WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

1. Semesterhälfte: 18.04.2017 - 02.06.2017
2. Semesterhälfte: 12.06.2017 - 28.07.2017

14271.0501 Bachelorseminar Supply Chain Management - Strategy and Innovation

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Mi. 19.4.2017 14 - 15.30, 810 Universitätsstr. 91, 1.31

Mi. 26.4.2017 14 - 15.30, 810 Universitätsstr. 91, 1.31

Mi. 28.6.2017 12 - 18, 810 Universitätsstr. 91, 1.31

Fr. 30.6.2017 10 - 17, 810 Universitätsstr. 91, 1.31 A. Schultze

Course Description

This Bachelor Seminar aims to familiarize the students with fundamental knowledge of research topics and methodology in the field of supply chain strategy and innovation. After a first session addressing research topics and a second session addressing methods and literature study the students will be given the opportunity to work independently on a supply chain innovation topic and to acquire competences in capturing, researching, selecting and analyzing scientific literature. Each student will hand in a research paper on an assigned topic and present the findings to the course in the form of a presentation. The students will, if needed, get assistance during their research process.

Content-wise, the seminar will focus on project management topics: It will for instance address questions such as which project management methods are effective for developing innovative products.

Grading: The active participation in the course, the term paper and the final presentation will count for the final grade of the Bachelor Seminar.

Language: The course is taught in English; the term paper can be written in English or German.

Term Paper Submission: A term paper (for guidelines, please refer to the term paper instruction) has to be handed in by June 2nd, 2017, 9 p.m. (online submission via ILIAS).

Final Presentation: A final presentation on your term paper June 28th and June 30th 2017, attendance of all participants on both days is mandatory.

The participation in the course, the term paper and the final presentation will count for the final grade of the Bachelor Seminar.

14282.0010 Applied Microeconomics: Topics in Health Economics (Doktorandenkurs)

2 SWS; Seminar

Instructors: Prof. Luigi Siciliani, Ph.D. (University of York), Prof. Albert Ma, Ph.D. (Boston University), Prof. Dr. Daniel Wiesen

ECTS: 6

Room: SSC building, seminar room 4.211, Universitätsstraße 22a, 50937 Köln (tbc).

Times:

April 04, 2017: 9am to 5pm

April 05, 2017: 9am to 3pm

April 19, 2017: 10am to 11.30am and 12.30pm to 2pm

April 20, 2017: 10am to 11.30am and 12.30pm to 2pm

Registration: If you are interested in participating write an email to wiesen@wiso.uni-koeln.de (no later than March 19, 2017). Further details will be shared once you've indicated your interest.

Course description

The course will give an overview of the recent literature in competition in health economics. The course comprises two parts. The first part, to be taught by Prof. Luigi Siciliani, Ph.D., focuses on the theoretical and empirical literature on competition in hospital markets. The second, to be taught by Prof. Albert Ma, Ph.D., is on adverse selection in health care markets.

Competition in hospital markets (Prof. Luigi Siciliani, Ph.D.): The course will provide an overview of the vast empirical literature investigating the determinants of hospital behavior with a particular focus on empirical methods. The course will focus on one of the main policy leavers to improve the quality in health care provision: competition. The topic will be introduced by a theoretical framework following by a detailed analysis of empirical (econometric) methods and key empirical results. Empirical models will cover cross-sectional, panel-data models, instrumental variables approach, and natural experiments.

Competition and Adverse Selection (Prof. Albert Ma, Ph.D.):The course focuses on the literature on competition and adverse selection with emphasis on the health market. The topics covered address issues like existence of competitive equilibria, selection and efficiency, and quality competition.

Aims:The course is relevant for PhD candidates and advanced Master students who draw on theoretical modeling and quantitative methods in their research. First, students should be familiarized with basic microeconomic theory and econometric techniques in up-to-date health economics research. Second, based on the lectures and the papers from the reading list, students should be enabled to critically evaluate a paper (e.g., detect methodological weaknesses), to write a short report, and to formulate an own research idea.

Prerequisites: The course is mainly set up for PhD students. However, a limited number of spaces are available to master students. Some background in game theory, industrial organization, and econometrics will be useful.

Grading: Students' performance is assessed based on a written assignment, presentation and participation in class, and a written report. The written report should be based on a paper that is covered in the class, or a paper that is related to materials covered in the class. The report should consist of a one-page summary of the paper, a one-page critique, and a two-page proposal for improvement.

Materials: Lecture notes will be distributed in class. For the full reading list, please visit: http://www.mig.uni-koeln.de/de/news/
The course will be held by professor Luigi Siciliani (University of York) and professor Albert Ma (Boston University).

14302.0300 Economy of Inequaltiy

4 SWS; Vorlesung/Übung

Do. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIb

Fr. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIa, Ende 21.7.2017 M.Messner

o.Nr. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Intern

Mo. 24.4.2017 10 - 12, 101 WiSo-Hochhaus, 310 J.Reinhard

CISU 2017 /// 7 - 17 AUGUST & 21 - 31 AUGUST 2017

14014.0015 Immigration to Western Europe (CISU 1UA)

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 5

Mo. 7.8.2017 14 - 17, 106 Seminargebäude, S12

Di. 8.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S12

Mi. 9.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S12

Do. 10.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S12

Mo. 14.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S12

Di. 15.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S12

Mi. 16.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S12

Do. 17.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S12 R.Careja

Bitte beachten Sie! Dieser Kurs kann nur in Verbindung mit dem unten aufgeführten Kurs gewählt werden. Prüfungsanmeldungen müssen somit für beide Kurse (diesem und den unten aufgeführten) eingereicht werden. Einzelne Anmeldungen werden nicht berücksichtigt. Eine erfolgreiche Registrierung für beide Kurse auf KLIPS ist hierzu Voraussetzung.
Global Conflict and Cooperation (CISU 2UA)
Given your successful course registration on KLIPS you are required to submit an exam registration for your selection by 31 May 2017. This document can be found at the bottom of the programme website in May 2017. Should you fail to submit this document by 31 May 2017, you will be removed from the course(s) on KLIPS.
A successful registration on KLIPS and submission of the exam registration is a mandatory prerequisite.
See https://www.wiso.uni-koeln.de/international/summer-schools-in-cologne/cisu/information-for-cologne-students/

14014.0016 Global Conflict and Cooperation (CISU 2UA)

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 5

Mo. 21.8.2017 14 - 17, 106 Seminargebäude, S12

Di. 22.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S12

Mi. 23.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S12

Do. 24.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S24

Mo. 28.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S12

Di. 29.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S12

Mi. 30.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S12

Do. 31.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S12

Bitte beachten Sie! Dieser Kurs kann nur in Verbindung mit dem unten aufgeführten Kurs gewählt werden. Prüfungsanmeldungen müssen somit für beide Kurse (diesem und den unten aufgeführten) eingereicht werden. Einzelne Anmeldungen werden nicht berücksichtigt. Eine erfolgreiche Registrierung für beide Kurse auf KLIPS ist hierzu Voraussetzung.
Immigration to Western Europe (CISU 1UA)
Given your successful course registration on KLIPS you are required to submit an exam registration for your selection by 31 May 2017. This document can be found at the bottom of the programme website in May 2017. Should you fail to submit this document by 31 May 2017, you will be removed from the course(s) on KLIPS.
A successful registration on KLIPS and submission of the exam registration is a mandatory prerequisite.
See https://www.wiso.uni-koeln.de/international/summer-schools-in-cologne/cisu/information-for-cologne-students/

14014.0017 Strategic Marketing in International Sports Business (CISU 1UB)

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 5

Mo. 7.8.2017 14 - 17, 106 Seminargebäude, S13

Di. 8.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S13

Mi. 9.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S13

Do. 10.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S13

Mo. 14.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S13

Di. 15.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S13

Mi. 16.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S13

Do. 17.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S13

Bitte beachten Sie! Dieser Kurs kann nur in Verbindung mit einem weiteren der beiden unten aufgeführten Kurse gewählt werden. Prüfungsanmeldungen müssen somit für beide Kurse (diesem und der einem der unten aufgeführten) eingereicht werden. Einzelne Anmeldungen werden nicht berücksichtigt. Eine erfolgreiche Registrierung für beide Kurse auf KLIPS ist hierzu Voraussetzung.
Doing Business in Emerging Markets (CISU 2UB)
Digital Transformation (CISU 2UC)
Given your successful course registration on KLIPS you are required to submit an exam registration for your selection by 31 May 2017. This document can be found at the bottom of the programme website in May 2017. Should you fail to submit this document by 31 May 2017, you will be removed from the course(s) on KLIPS.
A successful registration on KLIPS and submission of the exam registration is a mandatory prerequisite.
See https://www.wiso.uni-koeln.de/international/summer-schools-in-cologne/cisu/information-for-cologne-students/

