vita über Agricola (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, F.BÜCHER
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Wie in jedem Semester möchte ich auch im SoSe 24 einen Quellenkurs anbieten, ganz unserem historischen Grundsatz verpflichtet: Alles, was Historiker sagen, muss von den Quellen ausgehen und auch wieder auf die Quellen rückführbar sein.

Tacitus' etwa 98 n. Chr. verfasste Biographie über seinen Schwiegervater Agricola versetzt uns in das Rom der Flavischen Dynastie. Als literarischer Historiker und historiographischer Literat schildert und charakterisiert Tacitus in Form einer Vita diesen Abschnitt der Prinzipatszeit, den wir durch gemeinsame Lektüre und Interpretation etwas näher kennenlernen werden. Agricolas militärischer Wirkungskreis war vor allem das römische Britannien.

Grundlage ist natürlich unser „Agricola“, den wir in der zweisprachigen Ausgabe von Rudolf Till verwenden werden. Die Ausgabe gibt es als E-Book in der UB, aber ich werde für den Kurs ein Papier- & Arbeitsexemplar anfertigen lassen. Zu einem Quellentext gehört beim althistorischen Arbeiten ein wissenschaftlicher Kommentar, von denen es mehrere gibt und die ich als PDF in Ilias einstellen werde.

14595.2002 Die öffentliche "Aufarbeitung" einer epochalen Niederlage - Volks- und Gerichtsreden in Athen als Quellen zur Niederlage von Chaironeia 338 v. Chr. (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.ENGELS

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Im Arbeitskurs werden anhand von Passagen aus Reden des Demosthenes, Aischines, Lykurg und Hypereides sowie ergänzender anderer literarischer, archäologischer und epigraphischer Quellen verschiedene rhetorisch-politische Strategien untersucht, wie Mitglieder der damaligen athenischen Elite zwischen 338 und 322 v. Chr. in der Öffentlichkeit (also primär in der Volksversammlung und vor Gerichtshöfen) die epochale Niederlage von Chaironeia gegenüber ihren Mitbürgern "aufzuarbeiten" versuchten.

14595.2101 Mittelalterliche Handschriften und Inkunabeln als historische Quellen (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

H.HORST

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Arbeitskurs soll Studierende mit Aussehen, Funktion und Bedeutung des mittelalterlichen Buches bekannt machen. Die Teilnehmenden werden zunächst die besonderen Materialien und Herstellungstechniken von Handschriften und Inkunabeln kennenlernen (Pergament, handgeschöpftes Papier, Bindung und Einband). Hierzu gehört auch ein Einblick in die Schriftentwicklung (Paläographie) und Typenkunde. Zudem wird die künstlerische Ausstattung von Büchern durch Buchmalerei bzw. Holzschnitte thematisiert. Fragen zur Erschließung, Aufbewahrung und Bestandserhaltung runden diese Einführung ab.

Ein Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Funktion des mittelalterlichen Buches als historische Quelle. Hier werden die verschiedenen literarischen Gattungen besprochen (Annalen, städtische und Weltchroniken, literarische Texte, liturgische Bücher u.a.) und gezeigt, wie diese in unterschiedlicher Weise als Quelle herangezogen werden können. Insbesondere soll herausgearbeitet werden, wie sich in den Texten Bezüge zur Geschichte der Stadt Köln erkennen lassen.

14595.2102 Mittelalterliche Urkunden aus Köln edieren (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.OEPEN

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Der Arbeitskurs „Mittelalterliche Urkunden aus Köln edieren“ bietet die Möglichkeit, einen Beitrag zur Kölner Stadtgeschichtsforschung zu leisten und mit Originalquellen im Archiv zu arbeiten. Ganz im Sinne eines forschenden Lernens werden Sie als Kursteilnehmende praxisorientiert zu einer eigenen Publikation begleitet. Deshalb wird ein besonderes Engagement von Ihnen erwartet.

Im Arbeitskurs wird die Grundlagenarbeit von Historikerinnen und Historikern beleuchtet und selbstständig ausgeführt: An ausgewählten Urkunden (wahlweise in lateinischer oder deutscher (ripuarischer) Sprache) wird der gesamte Arbeitsvorgang von der Archivalie zur fertigen Edition erprobt. Ein Ergebnis des Kurses ist die Edition der bearbeiteten Urkunden auf monasterium.net und damit die Veröffentlichung der im Seminar erarbeiteten Texte.

Grundwissenschaftliche Methoden (v.a. Diplomatik und Paläographie) sowie editorische Techniken – etwa Anfertigung eines Regests und Aufbereitung von Texten – werden erlernt und selbstständig durchgeführt.

Lateinkenntnisse und Vorwissen in mittelalterlicher Geschichte sind nützlich, aber keine Voraussetzung. Der Kurs wird zum Teil im Historischen Archiv des Erzbistums Köln stattfinden, um die Arbeit an den Originalen zu ermöglichen.

Die Bearbeitung der Urkunden dient als Studienleistung und ist somit Voraussetzung zum erfolgreichen Abschluss des Kurses. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 10 begrenzt.

14595.2201 Arbeiter*innen und Arbeit in der jüngsten Zeitgeschichte: die Methode der Oral History (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

N.KRAMER

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Die Methode der Oral History ist mittlerweile viele Jahrzehnte im Gebrauch. In der Bundesrepublik Deutschland lag ein Schwerpunkt der Zeitzeugengesprächsforschung auf den Diktaturerfahrungen. Doch auch für andere Perioden hat sich die Methode bewährt. Mittlerweile steht eine Fülle von Zeitzeugengesprächssammlungen zur Verfügung, einige davon sind sogar digital zugänglich.

Im Arbeitskurs steht die Methode der Oral History im Mittelpunkt. Thematisch soll es um die Geschichte von Erwerbsarbeitsarbeit und die Erfahrungen von Erwerbsarbeiter*innen gehen. Aspekte wie Streiks, politische Haltung, Gewerkschaften, Migration oder Arbeitslosigkeit können dabei untersucht werden. Bereits eines der ersten deutschsprachigen großen Oral History-Projekte „Lebensgeschichte und Sozialkultur im Ruhrgebiet 1930-1960“ interessierte sich für die Arbeiterschaft.

Im Arbeitskurs soll nicht nur Durchführung von Zeitzeugengesprächen eingeübt werden, sondern es wird auch um die Zweitauswertung von Interviews gehen. Die Teilnehmer*innen erhalten einen Überblick über Entwicklung der Oral History sowie über wichtige Sammlungen. Es soll intensiv über Grenzen und Erkenntnispotential dieser Methode diskutiert werden.

14595.2202 Forschung mit „Selbstzeugnissen“. Eine Übung am Beispiel jüdischer Familien aus Deutschland im 20. Jahrhundert (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

N.VERHEYEN

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

In den letzten Jahrzehnten sind „Selbstzeugnisse“ bzw. „Egodokumente“ zu einer immer wichtigeren Quellengruppe historischer Forschung geworden: warum ist das so und was ist damit eigentlich gemeint? Wie findet man Tagebücher, Briefe, Autobiografien in Bibliotheken und (Online-)Archiven, was ist bei der Interpretation jeweils zu beachten, und wann ist es sinnvoll, sie gemeinsam in den Blick zu nehmen? Diesen Fragen geht die Übung vor allem auf methodisch-theoretischer Ebene nach, vertieft sie aber auch anhand praktischer Beispiele, die der Geschichte jüdischer Familien aus Deutschland im 20. Jahrhundert gewidmet sind. Viele dieser Familien emigrierten, viele wurden unter nationalsozialistischer Herrschaft umgebracht – Selbstzeugnisse können helfen, die Lebensformen und Erfahrungen dieser Menschen besser zu verstehen.

14595.2203 Blick in die Zeit nach der letzten Eiszeit - Digitale Vermittlungsformate am Fundort Bonn-Oberkassel (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.ALVERMANN

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

14595.2204 Publikationsprojekt "Sowjetische Zwangsarbeit(er:innen) in Köln, 1941-2023"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

K.BÖNKER

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Mo. 16:00 - 19:00 , 03.06.2024,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 16:00 - 18:00 , 25.06.2024,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

14595.2402 Tutorial zur SVL "Theories and Concepts of Postcolonial Studies"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

S.HACKENESCH

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This Tutorial accompanies the Introductory Lecture "Introduction to Postcolonial Studies"

14595.2501 Begleitseminar zur EVL Geschichte Lateinamerikas II (19./20. Jh.)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

D.GERSTENBERGER

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Das Seminar dient der Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Einführungsvorlesung Einführung in die Geschichte Lateinamerikas II (19./20. Jh) und ebenso der Klausurvorbereitung für das Basismodul 6 Lateinamerikanische Geschichte II. Die historische Entwicklung der lateinamerikanischen Gesellschaften soll von den Unabhängigkeitsbewegungen im frühen 19. Jahrhundert bis zum Ende des Kalten Krieges nachgezeichnet werden.

Neben der Lektüre ausgewählter Sekundärliteratur können die Studierenden im Begleitseminar auch Methodenkompetenz in der Quellenkritik erwerben.

14595.2502 Latinoamérica digital: Digital(isiert)e Quellen und Ressourcen zur Geschichte Lateinamerikas – Von der Conquista bis zur Unabhängigkeit (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.PACCO AITARA

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Studierende der Geschichte: Die Veranstaltung stellt KEINEM Bestandteil zur Erlangung des Digitalzertifikats des Historischen Instituts dar!

Durch die Digitalisierung haben sich in den letzten Jahrzehnten die Recherchemöglichkeiten für die Geschichtswissenschaft stark erweitert. Auch für die Geschichte Lateinamerikas gibt es eine Fülle an digitalen Recherchewerkzeugen, die den Zugang zu wissenschaftlicher Literatur und Quellenbeständen ermöglichen.

Im Arbeitskurs nehmen wir die relevanten Werkzeugen in Blick und erproben Suchstrategien für eine effiziente Nutzung.

Zum einem werden exemplarisch frei zugänglichen Text- und Bildquellen (wie Chroniken, Urkunden, Reiseberichte, Zeitungen, Kartenmaterial, Photographien, Karikaturen und Plakaten, u.a.) eingeordnet und erörtert, der historische Schwerpunkt liegt auf die Kolonialgeschichte Lateinamerikas. Zum anderen gehen wir auf Bedeutung des digitalen Zugangs für die lateinamerikanischen Forschung ein und setzen uns kritisch mit den Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung und Digitalisaten aus.

- 14595.2701 Digitale Basiskompetenzen für HistorikerInnen**
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) N.KOWSKI
- 14595.2702 Digitale Basiskompetenzen für HistorikerInnen**
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) N.KOWSKI
- 14595.2703 Digitale Basiskompetenzen für HistorikerInnen**
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) M.PACCO AITARA

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit.

In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

- 14595.2704 Digitale Arbeitsorganisation (Digital-Zertifikat I) ehemals Teil 2**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in CIP-Pool 0.115 , 103 Philosophikum N.KOWSKI
 Do. 10:00 - 11:30 , 20.06.2024,
 in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss

an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

Aus dem geschichtswissenschaftlichen Studium sind digitale Werkzeuge zur Arbeitsorganisation und zur Erstellung von Texten nicht mehr wegzudenken. Insbesondere fachrelevante Anwendungen können nicht als bekannt vorausgesetzt werden. Diese Übung vermittelt – v.a. mit Blick auf die Bachelorarbeit – die notwendigen Kompetenzen zum effektiven Einsatz von Software und Webanwendungen im Geschichtsstudium. Vorgestellt werden Speicher- und Austauschformate für wissenschaftliche Arbeiten, Webanwendungen für kollaboratives Arbeiten und Cloudlösungen sowie fachrelevante Speicherplattformen für Text-, Bild-, Ton- und audiovisuelle Quellen. Grundkenntnisse des Urheberrechts befähigen zur korrekten Verwendung digitaler Quellen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Anwendung von Software zum Management von wissenschaftlicher Literatur und Quellen sowie auf der Reflexion über die Auswirkungen der Digitalisierung auf das Geschichtsstudium.

- 14595.2705 Digitale Arbeitsorganisation (Digital-Zertifikat I) ehemals Teil 2**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in CIP-Pool 0.115 , 103 Philosophikum
 Do. 14:00 - 15:30 , 20.06.2024,
 in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

M.PACCO AITARA

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

Aus dem geschichtswissenschaftlichen Studium sind digitale Werkzeuge zur Arbeitsorganisation und zur Erstellung von Texten nicht mehr wegzudenken. Insbesondere fachrelevante Anwendungen können nicht als bekannt vorausgesetzt werden. Diese Übung vermittelt – v.a. mit Blick auf die Bachelorarbeit – die notwendigen Kompetenzen zum effektiven Einsatz von Software und Webanwendungen im Geschichtsstudium. Vorgestellt werden Speicher- und Austauschformate für wissenschaftliche Arbeiten, Webanwendungen für kollaboratives Arbeiten und Cloudlösungen sowie fachrelevante Speicherplattformen für Text-, Bild-, Ton- und audiovisuelle Quellen. Grundkenntnisse des Urheberrechts befähigen zur korrekten Verwendung digitaler Quellen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Anwendung von Software zum Management von wissenschaftlicher Literatur und Quellen sowie auf der Reflexion über die Auswirkungen der Digitalisierung auf das Geschichtsstudium.

- 14595.2706 Digitale Arbeitsorganisation (Digital-Zertifikat I) ehemals Teil 2**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in CIP-Pool 0.115 , 103 Philosophikum

N.KOWSKI

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

14595.2707 Recherchieren digital mit Forschungsbezug (Zertifikat II: Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug, Teil 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

N.KOWSKI

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

In dieser Übung kann der erste Teil des Zertifikats „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

Im Masterstudium steht die forschungsbezogene Recherche im Mittelpunkt. Diese Übung vermittelt die Fähigkeit zur Arbeit mit den fachrelevanten Fachinformationsdiensten (FID) und beleuchtet die Folgen des neuen Konzepts zur (Spitzen-)Literaturversorgung und -erschließung nach Wegfall der Sondersammelgebiete (SSG). Zudem werden fachrelevante virtuelle Forschungsumgebungen vorgestellt und die Recherche, Migration und Nutzung offener Forschungsdaten ebenso eingeübt wie die Nutzung digitaler Quellensammlungen und archivalischer Findmittel. Darüber hinaus werden die Grundlagen der digitalen Bildanalyse vermittelt.

14595.2708 Forschen unter digitalen Rahmenbedingungen (Zertifikat II: Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug, Teil 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

N.KOWSKI

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im

Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

Kaum ein größeres Forschungsprojekt kommt heute ohne eine digitale Komponente aus. Nachwuchswissenschaftler benötigen daher zunehmend die Kompetenz zum reflektierten Umgang mit digitalen Forschungsdaten und Analysewerkzeugen. Diese Übung vermittelt die nötigen Grundkenntnisse über Dateiformate, Datenbankstrukturen, Schnittstellen, Langzeitarchivierung, Metadaten-Modelle und Linked Open Data. Die wichtigsten fachrelevanten Software-Anwendungen für Transkription, Textanalyse und statistische Auswertung werden vorgestellt und exemplarisch auf ihre Potenziale und Grenzen geprüft. Abschließend soll kritisch reflektiert werden, welche Folgen die Digitalisierung für die geschichtswissenschaftliche Forschung – z.B. Forschungsfragen, verfügbare Datenbestände oder die Archivierung genuin digitaler Quellen in der Zeitgeschichte – haben wird.

14595.2709 Via Culturalis – Kultur, Geschichte und Vermittlung zwischen Institution und öffentlichem Raum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 19.06.2024,

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 16:00 , 20.04.2024 - 25.05.2024,

Externer Raum

N.KOWSKI

M.HAMANN

ACHTUNG: Bitte Termine beachten! Die Lehrveranstaltung wird in vier 90-minütigen Einzelsitzungen und drei Blocksitzungen durchgeführt!

Die Einzelsitzungen sind geplant am 05.04.23, 12.04.23, 26.04.23 und 17.05.23, jeweils von 08.00 - 09.30 Uhr.

Die Blocksitzungen finden jeweils samstags von 10.00 - 15.00 Uhr statt: Am 15.04.23 (Domplatte), 27.05.23 Kurt-Hackberg-Platz) und am 10.06.23 im Wallraf-Richartz-Museum.

Dr. Matthias Hamann (Direktor Museumsdienst der Stadt Köln); Nicola Kowski

Im Herzen Kölns entsteht in den kommenden Jahren zwischen Dom und Sankt Maria im Kapitol ein Kulturquartier von hoher Qualität: die Via Culturalis. Der Architekt Oswald M. Ungers prägte den Begriff und bezeichnete damit ein Areal, in dem Museen, kulturelles Erbe, Tradition und Innovation zukünftig nicht nebeneinander existieren, sondern in einem Kulturareal zu einer Einheit verbunden werden sollen. Das Seminar untersucht die Möglichkeiten, die sich daraus für die Vermittlung und Darstellung von Geschichte ergeben können, von digitalen Rundgängen bis zur partizipativen Ansätzen für die Öffentlichkeit.

Die Veranstaltung versteht sich als dialogisches Format und untersucht in einer Mischung aus Terminen in der Hochschule und vor Ort im Stadtraum zahlreiche Möglichkeiten der Vermittlung des kulturellen und historischen Erbes.

14595.2710 Das Masterpraktikum erfolgreich gestalten/Blockseminar (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WAßENHOVEN

Das Seminar hat einen vorbereitenden Teil (2 Tage ganztägig) vor dem Praktikumssemester und einen nachbereitenden Teil (2 Tage ganztägig) nach dem Praktikum. Im Mittelpunkt des ersten Teils steht der Austausch über die Voraussetzungen und benötigten Kenntnisse des bevorstehenden Praktikums in den verschiedenen Berufsfeldern. Der Fokus soll dabei auf Projektmanagement und "soft skills" zur erfolgreichen Absolvierung des Praktikumsprojektes/

der Praktikumsprojekte und -tätigkeiten gelegt werden. Voraussichtlich findet zur Reflexion der forschungsbezogenen, erinnerungskulturellen und geschichtsvermittelnden Funktionen typischer Einrichtungen des Praktikums eine Exkursion statt.

26.–27. August: Vorbereitung (für alle, die im SoSe 24 ins Praktikum gehen möchten)

26.–27. September: Nachbereitung (für alle, die bereits ihr Praktikum absolviert haben)

14595.2711 Vom Studium zum Beruf: Berufsfelder für Historikerinnen und Historiker (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.HÄBERLEIN

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Haben Sie klare Berufsvorstellungen? Oder hinterlässt die Frage nach beruflichen Perspektiven bei Ihnen eher Ratlosigkeit? In diesem Kurs soll Ihnen eine Bandbreite von Berufsfeldern aufgezeigt werden, in denen Historiker*innen tätig sind. Außer in den fachnahen Feldern Wissenschaft, Museum, Archiv oder Gedenkstätte sind Absolvent*innen der Geschichtswissenschaft auch in den Bereichen Verlag, Stiftung, Journalismus, Rundfunk, Politik, Wirtschaft oder in Film und Fernsehen tätig.

14595.2712 Forschen unter digitalen Rahmenbedingungen (Anerkennung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 27.08.2024,

S.BOCHERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14595.2713 Praxis Geschichte EM 2 (Anerkennung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 27.08.2024,

S.BOCHERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14595.3001 Von Augustus bis Nero (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

F.BÜCHER

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.06.2024,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Mit dem dem Principat des Augustus und seinen Nachfolgern erlebt nicht allein die römische Geschichte eine neue Epoche, sogar weltgeschichtlich ist das Imperium Romanum der ‚Kaiserzeit‘ von größter und zugleich grundlegender Bedeutung für das, was man gemeinhin ‚Abendland‘ nennt. Wenn wir im Seminar die julisch-claudische Dynastie kennenlernen, begegnen uns berühmte Herrschergestalten wie Augustus, Tiberius, Caligula, Claudius und Nero. Ihnen werden wir uns widmen.

Die domus Augusta, also der Princeps, sein Haus und seine Familie, steht an der Spitze von Politik und Gesellschaft. Aber es ist eben auch nur die Spitze eines großen Ganzen - politisch, gesellschaftlich, multikulturell etc. Das Imperium Romanum fasziniert durch Vielfalt in einer sich dynamisch entwickelnden, ‚romanisierenden‘ Einheit, die jedoch nicht überall gleich intensiv ist. Das römische Reich war nicht nur römisch, sondern genauso auch griechisch, gallisch, spanisch, afrikanisch, asiatisch. Vor allem war das Griechische kulturell in viel stärkerem Maße die Universalie als das Lateinische. Wir versuchen davon einige Eindrücke zu gewinnen.

Als Grundlagenliteratur ist zu empfehlen (in alphabetischer Reihenfolge):

Hartwin Brandt, Kaiserzeit : römische Geschichte von Octavian bis Diocletian, 31 v. Chr.-284 n. Chr (Handbuch der Altertumswissenschaft ; 3. Abteilung, 11. Teil), München 2021 (eBook in UB)

Karl Christ, Geschichte der römischen Kaiserzeit, München

Babette Edelmann-Singer, Das Römische Reich von Tiberius bis Nero, Darmstadt 2017 (eBook in UB)

Peter Herz, Die römische Kaiserzeit (30 v. Chr. - 284 n.Chr.), in: Hans-Joachim Gehrke, Helmuth Schneider (Hrsg.), Geschichte der Antike. Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019, 353-428 (eBook in UB)

Alfred Heuss, Römische Geschichte. Neu herausgegeben von Hans-Joachim Gehrke, Paderborn 2016 (eBook in UB)

Potter, D. S (ed.), A companion to the Roman Empire (Blackwell companions to the ancient world. Ancient history), Blackwell 2006 (eBook in UB)

14595.3002 **Geschichte von Syrakus bis zur Eroberung durch Rom (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

P.MITTAG

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Syrakus war phasenweise die größte griechische polis und ein wesentlicher Machtfaktor nicht nur auf Sizilien. Die Stadt erlebte eine wechselvolle militärische Geschichte sowie eine Reihe innerer Umwälzungen, wobei sich Tyrannis und Demokratie mehrfach abwechselten. Während des ersten Punischen Krieges stellte sich Syrakus rechtzeitig auf die Seite Roms, beging aber während des zweiten Punischen Krieges den Fehler sich gegen Rom zu stellen, was zur Eroberung, Plünderung und Eingliederung in den römischen Herrschaftsverband führte. Im Rahmen des Seminars soll die wechselhafte Geschichte von Syrakus bis zur römischen Eroberung rekonstruiert werden.

14595.3003 **Cato der Ältere und seine Zeit (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

W.TIETZ

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

14595.3004 **„Vorwärts, ihr Söhne Griechenlands, rettet die Freiheit!“ Die Perserkriege und ihre Deutungen (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

D.ROHDE

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Die Schlacht bei den Thermopylen gehört sicherlich zu den wenigen antiken Ereignissen, die im allgemeinen Geschichtsbewusstsein noch präsent sind. Ähnliches gilt für die Schlacht von Salamis: „Die Perser“ des Aischylos werden auch heute noch auf die Bühne gebracht. Die verschiedenen Deutungen der Perserkriege zeigen dabei beispielhaft, wie „Geschichte gemacht wird“. Um diesen Prozess nachzuvollziehen, vermittelt die Veranstaltung einen Überblick über die Ursachen und den Verlauf der griechisch-persischen Auseinandersetzungen sowie über die beteiligten Akteure und ihre jeweiligen Intentionen. Darauf aufbauend wird die Rezeptionsgeschichte der Schlachten von Marathon und den Thermopylen sowohl in der Antike als auch in der Moderne exemplarisch analysiert.

14595.3101 Sklaven, Dienstleute, hörige Bauern: Formen der Unfreiheit (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

K.UBL

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Die Frage, warum die antiken Formen der Sklaverei in West- und Mitteleuropa während des Frühmittelalters zu Ende gingen, ist ein klassisches Thema der Geschichtswissenschaft. Das Seminar befasst sich einerseits mit den konzeptionellen Voraussetzungen, die das historische Urteil über diesen historischen Prozess beeinflussten, und andererseits mit einigen zentralen Quellen über die Organisation bäuerlicher Arbeit, über die Formen der Ausbeutung durch die Grundherrn und über die zugrundeliegenden politischen Strukturen.

14595.3102 Köln im Hoch- und Spätmittelalter (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.BRUCH

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

L.GEIS

Do. 12:00 - 13:30 , 06.06.2024,

Ortsangaben folgen

Das Aufbau-seminar widmet sich der facettenreichen Geschichte der Stadt Köln im Hoch- und Spätmittelalter. Im Zentrum stehen dabei politische, kirchliche und wirtschaftliche Aspekte der Stadtentwicklung, die Verflechtungen Kölns mit anderen Regionen und europäischen Städten sowie die Wahrnehmung der eigenen Vergangenheit und Gegenwart durch eine gut überlieferte Kölner Geschichtsschreibung. Geplant ist darüber hinaus eine Exkursion zur neuen Dauerausstellung des Kölnischen Stadtmuseums, die im März 2024 eröffnen soll.

14595.3103 Lebensbeschreibungen ottonischer Bischöfe (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

D.WAßENHOVEN

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Bischöfe nahmen zur Zeit der Ottonen eine zentrale Rolle in der Gesellschaft ein. Sie waren nicht nur für das Seelenheil der Menschen in ihrem Bistum bzw. ihrer Diözese verantwortlich, sondern übernahmen auch weltliche Herrschaftsrechte, berieten den König und waren an der Königswahl beteiligt. Wichtige Quellengruppen, die über Bischöfe berichten, sind Viten, also Lebensbeschreibungen einzelner Bischöfe, sowie Gesta episcoporum, also Tatenberichte von mehreren Bischöfen einer Diözese. In diesem Seminar werden wir uns an wenigen ausgewählten Beispielen, die wir intensiv betrachten, sowohl den Aufgaben und Handlungsfeldern mittelalterlicher Bischöfe, den Besonderheiten der Quellengattung „Hagiographie“ (Schriften über Heilige), den verschiedenen Herangehensweisen der Autoren sowie möglichen Veränderungen bei der Darstellung von Bischöfen vom 10. bis zum 12. Jahrhundert nähern.

14595.3104 Religiöse Lebensformen im Mittelalter (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.VON HEUSINGER

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Im Mittelalter gehörten rund 10 % der Menschen dem Klerus an – im Seminar wollen wir uns damit auseinandersetzen, welche Wahlmöglichkeiten es für die Menschen gab, ein Gott geweihtes Leben zu führen. Seit dem frühen Christentum gab es das Kloster – traditionell das Benediktinerkloster. Aber auch die kanonikale Lebensform fand seit dem Frühmittelalter eine große Nachfrage: Vor allem adlige Familien schickten ihre Kinder bevorzugt in Stifte, denn diese konnte man, im

Gegensatz zum Kloster, notfalls verlassen und wieder zu einem weltlichen Leben zurückkehren. Große Unzufriedenheit mit dem bestehenden religiösen Leben führte im 11. Jahrhundert zur Gründung der Zisterzienser. Im Verlauf der Kreuzzüge entstanden die Ritterorden wie der Deutsche Orden; in Jerusalem entstand eine Laienbruderschaft zur Pflege der Pilger, der Orden vom Hospital des hl. Johannes, der zum Johanniterorden wurde. Durch Städtewachstum und Aufkommen von Häresien wurden im 13. Jahrhundert die Bettelorden gegründet, zu denen die Franziskaner und Dominikaner zählen. Alle Reformen bestehender Orden und Neugründungen waren immer auch Antworten auf aktuelle Bedürfnisse und Nöte der Gesellschaft. Und so kamen im Spätmittelalter eine ganze Reihe von religiösen Lebensformen für Laien hinzu: über Beginen und Begharden bis hin zur *Devotio moderna*.

14595.3105 25. Januar 1077, Canossa (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 21.05.2024,

E.DOUBLIER

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Mi. 09:00 - 16:00 , 22.05.2024,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 16:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 16:00 , 24.05.2024,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Am 25. Januar 1077 begab sich der 26-jährige König Heinrich IV. zur Burg Canossa in den emilianischen Apenninen. Dort legte er seine königlichen Gewänder und Insignien ab, warf sich barfuß zu Boden und bat den anwesenden Papst Gregor VII. um die Aufhebung der gegen ihn verhängten Exkommunikation, die der Papst schließlich nach drei Tagen gewährte. Der berühmte und berüchtigte Gang nach Canossa ist nicht nur ein Ereignis von vermeintlich epochaler Bedeutung, sondern auch ein klassisches Thema der deutschsprachigen Mediävistik, das zu verschiedenen Deutungen geführt hat. Er wurde unter anderem als Buße, Wendepunkt, Chiffre, Welterschütterung oder -entzauberung, als Akt der *deditio*, als Verlust von Ehre und als Friedenspakt interpretiert.

14595.3201 In Köln und um Köln herum. Die Hexenverfolgungen der Frühen Neuzeit (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

G.GERSMANN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Die Hexenverfolgungen des 16. und 17. Jahrhunderts, die zigtausende unschuldige Frauen und Männer das Leben kosteten, waren keineswegs ein Phänomen des Mittelalters, sondern fanden vielmehr in der Epoche der so genannten „Frühen Neuzeit“ statt. Im Rahmen des Seminars werden wir die Entstehung und Entwicklung der Hexenverfolgungen in der regionalen Perspektive des Rheinlands untersuchen. Abgesehen von der Frage, welche Rolle die alte freie Reichsstadt Köln den Hexenverfolgungen gegenüber einnahm, werden wir auch die zum Teil noch wenig erforschten Hexenverfolgungen im Kölner Umland untersuchen. Im Vergleich zur Stadt Köln ist zum Beispiel die Frage interessant, welche „Hexenpolitik“ die angrenzenden rheinischen Adelsherrschaften verfolgten. Ein Schwerpunkt des Seminars ist die Arbeit mit originalen Archivquellen.

14595.3202 Was ist Imperialismus? (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.JÄGER

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Globalisierung, Kolonialismus und Erster Weltkrieg sind in den vergangenen Jahren in der Forschung intensiv diskutiert worden. In diesen Zusammenhängen spielt der Begriff des Imperialismus eine große Rolle. Nicht von ungefähr wird die Phase zwischen 1870/80 und 1914 auch als Zeit des „Hochimperialismus“ bezeichnet. Das Aufbauseminar widmet sich dem Begriff des Imperialismus in zeitgenössischen Analysen wie auch in der aktuellen Forschung.

14595.3203 Methodische Herausforderungen der Geschichte von Umwelt und Natur (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.RUPPENTHAL

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Die Umweltgeschichte darf mittlerweile als etablierter Teilbereich der Geschichtswissenschaften gelten. Umwelthistorisch angelegte Fragestellungen erlauben vielfach neue Zugänge auch zu gut erforschten Themengebieten und Epochen. Die zahlreichen Ergebnisse der Forschung zeigen aber auch, dass dies oft mit methodischen Herausforderungen einhergeht. Dazu gehören die (Neu-)Erschließung von relevanten Quellenbeständen und die Annäherung an die Naturwissenschaften sowie der Umgang mit den komplexen Begriffen "Natur" und "Umwelt". Das Aufbauseminar behandelt diese drei Aspekte anhand von ausgewählten Themen aus dem 19. und 20. Jahrhundert.

14595.3204 Die Geschichte der Vereinten Nationen (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

F.KLOSE

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Die Gründung der Vereinten Nationen im Oktober 1945 bildete eine zentrale Zäsur in der internationalen Politik des 20. Jahrhunderts. Ausgehend von der Atlantik Charta von 1941 und alliierten Plänen zur Nachkriegsordnung beschloss die internationale Staatengemeinschaft auf der Konferenz von San Francisco die Gründung einer neuen Weltorganisation mit dem zentralen Ziel der internationalen Wahrung von Frieden und Sicherheit. Im Verlauf ihrer wechselvollen Geschichte unterlagen die Aufgabengebiete und Handlungsmöglichkeiten der Vereinten Nationen einem signifikanten Wandel. Ziel des Aufbauseminars ist es, diese Geschichte von der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts vor dem Hintergrund zentraler historischer Phänomene wie der Dekolonisation und des Kalten Krieges sowie Entwicklungen seit den 1990er Jahren in den Blick zu nehmen. Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Aufbauseminar sind aktive Beteiligung (hohe Lesebereitschaft auch im Englischen und engagierte Diskussionsbeiträge) und verschiedene Studienleistungen sowie die entsprechende Prüfungsleistung. Aufgrund der ausgewählten Seminarliteratur und Quellen werden gute Englischkenntnisse erwartet.

14595.3205 Antisemitismus und seine Medialisierung nach 1945 (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

H.KNOCH

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Documenta, Israel, Harvard: In den letzten Jahren wird wieder vermehrt über den Antisemitismus diskutiert. Diese Kontroversen sowie konkurrierende Definitionen oder Neubestimmungen im digitalen Zeitalter lassen nach den Kontinuitäten und Diskontinuitäten des Antisemitismus in deutscher, europäisch-westlicher und globaler Perspektive fragen. Trotz des Holocaust nie - auch nicht in der Bundesrepublik - verschwunden, ist nach seinen Formen, Manifestationen und Latenzen, Skandalen, Diskursen und Praktiken zu fragen, damit auch nach Überlieferungen, Tradierungen und Brüchen sowie Konjunkturen. Wann, warum, durch wen und wie wird Antisemitismus gedacht, gezeigt und gemacht? Dabei soll genauer danach gefragt

werden, wie Antisemitismus durch Akteur:innen, Journalist:innen, Politiker:innen oder Intellektuelle im (massen-)medialen Raum thematisiert wird und welche Rolle dabei Medien als Raum des Verbreitens, Aushandelns und Verhinderns von Antisemitismus zugekommen ist.

14595.3301 Reflektion von Geschichtsunterricht auf der Grundlage von Unterrichtsvideos (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

P.MCLEAN

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

In dem Seminar werden spezifische fachliche und fachdidaktische Probleme des Geschichtsunterrichts anhand von kurzen Unterrichtsvideoaufzeichnungen analysiert und mithilfe von fachdidaktischen Theorien diskutiert (z. B. Kompetenzen des historischen Lernens, Urteilsbildung, Perspektivenübernahme etc.). Die Grundlagen für die Analyse bildet die qualitative Analyse von Unterrichtsvideos. Damit soll insbesondere dafür sensibilisiert werden, mit welchen fachspezifischen Schwierigkeiten bei der professionellen Wahrnehmung von Geschichtsunterricht gerechnet werden kann und welche potenziellen Handlungsmöglichkeiten sich aus der theoretischen Reflexion von Unterricht ergeben können.

14595.3302 Täterschaft im NS als Herausforderung für historisches Lernen (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.PAHL

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Die Geschichtsforschung hat dem Phänomen der Täterschaft im Kontext von staatlichen Massenverbrechen und Kriegsgewalt im Laufe der vergangenen Jahrzehnte unterschiedliche Bedeutungen als Erklärungsgröße zugewiesen. Auch der erinnerungskulturelle Umgang mit der NS-Täterschaft unterliegt einem ständigen Wandel.

Im Seminar werden verschiedene Herausforderungen thematisiert, die im Zuge eines reflexiven historischen Lernens auftreten, das Interesse für Täter*innen, Opfer und Zuschauer*innen sowie darüber hinaus für Widerständige und Retter*innen entwickeln will. Dabei werden auch Angebote außerschulischer Lernorte (v.a. Museen und Gedenkstätten) in den Blick genommen und u.a. das Lernpotential filmischer Formate (Dokumentationen und Spielfilme) thematisiert.

14595.3303 Im Geschichtsunterricht erklären – auch mit Erklärvideos ? (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

T.FLINK

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Schulen sind „Erklär-Institutionen“. Vermutlich keiner anderen Sprachhandlung kommt im Kontext Schule so große Bedeutsamkeit zu wie dem Erklären. Dies gilt auch für den Geschichtsunterricht. Neben der Erklärung von Fachbegriffen und Abläufen ist die Erklärung von „Geschichte“ eine Hauptaufgabe von Geschichtslehrkräften. Und auch Schüler*innen sollen im Geschichtsunterricht schriftlich und mündlich erklären, wenn sie Ursachen, Verläufe und Ergebnisse von vergangenen und gegenwärtigen Ereignissen, Strukturen und Entwicklungen darlegen.

Schüler*innen verstehen sich aber meist eher als Adressat*innen denn als Produzent*innen von Erklärungen. Ein Medium, das sich u.a. daher seit einigen Jahren großer Beliebtheit erfreut, sind Erklärvideos. Deren Konsum im Privaten aber auch im Geschichtsunterricht ist allerdings nicht unproblematisch.

Das Seminar richtet den Blick sowohl auf Erklärprozesse im Geschichtsunterricht (geschichtstheoretische Grundlagen, linguistische und philosophische Modelle,

Operatoren, empirische Studien) als auch auf das Medium des Erklärvideos. Fragen, die im Laufe des Seminars beantwortet werden sollen, sind z.B.: Welche Arten von Erklärvideos gibt es? Welche Kriterien sollten gute Erklärvideos für historisches Lernen erfüllen?

Der Leistungsnachweis besteht in der Erstellung eines Erklärvideos für den Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe I sowie einer schriftlichen Ausarbeitung. Ein Einsatz der Videos im Geschichtsunterricht mit anschließendem Feedback durch Schüler*innen ist angedacht.

14595.3304 SpielRaum Museum: Neue Wege der Kommunikation von und über Geschichte (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

C.WILFERT
A.HÄBERLEIN

Ausgehend vom "Museumsboom" der 1980er Jahre erfreuen sich historische Museen heutzutage nach wie vor großer Beliebtheit. Dabei lässt sich spätestens seit der Jahrtausendwende ein Wandel der Funktion und des Selbstverständnisses vieler historischer Museen erkennen: weg vom Image der elitären Bildungseinrichtung und hin zur Gestaltung partizipativer Lernorte mit mehr oder weniger ausgeprägtem Erlebnischarakter. Entsprechend kommt vor allem Konzepten der Besucherorientierung und interaktiven Lernangeboten bei der Gestaltung historischer Museen in den letzten Jahren eine immer größere Bedeutung zu.

Ausgehend von der (wiederholenden) Auseinandersetzung mit grundlegenden Theorien und Konzepten historischen Lernens, werden im Rahmen des Seminars zunächst Besonderheiten von Museen als historischen Lernorten thematisiert. In diesem Zusammenhang werden wir an einem Exkursionstag auch verschiedene historische Museen in Köln besuchen. Der zweite Teil des Seminars ist als Projektphase konzipiert. Hierbei werden sich die Teilnehmer*innen in Kleingruppen mit konkreten interaktiven Lernangeboten in einzelnen Museen auseinandersetzen und diese auf ihren Mehrwert für das historische Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht hin befragen.

14595.3305 Urteilsbildung im Geschichtsunterricht. Analyse von Sach- und Werturteilen auf der Grundlage von Unterrichtsvideos (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

P.MCLEAN

Im Seminar werden spezifische fachliche und fachdidaktische Probleme des Geschichtsunterrichts im Hinblick auf die Urteilsbildung analysiert und diskutiert. Grundlage der Analyse ist die qualitative Analyse von Unterrichtsvideos. Dies soll insbesondere dafür sensibilisieren, mit welchen fachspezifischen Schwierigkeiten bei der Anbahnung von Urteilsbildung im Geschichtsunterricht zu rechnen ist und welche potentiellen Handlungsmöglichkeiten sich aus der theoriegeleiteten Reflexion von Unterricht ergeben können.

14595.3351 Einführung in die Geschichtswissenschaft (AS) (LB NatGes)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

S.KRAUß

Was ist eigentlich Geschichte? Worum geht es beim historischen Lernen? Mit ausgewählten geschichtstheoretischen und geschichtswissenschaftlichen Texten, mit gegenständlichen Quellen, Bildquellen und Schriftquellen, mit Forschungsergebnissen zu Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern von Geschichte, mit geschichtsdidaktischen Grundkategorien und mit unterrichtspragmatischen Überlegungen werden wir uns in diesem Seminar mit dem

Ziel beschäftigen, dass Sie nach dem Semester fundiertere Antworten auf die beiden Eingangsfragen geben können werden.

Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten).

14595.3352 Einführung in die Geschichtswissenschaft (AS) (LB NatGes)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.KRAUß

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Was ist eigentlich Geschichte? Worum geht es beim historischen Lernen? Mit ausgewählten geschichtstheoretischen und geschichtswissenschaftlichen Texten, mit gegenständlichen Quellen, Bildquellen und Schriftquellen, mit Forschungsergebnissen zu Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern von Geschichte, mit geschichtsdidaktischen Grundkategorien und mit unterrichtspragmatischen Überlegungen werden wir uns in diesem Seminar mit dem Ziel beschäftigen, dass Sie nach dem Semester fundiertere Antworten auf die beiden Eingangsfragen geben können werden.

Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten).

14595.3353 Einführung in die Geschichtswissenschaft. Historisches Denken fördern in heterogenen Lerngruppen: Podcasts als Erzählanlass (AS) (LB NatGes)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.BECHER

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 12:30 , 16.05.2024,

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Do. 12:30 - 16:00 , 16.05.2024,

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage, wie historisches Lernen in inklusiven und heterogenen Klassen stattfinden kann. Dazu werden die geschichtsdidaktischen Grundlagen am Beispiel der Arbeit mit Podcasts bzw. dem autobiographischen Erzählen konkretisiert. Dazu werden auch Workshops mit externen Partnern, z.B. zum Thema Sprache und Barrierefreiheit sowie die Arbeit mit Podcasts, durchgeführt. Das Seminar ist projektförmig angelegt, wobei das Ausprobieren und eigene Produzieren von Podcasts einen zentralen Stellenwert einnimmt. Thematisch ist das Seminar eingebettet in ein Erasmus-Projekt mit einer Organisation aus Wien, in dem Menschen mit Fluchterfahrung Sprachförderung durch historisch-autobiographisches Erzählen erfahren. Im Seminar werden die Ansätze auf das Lernen im Sachunterricht und in der sonderpädagogischen Förderung übertragen.

Die Workshops finden außerhalb der regulären Seminarzeit von 16.05. von 9-13 Uhr und von 13-16 Uhr statt. Dafür endet das Seminar bereits am 24. Juni. Für die Workshops wird eine zusätzliche Teilnahmebescheinigung ausgestellt.

14595.3401 Afroamerikanische Geschichte vom 19. - 21. Jahrhundert (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.ORTLEPP

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar befasst sich mit afroamerikanischer Geschichte von der Reconstruction bis zur Gegenwart. Es wird einen Fokus auf den Kampf um Bürgerrechte und Gleichberechtigung legen. In diesem Zusammenhang werden wir uns mit Konstruktionen von race, class und gender auseinandersetzen. Zugleich

wird es um soziale Bewegungen, politische Entwicklungen und kulturelle Produktion gehen. Das Seminar bietet auch einen Einstieg in Theorien und Methoden der African American Studies.

14595.3501 Unabhängigkeit und Staatsbildung in Lateinamerika (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

S.HENSEL

Die Unabhängigkeit der meisten Länder in Lateinamerika zu Beginn des 19. Jahrhunderts war Teil der Atlantischen Revolutionen. Dieser Zusammenhang wurde in der Geschichtsschreibung lange nicht anerkannt. Das Seminar setzt sich kritisch damit auseinander und untersucht, welche Aspekte der antikolonialen Bewegungen revolutionär im Sinne eines grundlegenden Wandels der politischen Verhältnisse waren. Die Ausgestaltung der neuen Ordnung war Gegenstand zahlreiche Debatten und sozialer Kämpfe zwischen verschiedenen Gruppen, etwa Liberale und Konservative oder den Eliten und Angehörigen unterer sozialer Schichten. Diese Auseinandersetzungen und die weitere Entwicklung soll anhand ausgewählter Länderbeispiele im 19. und 20. Jahrhundert verfolgt und diskutiert werden.

14595.3502 Attentate, Anschläge, Massaker. Der politische Mord in Lateinamerika (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

H.MEDING

Die politischen Auseinandersetzungen in den Staaten Lateinamerikas wurden oft mit enormer Erbitterung ausgetragen, die bis hin zur physischen Liquidierung der jeweiligen Gegner gingen, sei es in gezielten Tötungen, in Staatsstreichen oder in Bürgerkriegen. Auf die Beseitigung der jeweiligen Kontrahenten folgte allerdings nicht selten eine Erosion des Rechtssystems oder sogar des gesamten Verfassungsgefüges.

Das Seminar will die Eskalation des politischen Streits nachvollziehen und die jeweils eingesetzten Gewaltmittel kategorisieren. Die offen und in Hintergrund wirkenden Akteure und ihre Motive sind zu identifizieren sowie die Reaktionen von Justiz und Zivilgesellschaft. An Fallbeispielen sollen Planung, Durchführung und Nachwirkungen politischer Vernichtungsstrategien - mit dem Ziel einer komparatistischen Annäherung - erörtert werden.

14595.3503 Stadtplanung und Städtebau in Lateinamerika (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
Fr. 10:00 - 16:00 , 17.05.2024 - 12.07.2024,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

A.SCHEMBS

- Dieses Seminar findet als Blockveranstaltung statt -

Die Planung des städtischen Raums spielte in Lateinamerika – einer seit der Kolonialzeit stark urbanisierten Region – stets eine wichtige Rolle. Dabei waren stadtplanerische Ansätze immer auch Ausdruck von übergeordneten politischen und ästhetischen Programmen, Ideologien und Reformvorhaben. Wurden zunächst städtebauliche Modelle aus dem kolonialen Mutterland importiert, fungierten in den jungen lateinamerikanischen Nationalstaaten im 19. Jahrhundert vielfach weiterhin europäische Städte als Vorbilder. Im 20. Jahrhundert begannen Stadtplaner*innen vielmehr das vermeintlich Spezifische lateinamerikanischer Städte hervorzuheben, das ihrer Ansicht auch eigene stadtplanerische Lösungen erforderte.

Im Seminar werden wir uns mit verschiedenen historiographischen Ansätzen zur Stadtgeschichte im Allgemeinen beschäftigen, bevor stadtplanerische Praxen in den verschiedenen historischen Epochen - der Kolonialzeit, dem 19. und 20. Jahrhundert - im Fokus stehen werden.

Thematische Schwerpunkte liegen u. a. auf dem Bau der lateinamerikanischen Hauptstädte im 19. Jahrhundert, dem Zusammenhang von Hygiene und Städtebau um die Jahrhundertwende, der Moderne in der lateinamerikanischen Architektur sowie auf der zunehmenden Segregation und Slumbildung in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts.

Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch. Bei unentschuldigtem Fernbleiben wird der Seminarplatz an NachrückerInnen vergeben.

Besondere Aufmerksamkeit soll im Seminar den vielfältigen Diskriminierungen gelten, die im Zuge von staatlicher Überwachung und Kontrolle erfolgten: Sicherheitsakteure diskriminierten in Lateinamerika seit jeher entlang phänotypischer/ethnischer Kategorisierungen, aber auch etwa entlang von Geschlechterzuschreibungen. Auch transnationale und globale Prozesse sollen prominent berücksichtigt werden: Welche Rolle etwa spielten europäische Vorbilder bei der Etablierung der lateinamerikanischen Sicherheitssysteme? Welchen Gefahren begegneten die Akteure durch grenzüberschreitende Kooperationen? Wie änderte sich die Wahrnehmung von (Un)Sicherheitsproblemen in Abhängigkeit von globalen geopolitischen Konstellationen?

Die empirischen Fallbeispiele sollen theoriegeleitet analysiert werden, mit Anleihen u.a. aus den Bereichen der historischen Polizeiforschung, der [Critical] Security Studies, der Intersektionalität, der Gender Studies.

14595.3601 Die Ukraine in der Zwischenkriegszeit: Multikulturalität im Fokus sozialistischer, nationaler und imperialer Transformationsprojekte (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

A.RUSTEMEYER

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

Auf der Pariser Friedenskonferenz (1919–1920) entstand aus Machtinteressen und dem schillernden Prinzip der Selbstbestimmung der Völker eine europäische Landkarte mit hoch umstrittenen Grenzen, auf der die Ukraine als eigener Staat fehlte. Die mangelnde Unterstützung für die Versuche zur Gründung eines überlebendigen ukrainischen Staates wurde mit der „Rückständigkeit“ des ukrainischen „Bauernvolkes“ legitimiert. Die mehrheitlich von Ukrainer:innen, aber auch von bedeutenden nationalen Minderheiten bewohnten Gebiete gehörten fortan zu vier Ländern: der Sowjetunion, Polen, der Tschechoslowakei und Rumänien. Deren politische Ordnungen und ideologische Ausrichtungen waren gegensätzlich, sahen aber überwiegend massive Eingriffe in die multikulturellen Gesellschaften auf ihren Staatsgebieten vor. Nationale Gruppen und Lebensformen in den Regionen der Ukraine, von bäuerlichen Kleinwirtschaften über die „Schtetl“ mit ihrem großen jüdischen Bevölkerungsanteil bis zu den Bergleuten im Donbas, unterlagen zentralstaatlichen Interventionen. Die Bevölkerung der ukrainischen Gebiete sollte in einem perzipierten Überlebenskampf der Staaten mit Hilfe teils repressiver, teils konzilianter Nationalitätenpolitik als Humanressource mobilisiert werden. Die Sowjetunion, aber auch der polnische Staat machten die ukrainische Frage zum neuralgischen Punkt ihrer Nationalitätenpolitik und versuchten, die Ukrainer:innen auf der jeweiligen anderen Seite der Grenze für ihre Zwecke zu mobilisieren. Die Sowjetunion der Zwanzigerjahre legitimierte sich zunächst noch über die Förderung der Vielfalt nationaler Kulturen und die Partizipation nationalkommunistischer Eliten. Unter Stalin ging die sowjetische Führung dann zur Ausschaltung der ukrainischen Nationalkommunist:innen und zum Krieg gegen die vermeintlich anachronistische Lebens- und Wirtschaftsform der Bäuer:innen über. Die Zwangskollektivierung der bäuerlichen Wirtschaften gipfelte in der Ukraine im Holodomor, der politisch bedingten Hungerkatastrophe mit Millionen Opfern. In Polen verhärtete sich unter dem Druck der Weltwirtschaftskrise und mit dem Abbau der Demokratie auch die Politik gegenüber den Ukrainer:innen. Regionale liberale Ansätze brachen ab, polnische Siedler:innen wurden gegen ukrainische Bäuer:innen ausgespielt, die orthodoxe Kirche unterdrückt. In der ukrainischen Nationalbewegung wurden unter dem Eindruck der Repressionen liberale Strömungen zugunsten völkisch-nationalistischer zurückgedrängt. In Verbindung mit den aufsteigenden rechtsextremen Bewegungen im Europa der Zwischenkriegszeit entstand ein

gewaltbereiter, integraler Nationalismus, der einen ethnisch homogenen ukrainischen Staat anstrebte.

Das Seminar untersucht diese Entwicklungen systematisch unter dem Gesichtspunkt von Raum- und Zeitkonzepten der Moderne. Es analysiert imaginierte „Lebensräume“ von Nationen, perzipierte Zivilisations- und Systemgrenzen, wahrgenommenen wirtschaftlichen und kulturellen Modernisierungsdruck, Vorstellungen vom Wettlauf mit Nachbarstaaten in Erwartung eines neuen Kriegs in Europa sowie die Stigmatisierung sozialer, nationaler und konfessioneller Gruppen als Bremser auf dem Weg zu ideologisch gesetzten Zielen der Geschichte.

14595.3602 Der Holocaust in der besetzten Sowjetunion (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.UMANSKY

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

Diese Veranstaltung widmet sich der Verfolgung und Ermordung der jüdischen Bevölkerung in Osteuropa (mit Schwerpunkt auf die ehem. Sowjetrepubliken) und beschäftigt sich dabei mit der Perspektive und der Rolle der nicht-jüdischen Nachbarn. Dabei werden neuste wissenschaftliche Erkenntnisse insbesondere aus dem Bereich der Oral-History analysiert.

Im ersten Teil des Kurses werden die Grundlagen der nationalsozialistischen Judenvernichtung und Rassenpolitik mit Schwerpunkt Sowjetunion skizziert. Im zweiten Teil werden die Teilnehmer verstärkt mit Hilfe von Originalquellen (u.a. „Ego-Dokumente“, Interviews, Fotomaterial und Vernehmungprotokolle) arbeiten.

Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich!

14595.4001 Chaos in Syrien. Von Demetrios II. bis Antiochos XIII.

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

P.MITTAG

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Die Geschichte der späten Seleukiden zählt zu den komplexesten und zugleich am schlechtesten dokumentierten Phasen eines antiken Großreiches. In der Forschung sind nach wie vor Herrschaftszeiten und beherrschte Regionen vieler später seleukidischer Könige umstritten. Im Rahmen des Seminars soll versucht werden, Licht in dieses Dunkel zu bringen, wobei die verschiedenen Forschungsansätze kritisch zu überprüfen sein werden.

einführende Literatur: Kay Ehling, Untersuchungen zur Geschichte der späten Seleukiden (164-63 v. Chr.). Vom Tode des Antiochos IV. bis zur Einrichtung der Provinz Syria unter Pompeius, Stuttgart 2008

14595.4002 „All Eyes on me“: Der Kaiser als Mittelpunkt des Imperium Romanum (Frau Rohde)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

D.ROHDE

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Nach dem Ende der Bürgerkriege und den Kämpfen um die Alleinherrschaft ging der Adoptivsohn Caesars, Octavian/Augustus, als Sieger hervor. Mit ihm brach eine neue Phase der Römischen Geschichte an: die Römische Kaiserzeit. Der princeps wurde zur zentralen Figur im politischen, sozialen, religiösen, rechtlichen und wirtschaftlichen Gefüge des Römischen Reiches. Beginnend mit Augustus nutzten die römischen Kaiser spezifische Methoden der Herrschaftssicherung und Stabilisierung des Imperium Romanum. Ziel der Veranstaltung ist es, aus der Perspektive des Imperium Romanum die Stellung des Kaisers als politische Figur zu

erfassen, indem die verschiedenen Bereiche, in denen die Kaiser agierten, und die Bezugsgruppen, mit denen der Kaiser vernetzt war, analysiert werden.

- 14595.4003 Das Theater der Macht. Die Inszenierung von Politik in der römischen Republik**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, F.BÜCHER
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum K.HÖLKESKAMP
- 14595.4101 Vom mittelalterlichen Druck zum digitalen Projekt. Die Koelhoffsche Chronik 1499 (Summerschool als Blockseminar)**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 17:00 , 23.09.2024, J.BRUCH
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum L.GEIS
 Mo. 09:00 - 17:00 , 23.09.2024,
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
 Mo. 09:00 - 17:00 , 23.09.2024,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Mo. 09:00 - 17:00 , 23.09.2024,
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
 Di. 09:00 - 17:00 , 24.09.2024,
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
 Di. 09:00 - 17:00 , 24.09.2024,
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
 Di. 09:00 - 17:00 , 24.09.2024,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Di. 09:00 - 17:00 , 24.09.2024,
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
 Mi. 09:00 - 17:00 , 25.09.2024,
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
 Mi. 09:00 - 17:00 , 25.09.2024,
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
 Mi. 09:00 - 17:00 , 25.09.2024,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Mi. 09:00 - 17:00 , 25.09.2024,
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
 Do. 09:00 - 17:00 , 26.09.2024,
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
 Do. 09:00 - 17:00 , 26.09.2024,
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
 Do. 09:00 - 17:00 , 26.09.2024,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Do. 09:00 - 17:00 , 26.09.2024,
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Im August 1499 brachte der Kölner Drucker Johann Koelhoff der Jüngere mit seiner Werkstatt ein über 360 Blätter starkes, reich bebildertes Werk zum Abschluss, das in der modernen Inkunabelforschung als erste gedruckte Stadtchronik überhaupt gilt. Auch für Koelhoffs Heimat Köln hat diese „Cronica“ herausragende Bedeutung: Aus heutiger Perspektive finden sich darin einige bis heute prägende „Identitätserzählungen“ das erste Mal überhaupt verschriftlicht für Köln. Insgesamt für den gesamten Nordwesten des Reichs wurde diese Chronik

breit rezipiert, insbesondere in Westfalen. Doch trotz seiner Bedeutung für Medien-, Historiographie- und Stadtgeschichte wurde das Werk bislang in der Forschung nur cursorisch behandelt; eine moderne Edition fehlt. Die Summerschool ist Teil eines über mehrere Semester und an mehreren Universitätsstandorten angelegten Lehr- und Forschungsprojekts, das die „Cronica“ umfassend digital erschließen will.

Der thematische Fokus der Veranstaltung liegt auf:

- der systematischen wissenschaftlichen Erarbeitung ausgewählter Inhalte der „Koelhoffischen Chronik“. Dies ist Voraussetzung für die Prüfungsleistung in Form einer Hausarbeit, die im Verlauf des Semesters geschrieben werden soll.
- gemeinsamen Schreibphasen während der Seminarwoche, die sich dem Verfassen und Redigieren eines kurzen an ein breiteres, auch nichtakademisches Publikum gerichteten Texts widmen. Die Texte können im Nachgang bei entsprechender Qualität publiziert werden.

Den Studierenden bietet die Teilnahme an der Summerschool:

- sofern sie an den Universitäten Münster, Köln und München eingeschrieben sind, so dass reguläre Scheine erwerben können (Universität Münster: Bachelor: Hauptseminar Mittelalter; Master-Hauptseminar Mittelalter, Master-Seminar Historische Grundwissenschaften, Master-Übung Praxismodul, Universität zu Köln: Master: Hauptseminar), Universität München: Master: Übung Praxisgeschichte / Medien und Geschichte + ZMR Master)
- bei entsprechender Qualität der im Rahmen der Seminarwoche erarbeiteten Texte die Gelegenheit zur Publikation auf der projekteigenen Homepage sowie im eingeführten Blog „Mittelalter“ auf hypotheses.org (mit eigener DOI).
- Einblicke in die reiche Archiv-, Bibliotheks- und Museumslandschaft der Stadt Köln durch ausgewiesene Expert*innen und die Chance zur Arbeit mit Originalen
- Exkursionen zu den „Originalschauplätzen“ der Koelhoffischen Chronik,
- Austausch und Kooperation mit Studierenden anderer Universitäten und Studiengänge.

Termine: Die Summerschool findet an insgesamt vier Tagen vom 23. bis 26. September 2024 von 9 bis 17 Uhr statt. Verpflichtender Bestandteil ist außerdem die Teilnahme an zwei Kickoff-Meetings via Zoom am Freitag, 19. April 2024, sowie 7. Juni 2024 von 16 bis 18 Uhr

14595.4102 Eine Stadt lernt Schriftlichkeit: Die Kölner Schreinskarten des 12. Jh.
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, K.UBL
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Die Stadt Köln hat eine für Deutschland einzigartige Dichte schriftlicher Überlieferung aus dem Mittelalter. Aus keiner anderen Stadt sind grundbuchartige Aufzeichnungen erhalten, die an die zahlreichen Bände der Kölner "Schreinsbücher" heranreichen. Das Seminar befasst sich mit der Entstehung städtischer Schriftlichkeit im 12. Jahrhundert, als die ersten Aufzeichnungen auf großen Pergamentblättern ("Schreinskarten") erfolgten. Ziel ist es, die sozialen Gruppen zu identifizieren, die zur Produktion von Schriftlichkeit beitrugen, und die unterschiedlichen Gebrauchssituationen von Schrift zu untersuchen. Die Veranstaltung ist verbunden mit einem halbtägigen Workshop, der am 28.6. nachmittags mit auswärtigen Gästen stattfinden wird

14595.4103 "Kostbare" und "wertlose" Materialien im Handwerk
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 13.05.2024, S.WITTEKIND
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location S.VON HEUSINGER
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 13.05.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 14:00 - 18:00 , 19.04.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Mittelalter nutzten Handwerker ganz unterschiedliche Materialien, denen wir heute unterschiedliche Wertigkeiten zuweisen: Neben „echten“ großen Perlen aus dem Meer wurden auch kleine, einheimische Flussperlen, sowie Glasperlen und Perlen aus Koralle zum Beispiel für liturgische Geräte genutzt. Gleiches galt für Arbeiten aus Bein, die sich auf Reliquienbehältern oder Buchdeckeln finden lassen: Diese konnten aus importiertem, teurem Elfenbein sein oder aus heimischen Rinderknochen, die jedoch so professionell vorbereitet wurden, dass wir heute mit bloßem Auge kaum einen Unterschied sehen. Aber auch in der Email-Herstellung gab es verschiedene Verfahren: neben das Gold-Zellenschmelzemail trat im 12. Jahrhundert das kostengünstiger zu produzierende, aber technische herausfordernde Grubenschmelzemail auf Kupfer.

Im Seminar sollen zum einen die unterschiedlichen Materialien und Techniken behandelt werden. Daran schließen sich aber zentrale Fragen nach der Zuschreibung von Wertigkeiten an: Was galt in welcher Zeit als kostbar oder wertlos? Wie verhielt sich der Materialwert zur Kunstfertigkeit, zum konzeptuellen Reiz, zum Wert des Inhalts oder zur performativen Bedeutung des Werks? Wiesen auch die Zeitgenossen verschiedenen Materialien unterschiedliche Qualitäten zu oder schreiben nur wir diesen Objekten unterschiedliche Bedeutung zu? Damit verbunden ist auch die Frage nach den Anfängen einer seriellen Produktion: Wann traten Einzelstücke in Konkurrenz zu Objekten, von denen es mehrere gab und deren einzelne Bestandteile mehrfach, also seriell, hergestellt wurden? Gab es schon Überlegungen zur Rationalisierung bei der mehrfachen Herstellung von Objekten? Können solche Zuweisungen in den mittelalterlichen Quellen nachgewiesen werden?

14595.4201 Hexenforschung im Archiv. Wasserproben, Hexenprozesse, adlige Hexenpolitik: Westfälische Beispiele

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

G.GERSMANN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Anders als in vielen populären Darstellungen nachzulesen, fanden die „Hexenjagden“ nicht im „finsternen Mittelalter“, sondern vielmehr in der Epoche der Frühen Neuzeit statt: Im 16. und 17. Jahrhundert lassen sich allein für die Territorien des Alten Reiches mindestens 25 000 Hexenhinrichtungen nachweisen. Wie kam es zu den großen Verfolgungswellen, denen Tausende von unschuldigen Frauen und Männern zum Opfer fielen? Welche verfolgungstreibenden (Macht-)Konstellationen lassen sich nachträglich rekonstruieren?

Im Rahmen des Seminars werden wir uns anhand ausgewählter (Archiv-)Quellen aus dem westfälischen Raum, der durch seine territoriale Zersplitterung einen besonders interessanten Untersuchungsgegenstand abgibt, mit der Erforschung der Ursachen und Dynamiken der Hexenverfolgungen befassen: Wie unter einem Brennglas können in den westfälischen Territorien (u.a. im Fürstbistum Münster) unterschiedliche Verfolgungsszenarien – von regelrechten Massenverfolgungswellen und einer dezidierten „Hexenpolitik“ bis hin zu einer vorsichtig-zurückhaltenden Haltung gegenüber Hexenverfolgungen – rekonstruiert werden.

Die Perspektive der Opfer, die einen Alltag der Denunziation und Verdächtigung erlebten, wird im Seminar ebenso im Vordergrund stehen wie die Frage nach den Motiven der „Hexenjäger“. Das Seminar ist stark praxisorientiert, zwei Exkursionen zur Quellenforschung „vor Ort“ in das Landesarchiv Münster sind verpflichtender Bestandteil des Seminars.

Wichtiger Terminhinweis: Die beiden Exkursionen nach Münster ins Archiv finden am 6.6. (Donnerstag, 11–16 Uhr) und 11.7. (Donnerstag, 11–16 Uhr) statt.

14595.4202 Nachkriegszeit oder Restauration? Europa, 1815-1830

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

U.PLANERT

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Die Phase zwischen dem Ende der napoleonischen Kriege und dem Vormärz hat als Epoche der Restauration Eingang in die Geschichtsbücher gefunden.

Das Seminar fragt danach, ob im Licht imperialer, politischer und ökonomischer Neustrukturierungen dieser Begriff noch angemessen verwendet werden kann. Das Seminar ist forschungsgeleitet, d.h. die Studierenden sollen selbst Quellen finden und eigenständig erarbeiten, die ihnen Einblicke in die Situation der postnapoleonischen Epoche und eine Bewertung der Ausgangsfrage ermöglichen.

14595.4203 Das andere "1989". Intersektionale Perspektiven auf die Wiedervereinigungsgesellschaft

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

N.KRAMER

Über 30 Jahre nach der Wiedervereinigung hat die geschichtswissenschaftliche Forschung wesentliche Erkenntnisse über die Wiedervereinigung als politischen Prozess aber auch als Transformation der Gesellschaft gewonnen. Was weiß man aber darüber, wie verschiedene Gruppen der „Wiedervereinigungsgesellschaft“ (Thomas Großbölting) das Zusammenwachsen der beiden deutschen Staaten erlebten? Im Seminar soll mit Hilfe des intersektionalen Ansatzes nach dem Zusammenwirken von verschiedenen Kategorien sozialer Ungleichheit in Zeiten der Transformation gefragt werden. Wie veränderten sich in den Jahren des politischen Umbruchs 1989/90 Teilhabechancen für Menschen unterschiedlicher Sexualität, Nationalität, Hautfarbe, sozialer Herkunft sowie unterschiedlichen Alters und Geschlechts usw. Im Plenum soll diskutiert werden, ob und wenn ja wie sich das Verständnis über die Wiedervereinigung verändert, wenn die Perspektive der Intersektionalität systematisch beachtet wird.

14595.4204 Die Geschichte der Menschenrechte im 20. Jahrhundert

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

F.KLOSE

Die Geschichte der Menschenrechte hat sich in den letzten Jahren zu einem wichtigen Feld der historischen Forschung entwickelt. Über Jahrhunderte hinweg haben sich Philosoph*innen, Jurist*innen und Aktivist*innen in verschiedenen Teilen der Welt mit der Frage nach universal geltenden Rechten des Individuums beschäftigt und versucht, deren Inhalt zu kodifizieren. Ziel des Seminars ist es, diese historischen Debatten zu verfolgen, die verschiedenen Akteur*innen in den Blick zu nehmen und dabei Kontinuitäten sowie Brüche zwischen Ideengeschichte und Praxis näher zu untersuchen. Ausgehend von Errungenschaften der Atlantischen Revolutionen im späten 18. Jahrhundert über die ersten Schritte zur Verrechtlichung humanitärer Normen im 19. Jahrhundert wird sich die Thematik des Seminars vor allem auf die Entwicklung eines globalen Menschenrechtsregimes im 20. Jahrhundert konzentrieren. Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Hauptseminar sind aktive Beteiligung (hohe Lesebereitschaft auch im Englischen und engagierte Diskussionsbeiträge) und verschiedene Studienleistungen sowie die entsprechende Prüfungsleistung. Aufgrund der ausgewählten Seminarliteratur und Quellen werden gute Englischkenntnisse erwartet.

14595.4205 Bildpostkarten und Massengewalt im 20. Jahrhundert

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

H.KNOCH

Bildpostkarten wurden am Ende des 19. Jahrhunderts zu einem massenhaften Kommunikationsmedium. Neben "schönen Ansichten" aus Idylle und Inszenierung wurden Bildpostkarten auch verwendet, um Menschen, Orte und Situationen festzuhalten, die mit Ausgrenzung und Stigmatisierung sowie kolonialer, kriegerischer oder genozidaler Gewalt verbunden waren. Im Rahmen des Seminars sollen verschiedene Beispiele dieser Verwendungen untersucht werden, die vom

Völkermord an den Herero über Postkarten aus dem besetzten Osteuropa im Zweiten Weltkrieg bis zu Ansichtskarten von Stätten ehemaliger Konzentrationslager reichen. Ziel ist es, anhand dieses Mediums Kommunikationsmodi des Sichtbarmachens und des Unsichtbarmachens von Massengewalt im 20. Jahrhundert herauszuarbeiten. Dadurch sollen zugleich Formen der heutigen visuellen Kommunikation von Gewalt über Social-Media-Kanäle historisiert werden.

14595.4206 Friedensschlüsse und Friedenskongresse vom Westfälischen Frieden (1648) bis zum Wiener Kongress (1815)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

H.KLUETING

In Zeiten neuer Kriege in Europa - Krieg in der und gegen die Ukraine seit dem 24. Februar 2022 - sollen Wege zum Frieden im Europa des 17., 18. und frühen 19. Jahrhunderts erörtert werden, beginnend mit dem Westfälischen Frieden von 1648 am Ende des Dreißigjährigen Krieges und endend mit dem Wiener Kongress von 1814/15 am Ende der Koalitions-, Revolutions- und napoleonischen Kriege.

14595.4301 Das Mittelalter in Köln - beinahe unsichtbar?

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

S.BARSCH

Zeitspurenlesen: Das Mittelalter in Köln – beinahe unsichtbar?

Mit Schüler:innen (5./6. Jgstufe) der Heliosschule – Inklusive Universitätsschule Köln – auf Spurensuche in der Kölner Altstadt

Das Seminar ist als Projekt angelegt und ist eine Kooperation zwischen den Kolleg:innen der Inklusiven Universitätsschule (<https://www.heliosschule.com/>) dem Geographischen Institut und dem Historischen Institut – Abteilung für Didaktik der Geschichte – der Universität zu Köln.

Im Rahmen des Seminars wird für Schüler:innen der 5. und 6. Jahrgangsstufe der Heliosschule ein Projekt entwickelt, das in den Wochen vor den Sommerferien 2024 (zwischen 10. und 21. Juni) durchgeführt wird. Die teilnehmenden Studierenden werden im Rahmen des Projektes eng begleitete Erfahrungen in Unterrichts- bzw. Projektplanung, Material- und Aufgabenentwicklung und im konkreten Projektunterricht sammeln und unterstützt durch Videographie reflektieren können.

Inhalt des Projektes soll das entdeckende Lernen in der Altstadt sein. Die Schüler:innen werden Spuren vergangener Epochen der Stadtentwicklung – konkret des Mittelalters – selbst entdecken, diese Spuren anhand zusätzlicher Quellen einordnen und ihre Bedeutung reflektieren. Die Spurensuche, Kontextualisierung und Reflektion werden vor- und nachbereitet. Als Schüler:innenprodukt wird eine App-gestützte interaktive Karte (Story-Map) erstellt. Die Entwicklung der App wird eigens für das Projekt von Studierenden der Digital Humanities an der UzK verantwortet. Für den gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht (Gesellschaftslehre) ist ein sehr deutlicher Lehrplanbezug gegeben

Termine: neben den Seminarsitzungen sind folgende Hospitations- und Geländetage einzuplanen:

1. Ein flexibel terminierbarer Hospitationstermin in der Schule im Zeitraum April bis Anfang Juni
2. Zwei Projekttag an der Schule am 13. und 19. Juni (ca. 9 bis 15:30)
3. Zwei Doppelstunden in der Schule am 12. und 18. Juni jeweils von 10:30 bis 12:00 Uhr.

Anforderungen:

1. Für einen zugeteilten Standort in der Kölner Altstadt wird im Rahmen des Seminars eine Spurensuche konzipiert, es werden Aufgaben entwickelt und notwendige Materialien zusammengestellt, die eine Einordnung der Spur in den historischen und räumlichen Kontext ermöglichen;

2. während des Exkursionstages (13. Juni) wird eine Kleingruppe (ca. 9 SuS) jeweils von zwei Studierenden in die Kölner Altstadt begleitet und betreut; an den anderen Projekttagen werden die Kleingruppen jeweils in der Schule von dem Studierendentandem bei ihren Aufgaben angeleitet und betreut;
3. schriftliche Dokumentation, Analyse und Reflexion der Unterrichtsplanung, der Evaluationsergebnisse und des eigenen Erkenntniszuwachses.

14595.4302 Was sind die Ziele von Geschichtsunterricht?

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, P.MCLEAN
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Klaus Bergmann stellte bereits 1976 die Frage „Warum sollen Schüler Geschichte lernen?“ Bis heute wird die Frage, worauf der Geschichtsunterricht zielt, von vielen (nicht nur schulischen) Akteur*innen diskutiert und recht unterschiedlich beantwortet. Im Rahmen des Seminars sollen einige der Antwortmöglichkeiten auf die Frage - wie etwa Kompetenzen, reflektiertes Geschichtsbewusstsein, Mündigkeit oder gar Emanzipation - nachgegangen werden und gefragt werden, welche Auswirkungen die unterschiedlichen Ziele für die Inhaltsauswahl und die Praxis des Geschichtsunterrichts hätte.

14595.4303 Vergangene Zukunftsprognosen als historischer Lernanlass

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, S.BARSCH
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Es gibt eine Postkartenreihe aus dem frühen 20. Jahrhundert, auf der Vorstellungen über das Leben im Jahr 2000 aufgemalt sind. Dort sieht man Menschen, die mit Hilfe von Ballons über Wasser gleiten, Kanonen, die das Wetter beeinflussen oder auch schon Visionen von Bildtelefonie. Es gibt zahlreiche weitere Beispiele, wie in Kunst und Wissenschaft seit jeher Zukunft vorgestellt wird. Betrachtet man diese heute ergeben sich zahlreiche Lerngelegenheit: Welche Vorstellungen warfen vergangene Gesellschaften in die Zukunft und was sagten diese über ihre jeweiligen Gegenwarten aus? Welche Wünsche und Hoffnungen, aber auch Ängste verbanden sich mit diesen Vorstellungen?

Auch auf einer anderen Ebene eignen sich vergangenen Zukunftsprognosen, historisches Denken anzuregen, können sie doch retrospektiv etwas über Ursache und Wirkung, Kontinuität und Wandel aussagen. Prognosen in der "Tagesschau vor 20 Jahren" etwa lassen sich hinsichtlich ihrer Eintrittswahrscheinlichkeit prüfen und ermöglichen somit die Reflexion über den "Lauf der Geschichte".

In diesem Hauptseminar werden wir uns mit solchen vergangenen Perspektiven auf die Zukunft befassen, entsprechende Quellen recherchieren und Geschichte aus diesen rekonstruieren. Ein Ziel des Seminars besteht darin (was auch die Referatsleistung ist), eine Handreichung für den Geschichtsunterricht zu erstellen, mit welcher ähnliche Unterrichtsszenarien wie im Seminar erprobt in Schulen umgesetzt werden können. Neben "klassischen" geschichtstheoretischen Fragen wie die o.g. Kategorien Ursache und Wirkung, Kontinuität und Wandel werden auch Aspekte kontrafaktischer Geschichte thematisiert.

14595.4304 Ideologiekritik im Geschichtsunterricht?

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, P.MCLEAN
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Ausgehend von der Annahme, dass es so etwas wie ideologisches Denken und Handeln gibt, stellt sich zunächst die Frage, was genau ideologisches Denken und Handeln ausmacht und wie es sich von anderen Denkweisen und Praktiken unterscheidet (oder ob alles Denken ideologisch ist). Darüber hinaus stellt sich

für Historiker*innen die Frage, wie sie ideologisches Denken und Handeln bei historischen Akteur*innen fundiert erfassen und beschreiben können. Für den Geschichtsunterricht stellt sich zudem die Frage, wie Ideologien im Unterricht behandelt werden können und was das Erkenntnisinteresse eines solchen Unterrichts sein könnte. Entsprechend sollen in der Veranstaltung zunächst verschiedene Ideologieansätze diskutiert werden, um von diesen ausgehend zu erproben, wie Narrative auf ihrer jeweiligen Grundlage verfasst werden können, um ideologisches Denken historischer Akteur*innen zu erfassen. Auf dieser Grundlage soll dann diskutiert werden, wie und ob Ideologiekritik im Geschichtsunterricht umgesetzt werden kann.

14595.4305 Wozu Geschichte ? Wozu Geschichtsunterricht ? (BLOCK)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 18:00 , 22.05.2024,

C.WILFERT

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Do. 10:00 - 18:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Fr. 10:00 - 18:00 , 24.05.2024,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Die Frage nach dem "Wozu" von Geschichte ist nicht nur für die Wissenschaftsdisziplin Geschichtsdidaktik, sondern gerade auch für die Berufspraxis von Geschichtslehrer*innen von grundlegender Bedeutung. Hat Geschichte einen Sinn oder ist sie bloß eine (mehr oder weniger sinnvolle) Erfindung gegenwärtig lebender Menschen? Und wenn letzteres der Fall ist: Warum soll(t)en sich Schüler*innen dann überhaupt mit Geschichte beschäftigen? Was genau können sie dabei lernen?

Im Seminar werden wir uns mit verschiedenen geschichtstheoretischen und -philosophischen Positionen zu der Frage nach dem Sinn von Geschichte auseinandersetzen. Diese bilden den Ausgangspunkt, um über Kompetenz- und Bildungsziele bzw. -chancen von Geschichtsunterricht in der gegenwärtigen Gesellschaft zu diskutieren. In diesem Zusammenhang werden wir dann v.a. auch die gegenwärtige Geschichtsunterrichtspraxis anhand von geeigneten Materialien (z.B. Lehrpläne, Schulbuchkapitel, Transkriptionen) kritisch-konstruktiv in den Blick nehmen.

Bitte beachten Sie:

- Das Seminar findet als Blockveranstaltung jeweils ganztätig vom 22.05. - 24.05.2024 statt

- das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert und setzt die Bereitschaft zu einer intensiven Auseinandersetzung mit geschichtstheoretischen und -philosophischen Texten voraus. Zu Beginn des Semesters werden Ihnen über ILIAS grundlegende Texte und zugehörige Aufgaben bereitgestellt, die Sie (in Arbeitsgruppen) vorbereitend bis zum Blocktermin lesen und bearbeiten.

14595.4351 "Kindheit" als Thema für das historische Lernen im Sachunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 06.06.2024,

S.KRAUß

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

Do. 14:00 - 15:30 , 13.06.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Im Sinne der Lebensweltorientierung erschließen wir uns in diesem Seminar mit "Kindheit" ein historisches Thema, das sich im Sachunterricht besonders anbietet, damit Kinder und Jugendliche eine Vorstellung des Konzepts "Zeit" auch im

Zusammenhang nicht alltäglicher Zeiträume erwerben. Die Kategorien "Dauer" und "Wandel" spielen für historisches Denken dabei eine bedeutsame Rolle.

Wir werden uns mit fächerübergreifendem Ansatz zunächst einige Spezifika historischen Lernens erarbeiten, dann die historischen Vorstellungen von Kindern und Jugendlichen thematisieren, anschließend eine exemplarische Rückreise zu Kindheiten in unterschiedlichen Epochen unternehmen und im letzten Schritt geeignete Gegenstände für das historische Lernen am Beispiel des Themas Kindheit auswählen und vorstellen.

Studienleistungen: individuelle Vorbereitung auf die Sitzungen mit Lektüre und Arbeitsaufträgen, aktive Partizipation an den Seminarsitzungen, Erarbeitung von Lernmaterialien zu einer gegenständlichen Quelle in einer Gruppe von Studierenden.

Modulprüfung im fächerübergreifenden Modul: Hausarbeit zur gegenständlichen Quelle und den Lernmaterialien (Historische Einordnung, geschichtsdidaktische Begründung, Reflexion) im Umfang von 10 bis 15 Seiten.

Modulprüfung im Vertiefungsmodul: Mündliche Prüfung von 45 Minuten Dauer.

14595.4352 "Wohnen" als Thema für das Historische Lernen im Sachunterricht
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, S.KRAUß
 in Seminarraum 1.126 , 216 HF

In diesem Seminar wollen wir fächerübergreifend der Frage nachgehen, wie sich die Wohnungen von Menschen im Lauf der Zeiten verändert haben. Zu diesem Zweck reisen wir von einer Zusammenschau unserer Wohnräume interdisziplinär zurück, in die Jahre um 1900 und immer weiter, bis wir bei den Römern und sogar in der Steinzeit ankommen.

Im Sinne der Lebensweltorientierung erschließen wir uns in diesem Zusammenhang ein Thema, das insbesondere für Kinder und Jugendliche geeignet ist, eine Vorstellung des Konzepts "Zeit" auch im Zusammenhang nicht alltäglicher Zeiträume zu erwerben. Die Kategorien "Dauer" und "Wandel" spielen für historisches Denken dabei eine bedeutsame Rolle.

Studienleistungen: Vorbereitung auf die Sitzungen mit Lektüre und Arbeitsaufträgen, Partizipation an den Debatten und Tätigkeiten in den Sitzungen, Planung und Konzeption eines Paketes mit Lernmaterialien in einer Gruppe von Studierenden.

Modulprüfung

Hausarbeit im fächerübergreifenden Modul: Wissenschaftliche Ausarbeitung und Reflexion der Lernstation.

14595.4401 Through a different Lense: American History in/as Photography
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, A.ORTLEPP
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This (Haupt-)Seminar investigates American history as represented in photography. It explores the technological history of the medium; the development of different aesthetic regimes; trends in forms of photographic representation; the production and consumption of photographs by Americans of different racial, gender, class etc. background; and the politics of visibility. It is also interested in asking whether and how photography shifts our perspectives on the American past.

14595.4402 American Futures. Utopian and Dystopian Visions and Projects in the United States
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, J.BIRKEN
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Beginning with John Winthrop's 1630 lecture about the colony as a "city upon a hill", the American continent has been continuously understood as the site or stage of a 'better' future – a place to experiment with new models of society, offering an alternative to current ways of life and an example for humanity to follow. 'Utopian' concepts were envisioned and realized by religious sects, by reformist entrepreneurs or counter-cultural artists and intellectuals; more often than not, the ideals and their implementation did not line up – communities quickly breaking apart over logistical issues, devolving into authoritarian cults or even being exposed as outright scams. Such failures of utopianism seem to segue into visions of dystopia – fears of the nation transforming into the worst possible system by either betraying what is understood as American 'values', or, conversely, using the latter as a basis for an oppressive regime. In this seminar, we will research and discuss different utopian and dystopian concepts, from Christian sects in the colonies and Early Republic, to socialist and hippie communes and the various takes on better and worse American futures in literature, film and gaming.

In this seminar, we will discuss scholarly literature as well as a variety of primary sources that deal with the civil rights movement from a transnational perspective and pays special attention to how the Cold War shaped struggles for equal rights.

14595.4501 Dekolonisierung: Perspektiven aus Lateinamerika

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.HENSEL

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Die Forderung nach einer Dekolonisierung wird jüngst breit diskutiert, ohne dass allerdings Einigkeit darüber bestünde, was damit genau gemeint ist. Während einige der an der Debatte Beteiligte auf wirtschaftliche Ungleichheiten auf globaler Ebene rekurrieren, stellen andere vor allem kulturelle Aspekte ins Zentrum. Der Begriff der Dekolonisierung ist dabei seit der Mitte des 20. Jahrhunderts in verschiedenen Kontexten und Disziplinen diskutiert worden. Dies waren zunächst die Bestrebungen zur politischen Unabhängigkeit in Afrika und Asien. Davon getrennt wurde die Unabhängigkeit in den Amerikas betrachtet, die fast 150 Jahre früher erreicht wurde. Nach dem Ende der formalen Kolonialherrschaften folgten Debatten über Wege zur ökonomischen Dekolonisierung und neuerdings stehen kulturelle Phänomene im Zentrum. Das Seminar will diese Debatten aufgreifen und am Bsp. Lateinamerikas vertiefen und diskutieren.

14595.4502 Geheimdienste als globale Akteure

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

H.MEDING

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Geheimdienste spielen eine bedeutende Rolle in der globalen Sicherheitsarchitektur und beeinflussen - von der Öffentlichkeit vielfach unbemerkt - die internationalen Beziehungen in beträchtlichem Maße. Das Seminar will diese Institutionen in ihrem jeweiligen Kontext fassbar machen.

An Fallbeispielen soll erkundet werden, wie sich diese verdeckt arbeitenden Institutionen im Laufe der Zeit wandelten, welche Aktivitäten sie entfalteten, wie effektiv sie agierten und wie sie intern und extern wahrgenommen wurden. Zudem ist zu systematisieren, welche Personen und Gruppen aus welchen Gründen als Gefährder und Sicherheitsrisiken ausgemacht, observiert und bekämpft wurden. Zeitlicher Schwerpunkt ist der Kalte Krieg.

Anhand von Geheimdienstberichten (u.a. CIA, KGB, MfS, Bundesnachrichtendienst), Whistleblower-Papieren, Memoiren und investigativen Recherchen ist die globale Rolle von Geheimdiensten auszumessen. Erfolge und Misserfolge einzelner Operationen sind zu bestimmen, Skandale zu analysieren und langfristige Auswirkungen abzuwägen. Schließlich eine Kosten-Nutzen-Bilanz zu erstellen.

14595.4601 Von Stettin über Danzig, Königsberg und Riga nach Odessa und Sevastopol': (Ost)Mitteleuropäische Stadtgeschichten, 1700-1922

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

K.BÖNKER

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

„Hinter Lemberg beginnt Rußland, eine andere Welt.“, schrieb der Schriftsteller und Journalist Joseph Roth in einer Reportage in der Frankfurter Zeitung im November 1924, in der er über seine Reise durch Galizien berichtete. Der überzeugte Europäer Joseph Roth hat in seinen Zeitungsartikeln und Romanen eine Karte Europas mit sozio-kulturellen Grenzen gezeichnet. Städte spielten in seinen Schriften wie schon für viele Zeitgenoss:innen des 18. und 19. Jahrhundert zuvor eine zentrale Rolle, um mental maps, kulturelle und politische Unterschiede zu erkennen. Gleichzeitig sie galten als Kaleidoskop des Fortschritts, gar als Laboratorien der Moderne. Es waren die Städte, in denen sich soziale Grenzen verschoben, das Private und das Öffentliche neu ausgehandelt wurde, in denen Anderssein möglich wurde, in denen zumeist die Revolutionen der Moderne ausbrachen, in denen sich Theater, Opernhäuser, Medien und Vereine zuerst etablierten. In Städten lagen Armut und Reichtum, Glanz und Luxus, Dreck und Lärm dicht beieinander. In den Metropolen schien sich die Zeit zu beschleunigen, in verschlafenen Provinznestern schien sie jedoch still zu stehen.

Im Hauptseminar wollen wir anhand (ost)mitteleuropäischer Städte zum einen die zeitgenössischen mental maps Europas mit Blick auf die sich wandelnden (geo)politischen Kontexte untersuchen. Zum anderen werden wir ein besonderes Augenmerk auf Fragen der Urbanisierung legen. Dazu zählen der Wandel von Verkehr und Infrastruktur, Industrialisierung, Emanzipation und Feminismus, Migration, Konsum und Medien, Hygiene- und Umweltprobleme, Kriminalität und Prostitution. Für die Analyse bieten sich verschiedene methodische Ansätze der Sozial-, Kultur-, Gender-, Politik-, Medien- oder Architekturgeschichte an, mit deren Hilfe Parallelen, Unterschiede und Transfers herausgearbeitet werden sollen.

14595.5001 Kölns sprechende Steine. Die Colonia Claudia Ara Agrippinensium im Spiegel ihrer Inschriften (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

D.ROHDE

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Köln zählt zu den ältesten Städten Deutschlands und geht auf die Ansiedelung der Ubier durch Agrippa zurück. Durch Claudius in den Rang einer colonia erhoben bildete die Stadt ein Abbild Roms am Rhein. Hier lässt sich besonders gut nachvollziehen, wie aus Germanen Römer wurden. Neben diesen Aspekten der Romanisierung lassen die Inschriften auch Einblicke zu, wie das Leben einer römischen Stadt im Norden des Imperium Romanum funktionierte. Die Veranstaltung verfolgt also ein zweifaches Ziel: Sie führt in die römische Epigraphik ein und lässt städtisches Alltagsleben nachvollziehen. Wir werden uns daher die politische, Sozial- und Wirtschafts- sowie Religionsgeschichte der CCAA anhand ihrer Inschriften (in deutscher Übersetzung) erarbeiten und dabei insbesondere auf die methodischen Probleme und Chancen einer Interpretation epigraphischer Zeugnissen eingehen.

14595.5002 Bestimmung, historische Einordnung und online-Publikation von Münzen aus dem Bestand des Römisch-Germanischen Museums (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

P.MITTAG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Römisch-Germanische Museum beherbergt nicht nur die Fundmünzen aus dem Stadtgebiet Kölns, sondern auch etliche ehemalige Privatsammlungen. Im Rahmen des Seminars sollen eine oder mehrere dieser Privatsammlungen fotografiert, bestimmt, historisch eingeordnet und im Rahmen des numid-Projektes in eine online-

Datenbank eingegeben werden - bevor die Münzen anlässlich der Renovierung des Museums für etliche Jahre im Depot ‚verschwinden‘ werden. Es ist eine große Chance, sich mit einer oder mehreren der großen Kölner Privatsammlungen und ihren Sammlern intensiv auseinandersetzen zu können.

14595.5003 Das antike Athen in der Neuzeit - Blockveranstaltung (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 19.04.2024 - 10.05.2024,

W.TIETZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 19:00 , 21.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 19:00 , 22.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 19:00 , 23.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 19:00 , 24.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 08:00 - 19:00 , 25.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 08:00 - 19:00 , 26.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Seminar nimmt die Rezeption des antiken Athen und seiner architektonischen Monumente in der Neuzeit in den Blick. Teams von je zwei Personen stellen entweder analytisch in zwei online-Sitzungen oder bei einer Führung vor Ort zunächst den antiken Befund vor und präsentieren dann die verschiedenen belegten Ebenen der neuzeitlichen Rezeption, speziell in der US-amerikanischen Gesellschaft. Zur Sprache kommen dabei sowohl Abstrakta wie die athenische Demokratie oder die Furcht vor einer Tyrannis als auch Einzelmonumente wie der Parthenon oder das Olympieion.

Interessierte beachten bitte unbedingt die unten stehenden Hinweise zu den Anmeldungsmodalitäten!

14595.5004 Griechenland 3.0. Memoriale Aktualisierungen über Epochengrenzen hinweg - Blockveranstaltung (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 11:00 , 22.05.2024,

D.ROHDE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 16:00 , 28.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 19:00 , 06.09.2024 - 13.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 08:00 - 19:00 , 09.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 19:00 , 10.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 19:00 , 11.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 19:00 , 12.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auf der zehntägigen Exkursion (6.–15.9.2024) besuchen wir Erinnerungsorte der griechischen Antike in Athen (Akropolis und Akropolismuseum, Archäologische Nationalmuseum, Benaki-Museum, Panathinaiko-Stadium, Kapodistrias University) und Griechenland (Museen in Lavrion, Marathon und Thermophylen, Delphi, Mesolonghi, Isthmos von Korinth). Dabei gehen wir der Frage nach, wie die Antike in unterschiedlichen Epochen der modernen griechischen Geschichte erinnert wurde. Aktuelle Jubiläen wie der Jahrestag des Beginns des Freiheitskampfes 1821 (2021) und die „kleinasiatische Katastrophe“ 1922 (2022) spielen bei unserer Analyse eine herausgehobene Rolle: Wie wurden diese Ereignisse in Griechenland, z.B. im Rahmen großer historischer Ausstellungen, erinnert und welche Rolle spielte dabei die Antike? An allen besuchten Erinnerungsorten treffen wir uns mit Historiker*innen und Ausstellungsmacher*innen vor Ort, um unsere Thesen und Überlegungen mit ihnen zu diskutieren. Die Exkursion findet statt in Kooperation mit Prof. Dr. Korinna Schönhärl (Neuere und Neueste Geschichte, Universität Paderborn), Prof. Dr. Meyer-Hamme (Geschichtsdidaktik/Theorie der Geschichte, Universität Paderborn) und Dr. Björn Onken (Geschichtsdidaktik, Universität Duisburg-Essen).

14595.5005 Antike Autorinnen (Blockseminar) (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 21.06.2024,

D.HOFMANN

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 17:30 , 28.06.2024,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 13:30 , 28.06.2024,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Das OS findet als Blockseminar vom 21.-24.5.2024 (Raum 67 im Philosophikum) statt.

Beginn: 21.5.2024, 14:00 Uhr

Inhalt: Im weiten Feld der literarischen, epigraphischen und papyrologischen Überlieferung antiker Literatur und Dichtung spielen Autorinnen kaum eine Rolle. Die Anzahl weiblicher Verfasserinnen antiker Prosa und Lyrik ist – im Vergleich zu männlichen Autoren – verschwindend gering, zumal ihre Texte häufig nur noch fragmentarisch erhalten und damit zugleich oft durch die (sie wiedergebende) männliche Sichtweise verzerrt sind. Trotz dieser Einschränkungen wurde die antike „Frauenliteratur“ in jüngster Zeit immer wieder thematisiert und so auch zum Gegenstand gegenwärtiger Genderdiskussionen. Im Oberseminar wollen wir uns dieser „Textgattung“ nähern, indem nicht nur von Frauen verfasste Texte gelesen und analysiert werden, sondern auch die Autorinnen selbst und ihr soziales und historisches Umfeld ins Zentrum gerückt werden.

14595.5006 Aktuelle Forschungen zur Alten Geschichte (Gastvorträge)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 21:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

P.MITTAG

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Mi. 17:45 - 21:00 , 05.06.2024,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

14595.5101 Neue Forschungen zur mittelalterlichen Geschichte (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

K.UBL

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

E.DOUBLIER

In dem gemeinsamen Oberseminar der Mittelalter-Abteilung am Historischen Institut werden Projekte von Lehrenden, Studierenden, Gastreferentinnen und Gastreferenten sowie neue Forschungsthesen vorgestellt und diskutiert. Auch

eine Teilnahme an einzelnen Sitzungen (ohne Leistungsnachweis) ist möglich; alle Interessierten sind herzlich willkommen. Die Veranstaltung beginnt um 17:45 Uhr und endet um 19:15 Uhr.

- 14595.5102 Kolloquium zum Graduiertenkolleg**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, K.UBL
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
- 14595.5201 Stadt im Umbruch? Kölner Edikte in der Französischen Zeit**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, G.GERSMANN
 in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum
- „Der 6. Oktober 1794, der Tag, an dem Köln französisch wurde, markiert insgesamt, auch wenn es den Zeitgenossen erst allmählich klar werden sollte, einen der tiefsten Einschnitte in der Stadtgeschichte.“ - so formuliert es der Historiker Gerd Schwerhoff am Ende seines Bandes Köln im Ancien Régime in der Reihe Geschichte der Stadt Köln. Mit dieser Einschätzung ist Schwerhoff nicht allein, vielmehr sind sich die meisten Forscher:innen zur kölnischen Geschichte einig, dass 1794 ein geradezu epochmachendes Jahr für Köln darstellt.
- Auch wenn die politischen, gesellschaftlichen, wirtschaftlichen - und keineswegs zuletzt - kulturellen Veränderungen in der Zeit der französischen Herrschaft, die rund 20 Jahre währte, nicht von der Hand gewiesen werden können, stellt sich doch eine zentrale Frage: Was genau passierte in den ersten Jahren dieser neuen Herrschaftssituation in Köln eigentlich? „Nix blieb wie et wor“ ist bekanntlich ein kölsches Grundgesetz. Wurden also, wie die Rede von einem „Einschnitt“ nahelegt, 1794 mit einem Schlag die vorherigen Strukturen der Stadt weggewischt? Dieser Frage wollen wir im Oberseminar gemeinsam anhand von Quellen vor allem aus dem Historischen Archiv der Stadt Köln auf den Grund gehen. So sind etwa die städtischen Edikte, die in großer Zahl überliefert sind, bisher sehr unterbelichtet geblieben. Wir werden den Bestand gemeinsam für die Übergangszeit zur französischen Herrschaft unter die Lupe nehmen und mit anderen stadtgeschichtlichen Quellen, zum Beispiel aus dem Nachlass des berühmten-berühmten Kölner Sammlers Baron von Hüpsch in Bezug setzen.
- Wie bereits das Oberseminar des vergangenen Wintersemesters möchte auch dieser Kurs einen Beitrag zum im Oktober 2024 anstehenden 230-jährigen Jubiläum der beginnenden französischen Zeit leisten. Wir werden deshalb die Arbeitsergebnisse des vergangenen Semesters mitnehmen und weiter ausbauen, mit dem Ziel unsere Arbeitsergebnisse auch einer größeren Öffentlichkeit zugänglich zu machen. Die Edikte sind bisher nur mit großem Aufwand für die Forschung nutzbar, weil sie in den Archivbeständen nicht chronologisch oder systematisch erfasst sind. Ein Ziel unsers Projektes besteht darin, einen neuen digitalen Zugang zu schaffen, damit die Edikte als Quelle der französischen Zeit in Köln genutzt werden können. Unsere Arbeit mit den Quellen lässt sich ideal in kurzen Beiträgen zu den Edikten und unserer Vorgehensweise in unserem Lehrstuhl-Blog zeitenblicke (<https://fnzkoeln.hypothesos.org/>) Link begleiten.
- 14595.5202 Auf den Spuren des Adels: Quellen, Archive & Museen zur Erforschung der frühneuzeitlichen Adelsgeschichte**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, G.GERSMANN
 in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum
 Di. 14:00 - 15:30 , 07.05.2024,
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

„Nie war es herrlicher zu leben“: Mit diesem Titel hat der Schriftsteller Hans Pleschinski im Jahre 2011 die erstmals von ihm in die deutsche Sprache übersetzten Memoiren des Herzogs von Croÿ überschrieben, der in seinem „geheimen Tagebuch“ eine Art adlige Chronik der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts verfasst hatte. Pleschinskis Buch wurde nicht zuletzt deshalb zu einem großen Publikumserfolg, weil das Interesse an der Beschäftigung mit der Geschichte des Adels in den letzten Jahren stark angestiegen ist. Die Auseinandersetzung mit der Geschichte des Hoch- und Niederadels war zwar stets ein wichtiger Bestandteil der historischen Forschung. Doch führte der Adel in der modernen Sozialgeschichte lange Zeit ein Schattendasein. Zu stark war die Forschung zunächst konzentriert auf die Erforschung der Bürgertums- und Arbeitergeschichte, als dass sich der Blick auf den Adel, dem der Ruf des ewig gestrigen Verlierers der Moderne vorausente, gerichtet hätte. Dieses Bild hat sich in den vergangenen Jahren gründlich gewandelt: In methodisch innovativen Studien haben Adelforscher und -forscherinnen wie Stephan Malinowski, Eckhart Conze, Ewald Frie oder Monika Wienfort viele fundamental neue Erkenntnisse zur Rolle des Adels von der Vormoderne bis ins 20. Jahrhundert hinein geliefert. Im Rahmen des Seminars werden wir uns auf der Basis zeitgenössischer Quellen intensiv mit Perspektiven der Erforschung der rheinisch-westfälischen Adelslandschaft beschäftigen.

14595.5203 Globalgeschichte und Global Labour History (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

U.LINDNER

Di. 17:45 - 19:15 , 07.05.2024 - 18.06.2024,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

In dieser Veranstaltung werden Themen der Globalgeschichte und insbesondere der globalen Labour History bearbeitet. Es wird verschiedene Vorträge von Doktorand:innen und Expert:innen sowie Lektüresitzungen geben. Das Kolloquium schließt die vier Kölner Vorträge zur Neueren Geschichte ein, die unter dem Thema "Globale Arbeitspolitik zwischen Kolonialismus und Entwicklung" stattfinden und die zusammen mit der Friedrich-Ebert-Stiftung veranstaltet werden.

14595.5204 Master- und Doktorand*innenkolloquium „Internationale Geschichte" (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

F.KLOSE

Das Kolloquium richtet sich in erster Linie an fortgeschrittene Studierende und Prüfungskandidat*innen am Lehrstuhl für internationale Geschichte. Neben der Vorstellung und gemeinsamen Diskussion von geplanten Abschlussarbeiten ist die intensive Auseinandersetzung mit neuer Forschungsliteratur aus dem Bereich der internationalen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts vorgesehen. Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Kolloquium sind aktive Beteiligung (hohe Lesebereitschaft auch im Englischen und engagierte Diskussionsbeiträge). Aufgrund der ausgewählten Seminarliteratur werden ausreichende Englischkenntnisse erwartet.

14595.5205 Masterkolloquium Zeitgeschichte und Public History (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

N.KRAMER

Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

14595.5206 Wie politisch sollte (Zeit-)Geschichte sein? (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024,

H.KNOCH

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 16:30 , 15.05.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Aktuelle Krisen wie der Krieg Russlands gegen die Ukraine oder der Angriff der Hamas auf Israel werfen die Frage auf, ob und wie (politisch) sich Historiker:innen dazu verhalten sollen. Das gilt aber auch für den Aufstieg rechtsradikaler Parteien und die Krise der Demokratie, den Klimawandel oder die Zukunft des Sozialstaats. Wie politisch sollte die Geschichte (nicht) sein? Sind Äußerungen zur Lage eine besondere Aufgabe der Zeitgeschichte als Vorgeschichte der Gegenwart? Neben der grundsätzlichen Option, historisch zu informieren und zu orientieren, liegt eine Qualität der Geschichte vielleicht darin, moralpolitische Positionen und Dilemmata, die mit zeitgenössischen Problemlagen verbunden sind, durch eine historische Perspektive zu differenzieren, ohne den Anspruch zu verfolgen, sie aufzulösen. Das Oberseminar dient dazu, diese Fragen exemplarisch zu vertiefen und sie mit den Themen der Abschlussarbeiten zu verknüpfen, die im Rahmen des Oberseminars vorgestellt werden können, da es sich zugleich um ein Masterkolloquium handelt, in dem die bei mir entstehenden Arbeiten diskutiert werden können.

14595.5207 Geschichte in Reels. Prüfen, Recherchieren, Schreiben (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.JÄGER

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

"Geschichte in Reels" befasst sich mit (Kurz-)Videos zu historischen Themen. Das Angebot im Netz ist riesig. Sinnvoll erscheint mir die Arbeit an jenen Videos, die im deutschsprachigen Raum die größte Reichweite besitzen - das ist "Mr.Wissen2Go" (bzw. "Terra X History", wozu Mr.Wissen2Go inzwischen gehört). Das Programm möchte ich gerne mit Ihnen in Absprache zusammenstellen, d.h. melden Sie sich frühzeitig mit einem Wunsch-Video, welches am besten im Bereich Ihrer Expertise liegt. Anhand der Rückmeldungen stelle ich dann das Programm zusammen.

14595.5208 Die Geschichte der humanitären Intervention (Blockveranstaltung) (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024,

F.KLOSE

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 10.05.2024,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 17:00 , 11.05.2024,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Der Themenkomplex der humanitären Intervention, also das militärische Eingreifen von außen zum Schutz humanitärer Normen und universaler Menschenrechte, wird in der internationalen Praxis und im Bereich der Völkerrechtslehre intensiv und kontrovers diskutiert. Angefangen beim Kampf gegen den Sklavenhandel am Ende des 18. Jahrhunderts bis zur Entwicklung der „Responsibility to Protect“ zu Beginn des 21. Jahrhunderts beschäftigt sich das Seminar über den Zeitraum von mehreren Jahrhunderten mit unterschiedlichen Konzepten und Praktiken der humanitären Intervention. Ziel des Seminars soll es dabei sein, über

zentrale Stationen die Entwicklung der Debatte über die humanitäre Intervention im direkten Austausch zwischen Geschichts- und Völkerrechtswissenschaft nachzudenken. Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Oberseminar sind aktive Beteiligung (hohe Lesebereitschaft auch im Englischen und engagierte Diskussionsbeiträge) sowie verschiedene Studienleistungen. Aufgrund der ausgewählten Seminarliteratur werden ausreichende Englischkenntnisse erwartet.

14595.5209 Politische Reden im 20. Jahrhundert (Blockveranstaltung) (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 07.05.2024,

A.LEENDERTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:30 , 21.05.2024,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:30 - 18:00 , 22.05.2024,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Do. 09:30 - 14:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Do. 09:30 - 14:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Politische Reden haben ein überaus unterschiedliches Schicksal. Die meisten verschwinden relativ sang- und klanglos aus der Erinnerung der Beteiligten und aus dem Sichtfeld der politischen Öffentlichkeit. Andere Reden jedoch erlangen große Berühmtheit und setzen sich im kollektiven Gedächtnis fest. Allerdings kennen wir von vielen dieser Reden oft nur einen Schlüsselsatz: „Wollt ihr den totalen Krieg?“, brüllte Joseph Goebbels 1943 vor einem aufgepeitschten Publikum. Dagegen erklärte Willy Brandt 1969: „Wir wollen mehr Demokratie wagen.“ Richard von Weizsäcker nannte den 8. Mai 1945 vierzig Jahre später den „Tag der Befreiung“. In den USA hat die große politische Rede noch einen viel höheren Stellenwert als in Deutschland. Alle kennen vermutlich John F. Kennedys „Ich bin ein Berliner“, 1963 verkündet vor einer jubelnden Menge vor dem Schöneberger Rathaus; Martin Luther Kings berühmten Refrain „I have a dream“; oder Ronald Reagans Aufforderung „Mr. Gorbatchev, tear down this wall!“. Politische Reden bieten einen Zugang zu unterschiedlichen Schlüsselthemen und Ereignissen der Geschichte des 20. Jahrhunderts. Gleichzeitig ist die Quellenanalyse für Abschlussarbeiten überaus relevant: Wie hole ich das Beste aus meinen Quellen heraus? Im Oberseminar werden wir das A&O der historischen Quellenanalyse rekapitulieren, diese und andere Reden mit Hilfe neuester Forschungsliteratur analysieren und hierbei mit Text-, Bild- und Tonmaterial arbeiten. Studierende anderer Fächer sind willkommen. Es besteht die Möglichkeit, Abschlussarbeiten zur Diskussion zu stellen. Bitte kommen Sie diesbezüglich rechtzeitig auf mich zu. Ich erwarte eine aktive Teilnahme, denn der Gewinn für alle speist sich aus der Diskussion in der Gruppe. Gute Englischkenntnisse werden vorausgesetzt.

14595.5210 Der Kölnische Krieg 1583-1588. Politische Hintergründe, Verlauf, Medialität (Blockveranstaltung) (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 17:00 , 22.05.2024,

B.KLESMANN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 17:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 19:15 , 24.05.2024,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

14595.5211 Menschen-, Grund- und Freiheitsrechte in der Politik der FDP 1949-1990 (Blockveranstaltung) (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 17:00 , 22.05.2024,

E.GROTHE

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 17:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 17:00 , 24.05.2024,

Externer Raum

Die Forderung nach Freiheitsrechten gehört zu den Grundanliegen des Liberalismus seit seiner Entstehung als politischer Bewegung Ende des 18. Jahrhunderts. Konkret ging es dabei vor allem auch um die Umsetzung der Grundrechte von Meinungs-, Presse- und Versammlungsfreiheit in rechtliche Regelungen im Rahmen einer Verfassung sowie deren Verwirklichung. In der Tradition ihrer liberalen Vorgängerparteien haben die Freien Demokraten 1948/49 im Parlamentarischen Rat für die modifizierte Übernahme des Grundrechtskatalogs aus der Reichsverfassung von 1849 ins Grundgesetz gestimmt. Und später – wie in der „Spiegel“-Affäre 1962 – ist die FDP auch für die tatsächliche Einhaltung der Grundrechte eingetreten. Zudem waren auch die globalen Menschenrechte immer wieder ein Thema für die Liberalen.

Im Seminar soll die Politik der FDP in der „alten“ Bundesrepublik bis zum Jahr 1990 im Hinblick auf die Menschen- und Grundrechte näher betrachtet und analysiert werden.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. Am dritten Tag wird das Archiv des Liberalismus in Gummersbach besucht.

14595.5212 artes Klasse

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

U.PLANERT

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Die Veranstaltung richtet sich an Stipendiaten und Kollegiaten der a.r.t.e.s. Graduiertenschule.

14595.5303 Perspektiven geschichtsdidaktischer Forschung (BLOCK)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 20:00 , 12.04.2024,

S.BARSCH

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 08:00 - 20:00 , 13.04.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsprojekte aus dem Bereich der Geschichtsdidaktik vorgestellt. Die Spannweite richtet sich vom frühen historischen Lernen in der Primarstufe bis zum außerschulischen Lernen im deutschsprachigen und internationalen Bereich. Ein Fokus liegt auch auf der Frage, mit welchen Methoden historisches Denken erforscht werden kann.

Das Seminar ist offen für alle an geschichtsdidaktischer Forschung interessierten Personen. Jede Woche wird ein neues Projekt vorgestellt.

14595.5401 Research Colloquium North American Studies

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

S.HACKENESCH

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

A.ORTLEPP

This class for advanced students and doctoral candidates provides a forum for the discussion of recent trends in North American history.

We will have guest lectures and work-in-progress presentations by advanced master students and doctoral students. If you intend to present your (Master thesis) project, please get in touch with Prof. Dr. Anke Ortlepp or with Dr. Silke Hackenesch in advance.

14595.5501 Forschungskolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.HENSEL

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Kommentar: Im Kolloquium soll die Debatte um Globalgeschichtsschreibung kritisch beleuchtet und die (mangelnde) Integration Lateinamerikas in diesem Kontext diskutiert werden. Neben der gemeinsamen Lektüre und Diskussion von Texten zum Thema werden Gäste, die aktuell zu Lateinamerika forschen und globalhistorische Ansätze aufgreifen, ins Kolloquium kommen.

14595.5502 Masterkolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

D.GERSTENBERGER

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Das Kolloquium soll Studierenden des Masterstudienganges Regionalstudien Lateinamerika, Lateinamerikanischen Geschichte und Geschichte der Neuzeit die Möglichkeit geben, ihre geplanten Forschungsthemen in einem größeren Kreis vorzustellen und Probleme und Ergebnisse zu diskutieren. Es wird empfohlen, zur Vorbereitung und Themenfindung zunächst das Forschungskolloquium zu besuchen.

Das Kolloquiumsprogramm finden Sie nach der Detailplanung in der ersten Sitzung zu Beginn der Vorlesungszeit hier: <http://www.ihila.phil-fak.uni-koeln.de/425.html>

14595.5503 Doktorandenkolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.POTTHAST

14595.5601 Red Globalization? Der sino-sowjetische Konflikt im Globalen Süden, 1949-1985 (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

F.WEMHEUER

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener

K.BÖNKER

Str. 197-199

Russland muss heute als Juniorpartner Chinas um geopolitischen Einfluss ringen. Bis zum Zerfall der Sowjetunion 1991 war das Verhältnis ein ganz anderes: Während die Sowjetunion nach dem Zweiten Weltkrieg zur zweiten Supermacht aufgestiegen war und im Kalten Krieg mit den USA im Systemwettbewerb lag, unterstützte sie zunächst Maos Aufstieg und die Gründung der Volksrepublik. Spätestens mit dem zunehmenden chinesisch-sowjetischen Zerwürfnis nach Nikita S. Chruschtschew Geheimrede rangen beide nicht nur um die Führung im globalen kommunistischen Lager, sondern insbesondere auch um Einfluss in der sog. „Dritten Welt“. Im Zuge der Dekolonialisierung wurde der Global South zum zentralen Austragungsort der ideologischen und geopolitischen Konflikte. Der Kalte Krieg wurde damit rasch zu einem multilateralen globalen Konflikt, in dem die Volksrepublik und die Sowjetunion

den jungen Staaten spezifische sozialistische Entwicklungsmodelle anboten und sie somit in dem Prozess der „roten Globalisierung“ einbanden.
Im OS werden wir für verschiedene Regionen des Global South das Engagement Chinas und der Sowjetunion untersuchen. Dazu zählten neben Waffenlieferungen vor allem technische, medizinische und wirtschaftliche Hilfsprojekte sowie Bildungsangebote. Mit einem umfangreichen Stipendienprogramm warben beide Regime um Studierende aus den Ländern im Global South. Neben der eingehenden Diskussion von Forschungstexten, der Analyse von Quellen werden wir auch mit einigen Vortragsgästen diskutieren können.

14595.6001 Arbeitskurs zur Einführungsvorlesung Alte Geschichte (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

W.TIETZ

14595.6101 Arbeitskurs zur Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

K.UBL

14595.6201 Arbeitskurs zur Einführungsvorlesung Neuere Geschichte (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

U.LINDNER

D.SCHWIETERS

14595.9001 Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WAßENHOVEN
C.GUNDERMANN

FÄCHERGRUPPE 7: THEOLOGIE UND RELIGIONSWISSENSCHAFTEN

INSTITUT FÜR EVANGELISCHE THEOLOGIE

14633.0000 **Freiheit im Alten Testament (M. Ed.)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, J.DIETRICH
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Freiheit ist ein zentrales Thema nicht nur in Philosophie und Theologie allgemein, sondern auch im Alten Testament. Freiheit zeigt sich nicht nur als Befreiung beim Auszug aus Ägypten, dem entscheidenden Gründungsmythos des alten Israel, sondern durchzieht zahlreiche Textbereiche des Alten Testaments, vom ersten Buch Mose bis zu den Weisheitsbüchern. Deshalb wird in dieser Vorlesung Freiheit als eine zentrale Idee im Alten Testament in ständiger Rückbeziehung auf heutige Freiheitsdiskurse behandelt.

14633.0001 **Online: Pietismus und Aufklärung (M.Ed.)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, G.BAUER
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Epochenüberblick „Pietismus und Aufklärung“ umfasst die Zeit von 1648 bis 1799 und beinhaltet die Entwicklung der Frömmigkeitsströmung des Pietismus sowie der Aufklärung als Bewegung und Epoche bis einschließlich der Französischen Revolution. Beide Bewegungen waren die nachhaltigsten und einflussreichsten Strömungen im nachreformatorischen evangelischen Christentum mit Auswirkungen bis in die Gegenwart. Im Mittelpunkt der Darstellung werden die Wirkungsbereiche herausragender Vertreter:innen von Pietismus und Aufklärung stehen.

14633.0002 **Themen paulinischer Theologie in ihren Kontexten (BA)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, H.MADER
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Fast die Hälfte der Bücher des Neuen Testaments tragen den Namen des bekannten und das Christentum stark prägenden Apostels Paulus. Die Vorlesung überblickt die zentralen Themen seiner selbst verfassten Briefe. Wir werden sie im Kontext ihrer Entstehung in unterschiedlichen Gemeindesituationen betrachten: Temperamentvoll entwickelt Paulus seine Rechtfertigungslehre im Galaterbrief in Opposition zu den sogenannten „Werken des Gesetzes“. Im Römerbrief wird die Rechtfertigung aus dem Glauben komplexer in den Zusammenhang seiner universal ausgerichteten Theologie eingebettet. Zahlreiche interessante Probleme der Gemeinde- und Gottesdienstpraxis fordern Paulus in der korinthischen Gemeinde heraus. Hier entfaltet er im Kontext ethischer und gemeindepraktischer Inhalte seine konsequent auf die menschliche Existenz angewandte Kreuzestheologie. Auch kommen wichtige Themen wie die Auferstehung zur Diskussion, die Paulus ebenfalls im Ersten Thessalonicherbrief bespricht. Wie biographische Erfahrungen seine Theologie beeinflussten, werden wir besonders im Philipper- und Galaterbrief beobachten. In der Frage nach dem Stand der Frau in der Gemeinde interessieren uns vor allem der Galater- und der Erste Korintherbrief, aber auch Römer 16. Der Umgang mit den

Sklavinnen und Sklaven in den paulinischen Gemeinden wird im Brief an Philemon und in 1 Kor 7 plastisch.

- 14633.0003 Einführung in die Religionspädagogik anhand ihrer Grundbegriffe**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, A.OBERMANN
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

In der Vorlesung soll anhand von ihren Grundbegriffen und ihren Grundfragen eine Einführung in die Religionspädagogik und ihre Geschichte gegeben werden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf den gegenwärtigen Herausforderungen der religiösen Bildung in der Schule, wie z.B. der Plausibilisierung von Religion heute oder des interreligiösen Lernens. Die Vorlesung soll auch Gelegenheit zur Selbstlektüre einschlägiger Texte und zu Diskussionen geben.

- 14633.0004 Einführung in die Systematische Theologie (BA)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, K.OPALKA
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung führt ein in die Systematische Theologie. Sie behandelt die wesentlichen Inhalte des Glaubens, wie sie in der Theologie der Christenheit und des Protestantismus behandelt werden: Gott, Schöpfung, Anthropologie, Sündenfall, Christus und das Erlösungswerk, die Heilsaneignung im Glauben und in der Kirche sowie die Eschatologie als Lehre vom Gericht und den letzten Dingen. Dazu wird die Entwicklung der Theologie durch die verschiedenen theologiegeschichtlich wichtigen Epochen Thema sein: Von der griechischen Antike über die christliche Spätantike, das Mittelalter, die Reformation bis zur altprotestantischen Orthodoxie sowie dann die neuere Theologie von der Aufklärung über den Neuprotestantismus, die Theologie des 20. Jahrhunderts bis hin zu gegenwärtigen Entwürfen.

- 14633.0006 Theologiegeschichte nach dem 2. WK (M. Ed.)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, F.WITTEKIND
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

- 14633.0007 Anthropologie des Alten Testaments (BA)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, J.DIETRICH
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Die Frage nach dem Menschen im Alten Testament hat sich in der neuesten alttestamentlichen Exegese als ein wichtiger Forschungsbereich etabliert. Wie hat der Mensch im alten Israel sich selbst verstanden und zu welchen Erkenntnissen kommen wir heutzutage, wenn wir die Selbstzeugnisse des Alten Testaments als kulturgeschichtliche und theologische Quellen über den Menschen untersuchen? In dieser Vorlesung werden wir die wichtigsten Bereiche der alttestamentlichen Anthropologie von der Geburt bis zum Tod, vom Personenverständnis bis zum Gemeinschaftssinn und von der Ethik bis zu Weltbildvorstellungen behandeln.

- 14633.0008 Ergänzende Studien – Fachbezogene Studien eines anderen Instituts (z.B. einer Weltreligion)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

LA BA BK (B1) oder LA BA GyGe (B7) – Fachbezogene Vorlesung eines anderen Instituts (AM 3)

Studierende sollen im Rahmen des Aufbaumoduls 3 die „Fachbezogene Vorlesung eines anderen Instituts“ der Universität zu Köln besuchen, d.h. sie sollen im Vorlesungsverzeichnis nach ihren individuellen Interessen eine Vorlesung suchen und besuchen, die in einem weiteren Sinne mit Theologie und Religion zu tun hat. Grundsätzlich kommen alle Institute der Philosophischen Fakultät in Frage, aber auch andere Fakultäten (z.B. Medizinische Fakultät: eine Vorlesung zur medizinischen Ethik; Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät: eine Vorlesung zur Wirtschaftsethik; Rechtswissenschaftliche Fakultät: eine Vorlesung zum Kirchenrecht usw.).

Nur zur Anregung sei auf folgende Institute der Philosophischen Fakultät und dort mögliche Vorlesungen verwiesen:

Archäologisches Institut
 Historisches Institut
 Institut für Afrikanistik
 Institut für Altertumskunde
 Institut für Katholische Theologie
 Institut für Medienkultur und Theater
 Institut für Ur- und Frühgeschichte
 Kunsthistorisches Institut
 Martin-Buber-Institut für Judaistik
 Musikwissenschaftliches Institut
 Orientalisches Seminar
 Ostasiatisches Seminar
 Philosophisches Seminar
 Seminar für Ägyptologie

Um die Teilnahme bei KLIPS zu verbuchen, drucken Sie sich den Vorlesungsschein für das Modul AM3 (für Vorlesungen an einem anderen Institut) aus, das Sie auf der Homepage des Instituts für Evangelische Theologie finden, und lassen diesen von den jeweiligen Dozierenden unterschreiben.

Legen das Original unbedingt in demselben Semester direkt nach der letzten Sitzung bzw. VOR Ablauf der zentralen Verbuchungsfrist in einem der beiden Sekretariate des Instituts für Evangelische Theologie vor.

Es ist ratsam, die Bescheinigung zudem als PDF unter Angabe Ihrer Matrikelnummer und Ihres Lehramtes (BK = B1 oder GyGe = B7) per E-Mail zu senden an: evangelische-theologie@uni-koeln.de

14633.1001 Evangelische Kirche und Nationalsozialismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

G.BAUER

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die protestantischen Positionen und die Haltungen der evangelischen Kirchen im Nationalsozialismus waren vielfältig: Vom deutschchristlichen Reichsbischof Ludwig Müller bis zu dem 1945 hingerichteten Theologen Dietrich Bonhoeffer, von der Mehrheit der nationalprotestantisch eingestellten Pfarrerschaft bis zu dem im KZ Buchenwald ermordeten Pfarrer Paul Schneider ergibt sich ein vielschichtiges Bild von Mitläufertum im protestantischen Mainstream, von Bekenntnischristentum und von vereinzeltem Widerstand gegen den Nationalsozialismus. Auch die Bekennende Kirche, in der sich der Teil des Protestantismus zusammenfand, der sich gegen Eingriffe des Staates in die Kirchenstrukturen wehrte, war zunehmend in Gruppen zersplittert, die unterschiedliche Strategien im Umgang mit dem Nationalsozialismus präferierten. Einen über die Aktionen Einzelner hinausgehenden Einsatz für Jüdinnen und Juden, auch für diejenigen innerhalb der christlichen Gemeinden, für behinderte Menschen und vom System Verfolgte und Diskriminierte gab es nicht. Der Staat wiederum, der mit dem nationalsozialistischen Totalitarismus eine eigene „Politische Religion“ entwickelt hatte, verschärfte Ende der 1930er Jahre und in den 1940er Jahren seine kirchenfeindliche Politik. Diese und weitere Aspekte werden in dem

Seminar behandelt, insbesondere anhand ausgewählter Literatur- und Quellentexte vertieft und besprochen.

14633.1002 „Wenn dich dein Kind morgen fragt ...“ – Erinnerungslernen im Rahmen individueller, sozialer und religiöser Bildungsprozesse für die Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

H.LINDNER

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Emotionale Bildung und Toleranzerziehung – und damit individuelle Selbstbestimmung und soziales Lernen – sind vor allem dann in der Schule wirksam, wenn religionsdidaktische Umsetzungen Wahrnehmungsprozesse der Schülerinnen und Schüler fördern, die sich mit der konkreten Vergegenwärtigung existenzieller Erfahrungen im eigenen Leben und im Leben anderer befassen. Dazu gehört auch die Fähigkeit seinen eigenen Lebenslauf und Lebensläufe anderer erzählen und strukturieren zu können (narratives und biografisches Lernen). Voraussetzung dieser religionspädagogischen Kompetenzen bilden das Wahrnehmungs-, Einfühlungs- und das Erinnerungsvermögen des Menschen – sie tragen als ein Akt der Beziehung entscheidend zur Identität und zur Menschlichkeit des Menschen bei.

Einfühlung, Erinnerung und Toleranz jedoch sind heute aufgrund zunehmender medialer Verzweckung, Gewalt und Intoleranz nicht (mehr) selbstverständlich, sondern müssen stets auf das Neue erarbeitet werden.

Das Seminar wird theoretische Hintergründe und konkrete religionsdidaktische Umsetzungen zum Erinnerungslernen für die Schule reflektieren und erproben, die anhand konkreter Lebensläufe, außerschulischer Lernorte und Medien im Bereich von Kunst, Literatur und Musik geplant und praktisch ausprobiert werden. Hierzu werden wir auch digitale Lernhilfen, wie zum Beispiel die App Biparcour (<https://biparcours.de>), verwenden, um eigene, konkrete Projekte für den Religionsunterricht an der Schule planen zu können.

14633.1004 Die Kirche in der DDR

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

G.BAUER

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Im Allgemeinen assoziiert das Thema „Kirche in der Diktatur“ den Gedanken an die Kirche im Nationalsozialismus. Aber es gab im 20. Jahrhundert noch eine weitere Zeitepoche, in der die evangelische Kirche eine Diktaturerfahrung durchmachen musste und in der das kirchliche Leben in der Diktatur zum existentiellen Kampf werden sollte. Die evangelische Kirche in der DDR sah sich von Beginn an der Repression des sozialistischen Staates ausgesetzt, der Religion abschaffen wollte. Aber trotz ihrer jahrzehntelangen Position mit dem Rücken an der Wand, trotz eines ganz eigenen „Kirchenkampfes“ in der DDR und trotz vieler staatlicher Unrechtstaten gegen Pfarrer:innen und Christen schaffte sie es als „Kirche im Sozialismus“ zu überleben und sich sogar kleine Bereiche relativer Selbstständigkeit zu bewahren. Am Ende der Diktatur wurde sie schließlich zu einer entscheidenden Kraft und zur Gallionsfigur der Friedlichen Revolution. In dem Seminar wird der gesamte kirchenhistorische Spannungsbogen „evangelische Kirche im real existierenden Sozialismus“ behandelt, die kirchenpolitische Position der Kirche in einzelnen Jahrzehnten dargestellt und erörtert, schließlich das Epochenjahr 1989 ausführlich betrachtet und insgesamt der historische Hintergrund der DDR-Geschichte geliefert.

14633.1005 Erziehung, Pädagogik und Schule vor dem Hintergrund von Kirche und Frömmigkeit vom 16. bis zum 18. Jahrhundert

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

G.BAUER

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Die Bedeutung der Reformation für das Bildungswesen kann kaum überschätzt werden: Um die Grundlage der Bibellektüre des/der Einzelnen zu schaffen wurde verstärkt Wert auf das Erlernen von Lesen und Schreiben und die Vermittlung religiöser Grundgedanken gelegt. Diese Intention zog sich durch die folgenden Jahrhunderte und bekam im 17. Jahrhundert durch die Bildungsinitiativen im Pietismus einen zusätzlichen Antrieb, die außerdem erstmalig der Pädagogik größere Aufmerksamkeit widmeten. Den Höhepunkt neuzeitlichen Bildungsstrebens wiederum stellte Aufklärungsepoche dar, in der Bildung als Schlüssel zum Erlangen der Fähigkeit, selbstverantwortlich zu handeln angesehen wurde, und in der dementsprechend Bildungs- und Pädagogikkonzepte entwickelt wurden, die bis in die Gegenwart ausstrahlen.

Im Seminar werden das 16. Jahrhundert, das Jahrhundert der Reformation und des Beginns des Konfessionellen Zeitalters, das 17. Jahrhundert, das Jahrhundert des Barocks, sowie des 18. Jahrhundert als Jahrhundert der Aufklärung im Mittelpunkt stehen. Es wird gefragt, wie sich Erziehung, Pädagogik und Schule vor dem Hintergrund von Kirche und Frömmigkeit herausbildeten und sich entwickelten, wobei Kirche und Schule in der Frühen Neuzeit eine untrennbare Einheit bildeten: Der Pfarrer galt als Lehrer für Jung und Alt, der Küster oder Kantor war zugleich Schulmeister.

14633.1006 Emotionales Lernen mit Musik im Religionsunterricht. Didaktische Entfaltungen und methodische Umsetzungen.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

H.LINDNER

Das emotionale Lernen ist gerade in religionspädagogischer Perspektive sehr wichtig: Kinder und Jugendliche vermissen häufig religiöse Ausdrucksformen, die über rein kognitive Zugangsarten hinausgehen und ihre Gefühlsbereiche und Sehnsüchte wahrnehmen. Dazu kommt, dass die heutige Medienlandschaft eher visuell dominiert ist, von daher gesehen fehlt pädagogisch-didaktisch häufig ein systematischer Umgang mit auditiven Phänomenen. Das Seminar geht vor allem wahrnehmungsästhetisch vor und versucht auch praktische Anregungen zu geben, wie mit Musik im RU didaktisch umgegangen werden kann. Es gibt Aufschluss über die eigenen Hörgewohnheiten, z. B. wie wirkt Musik auf mich? Was spielt sich beim Hören eigentlich ab? Wie wirkt Musik auf Kinder und Jugendliche? Wie setze ich Lieder im RU ein? Welche Chancen bietet die Vertonung von Bibelstellen?

14633.1007 Was ist Glück? Philosophische und theologische Perspektiven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

J.TRUGENBERGER

Menschen streben nach Glück – das wusste bereits die antike Philosophie. Doch was ist Glück und was kann die Religion dazu sagen? Im Seminar setzen wir uns mit der Frage nach dem gelingenden und guten Leben auseinander. Dabei werden Texte aus der außerchristlichen Tradition ebenso Berücksichtigung finden wie Material aus 2000 Jahren Christentumsgeschichte. Ein besonderer Akzent wird auf der Frage liegen, ob in der Moderne eine Theologie des Glücks an die Stelle klassischer dogmatischer Konstruktionen aus dem Umfeld von Soteriologie, Ekklesiologie, Sakramententheologie und Eschatologie treten sollte – und worin die Konsequenzen einer solchen Substitution lägen.

14633.1012 Theologie des Kreuzes im 20. Jahrhundert

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

F.WITTEKIND

14633.1015 Menschenliebe und Gottesliebe: Beziehungen in Prosa und Poesie des Alten Testaments und der antiken Umwelt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

H.MADER

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

In den Erzählungen und Dichtungen des Alten Testaments werden die ersten Menschen, Adam und Eva, als Paar vorgestellt, Erzväter und -mütter repräsentieren die Geschichte des Volkes Israels, israelitische Könige weisen ein vielschichtiges Liebesleben vor, unter ihnen David auch eine intensive Beziehung zu Jonathan. Das Hohelied der Liebe dichtet von erotischen Liebesbeziehungen, die als Gottes Liebe zu seinem Volk gedeutet werden. Diese Dichtung findet ihre Ursprünge bereits in altbabylonischer und altägyptischer Liebespoesie. In der römisch-hellenistischen Literatur sind besonders schön und psychologisch interessant die Liebesgeschichten von Daphne und Chloe sowie Callirhoe und Chaereas, in die sich auch die Götter einmischen. Wir wollen die verschiedenen Beziehungs- und Liebesvorstellungen herausarbeiten und überlegen, in welchem Verhältnis sie zur Gottesbeziehung stehen.

14633.1016 Literarische Begegnungen mit Jesus in den Evangelien, weiteren frühchristlichen Texten und deren Rezeptionen (o. Gr.)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

H.MADER

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Bereits frühe Erzählungen über individuelle Begegnungen mit Jesus weisen eine große Vielfalt vor: Menschen suchen ihn auf in ihrer Not, um von ihm geheilt zu werden; bei anderen kreuzen sich die Wege mit Jesus zufällig, aber folgenreich für ihr Leben; wieder andere begegnen ihm in Form einer Vision, die ihr Leben auf den Kopf stellt. Jesus selbst nimmt in diesen Begegnungen sehr unterschiedliche Rollen und auch Erscheinungsformen ein – einmal erscheint er sogar als Frau! Wir wollen solche Erzählungen in den Evangelien sowie in anderen frühchristlichen Texten jenseits der Kanongrenzen im Seminar untersuchen. Auch wollen wir die Wirkung dieser Begegnungserzählungen in Kunst und neuzeitlicher Literatur in den Blick nehmen.

14633.1019 Gerechtigkeit im Alten Testament

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 19:00 , 03.05.2024 - 21.06.2024,

J.DIETRICH

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:00 , 04.05.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 15:00 , 22.06.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Gerechtigkeit ist eine zentrale Idee nicht nur in Philosophie und Theologie allgemein, sondern auch im Alten Testament. Gerechtigkeit wird nicht nur vom alttestamentlichen Recht und von den alttestamentlichen Propheten eingefordert, sondern die Idee der Gerechtigkeit durchzieht alle Textbereiche des Alten Testaments, vom ersten Buch Mose über die Geschichtsbücher und Propheten bis zu den Psalmen und Weisheitsbüchern. Deshalb wird in diesem Seminar Gerechtigkeit als eine zentrale Idee im Alten Testament in ständiger Rückbesinnung auf heutige Gerechtigkeitsdiskurse behandelt.

- 14633.1020 Kommt alles, wie es kommen soll? Die christliche Lehre von der Vorsehung**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.TRUGENBERGER
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Dass alles kommt, wie es kommen soll, ist zunächst nur ein Spruch, mit dem sich die Menschen in Anbetracht offener Zukunftsfragen beruhigen. Allerdings darf man nicht übergehen, dass sich in einem solchen Satz oft auch ein gewisses Maß an Alltagsreligiosität und Allerweltsglaube manifestiert. Doch was sagt man aus christlicher Sicht dazu? Um das herauszufinden, wird sich das Seminar aus verschiedenen Perspektiven mit der christlichen Lehre von der göttlichen Vorsehung beschäftigen. Die Vorsehungslehre ist ein besonders interessantes Theoriestück der Systematischen Theologie, insofern hier gelebte Frömmigkeit und normativer Anspruch der Dogmatik oftmals in starke, aber auch produktive Spannung zueinander treten. Auch werden hier Fragen nach der Allmacht und Allwissenheit Gottes und dem freien Willen des Menschen immer wieder virulent.

- 14633.1021 Mystik und Widerstand (Sölle) u/o Kampf und Kontemplation (Frère Roger Schutz)? Mit Exkursion nach Taizé, (M. Ed.)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, K.OPALKA
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

- 14633.1022 ABGESAGT: Smart Health – Ethik der Künstlichen Intelligenz im Gesundheitsbereich (BA)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Im Seminar "Smart Health – Ethik der Künstlichen Intelligenz im Gesundheitsbereich" wird die Anwendung von neuen KI-getriebenen Technologien im Gesundheitswesen ethisch reflektiert und analysiert. Anhand konkreter praxisrelevanter Fallbeispiele werden die gesellschaftlichen Auswirkungen und die ethischen Herausforderungen von KI im Gesundheitsbereich aus einer theologisch-ethischen Perspektive erörtert. Die Themen der Fallstudien erstrecken sich dabei von der Automatisierung von Diagnosen über Prognosen mit digitalen Zwillingen und personalisierter Medizin bis hin zu Datenschutzaspekten und potenziellen Missbrauchsszenarien von KI im Gesundheitssektor. Die spezifischen Verantwortlichkeiten von Gesundheitsdienstleistern sowie weiterer involvierter Stakeholder werden kritisch beleuchtet, die Auswirkungen auf die Arzt-Patienten-Beziehung vertiefend analysiert und die verschiedenen sozialen und politischen Governance-Herausforderungen einer von Technologie geprägten Gesundheitsversorgung reflektiert. Das übergeordnete Ziel des Seminars besteht darin, methodengeleitet die ethische Urteilsfähigkeit zu üben sowie ein umfassendes Verständnis für die ethischen Aspekte zu entwickeln, die mit dem Einsatz von Künstlicher Intelligenz im Gesundheitswesen einhergehen. Die Teilnehmenden erwartet ein interaktives Seminar gespickt mit didaktischen Methoden des ethischen Lernens.

- 14633.2001 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Kirchengeschichte: Von christlicher Judenfeindlichkeit zum modernen Antisemitismus**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, F.SEIFERT
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Aufgrund des aktuellen Weltgeschehens erscheint es besonders angebracht, auf die Entstehung des modernen Antisemitismus zu blicken, dessen Wurzeln auch in den spannungsvollen Beziehungen von Judentum und Christentum zu verorten sind. In dem Proseminar werden auf der einen Seite zunächst in Kürze die Entwicklungen christlicher Judenfeindschaft in der Alten Kirche, dem Mittelalter sowie der

Reformationszeit anhand der Lektüre einschlägiger Quellen betrachtet. Ausführlich werden sodann der sich im 19. Jahrhundert ausbildende Antisemitismus sowie dessen furchtbare Folgen im 20. Jahrhundert untersucht. Denn gerade in der Zeit des Nationalsozialismus nahmen religiös motivierter Antijudaismus und rassistischer Antisemitismus insofern auch eine unheilvolle Verbindung ein, als nach der sogenannten Machtergreifung Hitlers im Januar 1933 der 450. Geburtstag des Reformators Martin Luther mit einem „Deutschen Luthertag“ im ganzen Land gefeiert wurde. Nicht nur auf politischer, sondern auch auf kirchlicher Seite – besonders durch die Deutschen Christen – wurden seine judenfeindlichen Aussagen dazu genutzt, um ihn als Vertreter des „Deutschtums“ zu stilisieren sowie die nationalsozialistische Ideologie und die Rassepolitik zu legitimieren. Alle diese Auswirkungen sind bis heute noch präsent.

Auf der anderen Seite will das Proseminar aber auch in die Aufgaben und Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens einführen. Dazu werden Fragen der Quellenkritik und Quelleninterpretation genauso wie Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens und der Beschaffung von wissenschaftlicher Literatur im Fokus stehen. Zudem werden bei aller Betrachtung die Relevanz und Einsetzbarkeit von kirchengeschichtlichen Themen im Religionsunterricht erörtert.

14633.2002 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Kirchengeschichte: Kirche im Nationalsozialismus

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

F.SEIFERT

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Ablehnung, Annäherung, erneute Ablehnung und Konfrontation – das Verhältnis der Kirchen zum Nationalsozialismus in den Jahren zwischen 1930 und 1945 war uneinheitlich und zahlreichen Schwankungen unterworfen. Doch wie genau gestaltete sich das Verhältnis zwischen den Kirchen und den nationalsozialistischen Machthabern? Welche divergierenden Gruppen innerhalb der Kirchen verloren und gewannen an Macht? Welche Position nahmen wichtige Personen des Protestantismus zu Judenverfolgung, Euthanasie und Krieg ein? Der thematische Schwerpunkt des Proseminars wird deshalb zum einen auf der Auseinandersetzung zwischen Kreuz und Hakenkreuz im Zeitraum von 1930 bis 1945 liegen. Auf der anderen Seite will das Proseminar aber auch in die Aufgaben und Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens einführen. Dazu werden Fragen der Quellenkritik und Quelleninterpretation genauso wie Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens und der Beschaffung von wissenschaftlicher Literatur im Fokus stehen. Zudem werden bei aller Betrachtung die Relevanz und Einsetzbarkeit von kirchengeschichtlichen Themen im Religionsunterricht erörtert.

14633.2003 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Exegese des Neuen Testaments (m. Gr.)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

H.MADER

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Ein neutestamentlicher Text, so vertraut er uns auch erscheinen mag, wurde in einer für uns in vieler Hinsicht fremden Welt geschrieben, die etwa 2000 Jahre zurückliegt. Diese zu erkunden, erfordert ein kontrolliertes methodisches Vorgehen, das im Proseminar mit klassischen und neueren Methoden der Auslegung erarbeitet und eingeübt wird.

14633.2006 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Exegese des Neuen Testaments (o. Gr.)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

L.MÜHRENBURG

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Das Proseminar führt in die wissenschaftliche Auslegung des Neuen Testaments ein. Anhand ausgewählter Texte werden die Methodenschritte der historisch-kritischen

Exegese stufenweise dargestellt, erlernt und erprobt. Zugleich haben sich die Methoden der neutestamentlichen Bibelauslegung in den letzten Jahren verändert. Auch diese vielfältige Praxis der Bibelexegese soll methodisch aufgegriffen und thematisiert werden. Insbesondere die Erzähltextanalyse (Narratologie) wird einen größeren Raum einnehmen.

14633.2007 Einführung in die Methoden der Kirchengeschichte: Heilige und Hagiographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.MUNKHOLT

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

CHRISTENSEN

Das Konzept des „hagiographischen Diskurses“ ist bereits seit einigen Jahren in der Forschung etabliert und bezeichnet die Fülle von Material, das von seinem Gegenstand – Heilige, Heiliges, Heiligkeit und Heiligenverehrung – bestimmt ist. Hierzu zählen auch die Lebensbeschreibungen von Heiligen, die Viten, mit denen wir uns in diesem Proseminar u.a. beschäftigen werden.

Wir werden Auszüge aus mehreren Viten lesen, z.B. Athanasius' Vita Antonii, Gregor von Nyssas Vita Macrinae und Sulpicius Severus' Vita Martini.

Dabei werden wir auch grundsätzliche Fragen besprechen: z.B. was bedeutet überhaupt „Heiligkeit“ und „heilig sein“ im Christentum? Was hatten heilige Männer und Frauen mit der Kirche, Orthodoxie und Häresie zu tun? Wie ist die Beziehung zwischen Hagiographie und Biographie sowie zwischen Geschichtsschreibung und Fiktion? Gibt es genderspezifische Phänomene unter Heiligen und wenn ja, welche?

14633.2010 „Guten“ Religionsunterricht mit der Bergpredigt gestalten – Perspektiven einer dialogischen Bibeldidaktik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

A.OBERMANN

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 08:00 - 09:30 , 13.05.2024,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Im Proseminar werden anhand der Bergpredigt Jesu die Grundzüge der jesuanischen Ethik diskutiert und ihre Bedeutung für die Religionspädagogik erarbeitet. Im Blick auf einen guten Religionsunterricht sollen anhand von Beispieltexen aus der Bergpredigt kriteriengeleitet Phasen des Religionsunterrichts erörtert und konzipiert werden, damit die TeilnehmerInnen befähigt sind, selber Unterrichtsskizzen (Unterrichtsentwürfe) vor dem Hintergrund der gängigen Bibeldidaktiken anzufertigen.

14633.2011 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Dogmatik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

tbd

14633.2012 Einführung in die Methoden der historisch-kritischen Bibelauslegung (AT)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.LONGARINO

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Proseminar werden Texte aus dem Alten Testament analysiert, die wichtige Stufen in der sukzessiven Entwicklung der alttestamentlichen Literatur und Theologie

darstellen. Dabei werden die wichtigsten literaturwissenschaftlichen und historisch-kritischen Methoden der alttestamentlichen Textauslegung eingeübt.

14633.2013 Einführung in die Systematische Theologie: Ekklesiologie – Kirche als Thema der Systematischen Theologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, E.NAU
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Kaum ein Thema der Dogmatik lädt so sehr dazu ein, theologische Praxis und ihren theoretischen Überbau zusammen zu denken wie die Lehre von der Kirche. Deshalb bietet die Auseinandersetzung mit der Ekklesiologie die Chance zu entdecken, was „die Kirche“ eigentlich sein könnte und wie sich Perspektiven auf Kirche über die Jahrhunderte gewandelt haben. Neben der Lektüre von klassischen Autor*innen aus Antike bis Neuzeit sollen exemplarisch auch ökumenische Schwerpunkte gesetzt werden und neuere theologische Ansätze wie z.B. queere Perspektiven auf Kirche in den Blick genommen werden. So können auch aktuelle theologische Themen, die mediale Aufmerksamkeit erreichen wie etwa Kirchensteuer oder sinkende Kirchenmitgliedschaft, mit Blick auf ihre ekklesiologische Relevanz nachvollzogen werden.

Mit der Arbeit an theologischen Texten und gegenwartsbezogenen Fragestellungen aus dem Bereich der Ekklesiologie werden essentielle Methoden der Systematischen Theologie wie Lektüretechniken und die Abfassung wissenschaftlicher Texte sowie Überblickswissen über Aufbau und Inhalte des gesamten Fachs vermittelt.

14633.2016 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Religionspädagogik in Inklusion und Förderschule

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, T.GEORGI
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Das Proseminar gibt eine Einführung in die Aufgaben der Religionspädagogik in der Schule, in verschiedene religionsdidaktische Grundmodelle und in einige Methoden. Dabei soll der Bezug zur Praxis in Inklusion und Förderschule nie aus den Augen verloren werden und hat einen zentralen Stellenwert in den Sitzungen.

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, eine Orientierung hinsichtlich eines religionspädagogischen Methoden- und Didaktikrepertoires zu vermitteln und letztlich auch auf die Entwicklung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs im Rahmen der BM3-Prüfung vorzubereiten.

Die Veranstaltung setzt ein grundsätzliches Interesse an der Religionspädagogik in inklusiven Kontexten voraus und ist ausdrücklich für Studierende aller Lehrämter geöffnet.

14633.3000 Online: TO zur VO 14633.0001

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, G.BAUER
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lehrveranstaltung dient der Vertiefung der Vorlesung Pietismus und Aufklärung. Es werden Quellentexte und Sekundärliteratur vorgestellt, die für einzelne Aspekte der Epoche eine zentrale Rolle spielten, die aber in der Vorlesung selbst nicht (ausführlich) zur Sprache kommen.

14633.3001 Tutorium zur Vorlesung: Themen paulinischer Theologie in ihren Kontexten

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 19:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, H.MADER

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Begleitend zur Vorlesung werden wir zentrale Texte genauer lesen und diskutieren.
Die Teilnahme ist freiwillig begleitend zur Vorlesung.

14633.3004 Medien und Methoden für einen guten Religionsunterricht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

T.GEORGI

Die Übung gibt einen praxisnahen Überblick über Medien und Methoden für einen guten Religionsunterricht an allen Schulformen.
Gemeinsam wird die Frage bearbeitet, wie sich eine inklusive Religionspädagogik didaktisch und methodisch konkretisieren lassen kann und welche Anforderungen sich daraus an das professionelle Selbstverständnis zukünftiger Lehrkräfte ergeben.
Ziel der Lehrveranstaltung ist es, milieusensiblen Religionsunterricht im Kontext religionsdidaktischer Modelle zu betrachten, vielfältige Medien und Methoden für den Religionsunterricht kennenzulernen und diese in der Übung praktisch und eigenständig zu erproben.
Die Veranstaltung ist ausdrücklich für Studierende aller Lehramter geöffnet.

14633.3005 Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 03.07.2024,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.07.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

J.LONGARINO

Die Übung führt in den Aufbau des Alten und Neuen Testaments sowie in die Strukturen und Inhalte der biblischen Bücher ein. Dabei werden die theologisch besonders relevanten Querschnittsthemen vorgestellt, die jeweils in mehreren biblischen Büchern enthalten sind

14633.3006 Lektüre ausgewählter und grundlegender Texte der Theologie seit 1945 (M. Ed.)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

K.OPALKA

INSTITUT FÜR KATHOLISCHE THEOLOGIE

14634.3000 Einführung in die Geschichte und Disziplinen der Theologie
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, P.WESSEL
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

14634.3010 Einleitung in die Bibel II (Neues Testament)
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, O.RÖLVER
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Schriften des Neuen Testaments entfalten in den ersten Jahrzehnten nach dem Tod und der Auferstehung Jesu Christi seine Botschaft und bedenken die Bedeutung, die sein Kommen, sein Leben und sein Geschick hatten. Die Veranstaltung führt in die Welt des Neuen Testaments ein. Dabei liegen Schwerpunkte auf den geistigen, sozialen und politischen Umständen, in denen das frühe Christentum entstand, auf der Person Jesus von Nazaret selbst und auf wichtigen Ereignissen in der jungen Gemeinde. Auch die Entstehung der einzelnen Schriften und ihre jeweiligen theologischen Akzente werden in den Blick genommen.

14634.3011 Psalmen
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, A.MICHEL
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

In dieser Vorlesung werden ausgewählte paradigmatische Psalmen exegetisch-theologisch erschlossen. Hebräischkenntnisse sind immer hilfreich, aber nicht vonnöten.

Die Vorlesung ist in allen BA-Studiengängen in AM1 verankert und kann dort Gegenstand der schriftlichen Modulabschlussklausur sein (G, SoPäd, HRSGe, GyGe, BK). Studierende Grundschule können sie alternativ als Gegenstand im fakultativen Ergänzungsmodul im BA wählen. Fachwissenschaftliche Studierende des Zwei-Fach-Masters Religion-Kultur-Moderne können die Vorlesung für SM1 besuchen, diejenigen des Zwei-Fach-BA Katholische Theologie im Rahmen von AM1. Bei diesem Zwei-Fach-BA ist die Vorlesung dann Teilgegenstand der 30-minütigen mündlichen Modulprüfung.

14634.3012 Texte und Themen neutestamentlicher Theologie
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 05.07.2024, A.MICHEL
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.07.2024 - 19.07.2024,
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt zentrale Texte und zentrale Themen, die üblicherweise in neutestamentlichen Theologien auftauchen und in den Lehrplänen bzw. im Religionsunterricht in der Schule eine große Rolle spielen (könnten). Die Vorlesung ist für Lehramtsstudierende des BA in AM1 auch ohne Griechischkenntnisse geeignet (G, SoPäd), auch für die schriftliche Modulabschlussklausur. Studierende Grundschule können diese Vorlesung alternativ auch für das fakultative Ergänzungsmodul im BA wählen. Für Studierende

des MEd (GyGe/ BK/ HRSGe) kann diese Vorlesung Teilgegenstand der 45-minütigen mündlichen Prüfung in SM2 sein. Im nicht lehramtsbezogenen 2-Fach-BA Katholische Theologie kann die Vorlesung Teilgegenstand der 30-minütigen mündlichen Modulabschlussprüfung in AM1 sein.

14634.3022 Einführung in die Methoden alttestamentlicher Exegese

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

K.SCHÄFERS

Die alttestamentliche Exegese verfügt über einen ausdifferenzierten, historisch gewachsenen Methodenkanon. Eine wissenschaftliche Auslegung biblischer Texte setzt die Kompetenz ihrer Anwendung voraus. Ebenso erfordern das sachgemäße Verständnis der alttestamentlichen Forschungsliteratur und die Einordnung ihrer Ergebnisse eine Kenntnis der verschiedenen methodischen Zugänge zum Text. Das Proseminar stellt die wichtigsten analogen und digitalen Hilfsmittel für die Erschließung und exegetische Untersuchung alttestamentlicher Texte vor. Es vermittelt einen Überblick über die Methoden alttestamentlicher Exegese. Der Schwerpunkt liegt auf literaturwissenschaftlichen und historisch-kritischen Methoden, deren Anwendung am Beispiel Texten aus dem Abraham/Sara-Zyklus (Gen 11,27–25,11) eingeübt werden wird.

Studienleistung:

1. Online-Hausaufgaben zur Einübung der Benutzung der Hilfsmittel und der Methoden (Lernmodule, Wiki, Online-Test)
2. Erarbeitung eines Portfolios zu ausgewählten Methodenschritten und ihrer Anwendung auf Gen 21, 1–21 und andere Texte des Abraham/Sara-Zyklus. Die Abgabetermine werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Literatur:

Hieke, Thomas/Schöning, Benedict, Methoden alttestamentlicher Exegese (Theologie kompakt), Darmstadt 2017.
Kreuzer, Siegfried/ Vieweger, Dieter u.a., Proseminar I – Altes Testament. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart u.a. 22005.

Sprechstunden n. V. per Email im Anschluss an die PS-Sitzung
Kontakt: k.m.schaefers@uni-bonn.de

14634.3030 Klagelieder

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.MICHEL

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Dieses Forschungsseminar begleitet die Erstellung eines Kommentars zum alttestamentlichen Buch der Klagenlieder, geht aber insgesamt auf das Thema Klage und Theodizee insgesamt ein, auch über das Buch der Klagenlieder hinaus, etwa in Ijob, Psalmen, Jeremia und Jesaja, aber auch im Neuen Testament.

14634.3032 Macht-Missbrauch im Neuen Testament? Eine Risikoanalyse biblischer Schriften für die Schule

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

C.BLUMENTHAL

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

14634.3040 Welt und Bibel

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 19:30 - 21:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

O.RÖLVER

Überall begegnen sie: in Musik, Kunst und Literatur, in der Werbung, bei Youtube und in Quizshows, in sakraler Architektur, im Film oder in Karikaturen, in politischen Reden, ethischen Urteilen und sogar in den Nachrichten: Erzählungen oder Sentenzen aus dem Buch der Bücher finden sich in der Alltagskultur genauso wie in den schönen Künsten. Dabei handelt es sich oft nicht um direkte Bezüge, sondern um Denkfiguren oder Motive, die nun in ganz neuem Kontext wieder auftauchen.

In der Übung werden wir versuchen, Phänomene der Gegenwartskultur und Texte der Bibel miteinander ins Gespräch zu bringen. Die Veranstaltung hat Werkstattcharakter mit einem hohen Diskussionsanteil.

Voraussetzungen: Bereitschaft, sich und seine Themen einzubringen, Freude am Theologisieren, Interesse an der Bibel und an allem, was einem im Leben begegnet.

14634.3100 Begegnung, Konflikt und Dialog - Transformationsprozesse im Christentum (BA und MA VO)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

D.HERINGER

Die Vorlesung will einen Einblick in die Grundlagen des Christentums in seiner interkulturellen Entstehungslandschaft geben. Das Christentum ist im Laufe der Kirchengeschichte verschiedenen Kulturen begegnet. Diese haben auf unterschiedliche Art und Weise auf die Kirche und das Christentum eingewirkt und wurden wiederum selbst durch die Christen beeinflusst. Die Vorlesung wird in historischer Perspektive die verschiedenen Dialog-, Austausch- und Konfliktprozesse in den Blick nehmen und die damit verbundenen Transformationsprozesse analysieren.

14634.3101 Kirchengeschichte der ersten drei Jahrhunderte (AKG)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

C.HORNUNG

Die Vorlesung behandelt ausgewählte Aspekte der vorkonstantinischen Kirchen- und Theologiegeschichte: u. a. die Integration und Abgrenzung der Christen in die bzw. von der antiken Umwelt, die Ausbreitung der Kirche, das Verhältnis zum Judentum und äußere Widerstände, besonders die Christenverfolgungen. Sie will so insgesamt einen Überblick über eine Zeit bieten, die aufgrund von Grundsatzentscheidungen und Prägungen den weiteren Verlauf der Geschichte des Christentums bis heute entscheidend bestimmt.

14634.3111 Heiligenverehrung in der Spätantike (PS als Blockveranstaltung in den Pfingstferien)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 16:00 , 21.05.2024,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
 Mi. 10:00 - 16:00 , 22.05.2024,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 16:00 , 23.05.2024,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

C.KAAS

Fr. 10:00 - 16:00 , 24.05.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Das Seminar „Heiligenverehrung in der Spätantike“ zielt darauf ab, einen umfassenden Überblick über die frühe Geschichte der Heiligenverehrung zu bieten. Ausgehend von den Ursprüngen in der jüdischen Tradition und im Frühchristentum, soll die Entwicklung hin zur etablierten Praxis der Heiligenverehrung nachvollzogen werden. Der Kurs beleuchtet vier zentrale Aspekte der Heiligenverehrung: die historischen Wurzeln (jüdische Tradition und die Entwicklung der Märtyrer- zur Heiligenverehrung), die theologischen Perspektiven, die rituellen und liturgischen Praktiken (Feste, Reliquienverehrung, Wallfahrten) sowie ihre gesellschaftliche Dimension (Heilige als Vorbilder und ihre politische Bedeutung).

14634.3113 Martin Luther und die Reformation. Einführung in das Studium der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.BUSCH
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Das Proseminar bietet eine Einführung in das Studium der Neueren Kirchengeschichte.

Die Reformation ist eines der prägendsten Ereignisse der Neuzeit. Die seit Jahrhunderten bestehende Reichskirche wird gespalten, die Auseinandersetzungen um den „richtigen“ Glauben führen am Ende bis zu einem verheerenden Krieg. Das Seminar möchte die Gründe für die Reformation beleuchten. Dabei geht es auf vorhergehende Reformversuche in der Kirche und vorherrschende Denkrichtungen ein. Neben dem Ablauf der Reformation wird auch ein Akzent auf die Folgen (vor allem die Konfessionalisierung) und die Rezeption des reformatorischen Geschehens gelegt.

Methodisch wird im Proseminar die grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweise eingeübt, angewandt und vertieft; Fragestellungen und Methoden der Kirchengeschichte stehen dabei im Mittelpunkt (z.B. Literaturrecherche, Quellenanalyse). Bis zum Abschluss des Proseminars sollen so alle notwendigen Arbeitsschritte zum Verfassen einer Hausarbeit eingeübt sein.

Studienleistungen:

- Onlinetest zum Wiss. Arbeiten
- Projektarbeiten
- Quellenanalyse
- Vor- und Nachbereitung der Sitzungen
- Hausarbeiten sind möglich (Textteil: 30.000 - 40.000 Zeichen inklusive Leerzeichen)

Die genauen Modalitäten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Das Seminar beginnt am 15.04.24

14634.3114 Macht und Mission im Frühmittelalter. Einführung in die Mittlere und Neuere Kirchengeschichte (MNKG)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, J.ZÖLL
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Europa befindet sich um 400 im Umbruch: Das Weströmische Reich kann dem inneren und äußeren Druck immer schlechter standhalten, es bilden sich gentile Reiche auf römischem Reichsgebiet, Rom wird 410 durch Alarich erobert und geplündert, große Städte verlieren an Attraktivität, die Bevölkerung wird durch Pestwellen bis zu einem Drittel reduziert, es entwickeln sich lokale Nationalsprachen, die Literalität nimmt rapide ab und es entwickelt sich eine oral geprägte Kultur. Und die Religion? Wie entwickelt sich das Christentum in Europa im breiten Übergangsstreifen von der Spätantike zum Frühmittelalter? Welche theologischen

und machtpolitischen Überlegungen prägen und prägt das Christentum Europas von 400 bis 800? Und warum werden im 7. und 8. Jahrhundert Missionare wie Columban, Bonifatius und Lioba so wichtig und erfolgreich?

Diesen Fragen wird im Seminar gemeinsam nachgegangen. Dafür stehen zunächst die unterschiedlichen Spielarten des Christentums im Zentrum, die für die Geschichte des europäischen Mittelalters prägend werden: Das angelsächsische und das irische Christentum. Durch Missionare und Missionarinnen gelangen beide Strömungen aufs europäische Festland und prägen das entstehende Frankenreich entscheidend mit. Die Symbiose zwischen politischer Macht und religiöser Mission steht hier im Zentrum der Überlegungen im Seminar.

Das Seminar "Macht und Mission im europäischen Frühmittelalter" ist ein Proseminar, daher steht gleichwertig neben der inhaltlichen Beschäftigung die Einführung in die Methodik der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte. Im Laufe des Semesters lernen Sie die Kirchengeschichte als Theologische Fachdisziplin kennen und erlernen deren spezifische Methodik [Historisches Lesen; Quellenanalyse und Anfertigen einer kirchengeschichtlichen Seminararbeit].

Achtung! Das Seminar beginnt am 19.04.2024!

Kontakt: Sr. Jakoba Zöll Mag. Theol.
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin -

14634.3122 Der katholische Luther

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

D.HERINGER

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Das Seminar nimmt zunächst nicht die Differenzen, die zur Reformation geführt haben, in den Blick, sondern beschäftigt sich mit Luthers theologischer Prägung anhand von Paulus, Augustinus, verschiedenen Kirchenvätern, Bernhard von Clairvaux, Thomas von Aquin, Johannes Tauler und Johann von Staupitz. Es soll gezeigt werden, welche theologischen und religiösen Grundlagen Luther beeinflussten und zu seinem neuen Denken über Gott, den Menschen, die Schrift und die Kirche führten.

14634.3130 Tutorium zu den PS "Historische Theologie"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.WEYAND

Dieses Tutorium soll eine Hilfestellung zur Verfassung der Hausarbeit im Seminar zur Alten Kirchengeschichte bieten.

Da diese Hausarbeit für viele Studierende die erste in ihrem Studium ist, kommen viele (grundsätzliche) Fragen auf.

Inhaltliche Fragen werden mit den Dozentinnen und Dozenten besprochen, aber alle Fragen zu den Formalitäten einer Hausarbeit können wir gemeinsam im Tutorium klären.

Typische Fragen können sein:

- Wie ist eine Hausarbeit aufgebaut?
- Wie zitiert man?
- Wie erstellt man eine Bibliographie?
- Wo findet man überhaupt geeignete Literatur?
- Was ist der Unterschied zwischen Quelle und Sekundärliteratur?
- Welche Hilfsmittel gibt es?
- Wie drückt man sich wissenschaftlich aus?

Und so weiter...

Die genauen Termine können im Moment aus organisatorischen Gründen leider noch nicht festgelegt werden.

Sie bekommen in der VL bzw. dem Seminar zum wissenschaftlichen Arbeiten von Herrn Dr. Heringer alles Wichtige zum Tutorium in der ersten Sitzung gesagt.

Wenn dann noch Fragen offen sind, können Sie sich gern an V. Weyand wenden:

wweyand@smail.uni-koeln.de.

14634.3203 Was heißt "Gott wird Mensch"? Christologie in der Diskussion

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.LERCH

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Auf den ersten Blick scheint klar, dass für das Christentum der Rückbezug auf Jesus von Nazareth zentral ist. Bei näherem Hinsehen wird deutlich, wie schwer heute die klassischen Deutungen der Person Jesu zu verstehen sind: Was genau ist eigentlich mit der viel zitierten Aussage gemeint, dass Gott „Mensch geworden“ ist? Warum überhaupt wurde im Christentum relativ früh verbindlich (dogmatisch) festgehalten, dass Jesus Christus zugleich „wahrer Mensch“ und „wahrer Gott“ ist – und wie lässt sich das auch noch vor der kritischen Vernunft rechtfertigen? Welche existenzielle Bedeutung haben schließlich Leben und Tod Jesu für unser heutiges Selbst- und Weltverhältnis? Indem die Vorlesung diese und weitere Zentralfragen der Christologie behandelt, führt sie zugleich in die wissenschaftliche Fachdiskussion ein. Dabei werden neben der historischen Entwicklung der Christologie auch unterschiedliche Deutungen der Person Jesu Christi behandelt, die zwischen den monotheistischen Religionen (Judentum, Christentum, Islam) umstritten sind.

14634.3205 Handeln Gottes - Freiheit des Menschen. Einführung in die Gnaden- und Rechtfertigungslehre aus ökumenischer Perspektive

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.LERCH

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Was bedeutet es, dass Gott in der Welt "handelt"? Kann die Rede vom Handeln Gottes rational überhaupt gerechtfertigt werden? Und wenn ja: Wie kann dann noch von menschlicher Freiheit die Rede sein? Wie kommt ferner der Glaube zustande? Ist der Glaube primär eine freie Entscheidung oder ein passives Widerfahrnis, eine unverfügbare Erfahrung? Oder gibt es eine dritte Alternative? Diese und weitere Fragen stehen im Zentrum der Lehre von der Gnade bzw. Rechtfertigung. Obwohl diese Begriffe vielen heute fremd sind, verweisen sie auf Grundfragen, die für den Ort des christlichen Glaubens in der modernen Gesellschaft auch heute relevant sind.

Das wird die Vorlesung in einem dreifachen methodischen Zugriff zeigen: Zunächst soll eine theologiegeschichtliche Rekonstruktion deutlich machen, dass die Verhältnisbestimmung von "Handeln Gottes" und "Freiheit des Menschen" schon seit den ersten Jahrhunderten des Christentums umstritten ist und seitdem die Theologie vorantreibt. Sodann wird verfolgt, dass und warum sich gerade an dieser Frage die Wege der evangelischen und katholischen Theologie getrennt haben. Schließlich wird eine weiterführende ökumenische Perspektive entwickelt, die auch unter säkularen Bedingungen überzeugen kann.

14634.3206 Grundlagen Christlicher Sozialethik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.RIEDL

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

In gesellschaftlichen Zusammenleben stellen sich auf Schritt und Tritt ethische Fragen. Christliche Sozialethik nimmt diese Herausforderungen nicht nur beschreibend wahr, sondern reflektiert sie kritisch, bietet Kriterien zur sittlichen Urteilsbildung und zur Ausrichtung gesellschaftlicher Praxis auf ein gerechtes Zusammenleben an. Als theologische Ethik gewinnt sie ihre Perspektiven selbstverständlich im Dialog mit biblischen Grundlagen sowie dem sozialen Lehren der Kirche, aber eben auch mit den modernen Human- und Sozialwissenschaften.

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse zur Entwicklung sozioethischen Denkens in der Theologie und in der Sozialverkündigung der Kirche, macht vertraut mit sozioethischen Argumentationsmustern (Sozialprinzipien; Gerechtigkeitssystematik, Beteiligung) und übt deren Anwendung in konkreten Fragen ein (z.B. Nachhaltigkeit, Digitalisierung, ...).

14634.3207 Einführung in die Komparative Theologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

K.VON STOSCH

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung fragt danach, wie sich die christliche Theologie zu anderen Religionen stellen sollte. Sie versucht zu zeigen, dass sich eine lernbereite, offene und diskursive Form theologischer Auseinandersetzung mit der Welt der Religionen begründen lässt. Zugleich versucht sie an Beispielen aus allen großen Weltreligionen zu zeigen, wie sich christliche Theologie von nichtchristlichen Religionen bereichern lassen kann. Auf diese Weise werden sowohl Grundkenntnisse in den Weltreligionen vermittelt als auch hermeneutische Fähigkeiten zum christlich orientierten Umgang mit Heterogenität.

Eine Studienleistung wird erworben, durch Kommentierung von drei ausgewählten Vorlesungen, die aus den verschiedenen Blöcken der Vorlesung kommen müssen. Genauere Informationen zu diesem Punkt werden in der ersten Sitzung gegeben.

Literatur: Klaus von Stosch, Einführung in die Komparative Theologie, Paderborn: utb 2021.

14634.3210 Einführung in die Religionsphilosophie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

C.HELMUS

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Kann man Gott beweisen? Ist der Glaube vernünftig? Was soll eigentlich Vernunft sein? Und was sind religiöse Überzeugungen? Unterscheidet sich der Glaube vom Wissen? Kann man in der pluralen und säkularen Moderne gläubig sein, ohne zugleich peinlich oder archaisch zu wirken? Welche Rolle spielen religiöse Erfahrungen? Mit diesen und ähnlichen Fragen befasst sich die Religionsphilosophie. Dabei versucht sie, mit Hilfe philosophischer Erwägungen Erkenntnisse über zentrale Themen und Konzepte religiöser Traditionen zu gewinnen und fragt vom Standpunkt der Vernunft nach der Rationalität der Religion.

Die Einführungsveranstaltung hat das Ziel, grundlegende Fragen, Begriffe und Debatten der Religionsphilosophie zu erarbeiten und über drängende Problemstellungen nachzudenken. Dabei werden sowohl historische Positionen als auch zeitgenössische Entwürfe berücksichtigt.

Die LV ist eine Pflichtveranstaltung im Rahmen der BA-Studiengänge GyGe/BK/HRG und sollte möglichst am Beginn des Studiums besucht werden.

14634.3214 Grundlagen der Schöpfungstheologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

B.REDIKER

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

14634.3216 Einführung in die Systematische Theologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

B.REDIKER

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Das Seminar gibt eine erste Einführung in grundlegende Themenbereiche der systematischen Theologie. Ausgehend von allgemeinen Überlegungen zum Wissenschaftsverständnis von Theologie sollen exemplarisch einige zentrale Streitfragen systematischer Theologie genauer behandelt werden. Folgende Fragen sollen dabei u. a. diskutiert werden: Wie kann rational über Gott gesprochen werden? Kann Gott in der Welt handeln? Was ist darunter zu verstehen ist, dass Gott in Jesus Christus Mensch geworden ist? Was meint der Begriff der Erlösung? Und wie kann in der heutigen Welt noch angemessen von Kirche gesprochen werden? Ziel der Veranstaltung ist es, einen ersten Zugang zu systematisch-theologischen Fragestellungen zu vermitteln und in die Arbeitsweise systematischer Theologie einzuführen.

14634.3217 3x1 macht 1? – Einführung in die Trinitätstheologie (Bei Hr. Banowski, Uni Bonn)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

L.BANOWSKI

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Der Glaube an den einen „Gott in drei Personen“ gehört zu den fundamentalsten und gleichzeitig kontroversesten Überzeugungen der christlichen Kirchen. Er durchzieht das Glaubensbekenntnis, im Namen der Dreifaltigkeit wird jeder Christ getauft. Schon die kleinsten rituellen Handlungen wie bspw. das Kreuzzeichen bekennen den Glauben an den dreieinen Gott. Ist es für den aufgeklärten Menschen von heute schon schwierig genug, den Glauben an Gott im Allgemeinen zu begründen, so steht das Dreifaltigkeitsdogma erst recht unter Verdacht, ein Produkt religiöser Fantasie zu sein. So stellt sich heute mehr denn je die Frage: Kann noch vernünftigerweise vom dreifaltigen Gott gesprochen werden oder an diesen gar geglaubt werden?

Das Seminar soll eine Annäherung an die komplexe Rede vom trinitarischen Gott aus unterschiedlichen Perspektiven sein. Zunächst werden die biblischen und dogmengeschichtlichen Grundlagen des Dreifaltigkeitsdogmas erarbeitet. Seine Verwurzelung in der christlichen Glaubenserfahrung und seine historischen Ursprünge sollen genauso in den Blick genommen werden wie das Ringen der frühen Kirche um eine dazu passende theologische Ausdrucksform. Darauf aufbauend wird sich den aktuellen trinitätstheologischen Positionen und Debatten sowie ihren jeweiligen Stärken und Schwächen gewidmet. Abschließend werden die Herausforderungen thematisiert, die das Bekenntnis zur Trinität im Dialog der drei monotheistischen Religionen mit sich bringt.

Die Studienleistung, die für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar erbracht werden muss, wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14634.3222 Krise der Kirche. Problemdiagnosen und Perspektiven

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.LERCH

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Seit den Missbrauchsfällen steckt die katholische Kirche in einer so grundlegenden Krise, dass sie sich selbst kritisch thematisieren, ihre sozialen Strukturen, rechtlichen Ordnungen und normativen Ideale reflektieren muss. Dabei sind jedoch bereits die Problemdiagnosen umstritten, von denen wiederum die entwickelten Reform- und Zukunftsperspektiven abhängen. Die derzeitige Kontroverse um Problemdiagnosen und Lösungsperspektiven greift das Hauptseminar auf und behandelt u.a. folgende zentrale Fragen: Wie ist das Verhältnis von Autorität und Freiheit sowie von Gemeinschaft und Individuum zu bestimmen? Was kann „Kirche“ heute sein, wie vermag sie sich konstruktiv sowohl mit ihrem eigenen Wandel auseinanderzusetzen als auch auf veränderte gesellschaftliche Orte zu beziehen? Und wie kann sie zu

einem Verhältnis zur Moderne finden, in dem sich Identität und Offenheit, Tradition und Fortschritt nicht ausschließen, sondern bedingen? Auf diese Weise will das Seminar nach den Voraussetzungen fragen, unter denen Kirche heute (wieder) als Ort ‚befreiter Freiheit‘ (Gal 5,1) erfahren werden kann.

14634.3224 Einführung in die Theologische Ethik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

P.ERNST

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Das Seminar gibt eine Einführung in die Theologische Ethik. Neben der Vermittlung des ethischen Basisinstrumentariums bilden beispielsweise Grundbegriffe wie Verantwortung, Gewissen, Autonomie und Norm einen Schwerpunkt. Zudem wird geklärt, in welchem Bezug die Moralthologie und die Christliche Sozialethik zu den anderen theologischen Disziplinen stehen. Die Kenntnis ethischer Konzeptionen vermittelt eine Grundlage, die zur Positionierung in gegenwärtigen gesellschaftlichen Debatten befähigt. Ein Anliegen des Seminars besteht darin, die Bedeutung der Moralthologie und der Christlichen Sozialethik sowohl innerhalb des kirchlich-theologischen Kontextes als auch außerhalb zu erörtern, gleichzeitig aber auch in einer kritischen Selbstreflexion die eigenen Grenzen in den Blick zu nehmen. Im Seminar wird die Kompetenz vermittelt, moraltheologische, moralpsychologische und (sozial-)ethische Grundbegriffe zu verstehen und anwenden zu können.

14634.3226 Wird am Ende alles gut? – Die Debatte um die Apokatastasis

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

L.WIESENHÜTTER

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Ist die Hölle leer? Die Hoffnung auf Allversöhnung durchzieht die christliche Theologiegeschichte ebenso wie die Diskussion um ihre Möglichkeit. Das Seminar rekonstruiert entscheidende Schritte der Diskussion um die Apokatastasis-Lehre und untersucht neuere Ansätze der Hoffnung auf eschatologische Versöhnung.

Studienleistung: Kurzreferat

Literatur:

Rahner, Johanna: Einführung in die christliche Eschatologie, Freiburg – Basel – Wien, 2016.

Literatur wird zudem im Seminar bereitgestellt.

14634.3227 Oberseminar/Doktorandenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 20:00 , 05.07.2024,

M.LERCH

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

14634.3252 Eigenständige Studien in einem weiteren systematisch-theologischen Fach nach Lektüreplan

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LERCH

Für die Anmeldung der Eigenständigen Studien melden Sie sich bitte zu Beginn des jeweiligen Semester per E-Mail bei Frau Karrasch (tina.karrasch@uni-koeln.de), also Anfang April bzw. Anfang Oktober. Bitte senden Sie direkt Ihre Matrikelnummer

mit, das vereinfacht den Prozess. Leider ist aus technischen Gründen eine frühere Anmeldung nicht möglich, wir bitten Sie daher, von vorzeitigen Anfragen abzusehen.

14634.3300 Grundfragen der Religionsdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

N.BRIEDEN

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Problemstellung

Das Grundrecht auf Bildung enthält auch das Recht auf religiöse Bildung. Jeder Mensch sollte dazu befähigt werden, seine religiösen Anlagen in Freiheit zu entwickeln. Die Vorlesung widmet sich, ausgehend von Erfahrungen der Lerngruppe, zunächst grundsätzlichen Fragen: Wie lässt sich ein Mensch beschreiben, der gebildet ist in Sachen "Religion"? Was ist überhaupt die religiöse Anlage im Menschen? Welche Bedeutung haben Modelle, die Strukturen ihrer Entwicklung beschreiben? Inwiefern werden Ziele religiöser Erziehung und Bildung bereits durch die unterschiedlichen Lernorte (z. B. Familie, Schule, Gemeinde) bestimmt? Im Zentrum der Vorlesung steht sodann das religiöse Lernen, wie es sich im schulischen Religionsunterricht zeigt: Welche Faktoren regen es an, welche verhindern es? Wie lässt sich die Organisationsform des konfessionellen Religionsunterrichts in einer pluralistischen Gesellschaft bildungstheoretisch und theologisch begründen? Welche religionsdidaktischen Modelle stehen zur Wahl und konkurrieren miteinander? Wie können sich Theorie und Praxis des Religionsunterrichts wechselseitig ergänzen? Was bedeutet die von den Lehrplänen geforderte Kompetenzorientierung für den Religionsunterricht? Welche Inhalte sind für ihn heute zentral? Was ist bei der Planung, Durchführung und Reflexion von Religionsunterricht konkret zu beachten? Wie lassen sich die Herausforderungen der Heterogenität angesichts der Pluralität religiöser Sprache und der Vielfalt medialer Wahrnehmungen in einer digitalisierten Gesellschaft begegnen?

Inhalte

Die Bedeutung eines religionspädagogisch reflektierten Religionsbegriffs, Theorien religiöser Entwicklung, Ziele religiöser Bildung, religiöse Kompetenz, Orte religiösen Lernens, der Religionsunterricht angesichts des Bildungsauftrags der öffentlichen Schulen, Herausforderungen eines inklusiven Religionsunterrichts, unterschiedliche Organisationsformen des Religionsunterrichts und Begründung der konfessionellen Form, Modelle des Religionsunterrichts und ihre praktische Relevanz (Problem- vs. Traditionsorientierung, Korrelations- und Symboldidaktik, performatives Religionsdidaktik, Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen, religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung, ästhetisches und sprachliches Lernen, etc.), kompetenzorientierte Lehrpläne für den Religionsunterricht, exemplarische Elementarisierungen konkreter Inhalte

14634.3303 Oberseminar: Das Verfassen religionspädagogischer Abschlussarbeiten

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 19.04.2024,

N.BRIEDEN

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Sa. 10:00 - 16:00 , 20.04.2024,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Fr. 14:00 - 18:00 , 14.06.2024,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 16:00 , 15.06.2024,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Problemstellung

Innerhalb der Religionspädagogik lassen sich vier wissenschaftliche Arbeitsweisen unterscheiden: empirische, hermeneutische, historische und komparative (vgl. Gennerich/Riegel 2015). Welche Arbeitsweise entspricht welcher Fragestellung? Wie lässt sich ein religionspädagogisches Forschungsprojekt so eingrenzen, dass es innerhalb der für Abschlussarbeiten vorgesehenen Zeiträume angemessen bearbeitet werden kann?

Inhalt

Forschungsfragen stellen und bearbeiten; Methoden religionspädagogischer Forschung entsprechend den Forschungsinteressen der beteiligten Studierenden; Reflexion der für die Erforschung von Theorie-Praxis-Zusammenhängen typischen Forschungszirkel

14634.3304 Problem-Based-Learning (PBL) als Weg ethischen Lernens

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

N.BRIEDEN

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Problemstellung:

Neben dem Erziehungsrecht der Eltern hat sich durch die allgemeine Schulpflicht die Erziehungskompetenz des Staates durchgesetzt. So muss in der Schule neben der Wissensvermittlung auch eine Werteerziehung erfolgen, damit junge Menschen zu selbstständigen und demokratischen Bürgern heranwachsen können. Doch wie ist diese ethische Bildung in der Schule zu leisten? Lassen sich Grundformen ethischen Lehrens und Lernens für den Ethikunterricht und für den Religionsunterricht entwickeln? Eine mögliche Grundform stellt die Methodik des Problem-Based-Learning (PBL) bereit, die im Seminar gemeinsam erprobt und reflektiert werden soll.

Inhalte:

Methode des Problem-Based-Learning als Methode ethischen Lernens, Begriff „ethisches Lernen“, Modelle „ethischer Kompetenz“, ethische Themen und Fragestellungen im Religionsunterricht.

14634.3305 Seminar: Chancen religiösen Lernens mit aktueller Kinder- und Jugendliteratur: Die Empfehlungsliste der Jury für den Katholischen Kinder- und Jugendbuchpreis 2024

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 20:00 , 08.07.2024,

N.BRIEDEN

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 14:00 - 20:00 , 14.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 18:00 , 15.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 14:00 , 16.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Problemstellung

Jedes Jahr im März präsentiert die Jury für den Katholischen Kinder- und Jugendbuchpreis eine Empfehlungsliste von 15 Büchern, die – entsprechend den Kriterien des Preises – religiöse Erfahrungen vermitteln, Glaubenswissen erschließen, christliche Lebenshaltungen verdeutlichen und dabei das Zusammenleben von Gemeinschaften, Religionen und Kulturen fördern sowie die transzendente und damit religiöse Dimension des Lebens versprachlichen. Werden die vorgeschlagenen Bücher im Jahr 2024 diesen Kriterien gerecht? Welche Chancen für religiöses Lernen bieten sich an, wenn Bücher von der Empfehlungsliste als Medien im Religionsunterricht didaktisch verwendet werden? Wie lassen sich diese Medien für unterschiedliche Schulformen und Jahrgangsstufen elementarisieren?

Inhalte

Bücher der aktuellen Empfehlungsliste der Jury des Katholischen Kinder- und Jugendbuchpreises, Grundwissen zur Erzähltheorie, religionsdidaktische Konzepte für den Einsatz von Literatur im Unterricht

14634.3306 Seminar: Ambiguitätstoleranz als Ziel religiöser Bildung in einer pluralen Gesellschaft am Lernort Katholikentag: Exkursion nach Erfurt

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 08.04.2024,

N.BRIEDEN

Externer Raum

J.VAN STIGT

Di. 12:00 - 14:00 , 30.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 10:00 , 07.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 18:00 , 29.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 18:00 , 30.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 18:00 , 31.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 18:00 , 01.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 18:00 , 02.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Problemstellung

Unter dem Leitwort „Zukunft hat der Mensch des Friedens“ (Ps 37,37b) findet über Fronleichnam 2024, vom 29. Mai bis zum 2. Juni, der 103. Katholikentag in Erfurt statt. Im Seminar zur Exkursion nach Erfurt geht es darum, den Katholikentag als Ort religiöser Bildung in unserer pluralen Gesellschaft zu erforschen: Inwiefern vermitteln ausgewählte Veranstaltungen das Lernziel der Ambiguitätstoleranz? Welche Lernchancen bietet das Programm des Katholikentages darüber hinaus im Allgemeinen und was lerne ich selbst, indem ich am Katholikentag teilnehme? Wie ergänzen sich Perspektiven von Studierenden aus Bochum und Köln, die in Kleingruppen gemeinsam Veranstaltungen des Katholikentags besuchen und reflektieren?

Die Exkursion wird gemeinsam veranstaltet mit dem Lehrstuhl für Dogmatik an der Kath.-Theologischen Fakultät der Ruhr-Universität Bochum (Prof. Dr. Gunda Werner), so dass praktisch- und systematisch-theologische Perspektiven aufeinander bezogen werden. Die Studierenden aus Köln und Bochum tauschen sich täglich in abendlichen Reflexionsrunden strukturiert über ihre Erfahrungen auf dem Katholikentag aus. Zur Vorbereitung gibt es zwei Angebote für Zoom-Sitzungen, von denen ein Termin wahrzunehmen ist, und zwar am Dienstag, den 30.4., von 12-14 Uhr, oder am Dienstag, den 7.5. von 8-10 Uhr.

Die Kosten belaufen sich für die ermäßigte Dauerkarte auf 55 Euro (Frühbucherrabatt bis 24.3.) bzw. 65 Euro, vier Übernachtungen mit Frühstück kosten 160 Euro (in der Jugendherberge in Weimar im Mehrbettzimmer). Fahrtkosten sollen durch Nutzung der Regionalbahnen über Studierenden- bzw. Deutschlandticket nicht entstehen. Der Großteil der Fixkosten wird vom Lehrstuhl getragen, sodass nur Kosten für die Eintrittskarte und die weitere Verpflegung in Erfurt sowie ggf. für Fahrtkosten anfallen. Maximal 10 Plätze stehen zur Verfügung; sollte die Zahl der Anmeldungen das Angebot übersteigen, erfolgt eine Auswahl der Plätze über Motivationsschreiben. Organisatorische Fragen werden auf dem Vorbereitungstreffen für die Kölner Studierenden geklärt, dort auch erste Informationen zur Gestaltung des inhaltlichen Rahmens, am Montag, den 8.4.2024, von 16-18 Uhr, per Zoom: <https://uni-koeln.zoom.us/j/92208077377?pwd=RGk4R2NTRXZUSVA0bmdkrSnp6RjZYdz09>

Inhalte

Ausgewählte theologische Themen während des Katholikentags mit dem Schwerpunkt auf sozialetische Fragen entsprechend dem Leitwort

14634.3307 Oberseminar: Religiöse Bildungsprozesse gemeinsam planen: Lernwerkstatt-Angebot zu aktuellen Themen des Religionsunterrichts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

N.BRIEDEN

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Problemstellung:

Wie lassen sich religiöse Lernprozesse für unterschiedliche Altersstufen so planen und dramaturgisch gestalten, dass er heterogene Lerngruppen kognitiv aktiviert und emotional anspricht? Im freien Angebot der Lernwerkstatt geht es darum, für aktuelle Themen, die unter den Nägeln brennen (wie z. B. der Krieg in der Ukraine und im Nahen Osten, die Umweltkrisen etc.) geeignetes Material (z. B. in den Medien der Kinder- und Jugendliteratur) zu finden und es für den Unterricht aufzubereiten. Eingeladen sind alle, die im Bereich religiöser Bildung am Lernort Schule aktiv sind – neben Studierenden, die als Vertretungslehrkräfte oder im Praxissemester vor inhaltlichen und didaktischen Herausforderungen stehen, auch bereits ausgebildete Lehrkräfte, die einen Ort für den Austausch über Probleme des Religionsunterrichts und für seine konstruktive Weiterentwicklung suchen.

Inhalte:

- Orientierung an aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen und Problemlagen
- Orientierung an Fragen und Bedürfnissen der Beteiligten

14634.3310 Einführung in die Pastoraltheologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.HÖLTGEN

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Pastorale Praxis in der Krise? Pastoraltheologie als Krisendiskurs

Von Beginn an ihrer verhältnismäßig jungen Fachgeschichte zeichnet sich die Pastoraltheologie als eine Krisenwissenschaft aus. Aus einer innereuropäischen Krisensituation im ausgehenden 18. Jahrhundert entstanden, befindet sie sich auch heute noch vorrangig in einem Diskurs um die Krise gegenwärtiger Pastoral. Und zwar insofern, als der Begriff „Pastoral“ zum einen die in die Krise geratene Praxis umfasst, zum anderen aber auch die zu unterscheidende und neu zu verwirklichende Praxis meint. In vielerlei Hinsicht steht die Pastoral inzwischen unter Handlungs- und Entscheidungsdruck, braucht zugleich aber auch eine kritische Instanz um überhaupt urteils- und handlungsfähig zu bleiben.

Ausgehend vom Vatikanum II geht es daher im Seminar mehrheitlich um die Frage nach einer "pastoralen" Kirche und nicht um die „Pastoral“.

Das Seminar will sich – unter Zuhilfenahme von soziologischen und kulturwissenschaftlichen Forschungen – mit einer doppelten Frage auseinandersetzen:

Wie kann sich pastorales Handeln der Situation der Kirche in der Welt von heute entsprechend realisieren?

Wie können in der Theorie die Fragen pastoraler Praxis der Situation der Kirche in der Welt von heute entsprechend reflektiert werden?

Aus wissenschaftlicher Sicht will das Proseminar einen grundlegenden Einblick in das Fach Pastoraltheologie vermitteln, indem es u.a. an Beispielen aus den Bereichen Seelsorge, Diakonie und Gemeinde aufzeigt und zur Diskussion stellt, wie sein Objekt Kirche als handelndes Subjekt wahrgenommen wird (ästhetisch), wie sie tätig wird (kritisch) und wie sie tätig werden sollte (normativ).

14634.3312 Einführung in die Liturgiewissenschaft

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

F.WILCZEK

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Das Proseminar soll der Frage nachgehen, wie und warum die Kirche Gottesdienst feiert. Welche theologischen Paradigmen begründen die gegenwärtige Feierpraxis?

Welche Bedeutung haben unterschiedliche Gottesdienstelemente und welche Gestaltungsmöglichkeiten gibt es? Wie prägte die Liturgie das Alltagsleben der Menschen vergangener Jahrhunderte und welche Spuren lassen sich noch heute entdecken?

Unter anderem werden folgende Themengebiete behandelt: Geschichte und Theologie der Liturgie. Methoden der Liturgiewissenschaft. Struktur und Theologie der Eucharistiefeier und weiterer sakramentlicher Liturgien. Liturgie im Kirchenjahr. Liturgie im schulischen Kontext.

Dozent: Mag. theol. Frederik Wilczek, M.A.
Kontakt: fwilczek@uni-bonn.de

14634.3313 Einführung in die Religionsdidaktik - für Studierende der Lehramter G, SP (Blockveranstaltung)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 15.04.2024 - 08.07.2024,

M.STÜTTEM

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 10:00 - 20:00 , 22.06.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

So. 10:00 - 20:00 , 23.06.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

„Religionspädagogik ist [...] eine wissenschaftliche Disziplin. Sie versucht in einer Pendelbewegung zwischen Theorie und Praxis („Theorie-Praxis-Zirkel“), die Praxis religiösen Lehrens bzw. Lernens mit wissenschaftlichen Mitteln zu reflektieren und gleichzeitig die Theorie [...] auf die Praxis hin und von der Praxis her zu durchdenken.“ Zur Planung, Umsetzung und Reflexion dieses „Theorie-Praxis-Zirkels“ bietet die Religionsdidaktik diverse Möglichkeiten. Dieser werden im Seminar beispielhaft anhand verschiedener Modelle und didaktischer Prinzipien, wie bspw. der Korrelationsdidaktik oder der Elementarisierung, auf-gezeigt sowie kritisch betrachtet. Dabei finden die beiden „fundamentalen Bezugswissenschaften“ (Theologie und Sozialwissenschaften) im Sinne eines hermeneutischen Zirkels gleichermaßen Berücksichtigung. Das Proseminar verfolgt eine inklusive Ausrichtung. Bezogen auf die einzelnen Themen bedeutet das, dass sonderpädagogische Fragestellungen besondere Berücksichtigung finden. Es werden unterschiedliche Aneignungswege religiöser Bildungsinhalte erarbeitet, die in religiösen Lehr- und Lernprozessen mit heterogenen Lerngruppen grundlegend wirken.

Mit der Bewerbung für dieses Seminar erklären Sie sich bereit, an der Online-Kompaktveranstaltung teilzunehmen, diese vor- sowie nachzubereiten und die Mitgestaltung von mindestens einem Inhaltsbereich in einer Expertengruppe zu übernehmen.

Die Kompaktveranstaltung findet am Samstag, den 22.06. und Sonntag, den 23.06.2024 ganztägig und präsentisch statt. Zu einem Vorbereitungs- sowie ein Nachbereitungstreffen werden wir uns am Montag, den 15.04.2024 sowie am Montag, den 08.07.2024 jeweils von 18.00 bis 19.30 Uhr in Zoom treffen. Bitte merken Sie sich diese verbindlichen Termine vor.

14634.3320 Hauptseminar: Pluralität, Differenzsensibilität und konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

M.KIROUDI

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Das Hauptseminar nimmt Bezug auf die Heterogenität der Lerngruppen des Religionsunterrichts. In Anbetracht der Aktualität des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts wird der Fokus auf die Pluralität der christlichen Konfessionen

gelegt und auf interreligiöse Perspektiven ausgeweitet. Schwerpunkte liegen dabei u.a. auf Differenzsensibilität, didaktischen Prinzipien und Praxisbezügen.

14634.3323 "Stell Dir vor, es ist Frieden und jeder geht hin." - Perspektiven für einen friedensbildenden Religionsunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

M.STÜTTEM

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Frieden ist zu einem Sehnsuchtswort geworden. Der RU bietet Schüler:innen die Möglichkeiten, die eigene Sehnsucht nach Frieden – im Kleinen wie im Großen - zu erspüren, sie zuzulassen und ihr nachzueifern. Aber was meinen wir, wenn wir von Frieden sprechen? Was bedeutet Frieden im Zusammenhang mit Religion? Kann Frieden überhaupt gelernt werden?

Auf der gemeinsamen Suche nach Möglichkeiten einer Friedenpädagogik werden wir uns in dem Hauptseminar mit diesen und weiteren Fragen vertiefend auseinandersetzen.

Dazu bedarf es individueller Zugänge, die eine Auseinandersetzung mit der jeweiligen Lebenswirklichkeit ermöglichen. Neben der Einbindung von fachwissenschaftlichen Grundlagen wird großer Wert auf Möglichkeiten der Umsetzung im Praxisbezug gelegt. Diese werden von den Studierenden selbst erarbeitet, umgesetzt und reflektiert. Im Seminar wird so die Frage nach Perspektiven für einen friedensbildenden Religionsunterricht nachgegangen. Eine inklusionsorientierte Grundhaltung, die sich auch einer inklusiven Religionspädagogik bzw. Fachdidaktik zeigt, bildet hierbei eine wesentliche Grundlage.

Dabei werden religionsdidaktische Möglichkeiten der Umsetzung unter der (sonder-)pädagogischen Fragestellung nach Differenzierungsangeboten hinsichtlich unterschiedlicher Entwicklungsstufen (im Speziellen auch unterschiedliche Förderschwerpunkte) der Schüler:innen erarbeitet.

Mit der Bewerbung für dieses Seminar erklären Sie sich bereit, ...

- regelmäßig an den einzelnen Sitzungen sowie Sitzungsreflexionen teilzunehmen
- diese vor- sowie nachzubereiten
- die thematische Einführung in eine Sitzung zu übernehmen
- ein Portfolio zu erstellen, welches die eigene Selbstreflexionsfähigkeit als Religionslehrer:innen in den Blick nimmt.

14634.3325 Der Gottesfrage in inklusiven Lehr- und Lernprozessen begegnen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.STÜTTEM

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Verantwortungsvoller Glaube ist ein Ziel des Religionsunterrichts. Dieser wird u.a. von tragfähigen Gottesbildern geprägt. Dazu bedarf es individuellen Zugängen, die eine Auseinandersetzung und Weiterentwicklung von Gottesvorstellungen ermöglichen und eine mehrdimensionale und symbolische Betrachtungsweise fördern. Neben der Einbindung von fachwissenschaftlichen Grundlagen wird großer Wert auf Möglichkeiten der Umsetzung im Praxisbezug gelegt. Diese werden von den Studierenden selbst erarbeitet, umgesetzt und reflektiert. Im Seminar wird so der Gottesfrage aus verschiedenen Perspektiven begegnet, wobei die Frage nach einer inklusiven Religionspädagogik bzw. Fachdidaktik stets die Grundlage bildet.

Dabei werden religionsdidaktische Möglichkeiten der Umsetzung unter der (sonder-)pädagogischen Fragestellung nach Differenzierungsangeboten hinsichtlich unterschiedlicher Entwicklungsstufen (im Speziellen auch unterschiedliche Förderschwerpunkte) der Schüler:innen erarbeitet.

Mit der Bewerbung für dieses Seminar erklären Sie sich bereit, ...

- regelmäßig an den einzelnen Sitzungen sowie Sitzungsreflexionen teilzunehmen
- diese vor- sowie nachzubereiten
- die thematische Einführung in eine Sitzung zu übernehmen
- ein Portfolio zu erstellen, welches die eigene Selbstreflexionsfähigkeit als Religionslehrer:innen in den Blick nimmt.

14634.3400 Lektüre Biblisches Griechisch

1 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.RÖLVER

Durch eine Lektüre biblischer (oder auf Wunsch auch außerbiblischer) Texte sollen bereits vorhandene Kenntnisse des Griechischen erhalten bleiben oder vertieft werden. Über die Textauswahl und die Arbeitsformen verständigen wir uns am Beginn des Semesters.

Für diese LV ist leider keine Anmeldung über KLIPS möglich. Wenn Sie Interesse haben teilzunehmen, schreiben Sie mir bitte eine Email. Über Arbeitsweisen und Termin verständigen wir uns am Beginn der Vorlesungszeit.

Bitte beachten Sie: Dies ist nicht der für LA Gym erforderliche Sprachkurs Griechisch ! Dieser Kurs wird das nächste Mal im Wintersemester 23/24 angeboten.

14634.3401 Sprachkurs Biblisches Hebräisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

O.RÖLVER

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Hebräisch ist eine faszinierende und nicht allzu schwer zu erlernende Sprache, in der große Teile des Tanach (des christlichen sog. Alten Testaments) verfasst sind. Die Kenntnis dieser Sprache ist die Grundlage für eine tiefergehende Beschäftigung mit jüdischer wie christlicher Theologie. Im Übrigen wird gesagt, dass diese Sprache im Himmel gesprochen werde...

Der Kurs bietet in einem Semester eine Einführung in die Sprache der hebräischen Bibel. Sprachvoraussetzungen gibt es keine, Unterrichtssprache ist Deutsch. Studierende aus anderen Studiengängen sind herzlich willkommen. Am Ende des Semesters wird es möglich sein, einfache narrative Texte des AT selbständig, schwierigere Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs zu übersetzen.

Für diesen Kurs ist keine Anmeldung über KLIPS möglich. Wenn Sie Interesse haben teilzunehmen, schreiben Sie mir bitte eine Email.

FÄCHERGRUPPE 8: PHILOSOPHIE (PHILOSOPHISCHES SEMINAR)

PHILOSOPHISCHES SEMINAR

14213.0004 **Praktische Philosophie II: Politische Philosophie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.GRAHLE
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Die Vorlesung bietet einen Überblick über einige zentrale Positionen der politischen Philosophie. Vorgestellt werden Kernaspekte historisch einflussreicher Theorien, wie jenen von Platon, Hobbes, Mill, Marx oder Rawls. Gleichsam werden einige Debattenstränge der Gegenwart in systematischer Hinsicht näher beleuchtet, etwa die Diskussion über die normative Grundlage der Menschenrechte, der Rechte zukünftiger Generationen, Migration und Forderungen nach (mehr oder weniger) offenen Grenzen sowie struktureller Rassismus und Gerechtigkeit.

14213.0008 **Philosophische Anthropologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.SPEER
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Anthropologische Fragestellungen sind allgegenwärtig – oftmals implizit, etwa im Kontext biologischer, ethnologischer oder psychologischer, kognitionswissenschaftlicher oder ethischer Fragestellungen. Denn die Frage nach dem Menschen liegt ausgesprochen oder unausgesprochen vielen Fragestellungen auch dann zugrunde, wenn die Möglichkeit einer zureichenden Antwort bestritten wird. Was aber kann eine philosophische Anthropologie in diesem Zusammenhang leisten? An die Stelle einer einheitlichen Wissenschaft vom Menschen, die als Anthropologie einen die übrigen Wissenschaften fundierenden Charakter beanspruchen kann, ist eine Vielzahl unterschiedlichster und oftmals auch inkommensurabler Perspektiven getreten, die sich den verschiedenartigen wissenschaftlichen Ausgangsfragen verdanken. Diese Pluralität epistemischer Perspektiven stellt auch für eine philosophische Anthropologie eine Herausforderung dar.

Die Vorlesung will zum einen einen historischen Überblick über die Behandlung der Fragen nach dem Menschsein und der Menschlichkeit in der Philosophie des Abendlandes geben. Zum anderen die systematischen Fragen bezüglich der philosophischen Anthropologie als eigenständige, aber besonders heterogene Disziplin erörtern. In diesem Zusammenhang werden wir ausgehend von einem Verständnis philosophischer Anthropologie als interdisziplinärer Praxis – in systematischer wie in historischer Perspektive den vielgestaltigen Problemstellungen zeitgenössischer Anthropologien (auch anderer Wissenschaften) nachgehen. Abschließend soll die Relevanz phänomenologischer und psychoanalytischer Beiträge zur Konsolidierung des Gegenstandsbereiches und der Forschungsperspektiven innerhalb einer modernen philosophischen Anthropologie besprochen werden.

14213.0020 **Frieden im Angesicht des Krieges**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, W.HINSCH
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

14213.0060 Der Einfluss Nietzsches auf die Psychoanalyse: Seelisches (Er)Leben verstehen lernen

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, W.BAßLER
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Nietzsche hat sich in seinem gesamten Werk durchgehend mit zwei Themen beschäftigt: zum einen mit einer Kritik an den herkömmlichen Moralien, vor allem wie diese entstanden sind und welche Geltung diese beanspruchen. Dazu ist seine Schrift: "Jenseits von Gut und Böse" besonders zu beachten. Zum anderen hat er sich ebenso leidenschaftlich mit Fragen nach der Bedeutung des künstlerischen Schaffens beschäftigt und dass dieses ästhetische Schaffensfreude den Menschen besonders auszeichnet. Dazu ist bereits seine erst größere Schrift zu beachten: "Die Geburt der Tragödie aus dem Geiste der Musik". In der Lehrveranstaltung soll aber vor allem auch herausgestellt werden, dass Nietzsche hier einen deutlichen Zusammenhang sieht: Es gelingt den Menschen besonders dadurch, sich von einer verhängnisvollen Moral zu lösen, je mehr er seine künstlerischen Fähigkeiten "entdeckt" und praktiziert. Dies betont Nietzsche besonders in seiner wohl bekanntesten Schrift: Also sprach Zarathustra..."

14213.0100 Paradoxien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, S.BERNECKER
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

14213.0101 Einführung in Kants Praktische Philosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, C.BLÖSER
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

In diesem Jahr jährt sich Kants Geburtstag zum 300. Mal und seine Ideen werden weltweit als bahnbrechend und bis heute aktuell gewürdigt. Was waren die wichtigsten Einsichten Kants und wie hat er sie begründet? In diesem Seminar liegt der Schwerpunkt auf Kants praktischer Philosophie und damit auf Ideen wie dem kategorischen Imperativ, der Freiheit, Autonomie und der Menschenwürde. Ziel des Seminars ist es, durch intensive Lektüre der Primärtexte ein tieferes Verständnis dieser und weiterer zentraler Elemente der Kantischen praktischen Philosophie zu erlangen. Wir werden uns auf Auszüge aus der Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, der Kritik der Praktischen Vernunft und der Metaphysik der Sitten konzentrieren, aber auch Bezüge zur theoretischen Philosophie, sowie zur Ästhetik und Religionsphilosophie herstellen.

14213.0102 Skeptizismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, T.GRUNDMANN
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

In diesem Seminar werden wir antike und moderne skeptische Argumente kennenlernen. Der Skeptizismus behauptet, dass es kein Wissen (oder keine gerechtfertigten Meinungen) überhaupt (oder in einem bestimmten Bereich) gibt. Diese Position stößt auch ungläubiges Stauen des Alltagsmenschen. Wir werden einerseits sehen, dass die Argumente für den Skeptizismus oft sehr leicht einleuchten und von anscheinend völlig plausiblen Annahmen abhängen. Andererseits werden wir verschiedene Diagnosen kennenlernen, was in skeptischen Argumenten schief geht. In jedem Fall lässt sich aus der Beschäftigung mit

dem Skeptizismus jede Menge über unsere epistemischen Begriffe und unsere epistemische Situation lernen.

Textgrundlage werden, wann immer es geht, deutsche Übersetzungen sein. Wo solche Übersetzungen nicht verfügbar sind, werden wir englische Texte lesen. Die Textsammlung wird zu Beginn des Semesters elektronisch verfügbar gemacht.

14213.0103 Platon, Frühdialoge

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

C.HELMIG

14213.0107 Einführung in die Rechtsphilosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

S.MOELLER

Wie unterscheiden sich Normen von Gesetzen? Welche normative Geltung haben Rechtsnormen? Wer darf die Gesetze auslegen und wie? Sollen wir Recht und Ethik scharf abgrenzen? In diesem Seminar werden wir den Begriff der Rechtsnormativität und seiner geschichtlichen Entwicklung beleuchten. Wir werden u.a. folgende Themen und Autoren behandeln: Naturrecht (Grotius), Kontraktualismus (Kant), Sittlichkeit (Hegel), Rechtspositivismus (Kelsen, Hart), feministische Rechtsphilosophie (MacKinnon), Systemtheorie (Luhmann), Diskurstheorie (Habermas), Auslegung der Gesetze (Dworkin), Kritik der individuellen Rechte (Menke) und Transnationale Rechtslehre (Benhabib).

14213.0108 Eine Ethik für freie Menschen. Philosophische Ethik bei Thomas von Aquin

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

A.SPEER

Eine Ethik für freie Menschen entwirft Thomas von Aquin. Gegenstand der Ethik sind die durch Vernunft und Willen bestimmten Handlungen, die sich so grundsätzlich vom Verhalten unterscheiden, dass sie eine eigene wissenschaftliche Untersuchung erfordern. Diese Grundüberzeugung teilt Thomas mit Aristoteles. Und wie dieser konzipiert er die Ethik als eine praktische Wissenschaft im strengen Sinne. Worin aber besteht die Freiheit zu handeln? Was macht eine Handlung gut oder schlecht? Welchen Einfluss haben Leidenschaften, Dispositionen und Tugenden? Inwieweit sind wir für unsere Handlungen verantwortlich? Welche Rolle spielt unsere Vorstellung von einem gelingenden Leben für unsere Entscheidungen? Dies sind einige der Fragen, die wir im Seminar unter Bezug auf einen großen Klassiker der philosophischen Ethik behandeln wollen.

Texte werden über ILIAS zur Verfügung gestellt.

14213.0109 Der Begriff der Religion in der arabischen und jüdischen Philosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

D.WIRMER

14213.0111 Abaelard, Gespräch eines Philosophen, eines Juden und eines Christen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 26.04.2024 - 24.05.2024,

F.RETUCCI

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 12:00 - 18:00 , 21.06.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 10:00 - 18:00 , 22.06.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 12:00 - 14:00 , 29.06.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14213.0116 Boethius, Trost der Philosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

G.GULDENTOPS

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Boethius' "Trost der Philosophie" vereint theoretische und praktische Philosophie, Poesie, Rhetorik und Dialektik. Ziel dieses Seminars ist es, zu untersuchen, was der spätantike römische Neuplatoniker unter 'Philosophie' versteht, wie er das Verhältnis zwischen Freiheit und Schicksal denkt, und warum er trotz allem einen metaphysischen Optimismus verteidigt.

14213.0117 Philosophy of Technology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.BLANCHARD

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

This course focuses on the mind-body problem - the problem of understanding the relationship between the mind and the material world. Are minds parts of physical reality, or are mental and physical phenomena fundamentally different from each other? This perennial philosophical problem became especially pressing in the 20th century in light of spectacular advances in neuroscience, psychology, linguistics, and computer science. In this class we will look at some of the most important answers that philosophers have offered to the mind-body problem, focusing mainly on 20th-century and contemporary philosophy of mind.

14213.0118 Dante, De monarchia

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

T.JESCHKE

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

In seiner zu Beginn des 14. Jahrhunderts entstandenen philosophisch-politischen Schrift De monarchia legt Dante eine durch Vernunftargumente begründete Theorie der kaiserlichen Universalherrschaft vor. Dabei handelt es sich um eine an Aristoteles orientierte, aber im Anspruch weit über Aristoteles' Politik hinausgehende Theorie, die nicht nur als Ganze eine Besonderheit in der mittelalterlichen Politiktheorie darstellt, sondern auch im Einzelnen interessante Positionen verteidigt (z.B. mit Blick auf die Adaptation der averroistischen intellectus possibilis-Lehre in eine universale Politiktheorie). Was Dante aber vor allem macht: er hebt die praktische Theorie des Aristoteles auf eine metaphysisch-theologische Ebene. Im Seminar wollen wir die Schrift ausführlich analysieren und sie in ihren historischen Kontext stellen.

14213.0120 Neuere Texte zur Normativität von Emotionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 19.04.2024,

S.KRAMER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 18:00 , 07.06.2024 - 28.06.2024,

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 16:00 , 08.06.2024 - 29.06.2024,

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Was ist die Aufgabe unserer Emotionen? Was macht eine Emotion angemessen – und hat diese Angemessenheit einen moralischen Wert? Im Seminar lesen wir neuere Texte zur Normativität von Emotionen und betrachten verschiedene Modelle, die die menschliche Affektivität evaluativ zugänglich machen wollen. Dabei beschäftigen wir uns auch mit der Verbindung zu politischen Problemen unserer Zeit und feministischen und antirassistischen Texten, die den (un)gerechten Umgang mit Emotionen theoretisch erschließen wollen.

14213.0121 Logik und Argumentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.EDER

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Was ist die Logik?

Grob gesprochen ist die Logik die Lehre des gültigen Schließens. Zu den zentralen Fragen der Logik zählen: Wie lassen sich ungenaue Sätze der Alltagssprache in präzise Sätze übersetzen? Was sind die Wahrheitsbedingungen für Sätze? Wann sind Argumente, die wir mithilfe von Sätzen formulieren, gültig?

Wozu ist die Logik gut?

Fundierte Kenntnisse der Logik und das Erlernen logischer Fertigkeiten sind nicht nur in der Philosophie von großer Wichtigkeit. Sie helfen uns, philosophische und nicht-philosophische Texte besser zu verstehen und deren Argumente zu rekonstruieren. Zudem befähigen sie uns, gut strukturierte Texte und überzeugende Argumente zu verfassen. Überall dort wo präzise argumentiert werden soll, sind logische Fertigkeiten hilfreiche Werkzeuge, so zum Beispiel in den exakten Wissenschaften. Die Logik dient aber auch der Grundlagenbildung anderer Disziplinen wie der Mathematik und Linguistik.

Was ist das Ziel der Lehrveranstaltung?

In der Lehrveranstaltung wird es darum gehen, fundierte Kenntnisse der klassischen Aussagen- und Prädikatenlogik zu erlangen und durch Übung, logische Fertigkeiten zu erwerben.

14213.0122 Abwarten, nichts tun, faul sein – Philosophische Perspektiven auf Aktivitäten der Untätigkeit (Swantje Kuckert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

S.KUCKERT

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 17.05.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 07.06.2024,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Was tun wir, wenn wir nichts tun? Über die ganze europäische Philosophiegeschichte hinweg hat das Nichtstun Philosoph:innen immer wieder beschäftigt, inspiriert und aufgeregt. Das Nichtstun wurde dabei zum Beispiel als höchste Daseinsform des Menschen betrachtet oder hingegen als Trägheit, die den Menschen unfrei macht und zu schlechten Taten verführt. Im Seminar lesen wir ausgewählte Texte von der

Antike bis in die Gegenwart, die jeweils verschiedene Formen des Nichtstuns in den Blick nehmen und reflektieren, darunter zum Beispiel die Faulheit, den Streik, die Langeweile oder die Meditation. Neben der Bedeutung des Nichtstuns für das gute Leben werden wir auch nach der politischen und moralischen Bedeutung des Nichtstuns fragen. Zur Sprache kommen werden unter anderem Texte von Seneca, Nietzsche, Kant, Arendt, Bloch, Russell und Frischmuth.

14213.0123 Logic for Philosophy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

L.MUNARETTI DA
ROSA

A study of formal logic as a tool for good argumentation in philosophy.

14213.0125 Cologne Lectures in New Medical Humanities

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:00 - 19:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

E.DZWIZA-OHLSSEN

Der integrative Ansatz der Medical Humanities verbindet lebens-, human- und geisteswissenschaftliche Perspektiven auf Gesundheit, Krankheit und Wohlbefinden unter besonderer Berücksichtigung der Lebenswelt des Menschen. Die innovative Bewegung, die im amerikanischen und angelsächsischen Raum bereits erfolgreich etabliert ist, erobert derzeit auch den Diskurs hierzulande und in Europa.

Durch die Medical Humanities soll die Medizin als Wissenschaft und als Praxis angesichts von aktuellen Herausforderungen weiterentwickelt und bereichert werden – wie z. B. demographischer Wandel und Migration, Globalisierung und Pandemie, Pflegenotstand und Digitalisierung.

Wie stellen sich die Medical Humanities diesem Anspruch? Hierfür ist eine grundsätzliche Auseinandersetzung u.a. mit folgenden Fragen erforderlich: Wie kann es gelingen, Rahmenbedingungen wie z.B. juristische, ökonomische, soziale, kulturelle oder politische Faktoren stärker in der Medizin zu berücksichtigen? Was können Erkenntnisse über den Menschen, die in Disziplinen wie der Philosophie, Psychologie oder Soziologie gewonnen werden, zum medizinischen Diskurs beitragen? Stehen die Medical Humanities in Spannung mit der umfassenden Naturalisierung der Medizin? Wie verhalten sich die Medical Humanities zu parallelen Entwicklungen wie z.B. den Psychological Humanities?
Diskutieren Sie mit!

14213.0126 Descartes' Meditationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

M.VOGENAUER

14213.0127 Anfängerseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14213.0128 Klassiker des wertethischen Personalismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:00 - 14:30 , 08.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 16:30 - 19:30 , 26.04.2024,
in Bibliothek -1.13 , 125 Küpperstift

H.WENDLER

Sa. 10:00 - 18:30 , 27.04.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
So. 10:00 - 18:30 , 28.04.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Der wertethische Personalismus lässt sich zwiefältig charakterisieren: Erstens steht die Person im Zentrum der philosophischen Betrachtung und zweitens wird das Person-Sein durch den reellen Bestand und das Ordnungsgefüge ihrer Werte und Unwerte bestimmt. Diese Einflüsse dieser Denkart können in den verschiedensten Feldern nachgewiesen werden, so etwa in der Gründung der Persönlichkeitspsychologie durch William Stern oder im katholischen Personalismus des ehemaligen Papstes Johannes Paul II. In diesem Lektüreseminar vertiefen wir uns in einige Klassiker des wertethischen Personalismus. Wir befassen uns jeweils für mehrere Sitzungen mit Arbeiten von William Stern, Max Scheler, Nicolai Hartmann, Dietrich von Hildebrand und Hans Reiner. Eine sachlich gespeiste Motivation und eine über das gewohnte Maß hinausgehende Lektürebereitschaft seitens der Studierenden wird vorausgesetzt.

Erste Sitzung findet am 8.4.25 um 13 Uhr per ZOOM statt:
[https://uni-koeln.zoom.us/j/94503174108?](https://uni-koeln.zoom.us/j/94503174108?pwd=SU03cmEvL2xQMUpTNUUzZjNLSVJTdz09)
pwd=SU03cmEvL2xQMUpTNUUzZjNLSVJTdz09

14213.0129 Arabisch für Philosophen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.ROGASCH
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14213.0130 Die Melancholie von Aristoteles bis Ficino

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, E.MITEVA
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Die Melancholie ist in der antiken und mittelalterlichen Tradition ein sehr breiter Begriff. Einerseits ist die Melancholie einer der vier Körpersäfte, und damit eine der vier grundlegenden Prädispositionen eines lebenden Körpers. Wenn aber die Balance der Körpersäfte gefährdet wird, kann die Melancholie zu verschiedenen, sogar gegengesetzten körperlichen und seelischen Zuständen führen, z.B. von schlechten Verdauung zu Krebs im Körperlichen, oder von Depression zu Genialität im Bereich des Seelischen. In philosophischer Hinsicht stellt sich die Frage nach dem Verhältnis von Körper und Seele: Inwieweit wird die immaterielle Seele und ihr höchstes Vermögen, der Verstand, von dem Körperversanlagungen beeinflusst? Und, dementsprechend, inwieweit sind wir für unsere durch den Körper beeinflussten seelischen Verstimmungen und Fehler verantwortlich?

In dem Seminar werden relevante Texte über Melancholie von Aristoteles, Hildegard von Bingen, Albert dem Großen, Marsilio Ficino, und Robert Burton gelesen.

Bibliographie:

- Aristotle, Problems, with introduction and engl. transl. by W. S. Hett (The Loeb Classical Library), London: Heinemann 1936.
- Hildegard von Bingen, Heilkunde. Das Buch von dem Grund und Wesen und der Heilung der Krankheiten (übers. von H. Schipperges), Salzburg: Otto Müller Verlag 1974.
- Albertus Magnus, De animalibus, ed. Stadler (Münster, 1916); On Animals (transl. I. Resnick, K. Kitchell), 1999.
- Marsilio Ficino, De vita libri tres / Drei Bücher über das Leben (Humanistische Bibliothek Reihe II: Texte 38), ed. M. Boenke, E. Keßler, Paderborn: Brill 2012.
- Robert Burton, Anatomie der Melancholie, Zürich: Artemis-Verlag 1988.

--Foucault, M. (1961), *Histoire de la Folie*, Librairie Plon, Paris; English translation (1965), *Madness and Civilization*, Random House, New York-Toronto.
 --Jansen, D. N. (2017), *Melancholie im Mittelalter – Eine antike Tradition als Vorentwurf der Moderne*, Universität Tübingen, <http://hdl.handle.net/10900/79500>.
 --Klibansky, R. & Panofsky, E. & Saxl, F. (1992). *Saturn und Melancholie. Studien zur Geschichte der Naturphilosophie und Medizin, der Religion und der Kunst*. Übers. v. Christa Buschendorf, Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

14213.0131 Diskriminierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 05.07.2024,

F.ALBERSMEIER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 15:30 , 23.09.2024,

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 17:30 , 24.09.2024,

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 15:30 , 25.09.2024,

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 15:30 , 26.09.2024,

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

14213.0132 Leibniz's Nouveaux essais sur l'entendement humain: Metaphysics and Philosophy of Mind between Locke and Leibniz (Fioravanti)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

F.NICCOLO

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

The seminar will focus on Leibniz's *New Essays on Human Understanding* and its historical context. We will read and comment on (parts of) the four books of Leibniz's work, focusing on the interdependence between his metaphysics and his theory of knowledge. In the first part, we will discuss Leibniz's version of innatism, the nature of ideas, and the dispositional character of knowledge in constant comparison to Locke's empiricist model, highlighting Leibniz's conciliatory attitude towards the ideas of his interlocutor. Then we will discuss the interdependence of Leibniz's epistemic model and his theory of substance and personal identity. Finally, we will deal more specifically with Leibniz's theory of knowledge.

14213.0150 Textverständnis und Essaytraining

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

C.FELDBACHER-

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

ESCAMILLA

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar werden grundlegende Techniken der Analyse von Texten und Argumenten vorgestellt und eingeübt. Darüber hinaus wird das Schreiben eines philosophischen Essays vorbereitet. Die einzelnen Arbeitsschritte von der Themenfindung über Literatursuche und -auswertung, Aufbau, Gliederung und Entwurf bis zur Niederschrift werden so in Einzelübungen aufgeteilt, daß im Laufe des Semesters die Bausteine für die das Seminar abschließenden Essay entstehen.

14213.0151 Griechisch I für Philosophen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.GAUB

Nicht nur der Name unseres Faches entspringt dem Griechischen. Ebenso geht ein Großteil unserer Terminologie auf die Tradition der griechischen Antike zurück. Wenn wir heute mit Begriffen wie „Theologie“, „Ontologie“, „Epistemologie“, „Teleologie“, „Metaphysik“, „Ethik“, „Psychologie“ etc. arbeiten, dann knüpfen wir stets an Probleme und Methoden an, die bereits bei antiken Denkern wie den Vorsokratikern oder Platon und Aristoteles entwickelt wurden.

Ziel des Kurses ist es, ein tieferes Problembewusstsein für philosophische „Ur“-Probleme und Methoden zu entwickeln. Dabei wählen wir den Zugang über die Sprache, in der sie einst formuliert wurden. Zudem sollen die Kursteilnehmer nach erfolgreichem Abschluss des Kurses das nötige Handwerkszeug erlangt haben, um in zweisprachigen Ausgaben die griechischen Fachtermini zu den jeweiligen Übersetzungen zu identifizieren.

Dieser Kurs ist Bestandteil des Philosophischen Sprachlabors am Philosophischen Seminar. In einem Griechischkurs aus diesem Programm können einmalig Credits oder ein Leistungsnachweis für den Bereich "Philosophie der Antike" erworben werden. Das gilt auch für Lehramtsstudierende.

Sollten Probleme bei der Anmeldung entstehen, können Sie sich gerne per Mail melden.

14213.0201 Hoffnung in der Philosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

C.BLÖSER

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Hoffnung ist aus dem menschlichen Leben kaum wegzudenken: Wir hoffen auf Alltägliches (wie schönes Wetter), aber auch auf lebenswichtige Dinge, wie die Genesung von einer Krankheit oder das Ende eines Krieges. Doch was ist Hoffnung eigentlich – lässt sie sich definieren? Gibt es Bedingungen, die erfüllt sein müssen, damit Hoffnung gerechtfertigt bzw. rational ist? Wie verhalten sich Hoffen und Handeln zueinander: Verleitet Hoffnung zur Passivität oder hilft sie gerade, handlungsfähig zu bleiben?

Diesen und weiteren Fragen wollen wir in diesem Seminar in systematischer und historischer Perspektive nachgehen. Zunächst werden wir uns zunächst auf der Grundlage zeitgenössischer Texte mit begrifflichen Analysen der Hoffnung und Fragen ihrer Rationalität beschäftigen. Danach werden wir Auszüge aus Texten klassischer Autoren lesen: Thomas von Aquin behandelt die Hoffnung als Gefühl und als Tugend in seiner Summa theologica, Kant zählt die Frage „Was darf ich hoffen?“ zu den Grundfragen der Philosophie, Ernst Bloch macht Hoffnung in „Das Prinzip Hoffnung“ zum zentralen Begriff seiner Überlegungen. Schließlich wollen wir anhand neuerer Texte aus der politischen Philosophie diskutieren, inwiefern Hoffnung heute angesichts politischer Krisen (insbesondere der Klimakrise) möglich, rational und wertvoll sein kann.

Die – überwiegend englischsprachige – Literatur wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt. Für einen Überblick empfehle ich vorbereitend den Eintrag „Hope“ in der Stanford Encyclopedia of Philosophy: <https://plato.stanford.edu/entries/hope/>

14213.0202 Erkenntnistheorie des Journalismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

T.GRUNDMANN

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Journalistische Praktiken und Verfahren werfen eine Reihe von interessanten erkenntnistheoretischen Fragen auf, die bislang wenig von medienwissenschaftlichen Diskursen berücksichtigt wurden. Was ist journalistische Objektivität und ist sie verträglich mit einer journalistischen Haltung oder Position? Dürfen Journalisten ihre Texte so framen, dass die Meldungen besonders plausibel erscheinen? Welche

Biases (negativity bias, backfire effect of corrections etc.) der Konsumenten gilt es bei der journalistischen Berichterstattung zu berücksichtigen? Welche Rolle dürfen Zensur und Weglassen von bestimmten Nachrichten spielen. Was ist der journalistische Auftrag (demokratische Repräsentation oder Wahrheit)? Wie läuft journalistische Verifikation von Meldungen und Faktencheck ab, und welche Probleme gibt es damit.

Auch in der Philosophie haben diese Fragen bislang kaum Beachtung gefunden. Zu Semesterbeginn werde ich deshalb eine interdisziplinäre Leseliste zusammenstellen, an der wir uns im Kurs orientieren wollen. Dabei werden englischsprachige Texte eine zentrale Rolle spielen.

14213.0203 Platon, Der Staat / Politeia

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.HELMIG

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

14213.0204 Glück und Sinn im Leben

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.GRAHLE

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Auf die Frage nach seiner Definition von Glück antwortete Harald Juhnke bekanntlich „keine Termine und leicht einen sitzen“. Doch letzteres betrifft die Umstände und Mittel von denen Juhnke befand, sie seien seinem Glück zuträglich. Die Frage, was Glück überhaupt ist, bleibt unbeantwortet. Dies gilt für die meisten Statements dieser Art, ebenso wie für einen Großteil der Ratgeberliteratur. Philosophinnen und Philosophen hingegen versuchen der Sache tiefer auf den Grund zu gehen. In diesem Seminar diskutieren wir drei der gegenwärtig einflussreichsten Theorien des Glücks: Glück als Zufriedenheit mit dem Leben insgesamt, eine hedonistische Definition von Glück, sowie die Auffassung, dass Glück im Kern eine Sache positiver Emotionen sei. Anschließend stellen wir die Frage nach dem ethischen Wert von Glück, auch in Hinsicht auf erkennbare Formen einer gesellschaftlichen Ideologisierung von Glück, wie sie aus feministischer und anti-rassistischer Perspektive etwa von Sara Ahmed kritisiert werden. Der zweite Teil des Seminars widmet sich schließlich der Frage, was wir denn meinen könnten, wenn wir urteilen, ein bestimmtes Leben (unseres oder das einer anderen Person) habe „Sinn“. Susan Wolfs Arbeiten zufolge sind Sinn und Glück nämlich unbedingt zu unterscheiden. Bei beidem handele es sich um zentrale Eigenschaften eines guten Lebens, doch müsse ein sinnerfülltes Leben nicht notwendig ein glückliches sein. Andere argumentieren dagegen für die Auffassung, Glück sei ganz wesentlich ein konstitutiver Bestandteil eines sinnerfüllten Lebens. Es bietet sich also an, die sonst eher unabhängig voneinander geführten Debatten über Glück und Sinn im Leben in ein produktives Verhältnis zusetzen.

14213.0206 Gutes Leben im Alter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

C.BLÖSER

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Zum menschlichen Leben gehört auch, dass wir alle älter werden. Sofern wir nicht vorzeitig versterben, werden wir die Lebensphase des Alters erreichen. In diesem Seminar steht die Frage im Mittelpunkt, was zu einem gelingenden Leben im Alter gehört. Dazu muss zunächst einmal geklärt werden, was unter „Alter“ genau zu verstehen ist: Ist es lediglich ein biologisches Geschehen, oder eine besondere Weise des In-der-Welt-Seins? Gibt es spezifische Güter und Übel dieser Lebensphase? Wie sollten wir uns zu unserem Älterwerden verhalten: Sollten wir dagegen so weit wie möglich ankämpfen, es akzeptieren oder „im Hier und Jetzt“ leben?

Diesen Fragen gehen wir vor allem anhand der philosophischen Neuerscheinung *Leben im Alter. Eine philosophische Untersuchung zur Frage nach dem guten Leben* von Nadine Mooren (2023) nach. Am Ende des Semesters werden wir Gelegenheit haben, mit der Autorin selbst unsere Fragen und Eindrücke zu diskutieren.
Literatur: Bitte schaffen Sie sich zur ersten Sitzung das Buch (für 28 Euro) an:
Mooren, Nadine (2023): *Leben im Alter. Eine philosophische Untersuchung zur Frage nach dem guten Leben*, Frankfurt: Klostermann.

14213.0207 **Kants Kritik der reinen Vernunft II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

S.MOELLER

Immanuel Kants Kritik der reinen Vernunft fragt nach dem Umfang, den Quellen und den Grenzen der menschlichen Vernunft. In diesem Seminar werden die zweite Hälfte lesen, um die Grundbegriffe der theoretischen Philosophie Kants kennenzulernen und seine Hauptfragestellungen und –Thesen zu diskutieren.

14213.0209 **Averroes, Kommentar zu Platons "Staat"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

D.WIRMER

Im Werk des andalusischen Philosophen Abū I-Walīd Muḥammad Ibn Ruṣd (Averroes, 1126–1198) macht sich eine unaufdringliche aber weitreichende Ablösung von den philosophischen Paradigmen der klassischen Periode der arabischen Philosophie, insbesondere Alfarabis und Avicennas, bemerkbar. Dieser Richtungswechsel, der bewußte Versuch, den eigentlichen Sinn der aristotelischen Philosophie freizulegen und von verfälschenden (neuplatonischen) Einflüssen zu reinigen, ist ein allgemein bekanntes Merkmal von Averroes' Schriften zur Logik, Naturphilosophie und Metaphysik. Kaum wahrgenommen wird jedoch meist, daß diese Bewegung auch seine Überlegungen im Bereich der praktischen Philosophie beherrscht, und zwar obgleich ihm ein zentraler Text, die aristotelische „Politik“, gar nicht zur Verfügung stand. Auffallend ist etwa, daß Averroes seine politische Philosophie anders als Alfarabi nicht von der Idealgestalt des philosophischen Gesetzgebers oder „Propheten“ aus entwirft, sondern sich vielmehr für die Handlungsbedingungen des Philosophen im existierenden Gemeinwesen interessiert. Im Seminar soll Averroes' Kommentar zu Platons „Politeia“ in Gänze gelesen und diskutiert werden. Ziel ist es, ein Verständnis von Averroes' Konzept des Politischen zu gewinnen.

14213.0210 **Georg Simmel: Philosophie des Geldes**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

M.WIRTZ

In dieser Lehrveranstaltung werden wir uns mit dem bahnbrechenden Werk „Philosophie des Geldes“ (1900) des deutschen Soziologen und Philosophen Georg Simmel (1858-1958) auseinandersetzen. Simmel betrachtet Geld nicht nur als ein ökonomisches Tauschmittel, sondern als zentrales Element gesellschaftlicher Dynamik, das soziale Beziehungen und individuelle Identitäten prägt. Deswegen untersucht Simmel in den sechs Kapiteln seines umfangreichen Werks nicht nur die Entwicklung des Geldes selbst, sondern auch die besondere psychologische Wirkung des Geldes auf die menschliche Interaktion, Gesellschaft und Kultur. An einigen Stellen werden wir im Seminar zusätzlich zu Simmels Analysen weitere klassische und zeitgenössische Geldtheorien heranziehen, etwa Karl Marx' kritische Auseinandersetzung mit der kapitalistischen Ökonomie, Max Webers Betrachtungen zu Geld und Macht oder auch gegenwärtige Ansätze zum digitalen Kapitalismus und zu Kryptowährungen.

Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist es nicht zwingend erforderlich, dass Sie die gesamte „Philosophie des Geldes“ von Georg Simmel vollständig gelesen haben. Vielmehr werden Textauszüge zu Beginn des Semesters in digitaler Form zur Verfügung gestellt. Falls Sie die gesamte „Philosophie des Geldes“ studieren wollen, so empfehlen wir die Suhrkamp-Ausgabe (Gesamtausgabe Bd. 6, Frankfurt a.M. 1989, 12. Aufl. 2022).

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Institut für Philosophie der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn unter Leitung von Dr. Simon Weber (Bonn) und PD Dr. Markus Wirtz (Köln) statt. Die meisten Seminarsitzungen werden in Köln stattfinden, die Sitzungen am 13.6., 27.6., 11.7. und 25.7. in Bonn. Zusätzlich wird eine Teilnahmemöglichkeit über Zoom eingerichtet werden. Weitere Informationen zum Seminarablauf erhalten Sie in der 1. Seminarsitzung am 11.4. in Raum S 11 (Seminargebäude der Universität zu Köln).

14213.0212 Metaphysics & Epistemology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

P.SILVA

In the first part of this course our main interest will be in philosophical questions about the nature of time, the identity of persons across time, and the conditions for free will. In the second part of this course our main interest will be in questions about the nature of human knowledge: what is knowledge, what are our sources of knowledge, and how—if at all—we can show that we have knowledge and deal with the problem of skepticism. Throughout the course there will be various introductory mini-lectures on inductive and deductive logic.

14213.0214 Phänomenologie der Lebenswelt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

J.BRUDZINSKA

Das Seminar ist dem Konzept der Lebenswelt gewidmet, wie es in der Phänomenologie von Edmund Husserl (1856-1938) entwickelt wurde. Mit dem Begriff der Lebenswelt wird in Husserls Phänomenologie ein weiter Horizont der vortheoretischen, praktischen und anschaulichen Erfahrung bezeichnet, der – wie es Husserl zeigt – eine entscheidende Rolle in allen Objektivierungsprozessen spielt. Die Lebenswelt ist eine erlebte und nicht bloß gedachte Welt. Sie wird als Reich dessen, das sozusagen von vornherein vorgegeben ist, erfahren. Husserl bezeichnet es als die Welt der natürlichen Einstellung. In diese Welt leben und wachsen wir hinein bereits vor jeder Reflexion. So zeichnet sie sich durch eine besondere Vertrautheit aus und gilt als der natürliche Boden jeglicher Erfahrung, sowohl der alltäglichen als auch der wissenschaftlichen. Gerade die Fundierung der wissenschaftlichen Objektivität in der lebensweltlichen Erfahrung – bezogen sowohl auf das Verständnis der objektiven Natur als auch des Menschen als erfahrendes Subjekt von Natur- und Geisteswelt, ist jedoch Husserl nach im Selbstverständnis des modernen Menschen weitgehend in Vergessenheit geraten.

Diese Einsichten motivieren Husserl zu einer Kontrastierung zwischen der Lebenswelt und der objektiven Welt als Welt der Wissenschaften, die er systematisch in seinem späten Werk „Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die Phänomenologie“ (1936) entfaltet. Hier entwickelt Husserl eine Phänomenologie der Lebenswelt als transzendental-phänomenologische Kritik der subjektiven Erfahrung und objektiver Erkenntnis und setzt sich insbesondere mit dem Problem der Idealisierung der Erkenntnis in mathematisierten Erkenntnisverfahren auseinander. Andererseits beschäftigt er sich mit dem Problem, was das Aufkommen der modernen Wissenschaften für den ursprünglichen Sinn der Lebenswelt bedeutet. Die Phänomenologie der Lebenswelt findet in der Krisis-Schrift ihre reife Ausgestaltung. Doch ihre Motive gehen auf frühere Arbeiten zurück. Wir finden sie zunächst in Husserls Vorlesungen zu den Grundproblemen der Phänomenologie aus dem Jahr 1910/11. In den Ideen II (1912) wird die Lebenswelt als Welt der personalen Subjektivität gedeutet und es werden die Gesetze ihrer Erfahrung erkundet. In den Intersubjektivitätsstudien, die dem folgen, werden weitere Aspekte

der lebensweltlichen Erfahrung, vor allem ihre gemeinschaftliche und geschichtliche Struktur, vertieft. Die Manuskripte aus dem Umkreis der Krisis-Schrift, die im Husserliana-Band 39 2008 erschienen, bringen viele neue Einsichten in die Problematik der Lebenswelt. Hier finden wir vertiefte Analysen zur Struktur der Vorgegebenheit der Lebenswelt, zu Differenzierung von Heim- und Fremdwelten, zur Entstehung und Funktion von Kulturwelten, zu Typisierung und Evidenz im vorprädikativen Bereich der lebensweltlichen Erfahrung oder zur Genese der Lebenswelt als Prozess ihres Erwerbs in gemeinschaftlicher und subjektiver Erfahrung.

Im Kurs werden wir uns mit ausgewählten Texten Husserl zum Thema Lebenswelt befassen. Als Primärliteratur dient die von Klaus Held getroffene Texte-Auswahl, die als ein Reclam-Band publiziert wurden:

Husserl, Edmund: Phänomenologie der Lebenswelt. Ausgewählte Texte II. Hrsg. von Klaus Held. Stuttgart: Reclam 1986.

Weitere Texte werden digital im ILIAS zur Verfügung gestellt.

14213.0216 Thomas von Aquin, Quästionen über das Vermögen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

G.GULDENTOPS

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

In seinen "Quästionen über Gottes Vermögen" behandelt Thomas grundlegende Probleme der Metaphysik: Was wird unter 'Vermögen' oder 'Macht' verstanden? Ist Gott, der seit Aristoteles als reiner Akt gedacht wird, Vermögen oder Macht? Was heißt '(un)möglich'? Kann Geschöpfen ein kreatives Vermögen zukommen? Ist die Seele ewig? Ist die Welt ewig? Ist die erste Materie, die in der aristotelischen Tradition als reine Potentialität aufgefasst wird, absolut formlos?

14213.0217 Free Will

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

T.BLANCHARD

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

This is a course on the analytic philosophy of free will of the last 70 years. The two main questions we will explore are: What is free will? And is the existence of free will compatible with a scientific view of the world and human beings (in particular, is free will compatible with determinism)? We'll spend most of the semester examining the key texts that have shaped the debate on free will in analytic philosophy in the last decades.

14213.0218 Anselm von Canterbury, Über die Wahrheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

T.JESCHKE

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Anselm von Canterbury legt im 12. Jahrhundert eine Wahrheitskonzeption vor, die nach Markus Enders im lateinischen Westen die erste Theorie ist, „die diesen Namen verdient“, weil sie auf eine Definition von Wahrheit abzielt. Zentral für Anselms Konzeption der Wahrheit ist dabei der Begriff der Rechtheit (rectitudo), der den realistischen Wahrheitsbegriff in Richtung eines „eidetisch-teleologischen Wahrheitsbegriff[s]“ (Kurt Flasch) umdeutet. Offenbar geht es Anselm bei seiner Theorie nur in zweiter Linie darum, dass in einer Aussage die Realität abgebildet wird, und in erster Linie darum, dass eine Aussage darin ihre Bestimmung findet, dass sie das, was ist, zur Sprache bringt, also einem „Sollen“ gerecht wird. Damit bekommt diese im Ansatz an korrespondenztheoretische Theorien erinnernde Konzeption eine eminent ethisch-normative Stoßrichtung.

Neben einer eingehenden Analyse der anselmischen Theorie sollen auch anderen Theorie aus dem Mittelalter zur Sprache kommen, um das Gemeinsame und Eigentümliche diese Position in den Blick zu rücken. Außerdem lohnt es sich, auf

den/die Gottesbeweis(e) Anselms zu schauen, weil diese erst im Hinblick auf die Wahrheitstheorie sinnvoll zu rekonstruieren sind.

14213.0220 **Biopolitik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

E.EGGERT

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Unter dem Begriff Biopolitik versteht Michel Foucault einen historischen Prozess, in dem »Leben« zum Gegenstand und genuinen »Ort« von Politik avanciert. In kritischen Theorien ist Biopolitik bis heute Gegenstand lebendiger Textproduktion. Ziel des Seminars ist es, sowohl Foucaults Konzeption als auch die vielfältige und andauernde Rezeptionsgeschichte gemeinsam zu erarbeiten. Dabei werden wir immer wieder reflektieren, was die jeweiligen Akzentuierungen und Konzeptionen von Biopolitik uns heute philosophisch erklären können.

Die Textgrundlage bildet der von Folkers und Lemke herausgegebene Reader "Biopolitik". Wir lesen - so der Plan - die dort abgedruckten Texte von Michel Foucault, Donna Haraway, Giorgio Agamben, Achille Mbembe, Michael Hardt / Antonio Negri, Roberto Esposito sowie Melinda Cooper. Wer eigene Lektürevorschläge hat, um Positionen zu Wort kommen zu lassen, die im vorläufigen Lektüreplan nicht abgebildet sind, kann diese gern einbringen.

14213.0221 **Philosophische Werkzeuge**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.EDER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Philosophie zeichnet sich besonders durch ihre Methoden und Werkzeuge aus.

Was sind philosophische Werkzeuge?

Diese Methoden und Werkzeuge zeichnen sich dadurch aus, dass sie helfen philosophische Probleme zu lösen und philosophische Fragen zu beantworten, dabei helfen sie Texte, Thesen, Argumente, etc. zu analysieren. Diese Methoden und Werkzeuge sind sehr vielfältig, sie können formal als auch nicht formal, historisch und systematisch, empirisch und nicht empirisch sein. Aus zeitlichen Gründen werden wir uns auf formale und nicht-formale, systematische und nicht-empirische Methoden und Werkzeuge konzentrieren.

Wozu sind philosophische Werkzeuge gut?

Sie dienen dazu philosophische Probleme zu lösen und Fragen zu beantworten. Das geschieht u.a. indem Texte, Thesen, Argumente, etc. anderer Personen analysiert, kritisch und konstruktiv untersucht werden. Das geschieht aber auch indem mit ihrer Hilfe eigene Texte klar und präzise verfasst werden.

Was ist das Ziel der Lehrveranstaltung?

In der Lehrveranstaltung wird es darum gehen, fundierte Kenntnisse philosophischer Methoden und Werkzeuge zu erlangen und durch Übung, entsprechende Fertigkeiten zu erwerben. Dabei ist ein Ziel, dass sich Ihre Arbeiten, die Arbeiten von Studierenden, verbessern.

14213.0232 **The Epistemology of Holding Views in Ethics and Religion**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

P.SILVA

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Here are some controversial questions: Does God exist? Is it wrong to eat meat? Must we give away significant portions of our income to alleviate suffering? Part of what makes these questions controversial is that there are respectable arguments

on both sides of the issue that are endorsed by sincere, intelligent, and well-informed people. When it comes to controversial questions, what stance should YOU take? This question is especially pressing when you consider that you don't know the state-of-the-art on these controversial questions. Put differently, how should YOU think about the rationality of YOURSELF taking a stance on answers to controversial questions? Here we have questions that concern the epistemology of, what we might call, holding views.

Answering the controversial questions will NOT be the purpose of this course. The purpose of this course is to learn more about the epistemology of holding views. But it helps to have something interesting and controversial to focus discussion. So we will first read some papers in defense of and in opposition to two controversial questions. The first concerns whether or not it's ever morally permissible to kill innocent people; the second concerns whether or not God exists. This course will then explore how work in recent epistemology impacts how we should think about the epistemology of holding views. There will be an emphasis on understanding the nature of our doxastic states (opinion, thinking, belief, conviction, and certainty) and their relation to various epistemic states (awareness, ignorance, certainty, knowledge) and various epistemic statuses (rationality, justification, excusability).

14213.0233 **Bioethik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

D.HOMMEN

Bioethik wird in diesem Seminar im weiten Sinn als derjenige Bereich der Ethik verstanden, der den Umgang mit der menschlichen und außermenschlichen Natur reflektiert. Dementsprechend werden neben medizinethischen Debatten (z.B. Human Enhancement) u.a. auch Themen aus der Tierethik (Tierversuche, Massentierhaltung), Naturethik (Artenschutz) und Umweltethik (Umgang mit natürlichen Ressourcen) behandelt. Weiterhin sollen Fragen zum moralischen Wert des Natürlichen und tiefenökologische Strömungen angesprochen werden.

14213.0249 **Was ist eine Form? Probleme und Debatten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

D.WIRMER

14213.0300 **Theorien des Wissens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

S.BERNECKER

14213.0301 **Iris Murdochs Moralphilosophie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

C.BLÖSER

Iris Murdoch (1919-1999) war eine Philosophin und Schriftstellerin, die vor allem für ihre Romane bekannt ist. In der Philosophie galt ihr eigenwilliges Werk lange als Geheimtipp, erfährt jedoch in den letzten ca. 20 Jahren verstärkte Aufmerksamkeit. Nun ist der Text „Die Souveränität des Guten“, der im Mittelpunkt des Seminars steht, erstmals in deutscher Übersetzung erschienen. Der Band versammelt drei Aufsätze und umfasst nur 120 Seiten, die es jedoch in sich haben. Iris Murdoch wendet sich gegen wirkmächtige moralphilosophische Ideen wie die, dass Moral nicht objektiv ist, sondern auf Vorlieben und Interessen beruht, und

dass Moral sich vor allem in Entscheidungen äußert, die wir als freie, unabhängige Individuen treffen. Dagegen plädiert sie dafür, dass es eine objektive moralische Realität gibt, die wir erkennen können, und dass moralische Personen eine komplexe Psyche – ein „Innenleben“ – haben, die im Modell der „rationalen“ bzw. „freien“ Entscheidung, das nur auf die äußere Handlung fokussiert, vernachlässigt wird. Ein zentraler Aspekt von Murdochs Ansatz (mit dem sie auf Simone Weil aufbaut) ist die Idee der „liebenden Aufmerksamkeit“, die uns Zugang zur moralischen Realität verschafft.

Ziel des Seminars ist eine genaue Lektüre des Buches, die auf ein Verständnis der Grundzüge von Murdochs Moralphilosophie abzielt, sowie die kritische Diskussion ausgewählter Aspekte anhand englischsprachiger Sekundärliteratur.

Literatur: Bitte besorgen Sie sich Die Souveränität des Guten in der Übersetzung von Eva-Maria Düringer, die 2023 bei Suhrkamp erschienen ist (17 Euro). Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

14213.0302 **Bias and Prejudice**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

T.GRUNDMANN

Biases and prejudices are common psychological factors that influence human judgment and belief in ways that lead away from rationality and truth. In the course, we will discuss how these phenomena can be understood and defined philosophically (this is not as easy as you might think). We will also discuss whether prejudices are always epistemically harmful or whether they may, in certain environments, even be epistemically beneficial.

The course will mainly focus on recent books by Thomas Kelly and Endre Begby.

14213.0303 **Plotin, Über die Gattungen des Seienden (Enneade VI 1-3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

C.HELMIG

14213.0304 **Feministische Philosophie der Gegenwart**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

A.GRAHLE

In diesem Seminar diskutieren wir eine kleine Auswahl gegenwärtiger Beiträge feministischer Philosophie, bzw. Texte, deren Autor*innen mit philosophischen Mitteln die kritische Auseinandersetzung mit (diversen Aspekten von) Sexismus verfolgen, oft in Relation zu anderen Dimensionen der Unterdrückung. Darunter sind Autor*innen wie Miranda Fricker, Manon Garcia, Sally Haslanger, Kate Manne, Amia Srinivasan und Vanessa Wills.

14213.0308 **Übersetzungswerkstatt zur Summa theologiae**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.SPEER

Die ‚Summa theologiae‘ ist eines der bedeutendsten und wirkmächtigsten philosophischen und theologischen Werke des Abendlandes. Umso bemerkenswerter ist der Umstand, dass von Thomas‘ Hauptwerk, das wie keine andere Schrift seine Wirkung und die Wirkungsgeschichte seines Denkens bestimmt, keine vollständige zeitgemäße deutsche Übersetzung vorliegt. Das Projekt ‚summa

21' hat sich zum Ziel gesetzt, die ‚Summa theologiae‘ in eine moderne deutsche Sprache übersetzen, um sich auf diese Weise mit den Fragen und Antworten der ‚Summa theologiae‘ auseinanderzusetzen. Daher sollen die Ergebnisse unseres Gemeinschaftsprojekts offen zugänglich sind. Zudem ist ‚summa21‘ im Format eines Co-Science-Projektes angelegt.

Die Übersetzungswerkstatt zur ‚Summa theologiae‘ des Thomas von Aquin lädt ein, an diesem Projekt mitzuarbeiten. Hierzu gibt es eine Einführung in die Besonderheit von Thomas' Latein. Die gemeinsame Arbeit an Übersetzungen ist zugleich eine eminent philosophische Arbeit am Begriff und am Argument.

Die Themen werden in der ersten Werkstattsitzung ausgewählt.

14213.0309 Kant und Schopenhauer über Naturteleologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

D.WIRMER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Ist der Begriff eines Ziels oder Zwecks (griech. telos) ein geeignetes oder gar notwendiges Instrument, um natürliche Vorgänge und Zusammenhänge zu erklären? Was in den durch die Philosophie des Aristoteles geprägten Jahrhunderten die zwar nicht unbestrittene, aber doch vorherrschende Auffassung war, wird in der Frühen Neuzeit erstmals zu einer Position, die immer weniger Unterstützer findet – "mechanistische" Modelle der Natur finden jetzt vielfach Zustimmung. Im Seminar sollen Texte von zwei Kritikern teleologischer, d.h. zweckbezogener, naturphilosophischer Erklärungen und einem Verteidiger der Teleologie gelesen werden: Descartes, Spinoza und Leibniz.

Ein Textsammlung wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

14213.0322 Schelling, Aphorismen über die Naturphilosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

L.REUKE

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar soll ein bislang in der Forschung nur selten zur Kenntnis genommenes Werk Friedrich Wilhelm Joseph Schellings, die „Aphorismen über die Naturphilosophie“, in den Blick genommen werden. Dieses kurze, aber komplexe Werk entwirft ein Bild von der Natur, das uns heute nur allzu fremd geworden ist: Schelling versucht hier, die Natur als „Subjekt-Objekt“ zu denken, als eine Natur, die sich - mit den Worten Spinozas als natura naturans - selbst hervorbringt. Die Natur als Subjekt kann als das verstanden werden, was sie - die Natur - als Natur hervorbringt und die uns dann als Objekt der Naturwissenschaft (natura naturata) entgegentreten kann. Schelling schreibt dazu in den „Aphorismen“ prägnant, dass die Objektivität als „Einheit in der Unendlichkeit“, die Subjektivität hingegen als „Unendlichkeit aufgelöst in der Einheit“ zu verstehen sei (I, §169). Im Seminar soll also ein erster Zugang zu diesem Naturdenken, das die Natur nicht bloß als das begreift, was außer uns als Objekt steht, unternommen werden.

Textgrundlage ist F. W. J. Schelling, Aphorismen über die Naturphilosophie, ed. und mit einer Einleitung versehen von F. Mauch, Hamburg 2018. Der Text ist über den Katalog der Universitätsbibliothek herunterzuladen.

Erwartet wird regelmäßige und gründliche Lektüre des Textes. Sekundärliteratur wird im Verlauf des Seminars bekannt gegeben werden.

14213.0324 Aristoteles: Poetik und Rhetorik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

H.SCHMITZ

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 06.06.2024,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

14213.0400 Positionen und Texte der Ethik im Philosophieunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.LORENZ

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Einerseits mag in der modernen Fachdidaktik die Fokussierung auf Paradigmen wie "Kompetenz-" und "Probelmorientierung" sowie die Forderung nach Methodenvielfalt dem Eindruck Vorschub geleistet haben, ein historischer Überblick über Autoren, Epochen, Themen und inhaltliche Kenntnisse bestimmter Texte seien sekundär.

Andererseits äußern Lehramtsstudierende immer wieder die Sorge, ohne solch konkrete, inhaltliche Kenntnisse nicht adäquat auf ihre zukünftige Arbeit der Philosophievermittlung vorbereitet zu sein.

Während die Prinzipien moderner Philosophiedidaktik in den "Grundlagenseminaren" vermittelt werden, wollen wir in diesem Seminar die Aufmerksamkeit auf die Seite philosophischer Inhalte lenken, die für den Philosophieunterricht (vor allem in der Oberstufe) als relevant gelten. Wir werden uns einen Überblick über Themenfelder, Autoren und Positionen verschaffen, entsprechende Primärtexte erarbeiten und die didaktische Relevanz solch inhaltlicher Kenntnisse für den Philosophieunterricht erörtern.

14213.0401 Nachbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.LORENZ

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die das Praxissemester bereits absolviert haben. Wir werden in diesem Seminar Ihre Erfahrungen aus dem Praxissemester zum Ausgangspunkt nehmen, um uns vertieft mit Aspekten des Unterrichtens der Fächer Philosophie / Praktische Philosophie auseinanderzusetzen. Fragen dabei können sein:

- Wie haben Sie Ihre Unterrichtsvorhaben aufgebaut?
- Welches Material hat sich bewährt? Welche Alternativen hätte es gegeben?
- Was haben Sie als besonders erfolgreich erlebt?
- Gab es Situationen (im Unterricht und darüber hinaus), die Sie als problematisch erlebt haben?
- Welche Theorien hatten Einfluss auf Ihre eigene und die beobachtete unterrichtliche Arbeit? Wie schätzen Sie den Praxisbezug dieser Theorien ein?
- Hat sich Ihr professionsbezogenes Selbstkonzept gewandelt?
- Was benötigen Sie noch auf Ihrem weiteren Weg zur Philosophielehrkraft?

Indem wir dicht an Ihre Erfahrungen anknüpfen, ist diese Fragenliste offen, kann also gerne durch Ihre Anliegen ergänzt werden. An geeigneten Stellen werden wir theoretische Ansätze hinzuziehen. Im Zentrum werden jedoch Berichte und Fragen aus Ihrem Kreis stehen, die auf der Grundlage kurzer Verschriftlichungen und Präsentationen in das Seminargespräch eingebracht werden.

Die Modulabschlussprüfung bildet eine Ausarbeitung, die sich aus Ihren eigenen Zugängen im Schulalltag ergibt und auf Basis wissenschaftlicher Theoriebildung weiterführt.

14213.0402 Grundelemente philosophischen Lehrens und Lernens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.BALLE

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar dient als Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Philosophiedidaktik. Dabei werden zunächst zentrale Prinzipien und Ziele der Schulfächer Praktische Philosophie und Philosophie erarbeitet und reflektiert. Dies orientiert sich sowohl an fachdidaktischen Texten und den Curricula der Fächer. In einem zweiten Schritt wird ein Einblick in ausgewählte Fachmethoden und Unterrichtsmodelle zur Planung und Strukturierung des Unterrichts gewährt. Schließlich werden vor diesem Hintergrund eigene Unterrichtsplanungen erarbeitet und reflektiert. Dabei wird ein methodischer Schwerpunkt auf der Problemorientierung und dem Herstellen von Lebensweltbezug liegen.

14213.0403 Grundelemente philosophischen Lehrens und Lernens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

E.SEIBERT

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar dient als Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Philosophiedidaktik. Dabei werden zunächst zentrale Prinzipien und Ziele der Schulfächer Praktische Philosophie und Philosophie erarbeitet und reflektiert. Dies orientiert sich sowohl an fachdidaktischen Texten und den Curricula der Fächer. In einem zweiten Schritt wird ein Einblick in ausgewählte Fachmethoden und Unterrichtsmodelle zur Planung und Strukturierung des Unterrichts gewährt. Schließlich werden vor diesem Hintergrund eigene Unterrichtsplanungen erarbeitet und reflektiert. Dabei wird ein methodischer Schwerpunkt auf der Problemorientierung und dem Herstellen von Lebensweltbezug liegen.

14213.0404 Grundelemente philosophischen Lehrens und Lernens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.PORPS

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar dient als Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Philosophiedidaktik. Dabei werden zunächst zentrale Prinzipien und Ziele der Schulfächer Praktische Philosophie und Philosophie erarbeitet und reflektiert. Dies orientiert sich sowohl an fachdidaktischen Texten und den Curricula der Fächer. In einem zweiten Schritt wird ein Einblick in ausgewählte Fachmethoden und Unterrichtsmodelle zur Planung und Strukturierung des Unterrichts gewährt. Schließlich werden vor diesem Hintergrund eigene Unterrichtsplanungen erarbeitet und reflektiert. Dabei wird ein methodischer Schwerpunkt auf der Problemorientierung und dem Herstellen von Lebensweltbezug liegen.

14213.0405 Philosophische Methoden im Philosophieunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.PORPS

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Was tun Philosophen, wenn sie philosophieren? In diesem Seminar wird sowohl aus fachwissenschaftlicher als auch aus fachdidaktischer Perspektive untersucht, mittels welcher Methoden sinnvoll philosophiert werden kann. Dabei sollen nicht nur die gängigen fachdidaktischen Methodenmodelle kritisch reflektiert, sondern anwendungsbezogen für unterrichtspraktische Zusammenhänge fruchtbar gemacht werden.

14213.0406 Philosophieren mit Bilderbüchern. Anschauliche Zugänge zum Philosophieren mit Kindern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

E.MÖLLER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

In der Philosophiedidaktik herrscht Konsens, dass das Philosophieren mit Kindern anschaulich gestaltet werden sollte - kaum jemand bestreitet, dass sich das Philosophieren mit Kindern von dem mit Jugendlichen und Erwachsenen unterscheidet, und dass dieser Unterschied sich besonders in dem Maß bemerkbar macht, in dem ein Gespräch im Anschaulichen verhaftet bleibt.

Mit dieser einseitigen Betonung des Anschaulichen gehen allerdings Schwierigkeiten für das Philosophieren einher, einer Tätigkeit, die eher durch Reflexion und durch das Loslösen vom Anschaulichen charakterisiert ist: Wie kann ein Gespräch, das im Anschaulichen verhaftet ist, als philosophisch gelten?

In diesem Seminar möchte ich Ihnen zunächst ein grundlegendes Verständnis der fachdidaktischen Strömungen zum Philosophieren mit Kindern vermitteln, die sich durchaus widersprechen.

Im Anschluss werden wir uns dem Materialstück "Bilderbuch" nähern, zunächst definitorisch. Zudem werden wir ausgewählte Bilderbücher auf ihren philosophischen Gehalt hin untersuchen und gemeinsam erörtern, ob und wie diese Bilderbücher für das Philosophieren mit Kindern geeignet sind.

Bitte beachten Sie, dass dieses Seminar einen grundschuldidaktischen Schwerpunkt hat. Ich freue mich darauf, mit Ihnen zu arbeiten.

14213.0500 CONCEPT Doktorandenseminar

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 18:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.BERNECKER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14213.0501 Kolloquium zur Praktischen Philosophie

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.GRAHLE

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

C.BLÖSER

Das Forschungskolloquium widmet sich neueren Arbeiten zur praktischen Philosophie. Neben der gemeinsamen Lektüre werden die Teilnehmer:innen auch Gelegenheit haben, ihre Entwürfe von Abschlussarbeiten zur Diskussion zu stellen. Willkommen sind alle fortgeschrittenen Studierenden, Doktoranden und Postdoktoranden, die eine Arbeit im Bereich der Praktischen Philosophie verfassen.

14213.0502 Research Colloquium in Epistemology

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 20:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

T.GRUNDMANN

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Generally, this colloquium offers participants the possibility to present their own work in progress.

This term we will also discuss selected papers by Maria Lasonen-Aarnio (Helsinki) who will be the guest of this year's Cologne Summer School in Philosophy. So, the colloquium will allow a perfect preparation of this Summer School.

Participation requires previous application via email and the willingness to present one of Maria's papers in class.

- 14213.0503 Forschungskolloquium zur antiken und spätantiken Philosophie**
 3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 14:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024, C.HELMIG
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
- 14213.0507 Genetische Phänomenologie der Erkenntnis**
 1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 16:15 , 12.04.2024 - 19.07.2024, H.LOHMAR
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben T.BREYER
- In diesem Oberseminar/Kolloquium sollen Texte Edmund Husserls zum Verhältnis von Psychologie und Phänomenologie aus der Krisis gelesen und diskutiert werden. Wir beginnen mit Teil III, B der Krisis und weiteren ausgewählten Texten. Die Veranstaltung ist für Doktoranden und sehr fortgeschrittene MA Studenten gedacht. Sehr gute Vorkenntnisse der Husserlschen Phänomenologie werden vorausgesetzt. Fr 14-16.15, 14-tägig im Husserl-Archiv in Präsenz und als Zoom-Hybrid. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben. Die erste Sitzung findet am 12. April 2024. Ort: Bibliothek des Husserl-Archivs der Universität zu Köln, Kerpenerstr. 30.
- 14213.0508 Forschungskolloquium des Thomas-Instituts**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 18:00 - 20:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024, F.RETUCCI
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben A.SPEER
 D.WIRMER
- Das Forschungskolloquium am Thomas-Institut widmet sich aktuellen Forschungsthemen speziell aus dem Bereich der Philosophie des Mittelalters. Zu den einzelnen Sitzungen ergeht eine gesonderte Einladung.
- Aktuelle Informationen finden sich auf der Homepage des Thomas-Instituts (<http://www.thomasinstitut.uni-koeln.de>).
- 14213.0509 Kolloquium zur arabischen Philosophie**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, D.WIRMER
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
- 14213.0518 Doktorandenkolloquium**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 18:00 - 20:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.SPEER
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
- Das DOKTORANDENKOLLOQUIUM richtet sich an alle, die im Fach Philosophie im Bereich der Philosophie des Mittelalters eine Promotion oder eine Examensarbeit (BA & MA) schreiben. Im Mittelpunkt des Kolloquiums steht die Erörterung von Fragestellungen aus dem Bereich der Promotions- und Examensarbeiten im Licht der aktuellen Forschung.

Um Anmeldung wird gebeten.

Aktuelle Informationen finden sich auf der Homepage des Thomas-Instituts (<http://www.thomasinstitut.uni-koeln.de>).

14213.0540 Kolloquium für Doktorand*innen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.HINSCH

14213.0541 Kolloquium für Examenskanidat*innen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.HINSCH

ZENTRALE FORSCHUNGSEINRICHTUNGEN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

COLOGNE CENTER OF LANGUAGE SCIENCES - KÖLNER ZENTRUM SPRACHWISSENSCHAFTEN (CCLS)

14659.6001 VL: CCLS Lecture Series

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

B.HELLWIG
T.HERRMANN

The CCLS Lecture Series offers a forum to linguists from many different areas to present findings from current research. In this way, students will have access to up-to-date work done locally at the University of Cologne, as well as to work done internationally. Topics will cover a variety of languages, methodological approaches, and theoretical perspectives. Individual class sessions will be divided up in a lecture part and a question and answer session. Open to all interested.

You can find the full program on ILIAS and here: <http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/ccls-lecture-series.html>

Students receive credit points (please check departmental regulations and study programs) if they provide the following "Studienleistungen":

2 CPs: 3 summaries of lectures
3 CPs: 5 summaries of lectures

Students in AM1 (1-Fach-MA Linguistik) have to summarize 5 lectures with about 3 pages each.

All students have to provide a short bibliography (at least 10 titles) referring to one of the summaries about the topic of the lecture.

MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

DEPARTMENT MATHEMATIK UND INFORMATIK

ABTEILUNG MATHEMATIK

14722.0001 Analysis II

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, D.VU
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

In der Vorlesung "Analysis II" werden die Grundbegriffe der Topologie, Differentialrechnung in mehreren Veränderlichen und implizite Funktionen behandelt. Es werden auch die Grundkenntnisse für gewöhnliche Differentialgleichungen vermittelt. Diese Vorlesung ist der zweite Teil des Vorlesungszyklus über Analysis und setzt damit die im Wintersemester begonnene Vorlesungsreihe Analysis fort.

14722.0002 Übungen zur Analysis II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.VU

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft und es werden weitere Beispiele gerechnet. Das Bearbeiten der Übungsaufgaben und die aktive Teilnahme an den Übungsgruppen ist unabdingbar für das Verständnis der Vorlesung.

14722.0003 Lineare Algebra II

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, H.GEIGES
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung Lineare Algebra II ist Fortsetzung und Abschluß einer zweisemestrigen Vorlesung, die neben dem Anfängerzyklus in Analysis die Grundlagen für alle weiterführenden mathematischen Studien legt.

Zentrale Themen sind die Normalformentheorie für lineare Abbildungen, Matrizen und quadratische Formen, sowie die Vertiefung der Vektorraumtheorie (Quotientenräume, Dualität). Weiterhin werden wir uns mit der Geometrie in euklidischen und unitären Vektorräumen beschäftigen, wie auch mit der projektiven Geometrie. Weitere Themen sind multilineare Algebra, symplektische und orthogonale Gruppen und die Quaternionen.

14722.0004 Übungen zur Linearen Algebra II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES

In den Übungen zur Linearen Algebra II wird der Vorlesungsstoff vertieft, und es werden weitere Beispiele gerechnet. Das eigenständige Bearbeiten der Übungsaufgaben und die aktive Teilnahme an den Übungsgruppen sind unabdingbar für das Verständnis der Vorlesung.

14722.0005 Mathematik für Lehramtsstudierende II

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

B.HEIM

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

In dieser Vorlesung werden die Inhalte des ersten Teils (Mathematik für Lehramtsstudierende I) fortgesetzt. Wie dort werden auch in dieser Vorlesung zwei große Themenkomplexe behandelt, die die Hörenden möglichst umfassend auf die weiterführenden Vorlesungen (Algebra, Gewöhnliche Differentialgleichungen, Differentialgeometrie, Funktionentheorie, etc.) im Studium vorbereiten sollen:

Im Themenkomplex Lineare Algebra werden vorwiegend die Theorie der Vektorraum-Endomorphismen und in diesem Zusammenhang Eigenwerte und Eigenvektoren für Matrizen untersucht. Zudem werden auch Bilinearformen und speziell Euklidische bzw. unitäre Vektorräume behandelt, die auch im Themenkomplex Analysis eine Rolle spielen.

Im analytischen Teil der Vorlesung wird es darum gehen, die aus dem ersten Teil bekannten Konzepte von Stetigkeit, Differenzierbarkeit und Integrierbarkeit für Funktionen in einer Variablen auf Funktionen in mehreren Variablen zu übertragen.

14722.0006 Übungen zur Mathematik für Lehramtsstudierende II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HEIM

In den Übungen wird der aktive Umgang mit dem in der Vorlesung vermittelten Stoff eingeübt.

Aktive Teilnahme an den Übungen ist unerlässlich für den Lernerfolg.

14722.0007 Funktionentheorie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

G.SWEERS

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung Funktionentheorie beschäftigt sich mit komplexwertigen differenzierbaren Funktionen. Wir werden zeigen, dass diese komplexe Differenzierbarkeit eine viel stärkere Eigenschaft ist, als die reelle Differenzierbarkeit. Diese stärkere Struktur erlaubt es, aus lokalen Kenntnissen einer solchen Funktion globale Aussagen über diese Funktion zu machen. Anwendungen findet man auf vielen Gebieten; nicht nur in der Mathematik (z. B. in der Zahlentheorie),

sondern auch in der Physik (z. B. Strömungstheorie), in der Luft- und Raumfahrt (Joukowski-Transformation) und sogar in der Betriebswirtschaftslehre wird eine Rechnerprogrammatur benutzt, die sich auf die Laplace Transformation stützt. Ein Skript wird bereitgestellt werden.

14722.0008 **Übungen zur Funktionentheorie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SWEERS

In den Übungen zur Funktionentheorie wird der Vorlesungsstoff vertieft. Aktive Teilnahme ist für das Verständnis der Vorlesung und für ein erfolgreiches Studium unbedingt erforderlich.

14722.0009 **Numerische Mathematik**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.KUNOTH

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Diese Vorlesung ist die Fortführung der Vorlesung "Algorithmische Mathematik und Programmieren" und behandelt zunächst weitere elementare Konzepte der Numerischen Mathematik. Dieses Teilgebiet der Angewandten Mathematik befasst sich mit der approximativen Lösung unterschiedlicher mathematischer Probleme, für die dies theoretisch oder exakt nicht möglich oder zu aufwendig ist. Im zweiten Teil der Vorlesung werden numerische Verfahren zur Lösung gewöhnlicher Differentialgleichungen behandelt.

Inhalte der Vorlesung:

- Berechnung von Eigenwerten und Eigenvektoren
- Approximation, Interpolation mit Polynomen und Spline-Interpolation, B-Splines
- Numerische Integration
- Ein- und Mehrschrittverfahren zur Lösung gewöhnlicher Differentialgleichungen

Ein wesentliches Element der Numerik ist die praktische Umsetzung auf dem Rechner. Daher werden sowohl theoretische wie auch Programmieraufgaben in Julia gestellt.

Weitere Informationen mit Eintragung in die Übungsgruppen etc. unter [ilias](#).

14722.0010 **Übungen zur Numerischen Mathematik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KUNOTH

In den Übungen werden theoretische und praktische Aspekte der Numerik vertieft.

14722.0011 **Einführung in die Mathematik des Operations Research**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

F.VALLENTIN

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Ziel der Vorlesung ist die Erarbeitung der mathematischen Grundlagen von effizienten Optimierungsalgorithmen für Probleme des Operations Research. In dieser einführenden Vorlesung stehen die linearen, konvexen und kombinatorischen Strukturen und deren Anwendungen im Mittelpunkt. Die folgenden Themen werden behandelt: Kürzeste Wege, Matchings, Flüsse, Polyedertheorie, Algorithmen für lineare Optimierung, ganzzahlige Optimierung.

14722.0012 Übungen zur Einführung in die Mathematik des Operations Research

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.VALLENTIN

14722.0013 Topologie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

L.ZOLLER

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Das Wort "Topologie" kommt aus dem Griechischen (tópos "Ort" und lógos "Lehre") und bedeutet wörtlich "Lehre vom Ort". Sie handelt von der Form geometrischer Objekte, wie z. B. Flächen und allgemeine topologische Räume. Oft sagt man, dass in der Topologie eine Kaffeetasse und ein Doughnut nicht unterschieden werden können, weil beide sich stetig ineinander überführen lassen. In der Vorlesung werden grundlegende Begriffe untersucht, wie Fundamentalgruppe, Überlagerungen und Homologie: Sie helfen, zwischen verschiedenen Objekten zu unterscheiden und ihre globalen Eigenschaften zu beschreiben.

14722.0014 Übungen zur Topologie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.ZOLLER

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Aktive Teilnahme ist für das Verständnis der Vorlesung unbedingt erforderlich.

14722.0015 Einführung in partielle Differentialgleichungen

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.KUNZE

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Partielle Differentialgleichungen treten in vielen Anwendungen der Mathematik auf. Sie beschreiben meist räumliche oder raum-zeitliche Prozesse, zum Beispiel die Ausbreitung von Wellen oder von Wärme in einem Medium. In dieser Vorlesung wird eine Einführung in einige der grundlegenden Ideen und Techniken der Theorie der partiellen Differentialgleichungen gegeben. Sie werden die wichtigsten Typen von Gleichungen kennen lernen, einige explizite Lösungsformeln herleiten sowie einen Einblick in die Frage gewinnen, wie man qualitative Aussagen über Lösungen auch dann erhalten kann, wenn es keine expliziten Lösungsformeln gibt (was meistens der Fall ist). Grundlegende Werkzeuge bei der Behandlung partieller Differentialgleichungen sind Distributionen, Fouriertransformation und Sobolevräume.

14722.0016 Übungen zur Einführung in partielle Differentialgleichungen
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KUNZE

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Die Teilnahme ist dringend anzuraten.

14722.0017 Wahrscheinlichkeitstheorie I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

P.MÖRTERS

Die Vorlesung Wahrscheinlichkeitstheorie I führt in die Wahrscheinlichkeitstheorie ein und ist Grundlage für eine Vertiefung in diesem Gebiet, sowie in der Finanz- und Versicherungsmathematik. Sie wendet sich vor allem an Studierende, die die Vorlesung Einführung in die Stochastik erfolgreich besucht haben. Die beiden Veranstaltungen decken gemeinsam die Grundvoraussetzungen der Stochastik ab, um zur Aktuarbildung zugelassen zu werden. Die Vorlesung umfasst einen Schnellkurs in Lebesgue Integrationstheorie, die Theorie der Martingale und ihre Anwendungen, sowie Grundprinzipien der Markovkettentheorie.

14722.0018 Übungen zu Wahrscheinlichkeitstheorie I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MÖRTERS

Der Stoff der Vorlesung wird vertieft und interaktiven Lehrformen eingeübt.