14014.0018 Doing Business in Emerging Markets (CISU 2UB)

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 5

Mo. 21.8.2017 14 - 17, 106 Seminargebäude, S13

Di. 22.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S13

Mi. 23.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S13

Do. 24.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S13

Mo. 28.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S13

Di. 29.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S13

Mi. 30.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S13

Do. 31.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S13

Bitte beachten Sie! Dieser Kurs kann nur in Verbindung mit einem weiteren der beiden unten aufgeführten Kurse gewählt werden. Prüfungsanmeldungen müssen somit für beide Kurse (diesem und der einem der unten aufgeführten) eingereicht werden. Einzelne Anmeldungen werden nicht berücksichtigt. Eine erfolgreiche Registrierung für beide Kurse auf KLIPS ist hierzu Voraussetzung.
Strategic Marketing in International Sports Business (CISU 1UB)
Business Ethics (CISU 1UC)
Given your successful course registration on KLIPS you are required to submit an exam registration for your selection by 31 May 2017. This document can be found at the bottom of the programme website in May 2017. Should you fail to submit this document by 31 May 2017, you will be removed from the course(s) on KLIPS.
A successful registration on KLIPS and submission of the exam registration is a mandatory prerequisite.
See https://www.wiso.uni-koeln.de/international/summer-schools-in-cologne/cisu/information-for-cologne-students/

14014.0019 Business Ethics (CISU 1UC)

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 5

Mo. 7.8.2017 14 - 17, 106 Seminargebäude, S14

Di. 8.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S14

Mi. 9.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S14

Do. 10.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S14

Mo. 14.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S14

Di. 15.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S14

Mi. 16.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S14

Do. 17.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S14

Bitte beachten Sie! Dieser Kurs kann nur in Verbindung mit einem weiteren der beiden unten aufgeführten Kurse gewählt werden. Prüfungsanmeldungen müssen somit für beide Kurse (diesem und der einem der unten aufgeführten) eingereicht werden. Einzelne Anmeldungen werden nicht berücksichtigt. Eine erfolgreiche Registrierung für beide Kurse auf KLIPS ist hierzu Voraussetzung.
Doing Business in Emerging Markets (CISU 2UB)
Digital Transformation (CISU 2UC)
Given your successful course registration on KLIPS you are required to submit an exam registration for your selection by 31 May 2017. This document can be found at the bottom of the programme website in May 2017. Should you fail to submit this document by 31 May 2017, you will be removed from the course(s) on KLIPS.
A successful registration on KLIPS and submission of the exam registration is a mandatory prerequisite.
See https://www.wiso.uni-koeln.de/international/summer-schools-in-cologne/cisu/information-for-cologne-students/

14014.0020 Digital Transformation (CISU 2UC)

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 5

Mo. 21.8.2017 14 - 17, 106 Seminargebäude, S14

Di. 22.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S14

Mi. 23.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S14

Do. 24.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S14

Mo. 28.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S14

Di. 29.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S14

Mi. 30.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S14

Do. 31.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S14

Bitte beachten Sie! Dieser Kurs kann nur in Verbindung mit einem weiteren der beiden unten aufgeführten Kurse gewählt werden. Prüfungsanmeldungen müssen somit für beide Kurse (diesem und der einem der unten aufgeführten) eingereicht werden. Einzelne Anmeldungen werden nicht berücksichtigt. Eine erfolgreiche Registrierung für beide Kurse auf KLIPS ist hierzu Voraussetzung.
Strategic Marketing in International Sports Business (CISU 1UB)
Business Ethics (CISU 1UC)
Given your successful course registration on KLIPS you are required to submit an exam registration for your selection by 31 May 2017. This document can be found at the bottom of the programme website in May 2017. Should you fail to submit this document by 31 May 2017, you will be removed from the course(s) on KLIPS.
A successful registration on KLIPS and submission of the exam registration is a mandatory prerequisite.
See https://www.wiso.uni-koeln.de/international/summer-schools-in-cologne/cisu/information-for-cologne-students/

14014.0022 Entrepreneurship (CISU 2GA)

Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 5

Mo. 21.8.2017 14 - 17, 106 Seminargebäude, S16

Di. 22.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S16

Mi. 23.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S16

Do. 24.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S16

Mo. 28.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S16

Di. 29.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S16

Mi. 30.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S16

Do. 31.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S16

Given your successful course registration on KLIPS you are required to submit an exam registration for your selection by 31 May 2017. This document can be found at the bottom of the programme website in May 2017. Should you fail to submit this document by 31 May 2017, you will be removed from the course(s) on KLIPS.
A successful registration on KLIPS and submission of the exam registration is a mandatory prerequisite.
See https://www.wiso.uni-koeln.de/international/summer-schools-in-cologne/cisu/information-for-cologne-students/

14014.0023 Immigration Economics (CISU 1GB)

Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 5

Mo. 7.8.2017 14 - 17, 106 Seminargebäude, S22

Di. 8.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S22

Mi. 9.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S22

Do. 10.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S22

Mo. 14.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S22

Di. 15.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S22

Mi. 16.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S22

Do. 17.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S22 D.Jaeger

Given your successful course registration on KLIPS you are required to submit an exam registration for your selection by 31 May 2017. This document can be found at the bottom of the programme website in May 2017. Should you fail to submit this document by 31 May 2017, you will be removed from the course(s) on KLIPS.
A successful registration on KLIPS and submission of the exam registration is a mandatory prerequisite.
See https://www.wiso.uni-koeln.de/international/summer-schools-in-cologne/cisu/information-for-cologne-students/

14014.0024 Behavioral and Experimental Economics (CISU 2GB)

Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 1

Mo. 21.8.2017 14 - 17, 106 Seminargebäude, S22

Di. 22.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S22

Mi. 23.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S22
Do. 24.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S22
Mo. 28.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S22
Di. 29.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S22
Mi. 30.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S22
Do. 31.8.2017 9 - 13, 106 Seminargebäude, S22

Given your successful course registration on KLIPS you are required to submit an exam registration for your selection by 31 May 2017. This document can be found at the bottom of the programme website in May 2017. Should you fail to submit this document by 31 May 2017, you will be removed from the course(s) on KLIPS.
A successful registration on KLIPS and submission of the exam registration is a mandatory prerequisite.
See https://www.wiso.uni-koeln.de/international/summer-schools-in-cologne/cisu/information-for-cologne-students/

I N F O R M A T I O N S V E R A N S T A L T U N G E N

14314.0000 Vorkurs zu Mathematische Methoden für Ökonomen

4 SWS; Blockveranstaltung

Fr. 17.3.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Mo. 20.3.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Di. 21.3.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Do. 23.3.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Fr. 24.3.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Mo. 27.3.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Di. 28.3.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Do. 30.3.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Fr. 31.3.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Mo. 3.4.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Di. 4.4.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Do. 6.4.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Fr. 7.4.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Mo. 10.4.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Di. 11.4.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1 M.Linder

ZUM BESUCH DES VORKURSES IST KEINE ANMELDUNG IN KLIPS ODER AM LEHRSTUHL ERFORDERLICH.

Angehende Betriebs-, und Volkswirte sollten den freiwilligen Vorkurs zu Mathematische Methoden der WiSo-Fakultät besuchen, falls Schulstoff aufgefrischt oder nachgeholt werden muss. Angehende Gesundheitsökonomen oder Sozialwissenschaftler können dies ebenfalls tun.