14722.0019 Wahrscheinlichkeitstheorie II

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik
Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI

Die Vorlesung "Wahrscheinlichkeitstheorie II" richtet sich an Studierende, die "Wahrscheinlichkeitstheorie I" gehört haben. Wir betrachten verschiedene Modelle und Werkzeuge der Stochastik. Eine besondere Rolle spielen dabei "stochastische Prozesse", die für die Anwendungen in der Statistik, Finanz- und Versicherungsmathematik, Physik wie auch in der Biologie wichtig sind.

Zum Verständnis jeder Vorlesung ist die aktive Teilnahme an den Übungen notwendig.

14722.0020 Übungen zu Wahrscheinlichkeitstheorie II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMIDLI

14722.0021 Funktionalanalysis

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

G.MARINESCU

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Die Vorlesung ist eine Einführung in die Grundlagen der Funktionalanalysis. Banachräume, Hilberträume und Fréchet-Räume werden eingeführt und ihre grundlegenden topologischen und geometrischen Eigenschaften werden untersucht. Die Hauptsätze für Operatoren auf Banachräumen stehen hier im Zentrum.

http://www.mi.uni-koeln.de/geometrische_analysis/FA_ss24.html

14722.0022 Übungen zur Funktionalanalysis

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MARINESCU

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft.

14722.0023 Wissenschaftliches Rechnen: Einführung in die Simulation von atmosphärischen Strömungen

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

G.GASSNER

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Inhalt dieser Vorlesung Wissenschaftliches Rechnen: Einführung in die Simulation von atmosphärischen Strömungen ist eine Einführung in die numerische Simulation von (vereinfachten) atmosphärischen Strömungen. Atmosphärische Strömungen sind ein wichtiger Teil von modernen Wetter- und Klimamodellen. Ein großer Fokus der numerischen Forschung liegt auf effizienten numerischen Methoden und Implementierungen, um eine möglichst hohe Auflösung der atmosphärischen Strömungen in Wetter- und Klimasimulation zu erreichen. Umso höher die erreichte Auflösung, umso weniger hängen die Ergebnisse der Wetter- und Klimasimulation von den Unsicherheiten der Modellparametrisierungen ab.

Der Fokus dieser Vorlesung ist ein modernes numerisches Verfahren, das sogenannte Discontinuous Galerkin Verfahren, welches eine hohe numerische Effizienz verspricht. Diese Verfahren bieten eine hohe Genauigkeit auf gekrümmten Gittern und sind besonders gut für moderne massiv parallele Rechnerarchitekturen geeignet. Obwohl diese Methoden, wie Finite Elemente Verfahren, auf einer schwachen Formulierung der partiellen Differentialgleichung basieren, zeigen neueste Forschungsergebnisse eine enge Verwandtschaft zu Finite-Differenzen als auch Finite-Volumen Methoden. Diese theoretischen Aspekte sind unter anderem Inhalt der Vorlesung.

Praktisches Ziel der Vorlesung ist die Implementierung eines Codes (unter Anleitung) zur Simulation eines vereinfachten atmosphärischen Strömungsmodells.

14722.0024 Übungen zu Wissenschaftliches Rechnen: Einführung in die Simulation von atmosphärischen Strömungen
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, G.GASSNER
in Übungsraum 1 , 162 Mathematik

In den Übungen zur Vorlesung Wissenschaftliches Rechnen: Einführung in die Simulation von atmosphärischen Strömungen werden ergänzend zur Vorlesung insbesondere die praktischen Aspekte des Themas vertieft, mit dem Ziel, unter Anleitung die Bausteine zur Simulation eines vereinfachten Modells von atmosphärischen Strömungen zu implementieren, zu testen und auszuführen. Dazu werden die Übungen in Form von Projekten organisiert, welche in einem Zeitraum von ca. 3-4 Wochen bearbeitet werden (z.B. in Gruppen). Musterlösungen der Projekte werden in der Programmiersprache Julia während des Semesters zur Verfügung gestellt und besprochen.

14722.0025 Darstellungstheorie von Köchern
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, S.SCHROLL
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

In der Vorlesung Darstellungstheorie von Köchern ist eine Einführung in die Darstellungstheorie von endlich dimensional Algebren mit einem Fokus auf Darstellungen von Köchern. Köcher und deren Darstellungen werden eingeführt, projektive und injektive Darstellungen werden definiert, sowie Auslander-Reiten Köcher. Die notwendigen Begriffe der Kategorientheorie und der homologischen Algebra werden von Grund auf eingeführt. Die Vorlesung ist für Studierende ab dem vierten Semester gedacht. Vorausgesetzt werden die Anfängervorlesungen sowie die Vorlesung Algebra.

14722.0026 Übungen zur Darstellungstheorie von Köchern
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, S.SCHROLL
in Übungsraum 2 , 158 Pavillons
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

In den Übungen zur Darstellungstheorie von Köchern wird der Stoff der Vorlesungen vertieft.

14722.0027 Modulformen
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, S.ZWEGERS
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Modulformen sind holomorphe Funktionen auf der oberen komplexen Halbebene, welche eine raffinierte unendliche Symmetrie besitzen. Die meisten Anwendungen resultieren aus der Verbindung der Theorie der Modulformen zur Zahlentheorie.

Diese basiert darauf, dass die Fourierkoeffizienten von Modulformen häufig eine arithmetische Bedeutung haben.

14722.0028 **Übungen zu Modulformen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

S.ZWEGERS

14722.0029 **Hochleistungsrechnen für Fortgeschrittene**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum I , 162 Mathematik
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

M.LANSER

Das High Performance Computing (HPC, Hochleistungsrechnen) befasst sich mit der effizienten und schnellen Ausführung großer Simulationen auf modernen Supercomputern. In der Vorlesung Hochleistungsrechnen für Fortgeschrittene werden weiterführende theoretische und praktische Aspekte des HPC bzw. des parallelen wissenschaftlichen Rechnens betrachtet. Aufbauend auf den in der Vorlesung Einführung in das Hochleistungsrechnen gewonnenen Kenntnissen, wird vor allem das Shared Memory parallele Programmieren mit OpenMP vertieft sowie hybride Programmiermodelle betrachtet, die optimal auf moderne Supercomputer zugeschnitten sind. Unter Betrachtung komplexer Modellprobleme aus dem Bereich der numerischen Lösung partieller Differentialgleichungen sollen konkrete Anwendungsbeispiele (auch in Form von größeren Programmierprojekten) umgesetzt werden. Ein weiterer Themenschwerpunkt wird der immer wichtiger werdende Bereich des Maschinellen Lernens sein. Die dort benötigte Algebra und die eingesetzten Methoden

14722.0030 **Übungen zu Hochleistungsrechnen für Fortgeschrittene**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

M.LANSER

In den Übungen zur Vorlesung Hochleistungsrechnen für Fortgeschrittene liegt der Schwerpunkt auf den praktischen Aspekten des High Performance Computing. Dazu sind insbesondere Kenntnisse des Programmierens in C sowie mit MPI notwendig. Eine kurze Wiederholung der Grundlagen von MPI wird in den ersten Semesterwochen in den Übungen behandelt.

14722.0031 **Mathematik der Data Science - Eine Einführung**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

J.WEBER

Im Zuge der stetig wachsenden Bedeutung und verbreiteten Anwendung von automatisierten Simulationen, Entscheidungsprozessen und KI ergeben sich neue Herausforderungen in der Analyse und Verarbeitung von Daten. Insbesondere erfordert die wachsende Komplexität der gestellten Aufgaben sowie die zur Verfügung stehende Größe der verwendeten Datensätze für die oben genannten

Bereiche neue und effizientere Ansätze aus den Bereichen Data Science, Data Mining und allgemein des maschinellen Lernens.

In dieser Vorlesung sollen theoretische und algorithmische Grundlagen zur modernen Datenverarbeitung und -analyse behandelt werden. Die Vorlesung orientiert sich dabei stark, aber nicht ausschließlich an der unten angegebenen Literatur und behandelt unter anderem die folgenden Themen:

- Techniken zur Dimensionsreduktion (Singularwert Zerlegung/PCA/robust PCA)
- Klassische Regression
- Clustering Algorithmen
- Klassifikation mittels Support Vector Machines und Linear Discriminant Analysis
- Klassifikation mittels Classification Trees und Random Forest
- Klassische Neuronale Netze bzw. Einführung in Deep Learning
- Einführung in Reinforcement Learning (optional)
- Reduced Order Models (ROMs) (optional)

Insgesamt wird der Schwerpunkt der Vorlesung stark auf der Algorithmik und mathematischen Berechenbarkeit der genannten Verfahren sowie der anwendungsorientierten Implementierung liegen und weniger auf statistischen Methoden, die ebenfalls ein Bestandteil der Data Science sind.

Die Veranstaltung wird als Vorlesung mit begleitendem Praktikum durchgeführt (4+2 SWS).

14722.0032 Übungen zu Mathematik der Data Science - Eine Einführung
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum I , 162 Mathematik

J.WEBER

Das begleitende Praktikum zur Vorlesung Mathematik der Data Science – Eine Einführung dient dem vertiefenden Verständnis des Stoffes aus der Vorlesung sowie der praktischen Umsetzung der dort vorgestellten Algorithmen. In den ersten Wochen wird in den zugehörigen Übungsterminen eine praktische Einführung in Python und verschiedene Datenanalyse- sowie Machine Learning-Bibliotheken gegeben. Im Verlauf des Semesters sollen in dem begleitenden Praktikum verschiedene Theorie- und Programmieraufgaben zu dem Stoff der Vorlesung bearbeitet werden. Dabei werden die Programmieraufgaben auch teilweise über einen längeren Zeitraum, ca. 2-3 Wochen, gestellt, je nach Komplexität. Eine erfolgreiche Teilnahme an dem Praktikum ist die Voraussetzung zur Teilnahme an der Klausur am Ende des Semesters.

Eine Anmeldung zum Praktikum über KLIPS ist zwingend erforderlich (Vorlesung 14722.0031 und Praktikum 14722.0032). Die Anzahl der Plätze zur Teilnahme am Praktikum ist auf 15 Personen beschränkt und wird nach dem first-come-first-serve Prinzip sowie darüber hinaus über eine Warteliste vergeben.

14722.0033 Methoden der nichtlinearen Analysis und numerische Lösung nichtlinearer elliptischer Probleme
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Übungsraum 1 , 162 Mathematik

J.HORÁK

Viele Phänomene z.B. in den Natur- oder Ingenieurwissenschaften können mit Hilfe von Differentialgleichungen modelliert werden. Meistens handelt es sich um nichtlineare Probleme, für die keine allgemeine Lösungstheorie vorhanden ist. In der Vorlesung werden ausgewählte Methoden der nichtlinearen Analysis vorgestellt. Diese Methoden, die in erster Linie der Untersuchung der theoretischen Fragen (wie Existenz und Eindeutigkeit von Lösungen) dienen, können manchmal auch als Basis für Algorithmen verwendet werden, die eine numerische Lösung ermöglichen. In der Vorlesung werden sowohl theoretische als auch numerische Aspekte der Methoden behandelt. Zu den geplanten Themen gehören unter anderem Minimax-Methoden der Variationsrechnung, Lyapunov-Schmidt-Reduktion, auf

Fixpunktsätzen basierende numerische Existenzbeweise. Im Rahmen eines kleinen Programmierprojektes werden manche Algorithmen in MATLAB implementiert.

14722.0034 Versicherungsmathematik - Einführung in die Schadenversicherungsmathematik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

R.SCHLÖMER

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Mit dieser Vorlesung beginnt ein dreisemestriger Zyklus zur Versicherungsmathematik.

In dieser Vorlesung werden die grundlegenden Modelle der Schadenversicherung behandelt.

Die Vorlesung enthält neben einer knappen Einführung in die grundlegenden Begriffe aus der Wahrscheinlichkeitstheorie eine Beschreibung des kollektiven und individuellen Risikomodells.

Weitere Kapitel sind Fragen der Klassifikation von Risiken und der Tarifierung von Risiken.

Eine Beschreibung der üblichen Verfahren zur Reservierung wie das Chain-Ladder Verfahren oder das Bornhuetter Ferguson Verfahren wird gegeben. Anmerkungen zur Risikoteilung runden die Vorlesung ab.

14722.0035 Seminar über Elliptische Funktionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

K.BRINGMANN

in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

Im Seminar werden wir Theorie und Anwendungen von elliptischen Funktionen diskutieren. Wir betrachten den Zusammenhang von Gittern und Perioden und geben dann die Definition von elliptischen Funktionen. Durch Konstruktion der Weierstrassschen \wp -Funktion weisen wir die Existenz elliptischer Funktionen nach. Anschließend untersuchen wir die Null- und Polstellen von \wp und betrachten die Differentialgleichung von \wp . Wir geben eine Beschreibung des Körpers aller elliptischen Funktionen eines festen Gitters. Schließlich definieren wir die absolute Invariante j eines Gitters sowie die Eisenstein-Reihen und zeigen die Modularität dieser Funktionen.

14722.0036 Seminar zur Numerischen Mathematik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.KUNOTH

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

In diesem Seminar sollen Themen der Vorlesung Numerische Mathematik vertieft werden. Neben theoretischen Themen soll der Umgang mit umfangreicheren Programmen in Julia erlernt werden.

14722.0037 Seminar zur Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.KUNZE

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Im Seminar über Analysis werden periodische Differentialgleichungen in der Ebene behandelt, nach dem Buch: Rafael Ortega, Periodic differential equations in the plane: A topological perspective, de Gruyter 2019.

Dieses Material und eine konkrete Beschreibung der Inhalte werden Teilnahme-Interessierten auf Anfrage zur Verfügung gestellt.

14722.0038 Seminar zur Stochastik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

P.MÖRTERS

Wir wollen Anwendungen der Stochastik beim Zählen und Beschreiben diskreter Objekte kennenlernen. Literaturvorlage ist das Buch "Ten lectures on the probabilistic method" von Joel Spencer. Voraussetzung sind nur elementare Grundbegriffe der Stochastik (Erwartungswert, Varianz, Markov Ungleichung,...), das Seminar ist daher besonders für Bachelorstudenten geeignet.

14722.0039 Seminar über Zinsratenmodelle

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI

Das "Seminar Zinsratenmodelle" betrachtet vor allem Obligationenpreise. Nach einer Einführung in den Obligationenmarkt betrachten wir Preisbildung bei Obligationen, bei Obligationen mit eingebetteten Optionen oder Obligationen mit Kreditrisiko. Verschiedene in der Praxis gebräuchliche Modelle werden behandelt.

Neben einem Vortrag erstellen die Studierenden einen Handout, der vor dem Vortrag an die Teilnehmer verteilt wird. Der Handout sollte die wichtigsten Resultate der Vortrages enthalten. Der Handout soll den Kommilitonen ermöglichen, die Informationen des Vortrages nachzuschlagen, ohne das Buch ausleihen zu müssen.

Es wird erwartet, dass die Seminarteilnehmer auch an den Vorträgen der Kommilitonen anwesend sind.

14722.0040 Topics in homological algebra

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHROLL

Homologische Algebra ist eine der großen Errungenschaften der Algebra, die viele Teile der Mathematik grundlegend verändert hat. Der Grundgedanke ist es, einem teils komplizierten mathematischen Objekt - z.B. einer assoziativen Algebra, einer Mannigfaltigkeit oder einer Körpererweiterung - bestimmte Invarianten zuzuordnen, um diese komplizierten Objekte anhand dieser Invarianten unterscheiden oder besser verstehen zu können.

Homologische Algebra bildet dafür das theoretische Gerüst, sowohl um diese Invarianten zu definieren als sie auch berechnen zu können. Die "Invarianten" sind oft abelsche Gruppen (Homologie- bzw. Kohomologie-Gruppen) und in einfachen Fällen Vektorräume, deren Dimensionen man berechnen möchte.

In dem Blockseminar werden wir die verschiedenen Bausteine sowie erste Anwendungen der homologischen Algebra kennenlernen.

Die Vorträge finden nachmittags am 21. und 28. Juni statt. Die Vorbesprechung findet per Zoom (Link s. unten) am 26. Januar 2024 um 8h statt.

Anmeldung:

<https://uni-koeln.zoom.us/j/95516804568?>

pwd=WIZCMIpsMkNDc0N1eXBwSEpSMW0vQT09

Meeting ID: 955 1680 4568

Password: Algebra

14722.0041 Fourier Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

G.SWEERS

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Im Seminar Fourier Analysis wird man sich mit Fourierreihen und der Fouriertransformation beschäftigen. Fourierreihen ermöglichen es, allgemeine Funktionen zu approximieren durch lineare Kombinationen von abzählbar vielen Basisfunktionen. Solche Approximationen haben viele Anwendungen, sowohl in der reinen als auch in der angewandten Mathematik. Abhängig von der Teilnehmerzahl werden wir uns einige konkrete Beispiele anschauen oder strukturiert das Thema angehen anhand des Buches von Elias Stein und Rami Shakarchi.

Die Vorbesprechung findet am Dienstag, 16.01.2024 um 12.00 Uhr per Zoom statt:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/97414308816?](https://uni-koeln.zoom.us/j/97414308816?pwd=VHYwb21NSVIGYmwrenRnM2VEa3dHQQT09)

[pwd=VHYwb21NSVIGYmwrenRnM2VEa3dHQQT09](https://uni-koeln.zoom.us/j/97414308816?pwd=VHYwb21NSVIGYmwrenRnM2VEa3dHQQT09)

14722.0042 Seminar Thetafunktionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.ZWEGERS

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Im Seminar befassen wir uns mit Thetafunktionen. Diese Funktionen bilden eine spezielle Klasse von Funktionen mehrerer komplexer Variablen. Sie spielen eine Rolle in der Theorie der elliptischen Funktionen und der quadratischen Formen. Weiter tauchen Thetafunktionen zum Beispiel bei der Lösung der Wärmeleitungsgleichung auf.

Über die Anmeldung und Seminarplatzvergabe informiert die Internetseite:

<http://www.mi.uni-koeln.de/~szwegers/theta.html>

14722.0045 Oszillationen in mathematischen Modellen für Netze aus Neuronen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

F.GIANNAKOPOULOS

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Während Sie diese Zeilen lesen, erzeugen Millionen von Neuronen elektrische Signale in Ihrem Gehirn. Durch den Austausch - Senden und Empfangen - von elektrischen Signalen zwischen den Nervenzellen entstehen schwingende Nervenetze, die komplexe Oszillationen ausführen.

Nach den neuesten Erkenntnissen aus den Neurowissenschaften spielen Oszillationen der Hirnaktivität eine wichtige Rolle bei vielen Leistungen unseres Gehirns. Sie beeinflussen, zum Beispiel, unsere Aufmerksamkeit.

Im Seminar werden wir mathematische Modelle für Netze aus Neuronen mit zeitverzögerter Interaktion kennen lernen. Die dazu gehörigen Modelle bestehen aus gekoppelten nichtlinearen Differentialgleichungen mit Zeitverzögerung.

Wir werden unter anderem das Problem der Existenz und Nichtexistenz periodischer Lösungen und die Bedeutung von hemmenden Neuronen bei der Entstehung von Oszillationen untersuchen.

14722.0046 Seminar zur Variationsrechnung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

D.HORSTMANN

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Im Seminar zur Variationsrechnung wollen wir gemeinsam das Buch "Introduction to the Calculus of Variation" von Bernard Dacorogna erarbeiten.

14722.0047 Das ist so eine Sache mit dem Maximum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

D.HORSTMANN

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

In dem Seminar "Das ist so eine Sache mit dem Maximum" für Masterstudierende des Lehramts GyGe Mathematik werden unterschiedliche Optimierungsprobleme behandelt, die auch in der Schule z.B. als Haus- oder Projektarbeiten behandelt werden können. Hierbei werden unterschiedliche Optimierungsprobleme behandelt. Hierzu gehören graphentheoretische Optimierungen genauso wie auch Gestaltoptimierungsfragen.

14722.0048 Seminar über Methoden der mathematischen Modellierung im Life Science Bereich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

T.MRZIGLOD

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Seminar sollen aktuelle Arbeiten zu Anwendungen von Methoden der mathematischen Modellierung im Life Science Bereich besprochen werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf aktuellen Entwicklungen von Methoden des Machine Learning und der Künstlichen Intelligenz auf industrielle Fragestellungen in den Bereichen Pharma und Agrarwissenschaften. Im Seminar sollen dabei verschiedene Aspekte, wie die jeweils dahinterstehende mathematische Methodik, deren Rechenaufwand, sowie mögliche Anwendungen vorgestellt und diskutiert werden. Im Einzelfall sollen öffentlich verfügbare Methoden auch praktisch angewendet und die Ergebnisse besprochen werden.

14722.0049 Maschinelles Lernen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

Z.NIKOLIC

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Im Seminar werden die aktuell in diversen Anwendungsgebieten eingesetzten Methoden des maschinellen Lernens besprochen. Wir nehmen uns konkrete Methoden vor. Einige Beispiele können sein:

- Mathematische Grundlagen
- Modellauswahl-Algorithmen
- Regularisierung
- Dimensionsreduktion
- Entscheidungsbäume
- Support Vector Machines
- Neuronale Netze

14722.0050 Seminar für Lehramtskandidaten/innen: Algorithmen im Schulunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

R.WIENANDS

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Das Seminar wendet sich an Lehramtskandidaten:innen, die an einer lebensnahen, jugendgerechten Gestaltung des gymnasialen Unterrichts durch die Behandlung von Algorithmen im Kontext unterschiedlicher Anwendungen wie z.B. MP3, JPEG, RSA, GPS, Berechnung des Page Rank von Suchmaschinen, Quantencomputing

usw. interessiert sind. Zusätzlich werden im Seminar allgemeine Strategien des algorithmischen Problemlösens und grundlegende Aspekte der Berechen- bzw. Algorithmisierbarkeit behandelt.

Für die entsprechenden Algorithmen und die mathematische Modellierung sollen Unterrichtsmodule erstellt werden, welche die derzeitigen Lehrpläne ergänzen können. In den Vorträgen werden jeweils die mathematischen Grundlagen und ein entsprechendes didaktisches Konzept präsentiert.

Eine erste Vorbesprechung findet statt am Donnerstag, den 25.01.24, um 10 Uhr im Stefan Cohn-Vossen Raum des Mathematischen Instituts (Raum 313)

14722.0051 Seminar für Lehramtskandidaten/innen: KI-Algorithmen im Schulunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

R.WIENANDS

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

In Ergänzung zu unserem allgemeiner ausgerichteten Seminar über Algorithmen im Schulunterricht bieten wir ein weiteres Seminar an, bei dem speziell aktuelle Algorithmen zur Künstlichen Intelligenz (KI) und zum Maschinellen Lernen (ML) im Vordergrund stehen. Behandelt werden Algorithmen zur Regression und Klassifikation, verschiedene Varianten neuronaler Netze, Nearest Neighbor Verfahren, Algorithmen basierend auf Entscheidungsbäumen, etc.

Für die entsprechenden Algorithmen sollen analog zu unserem anderen Seminar Unterrichtsmodule erstellt werden, welche die derzeitigen Lehrpläne ergänzen können. In den Vorträgen werden jeweils die mathematischen Grundlagen und ein entsprechendes didaktisches Konzept präsentiert.

Eine erste Vorbesprechung findet statt am Donnerstag, den 25.01.24, um 11 Uhr im Stefan Cohn-Vossen Raum des Mathematischen Instituts (Raum 313).

14722.0052 Elementare Geometrie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.WIESENDORF

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Hauptgegenstand des Seminars ist die Euklidische Geometrie, die in der Schule in dieser Form kaum noch behandelt wird. Wir werden einen axiomatischen Zugang wählen, d.h. wir beschreiben die Euklidische Ebene als einen metrischen Raum mit bestimmten Eigenschaften, und untersuchen die Geometrie der Ebene als Konsequenzen dieser Eigenschaften. In erster Linie wird es um einfache Objekte wie Punkte, Kreise, Geraden, Dreiecke und ihre gegenseitige Lage gehen. Weitere Themen, wie die Geometrie der hyperbolischen Ebene, der Sphären und des projektiven Raums, sind unter Umständen ebenfalls möglich.

14722.0055 Reading seminar for PhD students "Modular forms and their applications"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

K.BRINGMANN

in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

Im Seminar werden wir Literatur und Veröffentlichungen zum Thema "Modular forms and their applications" besprechen.

14722.0056 Zufällige Polynome und zufällige Kähler-Geometrie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 3 , 162 MathematikG.MARINESCU
A.DREWITZ
D.VU

Im Seminar Zufällige Polynome und zufällige Kähler-Geometrie befassen wir uns mit dem Zusammenspiel von komplexer Geometrie und Wahrscheinlichkeitstheorie. Wir kombinieren Methoden der komplexen Geometrie und der geometrischen Analysis mit

wahrscheinlichkeitstheoretischen Methoden, um verschiedene Probleme zu untersuchen, welche sich mit lokalen und globalen statistischen Eigenschaften von Nullstellen holomorpher Schnitte von holomorphen Linienbündeln über Kähler-Mannigfaltigkeiten beschäftigen. Ein besonders wichtiger Fall hiervon ist durch zufällige Polynome gegeben. Von besonderem Interesse sind für uns die Asymptotiken der Kovarianzkerne und der Ensembles von Polynomen/ Schnitten, die Universalität ihrer Verteilungen, zentrale Grenzwertsätze sowie Prinzipien großer Abweichungen. Es haben sich in den letzten Jahrzehnten wichtige Zusammenhänge zur theoretischen Physik herauskristallisiert; hier dienen zufällige Polynome als Modell für die Eigenfunktionen von chaotischen Quantenhamiltonians.
http://www.mi.uni-koeln.de/geometrische_analysis/ag_random_geometry.html

14722.0057 AG Symplektische Topologie

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.GEIGES

In der Arbeitsgemeinschaft werden Originalarbeiten aus dem Bereich der Kontaktgeometrie und der Symplektischen Topologie besprochen, und die Teilnehmer tragen über eigene Arbeiten vor.

14722.0058 Seminar für Promovierende

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

In diesem Seminar können Promovierende über den Stand ihrer Abschlussarbeiten vortragen.

14722.0059 Semiklassische Analysis und Darstellungstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 MathematikM.ZIRNBAUER
G.MARINESCU
S.SCHROLL
D.VU

Im Seminar "Semiklassische Analysis und Darstellungstheorie" werden Resultate aus der semiklassischen Analysis und Darstellungstheorie diskutiert, die relevant sind für die statistischen Spektraleigenschaften Hamiltonscher Operatoren, Quantum Korrelationen in Systemen mit Symmetrien, asymptotische Entwicklung des Bergmankerns und Toeplitz Operatoren, Berezin Toeplitz Quantisierung, asymptotische Verteilung der Nullstellen von homogenen Polynomen.
http://www.mi.uni-koeln.de/semiklassik/sem_semiklassik.html

14722.0060 AG Komplexe Analysis

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

G.MARINESCU

in Seminarraum I , 162 Mathematik

D.VU

Im Seminar AG Komplexe Analysis sollen Begriffe und Beispiele aus der komplexen Analysis und Geometrie anhand von Beispielen und konkreten Problemen erarbeitet werden.

Dieses Seminar kann auf eine Masterarbeit vorbereiten und ist Studierenden empfohlen, die sich für eine Master- oder Doktorarbeit in meiner Arbeitsgruppe interessieren.

http://www.mi.uni-koeln.de/geometrische_analysis/ag.html

14722.0061 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MÖRTERS

Im Doktorandenseminar werden Themen aus dem Bereich zufälliger räumlicher Graphen besprochen, die sich aus der Forschungsarbeit der Doktoranden der Arbeitsgruppe ergeben.

14722.0062 Seminar für AbsolventInnen der Versicherungsmathematik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

H.SCHMIDLI

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Seminar für AbsolventInnen tragen Bachelor- und Masterstudierende der Versicherungsmathematik über ihre aktuellen Arbeiten vor. Es bietet ein Diskussions- und Informationsforum zu den verschiedenen Themen, die von den Studierenden bearbeitet werden. Die Vorträge stehen auch zukünftigen Bachelor/Master als Vorbereitung auf die Abschlussarbeit offen.

14722.0063 Seminar für AbsolventInnen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

S.SCHROLL

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Im Seminar für AbsolventInnen berichten AbsolventInnen über ihre Arbeiten oder Arbeitsgebiete. Außerdem werden bei Interesse Themen der Gebiete vorgestellt, die sich für AbsolventInnen eignen.

InteressentInnen wenden sich bitte per email an: schroll@math.uni-koeln.de

14722.0064 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.SCHROLL

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

In the seminar for PhD Students on Topics in representation theory recent new developments in representation theory will be presented and discussed.

14722.0065 Reading Seminar (für Doktoranden)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

S.SCHROLL

In the Reading seminar for PhD students these and early career researchers will present their work as well as introductions to new trending topics in representation theory.

14722.0066 AG Pluripotentialtheorie und Anwendungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

D.VU

In der AG Pluripotentialtheorie und Anwendungen sollen Forschungsthemen aus der Pluripotentialtheorie und seiner Anwendungen (z. B. Komplexe Dynamik) präsentiert werden.

Zur Vorbereitung einer Masterarbeit ist diese Arbeitsgemeinschaft zu empfehlen ebenso für Studierende, die sich für eine Master- oder Doktorarbeit in meiner Arbeitsgruppe interessieren.

14722.0068 Oberseminar Zahlentheorie und Modulformen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

S.ZWEGERS
K.BRINGMANN

Im Oberseminar Zahlentheorie und Modulformen werden Forschungsergebnisse der Teilnehmer und externer Gäste vorgetragen.

14722.0069 Oberseminar Automorphe Formen (ABKLS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS
K.BRINGMANN

Das Oberseminar Automorphe Formen findet alternierend in Aachen, Bonn, Köln, Lille und Siegen nach Ankündigung als Blockveranstaltung statt.

14722.0070 Oberseminar Stochastik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI
A.DREWITZ
P.MÖRTERS

Das "Oberseminar Stochastik" dient dem wissenschaftlichen Gedankenaustausch über aktuelle Themen der Stochastik und richtet sich an fortgeschrittene Studierende und andere Interessenten. Das Programm besteht aus einstündigen Vorträgen (mit anschließender Diskussion) von Dozenten, auswärtigen Gästen und interessierten Studierenden, insbesondere DoktorandInnen und Masterstudierenden.

14722.0071 Bonn Cologne Seminar on Mathematics and Physics (BConMP)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.KRUG
A.DREWITZ

This seminar consists of bi-weekly talks on topics located at the boundary of theoretical physics and mathematics, with a focus on statistical physics and probability theory. There will be external talks as well as talks by local faculty and junior researchers of the University of Cologne and the University of Bonn. The seminar is aimed at advanced MSc and doctoral students in mathematics and physics.

14722.0072 Oberseminar Numerische Simulation
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

G.GASSNER

Das Oberseminar Numerische Simulation dient der Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsthemen und Ergebnisse der Mitglieder der Arbeitsgruppe, von ExamenskandidatInnen sowie externer Gäste. Themen sind Entwicklung, Design, Analyse und effiziente Implementierung von numerischen Methoden mit Anwendungen z. B. in der Strömungsmechanik, Akustik und Astrophysik.

14722.0073 Oberseminar Geometrie, Topologie und Analysis
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.GEIGES
G.MARINESCU
S.SABATINI

Im Oberseminar Geometrie, Topologie und Analysis finden in erster Linie Gastvorträge statt, die einzeln durch Aushang und im Internet bekanntgegeben werden.
<http://www.mi.uni-koeln.de/~geiges/Oberseminar/oberseminar.html>

14722.0074 Oberseminar Bochum-Aachen-Cologne-Heidelberg über Symplektische und Kontaktgeometrie
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES
S.SABATINI

Das Oberseminar "Baucum-Aquisgranum-Colonia Agrippina-Heidelberga (BACH) über Symplektische- und Kontaktgeometrie" findet alternierend an den vier Standorten statt. Die Treffen werden individuell angekündigt.

14722.0075 Oberseminar Numerische Mathematik und Mechanik
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum I , 162 Mathematik
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

Das Oberseminar Numerische Mathematik und Mechanik findet entweder in der Abteilung Mathematik des Departments Mathematik/Informatik der Universität zu Köln oder an der Universität Duisburg-Essen statt.

14722.0076 Oberseminar HPC

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

14722.0077 Oberseminar Numerische Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

A.KUNOTH

Das Oberseminar dient der Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsthemen und Ergebnisse der Mitglieder der Arbeitsgruppe, von ExamenskandidatInnen sowie externer Gäste.

14722.0078 Oberseminar Angewandte Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

M.KUNZE

Im Oberseminar finden Vorträge von Mitarbeitern und Gästen statt.

14722.0079 Joint Seminar on Complex Algebraic Geometry and Complex Analysis Bochum-Essen-Köln-Wuppertal

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MARINESCU

Das Oberseminar Bochum-Essen-Köln-Wuppertal über Komplexe Algebraische Geometrie und Komplexe Analysis findet alternierend an vier Standorten statt Die Treffen werden individuell angekündigt.

<https://esaga.uni-due.de/daniel.greb/activities/BoDuEWup/>

14722.0080 Oberseminar Algebra und Darstellungstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

S.SCHROLL

Im Oberseminar "Algebra und Darstellungstheorie" finden Vorträge über aktuelle Forschungsergebnisse statt. Die Vorträge werden im Internet angekündigt.

14722.0081 Oberseminar Darstellungstheorie für Algebren und Algebraische Gruppen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

S.SCHROLL

Im Oberseminar "Darstellungstheorie für Algebren und Algebraische Gruppen" werden aktuelle Forschungsergebnisse vorgestellt und diskutiert.

14722.0082 Oberseminar Aachen-Bochum-Cologne Darstellungstheorie
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHROLL

Im Oberseminar Aachen-Bochum-Cologne Darstellungstheorie werden aktuelle Forschungsergebnisse vorgestellt. Das Seminar trifft sich in Aachen, Bochum oder Köln. Die Treffen, jeweils mit mehreren Vorträgen, werden im Internet angekündigt.

14722.0083 LAGOON Online Seminar in Representation Theory, Geometry and Mathematical Physics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHROLL

Im Oberseminar "Longitudinal Algebra and Geometry Open Online Seminar" finden Vorträge über aktuelle Forschungsergebnisse statt. Die Vorträge werden im Internet angekündigt.

14722.0084 Oberseminar über Nichtlineare Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

G.SWEERS

Im Oberseminar finden unregelmäßig Vorträge von Studierenden, Mitarbeitern und auswärtigen Gästen aus dem Bereich der nichtlinearen Analysis und deren Anwendungen statt.

14722.0085 Oberseminar Optimierung, Geometrie und diskrete Mathematik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

F.VALLENTIN

Das Oberseminar Optimierung, Geometrie und diskrete Mathematik richtet sich an Studierende, Mitarbeiter und Interessierte. Er werden aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert, auch werden Gäste zum Vortrag eingeladen.

14722.0086 Versicherungsmathematisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMIDLI

Das Versicherungsmathematische Kolloquium findet zwei- bis dreimal pro Semester statt und soll die Versicherungsmathematik in ihrer ganzen Breite fördern. Besonderes Augenmerk wird auf die Verbindung von Theorie und Praxis gelegt. Vorträge und Themenauswahl sollen sowohl HochschulmathematikerInnen und Studierenden als auch den Interessen der zahlreichen Gäste aus Versicherungsunternehmen gerecht werden.

- 14722.0087 Mathematisches Kolloquium**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
- 14722.0089 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten**
2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14722.0090 Grundlagen und ausgewählte Anwendungen der Mathematik - Mathematisch-Naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Chemie, Geographie und Physik**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, S.WIESENDORF
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
- Die Vorlesung "Mathematisch-Naturwissenschaftliche Grundlegung" richtet sich an Lehramtsstudierende der Fächer Biologie, Chemie, Geographie und Physik. Sie kann aber auch von Studierenden anderer Fächer (als Mathematik) im Rahmen des Studium Integrale besucht werden. Hierfür sollte jedoch die Anerkennung vorab mit dem jeweiligen Prüfungsamt abgeklärt werden.
- Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden eine elementare Einführung in die Mathematik zu geben, d.h. es werden mathematische Grundlagen und Beweismethoden vorgestellt.
Die Studierenden sollen mit der Sprache der Mathematik vertraut gemacht werden und zudem lernen, wie man konkrete Problemstellungen aus den unterschiedlichsten Bereichen in mathematische Modelle übersetzt, um diese dann mit (den erlernten) mathematischen Methoden zu lösen.
- Inhaltliche (mathematische) Schwerpunkte des Wintersemesters werden voraussichtlich:
-Grundlagen (Aussagenlogik, Beweismethoden)
-Mengen und Abbildungen
-Mathematische Strukturen
mit ausgewählten Anwendungen zu den einzelnen Bereichen.
- 14722.0091 Tutorium zur Numerischen Mathematik**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.KUNOTH
- 14722.0092 Tutorium zu Hochleistungsrechnen für Fortgeschrittene**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024, M.LANSER
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik
- 14722.0093 Tutorium zu Mathematik der Data Science - Eine Einführung**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, J.WEBER
in Seminarraum I , 162 Mathematik

14722.0094 Seminarbegleitendes Tutorium zum Seminar zur Zahlentheorie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS

14722.0095 Übungen Mathematik COPT

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

14722.0096 Seminar zur mathematischen Optimierung und Data Science in der industriellen Anwendung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.SCHAUDT

Im Seminar sollen aktuelle Arbeiten zu Anwendungen mathematischer Optimierung und Data Science im Life Science Bereich besprochen werden. Dabei sollen verschiedene Aspekte, wie die jeweils dahinterstehende mathematische Methodik, deren Rechenaufwand, sowie mögliche Anwendungen vorgestellt und diskutiert werden. Im Einzelfall sollen öffentlich verfügbare Methoden auch praktisch angewendet und die Erkenntnisse diskutiert werden.

Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar sind gute Kenntnisse in Numerischer Mathematik, Optimierung, Mathematischer Modellierung und/oder Statistik. Physikalische oder chemische Hintergrundkenntnisse sind in jedem Fall hilfreich. Das Seminar soll, sofern wieder möglich, in Form eines Blockseminars bei der Bayer AG durchgeführt werden, um einen direkten Austausch mit industriellen Anwendern zu ermöglichen.

Eine Vorbesprechung findet am 22.01.2024 um 17.00 online statt. Bitte melden Sie sich bei Interesse an der Vorbesprechung bis zum 22.01.2024 bis 12.00 bei Oliver.Schaudt@bayer.com per E-Mail, so dass ich vorher die Einladungen zur online-Besprechung verschicken kann.

14722.0097 Elliptische Kurven

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

J.FRANKE

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Elliptische Kurven sind spätestens seit Andrew Wiles' spektakulärem Beweis des Großen Satzes von Fermat so etwas wie die „Superstars“ der Mathematik – bringen sie doch viele Bereiche wie Zahlentheorie, Geometrie, Kryptographie und Modulformen zusammen. Wir knüpfen gedanklich an die Theorie der elliptischen Funktionen aus der Funktionentheorie an, und entwickeln die algebraischen und geometrischen Grundlagen der elliptischen Kurven: Nach Beschreibung der Gruppenstruktur zeigen wir mit dem Satz von Mordell-Weil, dass im Falle von Kurven über \mathbb{Q} die Gruppe der rationalen Punkte endlich erzeugt ist. Im Fall der endlichen Körper werden wir mit dem Satz von Hasse die lokale Riemannvermutung für Elliptische Kurven zeigen, und die Hasse-Weil Zeta-Funktionen für elliptische Kurven sowie ihre globalen L-Funktionen definieren. Anwendungen umfassen kongruente Zahlen, Klassenzahlen, Modulformen und Kryptographie.

14722.0098 Übungen zu Elliptischen Kurven

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.FRANKE

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung besprochen und ggf. vertieft. Es werden zudem die Aufgaben der vorherigen Woche gemeinsam an der Tafel diskutiert. Für die Zulassung zur Klausur ist eine regelmäßige Teilnahme sowie gelegentliches Vorrechnen notwendig.

14722.0099 Lattices and Quadratic Forms

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

C.NAZAROGLU

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

The study of quadratic forms over integers has its origin in the number theory. However, the resulting theory of quadratic forms and lattices has made its appearance in many fields of mathematics from both pure and applied sides. For example, the Leech lattice (which is a very special 24-dimensional lattice) is related both to the exceptional family of finite simple groups (known as the sporadic groups) and to the error-correcting codes used in space exploration missions. In the course "Lattices and Quadratic Forms", our goal is to understand the special properties of lattices such as the Leech lattice. In particular, we will be building towards three main objectives:

1. Hasse-Minkowski theorem and the Smith-Minkowski-Siegel mass formula.
2. Classification results for integral, unimodular lattices (including the construction of the Leech lattice).
3. The solution to the sphere packing problem in 8 and 24 dimensions, for which Maryna Viazovska was awarded the Fields Medal in 2022.

Along the way, we will develop the basic tools from lattice theory, discuss the fundamental properties of root lattices and their automorphisms, construct essential concepts from the theory of modular forms, and establish the necessary arithmetic background for p-adic fields.

14722.0100 Übungen zu Lattices and Quadratic Forms

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

C.NAZAROGLU

in Seminarraum I , 162 Mathematik

The exercise sessions are an essential component to the lectures in "Lattices and Quadratic Forms" to deepen the knowledge acquired there.

14722.0101 Numerik partieller Differentialgleichungen

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.KLAWONN

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

In der Vorlesung Numerik partieller Differentialgleichungen werden numerische Verfahren zur Lösung partieller Differentialgleichungen behandelt. Im Wesentlichen werden wir uns mit elliptischen Differentialgleichungen beschäftigen. Dabei werden sowohl die algorithmische Darstellung der Methoden, deren Implementierung sowie Konvergenz- und Stabilitätsuntersuchungen der Verfahren behandelt. Im Mittelpunkt steht die Methode der Finiten Elemente.

Hierbei handelt es sich um ein effizientes und flexibles Verfahren zur Lösung elliptischer partieller Differentialgleichungen, insbesondere wenn das zu Grunde liegende Gebiet geometrisch kompliziert ist. Die Methode der Finiten Elemente ist heute ein Standardverfahren für diese Art von Gleichungen und findet Anwendung in vielen industriellen und wirtschaftlichen Bereichen.

Folgende Themen sollen behandelt werden: Variationsformulierungen, Sobolev-Räume, Galerkinverfahren, Fehlerabschätzungen und Approximationseigenschaften von Finite Elemente-Räumen, Implementierung der Methode der Finiten Elemente auf Rechnern.

Einen guten Einblick bieten die unter \Literatur\ aufgeführten Bücher. Die Vorlesung wird sich jedoch nicht ausschließlich an einem Text orientieren.

14722.0102 **Übungen zur Numerik partieller Differentialgleichungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

A.KLAWONN

Die Übungen zur Vorlesung Numerik partieller Differentialgleichungen dienen dem besseren Verständnis der Vorlesung. Fragen und Probleme werden in kleinen Gruppen diskutiert.
Der in der Vorlesung behandelte Stoff wird mit Hilfe von Übungsaufgaben vertieft, die von den Studierenden außerhalb der Übung bearbeitet werden.

14722.0103 **Seminar zur Knotentheorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.GEIGES

The Seminar on knot theory will be led by Dr. Rima Chatterjee. Talks will be in English.

Knot theory has transformed over the years from a specialized branch of topology to a very popular area of study in mathematics. This theory is particularly appealing because the objects we study here are familiar in the real world. The problems in knot theory arise not only in many branches in mathematics but also in many diverse fields such as biology, chemistry and physics. Although, these problems can be easily stated, it is unclear how one can use mathematical techniques to solve even the basic problems in knot theory.

This semester we plan to explore this fascinating world with a very elementary approach. The goal of this seminar will be to introduce knots, links and then discuss how one can distinguish one knot from the other using different type of invariants. Along the way, we also learn about some open problems in this area of mathematics.

The only prerequisite is a basic knowledge of linear algebra.

14722.0104 **Lie-Algebren**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

V.RAPPEL

In der Vorlesung "Lie-Algebren" werden nach der Definition von Lie-Algebren, Beispielen und einigen Strukturaussagen die einfachen Lie-Algebren anhand ihrer Wurzelsysteme mittels Dynkin-Diagrammen klassifiziert. Danach beschäftigen wir uns mit der Darstellungstheorie einfacher Lie-Algebren, die in vielen Bereichen der Mathematik und Physik Anwendung findet.

Die Vorlesung wird Hybrid über Zoom und in Präsenz gehalten und Aufnahmen des Zoomstreams werden über ILIAS zur Verfügung gestellt.

14722.0105 Übungen zu Lie-Algebren

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

V.RAPPEL

In den Übungen werden die Themen vertieft.

14722.0106 Einführung in Siegelsche Modulformen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MERTENS

Die Theorie der (elliptischen) Modulformen ist heute ein wichtiger Zweig nicht nur der Zahlentheorie. Es handelt sich hierbei um extrem symmetrische Funktionen auf der oberen Halbebene, die viele faszinierende Eigenschaften besitzen. Als natürliche Verallgemeinerung fand Siegel in den 1930er Jahren die heute nach ihm benannten Siegelschen Modulformen als Beispiele für Modulformen in mehreren komplexen Variablen. Ziel des Seminars soll es sein, dass die Teilnehmer eigenständig anhand von klassischen Textvorlagen, v.a. dem Buch [K] die elementare Theorie dieser Funktionen erarbeiten.

Vorkenntnisse über elliptische Modulformen in einer Variable sind von Vorteil, aber nicht zwingend erforderlich. Vorkenntnisse über Funktionentheorie in mehreren Variablen ist ebenfalls nicht notwendig.

14722.0107 Einführung in mehrere komplexe Variablen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.SAVALE

Dies ist ein erster Kurs zur komplexen Analyse mehrerer Variablen. Es beginnt mit einer vollständigen und gründlichen Einführung in holomorphe Funktionen in mehreren Variablen und ihren grundlegenden Eigenschaften.

Dies ebnet den Weg zum Studium der folgenden Themen:

Vorbereitende Schritte: Holomorphe Funktionen: Potenzreihenentwicklung(en), Konvergenzbereich einer Potenzreihe, Zirkular- und Reinhardt-Bereiche; Analytische Fortsetzung: Grundtheorie und Kontraste zur Ein-Variablen-Theorie.

Vorstellungen von Konvexität: Analytische Fortsetzung: die Definition eines Bereichs der Holomorphizität, die Rolle der Konvexität, holomorphe Konvexität; plurisubharmonische Funktionen; Levi-Pseudokonvexität; Charakterisierungen von Bereichen der Holomorphie; Einführung in die $\bar{\partial}$ -Gleichung.

Die $\bar{\partial}$ -Gleichung: Überblick über die Verteilungstheorie, Hörmanders Lösung und L^2 -Schätzungen für Lösungen.

Geometrie: Nullstellen holomorpher Funktionen: Vorbereitungssatz von Weierstrass, analytische Varietäten und einige ihrer lokalen und globalen Eigenschaften; holomorphe Karten; die Unäquivalenz der Einheitskugel und der Einheitspolyscheibe.

Der Kurs Funktionentheorie (oder Komplexe Analysis in einer Variablen) ist Voraussetzung. Die Hauptreferenz ist das Buch (2). Weitere nützliche Referenzen sind (1) und (3).

14722.0108 Tutorium zu Lineare Algebra II

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

H.GEIGES

14722.0109 Tutorium zur Darstellungstheorie von Köchern
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.SCHROLL

Im Tutorium zur Vorlesung Darstellungstheorie von Köchern wird der Stoff der Vorlesung vertieft.

14722.0110 Polynomial Optimization
 4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, F.VALLENTIN
 in Seminarraum 2 , 162 Mathematik M.ZIMMERMANN
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Polynomial optimization represent a broad class of optimization problems. Here the objective function is a polynomial and the constraints are defined by polynomial inequalities. This versatile framework allows for the modelling of numerous optimization problems. Moreover, in practice, one can often solve these problems exactly or at least approximately. The goal of the lecture is to develop the theory of polynomial optimization problems, placing particular emphasis on algorithmic methodologies for identifying globally optimal solutions.

The following topics will be considered:

1. Positive polynomials, sum of squares, and semidefinite optimization
2. The moment problem and orthogonal polynomials
3. Duality between polynomials and moments
4. Applications

14722.0111 Übungen zu Polynomial Optimization
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, F.VALLENTIN
 in Seminarraum 3 , 162 Mathematik M.ZIMMERMANN

14722.0112 Algebraische Topologie 2
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, P.KONSTANTIS
 in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

14722.0113 Übungen zu Algebraische Topologie 2
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, P.KONSTANTIS
 in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

14722.0114 Tutorium zu Wissenschaftliches Rechnen: Einführung in die Simulation von atmosphärischen Strömungen
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, G.GASSNER

in Seminarraum I , 162 Mathematik

14722.0115 Tutorium zur Funktionentheorie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SWEERS

14722.0116 Tutorium zu Einführung in Partielle Differentialgleichungen

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KUNZE

14722.0117 Tutorium zu Mathematik für Lehramtsstudierende II

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HEIM

ABTEILUNG INFORMATIK

14722.5000 Programmierpraktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

V.WEIL
S.WOLF

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 01.07.2024,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 02.07.2024,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 03.07.2024,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 04.07.2024,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 05.07.2024,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Belegung der Veranstaltung: Falls Sie es in der ersten und zweiten Belegphase verpasst haben sollten, sich anzumelden, nutzen Sie bitte die Restplatzvergabe. Für Studierende, für die diese Veranstaltung im Curriculum vorgesehen ist, besteht auch noch zu diesem Zeitpunkt die Möglichkeit, sich anzumelden. Je früher Sie angemeldet sind, umso besser, weil Sie dann auch schneller zur Iliasgruppe hin synchronisiert werden, die Anfang des Semesters freigeschaltet wird. Alles Weitere in der Einführungsveranstaltung.

Im Programmierpraktikum soll im Wesentlichen der Umgang mit höheren Programmiersprachen (in diesem Fall Java) im Rahmen von etwas größeren Aufgaben / Projekten vertieft werden.

Zu Beginn des Semesters wird es voraussichtlich einige gemeinsame Termine geben, bei denen sowohl die organisatorischen als auch die inhaltlichen Aspekte des Praktikums besprochen werden.

Alle Informationen finden Sie im Ilias-Kurs. Es wird Übungs- und Fragestunden geben, die Termine finden Sie ebenfalls bei Ilias.

14722.5001 Algorithmen und Datenstrukturen

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

C.SOHLER

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Die Vorlesung Algorithmen und Datenstrukturen bildet eine Einführung in die Entwicklung und Analyse von Algorithmen. In der Vorlesung lernen die Studierenden grundlegende Datenstrukturen wie z.B. Felder, Listen, Heaps, Bäume und Graphen kennen. Anhand von Beispielen wie Sortier- und Suchverfahren und einfachen Graphalgorithmen lernen die Studierenden außerdem die Entwicklung und Analyse von Algorithmen.

14722.5002 Übungen zu Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SOHLER

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Schriftliche Übungsaufgaben und Programmieraufgaben werden unter der Anleitung einer Übungsleitung besprochen.

Organisation: Nicole Funk

14722.5003 Machine Learning

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BOJCHEVSKI

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

This course introduces students to the fundamental concepts, techniques, and algorithms in machine learning. It covers the mathematical and theoretical

foundations, supervised and unsupervised learning techniques, evaluation methods, and advanced aspects. Students will gain hands-on experience in implementing, training, and optimizing machine learning models using real-world datasets.

The tentative list of topics is as followed:

- Introduction
- Probabilistic Inference
- Trees and Forests
- Neighbor-based methods
- Linear models
- (Convex) Optimization
- Gradient-based Optimization
- SVMs
- Kernels
- Basics of Deep Learning: MLPs, CNNs, GNNs
- Dimensionality Reduction: PCA & tSNE
- SVD & Matrix Factorization
- k-Means and GMMs
- Hierarchical Clustering
- Robustness
- Uncertainty
- Privacy
- Fairness

14722.5004 **Übungen zu "Machine Learning"**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.BOJCHEVSKI

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Eine Beschreibung der Inhalte folgt zeitnah.

Die Abhaltungstermine der Übungsgruppen sind nur vorläufig und es ist davon auszugehen, dass sich diese - auch in Absprache mit den Hörer*innen - noch ändern.

14722.5005 **Objektorientierte Softwareentwicklung**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.BAJRAKTARI

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

M.FELDERER

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

- Grundlagen Software Engineering, Entwicklungstools und -plattformen wie git, gitlab, IDEs etc.
- Paradigmen der Softwareentwicklung, Programmierung und Programmiersprachen
- Objektorientierte Programmierung und Modellierung
- Objekt- und Detailentwurf, Optimierung
- Objektorientierte Softwareentwicklung
- Qualitätssicherung und Testen
- Objektorientierte Frameworks und Libraries
- Moderne objekt-orientierte Entwicklung

Im Modul wird Fokus auf die Programmiersprache Java gelegt, es werden jedoch auch Themen in anderen Sprachen behandelt.

14722.5006 Übung zu Objektorientierte Softwareentwicklung

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 00:00 - 00:15 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.BAJRAKTARI
M.FELDERER

14722.5007 Visuelle Datenanalyse/Visual Analytics

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

T.LANDESBERGER
VON ANTBURG

Unterrichtssprache: Englisch

The lecture deals with the visual analysis of large and complex data sets. In the lecture, selected topics from the areas of visualization, interaction, human perception, data analysis and their combination for solving application-oriented problems are dealt with. Basic methods and their practical examples as well as applications and current research approaches will be presented.

Visual analysis can be used for exploration, analysis and communication of reports, presentations, or online. Applications include finance, economics, geosciences, meteorology, medicine, biology, transportation and sports.

In the exercises to the lecture the lecture material is deepened. Exercises are discussed under the guidance of a tutor. In addition to deepening the subject knowledge, the exercises can also serve to acquire communication and presentation skills.

14722.5008 Übungen zu "Visuelle Datenanalyse"

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

T.LANDESBERGER
VON ANTBURG

Die Übungsgruppen finden in Raum 5.08, 5. Etage, Weyertal 121 statt.

Unterrichtssprache: Englisch

In the exercises to the lecture the lecture material is deepened. Exercises are discussed under the guidance of a tutor. In addition to deepening the subject knowledge, the exercises can also serve to acquire communication and presentation skills.

14722.5015 Computational Geometry

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Y.EBBENS

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Computational Geometry is the branch of Computer Science concerned with solving problems that can be stated in terms of geometry. Such problems often involve basic geometrical objects like points, line segments, polygons, polyhedra or circles. In this course, we will discuss a number of different types of algorithms and data structures for solving problems in Computational Geometry.

This course will be taught in English.

14722.5016 Übungen zu Computational Geometry

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Y.EBBENS

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

The material of the lectures will be deepened in the tutorials by discussing exercises that are prepared in advance by the students or by making new exercises.

14722.5017 Compute Continuum

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.WESNER

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

L.SCHUBERT

Die moderne Datenverarbeitung hat sich vom Desktop-Computer zur Cloud verlagert, wo Ressourcen und Daten gleichermaßen gemeinsam genutzt werden. Doch das Cloud-Computing-Paradigma leidet unter dem Umfang und der Komplexität moderner Computerszenarien, in denen Daten überall und jederzeit gespeichert und eingesehen, und wo beliebige Menge generiert und genutzt werden können; in denen Benutzer mobil sind und über die ganze Welt verteilt sein können. Um die Belastung von Servern und Netzwerk zu reduzieren, wurden Fog- und Edge-Computing eingeführt – Formen des verteilten Rechnens mit flexibler und variabler Ressourcenverteilung und Auslastung.

In dieser Vorlesung wird das Konzept des "Compute Continuum" vorgestellt, das darauf abzielt, verteilte Anwendungen flexibel über jede Infrastruktur hinweg auszuführen. Ziel ist die schnelle Anpassung an verschiedene Anwendungsszenarien und -kontexten. Das Compute-Kontinuum zielt darauf ab, vernetzte Smart Homes, Smart Cities, globale Logistiknetzwerken usw. zu realisieren.

Wir werden die relevanten Technologien untersuchen, um eine solche Umgebung zu realisieren, wann sie eingesetzt werden kann, und wann und warum nicht. Die Vorlesung gliedert sich im Wesentlichen in drei Teile: Der erste Teil konzentriert sich auf die Hardwareschicht, einschließlich der Art der Prozessoren, eingebetteten Systemarchitekturen und deren Konnektivität. Im zweiten Teil werden wir über die Hauptprinzipien des verteilten Rechnens sprechen, einschließlich der Art und Weise, wie Daten verteilt und verarbeitet werden und welche Anwendungsfälle auf welche Art erfüllt werden können. Der dritte Teil konzentriert sich auf die adaptive Ausführung im Compute Continuum, das eingebettete Betriebssysteme, Virtualisierung und Containerisierung umfasst.

14722.5018 Übungen zu "Compute Continuum"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.WESNER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

R.KEßLER

Fr. 10:00 - 12:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Übungsaufgaben werden unter Anleitung einer Übungsleitung besprochen.

14722.5028 **Randomized Algorithms**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

C.SOHLER

In der Vorlesung Randomisierte Algorithmen werden grundlegende und fortgeschrittene Algorithmen und Datenstrukturen besprochen und analysiert, die Zufallsprozesse zur Steuerung des Algorithmus einsetzen. Ein einfaches Beispiel ist der randomisierte Quicksort Algorithmus, der das Pivotelement zufällig wählt.

Im Laufe der Vorlesung werden unterschiedliche Entwurfs- und Analysemethoden für randomisierte Algorithmen besprochen wie Linearität des Erwartungswerts, Random Walks, zufällige lineare Projektionen und zufällige Stichproben.

Nach Rücksprache mit dem Prüfungsausschuss kann die Veranstaltung für Studierende der Wirtschaftsmathematik und der Mathematik mit Nebenfach Informatik auch als Seminar angerechnet werden. Diese Studierenden müssen in KLIPS folgende Veranstaltung belegen:
14722.5052 S Randomisierte Algorithmen 2 SE

14722.5029 **Übungen zu "Randomized Algorithms"**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

C.SOHLER

In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung Randomisierte Algorithmen vertieft.

Die Übungen finden in Raum 1.421, Sibille-Hartmann-Str., statt.

14722.5030 **Doktoranden und AbsolventInnen Seminar (privatissime)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

C.SOHLER

Die Veranstaltung findet in Raum 1.421 nach Vereinbarung statt

14722.5031 **Seminar Interaktive Visualisierung (Interactive visualization in research and application)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.LANDESBERGER
VON ANTBURG

Die Veranstaltung findet in Raum 5.08, 5. Etage, Weyertal 121 statt.

Im Seminar „Visuelle Analyse in Anwendung“ werden aktuelle Forschungsarbeiten als Grundlage zur praktischen Anwendung der Informationsvisualisierung genutzt. Die Themen befassen sich mit Visuellem Design, Einbindung von maschinellem Lernen in der Visualisierung, Interaktion, Evaluation von Visualisierungstechniken oder deren Anwendung.
Ziel des Seminars ist es zu lernen wissenschaftliche Arbeiten zu durchdringen und anschließend als Grundlage für eigene praktische Anwendungen zu nutzen.

Literatur wird bei der Vorbesprechung präsentiert.
Vorbesprechung: 25.01.2024, 12:30 Uhr, in Raum 5.08, 5. Etage, Weyertal 121

14722.5032 AbsolventInnen Seminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

T.LANDESBERGER
VON ANTBURG

Die Veranstaltung findet in Raum 5.08, 5. Etage, Weyertal 121 statt.

14722.5033 Doktorandenseminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.LANDESBERGER
VON ANTBURG

2 Stunden nach Vereinbarung

14722.5039 Compute Continuum

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

S.WESNER
L.SCHUBERT
R.KEßLER

Die moderne Datenverarbeitung hat sich vom Desktop-Computer zur Cloud verlagert, wo Ressourcen und Daten gleichermaßen gemeinsam genutzt werden. Doch das Cloud-Computing-Paradigma leidet unter dem Umfang und der Komplexität moderner Computerszenarien, in denen Daten überall und jederzeit gespeichert und eingesehen, und wo beliebige Menge generiert und genutzt werden können; in denen Benutzer mobil sind und über die ganze Welt verteilt sein können. Um die Belastung von Servern und Netzwerk zu reduzieren, wurden Fog- und Edge-Computing eingeführt – Formen des verteilten Rechnens mit flexibler und variabler Ressourcenverteilung und Auslastung.

In dieser Vorlesung wird das Konzept des "Compute Continuum" vorgestellt, das darauf abzielt, verteilte Anwendungen flexibel über jede Infrastruktur hinweg auszuführen. Ziel ist die schnelle Anpassung an verschiedene Anwendungsszenarien und -kontexten. Das Compute-Kontinuum zielt darauf ab, vernetzte Smart Homes, Smart Cities, globale Logistiknetzwerken usw. zu realisieren.

Wir werden die relevanten Technologien untersuchen, um eine solche Umgebung zu realisieren, wann sie eingesetzt werden kann, und wann und warum nicht. Die Vorlesung gliedert sich im Wesentlichen in drei Teile: Der erste Teil konzentriert sich auf die Hardwareebene, einschließlich der Art der Prozessoren, eingebetteten Systemarchitekturen und deren Konnektivität. Im zweiten Teil werden wir über die Hauptprinzipien des verteilten Rechnens sprechen, einschließlich der Art und Weise, wie Daten verteilt und verarbeitet werden und welche Anwendungsfälle auf welche Art erfüllt werden können. Der dritte Teil konzentriert sich auf die

adaptive Ausführung im Compute Continuum, das eingebettete Betriebssysteme, Virtualisierung und Containerisierung umfasst.

14722.5046 Graphentheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.RANDERATH

Ort: Campus Deutz der TH Köln, Blockveranstaltung nach Vereinbarung

14722.5047 Aspekte der topologischen Kombinatorik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.PORSCHEN

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Es soll eine Ausarbeitung plus ca. 60 min Vortrag für jeweils eines der folgenden Themen (Auswahl) erstellt/durchgeführt werden.

- Theorie/Algorithmik planarer Graphen
- Kombinatorik von Simplicialkomplexen
- Satz von Borsuk-Ulam (verschiedene Varianten)
- Kneser-Vermutung
- Kneser-Hypergraphen
- Färbungsergebnisse (Listen; Mannigfaltigkeiten, etc.)

14722.5048 "Software Engineering Principles in Distributed Computing"

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

S.WESNER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

L.SCHUBERT

R.KEßLER

This seminar focuses on team based software development. Participants will be tasked to plan, develop, document and test small, distributed computer programs. The students will learn and apply the basics of agile management techniques for software engineering. We will discuss how to design a distributed software architecture, and to define functions and interfaces to allow for joint software development. Teams will consist of 2-3 participants for Master students; Bachelor students will also have the option to work on their own. Each week will serve as a so-called "sprint" for the teams to report progress and align next steps. The seminar will focus on the practical aspects of collaborative software development. In the end, the development process and progress will have to be summarised in a report and presented by the team to the rest of the participants

14722.5049 AbsolventInnenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WESNER

2 Stunden nach Vereinbarung

14722.5050 Doktorandenseminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WESNER

2 Stunden nach Vereinbarung

14722.5051 Development with Game Engines

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.WESNER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Messen wie die Kölner GamesCom belegen mit ihren Besucherzahlen eindrucksvoll die ungebrochene Faszination, welche nach wie vor von Computerspielen (Video Games) ausgeht. Inzwischen den Kinderschuhen entwachsen, finden Games unter dem Stichwort Serious Games zunehmend Eingang im professionellen Umfeld jenseits der Unterhaltungsindustrie, wie z.B. im Bereich Ausbildung und Training oder zur Präsentation von Rekonstruktionen des kulturellen Erbes. Ebenso wie für die Modellierung und Animation werden auch für die Entwicklung neuer Spiele inzwischen professionelle Werkzeuge wie z.B. Game Engines eingesetzt.

Nach einer kurzen Einführung sollen in diesem Seminar anhand eines konkreten Beispiels die Möglichkeiten einer Game Engine erarbeitet werden. Zu diesem Zweck entwickeln die Teilnehmer in Gruppen ein gemeinsames Projekt unter Verwendung der Unreal Engine, wobei jede Gruppe für eine bestimmte Aufgabe verantwortlich ist.

14722.5053 Trustworthy Machine Learning

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.BOJCHEVSKI

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Machine learning models are increasingly used in safety-critical applications and to make automated decisions about humans. Beyond accuracy and efficiency, we expect such models to also be robust to noise and adversaries, to faithfully represent their (aleatoric and epistemic) uncertainty, to preserve privacy, to be fair w.r.t. different demographic groups, and to be interpretable. In this seminar, we will cover the latest research on these trustworthiness aspects, as well as the (fundamental) trade-offs between them. We will study the shortcomings and failures of traditional machine learning models and how to improve them.

14722.5054 Doktoranden und AbsolventInnen Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.BOJCHEVSKI

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

In the seminar doctoral students and other working group members discuss their results and open problems from their fields of work, as well as the latest relevant research papers

14722.5056 Die Dozenten der Informatik Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

T.LANDESBERGER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

VON ANTBURG

14722.5067 Fundamentals of Earth System data processing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.SCHULTZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- Types of Earth system data
- Data formats and standards
- Earth science databases
- Principles of Earth system data management
- Working with time series data
- Working with gridded data
- Earth system metadata
- FAIR Earth system data
- Legal aspects, open data, and licensing
- Ethical aspects

14722.5068 Algorithmische Graphentheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.APKE

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Das Seminar bietet eine eingehende Analyse von Algorithmen, die auf graphentheoretischen Strukturen basieren. Die Teilnehmenden vertiefen ihr Verständnis für effiziente Methoden zur Lösung diskreter Optimierungsprobleme. Die Themen umfassen fortschrittliche Algorithmik, NP-Vollständigkeit im graphentheoretischen Kontext, Approximationsalgorithmen sowie praktische Anwendungen der betrachteten Probleme. Das Seminar fördert die Entwicklung von algorithmischen Denkweisen sowie die deren Anwendung auf graphentheoretische Modelle und Optimierungsprobleme.

Anmeldung / Vorbesprechung:

Die Vorbesprechung findet statt am 25.01.24, 10 Uhr, im Seminarraum 1.421, Sibille-Hartmann-Str. 6

Veranstaltungsort: Seminarraum 1.421, Sibille-Hartmann-Str. 6

Termine: werden noch bekannt gegeben

14722.5072 Übung zu "Fundamental of Earth System data processing"

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.SCHULTZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14722.5073 Projekt "Fundamentals of Earth System data processing"

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14722.5074 Computer Vision

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.PORTUGAL

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

We will cover several fundamental techniques in image processing and analysis. Second half of the course will be dedicated to deep learning techniques. The course

has a stronger focus on application rather than theory and is accompanied by practical exercises and a programming project.

14722.5075 Übungen zu Computer Vision

4 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

K.PORTUGAL

DEPARTMENT PHYSIK

14756.0000 Vorkurs für Physik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 12:00 , 11.03.2024 - 25.03.2024,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Di. 10:00 - 12:00 , 12.03.2024 - 26.03.2024,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Mi. 10:00 - 12:00 , 13.03.2024 - 27.03.2024,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Do. 10:00 - 12:00 , 14.03.2024 - 28.03.2024,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Fr. 10:00 - 12:00 , 15.03.2024 - 22.03.2024,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Mi. 09:00 - 17:00 , 20.03.2024,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Do. 09:00 - 17:00 , 04.04.2024,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Fr. 09:00 - 17:00 , 05.04.2024,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

M.GRÜNINGER
T.MÜLLER

Der Vorkurs der Physik behandelt die (Schul-)Mathematik, die Ihr im Physik-Studium von Beginn an brauchen werdet.

Der Vorkurs ist Teil eines Erstsemesterprogramms, das weitere Programmpunkte umfasst.

Weitere Infos findet Ihr hier:

<https://physik.uni-koeln.de/studium/studium/infos-zum-studieneinstieg/programm-fuer-studienanfangerinnen>

14756.0001 Vorkurs Physik - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.03.2024 - 25.03.2024,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.03.2024 - 25.03.2024,
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.03.2024 - 25.03.2024,
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.03.2024 - 26.03.2024,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.03.2024 - 02.04.2024,
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.03.2024 - 02.04.2024,
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.03.2024 - 27.03.2024,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.03.2024 - 03.04.2024,

M.GRÜNINGER
T.MÜLLER
J.LANG

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.03.2024 - 03.04.2024,
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.03.2024 - 28.03.2024,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.03.2024 - 04.04.2024,
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.03.2024 - 04.04.2024,
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.03.2024 - 22.03.2024,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.03.2024 - 05.04.2024,
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.03.2024 - 05.04.2024,
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

14756.0002 Experimentalphysik I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, D.RIECHERS
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Gegenstand:

Grundlagen der klassischen Mechanik und Thermodynamik

Richtet sich an:

Alle Studierende der Physik im 1. Semester sowie an diejenigen Studierenden der Mathematik, die Physik als Nebenfach wählen. Außerdem Studierende der Geophysik und Meteorologie

14756.0003 Experimentalphysik I - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024, R.SIMON
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute D.RIECHERS
 Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute
 Fr. 08:00 - 09:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Fr. 14:00 - 15:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Fr. 14:00 - 15:30 , 31.05.2024,
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Alle Übungen sind Präsenzübungen, mit optionaler Online-Teilnahme, in begründeten Ausnahmefällen.

Die Hausaufgabenübungszettel werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt und auch dort elektronisch abgegeben. Details zu Terminen sind ebenfalls dort zu finden.

Die Anmeldung zu den Übungen wird am 04.04.24 auf KLIPS freigeschaltet.

14756.0004 **Mathematik für Studierende der Physik I**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.BUCHHOLD

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Informationen zur Vorlesung finden Sie unter <https://sites.google.com/view/michaelbuchhold/mathematik-für-studierende-der-physik-i> und in der ersten Veranstaltung am 09.04.2024.

Inhaltlich dient dieser Kurs vor allem als Vorbereitung auf die Kursvorlesungen der Theoretischen Physik und stellt gezielt die dort benötigten mathematischen Hilfsmittel (insbesondere aus der Analysis und der Linearen Algebra) bereit.

Das Modul besteht aus einer Vorlesung mit Übungen, die folgende Themen behandelt:

- Differentiation und Integration
- Reihen, Taylorreihe
- Vektorrechnung, Skalarprodukt, Kreuzprodukt
- Raumkurven und Linienintegrale, der Gradient
- Gruppen und Körper, komplexe Zahlen
- Differentialgleichungen
- Fourierreihen und Fouriertransformation

14756.0005 **Mathematik für Studierende der Physik I - Übungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

M.BUCHHOLD

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

C.ZELLE

Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 16.05.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Siehe Inhalt der Vorlesung Mathematik für Studierende der Physik I.

14756.0006 **Experimentalphysik II**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

B.MAIER

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Vorlesungen:

Di. 12.00 - 13.30 HS I; erste Vorlesung am 9. 4. 2024

Do. 12.00 - 13.30 HS I

Die Vorlesung wird in Präsenz stattfinden. Die Vorlesungsmaterialien können über ILIAS heruntergeladen werden.

Die Übungen werden in Präsenz stattfinden.

Die erste Übungsstunde findet in der Woche ab dem 15.4.2024 statt.

Die Gruppeneinteilung erfolgt durch Anmeldung über KLIPS2. Der Zugang zur Übungsgruppenanmeldung wird am Dienstag, den 9.4.2024 ab 14:00 Uhr freigeschaltet.

Ausgabe aller Übungsaufgaben erfolgt online über ILIAS. Mehr Informationen in der ersten Vorlesung.

Inhalt dieser Vorlesung sind die Grundbegriffe der Elektrodynamik und Optik. Während der Vorlesung werden verschiedenen Naturgesetze und physikalische Zusammenhänge anhand von grundlegenden Experimenten demonstriert, sowie die mathematische Formulierung einfacher physikalischer Probleme im Bereich der Elektrodynamik und Optik eingeübt.

Die Veranstaltung besteht aus einer Vorlesung mit Übungen zu folgenden Themen:

- Elektrostatik - Ladung, Coulomb-Kraft, E-Feld, Potential, Spannung, Satz von Gauß, Kondensatoren, Materie im E-Feld
- Elektrischer Strom - Stromstärke, Widerstand, Ohm'sches Gesetz, Stromkreise, Wechselstrom, Schwingkreise
- Magnetostatik und Induktion - Lorentz-Kraft, B-Feld, Relativität, Spule, Induktion, Materie im B-Feld
- Maxwell-Gleichungen
- Elektromagnetische Wellen - Wellengleichung, Ausbreitung, Huygens'sches Prinzip, Polarisation, Interferenz, stehende Wellen
- Elektromagnetische Wellen in Materie und an Grenzflächen - Brechung, Reflexion, Fresnel-Gleichungen
- Geometrische Optik
- spezielle Relativitätstheorie

14756.0007 Experimentalphysik II - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

B.MAIER

I.WIELERT

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Übungsgruppen werden zu folgenden Zeitfenstern angeboten:

Zeitfenster 01 (Gruppe 1): 8:00 - 9:30

Zeitfenster 02 (Gruppe 4): 10:00 - 11:30

Zeitfenster 03 (Gruppe 7): 12:00 - 13:30

Zeitfenster 04 (Gruppe 11): 14:00 - 15:30

Die Anmeldung kann für eines dieser Zeitfenster bis Donnerstag, 11.04.2020, 12:00 Uhr erfolgen.

Angemeldete Studierende auf den Wartelisten werden zentral möglichst auf parallele Übungsgruppen zu den entsprechenden Zeiten verteilt.

Die Übungsaufgaben werden unter ILIAS zur Verfügung gestellt. Den Link finden Sie weiter unten auf dieser Seite unter "LV-Unterlagen".

Siehe auch Informationen unter der KLIPS2 Seite zur Vorlesung.

14756.0008 Mathematik für Studierende der Physik II

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

D.GROß

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

14756.0009 Mathematik für Studierende der Physik II - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

D.GROß

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

K.MEINERZ

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.0010 Klassische Mechanik

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.ALTLAND

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Es werden die folgenden Themen behandelt:

1. Newtonsche Mechanik

- Erhaltungssätze, Symmetriegruppen der Newtonmechanik

- Keplerproblem

- Schwingungen von Systemen aus Punktteilchen

2. Lagrange & Hamiltonmechanik

- Variationsprinzipien und Euler-Lagrange Gleichung

- Starrer Körper

- Hamilton Gleichung
- Grundstrukturen der analytischen Mechanik (Phasenraum, Poisson-Klammern, Liouville'scher Satz)
- Grundlagen des Hamilton'schen Chaos

14756.0011 Klassische Mechanik - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Di. 08:00 - 09:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

A.ALTLAND

M.USOLTCEV

Siehe Inhalt der Vorlesung Theoretische Physik I (Klassische Mechanik).

14756.0012 Theoretische Physik II (Quantenmechanik)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

A.ROSCH

Einführung in die Grundlagen der Quantenmechanik und Quanteninformationstheorie.

Vorlesung und Übungen finden in Präsenz statt. Vor Vorlesungsbeginn gibt es weitere Informationen und Material auf ILIAS.

Themen:

- 1) Mathematische Grundlagen der Quantenmechanik: vom Quantenbit zur Schrödingergleichung
- 2) Einfache Quantensysteme und Atomphysik
- 3) Symmetrien
- 4) Spin
- 5) Näherungsmethoden
- 6) Fermionen und Bosonen
- 7) Verschränkung, Dekohärenz und Messprozess

14756.0013 Theoretische Physik II (Quantenmechanik) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 08:00 - 09:30 , 19.04.2024 - 12.07.2024,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

A.ROSCH

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
 Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 12.07.2024,
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute
 Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 12.07.2024,
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Informationen zur Vorlesung und Übungen finden sich [hier](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_5650552.html).
 Die Übungsanmeldung wird erst nach der ersten Vorlesung freigeschaltet.

14756.0014 Computer-Physik

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, J.BERG
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Die Vorlesung behandelt numerische Methoden zur Lösung physikalischer Probleme und bietet ebenso eine Einführung in elementare Programmiertechniken -- am Beispiel der Programmiersprache Julia.
 Dabei werden sowohl grundlegende numerische Verfahren eingeführt als auch auf Fragestellungen der Mechanik, Elektrodynamik, Quantenmechanik und statistischen Physik angewendet.

Grober Vorlesungsplan:

- Einführung Computer Hardware & Software
- Newton-Verfahren
- Numerische Differenzierung und Integration
- Differenzialgleichungen (ODE & PDE)
- Lineare Algebra
- Zufallszahlen & Monte Carlo Verfahren
- Optimierung & Neuronale Netzwerke

Grobe Plan für Programmiertechniken:

- Variablen, elementare Funktionen, Anweisungen / Verzweigungen / Schleifen
- Erstellung von Plots und Darstellung / Bearbeitung von komplexen Datenmengen (Fits usw.)
- Basis von verschiedenen Programmierungsarten (Objekt-Orientierte, Funktionale, usw.)
- Vektoren und Matrizen, nützliche existierende Funktionen dafür
- Erzeugung von Zufallszahlen und Spektraltests dazu
- Rekursion als Programmiertechnik
- Automatische Differenzierung und andere bestehende Werkzeuge für Optimierung

Nähere Infos und das ganze Material auf:

<https://www.thp.uni-koeln.de/trebst/Lectures/2023-CompPhys.shtml>

14756.0015 Computer-Physik - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 25.04.2024 - 18.07.2024, J.BERG
 in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute A.ANGAJI
 Do. 12:00 - 13:30 , 25.04.2024 - 18.07.2024, T.DIESELHORST
 in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute
 Fr. 10:00 - 11:30 , 26.04.2024 - 19.07.2024,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.0016 Festkörperphysik

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.BRADEN

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 10:45 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Die Vorlesung beginnt am 10. April um 10:00 Uhr.

Sie findet mittwochs von 10:00-11:30 Uhr und freitags von 10:00-10:45 Uhr statt.

Am Freitag den 12.4.ist die Vorlesung zweistündig von 10:00 - 11:30 Uhr.

Freitags finden 1-stündige Übungen zur Vorlesung statt.

Der erste Übungstermin ist am Freitag, den 19.4..

Bitte melden Sie sich für die Vorlesung und die Übungen an!

Das Modul aus Vorlesung mit Übungen behandelt folgende Themen:

- Kristallstruktur
- reziprokes Gitter und Beugung
- Bindungen in Kristallen
- Gitterschwingungen (Phononen)
- elektronische Struktur von Stoffen
- thermische, optische, elektrische und magnetische Eigenschaften von Stoffen
- Halbleiter
- Supraleitung

Die Vorlesung gibt einen Einstieg in die faszinierende Physik der Festkörper.

Grundkenntnisse zur Durchführung der festkörperphysikalischen Experimente im Praktikum B werden vermittelt.

Sowohl Vorlesung als auch die Übungen finden in Präsenz statt.

Die Vorlesungen werden zusätzlich aufgezeichnet und anschließend auf ILIAS zur Verfügung gestellt. Dort werden auch Vorlesungsskript und Übungsaufgabenzettel zu finden sein.

14756.0017 Festkörperphysik - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 11:45 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

M.BRADEN

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

J.BREDE

Fr. 12:00 - 12:45 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

Fr. 13:00 - 13:45 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

Fr. 11:00 - 11:45 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

Fr. 15:00 - 15:45 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Fr. 14:00 - 14:45 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Fr. 09:00 - 09:45 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Übungen zur Vorlesung "Festkörperphysik" (Nr. 14756.0009)

Der Übungsbetrieb und die Klausuren zur Vorlesung werden koordiniert von: Dr. Jens Brede, II. Physikalisches Institut, Email: brede[at]uni-koeln.de.

Die Übungszettel werden auf ILIAS zum Herunterladen bereitgestellt und zur Abgabe werden die bearbeiteten Übungszettel auf ILIAS hochgeladen.

Nähere Informationen zum Ablauf der Übungen erhalten Sie zu Vorlesungsbeginn.

14756.0018 Kern- und Teilchenphysik

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.ZILGES

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Mi. 14:00 - 14:45 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Willkommen zur Vorlesung Kern- und Teilchenphysik im Sommersemester 2024!

Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung Anfang April zentral noch einmal freigeschaltet und "Belegwunsch" in "Teilnahme" umgewandelt wird.

Zum Inhalt:

- Eigenschaften von Atomkernen
- Kernzerfälle
- Schalenmodell und kollektive Modelle
- Die starke Wechselwirkung
- Standardmodell der Elementarteilchenphysik
- Anwendungen der Kern- und Teilchenphysik

14756.0019 Kern- und Teilchenphysik - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:45 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

A.ZILGES

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

M.MÜLLENMEISTER

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.1002 Theoretische Physik II (Lehramt)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

R.KLESSE

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

1. Quantentheorie

2. Statistische Physik und Thermodynamik

Weitere Informationen zu Inhalt und Ablauf der Veranstaltung finden Sie auf der Web-Seite der Vorlesung: https://www.thp.uni-koeln.de/~rk/tpII_24.html/

14756.1003 Theoretische Physik II (Lehramt) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 10.05.2024,

R.KLESSE

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute
 Fr. 12:00 - 13:30 , 26.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

1. Quantenmechanik
2. Statistische Physik und Thermodynamik

14756.1008 Moderne Physik: Kern- und Elementarteilchenphysik
 1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 08:45 , 09.04.2024 - 04.06.2024, M.SCHIFFER
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 31.05.2024,
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

14756.1009 Moderne Physik: Kern- und Elementarteilchenphysik - Übungen
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 09:00 - 09:45 , 09.04.2024 - 04.06.2024, M.SCHIFFER
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

14756.1010 Demonstrationspraktikum für Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten mit Begleitseminar
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, M.NEFFGEN
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute N.WARR

Gegenstand:
 Didaktische Grundlagen des Experimentierens im Schulunterricht: Experimente aus den Bereichen Mechanik, Elektronik und Kernphysik mit Computeranwendungen in der Messtechnik und Simulation

Richtet sich an:
 Studentinnen und Studenten des Studiengangs Lehramt SII. Anmeldung im Geschäftszimmer des Instituts für Kernphysik

Literaturempfehlung:
 Schulbücher Physik SII, Ordner mit ausgewählten Artikeln im Institut für Kernphysik

Leistungsnachweis:
 Praktikumsschein. Voraussetzung: Durchführung von 4 Versuchen mit Auswertung, Seminarvortrag mit Experiment.

Prüfungsrelevanz:
 Lehramt SII: Bereich D: Didaktik der Physik

14756.1011 "Was ist Wissenschaft" - Mathematisch Naturwissenschaftliche Grundlegung
 3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, D.WIECZOREK

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.07.2024,
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

ACHTUNG: Überprüfen Sie regelmäßig Ihren Smail-Account oder richten Sie eine Weiterleitung auf eine ständig genutzte Email-Adresse ein!
 Die Informationen zu den ersten Seminarsitzungen werden per Email über KLIPS verschickt.

Gegenstand, Leistungsnachweis und Prüfungsrelevanz:

„Wissenschaft scheint in unserer Gesellschaft allgemein hoch angesehen und wichtig zu sein. Werbung und Zeitungsartikel bekommen durch die Phrase „(wissenschaftliche) Studien haben gezeigt“ sofort mehr Gewicht. Auf der anderen Seite sind wir uns sicher, dass etwa Astrologie, Homöopathie und Intelligent Design höchstens der Status von Pseudowissenschaften zukommen darf. Begründet wird all dies häufig durch die Anwendung oder Nicht-Anwendung der sog. „wissenschaftlichen Methode“. Wir wollen uns in diesem Seminar auf Grundlage des Buches „What is this thing called Science?“ (deutscher Titel: „Wege der Wissenschaft“) von Alan F. Chalmers einer Antwort auf die Frage nähern, ob es diese Methode überhaupt gibt und wenn ja, was sie ausmacht. Wir behandeln dabei u.a. folgende Themen bzw. Standpunkte:

- Tatsachen, Beobachtung und Experimente
- Induktivismus
- Falsifikationismus
- Kuhns Paradigmen
- Lakatos's Forschungsprogramme
- Feyerabends anarchistische Wissenschaftstheorie
- Bayesianismus
- Experimentalismus
- Realismus und Anti-Realismus
- Kritik am postmodernen Relativismus

Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultät (B.A.). B.Sc.-Studierende der Physik können auch teilnehmen; die Veranstaltung gehört dann zum Studium integrale. Die Leistungspunkte werden durch Gestaltung einer Seminarsitzung erworben (maximal zwei Studierende pro Vortrag). Die Vorbereitungen finden in der ersten Sitzung statt.

14756.1015 Scholorientiertes Experimentieren

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.RÜCKAMP

Das Scholorientierte Experimentieren (SOE) ist eine fachdidaktische Veranstaltung innerhalb des Moduls Praktikum A für Studierende des Lehramts Physik (GymGe/BK).

Es werden schulnahe Versuche zu Mechanik, Wärme, Elektrik und Optik unter Anleitung von Fachlehrer*innen durchgeführt. Die Anmeldung erfolgt über klips . Das SOE findet mittwochs, 16:30 bis 18:00 im Experimentiersaal des Instituts für Physikdidaktik , Gronewaldstr. 2. statt.

Webseite: <https://www.thp.uni-koeln.de/~rk/praktikum.html/>

14756.2000 Advanced Quantum Mechanics

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.DIEHL

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Please find relevant course information at:

<https://www.thp.uni-koeln.de/diehl/teaching.html>

14756.2001 **Advanced Quantum Mechanics - Exercises**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

B.ABERG

S.DIEHL

Please register both for the lecture and the tutorials in KLIPS. Choose a tutorial with a convenient time (rearrangements at a later point are easily possible).

The main information page for the lecture is

<https://qi.uni-koeln.de/teaching/summer-term-2023/advanced-quantum-mechanics-msc>

14756.2003 **Condensed Matter Physics II**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

T.MICHELY

Comprehensive introduction to the basic principles and experimental methods of condensed matter physics. Examples of current research will be discussed.

The course will cover the following topics:

- band structure and Fermi surfaces (continued from Cond. Mat. Phys. 1)
- dynamics of electrons in bands and transport
- semiconductors
- dielectric and optical properties
- magnetism
- superconductivity (brief).

The lecture with exercises is part of the primary and secondary area of specialization in Condensed Matter Physics.

Teaching materials and exercises will be provided via ILIAS.

14756.2004 **Quantum Electronics and Qubits**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

E.BOCQUILLON

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

14756.2006 Quantum Information Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024, T.CALARCO
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Do. 14:00 - 15:30 , 25.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

14756.2007 Molecular Physics II

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, S.SCHLEMMER
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute O.ASVANY
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Molecular Physics II

Molecular Physics II builds on Molecular Physics I, so
it is highly recommended that students attended Molecular Physics I.

approximate topics of next semester (SS24):

2 vibrational spectroscopy
2.7 visualizing ro-vibrational spectra with pgopher
2.8 vibrational modes of polyatomic molecules, normal coordinates, numbering of vibmodes
2.9 experimental techniques to measure of ro-vibrational spectra
2.10 line shapes of transitions

3. Rotational spectroscopy of molecules
3.1 Moments of inertia of molecules, angular momentum
3.2 Rotational spectroscopy of diatomics and linear molecules
3.3 Rotational spectra of symmetric tops
3.4 Rotational spectra of asymmetric tops
3.5 Experimental techniques to measure pure rotational spectra

4. Molecular symmetry, group theory

There will be a problem set each week guiding through the course.
The problems have to be solved in groups to be handed in for correction.

The opencast link is given on ILIAS

Questions: asvany@ph1.uni-koeln.de

14756.2008 Detectors for Nuclear and Particle Physics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

D.MÜCHER

Welcome to "Detectors for Nuclear and Particle Physics" 2024!

This course will cover the physics and working principles of detectors in various nuclear and particle physics experiments and applications. The course will include modern topics like digital pulse processing, state-of-the-art integrated silicon detector technologies, or Superconducting Tunnel Junction detectors. We will also touch on the various science topics linked to recent detector developments, like nuclear structure and astrophysics studies with radioactive ion beams, super-heavy element production, and high-energy experiments at CERN.

This course will have 3x45 minutes of lecture per week (Monday 12-1:30, Tuesday 12:12:45) as well as a tutorial on Tuesday 12:45-1:30

14756.2009 Quantum Field Theory II

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

M.ZIRNBAUER

QFT-2 will cover more advanced topics of quantum field theory, which is the most important formalism of modern theoretical physics. We plan to cover the following topics

- 1) Perturbation theory by Feynman diagrams
- 2) Collective excitations and phase transitions (magnetism, superconductivity, ...)
- 3) Renormalization group theory

14756.2010 Computational Many-Body Physics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

S.TREBST

Tentative list of topics:

1. Exact diagonalization (2x)
2. Basics of density functional theory (1x)
3. Monte Carlo methods, classical & quantum (4-5x)
4. Basics of numerical perturbative approaches (1x)
5. Basics of numerical renormalization group (1-2x)
6. Tensor Network methods (6x)
7. Machine Learning & Neural Quantum States (2x)

There will be ca. six exercise sheets / classes in between. The rhythm is approximately 3/1, but might vary and precise dates will be communicated in due time.

14756.2011 **Statistical Biology of Evolution**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.LÄSSIG

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 08:00 - 09:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Natural selection is an important factor in biological evolution. This is expressed in the famous Darwinian principle of survival of the fittest. According to this principle, populations should evolve towards a peak of a fitness landscape. However, selection competes with stochastic evolutionary forces, such as mutations, recombination, and reproductive fluctuations (genetic drift). Moreover, selection itself is often time-dependent and sometimes stochastic: fitness becomes a dynamic seascape rather than a static landscape. Stochastic forces drive populations away from fitness peaks - but where do they end up? In this course, we discuss the statistical mechanics of molecular evolution - within and away from equilibrium. We will cover recent theoretical developments and applications to evolution of microbial, viral, and immune systems.

Topics:

1. Survival of the fittest: evolution under natural selection
2. Survival of the flattest: selection and mutations
3. Survival of the fattest: evolution with reproductive fluctuations
4. Survival of a message: evolution of molecular interactions
5. Survival of the first: evolution in growing populations
6. Survival of the simplest? Evolutionary forces on organismic complexity
7. Survival of the fastest: Statistics of adaptive processes
8. Predicting and controlling evolution: Who will win?

Lectures are scheduled Thursdays 12:00-13:30 and Fridays 08:00-09:30, with the Friday slot devoted to exercise sessions in alternating weeks. The course starts with a first session on Thursday 10-04, 12:00 room 0.03 of the new Physics building. For further information and course material please refer and register to the ILIAS web page.

14756.2013 **Biological Physics II**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

T.BOLLENBACH

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

The course introduces basic concepts of nonlinear dynamics and stochastic processes that are useful for building and analyzing dynamical models of biological systems. Applications cover a broad range of organismal complexity from molecular processes in cells to population-level phenomena.

Contents of the course:

- I. Deterministic dynamics: dynamical systems; population dynamics; dynamics of gene regulation; chaos
- II. Stochastic dynamics: stochastic processes; noise in gene expression; cellular transport

III. Spatiotemporal dynamics: biological waves; principles of pattern formation

14756.2017 Physics of the Interstellar Medium

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

V.OSENKOPF-
OKADA

Mo. 12:00 - 12:45 , 15.04.2024,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mo. 12:00 - 12:45 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Introduction to the Interstellar Medium: History and observational evidence

The dynamics of the interstellar gas: magnetohydrodynamic equations; hydrodynamic instabilities; turbulence

Radiation from interstellar gas: Line transitions; continuum radiation; radiative transfer

Interstellar dust: solid-state spectroscopy; scattering by small particles; interstellar extinction and emission; dust evolution; polycyclic aromatic hydrocarbons

Energy balance: gas heating and cooling processes; dust-gas interaction; phases of the ISM

Special interstellar regions: HII regions; molecular clouds; photon-dominated regions; interstellar shocks and supernova remnants

14756.2019 Infrared Interferometry

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 13:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

L.LABADIE
E.BORDIER

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Mo. 13:00 - 13:45 , 15.04.2024,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Dear Students,

Thank you for your interest in the "Optical and Infrared Interferometry" lecture. This specialized lecture focuses on an observational technique increasingly used in astronomy and astrophysics.

In observational astrophysics, our ability to discern fine spatial details in the observed objects is critical to reveal their nature and intrinsic properties, as well as to better understand the governing physical processes. The level of angular resolution achievable with the naked eye or with a telescope will at the end be decisive to conclude if, for instance, an object is a binary star or a single star.

Most of biggest breakthrough in observational astrophysics arose with instrumentation that permitted to increase the level of angular resolution of the observations: the Hubble Space Telescope (HST) is a remarkable example of such a leap. Important science cases requiring high-resolution imaging concerns the study of young stellar objects and forming exoplanetary systems, the heart of active galactic nuclei, the environment of high-mass and evolved stars, or astrometry in the core of stellar clusters.

Because of the physical limit of optical/infrared monolithic telescope, the resolution of a 10-m telescope is limited. Long-baseline interferometry is an alternative approach to achieve synthesis imaging at unprecedented resolution, ten to twenty times more precise than with a single-dish telescope. High-angular resolution interferometric imaging, from the ground or from space, is the next frontier for modern astrophysics.

In this lecture course, I will focus on delivering the fundamental knowledge on the technique of optical/IR interferometry and adaptive optics to study a variety of astrophysical processes in galactic (YSOs, Massive stars, circumstellar disks) and extragalactic objects (AGNs) at very high angular resolution. I will also illustrate the results that can be achieved in the field of planet formation and exoplanets, which one of the most exciting field to be studied by high angular resolution techniques. I will also spend time, in complement to the course on Star and planet formation, on the science impact of interferometry to better understand the evolution of protoplanetary disks.

This lecture comes with associated practical courses where the students will learn to use a number of software used by professional astronomers to exploit interferometric data. We will also simulate the writing an observing proposal for the VLTI interferometer in Chile

Importantly, we will combine the fundamentals of the technique of interferometry with practical classes where the usage of important tools will be taught to build an observation program (Aladin, TopCat, LITPro...).

The lecture is broadly suitable for students who aim at pursuing with a Master's thesis in observational astrophysics.

14756.2020 **Computational Astrophysics**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

D.SEIFRIED

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

The lecture covers three different physical processes that are essential for astrophysical systems:

- Gravity: The gravitational force calculations are needed to model different astrophysical systems, from planetary systems, stellar clusters, stellar dynamics in galaxies, to the dark matter content of the Universe. Here, we will discuss N-body techniques. Next, we briefly discuss how to develop methods to model the self-gravity of gas in galaxies.
- (Magneto-)hydrodynamics: The gas in galaxies, which forms the so-called interstellar medium, mostly follows the equations of fluid dynamics. Here we discuss Smoothed Particle Hydrodynamics as well as finite-volume methods.
- Radiative Transfer: Radiation is ubiquitous in the Universe. The structure of the radiative transfer equation is simple but its multi-dimensionality, e.g. describing radiation emitted throughout a significant part of the electromagnetic spectrum (From gamma-rays and X-rays down to the radio regime), makes it a challenging task. We will discuss Monte Carlo as well as different field-based methods to solve the radiative transfer problem.

14756.2023 **Magnetism**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

T.LORENZ

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

This lecture contains the chapters

basic magnetic properties and units
magnetism of free atoms
magnetic ions in the crystal lattice
magnetic order and excitations

itinerant magnetism

14756.2024 Spintronics: From Basics to Applications

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

D.BÜRGLER

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

The lecture gives an overview of fundamentals, experimental techniques, and in particular applications of spintronics, i.e. magnetism and spin transport in thin films and magnetic nanostructures. Novel phenomena occurring in magnetic multilayers and nanostructures ranging from the giant magnetoresistance effect (GMR) honored by the 2007 Nobel Prize in Physics and current-driven magnetization dynamics to pure spin currents and molecular magnetism will be discussed with relevant examples. The focus will be on experimental aspects and phenomenological understanding of the underlying magnetic and transport mechanisms.

14756.2030 Introduction to Atmospheric Physics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,

H.FUCHS

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

The lecture introduces to basic atmospheric physics and global aspects of atmospheric chemistry in the troposphere, specifically the following topics are covered:

- Structure and composition of the atmosphere
- Greenhouse effect and climate change
- Budgets and distributions of tropospheric trace gases
- Physical chemistry of aerosols

14756.2034 Particle Physics

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 14:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

D.SAVRAN

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

The lecture will be a mixed experimental-theoretical introduction into particle physics. The Standard Model of particle physics is discussed in detail. The fundamental concepts, the phenomenological consequences, and experimental tests are presented.

14756.2039 Groundbreaking Experiments in Nuclear Physics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.JOLIE

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Contents of the course:

- Discovery of radioactivity
- Rutherford and his many discoveries using alpha sources
- The discovery of the neutron and deuteron
- Determination of magnetic moments
- Hofstadter's electron scattering experiments
- The use of cosmic rays to discover mesons
- Fermi work in neutron physics
- Properties of neutrinos

- Mößbauereffekt

14756.2040 Quantum Gravity

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 08.05.2024,

C.KIEFER

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 16:00 - 17:30 , 15.05.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Please see

<https://www.thp.uni-koeln.de/gravitation/courses/qg2024.html>

for all details concerning the course. Even without registration in KLIPS, you can participate in the course - just show up at the beginning of the course.

14756.2042 Quantum Dynamics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.PAPPALARDI

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 15:45 - 17:15 , 03.07.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.07.2024,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

This is a specialized lecture course that will introduce students to the field of "Quantum Dynamics". It will cover recent and exciting developments in an active area of research that combines aspects of condensed matter physics, quantum optics, quantum information, and statistical mechanics. The program will cover topics ranging from the theoretical foundations of Quantum Chaos in the semiclassical limit to the latest results in the Many-body context.

As part of this course, Master's students will have the opportunity to gain hands-on research experience by working on small numerical exercises and projects and presenting their findings.

Information on the course will be communicated on the website <https://www.qhaos.org/teaching/quantum-dynamics-2024> or on ILIAS.

Please register on KLIPS 2.0 to attend the course.

14756.2043 Quantum Sensing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.MÜLLER

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

With the second quantum revolution taking up speed, quantum technology leaves the laboratory and flows into industrial products. Quantum sensing, in particular, could soon impact our lives through applications, e.g., in medical technology and material science. This lecture will introduce the physics and statistics foundations of quantum sensing:

- Overview of current trends, applications and hopes of quantum sensing.
- What is a measurement (classical vs. quantum)?

- Statistical basics 1: estimators, errors, bias, ...
- Basics of open quantum system 1:
- Different operation modes of quantum sensors
- Statistical basics 2: stochastic processes, correlations, power spectrum
- Basics of open quantum system 2: Time dynamics
- Noise Spectroscopy
- Implementation 1: Pulse Engineering
- Implementation 2: Platforms for quantum sensors

For more information have a look at the Ilias site:
https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_5661245.html

Direct Ilias registration link:
https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs_5661245_rcodeQwg9BGERUx&client_id=uk

14756.2052 Liquid State Theory

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.SPERL
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Liquid state theory is based in statistical physics relying on the mathematical description of correlation functions. It addresses condensed matter physics in the presence of strong correlations among constituents which can be atoms and molecules as well as colloidal or granular particles. State-of-the-art descriptions for amorphous states like liquids and glasses shall be discussed, including a basic quantum formulation and links to machine learning at the end.

14756.2060 Living Matter Hackathon - Intensive Week

3 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 17:00 , 16.09.2024, J.ELGETI
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Di. 10:00 - 17:00 , 17.09.2024,
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Mi. 10:00 - 17:00 , 18.09.2024,
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Do. 10:00 - 17:00 , 19.09.2024,
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Fr. 10:00 - 17:00 , 20.09.2024,
 Externer Raum

"Life is not in equilibrium" - this simple statement shows a gap in our physical understanding of the world. Living matter such as motile bacterial colonies, developing embryos or growing plants, does not fulfill the criterion of equilibrium and constantly converts energy. Particularly for living matter, this drive out of equilibrium stems from the material itself: Cells move and pull, they grow and divide, leading to novel "living" terms in the classical description of matter.

While living matter takes many forms, we will focus on two particular forms of activity: Motility or Microswimmers, where molecular processes generate forces driving the swimmer, and growth, where matter is not conserved, but generated by the material itself.

In this advanced course we learn about living matter systems and develop minimal computer models for illustration and understanding. The course is organized as a one week hackathon including lectures on living matter but most importantly collaborative and interactive projects to develop computer simulations of active matter, thus getting hands-on experience with state-of-the-art computational techniques for living matter systems.

The last day will consist of an excursion to the research center Jülich - one of the largest research centers in Europe and home to the first exascale computers in Europe.

14756.2061 Intensive Week: Coding

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 09.09.2024, J.BERG

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Di. 09:00 - 16:00 , 10.09.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 09:00 - 16:00 , 11.09.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 09:00 - 16:00 , 12.09.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 09:00 - 16:00 , 13.09.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

This intensive week is for all MSc. students who want to improve their programming skills, starting with the basics.

Practical computer programming is a useful life skill to have, and many projects in physics rely on programming in some way or other. The wider world beyond physics is increasingly shaped by those who know and enjoy coding.

This intensive week will cover the basics of programming in the language Julia (which, syntax-wise, is similar to Python and Matlab). Open-ended collaborative coding projects will come from different domains of physics, especially statistical physics.

14756.2073 Paradigms in Physics - from Hooke's Law to Asymptotic Freedom

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, T.NATTERMANN

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Topics:

1. Outline
2. Harmonic oscillator and Kepler problem: what's the difference?
3. An unconventional view on Thermodynamics
4. Maxwell equations, the Newton- Heaviside-theory of gravity, and Weyl equation
5. Higgs-mechanism: from Weyl to Dirac and Schroedinger
6. Chemical bond
7. Bosonic and fermionic oscillators
8. Superfluidity
9. What is decoherence?
10. Quantum-electrodynamics (QED): Casimir and London forces, Lamb shift
11. Screening of charge in QED
12. Asymptotic freedom
13. Why is gravity so feeble? (Wilczek's view)
14. Joker

14756.3000 Praktikum A für Studierende der Physik im Haupt- und Nebenfach - Teil I (Mechanik und Wärme) , Teil II (Optik und Elektrik)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN

T.KOETHE

T.MICHELY

J.STUTZKI
J.HEMBERGER
S.SCHLEMMER
H.KIERSPEL
C.STRAUBMEIER
P.SCHILKE
P.VAN LOOSDRECHT
A.ECKART
M.GRÜNINGER
L.LABADIE
S.WALCH-GASSNER
A.GRÜNEIS
D.RIECHERS
E.BOCQUILLON

Alle erforderlichen Informationen (Anmeldungstermine, Abgabefristen, Praktikumsregeln etc.) finden sich auf der WWW-Seite <http://www.astro.uni-koeln.de/AP/>. Die Anmeldung zur Teilnahme am Praktikum erfolgt online über das Internet unter der oben genannten URL.

14756.3001 Praktikum Atomphysik

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN
S.SCHLEMMER
C.STRAUBMEIER
V.OSENKOPF-
OKADA
P.SCHILKE
A.ECKART
L.LABADIE
S.WALCH-GASSNER
D.RIECHERS

Dieses Praktikum entspricht dem Teil zur Atomphysik im Praktikum B.

14756.3002 Praktikum Festkörperphysik

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.MICHELY
M.BRADEN
J.HEMBERGER
T.LORENZ
P.VAN LOOSDRECHT
M.GRÜNINGER
Y.ANDO
E.BOCQUILLON

Dieses Praktikum entspricht dem Teil zur Festkörperphysik im Praktikum B.

14756.3003 Praktikum Kern- und Teilchenphysik

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.REITER
A.ZILGES
J.JOLIE
D.MÜCHER

Dieses Praktikum entspricht dem Teil zur Kern- und Teilchenphysik im Praktikum B.

14756.3004 Praktikum B

8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DEWALD
F.LEWEN
T.MICHELY
J.STUTZKI
M.BRADEN
J.HEMBERGER
S.SCHLEMMER
P.REITER
T.LORENZ
C.STRAUBMEIER
A.ZILGES
V.OSENKOPF-
OKADA
J.JOLIE
C.FRANSEN
P.SCHILKE
P.VAN LOOSDRECHT
A.ECKART
M.GRÜNINGER
L.LABADIE
S.WALCH-GASSNER
A.GRÜNEIS
D.RIECHERS
E.BOCQUILLON

Im Praktikum B werden fortgeschrittene Methoden des physikalischen Experimentierens an komplexen Versuchen aus den drei Bereichen Atomphysik, Festkörperphysik und Kern- und Teilchenphysik vermittelt.

14756.3006 Practical Course Biological Physics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.MAIER
T.BOLLENBACH**14756.3007 Practical Course Condensed Matter Physics**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.MICHELY

M.BRADEN
 J.HEMBERGER
 T.LORENZ
 P.VAN LOOSDRECHT
 M.GRÜNINGER
 Y.ANDO
 E.BOCQUILLON

Advanced methods of condensed matter research are introduced by setting up and conducting four experiments.
 The experiments are selected from the catalogue of laboratory set-ups offered, see:
<https://ph2.uni-koeln.de/lehre/praktikum-m>

14756.3008 Practical Course Atomic and Molecular Physics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN
 R.BERGER
 S.SCHLEMMER
 P.SCHILKE
 A.ECKART
 L.LABADIE
 S.WALCH-GASSNER
 D.RIECHERS

14756.3009 Practical Course Nuclear Physics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.REITER
 A.ZILGES
 J.JOLIE
 D.MÜCHER

14756.3010 Practical Course Computational Physics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.TREBST
 J.BERG
 A.SCHADSCHNEIDER
 S.WALCH-GASSNER
 M.RIZZI
 M.SCHMITT

Further information can be found here: <http://www.thp.uni-koeln.de/trebst/PracticalCourse/index.shtml>

There will be an introductory meeting on October 18, 16 h, in the seminar room 0.03.

14756.3100 Projektpraktikum der Physik

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHIFFER
 S.SCHLEMMER

P.SCHMID

Das Projektpraktikum soll Studierenden die Möglichkeit bieten in Kleingruppen ein selbst bestimmtes Forschungsthema über den Zeitraum eines ganzen Semesters zu bearbeiten. Der Fokus liegt dabei auf eigenständigem wissenschaftlichen Arbeiten und dem Meistern der damit verbundenen Herausforderungen.

Dabei liegt alles in der Hand der Studierenden: Jede Gruppe sucht sich zuerst eine wissenschaftliche Fragestellung aus und bearbeitet dieses Thema dann in Eigenverantwortung. Die Studierenden erarbeiten die Ziele, konzipieren die dafür benötigten Experimente und bauen diese in Eigenregie. Zusätzlich führen sie die Messungen durch und werten die Ergebnisse aus. Da es keinen vorgefertigten Lösungsweg gibt, sind Basteln, Ausprobieren, aber möglicherweise auch gelegentliches Scheitern Teil des Projektpraktikums. Am Ende werden die Ergebnisse, aber auch die über das Semester gesammelten Erkenntnisse vorgestellt.

Was: Von Studierenden in Kleingruppen und in Selbstorganisation durchgeführtes Forschungsprojekt

Wann: Wöchentliche Treffen (voraussichtlich Freitags 14:00) zur Diskussion, das Experimentieren wird eigenverantwortlich geplant und durchgeführt

Wie: Ihr plant, realisiert und analysiert in Eigeninitiative euer eigenes kleines Forschungsprojekt. Unterstützt wird jede Gruppe von 2 BetreuerInnen, um euch bei Fragen schnell und unkompliziert helfen zu können. Ressourcen für die Experimente werden entweder aus dem Bestand gedeckt oder angeschafft.

Wieso: Ziel ist es, eigenständig zu forschen und die damit verbundenen Herausforderungen kennen zu lernen und zu meistern.

KLIPS: Das Projektpraktikum ist für Studierende der Physik mit 6 CPs im Studium Integrale anrechenbar.

Anmeldungen über <https://teaching.astro.uni-koeln.de/Projektpraktikum>

14756.5000 **Advanced Seminar on Current Problems in Condensed Matter Physics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

T.MICHELY

M.BRADEN

J.HEMBERGER

T.LORENZ

P.VAN LOOSDRECHT

M.GRÜNINGER

Y.ANDO

The subject of the Advanced Seminar is to introduce some current topics of condensed matter research. The idea is that in each talk one or two recent publications will be presented by the students. The aim of the talks is to present the basic new findings of these publications, to give an overview about the scientific background of the corresponding research field and to discuss the used experimental techniques.

14756.5005 **Advanced Seminar on Topical Subjects of Astrophysics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

J.STUTZKI

S.SCHLEMMER

V.OSENKOPF-

OKADA

O.ASVANY

P.SCHILKE

A.ECKART

L.LABADIE

S.WALCH-GASSNER
 D.SEIFRIED
 D.RIECHERS
 J.GROßSCHEDL

At the beginning of each semester a list of current research topics is presented to the students in the seminar. The topics are mostly based on one or more recent publications of general interest to the subject of molecular and astrophysics. Students pick one topic, read selected papers, discuss the content with a tutor, prepare a seminar talk, make the presentation in front of an audience and answer questions of the audience related to the presentation. This way, the critical evaluation of research topics and the presentation skills will be trained.

The first session will be on April 15th, 14:00, in Seminarraum I Physik, where we will introduce and distribute the available topics. Please register here and on ILIAS. More details are available on the ILIAS pages (see online materials below), which will be the main way of communication.

The course organizer this semester is Josefa Großschedl.
 For any organizational questions please contact:
 jgross@ph1.uni-koeln.de

14756.5010 Advanced Seminar on Gravity

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, N.CALLEBAUT
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik R.PANERAI

14756.5019 Advanced Seminar on Quantum Simulation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.RIZZI
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Di. 14:00 - 15:30 , 30.04.2024 - 28.05.2024,
 in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

A central development of the ongoing second quantum revolution is the ability to control and observe the individual quantum degrees of freedom (e.g., in neutral atoms, ions, superconducting circuits, lattice defects, etc.) and their interactions with the highest precision. This discloses several directions for fundamental research as well as for technological applications.

Quantum Simulators are experimental platforms that realize specific models of matter in a tailored way and give direct access to relevant observables: They therefore embody Feynman's original vision to circumvent the curse of dimensionality by performing the simulation itself in a quantum setup. Ultimately, the goal is to develop QS for increasingly complex models of matter, in- and out-of-equilibrium, in order to tackle pivotal problems in quantum many-body physics and quantum chemistry, e.g., high-temperature superconductivity or chemical reaction dynamics.

The availability of early-stage QS, together with sophisticated numerical techniques that keep pushing the classical computational capabilities, puts us today in the exciting situation that both rely on each other for mutual certification while entering otherwise uncharted terrain.

The above is the motivation of the topic chosen for the Adv. Sem. in SS24

The first couple of talks should be on

- General concept of quantum simulations: from Feynman's (& others') vision to modern incarnations
- Platform 1: ultracold atoms
- Platform 2: Josephson junction arrays
- Platform 3: trapped ions
- Digital quantum computers as simulators

And then it should expand on more specific topics like

- Hubbard model(s)
- Neutral particles and synthetic gauge fields
- Disorder and localization mechanisms
- Floquet dynamics
- Random circuits
- ...

A precise list will be discussed in the first couple of appointments.

14756.5023 Advanced Seminar on Applications of Nuclear Shell Model

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

A.BLAZHEV

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

This advanced seminar is best suited as a continuation of the Lecture on Nuclear Shell Model by Prof. Jolie from the WS17/18.

The course will deal with the current status, success and deficiencies of the Nuclear Shell model calculations for different regions of the nuclear chart, starting from lower and going to heavier mass nuclei.

Latest developments of programs for NSM calculations will also be introduced and some practical exercises on doing NSM calculations are also envisaged.

In case you have a specific nucleus of interest, i.e. for your MSc. or PhD thesis, this can be calculated and discussed in the frame of the seminar.

14756.5050 Seminar of the International Max-Planck Research School (IMPRS) Bonn/Köln

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ECKART

A.ZENSUS

14756.5051 Cologne Evolution Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.LÄSSIG

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 16:00 - 18:30 , 10.07.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.8002 Physik des Fahrrads

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.HEMBERGER

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Das Fahrrad, wie wir es heute kennen, gibt es seit über 120 Jahren und ist als Fortbewegungsmittel fest in der alltäglichen Gebrauchskultur verankert. Die Vorlesung soll Gelegenheit bieten etwas zu tun, was während der Fahrt vielleicht gar nicht zu empfehlen ist, nämlich darüber nachzudenken, wie das Radfahren eigentlich funktioniert. Nach einer historischen Einführung zur Entwicklung des

„Drahtesels“, sollen die grundlegenden physikalischen Konzepte der Kinematik und mechanischen Dynamik verdeutlicht, der Einfluss konstruktiver Aspekte, wie Material und Geometrie, diskutiert, sowie bio-mechanische Überlegungen zur Symbiose von Radler und Gefährt angestellt werden.

14756.8003 Physikerinnen und Physiker im Beruf

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

P.NEUBAUER-
GUENTHER
P.SCHILKE

Berufstätige Physikerinnen und Physiker schildern ihr jeweiliges Berufsbild und ihren Werdegang in Form eines Vortrags mit anschließender Diskussion. Das Programm für das aktuelle Semester finden Sie unter: <http://physik.uni-koeln.de/index.php?id=767>

Das Programm wird laufend aktualisiert.

14756.9000 Physik für Studierende der Medizin und der Neurowissenschaften - Demoversuche

1,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:30 - 13:30 , 26.04.2024 - 05.07.2024,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

A.BLAZHEV
C.LAKENBRINK
T.PABST

Weitere Details und Informationen werden zeitnah auf der ILIAS Seite dieser Veranstaltung veröffentlicht.

14756.9001 Physik für Studierende der Medizin und der Neurowissenschaften - Vorlesung

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:30 - 12:00 , 12.04.2024 - 21.06.2024,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute
Mo. 10:30 - 12:00 , 15.04.2024 - 24.06.2024,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

J.JOLIE

14756.9002 Wahlblock Physik für Studierende der Medizin und der Neurowissenschaften

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 03.05.2024 - 28.06.2024,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

C.LAKENBRINK
T.PABST

14756.9011 Experimentalphysik für Studierende der Naturwissenschaften

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

R.TEMIROV

Themenschwerpunkte:

- Grundzüge der klassischen Physik: Mechanik, Wärmelehre, Elektrizität, Magnetismus und Optik
- Definition der Grundgrößen in der Mechanik, Erhaltungssätze, Statik und Dynamik von festen Körpern, Flüssigkeiten und Gasen, Grenzflächen, Schwingungen

- Thermodynamische Größen, Hauptsätze der Thermodynamik, thermodynamische Materialeigenschaften
- Grundbegriffe der Elektrizität und des Magnetismus, elektromagnetische Grundgesetze, elektrische Schaltungen, magnetische Phänomene und Ordnung, elektromagnetische Wellen
- Wellen- und Teilchencharakter des Lichtes, Beugung und Reflexion, Interferenzeffekte, Strahlenoptik, optische Instrumente, polarisiertes Licht
- Während der Vorlesung werden ausgewählte Experimente vorgeführt
- In der Übung wird der Stoff der Vorlesung anhand relevanter Beispiele für Naturwissenschaftler vertieft

14756.9012 Experimentalphysik für Studierende der Naturwissenschaften - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Mo. 10:00 - 12:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

R.TEMIROV

S.SCHULTE

Beginn: Mo. 15.04.2024

Termine: 15.04.24, 29.04.24, 13.05.24, 27.05.24, 10.06.24, 24.06.24, 08.07.24

Abgabe der ersten regulären Hausaufgabe am 22.04. Nähere Infos siehe ILIAS.

14756.9013 Physikalisches Praktikum für Studierende der Naturwissenschaften

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN

T.KOETHE

T.MICHELY

J.STUTZKI

M.BRADEN

J.HEMBERGER

S.SCHLEMMER

H.KIERSPEL

C.STRAUBMEIER

P.SCHILKE

P.VAN LOOSDRECHT

A.ECKART

M.GRÜNINGER

L.LABADIE

S.WALCH-GASSNER

Y.ANDO

D.RIECHERS

E.BOCQUILLON

- Teil I (Mechanik und Wärme)

4 Termine 4 St. Do. 14-18 im I. Physikalischen Institut innerhalb der VL-Zeit

- Teil II (Elektrizität und Optik)

je nach Studienrichtung an 4 Terminen 4 St. Do. 14 -18 im II. Physikalischen Institut

gegen Ende der VL-Zeit, oder an 4 Terminen Mo.-Fr. ganztägig in den ersten Wochen der VL-freien Zeit

Teil I und Teil II finden in einem Semester statt.

Alle erforderlichen Informationen (Anmelde-URL zur Praktikumsdatenbank, Anmeldetermine, Abgabefristen, Praktikumsregeln, Termine der

Einführungsveranstaltung der Fachschaft, etc.) finden sich auf den WWW-Seiten unter <http://www.astro.uni-koeln.de/AP/> Die Anmeldung zur Teilnahme am Praktikum erfolgt nicht über KLIPS, sondern dem auf der oben genannten WWW-Seiten genannten URL zum "Online-Zugang zur Praktikumsverwaltung".

Gegenstand:

Kennenlernen und Üben physikalischen Experimentierens anhand einfacher Versuche aus Gebieten der klassischen Mechanik und Wärmelehre: Quantitatives Messen, Auswertung von Messreihen, Abschätzung der Messunsicherheiten, Protokollführung, Versuchsbericht

Richtet sich an:

Studierende naturwissenschaftlicher Fächer im Grundstudium. Ansprechpartner: Dr. C. Straubmeier, ap@ph1.uni-koeln.de, Dr. T. Koethe ap@ph2.uni-koeln.de

Leistungsnachweis:

"Voraussetzung ist die je nach Studiengang erforderliche Anzahl von abgeschlossenen Versuchen und je nach Studiengang eine oder mehrere bestandene Abschlussprüfungen. Die Erfordernisse eines Studiengangs sind der jeweiligen Studien-/Prüfungsordnung zu entnehmen."

DEPARTMENT DIDAKTIKEN DER MATHEMATIK UND DER NATURWISSENSCHAFTEN

14792.0000 **Praktikum Naturwissenschaften im Sachunterricht**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 10.04.2024 - 10.07.2024,

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 17:00 , 10.04.2024 - 10.07.2024,

in Laborraum -1.19 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 17:00 , 10.04.2024 - 10.07.2024,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

F.SEREDSZUS

U.FLEGEL

S.BECKER-

GENSCHOW

Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen; anschauliche Experimente zu schulrelevanten Aspekten

Biologie: Aufbau von Blüten und Pflanzen, Pflanzenphysiologie, Wirbeltiere und Insekten, Organsysteme sowie Sinnesorgane beim Menschen

Chemie: Grundlagen der Chemie II: Stöchiometrie, chem. Gleichgewicht, Thermodynamik chem. Reaktionen, Kinetik chem. Reaktionen, Redoxreaktionen und Säure- Base Reaktionen, Galvanische Zellen, Chemische Reaktionen, Bestimmungsmethoden und technische Verfahren im Kontext des Sachunterrichts

Physik: Zeitrechnung und Kalender, Sonnensystem, Temperatur, Druck, Geometrische Optik, Elektrostatik, einfache elektrische Schaltkreise

14792.0001 **Vorlesung Naturwissenschaften im Sachunterricht**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

F.SEREDSZUS

U.FLEGEL

S.BECKER-

GENSCHOW

Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen; anschauliche Experimente zu schulrelevanten Aspekten

Biologie: Aufbau von Blüten und Pflanzen, Wirbeltiere und Insekten, Sexualbiologie und Entwicklung

Chemie: Grundlagen der Chemie II: Stöchiometrie, chem. Gleichgewicht, Thermodynamik chem. Reaktionen, Kinetik chem. Reaktionen, Redoxreaktionen und Säure- Base Reaktionen, Galvanische Zellen, Chemische Reaktionen, Bestimmungsmethoden und technische Verfahren im Kontext des Sachunterrichts

Physik: Zeitrechnung und Kalender, Sonnensystem, Temperatur, Druck, Geometrische Optik, Elektrostatik, einfache elektrische Schaltkreise

14792.0002 **Erstsemestereinführung LB Natur- und Gesellschaftswissenschaften**

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:00 , 04.04.2024,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

A.HEITHAUSEN

14792.0004 Ist das guter inklusiver Naturwissenschaftsunterricht?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.FRÄNKEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar wird der inklusive naturwissenschaftliche Unterricht in den Blick genommen und die Frage fokussiert, was ihn auszeichnet und wie er gelingen kann. Gemeinsam werden Aspekte guten Unterrichts herausgearbeitet, die sowohl fachdidaktischen wie auch inklusiven Perspektiven entsprechen. Darauf basierend erfolgt die Erarbeitung eines Beobachtungsprotokolls, mit dem im Anschluss inklusiver naturwissenschaftlicher Unterricht reflektiert wird. Auch konkrete Planungshilfen und praxisnahe Methoden für den inklusiven naturwissenschaftliche Unterricht sind Inhalt des Seminars.

14792.0005 UTOPIA: Nachhaltigkeitskompetenzen digital vermitteln

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.PENZENSTADLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die internationale und nationale Bildungspolitik betont die Schlüsselrolle von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) bei der Gestaltung einer lebenswerten Zukunft für alle. Es ist daher nicht verwunderlich, dass BNE – wie beispielsweise die Förderung von Medienkompetenz – zu einer Querschnittsaufgabe von Schule geworden ist. Da demnach Lehrende aller Fächer bei ihren Lernenden BNE-spezifische Kompetenzen anbahnen sollen, eignen sich Lernangebote im Bereich BNE besonders für die interdisziplinäre Arbeit.

Mit „UTOPIA - Interdisziplinäres Forschendes Lernen zur Stadt der Zukunft für mehr Nachhaltigkeit“ befindet sich momentan ein solches Lernangebot in der Entwicklung, welches an der globalen Problematik des Klimawandels und dessen Auswirkungen auf das Leben in der Stadt ansetzt. Die aktuelle, lebensweltnahe Thematik der nachhaltigen Stadtplanung wird für die Veranstaltung übernommen. So kann Studierenden unterschiedlicher Fachrichtungen durch kollaboratives Arbeiten die Gelegenheit gegeben werden, Lerninhalte aus verschiedenen Perspektiven zu beleuchten und so aufzubereiten, dass sie Schüler*innen auf eine Zukunft vorbereiten, in der Problemlösungen nicht ausschließlich in der eigenen Fachexpertise liegen.

INSTITUT FÜR MATHEMATIKDIDAKTIK

14795.2000 Einführungsveranstaltung für Erstsemester G / SP / Mathematische Grundbildung und SP / Mathematik
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 A.SÖHLING

14795.2001 Einführung in die Mathematik G-M-B1 / SP-LM-B1
 4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, C.SCHÖTTLER
 in Hörsaal H124 , 216 HF
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Hörsaal H124 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2002 Einführung in die Mathematik / Übung G-M-B1 / SP-LM-B1
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, C.SCHÖTTLER
 in Seminarraum S143 , 216 HF S.HOFFMANN
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, C.EISKIRCH
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF) K.NIEDERHAUS
 Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 15.07.2024, C.BARON
 in Seminarraum S135 , 216 HF E.JAKOB
 Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
 Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S145 , 216 HF
 Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
 Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2003 Tutorium zur Einführung in die Mathematik G-M-B1 / SP-LM-B1
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, H.STREIT
 in Hörsaal H122 , 216 HF
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Hörsaal H122 , 216 HF

14795.2004 Einführung in die Mathematikdidaktik G-M-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF

M.ROTTER

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2005 Einführung in die Mathematikdidaktik Übung G-M-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.ROTTER

J.AUST

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF

L.VAHNENBRUCK

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)Fr. 14:00 - 15:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2006 Einführung in die Didaktik der Mathematik SP-LM-B2 / SP-M-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal H121 , 216 HF

S.HEILMANN

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2007 Einführung in die Didaktik der Mathematik Übung / SP-LM-B2 / SP-M-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.HEILMANN

S.SCHERER

Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF

J.WAIZNER

C.HAMMES

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.2008 Übung zu Lehr- und Lernmaterialien G-M-B2 / SP-LM-B2 (offen für Studium inklusiv)
neue PO: G-M-B4 / SP-LM-B4**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Do. 10:00 - 14:00 , 11.04.2024 - 18.04.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Do. 10:00 - 16:00 , 25.04.2024 - 16.05.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

C.BÖRGER
R.MERSCHKÖTTER
C.NILL
K.PILGRIM
M.VOLDRICH
W.DUTKOWSKI

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2019 Elemente der Geometrie G-M-B3 / SP-LM-B3

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal H122 , 216 HF

C.BÜSCHER

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2020 Elemente der Geometrie Übung G-M-B3 / SP-LM-B3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S145 , 216 HF

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

A.RECKTENWALD
K.SCHOLLE
C.BÜSCHER
F.SCHYRBA
T.VON
MONKIEWITSCH

in Seminarraum S143 , 216 HF
 Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
 Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2023 Elementare Zahlentheorie G-M-B4 / SP-LM-B4 neue PO: G-M-B5 / SP-LM-B5
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.ROTTER
 in Hörsaal H122 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2024 Elementare Zahlentheorie / Übung G-M-B4 / SP-LM-B4 neue PO: G-M-B5 / SP-LM-B5
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024, M.ROTTER
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF) M.DECHENE
 Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S136 , 216 HF
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S143 , 216 HF
 Mi. 08:00 - 09:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2025 Arithmetik G-M-B4 / SP-LM-B4 neue PO: G-M-B5 / SP-LM-B5
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, J.KRAWITZ
 in Hörsaal H121 , 216 HF
 Do. 14:00 - 16:00 , 18.07.2024,
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Fr. 14:00 - 16:00 , 19.07.2024,
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2026 Arithmetik / Übung G-M-B4 / SP-LM-B4 neue PO: G-M-B5 / SP-LM-B5
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, C.MAGERA
 in Seminarraum S135 , 216 HF K.BERKING
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024, J.KRAWITZ
 in Seminarraum S145 , 216 HF L.SCHMIDT
 Fr. 14:00 - 15:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Di. 08:00 - 09:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2027 Didaktik der Arithmetik G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv) neue PO: G-M-B4 / SP-LM-B4

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal H122 , 216 HF

A.SÖHLING

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2028 Didaktik der Arithmetik / Übung G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv) neue PO: G-M-B4 / SP-LM-B4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S135 , 216 HF

A.SÖHLING

M.WELLENS

Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S135 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 17:45 - 19:15 , 22.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 17:45 - 19:15 , 27.06.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2029 Problemlösen G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv) / HR-M-B2 (nur alte PO)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal H122 , 216 HF

J.DE WILJES

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2030 Problemlösen / Übung G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv) / HR-M-B2 (nur alte PO)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

Y.THEILE

J.DE WILJES

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2032 Übung zu Unterrichtsmedien G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HFDi. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HFMi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HFMi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HFMi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HFDo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HFDo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HFFr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HFMo. 10:00 - 13:30 , 08.07.2024,
in Seminarraum S75 , 103 PhilosophikumMo. 16:00 - 19:15 , 08.07.2024,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

G.LANSER

M.VOLDRICH

C.STELLMANN

L.SCHMAHL

M.EZIKOGLU

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2041 Einblick in die Geschichte der Mathematik G-M-B6 (nur für vertieftes Studium)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.PRINZ

Nur für Studierende, die Mathematik als vertiefendes Studium gewählt haben.
Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.**14795.2042 Einblick in die Geschichte der Mathematik / Übung / G-M-B6 (nur für vertieftes Studium)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.PRINZ

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2043 Grundlagen der Mathematikdidaktik HR-M-B2 (offen für Studium inklusiv)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal H122 , 216 HF

B.ROTT

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2044 Grundlagen der Mathematikdidaktik / Übung HR-M-B2 (offen für Studium inklusive)
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024, B.ROTT
in Übungsraum S134 , 216 HF S.SCHERER

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2049 Elementare Funktionen und Analysis HR-M-B5
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.VAN ESSEN
in Hörsaal H121 , 216 HF
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal H122 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2050 Elementare Funktionen und Analysis / Übung HR-M-B5
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024, A.VAN ESSEN
in Seminarraum S143 , 216 HF A.PETERS
Mo. 12:00 - 13:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2053 Spiele in der Mathematik HR-M-B7
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.DE WILJES

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2055 Fächerübergreifendes Seminar Mathematikdidaktik/ Physikdidaktik Competence Lab (offen für Studium inklusiv) HR-M-B7 neue PO: HR-M-B6
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.BRESGES
B.ROTT

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2056 Grundlagen der Mathematik SP-M-B1
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, S.HEILMANN
in Hörsaal H121 , 216 HF
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal H121 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2057 Grundlagen der Mathematik / Übung SP-M-B1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

S.HEILMANN

in Seminarraum S143 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2058 Tutorium zu den Grundlagen der Mathematik SP-M-B1

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.HEILMANN

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

14795.2061 Geometrie SP-M-B3 / HR-M-B3

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.VAN ESSEN

in Hörsaal H121 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal H121 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2062 Geometrie / Übung SP-M-B3 / HR-M-B3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

A.VAN ESSEN

in Seminarraum S136 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2063 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik SP-M-B4 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.SÖHLING

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2064 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik SP-M-B4 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.KRAWITZ

in Übungsraum S134 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2066 Übung zu digitalen Werkzeugen SP-M-B4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

U.SCHÄFER

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2070 Infinitesimalrechnung SP-M-B5

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.HILGER

in Hörsaal H123 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2071 Infinitesimalrechnung / Übung SP-M-B5

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,

S.HILGER

in Seminarraum S143 , 216 HF

Di. 12:00 - 14:00 , 23.07.2024,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2072 Spiele in der Mathematik (offen für Studium inklusiv) GG-M-MDB

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.DE WILJES

in Seminarraum S143 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2073 Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt GG-M-MDB (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.BÜSCHER

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Fr. 09:00 - 16:00 , 07.06.2024,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2074 Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt GG-M-MDB (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF

B.ROTT

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2078 Diagnose und Förderung G-M-M2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal H123 , 216 HF

C.SCHÖTTLER

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2079 Diagnose und Förderung / Übung G-M-M2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.SCHÖTTLER
A.STEINHAUSEN

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2080 Diagnostizieren und Fördern SP-LM-M2 / SP-M-M2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal H123 , 216 HF

M.KREITEN-
BRESGES

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2081 Diagnostizieren und Fördern SP-LM-M2 / SP-M-M2 (offen für Studium inklusiv) Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF

M.KREITEN-
BRESGES
E.HAHN

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2082 Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung G-M-M3 / SP-LM-M3
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, G.STOFFELS
 in Hörsaal H121 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2083 Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung / Übung G-M-M3 / SP-LM-M3
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, G.STOFFELS
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S145 , 216 HF
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2084 Elementare Algebra G-M-M3 / SP-LM-M3
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.DE WILJES
 in Hörsaal H121 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2085 Elementare Algebra / Übung G-M-M3 / SP-LM-M3
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024, R.ESSER
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF) A.KAUTH
 Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024, J.DE WILJES
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2090 Aspekte der Mathematikdidaktik HR-M-M2 (offen für Studium inklusiv)
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, J.JUNG
 in Hörsaal H123 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2091 Aspekte der Mathematikdidaktik / Übung HR-M-M2 (offen für Studium inklusiv)
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024, J.JUNG
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2092 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik HR-M-M2 / G-M-M4 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.MEYER
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2093 Von Gruppen zu Ringen und Körpern: Mit Algebra Struktur entwickeln HR-M-M3

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, G.STOFFELS
in Hörsaal H122 , 216 HF

Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2094 Von Gruppen zu Ringen und Körpern: Mit Algebra Struktur entwickeln / Übung HR-M-M3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, G.STOFFELS
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2097 Einblick in die Geschichte der Mathematik SP-M-M3 / G-M-B6 / G-M-M4

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, S.PRINZ
in Hörsaal H123 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2098 Einblick in die Geschichte der Mathematik / Übung SP-M-M3 / G-M-B6 / G-M-M4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, S.PRINZ
in Seminarraum S136 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2099 Aspekte der Mathematikdidaktik GG-M-MD (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.MEYER
in Hörsaal H122 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2100 Aspekte der Mathematikdidaktik / Übung GG-M-MD (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

M.MEYER

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

A.BREUNIG

Do. 08:00 - 09:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.2104 MINT Lernraum

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

I.SCHWANK

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14795.2106 Kölner Uni-Mathe-Club

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

I.SCHWANK

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

B.ROTT

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

M.VOLDRICH

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Fr. 17:45 - 19:15 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Beim Matheclub handelt es sich um ein Lehr- Lernlabor zur Hochbegabtenförderung.

Die Veranstaltung wird seit 2018 unter der Leitung von Frau Prof.'in Schwank und Herrn Prof. Rott von Jens Heinrich und Marcel Voldrich betreut.

14795.2107 AG Kognitive Mathematik / Informatik

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

I.SCHWANK

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14795.2108 Mathematik AG

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 21:00 , 12.04.2024,

M.MEYER

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14795.2109 Mathematik AG

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024,

B.ROTT

in Seminarraum S135 , 216 HF

14795.2110 Beratungsstelle Rechenschwäche

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

M.MEYER

14795.2116 Kölner Mathe AG

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 13:00 , 13.04.2024 - 20.07.2024,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

M.MEYER

H.FELDHOF

B.ROTT

14795.2117 Labor zur Erforschung von mathematischen Denk- und Lernprozessen

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 08:00 - 17:00 , 13.04.2024 - 13.07.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 16:00 - 17:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 14:00 - 15:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 17:45 - 19:15 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

M.MEYER

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Di. 08:00 - 21:00 , 21.05.2024,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Mi. 08:00 - 21:00 , 22.05.2024,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14795.2118 Kolloquium Mathematikdidaktik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.MEYER
 I.SCHWANK
 B.ROTT
 C.BÜSCHER

14795.2119 Seminar für Mitarbeiter:innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.MEYER
 I.SCHWANK
 B.ROTT
 C.BÜSCHER

14795.2120 Prüfungen

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 12:00 , 20.07.2024,
 in Hörsaal H124 , 216 HF
 Mo. 14:00 - 17:00 , 22.07.2024,
 in Hörsaal H111 , 211 IBW
 Mo. 14:00 - 17:00 , 22.07.2024,
 in Hörsaal H113 , 211 IBW
 Mo. 14:00 - 17:00 , 22.07.2024,
 in Hörsaal H115 , 211 IBW
 Mo. 14:00 - 17:00 , 22.07.2024,
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Mo. 14:00 - 17:00 , 22.07.2024,
 in Hörsaal H123 , 216 HF
 Mo. 14:00 - 17:00 , 22.07.2024,
 in Hörsaal H124 , 216 HF
 Mo. 09:00 - 12:00 , 22.07.2024 - 02.09.2024,
 in Hörsaal H124 , 216 HF
 Di. 09:00 - 12:00 , 23.07.2024,
 in Hörsaal H111 , 211 IBW
 Di. 09:00 - 13:00 , 23.07.2024,
 in Hörsaal H113 , 211 IBW
 Di. 09:00 - 13:00 , 23.07.2024,
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Di. 09:00 - 13:00 , 23.07.2024 - 06.08.2024,
 in Aula 3 , 216 HF
 Di. 14:00 - 17:00 , 23.07.2024,

M.MEYER

in Aula 3 , 216 HF
Di. 09:00 - 13:00 , 23.07.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Di. 14:00 - 17:00 , 23.07.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Di. 12:00 - 18:00 , 23.07.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Di. 16:00 - 20:30 , 23.07.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mi. 09:00 - 12:00 , 24.07.2024,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Mi. 13:00 - 16:00 , 24.07.2024,
in Aula 3 , 216 HF
Mi. 09:00 - 12:00 , 24.07.2024 - 04.09.2024,
in Aula 3 , 216 HF
Mi. 09:00 - 12:00 , 24.07.2024,
in Hörsaal H123 , 216 HF
Mi. 09:00 - 12:00 , 24.07.2024 - 04.09.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Mi. 13:00 - 16:00 , 24.07.2024 - 04.09.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Mi. 08:00 - 18:00 , 24.07.2024 - 04.09.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Mi. 15:00 - 20:00 , 24.07.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Mi. 13:00 - 18:00 , 24.07.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Mi. 10:00 - 11:00 , 24.07.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Mi. 15:00 - 18:00 , 24.07.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Mi. 08:00 - 20:30 , 24.07.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mi. 13:00 - 20:00 , 24.07.2024,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
Do. 13:00 - 16:00 , 25.07.2024,
in Aula 3 , 216 HF
Do. 09:00 - 12:00 , 25.07.2024 - 05.09.2024,
in Aula 3 , 216 HF
Do. 13:00 - 16:00 , 25.07.2024,
in Hörsaal H123 , 216 HF
Do. 09:00 - 12:00 , 25.07.2024,
in Hörsaal H123 , 216 HF
Do. 09:00 - 12:00 , 25.07.2024 - 05.09.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Do. 13:00 - 16:00 , 25.07.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Do. 08:00 - 20:00 , 25.07.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Do. 08:00 - 20:30 , 25.07.2024,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Do. 10:00 - 20:00 , 25.07.2024,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
Fr. 09:00 - 12:00 , 26.07.2024,
in Hörsaal H123 , 216 HF
Fr. 09:00 - 12:00 , 26.07.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Fr. 11:00 - 18:00 , 26.07.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Fr. 08:00 - 20:00 , 26.07.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Fr. 10:00 - 20:00 , 26.07.2024,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
Mo. 09:00 - 13:00 , 29.07.2024,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Mo. 08:00 - 18:00 , 29.07.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Mo. 08:00 - 20:00 , 29.07.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Mo. 08:00 - 20:00 , 29.07.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mo. 14:00 - 16:00 , 29.07.2024,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Di. 11:00 - 12:00 , 30.07.2024,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Di. 08:00 - 20:00 , 30.07.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Di. 08:00 - 20:00 , 30.07.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mi. 08:00 - 20:00 , 31.07.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Mi. 09:00 - 11:00 , 31.07.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Mi. 10:00 - 14:00 , 31.07.2024 - 11.09.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mi. 14:00 - 16:00 , 31.07.2024 - 11.09.2024,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Do. 16:00 - 17:30 , 01.08.2024,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Do. 15:00 - 16:00 , 01.08.2024,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Do. 12:00 - 15:00 , 01.08.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Do. 10:00 - 12:00 , 01.08.2024,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Mo. 08:00 - 20:00 , 12.08.2024,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
Di. 08:00 - 20:00 , 13.08.2024,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
Mo. 10:00 - 12:00 , 19.08.2024,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Di. 14:00 - 15:00 , 20.08.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mi. 10:00 - 13:00 , 21.08.2024,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
Do. 10:00 - 12:00 , 22.08.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mo. 09:00 - 14:00 , 26.08.2024 - 23.09.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Di. 09:00 - 14:00 , 27.08.2024 - 03.09.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mo. 13:00 - 17:00 , 02.09.2024,
in Aula 3 , 216 HF
Mo. 09:00 - 12:00 , 02.09.2024,
in Aula 3 , 216 HF
Mo. 09:00 - 12:00 , 02.09.2024,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Mo. 09:00 - 12:00 , 02.09.2024,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Mo. 13:00 - 17:00 , 02.09.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Di. 09:00 - 12:00 , 03.09.2024,
in Aula 3 , 216 HF
Di. 13:00 - 16:00 , 03.09.2024,
in Aula 3 , 216 HF
Di. 09:00 - 12:00 , 03.09.2024,
in Hörsaal H123 , 216 HF
Di. 09:00 - 12:00 , 03.09.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Di. 13:00 - 16:00 , 03.09.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Di. 08:00 - 17:45 , 03.09.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Mi. 09:00 - 12:00 , 04.09.2024,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Mi. 09:00 - 12:00 , 04.09.2024,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Do. 11:00 - 18:00 , 05.09.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Fr. 09:00 - 12:00 , 06.09.2024,
in Aula 3 , 216 HF
Fr. 09:00 - 13:00 , 06.09.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Fr. 08:00 - 18:00 , 06.09.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Fr. 08:00 - 20:00 , 06.09.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Di. 09:00 - 13:00 , 24.09.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Di. 10:00 - 11:30 , 01.10.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14795.2121 Vorkurs für Studienanfänger:innen WS 2024/2025

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HEILMANN

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.09.2024 - 23.09.2024,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 15:00 - 16:30 , 16.09.2024 - 23.09.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

Mo. 13:00 - 14:30 , 16.09.2024 - 23.09.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

Mo. 15:00 - 16:30 , 16.09.2024 - 23.09.2024,
in Seminarraum S135 , 216 HF

Mo. 13:00 - 14:30 , 16.09.2024 - 23.09.2024,
in Seminarraum S135 , 216 HF

Mo. 13:00 - 14:30 , 16.09.2024 - 23.09.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

Mo. 15:00 - 16:30 , 16.09.2024 - 23.09.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

Mo. 15:00 - 16:30 , 16.09.2024 - 23.09.2024,
in Seminarraum S137 , 216 HF

Mo. 13:00 - 14:30 , 16.09.2024 - 23.09.2024,
in Seminarraum S137 , 216 HF

Mo. 15:00 - 16:30 , 16.09.2024 - 23.09.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF

Mo. 13:00 - 14:30 , 16.09.2024 - 23.09.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:30 , 17.09.2024 - 24.09.2024,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 15:00 - 16:30 , 17.09.2024 - 24.09.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

Di. 13:00 - 14:30 , 17.09.2024 - 24.09.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

Di. 13:00 - 14:30 , 17.09.2024 - 24.09.2024,
in Seminarraum S135 , 216 HF

Di. 15:00 - 16:30 , 17.09.2024 - 24.09.2024,
in Seminarraum S135 , 216 HF

Di. 15:00 - 16:30 , 17.09.2024 - 24.09.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

Di. 13:00 - 14:30 , 17.09.2024 - 24.09.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

Di. 13:00 - 14:30 , 17.09.2024 - 24.09.2024,
in Seminarraum S137 , 216 HF

Di. 15:00 - 16:30 , 17.09.2024 - 24.09.2024,
in Seminarraum S137 , 216 HF

Di. 13:00 - 14:30 , 17.09.2024 - 24.09.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF

Di. 15:00 - 16:30 , 17.09.2024 - 24.09.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.09.2024 - 25.09.2024,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Mi. 13:00 - 14:30 , 18.09.2024 - 25.09.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Mi. 15:00 - 16:30 , 18.09.2024 - 25.09.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Mi. 15:00 - 16:30 , 18.09.2024 - 25.09.2024,
in Seminarraum S135 , 216 HF
Mi. 13:00 - 14:30 , 18.09.2024 - 25.09.2024,
in Seminarraum S135 , 216 HF
Mi. 15:00 - 16:30 , 18.09.2024 - 25.09.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF
Mi. 13:00 - 14:30 , 18.09.2024 - 25.09.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF
Mi. 15:00 - 16:30 , 18.09.2024 - 25.09.2024,
in Seminarraum S137 , 216 HF
Mi. 13:00 - 14:30 , 18.09.2024 - 25.09.2024,
in Seminarraum S137 , 216 HF
Mi. 15:00 - 16:30 , 18.09.2024 - 25.09.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Mi. 13:00 - 14:30 , 18.09.2024 - 25.09.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Do. 10:00 - 11:30 , 19.09.2024 - 26.09.2024,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Do. 13:00 - 14:30 , 19.09.2024 - 26.09.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Do. 15:00 - 16:30 , 19.09.2024 - 26.09.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Do. 13:00 - 14:30 , 19.09.2024 - 26.09.2024,
in Seminarraum S135 , 216 HF
Do. 15:00 - 16:30 , 19.09.2024 - 26.09.2024,
in Seminarraum S135 , 216 HF
Do. 15:00 - 16:30 , 19.09.2024 - 26.09.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF
Do. 13:00 - 14:30 , 19.09.2024 - 26.09.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF
Do. 13:00 - 14:30 , 19.09.2024 - 26.09.2024,
in Seminarraum S137 , 216 HF
Do. 15:00 - 16:30 , 19.09.2024 - 26.09.2024,
in Seminarraum S137 , 216 HF
Do. 13:00 - 14:30 , 19.09.2024 - 26.09.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Do. 15:00 - 16:30 , 19.09.2024 - 26.09.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Fr. 10:00 - 11:30 , 20.09.2024 - 27.09.2024,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Fr. 13:00 - 14:30 , 20.09.2024 - 27.09.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Fr. 15:00 - 16:30 , 20.09.2024 - 27.09.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Fr. 15:00 - 16:30 , 20.09.2024 - 27.09.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF
 Fr. 13:00 - 14:30 , 20.09.2024 - 27.09.2024,
 in Seminarraum S135 , 216 HF
 Fr. 15:00 - 16:30 , 20.09.2024 - 27.09.2024,
 in Seminarraum S136 , 216 HF
 Fr. 13:00 - 14:30 , 20.09.2024 - 27.09.2024,
 in Seminarraum S136 , 216 HF
 Fr. 15:00 - 16:30 , 20.09.2024 - 27.09.2024,
 in Seminarraum S137 , 216 HF
 Fr. 13:00 - 14:30 , 20.09.2024 - 27.09.2024,
 in Seminarraum S137 , 216 HF
 Fr. 13:00 - 14:30 , 20.09.2024 - 27.09.2024,
 in Übungsraum S134 , 216 HF
 Fr. 15:00 - 16:30 , 20.09.2024 - 27.09.2024,
 in Übungsraum S134 , 216 HF

14795.2122 Sprechstunden Übungsleiter:innen / Einsicht Arbeitsmittel

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Di. 15:00 - 17:00 , 09.04.2024,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Do. 12:00 - 13:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Do. 10:00 - 11:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Do. 14:00 - 15:30 , 06.06.2024 - 18.07.2024,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

14795.2123 KinBi-Workshop / MNU Informatik Programm

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 19:00 , 09.09.2024,

I.SCHWANK

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

C.BRUNNETT

Mo. 12:00 - 19:00 , 09.09.2024,

MEIRELES

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

C.BÜSCHER

Mo. 12:00 - 19:00 , 09.09.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Di. 08:00 - 20:00 , 10.09.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Di. 08:00 - 20:00 , 10.09.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Di. 08:00 - 20:00 , 10.09.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

14795.2125 Auffrischkurs zur Schulmathematik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

T.KARPUSCHEWSKI

in Übungsraum S134 , 216 HF

INSTITUT FÜR PHYSIKDIDAKTIK

14801.0000 Inklusion in MINT-Kontexten (in Präsenz geplant)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.BRACKERTZ
 H.WECK

Die Idee dieser Veranstaltung ist, Inklusion und Heterogenität mit MINT zu verknüpfen, unterschiedliche Ansätze miteinander in Beziehung zu setzen, Herausforderungen und Chancen zu diskutieren und Anregungen für den zukünftigen inklusiven MINT-Unterricht zu bieten. Das Seminar wird interdisziplinär stattfinden und Themen von dem allgemeinen Inklusionsbegriff bis hin zu den Anforderungen für die Unterrichtsplanung thematisieren. Insbesondere werden spezifische Herausforderungen und Chancen von Inklusion in Mathe und den Naturwissenschaften thematisiert. Zur Gewährleistung möglichst vielfältiger Perspektiven werden Kolleg*innen aus den MINT-Fachdidaktiken und -wissenschaften sowie der Sonderpädagogik, Bildungswissenschaften sowie der Schulpraxis eingebunden, um spezifische Herausforderungen und Chancen von Inklusion in Mathe und den Naturwissenschaften zu thematisieren. Ziel ist es dabei auch Verbindungen zwischen den Fächern herzustellen und Studierenden zu ermöglichen sich interdisziplinär zu vernetzen.

An zwei Wochenenden werden Ausgehend von den Inputs der eingeladenen Expert*innen werden in Gruppen Poster zu selbst gewählten Fragestellungen aus dem Kontext des Seminars erarbeitet und in einer Postersession am Ende des Semesters präsentiert.
 Der Präsentationstermin wird gemeinsam im Seminar festgelegt.

14801.0201 Experimentalphysik II (Elektrizitätslehre/Optik)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Hörsaal H122 , 216 HF

S.HOFFMANN
 A.BRESGES

Die Studierenden können die Fachsystematik der Physik in den Gegenstandsbereichen Elektrostatik, Elektrodynamik und Optik wiedergeben und neue Inhalte in die Fachsystematik einordnen. Sie können exemplarische Aufgaben aus den Gegenstandsbereichen qualitativ und quantitativ lösen und dazu alternative Modelle und Lösungswege beschreiben und anwenden.
 Die Studierenden zeigen Sicherheit in der Anwendung verschiedener Darstellungsformen physikalischer Sachverhalte, insbesondere im korrekten Zeichnen von Diagrammen, Nutzung von Gleichungen und dem Schreiben von Sachtexten. Sie wählen zur Beschreibung eines Sachverhaltes aus Elektrostatik, Elektrodynamik und Optik selbstständig die geeignete Darstellungsform aus und bewerten sie hinsichtlich ihrer Eignung. Sie beherrschen den Aufbau grundlegender physikalischer Experimente zur Elektrostatik, Elektrodynamik und Optik und zeigen dabei Sicherheit im Umgang mit Messgeräten und Auswertungsverfahren.

14801.0202 Seminar zur fachlichen und didaktischen Vertiefung der Experimentalphysik II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

S.HOFFMANN
 A.BRESGES
 K.FALCONER

Verfahren zur Ladungstrennung. Elektrische Leitfähigkeit von Materialien und ihre Ursache. Wirkung des elektrischen Stromes, sicherer Umgang mit elektrischer Spannung. Verfahren zur Spannungsmessung und Strommessung, Kirchhoffsche

Regeln, elektrische Netzwerke, grundlegende elektrische Bauteile. Mechanische und elektrische Schwingungen im Vergleich und deren komplexe Beschreibung. Ausbreitung und Beschreibung elektromagnetischer Wellen. Aufbau von Sende- und Empfangsanlagen. Die Frequenz-Bereiche elektromagnetischer Strahlung. Einführung in die Strahlen- und Wellenoptik, Linsen, optische Geräte, klassische und moderne Physik (Mechanik, Thermodyn., Elektr.lehre, Optik, Atom- u. Kernph.)

14801.0302 Anfängerpraktikum I

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 15:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

S.HOFFMANN
A.BRESGES
A.SCHADSCHNEIDER

Das Internationale Einheitensystem (SI) und zugehörige Mess- und Auswertungsverfahren. Bewegungen in Zeit und Raum. Wirkungen von Kräften und Momenten auf starre und verformbare Körper. Basiskonzepte: Energieerhaltung, Impulserhaltung, Schwerpunktsystem. Die Bedeutung der Mechanik im lebensweltbezogenen Kontext „Sicherheit im Straßenverkehr“. Wärmelehre: Definition und Bestimmung von Temperatur und Wärmeströmen, kinetische Gastheorie, Herleitung der allgemeinen Gasgleichung hieraus. Wärmekraftmaschinen. Basiskonzepte: Arbeit, innere und äußere Energie, Wirkungsgrad. Hauptsätze der Thermodynamik. Vernetzung im lebensweltbezogenen Kontext: „Auftrieb bei Luft- und Wasserfahrzeugen.“

14801.0403 Praxisprojekt: Vermittlung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:30 - 14:00 , 18.04.2024 - 04.07.2024,
in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

S.HOFFMANN
A.BRESGES
A.SCHADSCHNEIDER
K.FALCONER

Im Praxisprojekt werden die Studierenden in die Grundlage der Projektarbeit mit Schülern eingeführt. Sie sind anschließend in der Lage, die im Medienpraktikum erstellten Medien im Einsatz mit Schüler*innen oder anderen Studierenden zu erproben und ihre Wirksamkeit z.B. mittels elektronischer Pre- und Post-Tests zu analysieren.

Die drei Kick-Off-Termine im Semester sollen die Möglichkeit bieten, organisatorische Dinge zum Praxisprojekt und der Durchführung kennenzulernen und an eigenen Forschungsdesigns zur Lernwirksamkeit eigens erstellter Medien zu arbeiten. Schwerpunkte sind: a) Forschungsfrage/Forschungsfrage b) Quantitative Methoden c) Qualitative Methoden. Die Betreuung der Projekte erfolgt in individuellen Folgeterminen.

14801.0404 Medienpraktikum II (Competence Labs)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SCHADSCHNEIDER
J.BEAUTEMPS
J.HENZE
S.THEROLF

Die Studierenden erlangen Fachwissen zur Gestaltung von Medien zum Einsatz im naturwissenschaftlichen Unterricht. Sie können naturwissenschaftlich-technische Prozesse und Phänomene mit Hilfe der Objektorientierten Analyse erfassen und die Zusammenhänge darstellen. Sie sind in der Lage, über verschiedene alternative Darstellungsweisen zu kommunizieren und können die Lernprozesse gliedern. Sie können am physikalischen Gegenstand einen zielgruppenspezifischen Unterrichtsentwurf erstellen.

Die Veranstaltung findet im IBW-Gebäude (211), Raum -1.15 statt.

14801.0407 Digital unterstützter Physikunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

S.BECKER-
GENSCHOW

Das Seminar behandelt Möglichkeiten der digitalen Unterstützung von Physikunterricht, insbesondere von fachlichen Arbeitsweisen wie bspw. Daten erfassen, visualisieren und analysieren, Modelle bilden oder kollaborativ Experimentieren. Hierbei bietet die Anwendung digitaler Technologien vielfältige Möglichkeiten, Lehr-Lernprozesse zu unterstützen um damit auch die digitalisierungsbezogenen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern zu fördern. Dazu werden unterschiedliche Möglichkeiten zur digitalen Unterstützung (bspw. digitale Dokumentation, digitale Messwerterfassungssysteme, Applets, Simulationen, etc.) vorgestellt und bezüglich der unterrichtlichen Einsatzmöglichkeiten diskutiert.

14801.0408 KI im naturwissenschaftlichen Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

S.BECKER-
GENSCHOW

Die dynamische technologische Weiterentwicklung im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) eröffnet Lehrenden neue Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung, führt aber gleichzeitig auch zu neuen Anforderungen, denen sich Lehrende in einer zunehmend von KI-geprägten Lebens- und Arbeitswelt stellen müssen. Das Seminar vermittelt dazu zunächst grundlegendes Wissen bezüglich KI und insbesondere deren Anwendungen im schulischen Kontext. Dazu werden auch konkrete Anwendungsbeispiele für KI im naturwissenschaftlichen Unterricht vorgestellt. Darüber hinaus klärt das Seminar auch über Limitationen der Technologie und Risiken bezüglich der Einhaltung gesellschaftlich-ethischer Grundwerte, wie Gleichbehandlung und Selbstbestimmung, auf. In einer anwendungsorientierten Phase bildet die Integration von KI-basierten Werkzeugen im naturwissenschaftlichen Unterricht den Schwerpunkt, um damit bei den Studierenden ein Bewusstsein für die Möglichkeiten und Limitationen von KI für den fachspezifischen unterrichtlichen Einsatz zu entwickeln.

14801.0491 Physik im Kontext (Schüler*innenlabor)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 11:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BRESGES
C.SCHULT
M.LANGER

Das Seminar gibt einen Überblick über den Aufbau, das Konzept und das Arbeiten im zdi-Schüler*innenlabor (zdi = Zukunft durch Innovation). Das Seminar "Physik im Kontext (Schüler*innenlabor)" ist an die Vorlesung „Einführung in die Fachdidaktik Physik“ angegliedert und dient unter anderem als praktische Übung, welche möglichst begleitend belegt werden soll.

Im Seminar werden zum Beispiel Wege von der Theorie zur Praxis beleuchtet, hierbei stehen Experimente, Stationen und (mentale) Modelle der Schüler*innen methodisch im Vordergrund. Fachwissenschaftliche Inhalte sind u.a. Klima, Klimawandel und Astrophysik

Physik im Kontext thematisiert fachwissenschaftliche Inhalte wie Klima, Klimawandel und Astrophysik und nimmt dabei eine allgemeine naturwissenschaftliche Perspektive ein.

Bitte beachten Sie, dass dieses Semester einige Termine auch auf den Freitagvormittag (ca. 9:30-12 Uhr) fallen können (Projekt mit der Liebfrauenschule).

In diesen Fällen können Sie mit der Seminarleitung besprechen inwiefern Sie diese Termine wahrnehmen können.

14801.0501 **Atomphysik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.SCHADSCHNEIDER

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

Atomphysik: Historische Atommodelle, kinetische Gastheorie, Plancksches Strahlungsgesetz, Spektren und Energieniveaus, Welle-Teilchen-Dualismus (Photoeffekt, Compton-Effekt, Materiewellen), Wasserstoffatom, Grundlagen der Quantenmechanik (Wellenfunktion, Unschärferelation, Messprozess), Aufbau der Atome (Quantenzahlen, Spin), Periodensystem

14801.0503 **Oberseminar zur Atom -und Festkörperphysik**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.SCHADSCHNEIDER

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

Vertiefende Vorträge zu Themen aus den Veranstaltungen Atomphysik und Festkörperphysik und anderen Gebieten der modernen Physik

14801.0504 **Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene I**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 12:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

A.BRESGES

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

J.HENZE

S.THEROLF

Klassische und moderne Physik (Mechanik, Thermodynamik, Elektrizitätslehre, Optik, Atom- und Kernphysik).

14801.0602 **Schulorientiertes Experimentieren II (HRGe & SoPäd)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.FOELLMER

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

M.LANGER

Vermittlung der Natur physikalischer Weltbetrachtung im Unterrichtskontext. Untersuchung von Unterrichtsproblemen unter Einbeziehung der neurobiologischen und kognitionspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens und bekannter Schüler*innenvorstellungen und Lernschwierigkeiten im Physikunterricht. --> Es gilt für die Studierenden, kleine Experimentierreihen zu einem physikalischen Thema zu entwickeln, welche neben den physikdidaktischen Aspekten auch die Bedürfnisse für Schüler*innen mit sonderpädagogischen Förderbedarf in inklusiven Lerngruppen berücksichtigen. Die Experimentierreihen werden mit Schülergruppen erprobt und evaluiert.

14801.0901 **Schulorientiertes Experimentieren MASTER GymGe**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:30 - 18:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

L.SCHÜRMAN

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

B.NIEHS

K.FALCONER

P.GABRIEL

- A. Mechanik
- B. Wärmelehre
- C. Elektrodynamik
- D. Optik

Demonstration von Naturgesetzen anhand grundlegender Experimente;
mathematische Formulierung und Lösung einfacher physikalischer Probleme;
Planungen zur Durchführung von Experimenten mit Schülerinnen und Schülern
unter Berücksichtigung von Inklusion und Technologie.

14801.0902 Scholorientiertes Experimentieren II Gy

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:30 - 18:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.NIEHS
K.FALCONER
P.GABRIEL

Die ersten Veranstaltungssitzungen sollen in der Uni stattfinden. Spätere Sitzungen
soll nach freier Terminabsprache mit Lehrern an verschiedenen Schulen stattfinden.

Mögliche Themen:

- E. Mechanik
- F. Wärmelehre
- G. Elektrizitätslehre und Magnetismus
- H. Optik

14801.5102 Forschen und Entwickeln im Unterricht (offen für das Studium inklusiv, Competence Labs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BRESGES
C.SCHULT

Das Seminar beforscht neue Potenziale für den MINT Unterricht (z.B. Lernen mit KI und Machine Learning: Funktionsweise und Grenzen sowie Chancen und Risiken) und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE). Welche Interessen für Schüler*innen mit Bezug auf eine digitale Transformation unter Nachhaltigkeitsgedanken bestehen und welchen Fortbildungsbedarf für Lehrer*innen müssen wir dazu bedienen? Wir untersuchen ebenfalls die Möglichkeiten eines digitalisierungsbezogenen „Maker Spaces“ für die in der Jahrgangsstufe 8 momentan verbindlich vorgeschriebene Potenzialanalyse. Hier steht die Untersuchung sprachlicher, handwerklicher und sozialer Fähigkeiten und Interessen sowie deren Fördermöglichkeiten mit mobilen "Maker Space"-Konzepten im Fokus.

14801.5191 Sprache, Medien und Modelle im inklusiven Physikunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

R.FOELLMER

Wie können Sprache, Medien, Materialien und Modellvorstellungen genutzt werden, um Schüler*innen mit und ohne besonderem Förderbedarf im Lernprozess zu unterstützen? An gemeinsam ausgewählten Beispielen aus dem Physikunterricht und anderen naturwissenschaftlichen Inhalten werden konkrete Experimente vertieft betrachtet. Hierbei wird naturwissenschaftsdidaktische und sonderpädagogische Literatur in Bezug zu den konkreten Experimenten eingebunden.

14801.5202 Biophysik

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.SCHADSCHNEIDER

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

b) Biophysik: Aufbau und Funktion von Zellen, Signalverarbeitung (Nervenleitung), biologische Grundlagen von Lernprozessen, Genetik, Molekularbiologie, Evolution, Populationsdynamik, neuronale Netzwerke, medizinische Physik, Bionik

14801.5203 Verkehrsphysik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.BRESGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Verkehrsphysik: Kinematik und Dynamik von Fahrzeugen, Unfallentstehung und -vermeidung, kollektives Verhalten, Entstehung von Staus, Modellierung von Straßenverkehr, Computersimulationen

14801.5304 Bionik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 16:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.BECKER-

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

GENSCHOW

M.PENZENSTADLER

Das Seminar behandelt die schulische Umsetzung des Themas Bionik als interdisziplinäre Wissenschaft, welche Naturwissenschaften und Technik mit dem Ziel der Lösung technischer Fragestellungen verknüpft. Diese Thematik bietet damit Ansätze, Schülerinnen und Schüler für Naturwissenschaft und Technik zu begeistern und Interesse an fachlichen Zusammenhängen zu wecken. Dabei trägt der interdisziplinäre Charakter dazu bei, Schüler und Schülerinnen gleichermaßen anzusprechen und für die Thematik zu begeistern. Die Behandlung des Themas Bionik ermöglicht darüber hinaus Unterricht fächerverbindend zu gestalten, insbesondere im Format der unterrichtlichen Projektarbeit und dies auch gestützt durch multimediale Unterstützung (wie bspw. Applets, Simulationen, Animationen, Videos, Augmented- oder Virtual Reality Anwendungen, etc.). Unter anderem auch deshalb ist das Thema Bionik bereits in Lehrpläne verschiedener Bundesländer aufgenommen worden.

INSTITUT FÜR CHEMIEDIDAKTIK

- 14805.0000 Naturwissenschaftliche Grundlagen, Chemie II (B HR MNF)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, U.FLEGEL
in Hörsaal H113 , 211 IBW
Do. 08:00 - 21:00 , 26.09.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

siehe Modulbeschreibung
- 14805.0001 Allgemeine, Anorganische und Analytische Chemie II mit Übungen (B1 HR/SP)**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, U.FLEGEL
in Hörsaal H113 , 211 IBW
Mo. 09:00 - 09:45 , 27.05.2024 - 15.07.2024,
in Laborraum -1.10 , 211 IBW

Kinetik und Thermodynamik chemischer Reaktionen.
Chemische Bindungen, Bindungsmodelle, Festkörperstrukturen.
Klassifizierung verschiedener Stoffarten, Stoffsystematik.
Chemie ausgewählter Stoffe bzw. Stoffklassen.
Ausgewählte technische Verfahren zur Gewinnung von Metallen, Mineralsäuren und Laugen.
- 14805.0002 Naturwissenschaftliches Basismodul, Chemie (B1 LB)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, U.FLEGEL
in Hörsaal H113 , 211 IBW

siehe Modulbeschreibung
- 14805.0003 Fächerübergreifende Aspekte des Sachunterrichts (B5 LB-Seminar, Vertiefung; M1 LB, Fächerübergreifend)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, U.FLEGEL
in Labor -1.03 , 211 IBW

Im Rahmen dieser Veranstaltung lernen Sie Energieumwandlungsprozesse in Alltag und Technik kennen.
- 14805.0004 Grundlegende Aspekte der Fachdidaktik (B2 HR/SP B3 GG)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, K.GROß
in Hörsaal H113 , 211 IBW

siehe Modulbeschreibung

14805.0005 Fachdidaktisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, K.GROß

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Di. 08:00 - 20:00 , 24.09.2024,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Di. 08:00 - 20:00 , 24.09.2024,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Di. 08:00 - 20:00 , 24.09.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Di. 08:00 - 20:00 , 24.09.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Di. 08:00 - 20:00 , 24.09.2024,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Di. 08:00 - 20:00 , 24.09.2024,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

14805.0006 Systemische Sichtweisen in der Anorganischen Chemie (B4 HR / B5 SP)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.KRÜGER

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Do. 10:00 - 10:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

siehe Modulbeschreibung

14805.0008 Fächerübergreifende Aspekte des Sachunterrichts, Energie und Energieumwandlungsprozesse (M1 LB)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, U.FLEGEL

in Labor -1.03 , 211 IBW

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Labor -1.03 , 211 IBW

Energieumwandlungsprozesse in Alltag und Technik.

14805.0009 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, A.SCHUMACHER

in Laborraum -1.10 , 211 IBW K.GROß

N.PREWITZ

B.HESSE

B.FICHTNER

Dieses Seminar bildet die Einführung in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Zentrale Inhalte sind der Aufbau von und die Anforderungen an wissenschaftliche(n) Arbeiten (Hausarbeiten, Bachelor-/Masterarbeit, etc.) sowie grundlegende Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche und -verwaltung, Textstrukturierung, etc.).

14805.0011 Forschungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 29.04.2024 - 15.07.2024, K.GROß
in Hörsaal H112 , 211 IBW

14805.0012 Praktikum Allgemeine, Anorganische und Analytische Chemie II (B1 HR)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, K.GROß
in Labor -1.02 , 211 IBW N.PREWITZ

siehe Modulbeschreibung

14805.0016 Projektseminar HR (B5 HR / B3 SP)

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 14:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024, K.GROß
in Labor -1.02 , 211 IBW N.SCHOLTZ
B.FICHTNER

Vorbereitung, Betreuung und Reflexion des Schülerlabors ELKE (Experimentieren-Lernen-Kompetenzen Erwerben), weitere Informationen folgen.

Die Studierenden werden Unterrichtssequenzen für Schüler*innen im Rahmen eines Schülerlabors planen und gestalten sowie kritisch und problemorientiert reflektieren. Generell finden verschiedene Unterrichtskonzepte, Methoden, Lernmittel, Experimente sowie die Kompetenzorientierung und Thematisierung von gesellschaftlichen Herausforderungen im Chemieunterricht eine besondere Berücksichtigung. Dies schließt neben der (Weiter-)Entwicklung von Experimenten und deren Anleitung gegenüber Schüler*innen, ebenso das Gestalten, Organisieren und Reflektieren von Lernumgebungen ein. Darüber hinaus können die Studierenden im Hinblick auf ihre Professionalisierung ihre Rolle als Lehrer*in in einem experimentellen Chemieunterricht stärken und weiterentwickeln.

Es soll zukünftigen Chemielehrer*innen ein Bildungsangebot bereitgestellt werden, das es ihnen ermöglicht, sich zum einen fachspezifisches Wissen anzueignen; zum anderen sollen sie angeleitet werden, ihr erworbenes Wissen in unterrichtliches Handeln zu transformieren.

14805.0017 Seminar Vertiefende Aspekte der Chemiedidaktik, (M1 HR/SP/GG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, F.POENSGEN
in Labor -1.03 , 211 IBW

siehe Modulhandbuch

14805.0021 Seminar zu fachbezogenen Lern- und Kommunikationsprozessen; offen für das Studium inklusiv (B5 HR/GG B3 SP)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Labor -1.03 , 211 IBW

K.GROß

L.ALBRECHT

B.HESSE

B.FICHTNER

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch!

siehe Modulbeschreibung

14805.0022 Vertiefung Chemie Praktikum (B6 HR , B5 LB-Praktikum)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

T.DEWALD

ACHTUNG: Eine genaue weitere Terminabsprache erfolgt im ersten Seminartermin, da auch Termine an einer Schule geplant sind.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der Gestaltung und Durchführung von Experimenten und experimentellen Lernumgebungen für Schülergruppen.

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit den Studienprofilen Lehramter an Haupt-Real- und Gesamtschulen sowie für sonderpädagogische Förderung für das Unterrichtsfach Chemie.

Module:

HR-Ch-B8; SP-Ch-B6

14805.0024 Ausgewählte Themengebiete des Chemieunterrichts (M1 HR/SP/GG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

F.POENSGEN

siehe Modulhandbuch

14805.0025 Übung zu Systemische Sichtweisen in der Anorganischen Chemie (B4 HR / B5 SP)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 14:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Labor -1.03 , 211 IBW

M.KRÜGER

14805.0026 Projektseminar GG (M1 GG)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 14:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Labor -1.02 , 211 IBW

K.GROß

N.SCHOLTZ

B.HESSE

Vorbereitung, Betreuung und Reflexion des Schülerlabors ELKE (Experimentieren-Lernen-Kompetenzen Erwerben), weitere Informationen folgen.

Die Studierenden werden Unterrichtssequenzen für Schüler*innen im Rahmen eines Schülerlabors planen und gestalten sowie kritisch und problemorientiert reflektieren. Generell finden verschiedene Unterrichtskonzepte, Methoden, Lernmittel, Experimente sowie die Kompetenzorientierung und Thematisierung von gesellschaftlichen Herausforderungen im Chemieunterricht eine besondere Berücksichtigung. Dies schließt neben der (Weiter-)Entwicklung von Experimenten und deren Anleitung gegenüber Schüler*innen, ebenso das Gestalten, Organisieren und Reflektieren von Lernumgebungen ein. Darüber hinaus können die Studierenden im Hinblick auf ihre Professionalisierung ihre Rolle als Lehrer*in in einem experimentellen Chemieunterricht stärken und weiterentwickeln. Es soll zukünftigen Chemielehrer*innen ein Bildungsangebot bereitgestellt werden, das es ihnen ermöglicht, sich zum einen fachspezifisches Wissen anzueignen; zum anderen sollen sie angeleitet werden, ihr erworbenes Wissen in unterrichtliches Handeln zu transformieren.

14805.0027 Praktikum zu Systemische Sichtweisen in der Anorganischen Chemie (B4 HR / B5 SP)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:45 - 18:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Laborraum -1.19 , 211 IBW

M.KRÜGER
L.ALBRECHT

14805.0028 Begleitseminar zum Praktikum "vertiefende Aspekte des Chemieunterrichts" (M2 HR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Laborraum -1.10 , 211 IBW

U.FLEGEL

14805.0029 Praktikum "Vertiefende Aspekte des Chemieunterrichts" (M2 HR)

4 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 16:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Labor -1.08 , 211 IBW

U.FLEGEL

14805.0030 Exkursion - Vertiefung Chemie und Chemiedidaktik (M2 HR)

1 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024,
in Laborraum -1.10 , 211 IBW

U.FLEGEL

Erfahrungen an außerschulischen Lernorten.

Die Veranstaltung wird in den Semesterferien durchgeführt, voraussichtlich Mitte September. Der Exkursionstermin wird zu einem späteren Zeitpunkt noch bekannt gegeben! Eine Vorbesprechung findet am 11.04.2024 zum Zeitpunkt der Vorbesprechung zum Begleitseminar des Praktikums statt.

INSTITUT FÜR GEOGRAPHIEDIDAKTIK

14808.0000 MS Innovative Methoden und Medien für den Geographieunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HEUZEROTH

Schon mal mit Lady Gaga das Thema Migration erarbeitet? Mit der Serie Acapulco die Tourismuswirtschaft Mexikos analysiert? Mit agilen Methoden im Geographieunterricht experimentiert? Genau dies soll im Seminar geschehen: Lernenden orientiert, kreativ und funktional mit Medien und Methoden unterrichten lernen.

Ziel des Seminars ist eine theoriegestützte, fachspezifische Didaktisierung von Medien (Kunst, Serien/Filme, Musikvideos, Schulbüchern, Twitter, Comics etc.) und Methoden (agiles Arbeiten, digitale Lernsettings, Chat GPT etc.). Darüber hinaus sollen elaborierte Zugriffsweisen/ anwendbarer Leitfäden für den Einsatz im Unterricht entwickelt sowie die didaktische Bewusstheit bei der Planung und Durchführung lernwirksamen Geographieunterrichts gefördert werden.

Auf Grund selbstgeplanter Unterrichtssequenzen sollen die verschiedenen Medien und methodischen Herangehensweisen hinsichtlich ihres didaktischen Potenzials und Einsatzmöglichkeiten und Verbindung mit unterschiedlichen geographischen Themen (z.B. Migration, Stadtentwicklung, Nachhaltigkeit) im Geographieunterricht reflektiert werden. Ziel ist der Aufbau einer reflektierten Medien- und Methodenkompetenz für die spätere Schulpraxis.

Zentrale Fragestellung des Seminars: Welches Medium bzw. welche Medien setze ich ein, a) um welche Kompetenzen zu erlangen, b) welche Themen und Inhalte umzusetzen und zu gestalten, und zwar c) mit welchen Methoden und Sozialformen?

14808.0001 PS Grundlagen der Kartographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

F.VON REUMONT

Schwerpunkte der Veranstaltung sind die Orientierung mit Hilfe von Karten (Signaturen, Generalisierung, geographisches und UTM-Koordinatensystem, Himmelsrichtungen, Satellitennavigation, Bestimmen von Entfernungen / Flächen / Höhen) die Darstellung räumlicher Verteilungen über thematische Karten (Signaturen, Manipulationsstrategien, Auswertung) sowie ein kurzer Einblick in kartographische Abbildungen (Netzentwürfe), geographische Informationssysteme (GIS) und Satellitenbilder.

Die Arbeit erfolgt vorwiegend mit digitalen Karten (TIM online NRW, Open Street Map); daher wird empfohlen ein digitales Endgerät mit WLAN-Zugang und ausreichend großem Display mitzubringen (Notebook, Tablet).

14808.0002 BA MS Regionales Seminar: United Kingdom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

K.HINDMARSH

14808.0003 BA PR Methoden der Humangeographie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

R.SCHÖNSTEIN

Das Seminar behandelt qualitative und quantitative Methoden der Humangeographie am Beispiel des Themas „Unverpacktläden“. Ziel ist es, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens zu erarbeiten. Dazu gehören u.a. das Entwickeln von Forschungsfragen und Hypothesen, die Erhebung eigener Daten für die Forschung und zuletzt die Auswertung und Darstellung der Daten, zur Beantwortung der zuvor aufgestellten Forschungsfragen.

14808.0005 MA OS Aktuelle Themen der Geographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

G.WEISS

In der Veranstaltung sollen aktuelle Forschungsergebnisse zum Thema „Entwicklungsforschung“ an die TeilnehmerInnen vermittelt werden. Dazu sollen die TeilnehmerInnen individuell drei empirische Studien (Forschungen) zu einem selbst gewählten Thema aus dem Bereich der Entwicklungsforschung in einem Unterrichtsdesign (d.h. interaktive Gestaltung) für ihre KommilitonInnen aufzubereiten.

Entscheidend dabei ist es, die Forschungsergebnisse inhaltlich angemessen und zugleich didaktisch ansprechend zu vermitteln.

Erwerb der aktiven Teilnahme über:
-regelmäßige Teilnahme (maximal 3 Fehlsitzungen)

Erwerb einer MAP-Teilleistung für das Modul "Geographisches Denken praktisch umsetzen" über:
-Unterrichtsstunde (45 Minuten) zu einem selbst gewählten Thema (siehe oben)

14808.0006 PS Globalisierung

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

G.WEISS

Ausgehend von aktuellen Debatten in den Medien (Presse, TV) sollen verschiedene Aspekte der Globalisierung erarbeitet, d.h. empirisch validiert und theoretisch fundiert werden.

Behandelte Aspekte sind u.a. globaler Handel mit Produkten, globaler Handel mit Dienstleistungen, Freihandel / Handelsverträge (CETA, TTIP), globale Abfallwirtschaft, globale Medienproduktion und Konsum, Umschlagplätze für Handel und Information, Handelsrouten und Piraterie, Land Grabbing, Global Player / Machtgeometrien, Globalisierung von Wirtschaftskrisen, globalisierter Umweltschutz (Greenpeace, WWF), globale Verantwortung / Fair Trade, globale Wirtschaftskriminalität.

14808.0007 OS Geographie unterrichten lernen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

V.MAIER

In dem Seminar geht es zunächst darum, gemeinsam die didaktischen Grundlagen für die Unterrichtsplanung in Geographie zu erarbeiten. Daher stehen Fragen wie „Was ist eigentlich Geographieunterricht?“, „Wie plane ich eine Unterrichtssequenz?“, „Wie formuliere ich ein Schwerpunktlernziel in Geographie?“ oder „Welchen motivierenden Einstieg wähle ich für meine Stunde?“ im Zentrum.

Die Teilnehmer*innen im Seminar werden angehalten eine Unterrichtsstunde zu planen, die wir gemeinsam im Seminar reflektieren werden. Diese Unterrichtsstunde wird im Rahmen eines Projekttags mit einer Klasse durchgeführt. Aus Basis dieser Durchführung wird die Stunde gemeinsam anhand verschiedener Indikatoren

analysiert. Dabei sollen sich Impulse für die weitere Lehrprofessionalisierung ergeben.

14808.0008 OS Geographische Themen im forschenden Sachunterricht
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

G.WEISS

Die Veranstaltung umfasst 5 vorbereitende Sitzungen, in denen die Grundlagen des problemorientierten, forschenden Lernens vermittelt werden.

Auf Basis dieser Kenntnisse sollen die TeilnehmerInnen in Kleingruppen zu einem selbst gewählten geographischen Thema forschendes Lernen an einer zugewiesenen Grundschule im Regelunterricht mit echten SchülerInnen innerhalb von 8 Schulstunden umsetzen. Diese Schultermine werden flexibel zwischen den Schulen und den Kleingruppen bilateral abgesprochen.

Das Seminar schließt mit ca. 3 nachbereitenden Sitzungen, zu denen die Kleingruppen ihre Erkenntnisse vorstellen. Zwischen den vor- und nachbereitenden Sitzungen entfällt der Seminarteil an der Uni.

Erwerb der aktiven Teilnahme über:

- regelmäßige Anwesenheit (8 Sitzungen, max. 2 Mal fehlen)
- Konzeption und Durchführung forschenden Lernens an einer Grundschule
- strukturierter mündlicher Bericht (ca. 45 Min.)

Erwerb der benotete Teilnahme (MAP):

- wie oben, zusätzlich schriftliche Ausarbeitung (Reflexion der Unterrichtseinheit) durch Kleingruppe.

14808.0009 EX Tagesexkursion
 2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHITTEK
 A.BUDKE
 G.WEISS

14808.0010 VL Wirtschafts- und Sozialgeographie
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal H121 , 216 HF

G.WEISS

Vorlesungsinhalte Teil Grundlagen der Wirtschaftsgeographie

- Erklärungen der Standorte und des Strukturwandels im Hinblick auf die Bereiche Landwirtschaft, Industrie, Einzelhandel / konsumentennahe Dienstleistungen und Tourismus
- Spezialisierte Wirtschaftsräume
- Regionale Disparitäten / regionale Wirtschaftspolitik
- Globale Disparitäten („Entwicklungsländer“)
- Theorien wirtschaftlichen Wandels

Vorlesungsinhalte Teil Grundlagen der Sozialgeographie

- Individuelle Raumbezüge (kognitive Karten und ihre Psychologie)
- Gesellschaftliche Raumbezüge (Praxis- und Diskurstheorien: Löw, Schatzki, Bourdieu, Foucault)
- Politische Raumbezüge (strategische Raumkonstruktionen)

- 14808.0011 BA PS Geomorphologie & Bodenkunde**
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, K.GEIGER
in Seminarraum S132 , 216 HF
- 14808.0012 VL Geomorphologie und Bodenkunde**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, K.SCHITTEK
in Aula 3 , 216 HF
- 14808.0013 PS Klimageographie**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
So. 08:00 - 15:30 , 21.04.2024 - 02.06.2024, L.NYHUIS
in Seminarraum S132 , 216 HF
Sa. 08:00 - 16:00 , 01.06.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF
- 14808.0016 BA MS Regionales Seminar: Iran**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, S.KHADEMI
in Seminarraum S132 , 216 HF
- Wichtige Information: Dieses Seminar findet auf Englisch statt!
- 14808.0017 BA PS " Auswirkungen der Digitalisierung auf Räume"**
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, D.VASILJUK
in Seminarraum S132 , 216 HF
- 14808.0018 BA MS Umwelt und Gesellschaft aus physisch- und humangeographischer Sicht**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, B.GOFFIN
in Seminarraum S132 , 216 HF
Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,
Externer Raum
- 14808.0019 BA PR Methoden der Humangeographie**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, I.KUNZE
in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14808.0020 VL Fächerübergreifendes Basismodul der Geographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Hörsaal H124 , 216 HF

V.FÖRSTER-
 INDENHUCK
 K.GEIGER

14808.0022 BA PR Methoden der physischen Geographie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S132 , 216 HF

E.ROBAKIEWICZ

14808.0024 OS Forschungsfragen und -methoden der Fachdidaktik Geographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S132 , 216 HF

A.BUDKE

Im ersten Teil werden in der Veranstaltung Grundlagen fachdidaktischer Forschung erarbeitet (typische Themen, Theorieansätze, Vertiefung der Methoden standardisierte Beobachtung, Videographie, standardisierte Befragung (Tests) und themenzentrierte Leitfadeninterviews / lautes Denken).
 Im zweiten Teil werden durch die TeilnehmerInnen in Partnerarbeit Unterrichts-Bausteine für einen Stationenbetrieb sowie eine Forschungsmethode vorbereitet. An einem Projekttag (ca. 8:30 bis 14:00 Uhr, Termin wird noch bekannt gegeben) werden die Lernstationen zusammen mit SchülerInnen am außerschulischen Lernort Pulheimer Bach umgesetzt. Dabei erforschen die Studierenden zugleich ihren eigenen Unterricht mit einer ausgewählten Forschungsmethode.
 In einem vierten Teil werden an der Universität erste Ergebnisse und Eindrücke besprochen.

14808.0025 BA MS Umwelt und Gesellschaft aus didaktischer Sicht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S132 , 216 HF

F.GABOR

14808.0026 BA MS "Mit Kompetenzstufenmodellen und Diagnostik arbeiten: kritische Kartenanalyse"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S132 , 216 HF

G.WEISS

In dieser Veranstaltung geht es inhaltlich um kritische Kartographie und didaktisch um formatives Assessment plus inklusive Lernaufgaben.
 Geplant ist, im Rahmen des Seminars an 2 Vormittagen an eine Schule zu gehen:
 -einmal zu Diagnosezwecken, d.h. Erhebung der aktuellen Kompetenzen im Bereich Kartographie (Aufgaben + Beobachtungen).
 -dann sollen aufbauend auf den Diagnosen individuelle Lerneinheiten für die SuS erstellt und durchgeführt werden.
 Es wird erwartet, dass Sie bereit und in der Lage sind, an 2 Vormittagen eine Schule (in Köln oder Umland) zu Diagnose- und Unterrichtszwecken aufzusuchen.
 Die genauen Termine konnten leider noch nicht festgelegt werden, finden aber wahrscheinlich im Juni statt.
 Regelmäßige und aktive Teilnahme wird erworben über Teilnahme an den Seminarsitzungen plus den BEIDEN Schulterminen sowie die Durchführung einer

Diagnostik, Erstellung einer Lernstation und mündlichen Vortrag (ca. 30 Minuten) zu den Erkenntnissen aus beidem.
Die Leistung für eine MAP (optional) ist über eine schriftliche Ausarbeitung (Reflexion von Diagnose und Unterricht) zu erbringen.

14808.0027 **Forschungswerkstatt**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.BUDKE
in Seminarraum S132 , 216 HF

Im Doktorandenkolloquium werden die Themen der aktuell laufenden Promotionen vorgestellt. Dabei werden zentrale Probleme diskutiert und es werden gemeinsam Lösungsansätze erarbeitet.

14808.0028 **OS Vorbereitung Praxissemester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, A.BUDKE
in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0029 **BA PS Vegetationsgeographie: Fassadenbegrünung (Biologiedidaktik)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.PENZENSTADLER

Am Institut für Biologiedidaktik haben wir Projekttag für Schulklassen zum Thema „Fassadenbegrünung“ entwickelt, die auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen und Erfahrungen aus verschiedenen Forschungs- und Entwicklungsprojekten zu positiven Effekten von Fassadenbegrünungen basieren. Der Schüler*innen-Projekttag greift das Thema thermisches Nutzenpotential von Fassadenbegrünung auf und zeigt, wie der Transfer aus der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschungspraxis in die Schule gelingen kann, um Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als ein Querschnittsthema von Schule zu vermitteln.

Ziel des Schüler*innenprojekttags ist es, den Schüler*innen die Auswirkungen des Klimawandels auf urbane Räume und ihre Bewohner*innen aufzuzeigen sowie die positiven Effekte und somit die Potentiale des städtischen Grüns am Beispiel von Fassadenbegrünung als klimawandelangepasste Maßnahme zu vermitteln. Da die negativen Auswirkungen des Klimawandels, wie die Zunahme von Hitzetagen und der damit verbundenen steigenden Zahl von Hitzetoten, große Ängste bei Kindern und Jugendlichen auslösen, ist es besonders wichtig, mit dem Projekttag den Schüler*innen die Bedeutung des städtischen Grüns als Lösungsstrategie zu vermitteln und die eigenen Handlungsoptionen aufzuzeigen.

Des Weiteren ist es ein wichtiges Ziel des Schüler*innenprojekttags mittels der eigenen Erhebung von Daten neben der rein naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung von Phänomenen vor allem Kompetenzen zum Umgang mit Fake News zu stärken: Die eingangs von den Dozierenden dargestellte "Behauptung“, Pflanzen - also das städtische Grün - tragen zur Abmilderung der Auswirkungen des Klimawandels in urbanen Räumen bei, wird von den Schüler*innen in einem angeleiteten forschenden Prozess (Forschendes Lernen) eigenständig untersucht.

Dabei werden Experimente im Zentrum stehen, mit denen die Schüler*innen selber die Eigenschaften von Pflanzen mittels Sensoren untersuchen (z. B. Effekte bezüglich Temperatur, Luftfeuchtigkeit, O₂, CO₂ etc.). Experimente und Projekttag werden momentan u. a. mit Elementen des „Storytellings“ überarbeitet, um künftig im Rahmen des Projektes zum Thema BNE: „UTOPIA - Interdisziplinäres For-

schendes Lernen zur Stadt der Zukunft für mehr Nachhaltigkeit“ als Lernmodul für Schüler*innen nutzbar zu sein.

14808.0030 PS Grundlagen der Kartographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

G.WEISS

in Seminarraum S132 , 216 HF

Diese Veranstaltung besteht aus Inputs durch den Dozierenden mit anschließenden Übungen zur Festigung der Inhalte. Zu den vermittelten Grundlagen der Kartographie gehören:

- Orientierung mit der Karte (Signaturen, Karte als Modell)
- digitale Kartenwerke / GIS / Web Mapping
- Messungen auf (digitalen) Karten
- Positions- und Richtungsbestimmung
- Grundregeln der thematischen Kartographie
- Kritische Analyse thematischer Karten
- Kartographische Abbildungen / Projektionen
- Analyse von Luft- und Satellitenbildern

Erwerb der aktiven Teilnahme über:

- regelmäßige Teilnahme (maximal 3 Fehlsitzungen)
- Bearbeitung einer Aufgabe zur kritischen Kartenanalyse (abzugeben über Ilias-Übung)

Erwerb der MAP (Methodik Geographie):

- Klausur Kartographie (Termine und An-/Abmeldung über Klips)

14808.0031 BA PS Vegetationsgeographie: Fassadenbegrünung (Biologiedidaktik)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.NIELS

M.ADUSE-POKU

Am Institut für Biologiedidaktik haben wir Projekttag für Schulklassen zum Thema „Fassadenbegrünung“ entwickelt, die auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen und Erfahrungen aus verschiedenen Forschungs- und Entwicklungsprojekten zu positiven Effekten von Fassadenbegrünungen basieren. Der Schüler*innen-Projekttag greift das Thema thermisches Nutzenpotential von Fassadenbegrünung auf und zeigt, wie der Transfer aus der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschungspraxis in die Schule gelingen kann, um Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als ein Querschnittsthema von Schule zu vermitteln.

Ziel des Schüler*innenprojekttags ist es, den Schüler*innen die Auswirkungen des Klimawandels auf urbane Räume und ihre Bewohner*innen aufzuzeigen sowie die positiven Effekte und somit die Potentiale des städtischen Grüns am Beispiel von Fassadenbegrünung als klimawandelangepasste Maßnahme zu vermitteln. Da die negativen Auswirkungen des Klimawandels, wie die Zunahme von Hitzetagen und der damit verbundenen steigenden Zahl von Hitzetoten, große Ängste bei Kindern und Jugendlichen auslösen, ist es besonders wichtig, mit dem Projekttag den Schüler*innen die Bedeutung des städtischen Grüns als Lösungsstrategie zu vermitteln und die eigenen Handlungsoptionen aufzuzeigen.

Des Weiteren ist es ein wichtiges Ziel des Schüler*innenprojekttags mittels der eigenen Erhebung von Daten neben der rein naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung von Phänomenen vor allem Kompetenzen zum Umgang mit Fake News zu stärken: Die eingangs von den Dozierenden dargestellte „Behauptung“, Pflanzen - also das städtische Grün - tragen zur Abmilderung der Auswirkungen des Klimawandels in urbanen Räumen bei, wird von den Schüler*innen in einem angeleiteten forschenden Prozess (Forschendes Lernen) eigenständig untersucht.

Dabei werden Experimente im Zentrum stehen, mit denen die Schüler*innen selber die Eigenschaften von Pflanzen mittels Sensoren untersuchen (z. B. Effekte

bezüglich Temperatur, Luftfeuchtigkeit, O₂, CO₂ etc.). Experimente und Projektstage werden momentan u. a. mit Elementen des „Storytellings“ überarbeitet, um künftig im Rahmen des Projektes zum Thema BNE: „UTOPIA - Interdisziplinäres Forschendes Lernen zur Stadt der Zukunft für mehr Nachhaltigkeit“ als Lernmodul für Schüler*innen nutzbar zu sein.

14808.0032 BA MS: Inklusiven Geographieunterricht gestalten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

K.SCHITTEK

Das MS „Inklusiven Geographieunterricht gestalten“ (Modul Umw&Ges aus did. Sicht) soll Ihnen Folgendes bieten:

- (1) Spannende geographische Themen der Gegenwart (Klimawandel, Biodiversität, Gletschersterben, Globaler Wandel).
- (2) Kritische Perspektiven auf diese Themen und deren Einbindung in den Geographieunterricht.
- (3) Didaktische Werkzeuge und Ansätze, welche der Heterogenität unserer SchülerInnen gerecht werden und dazu beitragen, Bildungsungerechtigkeiten entgegenzuwirken.

14808.0033 PR Physisches Geländepraktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHITTEK

Vorbesprechung: 30.09. Raum S132, 9-16:00 Uhr.
Termin: 01. bis 04.10.2024

14808.0034 BA MS Mit Banský, Kendrick Lamar und Snoopy Raumsachverhalte innovativ vermitteln- Mit Methode Medien für den Geographieunterricht didaktisieren lernen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HEUZEROTH

14808.0035 Eintägige Exkursionen (teilweise mit Vorbesprechungen)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BUDKE

14808.0036 MA Betreuung Praxissemester (ZfL)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BUDKE

14808.0037 BA PS Geomorphologie & Bodenkunde

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.GEIGER

Dieses Seminar findet ab 12.04.2024 um 8:00 Uhr in S132 statt.

- 14808.0038 BA Humangeographisches Geländepraktikum**
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 16:00 , 24.03.2025, G.WEISS
 Ortsangaben folgen
 Di. 09:00 - 16:00 , 25.03.2025,
 Ortsangaben folgen
 Mi. 09:00 - 16:00 , 26.03.2025,
 Ortsangaben folgen
 Do. 09:00 - 16:00 , 27.03.2025,
 Ortsangaben folgen
 Fr. 09:00 - 16:00 , 28.03.2025,
 Ortsangaben folgen
- 14808.0039 OS Vorbereitungsseminar Große Exkursion**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:30 - 18:00 , 22.03.2024, K.SCHITTEK
 in Seminarraum S132 , 216 HF
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S132 , 216 HF
- Verpflichtendes Präsenz-Oberseminar für die Teilnehmenden der Großen Exkursion
 "Saar-Lor-Lux". Anerkennung nach Bearbeitung eines Themas, Abhalten einer
 60minütigen Unterrichtseinheit und regelmäßiger Teilnahme.
- 14808.0040 BA MS Umweltbildung**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 J.WOWREK
 K.GEIGER
- 14808.0043 EX: Große Exkursion**
 2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 K.SCHITTEK
- 14808.0049 BA MS Didaktische Reduktion u. Verdichtung**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.SIMON
 in Seminarraum S132 , 216 HF
- In diesem Seminar werden wir uns der Unterrichtsgestaltung widmen.
- Wie gestalte ich einen ansprechenden Unterricht?
 Wie reduziere und verdichte ich komplexe Themen?
 Welche Unterrichtsmethoden eignen sich für mein Vorhaben?
 Wie führe ich Unterricht durch?
 u.V.m.

Sie werden innerhalb des Seminars zunächst didaktische Grundlagen kennenlernen und anschließend innerhalb eines vorgegebenen Themenkomplexes, Geographieunterricht planen und durchführen.

14808.0052 BA MS didaktische Umsetzungen zum Thema Stadt durch Erhebungen, Daten und Vorstellungen der SuS

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.SIMON
in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0055 BA MS Erdgeschichte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, K.SCHITTEK
in Seminarraum S132 , 216 HF

Das Seminar "Umweltbildung" findet Do., ab 11.04.2024 unter Leitung von Jan Wowrek statt.

14808.0060 MA OS Projektseminar:KI im Geographieunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, S.STEINGRÜBL
in Seminarraum S132 , 216 HF

DIESES SEMINAR BELEGEN, WENN SIE DAS PRAXISSEMESTER BEREITS ABGESCHLOSSEN HABEN.

In diesem Seminar werden wir den Einsatz von Künstlicher Intelligenz im Geographieunterricht besprechen, ausprobieren und reflektieren.

Grobe Anforderungen im Seminar auf einen Blick:

- inhaltliches Referat
- Gestaltung und Umsetzung einer Unterrichtsstunde mit dem Einsatz von KI
- schriftliche Ausarbeitung/ Reflexion zur gelaufenen Stunde
- Beurteilung einer Unterrichtsstunde
- grundsätzliche aktive Teilnahme (!!)

Die Seminarzeiten werden eventuell noch etwas angepasst und Blocktermine gebildet. Dennoch gilt vorerst die dargestellte Zeit.

Ich freue mich auf Ihr Engagement!

ZUR INFORMATION: ES FINDET KEIN INTERNATIONALER AUSTAUSCH STATT.

14808.0100 Klausurtermin Nr 2 zur VL Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.BUDKE

14808.0101 Nachklausur Fachdidaktik Geo

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
G.WEISS

14808.0102 Nachklausur Methodik Geo

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.WEISS

14808.0103 Klausurtermin zur VL "Klima- und Vegetationsgeographie"

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHITTEK

14808.0200 MS Karten, Daten und das Internet (GIS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

F.VON REUMONT

Wichtig: Die erste Sitzung entfällt (10.04.2024).

Wir werden in diesem Kurs lernen, wie die Ressourcen, die das Internet bietet, für die Vermittlung von Geographie und die Erstellung von Lehrmaterial nutzen kann. Wir werden viele Online-Tools kennen- und anwenden lernen, selber online Karten erstellen und offene Daten für eigene Projekte finden und nutzen. Englischkenntnisse (für das Lesen von englischsprachigen Websites) sind von Vorteil!

Die Inhalte des Kurses werden online angeboten. In der Kontaktzeit stehe ich ausschließlich für Fragen und Hilfestellungen zur Verfügung. Informationen folgen zu Beginn des Sommersemesters per E-Mail.

INSTITUT FÜR BIOLOGIEDIDAKTIK

14811.5000 Fachwissenschaftliche Vertiefung Exkursion

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÖSSOW
M.MOHNEKE

14811.5001 Fachwissenschaftliche Vertiefung Projektseminar

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

M.SCHÖSSOW
M.MOHNEKE

Das Projektseminar Fachwissenschaftliche Vertiefung hat 4 SWS und umfasst sowohl Seminar als auch Projektseminar. Sie müssen sich also nicht zusätzlich für das Seminar Fachwissenschaftliche Vertiefung anmelden.

Neben den wöchentlichen Terminen beinhaltet diese Lehrveranstaltung auch eine Exkursion nach Nettersheim in der KW 33. Die Exkursion wird über drei Tage gehen. Die genauen Zeiten werden in Kürze hier bekanntgegeben.

Die Teilnahme an der Exkursion in den Semesterferien wie auch an den wöchentlichen Terminen während der Vorlesungszeit ist verpflichtend!

14811.5002 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

H.APTYKA

- Literaturrecherche in Datenbanken mit fachdidaktischer Forschungsliteratur
- Zitationsregeln (gemäß APA) und Literaturverwaltung
- Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses inklusive ihrer Funktion
- Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns
- Verfahren der Datenerhebung, Instrumentenentwicklung und Datenanalyse entsprechend den Anforderungen der ausgewählten Forschungsarbeit
- Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf Konferenzen und in Zeitschriften inklusive Aufbau fachdidaktischer Vorträge, Poster und Manuskripte
- Interpretation und Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten
- Planung, Durchführung (inklusive Versuchspersonenakquise) und Auswertung einer eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit
- Schriftliche Dokumentation der eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit und Präsentation in Form eines wissenschaftlichen Vortrags

14811.5003 Artenkenntnis

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 15.04.2024 - 01.07.2024,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Mi. 10:00 - 13:00 , 17.04.2024 - 04.09.2024,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 13:00 , 19.04.2024 - 06.09.2024,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Mo. 10:00 - 13:00 , 02.09.2024 - 09.09.2024,

M.SCHÖSSOW
M.MOHNEKE
B.BILSTEIN-KALKA

in Laborraum 0.34 , 211 IBW
 Di. 10:00 - 13:00 , 03.09.2024,
 in Laborraum 0.34 , 211 IBW
 Do. 10:00 - 13:00 , 05.09.2024,
 in Laborraum 0.34 , 211 IBW

14811.5004 Fachwissenschaftliche Vertiefung Projektseminar - Große Exkursion

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SEREDSZUS
 M.SCHÖSSOW

Das Institut für Biologiedidaktik bietet im Spätsommer diesen Jahres eine einwöchige Exkursion auf die Insel Helgoland an. Stattfinden wird sie vom 26.08. bis 02.09.24.

Themen sind die Flora und Fauna von Deutschlands einziger „Hochseeinsel“. Schwerpunkte liegen dabei auf den Lebensformen des Felswatts, insbesondere den dort siedelnden Algen, auf der außergewöhnlichen Vogelwelt dieser Insel und auf den Meeressäugern, die an keinem anderen Ort in Deutschland so gut beobachtet werden können wie auf Helgoland.

Untergebracht sind wir in dem Gästehaus des Alfred-Wegener-Instituts. Dieses stellt auch ein Labor zur Verfügung, das wir zur genaueren Untersuchung gesammelter Proben nutzen können.

Für die Teilnahme an dieser Exkursion ist von allen Teilnehmer*innen ein Unkostenbeitrag von etwa 220 € zu zahlen.

Falls Sie Fragen zu dieser Exkursion haben, melden Sie sich gerne bei mir:
 fabian.seredszus@uni-koeln.de

14811.5005 Universitäre Schulprojekte Gruppe C

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 01.03.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 09:00 - 13:00 , 07.03.2024,
 in Laborraum 0.27 , 211 IBW
 Do. 09:00 - 13:00 , 07.03.2024,
 in Laborraum 0.34 , 211 IBW
 Fr. 09:00 - 13:00 , 08.03.2024,
 in Laborraum 0.27 , 211 IBW
 Fr. 09:00 - 13:00 , 08.03.2024,
 in Laborraum 0.34 , 211 IBW
 Fr. 10:00 - 12:00 , 22.03.2024,
 in Laborraum 0.34 , 211 IBW

W.NIELS

Am Institut für Biologiedidaktik haben wir Projekttag für Schulklassen zum Thema „Fassadenbegrünung“ entwickelt, die auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen und Erfahrungen aus verschiedenen Forschungs- und Entwicklungsprojekten zu positiven Effekten von Fassadenbegrünungen basieren. Der Schüler*innen-Projekttag greift das Thema thermisches Nutzenpotential von Fassadenbegrünung auf und zeigt, wie der Transfer aus der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschungspraxis in die Schule gelingen kann, um Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als ein Querschnittsthema von Schule zu vermitteln.

Ziel des Schüler*innenprojekttags ist es, den Schüler*innen die Auswirkungen des Klimawandels auf urbane Räume und ihre Bewohner*innen aufzuzeigen sowie die positiven Effekte und somit die Potentiale des städtischen Grüns am Beispiel

von Fassadenbegrünung als klimawandelangepasste Maßnahme zu vermitteln. Da die negativen Auswirkungen des Klimawandels, wie die Zunahme von Hitzetagen und der damit verbundenen steigenden Zahl von Hitzetoten, große Ängste bei Kindern und Jugendlichen auslösen, ist es besonders wichtig, mit dem Projekttag den Schüler*innen die Bedeutung des städtischen Grüns als Lösungsstrategie zu vermitteln und die eigenen Handlungsoptionen aufzuzeigen.

Des Weiteren ist es ein wichtiges Ziel des Schüler*innenprojekttags mittels der eigenen Erhebung von Daten neben der rein naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung von Phänomenen vor allem Kompetenzen zum Umgang mit Fake News zu stärken: Die eingangs von den Dozierenden dargestellte "Behauptung", Pflanzen - also das städtische Grün - tragen zur Abmilderung der Auswirkungen des Klimawandels in urbanen Räumen bei, wird von den Schüler*innen in einem angeleiteten forschenden Prozess (Forschendes Lernen) eigenständig untersucht.

Dabei werden Experimente im Zentrum stehen, mit denen die Schüler*innen selber die Eigenschaften von Pflanzen mittels Sensoren untersuchen (z. B. Effekte bezüglich Temperatur, Luftfeuchtigkeit, O₂ & CO₂ etc.). Experimente und Projekttag werden momentan u. a. mit Elementen des „Storytellings“ überarbeitet, um künftig im Rahmen des Projektes zum Thema BNE: „UTOPIA - Interdisziplinäres For-schendes Lernen zur Stadt der Zukunft für mehr Nachhaltigkeit“ als Lernmodul für Schüler*innen nutzbar zu sein.

Zeitlicher Ablauf der gesamten Lehrveranstaltung

Die gesamte Lehrveranstaltung wird im März 2023 durchgeführt. Die Projekttag für die Schüler*innen dauern ca. 4 Stunden und wenden sich an Klassen der Mittelstufe aller Schulformen. Im Rahmen der LV universitäre Schulprojekte nehmen Studierende an insgesamt 3 Projekttagen im Zeitraum 14.-21.03.2024 teil. Die Termine werden in der ersten Veranstaltung am 01.03.2024 vergeben. Hier erhalten die Studierenden eine Einführung in den fachwissenschaftlichen Hintergrund der Veranstaltung. Daran anschließend finden in Präsenz zwei Blocktermine á 3 Stunden statt, in denen die Studierenden sich vertieft in den Projekttag sowie in eine Experimente-Station, die sie während der Durchführung betreuen werden, einarbeiten (07. und 08.03.2024). Die Veranstaltung wird mit einem gemeinsamen Reflexionstermin beendet (22.03.2024). Insgesamt bietet die Veranstaltung eine gute Gelegenheit, die schüler*innenorientierte Vermittlung BNE-spezifischer Kompetenzen im Rahmen des übergeordneten Themas „Fassadenbegrünung“ einzuüben.

14811.5006 Biologie für alle: Inklusiven Biologieunterricht planen

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.SCHÖSSOW

S.FRÄNKEL

M.PENZENSTADLER

In diesem Seminar wird der inklusive Biologieunterricht in den Blick genommen und die Frage fokussiert, was ihn auszeichnet und wie er gelingen kann. Gemeinsam werden Aspekte guten Unterrichts herausgearbeitet, die sowohl fachdidaktischen wie auch inklusiven Perspektiven entsprechen. Erweitert durch Selbsterfahrungsübungen, Reflexionen und Einheiten zur Unterrichtsplanung wird im Laufe des Seminars ein Unterrichtsentwurf erarbeitet, der wichtige inklusionsorientierte und biologiedidaktische Aspekte vereint.

14811.5007 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 18:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.MAI-GEBHARDT

14811.5008 Aspekte der Biologie Praktikum

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Laborraum 0.33 , 211 IBWDi. 14:00 - 17:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Laborraum 0.33 , 211 IBWMi. 10:00 - 13:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

F.SEREDSZUS

K.MARING

R.LOHRSTRÄTER

Im humanbiologischen Teil des Praktikums lernen Sie viele Aspekte im Zusammenhang mit dem menschlichen Körper kennen, darunter die Anatomie, Morphologie und Physiologie wichtiger Organsysteme des Menschen, wie z.B. das Herz-Kreislaufsystem, den Atmungsprozess, das Nervensystem, den Bewegungsapparat und die Sinnesorgane. Sie lernen, wie Sie die inhaltlichen Aspekte in Schulversuchen und mittels Modellen im Unterricht veranschaulichen können.

Im Zoologie-Teil des Praktikums werden überwiegend einfache Experimente mit lebenden Tieren durchgeführt (Asseln, Regenwürmer). Ein sanfter Umgang mit den Tieren ist dabei selbstverständlich. Alle werden im Anschluss wieder in die Natur entlassen. Hinzu kommen Experimente, die Ihnen anhand ausgewählter Beispiele ein tieferes Verständnis dafür vermitteln sollen, wie die Ausprägung von Körperstrukturen den Tieren bestimmte Funktionen ermöglichen (Beispiele Vogelflug, Leben auf der Wasseroberfläche).

In der Botanik werden Sie unter anderem mit dem Mikroskop arbeiten. Grundlegende Eigenschaften von Pflanzenzellen und deren Funktionen werden dabei betrachtet. Ein weiterer wichtiger Aspekt wird das Thema Photosynthese sein. Belege für deren Stattfinden werden anhand verschiedener Experimente geliefert. Weiterhin werden einige kleinere Experimente durchgeführt, die für ein grundlegendes Verständnis von physiologischen Prozessen in Pflanzen wichtig sind.

14811.5009 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

R.LOHRSTRÄTER

14811.5010 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

P.SOMMERER

- Literaturrecherche in Datenbanken mit fachdidaktischer Forschungsliteratur
- Zitationsregeln (gemäß APA) und Literaturverwaltung
- Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses inklusive ihrer Funktion
- Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns
- Verfahren der Datenerhebung, Instrumentenentwicklung und Datenanalyse entsprechend den Anforderungen der ausgewählten Forschungsarbeit
- Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf Konferenzen und in Zeitschriften inklusive Aufbau fachdidaktischer Vorträge, Poster und Manuskripte
- Interpretation und Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten
- Planung, Durchführung (inklusive Versuchspersonenakquise) und Auswertung einer eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit
- Schriftliche Dokumentation der eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit und Präsentation in Form eines wissenschaftlichen Vortrags

14811.5011 Universitäre Schulprojekte Gruppe A

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:00 , 17.04.2024, K.MARING
 in Laborraum 0.05 , 211 IBW
 Mi. 10:00 - 12:00 , 24.04.2024,
 in Laborraum 0.34 , 211 IBW
 Do. 10:00 - 13:00 , 02.05.2024,
 in Laborraum 0.05 , 211 IBW
 Mi. 08:15 - 14:45 , 08.05.2024 - 15.05.2024,
 in Laborraum 0.05 , 211 IBW

In dieser LV erarbeiten Sie eine Unterrichtseinheit zum Thema "Genetischer Fingerabdruck". Sie führen das zugehörige Experiment im Rahmen eines Experimentiertages dann mit einer Schulklasse selbständig durch.

Im ersten Teil des Experimentiertages isolieren und reinigen die SchülerInnen zunächst die DNA. Anschließend können die SchülerInnen die DNA mittels Polymerasekettenreaktion (PCR) vervielfältigen. Die in der PCR hergestellten Kopien werden eingefärbt und auf ein Gel aus Agarose aufgetragen. Die DNA-Fragmente bilden ein für jedes Individuum ganz bestimmtes Bandenmuster (genetischer Fingerabdruck), das die SchülerInnen unter UV-Licht erkennen können.

Die Ergebnisse werden anschließend im Forum dargestellt und diskutiert.

Die Termine und Schulklassentermine stehen noch nicht fest und werden rechtzeitig bekannt gegeben

14811.5012 UTOPIA: Nachhaltigkeitskompetenzen digital vermitteln

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, M.PENZENSTADLER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die internationale und nationale Bildungspolitik betont die Schlüsselrolle von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) bei der Gestaltung einer lebenswerten Zukunft für alle. Es ist daher nicht verwunderlich, dass BNE – wie beispielsweise die Förderung von Medienkompetenz – zu einer Querschnittsaufgabe von Schule geworden ist. Da demnach Lehrende aller Fächer bei ihren Lernenden BNE-spezifische Kompetenzen anbahnen sollen, eignen sich Lernangebote im Bereich BNE besonders für die interdisziplinäre Arbeit.

Mit „UTOPIA - Interdisziplinäres Forschendes Lernen zur Stadt der Zukunft für mehr Nachhaltigkeit“ befindet sich momentan ein solches Lernangebot in der Entwicklung, welches an der globalen Problematik des Klimawandels und dessen Auswirkungen auf das Leben in der Stadt ansetzt. Die aktuelle, lebensweltnahe Thematik der nachhaltigen Stadtplanung wird für die Veranstaltung übernommen. So kann Studierenden unterschiedlicher Fachrichtungen durch kollaboratives Arbeiten die Gelegenheit gegeben werden, Lerninhalte aus verschiedenen Perspektiven zu beleuchten und so aufzubereiten, dass sie Schüler*innen auf eine Zukunft vorbereiten, in der Problemlösungen nicht ausschließlich in der eigenen Fachexpertise liegen.

14811.5013 Genetik, Entwicklung, Evolution Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, F.SEREDSZUS
 in Hörsaal H114 , 211 IBW J.GROßSCHEDL

Diese Vorlesung gliedert sich in drei Abschnitte:

Das Thema Evolution hat in der Biologie eine besonders große Bedeutung, da sämtliche Ausprägungen des Lebens unter evolutionsbiologischen Gesichtspunkten

betrachtet werden können. Aus diesem Grund wird die Darwinsche Evolutionstheorie hier ausführlich behandelt, indem deren Charakteristika vorgestellt und zahlreiche Indizien für deren Gültigkeit angeführt werden. Auch die Evolution des Menschen wird hier unter diesem Aspekt betrachtet.

In einer Einführung in die Molekularbiologie werden in den Grundzügen die Prozesse behandelt, die bei der Umsetzung von in den Genen gespeicherter Information hin zu einem „Genprodukt“ ablaufen (Weg vom Gen zum Protein). Darin enthalten sind die Eigenschaften der DNA und der Proteine. Auch die Zelle wird hier noch einmal behandelt, da sie der Ort ist, an dem diese Prozesse ablaufen. Die Beschreibung wichtiger molekularbiologischer Arbeitsweisen (DNA-Sequenzierung, PCR, Klonen) und ein kurzer Überblick über die Geschichte der Molekularbiologie runden diesen Abschnitt der Vorlesung ab.

Das Thema Entwicklung stellt den dritten thematischen Block der Vorlesung dar. Dabei steht die Entwicklung des Menschen im Mittelpunkt. Diese wird in ihrem Ablauf von der Befruchtung über die vorgeburtliche Entwicklung und das Säuglings- bis hin zum Schulkind-Alter dargestellt. Platz in der Vorlesung findet dann auch noch ein kurzer Einblick in die Entwicklungsvorgänge bei Pflanzen.

14811.5014 Grundlagen der Biologie II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

K.SCHLÜTER

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um eine Online-Videovorlesung. Weitere Informationen erhalten Sie per Mail über ILIAS. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: andrea.germund@uni-koeln.de

14811.5015 Schwerpunkt Tier

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

F.SEREDSZUS

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Die Veranstaltung „Schwerpunkt Tier“ wird sich in diesem Semester mit dem Thema Insekten beschäftigen. Diese Gruppe ist seit einiger Zeit leider vor allem durch das Stichwort Insektensterben in den Medien präsent, auch dessen Ursachen werden in dieser Veranstaltung näher beleuchtet.

Vor allem aber sollen verschiedene Aspekte aus der faszinierenden Biologie dieser Tiergruppe vorgestellt und besprochen werden. Hautflügler, wie Wild- und Honigbienen, Hummeln, Wespen und Hornissen werden dabei einen Schwerpunkt bilden. Daneben spielen auch Gesichtspunkte wie „Tarnen, Warnen und Täuschen“, die Biologie invasiver Arten oder die Gruppe der Wasserinsekten eine Rolle. Zum Programm gehören aber auch Themen wie der richtige Bau einer Insektennisthilfe oder (bei Interesse) die fossilen Insekten im Baltischen Bernstein.

Die Veranstaltung ist so gedacht, dass alle Teilnehmer*innen einen Vortrag zu einem selbst gewählten Thema halten. Die Vorstellung und Vergabe der Themen findet am ersten Kurstermin, Do. 11.04.24 um 14 Uhr statt. Die Veranstaltung soll jedoch nicht ausschließlich aus diesen Vorträgen bestehen. Auch praktische Elemente, passend zu den jeweiligen Themen, werden enthalten sein und sollen Anregungen für schulische Umsetzungen geben. Dazu werden wir in erster Linie den Modularen Modellgarten (MoMo) des Instituts nutzen. Dort steht ein Bienenvolk, in das Sie im Rahmen dieser Veranstaltung einen genauen Blick werfen können. Aber auch Wildbienen, Hummeln und andere Insekten können dort gut beobachtet werden. Eine besonders schöne und beispielhafte Nisthilfe für Insekten ist dort ebenfalls vorhanden.

14811.5016 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KOLL

Thema: Außerschulischer Lernort Bauernhof

Im Rahmen des Seminars lernen Sie die didaktischen Potentiale des außerschulischen Lernorts Bauernhof kennen. Dazu werden wir einen landwirtschaftlichen Betrieb in der Region Köln/Bonn besuchen und erkunden. Das dort Erlebte wird anschließend für eine Exkursion mit einer Schulklasse aufbereitet werden. Dazu werden wir praxisorientierte Lernstationen mit verschiedenen Methoden entwickeln.

Das Seminar wird überwiegend als Online-Veranstaltung bzw. als Selbststudium angeboten. Die Einführung via Zoom wird am Mo., 27.05.2024 Uhr von 11:00-13:00 Uhr erfolgen. Einziger Präsenztermin wird eine Halbtages-Exkursion auf einen außerschulischen Lernort Bauernhof sein. Diese wird am Do. 06.06.2024 von 14:00-17:00 Uhr auf den Damianshof, Damiansweg 23, 41569 Rommerskirchen stattfinden.

Seminarziel wird ein Portfolio mit einer Exkursionsplanung und die Nachbereitung durch Lernstationen sein. Alle Teile müssen bis spätestens 4 Wochen nach der Exkursion per E-Mail an hubert.koll@uni-koeln.de direkt oder als Download-Link abgegeben werden.

Beachten Sie, dass die Teilnahme in Präsenz an der Exkursion verpflichtend sein wird. Ebenso müssen Sie am Einführungstermin teilnehmen, um Ihren Platz anzunehmen. Bitte blocken Sie daher frühzeitig beide Termine in Ihrem Kalender. Sollten Sie jetzt bereits wissen, dass Sie an einem der o.g. Termine NICHT teilnehmen können: bitte wählen Sie ein anderes Seminar.

Bitte beachten Sie:

- die Hoferkundung wird überwiegend im Freien und bei jeder Witterung stattfinden.
- die Anreise muss von Ihnen selbst im Privat-PKW oder per ÖPNV organisiert werden.
- zur Verbuchung der Seminar-Leistung sind die Teilnahme an der Exkursion sowie die fristgerechte Abgabe eines Portfolios samt Exkursionsplanung und Lernstationen verpflichtend.

14811.5017 Fachwissenschaftliche Vertiefung Exkursion

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SEREDSZUS

Das Institut für Biologiedidaktik bietet im Spätsommer diesen Jahres eine einwöchige Exkursion auf die Insel Helgoland an. Stattfinden wird sie vom 26.08. bis 02.09.24.

Themen sind die Flora und Fauna von Deutschlands einziger „Hochseeinsel“. Schwerpunkte liegen dabei auf den Lebensformen des Felswatts, insbesondere den dort siedelnden Algen, auf der außergewöhnlichen Vogelwelt dieser Insel und auf den Meeressäugern, die an keinem anderen Ort in Deutschland so gut beobachtet werden können wie auf Helgoland.

Untergebracht sind wir in dem Gästehaus des Alfred-Wegener-Instituts. Dieses stellt auch ein Labor zur Verfügung, das wir zur genaueren Untersuchung gesammelter Proben nutzen können.

Für die Teilnahme an dieser Exkursion ist von allen Teilnehmer*innen ein Unkostenbeitrag von etwa 220 € zu zahlen.

Sollte die Veranstaltung ausfallen müssen, wird in jedem Fall eine Ersatzveranstaltung angeboten werden.

Falls Sie Fragen zu dieser Exkursion haben, melden Sie sich gerne bei mir: fabian.seredszus@uni-koeln.de

14811.5018 Universitäre Schulprojekte Gruppe E

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 01.03.2024,

W.NIELS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 13:00 , 07.03.2024,

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Do. 09:00 - 13:00 , 07.03.2024,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Fr. 09:00 - 13:00 , 08.03.2024,

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Fr. 09:00 - 13:00 , 08.03.2024,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 12:00 , 22.03.2024,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Am Institut für Biologiedidaktik haben wir Projekttag für Schulklassen zum Thema „Fassadenbegrü- nung“ entwickelt, die auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen und Erfahrungen aus verschiedenen Forschungs- und Entwicklungsprojekten zu positiven Effekten von Fassadenbegrünungen basieren. Der Schüler*innen-Projekttag greift das Thema thermisches Nutzenpotential von Fassadenbegrünung auf und zeigt, wie der Transfer aus der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschungspraxis in die Schule gelingen kann, um Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als ein Querschnittsthema von Schule zu vermitteln.

Ziel des Schüler*innenprojekttags ist es, den Schüler*innen die Auswirkungen des Klimawandels auf urbane Räume und ihre Bewohner*innen aufzuzeigen sowie die positiven Effekte und somit die Po- tentiale des städtischen Grüns am Beispiel von Fassadenbegrünung als klimawandelangepasste Maß- nahme zu vermitteln. Da die negativen Auswirkungen des Klimawandels, wie die Zunahme von Hitze- tagen und der damit verbundenen steigenden Zahl von Hitzetoten, große Ängste bei Kindern und Ju- gendlichen auslösen, ist es besonders wichtig, mit dem Projekttag den Schüler*innen die Bedeutung des städtischen Grüns als Lösungsstrategie zu vermitteln und die eigenen Handlungsoptionen aufzu- zeigen.

Des Weiteren ist es ein wichtiges Ziel des Schüler*innenprojekttags mittels der eigenen Erhebung von Daten neben der rein naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung von Phänomenen vor allem Kompetenzen zum Umgang mit Fake News zu stärken: Die eingangs von den Dozierenden dargestellte "Behauptung", Pflanzen - also das städtische Grün - tragen zur Abmilderung der Auswirkungen des Klimawandels in urbanen Räumen bei, wird von den Schüler*innen in einem angeleiteten forschenden Prozess (Forschendes Lernen) eigenständig untersucht.

Dabei werden Experimente im Zentrum stehen, mit denen die Schüler*innen selber die Eigenschaften von Pflanzen mittels Sensoren untersuchen (z. B. Effekte bezüglich Temperatur, Luftfeuchtigkeit, O₂ & #x2F; CO₂ etc.). Experimente und Projekttag werden momentan u. a. mit Elementen des „Storytellings“ überarbeitet, um künftig im Rahmen des Projektes zum Thema BNE: „UTOPIA - Interdisziplinäres For- schendes Lernen zur Stadt der Zukunft für mehr Nachhaltigkeit" als Lernmodul für Schüler*innen nutzbar zu sein.

Zeitlicher Ablauf der gesamten Lehrveranstaltung

Die gesamte Lehrveranstaltung wird im März 2023 durchgeführt. Die Projekttag für die Schü- ler*innen dauern ca. 4 Stunden und wenden sich an Klassen der Mittelstufe aller Schulformen. Im Rahmen der LV universitäre Schulprojekte nehmen Studierende an insgesamt 3 Projekttagen im Zeit- raum 14.-21.03.2024 teil. Die Termine werden in der ersten Veranstaltung am 01.03.2024 vergeben. Hier erhalten die Studierenden eine Einführung in den fachwissenschaftlichen Hintergrund der Veran- staltung. Daran anschließend finden in Präsenz zwei Blocktermine á 3 Stunden statt, in denen die Stu- dierenden sich vertieft in den Projekttag sowie in eine Experimente-Station, die sie während der Durchführung betreuen werden, einarbeiten (07. und 08.03.2024). Die Veranstaltung wird mit ei- nem gemeinsamen Reflexionstermin beendet (22.03.2024). Insgesamt bietet die Veranstaltung eine gute

Gelegenheit, die schüler*innenorientierte Vermittlung BNE-spezifischer Kompetenzen im Rahmen des übergeordneten Themas „Fassadenbegrünung“ einzuüben.

14811.5019 Biologiedidaktik Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

K.SCHLÜTER

in Hörsaal H114 , 211 IBW

14811.5020 Molekularbiologie Praktikum

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 08:45 , 08.04.2024,

A.NEUBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:00 - 17:00 , 11.04.2024 - 04.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14811.5021 Biologiedidaktik Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

K.MARING

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

M.SCHÖSSOW

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

K.SCHLÜTER

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

M.FLOTTMANN

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

P.OLSCHEWSKI

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

M.BRÜGGEMANN

Do. 10:00 - 11:30 , 25.04.2024 - 16.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14811.5022 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

R.LOHRSTRÄTER

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

14811.5023 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

R.GUTOWSKI

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

- Literaturrecherche in Datenbanken mit fachdidaktischer Forschungsliteratur
- Zitationsregeln (gemäß APA) und Literaturverwaltung
- Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses inklusive ihrer Funktion
- Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns
- Verfahren der Datenerhebung, Instrumentenentwicklung und Datenanalyse entsprechend den Anforderungen der ausgewählten Forschungsarbeit
- Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf Konferenzen und in Zeitschriften inklusive Aufbau fachdidaktischer Vorträge, Poster und Manuskripte
- Interpretation und Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten
- Planung, Durchführung (inklusive Versuchspersonenakquise) und Auswertung einer eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit

- Schriftliche Dokumentation der eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit und Präsentation in Form eines wissenschaftlichen Vortrags

14811.5024 Projektentwicklung A - Sexualerziehung

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 14:30 , 13.04.2024 - 04.05.2024, C.ALFF
 in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein. Mit Blick auf Inklusion und den gemeinsamen Unterricht sollen dabei auch sonderpädagogische Aspekte berücksichtigt werden.

14811.5025 Universitäre Schulprojekte Gruppe D Schülerlabor

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.VAN DE SAND
 in Hörsaal H112 , 211 IBW
 Di. 08:00 - 13:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Laborraum 0.27 , 211 IBW

WICHTIG:

Die SEMINARTERMINE sind immer DIENSTAGS VON 10-11.30 UHR.

Die ERSTE SEMINARSITZUNG findet statt am DIENSTAG, 9.4.24 um 10 UHR IM ZDI-SCHÜLERLABOR.

Die SCHULKLASSENTERMINE sind (inklusive Auf- und Abbau) VON 8:15 UHR BIS CA. 13:15 UHR. Jeder Studierende soll 2 KLASSENTERMINE mitgestalten. Die Terminverteilung erfolgt nach Abstimmung mit den Studierenden.

Das zdi-Schülerlabor ist im IBW-Gebäude, Herbert-Lewin Str. 2, UG Raum -1/16

INHALT:

Im Rahmen dieser Veranstaltung bekommen Lehramtsstudierende die Gelegenheit, sich im Unterrichten einer Schulklasse auszuprobieren. Dazu entwickeln Sie eine Lerneinheit zum Thema Wasserreinigung oder zu dem Thema Verhaltensexperimente mit Insekten. Dies umfasst die Präsentation (auch digitaler) Lerntools im Seminar, die Anfertigung eines Unterrichtsverlaufsplans und die Erstellung der Arbeitsmaterialien. Dann haben Sie Gelegenheit, in Zweiertteams die Unterrichtsstunde mit einer Lerngruppe im Schülerlabor durchzuführen. Dazu bekommen sie Tipps zum adressatengerechten Interagieren und zur Unterrichtsgestaltung.

Für eine erfolgreiche Teilnahme müssen folgende Leistungen erbracht werden:

- Teilnahme und Vorbereitung der Seminareinheiten
- Die Erstellung einer Lerneinheit mit Experimentteil einschließlich aller Materialien
- Praktische Durchführung der Lerneinheit mit Schülerinnen und Schülern (zweimalig)

Dies ist der vorläufige Semesterplan:

- 9.4.2023: Organisation des Seminars, Unterrichtsgestaltung Teil A
- 16.4.2024: Unterrichtsgestaltung Teil B, Kennenlernen der Experimente und eigenständige Durchführung (Gruppe 1 und 2)

- 23.4.2024: Medieneinsatz und Softskills
- 30.4.2024: Kein Seminartermin. Ausarbeitung der Unterrichtsverlaufspläne in Eigenregie (in Zweierteams)
- 7.5.2024: Vorstellung der Unterrichtsverlaufspläne und Feedback
- 14.5.2024: Vorstellung der Unterrichtsverlaufspläne und Feedback
- Pfingstferien
- 28.5.2024: Vorstellung der Unterrichtsverlaufspläne und Feedback
- 4.6.2024: Beobachtung und Reflexion von Unterricht
- 11.6.2024: Durchführung der Lerneinheiten mit Schulkassen (8.15-13.15 Uhr)
- 18.6.2024: Durchführung der Lerneinheiten mit Schulkassen (8.15-13.15 Uhr)
- 25.6.2024: Durchführung der Lerneinheiten mit Schulkassen (8.15-13.15 Uhr)
- 2.7.2024: Durchführung der Lerneinheiten mit Schulkassen (8.15-13.15 Uhr)
- 9.7.2024: Reflexion

Mehr Infos zum Schülerlabor unter www.zdi-schuelerlabor.uni-koeln.de

14811.5026 **Universitäre Schulprojekte Gruppe B Modularer Modellgarten**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 09.04.2024 - 25.06.2024,

A.HEINERMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wildbienen und Honigbienen: Projekttag mit Schulklassen

Honigbienen leben in Staaten und haben eine Königin. Doch was wissen Sie spontan über die Lebensweise von Wildbienen? In diesem Seminar erhalten Sie Einblicke in die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Lebensweise von Honig- und Wildbienen. Dieses Wissen geben sie an Projekttagen an Schüler:innen weiter.

Ziel des Seminars ist es zum einen, dass Sie Erfahrungen im Umgang mit Kindern sammeln. Zum anderen lernen Sie den Lehr-Lernort Schulgarten kennen, in dem Biologieunterricht unter freiem Himmel stattfinden kann. Die Seminarsitzungen sowie die Projekttage finden im Modularen Modellgarten des Instituts für Biologiedidaktik statt (MoMo - <https://modellgarten-momo.uni-koeln.de/>).

Das Seminar findet dienstags vormittags statt. Sie werden jeweils in einer Kleingruppe einen Projekttag zum Thema „Lebensweise der Wildbienen“ und einen Projekttag zum Thema „Honigbienen“ mit einer Klasse durchführen. Die Zuordnung zu Gruppe 1 und Gruppe 2 (s.u.) erfolgt in der ersten Seminarsitzung.

-- Bitte beachten Sie, dass die Projekttage länger dauern als die Seminarsitzungen! --

Block 1:

Termine der Seminarsitzungen, jeweils von 10.00 – 13.00 Uhr:

09.04.2024

16.04.2024

23.04.2024

Organisation, Einführung in das Thema, Vorbereitung auf den Projekttag „Lebensweise der Wildbienen“

Projekttag, jeweils von 8.00 – 14.00 Uhr

Gruppe 1: 30.04.2024

Gruppe 2: 07.05.2024

Durchführung des Projekttags „Lebensweise der Wildbienen“

Block 2:

Termine der Seminarsitzungen, jeweils von 10.00 – 13.00 Uhr:

14.05.2024

28.05.2024

04.06.2024

Vorbereitung auf den Projekttag „Honigbienen“

Projekttag, jeweils von 8.00 – 14.00 Uhr

Gruppe 1: 11.06.2024

Gruppe 2: 18.06.2024

Durchführung des Projekttags „Honigbienen“

Block 3:
Gemeinsamer Abschluss, 10.00 – 13.00 Uhr
25.06.2024

Seminarleistung:
- Anwesenheitspflicht an allen Seminarterminen sowie an 2 Projekttagen
- Aktive und engagierte Teilnahme an allen Terminen

14811.5027 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GROßSCHEDL

14811.5028 Doktorandenkolloquium

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHLÜTER

J.GROßSCHEDL

S.FRÄNKEL

14811.5029 Mensch und Umwelt Seminar Gruppe C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:00 , 14.05.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:30 - 17:00 , 07.06.2024 - 21.06.2024,

Ortsangaben folgen

B.MARIN

B.BECKER

Vorbesprechung: am 14. Mai 17.00 Uhr

Seminar Termine: 7. Juni, 14. Juni, 21. Juni

1. Prüfungstermin 28. Juni

14811.5030 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:00 , 08.04.2024,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

H.APTYKA

Im Rahmen des Seminars wird das fachwissenschaftliche und fachdidaktische Potential außerschulischer Lernorte erkundet, hier am Beispiel einer Waldschule in der Umgebung (Gut Leidenhausen/Lindenthal). Dazu wird von Ihnen ein didaktisches Setting kreiert, indem Sie gruppenweise verschiedene Lernstationen (u.a. nach BNE-Kriterien) entwickeln.

Das Ziel des Seminars wird es sein, Ihre vorbereiteten Lernstationen mit einer Grundschulklasse an einer der Waldschulen (Gut Leidenhausen/Lindenthal) durchzuführen, zu reflektieren und gegebenenfalls zu überarbeiten.

Bei den im Rahmen vom Seminar durchgeführten Exkursionen und praktischen Übungen besteht Teilnahmepflicht. Ansonsten findet das Seminar überwiegend als Selbststudium statt.

Folgende Termine sind für Sie verpflichtend:

- 8.04.2024, 16:00 Uhr - 17:30 Uhr (Einführungsveranstaltung, Raum: H111 im IBW-Gebäude, Gebäudenummer 211)

- 19.04.2024, 09:30 Uhr - 14:00 Uhr (Gemeinsamer Besuch des außerschulischen Lernorts, Gut Leidenhausen)

- 13.05. - 15.05.2024 (Zeitraum für ein individuelles Beratungsgespräch in der Gruppe, online)
- 27.05.2024 (Abgabe der vorläufigen Studienleistung, online)
- 10.06. - 05.07.2024 (Zeitraum für die Durchführung am außerschulischen Lernort)
- 19.07.2024 (Abgabe der vollständigen Studienleistung, online)

14811.5031 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe E

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 19:00 , 08.04.2024,
Ortsangaben folgen

L.LEISS

Im Rahmen des Seminars wird das Potential außerschulischer Lernorte erkundet, hier am Beispiel einer Waldschule in der Umgebung (Gut Leidenhausen/Lindenthal). Dazu wird von Ihnen ein didaktisches Setting kreiert, indem Sie gruppenweise verschiedene Lernstationen (u.a. nach BNE-Kriterien) entwickeln.

Das Ziel des Seminars wird es sein, Ihre vorbereiteten Lernstationen mit einer Grundschulklasse an einer der Waldschulen (Gut Leidenhausen/Lindenthal) durchzuführen, zu reflektieren und gegebenenfalls zu überarbeiten.

Bei den im Rahmen vom Seminar durchgeführten Exkursionen und praktischen Übungen besteht Teilnahmepflicht. Ansonsten findet das Seminar überwiegend als Selbststudium statt.

Folgende Termine sind für Sie verpflichtend:

- 08.04.2024, 16:00 Uhr - 17:30 Uhr (Einführungsveranstaltung, Raum: H111, Gebäude 211)
- 19.04.2024, 09:30 Uhr - 14:00 Uhr (Gemeinsamer Besuch des außerschulischen Lernorts, Gut Leidenhausen)
- 13.05. - 15.05.2024 (Zeitraum für ein individuelles Beratungsgespräch in der Gruppe)
- 27.05.2024 (Abgabe der vorläufigen Studienleistung)
- 10.06. - 05.07.2024 (Zeitraum für die Durchführung am außerschulischen Lernort)
- 19.07.2024 (Abgabe der vollständigen Studienleistung)

14811.5032 Aspekte der Biologie Ringvorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

F.SEREDSZUS
K.MARING

Die Vorlesung „Aspekte der Biologie“ wird in diesem Semester in Form digitaler Lerneinheiten angeboten. Sie können diese Einheiten eigenständig und zu selbst gewählten Zeiten bearbeiten. Während des Semesters wird es aber auch zwei Präsenztermine geben, an denen Sie Gelegenheit haben, Fragen zu den Inhalten zu stellen und ggf. auftretende Probleme bei der Bearbeitung der Lernmodule anzusprechen. Die Termine für diese Veranstaltungen werden wir Ihnen dann rechtzeitig per Mail bekanntgeben. Auch die Freischaltung der einzelnen Lerneinheiten wird Ihnen jeweils per Mail angekündigt.

In dieser Veranstaltung wird Ihnen grundlegendes Fachwissen aus der Biologie vermittelt. Dabei orientiert sich die Vermittlung der Inhalte aus Humanbiologie, Botanik und Zoologie an den folgenden Basiskonzepten der Biologie:

1. Kompartimentierung
2. Variabilität und Anpasstheit
3. Anatomie und Physiologie
4. Steuerung und Regelung
5. Stoff- und Energieumwandlung
6. Information und Kommunikation
7. Reproduktion
8. Geschichte und Verwandtschaft

In den Materialien finden Sie zahlreiche Übungsaufgaben zur Selbstkontrolle, die formal den späteren Aufgaben in der Modulabschlussklausur entsprechen und Ihnen so dabei helfen, sich optimal auf diese Prüfung vorbereiten zu können.

14811.5033 Mensch und Umwelt Seminar Gruppe B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

K.LAMPERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

04.04.2024 Verbindliche Vorbesprechung - Lampert

18.04.2024 Das Plastikproblem - Lampert

25.04.2024 Neuronale Kontrolle des Essverhaltens - Kloppenburg

16.05.2024 Der historische Rassebegriff in der Biologie - Predel

06.06.2024 Erneuerbare Energien unter der biologischen Lupe - Bonkowski

13.06.2024 Evolution des Menschen - Altenhein

20.06.2024 Bioethik - Roth

27.06.2024 Regenerative Medizin - Hammerschmidt

04.07.2024 Kommandos im Nervensystem: von der Fluchtantwort zum Zähneputzen -Büschges

11.07.2024 Moderne Zoos: Von der Menagerie zum Artenschutzzentrum – „IUCN's One Plan Approach to Conservation“. - Ziegler/Pagel

18.07.2024 Massenaussterben: verursacht durch den Menschen? - Lampert

14811.5034 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

R.GUTOWSKI

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

- Literaturrecherche in Datenbanken mit fachdidaktischer Forschungsliteratur
- Zitationsregeln (gemäß APA) und Literaturverwaltung
- Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses inklusive ihrer Funktion
- Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns
- Verfahren der Datenerhebung, Instrumentenentwicklung und Datenanalyse entsprechend den Anforderungen der ausgewählten Forschungsarbeit
- Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf Konferenzen und in Zeitschriften inklusive Aufbau fachdidaktischer Vorträge, Poster und Manuskripte
- Interpretation und Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten
- Planung, Durchführung (inklusive Versuchspersonenakquise) und Auswertung einer eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit
- Schriftliche Dokumentation der eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit und Präsentation in Form eines wissenschaftlichen Vortrags

14811.5035 Methodenlehre und Statistik

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FLOTTMANN

14811.5036 Universitäre Schulprojekte Gruppe F

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 25.04.2024,

M.SCHÖSSOW

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

M.MOHNEKE

Do. 09:00 - 12:00 , 02.05.2024 - 16.05.2024,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Mi. 08:00 - 15:00 , 22.05.2024,

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Mi. 08:00 - 15:00 , 22.05.2024,
in Laborraum 0.33 , 211 IBW
Mi. 08:00 - 15:00 , 22.05.2024,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW
Do. 08:00 - 15:00 , 23.05.2024,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW
Do. 08:00 - 15:00 , 23.05.2024,
in Laborraum 0.33 , 211 IBW
Do. 08:00 - 15:00 , 23.05.2024,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW
Fr. 08:00 - 15:00 , 24.05.2024,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW
Fr. 08:00 - 15:00 , 24.05.2024,
in Laborraum 0.33 , 211 IBW
Fr. 08:00 - 15:00 , 24.05.2024,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden Sie drei Projektstage mit Schulklassen zum Thema "Aquaponik" betreuen. Die Projektstage finden in der Pfingstwoche statt. Ihre Teilnahme an diesen Projekttagen als auch an den Vorbereitungsterminen ist verpflichtend!

14811.5037 Unterrichtsvorbereitung Seminar

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

J.GROßSCHEDL

14811.5038 Begleitung des Praxissemesters

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.GROßMANN
L.LEISS

14811.5040 Projektentwicklung B - Sexualerziehung

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 17:00 , 08.06.2024 - 15.06.2024,
Ortsangaben folgen
So. 09:00 - 17:00 , 16.06.2024,
Ortsangaben folgen

M.PEIS

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein.

Modulabschlussprüfung: Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

14811.5041 **Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe D**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:00 , 08.04.2024,

L.GUSSEN

Ortsangaben folgen

Im Rahmen des Seminars wird das Potential außerschulischer Lernorte erkundet, hier am Beispiel einer Waldschule in der Umgebung (Gut Leidenhausen/Lindenthal). Dazu wird von Ihnen ein didaktisches Setting kreiert, indem Sie gruppenweise verschiedene Lernstationen (u.a. nach BNE-Kriterien) entwickeln.

Das Ziel des Seminars wird es sein, Ihre vorbereiteten Lernstationen mit einer Grundschulklasse an einer der Waldschulen (Gut Leidenhausen/Lindenthal) durchzuführen, zu reflektieren und gegebenenfalls zu überarbeiten.

Bei den im Rahmen vom Seminar durchgeführten Exkursionen und praktischen Übungen besteht Teilnahmepflicht. Ansonsten findet das Seminar überwiegend als Selbststudium statt.

Folgende Termine sind für Sie verpflichtend:

08.04.2024, 16:00h - 17:30h (Einführungsveranstaltung, Raum: Hörsaal H111 (Gebäude 211) (211/01/1.25))

19.04.2024, 09:30h - 14:00h (Gemeinsamer Besuch des außerschulischen Lernorts, Gut Leidenhausen)

13.05.-15.05.2024 (Zeitraum für ein individuelles Beratungsgespräch in der Gruppe)

27.05.2024 (Abgabe der vorläufigen Studienleistung)

10.06.-05.07.2024 (Zeitraum für die Durchführung am außerschulischen Lernort)

19.07.2024 (Abgabe der vollständigen Studienleistung)

14811.5042 **Projektentwicklung C - Sexualerziehung**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 08.06.2024 - 15.06.2024,

S.SCHLÖMER

Ortsangaben folgen

So. 09:00 - 17:00 , 16.06.2024,

Ortsangaben folgen

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein.

Modulabschlussprüfung: Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

14811.5043 **Didaktische Forschungsprojekte Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

J.GROßSCHEDL

in Hörsaal H112 , 211 IBW

14811.5044 Ökologie Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

F.SEREDSZUS
M.MOHNEKE

Die Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf die mündliche Modulprüfung im Aufbaumodul Ökologie und angewandte Biologie und sollte belegt werden, falls Sie dieses Semester ein Mensch und Umwelt Seminar belegen und im Anschluss die Modulprüfung planen.

Studierenden, die die Veranstaltung für das Vertiefungsmodul Lernbereich Grundschule belegen, müssen einen ILIAS Test absolvieren. Die Modulprüfung im Vertiefungsmodul ist die Projektskizze im Seminar Projektentwicklung.

14811.5045 Mensch und Umwelt Seminar A - Exkursion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SEREDSZUS
M.SCHÖSSOW
M.MOHNEKE

Das Institut für Biologiedidaktik bietet im Spätsommer diesen Jahres eine einwöchige Exkursion auf die Insel Helgoland an. Stattfinden wird sie vom 26.08. bis 02.09.24.

Themen sind die Flora und Fauna von Deutschlands einziger „Hochseeinsel“. Schwerpunkte liegen dabei auf den Lebensformen des Felswatts, insbesondere den dort siedelnden Algen, auf der außergewöhnlichen Vogelwelt dieser Insel und auf den Meeressäugern, die an keinem anderen Ort in Deutschland so gut beobachtet werden können wie auf Helgoland.

Untergebracht sind wir in dem Gästehaus des Alfred-Wegener-Instituts. Dieses stellt auch ein Labor zur Verfügung, das wir zur genaueren Untersuchung gesammelter Proben nutzen können.

Für die Teilnahme an dieser Exkursion ist von allen Teilnehmer*innen ein Unkostenbeitrag von etwa 220 € zu zahlen.

Diese Exkursion wird zunächst für Studierende des Master-Studiengangs HRSGe angeboten. Sollten (was wahrscheinlich ist) noch Plätze frei bleiben, können Sie auch im Rahmen des Ökologie-Moduls (und des Seminars Mensch und Umwelt) daran teilnehmen. Scheuen Sie sich also nicht, sich hierfür anzumelden.

Falls Sie Fragen zu dieser Exkursion haben, melden Sie sich gerne bei mir:
fabian.seredszus@uni-koeln.de

14811.5046 Begleitung des Praxissemesters

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.GUSSEN
N.GROßMANN

14811.5047 Begleitung des Praxissemesters

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.GROßMANN
P.SOMMERER

INSTITUT FÜR DIDAKTIK DES SACHUNTERRICHTS

14814.0000 Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Projektseminare (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.FRÖMEL

in Seminarraum S130 , 216 HF

N.AIRO

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Kinder-Science-Lab // Wischende Finger // Coding

In diesen Seminaren wird die Förderung von Medienkompetenz in der Schule und der Einsatz digitaler Medien im Sachunterricht thematisiert.

Die Veranstaltungen beinhalten neben den wöchentlichen Sitzungen einen Praxisteil, bei dem die Studierenden den Besuch von Schulklassen im Kinder-Science-Lab betreuen. Dieser Praxisteil umfasst insgesamt 5 Vormittagstermine, die gemischt an den Tagen Montag bis Freitag von ca. 8.30-13:00 Uhr in der Universität, stattfinden werden. Die Termine finden über die Vorlesungszeit (und je nach Teilnehmendenzahl auch in den ersten Wochen der Semesterferien) statt – im Sommersemester in Teilen auch nach den Sommerferien. Vorbereitet werden diese in den wöchentlichen Seminarsitzungen.

Während die Seminare „Kinder-Science-Lab“ und „Wischende Finger“ einen allgemeinen Überblick über die Nutzung digitaler Medien im Sachunterricht geben, liegt im Seminar „Coding“ der besondere Fokus auf Programmiermaterialien im Sachunterricht.

„Mediencouts:

In diesem Seminar werden zunächst die organisatorischen und theoretischen Grundlagen rund um das Projekt „Mediencouts in der Grundschule“ gelegt. Das Ziel des Projektes ist es, eine kleine Schülergruppe pro Schule als Mediencouts zu qualifizieren, so dass diese im Anschluss als Multiplikatoren in ihren Klassen agieren können. Im Seminar wird das didaktische Vorgehen theoriebasiert geplant. Unterrichtseinheiten und Unterrichtsmaterialien werden im Hinblick auf heterogene Lerngruppen entwickelt, reflektiert und nachbereitet. Im Praxisteil werden die zuvor im Seminar entwickelten Einheiten selbst in Grundschulen durchgeführt. Die Termine und die organisatorischen Aspekte werden von den Studierenden eigenverantwortlich mit den Schulen abgesprochen.“

Kindersommercamp 2024:

In diesem Kurs wird das Kindercamp 2024 vorbereitet. Gemeinsam werden verschiedene Projekte für Kinder im Grundschulalter zusammengestellt und Materialien erarbeitet.

Die Veranstaltung beinhaltet einen Praxisanteil von insgesamt 12 Tagen, die im Rahmen der Blockveranstaltung Sommer-Kindercamp 2024 abgehalten werden. Das Sommercamp findet vom 05.08.2024 bis zum 16.08.2024 täglich von 8-16 Uhr statt. Hinzukommen der Auf- und Abbau am 02.08.2025 und 19.08.2024.

14814.0002 Vertiefungsmodul Didaktik des Sachunterrichts - Seminar (Bachelor) (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

D.SCHMEINCK

Das Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften macht Sie mit dem wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Didaktik des Sachunterrichts vertraut und bereitet Sie auf die Anfertigung einer Bachelorarbeit vor. Im Vertiefungsmodul durchlaufen Sie alle Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses. Sie entwickeln in Partner- oder Kleingruppenarbeit nach eigenen Interessenschwerpunkten eine Forschungsfrage. Zur Beantwortung der Forschungsfrage planen Sie im nächsten Schritt ein kleines Forschungsprojekt, führen dieses durch und präsentieren Ihre Ergebnisse im Rahmen einer Abschlusspräsentation. In allen Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses werden Sie begleitet und unterstützt.

14814.0003 Vertiefungsmodul Didaktik des Sachunterrichts - Seminar (Master) (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

D.SCHMEINCK

Das Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften macht Sie mit dem wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Didaktik des Sachunterrichts vertraut und bereitet Sie auf die Anfertigung einer Masterarbeit vor. Im Vertiefungsmodul durchlaufen Sie alle Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses. Sie entwickeln nach eigenen Interessenschwerpunkten eine Forschungsfrage. Zur Beantwortung der Forschungsfrage planen Sie im nächsten Schritt ein eigenes Forschungsprojekt, führen dieses durch und präsentieren Ihre Ergebnisse im Rahmen einer Abschlusspräsentation. In allen Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses werden Sie begleitet und unterstützt.

14814.8001 Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

D.SCHMEINCK

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

C.FRENSER

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-GebäudeMi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die zentralen Schwerpunkte des Sachunterrichts und seiner Didaktik und gibt Anregungen für die didaktisch und methodisch begründete Gestaltung von Unterricht.

Analyse von Videomitschnitten geben Aufschluss über den Aufbau von Denkstrukturen bei Kindern. Eine regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden wird erwartet.

14814.8006 Sachunterricht - Fachentwicklung, Themenfelder und didaktische Konzeptionen (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.KLEIN

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Konzeptionen im Sachunterricht - Anhand von ausgewählten inhaltlichen Beispielen werden grundlegende Konzeptionen des Sachunterrichts erläutert und unter wissenschaftstheoretischer, anthropologisch-entwicklungspsychologischer, curricularer-schulpädagogischer sowie bildungstheoretischer Perspektive analysiert, kritisiert und verglichen.

14814.8020 Ausgewählte Aspekte des Sachunterrichts (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.KLEIN

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Theorien, Konzeptionen, didaktische Analyse, Reduktion und Kompetenzaufbau, Differenzierung, Inklusion, Methoden und Prinzipien, Lernorte und Medien

DEPARTMENT FÜR CHEMIE

- 14816.0099 Fachtutorien für Studierende B.Sc. Chemie zu Veranstaltungen der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie**
1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termine unter:<https://chemie.uni-koeln.de/studium/studieninfos/tutorien-chemie>
- 14816.0210 Chemie der Elemente für Studierende der Chemie (MN-C-AC) [C_3BeI]**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 12:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024, U.RUSCHEWITZ
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute D.VAN GERVEN
Mi. 10:00 - 12:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
- 14816.0211 Chemisches Grundpraktikum "Anorganische Chemie" Seminar (Quantitativ/qualitativ-analytischer Teil) (MN-C-AC) [C_3BeI]**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024, C.LOGEMANN
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mi. 14:00 - 16:00 , 17.04.2024 - 12.06.2024,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Seminar: Dienstags 12.00-13.30 Uhr
- 14816.0212 Chemisches Grundpraktikum "Anorganische Chemie" Praktikum (Quantitativ/qualitativ-analytischer Teil) (MN-C-AC) [C_3BeI]**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024, C.LOGEMANN
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mo. 12:30 - 18:00 , 22.04.2024 - 08.07.2024,
Ort noch nicht bekannt.
Di. 12:30 - 18:00 , 23.04.2024 - 09.07.2024,
Ort noch nicht bekannt.
Fr. 12:30 - 18:00 , 26.04.2024 - 12.07.2024,
Ort noch nicht bekannt.
Praktikumstage: Mo, Mi, Fr.
- 14816.0230 Physikalische Chemie I (MN-C-PC I) [C_3BeI]**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:15 - 10:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.GATHER

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Fr. 10:00 - 12:00 , 12.04.2024 - 12.07.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

M.SCHUBERT

14816.0231 Physikalische Chemie I Übungen (MN-C-PC I) [C_3BeI]

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 12:00 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT
N.KRONENBERG

Do. 10:00 - 11:00 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Do. 11:00 - 12:00 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

14816.0232 Physikalische Chemie I Seminar (MN-C-PCI) [C_3BeI]

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 14:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT

14816.0255 Biochemie für Chemiker, E-Learning (MN-C-BC) [C_3BeI]

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:00 , 12.04.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

P.POEPEL

Fr. 08:00 - 10:00 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.0420 Organische Chemie II (MN-C-OC II) [C_3BeI]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 10:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

S.KATH-SCHORR

14816.0421 Seminar zum Organisch-Chemischen Grundpraktikum II (MN-C-OC II)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 06.05.2024 - 13.05.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

J.NEUDÖRFL

Di. 14:00 - 16:00 , 07.05.2024 - 14.05.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Fr. 14:00 - 16:00 , 10.05.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mi. 14:00 - 16:00 , 15.05.2024,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Do. 14:00 - 16:00 , 16.05.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

14816.0422 Organisch-Chemisches Grundpraktikum II (MN-C-OC II)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 16:00 , 06.05.2024, J.NEUDÖRFL
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Do. 14:00 - 16:00 , 16.05.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Di. 13:00 - 18:00 , 21.05.2024 - 09.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:00 - 18:00 , 22.05.2024 - 03.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:00 - 18:00 , 23.05.2024 - 04.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 13:00 - 18:00 , 24.05.2024 - 05.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 13:00 - 18:00 , 27.05.2024 - 08.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Termin wird in der Vorbesprechung zugewiesen.
9wöchiges Praktikum

14816.0440 Theoretische Chemie (MN-C-TC) [C_3BeI]

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 11:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.HANRATH
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Di. 12:00 - 12:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

14816.0441 Übungen zur Vorlesung Theoretische Chemie (MN-C-TC) [C_3BeI]

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 11:00 - 12:00 , 19.04.2024 - 19.07.2024, M.HANRATH
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Fr. 11:00 - 12:00 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

14816.0480 Analytik und Spektroskopie I (MN-C-AS I) [C_3BeI]

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt
Di. 09:00 - 10:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.SCHÄFER
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute R.GIERNOTH
Mi. 09:00 - 10:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, D.FRIEDRICH
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Geplant sind 68 Stunden an 34 Terminen:

R. Giernoth: 8 x 45min UV / Vis (4 Tage).
R. Giernoth: 12 x 45min IR / Raman (6 Tage).
D. Friedrich: 24 x 45min NMR (12 Tage).

M. Schäfer: 6 x 45min Chromatographie (3 Tage).
M. Schäfer: 18 x 45min MS (9 Tage)

14816.0485 Gute wissenschaftliche Praxis (MN-C-GWP) [C_3Bel]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 17:00 , 15.08.2024 - 05.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 12:00 , 19.08.2024 - 09.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 12:00 , 21.08.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 12:00 , 13.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.HEGEMANN

H.HENNEKEN

U.RUSCHEWITZ

A.GRIESBECK

Termine (voraussichtlich zwei dreitägige Kurse im Zeitraum Juli bis September) werden noch bekannt gegeben.

14816.0510 Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Fr. 11:00 - 12:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

A.KLEIN

T.FISCHER

S.MATHUR

V.BRUNE

J.BRUNS

Der genaue Zeitraum sowie weitere Informationen werden zu Anfang des Semesters bekannt gegeben.

Ort und Zeit der Einführung/Sicherheitseinweisung stehen noch nicht fest. Die zum Modul angemeldeten Studenten erhalten eine Mail.

Ansprechpartnerin: Dr. V. Brune (veronika.brune(at)uni-koeln.de).

14816.0511 Seminar zum Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEIN

S.MATHUR

U.RUSCHEWITZ

V.BRUNE

M.WICKLEDER

Der genaue Zeitraum sowie weitere Informationen werden zu Anfang des Semesters bekannt gegeben.

Das Seminar wird praktikumsbegleitend angeboten.

Ort und Zeit der Einführung/Sicherheitseinweisung stehen noch nicht fest. Die zum Modul angemeldeten Studenten erhalten eine Mail.

Ansprechpartnerin: Dr. V. Brune (veronika.brune(at)uni-koeln.de).

14816.0512 Praktikum zum Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEIN

S.MATHUR
U.RUSCHEWITZ
V.BRUNE
M.WICKLEDER

Der genaue Zeitraum sowie weitere Informationen werden zu Anfang des Semesters bekannt gegeben.

Praktikum: 4 Wochen in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit.

Ort und Zeit der Einführung/Sicherheitseinweisung stehen noch nicht fest. Die zum Modul angemeldeten Studenten erhalten eine Mail.

Ansprechpartnerin: Dr. V. Brune (veronika.brune(at)uni-koeln.de).

14816.0515 Wahlpflichtfach Nano-Chemie (MN-C-WP-Nano)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Mi. 13:00 - 14:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Mi. 13:00 - 14:00 , 05.06.2024,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

T.FISCHER

S.MATHUR

V.BRUNE

max. TN: 15, mind. TN: 5.

Ansprechpartner und Dozenten: Prof. Dr. S. Mathur (Sanjay.Mathur(at)uni-koeln.de),
Frau Dr. V. Brune (VBrune(at)uni-koeln.de).

14816.0516 Seminar zum Wahlpflichtfach Nano-Chemie (MN-C-WP-Nano)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.MATHUR

V.BRUNE

Seminar begleitend zur Vorlesung.

max. TN: 15, mind. TN: 5.

Ansprechpartner und Dozenten: Prof. Dr. S. Mathur (Sanjay.Mathur(at)uni-koeln.de),
Frau Dr. V. Brune (VBrune(at)uni-koeln.de).

14816.0517 Praktikum zum Wahlpflichtfach Nano-Chemie (MN-C-WP-Nano)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR

V.BRUNE

Praktikum: 4 Wochen in der ersten Semesterhälfte, Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben.

Max. TN: 15, mind. TN: 5.

Ansprechpartner und Dozenten: Prof. Dr. S. Mathur (Sanjay.Mathur(at)uni-koeln.de),
Frau Dr. V. Brune (VBrune(at)uni-koeln.de).

14816.0520 Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

B.GOLDFUß

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

A.GRIESBECK

Praktikum: 5 Wochen in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit.

Ansprechpartner: Prof. Dr. B. Goldfuß (Goldfuss(at)uni-koeln.de)

14816.0521 Seminar zum Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

B.GOLDFUß

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

A.GRIESBECK

Praktikum: 5 Wochen in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit.

Ansprechpartner: Prof. Dr. B. Goldfuß (Goldfuss(at)uni-koeln.de)

14816.0522 Praktikum zum Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 15.04.2024,

R.GIERNOTH

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Mo. 15:00 - 18:00 , 15.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:00 - 18:00 , 16.04.2024 - 14.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 18:00 , 17.04.2024 - 15.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:00 - 18:00 , 18.04.2024 - 16.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 18:00 , 19.04.2024 - 17.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 13:00 - 18:00 , 22.04.2024 - 13.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktikum: 5 Wochen in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit, jeweils 13–18 Uhr.

Ansprechpartner: Prof. Dr. G. Giernoth (Ralf.Giernoth(at)uni-koeln.de).

14816.0530 Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

D.HERTEL

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

S.OLTHOF

K.MEERHOLZ

K.LINDFORS

M.GATHER

M.SCHUBERT

Übung zur Vorlesung nach Absprache.

- 14816.0531 Seminar zum Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 13:00 - 15:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024, D.HERTEL
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Übung zur Vorlesung nach Absprache.
- 14816.0532 Praktikum zum Wahlpflichtfach "Physikalische Chemie" (MN-C-WP-PC)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 13:00 - 15:00 , 11.04.2024, D.HERTEL
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Praktikum: 6 Antestate und Versuche, genaue Termine nach Vereinbarung.
- 14816.0540 Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 11:00 - 13:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.HANRATH
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Mi. 10:00 - 11:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Praktikum: 6 Wochen nach Absprache.
Ansprechpartner: Dr. Dr. M. Hanrath (Michael.Hanrath(at)uni-koeln.de
- 14816.0541 Seminar zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 14:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.HANRATH
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Fr. 13:00 - 14:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Praktikum: 6 Wochen nach Absprache.
Ansprechpartner: Dr. Dr. M. Hanrath (Michael.Hanrath(at)uni-koeln.de
- 14816.0542 Praktikum zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.HANRATH

Praktikum: 6 Wochen nach Absprache.
Ansprechpartner: Dr. Dr. M. Hanrath (Michael.Hanrath(at)uni-koeln.de

- 14816.0560 Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)**
2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 12:00 , 09.04.2024 - 23.04.2024, B.NEUMAIER
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute E.STRUB
Mi. 09:00 - 12:00 , 10.04.2024 - 24.04.2024, I.SPAHN
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute
Do. 09:00 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.04.2024,
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute
Fr. 09:00 - 12:00 , 12.04.2024 - 19.04.2024,
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute
Mo. 09:00 - 11:30 , 15.04.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vorlesung und Übung als Blockveranstaltung .
Ansprechpartner: PD Dr. E: Strub (Erik.Strub(at)uni-koeln.de).
- 14816.0561 Seminar zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:00 - 13:00 , 05.06.2024 - 12.06.2024, E.STRUB
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Praktikum und Seminar als Blockveranstaltung.
Ansprechpartner: PD Dr. E: Strub (Erik.Strub(at)uni-koeln.de).
- 14816.0562 Praktikum zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
E.STRUB

Praktikum: 11 Versuchstage im Zeitraum 22.04. bis 17.05.24.

Praktikum und Seminar als Blockveranstaltung.

Ansprechpartner: PD Dr. E: Strub (Erik.Strub(at)uni-koeln.de).
- 14816.0609 Wahlpflichtfach Chemische Prozesskunde (MN-C-WP-TechC)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.EISENACHER

TH Leverkusen.
Die Termine für die Veranstaltungen im SoSe 2024 finden voraussichtlich ab 15.
März 24 jeweils freitags von 8.00 - 11.20 Uhr statt. Die genauen Termine werden
rechtzeitig bekannt gegeben.

Ansprechpartner: Prof. Dr. J. Wilkens (Jan.Wilkens@th-koeln.de).
- 14816.1116 Advanced Inorganic and Materials Chemistry (MN-C-A-AC) [C_3Bel]**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 11:00 - 13:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024, S.ILYAS
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute T.FISCHER
Fr. 12:00 - 13:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024, D.VAN GERVEN

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

C.LOGEMANN

14816.1117 Advanced Inorganic and Materials Chemistry, Seminar (MN-C-A-AC) [C_3Bel]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.KLEIN

U.RUSCHEWITZ

J.BRUNS

14816.1118 Experimental Inorganic Chemistry (MN-C-E-AC) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 12.08.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.KLEIN

S.MATHUR

U.RUSCHEWITZ

M.WICKLEDER

Practical course: 6 weeks according to prior agreement.

14816.1120 Advanced Organic Chemistry (MN-C-A-OC) [C_3Bel]

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 13:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

B.GOLDFUß

D.BLUNK

14816.1121 Advanced Organic Chemistry, Seminar (MN-C-A-OC) [C_3Bel]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Di. 14:00 - 16:00 , 14.05.2024,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

R.GIERNOTH

Please register for the seminar April 8 until April 14, 2024, as later registrations cannot be considered for this semester. Kick-off meeting and talk assignment will take place on (Date will be announced). Please note that it will not be possible to obtain a presentation topic after this date. There is a compulsory attendance for this seminar and you will not be admitted to the presentation stage if you miss this appointment.

14816.1122 Experimental Organic Chemistry (MN-C-E-OC) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:00 , 17.04.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

R.GIERNOTH

Please register for this module April 8 until April 14, 2024, as later registrations cannot be considered for this semester.

14816.1130 Advanced Physical Chemistry (MN-C-A-PC) [C_3Bel]

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

D.HERTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 10:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.MEERHOLZ

first half: fundamentals of solids, molecules and their spectroscopy
 second half: statistical thermodynamics.

14816.1131 Advanced Physical Chemistry, Seminar (MN-C-A-PC) [C_3Bel]

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERTEL

K.MEERHOLZ

first half: fundamentals of solids, molecules and their spectroscopy
 second half: statistical thermodynamics.

14816.1132 Experimental Physical Chemistry (MN-C-E-PC) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:00 , 19.04.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERTEL

8 oral exams and experiments, dates according to prior arrangements..

14816.1140 Advanced Theoretical Chemistry (MN-C-A-TC) [C_3Bel]

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 09:00 - 10:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
 Do. 09:00 - 11:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

M.HANRATH

14816.1141 Advanced Theoretical Chemistry, Seminar (MN-C-A-TC) [C_3Bel]

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

M.HANRATH

14816.1142 Experimental Theoretical Chemistry (MN-C-E-TC) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 M.HANRATH

M.HANRATH

in the Institute by arrangement.

14816.1201 Chemical Nanotechnology and Nanomedicine (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ILYAS

T.FISCHER

S.MATHUR

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1202 Functionality in Molecules and Materials, Seminar (MN-C-P-AC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HEGEMANN
T.FISCHER
S.MATHUR

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1204 Bioinorganic Chemistry I (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

A.KLEIN

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1205 New Developments in Coordination Chemistry, Seminar (MN-C-P-AC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.KLEIN

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1208 MOFs and Carbides (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.RUSCHEWITZ

The lecture starts with an obligatory preliminary meeting where the practical lab places will be assigned. You can only receive a practical lab place when you visit the obligatory preliminary meeting. The lecture can also be attended as a part of the S module.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

- 14816.1209 Special Topics of Material Sciences (Mitarbeiter-Seminar) (MN-C-P-AC)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:00 - 12:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024, U.RUSCHEWITZ
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

- 14816.1212 Practical Course to Project Module - Advanced Inorganic and Materials Chemistry (MN-C-P-AC)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

- 14816.1223 Liquid Crystals and Surfactants (MN-C-P-OC)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024, D.BLUNK
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Molecular self-organization is a fundamental principle in nature. This lecture introduces the students to the topic of supramolecular chemistry using liquid crystals and surfactants. The basic principles of molecular interactions and self-organization are dealt with and synthetic aspects are discussed using selected examples. Other topics include the different architectures of liquid crystal phases, order forms in complex systems, measurement methods for their characterization (PM, DSC, X-ray, surface tension), molecular and supramolecular structures and their interdependencies.

Molekulare Selbstorganisation ist ein grundlegendes Prinzip in der Natur. Diese Vorlesung führt die Studierenden anhand der Flüssigkristalle und der oberflächenaktiven Substanzen (Surfactants) in die Thematik der Supramolekularen Chemie ein. Es werden dabei die grundlegenden Prinzipien der molekularen Wechselwirkungen und Selbstorganisation behandelt sowie synthetische Aspekte an ausgewählten Beispielen diskutiert. Weitere Themen sind die verschiedenen Architekturen der Flüssigkristallphasen, Ordnungsformen in komplexen Systemen, Meßmethoden zu ihrer Charakterisierung (PM, DSC, X-ray, Oberflächenspannung), molekulare und supramolekulare Strukturen und deren gegenseitige Abhängigkeiten.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

- 14816.1224 Liquid Crystal Chemistry and Surfactants, Current Topics, Seminar (MN-C-P-OC)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:00 - 11:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024, D.BLUNK
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Seminar to current topics in liquid crystal and surfactant research.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1227 Current Topics of Computational Organic Chemistry, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GOLDFUß

By arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1228 Enantioselective Catalysis (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

B.GOLDFUß

For further information see <http://www.uni-koeln.de/goldfuss/ekat>

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1229 Structure, Reactivity and Selectivity of Catalysts and Reagents, Current Topics, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GOLDFUß

By arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1230 Organic Photochemistry (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

A.GRIESBECK

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1231 Special Topics of Photo- and Radicalchemistry, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.GRIESBECK

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1250 Organic Electronics (MN-C-P-PC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERTEL

K.MEERHOLZ

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1251 Journal Club ORGEL, Seminar (MN-C-P-PC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 14:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERTEL

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1252 Optoelectronics with Organic Materials, Special Topics, Seminar (MN-C-P-PC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 11:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.MEERHOLZ

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1253 Optoelectronics with Organic Materials, Special Topics, Practical Course (MN-C-P-PC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.MEERHOLZ

6 weeks by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1266 Photophysics of Organic Solids (MN-C-P-PC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERTEL

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1267 Introduction to Optics (MN-C-P-PC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.LINDFORS

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Di. 10:00 - 12:00 , 18.06.2024,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1286 Nuclear Data, Production and Labelling Methods of Radionuclides for Medicine and the Life Sciences (MN-C-P-NC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

J.ERMERT

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1287 Radiochemical Practical Course for Advanced (MN-C-P-NC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ERMERT

B.NEUMAIER

E.STRUB

B.ZLATOPOLSKIY

Practical Course by Arrangement with the lecturer:
6 weeks daily in Abt Nuklearchemie Universität Köln,
or in Abt. Nuklearchemie und Institut für Nuklearchemie des Forschungszentrums
Jülich GmbH,
or at
Institut für Radiochemie und experimentelle molekulare Bildgebung Universität Köln.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1288 Radiolabeling with C-11 and F-18 (MN-C-P-NC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

B.NEUMAIER

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

B.ZLATOPOLSKIY

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1289 Seminar on Nuclear Chemistry (MN-C-P-NC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ERMERT
B.NEUMAIER
E.STRUB

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1290 Cofactors, Inhibitory Neuroreceptors, Enzymology, Practical Course (MN-C-P-BC und MN-B-PM [BC4])

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWARZ

Block, practical course and seminar, 6 weeks daily, by arrangement at the Institute of Biochemistry, Zùlpicher Str. 47.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1292 Structure-Function Relations in Eucaryotic Protein Kinases and other Selected Proteins (MN-C-P-BC und MN-B-PM [BC6])

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIEFIND

Block, practical lab course and Seminar.

By arrangement, 6 weeks daily at the Institute of Biochemistry, Zùlpicher Str. 47.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1295 Synthesis and Biological Characterization of Bioactive Peptides (MN-C-P-BC und MN-B-PM (BC9))

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

Block,, practical course and seminar,

6 weeks daily at the Institute of Genetik, Zùlpicher Str. 47 a by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1296 Structure and Function Relations in Proteolytic Enzymes (MN-C-P-BC und MN-B-PM (BC1))

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.BAUMANN

Seminar by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1297 Redox Metabolism (MN-C-P-BC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RIEMER

Zülpicher Str. 47 a.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1310 Advanced Porous Materials Aerogels (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

B.MILOW

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Introduction, lectures and practical/lab.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS..

14816.1312 Biological and bio-inspired materials (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR

H.MALEKI

Block course.

Place: Both remotely and in presence (will be previously arranged and announced)

Lecturer: Dr. Hajar Maleki

This module will focus on understanding the basic concepts used in forming natural materials for the synthesis and engineering of high-performance functional biomaterials. Fundamental aspects regarding their properties control, structural formation, and their function as structural materials will be highlighted. In addition, other essential aspects regarding their interactions with biological media, stimuli responsiveness, shape morphing, drug-releasing, and tissue engineering will be presented.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1313 Biological and bio-inspired materials, Seminar (MN-C-P-AC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR
H.MALEKI

More details see 14816.1312.

Block course

This module will focus on understanding the basic concepts used in forming natural materials for the synthesis and engineering of high-performance functional biomaterials. Fundamental aspects regarding their properties control, structural formation, and their function as structural materials will be highlighted. In addition, other essential aspects regarding their interactions with biological media, stimuli responsiveness, shape morphing, drug-releasing, and tissue engineering will be presented.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1314 Biological and bio-inspired materials, Practical Course (MN-C-P-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR
H.MALEKI

More details see 14816.1312.

Block course

This module will focus on understanding the basic concepts used in forming natural materials for the synthesis and engineering of high-performance functional biomaterials. Fundamental aspects regarding their properties control, structural formation, and their function as structural materials will be highlighted. In addition, other essential aspects regarding their interactions with biological media, stimuli responsiveness, shape morphing, drug-releasing, and tissue engineering will be presented.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1319 Nanoparticles in Medicine (NiM) (MN-C-P-AC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ILYAS
S.MATHUR

Module description:

The aim of the NiM P-module is to share of Knowledge on the transformation of nanoparticles into Precision Therapeutics.

The P-module emphasizes on the fundamental principles and mechanisms for the synthesis and design of inorganic nanomaterials.

In addition, it will demonstrate surface chemistry for linkers, spacers, active compounds/macrocyclic chelators, drugs, and radiolabels attached to the particle's surface.

It will also address the transport and tracking of nanocarriers into physiological environment with a focus on stimuli responsive drug delivery (active and passive, Nano-Bio interaction) for breast cancer research.

Zoom Meeting-ID: 921 5547 3203

Password: 023377

Module co-ordinators:

Dr. Shaista Ilyas (silyas@uni-koeln.de)

Prof. Dr. Sanjay Mathur (sanjay.mathur@uni-koeln.de)

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

14816.1323 Nanoparticles in Medicine, Practical Course (NiM) (MN-C-P-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ILYAS

S.MATHUR

More details see 14816.1319 Nanoparticles in Medicine (NIM) (MN-C-P-AC).

Module co-ordinators:

Dr. Shaista Ilyas (silyas@uni-koeln.de),

Prof. Dr. Sanjay Mathur (sanjay.mathur@uni-koeln.de).

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1327 Switchable Molecules (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 22.04.2024 - 10.06.2024,

R.GIERNOTH

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Lecture, Seminar and Practical Course.

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1328 Switchable Molecules, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

Lecture, Seminar and Practical Course.

Dates by arrangement

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1329 Switchable Molecules, Practical Course (MN-C-P-OC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

Lecture, Seminar and Practical Course.
Dates by arrangement

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1335 Chemical Biology of Nucleic Acids (MN-C-P-OC)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 06.05.2024,

S.KATH-SCHORR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Block, Dates by Arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1336 Chemical Biology of Nucleic Acids, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR
C.DOMNICK

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1337 Chemical Biology of Nucleic Acids, Practical/Lab (MN-C-P-OC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1360 Technetium Matters (MN-C-P-NC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

The Seminar takes place once a month on a Friday. Dates by agreement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1370 From Molecules to Materials to Medical Applications – Selected > Topics in Molecular Imaging and Drug Delivery, Seminar (MN-C-P)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GRÜLL

2-3 weeks.

Our research is strongly disease- and application oriented and addresses new concepts for improved diagnosis and therapy. Imaging technologies such as MRI, CT and nuclear imaging play a central role in our research projects. We combine these modalities with new materials, such as new tracers, contrast agents or stimuli-responsive drug delivery systems but also in combination with physical therapies such as Magnetic Resonance guided High Intensity Focused Ultrasound (MR-HIFU). Within this P-Module, we offer research projects related to above topics. The seminar addresses topics such as in-vivo behavior of drugs and nanomaterials, smart materials for drug delivery, Imaging modalities, and MR-HIFU.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1371 From Molecules to Materials to Medical Applications – Selected > Topics in Molecular Imaging and Drug Delivery, Practical (MN-C-P)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GRÜLL

Our research is strongly disease- and application oriented and addresses new concepts for improved diagnosis and therapy. Imaging technologies such as MRI, CT and nuclear imaging play a central role in our research projects. We combine these modalities with new materials, such as new tracers, contrast agents or stimuli-responsive drug delivery systems but also in combination with physical therapies such as Magnetic Resonance guided High Intensity Focused Ultrasound (MR-HIFU). Within this P-Module, we offer research projects related to above topics. The seminar addresses topics such as in-vivo behavior of drugs and nanomaterials, smart materials for drug delivery, Imaging modalities, and MR-HIFU.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1410 Master Thesis AC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14816.1420 Master Thesis OC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

- 14816.1430 Master Thesis PC**
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14816.1440 Master Thesis TC**
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14816.1450 Master Thesis BC**
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14816.1460 Master Thesis NC**
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.NEUMAIER
E.STRUB
- 14816.4099 Fachtutorien für Studierende B.A. Lehramt Chemie zu Veranstaltungen der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie**
1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termine unter: <https://chemie.uni-koeln.de/studium/studieninfos/tutorien-chemie>
- 14816.4210 Chemie der Elemente für Studierende der Chemie (GG-Che-B02)**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 12:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024, U.RUSCHEWITZ
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute D.VAN GERVEN
Mi. 10:00 - 12:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
- 14816.4213 Anorganische Chemie, Praktikum und Seminar (GG-Che-B02)**
4 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 14:00 , 09.04.2024, V.VON DER GÖNNA
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Mo. 13:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 13:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

jeweils Montag, Dienstag, Mittwoch. Seminar: AC 414. Praktikum: Labor 107.
- 14816.4215 Scholorientiertes Experimentieren (GG-Che-B05)**
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:00 , 10.04.2024, V.VON DER GÖNNA
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Das Praktikum mit integriertem Seminar findet im SoSe 24 mit zwei Semester begleitenden Gruppen montags und mittwochs und max zwei Blockkursen in der vorlesungsfreien Zeit im September statt. Blockkurs in der vorlesungsfreien Zeit. Die Termine im September werden in der Vorbesprechung abgeklärt.

14816.4433 Einführung in die Physikalische Chemie für Lehramtsstudierende mit Übungen (GG-Che-B06)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

K.BOOK

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 12:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

14816.4610 Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (GG-Che B09 WP-AC)

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 14:30 , 17.05.2024,

V.VON DER GÖNNA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 17:00 , 22.07.2024 - 05.08.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Di. 10:00 - 17:00 , 23.07.2024 - 06.08.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 17:00 , 24.07.2024 - 07.08.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 17:00 , 25.07.2024 - 01.08.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 17:00 , 26.07.2024 - 02.08.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Vorlesung/Seminar/Praktikum. 13 Tage in der vorlesungsfreien Zeit,

Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze, werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen),
- Note im gewählten Teilbereich.

14816.4620 Wahlpflichtfach Organische Chemie "Konzepte der Organischen Chemie" (GG-Che B09 WP-OC)

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 15:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.GRIESBECK

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Do. 09:00 - 18:00 , 01.08.2024 - 29.08.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Fr. 09:00 - 18:00 , 02.08.2024 - 30.08.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mo. 09:00 - 18:00 , 05.08.2024 - 26.08.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Di. 09:00 - 18:00 , 06.08.2024 - 27.08.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Mi. 09:00 - 18:00 , 07.08.2024 - 28.08.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Seminar/Praktikum, 15 Arbeitstage. Mittwoch 13-15 Uhr, Exp SR 2. Das Praktikum findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Genaue Termine werden noch bekannt gegeben.

Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:
•Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen),
•Note im gewählten Teilbereich.

14816.4642 Wahlpflichtfach Theoretische Chemie II (GG-Che-B09 WP-TC)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.HANRATH

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Di. 12:00 - 12:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

14816.4643 Übungen zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie II (GG-Che B09 WP-TC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 12:00 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

M.HANRATH

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

14816.4660 Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che B09 WP-NC)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 12:00 , 09.04.2024 - 23.04.2024,

B.NEUMAIER

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

E.STRUB

Mi. 09:00 - 12:00 , 10.04.2024 - 24.04.2024,

I.SPAHN

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Do. 09:00 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.04.2024,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Fr. 09:00 - 12:00 , 12.04.2024 - 19.04.2024,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Mo. 09:00 - 11:30 , 15.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vorlesung: PD Dr. Strub, Übung: PD Dr. Spahn.

Vorlesung und Übung als Blockveranstaltung.

14816.4661 Seminar zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che B09 WP-NC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 13:00 , 05.06.2024 - 12.06.2024,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

J.ERMERT

B.NEUMAIER

E.STRUB

14816.4662 Praktikum zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che-B09 WP-NC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Praktikum: 1 Tag Praktikum, Termin wird im Rahmen der Vorlesung vereinbart.

max. 12 Personen.

Vorbesprechung des Praktikums im Rahmen der Vorlesung.

14816.4880 Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Geographie, Mathematik und Physik (GG-MNF-B)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 27.05.2024 - 15.07.2024,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 07.06.2024 - 12.07.2024,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER

D.BLUNK

Die Vorlesung findet gemeinsam mit dem OC-Teil der Vorlesung "Allgemeine Chemie für Mediziner" statt.

<http://www.uni-koeln.de/chemmed1.html>.

Alte Multiple Choice Klausuren zu Naturwissenschaftlicher Grundlegung (GG-MNF-B)

Organische Chemie: Stoffumwandlungen – Stoffklassen finden sich unter ILIAS.

ILIAS-Seite der Naturwissenschaftlichen Grundlegung:

https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2820382.html**14816.5310 Anorganische Chemie II (LA GG-M02)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Fr. 11:00 - 12:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

A.KLEIN

T.FISCHER

S.MATHUR

V.BRUNE

J.BRUNS

14816.5311 Anorganische Chemie II, Praktikum (LA GG-M02)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.VON DER GÖNNA

nach Absprache mit dem Dozenten.

- 14816.5314 Elektrochemie und Neue Materialien, von Inhalten der gymnasialen Oberstufe zu modernen Forschungsthemen, Praktikum mit Seminar (LA GG-M02)**
1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 12:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024, V.VON DER GÖNNA
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Di. 13:00 - 17:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- Praktikum mit Seminar zum Modul M02, Variante a).
Das Praktikum kann mit jeder Vorlesung aus dem Angebot von M02 Variante b) (VL AC,OC,PC,TC) kombiniert werden.
Vorbereitung am ersten Seminartermin.
- 14816.5320 Organische Chemie (LA GG-M02)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 10:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024, S.KATH-SCHORR
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
- 14816.5321 Organische Chemie, Praktikum (LA GG-M02)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.GRIESBECK
- Praktikum auf Anfrage in den Arbeitskreisen der OC, Ansprechpartner ist Prof. Griesbeck.
- 14816.5325 Konzepte der Organischen Chemie (LA GG-M02)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:00 - 15:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.GRIESBECK
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
- Mittwoch 13-15 Uhr, Exp SR 2.
- 14816.5330 Physikalische Chemie (LA GG-M02)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 12:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024, D.HERTEL
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute S.OLTHOF
K.MEERHOLZ
K.LINDFORS
M.GATHER
M.SCHUBERT
- Seminar: Do 13.00-15.00, Exp. Seminarraum 1.
Vorbereitung und Sicherheitsbelehrung:
Do 11.04.2024, 13.00-15.00 Uhr, Exp. Seminarraum 1.
- 14816.5331 Physikalische Chemie, Praktikum (LA GG-M02)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.HERTEL

Vorbesprechung und Sicherheitsbelehrung:
Do 11.04.2024, 13.00-15.00 Uhr, Exp. Seminarraum 1.

6 Antestate und Versuche nach Absprache.

weitere Details im Modulhandbuch <http://zfl.uni-koeln.de/18665.html>

14816.5340 Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (LA GG-M02)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 13:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.HANRATH

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 11:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

14816.5341 Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie), Praktikum (LA GG-M02)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Einführung erfolgt zu Beginn des Praktikums. 6 Wochen nach Absprache.

14816.5405 Analytik - Umweltschutz - Nachhaltigkeit, Praktikum mit Seminar (LA GG-M03)

5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024, V.VON DER GÖNNA

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

K.BOOK

Do. 13:00 - 17:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

P.POEPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.STRUB

10 Wochen

14816.5406 Photometrie im Schulunterricht (LA GG-M03)

6,7 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 14:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024, P.POEPEL

Ort noch nicht bekannt.

Mo. 09:00 - 17:30 , 09.09.2024 - 16.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 17:30 , 10.09.2024 - 17.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:30 , 11.09.2024 - 18.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:30 , 12.09.2024 - 19.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:30 , 13.09.2024 - 20.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.5410 Forschungsprojekt M03 AC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5411 Forschungsprojekt M03 AC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5412 Forschungsprojekt M03 AC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5420 Forschungsprojekt M03 OC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5421 Forschungsprojekt M03 OC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der

Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5422 Forschungsprojekt M03 OC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5430 Forschungsprojekt M03 PC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5431 Forschungsprojekt M03 PC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5432 Forschungsprojekt M03 PC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5440 Forschungsprojekt M03 TC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5441 Forschungsprojekt M03 TC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5442 Forschungsprojekt M03 TC; Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5450 Forschungsprojekt M03 BC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5451 Forschungsprojekt M03 BC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der

Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5452 Forschungsprojekt M03 BC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5460 Forschungsprojekt M03 NC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5461 Forschungsprojekt M03 NC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5462 Forschungsprojekt M03 NC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.6100 Anorganisch-Chemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 19:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.BRUNS

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

14816.6200 Organisch-Chemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:00 - 13:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

14816.6215 Informationsverarbeitung in der Organischen Chemie, Recherchen in den Datenbanken SciFinder Scholar and Web of Science

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BLUNK

Termine nach Vereinbarung.
Anmeldung unter: D.Blunk@uni-koeln.de.

Hörerkreis: Alle interessierten Hörer der UzK. Speziell: Studierende der Chemie, Biochemie, Biologie oder Physik.

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten Datenbanken für den Bereich der Organischen Chemie mit ihren Funktionen und verschiedenen Inhalten vorgestellt. Insbesondere sind dies: SciFinder (bzw. SciFinder-n), Web of Science, die Cambridge Crystallographic Database und die RCSB Protein Data Bank. Den Studenten wird der prinzipielle Aufbau von Datenbanken im Allgemeinen und von wissenschaftlichen Faktendatenbanken im Speziellen vermittelt. Sie lernen den Charakter unterschiedlicher Datenquellen kennen und können zwischen bibliographischen und stoffbezogenen Daten unterscheiden. Die im chemischen Kontext auftretenden speziellen Datenarten und deren Eigenheiten werden besprochen.

Unter Nutzung der datenbankspezifischen Abfragemöglichkeiten erlernen die Studenten Suchstrategien für die im Fachgebiet typischen Problem- bzw. Fragestellungen. Sie lernen, logische Operatoren in ihren Suchläufen anzuwenden, Treffer-Datensätze auf signifikante Hits einzugrenzen, auszuwerten und zu exportieren. Verschiedene Möglichkeiten, die vollständigen Schriftsätze der gefundenen Literaturstellen aus verschiedenen Quellen zu erhalten, werden vorgestellt.

Für die effiziente Literaturstellenverwaltung und -sammlung sowie die Erstellung bibliographischer Verzeichnisse für Protokolle, Aufsätze, Abschlussarbeiten und Publikationen wird das Programm EndNote in Grundzügen vorgestellt.

14816.6300 Physikalisch-Chemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 18:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Genauere Termine: siehe Aushang/Homepage

14816.6302 Organic Electronics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 12:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERTEL
K.MEERHOLZ

14816.6305 Journal Club ORGEL, Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 13:00 - 14:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERTEL

14816.6315 Weiche Materie, Charakterisierungsmethoden und Eigenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 13:00 - 15:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum , 322 Chemische Institute

S.WIEGAND

Ob als Schäume, Polymere, Membranen, biologische Makromoleküle, Kolloide oder Flüssigkristalle – weiche Materie ist allgegenwärtig. Charakteristisch für sie ist, dass sie weder gänzlich flüssig noch gänzlich fest ist und typische Strukturgrößen im Nano- bis Mikrometerbereich liegen. Weiche Materie zeigt neuartiges und oft komplexes Verhalten, das nicht nur für die Forschung, sondern auch für viele industrielle Anwendungen von Interesse ist – und in der Küche. Die typischen Größenskalen reichen von einigen bis zu 1000 Nanometern. Bei den zu untersuchenden Systemen treten häufig Aggregation auf, so dass sich auch die Größe der zu betrachteten Objekte über mehrere Größenordnungen ändert. Dies macht verschiedene Methoden notwendig die den gesamten Größen- und Zeitskalenbereich abdecken. Häufig sind die Materialien nicht monodispers sondern polydispers, so dass beim Vergleich verschiedener Methoden auch hinterfragt werden muss, welcher Mittelwert mit der Methode bestimmt wird.

14816.6400 Theoretisch-Chemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

nach Vereinbarung

14816.6500 Biochemisches Kolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 15:00 - 16:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.6512 BC-Mitarbeiter Seminare

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF
 U.BAUMANN
 G.SCHWARZ
 K.NIEFIND
 J.RIEMER
 P.HUESGEN

im Institut für Biochemie, Zülpicher Str. 47 (U. Baumann, G. Schwarz, K. Niefind),
 im Center of Molecular Biosciences; Zülpicher Str. 47a (I. Neundorf, J. Riemer)
 bzw. im Institute of Complex Systems (ICS-4), Forschungszentrum Jülich, nach
 Vereinbarung.

14816.6600 Seminar on Nuclear Chemistry

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ERMERT

B.NEUMAIER
E.STRUB

Dates by arrangement

14816.6601 Radiolabeling with C-11 and F-18

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

B.NEUMAIER

B.ZLATOPOLSKIY

14816.6602 Nuclear Data, Production and Labelling Methods of Radionuclides for Medicine and the Life Sciences

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

J.ERMERT

14816.6703 Programmieretechniken4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

M.HANRATH

10 Teilnehmer.

14816.6805 Metallorganische Synthesechemie - Teil II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 18:00 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

T.SCHMIDT

Vorlesungsreihe, die als Blockveranstaltung stattfinden wird.

Teil II - Reaktionen kationischer Alken-, Dien- und Alkin-Komplexe

Die einzelnen Teile der Reihe sind inhaltlich voneinander unabhängig.

Beginn: 16. April 2024, 14:00 Uhr

Weitere Termine (voraussichtlich):

14. Mai 2024,

02. Juli 2024.

14816.6903 Innovationsmanagement

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 15:00 - 17:00 , 10.04.2024 - 05.06.2024,
in Seminarraum , 322 Chemische Institute
Di. 15:00 - 17:00 , 23.04.2024,
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Dozent: Prof. Dr. Karsten Danielmeier

14816.6905 Molekulare Pharmakologie und Wirkstoffforschung

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt
Fr. 13:00 - 16:30 , 03.05.2024 - 17.05.2024, A.HILLISCH
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute
Fr. 13:00 - 18:00 , 28.06.2024,
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Dozent: Prof. Hillisch.
Blockveranstaltung. Max. Teilnehmer: 25.

Die Vorlesung richtet sich an Master- und Promotionsstudierende sowie
Bachelorstudierende höherer Fachsemester, die OC I und OC II gehört haben.

14816.7113 Allgemeine Chemie für Studierende der Naturwissenschaften [C_3Bel]

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 10:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024, C.HEGEMANN
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute A.KLEIN
Do. 10:00 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024, M.WICKLEDER
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Übung: Freitag 8-9.30 Uhr Geo/Bio HS.

14816.7115 Seminar zum Chemischen Praktikum für Biologen (anorganischer Teil) [C_3Bel]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024, C.HEGEMANN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Übung: Freitags 8-10 Uhr, Geo-Bio-Hörsaal.

14816.7116 Chemisches Praktikum für Biologen (anorganischer Teil) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024, C.HEGEMANN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

8 Wochen im Institut für Anorganische Chemie.
Praktikum: 8 Wochen im Institut für Anorganische Chemie; Freitags 12.00 – 17.00
Uhr, Beginn: Fr. 26.04.2024.
In den Wochen, in denen Maifeiertag, Christi Himmelfahrt und Fronleichnam liegen,
findet kein Praktikum statt.

Fachtutorium: Fr. 8.00 – 9.30 Uhr im Geo-Bio-Hörsaal (Zülpicher Str. 49); Beginn: Fr. 22.04.2024.

Obwohl das Fachtutorium/Übung optional ist, wird ein Besuch dringend empfohlen.

14816.7122 Chemisches Praktikum für Studierende der Physik und Mathematik [C_3Bel]
 1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024, C.HEGEMANN
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktikum und Seminar für Studierende der Physik und Mathematik.

8 Wochen im Institut für Anorganische Chemie.

Praktikum: 8 Wochen im Institut für Anorganische Chemie; Freitags 12.00 – 17.00 Uhr, Beginn: Fr. 26.04.2024.

In den Wochen, in denen Maifeiertag, Christi Himmelfahrt und Fronleichnam liegen, findet kein Praktikum statt.

Fachtutorium: Fr. 8.00 – 9.30 Uhr im Geo-Bio-Hörsaal (Zülpicher Str. 49); Beginn: Fr. 22.04.2024.

Obwohl das Fachtutorium/Übung optional ist, wird ein Besuch dringend empfohlen.

<http://klein.uni-koeln.de/pra-physik.shtml>

(s. bes. Aushang) im Institut für Anorganische Chemie Teil des Moduls MN-P-WaBa I bzw. II.

14816.7123 Chemisches Praktikum für Studierende der Geowissenschaften
 1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024, C.HEGEMANN
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktikum und Seminar für Studierende der Geowissenschaften.

8 Wochen im Institut für Anorganische Chemie.

Praktikum: 8 Wochen im Institut für Anorganische Chemie; Freitags 12.00 – 17.00 Uhr, Beginn: Fr. 26.04.2024.

In den Wochen, in denen Maifeiertag, Christi Himmelfahrt und Fronleichnam liegen, findet kein Praktikum statt.

Fachtutorium: Fr. 8.00 – 9.30 Uhr im Geo-Bio-Hörsaal (Zülpicher Str. 49); Beginn: Fr. 22.04.2024.

Obwohl das Fachtutorium/Übung optional ist, wird ein Besuch dringend empfohlen.

<http://klein.uni-koeln.de/pra-physik.shtml>

(s. bes. Aushang) im Institut für Anorganische Chemie Teil des Moduls MN-P-WaBa I bzw. II.

14816.7200 Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften
 4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.SCHÄFER
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute D.BLUNK
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 12.07.2024, M.SCHEITHE
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute A.KÖCHER

Der zweite (=OC-)Teil der Vorlesung: gemeinsam mit der Vorlesung "Math.-Nat. Grundlegung".

<http://www.uni-koeln.de/chemmed1.html>.

2 Anmeldungen sind erforderlich:

-14816.7200 Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften und

-14816.7217 Wahlblock zur Vorlesung Chemie für Studierende der Human-Medizin und Neurowissenschaften

14816.7201 Seminar zur Vorlesung Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Di. 17:00 - 19:00 , 23.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Mi. 16:30 - 18:30 , 24.04.2024 - 17.07.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Do. 17:00 - 19:00 , 25.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Fr. 14:00 - 16:00 , 26.04.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER

D.BLUNK

M.SCHEITHE

A.KÖCHER

<http://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>.

14816.7215 Chemisches Praktikum für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften I

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÄFER

D.BLUNK

M.SCHEITHE

A.KÖCHER

Praktikum 1:

Einführungsveranstaltung (obligatorisch!) 09.08.24 von 10-11 Uhr, sowie 5
Praktikumstage jeweils 9-18 Uhr: 12.-16.08.24.

Praktikum 2:

Einführungsveranstaltung (obligatorisch!) 13.09.24 von 10-11 Uhr, sowie 5
Praktikumstage jeweils 9-18 Uhr: 16.-20.09.24.

<https://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html> .

Voraussetzung für die Teilnahme am Praktikum ist eine bestandene Klausur!
Nach Ihrer Anmeldung zum Praktikum wird Ihnen zunächst ein Platz auf der
Warteliste bestätigt. Erst nach Ablauf der Anmeldefrist wird Ihnen ein Fixplatz
zugeteilt.

14816.7217 Wahlblock Chemie zur Vorlesung Chemie für Studierende der Human-Medizin und Neurowissenschaften

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÄFER

D.BLUNK

M.SCHEITHE

A.KÖCHER

Wahlblock OC: 12.07.24

Wahlblock AC: 15.07.24.

<http://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>.

Die Anmeldung ist zusätzlich zur Vorlesung erforderlich.

Der Eintrag des Wahlblocks ist nur im Studiengangsbaum (Studienstatus) erkennbar !!

14816.8100 Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Geographie, Mathematik und Physik, Studium Integrale

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 27.05.2024 - 15.07.2024,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 07.06.2024 - 12.07.2024,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER

D.BLUNK

Die Vorlesung findet gemeinsam mit dem OC-Teil der Vorlesung "Allgemeine Chemie für Mediziner" statt.

<http://www.uni-koeln.de/chemmed1.html>.

Orientierungs- und Überblickswissen in Phänomenen, Fragestellungen und Zielsetzungen der mathematisch-naturwissenschaftlichen Nachbardisziplinen. Grundlegende Naturgesetze und Theorien der gewählten affinen Fächer und deren erkenntnistheoretische Bedeutung.

Anwendungsbezogene mathematische Grundlagen.

Verschiedene Präsentationsformen von Daten und Methoden der Auswertung.

Alte Klausuren:

https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2822735.html.

14816.8204 Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften, Studium Integrale

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 12.07.2024,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER

D.BLUNK

M.SCHEITHE

A.KÖCHER

Der zweite (=OC-)Teil der Vorlesung: gemeinsam mit der Vorlesung "Math.-Nat. Grundlegung".

<http://www.uni-koeln.de/chemmed1.html>.

"Eine kompakte Einführung in die Allgemeine & Organische Chemie":

1. Grundlagen: 1.1 Materie, 1.2 Atome, 1.3 Chemische Bindung,
2. Spezielle Grundlagen : 2.1 Stöchiometrie, 2.2 Thermodynamik, 2.3 Kinetik, 2.4 Lösungen, 2.5 Heterogene GG, 2.6 Säure und Basen, 2.7 Oxidation & Reduktion, 2.8 Komplexchemie, 2.9 Chemie der Elemente, 2.10 Analytik,
3. Organische Chemie: 3.1 Bindung&Geometrie, 3.2 Kohlenwasserstoffe, 3.3 Nomenklatur, 3.4 Stereochemie, 3.5 Reaktionsmechanismen, 3.6 Alkohol&Ether, 3.7 Schwefelorganyle, 3.8 Amine, 3.9 Aldehyde&Ketone, 3.10 Carbonsäuren&Derivate, 3.11 Heterocyclen,
4. Naturstoffe: 4.1 Aminosäuren&Proteine, 4.2 Kohlenhydrate, 4.3 Lipide, 4.4 Nukleinsäuren.

14816.8208 Naturstoffe - eine Einführung, Studium Integrale [C_3Bel]

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:30 - 14:00 , 12.04.2024 - 21.06.2024,

R.GIERNOTH

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Online-Prüfung: Fr., 28. Juni 2024, 12:30–13:00 Uhr.

Die Vorlesung bietet eine Übersicht über das weite Feld der Organisch-Chemischen Naturstoffe. Die Teilnehmer können nach Abschluss des Moduls grundsätzliche Naturstoffklassen erkennen und unterscheiden. Sie können diese aufgrund ihrer Struktur, ihrer Reaktivität sowie ihrer Wirkung auf Natur und Umwelt einordnen. Sie können beispielhaft erklären, wie ausgewählte Naturstoffe vorkommen, isoliert oder synthetisiert werden, und wie sie eingesetzt werden können.

Ausgewählte Themengebiete:

Paprika – Farbstoffe – Capsaicin; Alkaloide – Mutterkorn – Rauschmittel; Nicotin – Neonicotinoide – Pflanzenschutzmittel; Opium – Opiate – Schmerzbekämpfung; Vitamine; Antibiotika; Zucker und Süßstoffe etc.

Grundlegende Kenntnisse der Organischen Chemie (äquivalent zur OC I-Vorlesung) werden für das Verständnis vorausgesetzt.

14816.8209 Informationsverarbeitung in der Organischen Chemie, Recherchen in den Datenbanken SciFinder Scholar and Web of Science, Studium Integrale [C_3BeI]
1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BLUNK

Hörerkreis: Alle interessierten Hörer der UzK. Speziell: Studierende der Chemie, Biochemie, Biologie oder Physik.
Für die Erlangung von SI-Punkten ist eine abschließende Hausarbeit anzufertigen.

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten Datenbanken für den Bereich der Organischen Chemie mit ihren Funktionen und verschiedenen Inhalten vorgestellt. Insbesondere sind dies: SciFinder (bzw. SciFinder-n), Web of Science, die Cambridge Crystallographic Database und die RCSB Protein Data Bank. Den Studenten wird der prinzipielle Aufbau von Datenbanken im Allgemeinen und von wissenschaftlichen Faktendatenbanken im Speziellen vermittelt. Sie lernen den Charakter unterschiedlicher Datenquellen kennen und können zwischen bibliographischen und stoffbezogenen Daten unterscheiden. Die im chemischen Kontext auftretenden speziellen Datenarten und deren Eigenheiten werden besprochen.

Unter Nutzung der datenbankspezifischen Abfragemöglichkeiten erlernen die Studenten Suchstrategien für die im Fachgebiet typischen Problem- bzw. Fragestellungen. Sie lernen, logische Operatoren in ihren Suchläufen anzuwenden, Treffer-Datensätze auf signifikante Hits einzugrenzen, auszuwerten und zu exportieren. Verschiedene Möglichkeiten, die vollständigen Schriftsätze der gefundenen Literaturstellen aus verschiedenen Quellen zu erhalten, werden vorgestellt.

Für die effiziente Literaturstellenverwaltung und -sammlung sowie die Erstellung bibliographischer Verzeichnisse für Protokolle, Aufsätze, Abschlussarbeiten und Publikationen wird das Programm EndNote in Grundzügen vorgestellt.

14816.8211 Literaturverwaltung mit EndNote und Online-Datenbanken, Studium Integrale [C_3BeI]
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BLUNK

Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit, 2 Tage à 7 Stunden.

Teilnahme auf Anfrage/Anmeldung, max. 30 Teilnehmer.

14816.8600 Nuklearchemie, Studium Integrale [C_3Bel]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 12:00 , 09.04.2024 - 23.04.2024,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Mi. 09:00 - 12:00 , 10.04.2024 - 24.04.2024,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Do. 09:00 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.04.2024,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Fr. 09:00 - 12:00 , 12.04.2024 - 19.04.2024,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Mo. 09:00 - 11:30 , 15.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.NEUMAIER

E.STRUB

I.SPAHN

Einführung in die Nuklearchemie - radioaktiver Zerfall und Zerfallsarten
- Kernreaktionen - Detektion von Kernstrahlung - Grundprinzipien des Strahlenschutzes - Anwendungen radioaktiver Stoffe.

14816.8700 Computational Chemistry, Studium Integrale [C_3Bel]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:30 - 16:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.PACKSCHIES

D.BLUNK

M.HANRATH

Die Vorlesung richtet sich an Anfänger auf dem Gebiet der molekularen Simulationsrechnungen.

Vorausgesetzt werden ein prinzipielles Verständnis chemischer und physikalischer Zusammenhänge sowie Grundlagen der Organischen Chemie.

Vermittelt werden die prinzipiellen Arten und Grundlagen chemischer Simulationsrechnungen. Der Hauptteil der Vorlesung vermittelt die Befähigung, mit ausgewählten Programmen quantenchemischen Simulationsrechnungen zu Molekülen durchzuführen und die gewünschten Ergebnisse zu extrahieren und zu bewerten. Beispiele aus dem Inhalt sind die Eingabe von Molekülen und Visualisierung von Simulationsergebnissen, das Verständnis von Basissätzen, molekulare Geometrieoptimierung von Grund- und Übergangszuständen, Berechnung von Infrarotspektren, UV/VIS-Spektren, NMR-Spektren, elektronische Circular dichrometrie-Spektren, Solvation (polarized continuum model), Natural Bond Orbital-Analyse sowie einfache Beispiele von Drug-targeting.

Die Beispiele werden „hands-on“ am Computer (PC) von den Teilnehmern praktisch mit durchgeführt. Zudem findet eine Einführung in die Nutzung und Übungen zu Simulationsrechnungen auf dem Großrechner der Universität zu Köln (Cheops) statt.

INSTITUT FÜR BIOCHEMIE

- 14816.2099 Fachtutorien für Studierende B.Sc. Biochemie zu Veranstaltungen der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie**
1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termine unter:<https://chemie.uni-koeln.de/studium/studieninfos/tutorien-chemie>
- 14816.2230 Physikalische Chemie (MN-BC-PC)**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:15 - 10:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.GATHER
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute M.SCHUBERT
Fr. 10:00 - 12:00 , 12.04.2024 - 12.07.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
- 14816.2231 Physikalische Chemie Übungen (MN-BC-PC)**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 11:00 - 12:00 , 18.04.2024 - 18.07.2024, H.KRIKCZIOKAT
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute N.KRONENBERG
Do. 10:00 - 11:00 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Do. 11:00 - 12:00 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
- 14816.2232 Physikalische Chemie Seminar (MN-BC-PC)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 14:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024, H.KRIKCZIOKAT
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
- 14816.2250 Biochemie 1: Einführung in die Biochemie, Molekularbiologie und Zellbiologie Teil II (MN-BC-BC1)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:00 - 14:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024, I.NEUNDORF
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute U.BAUMANN
Mi. 10:00 - 10:45 , 10.04.2024 - 17.07.2024, G.SCHWARZ
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
- 14816.2270 Genetik (MN-BC-Gen)**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 08:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024, K.HOFMANN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 09:00 - 09:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 08:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.2271 Genetik, Praktikum, praktischer Teil (MN-BC-Gen)

4 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 08:45 , 08.04.2024,

A.NEUBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:30 - 18:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Es gibt mehrere parallele Praktikumstermine,

Mo 13:00-17:00 Uhr, Di 13:00-17:00 Uhr, Mi 11:00-15:00 Uhr, Mi 15:30-19:30 Uhr, Do 13:00-17:00 Uhr, Fr 10:00-14:00 Uhr, Fr 14:30-18:30 Uhr.

Vorgesehen für die Biochemie ist der Termin Freitag 14.30-18.30 Uhr.

Wichtige Infos zur Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt in den verschiedenen Studiengängen unterschiedlich! Die notwendigen Informationen finden Sie auf dem jeweiligen Semesterwochenplan Ihres Studiengangs unter www.biologie.uni-koeln.de . Bitte unbedingt beachten.

14816.2272 Genetik, Fachtutorium (obligatorisch; theoretischer Teil der Praktikums) (MN-BC-Gen)

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Die acht Theoretischen Übungen finden in Kleingruppen zu etwa 12 verschiedenen Zeitfenstern statt, die noch bekannt gegeben werden. Wer das Tutorium besuchen möchte, kann sich dann selbst ein in den Stundenplan passendes Zeitfenster aussuchen.

14816.2400 Analytik und Spektroskopie I (MN-BC-AS I)

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Mi. 09:00 - 10:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER

R.GIERNOTH

D.FRIEDRICH

Geplant sind 68 Stunden an 34 Terminen:

R. Giernoth: 8 x 45min UV / Vis (4 Tage).

R. Giernoth: 12 x 45min IR / Raman (6 Tage).

D. Friedrich: 24 x 45min NMR (12 Tage).

M. Schäfer: 6 x 45min Chromatographie (3 Tage).

M. Schäfer: 18 x 45min MS (9 Tage.)

14816.2420 Organische Chemie II (MN-BC-OC II)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 10:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.KATH-SCHORR

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

14816.2421 Seminar zum Organisch-Chemischen Grundpraktikum II (MN-BC-OC II)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 18.03.2024 - 25.03.2024,

R.GIERNOTH

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Di. 10:00 - 16:00 , 19.03.2024 - 26.03.2024,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 16:00 , 20.03.2024 - 27.03.2024,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 16:00 , 21.03.2024,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 16:00 , 22.03.2024,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

14816.2422 Organisch-Chemisches Grundpraktikum II (MN-BC-OC II)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 18:00 , 08.04.2024 - 06.05.2024,

R.GIERNOTH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:00 - 18:00 , 09.04.2024 - 07.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 19:00 , 10.04.2024 - 24.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:00 - 18:00 , 11.04.2024 - 02.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 18:00 , 12.04.2024 - 03.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vorbereitung/Sicherheitsbelehrung im Rahmen des Seminars.

14816.2450 Fortgeschrittene Biochemie (MN-BC-BC4)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

G.SCHWARZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.RIEMER

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.2452 Fortgeschrittene Biochemie, Praktikum mit Seminar (MN-BC-BC4)

11 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 08.05.2024,

K.NIEFIND

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:30 - 18:00 , 13.05.2024 - 08.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:30 - 18:00 , 14.05.2024 - 09.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 18:00 , 15.05.2024 - 03.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:30 - 18:00 , 16.05.2024 - 04.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 12:30 - 18:00 , 17.05.2024 - 05.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktikum in der zweiten Semesterhälfte. Termine werden noch bekannt gegeben.

14816.2470 Bioinformatik (MN-BC-Bioinf)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, T.WIEHE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.2471 Bioinformatik, Übung (MN-BC-Bioinf)

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, T.WIEHE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location J.GROßBACH

14816.2520 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie (MN-BC-WP-Chem2)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 12:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024, B.GOLDFUß
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute A.GRIESBECK

14816.2521 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 12:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024, B.GOLDFUß
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute A.GRIESBECK

14816.2522 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem2)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:00 - 15:00 , 15.04.2024, R.GIERNOTH
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Mo. 15:00 - 18:00 , 15.04.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 13:00 - 18:00 , 16.04.2024 - 14.05.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:00 - 18:00 , 17.04.2024 - 15.05.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:00 - 18:00 , 18.04.2024 - 16.05.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 13:00 - 18:00 , 19.04.2024 - 17.05.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 13:00 - 18:00 , 22.04.2024 - 13.05.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktikum: 1. Semesterhälfte.

14816.2530 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie (MN-BC-WP-Chem3)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

D.HERTEL

S.OLTHOF

K.MEERHOLZ

K.LINDFORS

M.GATHER

M.SCHUBERT

Übung zur Vorlesung nach Absprache.

14816.2531 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 15:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

D.HERTEL

14816.2532 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem3)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 15:00 , 11.04.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

D.HERTEL

6 Antestate und Versuche, genaue Termine nach Vereinbarung.

14816.2579 Laborpraktikum Biochemie (MN-BC-WP-Labor)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

nach Vereinbarung

14816.2589 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie (MN-BC-WP-Bio4) (MN-B-WP II mPlant1)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BUCHER

Bachelor-Modul in der 2. Semesterhälfte incl. Seminar im Verlauf des Moduls.

Genereller Zeitplan: Woche 1 bis 6: Vorlesungen (insgesamt 12 Stunden von 8.00 - 8.45 Uhr oder nach Vereinbarung), Praktikum (vier Tage die Woche, durchschnittlich 5 Stunden/Tag, versuchsabhängig zwischen 9.00 - 18.00 Uhr) sowie Anfertigung der Praktikumsprotokolle und Vorbereitung des Referats (das Seminar findet dienstags und mittwochs in der 7. Woche statt oder nach Absprache); Woche 7: Klausurvorbereitung

14816.2590 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie, Seminar (MN-BC-WP-Bio4) (MN-B-WP II mPlant1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

Bachelor-Modul in der 2. Semesterhälfte incl. Seminar im Verlauf des Moduls

14816.2591 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie, Praktikum (MN-BC-WP-Bio4) (MN-B-WP II mPlant1)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

Bachelor-Modul in der 2. Semesterhälfte incl. Seminar im Verlauf des Moduls

14816.2592 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik (MN-BC-WP-Bio5) (MN-B-WP II Gen1)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 27.05.2024,

T.HOPPE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SEGREF

2. Semesterhälfte, Blockveranstaltung.

Genereller Zeitplan: Woche 1 bis 6: Vorlesungen (täglich 10.00 – 11.00 Uhr); Woche 1 bis 4: Praktikum (Kernzeiten: täglich 11.00 - 17.00 Uhr [inkl. 30 min Mittagspause], die Zeiten können jedoch abhängig vom Versuchsverlauf variieren); Woche 1 bis 5: Anfertigung der Praktikumsprotokolle und Vorbereitung des Referats (das Seminar findet an 2 bis 3 Tagen in der 6. Woche statt); Woche 7: Klausurvorbereitung

14816.2593 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik, Seminar (MN-BC-WP-Bio5) (MN-B-WP II Gen1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HOPPE

A.SEGREF

2. Semesterhälfte, Blockveranstaltung

14816.2594 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik, Praktikum (MN-BC-WP-Bio5) (MN-B-WP II Gen1)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HOPPE

A.SEGREF

2. Semesterhälfte, Blockveranstaltung

14816.2600 Anleitungen zum wissenschaftlichen Arbeiten

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Institut für Biochemie

14816.3117 Protein Crystallography (MN-BC-BSM-05)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 27.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.GEBAUER

U.BAUMANN

2nd half, 7 weeks.

General time schedule:

WEEK 1-4: (Mo-Fr) Lectures at approx. 9:00-10:30 a.m. (three times a week), following experimental/computational work till 5 p.m. (including lunch break, the exact times of lectures and practical work may vary according to the laboratory needs). WEEK 5: self-organised project work (best performed in the computer lab of the institute). WEEK 6: Preparation and presentation of seminar talk; WEEK 7: Preparation for the written examination.

14816.3145 Molecular Genetics (MN-BC-BSM-11)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 08.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.GEHRING

V.BÖHM

1st half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-6 (Mon.-Fri.): Lectures, Practical/Lab (Project work); (daily from approximately 9 a.m. to 5 p.m. including lunch break, times may vary depending on project's tasks) as well as preparation for the seminar talk (held at the end of week 6); Week 7 (Mon.-Thu.): Preparation for the written examination.

14816.3153 Functional Genomics (MN-BC-GSM-03)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.KURIAN

H.BAZZI

S.STECULORUM

S.PÖPSEL

M.PELTZER

G.STORELLI

P.ANTCZAK

D.BROCH TRENTINI

SCHMIDT

J.REZNICK

S.PANIER

J.DEELEN

A.STANGHERLIN

V.PIANO

I.HUPPERTZ

2nd half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1 (Mon.-Fri.): Introduction to Functional Genomics (lectures), safety lecture and lab projects; Week 2-6 (Mon.-Fri.): Lectures, seminars and lab projects; Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the written examination.

14816.3160 Advanced Light and Electron Microscopy (MN-BC-GSM-01)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 05.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.JÜNGST
A.SCHAUF
K.ZENTIS
F.GAEDKE

1st half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-6 (Mon.-Fri.): Lectures and practical/lab and preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually); Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the written examination.

14816.3205 Redox Metabolism (MN-BC-BSM-12)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 27.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.RIEMER

2nd half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-5 (Mon.-Fri.): Lectures, preparations for practical work, practical work, and analysis and documentation of practical work; Week 6 (Mon.-Fri.): Preparing posters, and poster presentation about the content of the practical course and conceptual development of a research project delineating from the practical; Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the written examination and written examination.

14816.3210 Mitochondria and Neurodegeneration (MN-BC-BSM-09)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 05.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.LANGER
A.ESCOBAR-
HENRIQUES DIAS
A.TRIFUNOVIC
J.RIEMER
M.BERGAMI
E.RUGARLI
A.GARCIA SAEZ
E.MOTORI
M.CORRADO

1st half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-5 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab and preparation for the poster presentation (topic and date will be arranged individually); Week 6 (Mon.-Fri.):

Scientific poster presentation of individual research results; Week 7 (Mon.-Fri):
Preparation for the written examination

14816.3217 Neurobiochemistry (MN-BC-BSM-08)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 04.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.NEUSER
G.SCHWARZ
M.BERGAMI
N.KONONENKO
F.LIEBSCH
E.MOTORI
P.BROWN

1st half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-5 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab, preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually); Week 6 (Mon.-Fri.): Preparing the poster for presentation; Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the written examination.

14816.3230 3D Cryo Electron Microscopy (MN-BC-BSM-07)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 13:00 - 14:30 , 08.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.BEHRMANN
M.GUNKEL
S.PÖPSEL

1st half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-5 (Mon.-Fri.): mixed lectures experimental/computational work 9.00 to 17.00 including a lunch break five times a week. Exact times can vary according to the laboratory needs; Week 6 (Mon.-Fri.): Preparation and presentation of the seminar talk and the poster; respective of the written report; Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the oral examination.

14816.3240 Molecular Human Genetics (MN-BC-GSM-05)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 28.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.LANGMANN
B.WIRTH
B.BECK
M.BERGAMI
M.SCHWEIGER
M.KARAKAYA
H.ZEMPEL
R.HÄNSEL-HERTSCH
V.PIANO

2nd half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-6 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab and preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually) as well as writing seminar paper; Week 7 (Mon.-Fri): Preparation for the oral examination.

14816.3260 Computational Biology II (MN-BC-GSM-06)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:45 , 03.06.2024,

A.TRESCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BEYER

2nd half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-6 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab, preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually); Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the written examination.

14816.3265 Cell Death in Inflammation, Immunity and Disease (MN-BC-GSM-04)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 14:30 , 27.05.2024,

E.PASPARAKIS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.CORONA

L.WACHSMUTH

M.HAFNER

H.KASHKAR

M.FRITSCH

S.VON KARSTEDT

J.STACHELSCHIED

A.FARID

S.TISHINA

F.YAPICI

2nd half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-6 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab, writing seminar paper and preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually); Week 7 (Mon.-Fri): Preparation for the written examination.

14816.3305 Posttranslational Regulation of Proteins (MN-BC-BSM-10)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 11:45 , 03.04.2024,

K.HOFMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.DOHMEN

K.KLOPPFLEISCH

M.KRÜGER

1st half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-5 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab and preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually); Week 6 (Mon.-Fri.): Seminar talks; Week 7 (Mon.-Fri): Preparation for the written examination.

14816.3330 Laboratory Module (MN-BC-LM1/2)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

12 weeks. Interactive Tutorials, Project work and Seminar

14816.3340 Hot Topics in Biochemistry and Molecular Medicine (MN-BC-HT)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 10:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

J.SUCKALE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Deadline for unsubscribing: 4 APRIL 2024 !

14861.2510 Wahlpflichtfach Chem1 – Anorganische Chemie (MN-BC-WP-Chem1)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.KLEIN

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

S.MATHUR

Fr. 11:00 - 12:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

V.BRUNE

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

J.BRUNS

14861.2511 Wahlpflichtfach Chem1 – Anorganische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR

V.BRUNE

Das Seminar wird praktikumsbegleitend angeboten.

Ort und Zeit der Einführung/Sicherheitseinweisung stehen noch nicht fest. Die zum Modul angemeldeten Studenten erhalten eine Mail.

14861.2512 Wahlpflichtfach Chem1 – Anorganische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem1)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR

V.BRUNE

4 Wochen in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit. Der genaue Zeitraum sowie

weitere Informationen werden zu Anfang des Semesters bekannt gegeben.

Ort und Zeit der Einführung/Sicherheitseinweisung stehen noch nicht fest. Die zum Modul angemeldeten Studenten erhalten eine Mail.

DEPARTMENT GEOWISSENSCHAFTEN

STUDIENGANG IMES

15581.0001 Environmental Ethics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.JUNKER

P.ROY

C.BLÖSER

15581.0002 International Climate Change Law

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.JONES

M.SHINDE

15581.0003 Environmental Medicine II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

T.ERREN

P.LEWIS

15581.0004 Introduction to Environmental Sciences II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.LAERMANNNS

15581.0008 Introduction to Environmental Sciences I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

H.LAERMANNNS

15581.0009 Economic Geography and the Global South

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

M.MLILO

This seminar offers an in-depth exploration of selected economic geography concepts with a focus on the Global South. Focusing on the natural, social, political, and economic conditions shaping development processes, this course emphasises the importance of geographical perspectives in understanding the multifaceted transformations occurring in the Global South today. By examining case studies, dynamic theories of structure and agency, the geopolitics of value chains, underdevelopment, and decoloniality as liberatory discourse, students will engage

critically with the complexities of development and the challenges of single-story narratives.

INSTITUT FÜR GEOLOGIE UND MINERALOGIE

14874.1000 Methoden der Stratigraphie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 13:00 - 16:00 , 05.08.2024, M.AMLER
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Di. 13:00 - 16:00 , 06.08.2024,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Di. 09:00 - 12:00 , 06.08.2024,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Mi. 09:00 - 12:00 , 07.08.2024,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Mi. 13:00 - 16:00 , 07.08.2024,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Do. 09:00 - 12:00 , 08.08.2024,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Do. 13:00 - 16:00 , 08.08.2024,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Fr. 09:00 - 12:00 , 09.08.2024,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Es wird ein Überblick über stratigraphische Methoden (= geologische Zeitmessmethoden) und deren Anwendung zur Lösung geowissenschaftlicher Probleme gegeben. Limitierung und Problematik einzelner Methoden werden diskutiert. Die im Studium und in der angewandten Geologie fast ausschließlich zum Einsatz kommenden relativen Methoden stehen im Vordergrund (Lithostratigraphie, Biostratigraphie, Zyklenstratigraphie). Weiterführende Methoden (Sequenzstratigraphie, Isotopenstratigraphie, Chemostratigraphie, Magnetostratigraphie) und spezielle Methoden der Quartärforschung werden kurz vorgestellt. Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem geowissenschaftlichem Interesse, besondere Relevanz z.B. auf den Gebieten Physische Geographie, Archäologie o.ä.

14874.1001 Geologische Karten

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, P.HOFMANN
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie

14874.1002 Geologisches Kartierpraktikum

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 16:45 , 09.04.2024, N.NOACK
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie V.WENNRICH
 Sa. 08:00 - 18:00 , 22.03.2025 - 29.03.2025, P.HOFMANN
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 So. 08:00 - 18:00 , 23.03.2025,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mo. 08:00 - 18:00 , 24.03.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Di. 08:00 - 18:00 , 25.03.2025,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 08:00 - 18:00 , 26.03.2025,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Do. 08:00 - 18:00 , 27.03.2025,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 08:00 - 18:00 , 28.03.2025,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

je 8 Tage in drei Gruppen:

Gruppe 1: 26.8. - 4.9.2024 (Wennrich)

Gruppe 2: 9.9. - 18.9.2024 (Hofmann)

Gruppe 3: bei Bedarf März 2025 (Noack) - Termin folgt

Gruppenaufteilung: 9.4.2024 16:00 - 16:45 HS Min

14874.1003 Verwitterung, Transport und Sedimentation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.MELLES

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 14:00 - 15:30 , 23.04.2024 - 18.06.2024,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 16:00 - 17:30 , 23.04.2024 - 18.06.2024,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Behandelt werden die an oder nahe der Erdoberfläche ablaufenden (exogenen) Vorgänge, welche das Aussehen der Erde in einem dynamischen Prozess kontinuierlich in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft umgestalten. Es werden die im festländischen Bereich im Wesentlichen durch Klima und Schwerkraft, im marinen Bereich durch hydrodynamische Energie, Meerwasserchemismus und Schwerkraft bestimmten Prozesse von Verwitterung, Erosion, Transport und Sedimentation behandelt. Die aus den unterschiedlichen Prozessen resultierenden Sedimente, welche sich nach Zusammensetzung und Textur unterscheiden, werden vorgestellt. Für einzelne Ablagerungsräume können charakteristische Gesteinsassoziationen herausgearbeitet werden (Fazies). Abschließend wird auf die Veränderung der Sedimente nach ihrer Ablagerung eingegangen (Diagenese) Der Schwerpunkt liegt auf den nicht-biogenen, i. w. klastischen Sedimenten. Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem geowissenschaftlichem Interesse im Umgang mit komplexen, interagierenden Prozessketten auf verschiedenen räumlichen und zeitlichen Skalen (vom Handstück zum Kontinent; vom Sekunden dauernden Event zum Jahrmillionen anhaltenden Prozess. Besondere Relevanz auf dem Gebiet der Physischen Geographie.

14874.1004 Geodynamik, Magmatismus und Metamorphose

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

C.MÜNKER

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mi. 10:00 - 10:45 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Behandelt werden die aus dem Erdinneren auf die Gestaltung der Erde einwirkenden (endogenen) Vorgänge, welche das Aussehen der Erde in einem dynamischen Prozess kontinuierlich in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft umgestalten. Die beteiligten Prozesse und daraus resultierenden Phänomene in Zeit und Raum werden beschrieben (Rifting, Drift und Subduktion/Kollision von Lithosphärenplatten; Struktur divergenter und konvergenter Kontinentalränder, Transformränder; Hotspots und Mantel-Plumes; Bildung ozeanischer und kontinentaler Kruste). Darauf aufbauend lässt sich die Bildung von Orogenen und Becken sowie Magmatismus (Bildung verschiedenartiger Gesteinsschmelzen; Plutonismus und Vulkanismus) und Metamorphose (Regionalmetamorphose diverser Ausgangsgesteine entsprechend von Druck-/Temperaturgradienten; Kontaktmetamorphose im Kontakt zu benachbarten Schmelzen) vermitteln. Die Bedeutung von Spurenelementen als Indikatoren geochemischer Vorgänge wird behandelt. In den Übungen werden die Lehrinhalte durch einfache Beispiele quantifiziert. Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse. Besondere Relevanz auf Gebieten wie Physische Geographie und Geophysik.

14874.1005 Methoden der Mineral- und Gesteinsanalyse

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 11:45 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

P.BECKER-BOHATÝ
C.LENTING
Y.BUSSWEILER

14874.1007 Einführung in die Geochemie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

C.MÜNKER

In der Vorlesung wird behandelt: Entstehung der Elemente und ihre Häufigkeiten im Sonnensystem, geochemische Eigenschaften von Haupt- und Spurenelementen, Verhalten von Spurenelementen bei magmatischen Prozessen. Entstehung der Erde, Erdmantelgeochemie, Geochemie der kontinentalen Kruste und Granite, Vulkanismus. Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse auf dem Gebiet chemischer und physikochemischer Eigenschaften und dem Aufbau komplexer Mehrkomponentensysteme. Mithilfe von Phasendiagrammen werden Kenntnisse des Aufbaus und der geochemischen und physikochemischen Eigenschaften komplexer petrologischer Mehrkomponentensysteme erlangt.

14874.1008 Entwicklung der Ozeane und Atmosphäre

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

M.STAUBWASSER

Themen der Vorlesung sind: Der Treibhauseffekt; Ozean- und Atmosphärenzirkulation; Globale biogeochemische Kreisläufe; Klimaprognosen; Klimawandel im Holozän; Der Kohlenstoffkreislauf der Eiszeit; Der Einfluss der Plattentektonik und Gebirgsbildung auf die Atmosphäre im Känozoikum, Ozeanische Anoxia und Supertreibhaus im Mesozoikum; Pflanzen, Verwitterung und Kohlendioxid im Paläozoikum; Der Beginn der Sauerstoffatmosphäre und globale Eiszeiten im Proterozoikum; Entstehung des Ozeans und des Lebens im Archaikum. Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse: Grundkenntnisse über geochemische Stoffkreisläufe und über die chemische Entwicklung der Meere und der Atmosphäre durch die Erdgeschichte vermitteln ein Grundverständnis der Wechselwirkung

zwischen geochemischen Prozessen und dem globalen Klima. Besondere Relevanz im Kontext der aktuellen allgemeinen Klimadebatte.

14874.1009 Physikochemische Mineralogie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.JAHN

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Ziel Vorlesung ist die Erarbeitung eines Verständnisses auf thermodynamischer Basis für die Vielfalt und Variabilität gesteinsbildender Minerale in Abhängigkeit von den Bildungsbedingungen. Inhalt: Einführung in die heterogenen Mehrstoffsysteme; physikochemische Prozesse in Schmelzen, Lösungen und aquatischen Systemen (Kristallisation, Mischkristalle, Entmischung, Gefügebildung, Phasenumwandlung, Reaktionskinetik, Diffusion, Minerale und wässrige Lösungen, Redoxreaktionen). Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse, geeignet insbesondere für Studierende der Physik und Chemie

14874.1011 Polarisationsmikroskopie

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:30 - 16:45 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.WIERZBICKA-
WIECZOREK

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Mi. 12:00 - 14:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.1012 Kristallographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

P.BECKER-BOHATÝ

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Ziel der Vorlesung ist die Erarbeitung von Methoden und Werkzeugen zur Behandlung mikroskopischer und makroskopischer Symmetrie von Kristallen sowie das Erreichen des Weges zum Verständnis von Kristallstrukturen. Inhalt: Symmetrieprinzipien, Symmetrie und Geometrie von Kristallen (Morphologie und Kristallstruktur); mathematische Methoden zur Behandlung von Symmetrie; Ableitung von Punktgruppen und Raumgruppen. Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse, geeignet insbesondere für Studierende der Physik und Chemie

14874.1014 Mineralphysik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 11:45 , 10.04.2024 - 05.06.2024,

S.JAHN

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Mi. 08:30 - 10:00 , 10.04.2024 - 05.06.2024,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.1015 Geländepraktikum 2

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 31.05.2024,

C.MÜNKER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

F.WOMBACHER

Sa. 09:00 - 17:00 , 01.06.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

So. 09:00 - 17:00 , 02.06.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14874.1016 Geländepraktikum 3

5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 17:00 , 17.05.2024 - 24.05.2024,

P.HOFMANN

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Y.BUSSWEILER

Sa. 08:30 - 17:00 , 18.05.2024 - 25.05.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

So. 08:30 - 17:00 , 19.05.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 08:30 - 17:00 , 20.05.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 08:30 - 17:00 , 21.05.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 08:30 - 17:00 , 22.05.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 08:30 - 17:00 , 23.05.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14874.1017 Übungen zur Klimageologie

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

V.WENNRICH

in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

B.WAGNER

14874.1018 Seismische Explorationsverfahren

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 14:30 , 12.04.2024 - 17.05.2024,

M.ZECKRA

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

Fr. 09:00 - 12:00 , 12.04.2024 - 17.05.2024,

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.1019 Praktikum zur Angewandten Geophysik für Geowissenschaftler

3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 08.07.2024,

P.YOGESHWAR

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

M.ZECKRA

Di. 09:00 - 17:00 , 09.07.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 17:00 , 10.07.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 17:00 , 11.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14874.1024 Realstruktur von (Geo)Materialien

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 15:00 - 16:30 , 11.04.2024 - 13.06.2024, C.LENTING
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie
Do. 13:00 - 14:30 , 11.04.2024 - 13.06.2024,
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.1025 Übungen zu Mineralphysik und Realstruktur von (Geo)Materialien

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 16:00 , 09.04.2024 - 04.06.2024, S.JAHN
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mi. 14:00 - 16:00 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.1026 Einführung in die Umweltgeochemie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:30 - 14:00 , 09.04.2024 - 04.06.2024, J.RETHEMEYER
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.1027 Übung zur Umweltgeochemie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 17:00 , 08.04.2024 - 15.04.2024, J.RETHEMEYER
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben J.MELCHERT
Do. 08:30 - 11:30 , 11.04.2024 - 27.06.2024,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Do. 10:00 - 13:00 , 11.04.2024 - 27.06.2024,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.3000 Kosmochemie

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 11.06.2024, F.WOMBACHER
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Di. 15:30 - 17:00 , 18.06.2024 - 16.07.2024,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.3001 Aktuelle Fragen zur Petrologie

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Y.BUSSWEILER

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.3002 Globale biogeochemische Kreisläufe

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.STAUBWASSER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.3005 Spezielle Mikropaläontologie

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 17:00 , 05.08.2024,

P.GRUNERT

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / Geologie

J.PETERSEN

Di. 08:30 - 17:00 , 06.08.2024,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mi. 08:30 - 17:00 , 07.08.2024,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Do. 08:30 - 17:00 , 08.08.2024,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Fr. 08:30 - 17:00 , 09.08.2024,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.3006 Paläolimnologische Feldmethoden (GPR)

3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 08:30 - 16:30 , 01.09.2024,

B.WAGNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 08:30 - 16:30 , 02.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:30 - 16:30 , 03.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:30 - 16:30 , 04.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:30 - 16:30 , 05.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:30 - 16:30 , 06.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 08:30 - 16:30 , 07.09.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14874.3008 Geomikrobiologie

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

H.MIßBACH-
KARMRODT
C.HEIM

Do. 08:45 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.3009 Feld- und Auswertemethoden in Erdoberflächenprozessstudien

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 16:00 , 26.08.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Di. 08:30 - 16:00 , 27.08.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mi. 08:30 - 16:00 , 28.08.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Do. 08:30 - 16:00 , 29.08.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Fr. 08:30 - 16:00 , 30.08.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

S.BINNIE

14874.3010 Kosmogene Nuklide: Prozessraten und Expositionsdatierung

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

T.DUNAI

14874.3011 Stabile Isotope in der Umwelt

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

A.DAVIES

14874.3012 Geländepraktikum Marine Sedimente

3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 17:00 , 30.09.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Di. 08:30 - 17:00 , 01.10.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

P.GRUNERT
J.PETERSEN

Mi. 08:30 - 17:00 , 02.10.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14874.3013 Isotopengeochemisches Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:30 , 04.12.2024 - 29.01.2025,

F.WOMBACHER

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

M.FISCHER-GÖDDE

14874.3015 Einführung in die Paläolimnologie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:45 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

B.WAGNER

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.3016 Umweltanalytik und Massenspektrometrie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 14:00 , 31.05.2024 - 12.07.2024,

M.STAUBWASSER

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

A.DAVIES

Fr. 08:00 - 14:00 , 31.05.2024 - 12.07.2024,

in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.3017 Vorbereitungsseminar für das Geländepraktikum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

B.RITTER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

B.WAGNER

14874.3018 Geländepraktikum (GPR)

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:00 - 09:30 , 14.09.2024 - 21.09.2024,

B.RITTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.WAGNER

So. 08:00 - 09:30 , 15.09.2024 - 22.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 08:00 - 09:30 , 16.09.2024 - 23.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 09:30 , 17.09.2024 - 24.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.09.2024 - 25.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 09:30 , 19.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 09:30 , 20.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Kirgistan 15.09.-25.09.2024

14874.3019 Biomineralisationsprozesse

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:45 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, C.HEIM
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.3020 Kryosphäre, Ozean und Meeresspiegel - Wechselwirkungen und neueste Forschungserkenntnisse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 17:00 , 12.08.2024, W. WEBER
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 14:00 - 17:00 , 13.08.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 14:00 - 17:00 , 14.08.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Hier finden sie Infos zum anstehenden Kurs.

Der Kurs besteht aus (a) Vorlesungsmaterial, das sie vorab studieren, (b) der Vorbereitung und dem Halten eines wissenschaftlichen Vortrages und (c) der Präsenzzeit des Kurses, der online vom Montag, dem 12.8. 2024 bis zum Mittwoch, dem 14.8.2024 jeweils nachmittags 14-17 Uhr stattfinden wird.

Melden sie sich bitte per Email vorab bei mir an (entweder bei „michael.weber@uni-koeln.de“ oder bei „mike.weber@uni-bonn.de“). Ich schicke dann etwa ca. 4-6 Wochen vor Kursbeginn (also Anfang bis Mitte Juli) eine Rundmail an alle mit Details der Vorlesung und den entsprechenden Links. Ab dem Zeitpunkt können sie tätig werden und das Vorlesungsmaterial nach freier Zeitgestaltung studieren.

Ca. zwei Wochen vor Kursbeginn (also Ende Juli) werden wir eine Vorbesprechung haben (ca. 30-60 Minuten), bei der die Themen für die Vorträge vergeben und letzte Details zum Kurs besprochen werden.

Falls sie noch Studierende kennen, die ebenfalls Interesse hätten, leiten sie die Infos bitte weiter, so dass diese sich ebenfalls noch rechtzeitig anmelden können. Bei Fragen stehe ich jederzeit per Email zur Verfügung.

Michael Weber

14874.3021 Aerosole und Radioaktivität II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, G.WECKWERTH
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie

14874.3023 Limnologisches Praktikum

3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 10:45 , 10.04.2024 - 17.07.2024, H.MIßBACH-
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / KARMRODT
 Geologie C.HEIM

Mo. 08:30 - 16:00 , 09.09.2024,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mo. 08:30 - 16:00 , 09.09.2024,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Di. 08:30 - 16:00 , 10.09.2024,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Di. 08:30 - 16:00 , 10.09.2024,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mi. 08:30 - 16:00 , 11.09.2024,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mi. 08:30 - 16:00 , 11.09.2024,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Do. 08:30 - 16:00 , 12.09.2024,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Do. 08:30 - 16:00 , 12.09.2024,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Fr. 08:30 - 16:00 , 13.09.2024,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Fr. 08:30 - 16:00 , 13.09.2024,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.3025 Nukleare Entsorgung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 05.07.2024, P.KOWALSKI
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.3026 Entstehung und Entwicklung des Sonnensystems

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, M.FISCHER-GÖDDE
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.3029 Spektroskopische Methoden

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, S.JAHN
C.LENTING

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Di. 09:00 - 09:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie

14874.3032 Hydrogeologie

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt

Mo. 08:30 - 16:00 , 12.08.2024,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Di. 08:30 - 16:00 , 13.08.2024,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Mi. 08:30 - 16:00 , 14.08.2024,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Do. 08:30 - 16:00 , 15.08.2024,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Fr. 08:30 - 16:00 , 16.08.2024,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Mo. 09:00 - 12:00 , 19.08.2024,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Di. 08:30 - 16:00 , 20.08.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 08:30 - 16:00 , 21.08.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.ENGLERT

14874.3039 Fortgeschrittenen Kartierkurs

7,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 17:00 , 17.05.2024 - 24.05.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 08:00 - 17:00 , 18.05.2024 - 25.05.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 So. 08:00 - 17:00 , 19.05.2024 - 26.05.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 08:00 - 17:00 , 20.05.2024 - 27.05.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 08:00 - 17:00 , 21.05.2024 - 28.05.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 08:00 - 17:00 , 22.05.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 08:00 - 17:00 , 23.05.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.NOACK

14874.3043 Paläoklimatologie und Paläoozeanographie I

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.RETHEMEYER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

GEOGRAPHISCHES INSTITUT

14892.0001 **Das Schulfach Geographie – Grundlagen geographischen Arbeitens**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S233 , 315 COPT

D.WIKTORIN

Geographie befasst sich mit der räumlichen Struktur, raum- und sozialraumbezogenen Prozessen und der Entwicklung der Erdoberfläche. Sie berücksichtigt dabei die physische Beschaffenheit von Landschaft, menschliche Gesellschaften und ihre materielle und soziokulturelle Umwelt sowie die Verflechtungen der physischen und sozioökonomischen Entwicklungen in unterschiedlichen Räumen. Einen Schwerpunkt der modernen Geographie bildet die Analyse und Bewertung von Mensch-Umwelt-Beziehungen, insbesondere vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung. Damit fungiert die Geographie als Brücke zwischen den Natur- und den Sozialwissenschaften, was dem Fach eine umfassende Betrachtung auch komplexer globaler Problemlagen ermöglicht. Das Seminar gibt eine grundlegende Einführung in die Geographie sowie insbesondere in geographische Arbeitsmethoden. Zudem wird der Kontext zum naturwissenschaftlichen Unterricht bzw. zum Themenbereich der Umweltbildung hergestellt.

14892.0020 **Vorlesung Wirtschaft und regionale Entwicklung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

B.BRAUN

P.DANNENBERG

Die Vorlesung versteht sich als Einführung in die Wirtschaftsgeographie und die Regionalentwicklung. Die Vorlesung soll die Wechselwirkungen zwischen Wirtschafts- und Regionalentwicklung räumlich differenziert beschrieben und erklären. Dabei steht die Vermittlung grundlegender Theorien, Modelle und Erklärungsansätze im Vordergrund.

14892.0021 **Übung/Seminar Wirtschaft und Entwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau
 Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau
 Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

L.KALVELAGE

N.ELVERICH

J.FELLBRICH

E.GALBRAITH

Im Seminar werden die Prozesse der historischen und gegenwärtigen Regionalen und Wirtschaftsentwicklung samt ihrer wechselseitigen Beeinflussung vertiefend analysiert sowie theoretische und konzeptionelle Ansätze der Wirtschaftsgeographie und Regionalen Entwicklung aufgearbeitet.

14892.0030 Vorlesung Relief und Boden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

T.REIMANN

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Geomorphologie. Vor dem plattentektonischen Hintergrund sowie der heutigen Definition und Stratigraphie des Quartärs sind die endogenen und exogenen Prozesse Gegenstand der Betrachtung. Danach werden die fluvialen, litoralen, glazialen, periglazialen, äolischen und korrosiven Prozesse und Formen - sowohl der Erosion, als auch der Akkumulation - thematisiert. Bodenkundliche Aspekte werden aufgezeigt, Möglichkeiten der Datierung erörtert. Abschließend wird die Mensch-Umwelt-Interaktion an Beispielen dargestellt.

14892.0031 Übung/Seminar Relief und Boden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

V.DLUGOß

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

D.BRILL

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

H.LAERMANN S

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

T.REIMANN

Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

J.NETT

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

14892.0055 CampusGIS2

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 23.09.2024,

T.REICHENAU

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

C.WILLMES

Di. 09:00 - 17:00 , 24.09.2024,

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 25.09.2024,

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Do. 09:00 - 17:00 , 26.09.2024,

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

CampusGIS2: Kartierung von Barrieren auf dem Universitäts-Campus

Das Projekt CampusGIS2 (www.campusgis2.uni-koeln.de) entwickelt den neuen digitalen Lageplan der Universität zu Köln. Schwerpunkt des Projektes ist das Thema Barrierefreiheit. Insbesondere Nutzenden mit Einschränkungen in Mobilität oder Sehfähigkeit sollen umfassend Information zu möglichen Barrieren auf dem Campus gegeben werden. Zudem wird eine an die Bedarfe dieser Personen angepasste Navigationsfunktion entwickelt.

Als Beitrag zu diesem Projekt werden im CampusGIS2 Gelände- und Kartierpraktikum mögliche Barrieren (Eingänge, Treppen, Steigungen und Neigungen von Wegen, Bodenbeschaffenheiten, etc.) auf dem Universitätscampus kartiert und fotografisch dokumentiert.

Zu Beginn wird eine theoretische und technische Einführung in die Kartierung mit mobilen Endgeräten und in das CampusGIS2 Projekt vermittelt. Dabei werden Grundlagen zu Datenmodellen und das Datenmodell des Projektes besprochen. Die Teilnehmer*innen werden dann in Gruppen aufgeteilt, die jeweils für ein bestimmtes zugewiesenes Gebiet auf dem Campus zuständig sind.

Danach werden die Gruppen „im Feld“ (auf dem Campus) ihre Teilbereiche detailliert erfassen/kartieren. Mit einer entsprechenden App werden dabei neu erfassten Daten eingegeben oder im Datensatz bereits vorhandene Daten korrigiert. Schließlich überführen die Teilnehmenden am Rechner ihre kartierten Daten in einheitliche GIS Datensätze und präsentieren sie in Form einer Karte. Alle Teilnehmenden fertigen anschließend jeweils ein Praktikumsprotokoll zum selbst erarbeiteten Teildatensatz an, das bis zum 30.09.2024 eingereicht werden muss.

14892.0060 Vorlesung GIS und Fernerkundung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

G.BARETH

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

In der Vorlesung "GIS und Fernerkundung" werden die Grundlagen der Geodatenerfassung, -verwaltung, -analyse und -präsentation vermittelt.

Die Vorlesung beginnt am 08.04.2024

14892.0061 GIS-Übung (zur VL GIS und Fernerkundung)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 19:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

C.HÜTT

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

N.TILLY

Di. 16:15 - 19:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.JENAL

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Do. 12:15 - 15:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Die in der Vorlesung „GIS und Fernerkundung“ behandelten Inhalte werden in der „Übung GIS“ praktisch umgesetzt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Erlernen der Nutzung von GIS-Software und dem selbständigen Arbeiten mit Vektordaten. Der Umgang mit Rasterdaten wird nur oberflächlich behandelt. Die Studierenden lernen das selbständige Arbeiten in einer virtuellen GIS-Lernumgebung. Dort ist es möglich die eigenen Kompetenzen außerhalb des Kurses weiter auszubauen.

In Transferaufgaben zu anwendungsbezogenen Themen setzen die Studierenden die erlernten Fähigkeiten ein, wodurch der Umgang mit den GIS-Komponenten Hardware, Software und Daten eingeübt wird. Grundgedanke dabei ist es die Studierenden mit angemessener Hilfestellung zu eigenständigem Arbeiten zu motivieren.

14892.0100 Unternehmen und Standorte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.REVILLA DIEZ

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Welche Wirkungen gehen von multinationalen Unternehmen für Länder und Regionen des Globalen Südens aus? Vor diesem Hintergrund gliedert sich die Inhalte der Vorlesung wie folgt:

A. Internationalisierung und Globalisierung

Aktuelle Trends über Ausmaß, Struktur und regionale Verteilung von ausländischen Direktinvestitionen

Internationalisierung der deutschen Wirtschaft

B. Internationale Unternehmenstätigkeit und Ablauf des Internationalisierungsprozesses

Theoretische Grundlagen zu Formen und Strategien des Markteintritts und der Marktbearbeitung sowie regionalen Wirkungen I
 Theoretische Grundlagen zu Formen und Strategien des Markteintritts und der Marktbearbeitung sowie regionalen Wirkungen II
 Marktbarrieren, Länderrisiken und unternehmerisches Risikomanagement I
 Marktbarrieren, Länderrisiken und unternehmerisches Risikomanagement II
 Spannungs- und Problemfelder internationaler Unternehmenstätigkeit – Corporate Social Responsibility als Ausweg?

C. Politikoptionen für den Globalen Süden:
 Freihandelszonen, Exportförderzonen und „the likes“ – Mögliche politische Instrumente
 Laissez-faire und die Konsequenzen: das Beispiel Thailand
 ADI in der Transformation: die VR China
 ADI in der Transformation: die SR Vietnam
 ADI in Sub-Sahara-Afrika – Entwicklungskorridore als Modernisierungsinstrument?
 Zusammenfassung

14892.0101 Unternehmen und Standorte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

J.REVILLA DIEZ

Begleitseminar zur Vorlesung "Unternehmen und Standorte". An konkreten Beispielen werden die Inhalte aus der Vorlesung vertieft.

14892.0102 Energietransition und Dekarbonisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

L.KALVELAGE

Angefeuert durch fossile Brennstoffe hat die globalisierte Weltwirtschaft die Armut in weiten Teilen der Welt zurückgedrängt und ein nie gekanntes Maß an Mobilität ermöglicht. Der Klimawandel kann jedoch nur über einen tiefgreifenden Umbau der weltweiten Energiesysteme effektiv bekämpft werden. In diesem Lektüreseminar werden geographische Perspektiven auf Energietransition und Dekarbonisierung diskutiert. Dazu lesen wir aktuelle englischsprachige Texte aus international führenden Fachzeitschriften. Impulsvorträge zu diesen Texten bieten die Grundlage für eine gemeinsame kritische Reflexion. Die Texte behandeln sowohl Konzepte als auch empirische Fallbeispiele aus aller Welt: Multi-level Perspektive, Regionale Innovationssysteme, Globale Produktionsnetzwerke, Degrowth, Geopolitik, Politische Ökonomie, Öl- und Gasindustrie, Energiewende im Globalen Süden. Es wird erwartet, dass Teilnehmerinnen und Teilnehmer unter Anleitung selbständig eine Fragestellung für eine Hausarbeit erarbeiten und in deutscher oder englischer Sprache verfassen.

14892.0103 Geographische Gesundheitsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 17:00 , 04.05.2024 - 22.06.2024,
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

C.BUTSCH

Bitte beachten: Das Seminar findet als Blockveranstaltung am 4.5., 8.6. und 22.6., jeweils von 9:00 bis 17:00 Uhr statt. Eine verbindliche Vorbesprechung mit inhaltlicher Einführung und Themenvergabe findet am 10.4. um 17:30 Uhr in Übungsraum 3 statt.

Gesundheit und Krankheit sind im Raum sehr unterschiedlich verteilt: Global sind z.B. für den wichtigen Indikator "Lebenserwartung" Unterschiede von mehreren Jahrzehnten zu beobachten. Aber auch innerhalb von Städten

äußern sich Unterschiede im Gesundheitsstatus in höchst unterschiedlichen Lebenserwartungen auf engem Raum. Die Geographie kann zur Erforschung der Ursachen dieser Unterschiede genauso wie zu Lösungsansätzen beitragen. Vor diesem Hintergrund ist das Ziel des Seminars, einen Überblick über unterschiedliche geographische Perspektiven auf Gesundheit und Krankheit zu geben: Die drei Stränge der Geographischen Gesundheitsforschung, die Krankheitsökologie, die Gesundheitssystemforschung und die postmedizinische Geographische Gesundheitsforschung werden ausführlich dargestellt. Nach einer inhaltlichen Einführung durch den Dozenten in der Vorbesprechung und am ersten Tag des Blockseminars gestalten die Studierenden im mittleren Teil des Seminars die Lehr-/Lerneinheiten, bevor das Seminar mit einer Synthese endet.

14892.0111 **Unsere Ozeane: Nutzung – Gefährdung – Schutz (P, A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

V.DLUGOß

in Seminarraum S233 , 315 COPT

2/3 der Erdoberfläche sind mit Ozeanen bedeckt. Dennoch finden diese nur wenig Berücksichtigung in der Geographie.

Im Seminar sollen zunächst physisch geographische Grundlagen bezüglich der Ozeane und ihrer Wechselwirkungen mit anderen Sphären, insbesondere mit dem Klimasystem, geklärt werden. Da sich die Ozeane seit Jahrtausenden unter menschlicher Nutzung befinden, sollen auch Themen der anthropogenen Beeinflussung sowie der Gefährdung und Schutzmaßnahmen der Weltmeere behandelt werden.

Mögliche Themen für Referate / Hausarbeiten und der zu lesenden Texte sind::

Physisch Geographische Grundlagen

- Geomorphologie des Meeresbodens, Sedimente des Meeresbodens
- Physikalische Eigenschaften und chemische Zusammensetzung des Meerwassers
- Gezeiten und Gezeitenströme
- Thermohaline Zirkulation und Meeresströmungen
- Rolle der Ozeane im Klimasystem
- Energie- und Wasserhaushalt der Meere
- Lebensraum Weltmeere
- Auswirkungen des Klimawandels auf die Ozeane (Erwärmung, Versauerung, Anstieg Meeresspiegel)

Nutzung und Gefährdung der Ozeane

- Die Meere als Nahrungsmittellieferant – Überfischung
- Aquakulturen in Asien
- Nutzung als Transportweg – Welthandel und Globalisierung (Emissionen und Geräusche, Kabel)
- Energielieferant: Offshore Windkraft, Offshore-Ölplattformen, Energie aus Wellen und Gezeiten
- Rohstoffvorkommen in der Tiefsee: Erdöl, Erdgas, Manganknollen, Massivsulfide, Kobaltkrusten
- Nutzung von marinen Sanden und Kiesen
- Gewinnung von Meersalz
- Trinkwasseraufbereitung durch Entsalzungsanlagen
- Tourismus an Meeren und Küsten
- Kreuzfahrttourismus
- Verlust der Biodiversität und Bedrohung der Arten (z.B. Meeresschildkröten, Wale, Delphine)
- Verschmutzung der Ozeane: Plastikmüll
- Verschmutzung der Ozeane: Schadstoffe
- Radioaktivität: Fukushima und das marine Ökosystem
- Ölunfälle und ihre Folgen

Naturgefahren

- Tsunamis
- Sturmfluten
- Meeresspiegelanstieg

Schutzmaßnahmen und Nachhaltigkeit:

- Nachhaltige Methoden der Aquakulturen

- Lokale Projekte gegen Plastikmüll
- Schutzgebiete (marine protected areas)
- Governance der Ozeane

14892.0112 Holozäne Mensch-Umweltdynamik – Wie verändert der Mensch das Klima und welchen Einfluss hatten natürliche Klimavariabilitäten auf die Menschheitsgeschichte?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.OPITZ

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Das Mittelsemianar „Holozäne Mensch-Umweltdynamik“ richtet sich an Bachelorstudenten mit besonderem Interesse an der Verknüpfung von Mensch und Umwelt. Das Seminar behandelt verschiedene methodische und inhaltliche Schwerpunkte, die den Studierenden ein grundlegendes Wissen zu den u.g Themenfeldern vermitteln sollen.

Erste Sitzung inkl Themenvergabe am 14.4.20 (12:13:30 Uhr) Ü5

Inhaltliche Themen (u.a.):

- Klimasystem - Zirkulation und Kreislauf
- Klimaschwankungen – Ursachen und ihre Erforschung
- Die wichtigsten Klimaarchive (z.B. Seesedimente, Eisbohrkerne, Stalagmiten)
- Methoden zur Rekonstruktion von Umweltbedingungen
- Datierungsmethoden (z.B. Radiokohlenstoff, OSL)
- Klimaschwankungen der letzten ca. 12000 Jahre (z.B. Holozänes Klimaoptimum, kleine Eiszeit, Vulkaneruptionen, jüngere Dryas, Bölling Allerød, Sonnenfleckenzyklen)
- Anthropozän und Gegenwart (Wie und seit wann verändert der Mensch seine Umwelt)
- Wie haben Gesellschaften und Kulturen auf Klimaschwankungen reagiert (z.B. frühholozäne Entwicklung des Homo sapiens, europäische Völkerwanderung, Indische und chinesische Frühkulturen)
- Globale Erwärmung und Klimapolitik (das 2°C Ziel, IPCC-Szenarien, Klimawandel und Migration)
- Pariser Klimaabkommen (welche Folgen hat die momentane Wirtschafts- und Klimapolitik einzelner Länder auf den Klimawandel)

Zu einzelnen Themenfeldern werden auf Basis von Fachartikeln einzelne Aspekte durch die Studierenden anhand von Vorträgen vorgestellt und in einer Hausarbeit vertieft.

Grundlagenliteratur als Vorbereitung:

Mojib, Latif, 2009. Klimawandel und Klimadynamik, UTB, Stuttgart
 Mojib, Latif, 2012. Globale Erwärmung, UTB, Stuttgart
 Roberts, Neil, 2014. The Holocene - An environmental History, Wiley, Oxford
 Ruddiman, William F., 2014. Earth's Climate- Past and Future, Freeman, New York
 Wanner, Heinz, 2016. Klima und Mensch - Eine 12000-jährige Geschichte, Haupt, Bern

14892.0113 Landschaften: Erfassung – Interpretation – Inwertsetzung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.JANOTTA

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Bei dem Seminar handelt es sich um eine Veranstaltung der Aufbaumodule. Dementsprechend ist für die Teilnahme das erfolgreiche Bestehen folgender Module Voraussetzung:

- MN-Ggr-BScBM05 (VI: Kartenkunde, Gelände- und Kartierpraktikum)
- MN-Ggr-BScBM02 (Modul: Grundlagen der Physischen Geographie)

- MN-Ggr-BScBM03 (Modul: Grundlagen der Anthropogeographie)
Anhand eines ausgewählten Landschaftsraumes wird zunächst gemeinsam eine Landschaftsinterpretation grundlegend erarbeitet. Dazu wird im Seminar ein Bearbeitungsschema aufgestellt. Ergänzend zu der Topographie erfolgen anschließend die Interpretationen der geologischen, hydrologischen und bodenkundlichen Themen des Untersuchungsraumes.
Im weiteren Verlauf des Seminars werden Geofaktoren aus unterschiedlichen Landschaftstypen (vornehmlich aus Deutschland) interpretiert, jeweils mit speziellen Themenschwerpunkten.
Das Seminar beinhaltet obligatorische Übungen und Hausaufgaben und ist dementsprechend arbeitsaufwändig und anspruchsvoll!
Zum Erwerb eines Seminarnachweises ist neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme (incl. Hausaufgaben) das Bestehen einer Hausarbeit Voraussetzung.

Es findet keine Vorbesprechung vor der ersten Sitzung statt.

A. Janotta

Beginn: Dienstag, 9.4.2024

14892.0114 Naturgefahren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

D.BRILL

Das Seminar befasst sich mit den unterschiedlichen Typen von Naturgefahren (z.B. Hochwasserereignisse, Dürreperioden, Sturmfluten etc.) und deren Auswirkungen auf sozio-ökonomische Systeme. Thematisiert werden die den Naturgefahren zugrundeliegenden Prozesse, Möglichkeiten der Vorhersage von Naturgefahren basierend auf wissenschaftlichen Erkenntnissen, Auswirkungen von Naturgefahren auf Gesellschaft und Umwelt, komplexe Wechselwirkungen zwischen Naturgefahren und gesellschaftlichen Aspekten, mögliche Auswirkungen des Klimawandels und Naturgefahrenmanagement als Grundlage zur Minimierung der Auswirkungen.

Ablauf des Seminars:

- Das Mittelseminar findet wöchentlich in Präsenz statt
- Die Sitzungen 1 bis 3 dienen der inhaltlichen Einführung in die Thematik: Input durch den Dozenten und Gruppenarbeit
- Die Sitzungen 4 bis 14 dienen der inhaltlichen Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen durch vorbereitendes Lesen eines Textes, Kurzpräsentationen durch Teilnehmende & Diskussion
- Zur Vorbereitung jeder Sitzung ist ein vorgegebener wissenschaftlicher Text zum Thema der Sitzung von allen Teilnehmenden zu lesen (zu finden auf ILIAS)
- Lesen des Textes wird durch Bearbeitung verpflichtender Hausaufgaben dokumentiert (über Mural)
- Zusätzlich in jeder Sitzung je 2-3 Kurzpräsentationen zu ausgewählten Teilaspekten des Themas durch Teilnehmende

14892.0115 Bodeneigenschaften und Bodenfunktionen: Bodenatlas Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

S.STAß

Böden sind eine der wichtigsten Ressource, über die die Menschen auf der Erde verfügen. Böden sind Teil von Ökosystemen und erbringen eine Reihe von Funktionen für den Menschen und die Umwelt (Lebensraum-, Nutzungs-, Transformator-, Filter-, Puffer- und Archivfunktion). Ein sorgsamer nachhaltiger Umgang mit Böden ist wichtig für die Zukunft der Menschheit. In diesem Seminar soll anhand von thematischen Karten ein Verständnis für die Verbreitung, Eigenschaften, Nutzungen und Gefährdungen von Böden in Deutschland gezeigt werden.

Nachstehende Themen werden durch Referenten behandelt (Themenvergabe am 10.04.24 während der Vorbesprechung im Ü2, Rundbau Seiteneingang; die Vortragstermine sind vorläufig und können sich je nach Teilnehmerzahl nochmal leicht verschieben):

08. Mai 2024

1. Was ist Boden?
2. Bodenfunktionen und Bodenschutz
3. Böden in Karten und Auswertungskarten

15. Mai 2024

4. Bodenbewusstsein in der Gesellschaft
5. Ausgangsgestein
6. Relief

29. Mai 2024

7. Das Klima
8. Übrige Faktoren
9. Vom Bodenhorizonten zu Bodentypen

5. Juni 2024

10. Bodentypen und Bodenübersichtskarten
11. Die Zusammensetzung der Böden
12. Weitere Bodenklassifikationssysteme

12. Juni 2024

13. Die Wasserretentionskurve (pF-Wg-Kurve) und daraus ableitbare bodenphysikalische Kenngrößen
14. Die Ableitung des effektiven Wurzelraumes
15. Die Berechnung der Luft-, nutzbaren Feld- und Feldkapazität

19. Juni 2024

16. Die Berechnung des kapillaren Aufstiegs
17. Hintergrundwerte von Spurenstoffen in Böden
18. Hintergrundwerte von Cadmium und Nickel

26. Juni 2024

19. Kationenaustauschkapazität der Böden
20. Stoffbindung im Boden (Kupfer und Isoproturon)
21. Bodenerosion durch Wasser

3. Juli 2024

22. Bodenerosion durch Wind
23. Bodenverdichtung
24. Bodenkontamination

10. Juli 2024

25. Reichsbodenschätzung
26. Ackerbauliches Ertragspotenzial der Böden/Schätzung von Grünlandböden
27. Bewertungsindikatoren des Münchebergers Soil Quality Rating (SQR)

14892.0120 Grundlegende Labormethoden in der Physischen Geographie (Boden, Sediment, Wasser)

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

T.MANSFELDT

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Di. 09:00 - 17:00 , 21.05.2024,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 22.05.2024,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Do. 09:00 - 17:00 , 23.05.2024,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Fr. 09:00 - 17:00 , 24.05.2024,
in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Das Praktikum beinhaltet die (i) Entnahme, (ii) Aufbereitung und (iii) Analyse von Boden- und Wasserproben sowie deren (iv) Interpretation. Zuvor findet eine Probenentnahme im Gelände statt, bei der gestörte als auch ungestörte Bodenproben entnommen werden. Anschließend werden diese im Labor für die Analysen aufbereitet.

Folgende Versuche werden im Praktikum (21. – 24. Mai 2024, ganztägig) durchgeführt:

1. Bestimmung des pH-Wertes und der austauschbaren Azidität
2. Bestimmung der Kationenaustauschkapazität
3. Bestimmung des Kohlenstoff- und Stickstoffgehaltes

Die Aufgaben #4 und #5 werden semesterbegleitend bearbeitet ebenso wie die Aufbereitung der Proben.

4. Bestimmung von Metallen mittels der Röntgenfluoreszenzanalyse
5. Bestimmung von Anionen in Wässern mittels der Ionenchromatographie

Ein begleitendes Seminar (Mi., 10-11:30), bei dem die theoretischen Grundlagen durch Referate erläutert werden, findet zu folgenden Terminen statt:

- 15. Mai: Lagerungsdichte und Gesamtporenvolumen
- 5. Juni: Röntgenfluoreszenzanalyse und Ionenchromatographie
- 12. Juni: Azidität und Kationenaustauschkapazität
- 26. Juni: Kohlenstoff und Stickstoff
- 10. Juli: Abschlussbesprechung

Eine ganztägige Probenentnahme findet in der 16. KW (vorzugsweise 17. April) im Kottenforst (Nähe Bonn) statt.

14892.0121 Einführung in die Fernerkundung

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 13:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.BOLTEN

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

14892.0122 Nordsee

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

H.LAERMANNNS

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

S.OPITZ

Di. 10:00 - 17:00 , 21.05.2024,

M.ROLF

Externer Raum

Mi. 10:00 - 17:00 , 22.05.2024,

Externer Raum

Do. 10:00 - 17:00 , 23.05.2024,

Externer Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 24.05.2024,

Externer Raum

Das Seminar richtet sich an interessierende Studierende mit Bezug zu umweltrelevanten Themen. Anhand von konkreten Beispielen werden Methoden der Umweltanalyse erlernt.

Bis Pfingsten werden wir uns in den Seminarsitzungen freitags um 10.00 Uhr inhaltlich auf die Geländearbeit vorbereiten und diesem Zusammenhang u.a. Untersuchungsraum, Landschaftsgenese etc. kennenlernen.

Die Geländearbeit findet vom 21.-24.05. statt. Untergebracht sind wir im Senkenberg-Institute in Wilhelmshafen. Dabei werden wir die Grundlagen der Geländeaufnahme, Bodenansprache, Probenentnahme und Sedimentanalyse im Feld kennenlernen.

Nach Pfingsten werden wir freitags vormittags in Gruppen im Labor arbeiten und dabei Grundlagen der Bodenanalyse, Sedimentanalyse und die Auswertung der gewonnenen Daten kennenlernen.

Die Prüfungsleistung besteht in der eigenständigen Auswertung eines Datensatzes zu einer spezifischen Fragestellung.

Für die Unterkunft und Organisation des Geländeaufenthalts fällt ein Beitrag von 200 Euro pro Student*in an. Ein Teil des Geldes wird durch Zuschüsse der Universität zurückerstattet werden können.

14892.0130 Bildsprache in den Nord-Südbeziehungen des Fairen Handels
6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

M.GRÖNE

Der Faire Handel liegt im Trend, er hat die Nische verlassen. Wesentliche Treiber dieser Entwicklung sind das gestiegene Bedürfnis nach ethisch verantwortungsvollem Konsum, aber auch ein zunehmendes Verantwortungsbewusstsein vieler Unternehmen. Auch in der Politik hat das Fairtrade-System starke Befürworter. Um das Ziel eines faireren Welthandels zu erreichen, müssen aber Konsumenten sowie der Handel immer wieder von dem System überzeugt werden. Dies erfordert ein intensives Marketing in den Konsumländern sowie den nachhaltigen Aufbau von Vertrauen. Hierbei geht es darum, die Bedürfnisse der Produzentinnen und Produzenten im Globalen Süden immer wieder mit den Erwartungen in den Konsumländern in Globalen Norden abzustimmen. Dies ist der Hintergrund, vor dem wir die Ansprache der Konsumentinnen und Konsumenten in Deutschland erforschen wollen. Wichtige Fragen sind hierbei beispielsweise: Welche Bildsprache wird mit welcher Wirkung verwendet? Welche Stereotype des Globalen Südens werden damit bedient oder möglicherweise sogar verstärkt? Welche Kommunikation stärkt das Vertrauen in das Fairtrade-System, welche könnten es schmälern? Welche Initiativen kommen bei den Konsumentinnen und Konsumenten an, welche bleiben relativ unbekannt? Die Veranstaltung ist als praktisches Forschungsseminar geplant. Das methodische Lernen im „Feld“ und am Computer steht dabei im Vordergrund. Methodisch sollen sozialwissenschaftliche Experimente und Verfahren der (qualitativen) Befragung zur Anwendung kommen. Zudem erlernen wir das Konzipieren eines Forschungsprojekts im Sinne der theoriegeleiteten Empirie, die Erstellung von Datenerhebungsinstrumenten sowie die computergestützte Auswertung von Daten mit MAXQDA. Als Prüfungsleistung wird ein Abschlussbericht in Gruppenarbeit geschrieben.

Die Lehrveranstaltung wird in Zusammenarbeit mit der Kompetenzstelle Fairer Handel am Global South Studies Center (GSSC) der Universität zu Köln durchgeführt. Die von uns durchgeführten Erhebungen und Analysen sollen auch in die zukünftige Arbeit von Fairtrade Deutschland einfließen. Fairtrade Deutschland ist in Deutschland für die Organisation und Kommunikation des Fairtrade-Systems verantwortlich.

Geplant ist, die Lehrveranstaltung in einer Kombination von Online- und Präsenzlehre Freitags von 12:00 bis 13:30 und an mehreren Blockterminen durchzuführen.

14892.0131 GIS-Anwendungen in der Telekommunikationsbranche

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:00 , 10.04.2024,

M.WILLKOMM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.DANNENBERG

Mi. 10:00 - 17:00 , 22.05.2024,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Do. 10:00 - 17:00 , 23.05.2024 - 08.08.2024,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Fr. 10:00 - 17:00 , 24.05.2024 - 09.08.2024,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

"Die Telekommunikationsbranche bietet für Geograph*Innen ein breites Spektrum an Anwendungsmöglichkeiten. Insbesondere Geographische Informationssysteme unterstützen verschiedene Akteursgruppen bei der Beantwortung konkreter praxisbezogener Fragestellungen. Typische Anwendungen stellen beispielsweise Versorgungsanalysen, Netzplanungen sowie Wirtschaftlichkeits- und Potenzialanalysen dar.

Die Veranstaltung dient der Vertiefung von GIS-Kenntnissen durch die Anwendung praxisorientierter Methoden. In einem ersten Teil werden grundlegende Rahmenbedingungen der Telekommunikationsbranche geklärt. Hierbei werden die unterschiedlichen Interessen und Herausforderungen der Akteursgruppen beleuchtet, um konkrete Fragestellungen zu identifizieren. Diese bilden die Ausgangslage zur Entwicklung eigener Untersuchungsdesigns, die im zweiten Teil umgesetzt werden.

14892.0140 Exkursion Griechenland

5 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

T.MANSFELDT

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Mo. 09:00 - 17:00 , 09.09.2024 - 16.09.2024,

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 10.09.2024 - 17.09.2024,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 11.09.2024 - 18.09.2024,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 12.09.2024,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 13.09.2024,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 14.09.2024,

Externer Raum

So. 09:00 - 17:00 , 15.09.2024,

Externer Raum

Am Beispiel Griechenlands werden geographische Fachkenntnisse vertiefend durch die Exkursionsleitung vermittelt und/oder von den Studierenden eigenständig erarbeitet (u. a. Beobachtung, Erhebung von Informationen, Vorbereitung und Präsentation von Standorten). Im Vorbereitungsseminar werden theoretisch-konzeptionelle und demographische Wissensbestände bezogen auf die Zielregion vermittelt und damit auf die Exkursion vorbereitet. Neben den fachinhaltlichen Aspekten werden soziale und didaktische Kompetenzen (z. B. innovative Exkursionsmethoden, internationale und interkulturelle Fähigkeiten) gestärkt.

Die Kosten der Exkursion, die durch CTS Gruppen- und Studienreisen GmbH in Lemgo organisiert wird, liegen bei 1.330 € (zahlbar vermutlich im April) bei Erreichung der maximalen Teilnehmerzahl von 20 (Flug, Hotel, Bus, Frühstück, einige Eintrittsgebühren in Museen etc.). Die An- und Abreise zum Flughafen

Frankfurt a.M. sind nicht im Preis enthalten! Das Institut gewährt nach Reiseende einen Zuschuss von bis zu 700 € pro Teilnehmer, so dass ca. 630 € an Kosten entstehen.

ACHTUNG: Eine Anzahlung in Höhe von 330 € wird am 15. März fällig.

ACHTUNG: Namensänderungen sind bis 22 Tage vor Reiseantritt kostenlos möglich, danach fallen erhebliche Mehrkosten an.

Flüge (Änderungen vorbehalten!)

Hinflug Frankfurt (FRA) 09.09.2024 14:45 Zürich (ZRH) 09.09.2024 15:40

Hinflug Zürich (ZRH) 09.09.2024 17:15 Thessaloniki 09.09.2024 20:35

Rückflug Athen (ATH) 18.09.2024 14:05 Frankfurt (FRA) 18.09.2024 16:10

Reiseroute (Ü, Übernachtung)

- Thessaloniki 2 Ü

- Katerini 1 Ü

- Kalambaka 1 Ü

- Delphi 1 Ü

- Olympia 1 Ü

- Nafplion 1 Ü

- Athen 2 Ü

14892.0141 Exkursion Süddeutschland

5 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 16.09.2024,

B.BRAUN

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Di. 09:00 - 17:00 , 17.09.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 18.09.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 09:00 - 17:00 , 19.09.2024 - 26.09.2024,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 20.09.2024 - 27.09.2024,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 21.09.2024,

Externer Raum

So. 09:00 - 17:00 , 22.09.2024,

Externer Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 23.09.2024,

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 24.09.2024,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 25.09.2024,

Externer Raum

Die Exkursion nach Süddeutschland hat einen wirtschafts- und stadtgeographischen Schwerpunkt, jedoch wird auch der physisch-geographische Kontext des Exkursionsraums thematisiert. Die Übernachtungen finden nach derzeitigem Planungsstand in Karlsruhe, Freiburg, Tübingen, Oberstdorf, München und Bamberg statt. Weitere Details zum Exkursionsprogramm werden in der Vorbesprechung mitgeteilt.

Nach derzeitigem Planungsstand findet das Vorbereitungsseminar ganztägig vom 16. bis zum 18. September statt, danach werden wir vom 19. bis zum 29. September in Süddeutschland unterwegs sein.

Die verbindliche Vorbesprechung der Exkursion (inklusive Themenvergabe) erfolgt am Mittwoch, den 24. April um 2024 um 18:00 Uhr in Ü3. Bitte halten Sie sich diesen Termin frei.

Der Eigenbeitrag zu den Exkursionskosten wird sich voraussichtlich auf ca. 500 € pro Person belaufen (inkl. Transporten, Übernachtungen und Frühstück). Die Kalkulation ist jedoch abhängig von der Zahl der Teilnehmenden und damit noch nicht final. Bitte rechnen Sie damit, dass Sie den Betrag bis spätestens 10. Mai 2024 überweisen müssen.

14892.0145 **Vorbereitungsseminar Exkursion Griechenland**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

T.MANSFELDT

Am Beispiel Griechenlands werden geographische Fachkenntnisse vertiefend durch die Exkursionsleitung vermittelt und/oder von den Studierenden eigenständig erarbeitet (u. a. Beobachtung, Erhebung von Informationen, Vorbereitung und Präsentation von Standorten). Im Vorbereitungsseminar werden theoretisch-konzeptionelle und demographische Wissensbestände bezogen auf die Zielregion vermittelt und damit auf die Exkursion vorbereitet. Neben den fachinhaltlichen Aspekten werden soziale und didaktische Kompetenzen (z. B. innovative Exkursionsmethoden, internationale und interkulturelle Fähigkeiten) gestärkt.

Pro Themenkomplex fünf Referenten

5. Juni: 1. Geschichte und Politik
12. Juni: 2. Bevölkerung, Kultur und Gesellschaft
26. Juni: 3. Wirtschaft und Verkehr
10. Juli: 4. Geologie, Böden, Klima
n.V.: 5. Klimawandel

14892.0146 **Vorbereitungsseminar Exkursion Süddeutschland**

5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 16.09.2024,
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau
Di. 08:00 - 09:30 , 17.09.2024,
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau
Mi. 08:00 - 09:30 , 18.09.2024,
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

B.BRAUN

14892.0150 **Absolvierendenseminar - Termine zum wissenschaftlichen Arbeiten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 12.07.2024,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

H.KRETSCHMER

Das Absolvierendenseminar umfasst zwei Teile:

1. 5 Sitzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten (Anmeldung erforderlich)
2. 5 Sitzungen zu thematischen Schwerpunkten der Geographie (keine Anmeldung erforderlich).

Die Sitzungen werden mit einem Laufzettel nachgehalten. Diesen finden Sie, nach Studiengängen sortiert, unter <https://geographie.uni-koeln.de/studium/im-studium>

In den fünf Sitzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten werden noch einmal die wesentlichen Studieninhalte rekapituliert. Das Seminar bereitet damit sowohl auf die Anfertigung der Abschlussarbeit, als auch auf das Geographische Kolloquium vor. Die Sitzungen werden in zusammenhängenden Blöcken (Gruppen) angeboten. Eine Anmeldung zu einer Gruppe ist hierbei verpflichtend.

In den fünf Sitzungen zu thematischen Schwerpunkten der Geographie (Sitzung bei potentiellen Beteuer*innen/ Prüfer*innen) erhalten Sie einen Überblick über

die Arbeitsschwerpunkte am Geographischen Institut und lernen noch einmal die potentiellen Prüfer*innen für die Abschlussarbeit und das Abschlusskolloquium kennen. Die Sitzungstermine werden über Kliips (Anthropogeographie - LV 14892.0151), ILIAS (Physische Geographie - LV 14892.0152) und über Geo-Studium angekündigt. Eine Anmeldung für diese Sitzungen ist nicht notwendig.

14892.0151 **Absolvierendenseminar - AGs zur Anthropogeographie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

F.KRAAS
B.BRAUN
C.BUTSCH
P.DANNENBERG
J.REVILLA DIEZ

In den fünf Sitzungen zu thematischen Schwerpunkten der Geographie erhalten Sie einen Überblick über die Arbeitsschwerpunkte am Geographischen Institut und lernen noch einmal die potentiellen Prüfer*innen für die Abschlussarbeit und das Abschlusskolloquium kennen.

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Die Sitzungen können sowohl im Absolvierendenseminar - AGs zur Anthropogeographie (14892.0151) oder im Absolvierendenseminar - AGs zur Physischen Geographie (14892.0152) absolviert werden. Eine Aufteilung der Sitzungen auf beide Seminare ist ebenfalls möglich.

14892.0152 **Absolvierendenseminar - AGs zur Physischen Geographie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

G.BARETH
T.MANSFELDT
K.SCHNEIDER
V.DLUGOß
S.OPITZ
C.BOGNER
T.REIMANN

Das Absolventenseminar der AGs der physischen Geographie dient der Vorstellung und Diskussion von Bachelorarbeiten der physischen Geographie. Der Besuch der Termine kann auf dem Laufzettel zum Absolventenseminar vermerkt werden.

Die Termine finden Sie hier:

https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs_1488822

Wenn Sie einen Vortrag halten möchten, vereinbaren Sie einen der freien Termine mit Ihrem/r BetreuerIn und senden diesen per Email an verena.dlugoss@uni-koeln.de

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Die Sitzungen können sowohl im Absolvierendenseminar - AGs zur Anthropogeographie (14892.0151) oder im Absolvierendenseminar - AGs zur Physischen Geographie (14892.0152) absolviert werden. Eine Aufteilung der Sitzungen auf beide Seminare ist ebenfalls möglich.

14892.0160 **Seminar zum Berufspraktikum (Bachelor)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 28.06.2024,
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

V.SELBACH
V.DLUGOß

Für das Seminar müssen 2 Termine belegt werden, ein Informationstermin und ein Vorstellungstermin.

Der Informationstermin sollte in der Regel VOR Abhalten des Berufspraktikums statt finden. Er dient zur Information über Sinn und Zweck des Berufspraktikums, Möglichkeiten, Anforderungen, Bewerbung, Praktikum im Ausland usw.
Der Vorstellungstermin sollte während oder nach dem Praktikum besucht werden. Anhand eines Posters oder Präsentation soll das Praktikum interessierten Studierenden vorgestellt werden.

Im SoSe 2024 werden folgende Termine angeboten (jew. FR 14 Uhr):

12.4. Präsentationstermin 1

19.4. Infotermin

7.6. Präsentationstermin 2

28.6. Präsentationstermin 3

Studierende müssen sich nur zur Wahrnehmung des Präsentationstermins in Klips für einen der drei Präsentationstermine anmelden.

Für den Info Termin ist keine Anmeldung erforderlich. Informationen dazu werden rechtzeitig vor dem Termin über geo-studium verschickt.

14892.0181 Seminar zur Fachdidaktik inkl. Exkursion - 1. Gruppe (offen für das Studium inklusiv)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIKTORIN
J.MÄSGEN

Zeitspurenlesen: Das Mittelalter in Köln – beinahe unsichtbar?

Mit Schüler:innen (5./6. Jgstufe) der Heliosschule – Inklusive Universitätsschule Köln – auf Spurensuche in der Kölner Altstadt

Das Seminar ist als Projekt angelegt und ist eine Kooperation zwischen den Kolleg:innen der Inklusiven Universitätsschule (<https://www.heliosschule.com/>) dem Geographischen Institut und dem Historischen Institut – Abteilung für Didaktik der Geschichte – der Universität zu Köln.

Die beiden Gruppen - Mäsgen und Wiktorin - finden zeitgleich und im selben Raum statt.

Im Rahmen des Seminars wird für Schüler:innen der 5. und 6. Jahrgangsstufe der Heliosschule ein Projekt entwickelt, das in den Wochen vor den Sommerferien 2024 (zwischen 10. und 21. Juni) durchgeführt wird. Die teilnehmenden Studierenden werden im Rahmen des Projektes eng begleitete Erfahrungen in Unterrichts- bzw. Projektplanung, Material- und Aufgabenentwicklung und im konkreten Projektunterricht sammeln und unterstützt durch Videographie reflektieren können.

Inhalt des Projektes soll das entdeckende Lernen in der Altstadt sein. Die Schüler:innen werden Spuren vergangener Epochen der Stadtentwicklung – konkret des Mittelalters – selbst entdecken, diese Spuren anhand zusätzlicher Quellen einordnen und ihre Bedeutung reflektieren. Die Spurensuche, Kontextualisierung und Reflektion werden vor- und nachbereitet. Als Schüler:innenprodukt wird eine App-gestützte interaktive Karte (Story-Map) erstellt. Die Entwicklung der App wird eigens für das Projekt von Studierenden der Digital Humanities an der UzK verantwortet. Für den gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht (Gesellschaftslehre) ist ein sehr deutlicher Lehrplanbezug gegeben

Termine: neben den Seminarsitzungen sind folgende Hospitations- und Geländetage einzuplanen:

1. Ein flexibel terminierbarer Hospitationstermin in der Schule im Zeitraum April bis Anfang Juni
2. Zwei Projekttag an der Schule am 13. und 20. Juni (ca. 9 bis 15:30)
3. Zwei Doppelstunden in der Schule am 12. und 19. Juni jeweils von 10:30 bis 12:00 Uhr.

Anforderungen:

1. Für einen zugeteilten Standort in der Kölner Altstadt wird im Rahmen des Seminars eine Spurensuche konzipiert, es werden Aufgaben entwickelt und

notwendige Materialien zusammengestellt, die eine Einordnung der Spur in den historischen und räumlichen Kontext ermöglichen;
 2. während des Exkursionstages (13. Juni) wird eine Kleingruppe (ca. 9 SuS) jeweils von zwei Studierenden in die Kölner Altstadt begleitet und betreut; an den anderen Projekttagen werden die Kleingruppen jeweils in der Schule von dem Studierendentandem bei ihren Aufgaben angeleitet und betreut;
 3. schriftliche Dokumentation, Analyse und Reflexion der Unterrichtsplanung, der Evaluationsergebnisse und des eigenen Erkenntniszuwachses.

14892.0182 Seminar zur Fachdidaktik inkl. Exkursion - 2. Gruppe (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

D.WIKTORIN

J.MÄSGEN

Zeitspurenlesen: Das Mittelalter in Köln – beinahe unsichtbar?

Mit Schüler:innen (5./6. Jgstufe) der Heliosschule – Inklusive Universitätsschule Köln – auf Spurensuche in der Kölner Altstadt

Das Seminar ist als Projekt angelegt und ist eine Kooperation zwischen den Kolleg:innen der Inklusiven Universitätsschule (<https://www.heliosschule.com/>) dem Geographischen Institut und dem Historischen Institut – Abteilung für Didaktik der Geschichte – der Universität zu Köln.

Die beiden Gruppen - Mäsgen und Wiktorin - finden zeitgleich und im selben Raum statt.

Im Rahmen des Seminars wird für Schüler:innen der 5. und 6. Jahrgangsstufe der Heliosschule ein Projekt entwickelt, das in den Wochen vor den Sommerferien 2024 (zwischen 10. und 21. Juni) durchgeführt wird. Die teilnehmenden Studierenden werden im Rahmen des Projektes eng begleitete Erfahrungen in Unterrichts- bzw. Projektplanung, Material- und Aufgabenentwicklung und im konkreten Projektunterricht sammeln und unterstützt durch Videographie reflektieren können.

Inhalt des Projektes soll das entdeckende Lernen in der Altstadt sein. Die Schüler:innen werden Spuren vergangener Epochen der Stadtentwicklung – konkret des Mittelalters – selbst entdecken, diese Spuren anhand zusätzlicher Quellen einordnen und ihre Bedeutung reflektieren. Die Spurensuche, Kontextualisierung und Reflektion werden vor- und nachbereitet. Als Schüler:innenprodukt wird eine App-gestützte interaktive Karte (Story-Map) erstellt. Die Entwicklung der App wird eigens für das Projekt von Studierenden der Digital Humanities an der UzK verantwortet. Für den gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht (Gesellschaftslehre) ist ein sehr deutlicher Lehrplanbezug gegeben

Termine: neben den Seminarsitzungen sind folgende Hospitations- und Geländetage einzuplanen:

1. Ein flexibel terminierbarer Hospitationstermin in der Schule im Zeitraum April bis Anfang Juni
2. Zwei Projekttag an der Schule am 13. und 20. Juni (ca. 9 bis 15:30)
3. Zwei Doppelstunden in der Schule am 12. und 19. Juni jeweils von 10:30 bis 12:00 Uhr.

Anforderungen:

1. Für einen zugeteilten Standort in der Kölner Altstadt wird im Rahmen des Seminars eine Spurensuche konzipiert, es werden Aufgaben entwickelt und notwendige Materialien zusammengestellt, die eine Einordnung der Spur in den historischen und räumlichen Kontext ermöglichen;
2. während des Exkursionstages (13. Juni) wird eine Kleingruppe (ca. 9 SuS) jeweils von zwei Studierenden in die Kölner Altstadt begleitet und betreut; an den anderen Projekttagen werden die Kleingruppen jeweils in der Schule von dem Studierendentandem bei ihren Aufgaben angeleitet und betreut;
3. schriftliche Dokumentation, Analyse und Reflexion der Unterrichtsplanung, der Evaluationsergebnisse und des eigenen Erkenntniszuwachses.

14892.0185 Exkursion zum Seminar Fachdidaktik - 1. Gruppe

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIKTORIN

14892.0186 Exkursion zum Seminar Fachdidaktik - 2. Gruppe

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.MÄSGEN

Die Exkursionen finden im Rahmen des Mittelseminars statt und werden mit Semesterbeginn bekannt gegeben. In jedem Fall wird es einen Tag in den Pfingstferien geben.

14892.0190 Seminar und Praktikum zur Fachmethodik - 1. Gruppe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

V.SELBACH

J.MÄSGEN

F.SCHEMANN

Klimawandelkompetenz

Die Kombination aus Proseminar und Geländepraktikum widmet sich in diesem Wintersemester dem Thema Klimawandelkompetenz.

Im Proseminar steht eine Einarbeitung in das Thema sowie eine Vielfalt an Forschungsmethoden wie quantitative Sozialforschung, Dokumentenanalyse, physisch-geographische Messmethoden und GIS im Zentrum. Diese werden anhand von praktischen Übungen erarbeitet.

Im Geländepraktikum findet dann eine inhaltliche und methodische Vertiefung statt. Wir interviewen Expert*innen aus verschiedenen Disziplinen zur Frage, was „kompetent“ hinsichtlich des Klimawandels aus ihrer fachlichen Perspektive bedeutet. Die schwerpunktmäßige Methode wird qualitative Interviews mithilfe der Grounded Theory Methodologie sein.

Proseminar und Geländepraktikum können nur zusammen belegt werden.

Die Leistung wird im Proseminar als Portfolio erfasst, im Geländepraktikum als Praktikumsbericht.

Es gibt einen Präsentationstag zu Beginn der Semesterferien, der im Seminar bekannt gegeben wird.

14892.0191 Seminar und Praktikum zur Fachmethodik - 2. Gruppe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

V.SELBACH

J.MÄSGEN

F.SCHEMANN

Klimawandelkompetenz

Die Kombination aus Proseminar und Geländepraktikum widmet sich in diesem Wintersemester dem Thema Klimawandelkompetenz.

Im Proseminar steht eine Einarbeitung in das Thema sowie eine Vielfalt an Forschungsmethoden wie quantitative Sozialforschung, Dokumentenanalyse, physisch-geographische Messmethoden und GIS im Zentrum. Diese werden anhand von praktischen Übungen erarbeitet.

Im Geländepraktikum findet dann eine inhaltliche und methodische Vertiefung statt. Wir interviewen Expert*innen aus verschiedenen Disziplinen zur Frage, was „kompetent“ hinsichtlich des Klimawandels aus ihrer fachlichen Perspektive bedeutet. Die schwerpunktmäßige Methode wird qualitative Interviews mithilfe der Grounded Theory Methodologie sein.

Proseminar und Geländepraktikum können nur zusammen belegt werden.

Die Leistung wird im Proseminar als Portfolio erfasst, im Geländepraktikum als Praktikumsbericht.

Es gibt einen Präsentationstag zu Beginn der Semesterferien, der im Seminar bekannt gegeben wird.

14892.0200 Ringvorlesung Geographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

F.KRAAS

G.BARETH

B.BRAUN

T.MANSFELDT

K.SCHNEIDER

P.DANNENBERG

J.REVILLA DIEZ

C.BOGNER

T.REIMANN

14892.0201 Ecosystem Services and Functions under Climate Change

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

K.SCHNEIDER

The lecture ecosystem services and function under climate change provides an introduction to and overview of the concept of ecosystem services and how they are affected by climate change.

The lecture will address the following topics:

1. Introduction, scope, methods and structure of the lecture, definitions, competence building expectations
2. Ecosystem services and sustainable development goals
3. Ecosystem services and ecosystem functions
4. Ecosystem services of soils
5. Introduction to soil physics
6. Soil Hydrology: Water Flow in Saturated Soils
7. Ecosystem Services of water
8. Water Flow in Unsaturated Soils
9. Soil-Plant-Atmosphere Continuum / Ecosystem Services in Agriculture
10. Soil Organic Carbon
11. Carbon Sequestration, Climate Change and ecosystem services
12. Sustainable Intensification and Food Production
13. Soil Degradation and Land Degradation Neutrality

The lecture will be delivered as NEARPOD self-learning modules. For each lecture a key paper is provided to frame the content of the lecture and to facilitate transfer from basic content to application and research. The lecture time from (Tuesdays 10 – 11:30) is planned as discourse meeting to discuss the issues addressed in the lecture and to reflect on the relevance for the study program, for research and application.

14892.0202 Landscape Geography (LG)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

T.REIMANN

This lecture series gives an overview of different types of landscapes. Their distribution and morphogenesis will be explained. Furthermore, the different agents (sea, flowing water, ice, wind, animals, humans etc.) that shape the surface of Earth will be studied with the erosive and accumulative forms created by them.

14892.0230 Räumliche Analysen II – Geostatistik mit ArcGIS Pro und R
 4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:15 - 13:45 , 12.04.2024 - 19.07.2024, A.BOLTEN
 in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Vorbesprechung: In der ersten Sitzung

Die Fachmethodik Räumliche Analysen 2 (Geostatistik) behandelt geostatistische Interpolationsverfahren am Beispiel aktueller Fragestellungen mit ArcGIS Pro und dem Statistikpaket R. Im ersten Teil des Seminars werden nach einer theoretischen Einführung selbstständig Übungen durchgeführt. Der zweite Teil des Seminars besteht aus der Bearbeitung eines Beispiels aus der Praxis.

Grundwissen (bzw. ein Grundkurs) in ArcGIS Pro und Statistik sind von Vorteil.

14892.0240 Past to future climate change (LG, auch UG)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, J.NETT
 in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

In diesem Lektüreseminar wollen wir uns mit allen Aspekten des Klimawandels beschäftigen. Wir werden noch einmal die Grundlagen der Klimatologie wiederholen und uns intensiv mit der Paläoklimatologie auseinandersetzen. Was weiß man über vergangenes Klima und mit welchen Methoden wird es untersucht? Weiterhin behandeln wir die aktuelle und prognostizierte künftige Klimaentwicklung anhand verschiedenster Beispiele und werden uns auch intensiv mit den IPCC Reports beschäftigen. Die Inhalte sollen von den Studierenden selbstständig erarbeitet und für die Kommilitonen aufbereitet werden. Jede Gruppe bekommt ein Themenfeld zugewiesen und die Ergebnisse sollen dann anschaulich präsentiert und mit den Kommilitonen diskutiert werden. Anschließend besteht die Möglichkeit die Ergebnisse der Präsentation in Form eines Blogbeitrags online zu veröffentlichen. Hierfür werden neben den geographisch-methodischen Grundlagen auch die Kenntnisse für wissenschaftliches Präsentieren vertieft. Das Seminar soll vorwiegend auf Englisch stattfinden.

14892.0241 Transformation gestalten durch aktivierende Bildungsansätze, forschendes Lernen und Partizipation
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024, K.SCHNEIDER
 in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Dieses Lektüreseminar befasst sich mit den Schnittstellen zwischen Wissenschaft, Wissenschaftsvermittlung, Schule und Bürgerbeteiligung. Anhand der Literaturanalyse werden die Teilnehmenden an den Stand der Forschung zur Bedeutung von Bildung und Partizipation bei der Gestaltung der gesellschaftlichen Transformation hin zu mehr Nachhaltigkeit und klimagerechter Anpassung herangeführt. Dabei werden insbesondere der Rolle von Schule, aktivierenden Bildungsansätzen, Methoden und Teilhabekonzepten beleuchtet. Das Seminar findet vor dem Hintergrund abgeschlossener Projekte am Geographischen Institut (ins. MASS, PULCHRA, GLOBE, CUBiC) und neuer Projekte (insb. Akt@Home) statt. Das Seminar adressiert

- Methoden des forschenden Lernens (z.B. am Beispiel der Publikationen und Materialien im GLOBE und PULCHRA Projekt) als Zugang zum Verständnis evidenzbasierter Analyse und Argumentation
- Bürgerwissenschaften als partizipativer Zugang zu Bildung und Wissenschaft
- Partizipationsansätzen zur aktiven teilhaben an Transformationsmaßnahmen z.B. im Kontext Klimawandel
- Wirksamkeitsanalysen zur Kompetenzbildung und aktiven teilhabe insbesondere im Themenbereich Klimawandel und Nachhaltigkeit.

Das Seminar richtet sich daher gleichermaßen an Lehramtsstudierende und M.Sc. Studierende. Im Kontext der Lehramtsstudiengänge steht v.a. die Zugänge zu

Vermittlung und Einbindung aktueller Themen von besonderer gesellschaftlicher Relevanz in das Unterrichtsgeschehen im Vordergrund, für die M.Sc. Studierenden die besonderen berufsqualifizierenden Herausforderungen in der Planung und Umsetzung von Bürgerbeteiligungskonzepten, die insbesondere im Bereich der Klimaanpassung und Nachhaltigkeit besonders relevant sind. Das Seminar behandelt sowohl inhaltliche als auch methodische Aspekte, die den Studierenden ein grundlegendes Wissen zur Thematik vermitteln sollen. Neben der Vermittlung von Fachinhalten ist es Ziel des Lektüreseminars, die methodischen Kompetenzen der Studierenden im allgemeinen Umgang mit Fachliteratur zu verbessern. Schwerpunkt ist der Erwerb einer kritischen Lesefähigkeit, um Fachliteratur aus internationalen Zeitschriften besser sichten, kritisch bewerten und für eigene Arbeiten nutzen zu können. In Vorbereitung auf die in den Sitzungen behandelten Themenfelder werden dafür von allen TeilnehmerInnen internationale Fachartikel gelesen, die im Seminar dann in Form von Impulsreferaten präsentiert und kritisch diskutiert werden.

14892.0245 **Aktuelle Theoretische Konzepte der Wirtschaftsgeographie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

J.REVILLA DIEZ

Der Lektürekurs beschäftigt sich mit aktuellen theoretischen Konzepten der Wirtschaftsgeographie (z.B. evolutionäre Wirtschaftsgeographie, institutionelle Ansätze, Transitions-/Transformationsforschung). Die TeilnehmerInnen stellen ein selbst ausgewählten Artikel vor, der die Basis für eine gemeinsame Diskussion darstellt.

14892.0246 **Digitalisierung in der Stadt (SR)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

H.KRETSCHMER

Die Digitalisierung ist in den letzten Jahrzehnten zu einem permanenten Begleiter von urbanen Entwicklungsprozessen geworden. Sowohl auf globaler als auch auf europäischer und nationaler Ebene ist die sog. digitale Transformation ein, wenn nicht das, zentrale Element zukünftiger Entwicklungen. Die digitale Transformation soll Städte nachhaltiger, resilienter und lebenswerter machen und wirkt als verbindendes Element, welches eine Vielzahl von Einzelprozessen bündelt und effizient zusammenführt. Die Themenfelder in denen sie ihre Wirkung entfalten soll sind dabei ebenso vielfältig, wie umfassend und geht weit über den Begriff der Smart City hinaus.

Das Seminar möchte unterschiedliche Themenkomplexe (Planung, Mitbestimmung, etc.) der digitalen Transformation aufgreifen und in ihrer Bedeutung für geographische Fragestellungen betrachten.

14892.0250 **Vulnerability and risks in hydrological systems under climate change / Vulnerabilität und Risiken hydrologischer Systeme im Klimawandel**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

K.SCHNEIDER

Water fluxes at the land surface, water availability and water management is varying regionally. Climate change changes these regional hydrological characteristics, it leads to increased risks and vulnerabilities which may be amplified or reduced by local geographical features.

In this seminar we will analyse the effects of climate change upon vulnerabilities and risks regarding water supply and water demand as well as issues related to sustainable water use .

The overarching themes of the seminar is: Systematic Literature reviews on the overarching theme .

A list of suggested themes will be provided shortly. However, student specific themes can be accommodated within the scope of this advanced seminar.

The first three lectures will address issues of compiling scientific literature, scientific reading, writing, text analyses and quality assurance measures.

In the first part of the seminar each student will present a paper concept on his / her topic.

The key research challenge and research question of the paper will be derived based on this preliminary review. In the second part of the seminar the research paper will be presented. All research papers must be done as a systematic literature review addressing an issue in a regional context. The specific research issue is defined by the student with the support and advice of the instructor against the background of the chosen topic (see above).

You will acquire competencies in scientific reading, scientific writing and reviewing methods of scientific literature. It will also acquire regional competences of transferring general hydrological concepts to a specific region.

The seminar will be held in English as long as international students are present. If the participants are German students only we may also default back to German language.

This seminar is available for M. Sc. students of Geography and IMES. Students from other programs may be admitted according to the specific rules of their program.

You will learn how to write and review scientific papers.

14892.0251 Nature based solutions: landscape management for a more resilient future (auch UG und IMES)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

T.REIMANN

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Ecosystem research combines different aspects of ecosystems holistically. It also includes anthropogenic influences because human activities affect ecosystems in multiple ways. Based on scientific literature, we will develop and deepen our understanding of topics in the scope of this broad theme. Additionally, we will develop criteria for a good scientific literature review, peer review and peer feedback.

Possible topics are (selection):

- Land use and land cover changes (methods and applications)
- Microplastic in terrestrial environment (detection, quantification, effects, transport)
- Soil hydrology
- Land degradation
- Ecosystem services (in particular of soils, link to natural capital)
- Planetary boundaries
- Sustainable Development Goals (synergies and trade-offs, data availability, indicators)

Future teachers: Many of the above mentioned topics are of societal relevance and important for geography classes. You are very welcome to participate.

14892.0255 Research Frontiers: Urbanisation in Mountain Areas of South Asia

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 12.07.2024,

F.KRAAS

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.07.2024,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

So. 09:00 - 17:00 , 14.07.2024,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Urbanisation in Southeast and East Asia differs enormously from processes in other parts of the world. Recent urbanisation processes are taking place in mountains and along border areas. They are partly connected since long with traditional cross-border trade routes, partly are they emerging within the scope of growing inner-Asian connectivity in terms of infrastructure development and the expansion of trade or tourism activities.

Against this background, the seminar will focus on numerous kinds of urbanisation trends, challenges and options, seeking to understand the reasons, challenges and options for urbanisation in mountain and border areas in Southeast and South Asia.

14892.0256 Europäische Stadt und Regionalentwicklung (Wi, SR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

P.DANNENBERG

J.FELLBRICH

Das Seminar behandelt verschiedene Themenbereiche europäischer Stadt- und Regionalentwicklungsprozesse aus empirischer, theoretisch-konzeptioneller und politisch-planerischer Perspektive. Mögliche Themen umfassen z.B.:

Regionale Disparitäten

Europäische Regionalpolitik

Versorgung

Bürgerpartizipation

Zwischennutzung

Community Gardening

Gentrifizierung

Soziale Exklusion

Migrantische Ökonomien

Planung für schrumpfende Städte

Wachstumsregionen

Cultural Industries

14892.0257 Die Wirkung von regionalpolitischen Maßnahmen im internationalen Vergleich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

J.REVILLA DIEZ

Die Palette von regionalpolitischen Maßnahmen zur Verbesserung regionaler Wirtschaftsstrukturen und damit zur Steigerung von Beschäftigung, Wohlstand und Wellbeing ist sehr vielfältig. Die Förderung von Clustern, Wissenschafts-, Technologieparks und Gründerzentren, Exportförderzonen und Sonderwirtschaftszonen, Entwicklungskorridoren oder Ansätze der Smarten Spezialisierung oder Integration in globale Wertschöpfungsketten sind nur einige Beispiele aus der regionalpolitischen Toolbox. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich diese Veranstaltung aus konzeptioneller, empirischer und politisch-planerischer Perspektive mit unterschiedlichen Strategien und Instrumenten der Regionalpolitik und ihrer Wirksamkeit in Regionen des Globalen Nordens und des Globalen Südens.

14892.0260 Analyse von Strategien zur Mitigation und Anpassung an den Klimawandel mit QSWAT + / Assessment of climate mitigation and adaptation strategies with QSWAT+ (auch für IMES) (HY+UG)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 18:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

K.SCHNEIDER

N.EINGRÜBER

Deutsch:

In diesem Kurs werden Sie die verschiedenen Komponenten der Wasserbilanz kennenlernen (Niederschlag, Evapotranspiration und Abfluss), und wie diese gemessen oder geschätzt, interpoliert und regionalisiert werden können. Dazu werden die Grundlagen zu diesen Wasserhaushaltskomponenten vertieft, und die hydrologischen Konzepte und Methoden auf praktische Fallbeispiele (verschiedene Einzugsgebiete u. a. in Indien und Deutschland) angewendet. Sie werden unter Anleitung ein einfaches Wasserbilanzmodell mit Hilfe der Spreadsheet-Software Excel entwickeln und mit den gleichen Daten ein ökohydrologisches Modell (QSWAT+) antreiben. Die Datenaufbereitung und Dateneingabe für das QSWAT+ Modell erfolgt mit QGIS. Auf diese Weise werden Sie Ihre ersten Excel-Kenntnisse und GIS-Kenntnisse intensiv erweitern. Die Modellergebnisse werden verglichen, statistisch analysiert und validiert. Ergänzt wird dieser Kurs durch weiterführende Lehreinheiten zur SWAT-Modellierung von dynamischen Landnutzungsveränderungen mit Hilfe der Programmiersprachen R und/oder Python (keine Vorkenntnisse erforderlich), sowie zwei Geländetage zur Messung der relevanten hydrologischen Parameter. Die Prüfungsleistung setzt sich aus einem gemeinsamen Berichtsteil über die Methoden des Seminars, und einem kurzen wissenschaftlichen Paper zur Bearbeitung einer selbstständig erarbeiteten Fragestellung hinsichtlich Anpassungsstrategien an den Klimawandel unter der Zuhilfenahme des QSWAT+ Modelles zusammen. Der Kurs wird in Abhängigkeit von den Teilnehmern in deutscher und/oder englischer Sprache stattfinden.

English:

In this course you will learn about the different components of the water balance (precipitation, evapotranspiration and runoff) as well as how they can be measured or estimated, interpolated and regionalized. For this purpose, the fundamentals regarding these water balance components are deepened, and hydrological concepts and methods are applied to practical case studies (different catchments in India and Germany). Under guidance, you will develop a simple water balance model using the spreadsheet software Excel, and you will use the same data to drive an ecohydrological model (QSWAT+). The data preparation and data input for the QSWAT+ model is done with QGIS. In this way you will intensively expand your first Excel and GIS skills. The model results are compared, statistically analyzed and validated. This course is supplemented by further teaching units on SWAT modeling of dynamic land use changes using the programming languages R and/or Python (no previous knowledge required), as well as two field trip days for measuring the relevant hydrological parameters. The examination consists of a joint report on the methods of the seminar, and a short scientific paper about a self-developed research question on climate mitigation strategies with the help of the QSWAT+ model. The course will be held in German and/or English language depending on the participants.

14892.0261 Schutzgebiete und Ausgleichsflächen in Deutschland

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.JANOTTA

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Seminar: In den ersten Seminarstunden werden die (rechtlichen) Grundlagen von Schutzgebieten, Ausgleichsflächen und den Prinzipien der Landschaftsplanung in Deutschland erläutert. Anhand von konkreten Beispielen werden die Auswirkungen der gesetzlichen Rahmenbedingungen verdeutlicht.

Praktikum: Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer der Veranstaltung wird sich zu Beginn der Veranstaltung ein Schutzgebiet bzw. eine Ausgleichsfläche ihrer / seiner Wahl aussuchen, das anschließend eigenständig dokumentiert und bearbeitet wird. Unter anderem werden folgende Aspekte bei der nach dem Modulhandbuch geforderten „selbständigen Bearbeitung, Durchführung und Abschluss (der) wissenschaftlichen Problemstellung“ im Vordergrund stehen:

Fotografische und deskriptive Dokumentation / Schutzzweck / Schutzgüter / Gefährdungen / Ist-Soll-Stand / erforderliche Maßnahmen / Bewertung
Spätestens am 18.7.2024 (Prüfungsdatum) ist ein schriftlicher Praktikumsbericht abzugeben (Ausschlussfrist!).

Die Geländearbeiten erfolgen i.d.R. selbständig, ohne ständige Betreuung.

Ab der Sitzung am 16. Mai werden (nach Losverfahren) in jeder Sitzung einzelne Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihr Schutzgebiet / bzw. ihre Ausgleichsfläche in den Seminarsitzungen (in einem Vortrag) präsentieren. Daran wird sich gemäß Modulhandbuch eine „diskursive Reflexion“ anschließen.

14892.0263 Fernerkundung mit Laser (3D-Punktwolken für Stadt und Umwelt)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 11:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

C.HÜTT
N.TILLY

Mi. 09:00 - 17:00 , 22.05.2024,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 23.05.2024,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 24.05.2024,

Externer Raum

Methodischer Schwerpunkt der Fachmethodik ist Laserscanning als Methodik der Fernerkundung zur Geländeerfassung in 3D. Ziel dabei ist es, die Erfassungsmöglichkeiten, Stärken und Schwächen von terrestrischem Laserscanning (TLS) und mobile Laserscanning (MLS) für ausgewählte Fragestellungen zu vergleichen.

Im Seminar werden die theoretischen Grundlagen vermittelt sowie thematische Schwerpunkte in Kurzreferaten erarbeitet. Darauf aufbauend entwickeln die Studierenden in Kleingruppen eigenständig Fragestellungen/ Projektideen für das Praktikum (22.-24.5.2024).

Im Praktikum werden je nach Fragestellung TLS und/oder MLS Daten erhoben. Mittels GIS-basierter Analysen und Auswertungen werden die entwickelten Fragestellungen bearbeitet.

14892.0264 Sustainable cities and communities

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 30.09.2024 - 07.10.2024,

Ort noch nicht bekannt.

K.JUNKER
K.SCHNEIDER
C.BOGNER

Di. 09:00 - 17:00 , 01.10.2024 - 08.10.2024,

Ort noch nicht bekannt.

Mi. 09:00 - 17:00 , 02.10.2024 - 09.10.2024,

Ort noch nicht bekannt.

Do. 09:00 - 17:00 , 03.10.2024 - 10.10.2024,

Ort noch nicht bekannt.

Fr. 09:00 - 17:00 , 04.10.2024 - 11.10.2024,

Ort noch nicht bekannt.

Sa. 09:00 - 17:00 , 05.10.2024,

Ort noch nicht bekannt.

So. 09:00 - 17:00 , 06.10.2024,

Ort noch nicht bekannt.

Summer School

The theme of the summer school is "Sustainable cities and communities". This module is interdisciplinary and international. It is planned that professors from the University of Cologne (Prof. Bogner, Prof. Junker, Prof. Schneider) and from India (Prof. Kumar, Prof. Rao) will provide the different perspectives towards sustainability science focusing on natural sciences (Ecosystem services, urban climate) and social sciences (participatory approaches and education, law and policies). Problem solving competences will be developed based upon systematic observations (protocol driven) and data oriented integrative analyses. A focus of urban issues (climate change, ecosystem services, participation change management, policies) provides

a coherent interdisciplinary scope. New methods and techniques will be used and evaluated to assess their potential for support international cooperation beyond the duration of the summer school.

The summer school will be held in a hybrid format to i) facilitate participation and intercultural experience of students which cannot travel, ii) increase the number of participants, iii) decrease the carbon footprint of international academic cooperation, iv) test and develop new methods for distance cooperation (XpertEye, Nearpod, Zoom etc.) and v) to evaluate the summer school format towards the administrative and operational needs of the planned JIMES.

The two-week summer school utilizes a scaffolding approach organized in two sections: The first week the focus will be on disciplinary approaches and methods from the natural (urban climate, ecosystem services) and the societal perspective (law and policies, education and participation). The second week will focus on integrative, interdisciplinary approaches. In both weeks, international cooperation will be exercised through mixed groups of UoC and BVU/IISc students. Scientific methods will be presented, tested and analyzed using observation and measurement protocols, as well as questionnaires aimed at understanding i) the citizen perspective to sustainable development and ii) the urban administrative / city halls perspective. Classes will be held jointly between 9:30 am and 5 p.m. CET (1 p.m. – 8:30 p.m. IST). Lectures (2 h max) provide the scientific background. Student activation and cooperation is done through protocol based field observation and measurements. UoC and BVU run identical citizen science networks for urban climatology. They also have comparable additional field measurement devices. Thus the applicability and transferability of the methods learned is given at UoC and BVU. Research themes are formulated by international student teams, consisting typically of 5 students (2-3 UoC, 2-3 BVU/IISc). This approach provides international collaborative experience, informal exchange between the students and the students will acquire first-hand and practical experience.

Distant cooperation will be done by the use of the available on site (video conference systems), field communication equipment (XpertEye, DJI combo 2), online cooperation and learning tools such as NEARPOD and the IDEaL platform. We expect 20 students (10 BVU, 10 UoC) participating on site in Cologne and up to 10 students participating from Pune or Bangalore. In addition, up to 5 IISc students will be supported through INGENIoS funds provided in the frame of INGENIoS funded through UGC and DAAD. Funding for BVU students must be provided through this summer school grant. 6 CP can

14892.0270 Renaturierung und Naturschutz am Altrhein (SR, Wi)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

B.BRAUN

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Di. 09:00 - 17:00 , 21.05.2024,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 22.05.2024,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Do. 09:00 - 17:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Fr. 09:00 - 17:00 , 24.05.2024,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Sa. 09:00 - 17:00 , 25.05.2024,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Zwischen Köln und Düsseldorf befindet sich die Urdenbacher Kämpfe mit dem Alten Rhein. Diese ist eine ausgedehnte Retentionsfläche sowie einer der größten zusammenhängenden Flussauenbereiche am gesamten Niederrhein. Hier wurde 2014 der Sommerdeich an zwei Stellen geöffnet, um wieder eine eigendynamische Gewässerentwicklung in der Aue zu ermöglichen. Das Gebiet steht unter Naturschutz, unter dem Stichwort Prozessschutz soll hier im stadtnahen Bereich eine "neue Wildnis" entstehen. Zehn Jahre nach der Deichöffnung soll nun Bilanz über die bisherigen Entwicklungen und deren Bewertung durch die Öffentlichkeit gezogen werden. Unsere Erhebungen – vor allem quantitative Befragungen und Soundscape-Analysen – sollen in den entsprechenden Monitoring-

Bericht der Biologischen Stationen eingehen. Wir werden hierzu mit der Biologischen Station Haus Bürgel zusammenarbeiten.

Im Praktikum erlernen wir das Konzipieren eines Forschungsprojekts im Sinne der theoriegeleiteten Empirie, die Erstellung von Datenerhebungsinstrumenten sowie die computergestützte statistische Auswertung von Daten. Als Prüfungsleistung wird ein Abschlussbericht in Gruppenarbeit geschrieben, der spätestens bis zum 26. Juli 2024 abgegeben werden sollte (Einzelnoten sind auf Wunsch möglich).

Das Praktikum findet semesterbegleitend in Seminarform (jeweils dienstags von 10 bis 11.30 Uhr, beginnend am 9. April 2024) sowie an einem einwöchigen Block in der Pfingstwoche (21. bis 25. Mai 2024, jeweils 9-18 Uhr) statt. Bitte planen Sie im Mai Zeit für selbstständige Interviews in der Urdenbacher Kämpfe ein (Gesamtumfang ca. 2 bis 3 Arbeitstage im Mai).

Am 16. April wird kein Seminar stattfinden, dafür werden wir am Samstag, den 27. April 2024 eine halbtägige Exkursion durchführen (ca. 9 bis 13 Uhr).

Am Freitag, den 28. Juni, 10 bis 12 Uhr, stellen alle Studierenden in der Biologischen Station im Haus Bürgel ihre Zwischenergebnisse vor.

Für die zweite Oktoberhälfte oder Anfang November 2024 ist eine größere Vortragsveranstaltung zu unseren Ergebnissen im Naturkundemuseum Düsseldorf geplant. Es wäre wünschenswert, wenn daran möglichst viele Studierende teilnehmen könnten.

14892.0271 **Stadtentwicklung in Nordost-Indien**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 30.09.2024 - 07.10.2024,

F.KRAAS

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 01.10.2024,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 02.10.2024,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 04.10.2024,

Externer Raum

India has been experiencing rapid urbanisation and connected societal transformation processes, particularly since the opening policy in 1991. For many cities and towns along major rivers, this includes the challenge to adequately adapt and prepare for multiple urban risks, especially flood risks, which are nowadays further exacerbated by climate change challenges. Against this background, the seminar and practical fieldwork will focus on urban risk management and will investigate this for the case study of the northeast Indian city of Guwahati in a joint course for Indian and German Master students.

The practical course will focus on analysing and understanding past and current urban sustainability concepts, master plans and urban planning, urban transformation and globalisation, urban multiple risk management, adaptation to climate and environmental change, protection of urban cultural heritage, social developments, institutional and communities' risk awareness and preparedness, disaster risk adaptation and mitigation.

14892.0280 **Forschungsseminar - Anthropogeographie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

F.KRAAS

B.BRAUN

C.BUTSCH

P.DANNENBERG

J.REVILLA DIEZ

Ziel des Forschungsseminars ist die zielgerichtete Vorbereitung und Begleitung von Masterarbeiten in der Anthropogeographie. Insbesondere werden einzelne

Masterarbeitsprojekte vorgestellt und diskutiert. Aber auch grundlegende Fragen zur Anfertigung von Masterarbeiten werden angesprochen. Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Studierende, die ihre Masterarbeit in der Anthropogeographie anfertigen sowie an Studierende aller Master-Studiengänge, die demnächst in die Abschlussphase eintreten möchten. Die einzelnen Termine (ca. 5 bis 8 während der Vorlesungszeit) werden zu Semesterbeginn über Klips bekannt gegeben (siehe Terminliste zur LV).

14892.0281 **Forschungsseminar Physische Geographie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 18:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

G.BARETH
T.MANSFELDT
K.SCHNEIDER
V.DLUGOß
S.OPITZ
C.BOGNER
T.REIMANN

Das Forschungsseminar der AGs der physischen Geographie dient der Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten der physischen Geographie. Der Besuch der Termine kann auf dem Laufzettel zum Forschungsseminar vermerkt werden.

Die Termine finden Sie hier:

https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs_1488822

Wenn Sie einen Vortrag halten möchten, vereinbaren Sie einen der freien Termine mit Ihrem/r BetreuerIn und senden diesen per Email an verena.dlugoss@uni-koeln.de

14892.0290 **Seminar zum Berufspraktikum (Master)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 28.06.2024,
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

V.SELBACH
V.DLUGOß

Für das Seminar müssen 2 Termine belegt werden, ein Informationstermin und ein Vorstellungstermin.

Der Informationstermin sollte in der Regel VOR Abhalten des Berufspraktikums statt finden. Er dient zur Information über Sinn und Zweck des Berufspraktikums, Möglichkeiten, Anforderungen, Bewerbung, Praktikum im Ausland usw.

Der Vorstellungstermin sollte während oder nach dem Praktikum besucht werden. Anhand eines Posters oder Präsentation soll das Praktikum interessierten Studierenden vorgestellt werden.

Im SoSe 2024 werden folgende Termine angeboten (jew. FR 14 Uhr):

12.4. Präsentationstermin 1
19.4. Infotermin
7.6. Präsentationstermin 2
28.6. Präsentationstermin 3

Studierende müssen sich nur zur Wahrnehmung des Präsentationstermins in Klips für einen der drei Präsentationstermine anmelden.

Für den Info Termin ist keine Anmeldung erforderlich. Informationen dazu werden rechtzeitig vor dem Termin über geo-studium verschickt.

14892.0310 **Oberseminar zur Fachdidaktik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

V.SELBACH

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Aktuelle Themen der Geographiedidaktik – Theorie und Praxisbeispiele

In diesem Seminar entwickeln wir aufbauend aus Ihren Erfahrungen aus dem Praxissemester und auf der Basis aktueller Forschungsergebnisse interessen- und bedarfsorientiert sowie themengeleitet innovative Unterrichtsmodule für den Geographie- bzw. Gesellschaftslehreunterricht. Wir reflektieren und diskutieren diese ausgehend von wissenschaftlichen Erkenntnissen und eigenen Unterrichtserfahrungen.

Für die Hausarbeit können Sie sich für eines der erarbeiteten Themen entscheiden.

Voraussichtliche Gliederung:

- 08.04. Einstieg
- 15.04. Erfahrungen aus dem Praxissemester I
- 22.04. Erfahrungen aus dem Praxissemester II
- 29.04. Curriculare Rahmenbedingungen I
- 06.05. Curriculare Rahmenbedingungen II / interessengeleitete Erarbeitung eines fachdidaktischen Themas in Kleingruppen
- 13.05. interessengeleitete Erarbeitung eines fachdidaktischen Themas in Kleingruppen
- 27.05. Puffer
- 03.06. Präsentation / Diskussion und Reflexion der Ergebnisse I
- 10.06. Präsentation / Diskussion und Reflexion der Ergebnisse II
- 17.06. Reihenplanung I
- 24.06. Modulplanung I
- 01.07. Modulplanung II
- 08.07. Präsentation / Diskussion und Reflexion der Module I
- 12.07. Präsentation / Diskussion und Reflexion der Module II

14892.0311 Oberseminar Fachdidaktik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

V.SELBACH

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Aktuelle Themen der Geographiedidaktik – Theorie und Praxisbeispiele

In diesem Seminar entwickeln wir aufbauend aus Ihren Erfahrungen aus dem Praxissemester und auf der Basis aktueller Forschungsergebnisse interessen- und bedarfsorientiert sowie themengeleitet innovative Unterrichtsmodule für den Geographie- bzw. Gesellschaftslehreunterricht. Wir reflektieren und diskutieren diese ausgehend von wissenschaftlichen Erkenntnissen und eigenen Unterrichtserfahrungen.

Für die Hausarbeit können Sie sich für eines der erarbeiteten Themen entscheiden.

Voraussichtliche Gliederung:

- 08.04. Einstieg
- 15.04. Erfahrungen aus dem Praxissemester I
- 22.04. Erfahrungen aus dem Praxissemester II
- 29.04. Curriculare Rahmenbedingungen I
- 06.05. Curriculare Rahmenbedingungen II / interessengeleitete Erarbeitung eines fachdidaktischen Themas in Kleingruppen
- 13.05. interessengeleitete Erarbeitung eines fachdidaktischen Themas in Kleingruppen
- 27.05. Puffer
- 03.06. Präsentation / Diskussion und Reflexion der Ergebnisse I
- 10.06. Präsentation / Diskussion und Reflexion der Ergebnisse II
- 17.06. Reihenplanung I
- 24.06. Modulplanung I
- 01.07. Modulplanung II
- 08.07. Präsentation / Diskussion und Reflexion der Module I

12.07. Präsentation / Diskussion und Reflexion der Module II

14892.0315 Fachdidaktisches Kolloquium

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIKTORIN

14892.0320 Environmental statistics – IMES

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:45 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

W.VAN DER MEIJ

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Do. 13:00 - 15:00 , 22.08.2024,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

R is the quasi-standard in scientific data analysis. In this course, you will learn how to use the statistical programming environment R. The main topics are the following:

- Import and save data
- Wrangle data
- Data visualization
- Introduction to data analysis
 - exploratory data analysis
 - hypothesis tests (permutation tests)
 - linear models
 - basic time series analysis

14892.0321 Introduction to GIS (for CEA and IMES)

4 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

C.WILLMES

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

This course is tailored to the needs of Master (especially IMES and CEA) students with no or very limited geographical and/ or GIS knowledge. Today's wide spread use and the inherent benefits of geographic information systems (GIS) make proven abilities in this field of study a valuable skill not only for geographers. Step by step this course will give you an understanding of GIS while you will gain practical experience with ESRI's ArcGIS, which is the most popular GIS software. Centered on one of ESRI's Virtual Campus Courses, this introduction emphasizes the practical aspects of GIS usage. This will also enable students completing the course to subsequently participate in a variety of other, advanced seminars offered at the Institute of Geography which build on the knowledge imparted in this introduction.

14892.1028 Exkursionen Relief und Boden

1 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 27.04.2024 - 08.06.2024,

S.MAY

Externer Raum

V.DLUGOß

So. 09:00 - 17:00 , 28.04.2024,

D.BRILL

Externer Raum

H.LAERMANN'S

S.RIEDESEL

GRUPPE 1: Rheinisches Schiefergebirge und Niederrheinische Bucht (Dr. V.

Dlugoß):

Tagesexkursionen ohne Übernachtung

INHALTE: Vulkanismus, Flussterrassen, periglaziale Prozesse, Entstehung und Nutzung von Ressourcen, Bodenlehrpfad Königsforst, EU Wasserrahmenrichtlinie, etc.

TERMINE: 27.4., 28.4., 11.5. und 8.6.2024

14892.1038 Exkursionen Wirtschaft und Entwicklung für Studierende der alten PO

1 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 05.07.2024,

H.KRETSCHMER

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 10.08.2024,

Externer Raum

Die mit der Übung Wirtschaft und Entwicklung verbundene eintägige Exkursion ergänzt die Vertiefung der Inhalte und ermöglicht eine praktische Erfahrung der vermittelten Inhalte. Es werden Themen der Vorlesung und Seminare an konkreten Fallbeispielen vertiefend und z.T. selbständig erarbeitet.

Die Exkursionen von Emma Galbraith und Dr. Linus Kalvelage finden am 5.7. von 9.00 - 17.00 Uhr statt und beschäftigen sich mit Fragen des Strukturwandels am Beispiel der Automobilindustrie im Kölner Norden.

Der zweite Exkursionstag, der nach den älteren Prüfungsordnungen notwendig ist, erfolgt in Form eines Lernmoduls in ILIAS. Das Modul ist online unter https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_grp_5657274.html verfügbar.

INSTITUT FÜR GEOPHYSIK UND METEOROLOGIE

14904.1021 Einführung in die Erd- und Klimaphysik II (EKP II) - Vorlesung

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

A.WENNMACHER
 J.SAUR
 R.BERGERS
 B.TEZKAN
 P.YOGESHWAR
 S.SCHLEGEL

Vorlesung/Übung:

- Evolution des Sonnensystems und der Erde
- Altersbestimmung
- Seismologie, Aufbau der Erde, Plattentektonik
- Schwerefeld und Gezeiten
- Erdmagnetfeld
- Atmosphärenaufbau: Troposphäre, Stratosphäre, Mesosphäre, Thermosphäre, Exosphäre
- Ionosphäre, Magnetosphäre
- Eigenschaften der Sonne und des Sonnenwindes
- Angewandte Geophysik

Im Praktikum werden für Studienanfänger geeignete Versuche zu typischen Themen der Geophysik durchgeführt (z. B. Seismische Schwingungen, Potentialverfahren, Magnetik, Geometrie im Gelände)

14904.1022 Einführung in die Erd- und Klimaphysik II (EKP II) - Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 11:45 - 12:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

A.WENNMACHER
 J.SAUR
 P.YOGESHWAR
 S.SCHLEGEL

14904.1023 Einführung in die Erd- und Klimaphysik II (EKP II) - Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:30 - 13:15 , 05.06.2024 - 03.07.2024,
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
 Mi. 15:15 - 16:15 , 05.06.2024 - 03.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 14:00 - 15:00 , 05.06.2024 - 03.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 16:15 - 17:15 , 05.06.2024 - 03.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 16:15 - 17:15 , 19.06.2024 - 26.06.2024,
 Ortsangaben folgen
 Mi. 14:00 - 15:00 , 19.06.2024 - 26.06.2024,
 Ortsangaben folgen
 Mi. 15:15 - 16:15 , 19.06.2024 - 26.06.2024,
 Ortsangaben folgen

R.BERGERS
 S.SCHLEGEL

14904.1031 Datenverarbeitung und Programmieren (DATPRO) - Vorlesung

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 14:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.WENNMACHER

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

Datenverarbeitung**Darstellung von Zahlen**

- 1.1 Ganzzahlen
- 1.2 Negative Ganzzahlen
- 1.3 Fließkommazahlen

Rechnerhardware

- 2.1 Aufbau einer CPU
- 2.2 Aufbau eines Rechners, Zusammenspiel CPU, Hauptspeicher und Busse
- 2.3 Interrupts, DMA, Busarbitrierung
- 2.4 Caches

Betriebssystemkern

- 3.1 Aufbau des Unix-Kernels
- 3.2 Virtuelle Adressen
- 3.3 Multitasking
- 3.4 Netzwerk (TCP/IP)
- 3.5 Lokale Dateisysteme

Symmetrisches Multi-Prozessing

- 4.1 Hardware (Busarbitrierung, Cache Snooping)
- 4.2 Betriebssystem (Locks, Multithreading)

Ausgewählte Kapitel Computeranwendungen, zum Beispiel:

- 5.1 Shells und Shell-Skripte
- 5.2 Kryptographie

Softwareentwicklung

- 6.1 Software Validation and Verification
- 6.2 Software Configuration Management
- 6.3 Versionskontrolle mit RCS
- 6.4 Make und Makefiles

Programmierung**Programmieren in Fortran 95**

- 1.1 Entwicklung der Sprache Fortran, Kompatibilität zu früheren Versionen
- 1.2 Typen, Variablen und Parameter
- 1.3 Ausdrücke
- 1.4 Programmsteuerung
- 1.5 Ein- und Ausgabe
- 1.6 Programmeinheiten (PROGRAM, FUNCTION, SUBROUTINE)
- 1.7 Felder und Parallelisierung
- 1.8 Objektorientiertes Programmieren (Module, benutzerdefinierte Typen und Operatoren, Überladen von Operatoren, Zuweisungen und Funktionen)
- 1.9 Zeiger und dynamischer Speicher
- 1.10 Zugang zur Numerischen Umgebung

Programmieren in Python

- 2.1 Syntax und Befehle zur Flußkontrolle
- 2.2 Datentypen und Operatoren
- 2.3 Routinen
- 2.4 Objektorientierung, Erstellen von Klassen
- 2.5 Verwendung von Modulen, eingebaute Module, Erstellen eigener Module
- 2.6 Input und Output
- 2.7 Ausnahmefehler und Assertions
- 2.8 Iteratoren und Generatoren

2.9 Überblick über die wichtigsten Python-Module für die Datenverarbeitung in der Geophysik und Meteorologie: Pandas, NumPy, SciPy, Matplotlib

Parallelisieren

3.1 Message Passing Interface (MPI)

3.2 Parallelisieren in Python

Datenstrukturen und Algorithmen

4.1 Iteration und Rekursion

4.2 Datenstrukturen (verkettete Listen, Bäume, Graphen etc.)

4.3 Algorithmen (auf Datenstrukturen operierende, z. B. Binary Tree Sort)

14904.1032 Datenverarbeitung und Programmieren (DATPRO) - Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

A.WENNMACHER
A.GROÙE-SCHWARE
A.PSCHERA
J.PIASECKI
L.BOLOTOVA

Praktische Übungen zu den Inhalten der Vorlesung, also insbesondere

Programmierübungen in Fortran 95

Programmierübungen in Python

Programmierübungen zum Parallelisieren in Python und mit Hilfe von MPI

14904.1041 Numerische Methoden (NUMALG) - Vorlesung

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 16:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

V.SCHEMANN

- Repräsentation von Zahlen in Computerarithmetik
- Interpolation und Approximation
- Integration von Funktionen
- Lösung linearer Gleichungssysteme
- Minimierung und Nullstellenbestimmung
- Lösung von Eigenwert- und Singulärwertproblemen
- Lösungsverfahren gewöhnlicher Differenzialgleichungen
- Lösung von Integralgleichungen
- Einführung in Lösungsverfahren partieller Differentialgleichung

14904.1042 Numerische Methoden (NUMALG) - Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

V.SCHEMANN

14904.1061 Literaturseminar - Forschungs- und Berufskompetenzen (FBK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 12:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

K.EBELL
S.SCHLEGEL

14904.1062 Bachelorseminar - Forschungs- und Berufskompetenzen (FBK) - BMD
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.WENNMACHER
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
 Do. 09:15 - 10:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

14904.1071 Geophysikalisches Praktikum (GEOPRA) - Praktikum
 4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 13:30 - 18:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, R.BERGERS
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften
 Fr. 13:30 - 18:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Anmeldung gilt für die Dauer des gesamten Moduls von zwei aufeinander folgenden Semestern.
 Der Kurs beginnt regulär zum Wintersemester, die Versuche des Sommersemesters bauen auf diesen auf.
 Ein Einstieg zum Sommersemester ist von daher nicht die erste Wahl, aber möglich.
 Die Versuche finden donnerstags (und ggf. freitags) statt.

Die Plätze werden gemäß der Eingangsreihenfolge vergeben.
 Anmeldeschluss ist der 21.03.2024 (Ende der zweiten Belegphase).

Zusätzlich zur Belegung via Klips schicken Sie bitte eine Email an [bergers\[at\]geo.uni-koeln.de](mailto:bergers[at]geo.uni-koeln.de) mit folgenden Angaben:
 Name, Studienfach, Fachsemester sowie eine Notiz ob die Module EGM, EXP-I und EXP-II bestanden sind.
 Sie können bis zu zwei Studierende angeben mit denen sie in einer Gruppe zusammenarbeiten möchten.

Vorbesprechung:
 Die Vorbesprechung findet am Do. 11.04.2024, 14:00 Uhr, im kleinen Seminarraum 3.137 statt.
 Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist für die Teilnahme am Praktikum verpflichtend
 (gilt auch für Studierende die im vergangenen Semester schon teilgenommen haben).

Die eigentlichen Versuche werden in Präsenz durchgeführt, weitere Termine zum Teil via Zoom.

Fragen zum Modul können Sie an [bergers\[at\]geo.uni-koeln.de](mailto:bergers[at]geo.uni-koeln.de) richten.

14904.1111 Geophysik der oberen Erdschichten, Umwelt- und Ingenieurgeophysik (GEOING) - Vorlesung
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, P.YOGESHWAR
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften W.MÖRBE
 Fr. 09:00 - 09:45 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

- 14904.1112 Geophysik der oberen Erdschichten, Umwelt- und Ingenieurgeophysik (GEOING) - Übung**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 12:15 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
P.YOGESHWAR
W.MÖRBE
S.SCHÖTTLE
H.NIENHAUS
- 14904.1113 Geophysik der oberen Erdschichten, Umwelt- und Ingenieurgeophysik (GEOING) - Praktikum**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 15:45 - 17:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
R.BERGERS
- Vertiefung ausgewählter, in der Vorlesung behandelter Methoden durch praktische Anwendung, bzw. durch Darstellung praxisbezogener Fallbeispiele.
- Das Praktikum findet dienstags nachmittags im Anschluss an die GEOING-Vorlesung statt. Der Termin-/Methodenplan wird zum Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.
- Die Teilnahme an diesem Praktikum ist Voraussetzung zur Zulassung zur GEOING-Modulprüfung.
- 14904.1121 Meteorologisches Praktikum (METPRA) - Praktikum**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
U.LÖHNERT
B.POSPICAL
- 14904.1161 Klimasystem und -modellierung (METKLI) - Vorlesung**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 12:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften
V.SCHEMANN
N.VERCAUTEREN
- 14904.1162 Klimasystem und -modellierung (METKLI) - Übung**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 12:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften
V.SCHEMANN
N.VERCAUTEREN
- 14904.1163 Klimasystem und -modellierung (METKLI) - Praktikum**
3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:15 - 13:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften
V.SCHEMANN
N.VERCAUTEREN
- 14904.1191 Erstsemestertutorium (Tutorium)**
3 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 13:00 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
A.WENNMACHER

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

A.GROÙE-SCHWARE

14904.2021 Inverse Modelling (IM) - Lecture

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

U.LÖHNERT

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

A.GRAYVER

14904.2022 Inverse Modelling (IM) - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

U.LÖHNERT

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

A.GRAYVER

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

14904.2041 Advanced Geophysical Field Course (GEOAFC) - Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

P.YOGESHWAR

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

Kick-off meeting: Fr. April 12, 2024, 14:00 PM, small seminar-room 3.137

Attendance to the kick-off meeting is compulsory for participation in the module.

Field measurements will take place most likely from May 20. to 26. (Saturday/Sunday might be included). Please block these dates!

Note:

limited number of participants, pre-registration is required. Please register via KLIPS until March 29, 2024. In addition send an email to Pritam Yogeshwar (yogeshwarSpamProtectiongeo.uni-koeln.de) with your registration. Places are given according to order of registration. Attendance to the kick-off meeting is compulsory for participation in the module.

Information regarding the field course:

Field measurements will be conducted in the upper Harz within the DESMEX project to investigate different mineralization zones and old mining sites. During the field course we will apply surface electromagnetic and direct current resistivity methods to gain information about the shallow subsurface structure (down to max. 200 m depth). The field work will be conducted in groups. The collected field data will be analyzed and discussed every evening to gain first insights to the subsurface structure and answer open questions.

Website for all course Material:

ILIAS

Please check the website for further announcements and updates regarding the module.

<https://geomet.uni-koeln.de/studium/sose-2024/geoafc>**14904.2071 Space Physics (GEOSPACE) - Lecture**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 14:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

J.SAUR

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

J.CERVANTES VILLA

Mo. 11:30 - 13:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.DULING

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

14904.2072 Space Physics (GEOSPACE) - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:45 - 16:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

J.SAUR

J.CERVANTES VILLA

S.DULING

14904.2101 Hydrogeophysics (GEOHYD) - Lecture

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

A.KLOTZSCHE

14904.2121 Planetary Atmospheres (GEOPLATM) - Lecture

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 14:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

H.SCHMERLING

S.TELLMANN

14904.2123 Planetary Atmospheres (GEOPLATM) - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:45 - 16:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

H.SCHMERLING

S.TELLMANN

14904.2131 Atmospheric Boundary Layer (METABL) - Lecture

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:15 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

R.NEGGERS

14904.2132 Atmospheric Boundary Layer (METABL) - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:30 - 14:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

I.BARTOLOMÉ

GARCÍA

14904.2151 Physical Climatology (METCLIMATE) - Lecture

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:45 , 08.05.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

Y.SHAO

14904.2152 Physical Climatology (METCLIMATE) - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 08.05.2024 - 17.07.2024,

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

C.WEGENER

Mi. 16:00 - 17:30 , 08.05.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

14904.2191 Advanced Remote Sensing (METRS) - Lecture

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

K.EBELL
S.SCHNITT

Note that the lecture takes place every Monday 9:15-11:30.

14904.2192 Advanced Remote Sensing (METRS) - Project work

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.EBELL
S.SCHNITT

14904.2221 Future Challenges of Meteorology - Machine Learning - METFUT I - Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.04.2024,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
Do. 13:00 - 17:00 , 16.05.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

C.BÖHM
P.DÜBEN

14904.2222 Future Challenges of Meteorology - Machine Learning - METFUT I - Project work

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.BÖHM
P.DÜBEN

14904.2223 Future Challenges of Meteorology - Modern methods...VITAL - METFUT II - Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.LÖHNERT
B.POSPICHAL

Modern methods in atmospheric profiling within the HERZ observational campaign
VITAL

14904.2224 Future Challenges of Meteorology - Modern methods...VITAL - METFUT II - Project work

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 00:00 - 00:00 , 12.08.2024 - 19.08.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 00:00 - 00:00 , 13.08.2024 - 20.08.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 00:00 - 00:00 , 14.08.2024 - 21.08.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 00:00 - 00:00 , 15.08.2024 - 22.08.2024,

U.LÖHNERT
B.POSPICHAL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 00:00 - 00:00 , 16.08.2024 - 23.08.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Modern methods in atmospheric profiling within the HErZ observational campaign
VITAL

- 14904.2251 Literature Review of Current Research Topics**
2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14904.2261 Project Work - BMD (PWORK) - Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
Do. 09:15 - 10:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2272 Masterkolloquium (MASTER) - BMD**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
Do. 09:15 - 10:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.3011 Doktorandenseminar (BMD) - Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
Do. 09:15 - 10:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.3021 GeoMet Kolloquium**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14904.3031 Wetterbesprechung - Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:30 - 14:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024, B.POSPICHAL
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.3041 Meteo Seminar**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 14:45 , 12.04.2024 - 19.07.2024, K.EBELL
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften V.SCHEMANN

- 14904.3051 Angewandte Geophysik - Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:15 - 10:45 , 30.04.2024 - 16.07.2024, P.YOGESHWAR
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften
- 14904.3061 Extraterrestrische Physik - Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:15 - 10:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.WENNMACHER
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften J.SAUR
- 14904.3071 Exploiting Observations in Meteorology - Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:45 - 12:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024, U.LÖHNERT
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften B.POSPICHAL
- 14904.3081 Atmospheric Remote Sensing and Water Cycle Processes - Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, K.EBELL
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften S.CREWELL
- 14904.4021 Simulation and Modeling 2 - Lecture**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:15 - 16:45 , 03.05.2024 - 19.07.2024, N.VERCAUTEREN
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
- 14904.4022 Simulation and Modeling 2 - Exercise**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:15 - 13:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024, F.GUCCI
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften
- 14904.4023 Simulation and Modeling 2 - Practical Training**
1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 02.05.2024 - 11.07.2024, F.GUCCI
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften
- 14904.4031 Literature Seminar (LITSE) - Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Y.KRUMBECK

- 14904.5011 Introduction to Synoptic Meteorology - Lecture**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:15 - 15:45 , 10.04.2024 - 17.07.2024, F.STEFFANY
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.9001 BSc-Mentee-Gruppe Prof. Crewell**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.CREWELL
- 14904.9002 BSc-Mentee-Gruppe Prof. Löhnert**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
U.LÖHNERT
- 14904.9003 BSc-Mentee-Gruppe Prof. Neggers**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
R.NEGGERS
- 14904.9004 BSc-Mentee-Gruppe Prof. Saur**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.SAUR
- 14904.9005 BSc-Mentee-Gruppe Prof. Shao**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Y.SHAO
- 14904.9006 BSc-Mentee-Gruppe Prof. Tezkan**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.TEZKAN
- 14904.9007 BSc-Mentee-Gruppe Prof. Vercauteren**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
N.VERCAUTEREN
- 14904.9011 MSc-Mentee-Gruppe Prof. Crewell**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.CREWELL
- 14904.9012 MSc-Mentee-Gruppe Prof. Löhnert**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
U.LÖHNERT

- 14904.9013 MSc-Mentee-Gruppe Prof. Neggers**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
R.NEGGERS
- 14904.9014 MSc-Mentee-Gruppe Prof. Saur**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.SAUR
- 14904.9015 MSc-Mentee-Gruppe Prof. Shao**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Y.SHAO
- 14904.9016 MSc-Mentee-Gruppe Prof. Tezkan**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.TEZKAN
- 14904.9017 MSc-Mentee-Gruppe Prof. Vercauteren**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
N.VERCAUTEREN
- 14904.9030 Mitarbeiterseminar AG Shao und AG Vercauteren**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:00 , 03.05.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
Y.SHAO
N.VERCAUTEREN

DEPARTMENT FÜR BIOLOGIE

14912.0000 Seminar "Aktuelle und gesellschaftsrelevante Aspekte der Biologie"

2,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 03.04.2024,

K.LAMPERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 17:00 - 18:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 17:00 - 18:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Themen des Seminars stammen u.a. aus den Bereichen grüne Gentechnik, Bioethik, Altersforschung, Humanevolution, Ernährung und Süchte, Neurobiologie, Ökologie im Fokus der Prinzipien der Nachhaltigkeit, Biodiversität und Artenschutz

14912.0001 Molekularbiologie und Genetik für Fortgeschrittene

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:00 , 19.08.2024,

O.NEUBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 17:00 , 02.09.2024 - 09.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 17:00 , 03.09.2024 - 10.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 17:00 , 04.09.2024 - 11.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 17:00 , 05.09.2024 - 12.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:00 - 17:00 , 06.09.2024 - 13.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0002 Biodiversität urbaner Lebensräume

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:30 , 22.07.2024 - 29.07.2024,

R.PREDEL

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

K.LAMPERT

Di. 09:00 - 16:30 , 23.07.2024 - 30.07.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 16:30 , 24.07.2024 - 31.07.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 16:30 , 25.07.2024 - 01.08.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:00 - 16:30 , 26.07.2024 - 02.08.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0003 Sinnesphysiologie und funktionale Neurobiologie des Menschen

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:30 , 04.06.2024 - 02.07.2024,

K.LAMPERT

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 16:30 , 05.06.2024 - 03.07.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0004 Biomoleküle in Lebensmitteln, wie geht der Stoffwechsel damit um (Vorlesung) Versuche für den Unterricht, planen und durchführen (Praktikum)

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 12:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

P.POEPEL

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 09:00 - 17:00 , 26.08.2024 - 02.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 17:00 , 27.08.2024 - 03.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 17:00 , 28.08.2024 - 04.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 17:00 , 29.08.2024 - 05.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:00 - 17:00 , 30.08.2024 - 06.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0005 Photometrie im Schulunterricht

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 13:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

P.POEPEL

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 09:00 - 17:00 , 09.09.2024 - 16.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 17:00 , 10.09.2024 - 17.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 17:00 , 11.09.2024 - 18.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 17:00 , 12.09.2024 - 19.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 09:00 - 17:00 , 13.09.2024 - 20.09.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0008 **Tiergartenbiologie für das Lehramt**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 19.08.2024,

T.ZIEGLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 17:00 , 26.08.2024 - 02.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 17:00 , 27.08.2024 - 03.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 17:00 , 28.08.2024 - 04.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 17:00 , 29.08.2024 - 05.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:00 - 17:00 , 30.08.2024 - 06.09.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0013 **Pflanzenwissenschaften**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:30 - 16:30 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

M.HÜLSKAMP

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 08:30 - 16:30 , 12.04.2024 - 17.05.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1002 **Genetik (Biologie I/B)**

9 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 08:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

N.GEHRING

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mo. 13:00 - 17:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 09:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 13:00 - 17:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 11:00 - 15:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 15:30 - 19:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Do. 08:00 - 08:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Fr. 10:00 - 14:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 14:30 - 18:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1006 Evolution, Entwicklung und Systematik der Pflanzen (Biologie II/B)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 10:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Di. 08:00 - 08:45 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Do. 09:00 - 09:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Mo. 13:00 - 17:00 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Di. 13:00 - 17:00 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 15:30 - 19:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 11:00 - 15:00 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 13:00 - 17:00 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mo. 10:00 - 11:45 , 06.05.2024 - 27.05.2024,
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

G.DÖHLEMANN

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1008 Ökologie und Angewandte Biologie (Biologie IV)

9 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Di. 13:00 - 17:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 14:00 - 18:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

M.BONKOWSKI

Do. 09:00 - 13:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1998 Organismische Biologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:30 - 14:00 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

B.MARIN

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Grundlagen der Biologie, insbesondere der organismischen Biologie, und ermöglicht es den Studierenden, grundlegende Erkenntnisse und Methoden in diesem Bereich kritisch zu reflektieren. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Rekombination, Meiose und Sexualität
- Fortpflanzungserfolg, positive und negative Selektion
- Einzeller als Ursprung des Lebens
- Endosymbiosen
- Evolutionstendenzen und ihre Umkehrungen
- Evolution und Phylogenie der Tiere (Metazoa) und Pflanzen (Viridiplantae)
- Stammbäume und molekulare Phylogenie
- Konkurrenz, Räuber/Beute-Verhältnisse, Parasitismus, Symbiose
- Ökosysteme, Biotope und ihre Lebensgemeinschaften

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2005 Genetik (Biologie I/B)

9 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 08.04.2024,

N.GEHRING

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mo. 08:00 - 08:45 , 08.04.2024,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 13:00 - 17:00 , 09.04.2024,

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mi. 11:00 - 15:00 , 10.04.2024,

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mi. 15:30 - 19:30 , 10.04.2024,

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Fr. 10:00 - 14:00 , 12.04.2024,

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Fr. 14:30 - 18:30 , 12.04.2024,

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2006 Evolution, Entwicklung und Systematik der Pflanzen (Biologie II/B)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 10:00 - 10:45 , 08.04.2024,
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie
Mo. 13:00 - 17:00 , 15.04.2024,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Di. 13:00 - 17:00 , 16.04.2024,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 15:30 - 19:30 , 17.04.2024,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 11:00 - 15:00 , 17.04.2024,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Fr. 13:00 - 17:00 , 19.04.2024,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

G.DÖHLEMANN

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur
finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2008 Allgemeine und Anorganische Chemie (Nebenfach)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024,
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

A.KLEIN

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur
finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2013 Ökologie und Angewandte Biologie (Biologie IV)

9 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 08.04.2024,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mo. 09:00 - 09:45 , 08.04.2024,
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie
Di. 13:00 - 17:00 , 09.04.2024,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 14:00 - 18:00 , 10.04.2024,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Do. 09:00 - 13:00 , 11.04.2024,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

M.BONKOWSKI

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur
finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2014 Bioinformatik (Biologie V)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 12:00 - 12:45 , 08.04.2024,

T.WIEHE

Ort noch nicht bekannt.

Fr. 10:00 - 11:30 , 17.05.2024 - 19.07.2024,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur
finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2015 Physik (Nebenfach)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024,

R.TEMIROV

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur
finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2034 Biologie der Insekten (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

R.PREDEL

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen,
Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online
Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben
zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2035 Signale in Pflanzen-Mikroben Interaktionen (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

A.ZUCCARO

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen,
Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online
Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben
zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2043 Molekulare Ökologie der arktischen Tundra (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

B.BECKER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen,
Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online
Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben
zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2044 Tiergartenbiologie (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

T.PAGEL

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2045 Grundlagen der Entwicklungsbiologie (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

S.ROTH

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2046 Genetik (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

T.HOPPE

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2047 Von neuronalen Schaltkreisen zum Verhalten (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

K.ITO

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2048 Molekulare Pflanzenphysiologie (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

M.BUCHER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.3001 Applied Bioinformatics: From Sequence Analysis to Publication

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

K.HOFMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3004 Microbial Genetics

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

K.SCHNETZ

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3012 Functional Genomics

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

J.DEELEN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3014 Molecular Genetics

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

N.GEHRING

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3016 Molecular Mechanisms of Human Diseases

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

B.SCHUMACHER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module

description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3018 Advanced Light and Electron Microscopy

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHAUB

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3019 Epithelia and Stem Cells in Development, Homeostasis and Disease

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UHLIROVA

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3020 Neurobiochemistry

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.NEUSER
G.SCHWARZ

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3021 3D Cryo Electron Microscopy

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.BEHRMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3022 Computational Neuroscience

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.NAWROT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3023 Population Genetics and Molecular Evolution

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WIEHE

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3024 Marine and Molecular Ecology

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3025 Statistical Genetics, Epidemiology and Forensics

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.NOTHNAGEL

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3026 Posttranslational Regulation of Proteins

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HOFMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3027 Plant Genetics and Development

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

R.MERCIER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3028 Mitochondria and Neurodegeneration

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

E.RUGARLI

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3029 Plant Genetics

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

U.HÖCKER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3030 Neural Function I: Neural Basis of Motor Behavior in Animals

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

A.BÜSCHGES

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3031 Computational Biology II

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

A.BEYER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module

description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

- 14912.3032 Animal Evolution and Diversity – molecules, embryos, and organisms**
17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

P.SCHIFFER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

- 14912.3033 Molecular Plant-Microbe Interactions**
17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

A.ZUCCARO

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

- 14912.3034 Molecular Plant Physiology and Biochemistry of Plants and Associated Microbes**
17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

M.BUCHER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

- 14912.3035 Restoration Ecology**
17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

M.BONKOWSKI

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

- 14912.3036 Zooplankton Chemical Ecology: The scent of death - how to detect predators**
17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

E.VON ELERT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3037 Redox Metabolism

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RIEMER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3038 Cell Death in Inflammation, Immunity and Disease

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.CORONA

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3039 Molecular Human Genetics

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.WIRTH

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3040 Neural Function II: Analyzing the Neural Underpinning of Behavior – from structure to function to behavior

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BÜSCHGES

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3041 Neurophysiological and genetic approaches for brain function analysis
 17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt

H.FENSELAU

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3042 Food Webs and Invasion Biology of Freshwater Fish
 17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt

E.VON ELERT
 A.WALDVOGEL
 K.SCHARNWEBER

14912.3043 Introduction to Protein Crystallography
 17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt

U.BAUMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3045 Neurobiology in Drosophila
 17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt

T.RIEMENSBERGER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.4000 SI - Genetik (Biologie I/B)
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.GEHRING

Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung können wissenschaftliche Grundlagen mit Bezug zu Themen mit gesellschaftlicher Bedeutung (z.B. Gentechnik, Genome editing) reflektiert und ein kritisches Methodenbewusstsein entwickelt werden. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- DNA-Replikation und DNA-modifizierende Enzyme
- DNA im Zellkern und extranukleäre DNA
- DNA-Rekombination und Transpositionen
- Mutationen und Reparatur-Mechanismen
- Mendelsche Regeln und ihre Anwendung

- Transkription und Translation und deren Regulation in Pro- und Eukaryoten
- Regulatorische RNAs und post-transkriptionelle Regulation
- Epigenetik
- Genome Editing
- posttranslationale Prozesse und Proteinmodifikationen
- Proteinsortierung: Signalsequenzen, intrazellulärer Transport
- Signaltransduktion
- Modellorganismen und Genomik
- Virologie / Medizinische Genetik / Genetik des Alterns
- Methoden: Elektrophorese, Blots, Hybridisierung, PCR, Sequenzierung

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.4001 SI - Evolution, Entwicklung und Systematik der Pflanzen (Biologie II/B)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.DÖHLEMANN

Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung können wissenschaftliche Grundlagen zum Thema Evolution im Bereich der Pflanzen reflektiert werden. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Grundprinzipien systematischer Gliederung, Kladistik, Stammbäume, molekulare Phylogenie
- Morphologie, Evolution, Entwicklung und Systematik von Bakterien und Pilzen (Pathogene, Parasiten, Symbionten) an ausgewählten Beispielen
- Cyanobakterien und Algen, deren Plastiden durch primäre Endocytobiose entstanden sind (Glaucoplantae, Rhodoplantae, Viridiplantae): Morphologie, Evolution, Entwicklung und Systematik
- Algen, deren Plastiden durch sekundäre Endocytobiosen entstanden sind (Heterokontophyta, Cryptophyta, Haptophyta, Dinzoa, Euglenozoa): Morphologie, Evolution, Entwicklung und Systematik
- Biodiversität der Algen (Auffrennung und Identifizierung von Plastidenpigmenten im systematisch/phylogenetischen Kontext, Bestimmungsübungen an einem Algengemisch), Flechten: Morphologie, Fortpflanzung, Symbiose
- Moospflanzen (Morphologie, Entwicklung, Systematik), Evolution der Landpflanzen
- Farnpflanzen (Morphologie, Entwicklung, Systematik, fossile Farnpflanzen, Steinkohlewälder, Evolution des Kormus)
- Samenpflanzen (Gymnospermen-Angiospermen), Entwicklung (Blüten, Embryo-, Samen- und Fruchtbildung), Grundlagen der Angiospermensystematik, Morphologie und Anatomie des Kormus (Wurzel, Sprossachse, Blatt, primärer und sekundärer Bau), Evolution der Blüte

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.4002 SI - Ökologie und Angewandte Biologie (Biologie IV)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BONKOWSKI

Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung können wissenschaftliche Grundlagen mit Bezug zu Themen mit gesellschaftlicher Bedeutung (z.B. Biodiversität, Umweltforschung und Biotechnologie) reflektiert und ein kritisches Methodenbewusstsein entwickelt werden. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Einführung in die botanische und zoologische Ökologie
- Methoden der Umweltforschung
- Komplexitätsforschung
- Physiologische und Populationsökologie
- Ökologie der Biozönosen
- Evolutionsökologie
- Systemökologie
- Mikrobielle Biologie und Biotechnologie

- Funktionelle Pflanzenökologie

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

HUMANWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

STUDIERENDEN-SERVICE- CENTER (HF)

14359.0000 Effizientes Studieren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, I.RAPP
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Studieren bedeutet, sich selbstständig Wissen anzueignen, Zusammenhänge herzustellen und Komplexes so zu durchschauen, dass man es pointiert zusammenfassen kann. Doch gerade zu Beginn des Studiums fehlt häufig der „Pack-an“ zur Umsetzung dieses Ziels im Studienalltag.

Wie lässt sich das eigene Lernen sinnvoll gestalten? Welche Methoden gibt es, welche sind individuell angemessen? Wie lässt sich die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll einteilen, so dass auch die Entspannung nicht zu kurz kommt? Welche Rolle spielen Erkenntnisinteresse und der Spaß am eigenen Studienfach?

Das Seminar will Hilfestellung dazu geben, das eigene Studium effizient zu gestalten. Hierzu gehört u.a. die Bewusstmachung des eigenen Lernverhaltens und des eigenen Zeitmanagements sowie Unterstützung dabei, sich realistische Ziele zu setzen, Dinge zu priorisieren und auf diese Weise auch Motivations-Tiefpunkte überwinden zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Möglichkeiten für ein besseres Selbstmanagement anzubieten.

14359.0003 Psychologie – ein Fach entsteht. Zur Fachgeschichte in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, I.RAPP
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Die meisten Leute denken, Psychologie als (akademisches) Fach gebe es schon seit Jahrhunderten. Dem ist aber nicht so!

Die Psychologie ist ein vergleichsweise junges Fach; die erste Diplomprüfungsordnung wurde 1941 verabschiedet.

Bis dahin gab es also die – heute regelrecht paradox erscheinende – Situation, dass psychologisch gearbeitet, gelehrt und geforscht wurde, der Studiengang Psychologie aber noch nicht existierte. Die Forschenden waren anderen Fächern zugeordnet, beispielsweise Lehrstühlen für Philosophie. Es bildeten sich Interessensgruppen heraus, die wir heute „Schulen“ nennen, beispielsweise die Leipziger, Würzburger oder Frankfurter Schule. Erst nach und nach etablierte sich das neue Wissensgebiet als eigenständiges Fach und bildete ein klares Profil.

Wie entsteht ein neues akademisches Fach? Wie verläuft der Weg von „Mode“ zu ernsthafter Forschung? Welche Rolle spielen Politik, Kirche und Zeitgeschichte dabei?

Anhand der Biographien ausgewählter wichtiger Protagonist*innen soll die Entwicklung der Fachdisziplin und die Institutionalisierung des Fachs nachvollzogen werden. Neben allgemein bekannten Persönlichkeiten (bspw. Wilhelm Wundt oder Oswald Külpe) sollen auch diejenigen Raum bekommen, die das Fach Psychologie an der Universität zu Köln mit aufgebaut haben (bspw. Johannes Lindworsky).

Zur Erbringung der notwendigen Studienleistung sind folgende Methoden möglich:
Recherche und Kurzvortrag, Referat, Stundenprotokoll ... Details werden gemeinsam
in der ersten Sitzung der Vorlesungszeit besprochen. Die Veranstaltung hat
Diskurscharakter; engagierte Diskussionsteilnahme wird daher vorausgesetzt.

PRÜFUNGSAMT (HF)

14360.0000 **Praktikum (2-Fach BA EZW)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SALZER

14360.0001 **Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildung und Förderung in früher Kindheit)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 08.05.2024,
in Hörsaal H121 , 216 HF

C.SALZER

Sa. 09:00 - 16:00 , 18.05.2024 - 08.06.2024,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

E.PITZ

Die frühe Kindheit umfasst das Leben eines Kindes von Geburt an bis zum Schuleintritt. Das Vorbereitungsseminar „Bildung und Förderung in früher Kindheit“, beschäftigt sich mit der Altersgruppe der 0-6-jährigen Kinder und der damit verbundenen Konzeptionen einer Pädagogik der frühen Kindheit. Dabei werden gesellschaftliche, politische, kulturelle und pädagogische Rahmungen früher Kindheit betrachtet. Zudem findet eine Auseinandersetzung mit der Rolle des Praktikanten/ der Praktikantin in verschiedenen Arbeitsbereichen statt.

In Zeiten der Inklusion werden wir immer häufiger mit Kindern konfrontiert, die eine besondere Aufmerksamkeit bezüglich ihrer Entwicklung und ihrer Verhaltensweisen benötigen. Jedes Verhalten eines Kindes macht Sinn! Im Alltag ist es nicht immer einfach, den Hintergrund des kindlichen Handelns zu verstehen und entsprechend auf die Bedürfnisse einzugehen. Mit den Erfahrungen aus dem Bereich der Frühförderung werden die Möglichkeiten einer gelungenen Interaktions- und Beziehungsgestaltung erarbeitet. Es geht zudem darum, wichtige Grundlagen der ersten Lebensjahre, auf der die gesamte weitere Entwicklung des Kindes aufbaut, näher zu beleuchten und entsprechend zu differenzieren.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:
4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwochabende der Vorlesungszeit, jeweils
17:45-19:15 Uhr

(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)

Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen

Für generelle/organisatorische Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an:
praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0002 **Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Jugendhilfe)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 08.05.2024,
in Hörsaal H121 , 216 HF

C.SALZER

Sa. 09:00 - 17:00 , 01.06.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

M.SUING

Sa. 09:00 - 16:00 , 08.06.2024,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Seminar erhalten die Studierenden einen ersten Einblick in das Themengebiet der Jugendhilfe. Hier wird es über zwei Samstage einen praktischen und theoretischen Teil, speziell zum Themengebiet der Jugendhilfe geben. Insbesondere besteht das Seminar aus interaktiver Teilnahme und Interesse am Thema. Durch gruppenspezifische Aufgaben erhalten die Studierenden einen Einblick in das komplexe Themenfeld der Jugendhilfe und haben darüber hinaus die Möglichkeit authentische Erfahrungsberichte aus dem Alltag mitzubekommen. Circa 1 Woche vor Beginn der ersten Blockveranstaltung erhalten die Studierenden eine E-Mail vom Lehrbeauftragten mit weiteren Infos zum Seminar.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:
4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwochabende der Vorlesungszeit, jeweils
17:45-19:15 Uhr
(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)
Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen

Für generelle/organisatorische Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an:
praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0003 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Internationale Zusammenarbeit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 08.05.2024,
in Hörsaal H121 , 216 HF

C.SALZER
C.GERBER

Sa. 09:00 - 17:00 , 04.05.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 11.05.2024,
in Seminarraum S135 , 216 HF

Ob in öffentlichen oder privaten Einrichtungen: Das Arbeitsfeld der internationalen Zusammenarbeit ist breit gefächert. In diesem Vorbereitungsseminar für ein Praktikum in der internationalen Zusammenarbeit thematisieren wir zunächst das Praktikum als solches: Was bringt mir ein Praktikum? Was sind meine Erwartungen? Im Anschluss werden wir gemeinsam anhand von Beispielen im Bereich der internationalen Zusammenarbeit erarbeiten, wie man Bewerbungen und Lebensläufe, oder auch Motivationsschreiben schreibt. Hier wollen wir beispielhaft potenzielle Praktikumseinrichtungen und Anforderungen an die jeweiligen Praktika beleuchten. Auch das Vorstellungsgespräch sowie Wege ins Auslandspraktikum sind Thema des Blockseminars.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:
4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwochabende der Vorlesungszeit, jeweils
17:45-19:15 Uhr
(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)
Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen

Für generelle/organisatorische Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an:
praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0005 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Heilpädagogik und Rehabilitation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 08.05.2024,
in Hörsaal H121 , 216 HF

C.SALZER
J.PISARIC

Sa. 09:00 - 17:00 , 25.05.2024 - 01.06.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF

Im Seminar erhalten die Studierenden einen ersten Einblick in das Themengebiet der Heilpädagogik und Rehabilitation. Hier wird es über zwei Samstage einen praktischen und theoretischen Teil, speziell zum Themengebiet der Heilpädagogik und Rehabilitation geben. Insbesondere besteht das Seminar aus interaktiver Teilnahme und Interesse am Thema. Durch gruppenspezifische Aufgaben erhalten die Studierenden einen Einblick in das komplexe Themenfeld der Heilpädagogik und Rehabilitation und haben darüber hinaus die Möglichkeit authentische Erfahrungsberichte aus dem Alltag mitzubekommen. Circa 1 Woche vor Beginn der ersten Blockveranstaltung erhalten die Studierenden in der Regel eine E-Mail vom Lehrbeauftragten mit weiteren Infos zum Seminar.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:
4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwochabende der Vorlesungszeit, jeweils 17:45-19:15 Uhr
(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)
Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen

Für generelle/organisatorische Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an:
praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0007 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildungsmanagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 08.05.2024,
in Hörsaal H121 , 216 HF

C.SALZER
N.HEYER

Sa. 09:00 - 17:00 , 15.06.2024 - 29.06.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

In der Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum im Bachelor Erziehungswissenschaft wird ausgehend von den praktischen und theoretischen Vorerfahrungen der TeilnehmerInnen eine Berufsorientierung und themenbezogene Praxisvorbereitung angeboten. An den beiden Kompakttagen wird das Arbeitsfeld Bildungsmanagement anhand von Aufgaben und Beispielen aus der Praxis vorgestellt. Für das Bildungsmanagement wichtige Inhalte wie z.B. Bildungsberatung, Projektmanagement und Changemanagement werden ebenso vermittelt wie Informationen über mögliche Praktikumsstellen und Praktikumsbewerbung.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:
4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwochabende der Vorlesungszeit, jeweils 17:45-19:15 Uhr

(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)

Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen

Für generelle/organisatorische Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an:
praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0008 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Politische Bildung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 08.05.2024,

C.SALZER

in Hörsaal H121 , 216 HF

J.FARBER

Fr. 09:30 - 17:30 , 07.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 17:00 , 08.06.2024,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Das Vorbereitungsseminar zum Praktikumschwerpunkt "Politische Bildung" gibt (1) einen Überblick über verschiedene Tätigkeitsfelder und die Träger*innenlandschaft politischer Bildungsarbeit, stellt (2) die Möglichkeit zur Reflexion der eigenen Rolle, sowohl als Praktikant*in als auch als (angehende) politische Bildner*in bereit, und setzt sich (3) mit aktuellen Herausforderungen im Themen- und Arbeitsfeld auseinander. Anhand eines der Bildungsangebote im NS-Dokumentationszentrum der Stadt Köln (bitte Ortsangabe bei den Abhaltungsterminen beachten!) werden Theorie und Praxis miteinander verknüpft. Darüber hinaus wird es Raum zum Austausch geben, zu dem alle Teilnehmenden eingeladen sind, ihre ggf. bereits eigenen Erfahrungen in der politischen Bildungsarbeit zu teilen.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:

4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwochabende der Vorlesungszeit, jeweils 17:45-19:15 Uhr

(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)

Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen

Für generelle/organisatorische Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an:
praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0009 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildung und Förderung in früher Kindheit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 07.06.2024 - 14.06.2024,

M.SOMMER

in Seminarraum S135 , 216 HF

C.SALZER

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.07.2024,

in Hörsaal H121 , 216 HF

Mo. 13:30 - 18:00 , 22.07.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Die frühe Kindheit umfasst das Leben eines Kindes von Geburt an bis zum Schuleintritt. Das Nachbereitungsseminar im Bereich der „Bildung und Förderung in früher Kindheit“ beschäftigt sich mit den Erfahrungen der Praktikanten und Praktikantinnen aus den verschiedenen Arbeitsbereichen. Das Seminar ist

sehr praxisorientiert und soll möglichst konkrete Möglichkeiten der Reflexion bieten. Die Studierenden haben die Gelegenheit, Fallbeispiele aus ihrem Praktikumsalltag darzustellen. Gemeinsam wird erarbeitet, welche Förder- und Handlungsmöglichkeiten unter den verschiedenen Bedingungen realisierbar gewesen wären. Dabei dienen die Bereiche Emotionalität, Sozialverhalten, Motorik und Kognition als Grundlage.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag
Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird ein:e Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle/organisatorische Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an:
praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0010 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Jugendhilfe)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 18.05.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.07.2024,

in Hörsaal H121 , 216 HF

C.SALZER

K.JENNING

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Falls Aufschriebe oder Mitschriften vorhanden sind, können diese gerne mitgebracht werden, um diese in den anschließend abzugebenden Bericht (1-Fach BA) einzuarbeiten. An dem Kompakttag wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag
Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des

Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird ein:e Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle/organisatorische Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0011 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Erwachsenenbildung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 08.06.2024,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.07.2024,

in Hörsaal H121 , 216 HF

C.SALZER

A.KÜPPERSBUSCH

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zu einem die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert. In der Nachbereitung werden wir gemeinsame Reflexionen, als Vorbereitung auf das Nachbereitungstreffen, verschriftlichen bzw. digital festhalten. Bringt gerne euren Laptop mit, wenn vorhanden!

Inhalt:

- 1) Vorstellung der Einrichtungen, Aufgaben und einer besonderen Situation
- 2) Reflexion und Zukunftsvision
- 3) kollegiale Fallberatung

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag

Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird ein:e Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle/organisatorische Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0013 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Politische Bildung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 07.06.2024,

C.SALZER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.GOLD

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.07.2024,

in Hörsaal H121 , 216 HF

In der Nachbereitung für das Praktikum im Schwerpunkt "Politische Bildung" werden am Kompakttag die Praxiserfahrungen der Studierenden reflektiert. Dabei dient ein Bildungsangebot im NS-Dokumentationszentrum der Stadt Köln (Bitte Ortsangabe beachten!) als Transfermöglichkeit zur gemeinsamen Einschätzung der erlebten Praxis. Darüber hinaus werden die Erfahrungen im Praktikum hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des Weiteren Studiums thematisiert.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag
Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochnachmittag der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird ein:e Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle/organisatorische Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an:
praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0014 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Internationale Zusammenarbeit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 08.06.2024,

C.SALZER

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.GERBER

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.07.2024,

in Hörsaal H121 , 216 HF

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des Weiteren Studiums besprochen.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:

Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag

Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird ein:e Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle/organisatorische Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0015 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildungsmanagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 25.05.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

G.BUSMANN
C.SALZER

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.07.2024,
in Hörsaal H121 , 216 HF

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien der Studierenden aus ihren Praktika präsentiert und reflektiert. Hierbei werden zum einen die Praxiserfahrungen ausgewertet. Zum anderen werden die eigenen Erfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des Weiteren Studiums thematisiert.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag

Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird ein:e Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle/organisatorische Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0016 Praktikum (1-Fach BA EZW)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SALZER

ARBEITSBEREICH BERATUNGSFORSCHUNG (HF)

15433.0003 Einführung in den Systemischen Ansatz - Beratungs-Werkstatt
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, F.GNEST
in Seminarraum S138 , 216 HF

In diesem Seminar werden wir uns auf praktische Art und Weise vertiefend mit den Grundlagen der Systemischen Beratung im Kontext (eurer) pädagogischen Profession(en) auseinandersetzen. Anhand von konkreten Anliegen aus eurer pädagogischen Praxis erarbeiten und erproben wir systemische Haltungen, Interventionen und Gesprächsführungskompetenzen in verschiedenen Beratungs- und/oder Supervisionssettings.

Um in einen nachhaltigen Lernmodus des Ausprobierens von praktischer Beratung und der gemeinsamen Reflexion darüber ("Reflective Practitioner") zu gelangen, ist es maßgeblich, dass sich die Teilnehmenden verbindlich dazu bereiterklären regelmäßig an der Veranstaltung teilzunehmen. Nur so können praktische Gesprächsführungs- und Beratungskompetenzen angebahnt, verfestigt und für eure pädagogische/beraterische Praxis nutzbar gemacht werden. Dadurch hat das Seminar eher einen Fortbildungs- /Werkstattcharakter und lebt von der Bereitschaft aller Teilnehmenden sich und ihre Anliegen für die gemeinsame Entwicklung einzubringen sowie sich selbst und Gruppenprozesse zu reflektieren.

Ich freue mich darauf mich mit euch auf den Weg zu machen.

15433.0008 Einführung in die systemische Beratung – Vertiefungsseminar zur Vorlesung 1
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, R.BAUM
in Seminarraum S138 , 216 HF

In dieser Lehrveranstaltung werden wir uns vertiefend sowohl mit den historischen Entwicklungslinien, theoretischen Einflüssen und selbstverständlich auch mit der konkreten "systemischen Praxis" beschäftigen.

Ein maßgeblicher Teil unserer Zusammenarbeit entfällt hierbei auf Übungseinheiten, in welchen die Studierenden eigene Themen und Anliegen bearbeiten, Methoden und Interventionen kennenlernen und ihre Erfahrungen und Erkenntnisse in die Gruppendiskussion zurückspielen.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

15433.0009 Grundlagen der psychosozialen Beratung: Vom Alltagsgespräch zur Prozessberatung
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, R.BAUM
in Seminarraum S138 , 216 HF

Wir alle werden im Alltag regelmäßig beraten – ob von Menschen, die uns nahe stehen, unserer Hausärztin, Dozierenden, Kommiliton*innen, der Verkäufer*in im Fahrradgeschäft, usw. Ebenso sind wir selbst geübt darin, Menschen aufmerksam zuzuhören, Tipps und Ratschläge zu geben und unsere eigenen Erfahrungen mit ihnen zu teilen.

Viele dieser alltäglichen Beratungsgespräche haben entweder einen privaten/freundschaftlichen Charakter oder setzen voraus, dass eine Person über ein (Fach-)Wissen verfügt, auf welches die zu beratende Person zurückgreifen möchte – z.B. die Beratung im Fahrradgeschäft oder der Zahnarztpraxis.

In psychosozialen Handlungsfeldern ist häufig von der sog. "Prozessberatung" die Rede. Dieses Beratungsverständnis unterscheidet sich (mehr oder weniger) deutlich von den Beratungserfahrungen, die wir selbst im Alltag machen und die dadurch möglicherweise prägen, was wir selbst unter "guter Beratung" verstehen.

In dieser Lehrveranstaltung werden wir in einem gemeinsamen Prozess herausarbeiten, was das empathische Alltagsgespräch von der Fachberatung und der Prozessberatung unterscheidet. Anhang von zahlreichen Übungen lässt sich ausprobieren, welche Effekte/Auswirkungen unterschiedliche Beratungsstile, -methoden und -haltungen mit sich bringen.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

15433.0010 Systemisches Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.BAUM

Der systemische Ansatz hat seit seinen "Anfängen" in der Familientherapie in den 1980er Jahren Einzug in viele pädagogische, beraterische und therapeutische Kontexte und Anwendungsfelder gehalten.

In dieser Lehrveranstaltung wollen wir gemeinsam der Frage nachgehen, wie systemische Haltungen, Zugänge, Methoden und Interventionen in der pädagogischen und beraterischen Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen eingesetzt werden können. Hierfür werden wir uns zuerst einen Überblick verschaffen, was systemisches Arbeiten im Kern ausmacht. Darauf aufbauend werden Methoden und Interventionen vorgestellt, von den Studierenden im Rahmen von Übungen ausprobiert und auf ihr Potenzial für eine gelingende, hilfreiche Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen untersucht.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

15433.0011 Einführung in die systemische Beratung – Vertiefungsseminar zur Vorlesung 2 (online!)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.BAUM

In dieser Lehrveranstaltung werden wir uns vertiefend sowohl mit den historischen Entwicklungslinien, theoretischen Einflüssen und selbstverständlich auch mit der konkreten "systemischen Praxis" beschäftigen.

Ein maßgeblicher Teil unserer Zusammenarbeit entfällt hierbei auf Übungseinheiten, in welchen die Studierenden eigene Themen und Anliegen bearbeiten, Methoden und Interventionen kennenlernen und ihre Erfahrungen und Erkenntnisse in die Gruppendiskussion zurückspielen.

Die Lehrveranstaltung ist eine (digitale) Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig und mit eingeschalteter Kamera am Seminar teilzunehmen.

15433.0012 Einführung in die Beratung: Interventionen und Beratungsgespräche / Grundlagen der Beratung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 10.05.2024,

in Seminarraum S138 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 18.05.2024 - 25.05.2024,

in Seminarraum S138 , 216 HF

M.ERKAN

In diesem Seminar lernen die Teilnehmer/innen nicht nur die verschiedenen Methoden und Beratungsansätze ergänzend zur Vorlesung näher kennen, sondern wenden diese auch im Rahmen von kleinen Übungseinheiten an. Die Teilnehmer/innen haben damit die Möglichkeit an eigenen Fallbeispielen die Beratungsinterventionen zu erproben und zu reflektieren.

Die Teilnahme an dem Seminar erfordert die Bereitschaft, eigene Anliegen nach Möglichkeit einzubringen.

15433.0013 IKONISCHE ERKENNTNISMODELLE UND KREATIVITÄT, Kurs 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Externer Raum

R.BELAR

Ort: KGS Everhardstr. 60, Köln-Ehrenfeld
Zeit: DIENSTAG (Wöchentlich) 12-13:30 Uhr

In ästhetisch und didaktisch harmonisierten, für situative Settings vorbereiteten Räumen eines Forschungscolleges, in dem Studierende und Schulkinder eine forschend-kreative Einheit bilden, werden wissenschaftstheoretische und für das Modul relevante Konstrukte – wie Lern- und Kommunikationstheorien, Selbstgesteuertes- und Erfahrungsgesteuertes Lernen sowie ästhetische Strategien auf einfache, verständliche, didaktische und hochschuldidaktische, praxeologische, handlungsorientierte Modelle umgewandelt.

Das Modell meines kreativen Forschungscolleges, das ein systemisch-humanistisches Mentoring-Gebilde ist, ist während meines Doctorfellowship-Studiums an der Harvard University (USA), 2007-2008, entstanden und ist dadurch tief inhaltlich und methodologisch geprägt. Vor allem durch die Lehre von Prof. Eric Kandel (Neurowiss.), Prof. Howard Gardner (Theory of multiple intelligences), Prof. Csikszentmihalyi (Creativity) und Prof. Sarah Lawrence-Lightfoot (Aesthetic of respect).

Die Tatsache, dass dieses Seminar das Ikonische (bildliche, visuelle), das Nonverbale, das Diverse und das Kreative in den methodologischen Mittelpunkt stellt, eröffnet es den Studierenden eine unermesslich große Zahl an kreativen Möglichkeiten (Kunst, Film, Videofilm, Fotografie, Performance, Installation, Videospiele, Theater, Tanz ...), welche durch ihren transklassischen Charakter sowohl die Analyse der bereits existierenden Handlungskonzepte als auch die Kreierung und Erprobung neuer Handlungskonzepte vereinfacht. Als Modulprüfung (Portfolio) - geeignet. Voranmeldung für die MAP im AM 4 im Seminar beim Dozenten-Herrn Belar.

15433.0014 IKONISCHE ERKENNTNISMODELLE UND KREATIVITÄT, Kurs 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.BELAR

Externer Raum

Ort: KGS Everhardstr. 60, Köln-Ehrenfeld

Zeit: DIENSTAG (Wöchentlich) 14 - 15:30 Uhr

In ästhetisch und didaktisch harmonisierten, für situative Settings vorbereiteten Räumen eines Forschungscolleges, in dem Studierende und Schulkinder eine forschend-kreative Einheit bilden, werden wissenschaftstheoretische und für das Modul relevante Konstrukte – wie Lern- und Kommunikationstheorien, Selbstgesteuertes- und Erfahrungsgesteuertes Lernen sowie ästhetische Strategien auf einfache, verständliche, didaktische und hochschuldidaktische, praxeologische, handlungsorientierte Modelle umgewandelt.

Das Modell meines kreativen Forschungscolleges, das ein systemisch-humanistisches Mentoring-Gebilde ist, ist während meines Doctorfellowship-Studiums an der Harvard University (USA), 2007-2008, entstanden und ist dadurch tief inhaltlich und methodologisch geprägt. Vor allem durch die Lehre von Prof. Eric Kandel (Neurowiss.), Prof. Howard Gardner (Theory of multiple intelligences), Prof. Csikszentmihalyi (Creativity) und Prof. Sarah Lawrence-Lightfoot (Aesthetic of respect).

Die Tatsache, dass dieses Seminar das Ikonische (bildliche, visuelle), das Nonverbale, das Diverse und das Kreative in den methodologischen Mittelpunkt stellt, eröffnet es den Studierenden eine unermesslich große Zahl an kreativen Möglichkeiten (Kunst, Film, Videofilm, Fotografie, Performance, Installation, Videospiele, Theater, Tanz ...), welche durch ihren transklassischen Charakter sowohl die Analyse der bereits existierenden Handlungskonzepte als auch die Kreierung und Erprobung neuer Handlungskonzepte vereinfacht. Als Modulprüfung (Portfolio) - geeignet . Voranmeldung für die MAP im Seminar beim Dozenten- Herrn Belar.

15433.0015 INTERNATIONALE FORSCHUNGSREISE -Kompaktveranstaltung-Exkursion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 02.09.2024 - 09.09.2024,

R.BELAR

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 03.09.2024,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 04.09.2024,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 05.09.2024,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 06.09.2024,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 07.09.2024,

Externer Raum

So. 09:00 - 17:00 , 08.09.2024,

Externer Raum

Mein utopisches Modell der autarken, autopoetischen, kreativen Forschungsgemeinschaft ist während meinem Doctor Research Fellowship, an der renommierten Harvard University (MA, USA), zwischen 2007 und 2008, unter dem Mentorship der legendären Professorin Sarah Lawrence-Lightfoot, entstanden. Das Modell wurde wissenschaftlich-technisch, durch die Lehre

des Harvard Professors Howard Gardner (MI-Theory) und Prof. Dr. Eric Kandel stark beeinflusst und durch ihre praxeologische und empirische Richtungsweisung stark geformt. Mit der Unterstützung des Harvard Professors und Nobelpreisträgers Amartya Sen, wurde der intensive internationale Kontext des Modells deduziert. Die internationalen Forschungsreisen finden in verschiedenen Ländern Europas, der USA, Asiens und Afrikas statt. Der so geformte theoretische Nexus meines Modells ermöglicht Studierenden eine unermessliche Anzahl an kreativen Möglichkeiten, die Studienleistungen zu erwerben. Während einer siebentägigen Exkursion ist nicht nur der Erwerb von 2 CP's im AM4, sondern auch der MAP oder des Praktikums möglich. Die Forschungsreise im Sommersemester 2024 findet vom 02. September 2024 bis zum 09. September 2024 in Cambridge University/Oxford University (England) statt. Die Kosten der Forschungsreise (Unterkunft und Verpflegung) werden ca. 220€ betragen. Nach jeder Seminarplatz-Auswahlphase (Januar, Februar, März) werden Präsenztreffen mit den Studierenden auf dem Uni-Köln Campus organisiert, bei denen alle für die Veranstaltung wichtigen Informationen detailliert besprochen werden. Mit kollegialen Grüßen,
Robert Belar, wissenschaftliche Leitung der Forschungsgemeinschaft College
www.forschungsgemeinschaft-college.com
rob156@mail.harvard.edu
rbelar1@uni-koeln.de

15433.0016 "Lehren und Lernen an der Hochschule. Hochschuldidaktische Theorien, Modelle und Konzepte"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 22.05.2024,
in Seminarraum S138 , 216 HF
Do. 09:00 - 17:00 , 23.05.2024,
in Seminarraum S138 , 216 HF
Fr. 09:00 - 17:00 , 24.05.2024,
in Seminarraum S138 , 216 HF

U.GIEßMANN

In dem Blockseminar steht die einerseits die hochschuldidaktische Praxis im Vordergrund, andererseits werden wir uns mit Wissenschaftsdidaktik und mit Hochschuldidaktik als Forschungsfeld auseinandersetzen.

Dafür ist es zentral, die eigenen Lernerfahrungen an der Hochschule zu reflektieren sowie Grundlagen des Lehrens und Lernens an der Hochschule kennenzulernen. Anschließend wenden wir uns Theorien, Modellen und Konzepten der Hochschuldidaktik zu und werfen einen Blick auf die Schnittstelle von Hochschuldidaktik, Lehr-Lernforschung sowie der Hochschulforschung. Eine kontinuierliche und aktive Teilnahme an den Blockterminen ist entscheidend für die Erreichung der folgenden intendierten Lernziele:

- Die Studierenden reflektieren ihre Lehr-Lernerfahrungen, indem sie diese explizieren und in Bezug zu ihrem Studium setzen.
- Die Studierenden sind vertraut mit den zentralen Theorien, Modellen, Konzepten und Begriffen der Hochschuldidaktik. Sie sind in der Lage, diese zu ordnen und zu vergleichen.
- Die Studierenden nutzen ihr Wissen über Theorien, Modelle, Konzepte und Begriffe der Hochschuldidaktik, um diese auf die berufliche Praxis anzuwenden. Sie können diese beschreiben, mit anderen teilen und interpretieren.
- Die Studierenden sind mit aktuellen Forschungsfeldern und -ansätzen der Hochschuldidaktik vertraut.

15433.0020 "Schwerpunkt Beratung - 1" (1. Kohorte)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S138 , 216 HF

M.HÖCKER

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Fallwerkstatt (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Beraterpersönlichkeit und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingebunden und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

15433.0021 "Schwerpunkt Beratung - 2" (Nur für Studierende, die Im SoSe 2024 einen Platz im Seminar 1 erhalten haben! (1. Kohorte)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 17:00 , 02.09.2024,
 in Seminarraum S130 , 216 HF
 Di. 10:00 - 17:00 , 03.09.2024,
 in Seminarraum S130 , 216 HF
 Mi. 10:00 - 17:00 , 04.09.2024,
 in Seminarraum S130 , 216 HF

R.BAUM

Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung am 02., 03. und 04.09.2019 jeweils von 10-18 Uhr statt.

15433.0022 "Schwerpunkt Beratung - 3" (nur für Studierende, die im WS 2023-24 die Seminare 1 und 2 besucht haben (Kohorte 1))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

R.BAUM

in Seminarraum S138 , 216 HF

15433.0023 "Schwerpunkt Beratung - 4" (nur für Studierende, die im WS 2023-24 die Seminare 1 und 2 besucht haben (Kohorte 1))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 17:00 , 30.07.2024,

R.BAUM

in Seminarraum S138 , 216 HF

Mi. 10:00 - 17:00 , 31.07.2024,

in Seminarraum S138 , 216 HF

Do. 10:00 - 17:00 , 01.08.2024,

in Seminarraum S138 , 216 HF

Reflexion der eigenen Lernerfahrungen und Professionalisierung in der Berater*innenrolle

Auswertung des Moduls und Ausblick

Abschluss des gemeinsamen Gruppenprozesses

15433.0026 Schwerpunkt Beratung - Nr. III (Nur für Studierende, die Im WiSe 2023-24 die Seminare 1 und 2 besucht haben! (Kohorte 2))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.HÖCKER

in Seminarraum S138 , 216 HF

Unsere Termine für das Schwerpunkt-Seminar 3 sind im WiSe donnerstags von 10.00 bis 11.30 Uhr.

Ob in Präsenz (dann Raum S. 315) oder online (Zoom) wird noch bekannt gegeben

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können

die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingebunden und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

15433.0027 Schwerpunkt Beratung - Seminar Nr. IV (nur für Studierende, die im WiSe 2023-24 die Seminare 1 und 2 besucht haben (Kohorte 2))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 02.09.2024,

M.HÖCKER

in Seminarraum S131 , 216 HF

Di. 09:00 - 17:00 , 03.09.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mi. 09:00 - 17:00 , 04.09.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Im abschließenden 4. Schwerpunkt Seminar wird es um die Reflexion der erworbenen Beratungskompetenzen gehen. Anhand unterschiedlicher Methoden und Formate soll der eigene Professionalisierungsprozess in den Blick genommen werden, so dass bereits erworbene Ressourcen und bestehende Herausforderungen ersichtlich werden.

NETZWERK MEDIEN (HF-NM)

NM NEUE MEDIEN COMPUTERPOOL

14367.0003 Kursvorbereitung Europäischer Computerführerschein - ICDL®
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF

D.KONRATH
 N.FENGER

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf vier Modulprüfungen des ICDL Profile vermittelt. Der ICDL Profile ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse.

Textverarbeitung mit Word 2021
 Präsentieren mit PowerPoint 2021
 Tabellenkalkulation Excel 2021
 Online / Grundlagen der IT-Sicherheit

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ICDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ICDL Profile wird nicht im Kurs abgelegt. Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ICDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs - je nach Aufhängung in Klips - mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.

14367.0013 Kursvorbereitung Europäischer Computerführerschein - ICDL®
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 17:00 , 09.09.2024,
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF
 Di. 10:00 - 17:00 , 10.09.2024,
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF
 Mi. 10:00 - 17:00 , 11.09.2024,
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF
 Do. 10:00 - 17:00 , 12.09.2024,
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF
 Fr. 10:00 - 17:00 , 13.09.2024,
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF

D.KONRATH
 N.FENGER

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf vier Modulprüfungen des ICDL Profile vermittelt. Der ICDL Profile ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse.

Textverarbeitung mit Word 2016
 Präsentieren mit PowerPoint 2016
 Tabellenkalkulation Excel 2016
 Grundlagen der IT-Sicherheit

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ECDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ECDL Profile wird nicht im Kurs abgelegt. Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ECDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs - je nach Aufhängung in Klips - mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.

14367.0016 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

D.BEHREND

Die hier angebotene Veranstaltung vermittelt zunächst theoretische und praktische Grundlagen der Audio- und Videoproduktion für den schulischen Kontext.

Im Anschluss erfolgt eine Schwerpunktsetzung im Themenfeld der digitalen Videoproduktion in den Bereichen:

- * Digitale Videotechnik
- * Kameraführung und Bildgestaltung
- * Umgang mit einem digitalen nonlinearen-Videoschnittsystem (NLE)
- * Digitale Nachbearbeitung und Exportmöglichkeiten digitaler Videoformate

Wichtig:

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS (Seminar I+II mit jeweils 2 SWS).

Bitte bewerben Sie sich in jedem Fall zusätzlich auch für Teil II: "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video II." in KLIPS.

Sie werden bei erfolgreicher Bewerbung für Veranstaltung I. dann zu Beginn der Veranstaltung auch für Veranstaltung II. in KLIPS zugelassen.

Die erste Veranstaltung ist für eine Teilnahme obligatorisch.
 Der weitere Ablauf wird besprochen.

14367.0020 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video II
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

D.BEHREND

Belegen Sie diese Veranstaltung wenn Sie sich auch für "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I" beworben haben.

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS (Seminar I+II mit jeweils 2 SWS) und werden im Zeitfenster jeweils Dienstags von 10-13.30 Uhr abgehalten (inkl. Pause)

(Siehe hierzu weitere Informationen bei: "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I")

14367.0027 ICDL: Effektives Arbeiten mit Word, Internet, Excel und Powerpoint

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 17:00 , 21.05.2024,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Mi. 10:00 - 17:00 , 22.05.2024,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Do. 10:00 - 17:00 , 23.05.2024,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Fr. 10:00 - 17:00 , 24.05.2024,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

M.HASENBACH-
WOLFF

D.KONRATH

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf die vier Modulprüfungen des ICDL Profile vermittelt. Der ICDL Profile ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse. Inhaltlich werden die folgenden Anwendungen thematisiert:

Textverarbeitung mit Word 2021
Präsentieren mit PowerPoint 2021
Tabellenkalkulation Excel 2021
Online Grundlagen

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ICDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ICDL Profile wird nicht im Kurs abgelegt. Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ICDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.

14367.8001 Grundlagen rechnergestützter Gestaltung mit Photoshop

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.KALASHNYKOVA

Wie ist Photoshop aufgebaut? Wie bearbeitet man bestehendes und erstellt neues Bildmaterial? Wie arbeitet man möglichst verlustfrei und zeitsparend? Vorrangiges Lernziel ist der Erwerb von Photoshop-Kenntnissen sowie die Umsetzung dieser.

Im Laufe der Lehrveranstaltung werden wir den Umgang mit dem Programm und seinen Werkzeugen erlernen und in begleitenden Übungen unmittelbar anwenden. Mithilfe der erworbenen Kenntnisse und unter Berücksichtigung der Gestaltungsgesetze soll am Ende ein eigener kleiner Entwurf gestaltet und für den Druck vorbereitet werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.8002 Fotos, Grafiken, Musik und Videos im Internet finden und nutzen - kostenfrei und legal

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

V.CETIN

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Wie findet und verwendet man freie/kostenlose Bilder, Musik etc. aus dem Internet? Open Educational Resources, kurz OER, sind offene Lehr- und Lernmaterialien bei denen der Urheber die Lizenz zur freien Nutzung mitliefert. Man darf sie also verwenden, verarbeiten, vervielfältigen, vermischen und verbreiten und ist dabei rechtlich auf der sicheren Seite. OER können jegliche Formate umfassen, wie z.B. Texte, Bilder, Videos, Tabellen, Grafiken, Musik, ganze Kurse und andere Quellen. OER und offene/freie Materialien sind meist mit Creative Commons Lizenzen gekennzeichnet. Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse zu Open Educational Resources und führt in die praktische Anwendung von OER und offenen/freien/kostenlosen Materialien, wie Grafiken, Videos und Musik aus dem Internet ein.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9076 Medieneinsatz intelligent OER Zertifikatskurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

D.KONRATH

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Zertifikat: OER Autorenworkshop

Das Netzwerk Medien der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln bietet jedes Semester einer beschränkten Anzahl Studierenden an, bei einem OER Autorenworkshop mitzuwirken.

OER, das steht für Open Educational Resources. OER ist ein globaler Trend in Bildungseinrichtungen, die mit der Fort- und Weiterbildung von Bildungspersonal befasst sind.

In dem Kurs werden Grundlagen zur Gestaltung solcher freier OER Materialien vermittelt.

Der Aufbau der Präsenzphasen und einzelnen Sitzungen des Seminars entspricht einem Baukastenprinzip, in welchem die Teilnehmer Autorenfähigkeiten erwerben, passend zu ihrem Studiengang Multimediacontent auszuarbeiten.

Die Teilnehmer wählen ausgehend von Ihrem Studiengang ein Themengebiet, welches für die Ausarbeitung einer zusammenhängenden Lerneinheit gedacht ist. Die Kursteilnehmer erstellen unter Anleitung zu Ihrem Themengebiet freie OER Inhalte und eignen sich die folgenden Kompetenzen durch die Ausarbeitung der exemplarischen „Meilensteine“ M1-M4 an:

- * M1 : Grundlagen Audiotbearbeitung (Produktion eines Audiofeatures)
- * M2 : Grundlagen Bildbearbeitung (Erstellen von Illustrationen und Bildrecht)
- * M3 : Grundlagen Präsentation (Erstellen eines Educast mit MS Powerpoint)
- * M4 : Grundlagen E-Learning Authoring (Lernmodul in einem LMS erstellen)

Begleitend zu der Ausarbeitung der einzelnen Meilensteine werden in Kurzform urheberrechtsrelevante Aspekte thematisiert.

Zu den Meilensteinen finden sich umfangreiche Übungen im E-Learning-System Ilias. Die Sitzungen begleitend sind Übungen im E-Learning-System Ilias eingearbeitet, die den Austausch und die Zusammenarbeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander unterstützen.

Hier finden sich neben den für das Absolvieren der Leistungspunkte vorgesehenen Pflichtübungen weiterführende Anregungen und Materialien.

Die Pflichtinhalte jedes Bausteins sind als systematische Grundlegung zu verstehen, welche je nach Neigung in Eigenregie von den Teilnehmern weiter vertieft werden können.

Hinweis: die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, bei Nichtanwesenheit erlöscht der Platz zugunsten von Nachrückern.

14367.9077 Medieneinsatz intelligent OER Zertifikatskurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in PC-Pool 2.119a , 216 HF

D.KONRATH

Zertifikat: OER Autorenworkshop

Das Netzwerk Medien der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln bietet jedes Semester einer beschränkten Anzahl Studierenden an, bei einem OER Autorenworkshop mitzuwirken.

OER, das steht für Open Educational Resources. OER ist ein globaler Trend in Bildungseinrichtungen, die mit der Fort- und Weiterbildung von Bildungspersonal befasst sind.

In dem Kurs werden Grundlagen zur Gestaltung solcher freier OER Materialien vermittelt.

Der Aufbau der Präsenzphasen und einzelnen Sitzungen des Seminars entspricht einem Baukastenprinzip, in welchem die Teilnehmer Autorenfähigkeiten erwerben, passend zu ihrem Studiengang Multimediacontent auszuarbeiten.

Die Teilnehmer wählen ausgehend von Ihrem Studiengang ein Themengebiet, welches für die Ausarbeitung einer zusammenhängenden Lerneinheit gedacht ist. Die Kursteilnehmer erstellen unter Anleitung zu Ihrem Themengebiet freie OER Inhalte und eignen sich die folgenden Kompetenzen durch die Ausarbeitung der exemplarischen „Meilensteine“ M1-M4 an:

- * M1 : Grundlagen Audibearbeitung (Produktion eines Audiofeatures)
- * M2 : Grundlagen Bildbearbeitung (Erstellen von Illustrationen und Bildrecht)
- * M3 : Grundlagen Präsentation (Erstellen eines Educasts mit MS Powerpoint)
- * M4 : Grundlagen E-Learning Authoring (Lernmodul in einem LMS erstellen)

Begleitend zu der Ausarbeitung der einzelnen Meilensteine werden in Kurzform urheberrechtsrelevante Aspekte thematisiert.

Zu den Meilensteinen finden sich umfangreiche Übungen im E-Learning-System Ilias. Die Sitzungen begleitend sind Übungen im E-Learning-System Ilias eingearbeitet, die den Austausch und die Zusammenarbeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander unterstützen.

Hier finden sich neben den für das Absolvieren der Leistungspunkte vorgesehenen Pflichtübungen weiterführende Anregungen und Materialien.

Die Pflichtinhalte jedes Bausteins sind als systematische Grundlegung zu verstehen, welche je nach Neigung in Eigenregie von den Teilnehmern weiter vertieft werden können.

Hinweis: die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, bei Nichtanwesenheit erlöscht der Platz zugunsten von Nachrückern.

14367.9092 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht I.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK
M.SEILER

Dieses Angebot richtet sich an Studierende des Studiengangs "M.Ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung", die sich intensiver mit Fragen des Einsatzes von Fördersoftware im inklusiven Unterricht beschäftigen wollen. Die Veranstaltungsreihe besteht aus 2 aufeinanderfolgenden Veranstaltungen, die jeweils im Wintersemester angeboten werden. In dieser ersten werden unterschiedliche Fragestellungen zur Auswahl bzw. Erstellung von Fördersoftware zum praktischen Einsatz in schulischen Kontexten aufgegriffen die dann in eine Aufgabenstellung zu einer Projektarbeit münden. In der zweiten Veranstaltung werden die Ergebnisse der Gruppenarbeit vorgestellt und diskutiert.

Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen

Die Studierenden...

- kennen Kriterien für die Auswahl geeigneter Lernsoftware
- kennen ein breites Spektrum von computerunterstützten Interventionsmöglichkeiten im Förderschwerpunkt Lernen
- sind in der Lage eigene Lernmodule zu erstellen.

Inhalte des Moduls

Prinzipien einer erfolgreichen computerunterstützten Förderung
Eigenschaften eines geeigneten Förderprogramms
Auswahl und Beschreibung eines Computerprogramms zu einem vorgegebenen Förderplan
Einfache Erstellung eigener Förderprogramme
Entwicklung einer Fördermaßnahme unter Verwendung computerbasierter Lernprogramme

Als Prüfungsform sind im Rahmen der Veranstaltung Projektarbeiten anzufertigen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9093 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht II.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 29.06.2024,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK

M.SEILER

Belegen Sie diese Veranstaltung, wenn Sie sich auch für "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht I(LV14367.9092)" beworben haben.

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS

Die Teilnehmenden werden durch die Dozierenden zugelassen.

14367.9115 Gestaltung mit Photoshop II – Bildmanipulation und Storytelling

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.KALASHNYKOVA

Warum und auf welche Weise manipulieren wir Bilder? Was erzählt das veränderte Bild seinem Betrachter und wie lässt sich Bildmanipulation überhaupt definieren? Mit diesen Fragen wollen wir uns auseinandersetzen.

Es sollen Techniken der Bildmanipulation mit Photoshop ausprobiert, hinterfragt und umgesetzt werden. Im Laufe des Seminars sollen durch Bildbearbeitung mit PS neue Bilder entstehen und durch Storytelling in den Kontext einer eigenen erfundenen

Geschichte gebracht werden. Die entstandenen und ausgesuchten Bilder werden anschließend auf einer Social Media Plattform veröffentlicht.

DEPARTMENT ERZIEHUNGS- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

14370.0000 Grundbegriffe der Interkulturellen Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

C.ANASTASOPOULOS

In der Lehrveranstaltung werden wir ausgewählte Grundbegriffe erarbeiten, die für das Selbstverständnis der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin "Interkulturelle Pädagogik" elementar sind.

14370.0001 Grundbegriffe der Interkulturellen Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

C.ANASTASOPOULOS

In der Lehrveranstaltung werden wir ausgewählte Grundbegriffe erarbeiten, die für das Selbstverständnis der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin "Interkulturelle Pädagogik" elementar sind.

14370.0002 Fremdheit und das Rosenberg-Modell

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 20.06.2024,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Di. 10:00 - 15:00 , 24.09.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Mi. 10:00 - 15:00 , 25.09.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Do. 10:00 - 15:00 , 26.09.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Fr. 10:00 - 15:00 , 27.09.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

C.ANASTASOPOULOS

In der Lehrveranstaltung erarbeiten wir ausgewählte Fremdheitstheorien und den Mehrwert, den sie für das Interkulturelle Lernen bieten.

14370.0003 Erziehungswissenschaft und Gesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

C.ANASTASOPOULOS

Die Lehrveranstaltung führt in die Erziehungswissenschaft und in erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe ein.

14370.0004 Vergangenheit und Gegenwart der Interkulturellen Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

C.ANASTASOPOULOS

Die Lehrveranstaltung geht historischen Impulsen nach, die für die Interkulturelle Pädagogik von Bedeutung sind.

14370.0005 Erziehungswissenschaft und Gesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.ANASTASOPOULOS

Die Lehrveranstaltung führt in die Erziehungswissenschaft und in erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe ein.

14370.0006 Vergangenheit und Gegenwart der Interkulturellen Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 06.06.2024,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 13.06.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

C.ANASTASOPOULOS

Die Lehrveranstaltung geht historischen Impulsen nach, die für die Interkulturelle Pädagogik von Bedeutung sind.

INSTITUT FÜR BILDUNGSPHILOSOPHIE, ANTHROPOLOGIE UND PÄDAGOGIK

14373.1001 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter A (Theorien/Unterrichtsstörungen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

H.SCHICK

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 03.07.2024,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

In diesem Seminar werden zunächst Theorien der Entwicklungspsychologie in ihrer Bedeutung für die Entwicklung im Jugendalter besprochen und im Hinblick auf das schulische Lernen reflektiert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den Besonderheiten der körperlichen Entwicklung in der Pubertät und ihren Auswirkungen auf das Verhalten. In einem dritten thematischen Block werden Formen von Unterrichtsstörungen behandelt. Dabei wird intensiv auf die Haltung der Lehrkraft gegenüber den besonderen Verhaltensweisen jugendlicher Schüler/innen, dem Umgang mit Konflikten im Lehr- und Lernkontext sowie den Anforderungen inklusiver Bildung eingegangen.

14373.1002 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter B (Schulleistungsschwächen/Inklusives Unterrichten)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

H.SCHICK

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 03.07.2024,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

In diesem Seminar werden Ursachen von Schulleistungsschwächen besprochen und auf ihre Auswirkungen auf das schulische Lernen im Jugendalter reflektiert. In einem zweiten Teil werden Möglichkeiten einer förderdiagnostischen und inklusiven Einbindung in den Unterrichtsalltag ausgelotet.

Bitte beachten Sie, dass sich diese Seminarkonzeption nicht mit den Inhalten der Veranstaltung Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter A überschneidet. Eine erneute Teilnahme ist also sinnvoll.

14373.2000 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter (Identität/Herausforderndes Verhalten)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

H.SCHICK

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 03.07.2024,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

In diesem Seminar werden Besonderheiten der Entwicklung im Jugendalter vorgestellt und auf ihre Bedeutung für das schulische Lernen diskutiert. Besondere Schwerpunkte liegen dann auf der Entwicklung von Selbstkonzept und Identität sowie spezieller Aspekte der sozialen Entwicklung. In einem dritten Themenblock werden Formen und der Umgang mit problematischem Sozialverhalten besprochen. Dabei wird intensiv auf die Haltung der Lehrkraft gegenüber den besonderen Verhaltensweisen jugendlicher Schüler/innen, dem Umgang mit Konflikten im Lehr- und Lernkontext sowie den Anforderungen inklusiver Bildung eingegangen.

HINWEIS: Die Inhalte überschneiden s weitgehend NICHT mit den Inhalten den gleichlautenden Veranstaltungen im Bachelor, sondern ergänzen diese. Eine Teilnahme ist jedoch durchaus auch sinnvoll und problemlos möglich, ohne die Seminare im Bachelor besucht zu haben.

14373.2003 Entwicklungspsychologische Diagnostik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.SIMKOVIC

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Im Seminar werden diagnostische Verfahren und Messinstrumente vorgestellt. Der Umgang mit den Messinstrumenten, sowie die Interpretation deren Ergebnisse wird geübt. Zu diesem Zweck werden in den ersten Sitzungen einige Begriffe aus Statistik und Testtheorie wiederholt.

Zusammen mit den diagnostische Verfahren werden psychologische Themen wie Intelligenz, Persönlichkeit, Fähigkeitsselbstkonzept, Leistungsmotivation und Aufmerksamkeit eingeführt.

PROFESSUR FÜR KINDHEITSFORSCHUNG

14374.0000 **Subjekt und Gesellschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
Externer Raum

J.ECARIUS

Dieses Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Jede Woche wird fortlaufend ein Buch gelesen. In der ersten Sitzung wird das Buch vorgestellt.

14374.0001 **Jugend in Zeiten von Krise und Konflikt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

J.ECARIUS

14374.0002 **Einführung in die Jugendforschung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal H121 , 216 HF

J.ECARIUS

14374.0004 **Familie: Erziehungswissenschaftliche Theoriebildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

J.ECARIUS

14374.0006 **Alle gegen Opa? Der Generationenkonflikt in der Familie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF

J.BOSSEK

In der Erziehungswissenschaft ist die Diskussion um den Generationenkonflikt auf gesellschaftlicher Ebene und dessen Auswirkungen auf binnenfamiliale Konflikte abgeflacht. Dabei gibt es einige Themen, die für Zündstoff sorgen: Gender, Sexualität, Ökologie/Klimawandel oder Arbeitsmoral sind nur ein paar der Themen, von denen zu vermuten ist, dass Sie nicht nur im gesellschaftlichen Diskurs, sondern auch innerhalb von Familien zu Konflikten führen. Das Seminar wird sich daher dem Thema des innerfamilialen Generationenkonflikts annehmen. Erarbeitet werden Klassiker erziehungswissenschaftlicher und soziologischer Generationenforschung sowie aktuelle Forschungsbeiträge.

14374.0008 **Mediensozialisation und alltägliche Lebensführung im Jugendalter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF

N.WESTER

Kinder und Jugendliche wachsen heute mit einem breiten Medienrepertoire auf. Medien sind einerseits Ressource für Entwicklungs- und Bildungsprozesse. Andererseits geraten sie in Diskursen zu Medienabhängigkeit, Cybermobbing und Hate Speech, Fake News oder Datenschutzfragen in Kritik.

Heranwachsende erproben sich mit und in Medien, müssen einen kompetenten Umgang mit Medien einüben und sich in ihrer alltäglichen Lebensführung zu Medien positionieren. Damit sind immer auch Mediensozialisationsprozesse verbunden.

Um sich Medien in ihrer Bedeutung für Sozialisationsprozesse anzunähern, werden in diesem Seminar theoretische Ausgangspunkte sowie empirische Studien zu Jugend und Medien thematisiert. Ebenfalls ist ein kleines Forschungsprojekt Inhalt des Seminars.

14374.0009 Familie in der Spätmoderne

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S145 , 216 HF

J.BOSSEK

Die Familie ist eine zentrale Erziehungsinstitution, die in der Spätmoderne vor einige Herausforderungen gestellt ist. Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie sich spätmoderne Dynamiken der Beschleunigung, Flexibilisierung und Singularisierung auf den binnenfamilialen Erfahrungsraum auswirken und die familiäre Praxis prägen. Hierfür wird ein Überblick über Klassiker der Familien(erziehungs)forschung und aktuelle Studien gegeben sowie über erziehungswissenschaftlich relevante Themen, zum Beispiel die Optimierung des Familienlebens und der Erziehung, diskutiert.

14374.0010 Anerkennung und Lernen im Jugendalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

K.SERRY

Lernen, Bildung, Erziehung und Sozialisation sind nicht ohne Prozesse von Anerkennung denkbar. Deshalb schauen wir uns in diesem Seminar an, wie sich Anerkennungsprozesse gestalten können und welche Auswirkungen sie auf das Lernen und Auswachsen von Jugendlichen haben. Anhand von Leitfadeninterviews in Kleingruppen untersuchen wir diese Ausgestaltung von Anerkennungsprozessen bei Jugendlichen, um die dahinterliegenden Prozesse besser verstehen zu können.

14374.0011 Ausgewählte Ergebnisse der Jugendforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF

K.SERRY

Um eine Vorstellung vom Leben und Aufwachsen sowie den Problemen von Jugendlichen zu bekommen, schauen wir uns z.B. anhand der neusten Shell Jugendstudie die zentralen Lebensbereiche von Jugendlichen – Familie, Schule und Bildung, Freunde und Medien – an und betrachten, welche Werte, Ängste und Sorgen Jugendliche heute haben. Dieses Wissen dient dabei als Grundlage, um die Chancen der Jugendlichen in Schule und außerschulischen Verhältnissen einzuschätzen, und auch Begriffe wie Erziehung, Bildung und Sozialisation zu reflektieren.

14374.0012 Anerkennung und Lernen im Jugendalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

K.SERRY

Lernen, Bildung, Erziehung und Sozialisation sind nicht ohne Prozesse von Anerkennung denkbar. Deshalb schauen wir uns in diesem Seminar an, wie sich Anerkennungsprozesse gestalten können und welche Auswirkungen sie auf das Lernen und Auswachsen von Jugendlichen haben. Anhand von Leitfadeninterviews in Kleingruppen untersuchen wir diese Ausgestaltung von Anerkennungsprozessen bei Jugendlichen, um die dahinterliegenden Prozesse besser verstehen zu können.

14374.0013 Erziehungs- und Bildungskontexte von (benachteiligten) Jugendlichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF

K.SERRY

Dieses Seminar widmet sich der theoretischen und empirischen Auseinandersetzung mit den zentralen Erziehungs- und Bildungskontexten von Jugendlichen wie Familie, Schule, Jugendarbeit und Vereinen. Dabei wollen wir u.a. die komplexen Wechselwirkungen zwischen (sozialer) Benachteiligung, Bildungschancen und Erziehung beleuchten, um ein besseres Verständnis für die Herausforderungen und Potentiale dieser Jugendlichen zu entwickeln. Dazu werden wir zunächst theoretisch herausarbeiten, was unter Erziehung, Bildung und Lernen zu verstehen ist und welche zentralen Theorien mit dem Aufwachsen verbunden sind, bevor wir anhand aktueller theoretischer und empirischer Erkenntnisse die zentralen Kontexte des Aufwachsens betrachten.

14374.0014 Erziehungs- und Bildungskontexte von (benachteiligten) Jugendlichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

K.SERRY

Dieses Seminar widmet sich der theoretischen und empirischen Auseinandersetzung mit den zentralen Erziehungs- und Bildungskontexten von Jugendlichen wie Familie, Schule, Jugendarbeit und Vereinen. Dabei wollen wir u.a. die komplexen Wechselwirkungen zwischen (sozialer) Benachteiligung, Bildungschancen und Erziehung beleuchten, um ein besseres Verständnis für die Herausforderungen und Potentiale dieser Jugendlichen zu entwickeln. Dazu werden wir zunächst theoretisch herausarbeiten, was unter Erziehung, Bildung und Lernen zu verstehen ist und welche zentralen Theorien mit dem Aufwachsen verbunden sind, bevor wir anhand aktueller theoretischer und empirischer Erkenntnisse die zentralen Kontexte des Aufwachsens betrachten.

14374.0016 Wissenschaftliches Praktikum (2-Fach MA AEW)

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ECARIUS

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT MIT SCHWERPUNKT FRÜHE KINDHEIT UND FAMILIE

14375.0000 Bildung, Erziehung und Care: Grundlagen einer Erziehungswissenschaft im Anthropozän

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

U.STENGER

in Aula 3 , 216 HF

Diese Vorlesung behandelt Grundfragen der Erziehungswissenschaft. Phänomene wie Bildung, Erziehung, Care, Diversität, Ethik werden thematisiert und an Praxisbeispielen erläutert. Das Thema Bildung für nachhaltige Entwicklung, oder wie reagieren wir in Zeiten von Klimakrise, Aussterben von Arten und Umweltzerstörung mit unserer Profession der Pädagogik und Erziehungswissenschaft auf diese Veränderungen zieht sich durch die Vorlesung. Ausgewählte grundlegende Fragen wie: Kinder als Geschichtenerzähler, Kinder als Natur-erkundende, Kinder als Gestaltende werden thematisiert. Wichtig ist in der ganzen Vorlesung die Frage: Wie kann es gelingen eine eigene professionelle Haltung und eine eigene Orientierung zu gewinnen? Dazu werden Angebote und Reflexionsanregungen gegeben.

Hier finden Sie einige Kommentare von Studierenden zur Vorlesung:

„Diese Herangehensweise hat mir sehr gut gefallen, da ich mit dem Gefühl aus dieser Vorlesung gehe, auf einige Themen mit neuen Blickwinkeln schauen zu können.“

„Die Vorlesung Bildung und Erziehung empfand ich als äußerst spannend und lehrreich, da sie für mich einen sehr nahen Bezug zur Praxis hatte.“

„In der Vorlesung hat mir besonders gut gefallen, dass es oft zum Austausch auch mit den Student:innen kam.“

„Ich kann jedem Studienanfänger diese Vorlesung weiterempfehlen, da sie meiner Meinung nach ein gutes Grundgerüst an [] Fachwissen aufbaut, auf welchem man gut aufbauen kann.“

„Mir wurde deutlich gezeigt, welche Verantwortung ich in meiner zukünftigen Rolle als Pädagogin habe.“ „Sorge ist nämlich nicht nur von uns gegenüber den Kindern essenziell, sondern von allen Menschen gegenüber allen anderen Lebewesen dieser Erde“.

„Es ging also nicht nur darum, ein Erziehungsmodell nach dem anderen zu erläutern und uns mit diesen Theorien alleine zu lassen. Es ging nach meinem Empfinden mehr darum, durch die dargestellten Inhalte zum Nachdenken anzuregen und ein ganzheitliches Denken zu fördern. In meinem Fall hat die Vorlesung genau das erfüllt. Es war die erste Lehrveranstaltung, nach welcher ich Kinder um mich herum mit einem anderen Blick wahrnahm und oftmals Inhalte der Vorlesung mit der Situation, die ich beobachtete, verknüpfen konnte“

14375.0001 Interaktion - Intra-aktion - Bindung - Verbundenheit - Liebe: Theoretische Erkundungen zur pädagogischen Beziehung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

U.STENGER

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Die pädagogische Beziehung und die damit verbundenen Prozesse stellt einen der wichtigsten Faktoren für eine gute Qualität in Kindertageseinrichtungen dar. Diese Beziehung kann unterschiedlich gefasst sein, was jeweils unterschiedliche Blickrichtungen, Erwartungen, Impulse und Antworten in der Interaktion mit Kindern zur Folge hat. Andere Prozesse werden möglich. Wir sehen uns hierzu wichtige Texte an und werden uns in diesen möglichen Blicken einüben, um eine Grundlage für die eigene reflektierte Entwicklung pädagogischer Professionalität zu gewinnen.

- 14375.0002 Gewaltfreie Kommunikation: zwischenmenschliche und ökologische Möglichkeiten ein friedliches Miteinander in konflikthaften Kontexten und Situationen zu entwickeln**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, U.STENGER
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Einarbeitung in die gewaltfreie Kommunikation (auch mit Gastdozenten), Entwicklung einer Fortbildungseinheit oder eines Artikels im frühpädagogischen Kontext.

- 14375.0003 Bildungs- und Kindheitsforschung**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, U.STENGER
 in Seminarraum S136 , 216 HF

Es wird verschiedene Themenblöcke zu ausgewählten Fragen der Frühpädagogik geben, in denen wir uns nationale und internationale Studien dazu ansehen, um zu verstehen, wie sie aufgebaut sind und wie wir selbst Ideen für eine mögliche Studie entwickeln können.

- 14375.0004 Sorge und Generativität: Aufwachsen unter den Bedingungen sozial-ökologischer Krisen**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, O.BILGI
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

In den letzten Jahren hat sich ein breites Interesse an der Rolle der frühkindlichen Pädagogik als Adressat*in und Gestalter*in sozial-ökologischer Transformationsprozesse entwickelt, insbesondere im Zusammenhang mit der Überlappung der Klimakrise und Fragen der Generationengerechtigkeit. Obwohl bildungspolitische Programme eine große nachhaltige Transformation propagieren, gibt es bisher nur wenig Forschung zu den tatsächlichen sozial-ökologischen Transformationsprozessen in der Pädagogik der frühen Kindheit. Das geplante Seminar knüpft an aktuelle Diskussionen zu Krisenwahrnehmungen und Transformationsbewegungen an. Ausgehend von interdisziplinären sowie internationalen Theorie- und Forschungszugängen werden wir fundierte Einblicke in verschiedene Transformationsbewegungen im relevanten Themen- und Handlungsfeldern der frühkindlichen Pädagogik diskutieren.

- 14375.0005 Ethische Perspektiven zu Bildung, Erziehung und Care**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, O.BILGI
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

In dem Seminar werden wir uns mit dem vielschichtigen Verhältnis zwischen Ethik und den pädagogischen Grundbegriffen von Bildung und Erziehung beschäftigen. Auf der einen Seite können Bildung und Erziehung ohne normative Bezüge nicht gedacht werden, wenn man sich etwa die Diskurse zu Partizipation, Inklusion, De-Kolonialismus oder Klimakrise vor Augen führt. Auf der anderen Seite hat sich gezeigt, dass diese notwendige normative Bezugnahme in der Pädagogik höchst problematische Ausgestaltungen annehmen kann (bspw. Disziplinierung, Moralisierung).

In dem Seminar werden wir versuchen, über Care/Sorge mögliche theoretische und konzeptionelle Zugänge zu diesem vielfältigen und durchaus prekären Verhältnis von Bildung/Erziehung und Ethik am Beispiel des Forschungsfeldes der Pädagogik der frühen Kindheit zu erarbeiten. Neben grundagentheoretischen Arbeiten zu den zentralen Begriffen von Bildung, Erziehung, Care und Ethik werden wir uns

insbesondere mit zeitdiagnostisch relevanten Problemstellungen der Forschung zur Pädagogik der frühen Kindheit auseinandersetzen und diese am exemplarischen Beispiel konkreter Praxisbezüge diskutieren

14375.0006 Zur Bedeutung von Naturerfahrungen in der frühen Kindheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.EBLE

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In diesem Seminar setzen wir uns mit der Bedeutung von Naturerfahrungen in der frühen Kindheit auseinander. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragestellungen nach: Welche Rolle wird der Natur in gesellschaftlichen Diskursen sowie in den Diskursen der Pädagogik der frühen Kindheit zugesprochen? Wie können (sollten) Bildungsprozesse in und mit der Natur pädagogisch begleitet werden? Welche Rolle kann dabei die pädagogische Fachkraft einnehmen? Neben der Auseinandersetzung mit theoretischen Texten kommen wir auch mit Hilfe von Praxismaterialien, wie beispielsweise Projektdokumentationen, Videoaufnahmen und Kinderbüchern zu einer kritischen und differenzierten Auseinandersetzung, in der auch posthumanistische und indigene Perspektiven miteinbezogen werden.

14375.0007 Geschichten und Orte der Erfahrungswelten in der Kindheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.POLIAKOVA

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Im Rahmen dieses Seminars widmen wir uns Raum-Ort-Relationen und dabei entstehenden Geschichten in der Kindheit. Wir gehen den Fragen nach, wie Räume, Orte und Geschichten sich konstituieren und wahrgenommen werden, wer ihre (Mit)Gestalter:innen sind und welche Erfahrungswelten sie ermöglichen.

14375.0009 Pädagogische Praxisforschung in der Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 20.04.2024 - 25.05.2024,

H.RICARTE LANZ

in Seminarraum S130 , 216 HF

Einführung in die Thematik subjektivierungstheoretischer Schul- und Unterrichtsforschung und Ausblick auf Nachhaltigkeit. Das Seminar ist als Blockseminar konzipiert. Für die aktive Teilnahme ist die Anwesenheit und die Mitarbeit in Aktivitäten und Diskussionen in den drei Block-Sitzungen erforderlich. Themen, die wir im Seminar behandeln werden:

- * Professionalisierung im Kontext von Subjektivierung
- * Durch Forschung den Blick auf Kinder / mit Kindern entwickeln
- * Praxisforschung zur Klassenführung und Nachhaltigkeit
- * Ausgewählte Forschungsmethoden und Methodenarbeit

14375.0010 Einführung in die Pädagogik II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

H.RICARTE LANZ

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Die Pädagogik zielt auf ein praktisches Handlungswissen, das sich aus theoretisch-normativen und analytisch-empirischen Kontexten speist. Als Humanwissenschaft steht die Pädagogik mit einer ganzen Reihe von anderen Disziplinen in Verbindung,

deren theoretische, methodische und praktische Erkenntnisse sie aufgreift, um sie für fachspezifische Fragestellung/Problemlösungen zu verwenden. Ziel des Seminars ist es, einen Einstieg in die Pädagogik / Bildungswissenschaften zu ermöglichen. Selbstverständlich ist die Pädagogik mit ihren Themenfelder sehr umfangreich und zum Teil sehr spezifisch, daher kann das Seminar die Disziplin nicht mal annähernd erschließen. Das Einführungsseminar bietet ansatzweise theoretisches und institutionelles Wissen, einen ersten Einblick also in pädagogische Grundlagen, Grundfragen und Grundbegriffe.

14375.0011 Einführung in die Pädagogik I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

H.RICARTE LANZ

Die Pädagogik zielt auf ein praktisches Handlungswissen, das sich aus theoretisch-normativen und analytisch-empirischen Kontexten speist. Als Humanwissenschaft steht die Pädagogik mit einer ganzen Reihe von anderen Disziplinen in Verbindung, deren theoretische, methodische und praktische Erkenntnisse sie aufgreift, um sie für fachspezifische Fragestellung/Problemlösungen zu verwenden. Ziel des Seminars ist es, einen Einstieg in die Pädagogik / Bildungswissenschaften zu ermöglichen. Selbstverständlich ist die Pädagogik mit ihren Themenfelder sehr umfangreich und zum Teil sehr spezifisch, daher kann das Seminar die Disziplin nicht mal annähernd erschließen. Das Einführungsseminar bietet ansatzweise theoretisches und institutionelles Wissen, einen ersten Einblick also in pädagogische Grundlagen, Grundfragen und Grundbegriffe.

14375.1000 Wesen und Unwesen der Digitalisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

14375.1001 Einführung in pädagogisches Denken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

14375.1002 Einführung in anthropologische Fragestellung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 19:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

14375.1003 Horizonte der Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 18:00 - 19:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

PROFESSUR FÜR ERWACHSENENBILDUNG UND WEITERBILDUNG

14376.0001 Studiengruppe für Gasthörer:innen: Das politische Buch

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.LÖHR
K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Als ich letztes Jahr die Rezension zu Mary Elise Sarottes „Nicht einen Schritt weiter nach Osten. Amerika, Russland und die wahre Geschichte der Nato-Osterweiterung“ gesehen habe, war ich sofort motiviert, das Buch zu lesen. Was mir fehlte, war die Möglichkeit, das Thema dann auch zu diskutieren. Daher die Idee zu dieser Studiengruppe. Ziel der Studiengruppe ist die Vertiefung und Diskussion aktueller und historischer politischer Themen anhand einer je ausgesuchten Veröffentlichung. Pro Präsenztermin soll ein solches Thema/Buch besprochen und diskutiert werden. Jede:r Teilnehmer:in übernimmt nach Möglichkeit die Vorstellung eines Buches, fasst dabei Hauptargumente und Kontext zusammen und führt durch die wichtigsten Passagen des Buchs. Diese Vorstellung und Einführung sollten die Hälfte der Zeit nicht überschreiten, um genügend Zeit für Diskussionen zu lassen. Im Folgenden finden Sie drei Buchvorschläge. Zumindest diese drei sind über die Bibliothek auszuleihen. Eine erweiterte Liste können wir beim ersten Termin besprechen (oder vorab per E-Mail an # herbert.mueller@smail.uni-koeln.de).

Weitere Vorschläge sind natürlich hoch willkommen.

Beispiele:

- Mary Elise Sarotte (2023). Nicht einen Schritt weiter nach Osten. Amerika, Russland und die wahre Geschichte der Nato-Osterweiterung. München: C.H.Beck.
- Michael Thumann (2023). Revanche. Wie Putin das bedrohlichste Regime der Welt geschaffen hat. München: C.H.Beck.
- Claudia Kemfert (2023). Schockwellen. Letzte Chance für sichere Energien und Frieden. Frankfurt am Main: Campus-Verlag.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0002 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: „Es werde Licht“ # Glaskunst in Sakralbauten und im öffentlichen Raum

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Glasfenster sind Teil der Architektur und ebenso ein malerisches Kunstwerk. Der Entstehungsprozess eines Fensters ist lang und benötigt viele Fähigkeiten aus unterschiedlichen Gewerken. In einer Werkstatt tragen immer viele Hände zum Entstehen der Glaswerke bei. In diesem Arbeitskreis werden zunächst Wissensgrundlagen erarbeitet, die für die Betrachtung und den Vergleich von Glasfenstern benötigt werden. Mittelalterliche Kathedralverglasungen und Fenster der Gegenwart, Scheiben der Renaissance oder des Expressionismus werden beispielhaft vorgestellt.

Neben den Techniken zur Glasherstellung und der Arbeit in Glaswerkstätten werden auch die Räume betrachtet, für die diese Arbeiten entworfen wurden. Die Fenster

treten oft in einen Dialog mit bereits vorhandenen älteren Fenstern. Wie lassen sich Kriterien entwickeln, die eine Beschreibung und Einordnung dieser Beziehungen und künstlerischen Auswirkungen ermöglichen? Exemplarisch werden Analysen von Neuverglasungsprozessen für besondere Orte durchgeführt. Zahlreiche Glasfenster der Gegenwart sind an kleinen und unbekanntenen Orten entstanden, zum Beispiel in Kirchen in Sachsen-Anhalt, in Synagogen, in Domen (u. a. in Naumburg, Mainz, Ulm, Köln), ebenso in Rathäusern oder auch im öffentlichen Raum.

Eine mittelalterliche Kathedralverglasung beschreibt Abt Gosbert (10. Jh.) so: „Alle Besucher staunen über die mannigfaltige Wirkung des Kunstwerkes aus Glas und ihre Herzen durchdringt vielfache Freude“. Im 20. Jh. formuliert Ludwig Schaffrath zu seinen abstrakten Glaswerken: „Wahrhafte Kunst muss den Menschen packen und ihn aus seinem Alltag herausheben“. In diesem Sinne freue ich mich auf einen interessanten Arbeitskreis mit Ihnen.

Informationen:

- Referate können übernommen werden
- Exkursionen werden ergänzend angeboten

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>

Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0003 Studiengruppe für Gasthörer:innen: OUTFIT ...und was trägst Du? Kleidung # Lifestyle # Klima

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Ein OUTFIT zeigt Status und Zugehörigkeit, gehört zur Identität, gilt als Schutz oder Einengung. Unsere Kleidung drückt aus, wer wir sind: unsere Zugehörigkeit, Beruf und Stellung in der Gesellschaft, Lebensphase, Identität und zeigt auch unsere emotionale Verfassung. Wir sind leger, konventionell, modisch oder angepasst gekleidet. Kleider machen Leute.

Kaum jemand bleibt unberührt von Themen wie FAST Fashion, SLOW Fashion, Upcycling, Kleidertausch, Lieferkettengesetz, Siegel oder Greenwashing, Pariser Klimaabkommen u.m. Wer sich mit den Zusammenhängen von Kleidung, Modeindustrie und Klimaentwicklungen beschäftigen will, steht einem vielschichtigen Thema - geradezu einem Dschungel - gegenüber.

In der Studiengruppe werden vielfältige Aspekte beleuchtet: auf welche Weise Bekleidung entsteht, wie sie verarbeitet, transportiert und beworben wird. Wie stehen sich unterschiedliche Einflüsse in der Modebranche und im Konsumentenverhalten gegenüber? Wir behandeln, wie sich die globalen Produktionsweisen und Beschleunigungen auf die Lebensverhältnisse der Menschen hier bei uns und in anderen Teilen der Welt auswirken. Ziel ist es, die Möglichkeiten und Perspektiven persönlicher und gesellschaftlicher Handlungsmöglichkeiten in Bezug auf Fast Fashion – Fair Fashion auszuloten. Dazu werden verschiedene Aspekte und praktizierte Alternativen in der Modeindustrie aufgegriffen. Ein Blick auf Ansätze in der Politik, Wirtschaft und Zivilgesellschaft, engagierte Menschen, Vereine und Institutionen zeigen vorhandene Praxis und Möglichkeiten auf.

Es wird Input in Formen von Vortrag, Video und Gesprächen mit Expertinnen gegeben, die für Interessierte mit und ohne Erfahrungen einen Zugang zu der Thematik ermöglichen. Zu den einzelnen vorgetragenen Themenfeldern werden

Hinweise zur Vertiefung gegeben. Gemeinsamer Austausch wird nach Möglichkeit des zeitlichen Rahmens eingeplant.

14376.0007 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Verfassungsrecht: Grundrechtsschutz in Theorie und Praxis

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

A.LÖHR
K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Seit nunmehr 75 Jahren fungiert das Grundgesetz als Grundlage des gesellschaftlichen Zusammenlebens. In dieser Veranstaltung sollen zunächst Fragen der allgemeinen Grundrechtslehren und -funktionen sowie die ideenhistorischen und theoretischen Bezüge der individuellen Freiheitsrechte in den Blick genommen werden. Auch der Schutzzumfang einzelner Grundrechte soll hierbei erläutert werden:

- Wie genau wirkt sich die in Art. 1 I GG normierte Unantastbarkeit der Menschenwürde in der verfassungsrechtlichen Realität aus?
- Werden vom Begriff der körperlichen Unversehrtheit auch psychische Beeinträchtigungen erfasst?
- Was sind die Schranken der Kunstfreiheit?
- Welche Fallgruppen beinhaltet das Allgemeine Persönlichkeitsrecht? Hierauf aufbauend möchten wir uns sodann im Laufe des Semesters mit aktuellen gesellschaftspolitischen Fragen beschäftigen und die jeweiligen verfassungsrechtlichen Dimensionen genauer untersuchen:
- Formuliert die Verfassung einen intergenerationellen Auftrag des Klimaschutzes?
- Besteht ein verfassungsrechtlich indizierter Anspruch auf angemessenen Wohnraum mit Blick auf das Recht auf menschenwürdiges Existenzminimum?
- Welche Antworten hat das Grundgesetz auf aktuelle Fragen zur geschlechtlichen Identität?
- Und wie wirken sich Grundrechte eigentlich auf die Beziehung zwischen Privatpersonen aus?

Auch die Rolle des Bundesverfassungsgerichts und seiner Rechtsprechung soll hierbei einbezogen werden.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>

Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0008 Studiengruppe für Gasthörer:innen: Aktuelle rechtspolitische Fragen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Recht und Politik sind eng verwoben. Die Umsetzung politischer Ziele erfordert meistens den Erlass rechtlicher Regelungen. Umgekehrt setzt mit dem Grundgesetz das Recht der Politik einen Rahmen. Berührt sind ferner (staats-)philosophische Fragen von Freiheit, Selbstbestimmung und staatlichen Befugnissen gegenüber den Bürgern. Täglich lesen und hören wir in den Medien Diskussionen über politische Entscheidungen, ihre Hintergründe und ihre rechtliche Umsetzung.

Oft genug auch später das Ergebnis einer rechtlichen Überprüfung, vor allem durch das Bundesverfassungsgericht. Mit solchen Themen wollen wir uns gemeinsam befassen und die Diskussionen in Politik, Medien und vor Gericht näher untersuchen. Wir werten dazu Zeitungsartikel, Urteile, Gesetzentwürfe, Redebeiträge in Bundestagsdebatten und andere Materialien aus und diskutieren die vertretenen Positionen.

Die Themen werden zu Beginn des Semesters festgelegt, Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0009 **Kulturelle Studienreihen: Die (R-)Evolution der Popmusik**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 13.06.2024,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

A.LÖHR
K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0010 **Vortragsveranstaltungen für Gasthörer:innen +++ Fortsetzungsveranstaltung Klimawandel**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 26.06.2024 - 03.07.2024,
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 03.07.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

A.LÖHR
K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0011 **Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Aspekte und Dimensionen stabiler Demokratien**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 02.05.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 23.05.2024,

K.ALERT
L.MILIOPOULOS

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 17:30 , 01.08.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Nach dem Fall der Mauer und dem Ende des Kommunismus ging eine Welle des Geschichtsoptimismus durch die westliche Welt und die Idee vom Ende der Systemgegensätze und der zunehmenden globalen Demokratisierung unter Führung der USA wurde breit rezipiert. Heute # 35 Jahre nach dem Fall der Mauer # stellt sich die Situation diametral anders dar: in vielen Staaten wächst der Nationalismus, die Tendenz zur Abschottung und zu Isolationismus. Die liberalen Demokratien stehen unter permanentem Druck rechtspopulistischer und rechtsextremer Parteien und Politiker:innen, die mit Lügen und hasserfüllten Botschaften # erfolgreich # auf Wähler:innenfang gehen. Was bedeutet der Aufstieg der extremen Rechten für die liberale Demokratie? Welche Gefahren bestehen für die EU und die westlichen Demokratien insgesamt durch die Zunahme autoritärer und antidemokratischer Systeme weltweit? Und wie wird sich das Verhältnis der USA zur EU in den nächsten Jahren entwickeln?

Wie immer ist Raum für Anregungen der Teilnehmer:innen.

Die Sitzungen am 25. April 2024 und 06. Juni 2024 werden entfallen.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0012 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Denken, Handeln und demokratisches Engagement: Von Hannah Arendt für die Gegenwart lernen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

A.LÖHR
K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Hannah Arendt war eine genaue Beobachterin ihrer Zeit. In ihrer Biographie spiegeln sich die Schrecken, aber auch die Hoffnungen des 20. Jahrhunderts wider. Sie war 26 Jahre alt, als die Nationalsozialisten 1933 an die Macht kamen. Wenig später emigrierte sie über Frankreich in die USA und wurde 1951 amerikanische Staatsbürgerin. Denken und Handeln gehörten für sie unweigerlich zusammen. Sie mischte sich in das politische Geschehen ein – beispielsweise als Mitarbeiterin einer Hilfsorganisation für jüdische Kinder oder als Korrespondentin beim Eichmann-Prozess 1961 in Jerusalem. Ihre politische Theorie ist bis heute hilfreich beim Analysieren autoritärer und totalitärer Herrschaftsformen. Die Ohnmacht der Demokratie musste Hannah Arendt am eigenen Leibe miterleben. Daraus hervorgegangen ist ein Appell an die Zivilgesellschaft des 21. Jahrhunderts, sich aktiv für den Erhalt der Demokratie einzusetzen.

Der Arbeitskreis möchte eine Orientierung in schwierigen Zeiten ermöglichen. Er bietet Platz für den Austausch über eigene Erfahrungen; brennende Fragen der Gegenwart werden gemeinsam besprochen. Der Seminarablauf richtet sich nach den Interessen und Bedürfnissen der Seminarteilnehmenden. Ziel ist es, im Dialog neue Möglichkeiten des eigenen Denkens und Handelns kennen zu lernen. Hannah Arendt ist in gewisser Weise unsere Lehrerin, unser Vorbild. Wir tauchen in prägende biographische Stationen im Leben von Hannah Arendt ein und werden ausgewählte Essays und Texte von ihr lesen und besprechen. Die Leitfrage des Seminars ist: Was können wir von Hannah Arendt für die Gegenwart lernen?

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät.

Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0013 Kulturelle Studienreihe für Gasthörer:innen: Ferdinand Franz Wallraf (1748-1824): Kölns großer Bürger und seine Zeit

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 18.06.2024,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

A.LÖHR
K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Die Kulturelle Studienreihe wird aus Anlass des diesjährigen 200. Todestages am 18. März Leben und Wirken des Gelehrten und Sammlers Ferdinand Franz Wallraf mit vier Vorträgen in den Blick nehmen. Ausgehend von den Testamenten Wallrafs # seine Sammlungen umfassten am Ende ca. 80.000 Objekte, die bis heute den Grundstock vieler Kölner Museen und Gedächtnisinstitutionen bilden # geht die Veranstaltungsreihe Wallrafs Wirken bis in die Gegenwart nach. Am Ende werden mit Wallraf digital die Möglichkeiten einer nachhaltigen Wissenschaftskommunikation vorgestellt, aber auch deren Grenzen aufgezeigt.

28.05. 2024 - „Wallraf ist tot – lang lebe Wallraf! Der 18. März 1824, ein Tag mit großer Wirkung“

Sebastian Schlinkheider, Universität zu Köln

Ausgehend von seinen drei Testamenten und den vielfältig überlieferten Stimmen seiner Zeitgenossen befasst sich der Vortrag mit Wallrafs Image um 1824 und seinem Nachwirken bis heute.

04.06.2024 - „Wallraf als Sammler. Kulturelle, politische und gesellschaftliche Hintergründe einer Leidenschaft“

Dr. Max Plassmann, Historisches Archiv der Stadt Köln

Was trieb einen Menschen des ausgehenden 18. Jahrhunderts dazu, Kunstgegenstände, Naturalien und vieles mehr zusammenzutragen? Der Vortrag bettet Wallrafs Aktivitäten in den Hintergrund seiner Zeit ein und will so einen Beitrag dazu leisten, Wallraf und seine Sammlungen besser zu verstehen.

11.06.2024 - „Die Vision eines neuen Köln! Wallrafs Projekt zur Umbenennung der Kölner Straßennamen“

Prof. Dr. Gudrun Gersmann, Universität zu Köln

Der Vortrag wirft ein Schlaglicht auf Wallrafs stadtplanerische und -reformerische Intentionen, auf die Konflikte, die sein Projekt innerstädtisch hervorrief und letztendlich auch auf die Grenzen seines visionären Projektes.

18.06.2024 - „Raus aus dem Elfenbeinturm! Wallraf digital: Forschung aus der Universität auf dem Weg in die Welt.“

Christine Schmitt, Universität zu Köln

Der letzte Vortrag soll am Beispiel von Wallraf und seiner Zeit aufzeigen, welche vielfältigen Möglichkeiten sich durch die digitale Welt für die Wissenschaftskommunikation eröffnen, aber auch die Grenzen in den Blick nehmen.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0015 Citizen-Science-Projektgruppe für Gasthörer:innen: Literarische Bilder unserer Zeit
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.LÖHR
 K.ALERT
 L.MILIOPOULOS

Die Projektgruppe befasst sich vornehmlich mit Romanen, die in den letzten Jahren veröffentlicht wurden, und analysiert sie mit literaturwissenschaftlichen Methoden, die auch neuere Entwicklungen der wissenschaftlichen Forschung berücksichtigen. Hierbei wird sie von einer wissenschaftlichen Begleitung unterstützt. Ziel ist es, die Ergebnisse der gemeinsamen Analyse von literarischen und theoretischen Texten im Internet, durch Vorträge und Publikationen zu veröffentlichen.

Im Wintersemester 2023/24 hat sich die Gruppe mit dem Roman von Lutz Seiler „Stern 111“ beschäftigt. Für das Sommersemester 2024 ist die Arbeitsgrundlage: Anne Rabe, Die Möglichkeit von Glück
 Arbeitsergebnisse werden auf der Website der Projektgruppe www.literarische-bilder-unserer-zeit.uni-koeln.de veröffentlicht.

Hier gewinnen Sie einen Einblick in die bisherige Arbeit der Gruppe. Befassen Sie sich gern mit Literatur und tauschen sich mit anderen darüber aus? Dann sind Sie bei uns richtig und herzlich willkommen. Es erleichtert das Einsteigen, wenn Sie den o. g. Roman zu Beginn des Semesters bereits gelesen haben. Weitere Informationen unter Tel. (0221) 470-6831.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
 Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0016 Citizen-Science-Projektgruppe für Gasthörer:innen: Faszination Kino - Analyse ausgewählter Spielfilme

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S37 , 102 SSC
 Di. 16:00 - 18:30 , 14.05.2024,
 in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

A.LÖHR
 K.ALERT
 L.MILIOPOULOS

Die Projektgruppe beschäftigt sich vorzugsweise mit Filmen, die vor nicht allzu langer Zeit herausgekommen sind. Sie werden mit filmwissenschaftlichen Methoden analysiert und Arbeitsergebnisse veröffentlicht. Texte entstehen zu bestimmten Themen oder Aspekten des Films, die in der Gruppe bearbeitet und auf der Wiki-Seite der Gruppe: <https://wiki.uni-koeln.de/analyse-aktueller-spielfilme> veröffentlicht werden. Dabei wird die Gruppe von einer wissenschaftlichen Begleitung unterstützt. Vor zwei Semestern hat die Gruppe begonnen, sich mit dem japanischen Film auseinanderzusetzen und will dieses Thema auch weiterverfolgen. Der Einstieg beschäftigte sich mit den klassischen Filmen Akira Kurosawas, Rashomon und Ikiru. Hinzu kam eine intensivere Erkundung der japanischen Kultur mit ihrer uns zunächst fremden Tradition und Wertevorstellung. Aus diesem Hintergrund hat sich die Gruppe im Wintersemester 2023/2024 mit zwei z. T. neueren japanischen Filmen auseinandergesetzt:

- Kikujiros Sommer von Takeshi Kitano (1999)
- Drive my Car von Ryusuke Hamaguchi (2021)

Die Gruppe hat beschlossen, im Sommersemester 2024 die Arbeit an Drive my Car zu Ende zu führen und sich erst dann für einen neuen Film zu entscheiden. Interessentinnen und Interessenten sind herzlich eingeladen. Wir freuen uns über neue Mitglieder in der Gruppe und werden Sie gleich nach Ihrer Anmeldung mit notwendigen Informationen versorgen. Es wäre sinnvoll, wenn Sie zu Beginn

des Semesters den Film Drive my Car gesehen hätten, es lohnt sich noch, in die Filmanalyse einzusteigen.