Ihr Schulwissen in Mathematik können Sie hier testen:
https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_tst_187142.html

Nähere Informationen unter http://www.wisostat.uni-koeln.de/Studium/MathMeth/mathmeth.htm

14011.0000 Career Tuesday

Projekt; Max. Teilnehmer: 200

Di. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS 4.4.2017 - 11.7.2017

B E T R I E B S W I R T S C H A F T S L E H R E

1. Semesterhälfte: 18.04.2017 - 02.06.2017
2. Semesterhälfte: 12.06.2017 - 28.07.2017

14015.0000 Management Skills

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 124

9.6.2017 - 10.6.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 310, Block+Sa-So

9.6.2017 - 10.6.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410, Block+Sa-So

16.6.2017 - 17.6.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410, Block+Sa-So

23.6.2017 - 24.6.2017 9 - 17, Block+SaSo

7.7.2017 - 8.7.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410, Block+SaSo

14.7.2017 - 15.7.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410, Block+Sa-So

14.8.2017 - 15.8.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410, Block

17.8.2017 - 18.8.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410, Block

21.8.2017 - 22.8.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410, Block

24.8.2017 - 25.8.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410, Block

4.9.2017 - 5.9.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 310, Block

7.9.2017 - 8.9.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 310, Block

21.9.2017 - 22.9.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 310, Block+Sa-So

28.9.2017 - 29.9.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 310, Block+Sa-So N.N. WISO

1. Different courses:

Please be aware that the diverse groups are representing different courses with different lecturers. Therefore, every group may vary in their content and examination.
All further information in order to the application process will be send by E-Mail via the Smail-account. Please check your Smail account regularly.

2. Content of courses:

Group 1: http://www.wiso-career.uni-koeln.de/sites/wiso_career/pdf/Sommersemester_2017/Managemennt_Skills/Gruppe_1.pdf
Group 2: http://www.wiso-career.uni-koeln.de/sites/wiso_career/pdf/Sommersemester_2017/Managemennt_Skills/Gruppe_2.pdf
http://www.wiso-career.uni-koeln.de/sites/wiso_career/pdf/Sommersemester_2017/Managemennt_Skills/Gruppe_3.docx.pdf
Group 4: http://www.wiso-career.uni-koeln.de/sites/wiso_career/pdf/Sommersemester_2017/Managemennt_Skills/Gruppe_4.docx.pdf
Group 5: http://www.wiso-career.uni-koeln.de/sites/wiso_career/pdf/Sommersemester_2017/Managemennt_Skills/Gruppe_5.docx.pdf
Group 6: http://www.wiso-career.uni-koeln.de/sites/wiso_career/pdf/Sommersemester_2017/Managemennt_Skills/Gruppe_6.docx.pdf
Group 7: http://www.wiso-career.uni-koeln.de/sites/wiso_career/pdf/Sommersemester_2017/Managemennt_Skills/Gruppe_7.docx.pdf

3. Registration and Admission:
Admission to the course is made via KLIPS and students from advanced semesters are prioritized. At the end of the 2nd enrolment period, you will see in KLIPS if you were admitted to the course.

Admission:

1) All students with an admission at KLIPS will receive further information by E-Mail via their Smail-account on 19th April.
2) A change of courses with other students is not possible.
3) In addition to the admission via KLIPS a personal application at WiSo-Career-Service is required in order to register for the exam.
4) In case of an internship or semester abroad you have to fill out the form send in the registration e-mail and sent it back to WiSo-Career-Service.

4. Deregistration:
In case you have already registered for exam but, however, do not want to take part in the course, you have to inform the WiSo-Career-Service till 12th May. Otherwise, you will receive a failed attempt.

5. Further information:

1) On 15th May, you will receive a preparation exercise via ILIAS that has to be prepared (if not communicated differently by the lecturer) until the beginning of the course. This exercise is part of your exam and will count for your final grade.
2) This exercise distinguishes in type and range according to lecturer! The diverse groups are representing different courses with different lecturers. Please take a view to the description of our courses!
3) Further information in order to preparation task will be given on 15th May.

6. Other Examination:
All further examination (term paper; portfolio…) will vary in type and range depending on lecturer.

7. Attendance:
At the WiSo-Faculty there is no obligation to attend lectures. Nevertheless, we advise to attend this seminar regularly and actively as this course is different from other seminars in your studies. Only by participating actively you can acquire management skills and consequently derive the highest benefit for your personal development. As interaction represents the focus of this course, your attendance and commitment is required. Additionally, the oral presentation during the course counts 50% of your final grade.

In case you cannot participate because of urgent reason, please inform us immediately. If you do not appear to the presentation due to illness reasons you need to submit a medical certificate as the presentation is part of your exam. Further information related to attendance are referred at your examination regulations.

8. Organisational issues:

If you have got any questions related to the course organisation, please contact Stefanie Weide (weide@wiso.uni-koeln.de) or Sally Hütter (huetter@wiso.uni-koeln.de)

14015.0001 Management Skills in English

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

16.6.2017 - 17.6.2017 9 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, Block+SaSo

23.6.2017 - 24.6.2017 9 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, Block+SaSo

15.9.2017 - 16.9.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410, Block+Sa-So

21.9.2017 - 22.9.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410, Block+Sa-So N.N. WISO

Please note the course is primarily for our students in CEMS and the Double Master degree programs as well as for Incoming students.

Information about the registration will be coming soon. Please note, the registration will be via ZIB office, Aachener Str. 109 in Cologne by filling and signing the registration form.

For further information please contact wiso-cems@uni-koeln.de or julia.monzel@uni-koeln.de.

You cannot register via KLIPS!

Content:

- Leadership styles
- Self- and other-awareness/emotional intelligence
- Effective (leadership) communication

- Intercultural aspects of leadership and communication
- Conflict management
- Negotiation Strategies
- Team development &team leadership

• Seminar form:

- A 100% participation is mandatory – if not, the seminar is failed.
- an active participation is required (e.g. individual and group work, discussion, role playing and other kind of exercise)
- Literature research and reading

• Evaluation:

- conception und implementation of a part of the seminar (90-minute session – group work)
- paper work (group work)

• Important: The conception and implementation of the 90-minute session of the seminar has to be prepared before the course starts. Please schedule this pre-work in your table time. All necessary information concerning the pre-work for the preparation of the 90-minute session as well as the date of the meeting will be found in ILIAS. The written report of the seminar work can be handed out within 4 weeks after the end of the course. Both the 90-minute session and the seminar work have to be done in groups.
• Withdrawal is possible until end of Octobre. In that case please send an email to julia.monzel@uni-koeln.de!

!!! Registration follows the first come first served principle !!!!
Remaining vacancies will be assigned to regular students in Master Business Administration.

Contact:

Julia Monzel

Career Service der WiSo-Fakultät

Universität zu Köln

Tel.: +49-221-470-7479

E-Mail: julia.monzel@uni-koeln.de

Accounting and Taxation

14016.0000 Technik des betrieblichen Rechnungswesens

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 650

Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS S.Liesenfeld

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase im SS 17 über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

Bei Fragen zu KLIPS wenden Sie sich bitte an den KLIPS-Support der Wiso-Fakultät unter klips-wiso@uni-koeln.de

Diese Veranstaltung wird über die komplette Vorlesungszeit gelesen. Zusätzlich werden Tutorien zur Vertiefung des Stoffes angeboten.

Dieses Modul kann im Rahmen des "Studium Integrale" ausschließlich von Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät belegt werden. Bitte beachten Sie die Hinweise u.a. zur Prüfungsanmeldung (persönliche Anmeldung erforderlich) auf folgender Seite:http://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/bachelor/studium-integrale/studium-integrale-po-2007/
Empfohlen wird das Buch

Heinhold, Michael: Buchführung in Fallbeispielen, 12. Auflage, Stuttgart 2012 (Schaeffer-Poeschel Verlag).

Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Veranstaltung.

14016.0001 Tutorium zu Technik des betrieblichen Rechnungswesen

2 SWS; Tutorium

Mo. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S25
Mo. 10 - 11.30, 103 Philosophikum, S 67
Mo. 17.45 - 19.15, 211 IBW-Gebäude, S 102
Mo. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S25
Di. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S12
Di. 16 - 17.30, 315 COPT, Seminar S233
Di. 17.45 - 19.15, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar
Di. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S23
Di. 8 - 9.30, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), S 37
Mi. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIa
Mi. 16 - 17.30, 315 COPT, Seminar S232
Mi. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S23
Mi. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S23
Do. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S22
Do. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIa
Do. 16 - 17.30, 315 COPT, Seminar S232
Do. 17.45 - 19.15, 211 IBW-Gebäude, S 102
Do. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S23
Fr. 16 - 17.30, 212 Herbert-Lewin-Haus, S 110, nicht am 28.4.2017
Fr. 8 - 9.30, 315 COPT, Seminar S234
Fr. 12 - 13.30, 315 COPT, Seminar S234
Fr. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIa S.Liesenfeld

Gruppe 7 findet im Modulbau Weyertal (211) in Raum S223 statt.