Grundlagen unserer gemeinsamen Arbeit sind folgende Fachbücher:
Benjamin Beil u. a.: Studienhandbuch Filmanalyse, Ästhetik und Dramaturgie des Spielfilms, 2. Aufl., Paderborn 2016.
Werner Faulstich: Grundkurs Filmanalyse, 3. Aufl., Stuttgart 2013.
Knut Hickethier: Film- und Fernsehanalyse, 5. Aufl., Stuttgart 2012.
Helmut Korte: Einführung in die systematische Filmanalyse, 4. Aufl., Berlin 2010.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0017 Citizen-Science-Projektgruppe für Gasthörer:innen: Lernen im Alter(n) – Motivationen, Wirkungen, Widerstände

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 17:30 , 18.06.2024 - 09.07.2024,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Di. 14:00 - 18:30 , 23.07.2024,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Was bewegt Menschen weiter zu lernen, wenn sie die Erwerbs- oder Familienarbeit hinter sich gelassen haben? Wie wirken sich Lernprozesse im Alter(n) auf das Leben älterer Menschen aus? Die Projektgruppe beschäftigt sich seit mehreren Semestern mit diesem Thema und hat dazu Interviews im Rahmen einer qualitativen Sozialforschung durchgeführt. Als Teil der Auswertung des erhobenen Datenmaterials hat die Gruppe in den letzten beiden Semestern die inhaltlichen Strukturierungsmerkmale, die Grundlage der Analyse der Interviews sind, weiter konsolidiert und die Arbeit am Aufbau eines Kategoriensystems fortgesetzt. Dieses dient als Basis für die Interpretation und Beschreibung der Forschungsergebnisse in einer wissenschaftlichen Forschungsarbeit, die nach Fertigstellung auch veröffentlicht wird und damit einen Beitrag zum aktuellen wissenschaftlichen Diskurs leisten soll. Ein „Learning“ aus den letzten Semestern war, dass es mehrerer Iterationsschritte bedarf, um das Kategoriensystem fertig zu stellen und dies mit hohem Abstimmungsbedarf in der Gruppe verbunden ist. Im Sommersemester 2024 wird die Arbeit an der Auswertung der Interviews fortgeführt.

Mit Blick auf den bereits erreichten Stand an Expertise in unserem Team und den aktuellen Status des Forschungsprojektes ist eine Öffnung der Projektgruppe für Neuzugänge derzeit nicht sinnvoll.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0018 Citizen-Science-Projektgruppe für Gasthörer:innen: Textile Bekleidung - fair produzieren und fair handeln

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

A.LÖHR
 K.ALERT
 L.MILIOPOULOS

In den vergangenen Semestern hat die Projektgruppe verschiedene Schritte und Themen der komplexen Wertschöpfungskette für textile Bekleidung erforscht. Hieran sollten Überlegungen angeknüpft werden, wie Handel und Produktion von Bekleidung zukünftig sozial und ökologisch gestaltet werden könnten. Um die Ergebnisse dieser Forschung allen Studierenden sowie einer interessierten Öffentlichkeit bekannt zu machen, ist für das Sommersemester eine Vortragsreihe in Zusammenarbeit mit der Gesellschaft für Erkunde zu Köln (GfE e.V.) geplant. Die Reihe besteht aus vier thematischen Vortragsblöcken und schließt mit einer Podiums-diskussion mit Vertretern unterschiedlicher Akteursgruppen ab. Das finale Programm der Veranstaltungsreihe mit dem Titel „Fair gehandelt? Textilindustrie und globale Lieferketten“ wird ca. März 2024 auf den Seiten der KOOST und auf den Seiten der GfE (s. <http://www.gfe.uni-koeln.de/>) veröffentlicht.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost> Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0019 Citizen-Science-Projektgruppe für Gasthörer:innen: KölnErforschen - Bürgerrechts- und Niederlassungsgesuche in Köln zur Zeit der französischen Herrschaft (1794–1814)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

A.LÖHR
 K.ALERT
 L.MILIOPOULOS

In der Zeit zwischen 1794 und 1814 stand das Rheinland unter französischer Verwaltung bzw. war Teil des französischen Staates. Diese Zeit bedeutete für Köln und das Rheinland eine entscheidende Zeitenwende. In einer Reihe von Lebensbereichen waren große Veränderungen zu beobachten, die bis heute noch nachwirken. In der Projektgruppe werden seit dem Wintersemester 2022/2023 Bürgerrechts- und Niederlassungsgesuche erfasst und untersucht, also an die „Mairie de la Ville de Cologne“ gerichtete Gesuche, in Köln den Wohnsitz zu nehmen, ein Geschäft zu eröffnen oder schlicht ins „Registre Civique“ eingetragen zu werden. Inzwischen haben die Mitglieder der Projektgruppe ca. 50% der vorliegenden handschriftlichen Dokumente transkribiert. Über den Bestand und die bisherige Erfassung der Texte berichtete die Projektgruppe im Blog „Zeitenblicke“ (<https://fnzkoeln.hypotheses.org/10892>). Bei der Auswahl fanden Frauen, Kleriker, jüdische Bürger:innen und Militärangehörige besondere Berücksichtigung. Im Sommersemester 2024 geht es darum, die transkribierten Gesuche weiter auszuwerten. Dies soll einerseits in quantitativer Hinsicht nach verschiedenen Kriterien (Herkunft, Alter, Geschlecht, Beruf, soziale und ökonomische Lage, Bildung, Motive usw.) erfolgen. Andererseits werden verschiedene Themenstränge verfolgt, z. B. die Situation ehemaliger Kleriker nach der Säkularisation der Klöster, die Veränderungen im Umgang mit jüdischen Petent:innen, die wirtschaftliche Bedeutung der Neubürger:innen oder der Wandel in der Verwaltungspraxis bei der Aufnahme der Neubürger:innen. Ziel ist eine Präsentation im Rahmen einer wissenschaftlichen Tagung anlässlich des 200. Todestages des Kölner „Erzbürgers“ Ferdinand Franz Wallraf im Herbst 2024. Neue Interessierte sind herzlich willkommen, sollten aber bereit sein, sich eigenständig in die historischen Hintergründe und die bereits transkribierten

Bürgerrechts- und Niederlassungsgesuche einzuarbeiten sowie bei Bedarf weitere handschriftliche Dokumente in Kurrent-Schrift oder französischer Sprache zu transkribieren. Dazu stehen auf ILIAS umfangreiche Materialien sowie alle Transkripte zur Verfügung.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost> Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0020 Fortsetzung Arbeitskreis: Welt am Scheideweg - Ökologisches Ethos und nachhaltige Weltgesellschaft

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 10.07.2024,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.LÖHR
K.ALERT

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost> Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0021 Studiengruppe für Gasthörer:innen: Köln und der Rhein

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 05.06.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 24.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

A.LÖHR
K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Die Studiengruppe, die sich in den letzten Semestern mit Köln in Geschichte und Gegenwart beschäftigt hat, setzt sich im kommenden Semester mit dem Thema „Köln und der Rhein“ auseinander. Es gibt viele, auch große Städte, für die der Fluss, an dem sie liegen, von großer Bedeutung ist, so dass er oft im gleichen Atemzug genannt wird. Bei wenigen spielt aber der Fluss eine ähnlich dominante Rolle wie der Rhein für Köln. Seit über 2000 Jahren ist er untrennbar mit dem Wohl und Wehe der Stadt verbunden. Wir wollen in der Studiengruppe an einigen Beispielen dieses Verhältnis näher erkunden. Natürlich kann die Auswahl der Themen nur eine Auswahl aus der Fülle möglicher Themen sein. Der Zusammenhang zu Köln wird auch nicht immer so eng zu fassen sein. Hier die z. Z. der Erstellung dieses Textes vorgesehenen Themen:

Der „verflossene“ Rhein, der „nasse“ Limes, die erste Rheinbrücke, der Warentransport über den Rhein zur Römerzeit, die Wikingerüberfälle, Köln und der Rheintourismus, der Rhein in der Kölner Literatur, Wohnen am Strom, Nahverkehr auf dem Wasser: der Rhein als Teil der Lösung der Kölner Verkehrsprobleme.

Außerdem wird es zu einzelnen Themen Exkursionen geben, die nach Möglichkeit im Zeitraum der Sitzungen stattfinden, u. U. aber auch außerhalb. Die Teilnahme an der AG kann sehr aktiv gestaltet werden, indem einzelne Themen von den Teilnehmenden übernommen werden (einzeln oder auch als Gruppe). Allerdings sind schon alle Themen für das Sommersemester vergeben. Natürlich ist auch die Teilnahme als Zuhörer:in und Diskussionspartner:in möglich.

Die Teilnahme erfolgt über eine Anmeldung bei ILIAS. Die erste Sitzung findet am 17. April statt.
Kontakt: whuesch@smail.uni-koeln.de

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0023 Studiengruppe für Gasthörer:innen: Neuere Lyrik – literarische Gedichte aus der jüngeren Gegenwart

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.LÖHR
K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Hier interessieren moderne Gedichte, ihre Themen und Schreibweisen. Nicht „schöne“ oder „große“ Texte früherer Epochen # die kommen aber auch vor. Ziel ist die Annäherung an ein Gedichtverständnis und das Erkennen der Vielfalt möglicher Verständnisweisen.

Arbeitsweise:

- Mitglieder und Studiengruppenleiter wählen für jede Sitzung 2#3 Gedichte aus, die zur Sitzung verteilt werden. So sind die Texte allen unbekannt und sie können ihnen gleich interessiert und unbeeinflusst begegnen.
- Gemeinsam wird das Gedicht gelesen, Einfälle, Ideen und Überlegungen zum Text und seinem Verständnis werden ausgetauscht.
- Unklares wird geklärt und Interessantes festgehalten.
- Wenn weitere Informationen nötig sind oder weiterführende Texte zum Gedicht wie Rezensionen oder Literaturwissenschaftliches von Interesse sind, werden sie über ILIAS nachgereicht und ggf. noch besprochen, was immer wieder vorkommt.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0024 KOOST-Veranstaltungen (Infoveranstaltung für Gasthörer:innen, KLIPS-ILIAS-Webmail-Schulungen, ZOOM-Testlauf, Runder Tisch, JuniorUni-Veranstaltungen)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 11:00 - 14:00 , 19.03.2024,
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum
Do. 14:00 - 17:00 , 04.04.2024,
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.06.2024,
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Mo. 16:00 - 18:00 , 17.06.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
Do. 16:00 - 19:30 , 20.06.2024,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

A.LÖHR
K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Mo. 17:00 - 19:00 , 24.06.2024,
in Seminarraum S232 , 315 COPT
Mo. 16:00 - 18:00 , 24.06.2024,
in Seminarraum S234 , 315 COPT
Di. 17:00 - 19:00 , 25.06.2024,
in Seminarraum S231 , 315 COPT
Mi. 17:00 - 19:00 , 26.06.2024,
in Seminarraum S231 , 315 COPT
Mi. 16:30 - 18:30 , 03.07.2024,
in Seminarraum S231 , 315 COPT
Do. 16:00 - 20:00 , 04.07.2024,
in Seminarraum S231 , 315 COPT
Do. 14:00 - 15:30 , 29.08.2024,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

**14376.0026 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Wie funktionierte der Staat Hitlers?
Interpretationsangebote der NS-Forschung seit 1945**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S37 , 102 SSC
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

A.LÖHR
K.ALERT
L.MILIOPOULOS

In diesem Arbeitskreis wollen wir uns mit zentralen Fragen zur Funktionsweise und zur Deutungsgeschichte der nationalsozialistischen Herrschaft beschäftigen. Handelte es sich bei der NS-Diktatur um eine auf Adolf Hitler zentrierte Monokratie oder um ein Nebeneinander polykratischer Strukturen? Agierte das System konsequent auf der Grundlage ideologisch fixierter Zielvorstellungen oder folgte es wechselnden, situationsbedingten Konjunkturen in einer Art ziellosem Aktionismus? War der Staat Hitlers eher innen- und gesellschaftspolitisch oder außen- und kriegspolitisch definiert? Welche Rolle spielten unterschiedliche NS-Akteure und -Organisationen bei der Ausgestaltung dieses Staates und seines Handelns? Unter solchen Aspekten sollen in dem Seminar einschlägige Beiträge einer seit Jahrzehnten etablierten, mitunter hochspezialisierten NS-Forschung gemeinsam analysiert und diskutiert werden. Dabei geht es auch um das Problem, inwiefern geschichtswissenschaftliche Forschung zu gültigen Ergebnissen gelangt oder ob es sich lediglich um eine letztlich ergebnisoffene Produktion von Thesen und Interpretationsangeboten handelt, die im Laufe der Zeit ihre jeweilige Bedeutung wieder einbüßen.

Die Texte werden gegen eine Unkostenbeteiligung als Kopien zur Verfügung gestellt.

Literaturhinweise:

Martin Broszat, Der Staat Hitlers. Grundlegung und Entwicklung seiner inneren Verfassung, München 1969.

Klaus Hildebrand, Das Dritte Reich. 6., Aufl., München 2003

Ian Kershaw, Der NS-Staat. Geschichtsinterpretationen und Kontroversen im Überblick, Reinbek bei Hamburg 1999.

Dieter Rebentisch, Führerstaat und Verwaltung im Zweiten Weltkrieg.

Verfassungsentwicklung und Verwaltungspolitik 1939-1945, Stuttgart 1989.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>

Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

- 14376.0032 Praktikum Erwachsenenbildung/Weiterbildung**
0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
G.MULLIEZ
- 14376.0033 Weiterbildungsmanagement**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum
M.SCHEMMANN
- 14376.0034 Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum
M.SCHEMMANN
- 14376.0035 Internationale Rahmenbedingungen der Erwachsenenbildung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum
M.SCHEMMANN
- 14376.0036 Teilnahme und Dropout in der Weiterbildung - EM 1 (KI. Fach) Vertiefende Studien**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum
M.SCHEMMANN

Das Seminar eröffnet eine Perspektive auf die internationale Dimension von Erwachsenenbildung. Der Begriff des "Lebenslangen Lernens" wird dabei in den Fokus gerückt und im Kontext von bildungspolitischen Programmatiken internationaler Organisationen beleuchtet. Gemeinsam werden wir die Folgen von Aktivitäten auf internationaler Ebene für die Erwachsenenbildung auf nationaler Ebene erarbeiten.

Das Seminar befasst sich mit der sprachlichen Grundbildung, hauptsächlich bei Jugendlichen und Erwachsenen. Sprachliche Grundbildung bezieht sich auf das Lernen einer Zweitsprache und das Lernen von Lesen und Schreiben bei Menschen, die erhebliche Schwierigkeiten aufweisen, das Lesen und Schreiben in Alltagssituationen zu verwenden. Das Seminar fokussiert auf die praktische Arbeit in der sprachlichen Grundbildung und insbesondere auf die Möglichkeiten, die Fähigkeiten und Schwierigkeiten von Lernenden zu erkennen, sowie auf Interventionen in der formalen und Informalen Bildungskontexten.

The seminar deals with basic language education, mainly for youth and adults. Basic language education refers to teaching a second language and teaching reading and writing among people who face significant difficulties in using reading and writing in everyday life situations. The seminar focuses on the practical work in basic language education, particularly on identifying the abilities and difficulties of these learners, as well as on interventions in formal and informal educational contexts.

- 14376.0037 The pulse of freedom: Exploring the relationship between transformative adult education and social movements - LA Fergal Finnegan (BA EZW SM5a/b, LV Nr. 1)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 20:00 , 21.06.2024 - 28.06.2024, T.VETTER
 in Seminarraum S141 , 216 HF
 Sa. 10:00 - 17:30 , 22.06.2024 - 29.06.2024,
 in Seminarraum S141 , 216 HF

The seminar will explore adult education and especially critical and transformative adult education in relation to social movements.

We will first consider how to theorise social movement activity and understand the role of education and learning in social movements from a critical perspective drawing on both adult education and sociological study of social movements (Choudry & Kapoor, 2010; Cox & Nilsen, 2014; Finnegan & Cox, 2023; Eyerman & Jamison, 1991; Zibechi, 2013).

We will then turn to the history of adult education and progressive social movements (see Steele, 2007) and outline how this has influenced the conceptions of knowledge and democracy that have helped, to a large extent, shape adult education theoretically, methodologically and practically (Rubenson, 2014; Grummell & Finnegan, 2018). This will allow us to reflect on the formation and reconfiguration of adult education as a 'field' (Bourdieu, 1993; Finnegan, 2018; Fejes & Nylander, 2018), the shifting role played by social movements within the field and the ways adult education has also been shaped by the state policy, the market and academic research.

In reflecting on these matters we will pay particular attention to critical adult education and the development of popular education, critical pedagogy and transformative learning theory within the field. This 'part' of the adult education has been a notably generative seedbed of critical theory precisely, it will be argued, because of its capacity to 'think with' and/or learn from progressive social movements. However, it is not at all accidental, in fact it says something about the position of adult education within the academy, that this contribution to critical theory is often completely overlooked (e.g. Keucheyan, 2010). More importantly still for the purposes of the seminar is the fact that a great deal of critical adult education research is one-sided, and sometimes even unclear, in how it frames transformative adult education in relation to social movements. This is even sometimes the case in scholarship which draws on social movement studies as well as research which espouses a strong normative commitment to transformative social change. To explore this I will present some of my findings from research related to this topic (Finnegan, 2019, 2020, 2022; Finnegan & Cox, 2023). The seminar will conclude by turning to some examples of engaged scholarship and initiatives which, it will be argued, offer potentially fruitful ways of developing adult education research alongside progressive social movements.

The seminar will be dialogical and will involve small and large group activities as well as presentations.

- 14376.0038 Das Politische (in) der Erwachsenenbildung (BA EZW SM5a/b, LV Nr. 2)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 15:00 - 18:00 , 12.04.2024, T.THEURER
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum
 Fr. 14:00 - 19:00 , 19.04.2024 - 07.06.2024,
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Gerade im Anschluss an gesellschaftliche Umbruchs- und Krisendiagnosen ist häufig ein besonders nachdrücklicher Ruf nach politischer (Erwachsenen-)Bildung vernehmbar. Im Seminar werden zum einen erwachsenenpädagogische Institutionen und Denkansätze beleuchtet, die sich ausdrücklich Inhalten widmen, die in einem alltagssprachlichen Sinne mit „Politik“ zu tun haben (exemplarisch: anhaltende Zugewinne von als „populistisch“ gekennzeichneten Parteien in unterschiedlichen Parlamenten, aber auch außerparlamentarische politische Protestbewegungen).

Zum anderen werden wir der grundlegenden Frage nachgehen, wodurch sich „das Politische“ kennzeichnet: Was unterscheidet politisches Denken, Sprechen und Handeln von „unpolitischem“? Sind Berührungspunkte zwischen Bildung und Politik bzw. dem Pädagogischen und dem Politischen womöglich unvermeidbar? Und wenn ja, welche besonderen Implikationen gehen damit für die Erwachsenenbildung einher?

14376.0039 Weiterbildungsteilnahme und -teilnehmende als Einflussgröße des erwachsenenpädagogischen Handelns (BA EZW SM5a/b, LV Nr. 3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

E.BONN

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Die Adressat:innen-, Teilnehmenden- und Zielgruppenforschung ist ein zentraler Bereich der Weiterbildungsforschung. Dabei rücken Fragen der Weiterbildungsbeteiligung und des Weiterbildungsverhaltens ebenso in den Vordergrund wie die individuellen Interessen, Lernerwartungen und Motive der Teilnehmenden sowie auch mögliche Bildungsbarrieren. Die empirischen Erkenntnisse der Teilnahme-/Teilnehmendenforschung in der Weiterbildung eröffnen dabei gewinnbringende Perspektiven für verschiedene Bereiche des erwachsenenpädagogischen Handelns, die wir im Rahmen des Seminars gemeinsam erschließen und diskutieren werden.

Auf der Ebene der Lehr-Lern-Prozesse werden beispielsweise Fragen der teilnehmendenorientierten didaktischen Konzeption bedeutsam, während das Wissen über Teilnehmende und Zielgruppen im Handlungsfeld des planend-disponierenden Personals in Weiterbildungseinrichtungen für eine passgenaue Programmplanung und ein zielgruppengerechtes Marketing genutzt werden kann. Zusätzlich dazu spielen Monitoring- und Berichtssysteme zur Weiterbildungsteilnahme und zum Lernen Erwachsener eine bedeutende Rolle in der bildungspolitischen Ausgestaltung der Weiterbildungslandschaft.

Das Ziel ist es, dass Sie zentrale empirische Erkenntnisse und Programmatiken zur Weiterbildungsteilnahme kennenlernen und sich kritisch mit diesen auseinandersetzen können. Darauf aufbauend arbeiten wir darauf hin, aus den jeweiligen Seminarinhalten konkrete Implikationen für verschiedene erwachsenenpädagogische Handlungsfelder abzuleiten.

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN MIT SCHWERPUNKT ANTHROPOLOGIE

14378.0000 Pädagogische Anthropologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024,
in Hörsaal H122 , 216 HF

J.ZIRFAS

Die Vorlesung enthält einen Überblick über die wichtigsten Menschenbilder und Themenfelder der Pädagogischen Anthropologie. Zur Sprache kommen: der Mensch als Vernunftwesen, als Kulturwesen, als Naturwesen und als Sozialwesen sowie die Themen Raum, Zeit, Körper, Identität, Geburt und Tod. Die Vorlesung verfolgt eine doppelte Perspektive: Einerseits werden anthropologische Phänomene auf ihren pädagogischen Gehalt und andererseits pädagogische Fragestellungen auf anthropologische Dimensionen hin rekonstruiert und analysiert.

Literatur zur Einführung: Wulf, Ch./Zirfas, J. (Hrsg.): Handbuch Pädagogische Anthropologie. Wiesbaden 2014; Zirfas, J.: Pädagogik und Anthropologie. Eine Einführung. Stuttgart 2004; Zirfas, J.: Pädagogische Anthropologie. Eine Einführung. Paderborn 2021.

14378.0001 Pädagogische Theorien und Modelle: Grundbegriffe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S145 , 216 HF

J.ZIRFAS

Das Seminar bietet einen einführenden Überblick über zentrale Begrifflichkeiten der pädagogischen Praxis. Geplant ist, in jeder Sitzung einen Begriff zu rekonstruieren und zu diskutieren. Zur Sprache kommen sollen u.a.: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation, Unterricht, Spiel, Beratung, Hilfe, Organisation, Takt.

Empfohlene Literatur zur Einführung: Kade, Jochen u.a. (Hrsg.) (2001):

Pädagogisches Wissen. Erziehungswissenschaft in Grundbegriffen. Stuttgart; Krüger, Heinz-Hermann/Helsper, Werner (Hrsg.) (1996): Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. Opladen; Lenzen, Dieter (Hrsg.) (1994): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek bei Hamburg.

14378.0002 Pädagogik und Philosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

J.ZIRFAS

Bildungs- und Erziehungsphilosophie stellen den Versuch dar, pädagogische Sachverhalte mit philosophischen Theorien zu rekonstruieren und zu bewerten und daraus resultierend, Orientierungen für pädagogisches Denken und Handeln zu ermöglichen. Das Seminar kann z.B. als ein Überblickseminar über die Philosophiegeschichte gestaltet werden. Falls gewünscht kann das Seminar sich auch ein Thema herauswählen (z.B. Tod, Glück etc.) und zum Gegenstand der Seminararbeit machen. Möglich wäre auch die Auswahl von Autoren bzw. Büchern, die man dann intensiver durcharbeiten könnte. Der endgültige Seminarplan soll in der ersten Sitzung beschlossen werden.

Literatur zur Einführung: Reichenbach, Roland: Philosophie der Bildung und Erziehung. Eine Einführung. Stuttgart 2017; Weiß, Gabriele/Zirfas, Jörg (Hrsg.): Handbuch Erziehungs- und Bildungsphilosophie. Wiesbaden 2019.

14378.0003 Pädagogische Anthropologie der Sorge

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S192 , 825 Triforum

J.ZIRFAS

Das Seminar wird sich pädagogischen Fragen der Sorge widmen. Und zwar geht es um drei Sorgerichtungen, um die Selbstsorge, um Sorge um den Anderen und um die Sorge um die Welt – als Welt der Natur und als Welt der Kultur. Dabei wird Literatur aus verschiedenen Disziplinen verwendet. Es werden Fragen der Sorgebeziehungen, der Sorgeinstitutionen, der Zukunft, der Macht, der Kultur und der Normativität angesprochen. Verhandelt werden zudem anthropologische Dimensionen der Sorgeemotionalität und der Sorgepraktiken.

Literatur zur Einführung: Dietrich, C./Uhlendorff, N./Beiler, F./Sanders, O. (Hrsg.): Anthropologien der Sorge im Pädagogischen. Weinheim/Basel 2020.

14378.0004 Begleitseminar Abschlussarbeiten (Anmeldung bitte nur persönlich in der Sprechstunde.)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 19:30 - 21:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S192 , 825 Triforum

J.ZIRFAS

Dieses Seminar ist kein obligatorisches, sondern ein freiwilliges Angebot für die Studierenden, die ihre Abschlussarbeiten (im BA oder MA) bei mir schreiben. Ziel des Seminars ist die gemeinsame Erarbeitung einer Gliederung für diese Arbeit, anhand derer diese dann angefertigt werden kann.

14378.1000 Trans- und Posthumanismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S130 , 216 HF

T.RADER

Gegenstand des Seminars ist die Auseinandersetzung mit dem Trans- und Posthumanismus. Es handelt es sich dabei um Denkrichtungen, die seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zunehmend an Bedeutung gewonnen haben und die Optimierung bzw. Überwindung des Menschen durch technologische Hilfsmittel anstreben.

Neben der Beschäftigung mit zentralen Themen und Motiven werden auch ausgewählte Texte bekannter Vertreter:innen dieser Denkrichtungen vorgestellt. Auf Grundlage dessen soll anschließend eine kritische Reflexion ermöglicht werden, im Rahmen derer es nicht zuletzt auch um die Frage gehen wird, welche Herausforderungen sich aus dem trans- und posthumanistischen Denken für die Pädagogik ergeben.

14378.2000 Zur Bedeutung von Intersubjektivität innerhalb der Psychoanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S130 , 216 HF

L.SCHAMEL

In diesem Seminar werden wir uns mit der Psychoanalyse als Psychologie des Unbewussten und als Kulturtheorie befassen und insbesondere nach der Rolle der Intersubjektivität innerhalb der Auffassungen bedeutender Psychoanalytiker:innen fragen.

Die Bereitschaft zur intensiven Lektüre und die Beteiligung an den darauf aufbauenden Diskussionen ist ein wesentlicher Bestandteil der Aktiven Teilnahme.

14378.3000 Der aufhaltsame Aufstieg des "Ur-Faschismus". Zur Analyse faschistischer Welt- und Menschenbilder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024,

M.KREBS

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 16:00 , 31.05.2024,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 08:00 - 15:30 , 01.06.2024 - 22.06.2024,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 16:00 , 21.06.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

14378.4000 Einführung in die Bildungsphilosophie: Antike-Renaissance-Neuzeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 19.04.2024,

A.ZIMMERMANN

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:30 - 17:00 , 11.05.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:30 - 17:30 , 01.06.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 11:00 - 14:00 , 15.06.2024 - 29.06.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Die als Grundlagenseminar konzipierte Veranstaltung soll einen Überblick über die Ursprünge und die Genese des Bildungsbegriffes vermitteln sowie durch die exemplarische Erarbeitung ausgewählter Positionen Einblicke in (bildungs-)philosophische Theoriebildungen der Epochen Antike, Renaissance und Neuzeit geben.

14378.4001 Das Ich als Grundlegungsbegriff der Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

A.ZIMMERMANN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

14378.4002 Neuhumanistische Bildungstheorien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.ZIMMERMANN

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14378.4003 Why so serious?' Moralpädagogischer Rigorismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

A.ZIMMERMANN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

14378.4004 Rationalität und humane Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.ZIMMERMANN

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 16.07.2024,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

14378.4005 Kant und die Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.ZIMMERMANN

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.06.2024,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

14378.5000 Bildung und Biographie (a) (Wie gehen wir mit Krisen um?)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

T.SCHMIDT

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Im Seminar "Bildung und Biographie" werden wir uns mit Veränderungen oder Transformationen in der Lebensgeschichte einer Person auseinandersetzen. Dazu wird in einer Kleingruppe eine andere Person interviewt. Im nächsten Schritt beziehen wir dieses auf die Theorie der Transformation nach Kokemohr und Koller (Literatur: Koller: Bildung anders denken). Fragen im Seminar sind: Was hat zu Veränderungen geführt? Sind Krisen der Anlass für Transformationen? Hat sich die Person durch diese Erfahrung gebildet? Wie lassen sich Bildungsprozesse theoretisch beschreiben?

Eine Auswahl möglicher Themen findet sich auf meinem Blog und dem dazugehörigen Podcast (<https://transformatorische-bildung.de/>). Unter dem Schlagwort Studierende gibt es eine große Auswahl an Themen, zu denen bereits Interviews und Hausarbeiten entstanden sind. <https://transformatorische-bildung.de/tag/studierende/>

Hören Sie doch bitte vor dem Besuch der Veranstaltung in einen oder zwei Podcasts rein, um sich eine Vorstellung zu machen.

Die Podcasts sind auch über iTunes, Spotify etc. zu abonnieren.

14378.5001 Bildung und Biographie (b) (Wie gehen wir mit Krisen um?)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

T.SCHMIDT

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Im Seminar "Bildung und Biographie" werden wir uns mit Veränderungen oder Transformationen in der Lebensgeschichte einer Person auseinandersetzen. Dazu wird in einer Kleingruppe eine andere Person interviewt. Im nächsten Schritt beziehen wir dieses auf die Theorie der Transformation nach Kokemohr und Koller (Literatur: Koller: Bildung anders denken). Fragen im Seminar sind: Was hat zu Veränderungen geführt? Sind Krisen der Anlass für Transformationen? Hat sich die Person durch diese Erfahrung gebildet? Wie lassen sich Bildungsprozesse theoretisch beschreiben?

Eine Auswahl möglicher Themen findet sich auf meinem Blog und dem dazugehörigen Podcast (<https://transformatorische-bildung.de/>). Unter dem Schlagwort Studierende gibt es eine große Auswahl an Themen, zu denen bereits Interviews und Hausarbeiten entstanden sind. <https://transformatorische-bildung.de/tag/studierende/>

Hören Sie doch bitte vor dem Besuch der Veranstaltung in einen oder zwei Podcasts rein, um sich eine Vorstellung zu machen.

Die Podcasts sind auch über iTunes, Spotify etc. zu abonnieren.

14378.5002 Bildung und Biographie (c) (Wie gehen wir mit Krisen um?)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Im Seminar "Bildung und Biographie" werden wir uns mit Veränderungen oder Transformationen in der Lebensgeschichte einer Person auseinandersetzen. Dazu wird in einer Kleingruppe eine andere Person interviewt. Im nächsten Schritt beziehen wir dieses auf die Theorie der Transformation nach Kokemohr und Koller (Literatur: Koller: Bildung anders denken). Fragen im Seminar sind: Was hat zu Veränderungen geführt? Sind Krisen der Anlass für Transformationen? Hat sich die Person durch diese Erfahrung gebildet? Wie lassen sich Bildungsprozesse theoretisch beschreiben?

Eine Auswahl möglicher Themen findet sich auf meinem Blog und dem dazugehörigen Podcast (<https://transformatorische-bildung.de/>). Unter dem Schlagwort Studierende gibt es eine große Auswahl an Themen, zu denen bereits Interviews und Hausarbeiten entstanden sind. <https://transformatorische-bildung.de/tag/studierende/>

Hören Sie doch bitte vor dem Besuch der Veranstaltung in einen oder zwei Podcasts rein, um sich eine Vorstellung zu machen.

Die Podcasts sind auch über iTunes, Spotify etc. zu abonnieren.

14378.5003 Bildung und Biographie (d) (Wie gehen wir mit Krisen um?)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Im Seminar "Bildung und Biographie" werden wir uns mit Veränderungen oder Transformationen in der Lebensgeschichte einer Person auseinandersetzen. Dazu wird in einer Kleingruppe eine andere Person interviewt. Im nächsten Schritt beziehen wir dieses auf die Theorie der Transformation nach Kokemohr und Koller (Literatur: Koller: Bildung anders denken). Fragen im Seminar sind: Was hat zu Veränderungen geführt? Sind Krisen der Anlass für Transformationen? Hat sich die Person durch diese Erfahrung gebildet? Wie lassen sich Bildungsprozesse theoretisch beschreiben?

Eine Auswahl möglicher Themen findet sich auf meinem Blog und dem dazugehörigen Podcast (<https://transformatorische-bildung.de/>). Unter dem Schlagwort Studierende gibt es eine große Auswahl an Themen, zu denen bereits Interviews und Hausarbeiten entstanden sind. <https://transformatorische-bildung.de/tag/studierende/>

Hören Sie doch bitte vor dem Besuch der Veranstaltung in einen oder zwei Podcasts rein, um sich eine Vorstellung zu machen.

Die Podcasts sind auch über iTunes, Spotify etc. zu abonnieren.

14378.5004 Bildung und Biographie (e) (Wie gehen wir mit Krisen um?)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Im Seminar "Bildung und Biographie" werden wir uns mit Veränderungen oder Transformationen in der Lebensgeschichte einer Person auseinandersetzen. Dazu wird in einer Kleingruppe eine andere Person interviewt. Im nächsten Schritt beziehen wir dieses auf die Theorie der Transformation nach Kokemohr und Koller (Literatur: Koller: Bildung anders denken). Fragen im Seminar sind: Was hat zu Veränderungen geführt? Sind Krisen der Anlass für Transformationen? Hat sich die Person durch diese Erfahrung gebildet? Wie lassen sich Bildungsprozesse theoretisch beschreiben?

Eine Auswahl möglicher Themen findet sich auf meinem Blog und dem dazugehörigen Podcast (<https://transformatorische-bildung.de/>). Unter dem Schlagwort Studierende gibt es eine große Auswahl an Themen, zu denen bereits Interviews und Hausarbeiten entstanden sind. <https://transformatorische-bildung.de/tag/studierende/>

Hören Sie doch bitte vor dem Besuch der Veranstaltung in einen oder zwei Podcasts rein, um sich eine Vorstellung zu machen.

Die Podcasts sind auch über iTunes, Spotify etc. zu abonnieren.

Das Seminar setzt die Bereitschaft voraus, neben der Fachliteratur auch aktuelle Romane zu lesen. Das genaue Vorgehen wird im Seminar besprochen.

Ideen zum Verhältnis von Bildung und Literatur finden sich in meinem Podcast. Hören Sie doch vor Beginn der Veranstaltung dort rein. <https://transformatorische-bildung.de/tag/literatur/>

Der Podcast ist auch über iTunes, Spotify und ähnliches zu abonnieren.

14378.5005 Nachhaltigkeit als Lebensform - Die Klimakrise als Bildungsherausforderung (a)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Im Seminar "Nachhaltigkeit als Lebensform" versuchen wir herauszuarbeiten, was die Herausforderungen der Klimakrise sind und wie wir als Gesellschaft und als Individuum damit umgehen können. So erscheint eine Transformation unserer Lebensform dringend geboten, um ein nachhaltiges Leben auf diesem Planeten zu gewährleisten. Folgende Fragen sollen im Seminar diskutiert werden. Was sind die Herausforderungen, vor die wir angesichts der Klimakrise gestellt werden? Welche ethischen Dimensionen sind zu berücksichtigen? Welche Veränderungen müssen wir möglicherweise in unserer Vorstellung vom Lebendigen und unserer "Umwelt" vornehmen? Was kann der Anlass für Veränderungen oder Transformationen sein und wie lassen sich diese empirisch erforschen? Ist die Schule der richtige Ort, um auf solche Herausforderungen zu reagieren?

Es sind bereits einige Podcasts zu dem Thema entstanden. Bitte informieren Sie sich doch vor Beginn der Veranstaltung zu dem Thema unter: <https://transformatorische-bildung.de/tag/klimakrise/>

Der Podcast von mir ist auch über iTunes, Spotify etc. zu abonnieren.

"Doch das Antworten auf zukünftige Ansprüche stellt uns vor eigene Probleme. Wie können wir auf Ansprüche derer antworten, die noch nicht am Leben und noch nicht in der Lage sind, Ansprüche zu erheben? Haben künftige Ansprüche nicht etwas von einer Flaschenpost, die ohne Absender und ohne Adresse herumirrt? Oder sind Ansprüche Künftiger strenggenommen gar keine künftigen Ansprüche, sondern durchaus gegenwärtige?" (Waldenfels: Globalisierung, Lokalität, Digitalität. Suhrkamp 2022, S. 236)

14378.5006 Nachhaltigkeit als Lebensform - Die Klimakrise als Bildungsherausforderung (b)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Im Seminar "Nachhaltigkeit als Lebensform" versuchen wir herauszuarbeiten, was die Herausforderungen der Klimakrise sind und wie wir als Gesellschaft und als Individuum damit umgehen können. So erscheint eine Transformation unserer Lebensform dringend geboten, um ein nachhaltiges Leben auf diesem Planeten zu gewährleisten. Folgende Fragen sollen im Seminar diskutiert werden. Was sind die Herausforderungen, vor die wir angesichts der Klimakrise gestellt werden? Welche ethischen Dimensionen sind zu berücksichtigen? Welche Veränderungen müssen wir möglicherweise in unserer Vorstellung vom Lebendigen und unserer "Umwelt" vornehmen? Was kann der Anlass für Veränderungen oder Transformationen sein und wie lassen sich diese empirisch erforschen? Ist die Schule der richtige Ort, um auf solche Herausforderungen zu reagieren?

Es sind bereits einige Podcasts zu dem Thema entstanden. Bitte informieren Sie sich doch vor Beginn der Veranstaltung zu dem Thema unter: <https://transformatorischebildung.de/tag/klimakrise/>

Der Podcast von mir ist auch über iTunes, Spotify etc. zu abonnieren.

"Doch das Antworten auf zukünftige Ansprüche stellt uns vor eigene Probleme. Wie können wir auf Ansprüche derer antworten, die noch nicht am Leben und noch nicht in der Lage sind, Ansprüche zu erheben? Haben künftige Ansprüche nicht etwas von einer Flaschenpost, die ohne Absender und ohne Adresse herumirrt? Oder sind Ansprüche Künftiger strenggenommen gar keine künftigen Ansprüche, sondern durchaus gegenwärtige?" (Waldenfels: Globalisierung, Lokalität, Digitalität. Suhrkamp 2022, S. 236)

PROFESSUR FÜR BILDUNG UND HETEROGENITÄT

14379.1001 Meritokratie und Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, A.CLASEN
in Seminarraum S133 , 216 HF

Anhand verschiedener Texte hoffe ich Sie ermuntern zu können, sich intensiv mit der Geschichte der Schule auseinanderzusetzen und sich die gesellschaftlichen Funktionen der Institution genauer anzusehen. Neben der Beschäftigung mit dem meritokratischen Prinzip wird auch die Rolle der Lehrer*innen im Zusammenhang mit der Reproduktion von sozialer Ungleichheit durch die Schule genauer untersucht. Das Seminar habe ich zur Einführung in den Themenkomplex der Schulkritik konzipiert. Sie müssen also keine Vorkenntnisse mitbringen, wichtig zur Teilnahme ist die Bereitschaft einer gründlichen Lektüre sowie die Lust auch die eigene Bildungsgeschichte kritisch zu reflektieren.

14379.1002 Tabus über den Lehrberuf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, A.CLASEN
in Seminarraum S130 , 216 HF

Das humanistische Ziel der Pädagogik, sich dem Menschen und seiner individuellen Entwicklung verpflichtet zu sehen, wird in dem Moment paradox, wenn es bei der Zielvorgabe der bloßen Anpassung an die gesellschaftliche Umwelt landet. Oder wie es Adorno in seiner Theorie der Halbbildung formuliert: „Frevelt die Idee der Bildung, die einen Zustand der Menschheit ohne Status und Übervorteilung fordert, in dem Moment an sich selbst, wenn sie sich davon etwas abmarkten lässt und sich in die Praxis der als gesellschaftlich nützliche Arbeit honorierten partikularen Zwecke verstrickt.“ (Adorno 2006, S.15 f.)

Zur Teilnahme an diesem Seminar bitte ich Sie, sich folgende Lektüre zu besorgen: „Erziehung zur Mündigkeit“ von Theodor W. Adorno. Es handelt sich bei diesem Buch um eine Sammlung von Rundfunkbeiträgen, durch die Sie einen ersten Einblick erhalten können, welche Bedeutung die Überlegungen der Kritischen Theorie für die Pädagogik hatten bzw. noch heute haben. Am Ende des einführend konzipierten Seminars sollten Ihnen die Vorbehalte Adornos gegenüber dem Bildungssystem deutlich geworden sein und Sie zur Reflexion der eigenen Bildungsgeschichte anregen. Zudem hoffe ich Sie zu einer weiteren Beschäftigung mit der Kritischen Theorie begeistern zu können.

14379.1003 Herzensbildung mit Janusz Korczak

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, A.CLASEN
in Seminarraum S133 , 216 HF

Janusz Korczak (1878–1942) war ein polnisch-jüdischer Schriftsteller, Kinderarzt, Kindheitsforscher und Gesellschaftskritiker, der einen bedeutenden Beitrag zur Kinderrechtsbewegung geleistet hat. In diesem Seminar werden wir uns mit seinem Leben und mit seinen emanzipatorischen Ideen beschäftigen. Ziel ist es, anhand gemeinsamer Lektüre wesentlicher Texte von und über Korczak, einen kritischen, neugierigen und reflektierenden Blick auf Erziehung und Schule zu entwickeln. Da es ein lektürereiches Seminar ist, müssen Sie unbedingt die Bereitschaft viel zu lesen mitbringen!

Bitte besorgen Sie sich zur Teilnahme an diesem Seminar folgende Lektüre von Janusz Korczak: „Wie man ein Kind lieben soll“. Weitere Texte werde ich Ihnen im Seminar zur Verfügung stellen.

14379.1005 Habitus und Gender ("Die männliche Herrschaft" von Pierre Bourdieu - Lektüreseminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF

A.CLASEN

Bitte besorgen Sie sich zur Teilnahme am Seminar folgende Lektüre: „Die männliche Herrschaft“ von Pierre Bourdieu! Diese werden Sie im Verlaufe des Semesters intensiv und konzentriert durchlesen und bearbeiten. Wie der Titel bereits erahnen lässt, dreht sich der Inhalt des Buches um die Unterschiede der Geschlechter. Es geht Bourdieu wie in den meisten seiner Untersuchungen, darum zu verstehen warum sich Machtverhältnisse in der Gesellschaft aufrechterhalten. Welche (verborgenen) Mechanismen greifen, um diese zu akzeptieren oder gar als „natürlich“ hinzunehmen? Wenn es Ihnen gelingt Bourdieus Analysen zu folgen und nebenbei seine Theorien zum sozialen Raum, zu dem Habitus und zu den Kapitalsorten zu verstehen, wird es Ihnen sicherlich gelingen den vielen Selbstverständlichkeiten im (pädagogischen) Alltag reflektierter und kritischer zu begegnen. Das ganze Buch wird von allen Teilnehmer*innen gelesen. Die Bereitschaft zur Lektüre und zur Einarbeitung in die Theorie sollten Sie unbedingt mitbringen.

14379.1008 Queertheoretische Perspektiven in der Erziehungswissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF

R.OLIVERAS

14379.1009 Erziehung Quo Vadis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF

R.OLIVERAS

Ist es möglich präzise Anweisungen für das pädagogisch "richtige" Handeln zu geben?

Ausgehend von der Überzeugung, dass für die Ausübung pädagogischer Berufe eine Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Bildungs- und Erziehungstheorien unverzichtbar ist, weil pädagogisches Handeln "sich nicht in der Anwendung rezeptförmiger Anweisungen erschöpft (Koller 2017, 11), beschäftigt sich dieses Seminar mit einigen grundlegenden Bildungs- und Erziehungstheorien.

Dieses Seminar wirft (1) ausgehend von Kants Ausführungen zur Erziehung, einen Blick auf den Ursprung des pädagogischen Diskurses in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts und die Entdeckung der Kindheit als eigene Lebensphase. (2) Anschließend werden wir uns gemeinsam die Grundlagen der Pädagogik von Montessori anschauen und Unterschiede zu Kant herausarbeiten. (3) Im zweiten Block dieser Veranstaltung werden wir gemeinsam anhand von Humboldt den Bildungsbegriff des Neuhumanismus betrachten.

Das Seminar soll nach Möglichkeit in Präsenz stattfinden und versteht sich als Theorieseminar. Das heißt, die Studierenden sind dazu angehalten kontinuierlich verschiedene Texte zu lesen und diese Texte dann gemeinsam im Plenum zu diskutieren.

Anforderungen für die Anerkennung der Studienleistung werden somit entweder eine Textmoderation oder ein Seminarinput in Form eines Kurzreferats sein.

14379.1010 Subjekte der Inklusion. Mitfühlen - Mitdenken.
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, R.OLIVERAS
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum

14379.1011 Muslimische Familien in Deutschland
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, R.OLIVERAS
 in Seminarraum S145 , 216 HF

14379.1012 Das digitale Selbst - Selbstdarstellung im sozialen Netz
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, R.OLIVERAS
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

14379.1013 Heterogenität in der Schule
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 18:00 - 19:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, R.OLIVERAS
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Ist es möglich präzise Anweisungen für das pädagogisch "richtige" Handeln zu geben?

Ausgehend von der Überzeugung, dass für die Ausübung pädagogischer Berufe eine Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Bildungs- und Erziehungstheorien unverzichtbar ist, weil pädagogisches Handeln "sich nicht in der Anwendung rezeptförmiger Anweisungen erschöpft (Koller 2017, 11), beschäftigt sich dieses Seminar mit einigen grundlegenden Bildungs- und Erziehungstheorien.

Dieses Seminar wirft (1) ausgehend von Kants Ausführungen zur Erziehung, einen Blick auf den Ursprung des pädagogischen Diskurses in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts und die Entdeckung der Kindheit als eigene Lebensphase. (2) Anschließend werden wir uns gemeinsam die Grundlagen der Pädagogik von Montessori anschauen und Unterschiede zu Kant herausarbeiten. (3) Im zweiten Block dieser Veranstaltung werden wir gemeinsam anhand von Humboldt den Bildungsbegriff des Neuhumanismus betrachten.

Das Seminar soll nach Möglichkeit in Präsenz stattfinden und versteht sich als Theorieseminar. Das heißt, die Studierenden sind dazu angehalten kontinuierlich verschiedene Texte zu lesen und diese Texte dann gemeinsam im Plenum zu diskutieren.

Anforderungen für die Anerkennung der Studienleistung werden somit entweder eine Textmoderation oder ein Seminarinput in Form eines Kurzreferats sein.

14379.1014 Diskriminierung im Erziehungssystem
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 18:00 - 19:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, R.OLIVERAS
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Ist es möglich präzise Anweisungen für das pädagogisch "richtige" Handeln zu geben?

Ausgehend von der Überzeugung, dass für die Ausübung pädagogischer Berufe eine Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Bildungs- und Erziehungstheorien unverzichtbar ist, weil pädagogisches Handeln "sich nicht in der Anwendung

rezeptförmiger Anweisungen erschöpft (Koller 2017, 11), beschäftigt sich dieses Seminar mit einigen grundlegenden Bildungs- und Erziehungstheorien.

Dieses Seminar wirft (1) ausgehend von Kants Ausführungen zur Erziehung, einen Blick auf den Ursprung des pädagogischen Diskurses in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts und die Entdeckung der Kindheit als eigene Lebensphase. (2) Anschließend werden wir uns gemeinsam die Grundlagen der Pädagogik von Montessori anschauen und Unterschiede zu Kant herausarbeiten. (3) Im zweiten Block dieser Veranstaltung werden wir gemeinsam anhand von Humboldt den Bildungsbegriff des Neuhumanismus betrachten.

Das Seminar soll nach Möglichkeit in Präsenz stattfinden und versteht sich als Theorieseminar. Das heißt, die Studierenden sind dazu angehalten kontinuierlich verschiedene Texte zu lesen und diese Texte dann gemeinsam im Plenum zu diskutieren.

Anforderungen für die Anerkennung der Studienleistung werden somit entweder eine Textmoderation oder ein Seminarinput in Form eines Kurzreferats sein.

14379.2000 (residentielle) Segregation und Jugend

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.FREUND

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

(Residentielle) Segregation meint „im engeren Sinne das Ausmaß der ungleichen Verteilung von Bevölkerungsgruppen über städtische Teilgebiete“ (Farwick, 2012, p. 381). Jugendliche verbringen überdurchschnittlich viel Zeit im öffentlichen Raum, d.h. für Großstädte in der Regel in ihrem Stadtteil (vgl. Merten 2024 i.E.). Verschiedene Studien weisen daraufhin, dass sich die Qualität der Orte die Kinder und Jugendliche in ihren Stadtteilen vorfinden jedoch abhängig von der sozialen und finanziellen Lage zu- bzw. abnimmt (s. bspw. Buck et al. 2013, Babey et al 2007, Edwards et al. 2015). Gleichzeitig können Stadtteile jedoch auch Schutzräume für gesellschaftlich marginalisierte Gruppen bieten - Kronauer und Vogel schreiben so bspw: „»Arm« oder »ausgegrenzt« ist man woanders, aber nicht in St. Pauli“ (2009: 254).

Ausgehend von der Annahme, dass Jugendliche sich einerseits täglich, zumindest zeitweise in ihrem Viertel bewegen und durch ihre täglichen Routinen dabei Räume konstituieren (vgl. Löw 2001) und aneignen (vgl. Hüllemann et al. 2019), dieses Viertel ihnen so Handlungen er- oder ermöglicht soll in diesem Semester ein forschender Blick auf segregierte und marginalisierte Stadtteile Kölns geworfen werden. Ziel soll es sein den Zusammenhang von Segregation und Aufwachsen in diesen Wohngebieten aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten und zu diskutieren.

Im Rahmen dieses Seminars werde die Studierenden somit früh in kleine Projektgruppen eingeteilt und sondieren ein Forschungsthema, dass anschlussfähig an den Seminarinhalt ist. Die Projektgruppen sind zusammengesetzt aus verschiedenen Expert*innenrollen: Forschungsmethode, Forschungsstand, Theoretischer Hinergrund. Die verschiedenen Rollen in den Gruppen werden anhand der Modulzuordnungen der Studierenden vergeben (d.h. bspw. Studierende aus BM4 Erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden sind Expert*innen für Forschungsmethode in ihrer Projektgruppe).

Theoretische Zugänge stellen dabei Martina Löws Raumsoziologie (2001), das theoretische Konzept der Raumaneignung (Deinet 2018, Deinet&Reutlinger 2020, Hüllemann et al. 2019), Arbeiten über Segregation (bspw. Dangssacht 2007, Farwick 2012) dar.

Methodische Zugänge können die (fokussierte) Ethnographie (vgl. Breidenstein et al. 2020, Knoblauch 2001, Wetzels 2021), Methoden der Raumforschung (vgl. Heinrich et al. 2021), Stadteilerkundungen (vgl. Männle 2023) bieten.

Beforscht werden ähnliche Fragen bspw. durch die soziologische Nachbarschaftseffektforschung (bspw. Faber&Sharkey 2015, Friedrichs 2014, Petrovic et al. 2022, Volkmann 2012,), die Forschungsarbeiten von Loic Wacquant (bspw. die Verdammten der Stadt) oder ethnographische Forschungsarbeiten aus dem deutschsprachigen Raum zu Urbanität, Segregation und Marginalisierung (bspw. Preissing 2019, Berding 2020) darstellen.

- 14379.3000 "Krisen und Scheitern" (Alternative Modelle pädagogischen Denkens und Handelns)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, P.LANDENBERGER-
 in Seminarraum S142 , 216 HF VETTER
 Fr. 14:00 - 15:30 , 07.06.2024 - 14.06.2024,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

Die Lehrveranstaltung erkundet in Orientierung an zentralen Grundbegriffen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft verschiedene Modelle und Methoden praktischer Pädagogik. Hierzu werden ausgewählte Formen pädagogischen Handelns anhand von Fall- und Filmbeispielen durchmessen, kritisch diskutiert sowie auf ihre Verwendbarkeit für das Handlungsfeld Schule geprüft. Ein besonderes Augenmerk gilt dabei Handlungsmodellen, die Erziehung und Bildung als von Krisen und Scheitern begleitetes Geschehen verstehen. So werden exemplarisch folgende Modelle im Rahmen der Lehrveranstaltung behandelt:

- Lehren und Erziehen
- Erziehen und Strafen
- Zeigen und Erklären
- Behüten und Gegenwirken
- Beraten und Helfen
- Bilden und Anerkennen
- Planen und Organisieren
- Wagen und Scheitern

Die Veranstaltung bietet mittels Plenumsgesprächen, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Impulsvorträgen sowie durch die Arbeit an empirischem Material verschiedene Zugänge zu dieser komplexen und für pädagogisches Handeln in der Institution Schule bedeutsamen Thematik.

- 14379.3001 Die Person sagt: "Ich bin", das Eigenwesen: "So bin ich".**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 19:30 - 21:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.RAUTERBERG
 in Seminarraum S102 , 211 IBW

"Mensch", "Individuum", "Ich", "Person" - alles dasselbe? - Vielleicht.

Vielleicht aber auch sinnvoll, dazwischen zu unterscheiden. Was können wir über Fragen des Menschseins und über uns selber entdecken, wenn wir dazwischen unterscheiden? Ein Versuch der begrifflichen Unterscheidung beschäftigt uns in diesem Seminar in Gestalt der dialogischen Philosophie und Pädagogik von Martin Buber. Was bedeutet es, als Pädagogin/Pädagoge Mensch und Person zu sein und mit Menschen zu tun zu haben? Wie fordert uns das heraus?

Dazu werden wir Auszüge aus Martin Bubers dialogischer Grundlagenschrift "Ich und Du" und ggf. aus weiteren seiner Schriften lesen, z.B. aus seinen "Reden über Erziehung". Wir werden gemeinsam die Texte lesen, uns in gemeinsamem Gespräch ihrem Verständnis annähern und uns so ein Grundverständnis von Bubers dialogischem Anliegen erarbeiten. Bringen Sie also bitte Ihre Fragen und Ihr Verständnis zum Gewinn aller in die Diskussion ein. Auch welche Schriften uns im Einzelnen in welchen Auszügen beschäftigen werden, bestimmt unser Seminargespräch.

- 14379.3002 Kontinuierliches Wachstum als Bildungsziel in der inklusiven Erziehung**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:30 - 15:30 , 04.05.2024, L.WANG
 in Seminarraum S136 , 216 HF
 Sa. 09:30 - 15:30 , 18.05.2024 - 29.06.2024,
 in Seminarraum S135 , 216 HF

Unsere Gegenwart ist von einem stetigen Wandel geprägt. Mit Migrationsprozessen, Emanzipation und globaler Wirtschaftsentwicklung nimmt die politische, wirtschaftliche, interkulturelle und religiöse Vielfalt zu. Die Digitalisierung verstärkt die Auswirkungen des Wandels auf allen Ebenen des gesellschaftlichen Lebens. Die Bewältigung dieser Herausforderungen erfordert Kooperationsfähigkeit, Resilienz und Kreativität. Mitglieder der nächsten Generation mit unterschiedlichen Voraussetzungen dazu zu befähigen, wird zu einer zentralen Aufgabe inklusiver Bildung.

14379.3003 Inklusion und Nachhaltigkeit als Leitprinzipien beim Unterrichtsdesign
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:30 - 15:30 , 13.04.2024 - 08.06.2024, L.WANG
in Seminarraum S136 , 216 HF

Unsere Welt steht vor einer Reihe kritischer langfristiger Herausforderungen, darunter Klimawandel und ökologische Nachhaltigkeit, Krankheiten und öffentliche Gesundheit, Ernährungssicherheit, Ungleichheit und Armut, Migration und Überalterung. Corona zeigte die Ambivalenzen, Widersprüche und Diskrepanzen auf, mit denen die Welt bereits vor der Krise konfrontiert war. Die Mitglieder der nächsten Generation zu befähigen, mit diesen Herausforderungen umzugehen, wird zu einer zentralen Aufgabe inklusiver Bildung.

INSTITUT FÜR VERGLEICHENDE BILDUNGSFORSCHUNG UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGS- UND KULTURSOZIOLOGIE

14384.0001 Neue Fragestellungen der Erziehungs- und Bildungssoziologie
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.REUTER
in Seminarraum S145 , 216 HF

Erziehung und Bildung sind nicht nur zentrale Aufgaben der Gesellschaft und ihrer Sozialisationsinstitutionen, sondern auch Schlüsselbegriffe der Soziologie. Neben der Familie, Kindergarten und Schule zählt auch die Hochschule zu einer Einrichtung, die neben der Wissensvermittlung und "Bildung" ihrer Mitglieder auch Erziehungsfunktionen für junge Erwachsene übernimmt.

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Fragen der Entwicklung und Sozialisation von Jugendlichen und jungen Erwachsenen in und durch die Hochschule und ihre Settings wie Lehrveranstaltungen, Studierendenorganisationen, Gremien usw.. Dabei wird eine Ungleichheitstheoretische Perspektive eingenommen, um für die unterschiedlichen Differenzlinien und -konstruktionen im Rahmen von Erziehung und Bildung zu sensibilisieren.

Das Seminar will anhand aktueller Fragestellungen und Studien aus Erziehungs- und Bildungssoziologie, aber auch aus Ungleichheits-, Migrations- und Interkultureller Bildungsforschung die Herausforderungen der empirischen Praxis aufzeigen. Dabei ist u.a. auch vorgesehen, dass die Seminarteilnehmer*innen selbst ihre eigenen bildungsbiografischen Erfahrungen anhand von autoethnografischen Inspektionen reflektieren.

Neben Interesse und Neugier sollten die Studierenden die Bereitschaft mitbringen, sich auf Selbsterfahrung sowie die Bearbeitung kleiner Praxisprojekt in Kleingruppen einzulassen.

Achtung das Seminar findet aufgrund von Feiertagen und Projektarbeiten in Eigenzeit nur an ausgewählten Donnerstagsterminen statt. Außerdem hat es eine "Blockphase" am Ende. Studierende sollten die Termine wahrnehmen können, um die Studienleistung zu absolvieren. Folgende Termine sind vorgesehen:

Donnerstag, 11.4., 8-9:30 Uhr
Donnerstag, 18.4., 8-9:30 Uhr
Donnerstag, 25.4., 8-9:30 Uhr
Donnerstag, 16.5., 8-9:30 Uhr
Donnerstag, 6.6., 8-9:30 Uhr
Donnerstag, 13.6., 8-9:30 Uhr
Donnerstag, 27.6., 8-9:30 Uhr

Samstag, 29.6., 11-15 Uhr

14384.0002 Sozialwissenschaftliche Analysen: Gesellschaft begreifen
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, J.REUTER
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Wissenschaft und Gesellschaft scheinen manchmal meilenweit voneinander entfernt. Doch es gibt einen Ort, an dem sie zusammentreffen: die Soziologie. Aber wie kann diese Wissenschaft helfen, unsere Gesellschaft zu erklären? Mithilfe namhafter deutscher Soziolog*innen und anhand konkreter Beispiele und Fragestellungen will das Seminar zeigen, warum soziologisches Wissen wichtig ist für unsere Gesellschaft. So geht es zum Beispiel um die Veränderungen der Arbeitswelt, die Geschlechterrollen in Paarbeziehungen, die Zusammensetzung von Eliten oder auch (nur) um Geschmacksvorlieben und Tischmanieren beim gemeinsamen Essen und Trinken. Neben den Möglichkeiten soziologischen Denkens, seinen Theorien und Methoden geht es vor allem darum, die "Gebrauchsformen" soziologischen Wissens so vorzustellen, dass man sich mit Gewinn zur Soziologie eingeladen sieht.

14384.0003 Theorie und Empirie der Bildungsaufstiegsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

J.REUTER

T.MILDENBERGER

Die Bedeutung sozialer Herkunft für den Bildungsverlauf wird in zahlreichen Studien nachgewiesen. Sinnbildlich steht hierfür auch die Metapher des sogenannten Bildungstrichters. Dies bedeutet aber auch, dass sogenannte Arbeiterkinder, verstanden als Kinder aus nicht-akademischen Herkunftskontexten, immer noch ungleiche Chancen im Bildungssystem besitzen. Empirisch schlägt sich dies in einer geringeren sozialen Mobilität in Form von Unterrepräsentanzen an Gymnasien, Hochschulen, aber auch beruflichen Positionen in Wirtschaft, Wissenschaft, Politik, Kultur oder Verwaltung nieder. Besonders auffällig ist die fehlende Repräsentanz von Personen aus der Arbeiterklasse; in Spitzenämtern. Sozialer Aufstieg durch Bildung, wie das politische Versprechen der Chancengleichheit beständig wiederholt, ist also ein zumindest ein verklärter Mythos.

Bildungssoziologische Studien haben diese Mythos schon früh mit Hilfe empirischer Befunde kritisiert und das Versprechen der Chancengleichheit desillusioniert. Seit den 1960er Jahren weisen empirische Befunde beharrliche auf die unterschiedlichen Schulerfolge, Bildungslaufbahnen, Ausbildungs- und Berufswege, Teilhabe- und Repräsentationen zwischen Arbeiter- und Akademikerkindern hin. Zudem zeigen sie, dass soziale Herkunft häufig mit anderen Ungleichheitsdimensionen (Geschlecht, Migration) verschränkt sind.

Und dennoch gibt es immer wieder Bildungsaufstiege - wenn auch empirisch seltener, sind sie in den letzten Jahren zunehmend in den Fokus der Forschung gerückt. Was zeichnet diese aus, was sind Gelingensbedingungen für Bildungsaufstiege, was ist Bildungsaufsteiger*innen gemeinsam, was unterscheidet sie, was verraten sie über die gesellschaftlichen Bildungsinstitutionen und ihre Barrieren?

Im Seminar gehen wir auf einschlägige bildungssoziologische Studien zur sozialen Mobilität in Form von Bildungsaufstiegen ein, diskutieren Möglichkeiten der Theoretisierung wie auch der empirischen Beforschung des Phänomens. Auch werden Seitenblicke auf prominente Bildungsaufsteiger*innen; in Politik, Wissenschaft, Wirtschaft und Kultur geworfen und zwischendurch Übungen eingeflochten, in denen sich die Seminarteilnehmer*innen selbst mit ihrer eigenen sozialen Herkunft und Bildungsbiographie kritische auseinandersetzen lässt.

14384.0004 Sozialwissenschaftliche Analysen: Sozialisation und Identität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

T.MILDENBERGER

Sozialisation gilt als Schlüsselbegriff in den Sozialwissenschaften und bezeichnet die mehrdimensionalen Prozesse, durch die Individuen zu handlungsfähigen Subjekten

in einer Gesellschaft werden. Sozialisation ist ein lebenslanger Prozess, ebenso wie Identität immer wieder neu hergestellt wird: In Form von Erzählungen über das eigene Selbst, in denen wir uns auf der Grundlage der kulturellen Narrative und Diskurse positionieren, die uns in unserer je spezifischen Situation zur Verfügung stehen. Dies geschieht auch in Form von performativen Akten und Inszenierungen.

Wie bin ich geworden, wer ich bin? In der Lehrveranstaltung werden wir versuchen, Antworten auf diese Frage zu finden, indem wir uns einerseits mit theoretischen Ansätzen zu Identität und Sozialisation auseinandersetzen und andererseits unsere eigenen biographischen Erfahrungen gemeinsam reflektieren.

14384.0005 Globaler und lokaler Islam

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

M.GAMPER

Der Islam gehört zu den großen monotheistischen Religionen der Welt. Vor diesem Hintergrund aber von dem „Islam“ als Einheit zu sprechen würde dieser Religion nicht gerecht. Der globale Islam besteht aus unterschiedlichen Schulen und Richtungen und wird lokal ganz unterschiedlich ausgelebt. Während der Iran beispielsweise eine islamische Republik ist, bildet der Islam in Deutschland mit ca. 3,6 bis 4,3 Millionen Mitgliedern die drittgrößte religiöse Gemeinschaft. Dieses Seminar widmet sich dem Phänomen Islam auf globaler und lokaler Ebene. Dabei wird der Islam aus religionssoziologischer Sicht analysiert. Es wird somit die soziale Form des Religiösen untersucht, d.h. es wird den Fragen nachgegangen, welchen Einfluss das Religiöse auf die Gesellschaft hat und wie sich gesellschaftliche Veränderungen auf den Islam auswirken. Schwerpunkte sind beispielweise die Geschichte des Islam, Konversion zum Islam, Islamismus, islamischer Feminismus und Erziehungsstile. Hierfür werden unterschiedliche Themenschwerpunkte von den Studierenden in einem Referat vorgestellt und im Plenum diskutiert.

14384.0006 Komplexe sozialwissenschaftliche Analysen: Globaler Norden vs. Globaler Süden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

M.GAMPER

Das Seminar ist in zwei Teile gegliedert: Zuerst beschäftigen wir uns mit theoretischen Texten zu den Themen Dekonstruktion und Postmoderne. Hierbei stehen Autoren wie z.B. Jean-Francois Lyotard, Jacques Derrida und Michel Foucault im Fokus unserer Diskussion. Hier werden wir original Texte lesen. Im zweiten Teil werden soziologische Phänomene und Gegenstände (z.B. Schulbücher, Zeitungsartikel, Werbeplakate) dekonstruiert und auf eine neue Weise wieder zusammengesetzt. Ziel ist es nicht bei der Kritik stehen zu bleiben sondern aus dekonstruierten Sachverhalten neue Dinge zu kreieren. Am Ende werden die Ergebnisse in der Gruppe vorgestellt und diskutiert.

14384.0007 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter: Jugend und soziale Ungleichheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

M.GAMPER

Soziale Ungleichheit meint eine ungleiche Verteilung von wichtigen Ressourcen innerhalb von Gesellschaften. Klimke et al. beschreiben soziale Ungleichheit wie folgt: „Ungleichheit, soziale, ist allgemein jede Art verschiedener Möglichkeiten der Teilhabe an Gesellschaft (der Verfügung über gesellschaftlich relevante Ressourcen). Üblicherweise wird aber vorwiegend dann von s. U. gesprochen, wenn es sich um Ungleichheiten handelt, die jeweils größere Personengruppen betreffen und die als relativ dauerhaft gelten können“ (Krause, 2020, S. 812). Dabei ermöglicht die Verfügung über eben jene „wertvollen“ Güter (wie bspw. Geld, eine unkündbare

Stellung, gesunde Arbeitsbedingungen) Lebens- und Handlungsbedingungen herzustellen, die helfen, allgemein verbreitete Zielvorstellungen einer Gesellschaft zu erreichen (wie z.B. Wohlstand, Sicherheit, Gesundheit, Integration, Ansehen). Unter diesen Aspekt schauen wir uns die soziale Ungleichheit in Bezug auf Kinder und Jugendliche an und analysieren, wie diese die Sozialisation beeinflussen. Im Fokus stehen Organisation wie Schule, Familie, aber auch die Folgen von sozialer Ungleichheit.

14384.0008 Religion und Moderne

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

M.GAMPER

Welche Rolle hat Religion in modernen Gesellschaften? Was wird heute unter Religion verstanden? Wie setzen sich die Menschen heute mit Glaubensfragen auseinander? Wir wollen uns diesen und weiteren Fragen zu religiösen Themen widmen. Hierbei werden Texte von Weber, Simmel Durkheim und anderen gelesen und diskutiert. Ziel ist es Religion, Glauben und Spiritualität aus religionssoziologischer Sicht zu betrachten, aber auch gleichzeitig kritisch zu reflektieren.

14384.0009 Global Cities: Exploring Theory through Practice

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 17:00 , 02.04.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Mi. 09:00 - 17:00 , 03.04.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Do. 09:00 - 17:00 , 04.04.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Sa. 09:00 - 12:00 , 06.04.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF

M.VAN DER HAAGEN-
WULFF

In the compact-seminar "Global Cities – Exploring Theory through Practice" students will be examining the rapid and massive transformations that major cities have undergone (and are continuing to undergo) in the advent of globalization. In the past the exchange of capital, goods and labour took place primarily within 'inter-state-systems'. In the last decades this has radically changed due to deregulation, privatization and a growing participation in global markets. With the rapid development of new digital developments, the establishment of world-wide networks with centralized steering/management functions this process has undergone a vast acceleration. The changes caused by these rapid changes in global and major cities continues to leave traces and impacts on all forms of life in the cities. This global/large city context and its internal manifestations are the subject of examination in this seminar that will be explored both theoretically and practically.

The Covid-19 pandemic has caused a major interruption to the speed and acceleration of the global processes. The impact and changes in societal perception caused by these global events will be part of the subject under investigation of the seminar.

This seminar, as the title suggests, is built on the intersection of theory and aesthetic practice. Here students will be encouraged to re-think and re-feel the theory learned in class through a creative engagement with three different urban spaces in Cologne, imaginatively inhabiting three different embodiments, their own, one privileged and one deprived. Students will be applying actor training methodologies to internalise their various subjectivities and will be asked to document their insights from their creative engagements with the urban spaces in reflective journals throughout the process. The aim of the seminar is to experiment with the perception of theory in time and place. Theorists informing the Seminar are Saskia Sassen, Richard Sennett, Zygmunt Bauman, Stuart Hall and Jane Jacobs, among others.

Dr. Michael Lazar from Haifa University (Tel Aviv), a geo-scientist and artist who has done much work in scientifically measuring and creatively exploring city spaces, will be joining us as a team-teacher digitally throughout the 4 days.

- 14384.0010 The Age of Migration: Internationale Bevölkerungsbewegungen in der modernen Welt**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.VAN DER HAAGEN-
WULFF
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

Seit dem Menschen die Erde bewohnen, sind sie in Bewegung. Nichtsdestotrotz haben diese Migrationsströme im 21. Jahrhundert und vor allem in der jüngeren Geschichte ein noch nie dagewesenes Ausmaß erreicht. Waren- und Kapitalbewegungen haben zu Bewegungen von Menschen geführt, deren Bewegung und globaler kultureller Austausch wiederum durch die Verbreitung von Print- und digitalen Medien sowie verbesserte und billigere Transportmöglichkeiten weiter erleichtert wurden. Stephen Castles und Mark Miller haben das Buch *The Age of Migration* in erster Linie geschrieben um eine allumfassende Einführung in die Dynamiken, Verwobenheit, und Konsequenzen globaler Migration in unseren heutigen Gesellschaften aufzuzeigen. Das zentrale Argument des Buches ist, dass internationale Migrationsströme dazu führen, dass sich Grenzen verschieben, Staaten neu schmieden und Gesellschaften sich auf der ganzen Welt verändern. Diese Bewegungen von Menschen und Grenzgängern haben Auswirkungen auf die nationale und kulturelle Identität, die Souveränität, die bilateralen und regionalen Beziehungen, die Sicherheit und die Umwelt.

Der Fokus dieses Buches ist international und großflächig. Migrationsphänomene werden in allen wichtigen Regionen der Welt untersucht, wobei schnell transparent wird, dass souveräne Staaten nach wie vor einen großen Einfluss haben. Weitere Untersuchungsfelder, die in dem Buch ausführlich behandelt werden, sind Fragen der Migration in Bezug auf Sicherheit, Arbeitskräfte, ethnische Minderheiten, Politik und Mobilität im 21. Jahrhundert. Das *The Age of Migration* wurde als Lehrbuch geschrieben und hat als solches seine eigene Migrationsreise durchlaufen, die von politischen Entscheidungsträgern, Wissenschaftlern und Journalisten auf der ganzen Welt als State of the Art Fachwissen aufgegriffen und rezipiert wird. Das Buch bietet umfangreiche zusätzliche Lesequellen und eine frei zugängliche Website, die regelmäßig mit aktuellen Ereignissen aktualisiert wird, die sich auf die Themen des Buches beziehen. Wir werden ab der 6. Auflage arbeiten, die 2020 veröffentlicht wurde.

- 14384.0011 Neue Epistemologien des Globalen Südens**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.VAN DER HAAGEN-
WULFF
 in Seminarraum S234 , 315 COPT

Das Seminar, *New Epistemologies of the Global South*, widmet sich den neueren Entwicklungen der cultural studies im Allgemeinen und der Soziologie insb. in deren Bemühungen, sich als eine globalverortete Disziplin neu und kritisch zu verstehen. In diesem Streben werden globale Herausforderungen und Möglichkeiten für eine gemeinsame globale Zukunft, die sich aus diesem neuen Ansatz ergeben, zum Thema gemacht. Seit ihren Anfängen gegen Ende des 19. Jahrhunderts waren die Sozialwissenschaften, wie zum Beispiel die klassische Soziologie im globalen Norden, hauptsächlich mit den europäischen Ursprüngen der Moderne und deren globaler, eurozentrischer und kolonialistischer Übersetzung beschäftigt. Es gab wenig Interesse oder Diskussion darüber, wie das Globale, in Sinne von alternativen Strukturen, Prozessen, und sozialen Bewegungen, die nicht direkt als europäisch erkennbar oder verstanden werden konnten, nichtsdestotrotz zu Prozessen der Moderne beigetragen haben. Die neue Herausforderung, insbesondere für die cultural studies, ist es diese anderen soziologischen Phänomene des Südens nun mitzudenken und die existierenden epistemologischen Kategorien und Konzepte - in Anbetracht dieses neuen Wissens zu überdenken und erweitern.

Beginnend mit einer theoretischen Auseinandersetzung der Moderne, wird sich das Seminar daraufhin mit unterschiedlichen „Southern Theories“ (Connell 2007) und

Erfahrungen von Menschen aus den sogenannten „indigenen“ Bevölkerungen und Menschen aus ehemals kolonisierten Ländern des globalen Südens beschäftigen. Kritische theoretische Abhandlungen von Intellektuellen wie Gurminda Bhambra (2016), Gloria Anzaldúa (2012), Linda Tuhiwai Smith (2017), Francis Nyamnjoh (2012), Achille Mbembe (2016), Murat Ergin (2016), Nkiru Nzegwu (2016) und Walter Dignolo (2009) unter anderem zu Großkonzepten wie Demokratie, Gender, Feminismus, Freiheit, Menschenrechte und Kosmopolitismus werden im Zusammenhang mit einem „Modern Western Thinking“ (De Sousa 2007:46) gemeinsam im Seminar analysiert und diskutiert.

14384.0012 Intersektionale Migrationspädagogik (Gruppe 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

M.VAN DER HAAGEN-
WULFF

Das Hauptanliegen dieser Veranstaltung besteht darin, den Studierenden interdisziplinäre Zugänge zu Theorien vorzustellen, die sich mit Kultur und Gesellschaft befassen. Dazu gehören die Cultural Studies, die Post- und Dekolonialen Studien, der Poststrukturalismus, der Feminismus und die Kritische Theorie der Frankfurter Schule u.A. Aus diesen unterschiedlichen Perspektiven werden wir uns mit dem Kulturbegriff und den verschiedenen Vorstellungen von Gesellschaft beschäftigen, die in diesen Theorieansätzen vertreten sind

Nach Stuart Hall, mit dem wir uns zu Beginn intensiv auseinandersetzen werden, geht es bei der kulturellen Theory nicht nur um eine Analyse der Funktion und Rolle von Kultur an sich, sondern viel mehr zu untersuchen wie in kulturellen Bereichen Machpositionen erschaffen und Dominanz gesichert aber auch hinterfragt werden. Kultur aus dieser Sicht ist nicht statisch, sondern komplex, fluide, immer im Wandel und im Prozess der Wissensformation das wiederum die Strukturen unseres täglichen Lebens bestimmt. Ein Cultural Studies Zugang erfordert ein intellektuelles sozio-politisches Engagement im Gegensatz zu einer desinteressierten Objektivität oder Wertefreiheit und damit die Fähigkeit zu verstehen, wie die eigene Subjektivität und auch die der anderen, durch eine Politik der Repräsentation aus der transnationalen Kulturindustrie unserer Gegenwart, geschaffen werden (Winter, 2006). Cultural Studies allgemein betrachtet befasst sich mit kulturellen Praktiken und Macht und Herrschaftsstrukturen und wie dieses Zusammenspiel Anhand sozialer Phänomene wie Klasse, Ethnizität, Sexualität, Gender, Nationalität und Ideologie ausgehandelt wird.

Cultural Studies ist radikal interdisziplinär und bedient sich einer Vielzahl an kritischen Theorien, wie z.B. die Semiotik, Poststrukturalismus, Postmodernismus, Postkolonialismus, Rassismus Kritik, feministische Theory unter vielen anderen mit denen wir uns im Anschluss beschäftigen werden.

Der Fokus dieses Seminars liegt darauf, den Studierenden ein breites Spektrum an kulturellen Theorien und Theoretiker*innen vorzustellen, beginnend mit Stuart Hall. Dazu gehören auch Michel Foucault, Luce Irigaray, Judith Butler, Jacques Derrida, Pierre Bourdieu, Edward Said und Homi Bhabha, um nur einige zu nennen

14384.0013 Intersektionale Migrationspädagogik (Gruppe 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

M.VAN DER HAAGEN-
WULFF

14384.0024 Sozialer Wandel

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF

J.REUTER

Sozialer Wandel setzt die Vorstellung voraus, dass wir Menschen die Geschicke "unserer" Gesellschaft bestimmen und ihren Lauf in der Hand haben. Begriffe wie "Fortschritt" oder der Gegensatz von "traditionell" zu "modern" sind dafür kennzeichnend. Doch können wir wirklich von einem kontinuierlichen Fortschreiten sprechen? Von wessen Wandel und welcher Gesellschaft sprechen wir überhaupt? Die Soziologie hat sich seit ihrer Entstehung mit diesen Fragen beschäftigt und zahlreiche Konzepte zum besseren Verständnis von gesellschaftlichen Veränderungsprozessen und Entwicklungen hervorgebracht, diskutiert und immer wieder neujustiert.

Die Vorlesung beschäftigt sich mit soziologischen Theorien und Perspektiven sozialen Wandels, zentralen Dimensionen und empirischen Befunden sozialer Ungleichheiten, soziale Strukturen und ihre Institutionalisierung sowie Phänomenen und Analysen kultureller Diversität.

Ausgehend von der Idee von Modernisierung als paradoxer Prozess der Differenzierung, Rationalisierung, Domestizierung und Individualisierung werden u.a. der Wandel der Bevölkerungs- und Familienstruktur, der Wandel der Wirtschaftsstruktur, Bildungsexpansion und Beschäftigungsstruktur sowie Migrationsprozesse beleuchtet.

PROFESSUR FÜR HISTORISCHE BILDUNGSFORSCHUNG

14385.0001 **Jugend im Nationalsozialismus**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 23.04.2024,

P.GÖTTE

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 10:00 - 18:00 , 07.06.2024,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:30 , 08.06.2024,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Einführung und Vorbesprechung: Dienstag, 23.04.2024, 18.00 – 19.30 Uhr (216, Seminarraum S 130)

Ziel des Seminars ist es, einen differenzierten Blick auf Jugend und Jugendleben im sogenannten ‚Dritten Reich‘ zu vermitteln. Neben der Betrachtung der ideologischen, administrativen, gesetzlichen Rahmenbedingungen wird in Anlehnung an alltagsgeschichtliche Ansätze danach gefragt, wie sich das Leben, der Alltag von Jugendlichen seinerzeit gestaltete. Nicht zuletzt wird in Rekurs auf autobiografische Quellen betrachtet, wie Jugendleben in der rückschauend interpretierender Rekonstruktion von Zeitgenoss*innen erinnert und dargestellt wird.

14385.0002 **Kolloquium Bachelor- und Masterarbeiten**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

P.GÖTTE

in Seminarraum S130 , 216 HF

14385.0003 **Gesundheit und soziale Ungleichheit – Implikationen für Gesundheitsförderung und Prävention**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

P.GÖTTE

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Die teils immensen Differenzen im Gesundheitszustand und im Gesundheitsverhalten zwischen den Geschlechtern, zwischen den unterschiedlichen Schichten und zwischen den Altersgruppen stellt eine große Herausforderung für gesundheitspädagogisches Handeln dar.

Im ersten Teil des Seminars befassen wir uns mit den verschiedenen Facetten gesundheitlicher Ungleichheit in Deutschland. Im zweiten Teil des Seminars setzen uns mit der Frage auseinander, wie Gesundheitsförderung und Prävention praktisch gestaltet sein müssen, damit sie gesundheitliche Chancengleichheit fördern.

14385.0004 **Geschichte der Migration im Bilderbuch**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

P.GÖTTE

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar bietet Studierenden eine praxisorientierte Einführung in die Analyse von Bilderbüchern. Gegenstand der Analyse werden solche Bilderbücher sein, die das Thema ‚Migration‘ behandeln. In den Fokus gerückt werden dabei Bilderbücher, die historische Formen der Migration, insbesondere die Auswanderung aus

„Deutschland“ nach Übersee behandeln. Obwohl „Deutschland“ vor und nach der Reichsgründung im Jahre 1871 vorwiegend ein Auswanderungsland war, ist diese Facette der Migration in den Bilderbüchern randständig und in der Bilderbuchforschung weitgehend unbeachtet geblieben. Auf der Basis der Auseinandersetzung mit der spezifischen Medialität des Bilderbuches werden exemplarisch einzelne Bilderbücher bzw. Bilderbuchbilder interpretiert. Dies geschieht in einem methodischen Mix aus sozialwissenschaftlicher Einzelbildinterpretation und literaturwissenschaftlicher Bilderbuchanalyse.

14385.0006 Familie werden – Schwangerschaft, Geburt und frühe Phasen des Familienlebens in der Perspektive des Doing Family Ansatzes

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

P.GÖTTE

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Als primäre Sozialisationsinstanz und zentrale gesellschaftliche Institution gehört die Familie zu den Kernbereichen erziehungswissenschaftlicher, soziologischer und (bildungs-)politischer Diskurse. In ihren vielfältigen historischen und gegenwartsbezogenen Formen, Strukturen und Funktionen ist sie in der Forschung weitreichend ausgeleuchtet: als Erziehungs- und Bildungsort, in ihren Geschlechter- und Generationenkonstellationen, in ihren demografischen Dimensionen und rechtlichen Verfassungen wie auch in ihren Verflechtungen mit anderen gesellschaftlichen Kontexten – vor allem dem Bildungssystem und wohlfahrtsstaatlichen Einrichtungen.

Demgegenüber beschäftigen sich praxeologische Ansätze wie auch der Ansatz des ‚Doing Family‘ mit der Frage, wie die verschiedenen familialen Akteure miteinander interagieren und wie ‚Familie‘ in vielfältigen Gestaltungsleistungen, im kollektiven ‚doing family‘ aktiv hervorgebracht wird – über gemeinsame Handlungen, Rituale und emotionsbasierte, persönliche Austauschbeziehungen, über Kommunikation, in Bildpraktiken u.v.a.m.

Diese Praktiken des ‚doing family‘ nimmt das Seminar in den Blick. In den Fokus gerückt werden die erziehungswissenschaftlich bislang relativ wenig erforschten frühen Phasen des Familienlebens, einschließlich Schwangerschaft und Geburt. Untersucht werden soll die – nur scheinbar simple – Frage: Wie wird eine Familie zur Familie?

14385.0007 Kolloquium für Prüfungskandidat/inn/en (Persönliche Anmeldung beim Prüfer)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

W.GIPPERT

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich zu abschließenden schriftlichen Prüfungen bei mir angemeldet haben (BA/MA-Arbeit). Das Kolloquium ist bedarfsorientiert und kann folgende Inhalte/ Funktionen haben: Literaturrecherche, Themenfindung und -eingrenzung, Gliederung und Strukturierung, Lernzielermittlung, Lerntechniken, Zeitmanagement, Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, Vorstellung von Arbeitsgliederungen/ Exposés, gemeinsames Lektorat von Textstücken, Findung von Lerngruppenen u.ä. Für die Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung erforderlich.

14385.0008 Einführung und Vertiefung in das (erziehungs-)wissenschaftliche Arbeiten (Kolloquium)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

J.SIEMONEIT

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In dem Kolloquium wird sich mit den Techniken wissenschaftlichen Arbeitens befasst. Zudem besteht die Möglichkeit, eigene Texte vorzustellen und zu diskutieren. Der

Seminarplan für das Semester wird in der ersten Sitzung im Semester gemeinsam entlang der Bedarfe der Kolloquiumsteilnehmer*innen erarbeitet.

Die Anmeldung erfolgt per Email direkt über die Dozentin für Studierende, die bereits von mir eine Betreuung ihrer Abschlussarbeit zugesagt bekommen haben.

14385.0009 Anerkennung Zeugenschaft, Moral. Erinnerungskultur im 21. Jahrhundert (Teil des Zertifikats Gender Studies)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

A.KLEIN

In diesem Seminar werden Strategien gegen aktuelle rechte Gewalt und autoritäre Politiken entwickelt, und zwar vor dem Hintergrund der historischen Erfahrung von Nationalsozialismus und Holocaust. Ausgehend vom eigenen Erleben in Familie, Schule und Öffentlichkeit werden Praxiserkundungen ausgearbeitet, in der digitalen und der realen Welt. Verschiedenen Herkünften und Perspektiven wird Rechnung getragen.

Wir werden Opfer-Täter-Zuschauer*innen-Konstellationen kritisch reflektieren ebenso wie sozialpsychologische Mechanismen, assoziative Erinnerungen und ambivalente Emotionen erkunden. Teams illustrieren anhand von Fallbeispielen einen ethischen Kompass, der als Orientierung und Fundament dienen kann für die eigene pädagogische Professionalität.

14385.0010 Eingreifendes Denken. Politisches Engagement bei Hannah Arendt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

A.KLEIN

Hannah Arendt gehört zu den wichtigsten politischen Theoretikerinnen des 20. Jahrhundert. Bekannt ist sie für ihre Analyse totaler Herrschaft, die Unterscheidung politischen Handelns in „vita activa“ und „vita contemplative“ oder ihre Reportage über den Prozess gegen Adolf Eichmann in Jerusalem 1961.

Hannah Arendt's Werk wird breit rezipiert. Aber erst eine soeben erschienene Biographie setzt ihr Denken und Handeln in enge Beziehung. Arendt hat Politik und Gesellschaft genau beobachtet und am eigenen Leib erfahren, und ist genau aus dem Grund in der Lage, Theorien und Reflexionen von überzeitlicher Bedeutung zu verfassen. Ihr engagiertes politisches Selbstverständnis kommt beispielsweise in dem paradigmatische Essay „Wir Flüchtlinge“ (1943) und ihrer Positionierung als Jüdin zum Ausdruck.

Die Leitfrage des Seminars lautet: Was können wir heute von Hannah Arendt lernen?

14385.0011 Pädagogik des kritisch-alternative Milieus um 1968 in Theorie und Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 11.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 10:00 - 17:00 , 07.06.2024,
in Seminarraum S139 , 216 HF
Sa. 10:00 - 16:00 , 08.06.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF

F.THOLE

Die 1968er waren eine Zeit des Auf- und Umbruchs des soziokulturellen und politischen Klimas in Westdeutschland. Diese wirkten sich auch auf die Diskussion

pädagogischer Theorien und praktischer Ansätze aus. Das Seminar wird an verschiedenen Feldern wie z.B. der frühkindlichen Erziehung in Kinderläden, der alternativen Schulgründungen und der Heimkritik diese neuen Entwicklungen die auch Impulse für heutige pädagogische Ansätze und Theorien gaben entfalten.

Digitale Vorbesprechung am 11.04.2024 von 14-16 Uhr. Der Link wird Ihnen zugeschickt oder steht in Ilias.

14385.0012 Ernährung in (sozial-)pädagogischen Kontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

R.SCHMID

Nahrung und Ernährung sind grundlegend für das menschliche Dasein: „Nahrung ist der Anfang von allem. [...] [D]as Nahrungsbedürfnis [...] ist das erste Bedürfnis, das nach der Geburt gestillt werden muss“, so Eva Barlösius in ihrer Soziologie des Essens (2016: 19). Nahrung und Ernährung kann – darauf Bezug nehmend – von Anfang an eine soziale Komponente zugesprochen werden. Das Neugeborene ist nicht in der Lage sich selbstständig zu ernähren und es bedarf anderen Personen, die Nahrung auswählen und dafür Sorge tragen, dass das Kind ernährt wird. Auch in (sozial-)pädagogischen und somit formellen Kontexten ist das Thema Ernährung täglich präsent, weshalb es verwundert, dass dieses im erziehungswissenschaftlichen Diskurs eher ein ‚Nischenthema‘ darstellt oder mit Micha Brumlik (2020: 5) gesprochen, als ein „vergessenes wie verdrängtes Moment aller Erziehungsprozesse“ angesehen werden kann.

In diesem Seminar lesen wir deshalb gemeinsam Texte, die die Themen Essen, Nahrung und Ernährung aus historischer, aus soziologischer und aus pädagogischer Perspektive betrachten. Dabei rücken bspw. Aspekte wie Erziehung und Ernährung, Ernährungsbildung, (sozialpädagogische) Orte des Essens und die Verknüpfung von Essen und Geschlecht in den Fokus.

Barlösius, Eva (2016): Soziologie des Essens. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
Brumlik, Micha (2020): Vorwort zur ersten Auflage (2016), in: Sabine Seichter (2020): Erziehung und Ernährung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 5-7.

14385.0013 Einführung in die Historische Bildungsforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

W.GIPPERT

Historische Betrachtungen aus pädagogischer Perspektive ermöglichen Informationen und Reflexionen über gesellschaftspolitische Bedingungen für Erziehung, Bildung und Sozialisation, über anthropologische Grundlagen (u.a. Menschenbilder), Erziehungs- und Bildungsziele, -prinzipien, -vorstellungen sowie die Organisation und Entwicklung institutionalisierter Erziehung und Bildung in verschiedenen geschichtlichen Zeiträumen. Die Vorlesung geht exemplarisch anhand von einzelnen ‚Epochen‘ der übergeordneten Frage nach, welche pädagogischen Antworten unterschiedliche historische Gesellschaften auf ihre jeweils zeittypischen Herausforderungen und Problemlagen gesucht und gefunden haben. Dieser Fragestellung wird auf verschiedenen Ebenen gefolgt: der pädagogischen Theoriebildung, der institutionellen Praxis und der Erziehungswirklichkeiten im gelebten Alltag. Ideen-, sozial- und kulturgeschichtliche Perspektiven auf Erziehung und Bildung werden dabei gleichermaßen fokussiert.

14385.0014 Geschichte ist jetzt! Das Nachwirken der Vergangenheit in gegenwärtigen Lebensformen, Meinungen, Strukturen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.NEUENDANK

Die Veranstaltung wird digital erfolgen mit u.a. asynchronen Angeboten. Die genauen Termine dafür werden noch bekannt gegeben.

Geschichte prägt die Gegenwart, denn kaum ein Bereich ist von historischen Entwicklungen unberührt. Vielfach sind es historisch gewachsene Strukturen, tradierte Praktiken oder erinnerungskulturelle Bezugsdimensionen, die das persönliche Verhalten und das gesellschaftliche Miteinander auszeichnen. Im Seminar gehen wir der Historizität als Analysekatgorie der Gegenwart nach, um aktuelle Themen und Konflikte in ihrer Komplexität zu diskutieren.

14385.0015 Wissenschaftliches Arbeiten (Persönliche Anmeldung bei Prüferin)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEIN

wiss- Arbeiten, Betreuung und Begleitung von BA- und MA-Arbeiten. ,

14385.0018 Children Born of War: Fokus Zweiter Weltkrieg

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

R.SCHMID

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 09:00 - 16:00 , 12.07.2024,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Children Born of War – kurz CBOW – ist eine Bezeichnung, die seit 2006 für Kinder/Personen verwendet wird, die im Zuge von oder nach kriegerischen Auseinandersetzungen geboren wurden bzw. werden. Ihnen ist gemeinsam, dass sie von einer einheimischen Frau ausgetragen worden sind und von einem Angehörigen der Besatzungstruppen, aber auch von Angehörigen der Friedenstruppen, des Paramilitärs oder Rebellen gezeugt wurden. Die Umstände der Zeugung, wie diese Kinder aufwuchsen, wie der Staat die Mütter und ihre Kinder unterstützte, aber auch, wie diese von der jeweiligen Gesellschaft behandelt wurden, sind jedoch sehr heterogen. Es lässt sich demnach nicht von einer homogenen ‚Gruppe‘ der CBOW sprechen. Vielmehr lohnt sich ein differenzierender Blick auf die jeweils unterschiedlichen Kriegs- und Nachkriegskindheiten, um mögliche Ausgrenzungen, Diskriminierungen und Stigmatisierungen nicht übergreifend für alle CBOW zu veranschlagen. Denn es macht einen deutlichen Unterschied für das Aufwachsen, ob CBOW bspw. auf struktureller Ebene benachteiligt wurden oder aufgrund ihres Erscheinungsbildes in der jeweiligen Gesellschaft auffielen.

In diesem Seminar befassen wir uns deshalb mit unterschiedlichen CBOW. Und, um es zeitlich etwas einzugrenzen, mit CBOW, die während und nach dem Zweiten Weltkrieg geboren wurden. Die sogenannten ‚Besatzungskinder‘, die zwischen 1945 und 1955 in Nachkriegsdeutschland/-österreich zur Welt kamen, rücken dabei besonders in den Fokus, denn diese werden seit nunmehr über 15 Jahren ausführlich und aus unterschiedlichen Disziplinen im deutsch-österreichischen Fachdiskurs besprochen und eignen sich aufgrund der vermeintlich augenscheinlichen Ähnlichkeiten für eine vergleichende und differenzierende Perspektive im Seminar.

Wichtig:

Das Seminar beinhaltet einen Blocktag!

14385.0019 (Ernährungs-)Diskurse um Mutterschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

R.SCHMID

in Seminarraum S144 , 216 HF

Diskurse um Mutterschaft waren und sind schon immer eng mit dem Thema Essen und Ernährung verbunden. Schließlich herrscht nach wie vor die allgemeingültige

Auffassung, dass eine ‚gute Mutter‘ ihr Kind stillt und eine werdende Mutter sich schon vor, aber spätestens während der Schwangerschaft an gewisse Ernährungsregeln hält. Bisweilen wird von einem natürlichen Mutterinstinkt ausgegangen, der Frauen qua biologischem Geschlecht und aufgrund der anatomischen Gegebenheiten die Ernährungssorge des Neugeborenen überantwortet. Dass dies nicht immer so von allen geteilt und gelebt wurde, lässt sich nicht zuletzt an den während der Aufklärung aufkommenden medizinischen, philosophischen und pädagogischen Diskursen ablesen, die vehement versuchten, Frauen an ihre Mutterpflicht des Stillens zu erinnern, um der Abgabe der Säuglinge an Ammen und somit der hohen Säuglingssterblichkeitsrate entgegenzuwirken. Letzteres scheint jedoch lediglich der nach außen kommunizierte Grund gewesen zu sein, Frauen an ihre Rolle als Mutter und damit einhergehend als Hausfrau an das private Heim zu binden. Implizit wurde dadurch auch das Ziel verfolgt, Frauen auf ihren ‚Platz in der Gesellschaft‘ zu verweisen, aufkommende Emanzipationsbestrebungen zu unterbinden und die Hierarchie der Geschlechter aufrechtzuerhalten (vgl. Badinter 1983). Es etablierten sich Schriften zu Verhaltensregeln und Ernährungsregeln während und nach der Schwangerschaft, die an die Moral und das Gewissen der Frauen appellierten, denn lediglich wer sich daran hielt galt als ‚gute Mutter‘. Auch aktuell ist der Markt an Ratgeberliteratur zum Thema Ernährung während der Schwangerschaft und zum Stillen kaum überschaubar. Die ‚gute Mutter‘ scheint heute nicht mehr daran erinnert werden zu müssen, sondern informiert sich selbst. Verändert hat sich allerdings nicht, wer als solche wahrgenommen wird. Denn wie Lotte Rose und Eva Tolasch festhalten, kann „Nicht zu stillen“ in diesem Rahmen „kaum anders gelesen werden denn als mütterliches Versagen“ (2022: 451).

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit aktueller(er) Fachliteratur und zeitgenössischen Quellentexten rund um Ernährungsdiskurse und Mutterschaft. Dabei setzen wir uns kritisch mit den Diskursen auseinander und betrachten diese in ihrer historischen Gewordenheit, wobei Kontinuitäten und Diskontinuitäten beachtet werden sollen.

Badinter, Elisabeth (1983): Die Mutterliebe. Geschichte eines Gefühls vom 17. Jahrhundert bis heute. Frankfurt a.M./öln7Wien: Büchergilde Gutenberg.

Rose, Lotte/Tolasch, Eva (2022): Säuglingsernährung und Stillen, in: Lisa Yashondara Haller/Alicia Schlender (Hrsg.): Handbuch feministische Perspektiven auf Elternschaft. Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 447-456.

14385.0021 Sexuelle Bildung/Sexualpädagogik in Theorie und Praxis A-Kurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024,

J.SIEMONEIT

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 12:00 - 16:00 , 03.05.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 04.05.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 05.05.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Das Seminar ist als Einführung in verschiedene Aspekte und Themenbereiche der sexuellen Bildung zu verstehen. Zunächst wird sich in theoretische Grundlagen, Geschichte der Sexuellen Bildung und gegenwärtige Diskurse eingearbeitet. Es werden Bezüge zur Praxis hergestellt.

14385.0022 Sexuelle Bildung/Sexualpädagogik in Theorie und Praxis B-Kurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024,

J.SIEMONEIT

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 12:00 - 16:00 , 31.05.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 01.06.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 02.06.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF

Das Seminar ist als Einführung in verschiedene Aspekte und Themenbereiche der sexuellen Bildung zu verstehen. Zunächst wird sich in theoretische Grundlagen, Geschichte der Sexuellen Bildung und gegenwärtige Diskurse eingearbeitet. Es werden Bezüge zur Praxis hergestellt.

14385.0030 Die Geschichte des (Cyber-)Mobbings

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S139 , 216 HF

N.MIRIAN

14385.0031 Die Geschichte der Psychiatrie A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 29.06.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF
So. 10:00 - 15:30 , 30.06.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

N.MIRIAN

14385.0032 Die Geschichte der Psychiatrie B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

N.MIRIAN

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

14387.0000 **Erziehung und Bildung in gesellschaftlichen Räumen (Einführung in das Modul Erziehung und Bildung und Gesellschaft)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,

M.HOFFMANN

in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung für die beiden Basismodule BM1 (Bildungswissenschaften) bzw. BM3 (BA EZW, BA Frühförderung, UF Pädagogik) gibt einen einführenden Überblick über unterschiedliche Theorien, empirische Erkenntnisse und programmatische Ansprüche im Kontext von Erziehung und Bildung in unterschiedlichen gesellschaftlichen Feldern.

14387.0001 **Von der Idee zum Forschungsprojekt: Deutungsmusteranalysen als qualitativ-rekonstruktives Forschungsverfahren**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.HOFFMANN

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nach einem Überblick über erziehungswissenschaftliche Forschungszugänge vertieft das Seminar die wissenssoziologische Deutungsmusteranalyse als qualitativ-rekonstruktives Analyseverfahren. Anhand eines konkreten Projekts zu Jugend und Sexualität werden die theoretisch angeeigneten Forschungsschritte praktisch umgesetzt.

14387.0002 **Professionelle Sexualerziehung in der Sekundarstufe I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.HOFFMANN

in Seminarraum S139 , 216 HF

Richtlinien und Schulgesetze der Bundesländer schreiben als einzige explizit erzieherische fächerübergreifende Unterrichtsreihe Sexualerziehung vor. Angehende Lehrer:innen, insbesondere diejenigen, die nicht Biologie unterrichten, werden mit diesbezüglichen Vorgaben jedoch meist erst im späteren Schulalltag konfrontiert und können tendenziell weniger auf universitär vermitteltes Wissen zurückgreifen. Das Seminar möchte hier ein Angebot unterbreiten. Dabei wird jedoch über eine ausschließliche Betrachtung der schulischen Sexualerziehung hinausgegangen – folgende Fragen werden u.a. beleuchtet:

Wie gestaltet sich der gesellschaftliche Diskurs zu Sexualität mit besonderer Beachtung von Jugendlichen? Welchen Stellenwert hat Sexualität für Jugendliche selbst? Wie steht es um die expliziten Anforderungen der Länder, dieses Thema im Unterricht zu behandeln? Welche Verantwortung und auch welche Vorgaben werden den Lehrer:innen auferlegt, welche Wirkungen können Handlungen der Unterrichtenden haben? Wie gehen Lehrer:innen mit problematisierten Aspekten von Sexualität um? Und nicht zuletzt: Wie sehen didaktische Modelle und Methoden zu Unterrichteinheiten der Sexualpädagogik aus? Erscheinen diese praktikabel?

14387.0003 **Vom Prügelstock zum Auszeitzelt - Erzieherisches Einwirken im Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.HOFFMANN

in Übungsraum S134 , 216 HF

Über Strafen und Bestrafung im Unterricht zu sprechen scheint - zumindest derzeit - weniger angemessen zu sein, wenn es um die Lehrperson als Erzieher:in geht. Im Seminar wird das für alle Schulformen virulente Problem bearbeitet, dass erzieherisches Einwirken auf Schüler*innen jedoch genuiner Bestandteil jedes Lehrer:innenhandelns ist und im Unterricht auch ‚sinnvoll erzogen‘ werden soll; Strafen aber meist emotional und unsystematisch erfolgen. Um daher das Verständnis von Strafe und Bestrafung als erzieherisches Einwirken zu professionalisieren, betrachten wir:

- das Phänomen der Strafe selbst
- die Entwicklung von Schulstrafen in den letzten beiden Jahrhunderten
- Strafen in reformpädagogischen Schulen
- das aktuelle Schulgesetz als Grundlage jeder Lehrer:innen-Strafe
- aktuelle Straftechniken für den Unterricht
- aktuelle Sanktionsprogramme in Schulen

14387.0004 Cybermobbing in der Schule: Einführung in Prävention und Intervention
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, N.MIRIAN
 in Seminarraum S139 , 216 HF

14387.0005 Entwicklung von Selbstkonzept und Identität im Jugendalter
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 17:00 , 22.06.2024, N.MIRIAN
 in Seminarraum S144 , 216 HF
 So. 10:00 - 15:00 , 23.06.2024,
 in Seminarraum S141 , 216 HF

14387.0006 "Resilienz"- Was Kinder und Jugendliche stark macht
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 18:00 - 19:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, N.MIRIAN
 in Seminarraum S144 , 216 HF

14387.0009 Resilienzförderung in der Schule
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 So. 10:00 - 14:00 , 09.06.2024, N.MIRIAN
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Sa. 10:00 - 16:00 , 15.06.2024,
 in Seminarraum S132 , 216 HF
 So. 10:00 - 15:30 , 16.06.2024,
 in Seminarraum S144 , 216 HF

Im Zuge gesellschaftlicher Prozesse wie Globalisierung und Digitalisierung rücken Begriffe aus der Wissenschaft immer mehr in den Fokus gesellschaftlicher Debatten: Überschriften wie Resilienz fördern in sieben Schritten, Jeder kann resilient werden u. v. m. dominieren die Ratgeberliteratur und beeinflussen die bereits fundierten wissenschaftlichen Daten. Dies ist kritisch zu betrachten, da die jahrelange Resilienzforschung nicht treffend wiedergeben und damit einhergehend Resilienz fehlerhaft definiert wird.

In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Resilienz und der jahrelangen Resilienzforschung vorgestellt. Die theoretische Wissensvermittlung

wird mit Fallbeispielen verbunden, umso einen Bezug zur Resilienzförderung in der Schule herzustellen.

14387.0010 Migration und Interkulturalität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.AHADI

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Die Lehrveranstaltung thematisiert grundlegende Herausforderungen von Migration und kultureller Diversität für die Erziehungs- und Bildungswissenschaften. Es wird in Theorien der Migration, des Rassismus und der kulturellen Identität eingeführt. Damit verbundene Implikationen für die interkulturelle Pädagogik werden erörtert und gemeinsam diskutiert.

14387.0012 Schreibwerkstatt: Pädagogische Grundbegriffe und Prozesse (BM3 Bildung und Gesellschaft)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.NEUBERT

in Seminarraum S145 , 216 HF

Das Seminar bietet eine Einführung in ausgewählte Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft und dient zugleich als Schreibwerkstatt zur Einarbeitung in das wissenschaftliche Schreiben.

14387.0013 Reflexionsseminar zum Studium der Erziehungswissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.NEUBERT

in Seminarraum S145 , 216 HF

Die Veranstaltung dient der Einführung und Vertiefung von diskurstheoretischen Grundlagen der Erziehungswissenschaft sowie der Erarbeitung selbstgewählter Themenschwerpunkte in Gruppenarbeit.

14387.0014 Perspektiven des interaktionistischen Konstruktivismus: Zur Dekonstruktion der Geschlechter bei Foucault und Butler

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.NEUBERT

in Seminarraum S135 , 216 HF

Die Veranstaltung dient der Einführung in kritische Gendertheorie und der Diskussion einer Dekonstruktion der Geschlechter als Herausforderung für die Pädagogik.

14387.0015 Kultur und Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.NEUBERT

in Seminarraum S141 , 216 HF

Die Veranstaltung dient der Erarbeitung und Vertiefung grundlagentheoretischer Ansätze der interkulturellen Pädagogik sowie der Diskussion relevanter

Anwendungsperspektiven. Dabei wird insbesondere auch eine Einführung in Diskurse der Cultural Studies und des Postkolonialismus erfolgen.

14387.0016 Erziehung, Kommunikation, Lernen (Schreibwerkstatt)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.NEUBERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar bietet eine Einführung in ausgewählte Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft und dient zugleich als Schreibwerkstatt zur Einarbeitung in das wissenschaftliche Schreiben.

14387.0017 Introduction to International Perspectives in Education: Dewey's Democracy and Education Today

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

S.NEUBERT

in Seminarraum S136 , 216 HF

The seminar will address internationally influential, important, and innovative debates in education and the social sciences. It will provide an introduction and discussion of John Dewey's paramount approach to "Democracy and Education" and Zygmunt Bauman's widely received theory of "Liquid Modernity".

14387.0018 Kritische Pädagogik neu erfunden - Die Bedeutung der Cultural- und Postcolonial Studies für eine demokratische Pädagogik und Gesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

K.SCHNEIDER-
BERTAN

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Ausgangspunkt des Seminars bildet unter anderem die Feststellung, dass auch nach mehr als 100 Jahren nach Deweys "Democracy & Education" die Berücksichtigung der Bedeutung von (kritischer) Pädagogik für Prozesse der Transformation und Demokratisierung weiterhin (zu) randständig ist. Während vielfach von der Krise der Demokratie die Rede ist, gleichzeitig beispielsweise kulturelle Fragen heute deutlich politisiert sind, gilt es, eine mögliche Rückkehr des Politischen mit einer kritischen, ja radikalen Pädagogik zu flankieren.

Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit den Arbeiten Henry A. Giroux' (*1943), der federführend in den Debatten um eine kritische Pädagogik insbesondere in den USA und Kanada ist. Giroux ist in Deutschland nach wie vor weitestgehend unbekannt, obwohl sein unter anderem an die Tradition der Kritischen Theorie der Frankfurter Schule sowie an das Demokratieverständnis John Deweys anschließender Ansatz gerade für Fragestellungen einer konstruktivistischen und inklusiven Pädagogik und Didaktik ein großes Potenzial birgt. Insbesondere durch die Rezeption der Arbeiten aus dem Feld der Cultural- und Postcolonial Studies bieten die internationalen Diskussionen wichtige Impulse für eine differenzoffene, diskriminierungskritische und machtsensible Pädagogik in Theorie und Praxis.

14387.0019 Hilfreiche Gesprächsführung + Kommunikation im pädagogischen Feld

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

U.MEIER

in Seminarraum S135 , 216 HF

„Durch Kommunikation entsteht Beziehung“. Dieses Zitat H. Eberharts (2004) markiert die Relevanz von Kommunikation im pädagogischen Feld, denn

Kommunikation ist hier nicht nur Mittler, sondern immer auch Gestalter pädagogischer Prozesse. Damit steht sie im Brennpunkt von Entwicklungs-, Lern- und Veränderungsprozessen, die maßgeblich über Ge- oder Misslingen solcher Prozesse entscheidet.

Das Seminar ist als Projektseminar konzipiert, in dem an gemeinsamen Erkenntnissen kooperativ gearbeitet, sowie im kritischen Diskurs und gemeinsamen Dialog wissenschaftliche Urteilskompetenz gefördert wird.

Thematisch führt die Veranstaltung in aktuelle Konzepte der Kommunikationswissenschaft ein, ermöglicht aber auch die praktische Erprobung und somit den unmittelbaren Transfer von Wissen.

Die Veranstaltung bietet somit die Möglichkeit, Grundlagenwissen der Kommunikationswissenschaft und -psychologie in den Kontext pädagogischen Handelns zu stellen, sowie die Chance, das eigene kommunikative Handeln zu reflektieren, zu professionalisieren, um es im beruflichen Feld verstetigen zu können.

14387.0052 Kinderarmut und Bildungsungleichheit als Herausforderungen für Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S145 , 216 HF

C.BUTTERWEGGE

Kinderarmut mit ihren verschiedenen Facetten und multidimensionalen Entwicklungen in Deutschland sowie ihre Zusammenhänge mit schulischer Bildung stehen im Mittelpunkt des Seminars, das zunächst in grundlegende Begriffe und Theorien einführt. Um die Kontextabhängigkeit von Heterogenität in Schulen aufzuzeigen, werden sozialräumliche Ausprägungen von (Kinder-)Armut und ihre Auswirkungen auf die Schulpraxis und die Schüler*innenschaft unter der Perspektive der Schulsegregation thematisiert. Zudem beschäftigen wir uns mit Bildungsungleichheit und -armut, ihren Ausprägungen und mit der Frage, welche pädagogischen wie schulischen Handlungsmöglichkeiten es für den Umgang mit geringeren Bildungschancen von Armut betroffener Kinder gibt.

14387.0053 Migration und Kinderarmut als Herausforderungen für Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF

C.BUTTERWEGGE

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe und Konzepte rund um Migration, Integration und (Kinder-)Armut ein. Dabei werden sowohl die Migrationsgeschichte und -politik als auch die verschiedenen Zuwanderungsformen thematisiert, um die äußerst vielschichtige Migrationsrealität in Deutschland ebenso wie die heterogenen Lebenslagen der Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund analytisch begreifbar zu machen. Im weiteren Fokus stehen neben der Bildungsungleichheit nach sozialer und ethnischer Herkunft auch Theorien und Erklärungsansätze dafür. Die Studierenden setzen sich mit pädagogischen Konzepten für den Umgang mit Vielfalt und Heterogenität auseinander und diskutieren pädagogische und schulische Handlungsmöglichkeiten, um der Benachteiligung von Schüler*innen mit Migrationshintergrund entgegenzuwirken.

PROFESSUR FÜR INTERKULTURELLE BILDUNGSFORSCHUNG

14388.0000 Interkulturelle Bildung in der Migrationsgesellschaft – Eine Einführung
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, H.ROTH
 in Hörsaal H122 , 216 HF

Die Vorlesung führt in die Interkulturelle Bildung als erziehungswissenschaftliches Fachgebiet sowie Querschnittsaufgabe pädagogischer Praxis ein. Im ersten Teil werden der Entstehungszusammenhang sowie grundlegende Begriffe und Konzepte vorgestellt. Daran anknüpfend werden im zweiten Teil zentrale erziehungswissenschaftliche Themen wie Familie, Kita, Schule, Erwachsenenbildung usw. in einen migrationsgesellschaftlichen Kontext eingeordnet und diskutiert.

14388.0001 Zur Praxis Interkultureller Bildung
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, H.ROTH
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In der Veranstaltung geht es um einen systematischen Austausch zu Praxisfeldern im Kontext interkultureller Arbeit. Dazu wird auf die Erfahrungen der Teilnehmer*innen in Praxiskontakten zurückgegriffen. Wir werden uns daher zunächst über unser Verständnis von „Praxis“ austauschen und einen Überblick über das konkrete Praxiswissen der Teilnehmer*innen gewinnen. Im Weiteren wird anhand konkreter Situationen aus den Praxiserfahrungen heraus gearbeitet. Dazu müssen alle Teilnehmer*innen eine kurze Skizze einer Situation aufschreiben, die ihnen als problematisch oder ‚irgendwie‘ ungeklärt in Erinnerung geblieben sind und die auch symptomatisch für die erfahrene Praxisarbeit sind. Die Erarbeitung erfolgt im Supervisionsstil (nach Balint), d.h., die Teilnehmer*innen müssen alle bereit sein, in der Gruppe aktiv an der Fallarbeit teilzunehmen.

14388.0002 Masterkolloquium IKB
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 18:00 - 19:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, H.ROTH
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF) S.KLEIN

Das Masterkolloquium "Interkulturelle Kommunikation und Bildung" richtet sich an Studierende des Master IKB sowie des Master Erziehungswissenschaft mit dem Fach IKB und bietet eine Plattform für den Austausch, organisatorische Fragen sowie die Diskussion von Masterarbeitsprojekten sowie internationalen Projekten, die Studierende des Master IKB im Rahmen von SM 3 "Mobility and Citizenship" durchgeführt haben. Diese Treffen finden an folgenden Terminen statt:

10.04.24, 17.04.2024, 24.04.24, 08.05.24, 15.05.2024, 29.05.2024, 05.06.24, ggf. 12.06.2024, 19.06.24, 03.07.24, ggf. 10.07.2024

14388.0003 Biografieforchung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Im Seminar werden wir uns mit dem Thema Biografieforchung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit befassen. Dafür werden im Seminar zunächst

biografiethoretische Grundlagen erarbeitet werden. Im Anschluss werden empirische Studien in den Blick genommen, die konkret Biografien im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit fokussieren. Methodisch-Methodologische Reflexionen u.a. hinsichtlich Traumasensibilität und mehrsprachige Interviewführung sind ebenfalls Gegenstand des Seminars.

14388.0004 Bildungsarbeit im (Spannungs-)Verhältnis zwischen Antisemitismus und Rassismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.FRANKEN

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.KLEIN

Di. 16:00 - 19:00 , 18.06.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 16:00 - 20:00 , 02.07.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Nicht erst seit dem von der Hamas verübten Massaker in Israel am 7. Oktober 2023 und dem anschließenden Krieg im sogenannten 'Nahen Osten' stellt sich das Verhältnis zwischen Antisemitismus(kritik) und postkolonialer Rassismus(kritik) als angespannt dar. So wurde in den vergangenen Jahren etwa über die Ausladung des Philosophen Achille Mbembe von der Ruhr-Triennale ("Causa Mbembe"), das Verhältnis der Erinnerung an Shoah und Kolonialismus im Rahmen des sogenannten "Historikerstreit 2.0" oder Antisemitismus auf der documenta fifteen in Kassel debattiert. Immer wieder ist es das Verhältnis zwischen Rassismus und Antisemitismus, welches in den Mittelpunkt der Diskussion rückt. Gleichzeitig ist in der letzten Zeit eine Zuspitzung des Konflikts zu beobachten, die sich auch in unterschiedlichen Bildungseinrichtungen, nicht zuletzt an unserer Universität zeigt. Hochschulgruppen beenden ihre Zusammenarbeit; zum Zeitpunkt des Verfassens der Seminarbeschreibung werden Proteste gegen den Auftritt des israelischen Botschafters initiiert und die Hochschulleitung spricht ein Hausverbot aus, welches schließlich vom Kölner Verwaltungsgericht gekippt wird. So wird auch am Lernort 'Universität' das benannte Spannungsverhältnis deutlich. Aber auch die Schulpolitik scheint überfordert: Lehrkräfte, die von herausfordernden, angsteinflößenden Situationen berichten, erhalten in einigen Ländern Rundmails, in denen auf die demokratischen Werte der Schulen aufmerksam gemacht und recht unvermittelt Handlungsempfehlungen dargelegt werden. Außerschulische Bildungsträger berichten, dass sie sich aufgrund der Zunahme von Antisemitismus als auch von (antimuslimischem) Rassismus seit dem 7. Oktober 2023 in einer Monate anhaltenden Ausnahmesituation befinden.

In diesem Seminar wollen wir uns der Rolle der Bildungsarbeit im (Spannungs)verhältnis von Antisemitismus und Rassismus widmen. Es handelt sich um ein Grundlagenseminar, in welchem die Teilnehmenden zunächst ein grobes Verständnis der Funktion und Wirkungsweise von Antisemitismus und Rassismus entwickeln sollen. Im weiteren Verlauf soll die Frage des (Spannungs)verhältnisses im Mittelpunkt stehen, wobei Bruchlinien als auch Allianzen betrachtet werden. Schlussendlich soll deutlich werden, dass Antisemitismus und Rassismus nicht getrennt voneinander betrachtet werden können, sondern auch in ihrer intersektionalen Verflechtung wahrgenommen werden müssen.

Ein Austausch mit und ein Besuch von Bildungseinrichtungen ist geplant. Vor diesem Hintergrund setzt die Teilnahme am Seminar die Bereitschaft voraus, an ein bis zwei Exkursionen über die reguläre Seminarzeit hinaus teilzunehmen. Das Seminar wird im Team-Teaching angeboten. Bei Rückfragen können Sie sich gerne unter sandro.franken@uni-koeln.de melden.

14388.0005 Forschungsseminar: Perspektiven von Schüler*innen auf Mehrsprachigkeit im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.BREDTHAUER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Schüler*innen bringen eine Vielzahl mehrsprachiger Kompetenzen mit in den Unterricht. Inzwischen gibt es auch eine ganze Reihe didaktischer Konzepte, wie Mehrsprachigkeit im Unterricht einbezogen werden kann – z.B. beim mündlichen Austausch in Arbeitsgruppen, durch Sprachvergleiche, beim Recherchieren und Erschließen von Inhalten u.v.m.

Zur Sicht der Lehrkräfte auf solche mehrsprachigen Elemente im Unterricht wurden bereits verschiedene Studien durchgeführt. Die Perspektive der Lernenden auf mehrsprachig gestalteten Unterricht stellt hingegen ein Desiderat dar. Dieser Forschungslücke widmen wir uns in diesem Seminar mittels Mikrointerventionen im Unterricht und anschließenden Gruppeninterviews mit den Schüler*innen.

Das Seminar besteht aus vier Blöcken:

BLOCK 1: Zu Beginn des Seminars lernen wir didaktische Elemente mehrsprachiger Unterrichtskonzepte kennen und erfahren, welche Ergebnisse Studien zur Perspektive von Lehrkräften auf mehrsprachig gestalteten Unterricht hervorgebracht haben.

BLOCK 2: Danach schließt sich ein Seminarblock in Projektarbeit an. Denn Sie werden die noch nicht erforschte Perspektive von Schüler*innen auf mehrsprachig gestalteten Unterricht im Rahmen von forschendem Lernen selbst erheben. Dazu werden Sie in Projektgruppen arbeiten und selbstständig eine kooperierende Lehrkraft ihrer Wahl suchen. Auf Basis der Inhalte aus dem ersten Seminarblock und mithilfe individueller Beratung führen Sie im Teamteaching mit dieser Lehrperson eine Unterrichtsstunde in einer Klasse durch (Mikrointervention), bei der mehrsprachige Unterrichtselemente eingesetzt werden. Im Anschluss an die Unterrichtsstunde führen sie mit den Schüler*innen Gruppeninterviews.

BLOCK 3: Ihre Erfahrungen aus der Mikrointervention und die in den Gruppeninterviews gewonnenen Erkenntnisse bereiten Sie in Ihrer Projektgruppe zu einer Präsentation auf.

BLOCK 4: Alle Projektgruppen präsentieren der gesamten Seminargruppe ihre Ergebnisse und wir diskutieren gemeinsam, welche Schlüsse wir daraus zu den Perspektiven von Schüler*innen auf mehrsprachig gestalteten Unterricht ableiten.

14388.0006 Forschungsseminar: Eine Fragebogenstudie zur Mehrsprachigkeit in Schulklassen
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, S.BREDTHAUER
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Schüler*innen bringen eine Vielzahl mehrsprachiger Kompetenzen mit in den Unterricht. In den vergangenen Jahren hat eine ganze Reihe von Untersuchungen aufgezeigt, wie breit das Spektrum an individuellen Mehrsprachigkeitsprofilen von Lernenden in deutschen Schulen aktuell ist – unterschiedliche Sprachen, Sprachtypen, Sprachniveaus usw. Zu welchen mehrsprachigen Profilen auf Gruppenebene das Zusammenkommen dieser Individuen in Klassen führt, stellt bislang hingegen ein Forschungsdesiderat dar. Erkenntnisse dazu zu gewinnen, ist jedoch wichtig. Denn Interviewstudien mit Lehrkräften kommen zu dem Ergebnis, dass sich die Mehrsprachigkeitsprofile auf Klassenebene darauf auswirken, wie eine konkrete mehrsprachige Gestaltung des Unterrichts aussehen kann. Beispielsweise ob bestimmte Organisationsformen wie das Teamteaching für die Klasse geeignet sind, wie Gruppeneinteilungen für Gruppenarbeiten am besten erfolgen und welche mehrsprachigen Unterrichtsaktivitäten sinnvoll eingesetzt werden können.

Deshalb widmen wir uns dieser Forschungslücke in diesem Seminar und erheben mittels einer Fragebogenstudie die Mehrsprachigkeit auf Klassenebene in verschiedenen Schulen. Nach einer Einführung in den inhaltlichen Themenkomplex und in die Durchführung von Fragebogenstudien findet die Erhebung der Forschungsdaten in Schulklassen in eigenständiger Projektarbeit statt. Anschließend werden die gewonnenen Fragebogendaten gemeinsam aufbereitet, ausgewertet und interpretiert. Im Seminar wird demnach einmal der komplette Forschungszyklus einer Fragebogenstudie durchlaufen.

14388.0007 Theaterpädagogik und politische Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 19.04.2024 - 28.06.2024,

S.FRANKEN

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:00 - 17:30 , 22.06.2024 - 29.06.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Theater der Unterdrückten ist eine Theatermethode, die ursprünglich vom brasilianischen Regisseur und Dramaturgen Augusto Boal (1931 - 2009) gemeinsam mit anderen Theatermachende in den 1970er Jahren in Latein Amerika kreiert wurde. Seitdem werden die unterschiedlichen Techniken, die sich in dieser Methode vereinen, weltweit genutzt und in Bezug auf vielfältige soziopolitische und ästhetische Rahmenbedingungen weiterentwickelt. Heute findet das Theater der Unterdrückten zum Beispiel Anwendung in Kontexten des politischen Empowerments, in der Friedensarbeit, in therapeutischen Zusammenhängen oder in Bildungseinrichtungen. Wie dem Titel der Theatermethode zu entnehmen ist, diente als wichtige Inspirationsquelle das Konzept der Pädagogik der Unterdrückten des brasilianischen Pädagogen Paulo Freire (1921 - 1997) und als ihr Grundprinzip kann die Demokratisierung künstlerischer Produktionsmittel und ästhetischer Ausdrucksformen genannt werden. Somit sollen Räume zur Schaffung von Reflexionsprozessen über Machtstrukturen sowie für das Durchspielen von selbstbestimmten Handlungsmöglichkeiten eröffnet werden.

Im Theorie-Praxis-Seminar „Theaterpädagogik und politische Bildung“ werden die Möglichkeiten von künstlerischer Aushandlung politischer Diskurse in Bildungskontexten durch die Diskussion von Seminarlektüren sowie praktischen Theaterarbeit untersucht.

Hinweis: Für den Praxisteil ist es sinnvoll bewegungsfreundliche Kleidung zu tragen. Im entsprechenden Block werden die Straßenschuhe vor dem Raum ausgezogen (Indoorschuhe, warme Socken oder barfuß im Raum).

Bewegungseinschränkungen bei Interessent*innen sind kein Hindernis für die Teilnahme. In diesem Fall ist es notwendig, dass Sie bereit sind zumindest mit mir über Umgangsweisen sprechen. Bisher konnte ich noch keine Erfahrungen bezüglich behindertensensiblen Umgang der Methoden machen, weshalb hier eine gemeinsame Anpassung erarbeitet werden würde.

14388.0008 ZOPP -- Zielorientierte Projektplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 05.07.2024,

S.KARDUCK

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 18:00 , 06.07.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 09:00 - 18:00 , 07.07.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Idee:

Gruppen mit heterogenen Interessenlagen und unterschiedlichen Machtpositionen stellen die Planung von Projekten vor besondere Herausforderung, wenn eine konsensuale, von allen Beteiligten getragene Umsetzungsstrategie entwickelt werden soll: Einerseits soll die Heterogenität der Gruppe kreativ genutzt werden, andererseits sollen sich alle Teilnehmenden gleichermaßen einbringen können – unabhängig von ihrer Position in der Gruppe.

Vor diese Herausforderungen sehen sich viele Planer:innen in unterschiedlichen Kontexten gestellt. Eine darauf ausgerichtete Planungsmethode finden sie in der Zielorientierten Projektplanung (ZOPP), die in Deutschland in den 1990er Jahren vor allem von der Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ; heute Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit, GIZ) etabliert und weiterentwickelt wurde.

ZOPP wird auch heute noch angewendet, wenn auch oft in abgewandelter Form und unter anderen Bezeichnungen. Was aber geblieben ist: Egal ob Sie bei der GIZ, beim DAAD oder bei anderen – insb. international tätigen (N)GOs – ein Projekt

beantragen, es wird gemessen werden an einer der ZOPP-Logik entsprechenden Nomenklatur. Es ist ein nicht unwesentliches Ziel der Veranstaltung, Sie mit dieser Nomenklatur nicht nur vertraut zu machen, sondern auch den dahinter liegenden Sinn zu erschließen.

Die Umsetzung:

Durch die Verwendung von Metaplankarten hat jede:r Teilnehmende die Möglichkeit, die eigenen Ideen und Vorschläge einzubringen und festzuhalten. Außerdem erlaubt dies den Moderator:innen, eine weitgehende Anonymisierung der Beiträge zu leisten – und damit eine erhebliche Reduktion von Hierarchieeffekten in der Gruppe herbeizuführen.

In der Planung führt die Moderator:innen das Planungsteam durch ein vorstrukturiertes Programm, welches sicherstellt, dass der Prozess weder „stockt“ noch „ausfert“. Ein typischer ZOPP-Prozess durchläuft in der Regel die folgende Sequenz:

Zunächst erfolgt eine Analyse der Ausgangssituation:

1. Wer ist beteiligt bzw. betroffen?
2. Worin besteht das Kernproblem?
3. Welche Ziele können erreicht bzw. diskutiert werden?
4. Welche Ziele sollen mit dem Projekt tatsächlich verfolgt werden?

Daran schließt die Projektplanung an:

1. Festlegung des Projektziels / der Projektziele
2. Festlegung von überprüfbaren Ergebnissen
3. Festlegung der dazu notwendigen Aktivitäten
4. Definition von Indikatoren für die Zielerreichung
5. Definition von wichtigen Annahmen / Voraussetzungen, die für eine Zielerreichung gegeben sein müssen.

Die Voraussetzungen:

Unter realistischen Bedingungen mit komplexen Problemlagen stellt eine Planungsgruppe von fünf bis 20 Personen eine gute Ausgangsbedingung dar. Das Verfahren ist vergleichsweise zeitintensiv, auch aus diesem Grund wird die Veranstaltung nur als Blockseminar angeboten.

14388.0009 Soziale Systeme

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.KARDUCK

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Die Theorie sozialer Systeme versteht sich als universalistische Theorie, die mit ihren Instrumenten und Begriffen alle Gesellschaftsformen beschreiben und analysieren kann. Wenn sie dieses Versprechen einlösen kann, sollten sich Differenzlinien wie auch Analogien zwischen Ländern des Globalen Südens und Ländern des Globalen Nordens im Kontext einer einzigen Theorie darstellen lassen. Anstatt -- wie häufig üblich -- auf Theorien zurück zu greifen, die nur dem einen oder dem anderen zugeschriebenen Entwicklungsstand Rechnung tragen, würde dann eine theoriekonsistente Analyse möglich, die nicht mehr von den unterschiedlichen Annahmen unterschiedlicher Theorien für unterschiedliche Voraussetzungen abhängig wäre.

Im Seminar erarbeiten wir zunächst ein Grundverständnis für die Theorie sozialer System nach Niklas Luhmann und werden dann anhand von IZ-relevanten Texten von Luhmann prüfen, inwieweit der Anspruch der Universalität der Theorie bestehen kann und wie dies die Sicht auf die "Welt" ändert -- wobei die Theorie sozialer Systeme mit "Welt" jenen Referenzrahmen bezeichnet, der alle Systeme umspannt. Die auf Disput und Diskussion angelegte Seminaridee verlässt sich auf engagierte Studierende.

Folgen Sie Ihrer Neugierde!

14388.0010 Hasskriminalität im digitalen Raum durch Konzepte Interkultureller Pädagogik begegnen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 17.04.2024,

S.AVANZATO-
DRIESNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 20:00 , 10.05.2024 - 17.05.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:00 - 16:00 , 11.05.2024 - 18.05.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Junge Menschen verbringen einen Großteil ihrer Zeit mit digitalen Medien. Einhergehend mit diesem Medienkonsum steigen auch die Erfahrungen mit negativen Inhalten wie die Konfrontation mit Hasskriminalität. Extreme politische oder religiöse Ansichten und Verschwörungsnarrative, Fakes News sowie rassistische Zuschreibungen und Abwertungen sind im Zuge der Digitalisierung insbesondere bei Social Media Bestandteil des Alltags einer ganzen Generation geworden und damit Bezugspunkt Interkultureller Pädagogik.

Diese Verlagerung des täglichen Informationsflusses in den digitalen Raum stellen Gesellschaft und Staat stärker denn je vor diverse Herausforderung. Ein mögliches Konzept, den antidemokratischen Bewegungen entgegenzutreten, stellt hierbei die interkulturelle Bildungs- und Präventionsarbeit dar.

Im Seminar soll es demnach um die möglichen Ausprägungen von Hasskriminalität, politischen oder religiösen Ideologien, Rassismusformen wie Antimuslimischen Rassismus, Antisemitismus, Antiziganismus oder Ableism und den etwaigen Potenzialen durch Aufklärung und Gegenkonzepte im Rahmen interkultureller Didaktik sowie den möglichen Herausforderungen und Gefahren für pädagogische Situationen gehen.

Welchen pädagogischen Rahmen erfordert die Thematisierung von antipluralistischen Strömungen und welchen Beitrag können hier Bildungseinrichtungen oder Zivilgesellschaft, z.B. in Form von NGOs sowie staatliche Sicherheitsbehörden wie die Präventionsdienststellen der Landeskriminalämter leisten? Gibt es Spannungsfelder zwischen den jeweiligen Akteuren und welche Rolle kann Interkultureller Pädagogik dabei zukommen?

Der Erwerb von 2 LPs sowie die Durchführung benoteter Prüfungsleistungen ist möglich.

14388.0011 Interkulturelle Öffnung sozialer Dienste

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.04.2024 - 19.04.2024,

H.CELIK

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Fr. 16:00 - 18:00 , 21.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 17:00 , 22.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 14:00 , 23.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In den letzten Jahren ist der Strukturwandel in unserer Gesellschaft immer mehr in das Bewusstsein der Öffentlichkeit gedrungen. Zuwanderung und zugenommene Flüchtlingszahlen in letzten Jahren zwingen die Gesellschaft dazu, sich zu verändern: Sie steht vor der immensen Herausforderung, Menschen aus anderen Kulturkreisen zu integrieren. Dieser Herausforderung stellen sich die Kommunen sowie Wohlfahrtsverbände, Kirchen und Initiativen mit eigenen Leitbild, wie sie die Integrations- und Migrationsfragen auf kommunaler und regionaler Ebene beantworten und das Zusammenleben der Kulturen gestalten. Es gibt Kommunen, die bereits frühzeitig diese Entwicklungen wahrgenommen und darauf reagiert

haben. Wie sehen die Konzepte der Kommunen aus, wie gehen die NGOs mit der Fragen um? Viele der NGOs bieten seit vielen Jahren nicht nur professionelle Beratung sowie Hilfe für Flüchtlinge und Migranten an, sondern sie leisten intensiv Integrationsarbeit durch Öffentlichkeitsarbeit, interkulturelle Bildungsarbeit und durch ihre Mitwirkung in verschiedenen städtischen Gremien. Sie wirken so auf gesellschaftspolitische Entwicklungen ein und gestalten die Diskussion über Zuwanderung und das gemeinsame Zusammenleben in Städten und Regionen mit. Demographische und soziokulturelle Entwicklungen in NRW und den Regionen Der wachsende Bedarf in der interkulturellen Öffnung der Regeldienste und in der Projektarbeit zur Integration von Migranten und Migrantinnen wird vor dem Hintergrund der demographischen und soziokulturellen Entwicklungen in NRW und Regionen wie Köln/Bonn, Ruhr, Dortmund u.a. deutlich zunehmen. Diese Entwicklung wird im Rahmen des Seminars thematisiert.

Aufgaben und Handlungsfelder der Kommunen und Wohlfahrtsverbände Integration verstehen wir als einen Prozess, der sich ebenso in der Aufnahme-gesellschaft vollzieht und Migranten und Migrantinnen nicht nur mit ihren Problemsituationen wahrnimmt, sondern in den sie auch ihre Ressourcen und Kompetenzen bereichernd einbringen. Dieser Aufgabe widmet sich die Migrations- und Flüchtlingsarbeit der NGOs. Neben städtischen Einrichtungen bieten auch Wohlfahrtsverbände wie Caritas, Diakonie, Paritätischer Wohlfahrtsverband und AWO den Migranten und Migrantinnen ein komplexes Leistungsangebot in der Migrationssozialberatung an.

Zum einen betreiben die NGOs auch in den Sozialräumen eine kontinuierlich wachsende, konstruktive und zukunftsorientierte Netzwerkarbeit, zum anderen gehen sie mit bundes-, landes- und kommunalpolitischen Fragen kritisch um, um Einfluss auf die Migrations- und Flüchtlingspolitik des Bundes, der Länder und Kommunen zu nehmen. Neben politischer Arbeit versuchen sie, durch gezielte Angebote und Veranstaltungen ein Klima des offenen Miteinanders und eine Kultur der Anerkennung in den Kommunen zu entwickeln. Integration wird hier als ein wechselseitiger Prozess verstanden und praktiziert. In den Kommunen eingerichtete KI (Kommunale Integrationszentren) und von Wohlfahrtsverbänden und durch die NRW-Landesregierung finanziell unterstützte Integrationsagenturen arbeiten mit kommunalen Einrichtungen wie den Kultur-, Jugend- und Schulämtern und weiteren kommunalen Trägern zusammen.

14388.0012 Interkulturelle Medienarbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 16:00 , 01.06.2024,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

B.ATASEVER

Der Inhalt des Seminars ist die Einführung in die Videotechnik. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, selber Videofilme erstellen zu können. Es wird der Umgang mit der Kamera erlernt, eine Filmidee entwickelt und ein Kurzfilm erstellt mit Schnitt und Nachbearbeitung.

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Es sollten höchstens 2 Gruppen mit maximal 5-7 TeilnehmerInnen sein, also insgesamt nicht mehr als 14 StudentInnen.

14388.0014 An Introduction to Arabic as spoken Language II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

A.BAKKAR

An Introduction to Arabic as a Spoken Language

Arabic is an official language of the United Nations and an official language of over 20 countries with hundreds of millions of speakers.

The alphabet and writing system are completely different from those of European languages, which might explain that only a limited number of Europeans take the adventure of learning Arabic regardless of its popularity.

The content of this course for beginners builds up on the content the previous course 'Arabic I', which touched on the very basics of the language, such as the alphabet and basics of reading and writing.

The communicative approach to language teaching is utilized to introduce the students to Arabic in real life situations providing the necessary input to trigger their ability to produce their initial Arabic output. The ultimate goal of this course is open the door for students to start learning the language and understanding some cultural aspects.

The lecturer is a native speaker of Arabic with MA in English linguistics and language teaching. Accordingly, the instruction language is primarily English.

The last two sessions on 11.07.24 and 18.07.24 will be hold online per Zoom.

14388.0015 Globales Lernen und Nachhaltige Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 20:00 , 06.06.2024 - 13.06.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 16:00 - 20:00 , 07.06.2024 - 14.06.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.KARDUCK

A.TURNWALD

Das Seminar führt in die wesentlichen Theorien und Entstehungsgeschichte der Konzepte „Globales Lernen“ sowie „Nachhaltige Entwicklung“ ein und beleuchtet kritisch Rahmenbedingungen, Ziele und Wirkungen aus verschiedenen Perspektiven von (internationalen) Akteuren/-innen, Kontexten und Räumen einer globalen Welt. Insbesondere werden die Bedeutung der Prinzipien globalen Lernens und nachhaltiger Entwicklung für die Praxis von (Hochschul)-bildung anhand von realen Fallbeispielen sowie ihre entwicklungspolitische Dimension diskutiert. Studierende haben die Möglichkeit, eigene Fallbeispiele aus der Praxis in die Diskussion mit einzubringen. Das Seminar verfolgt dabei einen explorativen und experimentellen Ansatz.

Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit der University of Namibia durchgeführt, wobei Studierende aus beiden Universitäten gemeinsam im Seminar arbeiten und diskutieren. Die Studierenden aus Namibia werden online am Seminar teilnehmen. Vor diesem Hintergrund sind gute Englisch-Kenntnisse unbedingte Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar – das Seminar wird vollständig in Englisch durchgeführt.

Ziel dieses Seminars ist es, die theoretischen Konzepte des "Globalen Lernens" und der "Nachhaltigen Entwicklung" zu beleuchten und ihren praktischen Wert für Lehrende und Lernende in der Hochschulbildung sowie in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit zu diskutieren.

14388.0016 Geschlechterbasierte Gewalt im sozialen Kontext – Perspektiven aus Südafrika

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 17.05.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 28.06.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 29.06.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 30.06.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

S.KARDUCK

K.GIRNDT

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit geschlechterbasierter Gewalt und sozialen Kontrollmechanismen. Wir werden mit qualitativen Interviews arbeiten, die mit Menschen geführt wurden, die sich als nicht genderkonform bezeichnen (meistens LGBTIQ* Personen) und in Südafrika leben. Neben den Interviews arbeiten wir

mit theoretischen Texten, die sich auf verschiedene Kontrollinstanzen (politische Systeme, Religion, Bildung, etc.) beziehen.

Der Kurs ist sehr arbeitsintensiv, die Texte sind auf Englisch und sowohl anspruchsvoll als auch emotional belastend. Ich möchte Sie bitten, mich im Voraus zu kontaktieren, wenn bei Ihnen die Möglichkeit einer Retraumatisierung besteht (kgimdt@uni-koeln.de).

14388.0021 Schule in Deutschland

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

A.BAKKAR

S.KRIEG

Das Seminar richtet sich an die Personen, die an der Universität zu Köln an dem "Deutschkurs für studieninteressierte geflüchtete Lehrkräfte" des International Office teilnehmen. Inhalte des Seminar sind das deutsche Schulsystem sowie aktuelle Themen der Lehramtsausbildung.

Das Seminar ist mehrsprachig. Die sprachlichen Fähigkeiten der Teilnehmenden bilden die Grundlage zur Erarbeitung der fachlichen Inhalte.

The seminar is connected to the "German course for refugee teachers" at the International Office of the University of Cologne. Contents of the seminar are the German school system as well as current topics of teacher training.

The seminar is multilingual. The language proficiencies of the participants form the basis for the elaboration of the seminar topics.

14388.0100 Sprachliche Bildung als Querschnittsaufgabe in Schule und Unterricht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

C.GANTEFORT

Sprache bzw. sprachliche Bildung spielt eine herausragende Rolle in Schule und Unterricht: Der Erwerb mündlicher und schriftsprachlicher Fähigkeiten ist einerseits Gegenstand des Deutsch- und des Fremdsprachenunterrichts – aber auch in den weiteren Unterrichtsfächern werden fachliche Fähigkeiten größtenteils in sprachlicher Codierung vermittelt bzw. erworben. Schülerinnen und Schüler verfügen jedoch in sehr unterschiedlichem Maße über sprachliche Fähigkeiten als einer entscheidenden Voraussetzung für den erfolgreichen Erwerb fachlicher Fähigkeiten in der Institution Schule. Sprachlich-kulturelle Heterogenität in Lerngruppen kommt zum Einen über Schülerinnen und Schüler zum Tragen, die mehrsprachig aufwachsen und/oder das Deutsche als eine zweite Sprache erwerben. Zum anderen sind die für den Bildungserfolg relevanten bildungs- bzw. fachsprachlichen Register auch für viele einsprachig-deutsch sozialisierte Kinder und Jugendliche im unterschiedlichem Maße zugänglich. Sprachliche Bildung ist demnach eine Querschnittsaufgabe von Schule und Unterricht.

Die Vorlesung für das Modul ‚Deutsch als Zweitsprache‘ richtet sich als Pflichtveranstaltung an Lehramtsstudierende aller Fächer, ist aber ebenso für Masterstudierende in den Modulen zur sprachlichen Bildung belegbar. Es wird zunächst ein linguistisches und spracherwerbstheoretisches Grundlagenwissen vermittelt und Sprache als Medium des Lehrens und Lernens herausgearbeitet. Der Schwerpunkt liegt jedoch in der Thematisierung methodisch-didaktischer sowie diagnostischer Aspekte einer durchgängigen und mehrsprachigkeitsorientierten Sprachbildung im Unterricht, in welcher neben fachlichen auch sprachliche Kompetenzen explizit vermittelt werden.

Da die Vorlesung online angeboten wird, ist die Anzahl der Teilnehmenden unbeschränkt.

14388.0101 Sprachdiagnostik in heterogenen Lerngruppen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.GANTEFORT

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Angesichts des engen Zusammenhangs zwischen der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit und dem Lern- bzw. Bildungserfolg von ein- und mehrsprachigen Schüler*innen stellt sprachdiagnostische Kompetenz ein wichtiges Merkmal pädagogischer Professionalität dar. Damit ist die Fähigkeit gemeint, auf der Grundlage systematischer Beobachtungen bzw. dem Einsatz diagnostischer Verfahren die sprachlichen Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern auf individuelle Förderung ausgerichtet in den Blick zu nehmen. Um dies leisten zu können, ist neben einem grundlegenden theoretischen Einblick in sprachliche Oberflächenstrukturen und kognitive Prozesse ein Wissen über sprachdiagnostische Instrumente für die Anwendung in der pädagogischen Praxis hilfreich.

In der Lehrveranstaltung werden zunächst kurz Ergebnisse aus der (interkulturellen) Bildungsforschung thematisiert. Daran schließen sich die Blöcke 'Sprachtheorie' und 'Sprachentwicklung' an. Schließlich soll ein praxisorientierter Überblick zu sprachdiagnostischen Instrumenten sowie deren Einsatzmöglichkeiten und -grenzen erarbeitet werden.

14388.0102 Translanguaging: gesamtsprachliche Repertoires im Unterricht aktivieren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.GANTEFORT

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Im Rahmen des Translanguaging-Ansatzes (vgl. García 2009, García & Wei 2014) werden Einzelsprachen („named languages“) als sozial konstruiert verstanden. Mehrsprachige Sprecher*innen verfügen demnach über ein sprachliches Gesamtrepertoire, welches sie strategisch und flexibel einsetzen. Translanguaging meint folglich unter anderem, geteilte sprachliche Ressourcen in der Kommunikation voll auszuschöpfen, ohne dabei einer Engführung sprachlicher Mittel durch sozial konstruierte Unterscheidungen zwischen Einzelsprachen zu unterliegen. Gerade mit Blick auf habituell einsprachigkeitsorientierte Bildungsinstitutionen ergibt sich somit ein Spannungsfeld zwischen oftmals einsprachigem Selbstverständnis der Institution und mehrsprachigen Lernenden, die insofern benachteiligt werden, als sie für die Aneignung von Wissen und Fähigkeiten oft nur einen kleinen Teil ihres sprachlichen Repertoires nutzen können.

Im Seminar soll der pädagogisch-didaktische Aspekt des Translanguaging im Vordergrund stehen, indem didaktische Prinzipien und konkrete unterrichtsmethodische Verfahrenseisen erarbeitet werden, die es mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen ermöglichen sollen, sich fachliche Fähigkeiten auf der Basis ihres gesamten sprachlichen Repertoires anzueignen. Darüber hinaus wird der aktuelle Forschungsstand zur Effektivität des Einbezugs von Mehrsprachigkeit in den Unterricht behandelt.

14388.0103 Spielend Lernen – Potenziale sprachlicher Bildung von Spielen im Fachunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

I.MAAHS

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Spiele im Unterricht werden oft als Gegensatz zum sogenannten "richtigen Lernen" betrachtet und sind mit einem Regenerationscharakter behaftet, der - wenn überhaupt - in die Grundschule gehört. Doch spielend zu lernen kann in allen Klassenstufen Spaß bereiten und effektive Lernerfolge erzielen. Spiele fördern Kreativität und Motivation, geben den Schüler:innen die Möglichkeit, sich selbst in den Unterricht einzubringen und Ideen zu erproben. Zudem fordern sie von ihnen reale Sprachhandlungen. Daran anknüpfend bieten Spiele oder spielerische Unterrichtselemente uns als Lehrkräften vielfältige Möglichkeiten, an die Lebenswelt

der Lernenden anzuknüpfen, verschiedene Sprachen und Medien zum Einsatz zu bringen sowie Unterrichtsroutinen für die Lernenden spannend zu gestalten.

Dafür ist jedoch häufig eine genaue Abstimmung auf die jeweilige Lerngruppe sowie kreatives Engagement der Lehrkraft gefordert. In diesem Seminar soll es daher nicht nur darum gehen, das Spiel allgemein auf seine Potentiale zur Vermittlung von fachlichem Wissen sowie der Förderung von sprachlichen Fertigkeiten zu untersuchen und zu erproben, sondern vor allem selbst Ideen für Spiele im eigenen Unterricht zu entwickeln, die es Schüler:innen erlauben, mit Spaß an der Sache aktiv sprachlich zu handeln und dabei fachliche Kenntnisse zu erwerben.

Das Seminar steht prinzipiell interessierten Studierenden aller Fachrichtungen offen. Ich freue mich auf Ihre Ideen, Ihre fachlichen Perspektiven und Ihre Erprobungsfreude. Spaß am Spiel ist eine gute Seminarvoraussetzung, aber kein Muss.

14388.0104 Zukunftorientiertes Unterrichten in sozialwissenschaftlichen Fächern: multimedial, mehrsprachigkeitsorientiert, lerner:innenfokussiert, sprachsensibel

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

I.MAAHS

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sozialwissenschaftlicher Unterricht zielt stets auf die Befähigung der Schüler:innen, sich in ihrer Umwelt zu orientieren, sie zu verstehen und in ihr vernünftig zu handeln. Die Basis dafür aber bilden angemessene sprachliche Verständnis- und Verständigungsmöglichkeiten. Denn die Aneignung und Vermittlung der sozialen, politischen und wirtschaftlichen Realität stellt erhebliche sprachliche Anforderungen an die Schüler:innen, die zu Hürden im fachlichen Lernprozess werden können. Sprache bildet somit das Medium des sozialwissenschaftlichen Unterrichts, wodurch fachliches und (fach)sprachliches Lernen eng miteinander verknüpft sind. Mehrsprachige Ressourcen können dabei genutzt werden, um z.B. gesellschaftspolitische Debatten in unterschiedlichen Ländern zu vergleichen.

In diesem Seminar widmen wir uns daher der Frage, wie es gelingen kann, alle Schüler:innen entsprechend ihrer individuellen (sprachlichen) Ressourcen gewinnbringend am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen und sie zu befähigen, fachliche Inhalte nicht nur zu verstehen, sondern diese auch sprachlich angemessen ausdrücken, um Sinne mündiger Bürger:innen selbst sprachlich handeln zu können. Dafür werden wir sowohl Analysen bestehender Unterrichtsmaterialien vornehmen als auch eigene entwickeln. Ziel ist es, Ideen für einen zukunftsorientierten sozialwissenschaftlichen Unterricht zu entwickeln, der an der Lebenswelt der Lerner:innen orientiert ist - multimedial, mehrsprachigkeitsorientiert, lerner:innenfokussiert, sprachsensibel.

Hinweis: Das Seminar legt, wie aus dem Kommentar ersichtlich, einen besonderen Fokus auf die Gestaltung eines sprachsensiblen sozialwissenschaftlichen Unterrichts, steht prinzipiell aber interessierten Studierenden aller Fachrichtungen und Lehramtstypen offen.

Ich freue mich auf Ihre Ideen, Erfahrungen und Perspektiven!

14388.0105 Methoden im mehrsprachigen Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 18.04.2024 - 04.07.2024,

S.AHMED

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

K.SIMON

Sprache ist Teil der Identität. Mehrsprachig aufwachsende Kinder legen ihre Muttersprache/Zweitsprache nicht an der Klassentüre ab, sondern tragen ihre Sprachen mit in den Unterricht hinein.

Auch später in der Sekundarstufe I werden die Ressourcen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, um durch die Wort- und Satzebene zu der Textebene zu gelangen. Die Aufgabe der Lehrkraft ist es, systematisch sprachliche und strukturelle Hilfen zur Verfügung zu stellen.

Um diesen Teil ihrer Identität als Lehrerinnen und Lehrer zu berücksichtigen, werden in diesem Seminar Methoden aus der Praxis erarbeitet und eigene Unterrichtsideen zu den Methoden entwickelt und präsentiert.

14388.0106 Sprachsensibler Philosophieunterricht mit Bildern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

E.KUTLU

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Der Philosophieunterricht stellt Anforderungen sowohl an die Spracharbeit mit zumeist schwierigeren und abstrakteren Texten, insbesondere aber auch an das Ausdrucksvermögen der SchülerInnen. Das komplexe Verhältnis von Denken und Sprechen stellt eine besondere Herausforderung, aber auch eine Chance dar. Das Seminar soll anhand von Sprachmodellen, die insbesondere an den schulischen Anforderungen orientiert sind, und mit Bezug auf unterrichtliche Beispiele und Herausforderungen Analysen und didaktisches Material erarbeiten.

Insbesondere wollen wir auf sprachliche Schwerpunkte eingehen, die sich aus der sprachlich heterogenen Zusammensetzung von Lerngruppen ergeben. Ein zweiter Akzent liegt auf der Entwicklung von Bildliteralität; insbesondere unter den gravierenden Veränderungen durch Visualisierung und moderne Medien. Auch hier spielen sprachdidaktische Anforderungen und Möglichkeiten eine besondere Rolle. Bild (im weitesten Sinne) und Sprache (im Sinne von Sprachsensibilität und Spracharbeit) bilden daher die beiden Schwerpunkte als Anforderungen an Lehren und Lernen, mit denen wir uns sowohl theoretisch als auch praktisch beschäftigen werden.

14388.0107 Sprachsensibler Philosophieunterricht mit Bildern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

E.KUTLU

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Der Philosophieunterricht stellt Anforderungen sowohl an die Spracharbeit mit zumeist schwierigeren und abstrakteren Texten, insbesondere aber auch an das Ausdrucksvermögen der SchülerInnen. Das komplexe Verhältnis von Denken und Sprechen stellt eine besondere Herausforderung, aber auch eine Chance dar. Das Seminar soll anhand von Sprachmodellen, die insbesondere an den schulischen Anforderungen orientiert sind, und mit Bezug auf unterrichtliche Beispiele und Herausforderungen Analysen und didaktisches Material erarbeiten.

Insbesondere wollen wir auf sprachliche Schwerpunkte eingehen, die sich aus der sprachlich heterogenen Zusammensetzung von Lerngruppen ergeben. Ein zweiter Akzent liegt auf der Entwicklung von Bildliteralität; insbesondere unter den gravierenden Veränderungen durch Visualisierung und moderne Medien. Auch hier spielen sprachdidaktische Anforderungen und Möglichkeiten eine besondere Rolle. Bild (im weitesten Sinne) und Sprache (im Sinne von Sprachsensibilität und Spracharbeit) bilden daher die beiden Schwerpunkte als Anforderungen an Lehren und Lernen, mit denen wir uns sowohl theoretisch als auch praktisch beschäftigen werden.

14388.0108 BNE im sprachsensiblen Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

E.KUTLU

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mit der Agenda 2030 hat sich die Weltgemeinschaft 2015 einstimmig auf 17 Ziele zur nachhaltigen Entwicklung (SDGs, Sustainable Development Goals) für eine sozial, wirtschaftlich und ökologisch nachhaltige Entwicklung geeinigt. Mit der Idee einer nachhaltigen Entwicklung ist ein universeller Menschenrechts- und

Gerechtigkeitsanspruch verbunden, wodurch das Recht auf ein gutes Leben allen Menschen, ohne Einschränkungen durch Nation, Ethnie, Geschlecht oder anderen Merkmalen zugestanden und zwar sowohl für die heutige als auch zukünftige Generation. Die konsequente Umsetzung dieser Ziele nimmt v. a. angesichts der zwei größten Herausforderungen unserer Zeit, der Klima- und Biodiversitätskrise an Brisanz zu. Die 193 Mitgliedstaaten der Vereinten Nationen haben sich bereit erklärt, diese 17 Ziele der nachhaltigen Entwicklung in ihren nationalen Handlungsfeldern umzusetzen. Aus diesem Grund wurde in Deutschland „Der Nationale Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung“, kurz BNE, 2017 verabschiedet und darin vereinbart BNE in allen Bereichen des Lebens und Lernens zu integrieren. BNE versucht Wissen zu vermitteln, das die Lernenden befähigt, die Welt nachhaltig und gerecht zu gestalten. Dabei geht es vor allem um Handlungskompetenz, kritisches Denken, neue Perspektiven und darum, zu verstehen, welche globale Auswirkungen unser Handeln vor Ort hat.

Zukünftige Lehrkräfte stehen vor der Aufgabe, dieses Wissen auch im Fachunterricht zu vermitteln. Wissensvermittlung ist nur durch Sprache möglich. Um allen Lernenden fachliches Lernen und Teilhabe zu ermöglichen, ist die sprachensible Gestaltung des Unterrichts unumgänglich. Sprachbildender und sprachförderlicher Unterricht kommt laut Studien nicht nur mehrsprachigen, sondern auch einsprachigen Lernenden zugute.

Im Seminar stehen Sprachsensibilität und BNE-Orientierung als fächerübergreifende Querschnittsaufgaben im Mittelpunkt. Es sollen Methoden der sprachsensiblen Unterrichtsgestaltung vorgestellt und die Möglichkeiten der BNE-Implementierung in allen Fächern eruiert werden. Dabei sollen konkrete Materialien (z. B. Checklisten, Analyseraster, Beobachtungsbögen etc.) eingesetzt werden, um bestehende Materialien, Lehrwerke, Aufgaben etc. zu analysieren und neue sprachensible und nachhaltige Materialien mit BNE-Bezug zu entwickeln (z. B. differenzierte Lernaufgaben, Unterrichtsentwürfe etc.).

14388.0109 Sprachsensibler Unterricht in sonderpädagogischen Kontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

E.KUTLU

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, dass sprachliche Bildung als Querschnittsaufgabe in den Fächern integriert wird, damit SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden können. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit oder der Unterrichtsmaterialien ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen mit wenig Aufwand festgestellt und dementsprechend ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei sollen auch digitale Tools und Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens mit den Anforderungen des inklusiven Unterrichts in Verbindung gebracht werden.

14388.0110 Sprachsensibler Unterricht in sonderpädagogischen Kontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

E.KUTLU

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, dass sprachliche Bildung als Querschnittsaufgabe in den Fächern integriert wird, damit SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden können. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit oder der Unterrichtsmaterialien ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen mit wenig Aufwand festgestellt und dementsprechend ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei sollen auch digitale Tools und Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens mit den Anforderungen des inklusiven Unterrichts in Verbindung gebracht werden.

14388.0111 Sprachsensibler Unterricht in sonderpädagogischen Kontexten
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

E.KUTLU

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, dass sprachliche Bildung als Querschnittsaufgabe in den Fächern integriert wird, damit SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden können. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit oder der Unterrichtsmaterialien ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen mit wenig Aufwand festgestellt und dementsprechend ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei sollen auch digitale Tools und Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens mit den Anforderungen des inklusiven Unterrichts in Verbindung gebracht werden.

14388.0112 Sprachsensibel unterrichten im Fach Geschichte
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

W.STEINBORN

Die grundsätzliche Aufgabe von Geschichtsunterricht ist die Förderung und Entwicklung eines reflektierten und selbstreflexiven Geschichtsbewusstseins, das auf systematisch aufgebautem, mit fachspezifischen Methoden erschlossenem Wissen beruht und durch Berücksichtigung der historischen Dimensionen Welt- und Selbstverständnis fördert. Ziel ist die mündige Teilnahme an der politischen Willensbildung und engagierte Mitgestaltung der Gesellschaft.

Die Basis dafür bilden angemessene sprachliche Verständnis- und Verständigungsmöglichkeiten. Denn die Aneignung und Vermittlung historischer Zusammenhänge stellt erhebliche sprachliche Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler, welche gerade für Lernende mit Sprachförderbedarf oder Deutsch als Zweitsprache zu extremen Hürden im fachlichen Lernprozess werden können. Sprache bildet somit das Medium des Geschichtsunterrichts, wodurch fachliches und (fach)sprachliches Lernen eng miteinander verknüpft sind. In diesem Seminar beschäftigen wir uns daher mit der Frage, wie es gelingen kann, alle Schülerinnen und Schüler unabhängig von ihren individuellen sprachlichen Fertigkeiten aktiv am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen und sie zu befähigen, fachliche Inhalte nicht nur zu verstehen, sondern auch sprachlich angemessen auszudrücken. Dafür werden wir sowohl Analysen bestehender Unterrichtsmaterialien vornehmen als auch eigene entwickeln.

14388.0113 Sprachsensibler naturwissenschaftlicher Unterricht
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 22.07.2024,
Externer Raum

I.GÜNTNER

In der Seminarveranstaltung „Sprachsensibler naturwissenschaftlicher Unterricht“ generieren Sie in Gruppenarbeit ein kleines empirisches Forschungsprojekt zu einem naturwissenschaftlichen Thema, das Sie frei wählen können und gemeinsam sprachsensibel gestalten und im Kontext Schule erproben, auswerten und überarbeiten. Sie können beispielsweise Unterrichtsmaterial auf Verständlichkeitshürden überprüfen, selbst Unterrichtsmaterial entwickeln und in einem Testing evaluieren, typisch naturwissenschaftliche Kommunikationssituationen planen und evaluieren etc..

In jedem Fall ist jedoch eine handlungsorientierte naturwissenschaftliche Arbeitsweise oder ein Versuch der Ausgangspunkt Ihrer Planung.

14388.0114 Forschen und Entwickeln im sprachsensiblen naturwissenschaftlichen Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

I.GÜNTNER

Externer Raum

Im Seminar „Forschen und Entwickeln im sprachsensiblen naturwissenschaftlichen Unterricht“ lernen Sie die Entwicklung, die Erprobung und den Einsatz von innovativen Materialien, Methoden und Medien nach den Grundlagen des Design-Based Research kennen (DBR).

In Kooperation mit Studierenden der Physikdidaktik und der Mathematikdidaktik arbeiten Sie in multiprofessionellen Teams an der (Weiter-) Entwicklung zielgruppenspezifischer, sprachsensibler und sprachfördernder Lernszenarien für den Einsatz in Regel- Förder - sowie inklusivem Unterricht.

Inhaltlich betrachtet das fächerübergreifende Seminar Herausforderungen und Chancen von KI aus den unterschiedlichen Perspektiven der naturwissenschaftlichen Fächer. Anhand von exemplarischen Beispielen, welche auch aktuelle Gegebenheiten sein können, wird eine vertikale Vernetzung hergestellt. Hierzu werden (Forschungs-)fragen generiert, kreative Ansätze gesucht, Materialien gesammelt und aufbereitet, mit dem Ziel neue Experimente und Unterrichtsinhalte zu entwickeln.

14388.0119 Diskontinuierliche Texte im naturwissenschaftlichen Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.SIMON

Externer Raum

In diesem Seminar beschäftigen Sie sich mit der besonderen Lernsituation von Kindern und Jugendlichen, die Deutsch als Zweitsprache lernen. Am Ende des Seminars kennen Sie neben den Grundlagen des Zweitspracherwerbs einige Möglichkeiten der Sprachstandsdiagnostik, können sprachliche Stolpersteine in Lerninhalten identifizieren und zielführende Unterstützungsmethoden für ihren Unterricht auswählen.

Ein leichter Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Sekundarstufe (Regelschule). Es sind aber Studierende aller Schulstufen und -arten willkommen. Unter diskontinuierlichen Texten werden Grafiken, Tabellen, Karten, Schaubilder, Diagramme etc. verstanden. Sowohl in der Schule (z.B. im naturwissenschaftlichen Unterricht) als auch außerhalb der Schule begegnen wir ihnen. Schüler*innen haben Schwierigkeiten bei der Verbalisierung von piktoralen Informationen als auch bei der Überführung von Fließtext in Tabellen oder Abbildungen. In diesem Seminar wollen wir uns auf der Basis von kognitiven Verarbeitungsmodellen und verschiedenen Modellen zur Lesekompetenz und Schreibkompetenz mit diskontinuierlichen Texten beschäftigen. Vielfältige Methoden zum Einsatz von diskontinuierlichen Texten im Unterricht sollen angewandt werden und ihre Chancen und Herausforderungen sollen erkannt werden.

14388.0120 Sprachsensibler Unterricht - Methoden und Möglichkeiten der konkreten Umsetzung im Fachunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

M.FEHN

Bildungssprachliche Kompetenzen sind entscheidend für den schulischen Erfolg unserer Schülerinnen und Schüler. Eine geringe Vertrautheit von Lernenden mit dem bildungssprachlichen Register stellt in nahezu jedem Unterrichtsfach eine Hürde für den Lernerfolg dar. Egal ob bei Textaufgaben im Mathematikunterricht, Versuchsbeschreibungen in den Naturwissenschaften oder komplexen Sachtexten in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern - ohne einen sprachsensiblen aufbereiteten Unterricht und die gezielte Förderung der benötigten bildungssprachlichen Kompetenzen bleibt die Vermittlung des Lernstoffs oftmals erfolglos. Den Lehrkräften ist diese Ursache für den mangelnden Lernerfolg häufig nicht bewusst oder sie wissen nicht, wie sie in ihrem Fachunterricht darauf reagieren können.

In diesem Seminar lernen die Teilnehmer*innen deshalb konkrete Methoden und Möglichkeiten der sprachsensiblen Unterrichtsgestaltung und -planung kennen. Sie erproben diese Methoden praktisch im Seminar und reflektieren und erforschen die Möglichkeiten der Umsetzung in ihren jeweiligen Unterrichtsfächern. Darüber hinaus entwickeln die Teilnehmer*innen ein Bewusstsein für sprachliche Hürden und Stolperfallen in Unterrichtsmaterialien und lernen, diesen mit geeigneten Methoden des sprachsensiblen Planens und Unterrichtens zu begegnen.

Die Teilnahme an diesem Seminar steht Studierenden aller Lehramtsstudiengänge und Fächerkombinationen offen.

14388.0123 Sprachliches Lernen in allen Fächern zukunftsorientiert mit digitalen Medien gestalten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

C.LAWIDA

!!!Seminar mit praxisorientierter Ausrichtung und der Bereitschaft zur intensiven Arbeit in einer Projektphase, in der Sie in Gruppen digitale Produkte für den Methodenpool des Mercator-Instituts entwickeln (siehe mit * markierte Methoden - "Dashboards": <https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/publikationen/material-fuer-die-praxis/methodenpool/>)!!!

Sprachliche Fähigkeiten vor allem im Bereich der Bildungs- und Fachsprache stellen die Grundlage für das Lernen in allen Fächern dar. Im Seminar vertiefen Sie deshalb Ihre Fähigkeiten darin, Unterricht sprachsensibel nach dem Prinzip des Scaffoldings zu gestalten (siehe für einen Überblick z. B. Kniffka, 2010).

Die sprachbildende Gestaltung von Unterricht wird dabei aus der Perspektive der Digitalität betrachtet (siehe für einen Überblick Woerfel, 2022). Dazu werden wir uns gemeinsam u. a. mit folgenden Leitfragen beschäftigen:

- Welchen Einfluss hat die Digitalität auf Sprache und unseren Sprachgebrauch?
- Inwiefern ergeben sich daraus erweiterte sprachliche Kompetenzen, die im sprachsensiblen Fachunterricht als Querschnittsaufgabe aller Fächer angebahnt werden sollten?
- Welche Potenziale bieten digitale Medien für die sprachlernförderliche Gestaltung von Unterricht?

Im Sinne des Seminarkonzepts erhalten Sie dazu Gelegenheit, diese Fragen problem-, praxis- und handlungsorientiert in kooperativen Arbeitsformen zu vertiefen. Dazu werden Sie sich u.a. in einer Projektphase intensiv und mit einer forschenden Haltung mit unterschiedlichen digitalen Tools hinsichtlich ihrer Eignung und Einsatzmöglichkeiten für den sprachsensiblen Fachunterricht auseinandersetzen. Ihre Ergebnisse fassen Sie in sog. Dashboards zusammen, die anschließend über den Methodenpool des Mercator-Instituts veröffentlicht werden. Eine regelmäßige Teilnahme in Präsenz ist dafür vorteilhaft.

14388.0124 Deutsch als Zweitsprache und sprachliche Förderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 21:00 , 11.04.2024 - 16.05.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 17:45 - 21:00 , 06.06.2024,

Externer Raum

B.COGELE

A.SCHRÖTER

Wer Deutsch nur in alltagsgebräuchlicher Form beherrscht, kann sich zwar verständigen, aber er wird Schwierigkeiten haben, das Bildungssystem wirklich erfolgreich zu durchlaufen. Längst sind es nicht mehr nur Schülerinnen und Schüler aus Familien mit Zuwanderungsgeschichte, die hier die Unterstützung der Lehrkräfte brauchen, sondern auch Kinder und Jugendliche, deren Familiensprache zwar Deutsch ist, die aber in einer spracharmen Umgebung aufwachsen. Und längst ist Sprachförderung nicht mehr nur Sache des Deutschunterrichts, sondern muss in allen Fächern erfolgen.

Dazu müssen Lehrkräfte wissen, wie Lerner_innen die produktiven und rezeptiven Anteile von Sprache (Sprechen, Erzählen und Schreiben, sowie Lesen) erlernen, wie man die sprachlichen „Stolpersteine“, die sie nicht alleine bewältigen können, erkennen kann und wie wir sie als Lehrkraft mit gezielten Maßnahmen der Sprachbildung fördern können.

Wir werden im Seminar theoretische Hintergründe des Spracherwerbsprozesses einsprachig und mehrsprachig aufwachsender Kinder und Jugendlicher besprechen und Fördermaßnahmen, die in der Grundschule und in der SEK I im Unterricht erprobt wurden, vorstellen und gemeinsam bewerten. Dabei nehmen wir auch DemeK-Methoden in den Blick, die an vielen Kölner Schulen bereits gängig sind.

Bitte beachten Sie, dass sich die Portfolioaufgaben unmittelbar aus der Arbeit im Seminar ergeben. Daher sind regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit unerlässlich für eine erfolgreiche Teilnahme.

Teilnehmer_innen, die das Lehramt an Förderschulen studieren, sind gebeten, die Seminarinhalte eigenständig anzupassen.

In der Sitzung, die außerhalb des regulären Seminarortes stattfindet (außerordentlicher Seminartermin im Museum), werden wir kreative, spielerische und bildgestützte Sprachfördermethoden im Museum ausprobieren und sie in Bezug auf ihre Anwendbarkeit und Tauglichkeit im Unterricht in allen Fächern überprüfen.

14388.0127 Aufgabenstellungen im mehrsprachigen Geographieunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Externer Raum

M.SIMON

Der Geographieunterricht ist nun auf die Entwicklung spezifischer, mit dem Fach verbundener Kompetenzen ausgerichtet. Diese Veränderung der „Aufgabenkultur“ (Hieber, 2011) erfordert den Einsatz von Aufgaben, die so konzipiert sind, dass sie die Entwicklung von fachspezifischen Kompetenzen fördern. Wie können diese Aufgaben sprachsensibel gestaltet werden, um einen inklusiven Geographieunterricht zu gewährleisten und gleichzeitig diese Forderung nach der Entwicklung fachspezifischer Kompetenzen aufrechtzuerhalten? Wie können wir die Mehrsprachigkeit der SuS/LuL berücksichtigen?

In diesem Seminar werden wir uns auf die verschiedenen Kompetenzen konzentrieren, die für den Geographieunterricht relevant sind (einige Kompetenzen sind jedoch fächerübergreifend) und die Möglichkeiten der Gestaltung von Aufgaben erkunden, mit denen diese Kompetenzen entwickelt werden können.

Jede Sitzung wird eine bestimmte Kompetenz behandeln und ein Student oder eine Gruppe von Studenten wird die Sitzung übernehmen, um gemeinsam über die Herausforderungen und die Zusammenstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien nachzudenken. Folgende Themen werden behandelt:

Fachwissen

Räumliche Orientierung

Erkenntnisgewinnung / Methoden

Exkursionsdidaktik, Experimente, Forschendes Lernen

Argumentation

Beurteilung/Bewertung

Handlungskompetenz

Jeder Veranstaltungstermin soll praxisrelevante Methoden und theoretische Verankerung verknüpfen.

14388.0128 „Welche Sprachen möchtest du benutzen?“ - Die Mehrsprachigkeit der Schüler*innen im Unterricht wahrnehmen, wertschätzen, einbinden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

N.MAYER

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

S.TIETJENS

Sprache ist die Grundlage für das Lernen — in allen Fächern. Wir lesen, schreiben und denken in Sprache — und wir lernen durch den Austausch mit anderen. Vielen Schüler*innen steht dafür mehr als nur eine Sprache zur Verfügung. Sie bringen zahlreiche Sprachen mit und für einige von ihnen ist Deutsch eine Zweitsprache (oder Dritt-, Viert-, ...-sprache). Wäre es dann nicht fair, wenn alle Schüler*innen alle ihre Sprachen zum lernen im Unterricht nutzen könnten, statt nur Deutsch? Diese Frage beantworten einige Wissenschaftler*innen und Didaktiker*innen mit „ja“. In diesem Seminar beschäftigen wir uns daher mit Methoden der Mehrsprachigkeitsdidaktik – einem Ansatz, der zum Ziel hat, dass Schüler*innen beim Lernen fachlicher Inhalte auf ihr gesamtsprachliches Repertoire zurückgreifen. Dafür werden die verschiedenen Sprachen, die sie mitbringen, auf unterschiedliche Weise in den Unterricht eingebunden. Es ist übrigens nicht nötig, selbst Kenntnisse in den Sprachen zu haben. Am Ende des Seminars werden Sie in der Lage sein, mehrsprachigkeitsdidaktische Methoden zielführend im Rahmen eines sprachsensiblen Unterrichts einzubinden.

Fragen, die uns unter anderem in diesem Semester beschäftigen werden:

- Was ist eigentlich Mehrsprachigkeit? Bin ich mehrsprachig?
- Hat es mehr Vor- oder mehr Nachteile, mehrere Sprachen auf einmal zu lernen?
- Woher weiß ich, welche Sprachen meine Schüler*innen mitbringen?
- Wie kann ich die Sprachen meiner Schüler*innen in den Unterricht einbinden?
- Welche unterschiedlichen Lernausgangslagen haben mehrsprachige Schüler*innen?
- Wie plane ich einen sprachsensiblen Unterricht unter Berücksichtigung der Mehrsprachigkeit meiner Schüler*innen?

14388.0129 Forschendes Lernen zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 16:30 , 12.04.2024 - 19.04.2024,

I.GÜNTHNER

Externer Raum

Di. 09:30 - 16:30 , 16.04.2024,

Externer Raum

In der dreitägigen Kompaktveranstaltung „Forschendes Lernen zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung“ generieren Sie in Gruppenarbeit ein kleines empirisches Forschungsprojekt rund um das Thema Nachhaltigkeit im Kontext Anbaumethoden, Wassersensibilität und/oder Tierhaltung. Sie können beispielsweise Unterrichtsmaterial auf Verständlichkeitshürden überprüfen, selbst Unterrichtsmaterial entwickeln und in einem Testing evaluieren, typisch naturwissenschaftliche Kommunikationssituationen planen und evaluieren etc.. Konkret hat das Seminar folgende Struktur:

Tag 1: Einführung, Ablauf, Projektorganisation

- Themen verstehen
- Ein Interesse formulieren
- Ansichten vernetzen
- Projekt definieren
- Projektplan erstellen

Tag 2: Daten erheben und auswerten (Feldforschung mit SuS; bevorzugt am Lernort Bauernhof und daher evtl. im Umkreis von bis zu 40km rund um Köln. Die Anreise organisieren Sie privat.)

Tag 3: Daten für die Präsentation aufbereiten
Abschlussvorträge

14388.0130 Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.BEYER
F.SCHULTE

Diese Lehrveranstaltung richtet sich in Konzeption und Umsetzung an Studierende des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation im Lehramtsstudium Sonderpädagogik. Bitte melden Sie sich nur an, sofern Sie für diesen Förderschwerpunkt eingeschrieben sind.

Das Seminar wird im Rahmen des Projekts 'Sprachliche Bildung neu zugewanderter gehörloser und schwerhöriger Schüler/innen' angeboten:
<https://ideall.uni-koeln.de>

14388.0131 Schriftspracherwerb in sprachheterogenen Klassen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF

B.GUNSENHEIMER

Die Prozesse des Lesen- und Schreibenlernens sind komplex. Sie betreffen im Kern den Anfangsunterricht, die Zeitspanne des Erwerbs erstreckt sich aber von den frühkindlichen Jahren bis in die weiterführende Schule. Welche besonderen Bedingungen schafft dabei Mehrsprachigkeit? Welche Faktoren müssen besonders berücksichtigt werden, bieten Potentiale oder führen zu Schwierigkeiten? Welche Möglichkeiten der Förderung gibt es, von denen alle Kinder profitieren?

Im Detail sehen wir uns Schrift als System an und stellen Bezüge zu verschiedenen phonologischen Systemen her. Dabei werden kontrastive Betrachtungsweisen einbezogen, unter denen exemplarisch verschiedene mögliche Erst- und Familiensprachen untersucht werden.

Zudem wird thematisiert, wie die Verknüpfung von fachlicher und sprachlicher Bildung unter besonderer Berücksichtigung des Schriftspracherwerbsprozesses gelingen kann.

14388.0132 Spracherleben - Sprachbiografien (Projektseminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

B.BOCK

Wann erleben sich Menschen als sprachmächtig oder sprachohnmächtig? In welchen Alltagssituationen werden Sprecher/innen aufgrund ihrer Sprache bzw. ihres Sprachgebrauchs ausgeschlossen oder als zugehörig wahrgenommen? Welche biografischen Ereignisse haben den Sprachgebrauch beeinflusst und das Spracherleben im Verlaufe des Lebens geprägt? Um solche Fragen werden sich die studentischen Forschungsprojekte im Seminar drehen. Ausgangspunkt ist das soziolinguistische Konzept des Spracherlebens (nach Brigitta Busch), das aus der Mehrsprachigkeitsforschung stammt. Im ersten Teil des Seminars werden zentrale soziolinguistische Konzepte eingeführt, die dann im zweiten Teil des Seminars selbständig angewendet werden. Im Seminar sollen neben den Sprachbiografien und dem Spracherleben mehrsprachiger Sprecher:innen auch intersektionale Aspekte berücksichtigt werden, indem weitere individuelle Merkmale, z.B. Literalität, LRS, Behinderung, Aphasie,..., berücksichtigt werden. Die Seminarteilnehmer:innen

wählen sich ein Thema, führen sprachbiografische Interviews und analysieren diese selbständig. Die Ergebnisse der Projekte werden in einer Posterausstellung vorgestellt.

14388.0134 Sprachliche Bildung im (Fach-)Unterricht für Neuzugewanderte
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, L.TWENTE
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Auseinandersetzung mit dem Thema sprachliche Bildung im (Fach-)Unterricht ist insbesondere mit Blick auf neu zugewanderte Kinder und Jugendliche für angehende Lehrkräfte relevant.

Neu zugewanderte Kinder und Jugendliche wandern erst im schulpflichtigen Alter nach Deutschland ein. Die Voraussetzungen dieser Population sind aufgrund der vielfältigen Sprach-, Schul- und Migrationsbiografien heterogen. Ziel der für diese Zielgruppe vorgesehenen Beschulungsmodelle und Fördermaßnahmen ist es, den Schulabschluss zu ermöglichen. Dabei spielt der Erwerb des Deutschen eine entscheidende Rolle, denn sprachliche Fähigkeiten in der Instruktionssprache, insbesondere bildungs- und fachsprachliche Fähigkeiten, hängen eng mit dem fachlichen Lernen und dem Bildungserfolg zusammen.

In diesem Seminar setzen wir uns daher intensiv mit den fachlichen und sprachlichen Voraussetzungen und Entwicklungsverläufen der Zielgruppe sowie den Rahmenbedingungen ihrer Beschulung auseinander. Davon ausgehend befassen wir uns auf Grundlage der Literatur sowie mit Bezug auf Ihre eigenen Erfahrungen mit der Gestaltung von sprachsensiblen (Fach-)Unterricht im Kontext von Neuzuwanderung.

14388.0135 Mehrsprachigkeit und Sprachdiagnostik in Forschung und Praxis
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 20:00 , 07.06.2024, T.BARBERIO
 in Seminarraum S133 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 17:00 , 08.06.2024,
 in Seminarraum S133 , 216 HF
 So. 09:00 - 17:00 , 09.06.2024,
 in Seminarraum S133 , 216 HF

Die Thematik der sprachlichen Bildung und Sprachförderung, besonders im Zusammenhang mit Mehrsprachigkeit, hat in jüngster Zeit erneut verstärkte Aufmerksamkeit gewonnen. Dabei liegt der Fokus insbesondere auf der mehrsprachigen Sprachentwicklung. Ziel ist es, die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder und Jugendlichen zu fördern und diese in der pädagogischen (Sprach-) Bildungsarbeit zu berücksichtigen. Dabei spielen Sprachstandsdiagnosen eine wichtige Rolle als Grundlage.

Im Rahmen dieses Blockseminars werden wir uns speziell mit der Ermittlung des Sprachstandes von Kindern und Jugendlichen auseinandersetzen und verschiedene Methoden kennenlernen.

14388.0138 Lesen und Schreiben. Förderung literaler Fähigkeiten neu zugewanderter Schüler:innen
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 19:15 , 03.06.2024 - 15.07.2024, N.MARX
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Die (Weiter-) Entwicklung der Kernfähigkeiten Lesen und Schreiben stellen eine Herausforderung für Lehrende aller Schulformen und Jahrgangsstufen vor.

Besonders zentral werden die Lernbereiche im Unterricht mit neu zugewanderten Schüler:innen, die nicht nur eine neue Sprache (Deutsch) in kürzester Zeit erlernen sollen, sondern z.T. erst erst- oder zweitalphabetsiert werden müssen. Das Seminar geht auf neuste Forschungserkenntnisse zu den Lese- und Schreibfähigkeiten neu zugewanderter Schüler:innen in den ersten Jahren im Bildungssystem Deutschlands ein, bevor ein Schwerpunkt auf den Lese- und Schreibunterricht mit neu zugewanderten Schüler:innen der Sekundarstufen gesetzt wird.
WICHTIG: Das Seminar findet vom 03.06.2024-15.07.2024 statt, jeweils 16.00-19.15 Uhr!

14388.0139 Neuzuwanderung: Forschungsansätze und Forschungsergebnisse zu einer heterogenen Lerngruppe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 19:15 , 08.04.2024 - 27.05.2024, N.MARX
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Im Rahmen des Seminars lernen Sie ausgewählte quantitative Forschungsdesigns und Forschungsinstrumente der Sprachlehrforschung, aber auch insgesamt der Bildungsforschung kennen. Dabei fokussieren wir die Zielgruppe der neu zugewanderten Schüler:innen, mit denen bislang nur wenige Forschungsstudien in Deutschland durchgeführt wurden. Ziel ist es, ein Verständnis für (insb. quantitative) empirische Bildungsforschung am Beispiel dieser spezifischen Zielgruppe zu entwickeln, um derzeit zugängliche Information kritisch reflektieren und beurteilen zu können. Das Seminar ist insb. auch für solche Studierenden relevant, die nach dem Studium eine Weiterarbeit in Bildungsforschung oder Bildungspolitik andenken.
WICHTIG: Das Seminar findet vom 08.04.2024-27.05.2024 statt, jeweils 16.00-19.15 Uhr!

14388.0147 Forschung zu mehrsprachigen Schüler:innen: Entwicklungen, Diskurse, Ansätze

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
N.MARX

14388.0151 Sprache im Fach Mathematik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, C.BRUNGS
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Im Seminar werden die sprachlichen Anforderungen des inklusiven Mathematikunterrichts erarbeitet. Es wird vermittelt, wie die Sprachstände der Schüler*innen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können.
Anhand von Beispielen werden im Laufe des Seminars Theorie und Praxis miteinander verknüpft. Dabei kommen digitale und analoge Tools zum Einsatz, die sich für die Planung und Gestaltung von sprachsensiblen Mathematikunterricht nutzen lassen.
Die Produkte der Studierenden werden im Portfolio gewinnbringend verarbeitet.

PROFESSUR FÜR METHODEN DER BILDUNGS- UND SOZIALFORSCHUNG

14389.0000 **Gender und Gewalt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 17:15 , 08.04.2024 - 27.05.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.NIKODEM
P.LADENBURGER

Sexualisierte Gewalt ist in den meisten Fällen keine Folge einer fehlgeleiteten Sexualität, sondern eine Form von Gewalt, die Sexualität benutzt, um bestehende Sexualisierte Gewalt wird oft genutzt, (Geschlechter)Machtverhältnisse zu demonstrieren und aufrecht zu erhalten. Das Seminar wird einen Einblick in die Erscheinungsformen, Prävalenzen und strukturellen Bedingungen sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Erwachsene vermitteln. Wir befassen uns mit Täterstrategien und deren Auswirkungen auf Betroffene und deren Umfeld und den Folgen sexualisierter Gewalt für Betroffene. Ein weiterer Fokus wird der gesellschaftliche Umgang mit sexualisierter Gewalt und deren geschlechtsspezifischer Dimension sein.

Achtung: das Seminar wird gemeinsam mit der Juristin Petra Ladenburger von der TH Köln angeboten. Es findet Mal montags zwischen 14.00 Uhr und 17.15 Uhr ins den Räumlichkeiten der TH Köln, Ubierring 48 statt. Die Termine finden Sie unter Anmeldung/ Teilnahmekriterien.

8. April
15. April
22. April
29. April
6. Mai
13. Mai
27. Mai

14389.0001 **Kritische Diskursanalyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF

T.KLEIN

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Untersuchungsgegenstand der Kritischen Diskursanalyse ist das Verhältnis zwischen Sprache und Herrschaft mit dem Ziel soziale Exklusionsprozesse offenzulegen. Sie beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht diskursiv konstituierte Machtbeziehungen. Das Seminar wird einen einführenden Einblick in die Theorie und Praxis der Kritischen Diskursanalyse geben. Neben theoretischen und methodologischen Grundlagentexten und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird ein eigenes diskursanalytisches Projekt durchgeführt. Dafür wird es eine Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

14389.0002 **Sexualisierte Gewalt und mögliche Schutzkonzepte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.NIKODEM

Grenzverletzende Diskriminierungen, sexualisierte Gewalt gegen Kinder, Jugendliche und Schutzbefohlene, vergeschlechtlichte Formen der Gewalt sind Phänomene, die gesellschaftlich omnipräsent sind. Sexualisierte Gewalt kann als

eine vergeschlechtlichte Form der Gewalt verstanden werden, die körperliche, geschlechtliche und sexuelle Integrität der Betroffenen berührt und verletzt und der Durchsetzung bzw. Aufrechterhaltung von Machtverhältnissen dient. In diesem Seminar werden wir uns mit dem großen Themenkomplex der sexualisierten Gewalt beschäftigen. Neben theoretischen Zugängen aus den Genderstudies, der Gewaltforschung und der Forschung zu Macht und Herrschaft liegt ein weiterer Schwerpunkt in der Erarbeitung von Schutzkonzepten.

14389.0003 Soziologische Blicke auf Familien und andere Lebensformen
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

C.NIKODEM

In diesem einführenden Seminar wird sich mit unterschiedlichen Lebensformen und Lebenskonstellationen beschäftigt. Aus einer soziologischen Perspektive geht es insbesondere darum, den Blick auf die soziohistorischen Bedingungen von Familie zu werfen, um daraus Ableitungen für die immer noch dominierende Idee der heterosexuellen Kleinfamilie ableiten zu können. Daneben stehen aber auch vielfältige Lebensformen, die inzwischen zum Alltag gehören, teilweise aber immer noch marginalisiert werden. Wenn sich mit Lebensformen beschäftigt wird, gilt es Fragen von Care, Geschlecht und Reproduktion zu klären.

14389.0004 Bildung, Heterogenität und Intersektionalität
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

C.NIKODEM

Bildung, Heterogenität und Intersektionalität zählen zu den Schlüsselkategorien des sozialwissenschaftlichen Studiums. Innerhalb dieser Lehrveranstaltung werden wir uns auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Literatur mit den genannten Themen beschäftigen. Im Fokus steht dabei die Frage, welche Relevanz die Konzepte von Heterogenität und Intersektionalität in Bildungskontexten haben können.

14389.0005 Praxisprojekt mit dem Schwerpunkt Auswertung von Interviews
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

A.EL HAFSI-AFFANI
S.VÖLKER

Veranstaltung 2 Völker und N.N.
143890005 BA Praxisprojekt (Bildungs)Biographien in der postmigrantischen Gesellschaft: Auswertungen von narrativen Interviews und Einzelfallanalyse
Dienstag, 10.00-11.30 Uhr, S172 Klosterstrasse sowie Bauwensgebäude

Grundlage des Praxisprojekts sind Interviews aus dem Forschungsprojekt „Erste Generation Universität in der (post)migrantischen Gegenwartsgesellschaft – Bildungserfahrungen und Gelegenheitsstrukturen muslimischer Studierender an der Universität zu Köln“. Im Mittelpunkt stehen hier die Biographien und bildungsbiographischen Erfahrungen von Studierenden mit internationaler Familiengeschichte, die muslimisch gelesen werden und / oder sich muslimisch verorten. Die Befragten nehmen im Hinblick auf ihr religiöses Selbstverständnis und ihre familiäre Migrationsgeschichte sehr unterschiedliche Positionen ein und sehen sich zugleich häufig mit versämtlichenden und verändernden Zuschreibungen (vgl. Karabulut 2019) konfrontiert. Wie gestalten sie ihre Bildungsbiographien, welche Erfahrungen machen sie in unterschiedlichen

Bildungsinstitutionen (Schule, Hochschule), was leitet ihr alltägliches Handeln in der Realität der postmigrantischen Gegenwartsgesellschaft an?

Im Praxisprojekt wird die gemeinsame Auswertung der vorliegenden Interviews in den Mittelpunkt gestellt. Dabei werden in Gruppenarbeit sequenzanalytische Auswertungsmethoden erprobt und im Rahmen der Hausarbeit zur Modulprüfung Einzelfallanalysen erstellt.

Besonders zur Teilnahme an der Veranstaltung möchten wir Studierende einladen, die sich aufgrund von Zuschreibungen und Adressierungen mit (antimuslimischen) Rassismus beschäftigen. Das Seminar ist auf 16 Teilnehmer*innen begrenzt. Bereitschaft zu Gruppenarbeit ist Teilnahmevoraussetzung.

Wenn Sie einen Fixplatz haben und nicht an der ersten Sitzung teilnehmen können, geben Sie bitte Bescheid. Andernfalls wird Ihr Fixplatz an eine Person auf der Warteliste vergeben.

14389.0007 Situiertes Wissen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

L.KRALL

Das Konzept des "situierten Wissens" ist eng mit dem Namen der feministischen Wissenschaftshistorikerin Donna Haraway verbunden. In ihrem gleichnamigen Text von 1988 schreibt Haraway gegen ein patriarchales, auf technologische Entwicklung und wissenschaftlichen "Fortschritt" geeichtes System an und hinterfragt dabei die weitverbreitete Vorstellung von objektivem, neutralem Wissen. Ganz zentral ist ihr Verständnis von Wissenschaft und Objektivität, dass sich von einem üblichen stark unterscheidet, wenn sie stark macht, dass Wissen nicht universell gültig ist, sondern immer kulturell und historisch hergestellt und somit auch begrenzt gültig. Vor allem Haraways frühe Arbeiten haben starke Bezüge zu Feministischer Wissenschaftsforschung. Das Seminar erarbeitet sich daher zunächst Grundlagen der feministischen Wissenschaftskritik, setzt sich mit Haraways Konzept und verschiedenen Texten auseinander und bezieht auch andere – z.B. sozialwissenschaftliche, postkoloniale und geschlechtertheoretische Texte – ein, in denen Erkenntnisgewinn ebenfalls als immer schon situiert und von spezifischen Standpunkten aus verstanden wird. Das Lesen und Vorbereiten von Fachtexten ist erforderlich, damit wir uns die Inhalte gemeinsam erarbeiten und diese diskutieren können.

14389.0008 Queer-feministische Perspektiven auf Mutterschaft und mehr-als-menschliche Sorgeverhältnisse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

L.KRALL

Mutterschaft, Fürsorge und Care-Arbeit sind gesellschaftlich wie individuell mit sehr wirkmächtigen Normen behaftet und beziehen sich weiterhin stark auf heteronormative und konservative Familien- und Geschlechterordnungen. Dieses Seminar möchte Konzepte und Praxen in den Fokus rücken, die Mutter- und Elternschaft sowie weitere Formen von Care und Sorgeverhältnissen anders ausgestalten und die sich in ein kritisches Verhältnis zu den normativen Vorstellungen setzen. Dafür gibt es zahlreiche Beispiele: Angefangen bei queer-feministischen Auseinandersetzungen zu Mutterschaft, die in den letzten Jahren vermehrt Öffentlichkeit bekommen, über Diskurse um Trans & Care oder die Frage, inwiefern nicht-menschliche Aspekte und Gegenstände für Sorgeverhältnisse relevant sind. In diesem Seminar loten wir anhand von deutsch- und englischsprachiger Fachliteratur aus den Gender & Queer Studies, Trans Studies, New Materialisms und anderen Bereichen verschiedene queer-feministische Perspektiven aus. Das Lesen und Vorbereiten der z.T. auch anspruchsvollen Literatur, die wir uns aber gemeinsam erarbeiten und diskutieren, ist notwendig.

14389.0009 Qualitative Interviews und ihre Auswertung (BMF)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S133 , 216 HF

T.KLEIN

Interviews gehören mit zu den wichtigsten Instrumenten der qualitativen Sozialforschung, doch was unterscheidet zum Beispiel ein narratives Interview von einem leitfadengestützten Interview? Studierende werden verschiedene Interviewformen kennen lernen und in kleinen Übungen umsetzen. Wir werden uns mit der Erstellung von Erzählaufforderungen, Datenschutz, Interviewführung, Transkription und Datenauswertung auseinandersetzen. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Es empfiehlt sich, zusätzlich zu dieser Veranstaltung das Praxisprojekt bei Sabine Korstian oder Claudia Nikodem zu belegen.

14389.0010 Praxisprojekt zum Thema "Bildung"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S135 , 216 HF

S.KORSTIAN

Dieses Praxisprojekt ist die Fortsetzung des Seminars zur Ethnographie im WS 23/24. Es ist aber auch offen für diejenigen, die nicht an diesem Seminar teilgenommen haben und es können andere Methoden der qualitativen Forschung eingesetzt werden. Möglich sind Interviews, Text- und Bildanalyse, Grounded Theory oder eine Kombination der Ansätze bzw. Erhebungsmethoden.

Praxisprojekt bedeutet, dass mehrere Gruppen eigenständig kleinere qualitative Forschungsprojekte zum Thema entwickeln und selbstständig durchführen. Im Seminar selbst soll es thematische Anregungen für die Entwicklung von Projektideen, methodische Hilfestellungen und Austausch geben. Die grundlegenden erforderlichen methodischen Kompetenzen sollten allerdings in anderen Methodenveranstaltungen schon erworben sein bzw. im Laufe des Seminars erweitert und angewendet werden. Abgeschlossen wird das Praxisprojekt mit einem Projektbericht. Die konstruktive Beteiligung an den jeweiligen Projekten ist nachzuweisen.

14389.0011 Mehr als menschliche Sorgeverhältnisse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

S.VÖLKER

Mit der Digitalisierung urbaner Räume, städtischer Infrastrukturen und Versorgungssysteme in Gestalt von Smart Citys und Smart Homes sind weitreichende Wandlungsprozesse verbunden. Diese bringen auch die bislang nach wie vor hochgradig vergeschlechtlichten Versorgungs-, Sorge- und Zuwendungsbeziehungen anders hervor und gestalten die Praktiken des Sorgens, die damit verbundenen Normalitätsannahmen, Bedürfnisanalysen und soziale Beziehungen neu.

Folgende Fragenkomplexe sollen im Seminar verhandelt werden:

(1) Welche Mensch-Technik-Verhältnisse (er)leben ‚wir‘ aktuell? Welche Subjektivierungsweisen eröffnen sich, welche mehr-als-menschlichen Sorgeverhältnisse werden ermöglicht? Was bedeutet die Digitalisierung für die Erwerbsarbeitsverhältnisse in Sorge-, Pflege- und Gesundheitsdienstleistungen? Werden Technik und Materialitäten gegenwärtig vor allem als durch Menschen gesteuerte und verfügbar gemachte ‚Prothesen‘ verstanden oder werden sie als intraagierende Akteur*innen begrüßt?

(2) Was bedeuten die aktuell stattfindenden ‚Neuhervorbringungen‘ von Mensch-Technik-Verhältnissen in Versorgungsarrangements für die Reproduktion und Transformation sozialer Differenz- und globaler Ungleichheitsverhältnisse in unterschiedlichen Feldern vergeschlechtlichter, rassifizierter und sozial stratifizierter Sorgepraktiken?

Gegenstand sind aktuelle Untersuchungen und theoretische Zugänge zu Sorge- und Pflegearbeiten und (transnationalen) Careverhältnissen.

Wenn Sie einen Fixplatz haben und nicht an der ersten Sitzung teilnehmen können, geben Sie bitte Bescheid. Andernfalls wird Ihr Fixplatz an eine Person auf der Warteliste vergeben.

14389.0013 Methoden der quantitativen Forschung 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF

T.KLEIN

Bitte zusammen mit dem Praxisprojekt 14389.0014 (Methoden der quantitativen Forschung II) besuchen!

Mit dieser Doppelveranstaltung können Studierende im BM-F sowohl das Seminar 1 (Methoden der quantitativen Forschung I) als auch das Seminar 2 (Methoden der quantitativen Forschung II) in einem Semester belegen. Bitte bewerben Sie sich nur, wenn Sie tatsächlich beide Veranstaltungen zusammen belegen möchten, da die Veranstaltungen nur jedes zweite Semester angeboten werden.

Zum Inhalt:

Die Veranstaltungen zielen auf die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen im Bereich der quantitativen Forschungsmethoden ab. Dazu werden wir uns eine einzelne quantitative Methode - die quantitative Befragung und ihre Auswertung – genauer ansehen und ausprobieren. Die Veranstaltungen folgen der grundsätzlichen Idee, einen Forschungsprozess in Gänze zu durchlaufen. Dazu werden wir uns in Seminar I hauptsächlich theoretisch mit dem Forschungsprozess auseinandersetzen, um im Praxisprojekt (Seminar II) die neu erworbenen Kenntnisse direkt umzusetzen. Dabei werden wir uns unter anderem mit Möglichkeiten und Grenzen quantitativer Forschung, Datenschutz, Formulierung eines Forschungsinteresses (Untersuchungsziel, Hypothesen, Zielgruppe in Grundgesamtheit und Stichprobe), Operationalisierung der Hypothesen (Erstellung eines Fragebogens), Durchführung von Befragungen, Dateneingabe und Datenanalyse (Einführung in die explorative und deskriptive Statistik) auseinandersetzen.

14389.0014 Methoden der quantitativen Forschung II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

T.KLEIN

Bitte zusammen mit dem Seminar 1 14389.0014 (Methoden der quantitativen Forschung I) besuchen!

Mit dieser Doppelveranstaltung können Studierende im BM-F sowohl das Seminar 1 (Methoden der quantitativen Forschung I) als auch das Seminar 2 (Methoden der quantitativen Forschung II) in einem Semester belegen. Bitte bewerben Sie sich nur, wenn Sie tatsächlich beide Veranstaltungen zusammen belegen möchten, da die Veranstaltungen nur jedes zweite Semester angeboten werden.

Zum Inhalt:

Die Veranstaltungen zielen auf die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen im Bereich der quantitativen Forschungsmethoden ab. Dazu werden wir uns eine einzelne quantitative Methode - die quantitative Befragung und ihre Auswertung – genauer ansehen und ausprobieren. Die Veranstaltungen folgen der grundsätzlichen Idee, einen Forschungsprozess in Gänze zu durchlaufen. Dazu werden wir uns in Seminar I hauptsächlich theoretisch mit dem Forschungsprozess auseinandersetzen, um im Praxisprojekt (Seminar II) die neu erworbenen Kenntnisse direkt umzusetzen. Dabei werden wir uns unter anderem mit Möglichkeiten und Grenzen quantitativer Forschung, Datenschutz, Formulierung eines Forschungsinteresses (Untersuchungsziel, Hypothesen, Zielgruppe in Grundgesamtheit und Stichprobe), Operationalisierung der Hypothesen (Erstellung eines Fragebogens), Durchführung

von Befragungen, Dateneingabe und Datenanalyse (Einführung in die explorative und deskriptive Statistik) auseinandersetzen.

14389.0015 Forschungswerkstatt Qualitatives Forschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

T.KLEIN

in Seminarraum S141 , 216 HF

Im Mittelpunkt des Seminars steht die kollegiale Beratung der (geplanten, begonnenen) Forschungsarbeiten der Studierenden. Dazu werden in der Auseinandersetzung mit anspruchsvollen methodischen Fragen der Bildungsforschung Verfahren der qualitativen Forschung theoretisch und anwendungsbezogen erarbeitet und an exemplarischen Forschungsbeispielen erprobt.

Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden auf der Grundlage fortgeschrittener Methodenkenntnisse in der Lage sind, Forschungsdesigns und Ergebnisse von Studien der qualitativ ausgerichteten Bildungs- und Sozialforschung zu verstehen und diese auf ihre methodische Qualität hin zu beurteilen. Dazu wird ein eigenes kleines Forschungsprojekt durchgeführt und mit MAXQDA analysiert.

14389.0016 Kolloquium zur Vorbereitung des Studienabschlusses

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.KLEIN

in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Kolloquium haben die Studierenden, die bei mir ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit schreiben die Möglichkeit, alle Fragen rund um das Thema Abschlussarbeit zu besprechen.

Alle Studierende haben die Möglichkeit, ihre Arbeit vorzustellen und mit mir und anderen Studierenden zu diskutieren. Dabei geht es nicht darum, fertige Arbeiten zu präsentieren, sondern ich möchte Sie in Ihrem Schreibprozess - mit all seinen Schwierigkeiten - unterstützen.

14389.0018 Kolloquium zum Studienabschluss

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 02.07.2024,

C.NIKODEM

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14389.0019 Leitfadeninterviews und ihre Auswertung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

T.KLEIN

in Seminarraum S133 , 216 HF

Leitfadeninterviews gehören zu den Standardinstrumenten der qualitativen Sozialforschung. Darunter werden ganz allgemein qualitative teil- bzw. halbstandardisierte Interviews verstanden, bei denen durch Erzählaufforderungen Befragte gebeten werden, über bestimmte Themen zu sprechen. Wir werden uns mit der Erstellung von Leitfäden, Datenschutz, Interviewführung, Transkription und Datenauswertung auseinandersetzen. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

14389.0020 Feministische Theorien - Nachhaltige Wissensproduktionen: spekulative Feminismen, Black Studies und SF

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.VÖLKER

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

„Auf Distanz zu Narrationen von Subjekt und Geschichte, die ihre Historizität und Lokalität als Universalismus tarnen, reagiert feministisches Spekulieren auf historische Auslassungen, diskursive Festschreibungen und gewaltvolle Unterscheidungen, was als (menschliches) Leben gilt und was als nicht-lebenswert ex negativo zu dessen Konstitution beiträgt.“ (Gramlich 2019: 10, in Anger / Gramlich (Hg.) (2019): Feministisches Spekulieren. Genealogien, Narrationen, Zeitlichkeiten. Berlin: Kadmos)

In aktuellen spekulativen, feministischen Texten werden Fragen ökologischer Gerechtigkeit, ökonomischer Diversität, kolonialen Verschränkungen von Gegenwart und Vergangenheit verhandelt und Möglichkeiten dekolonisierenden Handelns, artenübergreifenden Kollaborationen und im weitestmöglichen Sinn queeren Zukünften fabuliert.

14389.0021 Soziologische Theorien und ihre schulische Relevanz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

C.NIKODEM

in Seminarraum S130 , 216 HF

Di. 14:00 - 17:00 , 09.07.2024,

in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Ziel dieses Seminars wird es sein, sozialwissenschaftliche Theorien auf ihre Relevanz für den schulischen Alltag zu überprüfen. Hierzu wird es zunächst einmal sinnvoll sein, klassische und neue soziologische Theorien zu lesen. Von Marx über Max Weber zu Bourdieu und Reckwitz. Welche Theorien sollten zukünftige Lehrer*innen kennen, wovon können sie auch in der Schule profitieren?

PROFESSUR FÜR POLITIKWISSENSCHAFT, BILDUNGSPOLITIK UND POLITISCHE BILDUNG

14390.0002 Einführung in die Politische Theorie (P)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

B.LÖSCH

in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der politischen Theorie-/Ideengeschichte (Konservatismus, Liberalismus, Sozialismus), gibt aber auch Einblick in realgeschichtliche Entwicklungen und große gesellschaftliche Transformationsprozesse (etwa bürgerliche Revolutionen, Entstehung von Nationalstaatlichkeit, Demokratisierungsprozesse, Arbeiter*innenbewegung, Befreiungsbewegungen, neue Soziale Bewegungen). Wir werden uns mit grundlegenden theoretischen Begrifflichkeiten des Politischen auseinandersetzen, aber auch politische Theorie und Ideengeschichte aus feministischer, gesellschaftskritischer, kolonialismus- und rassismuskritischer Perspektive gegen den Strich lesen. Ich freue mich auf Ihre Mitarbeit!

Inhaltlicher Ablauf:

1. Einführung in die politische Theorie (Einführung & Organisatorisches)
2. Politische Theorie anders denken! Politische Geschichte und Ideengeschichte gegen den Strich gedacht
3. Neue soziale Bewegungen und ihr Beitrag für das Politische
4. Feministische Politische Theorie und Postkoloniale Politische Theorie - neue Pfade des Denkens
5. Kritische (Gesellschafts-)Theorie und das Politische
6. Theoretische Grundlegung: Politik, Herrschaft und Macht
7. Theoretische Grundlegung: Politik, Herrschaft und Macht
8. Politische Geschichte I: Entstehung von (National-)Staatlichkeit und bürgerliche Revolutionen
9. Politische Ideengeschichte: Konservatismus
10. Politische Ideengeschichte: Liberalismus
11. Politische Geschichte II: Demokratisierung und Arbeiter*innen-Bewegung
12. Politische Ideengeschichte: Sozialismus
13. Neuere Theorien des Politischen
14. Politische Transformationsprozesse: Wie steht es um den Prozess der Demokratisierung?

14390.0004 Rassismus und Rechtsextremismus als Themen politischer Bildung (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

O.MANGITAY

in Seminarraum S131 , 216 HF

G.HENTGES

Im Zuge der Enthüllung der „Correctiv“-Recherche über ein Geheimgespräch von rechtsextremen Aktivist*innen sowie AfD- und Werteunion-Politiker*innen wurde bekannt, dass über die massenhafte Vertreibung („Remigration“) von Menschen mit Zuwanderungsgeschichte nach einem möglichen Wahlsieg besprochen wurde. Diese Form von Deportationsvorstellungen stellt für die offene demokratische Gesellschaft in der Bundesrepublik eine Zäsur dar. Die gegenwärtigen gesellschaftlichen Entwicklungen und Umbrüche stellen zugleich die politische Bildung zunehmend vor neue Herausforderungen. Hierbei geht es vor allem um Rassismus und Rechtsextremismus.

Die politische Bildung umfasst einen kontinuierlichen Prozess, der formale und non-formale Bildungsmöglichkeiten aufnimmt. Dies erfordert die Zusammenarbeit von Bildungseinrichtungen, politischen Institutionen und zivilgesellschaftlichen Organisationen sowie Initiativen, um eine rassismuskritische politische Bildung sowie partizipative politische Kultur zu fördern und alle Formen von Diskriminierung und Rassismus entgegenzuwirken.

Spätestens seit dem Anschlag in Hanau 2020, bei dem ein 43-jähriger Rassist neun Menschen mit Zuwanderungsgeschichte erschoss, macht deutlich, dass Rassismus und Rechtsextremismus nicht getrennt voneinander betrachtet werden können.

Vielmehr handelt es sich hierbei um aufeinander bezogene Phänomene.

In diesem Seminar wollen wir uns mit den Erscheinungsformen und Kontinuitäten von Rassismus und Rechtsextremismus in Deutschland beschäftigen und gemeinsam diskutieren, welche Strategien in der politischen Bildung geeignet sind.

In der „Gesellschaft der Vielen“ muss die politische Bildung das grundlegende Ziel verfolgen, allen Menschen – unabhängig von ihrer Herkunft - die Teilhabe an demokratischen (Bildungs-)Prozessen zu ermöglichen und ihre politische Kompetenz sowie ihr politisches Handeln zu stärken. In diesem Kontext steht die Förderung der demokratischen Werte und des gesellschaftlichen Zusammenlebens im Fokus.

Neben Wissensvermittlung wird das Seminar auch in Form von interaktiven Vorträgen, Gruppendiskussionen und Präsentationen gestaltet. Die Teilnehmer*innen haben darüber hinaus die Möglichkeit, eigene Forschungsfragen zu entwickeln und anhand von Referaten praktische Erfahrungen und Perspektiven einzubringen.

14390.0033 Erinnerungskultur und Kommunalpolitik (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

G.GLÄSER

in Seminarraum S131 , 216 HF

Erinnerungskultur wird derzeit so vielfältig und breit diskutiert wie lange nicht mehr – sei es hinsichtlich des vermeintlich etablierten Gedenkens an die Shoah, Forderung nach einer Aufarbeitung des deutschen Kolonialismus, dem Verhältnis von Rassismus- und Antisemitismuskritik oder lokaler Erinnerung an Todesopfer rechter Gewalt.

Im Seminar widmen wir uns den aktuellen Debatten, zeichnen die Geschichte erinnerungskultureller Bewegungen nach und erkunden schließlich (bspw. durch Exkursion(en) oder Medienanalyse) aktuelle Beispiele für erinnerungspolitische Initiativen und ihre kommunalpolitische Dimension in Köln und darüber hinaus. Ein Fokus wird dabei eine genderreflexive Perspektive auf rechte Gewalt sein, die versucht die Schnittstellen von Antifeminismus, rechter Gewalt, Incel culture und male supremacy herauszuarbeiten.

Ziel und Teilnahmeleistung des Seminars ist es in einer Praxisphase in Kleingruppen/ Tandems interessenbasiert Beispiele für zivilgesellschaftliche Erinnerungskultur und ihre Geschichte oder Zukunft kommunalpolitischer Implementierung zu erarbeiten und vorzustellen.

14390.0043 Klima- und Umweltpolitik - fachdidaktische Analyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.LINGENFELDER

in Seminarraum S131 , 216 HF

sozial-ökologischen Krisen werden immer unübersehbarer und eine politische und gesellschaftliche Auseinandersetzung über eine angemessene Klima- und Umweltpolitik intensiviert sich. Eine Thematisierung dessen ist dementsprechend auch in der Schule notwendig und als Gegenstand im Unterricht vorgesehen.

Im Seminar fragen wir zunächst aus fachwissenschaftlicher Perspektive nach den Herausforderungen sozial-ökologischer Krisen und verschaffen uns einen Überblick über unterschiedliche Akteure, Positionen und Handlungsebenen in der Klima- und Umweltpolitik.

Schwerpunkt des Seminars liegt jedoch in der fachdidaktischen Perspektive, das heißt der Frage wie Klima- und Umweltpolitik im sozialwissenschaftlichen Unterricht behandelt werden können. Dazu beleuchten wir unter Rückgriff auf Lehrpläne die Bedeutung dieser für die Schulpraxis. Begleitend zur Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Grundlagen der Unterrichtsplanung konzipieren Sie eigene Lehr-Lerneinheiten zum Themenfeld.

14390.0044 Energie- und Klimapolitik (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.LINGENFELDER

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 13:00 - 19:00 , 19.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 19:00 , 20.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Krieg in der Ukraine und die damit verbundenen Sanktionen, aber auch die sichtbarer werdenden Auswirkungen der Klimakrise sowie der Druck sozialer Bewegungen, haben zuletzt Fragen der Energiepolitik in Deutschland zunehmend in den Fokus öffentlicher Auseinandersetzungen gerückt.

In diesem Seminar nehmen wir exemplarisch den Konflikt um Braunkohleverstromung und den Kohleausstieg in den Blick. Nach einer gemeinsamen inhaltlichen Vorbereitung nehmen wir im Rahmen von zwei Blocktagen zunächst an einer Führung des Energiekonzerns RWE durch den Tagebau Garzweiler II teil. Anschließend besuchen wir einen lokalen Anwohner in Keyenberg, der von Umsiedlung betroffen war und sich in der örtlichen Bürgerinitiative gegen die Braunkohleförderung und einen lebenswerten Erhalt der Dörfer engagiert. Außerdem kommen wir ins Gespräch mit einer Aktivistin der Klimagerechtigkeitsbewegung, die sich für den Erhalt Lützeraths eingesetzt hat und jetzt mit einer Genossenschaft einen Strukturwandel "von unten" gestaltet.

Im Anschluss an die Exkursion reflektieren wir die Exkursionstage und vertiefen die Auseinandersetzung mit ausgewählten Aspekten des Konflikts.

Achtung: Am 19. und am 20. April findet eine Exkursion statt. Bitte melden Sie sich zum Seminar nur an, wenn Sie an diesen Tagen Zeit haben. Die Teilnahme ist verpflichtender Bestandteil des Seminars. Dafür entfallen Sitzungen am Ende des Semesters.

Der Termin am 19.04. findet statt von ca. 12:30-18:30 Uhr. Bitte planen Sie etwas Spielraum ein, die genauen Zeiten besprechen wir in der ersten Sitzung. Die Anreise erfolgt mit ÖPNV, vor Ort sind wir mit einem Reisebus unterwegs.

Am 20.04. sind wir ganztägig unterwegs (ca. 9-19:30 Uhr, auch hier bitte Spielraum einplanen).

Da die Bahn an den Tagen auf der Strecke Schienenersatzverkehr einsetzt, ändert sich die Anreiseplanung. Anders als zunächst angekündigt fahren wir nicht mit Zug und Fahrrädern sondern mit einem Reisebus. Hierfür wird ein Eigenanteil von 20€ fällig. Sollten diese Kosten eine Herausforderung darstellen, kontaktieren Sie mich bitte, eine Teilnahme soll nicht am Geld scheitern.

14390.0054 Konfliktregelung (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

S.KORSTIAN

Da Konflikte allgegenwärtig sind, ist es auch die Frage nach erfolgreicher Konfliktregelung. In diesem Seminar soll deutlich werden, was es bei Konflikten zu beachten gilt, welche Formen der Konfliktregelung es gibt, welche Voraussetzungen erfüllt sein müssen und welche Probleme wiederum dabei beachtet werden müssen. Es sollen verschiedene sozialwissenschaftliche Ansätze vorgestellt und anhand konkreter Beispiele deren Umsetzung gezeigt werden. Die Palette möglicher Themen reicht von Regelungsverfahren bei gewaltsamen internationalen Konflikten bis zur Mediation auf dem Schulhof und Friedenspädagogik.

14390.0056 Der Nahostkonflikt (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S135 , 216 HF

S.KORSTIAN

Dieses Seminar richtet sich an alle, die ihre Sachkenntnisse über den Nahostkonflikt verbessern möchten. Dass eine Verbesserung der Sachkenntnisse dringend nötig ist, zeigt sich immer wieder in den emotionalisierten Debatten und Auseinandersetzungen, die über diesen Konflikt nicht nur in Deutschland ausbrechen. Inhalt des Seminars sind aber nicht diese Debatten selbst. Es soll vielmehr um Dinge gehen wie die historische Entwicklung, die Konfliktodynamik, die verschiedenen Akteure, Ideologien, gesellschaftliche, ökonomische und politische Entwicklungen in den israelischen und palästinensischen Gesellschaften, Konfliktregelungsversuche - und ansätze, regionale und internationale Dimensionen des Konflikts u.a.

14390.0104 Bildungspolitik - nach dem Pisa-Schock 2023 (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S131 , 216 HF

G.HENTGES

Die Ergebnisse der Pisa-Studie des Jahres 2023 werden in der Öffentlichkeit breit diskutiert. Die in Deutschland lebenden Schüler:innen haben so schlecht abgeschnitten wie nie zuvor. Als Ursache nennt die Studie die Corona-Pandemie und den angestiegenen Anteil an Schüler:innen mit einer internationalen Migrationsbiographie (26 %).

Die Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) benennt die folgenden Bereiche, in denen Schüler:innen Wissenlücken attestiert wurden: Lesefähigkeiten, Mathematik, Naturwissenschaften.

In einem ersten Schritt werden wir uns gemeinsam die Ergebnisse der Pisa Studie anschauen und die darauffolgende Debatte kritisch reflektieren.

Das Seminar versteht sich als systematische Einführung in die grundlegenden Fragen der Inhalte, Strukturen und Prozesse des sehr komplexen Politikfeldes mit vielen Akteuren. Im Zentrum stehen die folgenden Themenfelder:
 Bildungspolitik im Spannungsfeld gesellschaftlicher Interessen (Politikfeld Bildungspolitik, Entstehung des gesellschaftlichen Interesses an Bildung, das dreifache Interesse an Bildung, mündige Marktteilnehmer*innen, Fachkräftebedarf, politische Funktion des modernen Schulwesens, das staatliche Interesse an politischer Bildung)
 Bildungspolitische Konjunkturen und Reformphasen
 Familiäre Startnachteile und zwei bildungspolitische Antworten darauf (der ererbte Bildungserfolg, Familiensprache und Schulsprache, vom Kindergarten zur vorschulischen Bildung, vom Vormittagsunterricht zur Ganztagschule)

Die Steuerung des Bildungssystems (Kulturhoheit der Länder (KMK, HRK) und neue Steuerungsinstanzen, die Bildungsverwaltung der Länder, das Modell der Neuen Steuerung auf verschiedenen Ebenen, Bildungsmonitoring auf Bundesebene, die „lernende Schule“, die unternehmerische Hochschule)
 Nichtstaatliche bildungspolitische Akteure (der Einfluss von Verbänden und Stiftungen, Basisinitiativen (z.B. Kinderladenbewegung, Waldkindergärten))
 Transnationale Institutionen (Europäische Union, Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung, UNESCO)
 Strukturdefizite des deutschen Schulsystems und aktuelle Herausforderungen (Strukturdefizite des gegliederten Schulsystems, Inklusion als Versprechen, Privatschulensektor, Bildungsbeteiligung in der Pandemie, Digitalpakt und Digitalisierung, neuer Kompetenzbedarf)
 Hochschulpolitik („Unter den Talaren der Muff von 1000 Jahren“ – die Studentenbewegung und die Demokratisierung der Hochschulen, Öffnung der Hochschulen für „Arbeiterkinder“ und Frauen, die Debatte um Studiengebühren, Universitäten und Fachhochschulen, Grundförderung und Drittmittel, die unternehmerische Hochschule, Hochschulen im Zeichen der deutschen-deutschen Vereinigung, Internationalisierung der Hochschule, Diversität an den Hochschulen, Selbstverständnis und Realität, Herausforderungen der Digitalisierung)
 Politische Bildung (Politische Bildung an Schulen, außerschulische politische Bildung, politische Erwachsenenbildung)
 Diese Lehrveranstaltung will die Studierenden dabei unterstützen, sich in dem komplexen Politikfeld der Bildungspolitik besser zu orientieren.

14390.0106 Antisemitismuskritische politische Bildung - für Schule, Unterricht und außerschulische Jugendbildung (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S131 , 216 HF

G.HENTGES

„Für mich ist klar: wir müssen Antisemitismus und Israelfeindlichkeit konsequent entgegentreten. Immer und überall. Bildung spielt eine zentrale Rolle, um Vorurteile abzubauen und das Verständnis für die Geschichte und Kultur unserer jüdischen Mitbürgerinnen und Mitbürger zu vertiefen. Wir werden weiterhin daran arbeiten, in unseren Schulen einen Raum zu schaffen, in dem die Vielfalt des jüdischen Lebens nicht nur akzeptiert, sondern auch aktiv gefördert wird,“ so Katharina Günther-Wünsch, Präsidentin der Kultusministerkonferenz und Berliner Senatorin für Bildung, Jugend und Familie.

Diese Stellungnahme der KMK erinnert daran, dass die Bildungsminister:innen der Länder auf die Auswirkungen, die diese Bedrohungslage auch auf die Schulen hat, schnell reagiert haben. Mit einem Schreiben haben sich die Bildungsminister:innen an die Lehrkräfte gewandt; mit einer klaren Verurteilung des Terrorangriffs der Hamas am 7. Oktober 2023 und einem Bekenntnis zum Staat Israel und gegen Antisemitismus haben sie den Lehrer:innen den Rücken gestärkt und den Lehrkräften Mut gemacht, um gemeinsam mit den Jugendlichen den Nahostkonflikt aufzuarbeiten.

Jedoch: Welche Ansätze einer antisemitismuskritischen politischen Bildung liegen den politischen Bildner:innen vor? Welche Materialien können politische Bildner:innen dabei unterstützen, die Unterrichtsstunde oder -einheiten vorzubereiten?

Auf Basis der vorhandenen Materialien diskutieren wir über die Grenzen und Möglichkeiten antisemitismuskritischer Bildung - in der formalen und nonformalen politischen Bildung.

14390.0108 Sprache - Macht - Rassismus (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S131 , 216 HF

G.HENTGES

Vor einigen Jahren erregte die Debatte um rassistische Sprache, u.a. in Kinderbüchern, mediale Aufmerksamkeit, und die Auseinandersetzung um Sprache, Wissen und Rassismus, wie sie seit geraumer Zeit in den Sozial- und Kultur- sowie den Sprachwissenschaften diskutiert wird, gewann erneut an Relevanz. Mit der parlamentarischen Verankerung der AfD in Kommunalparlamenten, in Landtagen und im Deutschen Bundestag (2017) hielt rassistische Sprache Einzug in die Parlamente. Rassistische Aussagen und Begriffe finden sich in Bundestagsdebatten und parlamentarischen Initiativen (Kleine und Große Anfragen, Anträge, Gesetzentwürfe). Bundestagsdrucksachen waren (und sind) durchzogen von einer gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit, die sich vor allem gegen Migrant:innen, People of Color, Muslime und Muslima, Geflüchtete, Sinti und Roma / Sintize und Romnja richtet. Journalist:innen wiederholen diese rassistischen Aussagen in ihrer Berichterstattung, so dass Medien hate speech reproduzieren. Die Tötung von George Floyd am 25. Mai 2020 im US-Bundesstaat Minnesota und die Demonstrationen von Black Lives Matter haben dazu beigetragen, dass institutionalisierter Rassismus, Gewalt durch rassistische Sprache und die Verharmlosung der kolonialen Vergangenheit international eine größere Aufmerksamkeit erfahren.

In diesem Seminar konzentrieren wir uns auf die Trias Sprache - Macht - Rassismus und untersuchen deren wechselseitige Beeinflussung. Jenseits von Skandalisierung und Polemik wollen wir die Hintergründe dieser Debatten näher ausleuchten.

BASISLITERATUR

Gudrun Hentges / Mechtild M. Jansen / Jamila Adamou (Hg.) (2014 / 2023): Sprache - Macht - Rassismus, Berlin: Metropol-Verlag (2. aktualisierte und erweiterte Auflage)

Der Band, an dem wir uns inhaltlich orientieren, kann über die Hessische Landeszentrale für politische Bildung gegen eine Schutzgebühr von 2 EUR bezogen werden.

Hessische Landeszentrale für politische Bildung, Mainzer Str. 98-102
65189 Wiesbaden, poststelle@hlz.hessen.de

14390.0115 Fachdidaktische Theorien / Aktuelle Debatten sozialwissenschaftlicher Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

B.LÖSCH

in Seminarraum S131 , 216 HF

Wichtig: Wir werden am Mittwoch, den 8. Mai 2024 (ca. 14-17 Uhr) eine Exkursion in das NS-Dokumentationszentrum in Köln machen, um den neuen 3. Stock zu besichtigen und das demokratiepädagogische Spiel "Remote Island" auszuprobieren. Bitte merken sie sich das bereits vor!

Seminarinhalt:

In diesem Seminar werden wir ihre Erfahrungen aus dem Praxissemester reflektieren. Welche Erfahrungen haben sie gemacht? Wo lagen zentrale Herausforderungen in diesem Praxisfeld? Was könnte sie in ihrem weiteren Vorgehen unterstützen?

Wir werden außerdem aktuelle Diskussionen der Politikdidaktik und politischen Bildung kennen lernen und besprechen, die für die reflektierten didaktischen Planungen und Überlegungen in ihrem Berufsfeld relevant sein können (z.B. Urteilskompetenz in Zeiten des Postfaktischen, Demokratiebildung und politische Handlungskompetenzen in Hinblick auf erstarkenden gesellschaftlichen Autoritarismus, Konfliktorientierung, Race-Class-Gender und politische Bildungsarbeit, alternative Lebensweisen-Utopien-das "gute Leben für alle" im Politikunterricht).

14390.0117 Empirische Lehr-Lern-Forschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

J.LINGENFELDER

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Mit dem Praxissemester wurde Forschendes Lernen stärker in der Lehrer*innenausbildung verankert, um eine forschende, reflexive Haltung bei künftigen Lehrkräften zu verankern.

Das Seminar wird in zentrale aktuelle Forschungsansätze für die politische Bildung einführen. Die Veranstaltung setzt sich eng gekoppelt mit der Vorbereitung auf das Praxissemester mit dem Stand der fachdidaktischen Lehr-Lernforschung der sozialwissenschaftlichen Bildung auseinander, ermittelt Möglichkeiten der Diagnose und Erhebung fachlicher Lehr-Lernvoraussetzungen mit Schwerpunkt auf die politische Bildung.

Die Studierenden, die das Studienprojekt im Praxissemester in Sozialwissenschaften/politischen Bildung machen (Profilgruppe im Vorbereitungsseminar Praxissemester bei mir Montags 17:45-19:15 Uhr), entwickeln auf dieser Basis ein eigenes Studiendesign, das dann im Praxissemester durchgeführt, ausgewertet und präsentiert werden kann. Die Studierenden, die das Studienprojekt im Praxissemester nicht in Sowi machen, können in diesem Seminar eine Studienleistung erwerben und sich auf die mündliche Modulabschlussprüfung Didaktik Sowi vorbereiten.

Für die Profilgruppe von mir ist das Seminar Empirische Lehr-Lernforschung verpflichtend!

Studierende der Profilgruppe Sozialwissenschaften/ökonomische Bildung bei Sven Heilmann sollten dringend zur Vorbereitung des Praxissemesters die Lehr-Lernforschung bei Sven Heilmann besuchen. Dieses Seminar ist ausdrücklich nicht für diese Profilgruppe gedacht.

14390.0123 Arbeit-Geld-Sinn? Schule und Fachkräftemangel (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.KLEIN

in Seminarraum S131 , 216 HF

In vielen Branchen und auch in der Schule mangelt es an Fachkräften. Woran liegt das? Als Gründe angeführt werden der demographische Wandel und die mangelnde Integration von MigrantInnen und Geflüchteten. Vielfach wird der Gen Z auch mangelnde Arbeitsmotivation unterstellt. Ursachen werden angeführt, die auf ihre Tragfähigkeit überprüft werden müssen. Globalisierung und die Transformation im Kontext von Arbeit 4.0 bringen viele Unsicherheiten mit sich; nur noch ca. 50 % der Beschäftigten arbeiten mit einer Tarifbindung. Gleichzeitig ist Arbeit wichtig für die Kooperation mit anderen Menschen, und gehört ebenso zum Leben dazu wie Freizeit, Care-Time und Muße.

Welche Rolle spielt Arbeit für die Demokratie? Und wie können Übergänge zwischen Schule und Beruf sinnvoll gestaltet werden? Welche Erfahrungen haben zukünftige Politiklehrer*innen mit der Arbeitswelt? Und welche Zugänge und Einblicke in die Arbeitswelt können sie ihren Schüler*innen vermitteln?

14390.0146 Ressourcenkonflikte und Transformationsprozesse (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.LINGENFELDER

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 13:00 - 19:00 , 19.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 19:00 , 20.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Globale ökologische Krisen sind verbunden mit zahlreichen lokalen Konflikten um Ressourcen. Zugleich gehen mit den anstehenden sozial-ökologischen Transformationsprozessen häufig konflikthafte Auseinandersetzungen einher.

In diesem Seminar nehmen wir exemplarisch den Konflikt um Braunkohleabbau und die Transformationsprozesse im Rahmen des Braunkohleausstiegs in den Blick. Im Zuge der sichtbarer werdenden Auswirkungen der Klimakrise und dem Druck sozialer Bewegungen fand in den letzten Jahren eine Politisierung von Braunkohleabbau statt. Der nun beschlossene Kohleausstieg beinhaltet weitreichende Transformationsprozesse für die entsprechenden Regionen, die Gestaltungsspielräume beinhalten und zugleich erneutes Konfliktpotenzial.

Nach einer gemeinsamen inhaltlichen Vorbereitung nehmen wir im Rahmen von zwei Blocktagen zunächst an einer Führung des Energiekonzerns RWE durch den Tagebau Garzweiler II teil. Anschließend besuchen wir einen lokalen Anwohner in Keyenberg, der von Umsiedlung betroffen war und sich in der örtlichen Bürgerinitiative gegen die Braunkohleförderung und einen lebenswerten Erhalt der Dörfer engagiert. Außerdem kommen wir ins Gespräch mit einer Aktivistin der Klimagerechtigkeitsbewegung, die sich für den Erhalt Lützeraths eingesetzt hat und jetzt mit einer Genossenschaft einen Strukturwandel "von unten" gestaltet.

Im Anschluss an die Exkursion reflektieren wir die Exkursionstage und vertiefen die Auseinandersetzung mit ausgewählten Aspekten des Konflikts.

Achtung: Am 19. und am 20. April findet eine Exkursion statt. Bitte melden Sie sich zum Seminar nur an, wenn Sie an diesen Tagen Zeit haben. Die Teilnahme ist verpflichtender Bestandteil des Seminars. Dafür entfallen Sitzungen am Ende des Semesters.

Der Termin am 19.04. findet statt von ca. 12:30-18:30 Uhr. Bitte planen Sie etwas Spielraum ein, die genauen Zeiten besprechen wir in der ersten Sitzung. Die Anreise erfolgt mit ÖPNV, vor Ort sind wir mit einem Reisebus unterwegs.

Am 20.04. sind wir ganztägig unterwegs (ca. 9-19:30 Uhr, auch hier bitte Spielraum einplanen).

Da die Bahn an den Tagen auf der Strecke Schienenersatzverkehr einsetzt, ändert sich die Anreiseplanung. Anders als zunächst angekündigt fahren wir nicht mit Zug und Fahrrädern sondern mit einem Reisebus. Hierfür wird ein Eigenanteil von 20€ fällig. Sollten diese Kosten eine Herausforderung darstellen, kontaktieren Sie mich bitte, eine Teilnahme soll nicht am Geld scheitern.

14390.0152 Theorien zu Krieg und Frieden (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.KORSTIAN

in Seminarraum S131 , 216 HF

Seit der Entwicklung der Atombombe gilt die Frage nach Krieg und Frieden bzw. Krieg oder Frieden als eine nach dem Überleben der Menschheit. Doch eine Frage von Leben und / oder Tod war sie schon immer und irgendwo ist immer Krieg, derzeit mindestens 20 auf der Welt und das sind nur die größeren dauerhaften bewaffneten organisierten Konflikte, die als Krieg klassifiziert werden. Bei den Fragen zu Krieg und Frieden beginnt das Problem schon damit, dass keine Einigkeit darüber besteht, was denn Krieg und was denn Frieden überhaupt ist. Ferner mögen zwar von uns die meisten darüber einig sein, dass Frieden dem Krieg vorzuziehen sei, aber dies galt und gilt keineswegs für alle immer und überall. Selbst wer den Frieden will, kommt nicht umhin, sich auch mit Krieg zu beschäftigen, etwa welche Ursachen, Begleiterscheinungen und Folgen es gibt, und welche verschiedenen Typen von Kriegen unterschieden werden können. Und wie kann man Frieden schaffen oder erhalten? Diese und noch andere Fragen wurden und werden über verschiedene wissenschaftliche Disziplinen hinweg erörtert und untersucht. In diesem Seminar wollen wir uns ihnen in erster Linie aus theoretischen sozialwissenschaftlichen Perspektiven nähern.

PROFESSUR FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN MIT DEM SCHWERPUNKT ÖKONOMISCHE BILDUNG

14391.0001 Haushalte und Unternehmen in der Marktwirtschaft - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (W)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, B.WEBER
in Aula 3 , 216 HF

Unternehmen sind sowohl ökonomische als auch soziale Systeme, die zur Güterversorgung und Einkommensentstehung beitragen. Ein Verständnis ihrer Funktionsweise, aber auch ihrer Gestaltungsspielräume sowie der Prozesse der Güter- und Einkommensentstehung ist sowohl für Konsument*innen, Berufswähler*innen, Erwerbstätige und für Wirtschaftsbürger*innen von hoher Bedeutung als Orientierung in der Wirtschafts- und Arbeitswelt. Die Veranstaltung berücksichtigt neben der Perspektive von Unternehmen auch die der privaten Haushalte und der Gesellschaft.

Die Veranstaltung behandelt folgende Themenbereiche:

- Unternehmen in der Marktwirtschaft und ihre Bedeutung für die sozialwissenschaftliche Bildung
 - Entwicklung der arbeitsteiligen Gesellschaft und der modernen Unternehmenslandschaft
 - Von der Geschäftsidee über die Produktion auf den Markt: Funktionsbereiche im Unternehmen
 - Gewinne und Verluste: Unternehmen als ökonomische Systeme
 - Kooperation und Konflikt im Wandel: Unternehmen als soziale Systeme
 - Unternehmen zwischen Staat und Markt: die politische Perspektive
- Dabei werden Bezüge zu Privaten Haushalten und zum Finanzwesen hergestellt.

Die Modulprüfung bezieht sich auf die beiden Vorlesungen (Einführungen in die Volks- und Betriebswirtschaftslehre). Die Modulprüfung findet in diesem einjährigen Modul einmal im Semester statt - in der Regel in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit am Tag und zur Uhrzeit der Veranstaltung.

14391.0017 Konsumökonomie (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 17:30 , 15.06.2024 - 13.07.2024, U.DANIER
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14391.0021 Wirtschaftspolitische Analysen (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 19.04.2024 - 07.06.2024, T.KÜHNHAUSEN
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Sa. 09:00 - 17:30 , 08.06.2024,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
So. 10:00 - 15:00 , 09.06.2024,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die „Soziale Marktwirtschaft“, das wirtschaftspolitische Leitbild der Bundesrepublik Deutschland, gilt gemeinhin als Erfolgsmodell – vielleicht auch, weil es sehr unterschiedliche Perspektiven darauf gibt, was genau damit eigentlich gemeint ist. Betonen die einen die „soziale“ Einbettung kapitalistischer Wirtschaft, steht für

andere vor allem die Grundsatzentscheidung für ein marktwirtschaftliches System im Vordergrund.

Für unsere Auseinandersetzung mit der deutschen Wirtschaftspolitik werden wir im Seminar also zunächst einige grundlegende Fragen klären müssen: Was sind die theoretischen und historischen Hintergründe der „Sozialen Marktwirtschaft“? Und welche wirtschaftspolitischen Ziele lassen sich daraus ableiten?

Darauf aufbauend werden wir dann aber vor allem jene wirtschaftspolitischen Ziele anhand aktueller Problemlagen kritisch diskutieren: Ist der derzeitige hohe Beschäftigungsstand in Deutschland angesichts zunehmend prekärer Arbeitsverhältnisse tatsächlich positiv zu bewerten? Muss die wirtschaftspolitische Orientierung an einem stetigen Wirtschaftswachstum vor dem Hintergrund der unübersehbaren „Grenzen des Wachstums“ nicht grundsätzlich überdacht werden? Kann und muss Deutschland tatsächlich um jeden Preis „Exportweltmeister“ sein? Und wie ist es bei all dem um die Verteilungsgerechtigkeit und die ökologische Nachhaltigkeit bestellt?

Aber auch für die Diskussion tagesaktueller wirtschaftspolitischer Themen wird es im Seminar ausreichend Raum geben.

14391.0022 Wirtschaftspolitische Analysen (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.KÜHNHAUSEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die „Soziale Marktwirtschaft“, das wirtschaftspolitische Leitbild der Bundesrepublik Deutschland, gilt gemeinhin als Erfolgsmodell – vielleicht auch, weil es sehr unterschiedliche Perspektiven darauf gibt, was genau damit eigentlich gemeint ist. Betonen die einen die „soziale“ Einbettung kapitalistischer Wirtschaft, steht für andere vor allem die Grundsatzentscheidung für ein marktwirtschaftliches System im Vordergrund.

Für unsere Auseinandersetzung mit der deutschen Wirtschaftspolitik werden wir im Seminar also zunächst einige grundlegende Fragen klären müssen: Was sind die theoretischen und historischen Hintergründe der „Sozialen Marktwirtschaft“? Und welche wirtschaftspolitischen Ziele lassen sich daraus ableiten?

Darauf aufbauend werden wir dann aber vor allem jene wirtschaftspolitischen Ziele anhand aktueller Problemlagen kritisch diskutieren: Ist der derzeitige hohe Beschäftigungsstand in Deutschland angesichts zunehmend prekärer Arbeitsverhältnisse tatsächlich positiv zu bewerten? Muss die wirtschaftspolitische Orientierung an einem stetigen Wirtschaftswachstum vor dem Hintergrund der unübersehbaren „Grenzen des Wachstums“ nicht grundsätzlich überdacht werden? Kann und muss Deutschland tatsächlich um jeden Preis „Exportweltmeister“ sein? Und wie ist es bei all dem um die Verteilungsgerechtigkeit und die ökologische Nachhaltigkeit bestellt?

Aber auch für die Diskussion tagesaktueller wirtschaftspolitischer Themen wird es im Seminar ausreichend Raum geben.

14391.0030 Methoden und Medien im sozialwissenschaftlichen Unterricht 10:00 Uhr

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.HEILMANN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Methoden- und Medienentscheidungen sind wichtige Teile einer guten Unterrichtsplanung. Ziel der Veranstaltung ist es, die Methoden- und Medienkompetenz der angehenden Lehrerinnen und Lehrern zu erweitern. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Methoden und Medien des sozialwissenschaftlichen Unterrichts kennen und diskutieren deren Potenzial vor dem Hintergrund inhaltlicher Ziele und didaktischer Leitprinzipien. Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen und den eigenen Erfahrungen mit Methoden und Medien

stehen deren praktische Erprobung und Reflektion für den Unterricht im Mittelpunkt des Seminars. Daher werden die Sitzungen aktiv durch Studierende gestaltet. Ein Seminarplan und weiterführende Literatur werden in der ersten Veranstaltung ausgegeben.

14391.0031 Methoden und Medien im sozialwissenschaftlichen Unterricht 12:00 Uhr

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.HEILMANN

Methoden- und Medienentscheidungen sind wichtige Teile einer guten Unterrichtsplanung. Ziel der Veranstaltung ist es, die Methoden- und Medienkompetenz der angehenden Lehrerinnen und Lehrern zu erweitern. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Methoden und Medien des sozialwissenschaftlichen Unterrichts kennen und diskutieren deren Potenzial vor dem Hintergrund inhaltlicher Ziele und didaktischer Leitprinzipien. Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen und den eigenen Erfahrungen mit Methoden und Medien stehen deren praktische Erprobung und Reflektion für den Unterricht im Mittelpunkt des Seminars. Daher werden die Sitzungen aktiv durch Studierende gestaltet. Ein Seminarplan und weiterführende Literatur werden in der ersten Veranstaltung ausgegeben.

14391.0046 Ökonomische Krisen im Kapitalismus (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.KÜHNHAUSEN

Klimakrise, Finanzkrise, Pflegekrise, Corona-Krise, Ukraine-Krise – (nicht nur) in der öffentlichen Wahrnehmung entsteht in den letzten Jahren der Eindruck einer sich auf nahezu alle wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Bereiche erstreckenden „Dauerkrise“. Bei vielen Menschen sorgt das für Überforderung und Resignation, andere wenden sich vereinfachenden und populistischen Deutungsansätzen zu, wie sie vor allem aus dem rechten und autoritären Spektrum prominent vorgetragen werden.

Gelegentlich erscheinen viele der oben benannten Phänomene als schicksalshafte, voneinander unabhängige Ereignisse. Schon im Rahmen der Finanzkrise von 2008 haben aber etwa Elmar Altvater oder Ulrich Brand mit dem Begriff der „multiplen Krise“ einen Deutungsvorschlag vorgelegt, der auf die tief in unserem (kapitalistischen) Wirtschaftssystem verwurzelten inneren Zusammenhänge verschiedener Krisenphänomene verweist (ohne natürlich ihre Ungleichzeitigkeiten und Besonderheiten zu vernachlässigen).

Ausgehend vom Begriff der „multiplen Krise“ werden wir uns im Seminar sowohl einzelnen Krisenphänomenen als auch ihren strukturellen Gemeinsamkeiten intensiv zuwenden – nicht zuletzt auch, um mögliche Ansatzpunkte für gesellschaftliche Veränderung zu identifizieren.

14391.0048 Theaterpädagogisches Modellseminar: "Ökonomische Krisen"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 19:15 , 17.04.2024 - 10.07.2024,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 16:00 - 20:00 , 12.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Sa. 10:00 - 17:30 , 13.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
So. 10:00 - 16:00 , 14.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.KÜHNHAUSEN

Was für ein Theater! Klimakrise, Finanzkrise, Pflegekrise, Lieferketten-Krise, Energie-Krise – die Liste ließe sich noch eine Weile fortsetzen. Bei vielen Menschen sorgt das für Überforderung und Resignation, andere wenden sich vereinfachenden und populistischen Deutungsansätzen zu, wie sie vor allem aus dem rechten und autoritären Spektrum prominent vorgetragen werden.

Was für ein Theater! In diesem Seminar spielen wir gemeinsam Theater. Mit den Methoden des „Theater der Unterdrückten“ nach Augusto Boal setzen wir uns gemeinsam mit der „multiplen Krise“ und ihren inneren Zusammenhängen auseinander. Dabei soll vor allem die Frage nach der eigenen Betroffenheit und Verwicklung in diese Krisendynamiken im Vordergrund stehen. Zum Abschluss des Seminars ist eine öffentliche Aufführung als „Forumtheater“ geplant. Gemeinsam mit dem Publikum wollen wir dort der Frage nachgehen, wie ein angemessener Umgang mit den Krisen aussehen kann – und ob in diesen vielleicht sogar eine Chance liegt.

14391.0057 Die heutige ökologische Nachhaltigkeitskrise aus sozialwissenschaftlicher Perspektive (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.HIPPE

Obwohl das Ziel der ökologischen Nachhaltigkeit von Politik und gesellschaftlichen Akteuren seit langem postuliert und angestrebt wird, ist die heutige Gesellschaft noch immer weit davon entfernt, dieses Ziel tatsächlich auch nur annähernd zu erreichen. In der Veranstaltung soll zunächst das gewaltige Ausmaß der heutigen Krise der Nicht-Nachhaltigkeit erfasst werden. Dabei erfolgt eine Auseinandersetzung mit konkreten Problembereichen (z. B. Klimawandel). Sodann werden unterschiedliche Erklärungsansätze und gegensätzliche umweltpolitische Handlungsparadigmen anhand solcher Beispiele kontrovers und interdisziplinär diskutiert. Dabei wird auch auf die kontroverse Frage eingegangen, ob und inwiefern wirtschaftliches Wachstum mit Nachhaltigkeit vereinbar sein kann/muss (Effizienz-Paradigma) oder ob/inwiefern ökologische Nachhaltigkeit nur im Rahmen einer Postwachstumsgesellschaft erreichbar ist (Suffizienz-Paradigma).

14391.0070 Wissenschaftliches Arbeiten in den Sozialwissenschaften

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.PAHDE

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende die am Anfang ihres Studium stehen. Sie befasst sich mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und im Bereich der Sozialwissenschaften.

Diese Grundlagen werden gemeinsam sowohl theoretisch erarbeitet wie auch praktisch erprobt und geübt.

Ab der zweiten Veranstaltung findet das Tutorium voraussichtlich in zwei Gruppen statt, die Verteilung erfolgt in der ersten Sitzung.

14391.0071 Wissenschaftliches Arbeiten in den Sozialwissenschaften

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.BOJANOWSKY

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende die am Anfang ihres Studium stehen. Sie befasst sich mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und im Bereich der Sozialwissenschaften.

Diese Grundlagen werden gemeinsam sowohl theoretisch erarbeitet wie auch praktisch erprobt und geübt.

14391.0082 Soziale Ungleichheit - fachdidaktische Analyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.VON LINGEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In der Veranstaltung werden zunächst zentrale inhaltlich-fachliche Kategorien, Strukturen, Probleme, Diskurse und Positionen zum Themenfeld "Sozialstaat und sozialer Wandel" erarbeitet. Sodann werden an Beispielen zentrale fachdidaktische Prinzipien (z.B. Kontroversität, Problemorientierung, kriteriengeleitete Urteilsbildung, interdisziplinäre Integration, Schülerorientierung, exemplarisches Lernen) auf den Themenbereich Sozialstaat und sozialer Wandel angewendet, dessen Lernbedeutsamkeit herausgearbeitet sowie sinnvolle Fragestellungen und inhaltsspezifische Lernziele dazu entwickelt und formuliert. Auf dieser Basis werden dann fachdidaktische Unterrichtskonzepte konzipiert.

14391.0083 Soziale Ungleichheit - fachdidaktische Analyse NGW

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.VON LINGEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14391.0104 Aktuelle wirtschaftspolitische Herausforderungen und Kontroversen (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.HIPPE

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Im Seminar werden wir in exemplarischen Fallstudien nacheinander aktuelle, konkrete wirtschaftspolitische Probleme genauer analysieren und diskutieren, wie z. B. die aktuelle Debatte um die Schuldenbremse, die Wohnungspolitik, die Alterssicherungspolitik und die Umweltpolitik.

Anhand der im Seminar verwendeten Filme und Texte werden wir diese Probleme nicht einseitig aus nur einer bestimmten Perspektive betrachten, sondern wir werden jeweils zwei bis drei verschiedene, kontroverse wissenschaftliche Positionen und Lösungsvorschläge vergleichen (sowohl aus dem linken als auch dem marktliberalen politischen Spektrum), damit sich die Teilnehmer:innen jeweils ein eigenes Urteil bilden können.

14391.0105 Soziale Gestaltung der Wirtschaftsordnung unter Berücksichtigung europäischer und internationaler Perspektiven (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

B.WEBER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Ludwig Erhard bezeichnete die Marktwirtschaft als diejenige Wirtschaftsordnung, „die ein Maximum an Produktivität, Wohlstandsmehrung und persönlicher Freiheit verbindet“. Während die einen angesichts der Verteilung der Einkommen und Vermögen – einschließlich der damit einhergehenden Chancenungleichheit – sowie der Entwicklung der sozialen Sicherung bezweifeln, ob das Adjektiv „Sozial“ überhaupt noch gerechtfertigt erscheint, sehen andere angesichts der gegenwärtigen sozialen Ausgestaltung künftige Verteilungsmöglichkeiten gefährdet. In der Veranstaltung soll auf der Basis der theoretischen Grundlagen, der empirischen Entwicklung sowie der beispielhaften Auseinandersetzung mit Feldern der sozialen Gestaltung der Wirtschaftsordnung eine fundierte eigene Position in der Auseinandersetzung entwickelt werden. Bei den Herausforderungen der Sozialen

Marktwirtschaft heute werden auch europäische und internationale Perspektiven eingenommen.

A. Theoretische und Empirische Grundlagen

1. Einstieg: Was macht das Soziale in der sozialen Marktwirtschaft aus?
2. Wie lässt sich die Entwicklung der Sozialen Marktwirtschaft charakterisieren? Ist gute Wirtschaftspolitik Sozialpolitik? Diskussion: Ist die Marktwirtschaft von sich aus sozial?
3. Wirkungen, Probleme und Herausforderungen des Sozialstaates: Diskussion: Sozialstaat als Achillesferse oder Produktivkraft?
4. Empirische Entwicklung: Maße der Einkommensverteilung und -umverteilung; Finanzierung des Sozialstaates: Diskussion: Brauchen wir mehr Ungleichheit?

B. Herausforderungen der Sozialen Marktwirtschaft heute

1. Von der eigenen Arbeit leben können? Pro und Contra Mindestlohn
2. Soziale Grundsicherung bzw. Ausstieg aus der Arbeitsgesellschaft? Grundeinkommen, Negative Einkommenssteuer, Bürgergeld
3. Sozialfürsorge versus Sozialversicherung? Steuern versus Abgaben
4. Gesundheitsschutz für alle? Modelle der Krankenversicherung
5. In Würde altern? Alterssicherung für alle in einer alternden Gesellschaft
6. Sozialunion Europa und Sozialstaat unter Globalisierungsdruck
7. Soziale Marktwirtschaft unter Digitalisierungsdruck

14391.0115 Empirische Lehr-Lern-Forschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 09.04.2024,

S.HEILMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:30 , 13.04.2024 - 04.05.2024,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 17:30 , 08.06.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Forschendes Lernen ist ein wichtiger Bestandteil der Ausbildung zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer. Als eine Säule von Lehrer(innen)professionalität soll der forschende Habitus bei Lehrkräften gefördert werden, nicht nur um den eigenen professionellen Anspruch auch im engen zeitlichen Rahmen des Lehrer(innen)alltags zu bewahren, sondern auch um eine kritische Haltung gegenüber als selbstverständlich vermittelten Gegebenheiten zu entwickeln.

Schülerinnen und Schülern werden immer wieder als "ökonomische Analphabeten" bezeichnet, dabei haben sie vielfältige Vorstellungen über Wirtschaft in der Gesellschaft und sie auch schon ökonomisch aktiv. Was Schülerinnen und Schüler über Wirtschaft denken, welche Konzepte sie über Wirtschaft haben, ist Teil von vielen Erhebungen. Diese Studien kennenzulernen, Einblicke in die Forschung zu Schüler*innenvorstellungen zu erhalten, eigene Forschungsfragen zu entwickeln, eigene Erhebung durchzuführen und auszuwerten, ist Ziel dieses Seminars.

Dieses Seminar ist eng gekoppelt mit der Veranstaltung „Vorbereitung des Praxissemesters in Sozialwissenschaften“ von Sven Heilmann. Die Studierenden der Profilgruppe sollten diese Veranstaltung auf jeden Fall zur Fundierung des Studienprojekts in Sozialwissenschaften besuchen.

14391.0116 Fachdidaktische Theorie sozialwissenschaftlicher Bildung / Aktuelle Debatten (MA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:30 , 27.04.2024 - 01.06.2024,

U.DANIER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar befasst sich mit Theorie und Praxis der Didaktik der Sozialwissenschaften unter Berücksichtigung aktueller Debatten und Kontroversen.

Die Studierenden werden gebeten, besondere Herausforderungen aus dem Praxissemester in die Veranstaltung einzubringen, theoretisch zu reflektieren.

Themen sind vor allem

- Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans. Zwischen Pflicht, Kür und Interpretationsbedürftigkeit
- Zwischen Laberfach und Reparaturbetrieb, Institutionenkunde und Einladung zur Belieblichkeit: Relevanz und Besonderheit sozialwissenschaftlicher Bildung
- Zwischen Rezeptwissen und kreativer Herausforderung? Fachdidaktische Prinzipien
- Kompetenzorientierung in einer unsicheren Welt oder Kompetenzblase?
- Urteilskompetenz als Königsdisziplin, Analysekompetenz als Kernkompetenz und Handlungskompetenz als Kernkompetenz
- Orientierungswissen zwischen Alltag und Wissenschaft?
- Unterrichtsplanung - ein chaotischer Prozess?
- Sozialwissenschaften - (k)ein Fach für zentrale Prüfungen?
- Inklusion und gesellschaftliche Teilhabe - (k)ein neues Ziel für die sozialwiss. Bildung
- Zwischen Diagnose und Stereotypisierung bei Individualisierung und Differenzierung: Herausforderungen für die Entwicklung guter Lernaufgaben
- Politische und ökonomische Bildung: Politik- und Wirtschaftswissenschaft als Kern? Integration oder Trennung

14391.0121 Globale Krisen (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

L.SORG

Globale Krisen, wie jüngst die Corona-Pandemie oder der russische Angriffskrieg, haben in den vergangenen Jahren die Weltwirtschaft signifikant beeinflusst und die Interdependenzen innerhalb globalisierter Handelsstrukturen aufgezeigt. Im Kontext globaler Krisensituationen nimmt der Handel eine zentrale Position ein: Er erfährt Beeinträchtigungen durch Lieferengpässe und unpassierbare Routen, fungiert als politisches Instrument, z.B. im Rahmen von Sanktionen, und kann selbst als verstärkender Faktor von Krisen auftreten, wie beispielsweise im Fall der Klimakrise.

Das Seminar befasst sich mit solchen Verknüpfungen zwischen globalen Krisen und der Weltwirtschaft. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei aufeinander aufbauende Teile: zunächst widmen wir uns grundlegenden Begrifflichkeiten, der historischen Entwicklung sowie den daraus entstandenen Strukturen des globalen Handels. Im zweiten Teil werden aktuelle, globale Krisen und ihre Auswirkungen sowie die Zusammenhänge mit den globalisierten Handelsstrukturen in den Fokus gerückt. Die Auswahl der im Seminar zu behandelnden Krisen erfolgt dabei in gemeinsamer Abstimmung.

14391.0161 Öffentliche Haushalte in der Krise?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.VOGEL

- Beschreibung status quo und Vergleich mit früher/anderen Ländern
- Beschreibung des Reformvorschlags/der Reformvorschläge
- Abstimmung unter allen Studierenden darüber, wer die Reform(en) befürwortet
- Einführung/Wiederholung finanzwissenschaftlicher Konzepte. Warum sind hier Marktergebnisse ineffizient oder ungleich?
- Bewertung des Reformvorschlags/der Reformvorschläge
 - positiv: Was sind aus theoretischer und empirischer Sicht die zu erwartenden Folgen der Reform(en)?
 - normativ: Wie ist/sind die Reform/en im Hinblick auf den Zielkonflikt zwischen Effizienz und Gleichheit zu bewerten?

- Erneute Abstimmung unter allen Studierenden darüber, wer die Reform(en) befürwortet

Sie finden bei dem Zeitplan unten bei den letzten acht Seminarsitzungen Quellen mit Reformvorschlägen, aus denen Sie dann ggf. auswählen müssen. Diese Literatur ist aber nicht ausreichend zur Vorbereitung des Vortrags. Die Quellen mit den Reformvorschlägen gehen häufig nur wenig auf den Vergleich mit früher/anderen Ländern ein und beziehen sich – gerade bei Reformvorschlägen aus dem politischen Raum – nicht explizit auf finanzwissenschaftliche Konzepte. Insb. die Einordnung eines Reformvorschlags in den Effizienz-Gleichheits-Zielkonflikt erfolgt nur in Ausnahmefällen in der Primärquelle. Wenn Sie etwas zu finanzwissenschaftlichen Themen nachschlagen wollen, empfehle ich Ihnen Gruber (2022), Hindriks and Myles (2006), Corneo (2007) und Keuschnigg (2005) zum Einstieg sowie [sciencedirect.com/handbook/handbook-of-public-economics](https://www.sciencedirect.com/handbook/handbook-of-public-economics) und [sciencedirect.com/journal/journal-of-public-economics](https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-public-economics) für eine vertiefte Behandlung. Für Volkswirtschaftslehre insgesamt sind [core-econ.org](https://www.core-econ.org) und [wikipedia.org](https://www.wikipedia.org) erste Anlaufstellen, in [aeaweb.org/journals/jep](https://www.aeaweb.org/journals/jep) und [aeaweb.org/journals/](https://www.aeaweb.org/journals/journals/) JEL finden Sie Übersichtsartikel zu ökonomischen Themen. Daten zu öffentlichen Finanzen finden Sie u.a. bei [bundesfinanzministerium.de](https://www.bundesfinanzministerium.de), [destatis.de](https://www.destatis.de), [regionalstatistik.de](https://www.regionalstatistik.de), ec.europa.eu/eurostat und data.oecd.org. Sowohl Daten als auch Diskussionen zu aktuellen finanzpolitischen Debatten finden Sie bei den deutschen Wirtschaftsforschungsinstituten, u.a. DIW, ifo, RWI und FiFo.

Bei der Strukturierung des anschließenden Austausches gibt es verschiedene Möglichkeiten.

Sie können eine Diskussion mit allen Studierenden anhand von Leitfragen vorbereiten; Sie können in Gruppenarbeit Plakate erstellen lassen, die sich die Studierenden anschließend gegenseitig vorstellen; Sie können eine "Podiumsdiskussion" mit festen Rollen moderieren, wobei die an der Diskussion teilnehmenden Studierenden in Kleingruppen vorbereitet werden; etc. In jedem Fall sollte am Ende des Austausches ein Ergebnis stehen und ein Mehrwert durch den Austausch erkennbar sein.

PROFESSUR FÜR BILDUNG UND ENTWICKLUNG IN FRÜHER KINDHEIT

14392.0000 **Translanguaging als Professionalisierungsstrategie: theoretische Verortung des Konzepts und praktische Umsetzung als Frühpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.HAMMEL

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Translanguaging Ansatz (García, 2009) als Frühpädagogik, welcher zunehmend an Bedeutung gewinnt, da inklusive Förderung frühkindlicher (migrationsbedingter) Mehrsprachigkeit hier im Vordergrund steht. Nach dem Erwerb theoretischer Grundlagen werden Beispiele und empirisches Datenmaterial in Form von Interviewtranskripten aus dem ethnographischen Forschungs- und Fortbildungsprojekt TranslaPed (Translanguaging Pedagogy in mehrsprachigen Kitas und Schulen in NRW) mithilfe der konstruktivistisch informierten Grounded Theory Methodologie in Anlehnung an Charmaz (2014) ausgewertet, um u. a. die Perspektive pädagogischer Fachkräfte auf Professionalisierung im Kontext der deutschen Migrationsgesellschaft zu rekonstruieren.

Bitte melden Sie sich frühzeitig, wenn Sie Bedarfe hinsichtlich der Zugänglichkeit, Barrierefreiheit oder anderer Aspekte dieser Veranstaltung haben. Die Universität zu Köln bemüht sich sehr um Inklusion und Well-Being.

14392.0001 **Transnationalisierung von Bildungsungleichheiten: Bildungs- und Sprachbiographien von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in Deutschland**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.PANAGIOTOPOULOU

in Seminarraum S133 , 216 HF

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die bildungs- und sprachbiographischen Erfahrungen von Kindern und Jugendlichen aus neu zugewanderten Familien beim Übergang in deutsche Bildungsinstitutionen. Die Seminarteilnehmenden haben die Möglichkeit, sich dem Themenfeld Familienmigration und transnationale Sprach- und Bildungsbiographien sowohl auf der Basis einschlägiger Literatur zum Forschungsstand und zu theoretischen Konzepten, wie z. B. institutionelle Diskriminierung (Gomolla & Radtke 2002) oder Transnationalisierung sozialer Ungleichheiten (Nowicka 2019), als auch auf der Basis eines aktuell laufenden Forschungsprojektes zu nähern. D.h. sie werden ausgewählte empirische Daten bzw. Interviews mit Jugendlichen, die als Kinder nach Deutschland gekommen sind, gemeinsam auswerten und ihre Ergebnisse im Seminar u.a. entlang folgender Fragestellungen präsentieren und diskutieren:

- Welche (Exklusions-)Erfahrungen machen neu zugewanderte Kinder bzw. Jugendliche

im deutschen Bildungssystem? Und welche Rolle spielt dabei die monolinguale Sprachpolitik der deutschen Bildungsinstitutionen?

- Welche (Diskriminierungs-)Erfahrungen machen insbesondere Kinder bzw. Jugendliche, die bereits vor der Migration nach Deutschland eine eigene oder familiale Migrationsgeschichte hatten (Stichwort: ‚onward migrants‘)?

- Welche methodologischen Konsequenzen ergeben sich aus den transnationalen Bildungs- und Sprachbiographien der Kinder bzw. Jugendlichen und ihrer transnationalen Lebensführung für die Migrations-, Bildungs- und Biographieforschung?

Literatur

Gomolla, M. & Radtke, F. (2002): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. Opladen: Leske + Budrich.

Nowicka, M. (2019): Transnationalismus. Baden-Baden: Nomos Verlag.

14392.0002 Ethnographische Bildungsforschung: Forschungswerkstatt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.PANAGIOTOPOULOU

in Seminarraum S141 , 216 HF

Ethnographische Bildungsforschung: Forschungswerkstatt

Die Veranstaltung führt in methodologische und methodische Grundlagen qualitativer und insbesondere ethnographischer Bildungsforschung ein. Zentrale Forschungsthemen sind: Inklusion, Umgang mit Heterogenität und Differenzkonstruktion in Institutionen frühkindlicher und schulischer Bildung; Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit im (pädagogischen) Alltag von Kindern und Erwachsenen; Ungleiche Kindheiten und Bildungsbe(nach)teiligung etc. Die Teilnehmenden führen ethnographische Beobachtungen in Bildungsinstitutionen durch. Die dabei gewonnenen empirischen Daten werden im Seminar nach dem Verfahren der Grounded Theory ausgewertet sowie im Zusammenhang mit erziehungswissenschaftlichen Fragestellungen, die u.a. im Rahmen von Abschlussarbeiten der Teilnehmenden entstanden sind, kritisch diskutiert.

14392.0003 Transnationale Kindheiten und Ungleichheiten: Bildungs- und sprachbiographische Erfahrungen von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

E.GASHI

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Das Seminar beschäftigt sich mit transnationalen bildungs- und sprachbiographischen Erfahrungen von Kindern und Jugendlichen aus neu zugewanderten Familien beim Übergang in deutsche Bildungsinstitutionen. Im Mittelpunkt stehen dabei die Themenfelder Familienmigration, transnationale Kindheit(en) und Transnationalisierung sozialer (Bildungs-)Ungleichheiten, die sowohl auf Basis einschlägiger Literatur zu theoretischen Konzepten und zum Forschungsstand als auch auf Basis eines aktuell laufenden Forschungsprojekts vertieft werden. Die ausgewählten empirischen Daten bzw. Interviews mit Kindern bzw. Jugendlichen, die als Kinder zusammen mit ihren Familien eine (Trans-)Migration vollzogen haben, werden im Seminar gemeinsam ausgewertet, präsentiert und diskutiert.

14392.0004 Mehrsprachigkeit und transnationale Migration/Mobilität im Kontext deutscher (Auslands-)Schulen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.NEUBERT

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Zentraler Gegenstand der Lehrveranstaltung ist der schulische Umgang mit (migrationsbedingter) Mehrsprachigkeit sowie mit transnationaler Migration/ Mobilität im Allgemeinen. Während zunächst die Erarbeitung theoretischen Hintergrundwissens zu diesen Themenbereichen im Vordergrund steht, sollen diese anschließend anhand von Interviews mit Absolvent*innen Deutscher Auslandsschulen (DAS) beispielhaft verdeutlicht werden. Denn der Kontext der DAS ist durch vielseitige Widersprüche geprägt (vgl. Ließneck 2020: 111), anhand derer – so die These – einige charakteristische Merkmale deutscher Schulen besonders deutlich hervortreten: Zum einen weisen DAS ein hohes Maß an Mehrsprachigkeit auf, wobei Deutsch i.d.R. weder die Umgebungssprache noch die Familiensprache des Großteils der Schüler*innen darstellt (vgl. ZfA 2021). Dennoch verfolgen die

DAS eine übergreifende, aus Schulen in Deutschland bekannte Sprachpolitik, die abseits des Fremdsprachenunterrichts auf eine ausschließliche Verwendung von Deutsch im gesamten Schulalltag zielt (vgl. ZfA & KMK 2020: 12, 17, 27). Zum anderen berufen sich die DAS nach außen auf die Ziele „der Begegnung und des interkulturellen Dialogs“ (Auswärtiges Amt 2020, o. S.), während im Rahmen ihres „Qualitätsmanagements“ hingegen ein möglichst standardisiertes, explizit 'deutsches Profil' der Schulen verfolgt wird (vgl. ZfA & KMK 2020: 27). Auszugehen ist somit von einer weitgehenden Übertragung der deutschen Bildungs- und Sprachpolitik auf den ausländischen Kontext. Hierbei erkennbar werdende Problemstellen dieser Bildungs- und Sprachpolitik sollen im Seminar kritisch diskutiert werden.

Auswärtiges Amt (2020). Deutsche Auslandsschulen - Orte der Begegnung und des interkulturellen Dialogs. Abrufbar unter: <https://www.auswaertiges-amt.de/de/aussenpolitik/themen/kulturdiallog/04-schulen/auslandsschulen/200312> [abgerufen am 30.05.2022].

Ließneck, J. (2020). Inklusiv und exklusiv? Inklusion an einer Deutschen Auslandsschule. Baden-Baden: Ergon.

ZfA [Zentralstelle für das Auslandsschulwesen] (2021). Auslandsschulverzeichnis (Stand: 08/2021). Abrufbar unter: https://www.auslandsschulwesen.de/SharedDocs/Downloads/Webs/ZfA/DE/Auslandsschulverzeichnis/Auslandsschulverzeichnis.pdf;jsessionid=7514B51DA12B34103F98E0149752F275.intranet232?__blob=publicationFile&v=9 [abgerufen am 13.04.2022].

ZfA & KMK [Kultusministerkonferenz] (2020). Orientierungsrahmen Qualität des Bundes und der Länder für Deutsche Schulen im Ausland. Erweiterte und überarbeitete Neuauflage des Qualitätsrahmens des Bundes und der Länder für Deutsche Schulen im Ausland. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 14.05.2020. Abrufbar unter: https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2020/2020_05_14-Qualitaetsrahmen-Deutsche-Schulen-Ausland.pdf [abgerufen am 23.04.2022].

14392.0005 Translanguaging und Professionalisierung in der Migrationsgesellschaft: vergleichende Ethnographien in Einrichtungen frühkindlicher und schulischer Erziehung und Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

A.PANAGIOTOPOULOU

Translanguaging (TL) beschreibt ein inklusives und machtkritisches (früh-)pädagogisches Konzept mehrsprachiger Bildung, das nicht nur eng mit Multilingual Pedagogies, sondern auch mit Social Justice Education, Critical Literacies etc. verbunden ist. In den letzten Jahren gewinnt TL als Professionalisierungsstrategie im Kontext (außer-)europäischer Migrationsgesellschaften an Bedeutung, insbesondere wenn es darum geht, pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte bei einer entsprechenden Transformation ihrer Erziehungs- und Bildungspraxis zu unterstützen. Im Seminar werden wir uns zunächst anhand von (internationalen) Publikationen und Praxisbeispielen, die u.a. in Form von Videos zur Verfügung stehen, mit den theoretischen Grundlagen auseinandersetzen, bevor wir eigene empirische Daten bzw. ethnographische Beobachtungen aus der pädagogischen Praxis in verschiedenen Kitas und Schulen in NRW analysieren und vergleichend diskutieren.

14392.0006 Übergänge in Kita und Grundschule - Herausforderungen für Inklusive Bildung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal H122 , 216 HF

A.PANAGIOTOPOULOU

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung wird komplett via Zoom stattfinden. Der Zoom Link wird Ihnen zeitnah zugesendet. Einen Raum für die Teilnahme per Zoom im Gebäude der Universität ist vorhanden, siehe Terminübersicht.

In der Vorlesung werden die für die Bildungsbiographie eines Kindes zentralen Übergänge - von der Familie in die Kindertagesstätte und von der Kindertagesstätte in die Grundschule - thematisiert:

- möglichst aus der Sicht aller beteiligten Akteur*innen (Kinder, Eltern, pädagogische Fach- und Lehrkräfte), d.h. auf der Grundlage empirischer Daten, u.a. ethnographischer Beobachtungen im Kontext verschiedener Bildungseinrichtungen (Kindertagesstätten, Grundschulen)
- unter Berücksichtigung der Problematik, dass Übergänge im deutschen Bildungssystem teilweise als Bildungsbarrieren wirken und in den erziehungswissenschaftlichen Debatten der letzten Jahre kritisch analysiert werden
- sowie unter der Prämisse, dass inklusive Bildung intersektional zu betrachten und als internationale Reformbewegung zu verstehen ist, die zum Abbau sozialer Ungleichheiten beiträgt.

Einführende Literatur

Albers, T. & Lichtblau, M. (2014): Inklusion und Übergang von der Kita in die Grundschule: Kompetenzen pädagogischer Fachkräfte. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte, WiFF Expertisen, Band 41, München.

Booth, T. & Ainscow, M. (2017): Index für Inklusion. Ein Leitfaden für Schulentwicklung. Beltz.

Diehm, I. & Panagiotopoulou, J. A. (2021): Kindertagesstätte und Grundschule: Strukturdivergenz und Strukturwandel zweier Erziehungs- und Bildungseinrichtungen. In: Hascher, T.; Idel, T.-S.; Helsper, W. (Hg.): Handbuch Schulforschung. 3. Auflage, Springer.

Müller, H.-R. & Krinninger, D. (2016): Familienstile. Eine pädagogisch-ethnographische Studie zur Familienerziehung. Weinheim: Beltz Juventa.

Panagiotopoulou, J. A. & Winter, J. (2019): Ungleichheiten im Bildungssystem: Übergänge als Bildungsbarrieren? In: Dziak-Mahler, M. & Krämer, A. & Lehberger, R. & Matthiesen, T. (Hrsg.): Weichen stellen - Chancen eröffnen. Münster: Waxmann, S. 55-72.

Winter, J. & Panagiotopoulou, A. (2017): Wenn auch Kinder dabei sind, „die noch nicht schulreif waren, als sie eingeschult wurden“ – Der Übergang in die inklusive Grundschule. Zeitschrift für Grundschulforschung (ZfG), 10. Jg. 2017, H. 1, S. 25–37.

14392.0017 Migrations- und Frühpädagogisches Kolloquium für laufende Qualifikationsarbeiten (BA und MA) und Abschlussprüfungen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.PANAGIOTOPOULOU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bitte beachten Sie: Das Kolloquium findet ausschließlich per Zoom statt. Der Link dazu wird Ihnen per Email zugesendet sowie die genauen Termine.

14392.0018 Interkulturell, diversitätsbewusst oder rassismuskritisch? Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf den (pädagogischen) Umgang mit Differenz in der frühen Kindheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.WAGNER

in Seminarraum S144 , 216 HF

Im Rahmen des Seminars geht es darum, einerseits die im aktuellen frühpädagogischen Diskurs z.T. nicht immer trennscharf verwendeten Begrifflichkeiten (etwa

„Heterogenität“, „Vielfalt“ oder „Differenz“) auf ihre Implikationen für frühpädagogische Praxis hin zu befragen. Andererseits sollen aktuelle pädagogische Debatten über den Umgang mit „Diversität“ ausgehend von bestimmten für die Frühpädagogik bedeutsamen „Traditionslinien“ (u.a. die interkulturelle Pädagogik, die feministische Pädagogik und die Pädagogik der Vielfalt) und deren Perspektiven und praktische Umsetzungen im Kontext frühkindlicher Bildung diskutiert werden.

14392.0029 Identität-, Subjekt-, Bildung - Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

M.WAGNER

Als ein (Kern-)Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung kann die Betrachtung lebensgeschichtlicher Lern- und Bildungsprozesse im Kontext des Lebenslaufes gefasst werden (vgl. Schulze 2006, 39). Obgleich hierüber ein weitgehender Konsens herrscht, wird die Frage danach, wie diese Prozesse theoretisch zu fassen sind, kontrovers diskutiert (vgl. Schwendowius 2015, 84f.). In den letzten Jahren sind – ausgehend von einem transformatorischen Bildungsbegriff – insbesondere identitäts- und subjektivierungstheoretische Perspektiven in diesem Zusammenhang rezipiert worden (vgl. Koller 2014). Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit den Begrifflichkeiten „Identität“, „Subjekt“ und „Bildung“ und ihrer Rezeption innerhalb erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung beschäftigen.

Literatur

Koller, Hans-Christoph (2014): Subjektivierung und transformatorische Bildungsprozesse im Interview mit Hakan Salman. In: Koller, Hans-Christoph; Wulfange, Gereon (Hg.) (2014): Lebensgeschichte als Bildungsprozess? Perspektiven bildungstheoretischer Biographieforschung. Bielefeld: transcript-Verlag (Theorie Bilden, 35). S. 217-237.
Schulze, Theodor (2006): Biographieforschung in der Erziehungswissenschaft. Gegenstandsbereich und Bedeutung. In: Heinz-Hermann Krüger (Hg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 35–58.
Schwendowius, Dorothee (2015): Bildung und Zugehörigkeit in der Migrationsgesellschaft. Biographien von Studierenden des Lehramts und der Pädagogik. Bielefeld: transcript (Kultur und soziale Praxis).

14392.0033 Ungleiche Kindheit(en)? - Zur Herstellung von Differenz in Kita und Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

M.WAGNER

Wie bereits Helma Lutz und Norbert Wenning (2001) treffend formuliert haben, sind moderne Gesellschaften anhand verschiedener Differenzlinien organisiert. Diese Differenzlinien zeichnen sich einerseits dadurch aus, dass sie „allesamt Resultate sozialer Konstruktionen“ (ebd., S. 21) sind. Auf der anderen Seite betonen die AutorInnen, dass die einzelnen Differenzlinien nicht isoliert voneinander betrachtet werden können, sondern vielmehr miteinander verbunden sind (vgl. ebd.). Innerhalb des Seminars soll eine konstruktivistische Sicht auf Differenz behandelt werden, welche „die Erforschung solcher Prozesse, in denen durch Rückgriffe auf Differenzkategorien soziale Realitäten produziert werden“ (Mecheril/Plößler 2009, S. 200) fokussiert. Die Prozesse der interaktiven Herstellung von Differenz im Kontext von Bildungsinstitutionen, also Prozesse des „doing difference“ (Fenstermaker/West 1995; 2001; vgl. Jäger 2011, S. 28) wurden bereits in vorliegenden Arbeiten der ethnographischen Differenz- und Kindheitsforschung - insbesondere für den Elementar- und Primarbereich - eindrucksvoll dargelegt (vgl. hierzu Panagiotopoulou 2013, S. 275 ff.).

14392.0034 Kolloquium für laufende Abschlussarbeiten und Prüfungskandidat_innen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.WAGNER

14392.0035 Ethnographische Beiträge im Kontext frühkindlicher Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 08.07.2024,

in Seminarraum S144 , 216 HF

M.WAGNER

Bereits im Jahr 2013 haben Honig und Neumann angemerkt, dass sich ethnographische Beiträge zu einer der „wichtigsten Ressourcen einer qualitativ-empirischen Bildungsforschung“ (ebd., 5) entwickelt haben. Ethnographische Zugänge haben den Autoren zu Folge etwa dazu beigetragen, „Phänomene wie Lernen, Bildung oder Entwicklung als Hervorbringungen sozialer Praxis“ (ebd., 7) in den Blick zu nehmen. Auch Panagiotopoulou (2013) weist auf die Beiträge ethnographischer Arbeiten hin, die sich damit befassen, wie „Kinder(garten)kultur, Differenz, Übergänge, pädagogische Qualität von Kindern und Erwachsenen hervorgebracht werden“ (ebd., 772). Im Rahmen des Seminars sollen einerseits theoretische und methodische Aspekte ethnographischer Forschung thematisiert, sowie ein Überblick über die ethnographisch orientierte Forschung im Bereich frühkindlicher Bildung erarbeitet werden.

Honig, Michael-Sebastian; Neumann, Sascha (2013): Ethnografie der Frühpädagogik. Einführung in den Themenschwerpunkt. In: ZSE Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 33 (1).

Panagiotopoulou, A. (2013). Ethnographische Zugänge in der frühkindlichen Bildungsforschung. In: Stamm, M./ Edelman, D. (Hrsg.): Handbuch frühkindliche Bildungsforschung. Wiesbaden: Springer VS Verlag, S. 770-786.

14392.0037 Biographie, Bildung und Differenz in der Migrationsgesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 12.04.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Di. 10:00 - 16:00 , 21.05.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Mi. 10:00 - 16:00 , 22.05.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Do. 10:00 - 16:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Fr. 10:00 - 16:00 , 24.05.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

M.WAGNER

In den vergangenen Jahren wurden vermehrt biographische Studien durchgeführt, welche sich mit unterschiedlichen biographischen Verläufen in der Migrationsgesellschaft auseinandersetzen. Die Arbeiten legen nahe, dass Bildungsprozesse von Migrant_innen in Deutschland durch Diskriminierungserfahrungen innerhalb der Institutionen des Bildungssystems beeinflusst werden. Hierzu zählen in erster Linie Erfahrungen ethnisierender und kulturalisierender Zuschreibungen von Fremdheit (vgl. Gutiérrez Rodríguez 1999) und daran gekoppelte Absprache von Leistungsfähigkeit (vgl. Hummrich 2009), welche sich sowohl in Erfahrungen direkter, subtiler, wie institutioneller Diskriminierung ausdrücken (vgl. Tepecik 2010; Rosen 2011). Im Rahmen der Veranstaltung soll zunächst ein Überblick über die Methoden und Gegenstandsbereiche der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung erarbeitet werden. Hierauf aufbauend werden wir uns vertiefend mit biographischer Forschung im Kontext von Migration, Bildung und Differenz beschäftigen.

14392.0040 Forschungswerkstatt Biographische Bildungsforschung (FORBILD): Transnationale Bildungsbiographien neu zugewanderter und/oder geflüchteter Schüler:innen in NRW (Projektstart: 01.07.2024)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:30 , 01.07.2024 - 18.11.2024,

M.WAGNER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.PANAGIOTOPOULOU

Di. 09:00 - 16:30 , 01.10.2024,

E.GASHI

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die interdisziplinäre „Forschungswerkstatt Biographische Bildungsforschung (FORBILD)“ richtet sich an Lehramtsstudierende (MA), die sich forschungsbasiert mit ihrem zukünftigen Berufsfeld und hier insbesondere mit Bildungserfahrungen von neu zugewanderten Schüler:innen (mit und ohne Fluchterfahrung) auseinandersetzen möchten. Die als Blockveranstaltung konzipierte Forschungswerkstatt wird an insgesamt drei Terminen (01.07., 01.10. und 18.11.24 jeweils von 09:00-16:30 Uhr) durchgeführt und kann in den Modulen SM 3: Erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden“ (GymGe (Pädagogik)) sowie SM 1B: Interkulturelle Bildung (HRGe) angerechnet werden. Zusätzlich besteht die Möglichkeit auf Basis des selbst erhobenen Interviewmaterials auch Abschlussarbeiten anzufertigen.

Im Rahmen des ersten Blocktermins (Juli 2024) werden die Studierenden in die Methodologie der erziehungswissenschaftlichen Bildungs- und Biographieforschung eingeführt und auf die Durchführung und Transkription eines mehrsprachigen oder translingualen (z.B. deutsch-englischsprachigen) biographischen Interviews vorbereitet. Dabei geht es sowohl um den Einbezug des Sprachenrepertoires der zu interviewenden Schüler:innen als auch um eine innovative Forschungspraxis durch die Nutzung mehrsprachiger Kompetenzen von studentischen Forscher:innen, die damit der pädagogischen Professionalisierung dient.

In der vorlesungsfreien Zeit (August/September 2024) führen die Teilnehmenden biographische Interviews mit Jugendlichen/ jungen Erwachsenen zu ihren transnationalen Bildungserfahrungen vor und nach der Migration nach Deutschland und insbesondere zu ihrem Übergang bzw. dem sogenannten ‚Seiteneinstieg‘ in das deutsche Bildungssystem. Die biographischen Interviews können in Forschungsteams von jeweils zwei Personen erhoben und mit Hilfe einer Software transkribiert werden, wobei diese eigenständige Forschungsphase durch die im Projekt beschäftigte WHB unterstützt wird. Anschließend dienen die darauffolgenden Blocktermine (Oktober und November 2024) der gemeinsamen Auswertung des Datenmaterials im Anschluss an die konstruktivistische Grounded Theory Methodologie (GTM) sowie der Diskussion und Reflexion der Analyseergebnisse. Bei Interesse an der Lehrveranstaltung bitten wir Sie sich per E-Mail unter jmirgol2@uni-koeln.de zu melden. Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung auf 20 Teilnehmende begrenzt ist. Sofern wir Ihnen einen Platz anbieten können, melden wir uns zeitnah.

Herzliche Grüße

Egzona Gashi, Julie A. Panagiotopoulou; Matthias Wagner

PROFESSUR FÜR ORGANISATION, TECHNIK UND GESCHLECHT

15321.0000 Soziale Intervention und Kommunikation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal H121 , 216 HF

E.SÄNGER

Die Vorlesung stellt zentrale Befunde der Forschung zu sozialer Ungleichheit und Heterogenität sowie einschlägige Konzepte der Sozialisations- und Bildungsforschung vor. Sie vermittelt Wissen darüber, wie soziale Ungleichheiten und Differenzen durch gesellschaftliche Institutionen produziert werden und welche Bedeutung heterogenen Bildungswirklichkeiten und -realitäten im Lebenslauf zukommt. Auf der Grundlage sozialwissenschaftlicher Forschung wird ein Überblick über Konzepte und Interventionsformen gegeben, mit denen Benachteiligungs- und Diskriminierungserfahrungen in der Bildungs- und Beratungsarbeit begegnet wird, z.B. Gleichstellungsarbeit und Antidiskriminierungsarbeit. Die Klausur findet am Dienstag, 30.07.2024 von 14.00 h - 15.30 h in den Räumen des Elektronischen Prüfungscenters statt.

15321.0001 Digitalisierung des Sozialen. Techniksoziologische Perspektiven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S139 , 216 HF

E.SÄNGER

Nicht erst seit der Corona-Pandemie sind gesellschaftliche Prozesse zutiefst durch die Digitalisierung strukturiert. Digitale Apparaturen und Techniken verändern Formen bisheriger Körper selbstverhältnisse und Menschen nutzen digital erfasste biometrische Daten zur Optimierung ihrer Körperfunktionen. Digital erhobene Echtzeitstatistiken leiten Regierungshandeln an. Algorithmen steuern Kaufentscheidungen und regulieren die Vergabe von Krediten. Digitale Formate ersetzen Präsenzkommunikation und verändern die zeitlichen und räumlichen Bedingungen und Praktiken menschlicher Interaktionen. Das Seminar gibt einen Überblick über techniksoziologische sowie sozial- und gouvernementalitätstheoretische Ansätze zur Digitalisierung. Anhand theoretischer Konzepte und empirischer Studien wollen wir uns mit den Modalitäten der Digitalisierung mit Blick auf körperliche Selbstverhältnisse, Arbeit, Bildung, Geschlechterverhältnisse und Gesundheit auseinandersetzen sowie die Folgen der Digitalisierung für das Politische diskutieren.

Das Seminar ist als Lektüreseminar angelegt und setzt die Bereitschaft zur Lektüre anspruchsvoller, auch englischsprachiger Texte voraus.

Lektüre zur Vorbereitung:

Schrage, Felix: Digitale Transformation. Einsichten. Themen der Soziologie 5. transcript Verlag, Bielefeld 2021

Klipphahn-Karge, Michael u.a. (Hg): Queere KI. Zum Coming-Out smarterer Maschinen. transcript Verlag, Bielefeld 2022

15321.0002 Familie werden durch Reproduktionstechnologien. Eine sozialwissenschaftliche Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S139 , 216 HF

E.SÄNGER

Reproduktionstechnologien wie künstliche Befruchtung, Präimplantations- und Pränataldiagnostik sowie Praktiken der Leihmutterchaft, Ei- und Samenzellspende sind mittlerweile in vielen Ländern weit verbreitet und rechtlich zulässig. Durch den Einsatz dieser Technologien werden tradierte Vorstellungen über Familie, Elternschaft und Verwandtschaft in Frage gestellt. Es ergeben sich allerdings auch neue Konfliktlagen, beispielsweise in Bezug auf die Frage wer überhaupt Zugang zu diesen Technologien erhält oder unter welchen gesellschaftlichen Bedingungen der transnationale Verkauf und die Zirkulation von Körpersubstanzen stattfinden. Anhand empirischer Analysen und theoretischer Zugänge werden im Seminar Anwendungsvoraussetzungen und Effekte der Reproduktionstechnologien im Kontext transnationaler Geschlechterverhältnisse aus soziologischer Perspektive in den Blick genommen. Dabei wird die Bedeutung von Reproduktionstechnologien für neue Entwürfe von Familie, Sexualität und Verwandtschaft und für die Aufrechterhaltung von transnationalen Ungleichheitsverhältnissen aufgezeigt. Das Seminar zielt darauf ab, einen Überblick über Ansätze aus dem Bereich der soziologischen und interdisziplinären queer-feministischen Geschlechterforschung und der Science and Technology Studies zu verschaffen. Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Literatur wird vorausgesetzt.

15321.0003 **Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, E.SÄNGER
 in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Das Kolloquium dient der gemeinsamen Besprechung von Bachelor- und Masterarbeiten. Vorgestellt werden können erste Ideen, Exposés oder konkrete Fragen, die beim Schreiben der Abschlussarbeit auftreten. Die Anmeldung erfolgt persönlich per Mail an sekretariat-saenger@uni-koeln.de
 Für die erste Sitzung erwarte ich die Teilnahme aller, die eine Abschlussarbeit planen oder bereits erarbeiten. Wir werden gemeinsam die Termine und Abfolge der Präsentationen so planen, dass die Bedarfe aller Teilnehmer*innen berücksichtigt werden.
 Beginn: 10. April um 8.15 h

15321.0004 **Ideologie der Ungleichwertigkeit und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (ebenfalls Teil des Zertifikats Gender Studies)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.VANAGAS
 in Seminarraum S141 , 216 HF

Was bewirken Vorurteile und wie kommt es zu Diskriminierungen? Dies sind zwei Kernfragen denen wir uns in diesem Seminar zuwenden. Dabei werden soziale Differenzierungen aufgezeigt und erläutert, wie daran Ungleichheiten konstruiert werden. Im Anschluss soll das Konzept der gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit Ausgrenzung- und Abwertungsmechanismen verstehbar machen. Abschließend werden verschiedene Anti-Diskriminierungs-Methoden erarbeitet.

Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weiter gegeben.

15321.0005 **Bildungsutopien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.VANAGAS
 in Seminarraum S141 , 216 HF

Die Moderne bringt einige Herausforderung mit sich, sei es die zunehmende Individualisierung, die Beschleunigung aller menschlichen Prozesse, die Entfremdung und Desintegration oder die Optionssteigerung. Gleichzeitig scheint es so, dass immer mehr Menschen mittels Ideologie der Ungleichwertigkeit, Diskriminierungen und menschenfeindlicher Gewalt die Grenzen des Sagbaren vergrößern und die Grenzen des Lebbareren verkleinern, während die anderen Menschen mehr Sensibilisierung und Wachsamkeit gegenüber Vorurteilen und Diskriminierungen fordern. Die größte Transformation, die unsere Gesellschaft in den kommenden Jahren und Jahrzehnten also durchlaufen muss, wird jene sein, einen gesellschaftlichen Lernprozess zu eröffnen, der alle Lernniveaus berücksichtigt. Die Schule bietet sich also par excellence dazu an, diesen Lernprozess zu starten und die Bildungswissenschaften sollte beginnen utopisch zu denken.

Dieses Seminar richtet sich an alle Interessierten, aber vor allem an jene, die möglicherweise schon ein vertieftes Wissen über Vorurteile und Diskriminierungen haben. Dieses Seminar wird als Werkstattseminar abgehalten, das heißt, ich gebe zwar einige Theorien und Konzepte vor, aber die Studierenden bestimmen den weiteren Verlauf.

Wir werden uns unter anderem die Resonanztheorie von Hartmut Rosa anschauen, die 4-in-einem-Perspektive von Frigga Haug, sowie die Lerntheorie der kritischen Psychologie (Holzkamp) und wenden uns ebenso den Konzepten der Achtsamkeit und Anerkennung zu, um damit in verschiedenen Werkstattgruppen zu schauen, wie die Schule sich ändern muss, um gemeinschaftlicher, paritätischer, inklusiver und gerechter zu werden.

15321.0006 Rassismus Revisited (ebenfalls Teil des Zertifikats Gender Studies)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.VANAGAS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Rassismus scheint in der deutschen Gesellschaft immer salonfähiger zu werden. Alltagsrassismen müssen ernst genommen werden und somit auch das pädagogische Handeln in ein breites Wissensspektrum von wissenschaftlichen Theorien, gesellschaftlichen Diskursen und antirassistischen Methoden eingebettet werden.

Wir schauen uns Rassismustheorien an, wie tiefgreifend Rassismuserfahrungen sind, welche wissenschaftlichen Methoden es gibt und dann konkretisieren wir die Theorie, indem wir uns gesellschaftliche Diskurse (Pippi Langstrumpf, Erinnerungskultur) anschauen. Abschließend beziehen wir das ganze auf die Schule, wo dort Rassismen zu finden sind, wie Rassismuskritik funktioniert und welche didaktischen Möglichkeiten es gibt um Vorurteilsbewusstsein zu schaffen und Rassismen zu durchbrechen.

15321.0007 Identitätspolitik?!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.VANAGAS

in Seminarraum S141 , 216 HF

Seit einigen Jahren erlebt der Begriff Identitätspolitik eine Hochzeit und gleichzeitig eine Umkehrung in sein Negatives. Allzu schnell wird Identitätspolitik geschmäht, diese würde jede soziale Beziehung vergiften, eine Gesellschaft der Hypersensibilität begründen, wodurch Handeln nicht mehr konfliktfrei sei. Dabei wird vergessen, dass sich identitätspolitisches Bestreben nur aus einer Gemeinschaft heraus konstituieren kann und als Form der Herrschaftskritik die bestehende Ordnung an ihre ursprüngliche Moral erinnert, wodurch Meinungsfreiheit und demokratische Grundprinzipien erst wiederhergestellt werden. Dennoch zeigt sich anhand der identitätspolitischen Bestrebungen ein zunehmendes gesellschaftliches Konfliktpotenzial, welches auf der Umverteilung von Privilegien und Anerkennung beruht. Gleichzeitig trägt die Identitätspolitik einen Widerspruch zu dem queerfeministischen Wunsch nach Dekonstruktion, da jede Forderung nach

Anerkennung einer Identitätskategorie erneut mit Ausschlüssen und Verwerfungen sowie dem Eingrenzen und Einhegen durch Rekategorisierung arbeitet.

Im Rahmen des Seminars werden wir in die Konfliktzonen eintauchen und uns verschiedene Identitätspolitische Kämpfe anschauen. Darunter zum Beispiel, die Auseinandersetzungen um das Selbstbestimmungsgesetz und das Schwangerschaftsabbruchsgesetz, die Frage danach, ob rassistische Begriffe in Büchern belassen oder geändert werden sollen und den Wunsch nach einer geschlechtergerechten Sprache.

15321.0008 Neoemanzipatorische Sexualpädagogik (Ebenfalls Teil des Zertifikats Gender Studies)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

A.VANAGAS

In Zeiten der Flexibilisierung und Pluralisierung der Geschlechter scheint in den deutschen Schulen die Sexualaufklärung in der Zeit rückwärts zu laufen. Zuletzt wehrte sich Baden-Württemberg gegen eine Modernisierung der Sexualaufklärung. Wieso scheint „Neoemanzipatorische Sexualaufklärung“ so schlecht umsetzbar und stößt auf derartige Widerstände? Wie können die Themen Trans*gender und Inter*sex an Schüler*Innen vermittelt werden ohne Schaulust zu vermitteln. Dieses Seminar soll zunächst einen Einblick in die Thematik Sexualität geben. Zudem werden wir die Verschränkung von Gender, Sex, Sexualität und Begehren erarbeiten, die als Grundlage für das Konzept der Anerkennung und Selbstbestimmung dienen. Im Anschluss daran soll die Geschlechterkonstruktion in der Pädagogik besprochen werden um dann über neue Wege der Sexualaufklärung zu informieren. Anschließend wollen wir uns der Umsetzung dieser widmen und werden gemeinsam mit einem Methoden-Workshop schließen, in welchem wir die verschiedenen Möglichkeiten zu interdisziplinären Sexualpädagogik kennenlernen.

Besonderheiten

In diesem Seminar kommen verschiedene interaktive Methoden zum Einsatz. Die Teilnehmenden übernehmen Aufgaben/Felderkundungen, die sie im Verlauf des Semesters erarbeiten und vorstellen.

15321.0009 Gender-Kompetenzen-Vermitteln (ebenfalls Teil des Zertifikats Gender Studies)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

A.VANAGAS

Wenngleich Geschlecht seit Jahrhunderten zu den prägnantesten Identifikations-Kategorien zählt, ist es als Konzept erst seit einigen Jahren in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung angekommen. Seitdem in Deutschland die Gender Studies als Studiengang an immer mehr Universitäten akkreditiert wird und Gender Mainstreaming als politische Maßnahme Eingang in die Gesellschaft gefunden hat, werden Gender Kompetenzen zu einer der wichtigsten Schlüsselqualifikationen. Die Pluralisierung der Lebens- und Liebensweisen stellt uns zunehmend vor die Schwierigkeit, Menschen nicht einordnen zu können, nicht zu verstehen, möglicherweise mit den negativen Folgen über sie hinweg zu sehen. Dieses Seminar möchte zunächst ein Grundverständnis von den Konzepten Gender, Sex, Sexuality vermitteln um daran anknüpfend die Essentialisierung von Geschlecht zu hinterfragen. Im Anschluss daran wenden wir uns dem schulischen Kontext zu, in welchem Gender Kompetenzen als Intervention vermittelt werden können.

15321.0010 Klima(gerechtigkeits)Bewegung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

A.VANAGAS

Die Klimabewegung ist allseits bekannt, wenngleich die wenigstens wissen, dass sich aus dieser heraus eine zweite Bewegung, die Klimagerechtigkeitsbewegung entwickelt hat. Soziale Bewegungen sind ein Zeichen für Transformationshemmnisse, indem der gesellschaftliche Wandel ökonomisch oder politisch ausgebremst wird, es zu anhaltenden sozialen Konflikten kommt.

Im Seminar schauen wir uns zunächst Basics an (was sind soziale Konflikte, was ist Transformation, was sind soziale Bewegungen usw.) und blicken im Anschluss auf die theoretischen Grundlagen der Klima(gerechtigkeits)Bewegung (was ist der Green New Deal, was ist Postwachstum, wo ist das Problem mit der Eigentumslogik, was ist Antinatalismus usw.). Im Anschluss werden wir die unterschiedlichen Bewegungen näher betrachten und in ihren Forderungen verstehen lernen (bspw. Fridays for Future, Extinction Rebellion, Letzte Generation, Ende Gelände usw.).

Das Seminar wird als Werkstatt-Seminar veranstaltet, d. h. die Studierenden werden zunächst in einer Gruppe ein Expert*innen-Wissen erarbeiten, was danach in einer neuen Gruppe anhand einer Bewegungsgruppe zur Analyse der Praxis gebraucht wird.

PROFESSUR FÜR ÖKONOMISCHE BILDUNG

16652.0022 Das Verhältnis von Markt und Staat im Unterricht - fachdidaktische Analyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.WASENITZ

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der Markt wurde von Adam Smith im 18. Jahrhundert als eine sich selbst regulierende Ordnungsfunktion theoretisch grundgelegt, d. h. als ein Weg Angebot und Nachfrage ohne eine vermittelnde Instanz so zu steuern, dass eine effiziente Produktion und Verteilung möglich werden. Smiths Metapher der „unsichtbaren Hand“ verbildlicht die Regulierung ohne Akteure oder Eingriffe und wurde oft so interpretiert, dass Märkte in Ihrer Konstitution neutral und unpolitisch seien. Auf Regulierungen des Marktes sollte entsprechend dieser Interpretation verzichtet werden. Doch schon hier werden politische Fragen implizit oder explizit beantwortet: Wer sollte sich welche Produkte und Dienstleistungen leisten können? Welche Qualitätsstandards sollte es geben? Wie zugänglich müssen welche Güter und Dienstleistungen sein? Vor diesem Hintergrund wird die politische Konstitution von Märkten anhand der Fallbeispiele unterschiedlicher Märkte (z. B. Kapital-, Energie-, „Bildungs-“, Drogen- und Kunstmarkt) untersucht. In dem Seminar können durch ausgewählte thematische Schwerpunkte sowohl didaktische und anwendungsnahe, als auch inhaltliche und theoretische Vertiefungen gesetzt werden.

16652.0104 Sozioökonomische Verhaltensexperimente (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.HEIJENS

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sozioökonomische Verhaltensexperimente stellen eine zentrale Methode der Wirtschafts- und Sozialforschung dar und haben ebenso weitreichende theoretische wie praktische Implikationen. Neben einem grundlegenden Fokus auf (ökonomisches) Entscheidungsverhalten finden zahlreiche soziale, gesellschaftliche und psychologische Phänomene Eingang in eben jene Untersuchungen. So kann z. B. auf experimentellem Wege Aufschluss darüber gewonnen werden, welche Rolle Stereotype oder soziale Normen in diesen Prozessen spielen. Über ihre wissenschaftliche Bedeutsamkeit hinaus können sozioökonomische Verhaltensexperimente zudem gewinnbringend eingesetzt werden, um Lernende „spielerisch“ in komplexe sozialwissenschaftliche Themenfelder einzuführen. Durch das eigene Erleben der Prozesse werden sowohl Inhalte wie auch angewandte Methoden für die Lernenden leichter zugänglich gemacht. Im Rahmen des Seminars sollen sechs sozioökonomische Verhaltensexperimente, darunter das Fischereispiel, das Ultimatum-Spiel und der Apfelmarkt didaktisch vor-, simulativ auf- und literaturbasiert nachbereitet werden. Im Anschluss an eine kurze theoretische Einführung in die Fragestellung des jeweiligen Experiments sollen dabei zunächst die gemeinsame Durchführung und Besprechung sowie der Vergleich des selbst Erlebten mit den Ergebnissen aus der Literatur im Fokus stehen. Sodann erfolgt eine literaturbasierte Nachbereitung. Hierin werden experimentelle Methoden, theoretische und praktische Implikationen sowie die möglichen Anwendungsfelder im Klassenzimmer („classroom experiments“) besprochen.

16652.0106 Ökonomisches Denken der Gegenwart (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:45 , 08.04.2024,

S.WASENITZ

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.04.2024 - 03.05.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 16:00 - 19:15 , 17.05.2024,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Erste ökonomische Ideen wurden bereits in der Antike und im Mittelalter entwickelt, aber erst mit der Veröffentlichung des von Adam Smith vorgelegten Jahrhundertwerks „Wohlstand der Nationen“ erfuhr das ökonomische Denken die uns heute bekannte gesellschaftliche Relevanz. Das Seminar vermittelt grundlegende Aspekte der ökonomischen Ideengeschichte des 20. und 21. Jahrhunderts und geht unter Bezugnahme auf einflussreiche Ökonom*innen aus den vergangenen Jahrhunderten u. a. der Frage nach, warum das Menschenbild des *homo oeconomicus* bis heute dominant ist, wie der Kapitalismus zur dominanten Wirtschaftsordnung reifen konnte und welche (alternativen) Wirtschaftsphilosophien in der Vergangenheit diskutiert wurden – und gegenwärtig werden. Dabei sollen zentrale Zusammenhänge und Unterschiede zwischen den verschiedenen Denkrichtungen aufgezeigt werden, um sowohl Kontinuitäten als auch Diskontinuitäten in der Geschichte des ökonomischen Denkens zu beleuchten. Unter Bezugnahme auf namhafte Ökonom*innen der Gegenwart von John Maynard Keynes über Friedrich August von Hayek und Milton Friedman bis Thomas Piketty machen sich die Studierenden mit der Herausbildung und Entwicklung einschlägiger Perspektiven, Konzepte und Argumente ökonomischer Analysen vertraut. Sie werden dafür sensibilisiert, ökonomische Paradigmen zu historisieren und im gegenwärtigen gesellschaftlichen Kontext zu problematisieren.

PROFESSUR FÜR DIGITALE MEDIEN UND BILDUNG

16798.0000 Qualitative & Kulturwissenschaftliche Forschungsmethoden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

M.KRAMER
P.RUDOLPH

In der Vorlesung bekommen Sie einen Überblick über die Grundlagen und zentralen Begriffe der Sozialforschung. Hierzu werden neben wissenschaftstheoretischen Basics insbesondere unterschiedliche qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden sowie die Besonderheiten qualitativer Medienforschung vorgestellt und diskutiert.

16798.0002 Wissenschaftliche Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KRAMER

ACHTUNG - Es handelt sich um KEINE Lehrveranstaltung im eigentlichen Sinne.

Diese Veranstaltung existiert lediglich zum Zweck der Leistungsverbuchung des Selbststudiums, das entsprechend ohne Kontaktzeit zu Lehrenden zu absolvieren ist (siehe Seite 15 bis 16 im MA-Modulhandbuch)

16798.0003 Mixed Methods

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 26.06.2024,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

M.KRAMER

Das Seminar bietet die Möglichkeit sich vertieft mit der Idee der Mixed Methods auseinanderzusetzen. Hierunter wird die Verknüpfung quantitativer und qualitativer Forschungsmethoden in einem Forschungsdesign verstanden. Nachdem verschiedene Modelle besprochen wurden, steht die Herausarbeitung von Chancen und Hürden der Konzeption und Durchführung von Mixed-Methods-Studien im Zentrum. Mit vielen Anwendungsbeispielen sowie Raum für Diskussion und eigene Erprobung nähern wir uns einem umfassenden Verständnis dieses anspruchsvollen Forschungsansatzes an. Ziel ist nicht zuletzt, Inhalte aus beiden Vorlesungen im Modul zu verknüpfen und vertiefen.

INSTITUT FÜR ALLGEMEINE DIDAKTIK UND SCHULFORSCHUNG

PROFESSUR FÜR EMPIRISCHE SCHULFORSCHUNG, QUALITATIVE METHODEN

14399.0000 Sprachliche Interaktion im Unterricht (Blockveranstaltung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024,

G.DRAUBE

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 19:30 , 19.04.2024,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:30 , 20.04.2024,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Fr. 14:00 - 19:30 , 26.04.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 14:00 - 20:00 , 14.06.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Das Geschehen in Klassenräumen vollzieht sich zu weiten Teilen verbal-sprachlich: Die Beteiligten sprechen im Unterricht miteinander; meist in ihren Rollen als Lehrperson bzw. Schüler*innen. Lehrer*innen etwa stellen Fragen, erklären, ermahnen – Schüler*innen antworten, diskutieren oder sprechen untereinander. Im Unterricht sind somit vielfältige Formen sprachlicher Interaktion beobachtbar. Im Seminar wollen wir uns mit der Frage beschäftigen, wie diese Phänomene theoretisch beschrieben werden können (als Gespräch, als Kommunikation, etc.) und welche Implikationen für die Beteiligten vor dem Hintergrund schulischer Bildungs- und Erziehungsaufgaben von unterschiedlichen (Theorie-)Perspektiven ausgehend in den Blick geraten.

Nach einer Eröffnungs- und Einführungssitzung am 11.04. (8:00) werden wir an den drei Terminen im April einerseits theoretische Grundlagen erarbeiten und uns andererseits mit ausgewählten empirischen Studien befassen. Davon ausgehend ist eine längere Gruppenarbeitsphase geplant, die in einem Abschlusstermin (Juni) zur Präsentation und Diskussion der Arbeitsergebnisse mündet.

Voraussetzung zur Teilnahme ist neben dieser gruppenteiligen Erarbeitung die Anwesenheit an den genannten Terminen.

14399.0001 Sprechen über Unterricht (I) (Theoriebezogene Wahrnehmung und Deutungen videographierter (Unterrichts-)Fälle)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

B.HÖVELS

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Hinweis: Dieses Seminar wird themengleich von Barbara Hövels angeboten: Sprechen über Unterricht II

Pädagogische Berufe sind durch ein spezifisches Verhältnis von wissenschaftlicher Theorie und praktischem Vollzug charakterisiert, was ihre Einordnung als Professionen begründet. Die erziehungswissenschaftliche Professionsforschung ist sich darin einig, dass ein zentrales Element der Professionalität von Pädagog*innen in der Kompetenz besteht, pädagogische Praxis theoriebegründet analysieren und reflektieren zu können.

Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar der theoriebezogenen Deutung von Unterrichtsfällen, die in Form von Unterrichtsvideographien unterschiedlicher Fächer und Jahrgangsstufen ebenso wie (Ausschnitten von) Spielfilmen vorliegen.

Den theoretisch-erziehungswissenschaftlichen Referenzpunkt dieser kasuistischen Arbeit bilden dabei die pädagogischen Bezugsprobleme „Klassenführung“, „kognitive Aktivierung“ sowie „Lehrer*in-Schüler*in-Beziehung“, während Techniken der ethnografischen Beobachtung (in Anlehnung an Breidenstein 2012) methodische Orientierung bieten.

14399.0002 Sprechen über Unterricht (II) (Blockveranstaltung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:30 - 16:30 , 26.04.2024 - 14.06.2024,
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

B.HÖVELS

Pädagogische Berufe sind durch ein spezifisches Verhältnis von wissenschaftlicher Theorie und praktischem Vollzug charakterisiert, was ihre Einordnung als Professionen begründet. Die erziehungswissenschaftliche Professionsforschung ist sich darin einig, dass ein zentrales Element der Professionalität von Pädagog*innen in der Kompetenz besteht, pädagogische Praxis theoriebegründet analysieren und reflektieren zu können.

Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar der theoriebezogenen Deutung von Unterrichtsfällen, die in Form von Unterrichtsvideographien unterschiedlicher Fächer und Jahrgangsstufen ebenso wie von (Ausschnitten von) Spielfilmen vorliegen.

Den theoretisch-erziehungswissenschaftlichen Referenzpunkt dieser kasuistischen Arbeit bilden dabei die pädagogischen Bezugsprobleme „Klassenführung“, „kognitive Aktivierung“ sowie „Lehrer*in-Schüler*in-Beziehung“, während Techniken der ethnografischen Beobachtung (in Anlehnung an Breidenstein 2012) methodische Orientierung bieten.

14399.0003 Inklusionsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

P.HERZMANN

Ergänzend zur Vorlesung im BM4 zielt das Seminar darauf, Einblicke in das Forschungsfeld schulischer und unterrichtlicher Inklusion zu ermöglichen. Gegenstand des Seminars ist zunächst eine Klärung von bildungspolitischen Erwartungen an Inklusion sowie von zentralen Begriffen und Konzepten. Im Zentrum des Seminars steht die Beschäftigung mit ausgewählten, qualitativen Studien, die in Gruppen erarbeitet und im Plenum vorgestellt werden. Deutlich gemacht werden soll, wie Forschung über schulische und unterrichtliche Inklusion methodologisch einzuordnen ist und – auch in Vorbereitung auf das eigene Studienprojekt – (forschungs-)methodisch umgesetzt wird. Im weiteren Verlauf des Seminars werden forschungsmethodische Zugänge und Auswertungsverfahren für das Forschende Lernen im Praxissemester erprobt und vertieft. Bei Bedarf werden die eigenen Forschungsvorhaben für die Studienprojekte beraten.

14399.0004 Lernprozessforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

P.HERZMANN

Ergänzend zur Vorlesung im BM 4 zielt das Seminar darauf, einen Einblick in die ethnographische Unterrichtsforschung zu ermöglichen. Im Fokus steht

zunächst eine Gegenstandsbestimmung von Unterricht: Was kennzeichnet Unterricht als soziale Praxis? Im Zentrum des Seminars steht die Beschäftigung mit ausgewählten, qualitativen Studien, die in Gruppen erarbeitet und im Plenum vorgestellt werden. Anhand ausgewählter Forschungsbeiträge wird deutlich gemacht – auch in Vorbereitung auf das eigene Studienprojekt –, wie qualitative Forschung über Unterricht und unterrichtliche Lernprozesse erkenntnistheoretisch und forschungsmethodisch umgesetzt wird. Im weiteren Verlauf des Seminars werden forschungsmethodische Zugänge und Auswertungsverfahren für das Forschende Lernen im Praxissemester erprobt und vertieft. Bei Bedarf werden die eigenen Forschungsvorhaben für die Studienprojekte beraten

14399.0005 Schule und Unterricht erforschen (BM 4 Innovation & Profession)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.STRALLA

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovieren ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefender Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen. Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Sollten Sie nicht erscheinen, wird Ihr Platz nach Wartelistenplatzierung an Anwesende vergeben.

14399.0006 Qualitative Erforschung von Schule und Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.STRALLA

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovieren ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefender Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen. Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

14399.0007 Qualitatives Forschen in Schule und Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.STRALLA

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovieren ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefender Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen. Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und

Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

14399.0008 Forschung als Ausgangspunkt von Schul- und Unterrichtsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

M.STRALLA

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovieren ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefter Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen. Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (vstl. Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Sollten Sie nicht erscheinen, wird Ihr Platz nach Wartelistenplatzierung an Anwesende vergeben.

14399.0009 Jugend und Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.ARTMANN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In diesem Seminar stehen zum einen Einfluss und Bedeutung außerschulischer Sozialisations- und Bildungsprozesse auf bzw. für den schulischen Unterricht im Mittelpunkt. Zum anderen werden Rolle und Bedeutung der Schule für die Konstitution der Lebensphase Kindheit und Jugend beleuchtet. Dazu werden wir uns mit dem Einfluss verschiedener Heterogenitätsdimensionen (z.B. sozio-ökonomischer Hintergrund, Geschlecht, Kultur) im schulischen Kontext beschäftigen, Inklusion als Konzept der Entwicklung von Schule und Unterrichtsqualität zur Anerkennung gesellschaftlicher Vielfalt und zur Demokratiebildung in den Blick nehmen und Möglichkeiten des Umgangs mit Diskriminierungen (Rassismus, Antisemitismus, LGBTIQ*-Feindlichkeit etc.) in der Schule erarbeiten.

Das Seminar folgt dem Konzept des Forschenden Lernens, indem Fokusthemen in Form einer Semester-Projektarbeit unter Begleitung und Beratung der Dozentin selbstständig erarbeitet werden.

14399.3006 Forschungsmethoden.Qualitative und Quantitative Zugänge (BM 4 - Innovation und Profession - SoSe24)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.KÖNIG

in Hörsaal H124 , 216 HF

P.HERZMANN

Die Vorlesung ist Teil des MA-Moduls Innovation und Profession. Vorbereitend für die Durchführung von Studienprojekten im Rahmen des Praxissemesters erhalten Studierende einen Überblick über qualitative und quantitative Forschungsmethoden der empirischen Bildungs-, Schul- und Unterrichtsforschung. In der ersten Hälfte der Sitzungen bilden qualitative Methoden, in der zweiten Hälfte der Sitzungen quantitative Methoden den jeweiligen Schwerpunkt der Vorlesung. Grundsätzliche Themen wie die Planung eines Untersuchungsdesigns, Auswahl von unterschiedlichen Erhebungsinstrumenten und -verfahren, Analyse und Aufbereitung von Daten werden in der Vorlesung präsentiert und auf mögliche Anwendungen von Forschendem Lernen im Rahmen des Praxissemesters hin konkretisiert.

Beispielstudien aus dem Bereich von Unterrichts- und Schulentwicklung stellen einen inhaltlichen Referenzrahmen dar.
Weitere Informationen finden Sie in den Modulhandbüchern der Masterstudiengänge für Bildungswissenschaften im Lehramt.

- 14399.6000 Unterricht als empirischer Forschungsgegenstand**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, S.KRETSCHMER
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
- 14399.6001 Guter Unterricht - Anspruch und Wirklichkeit I**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, S.KRETSCHMER
in Seminarraum S192 , 825 Triforum
- 14399.6002 Guter Unterricht - Anspruch und Wirklichkeit II**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, S.KRETSCHMER
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
- 14399.6003 Qualitative Forschung im Unterricht**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, S.KRETSCHMER
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

PROFESSUR FÜR EMPIRISCHE SCHULFORSCHUNG, QUANTITATIVE METHODEN

14400.0000 Forschungsmethoden Innovation und Profession (BM 4 - Innovation und Profession)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Aula 3 , 216 HF

J.KÖNIG
P.HERZMANN

Die Vorlesung ist Teil des MA-Moduls Innovation und Profession. Vorbereitend für die Durchführung von Studienprojekten im Rahmen des Praxissemesters erhalten Studierende einen Überblick über qualitative und quantitative Forschungsmethoden der empirischen Bildungs-, Schul- und Unterrichtsforschung. In der ersten Hälfte der Sitzungen bilden qualitative Methoden, in der zweiten Hälfte der Sitzungen quantitative Methoden den jeweiligen Schwerpunkt der Vorlesung. Grundsätzliche Themen wie die Planung eines Untersuchungsdesigns, Auswahl von unterschiedlichen Erhebungsinstrumenten und -verfahren, Analyse und Aufbereitung von Daten werden in der Vorlesung präsentiert und auf mögliche Anwendungen von Forschendem Lernen im Rahmen des Praxissemesters hin konkretisiert. Beispielstudien aus dem Bereich von Unterrichts- und Schulentwicklung stellen einen inhaltlichen Referenzrahmen dar.

FAQ sowie aktuelle Informationen über Fristen und Termine rund um das Modul BM4 und vor allem die MAP finden Sie unter <https://www.hf.uni-koeln.de/38482>.

Im SoSe 2024 wird die Vorlesung zusätzlich durch mehrere Projektvorstellungen aus dem Kontext des IZeF (<https://izef.uni-koeln.de/>) ergänzt. Die Projektvorstellungen finden im Zusammenhang mit dem zehnjährigen Bestehen des IZeF statt. Im Rahmen der Präsentation von Forschungsprojekten und hierbei generierter Ergebnisse, werden die in der Vorlesung vermittelten Inhalte exemplarisch in ihrer forschungspraktischen Anwendung vertieft. Neben dem Einblick in spannende Forschungsprojekte besteht die Möglichkeit mit den anwesenden Wissenschaftler*innen in Austausch zu treten.

14400.0002 Quantitative Studien auf dem Prüfstand

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

J.KÖNIG

Die Teilnehmer*innen analysieren in diesem Seminar quantitative Studien der empirischen Bildungsforschung hinsichtlich inhaltlicher und forschungsmethodischer Aspekte. Ausgehend von modellhaften Vorstellungen zum forschungslogischen Ablauf quantitativer Studien und auf der Basis einer Einführung in bzw. Auffrischung von statistischen Kenntnissen lernen die Teilnehmer*innen dabei fallbezogen die Kernelemente quantitativer Forschung zu verstehen und zu bewerten. Explizit im Mittelpunkt stehen dabei die thematischen Interessen der Studierenden sowie typische forschungsmethodische Schwerpunkte quantitativer Forschung.

14400.1000 Lehrer*innenbildung und Lehrer*innenberuf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.GERHARD
L.HEIERMANN

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt unter der LV 144001007

Im Seminar werden ausgewählte Inhalte der aktuellen Lehrer*innenbildung/berufliche Anforderung an Lehrkräfte thematisiert.

Information: Die Wirksamkeit des Seminars wird evaluiert. Zu Beginn und zum Ende des Semesters werden alle Studierenden anonym befragt.

14400.1001 Lehrer*innenbildung und Lehrer*innenberuf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.GERHARD

J.ZEPP

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt unter der LV 144001007

Im Seminar werden ausgewählte Inhalte der aktuellen Lehrer*innenbildung/berufliche Anforderung an Lehrkräfte thematisiert.

Information: Die Wirksamkeit des Seminars wird evaluiert. Zu Beginn und zum Ende des Semesters werden alle Studierenden anonym befragt.

14400.1003 Lehrer*innenbildung und Lehrer*innenberuf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.GERHARD

S.STRAUß

S.ARNOLD

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt unter der LV 144001007

Im Seminar werden ausgewählte Inhalte der aktuellen Lehrer*innenbildung/berufliche Anforderung an Lehrkräfte thematisiert.

Information: Die Wirksamkeit des Seminars wird evaluiert. Zu Beginn und zum Ende des Semesters werden alle Studierenden anonym befragt.

14400.1004 Lehrer*innenbildung und Lehrer*innenberuf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

K.GERHARD

S.ARNOLD

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt unter der LV 144001007

Im Seminar werden ausgewählte Inhalte der aktuellen Lehrer*innenbildung/berufliche Anforderung an Lehrkräfte thematisiert.

Information: Die Wirksamkeit des Seminars wird evaluiert. Zu Beginn und zum Ende des Semesters werden alle Studierenden anonym befragt.

14400.1007 Lehrer*innenbildung und Lehrer*innenberuf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.GERHARD

L.HEIERMANN

S.STRAUß

K.DARGE

J.ZEPP

C.KRAMER

S.ARNOLD

Sie melden sich zu dieser Veranstaltung an und werden vor Vorlesungsbeginn randomisiert zu einer der folgenden Veranstaltungen zugeteilt, die Veranstaltungen finden alle mittwochs von 10:00 bis 11:30 Uhr statt und unterscheiden sich im Raum:

LV 14400.1000 - 213 Seminarraum S165
LV 14400.1001 - 213 Seminarraum S166
LV 14400.1002 - 213 PC-Pool 0.M01
LV 14400.1003 - 213 Seminarraum S163
LV 14400.1004 - 207 Seminarraum 2.02
LV 14400.1005 - 825 Seminarraum S192

Im Seminar werden ausgewählte Inhalte der aktuellen Lehrer*innenbildung/berufliche Anforderung an Lehrkräfte thematisiert.

Die Wirksamkeit des Seminars wird evaluiert. Zu Beginn und zum Ende des Semesters werden alle Studierenden anonym befragt.

14400.2008 Einführung in empirische Methoden für Erziehungswissenschaftler*innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

J.WEYERS

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen.

Im Rahmen des Seminars lernen Sie einen Forschungsprozess kennen. Des Weiteren wird vertiefend auf das Instrument des Fragebogens eingegangen. Es werden Daten selber erhoben und diese mit dem Statistikprogramm SPSS ausgewertet.

14400.3014 Empirische Forschungsmethoden für Erziehungswissenschaftler*innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

K.DARGE

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen. Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen im Bereich der quantitativen Forschungsmethoden. Nach einer theoretischen Einführung in das Thema, was zeitlich eine Semesterhälfte in Anspruch nehmen wird, soll ein eigenes Erhebungsinstrument (Fragebogen) erstellt werden. Dieses wird in der Praxis eingesetzt und die Daten im Seminar bearbeitet und ausgewertet. Erwartet wird die Bereitschaft, Grundagentexte zu lesen, auf dieser Grundlage einen Fragebogen zu entwickeln und das Erhebungsinstrument an einer Stichprobe

von n=30 einzusetzen, die Daten mittels EXCEL einzugeben und mit dem Statistikprogramm SPSS auszuwerten.

- 14400.4014 Einführung in empirische Methoden für Erziehungswissenschaftler*innen**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, K.DARGE
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen. Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen im Bereich der quantitativen Forschungsmethoden. Nach einer theoretischen Einführung in das Thema, was zeitlich eine Semesterhälfte in Anspruch nehmen wird, soll ein eigenes Erhebungsinstrument (Fragebogen) erstellt werden. Dieses wird in der Praxis eingesetzt und die Daten im Seminar bearbeitet und ausgewertet. Erwartet wird die Bereitschaft, Grundlagentexte zu lesen, auf dieser Grundlage einen Fragebogen zu entwickeln und das Erhebungsinstrument an einer Stichprobe von n=30 einzusetzen, die Daten mittels EXCEL einzugeben und mit dem Statistikprogramm SPSS auszuwerten.

- 14400.4015 Methoden der empirischen Bildungsforschung für Erziehungswissenschaftler*innen**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, K.DARGE
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen. Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen im Bereich der quantitativen Forschungsmethoden. Nach einer theoretischen Einführung in das Thema, was zeitlich eine Semesterhälfte in Anspruch nehmen wird, soll ein eigenes Erhebungsinstrument (Fragebogen) erstellt werden. Dieses wird in der Praxis eingesetzt und die Daten im Seminar bearbeitet und ausgewertet. Erwartet wird die Bereitschaft, Grundlagentexte zu lesen, auf dieser Grundlage einen Fragebogen zu entwickeln und das Erhebungsinstrument an einer Stichprobe von n=30 einzusetzen, die Daten mittels EXCEL einzugeben und mit dem Statistikprogramm SPSS auszuwerten.

- 14400.5019 Einführung in empirische Methoden für EZWler*innen - quantitative Methoden**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, S.HEINE
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT GRUNDSCHULFORSCHUNG UND PÄDAGOGIK DER PRIMARSTUFE

14401.0001 **Körpersprache in schulischen Interaktionssituationen wahrnehmen und verstehen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:00 , 10.04.2024,

U.SEDDIG

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Fr. 12:00 - 17:00 , 12.04.2024,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.04.2024,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 14.04.2024,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Mo. 10:00 - 11:30 , 12.08.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Körpersprache macht mehr als 50 Prozent unserer Kommunikation aus und wir brauchen sie um klare Grenzen setzen zu können und um Empathie auszudrücken. Kinder sind Meister darin, die Körpersprache anderer Menschen zu lesen und auch Erwachsene können wieder lernen die sogenannte stille Sprache zu verstehen. Das Entschlüsseln nonverbaler Signale fördert eine aufrichtige und ehrliche Kommunikation und bildet das Fundament für Vertrauen und Beziehung.

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie die eigene Körpersprache in schulischen Interaktionssituationen bewusst wahrgenommen und eingesetzt werden kann.

14401.0002 **Kita und Grundschule aus der Perspektive kindlicher Akteure**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

P.DINTER

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In der modernen Kindheitsforschung ist es unumstritten, dass Kinder als Akteur*innen und Expert*innen ihres Lebens gelten. Dabei wachsen Kinder heute unter äußerst vielfältigen Bedingungen auf, sodass Kindheiten sich je nach Lebenslage und Lebenswelt unterschiedlich ausgestalten.

Der Einbezug kindlicher Perspektiven ist daher bedeutend, um Beweggründe kindlichen Handelns zu erfahren, zu analysieren und (auch) für den institutionellen Kontext von KiTa und Grundschule einordnen zu können. Dadurch kann eine bessere Grundlage für die Passung von Institutionen und Kindern ermöglicht und eine Annäherung an die Bedürfnisse der Kinder stattfinden.

In diesem Seminar wird unter Einbezug kindlicher Lebenslagen und -welten der Fokus auf die kindlichen Perspektiven in KiTa und Grundschule gelegt. Dabei werden quantitative sowie qualitative Methoden der Kindheitsforschung berücksichtigt und deren Chancen und Grenzen diskutiert. Exemplarisch werden unterschiedliche Bereiche, u.a. der schulische Ganzttag und institutionelle Übergänge herangezogen.

14401.0003 **Medienpädagogik und -kompetenz im Kindesalter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 27.05.2024,

C.ELSEN

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 09:00 - 14:00 , 04.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:00 , 15.06.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 16.06.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Kinder wachsen heute in einer sich stetig weiterentwickelnden digitalen Welt auf, in deren Folge sich nicht nur Lebenswelten, sondern auch die Bildungslandschaft fortwährend verändert. Um als zukünftige Grundschullehrkraft auf diese Veränderungen angemessen reagieren zu können, bietet dieses Seminar eine Einführung in grundlegende Konzepte, Methoden, Chancen und Risiken, die mit der Integration von Medien im Kindesalter einhergehen.

Darunter fallen unter anderem folgende Themenbereiche:

- Theorien und Modelle zur Entwicklung von Medienkompetenz im Kindesalter
- Aktuelle Studien zur Mediennutzung und -wirkung bei Kindern
- Mediendidaktik und -methodik: Planung und Umsetzung von medienbasierten Lernaktivitäten und -projekten im Grundschulunterricht

Ziel des Seminars ist es, angehenden Grundschullehrkräften die Bedeutung von Medienpädagogik im Kindesalter näherzubringen, ihnen Anstöße zu geben, sich kritisch

mit Herausforderungen und Möglichkeiten der digitalen Lebenswelt von Kindern auseinanderzusetzen und sie zu befähigen, eine aktive Rolle bei der Förderung von Medienkompetenz und einer zeitgemäßen Bildung für ihre zukünftigen Schüler*innen einzunehmen.

Neben einer interaktiv gestalteten Blockveranstaltung wird das Seminar durch eine halbtägige Exkursion in Form eines Medienworkshops im WDR STUDIO ZWEI ergänzt.

Die Teilnahme ist obligatorisch

14401.0004 Dimensionen von Unterrichtsqualität im Kontext der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.MÜHLE

in Seminarraum S133 , 216 HF

Das Unterrichten ist gemäß den Standards für die Lehrer*innenbildung eine der Kernkompetenzen von Lehrkräften. Untermauert wird diese Anforderung durch Erkenntnisse der empirischen Unterrichtsforschung, welche belegen, dass die konkrete Gestaltung des Unterrichts einen großen Einfluss auf den Lernerfolg und die Motivation der Schüler*innen hat. Angehende Lehrpersonen müssen also lernen, eigenen und fremden Unterricht in Hinblick auf wichtige Qualitätsdimensionen zu beurteilen. Darüber hinaus besteht ein breiter Konsens über grundlegende Dimensionen der Unterrichtsqualität, welche unter anderem eine effektive Klassenführung, eine konstruktive Lernunterstützung und die kognitive Aktivierung der Lernenden umfassen.

Dennoch gibt es in diesem Themenfeld noch einige offene Fragen, die bisher nicht oder nur teilweise beantwortet werden konnten: Inwiefern müssen Dimensionen der Unterrichtsqualität fachlich spezifiziert werden, um auch fachbezogene Aspekte des Unterrichts angemessen abbilden zu können? Welchen Einfluss hat die Qualität des Unterrichts nicht nur auf die Lernergebnisse der Schüler*innen, sondern auch auf den Lernprozess als vorgeschalteten Vorgang? Wie können die theoretischen Perspektiven auf Unterrichtsqualität zu einer Verbesserung des Unterrichts in der Praxis beitragen? Welche konkreten Methoden und Handlungsstrategien sind besonders vielversprechend für die Planung und Durchführung von Unterricht? Vor diesem Hintergrund werden in der Veranstaltung theoretische Grundlagen zu verschiedenen Modellen der Unterrichtsqualität erarbeitet, aktuelle Forschungsergebnisse zu Merkmalen und Dimensionen „guten Unterrichts“ betrachtet und Implikationen für die Praxis diskutiert.

14401.0005 Bedeutung der Montessori-Pädagogik für die Grundschule heute

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:30 , 10.05.2024 - 31.05.2024,

C.RAHIER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:30 , 11.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:15 - 09:45 , 05.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser Veranstaltung werden theoretische Grundlagen der Montessori-Pädagogik vermittelt, die auch heute noch Anwendung in Montessori-Einrichtungen finden.

Zudem wird ein Einblick in das vielfältige Materialangebot aus den Bereichen Sprache, Mathematik und 'Kosmische Erziehung' gegeben.

Im Bereich der Sprache wird die Hinführung zum Schreiben, der individuelle Leseaufbau sowie die Auseinandersetzung mit grammatikalischen Themen vorgestellt. Im mathematischen Bereich werden der Zahlbereich bis zehn, die Einführung des Dezimalsystems sowie Rechenoperationen auf verschiedenen Abstraktionsstufen

14401.0006 Voraussetzungen, Rahmenbedingungen und Maßnahmen ganzheitlicher Prozesse von Bildung, Persönlichkeitsentwicklung und Kompetenzerwerb im Kindesalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

H.MICHALSKI

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Im Seminar stehen Voraussetzungen, Rahmenbedingungen und Maßnahmen frühkindlicher Bildungsprozesse im Vordergrund:

Einordnung der theoretischen Erkenntnisse aus Entwicklungspsychologie, Neurobiologie und Lehr- Lernforschung in den ganzheitlichen Kontext frühkindlicher Bildungsprozesse.

Chancen und Grenzen einer Pädagogik der Vielfalt – z. B. Universal Design for Learning.

Pädagogische Einordnung der Bildungsübergänge und deren Bedeutung für Bildungsbiografien.

Grundlagen und Rahmenbedingungen des Kompetenzerwerbs.

Das Selbstkonzept und dessen Einfluss auf die Persönlichkeitsentwicklung im Kindesalter.

Formen und Gelingensbedingungen der Lehrerkooperation.

14401.0009 Gesellschaftliche Transformationen als Herausforderung für Kita und Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

P.DINTER

in Seminarraum S133 , 216 HF

Der gesellschaftliche Wandel beinhaltet umfangreiche soziale und kulturelle Modernisierungsprozesse, die mit vielfältigen Veränderungen pädagogischer Handlungsprozesse und einer „Entgrenzung und Ausdifferenzierung pädagogischen Handelns“ (Helsper 2010, S. 12) einhergehen. In dieser Seminarreihe werden gesellschaftliche Strukturmerkmale und Rahmenbedingungen aufgezeigt und anhand von Beispielen tiefergehend beleuchtet. Exemplarisch werden u.a. Aspekte wie die Pluralisierung sozialer Milieus, veränderte familiäre Binnenstrukturen und Lebensformen sowie die Mediatisierung in Familien herangezogen.

Diese gesellschaftlichen Transformationen werden mit Blick auf das pädagogische Handeln in Bildungsinstitutionen für Kinder von 0-10 Jahren fokussiert, kritisch reflektiert und auf ihre Herausforderungen und Potentiale untersucht.

14401.0010 Inklusion umsetzen: Anforderungen, Herausforderungen und Potentiale der Inklusion an der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.BITZER

in Seminarraum S130 , 216 HF

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über das Thema "Inklusion" im Bereich der Primarstufe. Dabei wird neben bildungspolitischen, theoretischen und formalen Hintergründen v.a. die praktische Umsetzung fokussiert. Im Klassenunterricht durchführbare Fördermaßnahmen für verschiedene Förderschwerpunkte werden erarbeitet und diskutiert. Die Aufgabenverteilung zwischen Grundschullehrkraft und sonderpädagogischer Lehrkraft wird in den Blick genommen und mögliche Konzepte der Zusammenarbeit werden reflektiert. Schließlich wird die Elternberatung, u.a. vor dem Hintergrund der Grenzen des inklusiven Systems, fokussiert. Ziel der Seminarreihe ist es, Herausforderungen und Potentiale der Inklusion auch hinsichtlich einer Zusammenarbeit aller beteiligten AkteurlInnen zu untersuchen.

14401.0011 Forschungswerkstatt zu ausgewählten Fragen der Grundschulforschung

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

P.HANKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar ist für Studierende gedacht, die am Lehrstuhl bei Frau Prof. Hanke ihre Bachelor- oder Masterarbeit schreiben. Hier können inhaltliche und formale Fragen besprochen werden.

Achtung: Im Seminar können keine CPs erworben werden.

14401.0012 Die frühkindliche Entwicklung und deren Beobachtung, Diagnostik und Förderung in Bildungsreinrichtungen der frühen Kindheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

J.BITZER

in Seminarraum S133 , 216 HF

Die Lehrveranstaltung dient dazu, einen Überblick über die grundlegenden frühkindlichen Entwicklungsbereiche zu erhalten. Dabei soll reflektiert werden, welche Anforderungen an Kinder durch den Besuch einer frühkindlichen Bildungseinrichtung entstehen (können) und welche Möglichkeiten sich bzgl. der Entwicklung basaler Kompetenzen daraus ergeben (können). Immer wieder soll die Brücke dieser zum schulischen Lernen geschlagen werden, indem die Entwicklungsbereiche als Voraussetzungen und Vorläuferfähigkeiten für den schulischen Kompetenzerwerb anhand konkreter Inhalte und Beispiele aus dem Lehrplan verdeutlicht werden. Gleichzeitig soll die Perspektive frühkindlicher Bildungseinrichtungen und deren Aufgaben eingenommen werden, um zu verstehen, wie fundamental wichtig das frühe Beobachten, Diagnostizieren, Dokumentieren und Fördern sowie die Kommunikation mit den Eltern für eine bestmögliche kindliche Entwicklung sind. Schließlich soll für eine bewusste, sensible und an den kindlichen Ressourcen orientierte Gestaltung des Übergangs zwischen frühkindlicher Bildungseinrichtung und Schule sensibilisiert sowie die Wichtigkeit der Vernetzung der Systeme verdeutlicht werden.

14401.0014 Dem Denken der Kinder auf der Spur – Lehrerinnen und Lehrer als Experten für Lehr-Lern-Prozesse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

H.WIELPÜTZ

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In den Standards für Lehrerbildung werden Lehrerinnen und Lehrer als Fachleute für Lehr- und Lernprozesse beschrieben. Das Anforderungsprofil ist komplex und erfordert solides Professionswissen im Spannungsfeld zwischen Instruktion und Wissenskonstruktion.

14401.0016 Schriftsprachlicher Anfangsunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.BITZER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Als Grundlage der Veranstaltung werden theoretische Hintergründe und Modelle des Schriftspracherwerbs in den Blick genommen. Auf dieser Basis werden wir den Lese- und Schreiblernprozess systematisch nachvollziehen, beginnend mit der Erfassung und dem Training von Vorläuferfähigkeiten. Wir werden unterschiedliche Ansätze kennenlernen, mit deren Hilfe der Schriftspracherwerb angebahnt werden kann und uns mit verschiedenen Möglichkeiten der methodisch-didaktischen Vermittlung beschäftigen. In diesem Rahmen wird auch die Medienauswahl kritisch diskutiert. Gesondert werden wir uns der Förderung des Lesens und dem Erwerb von Rechtschreibkompetenz zuwenden. Schließlich werden wir ausgewählte diagnostische Materialien zur Evaluation der schriftsprachlichen Lernerfolge kennenlernen und erproben.

Die Veranstaltung zielt darauf, einen grundlegenden Überblick über den Schriftspracherwerb, dessen Vermittlung sowie geeignete Verfahren zu dessen diagnostischer Überprüfung zu erhalten.

14401.0018 Schul- und Unterrichtsforschung im Primarstufenbereich (Forschungskolloquium für Doktorand*innen und Habilitierende)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 15:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

P.HANKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Doktorandenkolloquium, Teilnahme nur nach Rücksprache mit Frau Prof. Hanke

14401.0020 Digitalisierung im Grundschulunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.LAMMERDING

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Ziel dieses Seminares ist es, Aspekte der Digitalisierung im Grundschulunterricht zu beleuchten. Dabei stehen sowohl theoretische und als auch praktische Themen hinsichtlich des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien im Mittelpunkt. Es wird im Laufe des Semesters ein kritischer Blick auf den Einsatz digitaler Medien, Nutzen und Risiken sowie den Praxiseinsatz geworfen. Studierende sollen durch zwei verpflichtende, praktische Übungen Erfahrung mit der Erstellung einer digitalen Übungseinheit und eines Erklärvideos sammeln.

14401.1000 Entwicklung des konzeptuellen Wissens im Grundschulalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

M.SIMKOVIC

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Im Seminar wird die Denkweise der Kinder vermittelt. Diese ist häufig nicht veridikal und aus der Erwachsenensicht schwer verständlich. Das kann zu Problemen bei der Vermittlung des neuen Wissens führen.

Es werden die aus pädagogischer Sicht relevantesten Wissensdomänen betrachtet: Wissen der Grundschul Kinder über Zahlen, Unendlichkeit, Physik, Biologie, Wahrscheinlichkeit, Zufall und das Wissen der Kinder über (schulische) Leistung.

Zu jeder Domäne werden die aktuellen empirischen entwicklungspsychologischen Experimente vorgestellt. Diese decken die Denkweise und die häufigen Fehlertypen der Kinder auf.

PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT UNTERRICHTSTHEORIEN UND SCHULSYSTEM

14402.0000 Unterricht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal H122 , 216 HF

M.PROSKE

Die Reflexion über Unterricht – gerade auch im Kontext der Lehrer*innenbildung - ist häufig durch Beschreibungen geprägt, die zwischen normativer Sinngebung (Wie soll Unterricht sein?) und pragmatischer Praxisorientierung (Wie kommt man als Lehrperson am besten klar?) schwanken. Im Fokus der erziehungswissenschaftlichen Forschung zu Unterricht stehen hingegen die Struktur- und Prozessmerkmale des schulisch organisierten Lehr-, Lern- und Erziehungsgeschehens. Vor diesem Hintergrund führt die Vorlesung ein in das breite Spektrum pädagogisch-didaktischer Konzeptualisierungen und erziehungswissenschaftlicher Analysen von Unterricht. Aus einer unterrichtstheoretischen Perspektive wird in der Vorlesung geprüft, was diese Konzepte und Analysen jeweils zur Aufklärung von Unterricht beitragen, um so ein aussagefähiges Verständnis von Unterricht zu entwickeln.

14402.0002 Unterrichtsordnung und Unterrichtspraktiken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.PROSKE

Das Seminar nimmt die erziehungswissenschaftliche Konjunktur von Heterogenität zum Ausgangspunkt, um zunächst theoretisches Hintergrundwissen zu Differenz und dessen Herstellung zu erarbeiten. Dabei werden weiterhin auch Konzepte von Anerkennung diskutiert, die Anerkennung unter einem macht- und subjektivationstheoretischem Fokus nicht nur als ein normatives Konzept verstehen. Neben der Erarbeitung von entsprechenden Theorien und Konzepten wird ergänzend ein Bezug zu schulischem Geschehen hergestellt, indem anhand von Fallmaterialien die unterrichtliche Praxis hinsichtlich differenzproduzierender Praktiken und deren ordnungsgenerierenden Funktionen befragt wird. Gefragt werden soll dabei ebenso nach wirksam werdenden Normen in den unterrichtlichen Interaktionen wie auch nach eigenen normativen Erwartungen. Ein Einblick in rekonstruktive Methoden qualitativer Unterrichtsforschung begleitet die Lehrveranstaltung. Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden unterrichtliche (Adressierungs-)Praktiken rekonstruieren und hinsichtlich verschiedener Schwerpunkte analysieren können sowie die Dilemmata und Spannungsverhältnisse im „Umgang mit Differenz“ und dessen Anerkennung im Unterricht nachvollziehen und reflektieren zu können.

14402.0003 Sprache im Unterricht (B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

G.DRAUBE

Das Seminar widmet sich der „Bedeutung der Sprache als Medium und Möglichkeitsbedingung pädagogischer Prozesse“ (Koller 2020, S. 271) im Allgemeinen sowie für Schulunterricht im Besonderen. Dazu beschäftigen wir uns zunächst mit wesentlichen theoretischen Zugängen zu Sprache und sprachlicher Variation vor dem Hintergrund ihrer soziokulturellen Bedeutung (Theorie linguistischer Codes nach Bernstein & sprachlicher Habitus nach Bourdieu).

Davon ausgehend erarbeiten wir aktuelle Konzepte, etwa „Bildungssprache“ (Morek & Heller 2012), und Handlungsfelder (Sprachbildung, Mehrsprachigkeit). Im Anschluss sollen ausgewählte (empirische) Untersuchungen zu Sprache im Unterricht arbeitsteilig in den Blick genommen werden – etwa vor dem Hintergrund bestimmter Schulformen, Fächer etc. Abschließend diskutieren wir Herausforderungen, die sich aus der Berücksichtigung der sprachlich-kommunikativen Verfasstheit von Unterricht für (angehende) Lehrpersonen ergeben (vgl. etwa Winter et al. 2021).

Bitte beachten Sie: Das Seminar „Sprache im Unterricht (A)“ findet thematisch identisch Dienstag von 10-11:30h statt.

14402.0004 Examenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.PROSKE

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

14402.0005 Wissenschaftliches Kolloquium (Examenkolloquium Dr Renate Kock (8.45 Uhr))

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

R.KOCK

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Das wissenschaftliche Kolloquium wird pro Semester mit einer Semesterwochenstunde angeboten. Beginn: 8:45 Uhr

Die Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist wichtig wegen weiterer Terminabsprachen.

Die Veranstaltung gibt grundlegende Einführungen in Fragen wissenschaftlichen Arbeitens.

Besprechung der Themen und Modalitäten für Prüfungsarbeiten.

14402.0007 Interaktion im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024,

A.ZIMMER

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Sa. 10:00 - 15:30 , 27.04.2024 - 04.05.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

So. 10:00 - 15:30 , 28.04.2024 - 05.05.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Bei einer genaueren Betrachtung schulischen Unterrichts zeigt sich dieser als ein überaus komplexes Geschehen, das nicht nur durch die Intentionen und Motive der Lehrkraft und der Schüler*innen, sondern auch wesentlich durch die Interaktion der Anwesenden innerhalb der Situation bestimmt ist.

Um das Interaktionsgeschehen im Unterricht besser zu verstehen, werden im Seminar anhand von verschiedenen Film- und Unterrichtssequenzen sowie Transkripten Fragen zur Konstitution von Unterricht und Unterrichtspraktiken thematisiert, wobei sowohl die Perspektiven der Lehrenden als auch die der Schüler*innen in den Blick geraten. Dadurch werden sowohl lernbezogene als auch nichtlernbezogene Prozesse sichtbar.

14402.0012 Education for All. Unterricht und Schule in Indien. (Reformpädagogische Konzepte unter besonderer Berücksichtigung der Konzeptentwicklung südlicher Reformpädagogik)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

R.KOCK

in Seminarraum S144 , 216 HF

Education for All. Unterricht und Schule in Indien.
Reformpädagogische Konzepte unter besonderer Berücksichtigung der
Konzeptentwicklung südlicher Reformpädagogik

Es werden die demokratischen Traditionen Indiens in den „National Curricula“ (NC) und den sie begleitenden Texten aufgearbeitet. Weiter soll gezeigt werden, dass hierauf aufbauend eine diskursive Verbreitung dieses demokratischen Gedankenguts durch die (im Anschluss an die Analyse der Curricula dann skizzierten) Reformprojekte erfolgt.

Dabei wird auch ein Blick auf die Praxis an indischen Schulen gerichtet. Seit 2002 ist das Recht auf Bildung in Indien verfassungsmäßig verankert (District Primary Education Programme/DPEP). Die damit verbundene Zielsetzung wird durch weitere Initiativen gestützt wie z. B. das Programm einer „Bildung für Alle“: „Sarva Shiksha Abhiyan“ (SSA).

Am Beispiel der (Reform-)Pädagogik Indiens werden weiter die Forschungsansätze zur Konzeptgestaltung einer „südlichen Reformpädagogik“ untersucht.

14402.0013 Der Begriff der Situation in pädagogischen und reformpädagogischen Ansätzen und seine Aktualität für die Didaktik und die Schulpädagogik heute

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

R.KOCK

in Seminarraum S135 , 216 HF

Unser ganzes Sein vollzieht sich in gesellschaftlichen Situationen. Schule ist eine solche Situation (Grenzsituation), die für die Schülerinnen und Schüler als pädagogische Situation gestaltet werden kann. Durch das Lernen in und an realen Situationen können Kinder und Jugendliche unterschiedlicher kultureller und sozialer Herkunft auf das gesellschaftliche Leben vorbereitet werden. Ausgangspunkt bilden dabei die Erfahrungen und Lebensbedingungen der Heranwachsenden. Im Seminar werden Konzepte situationsorientierter Didaktik: Unterricht als Lehr-/Lernsituation sowie Schulpädagogik erarbeitet. Weiter werden reformpädagogische Modelle auf ihren Beitrag zu dieser Thematik hin befragt.

14402.0014 Unterrichtsmethoden in der Sek. I (Unterrichtsmethoden in der Sekundarstufe)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

R.KOCK

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Fragen der Unterrichtsmethodik und ihrer Theorie.

Als was ist Unterrichtsmethode eigentlich zu verstehen, wo ist sie begründet und was leistet sie, sollte sie leisten?

Wie lässt sich die Vielfalt der Methodenerscheinungen sinnvoll ordnen und nach welchen Kriterien ihre Wirksamkeit beurteilen?

Wie ist das Verhältnis von Methodik und Didaktik näher zu bestimmen?

Und wie verhält sich eine Theorie der Unterrichtsmethode zum Themenkreis einer Theorie der Schule?

14402.0015 Gute Schule - guter Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.KOCK

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Unterricht verbessern und Schule den veränderten Lebensbedingungen von Kindern anzupassen ist das eigentliche Ziel von Schulentwicklung. Kriterien guter erziehungswirksamer und leistungsorientierter Schulen wie Schulkultur, Schulautonomie, Lehrerkompetenz, Lernzeitnutzung, Planungssicherheit oder Qualitätssicherung werden im Seminar diskutiert, ebenso Kriterien guten Unterrichts. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung soll darauf liegen, die Planungsaufgabe transparent zu machen. Grundfragen der Planung werden erörtert und Modelle zur Planung vorgestellt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Verhältnisbestimmung von „Unterricht“ und „Schule“ sowie auf der Diskussion entsprechender Konzeptentwicklungen.

14402.0016 Theorien und Modelle der Didaktik (Didaktische Grundfragen, neue Herausford. an die Didaktik: emp. Bildungsf., glob. Lernen, soz. Ungleichh., Benachteil., Inklusion)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.KOCK

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Das Seminar ist eine Einführung alte und neue didaktische Grundfragen sowie Modelle unterrichtlichen Lehrens und Lernens. Nach einem einleitenden Blick auf den Begriff Didaktik und seiner Geschichte sowie einer Darlegung des Zusammenhangs von Theoriewissen und Handlungskompetenz in Teil eins, werden in Teil zwei ausgewählte Didaktische Modelle, in Teil drei praxisnahe Unterrichtskonzepte diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt auf den konstruktivistischen Didaktiken und den ihnen zugeordneten Unterrichtskonzepten. Ihnen gemeinsam ist der Gedanke der Konstruktion, wobei sowohl das didaktisch-konstruierende Handeln der Lehrer/innen in den Blick genommen wird als auch die konstruierende Aktivität des lernenden Subjekts. Gemeinsam ist diesen Ansätzen weiter eine stärkere Subjektorientierung und das Bereitstellen von Perspektiven bzw. Lernumwelten, die Wege individueller Wissenserarbeitung ermöglichen. Es wird insbesondere der Frage nach den Konsequenzen für Curriculumplanung und Schultheorie nachgegangen. In Teil vier wird aktuellen Fragen nachgegangen wie dem Verhältnis von Bildungsphilosophie und empirischer Bildungsforschung, dem Verhältnis von Allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik, Aspekten einer Didaktik der Benachteiligten sowie dem Konzept der Inklusion und seiner Didaktik.

Literatur zur Einführung:

Gudjons, H., Winkel, R. (Hrsg.): Didaktische Theorien, Hamburg 1997

Jank, W., Meyer, H.: Didaktische Modelle, Berlin 1991 (neueste Auflage)

Kock, R.: Schule im Spannungsfeld zwischen Ausgrenzungsfunktion und Integrationsauftrag, Frankfurt / M. 2015

Oelkers, J.: Wie man Schule entwickelt, Weinheim 2003

Reich, K.: Inklusive Didaktik, Weinheim 2014

Terhart, E.: Didaktik. Eine Einführung, Stuttgart 2009

Terhart, E.: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Konstruktivismus und Unterricht, Bönen 1999

14402.0017 Reformpädagogische Theorien und Modelle in Geschichte und Gegenwart

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

R.KOCK

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Reformpädagogik meint zunächst eine nachträglich erst so benannte, ideelle und praxiswirksame Kraft, die zu Beginn des 20. Jahrhunderts mit großem propagandistischen Elan in die europäische bildungspolitische Landschaft eindringt (Grunder 1995). Oft wird der Beginn der Reformpädagogik mit Erscheinen des

Buches „das Jahrhundert des Kindes“ der schwedischen Schriftstellerin Ellen Key an den Anfang des 20. Jahrhunderts gesetzt. Nach Röhrs ist es vor allem wegen der Breite des pädagogischen Auf- und Umbruchs dieser Zeit des ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhunderts berechtigt, hier von einer „reformpädagogischen Bewegung“ zu sprechen. In Modelle dieser reformpädagogischen Bewegung wird eingeführt.

Im Umkreis der verschiedenen Theorien zur Reformpädagogik und deren Diskussion und an diese anschließend haben die Forschungen zur Reformpädagogik in den letzten Jahrzehnten unterschiedliche Schwerpunktsetzungen erfahren, denen im Seminar nachgegangen wird - z. B. die Diskussion um die politische Reformpädagogik (vgl. Rülcker 1997), die Debatte um die Vorläuferschaft der Reformpädagogik mit Blick auf den Nationalsozialismus in Deutschland (vgl. Zeitschr. f. Pädagogik, 22. Beiheft 1988), die Frage nach einer eigenständigen frankophon geprägten Reformpädagogik (vgl. Helmchen 1999), die Diskussion um die Wahrnehmung und Aufarbeitung südlicher Reformansätze (vgl. Datta/Lang-Wojtasik 2002), die Frage wie weiter nach der Odenwaldschule (Oelkers 2014).

14402.0022 **Sprache im Unterricht (A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

G.DRAUBE

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Seminar widmet sich der „Bedeutung der Sprache als Medium und Möglichkeitsbedingung pädagogischer Prozesse“ (Koller 2020, S. 271) im Allgemeinen sowie für Schulunterricht im Besonderen. Dazu beschäftigen wir uns zunächst mit wesentlichen theoretischen Zugängen zu Sprache und sprachlicher Variation vor dem Hintergrund ihrer soziokulturellen Bedeutung (Theorie linguistischer Codes nach Bernstein & sprachlicher Habitus nach Bourdieu). Davon ausgehend erarbeiten wir aktuelle Konzepte, etwa „Bildungssprache“ (Morek & Heller 2012), und Handlungsfelder (Sprachbildung, Mehrsprachigkeit). Im Anschluss sollen ausgewählte

(empirische) Untersuchungen zu Sprache im Unterricht arbeitsteilig in den Blick genommen werden – etwa vor dem Hintergrund bestimmter Schulformen, Fächer etc. Abschließend diskutieren wir Herausforderungen, die sich aus der Berücksichtigung der sprachlich-kommunikativen Verfasstheit von Unterricht für (angehende) Lehrpersonen ergeben (vgl. etwa Winter et al. 2021).

Bitte beachten Sie: Das Seminar „Sprache im Unterricht (A)“ findet thematisch identisch Dienstag von 10-11:30h statt.

14402.0029 **Begabungs- und Begabtenförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.MARCHAND

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Seminar beschäftigt sich mit der Förderung von Schüler*innen mit besonderen Begabungen. Es beginnt mit einem Theorieteil, in dem es u.a. um die pädagogische Perspektive auf die Diagnostik von (Hoch-)Begabungen, empirische Erkenntnisse zu Akzeleration und Enrichment, Besonderheiten in Entwicklung und Persönlichkeit hochbegabter Schüler*innen und Strategien gegen Unterforderung im Unterricht geht. Auf diesen folgt ein Praxisteil, indem die Teilnehmenden in Teams besonders leistungsfähige Schüler*innen online über wöchentliche Videokonferenzen oder in Präsenz fördern. Die Erfahrungen aus der Förderung werden gemeinsam reflektiert und mit den Inhalten aus dem Theorieteil in Beziehung gesetzt.

14402.0030 **Evidence-based education**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.MARCHAND

in Seminarraum S139 , 216 HF

In this course, we will discuss different types of evidence in education. What we learn about basic human cognitive processes will be applied to strategies for effective learning and thus teaching. Required readings will include textbook chapters and empirical research papers. Classroom discussions as well as the texts used in class will be in English.

14402.0032 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

S.MARCHAND

in Seminarraum S136 , 216 HF

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander Feedback. Sie suchen selbständig nach fundierten Lösungen und verschriftlichen diese, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

14402.0033 Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.MARCHAND

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Inwiefern verändert Künstliche Intelligenz die Ziele und Möglichkeiten von Unterricht? Welche Zukunft hat die Kommunikationsform Unterricht in der Kultur der Digitalität? Was prägt den Diskurs zu Künstlicher Intelligenz in der Schule? Mit diesen und ähnlichen Fragen setzen sich die Teilnehmenden mündlich und schriftlich auseinander. Neben theoretischen Annäherungen sollen sie selbst verschiedene Anwendungen ausprobieren und ihre Erfahrungen reflektieren.

14402.0034 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

S.MARCHAND

in Seminarraum S136 , 216 HF

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander Feedback. Sie suchen selbständig nach fundierten Lösungen und verschriftlichen diese, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

14402.0035 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar C)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

S.MARCHAND

in Seminarraum S136 , 216 HF

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen

Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander Feedback. Sie suchen selbständig nach fundierten Lösungen und verschriftlichen diese, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

14402.0036 Abschlusskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MARCHAND

PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT UNTERRICHTSENTWICKLUNG

14403.0000 **Vorlesung Unterricht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.MARTENS

Die Reflexion über Unterricht – gerade auch im Kontext der Lehrer*innenbildung - ist häufig durch Beschreibungen geprägt, die zwischen normativer Sinngebung (Wie soll Unterricht sein?) und pragmatischer Praxisorientierung (Wie kommt man als Lehrperson am besten klar?) schwanken. Im Fokus der erziehungswissenschaftlichen Forschung zu Unterricht stehen hingegen die Struktur- und Prozessmerkmale des schulisch organisierten Lehr-, Lern- und Erziehungsgeschehens. Vor diesem Hintergrund führt die Vorlesung ein in das breite Spektrum pädagogisch-didaktischer Konzeptualisierungen und erziehungswissenschaftlicher Analysen von Unterricht. Aus einer unterrichtstheoretischen Perspektive wird in der Vorlesung geprüft, was diese Konzepte und Analysen jeweils zur Aufklärung von Unterricht beitragen, um so ein aussagefähiges Verständnis von Unterricht zu entwickeln.

14403.0001 **Begleitung Praxissemester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

M.MARTENS

In diesem Seminar sollen die Schüler*innen als Teilnehmende am Unterricht in den Blick genommen werden. Lehrer*innenwelt und Schüler*innenwelt unterscheiden sich deutlich voneinander – dabei ist für Lehrpersonen häufig nicht transparent, wie diese Schüler*innenwelt strukturiert ist und welchen Regeln sie folgt. Wir wollen uns im Seminar mit folgenden Fragen näher beschäftigen: Was tun Schüler*innen im Unterricht? Wie gehen Schüler*innen mit den fachlichen Anforderungen und den Erziehungsversuchen der Lehrperson um? Wie ist die Beziehung zur Lehrperson und zu den Peers gestaltet? Wie koordinieren die Schüler*innen die Anforderungen des Unterrichts und die Anforderungen der Peergroup? Inwiefern wirken der Unterricht und die Schule sozialisierend? Ziel ist es, die Teilnahmebedingungen der Schüler*innen am Unterricht und ihr Leben in der Schule zu reflektieren und die Erkenntnisse für die eigene professionelle Entwicklung fruchtbar zu machen.

14403.0003 **Lebensweltbezüge im Unterricht als didaktisches Prinzip (B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

M.BILJAN

Lebensweltbezüge gelten in schulischen Lehr- und Lernsituationen als allgemeines Qualitätskriterium und versuchen einem lebensfernen Unterricht entgegenzuwirken. Im Seminar lernen Sie zum einen verschiedene historische und theoretisch-didaktische Ansätze sowie neuere Studien zum Einsatz von Lebensweltbezügen im Unterricht kennen. Zum anderen analysieren und reflektieren Sie Aufgaben und Unterrichtssituationen mit enthaltenen Lebensweltbezügen. Dabei werden Bedingungen und Prinzipien der Gestaltung sowie Chancen und Herausforderungen für schulische Lehr- und Lernsituationen herausgearbeitet.

14403.0004 Lebensweltbezüge im Unterricht als didaktisches Prinzip (A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

M.BILJAN

Lebensweltbezüge gelten in schulischen Lehr- und Lernsituationen als allgemeines Qualitätskriterium und versuchen einem lebensfernen Unterricht entgegenzuwirken. Im Seminar lernen Sie zum einen verschiedene historische und theoretisch-didaktische Ansätze sowie neuere Studien zum Einsatz von Lebensweltbezügen im Unterricht kennen. Zum anderen analysieren und reflektieren Sie Aufgaben und Unterrichtssituationen mit enthaltenen Lebensweltbezügen. Dabei werden Bedingungen und Prinzipien der Gestaltung sowie Chancen und Herausforderungen für schulische Lehr- und Lernsituationen herausgearbeitet.

14403.0005 Haltung und Wirkung einer Lehrkraft in schwierigen schulischen Situationen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024,
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201
Fr. 17:00 - 20:00 , 03.05.2024,
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201
Sa. 08:30 - 17:30 , 04.05.2024,
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201
So. 08:30 - 15:30 , 05.05.2024,
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

K.KUNZ

14403.0006 Professionelles pädagogisches Handeln als Beziehungsarbeit?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

M.LAMBRECHT

Ganzheitlicher Anspruch und Professionalität schließen sich aus“, heißt es bei Hermann Giesecke (2015, S. 107). Gemeint ist damit, dass professionelles pädagogisches Handeln durch eine persönliche Distanz gekennzeichnet sein sollte. Gleichzeitig scheinen jedoch z.B. im Kontext des schulischen Gemeinsamen Lernens pädagogische Beziehungen bzw. eine pädagogische „Beziehungsarbeit“ zunehmend an Bedeutung zu gewinnen. Ausgehend vom historischen Konzept des pädagogischen Bezugs, beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit verschiedenen professionstheoretischen Ansätzen und deren Definition der pädagogischen Beziehung, insbesondere der zwischen Lehrer*innen und Schüler*innen. Außerdem fragen wir nach der Bedeutung von „Beziehungsarbeit“ für schulische Inklusion und multiprofessionelle Kooperation. Das Seminar verbindet dabei Theoriearbeit, die Auseinandersetzung mit thematisch einschlägigen Studien (z.B. INTAKT), sowie die gemeinsame, projekt- und problemorientierte Fallarbeit.

14403.0007 Didaktik des inklusiven Unterrichts (A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF

B.BERNASCONI

Die Umsetzung schulischer Inklusion ist ein breit diskutiertes Forschungsfeld, didaktische Fragen wurden bislang allerdings nur wenig bearbeitet. Nach einer Einführung in das Seminar werden pädagogische und didaktische Theorien und

Konzepte, die sich für den inklusiven Unterricht eignen, vorgestellt und in ihrer Relevanz für die schulische Praxis geprüft.

14403.0008 Schüler*innen im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

I.KRATZ

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

In diesem Seminar sollen Schüler*innen als Teilnehmende am Unterricht mit dem Fokus auf pädagogische Beziehungen in den Blick genommen werden. Aus schultheoretischer Perspektive beschäftigen wir uns mit der Struktur und Gestaltung von Beziehungen zwischen Schüler*innen und an Schule und Unterricht beteiligten pädagogischen Akteur*innen (Lehrkräfte, Pädagogische Fachkräfte, Schulbegleiter*innen). Wir werden uns aus Schüler*innenperspektive mit den folgenden Fragen näher beschäftigen: Wie unterscheiden sich Schüler*innen- und Lehrer*innenwelt voneinander? Welchen Antinomien unterliegt die Schüler*innen-Lehrer*innen-Beziehung? Welche Bedeutung hat die Schüler*innen-Lehrer*innen-Beziehung für die Peer-Kultur im Unterricht? Welche Beziehungen haben Schüler*innen zu pädagogischen Fachkräften und Schulbegleiter*innen? Wie wirken sich pädagogische Beziehungen auf den Unterricht und das Erleben der Schüler*innen aus?

14403.0009 Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf im inklusiven Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

B.BERNASCONI

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Die Weiterentwicklung von Schulen zu einem inklusiven Bildungsort verfolgt den Anspruch, dass alle Schülerinnen und Schüler am Unterricht teilhaben und gemeinsam lernen können. Im Seminar wird die Gestaltung inklusiven Unterrichts in den Blick genommen und dabei im Besonderen auf Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf fokussiert.

14403.0010 Schüler*innen im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

I.KRATZ

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

In diesem Seminar sollen Schüler*innen als Teilnehmende am Unterricht mit dem Fokus auf pädagogische Beziehungen in den Blick genommen werden. Aus schultheoretischer Perspektive beschäftigen wir uns mit der Struktur und Gestaltung von Beziehungen zwischen Schüler*innen und an Schule und Unterricht beteiligten pädagogischen Akteur*innen (Lehrkräfte, Pädagogische Fachkräfte, Schulbegleiter*innen). Wir werden uns aus Schüler*innenperspektive mit den folgenden Fragen näher beschäftigen: Wie unterscheiden sich Schüler*innen- und Lehrer*innenwelt voneinander? Welchen Antinomien unterliegt die Schüler*innen-Lehrer*innen-Beziehung? Welche Bedeutung hat die Schüler*innen-Lehrer*innen-Beziehung für die Peer-Kultur im Unterricht? Welche Beziehungen haben Schüler*innen zu pädagogischen Fachkräften und Schulbegleiter*innen? Wie wirken sich pädagogische Beziehungen auf den Unterricht und das Erleben der Schüler*innen aus?

14403.0011 Inklusive Bildung mit OER

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

B.BERNASCONI

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Die Gestaltung inklusiven Unterrichts unter den Bedingungen einer digital geprägten Welt stellt die schulische Praxis und die Lehrer*innenbildung vor komplexe Herausforderungen. Inklusion und Digitalisierung gelten daher als bedeutsame Zielperspektiven der Lehrer*innenbildung. Mit Open Educational Resources (OER) besteht die Möglichkeit inklusive Bildung durch selbstgesteuertes und individualisiertes Lernen zu unterstützen, Kooperations- und Kollaborationsprozesse anzuregen und gleichzeitig digitale Kompetenzen zu stärken. Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie OER helfen können, inklusive Lehr-Lern-Materialien zu schaffen. Hierzu werden zunächst Grundlagen zu inklusiver und digitaler Bildung angeeignet sowie ausgewähltes technisches Wissen zur Nutzung digitaler Tools erworben. Im Weiteren steht die gemeinsame Erprobung und Entwicklung inklusionsbezogener OER für die Lehrer*innenbildung im Zentrum. Ziel des Seminars ist der Erwerb inklusions- und digitalisierungsbezogener Kompetenzen sowie deren Verknüpfung durch OER. Dabei wird die kollaborative Zusammenarbeit durch die Produktion digitaler Medien fokussiert.

14403.0012 Partizipative Unterrichtsentwicklung, (Blockveranstaltung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 16:30 , 19.04.2024 - 21.06.2024,
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201
Sa. 10:00 - 17:30 , 27.04.2024,
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

E.REUTHER

14403.0013 Didaktik des inklusiven Unterrichts(B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

B.BERNASCONI

Die Umsetzung schulischer Inklusion ist ein breit diskutiertes Forschungsfeld, didaktische Fragen wurden bislang allerdings nur wenig bearbeitet. Nach einer Einführung in das Seminar werden pädagogische und didaktische Theorien und Konzepte, die sich für den inklusiven Unterricht eignen, vorgestellt und in ihrer Relevanz für die schulische Praxis geprüft.

14403.0014 Entwicklung von Medienmündigkeit im Unterricht (Blockveranstaltung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 16:30 , 03.05.2024 - 12.07.2024,
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

L.SEHNBRUCH

Trotz der Bemühungen, die Vermittlung von Medienkompetenz in Schule zum Gegenstand von Unterricht zu machen, besteht flächendeckend das Problem, dass ein partizipativer, kritischer, selbstbestimmter und (selbst)verantwortlicher Umgang mit Medien nicht hinreichend gefördert wird. In dem Seminar beschäftigen wir uns mit zentralen Themen der Nutzung digitaler Medien, die dringend der Aufklärung in Schule bedürfen und ziehen dabei den Bogen zu der essenziell für Demokratie(bildung) wichtigen Entwicklung von Medienmündigkeit. Im Fokus stehen Theorieansätze der Medienmündigkeit, vor allem aber auch verschiedene produktive Praxisansätze, die im Unterricht angewendet werden können.

14403.0015 Wie schreibe ich eine Bachelor- und Masterarbeit?

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

L.SEHNBRUCH

Gemeinsame Reflexion und Diskussion vorgestellter Inhalte, Themen, Gliederungen und Forschungsfragen. Besprechung sämtlicher für die Abschlussarbeiten relevanter Fragen zur inhaltlichen und formellen Gestaltung. Hinweise zur Vorgehensweise, Strukturierung und argumentativem Aufbau sowie zur Literatur und für die Themen bedeutenden Diskurse.

14403.0016 Medienbildung in der digitalisierten Welt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

L.SEHNBRUCH

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Medienbildung, die damit beginnt, genauer zu wissen, womit man umgeht, ist unverzichtbarer Bestandteil in sämtlichen Bildungskontexten. Zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule gehörend, spielt Medienbildung daher insbesondere auch in der Lehrer:innenbildung eine bedeutende Rolle. Im unmittelbaren Zusammenhang mit gesellschaftlichen Transformationsprozessen betrachtet werden in dem Seminar digitale Medien und Spannungs- und Problemfelder des Mediengebrauchs von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen ergründet. Genauso wird ausgelotet, in welcher Form Medienbildung hier explizit für eine zukunftsfähige Demokratie(bildung) zur dringenden Notwendigkeit wird. Neben dazu konkret in den Fokus genommen Dimensionen der Digitalisierung, wie z.B. diskursiven Rahmensetzungen des sich zunehmend in das Mediale verlagernden Sozialen werden auch Ansätze aus der Medienbildungspraxis beschaut und kritisch eingeordnet.

14403.0017 Zwischen Schulqualität und Schulmythos – Das Konzept der Schulkultur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.LAMBRECHT

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Das Konzept der Schulkultur steht im Zentrum aktueller Ansätze der Schulentwicklung. Es verweist darauf, dass „Schule“ auf Ebene der Einzelschule sehr unterschiedlich ausgestaltet werden kann. Ausgehend von Helmut Fends Konzept der pädagogischen Handlungseinheit Schule beschäftigen wir uns im Seminar mit zwei Perspektiven auf Schulkultur, einer normativen und einer analytischen: Zum einen gilt die Etablierung einer „positiven“ Schulkultur als zentrales Kriterium für die Schulqualität, d.h. über die Art und Weise der Ausgestaltung von Schule werden „gute“ von „schlechten“ Schulen unterschieden. Der Schulkulturtheorieansatz nach Werner Helsper interessiert sich dagegen dafür, als was sich Schulen entwerfen, welche „Geschichten“ sie über sich erzählen und welches Image sie so nach außen kultivieren (z.B. „das Elitelymnasium“). Im Seminar werden wir die gemeinsamen theoretischen Grundlagen dieser beiden Ansätze sowie deren unterschiedliche Perspektive auf Schule erarbeiten, aktuelle Konzeptionen „guter Schule“ diskutieren und uns anhand von Fallbeispielen mit den Kulturen unterschiedlicher Schulen sowie deren Bedeutung für das pädagogische Handeln auseinandersetzen. Das Seminar verbindet dabei die theoretische Arbeit mit empirischen Zugängen zum Gegenstand und Plenumsphasen mit der eigenständigen Arbeit in der Kleingruppe.

PROFESSUR FÜR MEDIENPÄDAGOGIK UND MEDIENDIDAKTIK

14404.0001 Projektbegleitung 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

F.BADER

Die in Projektbegleitung 1 begonnenen Projekte werden in Projektbegleitung 2 weiter bearbeitet und abgeschlossen. Theoretische, mediengestalterische/ künstlerische oder medienpädagogische Projektideen werden anhand einer spezifischen Forschungsfrage nachgegangen. Im Fokus stehen dabei Themen und Fragestellungen, die sich aus dem Praktikum oder dem bisherigen Studium ergeben.

Das Seminar zielt darauf, wie auch in Seminar 1, den projektbasierten Produktions- und Reflexionsprozess der Studierenden zu begleiten.

Das Seminar basiert überwiegend auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer*innen. Der Seminarkontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen u.a. Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten, und beinhaltet die Unterstützung bei den folgenden Arbeitsschritten an den je eigenen Projekten:

1. Erarbeitung der Projektideen oder Forschungsfragen,
2. Konzipierung der Projekte und Vorbereitung der Projektdurchführung,
3. Realisierung der Projektidee,
4. Anfertigung des Projektberichts und
5. Präsentation der Projektergebnisse.

14404.0002 Mediale Inszenierungen von Geschlecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

F.BADER

Aus einer geschlechterkonstruktivistischen Perspektive wird im Seminar der Fokus auf populärkulturelle Texte gelegt. Die Herstellung von Geschlecht wird nicht nur durch Interaktionen, sondern auch durch Populärkultur vermittelt verstanden. Diskursive Verhandlungen und Auseinandersetzungen um Geschlecht prägen das Feld popkultureller Texte. Hier werden Reproduktionen von Geschlechterstereotypen sichtbar, aber auch widerständige Praxen, mit denen gängige Bilder aufgebrochen werden. Beides soll im Seminar beleuchtet und medienpädagogische Fragestellungen in diesem Kontext diskutiert werden.

Das Seminar setzt die Bereitschaft voraus, sich mit der eigenen geschlechtlichen Sozialisation auseinanderzusetzen und diese zu reflektieren. Das Seminar fokussiert unterschiedliche Schwerpunkte: zu Beginn steht Biografiearbeit zum eigenen „geschlechtlichen Gewordensein“. Darauf folgt eine intensive Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen der Gender Studies (doing gender etc.), bevor wir den Fokus lenken auf mediale Repräsentationsformen von Geschlecht.

14404.0003 Lernen mit digitalen Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.STEFFENS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser Veranstaltung haben die Studierenden die Möglichkeit, kleine Projekte zum Thema „Lernen digitalen Medien“ im Laufe des Semesters durchzuführen. Im ersten Teil der Veranstaltung werde ich eine kleine Einführung geben, im zweiten Teil betreue ich die Kleingruppen in Einzelsitzungen und im dritten Teil werden die Projektergebnisse vorgestellt. Voraussetzung für den Nachweis der aktiven Teilnahme ist die Arbeit im und ausserhalb des Seminars sowie eine kurze Zusammenfassung der Projektergebnisse. Bitte melden Sie sich nur zu dieser Veranstaltung an, wenn Sie viel Zeit und Arbeit investieren können.

14404.0004 Vorsicht (Video-)Podcast! SoSe24 - Teil 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 02.04.2024,

F.MAGNIFICO

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 10:00 - 13:00 , 03.04.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 10:00 - 13:00 , 04.04.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 10:00 - 13:00 , 05.04.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:00 - 13:00 , 06.04.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 10:00 - 13:00 , 07.04.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die bereits Erfahrungen mit Videoarbeiten erworben haben. Ziel- und praxisorientiert sollen kurze Video-Podcasts über ein ausgewähltes Thema entstehen. Die fertigen Produkte werden auf den Webseiten der Uni als Videocast in Verbindung mit einem Blogsystem veröffentlicht.

Bei Teilnahme am Seminar muss beachtet werden, dass auch außerhalb der Seminarzeiten (10:00-13:00 Uhr) an den Projekten gearbeitet werden muss. So sollte die Arbeit an den Projekten täglich von ca. 10:00 bis ca. 18:00 eingeplant werden. Aus diesem Grund ist auch nur die Teilnahme entweder an "Vorsicht Podcast!" ODER an "Vorsicht Dreharbeiten!" möglich.

14404.0005 Vorsicht Dreharbeiten! SoSe24 - Teil 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 02.04.2024,

F.MAGNIFICO

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 14:00 - 17:00 , 03.04.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 14:00 - 17:00 , 04.04.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 14:00 - 17:00 , 05.04.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 14:00 - 17:00 , 06.04.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 14:00 - 17:00 , 07.04.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Vorsicht Dreharbeiten! bietet die Möglichkeit, sich mit dem Medium Videofilm zu beschäftigen und die Grundlagen der Filmsprache (Kameraarbeit, Ton- und Lichttechnik), der Filmgestaltung und des Filmschnitts (Montage, Ton- und Musikbearbeitung) zu erlernen. AnfängerInnen und Fortgeschrittene finden adäquate Angebote, um sich mit Videokameras und Schnitttechnik vertraut zu machen. Die Teilnehmer*innen werden in kleinen Gruppen im Laufe der Blockwoche 1 Kurzfilm selbst produzieren.

Bei Teilnahme am Seminar muss beachtet werden, dass auch außerhalb der Seminarzeiten (14:00 - 17:00 Uhr) an den Projekten gearbeitet werden muss. So sollte die Arbeit an den Projekten täglich von ca. 10:00 bis ca. 18:00 eingeplant werden. Aus diesem Grund ist auch nur die Teilnahme entweder an "Vorsicht Podcast!" ODER an "Vorsicht Dreharbeiten!" möglich.

14404.0006 Pädagogisch-Psychologische Konzepte in der Praxis: (Serious)Games & (Lern)Apps unter der Lupe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

C.PAUL

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Seminar werden wir uns mit lernförderlicher und möglicherweise auch lernhinderlicher Gestaltung von (Serious) Games und (Lern) Apps beschäftigen.

Grundlage werden zum einen lernrelevante (kognitive und motivational-emotionale) pädagogisch-psychologische Konzepte darstellen (u.a. Motivation, Lernstrategien, Selbstregulation). Zum anderen werden wir auf medienpädagogische Kriterienkataloge aus der Praxis zurückgreifen.

Mit Hilfe der auf diese Weise erarbeiteten Beurteilungskriterien werden wir unterschiedliche (Serious) Games und (Lern)Apps analysieren, evaluieren und aus medienpädagogischer Sicht bewerten.

14404.0007 Konzeption, Analyse und Evaluation medialer Lernformate: Lernmodule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

C.PAUL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

***** REINES ONLINE SEMINAR im SoSe 2024 *****

Schwerpunkt dieses Semester: Lernmodule

... KI, ChatGPT, Fake News, Filterblasen, Algorithmen - welche Rolle spielen sie und welchen Einfluss haben sie eigentlich? Was wäre aus medienpädagogischer Sicht zu beachten?

Sollten Zweijährige schon Fernsehen oder mit Handy oder Tablet spielen?

Helfen digitale Medien beim Lernen? Lassen sich durch sie bessere Lernleistungen erzielen?

Machen Ego-Shooter gewalttätig?

Gender (k)ein Thema in Games und Gaming? Was sagen Medienpädagog:innen aus Forschung und Praxis eigentlich dazu? ...

Und welche Fragen haben Sie ganz persönlich? Welche medienpädagogischen Bereiche sprechen Sie ganz besonders in Ihrem Studium an? Welche Themen werden (wie, warum, mit welchem Ziel, welcher Wirkung) aktuell medial verbreitet? Was haben Sie letztes in der Zeitung, im Netz gelesen oder in Fernsehen bzw. Radio usw. gehört und konnten sich dem so gar nicht anschließen oder gerade im Gegenteil, konnten Sie total nachvollziehen? Welche Meinung haben Sie über ein bestimmtes Thema und worauf gründet diese sich?

In diesem Seminar möchten wir diesen, IHREN Fragen, Thematiken und Darstellungen nachgehen, in dem wir uns auf eine wissenschaftlich-journalistische Reise begeben. Welche dieser Fragen lassen sich, inwiefern, durch wissenschaftliche Studien und Theorien beantworten? Welche Fragen bleiben ggf. auch offen?

Das Seminar bietet daher Gelegenheit aktuelle Themen vor dem Hintergrund grundlegende Inhalte der Medienpädagogik, anhand journalistischer und wissenschaftlicher Praxis, vertiefend zu bearbeiten und sich über die jeweiligen Aspekte intensiv auszutauschen. Die individuellen Themen können, anknüpfend an einen gestellten Themenpool oder nach Absprache auch ganz frei, selbständig zu Beginn des Seminars ausgewählt werden. Abschließendes Ziel wird es sein, in Kleingruppen digitale eBooks bzw. virtuelle Lernmodule zu den erarbeiteten Themenbereichen zu erstellen. Dabei werden wir explizit Augenmerk auf grundlegende Aspekte von OER (Open Educational Resources) legen.

Auf diese Weise wird Ihnen in diesem Seminar einerseits ermöglicht, unterschiedliche Facetten der Medienpädagogik zu erfassen sowie Theorie und Praxis miteinander zu verknüpfen, um zu Ihrer eigenen Professionalisierung beizutragen. Andererseits eröffnen sich Ihnen verschiedenen Standpunkte, die zu Austausch und Diskussion anregen und die Chance bieten, einen persönlichen, wissenschaftlich fundierten medienpädagogischen Standpunkt zu finden und vertreten zu können.

Zunächst werden grundlegende didaktische, technische und inhaltliche (OER) Aspekte hinsichtlich der Entwicklung von medialen, multimedialen Lernformaten (eBooks, Lernmodule) in der Veranstaltung geklärt. Im Anschluss findet die Festlegung auf eine konkrete Fragestellung in Kleingruppen statt, welche von diesen durch eine angemessene Recherche im Rahmen Ihres eBooks bzw. Lernmoduls beantwortet wird. Material liefern hierfür sowohl wissenschaftliche Grundlagenliteratur als auch aktuelle empirische Studien (z.B. Medienpädagogik, -psychologie, Soziologie) und journalistische Artikel (tages-, aktuelle, bildungs-, politische Diskurse).

14404.0008 Projektbegleitung 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

C.PAUL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

***** REINES ONLINE SEMINAR *****

Ziel des Seminars sind Konzeption, Durchführung, Aus- bzw. Bewertung sowie Präsentation einer eigenen, kleinen, projektorientierten, Gruppen- (Forschungs-)Arbeit, welche durch die Dozentin insgesamt zwei Semester begleitet wird (Projektbegleitung 1 im WiSe und Projektbegleitung 2 im darauffolgenden SoSe).

In der Regel werden Sie als 2er Gruppe an Ihrem Projekt zusammenarbeiten.

Gemeinsam werden mit jeder Gruppe Meilensteine festgelegt, die nach Ablauf einer bestimmten Frist erreicht sein müssen, um die erfolgreiche Fertigstellung der Projektarbeit sicherzustellen. Zu diesem Zweck wird jede Gruppe ein digitales Projekttagebuch führen, welches nicht nur den kontinuierlichen Arbeitsprozess dokumentiert, sondern ebenso die Grundlage der begleitenden Gespräche mit der Dozentin sein wird. Abschluss des Seminars bildet eine geeignete Präsentation der Projektarbeiten zum Ende der Vorlesungszeit (VLZ) bzw. die MAP im SoSe.

Ausgangspunkt der Gruppenarbeit wird eine eigens zu findende Projektidee sein, die entlang einer eigenen Forschungsfrage formuliert und im weiteren Verlauf entfaltet wird. Elementar wird die Verknüpfung des gewählten Praxisfeldes bzw. der Fragestellung mit theoretischen Konzepten und Konstrukten sein, welche im Verlauf immer wieder reflektiert werden.

Im Vorfeld lohnt es sich daher, sich selbst schon einmal mit folgenden Fragen zu beschäftigen:

Was/welches Thema hat mich im Studium bislang sehr interessiert?

In welchem Themenbereich sind für mich noch Fragen offen geblieben, denen ich gerne nachgehen würde? Welche Aspekte stellen mich vor noch ungeklärte Rätsel? Wie könnte ich diesen Fragen nachgehen? Welche Optionen (Forschungsmethoden, mediale Verfahren, Recherchemöglichkeiten etc.) habe ich im Studium kennen gelernt? Was ist technisch, zeitlich, inhaltlich möglich/realisierbar? Welche Unterstützung würde ich dafür benötigen? Welche Kenntnisse muss ich mir u.U. noch aneignen bzw. welche Informationen einholen?

14404.0009 Qualitative Leitfadeninterviews: Planung, Durchführung, Auswertung & Interpretation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 16:00 , 02.05.2024,

C.PAUL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 16:00 , 03.05.2024 - 07.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

***** REINES ONLINE SEMINAR im SoSe 2024 *****

Kurzüberblick Qualitative Forschung
Einordnung und Einführung Qualitative Interviews
Sequentiell-narrative, dialogisch-diskursive Leitfadeninterviews
Planung und Durchführung (Datenerhebung)
Auswertung und Interpretation (Datenauswertung) mittels Grounded Theory und linguistischer Sensibilität
Software f4transkript und f4analyse

Das von Ihnen zu bearbeitende Thema ist frei wählbar. Daher eignet sich dieses Seminar auch zur Vorbereitung bzw. Arbeit an Ihren eigenen empirischen Arbeiten (Haus-, Bachelor-, Masterarbeit) mit o.g. Methode.

14404.0010 Medienpädagogische Projektarbeit mit Kindern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:00 , 11.04.2024,

T.WELSCH

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Do. 13:00 - 18:00 , 02.05.2024 - 20.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die aktive Medienarbeit bietet Kindern und Jugendlichen nicht nur Möglichkeiten des kreativen Ausdrucks, sie bietet auch immer wieder Anknüpfungspunkte für die kritische Auseinandersetzung mit Medien. Es gilt also, die meist hohe Motivation der Zielgruppe, die durch den Einsatz digitaler Medien bedingt ist, auch für reflexive Prozesse nutzbar zu machen. So kann der spielerische Einstieg ins Programmieren zur Auseinandersetzung mit Big Data und KI führen oder die Erstellung eines eigenen Films sensibilisieren für die Wirkmacht filmischer Gestaltungsmittel.

Dieses Seminar hat einen sehr hohen Praxisanteil. Sie lernen Methoden der aktiven Medienarbeit kennen und probieren sie selbst aus. Entsprechend findet das Seminar nur in Präsenz in den Räumen der sk stiftung jugend und medien statt. Sollten Präsenzveranstaltungen nicht möglich sein, muss das Seminar leider entfallen.

Die Teilnahme am ersten Veranstaltungstermin ist verpflichtend. Sollten Sie an diesem Termin nicht teilnehmen können, nehmen Sie bitte vorab Kontakt zur Lehrperson auf. Die regelmäßige Teilnahme an den vier Blockterminen wird erwartet. Ziel der Veranstaltung ist, am letzten Veranstaltungstag ein eigenes Medienprojekt mit einer Gruppe von Kindern zu realisieren.

14404.0011 Digital Minds: Jugendliche, Social Media und Medienkompetenz in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 15:30 , 13.04.2024 - 04.05.2024,

L.STEPPELER

in Seminarraum S143 , 216 HF
 So. 09:30 - 15:30 , 14.04.2024,
 in Seminarraum S143 , 216 HF
 Fr. 13:30 - 17:15 , 03.05.2024,
 in Seminarraum S141 , 216 HF

Vielleicht haben Sie heute schon eine WhatsApp-Nachricht verschickt, durch TikTok gescrollt oder ein Bild bei Instagram gepostet. Social Media ist ein fester Bestandteil unseres Alltags - auch bei Jugendlichen (vgl. JIM 2022). Die Nutzung der verschiedenen Plattformen bietet neben vielen Chancen auch Herausforderungen, wie beispielsweise Cybermobbing, Cybergrooming oder Fake News. Wie können wir Jugendliche für diese Themen sensibilisieren und was heißt es, Medienkompetenz in der Praxis zu fördern? Diesen und weiteren Fragen werden wir im Blockseminar nachgehen, indem wir gemeinsam medienpädagogische Methoden aus der Praxis ausprobieren und diskutieren sowie einen eigenen Workshop entwickeln.

Hinweis: Das Blockseminar findet an den folgenden Terminen in Präsenz statt: 13.04. (9.30-15.30 Uhr), 14.04. (9.30-15.30 Uhr), 03.05. (13.30-17.15 Uhr) und 04.05. (9.30-15.30 Uhr).

14404.0012 Medienpädagogik - Influencer*innen bei YouTube, Instagram, TikTok und Twitch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:30 , 26.04.2024 - 14.06.2024,

M.GERSTMANN

in Seminarraum S139 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:30 , 27.04.2024,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:30 , 15.06.2024,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Auf diversen Plattformen agieren vielfältige Akteure mit individuellen Kanälen und Botschaften. In der Lehrveranstaltung analysieren wir eingehend ausgewählte Kanäle, die Akteure und deren Botschaften, um ihre Mitteilungen und Handlungen zu entschlüsseln. Dabei evaluieren wir ihren Einfluss auf ihre Follower*innen und untersuchen die Auswirkungen auf kommerzielle, konsumbezogene und politische Diskussionen. Im ersten Lehrblock erkunden wir grundlegende Prinzipien von Social Media, Influencing sowie Bewegtbildern und vertiefen unser Verständnis für deren Auswirkungen auf die Zielgruppen. In den Wochen zwischen den Blöcken beobachten wir aufmerksam Akteure, Trends und kontroverse Themen im digitalen Raum. Im zweiten Block konsolidieren wir die gesammelten Informationen und entwickeln darauf aufbauend Handlungskonzepte für Fachkräfte.

14404.0013 Medienpädagogische Filmbildung: Figurenanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

F.BADER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Im Seminar wird diskutiert, welchen Stellenwert Filme innerhalb der Medienpädagogik für Bildungsprozesse haben können. Theoretische Grundlage bilden Überlegungen von Björn Maurer: Inwiefern können Filme zu persönlichkeitsbildenden Prozessen beitragen? Was genau macht diese Prozesse aus? Ziel ist es, die Figurenanalyse als Methode (Jens Eder) kennenzulernen, im Seminar zu erproben und hinsichtlich ihres Potentials für Filmbildungsprozesse zu überprüfen.

Fokussiert werden daher weniger plotorientierte Filme, sondern vielmehr figurenorientierte und Charakter explorierende Filme – in denen Figuren durch ihre Handlungen und Denkweisen Rezipient*innen provozieren und irritieren.

14404.0014 All is data - medienbezogene Forschung mit der Grounded Theory Methodologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 14:15 , 13.04.2024 - 08.06.2024,

M.SCHILLING

in Seminarraum S135 , 216 HF

Di. 17:30 - 19:45 , 23.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:00 - 14:15 , 04.05.2024,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Mi. 18:00 - 19:30 , 15.05.2024 - 29.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar befasst sich mit der Grounded-Theory-Methodologie (GTM) nach Glaser und Strauss. Dabei wird sowohl die theoretische Fundierung der GTM, als auch die Anwendung der Methode in medienbezogenen Projekten der qualitativen Sozialforschung in den Blick genommen. Im Verlauf des Seminars werden eigene Ideen zu Forschungsprojekten in dem für die GTM charakteristischen prozessorientierten Vorgehen entwickelt. Mit Anwendung der „Methode des ständigen Vergleichens“ (Glaser, Strauss 2010) wird neben der Datenerhebung auch die Auswertung durch das Kodierverfahren nach Strauss und Corbin thematisiert.

14404.0015 Grundlegende Theorien & Konzepte in Forschung & Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

C.PAUL

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Ausgehend von grundlegender Literatur zu mediendidaktischen Konzepten und praktischen Anwendungsszenarien werden wir uns der Recherche, Erarbeitung und Diskussion aktueller empirischer Artikel widmen. Dabei setzen wir sowohl einen Fokus auf wissenschaftliche als auch handlungspraktische Relevanz. Gerne können in diesem Rahmen individuelle Interessen berücksichtigt werden.

14404.0016 Qualitativ Forschen. Daten mit Interviews erheben und inhaltsanalytisch auswerten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 12.04.2024 - 19.04.2024,

A.SCHWEDLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

DIESENER

Sa. 10:00 - 16:00 , 13.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 08.06.2024,

in Seminarraum S141 , 216 HF

So. 10:00 - 15:00 , 09.06.2024,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Diese Veranstaltung widmet sich der qualitativen Sozialforschung mit theoretischen Zugängen und viel Raum zur praktischen Erprobung in einem eigenen kleinen Forschungsprojekt. Eingangs wird in die Denkklogik der qualitativen Sozialforschung eingeführt sowie gängige Methoden vorgestellt. Das Seminar bietet zudem die Möglichkeit konkrete Methoden in einem eigenen kleinen Forschungsprojekt auszuprobieren. Als Erhebungsmethode wird das Interview (Przyborski & Wohlrab-Sahr 2021), als Auswertungsmethode die qualitative Inhaltsanalyse

(Kuckartz & Rädiker 2022) erprobt. Das eigene Forschungsprojekt wird abschließend anhand von Gütekriterien qualitativer Forschung reflektiert.

14404.0034 Vorsicht (Video-)Podcast! SoSe24 - Teil 2

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.MAGNIFICO

WICHTIGER HINWEIS:

Dieser Baustein gehört zur Veranstaltung 14404.0004 ("Vorsicht (Video-)Podcast! SoSe24 - Teil 1") und stellt KEINE gesonderte Veranstaltung dar. Er ist in KLIPS ausschließlich deshalb vorhanden, damit all die Studierenden, die den Kurs 14404.0004 erfolgreich absolviert haben, sich in KLIPS den zweiten Modulbaustein anrechnen lassen können. Da der Kurs 14404.0004 den doppelten Umfang eines gewöhnlichen Kurses aus dem Schwerpunktmodul 1 des BA Intermedia hat, deckt er 2 Modulbausteine ab.

Weitere Infos erhalten Sie in der ersten Sitzung von "Vorsicht Podcast! Teil 1".

14404.0035 Vorsicht Dreharbeiten! SoSe24 - Teil 2

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.MAGNIFICO

WICHTIGER HINWEIS:

Dieser Baustein gehört zur Veranstaltung 14404.0005 ("Vorsicht Dreharbeiten! SoSe24 - Teil 1") und stellt KEINE gesonderte Veranstaltung dar. Er ist in KLIPS ausschließlich deshalb vorhanden, damit all die Studierenden, die den Kurs 14404.0005 erfolgreich absolviert haben, sich in KLIPS den zweiten Modulbaustein anrechnen lassen können. Da der Kurs 14404.0005 den doppelten Umfang eines gewöhnlichen Kurses aus dem Schwerpunktmodul 1 des BA Intermedia hat, deckt er 2 Modulbausteine ab.

Weitere Infos erhalten Sie in der ersten Sitzung von "Vorsicht Dreharbeiten! Teil 1"

14404.0050 Einführung in die Medienpädagogik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal H124 , 216 HF

K.HUGGER

In dieser Vorlesung geht es um Grundbegriffe, theoretische und empirische Bezüge sowie Handlungskonzepte und aktuelle Diskussionsfelder der Medienpädagogik. Die Relevanz der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin Medienpädagogik wird an 2 aktuellen Beispielen deutlich: Das erste Beispiel erleben wir als Lehrende und Studierende in der Coronakrise: Alle Hochschulen in Deutschland haben teils oder ganz auf digitale Lehre umgestellt. Nach welchen didaktischen Prinzipien digitale Lehre gestaltet werden kann und welche Wirkung dies auf Lerner*innen haben könnte, untersucht die Mediendidaktik, ein Teilbereich der Medienpädagogik. Ein zweites Beispiel ist die Medienkompetenzförderung, die in den letzten Jahren in allen pädagogischen Feldern (Schule, Kinder- und Jugendhilfe etc.) bedeutsam geworden ist, z.B. dann, wenn mit Schüler*innen der 10. Klassen einer Realschule Unterrichtsprojekte zur Entlarvung von Fake-News gemacht werden. Im wissenschaftlichen Diskurs der Medienpädagogik wird die Medienkompetenz eines Menschen in ihren unterschiedlichen Dimensionen zu definieren und empirisch zu erfassen versucht. Sie umfasst die Wissensbestände über Medien sowie die Fähigkeit, Medien souverän bedienen, kritisch beurteilen und kreativ gestalten zu können. Die Medienpädagogik beschäftigt sich aber auch mit der Frage, wie Projekte der Medienkompetenzförderung, z.B. mit den schon erwähnten Schüler*innen, handlungspraktisch gestaltet werden sollten, damit sie pädagogisch erfolgreich sind. Um solche und ähnlich grundlegende Fragen geht es in dieser Vorlesung. Zum Ablauf:

Die Vorlesung findet in Präsenz statt. Sie beschäftigt sich mit grundlegenden Begriffen, Konzepten und Diskussionspunkten der Medienpädagogik. In dieser Vorlesung kann eine Studienleistung erworben werden.

14404.0051 Jugend und Social Media

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.HUGGER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, wie das Thema "Jugend und Social Media" aus sozialwissenschaftlicher Perspektive beschrieben, analysiert und bewertet wird. Zu diesem Zweck werden wir vor allem Konzepte und Studien aus der Erziehungswissenschaft bzw. Medienpädagogik, Kommunikationswissenschaft und Mediensoziologie zu Hilfe nehmen. Thematisch geht es um das gesamte Spektrum an Inhalten, Nutzungsweisen, Bedeutungen und digitalen Orten, die beim jugendlichen Umgang mit sozialen Medien beobachtet werden können. Der Begriff der sozialen Medien ist im Seminar weit gefasst, von Instagram über TikTok bis hin zu YouTube oder Facebook. Bei den Jugendlichen sind auch die sog. Post-Adoleszenten (bis 25-Jährige) eingeschlossen.

Zum Ablauf:

Die Vorlesung findet in Präsenz statt. Der Seminarplan wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

14404.0052 Medien und Identität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

K.HUGGER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die gegenwärtig zu beobachtenden medialen Praktiken von Jugendlichen in sozialen Medien, in denen sich Identitätsarbeit ausdrückt. Dass die medialen Praktiken von Jugendlichen in sozialen Medien - von Instagram über TikTok bis hin zu YouTube oder Facebook - für die Persönlichkeitsentwicklung von Jugendlichen - und somit auch für die Frage nach Identität – zentralen Stellenwert in der Sozialisation haben, wird in den letzten Jahren auch wissenschaftlich immer wieder betont. Mit dem Thema beschäftigen sich u.a. Erziehungswissenschaft bzw. Medienpädagogik, Kommunikationswissenschaft, Mediensoziologie und Medienpsychologie. Viele Fragen sind in diesem wissenschaftlichen Diskurs nicht geklärt. Das liegt auch am dynamischen Medienwandel, in dem wir uns befinden. Zu diesen Fragen gehören: Wie können eigentlich die identitätsrelevanten medialen Praktiken von Jugendlichen in den Social Media gekennzeichnet werden? Welche Medien machen in welcher Form Identitätsangebote, die für Jugendliche relevant erscheinen? Wie wird der Begriff Identität überhaupt in der Medienforschung diskutiert; welche Facetten hat er mit Blick auf die sozialen Medien? Unterscheidet sich die Identitätsrelevanz zwischen klassischen und den sozialen Medien im Internet?

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die gegenwärtig zu beobachtenden medialen Praktiken von Jugendlichen in sozialen Medien, in denen sich Identitätsarbeit ausdrückt. Dass die medialen Praktiken von Jugendlichen in sozialen Medien - von Instagram über TikTok bis hin zu YouTube oder Facebook - für die Persönlichkeitsentwicklung von Jugendlichen - und somit auch für die Frage nach Identität – zentralen Stellenwert in der Sozialisation haben, wird in den letzten Jahren auch wissenschaftlich immer wieder betont. Mit dem Thema beschäftigen sich u.a. Erziehungswissenschaft bzw. Medienpädagogik, Kommunikationswissenschaft, Mediensoziologie und Medienpsychologie. Viele Fragen sind in diesem wissenschaftlichen Diskurs nicht geklärt. Das liegt auch am dynamischen Medienwandel, in dem wir uns befinden. Zu diesen Fragen gehören: Wie können eigentlich die identitätsrelevanten medialen Praktiken von Jugendlichen in den Social Media gekennzeichnet werden? Welche Medien machen in welcher Form Identitätsangebote, die für Jugendliche relevant erscheinen? Wie wird der Begriff Identität überhaupt in der Medienforschung diskutiert; welche Facetten hat er mit Blick auf die sozialen Medien? Unterscheidet sich die Identitätsrelevanz zwischen klassischen und den sozialen Medien im Internet?

Im Kontext dieser u.ä. Fragen bewegt sich unser Seminarfokus. Einerseits ist das Seminarziel die Darstellung und Analyse von Ausdrucksformen („Zeugnissen“) medialer Praktiken von Jugendlichen in den sozialen Medien. Andererseits ist das Ziel, diese Ausdrucksformen konzeptionell zu reflektieren und somit in den Diskurs der gegenwärtigen Medien-Identitätsforschung einzuordnen.

Zum Ablauf:

Die Vorlesung findet in Präsenz statt. Der Seminarplan wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

14404.0053 Identitäts- und Selbstbildungen: Selbermachen (DIY) im Kontext von Social-Media-Praktiken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024,

S.HENKE

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 15:30 , 13.04.2024,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 27.04.2024,

in Seminarraum S141 , 216 HF

So. 08:30 - 15:30 , 28.04.2024,

in Seminarraum S141 , 216 HF

14404.0054 Forschungskolloquium Medienpädagogik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HUGGER

Das Kolloquium richtet sich an Doktoranden/Habilitanden aus dem Arbeitsbereich Medienpädagogik und Mediendidaktik. Es findet in Kooperation mit der TH Köln (Medienpädagogik / Soziale Arbeit) statt.

Es dient darüber hinaus der Diskussion von geplanten und laufenden bzw. abgeschlossenen Forschungsprojekten.

14404.0055 Selbstkonzept und Persönlichkeitsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.STEFFENS

in Hörsaal H112 , 211 IBW

In dieser Veranstaltung wollen wir uns zunächst mit dem Selbstkonzept auseinandersetzen und dann mit der Persönlichkeit. Dabei soll es um allgemeine Ansätze zur Persönlichkeit gehen; ich werde aber auch auf spezifische Aspekte der Persönlichkeitsentwicklung eingehen und auf Probleme, die sich aus der Interaktion des Individuums mit seiner Umwelt ergeben.

14404.0056 Digitale Medien und Interkulturalität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

K.STEFFENS

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Digitale Medien sind überall in unserem Leben anzutreffen. Sie werden zur Unterhaltung, aber auch zum Lernen und zur interkulturellen Kommunikation verwendet. In diesem Seminar möchte ich zusammen mit den Studierenden beleuchten, welche Rolle digitale Medien bei der interkulturellen Kommunikation spielen können, aber auch bei der kulturellen Selbst- und Fremddarstellung, und

inwieweit diese durch Stereotype und Vorurteile verzerrt werden. Ich hoffe, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer durch eigene Beiträge (Präsentationen und andere Formen der aktiven Teilnahme) die Diskussion bereichern.

14404.0057 Beraten in der Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

H.SCHMIDT

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

"Beratungstätigkeit in der Schule ist grundsätzlich ebenso wie Unterrichten, Erziehen und Beurteilen Aufgabe aller Lehrerinnen und Lehrer. Sie bezieht sich vor allem auf Bildungsangebote, Schullaufbahnen und berufliche Bildungswege einschließlich der Berufswahlvorbereitung und die Beratung der Schülerinnen und Schüler sowie der Erziehungsberechtigten bei Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten." (Beratungserlass NRW § 4 Abs. 1 und § 8 Abs. 1 ADO)

Von den Lehrerinnen und Lehrern wird erwartet, dass sie neben ihrer fachlichen Qualifikation auch über vielfältige beraterische Kompetenzen verfügen.

Dementsprechend sollen in diesem Seminar zunächst wesentliche Grundlagen der Beratung wie Gesprächsführung, Moderations- und Mediationsmethoden besprochen werden. Anschließend stehen häufige Beratungsanlässe wie Lern- und Leistungsschwierigkeiten sowie Probleme des Verhaltens im Vordergrund. Zentraler Punkt bei allen Themen ist neben theoretischen Überlegungen immer der enge Bezug zur Praxis.

14404.0058 Queere Medienpädagogik - Kritische Perspektiven auf Filmbildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

F.BADER

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Medienpädagogische Filmbildung versteht Medien als Bildungsträger:innen, denen eine sozialisationsrelevante Funktion zugeschrieben wird. Diese gelten als Wissensvermittler:innen, die Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit zur Weltaneignung und Partizipation an gesellschaftlichen Prozessen eröffnen (Maurer 2010).

Aktuelle Filmbildungsprojekte sind z.B. die Schulkinowochen, die jährlich bundesweit von Vision Kino durchgeführt werden. Auffallend ist dabei, dass Filme, in denen LGBTIQ+ Figuren als Protagonist:innen inszeniert werden, immer noch kaum Berücksichtigung finden.

Ausgehend davon, dass Filme ein bedeutsamer Pfeiler identitätsbildender Prozesse sind, ist dies aus medienpädagogischer, wie auch aus queerer Perspektive zu problematisieren - es wird eine Welt inszeniert, die viele andere Lebensentwürfe, jenseits normativer Geschlechts- und Sexualitätswürfe, aus dem Diskurs nahezu ausschließt. Zentral ist zudem, dass sich queere Kinder und Jugendliche kaum in medialen Repräsentationen wiederfinden; und somit auch wenige Vorbilder zur Verfügung stehen.

Queer-theoretisch inspirierte Filmbildung benennt als bildungspolitisches Moment die Reflexion von Gesellschaft aus einer heteronormativitätskritischen Perspektive (Bader 2011). Was dies genau bedeutet, soll im Seminar erarbeitet werden.

14404.0059 Medienpädagogik an der Schnittstelle Kunst und Kultureller Bildung in der Kinder und Jugendarbeit (Online-Seminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 18:00 , 25.04.2024,

C.FELDMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 18:00 , 26.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 18:00 , 27.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Titel des Seminars könnte ebenfalls heißen:
Obstsalatmedodien - MI(N)T Medien die Welt erleben - Praxisseminar: Kulturelle Bildung, Medien und MINT in der offenen Kinder- und Jugendarbeit

Bu#rstenroboter, Gera#uschequizze entwerfen, Blinkkarten basteln, Digitale Schnitzeljagden oder Raupen programmieren, einen Song mit Obst aufnehmen, ein Tag im Leben von Pippi Langstrumpf live miterleben, eine Harry Potter Oper gestaltet in einer Multiplayer Live- Art- Performance, Geschichten erzählen mit ChatGPT in einem Game mit Theaterakteur*innen hinter den Kulissen sprechen.

Geht nicht? Geht doch. Willkommen in der Medienpädagogik mit der Schnittstelle Kulturelle Bildung und MINT.

Die Medienpa#dagogik ist bunt und bietet an, dass Kinder auch in ihrer Freizeit weiter mit Spaß lernen du#rfen und auch noch zu Medien- und Naturwissenschaftler*innen werden. Denn die Welt zu erforschen, wird uns in die Wiege gelegt. Kinder sehen die Welt mit anderen Augen und erfahren sie dabei jeden Tag auch ausserhalb des Klassenzimmers, in ihrem Versta#ndnis ist die ganze Welt ein großes Klassenzimmer voller unendlicher Mo#glichkeiten. In der Kinder und Jugendarbeit bietet die Implementierung von medienpa#dagogischen Zugangsweisen durch kreative oder forschende Prozesse enorme Vorteile: Kinder und Jugendlichen ko#nnen sich anhand ihrer Lebenswelten, die vorwiegend im Netz verankert sind, eben vor allem kreativ, kritisch mit den Prozessen, die dort stattfinden auseinandersetzen. Wie die Kids dabei auch kritisch und reflektiert bleiben, Medienkompetenz lernen, Naturwissenschaftler*innen (MINT) bleiben und auch noch ganz scho#n kreativ sind, soll das Seminar vorstellen.

Außerdem werden Apps und Tools an der Schnittstelle Medienpa#dagogik, Kulturelle Bildung mit dem Schwerpunkt MINT beleuchtet. Robotik, Programmieren, Activity Boards basteln- alles was in der Kinder & Jugendarbeit Spaß macht und Medienpädagogik durch die Hintertür vermittelt, wird Thema sein. Am ersten Seminartag wird sich außerdem ein externes Praxisprojekt zu Gast sein.

Am 2. Seminartag (Praxistag) selbst soll in der Gruppe ein MedienAngebot mit denen im Seminar vorgestellten Inhalten, anhand zeitgenössischen Künstler*innen erarbeitet und auf den Kontext der offenen Jugendarbeit übertragen werden.

Einige Vorabanmerkungen bevor Sie sich final bewerben:

Das Seminar findet ausschließlich Online statt. Da die Nachfrage nach meinem Seminarplätzen hoch ist, machen sie zeitnah den Platz für andere Nachrücker*Innen bei Klips frei, falls Sie an einem der Termine verhindern sind. Denn: Die Gruppenarbeit und die komplette Anwesenheit in den Praxisseminaren ist obligatorisch zum CP Erwerb. In dem Seminar ist eine Modulabschlusspru#fung mo#glich. Rahmenbedingungen dafu#r, werden im Seminar besprochen.

Der Link zur Video Plattform wird ca. 1 Woche vor Veranstaltung an die Studierenden gesendet. Etwa 2 Wochen vor Seminarbeginn erhalten Sie eine erste Aufgabe.

14404.0060 **Software takes command? Digitale Medienformate und ihre Gestaltung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:00 , 12.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.NOTHELPER

Sa. 10:00 - 15:00 , 20.04.2024,
in Seminarraum S135 , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:00 , 04.05.2024 - 01.06.2024,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 15:00 , 11.05.2024,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In bildungspolitischen Strategien wird der Einsatz digitaler Medien in Bildungskontexten häufig damit beworben, dass diese interaktiv und personalisierend seien (vgl. BMBF 2018, KMK 2016). Dabei wird jedoch selten erklärt, was sich genau unter dem Begriff der "digitalen Medien" verstehen lässt. Kritisch hinterfragen lässt sich weiterhin, ob "Interaktivität" und "Personalisierung" für Bildungsprozesse immer erforderlich sind.

Im Seminar wollen wir uns also der Suche nach den bildenden Potenzialen und den Eigenschaften digitaler Medien genauer widmen, indem wir sowohl medientheoretisch als auch medienästhetisch arbeiten. Dafür werden wir uns zunächst mit zentralen Texten der Medienwissenschaft befassen (McLuhan, Manovich). Die Fragen danach, was Medien überhaupt kennzeichnet und inwiefern Software als Materialität digitaler Medienformate gesehen werden kann, sind hierfür zentral. Die Medialität von Kommunikation sowie die mediale Bedingtheit von Kultur geraten auf diese Weise grundsätzlich in den Fokus.

In einem zweiten Schritt betrachten wir bildungsbezogene Methoden zur Analyse der Gestaltung von Bildungsmedien (Medienkonstellationen, Critical Platform Studies), um deren Eigenschaften und Gestaltung reflektierter zu betrachten. Dabei blicken wir kritisch auf Methoden der Datafizierung und Personalisierung, die zumeist Bildungsprozesse auf steuerbare Lernprozesse reduzieren. Design gerät somit auch als Träger von impliziten Macht- und Bildungsverständnissen in den Blick.

Diese methodischen und theoretischen Kenntnisse wenden wir dann in einem dritten Schritt praktisch an und gestalten ein eigenes Medienformat mit dem Tool H5P. Im Seminar kommen in diesem Sinne philosophisch-medienwissenschaftliche Lektüren sowie praktische Anwendungsaufgaben aus dem Bereich Gestaltung und E-Learning zum Einsatz.

14404.0061 Bewegtbildkulturen Jugendlicher

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 04.05.2024,

C.NOLL

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 10:00 - 15:30 , 05.05.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:30 - 16:00 , 22.06.2024,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:30 - 15:30 , 23.06.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Ob mit Blick auf TikTok, YouTube, Netflix, WhatsApp oder Kino und Fernsehen: Bewegtbilder spielen eine wichtige Rolle im tiefgreifend mediatisierten Alltag vieler Jugendlicher.

Was sind hierbei aktuelle Entwicklungen sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede bezüglich der Vielfalt bewegter Bilder und deren Nutzung und Gestaltung? Spannend ist etwa, an welchen Orten, zu welchen Zeiten und auf welchen Plattformen sowie zu welchen Zwecken welche Bewegtbilder wie genutzt und erstellt werden, ebenso wie welche Trends und Genres sich entwickelt haben und weiterhin entwickeln.

Die bereits durch Kino und Fernsehen hohe Vielfalt bewegter Bilder hat durch jahrelange Entwicklungen im Kontext von Social Media (und dabei zunehmend auch generativer KI) einen nochmals immensen Schub an Diversifizierung erfahren. Innovative, kreative und experimentelle Bewegtbilder zirkulieren gemeinsam mit solchen, die eher stereotype und durchformatierte Züge tragen - wobei all solche Formen einander gegenseitig beeinflussen und miteinander in einen Dialog treten können.

Dies tun sie im Alltag Jugendlicher initiiert durch die Art und Weise, wie Jugendliche sie nutzen und gestalten. Rezipiert, produziert und geteilt werden Bewegtbilder etwa zur Kommunikation im Alltag, zur Aushandlung von Identitätsbildungsprozessen, zur Unterhaltung und Entspannung, zum Lernen in der Schule, für gesellschaftspolitische

Informationsvermittlung sowie im Rahmen weiterer komplexer Bildungsprozesse zur Aneignung von Selbst und Welt.

Solcherlei Fragen und Aspekte thematisieren wir in diesem Seminar mit Blick auf medienpädagogische und -didaktische Fragen und dabei vor allem aus der Perspektive erziehungswissenschaftlicher Medienforschung sowie deren Bezugsdisziplinen.

Das Seminar führt zunächst ein in empirische und theoretisch-konzeptionelle wissenschaftliche Grundlagen des Themenfeldes. Anschließend entstehen Seminarprojekte, die in Kleingruppen realisiert werden. Diese beruhen auf Bewegtbildbeispielen, welche die Seminarteilnehmenden im Rahmen einer Vorbereitungsaufgabe selbst recherchieren und ins Seminar einbringen. Sofern seitens der jeweiligen Projektgruppe gewünscht, können dabei neben einer unter Einbezug wissenschaftlicher Quellen erstellten Themenpräsentation auch eigens gestaltete Bewegtbilder, Podcasts, Murals etc. Teil des Seminarprojekts sein.

PROFESSUR FÜR FACHDIDAKTIK DES UNTERRICHTSFACHES PÄDAGOGIK

14406.0001 Einführung: Grundfragen der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, K.GATHER
in Hörsaal H123 , 216 HF

In der einführenden Vorlesung werden grundlegende fachdidaktische Ansätze, die der Planung, Durchführung und Analyse des Pädagogikunterrichts dienen, im Spannungsfeld zur Erziehungswissenschaft dargestellt, verortet und kritisch diskutiert.

Damit bietet die Lehrveranstaltung eine grundlegende Einführung in die Fachdidaktik Pädagogik.

Studienleistung:

Die Studienleistung wird durch folgende Teileistungen erworben:

- Diskutant*innentätigkeit während einer Sitzung (Anfertigung von drei Thesen; Beteiligung an der Diskussion)
- Ergebnisprotokoll zu einer ausgewählten Sitzung inkl. Sitzungsrückblick auf die protokollierte Sitzung in der darauffolgenden Stunde

14406.0002 Was ist das Pädagogische im Pädagogikunterricht? Zur Frage der (fachdidaktischen) Gegenstandskonstruktion
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024, K.GATHER
in Seminarraum S133 , 216 HF

In der Vorlesung wird die Frage diskutiert, welche spezifische Wissensform Schulwissen im Fach Pädagogik annimmt. Dieser Frage gehen wir auf Ebene von fachdidaktischen Ansätzen, von Schulbüchern, Methoden, Lehrplänen, Prüfungen und unterrichtlicher Interaktion aus geschichtlicher und aktueller Perspektive nach.

Die Studienleistung wird durch eine schriftliche Lehrbuchanalyse erworben. Frist: 30.09.2024

14406.0003 Ein Kompass über den Pädagogikunterricht gelegt: fachdidaktische Grundelemente zum Unterrichtsfach Pädagogik
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024, S.FÖRSTER
in Seminarraum S142 , 216 HF
Sa. 09:00 - 16:00 , 29.06.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Die Aufgabe dieser fachdidaktischen Veranstaltung ist es, die wichtigsten Theorien und Modelle der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik im Spannungsverhältnis von Wissenschafts-, Bildungs- und Handlungsorientierung zu erarbeiten. Als Studierende übernehmen Sie im Kontext der Veranstaltung die Verantwortung einer Sitzungsgestaltung als Lektürevertiefung im Gruppenformat und können dabei u.a. Methoden und Arbeitsformen, die typisch für den Pädagogikunterricht sind, ausprobieren, einüben und mit dem Plenum gemeinsam reflektieren. Als semesterbegleitendes Ziel soll ein ‚Positionsvergleich‘ erarbeitet werden, den Sie wiederum insbesondere zur MAP-Vorbereitung verwenden können.

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + Übernahme einer Sitzungs- oder Postergestaltung + fristgerecht eingereichte (!) ILIAS-Abgabe eines ‚Positionsvergleichs‘

Hinweis: Dieses Seminar fand u.a. auch schon unter dem Titel "Eine fachdidaktische Standortbestimmung zum Unterrichtsfach Pädagogik" statt und kann nicht 2x belegt werden, um die in AM5 modulelevanten Lehrveranstaltungen für die Voraussetzung der MAP zu absolvieren!

14406.0004 Wie plane, gestalte und analysiere ich Pädagogikunterricht? - Das Praxissemester im Rückblick (M.Ed.-BLE)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.FÖRSTER

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 12:00 - 13:30 , 29.05.2024,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 03.07.2024,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.07.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Diese fachdidaktische Veranstaltung wird im Blended Learning Format, das heißt in aufeinander abgestimmten asynchronen Selbststudiumsphasen und synchronen Präsenzsitzungen, durchgeführt. Sie erhalten flexible Zeitfenster zur Be- und Erarbeitung fachdidaktischer Grundlagenliteratur, um sich intensiv mit der Planung, Gestaltung und Analyse von Pädagogikunterricht auseinanderzusetzen. Anfang Januar erwartet Sie ein Gastvortrag eines renommierten Fachdidaktikers. Thematisch ist das Seminarformat in 4 Inhaltsblöcke gegliedert: Empirische Forschungsmethoden in der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik; Planung, Gestaltung und Analyse von Pädagogikunterricht; Methoden und Arbeitsformen im Pädagogikunterricht; Überarbeitung und Reflexion von Pädagogikunterricht.

Das Seminar erfordert ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement!

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + sechs fristgerecht eingereichte (!) eher kleinere ILIAS-Abgaben

14406.0005 Planungsgrundlagen für einen kompetenzorientierten Pädagogikunterricht (B.A.-BLE)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,

S.FÖRSTER

in Seminarraum S142 , 216 HF

Do. 08:00 - 09:30 , 11.07.2024,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Diese fachdidaktische Veranstaltung wird im Blended Learning Format, das heißt in aufeinander abgestimmten asynchronen Selbststudiumsphasen und synchronen Präsenzsitzungen, durchgeführt. Sie erhalten flexible Zeitfenster zur Be- und Erarbeitung fachdidaktischer Grundlagenliteratur, um sich intensiv mit den Planungsgrundlagen für einen kompetenzorientierten Pädagogikunterricht auseinanderzusetzen.

Thematisch ist das Seminarformat in 5 Inhaltsblöcke gegliedert: Legitimation, Zielsetzung und Abgrenzung des Pädagogikunterrichts; Wissenschaftspropädeutik und Handlungspropädeutik; Leistungen und Bedeutung des Unterrichtsfachs Pädagogik; Werterziehung im Pädagogikunterricht; Empirische Forschung in der Fachdidaktik des Unterrichtsfachs Pädagogik.

Das Seminar erfordert ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement!

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + acht fristgerecht eingereichte (!) eher kleinere ILIAS-Abgaben

Hinweis: Dieses Seminar fand u.a. auch schon unter dem Titel "Elemente zur Planung kompetenzorientierten Pädagogikunterrichts (BA BLE)" statt und kann nicht 2x belegt werden, um die in AM5 modulrelevanten Lehrveranstaltungen für die Voraussetzung der MAP zu absolvieren!

14406.0007 Das Rollenverständnis als Pädagogik Lehrkraft im Spiegel der Praxiserfahrung: Das Praxissemester im Rückblick unter besonderer Berücksichtigung von Digitalisierung und Mediatisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.GAIDETZKA

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem Seminar steht die Reflexion Ihrer Praxissemester-Erfahrungen unter Einbezug fachdidaktischer Literatur im Fokus; neben dem Kernlehrplan des Unterrichtsfaches Pädagogik dient uns außerdem der Medienkompetenzrahmen des Landes NRW als Fluchtpunkt. Während im ersten Teil der Veranstaltung genau fachdidaktische Texte diskutiert werden, kommen im zweiten Veranstaltungsteil interdisziplinäre Ansätze (insbesondere aus dem Kontext von Mediatisierung und Digitalisierung) hinzu, deren Relevanz für Ihre Rolle als angehende Pädagogik Lehrkraft wir gemeinsam ergründen wollen.

Studienleistung:

- Aktive Teilnahme durch wöchentliche Vorbereitung der Sitzungslektüren und Mitarbeit in den an die "Überzeugungsreden" (s.u.) anschließenden Diskussionen
- Gestaltung einer "Überzeugungsrede" plus Diskussion, in der Sie thesengeleitet eine PXS-Erfahrung vorstellen und diese vor dem Hintergrund fachdidaktischer Theorien mit Ihren Mitstudierenden diskutieren

14406.0008 Planung von Pädagogikunterricht - Themenfokus Nationalsozialismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

K.GATHER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 16:00 - 17:30 , 06.06.2024 - 13.06.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Ausgangspunkt des Seminars ist die Frage, welche didaktischen Herausforderungen mit dem Thema „Erziehung im Nationalsozialismus“ im Schulfach Pädagogik verbunden sind. Auf Basis fachdidaktischer Kriterien entwickeln wir gemeinsam ein Stationenlernen zu dem Thema.

Die Studienleistung wird anhand der Anfertigung einer Station zu dem Thema „Erziehung im Nationalsozialismus“ in Kleingruppenarbeit erworben. Frist: 30.09.2024

14406.0009 Planung von Pädagogikunterricht - Themenfokus Reformpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

K.GATHER

in Seminarraum S130 , 216 HF

Ausgangspunkt des Seminars ist die Frage, wie Maria Montessoris Pädagogik im historischen Kontext zum Thema einer Schulstunde werden kann. Zur Beantwortung dieser Frage setzen wir uns zunächst mit Aspekten des bildungshistorischen Forschungsstandes zu der Pädagogik Montessoris auseinander. Auf dieser Basis widmen wir jedem Planungsschritt der Stunde eine ganze Sitzung. In der Planung orientieren wir uns an allgemein- und fachdidaktischen Modellen. Das Seminar dient der Vorbereitung der Planung von Unterricht während des Praxissemesters.

Die Studienleistung wird anhand der Anfertigung eines schriftlichen Stundenentwurfs erworben, der im Kleingruppen gemeinsam erstellt wird. Frist: 30.09.2024

PROFESSUR FÜR MEDIENDIDAKTIK UND MEDIENPÄDAGOGIK

14407.0000 Einführung in die Mediendidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

F.BELLINGER

In der Vorlesung werden mediendidaktische Grundlagen thematisiert. Nach einer überblicksartigen Einführung in die Entwicklungslinien der Mediendidaktik und der Klärung formal-organisatorischer Aspekte wird es darum gehen, mediendidaktische Ansätze für die schulische Medienbildung sowie außerschulische Bildungskontexte systematisch zu erschließen und mit den Studierenden in Bezug auf ihr späteres Handlungs- und Tätigkeitsfeld zu diskutieren. Neben lerntheoretischen Paradigmen und gestaltungsorientierten Ansätzen, werden auch aktuelle Debatten im Feld der Mediendidaktik (bspw. Open Education, KI in der Bildung) erörtert sowie empirische Erkenntnisse dazu kritisch mit den Studierenden diskutiert.

14407.0001 Open Education: Wenn alles offen ist, sind wir dann noch ganz dicht?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 29.05.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

F.BELLINGER

Die Unterzeichnung der 'Cape Town Open Education Declaration' im Jahr 2007 markiert den Startpunkt der Open Education Bewegung. Die Diskussion um Openness bzw. Offenheit ist folglich zu einem wichtigen Thema für den (formalen) Bildungskontext geworden, wobei insbesondere Potenziale, die der Einsatz offener Bildungsmaterialien (OER) und offener Bildungspraktiken (OEP) mit sich bringen kann, hervorgehoben werden. Im Seminar wird das Ziel gelebter Offenheit im Sinne von Open Educational Practices (OEP) für den formalen Bildungskontext thematisiert. Dabei werden Open Educational Practices (OEP) als Bedingung eingeführt, um sich mit der Gestaltung von Open Educational Resources (OER) zu befassen, eigene Ideen zu entwickeln und passende Medienformate dazu zu recherchieren. Open Educational Practices (OEP) können demnach als Bindeglied zwischen offenen Materialien (OER) und professionellem mediendidaktischem Handeln verstanden werden. Ferner wird die Forschungslage im Kontext Open Education im Seminar in den Blick genommen, die sich aktuell vorwiegend auf die Nutzung und Wahrnehmung von OER konzentriert, hingegen OEP weniger Berücksichtigung erfahren. Letzteres wird zum Anlass genommen zu diskutieren, wie offene Bildungspraktiken (OEP) im Zuge mediendidaktischer Forschungsvorhaben untersucht werden können.

JUNIORPROFESSUR FÜR GRUNDSCHULFORSCHUNG

15991.0000 Feedback in der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

K.LINTORF

Feedback ist ein zentraler Motor im Lernprozess. Feedback kann motivieren und demotivieren. Es bietet Informationen darüber, was richtig und was falsch gemacht wurde, welche Arbeitsweisen zielführend und welche eher kontraproduktiv sind. Lernende können Feedback aus verschiedenen Quellen erhalten. Am naheliegendsten mag Feedback von der Lehrperson sein. Aber Lernende können auch sich selbst oder einander Feedback geben. Als Lernende werden im schulischen Kontext meist die Schülerinnen und Schüler verstanden. Ihnen soll Feedback beim Erreichen fachlicher wie auch überfachlicher Lernziele helfen. Aber auch Lehrpersonen sind Lernende, die auf Feedback für die eigene Professionalisierung angewiesen sind.

Feedback und seine Wirkungen sind sehr komplex. Eine einfache Antwort auf die Frage, was „gutes“ Feedback ausmacht, gibt es nicht. Dennoch werden wir der Frage nachgehen, welche Merkmale ein „gutes“ Feedback hat. Auch werden wir das Feedback vonseiten der Lernenden betrachten und wie sie darin unterstützt werden können, ein „gutes“ Feedback zu geben. Dabei werden wir allgemeine, schulformübergreifende Prinzipien betrachten, aber immer wieder auch die Grundschule als Anwendungsfall heranziehen.

15991.0001 Lehren und lernen: Methoden und Sozialformen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

K.LINTORF

Das Unterrichten ist gemäß den Standards der Lehrerbildung eine der Kernaufgaben von Lehrpersonen. „Guter Unterricht“ – also eine optimale Lerngelegenheit – kann sehr unterschiedlich aussehen. Das Seminar wird eine Auswahl von Lehr-Lern-Methoden sowie Sozialformen behandeln. Es thematisiert, wie Lehrpersonen diese gestalten sollten, sodass optimale Lerngelegenheiten entstehen. Wir werden Antworten suchen auf Fragen wie: Was gilt es bei der Gestaltung von Lernmaterial zu beachten? Ist Einzelarbeit besser als Gruppenarbeit – oder umgekehrt? Ist Frontalunterricht noch zeitgemäß?

DEPARTMENT HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

PROFESSUR FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE DIDAKTIK IM HANDLUNGSFELD MATHEMATIK

14410.0000 Grundlagen der mathematischen und schriftsprachlichen Entwicklung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.SCHABMANN

M.SCHINDLER

Inhalte:

- vorschulisches und schulisches mathematisches Lernen, mathematische Vorläuferfähigkeiten und mathematische Kompetenzen sowie mathematische Entwicklung
- mathematische Fähigkeiten von Kindern mit und ohne sonderpädagogische Unterstützungsbedarfe
- unbeeinträchtigter und beeinträchtigter Erwerb der Schriftsprache
- Modelle des Lese- Rechtschreiberwerbs sowie des Leseverständnisses und der Kompetenz im Textschreiben sowie Interventionsverfahren

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14410.0003 Mathematikunterricht im Übergang von Primar- zu Sekundarstufe: Mögliche Hürden im Lernprozess erkennen und aufgreifen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

A.SIMON

In der Veranstaltung werden die grundlegenden Inhalte des Mathematikunterrichts im Übergang von Primar- zu Sekundarstufe thematisiert. Der Zeitpunkt am Ende der Klasse 4 stellt eine wichtige Phase des Übergangs von Grundschule zu weiterführender Schule im deutschen Bildungssystem dar. In der Veranstaltung werden prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen, die die Schüler*innen am Ende der Klasse 4 erworben haben sollen, besprochen, es werden zentrale Inhalte vertieft und anhand von Beispielen veranschaulicht. Dabei werden vor allem mögliche Schwierigkeiten und Hürden im Lernprozess aufgegriffen und Möglichkeiten der Förderung bei diesen Schwierigkeiten und Fehlermustern thematisiert. Daneben werden Möglichkeiten der Förderung dieser Kompetenzen aufgezeigt. Die Veranstaltung richtet sich an alle interessierten Studierenden des Lehramtes sonderpädagogische Förderung, des Lehramts Grundschule sowie des Lehramts für weiterführende Schulen, die sich dafür interessieren, welche Kompetenzen Kinder im Übergang von der Primar- zur Sekundarstufe erworben haben sollten und welche Schwierigkeiten und Fördermöglichkeiten sich ergeben.

PROFESSUR FÜR ARBEIT UND BERUFLICHE REHABILITATION

14411.0219 Inklusive Sensibilisierung für die Arbeitswelt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 08.04.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Fr. 16:00 - 18:00 , 26.04.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Sa. 09:30 - 17:30 , 27.04.2024 - 22.06.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF

Fr. 16:00 - 18:00 , 21.06.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

H.SCHMITZ

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende mit oder ohne Behinderung und/oder chronischer Erkrankung aller Fakultäten. Ziel der Lehrveranstaltung ist die Sensibilisierung und Vermittlung von Sicht- und Handlungsweisen im Sinne der Inklusion und Teilhabe von Menschen mit Behinderung und/oder chronischer Erkrankung an der Universität sowie im Arbeitsleben.

14411.0222 Evaluationsforschung in der beruflichen Rehabilitation

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:00 , 18.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 07.06.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 17:00 , 08.06.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 09.06.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF

J.BAUER

H.SCHMITZ

Um das Modul abzuschließen, müssen sie sich für das Seminar 14411.0222 Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation und das Seminar 14411.0223 Lehrer*innengesundheit - Stresskompetenz für Studium und Beruf anmelden.

In dem Seminar Lehrer*innengesundheit - Stresskompetenz für Studium und Beruf werden Sie von der Warteliste zugelassen, sofern Ihnen in dem Seminar Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation ein Platz zugeordnet wurde.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0223 Lehrer*innengesundheit - Stresskompetenz für Studium und Beruf

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:00 , 18.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 10.05.2024,

J.BAUER

in Seminarraum S100 , 211 IBW
 Sa. 09:00 - 17:00 , 11.05.2024,
 in Seminarraum S137 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 12:00 , 11.05.2024,
 in Turnhalle 0.402 , 216 HF
 So. 09:00 - 15:30 , 12.05.2024,
 in Seminarraum S137 , 216 HF

Um das Modul abzuschließen, müssen sie sich für das Seminar 14411.0222 Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation und das Seminar 14411.0223 Lehrer*innengesundheit - Stresskompetenz für Studium und Beruf anmelden.

In dem Seminar Lehrer*innengesundheit - Stresskompetenz für Studium und Beruf werden Sie von der Warteliste zugelassen, sofern Ihnen in dem Seminar Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation ein Platz zugeordnet wurde.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0224 Interventionen zur beruflichen Teilhabe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

M.HEIDE
 H.SCHMITZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0225 Klassifikationssysteme und Assessment zur beruflichen Teilhabe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 17.06.2024,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW
 Fr. 16:00 - 20:00 , 21.06.2024,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

M.HEIDE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0226 Berufsfeldpraktikum (PBR/ IMA)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.NIEHAUS

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14411.0229 Forschungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 04.07.2024,

J.BAUER

Externer Raum

Seminar des Lehrstuhls für Arbeit und berufliche Rehabilitation zum Vorstellen, Austauschen und Diskutieren von Forschungspraktika und Masterarbeiten in unserem Schwerpunkt.

14411.0230 Forschungspraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BAUER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

Informieren Sie sich im Modulhandbuch über Eckdaten und Anforderungen im Forschungspraktikum sowie auf der Internetpräsenz des Lehrstuhls für Arbeit und berufliche Rehabilitation über aktuelle Forschungsprojekte und -schwerpunkte.

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE HEILPÄDAGOGIK, THEORIE DER HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

14412.0000 **Praktikum HPI**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14412.0137 **(V) Einführung in die Allgemeine Heil-und Sonderpädagogik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF

M.DEDERICH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14412.0138 **Gewalt und Anerkennung: zur Geschichte und Politik des Traumas**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 23.07.2024,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.BUCHER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14412.0139 **Theorien und Modelle von Behinderung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

M.DEDERICH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14412.0140 **Abolitionismus & Heilpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

L.BRAITSCH

Das Seminar "Abolitionismus & Heilpädagogik - Abolitionistische Perspektiven für den Kontext der Heilpädagogik" ist in drei übergeordnete Blöcke aufgeteilt.

Zunächst einmal soll es um die Frage gehen: Was ist Abolitionismus? Hierbei versuchen wir gemeinsam die Ursprünge des Abolitionismus herauszuarbeiten und historische sowie aktuelle Beispiele abolitionistischer Bewegung(en) aufzuspüren.

Im nächsten Schritt wollen wir uns mit der folgenden Frage beschäftigen: Was ist Heilpädagogik? Auch dabei geht es in Teilen um eine historische Herleitung, allerdings auch um die Abgrenzung und Differenzierung von anderen Bereichen und Disziplinen, wie auch die Entwicklung eines Verständnisses für mögliche Adressat*innen.

Im letzten Block geht es um die Verknüpfung beider Themen. Dabei lassen wir uns von der Frage leiten: Welche Zusammenhänge gibt es zwischen Abolitionismus und Heilpädagogik? Neben dem Einbezug von empirischen Daten in Form von Studien, Interviews und Berichten werden wir uns auch (meta-)theoretischen Überlegungen widmen.

14412.0141 Heilen und Vernichten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.DEDERICH

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14412.0142 Harte Fakten oder soziale Konstrukte? Normalität(en) auf dem Prüfstand

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

R.STÖHR

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Info-Link zum Seminar (Platzvergabe, MAP, Seminargrundlagen, Zoom-Link für möglicherweise digitale Treffen etc.):

 Offener Ilias-Kurs R. Stöhr

14412.0143 Kompaktseminar: Behinderung, Technik und Rehabilitation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 19:30 , 18.04.2024 - 16.05.2024,

R.STÖHR

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Fr. 10:00 - 15:30 , 17.05.2024,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Info-Link zum Seminar

(Platzvergabe, MAP, Seminargrundlagen, Zoom-Link für möglicherweise digitale Treffen etc.):

 Offener Ilias-Kurs R. Stöhr

14412.0144 Lernen wahrnehmen üben: Vignetten als Reflexionsinstrumente der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.STÖHR

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 12:00 - 17:30 , 19.07.2024,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen

Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Info-Link zum Seminar

(Platzvergabe, MAP, Seminargrundlagen, Zoom-Link für möglicherweise digitale Treffen etc.):

 Offener Ilias-Kurs R. Stöhr

14412.0145 Zugänge zur menschlichen Verletzbarkeit - Pädagogische Perspektiven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.STÖHR

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Info-Link zum Seminar

(Platzvergabe, MAP, Seminargrundlagen, Zoom-Link für möglicherweise digitale Treffen etc.):

 Offener Ilias-Kurs R. Stöhr

14412.0146 Partizipation und Inklusion auf personenbezogener Ebene

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

R.STÖHR

in Seminarraum S136 , 216 HF

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 10.07.2024,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14412.0147 Wertgeleitetes Handeln - 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.STÖHR

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 12:00 - 17:30 , 05.07.2024,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14412.0148 Wertgeleitetes Handeln - 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

P.SEITZER

in Seminarraum S136 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Info-Link zum Seminar

(Platzvergabe, MAP, Seminargrundlagen, Zoom-Link für möglicherweise digitale Treffen etc.):

[Offener Ilias-Kurs R. Stöhr](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4436964.html)

14412.0149 Fremdheit, Verletzbarkeit und Verantwortung - Levinas in der Heil- und Sonderpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

P.SEITZER

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Unter dem Begriff oder Konzept Pädagogische Verantwortung werden abhängig vom zeitlichen Kontext und je nach Zugang sehr verschiedene Verständnisse verhandelt. Und so gibt es differente Antworten auf die Frage: Wer ist wofür, wovor und warum sowie inwiefern verantwortlich? Trotz der unterschiedlichen Auslegungen wird allerdings davon ausgegangen, dass Pädagogische Verantwortung im pädagogischen Verhältnis von Bedeutung ist.

Als Studierende der Humanwissenschaftlichen Fakultät sind Sie vermutlich schon einmal mit Pädagogischer Verantwortung in Berührung gekommen oder werden im Laufe Ihrer pädagogischen Tätigkeit damit konfrontiert werden. Hierfür möchte das Seminar (a) verschiedene Perspektiven auf pädagogische Verantwortung aufzeigen; (b) Stärken und Schwächen der einzelnen Verständnisse und Zugänge herausarbeiten; (c) die Bedeutsamkeit von Verantwortung, Verantwortlichkeit, Verantwortungsübernahme, usw. diskutieren sowie (d) einen praktischen Bezug zum pädagogischen Handeln herstellen.

14412.0150 Partizipation und Inklusion auf gesellschaftlich-struktureller Ebene

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.DEDERICH

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

PROFESSUR FÜR SOZIOLOGIE UND POLITIK DER REHABILITATION, DISABILITY STUDIES

14413.0000 Theorieansätze, Forschungsergebnisse und Debatten der internationalen Disability Studies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.WALDSCHMIDT

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Den internationalen und interdisziplinären Disability Studies geht es darum, Behinderung als historische, soziale und kulturelle Konstruktion zu untersuchen. Zielsetzung ist die Infragestellung des in Medizin, Pädagogik und Psychologie vorherrschenden individualistischen Behinderungsmodells. Als Alternative haben die Disability Studies nicht nur ein soziales, sondern auch ein kulturelles Behinderungsmodell entwickelt. Das Seminar bietet die Auseinandersetzung mit den Ansätzen und Debatten des rehabilitationskritischen Diskurses. Dabei wird auf kulturwissenschaftliche Fragestellungen und Ansätze fokussiert. Neben der Rezeption der anglo-amerikanischen Debatte werden wir uns auch mit den deutschsprachigen Arbeiten beschäftigen, die in das Forschungsfeld eingeordnet werden können.

Literatur:

Waldschmidt, Anne / Schneider, Werner (Hrsg.). (2007). Disability Studies, Kultursoziologie und Soziologie der Behinderung. Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld. Bielefeld (Transcript).

Waldschmidt, Anne / Berressem, Hanjo / Ingwersen, Moritz (Hrsg.). (2017). Culture – Theory – Disability: Encounters between Disability Studies and Cultural Studies. Bielefeld (Transcript).

14413.0001 Behinderung, Kultur und Gesellschaft: Einführung in die Disability Studies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.WALDSCHMIDT

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Was ist eigentlich „Politik“? Welchen Prinzipien werden in der Behindertenpolitik verfolgt? Welche Theorieansätze bietet die Politikwissenschaft, um die behindertenpolitischen Maßnahmen analysieren und einordnen zu können? Welche Veränderungen in der Behindertenpolitik hat die Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen auf der nationalen Ebene in Deutschland und im internationalen Vergleich bewirkt? Welche Rolle spielt die Europäische Union? Welche Akteure sind an der Gestaltung der Behindertenpolitik auf den verschiedenen politischen Ebenen beteiligt? Welche Auswirkungen haben die politischen Maßnahmen auf die Lebenssituation von Menschen mit Behinderungen? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars. Geboten wird eine systematische Einführung in die Behindertenpolitik.

Literatur:

Degener, Theresia / Diehl, Elke (Hrsg.): Handbuch Behindertenrechtskonvention. Teilhabe als Menschenrecht – Inklusion als gesellschaftliche Aufgabe. Bonn 2015.

Maschke, Michael: Behindertenpolitik in der Europäischen Union. Lebenssituation behinderter Menschen und nationale Behindertenpolitik in 15 Mitgliedsstaaten. Wiesbaden 2008.

Waldschmidt, Anne: Europäische und internationale Behindertenpolitik. In: Dederich, Markus / Beck, Iris / Antor, Georg / Bleidick, Ulrich (Hrsg.), Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. Stuttgart 2016 (3., erw. Auflage), S. 440-445.

14413.0002 Politische Partizipation, Interessenvertretung und soziale Bewegungen von Menschen mit Behinderungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.WALDSCHMIDT

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Expert(inn)en in eigener Sache wollen behinderte Menschen sein, und das nicht nur in ihrem Alltag und gegenüber Professionellen, sondern auch in der Interessenvertretung. Bereits im Mittelalter und zu Beginn des 20. Jahrhunderts gab es erste Ansätze der Selbstorganisation. Heute sind die Zusammenschlüsse behinderter Menschen wichtige Akteure in der Behindertenpolitik. Mit der Behindertenrechtskonvention hat die politische Partizipation weiter an Bedeutung gewonnen. In diesem Seminar werden wir uns mit drei Formen kollektiver Aktion beschäftigen: Selbsthilfegruppen, Behindertenverbände und Behindertenbewegung. Mit Hilfe soziologischer Grundbegriffe (z.B. Gruppe, Organisation, soziale Bewegung), politikwissenschaftlicher Verbändeforschung und der Theorie Neuer Sozialer Bewegungen (NSB) gehen wir folgenden Fragen nach: Aus welchen gesellschaftlichen und individuellen Gründen schließen sich behinderte und chronisch kranke Menschen zusammen? Wie arbeiten die Gruppen, Verbände, Initiativen und Netzwerke, welchen Organisationsgrad weisen sie auf? Welchen Stellenwert haben Selbstrepräsentation und Interessenvertretung in der rehabilitativen Versorgung und im Sozialstaat? Gelingt es den Zusammenschlüssen, verändernden Einfluss auf die Politik zu nehmen, oder lassen sie sich über korporatistische Mechanismen in das politische System einbinden?

14413.0003 Forschungsfragen der Disability Studies

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024,

A.WALDSCHMIDT

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:45 - 15:15 , 17.05.2024 - 14.06.2024,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Die Lehrveranstaltung bietet im Anschluss an die internationalen und interdisziplinären Disability Studies ein Forum des forschenden Lernens. Zum einen werden – orientiert an den Wünschen und Bedarfen der Teilnehmenden – grundlegende Theorien der Disability Studies, methodologische Ansätze und methodische Herangehensweisen behandelt. Zum anderen stellen Lehramts- und Masterstudierende sowie DoktorandInnen – als „works in progress“ – Seminar-, Examens- und Forschungsarbeiten vor, die sich im Kontext der Disability Studies verorten lassen.

Allgemeiner Hinweis: Da die Lehrveranstaltung pro Semester nur 1 SWS umfasst, ist eine aktive Teilnahme über zwei Semester verpflichtend. 2-4 Credits können erworben werden.

14413.0004 Einführung in die Behindertenpolitik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 11.05.2024,

C.LEE

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 08.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 13.07.2024,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Was ist eigentlich „Politik“? Welche Prinzipien werden in der Behindertenpolitik verfolgt? Welche Veränderungen in der Behindertenpolitik hat die Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen in Deutschland und im internationalen Vergleich bewirkt? Welche Rolle spielt die Europäische Union? Welche Akteure sind an der Gestaltung der Behindertenpolitik auf den verschiedenen

politischen Ebenen beteiligt? Welche Auswirkungen haben die politischen Maßnahmen auf die Lebenssituation von Menschen mit Behinderungen? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars. Geboten wird eine systematische Einführung in die Behindertenpolitik

14413.0005 Behinderung, Biographie und Gesellschaft: Einführung in soziologische Debatten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:00 , 10.04.2024,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

F.ROMBACH

Fr. 12:00 - 17:00 , 19.04.2024,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 16:00 , 20.04.2024 - 04.05.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Fr. 12:00 - 17:00 , 03.05.2024,
in Hörsaal H123 , 216 HF

„Behindert ist man nicht, behindert wird man.“ Dieser Slogan der Behindertenbewegung bringt nicht nur die Lebenserfahrungen von Menschen mit Behinderungen zum Ausdruck, sondern nimmt auch die gesellschaftliche Umwelt in den Blick. Zur Auseinandersetzung mit der wechselseitigen Beziehung von „Behinderung“ und „Gesellschaft“ werden im ersten Teil des Seminars soziologische Grundbegriffe sowie relevante theoretische Ansätze der Disability Studies behandelt. Im zweiten Seminarteil werden empirische Studien zu den Lebenssituationen von Menschen mit Behinderungen vorgestellt. Unter anderem am Beispiel von Hörbehinderung und Taubheit werden gesellschaftliche Machtverhältnisse beleuchtet. Das Seminar bietet für Studierende eine Auseinandersetzung mit verschiedenen Modellen von Behinderung sowie einen Einstieg in die Soziologie der Behinderung.

PROFESSUR FÜR QUALITÄTSENTWICKLUNG UND EVALUATION IN DER REHABILITATION

14415.0001 **Forschungspraktikum im Schwerpunkt ORG**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHUBIN

Im Rahmen des Forschungspraktikums konzipieren und absolvieren die Studierenden einen eigenständigen Forschungsprozess. Die Studierenden bearbeiten selbstständig mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden eine Fragestellung im Themenbereich der Rehabilitationswissenschaften, wahlweise mit Bezug zur Organisationsentwicklung. Das Thema der wissenschaftlichen Arbeit wird mit dem/der Modulbeauftragten abgesprochen.

Die Modulprüfung umfasst einen Forschungsbericht in Form eines wissenschaftlichen Posters, das im Seminar vorgestellt wird. Die aktive Teilnahme (Studienleistung) erfolgt nach der Abgabe eines Forschungsexposés.

Mit dem Forschungspraktikum sollte ab dem 3. Semester begonnen werden.

14415.0002 **Soziologie der Rehabilitation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

U.KARBACH

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Die Inhalte der Vorlesung umfassen verschiedene theoretische Perspektiven auf Rehabilitation, vorwiegend aus der Soziologie. Die Unterrichtseinheiten greifen aktuelle Themen der Rehabilitationswissenschaft und -forschung auf. Sie befassen sich u. a. Medikalisierung, sozialer Ungleichheit, Gesundheitsmodellen, Biopolitik und partizipativen Forschungsansätzen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Im Rahmen der 1. Veranstaltung werden die Bedingungen für die Verbuchung der aktiven Teilnahme erläutert.

Bei Abwesenheit in der 1. Einheit klären wir organisatorische Fragen zur Vorlesung.

14415.0003 **Patientenzentrierung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

N.ERNSTMANN

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14415.0004 **Kommunikation und Interaktion**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

N.ERNSTMANN

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14415.0005 **Quantitative Methoden der Versorgungsforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

H.PFAFF

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

C.HEUSER

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14415.0006 **Qualitative Methoden der Versorgungsforschung II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

U.KARBACH

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

C.RUSNIOK

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.SCHWERTEL

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Im Seminar sollen Studierende eine eigene qualitative Forschungsfrage im Kontext der Versorgungsforschung entwickeln, qualitative Daten erheben und auswerten. Die Studierenden müssen in selbstständiger Arbeitsweise unter Anwendung ausgewählter qualitativer Verfahren (z. B. leitfadengestütztes Interview) ihre entwickelte Fragestellung beantworten.

Die Kontaktzeit im Seminar dient der Wissensvermittlung, der Entwicklung des eigenen Forschungsdesigns (inkl. Erhebungs- und Auswertungsmethoden) und dem Austausch unter den Studierenden. Die lehrende Person begleitet den Forschungsprozess. Studierende präsentieren im Seminar ihre (Zwischen-)Ergebnisse und geben Kommiliton*innen Feedback zu Forschungsprozess und Ergebnissen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14415.0010 **Vertiefung in der Organisationsentwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:30 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

K.SCHUBIN

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

C.RUSNIOK

Mo. 11:30 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Diese Veranstaltung bildet gemeinsam mit der Vorlesung "Einführung in die Organisationsentwicklung" das Basismodul 7: Organisationsentwicklung (Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und dem Lehramt Berufskolleg).

In der Vorlesung und dem Seminar wird die Schule als Organisation betrachtet. Folgende Aspekte werden in der Vorlesung vermittelt und in dem Seminar weiter vertieft.

- Schulentwicklung, Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung (Begriffe, Abgrenzung, Geschichte, aktuelle Entwicklungen)

- Organisationsentwicklung und Changemanagement (Theorien und Konzepte)
 - Spezielle Themen der Organisations- und Personalentwicklung (z.B. Teamentwicklung, Konfliktmanagement (Moderation und Mediation), Qualitätsentwicklung, Wissens- und Kompetenzmanagement, Supervision und Beratung).

Die Vorlesung und das Seminar nehmen unmittelbar aufeinander Bezug, daher wird der Besuch beider Veranstaltung innerhalb eines Semesters empfohlen.
 Das Modul wird mit einer Klausur abgeschlossen.

In der ersten Semesterhälfte werden die Vorlesungsinhalte vermittelt.
 Die zweite Semesterhälfte dient der Vertiefung. Hierzu werden von den Seminarteilnehmer*innen in Kleingruppen aktive Lerneinheiten vorbereitet und durchgeführt.

Der 1. Termin der Veranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen.
 Bei der ersten Veranstaltung werden die Bedingungen für die Verbuchung der aktiven Teilnahme für Vorlesung und Seminar erläutert und u.a. die Themen für die Vertiefungseinheiten, die aktiv von den Studierenden gestaltet werden, vergeben.

14415.0011 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt ORG

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHUBIN

Die Studierenden erhalten in dem Berufsfeldpraktikum einen Einblick in ein Arbeitsfeld der rehabilitativen Praxis bzw. einer Institution, die dem Studienschwerpunkt zugeordnet werden kann.

Das Berufsfeldpraktikum beinhaltet ein Vorbereitungsseminar sowie ein Nachbereitungsseminar, in dem die Modulprüfung abgelegt wird.
 Das Seminar findet im Wintersemester statt. Das Sommersemester dient dazu, das Berufsfeldpraktikum zu absolvieren oder den Antrag auf Anrechnung einer beruflichen Tätigkeit zu stellen.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozierende/den Dozierenden oder das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de).

14415.0014 Einführung in die Organisationsentwicklung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 11:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

K.SCHUBIN

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

C.RUSNIOK

Mo. 09:30 - 11:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Diese Veranstaltung bildet gemeinsam mit dem Seminar "Vertiefung in die Organisationsentwicklung" das Basismodul 7: Organisationsentwicklung (Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und dem Lehramt Berufskolleg).

In der Vorlesung und dem Seminar wird die Schule als Organisation betrachtet.
 Folgende Aspekte werden in der Vorlesung vermittelt und in dem Seminar weiter vertieft.

- Schulentwicklung, Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung (Begriffe, Abgrenzung, Geschichte, aktuelle Entwicklungen)
 - Organisationsentwicklung und Changemanagement (Theorien und Konzepte)
 - Spezielle Themen der Organisations- und Personalentwicklung (z.B. Teamentwicklung, Konfliktmanagement (Moderation und Mediation), Qualitätsentwicklung, Wissens- und Kompetenzmanagement, Supervision und Beratung).

Die Vorlesung und das Seminar nehmen unmittelbar aufeinander Bezug, daher wird der Besuch beider Veranstaltung innerhalb eines Semesters empfohlen.
 Das Modul wird mit einer Klausur abgeschlossen.

In der ersten Semesterhälfte werden die Vorlesungsinhalte vermittelt.
Die zweite Semesterhälfte dient der Vertiefung. Hierzu werden von den Seminararteilnehmer*innen in Kleingruppen aktive Lerneinheiten vorbereitet und durchgeführt.

Der 1. Termin der Veranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen.
Bei der ersten Veranstaltung werden die Bedingungen für die Verbuchung der aktiven Teilnahme für Vorlesung und Seminar erläutert und u.a. die Themen für die Vertiefungseinheiten, die aktiv von den Studierenden gestaltet werden, vergeben.

14415.4001 Organisations- und Personalentwicklung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, H.PFAFF

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 15.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Folgende Inhalte werden in der Vorlesung vermittelt:

- Organisationsentwicklung (Begriff, Abgrenzung, Geschichte, Theorien; Konzepte)
- Personalentwicklung (Begriff, Abgrenzung, Geschichte, Theorien; Konzepte)
- spezielle Themen der Organisationsentwicklung und der Personalentwicklung (bspw. Entscheidung und Konflikt, Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit, Führung) mit Bezug zur Rehabilitation

14415.4002 Qualitätsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, H.PFAFF

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 15.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

PROFESSUR FÜR PSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE IN DER HEILPÄDAGOGIK

14416.0000 Psychotraumatologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

R.BERING

Das Lehrangebot richtet sich an Studierende der Humanwissenschaftlichen Fakultät im Studium Integrale, Gasthörer sowie Interessierte aller Fakultäten. Die Vorlesung Psychotraumatologie ist in zwei Teile gegliedert: Der erste Teil fokussiert auf eine allgemeine Einführung in die Psychotraumatologie. Hierzu gehören ein historischer Überblick, der politische Hintergrund des Traumbegriffs, die klinische Phänomenologie von Psychotraumafolgestörungen sowie Grundbegriffe der Behandlung und Rehabilitation. Im zweiten Teil werden Wissenschaftler_innen eingeladen, die auf dem Gebiet der psychosozialen Auswirkungen von Terror, Flucht und Verfolgung besonders ausgewiesen sind. Zielsetzung der Lehrveranstaltung ist, dass Grundlagen auf dem Gebiet der Psychotraumatologie vermittelt werden, die in der Entwicklung von beruflichen Qualifizierungen im Gesundheits- und Sozialwesen Hilfestellung leisten, mit Psychotraumafolgen umzugehen.

14416.0002 Beratung und Fallmanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 05.07.2024,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

R.BERING

A.ECKHARD

J.CARDUCK

14416.0003 Beratung und Fallmanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 19.04.2024 - 05.07.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.BERING

A.ECKHARD

J.CARDUCK

14416.0004 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt PSY

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BERING

14416.0005 Psychotherapeutische Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 12.07.2024,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 10:00 - 13:30 , 26.04.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

R.BERING

S.THÜM

T.KULÖZÜ

J.FITTING

14416.0007 Psychotherapeutische Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 10.05.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.06.2024 - 12.07.2024,
in Seminarraum S179a , 225 HF-KlosterstraßeR.BERING
S.THÜM
T.KULÖZÜ
J.FITTING**14416.0008 AM6 Entwicklungs-, (Teil) Leistungs-und Verhaltensdiagnostik 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

J.KLAPPER

Der erste Termin des Seminars findet am 16.04 statt !!!

14416.0009 AM3 Störungsbilder im Kindesalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
Externer Raum

H.RATHGEBER

Das Seminar beschäftigt sich mit den Grundlagen der Entwicklungspsychopathologie und ausgewählten Störungsbildern im Kindesalter (in der Frühförderung).

14416.0010 BM 2.1 MA REHA -PIK: Diagnostik, Prävention und Intervention in der Kindheit I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

S.RICHARD

14416.0011 AM 6.2 Grundlagen von Diagnostik, Intervention und Evaluation 2

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

S.RICHARD

14416.0013 Forschungspraktikum im Schwerpunkt PSY

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BERING

14416.0014 SM 3: Umfeldzentrierte Förderung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 18:00 , 24.07.2024,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
Do. 09:00 - 17:00 , 25.07.2024,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 09:00 - 17:00 , 26.07.2024,

H.RATHGEBER

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Die Anwesenheit zur 1. Sitzung ist verpflichtend.

14416.0015 BM2.2 MA REHA-PIK: Diagnostik, Prävention und Intervention in der Kindheit II
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 17:30 , 28.06.2024, H.RAUTERKUS
in Seminarraum S131 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:00 , 29.06.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 30.06.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

14416.0016 AM3 Psychiatrische Störungsbilder des Jugendalters
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, J.KLAPPER
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der erste Termin des Seminars findet am 16.04 statt !!!

Das Seminar beschäftigt sich mit den Grundlagen der Entwicklungspsychopathologie und ausgewählten Störungsbildern des Jugendalters (u.A. Mediensucht, Depression, psychotischen Störungen)

14416.0017 BM 2 Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, M.PENKE
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF) C.HANISCH

14416.0018 BM 2.2 MA REHA -PIK: Diagnostik, Prävention und Intervention in der Kindheit I
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024, S.RICHARD
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 09:00 - 17:00 , 27.04.2024 - 22.06.2024,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 10:00 - 13:30 , 15.06.2024,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

14416.0019 BM2.1 MA REHA-PIK: Diagnostik, Prävention und Intervention in der Kindheit II
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 03.05.2024, F.SCHMITZ
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 12:00 - 14:30 , 31.05.2024,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 09:00 - 17:00 , 01.06.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 09:00 - 17:00 , 08.06.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14416.0024 AM 3 Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Heterogenität**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 12.07.2024, H.RATHGEBER
 in Hörsaal H115 , 211 IBW
- 14416.0025 SM 3 Multiprofessionelle Zusammenarbeit**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 12:00 , 15.04.2024, L.BALTERS
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Sa. 09:00 - 17:00 , 27.04.2024,
 in Seminarraum S137 , 216 HF
 So. 09:00 - 15:30 , 28.04.2024,
 in Seminarraum S131 , 216 HF
- 14416.0047 Praktikum MA PIK**
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 H.RAUTERKUS
- 14416.1001 AM 2 Familien- und Umfeld- zentrierte Prävention und Intervention 3**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 K.EIBEN
- 14416.4009 BM 1.2 Neuropsychologische Grundlagen für Lernen und Verhalten (ES und L als 2. FSP)**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, C.HANISCH
 in Hörsaal H111 , 211 IBW
- 14416.4010 AM6 Entwicklungs-, (Teil) Leistungs-und Verhaltensdiagnostik 1**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.KLAPPER
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
- Der erste Termin des Seminars findet am 18.04 statt !!!
- 14416.4012 AM 6.1 Grundlagen von Diagnostik, Intervention und Evaluation 1**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, C.HANISCH

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION BEI MENSCHEN MIT GEISTIGER UND KOMPLEXER BEHINDERUNG

14418.0000 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung - Einführungsvorlesung (SoSe 24)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal H123 , 216 HF

T.BERNASCONI
K.ZIEMEN

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über das weite Feld der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung. Ausgehend von einem Rückblick auf die Entstehungsgeschichte der Geistigbehindertenpädagogik werden Definitionen und Klassifikationen von geistiger Behinderung vorgestellt. Anhand der Lebensspanne werden die verschiedenen Lebensorte von Menschen mit geistiger Behinderung aufgezeigt und das Aufgabenfeld der dort tätigen Fachkräfte beschrieben.

14418.0001 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal H123 , 216 HF

T.BERNASCONI

Hinweis:

Die Vermittlung der Lehrinhalte verläuft nach einem transdisziplinären Ansatz. Dozent*innen der Lehrstühle „Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung“ und „Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung“ lehren gemeinsam mit Expert*innen der Unterstützten Kommunikation aus der sonderpädagogischen Schulpraxis.

Inhalt:

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen (Kommunikation, Pflege, Herausforderndes Verhalten und Sexualität) im Kontext geistiger und schwerer Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 dem Themenfeld „Kommunikation“. Kommunikation ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsförderung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Das Seminar gliedert sich in zwei Themenblöcke:

Themenblock 1 (Sitzung 1 bis 6): Vermittlung theoretischer Grundlagen im Themenfeld Kommunikation;

In diesem ersten Teil der Veranstaltung werden zunächst grundlegende theoretische Inhalte zum Thema Kommunikation und Dialog vermittelt. Nach einem Einblick in Sprachentwicklungstheorien werden Möglichkeiten der Kommunikationsbeeinträchtigung thematisiert, die zum Themenfeld der Unterstützten Kommunikation führen. Der Themenblock 1 wird durch Lehrende der Universität abgehalten.

Themenblock 2: Einblicke in die UK-Praxis - Der Praxisblock wird von UK-Fachpersonen geleitet und führt Sie in die Grundlagen der UK ein.
 Organisatorischer Hinweis: Der Praxisblock wird - je nach Pandemiegeschehen - voraussichtlich an der Schule der Praxispartner:innen abgehalten und als hybride Blockveranstaltung organisiert. Das voraussichtliche Datum hierfür ist 20. und 21. Januar 23 (Adresse der Schule wird im Seminar mitgeteilt). Sollte eine Blockveranstaltung mit Präsenzanteilen nicht möglich sein, wird der Praxisblock in ausschließlich digitalen Lektionen über mehrere Wochen mit den Praxispartner:innen abgehalten. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten Sitzung des Seminars.

Zusammenführende Sitzung: Die letzte Sitzung findet durch Lehrende der Universität statt, um beide Themenblöcke zusammenzuführen und zu reflektieren.

14418.0002 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.BERNASCONI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14418.0003 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024,

J.FISCHER-SUHR

in Seminarraum S130 , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung (GE-SM-1.1) konzipiert.

In dem Seminar werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung eine tragende Rolle spielen (u.a. Familie, Frühförderung, Schule, Arbeit), vertiefend bearbeitet. Dabei wird die gesamte menschliche Lebensspanne bedacht. Alle Überlegungen erfolgen unter Berücksichtigung der Leitprämisse Inklusion.

14418.0006 SOP-BA-FSP-GE-SM 2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.ZIEMSKI

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar 2.2. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“.

Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischem Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebensphasen und Lebensräumen von Menschen mit geistiger und Komplexer Behinderung.

Im Fokus des Seminars 2.2. stehen die Themen „Herausforderndes Verhalten“, „Pflege“, „Sexualität und Gender“ und "Gewalt" sowie die kritisch-reflexive

Auseinandersetzung mit für die Thematiken relevanten Theorien, Konzepten und Methoden.

14418.0007 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.2 Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

T.DIETZE

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit unterrichtlichen Aspekten im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen.

Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-)didaktischen Konzepten im Kontext des Deutsch- und Mathematikunterrichts mit Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie deren Reflexion entlang bildungstheoretischer Grundlagen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14418.0009 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.2 Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024,
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 12.06.2024,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum
Mi. 16:00 - 17:30 , 19.06.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

T.DIETZE

In diesem Seminar erhalten Sie die Möglichkeit, sich mit didaktisch-methodischen Aspekten im Kontext des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung auseinanderzusetzen. Ein Schwerpunkt liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-)didaktischen Konzepten im Lernbereich Deutsch und Mathematik.

Beachten Sie, dass die Folien zur 1. Sitzung im ILIAS Kurs hinterlegt sind. Es gibt keine Präsenzsitzung.

14418.0010 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

T.STOMMEL

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen eines "inklusive" Unterrichts, der kein Kind ausschließt und sind Analyse Kriterium für die ausgewählten Konzepte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

- 14418.0011 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung (SoSe 24)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, T.STOMMEL
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung vorgestellt, diskutiert und reflektiert. Bildung, Lernen und Entwicklung stehen im Zentrum der pädagogisch-didaktischen Auseinandersetzungen.

- 14418.0012 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.3 Vertiefende Übung zur Anwendung didaktischer Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit; Schwerpunkt Lernprozessdiagnostik (SoSe 24)**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, T.DIETZE
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

In dieser vertiefenden Übung werden zum einen Themen und Fragestellungen der Seminare 3.1 und 3.2 behandelt und steht die unterrichtliche Anwendung im besonderen Fokus. Weiter wird ein Schwerpunkt auf das Potenzial lernprozessbegleitender Diagnostik gelegt.

- 14418.0013 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung (SoSe 24)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, T.STOMMEL
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

- 14418.0015 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.3 Vertiefende Übung zur Anwendung didaktischer Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Schwerpunkt Sachunterricht (SoSe 24)**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, T.DIETZE
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

In dieser vertiefenden Übung werden zum einen Themen und Fragestellungen der Seminare 3.1 und 3.2 behandelt und steht die unterrichtliche Anwendung im besonderen Fokus. Weiter wird ein thematischer Schwerpunkt auf das Fach Sachkunde im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung gelegt (für Studierende aller Unterrichtsfächer geeignet).

- 14418.0030 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (SoSe 24)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.NAUMANN
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Im Fokus dieser Veranstaltung steht der Personenkreis der Menschen mit Komplexer Behinderung. Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch

von Kindern und Erwachsenen mit Komplexer Behinderung werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen und außerschulischen Bildung erarbeitet und bewertet. Dies erfolgt durch die Vermittlung von Fachwissen zur aktuellen für die Lebenssituation von Menschen mit Komplexer Behinderung relevanten wissenschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen sowie der Ableitung von sonderpädagogischen Frage- und Aufgabenstellung.

Im Seminar wird eine Aktive Teilnahme durch die Präsentation eines Fokusthemas in einer Kleingruppe bescheinigt.

Details werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben. Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist daher verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

14418.0031 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024,

T.DIETZE

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 12.06.2024,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.06.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Beachten Sie, dass die Folien zur 1. Sitzung im ILIAS Kurs hinterlegt sind. Es gibt keine Präsenzsitzung.

14418.0032 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:30 - 19:00 , 26.04.2024,

T.DIETZE

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:30 , 08.06.2024,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 22.06.2024,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Im Fokus dieser Veranstaltung steht der Personenkreis der Menschen mit Komplexer Behinderung. Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch für alle Kinder und Erwachsenen, auch mit Komplexer Behinderung, werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen und außerschulischen Bildung erarbeitet und bewertet.

Dies erfolgt durch die Vermittlung von Fachwissen zur aktuellen für die Lebenssituation von Menschen mit Komplexer Behinderung relevanten wissenschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen sowie der Ableitung von sonderpädagogischen Frage- und Aufgabenstellung. Details werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben. Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

Diese Veranstaltung ist ein BLOCKSEMINAR:

Neben der Einführenden Sitzung am 26.04. folgen

Samstag, der 08.06.2024 (9:00 bis 17:30 Uhr) S142

Samstag, der 22.06.2023 (9:00 bis 17:30 Uhr) S137

- 14418.0034 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (SoSe 24)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.KUHLMANN
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
- Im Seminar werden didaktische Grundlagen des Unterrichtes mit Schüler*innen mit geistiger und Komplexer Behinderung vermittelt.
- 14418.0035 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (SoSe 24)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, T.STOMMEL
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
Di. 12:00 - 14:00 , 07.05.2024,
in Hörsaal H114 , 211 IBW
- 14418.0040 G-KOB BM 2.1a Diagnostik, Bildungs- und Interventionsplanung, Konzeptentwicklung (SoSe 24)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, C.KEELEY
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik T.BERNASCONI
- Grundlagen der Diagnostik für Menschen mit Komplexer Behinderung werden erarbeitet und in ihrer Bedeutung für die Bildungs- und Interventionsplanung reflektiert. Hierbei fließen aktuelle Ergebnisse der internationalen Forschung in die Seminararbeit ein.
- 14418.0041 G-KOB BM 2.2a Bildungs- und Interventionsplanung unter inklusionstheoretischer Perspektive (SoSe 24)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, T.BERNASCONI
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
- Das Seminar setzt sich vor dem Hintergrund von Lebensqualität-Theorien und deren Methoden mit individuellen Lebenslagen von Menschen mit Komplexer Behinderung auseinander.
- Im Mittelpunkt stehen dabei Herausforderungen hinsichtlich
a) des lebenslangen Bildungsanspruches im Kontext von Lebensqualität,
b) Möglichkeiten der Partizipation, Integration, Inklusion,
c) didaktisch-methodischer Implikationen.
- 14418.0055 Forschungspraktikum im Schwerpunkt Komplexe Behinderung (MA-REHA-EM-1)**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.KEELEY

14418.0056 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt Komplexe Behinderung (MA-REHA-EM- 1)
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
T.BERNASCONI

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK BEI MENSCHEN MIT GEISTIGER BEHINDERUNG

14419.0000 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

R.MEWIS

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.06.2024,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung (GE-SM-1.1) konzipiert.

In dem Seminar werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung eine tragende Rolle spielen (u.a. Familie, Frühförderung, Schule, Arbeit), vertiefend bearbeitet. Dabei wird die gesamte menschliche Lebensspanne bedacht. Alle Überlegungen erfolgen unter Berücksichtigung der Leitprämisse Inklusion.

14419.0008 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.3 Vertiefende Übung: Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schüler:innen des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

T.STOMMEL

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Mo. 18:30 - 19:45 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Di. 18:30 - 19:45 , 11.06.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Di. 17:00 - 18:15 , 11.06.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

In der Übung werden die Inhalte der Bausteine GE-SM 3.1 und GE-SM 3.2 angewendet.

Die Übung findet in Kooperation mit dem Elternverein mittendrin e.V. statt. Ergänzend zum Projekt "Ausbildung mittendrin" werden Bildungsangebote für erwachsene Menschen mit geistiger Behinderung in Ausbildung in Kleingruppen erarbeitet, die dazu beitragen sollen, die berufliche Bildung der Auszubildenden zu ergänzen. Es können z.B. Angebote in den Themenfeldern Lesen & Schreiben, mathematische Kompetenzen, digitale Kompetenzen, Sport & Entspannung, soziale Kompetenzen u.v.m. erarbeitet werden. Die Angebote richten sich nach den Interessen der Studierenden und der Teilnehmenden. Die Erarbeitung der Angebote erfolgt kompetenzorientiert unter Einbezug aktueller Richtlinien und Unterrichtsvorgaben.

Nach der Erarbeitung der Angebote werden diese in Kleingruppen in der Praxis angewendet und erprobt. Es finden prozessbegleitende Beratungs- und Unterstützungsangebote statt. Die Übung wird mehrfach evaluiert.

ACHTUNG: Die Zeiten für die Angebote weichen von denen der Übung ab.

14419.0009 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

L.RÖLKES

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Seminar 2.2. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebensphasen und Lebensräumen von Menschen mit geistiger und komplexer Behinderung. Im Fokus des Seminars 2.2. stehen die Themen „Herausforderndes Verhalten“, „Pflege“ und „Sexualität und Gender“ und die kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit für die Thematiken relevanten Theorien, Konzepten und Methoden.

14419.0010 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.KUPITZ

in Seminarraum S132 , 216 HF

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen eines "inklusive" Unterrichts, der kein Kind ausschließt und sind Analyse Kriterium für die ausgewählten Konzepte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14419.0011 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.3 Vertiefende Übung: Inklusive Mediendidaktik und didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schüler:innen des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung (SoSe 24)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.KUPITZ

in Seminarraum S141 , 216 HF

Diese Übung findet in Kooperation mit dem MediaLab des LVR-Zentrums für Medien und Bildung in Düsseldorf statt.

Zunächst wird theoretisches Grundlagenwissen im Kontext der inklusiven Medienbildung erarbeitet, welches dann im MediaLab handlungsorientiert umgesetzt wird. Das MediaLab dient dabei als Erprobungsraum, in dem verschiedene digitale Tools, z.B. Robotik zum Anfassen, Tricksen mit dem Greenscreen und "Mein erstes Internet-ABC" im Kontext des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ kennengelernt und praktisch angewendet werden. Darüber hinaus zielt die Übung darauf, eine Verknüpfung mit aus dem Modul bereits bekannten fachrichtungs- und fachdidaktischen Modellen und Konzepten herzustellen, indem eigene kleine Medienprodukte in Gruppen erstellt werden. Der Einsatz der digitalen Tools wird zudem kritisch in Bezug auf die Heterogenität der Schüler:innen im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ reflektiert.

!!! Um erfolgreich an der Übung teilzunehmen, ist die Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen im MediaLab am 16.5.24 sowie am 4.7.24 jeweils in der Zeit zwischen 14:30-17:30 Uhr verpflichtend !!!

Bitte beachten, dass die Teilnahme an der Übung den erfolgreichen Abschluss der beiden Seminare voraussetzt.

14419.0013 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.2 Englischunterricht mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

A.GROß-KUNKEL

Bitte beachten Sie unbedingt: dies ist ein Kooperationsseminar mit Frau Ulla Schäfer aus dem Englischen Seminar II. Sie können das BA Seminar zu dieser Seminarzeit von Frau Schäfer nicht zusätzlich belegen!!

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit Aspekten einer modernen Fremdsprachendidaktik (Criteria of modern language teaching) im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-) didaktischen Konzepten im Kontext des Englischunterrichts mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie deren Reflexion entlang bildungstheoretischer Grundlagen unter Berücksichtigung der Prinzipien moderner Fremdsprachendidaktik. Die Kooperation von Studierenden aus verschiedenen Lehramtsstudiengängen in Form praktischen Tuns ist dabei wesentlicher Bestandteil des Seminars.

14419.0015 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.2 Literaturdidaktische Fragestellungen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Kooperationsseminar mit der Literaturdidaktik) (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

S.MISCHO

Hinweis:

Beachten Sie, dass es sich um eine Kooperation mit dem Seminar 14484.0214 (Literaturdidaktik/ Dr. Daniela Fricke) handelt und Sie sich deshalb nicht in beiden Seminaren anmelden können! Die Aktive Teilnahme kann nur in dem Fach verbucht werden, für das Sie mit diesem Seminar in KLIPS angemeldet sind - eine doppelte Verbuchung ist nicht möglich. Die zugehörige MAP kann ebenfalls nur in dem Fach abgelegt werden, in welchem Sie über KLIPS mit dieser Veranstaltung angemeldet sind.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Inhalt:

Literatur für alle? Inklusion als bildungspolitische Maßgabe fordert die Fachdidaktiken auf, ihre Grundhaltungen, Gegenstände und Methoden einer Revision zu unterziehen. Auch für die Literaturdidaktik gilt es, grundsätzliche Einstellungen und Normen hinsichtlich der Frage nach der Zielgruppe und der Bedeutung von Literatur für den Menschen, nach privaten und institutionellen Handlungsmustern im Umgang damit und den Zielen des Literaturunterrichts im Speziellen zu perspektivieren. Im Zeichen von Inklusion stellt sich dabei als Herausforderung für den schulischen Kontext, Gegenstände nicht nur hinsichtlich ihrer Bedeutsamkeit sowie ihres Potentials für einen kompetenzorientierten Unterricht, sondern auch hinsichtlich ihrer Zugänglichkeit und ihres sinnlichen Potentials zu analysieren. Aber auch die kritische Reflexion und ggf. Modifikation etablierter oder bewährter Methoden erscheint für die Schaffung von Zugängen notwendig.

Mit der Maßgabe von Inklusion sind die bis dato auf die fachlichen Gegenstände fokussierten Fachdidaktiken aber auch aufgefordert, stärker als bisher die Lernenden und damit intra- und interindividuelle Heterogenität bei der Planung

und Durchführung von Unterricht zu berücksichtigen. Individualisierung und Differenzierung wird hier aus der Perspektive einer inklusiven Didaktik besondere Bedeutung beigemessen. Aber was sind geeignete Formen der Differenzierung, die keine Separation oder Ausgrenzung schaffen, wie können dahingehend Unterrichtsarrangements entwickelt werden, die innere Differenzierung ermöglichen? Im interdisziplinären Dialog mit der Literaturdidaktik und deren fachdidaktischen Grundlagen kann die Sonderpädagogik wichtige Impulse erhalten. Das Seminar erweitert durch die Kooperation mit der Literaturdidaktik Perspektiven bisher kennengelernter didaktischer Theorien, Modelle und Konzepte und spezifiziert diese hinsichtlich der Frage eines Literaturunterrichts in heterogenen Gruppen. Es wird auf der Grundlage der entwicklungslogischen Didaktik ein Reflexionsraum für die Akkommodation von Literaturunterricht im Zeichen von Inklusion geschaffen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auch auf der Realisierung von Gemeinsamem Unterricht mit Schüler*innen des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung durch Leitkonzepte wie einem erweiterten Lese- und Schreibbegriff, Unterstützter Kommunikation und Elementarisierung.

14419.0016 SOP-BA-FSP-GE-BM 5.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.MISCHO

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.07.2024,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. Das Seminar belegen Sie in Ihrem 2. Förderschwerpunkt.

Im Seminar werden die Grundprinzipien der Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowohl theoretisch als anwendungsbezogen erarbeitet. Im Mittelpunkt stehen beobachtende und befragende Verfahren und deren Interpretation.

Das förderschwerpunktspezifische Seminar baut auf die Grundlagen der Vorlesung im Basismodul sonderpädagogische Diagnostik (Wissen) auf. Im Seminar geht es um die Anwendung und Vertiefung (Wissen und Können) sonderpädagogisch diagnostischen Wissens mit Blick auf den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP im BM 5 erhalten Sie im Einführungsseminar und auf Ilias.

14419.0017 SOP-BA-FSP-GE-BM 5.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.MISCHO

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. Das Seminar belegen Sie in Ihrem 2. Förderschwerpunkt.

Im Seminar werden die Grundprinzipien der Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowohl theoretisch als anwendungsbezogen erarbeitet. Im Mittelpunkt stehen beobachtende und befragende Verfahren und deren Interpretation.

Das förderschwerpunktspezifische Seminar baut auf die Grundlagen der Vorlesung im Basismodul sonderpädagogische Diagnostik (Wissen) auf. Im Seminar geht

es um die Anwendung und Vertiefung (Wissen und Können) sonderpädagogisch diagnostischen Wissens mit Blick auf den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP im BM 5 erhalten Sie im Einführungsseminar und auf Ilias

14419.0018 SOP-BA-FSP-GE-BM 5.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

H.RATHGEBER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14419.0019 SOP-BA-FSP-GE-BM 5.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

H.RATHGEBER

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das förderschwerpunktspezifische Seminar baut auf die Grundlagen der Vorlesung im Basismodul sonderpädagogische Diagnostik (Wissen, BM 5.1) auf. Im Seminar geht es um die Anwendung und Vertiefung (Wissen und Können) sonderpädagogisch diagnostischen Wissens mit Blick auf den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Wie in jedem Seminar sind für die 2 CP-Vergabe Seminarleistungen verpflichtend zu erbringen.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP im BM 5 erhalten Sie im Einführungsseminar und auf Ilias. Sehen Sie daher von Anfragen per Mail vor Seminarbeginn ab.

14419.0020 SOP-BA-FSP-GE-BM 1.2 Medizinische Fragen bei Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 24)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Z.FUCHS

in Hörsaal H121 , 216 HF

Die Vorlesung gibt eine Einführung in medizinische Fragen und Begriffe bei Menschen mit geistiger Behinderung.

Die Vorlesung wird von Frau Zeynep Fuchs durchgeführt.

Für organisatorische Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Nele Borgmann (nborgma1@uni-koeln.de)

- 14419.0025 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (SoSe 24)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, K.ZIEMEN
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Die Studierenden setzen sich mit dem Themenfeld inklusiver Bildung theoretisch, reflektierend und handlungspraktisch auseinander. Ausgehend von theoretischen Zugängen zu Inklusion, Partizipation und dem soziale Raum werden die Begriffe Behinderung, Diversität und De-Kategorisierung kritisch-reflexiv in den Blick genommen. Im dritten Teil des Seminars werden aufbauend auf diesen Grundlagen praxeologische Ableitungen in Form von beispielhaften Konzepten für pädagogische Handlungspraxis getroffen (wie kooperatives Lernen, barrierefreie und gewaltfreie Kommunikation sowie Psychomotorik und Spiel).

- 14419.0026 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (SoSe 24)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 19.04.2024 - 05.07.2024, K.ZIEMEN
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.06.2024 - 28.06.2024,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Die Studierenden setzen sich mit den Themenfeldern (schulischer) Inklusion sowie mit multidisziplinären Perspektiven auf inklusive Bildung, auseinander. Dabei wird insbesondere die Differenzlinie Behinderung und die Situation von Schüler*innen mit sogenannter geistiger Behinderung berücksichtigt.

- 14419.0027 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (SoSe 24)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024, S.MISCHO
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Im Seminar wird auf dem Grundlagenwissen aus dem Bachelor aufgebaut. So werden die Themenfelder Inklusion und Partizipation vor dem Hintergrund von Differenz und De-Kategorisierung theoretisch reflektiert. Sodann werden Konzepte pädagogischen Arbeitens auf ihr inklusives Potential hin untersucht.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP erhalten Sie in der ersten Sitzung und auf Ilias.

- 14419.0030 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Didaktik (SoSe 24)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, K.ZIEMEN
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Die Studierenden reflektieren in diesem Seminar didaktische Theorien und Konzepte in einem an Inklusion orientierten Unterricht und beziehen ihre Erkenntnisse auf ausgewählte fachdidaktische Konzeptionen.

14419.0032 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Literaturdidaktik (SoSe 24)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.GROß-KUNKEL
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bitte unbedingt beachten: dies ist ein Kooperationsseminar mit Jun.-Prof. Dr. Wiebke Dannecker. Sie können das Master-Seminar zum inklusiven Literaturunterricht von Frau Dannecker NICHT zusätzlich belegen, auch wenn Sie das Fach Deutsch studieren.

Die Studierenden reflektieren in diesem Seminar didaktische Theorien und Konzepte in einem an Inklusion orientierten Unterricht und beziehen ihre Erkenntnisse auf ausgewählte fachdidaktische Konzeptionen.

14419.0033 Praktikumsnachbereitung im Bachelor Frühförderung (SoSe24)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024, H.RATHGEBER
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 16:00 - 17:30 , 08.05.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
 Fr. 16:00 - 18:00 , 14.06.2024,
 Ortsangaben folgen

Die Veranstaltung dient der Nachbereitung des Praktikums, das Sie in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung absolviert haben.

Die Veranstaltung setzt sich aus fortlaufenden Plenumsterminen im ersten Teil des Semesters und einem Einzeltermin zur Reflexion des Praktikums anhand des Praktikumsberichts im zweiten Teil des Semesters zusammen. Bitte reservieren Sie in Ihrem Stundenplan das entsprechende Zeitfenster.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Fixplatz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte beachten Sie, dass dies eine Präsenzveranstaltung ist und nur die ersten Sitzungen via Zoom angeboten werden!
 Thema: Praktikumsnachbereitung Helen Rathgeber
 Uhrzeit: 10.Apr. 2024 04:00 PM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien

Zoom-Meeting beitreten
[https://uni-koeln.zoom.us/j/95093357290?](https://uni-koeln.zoom.us/j/95093357290?pwd=UTdWWU1kaFlaOGtOYUtJZkE3UUtjQT09)
 pwd=UTdWWU1kaFlaOGtOYUtJZkE3UUtjQT09

Meeting-ID: 950 9335 7290
 Passwort: 304740

14419.0034 Praktikumsvorbereitung im Bachelor Frühförderung (SoSe24)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 18:00 , 17.05.2024 - 12.07.2024, H.RATHGEBER
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Sa. 08:00 - 16:00 , 08.06.2024,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Fr. 16:00 - 18:00 , 14.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung des Praktikums, das Sie in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung absolvieren werden.

In der Veranstaltung erhalten Sie alle Informationen zum organisatorischen Ablauf des Praktikums und bekommen einen Einblick in mögliche Praktikumsfelder. Daneben werden wir uns u.a. mit der Rolle als PraktikantIn und erarbeiten Wege der Reflexion, Beobachtung und Dokumentation während der Arbeit im Feld.

14419.0035 SOP-MEd-FSP-GE-AM-5.1 Inklusive Bildung (auch offen für das Studium inklusiv) (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.GROß-KUNKEL

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Mi. 16:00 - 18:00 , 24.04.2024,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Seminar werden grundlegende Fragen im Kontext des Themenfeldes schulischer Inklusion erörtert. Ein besonderen Schwerpunkt bildet dabei die Partizipative Forschung und Lehre. Das Seminar bemüht sich dabei um eine enge Verzahnung von Theorie und Praxis. Es findet eine umfassende Auseinandersetzung mit aktuellen theoretischen und empirischen Erkenntnissen zu unterschiedlichen Aspekten schulischer Inklusion statt.

Die Konzeption der Veranstaltung schließt das Seminar - SOP-MEd-FSP-GE-AM-5.2 Inklusive Bildung - mit ein. Die Veranstaltungen bauen aufeinander auf und müssen im gleichen Semester belegt werden.

14419.0036 SOP-MEd-FSP-GE-AM-5.2 Inklusive Bildung (auch offen für das Studium inklusiv) (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.GROß-KUNKEL

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Im Seminar werden grundlegende Fragen im Kontext des Themenfeldes (außer-)schulischer Inklusion erörtert. Ein besonderen Schwerpunkt bildet dabei die Partizipative Forschung und Lehre. Dazu findet eine umfassende Auseinandersetzung mit aktuellen theoretischen und empirischen Erkenntnissen zu unterschiedlichen Aspekten von Inklusion statt.

Die Konzeption der Veranstaltung schließt das Seminar – SOP-MEd-FSP-GE-AM-5.1 Inklusive Bildung – mit ein. Die Veranstaltungen hängen zusammen bzw. bauen aufeinander auf und müssen im gleichen Semester belegt werden.

Die Vergabe der Kursplätze für dieses Seminar erfolgt NICHT über Klips, sondern im Seminar SOP-MEd-FSP-GE-AM-5.1.

14419.0040 MA-PIK-SM-3.1 Geistige Behinderung und pädagogische Frühförderung (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.GROß-KUNKEL

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Die Studierenden setzen sich auf der Grundlage verschiedener Theorien mit dem Verständnis von Behinderung auseinander. Sie reflektieren anschließend auf der

Grundlage der erarbeiteten Theorien die Arbeit in verschiedenen Praxisfeldern der Frühförderung von Kindern und Jugendlichen mit einer geistigen Behinderung.

14419.0041 MA-PIK-SM-3.2 Frühkindliche Bildung und Erziehung bei Kindern mit geistiger Behinderung (SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.GROß-KUNKEL

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Die Studierenden reflektieren in diesem Seminar pädagogische Theorien und Konzepte im Hinblick auf die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit einer geistigen Beeinträchtigung sowie einer Komplexen Behinderung. Dabei stehen die Themen Bildung, Kultur, Kommunikation und Pflege im Vordergrund. Dabei werden die Inhalte der Seminare SM 3.1 und SM 3.2 miteinander verknüpft.

14424.0460 Praktikum im Bachelor Frühförderung

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.RATHGEBER

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION HÖRGESCHÄDIGTER MENSCHEN UNTER BESONDERER BERÜCKSICHTIGUNG DER GEBÄRDENSPRACHE UND IHRER DIDAKTIK

- 14420.0000 Forschungspraktikum HÖR**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.WESSEL
- 14420.0001 BM 4.2 Beratungsgespräche führen im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024, H.WESSEL
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
- 14420.0002 DGS BM1.2: Linguistik der Deutschen Gebärdensprache**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 16:00 , 13.04.2024 - 08.06.2024, L.STOCKLEBEN
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
Sa. 10:00 - 14:00 , 15.06.2024,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
- 14420.0003 DGS BM3: Sprachpraxis Deutsche Gebärdensprache II**
4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.04.2024, L.KLINNER
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
Mi. 16:00 - 19:15 , 24.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
- 14420.0004 DGS A1.1b**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, C.SCHÄFER
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
- Der DGS 1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.
- Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!
- 14420.0005 DGS B1.2b (4 SWS)**
4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 10.07.2024, A.STRAUB

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

DGS B1.2 Kurs –

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0006 DGS A1.2a (4SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

I.TEMMEN

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossenen DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 erreicht und erhalten ein DGS A1 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0007 Kommunikation hörbehinderter Menschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

F.KLATT

in Hörsaal H114 , 211 IBW

14420.0008 DGS B1.1c (4 SWS) (Dozent: Jörn Vöcking)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.STRAUB

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

J.VÖCKING

DGS B1.1 Kurs –

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS A2.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0009 Förderplanung und Gutachtenerstellung mit Bezug zum zweiten Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation BM 5.2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 20.04.2024,

S.KAISERS

in Seminarraum S133 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 09.06.2024,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Sa. 09:00 - 12:45 , 15.06.2024,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

- 14420.0010 SM 3.2 Förderung psychosozialer Kompetenzen**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, H.WESSEL
 in Seminarraum S145 , 216 HF
- 14420.0011 Sozialisation hörgeschädigter Menschen (MA Reha, BM2.1, HÖR1)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, A.KLOPSTOCK
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus
- 14420.0012 DGS BM2: Deaf Studies II**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.04.2024, A.STRAUB
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße M.BEYER
 Do. 17:00 - 18:30 , 25.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
- 14420.0014 DGS A1.1c**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, M.STRAUB
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
- Der DGS A1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.
 Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!
- 14420.0015 SM 3.1, Sprach- und Kommunikationsförderung**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, H.WESSEL
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
- 14420.0016 DGS B1.1b (4 SWS)**
 4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 19:15 , 09.04.2024 - 09.07.2024, C.BLATZ
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

DGS B1.1 Kurs –

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS A2.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0019 DGS A2.3c (4SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 12.07.2024,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 12.07.2024,
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

A.STRAUB
 J.VÖCKING

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS A1, A2.1 und A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).
 Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 erreicht und erhalten ein DGS A2 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0020 SM 3.1, Sprach- und Kommunikationsförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

F.KLATT

14420.0036 DGS A2.1c (zusätzl. Blocktermin beachten!)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 10:00 - 13:00 , 29.07.2024,
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
 Di. 10:00 - 13:00 , 30.07.2024,
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
 Mi. 10:00 - 13:00 , 31.07.2024,
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
 Do. 10:00 - 13:00 , 01.08.2024,
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
 Fr. 10:00 - 13:00 , 02.08.2024,
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

L.KLINNER
 V.FREIDENBERGER

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0053 Neue Herausforderungen fu#r einen handlungsorientierten Lernprozess an Förderschulen und in inklusiven Settings der SEK II - Offene Lernformen und Integration digitaler Medien - Lernprozesse auch digi

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 08:00 - 16:00 , 29.06.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

W.KLEINÖDER

Spätestens seit der Corona-Pandemie hat auch das „Digitale Lernen“ durch den Distanzunterricht an Bedeutung fu#r alle Schulformen gewonnen. Schwerpunkt des Seminars ist insbesondere die Planung von konkreten Unterrichtseinheiten in berufsu#bergreifenden Fächern fu#r Schu#lerinnen und Schu#ler mit Förderbedarf im Bildungsbereich der SEK II, insbesondere fu#r den Schwerpunkt Hören und Kommunikation. Hierbei stehen handlungsorientierte Methoden im Vordergrund. Der Rolle digitaler Medien soll hierbei auch ein besonderer Blick gewidmet werden. Gemeinsam sollen unterschiedliche Methoden auch praktisch erprobt werden – die Praxisrelevanz steht bei dieser Veranstaltung im Vordergrund. Die Veranstaltung setzt sich u.a. mit folgenden Aspekten auseinander:

- Förderschule und/oder Gemeinsames Lernen
- Ziele der angebotenen Bildungsgänge/ Richtlinien und Lehrpläne als rechtlicher Rahmen (Schwerpunkt Berufskolleg)
- Didaktische und methodische Implikationen
- Lernprozesse digital unterstu#tzen
- Wie kann guter Unterricht mit digitalen Medien gelingen?
- Potenziale und Grenzen digitaler Medien fu#r Lernprozesse
- Handlungsorientierte Methoden erarbeiten und erproben
- förderspezifische Aspekte der Methoden
- ...

14420.0200 DGS A1.1a

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

M.STRAUB

Der DGS A1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0204 DGS A1.2c (4 SWS) (Aufteilung auf 2 Wochentage beachten!)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

M.BELLERSEN

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0209 DGS A2.1b (zusätzl. Blocktermin beachten!)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:30 - 15:00 , 02.09.2024,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Di. 12:30 - 15:00 , 03.09.2024,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 12:30 - 15:00 , 04.09.2024,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Do. 12:30 - 15:00 , 05.09.2024,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 12:30 - 15:00 , 06.09.2024,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

A.STRAUB

V.FREIDENBERGER

DGS A2.1 Kurs –

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.2 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.2 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

14420.0210 DGS A2.3b

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

P.STEINBACH

DGS A2.3 Kurs –

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS A2.1 und A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 erreicht und erhalten ein DGS A2 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0211 DGS A2.2a (4 SWS) (Aufteilung auf 2 Wochentage beachten!)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

M.BEYER

DGS A2.2 Kurs –

Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0212 DGS A1.2b (4 SWS) (Dozentin: Franziska Rien)
 4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB
F.RIEN

DGS Kurs A1.2 –
 Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0217 DGS A2.2b (4 SWS) (Dozentin: A. Magiera)
 4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

L.KLINNER
A.MAGIERA

DGS A2.2 Kurs –
 Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0222 DGS B1.1a (4 SWS)
 4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.04.2024,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
 Di. 12:00 - 15:30 , 23.04.2024 - 09.07.2024,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

L.KLINNER

DGS B1.1 Kurs –
 Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS A2.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0223 DGS B1.2a (4 SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024,
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB

DGS B1.2 Kurs –

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0225 DGS B1.3 (4 SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

C.SCHÄFER

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist die erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B1.2-Kurs (oder inhaltliche Vorkenntnisse erforderlich nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Für Master-Studierenden, bitte wenden Sie sich per Mail an Leonid Klinner/Alexander Straub, wenn Sie zum Online-Kurs zugelassen werden möchten.

14420.0232 DGS A2.1a. (zusätzl. Blocktermin beachten!)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 09:00 - 12:00 , 02.09.2024,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Di. 09:00 - 12:00 , 03.09.2024,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Mi. 09:00 - 12:00 , 04.09.2024,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Do. 09:00 - 12:00 , 05.09.2024,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Fr. 09:00 - 12:00 , 06.09.2024,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

A.STRAUB

V.FREIDENBERGER

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 bzw A1.2 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.2/A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0302 BA HK SM 1.2 Sozialisation hörbehinderter Menschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

A.KLOPSTOCK

14420.0305 SM 3.2 Förderung psychosozialer Kompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

H.WESSEL

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14420.0400 Förderplanung und Gutachtenerstellung mit Bezug zum zweiten Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation BM 5.2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 15:30 , 21.04.2024,

S.KEISERS

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 08.06.2024,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 13:15 - 17:00 , 15.06.2024,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14420.0500 Bimodal - bilinguale und bikulturelle Förderkonzepte (1. FS Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 04.05.2024 - 06.07.2024,

K.GROSS

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

So. 09:00 - 15:30 , 05.05.2024,

in Seminarraum S137 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 05.05.2024,

in Seminarraum S138 , 216 HF

14420.0501 MA HK, SM 2.1, Spezifische Aufgabenfelder der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

W.MANN

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

14420.0601 Diagnoseverfahren MR HÖR 2.2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.WIELAND

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

W.MANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

PROFESSUR FÜR AUDIOPÄDAGOGIK

14421.0001 BA SM 1.1 (2022) Grundlagen Päd. Audiologie & frühe Hörentwicklung/ BA SM 2.1 (2015) Grundlagen Päd. Audiologie & Hörhilfen/ [BA FF - Vorlesung]
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, K.SCHÄFER
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Erfassung von Hörfunktionen bei Kindern ist ein prozessualer Vorgang und unterscheidet sich deswegen von der "klinischen Audiologie". Die Implementierung der Befunde und die darauf basierenden therapeutischen Maßnahmen (z.B. Hörgeräteversorgung) sind als Teil eines umfassenden audiologischen Konzeptes zu verstehen und sind Gegenstand der Pädagogischen Audiologie. Diese Veranstaltung umfasst zum einen die Grundlagen der Pädagogischen Audiologie und gibt zum anderen einen Überblick über aktuelle technische Hörhilfen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14421.0002 BA SM 2.2 (2022) Audiologische Diagnostik & Hörhilfen/ BA SM 2.2 (2015) Audiologische Diagnostik/ [BA FF - Projektseminar]
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, S.NEKES
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik S.FILIP
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 24.04.2024, E.PÜTZER
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
 Mi. 16:00 - 16:30 , 10.04.2024 - 12.06.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 17:30 - 17:45 , 10.04.2024 - 29.05.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
 Do. 17:30 - 17:45 , 11.04.2024 - 06.06.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Do. 16:00 - 16:30 , 25.04.2024 - 20.06.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Sa. 08:00 - 12:30 , 27.04.2024,
 in Seminarraum S100 , 211 IBW
 Sa. 08:00 - 12:30 , 27.04.2024,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW
 Sa. 08:00 - 12:30 , 27.04.2024,
 in Seminarraum S102 , 211 IBW

ZUR TEILNAHME AN DER VERANSTALTUNG MÜSSEN SIE SICH NUR IN EINER DER UNTERGRUPPEN A-C ANMELDEN.

Bitte beachten Sie:

Einige Termine finden in der Gesamtgruppe statt, andere Termine sind nur für die verschiedenen Untergruppen A-C. Für alle Teilnehmenden gelten die Termine aus ihrer jeweiligen Gruppe.

Termine für ALLE Teilnehmenden:

- Auftaktveranstaltung: Mittwoch, 10.04.2024 16:00-17:30 Uhr
- Kompakttag: Samstag, 27.04.2024 8:00-12:30 Uhr

Gruppen - ausgewählte Termine für die Gruppen A-C:

- ein ausgewählter Termin mittwochs, 16:00-17:30 Uhr (Präsentationssitzung)
- ein Termin donnerstags, 16:00-17:30 Uhr (Hörgerätetutorial)
- ein individueller Termin für den Audiometerworkshop
- je einmal kurze Ausleihe und Rückgabe Technik/BELLS-Box donnerstags zwischen 16:00 und 17:30

Konkrete Termine werden bei der Auftaktveranstaltung bekannt gegeben bzw. über Ilias.

JEDE/R KURSTEILNEHMER/IN BENÖTIGT EINEN LAPTOP
MIT WINDOWS-BETRIEBSSYSTEM FÜR DIE TESTUNG VON
PROBAND:INNEN !!!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14421.0200 BA SM 3.3 (2022) Förderung des Hörens & der lautsprachlichen Kommunikation/ BA SM 3.3 (2015) Hör- & Sprecherziehung/ [BA FF Seminar]
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024, K.SCHÄFER
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14421.0300 MA SM 1.1 (2022) Hörgerichtete & lautsprachorientierte Förderkonzepte/ MA SM 1.1 (2015) Audiopädagogische Förderkonzepte
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, K.SCHÄFER
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das Seminar findet in Präsenz statt.

Der Besuch der ersten Sitzung ist obligatorisch.

14421.0302 MEd SM 2.1 Gruppe Prof. Schäfer - Spezifische Aufgabenfelder der Hörgeschädigtenpädagogik
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, K.SCHÄFER
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24 M.SCHINDLER

In diesem Seminar möchten wir Ihnen spezifische Aufgabenfelder der Hörgeschädigtenpädagogik vorstellen.
Wir hoffen, Ihr Interesse an einem der vielfältigen Schwerpunkte unserer Arbeitsfelder wecken zu können!

14421.0303 MEd SM 2.2 Gruppe Prof. Schäfer - Forschungskolloquium
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, K.SCHÄFER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

W.MANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

PROFESSUR FÜR GEBÄRDENSPRACHDOLMETSCHEN

14422.0000 Deutsche Gebärdensprache II

12 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, R.GRIEBEL
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik B.KUFFEL
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, J.RERICH
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0001 "Einführung in die Translationswissenschaft"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, J.HOSEMANN
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0002 Gedächtnistraining

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, J.HOSEMANN
in Seminarraum S139 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0003 Ausdruck und Performanz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, P.PERNISS
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0004 Deutsche Gebärdensprache IV, Gruppe 1

10 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, R.GRIEBEL
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik J.RERICH
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, C.SAILER
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024,
 in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Do. 10:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
 in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0005 Settingsspezifische Dolmetschkompetenz,Seminar 1

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, R.MUSIOL
 in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0006 Globale Perspektiven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, C.SAILER
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0007 Praxis des Dolmetschens, Seminar 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, E.MISCHEWSKI
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0008 Linguistik II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, P.PERNISS
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0009 Settingsspezifische Dolmetschkompetenzen, Seminar 2

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.MUSIOL

in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0010 Settingsspezifische Dolmetschkompetenzen, Seminar 3

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

M.GONZÁLEZ

in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

ATHENAS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0011 Theorie des Dolmetschens, Seminar 1 Terminologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.GONZÁLEZ

in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

ATHENAS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0012 Settingsspezifische Dolmetschkompetenzen, Seminar 4

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.GONZÁLEZ

in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

ATHENAS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0013 DGS Diskurstechnik II

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

B.KUFFEL

in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.RERICH

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

14422.0014 Deutsche Gebärdensprache IV, Gruppe 2

10 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.GRIEBEL

in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

B.KUFFEL

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, J.RERICH
in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 09 , 221 Heilpädagogik

14422.0015 Deutsch als Arbeitssprache II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.SCHIEFNER
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

14422.0016 Multimodale + intern. Kommunikation tauber Menschen 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.04.2024, P.PERNISS
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
Do. 11:30 - 13:30 , 25.04.2024 - 11.07.2024,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
Do. 10:00 - 11:30 , 25.04.2024 - 11.07.2024,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

14422.0018 Diversity/Supervision

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.GONZÁLEZ
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik ATHENAS
F.HALLEX

14422.0019 Sign Language Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, P.PERNISS
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14422.0020 Deaf Literature

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, C.SAILER
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

14422.0021 Praxis des Dolmetschens, Seminar 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, E.MISCHEWSKI
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

14422.0022 Theorie des Dolmetschens, Seminar 2 Berufskunde

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

R.MUSIOL

14422.0023 Orientierungspraktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GONZÁLEZ
ATHENAS

Studierende des Studiengangs „Dolmetschen: Deutsche Gebärdensprache – Deutsch“ müssen im Rahmen des Basismoduls BM3 „Einführung in die Deaf und Diversity Studies“ insgesamt 45 Stunden Orientierungspraktikum leisten (Veranstaltung: Orientierungspraktikum). Diese 60 Stunden setzen sich zusammen aus Erfahrungen in vier Bereichen: 15 Stunden im Bereich einer Schule für Hörgeschädigte; 15 Stunden im Bereich Beratungsstelle für Hörgeschädigte; 15 Stunden in sozialen Kontexten der Deaf Community und 15 Stunden in Begleitung einer*s Dolmetschenden. Das Orientierungspraktikum beinhaltet das Beobachten der Lebenswelten und des (beruflichen) Alltags tauber und DGS-kompetenter Personen. Dabei sollen die Studierende*n neben dem Studium auch die Möglichkeit haben, einen Zugang zur Deaf Community und erste Kontakte zu Berufspraktiker*innen zu erhalten und ihre DGS- und Deaf Studies-Kenntnisse zu vertiefen bzw. praktisch anzuwenden.

PROFESSUR FÜR BEWEGUNGSERZIEHUNG

14424.0010 **Zirkusprojekte in der Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:00 , 10.04.2024 - 19.06.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

D.PATSCHOVSKY

Zirkusprojekte sind längst fester Bestandteil in zahlreichen Schulformen. Die Bandbreite der Projektmöglichkeiten reicht von kurzen Schnupperangeboten über einwöchige Zirkusprojekte bis hin zu Zirkus-AGs im offenen Ganztags sowie in den Lehrplan integrierte Schulzirkusse. In diesem Seminar werden wir uns sowohl mit verschiedenen Planungsansätzen von Schulprojekten, als auch mit den wichtigsten methodisch-didaktischen Grundlagen zentraler Zirkusdisziplinen, wie Jonglage, Balancetechniken und Akrobatik auseinandersetzen. Hierbei erarbeiten wir die Einzelnen Phasen eines Projektes, vom ersten Schnuppern über die Vertiefung der gewählten Schwerpunkte bis hin zur Abschlussinszenierung. Dies geschieht aus einer ästhetischen Perspektive des zeitgenössischen Zirkus, in der tänzerische, rhythmisch-musikalische und theatrale Elemente grundsätzlich Teil des Lern- und Gestaltungsprozesses sind. Ziel des Seminars ist es den Teilnehmer/innen einen Einblick in die vielfältigen Möglichkeiten spartenübergreifender zirkuspädagogischer Projektarbeit zu verschaffen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14424.0016 **Bewegung und Entspannung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

M.DAMBACH

In diesem Seminar wird die Förderung von Entspannung und Bewegung im Schulalltag beleuchtet.

Wissensgrundlagen zu Wirkweisen, Sensibilisierung und Verständnis für die Relevanz der Thematik, v.a. auch durch Selbsterfahrung sowie ein praktischer Überblick der verschiedenen Anwendungsmöglichkeiten stehen hier im Fokus.

14424.0020 **Bildungs- und Entwicklungsprozesse in Bewegung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

S.BAHR

Über, mit und durch Bewegung werden grundlegende motorische, soziale, kognitive und emotionale Kompetenzen und Ressourcen gefördert, Möglichkeiten für Lern- und Bildungsprozesse geschaffen und eine gesunde Entwicklung des Kindes unterstützt. Im Vordergrund des Praxisseminars stehen vielfältige Spiel- und Bewegungsangebote, die es erlauben Kinder ganzheitlich in ihrer Entwicklung zu begleiten und zu unterstützen. Durch dieses Angebot erfahren die Studierenden die Entwicklungs- und Bildungspotenziale von Bewegung und Spiel, die anschließend diskutiert und für die eigene Praxis reflektiert werden.

14424.0140 Neurowissenschaftliche und handlungswissenschaftliche Grundlagen der kindlichen Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung schriftsprachlicher und mathematischer Aspekte (Veranstaltung A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 16:00 , 07.06.2024,

M.WENDLER

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 08.06.2024,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 09.06.2024,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

In der Veranstaltung erwerben die Studierenden Kenntnisse über aktuelle Forschungsergebnisse und praktische Konsequenzen über den kindlichen Aneignungsprozess der Konzepte von Schrift und Mathematik. Inhaltliche Schwerpunkte sind beispielsweise:

Neurowissenschaftliche, entwicklungspsychologische und psychomotorisch-handlungswissenschaftliche Grundlagen sowie die Lateralitätsthematik unter besonderer Berücksichtigung der Linkshänderproblematik.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14424.0220 Kinder auf dem Weg zur Schrift - Kinder auf dem Weg zur Mathematik (Veranstaltung B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 16:00 , 05.07.2024,

J.SCHRÖDER

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 06.07.2024,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 06.07.2024,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 07.07.2024,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Die Studierenden erwerben im Seminar vertiefte praxisorientierte Kenntnisse über körper-, bewegungs- und handlungsorientierte Erfahrungsfelder, die für Kinder auf dem Weg zur Schrift/ Mathematik relevant sind. Dabei lernen sie die Bedeutung einer handlungsorientierten Entwicklungsförderung in der Arbeit mit heterogenen Gruppen kennen.

Vertieft werden beispielsweise Themen wie:

Praxis der Graphomotorik, Bewegung als Lernprinzip, Entwicklung der Symbolvorstellung und Repräsentation des Kindes (u.a. Raum- und Zahlbegriff), Literacy und phonologische Bewusstheit.

Diskutiert werden die Praxissequenzen stets in Hinblick auf praktische Konsequenzen und Förderperspektiven.

Wichtiger Hinweis: Die Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist obligatorisch. Bei Nichtteilnahme geht der Anspruch an einen über Klips fest zugewiesenen Seminarplatz verloren.

14424.0265 Psychomotorik in der Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

S.BAHR

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Der Schulunterricht entwickelt sich immer mehr in Richtung eines erfahrenden Unterrichts, womit sich für die Psychomotorik ein weitreichendes Handlungspotential eröffnet, welches gleichzeitig mit den Lehrplänen konform ist. Psychomotorik bietet vielfältige Anregungen für einen bewegten Grundschulalltag zur Bildungs-, Gesundheits- und Entwicklungsförderung. Auf Grundlage der theoretischen Hintergründe zur Psychomotorik in der Grundschule werden Studierende psychomotorische Impulse entwickeln, wie Schule und Unterricht bewegt gestaltet werden können.

14424.0410 Grundlagen und Arbeitsformen der pädagogischen Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF

J.TOTZKE

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.06.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HFMi. 14:00 - 15:30 , 19.06.2024,
in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

In der Veranstaltung steht die zielgruppenspezifische Auseinandersetzung der pädagogischen Frühförderarbeit im Fokus. Es werden theoretische Grundlagen und Schlüsselbegriffe der pädagogischen Frühförderung besprochen. Außerdem steht die Exemplarische Realisierung von Maßnahmen der pädagogischen Frühförderung im Fokus.

14424.0420 Körper, Wahrnehmung und Spiel als Themen der pädagogischen Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

M.DAMBACH

Im Seminar stehen Körper, Wahrnehmung und das Spiel als zentrale Themen der pädagogischen Frühförderung im Fokus.

Neben theoretischen Grundlagen, Schlüsselbegriffen und Konzepten, die in diesem Zusammenhang zum Tragen kommen, werden pädagogische Verfahren und Interventionsverfahren der frühen Kindheit in der Praxis erprobt und zielgruppenspezifisch reflektiert.

Alle Studierenden, die einen Fixplatz im Seminar 5.2 "Grundlagen und Arbeitsformen" erhalten haben, werden automatisch zu Beginn der Vorlesungszeit einen Fixplatz in dieser Veranstaltung erhalten.

14424.0430 Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderdiagnostik und frühen Entwicklungsförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

S.BAHR

Die Veranstaltung bietet einen theoretischen und praktischen Einblick in ausgewählte psychomotorische Diagnostikverfahren.

Dieses Seminar ist ein Aufbauteilmodul und kann nur von Studierenden belegt werden, die bereits die Vorlesung und das Methodik-didaktik Seminar des SM4 zuvor abgeschlossen haben.

14424.0701 Werkstatt der Künste

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 19:00 , 12.04.2024,

M.RESCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:00 , 13.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 16:00 , 14.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wir tauchen ein in die interdisziplinäre Arbeit und erforschen praktisch die Ausdrucksmöglichkeiten und Wirkungsräume verschiedener Medien und Wege diese miteinander zu verbinden.

Musik, Bewegung, Theater, Spiel, Lyrik, Malen/Zeichnen, Performance, Video/ Film, Zirkus sind Felder die wir betrachten um uns der Integration unterschiedlicher Ausdrucksformen zuzuwenden.

Zoom Nachbereitung: Datum (tba)

Für das Wochenendseminar: bequeme Kleidung zum Bewegen mitbringen.

14424.0900 WerkRaumTanz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

P.GRAUL-MAYR

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Im Zentrum der Veranstaltung stehen die persönliche tänzerische Auseinandersetzung und die Freude an kreativen Prozessen mit sich selbst und anderen.

Inspiziert von Improvisation mit Körper und Objekten, modernen Tanztechniken, Arbeit mit Body- Alignement, Auseinandersetzung mit Raumdimensionen und Komposition entdecken wir die eigenen Energien und neue Formen des Sich-Ausdrückens.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14424.0920 Grundlegende Themen in der Ästhetischen Erziehung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar vermittelt theoretische und praxisbezogene Grundlagen der ästhetischen Erziehung und legt seinen Schwerpunkt auf die Bewegung/ Körperlichkeit als Zugang zu Bildung und Förderung.

14424.0925 Didaktische Perspektiven auf Bewegung in der Ästhetischen Erziehung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 26.04.2024 - 12.07.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

A.KATZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0930 AM1 Portfolioseminar 1. Sem.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 09.07.2024,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.GRAUL-MAYR

Einführung in die Entwicklung einer künstlerischen Praxis als Projekt sowie Betreuung, Begleitung und Reflexion des Entwicklungsprozesses bis zur Präsentation. Themen im Entwicklungsprozess sind die Inszenierung, Dramaturgie, Gestaltungskriterien und gestalterische Mittel, Filmtechniken und Fragestellungen, die sich in Gesprächen entfalten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14424.0935 AM1 Portfolioseminar (2. Semester)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 23.04.2024 - 09.07.2024,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.GRAUL-MAYR

14424.0940 AM2 Portfolioseminar 1.Sem.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 10.07.2024,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.GRAUL-MAYR

Einführung in die Portfolioarbeit zu fachdidaktischer Reflexion ästhetischer Handlungs- und Bildungsprozesse, Begleitung und Reflexion bis zur Präsentation. Studienbiografische Aspekte werden in ihrer Konsequenz diskutiert und fachdidaktisch für eine Professionalisierung fassbar gemacht. Die Ergebnisse münden in theoretische Fragestellungen, um eigene, didaktische Positionen zu begründen.

14424.0945 AM2 Portfolioseminar 2.Sem.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 24.04.2024 - 10.07.2024,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.GRAUL-MAYR

Fortführung: Einführung in die Portfolioarbeit zu fachdidaktischer Reflexion ästhetischer Handlungs- und Bildungsprozesse, Begleitung und Reflexion bis zur Präsentation. Studienbiografische Aspekte werden in ihrer Konsequenz diskutiert

und fachdidaktisch für eine Professionalisierung fassbar gemacht. Die Ergebnisse münden in theoretische Fragestellungen, um eigene, didaktische Positionen zu begründen.

14424.0950 AM1 Forschungswerkstatt Portfolio 1. Sem.

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 08.07.2024,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Portfolio-Seminar findet thematisch seine Basis im Konzept Embodiment. Auf dieser Basis, sowie in Anknüpfung an Vorerfahrungen und Erkenntnisinteressen aller Teilnehmenden, wird der Frage ‚wie im Bereich der ästhetischen Erziehung bzw. Bildung geforscht werden kann?‘ nachgegangen. Es geht um Orientierung, Austausch z.B. zu Themen aus Bachelorarbeiten, Studienprojekten, Themen aus Vorlesungen und aktueller Forschungsliteratur, d. h. Anregungen, um ins Gespräch zu kommen, zu welcher Fragestellung möchte ich ein eigenes, kleines Forschungsprojekt entwickeln?

14424.0951 AM1 Forschungswerkstatt Portfolio 2. Sem.

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 22.04.2024 - 08.07.2024,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fortführung:

Das Portfolio-Seminar findet thematisch seine Basis im Konzept Embodiment. Auf dieser Basis, sowie in Anknüpfung an Vorerfahrungen und Erkenntnisinteressen aller Teilnehmenden, wird der Frage ‚wie im Bereich der ästhetischen Erziehung bzw. Bildung geforscht werden kann?‘ nachgegangen. Es geht um Orientierung, Austausch z.B. zu Themen aus Bachelorarbeiten, Studienprojekten, Themen aus Vorlesungen und aktueller Forschungsliteratur, d. h. Anregungen, um ins Gespräch zu kommen, zu welcher Fragestellung möchte ich ein eigenes, kleines Forschungsprojekt entwickeln?

14424.0960 Wahrnehmung und Körpererfahrung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

P.GRAUL-MAYR

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Die Inhalte der Veranstaltung ermöglichen das Wahrnehmen, Bewegen und Experimentieren mit verschiedenen Materialien und Objekten aus Natur und Umwelt. Folgende Aspekte finden Berücksichtigung: das Kennen lernen neuer Einsatzmöglichkeiten von altbekannten Gegenständen und Materialien als Spielanlässe, als Impulsgeber für Kontakt und gemeinsame Auseinandersetzung sowie das Entdecken eigener Ausdrucksformen.

14424.0970 Materiale Erfahrung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

P.GRAUL-MAYR

in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Materiale Erfahrung

Es geht um: eigenständiges Experimentieren und anschließendes performatives Handeln mit Material, Auffinden von Einsatzmöglichkeiten und unkonventioneller

Verwendung, Einbezug von Körper und Raum, entwickeln von Spielideen mit Material und in Kombinationen physikalische Eigenschaften erproben, persönlichen Themen nachgehen und eigene Positionierungen komponieren.

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSHILFE UND SOZIAL- EMOTIONALE ENTWICKLUNGSFÖRDERUNG

14425.0037 (WPM) (LA) EuroContact I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.06.2024 - 19.06.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.06.2024 - 19.06.2024,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

T.HAGEN
X.WEIDINGER

Konzeption und Realisierung einer Jugendbegegnung für junge Menschen mit und ohne Behinderung

Die Veranstaltung beinhaltet die Konzeption, Vorbereitung und Durchführung einer mehrtägigen Jugendbegegnung im Sommer 2024 (05.-07.08.2024) für Jugendliche mit und ohne Behinderung in einem Jugendzentrum im Kölner Süden.

Während des Sommersemesters bereiten die studentischen Teilnehmer*innen in intensiver Kooperation mit dem Leitungsteam die Veranstaltung vor und führen sie im Sommer durch. Beim EuroContact übernehmen die Studierenden verschiedene pädagogische Leitungsaufgaben. Der Hauptakzent dieser Veranstaltung liegt im Theorie-Praxis-Transfer durch die Verbindung von theoretischer mit konkreter praktischer pädagogischer Arbeit in den Bereichen Integration/Inklusion, interkulturelles Lernen und Partizipation von Jugendlichen in Bildungsprozessen. Ein besonderer Fokus gilt der Teamarbeit. Anleitung und Beratung erhalten Sie von uns sowohl in der intensiven Vorbereitungsphase als auch während des EuroContacts.

Baustein I und II müssen im gleichen Semester parallel belegt werden. Wenn Sie einen Fixplatz in der wöchentlichen Veranstaltung (WPM) (LA) EuroContact I haben, werden Sie automatisch zur zweiten Veranstaltung (EuroContact II) zugelassen. Die Listen werden abgeglichen, wenn das Semester gestartet ist.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14425.0038 (WPM) (LA) EuroContact II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 04.05.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 05.05.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF

T.HAGEN

siehe Seminar "(WPM) (LA) EuroContact I" für weitere Informationen

14425.0100 (E SM 1.1) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE I (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Di. 10:00 - 16:00 , 24.09.2024,

T.HENNEMANN
J.BÖRGER

in Seminarraum S100 , 211 IBW
 Di. 10:00 - 16:00 , 24.09.2024,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW
 Di. 13:00 - 16:00 , 24.09.2024,
 in Hörsaal H124 , 216 HF
 Di. 09:00 - 16:00 , 24.09.2024,
 in Seminarraum S130 , 216 HF
 Di. 09:00 - 16:00 , 24.09.2024,
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14425.0101 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

J.BÖRGER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0102 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

S.GREIFFENDORF

Mi. 09:00 - 13:30 , 28.08.2024,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0103 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

P.MÜLLER

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0104 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

P.MÜLLER

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie,

Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0105 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

J.BÖRGER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0106 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

C.SCHRAMM

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0107 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

J.BÖRGER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0108 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.GREIFFENDORF

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0110 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

C.SCHRAMM

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0121 (BA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.2-Veranstaltung 14425.0122 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.BÖRGER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Diese Veranstaltung wird parallel zur Veranstaltung 14425.0122 belegt, die Zuweisung zum Seminar SM 2.2 erfolgt automatisch, wenn Sie im Seminar SM 2.1 einen Fixplatz erhalten haben.

14425.0122 (BA E SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.0121 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:30 , 31.07.2024,

J.BÖRGER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Do. 09:00 - 17:30 , 01.08.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:00 - 17:30 , 02.08.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Diese Veranstaltung wird parallel zur Veranstaltung 14425.0121 besucht. Sie erhalten in diesem Seminar SM 2.2 automatisch einen Platz, wenn Sie im Seminar SM 2.1 einen Fixplatz erhalten haben. Die Seminarplatzvergabe erfolgt manuell zu Beginn der Vorlesungszeit durch den/die Dozierende*n.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0210 (E SM 2.1/3.1) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

R.SCHROEDER

S.SALEM

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrags und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0221 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.06.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

P.MÜLLER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrags und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in einem mehrstufigen Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2.

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0222 Entfällt! (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

S.SALEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und

Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0223 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

S.ELBRACHT

S.SALEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im

darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0224 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

S.ELBRACHT

S.SALEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich

eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen. Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 . Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?
Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0225 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

R.SCHROEDER
S.SALEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen. Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen. Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 . Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von

den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0226 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

R.SCHROEDER
S.SALEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?
Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0227 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.ELBRACHT

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

S.SALEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?
Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0228 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.URBAN

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrags und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0229 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

L.VERBECK

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrags und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0231 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.DÜVELMEYER

Das Studium dieses 3. Bausteins im Modul erfolgt auf der Basis der ZUVOR erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 !!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich. Voraussetzung: Bei Überbelegung haben Studierende

des Fachsemesters 4 und höher Vorrang. Erfolgreicher Abschluss SM 1.2 sowie Sm 2.2/3.2 erforderlich!

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0232 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,
in Seminarraum S231 , 315 COPT

M.URBAN

Das Studium dieses 3. Bausteins im Modul erfolgt auf der Basis der ZUVOR erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 !!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich. Voraussetzung: Bei Überbelegung haben Studierende des Fachsemesters 4 und höher Vorrang. Erfolgreicher Abschluss SM 1.2 sowie Sm 2.2(3.2 erforderlich!

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0233 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

P.MÜLLER
 M.DÜVELMEYER

Das Studium dieses 3. Bausteins im Modul erfolgt auf der Basis der ZUVOR erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 !!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich. Voraussetzung: Bei Überbelegung haben Studierende des Fachsemesters 4 und höher Vorrang. Erfolgreicher Abschluss SM 1.2 sowie Sm 2.2/3.2 erforderlich!

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0234 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.SCHROEDER
 S.SALEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen

Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

- 14425.0520 (E BM 5.2) Förderplanung und Gutachtenerstellung im FS ES**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, T.HAGEN
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
- 14425.1110 (E SM 1.1) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES I (offen für das Studium Inklusiv)**
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, T.HAGEN
 in Hörsaal H111 , 211 IBW
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.
- 14425.1111 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES (offen für das Studium Inklusiv)**
 3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, J.BEHR
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.
- 14425.1112 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES (offen für das Studium Inklusiv)**
 3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, J.BEHR
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
- Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.
- 14425.1113 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES (offen für das Studium Inklusiv)**
 3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, T.HAGEN
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
 Fr. 16:00 - 20:00 , 14.06.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
 Fr. 16:00 - 20:00 , 14.06.2024,
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
 Fr. 16:00 - 20:00 , 14.06.2024,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
 Fr. 17:00 - 20:00 , 14.06.2024,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14425.1114 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES (offen für das Studium Inklusiv)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, T.LEIDIG
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
 Fr. 16:00 - 20:00 , 14.06.2024,
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
 Fr. 16:00 - 20:00 , 14.06.2024,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Fr. 16:00 - 20:00 , 14.06.2024,
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
 Fr. 16:00 - 20:00 , 14.06.2024,
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Bitte beachten Sie, dass neben der wöchentlichen Veranstaltung eine verpflichtende Blockveranstaltung am 14.06.2024 von 16 bis 20 Uhr stattfindet.

14425.1115 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES (offen für das Studium Inklusiv)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, M.DÜVELMEYER
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Der Kompakttag findet am 14.06. von 16-20Uhr statt.

Das Modul SM2/3 der PO2021 umfasst insgesamt 6 LP - 3 LP für dieses Seminar, 1 LP für die Vorlesung und 2 LP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme.

Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:

<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische

Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

14425.1116 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES (offen für das Studium Inklusiv)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, J.NITZ
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
 Fr. 08:00 - 18:00 , 14.06.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Der Kompakttag findet am 14.06. statt.

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für das dritte Seminar (Prävention Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme.

Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

14425.1211 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.2-Veranstaltung 14425.1223 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, J.KRULL
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Bitte beachten Sie, dass die zweite Veranstaltung des Moduls (SM 2.2) im gleichen Semester studiert wird. Die zu diesem SM2.1-Seminar zugehörige SM2.2-Veranstaltung hat die Veranstaltungsnummer: 14425.1223. Bitte melden Sie sich in KLIPS für diese Veranstaltung an. Wenn Sie für die SM2.1-Veranstaltung einen

Fixplatz erhalten haben, werdem Sie automatisch zur zweiten Veranstaltung (SM 2.2) im Laufe des Semesters zugelassen.

14425.1212 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.2-Veranstaltung 14425.1221 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.HAGEN

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Bitte beachten Sie, dass die zweite Veranstaltung des Moduls (SM 2.2) im gleichen Semester studiert wird. Die zu diesem SM 2.1-Seminar zugehörige SM 2.2-Veranstaltung hat die Veranstaltungsnummer: 14425.1221). Bitte melden Sie sich in KLIPS für diese Veranstaltung an. Wenn Sie für die SM 2.1-Veranstaltung einen Fixplatz erhalten haben, werdem Sie automatisch zur zweiten Veranstaltung (SM 2.2) im Laufe des Semesters zugelassen.

Die Listen werden abgeglichen, wenn das Semester gestartet ist.

14425.1213 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.2-Veranstaltung 14425.1224 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

J.BÖRGER

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Bitte beachten Sie, dass die zweite Veranstaltung des Moduls (SM 2.2) im gleichen Semester studiert wird. Die zu diesem SM2.1-Seminar zugehörige SM2.2-Veranstaltung hat die Veranstaltungsnummer: 14425.1224. Bitte melden Sie sich in KLIPS für diese Veranstaltung an. Wenn Sie für die SM2.1-Veranstaltung einen Fixplatz erhalten haben, werdem Sie automatisch zur zweiten Veranstaltung (SM 2.2) im Laufe des Semesters zugelassen..

14425.1214 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.2-Veranstaltung 14425.1222 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.KRULL

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Bitte beachten Sie, dass die zweite Veranstaltung des Moduls (SM 2.2) im gleichen Semester studiert wird. Die zu diesem SM2.1-Seminar zugehörige SM2.2-Veranstaltung hat die Veranstaltungsnummer: 14425.1222. Bitte melden Sie sich in KLIPS für diese Veranstaltung an. Wenn Sie für die SM2.1-Veranstaltung einen Fixplatz erhalten haben, werdem Sie automatisch zur zweiten Veranstaltung (SM 2.2) im Laufe des Semesters zugelassen.

14425.1221 MA (E SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1212 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:30 , 24.07.2024,

T.HAGEN

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Do. 09:00 - 17:30 , 25.07.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:00 - 17:30 , 26.07.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Diese SM2.2-Veranstaltung wird in einem Semester mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1212 studiert.

Bitte melden Sie sich in KLIPS zu dieser Veranstaltung an. Sobald das Semester gestartet ist und Sie für die zugehörige SM2.1-Veranstaltung einen Fixplatz haben, werden Sie zur SM2.2-Veranstaltung automatisch zugelassen.

14425.1222 (MA E SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1214 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:30 , 29.07.2024,

K.EIBEN

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Di. 10:00 - 17:30 , 30.07.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 10:00 - 17:30 , 31.07.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Diese SM2.2-Veranstaltung wird in einem Semester mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1214 studiert.

Bitte melden Sie sich in KLIPS zu dieser Veranstaltung an. Sobald das Semester gestartet ist und Sie für die zugehörige SM2.1-Veranstaltung einen Fixplatz haben, werden Sie zur SM2.2-Veranstaltung automatisch zugelassen.

14425.1223 MA (E SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1211 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:30 , 14.08.2024,

S.ZENTARA

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Do. 09:00 - 17:30 , 15.08.2024,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:00 - 17:30 , 16.08.2024,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Diese SM2.2-Veranstaltung wird in einem Semester mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1211 studiert.

Bitte melden Sie sich in KLIPS zu dieser Veranstaltung an. Sobald das Semester gestartet ist und Sie für die zugehörige SM2.1-Veranstaltung einen Fixplatz haben, werden Sie zur SM2.2-Veranstaltung automatisch zugelassen.

14425.1224 (MA E SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1213 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:00 , 07.08.2024,

J.BÖRGER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Do. 09:00 - 16:00 , 08.08.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:00 - 16:00 , 09.08.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Diese SM2.2-Veranstaltung wird in einem Semester mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1213 studiert.

Bitte melden Sie sich in KLIPS zu dieser Veranstaltung an. Sobald das Semester gestartet ist und Sie für die zugehörige SM2.1-Veranstaltung einen Fixplatz haben, werden Sie zur SM2.2-Veranstaltung automatisch zugelassen..

14425.4000 Prä-Dok. Workshop - Pflichtveranstaltung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.KLUGE

Diese Veranstaltung wird in Verbindung mit Prof. Dr. Bodo Januszewski durchgeführt

14425.4001 Interrogative Lehrersprache ist schon der halbe Erfolg. Eine Einführung & sich "Angewöhnen" von personförderlicher Kommunikation in Familie, Schule & Jugendhilfe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 12:00 - 15:30 , 20.04.2024,

K.KLUGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 15:30 , 26.04.2024 - 12.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Alle Workshop-Termine finden per Zoom statt!

Der Workshop wird in zwei Gruppen aufgeteilt.

Samstagsaufteilung

Gr.1 12.00 Uhr bis 13.30 Uhr

Gr. 2 14.00 Uhr bis 15.30 Uhr

Zeiten an allen Freitagsterminen

Gr. 1 von 12.00 bis 13.30 Uhr

Gr. 2 von 14.00 bis 15.30 Uhr

Sprache als Kernelement menschlicher Beziehung und Kommunikation zur Gestaltung und als Grundbasis emotional-sozial-kognitiver Förderung

Entwickeln und Trainieren erziehungspsychologischer Sprachkompetenzen unter Beachtung von Achtsamkeit, Selbstwert, Beziehungsaufbau und Respekt im zwischenmenschlichen Kommunizieren

Entwicklung emotional-sozial förderlicher Sprachkompetenzen, Persönlichkeitsentwicklung, Selbstwirksamkeitserleben und Umsetzungskompetenzen

Resilienz- und Beziehungs-Sprachkompetenz

14425.4002 MEd AM 10 - Schüler bedürfen emotional starker Lehrer. Fallbeispiele und Erprobungsversuche

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 12:00 - 15:30 , 13.04.2024,

K.KLUGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 15:30 , 19.04.2024 - 05.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Alle Workshop-Termine finden per ZOOM statt!

Der Workshop wird in zwei Gruppen aufgeteilt.

Samstagsaufteilung

Gr.1 12.00 Uhr bis 13.30 Uhr

Gr.2 14.00 Uhr bis 15.30 Uhr

Zeiten an allen Freitagsterminen

Gr. 1 von 12.00 bis 13.30 Uhr

Gr. 2 von 14.00 bis 15.30 Uhr

deeskalativ - integrativ - präventiv

Ein "Pool an Tools" steht jedem Teilnehmenden zum täglichen Anwenden bereit

14425.4003 MEd AM 10 Interrogative Kommunikations-Kultur (IKK) ist der halbe Erziehungserfolg (in Verbindung mit Simulationstraining)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 12:00 - 15:30 , 27.04.2024 - 13.07.2024,

K.KLUGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Alle Workshop-Termine finden per ZOOM statt und werden in 2 Gruppen aufgeteilt.

Gruppe 1: 12.00 Uhr bis 13.30 Uhr

Gruppe 2: 14.00 Uhr bis 15.30 Uhr

Die Gesellschaftliche Bedeutung von Familie und Erziehung sowie Familien-Erkenntnisse der Erziehungspsychologie, Humanistischen Psychologie und Positiven Psychologie, Trennungsberatung, Kindeswohl

Reziprozität

Persönlichkeitsentwicklung, Erproben von Krisen-Netzwerk-Strategien unter Nutzung des IKN-Methodenkoffers

"Storytelling"

Inklusiver Workshop für "Soziale Helfer" und Betroffene

"Das Studium ist nicht die Fortsetzung der schulischen Oberstufe"

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSHILFE UND SOZIALE ARBEIT

14426.1001 (SM 3 - BA EZW) Ethische Fragen und Fallabwägung in der Kinder- und Jugendhilfe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 28.06.2024,

K.NIERMANN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:00 , 29.06.2024,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.07.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.07.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Bitte beachten Sie, dass das Seminar im Sommersemester 2024 an folgenden Terminen stattfindet:

28.06.2024 16:00 bis 20:00 Uhr

29.06.2024 09:00 bis 17:00 Uhr

12.07.2024 16:00 bis 20:00 Uhr

13.07.2024 09:00 bis 17:00 Uhr

14426.1002 (SM 3 - BA EZW) Grundfragen und Spannungsfelder der Kinder- und Jugendhilfe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024,

M.FUJII

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:30 , 15.06.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

So. 10:00 - 15:30 , 16.06.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 29.06.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

In dieser Veranstaltung soll es darum gehen, sich mit den Methoden der Sozialen Arbeit vertraut zu machen. Zunächst wird es einen allgemeinen Überblick zu Systematisierung von Methoden geben. Die Studierenden werden in Arbeitsgruppen anhand von Literatur Methoden erarbeiten und im Seminar präsentieren. Diese Präsentationen sollen mit unterschiedlichen Ausbereitungsarten gestaltet und mit praktischen Übungen verbunden werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14426.1003 (SM 3 - BA EZW) Digitalisierung in der Kinder- und Jugendhilfe - Chancen und Herausforderungen für Adressat*innen und Fachkräfte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 07.06.2024 - 21.06.2024,

E.BOSSE

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 08:00 - 17:00 , 08.06.2024 - 22.06.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Die zunehmende Digitalisierung von Alltags- und Lebenswelten und die damit einhergehende Veränderung von Kommunikationsformen eröffnen neue Handlungsräume, -logiken und praktiken, die sowohl von Kindern und Jugendlichen als auch Fachkräften der Sozialen Arbeit genutzt und angewendet werden. Im Zuge des Seminars setzen sich die Studierenden mit den daraus hervorgehenden Möglichkeiten und Chancen ebenso wie mit den Herausforderungen, die für Adressat*innen der und die Sozialarbeiter*innen in der Kinder- und Jugendhilfe entstehen, auseinander.

Die Literatur zur Vertiefung wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

14426.2001 (ESA 2.2) Prävention und Intervention in der Kinder- und Jugendhilfe: Projektplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

K.NIERMANN

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Wir nennen das Seminar auch "Projektseminar". Konzeptentwicklung - Planung & Umsetzung sind die Ziele im diesem ersten Seminarteil. Im WS folgt dann die Auswertung und Dokumentation. Gearbeitet wird in kleinen Arbeitsgruppen von 3 bis 4 Studierenden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Das Seminar ist so angelegt, dass die kontinuierliche und regelmäßig Teilnahme den Lernerfolg begünstigt.

14426.2101 (IKS BM 2.1) Diagnostik, Prävention und Intervention im Kontext inklusiver Settings

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

N.KUTSCHER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

14426.2102 (IKS BM 2.1) Diagnostik, Prävention und Intervention im Kontext inklusiver Settings

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,

N.KUTSCHER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Di. 10:00 - 11:30 , 11.06.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung

bis zum 28.05.2024 in S101 (Gebäude 211)

und ab dem 04.06.2024 in H162 (Gebäude 213) stattfindet.

14426.2201 (IKS BM 2.2) Inklusion in verschiedenen Handlungsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

K.NIERMANN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

- 14426.2202 (IKS BM 2.2) Inklusion in verschiedenen Handlungsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, K.NIERMANN
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
- 14426.3001 (ESA 3.2) Evaluationsmethoden**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024, N.KUTSCHER
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.
- 14426.4002 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt IKS**
 1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 K.NIERMANN
- 14426.4003 Forschungspraktikum im Schwerpunkt IKS**
 1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 N.KUTSCHER
- 14426.5003 P.E.E.R. CAMP VI: International Education Research**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 09:00 - 19:00 , 02.04.2024, R.CARUSO
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße J.SPONHOLZ
 Di. 09:00 - 19:00 , 02.04.2024,
 Ortsangaben folgen
 Mi. 09:00 - 19:00 , 03.04.2024,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
 Mi. 09:00 - 19:00 , 03.04.2024,
 Ortsangaben folgen
 Do. 09:00 - 19:00 , 04.04.2024,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
 Do. 09:00 - 19:00 , 04.04.2024,
 Ortsangaben folgen
 Fr. 09:00 - 19:00 , 05.04.2024,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
 Fr. 09:00 - 19:00 , 05.04.2024,
 Ortsangaben folgen
 Sa. 08:30 - 12:30 , 06.04.2024,
 in Seminarraum S130 , 216 HF
 Sa. 08:30 - 12:30 , 06.04.2024,
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 19:00 , 06.04.2024,
 Ortsangaben folgen

We are fully booked - thank you for your interest.

PEER*-Research Camp CGN:

*PEER=Professional development for Emerging Education Researchers

The seminar will take place from April 2 to April 6, 2024 as a face-to-face-event in S176, Klosterstr. 79 a (https://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung54/content/sachgebiet_4/lehrraume/221__hf_gebaeude_klosterstrasse/seminarraum_s_176/index_ger.html).

More information about P.E.E.R.: <http://www.uni-koeln.de/peer.html>

Compact Class-Description:

This intense block seminar provides interested people with information on developing research projects in their field of interest, guidance on how to refine ongoing projects, and help connecting and joining with international research teams. Workshop topics will be flexible to match the individual participant needs. Led by Prof. Dr. Eleanor C. Sayre

(Kansas State University, Department of Physics) and Prof. Dr. Scott Franklin (Rochester Institute of Technology), two esteemed colleagues from the United States, participants will engage in interactive activities on developing and refining research interests into research questions, move through collecting real data and analysis, and conclude with targeted, individualized recommendations for publishing in peer-reviewed journals. A variety of data types will be available for participants to access in developing their research question, including video data of small- and large-group student discussions, conceptual survey data from multiple US institutions, and student artefacts from STEM classes. Workshop leaders will introduce topics with short lectures, and then lead small-group work on activities that introduce qualitative and quantitative methods and data analysis. Participants will present their ongoing work multiple times to the entire group, in the process learning how research questions evolve and develop. The workshop includes full day activities in a group as well as guided individual work.

For your inspiration we have provided a list of ongoing research projects below:

- How do social student networks evolve over time? How does group composition (gender, race, etc) affect who talks to whom?
- How do groups of students negotiate authority in conversations?
- How do students collaborate within and among lab groups, and how does the nature of that collaboration change over time?
- How does participation in a lab class affect students' views of the nature of science and the role of experimentation?
- How do gender and ethnicity affect equity in lab groups? How can we tell?
- How do the courses that students take affect whether they graduate?
- How (if at all) can we tell if students take multiple choice tests seriously?
- How do gender and ethnicity affect conversational equity in lab groups?
- How to measure equity and inclusion in other diverse learning groups and educational settings?
- What do students think it means to be an expert?
- How does a particular learning intervention promote students' metacognitive ideas and retention?
- When students write reflective journals, how does their tone and metacognitive content change in response to instructor comments or increased experience in the program?

More information about PEER*international here:

<https://www.rit.edu/castle/programs/peer/about>

14426.6000 (SM 3.1) Entwicklung und Reflexion des professionellen Profils und berufsfeldbezogener Kompetenzen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

N.KUTSCHER

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Bitte beachten Sie: Das Modul ist für das vierte Semester vorgesehen, daher werden Plätze vorrangig an Studierende im 4. Semester vergeben. Bitte sehen Sie von Anfragen um Modulplätze ab, wenn Sie sich im 1.-3. Semester befinden.

14426.6001 (E SM 3.2) Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

R.CARUSO

Im letzten Mastermodul des Förderschwerpunktes stehen Anwendung, Reflexion und Vertiefung berufsfeldbezogener Kompetenzen im Vordergrund. Im Rahmen des Seminars arbeiten Sie an selbst gewählten oder durch ‚Praxis‘partner*innen eingebrachten Fragestellungen mit Bezug zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Die jeweiligen Fragestellungen zeichnen sich insbes. dadurch aus, dass sie als relevant für den sog. (bildungsbezogenen) Alltag eingeschätzt werden.

Das Semester über arbeiten Sie in Kleingruppen mit maximal vier Personen an einer der (selbst entwickelten) Fragestellungen und konkretisieren unter Einbezug theoretischer und empirischer Fachliteratur Reflexionsfragen und Lösungsvorschläge in einem schriftlichen Konzept.

Beispiele für Konzepte, die im Rahmen des Seminars entwickelt wurden, sind u.a.
— Fortbildung für die (Weiter-)Entwicklung einer diskriminierungssensiblen Haltung von Lehrkräften

- Sexuelle Bildung in der Schule als Aufgabe eines multiprofessionellen Teams
- Verstehensorientierter Umgang mit „Unterrichtsstörungen“
- Rückschulung von der Förderschule
- Transitionsgestaltung (bspw. Stammschule—Klinikschule oder Klinikschule—Stammschule)
- Gestaltung einer tragfähigen Lehrkraft—Schüler*innenbeziehung (bspw. bei Übernahme einer Klasse)

Die Konzeptentwicklung wird u.a. durch Beratungsgespräche fachlich begleitet. Am Ende des Semesters werden zentrale Ergebnisse in einem „Markt der Möglichkeiten“ kursintern vorgestellt und diskutiert.