Allg. BWL und Controlling

14016.0002 Kosten- und Leistungsrechnung

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 1220

Mi. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1, ab 14.6.2017
Mi. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1, ab 14.6.2017 C.Homburg

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

Bei Fragen zu KLIPS wenden Sie sich bitte an den KLIPS-Support der Wiso-Fakultät unter klips-wiso@uni-koeln.de
Die Unterlagen zur Vorlesung werden während des Semesters unter ILIAS zum Download rechtzeitig zur Verfügung gestellt.

Inhalte:

• Grundbegriffe und Systeme der Kosten- und Leistungsrechnung
• Kostenarten und deren Erfassung
• Kostenstellenrechnung
• Kostenträgerstückrechnung
• Leistungsrechnung
• Kostenträgerzeitrechnung
• Plankosten- und Planleistungsrechnung

Ziel der Veranstaltung:

Die Studierenden...
...erwerben grundlegende Methodenkompetenz in der Rechnungslegung der Unternehmen.
...erhalten inhaltliche Kompetenzen zum Verständnis der externen und internen Unternehmensrechnung.
...können neue Aufgaben und Fälle unter Anwendung der vermittelten fachlichen und methodischen Kompetenzen lösen.

14016.0003 Übung in Kosten- und Leistungsrechnung

2 SWS; Übung

Mo. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, ab 19.6.2017

Di. 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 20.6.2017 — S. Liesenfeld

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

Bei Fragen zu KLIPS wenden Sie sich bitte an den KLIPS-Support der Wiso-Fakultät unter klips-wiso@uni-koeln.de
Die Unterlagen zur Übung werden während des Semesters unter ILIAS zum Download rechtzeitig zur Verfügung gestellt.
Homburg, Carsten/Berens, Max/Reimer,Kristina (2012): Übungsbuch zur Kosten- und Leistungsrechnung, 3. Auflage, Stuttgart: Lucius &Lucius, 2012.

14016.0005 Value-Based Controlling

2 SWS; Vorlesung

Di. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI — C. Homburg, L. Rothe

Registration via KLIPS is not required for this lecture.
Please sign up for this course in ILIAS. There is a need for a password to enter, which will be handed out in the first lecture. You get access with registration on ILIAS to course-materials, messages regarding date or room changes and further details for exams. Important messages will be sent via e-mail to ILIAS group members.

Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung über KLIPS erforderlich.
Bitte melden Sie sich zu dieser Veranstaltung über ILIAS an. Für die Anmeldung ist ein Kennwort nötig, welches in der ersten Vorlesung bekannt gegeben wird. Durch Ihre Anmeldung in ILIAS bekommen Sie u.a. Zugriff auf Vorlesungsmaterialien, Benachrichtigungen bei Raum- oder Terminänderungen und Hinweise zur Klausur. Wichtige Nachrichten werden via E-Mail an die jeweilige ILIAS Gruppe verschickt.
The lecture will be in English.

Students will learn how to

- calculate key performance indicators
- deal with disadvantages of traditional financial ratios
- use the basic capital market framework in the context of the leverage effect
- apply the shareholder value added approach by Rappaport
- apply different threshold margin concepts
- value companies based on different Discounted Cash Flow methods (WACC-method, TCF-method, APV-method and FTE-method)
- predict future cash flows and estimate the cost of capital

- value companies based on the residual income valuation method (EVA) and a more advanced version (the Ohlson model)
- use value-oriented financial ratios (e.g. CFROI and CVA)

Table of contents

1) Key performance indicators
2) Capital structure and firm value
3) Leverage effect
4) Shareholder value approach
5) Discounted cash flow methods
6) EVA-concept
7) CFROI-concept
8) The Ohlson model

Notes

Major course assessment (6 credit points) is based on successful completion of a written exam (60 minutes).
All presentations and handouts will be provided on ILIAS.

14016.0006 Exercise in Value-Based Controlling

2 SWS; Übung

Do. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, ab 27.4.2017, nicht am 25.5.2017 Christi Himmelfahrt (Ascension Day); 15.6.2017 Pfingstferien (Pentecost Holidays) — L. Rothe, R. Schick

Registration via KLIPS is not required for this lecture.
Please sign up for this course in ILIAS. There is a need for a password to enter, which will be handed out in the first lecture. You get access with registration on ILIAS to course-materials, messages regarding date or room changes and further details for exams. Important messages will be sent via e-mail to ILIAS group members.

Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung über KLIPS erforderlich.
Bitte melden Sie sich zu dieser Veranstaltung über ILIAS an. Für die Anmeldung ist ein Kennwort nötig, welches in der ersten Vorlesung bekannt gegeben wird. Durch Ihre Anmeldung in ILIAS bekommen Sie u.a. Zugriff auf Vorlesungsmaterialien, Benachrichtigungen bei Raum- oder Terminänderungen und Hinweise zur Klausur. Wichtige Nachrichten werden via E-Mail an die jeweilige ILIAS Gruppe verschickt.
The lecture will be in English.

Students will learn how to

- calculate key performance indicators
- deal with disadvantages of traditional financial ratios
- use the basic capital market framework in the context of the leverage effect
- apply the shareholder value added approach by Rappaport
- apply different threshold margin concepts
- value companies based on different Discounted Cash Flow methods (WACC-method, TCF-method, APV-method and FTE-method)
- predict future cash flows and estimate the cost of capital
- value companies based on the residual income valuation method (EVA) and a more advanced version (the Ohlson model)
- use value-oriented financial ratios (e.g. CFROI and CVA)

Table of contents

1. Key performance indicators
2. Capital structure and firm value
3. Leverage effect
4. Shareholder value approach
5. Discounted cash flow methods
6. EVA-concept
7. CFROI-concept
8. The Ohlson model

Notes
Major course assessment (6 credit points) is based on successful completion of a written exam (60 minutes).
All presentations and handouts will be provided on ILIAS.

14016.0007 Ausgewählte Fragen des Controlling

2 SWS; Vorlesung

Mo. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, ab 8.5.2017

J. Lohr
C. Homburg
R. Schick

Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung über KLIPS erforderlich.
Bitte melden Sie sich zu dieser Veranstaltung über ILIAS an. Für die Anmeldung ist ein Kennwort nötig, welches in der ersten Vorlesung bekannt gegeben wird. Durch Ihre Anmeldung in ILIAS bekommen Sie u.a. Zugriff auf Vorlesungsmaterialien, Benachrichtigungen bei Raum- oder Terminänderungen und Hinweise zur Klausur. Wichtige Nachrichten werden via E-Mail an die jeweilige ILIAS Gruppe verschickt.

Registration via KLIPS is not required for this lecture.
Please sign up for this course in ILIAS. There is a need for a password to enter, which will be handed out in the first lecture. You get access with registration on ILIAS to course-materials, messages regarding date or room changes and further details for exams. Important messages will be sent via e-mail to ILIAS group members.
Die Studierenden

- erkennen aktuelle Fragestellungen des Controlling und entwickeln angemessene Lösungsansätze.
- analysieren Controllingprobleme ausgewählter Unternehmen.
- wenden die erworbenen Fachkenntnisse in der unternehmerischen Praxis an.
- diskutieren Implementierungsprobleme im Rahmen der Einführung von Controllinginstrumenten.
- wägen die Vor- und Nachteile neuerer Controllinginstrumente gegeneinander ab.

Themengebiete:

1) Gesetzliche Regelungen für Risikomanagementsysteme
2) Aufbau und Durchführung eines Risikofrüherkennungssystems
3) Aufbau eines Risikomanagementsysteme
4) Fallbeispiel: Risikomanagement bei Wirtschaftsprüfungsgesellschaften
5) Compliance
6) Deutscher Corporate Governance Kodex
7) Prüfung des Risikomanagementsystems durch die Interne Revision
8) Prüfung des Risikomanagementsystems durch den Abschlussprüfer
9) Risikoberichterstattung
10) Fallbeispiel: Risikomanagement bei Kreditinstituten
11) Fraud
12) Fallbeispiel: Bilanzskandale

14016.0008 Advanced Seminar Controlling

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 20

Di. 16 - 19, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 16.5.2017 - 30.5.2017

C. Homburg
L. Rothe

The advanced seminar is organized via KLIPS. You have to register in KLIPS in the first allocation stage (”1. Belegungsphase”) from February 8th until February 28th. The allocation results will be published on March 10th. You are asked to hand in your topic preferences (3 preferences in descending order) via e-mail to Lars Rothe (lars.rothe@wiso.uni-koeln.de) until March 13th. A kick-off meeting will take place on March 15th in room 610a (WiSo-Building) from 2 p.m. – 3 p.m. in which topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided.