Durch das projektorientierte Arbeiten wird das im Studium erworbene Wissen nicht nur angewendet, sondern auch vor dem Hintergrund der Anforderungen und des Feedbacks (bspw. peer-Feedback, Feedback durch Dozierende, nach Möglichkeit auch ‚Praxis‘partner*innen etc.) einer Reflexion unterzogen. So kann die eigene Professionalisierung auf der Basis der kritischen Reflexion theoretischer Verortungen und handlungsbezogener Profilierungen weiterentwickelt werden.

14426.6002 (E SM 3.2) Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.CARUSO

Im letzten Mastermodul des Förderschwerpunktes stehen Anwendung, Reflexion und Vertiefung berufsfeldbezogener Kompetenzen im Vordergrund. Im Rahmen des Seminars arbeiten Sie an selbst gewählten oder durch ‚Praxis‘partner*innen eingebrachten Fragestellungen mit Bezug zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Die jeweiligen Fragestellungen zeichnen sich insbes. dadurch aus, dass sie als relevant für den sog. (bildungsbezogenen) Alltag eingeschätzt werden.

Das Semester über arbeiten Sie in Kleingruppen mit maximal vier Personen an einer der (selbst entwickelten) Fragestellungen und konkretisieren unter Einbezug theoretischer und empirischer Fachliteratur Reflexionsfragen und Lösungsvorschläge in einem schriftlichen Konzept.

Beispiele für Konzepte, die im Rahmen des Seminars entwickelt wurden, sind u.a.
— Fortbildung für die (Weiter-)Entwicklung einer diskriminierungssensiblen Haltung von Lehrkräften

- Sexuelle Bildung in der Schule als Aufgabe eines multiprofessionellen Teams
- Verstehensorientierter Umgang mit „Unterrichtsstörungen“
- Rückschulung von der Förderschule
- Transitionsgestaltung (bspw. Stammschule—Klinikschule oder Klinikschule—Stammschule)
- Gestaltung einer tragfähigen Lehrkraft—Schüler*innenbeziehung (bspw. bei Übernahme einer Klasse)

Die Konzeptentwicklung wird u.a. durch Beratungsgespräche fachlich begleitet. Am Ende des Semesters werden zentrale Ergebnisse in einem „Markt der Möglichkeiten“ kursintern vorgestellt und diskutiert.

Durch das projektorientierte Arbeiten wird das im Studium erworbene Wissen nicht nur angewendet, sondern auch vor dem Hintergrund der Anforderungen und des Feedbacks (bspw. peer-Feedback, Feedback durch Dozierende, nach Möglichkeit auch 'Praxis'partner*innen etc.) einer Reflexion unterzogen. So kann die eigene Professionalisierung auf der Basis der kritischen Reflexion theoretischer Verortungen und handlungsbezogener Profilierungen weiterentwickelt werden.

14426.6003 (E SM 3.2) Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.CARUSO

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Im letzten Mastermodul des Förderschwerpunktes stehen Anwendung, Reflexion und Vertiefung berufsfeldbezogener Kompetenzen im Vordergrund. Im Rahmen des Seminars arbeiten Sie an selbst gewählten oder durch ‚Praxis‘partner*innen eingebrachten Fragestellungen mit Bezug zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Die jeweiligen Fragestellungen zeichnen sich insbes. dadurch aus, dass sie als relevant für den sog. (bildungsbezogenen) Alltag eingeschätzt werden.

Das Semester über arbeiten Sie in Kleingruppen mit maximal vier Personen an einer der (selbst entwickelten) Fragestellungen und konkretisieren unter Einbezug theoretischer und empirischer Fachliteratur Reflexionsfragen und Lösungsvorschläge in einem schriftlichen Konzept.

Beispiele für Konzepte, die im Rahmen des Seminars entwickelt wurden, sind u.a.

- Fortbildung für die (Weiter-)Entwicklung einer diskriminierungssensiblen Haltung von Lehrkräften
- Sexuelle Bildung in der Schule als Aufgabe eines multiprofessionellen Teams
- Verstehensorientierter Umgang mit „Unterrichtsstörungen“
- Rückschulung von der Förderschule
- Transitionsgestaltung (bspw. Stammschule—Klinikschule oder Klinikschule—Stammschule)
- Gestaltung einer tragfähigen Lehrkraft—Schüler*innenbeziehung (bspw. bei Übernahme einer Klasse)

Die Konzeptentwicklung wird u.a. durch Beratungsgespräche fachlich begleitet. Am Ende des Semesters werden zentrale Ergebnisse in einem „Markt der Möglichkeiten“ kursintern vorgestellt und diskutiert.

Durch das projektorientierte Arbeiten wird das im Studium erworbene Wissen nicht nur angewendet, sondern auch vor dem Hintergrund der Anforderungen und des Feedbacks (bspw. peer-Feedback, Feedback durch Dozierende, nach Möglichkeit auch 'Praxis'partner*innen etc.) einer Reflexion unterzogen. So kann die eigene Professionalisierung auf der Basis der kritischen Reflexion theoretischer Verortungen und handlungsbezogener Profilierungen weiterentwickelt werden.

14426.6004 (E SM 3.2) Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

R.CARUSO

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Im letzten Mastermodul des Förderschwerpunktes stehen Anwendung, Reflexion und Vertiefung berufsfeldbezogener Kompetenzen im Vordergrund. Im Rahmen des Seminars arbeiten Sie an selbst gewählten oder durch ‚Praxis‘partner*innen eingebrachten Fragestellungen mit Bezug zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Die jeweiligen Fragestellungen zeichnen sich insbes. dadurch

aus, dass sie als relevant für den sog. (bildungsbezogenen) Alltag eingeschätzt werden.

Das Semester über arbeiten Sie in Kleingruppen mit maximal vier Personen an einer der (selbst entwickelten) Fragestellungen und konkretisieren unter Einbezug theoretischer und empirischer Fachliteratur Reflexionsfragen und Lösungsvorschläge in einem schriftlichen Konzept.

Beispiele für Konzepte, die im Rahmen des Seminars entwickelt wurden, sind u.a.
— Fortbildung für die (Weiter-)Entwicklung einer diskriminierungssensiblen Haltung von Lehrkräften

— Sexuelle Bildung in der Schule als Aufgabe eines multiprofessionellen Teams

— Verstehensorientierter Umgang mit „Unterrichtsstörungen“

— Rückschulung von der Förderschule

— Transitionsgestaltung (bspw. Stammschule—Klinikschule oder Klinikschule—Stammschule)

— Gestaltung einer tragfähigen Lehrkraft—Schüler*innenbeziehung (bspw. bei Übernahme einer Klasse)

Die Konzeptentwicklung wird u.a. durch Beratungsgespräche fachlich begleitet. Am Ende des Semesters werden zentrale Ergebnisse in einem „Markt der Möglichkeiten“ kursintern vorgestellt und diskutiert.

Durch das projektorientierte Arbeiten wird das im Studium erworbene Wissen nicht nur angewendet, sondern auch vor dem Hintergrund der Anforderungen und des Feedbacks (bspw. peer-Feedback, Feedback durch Dozierende, nach Möglichkeit auch 'Praxis'partner*innen etc.) einer Reflexion unterzogen. So kann die eigene Professionalisierung auf der Basis der kritischen Reflexion theoretischer Verortungen und handlungsbezogener Profilierungen weiterentwickelt werden.

14426.7000 (SM 2) Inklusion in der Kinder- und Jugendhilfe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

N.KUTSCHER

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK BEI MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNGEN DER SPRACHE UND KOMMUNIKATION

14427.0000 BA LA: Phonetisch-phonologische Störungen (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

D.THORND AHL

Der Schwerpunkt liegt auf phonetisch und phonologisch bedingten Aussprachestörungen im Kindesalter. Zunächst werden der ungestörte Lauterwerb und die verschiedenen Formen von Aussprachestörungen behandelt. Darauf aufbauend wird die Evidenzbasierung sowie die praktische Anwendung von unterschiedlichen Diagnostik- und Therapieverfahren erarbeitet.

14427.0001 BA LA: Grammatische Störungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

M.EBERHARDT-
JUCHEM

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Unterstützung grammatischen Lernens in Therapie und Unterricht erarbeitet.

14427.0002 BA ST: Diagnostik I: Konzepte und Methoden der Diagnostik (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF
Di. 08:00 - 09:30 , 16.04.2024 - 09.07.2024,
in Seminarraum S145 , 216 HF

A.ROSENKRANZ

In dieser LV wird die linguistische Analyse gestörter Kindersprache fokussiert. Dabei werden die unterschiedlichen Sprachebenen (Phonetik, Phonologie, Semantik und Lexikon, Grammatik) nach folgendem Schema erarbeitet.

- Theoretische Grundlagen und ungestörter Erwerb
- Zentrale Symptome
- Möglichkeiten der informellen Diagnostik (Übungen)
- wichtige Testverfahren zur Erfassung der spezifischen Schwierigkeiten

Anforderungen für 2 cps werden in der ersten Sitzung besprochen

14427.0006 Einführung in die Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen (Alter Titel: Theorien und Handlungsfelder der Sprachbehindertenpädagogik)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

A.ROSENKRANZ

Diese Einführungs-Vorlesung richtet sich an Studierende des BA Sprachtherapie und des BA Lehramt Sonderpädagogische Förderung (FSP Sprache). Sie ist zudem für Interessierte aus anderen Studiengängen im Rahmen des Studium Integrale geöffnet.

Im Rahmen der Vorlesung werden Theorien (z.B. Konstruktivismus) und Bezugswissenschaften (z.B. Linguistik) kurz vorgestellt, die für die Behandlung und Beschulung von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen grundlegend wichtig sind. Dabei wird die Entstehung der heutigen Schul- und Therapielandschaft auch aus historischer und internationaler Perspektive erörtert und aktuelle Entwicklungen dieser Wissenschaftsdisziplin aufgezeigt. Schließlich setzen sich die Studierenden mit Handlungs- und Aufgabenfeldern in Schule und Therapie auseinander.

Konkrete Fragestellungen der Vorlesung sind:

- Wie und wo arbeiten Sprachtherapeut*innen und Lehrkräfte im Förderschwerpunkt Sprache? Was sind ihre Aufgaben? Wer ist wofür zuständig?
- Warum und wie sollten Sprach-Fachkräfte zusammenarbeiten? Wie sichern sie den Erfolg ihrer Arbeit?
- Wie sind Sprachtherapie und schulische Sprachförderung entstanden? Wie werden die Berufe sindzukünftig verändern können und müssen?

14427.0007 Sprachheilpädagogischer Unterricht

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
Fr. 16:00 - 20:00 , 21.06.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Sa. 09:00 - 18:00 , 22.06.2024,
in Hörsaal X1b , 100 Hauptgebäude

S.RIEHEMANN
M.EBERHARDT-
JUCHEM

In der Lehrveranstaltung werden die unterschiedlichen Formen und Methoden des Unterrichts im Förderschwerpunkt Sprache behandelt. Dabei stehen folgende übergreifende Prinzipien im Zentrum des Seminars:

- Sprachstrukturierung als zentraler Baustein der Unterrichtsplanung
- Gestaltung und Erprobung der eigenen Lehrer*innensprache
- Schaffen einer günstigen Sprachatmosphäre (durch Classroom Management)
- Möglichkeiten der Sprachaktivierung und Sprachreflexion im Unterricht
- Maßnahmen zur Sprachverständnissicherung

Darüber hinaus werden konkrete Fördermaßnahmen in Bezug auf ausgewählte Fragestellungen und Störungsbilder (z.B. Mehrsprachigkeit, Jugendalter, Pragmatik, Autismus) gemeinsam erarbeitet.

Die 3. SWS dieser LV findet als Wochenend-Blockveranstaltung mit Frau Dr. Eberhardt-Juchem statt. Bitte beachten Sie die aktuellen Termine und halten Sie sich diese frei!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14427.0008 Seminar 1: Schriftsprachlicher Anfangsunterricht im Förderschwerpunkt Sprache I (nur mit II)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

S.RIEHEMANN
 M.MERTEN

Spracherwerbsgestörte Kinder gelten als Risikogruppe für die Ausbildung von Lese-Rechtschreibstörungen (LRS). In diesem Seminar wird erörtert, wie ein erfolgreicher Einstieg in das Lesen und Schreiben (schriftsprachlicher Anfangsunterricht) auch unter erschwerenden Bedingungen im Lautspracherwerb gelingen kann. Dabei geht es ebenso um konkrete diagnostische Möglichkeiten besonders hinsichtlich der Früherkennung von LRS. Im Weiteren wird die Förderung in folgenden Bereichen thematisiert: phonologische Bewusstheit, Erwerb der alphabetischen Strategie, Automatisieren des Lese- und Schreibprozesses, Leseverständnis, Rechtschreiben.

14427.0010 BA LA: Förderplanung und Gutachtenerstellung im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

M.EBERHARDT-
 JUCHEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Aufbauend auf der förderschwerpunktübergreifenden Grundlagenveranstaltung (aus BM 5) werden die Grundlagen der Gutachtenerstellung und Förderplanung thematisiert. So werden je ein Testverfahren zur Diagnostik von morpho-syntaktischen, semantisch-lexikalischen und phonetisch-phonologischen Störungen im Rahmen einer Spracherwerbsstörung anwendungsreif vermittelt. Grundlagenwissen zu den Störungsschwerpunkten bei spezifischen Spracherwerbsstörungen (SM 3) werden vorausgesetzt und können in Lernmodulen vor den entsprechenden Seminarterminen aufgearbeitet werden. Anamnese und (Verhaltens)beobachtung als Bestandteile der Diagnostik werden schwerpunktspezifisch wieder aufgegriffen. Des Weiteren werden Aufbau und Inhalte von Förderplänen sowie die Formulierung von Förderzielen erarbeitet.

Für die Studienleistung (2 CP) wird in Zusammenarbeit mit einer Schule/Kita/ sprachtherapeutischen Praxis eine sprachspezifische Diagnostik durchgeführt. Die Auswahl erfolgt nach Absprache mit den zuständigen Fachkräften (Kurzanamnese). In der Ausarbeitung erfolgt eine kurze Darstellung der anamnestischen Informationen, eine quantitative und qualitative Auswertung und die Ableitung von Förderzielen.

14427.0011 BA ST: Diagnostik I: Konzepte und Methoden der Diagnostik (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

M.ABEL

In dieser LV wird die linguistische Analyse gestörter Kindersprache fokussiert. Dabei werden die unterschiedlichen Sprachebenen (Phonetik, Phonologie, Semantik und Lexikon, Grammatik) nach folgendem Schema erarbeitet.

- Theoretische Grundlagen und ungestörter Erwerb
- Zentrale Symptome
- Möglichkeiten der informellen Diagnostik (Übungen)
- wichtige Testverfahren zur Erfassung der spezifischen Schwierigkeiten

Anforderungen für 2 cps werden in der ersten Sitzung besprochen

14427.0012 BA ST: Phonetisch-phonologische Störungen I (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

K.ALBRECHT

in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik

Der Schwerpunkt liegt auf phonetisch und phonologisch bedingten Aussprachestörungen im Kindesalter. Zunächst werden der ungestörte Lauterwerb und die verschiedenen Formen von Aussprachestörungen behandelt. Darauf aufbauend wird die Evidenzbasierung sowie die praktische Anwendung von unterschiedlichen Diagnostik- und Therapieverfahren erarbeitet. Zudem werden auditive Wahrnehmungsstörungen und kindliche Sprechapraxie thematisiert.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Einzelne Termine werden auch im Rahmen digitaler Lehre asynchron angeboten. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Seminarplan, der im Rahmen des ersten Termins besprochen wird.

14427.0013 BA ST: BM 6b: Semantische Störungen (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

I.LABMANN

in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik

M.ABEL

Do. 10:00 - 11:30 , 27.06.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Semantisch-lexikalische Störungen werden erst in neuester Zeit als wichtiger Störungsbereich im Rahmen umfassender Spracherwerbsstörungen in den Fokus der Forschung gestellt. Ausgehend von der unauffälligen lexikalischen Entwicklung werden im Anschluss Einschränkungen lexikalischer Fähigkeiten, die sich als fehlendes oder eingeschränktes Wortverstehen, Wortfindungsprobleme, geringer und/oder undifferenzierter Wortschatz äußern, thematisiert. Fragen der Diagnostik und Therapie betroffener Kinder schließen sich an.

14427.0014 Spezifische Fragestellungen der Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.ROSENKRANZ

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Diese LV bietet grundlegende Informationen zu verschiedenen spezifischen Fragestellungen der Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen wie z. B.: Redeflussstörungen, Mutismus und Autismus-Spektrum-Störungen. Neben einem Überblick zur Diagnostik und Therapie wird im Schwerpunkt vor allem die schulische Unterstützung betroffener Schüler:innen thematisiert.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Einzelne Termine werden auch im Rahmen digitaler Lehre asynchron angeboten. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Veranstaltungsplan, der im Rahmen des ersten Termins besprochen wird.

14427.0016 BA ST: BM 6b: Semantische Störungen (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

I.LABMANN

in Seminarraum S145 , 216 HF

C.KÖLBEL

Semantisch-lexikalische Störungen werden erst in neuester Zeit als wichtiger Störungsbereich im Rahmen umfassender Spracherwerbsstörungen in den Fokus der Forschung gestellt. Ausgehend vom Überblick über den ungestörten lexikalischen Erwerb werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des lexikalischen Entwicklungsstandes und der Therapie lexikalischer Störungen erarbeitet.

14427.0019 BA ST: Phonetisch-phonologische Störungen I (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S145 , 216 HF

K.ALBRECHT

Der Schwerpunkt liegt auf phonetisch und phonologisch bedingten Aussprachestörungen im Kindesalter. Zunächst werden der ungestörte Lauterwerb und die verschiedenen Formen von Aussprachestörungen behandelt. Darauf aufbauend wird die Evidenzbasierung sowie die praktische Anwendung von unterschiedlichen Diagnostik- und Therapieverfahren erarbeitet. Zudem werden auditive Wahrnehmungsstörungen und kindliche Sprechapraxie thematisiert.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Einzelne Termine werden auch im Rahmen digitaler Lehre asynchron angeboten. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Seminarplan, der im Rahmen des ersten Termins besprochen wird.

14427.0020 BA ST: Phonetisch-phonologische Störungen II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF

K.ALBRECHT
D.THORND AHL

Die beiden Seminare Phonetisch-phonologische Störungen I und II greifen direkt ineinander über. Sie sollten immer beide gleichzeitig belegen. Der Schwerpunkt liegt auf phonetisch und phonologisch bedingten Aussprachestörungen im Kindesalter. Zunächst werden der ungestörte Lauterwerb und die verschiedenen Formen von Aussprachestörungen behandelt. Darauf aufbauend wird die Evidenzbasierung sowie die praktische Anwendung von unterschiedlichen Diagnostik- und Therapieverfahren erarbeitet. Zudem werden in dieser Veranstaltung die Störungsbilder auditive Wahrnehmungsstörungen und kindliche Sprechapraxie thematisiert.

14427.0021 BA LA: Semantische Störungen (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF

I.LABMANN
M.ABEL

Im Rahmen einer Spracherwerbsstörung sind Einschränkungen lexikalisch-semantischer Fähigkeiten häufig. Sie zeigen sich als fehlendes oder eingeschränktes Sprachverständnis, Wortfindungsprobleme und geringer und/oder undifferenzierter Wortschatz. Im Seminar wird versucht, das Wissen über den Erwerb lexikalischer Fähigkeiten und semantisch-lexikalische Störungen zu erweitern und zu vertiefen. Fragen der Diagnostik und Förderung betroffener Kinder in Therapie und Unterricht schließen sich an.

14427.0023 Seminar 2: Schriftsprachlicher Anfangsunterricht im Förderschwerpunkt Sprache II (nur mit I)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

S.RIEHEMANN

Spracherwerbsgestörte Kinder gelten als Risikogruppe für die Ausbildung von Lese-Rechtschreibstörungen (LRS). In diesem Seminar wird erörtert, wie ein erfolgreicher Einstieg in das Lesen und Schreiben (schriftsprachlicher Anfangsunterricht) auch unter erschwerenden Bedingungen im Lautspracherwerb gelingen kann. Dabei geht es um konkrete diagnostische Möglichkeiten besonders hinsichtlich der Früherkennung von LRS. Im Weiteren wird die Förderung in folgenden Bereichen thematisiert: phonologische Bewusstheit, Erwerb der alphabetischen Strategie, Automatisieren des Lese- und Schreibprozesses, Leseverständnis, Rechtschreiben.

14427.0024 Stottern - von der Theorie zur Praxis (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:30 - 17:30 , 08.06.2024,

in Seminarraum S132 , 216 HF

D.THORND AHL

In dieser Lehrveranstaltung steht die Vermittlung von Grundlagen zu den Themen flüssiges Sprechen, Entwicklung von Sprechflüssigkeit, Entstehung und Prognose von Stottern sowie Symptome des Stotterns im Vordergrund. Bei der Betrachtung von Diagnostik und Therapie wird der Fokus auf Stottern im Kindesalter gelegt.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Einzelne Termine werden auch im Rahmen digitaler Lehre asynchron unterstützt. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Seminarplan, der im Rahmen des ersten Termins besprochen wird. Der erste Präsenztermin der Veranstaltung ist obligatorisch. Studierende, die hier unentschuldigt fehlen, verlieren ihren Platz. Für Studierende, die noch nicht das im Modulhandbuch vorgesehene und empfohlene Fachsemester erreicht haben, besteht bei Überbelegung der Lehrveranstaltung kein Anspruch auf Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

Achtung: Am 08.06.2024 findet von 09:30 bis 17:30 Uhr ein obligatorischer Zusatztermin im Rahmen eines Gastvortrag von Frau Dr. Patricia Sandrieser mit dem Titel "KIDS - direkte Therapie mit stotternden Kindern" statt. Weitere Informationen (z. B. zum Raum) erhalten Sie schnellstmöglich.

PROFESSUR FÜR THERAPIE BEI SPRECH- UND SPRACHSTÖRUNGEN

14428.0000 EM1: Praktikumsmodul 1

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HÜSGEN
J.QUINTING**14428.0001 EM2: Praktikumsmodul 2**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HÜSGEN
J.QUINTING**14428.0999 Forschungspraktikum BA Sprachtherapie**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.QUINTING
I.RUBI-FESSEN**14428.1001 Aphasiologie I (2. FS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBWL.GERHARDS
V.QUITMANN
M.NABER**14428.1002 Dysarthrie/Sprechapraxie I (2. FS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

J.QUINTING

14428.1003 Praktikumsbegleitung Ib – Gruppe a (2. FS)

1 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S173 , 221 HeilpädagogikP.SCHMIEDL-
STENNEKEN**14428.1004 Praktikumsbegleitung Ib – Gruppe b (2. FS)**

1 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S174 , 221 HeilpädagogikP.SCHMIEDL-
STENNEKEN

14428.1005 Praktikumsbegleitung Ib – Gruppe c (2. FS)

1 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, J.QUINTING
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

14428.1006 Schriftsprachstörungen (4. FS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, P.SCHMIEDL-
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße STENNEKEN
 I.RUBI-FESSEN

Die Seminarsitzungen finden jeweils von 16 bis 19 Uhr statt.

14428.1007 Qualitätsmanagement (4. FS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.QUINTING
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

14428.1008 Laryngektomie (4. FS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, I.RUBI-FESSEN
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

14428.1009 Stimmstörungen I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 20:00 , 14.06.2024, S.VAN GEMMEREN
 in Seminarraum S101 , 211 IBW
 Sa. 09:00 - 18:00 , 15.06.2024,
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
 Sa. 09:00 - 17:00 , 22.06.2024,
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

14428.1010 Praxiskurs I – Gruppe a: Praxisseminar (4. FS)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, I.RUBI-FESSEN
 in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik

14428.1011 Praxiskurs I – Gruppe b: Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (4. FS)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, P.SCHMIEDL-
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum STENNEKEN

Die Möglichkeiten für einen Blocktermin in Präsenz werden in der ersten Seminarsitzung besprochen.

- 14428.1013 Dysarthrie/Sprechapraxie II (6. FS)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.QUINTING
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
- 14428.1014 Dysphagien und Orofaziale Störungen II (6. FS)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, C.ECKARDT
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.
- 14428.1015 Rhinophonien und LKGS-Fehlbildungen (6. FS)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:00 - 19:30 , 10.04.2024 - 15.05.2024, C.ECKARDT
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
Sa. 08:00 - 17:00 , 27.04.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
So. 08:00 - 14:00 , 28.04.2024,
in Seminarraum S137 , 216 HF
- 14428.1016 Praktikumsbegleitung III – Gruppe a (6. FS)**
2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024, K.HOGREFE
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
Sa. 09:00 - 15:00 , 13.04.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 16:00 - 18:00 , 04.05.2024,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
So. 09:00 - 15:00 , 05.05.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF
- 14428.1017 Praktikumsbegleitung III – Gruppe b (6. FS)**
2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 19:30 , 09.04.2024, K.HOGREFE
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
Sa. 16:00 - 17:30 , 13.04.2024,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
Sa. 09:00 - 15:00 , 13.04.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

So. 09:00 - 15:00 , 14.04.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF
Fr. 16:00 - 18:00 , 03.05.2024,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
Fr. 16:00 - 18:00 , 03.05.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 09:00 - 15:00 , 04.05.2024,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

14428.1018 Neurokognition und medizinische Grundlagen der Kommunikation (4. FS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

P.SCHMIEDL-
STENNEKEN

Die Möglichkeiten für einen Blocktermin in Präsenz werden in der ersten
Seminarsitzung besprochen.

14428.1019 Stimme - das Instrument in Sprechberufen (Gruppe 1)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 10.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 16:00 - 21:00 , 12.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 08:30 - 12:30 , 08.06.2024,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

K.HOGREFE

14428.1020 Stimme - das Instrument in Sprechberufen (Gruppe 2)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 10.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 16:00 - 21:00 , 12.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 13:00 - 17:00 , 08.06.2024,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

K.HOGREFE

14428.1021 Fallseminar I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

J.QUINTING

PROFESSUR FÜR DIDAKTIK IN SCHULISCHEN UND VORSCHULISCHEN REHABILITATIONSFELDERN

14429.0000 (SM 2.1 BA) Umgang mit Sterben und Tod bei Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

L.GROßE HELLMANN

Im Förderschwerpunkt kmE sind Lehrkräfte häufiger mit dem Thema Tod konfrontiert, als in anderen Bereichen. Vor allem progrediente Erkrankungen spielen hier eine große Rolle. Diese unheilbaren und voranschreitenden Krankheitsbilder führen zu einer stark verkürzten Lebenserwartung und belasten Betroffene und deren Umfeld in hohem Maße. Somit bedarf es hier eines besonders sensiblen und geschulten Umgangs mit betroffenen Kindern und Jugendlichen, Angehörigen und Mitschüler*innen, sowie einer intensiven Auseinandersetzung mit dem Thema Sterben, Tod und der eigenen Endlichkeit.

In diesem Seminar können Studierende, mit Hilfe von Selbstreflexion und dem Kennenlernen kindlicher Todesvorstellungen und Verarbeitungsprozesse, eine Grundhaltung entwickeln, die einen solchen Umgang erlaubt. Materialien und Praxisbeispiele auf verschiedenen Ebenen geben dabei erste Anhaltspunkte für die konkrete Umsetzung.

14429.0001 (SM 2.2 BA) Exkursion: Diagnose chronische Erkrankung - Nachhaltige und langfristige Hilfe für chronisch kranke Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in einer Rehabilitationseinrichtung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:30 - 17:30 , 11.04.2024,

Externer Raum

Di. 08:00 - 18:00 , 21.05.2024,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 18:00 , 22.05.2024,

Externer Raum

Do. 08:00 - 18:00 , 23.05.2024,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 12:30 , 24.05.2024,

Externer Raum

L.GROßE HELLMANN

Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit chronischen Erkrankungen stellen neben Lernenden mit progredienten Erkrankungen zwar einen wesentlich geringeren, aber dennoch elementaren Teil der im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung unterrichteten Schülerschaft dar. Ihre lang andauernden und unheilbaren Krankheitsbilder führen häufig zu erschwerten Lebensbedingungen, die durch permanente Empfindungen von Schmerz und körperlicher Schwächung geprägt sein können und deshalb oftmals vielfältige therapeutische Behandlungen und wiederholte stationäre Klinikaufenthalte erforderlich machen. Die Betroffenen sind aus diesem Grund in hohem Maße auf medizinische und psychosoziale Rehabilitation angewiesen.

Bei dieser 4-tägigen Exkursion können Studierende einen umfassenden Einblick in den Alltag chronisch kranker Kinder und Jugendlichen während des Aufenthalts in der Rehabilitationseinrichtung erhalten und sich vertiefend einen Überblick über die vielfältigen medizinisch-therapeutischen Maßnahmen verschaffen.

Hinweis: Bei diesem Seminar handelt es sich um eine 4-tägige Exkursion, die im Zeitraum vom 20.05.2024-24.05.2024 geplant ist. Die Plätze sind aus diesem Grund sehr begrenzt.

Es ist mit einem Eigenanteil von bis zu 100€ zu rechnen.

Konkrete Informationen zu An- und Abreise sowie zum Ablauf der Exkursion erfolgen in der ersten Informationsveranstaltung am 11.04.2024

14429.0002 (SM 3.1 BA) Einführung in die Unterstützte Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

B.PREIS-RÜTHER

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 16.05.2024,

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 16.05.2024,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Menschen, die nicht oder kaum über die eigene Lautsprache kommunizieren können, benötigen ergänzende oder ersetzende Kommunikationsmöglichkeiten. Teilweise kann zudem das Sprachverständnis beeinträchtigt sein, sodass auch hier unterstützende Formen genutzt werden sollten.

Hier setzt die Unterstützte Kommunikation (UK) als wissenschaftliches Fachgebiet in der Heil- und Rehabilitationspädagogik an. Erklärtes Hauptziel ist das Aufzeigen von Alternativen zur lautsprachlichen Kommunikation und somit die Kommunikationsmöglichkeiten der betroffenen Menschen zu verbessern.

14429.0003 (SM 3.1 BA) Einführung in die Unterstützte Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

B.PREIS-RÜTHER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Menschen, die nicht oder kaum über die eigene Lautsprache kommunizieren können, benötigen ergänzende oder ersetzende Kommunikationsmöglichkeiten. Teilweise kann zudem das Sprachverständnis beeinträchtigt sein, sodass auch hier unterstützende Formen genutzt werden sollten.

Hier setzt die Unterstützte Kommunikation (UK) als wissenschaftliches Fachgebiet in der Heil- und Rehabilitationspädagogik an. Erklärtes Hauptziel ist das Aufzeigen von Alternativen zur lautsprachlichen Kommunikation und somit die Kommunikationsmöglichkeiten der betroffenen Menschen zu verbessern.

14429.0004 (SM 3.2 BA) Gebärden in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

B.PREIS-RÜTHER

Externer Raum

In dieser Übung werden grundlegende Kenntnisse aus dem Bereich „Gebärden als körpereigene Kommunikationsform“ vermittelt. Der Fokus liegt dabei auf den Lautsprachunterstützenden Gebärden. Neben der theoretischen Fundierung werden viele Gebärden aus dem Kern- und Randvokabular vermittelt, erprobt und in eigenen Übungen umgesetzt und vertieft.

14429.0005 (SM 3.2 BA) Gebärden in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:15 , 26.04.2024 - 21.06.2024,

B.PREIS-RÜTHER

Externer Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 27.04.2024 - 22.06.2024,

Externer Raum

In dieser Übung werden grundlegende Kenntnisse aus dem Bereich „Gebärden als körpereigene Kommunikationsform“ vermittelt. Der Fokus liegt dabei auf den Lautsprachunterstützenden Gebärden. Neben der theoretischen Fundierung werden viele Gebärden aus dem Kern- und Randvokabular vermittelt, erprobt und in eigenen Übungen umgesetzt und vertieft.

14429.0006 (SM 3.2 BA) Rollstuhlsport und Mobilitätsförderung im FSP kmE

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

L.GROßE HELLMANN

Bewegung, Sport und Spiel begeistern und motivieren Kinder und Jugendliche. Dies gilt auch für Kinder und Jugendliche mit Mobilitätsbeeinträchtigungen, die ganz besonders auf adäquate Angebote angewiesen sind. Ziel sämtlicher Maßnahmen ist die Förderung der Teilhabe an körperlichen und sportlichen Aktivitäten. Hierfür benötigen Sie Vorbilder, durch die sie sich Bewegungen anschauen und ihre eigenen Bewegungsmöglichkeiten entdecken und ausprobieren können. In diesem Seminar werden Studierende verschiedene Grundfahrtechniken des Rollstuhlfahrens vermittelt, die für das Erlernen vielfältiger Bewegungsfertigkeiten im Rollstuhl relevant sind und sie dazu befähigen auch kleine Spiele und große Spiele im Rollstuhl mit zum Teil vereinfachten Regeln und geringeren technischen Anforderungen auszuüben und durchzuführen.

14429.0007 (BM 5.2 BA) Gutachtenerstellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

L.GROßE HELLMANN

In diesem Seminar geht es um die AO-SF und die darin enthaltene Gutachtenerstellung. In diesem Rahmen werden diagnostische Kompetenzen vermittelt, die für die Ermittlung und Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie für die Erstellung von Förderkonzepten relevant sind. Frage- und Problemstellungen der Diagnostik bei Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung sollen in diesem Kontext besondere Beachtung finden.

14429.0008 (BM 5.2 BA) Gutachtenerstellung und Förderplanung im FS kmE

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Y.PURRIO

In diesem Seminar geht es um die AO-SF und die darin enthaltene Gutachtenerstellung. In diesem Rahmen werden diagnostische Kompetenzen vermittelt, die für die Ermittlung und Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie für die Erstellung von Förderkonzepten relevant sind. Frage- und Problemstellungen der Diagnostik bei Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung sollen in diesem Kontext besondere Beachtung finden.

14429.0009 (BM 5.2 BA) Gutachtenerstellung und Förderplanung im FS kmE
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, Y.PURRIO
in Seminarraum S102 , 211 IBW

In diesem Seminar geht es um die AO-SF und die darin enthaltene Gutachtenerstellung. In diesem Rahmen werden diagnostische Kompetenzen vermittelt, die für die Ermittlung und Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie für die Erstellung von Förderkonzepten relevant sind. Frage- und Problemstellungen der Diagnostik bei Schülerin-nen und Schülern mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung sollen in diesem Kontext besondere Beachtung finden.

14429.0010 (SM 1a MA) Didaktik des Unterrichts mit behinderten Kindern
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, L.GROßE HELLMANN
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Seminar „Didaktik des Unterrichts mit körperbehinderten Kindern“ werden sowohl allgemeine als auch spezifische Konzepte, Modelle und Theorien der Didaktik sowie deren Anwendungsbereiche erarbeitet und mit der Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht und Fördermaßnahmen für motorisch beeinträchtigte Kinder und Jugendliche verknüpft. Das Gemeinsame Lernen (inklusive Didaktik) sowie die Didaktik für Menschen mit komplexer Behinderung sind ebenfalls zentrale Bestandteile des Seminars. Darüber hinaus werden exemplarische förderschwerpunktspezifische Fragestellungen diskutiert.

14429.0011 (BM 1.1 MA-UK) Tutorium zur Einführung in die Unterstützte Kommunikation
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, B.PREIS-RÜTHER
Externer Raum

In diesem Tutorium werden die Inhalte der Vorlesungen in den Bereichen UK vertieft und durch Beispiele aus der Praxis und eigene praktische Erfahrungen ergänzt.

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK IM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN

14431.0012 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:00 , 09.04.2024,

A.SCHABMANN

in Hörsaal H122 , 216 HF

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0206 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

R.GAEDE

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0207 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024, B.SCHMIDT
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Seminar wird im Wintersemester 20/21 digital stattfinden. Es werden regelmäßig Veranstaltungen über Zoom zu den offiziellen Seminarzeiten abgehalten. Außerdem müssen in regelmäßigen Abständen Online-Aufgaben über Ilias bearbeitet werden. Alle Infos dazu gibt's am ersten Seminartermin.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0208 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024, R.GAEDE
 Ortsangaben folgen

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie

die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0209 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, S.GATZ
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0210 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.GATZ

in Seminarraum S130 , 216 HF

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0219 Unterrichtsplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

B.SCHMIDT

in Seminarraum S135 , 216 HF

Der 1. Termin (16.04.) der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0319 Unterrichtsevaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S135 , 216 HF

B.SCHMIDT

Der 1. Termin (16.04.) der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0403 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

A.HENNES-SCHUB

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0404 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.GAEDE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf

den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0405 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

R.GAEDE

in Seminarraum S135 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0406 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

R.GAEDE

in Seminarraum S135 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0407 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

R.GAEDE

in Seminarraum S136 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf

den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0408 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

R.GAEDE

in Seminarraum S136 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0504 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.KREUTZ

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0505 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.KREUTZ

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf

den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0506 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, S.GATZ
in Seminarraum S102 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0507 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, S.GATZ
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0508 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, S.GATZ
in Seminarraum S135 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf

den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0509 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

L.GERHARDS

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0709 Implementation von Interventionen unter der Bedingung multipler Problemlagen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

B.SCHMIDT

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Studierende, die im SoSe 2021 mit dem Studium begonnen haben, müssen diese LV belegen. Alle die vor dem SoSe 2021 müssen Computerunterstützter Unterricht belegen.

14431.0710 Implementation von Interventionen unter der Bedingung multipler Problemlagen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

B.SCHMIDT

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Studierende, die im SoSe 2021 mit dem Studium begonnen haben, müssen diese LV belegen. Alle die vor dem SoSe 2021 müssen Computerunterstützter Unterricht belegen.

14431.0711 Implementation von Interventionen unter der Bedingung multipler Problemlagen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

R.GAEDE

in Seminarraum S135 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Studierende, die im SoSe 2021 mit dem Studium begonnen haben, müssen diese LV belegen. Alle die vor dem SoSe 2021 müssen Computerunterstützter Unterricht belegen.

14431.0909 Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik (BM 5.1)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

A.SCHABMANN

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0910 Gutachtenerstellung und Förderplanung im FSP Lernen (BM5)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 24.04.2024,

A.HENNES-SCHUIß

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Mi. 14:00 - 15:30 , 08.05.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung findet nicht in Präsenz statt. Fixplätze können in der ersten Veranstaltungswoche per Mail bei der Dozentin angefragt werden.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2022 AM 1 Lese- Rechtschreibschwierigkeiten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

A.SCHABMANN

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf

den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2023 AM 1 Methoden der Diagnostik und Intervention bei LRS

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.OBERGFELL

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2127 KOG BM2.2 Diagnostik kognitiver Funktionseinschränkungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 08.04.2024,

A.OBERGFELL

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 16:00 - 20:00 , 24.04.2024,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 10:00 - 18:00 , 08.06.2024,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 10:00 - 18:00 , 06.07.2024,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2129 Praktikum im Schwerpunkt KOG

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHABMANN

PROFESSUR FÜR KONZEPTION UND EVALUATION SCHULISCHER FÖRDERUNG IM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN

14432.2075 Sprachunterricht in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

A.BARWASSER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2076 Sprachunterricht in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

A.BARWASSER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2077 Sprachunterricht in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S135 , 216 HF

A.BARWASSER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2175 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

J.KARNES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2176 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

J.KARNES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2177 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S139 , 216 HF

J.KARNES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2250 MEd.Unterrichtsplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

J.BRACHT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2251 MEd.Unterrichtsplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

J.BRACHT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2350 MEd. Unterrichtsevaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

C.KLÖPFER

Die Veranstaltung wird asynchron mit (nicht obligatorischen) wöchentlichen Online-Sprechstunden abgehalten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2351 MEd. Unterrichtsevaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

C.KLÖPFER

Die Veranstaltung wird asynchron mit (nicht obligatorischen) wöchentlichen Online-Sprechstunden abgehalten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2352 MEd. Unterrichtsevaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

C.KLÖPFER

Die Veranstaltung wird asynchron mit (nicht obligatorischen) wöchentlichen Online-Sprechstunden abgehalten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2463 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
Mo. 16:00 - 17:30 , 29.04.2024,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
Do. 10:00 - 11:30 , 04.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.HOFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-Learning-Angebote. Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind sechs Termine im Semester als Präsenztermine vorgesehen, um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Präsenztermine sind in Klips hinterlegt.

14432.2464 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

S.HOFF

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 16:00 - 17:30 , 06.05.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-Learning-Angebote.

Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind sechs Termine im Semester als Präsenztermine vorgesehen, um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Präsenztermine sind in Klips hinterlegt.

14432.2465 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 16.04.2024 - 04.06.2024,

M.SCHULDEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 15:30 , 14.05.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-Learning-Angebote.
Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind sechs Termine im Semester als Zoomtermine vorgesehen, um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Zoomtermine sind in Klips hinterlegt.

14432.2559 Didaktik der Alltags- und Berufsvorbereitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,

S.HOFF

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Do. 12:00 - 13:30 , 04.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-Learning-Angebote.
Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind sechs Termine im Semester als Präsenztermine vorgesehen, um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Präsenztermine sind in Klips hinterlegt.

14432.2560 Didaktik der Alltags- und Berufsvorbereitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

S.HOFF

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-Learning-Angebote. Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind sechs Termine im Semester als Präsenztermine vorgesehen, um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Präsenztermine sind in Klips hinterlegt.

14432.2561 Didaktik der Alltags- und Berufsvorbereitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.NOBEL

S.HOFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene E-Learning-Angebote.

Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind sechs Termine im Semester als Zoomtermine vorgesehen, um die E-Learning-Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Zoomtermine sind in Klips hinterlegt.

14432.2813 AM 16 Praxisseminar sonderpädagogische Diagnostik und Förderung im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:00 , 03.04.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Do. 09:00 - 16:00 , 04.04.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:00 - 16:00 , 05.04.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

S.HOFF

J.BRACHT

Die Termine sind in Klips hinterlegt und verbindlich.
SCHWERPUNKT Förderschwerpunkt Lernen

Sie werden in Kleingruppen Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten fördern. Richten Sie sich darauf ein, dass Sie zusätzlich zur Veranstaltung, 1-2 Termine pro Woche für die Förderung eines Ihnen zugewiesenen Kindes oder Jugendlichen einplanen müssen.

Aufbau

Seminar: Theorie zur Diagnostik und Fördern von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt Lernen

Übung: Praktische Vorbereitung für die Förderung von jeweils einem Kind oder Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten (in Kleingruppen) für den Zeitraum der Vorlesungszeit

14432.2814 AM 16 Übung zum Praxisseminar sonderpädagogische Diagnostik und Förderung im FSL

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

S.HOFF

Die Termine sind in Klips hinterlegt und verbindlich.
SCHWERPUNKT Förderschwerpunkt Lernen

Sie werden in Kleingruppen Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten fördern. Richten Sie sich darauf ein, dass Sie zusätzlich zur Veranstaltung, 1-2 Termine pro Woche für die Förderung eines Ihnen zugewiesenen Kindes oder Jugendlichen einplanen müssen.

Aufbau

Seminar: Theorie zur Diagnostik und Fördern von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt Lernen

Übung: Praktische Vorbereitung für die Förderung von jeweils einem Kind oder Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten (in Kleingruppen) für den Zeitraum der Vorlesungszeit

14432.2931 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

M.GRÜNKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2932 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

M.GRÜNKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2933 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 14.06.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 18:00 , 15.06.2024,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

So. 09:00 - 15:30 , 16.06.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

M.GRÜNKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2934 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 21.06.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 18:00 , 22.06.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

So. 09:00 - 15:30 , 23.06.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

M.GRÜNKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

PROFESSUR FÜR PSYCHOLINGUISTIK UND SPRACHPSYCHOLOGIE IN HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

14433.0000 Phoniatrie (BA Sprachtherapie & BA LA Sopäd FSP Sprache)
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:15 - 17:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024, R.LANG-ROTH
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben M.OTTE
V.MÜLLER

Die Thematik der Vorlesungen bezieht sich auf anatomische, physiologische und pathophysiologische Grundlagen Von Stimme und Sprache. Im Vordergrund stehen die Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie des gesamten Organkreises von Atmung, Kehlkopf, Mund, Nasen-Rachenraum sowie der zentralnervösen Innervation und Repräsentation.

14433.0002 Sprachliche Frühförderung
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, B.WITECY
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14433.0003 Spracherwerb
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, M.PENKE
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14433.0004 Spracherwerb
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.PENKE
in Hörsaal H115 , 211 IBW

14433.0005 Sprachverarbeitung
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, M.PENKE
in Hörsaal H114 , 211 IBW

14433.0006 Spracherwerb bei kindlichen Hörstörungen
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, B.SANDER
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Der Kurs richtet sich an Studierende der Sprachtherapie und Logopädie.
Umfassende linguistische und sprachtherapeutische Grundlagenkenntnisse sind Voraussetzung für das Absolvieren des Kurses.

14433.0007 Mehrsprachigkeit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

B.SANDER

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 11:30 - 13:00 , 16.05.2024,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

1. Einführung ins Thema
2. Erstspracherwerb – Zweitspracherwerb
3. Bilingualer Spracherwerb
4. Kindlicher Zweitspracherwerb
5. Mehrsprachig oder sprachgestört?
6. Praktische Übung
7. Wortschatzerwerb
8. Flexion
9. Syntax I (Verbstellung)
10. Syntax II (Komplexe Sätze)
11. Sprachentwicklungsstörungen bei mehrsprachigen Kindern
12. Diagnostik, Förderung, Therapie

In den ersten vier Sitzungen des Kurses werden umfangreiche Grundlagen zu den unterschiedlichen Formen von Mehrsprachigkeit und möglichen Einflussfaktoren auf den Spracherwerb vermittelt. Dabei wird auf den Erwerb einer Sprache im Erwachsenenalter, auf den simultanen Erwerb zweier Sprachen von Geburt an und auf den sukzessiven Zweitspracherwerb im frühen und späten Kindesalter eingegangen. Unterschiede zwischen den verschiedenen Erwerbsformen hinsichtlich der Ausgangsbedingungen, des Erwerbsprozesses und des Lernerfolgs werden herausgestellt.

Sitzung 5 widmet sich der diagnostischen Unterscheidung eines gestörten und eines typischen kindlichen Zweitspracherwerbs, was insbesondere bei einem mehrsprachigen Erwerb herausfordernd ist. Von einem gestörten Spracherwerb sprechen wir bei dem Vorliegen einer Sprachentwicklungsstörung (SES).

In Sitzung 6 findet eine praktische Übung statt. Es wird ein Anamnese- und Beratungsgespräch eines fiktiven Falls in Zweiergruppen durchgeführt und besprochen. Hierbei werden die zuvor erlernten Inhalte angewendet.

Die Sitzungen 7,8, 9 und 10 widmen sich dem Erwerb spezifischer linguistischer Bereiche/Phänomene, wobei stets Vergleiche zwischen dem monolingualen Erwerb und den unterschiedlichen Erwerbsformen der Mehrsprachigkeit gezogen werden.

In Sitzung 11 gehen wir auf die zuvor besprochenen linguistischen Bereiche (aus Sitzung 6,7,9 und 19) bei mono- und bilingualen Kindern mit einer Sprachentwicklungsstörung ein und stellen die Unterschiede zum typischen Spracherwerb heraus.

Sitzung 12 widmet sich vertieft der Diagnostik sowie der Förderung und Therapie bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern.

14433.0008 Forschungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.PENKE

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden (Bachelor, Master, Promotion), die sich mit Spracherwerbsprozessen, Sprach(entwicklungs)störungen, Mehrsprachigkeit oder Psycholinguistik aus der Forschungsperspektive beschäftigen möchten. In dem Forschungskolloquium erhalten die Studierenden zum Einen einen Einblick in aktuelle Forschungsarbeiten des Arbeitsbereichs Psycholinguistik. Zum

Anderen haben die Studierenden die Möglichkeit ihre eigenen Forschungsvorhaben (im Rahmen einer Abschlussarbeit) zu entwickeln, zu diskutieren sowie die Ergebnisse einem Plenum vorzustellen.

Ein Besuch des Kolloquiums ist nur nach vorheriger persönlicher Anmeldung in der Sprechstunde möglich.

14433.0009 Sprachliche Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

B.WITECY

PROFESSUR FÜR REHABILITATIONSWISSENSCHAFTLICHE GERONTOLOGIE

14434.1041 Analyse von behinderungs- und altersbedingten Einschränkungen im Alltagshandeln

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Sa. 10:00 - 14:30 , 01.06.2024 - 13.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.OLIVA Y

HAUSMANN

Alltagshandlungen von Menschen können in vielfältiger Form von behinderungs- oder altersbedingten Einschränkungen beeinflusst werden. Für die Entwicklung von Interventionen für ältere und/oder behinderte Menschen (z. B. Trainings, Beratungsangebote, Dienstleistungen, Produkte) kann dies eine Herausforderung darstellen, wenn nicht schon in einer frühen Phase der Entwicklung mögliche Barrieren erkannt und entschärft werden.

In dieser Lehrveranstaltung lernen die Teilnehmer*innen drei Methoden kennen, mit denen altersbedingten Einschränkungen in Alltagshandlungen analysiert und mögliche Barrieren erkannt werden können: Hierarchische Tätigkeitsanalyse, Alterssimulation und Think-Aloud-Technik. Im Rahmen eines Studienprojektes erhalten die Teilnehmer*innen die Gelegenheit, diese Techniken anzuwenden und zu reflektieren.

14434.3000 Praktikum Gerontologie

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.OLIVA Y

HAUSMANN

14434.3017 Gerontologische Interventionen und ihre Reflexion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.OLIVA Y

HAUSMANN

S.VOGEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.3020 Diagnostik in der Gerontologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.OLIVA Y

HAUSMANN

S.VOGEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.3024 Selbstlernmaterial für ältere Menschen verfassen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 15:30 , 21.05.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Mi. 10:00 - 15:30 , 22.05.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Do. 10:00 - 15:30 , 23.05.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Fr. 10:00 - 13:30 , 24.05.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

A.OLIVA Y
HAUSMANN

Gerontologische Theorien und Forschungsergebnisse weisen darauf hin, dass ältere Menschen in vielen Lernbereichen durch selbstgesteuertes Lernen ebenso gut wie durch angeleitetes Lernen Kompetenzgewinne erzielen können. In dieser Sitzung werden didaktische Ansätze zur Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens bei älteren Erwachsenen diskutiert.

Nach einer Einführung in den Stand der Forschung haben die Teilnehmer die Möglichkeit, didaktische Ansätze im Rahmen eines Praxisprojekts auszuprobieren. In einem iterativen Prozess werden die Teilnehmer eine Selbstlerneinheit für eine gerontologische Zielgruppe konzipieren und umsetzen.

Das Praxisprojekt ist thematisch eingebettet in ein laufendes Forschungsprojekt des Zentrums für Heilpädagogische Gerontologie. Im Sommersemester 2024 liegt der Schwerpunkt auf der Förderung der digitalen Kompetenz älterer Menschen (Tutorielle IT-Begleitung für Senior*innen, Link unten).

14434.4003 Demenzielle Erkrankungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 16:00 , 21.05.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Mi. 10:00 - 16:00 , 22.05.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Do. 10:00 - 16:00 , 23.05.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Fr. 10:00 - 16:00 , 24.05.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF

S.VOGEL

Die wachsende Zahl von Menschen mit Demenz stellt eine Herausforderung für unsere Gesellschaft dar. In diesem Seminar werden die Herausforderungen im Zusammenhang mit demenziellen Erkrankungen eingehend auf individueller und gesellschaftlicher Ebene betrachtet.

Die Teilnehmenden erhalten durch Inputphasen, Literaturrecherchen und praktische Übungen einen Einblick in die Gegebenheiten und Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Erkennung, Behandlung und den Auswirkungen auf den Alltag von Menschen mit Demenz und ihren Angehörigen.

14434.4023 Pflegen bis ins hohe Alter - Herausforderungen, Bedürfnisse und Möglichkeiten pfelgender Angehöriger

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.KRAFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

PROFESSUR FÜR MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNG DER KÖRPERLICHEN UND MOTORISCHEN ENTWICKLUNG

14663.0000 Einführung in den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (SM 1.1)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.BOENISCH

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Eine Vielzahl von körperlich-motorischen Beeinträchtigungen haben einen Einfluss auf das schulische Lernen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über unterschiedliche Formen der Beeinträchtigungen und sich daraus ergebende Spezifika in der Entwicklungs-, Lern- und Sozialpsychologie. Wechselwirkungen zwischen Körperfunktionen, -strukturen und Aktivitäten sowie der Einfluss von Umweltfaktoren auf Entwicklung, Bildung und Aktivitäten des täglichen Lebens sind ebenso Inhalt der Vorlesung wie die Bedeutung von Hilfsmitteln, Assistiven Technologien, Unterstützter Kommunikation und relevante therapeutische Ansätze.

Ein Einblick in die Didaktik der Förderschule und den Bedingungen der schulischen Inklusion sind ebenfalls Themen der Vorlesung.

Lehr- und Lernmethode

Die Veranstaltung ist im Blended-Learning-Format gestaltet. Das heißt, dass Einheiten in Präsenzlehre sich mit Phasen des selbstgesteuerten Lernens abwechseln. Für das selbstgesteuerte Lernen werden Angebote in Form von Fachtexten, Videos und weiterführenden Materialien zur Verfügung gestellt, die zeit- und ortsunabhängig bearbeitet werden können.

Informationen zum genauen Ablauf erfolgen in der ersten Präsenzsitzung

Empfohlene Fachliteratur

Bergeest, H. & Boenisch, J. (2019). Körperbehindertenpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Als E-Book im Vollzugriff über die Bibliothek der Uni Köln erhältlich.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

14663.0001 Forschungs- und Doktorandenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BOENISCH

14663.0002 Pädagogische Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Cerebralen Bewegungsstörungen (SM 1.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.SPONHOLZ

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Rahmen dieses Seminars werden wir gemeinsam verschiedene Aspekte der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Spina bifida und Hydrocephalus erarbeiten. Ausgehend vom Modell der ICF werden wir medizinische Aspekte und ganz besonders pädagogische Aufgaben zur Förderung der Teilhabe genauer betrachten. Im Vordergrund des Seminars steht die Entwicklung Ihrer pädagogischen Haltung.

14663.0003 Progreidente Erkrankungen – Hilfe mein Schüler stirbt (SM 2.1/BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

K.WOLF

Externer Raum

Lernende mit Progreidenten Erkrankungen werden oftmals an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung unterrichtet. Sie erhalten dort individuelle Förderung sowie Therapien. Lehrpersonen dieser Schulform werden in ihrer Berufstätigkeit folglich mit Themen wie eingeschränkter Lebenserwartung, Tod, Trauer und damit einhergehender Aufgaben in diesem Bereich, wie Umgang mit Betroffenen, Angehörigen, den anderen Lernenden etc., konfrontiert. Eine Auseinandersetzung mit Themen im Kontext Progreidente Erkrankungen ist daher fundamental, um schon vor der Berufstätigkeit beispielsweise eine eigene Haltung zum Thema entwickelt zu haben oder Handlungsmöglichkeiten zu kennen. Das Seminar bietet dazu eine erste Möglichkeit.

14663.0004 Selbstbestimmt leben mit Körperbehinderung – Möglichkeiten und Grenzen (SM 2.2 BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.LEMLER

Externer Raum

In diesem Seminar lernen Sie zunächst theoretische Konzepte zu Selbstbestimmung im Kontext von Menschen mit Körperbehinderung kennen. Darauf aufbauend setzen Sie sich mit konkreten Umsetzungsmöglichkeiten und -herausforderungen eines selbstbestimmten Lebens für diesen Personenkreis auseinander. Anschließend entwickeln Sie praktische Ideen, wie Sie Ihre Schülerschaft hin zu einem selbstbestimmten Leben unterstützen können.

14663.0005 Einführung in die Unterstützte Kommunikation (SM 3.1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024,

D.FRÖLICH

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Mi. 08:00 - 17:00 , 22.05.2024,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Do. 08:00 - 17:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Menschen, die nicht oder kaum über die eigene verbale Sprache kommunizieren können, benötigen ergänzende oder ersetzende Kommunikationsmöglichkeiten. Teilweise kann zudem das Sprachverständnis beeinträchtigt sein, sodass auch hier unterstützende Formen genutzt werden sollten.

Hier setzt die Unterstützte Kommunikation (UK) als wissenschaftliches Fachgebiet in der Heil- und Rehabilitationspädagogik an. Erklärtes Hauptziel ist das Aufzeigen von Alternativen zur lautsprachlichen Kommunikation und somit die Kommunikationsmöglichkeiten der betroffenen Menschen zu verbessern.

14663.0006 Rollstuhlsport (BA SM 3.2)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

L.LINGK

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Bewegung, Sport und Spiel begeistern und motivieren Kinder und Jugendliche. Dies gilt auch für Kinder und Jugendliche mit Mobilitätsbeeinträchtigungen, die ganz besonders auf adäquate Angebote angewiesen sind. Ziel sämtlicher Maßnahmen ist die Förderung der Teilhabe an körperlichen und sportlichen Aktivitäten. Hierfür

benötigen Sie Vorbilder, durch die sie sich Bewegungen anschauen und ihre eigenen Bewegungsmöglichkeiten entdecken und ausprobieren können.
In diesem Seminar werden Studierende verschiedene Grundfahrtechniken des Rollstuhlfahrens vermittelt, die für das Erlernen vielfältiger Bewegungsfertigkeiten im Rollstuhl relevant sind und sie dazu befähigen auch kleine Spiele und große Spiele im Rollstuhl mit zum Teil vereinfachten Regeln und geringeren technischen Anforderungen auszuüben und durchzuführen.

14663.0007 Pädagogisch-therapeutische Förderung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit komplexen Kommunikationsstörungen (Vertiefung UK/SM 3.3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

J.BOENISCH

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Ziele der Veranstaltung:

- Förderbedarfe und Möglichkeiten der Partizipation von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit UK Bedarf in unterschiedlichen Lebenskontexten zu erkennen und entsprechende Konsequenzen abzuleiten.
- Kennenlernen von Theorien und Konzepten der Erziehung, Bildung und Inklusion von Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen/motorischen Entwicklung einschließlich komplex beeinträchtigter Menschen in verschiedenen Lebenskontexten (z.B. vorschulische Förderung, schulische Förderung, nach- und außerschulische Therapiekonzepte und Rehabilitationsmöglichkeiten, Pflegeabhängigkeit).
- Reflektion und Formulierung von angemessenen Erziehungs- und Bildungszielen für diesen Personenkreis.
- Planung und Anwendung von geeigneten Förderinhalten und -methoden

14663.0010 Medizinische Grundlagen im FSP kmE (BM 1/BA)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.04.2024,

J.SCHELLEN

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

L.LINGK

Di. 08:00 - 09:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

J.BOENISCH

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

J.SPONHOLZ

C.GARBE

K.WOLF

14663.6000 Didaktik des Unterrichts mit körperbehinderten Kindern (Master SM 1a)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

V.BOENDER

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Seminar „Didaktik des Unterrichts mit körperbehinderten Kindern“ werden sowohl allgemeine als auch spezifische Konzepte, Modelle und Theorien der Didaktik sowie deren Anwendungsbereiche erarbeitet und mit der Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht und Fördermaßnahmen für motorisch beeinträchtigte Kinder und Jugendliche verknüpft. Das Gemeinsame Lernen (inklusive Didaktik) sowie die Didaktik für Menschen mit komplexer Behinderung sind ebenfalls zentrale Bestandteile des Seminars. Darüber hinaus werden exemplarische förderschwerpunktspezifischer Fragestellungen diskutiert.

14663.6001 Deutschunterricht in den ersten Schuljahren im FS kmE (SM 1b Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024,

S.KALÉN SACHSE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Diese Veranstaltung wird bis auf 1 Termin online und asynchron angeboten. Inhalte sind verschiedene Themen des Deutschunterrichts im Förderschwerpunkt kmE. Neben allgemeinen Informationen zu den verschiedenen Bereichen, die im Deutschunterricht gemäß der KMK-Empfehlungen berücksichtigt werden sollten, geht es um Adaptionen und Möglichkeiten, auch SuS mit schweren Behinderungen gut in den Deutschunterricht einzubinden.

14663.6002 Mathematiklernen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SM 1b Master

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.SCHINDLER

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Die Veranstaltung richtet sich sowohl an Studierende, die Mathematik als Fach/ Lernbereich studieren, als auch an jene, die nicht Mathematik als Fach/Lernbereich studieren. Fachdidaktische Vorkenntnisse in Mathematik sind nicht erforderlich, alle Studierenden sind willkommen.

Für die Inhalte der Veranstaltung schauen Sie bitte in das Feld "Ziel".

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14663.6003 Bewegung, Wahrnehmung und kognitive Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit motorischen Beeinträchtigungen (SM 2a Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

J.BOENISCH

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Veranstaltung richtet sich sowohl an Studierende, die Mathematik als Fach/ Lernbereich studieren, als auch an jene, die nicht Mathematik als Fach/Lernbereich studieren. Fachdidaktische Vorkenntnisse in Mathematik sind nicht erforderlich, alle Studierenden sind willkommen.

Für die Inhalte der Veranstaltung schauen Sie bitte in das Feld "Ziel".

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14663.6004 Mathematikförderung unter besonderer Berücksichtigung von Bewegungs- und Wahrnehmungsentwicklung (SM 2a Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.SCHINDLER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Die Veranstaltung richtet sich sowohl an Studierende, die Mathematik als Fach/ Lernbereich studieren, als auch an jene, die nicht Mathematik als Fach/Lernbereich studieren. Fachdidaktische Vorkenntnisse in Mathematik sind nicht erforderlich, alle Studierenden sind willkommen.

Für die Inhalte der Veranstaltung schauen Sie bitte in das Feld "Ziel".

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

- 14663.6005 Einsatz digitaler Medien im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung - MAP: 3D-Druck (SM 2b Master)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.SPONHOLZ
 Externer Raum

Der Einsatz digitaler Medien ist eine zentrale Ressource in einer durch Digitalisierung geprägten Gesellschaft. Daher werden im Seminar verschiedene Bereiche von digitalen Teilhabechancen im (digital gestützten) Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen bearbeitet.

Das Ziel dieses Seminars ist, dafür Ihren digitalen Werkzeugkasten zu erweitern. Wir werden daher u.a. Screencasts, Podcasts, Lehrvideos und individuelle Hilfen aus dem 3D-Drucker (am Lehrstuhl) erstellen. Auch der Einsatz von Open Access-Lernsoftware, Videoschnitt-, Audioschnitt- und Bildbearbeitungssoftware ist hier vorgesehen.

- 14663.6006 Einsatz digitaler Medien im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung - MAP: Video (MA SM 2b)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, K.WOLF
 Externer Raum

Alle Menschen haben ein Recht auf Bildung und dementsprechend auch ein Recht auf digitale Bildung, die einen bedeutenden Beitrag auf dem Weg zu digitaler Teilhabe darstellt. An Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung bieten digitale Medien z.B. einen Beitrag zur Unterrichtsgestaltung und Differenzierung. Im Seminar werden daher digitale Tools kennengelernt und erprobt. Dabei werden z.B. auch Screencasts, Podcasts und Lehrvideos mit entsprechender Software erstellt.

- 14663.6007 UK-Master (Reha BM 2.1)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, J.SCHELLEN
 Externer Raum J.BOENISCH

- 14663.6008 Mehrsprachigkeit und Literacy in der Unterstützten Kommunikation, UK-Master (Reha BM 2.2)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, L.LINGK
 Externer Raum

Die Studierenden lernen Prinzipien, Methoden und Materialien kennen, die einen konstruktiven Umgang mit der Sprachenvielfalt von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit komplexen Kommunikationsbedürfnissen ermöglichen, um diese langfristig sinnvoll und systematisch in UK-Interventionen einzubinden (UK-immanente Mehrsprachigkeit, lebensweltliche Mehrsprachigkeit). Die Studierenden können am Ende der Veranstaltung die Prinzipien, Methoden und Materialien vor dem Hintergrund eines übergreifenden inklusiven Sprachbildungskonzepts reflektieren. Die Perspektiven aus der Literacy-Forschung und -Praxis sind feste Bestandteile eines inklusiven Sprachbildungskonzepts.

- 14663.6009 Praktikum zum Reha-Master UK (EM1)**
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14663.6010 Sprachförderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 19.04.2024,

L.HEITMANN

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 10:00 - 16:00 , 20.04.2024 - 11.05.2024,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 14:00 - 20:00 , 26.04.2024 - 03.05.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Im deutschen Bildungssystem sind Kinder und Jugendliche mit geringen Deutschkenntnissen eine Realität. Dabei stehen Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte vor der anspruchsvollen Aufgabe, neben ihren regulären Tätigkeiten zusätzlich den Spracherwerb von Deutsch als Zweitsprache (DaZ) zu fördern. Dieses Seminar widmet sich den speziellen Aspekten der Sprachförderung in DaZ und sucht nach Konzepten, die den Erwerb der Zweitsprache, besonders in den ersten Zeiten in Deutschland, effektiv unterstützen.

! Bitte beachten Sie, dass im Rahmen dieses Seminars Leistungspunkte (2 LP) erworben werden können, und es keine Modulabschlussprüfung gibt.

Anmerkung: Das Seminar ist in Präsenz geplant.

PROFESSUR FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE GRUNDLAGEN

- 14665.0001 Vertiefung Sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt inklusiver Unterricht in leistungsheterogenen Gruppen" (Do 14h) MA BM5.A**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.KAMP
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0002 Sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Teilleistungsstörungen Di 10 Uhr MA (offen für das Studium inklusiv) BM5.A**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.SONDERMANN
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0004 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Verhaltens- und Entwicklungsbeeinträchtigungen (Di, 12h) MA (offen für das Studium inklusiv) BM5.A**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.SONDERMANN
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0007 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (BiWi BM 5.B) Master Do 14 Uhr (alle 2 Wochen)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024, K.NOBEL
in Seminarraum S133 , 216 HF
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- Achtung! Lehrveranstaltung findet alle 2 Wochen (Do 14 Uhr) statt!
- 14665.0009 Diagnostik - BiWi (BM 6) Di 14Uhr**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, K.NOBEL

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0010 Sonderpädagogische Grundlagen (Mi 8h) (offen für das Studium inklusiv) BM5A/B
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, K.NOBEL
in Aula 3 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0011 Vertiefung sonderpädagogische Grundlagen mit dem Schwerpunkt Umgang mit Beeinträchtigung in heterogenen Lerngruppen (Mo 8:00h) MA BM5.A
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.SONDERMANN
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0012 Vertiefung sonderpädagogische Grundlagen mit dem Schwerpunkt lernprozessbegleitende, individuelle Förderung im inklusiven Unterricht (Mo 10h) MA BM5.A
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, M.SONDERMANN
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0019 Diagnostik und individuelle Förderung (BiWi BM 6) Master (Mi10 Uhr) findet Online statt!
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, K.ABRESCH
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0021 Diagnostik und individuelle Förderung (BiWi BM 6) Master (Mi12h)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, K.ABRESCH
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14665.0022 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (BiWi BM 5.B) MA (Di 12h)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.BEGALL
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14665.0024 Diagnostik und individuelle Förderung (BiWi BM 6) Master Block 12./13./14.April 2024**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 21:00 , 12.04.2024, I.FLÜCHTER
in Seminarraum S135 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:30 , 13.04.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 14.04.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14665.0026 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (BiWi BM 5.B) Master Do 14 Uhr (alle 2 Wochen)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024, K.NOBEL
in Seminarraum S133 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Achtung! Lehrveranstaltung findet alle 2 Wochen (Do 14 Uhr) statt!

- 14665.0028 Diagnostik und individuelle Förderung (BiWi BM 6) Master (Do 12h)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, K.ABRESCH
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0034 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (BiWi BM 5.B) Master Mo 10 Uhr

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

M.BEGALL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0035 Diagnostik und individuelle Förderung (BiWi BM 6) Master Blockveranstaltung 03./04./05.Mai 2024

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 15:00 - 20:00 , 03.05.2024,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 09:00 - 16:00 , 04.05.2024,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
So. 09:00 - 15:30 , 05.05.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF

K.ABRESCH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0036 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (BiWi BM 5.B) Master Mi 14 Uhr

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
Mi. 08:00 - 09:30 , 19.06.2024,
Externer Raum

J.KAMP

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

JUNIORPROFESSUR FÜR ASSISTIVE TECHNOLOGIEN IN INKLUSIVEN KONTEXTEN

16510.0001 Rehabilitation und Teilhabe mithilfe digitaler Assistiver Technologien
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, L.BÄCHLER
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

PROFESSUR FÜR FORSCHUNGSMETHODEN IN HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION, SCHWERPUNKT MIXED-METHODS

14666.0000 Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Aula 3 , 216 HF

T.PFÖRTNER

Die Vorlesung führt in die forschungsmethodischen Grundlagen ein und vermittelt wesentliche Inhalte zum wissenschaftlichen Arbeiten, dem Forschungsprozess und den darin enthaltenen Aspekten der quantitativen Forschung.

Neben Inhalten zum Untersuchungsdesign und der Datenerhebung liegt ein Schwerpunkt auf der Vermittlung statistischer Grundlagen (deskriptiv wie multivariat).

14666.0001 Empirie für Sonderpädagog*innen 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.PFÖRTNER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0002 Empirie für Sonderpädagog*innen 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

M.KREPF

L.SCHIPPEL

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung

- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0004 Empirie für Sonderpädagog*innen 4

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

F.CAMMANN

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0005 Empirie für Sonderpädagog*innen 5

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

M.KREPF

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0006 Empirie für Sonderpädagog*innen 6

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S130 , 216 HF

K.GOTTFRIED

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0007 Empirie für Sonderpädagog*innen 7

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.KREPF

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0008 Empirie für Sonderpädagog*innen 8

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

C.KARGER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0009 Empirie für Sonderpädagog*innen 9

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

F.CAMMANN

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0010 Empirie für Sonderpädagog*innen 10

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

F.CAMMANN

in Seminarraum S130 , 216 HF

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden

- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0011 Empirie für Sonderpädagog*innen 11

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

F.CAMMANN

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0012 Empirie für Sonderpädagog*innen 12

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

L.SCHIPPEL

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0013 Empirie für Sonderpädagog*innen 13

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

L.SCHIPPEL

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0014 Forschungsmethoden: quantitative Befragung mit Limesurvey 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

T.PFÖRTNER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Kurzbeschreibung

Das Seminar „Forschungsmethoden: quantitative Befragung mit Limesurvey“ dient der Anwendung und praktischen Vertiefung des in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ sowie im Seminar „Empirie für Sonderpädagog*innen“ erworbenen Wissens. Begleitend zu den theoretischen Inhalten des Forschungsprozesses in den Human- und Sozialwissenschaften führen Sie in diesem Seminar ein eigenes Forschungsprojekt zu einem selbständig gewählten Interessensbereich heilpädagogischer Forschung durch. Von der Auswahl eines Forschungsthemas und der Formulierung einer konkreten wissenschaftlichen Fragestellung über die Erstellung eines eigenen Fragebogens, die Datenerhebung und -aufbereitung bis hin zur Datenauswertung und Erstellung eines wissenschaftlichen Posters, die in der Ergebnispräsentation münden, durchlaufen Sie die klassischen Phasen des Forschungsprozesses und erwerben Forschungskompetenzen in selbsttätiger Art und Weise.

Aufgrund der inhaltlichen Verflechtungen der Lehrveranstaltungen des Moduls wird empfohlen, alle drei Lehrveranstaltungen in einem Semester zu besuchen.

14666.0015 Forschungsmethoden: quantitative Befragung mit Limesurvey 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

T.PFÖRTNER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Kurzbeschreibung

Das Seminar „Forschungsmethoden: quantitative Befragung mit Limesurvey“ dient der Anwendung und praktischen Vertiefung des in der Vorlesung „Einführung

in die forschungsmethodischen Grundlagen“ sowie im Seminar „Empirie für Sonderpädagog*innen“ erworbenen Wissens. Begleitend zu den theoretischen Inhalten des Forschungsprozesses in den Human- und Sozialwissenschaften führen Sie in diesem Seminar ein eigenes Forschungsprojekt zu einem selbständig gewählten Interessenbereich heilpädagogischer Forschung durch. Von der Auswahl eines Forschungsthemas und der Formulierung einer konkreten wissenschaftlichen Fragestellung über die Erstellung eines eigenen Fragebogens, die Datenerhebung und -aufbereitung bis hin zur Datenauswertung und Erstellung eines wissenschaftlichen Posters, die in der Ergebnispräsentation münden, durchlaufen Sie die klassischen Phasen des Forschungsprozesses und erwerben Forschungskompetenzen in selbsttätiger Art und Weise. Aufgrund der inhaltlichen Verflechtungen der Lehrveranstaltungen des Moduls wird empfohlen, alle drei Lehrveranstaltungen in einem Semester zu besuchen.

14666.0101 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 1

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 16:30 , 06.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0102 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 2

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 16:30 , 06.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0103 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 3

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
So. 09:00 - 16:30 , 07.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach

zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0104 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 4

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 07.04.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0105 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 5

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 13.04.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0106 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 6

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 13.04.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0107 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 7

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 14.04.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0108 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 8

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 14.04.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0109 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 9

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 20.04.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0110 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 10

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 20.04.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0111 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 11

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 21.04.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0112 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 12

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 21.04.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0113 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 13

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 27.04.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0114 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 14

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 27.04.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0115 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 15

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 28.04.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0116 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 16

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 28.04.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0117 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 17

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 04.05.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0118 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 18

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 04.05.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0119 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 19

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 05.05.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0120 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 20

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 05.05.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0121 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 21

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 11.05.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0122 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 22

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 11.05.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0123 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 23

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 12.05.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0124 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 24

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 12.05.2024,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.1000 Methoden der deskriptiven und schließenden Statistik in der Evaluations- und Interventionsforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

T.PFÖRTNER

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Die Veranstaltung beinhaltet grundlegende theoretische Ansätze und Standards der empirischen (qualitativen und quantitativen) Evaluations- und Interventionsforschung. Neben grundlegenden Forschungsstandards werden sowohl experimentelle als auch nicht-experimentelle Designs angeschaut.

Innerhalb der Vorlesung lernen die Studierenden sowohl univariate als auch auf multivariate Themen kennen und werden in der Lage sein diese interpretieren zu können.

14666.1001 Einführung in SPSS für deskriptive und inferenzstatistische Verfahren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.KARGER

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Dieser Kurs baut auf dem Seminar "Methoden der deskriptiven und schließenden Statistik" auf. Sie erhalten eine Einführung in die Statistiksoftware SPSS und lernen die im Seminar kennengelernten deskriptiven und inferenzstatistischen Verfahren in SPSS anzuwenden und dezidiert zu interpretieren.

PROFESSUR FÜR SELBSTLERNENDE SYSTEME IN DER HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

- 16176.0000 Statistical methods to measure individual differences with R**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:15 - 20:00 , 16.04.2024, B.GAGL
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Mi. 14:30 - 20:00 , 17.04.2024 - 15.05.2024,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Di. 15:30 - 20:00 , 14.05.2024,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course will start with learning the basics of programming in R, so no prior programming knowledge is needed, but helpful. Next will be an introduction to data handling and visualization (i.e., with ggplot2). After that, we will start with basic statistics (i.e., descriptive statistics, mean comparisons, correlations). In the final part of the course, we will learn more complex applications of statistical procedures (i.e., regression analysis, including interactions) and power analysis based on data simulations. As software tools, we will use R notebooks provided by Rstudio. Note GNU R has to be installed as well, but all software is freely available. Depending on student demand, this course can be held in German.

- 16176.0001 Machine Learning methods to predict individual differences with Python**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 15:30 - 20:00 , 18.06.2024 - 09.07.2024, B.GAGL
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Mi. 15:30 - 20:00 , 19.06.2024,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Mo. 15:30 - 20:00 , 08.07.2024,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course will start with learning the basics of programming in Python, so no prior programming knowledge is needed, but helpful. Next will be an introduction to data handling and visualization (i.e., with seaborn, matplotlib). After that, we will start with basic concepts used in machine learning (i.e., learning, prediction) and helpful methodologies (i.e., cross-validation to prevent overfitting). In the final part of the course, we will learn to apply several machine learning procedures (i.e., regressions, tree models, deep-learning) and to use model explainers to allow the interpretation of results from otherwise black-box models. As software tools, we will use Jupyter/Colab notebooks. Miniconda or Anaconda should be installed, but all software is freely available. Depending on student demand, this course can be held in German.

- 16176.0003 Experimental Design, Programming, and Data Analysis in Psychology**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 19:00 , 11.04.2024 - 27.06.2024, W.FU
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Do. 17:00 - 19:00 , 25.04.2024 - 04.07.2024,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course provides a comprehensive perspective on using experimental methods to investigate psychological issues, spanning from formulating research hypotheses

to gaining hands-on experience in experimental programming, data analysis, and presenting findings. Acquire the skills needed for independent exploration of psychological questions in the future.

The first stage of the course guides students in understanding basic definitions of experimental design, mastering programming skills using Opensesame, and initiating their own online experiments through JATOs. The second stage unfolds as the collected data during the break period, allowing students to further develop their skills in data organisation, visualisation and analysis using R. A short research report containing the results and conclusions towards the research question serves as the final output for the course.

16176.0004 KOG 2.1 Cognitive Function Domains and Diagnoses in Neurocognitive Disorders

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 11:30 , 12.04.2024 - 17.05.2024,

W.FU

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course offers an in-depth understanding of neurocognitive disorders (NCDs) and the impact on cognitive function domains, provides a comprehensive exploration of the criteria for NCDs as defined by “the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5)”. Students will gain insights into the cognitive impairments and underlying neurological damages associated with prevalent disorders such as Parkinson’s disease, Alzheimer’s disease, and traumatic brain injury.

Through literature searching and comprehensive discussions, students engage in group activities, creating informative posters detailing each neurocognitive disorder definition, cognitive impairments, and neurological changes. By the conclusion of the course, students will have a broad overview of cognitive neuropathology, laying the foundation for future exploration, training and potential intervention strategies.

PROFESSUR FÜR BERATUNG IN SONDERPÄDAGOGISCHEN UND INKLUSIVEN ARBEITSFELDERN

16916.0000 **BM4 Grundlagen der Beratung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

C.WALTER-KLOSE

in Aula 3 , 216 HF

Mi. 16:00 - 18:00 , 05.06.2024,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Liebe Studierenden,

Die Vorlesung wird im Sommersemester 2023 in Vollpräsenz stattfinden, d.h., es sind keine Doppelbelegungen mit anderen Veranstaltungen möglich.

Ab dem Sommersemester 2023 wird es für Sitzungen, die nicht besucht werden können, keine digitale Alternative geben. Im Krankheitsfall können Sitzungen anhand der Folien sowie der Literatur im ILIAS-Ordner nachgearbeitet werden. Die Inhalte der Vorlesung sind Bestandteil des benoteten Teils der Modulabschlussprüfung.

Wichtige Informationen zur MAP und zum Modul BM4 finden Sie auf unserer Homepage:

<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Ich wünsche Ihnen einen guten Start in das Semester und freue mich auf die Lehrveranstaltung mit Ihnen.

Herzliche Grüße

Sonja Heidenblut

16916.0001 **BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.SCHNEIDER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, schreiben Sie eine Mail mit Ihren Belegwünschen UND ihrem aktuellen Fachsemester an Katharina Iwan (kiwan2@uni-koeln.de) Bitte wenden Sie sich erst in der ersten Semesterwoche bei Katharina Iwan.

16916.0002 **BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.SCHNEIDER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, schreiben Sie eine Mail mit Ihren Belegwünschen UND ihrem aktuellen Fachsemester an Katharina Iwan (kiwan2@uni-koeln.de)
Bitte wenden Sie sich erst in der ersten Semesterwoche bei Katharina Iwan.

16916.0003 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 22.05.2024,

A.SCHNEIDER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 09:00 - 17:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 09:00 - 17:00 , 24.05.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, schreiben Sie eine Mail mit Ihren Belegwünschen UND ihrem aktuellen Fachsemester an Katharina Iwan (kiwan2@uni-koeln.de)
Bitte wenden Sie sich erst in der ersten Semesterwoche bei Katharina Iwan.

16916.0004 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.WALTER-KLOSE

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, schreiben Sie eine Mail mit Ihren Belegwünschen UND Ihrem aktuellen Fachsemester an Katharina Iwan (kiwan2@uni-koeln.de)
Bitte wenden Sie sich erst in der ersten Semesterwoche bei Katharina Iwan.

16916.0005 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.WALTER-KLOSE

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Diese Veranstaltung findet in unserem Beratungsraum im Gebäude 211 Raum 2.06 statt.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, schreiben Sie eine Mail mit Ihren Belegwünschen UND Ihrem aktuellen Fachsemester an Katharina Iwan (kiwan2@uni-koeln.de)
Bitte wenden Sie sich erst in der ersten Semesterwoche bei Katharina Iwan.

16916.0006 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.WALTER-KLOSE

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Diese Veranstaltung findet in unserem Beratungsraum im Gebäude 211 Raum 2.06 statt.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, schreiben Sie eine Mail mit Ihren Belegwünschen UND Ihrem aktuellen Fachsemester an Katharina Iwan (kiwan2@uni-koeln.de)
Bitte wenden Sie sich erst in der ersten Semesterwoche bei Katharina Iwan.

16916.0007 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.HEIDENBLUT

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Diese Veranstaltung findet in unserem Beratungsraum im Gebäude 211 Raum 2.06 statt.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, schreiben Sie eine Mail mit Ihren Belegwünschen UND ihrem aktuellen Fachsemester an Katharina Iwan (kiwan2@uni-koeln.de)
Bitte wenden Sie sich erst in der ersten Semesterwoche bei Katharina Iwan.

16916.0011 Einführung in die Neuropsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

S.FLECK

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Die Neuropsychologie ist ein interdisziplinäres Forschungsgebiet und beschäftigt sich mit den Zusammenhängen zwischen Gehirn und Verhalten. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über verschiedene kognitive Funktionen (u.a.: Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Exekutivfunktionen) und mögliche Beeinträchtigungen dieser Funktionen (u.a.: Amnesien, Aufmerksamkeitsstörungen, Dysexekutives Syndrom). Hierzu werden auch gängige neuropsychologische Untersuchungsverfahren vorgestellt. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, verschiedene außergewöhnliche Fälle und Spezialgebiete der Neuropsychologie kennen zu lernen (u.a.: Inselbegabungen, Theory of Mind).

Bedingung für die Leistungsverbuchung ist die Teilnahme an einer Klausur zu Ende des Semesters.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

DEPARTMENT KUNST UND MUSIK

14674.0000 **Praktikum**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.VOLLMERT-BOLDT

ACHTUNG - Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um keine tatsächliche Veranstaltung. Diese KLIPS-Veranstaltung wird lediglich zur Leistungsverbuchung benötigt.

INSTITUT FÜR KUNST UND KUNSTTHEORIE

PROFESSUR FÜR KUNST UND IHRE DIDAKTIK

14676.0000 Methoden der Kunst

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in LAB , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das Tutorium unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin am --- und via KLIPS per Email.

***** Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.*****

14676.0001 Aleatorische Verfahren und elementare Drucktechniken unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

In der Einführungsveranstaltung werden verschiedenste Techniken grafischen Gestaltens erprobt und Möglichkeiten der Einbeziehung in den inklusiven Unterricht diskutiert.

Inklusion als Menschenrecht stellt ein unverhandelbares Prinzip gesellschaftlicher Teilhabe dar, das der Vielfalt und Heterogenität aller Individuen gerecht wird.

Das Lehramtsstudium muss in besonderem Maße den Anspruch auf gleichberechtigte Teilhabe integrieren und einlösen.

Das Unterrichtsfach Kunst leistet hierbei einen wertvollen Beitrag, da es durch bildnerische oder körperbezogene Praxis zu Ausdrucks- und Kommunikationsformen auch jenseits der gesprochenen oder geschriebenen Sprache anleitet und somit existentielle und alternative Gestaltungsmöglichkeiten zur Persönlichkeitsentfaltung und Weltaneignung anbietet.

Ein besonderer Fokus sollte auf Techniken und Verfahren liegen, bei denen entwicklungspsychologische Krisen und die Unterschiedlichkeit mentaler, körperlicher oder sozialer Ressourcen nicht geleugnet, sondern in künstlerische Aussagen transformiert werden können (z.B. experimentelles aleatorisches Arbeiten, Tanz, Performance).

Gerade durch die Spezifik ästhetisch-praktischer Zugänge, z.B. das Spielerische, Spontane, Unbeweisbare und Unerwartete sowie den produktiven Umgang mit Umwegen, ungewöhnlichen oder irritierenden Perspektiven und Freiräumen,

entwickeln sich künstlerische und pädagogische Haltungen, die nötig sind, um sich tolerant und offen auf Pluralität, Diversität und Unbekanntes einzulassen. Aleatorische und experimentelle Verfahren eignen sich durch die Einbeziehung des Zufalls und ergebnisoffene Prozesse sehr gut für die Arbeit mit heterogenen Lerngruppen. Von einfachen Material- oder Körperdrucken und Monotypien bis hin zu ersten Bearbeitungen klassischer Druckstöcke kann die notwendige innere Differenzierung eingelöst und das individuelle Darstellungsrepertoire erweitert werden. Dabei stehen auch in den eher traditionellen Techniken des Hoch- und Tiefdrucks experimentelle Darstellungsweisen mit begrenztem Materialaufwand im Mittelpunkt der Auseinandersetzung.

Durch die systematische Anwendung unterschiedlicher Techniken und Materialien in eigenständigen Arbeitsreihen können individuelle Lösungsstrategien entwickelt und in Korrektorgesprächen verglichen werden. Die praktischen Erfahrungen und Reflexionen bilden eine solide Grundlage für vertiefende druckgrafische Projekte im weiteren Studienverlauf und für spätere Vermittlungskompetenzen im inklusiven Schulsystem.

Kriterien für die Vergabe von Leistungspunkten: Dokumentation und Reflexion der im Rahmen der Veranstaltung und durch Selbststudium entwickelten Arbeitsreihen

Wie in allen druckgraphischen Techniken ist mit einem erhöhten Arbeits- und Materialaufwand zu rechnen. (Werkzeug, Platten evt. Kostenbeitrag für Sammelbestellungen Farbe, Gaze etc.)

Der Besuch der ersten Sitzung ist verpflichtend. In der Veranstaltung wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von Fixplatz-Liste und eventuelle Nachrücker aus der 1. oder 2. Belegungsphase) - und die Materialbeschaffung besprochen.

14676.0002 Hochdruck: Experimentelle Verfahren und traditionelle Schnitttechniken im Kontext zeitgenössischer grafischer Positionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 16.04.2024 - 09.07.2024,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Vom experimentellen Körper-, Material- und Stempeldruck bis zur mehrfarbigen Holz- und Linolschnitttechnik reicht der Gestaltungsspielraum des künstlerischen Hochdrucks.

An zeitgenössischen Positionen und Werkbeispielen aus der langen kunstgeschichtlichen Tradition können die verschiedenen technischen Varianten im Zusammenhang mit den jeweiligen Gestaltungsabsichten diskutiert werden.

Durch die systematische Anwendung unterschiedlicher Techniken und Materialien in eigenständigen Arbeitsreihen sollen individuelle Lösungsstrategien entwickelt und in Korrektorgesprächen verglichen werden. Die praktischen Erfahrungen und Reflexionen bilden eine solide Grundlage für vertiefende druckgrafische Projekte im weiteren Studienverlauf und/oder im späteren Unterricht.

Durch die Möglichkeit des Abzugs per Hand und die damit verbundene Unabhängigkeit von teuren Druckpressen lassen sich Hochdruckverfahren gut in der Schule einsetzen. Hier eignen sich aleatorische und experimentelle Techniken durch die Einbeziehung des Zufalls und ergebnisoffene Prozesse insbesondere für die Arbeit mit heterogenen Lerngruppen.

Bei gleichzeitiger Belegung der Einführungsveranstaltung in aleatorische Drucktechniken (Montag 10:30 Uhr) kommt es zu inhaltlichen Überschneidungen.

Die erfolgreiche Teilnahme an dieser Einführungsveranstaltung berechtigt zur eigenständigen Nutzung der Werkstattbereiche für den Hochdruck.

14676.0003 Zeichnung: Mimesis | Experiment | Konzept (Thema: Menschendarstellung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

Die Zeichnung ist ein elementares Medium künstlerischer Praxis. Von der Entwurfsgestaltung bis zum autonomen Verfahren reichen ihre Funktionen in der bildenden Kunst und im Kunstunterricht.

Im Rahmen der Veranstaltung sollen Grundlagen und Bedingungen wirklichkeitsgetreuen Zeichnens im praktischen Prozess erfahren und reflektiert werden. Dazu gehören technische und formale Aspekte ebenso wie Materialkenntnisse und die Rezeption exemplarischer Werkbeispiele der Kunstgeschichte. Die künstlerische Auseinandersetzung kann neben dem erscheinungsgetreuen Abbilden der Wirklichkeit (mimetisches Zeichnen) auch unmittelbare spontane Ausdrucksweisen, experimentelle Verfahren und konzeptuelle Strategien umfassen.

In der ersten Sitzung wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste s.u.).

(Zur ersten Sitzung mitzubringen: Bleistifte in unterschiedlichen Härtegraden, Spitzer, Radiergummi, Zeichenpapier mind. Din A 3)

14676.0004 Trickzeichnung als Experiment - Animierte Grafik vom Daumenkino zur digitalen Präsentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 13:30 , 15.04.2024 - 08.07.2024,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

ACHTUNG: Die guten Erfahrungen mit der Onlinelehre bei dieser Veranstaltung motivieren dazu, das Format in dieser Form weiterzuführen. In der ersten Sitzung besprechen wir, wer online und wer in Präsenz teilnehmen wird.

In kleinen Schritten und Nuancen veränderte Einzelbilder, in kurzer Abfolge dem trägen menschlichen Auge präsentiert, vermitteln den Eindruck von Bewegung und Veränderung.

Der künstlerische Spielraum reicht von narrativen Intentionen bis zu experimentellen abstrakten Filmen.

Im Rahmen der Veranstaltung werden experimentell und in möglichst einfachen Lehr- und Lernarrangements vielfältige künstlerische Möglichkeiten grafischer Animationen erprobt und in einem künstlerischen Projekt zusammengeführt. Dabei bilden analoge grafische Werkverfahren grundlegende Schwer- bzw. Ausgangspunkte für die spätere digitale Präsentation und das Abschlussprojekt.

Mit der handlungsorientierten Methode Lernen durch Lehren (LdL) sollen unterschiedliche technische Verfahren und Softwareanwendungen gegenseitig vermittelt werden. Dieses didaktische Konzept erscheint angesichts der spezifischen Herausforderungen der schnelllebigen und differenzierten Entwicklungen im digitalen Bereich auch für den (Kunst-)Unterricht eine besonders sinnvolle Vermittlungsstrategie zu sein.

Das didaktische Potential von Trickzeichnungen beschränkt sich nicht auf die spätere Vermittlung im Kunstunterricht oder in der Ästhetischen Erziehung. Animierte Grafiken eignen sich auch hervorragend als Medium in Aneignungs- und Vermittlungsprozessen. So können Lehrende mit Zeichnungssequenzen Verfahrens- oder Entwicklungsabläufe in naturwissenschaftlichen und künstlerischen Fächern multimedial aufarbeiten oder effektive Anleitungen zur eigenständigen Erarbeitung generieren.

Material: Zeichenstifte, (dünnes) Papier, Schere, Klebestift, Zeichenfeder, Haarpinsel; falls vorhanden: Smartphone oder iPod oder Tablet oder digitale (SR-) Kamera, Laptop

In der ersten Sitzung (Anwesenheit verpflichtend) wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker aus KLIPS(!) - Belegwunschliste (s.u.)).

14676.0005 Grafik-Labor | Offene Werkstatt (Planung und Reflexion grafischer Werkprojekte | Exkurs: KI)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

Im Fokus der gemeinsamen Sitzungen stehen die Initiierung und Reflexion eigener grafischer Werkprozesse und deren professionelle Kontextualisierung. In intensiven Korrektorgesprächen werden Qualitätskriterien diskutiert, die auch für die Präsentation im Rahmen der Modulprüfungen und die Konzeption von Abschlussarbeiten (Bachelor | Master) relevant sein können.

Exkurs: Künstliche Intelligenz (KI) bzw. Artificial Intelligence (AI) ist als Hilfsmittel/ Tool, autonome oder hybride Werkform (z.B. AR, VR) und als Inhalt/Intention in der zeitgenössischen (und zukünftigen) Kunst und Kunstpädagogik ein wichtiges Thema. Die Zusammenarbeit von Mensch und Maschine eröffnet neue Möglichkeiten, auch im Bereich grafischer Projektplanungen, und erfordert veränderte Kriterien zur Bewertung künstlerischer Qualität und ein neues Konzept von Kreativität.

Eine interaktive Planungsübersicht wird zu Semesterbeginn in Google Drive angelegt.

Schwerpunkte der Auseinandersetzung innerhalb dieser Kontaktzeit:

- Klärung individueller Voraussetzungen (z.B. zeitliche, formale, technische Ressourcen; Materialwissen; spezifische Interessen)
- Diskussion/Entwicklung von Planungsstrategien, einschließlich der Möglichkeiten künstlicher Intelligenz
- Prozessbegleitende Korrektorgespräche der Arbeitsergebnisse
- Gegenseitiges Vorstellen und kritisches Diskutieren geeigneter Impulse und Kontexte (z.B. museale Kunstformen und partizipative Strategien; historische Entwicklung und aktuelle Erscheinungsformen; Künstlertexte/-statements; Aspekte relevanter/zeitgemäßer Problementwicklung)

Ziele der Seminararbeit sind u.a. die Entwicklung

- von Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten eigener und fremder Werke sowie
- eines Bewusstseins für Zeitgenossenschaft.

Ideale Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme bilden praktische Auseinandersetzungen mit grundlegenden grafischen Techniken, insbesondere der Handzeichnung.

Voraussetzung für die Vergabe der 3 Leistungspunkte ist die aktive Beteiligung am Veranstaltungsgeschehen:

- „Projekt-Pitch“ (Werkprojekt und Kontextualisierung: Referenzen zu KünstlerInnen, Recherche zu Themenfeldern etc.)
- KI-LdL (Lernen durch Lehren): Vorstellen/Anwenden von Programmen zur Bildgenerierung (evt. bezogen auf das geplante grafische Vorhaben)
- Realisierung und Präsentation erster praktischer Umsetzungen zum individuellen Arbeitsprojekt.

ACHTUNG: Die Kontaktzeit (14-15:30 Uhr) ist der Reflexion und Kontextualisierung grafischer Werkprojekte vorbehalten. Die künstlerisch-praktische Erarbeitung erfolgt im Selbststudium, z.B. während der "Offenen Werkstatt" oder in individuell geplanter Ateliernutzung. In der Kernzeit kann darüber hinaus auch die gemeinsame Atelierarbeit verabredet und organisiert (z.B. Materialbeschaffung, Austausch von Anregungen, Informationen) werden.

Eine technische Einführung in das Verfahren der Radierung erfolgt bei Bedarf an Sonderterminen nach Vereinbarung.

"Offene Werkstatt": Mittwoch zwischen 10:00 und 15:30/16:00 Uhr
 Beachten Sie bitte, dass die Druckwerkstatt aus Sicherheitsgründen ausschließlich in (Klein-) Gruppenarbeit (mind. 2 Personen) genutzt werden kann. Nutzen Sie hierfür den interaktiven Belegungsplan: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/15nLh-2O36vOK9sHhjoUhdCpJY7KxcXivTyQsFSmA8/edit?usp=sharing>

14676.0006 Portfolio BA-BM2 | Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 09.07.2024,
 in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2 = Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester - Teil 2 bitte im Folgesemester auch in Klips belegen!) steht die Reflexion der in BM 2 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf technisch-formalen Aspekten der gewählten Werkverfahren.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am vorletzten Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag/Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

14676.0007 Portfolio BA-BM2 | Teil 2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 09.07.2024,
 in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation ("Simulation") auf die eigene Prüfung bezogen.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am vorletzten Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag/Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

Bitte bewerben Sie sich auch für die Prüfungsgruppe. Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

14676.0008 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 1/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 30.04.2024 - 25.06.2024,
 in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolio-Arbeit und Prüfungsleistungen im Bereich der künstlerisch-medialen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Kompetenzen, konzeptuellen Strategien und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen. Die inhaltlichen und formalen Qualitäten entwickeln sich sequentiell von ersten methodischen Entscheidungen und verfahrenstechnischen Reflexionen bis zur Formulierung eigener (relevanter) Intentionen und Themen im Kontext zeitgenössischer Positionen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulabschlussprüfung (MAP) durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten – auch in Hinblick auf eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren.

Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

Die Portfolioprüfung

Diese fachpraktische Prüfung verbindet den künstlerischen Entwicklungs-PROZESS (inkl. der (sichtbaren) Ergebnisse der Modulveranstaltungen) mit der abschließenden PRÄSENTATION ausgewählter Arbeiten (= „Thema“ | „Projekt“).

Im Prüfungsgespräch/Reflexionsvortrag beschreiben Sie Ihr Vorgehen und Ihre Entscheidungen und begründen Ihre Auswahl für die Präsentation auf der Basis eigener Qualitätskriterien.

Der Fokus liegt auf dem erarbeiteten Projekt-Thema, der Intention/ inhaltlichen Aussageabsicht.

Die Einbettung in den zeitgenössischen und historischen Kunst-Kontext ist selbstverständlicher und unverzichtbarer Bestandteil zur Einordnung und Bewertung der eigenen Arbeit.

Als Verschriftlichung (Konzept/ Gliederung / „Handout“) Ihrer mündlichen Argumentation im Prüfungsgespräch soll ein ca. 5-seitiges Manuskript (z.B. Word-Datei, PDF, PPT) dienen.

14676.0009 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 2/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 30.04.2024 - 25.06.2024,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolio-Arbeit und Prüfungsleistungen im Bereich der künstlerisch-medialen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Kompetenzen, konzeptuellen Strategien und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen. Die inhaltlichen und formalen Qualitäten entwickeln sich sequentiell von ersten methodischen Entscheidungen und verfahrenstechnischen Reflexionen bis zur Formulierung eigener (relevanter) Intentionen und Themen im Kontext zeitgenössischer Positionen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulabschlussprüfung (MAP) durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten – auch in Hinblick auf eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren.

Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

Die Portfolioprüfung

Diese fachpraktische Prüfung verbindet den künstlerischen Entwicklungs-PROZESS (inkl. der (sichtbaren) Ergebnisse der Modulveranstaltungen) mit der abschließenden PRÄSENTATION ausgewählter Arbeiten (= „Thema“ | „Projekt“).

Im Prüfungsgespräch/Reflexionsvortrag beschreiben Sie Ihr Vorgehen und Ihre Entscheidungen und begründen Ihre Auswahl für die Präsentation auf der Basis eigener Qualitätskriterien.

Der Fokus liegt auf dem erarbeiteten Projekt-Thema, der Intention/ inhaltlichen Aussageabsicht.

Die Einbettung in den zeitgenössischen und historischen Kunst-Kontext ist selbstverständlicher und unverzichtbarer Bestandteil zur Einordnung und Bewertung der eigenen Arbeit.

Als Verschriftlichung (Konzept/ Gliederung / „Handout“) Ihrer mündlichen Argumentation im Prüfungsgespräch soll ein ca. 5-seitiges Manuskript (z.B. Word-Datei, PDF, PPT) dienen.

Bitte bewerben Sie sich auch für die Prüfungsgruppe. Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

14676.0010 Fotografie (Fokus Cyanotypie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:15 , 17.04.2024 - 10.07.2024,

O.HOLZSCHUH

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Aufgabe der Fotografie in ihrem Ursprung bestand darin flüchtige Bilder auf lichtsensitiven Materialien für längere Zeit fixieren zu können. Die Fotografie oder Photographie (altgriechisch übersetzt „zeichnen mit Licht“) ist hierbei stark an seine Materialität gebunden gewesen.

In den 1990er und 2000er Jahren wurde durch „das Digitale“ und dessen materiellen fotochemischen Verlust das Medium der Fotografie, mit seiner wirklichkeitsabbildenden Eigenschaft, vor allem von der Fotografiethorie stark hinterfragt. Das „Ende der Fotografie“ wurde hierbei viel diskutiert.

Die Konditionen und Praktiken der Fotografie haben sich nicht nur mit der Digitalisierung, sondern vor allem mit der Bildzirkulation im Internet und den neuen Technologien ebenso stark verändert wie dessen Materialität.

Dennoch erlebt die Fotografie aktuell einen "analog turn", zudem auch eines der ältesten fotografischen Bildgebungsverfahren, das der Cyanotypie, zählt.

Entlang der Auseinandersetzung des Verfahrens und ihre Verwendung durch künstlerischen Positionen, sollen eigene künstlerisch-praktische Arbeiten bis zum Ende des Semesters entstehen.

14676.0011 Künstlerbuch (Fotografie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:00 , 11.04.2024 - 04.07.2024,

O.HOLZSCHUH

in Grafik , 216 HF

Do. 14:00 - 17:00 , 16.05.2024,

Externer Raum

ACHTUNG:

Empfohlen wird das Seminar mit Grundkenntnissen in einem Layout-Programm zu haben (InDesign / Affinity Publisher oder ähnlichen Programmen der (Buch-)Gestaltung/ Layout-Gestaltung). Möglich ist es auch parallel mit dem

Seminarstart diese in einem Tutorium (Mediengestaltung) zu erlernen. Link siehe unten.

//

INHALT:

Das Künstlerbuch mit dem Fokus auf Fotografie, zeigt einen neuen Umgang mit Bildern und Bildarchiven in experimentellen Formen und Formaten. Nicht nur zu dem Einzelbild versteht sich das Künstlerbuch (mit Fotografien) als ein Gegenmodell, sondern auch zu dem Umgang mit Bildern in dem digitalen Bildraum.

In diesem Seminar werden sowohl verschiedene zeitgenössische Künstlerbücher angeschaut, als auch eigene in Gruppen- und Einzelarbeit konzipiert, gestaltet und umgesetzt.

//

Link Tutorien via SPACE-> Medienproduktion-> Tutorien:

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?ref_id=3522226&cmd=view&cmdClass=ilobjcontentpagegui&cmdNode=z5:nh&baseClass=ilrepositor)

[ref_id=3522226&cmd=view&cmdClass=ilobjcontentpagegui&cmdNode=z5:nh&baseClass=ilrepositor](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?ref_id=3522226&cmd=view&cmdClass=ilobjcontentpagegui&cmdNode=z5:nh&baseClass=ilrepositor)

14676.0012 **#COMMONGROUNDS Zusammenleben unterschiedlicher Lebensformen: sich etwas zeigen (Dozent*in: Silke Ballath)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:45 - 18:00 , 03.05.2024 - 05.07.2024,

S.BALLATH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:45 - 16:00 , 04.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:00 , 06.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ausgehend von dem Forschungsseminar „Zusammenleben unterschiedlicher Lebensformen: sich etwas zeigen“ entwickeln wir kleine Experimente und Interventionen zur Frage: Wie kann eine kollektive künstlerisch-educative Praxis im Museum aussehen? Welche Möglichkeiten und Praktiken ergeben sich aus den Verbindungen unterschiedlicher Perspektiven und Lebensformen? Wir wollen uns mit den Voraussetzungen kollektiver Praxen beschäftigen und Fragen nach Reziprozität, Konvivialität und Beziehungsweisen in Bildungsprozessen nachgehen und untersuchen, wie die spezifischen Rahmenbedingungen kollektiver Aushandlungsräume aussehen. Inwiefern können solche Beziehungsgeflechte im Sinne einer Gegenseitigkeit von Akteur*innen zu einer Folie für die künstlerisch-educative Praxis werden?

Das Block-Seminar findet in Kooperation zwischen Santi Grunewald, wissenschaftliche Volontärin im Bereich Sammlung und Outreach des Museum Ludwig statt und Silke Ballath, Vertretung der Professur Theorie künstlerischen Gestaltens an der TU Dresden statt.

Ziel

Ziel ist es, künstlerisch-educative Interventionen in der Gruppe zu entwickeln und sich gegenseitig im Museum Ludwig zu zeigen und einen Austausch der unterschiedlichen Wissensformen im Kontext konkreter Lehr- und Lernpraxis zu eröffnen und zu reflektieren.

Ort und Zeit

Wir arbeiten in den Räumen im Museum Ludwig.

Treffpunkt: Museum Ludwig - Eingangshalle, 13:45 Uhr, Freitag, 3. Mai

Termin 1: 3./4. Mai (Freitag 13:45-18:00 Uhr, Samstag 9:45-16:00 Uhr)

Termin 2: Einzelgruppen Online (pro Gruppe ein Termin von 1,5 Std.)

Termin 3: 5./6. Juli (Freitag 13:45-18:00 Uhr, Samstag 9-16:00 Uhr)

Literatur

hooks, bell (1994/2024): Die Welt verändern lernen. Bildung als Praxis der Freiheit, Münster: eBook UNRAST Verlag.

Vorbereitung zu Freitag 03.05.2025

1. Bitte lese zum ersten Termin, am 03.05.2024 das erste und das letzte Kapitel aus bell hooks "Die Welt verändern lernen. Bildung als Praxis der Freiheit". Das Buch wird vor dem ersten Termin über ILIAS bereitgestellt. Orientiere dich an folgenden Fragen: Was ist mir aufgefallen? Was hat mich interessiert? Was hat mich irritiert? Welche Aspekte möchte ich gerne in die Praxis umsetzen? Wo sehe ich Verbindungen zum Seminarthema?

2. Bitte bringe ein Buch mit, das dich besonders beeindruckt und nachhaltig bewegt hat. Such dir einen Satz aus dem Buch heraus, den du mit dem Seminarthema "Zusammenleben unterschiedlicher Lebensformen: sich etwas zeigen" verbindest.

14676.0013 A Room of One's Own (Dozent*in: Carolin Eidner)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 28.06.2024,

O.HOLZSCHUH

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 14:00 - 19:00 , 29.06.2024,

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 09:00 - 15:00 , 12.07.2024,

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 15:00 , 13.07.2024,

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Ausgehend von der Novelle 'A Room of One's Own' von Virginia Woolf (dt: Ein Zimmer für sich allein) wollen wir ergründen, was ein solcher 'eigener' Raum für jeden einzelnen sein kann. Woolf spricht hier über die Bedingungen, unter denen Kunst, vor allem für Frauen, entstehen kann, was Solidarität ist, und wie sich die geistige Freiheit entfalten kann. Die inhaltlichen Gesichtspunkte der Novelle können dafür zur Anregung genutzt und in Form kurzer Inspirations- Referate in die Runde getragen werden. Darauf aufbauen soll dieser 'Room of One's Own' in der praktischen Arbeit an der Schnittstelle zwischen Malerei und Bildhauerei stattfinden. Dafür werden wir uns oder künstlerische Positionen wie beispielsweise Louise Bourgeois, Frank Stella oder auch Isa Genzken anschauen und individuelle Ausdrucksformen der Teilnehmer:innen erarbeiten.

14676.0014 How to make a portrait when the body is liquid? (A performative journey) (Dozent*in: Vanja Smiljanic)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:00 , 25.04.2024 - 18.07.2024,

O.HOLZSCHUH

Externer Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 22.11.2024,

in STUDIO , 216 HF

In this seminar, we will approach the question of (self)representation as a transformative act.

We will closely study contemporary artists and thinkers that use science-fictional ways for documenting their environment, like Kerry James Marshall, Octavia E. Butler, Miriam Cahn, Jos de Gruyter and Harald Thys, Belkis Ayón, Tala Madani, Remedios Varo, and Leonora Carrington.

With an aim to approach the notion of fiction as a political act of resistance, we will embark on an explorative journey through current realities, speculative futures, and their representations.

Using performative practices that involve movement, dialogue and exchange, and various artistic mediums such as painting, drawing, sculpture, and writing, we will develop our own creative and critical language.

How to welcome and support the notion of "liquid identity"?

How to create an environment for the shape-shifting subjects to survive?
 How to create critical tools for imagining the future?
 – are only a few among the many questions we'll tackle through imaginative thinking,
 collaborative work, and playful exploration.

This seminar is open for ALL bodies, therefore no previous performance or dance
 experience is required.

The seminar will be held in English and German.

14676.0015 Ästhetische Forschungswerkstatt des MA AM1 (Einführung)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 11.07.2024,
 in LAB , 216 HF

V.GRABOWSKI

Das Portfolioseminar gehört zum Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0016 Ästhetische Forschungswerkstatt des MA AM1 (Fortführung)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 11.07.2024,
 in LAB , 216 HF

V.GRABOWSKI

Das Portfolioseminar gehört zum Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0017 Portfolio BM2 / Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 09.07.2024,
in Malerei , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik, Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation (Simulation) auf die eigene Prüfung bezogen.

Der Besuch der Sitzungen ist verpflichtend.

Beim ersten Veranstaltungstermin wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (KLIPS-Fixplätze und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste!).

Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

14676.0018 Portfolio BM2 /Teil 2 Prüfungsgruppe

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 09.07.2024,
in Malerei , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik, Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation (Simulation) auf die eigene Prüfung bezogen.

Der Besuch der Sitzungen ist verpflichtend.

Beim ersten Veranstaltungstermin wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (KLIPS-Fixplätze und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste!).

Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

14676.0019 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis / Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 30.04.2024 - 25.06.2024,
in Malerei , 216 HF

O.HOLZSCHUH

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Dabei stehen ihre Arbeitsprojekte, deren Weiterentwicklung, sowie Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Der Schwerpunkt der Argumentation liegt auf inhaltlich-

thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen der gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

14676.0020 Portfolio BM4-1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

in THEATER , 216 HF

Mo. 17:45 - 19:15 , 13.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.MEYER

L.KLANN

Die Veranstaltung ist Auftakt und Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Modul BM4 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls 4. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung eine Einführung in sinnvolle Portfolio-Arbeit gegeben, entsprechende Tools vorgestellt und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung des in den einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls erworbenen Wissens angestoßen.

Die Teilnahme ist den Teilnehmern der Veranstaltungen zur "Einführung in die Kunstpädagogik" als Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringendst empfohlen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0021 Portfolio BM4-2 Prüfungsgruppe

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

in THEATER , 216 HF

Mo. 17:45 - 19:45 , 13.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.MEYER

L.KLANN

Die Veranstaltung ist Auftakt und Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Modul BM4 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls 4. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung eine Einführung in sinnvolle Portfolio-Arbeit gegeben, entsprechende Tools vorgestellt und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung des in den einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls erworbenen Wissens angestoßen.

Die Teilnahme ist den Teilnehmern der Veranstaltungen zur "Einführung in die Kunstpädagogik" als Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringendst empfohlen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0022 Portfolio AM1-1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 01.07.2024,
in THEATER , 216 HF

T.MEYER
L.KLANN

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul AM1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0023 Portfolio AM1-2 Prüfungsgruppe

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 01.07.2024,
in THEATER , 216 HF

T.MEYER
L.KLANN

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul AM1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0024 #COMMONGROUNDS Kunstpädagogische Positionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
in THEATER , 216 HF

T.MEYER
N.WENKE

Gegenwärtig tritt die Koppelung von Kunst & Pädagogik, Kunstpädagogik, weniger durch systematische Gesamtwürfe in Erscheinung, als durch eine Vielzahl unterschiedlicher Positionen, die aufeinander und auf die Geschichte des Faches unterschiedlich Bezug nehmen. Dieser Situation wird mit der Veranstaltung eine Darstellungsform gegeben.

In Kooperation mit der Universität Hamburg und der Zürcher Hochschule der Künste ZHdK werden in dieser Veranstaltung kunstpädagogische Positionen in Form von Gastvorträgen zur Kenntnis gebracht, die das Lehren, Lernen und die bildenden Effekte der Kunst konturieren helfen.

Mit der Veranstaltung ist die Publikationsreihe "Kunstpädagogische Positionen" verbunden. Die einzelnen Publikationen sind online verfügbar unter kunst.uni-koeln.de/kpp.

Die Veranstaltung wird mit 3 CP für die Studiengänge GymGe und HRG und - mit kleinerem Workload - mit 2 CP für die Studiengänge G und SoP kreditiert.

14676.0025 DocDay

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 13.05.2024 - 10.06.2024,

T.MEYER

Externer Raum

Mo. 10:00 - 17:30 , 01.07.2024,

Externer Raum

Die Veranstaltung richtet sich an Promovierende und Master-Studierende, die konkret an einer MA-Thesis arbeiten. Circa vierwöchentlich, Termine und Raum werden noch bekannt gegeben.

Teilnahme nur nach individueller Anmeldung per eMail: t.meyer@uni-koeln.de

14676.0027 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis / Teil 2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 30.04.2024 - 25.06.2024,

O.HOLZSCHUH

in Malerei , 216 HF

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Dabei stehen ihre Arbeitsprojekte, deren Weiterentwicklung, sowie Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Der Schwerpunkt der Argumentation liegt auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen der gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

14676.0028 RAUM

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 10.04.2024 - 03.07.2024,

O.HOLZSCHUH

in Malerei , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:00 , 27.04.2024,

Externer Raum

Der Raum als Grundverfassung des Daseins ist immer schon da. Überwiegend wird Raum als ein physischer Ort verstanden, auch wenn man oft auch symbolisch bzw. metaphorisch von Räumen spricht. Seit Ende der 1980er Jahre rückte der (geographische) Raum durch den so genannten „spatial turn“ als eine kulturelle Größe immer mehr in den Fokus.

/ Durch die Fotografie werden insbesondere Räume der Architektur und des Wohnens (als sozio-kulturelles Modell) nicht nur abgebildet, sondern im Sinne der Inszenierung auch hervorgebracht.

/ Mit dem Internet entstanden virtuellen Räume – die auch neue kulturelle Räume erschaffen–, die erweiterte Parameter zur Beschreibung und Erfassung (des Raumes) benötigen.

// Im künstlerisch-ausstellendem Rahmen ist das Kunstwerk oft selbst Teil des Raumes und der Architektur und entfaltet gerade unter dieser Voraussetzung seine Wirkung. Wobei ein Kunstwerk selbst einen Raum erzeugen bzw. darstellen kann.

Das Seminar nähert sich der komplexen und vielschichtigen Raum-Frage durch künstlerische Positionen wie etwa aus Fotografie, Video-, Installationskunst an. Begleitend werden Ausflüge in nahe gelegene Museen und Sammlungen unternommen -> Genaue Zeiten werden am 10.4 gemeinsam ausgemacht.

Entlang der Beschäftigung des Seminarthemas sollen eigene künstlerische Arbeiten bis zum Ende des Seminars entstehen.

14676.0029 #COMMONGROUNDS Foreigners Everywhere: Exkursion Biennale Venezia (Dozent: Johannes Hedinger)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:00 , 10.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 08:00 - 20:00 , 20.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:30 - 20:00 , 21.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:30 - 20:00 , 22.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 20:00 , 23.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.HEDINGER

T.MEYER

J.VAN EEDEN

Die 60. Venedig Biennale unter dem Titel «Foreigners Everywhere» wird vom Kurator Adriano Pedrosa (BR) verantwortet. Die Grossausstellung wird sich auf Kunstschaffende fokussieren, die selbst Fremde, Immigranten, Expatriates, Diaspora, Emigranten, Exilanten und Flüchtlinge sind - insbesondere auf solche, die sich zwischen dem globalen Süden und dem globalen Norden bewegt haben. Die Figur des Fremden inkludiert auch andere verwandte Themen: queere Kunstschaffende, die sich zwischen verschiedenen Sexualitäten und Geschlechtern; Außenseiter und Autodidakten die am Rande der Kunstwelt existieren; indigene Künstlerinnen und Künstler, die häufig als Fremde im eigenen Land behandelt werden.

Neben der internationalen Ausstellung im Arsenale und im Zentralen Pavillon in den Giardini wird es wie üblich viele nationale Beiträge und parallele institutionelle Events geben. Die Biennale Venedig war schon immer eine Plattform für die Präsentation der Werke von Fremden aus der ganzen Welt. Dazu Pedrosa: «So wird die 60. Biennale di Venezia ein Fest des Fremden, des Fernen, der Outsider, des Queeren sowie des Indigenen sein.»

In diesem Praxisseminar nähern Sie sich der Grossausstellung bzw. einzelnen Aspekten nicht nur durch blosse Betrachtung, sondern unmittelbar durch eine eigene künstlerische Praxis und/oder kritisch-reflektierende Textproduktion (siehe Assignments 1-3 unten).

Im Rahmen der 2,5-tägigen Exkursion zur diesjährigen Venedig Biennale generieren die Studierenden vor den Originalarbeiten zeitgenössischer Künstler*innen eigene Interpretationen und Fortschreibungen und führen einen Dialog mit und durch die Kunst. Betrachtung und Analyse werden Teil einer künstlerischen Reaktion. Die künstlerische Produktion wiederum ist Methode und Steigbügel für eine Diskussion und Reflexion. Der Betrachtungsfokus kann zusätzlich auch auf den Kontext und die Rezeption der Ausstellung sowie den Kunstbetrieb als Ganzes erweitert werden. Zeitbedingt wird die künstlerische Reaktion und Produktion vor Ort in Venedig nicht abschliessend und vorerst skizzenhaft erfolgen – wichtiger ist das „sich Einlassen“ und Reagieren auf eine Arbeit oder Situation, den Dialog mit den Werken und

in der Gruppe. Zurück in Köln erfolgt die finale Arbeit auf Basis der Skizzen und Diskussionen. Sie wird mit etwas Abstand reflektiert, und abschliessend auf dem Institutsblog veröffentlicht.

Die ersten beiden Tage sind für die zweiteilige Hauptausstellung sowie zahlreichen Nationenpavillons reserviert. Am dritten Tag kann aus dem reichhaltigen Begleitprogramm ausgewählt werden. Den Vormittag machen wir geführt, der Nachmittag individuell.

Mitnehmen

Skizzenbuch, (Dokumentations- und Kurations-)Medien und Materialien, um Kunst und Situationen zu dokumentieren bzw. eigene neu zu erschaffen (Handy, Kamera, Video, Computer, Stifte, Zeichenblock, oder/und weitere Werkmaterialien).

14676.0030 Liquid Gazes (Dozentin: Ani Schulze)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Malerei , 216 HF

A.SCHULZE

In dem Seminar nähern wir uns der Malerei als erweitertes Feld. In Form eines praktischen Labors werden malerische Strategien erforscht, um den Raum zu untersuchen und den Blick auf Bilder und das Bildermachen im Kontext aktueller und historischer Diskurse jenseits des "gängigen Kanons" zu erweitern. Mit praktischen, malerischen Experimenten zur räumlichen Wahrnehmung, soll gelernt werden, Bilder kritisch zu betrachten und zu dekonstruieren. Dabei werden auch neueste Technologien und gesellschaftliche Fragen der zweidimensionalen Darstellung berücksichtigt.

Die zweidimensionale Ebene kann erweitert werden, um einen ganzen Raum zu untersuchen, oder es können dreidimensionale oder virtuelle Elemente einbezogen werden. Die Malerei im Seminar darf also „weiter wandern“ und Skulptur, Video, Performance und andere Medien, sowie jegliche Materialien, mit einbeziehen.

14676.0032 Portfolio BA-BM2 | Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 08.07.2024,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2 = Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester - Teil 2 bitte im Folgesemester auch in Klips belegen!) steht die Reflexion der in BM 2 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf technisch-formalen Aspekten der gewählten Werkverfahren.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am vorletzten Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag/Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

14676.0033 Portfolio BA-BM2 | Teil 2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 08.07.2024,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation ("Simulation") auf die eigene Prüfung bezogen.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am vorletzten Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag/Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

Bitte bewerben Sie sich auch für die Prüfungsgruppe. Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

14676.0037 Schulische Schämereien (Dozent*in: Luna Picciotto)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 16:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,
Externer Raum

L.PICCIOTTO

Scham gehört, mehr oder weniger erfolgreich versteckt, zum menschlichen Miteinander und ist somit auch ein Phänomen schulischen Lehrens und Lernens. In unserem Seminar wollen wir uns der Frage widmen, wie sich Scham verkörpert und welche Räume sie darin besetzt. Hierfür widmen wir uns Erving Goffman uns seinen Gedanken zu Interaktion, Situation, Stigma und natürlich: Texten zum Schämen.

Einen Fokus legen wir auf die Auswirkungen historischer Beschämung außerordentlicher, als behindert bezeichneter Körper und den Folgen für Praktiken des Miteinanders. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Betrachtung des Themas, in Bezug auf die Psychologie der Autismus-Spektrum-Störung.

Welche Möglichkeiten bieten uns hier die Mittel der Ästhetischen Erziehung? Wie verkörpert sich eine künstlerische Haltung und welche Ressourcen liegen im künstlerischen Kontakt?

Diese Fragen, und hoffentlich noch mehr, ergründen wir in einem kollaborativen Setting

14676.0040 #COMMONGROUNDS | really powerful super soft encounters- meet me half way

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in THEATER , 216 HF

J.ROTH

Im Seminar möchten wir uns die Frage stellen, welche Rolle Begegnungen – sowohl zwischen Menschen als auch zwischen Menschen und nicht-Menschlichem – für unser Mit-Welt-Werden spielen. Wie können Begegnungen als Form des

Worldbuilding betrachtet werden? Inwiefern beeinflussen Imagination, feministisches Spekulieren und gemeinsames Teetrinken diese Praxis?

In diesem Seminar wollen wir an den Stellen der Überlagerung von Theorie, Kunst und Pädagogik schreibend, (vor)lesend, redend, schweigend, bauend, essend, figurierend Begegnungen herstellen, um mehr über diese und uns zu erfahren.

"Can you meet me halfway, right at the borderline
Is where I'm gonna wait, for you" Black Eyed Peas

14676.0043 **Saloon Arts Education**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 10.04.2024,

J.ESCHMENT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.HOPSTEIN

Mi. 18:00 - 19:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in THEATER , 216 HF

Im Rahmen der Veranstaltungsreihe Saloon Arts Education werden Akteur*innen aus der Schulpraxis, Kunstvermittlung, Tanz- und Theaterpädagogik eingeladen, um Projekte, Konzepte, Beobachtungen, Erfahrungen und Unterrichtsideen vorzustellen und mit Studierenden in den Austausch zu treten. Unter anderem richtet sich der Fokus auf die Verkoppelung von Kunst, Digitalisierung und Bildung in der Schule. Das Format strebt die enge Vernetzung der kunstpädagogischen Handlungspraxis mit dem universitären Studium der ästhetischen Fächer an. Für die Studierenden besteht die Möglichkeit, unmittelbar mit Praktiker:innen zu diskutieren und die Praxiskonzepte mit den im Studium erlernten theoretischen Konzeptionen und der künstlerisch-praktischen Ausbildung in einen Dialog zu bringen, um eigene Praxis- und Vermittlungsperspektiven zu entwickeln.

Beachten sie die verpflichtende Einführungsveranstaltung zum Saloon Arts Education! Im Sommersemester findet diese obligatorische Veranstaltung am Mittwoch, den 10.04.2024 um 18h statt.

Je nach Modulzuordnung im BA oder MA Studium können Studierende durch aktive Beteiligung an den Diskussionen und Abgabe einer schriftlichen Portfolio-Reflexion 2 bzw. 3 CPs erwerben. Genaue Infos hierzu erhalten sie in den Saloon-Einführungsveranstaltungen zu Semesterbeginn.

Die konkreten Veranstaltungstermine für das Sommersemester 2024 entnehmen Sie dem Blog: <https://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/saloon-arts-education/>

Informieren sie sich ab Ende März zudem auf unserem semesterübergreifenden, fortlaufenden Padlet zum Saloon:
https://padlet.com/g_krebber/yabhd1z7y39f

Organisation: Jane Eschment; Gesine Hopstein (Universität zu Köln)
in Kooperation mit Dr. Gesa Krebber (Kunstakademie Münster)

14676.0044 **#COMMONGROUNDS Imaginäre Aktanten und neue Symbolische Formen - KI und Kunstpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

T.MEYER

in THEATER , 216 HF

C.JAKOB

N.WENKE

Das FBI zerrt Donald Trump von der Straße, der Papst protzt in einer strahlend weißen Luxus-Daunenjacke und Putin kniet vor Xi Jinping ... Seitdem KI-basierte Bildgeneratoren öffentlich zugänglich sind, treten Algorithmen als komplexe Werkzeuge und vermeintlich heimliche Aktanten von Bildern in Erscheinung und hinterlassen ihre symbolischen Muster in den Gebilden der Gesellschaft. Vor dem Hintergrund von Michel Serres' Konzeption der „Quasi-Objekte“ und Jacques

Lacans Modell des psychischen Apparates als Verknotung des „Realen“ mit dem „Symbolischen“ und dem „Imaginären“ lassen sich algorithmische Aktanten als Quasi-Subjekte theoretisch beschreiben. In Form von Suchmaschinen, Werbealgorithmen, Buchempfehlungen, Partnerbörsen und anderen automatisierten Entscheidungssystemen (z.B. predictive policing) bevölkern sie die sozialen und kommunikativen Umwelten und sorgen dafür, dass sich das Symbolische über das Reale schiebt. Während eine Theorie der Bildung mit und über algorithmische Kulturen noch in den Anfängen steckt, zielt das folgende Seminar darauf die materiellen Verstrickungen und das historischen Werden von Algorithmischen Kulturen theoretisch-diskursiv zu greifen und ein tiefergehendes Verständnis für die komplexen, ungleichen Austausch- und Wechselverhältnisse von Datenpraxen anzubahnen. Welche Welten bringen die imaginären Aktanten hervor? Welchen Einfluss haben sie auf das vermeintliche Künstler:innensubjekt? Wie können wir uns die imaginären Aktanten als komplexe Werkzeuge dienlich machen? Was bedeutet das für den Diskurs der Kunstpädagogik?

14676.0045 Portfolio BA-BM4 Teil 2 (Fortführung)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

J.ROTH

in MBR , 216 HF

Mo. 18:00 - 19:30 , 27.05.2024,

Externer Raum

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4 I“ ist das erste Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4 des BM-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

Im diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernzuwachs. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt im Kontext des Portfolios Nr. II, das in einem weiteren Semester belegt werden muss. Überprüft wird ihre Leistung in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit (2 Semester) des Moduls.

14676.0046 Einführung in die Kunstpädagogik

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

V.GRABOWSKI

in LAB , 216 HF

Dieses Seminar bietet eine systematisch angelegte Einführung in das Fach der Kunstpädagogik. Es stellt einerseits einen Überblick über grundsätzliche Fragestellungen und Diskurse innerhalb der Kunstpädagogik her und thematisiert andererseits Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion. Kunstdidaktische Narrative und Kernbegriffe, konkrete Modelle und Konzepte sowie aktuelle Ansätze, Kunstpädagogik radikal neu zu denken, sollen anhand von textmotivierten Diskussionen gemeinsam erörtert und vertieft werden. In der Einführung werden gängige Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt und auch deren künstlerische Spielarten (z.B. Künstlerische Forschung, Lecture Performance) praktisch und theoretisch kennengelernt.

Für den Erwerb von 4 Creditpoints ist aktive, forschende Mitarbeit im Seminar, die Abgabe eines wissenschaftlichen Kurztexsts zu einem kunstpädagogischen Schwerpunktthema sowie die Teilnahme an einem vorbereitenden Workshop zum Thema 'Wissenschaftliches Arbeiten' erforderlich.

Der Workshop 'Wissenschaftliches Arbeiten' findet digital über Zoom statt. Folgende zwei Terminblöcke stehen zur Auswahl:

Block 1

Session 1: 11.4.24, 18.00-21.00 Uhr

Session 2: 12.4.24, 18.00-21.00 Uhr

Block 2

Session 1: 20.6.24, 18.00-21.00 Uhr

Session 2: 21.6.24, 18.00-21.00 Uhr

Bitte melden Sie sich für einen der Blöcke bei der Tutorin Jeanne van Eeden an: jeeden@uni-koeln.de.

Für das Semester, in dem die Einführung in die Kunstpädagogik absolviert wird, wird zudem die Teilnahme am Portfolio-Begleitseminar im Modul 4 für die Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringend empfohlen.

14676.0052 Erzählen als künstlerisch-educative Praxis: Wahrheit, Fiktion, Autofiktion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

E.HEGGE

in MBR , 216 HF

„I travel a lot. I feel like I am a plane. I feel very metallic with my body spraying petrol all around the world.“ (Laure Prouvost)

Kunst bietet über mitunter mutwillige Fiktionen und sich nicht festlegen wollende Erzählungen Möglichkeiten, Kategorien von wahr und falsch, von Authentizität oder Fiktion auszuhebeln und doppelte Böden einzuziehen. Erzählende Texte sind immer öfter ein Medium auch bildender Künstler*innen; Literatur und insb. autofiktionale Texte werden in der Kunst zurzeit stark rezipiert.

Im Seminar lernen wir künstlerische und literarische Beispiele kennen, erarbeiten eigene erzählerische Strategien und versuchen einen Übertrag auf den Kontext Schule und didaktische Fragestellungen. Wie lässt sich Erzählen im Kunstunterricht denken? Was können uns geschriebene Sätze über Kunst sagen? Wir besuchen eine Lesung der Reihe für junge Literatur 'Land in Sicht' und schreiben unsere eigenen Texte.

Voraussetzungen:

Lesebereitschaft. Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch.

14676.0054 Portfolio BA-BM4 Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 22.04.2024 - 17.06.2024,

J.ROTH

in MBR , 216 HF

Mo. 18:00 - 19:30 , 15.07.2024,

Externer Raum

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4 I“ ist das erste Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4 des BM-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der

Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

Im diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernzuwachs. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt im Kontext des Portfolios Nr. II, das in einem weiteren Semester belegt werden muss. Überprüft wird ihre Leistung in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit (2 Semester) des Moduls.

PROFESSUR FÜR KUNSTTHEORIE

14677.0000 Dimensionen des Ästhetischen in pädagogischen Kontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen der ästhetischen Erziehung vorgestellt, diskutiert und reflektiert.

Thematische Schwerpunkte:

- Entfaltung des ästhetischen Denkes im 18. Jahrhundert und seine Entwicklung bis heute
- Die Relation zwischen Ästhetik und Aisthetik
- Konzeptionen ästhetischer Bildung (Dewey, Schiller u.a.), ihre Entwicklung und ihre Begründungsfiguren
- Themen und Perspektiven ästhetischer Bildung
- Konkretisierung der Begriffe 'ästhetische Wahrnehmung' und 'ästhetische Erfahrung' im Blick auf Lehr- und Lernprozesse
- Gesellschaftliche Ästhetisierungsprozesse
- Ästhetische Sozialisation

14677.0001 Kunst und Theorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S142 , 216 HF

C.PÜTTMANN

Das Seminar gibt einen erweiterten Überblick über das kunstwissenschaftliche Arbeiten mit unterschiedlichen Theorien. Gemeinsam werden wir darüber nachdenken, was Theorie meint und wo der Unterschied zwischen Theorie & Methode liegt. Wir analysieren gemeinsam Werke in ihrem je spezifischen, historischen Kontext unter zur Hilfenahme verschiedener theoretischer Ansätze. Diese reichen von marxistischen, materialistischen Perspektiven auf Kunst über (post-)strukturalistische und dekonstruktivistische Ansätze bis hin zu Queer-Theorie. Das Seminar richtet sich sowohl an Bachelor- als auch an Masterstudierende.

14677.0002 Oberseminar "anschiessen - ausschliessen"

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:30 - 17:00 , 19.04.2024 - 21.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.MÖNTMANN

Bewerben Sie sich über Prof Nina Möntmann und senden Sie ein Motivationsschreiben an Herrn Dr. Martin Müller (martin.mueller (ad) uni-koeln.de)
 Die Zusagen erfolgen nach Sichtung der Motivationsschreiben.

Das Forschungsseminar richtet sich vornehmlich an Research Master, Promovierende und Postdocs aus den Disziplinen der Kunst-, Theater-, Medien- und Kulturwissenschaften, der Philologie, Ethnologie, den kulturvergleichenden Fächern und der künstlerischen und gestalterischen Praxis. Es wird hochschulübergreifend als gemeinsame Veranstaltung der Universität zu Köln, der Kunsthochschule für Medien Köln sowie der Technischen Hochschule Köln angeboten. Vorgestellt und untersucht werden Praktiken des Anschließens und Ausschließens. In globalisierten Netzwerken gilt Anschlussfähigkeit als wesentliche Voraussetzung von Teilhabe. Uns geht es aber um die ‚andere Seite‘ von Anschlussprogrammen in den Netzwerken von Medien, Gesellschaft, Wirtschaft, Politik, Recht, Wissenschaft, Kunst und Kultur. Gefragt wird nämlich nach den Ausschlüssen, die mit den in

globalisierten Netzwerken gängigen Praktiken des Anschließens einhergehen. Im Mittelpunkt stehen Praktiken lokaler Partikularisierung, die sich über das Ideal einer globalen Standardisierung und Vernetzung hinaus nachweisen lassen und somit jenseits landläufiger national-kultureller Grenzmarkierungen und a priori definierter historischer Perioden entstehen, welche für unterschiedliche Konzepte der Moderne maßgeblich sind.

Mit der Analyse divergierender Kulturkonzepte und begrifflicher Konstruktionen hinsichtlich der lokalen Praktiken des (sich) Anschließens und des (sich) Ausschließens wird eine neue transdisziplinäre Methodik zur Betrachtung des Wechselverhältnisses von Beteiligung und Dissidenz erprobt. Diese ist auf ein prozessuales Handeln und auf Dialogizität ausgelegt. Im Vergleich von historischen Wandlungsprozessen und unterschiedlichen globalen, regionalen und lokalen Räumen führt das zu Fragen der Macht, der Teilhabe, der Selbst- und Fremdbestimmung sowie der fragmentarischen Wahrnehmung und symbolischen Narrativierung von Welt. Somit befasst sich das Seminar mit zentralen Fragestellungen einer sich immer nur in lokalen Praktiken auflösenden globalen Gegenwart und ihrer Operationen und nimmt dabei zugleich die binärlogischen Konstellationen von deren gängigen Erklärungsmodellen in den Blick. Ziel des Oberseminars ist darüber hinaus die Anbindung an inter- und transdisziplinäre Forschungsentwicklungen, wie sie im Bereich „Anschließen – Ausschließen“ verfolgt werden, sowie der fächerübergreifende wissenschaftliche Austausch und die Weiterentwicklung und Schärfung eigener Forschungsprofile der Teilnehmer*innen. Die internen Diskussionen werden ergänzt durch universitätsöffentliche Vorträge von Wissenschaftlern und Gastwissenschaftlern, die jeweils eigene Themen, Konzepte und Methoden ihrer Forschung vorstellen und zur Diskussion stellen.

14677.0003 Doktorand*innen-Kolloquium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 15:30 , 28.05.2024 - 09.07.2024,

N.MÖNTMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 15:30 , 19.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14677.0004 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik_BM4_1. Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Mo. 08:30 - 18:00 , 30.09.2024,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Bachelormodul 4 'Kunstpädagogik 1' (4a_Grundschule; 4b_HRGe; 4c_Gymnasium; 4d_Sonderpädagogik) wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung

14677.0005 Realismen in der Moderne und der zeitgenössischen bildenden Kunst

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Die Hinwendung zu gesellschaftlichen und politischen Themen in der Kunst der Gegenwart macht deutlich, dass die Plausibilität einer autonomen Kunst verblasst und Wirklichkeit als aktuelle Bezugsgröße eine immer wichtigere Rolle spielt.

Vor diesem Hintergrund thematisiert das Seminar die Relationen von Kunst und Wirklichkeit in der Moderne und der zeitgenössischen bildenden Kunst.

- 14677.0006 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik_Master AM1_1.Seminar**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 18:00 - 19:30 , 09.04.2024 - 02.07.2024, P.FOOS
 in Seminarraum S144 , 216 HF
 Fr. 08:00 - 15:00 , 27.09.2024,
 in Seminarraum S144 , 216 HF

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

- 14677.0007 Kunstgeschichte und Kunstgeschichtsschreibung von der Romantik bis zur Moderne**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, P.FOOS
 in Seminarraum S144 , 216 HF

Mit den Begriffen ‚Kunstgeschichte‘ und ‚Kunstgeschichtsschreibung‘ im Titel des Seminars sollen die beiden Perspektiven akzentuiert werden, denen sich das Seminar widmet. Einmal ist es die Kunstgeschichte selbst - die Geschichte der Kunst -, die thematisiert wird. Mit dem Begriff ‚Kunstgeschichtsschreibung‘ wird auf die Doppeldeutigkeit des Begriffs ‚Kunstgeschichte‘ aufmerksam gemacht, da Kunstgeschichte nicht nur die Geschichte der Kunst, sondern auch die Wissenschaft von ihr bedeutet. Es geht also auch um die Entstehung, Entwicklung und Institutionalisierung von Kunstgeschichte als wissenschaftlicher Disziplin. Der Zeitraum von der Romantik bis zur Moderne wurde gewählt, da sich die Kunsthistoriographie zu Beginn des 19. Jahrhunderts konsolidierte und daher zeitlich mit romantischen Bewegungen verwoben ist. Die wissenschaftlichen Paradigmen, unter denen die Kunstgeschichtsschreibung entstand, unterlagen seit ihren Anfängen vielfältigen Transformationsprozessen, die bis in die Moderne hinein im Seminar verfolgt werden.

- 14677.0008 Exkursion - Marseille**
 2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:00 , 11.04.2024, N.MÖNTMANN
 in STUDIO , 216 HF
 Fr. 09:00 - 18:00 , 07.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 09:00 - 18:00 , 08.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 So. 09:00 - 18:00 , 09.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 09:00 - 18:00 , 10.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 09:00 - 18:00 , 11.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Themenfokus der Exkursion liegt auf der migrantisch geprägten Stadtgeschichte Marseilles. Architektonisch wie stadthistorisch spielen vor allem die Stadtteile La Belle-de-Mai und Panier sowie der etwas außerhalb liegende Bau des Architekten

Le Corbusier Unité d'habitation eine wichtige Rolle. Den historischen Ausgangspunkt unserer Exkursion bildet das Musée d'Arts Africains, Océaniens, Amérindiens (MAAOA), von dem aus wir uns der aktuellen (post-)migrantischen Kunst- und Kulturszene der Hafenstadt widmen. Neben dem Musée d'Art Contemporain (MAC) sowie dem Mucem werden wir Institutionen wie Frac Sud und Triangle-Astérides – im Gesamtkontext von La Friche – besuchen und gemeinsam institutionskritische Fragen von Partizipation und Teilhabe sowie die künstlerisch-kuratorische Praxis des Commonings diskutieren.

14677.0009 Kunst-Kanon unter der Lupe: Kritische Untersuchung der Kölner Ausstellungslandschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH

Nicht nur vor dem Hintergrund tagespolitischer gesellschaftlicher Fragen ist dringend zu überlegen, ob sich im Zuge der Transformation durch Digitalisierung und kollaborative Bildungsformate nicht auch ein neuer Kunstkanon bilden müsste.

Über welche Werke würden wir sprechen, wenn wir eine globale Kunstgeschichte erzählen, weg vom eurozentrischen und männlich dominierten Blick? Gibt es Motive und Bildthemen, die in verschiedensten Kulturen auftauchen? Muss man den europäischen Kunstbegriff überdenken? Welche Rolle sollten Gender, queere und feministische Themen spielen?

In diesem Seminar sollen Inhalte Kanon-kritisch hinterfragt und erarbeitet werden. Es wird sich damit beschäftigt, wie ein transkultureller Blick auf Kunstwissenschaft und –geschichte aussehen könnte. Gemeinsam wird der Versuch unternommen, einen kritischen Kunstkanon zu entwickeln und dabei diverse und zeitgenössische Themen zu erarbeiten. Das Seminar legt einen besonderen Fokus auf die Untersuchung des Status Quo in der Kölner Ausstellungslandschaft: Was wird gezeigt, was wird nicht gezeigt.

Das Seminar findet in loser Zusammenarbeit mit dem gleichnamigen Seminar von Anna Gehlen statt. Die Ergebnisse des Seminars werden in einem gemeinsamen Reader zusammengestellt.

Für drei Credits ist eine aktive, forschende und gestaltende Mitarbeit im Seminar erforderlich.

14677.0010 Materialwelten: Kunst als kritische Erzählung von Ressourcengewinnung und Umweltfragen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH

Wir leben im Zeitalter des Anthropozän. Das heißt, das der menschliche Einfluss auf den Planeten Erde so groß geworden ist, dass er für weitreichende Veränderungen im Klima verantwortlich ist und noch lange in der Zukunft nachweisbar sein wird. Hauptsächlich für diesen starken Impact sind wohl vor allem kapitalistische Strukturen, die es möglich machen den Planeten als Ressource zu betrachten und ihn auszubeuten. In diesem Zusammenhang kann man auch vom Capitalocene sprechen (vgl. Moore 2016). Bruno Latour beschreibt es sinngemäß so: es gibt zwei Welten, nämlich die in der wir leben und die von der wir leben. Es wird immer offensichtlicher, dass die Welt von der wir leben an ihre Grenzen kommt und die Logik des ewigen Wachstums gescheitert ist (vgl. Latour 2020).

Ein Phänomen, das stellvertretend für den menschlichen Umgang mit der Erde stehen kann, ist der sogenannte Extraktivismus. Er beschreibt das Entnehmen von Rohstoffen aus dem Boden im großen Umfang, wobei die entnommenen Rohstoffe nicht an Ort und Stelle weiterverarbeitet werden, sondern als solche exportiert werden. Neben Rohstoffen aus dem Boden wird das Phänomen mittlerweile auch auf andere Güter wie Fische, Holz, Wasser, etc. ausgeweitet. Mittlerweile

spricht man auch bei der Entnahme von Wissen von Extraktivismus (Veltmeyer, Petras 2014). Besonders betroffen von dieser Form der Ausbeutung sind Länder des globalen Südens, während der globale Norden profitiert. Die Wurzeln dieses Ungleichverhältnisses bestehen seit dem Kolonialismus, dauern aber bis heute an - und der Umfang der Ausbeutung nimmt zu. Heute sind es vor allem globale Firmen, die Extraktivismus betreiben.

Das Seminar wird sich vor allem mit dem Phänomen des Extraktivismus beschäftigen und es von theoretischer Seite durch die Lektüre diverser Texte beleuchten. In einem weiteren Schritt werden wir Perspektiven, die die zeitgenössische Kunst auf das Phänomen wirft beleuchten und erarbeiten, welche Aspekte die Kunst in diesem Diskurs beizutragen hat.

Literatur:

- King, Tiffany Jeannette.: In the Clearing: Black Female Bodies, Space and Settler Colonial Landscapes. PhD diss., University of Maryland, 2013.
- Latour, Bruno: Das terrestrische Manifest. Berlin 2020
- Moore, Jason (Hg.): Anthropocene or Capitalocene? Nature, History, and the Crisis of Capitalism. Oakland 2016.
- Veltmeyer, Henry; Petras, James (Hg.): The New Extractivism. A Post-Neoliberal Development Model or Imperialism of the Twenty-First Century? London, New York 2014.

14677.0011 Portfolio AM 2- Einführung

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 09.07.2024,
in AEB , 216 HF

N.MÖNTMANN

14677.0012 Einführung in die Kunstwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Das Seminar bietet eine Einführung in die verschiedenen Themenfelder der Kunstwissenschaft.

Thematische Schwerpunkte:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Methoden der Kunstwissenschaft
- Methoden der Bildanalyse
- Themenfelder der Kunstwissenschaft
- Kunsthistorische Epochen
- Kunst und Inklusion

14677.0013 Portfolio AM 2 - Fortführung

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 09.07.2024,
in AEB , 216 HF

N.MÖNTMANN

14677.0014 Konzeptkunst

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Das Seminar verfolgt sowohl eine historische als auch systematische Perspektive. Entstehung und Entwicklung der Konzeptkunst werden ebenso thematisiert, wie die die unterschiedlichen Positionen, die innerhalb der Konzeptkunst entstanden sind.

Konzeptkunst gilt als Sammelbegriff für Tendenzen, die Gedanken, Begriffe und Ideen für die Bedeutung eines Kunstwerks als vorrangig erachten. Ob mit dieser Ausrichtung die Ausführung eines Werkes abgewertet wird, soll im Seminar reflektiert werden. Die Zielperspektive des Seminars besteht in einer Diskussion aktueller Positionen, die für sich den Begriff des Postkonzeptuellen in Anspruch nehmen.

14677.0015 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik_BM4_2.Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 19:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Bachelormodul 4 'Kunstpädagogik 1' (4a_Grundschole; 4b_HRGe; 4c_Gymnasium; 4d_Sonderpädagogik) wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

14677.0016 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik_Master AM1_2.Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 19:30 , 09.04.2024 - 02.07.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

14677.0017 Ästhetische Bildung für Menschen mit besonderem Förderbedarf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Im Seminar werden kunstpädagogische Frage- und Problemstellungen aus der Perspektive der Grundschul- und Sonderpädagogik vorgestellt, erarbeitet und diskutiert.

Thematische Schwerpunkte:

- Konkretisierung einer Kunstpädagogik für Menschen mit besonderem Förderbedarf
- sonderpädagogische Aspekte der Kunstpädagogik
- Entwicklung der Kinderzeichnung
- Ästhetische Sozialisation unter erschwerten Bedingungen
- Konzept einer kompensatorischen Kunstpädagogik
- Kunstpädagogik und Inklusion
- Wechselverhältnis zwischen pädagogischen und therapeutischen Ansätzen

14677.0018 "(un-)glückliche Kunst

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

C.PÜTTMANN

„Wenn wir uns Glück/lichsein wünschen, bedeutet das nicht, dass wir wissen, was wir uns wünschen, wenn wir es uns wünschen.“

In dem Seminar schauen wir uns an, was Glück/lichsein mit uns macht und wie uns Glück/lichsein in Kunst und Medien vermittelt wird. Dabei lernen wir von

feministischen, Schwarzen und queeren Stimmen, wie das Versprechen von Glück/ lichsein – ausgedrückt in Bildern – genutzt wird, um Unterdrückung zu rechtfertigen. Die Darstellungen reichen von der ‚glücklichen Hausfrau‘ über ‚Familienglück‘ bis hin zu ‚glücklichen Migrant*innen‘. Durch kritische Bildanalysen werden wir offenlegen, wie mittels solcher Darstellungen versucht wird, soziale Normen zu festigen. Dem Seminar liegt Sara Ahmeds feministische Kulturkritik zugrunde.

14677.0019 Fokus Afrika: Kunst, Museen und Ausstellungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 12:00 , 11.04.2024,

N.MÖNTMANN

in STUDIO , 216 HF

Do. 10:00 - 17:00 , 18.04.2024 - 11.07.2024,

in STUDIO , 216 HF

Die Bedeutung der zeitgenössischen Kunst, Museen und Ausstellungen in Afrika zeigt sich besonders deutlich in Kunstzentren wie Dakar/Senegal oder Cape Town/ Südafrika. Das Seminar blickt auf Biennalen, neue Museen und Kunsträume, die vielfältige künstlerische und kuratorische Praxis sowie die Theorieproduktion an diesen und anderen Orten Afrikas.

Anhand von Themen wie den ökologischen und ökonomischen Extraktivismus und der Infragestellung westlicher Episteme arbeiten Künstler*innen und Theoretiker*innen an einer dekolonialen Perspektive auf den Kontinent und seine spezifischen lokalen Entwicklungen.

Es ist vorgesehen, dass von den Seminarteilnehmer*innen acht Studierende an einer Summer School in Dakar teilnehmen können. Die Summer School soll vom 15.-23.05.2024, zur Eröffnung der 15. Dakar Biennale stattfinden, die Reisekosten würden von der Summer School übernommen. An einer Teilnahme Interessierte reichen bitte bis 29.2. per Email an Prof. Möntmann ein Motivationsschreiben ein, mit Angaben darüber wie sich eigene Forschungsinteressen zur Kunst- und Theorieproduktion und den oben genannten Themen in Afrika in Beziehung setzen lassen. Die Entscheidung zur Bewilligung der Summer School wird Ende Februar erfolgen.

14677.0020 Einführung in die Kunstwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.KLÜTSCH

in STUDIO , 216 HF

Das Seminar bietet eine Einführung in das Modul Kunstwissenschaft. Thematische Schwerpunkte:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Epochen
- Methoden der Bildanalyse
- Einführung in die Arbeit mit Texten
- Kennenlernen der Kölner Museumslandschaft

14677.0021 Portfolio AM 2- Einführung

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 08.07.2024,

A.KLÜTSCH

in STUDIO , 216 HF

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 2 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-

Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

14677.0022 Portfolio AM 2 - Fortführung

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.04.2024 - 08.07.2024,
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 2 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

14677.0023 Basis Theorie ästhetische Erziehung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH

In diesem Seminar werden wir uns mit der Theorie hinter zentralen Begriffen der ästhetischen Bildung beschäftigen.

Was bedeutet Ästhetik, was bedeutet Aisthetik in Abgrenzung dazu? Was ist ästhetische Erfahrung? Wann "erziehen wir ästhetisch" und wann findet ästhetische Bildung statt?

Um diese Fragen zu klären, werden wir verschiedene Texte heranziehen, die uns helfen, die Begriffe besser zu verstehen. Dazu werden jeweils Textpat*innen in kleinen Gruppen die Sitzung für die jeweiligen Texte übernehmen. In gemeinsamen Diskussionen werden wir diese dann besprechen und vertiefen.

14677.0024 Einführung in die Kunstpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in STUDIO , 216 HF
Do. 18:00 - 21:00 , 11.04.2024,
in STUDIO , 216 HF
Fr. 18:00 - 21:00 , 12.04.2024,
in STUDIO , 216 HF
Do. 18:00 - 20:00 , 20.06.2024,
in STUDIO , 216 HF
Fr. 18:00 - 20:00 , 21.06.2024,
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH

Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die historischen Entwicklungen und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik und thematisiert Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion.

Das Seminar „Einführung in die Kunstpädagogik“ gibt in kurzen Exkursen Einblicke in historische Entwicklungen des Zeichenunterrichts und der Entwicklung der Kunsterziehung, widmet sich jedoch schwerpunktmäßig den jüngeren und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik. Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion – die Frage nach der Rolle von Kunst oder die Debatte um die Digitalisierung – werden thematisiert.

Dabei steht auch die Reflexion des eigenen kunstpädagogischen Verständnisses und Standpunktes immer wieder im Fokus: Was verstehen wir unter gutem Kunstunterricht? Woher stammen bestimmte Setzungen, Begriffe und Motive? Für den Erwerb von 4 LP/ Creditpoints ist eine aktive, forschende Mitarbeit im Seminar, die Mitarbeit in Teams und Sitzungsgestaltungen und die Abgabe eines wissenschaftlichen Kurztexts zu einem kunstpädagogischen Schwerpunktthema erforderlich.

Das Seminar wird von einem Tutorium im wissenschaftlichen Arbeiten begleitet, das obligatorisch ist. Für die erfolgreiche Teilnahme muss einer der Blöcke zusätzlich zum Seminar belegt werden:

Block 1

Session 1: 11.4 18.00-21.00 Uhr

Session 2: 12.4 18.00-21.00 Uhr

Block 2

Session 1: 20.6 18.00-20.00 Uhr

Session 2: 21.6 18.00-20.00 Uhr

14677.0025 Portfolio BM 4 - Einführung

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 02.05.2024 - 27.06.2024,

A.KLÜTSCH

in STUDIO , 216 HF

Bachelormodul 4 'Kunstpädagogik 1' (4a_Grundschole; 4b_HRGe; 4c_Gymnasium; 4d_Sonderpädagogik) wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

14677.0026 Portfolio BM 4 - Fortführung

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 02.05.2024 - 27.06.2024,

A.KLÜTSCH

in STUDIO , 216 HF

Bachelormodul 4 'Kunstpädagogik 1' (4a_Grundschole; 4b_HRGe; 4c_Gymnasium; 4d_Sonderpädagogik) wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

PROFESSUR FÜR KÜNSTLERISCHE PRAXIS MIT ERWEITERTEM MATERIALBEGRIFF

14678.0000 < frugal life >< rich vestige > – Akkumulieren, Sortieren und Arrangieren (Dozent*in: Selma Gültoprak)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.GÜLTOPRAK

in Malerei , 216 HF

Es sind universelle Dinge, die jeder schon einmal in der Hand hatte und die in einem ständigen Kreislauf der minderwertigen Objekte durch die Gesellschaft zirkulieren. Es sind lebensnahe Materialien und Materialien, die jedem gehören, alltägliche Objekte, Reste vergangener Prosperität, Ressourcen, Abfall oder einfach Dinge, die vom Leben der Menschen übrig geblieben sind, denen wir uns hier im Seminar <frugal life >< rich vestige> widmen werden.

Wir behalten und verwenden also etwas von dem, was die soziale Welt hinter sich gelassen hat und fertigen aus einem Ansatz heraus, jedes dieser Produkte als potenziellen Baustein zu begreifen, skulpturale und installative Arbeiten an. Wir lernen Überflüssiges wegzulassen, recyceln Dinge, kombinieren Materialien, fetischisieren Objekte, oder bereiten sie bei Bedarf auf. Formal nähern wir uns in etwa dem Ready-made und Remix in Verbindung zu Elementen des Punk, der Konzeptkunst, der Arte Povera, dem Dada und der Assemblage an.

Die künstlerischen Techniken des Akkumulierens, Sortierens und Arrangierens gefundenen Materials werden unsere Basis zur Entstehung konzeptioneller, empfindsamer, poetischer und formal ansprechender Werke werden, die wir im Prozess ihrer Entwicklung und Wandlung gemeinsam immer wieder miteinander besprechen werden. Welche Materialien und Objekte sich mit welcher Information, Bedeutung, Geschichte oder Phänomenen unserer Welt verknüpfen, während sie doch gleichzeitig spezifische Dinge der Welt beschreiben, möchte ich gemeinsam mit euch im Seminar <frugal life >< rich vestige> inhaltlich und praktisch erkunden.

Zu unserer künstlerischen Praxis wird zudem auch der Außenraum als Forschungsgebiet und als eine ständige Quelle der Inspiration gehören. Neben den bekanntesten Hauptwegen, werden wir aber insbesondere den weniger im Fokus stehenden oder übersehenen Nischen, Straßen und Pfaden innerhalb unserer urbanen Landschaften folgen.

Gemeinsam versuchen wir außerdem einen Ort für die Präsentation der Arbeiten zu finden, wo diese ihre endgültige Form annehmen und sich in die bestimmte Situation ihres „Environments“ einfügen.

Um unser gemeinsames Wissen zu erweitern, gehört zum Seminar auch das Vorbereiten von Vorträge zu Beispielen zeitgenössischer Künstler*innen (z.B. Jan Leirner, David Hammons, Michael E. Smith), die mit Alltagsgegenständen arbeiten, wie zum Beispiel in Form von serieller Arbeit, isolierten Objekten oder durch Materialkombination und -bearbeitung.

Wichtig für dieses Seminar ist es, ein Interesse und eine gewisse Aufgeschlossenheit gegenüber dem (selbstständigen) Sammeln von Dingen und/oder eine Faszination für Objekte und Material mitzubringen, oder darin eintauchen zu wollen.

14678.0002 Mischwesen: Fiktion und Collage (Dozentin: Frauke Dannert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 13:30 , 15.04.2024 - 08.07.2024,

F.DANNERT

in Malerei , 216 HF

Donna Haraway veröffentlichte 1985 das "Cyborg Manifesto", mit der Absicht zu einer postmodernen, nicht-naturalistischen Theorie beizutragen, die sich in der utopischen Tradition des sozialistischen Feminismus bewegt und eine Welt ohne geschlechtliche Unterscheidungen anstrebt.

Das Praxisseminar greift Haraways Ansatz auf die Freuden und Verantwortungen der Grenzverschmelzung und Neugestaltung zusammenzudenken und widmet sich darüber dem künstlerischen Experimentieren mit Cyborgs sowie anthropozoomorphen Mischwesen, die durch die Kombination von Mensch und Tier entstehen.

Die Collage-Technik wird als künstlerisches Werkzeug genutzt, um die De-Konstruktion von Körpermaterialitäten zu ermöglichen, wobei der Fokus auf visueller und inhaltlicher Zerlegung sowie der Neuzusammensetzung von perspektivöffnenden Arrangements liegt.

Wir fangen direkt beim ersten Treffen mit der praktischen Arbeit an, darum bringen Sie bitte folgendes mit:

- Bildmaterial mit Bezug zum Seminarthema aus Magazinen, Bilder aus dem Internet, Fotos, Flomarktfunde, eine Schere, Cutter, Lineal

14678.0003 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 1/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 02.05.2024 - 27.06.2024,

M.THOMANN

in Malerei , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 29.05.2024,

in Malerei , 216 HF

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung der in den Modulbausteinen erarbeiteten und erprobten künstlerischen Prozesse und Verfahren. Im Mittelpunkt steht die Reflexion und Vertiefung bzw. die Weiterentwicklung künstlerischer Arbeiten und Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung. Die Führung eines Portfolios soll bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert, die Vielfältigkeit künstlerischer Strategien und Methoden diskutiert sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-) Formate reflektierend in gemeinsamen Arbeitsbesprechungen verhandelt. Darüber hinaus werden Kontexte zu historischen und zeitgenössischen künstlerischen Positionen und Diskursen hergestellt.

Die Form des Portfolios ist frei wählbar und kann selbst integraler Bestandteil der eigenen kreativen künstlerischen Arbeit sein. Es handelt sich um eine strukturierte Sammlung und Dokumentation von allem was zum individuellen künstlerischen Entwicklungs- und Arbeitsprozess und dessen Reflexion gehört (z.B. Recherche, Entwürfe, Zwischenergebnisse und Arbeitsproben, Planungsschritte, verworfene und abgeschlossene Ergebnisse, sprachliche Reflexionen, Text- und Bildmaterial relevanter Kontexte). Das Portfolio kann je nach individueller Arbeitsweise, Material und Form sowohl aus analogen als auch digitalen Formaten und Elementen bestehen.

14678.0005 Beobachtungen unter der Oberfläche (Dozent*in: Swinda Oelke)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 31.05.2024 - 14.06.2024,

M.THOMANN

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 15:00 , 01.06.2024 - 15.06.2024,

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem Seminar befassen wir uns mit übersehenen und unsichtbaren Strukturen alltäglicher Umgebungen. Am Beispiel von verschiedenen ortsanalytisch arbeitenden Künstler*innen werden wir künstlerische Methoden der Auseinandersetzung mit Raum und Ort herausarbeiten. Beobachtungen in unserer direkten Umgebung von städtischen und privaten Räumen werden analysiert und auf ihre strukturellen Eigenschaften und Bewegungsmuster hinterfragt. In Ortsbegehungen werden wir Beobachtungen sammeln, Kontexte recherchieren und praktisch-konzeptuell arbeiten. Die Beobachtungen und Erfahrungen an verschiedenen Orten sind dabei Ausgangsmaterial für eigene Projekte. Ziel des Seminars ist es, ortsbezogene Arbeiten mit unterschiedlichen Materialien zu entwickeln, die eine Reflexion des jeweiligen Kontexts widerspiegeln und die zuvor gemachten Beobachtungen transformieren. Aus dieser forschenden Auseinandersetzung kann sich ein eigenes Thema entwickeln, von Interventionen im Stadtraum bis hin zu kleinen Ausstellungen sind verschiedene Präsentationen denkbar.

14678.0006 Bodymaterial: Die De_Konstruktion von Körpern mithilfe der Collage (Dozent*in: Frauke Dannert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 11:00 - 12:30 , 25.05.2024,

F.DANNERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 18:00 , 21.06.2024 - 05.07.2024,

in Malerei , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 22.06.2024 - 06.07.2024,

in Malerei , 216 HF

Die Künstlerin Hanna Höch (1889-1978) konfrontierte in ihren Collagen die Grenzen binärer Geschlechterrollen, indem sie mit identitären Fragen spielte. Das Praxisseminar widmet sich mithilfe der Collagetechnik der künstlichen sowie künstlerischen De_Konstruktion von Körpern vor dem Hintergrund ausgrenzender Geschlechterkonzepte.

Das Seminar findet als Blockseminar statt. Während der Seminarsitzungen sollen künstlerische Vorbilder vorgestellt werden und die eigenen künstlerischen Werkansätze in gemeinsamen Gesprächen diskutiert werden.

14678.0007 Verschiedene Rezepte zum Kuratieren (Dozent*in: Bengisu Caglayan)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 17.05.2024 - 07.06.2024,

M.THOMANN

in Malerei , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:00 , 18.05.2024 - 08.06.2024,

in Malerei , 216 HF

Dieses Seminar führt Künstler*innen und Kollektive als spekulative Geschichtenerzähler*innen und Provokateur*innen in den Kunstdiskurs ein. Durch die Erforschung der Vielschichtigkeit von "Kunstausstellung", setzen wir uns mit den drei Konzepten von Beatrice von Bismarck – Constellation, Transposition und Hospitality – auseinander. Dabei untersuchen wir, wie neuerdings Künstler*innen und Kollektive in der Rolle als Kurator*in agieren.

Wir betrachten die einzelnen Mittel, Bedingungen, Regeln und Methoden von Künstler*innen-Kurator*innen, im Besondere innerhalb internationaler Ausstellungen wie der Kochi-Muziris Biennale und der Istanbul Biennale sowie kleineren, von Künstler*innen kuratierten Produktionen. Darüber hinaus erforschen wir die kuratorische Produktion im Kollektiv, diskutieren ihre pluralistische Wirkung in der Kunstwelt und interpretieren die verwobenen Prinzipien ihres multi-autoritär gestalteten Prozesses.

Die Teilnehmer*innen nehmen an Gesprächsrunden, Übungen, Exkursionen und Studio-Visits teil, um ihre kuratorischen Ideen als Künstler*innen oder Kollektive zu konzipieren und verschiedene Visionen gemeinsam zu diskutieren. Als Endprodukt

werden die Teilnehmer*innen ein Zine erstellen, das von den im Kurs untersuchten und diskutierten "Rezepten" inspiriert ist.
Der Kurs arbeitet hauptsächlich in einfacher englischer Sprache, ergänzt durch Materialien in Deutsch und Englisch. Zusätzliche Ressourcen in Türkisch sind auf Anfrage verfügbar. Die Vor-Ort-Übersetzung wird über Online-Tools ermöglicht und verhilft zu einem inklusiveren Lernerlebnis.

14678.0008 Natur und Recht. (Dozent*innen: Cathleen Schuster, Marcel Dickhage | titre provisoire)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 19.04.2024 - 17.05.2024,

in AEB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 20.04.2024 - 18.05.2024,

in AEB , 216 HF

C.SCHUSTER

M.DICKHAGE

Welche Rechte hat die Natur? In Anbetracht der Klima-Krise lassen sich verschiedene Ansätze beobachten, die für eine Autonomie der Natur argumentieren. Im Block-Seminar wollen wir einige der theoretischen, rechtsbezogenen, künstlerischen und filmischen Projekte zu diesem Thema anschauen und diskutieren. So lässt sich etwa mit Kohei Saito ein Riss zwischen der Zeit der Natur und der Zeit des Kapitals beschreiben, der aus den Widersprüchen der einerseits langsamen Bildung von Bodennährstoffen und fossilen Brennstoffen und der andererseits existierenden Beschleunigung des Kapitalkreislaufs entsteht. Die Konstitutionalisierung von Naturrechten in Bolivien und Ecuador sowie die Anerkennung der Rechte von Flüssen in Neuseeland und Kanada und eines Sees in Indien sind wiederum Beispiele, die eine Umsetzung der Rechte der Natur in mehreren Ländern des globalen Nordens und Südens probieren. Als praktische Aufgabe sollen im Laufe des Seminars kleine Pamphlete entstehen, die sich für das Recht der Natur einsetzen. Die Pamphlete sind in allen Medien denkbar, als Schriften, performativ vorgetragen, als Audiobeiträge, als Videos, Schilder oder Protestzeichen.

14678.0009 Trans Perspektiven (Dozent*in: Luce de Lire)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:00 , 16.04.2024,

L.DE LIRE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 07.06.2024 - 14.06.2024,

in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 08.06.2024 - 15.06.2024,

in LAB , 216 HF

Irgendwann im letzten Jahrzehnt hat Trans aufgehört, ein politischer Nebenschauplatz zu sein. Das neue sogenannte Selbstbestimmungsgesetz war und ist Gegenstand hitziger Debatten. Es ist Teil einer allgemeinen Tendenz: In den USA wurden 2023 Hunderte von Gesetzen eingebracht, um die Existenz von trans Personen legislativ zu unterbinden (im Jahr 2018 waren es 41). Gleichzeitig hat Russland die medizinische Transition faktisch illegalisiert - und sie 2022 zur Rechtfertigung des Kriegs in der Ukraine instrumentalisiert. Allerorts polemisieren rechtskonservative und neo-faschistische Kräfte gegen trans Menschen, während neoliberale Regierungen versuchen, mit trans Themen Pinkwashing zu betreiben. In diesem Zusammenhang hat auch die Repräsentation und der Einfluss von trans und nicht-binären Menschen zugenommen. In welchem Zusammenhang stehen diese sozialen und politischen Entwicklungen zur Kunstwelt und welche Rolle spielt Kunst umgekehrt in diesen politischen Prozessen? Anhand von Publikationen und Kunstwerken der letzten Jahre sollen in diesem Seminar Schlaglichter auf diese Frage geworfen werden. Grundlage des Seminars ist dabei unter anderem die Ausgabe Trans Perspectives von TexteZurKunst:<https://www.textezurkunst.de/en/129/>

Das Lernziel des Seminars ist, dass Studierende dazu befähigt werden, die Fragen des Seminars selbst kritisch und künstlerisch zu reflektieren. Studienleistungen bestehen daher beispielsweise aus einer selbst geschriebenen Kunstkritik, einem

Kurzvortrag und einer kurzen künstlerischen Reaktion auf Materialien des Lehrplans.
 Optionaler Teil des Seminars sind gemeinsame Museumsbesuche in Köln.

14678.0010 **Material & Matter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 17:00 , 17.04.2024 - 10.07.2024,
 in Malerei , 216 HF

M.THOMANN

Abfall, Haare, Erde, Glas, etc. – in diesem Kurs beschäftigen wir uns mit der Bedeutung, Geschichte und Textur von Materialien, die in der zeitgenössischen Kunst Anwendung finden. Von traditionellen Werkstoffen, über die Aneignung vorgefundener Gegenstände und dem Einsatz technoider smart materials, bis hin zu Sound, Text und anderen „immateriellen Materialien“, werden wir der Verbindung von Oberfläche, Inhalt und Wirkung nachgehen: Woher kommt ein Material, wofür steht es und wie werden wir davon affiziert? Wie muss Kunst beschaffen sein, damit sie sich für eine Erfahrung eignet? Welche Rolle spielt das Verhältnis historischer Medien in heutigen Techno-Environments? Was versteht man unter dem Schlagwort des „new materialism“? Und was passiert mit einem Ding, wenn es von einem Text, einer Performance, einem Sound oder einem Bild angeeignet wird?

Die freie Arbeit an einem eigenen, künstlerischen Projekt wird in diesem Seminar begleitet durch den Austausch und die Zusammenarbeit in der Gruppe. Im Mittelpunkt stehen dabei experimentelle Übungen, das gemeinsame Reflektieren künstlerischer Arbeiten und der eigenen Arbeitsprozesse, das Testen und Untersuchen von Materialien und Gegenständen und das close reading von künstlerischen oder kunstwissenschaftlichen Texten.

14678.0015 **Die Zukunft des Fernsehens 2: Fantasy und Science Fiction (Dozent*in: Alex Wissel)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 17:00 , 11.04.2024 - 13.06.2024,
 in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Do. 14:00 - 17:00 , 04.07.2024 - 18.07.2024,
 in STUDIO , 216 HF

A.WISSEL

In dem Seminar „Die Zukunft des Fernsehens 2: Fantasy und Science Fiction“ werden wir uns mit dem Genre von Fantasy und Science Fiction Serien und Filmen beschäftigen.

Wir untersuchen, wie diese Genres als Werkzeug benutzt werden können, um gegenwärtige politische Ungerechtigkeiten künstlerisch zu kritisieren. Mithilfe dieser Beschäftigung werden wir innerhalb mehrerer Sitzungen verschiedene „Pitches“ für zukünftige Fantasy- und Science Fiction Serien und Filme als große Gemeinschaftsbilder malen.

Die Bilder/Pitches sollen Utopien für ein zukünftiges Fernsehprogramm im öffentlich-rechtlichen Fernsehen darstellen und werden am Ende des Semesters im WDR Redaktionsgebäude ausgestellt.

14678.0016 **„Wie geht es dir jetzt?“ - Malerei & Text (Dozent: Max Schmidlein)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 19:00 , 31.05.2024 - 28.06.2024,
 in Malerei , 216 HF
 Sa. 09:00 - 15:00 , 01.06.2024 - 29.06.2024,
 in Malerei , 216 HF

M.SCHMIDTLEIN

In angebotenen Kurs wird es sowohl darum gehen, Malerei, Sprache und Syntax sowohl miteinander zu verflechten, als auch darum einzelne Fäden aus diesem Gewebe herauszuziehen und zu analysieren.

Man schreibt andauernd Texte, macht Fotos und teilt sie, empfängt, kommentiert, scrollt weiter.

In diesem Blockseminar soll die Frage danach gestellt werden, inwiefern Malerei als Medium in Zusammenhang alltäglichen Sprach- und Bildverhandlungen gebracht werden kann. Welche Veränderungen finden statt, löst man Kommunikation aus dem Kontext von social media, Textnachrichten, Gesprächen usw. und transferiert sie mittels Pigment und Pinsel hinein in das flache stoffliche Gewebe einer Leinwand? Und wie wiederum verändert dieses Hineinbringen von Zeichen, Sprache und Syntax die Linie, Fläche, Farbe und Form?

Wir wollen uns diesen und anderen Fragen, experimentell im Sinne klassischer Atelierarbeit im Maleriestudio annähern. Durch Lesen und Besprechen von Texten, die Analyse und Reflexion von Bildern, durch Exkursionen in Ausstellungen soll ein gemeinsamer, theoretischer Diskurs das praktische Experimentieren begleiten. Gleichzeitig sollen basale Grundlagen der Maltechnik vermittelt werden. Die Idee dieses Seminars ist, dass es einen relativ offenen Rahmen, für die ohnehin schon stattfindende künstlerische Produktion bietet und sie im ideal durch den Austausch mit anderen erweitert.

14678.0018 On Thresholds – Exkursion Venedig Biennale

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024,
in Malerei , 216 HF

M.THOMANN

Fr. 14:00 - 19:00 , 10.05.2024,
Externer Raum

Sa. 10:00 - 18:00 , 11.05.2024,
Externer Raum

So. 10:00 - 16:00 , 12.05.2024,
Externer Raum

Mi. 17:30 - 20:00 , 26.06.2024,
Externer Raum

„Threshold“, so der Titel der Ausstellung im Deutschen Pavillon auf der "60. Internationalen Kunstausstellung – La Biennale di Venezia", hat laut Wiktionary mehrere Bedeutung: 1. die Türschwelle, Schwelle. 2. übertragen, figürlich: der Anfang, Beginn, die Schwelle, Grenze, Hürde. 3. insbesondere Informatik, Physik: der Schwellenwert. Im Mittelpunkt unserer Auseinandersetzungen mit den künstlerischen Arbeiten auf der diesjährigen Biennale in Venedig werden eben diese Übergänge, Transformationen und Schnittstellen stehen, die Geschichte und Gegenwart, Theorie und Praxis, Fiktion und Realität, bildende Kunst und Architektur, Theater und Performance, Krise und Kunst verbinden und vermitteln.

Neben einem Vorbereitungstreffen im April wird im Anschluss an die Exkursion im Juni eine Präsentation mit künstlerischen Arbeiten der Seminarteilnehmer*innen in Köln stattfinden, die aus einer Reflexion der Ausstellungen in Venedig entstanden sind.

14678.0019 Portfolio BA BM 2 Künstlerische Praxis 1/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 10.07.2024,
in Malerei , 216 HF

M.THOMANN

Begleitendes Seminar über 2 Semester zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul BM2 Kunstpraxis. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse. In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine praktische Umsetzung werden die verschiedenen Planungsschritte in

der Gruppe vorgestellt und diskutiert. Anhand der präsentierten Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Arbeiten entwickelt und im Kontext künstlerischer Positionen und Diskurse reflektiert.
In der Modulabschlussprüfung werden eigenständig erarbeitete künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert.

14678.0020 Portfolio BA BM 2 Künstlerische Praxis 2/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 10.07.2024,
in Malerei , 216 HF

M.THOMANN

Begleitendes Seminar über 2 Semester zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul BM2 Kunstpraxis. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse.
In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine praktische Umsetzung werden die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert. Anhand der präsentierten Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Arbeiten entwickelt und im Kontext künstlerischer Positionen und Diskurse reflektiert.
In der Modulabschlussprüfung werden eigenständig erarbeitete künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert.

14678.0021 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 2/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 02.05.2024 - 27.06.2024,
in Malerei , 216 HF
Mi. 17:45 - 19:15 , 29.05.2024,
in Malerei , 216 HF

M.THOMANN

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung der in den Modulbausteinen erarbeiteten und erprobten künstlerischen Prozesse und Verfahren. Im Mittelpunkt steht die Reflexion und Vertiefung bzw. die Weiterentwicklung künstlerischer Arbeiten und Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung. Die Führung eines Portfolios soll bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert, die Vielfältigkeit künstlerischer Strategien und Methoden diskutiert sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-) Formate reflektierend in gemeinsamen Arbeitsbesprechungen verhandelt. Darüber hinaus werden Kontexte zu historischen und zeitgenössischen künstlerischen Positionen und Diskursen hergestellt.

Die Form des Portfolios ist frei wählbar und kann selbst integraler Bestandteil der eigenen kreativen künstlerischen Arbeit sein. Es handelt sich um eine strukturierte Sammlung und Dokumentation von allem was zum individuellen künstlerischen Entwicklungs- und Arbeitsprozess und dessen Reflexion gehört (z.B. Recherche, Entwürfe, Zwischenergebnisse und Arbeitsproben, Planungsschritte, verworfene und abgeschlossene Ergebnisse, sprachliche Reflexionen, Text- und Bildmaterial relevanter Kontexte). Das Portfolio kann je nach individueller Arbeitsweise, Material und Form sowohl aus analogen als auch digitalen Formaten und Elementen bestehen.

14678.0022 On Scale

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:00 , 18.04.2024 - 11.07.2024,
in Malerei , 216 HF

M.THOMANN

Scale ist Maßstab, Dimension, Ausmaß, Größenverhältnis, Distanz, Proportion oder Relation. Scale sind einerseits objektive Kategorien und andererseits subjektive Wahrnehmung. Ebenso konkret wie abstrakt kann Scale auch eine Tabelle oder Skala sein und sowohl technische als auch affektive Beobachtungen zusammenfassen. Was sind die unterschiedlichen Aspekte und Bedeutungen von Scale und wie werden sie in künstlerischen Arbeiten sichtbar und wirksam? In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Scale als eine kritische Instanz in performativen, zeichnerischen, skulpturalen und filmischen künstlerischen Arbeiten. Welche Rolle spielt bspw. der Körper im Verhältnis zur Wahrnehmung von Räumen? Wie lassen sich mit Scales vermeintliche Binaritäten wie das Lokale und Globale, das Spezifische und Generelle, das Private und Öffentliche denken? Was ist ein idealistisches, was ein materielles oder epistemologisches Verständnis von Scale?

Die freie Arbeit an einem eigenen, künstlerischen Projekt wird in diesem Seminar begleitet durch den Austausch und die Zusammenarbeit in der Gruppe. Im Mittelpunkt stehen dabei experimentelle Übungen, das gemeinsame Reflektieren künstlerischer Arbeiten und der eigenen Arbeitsprozesse, das Testen und Untersuchen von Materialien und Gegenständen und das close reading von künstlerischen oder kunstwissenschaftlichen Texten.

14678.0030 Learning by doing: Möbelgestaltung und Modellbau (Dozent*in: David Reiber Otálora)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 26.04.2024 - 10.05.2024,
in Malerei , 216 HF

M.THOMANN

Sa. 09:00 - 15:00 , 27.04.2024 - 11.05.2024,
in Malerei , 216 HF

Ausgehend von Enzo Maris "Autoprogettazione?" – einer DIY-Möbelserie aus dem Jahr 1974, die sich für die Demokratisierung von Design und Möbelherstellung einsetzte – werden wir im praxisorientierten Seminar Grundtechniken in der Möbelgestaltung anhand des Modellbaus erlernen. Welche statische und materiellen Voraussetzungen gilt es beim Bau eines Möbelstückes zu beachten? Welche soziale, kulturelle und historische Funktion haben Möbel und wie lässt sich diese an der Form und im Design ablesen?

Die Technik des Modellbaus, die in der Kunst, aber auch im Theater oder im Film häufig zum Einsatz kommen, werden wir zur Planung, Simulation und Veranschaulichung unterschiedlicher Möbeldesigns benutzen. Wie werden Modelle gebaut? Wie helfen Miniaturmodelle bei der Veranschaulichung und Entwicklung von Prototypen?

Das Seminar soll Studierenden ermöglichen, die hier erlernten Techniken auf die Konstruktion und Simulierung anderer Objekte und Räume zu übertragen. Damit können die Studierenden das hier erlernte Wissen auch für die eigene künstlerische Praxis fruchtbar machen.

Im ersten Block werden wir nach einer kurzen Einführung in die Geschichte des Möbeldesigns, Modelle von Enzo Maris Möbelentwürfen bauen. Im zweiten Teil werden die Studierenden selber ein Möbelstück konzipieren und dieses als Modell bauen.

14678.0031 Fragile Skulptur

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 03.05.2024 - 14.06.2024,
in Malerei , 216 HF

M.THOMANN

Sa. 10:00 - 15:00 , 04.05.2024 - 15.06.2024,
in Malerei , 216 HF

Do. 18:00 - 20:00 , 18.07.2024,
Externer Raum

In diesem Seminar werden wir skulpturale und installative Praktiken erproben, die alternative Wege der Wahrnehmung, Betrachtung, Orientierung und Organisation von Räumen ermöglichen. In einer Auseinandersetzung mit dem erweiterten Feld der Skulptur und ihrer Geschichte, werden wir uns mit der Verbindung von queer-feministischen, diskriminierungskritischen, anti-rassistischen und inklusiven Diskursen und skulpturaler Praxis beschäftigen. Die Frage nach der Bedeutung und Geschichte von Materialien wird ebenso wie das Verhältnis von Raum und Körper eine besondere Rolle spielen. Temporalität, Fragilität und Kontextabhängigkeit sind dabei Qualitäten von künstlerischen Arbeiten, die hegemoniale Strukturen problematisieren, seien diese architektonisch, historisch, institutionell oder sozial.

Die freie Arbeit an einem eigenen, künstlerischen Projekt wird in diesem Seminar begleitet durch den Austausch und die Zusammenarbeit in der Gruppe. Im Mittelpunkt stehen dabei experimentelle Übungen, das gemeinsame Reflektieren künstlerischer Arbeiten und der eigenen Arbeitsprozesse, das Testen und Untersuchen von Materialien und Gegenständen und das close reading von künstlerischen oder kunstwissenschaftlichen Texten.

Die im Seminar entstandenen (Gruppen-)arbeiten werden am 18.7. in einer Ausstellung präsentiert.

PROFESSUR FÜR KÜNSTLERISCHE FORSCHUNG

14679.0003 **#selfie und Selbstbildnis - Selbstportraits in der Kunstgeschichte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in LAB , 216 HF

A.GEHLLEN-KÖNIG

Das Spiegelbild ist für uns der Prototyp eines Bildes, von dem wir gelernt haben, dass es uns die Wirklichkeit zeigt.

Im Zeitalter von Social Media ist die Zahl der Selbstdarstellungen hoch aktuell und populär. Doch schon seit dem Mittelalter ist die Zahl der künstlerischen Selbstporträts gestiegen. Zunächst noch in den sakralen Kontext eingebunden, fanden sie dann auch Einzug in die Selbstinszenierung des Künstlers.

Das Selbstbildnis, vor allem des Künstlers, ist also schon lange ein Thema in der westlichen Kunst und Selbstporträts können uns – egal wann entstanden – viel über die Gesellschaft berichten, in der sie geschaffen wurden.

Im Rahmen dieses Seminars wird ein Überblick geschaffen über die Tradition und Bildsprache künstlerischer Selbstporträts. Angefangen bei Dürers „Selbstbildnis im Pelzrock“ über Rembrandt, Pablo Picasso, Andy Warhol, Cindy Sherman oder Ai Weiwei werden diese künstlerischen Selbstbildnisse untersucht. Wie unterscheiden sich klassische Selbstportraits von Selfies? Lassen sich Gemeinsamkeiten in der Bildsprache erkennen oder müssen für das #selfie neue Maßstäbe gesetzt werden?

Für 3 Credits ist eine aktive, forschende und gestaltende Mitarbeit im Seminar erforderlich.

14679.0009 **made from earth - (Keramik)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Keramik , 216 HF

I.ROSCHECK

made from earth

Das ursprünglichste aller Materialien, nämlich „Erde“ lässt sich als Ton in Verbindung mit „Wasser“ in sehr großer Bandbreite formen und in "Luft" getrocknet mittels „Feuer“ zu äußerst dauerhaften plastischen Objekten brennen. Der Ofen hier wird übrigens durch einen kleinen Computer gesteuert...

Die keramische Plastik ist eine der ältesten menschlichen Techniken. Sie legt zu allen Zeiten Zeugnis ab über die jeweilige Kultur – und das tatsächlich global. Und sie hat bis heute nichts von ihrer Bedeutung eingebüßt.

Ich denke, auf der Erde sitzen, stehen, gehen, liegen wir auf einer werdenden keramischen Kugelskulptur, die ständig von innen gebrannt wird – und so nach und nach zu einer vollständigen Keramik werden wird, das nennt man dann allerdings: toter Stern/Planet.

Wie sehr viele künstlerische Materialien hat auch Ton seine Totgesagtheit überlebt, denn Totgesagte leben länger. Zur Zeit, bzw. seit vielen Jahren gibt es ein Revival des Materials auch bei sehr angesagten Künstlern der Gegenwart: (Rosemarie Trockel, Richard Deacon, Thomas Schütte, Leiko Ikemura,) tonnenweise - die gesamten Großausstellungen der letzten Zeit waren voll von keramischen Werken. Und schon seit langem auch von mir, Norbert Prangenberg, Heinz Breloh, ...

In dem Seminar werden in freier Inhaltlichkeit – aber künstlerisch anspruchsvolle - keramische Werkverfahren vermittelt inkl. der Brennvorgänge – jederzeit kann auch außerhalb der Seminarsitzungen im Keramikraum frei gearbeitet werden.

Begleitet wird das Seminar mit inputs über Künstler, die mit dem Werkstoff "Ton" arbeiten.

14679.0011 made from earth - (Keramik - all inclusive)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 05.07.2024,

I.ROSCHECK

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 14:00 , 06.07.2024 - 13.07.2024,

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 14:00 - 19:00 , 12.07.2024,

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

made from earth

Das ursprünglichste aller Materialien, nämlich „Erde“ lässt sich als Ton in Verbindung mit „Wasser“ in sehr großer Bandbreite formen und in "Luft" getrocknet mittels „Feuer“ zu äußerst dauerhaften plastischen Objekten brennen. Der Ofen hier wird übrigens durch einen kleinen Computer gesteuert...

Die keramische Plastik ist eine der ältesten menschlichen Techniken. Sie legt zu allen Zeiten Zeugnis ab über die jeweilige Kultur – und das tatsächlich global. Und sie hat bis heute nichts von ihrer Bedeutung eingebüßt.

Ich denke, auf der Erde sitzen, stehen, gehen, liegen wir auf einer werdenden keramischen Kugelskulptur, die ständig von innen gebrannt wird – und so nach und nach zu einer vollständigen Keramik werden wird, das nennt man dann allerdings: toter Stern/Planet.

Wie sehr viele künstlerische Materialien hat auch Ton seine Totgesagtheit überlebt, denn Totgesagte leben länger. Zur Zeit, bzw. seit vielen Jahren gibt es ein Revival des Materials auch bei sehr angesagten Künstlern der Gegenwart: (Rosemarie Trockel, Richard Deacon, Thomas Schütte, Leiko Ikemura,) tonnenweise - die gesamten Großausstellungen der letzten Zeit waren voll von keramischen Werken. Und schon seit langem auch von mir, Norbert Prangenberg, Heinz Breloh, ...

In dem Seminar werden in freier Inhaltlichkeit – aber künstlerisch anspruchsvolle - keramische Werkverfahren vermittelt inkl. der Brennvorgänge – jederzeit kann auch außerhalb der Seminarsitzungen im Keramikraum frei gearbeitet werden.

Begleitet wird das Seminar mit inputs über Künstler, die mit dem Werkstoff "Ton" arbeiten.

14679.0016 Performing the digital. Digitale Kulturen aus Sicht von Theater und Performance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

M.LEEKER

in THEATER , 216 HF

Zeiten: Die. 16 – 17.30

Termine: Wöchentlich, ab 16.4.234 – 16.7.24

Ort: Theater

Der Zustand digitaler Kulturen lässt sich u. a. an Theater und Performance mit digitalen Technologien ablesen. Denn in ihnen wird im „performing the digital“ - als Wechselspiel von Digitalität performen und von ihr performt werden – das Verhältnis von menschlichen und technischen Agierenden imaginiert und erprobt. Im Seminar werden exemplarische Bereiche betrachtet und erkundet, welche Einsichten sie für den Zustand digitaler Kulturen und Weisen, mit ihnen umzugehen, geben.

Behandelt werden: Immersive Performances unter dem Motto „Be-in, we are all one“, Posthumane Performances, Performing AI, Performing Virtuality.

14679.0017 **Performing Care, globally. Eine Care-Bewegung auf Instagram und TikTok**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 17.04.2024 - 10.07.2024,

M.LEEKER

in AEB , 216 HF

Mi. 14:00 - 17:30 , 24.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Performing Care, globally. Eine Care-Bewegung auf Instagram und TikTok
Martina Leeker

Zeiten: Mi. 14 – 17.30.

Termine: 17.4.24, 24.4. 24 ONLINE!, 8.5. 24, 29.5. 24, 12.6. 24, 26.6. 24, 10.7. 24

Raum: AEB

Care/Sorge ist seit der Antike eine wichtige Praxis und ein essenzielles Narrativ, um eine verbindliche und integrative Organisation des Sozialen aufzubauen und zu regeln. Dabei ist Care ein äußerst ambivalentes Gebilde, da sie immer als asymmetrisches Machtgefüge besteht. Denn auf der einen Seite sind diejenigen, die Care geben und auf der anderen diejenigen, die sie erhalten. Folgendes Setting kann aufkommen: Wer gibt, fühlt sich besser; wer nimmt, sieht sich in einer unterlegenen Position. Zugleich liegt genau in dieser Ambivalenz und Ungleichheit die Widerständigkeit von Care, die nötig sein könnte, um die anstehende Krisenlage als eine Art solidarische Gemeinschaft zu bearbeiten.

Vor diesem Hintergrund werden im Seminar Instagram und TikTok genutzt, um eine „Globale Care Bewegung“ zu entwickeln und zu erproben. Dazu sollen zunächst Care-Typen ermittelt werden. Für diese werden zum einen Accounts auf Instagram angelegt und bezogen auf ihre Eigenschaften im Rahmen der Interaktion auf der Plattform entwickelt. Zum anderen werden die Care-Figuren auf TikTok Care-Geschichten einbringen und Care-Challenges launchen; ein globales Care-Play entsteht. Diese Projekte verstehen sich als künstlerische Forschung zu Care sowie zu Interventionismus in sozialen Medien.

Eine regelmäßige, verbindliche und engagierte Teilnahme ist Bedingung für das Seminar.

Das Seminar ist Teil der Kooperation von "The Respectful Nettheatrechannel" und des Fachbereiches Kunst und Kunsttheorie der UZK.

<https://www.youtube.com/@therespectfulnettheatrecha367>

Die Ergebnisse des Seminars werden auf der "Digital Stage" des "The Respectful Nettheatrechannel" auf TikTok veröffentlicht.

<https://www.tiktok.com/@nettheatrechannel>

14679.0018 **Care-Lab. Pro & Contra Care - Who cares?**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 16.05.2024 - 20.06.2024,

M.LEEKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 07.06.2024,

in THEATER , 216 HF

Fr. 10:00 - 19:00 , 05.07.2024,

in THEATER , 216 HF

Martina Leeker (mit Konstanze Schütze, und Gast: Till van Rahden)

Zeiten und Termine:

Workshop 1 (externer Gast, Till van Rahden), Freitag 7.6.24, 10 – 17 Uhr, Theater

Workshop 2 (Martina Leeker, Konstanze Schütze. Performing Care), Freitag 5.7.24, 9 – 19 Uhr, Theater

Online-Termine: 1. Onboarding, Donnerstag 16.5.24, 19.45 –21.00 Uhr. 2. Zwischenstand: Donnerstag 20.6.24, 19.45 –21.00 Uhr

Online/lokal: selbstorganisiertes kollektives Arbeiten am Book of Care: 8.6.24, 9-15Uhr; 6.7.24, 9-15Uhr.

Im Zentrum steht eine performative Auseinandersetzung mit Begriff, Konzept und Praktiken der Sorge. Auf der einen Seite wird Sorge euphorisch gefeiert, wie etwa in folgendem Zitat: „Ohne Sorge keine Liebe, keine Arbeit, keine Freude, keine Kunst, kein Leben. [...] Wenig steht der kapitalistischen Logik dermaßen stark entgegen, wie die vielfältigen Schichten der Sorge.“ (Quelle: <https://transversal.at/books/oekologiendersorge>). Auf der anderen Seite steht das Konzept der Sorge im diskursiven Kontext von Resilienz, d. h. der Fähigkeit von Systemen, sich Krisen anzupassen, statt deren Auslöser zu verändern. Als solche ist sie Antreiber einer neoliberalen Entpolitisierung im Sinne des Mottos: „Help yourself“. Im Seminar soll auf der Grundlage von wissenschaftlichen Texten sowie Ästhetiken performativer Installationen und Environments ein performatives Setting erarbeitet werden, in dem „Pro und Kontra“ des Narrativs der Sorge nebeneinanderstehen. Auf diese Weise sollen Besucher*innen dazu verführt werden, für sich selbst eine Haltung zu entwickeln.

Das Seminar ist Teil einer Lehrkooperation zwischen der Universität zu Köln und der PH Karlsruhe. Im Rahmen dieser Kooperation liegt der besondere Fokus des Care Lab im Sommersemester 2024 auf der Frage, wie digitale Formen von Care als „Care-in-a-Distance“ aussehen könnten.

Im SoSe 24 wird zudem Till van Rahden unser Gast sein. Unter dem Arbeitstitel "Demokratie als Lebensform. Historische Perspektiven auf eine politische Idee in der Krise" werden im Workshop die Aufgaben und Ambivalenzen von Care in Demokratie erkundet. Dabei geht es u.a. um die Frage, wie in demokratischen Aushandlungsprozessen tragfähige Kompromisse entstehen, in denen alle Beteiligten zu Wort kommen und berücksichtigt werden. Mehr Informationen zu Till van Rahden und seiner Forschung: <https://carleton.ca/history/people/till-van-rahden/>, <https://www.deutschlandfunkkultur.de/till-van-rahden-demokratie-eine-gefaehrde-lebensform-ein-100.html>, <https://www.deutschlandfunkkultur.de/juedisches-denken-freiheit-und-gleichheit-versoehnen-till-van-rahden-kultur-verschiedenheit-100.html>.

Zeiten und Termine:

Workshop 1 (externer Gast, Till van Rahden), Freitag 7.6.24, 10 – 17 Uhr, Theater
Workshop 2 (Martina Leeker, Konstanze Schütze. Performing Care), Freitag 5.7.24, 9 – 19 Uhr, Theater

Online-Termine: 1. Onboarding, Donnerstag 16.5.24, 19.45 –21.00 Uhr. 2. Zwischenstand: Donnerstag 20.6.24, 19.45 –21.00 Uhr

Online/lokal: selbstorganisiertes kollektives Arbeiten am Book of Care: 8.6.24, 9-15Uhr; 6.7.24, 9-15Uhr.

ANMERKUNG: Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist für zugelassene Studierende obligatorisch. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Care Lab besteht aus DREI Teilen, die insgesamt für den Erhalt der Studienleistung zu absolvieren sind. Wegen Gruppenarbeit und der performativen Anteile ist eine regelmäßige und verbindliche Teilnahme sehr wichtig!

14679.0019 Kunst-Kanon unter der Lupe: Kritische Reflexionen zum Kunst-Kanon

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.GEHELEN-KÖNIG

in THEATER , 216 HF

Nicht nur vor dem Hintergrund tagespolitischer gesellschaftlicher Fragen ist dringend zu überlegen, ob sich im Zuge der Transformation durch Digitalisierung und kollaborative Bildungsformate nicht auch ein neuer Kunstkanon bilden müsste.

Über welche Werke würden wir sprechen, wenn wir eine globale Kunstgeschichte erzählen, weg vom eurozentrischen und männlich dominierten Blick? Gibt es Motive und Bildthemen, die in verschiedensten Kulturen auftauchen? Muss man den europäischen Kunstbegriff überdenken? Welche Rolle sollten Gender, queere, postkoloniale und feministische Themen spielen?

In diesem Seminar sollen Inhalte Kanon-kritisch hinterfragt werden. Es wird sich damit beschäftigt, wie ein transkultureller Blick auf Kunstwissenschaft und –geschichte aussehen könnte. Gemeinsam wird der Versuch unternommen, einen kritischen Kunstkanon zu entwickeln und dabei diverse und zeitgenössische Themen zu erarbeiten. Das Seminar bietet auch Raum eigenen Fragestellungen und Forschungsinteressen nach zu gehen.

Das Seminar findet in loser Zusammenarbeit mit dem gleichnamigen Seminar von Alexander Klütsch statt. Die Ergebnisse der Seminare werden in einem gemeinsamen Reader zusammengestellt.

Für drei Credits ist eine aktive, forschende und gestaltende Mitarbeit im Seminar erforderlich.

14679.1000 Portfolio AM1-ÄE (1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 07.05.2024 - 16.07.2024,

M.LEEKER

in THEATER , 216 HF

PF AM1-ÄE (Eigenes Kunstprojekt) (Beginners und Fortsetzung)

Martina Leeker

Zeiten: Die. 14 - 15.30

Termine: 7.5.24, 28.5.24, 18.6.24, 16.7. 24

Raum: Theater

Die Veranstaltung begleitet über 2 Semester die Entstehung eines eigenständigen praktischen Projektes im BA-Studiengang ästhetische Erziehung und unterstützt die Studierenden bei der Umsetzung eines individuellen Studien-/Projekt-Portfolios. In dessen Fokus stehen die Dokumentation sowie die Reflexion des individuellen kreativ-künstlerischen Projektes. Das Seminar versteht sich dabei als ein kooperatives Angebot, in dem die Studierenden die Gelegenheit haben, sich über Projekt und Portfolio sowie deren Präsentationsformen auszutauschen. Die Seminare schließen mit einer künstlerischen Prüfung am Ende des AM1-Moduls ab. Siehe auch: <http://kunst.uni-koeln.de/wp-content/uploads/2019/10/Portfolioarbeit-AEsthetische-Erziehung-Didaktik.pdf>.

14679.1001 Portfolio AM1-ÄE (2 - Prüfungsgruppe)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 07.05.2024 - 16.07.2024,

M.LEEKER

in THEATER , 216 HF

PF AM1-ÄE (Eigenes Kunstprojekt) (Beginners und Fortsetzung)

Martina Leeker

Zeiten: Die. 14 - 15.30

Termine: 7.5.24, 28.5.24, 18.6.24, 16.7. 24

Raum: Theater

Die Veranstaltung begleitet über 2 Semester die Entstehung eines eigenständigen praktischen Projektes im BA-Studiengang ästhetische Erziehung und unterstützt die Studierenden bei der Umsetzung eines individuellen Studien-/Projekt-Portfolios. In dessen Fokus stehen die Dokumentation sowie die Reflexion des

individuellen kreativ-künstlerischen Projektes. Das Seminar versteht sich dabei als ein kooperatives Angebot, in dem die Studierenden die Gelegenheit haben, sich über Projekt und Portfolio sowie deren Präsentationsformen auszutauschen. Die Seminare schließen mit einer künstlerischen Prüfung am Ende des AM1-Moduls ab.
Siehe auch: <http://kunst.uni-koeln.de/wp-content/uploads/2019/10/Portfolioarbeit-AEsthetische-Erziehung-Didaktik.pdf>.

PROFESSUR FÜR DISZIPLINÜBERSCHREITENDE KÜNSTLERISCH-MEDIALE PRAXIS UND THEORIE

15204.0000 **Werk-Stoff-Probe-Raum (Dozent*innen: Lioba Wagner, Nadine Städler)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in STUDIO , 216 HF

N.STÄDLER
L.WAGNER

Im Zentrum des Praxisseminars steht das Material. Wir beschäftigen uns unmittelbar mit Holz und Stein, Ton und Gips, Licht und Farbe, Textil. Wir untersuchen die Werkstoffe auf ihre Eigenschaften und Bearbeitungsmöglichkeiten. Die praktische Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Werkstoffen bietet die Möglichkeit den individuellen Erfahrungsschatz zu erweitern und zu lernen, wie groß der Bedeutungsraum von Material sein kann, wenn es um Kunst geht. Über die unmittelbare Erfahrung hinaus möchten wir die Werkstoffe aber auch auf ihr immaterielles Potenzial hin betrachten und besprechen. Denn, der Stoff, aus dem ein Kunstwerk besteht, ist weit mehr als nur Material.

Dozierende:

Lioba Wagner, Künstlerin und Steinbildhauerin

Nadine Städler, Künstlerin und Doktorandin FSP Transdisziplinarität

15204.0002 **Von der Zeichnung zur Skulptur – wieder zurück und weiter (Plastisches Seminar) (Dozent*in: Jeanette Schnüttgen)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 15.04.2024 - 08.07.2024,
in STUDIO , 216 HF

M.BRAND
J.SCHNÜTTGEN

Ausgehend von zeichnerischen Impulsen, plastischen Materialexperimenten, dann wiederum Zeichnungen sollen eigene Skulpturen oder Installationen mit einem grafischen Akzent entwickelt werden.

Außerdem werden künstlerische Positionen vorgestellt, die sich an der Schnittstelle zwischen Zeichnung und Bildhauerei bewegen wie z.B. Katharina Hinsberg, Marta Colombo oder Eva Berendes. Begleitend wird ein Skizzenbuch/Portfolio geführt.

15204.0003 **„Vom Einhorn zum Blau-Gold-Haus“ – Seminar für analoge Schwarzweißfotografie (Dozent: Alexander Rischer)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 31.05.2024,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 01.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 18:00 , 14.06.2024,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 18:00 , 15.06.2024,

Externer Raum

A.RISCHER

Für das wesentlich noch von der Nachkriegsarchitektur geprägte Stadtbild Kölns, in das der Dom und die zwölf großen romanischen Kirchen eingebettet sind, ist das Nebeneinander und Zusammenwirken mittelalterlicher Formen und denen der Architekturen der 1950er-Jahre besonders charakteristisch und auch einzigartig.

In diesem Blockseminar werden wir zunächst mit unseren Kameras die Stadt erkunden, vom Innen- in den Außenraum gehen, vom Detail zum Ensemble und zurück und in Bezug auf das Thema fotografieren.

Im zweiten Teil der Veranstaltung werden wir dann im Fotolabor Vergrößerungen von unseren Negativen anfertigen und grundlegende Möglichkeiten der Bildgestaltung kennenlernen.

Die Anzahl der TeilnehmerInnen ist auf 16 begrenzt, für den zweiten Teil im Fotolabor wird sich die Gruppe aufteilen.

Die mitzubringenden Kameras bitte vorab auf Funktion überprüfen und sich schon etwas damit vertraut machen.

15204.0004 FORSCHUNGSWERKSTATT: Mediale Künste – künstlerisch-/wissenschaftliche Praxis
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIMMERFALL
P.RUDOLPH

›Forschungswerkstatt: Mediale Künste - künstlerisch-/wissenschaftliche Praxis‹ beinhaltet die eigenständige Projektarbeit im Selbststudium. Bitte erst in jenem Semester anmelden, in dem beabsichtigt wird die Modulprüfung zu absolvieren, frühesten im zweiten Semester parallel zu ›Forschungswerkstatt: Mediale Künste 2/2‹.

15204.0005 Methoden der Kunst (Wissel)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in AEB , 216 HF

A.WISSEL

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das begleitende Tutorium ist obligatorisch und unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin und via KLIPS per Email.

***** Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.*****

15204.0007 Kinotexte: Exkursion zum Frauen Film Fest Köln (Dozent*in: Karolin Meunier)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 19.04.2024 - 05.07.2024,
Externer Raum
Sa. 09:00 - 15:00 , 20.04.2024 - 06.07.2024,
Externer Raum

K.MEUNIER

TREFFPUNKT: Freitag 19.04. 14 Uhr im Kino Odeon, Severinstr. 81!!!

Das Praxisseminar zu "Sprache als künstlerischem Handlungsfeld" beginnt mit einer Exkursion zum Frauen Film Fest in Köln. Dort werden wir gemeinsam eine Auswahl von Filmvorführungen besuchen und eine Einführung von einer der Kuratorinnen bekommen. Die in den Filmen dargestellten Themenbereiche und Methoden werden in Gesprächen und mittels Schreibübungen reflektiert. Im zweiten Teil werden eigene Recherchen zu der Thematik vorgestellt und selbstverfasste Texte besprochen.

Das Festival ist ein Forum für Frauen in der Filmbranche und präsentiert Filme aller Genres und Stilrichtungen: Spielfilme, Dokumentationen und künstlerisch-experimentelle Projekte; historische Filme ebenso wie zeitgenössische Produktionen; mit selbstbestimmten Protagonistinnen, queer-feministischen (Gegen-)Geschichten und alternativen Erzählweisen.

Das Seminar nimmt den Besuch zum Anlass, das im Kinoraum Gesehene und Gehörte in eigenen Texten weiterzudenken. Dabei geht es um das Spiel mit den visuellen Qualitäten von Sprache ebenso wie um den Umgang mit Recherche. Wie lassen sich die gesellschaftlichen Fragestellungen der Filme und des Festivals in den Texten widerspiegeln? Wie können die Schreibversuche im Seminar aufgeführt oder in Text-Bild-Montagen gezeigt werden?

15204.0008 DAS DING | Offenes Arbeitsfeld – Ein Seminar zwischen den Medien (Dozent*in: Marie Köhler)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 17.04.2024 - 10.07.2024,

L.FILTER

Externer Raum

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem „Ding“. Das Ding ist hier kein Gegenstand, oder eine konkrete Sache, sondern ein Ding, das sich nicht wirklich beschreiben lässt. Vielleicht ein Gefühl, vielleicht eine Begegnung, vielleicht ein Gedanke, der sich nicht in Worte fassen lässt.

Mit Hilfe verschiedener Medien wie der Fotografie oder dem bewegten Bild werden wir uns auf die Suche nach dem eigenen „Ding“ begeben und es inszenatorisch oder auch dokumentarisch umsetzen.

Ein Schwerpunkt des Seminars wird zunächst die Erarbeitung eines gestalterischen Konzepts sein. Mit Hilfe von Moodboards, Ideenskizzen und kurzen Ideenpräsentationen werden wir uns der eigenen Idee und einer geeigneten Umsetzungsmöglichkeit nähern. Ziel ist auch eine kleine Präsentation der entstandenen Arbeiten am Ende des Semesters.

Den zweiten Schwerpunkt des Seminars bildet die theoretische Auseinandersetzung mit normierten Gestaltungs- und Erzählperspektiven.

Hier liegt der Fokus auf der Rolle von visuellen Medien bei der Aufrechterhaltung von diskriminierenden Machtstrukturen und Herrschaftssystemen, bzw. der möglichen Vermeidung einer Reproduktion von Stereotypen und Vorurteilen. Und inwiefern müssen diese aus einer gender-, machtkritischen und dekolonisierenden Perspektive hinterfragt werden.

Wir werden uns daher mit vorherrschenden westlichen Gestaltungsparametern und eurozentrischen Erzählweisen auseinandersetzen und gemeinsam überlegen, wie man diese dekonstruiert und den Raum für multidiverse Perspektiven öffnen kann.

15204.0009 Künstlerische Publikationspraktiken: A book is a fold (Dozent*in: Ian Clewe)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 16.04.2024 - 09.07.2024,

L.FILTER

Externer Raum

Im Rahmen dieses praxisorientierten Seminars wenden wir uns den vielfältigen künstlerischen Motiven für den Umgang mit und die Produktion von Büchern seit den 1960er-Jahren zu und versuchen dabei kritische Perspektiven auf das Medium und die mit ihm erzeugten Öffentlichkeiten zu entwickeln.

Durch das gemeinsame Studium ausgewählter Publikationen von Künstler:innen erarbeiten wir uns einen differenzierten Zugang zum unscharfen Genre der "artists' books", wobei wir in diesem Semester vor allem auf zwei scheinbar gegensätzliche künstlerische Herangehensweisen fokussieren: Einerseits auf den essentialistischen

Umgang mit der Buchform, der sich ganz im Geiste modernistischer Medienspezifität der Untersuchung der eigenen medialen Bedingungen verschreibt. Andererseits auf instrumentelle Perspektiven, die das Buch als Mittel zum Speichern und Übertragen von Informationen sowie von künstlerischen Konzepten und Ideen verstehen.

Anhand künstlerisch-gestalterischer Übungen sollen die untersuchten Herangehensweisen und Methoden praktisch nachvollzogen werden. Dabei stellen wir uns auch der Frage, welche sozialen Implikationen in den unterschiedlichen Publikationspraktiken stecken – und inwiefern sie im Stande sind ein je eigenes Publikum hervorzubringen.

Eine gemeinsame Publikation soll die individuellen Studienarbeiten abschließend zusammenführen und in ein produktives Spannungsverhältnis bringen. Ein Besuch der Kunst- und Museumsbibliothek der Stadt Köln (KMB) ist in Planung.

15204.0010 Methoden der Kunst (Brand)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in MBR , 216 HF

M.BRAND

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das begleitende Tutorium ist obligatorisch und unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin und via KLIPS per Email.

***** Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.*****

15204.0011 New Documents - das Alltägliche im Blick der Fotografie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in MBR , 216 HF

M.BRAND

New Documents ist der Titel einer 1967 im Museum of Modern Art in New York gezeigten Fotografieausstellung, in der die Arbeiten der drei (damals) jungen und relativ unbekanntesten Fotograf*innen Diane Arbus, Lee Friedlander und Garry Winogrand zu sehen waren. Ähnlich wie bei Robert Franks "The Americans" zeigen ihre Fotografien auf wenig beschönigende Weise häufig alltägliche, banale und unspektakuläre Sujets, Szenerien und Lebenswelten.

Wie Kurator John Szarkowski in seinem Einführungstext zur Ausstellung darlegt, repräsentierten die drei eine (damals) neue Generation von Fotograf*innen, die die Technik und Ästhetik der Dokumentarfotografie für einen persönlicheren Blick auf die Welt nutzen. Ihr Ziel sei es nicht, das Leben zu reformieren, sondern es darzustellen und zu erkennen.

Garry Winogrand dazu: "Photographs don't change anything, and shouldn't try. They're not about morality. They're about recording what's going by." und weiter: "You could say that I am a student of photography and I am; but really I'm a student of America." (zitiert aus: <https://www.curatormagazine.com/madison-peace/winogrand-pre-selfie-street-photographer/>)

Ausgehend von den vier oben genannten fotografischen Positionen (und einigen weiteren, auch jüngeren Fotograf*innen) wollen wir uns in diesem praxisorientierten Seminar intensiv mit verschiedenen Formen der Alltags- und Straßenfotografie beschäftigen. Parallel zu den eher theoretisch ausgerichteten Sitzungen im Seminarraum arbeiten die Studierenden an künstlerisch-praktischen Übungen, mit denen die kennengelernten fotografischen Verfahren und Blickweisen in der Praxis nachvollzogen werden. Davon ausgehend wird dann schließlich eine eigenständige künstlerische Fotoarbeit als Seminarabschlussarbeit entwickelt.

Teilnahmevoraussetzungen:

Für die Teilnahme werden keine fortgeschrittenen Kunst- oder Fotografiekenntnisse vorausgesetzt, jedoch Bereitschaft und Interesse, sich aktiv mit den Methoden und Verfahren zeitgenössischer Kunst und Fotografie auseinander zu setzen.

Tutorien:

Das Seminar führt nicht (oder nur ansatzweise) in die technischen Möglichkeiten der Fotografie ein. Für Fotografie-Neulinge gibt es die Möglichkeit, parallel zum Seminar eines oder mehrere unserer Tutorien Mediengestaltung zu besuchen. Siehe hierzu <http://kunst.uni-koeln.de/tutorien>

Technik:

Neben eigenen Geräten kann auch Technik (z.B. Kameras, Stative etc.) aus dem MBR geliehen und verwendet werden. Bei den Kameras werden eigene SD-Karten als Speichermedium benötigt. Siehe hierzu <http://kunst.uni-koeln.de/werkstaetten/mbr/>

15204.0012 Words Matter – Schrift und Sprache, Kunst und Video

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024,

M.BRAND

in MBR , 216 HF

Mi. 10:00 - 12:00 , 25.09.2024,

in MBR , 216 HF

Sprache und Schrift gehören zu unseren grundlegenden Kommunikationsmitteln. Ohne sie wäre unsere gegenwärtige Welt nicht vorstellbar - denkt man nur an die verschiedensten Formen von Alltagskommunikation, Nachrichten, Fernsehen, sozialen Medien, aber auch an andere Bereiche wie Ausbildung und Berufsleben, Bücher und Literatur, Theater, Film oder Gesang.

Doch auch in der bildenden Kunst, wo man annehmen könnte, dass es dort vor allem um Bilder und weniger um um Schrift oder Worte gehen sollte, ist Sprache - in welcher Form auch immer - in den vergangenen Jahrzehnten immer wichtiger geworden. Manche Künstlerinnen und Künstler arbeiten mit provokativen Aussagen, andere mit Hintersinn, Mehrdeutigkeit, Wortspiel, Ironie etc. In vielen Arbeiten werden die Worte und Sätze zu wesentlichen Bestandteilen des Bildes oder gar zum Bild selbst, in anderen werden sie in Form von Audioaufnahmen Teil von Rauminstallationen. Und bei filmischen Arbeiten sind Sprache und Schrift sowieso nicht wegzudenken (Ausnahmen bestätigen die Regel), ob in Form von On- oder Off-Ton oder z.B. durch Titel oder Untertitel, also als Schrift im Film- oder Videobild.

Teilnahmevoraussetzungen

Für die Teilnahme werden grundlegende Videoschnitt-Kenntnisse sowie die Bereitschaft vorausgesetzt, sich mit den Methoden und Verfahren zeitgenössischer Kunst wie auch älterer Film-, Video- und Medienkunst auseinander zu setzen.

Tutorien

Das Seminar führt nicht in die technischen Möglichkeiten der Kameraarbeit oder des Videoschnitts ein. Doch parallel zum Seminar wird Di. 16-19h 14-tägig im MBR ein Intensiv-Tutorium Film/Video zu Kameraarbeit und Videoschnitt von dem erfahrenen Tutor und Kameramann Nicolas Seiffert angeboten - die Anmeldung erfolgt über

LIAS - siehe hierzu <http://kunst.uni-koeln.de/tutorien>. Sie können sich auch frühzeitig direkt an Martin Brand mbran@uni-koeln.de wenden, um einen Platz im Tutorium zu bekommen.

Technik

Neben eigener Technik können auch Kameras, Audiogeräte, Stative usw. aus dem MBR geliehen und benutzt werden - siehe hierzu <http://kunst.uni-koeln.de/werkstaetten/mbr/>

15204.0013 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis (1/2)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 29.04.2024 - 08.07.2024,
in MBR , 216 HF

M.BRAND

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung erarbeitet, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Mittelpunkt des Seminars steht also die Reflexion und Vertiefung individueller künstlerischer Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung, die durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen unterstützt wird. Zur Vorbereitung der Prüfung wird die Vielfältigkeit künstlerischer Ausdrucksformen und Methoden diskutiert, Strategien zur Strukturierung und Übersetzung von Wissen in künstlerische Schaffensprozesse erarbeitet sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-)Formate reflektierend verhandelt.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.).

15204.0014 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis (2/2) Prüfungsgruppe

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 29.04.2024 - 08.07.2024,
in MBR , 216 HF

M.BRAND

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung erarbeitet, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Mittelpunkt des Seminars steht also die Reflexion und Vertiefung individueller künstlerischer Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung, die durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen unterstützt wird. Zur Vorbereitung der Prüfung wird die Vielfältigkeit künstlerischer Ausdrucksformen und Methoden diskutiert, Strategien zur Strukturierung und Übersetzung von Wissen in künstlerische Schaffensprozesse erarbeitet sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-)Formate reflektierend verhandelt.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.).

15204.0015 FIELD SCHOOL: HAMBURG – Expanded Archives (TWIN 1)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 12.04.2024 - 07.06.2024,

K.NIMMERFALL

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Mi. 10:00 - 18:00 , 24.04.2024,

Externer Raum

Do. 10:00 - 18:00 , 25.04.2024,

Externer Raum

Fr. 10:00 - 18:00 , 26.04.2024,

Externer Raum

Eine Kollaboration des Labor für Kunst und Forschung, Universität zu Köln und Klasse Grund Schule Art Education, Hochschule für bildende Künste, Hamburg.

Archivieren als künstlerische Praxis geht heute weit über das Sammeln von Bildern und Objekten hinaus. Durch die Notwendigkeit Wissen und Wissensbildung aus tradierten Strukturen und Machtverhältnissen zu lösen, werden auch Gedächtnisorte neu entdeckt. So erfahren Körper, Bewegung und Gesten als Speicher von Gefühls- und Wahrnehmungserfahrungen – bisher marginalisiert im westlichen Kulturverständnis – eine neue Bedeutung. Im Rahmen der Field School: Expanded Archives widmet wir uns jenem implizierten oder verkörperten Wissen im Kontext künstlerisch-experimenteller Praktiken der Produktion von Wissen und des Archivierens. Ausgehend von den Fragen »Was wollen wir wissen? Wie wollen wir Wissen produzieren? Was wollen wir weitergeben? An wen und wofür? Wo speichert sich Wissen und wie lässt es sich produktiv machen?« untersuchen wir in Form von Workshops, Vorträgen und eigenen künstlerisch-forschenden Experimenten vor allem queer-feministische und dekoloniale Ansätze, die im Austausch mit eingeladenen Praktiker*innen und Theoretiker*innen für die eigene künstlerische Praxis fruchtbar gemacht werden.

Im Rahmen der Field School in Hamburg werden wir zusammen mit Studierenden der HfBK Art Education (Klasse Prof. Anja Steidinger) einen Praxisworkshop mit abschließender öffentlichen Präsentation in der Extended Library gestalten und die Tagung Archive des Körpers – der Körper in Archivierung (konzipiert von Prof. Hanne Loreck und Vanessa Gravenor) besuchen.

15204.0016 FIELD SCHOOL: HAMBURG – Expanded Archives (TWIN 2)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 12.04.2024 - 07.06.2024,

K.NIMMERFALL

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Mi. 10:00 - 18:00 , 24.04.2024,

Externer Raum

Do. 10:00 - 18:00 , 25.04.2024,

Externer Raum

Fr. 10:00 - 18:00 , 26.04.2024,

Externer Raum

Eine Kollaboration des Labor für Kunst und Forschung, Universität zu Köln und Klasse Grund Schule Art Education, Hochschule für bildende Künste, Hamburg.

Archivieren als künstlerische Praxis geht heute weit über das Sammeln von Bildern und Objekten hinaus. Durch die Notwendigkeit Wissen und Wissensbildung aus tradierten Strukturen und Machtverhältnissen zu lösen, werden auch Gedächtnisorte

neu entdeckt. So erfahren Körper, Bewegung und Gesten als Speicher von Gefühls- und Wahrnehmungserfahrungen – bisher marginalisiert im westlichen Kulturverständnis – eine neue Bedeutung. Im Rahmen der Field School: Expanded Archives widmet wir uns jenem implizierten oder verkörperten Wissen im Kontext künstlerisch-experimenteller Praktiken der Produktion von Wissen und des Archivierens. Ausgehend von den Fragen »Was wollen wir wissen? Wie wollen wir Wissen produzieren? Was wollen wir weitergeben? An wen und wofür? Wo speichert sich Wissen und wie lässt es sich produktiv machen?« untersuchen wir in Form von Workshops, Vorträgen und eigenen künstlerisch-forschenden Experimenten vor allem queer-feministische und dekoloniale Ansätze, die im Austausch mit eingeladenen Praktiker*innen und Theoretiker*innen für die eigene künstlerische Praxis fruchtbar gemacht werden.

Im Rahmen der Field School in Hamburg werden wir zusammen mit Studierenden der HfbK Art Education (Klasse Prof. Anja Steidinger) einen Praxisworkshop mit abschließender öffentlichen Präsentation in der Extended Library gestalten und die Tagung Archive des Körpers – der Körper in Archivierung (konzipiert von Prof. Hanne Loreck und Vanessa Gravenor) besuchen.

15204.0017 ARTISTIC RESEARCH – Projektbegleitung (2/2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.NIMMERFALL

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

INTERMEDIA PROJEKT 2

Das Seminar widmet sich dem Verhältnis von Kunst und Wissen, insbesondere der künstlerischen Praxis als eigenständige Form der Wissensproduktion. Im Mittelpunkt steht die freie Arbeit an individuellen künstlerisch-forschenden Projekten, die in gemeinsamen Arbeitsbesprechungen reflektiert sowie durch Ausstellungsbesuche und Close-Readings von theoretischen Texten kontextualisiert werden.

Anmerkung: Um das Wissen über künstlerisch-forschende Methoden zu erweitern und vertiefen, empfiehlt es sich das Seminar mit folgender Lehrveranstaltung zu kombinieren: 15204.0020 Studio, Art & Research
<http://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/studio-art-and-research/>

15204.0018 FORSCHUNGSWERKSTATT: Mediale Künste (2/2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

K.NIMMERFALL

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

P.RUDOLPH

INTERMEDIA MASTER PROJEKT 2

Das Seminar widmet sich dem Verhältnis von Kunst, Forschung und der Produktion von Wissen, insbesondere experimentellen Verfahren im Bereich der recherchebasierten Kunst und künstlerischen Forschung. Im Mittelpunkt steht die freie Arbeit an individuellen künstlerisch-/ wissenschaftlichen Projekten, welche in gemeinsamen Arbeitsbesprechungen, Workshops und Close-Readings von theoretischen Texten reflektiert und kontextualisiert werden.

Anmerkung: Um das Wissen über künstlerisch-forschende Methoden zu erweitern und vertiefen, empfiehlt es sich das Seminar mit folgender Lehrveranstaltung zu kombinieren: 15204.0020 Studio, Art & Research
<http://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/studio-art-and-research/>

15204.0019 Ein Bild (Dozent*in: Laura Horelli)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 31.05.2024 - 21.06.2024,

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 01.06.2024 - 22.06.2024,

in THEATER , 216 HF

K.NIMMERFALL

L.HORELLI

Die Teilnehmer*innen sollten zu diesem praktischen Seminar ein / mehrere Standbild(er) mitbringen. Dieses Bild könnte entweder ein persönliches Foto sein oder aus einer Zeitung, einer Zeitschrift, einem Buch, einem Kunstwerk, einem Film, einer Fernsehserie oder dem Internet stammen.

Anhand des Fotos / der Fotos werden weitere Recherchen durchgeführt, Umsetzungspläne und Texte geschrieben und Ton aufgenommen. Im Seminarraum oder der Universität werden die mitgebrachten Bilder als Projektion auf verschiedene Hintergründe oder im Raum installiert und neu aufgenommen. Performative Eingriffe werden überlegt. Weiteres selbst aufgenommenes oder gefundenes Material kann in die Videos integriert werden. Musik sollte nur dann benützt werden, wenn ein inhaltlicher Zusammenhang besteht, aber die Verwendung von aufgenommenen Raum- oder Ortathmos ist erwünscht. Die Videos werden während des Seminars geschnitten. Erfahrung mit Kamera-Arbeit und Videoschnitt sind hilfreich, aber keine Voraussetzung für die Seminarteilnahme. Technische Unterstützung wird, falls erforderlich, angeboten.

****WICHTIG:** Bitte bringen Sie zum ersten Termin unbedingt ausgedrucktes Bildmaterial, Überlegungen zum vorgesehenen künstlerischen Video und eine eigene SDHC Karte (max. 32 GB) mit! Denken Sie daran, dass Sie diese Bilder abfilmen werden. Deshalb etwas grössere Ausdrücke mit matte Oberfläche sind am besten. Kleine Bilder (10 x 15 cm) mit glänzende Oberfläche sind manchmal etwas problematisch bei Reproaufnahmen.

www.laurahorelli.com

15204.0020 STUDIO, ART & RESEARCH: Theorie als (künstlerisches) Material

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

K.NIMMERFALL

Das Seminar beschäftigt sich in Auseinandersetzung mit aktuellen gesellschaftspolitischen Themen mit dem Verhältnis von Kunst, Forschung und der Produktion von Wissen sowie den Möglichkeitsräumen, die dieses Zusammentreffen eröffnen kann. Ausgehend von der konzeptuellen Kunst und dem ›discursive turn‹ post-konzeptueller künstlerischer Praxen werden dabei verschiedene Ansätze, Konzepte und Methoden der rechnerbasierten Kunst und künstlerischen Forschung beleuchtet.

Im Rahmen von praktischen Übungen, Gastvorträgen, Kurzworkshops, Screenings, Ausstellungs- und Atelierbesuchen, gemeinsamen Close-Readings sowie der Arbeit an eigenen künstlerischen Projekten, beschäftigen wir uns in diesem Semester mit verschiedenen künstlerischen Strategien, Theorie als Material künstlerischer Praxis zu verwenden: dem Schreiben als künstlerisch-forschende Praxis in Form der Autofiktion und Autotheorie, visuellen Forschungsformaten wie etwa dem Bild- und Video-Essay sowie der Lecture Performance als künstlerische Ausdrucksform zwischen Wissenschaft und Kunst.

15204.0021 Tutorien Mediengestaltung

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BRAND

Die Tutorien Mediengestaltung (Programmtechnische Basiskonntnisse) dienen als Einführung in wichtige Techniken und Verfahren der Mediengestaltung und sind offen für die Studiengänge Intermedia, Kunst und Ästhetische Erziehung.

Die Tutorien finden an zwei aufeinanderfolgenden Tagen im Semester statt (jeweils Fr. 9-14h und Sa. 15-20h). Die Anwesenheit an den entsprechenden Tagen bzw. Terminen vom Anfang bis zum Ende sowie eine produktive Mitarbeit ist Voraussetzung für den Erwerb von einem CP pro Tutorium.

Das Tutorien-Angebot variiert jedes Semester etwas und wird stets an aktuelle Möglichkeiten und Techniken angepasst. Sobald die neuen Angebote zum jeweiligen Semesterstart feststehen, werden diese im Tutorien-ILIAS-Kurs veröffentlicht und zur Buchung freigegeben. Alle Studierenden, die sich über KLIPS zu den Tutorien angemeldet haben, werden per Email informiert, ab wann die neuen Tutorien gebucht werden können.

Die Leistung von 3 CPs kann nur verbucht werden, wenn drei Tutorien absolviert wurden (das kann auch über mehrere Semester hinweg geschehen). Danach, jeweils nach dem 31. März bzw. 30. September, werden 1x 3 CPs für den Besuch der drei Tutorien verbucht.

Weitere Informationen und den ILIAS-Link finden Sie unter kunst.uni-koeln.de/tutorien

15204.0023 „locus amoenus, locus terribilis“ – Seminar für analoge Schwarzweißfotografie (Dozent: Alexander Rischer)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 28.06.2024,

A.RISCHER

Externer Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 29.06.2024,

Externer Raum

Fr. 10:00 - 18:00 , 12.07.2024,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 18:00 , 13.07.2024,

Externer Raum

Auch im urbanen und dichten Gefüge Kölns finden sich „liebliche Orte“; wir suchen im ersten Teil des Blockseminars „Nischen“ und „Winkel“, die etwas Idyllisches offenbaren, Spots inmitten der städtischen Strukturen, deren atmosphärische Qualitäten „anders“ sind, durchlässig und wie aus der Zeit gefallen und fotografieren dort. Im Kontrast dazu besuchen wir auch „schreckliche Orte“, abweisend und kalt; doch beide, lieblicher und schrecklicher Ort, können Starting Points sein für einen nicht alltäglichen und ungewohnten Zugang zur Stadt, und der persönliche Blick und das fotografische Bild können die Zuschreibungen, was lieblich und was schrecklich ist, verschieben.

Im zweiten Teil der Veranstaltung werden wir dann im Fotolabor Vergrößerungen von unseren Negativen anfertigen und grundlegende Möglichkeiten der Bildgestaltung kennenlernen.

Die Anzahl der TeilnehmerInnen ist auf 16 begrenzt, für den zweiten Teil im Fotolabor wird sich die Gruppe aufteilen.

Die mitzubringenden Kameras bitte vorab auf Funktion überprüfen und sich schon etwas damit vertraut machen.

15204.0024 Vom Klang der Kunst (Dozent: Axel Schweppe)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.SCHWEPPE

in MBR , 216 HF

Was geschieht, wenn Klang zum Material bildender Kunst wird? Wenn Ausdrucksformen bildender Kunst in die Sprache der Musik einfließen? Welche Synergien scheinen auf?

In Experimenten, Studien, eigenen Arbeiten und theoretischen Exkursen zu künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten im Spannungsfeld von Bild und Klang, nähert sich das Seminar deren Wechselwirkungen in praktischen Übungen und spielerischen Versuchsanordnungen an. Dabei kommen unterschiedliche Medien, wie Zeichnung, Malerei, Fotografie, Video, Audio, Aktion und Musik zum Einsatz.

Die Voraussetzung für den erfolgreichen Semesterabschluss ist die Präsentation einer eigenständigen künstlerischen Arbeit.

Axel Schweppe www.klangarbeiten.de

15204.0026 Die tanzenden Bilder (Dozent*innen: Romana Schmalisch, Robert Schlicht)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 17.05.2024 - 14.06.2024,

R.SCHMALISCH

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

R.SCHLICHT

Sa. 09:00 - 15:00 , 18.05.2024 - 15.06.2024,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Das Blockseminar „Die tanzenden Bilder“ beschäftigt sich mit einer hybriden künstlerischen Zwischenform, dem Foto-Film, der zwischen zwei Medien steht, der Fotografie, die eine Bewegung einfriert und fixiert, und dem Film, der für die Bewegung steht, auch wenn diese sich wiederum aus 25 Bildern pro Sekunde zusammensetzt. Filme flimmern auf und verlöschen wieder. Sie ereignen sich immer jetzt. Fotografie ist stets etwas, das nicht mehr ist. Man erinnert sich an den Moment, aktualisiert die Erinnerung.

Anhand von Filmbeispielen des Foto-Films (Sergei Eisenstein/Naum Klejman „Die Beshin Wiese“, Alain Resnais „Van Gogh“, Chris Marker „La Jetée“, Agnes Varda „Ulysse“...) soll verschiedenen Themen und Aspekten nachgegangen werden, wobei insbesondere die Begriffe von Zeit und Erinnerung im Mittelpunkt der Untersuchungen stehen werden.

Neben einem theoretisch-filmhistorischen Teil wird in diesem Seminar anschließend eine praktische Arbeit erstellt. Aus eigenen Bildern sollen durch die Form der Montage, Töne und Narration die Bilder zum Leben erweckt werden.

15204.0028 Von Cyborgs und Gefährten. Donna Haraways zugewandter Transhumanismus (Dozent: Michael Seemann)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 26.04.2024 - 28.06.2024,

M.SEEMANN

in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 27.04.2024 - 29.06.2024,

in LAB , 216 HF

Donna Haraway ist die vielleicht relevanteste Denkerin der heutigen Zeit. Ihr Versuch, den Menschen zu verorten, bricht mit der westlichen Tradition, ihn von der Welt abzuschneiden. Stattdessen sucht sie den Menschen in seiner Einbettung, seiner Verwurzelung, seinen Abhängigkeiten. Bei Haraway verschwimmen die Grenzen des Menschen, sowohl zur Technologie, die er selbst kreiert, als auch zu den Umwelten, die ihn kreieren. Haraways Denken ist für die gegenwärtige Zeit besonders relevant, da sie Fragen zu Umwelt, Technologie, Gender und sozialer Gerechtigkeit neu und anders stellt und uns dazu zwingt, unseren Platz in der Welt zu überdenken.

In diesem Lektüre-Seminar lesen wir verschiedene Schriften von Donna Haraway aus den 1980er Jahren bis heute und versuchen mit ihr einen frischen Blick auf den Menschen, unsere Haustiere, Technologie und Gesellschaft zu erlangen.

- 15204.0029 Bildgenerierende KI im Kunstunterricht (Dozent: Claus Zirwes)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 19:00 , 14.06.2024 - 28.06.2024, C.ZIRWES
 in THEATER , 216 HF
 Sa. 09:00 - 15:00 , 15.06.2024 - 29.06.2024,
 in THEATER , 216 HF

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit bildgenerierender künstlicher Intelligenz (KI) und ihren Auswirkungen auf die Kunstpädagogik. Sie lernen verschiedene KI-Tools kennen und erfahren, wie man mit Prompts (Text-zu-Bild-Aufforderungen) Bilder erzeugen kann, die es so nicht gibt. Daraus entwickeln wir eigene Aufgaben für den Kunstunterricht. Diese Aufgaben sollen die Schüler*innen zum kritischen und kreativen Umgang mit KI anregen.

Darüber hinaus untersuchen wir anhand verschiedener Bilder, die durch KI erzeugt wurden, welche kulturellen und sozialen Normen sich in diesen Bildern widerspiegeln (algorithmic bias). Wir werden diskutieren, wie die von Algorithmen generierten Bilder unsere Vorstellungen von Kreativität und Autorschaft verändern und welche Konsequenzen dies für den Kunstunterricht hat.

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die sich für eine Technologie interessieren, die unser Leben zunehmend beeinflusst. Vorkenntnisse im Bereich KI sind nicht erforderlich. Offenheit für Neues und die Bereitschaft zum Ausprobieren sind jedoch erwünscht. Bitte bringen Sie ein Endgerät zur Veranstaltung mit.

- 15204.0030 Künstlerische Forschung mit visuellen Medien (Dozent*in: Marie Köhler)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 19:00 , 07.06.2024 - 14.06.2024, K.NIMMERFALL
 Externer Raum
 Sa. 09:00 - 15:00 , 08.06.2024 - 15.06.2024,
 Externer Raum

Künstlerische Forschung im Bereich der Medienkunst / Multidiverse Ansätze

Offenes Arbeitsfeld. Ein Seminar, welches sich zwischen den Medien verhält.

Ausgehend von Marie Köhlers eigen künstlerischen Forschungsarbeiten und Projekten wird sich dieses Seminar mit unterschiedlichen Methoden auseinandersetzen, welche die Künstlerische Forschung aus multidiversen Kunstformen heraus betrachtet.

- 15204.0031 Portfolio künstlerisch-ästhetische Praxis 1/2**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 24.04.2024 - 03.07.2024, A.BUNTE
 in AEB , 216 HF

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit im Modul BA-Ästhetische Erziehung AM1. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Rahmen der Portfolio-Veranstaltungen (über 2 Semester) soll die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert werden. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es Strategien zur Strukturierung künstlerischer Prozesse zu entwickeln, die es den Studierenden erlauben Ihre Ideen in praktische Arbeiten umzusetzen, diese zu präsentieren und zu reflektieren. Dabei soll auch ein Bezug zu zeitgenössischen künstlerischen Strategien und Positionen hergestellt werden.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

15204.0032 Portfolio künstlerisch-ästhetische Praxis 2/2 Prüfungsgruppe

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 24.04.2024 - 03.07.2024,
in AEB , 216 HF

A.BUNTE

(Fortsetzungsseminar für Studierende den ersten Teil bereits absolviert haben)

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit im Modul BA-Ästhetische Erziehung AM1. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Rahmen der Portfolio-Veranstaltungen (über 2 Semester) soll die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert werden. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es Strategien zur Strukturierung künstlerischer Prozesse zu entwickeln, die es den Studierenden erlauben Ihre Ideen in praktische Arbeiten umzusetzen, diese zu präsentieren und zu reflektieren. Dabei soll auch ein Bezug zu zeitgenössischen künstlerischen Strategien und Positionen hergestellt werden.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

15204.0033 L'Infra-ordinaire – Was passiert, wenn eigentlich nichts passiert?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in AEB , 216 HF

A.BUNTE

Das Alltägliche ist ein Paradox. Die Prozesse und Objekte des Alltags sind offensichtlich, unspektakulär, banal. Alles liegt offen zu Tage, meist direkt vor unseren Augen, Tag für Tag. Wir kennen den Alltag gut, seine Choreographien, seine wiederkehrenden Routinen. Und trotzdem – oder gerade deswegen – nehmen wir das Alltägliche kaum wahr. Der Alltag ist das Hintergrundrauschen unseres Lebens, vor dem sich die „wirklichen“ Ereignisse abspielen, das Außerordentliche, Spektakuläre. Trotz seiner scheinbaren Belanglosigkeit hat der Alltag eine extrem normative Kraft, denn er bestimmt den Großteil unseres Lebens.

An einem Wochenende im Oktober 1974 unternimmt der französische Schriftsteller Georges Perec den Versuch die „Nichtereignisse“ des Alltags aufzuschreiben. Hierzu setzt er sich drei Tage in Folge an den Place de Saint Sulpice in Paris und schärft seinen Blick für das Hintergrundrauschen des Alltags, für das was er „L'Infra-Ordinaire“ nennt. Das hieraus resultierende Buch „Tentative d'épuisement d'un lieu parisien“ (An attempt at exhausting a place in Paris) hält fest was passiert, wenn eigentlich nichts passiert.

Ausgehend von dieser radikalen Verschiebung der Aufmerksamkeit, der Sensibilisierung für das „Infra-ordinaire“, werden wir im Rahmen des Seminars

unseren Blick für das künstlerische aber auch politische Potenzial des Alltäglichen schärfen. Wir werden mit filmischen, auditiven oder fotografischen Medien experimentieren, um herauszufinden, welche Möglichkeiten sie uns bieten das Alltägliche und das Bemerkenswerte in ein neues Verhältnis zu setzen.

15204.0034 Out of Sync

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in LAB , 216 HF

A.BUNTE

Im Mai 1983 veröffentlicht die Human Interference Task Force ihren Bericht „Reducing the Likelihood of Future Human Activities That Could Affect Geologic High-level Waste Repositories.“ Der Bericht beschäftigt sich mit der Frage, wie Hinweise und Warnungen vor den Gefahren von Atommüll entwickelt werden können, die auch in 10.000 Jahren noch verstanden werden. Die Tatsache, dass heute kaum jemand in der Lage ist, Texte zu lesen, die lediglich 500 Jahre alt sind, macht klar, wie komplex diese Aufgabe ist.

Üblicherweise adressieren dokumentarische Filme ein zeitgenössisches Publikum mit der Intention, Phänomene der Gegenwart oder der Vergangenheit zu erklären oder einfach nur zu zeigen. Die Rezeption in einer fernen Zukunft spielt hier keine Rolle, da die meisten Filme in die Gegenwart hinein wirken wollen. Was passiert nun aber, wenn der ursprüngliche Kontext für die Filme verloren geht und der Sinn bestimmter kulturelle Praktiken oder Gegenstände nicht mehr vorausgesetzt werden kann?

Der extreme Zeithorizont, vor dem die Human Interference Task Force Zeichensysteme, Codes und Medien evaluieren muss, soll den Hintergrund bilden für eine Beschäftigung mit ausgewählten dokumentarischen Filmansätzen. In praktischen Experimenten sollen eigene Filme entstehen, die vertraute Aspekte unserer Gegenwart aus größtmöglicher Distanz beobachten. Ganz so, wie sie vielleicht jemandem aus einer fernen Zukunft vorkommen würden. Informationsverlust, Redundanz und die Opazität des Bildes sind dabei nicht als Problem zu verstehen, sondern als gestalterisches Potential, mit dem sich unser Verständnis von Gegenwart verändern lässt.

15204.0035 Bewegtbildwissen: Zum Lesen, Schreiben und Sehen mit der Kamera

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 18.04.2024 - 11.07.2024,
in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

L.FILTER

„There are many more public libraries under the videosphere than under the graphosphere, but what used to be ‘the workshop of the human spirit’ is becoming a place of transit, of access to information.“ – Regis Debray, The Socialist Life Cycle

Debray stellt an die Medien der ‚Videosphäre‘ zwei interessante Herausforderungen: 1. Nicht bloß Informationen zu sammeln und bereitzustellen, sondern aktive „Werkstatt des menschlichen Geistes“ zu sein. Und 2. sich dabei zu lokalisieren, an einen Ort zu binden und dort verfügbar zu machen.

In diesem Seminar werden wir uns ebendieser Herausforderungen annehmen und eigene kritische Perspektiven entwickeln. Mit der Figur des Bewegtbildwissens – eine Anlehnung an einen Begriff aus der Bildwissenschaft, welcher ein spezifisches, durch das bildliche Medium gefasste und ihm eigene Wissen meint – werden wir künstlerische Vorschläge für solche medialen Werkstätten artikulieren. Mit besonderer Sensibilität dafür, wie Film zeigt was er zeigt, werden wir kritische Praktiken für ein Wissen erproben, welches sich im Bewegtbild formuliert. Als Schauplatz unserer Lektüren sowie des ‚Lesens und Schreibens mit der Kamera‘ sollen uns dabei öffentliche Archive und Bibliotheken dienen.

Ausgehend von der Frage, wie sich Video zur Geschichte des Publizierens verhält, werden wir außerdem Texte zu und Filme aus dem lettristischen und militanten

Kino sowie dem Essayfilm studieren und gemeinsam in praktischen Übungen sowie Diskussionen mehrere ‚Video-Zines‘ und Bewegtbildminiaturen produzieren.

15204.0036 Methoden der Kunst (Bunte)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.BUNTE

in THEATER , 216 HF

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das begleitende Tutorium ist obligatorisch und unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin und via KLIPS per Email.

***** Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.*****

15204.0037 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis (1/2)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.BUNTE

in THEATER , 216 HF

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Rahmen der Portfolio-Veranstaltungen (über 2 Semester) soll die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert werden. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es Strategien zur Strukturierung künstlerischer Prozesse zu entwickeln, die es den Studierenden erlauben Ihre Ideen in praktische Arbeiten umzusetzen, diese zu präsentieren und zu reflektieren. Dabei soll auch ein Bezug zu zeitgenössischen künstlerischen Strategien und Positionen hergestellt werden.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

15204.0038 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis (2/2) Prüfungsgruppe

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.BUNTE

in THEATER , 216 HF

(Fortsetzungsseminar für Studierende den ersten Teil bereits absolviert haben)

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Rahmen der Portfolio-Veranstaltungen (über 2 Semester) soll die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert werden. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es Strategien zur Strukturierung künstlerischer Prozesse zu entwickeln, die es den Studierenden erlauben Ihre Ideen in praktische Arbeiten umzusetzen, diese zu präsentieren und zu reflektieren. Dabei soll auch ein Bezug zu zeitgenössischen künstlerischen Strategien und Positionen hergestellt werden.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

PROFESSUR FÜR ÄSTHETISCHE BILDUNG

15866.0001 Künstlerisches Portfolioseminar (Fortführung)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 25.06.2024,
 in AEB , 216 HF

J.DICK

Das Seminar setzt die Arbeit an einem eigenen künstlerischem Projekt als auch eine genauere Prüfungsvorbereitung- und Planung fort. Es wendet sich an diejenigen Studierende, die die Einführung in die künstlerische Portfolioarbeit bereits bei der Dozentin absolviert haben.

Die Zuweisung zur Fortführung des Portfolioseminars erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

15866.0002 Rausch und Analyse - Exkursion aufs Impulse Theaterfestival in Köln

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 24.04.2024,
 Ort noch nicht bekannt.

J.DICK

Mi. 19:00 - 21:30 , 29.05.2024,

Externer Raum

Do. 17:15 - 21:30 , 30.05.2024,

Externer Raum

Fr. 17:00 - 21:30 , 31.05.2024 - 07.06.2024,

Externer Raum

Sa. 17:00 - 21:30 , 01.06.2024 - 08.06.2024,

Externer Raum

Mi. 17:00 - 21:30 , 05.06.2024,

Externer Raum

Do. 17:00 - 21:30 , 06.06.2024,

Externer Raum

Das Impulse Theater Festival ist seit 30 Jahren die wichtigste Plattform für das Freie Theater im deutschsprachigen Raum. Jährlich zeigt das Festival modellhafte Arbeiten, die jenseits des Stadttheaterbetriebs produziert wurden und das Theater als Medium testen, erweitern und befragen. Jedes Jahr sind herausragende Positionen der vergangenen Spielzeit und die interessantesten Newcomer der Saison zu sehen: herausfordernde Arbeiten, die eine Vielfalt unterschiedlicher Theaterformen und -ästhetiken repräsentieren. Viele der ästhetischen Neuerungen, die in den letzten Jahrzehnten das deutschsprachige Theater belebt haben, waren beim Impulse-Festival zu sehen, wurden dort von der Theaterszene und der Presse entdeckt und international bekannt gemacht.

Der Showcase des Impulse Theater Festivals findet dieses Jahr vom 29.5.24 bis 9.6.24 in Köln statt. Das Seminar begibt sich auf eine intensive, zehntägige Exkursion, in der wir hineintauchen in das Spektakel und allabendlich Theaterperformances besuchen. Vor und nach den Theaterbesuchen finden zusätzlich gemeinsame Reflexionen, Analysen und Künstler*innengespräche statt, die u.a. folgenden Fragen nachgehen: Wie können wir Theater kritisch analysieren? Wie können wir über Theater sprechen? Was macht gutes Theater aus? Was von dem Gezeigten hat gesellschaftliche Relevanz? Welchen Bildungsauftrag stellen wir an Theater?

Das Kurator*innenteam finalisiert den Programmplan des Festivals Ende März. Daher können erst zu diesem Zeitpunkt die Termine, an denen wir Stücke besuchen werden, festgelegt und die Zeitplanung für das Seminar finalisiert werden. Manche der in Klips geblockten Zeiträume werden ggf. gestrichen, andere kommen hinzu. Bis Anfang April wird deswegen dringend darum gebeten, sich die Spätnachmittage und Abende im Verlaufe der Festivalzeit freizuhalten.

Das Impulse Theater Festival wurde als Kooperationspartner gewonnen und bietet den Seminarteilnehmer*innen vergünstigte Tickets an. Zusätzlich wird ein Antrag auf finanzielle Unterstützung durch die Universität zu Köln gestellt. Trotzdem ist davon auszugehen, dass Teilnehmende des Seminars einen Eigenanteil (zw. 15-35 Euro) an den Theatertickets tragen müssen.

15866.0003 Stofffalten, Glitzerpulver, Höhlen als Unterrichtsräume! Ästhetische Erfahrungsräume inszenieren und reflektieren mit Blick auf Ding- und Materialerfahrungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

Vielleicht gelingt Unterricht als inszeniertes Geschehen mit dem Ziel, ästhetische Bildungsprozesse anzuregen, weniger durch die bloße Anwendung von didaktischen Konzepten als durch die immer wieder neu zu entwickelnde Konzeption von Spielräumen, die mit bestimmten Setzungen arbeiten, in denen sich gleichzeitig jede Menge Unerwartetes ereignen kann:

Ein Raum, dunkel, Stapel ordentlich gefalteter Stoffe auf dem Boden. Welche Höhlen und Verstecke können hier gebaut werden? Ein Raum, laborähnlich, ein großer Tisch mit kosmetischen Substanzen, Papierbahnen. Welche Materialexperimente können hier entstehen? Ein Raum, Alltagsdinge auf dem Boden. Welche Beziehungen werden aufgebaut, welche Geschichten erfunden und verwoben? Ein Raum, auf den Tischen Schüsseln voller Teig. Welche größten Wünsche werden hier geknetet?

Wie kann ästhetisches Verhalten von Kindern angeregt, gestärkt, intermedial erweitert werden? Wie können Möglichkeitsräume für ästhetische Erfahrungen inszeniert werden? Wie geraten bestimmte Setzungen (vorbereitete Lernumgebungen, Material, angebotene Handlungsweisen) in Bewegung, wenn sie auf Fragen, Fantasie und Eigensinn von Kindern treffen? Wie werden vorbereitete Lernumgebungen zu anregenden Situationen für Kinder, die sie in ihrer Lust sich ästhetisch zu verhalten, ankitzeln und zum selbsttätigen ästhetischen Handeln herausfordern? Im Seminar wollen wir zwischen Theorie und künstlerischer (Vermittlungs-)Praxis gemeinsam zu diesen Fragen forschen. Das Seminar verschränkt vier Ebenen der Auseinandersetzung: Wir erproben selbst verschiedene Settings für performative Ding- und Materialexperimente, um reflektiert eigene Erfahrungen in die Konzeption von Vermittlungssituationen zu übertragen. Wir erarbeiten uns theorieinspirierte Reflexionsfolien für unsere künstlerischen, methodisch-didaktischen Überlegungen. Wir konzipieren konkrete Vermittlungssituationen und bekommen Besuch von Kindern, um unsere Settings und uns auf die Probe zu stellen. Wir beobachten und dokumentieren die Vermittlungssituationen, nutzen dafür ethnografische und künstlerisch inspirierte Forschungsmethoden, um uns in einer forschenden Haltung als reflektierte, künstlerisch inspirierte Praktiker:innen zu üben. Das alles braucht Zeit, Engagement und Experimentierfreude.

15866.0005 SPRINGSCHOOL ARTS EDUCATION | loud and tender (Workshopblock vormittags)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:30 , 18.04.2024,

J.DICK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.ESCHMENT

Di. 13:30 - 18:00 , 21.05.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:30 - 13:00 , 22.05.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 09:30 - 13:00 , 23.05.2024,
Ortsangaben folgen
Fr. 09:30 - 13:00 , 24.05.2024,
Ortsangaben folgen
Sa. 10:00 - 18:00 , 25.05.2024,
Ortsangaben folgen

*** WICHTIG: Liebe Studierende, lest die Infos zu Teilnahmebedingungen &
Anmeldung!!! Informiert euch zum genauen Programm der Springschool auf der
Website: <https://kunst.uni-koeln.de/loudandtender/> ***

Die Springschool „loud and tender“ verortet sich in fragilen Zeiten. Rechtsextreme, antisemitische, rassistische und diskriminierende Bewegungen, Parteien, Menschen bedrohen und bekämpfen Menschen, Strukturen und Werte pluraler, demokratischer Gesellschaften. Eine Europawahl und Landtagswahlen liegen vor uns, rechtspopulistische Parolen sind laut und eine rechtsextreme Partei in Deutschland ist für erschreckend viele Menschen eine Wahloption. Diese aktuellen gesellschaftspolitischen Entwicklungen sollten nicht mit Schweigen kommentiert werden. Die Verteidigung der offenen Gesellschaft ist eine politische, eine gesellschaftliche und eine ästhetische Aufgabe. Wir wollen in Bewusstsein um das fragile hier und jetzt, in Bewusstsein um Vergangenheit und Zukunft Räume öffnen und Strategien suchen, miteinander verschiedener Meinungen, empathisch und wütend zu sein, berührt, bewegt, solidarisch, weich, laut und überlegt. In fünf Workshops eröffnen die Künstler:innen Reut Shemesh, Caspar Weimann, Geraldine Mormin, Çiğdem Üçüncü, Lena Ditte-Nissen und n.N. mit ihren je eigenen Arbeitsweisen und Perspektiven unterschiedliche Erfahrungsräume und Begegnungsräume für künstlerische, forschende, aktivistische, empowernde, entlarvende, politisierende Praxen.

Wir spielen, performen, tanzen, argumentieren, intervenieren, recherchieren, erinnern, texten für eine Ästhetische Politische Bildung - für plurale, ambiguitätstolerante, empathische Wahrnehmungs-, Denk- und Handlungsweisen in der künstlerischen Lehrer:innenbildung, in der künstlerisch-kulturellen Vermittlungsarbeit, im gesellschaftlichen Zusammenleben.

Die Springschool findet in der Pfingstwoche täglich mit Workshops vormittags und nachmittags statt. Alle Infos unter: <https://kunst.uni-koeln.de/loudandtender/>

Infos zur Anmeldung s.u. unbedingt beachten!!

15866.0006 SPRINGSCHOOL ARTS EDUCATION | loud and tender (Workshopblock am Nachmittag)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:30 , 18.04.2024,	J.DICK
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	J.ESCHMENT
Di. 13:30 - 18:00 , 21.05.2024,	
Ortsangaben folgen	
Mi. 14:00 - 17:30 , 22.05.2024,	
Ortsangaben folgen	
Do. 14:00 - 17:30 , 23.05.2024,	
Ortsangaben folgen	
Fr. 14:00 - 17:30 , 24.05.2024,	
Ortsangaben folgen	
Sa. 12:00 - 18:00 , 25.05.2024,	
Ortsangaben folgen	

*** WICHTIG: Liebe Studierende, lest die Infos zu Teilnahmebedingungen &
Anmeldung!!! Informiert euch über das genaue Programm der Springschool auf der
Website: <https://kunst.uni-koeln.de/loudandtender/> ***

Die Springschool „loud and tender“ verortet sich in fragilen Zeiten. Rechtsextreme, antisemitische, rassistische und diskriminierende Bewegungen, Parteien, Menschen bedrohen und bekämpfen Menschen, Strukturen und Werte pluraler, demokratischer Gesellschaften. Eine Europawahl und Landtagswahlen liegen vor uns, rechtspopulistische Parolen sind laut und eine rechtsextreme Partei in Deutschland ist für erschreckend viele Menschen eine Wahloption. Diese aktuellen gesellschaftspolitischen Entwicklungen sollten nicht mit Schweigen kommentiert werden. Die Verteidigung der offenen Gesellschaft ist eine politische, eine gesellschaftliche und eine ästhetische Aufgabe. Wir wollen in Bewusstsein um das fragile hier und jetzt, in Bewusstsein um Vergangenheit und Zukunft Räume öffnen und Strategien suchen, miteinander verschiedener Meinungen, empathisch und wütend zu sein, berührt, bewegt, solidarisch, weich, laut und überlegt. In fünf Workshops eröffnen die Künstler:innen Reut Shemesh, Caspar Weimann, Geraldine Mormin, Çiğdem Üçüncü, Lena Ditte-Nissen und n.N. mit ihren je eigenen Arbeitsweisen und Perspektiven unterschiedliche Erfahrungs- und Begegnungsräume für künstlerische, forschende, aktivistische, empowernde, entlarvende, politisierende Praxen. Wir spielen, performen, tanzen, argumentieren, intervenieren, recherchieren, erinnern, texten für eine Ästhetische Politische Bildung - für plurale, ambiguitätstolerante, empathische Wahrnehmungs-, Denk- und Handlungsweisen in der künstlerischen Lehrer:innenbildung, in der künstlerisch-kulturellen Vermittlungsarbeit, im gesellschaftlichen Zusammenleben.

Die Springschool findet in der Pfingstwoche täglich mit Workshops vormittags und nachmittags statt. Alle Infos unter: <https://kunst.uni-koeln.de/loudandtender/>

Infos zur Anmeldung s.u. unbedingt beachten!!

15866.0007 Portfolio zum Pädagogischem Selbstverständnis (Fortführung)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 23.04.2024 - 02.07.2024,

J.DICK

in AEB , 216 HF

Das Seminar dient der kritischen Reflexion und individuellen Darstellung eines pädagogischen Selbstverständnis in der Ästhetischen Bildung. Im Seminar werden vielfältige Reflexionsanlässe gegeben, um die eigene Positioniertheit und Haltung als angehende Lehrer*in im Feld Ästhetischer Bildung zu befragen, und eigene Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst, Musik und ihren interdisziplinären Praxen und ihrer didaktischen Anwendung zu reflektieren.

Mit Hilfe der Portfolioarbeit sollen die die Studierenden ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Lern- und Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei

- sich aufzeichnend in der eigenen Entwicklung zu begleiten
- eigene Entwicklungsprozesse, ästhetisch-künstlerische Prozesse und Werkergebnisse in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren
- ihre praktischen Erfahrungen im Kontext (kunst)didaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und für eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung/Bildung zu entwickeln
- Und nicht zuletzt ihre Auseinandersetzungsprozesse in der Portfolioarbeit zu einer mündlichen Prüfung zu verdichten, angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Bitte beachten Sie, dass das eine Aufnahme in das Portfolioseminar im AM2 Modul von Julia Dick nicht möglich ist und lediglich Studierende die im WS 23/24 die Einführung belegt haben, zur Fortführung zugelassen sind.

15866.0008 Tanzworkshop / DIN A 13 tanzcompany: Choreografie und mixed-ability (Dozent*innen: Gerda König, Gitta Roser)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 03.05.2024 - 17.05.2024,

G.ROSER

in THEATER , 216 HF
 Sa. 11:00 - 17:00 , 04.05.2024 - 18.05.2024,
 in THEATER , 216 HF

G.KÖNIG

Der Workshop soll Einblick geben, wie die Vielfalt besonderer körperlicher Bewegungsqualitäten den choreografischen Prozess durch neue Impulse bereichert. Durch Improvisationsaufgaben wird der Blick für individuelle körperliche Bewegungen und ihre besondere Ästhetik geschult. Im weiteren Verlauf soll das gefundene Bewegungsmaterial tänzerisch weiterentwickelt werden und in eine gemeinsame choreografische Gestaltung einfließen.

Gerda König

initiierte 1995 die DIN A 13 tanzcompany, eines der wenigen mixed-abled Tanzensembles weltweit und inszenierte seither als künstlerische Leiterin mehr als 33 abendfüllende Produktionen, die auf intern. Tanzfestivals gastieren. Ihre Arbeit ist geprägt von der Vision die Bewegungsqualität „anderer Körper“ zu nutzen, um hierdurch neue ästhetische Ansätze für den zeitgenössischen Tanz zu entwickeln. In kontinuierlicher künstlerischer Auseinandersetzung mit kulturellen Realitäten und politisch bedingten Gegebenheiten, verfolgt sie einen choreografischen Forschungsansatz, der ihren Choreografien eine unverkennbare Handschrift verleiht. Seit 2005 entstanden in Zusammenarbeit mit dem Goethe Institut Koproduktionen mit internationalen Künstlern in Afrika, Südafrika, Asien und den USA.

Gitta Roser

arbeitet national und international als freischaffende Choreografin, Performerin und Tanzvermittlerin.

Künstlerisch interessiert sie sich für die Einzigartigkeit des Menschen und seines Körpers in seinem jeweiligen kulturellen Kontext.

Der mixed-abled Bereich stellt einen Schwerpunkt ihres künstlerischen Schaffens dar (seit 2000 Teammitglied der DIN A 13 tanzcompany u.a. als Choreografin mit Projekten weltweit sowie Mitinitiatorin und -leiterin des M.A.D.E. Programms und UNlque@dance, außerdem künstlerische Leiterin von cie.nomoreless (Performances, Tanztraining) und dem Label Gitta Roser (Sept. 2023 Premiere der Performance „hush“).

Als Tänzerin/Performerin arbeitete sie u.a. mit dem theater monteure, Silke Z./ resistdance, Angie Hiesl + Roland Kaiser Produktion, Yoshie Shibahara.

15866.0009 SALOON ARTS EDUCATION | monthly lectures

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 10.04.2024,

J.ESCHMENT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 18:00 - 19:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in THEATER , 216 HF

Im Rahmen der Veranstaltungsreihe Saloon Arts Education werden Akteur*innen aus der Schulpraxis, Kunstvermittlung, Tanz- und Theaterpädagogik eingeladen, um Projekte, Konzepte, Beobachtungen, Erfahrungen und Unterrichtsideen vorzustellen und mit Studierenden in den Austausch zu treten. Unter anderem richtet sich der Fokus auf die Verkoppelung von Kunst, Digitalisierung und Bildung in der Schule. Das Format strebt die enge Vernetzung der kunstpädagogischen Handlungspraxis mit dem universitären Studium der ästhetischen Fächer an. Für die Studierenden besteht die Möglichkeit, unmittelbar mit Praktiker:innen zu diskutieren und die Praxiskonzepte mit den im Studium erlernten theoretischen Konzeptionen und der künstlerisch-praktischen Ausbildung in einen Dialog zu bringen, um eigene Praxis- und Vermittlungsperspektiven zu entwickeln.

Beachten sie die verpflichtende Einführungsveranstaltung zum Saloon Arts Education! Im Sommersemester findet diese obligatorische Veranstaltung am Mittwoch, den 10.04.2024 um 18h statt.

Je nach Modulzuordnung im BA oder MA Studium können Studierende durch aktive Beteiligung an den Diskussionen und Abgabe einer schriftlichen Portfolio-Reflexion 2 bzw. 3 CPs erwerben. Genaue Infos hierzu erhalten sie in den Saloon-Einführungsveranstaltungen zu Semesterbeginn.

Die konkreten Veranstaltungstermine für das Sommersemester 2024 entnehmen Sie dem Blog: <https://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/saloon-arts-education/>

Informieren sie sich ab Ende März zudem auf unserem semesterübergreifenden, fortlaufenden Padlet zum Saloon:
https://padlet.com/g_krebber/yabhd1z7y39f

Organisation: Jane Eschment; Gesine Hopstein (Universität zu Köln) in Kooperation mit Dr. Gesa Krebber (Kunstakademie Münster)

15866.0010 Portfolio (Fortführung/Teil2) Pädagogisches Selbstverständnis

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 01.07.2024,

J.ESCHMENT

in AEB , 216 HF

Mo. 17:45 - 19:15 , 27.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses ist der Kurs II für Studierende, die bereits vor dem Sommersemester 2024 bei mir die Einführung für das Portfolioseminar besucht haben.

Das Seminar dient der kritischen Reflexion und individuellen Darstellung eines pädagogischen Selbstverständnis in der Ästhetischen Bildung. Im Seminar werden vielfältige Reflexionsanlässe gegeben, um die eigene Positioniertheit und Haltung als angehende Lehrer*in im Feld Ästhetischer Bildung zu befragen, und eigene Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst, Musik und ihren interdisziplinären Praxen und ihrer didaktischen Anwendung zu reflektieren.

Mit Hilfe der Portfolioarbeit sollen die die Studierenden ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Lern- und Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei

- sich aufzeichnend in der eigenen Entwicklung zu begleiten
- eigene Entwicklungsprozesse, ästhetisch-künstlerische Prozesse, Werkergebnisse in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren
- ihre praktischen Erfahrungen im Kontext didaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und für eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung/Bildung zu entwickeln
- Und nicht zuletzt ihre Auseinandersetzungprozesse in der Portfolioarbeit zu einer mündlichen Prüfung zu verdichten, angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Bitte beachten sie, dass das Portfolioseminar im AM2 Modul grundsätzlich über 2 Semester belegt wird, und sie die Lehrveranstaltung im Modul abgeschlossen haben müssen, bevor sie die Modulprüfung machen können.

15866.0011 Portfolio (Einführung/Teil 1) Pädagogisches Selbstverständnis

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 01.07.2024,

J.ESCHMENT

in AEB , 216 HF

Mo. 17:45 - 19:15 , 27.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses ist der Kurs I für Studierende, die zum ersten Mal das Portfolioseminar im AM2 besuchen

Das Seminar dient der kritischen Reflexion und individuellen Darstellung eines pädagogischen Selbstverständnis in der Ästhetischen Bildung. Im Seminar werden vielfältige Reflexionsanlässe gegeben, um die eigene Positioniertheit und Haltung als angehende Lehrer*in im Feld Ästhetischer Bildung zu

befragen, und eigene Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst, Musik und ihren interdisziplinären Praxen und ihrer didaktischen Anwendung zu reflektieren.

Mit Hilfe der Portfolioarbeit sollen die die Studierenden ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Lern- und Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei

- sich aufzeichnend in der eigenen Entwicklung zu begleiten
- eigene Entwicklungsprozesse, ästhetisch-künstlerische Prozesse und Werkergebnisse in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren
- ihre praktischen Erfahrungen im Kontext (kunst)didaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und für eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung/Bildung zu entwickeln
- Und nicht zuletzt ihre Auseinandersetzungsprozesse in der Portfolioarbeit zu einer mündlichen Prüfung zu verdichten, angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Bitte beachten sie, dass das Portfolioseminar im AM2 Modul grundsätzlich über mind. 2 Semester belegt wird, und dass alle Veranstaltungen des AM2-Modul erfolgreich besucht und abgeschlossen werden müssen, bevor man die Modulprüfung machen kann.

15866.0012 Antisexistische Haltung üben in der Kunstpädagogik (Dozent*in: Alina Bonitz)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in AEB , 216 HF

A.BONITZ

Wissen und Können allein scheinen nicht auszureichen, um Diskriminierung in Schule zu erkennen und abzubauen. So ist im Zusammenhang mit diskriminierungskritischer Fachdidaktik immer wieder auch die Rede von einer bestimmten Haltung der Lehrkraft.

Was genau mit einer antisexistischen Haltung – insbesondere in der/für die Kunstpädagogik – gemeint sein kann, wollen wir gemeinsam im Seminar herausfinden. Vorwegzunehmen ist, dass verschiedene Autor:innen im Phänomen Haltung eine dynamische, performative und kollektive Komponente sehen. Dies lässt schon ahnen, dass die Bildung einer Haltung im Professionalisierungsprozess von (angehenden) Lehrkräften ein gemeinsames und langwieriges Unterfangen ist. Haltung üben bedeutet das eigene Denken und Handeln sowie institutionelle Strukturen zu hinterfragen und sich auf den Prozess der Selbstreflexion einzulassen. Im Seminar werden wir unterschiedliche (auch künstlerische) Methoden erproben, die den Reflexionsprozess unterstützen und so helfen sollen, mit widersprüchlichen Situationen (in der schulischen Praxis) produktiv umzugehen. Wir werden vor allem mit den von Carmen Mörsch entwickelten Bildungsmaterialien (<https://diskrit-kubi.net>) arbeiten, diese ausprobieren, kritisch beleuchten und ggf. erweitern. Die Gedanken und Ergebnisse werden in einem (künstlerischen) Lerntagebuch festgehalten.

15866.0013 Impuls.Räume – Ein Seminar zu künstlerischen Begegnungsformaten in Kooperation mit dem Bohei-Festival des COMEDIA Theaters (Dozent*innen: Sarah Modeß & Sibel Günbatan)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:30 - 12:30 , 27.03.2024,

J.ESCHMENT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 15:00 - 18:00 , 15.04.2024 - 29.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:00 - 20:00 , 16.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 20:00 , 17.05.2024,

Externer Raum

Sa. 11:00 - 20:00 , 18.05.2024,
 Externer Raum
 So. 11:00 - 20:00 , 19.05.2024,
 Externer Raum
 Mo. 11:00 - 20:00 , 20.05.2024,
 Externer Raum
 Di. 15:00 - 17:00 , 11.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

***Anmeldemodalitäten & Seminarbeginn VOR dem Semesterbeginn beachten -
 > Infos siehe Teilnahmebedingungen/Anmeldung***

Das COMEDIA Theater in Köln – Zentrum der Kultur für Junges Publikum Köln und NRW richtet jedes Jahr das Bohei-Festival aus, auf dem die künstlerischen Arbeiten aller Kinder- und Jugendtheaterkollektive des Hauses präsentiert werden. Zehn Gruppen forschen und arbeiten ein Jahr lang künstlerisch zu einem Thema und zeigen sich diese Ergebnisse gegenseitig und einem interessierten Publikum im Frühjahr 2024 in Installationen, Performances im öffentlichen Raum oder auf den Bühnen des COMEDIA Theaters.

In diesem Seminar entwickeln wir Austausch- und Begegnungsformate, die von den Seminarteilnehmer*innen während des Festivals durchgeführt werden. Ob es Nachgespräche zu den Performances, Forschungslabore zum Festivalthema oder Austauschformate über den künstlerischen Arbeitsprozess der Gruppen werden, werden wir gemeinsam entscheiden. Es werden in der Festivalplanung feste Zeitslots für diese Formate eingeplant. Da wir unseren Fokus auf Kunst von und für junge Menschen im Festival setzen, suchen wir gemeinsam nach kreativen Ideen des spielerischen Austausches über das Gesehene und die künstlerische, partizipative Arbeit.

Studierende im Seminar sollten die Motivation mitbringen, kleine künstlerische Vermittlungsformate für Begegnungs- und Austauschräume zu entwickeln, diese durchzuführen und zu reflektieren. Eine eigenständige und verantwortungsvolle Mitarbeit im Seminar, sowie eine intensive Teilnahme in der Woche des BOHEI-Festivals ist grundlegend wichtig.

***TERMINE - Bitte beachten:

Das Seminar beginnt bereits mit einem Termin in der vorlesungsfreien Zeit im März, die Teilnahme an diesem Treffen ist Voraussetzung, um am Seminar teilnehmen zu können.

Für die Teilnahme am BOHEI Festival vom 15.-22.5. stehen die genauen Veranstaltungszeiten noch nicht ganz fest, Studierende sollten sich diese Tage möglichst freihalten.

Sarah Modeß und Sibel Günbatan sind Theatervermittler*innen und die künstlerischen Leiter*innen des Bohei-Festivals am COMEDIA Theater. Ihr Arbeitsschwerpunkt liegt hier in der partizipativen, künstlerischen Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen.

Sarah Modeß arbeitet zudem freischaffend als Theatervermittlerin für diverse Theater und Institutionen, u.a. für das FFT Düsseldorf, Theater Marabu Bonn, Junge NTM. Neben der partizipativen Arbeit mit nicht-professionellen Spieler*innen, entwickelt sie mit ihrem Theaterkollektiv sowas in der art Theaterproduktionen für junges Publikum.

Sibel Günbatan ist Kulturpädagogin und neben der Beschäftigung im COMEDIA Theater in verschiedenen außerschulischen Projekten in Jugendzentren in Köln tätig. Ihr besonderer Schwerpunkt sind Bewegungs- und Tanzformate.

15866.0014 Reality Bites – Dokumentarfilme im Gespräch (Doz. Judith Funke)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 19:00 , 03.05.2024 - 10.05.2024, K.LELL
 Externer Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 04.05.2024 - 11.05.2024,
 Externer Raum
 Fr. 10:00 - 13:00 , 07.06.2024,
 Externer Raum

Reality Bites – Dokumentarfilme
 im Gespräch

Termine:

03.05.24 | 14.00-19.00h | Filmhaus Köln
 04.05.24 | 10.00-17.00h | Filmhaus Köln
 10.05.24 | 14.00-19.00h | Filmhaus Köln
 11.05.24 | 10.00-17.00h | Filmhaus Köln
 07.06.24 | 10.00-13.00h | Filmhaus Köln

+ drei Abendtermine mit
 Kinovorführung Anfang Juli

Wie lässt sich der Realität mit künstlerischen Mitteln begegnen? Im Fokus der Reihe „Reality Bites“ stehen Filme, die sich dieser Frage stellen. Dazu gehören Titel wie Das Hamlet Syndrom (2022), Regeln am Band, bei hoher Geschwindigkeit (2020) oder Aşk, Mark Ve Ölümlü (2022), die in den letzten Ausgaben des Seminars „Reality Bites“ von Studierenden ausgewählt und in Kölner Kinos präsentiert wurden. In der aktuellen Runde des Blockseminars erarbeiten wir eine neue Dokumentarfilmreihe mit Filmgesprächen. Dabei widmen wir uns von der gemeinsamen Vorsichtung der Filme über die Konzeption der Reihe bis hin zur Moderation öffentlicher Filmgespräche im Kino wichtigen Aspekten filmvermittelnder Arbeit. In den Blocksitzungen wird eine Vorauswahl künstlerischer Kinodokumentarfilme gesichtet und besprochen. Im Juli 2023 präsentiert die Gruppe ihre Filmauswahl in drei öffentlichen Kinovorstellungen, zu denen die Regisseur*innen oder andere Gesprächsgäste eingeladen werden. Das Seminar bietet Einblicke in aktuelle Entwicklungen des künstlerischen Kinodokumentarfilms, die Praxis der Filmvermittlung und Programmgestaltung und in die Moderation von Filmgesprächen.

Judith Funke ist Leiterin der Dokumentarfilminitiative und arbeitet als freie Filmvermittlerin und Kuratorin, zuletzt in den Auswahlgremien der Berlinale Shorts und des Kasseler Dokfests. Seit ihrem Studium der Film- und Medienwissenschaft war sie für verschiedene Festivals und Institutionen an den Schnittstellen von Film, Kunst und Medienkultur tätig.

15866.0015 Doubled Visions – Queer-feministische Perspektiven auf Filmvermittlung

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.04.2024,
 in AEB , 216 HF

K.LELL

Di. 08:00 - 15:00 , 16.04.2024,
 Externer Raum

Mi. 08:00 - 15:00 , 17.04.2024,
 Externer Raum

Do. 08:00 - 15:00 , 18.04.2024,
 Externer Raum

Fr. 08:00 - 15:00 , 19.04.2024,
 Externer Raum

Sa. 10:00 - 21:00 , 20.04.2024,
 Externer Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 22.04.2024,
 in AEB , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:45 , 29.04.2024 - 08.07.2024,
 in AEB , 216 HF

»Doubled Visions – queer-feministische Perspektiven auf Filmvermittlung«
Exkursion zum FrauenFilmFest 2023 Köln + Dortmund

Im Exkursionsseminar begeben wir uns auf die Suche nach einer queer-feministischen, diskriminierungskritischen Filmvermittlung – und besuchen dafür das FrauenFilmFest Köln + Dortmund (16-21.04.2024).

Das Seminar hat einen doppelten Fokus:

So wird es zunächst um die einzelnen Filme und Filmprogramme des Festivals gehen, wobei insbesondere Kurzfilmprogramme für Schulklassen gesichtet werden. Auch werden wir Kurzfilmprogramme der Festivalsektion Begehrt! Filmlust Queer anschauen, die queere, künstlerische Filme zeigen, beispielsweise VLOG #8998 I KOREAN KAROTTENKUCHEN & OUR MAKEUP ROUTINE (2021, R: Ji Su Kang-Gatto), Juck (2018, R: Kastebring, Gumpert, Bandeira), Riot not Diet (R: Fuhr Mann 2019), Meine Homoschwester (2017, R: Hietala), u.v.m.

Daran knüpfen Fragen an wie: Welche Filme verwirren, begeistern oder ärgern uns? Wie werden Fragen von Geschlecht und Sexualität im jeweiligen Kurzfilm(-programm) filmisch verhandelt? Welche spezifischen Perspektiven kommen bei Filmen, die besonders für jüngere Menschen interessant sind, hinzu?

Des Weiteres soll das Vermittlungsformat des Filmgesprächs als ein klassisches Format der Filmvermittlung im Kino untersucht werden: Was sind die Herausforderungen bei der Gestaltung eines interessanten, involvierenden Filmgesprächs mit (jungen) Zuschauenden? Wie kann eine diskussionsfreudige und diskriminierungssensible Atmosphäre gestaltet werden?

Ausgehend von den gemeinsamen Erfahrungen mit den Filmen auf dem Festival tasten wir uns in einem Prozess kollektiver Wissensproduktion an Fragen und (Heraus-)forderungen einer queer-feministischen Filmvermittlung heran.

Filmtagebücher begleiten dieser kollektive Reflexions- und Artikulationsprozess.

Dafür werden gemeinsam unterschiedliche künstlerische (Forschung-)Methoden ausprobiert, wie etwa Kartierungen, Collagen und autoethnografische Schreibübungen. Differenz- und diskriminierungskritische Literatur aus der

Ästhetischen Filmbildung wird dialogisch herangezogen und bietet Ansätze die doppelten Perspektiven zwischen Vermittlung und Film in produktive Beziehung zu bringen. Am Ende des Seminars gestalten die Seminarteilnehmenden ein Heft, welches vielfache Visionen queer-feministischen Filmvermittlung n Form einzelner Texte, Zeichnungen und Bilder versammelt.

15866.0017 Einführung in die Ästhetische Erziehung und Bildung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

M.ZAHN

in THEATER , 216 HF

Die Ringvorlesung thematisiert grundlegende Aspekte ästhetischen Weltbezugs und die Aktualität ästhetischen Lernens in der heutigen Bildungslandschaft. Dabei stehen die interdisziplinäre Reflexion der spezifischen Bildungspotenziale der drei Teilbereiche Kunst, Bewegung und Musik sowie deren Schnittstellen im Mittelpunkt. Sie dient gleichsam dem Zweck, eine Reihe von Lehrenden aus den beteiligten Fächern vorzustellen und das Konzept des Lernbereichs „Ästhetische Erziehung“ zu verdeutlichen.

15866.0018 Portfolioseminar: Pädagogisches Selbstverständnis - Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:00 , 22.04.2024 - 08.07.2024,

M.ZAHN

in AEB , 216 HF

Das Seminar dient zur individuellen Darstellung und kritischen Reflexion eigener Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst und Musik und ihrer didaktischen Anwendung. Die Studierenden sollen mittels der Portfolioarbeit ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei/dazu: 1. eigene Werkprozesse und Ergebnisse sowie die Arbeiten anderer in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren; 2.

ihre praktischen Erfahrungen im Kontext kunstdidaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung zu entwickeln. Und nicht zuletzt 3. ihre Arbeitsergebnisse angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips an.

15866.0019 Portfolioseminar: Pädagogisches Selbstverständnis - Teil 2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 19:00 - 20:00 , 22.04.2024 - 08.07.2024,
in AEB , 216 HF

M.ZAHN

Das Seminar dient zur individuellen Darstellung und kritischen Reflexion eigener Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst und Musik und ihrer didaktischen Anwendung. Die Studierenden sollen mittels der Portfolioarbeit ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei/dazu: 1. eigene Werkprozesse und Ergebnisse sowie die Arbeiten anderer in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren; 2. ihre praktischen Erfahrungen im Kontext kunstdidaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung zu entwickeln. Und nicht zuletzt 3. ihre Arbeitsergebnisse angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips an.

15866.0021 Portfolioseminar MA AM 1 - Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:00 , 16.04.2024 - 09.07.2024,
in AEB , 216 HF

M.ZAHN

Das Portfolioseminar gehört zum Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die

Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips an.

15866.0022 Portfolioseminar MA AM 1 - Teil 2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:00 - 18:00 , 16.04.2024 - 09.07.2024,
in AEB , 216 HF

M.ZAHN

Das Portfolioseminar gehört zum Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips an.

15866.0029 Körperbasiert künstlerisch (Zusammen)Arbeiten. (Bewegungs)Beschreibung als alltagsdokumentarische Praxis (Dozent:in: Elsa Artmann)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 19:00 , 12.04.2024 - 26.04.2024,
in AEB , 216 HF
Sa. 09:00 - 15:00 , 13.04.2024 - 27.04.2024,
in AEB , 216 HF

E.ARTMANN

In diesem praktischen Seminar erforschen wir zeichnerische, sprachliche und tänzerische Techniken der Wahrnehmung und des Formulierens in Wechselwirkung zueinander und untersuchen am Beispiel Zeichnung, Text und Bewegung, welche kompositorischen Möglichkeiten transmediales Arbeiten eröffnet. Wir erproben Formen der zeichnerischen und sprachlichen Notation von Bewegung und mögliche künstlerische Aneignungen davon. Dabei nutzen wir Handlungsbeschreibung und Notation als Mittel zur kollektiven Komposition: Welche Grade an Offenheit oder Spezifik in der Formulierung gemeinsamer Handlungen öffnen welche Handlungsspielräume? Wie schreibt die Bewegung die Notation fort oder um? Was bedeutet Autor*innenschaft in diesem Übertragungsprozess? Wir erforschen in strukturierten Sessions, wie wir mittels Bewegung über die Welt nachdenken

können, welche Körperbilder und Körperphantasien sich aus verschiedenen Praxen ergeben und wie wir eigene choreografische Setzungen formulieren können. Ziel des Seminars ist, einerseits Zugang zu einer wahrnehmungsbasierten und explorativen Bewegungspraxis zu gewinnen und andererseits die Arbeit in anderen Medien von einem körperlichen Ausgangspunkt zu betrachten.

Elsa Artmann ist bildende Künstlerin, Tänzerin und Choreografin. Ihre Ausbildung erhielt sie am Zentrum für Zeitgenössischen Tanz Köln und an der Hochschule für Grafik und Buchkunst Leipzig. Sie arbeitet an performativen Formaten im Theater- und Kunstkontext. Themen ihrer Arbeit sind Konzepte gesellschaftlichen Zusammenlebens wie die Kleinfamilie, Wohnen, Arbeit und Nachbar*innenschaft. Dabei begleiten sie Fragen nach geteilter Autor*innenschaft ebenso wie die Frage nach dem politischen Gehalt tänzerischer Tätigkeit.

15866.0032 Künstlerisches Portfolioseminar (Einführung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 25.06.2024,
in AEB , 216 HF

J.DICK

Die Veranstaltung ist Auftakt für die sich über die gesamte Laufzeit des Moduls AM1 erstreckende Portfolio-Arbeit des BA-Studiengangs Ästhetischer Erziehung.

Das Seminar begleitet ein eigenständiges künstlerisches Projekt und bereitet auf die künstlerische Prüfung am Ende des AM1-Moduls vor.

Hinweis: Als Vorbereitung auf die Abschlussprüfung im Modul AM1 ist die Teilnahme in Verbindung mit den von Frau Julia Dick angebotenen Veranstaltungen anempfohlen.

Bei Nichterscheinen in der ersten Sitzung verfällt ggf. der von Klips zugeordnete Platz und wird an andere Studierende vergeben.

JUNIORPROFESSUR FÜR KUNST MEDIEN BILDUNG

16013.0001 Kunst_Theorie_Lesen_Vermitteln: Flipping University in intermedialen Strukturen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.LOPPER

in LAB , 216 HF

Kunst, so schreibt Huber Locher in seinem gleichnamigen Buch zur „Kunsttheorie“ (2023), fordert Theorie und setzt Theorie voraus. Sie ist auf unsere intellektuelle Beteiligung angelegt und wersetzt sich der Idee voraussetzungsloser Wahrnehmung. Kunst selbst bringt Theorie hervor und wird durch Theorie mitgestaltet. Insofern ist Kunsttheorie eine involvierte und involvierende Praxis. Sie will künstlerische Erscheinungsformen nicht nur verständlich machen, sondern auch zu einer umfassenderen Kunsterfahrung beitragen. Ohne ein Verständnis für die Theorie der Kunst bleiben uns viele Einsichten, Erlebensweisen und Anliegen künstlerischer Ausdrucksformen verborgen. Kunst kann erst durch die Auseinandersetzung mit deren Theorie(n) ihre volle Faszination entfalten. Insofern Kunsttheorie jedoch selbstredend nicht auf eine Form reduziert werden kann, sondern sich mit vielfältigen künstlerischen Erscheinungen, Ausdrucksweisen und Anliegen heterogener Zusammenhänge an abweichenden Orten in verschiedenen Zeiten befasst, beschäftigen wir uns im Seminar mit einer Auswahl kunstbezogener Theorien. Dazu widmen wir uns intensiven Lektüren, die wir im Sinne der Flipping University in gemeinsam gestalteten Seminaren diskutieren und auf unkonventionelle Weise zugänglich bzw. erfahrbar machen.

Anmerkung: Das Leseseminar erfordert eine aktive Beteiligung an der Seminargestaltung.

16013.0002 Counter-Mapping: Widerständige Praktiken in transmedialer Raumerkundung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.LOPPER

in LAB , 216 HF

Die Kartografie ist ein Werkzeug, dessen Einfluss auf unser Leben kaum zu unterschätzen ist. Alltäglich greifen wir auf Karten zurück. Sie weisen uns via GPS den Weg, begegnen uns im Studium, in Zeitungen, Büchern, Magazinen, auf digitalen Plattformen und in den sozialen Netzwerken. Dabei erfüllen sie vielfältige Funktionen. Die Visualisierung von Daten durch Symbole, Farben oder grafische Elemente hilft uns, komplexe räumliche Daten verständlich zu machen. Durch Karten vermögen wir, konkrete Zusammenhänge zu analysieren und hervorzuheben. Jede Form von Kartografie trifft Aussagen. Diese können sich ebenso auf geografische Phänomene wie auch auf politische und territoriale Organisationen beziehen. Sie bilden wissenschaftliche Befunde ab, stellen Pläne dar und unterstützen Lehrformate. Dabei haben alle Karten gemein, dass sie durch ihre Darstellung kommunizieren und bestimmte Weltbilder, Konzepte oder Ideen anregen. Sie bedienen sich spezifischer Medien, um Informationen zu transportieren und erwecken oft den Anschein, objektiv und neutral zu sein. Mapping-Prozesse machen einige Phänomene sichtbar, wohingegen andere Aspekte unsichtbar

bleiben. Sie müssen zwangsläufig selektiv vorgehen und wirken dergestalt an der Hervorbringung von „Normen“ mit. Dadurch sind ihnen gewisse Machtstrukturen eingeschrieben, was sie politisch macht.

An dieser Stelle setzt das Konzept des Counter-Mappings an. Ziel der kritischen Kartografie ist, einen reflektierten Kartengebrauch zu schulen und durch kreative Zugänge die Entwicklung eigener Mappings anzuregen. Es ist eine kritische Praxis, die traditionelle Kartierungsmethoden hinsichtlich deren Geltungsanspruchs befragt und als „Gegenmodell“ erweiterte Ansichten anbietet. Dazu bedient es sich eines transdisziplinären Ansatzes. In Rückgriff auf verschiedene Medi(alität)en werden in künstlerisch-experimentellen Settings vielstimmige, oft marginalisierte Perspektiven und Erzählungen aufgegriffen und in ein breiteres Mapping-Verständnis integriert.

Was das genau heißt und wie solche kartografischen Bildargumente im Einzelfall ausgestaltet sein können, wollen wir im Seminar erforschen. Es wird darum gehen, politische und künstlerische Potenziale des Counter-Mappings auszuloten und diese kritisch zu befragen. Hierzu werden wir Texte verschiedener Bezugswissenschaften lesen, öffentliche Räume und künstlerische Arbeiten erkunden und letztlich eigene Formate des Counter-Mappings entwickeln.

Anmerkung: Es werden Texte in deutscher und englischer Sprache gelesen.

16013.0003 Ringvorlesung Intermedia

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 19:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in THEATER , 216 HF

C.VOLLMERT-BOLDT
M.KRAMER

Der Studiengang Intermedia zeichnet sich durch inter- und transdisziplinäre Zugänge zu Fragen der Medienkultur, Mediengestaltung und Medienbildung aus. In der transdisziplinären Ringvorlesung des Master Intermedia werden solche Fragen explizit aus medien-, kultur- und kommunikationswissenschaftlichen wie auch medienpädagogischen, -didaktischen und -psychologischen Forschungsperspektiven aufgegriffen und mit Lehrenden, Studierenden und den externen, zum Vortrag geladenen Expert*innen diskutiert. Im Anschluss an die Vorträge wird regelmäßig Gelegenheit sein, miteinander ins fachliche Gespräch zu kommen und die eigenen Forschungsarbeiten der Studierenden zu inspirieren.

Die Vortragsreihe ist öffentlich und findet dienstags von 18:00-19:30 Uhr statt.

Organisation: Jun.-Prof. Dr. Michaela Kramer und Dr. Christina Vollmert
Betreuung: Jana Wodicka

Weitere Informationen: <https://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/ringvorlesung-intermedia/>

16013.0004 Einführung in die Kunst-, Kultur-, Mediengeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Do. 12:00 - 13:30 , 25.04.2024 - 11.07.2024,

C.VOLLMERT-BOLDT

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 11:30 , 25.04.2024 - 11.07.2024,
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 11:30 , 25.04.2024 - 11.07.2024,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
 Do. 12:00 - 13:30 , 25.04.2024 - 18.07.2024,
 in THEATER , 216 HF
 Do. 10:00 - 11:30 , 25.04.2024 - 04.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 10:00 - 11:30 , 16.05.2024 - 11.07.2024,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
 Do. 12:00 - 13:30 , 16.05.2024 - 11.07.2024,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
 Do. 12:00 - 13:30 , 27.06.2024 - 11.07.2024,
 in Seminarraum S102 , 211 IBW
 Do. 10:00 - 11:30 , 27.06.2024 - 11.07.2024,
 in Seminarraum S102 , 211 IBW
 Do. 12:00 - 13:30 , 18.07.2024,
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, die komplexen Wechselverhältnisse von Kunst, Kultur, Medien und Gesellschaft zu untersuchen. Es geht darum, eine theoretische Grundlage für Ihr weiteres Studium zu schaffen, und kollaborative Gestaltungstools sowie Arbeitsweisen zu erproben.

Nach dem Flipped Classroom Prinzip wechseln sich Selbststudium (4 Kapitel) und begleitendes Tutorium (mit Projektarbeit) regelmäßig ab. Am Ende steht ein kollaboratives Glossar.

Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin und via KLIPS per Email.

***** Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr. und/oder 10-11.30 Uhr *****

16013.0005 unseminar: common grounds – Kunst & Demokratie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

C.VOLLMERT-BOLDT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das unseminar geht in die zweite Runde: studentisch organisiert, eigenverantwortlich, mit Bachelor- und Master-Studierenden aus drei Fächern wollen wir uns diesmal Fragen von Kunst & Demokratie widmen. Wo sind unsere common grounds, in der Gesellschaft, in unseren zukünftigen Berufsfeldern, im Studium? Wie können wir den zahlreichen Krisen, die an der Demokratie rütteln, unsere künstlerische Praxis entgegensetzen, ohne dabei selbst unseren demokratischen Austausch aus dem Blick zu verlieren? Und was ist das überhaupt, Demokratie? Das unseminar ist ein offener Raum für künstlerischen und künstlerisch-forschenden Austausch. Offen für deine Themen & Schwerpunkte, für Erfahrungen aus deinem eigenen Studium, für Ideen und Wünsche nach einem etwas anderen Studieren. Kollaborativ, interdisziplinär, machtkritisch und auf

Augenhöhe wollen wir über Kunst & Demokratie ins Gespräch kommen, uns Theorie aneignen und in eine gemeinsame künstlerische und/oder forschende Praxis finden. Hit the (common) ground running...

Das unseminar wird von Studierenden aus den Fächern Intermedia, Ästhetische Erziehung und Kunst organisiert. Teil des Konzepts ist es unter anderem, dass der Seminarplan nicht vorab feststeht, sondern gemeinsam von den Seminarteilnehmenden gestaltet wird. Wir verstehen das unseminar im Sommersemester als gemeinsamen Versuch & als Experiment. Das wird bestimmt ein bisschen holprig und herausfordernd, ist aber gleichzeitig eine Möglichkeit, aktiv an der Gestaltung der universitären Lehre mitzuwirken und „Lücken“ in den bestehenden Lehrplänen zu entdecken, die wir mit unseren eigenen Schwerpunkten und Interessensgebieten füllen können. Bitte bewirb dich daher nur auf einen Seminarplatz, wenn du Lust auf künstlerischen Austausch dieser Art hast & bereit bist, dich nicht nur in den Seminarsitzungen selbst, sondern auch in der Gestaltung dieser aktiv zu beteiligen.

WICHTIG: bitte schick uns zusätzlich zu deiner Anmeldung über Klips eine Mail an dkm-unseminar@uni-koeln.de! In dieser Mail sollte dein Name, Studiengang, Semester & Matrikelnummer enthalten sein, sowie ein bis zwei Sätze, warum du gerne beim unseminar dabei wärst. Die Zuweisung der Fixplätze nehmen wir anschließend manuell vor. Bitte versteh diese „Hürde“ nicht falsch, wir wollen niemanden „abschrecken“! Uns geht es viel mehr darum, sicherzustellen, dass das unseminar aus einer bunt gemischten Gruppe aus allen drei Studiengängen und Bachelor- wie Master-Studierenden besteht.

Bei Rückfragen kannst du dich gerne ebenfalls unter dkm-unseminar@uni-koeln.de melden. Wir freuen uns schon auf den gemeinsamen Austausch & das gemeinsame Experiment eines studentisch organisierten Seminars!

INSTITUT FÜR MUSIKPÄDAGOGIK

PROFESSUR FÜR BILDUNGS-THEORETISCHE UND KONZEPTIONELLE GRUNDLAGEN DER MUSIKDIDAKTIK

14683.0001 Ästhetische Diskurse: Wie Musik Wissen schafft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

C.ROLLE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Ein Schwerpunkt der Arbeit im Seminar gilt dem Thema Künstlerische Forschung. Wir werden uns mit der (durchaus strittigen) Frage auseinandersetzen, inwiefern und in welchem Sinne künstlerische Praxis als Forschungspraxis verstanden werden kann. In dem Zusammenhang wird es um Gütekriterien (wie sie für Forschung und Forschungsergebnisse gefordert werden) und Qualitätskriterien (künstlerischer Prozesse und Produkte) gehen. In welcher Weise welche Geltungsansprüche erhoben und verteidigt werden (können) ist eine Frage, die zurück führt in traditionelle Debatten in ästhetischer Theorie, Musikästhetik, Musikphilosophie und ästhetischer Bildung. Damit steht Fragen im Raum wie, was es heißt, Musik zu verstehen, wie über Musik gesprochen werden und wie Musik beurteilt werden kann. Je nach Interesse können wir die Auseinandersetzung in die eine oder andere Richtung vertiefen, zum Beispiel über den Geltungsanspruch ästhetischer Urteile nachdenken oder über das Verhältnis von Ethik und Ästhetik, oder über Möglichkeiten, ästhetische Bildungsprozesse als Forschungsprozesse zu verstehen oder allgemeiner das Verhältnis von Kunst und Wissenschaft diskutieren.

14683.0002 Forschungsperspektiven der Ästhetischen Erziehung und deren Bezugstheorien_MA Ringvorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 11.07.2024,

C.ROLLE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:45 - 19:15 , 18.04.2024 - 06.06.2024,

in Hörsaal H123 , 216 HF

Do. 17:45 - 19:15 , 18.07.2024,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Die Ringvorlesung gibt einen Einblick in aktuelle Forschungsperspektiven der Ästhetischen Erziehung und Bildung: In aktuelle Forschungsthemen, Forschungsfragen und -zugänge sowie Forschungsgegenstände. Nicht zuletzt wird sie verschiedene Forschungsmethoden vorstellen. Sie macht zudem mit verschiedenen Bezugstheorien bekannt, die von Forschungen im Feld der Ästhetischen Erziehung herangezogen werden.

Ein Schwerpunkt liegt auf inklusionsbezogenen Themen und Fragestellungen. Die Studierenden sollen sowohl grundlegende wissenschaftliche Diskurse, insbesondere solche, die sich mit der Anerkennung von Differenz beschäftigen (z.B. Disability Studies, Gender- und Queerforschung, Soziale Ungleichheits- und Armutsforschung, rassismuskritische Perspektiven, Postcolonial Studies, Intersektionalitätsforschung, Critical Whiteness) als auch Beispiele differenzkritischer bzw. inklusiver ästhetischer Praxis und Praxisforschung kennenlernen.

Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studierenden neben dem Einblick in verschiedene Forschungsansätze in die Lage versetzt werden, ihre eigenen Fragen und

Forschungsinteressen, fachdidaktische Forschung sowie ihre Bezugstheorien aufeinander zu beziehen und zu reflektieren

14683.0003 Forschungsperspektiven (Schwerpunkt Musik) Portfolio 2
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, C.ROLLE
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Die Portfolioveranstaltung gehört zum Modul „Forschungswerkstatt“, in dem Veranstaltungen belegt werden, aus denen heraus eigene kleinere wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Die Portfolioveranstaltung begleitet gewissermaßen die Arbeit in den Seminaren des Moduls und bietet zusätzliche inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen.

Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind.

Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Bei der MAP handelt es sich um eine kombinierte Prüfung, die aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil besteht.

Inhaltliche Schwerpunkte ergeben sich aus den Interessen und Ideen der Teilnehmenden.

Die beiden Veranstaltungen Portfolioseminar 1 (Prof. Kautny) und Portfolioseminar 2 (Prof. Rolle) werden teilweise zusammengelegt und finden dann gemeinsam statt. Eine genaue Terminvereinbarung folgt. Erste Sitzung ist am 18.4.

14683.0004 Forschungsmethoden, Schwerpunkt Evaluation und künstlerische Forschung
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, C.ROLLE
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Im Seminar werden typische methodische Zugänge zu verschiedenen Forschungsfeldern der Musikpädagogik bzw. Musikvermittlung vorgestellt und relevante Fachpublikationen gewürdigt. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Methoden der Evaluation, ein anderer auf Verfahren der künstlerischen Forschung in der Musikvermittlung. Im Mittelpunkt des Seminars steht außerdem die gegenseitige Beratung: Wie wird aus einer ersten vagen Idee eine konkrete Fragestellung? Wie finde ich einschlägige Publikationen und wie wähle ich geeignete Forschungsmethoden aus? Wie gehe ich am besten vor, wenn ich Daten erheben und auswerten will oder in der Auseinandersetzung mit Theorien? Wie gliedere und schreibe ich meine Forschungsarbeit? Wie stelle ich Ergebnisse dar und diskutiere sie mit Bezug auf relevante Literatur? Diese Probleme werden nicht allgemein, sondern mit Bezug auf die konkreten Vorhaben der Teilnehmenden besprochen. Das Seminar hat insofern die Form eines Kolloquiums, man könnte auch von einer kollektiven Sprechstunde reden. Es geht um die kleineren oder größeren Forschungsvorhaben, die von den Teilnehmenden entweder im Rahmen von forschungsbezogenen Mastermodulen (als MAP), im Kontext von Musikvermittlungsprojekten oder auch BA- und MA-Arbeiten entwickelt

und durchgeführt werden. In den ersten Sitzungen entscheiden wir gemeinsam über spezifische Inhalte und den Ablauf der Veranstaltung, d.h. wann welche thematischen Schwerpunkte gesetzt werden sollen.

14683.0005 Doktorandenkolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROLLE

Termine nach Vereinbarung

14683.0009 Elementare Musikpädagogik in Theorie und Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

L.BUGIEL

Das Seminar bietet eine praxisnahe Einführung in die Didaktik des Musikunterrichts im Vorschul- und Grundschulalter und Beispiele dafür, welche Rolle Elementare Musikpädagogik in außerschulischen Bereichen spielen kann.

14683.0010 Singen im Unterricht

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 14:45 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.RIZZI

Mi. 14:00 - 15:30 , 15.05.2024,
in Hörsaal H121 , 216 HF

In diesem Kurs lernen wir gemeinsam die Stimme als Instrument kennen und erarbeiten, wie wir sie musikalisch einsetzen können. Unsere Herangehensweise ist dabei praktisch, erforschend und stimmphysiologiebasiert.

Ziel ist es, einen zugewandt-neugierigen Zugang zu Stimme, ihrem Entwicklungspotenzial und zu ihren musikalisch-gestalterischen Möglichkeiten zu gewinnen. Wir arbeiten sowohl mit Liedern wie auch mit angeleiteten Vokalimprovisationen, von denen aus an den Schulalltag angeknüpft werden kann.

Wir werden alles möglichst praktisch erarbeiten und können hoffentlich auch auf besondere Bedarfe und Fragen der Studierenden eingehen.

14683.0011 Singen im Unterricht (Parallelkurs)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:45 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.RIZZI

In diesem Kurs lernen wir gemeinsam die Stimme als Instrument kennen und erarbeiten, wie wir sie musikalisch einsetzen können. Unsere Herangehensweise ist dabei praktisch, erforschend und stimmphysiologiebasiert.

Ziel ist es, einen zugewandt-neugierigen Zugang zu Stimme, ihrem Entwicklungspotenzial und zu ihren musikalisch-gestalterischen Möglichkeiten zu gewinnen. Wir arbeiten sowohl mit Liedern wie auch mit angeleiteten Vokalimprovisationen, von denen aus an den Schulalltag angeknüpft werden kann.

Wir werden alles möglichst praktisch erarbeiten und können hoffentlich auch auf besondere Bedarfe und Fragen der Studierenden eingehen.

14683.0012 Klangbilder - audielle und visitive Erkundungen im Dazwischen der Künste

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.RIZZI

In diesem Kurs befassen wir uns mit Verbindungslinien und Schnittpunkten, Überschneidungen und Transformationen von Kunst und Musik. Dazu probieren wir uns praktisch zunächst selbst an einigen dieser Verbindungen aus und konzipieren im Laufe des Seminars auf Basis unserer Erfahrungen für den Seminarabschluss ein eigenes künstlerisches Präsentationsformat.

14683.0013 Digitale Nachhaltigkeit in der Musikpädagogik

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:15 , 06.04.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HFSo. 10:00 - 16:15 , 07.04.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HFSa. 10:00 - 15:30 , 13.04.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HFSo. 10:00 - 15:30 , 14.04.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

L.EUSTERBROCK

Während das Thema Digitalisierung im musikpädagogischen Diskurs immer präsenter wird, steht die musikpädagogische Beschäftigung mit Nachhaltigkeit noch am Anfang. Im Seminar wollen wir uns mit der Beziehung zwischen diesen beiden Konzepten und den damit verbundenen Anforderungen an unser pädagogisches Tun beschäftigen – und sie in eigenen kreativen Hands-on-Projekten erkunden.

Zum einen wollen wir fragen, wie die Digitalisierung musikpädagogischen Arbeitens ökologisch nachhaltig werden kann. Welchen Ressourcenverbrauch besitzt Musiktechnologie, und (wie) können wir ihn verringern? Zum anderen beschäftigen wir uns in einem weiteren Sinne damit, was nachhaltige Digitalisierung bedeuten kann: Wie sieht eine digitale (Musik-)Technologie aus, von der auch künftige Generationen gleichberechtigt profitieren können? Hier wird um Themen wie Open Source Software, Dezentralisierung von Wissen etc. gehen.

14683.0300 Elementare Musikpraxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarräum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.HAUFER

Zunächst werden wir die Qualität von musikbezogenen Lernaufgaben in den Blick nehmen, Kriterien für „gute Lernaufgaben“ entwickeln und gemeinsam solche Aufgaben konzipieren und durchführen.

Im Anschluss daran sollen die Aufgaben in umliegenden Schulen und ggf. im Kindergarten erprobt und reflektiert werden.

14683.0301 Pop- und Jazz Chor

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Aula 3 , 216 HF

J.HAUFER

Mo. 10:00 - 11:30 , 29.04.2024,
in Aula 3 , 216 HF

Im neu gegründeten Pop- und Jazz-Chor geht es vor allem darum, die eigene Stimme und Freude beim Singen in der Gruppe zu entdecken.

Wir arbeiten an Songs aus Pop und Jazz.

Immer wieder wird der Blick auf die angewandte Methodik gelenkt, so dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch ihre eigene Anleitungskompetenz erproben und entwickeln können.

In dieser künstlerischen Übung ist die regelmäßige Teilnahme (höchstens drei Fehltermine) verpflichtend.

14683.0302 **Wissenschaftliche Grundlagen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

J.HAUFER

In dieser Einführungsveranstaltung befassen wir uns mit Grundbegriffen ästhetischer Bildung und Erziehung.

Wir entwickeln mittels Textlektüre, Diskussionen und kleineren praktischen Einheiten eine Begriffsbildung von insbesondere "Erziehung", "Bildung" und "ästhetischer Bildung".

Neben praxisorientierten didaktischen Konzeptionen, die ästhetische Prozesse erfahrbar machen, gilt ein weiterer Schwerpunkt dem wissenschaftlichen Arbeiten.

14683.0400 **Portfolio 1 - AM1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:00 , 23.04.2024 - 02.07.2024,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.HAUFER

Di. 16:00 - 19:00 , 23.04.2024 - 02.07.2024,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 17:30 - 20:00 , 07.05.2024,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 17:30 - 20:00 , 07.05.2024,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Module findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzel- und Gruppensprechstunden. Die Gruppensprechstunden finden am XX.XX.

und am XX:XX: statt. Wer wann da sein muss, wird in der ersten Sitzung festgelegt.
Es wird nur einer dieser beiden Termine sein.

14683.0401 Portfolio 2 - AM1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:00 , 23.04.2024 - 02.07.2024,

J.HAUFER

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 19:00 , 23.04.2024 - 02.07.2024,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 17:30 - 20:00 , 07.05.2024,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 17:30 - 20:00 , 07.05.2024,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

14683.0402 Portfolio 1 - AM1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:30 - 19:00 , 16.04.2024 - 25.06.2024,

M.KUCK

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 17:30 - 20:00 , 07.05.2024,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 17:30 - 20:00 , 07.05.2024,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 19:00 , 14.05.2024,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

14683.0403 Portfolio 2 - AM1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 09.07.2024,
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.RIZZI

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Moduleile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

14683.0404 Portfolio 1 - AM2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 25.06.2024,
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Di. 16:00 - 19:00 , 28.05.2024,
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.KUCK

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische, theoretische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

14683.0405 Portfolio 1 - AM2 (Dozierende Veronika Phung) Gruppe 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 26.06.2024,
 in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

V.PHUNG

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

14683.0406 Portfolio 1 - AM2 (Dozierende Veronika Phung) Gruppe 2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 24.04.2024 - 03.07.2024,

V.PHUNG

in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 15.05.2024,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

14683.1000 Heterogenität-Interkulturalität-Diversität. Diversitätsbewusste Musikvermittlung unter Berücksichtigung kultureller Vielfalt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.HANKE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Ausgehend von musikpädagogisch und musikvermittlerisch relevanten Theorien um Partizipation und Teilhabe geht es in diesem Seminar um kulturelle Teilhabe unabhängig von versch. Diversitätsmerkmalen im Besonderen der Herkunft. Dabei werden relevante Begriffe und Diskurse theoriebasiert reflektiert und diskutiert.

Darüber hinaus soll ein Einblick in die Praxis gewährt werden, indem Sie Praxiserfahrungen sammeln und diese dann gemeinsam auf Basis der erarbeiteten Begrifflichkeiten und Theorien reflektieren.

Ziel des Seminars ist es, dass jede*r Teilnehmer*in ein Praxis-Projekt besucht, durchgeführt oder konzipiert hat, sodass eine enge Verzahnung zwischen Theorie und Praxis entsteht.

Nähere Informationen zu etwaigen Praxiseinblicken sind derzeit noch in Planung und werden an dieser Stelle zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben.

14683.1400 Forschung in der Musikpädagogik – Inklusionsorientierte Musikpraxis als Forschungsgegenstand (Dozierende: Veronika Phung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

V.PHUNG

Im Rahmen der einführenden Sitzungen beschäftigen wir uns zunächst mit unterschiedlichen forschenden Zugängen und binden diese an musikpädagogische Forschungsvorhaben an.

Ein Schwerpunkt liegt dabei auf aktuelle Denk- und Forschungsansätze zum Thema „Inklusionsorientierte Musikpraxis“ im schulischen Kontext.

14683.1401 Wissenschaftliche Grundlagen ästhetischer Erziehung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

M.KUCK

In dieser Einführungsveranstaltung befassen wir uns mit Grundbegriffen ästhetischer Bildung und Erziehung. Wir erarbeiten mittels gemeinsamer Textlektüren, Diskussionen und kleineren praktischen Einheiten ein Verständnis einiger Bedeutungsdimensionen von „Erziehung/Bildung/ästhetischer Bildung...“. Neben praxisorientierten, didaktischen Konzeptionen, die ästhetische Prozesse erfahrbar machen, gilt ein weiterer Schwerpunkt dem wissenschaftlichen Arbeiten.

14683.1402 Bandpraxis für Anfänger*innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.04.2024 - 19.04.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.KUCK

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.04.2024 - 19.04.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.04.2024 - 20.04.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.04.2024 - 20.04.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

In diesem Seminar gibt es keine musikalischen Voraussetzungen. Die Seminarteilnehmer*innen werden typische Bandinstrumente kennen und spielen lernen, gemeinsam Songs covern, schreiben und jammen. Die musikalischen Vorlieben der Teilnehmenden werden zum Gegenstand der Seminararbeit.

Im Seminar wird außerdem die Arbeitsweise an verschiedenen Stellen reflektiert und darüber nachgedacht, was für die Planung, Durchführung und Evaluation von Probenarbeit mit Bands in schulischen Kontexten wichtig ist

14683.1403 Soundscape-Komposition und Akustische Ökologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

M.KUCK

In Soundscapes (etwa ‚Klanglandschaften‘, vgl. Werner, 2000) geht es um Fragen des Zuhörens in unserer Umwelt und um das aktive Auseinandersetzen mit unseren Klangwelten. Zentral für die Soundscape-Studies bzw. die Akustische Ökologie sind das bewusste Zuhören und die Sensibilisierung für die Rolle des Menschen als Klangmacher (Westerkamp, 2002, S. 51). Vor dem Hintergrund der Akustischen Ökologie sind Lautereignisse in die Umwelt eingebunden, die dem Klang erst Bedeutung verleiht (Westerkamp, 2002, S. 53f.; Schafer, 1988, S. 168–171). Die Wiedererkennbarkeit des Ausgangsmaterials – auch bearbeiteter Lautereignisse – ist somit in Soundscape-Kompositionen beizubehalten (Weber-Kru#ger, 2006, S. 7; vgl. Truax, o.J.).

In diesem Seminar werden wir ausgehend von unseren Erfahrungen in Soundscapes rund um die HumF und vor dem Hintergrund der Akustischen Ökologie Soundscape-Kompositionen mit iPads gestalten. Nach einführenden Sitzungen wird das Seminar insbesondere projektartig fortgeführt und knüpft an die Interessen und Ideen der Teilnehmenden an.

Literatur:

- Schafer, M. (1988). Klang und Krach. Eine Kulturgeschichte des Hörens. Athenäum.
- Truax, B. (o.J.). Soundscape Composition. Simon Fraser University. <http://www.sfu.ca/~truax/scomp.html>
- Weber-Kru#ger, A. (2006). Soundscapes – Klanglandschaften hören und komponieren. StadtKlangNetz.
- Werner, H. U. (2000). Soundscapes. Klanglandschaften zwischen Design und Komposition. Manuskript der Radiosendung „Musik Spezial“ vom 23.02.2000, SWR.
- Westerkamp, H. (2002). Linking soundscape composition and acoustic ecology. In: Organised Sound 7(1), S. 51–56. DOI:10.1017/S1355771802001085

14683.2000 Patrick Schmidt: Cultivating a Culture of Belonging: The Significance of Grassroots Policy Activism in Arts and Music (Teacher) Education

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:30 - 18:00 , 04.03.2024,

C.ROLLE

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Di. 10:00 - 18:00 , 05.03.2024,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Mi. 10:00 - 16:00 , 06.03.2024,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Mi. 16:00 - 18:00 , 06.03.2024,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Do. 10:00 - 18:00 , 07.03.2024,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

The growing complexity experienced by those working in schools and community-oriented arts environments today necessitates considerable re-direction on the formational priorities established within teacher education programs for music and art, as well as upon the professional disposition and capacities of educators in the field. The question is: Should teacher education program priorities be reconfigured, given the unprecedented way teachers must navigate school politics, curricular restrictions, program advocacy, and a growing set of policy demands? Arguing for a view that values grassroots policy practice as definitional to the micropolitics of schooling—who gets to do what, has the power to do so, and how relational networks operationalize and distribute such power—the workshop troubles the notion that educators can ever belong to their work communities without some modicum of local policy engagement. Policy and political practice are constitutional to educators becoming citizens of the spaces they inhabit. To address and exemplify the practical application of policy activism in the field, we will discuss representative cases mainly from the field of music education. Real-world examples offer an insight how larger educational policy issues intersect with music program challenges, and how music teachers can contribute to their labor communities. Set against the backdrop of societal and cultural imperatives calling for the diversification and decolonization of educational settings, we will explore how

professionals in music and art education, hailing from diverse labor centers, have undertaken policy actions that either challenge or uphold conventional organizational thinking. The workshop will investigate the impact of an ingrained sense of policy practice, drawing on data and insights from policy ethnography. This exploration aims to offer valuable perspectives on current policy action directions and choices, establishing new and renewed roles for individuals and their practices in the ongoing process of cultivating equitable educational systems in the 21st century.

Patrick Schmidt (<https://www.tc.columbia.edu/faculty/pks2150/>) ist Professor am Teachers College der Columbia University in New York.

PROFESSUR FÜR MUSIKUNTERRICHT IN GRUNDSCHULE UND SEK. I

14685.0000 **Forschungskolloquium**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:00 - 10:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, O.KAUTNY
in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

Angebot für BA- und MA-Studierende - Besprechung bzw. Konzeption von Abschlussarbeiten.

Raum und Termine werden via Ilias bekanntgegeben, bitte dort anmelden.

14685.0001 **Einführung in die Musikpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, O.KAUTNY
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Grundlagen des Musiklernens und Musikverstehens (Ästhetische Erfahrung, Mentale Repräsentationen von Musik und ihre Veränderbarkeit)

Grundfragen der Musiksozialisation und Begabung

Arbeitsfelder und Forschungsdisziplinen der Musikpädagogik und -didaktik in schulischen und außerschulischen Bereichen

Historische Schlaglichter

Aktuelle Konzeptionen und Themenstellung in Auswahl

14685.0002 **Forschungsperspektiven (Schwerpunkt Musik) Portfolio 1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, O.KAUTNY
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Die Portfolioveranstaltung gehört zum Modul „Forschungswerkstatt“, in dem Veranstaltungen belegt werden, aus denen heraus eigene kleinere wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Die Portfolioveranstaltung begleitet gewissermaßen die Arbeit in den Seminaren des Moduls und bietet zusätzliche inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen.

Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind.

Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei bis drei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare

und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Bei der MAP handelt es sich um eine kombinierte Prüfung, die aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil besteht.

Inhaltliche Schwerpunkte ergeben sich aus den Interessen und Ideen der Teilnehmenden.

Die beiden Veranstaltungen Portfolioseminar 1 und Portfolioseminar 2 werden zusammengelegt und finden in der Regel zeitgleich bzw. gemeinsam statt. Dabei können wochenweise Schwerpunkte gesetzt werden. Eine genaue Terminvereinbarung erfolgt in der ersten Sitzung.

14685.0003 Von Gamelan-Arrangement bis zum Klassensong - Interkultureller Musikunterricht!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

O.KAUTNY

In diesen Seminar setzen wir uns mit der Konzeption des interkulturellen Musikunterrichts Jahre auseinander. Wir befassen uns mit den theoretischen Grundannahmen dieser Konzeption. Zugleich erproben wir deren Methoden. Überdies vergleichen wir die Konzeption mit anderen Konzeptionen des Musikunterrichts.

14685.0004 Empathie und Musikunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

O.KAUTNY

In diesem Seminar gehen wir dem Phänomen Empathie nach. Es wird als ethisches Ziel des (Musik)Unterrichts häufig genannt. Es wird aber oft auch als Phänomen der musikalischen Wahrnehmung begriffen. Was hat es also mit Musik und Empathie auf sich? Wie kann Musikunterricht von diesem Wissen im Empathie profitieren?

14685.0006 Lehr- und Lernfelder des Musikunterrichts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

S.ROGG

In diesem Seminar werden einzelne Lernfelder wie Musik machen, Musik umsetzen, Musik hören, über Musik sprechen usw. aus musikpädagogischer und musikdidaktischer Perspektive thematisiert. Dazu werden je nach schulspezifischem Schwerpunkt verschiedene Unterrichtsmethoden erarbeitet, erprobt und hinterfragt, um ein unterrichtspraktisches Handlungsrepertoire – auch im Hinblick auf das Praxissemester – zu erlangen.

Von den Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmern wird neben der regelmäßigen Mitarbeit im Seminar die Bereitschaft erwartet, eine Sitzung (ca. 60 Min.) zu gestalten und auszuarbeiten. Das Referat kann auch als Vorbereitung bzw. Themenfindung zu einer Hausarbeit dienen. Die Vorbereitung der Referate wird in einer Seminarsitzung erfolgen.

Die regelmäßige Mitarbeit im Seminar ist Voraussetzung für die Verbuchung der aktiven Teilnahme. Wer häufiger als zweimal fehlt muss für jede weitere Fehlsitzung eine schriftliche Ersatzleistung erbringen, die bis zum Seminarendende vorliegen muss, damit die Leistung Aktive Teilnahme in KLIPS verbucht werden kann.

14685.0007 Methoden zur Musikvermittlung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.ROGG

Im Rahmen dieses Seminars werden Materialien für ein musikpädagogisches Projekt in Kooperation mit der Philharmonie Köln erarbeitet. Nach einer Einführung in Qualitätskriterien sowie in den theoretischen Hintergrund und Verfahren der Materialanalyse werden die Teilnehmer*innen über grundsätzliche Fragen zu den Besonderheiten von Materialien im Bereich Musikvermittlung unter Berücksichtigung der besonderen Kontexte/Institutionen/Zielgruppen nachdenken und die Erkenntnisse in die Entwicklung und Gestaltung eigener Materialien übertragen.

In diesem Semester werden verschiedene Stationen zur Vorbereitung eines Familienkonzertes geplant. Die Philharmonie Köln möchte dieses Angebot langfristig etablieren und auch Personen gewinnen, die bei der Durchführung des Angebots im Foyer der Philharmonie regelmäßig mitwirken.

Der Ankündigungstext für die Konzerte lautet folgendermaßen:

"Rhythmuslabor" - Der Bauplan der Musik mit UWAGA!

Mit der Kammermusik-Band UWAGA! begeben wir uns auf die Suche nach der Entschlüsselung der rhythmischen DNA unterschiedlicher Musikkulturen. Ob der klassische Violinist mit Vorliebe für osteuropäische Musik, der Jazzgeiger mit Punkrock-Erfahrung, der meisterhaft improvisierende Akkordeonist mit Balkan-Sound im Blut oder der Bassist, der sich in Sinfonieorchestern ebenso zu Hause fühlt, wie in Jazzcombos oder Funkbands den Code ihrer Beats und Grooves mit euch knacken werden?

Die Konzerte, für die in diesem Seminar Stationen entwickelt werden, finden an folgenden Terminen statt:

Sa, 23.11.24 Familienworkshop

Fr, 29.11.24 Grundschulworkshop

Sa, 18.01.25 Familienworkshop

Bitte merken Sie die Termine schon jetzt in Ihrem Kalender vor!

Ein Mitwirken an den Konzerten ist natürlich erwünscht, aber keine Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar.

Die regelmäßige Mitarbeit im Seminar ist Voraussetzung für die Verbuchung der aktiven Teilnahme. Wer häufiger als zweimal fehlt muss für jede weitere Fehlsitzung eine schriftliche Ersatzleistung erbringen, die bis zum Seminarendende vorliegen muss, damit die Leistung Aktive Teilnahme in KLIPS verbucht werden kann.

Für die Studierenden der Musikwissenschaft wird von der Dozierenden keine MAP angeboten.

14685.0008 sounds in the garden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.ROGG

In Kooperation mit dem Institut für Biologiedidaktik erkunden wir im Modularen Modellgarten (MoMo) die vielfältigen ästhetischen Räume zwischen Musik und Natur mit unterschiedlichen Sinnen, wobei zunächst das Hören im Zentrum steht. Auf diese Weise öffnen sich diverse Räume zwischen Geräuschen, Tönen, Bildern, Gerüchen, Bewegungen etc. und ihrer Zeitbezogenheit, aus denen sich sowohl vielfältige künstlerische Ausdrucksmöglichkeiten als auch Fragen zu ihren Verhältnissen und pädagogischen Inszenierungsmöglichkeiten ergeben. Von den eigenen ästhetischen Erfahrungen ausgehend werden die Teilnehmer*innen im weiteren Seminarverlauf Klanginstallationen für den Garten entwickeln, die – temporär begrenzt – Anlass für ästhetische Erfahrungen anderer sein sollen.

Die regelmäßige Anwesenheit ist ebenso Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar wie die Bereitschaft, eigene Projekte zu entwickeln und im Garten umzusetzen. Die (Klang)Installationen verbleiben nicht dauerhaft im Garten, sondern können nur temporär genutzt werden. Voraussetzung für alle Aktivitäten ist, dass die Natur im Garten nicht gestört wird. Die Rücksichtnahme auf die natürlichen

Abläufe in der Tier- und Pflanzenwelt muss jederzeit gewährleistet sein. Zu Beginn des Semesters erhalten wir daher von Anna Heinemann, der Leiterin des MoMo, eine Führung im Garten.
(Informationen zum Garten finden sich unter <https://modellgarten-momo.uni-koeln.de/>)

14685.0010 „Bitches brauchen Rap“– Deutschrap, Gender und ‚hiphop-feminism‘

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

C.FURTWÄNGLER

Kaum ein anderes Musikgenre dürfte sich einer solchen Beliebtheit erfreuen und zugleich auf Grund wiederkehrender Sexismusdebatten und problematischer Songinhalte so umstritten sein, wie es deutschsprachiger Rap in der aktuellen Zeit ist.

Entgegen dem Narrativ, Deutschrap sei dominiert von männlichen Rappern, überzogenen Gangsta-Images und misogynen Songtexten, haben Frauen* seit jeher eine integrale Rolle in der (deutschsprachigen) Rap-Geschichte gespielt. Allerdings wird das feministische Potenzial der z.T. hypersexuellen Weiblichkeits*inszenierungen einiger Rapperinnen wie Shirin David, Lady Bitch Ray oder dem Rapperinnenduo SXTN v.a. aus einer patriarchatstheoretischen Perspektive nach wie vor kontrovers diskutiert.

Im Zuge des Seminars befassen wir uns deshalb aus einer intersektionalen Perspektive mit szenetypischen Genderinszenierungen und der Konstruktion weiblicher* sowie queerer* Identitäten im deutschsprachigen Rap. Wir arbeiten uns in aktuelle Diskurse zur Bedeutung des Doing Gender innerhalb der deutschsprachigen Rapkultur ein und klären, wie diese im Kontext HipHop mit gesellschaftlichen Diskriminierungskategorien wie race, class und sexuality/body in Verbindung stehen.

Mittels theoretischer Zugänge aus u.a. den Popular Music- und Rap-Studies, dekonstruktivistischen und poststrukturalistischen Lesarten angelehnt an Judith Butler sowie Perspektiven des sogenannten ‚hiphop-feminism‘ (u.a. Morgan, 1999) widmen wir uns dem musikalischen Schaffen weiblicher* Akteur*innen, gängigen HipHop-Topoi u.a. dem Gangsta- und Bitchnarrativ, sowie emanzipatorischen (?) Umdeutungspraxen.

Zudem erarbeiten wir gemeinsam, wie wir als zukünftige Pädagog*innen und Musikvermittler*innen mit Lernenden vorurteilsbewusst über dieses Thema ins Gespräch kommen können mit dem Ziel, Frauen* im Rap sichtbar zu machen und die androzentrische HipHop-Geschichtsschreibung kritisch in den Blick zu nehmen.

14685.0011 Crashkurs Musiktheorie für die Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.06.2024,
in Seminarräum S144 , 216 HF

J.GRANZOW

In dieser Veranstaltung werden musiktheoretische Grundlagen ästhetisch erfahrbar und praxisnah vermittelt. Dazu gehören Grundlagen der Akustik, der Notenlehre, der Harmonie- und Skalenlehre sowie der Formenlehre. Die Inhalte richten sich nach den Bedarfen des schulischen Unterrichts aus. Der Kurs bereitet u. a. auf folgende Unterrichtstätigkeiten vor: Lieder/Rhythmicals/Kanons etc. einstudieren, begleiten und erfinden, freie Spielformen entwickeln (z. B. Kollektivimprovisationen) und musikalische Gestaltungsaufgaben stellen und begleiten.
Die Teilnehmenden der Veranstaltung sind dazu eingeladen, musiktheoretische Inhalte ihrer Wahl einzubringen.

PROFESSUR FÜR SYSTEMATISCHE MUSIKWISSENSCHAFT

14688.1000 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau (mrau1@uni-koeln.de), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau (mrau1@uni-koeln.de).

14688.1001 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau (mrau1@uni-koeln.de), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat

und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau (mr.au1@uni-koeln.de).

14688.1002 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach III
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau (mr.au1@uni-koeln.de), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterricht an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau (mr.au1@uni-koeln.de).

14688.1003 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach IV
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau (mr.au1@uni-koeln.de), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterricht an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte

anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau (mrau1@uni-koeln.de).

14688.1004 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach V

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau (mrau1@uni-koeln.de), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/ II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau (mrau1@uni-koeln.de).

14688.1005 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau (mrau1@uni-koeln.de), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/ II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau (mrau1@uni-koeln.de).

14688.1006 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach II
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau (mrau1@uni-koeln.de), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/ II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau (mrau1@uni-koeln.de).

14688.1007 Instrumental- und Gesangsunterricht Nebenfach III
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau (mrau1@uni-koeln.de), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/ II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie

Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau (mrau1@uni-koeln.de).

14688.1008 Instrumental- und Gesangsunterricht Nebenfach IV
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau (mrau1@uni-koeln.de), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/ II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau (mrau1@uni-koeln.de).

14688.1009 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach V
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau (mrau1@uni-koeln.de), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/ II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig

und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau (mrau1@uni-koeln.de).

14688.1010 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau (mrau1@uni-koeln.de), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau (mrau1@uni-koeln.de).

14688.1011 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau (mrau1@uni-koeln.de), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen

Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau (mrau1@uni-koeln.de).

14688.1012 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach III

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau (mrau1@uni-koeln.de), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/ II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau (mrau1@uni-koeln.de).

14688.1100 Schulpraktisches Klavierspiel I (Gruppenunterricht)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROLLE

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

14688.1101 Schulpraktisches Klavierspiel II (Einzelunterricht)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROLLE

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

14688.1102 Schulpraktisches Instrumentalspiel Gitarre I (Gruppenunterricht)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROLLE

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

14688.1103 Schulpraktisches Instrumentalspiel Gitarre II (Einzelunterricht)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROLLE

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

14688.1107 Kammermusik mit Cembalo

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

B.KLINKHAMMER

Das Angebot richtet sich an Melodieinstrumentalisten und Sänger, die ihre vorbereiteten Stücke mit Cembalobegleitung musizieren wollen oder bei Prüfungen, Kammermusikveranstaltungen und Vorspielen begleitet werden wollen.

Die Übung ist auch für Pianisten als elementare Einführung in das Cembalospiele gedacht.

14688.1108 Instrumentalpraxis: Blechblasinstrumente

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.WINNINGHOFF

Praxisnahe Einführung zu den Blechblasinstrumenten Trompete, Posaune, Euphonium/Tenorhorn, Horn.

Erklärung und Erprobung zu Ansatz, Atmung und Tonbildung. Unterschiede und Schnittmengen für Blechbläser in Klassik oder Jazz. Übersicht der gängigen Lehrkonzepte im Bläserklassenunterricht. Improvisieren leicht gemacht.

Es besteht die Möglichkeit, sich Instrumente kostenfrei auszuleihen beim Institut. Die Studierenden werden am Ende des Seminars leichte Stücke spielen können auf dem erwählten Instrument.

14688.1109 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 16:45 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

14688.1110 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:45 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

14688.1111 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:30 - 18:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

14688.1116 Big Band

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 19:30 - 21:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
Mi. 19:30 - 21:00 , 15.05.2024,
in Aula 3 , 216 HF

M.BARTELT

Erarbeitung von Big Band Repertoire der klassischen Swing-Ära, Latin-Jazz sowie moderner und zeitgenössischer Stile, überwiegend instrumental, Platz für 1-2 Gesangssolist*innen nach Absprache.

ACHTUNG: Ohne Meldung bei Herrn Bartelt keine Zulassung zur Veranstaltung!!!
Siehe Inhaltliche Voraussetzungen. Bitte nennen Sie dabei ihre Studienrichtung,
Instrument und Vorkenntnisse in Jazz und Big Band.

14688.1117 Collegium Instrumentale

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 21:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

R.QUADE

in Aula 3 , 216 HF

Einstudiert werden in diesem Semester Musiken aus Film und Fernsehen, für die der Besetzung des Collegiums entsprechende Arrangements angefertigt werden. Die Aufführung findet im Semesterabschlusskonzert statt, bei dem Filmausschnitte während der musikalischen Live-Aufführung auf der Leinwand mitlaufen.

Das Beherrschen eines Instrumentes ist Teilnahmevoraussetzung.

14688.1118 Ensemble Wind & Brass

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.WINNINGHOFF

Das ENSEMBLE WIND & BRASS stellt allen Studierenden der Musikpädagogik sowie allen anderen Interessierten ein spannendes und musikalisch vielseitiges Angebot bereit.

Wir interpretieren Stücke von der Renaissance bis Coldplay in variablen Besetzungen.

Wer ein Holz- oder Blechblasinstrument spielen kann, ist herzlich willkommen.

14688.1119 ConVoc 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.REIF

- nomen est omen - das Kammerensemble des Institutes für Musikpädagogik das mit der Stimme arbeitet möchte sich Ihnen vorstellen:

Wir singen Literatur von der Renaissance bis zur Gegenwart. Einen Schwerpunkt legen wir auf chorische Stimmbildung und Klang im Chor.

14688.1120 ConVoc 2 - für sichere Chorsänger

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.REIF

Für Chorsänger die mit ihrer Stimme und dem Notentext sicher umgehen können und Chorerfahrung haben.

Chorwerke aus Broadway-, Konzert- und Filmmusik

14688.1121 Ensemble Interweaving (Dozierende: Samira Memarzadeh)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 20:00 , 29.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
So. 12:00 - 19:00 , 12.05.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
Sa. 14:00 - 19:00 , 01.06.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
So. 10:00 - 15:30 , 02.06.2024,

S.MEMARZADEH

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Ensemble "Interweaving"

- Erkunden von transtraditioneller Musik und Rhythmen aus globalen Kontexten
- Gemeinsame Entwicklung eines Ensemble-spezifischen/stilübergreifenden transkulturellen Sounds
- Verweben von unterschiedlichen Spielpraxen, musikalischen Sozialisationen und Interpretationen
- Verzerrungen, Improvisation, begleiten nach Gehör, gemeinsames Arrangieren
- # Impulse für den Einsatz in der Berufspraxis und unterrichtspraktischem Repertoire

14688.1122 Jazz-Ensemble "Soundscapes"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

F.DE RIBAUPIERRE

Wir spielen und improvisieren mit Stücken aus dem Jazzrepertoire unter Einbeziehung verschiedener Stilistiken.

Voraussetzung sind Kenntnisse der Musiktheoriekurse 1 + 2 (alle Tonarten, alle Dreiklänge, alle Vierklänge, einfache klassische Kadenz, grundlegendes Wissen von Takt und Rhythmus). Die Teilnehmer sollten sich daher vorzugsweise im Hauptstudium befinden.

Gerne willkommen sind auch Studierende, die bereits Erfahrungen mit Bands und/oder Improvisation sammeln konnten.

Das Beherrschen eines Instrumentes ist Teilnahmevoraussetzung.

14688.1123 Latin American Ensemble 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Latin Percussion Ensembles

Die Ensembles beschäftigen sich mit der percussiven Musik Lateinamerikas.

Das ist zum einen die Musik Brasiliens, d.h. Samba und Bossa Nova, zum anderen die Salsa-Musik Kubas. Hier sind es die Rhythmen Rumba, ChaChaCha, Son, Mambo, Bolero wie auch die Afrokubanischen 6/8 Rhythmen.

Die Übung ist in der ersten Phase ein Kennenlernen und Üben der grundlegenden Spieltechniken der einzelnen Instrumente und der elementaren musikalischen Zusammenhänge. Danach werden im Ensemble die verschiedenen Rhythmen erarbeitet und letztendlich in einer Latin Band praktiziert.

Die Ergebnisse der Arbeit werden - wenn die Möglichkeit besteht vor Publikum - zu Semesterende in einem Konzert zu Gehör gebracht.

Die Teilnahme an Latin Percussion 1 ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme an Latin Percussion 2, da sie nicht als Folgeveranstaltungen zu sehen sind, sondern als zwei gleichberechtigte Veranstaltungen mit identischen Inhalten.

14688.1124 Latin American Ensemble 2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Latin Percussion Ensembles

Die Ensembles beschäftigen sich mit der percussiven Musik Lateinamerikas.

Das ist zum einen die Musik Brasiliens, d.h. Samba und Bossa Nova, zum anderen die Salsa-Musik Kubas. Hier sind es die Rhythmen Rumba, ChaChaCha, Son, Mambo, Bolero wie auch die Afrokubanischen 6/8 Rhythmen.

Die Übung ist in der ersten Phase ein Kennenlernen und Üben der grundlegenden Spieltechniken der einzelnen Instrumente und der elementaren musikalischen Zusammenhänge. Danach werden im Ensemble die verschiedenen Rhythmen erarbeitet und letztendlich in einer Latin Band praktiziert.

Die Ergebnisse der Arbeit werden - wenn die Möglichkeit besteht vor Publikum - zu Semesterende in einem Konzert zu Gehör gebracht.

Die Teilnahme an Latin Percussion 1 ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme an Latin Percussion 2, da sie nicht als Folgeveranstaltungen zu sehen sind, sondern als zwei gleichberechtigte Veranstaltungen mit identischen Inhalten.

14688.1125 World Rhythm Ensemble I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

Das ehemalige „Afrika-Ensemble“ entwickelt sich seit dem SS 11 zum „WORLD RHYTHM ENSEMBLE“ weiter. Das WRE nutzt ein breites Instrumentarium von Djembetrommeln aus Afrika über Cajones aus Spanien und BoomWhacker-Klangröhren, gepaart mit Elementen aus Body- und Vocal-Percussion. Hierbei ergeben sich vielerlei Möglichkeiten, Rhythmus-Patterns aus verschiedenen Kulturen und Epochen (Afrika traditional, Hip-Hop, Flamenco, Oriental, Minimal Music etc.) miteinander zu kombinieren und neuartige Rhythm-Performances mit Spielraum für Improvisation bei hohem Spaßfaktor entstehen zu lassen. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei Eindrücke und Anregungen für ihr zukünftiges musikalisches Schaffen im Gruppen- oder Klassenverband und trainieren ihr rhythmisches Potenzial auf vielseitige Art und Weise.

Am Ende des Semesters findet ein Auftritt des Ensembles in der Aula im Rahmen eines Ensembleabends statt.

Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

14688.1126 World Rhythm Ensemble II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

Das ehemalige „Afrika-Ensemble“ entwickelt sich seit dem SS 11 zum „WORLD RHYTHM ENSEMBLE“ weiter. Das WRE nutzt ein breites Instrumentarium von Djembetrommeln aus Afrika über Cajones aus Spanien und BoomWhacker-Klangröhren, gepaart mit Elementen aus Body- und Vocal-Percussion. Hierbei ergeben sich vielerlei Möglichkeiten, Rhythmus-Patterns aus verschiedenen Kulturen und Epochen (Afrika traditional, Hip-Hop, Flamenco, Oriental, Minimal Music etc.) miteinander zu kombinieren und neuartige Rhythm-Performances mit Spielraum für Improvisation bei hohem Spaßfaktor entstehen zu lassen. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei Eindrücke und Anregungen für ihr zukünftiges musikalisches Schaffen im Gruppen- oder Klassenverband und trainieren ihr rhythmisches Potenzial auf vielseitige Art und Weise.

Am Ende des Semesters findet ein Auftritt des Ensembles in der Aula im Rahmen eines Ensembleabends statt.

Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

14688.1127 Instrumentalensemble "Ad Libitum" - Kreatives Instrumentalspiel für alle Niveaustufen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

N.BESSE

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Du spielst ein Instrument oder möchtest (wieder) anfangen?

In diesem Ensemble sind alle willkommen, die Freude haben am gemeinsamen Musizieren. Wir entfalten mit geringsten Mitteln faszinierende Klangräume, in denen alle Niveaustufen ihren Platz finden: Schon ein einziger Ton kann zur Basis werden für eine klangvolle Improvisation; drei Noten reichen aus, um virtuose Variationen zu entwickeln. Notenkenntnisse sind hilfreich, auch mit Blick auf die Vermittlung in Unterrichtskontexten, aber sie sind zu Beginn nicht erforderlich.

Bitte vor Veranstaltungsbeginn um Mitteilung, welche Instrumente mitgebracht oder ggf. geliehen werden (begrenzte Verleihmöglichkeit) (n.besse@uni-koeln.de).

14688.1133 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:30 - 16:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

R.ROZIC

in Seminarraum S138 , 216 HF

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre (Stimmung, Haltung u.ä.)

- Grundakkorde und Greifen

- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.

- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs

- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

14688.1134 Instrumentalpraxis : Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

R.ROZIC

in Seminarraum S138 , 216 HF

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre (Stimmung, Haltung u.ä.)

- Grundakkorde und Greifen

- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.

- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs

- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

14688.1135 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:00 - 17:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre (Stimmung, Haltung u.ä.)

- Grundakkorde und Greifen

- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.

- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs

- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

14688.1136 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 14:45 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

J.STUPPIN

Grundkonzepte zur akkordischen Begleitung auf der Gitarre für Anfänger

Zu den Themen gehören die Instrumentenkunde, Haltung und Technik, sowie das Begleiten von einfachen Liedern. Dabei sind die „offenen“-Akkorde der Hauptfokus und werden durch verschiedene rhythmische Übungen und Techniken wie Plektrumspiel, Zupfen, etc. ergänzt.

Ziel ist es mit einer überschaubaren Menge an Gelerntem eine möglichst große Menge an Liedern begleiten zu können.

14688.1137 Instrumentalpraxis: Gitarre (Fortgeschrittene Kenntnisse)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:45 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

J.STUPPIN

Der Kurs beinhaltet verschiedene Stile der Begleitung und Improvisation auf der Gitarre. (Rock, Pop, Jazz und mehr, sowie Pentatoniken und andere Tonleitern) Die Musikstile sind breit gefächert, aber müssen dem Instrumentarium (Nylongitarren) angepasst werden. Gerne wird dabei auch auf die Interessen und Wünsche der Studierenden eingegangen.

Vorraussetzungen sind flüssiges Akkordspiel mit offenen Akkorden. Gerne gesehen sind die Fähigkeit Barréakkorde zu greifen und erste Fingersätze einfacher Pentatoniken.

Das wichtigste sind aber Freude am Zusammenspiel und Offenheit gegenüber verschiedenen Musikstilen und der Improvisation.

14688.1141 Fortschritts-/Vertiefungskurs: Vocal Painting

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 24.04.2024 - 26.06.2024,

F.SCHIRMER

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Mi. 16:00 - 19:15 , 15.05.2024,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Bei diesem Kurs handelt es sich um eine Fortführung des Kurses „Elementares Ensemble: Vocal Painting - Improvisierte Chormusik“. Die erfolgreich abgeschlossene Teilnahme am o.g. Kurs oder einschlägige Vorerfahrungen mit der Methode Vocal Painting ist bzw. sind Teilnahmevoraussetzung.

In diesem Kurs wird die Methode inhaltlich mit einem Fokus auf die künstlerische Praxis vertieft. Ziel des Kurses ist u.a. eine regelmäßige Teilnahme an den Ensembleabenden des Fachs Musik. Es darf der eigenen Kreativität freier Lauf gelassen werden, fernab von jeglichen Bewertungen, wohl aber mit der Möglichkeit, sich jederzeit detailliertes Feedback von allen Beteiligten abzuholen. Eine beständig rotierende Leitungsfunktion ist gelebte Praxis im Kurs.

Aus dem Vertiefungskurs Vocal Painting ist mittlerweile das Ensemble Unwritten Sounds entstanden, das wiederum den „Vocal Painting Köln e.V.“ ins Leben gerufen hat und eigene Vocal Painting Konzerte organisiert. Wer nach dem Vertiefungskurs also Lust auf noch mehr Vocal Painting hat, kann dieser über eine Vereinsmitgliedschaft nachgehen. Das ist aber natürlich keine Voraussetzung für die Teilnahme am Vertiefungskurs, der ein reguläres Lehrangebot der Uni Köln darstellt.

14688.1142 Elementares Ensemble: Vocal Painting - Improvisierte Chormusik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

F.SCHIRMER

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 15.05.2024,

in Keyboardklasse -1.204 , 216 HF

Vocal Painting ist eine derzeit aus 75 Handzeichen bestehende Zeichensprache, mit der chorische Improvisationen von einer anleitenden Person kreiert und gesteuert werden können. Durch einfache Handgesten kann so im Setting eines immer wiederkehrenden Loops z.B. um ein neues Motiv, ein Solo, eine Beatbox gebeten werden, es können Lautstärke oder Tempo verändert werden und es kann sogar die gesamte Leitungsfunktion an ein Mitglied des Chores abgegeben werden. Weitere, per Geste anzuzeigende Möglichkeiten wie der Recorder, Break oder Hit machen das Geschehen zusätzlich spannend.

In der Übung wird die Methode vermittelt und praktisch genutzt um die musikalischen Ideen der Studierenden im Raum zum Leben zu erwecken. Gleichzeitig werden musikalische Parameter und Grundfertigkeiten für den Chor- und Ensemblegesang vermittelt. Vorerfahrungen im Chorgesang oder Notenkenntnisse sind ausdrücklich nicht erforderlich.

14688.1144 Kreativer Umgang mit Elementen der Musik (auch ohne Vorkenntnisse)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

N.BESSE

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Musizieren hat kreatives Potenzial, wenn es eine innere Beteiligung spürbar werden lässt: Es bietet Anlass und Chance, das eigene Handeln vielschichtig

zu reflektieren. Malen zur Musik, Improvisieren, Komponieren, Singen und Dirigieren werden im Instrumentalunterricht häufig vernachlässigt, gehören aber zu wesentlichen Grundbausteinen im kreativen Umgang mit Musik – auch oder gerade im Schulunterricht.

Die Veranstaltung ermöglicht Primär-Erfahrungen im elementaren Umgang mit Stimme und Instrument und eröffnet Einblicke in schulpraktische und angrenzend therapeutische Anwendungsfelder: Was erfahre ich wie und in welcher Weise kann ich mein eigenes musikalisches Erleben für den (Schul-) Unterricht nutzbar machen? Bitte vor Veranstaltungsbeginn um Mitteilung, ob und ggf. welche Instrumente mitgebracht werden.

14688.1145 Gehörbildung und Musiktheorie/ zugl. Tonsatz I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

F.UECKERMANN

Gehörbildung/ Praxis/ Theorie gleichgewichtig

Grundlagen anhand von Dur-Tonarten mit Funktionsbezeichnungen und Songbook bzw. Jazzbezeichnungen

Gehörübungen anhand der Themen des Unterrichts

14688.1146 Gehörbildung und Musiktheorie/ zugl. Tonsatz II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:30 - 11:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

F.UECKERMANN

Gehörbildung/ Praxis/ Theorie gleichgewichtig

Erweiterung des Akkordmaterials anhand von Moll-Tonarten, Funktionsbezeichnungen, Songbook- und Jazzbezeichnungen

Gehörbildung anhand der Themen des Unterrichts

Klausuren:

Praktisch und schriftlich über Lehrinhalte des 1. und 2. Semesters

14688.1147 TWIN 1: Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz III

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 11:00 - 12:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

F.UECKERMANN

Vertiefung der Lehrinhalte aus Kurs I und II:

- Terzverwandtschaften - Medianten
- Modulation
- Jazzharmonik
- Gehörbildung anhand der diversen Themen

Der TWIN: Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz III (14688.1147) und IV (14688.1148) sind EINE Kombiveranstaltung (gleiche Zeit, gleicher Ort: insgesamt 90 Minuten am Stück), die im gleichen Semester belegt werden. Bitte melden Sie sich zu III und IV an!

14688.1148 TWIN 2: Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz IV
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 11:00 - 12:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, F.UECKERMANN
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Vertiefung der Lehrinhalte Kurse I bis III:

- Kontrapunktische Strukturen - Bach
- Analyse
- Liedbegleitung - Arrangieren
- Improvisieren mit diversen Harmoniefolgen
- Gehörbildung anhand der diversen Themen

Der TWIN: Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz III (14688.1147) und IV (14688.1148) sind EINE Kombiveranstaltung (gleiche Zeit, gleicher Ort: insgesamt 90 Minuten am Stück), die im gleichen Semester belegt werden. Bitte melden Sie sich zu III und IV an!

14688.1150 Percussion I
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 12:45 , 10.04.2024 - 17.07.2024, J.NILLES
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF
 Mi. 12:00 - 12:45 , 15.05.2024,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

In diesem Kurs lernen wir verschiedene Percussioninstrumente kennen und üben deren grundlegende Spieltechniken. Gemeinsam arbeiten wir am Zusammenspiel von Pop-Rhythmen ebenso wie z.B. an Samba oder Son. Dabei proben wir einerseits auf eine kleine Abschlusspräsentation hin, nehmen uns aber auch reichlich Raum zum Experimentieren und Erkunden der Instrumente.

14688.1151 Percussion I
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:45 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, J.NILLES
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF
 Mi. 12:45 - 13:30 , 15.05.2024,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.1152 Percussion I
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 13:00 - 13:45 , 12.04.2024 - 19.07.2024, A.PHILIPPI
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren

- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.1153 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 12:45 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

A.PHILIPPI

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.1154 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:45 - 10:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

K.RUTHA

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Der Kurs gibt einen Überblick über

a) das Instrumentarium der Schlagzeuger und Percussionisten

b) Rhythmen verschiedener Traditionen und Musikrichtungen

1. Afrikanische Rhythmen

2. Rhythmen Lateinamerikas

3. Schlaginstrumente des klassischen Orchesters

4. Das Drum-Set im Jazz und in der Rock- und Popmusik

5. Mallets (Stabspiele in verschiedenen Musikbereichen z. B. Orff-Instrumentarium).

Es werden grundlegende Spieltechniken erläutert und typische Rhythmen im Ensemble erarbeitet und gespielt

14688.1155 Percussion II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:45 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

K.RUTHA

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Der Kurs gibt einen Überblick über

a) das Instrumentarium der Schlagzeuger und Percussionisten

b) Rhythmen verschiedener Traditionen und Musikrichtungen

1. Afrikanische Rhythmen

2. Rhythmen Lateinamerikas

3. Schlaginstrumente des klassischen Orchesters

4. Das Drum-Set im Jazz und in der Rock- und Popmusik

5. Mallets (Stabspiele in verschiedenen Musikbereichen z. B. Orff-Instrumentarium).

Es werden grundlegende Spieltechniken erläutert und typische Rhythmen im Ensemble erarbeitet und gespielt.

14688.1156 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:45 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.1157 Instrumentalpraxis: hohe Streicher

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

A.YAKONIUK

Vermittlung von Grundkenntnissen in Theorie und Praxis der Streichinstrumente für Studierende ohne Streichinstrumentausbildung (Streichinstrumentenkunde, Stimmung und Notation, Aufziehen von Saiten, technische Grundlagen, Einführung in die Spieltechnik u.a.)

14688.1158 Instrumentalpraxis: Tiefe Streicher

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.04.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF
Do. 17:30 - 19:00 , 16.05.2024 - 18.07.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF
Do. 19:00 - 19:30 , 13.06.2024 - 18.07.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

K.PANNES

Den Teilnehmerinnen werden die tiefen Streichinstrumente Violoncello und Kontrabass sowohl in der Theorie, als auch im praktischen Gebrauch näher gebracht.

14688.1159 Singen - ohne Vorkenntnisse

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 12:45 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

L.KÜHNEMANN

- Physiologische Grundlagen der Stimme & Stimmbildung.
- Selbstregulation der eigenen Stimme durch Wahrnehmungsübungen.
 - Gemeinsam Erfahrungen verschiedener Klangqualitäten, Vibration und Resonanz sammeln.
 - Zugang zur eigenen Kreativität und Musikalität spielerisch und konzeptuell über vokale Improvisation.

14688.1160 Singen im Unterricht

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 11:00 - 11:45 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.

14688.1161 Singen im Unterricht (Parallelgruppe I)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 11:45 - 12:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.

14688.1162 Singen im Unterricht (Parallelgruppe II)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:30 - 13:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.

14688.1163 Singen - ohne Vorkenntnisse

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.ZIPPRICK-
BATTERMANN

-Physiologische Grundlagen der Stimme & Stimmbildung: was funktioniert wie und warum - und wie kann ich dafür sorgen, dass es so bleibt?
 -Klangerfahrung der eigenen Stimme
 -Strukturen und Übungen für vokale Improvisation (Erweiterung des musikalischen Vorstellungsvermögens, intuitiven Zugriff auf die eigene Kreativität, die Fähigkeit, unmittelbar musikalisch auf äußere Reize zu reagieren, gemeinsames musikalisches Gestalten)

14688.1164 Singen - mit Vorkenntnissen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 10.07.2024,
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.ZIPPRICK-
 BATTERMANN

-Physiologische Grundlagen der Stimme & Stimmbildung: was funktioniert wie und warum - und wie kann ich dafür sorgen, dass es so bleibt?
 -Klangerfahrung der eigenen Stimme
 -Strukturen und Übungen für vokale Improvisation (Erweiterung des musikalischen Vorstellungsvermögens, intuitiven Zugriff auf die eigene Kreativität, die Fähigkeit, unmittelbar musikalisch auf äußere Reize zu reagieren, gemeinsames musikalisches Gestalten)

14688.1165 Musik und Bewegung

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 17:00 , 04.04.2024,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF
 Fr. 10:00 - 17:00 , 05.04.2024,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF
 Sa. 10:00 - 17:00 , 06.04.2024,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

J.SCHULENBURG

Begreift man Musik und Bewegung als Einheit, eröffnet sich eine Vielfalt an Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten. Diese künstlerisch-pädagogische Anwendung wird unter dem Begriff „Rhythmik“ oder „rhythmisch-musikalische Erziehung“ zusammen gefasst. Im Seminar werden ausgewählte Methoden der Rhythmik erprobt, theoretisch reflektiert und hinsichtlich ihrer pädagogischen Anwendbarkeit fassbar gemacht.

Schwerpunkte bilden Körperwahrnehmung und -schulung, Umsetzung musikalischer Prozesse durch Bewegungsimprovisation und -komposition sowie die Bewegungsbegleitung durch musikalische Improvisation.

Um bewegungsfreundliche Kleidung wird gebeten. Der Unterricht findet auf (Stopper-) Socken oder barfuß statt.

14688.1166 Musik und Bewegung

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 20:00 , 05.07.2024,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF
 Sa. 10:00 - 17:30 , 06.07.2024,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF
 So. 10:00 - 15:30 , 07.07.2024,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

J.SCHULENBURG

Begreift man Musik und Bewegung als Einheit, eröffnet sich eine Vielfalt an Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten. Diese künstlerisch-pädagogische Anwendung wird unter dem Begriff „Rhythmik“ oder „rhythmisch-musikalische Erziehung“ zusammen gefasst. Im Seminar werden ausgewählte Methoden der Rhythmik erprobt, theoretisch reflektiert und hinsichtlich ihrer pädagogischen Anwendbarkeit fassbar gemacht.

Schwerpunkte bilden Körperwahrnehmung und -schulung, Umsetzung musikalischer Prozesse durch Bewegungsimprovisation und -komposition sowie die Bewegungsbegleitung durch musikalische Improvisation.

Um bewegungsfreundliche Kleidung wird gebeten. Der Unterricht findet auf (Stopper-) Socken oder barfuß statt.

14688.1169 **Gruppenimprovisation**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 19:30 , 07.06.2024, M.WEBER
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 17:30 , 08.06.2024,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF
 So. 09:00 - 15:30 , 09.06.2024,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

In dieser Übung geht es schwerpunktmäßig um die sog. freie Improvisation mit Klängen und Geräuschen. In der ersten Hälfte beschäftigen wir uns zunächst mit zentralen Lernfeldern des Improvisierens: Hören, Interaktion, Material, Spontaneität, Bewegung/Geste oder Improvisieren mit der Stimme.

In der zweiten Hälfte werden wir in kleinen "Projekten" – etwa (Stumm-)Filmvertonung, Improvisation zu Gedichten/Geschichten, Gruppenimprovisation dirigieren, grafische Notation – das Gelernte anwenden. Dabei werden – je nach Bedarf und Interesse – auch didaktische und schulfachspezifische Fragen eingebunden.

Mögliche Themen:

- Spielregeln und Improvisationsaufgaben gemeinsam finden und richtig stellen
- Improvisation und innere Differenzierung
- Improvisation und sonderpädagogische Förderung
- Improvisationsprojekte in Schule und Musikvermittlung
- Improvisation üben
- Improvisieren als Ohrenöffner; für (Neue) Musik etc.

14688.1170 **Chorleitung I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, A.SEMRAU
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF
 Do. 16:00 - 17:30 , 16.05.2024,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Chorleitung I

betrifft die Grundlagen der Chorleitung. Anhand verschiedener Beispiele wird aufgezeigt, wie am Beginn einer Probe Körperlockerung, Atmung, Resonanzübungen, Förderung des Vokalausgleichs, Übungen zur Tonraumerweiterung etc. einen Beitrag dazu leisten können, dass sich die Klangqualität eines Chores Schritt um Schritt verbessert. Anhand geeigneter Musikbeispiele werden die Dirigierfiguren der verschiedenen Takte sowie die Auftakt- und Schlussgestaltung praktisch vermittelt. Hand in Hand mit der Erprobung der Dirigiertechnik geht die Verwendung der Stimmgabel.

Besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Kursmitglieder sollten Freude am Singen mitbringen sowie das Interesse, die eigene Stimme und den Zusammenhang von Musik und Bewegung (neu) zu entdecken. Die Veranstaltung steht allen musikverwandten Studiengängen offen.

14688.1171 Chorleitung für Fortgeschrittene

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:30 - 19:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

W.KRANE

Chorleitung für Fortgeschrittene setzt die Teilnahme am Pflichtsemester Chorleitung voraus.

Proben- und Schlag-Technik für weltliche und geistliche Chorliteratur aus der Zeit der altklassischen Polyphonie bis zur Gemäßigten Moderne stehen auf dem Programm wie einfache Popp-Arrangements.

Nach drei Semestern kann ein Chorleitungszertifikat erworben werden, was insbesondere bei schulscharfen Bewerbungen oder bei der Übernahme von anderen Chorleitungsaufgaben von Vorteil ist.

14688.1172 Kinderchorleitung (Dozierende Andrea von Grafenstein)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 19:00 , 12.04.2024 - 10.05.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

A.VON
GRAFENSTEIN

Praxiskurs Kinderchorleitung

Es handelt sich um eine Übung, die das Lernen rund um Kinderstimme und Kinderchorleitung direkt an die schulische Praxis anbindet.

An 2 festgelegten Blockterminen werden Inhalte rund um die Physiologie der Kinderstimme, Probenstruktur, geeignetes Liedrepertoire u.m. vermittelt. Der Rest der Unterrichtszeit wird durch Hospitationen und ggf. kleine, begleitete Unterrichtsversuche an der Grundschule Pfälzer Straße abgelegt. Die Schule hat in den letzten Jahren ein besonderes Gesangskonzept aufgebaut und verwirklicht, bei dem jede Klasse wöchentlich eine Stunde Chorsingen erhält. Die Studierenden erhalten damit die Möglichkeit, ihr Wissen unterrichts- und zielgruppenorientiert aufzubauen. Mehr dazu unter: <https://www.ggs-pfaelzer-strasse-koeln.de/chor/>

Zwei Doppelheiten finden in der Uni statt (s. Termine). Für den Rest der Kontaktzeit bedarf es der Bereitschaft der Studierenden, im Umfang von ca. 6 Hospitationen inklusive Nachbesprechungen in der Grundschule anwesend zu sein. Die Termine werden in Absprache mit der Dozentin beim ersten Treffen ausgemacht. In der Regel wird ein Termin gewählt und über die Hospitationswochen beibehalten. Mehrere Tage und Zeiten sind dabei im Angebot:

Montag, 2. Klasse : 9.30-10.00 Besprechung; 10.00 - 11.30 Uhr Unterricht
Dienstag, 4. Klasse: 8.00-09.30 Unterricht; 09.30 - 10.00 Besprechung
Dienstag, 1. Klasse. 10.00-11.30 Unterricht; 11.30 - 12.00 Besprechung
Mittwoch, 3. Klasse: 9.30-10.00 Besprechung; 10.00 - 11:30 Uhr Unterricht

Bei Fragen wenden Sie sich an Andrea von Grafenstein:
Andrea.v.grafenstein@gmx.de

14688.1176 Instrumentalspiel in der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.BREITBACH

Musik machen mit Instrumenten ist ein wichtiger Bestandteil des Musikunterrichts in der Grundschule. Die Kinder lernen den Einsatz ihrer Körperinstrumente, den der Orff-Instrumente und Alltagsgegenstände kennen. Dabei steht ein kreativer Umgang mit Instrumenten im Vordergrund. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit im Musikunterricht zu hospitieren und diesen im Anschluss zu reflektieren. Darüber

hinaus werden weitere Möglichkeiten des Instrumentalspiels erprobt (Mitspielsätze mit Orff-Instrumenten, Stomp, Boomwhackers, ...).

Die regelmäßigen Veranstaltungen montags (10.00 Uhr-11.30 Uhr) finden in der Aula der KGS Lindenburger Allee (Lindenburger Allee 38, 50931 Köln) statt.

14688.1180 Arrangieren Basics

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 20.04.2024 - 04.05.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

M.KIRCHHÜBEL

Sa. 10:00 - 16:00 , 15.06.2024 - 29.06.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

In diesem Kurs werden genreübergreifende Grundtechniken des Arrangierens praxisnah erlernt und in eigenen Projekten der Teilnehmenden eingeübt. Dabei verknüpfen die Teilnehmenden musiktheoretisches Wissen (Harmonielehre, Instrumentenkunde...) mit künstlerisch kreativen Fragestellungen. Insbesondere das Arrangieren für den Musikunterricht und für Laienensembles steht im Fokus dieses Kurses. Integraler Bestandteil ist außerdem der Umgang mit digitaler Notationssoftware (wie z.B. MuseScore), weshalb eine technische Grundausstattung mit Laptop oder Tablet dringend empfohlen wird.

14688.1181 Musiktheorie und Gehörbildung II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.THOMAS

Harmonielehre - Aufbaukurs:

- Klassische Kadenz.
- Erweiterte Kadenz.
- Besondere Wendungen: Trugschluß, VII(6)
- Vorhalte, Durchgänge, andere harmoniefremde Töne.
- Modulation in nahe gelegene Tonarten.

Gehörbildung - Aufbaukurs:

- Übungen im Erkennen von Intervallen, Dreiklängen und ihren Umkehrungen sowie Septakkorden.
- Erkennen erweiterter Kadenz.
- Beschreiben harmonischer Wendungen.
- Beschreiben der melodischen und harmonischen Gegebenheiten in ausgewählten Werken unterschiedlicher Epochen tonaler Musik.
- Einfache einstimmige, zweistimmige und vierstimmige Diktate.

14688.1182 Musiktheorie und Gehörbildung II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.THOMAS

Harmonielehre:

- Klassische Kadenz, Jazzkadenz und weitere harmonische Wendungen.
- Vorhalte, Durchgänge, andere harmoniefremde Töne.
- Modale Tonleitern.
- Aussetzen von Melodien.
- Analyse melodischer und harmonischer Gegebenheiten

Gehörbildung:

-Übungen im Erkennen von Intervallen und Akkorden.
 -Erkennen harmonischer Verläufe.
 -Melodie- und Rhythmusdiktate.

14688.1200 **Musikalische Analyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

S.BEIMDIEKE

Formale Modelle sind immer nachträgliche Abstraktionen und keine Kontrollinstanz, an der ein Komponist sein Schaffen ausrichtet. Sie dienen dem Hörer oder Leser lediglich als ein Hilfsmittel zur Orientierung, um die Besonderheit des konkreten Werkes zu erkennen.

So sollen in dieser Veranstaltung anhand von Beispielen aus der Kompositionsgeschichte vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert unterschiedliche formale Gestaltungsprinzipien und die sich darin niederschlagenden musikalischen Denkweisen untersucht werden.

14688.1201 **Musikgeschichte im Überblick**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

S.BEIMDIEKE

Die wichtigsten musikwissenschaftlichen Nachschlagewerke, Handbücher, Bibliographien, Fachzeitschriften sowie die Methoden und Hilfsmittel zur Literaturrecherche werden vorgestellt. Darüber hinaus erfolgt eine Einführung in grundlegende Fragen der Musikhistoriographie. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Seminars erarbeiten sich einen basalen Überblick über die abendländische Musikgeschichte.

14688.1202 **Musik und Klimawandel. Künstlerisches Handeln in Krisenzeiten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

S.BEIMDIEKE

Unter Programm-Musik versteht man instrumentale Musik, die bewusst auf etwas Außermusikalisches anspielt, die sich mit außermusikalischen Inhalten verbindet. Dies können Natureindrücke, Bilder, Geschichten, Gedichte, historischer Ereignisse usw. sein.

Das Seminar behandelt die ästhetischen und theoretischen Voraussetzungen dieser Art von Musik, die klanglichen Darstellungsmittel und -möglichkeiten, die das Meidum Musik bietet, unterschiedliche Formen der Musikwahrnehmung, sowie einige wichtige programmmusikalische Werke, die auch für die schulische und musikvermittlerische Praxis relevant sein könnten.

14688.1203 **Genre I: „Multiple Modernen. Musik des 20./21. Jahrhunderts“**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 12:45 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

S.BEIMDIEKE

Die Moderne brachte eine hohe Pluralität musikalischer Stile, Strömungen und Kulturen mit sich, dass man nach Eisenstadt eigentlich von multiplen Modernen sprechen müsste. Einerseits radikale Materialerweiterungen, das Spiel mit dem Zufall oder das Experiment mit elektroakustischen Klängen im Bereich der sogenannten

Kunstmusik. Andererseits etablierten sich nach dem Ersten Weltkrieg mit der Schallplattenindustrie zahlreiche Genres der Populären Musik.

Der Kurs „Musik des 20. Jahrhunderts“ hat zum Ziel, die musikalischen Entwicklungen dieser Epoche breit zu erfassen und Einblicke in die verschiedenen Modernen dieser Zeit zu ermöglichen. Es soll die Möglichkeit eröffnet werden, sich verschiedenen Genres und Musiken des 20./21. Jahrhunderts (erstmalig) zu nähern und (neue) Zugänge zu ihr zu erproben.

14688.1204 Musikalische Genres II: Musikalischer Exotismus

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:45 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

S.BEIMDIEKE

Die Veranstaltung wendet sich an alle Studierenden, die ein Interesse haben, ihre Werkkenntnisse im Bereich der Kunstmusik zu erweitern. Es werden Werke/ Werkauschnitte der musikalischen Romantik hörend und/oder lesend erschlossen. Dabei sollen sowohl das musikgeschichtliche Überblickswissen vertieft, als auch die Repertoirekenntnis erweitert werden. Am Ende der Veranstaltung sollen die Teilnehmer in der Lage sein, auch ihnen noch unbekannte Werke zeitlich einzuordnen.

14688.1205 The Great American Songbook: Die Tin Pan Alley Ära

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

T.OLENDER

Die Landschaft der populären Musik in den USA während der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts wurde maßgeblich durch die Tin Pan Alley in New York geformt. In dieser Ära erlebte der amerikanische Popular Song eine evolutionäre Entwicklung, sowohl in Bezug auf vielfältige Songformen als auch Typen, während die Musikindustrie parallel dazu eine Vielzahl medientechnologischer Innovationen adaptierte. Charakteristisch für den Popular Song dieser Zeit war seine dynamische Positionierung, die sich zwischen den Genres des Musicals und dem Jazz als Plattform für improvisatorische Ausdrucksformen bewegte.

14688.1302 Von Klängen zu Bildern und Bildern zu Klängen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 09:00 - 16:00 , 04.04.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 16:00 , 05.04.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Sa. 09:00 - 16:00 , 06.04.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
So. 09:00 - 16:00 , 07.04.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.KEUNE

Musikgrafik, Verklängerung und Vertonung, Bilder in Bewegung und Musikmalen, szenisches Gestalten und Performance sind Themen, in denen sich Kunst und Musik durch ästhetische Erfahrungen verbinden lassen. Denn die Bilder im Kunstmuseum kann man nicht nur sehen und genau betrachten, sondern auch improvisatorisch erforschen und so mit vielfältigem Equipment dazu Klangvorstellungen entwickeln. Diese wiederum machen wir uns bei Parakompositionen, Musikmalen und im Rahmen des musikalisch-szenischen Gestaltens von Bildern in Bewegung zu nutze. Bildbeschreibungen ermöglichen uns die Klangentsprechungen mit Hilfe von Spielregeln improvisatorisch zu verknüpfen und mit dem Originalkunstwerk in

Verbindung zu setzen. Was klingt rau, was glatt? Wie klingt ein Punkt, eine Fläche oder Farben?

Eigene Instrumente können gerne mitgebracht werden, sind aber keine Voraussetzung.

14688.1306 Kulturmanagement: Projektmanagement in Theorie und Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

T.TUNCAK

Im SoSe 2024 wird das vielfältige Arbeitsgebiet „Kulturmanagement“ in 14 Terminen (je 90 Minuten) praxisnah behandelt.

Die Studierenden werden Einblicke in organisatorische, juristische und finanzielle Perspektiven des Kulturmanagements erhalten. Entwicklung einer Projektidee und Skizzieren eines Konzeptes, Kulturmanagement im transkulturellen Kontext, Besuch eines laufenden Projektes, Erstellung eines Finanzplans, To Dos bei der Umsetzung eines Projektes, Schnittmenge zwischen Musikvermittlung, Kulturmanagement, Medien und Marketing sowie Monitoring; Controlling gehören u.a. zum Seminarinhalt.

14688.1403 Musikalische Gruppenimprovisation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 15:30 , 27.04.2024 - 04.05.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

G.WISSEL

So. 09:30 - 15:30 , 28.04.2024 - 05.05.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Improvisation in der Gruppe

Das vor Allem praxisorientierte Angebot fokussiert die freie musikalische Improvisation in der Gruppe.

In der gemeinsamen musikalischen Arbeit werden Fragen zu wichtigen künstlerischen,

als auch zu manchen sozialen Aspekten in der freien Improvisation auftauchen und reflektiert werden.

- Klangforschung an Instrumenten und mit Objekten, Ton, Klang, Geräusch, Rhythmus, Puls, Zeit,

- ist das noch Musik oder schon Musik oder muss das überhaupt Musik sein?

- richtig oder falsch, gut und schlecht, passend oder nicht?

- was kann Freiheit in der freien Improvisation bedeuten?

- wer ist der Chef?

14688.1405 Musiktheater und Performance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.RINK

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Ausgehend von Bewegungen, kleinen Szenen, Songs oder Musik probieren wir verschiedene Formen von Musiktheater und (experimenteller) Performance aus, entwickeln unsere Ergebnisse weiter und bringen sie zur Präsentation.

Ziel dabei ist, Kunstformen zu verbinden. Diese künstlerische Praxis erweitert unser Repertoire und legt Grundlage für die künftige Vermittlung künstlerischer Inhalte. Vorkenntnisse können gerne eingebracht werden, sind aber nicht vorausgesetzt.

14688.1500 Doktoranden-, Habilitationskolloquium: Musikwissenschaftliche Forschung

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BEIMDIEKE

Ein persönliches Gespräch steht insb. für fortgeschrittene Studierende offen, die an Forschungsfragen interessiert sind und möglicherweise ein Promotionsstudium mit musikwissenschaftlichem Schwerpunkt aufnehmen wollen. Anmeldung erforderlich.

14688.1501 Vorbereitungskurs zur Eignungsprüfung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 19.04.2024 - 24.05.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

T.OLENDER
M.SCHIESTEL

In diesem Kurs wird gezielt auf die Anforderungen vorbereitet, die im Rahmen der Eignungsprüfung in den Bereichen „Allgemeine Musiklehre“ und „Gehörbildung“ gestellt werden.

Außerdem besteht die Möglichkeit zur individuellen Beratung.

Die genauen Termine finden Sie auf der Website des Instituts unter Bewerbung/
Eignungsprüfung: <https://www.hf.uni-koeln.de/37464>

14688.1600 Einführung in die Musikvermittlung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER

Musikvermittlung ist ein junges Forschungsfeld und ein vielfältiges (außerschulisches) Arbeitsfeld, das wie die gesamte Kulturlandschaft stark im Wandel ist. In diesem Grundlagenseminar nähern wir uns dem sehr offenen Begriff „Musikvermittlung“ mit seinen verschiedenen Bedeutungsebenen, schauen in die Geschichte der Musikvermittlung, erarbeiten Verbindungen zu angrenzenden Disziplinen wie der Musikpädagogik, lernen einige exemplarische didaktische Konzeptionen und Methoden kennen.

Das Seminar macht Sie ferner mit den wichtigsten Nachschlagewerken, Hilfen zur Literaturrecherche und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut. In dem Seminar verpflichtend ist eine individuelle Exkursion.

14688.1601 Konzertpädagogik zwischen Rezeption und Partizipation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER

Das neue „Handbuch Musikvermittlung“ verortet Musikvermittlung als ein transdisziplinäres Fach, das seinen Platz in vielfältigen Diskursen und Spannungsfeldern finden muss. Als Konzertpädagog*in beispielsweise muss ich ständig reflektieren, wie künstlerisch oder pädagogisch, wie werk- oder lebensweltorientiert, wie analog oder digital ich meine Angebote im Konzertkontext gestalten möchte. Ziel des Seminars ist es, die Spannungsfelder zuerst theoretisch aufzuarbeiten und dann anhand von Beobachtungen in konzertpädagogischen Angeboten praktisch evaluativ anzuwenden. Dazu ist als Seminarleistung eine

Exkursion verpflichtend. Diese kann in Köln bei unseren Kooperationspartnern erfolgen oder mit einer Gruppen-Exkursion nach Hamburg. Letztere findet vom 3.-5. Mai 2024 statt und führt zum Festival „KinderKinder“ sowie zur Elbphilharmonie. Die Exkursionen in Köln sind in der Regel kostenfrei. Bei der Exkursion nach Hamburg wird ein Eigenbeitrag von den Teilnehmenden nötig, da ausschließlich die „Übernachtung + Frühstück“ sowie der Eintritt zu den vorab festgelegten Veranstaltungen übernommen werden.
Der Schwerpunkt liegt im klassischen Bereich. Die theoretischen Ansätze können aber auf Konzertpädagogik in allen Genres übertragen werden!

14688.1603 Das Wort zum Ton - Schreiben und Sprechen über Musik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER

Diese Werkstatt ist geeignet für Studierende, die gerne über Musik reflektieren, Ihre eigenen Erfahrungen und Erlebnisse in Worte fassen, die ungewöhnliche Musik entdecken und über das gesprochene (und auch geschriebene) Wort an andere Menschen bringen möchten.

Da wir fast ausschließlich praktisch arbeiten werden, wird es nötig sein, sich gegebenenfalls einen theoretischen Hintergrund selbstständig zu erarbeiten. Vorhandene Kompetenzen in der Gruppe – wie z.B. Erfahrungen mit Podcasts, Radiotechnik oder journalistisches Schreiben – werden Peer-to-Peer weitergegeben. Unterstützung gibt es durch die Seminarleitung und die externen Kooperationspartner*innen. Experimentierfreude, hohe Eigenmotivation und die Bereitschaft, zu externen Konzerten und Workshoptagen zu fahren sind nötig.

Es wird drei Praxisfelder geben:

1. OPTIONAL: Wir starten hochschulintern und übernehmen die Moderation des Best-Off-Konzertes in der Aula III.
2. Wir steigen in das Festival „The Prequel“ der Monheim Triennale (4. bis 6. Juli 2024) in dem kleinen Ort Monheim am Rhein ein (<https://www.monheim-triennale.de/de/mt2/2024>). Hier können wir Interviews mit Künstler*innen führen, das kleine Radio-Studio von Radio Rakete nutzen, Berichte über das Festival, die Konzerte und Workshops als Podcast verfassen. Gearbeitet wird in Kleingruppen, die jeweils an einem Intensivtag einen Podcast in Monheim aufnehmen.
3. Wir begleiten bei Klangkosmos NRW voraussichtlich ein Musikerinnen-Trio aus Pakistan (z.B. Mi. 15. Mai 2024, 20:30 in Düsseldorf) und/oder ein Ensemble aus Afrika (z.B. 5.6.24 in Düsseldorf sowie 6.6.24 in Herne) (https://www.klangkosmos-nrw.de/detailsprofil_59540.html). Diese Beiträge können wir auf der Klangkosmos Webseite oder auch bei „Kulturkenner“ oder eventuell „FOLKER World“ publizieren.

14688.1604 Durch Bewegung zur Musik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
Mo. 16:00 - 17:30 , 29.04.2024,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.RIEMENSCHNEIDER

Wie kann Bewegung im schulischen oder außerschulischen Kontext neue Zugänge zur Musik ermöglichen? Das Praxisseminar leitet vom Mickey-Mousing zur künstlerischen Gestaltung: Die Parameter der Musik werden zuerst mit einer möglichst hohen Übereinstimmung in Bewegung übersetzt. So können unter anderem im Kontext Schule oder in der Konzertpädagogik musikalische Strukturen lebendig erfahrbar gemacht werden. Nach und nach rutscht die energetische Wirkung von Musik in den Fokus sowie die individuellen Empfindungen, inneren Bilder, Geschichten und Assoziationen, die Musik auslösen kann. Auf dieser einerseits analytisch-technischen und andererseits assoziativen Grundlage werden im geschützten Rahmen immer wieder kleine Gestaltungen zu Musik entworfen.

Zur Teilnahme ist keine spezielle Tanz- oder Bewegungserfahrung nötig – lediglich Bewegungsfreude und Neugier auf die Übersetzung von Musik in Bewegung.
Diese Veranstaltung kann auch als Vertiefung zu dem Angebot „Musik und Bewegung“ von Julia Schulenburg belegt werden!

Bitte bewegungsfreundliche Kleidung mitbringen sowie Stoppersocken, Schlappchen oder sehr leichte Turnschuhe.

PROFESSUR FÜR MUSIKETHNOLOGIE

14689.0000 Musikwelten in NRW

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

R.CAMPION

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 29.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 15:45 - 18:00 , 04.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 20:00 - 22:00 , 10.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Kurs befasst sich mit der reichen musikalischen Vielfalt, die wir in unserem eigenen Hinterhof haben. Von Bonn bis Bielefeld, vom Niederrhein bis zum Sauerland findet sich eine Vielzahl von Musikkulturen aus aller Welt. In diesem Seminar werden wir darüber sprechen, wie diese verschiedenen Kulturen einen Platz im heutigen Deutschland gefunden haben. Wir werden untersuchen, wer diese Musiktraditionen aufführt, wo sie gespielt werden, wer ihr Publikum ist und wie diese Musik an die nächste Generation weitergegeben wird.

Neben der Musik werden wir uns auch mit der Geschichte der Migration und der Diversitätspolitik in NRW sowie mit wissenschaftlichen Theorien zu kultureller Vielfalt und den Prinzipien ethnographischer Forschung beschäftigen. Dazu werden wir auch eine eigene Ethnographie durchführen. Die Grundlagen der teilnehmenden Beobachtung und des ethnographischen Schreibens werden wir durch Exkursionen zu kulturellen Zentren in Köln einüben. Durch diese Begegnungen werden wir verschiedene Akteur:innen der globalen Musik kennenlernen.

14689.0001 Listening to the World – Introduction to World Music II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

R.CAMPION

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 29.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 15:45 - 18:00 , 04.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 20:00 - 22:00 , 10.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**This course is a continuation of Listening to the World I (offered WS23-24). New students are also welcome to enrol.

In this semester we will continue to learn about music-making in different global contexts. Throughout this course we seek to better understand music and the people who make and consume it. We will approach this topic thematically, exploring music in its social context. Weekly topics include music's relationship to politics, religion, migration, global markets, the environment, and labour among others. This course cultivates skills in deep listening, understanding diverse cultural practices, and writing about music. Additional goals include fostering study skills and English language capabilities.

PROFESSUR FÜR MEDIENÄSTHETIK (SCHWERPUNKT MUSIK)

15382.0000 Gestaltung auditiver Medien (15382.0000 - SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in LAB , 216 HF

T.ORTMANNS

In dem Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien im auditiven Bereich erarbeitet und dabei verschiedene ästhetische Ansätze aufgezeigt. Ziel ist es, die gestalterischen Möglichkeiten im Audiobereich für die Produktion eines eigenen Beitrags fruchtbar zu machen, der in Kleingruppen konzipiert werden soll. Im Verlauf des Seminars werden die hierfür notwendigen produktionstechnischen Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum Selbststudium der entsprechenden Programme erwartet wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0001 Gestaltung auditiver Medien (15382.0001 - SoSe 24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in LAB , 216 HF

T.ORTMANNS

In dem Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien im auditiven Bereich erarbeitet und dabei verschiedene ästhetische Ansätze aufgezeigt. Ziel ist es, die gestalterischen Möglichkeiten im Audiobereich für die Produktion eines eigenen Beitrags fruchtbar zu machen, der in Kleingruppen konzipiert werden soll. Im Verlauf des Seminars werden die hierfür notwendigen produktionstechnischen Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum Selbststudium der entsprechenden Programme erwartet wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0002 Visualisierung von Musik - Vermittlung und Analyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

Im Zentrum der Veranstaltung stehen Verfahren und Strategien der Musik-Visualisierung, wie sie etwa im Musikkurzfilm oder Videoclip zur Geltung kommen. Prä-digitale wie post-digitale audiovisuelle Produkte sollen analysiert und auf ihre Vermittlungs-Potenziale, etwa als Unterrichtseinheit hin diskutiert werden. Zudem sollen Kriterien zur Ausgestaltung eines eigenen audiovisuellen Projektes konzeptualisiert werden. Eigenständig erarbeitete Musikvideo-Konzepte werden im Seminar begleitet und betreut sowie letztlich als Seminarleistung anerkannt (Gruppenarbeiten sind möglich).

15382.0005 Postdigitale Strategien im Musikvideo #COMMONGROUNDS

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

Frühestens seit dem Aufkommen des Web 2.0 und der Migration des Musikvideos ins Internet sind ästhetische Transformationen auszumachen, die gleichermaßen

die visuelle wie musikalisch-klangliche Materialebene betreffen. Im Seminar werden Entwicklungen und Strategien anhand jüngerer Beispielvideos analysiert und diskutiert. Hierbei sollen vor allem postdigitale Strategien hervorgehoben werden. Aktuelle Forschungsfragen und -ergebnisse sollen herangezogen und weitergedacht werden.

15382.0006 Gestaltung auditiver Medien in musikpädagogischen Handlungsfeldern
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, T.ORTMANNS
 in LAB , 216 HF

In dem Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien von auditiven Medien, erarbeitet, diskutiert und im Hinblick auf musikpädagogische Handlungsfelder reflektiert. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit Software und Aufnahmeequipment und deren Potentiale für die digitale Musikgestaltung.

Im Verlauf des Seminars werden produktionstechnische Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum vertiefenden Selbststudium der entsprechenden Software erwartet wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0007 MusicPackaging & Cover-Artwork: Zum Verhältnis von Musik, Bild, Text und "Image"
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, N.STOCKEL
 in LAB , 216 HF

„If people bought the records for the music, this thing would have died a death long ago“ (Johnny Rotten, 1977).
 Worauf der Sex Pistols Sänger zugespitzt anspielt, ist die enge Verknüpfung von Musik, grafischem Design und Textbeilage (Booklet) im Sinne eines Hörerlebnis erweiternden und ergänzenden „Music Packaging“ (Mixed Media), wie es seit den frühesten Veröffentlichungen von Musikaufnahmen zu beobachten ist. Gegenstand des Seminars ist das Einhergehen von Musik, Bild und Text im Lichte historischer sowie jüngster Beobachtungen und Fragestellungen:
 Welche Transformationen hat das Album Cover Design etwa seit der Digitalisierung (und Entmaterialisierung?) von Musik erfahren?
 Welche Rolle spielen (Digital) Booklets hinsichtlich der Informationsvergabe von Produktionsnotizen und der Ausstellung von Songtexten?
 Welche erweiterten Formen der Bebilderung und Visualisierung erfährt Musik nach wie vor und zunehmend in digitalen Medien, bei Spotify etwa?
 Und nicht zuletzt: Welche Inszenierungsstrategien nutzen (Pop-)Musiker*innen hinsichtlich der „Image“-Bildung und -Neupositionierung durch eine gezielte Auswahl und Verbreitung von Grafiken, Schrifttypen und (Bewegt-)Bildern (Musikvideos etc.)?

15382.0010 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 2)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024, N.STOCKEL
 in LAB , 216 HF

In dem Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert. Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden. Diese Projekte basieren auf Themen und Fragestellungen, die im Studium oder im Praktikum entstanden sind und weiterentwickelt werden sollen. Anhand dieser

Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.
 Die Praxisreflexion basiert zu großen Anteilen auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer/innen. Der Seminarekontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen in den Projektgruppen Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten.
 Die Modulabschlussprüfung besteht in der Präsentation des Projektes nach Absolvierung aller Seminare des Moduls.
 2. Teil des Seminars. Anmeldung erfolgt auf die Belegwunschliste und TeilnehmerInnen der Lehrveranstaltung aus dem vorherigen Semester werden nach dem ersten Treffen zugelassen.

15382.0011 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 2)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024, T.ORTMANNS
 in STUDIO , 216 HF

In dem Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert.
 Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden.
 Diese Projekte basieren auf Themen und Fragestellungen, die im Studium oder im Praktikum entstanden sind und weiterentwickelt werden sollen. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.
 Die Praxisreflexion basiert zu großen Anteilen auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer/innen. Der Seminarekontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen in den Projektgruppen Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten.
 Die Modulabschlussprüfung besteht in der Präsentation des Projektes nach Absolvierung aller Seminare des Moduls.
 2. Teil des Seminars. Anmeldung erfolgt auf die Belegwunschliste und TeilnehmerInnen der Lehrveranstaltung aus dem vorherigen Semester werden nach dem ersten Treffen zugelassen.

15382.0014 Musikvideo 2: Videoclip-Produktion in der Praxis
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, N.STOCKEL
 in LAB , 216 HF

Muss das Video stets musikdienlich gestaltet sein oder darf es auch seine eigene Geschichte erzählen in einer Bildsprache, die ihrem eigenen Rhythmus folgt?
 Wechselbeziehungen zwischen Bild, Text und Musik können weit auseinandergehen oder dicht beieinander liegen. Das Musikvideo mag etwa auch dann mehr als die Summe seiner Teile sein, wenn es letztlich eine Idee, einen Plan offenbart und Interpretationsräume öffnet. Verschiedene Ansätze sollen technisch erprobt und umgesetzt werden. Auch die Grammatik einzelner Stile und Konzepte soll erschlossen und reflektiert werden: Möglich ist die Produktion eines narrativen, experimentellen oder gar eines performativen Videos. Musik- und Bildmaterial wird bereitgestellt oder kann eigens produziert werden.

15382.0017 Musikvideo 1: Theorie - Analyse - Geschichte
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, N.STOCKEL
 in LAB , 216 HF

Obwohl das Musikvideo gleichsam mit dem Untergang des Musikfernsehens gewissermaßen für tot erklärt wurde und sich folglich in der Wissenschaft zunächst musealen Betrachtungen unterworfen sah, ist seine Präsenz im Internet nicht zu übersehen und vorerst auch nicht wegzudenken. Aktuelle Phänomene wie web-basierte Musikvideos sollen ebenso besprochen werden wie die weit zurückreichende Vorläufer-Geschichte des Musikvideos, die nicht erst mit MTV ihren Einstieg fand. Personalstile einzelner Regisseure sollen schließlich hervorgehoben werden sowie grundsätzliche Beobachtungen zur ästhetischen Ausrichtung und Vielfalt des Musikvideos.

15382.0020 Hörfunk: Theorie, Analyse und Praxis > Das Feature #COMMONGROUNDS
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, T.ORTMANNS
 in LAB , 216 HF

Im Seminar analysieren, diskutieren und produzieren wir aktuelle Beitragsformen des Hörfunks. Es soll darum gehen, auditive Konventionen des Hörfunks theoretisch kennenzulernen. Auf die Phase theoretischer Annäherungen der aktuellen Hörfunklandschaft folgt das Suchen und Finden unserer eigenen auditiven Formensprache, indem wir selbst zu Kommunikatoren werden und eine Feature erstellen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0021 Podcast Studies: Technik - Geschichte - Bedingungsfelder #COMMONGROUNDS
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, T.ORTMANNS
 in LAB , 216 HF

Mit Podcasting wächst das Spektrum an hörbaren Inhalten im Internet. Private Podcaster, öffentliche Institutionen und traditionelle Medienanbieter wie der Hörfunk bespielen das Feld von Audio im Netz. Unterschiedliche Produzenten, deren Gemeinsamkeit die Wahl des Gestaltungsmittels ist: das Auditive.

Auf eine Phase der theoretischen Annäherung der aktuellen Podcastlandschaft folgt das Suchen und Finden unserer eigenen auditiven Formensprache, indem wir selbst zu Kommunikatoren werden und einen Podcast erstellen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0022 Von Ökomusikologie bis Multispecies Musicking: Ein exploratives Hörprojekt im Überschneidungsbereich von Musikforschung, Sound Studies und Human-Animal Studies
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 18:00 - 20:00 , 15.04.2024, P.RUDOLPH
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 15:30 - 20:00 , 03.05.2024,
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Sa. 10:00 - 19:00 , 04.05.2024,
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 So. 10:00 - 15:00 , 05.05.2024,
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

DEPARTMENT PSYCHOLOGIE

14694.0010 Organisationspsychologie in Theorie und Anwendung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

H.WOLFF

In diesem Seminar lernen Sie ein breites Spektrum grundlegender theoretischer Ansätze der Organisationspsychologie kennen und wie diese in Anwendungsbeispielen umgesetzt werden. Es werden beispielsweise Theorien zu Stress, Zielsetzung oder die Handlungstheorie erörtert und gezeigt, wie diese in Personalmanagementmaßnahmen eingesetzt werden. Im Seminar erarbeiten Sie Inhalte durch Referate, Übungen, Gruppenarbeiten und lebhaft Diskussionen. Darüber hinaus wird für etwa die Hälfte Sitzungen die Vorbereitung von Texten erwartet.

Anmerkung: Für Studierende der Psychologie sollten die meisten Seminarinhalte bekannt sein. Das Seminar richtet sich dezidiert an Studierende andere Fächer.

14694.0011 Verlorenes Vertrauen in die Wissenschaft- Mögliche Gründe und Lösungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Hörsaal H112 , 211 IBW

C.UNKELBACH

- 1) Vertrauen in Forschung - warum ist dies relevant?
- 2) Gründe für Vertrauensverlust - wie funktioniert Wissensgeneration
- 3) Publizieren in der Forschung
- 4) Kommunikation von Publikationen
- 5) Falsche Anreize für Publikationen
- 6) Schwierigkeiten der Kommunikation mit der Öffentlichkeit
- 7) Der Elfenbeinturm der Forschung
- 8) Aktuelles Beispiel: Forschung zur "Corona" - Pandemie
- 9) Wahrheit und Unsicherheit in der Forschung
- 10) Vertrauen zurückgewinnen
- 11) Neue Anreize-Systeme
- 12) Transparente Forschung

14694.0012 Psychologie und Kunst – von der Kunstvermittlung zum Art-Coaching

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 11:00 - 16:00 , 04.05.2024 - 18.05.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 So. 11:00 - 16:00 , 05.05.2024 - 19.05.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.HEILING

Intensive Bildbetrachtungen im Museum Ludwig, Wallraf-Richartz und Schnütgen
 Beschreibung von Erlebensprozessen, methodische Analyse der Prozesse

Erlebensbeschreibungen als geisteswissenschaftliche Methode https://kups.ub.uni-koeln.de/4614/1/Dissertation_Heiling_Final_15_3_2012_Gesamt.pdf, Kapitel 2,
 Tiefeninterview

14694.0013 Kann das Gehirn das Gehirn verstehen?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

M.KAISER-EL SAFTI

Unter dem Titel „Kann das Gehirn das Gehirn verstehen“ erschien 2013 das Buch des Wissenschaftsjournalisten Matthias Eckoldt, der neun prominente deutsche Gehirnforscher über den derzeitigen Stand der Gehirnforschung, speziell zu Teilgebieten wie „freier Wille, Bewusstsein, Gedächtnis, Spracherwerb, Lernen, Belohnungssystem usw.“ befragte. Sowohl von Seiten des Fragestellers als auch der Befragten wird auf hohem Niveau, aber auch verständlich für Nicht-Neurologen, kommuniziert, auch derzeit erkennbare Grenzen und ein mögliches Scheitern der Hirnforschung diskutiert.

14694.0014 Psychosomatik im Spannungsfeld von Psychologie und Medizin

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:45 , 08.04.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF
Fr. 17:45 - 21:00 , 05.07.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Sa. 10:00 - 18:00 , 06.07.2024,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

R.KAUS

In diesem Seminar wollen wir uns mit den Ursachen von psycho-somatischen Störungen und ihrer Behandlung beschäftigen. Insbesondere interessiert uns der Zusammenhang zwischen seelischen Konflikten und deren Konvertierung in körperliche Beschwerden. Darüber hinaus ist die Sonderform der Schwersttraumatisierung (etwa durch den Holocaust) ein Fokus im Seminar. Die Auflösung der Schwersttraumatisierung ist mit einer erschwerten Behandlung verbunden, weil sie nicht bewussteinnehmend ist. Folgende Fragestellungen werden im Fokus des Seminars stehen:

- Wodurch entstehen psychosomatische Symptome?
- Durch welche Methoden erkennen wir psychosomatische Störungen?
- Wie werden psychosomatische Symptome behandelt?

14694.0015 Einführung in die Wissenschaftstheorie:KI-basierte Dialogsysteme

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

R.KAUS

In diesem Seminar wollen wir uns mit den KI-Dialogsystemen, insbesondere mit den Forschungen von Sam Altman (ChatGPT), beschäftigen. Dabei werden wir erkennen müssen, dass die Benutzung der KI-Schreibsysteme alle bisherigen Regeln der wissenschaftlichen Forschungen (z.B. zitieren, Autoren benennen, Methoden benennen) auf den Kopf stellt. Im Zeitalter von Big Data und Algorithmen führt dies zur Infragestellung der bestehenden methodischen Forschungsarbeit. Als speziellen Fokus werden wir uns ebenfalls mit der Benutzung von Dialogsystemen im Bereich der Psychologie auseinandersetzen. Um ein Gefühl dafür zu bekommen, was diese künstliche Intelligenz kann, möchten wir ein Dialogsystem praktisch erproben. Folgende Fragestellungen werden im Fokus des Seminars stehen:

- Was leisten KI-basierte Dialogsysteme in der Wissenschaftsbereicherung?
- Welche Chancen und Risiken birgt die künstliche Intelligenz in dieser Form? (gesellschaftliche und psychologische Auswirkungen, im Universitätskontext, etc.)
- Wie können wir uns jene Dialogsysteme zu Nutzen machen, ohne wissenschaftliche Regeln zu verletzen? (Hinterfragen von Zitationsformen, Urheberrecht und Eigenleistung)

14694.0016 Psychologische Anthropologie: Frieden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

H.STUBBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Geschichte, Philosophie, Anthropologie und Psychologie des Friedens

14694.0017 Psychologische Anthropologie: Freundschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

H.STUBBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Geschichte, Psychologie und Anthropologie der Freundschaft

14694.0018 Grundlagen der Neurologie und Psychiatrie und ausgewählte Krankheitsbilder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

R.MIELKE

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Aufbau und Funktionsweise des Nervensystems, klassische Erkrankungen der Neurologie und Psychiatrie

14694.0019 Übungen zum Krisenerleben in der Gegenwartsgesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 10.07.2024,

D.BLOTHNER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Die Menschen haben heute das Gefühl, in einer Art ‚Dauerkrise‘ zu leben. Sie sind dazu herausgefordert, mit außergewöhnlichen Belastungen, Katastrophen, ja Kriegen zurande zukommen. Das Seminar diskutiert nicht nur aktuelle Untersuchungen zum Leben in der Krise. Es bezieht die Studierenden überdies in psychologische Beschreibungsübungen ein, mit denen sie ihre eigenen Methoden des Umgangs mit den Anforderungen der Gegenwartsgesellschaft zum Gegenstand machen können.

14694.0020 The issue with false news: myths, modern media, and conspiracy theories

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 31.05.2024,

S.TOPOLINSKI

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

M.FERRO GUSMAO

Sa. 08:00 - 18:00 , 01.06.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

So. 08:00 - 14:00 , 02.06.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Does vitamin C prevent the flu? Is the earth flat? Is your favorite influencer right? In our world of information war and systematic disinformation strategies, it is important to understand how we process information and can tell apart true and false claims. In this seminar, we will explore one of the most powerful psychological strategies of (mis)information, persuasion, and marketing: the truth effect. This well-studied principle states that repeating information makes people to believe that information to be true. You can use it in marketing, politics, and even in your private life. We study the mechanisms of how this principle works, where it can be applied, and whether it can be used for correction and information campaigns.

The seminar will be a mix of brief lectures, article reading, group work, and much spontaneous discussion.

14694.0021 **Intuition – I have a good feeling about!**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 07.06.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 08:00 - 18:00 , 08.06.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

So. 08:00 - 14:00 , 09.06.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

S.TOPOLINSKI

M.FERRO GUSMAO

How did you decide whom to take as a WG-partner? How much have you really thought about the last pair of shoes you bought? What are your feelings about your future? Often, we have a gut feeling or hunch about something and can decide about it without thinking much. These intuitions lead our decisions in everyday life, and often go wrong. In this seminar (held in English), we will explore intuitive and unconscious processes from the perspective of psychology. We study the most important psychological phenomena in intuition, such as visual illusions, gut feelings, moods, creativity, and thinking errors. We will learn how intuition is used in persuasion and marketing, and under what circumstances intuitions are better and worse than careful thinking.

The seminar will be a mix of brief lectures, article reading, group work, and much spontaneous discussion.

14694.0022 **Das Unbewusste in der Psychologie, Kunst und Literatur**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.04.2024,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

S.TOPOLINSKI

Was haben Sie heute Nacht geträumt? Welche Phantasie hat Sie heute tagsüber heimgesucht? Unbewusste Vorgänge, wie sie im Traum, in der Phantasie und in der Kreativität vorkommen, sind spätestens seit Sigmund Freud eines der faszinierendsten Themen der Psychologie. In dieser Vorlesung wird das Konzept des Unbewussten aus einer interdisziplinären Perspektive untersucht.

Wir werden uns zunächst die Grundlagen der modernen Psychologie zu dem Thema (Zwei-Prozess-Modelle) aneignen.

Darauf aufbauend schauen wir Beispiele an aus der Literatur ("Alice im Wunderland", Franz Kafka, "Ulysses" von James Joyce, Virginia Woolf, Patricia Highsmith) und dem Kino (z.B. Hitchcock, David Lynch).

Dann werden wir eine komplette Reise durch die Kunstgeschichte machen von der Höhlenmalerei bis zur Moderne (u.a. Salvador Dali, Max Ernst) uns uns mit KünstlerInnen mit psychischen Erkrankungen beschäftigen.

Und, ja, richtig... Wir werden auch Ihre Träume "analysieren" (oder kann man das überhaupt?).

14694.0025 **Basistechniken psychologischer Beratung und Begutachtung**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 21:00 , 17.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:30 , 01.06.2024,

E.STEPHAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 So. 10:00 - 15:30 , 02.06.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Basistechniken psychologischer Beratung und Begutachtung
1. Was ist Psychotherapie, was ist Beratung, was ist Coaching?
 2. Grundlagen der Kommunikationspsychologie als Basis der psychologischen Gesprächsführung
 3. Exploration und Anamnese
 4. Das Interview
 5. Narrativ-biographische Gesprächsführung
 6. Sokratischer Dialog
 7. Ziele, Persönlichkeit und Veränderung in der Beratung
 8. Achtsamkeit und Akzeptanz im psychologischen Gespräch
 9. Überblick über das klientenzentrierte Gespräch in der Gesprächspsychotherapie
 10. Systemorientierte Therapie und Beratung
 11. Fragetechniken
 12. Weitere Therapieschulen. Gespräche in der Verhaltenstherapie und psychoanalytische Gespräch
 13. Gesprächsführung mit Kindern (4-12 Jahre)
 14. Gesprächsführung mit Jugendlichen (13-18 Jahre)

14694.7000 VP-Stunden

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHLER

Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie müssen als Teilleistung (1 LP) im Modul AM6: Methodenlehre 3 - Experimentelles Arbeiten die Teilnahme an Untersuchungen im Umfang von 30 Stunden nachweisen (vgl. Modulhandbuch - Psychologie - Bachelor of Science (1-Fach)).

Sobald die vollen 30 Versuchspersonenstunden erbracht wurden, werden diese gesammelt und digital im Prüfungsamt Psychologie von Ihrem smail-Account unter Angabe Ihrer Matrikelnummer unter praktikum-psych(at)uni-koeln.de eingereicht.

Bitte reichen Sie nur die vollen 30 Versuchspersonenstunden ein.

Diese Veranstaltung dient dem Prüfungsamt zur Verbuchung der 30 VP-Stunden, Sie können sich daher nicht selbständig anmelden.

Aktuelle Studien bei denen Sie VP-Stunden sammeln können, finden Sie hier:

Online-Studien: <https://www.hf.uni-koeln.de/41141>

Labor-Studien: <https://www.hf.uni-koeln.de/41781>

14694.8000 Kurzpraktikum

10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHLER

Im Rahmen des EM1 können Sie zwischen einem Kurzpraktikum oder einem Modul der Interdisziplinären Vernetzung wählen.

Das Kurzpraktikum ist ein 150-stündiges Praktikum, das erste Einblicke in psychologische Bereiche bieten soll. Den Praktikumsplatz müssen Sie sich selbständig organisieren. Als Praktikumsstelle sind alle Bereiche wählbar, in denen eine Betreuung durch eine/n Psycholog/in (Dipl.-Psych. oder M. Sc.) stattfindet, z.B. Bildungsbereich, Diagnostischer Bereich, Erziehungsbereich, Klinischer Bereich, Personalwesen, Personal- und Unternehmensberatung, Schulpsychologie, Training und Coaching, Werbung und Marketing, Rehabilitation.

Möglich ist auch ein Forschungspraktikum (Mitarbeit an einem Forschungsprojekt an einer Universität/Hochschule). In diesem Fall fügen Sie bitte bei Einreichen Ihrer Praktikumsunterlagen einen formlosen Antrag auf ein Forschungspraktikum hinzu.

Das Praktikum kann in Voll- oder Teilzeit, im Block oder studienbegleitend absolviert werden.

Das Praktikum kann im Ausland absolviert werden. Hierfür ist kein Antrag notwendig.

14694.8001 Praktikum

16 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHLER

Im Rahmen des Ergänzungsmoduls 2 müssen Sie ein Pflichtpraktikum im Umfang von 240 Stunden ableisten.

Das Praktikum kann in Voll- oder Teilzeit, im Block oder studienbegleitend absolviert werden.

Den Praktikumsplatz müssen Sie sich selbständig organisieren. Als Praktikumsstelle sind alle Bereiche wählbar, in denen eine Betreuung durch eine/n Psycholog/ in (Dipl.-Psych. Oder M. Sc.) stattfindet, z.B. Bildungsbereich, Diagnostischer Bereich, Erziehungsbereich, Klinischer Bereich, Personalwesen, Personal- und Unternehmensberatung, Schulpsychologie, Training und Coaching, Werbung und Marketing, Rehabilitation.

Möglich ist auch ein Forschungspraktikum (Mitarbeit an einem Forschungsprojekt an einer Universität/Hochschule). In diesem Fall fügen Sie bitte bei Einreichen Ihrer Praktikumsunterlagen einen formlosen Antrag auf ein Forschungspraktikum hinzu.

Das Praktikum kann im Ausland absolviert werden. Hierfür ist kein Antrag notwendig.

14694.9000 Orientierungspraktikum

10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHLER

Das Orientierungspraktikum wird in einer Einrichtung mit Bezug zur Gesundheits- und Patientenversorgung / einer Einrichtung, in der Beratung, Prävention oder Rehabilitation zur Erhaltung, Förderung oder Wiederherstellung psychischer Gesundheit durchgeführt wird, geleistet.

In der Einrichtung sind approbierte Psychotherapeut/innen, Psychologische Psychotherapeut/innen oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut/innen tätig.

Den Praktikumsplatz müssen Sie sich selbständig organisieren.

14694.9001 Berufsqualifizierende Tätigkeit I

16 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHLER

Die Berufsqualifizierende Tätigkeit I wird in einer Einrichtung der psychotherapeutischen, psychiatrischen, psychosomatischen oder neuropsychologischen Versorgung oder einer vergleichbaren Einrichtung der Prävention oder Rehabilitation, einer Einrichtung für Menschen mit Behinderungen oder in sonstigen Bereichen der institutionellen Versorgung geleistet.

Die Praktikumsbetreuung erfolgte durch eine/n approbierte/n Psychotherapeut/in, Psychologische/n Psychotherapeut/in oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut/in.

Im Studienverlauf wurden bereits mind. 60 ECTS erworben.

Den Praktikumsplatz müssen Sie sich selbständig organisieren.

14694.9002 Praktikum

9 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHLER

Im Rahmen des Ergänzungsmoduls 1 müssen Sie ein Pflichtpraktikum im Umfang von 270 Stunden ableisten.

Das Praktikum kann in Voll- oder Teilzeit absolviert werden.

Voraussetzung ist die Betreuung durch eine/n M.Sc.-/Dipl.-Psych.

Den Praktikumsplatz müssen Sie sich selbständig organisieren.

Inhaltlich kann das Praktikum unter anderem in folgenden Bereichen erfolgen: Diagnostik in verschiedenen Bereichen, Personalwesen (Personalauswahl, Personalentwicklung), Personal- und Unternehmensberatung, Training und Coaching, Werbung und Marketing, Bildung und Erwachsenenbildung, Berufliche Rehabilitation.

Möglich ist auch ein Forschungspraktikum (Mitarbeit an einem Forschungsprojekt an einer Universität/Hochschule). In diesem Fall fügen Sie bitte bei Einreichen Ihrer Praktikumsunterlagen einen formlosen Antrag auf Anerkennung eines Forschungspraktikums hinzu.

Das Praktikum kann im Ausland absolviert werden. Hierfür ist kein Antrag notwendig.

14694.9900 Praktikum

8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHLER

PROFESSUR FÜR KLINISCHE PSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE

14695.1110 Kategoriale Diagnostik und vertiefte Störungslehre - Kurs A
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, N.SCHMITZ
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Es werden grundlegende Informationen zur Phänomenologie und Diagnostik gängiger Störungsbilder vermittelt. Wesentliche Aspekte der Klassifikation und störungsorientierten Diagnostik werden auf der Basis des Klassifikationssystems DSM-5 erarbeitet. Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung und der Umgang mit dem Diagnostischen Interview für psychische Störungen sein (DIPS).

14695.1111 Kategoriale Diagnostik und vertiefte Störungslehre - Kurs B
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, A.POHL
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Es werden grundlegende Informationen zur Phänomenologie und Diagnostik gängiger Störungsbilder vermittelt. Wesentliche Aspekte der Klassifikation und störungsorientierten Diagnostik werden auf der Basis des Klassifikationssystems DSM-5 erarbeitet. Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung und der Umgang mit dem Diagnostischen Interview für psychische Störungen sein (DIPS).

14695.1112 Kategoriale Diagnostik und vertiefte Störungslehre - Kurs C
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, A.POHL
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Es werden grundlegende Informationen zur Phänomenologie und Diagnostik gängiger Störungsbilder vermittelt. Wesentliche Aspekte der Klassifikation und störungsorientierten Diagnostik werden auf der Basis des Klassifikationssystems DSM-5 erarbeitet. Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung und der Umgang mit dem Diagnostischen Interview für psychische Störungen sein (DIPS).

14695.1113 Kategoriale Diagnostik und vertiefte Störungslehre - Kurs D
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, H.APPEL
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Es werden grundlegende Informationen zur Phänomenologie und Diagnostik gängiger Störungsbilder vermittelt. Wesentliche Aspekte der Klassifikation und störungsorientierten Diagnostik werden auf der Basis des Klassifikationssystems DSM-5 erarbeitet. Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung und der Umgang mit dem Diagnostischen Interview für psychische Störungen sein (DIPS).

14695.1920 Klinische Vertiefung 3 Kurs A
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, A.GERLACH

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Einführung in Grundkonzepte verschiedener Interventionsverfahren, unter anderem Verhaltenstherapie: Selbstmanagementverfahren, Exposition, Kognitive Therapie, Verstärkerpläne (Operante Verfahren), Problemanalyse; Psychodynamische Verfahren: psychodynamische Diagnostik (z.B. OPD), konfliktorientiert vs. strukturorientiertes Vorgehen, klarifizieren, konfrontieren, interpretieren, spiegeln, antwortende Interventionen; Systemische Verfahren: Interventionen im Mehrpersonensetting, Familienskulpturtechniken, Genogrammanalyse, zirkuläres Fragen, Verschreibung, Reframing, Üben Verfahren: PMR, Imaginationsverfahren; Einbezug von Angehörigen: Eltern-Angehörigen Gespräch, Schulgespräche / Kommunikation mit Institutionen

14695.1921 **Klinische Vertiefung 3 Kurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

A.GERLACH

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Einführung in Grundkonzepte verschiedener Interventionsverfahren, unter anderem Verhaltenstherapie: Selbstmanagementverfahren, Exposition, Kognitive Therapie, Verstärkerpläne (Operante Verfahren), Problemanalyse; Psychodynamische Verfahren: psychodynamische Diagnostik (z.B. OPD), konfliktorientiert vs. strukturorientiertes Vorgehen, klarifizieren, konfrontieren, interpretieren, spiegeln, antwortende Interventionen; Systemische Verfahren: Interventionen im Mehrpersonensetting, Familienskulpturtechniken, Genogrammanalyse, zirkuläres Fragen, Verschreibung, Reframing, Üben Verfahren: PMR, Imaginationsverfahren; Einbezug von Angehörigen: Eltern-Angehörigen Gespräch, Schulgespräche / Kommunikation mit Institutionen

14695.1922 **Klinische Vertiefung 3 Kurs C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

A.GERLACH

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Einführung in Grundkonzepte verschiedener Interventionsverfahren, unter anderem Verhaltenstherapie: Selbstmanagementverfahren, Exposition, Kognitive Therapie, Verstärkerpläne (Operante Verfahren), Problemanalyse; Psychodynamische Verfahren: psychodynamische Diagnostik (z.B. OPD), konfliktorientiert vs. strukturorientiertes Vorgehen, klarifizieren, konfrontieren, interpretieren, spiegeln, antwortende Interventionen; Systemische Verfahren: Interventionen im Mehrpersonensetting, Familienskulpturtechniken, Genogrammanalyse, zirkuläres Fragen, Verschreibung, Reframing, Üben Verfahren: PMR, Imaginationsverfahren; Einbezug von Angehörigen: Eltern-Angehörigen Gespräch, Schulgespräche / Kommunikation mit Institutionen

14695.2000 **VL 1 Medizinische Grundlagen für Psychotherapeut:innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

C.ALBUS

in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung gibt einen Überblick über somatische Erkrankungen, insbesondere Herzerkrankungen, Diabetes mellitus, Krebs, Schmerzstörungen, Biologisch/medizinische Grundlagen von Schizophrenie/Psychose, Biologische/medizinische Grundlagen von Depression, inkl. Altersdepression, Diagnostik und Therapie von Demenzen, Sucht inklusive somatischer Komplikationen, Frühkindliche Entwicklung und ihre Störungen, Fetales Alkoholsyndrom und weitere hirnorganische Störungen, Hormonelle Einflüsse auf Verhalten und Nervensystem am Beispiel der Pubertät, biologischen Grundlagen zur Depression / Belohnungssystem für das Kindes-

und Jugendalter sowie Schlaf. Weiter werden grundlegende Aspekte somatischer Diagnostik erläutert werden.

- 14695.2010 Übung 1 Psychopharmakologie für Psychotherapeut:innen**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.GERLACH
 in Hörsaal H112 , 211 IBW

Grundlagen der chemischen Signalübertragung, Pharmakodynamik, Pharmakokinetik, Indikationsstellung Psychopharmaka, Pharmakotherapie, Besonderheiten der Pharmakotherapie in Abhängigkeit von Alter, Geschlecht, körperlichen Besonderheiten wie Schwangerschaft, Krankheit, hohes Lebensalter etc. pharmakotherapeutische Behandlung psychischer Störungen, Einsatz von Psychopharmaka bei Notfällen, Kritische Reflektion der Psychopharmakotherapie, Nebenwirkungen.

- 14695.2100 Reflektion und Aufarbeitung des Orientierungspraktikums und der Berufsqualifizierenden Tätigkeit 1 Kurs A**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 20:00 , 21.06.2024, A.GERLACH
 in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11
 Sa. 09:00 - 18:00 , 22.06.2024,
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
 So. 09:00 - 16:00 , 23.06.2024,
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

- 14695.2101 Reflektion und Aufarbeitung des Orientierungspraktikums und der Berufsqualifizierenden Tätigkeit 1 Kurs B**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 20:00 , 21.06.2024, N.SCHMITZ
 in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11
 Sa. 09:00 - 18:00 , 22.06.2024,
 in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11
 So. 09:00 - 16:00 , 23.06.2024,
 in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

- 14695.4710 Seminar 1 - Gruppentherapie A**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.GERLACH
 in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11 C.ALBUS

Ziel der Veranstaltung ist auf der einen Seite grundlegende Kenntnisse zu den Besonderheiten von gruppentherapeutischen Behandlungen zu erwerben, inklusive Gruppendynamische Prozesse, Anregung von Sharing, Nutzen von Modellfunktion, Solidarität und Zusammenhalt und Methoden um Isolation überwinden zu helfen. Weiter soll in der Veranstaltung anhand der Erarbeitung gruppenpsychotherapeutischer Manuale ein Konzept für Störungsbilder und darauf angepasste Interventionen aus einer nomothetischen Perspektive gewonnen werden

welche um die Möglichkeiten ideographischer Interventionen im Gruppenkontext angereichert werden soll.

14695.4711 Seminar 1 - Gruppentherapie B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

A.GERLACH

C.ALBUS

Ziel der Veranstaltung ist auf der einen Seite grundlegende Kenntnisse zu den Besonderheiten von gruppentherapeutischen Behandlungen zu erwerben, inklusive Gruppendynamische Prozesse, Anregung von Sharing, Nutzen von Modellfunktion, Solidarität und Zusammenhalt und Methoden um Isolation überwinden zu helfen. Weiter soll in der Veranstaltung anhand der Erarbeitung gruppenpsychotherapeutischer Manuale ein Konzept für Störungsbilder und darauf angepasste Interventionen aus einer nomothetischen Perspektive gewonnen werden welche um die Möglichkeiten ideographischer Interventionen im Gruppenkontext angereichert werden soll.

14695.4730 Seminar 3 - Vertiefung Störungswissen (Psychopathologische Symptomatik – ätiologisch orientierte Modellbildung) A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

N.BRUNING

Das Seminar behandelt psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters mit einem Fokus auf Entstehung und Aufrechterhaltung psychopathologischer Systematik (Regulationsstörungen, Bindungsstörungen, Autismus-Spektrum-Störungen, ADHS, Störung des Sozialverhaltens, Trennungsangst, Soziale Angst/ Mutismus, Depression, Tic-Störungen, Essstörungen). Es werden Besonderheiten der Fallkonzeption, Behandlungsplanung und psychotherapeutischen Behandlung unterschiedlicher Altersgruppen, inkl. ihrer Entwicklungsvoraussetzungen, verschiedener sozialer Kontexte und therapeutischer Settings thematisiert.

14695.4731 Seminar 3 - Vertiefung Störungswissen (Psychopathologische Symptomatik – ätiologisch orientierte Modellbildung) B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

C.HANISCH

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Das Seminar behandelt psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters mit einem Fokus auf Entstehung und Aufrechterhaltung psychopathologischer Systematik (Regulationsstörungen, Bindungsstörungen, Autismus-Spektrum-Störungen, ADHS, Störung des Sozialverhaltens, Trennungsangst, Soziale Angst/ Mutismus, Depression, Tic-Störungen, Essstörungen). Es werden Besonderheiten der Fallkonzeption, Behandlungsplanung und psychotherapeutischen Behandlung unterschiedlicher Altersgruppen, inkl. ihrer Entwicklungsvoraussetzungen, verschiedener sozialer Kontexte und therapeutischer Settings thematisiert.

14695.4830 Projektseminar 4 Fallseminar Erwachsene A

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.POHL

In diesem Fallseminar werden Sie die ersten Sitzungen einer Verhaltenstherapie beobachten. Sie werden dabei Ihr Wissen zur Anwendung psychotherapeutischer Gesprächstechniken und Interventionsstrategien erweitern. Ihre Beobachtungen werden im Seminar reflektiert und diskutiert. Außerdem werden die im beobachteten Fall angewendeten therapeutischen Methoden und Techniken von Ihnen selbständig mit ihren wissenschaftlichen Grundlagen verknüpft.

14695.4831 Projektseminar 4 Fallseminar Erwachsene B

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.POHL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Fallseminar werden Sie die ersten Sitzungen einer Verhaltenstherapie beobachten. Sie werden dabei Ihr Wissen zur Anwendung psychotherapeutischer Gesprächstechniken und Interventionsstrategien erweitern. Ihre Beobachtungen werden im Seminar reflektiert und diskutiert. Außerdem werden die im beobachteten Fall angewendeten therapeutischen Methoden und Techniken von Ihnen selbständig mit ihren wissenschaftlichen Grundlagen verknüpft.

14695.4840 Projektseminar 5 Fallseminar KiJu A

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, J.WALTER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location M.BRÜNING

Anhand von zwei Fallbeispielen wird der Verlauf einer psychotherapeutischen Behandlung (Kurzzeittherapie) im Kindes- bzw. im Jugendalter inkl. Probatorik, Fallkonzeptualisierung, Diagnosevermittlung, individuelles Störungsmodell und einzelner Interventionsbausteine auf der Basis theoretischer Vorüberlegungen gemeinsam geplant, bei der Durchführung beobachtet, gemeinsam reflektiert und individuell dokumentiert.
Das Seminar wird geleitet von Prof. Walter und Frau Brüning.

14695.4841 Projektseminar 5 Fallseminar KiJu B

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, L.WÄHNKE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.TEMPEL

Anhand von zwei Fallbeispielen wird der Verlauf einer psychotherapeutischen Behandlung (Kurzzeittherapie) im Kindes- bzw. im Jugendalter inkl. Probatorik, Fallkonzeptualisierung, Diagnosevermittlung, individuelles Störungsmodell und einzelner Interventionsbausteine auf der Basis theoretischer Vorüberlegungen gemeinsam geplant, bei der Durchführung beobachtet, gemeinsam reflektiert und individuell dokumentiert.

14695.4842 Projektseminar 5 Fallseminar KiJu C

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, C.HANISCH
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Anhand von zwei Fallbeispielen wird der Verlauf einer psychotherapeutischen Behandlung (Kurzzeittherapie) im Kindes- bzw. im Jugendalter inkl. Probatorik, Fallkonzeptualisierung, Diagnosevermittlung, individuelles Störungsmodell und einzelner Interventionsbausteine auf der Basis theoretischer Vorüberlegungen

gemeinsam geplant, bei der Durchführung beobachtet, gemeinsam reflektiert und individuell dokumentiert.

14695.4843 Projektseminar 5 Fallseminar KiJu D

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.GÖRTZ-DORTEN

L.HUEMER

Anhand von zwei Fallbeispielen wird der Verlauf einer psychotherapeutischen Behandlung (Kurzzeittherapie) im Kindes- bzw. im Jugendalter inkl. Probatorik, Fallkonzeptualisierung, Diagnosevermittlung, individuelles Störungsmodell und einzelner Interventionsbausteine auf der Basis theoretischer Vorüberlegungen gemeinsam geplant, bei der Durchführung beobachtet, gemeinsam reflektiert und individuell dokumentiert.

Das Seminar wird geleitet von Prof. Görtz-Dorten und Frau Huemer.

14695.4900 BQT IIIa (ambulantes Praktikum)

8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 06:00 - 06:15 , 08.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.KUMMERFELDT

L.WÄHNKE

C.HANISCH

A.TEMPEL

A.FRITZ

J.EHRENTHAL

J.GONSCHOR

Sie werden im Rahmen der BQT IIIa sowohl im ambulanten Erwachsenenbereich als auch im Bereich Kinder- und Jugendpsychotherapie eingesetzt. In beiden Bereichen können Sie unter Anleitung vertiefende praktische diagnostische und therapeutische Erfahrung sammeln. Für den Erwachsenenbereich können wir Ihnen außerdem anbieten, Ihre Präferenzen dazu anzugeben, ob Sie in der verhaltenstherapeutischen oder psychodynamischen Hochschulambulanz eingesetzt werden möchten.

Sie werden während der BQT IIIa u.a. an mind. 12 aufeinanderfolgenden ambulanten psychotherapeutischen Sitzungen teilnehmen. Im Rahmen dieser Behandlungen und weiterer Sitzungen werden Sie begleitend diagnostische und therapeutische Handlungen einüben (z.B. Durchführung DIPS unter Anleitung, Erarbeitung Verhaltensanalyse unter Anleitung). Auch werden Sie praktisch üben können, therapeutische Beziehungen durch geeignete Maßnahmen aktiv zu gestalten. Über den gesamten Verlauf Ihres ambulanten Praktikums werden Sie kontinuierlich die Gelegenheit haben, Ihre begleitenden praktischen Handlungen mit Psychologischen Psychotherapeut*innen vorzubereiten und Ihre praktischen Erfahrungen mit diesen zu evaluieren und zu reflektieren.

14695.4920 Stationäre Psychotherapie (Praktikum 2) April-Juni

24 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 07:45 - 08:00 , 01.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14695.4921 Stationäre Psychotherapie (Praktikum 2) Juli-September

24 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 07:45 - 08:00 , 01.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14695.4940 BQT III Selbstreflexion Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 01.06.2024 - 08.06.2024,

T.SLOTTA

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

In diesem Blockseminar wird das eigene (psychotherapeutische) Handeln reflektiert. Dazu sollen Stärken, Schwächen, oder Besonderheiten der eigenen Persönlichkeit und deren Auswirkungen auf das eigene psychotherapeutische Handeln entdeckt, sowie ein angemessener Umgang damit erarbeitet werden. Die Wahrnehmung und Regulation eigener Emotionen, Kognitionen, Motive und Verhaltensweisen im therapeutischen Prozess soll gefördert werden. Außerdem werden Grenzen des eigenen psychotherapeutischen Handelns besprochen und geeignete Maßnahmen daraus abgeleitet.

Die Veranstaltung umfasst zwei Blocktage. Es wird empfohlen, die Veranstaltung zu belegen, sobald Sie im Rahmen Ihrer BQT-III Praktika Patient*innenkontakt haben.

Der Fokus des ersten Blocktages liegt auf der Reflexion von persönlichen emotionalen, gedanklichen und Verhaltensmustern unter Berücksichtigung biografischer Faktoren. Der zweite Blocktag wird schwerpunktmäßig Erfahrungen aus Patient*innenkontakten thematisieren. Konkrete herausfordernde Situationen und mögliche Einflüsse sowohl von Patient*in, als auch von Therapeut*in werden analysiert und Schlussfolgerungen für die zukünftige Arbeit entwickelt.

14695.4941 BQT III Selbstreflexion Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 23.09.2024 - 30.09.2024,

T.SLOTTA

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

In diesem Blockseminar wird das eigene (psychotherapeutische) Handeln reflektiert. Dazu sollen Stärken, Schwächen, oder Besonderheiten der eigenen Persönlichkeit und deren Auswirkungen auf das eigene psychotherapeutische Handeln entdeckt, sowie ein angemessener Umgang damit erarbeitet werden. Die Wahrnehmung und Regulation eigener Emotionen, Kognitionen, Motive und Verhaltensweisen im therapeutischen Prozess soll gefördert werden. Außerdem werden Grenzen des eigenen psychotherapeutischen Handelns besprochen und geeignete Maßnahmen daraus abgeleitet.

Die Veranstaltung umfasst zwei Blocktage. Es wird empfohlen, die Veranstaltung zu belegen, sobald Sie im Rahmen Ihrer BQT-III Praktika Patient*innenkontakt haben.

Der Fokus des ersten Blocktages liegt auf der Reflexion von persönlichen emotionalen, gedanklichen und Verhaltensmustern unter Berücksichtigung biografischer Faktoren. Der zweite Blocktag wird schwerpunktmäßig Erfahrungen aus Patient*innenkontakten thematisieren. Konkrete herausfordernde Situationen und mögliche Einflüsse sowohl von Patient*in, als auch von Therapeut*in werden analysiert und Schlussfolgerungen für die zukünftige Arbeit entwickelt.

PROFESSUR FÜR PSYCHOLOGISCHE METHODENLEHRE UND EXPERIMENTELLE PSYCHOLOGIE

14696.1300 Übung Statistik 2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

A.JAIN

Diese Übung gibt einen einführenden Überblick über grundlegende Konzepte der Inferenzstatistik und spezifische inferenzstatistische Verfahren. Dabei bilden multiple Regression und varianzanalytische Verfahren den Schwerpunkt. Es werden außerdem ausgewählte nonparametrische Verfahren behandelt. Kenntnisse dieser Konzepte und Verfahren sind eine wesentliche Voraussetzung für das Verständnis und die Durchführung empirischer Forschungsarbeiten.

14696.1310 Seminar Statistik 2 Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

F.AUST
P.THOMASIVS
S.MALEJKA

Die Inhalte der Übung „Statistik 2“ werden wiederholt sowie anhand von Aufgaben geübt und diskutiert. Es müssen regelmäßig Hausaufgaben bearbeitet werden.

14696.1311 Seminar Statistik 2 Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

F.AUST
P.THOMASIVS
S.MALEJKA

Die Inhalte der Übung „Statistik 2“ werden wiederholt sowie anhand von Aufgaben geübt und diskutiert. Es müssen regelmäßig Hausaufgaben bearbeitet werden.

14696.1313 Seminar Statistik 2 Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

F.AUST
P.THOMASIVS
S.MALEJKA

Die Inhalte der Übung „Statistik 2“ werden wiederholt sowie anhand von Aufgaben geübt und diskutiert. Es müssen regelmäßig Hausaufgaben bearbeitet werden.

14696.1314 Seminar Statistik 2 Kurs D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

F.AUST
P.THOMASIVS
S.MALEJKA

Die Inhalte der Übung „Statistik 2“ werden wiederholt sowie anhand von Aufgaben geübt und diskutiert. Es müssen regelmäßig Hausaufgaben bearbeitet werden.

14696.1340 Computergestützte Datenauswertung 2 Kurs A

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.BARTH

C.STAHL

S.BORCHERS

Im Praktikum wird die praktische Umsetzung der in Übung und Seminar "Statistik 2" theoretisch behandelten statistischen Verfahren gelernt. Dazu werden die Kompetenzen im Umgang mit der Statistik-Software "R" anhand von Übungsaufgaben, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind, vertieft. Die hier erworbenen Kompetenzen befähigen Sie im Verlauf des Studiums zu mehr und mehr eigenständigen Datenauswertungen, wie sie im Rahmen des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester und im Rahmen der Bachelorarbeit notwendig sind.

Der erste Teil dieses Praktikums (1 SWS) findet im Sommersemester (2. FS) statt; der zweite Teil wird in der ersten Hälfte des Wintersemesters (3. FS) stattfinden.

14696.1341 Computergestützte Datenauswertung 2 Kurs B

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.BARTH

C.STAHL

S.BORCHERS

Im Praktikum wird die praktische Umsetzung der in Übung und Seminar "Statistik 2" theoretisch behandelten statistischen Verfahren gelernt. Dazu werden die Kompetenzen im Umgang mit der Statistik-Software "R" anhand von Übungsaufgaben, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind, vertieft. Die hier erworbenen Kompetenzen befähigen Sie im Verlauf des Studiums zu mehr und mehr eigenständigen Datenauswertungen, wie sie im Rahmen des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester und im Rahmen der Bachelorarbeit notwendig sind.

Der erste Teil dieses Praktikums (1 SWS) findet im Sommersemester (2. FS) statt; der zweite Teil wird in der ersten Hälfte des Wintersemesters (3. FS) stattfinden.

14696.1342 Computergestützte Datenauswertung 2 Kurs C

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

M.BARTH

C.STAHL

J.HOFMANN

Im Praktikum wird die praktische Umsetzung der in Übung und Seminar "Statistik 2" theoretisch behandelten statistischen Verfahren gelernt. Dazu werden die Kompetenzen im Umgang mit der Statistik-Software "R" anhand von Übungsaufgaben, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind, vertieft. Die hier erworbenen Kompetenzen befähigen Sie im Verlauf des Studiums zu mehr und mehr eigenständigen Datenauswertungen, wie sie im Rahmen des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester und im Rahmen der Bachelorarbeit notwendig sind.

Der erste Teil dieses Praktikums (1 SWS) findet im Sommersemester (2. FS) statt; der zweite Teil wird in der ersten Hälfte des Wintersemesters (3. FS) stattfinden.

14696.1343 Computergestützte Datenauswertung 2 Kurs D

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.BARTH

C.STAHL

D.LISOVOJ

Im Praktikum wird die praktische Umsetzung der in Übung und Seminar "Statistik 2" theoretisch behandelten statistischen Verfahren gelernt. Dazu werden die Kompetenzen im Umgang mit der Statistik-Software "R" anhand von Übungsaufgaben, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind, vertieft. Die hier erworbenen Kompetenzen befähigen Sie im Verlauf des Studiums zu mehr und mehr eigenständigen Datenauswertungen, wie sie im Rahmen des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester und im Rahmen der Bachelorarbeit notwendig sind.

Der erste Teil dieses Praktikums (1 SWS) findet im Sommersemester (2. FS) statt; der zweite Teil wird in der ersten Hälfte des Wintersemesters (3. FS) stattfinden.

14696.5002 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

C.STAHL

Die Veranstaltung "Wissenschaftlichen Kommunikation" dient der Einübung des wissenschaftlichen Vortragens und Diskutierens sowie der schriftlichen Kommunikation.

Sie ist als Kolloquium konzipiert und richtet sich sowohl an Studierende, die eine Masterarbeit schreiben (Modul Masterarbeit), als auch Studierende, die im Rahmen des Moduls Forschungskompetenz ein Kolloquium belegen möchten. Es werden (auch von anderen Dozierenden betreute) Masterarbeiten begleitet und Themen rund um wissenschaftliches Schreiben und Kommunizieren erörtert. Ein Teil der Sitzungen ist für die Teilnahme am Departmentkolloquium reserviert (sofern dieses stattfindet).

14696.5200 Methodenberatung für Abschlussarbeiten

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 06:00 - 06:15 , 08.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.JAIN

C.HÄFFNER

Herzlich Willkommen zum Kurs "Methodenberatung für Abschlussarbeiten"!

In dieser Veranstaltung geht es darum, euch individuelle Unterstützung bei der methodischen Umsetzung eurer Abschlussarbeiten anzubieten. Im Rahmen der wöchentlichen Einzelberatungen, habt ihr die Möglichkeit, individuelle Probleme bei der Versuchsplanung oder der Datenauswertung zu besprechen. Zudem frischen wir eure Kenntnisse in R auf, damit ihr erfolgreich die Daten für eure Abschlussarbeit auswerten könnt. Eine Seminar-Reihe zu R ist hierzu in Bearbeitung und wird Schritt für Schritt online gestellt.

Nähere Infos zum Ablauf der Methodenberatung sowie der individuellen Terminbuchung findet ihr auf Ilias (https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_5662635.html) in der hinterlegten Powerpoint-Datei "allgemeine Infos Methodenberatung". Bei offenen Fragen und Unklarheiten, nutzt bitte das dortige Forum für organisatorische Fragen. Ich werde versuchen mich zeitnah zu eurem Anliegen zurückzumelden.

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE I

14697.0200 Lernen und Gedächtnis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, K.FRÖBER
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
Mi. 08:00 - 09:30 , 29.05.2024,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Ziel der Vorlesung ist es, einen Einblick in grundlegende Annahmen der Lern- und Gedächtnispsychologie zu geben. Menschen kennzeichnen sich durch eine hohe Anpassungsfähigkeit an eine sich ständig ändernde Umwelt. Diese Anpassungsfähigkeit basiert auf der enormen Lernfähigkeit von Menschen. Damit neu erworbene Kompetenzen verhaltensrelevant werden, muss die Informationen im Gedächtnis gespeichert werden.

Im Bereich der Lernpsychologie wird die Frage behandelt, wie Menschen lernen und welche Lernmechanismen hierbei angenommen werden. In der Gedächtnispsychologie werden grundlegende Annahmen über Struktur und Prozesse des Gedächtnisses behandelt. Hierbei werden zentrale Fragen behandelt, wie Information aufgenommen, gespeichert und wieder abgerufen wird, aber natürlich auch, wieso wir eigentlich Informationen vergessen.

14697.0210 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, K.FRÖBER
in Hörsaal H113 , 211 IBW

- Vertiefung der Vorlesungsinhalte
- Verständnis und kritische Reflektion der grundlegenden Theorien zur Erklärung von Lernen und Gedächtnis
- kritische Auseinandersetzung mit den Methoden der kognitiven Psychologie in den Bereichen Lernen und Gedächtnis
- Kennenlernen der experimentalpsychologischen Denkweise

14697.0212 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, S.WILTS
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

- Vertiefung der Vorlesungsinhalte
- Verständnis und kritische Reflektion der grundlegenden Theorien zur Erklärung von Lernen und Gedächtnis
- kritische Auseinandersetzung mit den Methoden der kognitiven Psychologie in den Bereichen Lernen und Gedächtnis
- Kennenlernen der experimentalpsychologischen Denkweise

14697.0213 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024, S.WILTS
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

- Vertiefung der Vorlesungsinhalte
- Verständnis und kritische Reflektion der grundlegenden Theorien zur Erklärung von Lernen und Gedächtnis
- kritische Auseinandersetzung mit den Methoden der kognitiven Psychologie in den Bereichen Lernen und Gedächtnis
- Kennenlernen der experimentalpsychologischen Denkweise

14697.0214 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs E
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, M.WESTFAL
 in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

14697.0215 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs F
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, M.WESTFAL
 in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

- Vertiefung der Vorlesungsinhalte
- Verständnis und kritische Reflektion der grundlegenden Theorien zur Erklärung von Lernen und Gedächtnis
- kritische Auseinandersetzung mit den Methoden der kognitiven Psychologie in den Bereichen Lernen und Gedächtnis
- Kennenlernen der experimentalpsychologischen Denkweise

14697.0216 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs G
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, F.TAVERA-SALYUTOV
 in Hörsaal H121 , 216 HF

- Vertiefung der Vorlesungsinhalte
- Verständnis und kritische Reflektion der grundlegenden Theorien zur Erklärung von Lernen und Gedächtnis
- kritische Auseinandersetzung mit den Methoden der kognitiven Psychologie in den Bereichen Lernen und Gedächtnis
- Kennenlernen der experimentalpsychologischen Denkweise

14697.0217 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs H
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, K.FRÖBER
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

- Vertiefung der Vorlesungsinhalte
- Verständnis und kritische Reflektion der grundlegenden Theorien zur Erklärung von Lernen und Gedächtnis
- kritische Auseinandersetzung mit den Methoden der kognitiven Psychologie in den Bereichen Lernen und Gedächtnis
- Kennenlernen der experimentalpsychologischen Denkweise

14697.3310 Seminar 2 Kognitive Psychologie
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, K.FRÖBER
 in Übungsraum S134 , 216 HF

Anhand ausgewählter Artikel zu den Themenbereichen Bewusstsein und Handlungskontrolle (im Zusammenspiel mit weiteren Faktoren wie Emotion und Affekt, neurowissenschaftliche Grundlagen sowie Lernen und Gedächtnis) soll die kritische Beurteilung von Forschungsarbeiten erlernt werden.

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE II

14698.0930 Grundlagenvertiefung Seminar 2: Allgemeine Psychologie II (Interpersonelle Attraktivität)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.ZORN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Was verbindet Menschen? – Emotionale und motivationale Grundlagen interpersoneller Anziehung

Vermittlung der Grundsätze interpersoneller Anziehung; Erarbeitung der Rolle von Emotion, Motivation und Kognition für Dating und interpersonelle Anziehung anhand von Buchkapiteln und vertiefender empirischer Forschungsartikel

14698.0931 Grundlagenvertiefung Seminar 2: Allgemeine Psychologie II (Kognitive Illusionen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

L.SPERLICH

in Seminarraum S107 , 211 IBW

A.WEITZEL

Irren ist menschlich – wie kognitive Illusionen unser Denken, unsere Wahrnehmung und unsere Beurteilung beeinflussen

Vermittlung der Grundsätze kognitiver Verzerrungen; Erarbeitung verschiedener kognitiver Illusionen (z.B. Moses Illusion, Confirmation Bias, Ankereffekt) anhand von Buchkapiteln und vertiefender empirischer Forschungsartikel

14698.1452 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs C (Kognition, Motivation und Emotion)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

F.SPECKMANN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Kleingruppen (ca. 5 Teilnehmende) arbeiten zusammen an der Planung, Durchführung und Auswertung von psychologischen Experimenten. Die Studierenden sollen eigene Ideen bezüglich des Forschungsprojekts und der konkreten Umsetzung entwickeln und einbringen. Mögliche Themen beinhalten soziale Kognition, interkulturelle Differenzen, kognitive Verzerrungen oder eigene Ideen der Studierenden.

Prüfungsleistung/Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit in der Gruppe, Mitarbeit an der Vorbereitung von mündlichen Zwischenberichten, Mitarbeit am Verfassen des schriftlichen Abschlussberichts

14698.1453 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs D (Kognition, Motivation und Emotion)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

L.SPERLICH

in Seminarraum S107 , 211 IBW

A.WEITZEL

Kleingruppen (ca. 5 Teilnehmende) arbeiten zusammen an der Planung, Durchführung und Auswertung von psychologischen Experimenten. Die Studierenden sollen eigene Ideen bezüglich des Forschungsprojekts und der

konkreten Umsetzung entwickeln und einbringen. Mögliche Themen beinhalten Wissenschaftskommunikation, Information Ecology und Truth-Effekt.

Prüfungsleistung/Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit in der Gruppe, Mitarbeit an der Vorbereitung von mündlichen Zwischenberichten, Mitarbeit am Verfassen des schriftlichen Abschlussberichts

14698.3520 Soz. u. öko. Verhalten - Seminar 3 - Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.UNKELBACH

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Das Seminar vertieft die Themen

"Misinformation und Verschwörungstheorien"

sowie

"Determinanten von Vertrauen"

aus den Seminaren Soziales und ökonomisches Verhalten 1 und 2.

14698.3521 Soz. u. öko. Verhalten - Seminar 3 - Kurs B (Kontroversen der Psychologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

F.SPECKMANN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Im Zuge der Replikationskrise stellt sich die Frage „Was ist gute Forschung?“ Dieser Frage ist das Seminar „Kontroversen der Psychologie“ gewidmet. Hierzu werden Studien aus unterschiedlichen Bereichen der Psychologie unter diversen Gesichtspunkten kritisch begutachtet.

Unter anderem werden folgende Themen behandelt:

Open Science
Power Posing
Social Priming
Ego Depletion
Embodiment

14698.4010 Mental Construal - Transcending the Here and Now

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024,

C.UNKELBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.LIBERMAN

Fr. 16:00 - 19:00 , 14.06.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 10:00 - 18:00 , 15.06.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

In this course we will try to understand the motivated side of human behaviour - what makes us want certain things and how do we try to get them?

A central answer to the first question is: Our basic psychological needs. We will critically review different theories about such needs, and see that they often contradict each other's premises. We will try to reach an integrated understanding of the motivational foundations of human behaviour, or at least form some knowledgable opinions.

Next, we will answer the second question posed above - how do we try to get the things we want? The central (and short) answer to this question is: By setting and pursuing goals. In order to understand a little bit about what this answer means, we will review predominant theories concerning the goal construct in psychology, the interplay between goals and means as mental representations, goal structure and basic mechanisms of goal-pursuit.

Content and setup:

Each week, we will read a paper that has an important theoretical contribution to the understanding of motivated behaviour. We will discuss the paper together and reach a critical understanding of it.

Your obligations are:

- To read the paper WELL and bring it with you to class.
- Write me an email before Monday 9:00 with:
 - * Brief summary of the paper in your own words (1-2 sentences).
 - * two discussion questions (issues you think might make for an interesting discussion).
 - * Your critical opinion of what you read - did you disagree with something? Do you have a different interpretation of certain findings? Would you do something differently or make a different assertion? (100-200 words). These thoughts and ideas could then be shared and developed further in class.

PROFESSUR FÜR SOZIALPSYCHOLOGIE II

14701.0521 Vertiefung 1 Sozialpsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024,

M.ORIFICI

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Fr. 16:00 - 20:00 , 21.06.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 09:00 - 17:30 , 22.06.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

So. 09:00 - 15:30 , 23.06.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Blockseminar befassen wir uns mit menschlichem Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten. Spezifischer Fokus liegt auf dem Thema Vorurteile, Stereotype und Diskriminierung. Neben einem generellen Einblick in die sozialpsychologische Forschung zum Thema Vorurteile, Stereotype und Diskriminierung werfen wir einen besonderen Blick auf die Bedeutung kultureller Faktoren. Dabei werden sowohl klassische als auch aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert.

14701.0522 Vertiefung 2 - Sozialpsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:30 - 19:00 , 12.04.2024,

C.FRANK

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Fr. 16:00 - 20:00 , 05.07.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 09:00 - 17:30 , 06.07.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

So. 09:00 - 15:30 , 07.07.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Seminar befassen wir uns mit dem sozialpsychologischen Forschungszyklus. Der Fokus wird dabei auf quantitativer sozialpsychologischer Forschung (insbesondere im interkulturellen Kontext) liegen. Wir werden im Seminar gemeinsam die Schritte des Forschungszyklus von der Entwicklung der Fragestellung bis hin zur Planung der Studiumsetzung durchlaufen.

14701.0530 Seminar 2 Sozialpsychologie Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

P.SMELA

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Im Seminar werden Theorien aus der Sozialpsychologie aus ganz unterschiedlichen Themenfeldern (z. B. Stereotype und Vorurteile, Soziale Normen, Kooperation, Aggression, etc.) vertiefend besprochen. Dazu nehmen wir uns in jeder Seminarstunde eine Theorie und eine zugehörige empirische Originalstudie vor.

Sie sollen sich im Seminar einen Überblick zu den zentralen Theorien der Sozialpsychologie verschaffen und anhand von Beispielstudien lernen, wie man diese empirisch überprüft.

14701.0531 Seminar 2 Sozialpsychologie Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,

M.JEKEL

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Im Seminar werden Theorien aus der Sozialpsychologie aus ganz unterschiedlichen Themenfeldern (z. B. Stereotype und Vorurteile, Soziale Normen, Kooperation, Aggression, etc.) vertiefend besprochen. Dazu nehmen wir uns in jeder Seminarstunde eine Theorie und eine zugehörige empirische Originalstudie vor.

Sie sollen sich im Seminar einen Überblick zu den zentralen Theorien der Sozialpsychologie verschaffen und anhand von Beispielstudien lernen, wie man diese empirisch überprüft.

14701.0532 Seminar 2 Sozialpsychologie Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 11.07.2024,

M.JEKEL

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Im Seminar werden Theorien aus der Sozialpsychologie aus ganz unterschiedlichen Themenfeldern (z. B. Stereotype und Vorurteile, Soziale Normen, Kooperation, Aggression, etc.) vertiefend besprochen. Dazu nehmen wir uns in jeder Seminarstunde eine Theorie und eine zugehörige empirische Originalstudie vor.

Sie sollen sich im Seminar einen Überblick zu den zentralen Theorien der Sozialpsychologie verschaffen und anhand von Beispielstudien lernen, wie man diese empirisch überprüft.

14701.1455 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs F

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.JEKEL

in Seminarraum S107 , 211 IBW

In kleinen Untergruppen (ca. 5 Teilnehmer) werden psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. Wir werden im Seminar insbesondere methodische Ansätze zur Umsetzung von experimentellen Manipulationen und deren Überprüfung durch Manipulation Checks theoretisch vertiefen und in unseren Experimenten praktisch umsetzen (siehe Literaturangaben zum Seminar).

14701.3420 Urteilen & Entscheiden Seminar 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.GLÖCKNER

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

In dem Seminar werden ausgewählte Themen des Bereichs Urteilen und Entscheiden anhand spezifischer Forschungsartikel und verschiedener Anwendungsbeispiele vertieft. Klassische und aktuelle Debatten werden aufgegriffen und diskutiert. Das Seminar baut dabei direkt auf den in Seminar 1 und 2 vermittelten Kenntnissen auf und vertieft die dort behandelten Themenbereiche punktuell anhand

weiterer Debatten sowie verschiedener Anwendungen von Wissen und Methoden in der Forschung und / oder dem Transfer auf praktische Fragestellungen.

14701.3800 Seminar 1 Entscheiden in sozialen und ökonomischen Kontexten Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.GLÖCKNER

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Ziel dieses Seminars ist es, einen Einblick in die momentane Forschung zu Entscheidungen in sozialen und ökonomischen Kontexten zu bekommen. In dem Kurs werden wichtige Themen aus dem Bereich 1: Strategisches Entscheiden und Prosozialität behandelt. Dies umfasst u.a. interdependentes Entscheiden, Prosozialität, soziale Dilemmas, kulturelle Unterschiede und interkulturelle Kooperation sowie die Betrachtung evolutionärer Einflussfaktoren auf Prosozialität und Kooperation.

Es wird anhand von Buchkapiteln ein Überblick über die Themenbereiche gegeben und einzelne Themen werden anhand von Originalliteratur vertieft und in einen größeren theoretischen Zusammenhang gestellt.

14701.3801 Seminar 1 Entscheiden in sozialen und ökonomischen Kontexten Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.GLÖCKNER

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Ziel dieses Seminars ist es, einen Einblick in die momentane Forschung zu Entscheidungen in sozialen und ökonomischen Kontexten zu bekommen. In dem Kurs werden wichtige Themen aus dem Bereich 1: Strategisches Entscheiden und Prosozialität behandelt. Dies umfasst u.a. interdependentes Entscheiden, Prosozialität, soziale Dilemmas, kulturelle Unterschiede und interkulturelle Kooperation sowie die Betrachtung evolutionärer Einflussfaktoren auf Prosozialität und Kooperation.

Es wird anhand von Buchkapiteln ein Überblick über die Themenbereiche gegeben und einzelne Themen werden anhand von Originalliteratur vertieft und in einen größeren theoretischen Zusammenhang gestellt.

14701.5004 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.GLÖCKNER

in Seminarraum S107 , 211 IBW

In dem Kolloquium erhalten Studierende die Möglichkeit sowohl ihre eigene Forschung im Rahmen der Masterarbeit zu präsentieren als auch Forschungspräsentationen anderer Studierender und Forscher beizuwohnen und diese zu diskutieren. Präsentationen sind sowohl in der frühen Planungsphase (Stage I), zum Abschluss der Planungsphase (Pre-Data Präsentation vor der Pre-Registrierung der Studie, Stage II) und nach Abschluss der Erhebung (Stage III) möglich. Es werden darüber hinaus pragmatische Aspekte zur Planung, Durchführung, Präsentation und Kommunikation der eigenen Forschung diskutiert.

PROFESSUR FÜR ORGANISATIONS- UND WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE

14702.4320 Seminar 3 - Aktuelle Themen der Personal- und Organisationspsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,

H.WOLFF

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

: In diesem Seminar sollen Sie sich eigenständig in eine aktuelle, selbstgewählte Fragestellung der Personal- und Organisationspsychologie einarbeiten. Ziel ist, die Darstellung Ihrer Funde, Ihres Vorgehens und Ihre Bewertung der Forschungslage. In Gruppen werden Sie sich so selbstgesteuert in ihre Fragestellung einarbeiten, indem Sie Literatur suchen, bewerten, integrieren und reflektieren. In der ersten Semesterhälfte treffen wir uns regelmäßig im Plenum, um uns über die Fortschritte auszutauschen. In der zweiten Hälfte werden wir uns die Rechercheergebnisse präsentieren.

Voraussetzung zur Verbuchung der aktiven Teilnahme am Seminar:

Aktive Mitarbeit in einer Gruppe bei der Erarbeitung und Präsentation eines Themas. Aktive Teilnahme an 80% der Präsentationssitzungen (Anwesenheit) oder Nachweis einer eigenständigen Beschäftigung mit den jeweiligen Inhalten („virtuelle Teilnahme“). Für den Nachweis der eigenständigen Beschäftigung im Selbststudium geben Sie bitte kurze Text zu den Sitzungsinhalten über ILIAS ab.

14702.5000 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

H.WOLFF

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Dieses Seminar ist als Kolloquium konzipiert und richtet sich sowohl an Studierende die Masterarbeit schreiben (Modul Masterarbeit) als auch Studierende, die im Rahmen des Moduls Forschungskompetenz ein Kolloquium belegen möchten. Es werden Masterarbeiten (nicht unbedingt an der Professur Organisations- und Wirtschaftspsychologie) begleitet, vorbereitet und Themen rund um wissenschaftliches Schreiben und Kommunizieren erörtert. Es wird erwartet, dass Studierende sich aktiv am Seminar beteiligen, z.B. in dem Sie Ihre Masterarbeit, Gedanken und Planungen hierzu oder andere Themen vorstellen. In einem weiteren Teil der Sitzungen, deren Themen wir gemeinsam festlegen, werden wir uns spezifischen Problemstellungen rund um Forschungsprojekte und -Arbeiten widmen (Beispiele: wissenschaftliches Schreiben, Replikationskrise in der Psychologie, Auswertungsmethoden und Grafiken etc.). Auf Wunsch können Vorträge des Departmentkolloquiums integriert werden.

PROFESSUR FÜR DIFFERENTIELLE PSYCHOLOGIE UND PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK

14703.0700 **Differentielle Psychologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, J.STAHL
in Hörsaal H112 , 211 IBW

Jeder Mensch ist anders - dies ist nicht nur ein "Kölsches Grundgesetz", sondern eine wissenschaftlich Tatsache, mit der wir uns in der Vorlesung aus verschiedensten Perspektiven beschäftigen werden.

Die Vorlesung dient der Einführung in Themengebiete der Differentielle Psychologie und der Persönlichkeitspsychologie.

Es werden Grundlagen verschiedener Persönlichkeitstheorien sowie Intelligenztheorien vorgestellt.

Ziel ist es die verschiedenen historischen Perspektiven auf Persönlichkeitstheorien kennen und kritisieren zu lernen sowie die unterschiedlichen Methoden in der Differentielle Psychologie zu betrachten.

14703.1450 **Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, E.NIEßEN
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In kleinen Untergruppen (ca. 5 Teilnehmer*innen) werden psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. In diesem Kurs sollen nach Möglichkeit Reaktionszeitexperimente im Labor durchgeführt werden und keine Onlinebefragungen stattfinden. Es können selbst entwerferne oder von der Dozentin festgelegte Fragestellungen zu den Themen Fehlerverarbeitung, kognitive Kontrolle oder motorisches Lernen bearbeitet werden. Das Experiment wird in einem schriftlichen Praktikumsbericht ausführlich zusammengefasst.

Prüfungsleistung/Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit in der Gruppe, Mitarbeit an der Vorbereitung von mündlichen Zwischenberichten, Mitarbeit an der Abfassung des schriftlichen Abschlussberichts.

14703.1451 **Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, E.NIEßEN
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In kleinen Untergruppen (ca. 5 Teilnehmer*innen) werden psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. In diesem Kurs sollen nach Möglichkeit Reaktionszeitexperimente im Labor durchgeführt werden und keine Onlinebefragungen stattfinden. Es können selbst entwerferne oder von der Dozentin festgelegte Fragestellungen zu den Themen Fehlerverarbeitung, kognitive Kontrolle oder motorisches Lernen bearbeitet werden. Das Experiment wird in einem schriftlichen Praktikumsbericht ausführlich zusammengefasst.

Prüfungsleistung/Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit in der Gruppe, Mitarbeit an der Vorbereitung von mündlichen Zwischenberichten, Mitarbeit an der Abfassung des schriftlichen Abschlussberichts.

14703.1530 Psychodiagnostische Verfahren

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal H121 , 216 HF

J.STAHL

In der Veranstaltung werden unterschiedliche Testverfahren vorgestellt und - soweit möglich - praktisch durchgeführt.

Bereiche:

- Persönlichkeitsdiagnostik (Fragebogen, projektive Verfahren)
- Intelligenz- und Leistungsdiagnostik
- Tests aus dem Klinischen Bereich und dem Arbeitspsychologischen Bereich

14703.1540 Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

A.MATTES
E.PORTH

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer_in, interviewte Person, Beobachter_in) erproben sollen.

14703.1541 Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

E.NIEßEN

Inhalt

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer_in, interviewte Person, Beobachter_in) erproben sollen.

14703.1542 Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

W.FOLLMANN

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer_in, interviewte Person, Beobachter_in) erproben sollen.

14703.1543 Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

W.FOLLMANN

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer_in, interviewte Person, Beobachter_in) erproben sollen.

14703.1544 Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs E

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.MATTES

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer_in, interviewte Person, Beobachter_in) erproben sollen.

14703.1545 Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs F

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

E.PORTH

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer:in, interviewte Person, Beobachter:in) erproben sollen.

14703.1546 Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs G

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

E.NIEßEN

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer_in, interviewte Person, Beobachter_in) erproben sollen.

14703.1547 Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs H

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

I.MASCHMANN

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei

die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer_in, interviewte Person, Beobachter_in) erproben sollen.

- 14703.1548 Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs I**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, I.MASCHMANN
 in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer_in, interviewte Person, Beobachter_in) erproben sollen.

- 14703.1549 Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs J**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, I.MASCHMANN
 in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer_in, interviewte Person, Beobachter_in) erproben sollen.

- 14703.3200 Gutachtenseminar A**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, W.FOLLMANN
 in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Ziel des Seminars ist die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen und des theoretischen Hintergrunds für die Erstellung psychologischer Gutachten. Die Themen folgen dem Aufbau des Gutachtens: Festlegung der Fragestellung, Hypothesenformulierung, Erstellen des Untersuchungsplans, Auswertung und Darstellung der Untersuchungsergebnisse, Abfassung des Befunds, Empfehlungen und Beantwortung der Fragestellung.

- 14703.3201 Gutachtenseminar B**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, W.FOLLMANN
 in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Ziel des Seminars ist die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen und des theoretischen Hintergrunds für die Erstellung psychologischer Gutachten. Die Themen folgen dem Aufbau des Gutachtens: Festlegung der Fragestellung, Hypothesenformulierung, Erstellen des Untersuchungsplans, Auswertung und Darstellung der Untersuchungsergebnisse, Abfassung des Befunds, Empfehlungen und Beantwortung der Fragestellung.

- 14703.3210 Durchführung einer diagnostischen Untersuchung A**
 2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 06:15 - 06:30 , 08.04.2024, W.FOLLMANN
 Ortangaben siehe Anmerkung / See note for location A.MATTES

Das Projektseminar beinhaltet die weitgehend selbständige „gutachterliche“ Bearbeitung eines Einzelfalls. Dies umfasst u.a. die Erarbeitung einer Fragestellung, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung, die Erstellung eines Gutachtens und die Rückmeldung der Ergebnisse an den Auftraggeber.

14703.3211 Durchführung einer diagnostischen Untersuchung B

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 06:30 - 06:45 , 08.04.2024,

W.FOLLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.PORTH

Das Projektseminar beinhaltet die weitgehend selbständige „gutachterliche“ Bearbeitung eines Einzelfalls. Dies umfasst u.a. die Erarbeitung einer Fragestellung, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung, die Erstellung eines Gutachtens und die Rückmeldung der Ergebnisse an den Auftraggeber.

14703.3212 Durchführung einer diagnostischen Untersuchung C

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 07:00 - 07:15 , 08.04.2024,

Y.WILK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KÜCKELHAUS

Das Projektseminar beinhaltet die weitgehend selbständige „gutachterliche“ Bearbeitung eines Einzelfalls. Dies umfasst u.a. die Erarbeitung einer Fragestellung, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung, die Erstellung eines Gutachtens und die Rückmeldung der Ergebnisse an den*die Auftraggeber*in.

14703.4811 Spezielle Forschungs- und Evaluationsmethoden 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 19.04.2024,

J.STAHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 08:30 - 18:00 , 20.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 08:30 - 18:00 , 21.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 19:00 , 26.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ACHTUNG!!!!

Diese Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten (wegen des Laborkurses ist nur eine begrenzte Zulassung möglich). Wer diese Veranstaltung bereits im vergangenen Semester besucht hat - kann sie nicht ein zweites mal besuchen!

In der Veranstaltung werden praktische Übungen im Labor zur EEG-Methode durchgeführt (Durchführung und Auswertung) sowie Theorien und Hintergründe zur EEG-Methodik diskutiert.

Teil 1 Im Seminarraum 208 Pohligr.1

Teil 2 im Labor (Kleingruppen) stattfinden: Pohligr.1, Raum 501 (5. OG) weitere Details vor Veranstaltungsbeginn

Teil 3 Im Seminarraum 208 Pohligr.1

PROFESSUR FÜR ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE

14705.0600 Vorlesung Entwicklungspsychologie 1 - PSY und EZW

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

B.TRÄUBLE

in Hörsaal H122 , 216 HF

Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden mit zentralen Entwicklungsaufgaben, Kompetenzen und Problemen in einzelnen Lebensphasen vertraut zu machen. Dabei geht es um die Entwicklung unterschiedlicher Funktionsbereiche wie etwa körperliche und motorische Entwicklung, die Erweiterung grundlegender und höherer kognitiver Kompetenzen sowie emotionale und soziale Aspekte. Die Vorlesung gibt erste Einblicke in Theorien, Methoden, empirische Untersuchungsergebnisse und Anwendungsfelder der Entwicklungspsychologie.

14705.3910 Projektseminar - Kurs A

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

B.TRÄUBLE

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 07.05.2024,

in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE I

14707.1210 Pädagogische Psychologie - Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

C.MESKEMPER

Im Rahmen des Seminars werden Sie die Methode der systematischen Literaturübersicht (SLR) kennenlernen und eine SLR für eine von Ihnen gewählte Fragestellung aus dem Bereich der Pädagogischen Psychologie durchführen. Die einzelnen Arbeitsschritte, wie das Erarbeiten einer wissenschaftlichen Fragestellung oder die systematische Recherche nach empirischer Literatur mittels Datenbanken, werden vorgestellt, durchgeführt, reflektiert und dokumentiert. Die gewonnen Erkenntnisse und Fertigkeiten können Sie für das weitere Studium und jede wissenschaftliche Arbeit nutzen.

14707.1211 Pädagogische Psychologie - Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 18:30 , 12.04.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Fr. 16:00 - 19:30 , 26.04.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Sa. 09:30 - 15:30 , 27.04.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF
So. 09:30 - 15:30 , 28.04.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF

S.MÜNSCHER

Mit pädagogisch psychologischem Hintergrund werden in dem Seminar die übergeordneten Handlungsmaßnahmen Training, Prävention und Intervention besprochen. Beginnend mit den theoretischen Grundlagen folgt dann der Einblick in praxisnahe Programme, welche im Lehr- Lernkontext umgesetzt wurden. Die vorgestellten Präventionen/Interventionen befassen sich mit der Förderung kognitiver, affektiver und motivationaler Prozesse des Lernalers, dessen Leistungsentwicklung und dessen Wohlbefinden. Zudem werden personenexterne Faktoren, die Einfluss auf den Lerner nehmen, besprochen.

Der Lernstoff ist auf den schulischen, universitären und fortbildenden Kontext ausgerichtet und umfasst Themenschwerpunkte wie Prokrastination, Bullying, Selbstregulation, Selbstkonzept und weiteres.

Das Seminar untergliedert sich in drei Abschnitte. In der Einführungsveranstaltung werden die Konzepte Training, Prävention und Intervention vorgestellt. Weiterführend lernen die Studierenden unterschiedliche Maßnahmen der Prävention und Intervention kennen und erwerben ein grundlegendes theoretisches Verständnis für die vorgestellten pädagogischen Konzepte. Mit Hilfe des erworbenen Wissens entwickeln die Studierenden in Kleingruppen ein Kartenspiel, welches zur Prävention in einem pädagogischen Themenbereich eingesetzt werden könnte.

14707.1550 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs K

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF

E.ASCHERMANN
S.KOCH

Kleingruppen (ca. 5 Teilnehmende) arbeiten zusammen an der Planung, Durchführung und Auswertung von psychologischen Experimenten. Thematisch werden wir uns mit Zielsetzungen und Planungen in Lehr-Lernsituationen und im Alltag befassen. Die Studierenden sollen eigene Ideen bezüglich des Forschungsprojekts und der konkreten Umsetzung entwickeln und einbringen. Prüfungsleistung/Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit in der Gruppe, Mitarbeit an der Vorbereitung von mündlichen Zwischenberichten, Mitarbeit am Verfassen des schriftlichen Abschlussberichts

14707.4120 PS Pädagogische Psychologie - Kurs A

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

L.HEIERMANN

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Inhaltliches Vertiefungsseminar

In diesem Seminar werden Theorien und Vorgehensweisen der *Familienrechtspsychologie* und *Aussagepsychologie* im Kontext der sachverständigen Begutachtung anhand von Beispielgutachten und filmischen Darstellungen betrachtet und diskutiert. Die Inhalte werden durch einen Gastvortrag ergänzt.

14707.4121 PS Pädagogische Psychologie - Kurs B

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.MÜNSCHER

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem pädagogisch-psychologischen Anwendungsgebiet Beratung. Im Rahmen des Seminars werden praxisnahe und vertiefende Inhalte der Beratung und anknüpfende Themen wie Kommunikation, Supervision/Mediation und Coaching vor dem Hintergrund eines pädagogischen Schwerpunkts vermittelt. Weiterführend finden praxisnahe Einblicke in das Berufsfeld eines Beraters durch Gastvorträge statt. Basierend auf dem fundierten Wissen sollen selbstständig Beratungskonzepte entwickelt werden.

14707.5001 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

E.ASCHERMANN

in Seminarraum S145 , 216 HF

Im Rahmen dieses Seminars werden Themen der wissenschaftlichen Kommunikation behandelt, die Studierende bei eigenen Forschungsprojekten, wie zum Beispiel der Masterarbeit, benötigen. Seminarinhalte werden dabei beispielsweise das Schreiben wissenschaftlicher Texte und eine transparente Dokumentation der Forschungsvorhaben und Forschungsergebnisse sein. Außerdem werden wir auf die Ergebnispräsentation eingehen und die gängigen Standards diskutieren und anwenden.

Zusätzlich zu allgemeinen Themen wissenschaftlicher Kommunikation haben Studierende die Möglichkeit, konkrete eigene Probleme in unterschiedlichen Stadien des wissenschaftlichen Arbeitens in Kleingruppen zu besprechen und aufzuarbeiten.

14707.5110 Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

E.ASCHERMANN

in Aula 3 , 216 HF

Im Rahmen der VL werden die grundlegenden wissenschaftlichen Theorien und Befunde zur Erfassung und Beurteilung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen erarbeitet. Sie werden die wesentlichen Merkmale kennen lernen, die die Qualität von Leistungsbeurteilungen bestimmen und wie diese zu berechnen und einzuschätzen sind. Weiterhin erarbeiten Sie sich die Grundlagen verschiedener lerndiagnostischer Instrumente (standardisierte Schultests, c-Test, Lernstanderhebungen, Fragebögen). Sie lernen verschiedene Fehlerarten in der Leistungsbewertung kennen und erwerben Strategien, wie diese zu vermeiden sind. Die Inhalte werden in den Übungen vertieft und erweitert.

Das Modul besteht aus VL und Übung, beide sollen im gleichen Semester besucht werden. Inhalte aus VL und Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5111 Übung Kernkompetenz Beurteilen A1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

E.ASCHERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Leistungsmessung und-beurteilung A. Vorlesung und Übung sind eng aufeinander bezogen. Beide sollen jede Woche besucht werden.

Die Inhalte der Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5112 Übung Kernkompetenz Beurteilen A2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.JEKEL

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Das Modul besteht aus VL und Übung, beide sollen im gleichen Semester besucht werden. Inhalte aus VL und Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5113 Übung Kernkompetenz Beurteilen A3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

C.KARGER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Das Modul besteht aus VL und Übung, beide sollen im gleichen Semester besucht werden. Inhalte aus VL und Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5114 Übung Kernkompetenz Beurteilen A4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.KARGER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Das Modul besteht aus VL und Übung, beide sollen im

gleichen Semester besucht werden. Inhalte aus VL und Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5115 Übung Kernkompetenz Beurteilen A5

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

C.KARGER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Das Modul besteht aus VL und Übung, beide sollen im gleichen Semester besucht werden. Inhalte aus VL und Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5116 Übung Kernkompetenz Beurteilen A6

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

C.KARGER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Das Modul besteht aus VL und Übung, beide sollen im gleichen Semester besucht werden. Inhalte aus VL und Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5120 Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal H122 , 216 HF

C.BRENK

Im Rahmen der Vorlesung werden die grundlegenden wissenschaftlichen Theorien und Befunde zur Erfassung und Beurteilung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen erarbeitet. Sie werden die grundlegenden Merkmale kennen lernen, die die Qualität von Leistungsbeurteilungen bestimmen und wie diese zu berechnen und einzuschätzen sind. Weiterhin erarbeiten Sie sich die Grundlagen verschiedener lerndiagnostischer Instrumente (z.B. standardisierte Schultests, Lernstanderhebungen). Sie lernen verschiedene Fehlerarten in der Leistungsbewertung kennen und erwerben Strategien, wie diese zu vermeiden sind. Die Inhalte werden in den Übungen vertieft und erweitert.

14707.5121 Übung Kernkompetenz Beurteilen B1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

C.BRENK

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5122 Übung Kernkompetenz Beurteilen B2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

C.BRENK

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung

"Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5123 Übung Kernkompetenz Beurteilen B3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

C.BRENK

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung
"Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5124 Übung Kernkompetenz Beurteilen B4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

C.BRENK

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung
"Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5125 Übung Kernkompetenz Beurteilen B5

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

S.ELSNER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz
Beurteilen B".

14707.5126 Übung Kernkompetenz Beurteilen B6

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.ELSNER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz
Beurteilen B".

14707.5127 Übung Kernkompetenz Beurteilen B7

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

S.ELSNER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz
Beurteilen B".

14707.5130 Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Aula 3 , 216 HF
Mo. 10:00 - 11:30 , 29.04.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

S.MÜNSCHER

Im Rahmen der Vorlesung werden grundlegende wissenschaftliche Theorien und Befunde zur Erfassung und Beurteilung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen erarbeitet. Sie werden die wesentlichen testdiagnostischen und psychologischen Kriterien kennen lernen, die die Qualität von Leistungsbeurteilungen bestimmen. Weiterhin erarbeiten Sie sich die Grundlagen formeller und informeller lerndiagnostischer Instrumente (z.B. standardisierte Schultests, Lernstandserhebungen). Sie lernen verschiedene Fehlerarten in der Leistungsbewertung kennen und erwerben Strategien, wie diese zu vermeiden sind. Die Inhalte werden in den begleitenden Übungen vertieft und erweitert.

14707.5131 Übung Kernkompetenz Beurteilen C1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

S.MÜNSCHER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung C im Basismodul 2. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulprüfung relevant.

14707.5132 Übung Kernkompetenz Beurteilen C2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

S.MÜNSCHER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung C im Basismodul 2. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulprüfung relevant.

14707.5133 Übung Kernkompetenz Beurteilen C3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

S.MÜNSCHER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung C im Basismodul 2. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulprüfung relevant.

14707.5134 Übung Kernkompetenz Beurteilen C4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

S.MÜNSCHER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung C im Basismodul 2. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulprüfung relevant.

14707.5135 Übung Kernkompetenz Beurteilen C5

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung C im Basismodul 2. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulprüfung relevant.

14707.5137 Übung Kernkompetenz Beurteilen C6

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung C im Basismodul 2. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulprüfung relevant.

14707.5138 Übung Kernkompetenz Beurteilen C7

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung C im Basismodul 2. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulprüfung relevant.

JUNIORPROFESSUR FÜR KLINISCHE PSYCHOLOGIE

14708.1100 VL Grundlagen der Klinischen Psychologie: Einführung und Störungsbilder
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.EHRENTHAL
in Hörsaal H112 , 211 IBW

Die Vorlesung dient der Vermittlung von Basiswissen der Klinischen Psychologie.

Die Studierenden erwerben einen Überblick über Grundfragen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie. Sie haben ein theoretisch und empirisch fundiertes Wissen in den Bereichen klinische Psychologie und Psychotherapie und kennen die wesentlichen Behandlungsansätze.

Sie erwerben exemplarische Einblicke in die Forschungsmethodik verschiedener Felder der Klinischen Psychologie und Psychotherapie. Ihr Verständnis für Personen mit psychischen Problemen wird gefördert.

14708.4832 Projektseminar 4 Fallseminar Erwachsene C
2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, M.KRISCHER
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In diesem Fallseminar werden Sie Sitzungen einer psychodynamischen Psychotherapie beobachten. Sie werden dabei Ihr Wissen zur Anwendung psychotherapeutischer Interventionsstrategien und -techniken sowie der therapeutischen Beziehungsgestaltung erweitern. Ihre Beobachtungen werden im Seminar reflektiert und diskutiert. Außerdem werden die im beobachteten Fall angewendeten therapeutischen Methoden und Techniken von Ihnen selbstständig mit ihren wissenschaftlichen und konzeptuellen Grundlagen verknüpft. Fokus dieses Seminars ist die Behandlung junger Erwachsener/Jugendlicher.

14708.4833 Projektseminar 4 Fallseminar Erwachsene D
2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.EHRENTHAL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Fallseminar werden Sie Sitzungen einer psychodynamischen Psychotherapie beobachten. Sie werden dabei Ihr Wissen zur Anwendung psychotherapeutischer Interventionsstrategien und -techniken sowie der therapeutischen Beziehungsgestaltung erweitern. Ihre Beobachtungen werden im Seminar reflektiert und diskutiert. Außerdem werden die im beobachteten Fall angewendeten therapeutischen Methoden und Techniken von Ihnen selbstständig mit ihren wissenschaftlichen und konzeptuellen Grundlagen verknüpft.
Bitte beachten Sie für Ihre Planungen: Das Seminar findet in der Hochschulambulanz HAPUK, Pohligstrasse 1, 2. Etage, statt.

14708.5003 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, J.EHRENTHAL
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

PROFESSUR FÜR BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

14709.0400 **Biologische Psychologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.PETERS
in Hörsaal H111 , 211 IBW

Gehirn und Verhalten hängen eng miteinander zusammen. In der Vorlesung Biopsychologie wird das neurowissenschaftliche Wissen vermittelt, das zum Verständnis dieser Zusammenhänge notwendig ist. Themen der Vorlesung sind unter anderem: Struktur und Funktion von Neuronen und Gliazellen, Synaptische Transmission, Aufbau und Funktion des peripheren und zentralen Nervensystems, Sinnesphysiologie, funktionelle Neuroanatomie, Stress, Hormonsystem, künstliche neuronale Netze.

14709.0420 **Seminar Biopsychologie A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, E.SMITH
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In den Begleitseminaren die Inhalte der Vorlesung "Biologische Psychologie" anhand aktueller und klassischer Primärliteratur vertieft und wiederholt.

Themen der Seminare sind unter anderem:

- Wie lese ich ein Paper?
- Was macht eine gute Präsentation aus?
- Stress
- Hormonsystem
- Neurotransmittersysteme
- Autonomes Nervensystem
- Psychophysiologische Verfahren

14709.0421 **Seminar Biopsychologie B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, E.SMITH
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In den Begleitseminaren die Inhalte der Vorlesung "Biologische Psychologie" anhand aktueller und klassischer Primärliteratur vertieft und wiederholt.

Themen der Seminare sind unter anderem:

- Wie lese ich ein Paper?
- Was macht eine gute Präsentation aus?
- Stress
- Hormonsystem
- Neurotransmittersysteme
- Autonomes Nervensystem
- Psychophysiologische Verfahren

14709.0422 **Seminar Biopsychologie C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, A.BRANDS
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

The companion seminars will cover the contents from the lecture "Biologische Psychologie". These will be reiterated and examined in more depth using primary literature spanning classic as well as current scientific publications.

Amongst others, topics for these seminars include:

- how to read a scientific paper
- how to give a good presentation
- stress
- endocrine system
- neurotransmitter systems
- autonomic nervous system
- psychophysiological techniques

14709.0423 Seminar Biopsychologie D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

E.SMITH

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In den Begleitseminaren die Inhalte der Vorlesung "Biologische Psychologie" anhand aktueller und klassischer Primärliteratur vertieft und wiederholt.

Themen der Seminare sind unter anderem:

- Wie lese ich ein Paper?
- Was macht eine gute Präsentation aus?
- Stress
- Hormonsystem
- Neurotransmittersysteme
- Autonomes Nervensystem
- Psychophysiologische Verfahren

14709.0424 Seminar Biopsychologie E

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.PETERS

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In den Begleitseminaren die Inhalte der Vorlesung "Biologische Psychologie" anhand aktueller und klassischer Primärliteratur vertieft und wiederholt.

Themen der Seminare sind unter anderem:

- Wie lese ich ein Paper?
- Was macht eine gute Präsentation aus?
- Stress
- Hormonsystem
- Neurotransmittersysteme
- Autonomes Nervensystem
- Psychophysiologische Verfahren

14709.0425 Seminar Biopsychologie F

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

R.WEIDNER

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

In den Begleitseminaren die Inhalte der Vorlesung "Biologische Psychologie" anhand aktueller und klassischer Primärliteratur vertieft und wiederholt.

Themen der Seminare sind unter anderem:

- Wie lese ich ein Paper?
- Was macht eine gute Präsentation aus?
- Stress
- Hormonsystem
- Neurotransmittersysteme
- Autonomes Nervensystem

- Psychophysiologische Verfahren

14709.0426 Seminar Biopsychologie G

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

K.KNAUTH

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In den Begleitseminaren die Inhalte der Vorlesung "Biologische Psychologie" anhand aktueller und klassischer Primärliteratur vertieft und wiederholt.

Themen der Seminare sind unter anderem:

- Wie lese ich ein Paper?
- Was macht eine gute Präsentation aus?
- Stress
- Hormonsystem
- Neurotransmittersysteme
- Autonomes Nervensystem
- Psychophysiologische Verfahren

14709.3600 Entscheidungsneurowissenschaften Seminar 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.PETERS

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Seminar 1 ist eine Einführung in die Modell-basierte Kognitive Neurowissenschaft sowie die zentralen Methoden der Entscheidungsneurowissenschaften. Spezielle Themen des Seminars können unter anderem sein:

- Reinforcement Learning Modelle
- Sequential Sampling Modelle und perzeptuelle Entscheidungen
- Funktionelle Neuroanatomie frontostriataler Schleifen
- Aktuelle methodische Ansätze in der funktionellen Bildgebung
- Computationale Phänotypisierung

14709.3610 Entscheidungsneurowissenschaften Seminar 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.PETERS

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Seminar 2 behandelt Gedächtnissysteme im Kontext von Entscheidungsprozessen. Spezielle Themen des Seminars können unter anderem sein:

- Funktionelle Neuroanatomie des MTL-Systems
- Läsionsstudien im Kontext der Gedächtnis- und Entscheidungsforschung
- Interaktionen zwischen episodischem Gedächtnis und Entscheidungsprozessen
- Neuronale Mechanismen der räumlichen Navigation

14709.4011 Grundlagenvertiefung Biopsychologie (Betting on Dopamine - Mechanismen des Glücksspiels)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.PETERS

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In dieser Veranstaltung werden wir uns ausführlich mit den Mechanismen des Glücksspiels und der Glücksspielstörung beschäftigen. Welche Rolle spielt das Dopaminsystem? Wie kommt es, dass das Abhängigkeitspotenzial sich stark zwischen verschiedenen Spielformen unterscheidet? Was ist der

Einfluss von kognitiven Verzerrungen, Kontrollüberzeugungen und individuellen Vulnerabilitätsfaktoren?

Abschließend werden wir diskutieren, welche Rolle Glücksspiel-ähnliche Mechanismen im Bereich Gaming haben, und ob hier ähnliche Prinzipien eine Rolle spielen wie beim klassischen Glücksspiel.

PROFESSUR FÜR SOCIAL AND ECONOMIC COGNITION I

14710.0533 Seminar 2 Sozialpsychologie Kurs D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

C.PULM

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem Thema Fehlinformationen. Hierbei soll es unter anderem darum gehen, was Fehlinformationen überhaupt sind und wie sie sich verbreiten. Wir setzen uns außerdem mit der Frage auseinander, warum wir bestimmte Aussagen eher glauben als andere und wie sich Fehlinformationen, welche einmal im Umlauf sind, korrigieren lassen. Außerdem soll es um den Glauben an Verschwörungstheorien gehen.

14710.1456 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs G

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

A.GAST

In kleinen Untergruppen (ca. 5 Teilnehmer) werden psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet.

Thematisch werden wir uns mit Gedächtnisprozessen befassen, zum Beispiel dem "Retrieval Induced Forgetting": Der Abruf von Gedächtnisinhalten kann dazu führen, dass andere damit zusammenhängende Informationen schlechter abgerufen werden können. Wir könnten beispielsweise untersuchen, ob sich dies auch dann zeigt, wenn die abgerufene Information als "falsch" deklariert wird. Den Studierenden werden Fragestellungen aus diesem Bereich vorgeschlagen, unter denen sie sich entscheiden können.

Die Studierenden sollen eigene Vorschläge und Ideen bezüglich der konkreten Umsetzung entwickeln und einbringen. Die Studierenden bereiten die Ergebnisse ihrer Studie am Ende des Semester auf, stellen diese in Form eines Posters vor und fassen alle Schritte des Forschungsprozesses in einem Portfolio zusammen.

14710.1800 Von der Theorie in die Praxis: Psychologie in verschiedenen Anwendungsfeldern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

A.GAST

In diesem Seminar rezipieren die Studierenden Vorträge von Psycholog*innen zu verschiedenen, mehrheitlich außeruniversitären, Tätigkeitsfeldern.

In den ersten Seminarsitzungen bereiten wir die Vortragssitzungen vor, indem wir uns einerseits inhaltlich mit den verschiedenen Tätigkeitsbereichen beschäftigen und andererseits die Rolle der Psychologie in Anwendungsfeldern im allgemeinen reflektieren. Einzelne Studierende fungieren für die verschiedenen Vortragssitzungen als Hauptgastgeber*in, stellen die vortragende Person vor, bereiten Fragen oder Gesprächsthemen vor und leiten das Gespräch mit der Vortragsperson.

14710.1810 Projektseminar Innovative Anwendungen

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

A.GAST

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.07.2024,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

Im Projektseminar werden zunächst Ansätze für die innovative Anwendung von psychologischem Fachwissen erarbeitet. In Kleingruppenarbeit mit ca. 2-3 Teilnehmenden wird dann unter Heranziehung relevanter Literatur eine spezifische Projektidee zu einer ausgewählten psychologisch-angewandten Fragestellung entwickelt. Die Idee wird im Rahmen des Projektseminars nicht zur Anwendung gebracht, aber hinsichtlich der folgenden Aspekte entwickelt: Problemstellung, Zielformulierung, theoriebasierte Überlegungen zur Zielerreichung, Zielgruppe, Aspekte der Durchführung bzw. Gestaltung (z.B. Interventionsschritte oder Produktkomponenten), Zeit- und Kostenplan für Entwicklung und Durchführung, Evaluationsplan. In einer Posterpräsentation werden diese Aspekte der Entwicklung der Projektidee nachvollziehbar dokumentiert und zusammengefasst.

14710.3700 Seminar Lernen in sozialen Kontexten Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.GAST

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Rolle von Gedächtnis und Lernen in sozialpsychologischen Phänomenen (z.B. der Erwerb von Einstellungen), der Rolle der sozialen Umwelt beim Erinnern und Lernen (z.B. adaptives Gedächtnis), sowie komplexeren Zusammenhängen von sozialer Umwelt und Lernen/Gedächtnis (z.B. gemeinsames Erinnern).

Es werden unter anderem folgende Themen behandelt:

- Erwerb von Einstellungen (u.a. durch Mere Exposure, evaluative Konditionierung),
- Verstärkungslernen in sozialen Situationen
- Adaptives und motiviertes Gedächtnis (z.B. Gedächtnis für Betrüger oder überlebenswichtige Inhalte)
- Personengedächtnis
- Autobiographisches Gedächtnis
- Gemeinsames Erinnern
- Gegenseitige Beeinflussung von Gedächtnisinhalten
- Vergessen und Verzeihen
- Fehlinformation
- Augenzeugengedächtnis

14710.3701 Seminar Lernen in sozialen Kontexten Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 20.06.2024,

A.GAST

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 16:00 - 19:00 , 26.04.2024,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:30 - 15:00 , 27.04.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Fr. 16:00 - 19:00 , 03.05.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Sa. 10:30 - 15:00 , 04.05.2024,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Rolle von Gedächtnis und Lernen in sozialpsychologischen Phänomenen (z.B. der Erwerb von Einstellungen), der Rolle der sozialen Umwelt beim Erinnern und Lernen (z.B. adaptives Gedächtnis), sowie komplexeren Zusammenhängen von sozialer Umwelt und Lernen/Gedächtnis (z.B. gemeinsames Erinnern).

Es werden unter anderem folgende Themen behandelt:

- Erwerb von Einstellungen (u.a. durch Mere Exposure, evaluative Konditionierung),
- Verstärkungslernen in sozialen Situationen
- Adaptives und motiviertes Gedächtnis (z.B. Gedächtnis für Betrüger oder überlebenswichtige Inhalte)
- Personengedächtnis
- Autobiographisches Gedächtnis
- Gemeinsames Erinnern
- Gegenseitige Beeinflussung von Gedächtnisinhalten
- Vergessen und Verzeihen
- Fehlinformation
- Augenzeugengedächtnis

PROFESSUR FÜR SOCIAL AND ECONOMIC COGNITION II

15434.1454 **Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs E**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

S.TOPOLINSKI

In diesem Kurs probieren Sie sich als ForscherIn aus. Wir werden ein eigenes Experiment, das Thema der Untersuchung kann die Gruppe entscheiden, from the scratch entwickeln. Dazu gehört erstmal die Literaturrecherche, die Entwicklung einer Hypothese, die Operationalisierung (wie manipulieren und messen wir unsere Fragestellung?), das Programmieren, die eigentliche logistische Durchführung des Experimentes, die Auswertung der Daten, die inhaltliche Interpretation und die wissenschaftliche Darstellung der Ergebnisse.

15434.5005 **Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

S.TOPOLINSKI

Im Masterkolloquium probieren Sie sich in wissenschaftlicher Kommunikation aus. Dafür stellen Sie eine hypothetische oder geplante oder durchgeführte Studie selbständig vor (i.d.R. aus dem Projektseminar oder die eigene Masterarbeit) und wir diskutieren Ihr Projekt gemeinsam in der Gruppe.

Wir werden besonderen Augenmerk auf die Möglichkeiten und Herausforderungen wissenschaftlichen Kommunizierens legen, hier sind einige Aspekte:

Wie kann ich einer normalen Person, die nicht Psychologie studiert hat, meine Fragestellung plausibel und überzeugend darstellen?

Wie kann ich mich kurz ausdrücken (verbal und auch schriftlich)?

Wie kann ich eine Idee überzeugend, ja sogar suggestiv, dem Publikum verkaufen?

Wie schaffe ich es, dass ich inhaltliche Kritik nicht als persönliche Beleidigung erlebe, sondern dafür dankbar bin, weil sie meine Arbeit verbessern wird?

PROFESSUR FÜR SOZIAL- UND MEDIENPSYCHOLOGIE

15402.0006 Medien- und Kommunikationspsychologie 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

M.RÜTH

In diesem Seminar sollen den Studierenden aktuelle methodische und theoretische Grundlagen der Medien- und Kommunikationspsychologie vermittelt werden. Im Hinblick auf die Modulprüfung werden in Kleingruppen eigene Forschungsfragen sowie Kompetenzen zur Untersuchung dieser gemeinsam erarbeitet. Dabei werden v. a. aktuelle Themen behandelt, u. a. Social Media, Virtual Reality, Gaming sowie Film- und Fernsehforschung.

15402.0007 Empirische Medienforschung 2 (Schwerpunkt Medienpsychologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

M.RÜTH

Dieses Seminar knüpft an den in der Forschungswerkstatt vermittelten Grundlagen zu Forschungsmethoden an. In diesem Seminar sollen die Studierenden in Kleingruppen medienpsychologische Fragestellungen bearbeiten. Dabei sollen die Studierenden tiefere Methoden zur Planung, Durchführung und Auswertung von medienpsychologischen Untersuchungen kennenlernen und deren angemessene Umsetzung einüben sowie kritisch reflektieren.

15402.1457 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs H

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

D.ZIMMERMANN

In der Gruppe aus 6 Teilnehmenden soll ein medienpsychologisches Experiment geplant, durchgeführt und ausgewertet werden. Mögliche Themen fallen in den Rahmen "Wahrnehmungen und Erfahrungen in digitalen Welten". Themen werden vom Dozierenden gestellt, die Studierenden sollen jedoch eigene Vorschläge und Ideen bezüglich der konkreten Fragestellung, Planung und Umsetzung entwickeln und einbringen. Die Studierenden bereiten die Ergebnisse ihrer Studie am Ende des Semesters auf. Dies mündet in einem Forschungsbericht sowie in der Erstellung und Präsentation eines Posters.

15402.1600 VL Einführung in die Kommunikations- und Medienpsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Aula 3 , 216 HF

K.KASPAR

Die Vorlesung thematisiert kommunikationspsychologische Theorien, nonverbales Verhalten, psychologische Aspekte computervermittelter Kommunikation, Medienauswahlprozesse, Medienwirkung und ausgewählte medienpsychologische Forschungsmethoden. Die Vorlesung findet in Präsenz statt.

15402.1610 Projektseminar 1

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.RÜTH
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Seminar sollen in Gruppenarbeit empirische Studien geplant, durchgeführt und ausgewertet werden. Dazu sollen jeweils passende Forschungsansätze (z. B. quantitative und/oder qualitative Studien) und Methoden der Datengewinnung und -auswertung ausgewählt und angewendet werden (z. B. Fragebogen, Experiment, Interview). Der Fokus liegt dabei auf Problem- bzw. Fragestellungen aus den Bereichen der Medien- und Kommunikationspsychologie. Themen werden vom Dozenten vorgegeben, können aber ggf. auch angepasst werden.

15402.4020 Projektseminar 2 - Kurs A

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, K.KASPAR
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Im Seminar wird ein medien- oder kommunikationspsychologisches Projekt in Gruppenarbeit durchgeführt. Es soll ein Problemfeld identifiziert und durch eine fundierte Konzept- und Evaluationsplanung adressiert werden.

15402.4021 Projektseminar 2 - Kurs B

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, K.KASPAR
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Im Seminar wird ein medien- oder kommunikationspsychologisches Projekt in Gruppenarbeit durchgeführt. Es soll ein Problemfeld identifiziert und durch eine fundierte Konzept- und Evaluationsplanung adressiert werden.

PROFESSUR FÜR KOGNITIVE NEUROPSYCHOLOGIE

- 15842.4720 Seminar 2 - Therapeutischer Umgang mit neurologischer und körperlicher Symptomatik A**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, S.VOßEL
in Übungsraum S134 , 216 HF

Und plötzlich ist alles anders... Für Personen mit neurologischen Erkrankungen des Gehirns ist das Leben schlagartig nicht mehr so, wie es vor der Erkrankung bzw. Diagnose war. Sie sind oft mit Beeinträchtigungen in motorischen und kognitiven Funktionen konfrontiert, die das tägliche Leben und Handeln massiv verändern. Sie fragen sich, wie das Risiko einer erneuten Erkrankung oder einer Verschlechterung des Zustands geringgehalten werden kann und welche Therapiemöglichkeiten zum Verringern der Funktionseinschränkungen bestehen.

In dem Seminar werden zunächst häufige neurologische Erkrankungen des Gehirns vorgestellt. Die Grundlagen neuropsychologischer Diagnostik und Fallstrukturierung sowie der Phasen, Prinzipien und Ziele der Neurorehabilitation werden besprochen. Neben allgemeinen psychischen Aspekten bei neurologischen Erkrankungen werden leitlinienorientierte Diagnostik und Therapie spezifischer Störungen in den Bereichen Motorik, Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Exekutivfunktionen und Sprache behandelt. Weiterhin wird die Rolle der Krankheitseinsicht („awareness“) thematisiert.

- 15842.4721 Seminar 2 - Therapeutischer Umgang mit neurologischer und körperlicher Symptomatik B**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024, S.VOßEL
in Übungsraum S134 , 216 HF

Und plötzlich ist alles anders... Für Personen mit neurologischen Erkrankungen des Gehirns ist das Leben schlagartig nicht mehr so, wie es vor der Erkrankung bzw. Diagnose war. Sie sind oft mit Beeinträchtigungen in motorischen und kognitiven Funktionen konfrontiert, die das tägliche Leben und Handeln massiv verändern. Sie fragen sich, wie das Risiko einer erneuten Erkrankung oder einer Verschlechterung des Zustands geringgehalten werden kann und welche Therapiemöglichkeiten zum Verringern der Funktionseinschränkungen bestehen.

In dem Seminar werden zunächst häufige neurologische Erkrankungen des Gehirns vorgestellt. Die Grundlagen neuropsychologischer Diagnostik und Fallstrukturierung sowie der Phasen, Prinzipien und Ziele der Neurorehabilitation werden besprochen. Neben allgemeinen psychischen Aspekten bei neurologischen Erkrankungen werden leitlinienorientierte Diagnostik und Therapie spezifischer Störungen in den Bereichen Motorik, Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Exekutivfunktionen und Sprache behandelt. Weiterhin wird die Rolle der Krankheitseinsicht („awareness“) thematisiert.

PROFESSIONALCENTER

13986.0001 **Ausbildung bei Kölncampus - Das Kölner Hochschulradio auf der 100,0 (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Kölncampus ist ein Programm von Studierenden für Studierende, mit studentischen Themen und Musik fernab des Mainstreams. Studierende bilden die Redaktionen und organisieren den täglichen Programmablauf.

www.koelncampus.com

Die Ausbildung von Kölncampus richtet sich an Studierende, die am radiojournalistischen Arbeiten interessiert sind. Die Dauer der Ausbildung bei Kölncampus beträgt 12 Wochen, in denen interessierte Studierende jeweils an einem Morgen der Woche, als fester Teil der Redaktion, das Morgenmagazin "Frührausch" mitgestalten. Außerdem nehmen die Studierenden jeden Mittwoch von 19.30 bis 21.00 Uhr an einer Konferenz zur Sendungsplanung der nächsten Woche teil. Darüber hinaus werden während der 12 Wochen Ausbildung Grundlagen und Hintergründe des Radio-Machens in fünf Workshops vermittelt.

Im Rahmen der Ausbildung erwerben die Studierenden u.a. Kenntnisse über...

- ...das Sprechen On-Air
- ...das Erstellen von Radiobeiträgen
- ...das Sprechen und Recherchieren von Nachrichten
- ...den Umgang von Schnitt- und Aufnahmetechnik
- ...das Schreiben von Online-Blogs

Die Anmeldung für Kölncampus erfolgt nicht mittels KLIPS 2.0, sondern per Mail an ausbildung@koelncampus.com. Eine Anmeldung ist über das gesamte Semester hinweg möglich.

Über die Dozierenden:

Die Studierenden werden durch die jeweilige Ausbildungsleitung von Kölncampus betreut. Aktuell sind dies Benedikt Schockenhoff und Max Latz.

13986.0002 **Berufszielfindung und Bewerbungstraining: Berufliche Ziele entdecken und erreichen (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 15:30 , 13.04.2024 - 27.04.2024,

T.ZANDER

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

„Wer bin ich und wer möchte ich sein?“ (J. Straub)

Spätestens zum Ende des Studiums stellt sich die Frage nach der beruflichen Identität für Studierende immer drängender: Welche Kompetenzen und Ressourcen stehen mir zur Verfügung? Welche beruflichen Perspektiven eröffnen sich für mich? Wie treffe ich eine gute Wahl, wie stelle ich die richtigen Weichen? Erfolgreiche Antworten auf die Frage, wie es gelingen kann, die eigene Persönlichkeit in die berufliche Rolle zu integrieren, werden nun für den weiteren Lebensweg entscheidend.

Das Seminar richtet sich an Studierende aller Semester und Studiengänge: Profitieren können vor allem Teilnehmende, die ihren Berufseinstieg planen und ihr berufliches Profil schärfen wollen. Gleichmaßen werden Studierende angesprochen, die sich bereits auf Jobsuche befinden oder sich auf konkrete Bewerbungsverfahren vorbereiten möchten.

Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, sich durch Methoden der Selbstevaluation, intensiven Erfahrungsaustausch in der Gruppe sowie einen hohen Coaching-Anteil mit dem Einstieg in die Arbeitswelt auseinanderzusetzen.

Die drei Seminartage bestehen aus didaktisch aufeinander aufbauenden Modulen:
 Modul I (Seminartag 1): Potenzialanalyse & Berufsperspektiven
 Modul II (Seminartag 2): Stellenrecherche / Analyse von Stellenausschreibungen / Schriftliche Bewerbungsunterlagen / Bewerbungsmappenberatung
 Modul III (Seminartag 3): Das Bewerbungsgespräch - Vorbereitung & Training

Über den Dozierenden:

Dipl.-Päd. Thomas Zander, Bildungsreferent & Coach, System. Berater, System. Supervisor, begleitet vor allem Organisationen des Gesundheitswesens und der Sozialen Arbeit. In diesen Tätigkeitsfeldern bewegt ihn die Frage, wie Menschen ihre berufliche Rolle im Spannungsfeld zwischen Aufgabe, Organisation und Person ausgestalten. Daraus ergeben sich Lehraufträge an Hochschulen und Universität, die sich mit gelungener Kommunikation im beruflichen Kontext auseinandersetzen.

13986.0003 Bewerbungstraining - Mit den eigenen Stärken überzeugen lernen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 17:00 , 21.05.2024,

J.MARX

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 17:00 , 22.05.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 17:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Mit voranschreitendem Studium werden oftmals eigene Unsicherheiten und Sorgen lauter, wie es nach dem Abschluss weitergehen soll:

Welches Berufsbild passt zu mir?

Welche Stärken und Kompetenzen kann ich überhaupt vorweisen?

Bin ich mit meinem Profil auf dem Arbeitsmarkt gefragt?

Und wie bereite ich mich bestmöglich auf den Bewerbungsprozess vor?

Das Blockseminar richtet sich an alle Studierenden der Universität zu Köln, die sich mit den Themenfeldern Profilschärfung, Berufsorientierung und Bewerbungsprozess auseinandersetzen möchten. Das Training ist in drei Thementage gegliedert:

(1) Im Zentrum des ersten Trainingstags steht die Selbstreflexion des eigenen beruflichen Kompetenzprofils/die Standort- und Zielbestimmung. So werden Sie sich Ihrer individuellen Stärken, Ressourcen, Interessen sowie beruflichen Wünsche bewusst und können dieses Wissen gezielt für die Orientierung auf dem Arbeitsmarkt einsetzen.

(2) Am zweiten Tag greifen wir das Thema Stellenmarkt und Stellensuche konkret auf und widmen uns zum einen den Strategien für eine erfolgreiche Jobsuche über Netzwerken, Social Media, Jobbörsen u.v.m. Zudem wird die Stellenausschreibung Thema sein. Zum anderen beleuchten wir die aktuellen Trends im Hinblick auf Bewerbungsverfahren & Bewerbungsunterlagen.

(3) Am Tag 3 widmen wir uns intensiv und sehr praxisnah der Optimierung speziell Ihres Lebenslaufes und Anschreibens. Darüber hinaus besprechen wir, wie eine effektive Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch gelingt, um überzeugen zu lernen. Themenschwerpunkte hier werden u.a. Gesprächsverlauf, typische Interviewfragen, die Selbstpräsentation & Gehaltsverhandlung sein. Zudem wird Ihnen die Simulation eines Vorstellungsgesprächs angeboten.

Hinweis: Der Fokus im Training liegt auf der deutschen Bewerbung für Arbeitsfelder außerhalb der Wissenschaft.

Über die Dozierende:

Jessica Marx ist zertifizierte Systemische Coachin und Change Managerin und leitet seit August 2017 im Dekanat der Philosophischen Fakultät den Career Service und das Studium-Integrale-Büro. Zudem ist sie Alumni-Managerin der Fakultät. Mit ihrer Arbeit unterstützt sie Studierende der PhilFak bei ihrer Berufsorientierung und

Profilbildung sowie dem Bewerbungsprozess. Jessica Marx hat an der Universität zu Köln Deutsch, Englisch und Sozialwissenschaften auf Lehramt Gy/Ge (1. Staatsexamen) studiert.

13986.0004 Digital marketing: Developing social media strategies

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:15 , 27.04.2024 - 04.05.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

Y.EMRE

So. 09:00 - 15:15 , 28.04.2024 - 05.05.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

“EVERYONE is not your customer” – Seth Godin, author and serial entrepreneur

“It’s corn” – TikTok trend in 2022

Want to learn how to design a professional social media strategy for a business or organization from scratch? How to create good content for the right audience and evaluate its success? How Design Thinking will help you tackle social media in a structured and fun way? And then put your knowledge to use by developing a real-world strategy for a Cologne startup? Then this course is for you!

Nowadays, the question of a company's social media presence is no longer an “if” but a “how”. Public and private spheres have been converging over the last decade, through the use of established networks like Facebook, Twitter and LinkedIn, as well as newer competitors like BeReal, TikTok, Mastodon and Instagram. More content of all media types is being distributed to audiences worldwide, more quickly than ever before. An excellent opportunity for every organization's digital marketing team to participate and spread the word.

But how do you decide WHAT and WHERE to share? What is the image that you want people to have of your brand? And who exactly are “the people”, your primary target audience anyway? How do you develop and execute a professional strategy for social media?

*** Course Structure ***

Held as a block seminar over two weekends, we'll start with marketing and social media basics. We will then move on to consumer behavior insights, brand management fundamentals and strategic communication planning. We will explore content strategy and storytelling and why community management is important.

You will learn about the essential digital tools and resources for creating social media content, as well as how to define and analyze key performance indicators (KPIs) to evaluate the success of social media strategies. We also going to look at the fundamental legal aspects of professional social media usage.

You will apply these learnings in a real-world social media challenge: you will work in groups to develop a simplified social media strategy for a Cologne-based startup and pitch it to your peers and the customer at the end of the seminar.

This course includes plenty of practical exercises corresponding to each topic covered, to foster hands-on learning. We will use Design Thinking as the fundamental framework to create user-centric solutions. The seminar's experimental approach ensures that you comprehend the core concepts and can successfully apply them to a variety of real-world scenarios. The aim of this course is to provide you with the knowledge necessary to develop a social media strategy, along with producing professional content.

About the lecturer:

Yasmin Emre studied Media Management at Düsseldorf University of Applied Sciences and at Uppsala University Sweden. Before graduating, she completed an IT traineeship. She has worked in many start-ups, agencies and companies as a social

media and digital marketing manager. She is currently working at the Start-up Center of the University of Cologne, the Gateway ESC, as Digital Marketing Manager.

13986.0005 Empowerment: Together we can change the Narrative

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 20.04.2024 - 04.05.2024,

R.NJERI-MATY

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 10:00 - 14:15 , 01.06.2024 - 15.06.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Students who identify as Person of Color, Indigenous, or Black experience racism and discrimination both while at the university and in other areas of their lives such as looking for employment. In this course we would like to create a safe space where you can meet other students to not only network but also discuss your own issues and experiences about e.g. racism, problems in university, in a professional context, with administrations, or with looking for employment etc.

Literally translated, empowerment means "the ability to act". Empowerment is understood in this course as a collective rather than just an individual process keeping in mind an intersectional perspective. Empowerment through participatory action with others is, in fact, one of the most effective ways to master one's fears, experiences, hope, or critical perspectives with others. In this course we will learn from each other turning the tables around by making students the teachers. Teaching a concept to others solidifies understanding, positions the student as an expert, and builds confidence in their knowledge and skills. Some of the questions that might be central for our course:

- What is empowerment for you?
- How do we heal?
- What tools and strategies do BIPoC students need while looking for employment?
- What are some of your experiences both in the university and outside?
- Individual problems and solutions?

For this course we will use different teaching materials bringing BIPoC perspectives to the fore using outside materials and resources such as videos, written word, podcasts, audio clips, stories and different experiences from our students. To join this course you do not need prior knowledge, but is more process-oriented to your questions.

About the lecturer:

Rahab Njeri is a historian and community activist. She studied at the University of Cologne and did her PhD at the University of Trier. Her research fields and academic interest are Postcolonial and Gender Studies, Intersectionality, Black Feminism, Africana Womanist, Critical Whiteness Studies, Black Diaspora, Migration Studies, and Black Canadian Studies. She is a mother of two children. She is a trainer and gives workshops on Critical whiteness, Anti- Black Racism, as well as a moderator.

13986.0006 Every number tells a story - Introduction to statistics with R

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 17:30 , 26.04.2024,

E.KMIOTEK-MEIER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:30 - 15:30 , 27.04.2024,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

So. 10:00 - 16:00 , 28.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mean, percentages, interquartile range ... do these terms sound like black magic? Unnecessary!

In this course you will learn basic statistic. The course covers:

- univariate (consideration of one variable)
- and
- bivariate (consideration of relationships between two variables) analyses.

The class introduces basic statistical concepts, which are applied directly in the class. We use an open-source program R (free of charge) & a real dataset.

Main focuses of the course are:

- (1) understanding and evaluating basic statistics
- (2) presenting of the results of statistical procedures in a transparent and accessible manner
- (3) data visualisation
- (4) basic skills in R

Previous knowledge is not necessary. The course will be held in a small group; opportunity to ask questions is given. Therefore, I encourage students from all disciplines and with no prior knowledge in statistics or R to take the course!

13986.0007 Gehört, gesehen und verstanden werden - Ganzheitliche und gelingende Kommunikation

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.BRIEN

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 10:00 - 15:00 , 13.07.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Ein praxisorientiertes Training für ganzheitliche und gelingende Kommunikation. Aus dem Zusammenspiel von Denken, Sprechen, unseren Sinneswahrnehmungen und Körpersprache entsteht unsere ganz eigene Fähigkeit zur Kommunikation. Schon kleinste Veränderungen in einem der Bereiche ergeben einen anderen Ausdruck - und hinterlassen beim Gegenüber eine andere Wirkung. Mit aus dem Schauspiel kommenden Übungen zur Dialog-/ Gesprächsführung und zur Körpersprache wird den Studierenden ein Bewusstsein für diese Kommunikationswege vermittelt. Sie erwerben Kompetenzen, die Ihnen in alltäglichen Situationen des Berufslebens von Vorteil sein können, zum Beispiel:

- in Bewerbungsgesprächen
- bei der Leitung von Teamsitzungen
- in Konfliktgesprächen bzw. bei Meinungsverschiedenheiten
- in der Konversation mit Kolleg:innen, Projektpartner:innen, Vorgesetzten, etc.

Über den Dozierenden:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche AIDS-Stiftung, u.a.). Website: www.marcus-brien.de

13986.0008 Einführung in die Welt der Fotografie - Kreativität entdecken (ProfessionalCenter)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 17:00 , 21.05.2024,

H.LE

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 10:00 - 17:00 , 22.05.2024,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 10:00 - 17:00 , 23.05.2024,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sie haben Interesse an Fotografie? Sie möchten die Grundlagen der Fotografie verstehen und Ihre Fähigkeiten beim Fotografieren verbessern? Sie möchten lernen, wie Sie Emotionen und Geschichten in Bildern noch besser miteinbeziehen können? Dieses Seminar richtet sich an alle Anfänger:innen, die nicht mehr knipsen, sondern fotografieren wollen.

Inhalte:

- Physikalische und technische Grundlagen der Fotografie Bildaufbau und Bildgestaltung
- Erzeugung von Bildspannung und -dramaturgie
- Techniken für das perfekte Portrait
- Umgang mit Lichtstimmungen und Farbtemperaturen
- Praktische Aufgaben und Übungen zur Verinnerlichung der erlernten Theorie

Über den Dozierenden:

Le Hai Linh hat Germanistik und Informationsverarbeitung an der Uni Köln studiert. Er ist ein Autodidakt und arbeitet als renommierter selbstständiger Mode-, Portrait- und Hochzeitsfotograf. Außerdem gibt er Fotoseminare an diversen Hochschulen für Medien und Kunstschulen.

13986.0009 Improvisationstheater als Grundlage für Souveränität und Flexibilität

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:30 , 07.06.2024,

F.BRÜGGEMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 17:30 , 08.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 15:30 , 09.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Beim Improvisationstheater stehen mehrere Akteur:innen auf der Bühne und spielen Szenen zusammen. Ausgehend von einer Vorgabe aus dem Publikum - wie z.B. einem Gegenstand - entstehen aus dem Moment heraus wunderbare Geschichten. Dies geschieht alles ohne vorherige Absprachen oder Drehbuch.

Es funktioniert, weil alle Akteur:innen gewissen Prinzipien folgen, welche sich auch hervorragend im (Berufs-)Alltag anwenden lassen. Diese Prinzipien sind leicht erlernbar und Grundlage dieses Kurses. Dabei geht es nicht darum, möglichst lustig zu sein oder die ausgefallenste Idee zu haben, sondern sich spontan und flexibel einzulassen auf das Unbekannte und Neue. Und zu erleben, was hieraus entsteht.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ihre Fähigkeiten, schnell denken & handeln zu können verbessern und gleichzeitig souverän und flexibel auf herausfordernde und unvorhergesehene Situationen reagieren können wollen. Das Erlernen und Anwenden der Prinzipien aus dem Improvisationstheater wird anhand von einfachen und spielerischen Methoden vermittelt und auf Kontexte des Studiums und des Berufslebens übertragen. In einem sicheren und wertschätzenden Rahmen lernen die Studierenden, sich auf die unterschiedlichsten Situationen einzulassen. Dabei steht das praktische Ausprobieren und Erfahren an erster Stelle.

Über den Dozierenden:

Fabian Brüggemann ist Geschäftsführer von Improve Yourself in Köln. Es ist ausgebildeter systemischer Coach (DCV), ausgebildeter Trainer, Improvisationstheater-Spieler seit 2010 und gibt seit 2015 Improvisationstheater-Kurse. Weiterhin gibt er Trainings und Seminare mit Improvisationstheater-Methoden für Firmen im In- und Ausland mit Themen wie Souveränität, Schlagfertigkeit, Storytelling, Konfliktmanagement, Teambuilding und Changemanagement und ist TEDx Speaker-Coach.

13986.0010 Intercultural Communication in Business

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 17:00 , 21.05.2024,

A.DINGEMANS

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Mi. 10:00 - 17:00 , 22.05.2024,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Fr. 10:00 - 17:00 , 24.05.2024,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

This very interactive, 3-day course helps you work more effectively in an international environment. Conducted entirely in English, we approach the challenges of an increasingly interconnected world from a communications point of view.

Topics in the course are:

- What is culture?
- The process of culture shock
- Effective Communication
- The D & J model of cultural differences
- Corporate culture
- International negotiations
- Achieving reconciliation

The atmosphere in the group is informal and the course very interactive. I believe that when you're at ease and having fun, you'll learn more. We use a lot of different teaching styles and materials, including video clips, tests, games, and case studies.

About the lecturer: Anne-Marie Dingemans MBA:

25 years international work experience, doing business in and with 42 countries
I've lived and worked in 5 countries and speak 5 languages
Training and consultancy for internationalization since 2009
Research and development of a theoretical model for Interculturality
Development of the Culturetest

13986.0011 Journalistisches Schreiben (ProfessionalCenter)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 08:30 - 15:30 , 04.05.2024 - 15.06.2024, B.MERSCH
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Der Beruf der:des Journalisten:in ist facettenreich. Journalist:innen verfassen Meldungen, schreiben Kommentare, Berichte, Analysen oder Reportagen. Sie arbeiten sich in immer neue Themen ein, oft unter hohem Zeitdruck. Ihre Texte und Beiträge veröffentlichen sie online, bei Tageszeitungen, im Radio, im Fernsehen. Viele Journalist:innen veröffentlichen auch eigene Blogs oder Podcasts und sind bei Facebook oder Twitter aktiv. In einem dreitägigen Blockseminar wird der Beruf vorgestellt.

Die Studierenden verfassen in diesem Seminar kurze Meldungen, recherchieren eigene Berichte, führen Interviews und schreiben Reportagen zu ganz unterschiedlichen Themen. Außerdem stellt die Dozentin den Berufsalltag als freie Journalistin vor und berichtet, wie sich das freie Dasein von der Arbeit in Redaktionen unterscheidet. Die Teilnehmenden bekommen Einblick in die unterschiedlichen Facetten des Berufs: Vom Nachrichtenjournalismus über die Radiomoderation bis hin zu Jobs im Bereich Social Media.

Über die Dozierende:

Britta Mersch, Jahrgang 1975, ist freie Journalistin in Köln mit den Schwerpunkten Bildung und Karriere. Zu ihren Auftraggebern zählen Deutschlandradio, Westdeutscher Rundfunk, Südwestrundfunk, und andere. Moderiert Veranstaltungen, hält Vorträge und gibt seit vielen Semestern den Kurs "Journalistisches Schreiben" am ProfessionalCenter der Universität zu Köln.

13986.0012 KI: Grundlagenwissen, Anwendungsbeispiele und Einblicke in ChatGPT & Co

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 15:00 , 21.05.2024, D.KLINKHAMMER
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Mi. 09:00 - 15:00 , 22.05.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Do. 09:00 - 15:00 , 23.05.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

"KI / Künstliche Intelligenz" scheint seit ChatGPT & Co. eines der beliebtesten Buzzwords zu sein. Doch was genau ist KI eigentlich? Zur Beantwortung dieser Frage werden den Teilnehmenden dieser Veranstaltung die Grundlagen der KI mit intuitiven Anwendungsbeispielen demonstriert und dabei kritisch hinterfragt. Dabei geht es u.a. um Einblicke in die zugrundeliegende Funktionsweise bei der Bilderkennung auf dem Smartphone oder beim Hautkrebsscreening, wie ein Computer menschliche Sprache verstehen kann und mit welchen Fallstricken eigentlich KI-basierte Prognosen einhergehen. Dass KI dem Begriff "Intelligenz" nicht immer gerecht werden kann, wird in dieser Veranstaltung insbesondere mit einem Detailblick in die methodischen Grundlagen der Generativen KI wie ChatGPT & Co. verdeutlicht. Ohne dass mathematische und statistische Vorkenntnisse erforderlich sind, obschon es sich dabei um die wahren Bausteine der KI handelt, vermittelt die Veranstaltung insgesamt eine kritische Perspektive auf diese, um einen bedarfsspezifischen Einsatz sowohl im Studium als auch im Beruf sicherzustellen. Die Teilnehmenden kennen nach Abschluss der Veranstaltung die Grundlagen des sogenannten Machine Learnings, haben Einblicke in das Deep Learning erhalten und verstehen die Funktionsweise des Prompt Engineerings bei ChatGPT & Co. unter Verweis auf entsprechende Anwendungstipps, um KI Tools kritisch zu hinterfragen und einzusetzen.

Über den Dozierenden:

Dennis Klinkhammer ist Fachhochschullehrer im Bereich Sozialwissenschaften, insb. empirische Sozialforschung und unterrichtet neben den Grundlagen der Statistik und der wissenschaftlichen Methodik u.a. die Programmiersprachen R und Python im Social Data Science Kontext.

13986.0013 Konflikte erkennen, verstehen und als Chance nutzen?!

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 08.06.2024,

M.MARDINK

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

So. 10:00 - 15:00 , 09.06.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 10:00 - 15:30 , 14.06.2024,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Sa. 10:00 - 14:30 , 15.06.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Konflikte begegnen uns in den vielfältigsten Formen: In der Auseinandersetzung mit uns selbst, mit anderen Konfliktparteien, im Privaten, im Studium und in der Arbeitswelt. Häufig eskalieren Konflikte, Projekte scheitern. Wie können wir hier präventiv handeln? Konflikte zu verstehen, Muster und Dynamiken zu erkennen, diese zu hinterfragen und mit entsprechenden Methoden zu durchbrechen, kann hilfreich sein. Die Mediation ist ein gängiges Verfahren der Konfliktlösung, bei dem eine neutrale, außenstehende Person zwischen beteiligten Konfliktparteien vermittelt.

Im Rahmen dieses Kompetenztrainings lernen Sie grundlegende Methoden der Mediation kennen, die auf der Konflikttheorie und Grundlagen der Kommunikation beruhen. Innerhalb des geschützten Seminarraums können Sie Ihre Kompetenzen auf der Anwendungsebene entfalten, indem Sie erlernte Methoden in Praxiseinheiten umsetzen und üben. Zudem gibt es einen Exkurs zum Erkennen von und zur Sprachfähigkeit bei der Bezeugung/Zeugenschaft von diskriminierenden Aussagen.

Die Inhalte des Seminars werden in Kurzvorträgen, Einzel- und Gruppenarbeit, Rollenspielen und Fallbeispielen vermittelt.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars werden sein:

- Grundlagen der Kommunikation
- Grundlagen der Konflikttheorie
- Modell und Phasen des Mediationsverfahrens
- Methoden kennenlernen und in praktischen Übungen erproben

Über die Dozierende:

Maren Mardink absolvierte ihr Masterstudium der Erwachsenenbildung und Weiterbildung an der Universität zu Köln. Seit 2020 ist sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin am ProfessionalCenter der Universität zu Köln tätig. Berufsbegleitend absolvierte Sie in den Jahren 2022-2023 eine Ausbildung zur Mediatorin.

13986.0014 Kritisches Denken: Werkzeuge und Wege zur fundierten Urteilsbildung (ProfessionalCenter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

W.LEIDHOLD

Kritisches Denken beginnt mit dem Zweifel - dem Zweifel daran, ob das, was wir zu wissen glauben, auch tatsächlich einer näheren Prüfung stand hält. Für diese Prüfung haben sich im Laufe der Zeit verschiedene Methoden entwickelt, die ältesten davon sind die Logik und der kontrollierte Gebrauch der eigenen Erfahrung.

Dieses Kompetenztraining ist darauf ausgerichtet, die Prinzipien und Methoden des kritischen Denkens zu vermitteln, um die Studierenden zu befähigen, sich ein eigenständiges Urteil zu bilden, informierte Entscheidungen zu treffen und komplexe Probleme effektiv zu lösen. Diese interaktive und praxisorientierte Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, da kritisches Denken eine grundlegende Fähigkeit ist, die in allen Lebensbereichen anwendbar ist. Die Lehrveranstaltung kombiniert verschiedene Lehrmethoden, darunter Vorlesung, Gruppendiskussionen und die Anwendung von kritischen Denkwerkzeugen auf reale Fälle.

Am Ende der Lehrveranstaltung werden die Studierenden nicht nur über verbesserte kritische Denkfähigkeiten verfügen, sondern auch ein Bewusstsein für die Bedeutung dieser Fähigkeiten in ihrer weiteren Laufbahn entwickeln. Diese Lehrveranstaltung legt den Grundstein für eine lebenslange Fähigkeit, klar zu denken, sorgfältig zu analysieren und fundierte Entscheidungen zu treffen.

Über den Dozierenden:

Wolfgang Leidhold studierte Philosophie, Sozialwissenschaften und Ostasienwissenschaften in Bochum und Stanford. Er arbeitete u.a. für die Stiftung Wissenschaft und Politik und an den Universitäten in Erlangen, Georgetown, Honolulu (Manoa) auf Hawaii, Eichstätt und München. Seit 1992 ist er Professor für Politische Theorie und Ideengeschichte an der Universität zu Köln. Darüber hinaus ist er freischaffender Künstler in der Malerei.

13986.0015 Kritisches Weißsein - Warum Rassismus uns alle angeht (ProfessionalCenter)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 16:00 , 27.04.2024 - 15.06.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF
So. 09:00 - 15:00 , 28.04.2024 - 16.06.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF

J.DIB

Rassismus ist eine alltägliche Realität in unserer Gesellschaft. Er prägt und strukturiert das gesellschaftliche Zusammenleben und hat reale Auswirkungen auf das Leben, auf Zugänge zu Ressourcen, auf Teilhabemöglichkeit und auf die Gesundheit. Dabei steht niemand außerhalb der rassistischen Verhältnisse, die unsere Gesellschaft strukturieren. Es wird oft übersehen, dass es auch Menschen gibt, die - meist ungewollt und unwissend - von rassistischen Strukturen profitieren.

Diese Veranstaltung lädt Menschen, die selber keinen Rassismus erleben, dazu ein, sich mit Rassismus und der eigenen Verwobenheit darin, mit ihrem Weißsein und den dazugehörigen Privilegien, sowie mit Reflexions- und Handlungsmöglichkeiten auseinanderzusetzen. Dazu ist es u.a. wichtig, Rassismus und seine Geschichte und Kontinuitäten, Wirkungen und den Folgen zu verstehen. Die Veranstaltung wird insbesondere mit dem Blick auf die Arbeitswelt in die Praxisreflexion gehen.

Das Seminar wendet sich an Studierende, die bereit sind, sich mit Rassismus und rassistischer Gewalt auseinanderzusetzen und sich immer wieder selber zu reflektieren. Ziel des Seminars ist es, Rassismus als alltägliche Lebensrealität von Menschen näher zu bringen und Studierenden einen Perspektivwechsel zu ermöglichen.

Über die Dozierende:

Jinan Dib ist Soziolinguistin und als politische Bildungsreferentin bundesweit im Kontext von Rassismuskritik und Empowerment tätig. Seit 2020 ist sie als Prozessbegleitung und Referentin Teil der Empowerment Akademie von Coach e.V. sowie seit 2022 Prozessbegleitung der Qualifizierungsreihe des Netzwerks Verstärker der Bundeszentrale für politische Bildung.

13986.0016 Lernziel Wohlbefinden – Persönlichkeitsentwicklung entspannt, selbst, wirksam gestalten!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:45 - 19:15 , 10.04.2024,

P.KOLLENDER

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Mi. 16:00 - 19:15 , 17.04.2024 - 29.05.2024,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Mi. 16:45 - 19:15 , 08.05.2024 - 03.07.2024,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Mi. 09:00 - 14:30 , 22.05.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Mi. 09:00 - 14:30 , 22.05.2024,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Do. 09:00 - 14:30 , 23.05.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Do. 09:00 - 14:30 , 23.05.2024,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

In diesem Seminar haben Sie die Möglichkeit sich selbst und anderen auf verschiedenste Weise zu begegnen und Ihr Leben glücksbringender zu gestalten. Mit Hilfe von Theorien und Übungen aus der Positiven Psychologie/Pädagogik arbeiten wir intensiv an Ihrer Selbstakzeptanz, genauer gesagt an Ihrem Konsistenzgefühl. Um Denken, Fühlen und Handeln kongruent zu gestalten, setzen wir uns mit Stärken, Fähigkeiten, Eigenschaften, Schwächen, Bedürfnissen und Emotionen auseinander. Sie lernen unterschiedlichste Ressourcen und Techniken, u.a. Lachyoga sowie Kommunikation, zur Förderung positiver Emotionen bzw. zur Emotionsregulation kennen sowie zur Nutzung und Anwendung in Ihrem Alltag. Sie erweitern mit diesem Seminar Ihren Horizont durch Wissen, Techniken, Tipps und Tricks, um Ihre eigene Persönlichkeitsentwicklung entspannt, selbst und wirksam zu gestalten.

Beachten Sie bitte, dass Sie im Laufe des Seminars im Kontext der Themen und Übungen auf persönliche Widerstände treffen können, die Sie mit emotionalen und psychischen Themen in Berührung bringen. Ich bitte um die Bereitschaft diesen Widerständen bewusst und eigenverantwortlich zu begegnen. Das Seminar ist kein Ersatz für eine therapeutische Behandlung. Sollten Sie in therapeutischer Behandlung sein, sprechen Sie bitte vorher mit Ihrem*r Therapeuten*in ab, ob eine Teilnahme förderlich sowie sinnvoll für den aktuellen Therapieprozess ist.

Über die Dozierende:

Pia Kollender studierte Erziehungswissenschaft (B.A.), Angewandte Sexualwissenschaft (M.A.) und Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (MBA). Sie hat u. a. die Weiterbildung "Lernziel Wohlbefinden - Schulfach Glück" absolviert. Sie ist Lehrbeauftragte an versch. Hochschulen. Unter dem Namen "Lebensfreude durch Persönlichkeitsentwicklung" gibt sie Angebote zu den Themen Klang, Glücks-

und Ressourcenorientierung, Lachyoga und Sexuelle Bildung und verschafft mit verschiedenen Massagen Wohlbefinden.

13986.0017 Meine Konflikte und Ich - Mit klarer Sicht und Mut zu konstruktiven Lösungen kommen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 18:00 , 26.04.2024,

J.LILIENTHAL

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

K.WILL

Sa. 09:00 - 17:30 , 27.04.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Sa. 17:30 - 18:30 , 27.04.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

So. 09:00 - 15:30 , 28.04.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Sie weichen schon länger einem Konflikt aus? Sie erwarten ein Berufsfeld voller großer und kleiner Konflikte? Und Sie möchten lernen, Ihre Konflikte mit gutem Selbstvertrauen anzugehen und eine für beide Seiten konstruktive Lösung zu finden? Dann sind Sie in diesem Kompetenztraining richtig!

Ziel dieses Kompetenztrainings ist es, Sie zu einer konstruktiven Auseinandersetzung mit Ihren eigenen und den Sie umgebenden Konflikten zu befähigen.

Wir nähern uns zunächst auf theoretischer und persönlicher Ebene dem Thema Konflikte, bauen ein gemeinsames Verständnis von Konflikten auf und bringen individuelle Fallbeispiele ein. Am zweiten Tag analysieren wir Konflikte anhand unterschiedlicher Persönlichkeitstypen und beschäftigen uns im Anschluss mit den eigenen Gefühlen und Bedürfnissen in unseren Konflikten. Davon ausgehend entwickeln wir neue Handlungsoptionen und ermöglichen eine klare und wertschätzende Kommunikation im Konflikt. Der Tag endet mit einem offenen Raum für die Verarbeitung der gewonnenen Einsichten. Den letzten Tag nutzen wir zur vertieften praktischen Übung und zum gegenseitigen Support für den eigenen (Konflikt-)Alltag.

Das Kompetenztraining findet in analoger Präsenz an drei aufeinanderfolgenden Tagen statt. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Anwesenheit an allen drei Tagen.

Über die Dozierenden:

Dr. Jonas Lilienthal arbeitet als Hochschulentwickler am Wandelwerk - Zentrum für Qualitätsentwicklung der FH Münster. Durch die Arbeit in diversen Teams, u. a. bei AIESEC, in Hochschulen und Unternehmen begegnete er zahlreichen Konflikten. Kirsten Will ist selbstständige Coach und Trainerin im Bereich Kommunikation und Persönlichkeitsentwicklung. Sie ist Bildungswissenschaftlerin mit Weiterbildungen u. a. in Themenzentrierter Interaktion und gewaltfreier Kommunikation.

13986.0018 Mindfulness Empowerment - Modernes Stress- und Ressourcenmanagement für Studium und Beruf (ProfessionalCenter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 14.06.2024,

S.SEKULLA

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wie surfe ich cool und fokussiert auf den Wellen des Studiums, statt in Informationsüberflutung zu ertrinken? Wie verwandle ich toxischen Stress in Treibstoff für Erfolg und persönliches Wachstum? Wie kann ich meine Denkmuster rebooten und Stress in Schubkraft verwandeln, um mein volles Potenzial zu entfalten? Gibt es inmitten von Überlastung einen geheimen 'Chill-Modus' für mein Gehirn und wie aktiviere ich ihn? Wie booste ich nachhaltig meine mentale Fitness? Welche Lifehacks helfen mir meinen Prüfungsdruck zu entladen, motiviert und kognitiv leistungsfähig zu bleiben? Wie kreierte ich eine ressourcenaktivierende Lern- und Arbeitsumgebung?

Hier lernen Sie, wie Sie Ihre mentale Fitness im hektischen Studierenden- und im späteren Berufsleben erhalten, nachhaltig festigen und auf Ihr volles Potenzial zugreifen können. Basierend auf aktuellen Forschungsstudien wenden Sie moderne und zukunftsweisende Stress- und Ressourcenmanagementkonzepte an, die konkret helfen, nicht nur bewusst und erfolgreich durch das Leben zu gehen, sondern auch mentale Stärke, Empathie und emotionale Resilienz weiter zu entwickeln, um auf aktuelle und zukünftige Anforderungen angemessen reagieren zu können.

Das Studium ist oft von einem hohen Maß an Anforderungen, Prüfungsdruck und Zeitmanagement-Herausforderungen geprägt. Diese Veranstaltung unterstützt Sie, Stress positiv zu erleben, toxischen Stress effektiv zu bewältigen, nicht genutztes Potenzial zu entfalten und ein gesundes Mindset zu entwickeln, um Ihre mentale Fitness und kognitive Leistungsfähigkeit aktiv zu erhalten. Sie lernen, unbewusste Denk- und Verhaltensmuster zu verstehen und wie Sie Ihren Geist beruhigen, um auf das Wesentliche fokussieren zu können.

Mindfulness Empowerment versteht den Menschen und seine Umfeldvariablen als (Energie-) Ökosystem und verdichtet auf moderne Weise klassische Achtsamkeitsinterventionen, dynamische Körper- und Energieübungen, frequenz- und atemtherapeutische Maßnahmen, mentale Ausrichtung, neuzeitlich-angepasste Meditationen und ausgleichende Entspannung in einer bestimmten Reihenfolge, was eine nachhaltig-positive Wirkung auf das Wohlbefinden & die kognitive Leistungsfähigkeit des Menschen hat.

Neben psychoedukativer Wissensvermittlung methodischer Kompetenzen, erlernen Sie die Anwendung einer personenzentrierten Mindfulness Empowerment Tool-Box und Strategien zur Stressbewältigung, Stressprävention und Ressourcenaktivierung, um auch in schwierigen Situationen stabil und leistungsfähig zu bleiben. Zudem werden sie befähigt, eine transformational-bewusste Führungskompetenz zu entwickeln und zu reflektieren, um ein Lern- und Arbeitsumfeld zu schaffen, das auf Vertrauen, Respekt, Empathie und der Förderung individueller Potenziale bzw. Ressourcen basiert. Nutzen Sie diese Gelegenheit, Ihre bekannten „Stressmanagement-Skills“ zu ergänzen, Ihre Studienzeit bewusst und erfolgreich zu erleben und gleichzeitig wertvolle Impulse für Ihre zukünftige Karriere zu erlangen.

Über den Dozierenden Stefan Sekulla:

- Dipl. Kfm. & Alumnus der Uni Köln
- Langjährige Erfahrung als Führungskraft: Strategie, Finanzen und Controlling
- Achtsamkeits-/Stressbewältigungslehrer, Yoga-/Atem- und Klangtherapeut, Meditationslehrer
- Gründer, Inhaber & Geschäftsführer von Loving Life Experience & Entwickler der Mindfulness Empowerment Methode
- Strategischer Berater bei PhysioSport
- Vorstandsmitglied bei Endlich e.V. & DGSP

13986.0019 Nachhaltigkeitsmanager:in (IHK) - digitaler Zertifikatslehrgang

8 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 10.04.2024,

C.GOFFART

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.FEINDT

Fr. 09:00 - 17:00 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 20.04.2024 - 15.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 17:00 , 21.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Lassen Sie sich gemeinsam mit Unternehmer:innen zum/zur Nachhaltigkeitsmanager:in ausbilden und erhalten Sie von der IHK Köln ein aussagekräftiges Zertifikat.

In Zeiten von Ressourcenknappheit und immer drängenderen gesellschaftlichen, aber auch politischen Forderungen nach modernen, klimafreundlichen Konzepten rückt unternehmerische Nachhaltigkeit als integriertes Managementsystem in

den Fokus vieler Unternehmer:innen. Viele Unternehmen beschäftigen sich aktuell erstmalig damit, ihre Geschäftsprozesse und -praktiken, Produkte und Dienstleistungen nachhaltig(er) zu gestalten. Ziel dabei sollte nicht nur die zukünftige Wettbewerbsfähigkeit, sondern auch die langfristige Übernahme ökologischer und sozialer Verantwortung gegenüber der Umwelt und der Gesellschaft sein. Die Umsetzung unternehmerischer Nachhaltigkeit erfordert jedoch in der Regel Veränderungen in den Prozessabläufen und den Lieferketten, als auch Veränderungen in der Unternehmenskultur sowie Investitionen in Technologien. Zudem müssen Unternehmen sich mit den derzeit noch wechselnden, rechtlichen Anforderungen und den Stakeholder-Erwartungen zum Thema Nachhaltigkeit auseinandersetzen.

Mit diesen Themen beschäftigen wir uns während der Ausbildung zum/zur Nachhaltigkeitsmanager:in (IHK), sodass Sie nach der Weiterbildung einen umfassenden Überblick in die Handlungsfelder unternehmerischer Nachhaltigkeit haben.

**** Welche Aufgabe hat Nachhaltigkeitsmanagement im Unternehmen? ****

Nachhaltigkeitsmanagement integriert ein Management-System im Unternehmen, um Nachhaltigkeit in allen unternehmensrelevanten Bereichen und Prozessen zu verbessern und neue soziale und ökologische Standards unter Wahrung der Wirtschaftlichkeit zu etablieren. Nachhaltigkeitsmanagement umfasst beispielsweise:

- Entwicklung und Umsetzung von Nachhaltigkeitskonzepten,
- Überwachung der Einhaltung von Nachhaltigkeitsstandards und -richtlinien,
- Identifikation von Umwelt- und sozialen Risiken,
- Entwicklung von Maßnahmen zur Risikominimierung,
- Initiierung von Projekten zur Verbesserung der Umwelt- und Sozialleistung,
- Durchführung von Analysen zur Bewertung,
- Erstellung von Berichten,
- Unterstützung bei der Entwicklung nachhaltiger Produkte und Dienstleistungen,
- Koordination von Stakeholder-Engagement-Aktivitäten und Dialogen mit Interessengruppen,
- Implementierung von Maßnahmen zur Reduzierung des Energie- und Ressourcenverbrauchs sowie zur Abfallvermeidung,
- Identifikation und Bewertung von Möglichkeiten zur Förderung sozialer und ökologischer Verantwortung in der Lieferkette,
- Sensibilisierung und Schulung der Mitarbeitenden für Nachhaltigkeitsthemen,
- Unterstützung bei der Umsetzung von Nachhaltigkeitsinitiativen,
- etc.

**** Welche Aufgaben haben Nachhaltigkeitsmanager:innen? ****

Nachhaltigkeitsmanager:innen, auch „Sustainability Manager“ genannt, haben die Aufgabe, Aspekte des Umwelt- und Klimaschutzes und der gesellschaftlichen Verantwortung mit den ökonomischen Zielen des Unternehmens in Einklang zu bringen und diese mit Hilfe eines integrierten Management-Systems im Unternehmen zu verankern. Sie spielen bei der Koordination der Nachhaltigkeitsaktivitäten eines Unternehmens und der Festlegung einer nachhaltigen Gesamtstrategie eine Schlüsselrolle. In der Praxis arbeiten sie häufig mit einem Team aus Fachleuten aus den Bereichen Umweltmanagement, Sozialverantwortung, Lieferkettenmanagement und Berichterstattung zusammen.

13986.0020 Wiedervernässung des Moors in Köln-Dünnwald – Praxisseminar zu naturbasierten Lösungen als eine Antwort auf planetare Krisen (Kooperation zwischen BUND, Students For Future & ProfessionalCenter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 16:00 , 15.05.2024 - 12.06.2024,

B.SEIDLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 16:00 , 04.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 16:00 , 08.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar vereint Theorie und Praxis des Naturschutzes und seiner Rolle in der Klimakrise. Also: Klimaschutz durch Umweltschutz und nicht anstatt. In unserem Ökosystem hängt alles zusammen, weshalb sich auch in Anbetracht einer Krise die anderen angeschaut werden müssen. Was hat die eine für Auswirkungen auf die andere Krise? Was gibt es auch hier für Kippunkte, warum ist auch ein lokales Ökosystem relevant für die Entwicklung des Klimawandels? Das Blockseminar findet in Kooperation mit dem Deutschen Bund für Umwelt- und Naturschutz (BUND) statt. Das heißt, wir lernen nicht nur, nach welchen Regeln und mit welchen Überlegungen der BUND in dem Naturschutzgebiet „Dünnwalder Wald“ als Teil der Bergischen Heideterrasse in Köln-Dünnwald Natur- und Artenschutz betreibt, sondern auch deren praktische Umsetzung und packen mit an. Einführend werfen wir gemeinsam mit den Referent*innen des BUND einen Blick auf den aktuellen Stand der Klimakrise und setzen sie mit dem gegenwärtigen Artensterben und der damit verbundenen Biodiversitätskrise ins Verhältnis. Denn zwar nimmt seit dem Jahr 2019 die Klimakrise in repräsentativen Umfragen konsequent eine Spitzenstellung unter den dringlichsten Problemen unserer Zeit ein. Doch wird in der öffentlichen Debatte dabei meist nur über die CO₂-Emissionen und einen Netto-Null-Ausstoß diskutiert. Der Wert des Schutzes der lokalen Ökosysteme gerät aus dem Blick.

Über die Dozierenden:

Maja Mobis studiert Philosophie und Politikwissenschaft im Master engagiert sich bei Students for Future Köln.

Alina Schulz ist Projektleiterin und erfahrene Dozentin für praktischen Naturschutz im Dünnwalder Hochmoor.

Bernhard Seidler unterrichtet am Institut für Geschichte und Ethik der Medizin an der UzK.

Holger Sticht ist seit 1993 Dozent für Landschaftsökologie, für seine Vermittlungsleistung preisgekrönt, seit 2013 Vorstandsmitglied des BUND NRW.

13986.0021 Projektmanager:in - IHK-Zertifikatslehrgang (ProfessionalCenter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 13.04.2024 - 15.06.2024,

K.KÖNIG

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

So. 09:00 - 16:30 , 14.04.2024 - 16.06.2024,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Fr. 09:00 - 16:30 , 24.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:30 , 25.05.2024 - 08.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 16:30 , 26.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 16:30 , 05.07.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Team-orientierte Projektarbeit gilt quer durch alle Branchen - vom Kleinunternehmen bis zum Großkonzern - als wichtige Form der Arbeitsorganisation. Viele Projekte drohen jedoch aus dem Zeit-, Kosten- und Qualitätsrahmen zu fallen. Häufigste Störfaktoren sind dabei unrealistische Planung, Reibungsverluste bei der Teamarbeit und ein unzureichendes Informationsmanagement. Mitarbeiter:innen, die fit im Projektmanagement sind, werden daher gesucht. Aber was muss bei der Initiierung, Planung und Durchführung von Projekten berücksichtigt werden? Wie wird ein Projekt erfolgreich? Und was sind die fachlichen, kommunikativen und sozialen Anforderungen an eine:n Projektmanager:in?

Im Rahmen dieses Lehrgangs können sich die Studierenden als Projektmanager:in (IHK) zertifizieren lassen. Es wird Grundlagenwissen im Bereich der klassischen Projektplanung vermittelt und zudem Einblicke in agiles Projektmanagement gegeben. Es werden Methoden, Tools und effiziente Arbeitstechniken von der Planung bis hin zum Abschluss eines Projektes vorgestellt und direkt anhand von Beispielprojekten (anhand einer Fallstudie) angewendet. Die Teilnehmer:innen

treffen dabei konkrete Entscheidungen zur Verbesserung ihrer Arbeitsweise. Sie durchlaufen einen Lernprozess in mehreren Schritten, der einem realen Projektlauf nachgebildet ist. In Fallbeispielen, Gruppenarbeiten und regelmäßigen Reflexionen können sie Neues kennen lernen, bereits vorhandenes Wissen einbringen und ihre Kompetenzen weiterentwickeln, die im Zusammenhang mit der Koordination, Kommunikation und Teamarbeit erforderlich sind.

Inhalte:

- Methoden, Techniken und Tools des klassischen Projektmanagement
- Unternehmens- und Projektorganisation
- Von der Idee zum Projektauftrag
- Rollen und Aufgaben im Projekt
- Erfolgsfaktoren bei Teamarbeit - auch virtuell
- Projektplanung: Ablauf- und Terminplanung
- Methoden des Risiko- und Qualitätsmanagements
- Kostenplanung und Controlling
- Ressourcenplanung im Projektteam
- Informations- und Wissensmanagement im Projekt
- Sicherung und Auswertung des Projekterfolges
- Arbeitshilfen (Vorlagen, Checklisten etc.)
- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Projektpräsentationen

Über die Dozierende:

Kristina König (Dipl.-Humangeographin, Projektmanagerin IHK, Prosci Change Practitioner) ist Beraterin für Change Management & Communication im Bereich der Digitalen Transformation beim Consulting Unternehmen IT-P GmbH. Seit mehr als 15 Jahren plant und setzt sie Projekte als Beraterin oder/und als freie Mitarbeiterin in verschiedensten Branchen um. Sie ist zudem freie Trainerin und Lehrbeauftragte für unterschiedliche Themenbereiche. Für das ProfessionalCenter ist Kristina König seit 2012 tätig.

13986.0022 Recht für Nichtjurist:innen (ProfessionalCenter)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.MEIER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Studierende begegnen im Alltag einer Vielzahl von gängigen Rechtsproblemen, die ihnen nicht vertraut sind.

Die Vorlesung setzt an diesem Punkt an und liefert unter Einbeziehung praktischer Fälle für den Alltag nützliches und verwertbares Basiswissen. Hierzu gehören insbesondere neben den Erläuterungen des täglichen Vertragsschlusses ein Überblick über häufig wiederkehrende Vertragstypen, wie. z.B. den Kauf-, Miet- oder Arbeitsvertrag. Auch grundlegende Haftungstatbestände sind Gegenstand der Vorlesung, sofern die Zeit dies erlaubt.

Über die Dozierende:

Kendra Meier studierte Rechtswissenschaften an der Universität zu Köln. Seit Absolvierung ihres zweiten Staatsexamens ist sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin im Studien- und Karriereberatungszentrum der Rechtswissenschaftlichen Fakultät tätig.

13986.0023 Resilienz trifft Agilität - in 8 Wochen zu mehr Fokus, Kreativität und zukunftsorientierter Zusammenarbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:30 , 29.04.2024 - 08.07.2024,

U.KORINTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ständig wachsende Belastungen, Zeit- und Erfolgsdruck und komplexere, oft auch digitale Arbeitsbedingungen führen immer häufiger zur totalen Überforderung. Das beginnt schon im Studium. Unterschiedlichste herausfordernde Situationen lassen auch Studierende kaum noch raus aus dem Autopilot-Modus der ständigen Erreichbarkeit und des permanenten Funktionierens. Umso wichtiger ist es, in diesen

Zeiten, in denen auch Anfeindungen und Kritik immer lauter werden, gut vorbereitet zu sein, angemessen reagieren zu können und sich nach kräfteaubenden Phasen schnell wieder erholen zu können.

Genau hier kommen Resilienz und Agilität ins Spiel. Wir sprechen hier nicht über Weichspüler, sondern über agile und wertschätzende Methoden der Zusammenarbeit, die das Bewusstsein stärken für die Dinge, die gerade elementar sind. Die helfen, einen klaren Blick zu behalten, auch in stressigen Situationen, die den Druck abbauen und zu kreativen Höchstleistungen führen. Wir lernen, anders zuzuhören und eine Kommunikationskultur zu etablieren, in der nicht nur alle gleichermaßen zu Wort kommen, sondern auch motivierendes Feedback geben. Was in dieser Zeit an Bedeutung gewinnt, sind gute Beziehungen und ein vertrauensvolles, unterstützendes Netzwerk. Was zählt, sind individuelle Stärken, die im Team optimal orchestriert werden. Agile Tools verhelfen uns hier zu einem flexibleren und kreativeren Mindset.

Herausforderungen und Veränderungen sind Normalität und schütten zwischendurch alles durch. Aber statt Probleme zu sehen, steht nun im Mittelpunkt, gemeinsame, zukunftsorientierte Lösungen zu finden und dazu in jeder noch so stressigen Situation fokussiert und gelassen zu bleiben.

Acht Wochen, sechs Themenbereiche (Resilienz, Mindfulness, Kommunikation, Zeitmanagement, agile Methoden, Netzwerken), kleine Gruppen und ein Zeit-Investment von ca. 2,5 Stunden Zeit pro Woche + Selbststudium sorgen in dieser Veranstaltung am Ende für mehr Gelassenheit, Kreativität, Fokus und zukunftsorientierte Zusammenarbeit im Team.

Über die Dozierende:

Ute Korinth: Ich bin Kommunikationsprofi, Journalistin und Resilienz Coach. Ich begleite Unternehmen und Einzelpersonen auf dem Weg zu Resilienz, Kreativität und Erfolg im digitalen Zeitalter. Mit Mindfulness, wertschätzender Kommunikation und agilen Methoden führe ich aus dem Hamsterrad zu mehr Gelassenheit und erfolgreicher Zusammenarbeit. Ehrenamtlich leite ich den Fachausschuss Online im Deutschen Journalistenverband und habe gerade mein erstes Buch "Der Buddha liebt Rafting" veröffentlicht.