Your final seminar work needs to be handed in by May 5th by 11 a.m. at the latest. As stated above, there will be 3 weekly seminar appointments on Tuesdays, from May 16th until May 30th in room 610a (WiSo-Building) where participants present their seminar work. The seminar work as well as the presentation must be submitted in English.

The superordinate topic of the seminar will be "Empirical Research in Accounting". For an overview of the time schedule, topic description and requirements, confer to the syllabus which can be found under the hyperlink stated above.
In summary, the time schedule is as follows:

08/02-28/02: Registration via KLIPS - first allocation stage (”1. Belegphase”, 20 places)
10/03: Announcement of allocation results of the first allocation stage in KLIPS

13/03: Deadline to hand in topic preferences via e-mail (lars.rothe@wiso.uni-koeln.de)
15/03: Kick-off meeting in room 610a (2 p.m.) where assigned topics are announced
03/05 (until 11 a.m.): Deadline to hand in your final seminar work (2 copies) in the secretary's office (Mrs. Tanja Breuer, room 129 WiSo building).
16/05-30/05: Seminar appointments / presentations on Tuesdays from 4 p.m. – 7 p.m. in room 610a (WiSo-Building) (6th floor of the WiSo building) - Dates: 16/05, 23/05, 30/05
Topic 1: Legal Form and Earnings Properties
Bigus, Jochen / Georgiou, Nadine / Schorn, Philipp (2015): Legal Form and Earnings Properties, in: European Accounting Review, Vol. 25, pp. 1-34.

Topic 2: Trends in Capital Market Environment and Information Efficiency
Fu, Fangjian / Huang, Sheng (2016): The Persistence of Long-Run Abnormal Returns Following Stock Repurchases and Offerings, in: Management Science, Vol. 62 (4), pp. 964-984.

Topic 3: Option Returns &Stock Volatility
Cao, Jie / Han, Bing (2013): Cross section of option returns and idiosyncratic stock volatility, in: Journal of Financial Economics, Vol. 108, pp. 231-249.

Topic 4: Measurement of the Implied Cost of Capital
Botosan, Christine A. / Plumlee, Marlene A. (2005): Assessing Alternative Proxies for the Expected Risk Premium, in: The Accounting Review, Vol. 80 (1), 2005, pp. 21-53.

14016.0004 Tutorien zu Kosten- und Leistungsrechnung

Tutorium; Max. Teilnehmer: 1280

Mo. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 19.6.2017
Mo. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 19.6.2017
Di. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 20.6.2017
Di. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 20.6.2017
Di. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 20.6.2017
Di. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 20.6.2017
Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a, ab 21.6.2017
Mi. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a, ab 21.6.2017
Mi. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 21.6.2017
Mi. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 21.6.2017
Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 21.6.2017
Mi. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 21.6.2017
Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410, ab 22.6.2017
Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a, ab 22.6.2017
Do. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 22.6.2017
Do. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a, ab 22.6.2017
Do. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410, ab 22.6.2017
Do. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a, ab 22.6.2017
Fr. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a, ab 23.6.2017
Fr. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a, ab 23.6.2017 C.Homburg

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

Bei Fragen zu KLIPS wenden Sie sich bitte an den KLIPS-Support der Wiso-Fakultät unter klips-wiso@uni-koeln.de
Es werden inhaltsgleiche Tutorien zur Vorlesung "Kosten- und Leistungsrechnung" angeboten.

Beachten Sie bitte: Ohne Anmeldung über KLIPS können Sie nicht am Tutorium teilnehmen. Es ist nur möglich sich für ein Tutorium anzumelden.

Informationen und Lagepläne zu den Hörsälen finden Sie unter:
http://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung54/content/sachgebiet_1/hoersaele

14016.0009 Praxisvorträge zu Ausgewählte Fragen des Controlling

Vorlesung

Do. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S11, nicht am 25.5.2017 Christi Himmelfahrt (Ascension Day); 1.6.2017 Pfingstferien (Pentecost Holidays); 15.6.2017 Fronleichnam (Corpus Christi) — R.Schick, L.Rothe

Die genauen Termine und Themen werden noch bekannt gegeben.

14016.0010 Bachelorseminar Controlling

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Mi. 10 - 11, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, Ende 31.5.2017, nicht am 19.4.2017 ; 26.4.2017 ; 3.5.2017 ; 10.5.2017 — C.Homburg, R.Schick

The bachelor seminar is organized via KLIPS (as contrasted with the ”Zentrale Vergabe” before). Hence, you have to register in KLIPS in the first allocation stage (”1. Belegungsphase”) from February 8th until February 28th. The allocation results will be published on March 10th.

A kick-off meeting will take place on March 15th in room 610a (WiSo-Building) from 3 p.m. – 4 p.m. , in which topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided. Your final seminar work needs to be handed in by May 5th by 11 a.m. at the latest. As stated above, there will be 3 weekly seminar appointments on Wednesdays, from May 17th until May 31th in building 110 room S3 (“Grüner Würfel”) where participants present their seminar work.

The superordinate topic of the seminar will be ”Basic Topics of Accounting Research”. For an overview of the time schedule, topic description and requirements, confer to the syllabus which can be found at the link provided above here in KLIPS.
In summary, the time schedule is as follows:

- 08/02-28/02: Registration via KLIPS à first allocation stage (”1. Belegphase”, 20 places)
- 10/03: Announcement of allocation results of the first allocation stage in KLIPS
- 15/03: Kick-off meeting in room 110 (3 p.m.) where assigned topics are announced
- 05/05 (until 11 a.m.): Deadline to hand in your final seminar work (2 copies) in the secretary’s office (Mrs. Tanja Breuer, room 129 WiSo building).
- 17/05-31/05: Seminar appointments / presentations on Tuesdays from 10 a.m. – 11:45 a.m. in building 110 room S3 (“Grüner Würfel”)

Dates: 17/05, 24/05, 31/05

14016.0902 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Homburg - 1. Termin (April)

Projekt; Max. Teilnehmer: 7

Mo. 24.4.2017 - 17.7.2017 — C.Homburg, L.Rothe

Modus der Themenvergabe

Die zum Lehrstuhl zugeteilten Studenten erhalten von ihrem Betreuer ihr Bachelorarbeitsthema.

Themenbereiche

Valuation, Financial Statement Analysis, Accounting

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn ist für alle Studierenden der 24.04.2017. Dieser Anmeldungstermin ist nicht verhandelbar.

Weitere Informationen

Sehr wichtig: Kurs wissenschaftliches Arbeiten belegen z.B. der Universitätsbibliothek. Ein Buch zum wissenschaftlichen Arbeiten lesen z.B. von Manuel Theisen.

Ansprechpartner

Lars Rothe (lars.rothe@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14016.0903 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Homburg - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 5

Mo. 19.6.2017 - 11.9.2017 C.Homburg
L.Rothe

Modus der Themenvergabe

Die zum Lehrstuhl zugeteilten Studenten erhalten von ihrem Betreuer ihr Bachelorarbeitsthema.

Themenbereiche

Valuation, Financial Statement Analysis, Accounting

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn ist für alle Studierenden der 19.06.2017. Dieser Anmeldungstermin ist nicht verhandelbar.

Weitere Informationen

Sehr wichtig: Kurs wissenschaftliches Arbeiten belegen z.B. der Universitätsbibliothek. Ein Buch zum wissenschaftlichen Arbeiten lesen z.B. von Manuel Theisen.

Ansprechpartner

Lars Rothe (lars.rothe@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

Allg. BWL und Unternehmensbesteuerung

14016.0301 Unternehmensbesteuerung mit Fallbearbeitung

2 SWS; Übung

Di. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S11 B.Hüsecken
M.Overesch

alte Prüfungsordnung: Modul 'Unternehmensteuern'

neue Prüfungsordnung: Schwerpunktmodul 'Accounting and Taxation II'
Siehe die Literaturangaben zu der Vorlesung Verkehr- und Substanzsteuern; insbesondere die in den Skripten angegebenen Literaturhinweise.

14016.0100 Betriebswirtschaftliche Steuerlehre II

2 SWS; Vorlesung

Mi. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V M.Overesch

alte PO: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre II

neue PO: Schwerpunktmodul: Besteuerung der Unternehmen II

14016.0101 Betriebswirtschaftliche Steuerlehre II mit Fallbearbeitung

2 SWS; Übung

Mi. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S24 M.Dunker M.Overesch

alte PO: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre II

neue PO: Schwerpunktmodul: Besteuerung der Unternehmen II
Literaturempfehlungenwerden jeweils zu Beginn des Semesters in ILIAS veröffentlicht.

14016.0102 Grundlagen der Besteuerung

2 SWS; Vorlesung

Do. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII, nicht am 4.5.2017 ; 25.5.2017 Christi Himmelfahrt; 15.6.2017 Fronleichnam; 27.7.2017 T.Rödder M.Overesch

Modul alte PO:Grundlagen der Besteuerung

Modul neue PO: Schwerpunktmodul Accounting and Taxation I

14016.0103 Grundlagen der Besteuerung mit Fallbearbeitung

2 SWS; Übung

Di. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, ab 2.5.2017 H.Wolff

Modul alte PO:Grundlagen der Besteuerung

Modul neue PO: Schwerpunktmodul Accounting and Taxation I

14016.0105 Financial Services and Real Estate Taxation

2 SWS; Vorlesung

Di. 16 - 17.30, 106 Seminargebäude, S24, Ende 30.5.2017

Di. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S24, Ende 30.5.2017 T.Wagner

Zugehörigkeit alte PO: Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls 'Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre II'.

Zusätzlich anrechenbar auch für das Modul "International Taxation".

Zugehörigkeit neue PO:

Schwerpunktmodul Selected Issues in Business Taxation I

Die Veranstaltung wird im I. Term gelesen!
Masterstudiengang

14016.0106 Besteuerung von Familienunternehmen

2 SWS; Vorlesung

Mi. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 131, nicht am 19.4.2017 A.Bohn

Zugehörigkeit alte PO: Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls 'Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre II'.

Zusätzlich anrechenbar auch für das Modul "International Taxation".

Zugehörigkeit neue PO:

Schwerpunktmodul Selected Issues in Business Taxation I

Masterstudiengang

14016.0104 Tax Accounting

2 SWS; Vorlesung

Mo. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S13, ab 24.4.2017, nicht am 1.5.2017 ; 5.6.2017 R.Loitz

Zugehörigkeit alte PO: Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls 'Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre II'.

Zusätzlich anrechenbar auch für das Modul "International Taxation".

Zugehörigkeit neue PO:

Schwerpunktmodul Selected Issues in Business Taxation I
Masterstudiengang

14016.0109 Hauptseminar zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 15

Di. 18.4.2017 14 - 15, 101 WiSo-Hochhaus, 131

Mo. 29.5.2017 9 - 18, 101 WiSo-Hochhaus, 131

Di. 30.5.2017 9 - 18, 101 WiSo-Hochhaus, 131 M.Overesch
S.Schenkelberg

Thema: Ausgewählte Fragen der Unternehmensbesteuerung

Im Hauptseminar zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre werden ausgewählte Fragestellungen zur Besteuerung und Steuerplanung der Unternehmen behandelt.

Sprache: Deutsch

Prüfungsleistung: Hausarbeit und Seminarvortrag

Empfohlene Voraussetzung: Der Besuch zumindest einer der Veranstaltungen des Schwerpunktmoduls 'Besteuerung der Unternehmen' wird dringend empfohlen.

Termine:

1.) Di. 18.04.2017 - 14.00-15.00 Uhr: Einführungsveranstaltung mit Vorstellung der Themen und Abgabe von Themenpräferenzen (Raum: Wiso-Hochhaus - 131 Bibliothek). Die Themenvergabe erfolgt per E-Mail
2.) Mo. 22.05.2017 bis 12.00 Uhr: Abgabe der Seminararbeit im Sekretariat
3.) Mo. 29.05. + Di. 30.05.17: Blockseminar (09:00 bis 18:00 Uhr, Raum: Wiso-Hochhaus - 131 Bibliothek)

Prof. Dr. Michael Overesch

14016.0110 Doktoranden-Seminar: Current Research in Business Taxation

1 SWS; Seminar

Mo. 16 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 131 3.7.2017

Mo. 16 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 131 26.6.2017

Di. 16 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 131 20.6.2017

Di. 16 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 131 13.6.2017

Di. 25.4.2017 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 131 M.Overesch

Prof. Dr. Michael Overesch

Das Doktorandenseminar wird stattfinden in der Seminarbibliothek, Raum 131, WiSo-Gebäude, 1. Stock

Anmeldungen bitte per Mail an: steuer@wiso.uni-koeln.de

14016.0107 Bachelorseminar Unternehmensbesteuerung I

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 15

Di. 18.4.2017 15 - 16, 101 WiSo-Hochhaus, 131

Di. 13.6.2017 9 - 18, 101 WiSo-Hochhaus, 131

Di. 20.6.2017 9 - 15, 101 WiSo-Hochhaus, 131 M.Overesch
H.Wolff

Termine:

Kick-off: Di. 18.04.2017 - 15.00-16.00 Uhr - Raum 131 im Wiso-Hochhaus

Einführungsveranstaltung mit Vorstellung der Themen und Abgabe von Themenpräferenzen

Abgabetermin: Mi. 17.05.2017 bis 12.00 Uhr im Sekretariat

Präsentation: Di. 13.06.17 – 09.00-18.00 Uhr und Di. 20.06.17 – 09.00-15.00 Uhr

Raum 131 im Wiso-Hochhaus

14016.0108 Bachelorseminar Unternehmensbesteuerung II

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 15

Di. 18.4.2017 15 - 16, 101 WiSo-Hochhaus, 131

Di. 13.6.2017 9 - 18, 101 WiSo-Hochhaus, 131

Di. 20.6.2017 9 - 15, 101 WiSo-Hochhaus, 131 M.Overesch
H.Wolff

Termine:

Kick-off: Di. 18.04.2017 - 15.00-16.00 Uhr - Raum 131 im Wiso-Hochhaus

Einführungsveranstaltung mit Vorstellung der Themen und Abgabe von Themenpräferenzen

Abgabetermin: Mi. 17.05.2017 bis 12.00 Uhr im Sekretariat

Präsentation: Di. 13.06.17 – 09.00-18.00 Uhr und Di. 20.06.17 – 09.00-15.00 Uhr

Raum 131 im Wiso-Hochhaus

14016.0904 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Overesch und am Lehrstuhl Fochmann - 1. Termin (April)

Projekt; Max. Teilnehmer: 8

Di. 18.4.2017 13 - 14, 101 WiSo-Hochhaus, 131 M.Overesch
M.Fochmann
T.Breuer
S.Schenkelberg

Modus der Themenvergabe

Die Themen werden vom Lehrstuhl vorgeschlagen. Bei der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrstuhls können die Studierenden eine Präferenzliste abgeben.

Themenbereiche

Nationales und internationales Steuerrecht

Termin

Die Kick-Off-Veranstaltung findet am 18.04.2017 um 13:00 Uhr in der Bibliothek des Steuerseminars statt.

Bearbeitungsbeginn

24.04.2017

Abgabetermin

17.07.2017

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Der Besuch einer Veranstaltung des Lehrstuhls in den Profilgruppen wird DRINGEND empfohlen.

Ansprechpartner

Tanja Breuer (breuer@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14016.0905 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Overesch und am Lehrstuhl Fochmann - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 4

Di. 18.4.2017 13 - 14, 101 WiSo-Hochhaus, 131

M.Overesch
M.Fochmann
S.Schenkelberg
T.Breuer

Modus der Themenvergabe

Die Themen werden vom Lehrstuhl vorgeschlagen. Bei der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrstuhls können die Studierenden eine Präferenzliste abgeben.

Themenbereiche

Nationales und internationales Steuerrecht

Termin

Die Kick-Off-Veranstaltung findet am 18.04.2017 um 13:00 Uhr in der Bibliothek des Steuerseminars statt.

Bearbeitungsbeginn

19.06.2017

Abgabetermin

11.09.2017

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Der Besuch einer Veranstaltung des Lehrstuhls in den Profilgruppen wird DRINGEND empfohlen.

Ansprechpartner

Tanja Breuer (breuer@wiso.uni-koeln.de).

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

Allg. BWL und Wirtschaftsprüfung

14016.0200 Bilanz- und Erfolgsrechnung
Vorlesung; Max. Teilnehmer: 160
Mi. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1, Ende 31.5.2017
Mi. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1, Ende 31.5.2017 H.Maltry
Die Vorlesung beginnt termingerecht am Mi., 19. April 2017.
Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2017 während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

14016.0201 Bilanz- und Erfolgsrechnung
Übung
Mo. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS
1.5.2017 - 12.6.2017, nicht am 1.5.2017 ; 8.5.2017
Di. 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS J.Weidemann
25.4.2017 - 13.6.2017, nicht am 25.4.2017 ; 2.5.2017 ; 9.5.2017
Gruppe 1: Die erste Übung zu "Bilanz- und Erfolsgrechnung" findet am Mo., 15. Mai 2017 statt.