13986.0024 Scheitern ist auch nur ein nächster Schritt - Wie Sie mit Umwegen und Hindernissen konstruktiv umgehen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 20:30 , 26.04.2024, A.FEHRING
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Sa. 09:00 - 17:30 , 27.04.2024,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
 So. 09:00 - 15:30 , 28.04.2024,
 in Seminarraum S130 , 216 HF

„Failure is not the opposite of success, failure is a necessary part of success.“
 (J. Harshaw, Ted Talk: „Why I teach my children to fail“)

Bei allen größeren Herausforderungen, mit denen wir uns im Alltag konfrontiert sehen, schwingt doch immer auch eine gewisse Angst mit: „Was, wenn ich es nicht schaffe? Was, wenn ich meine Prüfung nicht bestehe? Was, wenn ich mein Ziel nicht erreiche? Was, wenn ich eine „falsche“ Entscheidung treffe?“
 Leider ist eins ganz klar: Wir werden im Leben nicht alle Prüfungen bestehen, nicht alle Ziele erreichen, und wir werden leider auch eine Menge "falscher" Entscheidungen treffen. Deshalb sollte unsere Frage nicht lauten, wie wir sämtliche Misserfolge umgehen können, sondern wie wir nach Misserfolgen und Scheitern weitermachen! Wie wir mit Umwegen und Hindernissen umgehen, wie wir aus schwierigen Phasen lernen.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, was Erfolg und Misserfolg für Sie persönlich bedeuten. Wir schauen uns mithilfe des Persönlichkeitsmodells Enneagramm an, in welchem Persönlichkeitstyp Sie zuhause sind und was das für Ihren Umgang mit Umwegen und Hindernissen bedeutet: Welche Werte und Motive

leiten Sie? Welche Muster (z.B. Perfektionismus, Unentschlossenheit, fehlendes Selbstvertrauen) stehen Ihnen typischerweise im Weg? Auf welche Stärken können Sie sich immer verlassen?

Mit viel Offenheit, Leichtigkeit und Humor werden wir uns mit Ihrer Persönlichkeit, Ihren Erfahrungen, Ihren Zielen und Ihren Wünschen beschäftigen. Dabei bekommen Sie individuelle Methoden und Selbstcoaching-Tools an die Hand, mit denen Sie zum einen Ihre Angst vor dem Scheitern minimieren und zum anderen "den Weg zurück" zu IHREM Weg konstruktiv gestalten können.

Über die Dozierende:

Anke Fehring ist Coach, Dozentin und Autorin. Als Expertin für das Persönlichkeitsmodell Enneagramm, das die Menschen in 9 Typen unterteilt, unterstützt sie v.a. Studierende und Abiturient:innen dabei, den eigenen Weg zu finden. Bundesweit führt sie Coachings und Workshops in Unternehmen, Universitäten und Stiftungen durch. Ihre Bücher "Wer Ziele hat, kommt an", „Persönliches Wachstum“ und "Irgendwann mal werde ich..." erschienen im GABAL-Verlag. Mehr Informationen unter: www.ankefehring.com

13986.0025 **Schöner schreiben – Texte für PR, Blogs und Social Media**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 07.06.2024,

P.BERTHOLD

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Schreibe kurz – und sie werden es lesen. Schreibe klar – und sie werden es verstehen. Schreibe bildhaft – und sie werden es im Gedächtnis behalten. (Joseph Pulitzer, 1847 - 1911, US-amerikanischer Journalist)

Texte sind die Basis jeden Contents: Ohne gute Inhalte keine Leser:innen, keine Empfehlungen, keine Käufer:innen, keine Auffindbarkeit durch Suchmaschinen! Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die lernen wollen, wie man gute Texte schreibt. Texte, die ihre Zielgruppen erreichen und eine ganz bestimmte Wirkung erzielen – ohne werblich zu klingen.

Grundvoraussetzung für dieses Seminar ist die Bereitschaft, über den Tellerrand zu blicken und sich auf neue, unbekannte Textformen einzulassen. Im Praxisteil steht das Schreiben im Vordergrund: Angeleitet und unterstützt von der Dozentin werden die Studierenden ihr erworbenes Wissen anhand konkreter Aufgaben umsetzen - während der Sitzungen und als wöchentliche Hausaufgaben.

Wir beschäftigen uns u.a. mit folgenden Fragen: Warum sind Werbesprüche in PR-Texten fehl am Platz? Wie kann man mit Worten Bilder malen? Was ist Storytelling? Welche Bedeutung haben Überschriften und Zwischenzeilen? Wie sieht die perfekte Pressemitteilung aus? Was ist wichtig bei einem Blog-Beitrag? Worauf muss ich bei einem Facebook- oder Instagram-Posting achten?

Über die Dozierende:

Petra Berthold ist Journalistin, Texterin mit Schwerpunkt Storytelling, PR-Beraterin und Dozentin. Sie schreibt: Imagebroschüren, Firmengeschichten, Presstexte, Flyer, Newsletter, Kundenzeitschriften, Webseiten, Social Media- und Blog-Postings. Sie berät: Unternehmen, (karitative) Organisationen, Institutionen, Redaktionen. Sie lehrt: gute Texte schreiben, Geschichten erzählen, Interviews führen. Mehr unter www.petra-berthold.de

13986.0026 **Selbstmarketing: Die Marke „Ich“ & Das kleine 1x1 des Verkaufens**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:30 , 20.04.2024 - 11.05.2024,

G.WESTPHAL

in Seminarraum S131 , 216 HF

Wer sollte dieses Seminar besuchen? ALLE - nicht nur "Verkäufer:innen".

In diesem Seminar arbeiten die Teilnehmenden ihre persönlichen Stärken und USPs (Unique Selling Points) heraus und machen sich so zu einer unverwechselbaren Marke. Als Teilnehmende:r erfahren Sie, wie Sie sich selbst besser verkaufen und

Ihre Ideen und Vorstellungen erfolgreicher durchsetzen. So hinterlassen Sie zukünftig einen dauerhaften Eindruck. Denn ebenso wenig, wie es für ein Unternehmen genügt, gute Produkte oder Dienstleistungen einfach nur anzubieten, so genügt es nicht, wenn Sie zwar gute Leistungen bringen, jedoch nicht gelernt haben, diese Leistungen und auch sich selbst richtig zu verkaufen.

In diesem Seminar werden erstmals jene Strategien der Positionierung, die einem amerikanischen Unternehmen (Coca-Cola) entscheidend geholfen haben, wertvolle Marken aufzubauen, auf die Markenbildung einer Person angewandt. Die Kunst der Selbstvermarktung zeigt:

- konkrete Strategien, wie Sie lernen, sich selbst besser zu verkaufen;
- wie Sie die in der Unternehmenswelt bewährten Marketing-Grundsätze der Positionierung auf Ihre eigene Person anwenden;
- zahlreiche, sofort praktisch anwendbare Tipps, wie Sie aus Ihrer Persönlichkeit eine starke und unverwechselbare Marke machen können.

Inhalte:

- Das kleine 1x1 des Verkaufens
- Was ist verkaufen und warum ist es so wichtig?
- Wer sind Sie und wie wirken Sie auf andere Menschen?
- Machen Sie aus Ihren Stärken die Erfolgs-Marke "Ich";
- Den USP finden und nutzen: Ihr Alleinstellungsmerkmal macht Sie einzigartig
- Ihr Auftritt: Mit der richtigen Körpersprache zum Erfolg
- Be different - be special: Einen unnachahmlichen Stil entwickeln
- Feedback mal anders
- Elevator Pitch, aber jetzt persönlich...!
- Spaß an Interaktion untereinander

Über den Dozierenden:

Guido Westphal - Personal & Business Coach

Als interner Geschäftsführer und Personalleiter der Köln Connection war ich verantwortlich für ca. 350 angestellte Mitarbeitende. Diese Aufgabe versetzt mich in die gute Lage, das Berufsgeschehen von beiden Seiten beurteilen zu können. Davor war ich Gründer und Inhaber des Unternehmens "SINGER & WESTPHAL -Wirtschaftspsychologische Trainings" und dort für die Konzeption und Ausführung der Trainingsmaßnahmen und Kundenakquise hauptverantwortlich. Begonnen hat mein Berufsleben bei Coca-Cola – so stark wie die Marke ist, so stark war mein Wunsch mehr aus mir zu machen. Schon früh wurde mein Talent entdeckt, andere Menschen zu begeistern und zu entwickeln, um sie so für schwierige Themen und Situationen im Leben optimal vorzubereiten. So wurde ich zum ersten Inhouse-Trainer bei Coca-Cola. Ich habe nicht nur das Trainerhandwerk von der Pike auf gelernt, sondern auch das Thema Verkauf, weil ich selber jahrelang im Außendienst tätig war.

13986.0028 Stimme und Präsentation

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 10:00 - 15:00 , 06.07.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

M.BRIEN

Dieses Seminar beleuchtet die Grundlagen des erfolgreichen Umgangs mit der eigenen Stimme und ihres Einsatzes in unterschiedlichen Präsentationsformen unter besonderer Berücksichtigung der Präsentation vor der Kamera. Grundlegend dafür ist die Vermittlung einer bewussten Atmung, des Stimmeinsatzes und das korrekte Artikulieren.

Das Seminar vermittelt aus dem Schauspiel stammende Methoden zur Atem- und Sprechtechnik, mit denen sich Mängel bei Präsentationen, wie z. Bsp.: Aufregung, Kurzatmigkeit, eine leise oder angestrenzte Stimme und undeutliches Sprechen, beheben lassen.

Der Schwerpunkt liegt auf der praktischen Übung und Umsetzung dieser Methoden, die in der Folge für erfolgreiche Präsentationen eingesetzt werden können.

Studierenden, die später in "sprechenden" Berufen arbeiten möchten (also z.B. Lehrer:innen, Jurist:innen etc.) ist diese Veranstaltung besonders zu empfehlen.

Über den Dozierenden:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche AIDS-Stiftung, u.a.). Website: www.marcus-brien.de

13986.0029 Strategieentwicklung für Gründer:innen (und die, die es werden wollen) (ProfessionalCenter & Gateway ESC)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:45 , 28.06.2024,

C.ANSELMENT

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 09:00 - 16:45 , 29.06.2024,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:45 , 29.06.2024,

in Seminarraum S139 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 30.06.2024,

in Seminarraum S137 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 30.06.2024,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Der Kurs ist konzipiert für angehende studentische Gründer*innen und solche, die es vielleicht werden wollen. In diesem Kurs soll der Prozess und die Herangehensweise einer Strategieentwicklung vermittelt werden. Da nicht alle interessierten Studierenden bereits fertige Geschäftsmodelle in der Tasche haben, ist es möglich an diesem Kurs teilzunehmen und anstelle einer unternehmerischen Strategie auch persönliche Strategien für den eigenen Lebens- und Alltagskontext zu entwickeln. Dabei können generische Prinzipien und Methoden praktisch erlernt werden.

Inhalte:

- Was ist ein Strategieprozess?
- Vision
- Purpose
- Ist-Analyse
- Effectuation als alternative Herangehensweise
- Strategische Schwerpunkte
- Strategische Maßnahmen und Umsetzung

Über die Dozierende:

Carla Anselment ist systemische Organisationsberaterin, Trainerin und Business-Coach beim Wissenschaftlichen Institut für Beratung und Kommunikation (WIBK). Sie ist Soziologin mit Schwerpunkt auf soziologischer Personal- und Organisationsentwicklung (B.Sc. Sozialwissenschaften an der Universität Köln und M.A. Soziologie Universität Heidelberg)

13986.0030 Stressfrei führen - Führungskompetenzen erwerben, um sich selbst und andere gesund zu führen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 20.04.2024,

N.HAAS

in Seminarraum S137 , 216 HF

So. 08:30 - 15:30 , 21.04.2024,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 04.05.2024,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Mitarbeitende so zu führen, dass sie lange gesund und arbeitsfähig bleiben, ist eine wichtige und kostensparende Maßnahme in jedem Unternehmen. Mit 74,3 Milliarden Euro setzte sich der langjährige Kostenanstieg für Arbeitgebende (Quelle: 2020 Bundesministerium für Arbeit und Soziales, Deutsche Rentenversicherung) weiter fort. Führungskräfte haben einen erheblichen Einfluss auf das Befinden der Mitarbeitenden. Sie nehmen Einfluss auf den psychischen und sozialen Zustand gleichermaßen. Führungskräfte sind heute extrem hohen Anforderungen ausgesetzt. Sie sollen umfangreich motivieren und organisieren. Darüber hinaus werden sie aber immer wieder mit neuen und höheren Zielen oder Problemstellungen (z.B. Homeofficepflicht) konfrontiert, die es zu bewältigen gilt. Eine der Kernaufgaben guter Führungskräfte ist es, für Zufriedenheit bei den Mitarbeitenden zu sorgen. Die Führungskraft als Vorbild wird im Bereich des Betrieblichen Gesundheitsmanagements (BGM) immer wichtiger, denn gesunde Mitarbeitende tragen maßgeblich zu einem "gesunden" Unternehmen bei. Gesund führen beginnt aber in erster Linie bei sich selbst. Bereits während Ihrer Studienzeit schaffen Sie mit diesem Seminar die Basis für gesundheitsorientiertes Führungsverhalten und stärken Ihre eigene Resilienz.

Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit den Themen:

- Betriebliches Gesundheitsmanagement/Führung im Unternehmen
- Stressmanagement/Burn-out Prävention
- Wie Führungsverhalten positiv auf die Gesundheit und die Motivation der Mitarbeitenden wirken kann
- Unternehmensleitbilder und -werte
- Handlungsanweisungen für mehr Wertschätzung
- Kommunikation
- Konfliktmanagement
- Umgang mit kritischen Mitarbeitergesprächen

Über die Dozierende:

Nicole Haas ist Expertin für Stressmanagement und Betriebliches Gesundheitsmanagement. Als Trainerin und Coach unterstützt sie Unternehmen, Führungskräfte und öffentliche Einrichtungen zu den Themen: Betriebliches Gesundheitsmanagement, Talentmanagement und Führungskräfteentwicklung. Als anerkannte Mediatorin hat sie national und international Changeprozesse in Unternehmen begleitet.

13986.0031 Systemische Fallberatung - Einführung und praktische Anwendung (ProfessionalCenter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.RAULF

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

In der lebendigen Welt von Arbeit und Studium sind Konflikte ständige Begleiter. Diese haben die Kraft, den Alltag erheblich zu belasten und Energien zu rauben. Diese Veranstaltung lädt Sie ein, eine Methode zu erkunden und einen effektiven Umgang mit herausfordernden Situationen zu entwickeln. Als Studierende haben Sie die Möglichkeit, konfliktreiche oder ungelöste Situationen aus Ihrem Erfahrungsschatz zu teilen. Gemeinsam werden wir diese in der Gruppe besprechen, analysieren und Lösungsansätze erarbeiten.

Die systemische Fallberatung konzentriert sich auf die Wechselwirkungen innerhalb von Systemen, um Probleme zu verstehen und Lösungen zu entwickeln. Hierbei nutzen wir den Supervisionsstil von Balint.

Die praxisorientierte Auseinandersetzung mit konkreten Beispielen aus dem beruflichen oder universitären Umfeld ermöglicht es Ihnen, Konflikte und Unsicherheiten ganzheitlich zu betrachten und Lösungsansätze zu entwickeln, die die Dynamik des gesamten Systems berücksichtigen.

Sie sind eingeladen, Fälle aus Ihrem Arbeits- oder Studienkontext mitzubringen, sodass wir diese gemeinschaftlich bearbeiten können. Mögliche Szenarien könnten sein:

- Konflikte mit Kolleg:innen, Vorgesetzten, Kommiliton:innen, Professor:innen oder Kund:innen

- Unsicherheiten im zwischenmenschlichen Umgang
- Spannungen innerhalb des Teams (z.B. bei bestimmten Themen)

Es lohnt sich, Konflikten mutig entgegenzutreten und aktiv nach Lösungen zu suchen. Die eigenen Erfahrungen bieten stets eine Chance zum Wachsen. Wir freuen uns auf ein bereicherndes Seminar mit Ihnen!

Über die Dozierende:

Theresa Raulf arbeitet aktuell als Koordinatorin für die Coaching-Programme im ProfessionalCenter der Universität zu Köln und ist Masterstudentin im Fach Interkulturelle Kommunikation und Bildung. Neben ihrem Studium arbeitete sie für einen Träger der Migrations- und Integrationshilfe im Bereich Beratung, Lehre und Projektkoordination. Fachkenntnisse liegen insbesondere in den Bereichen Kommunikationstraining, Konfliktmanagement und kollegiale Fallberatung vor.

13986.0032 Train the Trainer - IHK-Zertifikatslehrgang (Teil II) (ProfessionalCenter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 18:00 , 15.05.2024,

Externer Raum

Do. 09:00 - 18:00 , 16.05.2024,

Externer Raum

C.GOFFART

K.KÖNIG

B.LEUCHTER

Dies ist der zweite Teil des "Train the Trainer - IHK-Zertifikatslehrgangs", eine Anmeldung kann jeweils nur zum Wintersemester erfolgen.

Weitere Informationen unter:

<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/train-the-trainer-ihk>

Dozierende:

Carina Goffart, Kristina König

13986.0033 Verhandlungsmanagement

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 07.06.2024,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 17:30 , 08.06.2024,

in Seminarraum S137 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 09.06.2024,

in Seminarraum S137 , 216 HF

C.MANDEL

Unter Verhandlung kann ein Prozess verstanden werden, in dem zwei oder mehrere Parteien mit (vermeintlich) unterschiedlichen Interessen kommunizieren, um eine Einigung zu erzielen. Das Management von Verhandlungssituationen meint dann die systematische Organisation und fortlaufende Anpassung dieses Prozesses - auf Basis einer planvollen Vorbereitung, zielgerichteter Durchführung und kritischen Auswertung. Verhandlungssituationen sind Alltag im Arbeitsleben und elementarer Bestandteil wirtschaftlicher (im internen Unternehmenskontext wie in Unternehmensbeziehungen und Unternehmen-Kunden-Verhältnissen), politischer und juristischer Aktivität.

Durch effektive Verhandlungsführung werden Werte geschaffen, beansprucht und erhalten, Beziehungen aufgebaut, gestärkt und wiederhergestellt, Risiken identifiziert, reduziert und verteilt, Konflikte verhindert und gelöst, Zeit und Kosten gespart sowie gewinnbringende Einigungen erzielt. Verhandlungsspezifische Werkzeuge und Strategien helfen Verhandlungsparteien dabei, die Verhandlungssituation nebst etwaiger Konflikte effizient und effektiv zu lösen, und möglichst das Optimum für die eigene Seite zu erzielen. Auf diese Weise werden geschulte Verhandlungsführer zu Problemlösern und setzen sich von jenen Kollegen ab, die nur die Klaviatur der Administration beherrschen.

Für die Notwendigkeit, im Berufsleben über ausgeprägte Verhandlungskompetenz zu verfügen, sprechen mitunter die folgenden Aspekte:

- Die Komplexität des Kommunikations- und Verhandlungsprozesses: Werkzeuge und Strategien müssen beherrscht werden, um die verhandlungsimmanenten Herausforderungen (insbesondere Unsicherheitsfaktoren, psychologische Untiefen und oftmals auch ungleiche Machtpositionen) zu überwinden und optimale Ergebnisse zu erzielen.

- Die Verhandlungskompetenz der Gegenseite: Verhandelnde müssen in der Lage sein, in ganz unterschiedlichen Verhandlungssituationen zu überzeugen und sich auch gegen erfahrenere - möglicherweise sogar verhandlungstechnisch ausgebildete - Kollegen durchzusetzen.

Das Seminar "Verhandlungsmanagement" liefert die theoretischen Grundlagen professioneller Verhandlungsführung von der Verhandlungsvorbereitung über die Gesprächsführung bis hin zur adäquaten Verhandlungsnachbereitung.

Über den Dozierenden:

Prof. Dr. Claudius Mandel: Studium der BWL, VWL und Politikwissenschaften an der Universität zu Köln. Im Anschluss: Promotion zum Dr. rer. pol. an der WiSo-Fakultät der UzK. Aktuell: Professor für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre an der FOM Karlsruhe, zudem Beratungen/Workshops für Verhandlungsmanagement (www.mandel-verhandlungsmanagement.de) und Keynotes/Workshops zu gesellschaftlich relevanten Themen (www.dialogwerkstatt.org).

13986.0041 Service Learning: Ein Supermarkt für alle – Barrierefreiheit anhand eines lokalen Projekts kennenlernen (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 25.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 30.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:00 , 22.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 18:00 - 20:00 , 25.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.SCHUMANN
M.BRENDENDIEK
M.MARDINK

Zugang, Orientierung, Kommunikation, Usability, Hilfsmittel, Atmosphäre. Diese Faktoren entscheiden u.a. ob Orte wie ein Supermarkt aufgesucht werden oder nicht. Barrierefreiheit hat viele Facetten: Lässt sich ein Gebäude begehen/-fahren, ist die Nutzung begreifbar, sind Hinweise klar verständlich ...? Insbesondere für Menschen mit unterschiedlichsten Behinderungen entscheidet Barrierefreiheit über Teilhabe, aber auch nicht-behinderte Menschen profitieren von zugänglicheren Räumen oder verständlicher Kommunikation.

Genossenschaftlich organisiert möchte kollektiv einen Supermarkt mit regionalen, biologischen, unverpackten Lebensmitteln schaffen. Auf die Bedürfnisse von Menschen und Natur soll geachtet werden. Dazu zählen auch Inklusion und Barrierefreiheit – die Studierenden können die Impulse dieses Seminars an kollektiv vermitteln und in Zusammenarbeit mit der Organisation dessen Barrierefreiheit ausbauen.

Der Dozierende Frieder Schumann unterstützt Sie mit diesem Seminar bei der Erarbeitung des folgenden Projekts im Format Service Learning:

1. kollektiv e.G.: „Ein Supermarkt für alle“ – Barrierefreiheit bei kollektiv
Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2024sosse-media/koellektiv_Service_Learning_S24.pdf

Neben der Teilnahme im Seminar ‚Ein Supermarkt für alle – Barrierefreiheit anhand eines lokalen Projekts kennenlernen‘ arbeiten Sie innerhalb Ihrer Projektgruppe direkt mit der obigen Projektorganisation zusammen.

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). In Zusammenarbeit mit der Non-Profit-Organisation und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar können Sie:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisation erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen entwickeln
- und sich ehrenamtlich engagieren.

Neben der Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, treffen Sie sich zusätzlich selbstorganisiert in Ihrer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 h mit der Partnerorganisation eigenständig an Ihren Zielen. Die Termine für die Projektarbeit organisieren Sie individuell in ihrer Projektgruppe mit der Partnerorganisation. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis und Trank.

Wenn Sie mehr über das Format Service Learning erfahren möchten oder wissen wollen, welche möglichen Service Learning Projekte Sie alternativ besuchen können, stöbern Sie gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

13986.0042 Service Learning: Fair Play: Fair Life – ein Event für mehr globale Gerechtigkeit im Sport! (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 25.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 26.04.2024,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Do. 17:00 - 20:00 , 02.05.2024 - 27.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:00 - 20:00 , 16.05.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Do. 18:00 - 20:00 , 25.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BRENDENDIEK

M.MARDINK

V.DWORS

Im Jahr 2024 schaut nicht nur die Fußballwelt auf Deutschland – an 10 Austragungsorten (und Köln ist dabei) soll in diesem Sommer die nachhaltigste Europameisterschaft – die UEFA EURO 2024 – aller Zeiten stattfinden. Ist das zu schaffen, wo doch Sport und Konsum oftmals Hand in Hand gehen?

Es gibt in Deutschland fast 90.000 Sportvereine mit mehr als 23 Millionen Mitgliedern - jede*r Vierte in Deutschland ist also Mitglied. Tausende von Sportveranstaltungen finden jede Woche statt vom kleinen Stadtteilturnier bis hin zu publikumsstarken Großveranstaltungen. Leidenschaft, Spannung und Spaß stehen im Mittelpunkt – Fairplay ist für sportlich Engagierte selbstverständlich. Doch wie sieht es im Schatten der Flutlichtanlagen und Fernsehkameras aus? Woher kommen die Trikots und Bälle oder auch die Fanartikel unserer Lieblingsvereine? Wo werden diese hergestellt und unter welchen Bedingungen leben und arbeiten die Menschen in der Produktion?

Neben der Internationalen Menschenrechtscharta hat sich Deutschland zur Umsetzung der Agenda 2030 bis zum Jahr 2030 verpflichtet. Die darin genannten 17 Ziele schaffen den Rahmen für eine nachhaltige Entwicklung in allen Lebensbereichen und sollen weltweit umgesetzt werden. Wir stellen uns die Frage: Kann Sport eine aktive Rolle zur Verbesserung der Menschen- und Arbeitsrechtsbedingungen in der Sportindustrie und Konsumartikelherstellung einnehmen? Damit es tatsächlich bald heißen kann: Auf die Plätze, fertig, fair! Die Dozierende Vera Dwors unterstützt Sie mit diesem Seminar bei der Erarbeitung des folgenden Projekts im Format Service Learning:

1. Vorwärts Spoho 98: Fairer Handel im Verein - Ein Nachhaltigkeitsspieltag gemeinsam mit dem C/o-Pop Festival.
Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2024sose-media/Vorwaerts_Spoho_Service_Learning_S24.pdf

Neben der Teilnahme im Seminar ‚Fair Play: Fair Life – ein Event für mehr globale Gerechtigkeit im Sport!‘ arbeiten Sie innerhalb Ihrer Projektgruppe direkt mit der obigen Projektorganisation zusammen.

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). In Zusammenarbeit mit der Non-Profit-Organisation und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar können Sie:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisation erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen entwickeln
- und sich ehrenamtlich engagieren.

Neben der Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, treffen Sie sich zusätzlich selbstorganisiert in Ihrer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 h mit der Partnerorganisation eigenständig an Ihren Zielen. Die Termine für die Projektarbeit organisieren Sie individuell in ihrer Projektgruppe mit der Partnerorganisation. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis und Trank.

Wenn Sie mehr über das Format Service Learning erfahren möchten oder wissen wollen, welche möglichen Service Learning Projekte Sie alternativ besuchen können, stöbern Sie gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

13986.0043 Service Learning - Video Dreh und Schnitt: Durch einen Film Generationen verbinden & Brücken bauen (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BRENDENDIEK
M.MARDINK
V.MAAS

Wie schafft man einen Dialog zwischen Jung und Alt? Wie kann ein Film aussehen, der diesen Dialog in eine erzählerische Form bringt, so dass auch andere davon lernen? Und wie kann man es überhaupt schaffen, in wenigen Minuten eine Geschichte zu erzählen, die Wirkung hat?

Mit der Initiative Brücken bauen – Generationen im Engagement verbinden soll der Dialog zwischen jüngeren und älteren Engagierten angeregt werden - für zukunftsfähige, intergenerationelle Formen der Zusammenarbeit. Das Begleitseminar vermittelt Grundlagen der Filmerstellung und befasst sich damit, wie Dialog und Austausch für mehr gegenseitiges Verständnis in der Gesellschaft sorgen kann – durch einen Film. Die Teilnehmenden haben im Seminarverlauf die Möglichkeit, diesen Dialog zu fördern. Dabei lernen sie, wobei es im redaktionellen Denken ankommt und wie man einen Dreh mit echten Protagonist*innen umsetzt. Als Nebeneffekt lernen sie, wie man Ressourcen im Sinne einer gut organisierten Produktion effizient einsetzt. Die Dozierende Verena Maas unterstützt Sie mit diesem Seminar bei der Erarbeitung des folgenden Projekts im Format Service Learning:

1. Kölner Netzwerk Bürgerengagement (KNBE): Brücken bauen – Generationen im Engagement verbinden Verfilmte Dialoge zwischen jungen und älteren Engagierten in Köln

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2024sose-media/KNBE_Service_Learning_S24.pdf

Neben der Teilnahme im Seminar ‚Video Dreh und Schnitt: Durch einen Film Generationen verbinden & Brücken bauen‘ arbeiten Sie innerhalb Ihrer Projektgruppe direkt mit der obigen Projektorganisation zusammen. Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). In Zusammenarbeit mit der Non-Profit-Organisation und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar können Sie:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisation erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen entwickeln
- und sich ehrenamtlich engagieren.

Neben der Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, treffen Sie sich zusätzlich selbstorganisiert in Ihrer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 h mit der Partnerorganisation eigenständig an Ihren Zielen. Die Termine für die Projektarbeit organisieren Sie individuell in ihrer Projektgruppe mit der Partnerorganisation. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis und Trank.

Wenn Sie mehr über das Format Service Learning erfahren möchten oder wissen wollen, welche möglichen Service Learning Projekte Sie alternativ besuchen können, stöbern Sie gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

13986.0044 Service Learning - Interkulturelle Kommunikation in der Begleitung multikultureller (Lern)Gruppen (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 25.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 03.05.2024,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 04.05.2024,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mi. 16:00 - 19:00 , 15.05.2024 - 17.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 18:00 , 06.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 18:00 - 20:00 , 25.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.CHAIDOU

M.BREDENDIEK

M.MARDINK

Das Seminar bietet einen Einblick in die Interkulturelle Kommunikation- im Vordergrund steht hierbei die Sensibilisierung für (kulturelle) Identität. Die Veranstaltung zielt dabei auch auf die Stärkung der Interkulturellen Kompetenz; das Bewusstsein der Teilnehmenden soll für interkulturelle Situationen geschärft und ein sicherer Umgang mit kultureller Diversität gefestigt werden. Die Begriffe „Kultur“ und „Identität“ sensibel thematisiert, auch im Hinblick auf das mögliche Spannungsverhältnis zwischen den beiden Begriffen. Sie reflektieren über die eigene kulturelle Prägung und entwickeln ein Bewusstsein, sowohl für das eigene interkulturelle Potenzial als auch für das interkulturelle Potenzial, welches jede Gruppe innehat. Die Veranstaltung bedient sich interaktiven praxisorientierten Elementen und liefert zudem relevanten theoretischen Input. Darüber hinaus haben die Teilnehmenden ausreichend Raum für Selbstreflexion, Diskussion sowie Austausch. Die Teilnehmenden des Projektes in Kooperation mit dem FIB e.V. / Adolph-Kolping-Schule werden zudem praxisorientiert auf die Herausforderungen und Chancen des Lehrens und Lernens im multikulturellen Lernraum vorbereitet; dabei sollen insbesondere didaktische Methoden erprobt und die eigene Rolle als Lehrperson reflektiert werden.

Der Dozentin Marketa Chaidou unterstützt Sie mit diesem Seminar bei der Erarbeitung zweier Projekte des Formats Service Learning. Für dieses Seminar können Sie zwischen folgenden Projekten wählen:

1. International Office (UzK): Buddy-Programm – Orientierung geben, Barrieren überwinden, Hilfestellung bieten

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2024sose-media/Dezernat_Internationales_Service_Learning_S24.pdf
oder

2. Studentisches Forum für Integration und Bildung e.V.: Flüchtlingshilfe - Unterstützung neu zugewanderter Schüler*innen

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2024sose-media/StudForum_fuer_Integration_und_Bildung_Service_Learning_S24.pdf

Neben der Teilnahme im Seminar arbeiten Sie innerhalb Ihrer Projektgruppe direkt mit einer der obigen Projektorganisationen zusammen.

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). In Zusammenarbeit mit einer der Non-Profit-Organisationen und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar können Sie:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen entwickeln
- und sich ehrenamtlich engagieren.

Neben der Teilnahme an der Begleitveranstaltung, Auftakt- und Abschlussveranstaltung, treffen Sie sich zusätzlich in Ihrer Projektgruppe und arbeitet im Semester circa 45 h mit der Partnerorganisation eigenständig an Ihren Zielen. Die Termine für die Projektarbeit organisieren Sie individuell in ihrer Gruppe mit der Partnerorganisation. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um eine Feier mit Speis und Trank.

Wenn Sie mehr über Service Learning erfahren oder andere Projekte kennenlernen möchten, stöbern Sie gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

+ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen SI oder des EA belegt werden. +

13986.0045 Service Learning: Mental Health und Resilienz durch selbst produzierte Audios stärken – ein Projekt in Kooperation mit dem (BDAJ) (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 25.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 04.05.2024 - 15.06.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Mi. 17:00 - 20:00 , 15.05.2024 - 03.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 20:00 , 25.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BRENDENDIEK

M.MARDINK

U.KORINTH

Ständig wachsende Belastungen, Zeit- und Erfolgsdruck, aber auch/und Diskriminierung führen immer häufiger zur totalen Überforderung. Das beginnt oft schon in der Schule, setzt sich in der Uni oder Beruf fort. Umso wichtiger ist es, in diesen Zeiten gut vorbereitet zu sein, angemessen reagieren zu können und sich nach kräfteaubenden Phasen schnell wieder erholen zu können.

Genau hier kommen Resilienz und Mental Health ins Spiel. Wir sprechen hier von Methoden, die helfen, einen klaren Blick zu behalten, gelassen zu bleiben, auch in stressigen Situationen. Methoden, die helfen, den Druck abzubauen und den Fokus zu wahren.

Jugendliche mit internationaler Familiengeschichte sind gesellschaftlichen Repressionen noch stärker ausgesetzt. Deshalb sind für sie Resilienz und Mental Health heute nötiger denn je. Audio-Übungen und Meditationseinheiten können ein wertvolles Werkzeug auf dem Weg dorthin sein. Im Seminar beschäftigen Sie sich mit den Themen Resilienz und Mental Health und testen selbst verschiedene Übungen und Meditationen. Durch Gastimpulse setzen die Studierenden sich zudem direkt zu Beginn mit den Themen „Mehrfachdiskriminierung von Alevit*innen“ und „Auswirkungen von Diskriminierung auf die Mentale Gesundheit“ auseinander. Wir schauen uns an, wer die Zielgruppe ist, recherchieren und entwickeln ein Konzept für Mental Health Übungen. Dann geht es an die Umsetzung. Wir werden verschiedene Audios produzieren und schneiden, die im Anschluss an das Seminar den rund 78.000 Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen in den 130 Mitgliedsvereinen der BDAJ zur Verfügung gestellt werden.

Die Dozierende Ute Korinth unterstützt Sie mit diesem Seminar bei der Erarbeitung des folgenden Projekts im Format Service Learning:

1. Bund der Alevitischen Jugendlichen in Deutschland (BDAJ): Mit Audio-Meditationseinheiten Mental Health und Resilienz stärken.

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2024sose-media/BDAJ_Service_Learning_S24.pdf

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). In Zusammenarbeit mit der Non-Profit-Organisation und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar können Sie:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisation erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen entwickeln
- und sich ehrenamtlich engagieren.

Neben der Teilnahme an der Begleitveranstaltung, Auftakt- und Abschlussveranstaltung, treffen Sie sich zusätzlich selbstorganisiert in Ihrer Projektgruppe und arbeitet im Semester circa 45 h mit der Partnerorganisation eigenständig an Ihren Zielen. Die Termine für die Projektarbeit organisieren Sie individuell in ihrer Projektgruppe mit der Partnerorganisation. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis und Trank.

Wenn Sie mehr über das Format Service Learning erfahren möchten oder wissen wollen, welche möglichen Service Learning Projekte Sie alternativ besuchen können, stöbern Sie gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

13986.0046 Service Learning: “Sustainability Walk” - Digitale Produktentwicklung am Beispiel einer interaktiven Campus Karte (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 25.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 18:30 - 20:00 , 26.04.2024 - 03.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:30 - 19:30 , 16.05.2024,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Fr. 09:00 - 16:00 , 17.05.2024,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Fr. 09:00 - 12:00 , 31.05.2024 - 12.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:00 , 28.06.2024,

M.BRENDENDIEK

M.MARDINK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**Do. 16:00 - 17:00 , 25.07.2024,****in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude****Do. 18:00 - 20:00 , 25.07.2024,****Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location**

Mit dem Ziel, den "Sustainability Walk" zu bauen - eine interaktive Campus Karte, die online aufgerufen werden kann - beschäftigen wir uns mit den Methoden der Digitalen Produktentwicklung und wenden diese direkt am Beispiel an. Übergeordnetes Ziel ist es, Nachhaltigkeit auf dem Campus digital erlebbar zu machen, indem Orte mit besonderer Bedeutung für die Transformation in Richtung Nachhaltigkeit vorgestellt werden.

Damit soll Studierenden, WissenschaftlerInnen und Beschäftigten aus Technik und Verwaltung Orte der Nachhaltigkeit auf dem großen und weit verzweigten Campus der Uni zu Köln nähergebracht und so eine Vernetzung ermöglicht werden.

Im Rahmen des Seminars lernen die Studierenden die verschiedenen Rollen kennen, die im Team ein digitales Produkt entwickeln, und übernehmen diese. Dabei erwerben die Studierenden nicht nur Grundkenntnisse in der Softwareentwicklung, sondern auch im Bereich Konzeption, Qualitätssicherung und Design. Technisches Vorwissen ist hilfreich, wird aber ausdrücklich nicht vorausgesetzt. Ein eigener Laptop mit Windows, Linux oder MacOS ist notwendig - ein Tablet reicht zur Teilnahme an diesem Kurs nicht aus.

Bei der Erarbeitung der Informationen zu den Standorten auf dem Campus werden die Studierenden durch das Team des Nachhaltigkeitsbüros (AP: Linus Ester) unterstützt.

Die Dozierende Milena May unterstützt Sie mit diesem Seminar bei der Erarbeitung des folgenden Projekts im Format Service Learning:

1. Nachhaltigkeitsbüro der UzK: Sustainability Walk – Kreative Erstellung der ersten, digitalen Campus-Karte „Orte der Nachhaltigkeit“

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2024sose-media/Nachhaltigkeitsbuero_Service_Learning_S24.pdf

Neben der Teilnahme im Seminar , Sustainability Walk" - Digitale Produktentwicklung am Beispiel einer interaktiven Campus Karte` arbeiten Sie innerhalb Ihrer Projektgruppe direkt mit der obigen Projektorganisation zusammen.

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). In Zusammenarbeit mit der Non-Profit-Organisation und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar können Sie:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisation erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen entwickeln
- und sich ehrenamtlich engagieren.

Neben der Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, treffen Sie sich zusätzlich selbstorganisiert in Ihrer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 h mit der Partnerorganisation eigenständig an Ihren Zielen. Die Termine für die Projektarbeit organisieren Sie individuell in ihrer Projektgruppe mit der Partnerorganisation. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis und Trank.

Wenn Sie mehr über das Format Service Learning erfahren möchten oder wissen wollen, welche möglichen Service Learning Projekte Sie alternativ besuchen können, stöbern Sie gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

13986.0047 **Service Learning: Professionelle digitale Kommunikation - Erfolg durch zielgerichtete Strategien in der Praxis (Lernen durch Engagement)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 25.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 27.04.2024,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Do. 17:00 - 20:00 , 16.05.2024 - 04.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:30 - 17:00 , 29.06.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Do. 17:00 - 20:00 , 18.07.2024,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 18:00 - 20:00 , 25.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BRENDENDIEK

M.MARDINK

M.BRANDL

Dieses Seminar ist keine Vorlesung, sondern Workshops, bei denen wir zusammen die passende digitale Kommunikationsstrategie für unsere Projekte entwickeln. Als Team beschäftigen wir uns nicht nur mit der Theorie, sondern vor allem mit der Praxis. Welcher Post auf Instagram ist erfolgreich und weshalb? Ist TikTok der richtige Kanal? Oder doch eine klassische Facebook-Gruppe? Was ist mit Twitter bzw. X – ist das relevant? Und wie können die Inhalte & Visionen der kooperierenden Organisationen inteGREATER e.V. und ROOTS & ROUTES Cologne e.V. an die Zielgruppen transportiert werden? Diesen und vielen anderen Fragen werden wir uns stellen. Hierbei entscheiden wir am Ende nicht mehr „aus dem Bauch heraus“, sondern folgen einer Strategie, die WIR als TEAM entwickelt haben

Der Dozent Markus Brandl unterstützt Sie mit diesem Seminar bei der Erarbeitung zweier Projekte des Formats Service Learning. Für dieses Seminar können Sie zwischen folgenden Projekten wählen:

1. ROOTS and ROUTES Cologne e. V.: Die Projektmaschine im kreativen Chaos #throwbacksmiede (Social-) Media Strategie für ROOTS and ROUTES Cologne e. V.

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2024sose-media/ROOTS___ROOTES_Service_Learning_S24.pdf

oder

2. InteGREATER e.V.: Bildung ist der Schlüssel zum Erfolg – wie erreichen wir die Jugendlichen über Social Media?

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2024sose-media/InteGREATER_Service_Learning_S24.pdf

Neben der Teilnahme im Seminar ‚Professionelle digitale Kommunikation - Erfolg durch zielgerichtete Strategien in der Praxis‘ arbeiten Sie innerhalb Ihrer Projektgruppe direkt mit einer der obigen Projektorganisationen zusammen.

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). In Zusammenarbeit mit einer der Non-Profit-Organisationen und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar können Sie:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen entwickeln
- und sich ehrenamtlich engagieren.

Neben der Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, treffen Sie sich zusätzlich selbstorganisiert in Ihrer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 h mit der Partnerorganisation eigenständig an Ihren Zielen. Die Termine für die Projektarbeit organisieren Sie individuell in ihrer Projektgruppe mit der Partnerorganisation. Bei der

Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis und Trank.

Wenn Sie mehr über das Format Service Learning erfahren möchten oder wissen wollen, welche möglichen Service Learning Projekte Sie alternativ besuchen können, stöbern Sie gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

13986.0048 Service Learning: Digitale Lern-Tandems: Gemeinsam digitale Barrieren überwinden! (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 25.04.2024,

M.BRENDENDIEK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MARDINK

Fr. 12:00 - 13:30 , 26.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:15 - 13:45 , 06.05.2024 - 10.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 20:00 , 25.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Über 9 Wochen unterstützen Sie als digitale*r Lern-Tandemparter*in via Messenger und (Video-)Telefonate eine (ältere) Person mit digitalen Lernbedarfen dabei, Neues am Smartphone, Tablet und Computer zu lernen.

Ein E-Learning-Modul bereitet auf den Praxiseinsatz vor. Behandelt werden digitale Medien im Alter und bei Sinnesbeeinträchtigung, methodische und didaktische Techniken zur Gestaltung von Lern-Prozessen sowie wissenschaftlich fundierte Lern-, Motivations- und Technologieakzeptanz-Modelle.

Ein digitales Lerntagebuch und zwei hochschulübergreifende Online-Reflexionsrunden (1 x pro Runde) mit Studierenden anderer Hochschulen helfen, Praxiserfahrungen aus dem Tandem mit den Inhalten des eLearnings zu verknüpfen. Gemeinsam erproben Sie eine neue Form für ortsungebundenes Engagement und Lernen. Das Seminar verknüpft wissenschaftliche Evidenz mit praxisnahen Einblicken zur Freiwilligenarbeit, Erwachsenenbildung und Digitalisierung. Der Dozierende Bernd Josef Leisen unterstützt Sie mit diesem Seminar bei der Erarbeitung des folgenden Projekts im Format Service Learning:

1. Digitales Lern-Tandem: Gemeinsam digitale Barrieren überwinden!

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-si/sl2024sose-media/Digital-Kompass_Service_Learning_S24.pdf

Wenn Sie mehr über das Format Service Learning erfahren möchten oder wissen wollen, welche möglichen Service Learning Projekte Sie alternativ besuchen können, stöbern Sie gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

13986.0050 Service Learning - Social Media Strategy for Promoting Climate Change Awareness and Biodiversity at Station Linné (EUniWell International Student Project)

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 15.04.2024,

M.BRENDENDIEK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Sa. 09:00 - 16:00 , 20.04.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 17:00 - 20:00 , 08.05.2024 - 19.06.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 08:00 - 09:00 , 24.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 09:00 - 17:00 , 25.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:00 - 17:00 , 26.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MARDINK
 M.BRANDL

Do you want to learn more about the impact of biological diversity? Do you want to learn more about how to set up a social media strategy? Do you want to engage with an organisation that is united by the aim to strengthen the research of and education about the role of flora and fauna? Do you want to support an organisation that seeks to advocate the relevance of biodiversity in changing climate conditions?

If the answer is yes, Station Linné needs your help to:

- set up a communication strategy for their presence in social media: which channel to use, which text and design to apply
- educate the general public about the impact of climate change on living conditions and biological diversity for the well-being of human beings and the environment
- reach out to an international audience and expand our network, as well as reaching out to potential visitors from around the world.

This class "Social Media Strategy" will support you to develop this very independent digital strategy which leads to a social media campaign for Station Linné. We will discuss social media network-specific content formats as well as technical aspects such as analysis of social media algorithms. At the end, we will have a clear plan to make the campaign a digital success in a tailor-made and practical way. During class, additional guest lectures from Environmental Science experts will provide more knowledge about climate change, environment as well as potential actions to be taken.

Next to participation in class you will work in an international student team and will directly cooperate with the non-profit organisation Station Linné to design a social media campaign for Station Linné.

Participation in the seminar (= Learning) is therefore combined with social commitment (= Service). You will actively use knowledge you gain in your seminar, your interests and skills to support the non-profit organization in the student project group.

In this EUniWell International Student Project, you will:

- be working with international students from the universities of Nantes, Birmingham, Konstanz and Linnaeus who will be travelling to Station Linné, on Öland, Sweden, from 24 – 27 June 2024.
- develop employability skills highly sought after by employers e.g., social media/digital marketing, interdisciplinary teamwork, local/global leadership skills and project management skills
- be taught by experts from Station Linné, Markus Brandl, a digital corporate communications specialist and academic experts
- have an opportunity to make a real difference on a global scale and present your findings at an in-person event at Station Linné on Tuesday 25th June 2024 (travel + accommodation costs covered)

In addition to the mandatory participation in the accompanying class as well as in the opening and closing event, you will also meet your project group and work independently with the partner organization over the course of the semester on your goals.

If you would like to find out more about the EUniWell International Service Learning Project and apply for a spot, visit the EUniWell webpage: <https://www.euniwell.eu/what-we-offer/courses-and-trainings/detail/international-service-learning-station-linne>

If you have any questions, feel free to contact Meike Bredendiek & Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.1000 **Alles Google, alles gut? – Recherche für's Studium erklärt**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:30 , 13.04.2024,

H.BALLER

in Seminarraum S131 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 14.04.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 04.05.2024,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Alles Google - alles gut? Wenns doch so einfach wäre ...

Für eine Recherche braucht es mehr als Google. In diesem Seminar geht es genau darum:

Wie können Sie effizienter recherchieren – für die Uni und auch sonst?

Der erste Schritt: Die Vorbereitung. Damit beginnen wir und schauen die verschiedenen Schritte der Recherchestrategie an. Dazu gehört dann noch die Dokumentation der eigentlichen Recherche und die Evaluation der Ergebnisse. Recherchestrategie ist für Internet- und wissenschaftliche Literaturrecherche wichtig.

Für die wissenschaftliche Literaturrecherche lernen Sie Nutzen und Grenzen folgender Tools kennen:

- Bibliothekskataloge – wie sind sie aufgebaut und wie zu nutzen
- Datenbanken – wo findet man sie und was können sie?
- Online-Recherche-Tools mit und ohne KI – welches Tool kann was und was verändert sich durch den Einsatz von KI?
- Damit Sie bei Ihren Ergebnissen den Überblick behalten gibt es einen Einblick in Literaturverwaltungssoftware.

Im WWW gibt es mehr als Google. Wir befassen uns mit:

- Alternativen zu Google
- Hilfsmitteln, um Suchmaschinen bestmögliche Ergebnisse zu entlocken
- Chancen und Risiken von KI-gestützten Recherche-Tools im WWW
- den angemessenen Umgang mit Wikipedia

Das Seminar hat auch einen digitalen Lernbereich auf Ilias – hier finden Sie ab 29.04.2024 Videos und andere Materialien zum Selbststudium. Diese zu erarbeiten ist Ihre Aufgabe zwischen den Präsenzterminen.

Bitte beachten Sie: Der Abgabetermin ist der letzte Tag in Präsenz. Sie werden in den Wochen zwischen den Präsenzterminen Zeit haben, den größten Teil davon zu erstellen. Am letzten Seminartag erarbeiten Sie miteinander die letzten Bausteine.

Über die Dozierende:

Seit 1995 als Rechercheurin tätig, verfügt Heike Baller über große Erfahrung in der Informationsbeschaffung. Mit ihrem Recherche-Dienst "Profi-Wissen" bietet sie Recherchen als Dienstleistung sowie Recherche-Seminare für unterschiedliche Zielgruppen an. Heike Baller hat Germanistik und Geschichte studiert.

13986.1001 **Data Literacy: Kompetent mit Daten umgehen - keine Angst vor R, Python und git (ProfessionalCenter & UB)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

G.SCHWIERTZ

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

D.ARNOLD

Diese Veranstaltung findet in Kooperation zwischen der Universitäts- und Stadtbibliothek Köln und dem ProfessionalCenter statt.

Der kompetente Umgang mit Daten wird in allen Bereichen immer wichtiger, die schiere Masse der vorhandenen Daten wächst exponentiell. Selbst in traditionell technikfernen Studiengängen und Berufen werden digitale Kompetenzen immer wichtiger.

Dieser Kurs richtet sich an Teilnehmende ohne Vorkenntnisse, idealerweise solche, die über sich sagen würden, dass sie sich nicht so mit Computern auskennen und bietet einen Einstieg in das Thema "Datenkompetenz".

Im Laufe des Semesters lernen die Studierenden grundlegendes Datenmanagement kennen und arbeiten mit einer Reihe von Tools: Sie können Daten in R einlesen, erste einfache Datenbereinigung und -manipulationen vornehmen und Visualisierungen erstellen. Sie können einfache Befehle über die Kommandozeile ausführen und können im Markdown-Format Dokumente und Folien erstellen. Sie lernen die Programmiersprache Python kennen und üben die Versionierung mit git. Die Tools sind allesamt frei zugänglich und können auf den PCs im PC-Pool genutzt werden, alternativ müssten sie vor der jeweiligen Sitzung auf dem eigenen Laptop installiert werden.

Ziel des Kurses ist es, Berührungängste und Barrieren im Umgang mit unbekanntem Computerprogrammen und Daten abzubauen. Ganz im Gegenteil sollen die Teilnehmenden am Ende des Kurses Spaß an dem Ausprobieren neuer Technologien haben, in die sie sich selbst weiter einarbeiten können und selbstbewusst an neue Themen herangehen.

Über die Dozierenden:

Dr. Gabriele Schwiertz hat Linguistik an der Universität zu Köln studiert und zur Intonation einer kanadischen First-Nations-Sprache in Phonetik promoviert. Sie hat in verschiedenen Projekten zur Dokumentation bedrohter Sprachen und zu Best Practices im Archivieren und Nachnutzen der gesammelten Daten gearbeitet und lange in der Linguistik gelehrt. Seit 2022 unterrichtet sie an der Universitäts- und Stadtbibliothek in Köln Kurse zu Datenkompetenz.

Dr. Denis Arnold hat Kommunikationsforschung und Phonetik, Musikwissenschaft und Psychologie in Bonn studiert und zu prosodischer Prominenz promoviert. Er hat in seiner Forschung große Datenmengen verarbeitet, große Datensammlungen erstellt, sowie Projekte zu Datenhaltung und Langzeitarchivierung beraten. Seit 2023 unterrichtet er an der Universitäts- und Stadtbibliothek in Köln Kurse zu Datenkompetenz.

13986.1002 Open Science Skills: Reproduzierbarkeit, FAIR, Transparenz - wie geht das eigentlich? (ProfessionalCenter & UB)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWIERTZ
D.ARNOLD

Diese Veranstaltung findet in Kooperation zwischen der Universitäts- und Stadtbibliothek Köln und dem ProfessionalCenter statt.

"Open science isn't a movement, it's just (good) science. It's also the future."

Laut Watson 2015 ist Open Science schlicht gute wissenschaftliche Praxis. Dies betrifft u.a. den kompetenten und transparenten Umgang mit Daten und Code und deren Veröffentlichung in einschlägigen Repositorien zur Überprüfung, bzw. Nachnutzung.

Im Laufe des Semesters lernen die Studierenden in diesem Kompetenztraining die Hintergründe von Open Science und die FAIR-Prinzipien kennen. Sie kennen Grundlagen des Datenmanagements, können Datensätzen finden und bewerten und zur eigenen Nutzung aufbereiten. Sie wissen, wie Daten und Code für die Publikation in Repositorien aufbereitet werden und haben selbst Erfahrungen im Nachnutzen von Daten und reproduzieren von Studien gesammelt.

Die im Kurs verwendeten Tools sind allesamt frei zugänglich und müssen vor der jeweiligen Sitzung installiert werden bzw. können auf den Rechnern des PC-Pools benutzt werden.

Über die Dozierenden:

Dr. Denis Arnold hat Kommunikationsforschung und Phonetik, Musikwissenschaft und Psychologie in Bonn studiert und zu prosodischer Prominenz promoviert. Er hat in seiner Forschung große Datenmengen verarbeitet, große Datensammlungen erstellt, sowie Projekte zu Datenhaltung und Langzeitarchivierung beraten. Seit 2023 unterrichtet er an der Universitäts- und Stadtbibliothek in Köln Kurse zu Datenkompetenz.

Dr. Gabriele Schwiertz hat Linguistik an der Universität zu Köln studiert und zur Intonation einer kanadischen Indianersprache in Phonetik promoviert. Sie hat in verschiedenen Projekten zur Dokumentation bedrohter Sprachen und zu Best Practices im Archivieren und Nachnutzen der gesammelten Daten gearbeitet und lange in der Linguistik gelehrt. Seit 2022 unterrichtet sie an der Universitäts- und Stadtbibliothek in Köln Kurse zu Datenkompetenz.

13986.1003 English for Academic Purposes

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 08:30 - 16:00 , 20.04.2024 - 11.05.2024, B.MCHALE
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

These three full-day workshops focus on improving the participants writing skills and strengthening their ability to speak and present in academic contexts. This practical course focuses on the main challenges in academic English and offers tips and techniques to help participants to speak, write and present more clearly. After attending these workshops, participants will feel more confident in writing, speaking and presenting in academic English.

About the lecturer:

Bridie McHale is from England and has been training graduates in conversational English, academic writing and presentation skills in an academic environment for over 10 years. Her success as a trainer is pinpointing the challenges people face when using a foreign language. An important aspect of her work is creating a learning environment to promote interaction with her participants.

13986.1004 Fit für's Ausland: Vorbereitungskurs für das Studium im englischsprachigen Ausland (Englischkurs, Interkulturelles Training & Beratung) (ProfessionalCenter & International Office)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, N.DESCALÇO
CONDE
C.WILLIAMS
A.ALLEN
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

The course is broken down into 3 complementary parts: language course, academic advising and intercultural training.

The goal of the English language component is to prepare students for studies abroad in an English-speaking environment. Students will become familiar with the learning environment found in English-speaking universities through active participation in an English-language seminar. This includes acquiring and practicing academic skills, such as participating in academic discussions, taking notes in lectures, academic writing and presentation skills, as well as practical topics such as learning about education systems in English-speaking countries, examining different cultural attitudes to education and survival issues (housing, banking, health insurance, visa applications, etc.).

Although students are expected to have a working knowledge of English, no pre-testing is conducted, and we will review grammar and vocabulary topics as appropriate for the needs of the group. Students will give short presentations on a topic of their choice: either related to a practical issue relevant to their study abroad (e.g. how to find housing in the UK or options for transferring money to Australia) or a topic related to their field of study.

The academic advising section of the course will include an informational event presented by Dept. 93 International Mobility on the practical aspects how to plan,

organize, and realize your stays abroad. Student will be introduced to the exchange opportunities offered by the UoC, and detailed information about the application procedures will be discussed. Finally, information about scholarship opportunities will be provided. In addition, students can attend an individual consultation session in Dept. 93 International Mobility.

In the final component, students participate in a workshop in the field of intercultural awareness and intercultural exchange. Students will be provided with theoretical knowledge on culture and intercultural competency. They will experience the challenges that occur in an intercultural setting during the active phases of the workshop. Further, they will have the chance to reflect and discuss on their own cultural imprint as a prerequisite for intercultural competence.

About the lecturers:

Carter Williams taught business English courses at the WiSo Faculty at UoC from 2008 to 2020 and joined the ProfessionalCenter in 2015. In 2020, he took up an appointment at the HHU in the English department. He also works as a translator specializing on translating academic texts.

Alexandra Allen is a student advisor for academic stays abroad (Australia, Japan, North America) at the Department Intl. Mobility.

The intercultural training will be conducted by Nicole Conde (Intl. Office).

13986.1005 Lernen lernen (ProfessionalCenter)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:15 - 16:00 , 11.05.2024,

B.BUCHHOLZ

in Seminarraum S133 , 216 HF

So. 09:15 - 14:30 , 12.05.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sa. 09:15 - 15:00 , 22.06.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Wie soll das nur alles in meinen Kopf?"

Nicht nur WAS wir lernen, sondern auch WIE wir lernen, ist wichtig für unseren Erfolg. Neben dem Erwerb von Fachwissen ist persönliche Lernkompetenz von zentraler Bedeutung. In diesem Seminar werden Wege aufgezeigt, wie effektives bzw. effizientes Lernen gelingt und auch Spaß macht. Neben Fragen der individuellen Motivation und Lern-Persönlichkeit werden Strategien, Methoden und Techniken beleuchtet, die den individuellen Lernerfolg ermöglichen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt darin, das eigene Lernverhalten zu reflektieren und den persönlichen "Werkzeugkoffer" individuell anzupassen bzw. zu erweitern.

Inhalte:

- Lernmotivation und Lernpersönlichkeit
- Gehirngerechtes Lernen
- Strategien, Methoden und Techniken für verschiedene Anforderungen und Lernsettings

Das Seminar besteht aus drei analogen Präsenzterminen (Teilnahme ist verpflichtend) und einer zwischen dem zweiten und dritten Termin liegenden asynchronen Selbstlernphase, in denen Materialien und Aufgaben auf ILIAS selbstständig bearbeitet werden. Der Abgabetermin für die Prüfungsleistung ist der 05.07.2024.

Über die Dozierende:

Britta Buchholz (B.Sc. Psychologie) ist Trainerin und Coach mit Schwerpunkt auf den Themen Selbstführung, Stressbewältigung, Lebenslanges Lernen und geistige Leistungsfähigkeit. Durch ihr berufsbegleitendes Studium an der FernUniversität in Hagen sowie zahlreiche Weiterbildungen und erworbene Zusatzqualifikationen sind ihr die Herausforderungen erfolgreichen Lernens auch persönlich gut bekannt.

13986.1006 Motivation im Studium - Ohne Aufschieberitis das Studium stressfrei durchziehen!

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:00 , 22.05.2024,

I.MIKULIC

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 16:00 , 23.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 16:00 , 24.05.2024,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Im Gegensatz zu vielen akademischen Problemen ist das Thema dieser Veranstaltung ganz einfach zu verstehen: Es gibt tausende von Studierenden, die ihren Abschluss machen wollen, aber daran verzweifeln regelmäßig zu lernen. Sie wissen, was sie tun müssten und sie wollen es auch. Sie schaffen es aber nicht, sich regelmäßig zum Lernen zu motivieren. Dieses Phänomen ist unter dem Begriff 'Prokrastination' bekannt.

Bildlich gesehen liegen viele Studierende oft auf der Couch und verspüren den Wunsch, das Studium zügig und stressfrei durchzuziehen. Aber aus unerklärlichen Gründen sind sie nicht so produktiv, wie sie es in ihrer Vorstellung gerne wären. Deshalb plagt sie ein schlechtes Gewissen und ein diffuses Gefühl unter ihren Möglichkeiten zu studieren. Meist bleibt es nicht dabei. Manche Kommiliton:innen sind sogar am Ende eines unproduktiven Tages total erschöpft, obwohl sie den ganzen Tag eigentlich nichts gemacht haben. Hier setzt die Veranstaltung an. Es geht darum, außergewöhnliche Strategien anzuwenden, um die eigene effektive Lernzeit zu erhöhen und damit dem Phänomen 'Prokrastination' entgegenzuwirken.

Besonderheiten dieser Veranstaltung:

Die meisten Ansätze für Verhaltensänderungen – ob es nun um eine neue Diät geht, mehr Sport zu treiben oder mehr zu lernen – leiten dazu an sich konkrete Ziele zu setzen, daraus Pläne abzuleiten und diese dann zu verfolgen. Doch wenn es ausreichen würde zu erkennen, was man erreichen möchte, dann wäre jeder Plan ein Erfolg und dieses Seminar wäre überflüssig. Ziel dieser Veranstaltung ist es auch aufzuzeigen, warum solche konventionellen Strategien meist zum Scheitern verdammt sind und welche wirkungsvolleren Alternativen es gibt. Statt eines Zehn-Schritte-Plans werden viele psychologische Grundbegriffe und Werkzeuge thematisiert, um eine faire Auseinandersetzung mit motivationsschädigenden Gedanken führen zu können.

Über den Dozierenden:

Ivan Mikulic studierte Wirtschaftspädagogik an der Universität zu Köln und der Corvinus Universität in Budapest. Er absolvierte zahlreiche Weiterbildungen im Bereich des selbstorganisierten Lernens und des Lerncoachings. Nach seiner Zeit als Freiberufler im Bereich E-Learning wechselte er in den schulischen Bereich. Heute arbeitet er als (Beratungs-) Lehrer an einem großen Kölner Berufskolleg und unterstützt Schüler:innen dabei, ihr eigenes Vermeidungsverhalten in den Griff zu bekommen.

13986.1007 Techniken wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Recherche zum fertigen Paper

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 19.04.2024 - 17.05.2024,

C.SUTHAUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GLEITSMANN

Das Schreiben der ersten Hausarbeit ist für fast jede:n Studierende:n eine große Herausforderung. Schwierigkeiten bereiten dabei aber nicht nur die noch ungewohnte Form der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einer Fragestellung, sondern auch das Finden der wichtigen und wissenschaftlich hochwertigen Literatur sowie die formalen Hürden, über die die man stolpern kann.

Dieser Kurs bietet eine Anleitung zum Schreiben einer Haus-, Seminar-, Bachelor- oder Masterarbeit. Es erfolgt eine intensive Einführung in die Literaturrecherchetechniken in Katalogen (Portal der USB, KUG) sowie in den elektronischen Datenbanken. Hierbei lernt man alle Tricks der Recherchetechnik (Boolesche Operatoren, Trunkieren, Limitieren, Stichwortsuche). Strukturierung der

gefundenen Literatur, Erstellung einer Gliederung sowie Darstellung von Zitierregeln und Grundregeln für die wissenschaftliche Sprache sind weitere Kursbestandteile. Ziel ist die Vorbereitung der Anfertigung einer eigenen Hausarbeit.

Über die Dozierenden:

Dr. Beate Gleitsmann hat BWL an der Universität zu Köln studiert und war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Marktforschung und Marketing. Heute ist sie Professorin an der RFH Köln.

Dr. Christiane Suthaus hat BWL an der Universität zu Köln und an der Eastern Illinois University in Charleston, Illinois, studiert. Sie war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Wirtschaftspolitik in Mainz. Heute ist sie Fachreferentin für BWL und Dezentantin an der USB Köln.

13986.1008 Zeit- und Selbstmanagement

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 13:00 - 14:00 , 27.04.2024 - 04.05.2024,

B.NÄSER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 13:00 , 01.06.2024 - 29.06.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

„Jeder Tag hat 24 Stunden - und wenn das nicht reicht, nehme ich halt die Nacht dazu.“ Kennen Sie diese Überlegung?

Zeitplantechniken allein reichen nicht aus. Arbeitsabläufe, der eigene Lern- und Arbeitsstil und die persönliche Zeitplanung lassen sich mit wenig Aufwand verblüffend einfach verbessern. Setzen Sie sich mit Ihrer Selbstorganisation auseinander, optimieren Sie Ihre individuelle Arbeitsweise und erkennen Sie Ihre Prioritäten. Lernen Sie, wie Sie sich Ziele wohl definiert setzen können. Erfolgreiches Selbstmanagement verbessert Ihre Zeitkompetenz und berücksichtigt und verstärkt, was Ihnen wichtig ist. Durch ausgewählte Techniken und Strategien zum besseren Umgang mit der eigenen Zeit können Sie gelassener und strukturierter mit den Herausforderungen des Studien- und Berufsalltags umgehen. Sie analysieren dazu zunächst Ihren individuellen Umgang mit der Zeit und lernen nützliche Prinzipien und Methoden kennen, mit denen Sie Ihr Zeit- und Selbstmanagement systematisch gestalten können.

Inhalte:

- Die Grundregeln des Planens - Die wichtigsten Planungs- und Zeitmanagement-Methoden
- Vom Dringlichen zum Wichtigem – Priorisierungen
- Wie komme ich zu klaren Zielen
- Störungen identifizieren und beseitigen
- Wo versickert meine Zeit? - Zeitfresser bei sich und anderen erkennen und eliminieren
- Analyse des eigenen Arbeitsstils und der Selbstorganisation
- Strategien zur Verbesserung der eigenen Arbeitsweise
- Die zu Persönlichkeit und Prioritäten passende Tagesplanung erarbeiten
- Einen realistischen Tages- und Wochenablauf planen

Ablauf:

Nach einer kurzen Einführung in den Kursablauf beim Online Kick off erfolgt ein Selbststudium in der Online-Akademie. Für die beiden Seminartage vor Ort gibt es jeweils eine Vorgabe, der im angeleiteten Online-Selbststudium mindestens zu bearbeitenden Videos und Übungen. Diese sind dann jeweils die Grundlage für den praxisnahen Austausch im Seminar vor Ort. Ebenso müssen einige Übungen, aus einer vorgegebenen Auswahl, schriftlich ausgearbeitet und vorab eingereicht werden. Insgesamt sind es 5 Abschnitte (Einführung, Basistechniken, Individuelle Rahmenbedingungen, komplexe Zeitplanungsmethoden und der Exkurs Ziele) mit ca. 5 Stunden in ca. 37 Videos sowie ca. 24 Übungen. Die Inhalte der Online-Akademie können rund um die Uhr bearbeitet werden.

Über die Dozierende:

Diplom-Informatikerin Babette Näser ist Expertin für (Selbst-)Führung. Als Business Coach, Mental Coach, Wirtschaftsmediatorin und Beraterin unterstützt sie Unternehmen und Führungskräfte zu den Themen: Souveränes Leadership, Selbstmanagement, Konfliktmanagement, Persönliche Karriereentwicklung und

Gestaltung von Veränderungsprozessen. Ihre langjährige Karriere in einem DAX 30 Konzern im Management und als Business Coach bilden die Grundlage ihrer Selbstständigkeit.

13986.1999 **Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens für Studierende der WiSo-Fakultät**

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 13:00 , 19.08.2024 - 26.08.2024, C.SUTHAUS
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 10:00 - 13:00 , 22.08.2024 - 29.08.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung führt Sie durch die komplette Erarbeitung einer wissenschaftlichen Arbeit in den Wirtschaftswissenschaften, von der Themensuche und -erfassung über die Literaturrecherche und Gliederung, das Zitieren und Erstellen eines Literaturverzeichnisses bis zu den Besonderheiten der wissenschaftlichen Sprache.

Die Vermittlung des Stoffes erfolgt in den einzelnen Sitzungen sowie über die zur Verfügung gestellten Materialien. Es ist für das Bestehen der Hausarbeit nicht zwingend notwendig, an den Präsenzterminen teilzunehmen. Eine Beispiel-Hausarbeit wird ebenfalls bei den Materialien hinterlegt, so dass Sie entscheiden können, ob für Sie das Durcharbeiten der Materialien allein eine hinreichende Vorbereitung darstellt.

Über die Dozierende:

Dr. Christiane Suthaus hat BWL an der Universität zu Köln und an der Eastern Illinois University in Charleston, Illinois, studiert. Sie war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Wirtschaftspolitik in Mainz. Heute ist sie Fachreferentin für BWL und Dezentlerin an der USB Köln.

13986.2001 **Berlitz®-Englischkurs "Kildare" (IELTS-Vorbereitungskurs)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 18:00 - 21:00 , 15.04.2024 - 17.06.2024, C.COTTER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Englisch-Kurs werden Sie auf den IELTS-Test vorbereitet. Er wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet und besteht aus folgenden Teilen:

1. Reading Comprehension (Verständnis von Textabschnitten)
2. Listening Comprehension (Hörverständnis)
3. Speaking (Fähigkeit zu kommunizieren)
4. Written Expression [Fähigkeit auf Englisch zu einem vorgegebenen Thema einen Aufsatz zu schreiben]

Der IELTS-Test ist eine weltweit anerkannte Prüfung zur Bewertung der englischen Sprachkenntnisse von Nicht-Muttersprachler:innen und wird als Sprachnachweis in mehr als 150 Ländern (darunter Australien, Kanada, Neuseeland, die Vereinigten Staaten, Großbritannien und die Vereinigten Staaten) akzeptiert. Der IELTS-Test ermöglicht eine qualitativ hochwertige Bewertungen der Englischkenntnisse und wird vor allem für eine Vielzahl von akademischen Anwendungen und Kontexten genutzt.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Anmeldung für den TOEFL-Vorbereitungskurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 6 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKoln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.
 2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 6 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben, die telefonisch erfolgen wird. Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.
 3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen als PDF per Mail bei Frau Claire Cotter, Sprachschule Berlitz Köln ([unikoln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:
 - Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
 - Kopie Ihres Lichtbildausweises
 - Testergebnis des Berlitz-Level-Tests
- ACHTUNG: Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.
4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von der Sprachschule Berlitz Köln erhalten.
 5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters.

13986.2002 Berlitz®-Englischkurs "Glencullen" Level 7
 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 18:00 - 21:00 , 16.04.2024 - 18.06.2024, C.COTTER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Alltags- sowie beruflicher Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie zunächst den Berlitz Online-Sprachtest (<https://test.berlitz.com/placement/UniKoln>) und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4.
4. Die Durchführung ist jederzeit möglich.

Achten Sie bitte bei der Anmeldung zum Einstufungstest darauf, unter "Berlitz Center" die Stadt "Köln" und unter "Company" die "Uni Köln" einzugeben, damit man Sie bei Berlitz Köln eindeutig zuordnen kann!

2. Machen Sie anschließend in der Sprachschule Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung aus. Die mündliche Einstufung wird telefonisch erfolgen. Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen als PDF per E-Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln (unikoin(at)berlitz.de) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:

- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises
- Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

ACHTUNG: Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von der Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:

<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2003 Berlitz®-Englischkurs "Inishcarra" Level 9

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 21:00 , 18.04.2024 - 04.07.2024,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Alltags- sowie beruflicher Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie zunächst den Berlitz Online-Sprachtest (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>) und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4. Die Durchführung ist jederzeit möglich.

Achten Sie bitte bei der Anmeldung zum Einstufungstest darauf, unter "Berlitz Center" die Stadt "Köln" und unter "Company" die "Uni Köln" einzugeben, damit man Sie bei Berlitz Köln eindeutig zuordnen kann!

2. Machen Sie anschließend in der Sprachschule Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung aus. Die mündliche Einstufung wird telefonisch erfolgen. Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen als PDF per E-Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoeln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoeln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:

- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises
- Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

ACHTUNG: Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von der Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:

<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2004 Berlitz®-Italienisch-Grundkurs "Milano" Level 1

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 21:00 , 16.04.2024 - 02.07.2024,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 18:00 - 21:00 , 13.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Italienisch-Kurs richtet sich an Einsteiger:innen und wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Französisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Französisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation

mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

13986.2005 Berlitz®-Italienisch-Grundkurs "Rome" Level 1

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 21:00 , 17.04.2024 - 03.07.2024,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 12:00 , 15.06.2024 - 22.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Italienisch-Kurs richtet sich an Einsteiger:innen und wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Französisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Französisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

13986.2006 Berlitz®-Französisch-Grundkurs "Avignon" Level 1

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 15.04.2024 - 24.06.2024,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Französisch-Kurs richtet sich an Einsteiger:innen und wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Französisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Französisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen

Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

13986.2007 Berlitz®-Spanisch-Grundkurs "Hermosillo" Level 1

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 21:00 , 15.04.2024 - 17.06.2024, C.COTTER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Spanisch-Kurs richtet sich an Einsteiger:innen und wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Französisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Französisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

13986.2008 Berlitz®-Spanisch-Grundkurs "Manzanillo" Level 1

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:00 - 21:00 , 17.04.2024 - 26.06.2024, C.COTTER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Spanisch-Kurs richtet sich an Einsteiger:innen und wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Französisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Französisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die

anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

13986.2009 Berlitz®-Spanisch-Grundkurs "Villahermosa" Level 1

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 21:00 , 16.04.2024 - 18.06.2024, C.COTTER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Spanisch-Kurs richtet sich an Einsteiger:innen und wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Französisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Französisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

13986.3000 Ringvorlesung: Umdenken, Verändern, Bewahren - Ökologisches Bewusstsein für eine nachhaltige Gesellschaft

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Fr. 13:00 - 16:30 , 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.SCHEMMANN

Eine der zentralen Herausforderungen der Gegenwart ist es, die ökologische Zukunft unseres Planeten nachhaltig und lebenswert zu gestalten. Dabei geht es zum einen darum, die bereits bestehenden Umweltschäden zu korrigieren und zu kompensieren - zum anderen auch darum, weitere ökologische Beeinträchtigungen erst gar nicht entstehen zu lassen. Dafür müssen wir auf der kollektiven und individuellen Ebene unser Denken und Handeln verändern.

Ein neues ökologisches Bewusstsein - ein ökologisches Ethos - ist nötig. Es geht darum, das bislang dominante anthropozentrische Ethos des homo oeconomicus und seine schrankenlose Welt-Aneignung und Natur-Ausbeutung durch ein «grünes» Ethos abzulösen.

Nachhaltigkeit als Form der existentiellen Ökologie in ihren kollektiven und individuellen Dimensionen verlangt deswegen diesen Bewusstseinswechsel. Was hält uns davon ab, unser Denken und Handeln unserem Wissensstand anzupassen? Was ist die Alternative zur anthropozentrischen Haltung? Welche Handlungsstrategien könnten dieses neue, grüne Ethos - individuell und kollektiv -

fördern und verbreiten? Wie sieht eine Alternative zur modernen Gesellschaft aus?
Wie schaffen wir es, die Knoten in unseren Köpfen zu entwirren?

Wir laden Sie dazu ein, diese Herausforderungen mit Expert*innen aus
Wissenschaft, Gesellschaft und Kultur in interdisziplinären Vorträgen zu betrachten
und kritisch zu beleuchten. Studierende aller Fakultäten sowie interessierte Gäste
sind herzlich willkommen!

Wissenschaftliche Leitung der Ringvorlesung: Prof. Dr. Wolfgang Leidhold

Koordination: Wolfgang Leidhold, Meike Bredendiek und Maren Mardink,
ProfessionalCenter

**13986.4001 Sommerkurs: "HÖR MIR DOCH MAL ZU!" - Ein Kommunikationsseminar für
gelingende Gesprächsführung (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:30 , 26.08.2024,

M.BRIEN

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 10:00 - 15:30 , 27.08.2024,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 10:00 - 15:30 , 28.08.2024,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 10:00 - 15:30 , 29.08.2024,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

***Dies ist ein Sommerkurs, ein Kompetenztraining, das in der vorlesungsfreien Zeit
des SoSe 2024 stattfindet. Die Leistungen werden im SoSe 2024 verbucht.***

Wir leben in einem Kommunikationszeitalter und haben so viele digitale und
analoge Möglichkeiten zu kommunizieren wie noch nie. Dabei haben sich viele
Menschen zu "Dauersender:innen" entwickelt. Aber wie sieht es mit dem
"Empfang" in der Kommunikation aus? Es werden Statements gesetzt,
aber ein verbindendes Gespräch kommt oft nicht zustande.

In einen wirklichen Austausch, ein gelingendes Gespräch für beide Seiten können wir
nur eintreten, wenn wir senden UND empfangen. Wie tun wir das? Wie können wir
wieder aktiver unseren Kommunikationspartner:innen zuhören?

Mit welcher Art von Fragen öffnen sich Menschen in einem Gespräch? Wer zuhört,
der:die führt. Wer fragt, der:die lenkt.

In diesem Seminar werden ganz praktische Übungsmöglichkeiten gegeben, um in
Gesprächssituationen unsere Kommunikationspartner:innen besser zu verstehen
und mit ihnen in den Dialog zu treten. Insbesondere wird auf die Bedeutung des
Fragestellens eingegangen und die Bedingungen für ein gelingendes Gespräch
vermittelt sowie praktisch geübt.

Über den Dozierenden:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche
Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet
seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an
Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den
Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche
AIDS-Stiftung, u.a.). Website: www.marcus-brien.de

**13986.4002 Sommerkurs: Persönlichkeitstraining, Kommunikation und Selbstmarketing für den
Beruf (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 16:00 , 12.09.2024,

H.WENGE

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Di. 09:00 - 16:00 , 17.09.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 09:00 - 16:00 , 18.09.2024,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Dies ist ein Sommerkurs, ein Kompetenztraining, das in der vorlesungsfreien Zeit des SoSe 2024 stattfindet. Die Leistungen werden im SoSe 2024 verbucht.

Dieses Seminar richtet sich an alle, die ihre persönliche und berufliche Wirkung auf andere, ihre eigenen Stärken und ihre Ziele besser kennenlernen wollen. Denn wer sich selbst und die Wirkung auf andere kennt, kann diese aktiv beeinflussen und sich ins richtige Licht rücken. Wie kann man seine eigene Kommunikation verbessern und sich dessen bewusster sein, was zeichnet eine gelungene Kommunikation aus? Ein Teil ist dabei die schriftliche und mündliche Kommunikation im (Berufs-)Alltag. Dies ist unter anderem auch für die Bewerbungsphase im und nach dem Studium relevant.

Übungen zu beruflichen Fragestellungen und schriftliche wie mündliche Selbstdarstellungen, wie z.B. Bewerbungsgespräche und Selbstpräsentationen runden das Seminar ab.

Über die Dozierenden:

Heidi Wenge ist im Career Service der WiSo-Fakultät der Universität zu Köln tätig. Neben Beratungsgesprächen zur beruflichen Orientierung und der Konzeption und Organisation von Karriere- und Recruitingveranstaltungen mit potentiellen Arbeitgebern ist sie als Trainerin und Lehrbeauftragte im Professional Center für wechselnde Themenschwerpunkte zu Selbstmarketing, Bewerbungstraining und beruflicher Orientierung tätig.

13986.4003 Sommerkurs: Von der Idee zum Schnitt: Einführung in den Videojournalismus (ProfessionalCenter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:30 , 02.09.2024,

A.POLCZYK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 15:30 , 03.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 15:30 , 04.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 16:00 , 05.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dies ist ein Sommerkurs, ein Kompetenztraining, das in der vorlesungsfreien Zeit des SoSe 2024 stattfindet. Die Leistungen werden im SoSe 2024 verbucht.

Ihr wolltet schon immer mal selbst einen redaktionellen Videobeitrag konzipieren, drehen und schneiden? Dann habt ihr jetzt die Möglichkeit dazu!

In Kooperation mit der "Abteilung 81 - Presse und Kommunikation der Universität zu Köln" erhaltet ihr in diesem Kurs ein grundlegendes Verständnis der Aufgaben im Bereich Journalismus, Tontechnik, Kamera und Schnitt.

In den ersten beiden Tagen bekommt ihr eine Einführung in die Grundfunktionen derameratechnik, der Ton-Technik, der Bildgestaltung sowie der Interviewführung. Dabei wird euch gezeigt, welche journalistische Darstellungsformen es gibt und wie ein Beitrag in Bezug auf Storytelling und Dramaturgie aufgebaut werden kann. Anschließend geht es in Kleingruppen mit Kamera, Licht und Mikro los! Eigenständig nehmt ihr dabei eure "Story" auf.

Die letzten beiden Tage stehen dann für die Postproduktion zur Verfügung. Nachdem ihr eine Einführung in das digitale Videoschnittprogramm hinsichtlich Schnittgestaltung, Bildsprache, Videoeffekte und Vertonung erhalten habt, geht es ans Schneiden.

Ihr macht dabei euren eigenen Film. Die besten Beiträge möchten wir dann sogar gerne auf dem Youtube-Kanal der Uni Köln veröffentlichen.

Über den Dozierenden:

Adam Polczyk studierte bis 2008 Geographie, Afrikanistik und Ur- und Frühgeschichte an der Universität zu Köln. Als Kameramann, Cutter und Dozent arbeitet er seit 2003 freiberuflich für verschiedene Einrichtungen und Unternehmen. Zurzeit ist er als Multimediaredakteur für die Pressestelle der Universität eingestellt und betreut die multimediale Öffentlichkeitsarbeit der gesamten Universität.

13986.9000 Career Week - Impulse, Workshops & JobTour (ProfessionalCenter)

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:30 , 13.05.2024,

M.MARDINK

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 13.05.2024,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 14:00 - 17:00 , 13.05.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 13.05.2024,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Di. 09:00 - 13:30 , 14.05.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 13:30 - 17:00 , 14.05.2024,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 09:00 - 13:00 , 14.05.2024,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 15.05.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 15.05.2024,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 11:30 - 14:00 , 16.05.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 15:30 , 17.05.2024,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 13:00 , 17.05.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 17.05.2024,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Fr. 13:30 - 15:30 , 17.05.2024,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Career Week: Impulse, Workshops & JobTour

Wie soll es nach dem Abschluss weitergehen? Sind Sie bereit für den Start ins Berufsleben?

Um Sie bei dem Einstieg in die Arbeitswelt zu unterstützen haben wir ein vielseitiges Programm zusammengestellt. Im Sommersemester 2023 erwartet Sie vom 08. bis 12. Mai die Career Week. Auf Sie warten unter anderem praxisbezogenen Vorträge zu den Themen Finanzen und Gehalt, als auch zum individuellen Berufsstart und persönlichen Entwicklung.

Des Weiteren bietet das Programm der Career Week und der JobTour:

- Einen vielfältigen Mix aus digitalen und Präsenzveranstaltungen
- Orientierung und Klarheit über Ihre berufliche Zukunft
- Kennenlernen vielfältiger beruflicher Perspektiven
- Off Campus: drei spannende JobTour-Events in Kölner Unternehmen & Institutionen mit Themen wie Bewerbungsprozess und Berufsstart
- Kostenlose Bewerbungsfotos

Die Career Week ist ein Angebot des ProfessionalCenters der Universität zu Köln und offen für Studierende aller Fakultäten. Jedes Semester wird die Veranstaltung in enger Zusammenarbeit mit professionellen Coaches, Unternehmensvertreter:innen sowie zahlreichen universitätsinternen Einrichtungen veranstaltet.

Weitere Informationen unter: www.professionalcenter.uni-koeln.de/careerweek.html

ZENTRUM FÜR LEHRERINNENBILDUNG

13991.0000 Eignungs- und Orientierungspraktikum im Projekt: PROMPT! In der Schule (Internationale Förderklasse) (SoSe24) 13991.0000

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

K.NIEHAUS

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

PROMPT! In der Schule - EOP in Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen an Kölner Schulen

Das EOP-Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet, im Rahmen des Eignungs- und Orientierungspraktikums neu zugewanderte Schüler*innen (in extra eingerichteten Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen und/oder integrativ in einer Regelklasse) an einer Kölner Schule zu unterstützen.

Das Seminar richtet sich an alle Lehramtsstudierende, die ihr EOP absolvieren möchten.

Im Praktikum werden Sie an einer ausgewählten Schule in Köln eingesetzt. Es kann jedoch nicht garantiert werden, dass Sie an ihrer studierten Schulform eingesetzt werden (das EOP kann auch an anderen Schulformen als der von Ihnen studierten durchgeführt werden). Die Praktikumszeit von insgesamt 100 Zeitstunden (an mind. 25 Tagen) wird in zwei Phasen geteilt: Während des Semesters absolvieren Sie wöchentlich ca. 5 Stunden in der Schule, die übrigen Stunden werden im Block von ca. drei Wochen während der vorlesungsfreien Zeit erbracht. Sie werden mit einer Lehrperson vor Ort unterrichten (Team-Teaching) und/oder einzelne Schüler*innen bzw. Schüler*innengruppen individuell fördern.

Im verpflichtenden Begleitseminar wird eine Einführung in folgende Themen gegeben: Situation von Neuzugewanderten in Deutschland, schulorganisatorische Modelle in NRW, belastende Lebenssituationen, Sprachförderung sowie methodisch-didaktische Grundlagen der Unterrichtspraxis.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Eignungs- und Orientierungspraktikums findet semesterbegleitend statt.

Der Seminartermin ist montags von 16 Uhr bis 17:30 Uhr.

Das Seminar findet wöchentlich statt.

Die Anmeldung für das Praktikum erfolgt ausschließlich über folgenden Link:

<https://forms.zflkoeln.de/form/eop-prompt-bose-24>

Eine Anmeldung bei KLIPS ist deshalb nicht nötig.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung: zfl-prompt@uni-koeln.de

Für weitere Informationen besuchen Sie bitte unsere Seite: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/projekte/prompt-bildungsteilhabe-staerken>

13991.0001 Eignungs- und Orientierungspraktikum im Projekt: PROMPT! In der Schule (Regelklasse) (SoSe24) 13991.0001

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.LEE

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mo. 12:00 - 15:00 , 09.09.2024,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: PROMPT! In der Schule - EOP in Regelklassen an Kölner Schulen

Das EOP-Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz an einer Schule über das ZfL. Sie müssen sich damit keinen eigenen Praktikumsplatz suchen sowie kein weiteres EOP Seminar belegen.

Das Seminar findet im Sommersemester 2024 montags von 16 Uhr bis 17:30 Uhr statt.

Das Projektseminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Eignungs- und Orientierungspraktikums konzipiert und dient der Begleitung der Studierenden, die ihr EOP im Projekt „PROMPT! In der Regelklasse“ absolvieren möchten. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen. Es kann jedoch nicht garantiert werden, dass Sie an ihrer studierten Schulform eingesetzt werden (das EOP kann auch an anderen Schulformen als der von Ihnen studierten durchgeführt werden).

Die Anmeldung für das Projekt erfolgt nicht über KLIPS, sondern über das Tool Webforms. Um sich für das Projekt anzumelden, folgen Sie bitte folgendem Link:

<https://forms.zflkoeln.de/form/eop-prompt-bose-24>

Das Projekt PROMPT! In der Regelklasse

Die (schulischen) Herausforderungen durch die Corona-Pandemie sind insbesondere für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche ohne zusätzliche Unterstützung oft nicht adäquat zu bewältigen und es besteht die Gefahr, dass gerade diese Schüler*innen als besondere Bildungsverlierer*innen aus der Corona-Krise hervorgehen und ihre Bildungsverläufe langfristig zusätzlich negativ beeinflusst werden. Das Projekt bietet daher ein konkretes Unterstützungsangebot für Kinder und Jugendliche aller Schulformen, um deren Bildungsteilhabe zu stärken.

EOP im Projekt PROMPT! In der Regelklasse

Sie absolvieren Ihr EOP semesterbegleitend im Projekt, indem Sie bis zu drei Schüler*innen aus einer Klasse zwei bis drei Stunden wöchentlich beim Lernen unterstützen – vor Ort an der Schule.

Von den Lehrkräften der Schüler*innen erhalten Sie Informationen und Materialien für die Unterstützung.

Zusätzlich zu den zwei bis drei Wochenstunden, in der Sie die Schüler*innen begleiten, besuchen Sie ein Begleitseminar des ZfLs. Dort erhalten Sie eine inhaltliche Einführung in projektrelevante Themen, wie beispielsweise Bildungsbenachteiligung und Mehrsprachigkeit. Ebenfalls lernen Sie praxisbezogene Methoden zur Förderung von Schülerinnen und Schülern kennen.

In der vorlesungsfreien Zeit hospitieren Sie, zusätzlich zur Förderung, an der jeweiligen Schule am regulären Unterricht. Eine zeitgleiche Hospitation neben der Förderung ist nach Absprache mit der Schule ebenfalls möglich.

Obligatorische Elemente des EOPs zusammengefasst:

Praxis in der Schule:

Insgesamt sind 100 Zeitstunden Praktikum zu absolvieren. Diese setzen sich zusammen aus: Semesterbegleitende Einzelförderung mit bis zu 3 Schüler*innen (60 Stunden) + Hospitation am regulären Unterricht semesterbegleitend und in der vorlesungsfreien Zeit (40 Stunden).

Theorie an der Universität:

Teilnahme am wöchentlichen Begleitseminar (montags von 16:00-17:30 Uhr)

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung: zfl-prompt@uni-koeln.de

Für weitere Informationen besuchen Sie bitte unsere Seite: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/projekte/prompt-bildungsteilhabe-staerken>

13991.0002 Eignungs- und Orientierungspraktikum und/oder Berufsfeldpraktikum im Projekt: WEICHENSTELLUNG (SoSe24) 13991.0002

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Y.KARAKILIC
A.PETERS

Projekt WEICHENSTELLUNG

****Achtung: Aufnahme ins Seminar findet nach erfolgter Bewerbung (s.u.) bei Mitarbeit im Projekt automatisch statt!****

Mit dem Projekt WEICHENSTELLUNG werden bildungsbenachteiligte Viertklässler*innen in der prägenden Zeit des Schulformübergangs von der Grundschule auf die weiterführende Schule begleitet. Studierende an der Universität zu Köln fördern dabei als Mentor*innen die Kinder und werden dabei VERGÜTET. Die Projektidee stammt von der ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius und wird, nach Hamburg und Weingarten, dank Förderung der Dr. Harald Hack Stiftung auch in Köln umgesetzt.

Seit dem Schuljahr 2016/17 führt das Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) der Universität zu Köln das Projekt WEICHENSTELLUNG erfolgreich durch. Das Projekt kooperiert mit 15 Kölner Grundschulen und über 47 weiterführenden Schulen. Pro Durchgang unterstützen rund 30 Studierende 90 Kinder.

Studierende können sich jederzeit online (<https://forms.zflkoeln.de/form/bewerbung-weichenstellung-fuer-v>) bewerben.

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen sowie die Bewerbungsmaske auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/weichenstellung.html>

WEICHENSTELLUNG für Viertklässler*innen: Begleitseminar zum Projekt

In diesem Projekt werden für Studierende ALLER Lehrämter Praktikumsplätze an Kölner Schulen angeboten, die Viertklässler*innen für diese Form der Lernbegleitung und Unterstützung ausgewählt haben. Die Studierenden arbeiten gezielt mit den Schüler*innen im binnendifferenzierten Unterricht und fördern sie zusätzlich in Kleingruppen. Ein begleitendes Seminar findet i.d.R. vierzehntägig statt.

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Arbeit der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des Lehrer*innenberufes verschaffen.

Termine für das aktuelle Sommersemester 2024:

8. Sitzung: SUPERVISION
8.05.24: 16-17.30 Uhr
173 Seminarraum -1.02 (UG im ZfL)

9. Sitzung:
22.05.24: 16-17.30 Uhr
173 Seminarraum -1.02 (UG im ZfL)

10. Sitzung: SUPERVISION
05.06.24: 16-17.30 Uhr
173 Seminarraum -1.02 (UG im ZfL)

11. Sitzung:
19.06.24: 16-17.30 Uhr

173 Seminarraum -1.02 (UG im ZfL)

13991.0003 Berufsfeldpraktikum und/oder Eignungs- und Orientierungspraktikum im Projekt: WEICHENSTELLUNG (SoSe24) 13991.0003

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 07.05.2024,

H.SCHROERS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 07.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 17:30 , 04.06.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Projekt WEICHENSTELLUNG

****Achtung: Aufnahme ins Seminar findet nach erfolgter Bewerbung (s.u.) bei Mitarbeit im Projekt automatisch statt!****

Mit dem Projekt WEICHENSTELLUNG werden bildungsbenachteiligte Viertklässler*innen in der prägenden Zeit des Schulformübergangs von der Grundschule auf die weiterführende Schule begleitet. Studierende an der Universität zu Köln fördern dabei als Mentor*innen die Kinder und werden dabei VERGÜTET. Die Projektidee stammt von der ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius und wird, nach Hamburg und Weingarten, dank Förderung der Dr. Harald Hack Stiftung auch in Köln umgesetzt.

Seit dem Schuljahr 2016/17 führt das Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) der Universität zu Köln das Projekt WEICHENSTELLUNG erfolgreich durch. Das Projekt kooperiert mit 15 Kölner Grundschulen und über 47 weiterführenden Schulen. Pro Durchgang unterstützen rund 30 Studierende 90 Kinder.

Studierende können sich jederzeit online (<https://forms.zflkoeln.de/form/bewerbung-weichenstellung-fuer-v>) bewerben.

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen sowie die Bewerbungsmaske auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/weichenstellung.html>

WEICHENSTELLUNG für Viertklässler*innen: Begleitseminar zum Projekt

In diesem Projekt werden für Studierende ALLER Lehrämter Praktikumsplätze an Kölner Schulen angeboten, die Viertklässler*innen für diese Form der Lernbegleitung und Unterstützung ausgewählt haben. Die Studierenden arbeiten gezielt mit den Schüler*innen im binnendifferenzierten Unterricht und fördern sie zusätzlich in Kleingruppen. Ein begleitendes Seminar findet i.d.R. vierzehntägig statt.

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Arbeit der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des Lehrer*innenberufes verschaffen.

Termine für das aktuelle Sommersemester 2024:

5. Sitzung:

16.04.24: 14.00-15.30 & 16.00-17.30 Uhr

Blue Room - 3.15 (3. OG im ZfL) / Purple Room – 2.15 (2. OG im ZfL)

6. Sitzung:

07.05.24: 14.00-15.30 & 16.00-17.30 Uhr

Blue Room - 3.15 (3. OG im ZfL) / Purple Room – 2.15 (2. OG im ZfL)

7. Sitzung:

04.06.24: 14.00-15.30 sowie 16.00-17.30 Uhr

Gebäude 221 Seminarraum S173 (in der Klosterstraße - ehem. S3, 24 Sitzpl.) (221/EG/S3)

13991.0005 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0005

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.SCHUMACHER-

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) ANNEN

Do. 17:45 - 19:15 , 05.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 05.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 15:00 - 18:00 , 26.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit den Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0006 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0006
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.SCHUMACHER-
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) ANNEN
 Do. 16:00 - 17:30 , 12.09.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 17:45 - 19:15 , 12.09.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 15:00 - 18:00 , 30.09.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit den Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0007 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (24) 13991.0007
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024, M.GLADBACH-
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum SCHMITZ

Mo. 17:45 - 19:15 , 02.09.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 16:00 - 17:30 , 02.09.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 16:00 - 19:00 , 16.09.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlussitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlussitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0008 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (24) 13991.0008

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.GLADBACH-
SCHMITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 03.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 03.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 17.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlussitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlussitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0009 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (24) 13991.0009

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

K.WOLTERS DORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 04.09.2024 - 11.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 25.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0010 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (24) 13991.0010

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

K.WOLTERS DORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 04.09.2024 - 11.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 19:00 , 26.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0011 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (24) 13991.0011

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.NICKELS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 15:00 - 18:00 , 25.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0012 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0012

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.09.2024,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.09.2024,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mi. 16:00 - 19:00 , 25.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.DITTMANN-
ZÖLLNER

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0013 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - David Mirkes (24)
13991.0013

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

D.MIRKES

Fr. 17:00 - 20:00 , 27.09.2024,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0014 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Jana Szumigala (24)
13991.0014

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

J.SZUMIGALA

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 03.09.2024 - 10.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 24.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0015 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0015

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.FRENZEL

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mo. 16:00 - 17:30 , 02.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 02.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 20:00 , 16.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlussitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlussitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0016 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Marco Meuter (24) 13991.0016

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

M.MEUTER

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlussitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlussitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0017 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0017
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024, A.BREU
 in Seminarraum S232 , 315 COPT

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0018 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0018

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

D.THIELE

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Fr. 16:00 - 17:30 , 06.09.2024 - 13.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 27.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0019 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0019

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 11.07.2024,

S.SCHÜLLER-BREU

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 05.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:45 - 19:15 , 05.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 19:00 , 19.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlussitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0020 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0020

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

E.GROTH

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Mo. 10:00 - 11:30 , 22.04.2024 - 29.04.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:30 , 02.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 04.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 30.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit den Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0021 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0021

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S145 , 216 HF

S.CHATZIGEORGIU

Do. 16:00 - 17:30 , 05.09.2024 - 12.09.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 19:00 , 26.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Migrationspädagogisches Eignungs- und Orientierungspraktikum im Rahmen von DiversiTeach

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung im EOP:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem "Portfolio Praxisphasen".

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der Dozierenden.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit (August - September) leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Besonderheiten für einen migrationspädagogischen Schwerpunkt im EOP:

Was ist DiversiTeach?

Ziel des landesweiten Projekts DiversiTeach ist es, einerseits Studierende für migrationspädagogische Fragestellungen und Herausforderungen in den Schulen zu sensibilisieren sowie diesen Diskurs nachhaltig in der Lehrer*innenbildung zu etablieren und curricular zu verankern.

Was sind Themenschwerpunkte?

Neben den grundsätzlichen Themenbereichen im Lehramt wie „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“ werden im Rahmen dieses neuen und eigenständigen EOP-Seminars im Lehramtsbachelor hinsichtlich des Blickwinkels einer Pädagogik innerhalb einer Migrationsgesellschaft folgende thematische Schwerpunkte behandelt:

- Fokus auf die Mehrsprachigkeit der Schüler*innen als Ressource im Unterricht.
- Sensibilisierung für Diskriminierungs- und rassismuskritische Fragen in der Schule.
- Wechselwirkung zwischen Schule und Gesellschaft: Welchen Einfluss haben internationale politische und wirtschaftliche Krisen auf den Schulalltag?
- Besuche und Ausflüge zu außerschulischen Institutionen (Museen, Ausstellungen, Lesungen, Theateraufführungen etc.), die sich mit migrationspädagogischen Themen auseinandersetzen.

(Folgetext: siehe unter Zusatzinformationen "Anmerkungen" weiter unten auf der Seite)

13991.0022 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0022
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, J.MALEK
 in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0023 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0023

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.BADER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 16:00 - 17:30 , 04.09.2024 - 11.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 25.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit den Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0024 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Linda Müller von Baczko (24) 13991.0024

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

L.MÜLLER VON
BACZKO

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit den Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0025 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0025

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.09.2024,

A.KENEDI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 16:00 - 17:30 , 11.09.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 16:00 - 19:00 , 25.09.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0026 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0026

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

L.KRANEBURG

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mo. 16:00 - 17:30 , 02.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 12.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 20:00 , 23.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0027 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0027

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

L.KRANEBURG

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mo. 17:45 - 19:15 , 02.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 17:45 - 19:15 , 13.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 20:00 , 30.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0028 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0028

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

L.BECKER

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 25.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit den Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0029 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0029

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

P.LANDENBERGER-

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

VETTER

Mi. 16:00 - 17:30 , 04.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 05.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 30.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.
Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0030 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0030

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

D.RAUIN

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mi. 16:00 - 17:30 , 04.09.2024 - 11.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 15:00 - 18:00 , 25.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.
Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.
Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0031 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0031
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, S.KOCH
 in Seminarraum S37 , 102 SSC
 Do. 16:00 - 17:30 , 05.09.2024 - 12.09.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 15:00 - 18:00 , 26.09.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfolio-gestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit den Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0032 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0032

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

K.GROTH

Di. 16:00 - 17:30 , 03.09.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 05.09.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 15:00 - 18:00 , 30.09.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0033 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0033

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.GOSCHAU

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0034 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0034

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.LEYENDECKER

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0035 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0035

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

N.KAILOULI

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 25.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit den Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0036 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24) 13991.0036

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

M.LIESENFELD

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 16:00 - 17:30 , 04.09.2024 - 11.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 16.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlussitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0050 Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (SoSe24) 13991.0050

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.TINNEFELD

Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums

Die Veranstaltung zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (BFP) wird zur Belegung nur zur 2. Belegungsphase (29.02.2024 - 21.03.2024) geöffnet.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende ALLER Schulformen, die vor dem Studium eine Tätigkeit durchgeführt haben, die anerkannt wurde (vgl. <https://zfl.uni-koeln.de/berufsfeldpraktikum.html>).

Die Anwesenheit in der Einführungssitzung per Zoom ist für dieses Seminar zwingend erforderlich. Die Einführungssitzung wird zu Beginn des Semesters zwei Mal angeboten (siehe separate Terminangaben).

Sie müssen nur an einem der beiden Termine teilnehmen.

INHALTE UND ABLAUF

Das Format dient der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen aus der anerkannten Tätigkeit. Ihre individuellen Erfahrungen werden als Grundlage zur weiteren berufsbiografischen Reflexion und zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt.

Nachdem Sie Ihren Antrag auf Anerkennung eingereicht und zurückerhalten haben und zu diesem Seminar zugelassen wurden, erhalten Sie in einer obligatorischen Einführungssitzung die benötigten Informationen, um im Anschluss selbstständig mit Hilfe des Portfolios und des Selbstlernkurses zum Forschenden Lernen Ihre anzuerkennende Tätigkeit zu reflektieren. Der Kurs zum Forschenden Lernen unterstützt Sie bei der Erstellung und Durchführung eines leitfadengestützten Interviews.

In diesem Seminar finden keine Präsenztermine statt, die obligatorische Einführungssitzung findet als Zoom-Veranstaltung statt.

Hierfür stehen zwei Auswahltermine zur Verfügung:

25.04.2024 16-17:30 Uhr ODER

14.05.2024 14-15:30 Uhr

Es muss nur einer der beiden hier genannten Termine obligatorisch als Einführungsveranstaltung wahrgenommen werden.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus der Anerkennung der Tätigkeit und dem erfolgreichen Bestehen des Portfolios zusammen.

Die Frist zur abschließenden Bearbeitung des Portfolios ist der 30. September 2024.

VORAUSSETZUNG ZUR BELEGUNG

Das Seminar zur Anerkennung des BFP können Sie nur belegen, wenn Ihnen eine praktische Tätigkeit (Berufsausbildung, Studium oder Freiwilligendienst) als BFP bereits anerkannt wurde.

Der Antrag auf Anerkennung des BFP muss bis zum 31. März 2024 eingegangen sein. Sie werden von der Veranstaltung abgemeldet, wenn Ihr Antrag bis dahin nicht vorliegt.

Darüber hinaus werden Sie automatisch vom Seminar abgemeldet, wenn Ihr Antrag nicht genehmigt wird.

Bitte beachten Sie, dass die Möglichkeit der Anerkennung von Tätigkeiten für das BFP seit dem 01.10.2018 stärker an die gesetzlichen Vorgaben angeglichen wurde.

13991.0051 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24) 13991.0051

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

T.FRANK

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlernerheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen (17. bis 21. Juni 2024)
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das

Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschluss Sitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0052 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24) 13991.0052

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.TINNEFELD

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 14:00 - 17:00 , 26.09.2024,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen (17. bis 21. Juni 2024)
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschluss Sitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschluss Sitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0053 Begleitung des Berufsfeldpraktikums IM SPORT (24) 13991.0053

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.KEBEKUS

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 12:00 - 13:30 , 04.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:30 , 02.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 19:00 , 26.09.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Begleitung des Berufsfeldpraktikums IM SPORT

Das Begleitseminar richtet sich an Studierende, die ihr Berufsfeldpraktikum im Kontext „Sport“ absolvieren, z.B. in Form einer Tätigkeit im aktiven Trainings- und Wettkampfgeschehen in einem Verein oder auch hinter der Kulissen in einem Stadtsportverband, Landessportbund oder in einem der diversen Verbände der Sportarten.

Sie organisieren sich Ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen und ALLER Fächer – es ist ausdrücklich keine Voraussetzung, das Fach Sport zu studieren oder bereits in ausführender Position in einem Verein/Verband o.ä. aktiv zu sein.

Es sollte jedoch das Praktikum unbedingt im Fachbereich „Sport“ absolviert werden.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Schnittmengen und Unterschieden der Berufsfelder Schule und Lehrkraft beziehungsweise Sport und Trainer*in/ Funktionär*in. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten Sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen Ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog Ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0054 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im AUSLAND (SoSe24) 13991.0054
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 18:00 , 28.06.2024 - 25.10.2024, J.SPRINGOB
in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihr Berufsfeldpraktikum (an einer Schule) im Ausland absolvieren- TeilnehmerInnen an Programmen wie internships@schoolsabroad oder anderen Programmen sowie solche, die sich Ihren Praktikumsplatz selbstständig organisieren. Es dient der reflektierten Vor- und Nachbereitung.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des BFP konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen.

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld.

Insgesamt sammeln sie Erfahrungen, die sie zur berufsbiographischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses nutzen können.

Das Seminar bietet Ihnen eine höhere Flexibilität bezüglich der zeitlichen Planung Ihres Auslandsaufenthaltes.

13991.0055 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (mit BNE-Praktikumsoption) (24) 13991.0055

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 16:00 - 19:00 , 26.09.2024,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

S.DITTMANN-
ZÖLLNER

Begleitung des Berufsfeldpraktikums (mit BNE-Praktikumsoption)

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten, d.h. sich selbstständig einen Praktikumsplatz suchen.

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Inhaltlich richtet sich das Seminar nicht nur, aber insbesondere auch an Studierende, die unabhängig von ihren studierten Fächern über einen thematischen Schwerpunkt im Bereich Umweltbildung / Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) nachdenken.

Darüber hinaus besteht im Sommersemester 2024 einmalig die Möglichkeit, das Praktikum in einer Kooperation des ZfL mit dem Modularen Modellgarten der Biologiedidaktik absolvieren zu können. Ziel des Praktikums ist die ökologische und pädagogische Aufwertung eines universitären Außengeländes (Gestaltung eines Grünen Lernorts für Studierende). Die Zahl der Praktikumsplätze ist begrenzt.

Alle notwendigen Informationen und den Link zur Anmeldung finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/projekte/gruene-lernorte-an-uni-und-schule>

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen (17. bis 21. Juni 2024)
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die

Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlusssitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0056 Berufsfeldpraktikum im Projekt: HERAUSFORDERUNG an der Inklusiven Universitätsschule Köln - Markus Teibrich (24) 13991.0056

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 19.04.2024,

M.TEIBRICH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:00 , 20.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Berufsfeldpraktikum im Projekt: HERAUSFORDERUNG an der Inklusiven Universitätsschule Köln

Möchten Sie Jugendliche dabei unterstützen, aus ihrer Komfortzone herauszukommen, eine selbst gewählte HERAUSFORDERUNG zu meistern und ihre Potenziale zu entfalten?

Haben Sie Interesse, selbst eine ganzheitliche Praxiserfahrung zu machen, bei der Sie eigene Stärken und Entwicklungsfelder für Ihre berufliche Zukunft entdecken?

Im Projekt HERAUSFORDERUNGEN, in dem sich Schu#ler*innen (13-16 Jahre) der Inklusiven Universitätsschule Köln (Helios Gesamtschule) einer selbst gewählten HERAUSFORDERUNG stellen, können Sie Ihr Berufsfeldpraktikum absolvieren. Mit Teilnahme am Begleitseminar erhalten Sie einen Praktikumsplatz.

Die Praxisphase findet vom 26. August bis 5. September 2024 (ganztägig mit Übernachtungen) statt. Sie erhalten eine Aufwandsentschädigung von 150 Euro, die Jugendleitercard (JuLeiCa) sowie die Möglichkeit, einen Erste-Hilfe-Kurs zu machen. Das Seminar richtet sich an Studierende aller Schulformen.

Im Seminar bereiten Sie sich auf die Begleitung der selbst gewählten HERAUFORDERUNGSPROJEKTE (z.B. eine Wander- oder Kanutour erleben, einen Spielplatz bauen, im Kloster leben oder ein Buch schreiben) als Companion vor. Außerdem setzen Sie sich mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Weiterhin werden Sie Ihre Erfahrungen im Portfolio reflektieren und im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- Blockseminar am 19. und 20. April 2024 im angegebenen Zeitfenster
- Zertifikatskurs zur Erlangung der Jugendleiter-Card und Vorbereitung auf den Einsatz als Companion: 3 Tage vor Ort an der Heliosschule 24.-26. Juni 2024 + 2 Online-Einheiten
- Begleitung der HERAUFORDERUNGSPROJEKTE als Companion: 26. August bis 5. September 2024 (mit Übernachtung)
- eine Onlinesitzung, Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen (17. bis 21. Juni 2024)
- Abschlusssitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, und beinhaltet die aktive Teilnahme an den genannten Lehrveranstaltungen, die Praxisphase als Companion, die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens sowie das Führen des Portfolios (Modulabschlussprüfung).

Weitere Informationen, Beispielprojekte und Videos erhalten Sie unter: www.herausforderung.eu. Information zur Rolle als Companion finden Sie hier:

www.herausforderung.eu/companion-werden und <https://www.youtube.com/watch?v=zopemlpK9s4>.

13991.0057 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Daniela Byvank (24) 13991.0057

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

D.BYVANK

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:00 - 12:00 , 25.09.2024,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen (17. bis 21. Juni 2024)
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschluss Sitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschluss Sitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0058 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Birgit Burdag (24) 13991.0058

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

B.BURDAG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 17:00 , 23.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen (17. bis 21. Juni 2024)
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlussitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0059 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24) 13991.0059

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

S.RICHARTZ

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.06.2024,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 19:00 , 27.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema

wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlernseinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen (17. bis 21. Juni 2024)
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlussitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

Folgende Schwerpunkthemen werden im Seminar behandelt: Schulabsenz/ Schulvermeidung/ Bildungsgerechtigkeit

Das Fehlen in der Schule bedeutet eine hohe Gefährdung für die betroffenen SuS. Es entstehen erhebliche Risiken für deren schulische, persönliche, soziale und berufliche Entwicklung. Die Teilhabemöglichkeiten werden erheblich eingeschränkt, psychische Belastungen und Probleme in einem hohen Ausmaß sind eine weitere drohende Folge. Vielfältige strukturelle und individuelle Ursachen führen zur Schulabsenz, die in Schulvermeidung aufgrund Angstsymptomatik und dem sozial bedingten Schwänzen unterschieden wird. Weitere Differenzierungen, Interventionsmöglichkeiten sowie Präventionsideen werden im Seminar erarbeitet.

13991.0060 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24) 13991.0060

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

U.NEUMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 17:00 , 26.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz

aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen (17. bis 21. Juni 2024)
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlussitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0061 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Bettina Brück (24) 13991.0061

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

B.BRÜCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen (17. bis 21. Juni 2024)
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten

Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschluss Sitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0062 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24) 13991.0062

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

J.MÜLLER

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Fr. 10:00 - 13:00 , 20.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen (17. bis 21. Juni 2024)
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschluss Sitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschluss Sitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0063 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24) 13991.0063

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

T.GLÜGE

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mo. 16:00 - 19:00 , 30.09.2024,
 in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen (17. bis 21. Juni 2024)
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlussitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0064 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Norbert Dörper (24) 13991.0064
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024, N.DÖRPER
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
 Do. 17:45 - 19:15 , 02.05.2024 - 20.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 17:00 - 20:00 , 18.09.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen (17. bis 21. Juni 2024)
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlussitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0065 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Eric Kenedi (24) 13991.0065

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

E.KENEDI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung

- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlernseinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen (17. bis 21. Juni 2024)
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlusssitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlusssitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0066 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24) 13991.0066

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:00 , 13.04.2024 - 29.06.2024,

A.ARONICA

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:00 , 11.05.2024,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Fr. 17:00 - 20:00 , 13.09.2024,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Schwerpunkt „Sprachförderung“

Eine besondere Herausforderung der schulischen Praxis stellt die sprachliche Förderung von Schüler:innen mit Deutsch als Zweitsprache dar. Im Rahmen des Berufsfeldpraktikums haben Sie die Möglichkeit, sich dieser Herausforderung zu stellen und praktische Erfahrungen als Sprachförderlehrkraft zu sammeln. Hierfür suchen Sie sich eine Schule Ihrer Wahl, an der Sie eigenständig Sprachförderunterricht erteilen. (Sie können jede Schulform wählen.)

Vorgaben für den Sprachförderunterricht:

- Sie führen den Sprachförderunterricht semesterbegleitend und ggf. in der vorlesungsfreien Zeit des Sommersemesters 2024 durch.
- Sie erteilen wöchentlich mind. eine Doppelstunde (90 Minuten) Sprachförderunterricht.
- Sie führen den Sprachförderunterricht allein oder im Tandem durch.
- Sie fördern außerhalb des Regelunterrichts eine feste Kleingruppe von drei bis fünf Schüler:innen.
- Sie planen selbstständig Unterricht und konzipieren eigene Fördermaterialien.
- Sie bereiten den Unterricht nach und reflektieren Ihre Förderstunden.

Hinweise zur Belegung:

Das Begleitseminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen und ALLER Unterrichtsfächer.

Für die Teilnahme am Begleitseminar müssen Sie bis zur ersten Blockveranstaltung eine Praktikumsschule gefunden haben.

Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase. Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen.

Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen Ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog Ihre Erfahrungen im Praktikum.

Arbeitsumfang:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die praktische Tätigkeit entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Prüfungsleistung:

Die Prüfungsleistung setzt sich aus der Sprachfördertätigkeit sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0067 Berufsfeldpraktikum im Projekt: PROMPT! Im Berufseinstieg (SoSe24) 13991.0067

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.GEIS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 19:00 , 07.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 20:00 , 11.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: PROMPT! Im Berufseinstieg (SoSe 24)

Das Projekt ist eine Kooperation mit der Kölner Organisation Migrafrica gGmbH (<https://www.migrafrica.org>)

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet junge geflüchtete Erwachsene beim Übergang in Ausbildung und Arbeit und während ihres Berufseinstieges zu unterstützen. Sie verbringen zwischen dem 08.04.2024 und dem 23.08.2024 jeweils 4 Stunden pro Woche in der Einrichtung bei Migrafrica. Sie werden Ihr BFP in 4 unterschiedlichen Arbeitsbereichen absolvieren: Allgemeine Sozial- und Berufsberatung, Organisation und Gestaltung eines Frauen-Sprachcafés, Lernförderung für Geflüchtete in verschiedenen beruflichen Bildungskontexten, Qualifizierungskurse für den Einstieg in den Arbeitsmarkt.

Die Einteilung in die Arbeitsbereiche wird in der Auftaktveranstaltung nach zeitlicher Verfügbarkeit sowie Vorerfahrungen und Interessen Ihrerseits vorgenommen. Sie werden in den einzelnen Arbeitsbereichen von den verantwortlichen Mitarbeitenden bei Migrafrica intensiv begleitet. Um Ihnen einen vielseitigen Einblick zu ermöglichen wechseln Sie zur Hälfte des Praktikums den Arbeitsbereich.

In einem verpflichtenden Vorbereitungsseminar wird Ihnen eine Einführung in folgende Themen gegeben:

Situation von Geflüchteten in Deutschland, Inhaltliche Einführung (Kommunikationsstrategien, Anfertigen von Bewerbungsunterlagen, Grundlagen des sprachsensiblen Unterrichts), Arbeitsmarktintegration geflüchteter Menschen in Köln.

Ein Hospitationstag bei Migrafrica VJAAD gGmbH, der zur Praktikumszeit gehört, erfolgt während der Praktikumszeit - Die Terminabsprache erfolgt zu Beginn des Seminars.

Die Anmeldung für das Praktikum erfolgt ausschließlich über folgenden Link: <https://forms.zflkoeln.de/form/bfp-prompt-sole-24>

Eine Anmeldung bei KLIPS ist deshalb nicht nötig.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung: zfl-prompt@uni-koeln.de

Für weitere Informationen besuchen Sie bitte unsere Seite: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/projekte/prompt-bildungsteilhabe-staerken>

Zusammenfassung:

Obligatorische Vorbereitungsveranstaltung am Freitag, 05.04.2024 (10:00-14:30 Uhr)

Praktikumszeitraum: 08.04. bis 23.08.2024

Praktikumszeit: 4 Stunden pro Woche

Praktikumsdauer gesamt: 80 Zeitstunden

Praktikumsort: Migrafica gGmbH, Goebenstraße 10-12, 50672 Köln

Einsatzbereiche:

1. Allgemeine Sozial- und Berufsberatung (zeitlich flexibel)
2. Sprachcafé (fester Termin 1x pro Woche)
3. Lernförderung Kalan Nafa für Geflüchtete in verschiedenen beruflichen Bildungskontexten (Mo, Mi, Fr - jeweils 15:30 Uhr bis 19:30 Uhr)
4. Qualifizierungs- und Aktivierungskurse für den Einstieg in den Arbeitsmarkt (noch nicht terminiert, aber 4 Std am Stück, an einem Tag pro Woche)

13991.0068 Berufsfeldpraktikum im Projekt: PROMPT! In der Notunterkunft - Pädagogische Begleitung und Sprachförderung in Kölner Notunterkünften (SoSe24) 13991.0068

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 09.04.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

K.NIEHAUS

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 15:00 , 10.09.2024,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: PROMPT! In der Notunterkunft – Pädagogische Begleitung und Sprachförderung in Kölner Notunterkünften

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet, geflüchtete Kinder und Jugendliche ohne bzw. mit geringen Kenntnissen der deutschen Sprache sprachlich und spielerisch zu fördern und pädagogisch zu begleiten. Das Seminar richtet sich an alle Lehramtsstudierende, die ihr BFP absolvieren möchten.

Im verpflichtenden Begleitseminar wird eine Einführung in folgende Themen gegeben:

Situation von Geflüchteten in Deutschland, belastende Lebenssituationen, Sprachförderung und -erwerb (Alphabetisierung) sowie methodisch-didaktische Grundlagen der Unterrichtspraxis.

Im Vorfeld lernen Sie die Förderräume in der Notunterkunft kennen, in der Sie ihr BFP absolvieren werden. Sie werden in Zweierteams Kinder oder Jugendliche in einer Kölner Notunterkunft (Ehrenfeld oder Zollstock) je zwei bis vier Stunden in der Woche semesterbegleitend in Kleingruppen fördern und begleiten. Außerdem werden Sie im pädagogischen Trakt der jeweiligen Notunterkunft die Kinder und Jugendlichen betreuen. Die Zuteilung zu den jeweiligen Unterkünften erfolgt zum Semesterstart in der Auftaktsitzung.

Folgende Veranstaltungen sind Teil des BFP in PROMPT! In der Notunterkunft:

1. Auftaktveranstaltung am Dienstag, den 09.04.2024 von 16 Uhr bis 19:15 Uhr.

2. Verpflichtendes Begleitseminar bei Arman Lee und Kevin Niehaus zum Berufsfeldpraktikum:

Wöchentlich innerhalb der Vorlesungszeit: dienstags von 16 Uhr bis 17:30 Uhr

3. Ein Hospitationstag im pädagogischen Trakt der Notunterkunft (9:00-17:30 Uhr), um die jeweilige Notunterkunft kennenzulernen. Die Terminabsprache erfolgt zu

Beginn des Semesters im Seminar. Der Hospitationstag zählt zur Praktikumszeit dazu.

Mögliche Einsatzzeiten in den Notunterkünften:
Montag bis Freitag: 9:00 – 13:00 sowie 13:30 – 17:30 Uhr

Im Rahmen des BFP müssen Sie insgesamt 80 Zeitstunden Praktikumszeit absolvieren.
Ihre Tätigkeit in diesem BFP wird im Rahmen einer Aufwandsentschädigung vergütet. Weitere Informationen dazu erhalten Sie zum Semesterstart im Seminar.

Adresse der Notunterkunft in Ehrenfeld:
Herkulesstraße 42
50823 Köln

Adresse der Notunterkunft in Zollstock:
Vorgebirgstraße 74
50969 Köln
(direkt am Südstadion)

Die Anmeldung für das BFP erfolgt ausschließlich über folgenden Link:

<https://forms.zflkoeln.de/form/bfp-prompt-bose-24>

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung: zfl-prompt@uni-koeln.de

Für weitere Informationen besuchen Sie bitte unsere Seite: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/projekte/prompt-bildungsteilhabe-staerken>

13991.0069 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24) 13991.0069

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

M.OSH

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen (17. bis 21. Juni 2024)
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlusssitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0070 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24) 13991.0070

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

M.OSH

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen (17. bis 21. Juni 2024)
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlusssitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlusssitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

**13991.0071 Berufsfeldpraktikum im Projekt: CHANCENWERK e.V. - Julia Weßels - ONLINE (24)
13991.0071**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 13:00 , 18.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.EGELKRAUT

V.LÜDORF

J.WEßELS

Berufsfeldpraktikum im Projekt: CHANCENWERK e.V.

Unterstützung der Lernkaskade SchülerInnen helfen SchülerInnen

Berufsfeldpraktikum im Projekt: Chancenwerk e.V. Unterstützung der Lernkaskade SchülerInnen helfen SchülerInnen

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren Sie ihr Praktikum in der Lernkaskade an einer Kooperationsschule des Chancenwerk e.V. (Köln, Bonn, Troisdorf oder Düsseldorf). Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Der Ansatz von Chancenwerk e.V. – die Begleitung und Unterstützung von SchülerInnen durch ältere SchülerInnen – ist einfach und erfolgsversprechend. Begleitet und in Workshops vorbereitet, helfen SchülerInnen ab der Jahrgangsstufe 9 jüngeren SchülerInnen bei der Vorbereitung von Tests und Klassenarbeiten, bei der Durchführung von Hausaufgaben und Wiederholung von Schulstoff der Hauptfächer Deutsch, Englisch und Mathematik. Studierende übernehmen die Rolle von LernbegleiterInnen und unterstützen die LernkoordinatorInnen und die Jugendlichen vor Ort bei der konkreten Umsetzung in den Schulen. In Absprache mit Chancenwerk e.V. und den Schulen findet die Lernbegleitung wöchentlich über einen Zeitraum von mindestens sechs Monaten statt. (Änderungen der Zeiten sind in Absprache der Schule und mit Chancenwerk e. V. möglich.) Darüber hinaus erhalten die Studierenden die Möglichkeit, Einblicke in die Arbeit eines sozialunternehmerisch agierenden Vereins zu erleben, im Anschluss weiter im Verein tätig zu sein und zusätzliche Bescheinigungen zu erhalten.

Das Praktikum wird durch ein Seminar begleitet. Dieses umfasst Themen wie

- Umgang mit Störungen im Unterricht
- Sensibilisierung für eine besondere Art der Lernförderung
- Politische Bildung: Aufklärungsarbeit für Kinder und Jugendliche mit und ohne Migrationshintergrund
- Teamführungs Kompetenzen: Koordination, Moderation, Teamführung, Lösen von Konflikten
- Erfahrung im Umgang mit SchülerInnen unterschiedlicher Altersklassen und Zielgruppen, z.T. aus benachteiligten Verhältnissen
- Organisation, Administration und Projektleitung einer Lernförderung

Die Kontaktdaten der Dozentin finden Sie unter "Anmerkung" (s.u.).

Alle Studierenden, die einen Seminarplatz erhalten, bekommen automatisch einen Praktikumsplatz im Projekt.

Das Seminar findet über Zoom statt. Die entsprechenden Zugangsdaten zum Zoom-Meeting werden Ihnen vorab mitgeteilt.

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren die Studierenden Ihre Erfahrungen in Ihrem E-Portfolio. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion sowie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden können.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit,

Lernteamarbeit sowie der Bearbeitung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

13991.0072 Berufsfeldpraktikum im Projekt: LEHREN UND LERNEN AN AUSSERSCHULISCHEN LERNORTEN (24) 13991.0072

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

K.SCHLENKER

Berufsfeldpraktikum im Projekt:

Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten: Welche Perspektiven bieten Ausstellungen, Gedenkstätten und Museen?

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminar. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren die Studierenden aller Schulformen ihr Berufsfeldpraktikum im Bereich Ausstellung, Bildung und Vermittlung. Unterstützung bzw. Praktikumsplätze bietet als außerschulischer Lernort die Stiftung Gerhart-Hauptmann-Haus - Haus-Deutsch-osteuropäisches Forum in Düsseldorf, eine kulturellen Bildungseinrichtung des Landes Nordrhein-Westfalen.

Alternativ kann eine Praktikumsstelle in einer anderen kulturellen Einrichtung (Kulturinstitution, Gedenkstätte, Museum) gesucht werden, die im Projekt vorbereitet und begleitet wird.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Inhalt:

Außerschulische Lernorte bieten andere Zugangsmöglichkeiten für geschichtliche, literarische, kulturhistorische Themen als der Unterricht in der Schule. Objekte, Quellen, Medien, ihre Inszenierung und Kontextualisierung können viele Sinne der Lernenden ansprechen und dem Lehrenden behilflich sein, ein bestimmtes Vorstellungsvermögen über abstrakte Zeiten, Themen, Ereignisse z.B. bei Kindern und Jugendlichen zu entwickeln. Ein Ausstellungsbesuch, ein Theaterbesuch, eine Lesung als Methoden der kulturellen Bildung können Unterrichtseinheiten vertiefen und erweitern, sowie das Interesse wecken, sich mit Themen intensiver auseinanderzusetzen. Mit welchen Konzepten Museen, Gedenkstätten und andere außerschulische Lernorte verschiedene Zielgruppen ansprechen und wie diese für Lehrende zu nutzen sind, ist ein Kernpunkt des Seminars.

Inhalte des Seminars sind:

- Aufgabe von Gedenkstätten, Museen, Kulturinstitutionen in Geschichte und Gegenwart
- Bildungskurator: Lehrende aktiv im Museum: Berufszweig Museumspädagogik
- Diskutieren von Formen, Möglichkeiten und Methoden der Vermittlung an außerschulischen Lernorten (an konkreten Beispielen vor Ort)
- Praktische Auseinandersetzung mit Ausstellungs- und Vermittlungskonzepten und inklusiver Bildung in Museen und Gedenkstätten

13991.0073 Begleitung der Praxisphase im Rahmen des Studienvorbereitungsprogramms für Lehrkräfte PLUS (SoSe24) 13991.0073

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.LEE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Begleitung der Praxisphase im Rahmen des Studienvorbereitungsprogramms für geflüchtete Lehrkräfte

Das Seminar soll den Teilnehmer*innen primär als ein Kommunikationsraum zur reflektierten Auseinandersetzung mit der Schulpraxis dienen. Ausgehend von den

sich hierbei entwickelnden individuellen Fragestellungen der Teilnehmer*innen werden zudem wichtige Informationen zum Schulleben in Deutschland bereitgestellt. Diese können z.B. Schulstrukturen, Schulgesetze, gängige didaktische Modelle, aktuelle Herausforderungen wie die Inklusion oder auch die historische Entwicklung des deutschen Schulsystems umfassen.

The primary aim of this seminar is to give participants the opportunity to exchange and reflect on their experiences in school practice. In addition, important information about school life in Germany is provided on the basis of the individual questions of the participants. These may include, for example, school structures, school laws, common didactical models, current challenges such as inclusion or the historical development of the German school system.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein spezielles Angebot handelt. Das Seminar richtet sich an geflüchtete Lehrkräfte, die bereits ausgebildete Lehrkräfte sind. Wenn Sie ihr Praktikum regulär im Rahmen Ihres Studiums absolvieren, belegen Sie bitte eins der Seminare zur Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums.

**13991.0074 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: WEICHENSTELLUNG (SoSe24)
13991.0074**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KEBEKUS

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/weichenstellung.html>

WEICHENSTELLUNG für ViertklässlerInnen: Begleitseminar zum Projekt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an TeilnehmerInnen des Projektes WEICHENSTELLUNG.

In diesem Projekt werden für Studierende der Lehramter Praktikumsplätze an Kölner Schulen angeboten, die ViertklässlerInnen für diese Form der Lernbegleitung und Unterstützung ausgewählt haben. Die Studierenden arbeiten gezielt mit den SchülerInnen im binnendifferenzierten Unterricht und fördern sie zusätzlich in Kleingruppen. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Die Seminararbeit wird durch folgende projektbezogenen Inhalte ergänzt:

- Organisation (Zuteilung an Schulen)
- Bildungsbiografien
- Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit
- Individuelle Förderung
- Präsentation von kooperativen Lernmethoden
- Planung und Erstellung von Fördermaterialien
- Entwicklung einer Feedback-Kultur
- Reflexion von Unterrichtsbeispielen
- Schulformübergang

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des LehrerInnenberufes verschaffen.

Termine für das aktuelle Sommersemester 2024:

8.Sitzung:
11.04.24: 16.00-17.30 & 17.45-19.15 Uhr
173 Seminarraum -1.02 (UG im ZfL)

9.Sitzung:
25.04.24: 16.00-17.30 & 17.45-19.15 Uhr
173 Seminarraum -1.02 (UG im ZfL)

10.Sitzung:
16.05.24: 16.00-17.30 & 17.45-19.15 Uhr

173 Seminarraum -1.02 (UG im ZfL)

11.Sitzung: SUPERVISION
06.06.24: 16.00-17.30 & 17.45-19.15 Uhr
173 Seminarraum -1.02 (UG im ZfL)

12.Sitzung:
20.06.24: 16.00-17.30 & 17.45-19.15 Uhr
173 Seminarraum -1.02 (UG im ZfL)

13991.0076 Berufsfeldpraktikum im Projekt: CEPLAS - Biologie Laborpraktikum zur Entwicklung von Schulpraktika/Lehrmaterialien (SoSe24) 13991.0076

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.VILLAJUANA
BONEQUI
J.GROßSCHEDL

CEPLAS-Berufsfeldpraktikum - Biologie Laborpraktikum zur Entwicklung von Schulpraktika/Lehrmaterialien

Das Projekt zum Berufsfeldpraktikum (BFP) verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz im beschriebenen Tätigkeitsfeld. Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz oder in einem besonderen schulischen Projekt und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden können. Darüber hinaus werden im Berufsfeldpraktikum Kontakte zu WissenschaftlerInnen des Exzellenzclusters CEPLAS (<http://ceplas.eu>) und zu Biologie-FachlehrerInnen der Oberstufe geknüpft sowie Erfahrungen in der Anleitung von Schüler/innen ausgetauscht und gesammelt.

Seminar:

Im Laborseminar werden, begleitend zum Praktikum, sozioökonomische Herausforderungen in der Pflanzenforschung z.B. im Bereich Ernährungssicherheit, Klimawandel und Grüne Gentechnik bearbeitet und die praktische Herangehensweise im molekularbiologischen Labor innerhalb eines Forschungsprojekts erlernt, z.B. Identifikation von bisher unbekanntem Mikroben in Pflanzenwurzeln und umgebenden Boden, Herstellung und Verwendung von gentechnisch veränderten Pflanzen und anderes. Die Studierenden erarbeiten Lehrmaterialien und ein Schulpraktikum für den Oberstufenunterricht, in enger Kooperation mit den beteiligten WissenschaftlerInnen, FachlehrerInnen der CEPLAS-Partnerschulen und deren SchülerInnen.

In der Vorbereitungsphase stimmen sich die Studierenden mit den jeweils beteiligten WissenschaftlerInnen, LehrerInnen und ggf. SchülerInnen über Thema und Art der zu erstellenden Unterrichtsmaterialien und der Schulexperimente ab und arbeitet sich in den theoretischen Hintergrund des gewählten Themas ein.

Laborpraktikum:

Während des rund 3-wöchigen Laborpraktikums (Praxisphase I) eignen sich die Studierenden individuell oder in 2-Personen-Gruppen aktuelle Arbeitstechniken zum gewählten Thema im pflanzenwissenschaftlichen Laboratorium unter Anleitung von FachwissenschaftlerInnen an.

Im Anschluss daran werden in einem 3-tägigen Workshop die didaktischen Grundlagen des Wissenstransfers in den Schulunterricht vermittelt und jede/r Teilnehmer/in wird in Abstimmung mit den ProjektteilnehmerInnen, BetreuerInnen,

beteiligten LehrerInnen und SchülerInnen ein didaktisches Konzept zur Vermittlung der erlernten Forschungstechniken für den Unterricht (Lehrmaterialien für Schulen) und ein Schulpraktikum für SchülerInnen der beteiligten LehrerInnen (Begleitphase; ca. 2 Wochen) erstellen.

Die Studierenden führen das von Ihnen jeweils konzipierte Schulpraktikum mit Schülerinnen der beteiligten FachlehrerInnen durch und evaluieren dessen Erfolg (Praxisphase II; ca. 1 Woche).

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Seite des CEPLAS Research & Education oder können direkt unter ceplas-resedu@uni-koeln.de angefragt werden.

Terminangaben folgen.

13991.0099 Aspekte einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. Interdisziplinäre Ringvorlesung an der Universität zu Köln (SoSe24) 13991.0099

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 16:00 - 17:30 , 04.06.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.DITTMANN-
ZÖLLNER

Aspekte einer Bildung für nachhaltige Entwicklung, Sommersemester 2024

Klimakrise, Ressourcenübernutzung, Artensterben – Aspekte eines Globalen Wandels, für den Lösungen im Sinne einer Transformation in Richtung Nachhaltigkeit gefunden werden müssen. Dabei ist der Nachhaltigkeitsbegriff durchaus klärungsbedürftig. Wie Wirtschaft nachhaltig(er) gestaltet sein kann, soll im ersten Teil der Vorlesung mit Beispielen aufgezeigt werden.

Für die Institution Schule ergibt sich die Aufgabe, mit Schüler*innen über die Frage einer lebenswerten, zukunftsfähigen Entwicklung ins Gespräch zu kommen. Unterricht soll dabei nicht bei Problemanalysen stehen bleiben. Sachlich-konstruktive Wege, aber auch kreatives und lösungsorientiertes Denken und Handeln sind gefragt.

Eine solche Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), für die in NRW seit 2019 eine unterrichtliche Leitlinie existiert, erfolgt immer auch mit einem „Blick über den Tellerrand“. Dafür braucht es interdisziplinär ausgebildete Lehrkräfte, die als „Change Agents“ eine Multiplikatorrolle einnehmen können und wollen.

Diese Ringvorlesung richtet sich an alle Studierenden des Lehramts sowie an interessierte Studierende im Studium Integrale. Nach einer allgemeinen Einführung in die theoretischen Konzepte werden Beispiele aus Wirtschaft und Unterrichtspraxis vorgestellt.

13991.0131 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - NN (SoSe24) 13991.0131

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der

Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.
Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlussitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.
Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlussitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0132 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - NN (SoSe24) 13991.0132

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 16:00 - 17:30 , 04.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 05.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 30.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.
Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.1001 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

S.KRETSCHMER

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars sind Klassenführung und Evaluation/Schulentwicklung. Klassenführung bezieht sich auf den Erhalt und die Entwicklung von Unterrichtsqualität und umfasst hierzu notwendiges Professionswissen, verbale und nonverbale Kommunikation im Unterricht sowie den Umgang mit Störungen. Evaluation bezieht sich auf die systematische Sammlung, Analyse und Bewertung von Informationen über die jeweilige Schule und den Unterricht. Auch hier können der Bereich der Unterrichtsqualität, aber auch das Schul- bzw. Klassenklima, Schulkultur, Professionalität der Lehrkräfte, Schulmanagement bzw. Schulleitung und die Außenbeziehungen einer Schule mit einbezogen werden. Im Seminar werden hierzu einige Theorien vorgestellt, die als Referenzpunkt für das Studienprojekt dienen können.

Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören die Qualitative Inhaltsanalyse, die teilnehmende Beobachtung, das Interview, die Grounded Theory sowie der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

Die Teilnehmer/innen der sich Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden.

Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1002 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS,HRGe,GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.STRALLA

in Seminarraum S137 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung des BM4 (Innovation & Profession) aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf Gestaltungsmöglichkeiten eines "guten" Unterrichts (insbesondere vor dem Hintergrund der Qualität gestellter Aufgaben).

Die Vorbereitung auf die Durchführung der eigenen Studienprojekte ist in dieser Veranstaltung forschungsmethodisch auf qualitative Zugänge beschränkt. Im Fokus steht hierbei qual. Erhebungsmethoden (bspw. Interview) sowie kategoriale Auswertungsverfahren. Die Teilnehmer/innen der sich Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung. Im Rahmen der Profilgruppenphase ist ein Wechsel der Lerngruppe mit der Veranstaltung von Frau Kerstin Darge (quantitative Verfahren) geplant. Hierbei erhalten die Teilnehmer/innen einen Einblick in quantitative Forschungsmethoden. Je nach gewähltem Gegenstand des Studienprojektes soll den Mitgliedern der Profilgruppe zum Ende des Seminars - abhängig von der Platzkapazität - eine engere Betreuung in einem der beiden Forschungsparadigmen (entweder durch Frau Darge oder die Seminarleitung) angeboten werden.

13991.1003 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.POLIAKOVA

in Seminarraum S137 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Hierzu werden einerseits wissenschaftliche Inhalte und Forschungsergebnisse vorgestellt, diskutiert und mit Blick auf die schulische Praxis reflektiert.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars bilden schul- und professionstheoretische Zugänge im Kontext der Raumgestaltung als Teil des Lehr-Lern-Geschehens. Wann wird ein Raum zum Lernort? Wer sind seine Mitgestalter:innen? Welche Auswirkung haben Räume auf das Lehren und Lernen und wie können Bildungsprozesse durch Raumgestaltung angeregt werden.

Unter anderem werden aktuelle Studien der qualitativen Schul- und Unterrichtsforschung vorgestellt und daraufhin befragt, welchen konkreten

Ertrag sie für angehende Lehrer:innen, insbesondere auch im Hinblick auf die Herausforderungen des forschenden Lernens im Kontext Schule, bereithalten. Die Teilnehmer:innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ein qualitatives Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1004 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.KREPF

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars beschäftigen sich mit dem Konzept des Forschenden Lernens, überfachlichen Aspekten guten Unterrichts und der Reflexion der eigenen Haltung als Lehrkraft im Unterricht sowie als Forschende im Schulkontext.

Methodische Schwerpunkte des Seminars orientieren sich an qualitativen und quantitativen empirischen Forschungsmethoden (wie zum Beispiel Beobachtungs- und Fragebögen, Leistungstests, Interviews oder Dokumentanalysen).

Die Teilnehmer:innen der Profilgruppe werden darüber hinaus darin unterstützt, eine passende Fragestellung für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1005 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

C.BUTTERWEGGE

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Neben dem Austausch über eigene Erfahrungen an der Schule und dem Reflektieren der Lehrer_innenrolle, werden wir der Frage nachgehen welche

Bedeutung der Institution Schule zur Reproduktion von sozialer Ungleichheit zukommt. In Gruppenarbeiten werden wir im Zusammenhang mit den genannten Themenbereichen verschiedene Methoden ausprobieren und gemeinsam besprechen.

Die Teilnehmer_innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1006 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

K.DARGE

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Seminar wird aus bildungswissenschaftlicher Perspektive auf die Anforderungen des Praxissemesters und die Durchführung des Studienprojektes vorbereitet. Es erfolgt eine Verbindung zwischen Theorie und Praxis, indem (1) wissenschaftliche Inhalte diskutiert und auf die Schulpraxis bezogen werden und (2) Methoden der Unterrichts- und Schulforschung als Handwerkzeug für forschendes Lernen thematisiert werden.

Unterrichtsqualität und die Reflektion über Unterricht stehen inhaltlich im Zentrum des Seminars. Nach einer theoretischen Verortung wird dargestellt, wie Unterrichtsqualität gemessen werden kann und welche Implikationen für die Berufspraxis sich aus der Reflektion der Ergebnisse ergeben. In der Studienskizze sollen die TeilnehmerInnen ein konkretes Thema formulieren, dem sie in ihrem Praxissemester nachgehen möchten. Sie sollen Fragestellungen aufwerfen, Hypothesen ableiten, ein Forschungsdesign entwickeln und die Forschungsmethode begründen. Auch erhalten Sie praktische Hinweise zur Datenerhebung/-auswertung sowie zur Darstellung und Interpretation/Reflexion ihrer Forschungsergebnisse.

13991.1007 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

T.SCHMIDT

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, ausgewählte Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Andererseits werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung "Innovieren" aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Die Teilnehmer_innen der Profilgruppe werden darüber hinaus unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester

durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1008 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.KREPF

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

S.KRETSCHMER

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars beschäftigen sich mit dem Konzept des Forschenden Lernens, überfachlichen Aspekten guten Unterrichts und der Reflexion der eigenen Haltung als Lehrkraft im Unterricht sowie als Forschende im Schulkontext.

Methodische Schwerpunkte des Seminars orientieren sich an qualitativen und quantitativen empirischen Forschungsmethoden (wie zum Beispiel Beobachtungs- und Fragebögen, Leistungstests, Interviews oder Dokumentanalysen).

Die Teilnehmer:innen der Profilgruppe werden darüber hinaus darin unterstützt, eine passende Fragestellung für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1009 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.ELSNER

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Vorbereitungseminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters vorzubereiten (inkl. auf die Durchführung des Studienprojekts). Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt. Notwendiges Handwerkszeug für das forschende Lernen an der Schule wird dargestellt.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars liegen auf mit dem Konzept des Forschenden Lernens, des selbst-regulierten Lernens und metakognitiven Denkens in Lernkontexten. Ebenso werden überfachliche Aspekte guten Unterrichts und die Reflexion der eigenen Haltung als Lehrkraft im Unterricht sowie als Forschende im Schulkontext eine Rolle spielen.

Methodische Schwerpunkte des Seminars orientieren sich an qualitativen und quantitativen empirischen Forschungsmethoden (wie zum Beispiel

Beobachtungs- und Fragebögen, Leistungstests, Interviews oder Dokumentanalysen). Die Teilnehmer:innen der Profilgruppe werden darüber hinaus darin unterstützt, eine passende Fragestellung für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an.

13991.1010 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S137 , 216 HF

H.RICARTE LANZ

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung Innovieren aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Dieses Vorgehen soll exemplarisch am Thema Raum geschehen.

Der Raum stellt eine Grundkategorie menschlicher Existenz dar. Damit ist er auch bildungstheoretisch relevant und bedeutend im Kontext schulischer und außerschulischer Handlungsfelder.

Das Seminar betrachtet aus erziehungswissenschaftlicher, kulturwissenschaftlicher, soziologischer und philosophischer Perspektive unterschiedliche Verständnisse von Raum und ihre Auswirkungen auf die Deutung und Praxis von Bildung und Erziehung. Die Studierenden sollen dafür sensibilisiert werden, inwiefern veränderte Wahrnehmungen und Definitionen von Raum auch das Verständnis vom lernenden, bildenden und zu erziehenden Subjekt in einem anderen Licht erscheinen lässt. Das Seminar folgt der Fragestellung, inwiefern Menschen im Raum und durch den Raum lernen und sich bilden bzw. wie sie durch Räume gebildet und erzogen werden. Insbesondere wird hierbei fokussiert, in welchem Verhältnis Vorstellungen von Erziehung und Bildung mit den jeweiligen pädagogischen/sozialen Räumen stehen. Des Weiteren wird nach den Beziehungen zwischen pädagogisch Handelnden und den Lernenden im Kontext dieser Verhältnisse gefragt.

Die Teilnehmer*innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an.

13991.1011 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

M.PROSKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.NIESEN

Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Das Seminar richtet sich an Master-Studierende im Lehramt, insbesondere mit dem Fach Musik.

Die Veranstaltung ist konzipiert als Vorbereitungsseminar für das Praxissemester und für die Entwicklung von Studienprojekten im Sinne des Forschenden Lernens in den Profildächern Bildungswissenschaften oder Musik. Im Rahmen des Seminars erhalten die Studierenden einen Einblick in qualitative, insbesondere ethnographische Zugänge in der Erziehungswissenschaft, die einen ‚fremden Blick‘ bzw. ‚verfremdenden Blick‘ auf eigentlich bekannte Prozesse und Strukturen

in den Klassenzimmern ermöglichen. Auf diese Weise wird das Finden und Formulieren von Fragestellungen für die Studienprojekte im Praxissemester angebahnt. Dabei geht es aber auch um die Erarbeitung bzw. Bewusstmachung von Qualitätskriterien für (musikbezogene) Arbeits- und Lernprozesse (z.B. durch Videoanalyse und Fallarbeit). Im vertiefenden Anschluss an die Vorlesung Innovieren ist ein Schwerpunkt die Einführung in qualitative Forschungs- bzw. Erkundungs- und Beobachtungsmethoden, die in der Schule beim Verfolgen der eigenen Forschungsfrage genutzt werden können. Die Masterstudierenden erhalten intensive Einblicke in die Genese und Veränderung individuell entwickelter Fragestellungen. Sie erarbeiten im Laufe des Seminars erste Skizzen und Entwürfe für das von ihnen zu planende Studienprojekt in ihrem Profulfach. Sie erwerben die Fähigkeit, wissenschaftliche Forschungsmethoden und Problemstellungen auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis zu beziehen und Theorie und Praxis im Sinne Forschenden Lernens miteinander zu verbinden. Dabei entwickeln sie für den jeweiligen Kontext stimmige Kriterien für die Qualität von (musikbezogenen) Arbeits- und Lernprozessen und können sie zur Beobachtung, Reflexion und Planung von (Musik-) Unterricht nutzen. Außerdem wählen sie aus der Fülle der Möglichkeiten ein dem eigenen Lern- und Interessensstand entsprechendes Thema für eine Erkundung und entfalten es.

Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1014 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport Bildungswissenschaften (nur DSHS) - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

P.GUARDIERA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der Inhalte des Bachelor-Studiums steht einerseits das biografisch orientierte Lernen im Zentrum der Lehrveranstaltung, andererseits geht es um die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus in Vorbereitung auf das spätere Berufsfeld. Mithilfe ausgewählter Inhalte der verschiedenen Kompetenzbereiche Erziehen, Beurteilen und Unterrichten ist es Ziel, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars gilt es überdies zunehmend, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

13991.1015 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport Bildungswissenschaften (nur DSHS) - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

C.PODLICH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der bildungswissenschaftlichen Inhalte des Bachelor-Studiums steht die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus im Vordergrund der inhaltlichen sowie methodischen Arbeit des Seminars. Mithilfe ausgewählter Inhalte der verschiedenen Kompetenzbereiche Erziehen, Beurteilen und Unterrichten wird es darum gehen, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars wird es zudem darum gehen, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche

eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

- 13991.1016 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport - HRGe, GyGe, SoPäd, GS**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.PAUL
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus fachlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der Inhalte des Bachelor-Studiums steht einerseits das biografisch orientierte Lernen im Zentrum der Lehrveranstaltung, andererseits geht es um die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus in Vorbereitung auf das spätere Berufsfeld. Mithilfe ausgewählter fachwissenschaftlicher sowie fachdidaktischer Inhalte ist es Ziel, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars gilt es überdies zunehmend, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

- 13991.1017 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport - HRGe, GyGe, SoPäd, GS**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, C.KAMPHAUSEN
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)
 Die Studierenden werden auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes, auf Hospitationsaufgaben sowie auf erste Lehrversuche im Praxissemester vorbereitet. Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Auch Planungsaspekte, wie die Phasierung von Unterricht oder der Interdependenz von Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen werden thematisiert.

Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

Teil b) Profilgruppe
 Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.

- 13991.1018 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport - HRGe, GyGe, SoPäd, GS**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, K.REHLINGHAUS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)
 Die Studierenden werden auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes, auf Hospitationsaufgaben sowie auf erste Lehrversuche im Praxissemester vorbereitet.

Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Auch Planungsaspekte, wie die Phasierung von Unterricht oder der Interdependenz von Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen werden thematisiert.

Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

Teil b) Profilgruppe

Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.

13991.1019 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften - Lehramt GS, Sopäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.HARDER

D.SCHMEINCK

Das Vorbereitungsseminar setzt sich mit den fachspezifischen Inhalten des Sachunterrichts auseinander. Um der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden, ergibt sich für das Vorbereitungsseminar die Notwendigkeit zum exemplarischen Arbeiten. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit sachunterrichtspezifischen Fragestellungen, soll eine angemessene Vertiefung gewährleistet werden. Im Fokus stehen dabei die Analyse und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Sachunterricht, sowie die Erarbeitung und Vorbereitung des Studienprojektes.

13991.1020 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften - Lehramt SoPäd, GS

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.HARDER

D.SCHMEINCK

Das Vorbereitungsseminar setzt sich mit den fachspezifischen Inhalten des Sachunterrichts auseinander. Um der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden, ergibt sich für das Vorbereitungsseminar die Notwendigkeit zum exemplarischen Arbeiten. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit sachunterrichtspezifischen Fragestellungen, soll eine angemessene Vertiefung gewährleistet werden. Im Fokus stehen dabei die Analyse und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Sachunterricht, sowie die Erarbeitung und Vorbereitung des Studienprojektes.

13991.1021 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung/Deutsch - Lehramt GS, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.GRIMM

in Seminarraum S137 , 216 HF

C.SAPPOK

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von dem/der Dozenten/in ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

ACHTUNG: Die Vorbereitungsseminare von Prof.' Dr.' Sieglinde Grimm und Dr. Christopher Sappok sind in KLIPS miteinander verknüpft. Sie erfahren in der letzten Woche vor Vorlesungsbeginn per Mail, in welchem Raum Ihr Seminar stattfindet.

13991.1022 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung/Deutsch - Lehramt GS, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

A.VÖLPEL

in Seminarraum S137 , 216 HF

T.POHL

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

N.KONYA-JOBS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von dem/der Dozenten/in ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

ACHTUNG: Die Vorbereitungsseminare von Dr.' Nathalie Kónya-Jobs, Prof. Dr. Thorsten Pohl und Dr.' Annegret Völpel sind in KLIPS miteinander verknüpft. Sie erfahren in der letzten Woche vor Vorlesungsbeginn per Mail, in welchem Raum Ihr Seminar stattfindet.

13991.1028 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt HRGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

C.JUCHELKA

in Seminarraum S137 , 216 HF

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Hauptschule, Realschule und Förderschule mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorabüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1029 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GS, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

C.JUCHELKA

in Seminarraum S137 , 216 HF

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Grundschule, Förderschule und Sekundarstufe 1 mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorabüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1030 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

K.KUTZBACH

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1032 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.ACKER

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 09.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 09:30 , 25.06.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1033 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KREITEN-
BRESGES

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars besteht darin, unterrichtspraktische Fragen forschungsorientiert zu beleuchten:

- Wie kann man den eigenen Unterricht erforschen und was lernt man daraus?
- Wie liest man Forschungsarbeiten über den Mathematikunterricht und welche Konsequenzen können daraus gezogen werden?

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

Einen konkreten Einblick in das Seminar und in das Forschenden Lernen im Praxissemester erhalten Sie hier: <https://mathedidaktik.uni-koeln.de/fachverbund/ausbildungsphasen-im-praxissemester>.

13991.1034 Vorbereitung zum Praxissemester: Mathematik - Lehramt GyGe, HRSGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.ROTT

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars besteht darin, unterrichtspraktische Fragen forschungsorientiert zu beleuchten:

- Wie kann man den eigenen Unterricht erforschen und was lernt man daraus?
- Wie liest man Forschungsarbeiten über den Mathematikunterricht und welche Konsequenzen können daraus gezogen werden?

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

Einen konkreten Einblick in das Seminar und in das Forschenden Lernen im Praxissemester erhalten Sie hier: <https://mathedidaktik.uni-koeln.de/fachverbund/ausbildungsphasen-im-praxissemester>.

13991.1035 Vorbereitung zum Praxissemester: Mathematik, Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt GS,SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KREITEN-
BRESGES

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars besteht darin, unterrichtspraktische Fragen forschungsorientiert zu beleuchten:

- Wie kann man den eigenen Unterricht erforschen und was lernt man daraus?
- Wie liest man Forschungsarbeiten über den Mathematikunterricht und welche Konsequenzen können daraus gezogen werden?

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

Einen konkreten Einblick in das Seminar und in das Forschenden Lernen im Praxissemester erhalten Sie hier: <https://mathedidaktik.uni-koeln.de/fachverbund/ausbildungsphasen-im-praxissemester>.

13991.1036 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.SÖHLING

in Seminarraum S137 , 216 HF

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars besteht darin, unterrichtspraktische Fragen forschungsorientiert zu beleuchten:

- Wie kann man den eigenen Unterricht erforschen und was lernt man daraus?
- Wie liest man Forschungsarbeiten über den Mathematikunterricht und welche Konsequenzen können daraus gezogen werden?

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

Einen konkreten Einblick in das Seminar und in das Forschenden Lernen im Praxissemester erhalten Sie hier: <https://mathedidaktik.uni-koeln.de/fachverbund/ausbildungsphasen-im-praxissemester>.

13991.1037 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung - Lehramt SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

T.LEIDIG

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

S.GREIFFENDORF

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien eines effektiven Classroom Managements, die anhand konkreter Umsetzungsbeispiele unter Berücksichtigung der Anforderungen und Tätigkeitsbereiche im Praxissemester konkretisiert werden. Die Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der Dualen Unterrichtsplanung wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund, die in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert werden.

Im Seminar wird mit Blended Learning-Elementen gearbeitet. Auf der ILIAS-Plattform werden Materialien für Selbstlernphasen bereitgestellt, die in der Präsenzveranstaltung vertieft und reflektiert werden. Zudem werden im Kontext der

Themenschwerpunkte Unterrichtsplanung und Studienprojekt kleine Arbeitsgruppen gebildet.

13991.1038 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung - Lehramt SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum S137 , 216 HF

J.KRULL

J.BEHR

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien eines effektiven Classroom Managements, die anhand konkreter Umsetzungsbeispiele unter Berücksichtigung der Anforderungen und Tätigkeitsbereiche im Praxissemester konkretisiert werden. Die Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der Dualen Unterrichtsplanung wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund, die in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert werden.

Im Seminar wird mit Blended Learning-Elementen gearbeitet. Auf der ILIAS-Plattform werden Materialien für Selbstlernphasen bereitgestellt, die in der Präsenzveranstaltung vertieft und reflektiert werden. Zudem werden im Kontext der Themenschwerpunkte Unterrichtsplanung und Studienprojekt kleine Arbeitsgruppen gebildet.

13991.1039 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung - Lehramt SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

C.KEELEY

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 28.06.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 12:00 - 13:30 , 28.06.2024 - 19.07.2024,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien der Entwicklungsorientierung und Differenzierung als Grundlage eines Unterrichts, der sowohl das Lernen und die Entwicklung des*der

einzelnen Schüler*in als auch die Schaffung gemeinschaftlicher Lernsituationen im Blick hat.

Im Sinne eines "Roten Fadens" begleiten Aspekte des Forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert und exemplarische Forschungsfragen entwickelt.

Im Anschluss an die Vorbereitungsgruppe werden drei Profilgruppen angeboten. In den Profilgruppen steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im gewählten Förderschwerpunkt im Vordergrund.

Profilgruppe GE

Forschungsfragen in der Profilgruppe GE fokussieren z.B. Fragestellungen eines entwicklungsorientierten und differenzierten Unterrichts, der allen Schüler*innen umfassende Bildungsangebote ermöglicht, Fragen der Erziehung und Bildung von Schüler*innen mit komplexen Behinderungen, Problemstellungen im Kontext der Diagnose von Lernausgangslagen einzelner Schüler*innen und Möglichkeiten der pädagogischen Unterstützung oder die Reflexion der zukünftigen Rolle als Lehrperson.

13991.1040 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Lehramt GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

H.WESSEL

W.MANN

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 28.06.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt.

Schwerpunkte der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe:

- Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive
- Gestaltung von Lern- und Lebensräumen
- Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der dualen Unterrichtsplanung
- Basisinformationen zu Forschungsmethodik und Projektskizze
- Skizzierung möglicher Studienprojekte

Schwerpunkt der vierwöchigen Profilgruppe:

- Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte unter besonderer Berücksichtigung förderschwerpunktspezifischer Forschungsfragen

13991.1041 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung - Lehramt GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

V.BOENDER

B.PREIS-RÜTHER

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

L.GROßE HELLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien der Entwicklungsorientierung und Differenzierung als Grundlage eines Unterrichts der sowohl das Lernen und die Entwicklung des einzelnen Schülers als auch die Schaffung gemeinschaftlicher Lernsituationen im Blick hat. Die Verbindung von Fach-, Lern- und Entwicklungsebene wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund. Forschungsfragen können sich z.B. im Hinblick auf einen entwicklungsorientierten und differenzierten Unterricht ergeben, der allen Schülerinnen und Schülern umfassende Bildungsangebote ermöglicht, auf Fragen der Erziehung und Bildung von Schülerinnen und Schülern mit schwerer und mehrfacher Behinderung, auf die Diagnose von Lernausgangslagen einzelner Schülerinnen und Schüler und Möglichkeiten der pädagogischen Unterstützung oder auf die Reflexion der zukünftigen Rolle als Lehrperson. Das Studienprojekt wird in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert.

13991.1042 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Lernen - Lehramt SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

J.KARNES

in Seminarraum S137 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, Studierende zu befähigen, Theorie und Praxis der Förderung von Schüler*innen und Schüler*innen mit gravierenden Lernproblemen professionalisiert miteinander zu verbinden. Die Teilnehmenden sollen auf die Praxisanforderungen der Schule wissenschafts- und berufsfeldbezogen vorbereitet werden.

13991.1043 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Sprache - Lehramt SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.RIEHEMANN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar stellt die Unterrichtsplanung in den Mittelpunkt der Standardgruppe. Dabei werden allgemeine Themen wie Kompetenzorientierung, Didaktik, Lehrerrolle, Zielformulierung oder Classroom Management aus Sicht des Förderschwerpunkts Sprache erneut aufgegriffen und erörtert. In der sich anschließenden Profilgruppe werden die während des Praxissemesters durchzuführenden Studienprojekte gemeinsam geplant und vorbereitet.

13991.1045 Vorbereitung zum Praxissemester: IUS Kooperationsseminar - Lehramt Sopäd, GS,HRGe,GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.LAMMERDING

S.CORBAN

R.SCHROEDER

PRAXISSEMESTER INNOVATIV – SCHON HEUTE FÜR DIE SCHULE VON MORGEN

Die professionelle Unterrichtsgestaltung in maximal heterogenen Lerngruppen ist eine zentrale Herausforderung für Lehrkräfte in der schulischen Praxis. Um den vielfältigen Bedarfen der Schüler:innen optimal gerecht werden zu können, bedarf es der Verbindung fachdidaktischer und inklusionspädagogischer bzw. sonderpädagogischer Expertise in der mehrperspektivischen Planung diversitätssensibler Lernangebote und der (Weiter-)Entwicklung schulischer Inklusion. Die Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams, etwa von Regelschullehrkräften und Sonderpädagog:innen, kann hier eine bedeutsame Strategie sein, um der zunehmenden Komplexität in Schule gerecht zu werden. Daher steht multiprofessionelle Kooperation sowie die Vernetzung fachdidaktischer, bildungswissenschaftlicher und sonderpädagogischer Perspektiven im Fokus dieses Vorbereitungsseminars. Ziel ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums vor diesem Hintergrund zu reflektieren und die Studierenden gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes in inklusiven bzw. maximal heterogenen Lerngruppen vorzubereiten. Das Vorbereitungsseminar findet in enger Kooperation mit der Helios Primarstufe und der Helios Sekundarstufe in ihrem spezifischen Profil als Inklusive Universitätsschule Köln (IUS) statt. Im Seminar werden in einem mehrperspektivischen Zugang, abgebildet auch durch die interdisziplinäre Kooperation der Lehrenden, Bezüge zwischen wissenschaftlichen Inhalten der Fächer Deutsch/ Biwi/ Sopäd auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis hergestellt, so dass Sie

- Unterricht theoriegeleitet in unterschiedlicher Breite und Tiefe begründet und adaptiv planen können,
- Unterrichtskonzepte hinsichtlich verschiedener Kriterien und überprüfen und aus verschiedenen Perspektiven reflektieren
- Unterrichtsansätze und Unterrichtsmethoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln, an der Weiterentwicklung von Unterricht, schulinternen Absprachen und Schule mitwirken und
- Theorie und Praxis professionsorientiert und im Sinne Forschenden Lernens miteinander verbinden können.

Dabei wird ein besonderer Fokus auf die Arbeit an inklusiven Schulen gelegt, hier konkret am Beispiel der Heliosschulen/ IUS.

Weitere Informationen zum Praxissemester an der IUS und Informationen zum Bewerbungsverfahren für die IUS-Profilgruppe finden sich hier: <https://www.hf.uni-koeln.de/42687>.

WICHTIGER HINWEIS: Nur wenn Sie innerhalb des o.g. Bewerbungsverfahrens ausgewählt werden und die Profilgruppe dieses Vorbereitungsseminars besuchen, können Sie sicher einen Platz an der IUS-Heliosschule erhalten. Alle Studierenden der Standardgruppe müssen sich im regulären PVP-Verfahren für Schulplätze bewerben: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/praxissemester/platzvergabe-pvp>

13991.1046 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.PAHL

C.WILFERT

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.) und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

13991.1047 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.PAHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.) und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

Hinweis zu dem Seminarraum: Die Standardgruppe findet in S78 (Geb. 103) statt.
Die Profilgruppe findet in S137 (Geb. 216) statt. Der Seminartag/die Uhrzeit bleiben unverändert (mittwochs 16:00-17:30 Uhr)

13991.1048 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.SCHOLZ

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.) und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

13991.1050 Vorbereitung zum Praxissemester: Latein/ Griechisch - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

J.NICKEL

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Aufgabe dieser Veranstaltung zur Vorbereitung auf das Praxissemester ist die Anwendung theoretischen Wissens um guten Latein- bzw. Griechischunterricht auf konkrete Unterrichtssituationen. Im Anschluss an einen Blick auf die Ziele und die Stellung des Faches Latein und ggf. auch Griechisch in der Schullandschaft soll geübt werden, das fachdidaktische Grundlagenwissen auf Schlüsselsituationen des altsprachlichen Unterrichts in Spracherwerbs- und Lektürepräphase zu beziehen, etwa Wortschatzarbeit, Grammatikunterricht, Übersetzungsmethoden, Texterschließung, Binnendifferenzierung, Rezeption, Leistungsüberprüfung und –bewertung. Anhand exemplarischer Arbeit an Planungsaufgaben der Studierenden geht es um die Planung von Unterrichtsstunden mit dem Fokus auf Phasierung, Einstieg, Medieneinsatz und Aufgabenstellungen, schließlich um die Formulierung antizipierter Ergebnisse, Schülerantworten und Schwierigkeiten und damit auch die Reflexion der Entwürfe. Am Ende steht die konkrete Entwicklung und Planung eines fachdidaktischen Studien- bzw. Unterrichtsprojektes, das während des

Praxissemesters umgesetzt werden soll. Die ausreichend bewertete Projektskizze ist Voraussetzung für das Bestehen dieses Vorbereitungsmoduls.

- 13991.1051 Vorbereitung zum Praxissemester: Kunst - Lehramt GS, HRGe, GyGe, SoPäd**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, G.HOPSTEIN
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester Kunst identifizieren Studierende relevante und aktuelle Forschungsfragen im Kontext der Fachdidaktik und entwickeln daraus unter Berücksichtigung der jeweiligen schulischen Bedingungen kleine Forschungsvorhaben, sogenannte Studienprojekte. Im Sinne des Forschenden Lernens begegnen sie ihren Fragen als reflektierte Praktiker*innen mit dem Ziel, individuell und fachspezifisch bedeutsame Erkenntnisse über die Komplexität von ästhetischen Lern- und Lehrprozessen zu erlangen. Subjektive Einblicke in die Schulpraxis werden mit fachwissenschaftlicher und -didaktischer Theorie in Verbindung gesetzt und führen im Idealfall zu einer Perspektiverweiterung auf das eigene Fach. Ziel des vorbereitenden Seminars für das Praxissemester Kunst ist es, den Studierenden ein kleines Basispaket für die erste kunstpädagogische Praxisforschung mit auf den Weg zu geben, mit dem sie ein eigenes Studienprojekt entwickeln. Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen, in denen wir die Studienprojekt in Team-Sessions intensiv besprechen. Das Seminar wird mit dem Entwurf der Projektskizze abgeschlossen.

Im Vorbereitungsmodul für das Praxissemester Kunst liegen forschungsmethodische Schwerpunkte auf Ansätzen der Ästhetischen und ethnographischen Forschung, Interventionsforschung, partizipativen Aktionsforschung, Mapping und Art (Educational) Based Research.

Die Plätze der Profilgruppe Kunst sind begrenzt. Bitte beachten sie, dass sie sich in Klips frühzeitig und gezielt für das Profulfach Kunst bewerben müssen, wenn sie ihr Studienprojekt im Kontext des Kunstunterrichts durchführen wollen.

- 13991.1053 Vorbereitung zum Praxissemester: Pädagogik - GyGe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024, S.FÖRSTER
 in Seminarraum S137 , 216 HF
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar dient der Vorbereitung auf das Unterrichts- und Forschungsprojekt im Praxissemester. Im für alle Studierenden gemeinsamen Vorbereitungsseminar be- und erarbeiten Sie allgemeine Anforderungen an Ihre Hospitations- und Lehrtätigkeit im Pädagogikunterricht. Gemeinsam und insbesondere kollaborativ werden Unterrichtsstunden und -einheiten sowie Klausuren und Methoden- und Medienarrangements im Pädagogikunterricht entwickelt. Diejenigen Studierenden, die das Unterrichtsfach Pädagogik als Profulfach gewählt haben, bereiten sich dann ca. 4-6 Wochen vor Vorlesungsende in praxisorientierten Übungseinheiten auf die Anforderung konkreten Pädagogikunterrichts vor. Parallel unterstützen wir Sie intensiv und engmaschig bei der Entwicklung Ihrer Projektskizze über das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt. Dabei können Sie u.a. auch von Angeboten in im Arbeitsbereich aktuell laufenden empirischen Projekten 'Gebrauch' machen und partizipieren, was Ihnen ggf. Impulse für Ihr Studienprojekt bieten kann. Studienleistung: Aktive Mitarbeit

- 13991.1055 Vorbereitung zum Praxissemester: Japanisch - Lehramt GyGe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, M.UNKEL
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar ist in zwei Teile untergliedert. Die erste Phase richtet sich an die komplette Gruppe (Standardgruppe) und dient

- der Vertiefung der Kenntnisse zu Kompetenz- und Aufgabenorientierung durch die Analyse von Unterrichtsvorhaben,
- der beispielhaften Entwicklung einer Unterrichtsphase oder -stunde und ggf. Simulation (inkl. Umgang mit Heterogenität und Binnendifferenzierung)
- dem exemplarischen Kennenlernen von Möglichkeiten und Formaten der Überprüfung von Fertigkeiten und Kompetenzen (inkl. eines möglichen Formats zur bewertungsfreien Evaluation der eigenen Fremdsprachenkompetenz für den Japanischunterricht).

In der anschließenden zweiten Phase wird sich die Profilgruppe mit den Vorarbeiten für das Studienprojekt "Forschendes Lernen" im Unterrichtsfach Japanisch beschäftigen, die dazu notwendigen Erhebungs- und Auswertungsmethoden überlegen, die zu verwendende Fachliteratur sichten und die erforderlichen Absprachen mit der Praktikumsschule treffen.

Das Modul schließt mit einer schriftlichen Projektskizze zum Studienprojekt (Forschendes Lernen) des Profilsfachs ab.

13991.1056 Vorbereitung zum Praxissemester: Niederländisch - HRGe, GyGe,
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, L.KERNER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser seminaristischen und projektorientierten Lehrveranstaltung wird auf die fachdidaktischen Anforderungen zur Durchführung des Praxissemesters vorbereitet.

13991.1057 Vorbereitung zum Praxissemester: Italienisch - Lehramt GyGe
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024, S.WESSENDORF
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar werden in einer ersten Phase (ca. 10 Wochen) die fachdidaktischen Grundlagen vertieft, die bereits in der entsprechenden Grundlagenübung im Bachelor-Studiengang erworben wurden. Die Themen ergeben sich u. a. aus den Kompetenzbereichen des Kernlehrplans (Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, Interkulturelle Kompetenzen und Methodische Kompetenzen). Aber auch andere zentrale Themen der fachdidaktischen Forschung wie Standard-, Kompetenz- und Aufgabenorientierung, Umgang mit Fehlern, Korrektur und Bewertung etc. können angesprochen werden. Diese Vertiefung erfolgt anwendungsorientiert, um die Studierenden auf die fachdidaktischen Anforderungen zur Durchführung des Praxissemesters vorzubereiten. Konkrete Unterrichtsbeispiele werden modellhaft analysiert und eigene Unterrichtssequenzen erarbeitet und bewertet. Thematische Schwerpunkte ergeben sich aus dem Forschungsinteresse der Studierenden, die in dieser Phase erste Ideen zum Projekt im Bereich Forschendes Lernen entwickeln. Gleichzeitig werden praxisrelevante Themen wie Lehrerfunktionen und schulische Handlungsfelder erörtert. In der zweiten Phase (ca. 4 Wochen) werden die Studierenden der Profilgruppe sowohl bei der Erarbeitung der Projektskizze zum Forschenden Lernen als auch bei der Prüfung der Realisierbarkeit des Projekts in der zugewiesenen Ausbildungsschule unterstützt und beraten.

13991.1058 Vorbereitung zum Praxissemester: Russisch - HRGe, GyGe
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, T.TÖPEL
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Masterstudierende mit dem Unterrichtsfach Russisch und dient der Vorbereitung ihres Praxissemesters. Im ersten Teil werden nach der Vorstellung der organisatorischen Grundlagen und des institutionellen Rahmens des Praxissemesters die zentralen Bereiche der Russischdidaktik auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Schwerpunkte bilden: Beobachtung, Planung und Evaluation von Russischunterricht, Methoden des Russischunterrichts im Hinblick auf die Heterogenität der Lerngruppen, Lehrbucharbeit und Einsatz von Grammatiken und Wörterbüchern im Unterricht sowie Wortschatz- und Grammatikvermittlung unter funktionalem Aspekt. Im zweiten Teil wird in der Profilgruppe ein Thema für das Studienprojekt im Sinne Forschenden Lernens im Profifach erarbeitet, das in Form einer Projektskizze darzustellen ist. Die thematische Konkretisierung erfolgt in Absprache mit der zugeteilten Praxissemester-Schule. Die Durchführbarkeit des für das darauffolgende Praxissemester geplanten Projekts soll in der Gruppe zur Diskussion gestellt werden.

13991.1059 Vorbereitung zum Praxissemester: Französisch - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024, I.KUHL
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Les dix premières semaines («Standardgruppe») nous allons approfondir vos compétences acquises de la didactique du FLE lors du BA d'une manière très pratique pour vous préparer un maximum aux enjeux du Praxissemester. Nous allons connaître les conditions du travail à l'école et découvrir comment profiter de l'«Hospitation». Dans un premier temps nous réviserons la Sach- et Schwierigkeitsanalyse, le Stundenverlaufsplan, comment appliquer l'approche actionnelle et l'approche par tâche au cœur de nos cours, comment développer une grammaire signale, comment s'appuyer sur un texte d'un manuel scolaire en activant les compétences langagières ; enfin comment planifier des phases et finalement un cours entier. Les dernières quatre semaines du semestre sont réservées au «Profilgruppe» pour discuter des sujets possibles et réalisables de la «Projektskizze» et des méthodes de recherche utiles pour obtenir un résultat valable.

13991.1060 Vorbereitung zum Praxissemester: Spanisch - HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, O.WEIB
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar werden in einer ersten Phase (8 Wochen) die fachdidaktischen Grundlagen vertieft, die bereits in der entsprechenden Grundlagenübung im BA-Studiengang erworben wurden. Die Themen ergeben sich u. a. aus den Kompetenzbereichen des Kernlehrplans (Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, interkulturelle und methodische Kompetenzen). Aber auch andere zentrale Themen der fachdidaktischen Forschung wie Aufgabenorientierung, Grammatikeinführung, Texteführung, Lehrbucharbeit, Korrektur und Bewertung können angesprochen werden. Diese Vertiefung erfolgt anwendungsorientiert, um konkret auf die schulische Situation bei der Durchführung des Praxissemesters vorzubereiten. Konkrete Unterrichtsbeispiele werden modellhaft analysiert und eigene Unterrichtssequenzen erarbeitet und bewertet. Thematische Schwerpunkte ergeben sich aus dem Forschungsinteresse der Studierenden, die in dieser Phase erste Ideen zum Projekt im Bereich Forschendes Lernen entwickeln. Gleichzeitig werden praxisrelevante Themen wie Lehrerfunktionen und schulische Handlungsfelder erörtert. In der zweiten Phase (4 Wochen) werden die Studierenden der Profilgruppe sowohl bei der Erarbeitung der Projektskizze zum

Forschenden Lernen als auch bei der Prüfung der Realisierbarkeit des Projekts in der zugewiesenen Ausbildungsschule unterstützt und beraten.

- 13991.1062 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt HRGe, GyGe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024, J.LEIß
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden. In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

- 13991.1063 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, HRSGe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024, A.MIELKE
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispielen aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.

In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Studienprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage erster Absprachen mit ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

- 13991.1064 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, HRSGe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024, A.HALLAB
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispielen aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.

In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Studienprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage erster Absprachen mit ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

13991.1065 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, HRSGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.KASCH

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 20.06.2024,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispielen aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.

In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Studienprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage erster Absprachen mit ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

13991.1066 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

N.GROßMANN

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudierende erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden.

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1067 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

N.GROßMANN

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudierende erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden.

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1068 Vorbereitung zum Praxissemester: Philosophie/ Praktische Philosophie - HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

D.KAISER

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar knüpft an das an, was Sie fachlich und didaktisch im BA gelernt haben und vertieft und erweitert Ihre Kompetenzen, damit Sie das Praxissemester erfolgreich und mit Gewinn absolvieren können. Allgemein soll das Vorbereitungsseminar folgende Fähigkeiten vertiefen: die Fähigkeit, das, was Sie im Fach gelernt haben, mit Ihrer fachdidaktischen Expertise zu verknüpfen, die Fähigkeit, didaktisches Tun auf ganz konkrete Situationen abzustimmen sowie die Fähigkeit, Ihre eigene Persönlichkeit anzubinden an Ihre Rolle als Lehrer oder Lehrerin der Philosophie.

Mit Blick auf Ihre Unterrichtsvorhaben im Praktikum werden wir üben, philosophische Bildungsprozesse zu planen, anzuleiten, zu moderieren und zu begleiten und überlegen, wie diese reflektiert und ausgewertet werden können. Alle Teilnehmenden werden in der ersten Phase des Seminars ein philosophiedidaktisches Methodentraining durchlaufen. Die eingeübten Methoden werden Ihnen helfen, relativ ökonomisch Ihre Unterrichtsvorhaben an Ihrer Schule zu planen und durchzuführen. Es werden somit die im BA erworbenen individuellen Kompetenzen unterfüttert mit dem Angebot an Sie, sich bewährte Arbeitstechniken anzueignen und um eigene Ideen zu erweitern. Die Teilnehmenden der Profilgruppe werden überdies ihre Forschungsprojekte soweit planen und vorbereiten, dass diese im Praxissemester gut durchzuführen sind. Dabei dürfte es auch aus arbeitsökonomischen Gründen sinnvoll sein, die Forschungsprojekte in Tandems oder in Kleingruppen durchzuführen und die Forschungsprojekte dicht an Ihre Unterrichtsvorhaben anzubinden.

13991.1069 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Ästhetische Erziehung - Lehramt GS, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.ESCHMENT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar für das Praxissemester widmet sich in einer ersten Phase diversen Fragen und Reflexionsanlässen in der Lehrer*innenbildung im Kontext Ästhetischer Bildung. Das Seminar thematisiert Unsicherheiten vor/in Praxisphasen, nutzt ästhetisch-künstlerische Strategien, um sozialisierte Lehrer*innen(ideal)bilder und Rollen(konflikte) zu befragen, unterstützt diskriminierungskritische Perspektiven, greift das Spannungsverhältnis von Kalkül- und Kontingenzerfahrungen im Unterrichten auf, befragt soziomaterielle und körperlich-leibliche Aspekte des Lehrer*innenseins und Unterrichtens, blickt in Lehrpläne und erprobt deren Lesarten, entwickelt Perspektiven für die Erfindung potentiell ästhetisch bildender Unterrichtsettings.

In einem zweiten Teil des Seminars rücken Prozesse des forschenden Lernens in den Fokus. Studierende der Profilgruppe Ästhetische Erziehung werden dabei unterstützt eigene Forschungsfragen und kleine Studienprojekte an der Gelenkstelle von Ästhetischer Bildung, Schule/Unterricht und Lehrer*innenprofessionalisierung zu entwickeln. Sie erhalten einen Überblick zu qualitativen und künstlerischen Forschungszugängen, deren Methoden sie in eigenen Studienprojekte erproben und reflektieren können.

13991.1070 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Ästhetische Erziehung - Lehramt GS, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.KUCK

in Seminarraum S137 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Ästhetischen Bildung sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb ästhetischer Lernprozesse, um anschließend konkrete eigene Unterrichtsbeispiele und Forschungsfragen zu entwerfen. Dabei soll eine Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula Sport, Musik und Kunst mögliche Schnittstellen fokussieren, die auf spezifische Inhalte und methodisch-didaktische Konzeptionen eines ästhetischen Lernbereichs verweisen (Projekt als Methode, fächerübergreifendes Lernen, etc.).

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit ästhetisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Neben spezifisch fachnahen Ansätzen sollen in Frage kommenden Forschungsmethoden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse Forschenden Lernens überprüft werden. Die Reflexion professioneller Forschungsprojekte kann den Studierenden ebenso Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens geben wie ein Pool von möglichen Themen (z.B. „Ritualisierung von Unterrichtsphasen“, „Innere Differenzierung innerhalb ästhetischer Lernprozesse“, „Ergebnissicherungsphase in offenen Lernprozessen“, etc.).

13991.1074 Vorbereitung zum Praxissemester: evangelische Religionslehre - Lehramt GS, HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

A.KRAHN

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar dient der Vorbereitung des Praxissemesters für das Fach Evangelische Religionslehre und damit der professionsorientierten Verbindung von Theorie und Praxis.

Im ersten Teil werden theologische Inhalte, religionspädagogische und -didaktische Grundlagen mit Blick auf die schulische Praxis vertieft (Grundlagen der Unterrichtsplanung im Fach Religion, religionspädagogische Konzeptionen, entwicklungspsychologische Modelle u.a.) so-wie auf die spezifischen Herausforderungen des Praxissemesters im Fach Religion vorbereitet (Entwicklung von Fragestellungen für das Studienprojekt / „forschende Lernen“ im Praxissemester, Kriterien für „guten Religionsunterricht“, Rolle des Religionslehrers / der Religionslehrerin, Spezifika des Religionsunterrichts zwischen Kirche und Schule). Im zweiten Teil des Seminars (Profilgruppe) sollen die Fragestellungen für die individuellen Studienprojekte weiterentwickelt und mit den Rahmenbedingungen an den Schulen ins Verhältnis gesetzt sowie die methodischen Voraussetzungen für die Projekte geschaffen werden. Damit zielt der zweite Teil für die Profilgruppe auf die Abgabe der individuellen, schriftlichen Projektskizzen für das geplante Studienprojekt im Praxissemester.

13991.1075 Vorbereitung zum Praxissemester: Katholische Religionslehre - Lehramt GyGe, HRSGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.MACANOVIC

in Seminarraum S137 , 216 HF

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mit diesem Seminar sollen Sie sich auf das Fach Katholische Religionslehre auf das Praxissemester vorbereiten können und sich mit der Vielfalt der anstehenden Aufgaben einer Religionslehrkraft vertraut machen.

Das Seminar ist in zwei Phasen gegliedert: Die erste Phase (voraussichtlich die ersten

10 Sitzungen) richtet sich an alle teilnehmenden Studierenden und legt den Schwerpunkt auf eine religionsdidaktische Vorbereitung für das Praxissemester - hier vor allem mit Blick auf theoriegeleitete Hospitationen, Planung einzelner Phasen des Unterrichts, Lehrer:innenrolle, Besonderheiten des Faches (katholische) Religionlehre

als ordentliches Unterrichtsfach - in Ansätzen Aufgaben im Bereich der Schulpastoral.

In den verbleibenden 5 Sitzungen trifft sich dann nur noch die Profilgruppe und es geht

vorrangig um das Forschende Lernen und die Planung der Studienprojekte.

13991.1076 Vorbereitung zum Praxissemester: katholische Religionslehre - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

M.STÜTTEM

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mit diesem Seminar sollen Sie sich auf das Fach Katholische Religionslehre auf das Praxissemester vorbereiten können und sich mit der Vielfalt der anstehenden Aufgaben einer Religionslehrkraft vertraut machen.
Das Seminar ist in zwei Phasen gegliedert: Die erste Phase (voraussichtlich die ersten 10 Sitzungen) richtet sich an alle teilnehmenden Studierenden und legt den Schwerpunkt auf eine religionsdidaktische Vorbereitung für das Praxissemester - hier vor allem mit Blick auf theoriegeleitete Hospitationen, Planung einzelner Phasen des Unterrichts, Lehrer:innenrolle, Besonderheiten des Faches (katholische) Religionlehre als ordentliches Unterrichtsfach - in Ansätzen Aufgaben im Bereich der Schulpastoral.
In den verbleibenden 5 Sitzungen trifft sich dann nur noch die Profilgruppe und es geht vorrangig um das Forschende Lernen und die Planung der Studienprojekte.

13991.1078 Vorbereitung zum Praxissemester: Wirtschaft-Politik (Sozialwissenschaften) - HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

S.HEILMANN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Aufbauend auf den fachdidaktischen Grundlagen guten sozialwissenschaftlichen Unterrichts aus dem Bachelor werden in dieser Veranstaltung die relevanten Situations- und Problemfelder einer sozialwissenschaftlich orientierten ökonomischen Bildung erarbeitet und vertieft. Ziel ist es einen Überblick über alle relevanten Felder sozioökonomischer Bildung zu gewinnen sowie vielfältige innovative, subjekt- und kompetenzorientierte Unterrichtsprojekte für das Praxissemester zu erarbeiten, die dann allen zur Verfügung stehen. Gleichzeitig wird Gelegenheit zur praktischen Erprobung im Seminar geboten. Darüber hinaus gehend orientiert sich die Planung des Seminars an den Wünschen und Bedarfen der Studierenden, die in der ersten Seminarsitzung erhoben werden, um das Seminar daran auszurichten.
Wichtiger Hinweis für Studierende der Profilgruppe Sozialwissenschaften: Sie sollten auf jeden Fall zur Vorbereitung ihrer Studienskizze das Seminar Lehr-Lernforschung in Sozialwissenschaften bei der gleichen Lehrperson belegen, bei der sie auch das Vorbereitungsseminar besuchen. Beide Veranstaltungen sind eng miteinander verknüpft und bieten Synergieeffekte, indem Studierende sich jeweils auf dasselbe Inhaltsfeld fokussieren können.

13991.1079 Vorbereitung zum Praxissemester: Wirtschaft-Politik (Sozialwissenschaften) - HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

J.LINGENFELDER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung (mit Schwerpunkt: Politische Bildung) gliedert sich in eine Vorbereitung für

- Studierende der Sozialwissenschaften im Praxissemester zur Vorbereitung des Unterrichtsprojekts (ca. 10 Sitzungen),
- Studierende, die das Studienprojekt in Sozialwissenschaften machen wollen (weitere 5 Sitzungen, evtl. als Blockseminar).

Studierende der Profilgruppe Sozialwissenschaften, die das Studienprojekt in Sozialwissenschaften machen wollen, sollten auf jeden Fall zur Vorbereitung ihrer Studienskizze auch das Seminar Lehr-Lernforschung in Sozialwissenschaften bei mir belegen. Bitte melden Sie sich dazu über Klips an.

Die Vorbereitung des Unterrichtsprojekts erfolgt exemplarisch für unterschiedliche Gebiete der politischen Bildung im sozialwissenschaftlichen Unterricht, so dass Studierende nach dieser Vorbereitung und durch den kooperativen Prozess Unterrichtsskizzen und -materialien (und Lernaufgaben) verfügbar haben, die sich gut im sozialwissenschaftlichen Unterricht (sei es Politik-Wirtschaft oder Sozialwissenschaften am Gymnasium, Politik/Sozialwissenschaften an der Realschule oder Gesellschaftslehre/Politik bzw. Arbeitslehre/Wirtschaft an Haupt-, Gesamt- und Sekundarschulen) erproben lassen. Diese Unterrichtsplanungen/-skizzen können in konkreten Lerngruppen - im Praxissemester mit ZfSLs und Mentoren - besprochen werden.

Das Studienprojekt soll zur eigenen Reflexion und zur Professionalisierung dienen. Die theoretischen Grundlagen für das Studienprojekt werden in dem fachdidaktischen Seminar zu Lehr-Lernforschung gelegt.

Bemerkung:

Folgende Kenntnisse und Fähigkeiten werden aus den fachdidaktischen Veranstaltungen des Bachelorstudiengangs vorausgesetzt:

- Kenntnisse über (a) relevante Konzeptionen sozialwissenschaftlichen Unterrichts, Bedeutung relevanter Gebiete sowie (b) bedeutsame Kompetenzen, Inhalte und Prinzipien sozialwissenschaftlichen Unterrichts
- Fähigkeiten (c) sozialwissenschaftlichen Unterricht kriteriengeleitet zu planen sowie (d) Lernvoraussetzungen, -situationen, -prozesse, -materialien kriteriengeleitet zu analysieren.

Relevante Materialien zur Unterstützung oder auch Kompensation unterschiedlicher Voraussetzungen stehen im seminarbegleitenden Ilias-Ordner zur Verfügung. Studierende, die Sozialwissenschaften als Profil für das Studienprojekt wählen, wird empfohlen, die Veranstaltung Lehr-Lernforschung* bei den entsprechenden Dozierenden begleitend zu besuchen (siehe oben).

13991.1080 Vorbereitung zum Praxissemester: Chemie - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

A.SCHUMACHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Fokus des Seminars liegt auf der Förderung eines vertieften Wissens über und eines flexiblen Umgangs mit Planungsgrundlagen des Chemieunterrichts sowie der Anwendung auf konkrete Unterrichtsbeispiele, um Sie auf die Unterrichtsbeobachtung und eigene Unterrichtsplanung im Rahmen des Praxissemesters vorzubereiten.

13991.1081 Vorbereitung zum Praxissemester: Physik - HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

A.BRESGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr- Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflektion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfSL.

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren

7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

Vorbereitungsseminar der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt. Darüber hinaus wird von Anfang an damit begonnen, aufbauend auf den Handlungssituationen geeignete Fragestellung für die Projektskizzen zu entwickeln. Dies findet in Kleingruppen statt. Die Fragestellungen können von den Kleingruppen im Rahmen von Schulübergreifenden Projekten im Praxissemester gemeinsam bearbeitet werden, dort wo die Schulen Gelegenheit dazu bieten.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1085 Vorbereitung zum Praxissemester: Musik - Lehramt GS, HRGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

S.ROGG

in Seminarraum S139 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Musikdidaktik sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb musikdidaktischer Lernprozesse. Dabei soll auch die Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula eine Rolle spielen.

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit musikpädagogisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Die Forschungsmethoden werden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse forschenden Lernens überprüft. Bei der Reflexion professioneller forschungsrelevanter Fragestellungen können sich die Studierenden Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens holen, die letztlich unter Einbezug erster Kontaktaufnahmen mit den zugewiesenen Praktikumsschulen in den Entwürfen eigener Projektskizzen für das Praxissemester münden sollen. Des Weiteren besteht das Angebot, in einem fächerübergreifenden Musikunterricht zu hospitieren. Ziel dabei ist es, den beobachteten Unterricht und den Lernort Schule bereits hinsichtlich entstandener Forschungsideen einzuordnen und auf Umsetzungsmöglichkeiten zu hinterfragen.

13991.1086 Vorbereitung zum Praxissemester: Musik - Lehramt GyGe

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

A.NIESSSEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Diese Veranstaltung und diese Hinweise gelten nur für Masterstudierende Lehramt Musik GymGe, die planen, im Wintersemester 2024/25 ins Praxissemester einzutreten: Das hier angezeigte Vorbereitungsseminar Musik LA GymGe ist nur ein Platzhalter, der aber unbedingt formal in KLIPS belegt werden muss. Zusätzlich unbedingt verpflichtend ist das Belegen des Vorbereitungsseminars BiWi bei Prof. Dr. Matthias Prose (und Prof. Dr. Anne Niessen) dienstags von 17:45-19:15 Uhr. Für das Vorbereitungsseminar Musik belegen Sie bitte ein weiteres musikpädagogisches

Seminar in der HfMT. Dieses Seminar wird dann als Vorbereitungsseminar Musik im BiWi-Modul „Vorbereitung des Praxissemesters“ angerechnet. (Bitte beachten Sie zu diesen Veranstaltungen die Hinweise zur Anmeldung im Vorlesungsverzeichnis der HfMT.) Bei allen Fragen wenden Sie sich bitte an anne.niessen@hfmt-koeln.de

13991.1087 Themenschwerpunkt Heterogenität – Lehramt Grundschule

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 17:30 , 25.04.2024,

C.RAAB

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:30 - 19:00 , 19.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der E-Learning Kurs "Heterogenität" befasst sich mit grundlegenden theoretischen Fragestellungen zum Thema Vielfalt und Diversität im Kontext der Primarstufe und den damit verbundenen Implikationen für die schulische Praxis. Ist Heterogenität ein Problem, oder doch eher eine Chance? Welche konkreten Möglichkeiten des Umgangs mit ganz unterschiedlichen Schülerinnen und Schülern gibt es? Und was genau heißt Inklusion überhaupt?

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramts Grundschule, die im Vorbereitungsmodul zum Praxissemester NICHT den Themenschwerpunkt "Forschendes Lernen" absolvieren.

Die Veranstaltung ist als E-Learning Veranstaltung konzipiert. Nach einer Einführung bearbeiten Sie einen E-Learning-Kurs selbstständig.

Digitale Einführungsveranstaltung: Mittwoch, 04.05.2022 um 16 Uhr (Link folgt vorab per Mail)

13991.1088 Themenschwerpunkt Forschendes Lernen - Lehramt Grundschule

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 15:00 , 14.06.2024,

M.KREPF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar findet eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Forschenden Lernen statt. Die Studierenden können am Kompakttag Einblicke in die Idee, die Möglichkeiten und die Praxis des Forschenden Lernens erhalten und sich hiermit reflexiv auseinanderzusetzen.

13991.1091 Vorbereitung zum Praxissemester: Geographie - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

J.MÄSGEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester werden in der Standardgruppe ausgesuchte Themen im Hinblick auf die Planung von Geographieunterricht erarbeitet. Dabei stehen die Sorgen, Interessen und Bedarfe der Gruppe im Zentrum. Die Dokumentation erfolgt über Übungen.

In der Profilgruppe finden die teilnehmenden Studierenden interessen- und bedarfsgeleitet Themen, denen sie im Praxissemester forschend lernend nachgehen möchten. Unter Zusammenführung von Fachdidaktik und Fachmethodik wird dann die Fragestellung des Studienprojekts entwickelt und ein geeignetes empirisches Verfahren ausgewählt. Die Ergebnisse dieses Prozesses werden abschließend in der Projektskizze abgebildet.

Die Veranstaltung findet im Übungsraum Ü3 (EG, Südbau, Geographisches Institut) statt.

13991.1092 Vorbereitung zum Praxissemester: Geographie - Lehramt HRGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.04.2024 - 19.07.2024,

A.BUDKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester werden in der Standardgruppe im "Theorie-Praxis-Dialog" zunächst ausgesuchte Themen im Hinblick auf einen "guten Geographieunterricht" an Fallbeispielen erarbeitet, diskutiert und schließlich in einem ersten Unterrichtsentwurf präsentiert. In der Profilgruppe erarbeiten die Studierenden unter Zusammenführung von Fachdidaktik und Fachmethodik das Thema und die Fragestellung Ihres Studienprojekts, wählen ein geeignetes empirisches Verfahren und entwerfen entsprechende Erhebungsinstrumente. Die Ergebnisse dieses Prozesses werden abschließend in der Projektskizze abgebildet.

GESTIK - GENDER STUDIES IN KÖLN

15181.3005 Kritische Diskursanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.KLEIN

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Untersuchungsgegenstand der Kritischen Diskursanalyse ist das Verhältnis zwischen Sprache und Herrschaft mit dem Ziel soziale Exklusionsprozesse offenzulegen. Sie beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht diskursiv konstituierte Machtbeziehungen. Das Seminar wird einen einführenden Einblick in die Theorie und Praxis der Kritischen Diskursanalyse geben. Neben theoretischen und methodologischen Grundlagentexten und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird ein eigenes diskursanalytisches Projekt durchgeführt.

15181.3006 Leitfadeninterviews und ihre Auswertung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.KLEIN

Leitfadeninterviews gehören zu den Standardinstrumenten der qualitativen Sozialforschung. Darunter werden ganz allgemein qualitative teil- bzw. halbstandardisierte Interviews verstanden, bei denen durch Erzählaufforderungen Befragte gebeten werden, über bestimmte Themen zu sprechen. Wir werden uns mit der Erstellung von Leitfäden, Datenschutz, Interviewführung, Transkription und Datenauswertung auseinandersetzen. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Sie werden in dieser Veranstaltung alleine oder vorzugsweise mit anderen im Team ein Forschungsprojekt unter Anleitung durchführen. Teams können während des Seminars gebildet werden. Es lohnt sich aber durchaus auch schon vor Semesterbeginn einmal darüber nachzudenken, was Sie schon immer einmal erforschen wollten. Das Thema kann in Zusammenhang mit Ihrem Studium / angestrebten Beruf stehen, aber auch völlig losgelöst davon gewählt werden. Gehen Sie Ihrer Neugierde nach.

15181.3009 Methodologie und Methode teilnehmender Beobachtung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

E.SÄNGER

Ethnografische Forschung beinhaltet, Menschen in ihren situativen Kontexten bei ihren Tätigkeiten und im Zusammenspiel mit Dingen und Technologien kopräsent zu beobachten und dies zu beschreiben. Hierdurch werden zentrale Dimensionen des Sozialen, wie zum Beispiel implizites, stummes und körperbezogenes Wissen versprachlicht. Dies ist beispielsweise für die intersektionale Erforschung von Differenzverhältnissen und natio-ethno-kulturellen Zugehörigkeitsordnungen zentral. Das Seminar führt in die Forschungsmethode der teilnehmenden Beobachtung ein. Es werden zentrale methodologische Konzepte der Ethnografie wie Teilnehmer*innenschaft, Feld, und soziale Praktiken vorgestellt. Die Seminarteilnehmer*innen erstellen anhand eigener Beobachtungen Feldnotizen und verfassen Beobachtungsprotokolle. Die Bereitschaft, eigene Sinneswahrnehmungen zu verschriftlichen sowie die Lektüre und gemeinsame

Diskussion von Beobachtungsprotokollen ist unabdingbare Voraussetzung für dieses Seminar.

15181.4466 Gender Stories - Einführung in die Gender und Queer Studies (Zertifikat Gender Studies - Einführung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF

D.SCHULZ

Dieses Seminar gibt einen Einblick in Geschichte(n), Positionierungen und Perspektiven der Gender und Queer Studies, die gerade in letzter Zeit im deutschsprachigen Raum wahlweise für die „Pervertierung einer natürlichen Geschlechterordnung“ oder für eine Politik der „Gleichmacherei“ verantwortlich gemacht werden. Feministische und queere Theorien werden häufig im Alltagsverständnis als „realitätsfern“ und im akademischen Raum als zu politisch und ideologisch abgewertet. In diesem Seminar wollen wir anhand einiger ausgewählter Texte der Frage nachgehen, inwiefern diese Einschätzungen als ein Abwehrmechanismus und Sicherungsversuch einer androzentrisch-heteronormativen Ordnung zu verstehen sind. Die Seminarliteratur soll dabei gleichzeitig einige wichtige Denkströme, die die Gender und Queer Studies präg(t)en, vermitteln und zur Diskussion stellen.

15181.4467 Unruhig - Ungehorsam - Ungehörig. Queer-feministische Fabulationen in konfliktreichen Zeiten (Zertifikat Gender Studies - Einführung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 11.07.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

K.KALMBACH
D.SCHULZ

Sei es in Medien- oder Zeitungsberichten hierzulande, in sozialen Netzwerken und Newstickern: es scheint als bestünden die letzten Jahre vor allem aus Krisen, Konflikten und Kriegen. In vielen Debatten und Schlagzeilen ist von gesellschaftlichen und kulturellen Polarisierungen, Spaltungen, und Umstürzen die Rede. Aus vielfältigen Perspektiven des Devianten, Nicht-Normalen, Ungefügigen und Unfügsamen werden diesen hegemonialen Erzählungen durch queer-feministische Fabulationen andere emanzipatorische Möglichkeitsräume entgegengesetzt. In ver-rückten Zeiten, aus den Fugen und aus dem Lot, will die Ringvorlesung Anregungen geben, schräg, queer und ungefügig zu bleiben und nichts wieder gerade zu richten, zu verfugen und ruhig zu stellen. Gleichzeitig sollen vor diesem Hintergrund wieder grundlegende Konzepte und Theorien der Gender und Queer Studies herangezogen werden: was bedeuten/welche Rolle spielen also derzeit und in diesen Kontexten Konzepte von Gender, Feminismus, Queer, Intersektionalität, (Neuer) Materialismus, von Sexismus-, Rassismus/ Faschismus-, Klassismus-, Heteronormativitäts-, Ableismuskritik bzw. -dekonstruktion? In den Beiträgen wird es jedoch keinesfalls darum gehen, die Begriffe linear und systematisch zu richten, sondern sie jeweils zu re/aktualisieren und zu re/konfigurieren.

15181.4468 Gender Matters?! – Einführung in die Perspektiven der Geschlechterforschung (Zertifikat Gender Studies - Einführung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

K.KALMBACH

„Geschlechterforschung? Gender Studies? Damit habe ich in meinem Fach nichts zu tun.“ Oder vielleicht doch...?

Berufsbilder und Studienfächer sind in vielfältiger Weise von Geschlechterverhältnissen und Geschlechterfragen durchzogen und durch sie geprägt, auch wenn dies auf den ersten Blick nicht immer erkennbar ist.

Geschlecht ist alltäglich, im Erleben, in der Wahrnehmung, in der Wirkmächtigkeit als Zuschreibung und Kategorie gesellschaftlicher Ordnung. Oftmals wird davon ausgegangen, dass Geschlecht natürlich gegeben und unveränderbar ist. Die Bedeutung und Bewertung von Geschlechterdifferenzen sind jedoch maßgeblich an der Herstellung und Aufrechterhaltung der symbolischen Ordnung der Zweigeschlechtlichkeit beteiligt. Dabei ist Geschlecht immer auch verknüpft mit anderen Kategorien der Differenzierung, Hierarchisierung und Strukturierung. Die Geschlechterforschung hat Geschlecht zur Analysekategorie gemacht, zur Perspektive und zum Ausgangspunkt wissenschaftlicher Fragestellungen. In diesem einführenden Seminar wollen wir uns zentrale Konzepte, Theorien und Begriffe der Geschlechterforschung/Gender Studies erarbeitet und mögliche Anknüpfungspunkte in die jeweiligen Fachdisziplinen diskutieren.

15181.4469 Gender-Macht-Gesundheit. Aspekte geschlechtlicher und sexueller Vielfalt, Intersektionalität & Gesundheit (Zertifikat Gender Studies - Einführung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

L.HAARMANN
V.ROMOTZKY

Gesellschaftliche, sozio-kulturelle und biologische Bedingungen führen zu Unterschieden in der Art, Häufigkeit, Wahrnehmung und Behandlung von Erkrankungen. In diesem Seminar beleuchten wir die verschiedenen Ausprägungen und Zuschreibungen von Geschlecht, Gender und sexuellen Identitäten in Zusammenhang mit Gesundheit und dem Gesundheitswesen.

Was bedeutet ein nach wie vor vorherrschendes binäres Geschlechterverständnis für die psychische und physische Gesundheit(sversorgung)? Mit einem machtkritischen Blick möchten wir Strukturen und Normen hinterfragen, die zu Diskriminierungen führen (können). Ein interdisziplinärer Wissensaustausch über die unterschiedlichen Verständnisse von Geschlecht und Gesundheit soll zur Diskussion anregen und Erkenntnisse aus der Psychologie, den Sozial- und Kulturwissenschaften und der Medizin zusammenbringen.

15181.4470 Geschlecht und Gleichstellung im Recht aus (queer-)feministischer Perspektive (Zertifikat Gender Studies - Aufbau)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 14.06.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 09:00 - 15:30 , 15.06.2024,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 10:00 - 17:00 , 19.07.2024,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
Sa. 09:00 - 15:30 , 20.07.2024,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

C.JACOBS

Obwohl die Gleichberechtigung der Geschlechter in der Verfassung verankert ist, bestehen rechtliche Ungleichheiten dennoch fort. In diesem Seminar werden dafür relevante feministische und queere Themen im Kontext des Rechts behandelt. Dazu gehören u. a. die Bedeutung der Frauenbewegung für das Recht, Gleichberechtigung im europäischen Vergleich, das Recht auf Schutz vor sexueller und häuslicher Gewalt, das Antidiskriminierungsrecht, reproduktive Rechte, Heteronormativität im Familien- und Abstammungsrecht und das Personenstandsrecht.

Wir schauen uns das Verständnis von Geschlecht im Recht an und lernen die gesetzlichen Regelungen zu den verschiedenen Themen kennen. Im Anschluss an den jeweiligen Themenbereich werden wir kritisch analysieren, wodurch

Ungleichheiten fortbestehen und gemeinsam diskutieren, was sich für die Erreichung tatsächlicher Gleichstellung im Recht ändern müsste.

15181.4472 What a body can do: Perspektiven und Debatten um Körper und Geschlecht in den Gender und Queer Studies (Zertifikat Gender Studies - Aufbau)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 28.05.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

F.HARTMANN

Di. 12:00 - 13:30 , 11.06.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar gibt einen Einstieg in wichtige und anhaltende Debatten rund um Körper und Geschlecht in den Gender und Queer Studies. Körper kommen dabei ganz verschiedentlich in den Blick: als Ort emanzipatorisch-kritischer Bewegungen, als Effekt performativer Praktiken und als Möglichkeiten der Subversion und Transformation cis-heteropatriachaler Macht- und Geschlechterstrukturen. Mit der Frage „What a body can do“ im Hinterkopf versteht das Seminar Körperkonzepte in den Gender und Queer Studies als fortlaufend im Wandel begriffen und damit hervorragend geeignet konkrete Debatten und verschiedene Perspektiven auf Körper, Geschlecht, Sexualität und Identität exemplarisch und systematisch miteinander zu verbinden.

15181.4473 Sozioökonomische Perspektiven auf Geschlechterungleichheit (Zertifikat Gender Studies - Aufbau)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 28.06.2024 - 12.07.2024,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

S.KÖNIG

Z.WESTRICH

Sa. 09:00 - 15:30 , 29.06.2024,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 15:30 , 13.07.2024,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

“The purpose of studying economics is not to acquire a set of ready-made answers to economic questions, but to learn how to avoid being deceived by economists.” (Robinson (1978) in: Contributions to Modern Economics)

Nach der Ökonomin Joan Robinson ist das Ziel des Wirtschaftsstudiums nicht, fertige Antworten auf wirtschaftliche Fragen zu erhalten, sondern zu lernen, wie man sich von Ökonom*innen nicht täuschen lässt. Hierzu will das Seminar einen Beitrag leisten und Teilnehmenden einen Einstieg in wirtschafts- und sozialpolitische Debatten aus Geschlechterperspektive ermöglichen.

Neben einer Einführung in den Ansatz und die Methoden der Sozioökonomie werden anhand aktueller Gender Gaps sozialstaatliche Institutionen und wirtschaftspolitische Zusammenhänge kritisch diskutiert. Abschließend soll die Ökonomie als Disziplin in den Blick genommen werden. Zentrale Fragen sind: Wie entstehen sozioökonomische Unterschiede nach Geschlecht? Welche Anreize werden durch bestehende sozialstaatliche Institutionen gesetzt? Welche Stimmen werden in der Ökonomie überhört?

15181.5102 Mutige Räume gestalten. Geschlechter# und diversitätssensible Bildung.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:45 - 11:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

C.KÜPPERS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrperson ist Prof. Carolin Küppers (TH Köln)

In diesem Seminar nähern wir uns dem Thema der geschlechter- und diversitätssensiblen Bildung aus drei Perspektiven. Zunächst beschäftigen wir uns mit aktuellen Studien zu Geschlechterungleichheit sowie deren vielfältigen Ursachen und Auswirkungen in Bildungseinrichtungen. In einem nächsten Schritt bearbeiten wir, was unsere eigenen Erfahrungen mit Diskriminierung und Privilegien in Lernräumen sind. Aus dem Blick auf individuelle Erfahrungen wollen wir dann eine dritte Perspektive einnehmen und der Frage nachgehen, wie wir selbst Lernräume gestalten können ohne gesellschaftliche Herrschaftsverhältnisse zu reproduzieren? Eine Möglichkeit stellen hierfür die Konzepte des ‚Verbündet-Seins‘ und der ‚Brave Spaces‘ dar. Verbündete sind Mitglieder einer privilegierten Gruppe sich aktiv solidarisch und unterstützend verhalten, um der Diskriminierung ausgegrenzter Gruppen entgegenzuwirken. Im Zentrum steht dabei eine ethisch-politische Haltung, die allen Menschen Teilhabe an gesellschaftlichen Ressourcen ermöglichen möchte, ohne dass dies einen direkten eigenen Vorteil verspricht. Das Konzept der ‚Brave Spaces‘ ist in Weiterentwicklung der Forderung nach ‚Safe Spaces‘ entstanden. Hier geht es darum anzuerkennen, dass wir in Lernräumen, in denen Menschen mit unterschiedlichen Erfahrungen und Positionierungen zusammenkommen, Verletzungen manchmal nicht verhindern können. Die Idee ist stattdessen, Räume zu schaffen, in denen es die Bereitschaft und erprobte Formen dafür gibt, sich kollektiv mit diesen verletzenden Erfahrungen auseinanderzusetzen. Sowohl theoriegestützt als auch praxisorientiert werden wir erarbeiten, wie ein inklusiver und mutiger Lernraum gestaltet werden kann, in dem Vielfalt und kontroverser Dialog möglich sind.

15181.5110 **Figurationen der feministischen Theorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.SABRANSKY

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

„Figurations are not figurative ways of thinking, but rather materialistic mappings of situated, i.e., embedded and embodied, social positions.“ (Braidotti 2011, 4)

„For me figures have always been where the biological and literary or artistic come together with all the force of lived reality.“ (Haraway 2008, 4)

In Figurationen, so zeigen die beiden Zitate der feministischen Theoretikerinnen Rosi Braidotti und Donna Haraway, verdichten sich sowohl diskursive und erkenntnistheoretische Fragestellungen als auch konkrete Materialitäten. Als „aktiv tätige Geschöpfe“ und „Akteur_innen“ (Mertlitsch 2016, 11), können sie Teil von gesellschaftlich gelebter Praxis sein, die in politisch-aktivistischen Kontexten auftauchen, sowie zugleich Teil von Theorie(n), indem sie als Wissensvermittler_innen für Begriffe und Konzepte fungieren. Dadurch haben Figurationen für viele feministische Theoretiker_innen das Potential, tradierte patriarchale Denk- und Seinsformen zu kritisieren und zu überwinden und letztlich Welt(en) anders zu gestalten.

Im Seminar wollen wir uns einige zentrale feministische Figurationen genauer angucken – von Rosi Braidottis 'Nomadic Subject', Hélène Cixous 'Medusa' und Donna Haraways 'Cyborg' bis hin zu Gloria Anzaldúas 'Mestiza', Audre Lordes 'Sister Outsider' oder Trinh T. Minh-has 'Inappropriate/d Other'. Insofern sie alle historisch und kulturell unterschiedlich lokalisiert sind, werden wir verschiedene Verkörperungen feministischer Widerständigkeiten kennenlernen und außerdem das Potential von Figurationen als feministische Methodik der Kritik erarbeiten.

15181.5252 **queering (social) psychology - inform or reform?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.04.2024 - 12.06.2024,

J.SCHOLZ

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.04.2024 - 29.05.2024,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.06.2024,
 in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.07.2024,
 in Hörsaal H112 , 211 IBW

Seminar auf Deutsch (u.a. englische Literatur), aber der englische Ausdruck erlaubt die Beidnennung von: ‚queerende (Sozial-)Psychologie‘ und ‚(Sozial-)Psychologie, die queerenden Kritiken unterzogen wird‘. Dieses Spannungsfeld vertieft das Seminar als gemeinsames interdisziplinäres Seminar für Studierende im Master Gender & Queer Studies und Studierende im Master Psychologie. Morgenroth & Ryan (2018) fragen „how can Butler’s work inform experimental social psychologists’ conceptualization of gender?“. Weitere Antworten schlagen sie dann bald darauf selbst in “the effects of gender trouble” (Morgenroth & Ryan, 2021) vor. Und 2023 bieten van Anders et al. (2023) Ideen an für: „feminist and queer science: principles for research with gender, sex, and sexuality in psychology and beyond“.

Im Seminar werden diese Vorschläge unter die Lupe genommen. Dafür rufen wir zunächst queerende Kritiken an verschiedenen Konzeptionierungen von Gender und Sexualität auf, verstehen die Wissenschaftsverständnisse der Gender und Queer Studies sowie der (Sozial-)Psychologie und ihren Clash miteinander. Mit dem Wissen um die jeweiligen Perspektiven vertiefen wir anschließend die oben genannten Texte und diskutieren, wie sehr und auf welchen Wegen queerende Kritiken psychologische Konzeptionierungen informieren und/oder reformieren.

Achtung, das Seminar wird immer in (etwa zweiwöchigen) Doppelterminen abgehalten, bitte prüfen Sie, ob Sie an allen Terminen Zeit haben. Zwischen den Terminen müssen Texte gelesen werden.

Leider konnte die Veranstaltung aktuell nicht mit dem Curriculum des Masters Psychologie verknüpft werden, doch senden Sie bei Interesse Ihre Matr.Nr. mit, dann können Sie in den Kurs aufgenommen werden und eine Studienleistung kann unter "sonstige Leistungen" verbucht werden. Studierende der Psychologie, die gerne teilnehmen wollen, schreiben also bitte während der KLIPS-Belegphasen (31.1 – 13.2. oder wieder 29.2. – 21.3.) eine E-Mail mit Interessensbekundung und Matr.Nr. an j.scholz[at]uni-koeln.de; nach Ende der jeweiligen Belegphase erhalten Sie so bald wie möglich Rückmeldung.
 (MAGQS-Studierende bewerben sich wie gewohnt über KLIPS)

15181.5310 Queering Soziale Arbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

C.KÜPPERS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrperson ist Prof. Carolin Küppers (TH Köln)

Das Seminar setzt sich mit theoretischen Perspektiven auseinander, die die Frage von Diversität, geschlechtlichen Identitäten und sexuellen Orientierungen im Kontext sozialer Positionierung thematisieren. Anhand ausgewählter Texte soll diskutiert werden, wie Haltungen, Praxen und Strukturen hierzu von Vorstellungen der Differenz und Normalisierungsmustern geprägt sind. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Reflexion des eigenen Handelns und dessen Einordnung in strukturelle Machtverhältnisse (Stichwort Doing Gender und Doing Difference). Neben individuell biografischen Erfahrungen werden weitere Theoriebezüge auf Geschlecht und Sexualität als soziale Strukturkategorien im engen Zusammenhang mit weiteren Kategorien sozialer Differenz(ierung) wie Klasse/Schicht, Ethnizität, Herkunft, Staatsbürgerschaft, Alter, Dis/Ability etc. diskutiert. Ziel der Veranstaltung ist es, eine theoriebasierte Perspektive auf geschlechtliche und sexuelle Vielfalt zu entwickeln und die Relevanz in verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit zu erschließen.

15181.5320 Queer, There, Everywhere: Räume, Identitäten und Alltagspraxen zwischen Urbanität und Peripherie - 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.FILMER

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Hinweis:

Queer, There, Everywhere (Teil 1 und Teil 2) ist eine Doppel-Lehrveranstaltung, d.h. jede Woche findet eine Doppelsitzung von 14 - 17 Uhr (mit kurzer Pause) statt. Dementsprechend werden mit der Teilnahme beide Lehrveranstaltungen verbucht, die für das Aufbaumodul III erforderlich sind. In KLIPS belegen Sie nur Teil 1. Fall Sie nur noch eine Lehrveranstaltung in diesem Modul studieren können oder müssen, aber dennoch teilnehmen möchten, sprechen Sie mich bitte an.

Inhalt:

Inwiefern beeinflussen und strukturieren Räume und Orte die Materialisierung von Identitäten und Praxen? Diese Frage steht im Mittelpunkt dieses Kurses, in dem wir untersuchen werden, wie soziokulturelle Normen durch räumliche Zusammenhänge und Geografien definiert und in Frage gestellt werden.

Räume und Orte werden auf unterschiedliche Weisen sexualisiert, vergeschlechtlicht, rassifiziert und klassifiziert. Bestimmte Orte in der Stadt – z. B. konsumorientierte, homonormative „Gaybourhoods“ – werden mit bestimmten Sexualitäten, Freiheit und Akzeptanz in Verbindung gebracht, während andere Orte des öffentlichen Raumes als „heterosexuell“ und oft als sexuell rückständig repräsentiert werden. So beschreibt die Anthropologin Kath Weston beispielsweise die „Great Gay Migration“ aus kleinen Städten oder ländlichen Gebieten in Großstädte, angetrieben von der Suche nach Räumen für Selbstentfaltung und der Annahme, dass queere Identitäten spezialisierte städtische Gebiete benötigen, um realisiert zu werden. Dieses queer-geographische Phänomen beruht neben persönlichen Erfahrungen auch auf Repräsentationen, Stereotypen und bestimmten Vorstellungen von urbaner Toleranz und der Gegensätzlichkeit von Stadt- und Landleben.

Dieses Seminar stellt die soziokulturellen sowie queertheoretischen Annahmen infrage, die beeinflussen, wie Orte und Räume gedacht werden. Unser Ziel ist es, Raum als aktiven Akteur in der Konstruktion von Identität und sozialer Realität zu verstehen und die Implikationen dieses Verständnisses für queere Lebensweisen zu beleuchten. Neben theoretischen und ethnographischen Texten aus den Gender und Queer Studies, der Stadtsoziologie, Kulturgeographie und Anthropologie ist eine Doppelsitzung (visuellen) qualitativen Methoden der Raumforschung gewidmet.

Die Mehrzahl der ausgewählten Texte ist in englischer Sprache verfasst. Diskussionen um- und über die ausgewählten Materialien können aber sowohl in englischer als auch deutscher Sprache geführt werden.

15181.5321 Queer, There, Everywhere: Räume, Identitäten und Alltagspraxen zwischen Urbanität und Peripherie - 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

J.FILMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Hinweis:

Queer, There, Everywhere (Teil 1 und Teil 2) ist eine Doppel-Lehrveranstaltung, d.h. jede Woche findet eine Doppelsitzung von 14 - 17 Uhr (mit kurzer Pause) statt. Dementsprechend werden mit der Teilnahme beide Lehrveranstaltungen verbucht, die für das Aufbaumodul III erforderlich sind. In KLIPS belegen Sie nur Teil 1. Fall Sie nur noch eine Lehrveranstaltung in diesem Modul studieren können oder müssen, aber dennoch teilnehmen möchten, sprechen Sie mich bitte an.

Inhalt:

Inwiefern beeinflussen und strukturieren Räume und Orte die Materialisierung von Identitäten und Praxen? Diese Frage steht im Mittelpunkt dieses Kurses, in dem wir

untersuchen werden, wie soziokulturelle Normen durch räumliche Zusammenhänge und Geografien definiert und in Frage gestellt werden.

Räume und Orte werden auf unterschiedliche Weisen sexualisiert, vergeschlechtlicht, rassifiziert und klassifiziert. Bestimmte Orte in der Stadt – z. B. konsumorientierte, homonormative „Gaybourhoods“ – werden mit bestimmten Sexualitäten, Freiheit und Akzeptanz in Verbindung gebracht, während andere Orte des öffentlichen Raumes als „heterosexuell“ und oft als sexuell rückständig repräsentiert werden. So beschreibt die Anthropologin Kath Weston beispielsweise die „Great Gay Migration“ aus kleinen Städten oder ländlichen Gebieten in Großstädte, angetrieben von der Suche nach Räumen für Selbstentfaltung und der Annahme, dass queere Identitäten spezialisierte städtische Gebiete benötigen, um realisiert zu werden. Dieses queer-geographische Phänomen beruht neben persönlichen Erfahrungen auch auf Repräsentationen, Stereotypen und bestimmten Vorstellungen von urbaner Toleranz und der Gegensätzlichkeit von Stadt- und Landleben.

Dieses Seminar stellt die soziokulturellen sowie queertheoretischen Annahmen infrage, die beeinflussen, wie Orte und Räume gedacht werden. Unser Ziel ist es, Raum als aktiven Akteur in der Konstruktion von Identität und sozialer Realität zu verstehen und die Implikationen dieses Verständnisses für queere Lebensweisen zu beleuchten. Neben theoretischen und ethnographischen Texten aus den Gender und Queer Studies, der Stadtsoziologie, Kulturgeographie und Anthropologie ist eine Doppelsitzung (visuellen) qualitativen Methoden der Raumforschung gewidmet.

Die Mehrzahl der ausgewählten Texte ist in englischer Sprache verfasst. Diskussionen um- und über die ausgewählten Materialien können aber sowohl in englischer als auch deutscher Sprache geführt werden.

15181.5330 "Frauen go Wikipedia" – 3.0 – "Gesichter zeigen - Vielfalt stärken!"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 11:00 - 17:00 , 04.05.2024,

L.KOCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 11:00 - 17:00 , 05.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 15:00 , 24.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 17:30 , 07.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 16:00 , 28.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

"Frauen go Wikipedia" – 3.0 – "Gesichter zeigen - Vielfalt stärken!" Porträts der HfMT in Geschichte und Gegenwart

Wer möchte lernen eigene Wikipedia-Artikel zu schreiben und zu veröffentlichen? Im Rahmen von "Frauen der HfMT go Wikipedia" werden Grundlagen der Biographie- und Genderforschung und Methoden des Schreibens für und des Hochladens auf Wikipedia erarbeitet. Sowohl bereits porträtierte Frauen der HfMT wie auch neu zu entdeckende Frauenpersönlichkeiten der HfMT sollen Gegenstand von Artikeln werden und deren öffentliche Sichtbarkeit dadurch erhöhen. Grundlagen, Recherchen zu Einzelpersonen und die kritische Auseinandersetzung mit Wikipedia sind Themen des Blockseminartermins an der HfMT. Im Anschluss werden Wikipedia-Artikel eigenständig sowie im Rahmen von drei Onlineterminen geschrieben, hochgeladen und die Erfahrungen und Ergebnisse in einer Abschlusspräsentation im Seminar reflektiert.

15181.5401 Sozialpolitik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:45 - 13:00 , 25.04.2024 - 23.05.2024,

S.LEITNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:30 , 04.05.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:45 - 13:00 , 07.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 14:00 - 17:15 , 13.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar werden die Leitprinzipien, Strukturen und Funktionen des deutschen Sozialstaates und seiner einzelnen Sicherungssysteme (Sozialversicherungen, Mindestsicherungssysteme, Kinder- und Jugendhilfe etc.) in den Blick genommen. Zudem werden aktuelle sozialpolitische Reformprozesse und Diskurse analysiert und hinsichtlich ihrer Konsequenzen für die Soziale Arbeit bzw. die Beratung und Vertretung im Sozialen Recht diskutiert.

15181.5411 Rassismus und Rassismuskritik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 05.04.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 09:00 - 17:00 , 06.04.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:45 - 13:00 , 12.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 09:45 - 13:00 , 15.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.JAGUSCH

Die Auseinandersetzung mit Rassismus ist für die Soziale Arbeit ein wesentlicher Anker und Bezugspunkt des professionellen Grundverständnisses und der fachlichen Ausgestaltung der Praxis: Zum einen, weil die haupt- und ehrenamtlichen Akteur*innen und Adressat*innen der Sozialen Arbeit durch vielschichtige und miteinander verwobene Differenzlinien positioniert sind. Dies geht jedoch nach wie vor auch einher mit vielfältigen Aus- und Eingrenzungen, die es in dem Seminar zu reflektieren gilt. Zum anderen ist die Auseinandersetzung mit Rassismuskritik auch deshalb relevant, weil die Institutionen und Organisationen der Sozialen Arbeit Umgangsweisen mit Diskriminierung und Rassismus auf struktureller Ebene entwickeln müssen. Hierbei geht es zum einen darum, sich mit theoretischen Konzeptionalisierungen von Rassismus auseinanderzusetzen, um ein theoretisches Grundverständnis über die Funktionen und Wirkmächtigkeiten von Rassismus zu entwickeln. Gleichzeitig sollen im Rahmen des Seminars auf der Basis der theoretischen Reflexion Methoden und Ansatzpunkte für eine rassismuskritische und empowernde Soziale Arbeit diskutiert werden, die es ermöglichen, Ausgrenzungen entgegenzutreten und mit allen Adressat*innen – Mitarbeitende, Kinder- Jugendliche, Eltern – selbstermächtigende Strategien im Umgang mit Ausgrenzung zu entwickeln und zu üben.

Das Seminar ist durch eine Mischung aus theoretischen Inputs, Präsentationen der Studierenden, Feld- bzw. Praxiseinblicken und praktischen Einheiten, charakterisiert.

15181.5412 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 02.04.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:00 - 17:00 , 03.04.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 09:00 - 17:00 , 04.04.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.SARE

Das Seminar ist eine Einführung in die Grundlagen des Antidiskriminierungsrechts. Es beinhaltet im Einzelnen folgende Themenbereiche:

- Rechtsgrundlagen der Gleichbehandlung (Völkerrecht/EU-Recht/Nationales Recht)
- Begriffsdefinitionen: Diskriminierung/Benachteiligung/Diskriminierungsmerkmale
- Benachteiligung im beruflichen Bereich
- Benachteiligungen im Zivilrechtsverkehr
- Rechtsschutz

15181.5505 Migration und Geschlechterverhältnisse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:15 , 19.04.2024 - 21.06.2024,

S.FARROKHZAD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:45 - 17:15 , 25.05.2024 - 22.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Migrationsdiskurs in Deutschland kursieren vielfach einseitig pauschalisierende, ethnisierte Zuschreibungen, wenn Geschlechterverhältnisse in Familien mit Migrationshintergrund bewertet bzw. beurteilt werden. Es findet gewissermaßen eine Überkreuzung (Intersektion) von ethnisierenden und vergeschlechtlichenden Zuschreibungen statt. Ereignisse wie die Kölner Silvesternacht und die anschließenden Debatten darum haben beispielsweise stereotype Bilder insbesondere zu geflüchteten Männern in der Gesellschaft weiter verstärkt. Dabei sind die Lebenssituationen und Orientierungen bezüglich der Geschlechterverhältnisse bei Menschen mit Migrationshintergrund vielfältig. Zudem lenken solche einseitigen Debatten davon ab, dass auch in „westlichen Gesellschaften“ von einer in allen gesellschaftlichen Bereichen durchgesetzten Gleichberechtigung bezüglich der Geschlechter nicht die Rede sein kann. Vor diesem Hintergrund wird in diesem Seminar folgenden Fragen nachgegangen: Wie gestalten sich Geschlechterverhältnisse unter Bedingungen der Migrationsgesellschaft? Auf welche Weise können sich Geschlechterverhältnisse durch Migrationsprozesse verändern und mit welchen Konsequenzen? Ob und in wie fern spielt der Migrationshintergrund in welchen Biographien unter welchen Bedingungen überhaupt eine Rolle bei der Konstitution von Geschlechterverhältnissen? Welche Selbst- und Fremdzuschreibungen finden im Kontext des Migrationsdiskurses in Deutschland gegenüber Menschen mit Migrationshintergrund statt – und mit welchen Folgen? Solche und weitere Fragen werden im Seminar „Migration und Geschlechterverhältnisse“ behandelt. Im Fokus des Seminars stehen einerseits der Diskurs um Migration und Geschlechterverhältnisse und dessen Diskursformationen und -grammatiken, andererseits empirische Studien zur Lebenssituation von Menschen mit Migrationshintergrund aus geschlechtsspezifischer Perspektive, die Aufschluss geben über deren individuelle Lebenswelten und Orientierungen im Kontext der vorherrschenden gesellschaftlichen Verhältnisse. Zudem erhalten die Studierenden Einblicke in theoretisch-konzeptionelle wissenschaftliche Diskurse an der Schnittstelle von Migration und Geschlecht.

15181.5507 Recht Queer-Feministisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 19.07.2024,

A.MENZEL

in Seminarraum S139 , 216 HF

Sa. 08:00 - 17:00 , 20.07.2024,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Mo. 08:00 - 18:00 , 22.07.2024,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Lehrperson: Dipl.-Jur. Anna Menzel, Master (Recht und Politische Theorie, Sorbonne)

Kontakt: menzel@riseup.net

Teil 1: Recht queer-feministisch verstehen

Was ist Recht? Oder vielleicht besser: Wie zeigt sich Recht? Wir beginnen mit einer Einführung in die Rechtswissenschaft, wobei es darauf ankommt Recht als Phänomen gesellschaftlicher Ordnungsmacht zu verstehen. Davon ausgehend wird die Ambivalenz von Recht in seiner repressiven und ermöglichenden Wirkweise dargelegt. Bestehende Diskurse zu (queer-)feministischen Perspektiven auf Recht werden skizziert. Was können Rechtswissenschaften und Gender Studies voneinander lernen? Wir erkunden was sich an der interdisziplinären Schnittstelle von Recht und Gender-Studies voneinander lernen lässt (z. B. über Performativität).

Teil 2: Recht praktisch: Grundlagen des Gleichheits- und Antidiskriminierungsrechts
Wie wird Gleichberechtigung durch das Recht ausgestaltet? Teil 2 behandelt Grundlagen der verfassungsrechtlichen Gleichheitsgarantien (Art. 3 Abs. 1, Abs. 2 und Abs. 3 S. 1 GG) sowie der privatrechtlichen Diskriminierungsbekämpfung durch das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz (AGG). Wie wird im Recht Gender abgebildet und inwiefern prägt das rechtliche Geschlecht, etwa im Personenstand, gesellschaftlich bestehende Vorstellungen von Geschlecht?

Teil 3: Recht emanzipativ? Ambivalenzen im strategischen Umgang mit Recht
Wie kann Recht strategisch für emanzipative Kämpfe mobilisiert werden? Wo und in welcher Form besteht rechtspolitischer Handlungsbedarf zur Realisierung von Gleichberechtigung? Und welche Fallstricke birgt eine gesellschaftliche Transformation durch Recht? Teil 3 widmet sich konkreten emanzipativen Rechtskämpfen. Im Zentrum stehen die Fragen nach Parität in Parlamenten, das kommende Selbstbestimmungsgesetz und die Frage nach der Relevanz der rechtlichen Geschlechtseintrags.

Alle drei Teile werden mit einem besonderen Augenmerk auf Realität und Konzept der Intersektionalität behandelt.

15181.6003 Studienprojekt 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

I.LIND

S.VÖLKER

Im Mittelpunkt des Seminars stehen das Forschende Lernen sowie die Entwicklung/Vorbereitung des Studienprojekts. Im Rahmen der Veranstaltung werden ausgewählte Methoden vertieft, Projektangebote vorgestellt und eigene (Gruppen)Projekte konzipiert.

Die Teilnehmenden

- entwickeln eigene Fragestellungen und Zugänge zur Operationalisierung und Umsetzung.
- erarbeiten und begründen ergebnisorientierte Forschungs- und Interventionsdesigns.
- stellen ihr Vorhaben dar und evaluieren und korrigieren ggf. dessen Methodologie und Verlauf.
- entwickeln durch den Vergleich zu anderen Projekten Differenzierungs- und Spezifizierungskompetenzen im Hinblick auf die eigene Fragestellung und Perspektive.

In diesem Seminar geht es um die Entwicklung und Beratung der jeweiligen Forschungs- bzw. Praxisprojekte. Dabei sollen Erkenntnisse, die Sie im Basismodul III (Überblicksvorlesung zu Methoden und ausgewählte Methoden vertiefendes Seminar) gewonnen haben, in einem eigenständig konzipierten Projekt umgesetzt werden. Die Entwicklung und Durchführung der Projekte in Kleingruppen wird ausdrücklich unterstützt.

Bitte bringen Sie zur Auftaktsitzung gern bereits erste Ideen mit.

15181.7002 Kolloquium 2

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:45 - 11:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

I.LIND

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

2. Semester: Aufgreifen von Erfahrungen aus den Aufbaumodulen und Verständigung über Voraussetzungen, Möglichkeiten wie Herausforderungen inter- und transdisziplinärer Zusammenarbeit in den Gender und Queer Studies.

15181.8001 Kolloquium 4 für die Masterarbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:45 - 13:00 , 10.04.2024 - 19.06.2024,

I.LIND

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium richtet sich an die Studierenden, die ihre Masterarbeit im Studiengang Gender & Queer Studies schreiben wollen. Das Kolloquium unterstützt bei der Konzeptionierung der Arbeit, vermittelt Schritte zu einer realistischen Arbeitsplanung und begleitet die Umsetzungs- und Schreibphase.

GATEWAY EXCELLENCE START UP CENTER

16371.0000 Beyond the Lemonade Stand - Ringvorlesung Entrepreneurship

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 02.07.2024,

C.SCHWARZKOPF

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wer kennt ihn nicht, den kleinen Limonadenstand oder Flohmarkt vor der eigenen Haustür? Viele von uns haben sich als Kind auf diese Weise das erste Taschengeld verdient und waren somit bereits kleine Unternehmer:innen.

In dieser Ringvorlesung, organisiert durch das Gateway Exzellenz Start Up Center der Uni Köln, wollen wir nun einmal über die Grenzen des Limonadenstands hinaus das Thema Unternehmertum/Entrepreneurship beleuchten. Dabei möchten wir Möglichkeiten aufzeigen, wie man auch während des Studiums zum/zur Gründer:in werden kann oder zumindest lernt, unternehmerisch zu denken und zu handeln. Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierende, die sich für das Thema Entrepreneurship & Gründung interessieren, auch an die, die bisher keine bis wenig Erfahrung mit dem Thema haben, aber neugierig sind was sich hinter dem Begriff versteckt.

Viele, die sich neu mit dem Thema beschäftigen, stellen sich Fragen, wie: Wie entwickle ich überhaupt eine Gründungsidee und wie finde ich heraus, ob sie Potenzial hat? Wie finde ich meine Kunden und wie erreiche ich sie? Kann KI und Big Data auch für mich interessant sein und welche Möglichkeiten stehen mir zur Verfügung? Braucht man nicht viel Geld, um zu gründen? Was, wenn meine Pläne nicht aufgehen und ich scheitere?

Auf all diese Fragen gibt es Antworten und zwar in Form von 9 spannenden Vorträgen zu aktuellen Themen rund um's Gründen. Hierzu laden wir Speaker:innen ein, die selbst gegründet haben und die aus dem Nähkästchen plaudern. Damit jede/r von euch auch ein Take Away hat, werden wir zusammen an einer eigenen Gründungsidee arbeiten. Dies ist allerdings freiwillig und kann als Prüfungsleistung anerkannt werden (3 ECTS).

Und wer weiß? Vielleicht geht aus dieser Veranstaltung der/die nächste/r Gründer:in der Uni Köln hervor...ganz unter dem Motto #makeideaswork.

ORGANISATION

VERWALTUNG

DEZERNAT 9

ABTEILUNG 91

14084.0003 Landeskunde Deutschland: Kulturelles Gedächtnis und Erinnerung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 25.04.2024 - 18.07.2024,

R.FORNOFF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Seminar beschäftigt sich anhand textueller, visueller und filmischer Materialien mit der Kultur und Geschichte Deutschlands. Im Anschluss an das Konzept der Erinnerungsorte von Pierre Nora geht es dabei hauptsächlich um die kollektiven Erinnerungen der Deutschen an ihre Vergangenheit und die Bedeutung dieser Erinnerungen für die deutsche Gegenwart. Ein besonderer Akzent wird in der Veranstaltung auf zentrale deutsche und europäische Erinnerungsorte wie „Romantik“, „Wald“, „Kölner Dom“, „Holocaust“, „Wirtschaftswunder“, „1968“ oder „Mauerfall“ gelegt, wobei tradierte kulturelle Sichtweisen auf diese Phänomene immer auch mit den Sichtweisen der Teilnehmenden ins Gespräch gebracht werden sollen.

15302.0000 Deutschkurs (Semesterkurs)

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 19:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

R.FORNOFF

in Seminarraum S30 , 102 SSC

Mo. 08:00 - 19:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S31 , 102 SSC

Mo. 08:00 - 19:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S32 , 102 SSC

Mo. 08:00 - 19:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S33 , 102 SSC

Mo. 08:00 - 19:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S34 , 102 SSC

Mo. 08:00 - 19:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S35 , 102 SSC

Mo. 08:00 - 19:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S38 , 102 SSC

Mo. 08:00 - 19:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S39 , 102 SSC

Mo. 08:00 - 19:00 , 08.04.2024 - 15.07.2024,

in Seminarraum S40 , 102 SSC

Di. 08:00 - 19:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

in Seminarraum S30 , 102 SSC
Di. 08:00 - 19:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S31 , 102 SSC
Di. 08:00 - 19:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S32 , 102 SSC
Di. 08:00 - 19:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S33 , 102 SSC
Di. 08:00 - 19:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S34 , 102 SSC
Di. 08:00 - 19:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S35 , 102 SSC
Di. 08:00 - 19:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S38 , 102 SSC
Di. 08:00 - 19:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S39 , 102 SSC
Di. 08:00 - 19:00 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
in Seminarraum S40 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 19:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S30 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 19:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S31 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 19:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S32 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 19:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S33 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 19:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S34 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 19:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S35 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 19:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S38 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 19:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S39 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 19:00 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Seminarraum S40 , 102 SSC
Do. 08:00 - 19:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S30 , 102 SSC
Do. 08:00 - 19:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S31 , 102 SSC
Do. 08:00 - 19:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S32 , 102 SSC
Do. 08:00 - 19:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S33 , 102 SSC
Do. 08:00 - 19:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S34 , 102 SSC
Do. 08:00 - 19:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S35 , 102 SSC
Do. 08:00 - 19:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
in Seminarraum S38 , 102 SSC
Do. 08:00 - 19:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

in Seminarraum S39 , 102 SSC
 Do. 08:00 - 19:00 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S40 , 102 SSC
 Fr. 08:00 - 19:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S30 , 102 SSC
 Fr. 08:00 - 19:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S31 , 102 SSC
 Fr. 08:00 - 19:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S32 , 102 SSC
 Fr. 08:00 - 19:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S33 , 102 SSC
 Fr. 08:00 - 19:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S34 , 102 SSC
 Fr. 08:00 - 19:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S35 , 102 SSC
 Fr. 08:00 - 19:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S38 , 102 SSC
 Fr. 08:00 - 19:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S39 , 102 SSC
 Fr. 08:00 - 19:00 , 12.04.2024 - 19.07.2024,
 in Seminarraum S40 , 102 SSC

15302.0001 Deutschkurs (Vorsemesterkurs WVS)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.FORNOFF

Mo. 08:00 - 19:00 , 02.09.2024 - 30.09.2024,
 in Seminarraum S30 , 102 SSC
 Mo. 08:00 - 19:00 , 02.09.2024 - 30.09.2024,
 in Seminarraum S31 , 102 SSC
 Mo. 08:00 - 19:00 , 02.09.2024 - 30.09.2024,
 in Seminarraum S32 , 102 SSC
 Mo. 08:00 - 19:00 , 02.09.2024 - 30.09.2024,
 in Seminarraum S33 , 102 SSC
 Mo. 08:00 - 19:00 , 02.09.2024 - 30.09.2024,
 in Seminarraum S34 , 102 SSC
 Mo. 08:00 - 19:00 , 02.09.2024 - 30.09.2024,
 in Seminarraum S35 , 102 SSC
 Mo. 08:00 - 19:00 , 02.09.2024 - 30.09.2024,
 in Seminarraum S38 , 102 SSC
 Mo. 08:00 - 19:00 , 02.09.2024 - 30.09.2024,
 in Seminarraum S39 , 102 SSC
 Mo. 08:00 - 19:00 , 02.09.2024 - 30.09.2024,
 in Seminarraum S40 , 102 SSC
 Di. 08:00 - 19:00 , 03.09.2024 - 24.09.2024,
 in Seminarraum S30 , 102 SSC
 Di. 08:00 - 19:00 , 03.09.2024 - 24.09.2024,
 in Seminarraum S31 , 102 SSC
 Di. 08:00 - 19:00 , 03.09.2024 - 24.09.2024,
 in Seminarraum S32 , 102 SSC
 Di. 08:00 - 19:00 , 03.09.2024 - 24.09.2024,

in Seminarraum S33 , 102 SSC
Di. 08:00 - 19:00 , 03.09.2024 - 24.09.2024,
in Seminarraum S34 , 102 SSC
Di. 08:00 - 19:00 , 03.09.2024 - 24.09.2024,
in Seminarraum S35 , 102 SSC
Di. 08:00 - 19:00 , 03.09.2024 - 24.09.2024,
in Seminarraum S38 , 102 SSC
Di. 08:00 - 19:00 , 03.09.2024 - 24.09.2024,
in Seminarraum S39 , 102 SSC
Di. 08:00 - 19:00 , 03.09.2024 - 24.09.2024,
in Seminarraum S40 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 19:00 , 04.09.2024 - 25.09.2024,
in Seminarraum S30 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 19:00 , 04.09.2024 - 25.09.2024,
in Seminarraum S31 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 19:00 , 04.09.2024 - 25.09.2024,
in Seminarraum S32 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 19:00 , 04.09.2024 - 25.09.2024,
in Seminarraum S33 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 19:00 , 04.09.2024 - 25.09.2024,
in Seminarraum S34 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 19:00 , 04.09.2024 - 25.09.2024,
in Seminarraum S35 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 19:00 , 04.09.2024 - 25.09.2024,
in Seminarraum S38 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 19:00 , 04.09.2024 - 25.09.2024,
in Seminarraum S39 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 19:00 , 04.09.2024 - 25.09.2024,
in Seminarraum S40 , 102 SSC
Do. 08:00 - 19:00 , 05.09.2024 - 26.09.2024,
in Seminarraum S30 , 102 SSC
Do. 08:00 - 19:00 , 05.09.2024 - 26.09.2024,
in Seminarraum S31 , 102 SSC
Do. 08:00 - 19:00 , 05.09.2024 - 26.09.2024,
in Seminarraum S32 , 102 SSC
Do. 08:00 - 19:00 , 05.09.2024 - 26.09.2024,
in Seminarraum S33 , 102 SSC
Do. 08:00 - 19:00 , 05.09.2024 - 26.09.2024,
in Seminarraum S34 , 102 SSC
Do. 08:00 - 19:00 , 05.09.2024 - 26.09.2024,
in Seminarraum S35 , 102 SSC
Do. 08:00 - 19:00 , 05.09.2024 - 26.09.2024,
in Seminarraum S38 , 102 SSC
Do. 08:00 - 19:00 , 05.09.2024 - 26.09.2024,
in Seminarraum S39 , 102 SSC
Do. 08:00 - 19:00 , 05.09.2024 - 26.09.2024,
in Seminarraum S40 , 102 SSC
Fr. 08:00 - 19:00 , 06.09.2024 - 27.09.2024,
in Seminarraum S30 , 102 SSC
Fr. 08:00 - 19:00 , 06.09.2024 - 27.09.2024,

in Seminarraum S31 , 102 SSC
 Fr. 08:00 - 19:00 , 06.09.2024 - 27.09.2024,
 in Seminarraum S32 , 102 SSC
 Fr. 08:00 - 19:00 , 06.09.2024 - 27.09.2024,
 in Seminarraum S33 , 102 SSC
 Fr. 08:00 - 19:00 , 06.09.2024 - 27.09.2024,
 in Seminarraum S34 , 102 SSC
 Fr. 08:00 - 19:00 , 06.09.2024 - 27.09.2024,
 in Seminarraum S35 , 102 SSC
 Fr. 08:00 - 19:00 , 06.09.2024 - 27.09.2024,
 in Seminarraum S38 , 102 SSC
 Fr. 08:00 - 19:00 , 06.09.2024 - 27.09.2024,
 in Seminarraum S39 , 102 SSC
 Fr. 08:00 - 19:00 , 06.09.2024 - 27.09.2024,
 in Seminarraum S40 , 102 SSC

15302.0101 Deutsch Allgemeinsprache A1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 26.02.2024 - 18.03.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 12:00 - 15:30 , 27.02.2024 - 19.03.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 12:00 - 15:30 , 28.02.2024 - 20.03.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 12:00 - 15:30 , 29.02.2024 - 21.03.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 12:00 - 15:30 , 01.03.2024 - 22.03.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.FELLENBERG
 N.KALLISCH

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0102 Deutsch Allgemeinsprache A1-2 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:30 , 26.02.2024 - 18.03.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.HOLZ
 V.GAWRISCH

Di. 16:00 - 19:30 , 27.02.2024 - 19.03.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 16:00 - 19:30 , 28.02.2024 - 20.03.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 16:00 - 19:30 , 29.02.2024 - 21.03.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 16:00 - 19:30 , 01.03.2024 - 22.03.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0105 Deutsch Allgemeinsprache A2-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 26.02.2024 - 18.03.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 12:00 - 15:30 , 27.02.2024 - 19.03.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 12:00 - 15:30 , 28.02.2024 - 20.03.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 12:00 - 15:30 , 29.02.2024 - 21.03.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 12:00 - 15:30 , 01.03.2024 - 22.03.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.HOFER
 A.CLEMENS

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0107 Deutsch Allgemeinsprache B1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 26.02.2024 - 18.03.2024,

J.SCHULZE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.BERIEF

Di. 12:00 - 15:30 , 27.02.2024 - 19.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:00 - 15:30 , 28.02.2024 - 20.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 15:30 , 29.02.2024 - 21.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 15:30 , 01.03.2024 - 22.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0108 Deutsch Allgemeinsprache B1-2 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 26.02.2024 - 18.03.2024,

T.PFEIFFER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.RUSCHKE

Di. 12:00 - 15:30 , 27.02.2024 - 19.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:00 - 15:30 , 28.02.2024 - 20.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 15:30 , 29.02.2024 - 21.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 15:30 , 01.03.2024 - 22.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0109 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 11:45 , 26.02.2024 - 18.03.2024,

T.PFEIFFER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:15 - 11:45 , 27.02.2024 - 19.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:15 - 11:45 , 28.02.2024 - 20.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:15 - 11:45 , 29.02.2024 - 21.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:15 - 11:45 , 01.03.2024 - 22.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0110 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-2 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:30 , 26.02.2024 - 18.03.2024,

A.CLEMENS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.MARTENS

Di. 16:00 - 19:30 , 27.02.2024 - 19.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 19:30 , 28.02.2024 - 20.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 19:30 , 29.02.2024 - 21.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 19:30 , 01.03.2024 - 22.03.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0111 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 11:45 , 26.02.2024 - 18.03.2024,

J.SCHULZE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Y.SCHRAMM

Di. 08:15 - 11:45 , 27.02.2024 - 19.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:15 - 11:45 , 28.02.2024 - 20.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:15 - 11:45 , 29.02.2024 - 21.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:15 - 11:45 , 01.03.2024 - 22.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0113 Deutsch Allgemeinsprache C1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 11:45 , 26.02.2024 - 18.03.2024,

A.STEINEBRUNNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.LINDEN

Di. 08:15 - 11:45 , 27.02.2024 - 19.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:15 - 11:45 , 28.02.2024 - 20.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:15 - 11:45 , 29.02.2024 - 21.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:15 - 11:45 , 01.03.2024 - 22.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0301 Deutsch Allgemeinsprache A1-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

K.RUSCHKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0302 Deutsch Allgemeinsprache A1-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 11:45 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

F.CACCIABAUDO

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:15 - 09:45 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0303 Deutsch Allgemeinsprache A2-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

A.HOFER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:15 - 11:45 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0304 Deutsch Allgemeinsprache A2-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

B.ZHANG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 18:00 - 19:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0305 Deutsch Allgemeinsprache B1-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 11:45 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

A.HOFER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:15 - 09:45 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0306 Deutsch Allgemeinsprache B1-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.04.2024 - 17.07.2024,

J.MARTENS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 19:30 , 25.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0307 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

J.SCHULZE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15302.0308 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

R.BERIEF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15302.0309 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

A.LINDEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 15:30 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15302.0310 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,

V.GAWRISCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 12:00 , 19.04.2024 - 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15302.0311 Deutsch Allgemeinsprache C1-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.04.2024 - 15.07.2024,

A.STEINEBRUNNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:15 - 11:45 , 16.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15302.0501 FuF - Deutsch für Mediziner*innen

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 25.04.2024 - 18.07.2024,

R.GRÜNFELD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 11:30 , 26.04.2024 - 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15302.1001 FuF - Leseverstehen - B2.2/C1

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 25.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.OSTERHUS-
SHADMAN

R.FORNOFF

15302.1002 FuF - Schreibwerkstatt

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.KALLISCH

15302.1004 FuF - Hörverstehen - B2.2/C1 I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.04.2024 - 18.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.LINDEN

15302.1005 FuF - Hörverstehen B2.2/C1 II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 23.04.2024 - 16.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.KALLISCH

15302.1008 FuF - Präsentieren und Diskutieren B2.2/C1

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.04.2024 - 15.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.HOLZ

15302.1009 FuF - Deutsch C2 - Hörverstehen und mündliche Produktion

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 24.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.STEINEBRUNNER

15302.1010 FuF - Deutsch C2 - Leseverstehen und wissenschaftssprachliche Strukturen

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.04.2024 - 17.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.STEINEBRUNNER

ABTEILUNG 92

14084.0000 Studienkompetenzkurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHLÜTER DE
CASTRO

Der Studienkompetenzkurs richtet sich vorrangig an internationale Studierende in den ersten Semestern.

Seminarinhalte:

- Arbeiten in internationalen (Lern)gruppen
- Präsentieren im universitären und beruflichen Umfeld
- Zeit- und Selbstmanagement im Studium
- Prüfungsformate (Klausuren, Hausarbeiten etc.) und Prüfungsvorbereitung
- Kommunikation an der Universität (E-Mail-Korrespondenz mit Lehrenden, Sprechstundengespräche meistern)
- Interkulturelle Kontakte

14084.0001 Projekt connect! (Teilleistung des Zertifikats „interkulturell sensibilisiert“)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHLÜTER DE
CASTRO

Im Projekt connect! treffen sich deutsche und ausländische Studierende während eines Semesters in internationalen Teams. In verschiedenen Projektformen setzen die Gruppen ein Thema mit interkulturellem Bezug um.

Projektform in diesem Semester:

- Video

14084.0002 Interkulturelle Sensibilisierung (Teilleistung des Zertifikats „interkulturell sensibilisiert“)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.04.2024 - 08.07.2024,

N.VAGKIDIS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Seminarinhalte:

- Einordnung des Kulturbegriffs
- Konzept der „Kulturdimensionen“ - Wertorientierungen in einer Gesellschaft
- kulturell geprägte Wahrnehmung
- interkulturelle Kommunikation
- Lehr- und Lernkulturen
- Funktion und Umgang mit Stereotypen
- Einblicke in die Herkunftskulturen durch Beiträge der Kursteilnehmer/innen
- Critical Incidents: Fallgeschichten, Analyse und Auswertung, Entwicklung von Alternativen

Das Seminar ist für Studierende aller Fakultäten offen. Es ist interaktiv gestaltet, d.h. es basiert auf dem intensiven Erfahrungsaustausch der Seminarteilnehmer/innen.

14084.0004 Studienkompetenzkurs: Wissenschaftliches Schreiben für internationale Studierende
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.04.2024 - 09.07.2024, N.VAGKIDIS
 in Seminarraum S37 , 102 SSC

- Einführung in das Thema der Wissenschaftlichkeit und des Wissenschaftlichen Arbeitens
- Planung und Strukturierung eines Themas
- Typische wissenschaftssprachliche Elemente und Strukturen
- Zitierweisen
- Strukturierung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Lesestrategien
- Kommunikation an der Universität

14084.0005 Studienstart International SKK IKS
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.04.2024 - 15.07.2024, B.SCHLÜTER DE
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) CASTRO
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum S37 , 102 SSC
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S37 , 102 SSC
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Seminarraum S37 , 102 SSC
 Mi. 14:00 - 15:30 , 15.05.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

14084.0006 Studienkompetenzkurs
 1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.04.2024 - 02.05.2024, B.SCHLÜTER DE
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location CASTRO
 Di. 17:45 - 19:15 , 16.04.2024 - 07.05.2024, S.DANNENBERG
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location N.KALLISCH

Exklusive Lehrveranstaltung für Studierende im Studienstart International.

14084.0007 Interkulturelle Sensibilisierung
 1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 13.06.2024 - 04.07.2024, K.DAUN-PIGNATARO
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Exklusive Lehrveranstaltung für Studierende im Studienstart International.

14084.0008 Orientierungsreihe Studienstart International

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 12:30 , 02.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 15:30 , 03.04.2024 - 10.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 12:30 , 05.04.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 11:30 , 15.05.2024 - 10.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 16.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:45 - 19:15 , 16.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.SCHLÜTER DE
CASTRO

14084.0009 Tutorium der Medizinischen Terminologie

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 19:00 , 15.04.2024 - 03.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.MOOG

14084.0010 English for Technical and Scientific Purposes

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.04.2024 - 21.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.MACKINNON

Vermittlung von Englischkenntnissen in Wort und Schrift. Schwerpunkt auf der Vorbereitung für den wissenschaftlichen Gebrauch der englischen Sprache in der Mathematik und den Naturwissenschaften.

14084.0013 Test-LV

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RICHTER

14084.0015 Zulassung Abteilung 92, Besuchergruppen

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 17:00 , 09.04.2024,

in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 08:30 - 13:30 , 01.07.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

P.HAASE

14084.1001 LehrkräftePLUS

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 18:00 , 22.04.2024,

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Fr. 08:00 - 18:00 , 03.05.2024,

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 19:15 , 07.05.2024,

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

A.ELSHOF

ABTEILUNG 94

15304.0170 **An Introduction to the European Court of Human Rights**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.04.2024 - 15.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.ALSHEIKH HAIDAR

The module is intended to introduce the students to the permanent judicial organ established by the European Convention on Human Rights: the European Court of Human Rights. After providing a historical background on the Council of Europe and the European Convention of Human Rights in relation to the Court, the module focuses on the Court's structure, jurisdiction, and the conduct of proceedings, providing an understanding of key doctrinal concepts that are adopted by the Court. It also considers a selection of the most important cases the Court has dealt with and which impact positively the development of international human rights law.

Location: S34

15304.0171 **Orientalism – a contested concept**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.04.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 16:00 - 19:00 , 07.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 10:00 - 17:30 , 08.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 So. 10:00 - 17:30 , 09.06.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.ZAVAREE

When Edward Said published his book "Orientalism" in 1979, it provoked polarized reactions. In his work, Said describes Western scholarship on the Eastern World as inherently imperial and analyzes stereotypes of the so-called Orient in Western literature. In this seminar, we will look at Said's original argument, his followers, and his critics. For a better understanding of Said's work, we will cross-examine other major authors of postcolonial theory. In addition, we will discuss how the concept holds up today by contrasting Said's theory with contemporary discourses

15304.0172 **Sustainability in European Scientific and Educational Sectors**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 16.07.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.KILIAN
 A.NELSON

The Earth's biosphere consists of complex, interconnected and adaptive systems. Human actions in the present determine the framework conditions for future generations. As we face planetary boundaries, the complex problem of sustainability becomes a global challenge that can only be tackled by appreciating and integrating multiple stakeholders. But what exactly does sustainability mean to these stakeholders and how can their goals become more aligned? In this setting, what is our role, as members of academic and scientific communities?

This introductory course looks at what contemporary European education and science sectors offer at various levels of analysis; to better appreciate where we are, and to adequately equip ourselves for the necessary transition to a more robust response, within the broader context of sustainability. Each level draws upon select

approaches to sustainability, including: Planetary boundaries, UN Sustainable Development Goals, Green Deal, Education for Sustainable Development, Times Higher Education Impact Ranking, university-level sustainability strategies and codes of conduct, audits, certifications, grassroots initiatives and student movements.

15304.0173 Embodied Perspectives on Health and Well-being in a Globalized World

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

R.WINNIEWSKI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

New Medical Humanities is a thriving inter- and transdisciplinary field of study worldwide. It aims to contribute to a comprehensive and critical understanding of health, illness, and well-being by taking important factors such as environment, embodiment, gender, age, disability, biography and cultural heritage into account. Given the complexity and diversity of our globalised lifeworld, this course will concentrate on key concepts such as health, illness, and well-being, resilience, lifestyle choices, epistemic injustice and social participation in order to individuate social challenges of implementation on an individual and institutional level. Questions of interest are: What does it mean to lead a healthy lifestyle? Which concepts are central for a comprehensive picture of well-being? What is needed to feel empowered in case of a chronic illness or disability? What are discriminatory practices in general and in medicine and science in particular? To answer these questions, we will read texts from different disciplines such as phenomenology, psychology, sociology, as well as gender and queer studies to identify some potentials and hindrances that exist within the dialogue within and between humanities and medicine.

15304.0174 The Wanderer – A Journey into german literature

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024 - 17.07.2024,

M.KLIEMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The period from around 1750 to 1850, referred to by historian Reinhart Koselleck as the „Sattelzeit“ (saddle period), not only characterises the transition from the early modern period to the modern age, but also carries this out linguistically with reference to a motif that owes as much to the increased mobility at the end of the 18th century in European societies as it does to movement and the spaces in which it takes place.

Based on a social as well as cultural-historical differentiation from other forms of pedestrian movement (walking, strolling), we will examine works of literature by Eichendorff („Memories of a Good-for-Nothing“), Müller („The Winter's Journey“) and Heine („Deutschland. A Winter's Tale“), before turning to a more contemporary take on the motif with Hape Kerkeling's travelogue „I'm off then“.

In doing so, we will systematically move not only between literary-historical epochs and texts, but also between different forms of realisation of the motif (literature, music, film), so that we might come to a better understanding of one of the most elusive and at the same time characteristic literary figures of German literature: The wanderer.

All necessary texts (both primary as well as secondary) will be provided via digital distribution (ILIAS).

15304.0175 Navigating the EU as a Solidarity Union: Exploring Responses to the Poly-Crisis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,

A.BARTENSTEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In this seminar, we'll dive into the multifaceted crises that have tested the EU's resilience in the recent decade. From the pressing energy challenges to the persistent climate crisis, the EU has been at the forefront of complex decision-making processes. This seminar aims to provide a practical understanding of how the EU navigates through these crises, emphasizing the crucial role of solidarity in its response strategies.

Throughout our sessions, we will dissect the notion of crisis within the EU context, unraveling the various lenses through which crises are perceived and managed. By exploring case studies and examples, we'll analyze the effectiveness of crisis management strategies employed by the EU.

Our focus extends to the exploration of solidarity in crisis management. A central theme of our discussions will be the concept of solidarity and its practical application in crisis response. Through case studies and real-world examples, participants will gain insights into the practical applications of solidarity in crisis response.

Key Aims of the Seminar:

Understanding "Crisis": Participants will develop a nuanced understanding of how crises are identified and defined within the EU framework.

Analyzing Crisis Management Strategies: Through case studies and interactive discussions, participants will analyze the EU's responses to different crises.

Exploring Solidarity: This seminar aims to shed light on the role of solidarity in crisis management within the EU. Participants will examine how solidarity is manifested in practical terms.

15304.0177 Module Exam

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 19.07.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.SZENTIVANYI

E.WICKERT

EXTERNE EINRICHTUNGEN

AN-INSTITUTE

AN-INSTITUTE DER WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT

INSTITUT FÜR WIRTSCHAFTSPOLITIK

14987.0000 Wirtschafts- und Finanzpolitik (V)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,

S.ROTH

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 02.07.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Vorläufige Gliederung der Veranstaltung

I. Wirtschaftspolitik und Werturteilsfreiheit

(Positive und normative Aussagen in der Wissenschaft, Methodologischer Individualismus, Pareto-Kriterium & Hauptsätze der Wohlfahrtsökonomik, Optimum Optimorum & Arrows Unmöglichkeitstheorem, Kaldor Hicks Kompensationskriterium)

II. Politische Entscheidungsprozesse

(Einstimmigkeitsregel & Veto-Recht, Optimale Mehrheitsregel, Condorcets Jury-Theorem, Condorcet-Paradoxon, Medianwähler-Modell, Doppelte Prinzipal-Agent-Beziehung, Rent-Seeking, Subsidiaritätsprinzip)

III. Wirtschaftsordnungen im Vergleich

(Wirtschaftsordnungen, Drei Einwände gegen die Marktwirtschaft, Walter Euckens Ordoliberalismus, Alfred Müller-Armacks Soziale Marktwirtschaft)

IV. Das Leitbild des vollkommenen Marktes und Marktversagenskonstellationen

(Der vollkommene Markt, Öffentliche Güter, Externe Effekte, Natürliche Monopole, Asymmetrische Informationen)

V. Prinzipien und Wirkungen der Besteuerung

(Ziele der Besteuerung, Steuertarife, Automatische Stabilisatoren, Steuerinzidenz)

VI. Verteilungspolitik und soziale Sicherung

(Einkommens- und Vermögensverteilung, Verteilungsgerechtigkeit, Verteilungspolitik, Allokative Gründe für Umverteilung, Das Äquivalenzprinzip und die Gesetzliche Rentenversicherung, Das Solidarprinzip und die Gesetzliche Krankenversicherung)

VII. Außenhandelstheorie und europäische Wirtschaftspolitik

(Ricardianische Außenhandelstheorie, Heckscher-Ohlin-Theorie, „Neue Außenhandelstheorie“, Protektionismus, Internationale Handelsabkommen, Europäische Einigung, Europäischer Binnenmarkt, Europäische Währungsunion)

14987.0001 Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.04.2024 - 17.07.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

J.PIMPERTZ

Die Veranstaltung „Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie“ ist ein Basismodul im Bachelor Gesundheitsökonomie. Sie ist außerdem wählbar im Schwerpunktbereich der Studiengänge VWL und VWL soz. nach der PO 2015.

Achtung: Ohne Gewähr, bitte beachten Sie Ihre Studien- und Prüfungsordnung!

Wir werden in dieser Veranstaltung die grundlegenden Zusammenhänge im Gesundheitswesen analysieren. Zentrale Punkte sind die Diskussion über Ziele, die mit dem Gesundheitswesen verfolgt werden sollen, über die Aufgaben des Staates im Gesundheitsbereich und über die Instrumente, die ihm dafür zur Verfügung stehen. Es geht darum, Kriterien für die Beurteilung staatlicher Regelungen bzw. des staatlichen Ordnungsrahmens für das Gesundheitswesen zu erarbeiten. Zugleich werden unterschiedliche institutionelle Ausgestaltungen des Gesundheitssystems und der Gesundheitspolitik in Deutschland und in anderen europäischen Ländern verglichen.

Nach diesem Semester sollen Sie in der Lage sein, in Politik und Wissenschaft diskutierte Reformvorschläge einzuordnen und systematisch zu bewerten.

14987.0002 Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 13:15 , 08.06.2024 - 22.06.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

J.PIMPERTZ

Sa. 09:00 - 12:15 , 06.07.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Die Veranstaltung „Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie“ ist Teil des Schwerpunktmoduls „Institutionenökonomik und ökonomische Politikberatung“ und des Basismoduls „Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie“.

Achtung: Ohne Gewähr, bitte beachten Sie Ihre Studien- und Prüfungsordnung!

Falls Sie das Schwerpunktmodul "Institutionenökonomik und ökonomische Politikberatung" belegen, beachten Sie bitte die sehr wichtigen Informationen zum Modul auf der Internetseite des Instituts für Wirtschaftspolitik. Bitte beachten Sie auch, dass im Rahmen der Schwerpunktm modulprüfung der erste Klausurtermin in Juli wahrgenommen werden muss!

Wir werden in dieser Veranstaltung die grundlegenden Zusammenhänge im Gesundheitswesen analysieren. Zentrale Punkte sind die Diskussion über Ziele, die mit dem Gesundheitswesen verfolgt werden sollen, über die Aufgaben des Staates im Gesundheitsbereich und über die Instrumente, die ihm dafür zur Verfügung stehen. Es geht darum, Kriterien für Beurteilung staatlicher Regelungen bzw. des staatlichen Ordnungsrahmens für das Gesundheitswesen zu erarbeiten. Zugleich werden unterschiedliche institutionelle Ausgestaltungen des Gesundheitssystems und der Gesundheitspolitik in Deutschland und in anderen europäischen Ländern verglichen.

Nach diesem Semester sollen Sie in der Lage sein, in Politik und Wissenschaft diskutierte Reformvorschläge systematisch zu bewerten.

14987.0003 Wirtschafts- und Finanzpolitik (Ü)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 26.06.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

F.MINDL

A.BECKER

Do. 17:45 - 19:15 , 02.05.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.07.2024,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

14987.0004 Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.04.2024,
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.04.2024 - 18.07.2024,
 in Unterrichtsraum 1.08 , 411 Pohlighaus / Informatik
 Mi. 14:00 - 15:30 , 17.04.2024 - 17.07.2024,
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

I.SIEBERICHS
 S.ROTH
 N.METIN

Block I: Wissenschaftstheorie und Methodologie

Block II: Zentrale Begriffe der Ökonomik zur Schaffung eines gemeinsamen theoretischen Fundaments

Block III: Arten, Legitimierung, Chancen und Risiken staatlicher Eingriffe

14987.5000 Wirtschafts- und Finanzpolitik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.04.2024 - 16.07.2024,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
 Mi. 12:00 - 13:30 , 17.04.2024 - 26.06.2024,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
 Do. 17:45 - 19:15 , 02.05.2024,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
 Di. 12:00 - 13:30 , 02.07.2024,
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.07.2024,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

S.ROTH

Vorläufige Gliederung der Veranstaltung

I. Wirtschaftspolitik und Werturteilsfreiheit

(Positive und normative Aussagen in der Wissenschaft, Methodologischer Individualismus, Pareto-Kriterium & Hauptsätze der Wohlfahrtsökonomik, Optimum Optimorum & Arrows Unmöglichkeitstheorem, Kaldor Hicks Kompensationskriterium)

II. Politische Entscheidungsprozesse

(Einstimmigkeitsregel & Veto-Recht, Optimale Mehrheitsregel, Condorcets Jury-Theorem, Condorcet-Paradoxon, Medianwähler-Modell, Doppelte Prinzipal-Agent-Beziehung, Rent-Seeking, Subsidiaritätsprinzip)

III. Wirtschaftsordnungen im Vergleich

(Wirtschaftsordnungen, Drei Einwände gegen die Marktwirtschaft, Walter Euckens Ordoliberalismus, Alfred Müller-Armacks Soziale Marktwirtschaft)

IV. Das Leitbild des vollkommenen Marktes und Marktversagenskonstellationen

(Der vollkommene Markt, Öffentliche Güter, Externe Effekte, Natürliche Monopole, Asymmetrische Informationen)

V. Prinzipien und Wirkungen der Besteuerung

(Ziele der Besteuerung, Steuertarife, Automatische Stabilisatoren, Steuerinzidenz)

VI. Verteilungspolitik und soziale Sicherung
(Einkommens- und Vermögensverteilung, Verteilungsgerechtigkeit, Verteilungspolitik, Allokative Gründe für Umverteilung, Das Äquivalenzprinzip und die Gesetzliche Rentenversicherung, Das Solidarprinzip und die Gesetzliche Krankenversicherung)

VII. Außenhandelstheorie und europäische Wirtschaftspolitik
(Ricardianische Außenhandelstheorie, Heckscher-Ohlin-Theorie, „Neue Außenhandelstheorie“, Protektionismus, Internationale Handelsabkommen, Europäische Einigung, Europäischer Binnenmarkt, Europäische Währungsunion)

14987.8000 **Dialog Wissenschaft und Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 16:30 , 28.05.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 15:00 - 21:15 , 12.06.2024,

Externer Raum

Do. 09:00 - 18:30 , 13.06.2024,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 13:30 , 14.06.2024,

Externer Raum

S.ROTH

N.METIN

Bei der Veranstaltung handelt es sich um ein dreitägiges Seminar, bei dem Studierende die Möglichkeit bekommen, sich intensiv mit einem ökonomischen Thema aus dem aktuellen gesellschaftlichen Diskurs auseinanderzusetzen. Die diesjährige Veranstaltung findet von Mittwochnachmittag, 12. Juni bis Freitagnachmittag, 14. Juni 2024 im Haus Marienhof in Königswinter statt und ist dem Thema "Herausforderungen der Klimapolitik" gewidmet.

Programm:

https://iwp.uni-koeln.de/sites/iwp/Dokumente/05_Veranstaltungen/

[Seminar_Dialog_Wissenschaft_und_Praxis_Marienhof_2024/](https://iwp.uni-koeln.de/sites/iwp/Dokumente/05_Veranstaltungen/Seminar_Dialog_Wissenschaft_und_Praxis_Marienhof_2024/)

[Programme/Seminar_Wissenschaft_und_Praxis_2024.pdf](https://iwp.uni-koeln.de/sites/iwp/Dokumente/05_Veranstaltungen/Seminar_Dialog_Wissenschaft_und_Praxis_Marienhof_2024/Programme/Seminar_Wissenschaft_und_Praxis_2024.pdf)

Im Rahmen des Seminars werden insgesamt sechs geladene, renommierte Referent*innen aus ihrer Forschung berichten und so einen Impuls liefern, um im Anschluss an den Vortrag intensiv über die eröffnete Perspektive auf die Disziplin mit den Teilnehmer*innen zu diskutieren.

Adressaten sind Studierende aller Studiengänge, die ein Interesse an anwendungsorientierter Wirtschaftspolitik haben und sich für Aspekte von Migration interessieren. Die Studierenden haben die Möglichkeit, die Referent*innen in ungezwungener Atmosphäre kennenzulernen und abseits des Universitätsalltags über wirtschaftspolitische Entwicklungen zu diskutieren. Die Teilnehmerzahl an dem Seminar ist begrenzt.

Wir freuen uns auf eine spannende Veranstaltung mit renommierten Gästen und hoffen auf eine rege Beteiligung und aktive Teilnahme der Studierenden.

Frist für die Anmeldung ist der 05. Mai 2024 (Link zum Anmeldeformular: https://www.supersaas.de/form/iwp-koeln/Seminar_Marienhof_2024).

Mehr Informationen zum Seminarablauf finden Sie auf der Internetseite des Instituts für Wirtschaftspolitik an der Universität zu Köln: <https://iwp.uni-koeln.de/veranstaltungen/dialog-junge-wissenschaft-praxis/aktuelles-seminar>