Gruppe 2: Die erste Übung zu "Bilanz- und Erfolsgrechnung" findet am Di., 16. Mai 2017 statt.
Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2017 während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

14016.0203 Grundlagen der externen Rechnungslegung
2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 317
Do. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS C.Kuhner

14016.0204 Grundlagen der externen Rechnungslegung
2 SWS; Übung
Do. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, D.Rugilo
nicht am 20.4.2017 ; 27.4.2017 ; 4.5.2017 ; 11.5.2017 ; 29.6.2017
Die erste Übung zur Veranstaltung "Grundlagen der externen Rechnungslegung" findet am Do., 18. Mai 2017 statt.

Am 25.05. sowie und 08.06. und 15.06.17 (Feiertage/Pfingtsferien) fallen die Übungen aus.

14016.0205 Internationale Rechnungslegung
2 SWS; Vorlesung
Fr. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIII C.Kuhner

14016.0206 Internationale Rechnungslegung
2 SWS; Übung
Mo. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, ab 1.5.2017, nicht am 1.5.2017 ; 8.5.2017 ; 15.5.2017 S.Orthaus
Die erste Übung zur Veranstaltung "Internationale Rechnungslegung" findet am Mo., 22. Mai 2017 statt.

14016.0207 Ausgewählte Fragen der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung II - Methoden und Institutionen der Abschlussprüfung
2 SWS; Vorlesung
Di. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, nicht am 18.4.2017 ; 16.5.2017 C.Kuhner
ACHTUNG: Die Veranstaltung wird nur im Modul Ausgewählte Fragen der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung II - Prüfung angeboten.

Unternehmenspublizität wird nur im Wintersemester angeboten.
Die erste Vorlesung findet am Di., 25.04.2017 statt.

Achtung: Die Vorlesung am Di., 16.05.2017 findet statt.

14016.0208 Ausgewählte Fragen der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung II: Sonderprüfung

2 SWS; Vorlesung

Fr. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIa, nicht am 21.4.2017 ; 23.6.2017 — M. Jonas

Die erste Vorlesung findet am Fr., 28. April 2017 statt.

14016.0202 Tutorien zu Bilanz- und Erfolgsrechnung

2 SWS; Tutorium

Mo. 10 - 11.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2 1.5.2017 - 29.5.2017

Mo. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 1.5.2017 - 29.5.2017

Mo. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 1.5.2017 - 29.5.2017

Mo. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 1.5.2017 - 29.5.2017

Di. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 2.5.2017 - 30.5.2017

Di. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 2.5.2017 - 30.5.2017

Di. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 2.5.2017 - 30.5.2017

Di. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 2.5.2017 - 30.5.2017

Di. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 2.5.2017 - 30.5.2017

Mi. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 3.5.2017 - 31.5.2017

Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 3.5.2017 - 31.5.2017

Mi. 8 - 9.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3 3.5.2017 - 31.5.2017

Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 4.5.2017 - 1.6.2017

Do. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 4.5.2017 - 1.6.2017

Do. 14 - 15.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2 4.5.2017 - 1.6.2017

Fr. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 5.5.2017 - 2.6.2017

Fr. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 5.5.2017 - 2.6.2017

Fr. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 5.5.2017 - 2.6.2017

Fr. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 5.5.2017 - 2.6.2017

Fr. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 5.5.2017 - 2.6.2017 — H. Maltry

Wichtige Informationen:

Die Tutorien zu Bilanz- und Erfolgsrechnung beginnen in KW 18 und enden in KW 22.

Anmerkung:

Sollten Gruppen ausfallen müssen, werden die TeilnehmerInnen, den gegebenen Umständen entsprechend, von uns anderen Gruppen zugewiesen.
Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2017 während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Beachten Sie bitte: Ohne Anmeldung über KLIPS können Sie nicht am Tutorium teilnehmen. Die max. Teilnehmerzahl darf nicht überschritten werden. Es ist nur möglich sich für ein Tutorium anzumelden.

14016.0209 Bachelor-Seminar "Accounting and Taxation"

Seminar; Max. Teilnehmer: 12

Di. 18.4.2017 14 - 16, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2

11.7.2017 - 12.7.2017 9 - 18, k. A., Ortsangaben folgen, Block — H. Maltry

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage http://www.treuhand.uni-koeln.de unter "Aktuelles".

Bachelorseminar „Accounting &Taxation“

im Sommersemester 2017

zum Thema:

„Ausgewählte Probleme der Rechnungslegung

nach HGB und IFRS“

I. Belegphase, verbindliche Anmeldung und Abgabe der Themenpräferenzen

In der ersten Belegphase, d.h. vom 08.02.2017 bis zum 28.02.2017, können Sie das Bachelorseminar über KLIPS belegen. Die Bekanntgabe der Zuteilung durch KLIPS erfolgt voraussichtlich am 10.03.2017. Für die endgültige Teilnahme am Bachelorseminar müssen Sie sich allerdings noch an unserem Lehrstuhl anmelden.

Die verbindliche Anmeldung zum Bachelorseminar ist vom 13.03.2017 bis zum 31.03.2017 unter Verwendung der dafür vorgesehenen Formulare in unserem Sekretariat (Raum 2.19, WiSo-Hochhaus) bzw. Studierendensekretariat (Raum 2.20, WiSo-Hochhaus) nur persönlich (Ausweispflicht!) möglich. Nur in begründeten Ausnahmefällen kann eine Anmeldung (nach vorheriger Absprache) auch per E-Mail (limbach@wiso.uni-koeln.de) erfolgen.

Zeitgleich mit Ihrer persönlichen Anmeldung können Sie Themenpräferenzen in die zu diesem Zweck ausliegenden Formulare eintragen. Die Äußerung einer Präferenz garantiert nicht die Zuordnung zu einem dieser Themen.

Bitte beachten Sie, dass ein Rücktritt vom Bachelorseminar nur bis zum 31.03.2017 (schriftlich) folgenlos möglich ist. Am 03.04.2017 werden alle erfolgten Anmeldungen dem Prüfungsamt gemeldet; ein späterer Rücktritt bzw. eine evtl. Nichtbearbeitung des zugeordneten Themas wird dann mit „nicht ausreichend (5,0)“ bewertet.

II. Konstituierende Sitzung

Am Dienstag, den 18.04.2017, 14.00 Uhr bis 16.00 Uhr, werden im Rahmen einer Konstituierenden Sitzung grundsätzliche Fragen zur Bearbeitung der Themen (formal/inhaltlich) und zum Ablauf der Seminarveranstaltung erörtert (Seminarraum 2, WiSo-Modulbau). Zudem erfolgt die Zuordnung der TeilnehmerInnen zu den Themen, ggf. auch die Bildung von Präsentationsteams sowie die Bekanntgabe der Betreuer der einzelnen Themen.

III. Leistungen

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Bachelorseminar ist die Abgabe einer Seminararbeit in schriftlicher Form sowie deren erfolgreiche Präsentation in der Präsenzveranstaltung; schriftliche und mündliche Leistung müssen dabei jeweils mindestens mit "ausreichend" bewertet sein. Die Veranstaltungssprache ist Deutsch.

(Auf der Homepage unseres Seminars finden Sie ein „Merkblatt zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten“ mit Formvorschriften und Bearbeitungshinweisen.)

IV. Abgabetermin

Die schriftlichen Seminararbeiten sind spätestens bis zum 12.06.2017 während der Geschäftszeiten im Sekretariat bzw. Studierendensekretariat abzugeben. Eine verspätete Abgabe führt zum Ausschluss vom Seminar und zur Bewertung mit "nicht ausreichend (5,0)". Die Seminararbeiten sind in doppelter Ausführung, gelocht und auf Heftstreifen, abzugeben.

V. Ort und Zeit

Das Seminar bzw. die Präsentation der Themen findet i.W. als Blockveranstaltung statt; der Raum wird noch bekanntgegeben.

- 18.04.201, 14.00 – 16.00 Uhr (Konstituierende Sitzung), Seminarraum 2 - WiSo-Modulbau

- 11.07.2017, ganztägig

- 12.07.2017, ganztägig

Ein detaillierter Zeit- und Ablaufplan der Veranstaltung wird nach der Abgabe der Seminararbeiten bekannt gegeben.

VI. Themen

1) Gestaltungsformen des Ergebnisausweises im Jahresabschluss
   1) Zum Verzicht auf die Unterscheidung zwischen ordentlichen und außerordentlichen Posten in der GuV nach HGB (durch BilRUG)
   2) Bildung und Ausprägung von Rechnungsabgrenzungsposten
   3) Umsatzrealisation bei Mehrkomponentenverträgen
2) Die Bilanzierung des Geschäfts- und Firmenwerts (Goodwill) in der deutschen Unternehmenspraxis
   1) Zum Umgang mit der Unsicherheit bei der Bilanzierung von Rückstellungen
3) Bilanzierung von Forschungs- und Entwicklungsaufwand

(Grundsätzlich sollen im Rahmen des Seminars Aspekte der Bilanzierung sowohl nach HGB als auch nach IFRS, jeweils beschränkt auf Kapitalgesellschaften, behandelt werden.

Änderungen, Ergänzungen oder Streichungen einzelner Themen bleiben vorbehalten.)

14016.0210 Hauptseminar "Ausgewählte Probleme aus Wirtschaftsprüfung, Corporate Governance und Unternehmenspublizität"

Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 25

21.6.2017 - 23.6.2017 9 - 18.30, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung, Block — C. Kuhner

Das Seminar findet in der Bibliothek des Treuhandseminar (Raum 0.37, WiSo-Flachtrakt) statt.

Weitere Informationen, wie z.B. das Anmeldeverfahren, finden Sie auf unserer Homepage (http://www.treuhand.uni-koeln.de) unter "Aktuelles".

Hauptseminar im Fach Wirtschaftsprüfung
im Sommersemester 2017

zum Oberthema:

„Ausgewählte Probleme aus Rechnungslegung, Unternehmensbewertung, Corporate Governance und Unternehmenspublizität“

I. Belegphase, verbindliche Anmeldung und Abgabe der Themenpräferenzen

In der ersten Belegphase, d.h. vom 08.02.2017 bis zum 28.02.2017, können Sie das Hauptseminar über KLIPS belegen. Die Bekanntgabe der Zuteilung durch KLIPS erfolgt voraussichtlich am 10.03.2017. Für eine Teilnahme am Hauptseminar müssen Sie sich allerdings noch an unserem Lehrstuhl anmelden.

Die verbindliche Anmeldung zum Hauptseminar ist vom 13.03. bis zum 24.03.2017 unter Verwendung der dafür vorgesehenen Formulare in unserem Sekretariat (Raum 219, Wiso-Hochhaus) bzw. Studierendensekretariat (Raum 220, WiSo-Hochhaus) nur persönlich (Ausweispflicht!) möglich. In begründeten Ausnahmefällen kann eine Anmeldung auch per E-Mail (limbach@wiso.uni-koeln.de) erfolgen.

Zeitgleich mit Ihrer Anmeldung können Sie Ihre Themenpräferenzen (1. bis 3.) in die dafür vorgesehenen Formulare eintragen. Eine Übersicht der einzelnen Themen wird spätestens am 13.02.2017 auf unserer Lehrstuhlhomepage bekannt gegeben. Bei einer Anmeldung per E-Mail wird Ihnen das entsprechende Formular elektronisch zugesandt. Wir bitten dann um zügige Rückmeldung Ihrer Themenpräferenzen per E-Mail. Die Abgabe einer Präferenz garantiert nicht die Zuordnung zu einem dieser Themen.

II. Vorbesprechung

Am Montag, den 27.03.2017, um 16:00 Uhr werden im Seminarraum S 66 (Philosophikum) im Rahmen einer einführenden Sitzung (grundsätzliche Anwesenheitspflicht) grundlegende Fragen zur Bearbeitung der Themen beantwortet. Spätestens zu diesem Zeitpunkt erfolgen die Bekanntgabe der Betreuer der einzelnen Themen sowie die Zuordnung der Teilnehmer zu den Themen.

III. Leistungen

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Hauptseminar ist eine jeweils mindestens mit "ausreichend" bewertete Seminararbeit und Präsentation.

IV. Abgabetermin

Die Seminararbeiten sind spätestens bis zum 26.05.2017 während der Geschäftszeiten im Sekretariat bzw. Studentensekretariat abzugeben. Eine verspätete Abgabe führt zum Ausschluss vom Seminar und der Bewertung als "nicht ausreichend (5,0)". Die Seminararbeiten sind in doppelter Ausführung gelocht und auf Heftstreifen abzugeben.

V. Präsentation

Das Hauptseminar bzw. die Präsentation der bearbeiteten Themen finden in der Zeit vom 21. bis 23.06.2017 in der Bibliothek des Treuhandseminars (Raum 37, WiSo-Flachtrakt) statt. Der genaue Zeit- und Ablaufplan des Hauptseminars werden nach Abgabe der Seminararbeiten bekannt gegeben.

VI. Themen

Die einzelnen Themen finden Sie auf unserer Homepage (http://www.treuhand.uni-koeln.de/home.html).

14016.0900 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuhner - 1. Termin (April)

Projekt; Max. Teilnehmer: 5

Mo. 24.4.2017 - 17.7.2017 C.Kuhner H.Maltry

Modus der Themenvergabe

Im Sommersemester 2017 werden zwei Bearbeitungsbeginne (April und Juni) angeboten, auf die sich die Studierenden einzeln in KLIPS bewerben können. Für jeden Bearbeitungsbeginn ist eine eigene Veranstaltung in KLIPS erstellt worden. Alle BWL-Studierenden bewerben sich über KLIPS: Studierende der alten Prüfungsordnung (PO 2007) bewerben sich über KLIPS1; Studierende der neuen Prüfungsordnung (PO 2015) bewerben sich über KLIPS2.0. Alle nicht BWL-Studierenden bewerben sich über die Bewerbungsmaske: "Bewerbungsformular - andere Fachrichtungen". (siehe Link:https://www.wiso.uni-koeln.de/studium/studierende/studienorganisation/veranstaltungs-und-pruefungsmanagement/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/). In der ersten Aprilwoche wird sich der Lehrstuhl mit den zugeteilten Bewerbern/-innen per E-Mail in Verbindung setzen.

Bearbeitungsbeginn

24. April 2017

Empfehlung zu Voraussetzungen

Studierende sollten tiefergehende Kenntnisse der Rechnungslegung, z.B. durch Belegung der Profilgruppe „Ertragsteuern und Rechnungslegung“, aufweisen.

Ansprechpartner

Laura Limbach (limbach@wiso.uni-koeln.de),

Dr. Helmut Maltry (maltry@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14016.0901 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuhner - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 4

Mo. 19.6.2017 - 11.9.2017 C.Kuhner H.Maltry

Modus der Themenvergabe

Im Sommersemester 2017 werden zwei Bearbeitungsbeginne (April und Juni) angeboten, auf die sich die Studierenden einzeln in KLIPS bewerben können. Für jeden Bearbeitungsbeginn ist eine eigene Veranstaltung in KLIPS erstellt worden. Alle BWL-Studierenden bewerben sich über KLIPS: Studierende der alten Prüfungsordnung (PO 2007) bewerben sich über KLIPS1; Studierende der neuen Prüfungsordnung (PO 2015) bewerben sich über KLIPS2.0. Alle nicht BWL-Studierenden bewerben sich über die Bewerbungsmaske: "Bewerbungsformular - andere Fachrichtungen". (siehe Link:https://www.wiso.uni-koeln.de/studium/studierende/studienorganisation/veranstaltungs-und-pruefungsmanagement/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/). In der ersten Aprilwoche wird sich der Lehrstuhl mit den zugeteilten Bewerbern/-innen per E-Mail in Verbindung setzen.

Bearbeitungsbeginn

19. Juni 2017

Empfehlung zu Voraussetzungen

Studierende sollten tiefergehende Kenntnisse der Rechnungslegung, z.B. durch Belegung der Profilgruppe „Ertragsteuern und Rechnungslegung“, aufweisen.

Ansprechpartner

Laura Limbach (limbach@wiso.uni-koeln.de),

Dr. Helmut Maltry (maltry@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

Juniorprofessur für Accounting

14016.0500 Empirical Accounting Research Design

2 SWS; Vorlesung/Übung

Sa. 8.30 - 10, 101 WiSo-Hochhaus, 131, Ende 6.5.2017

Sa. 11 - 12.30, 101 WiSo-Hochhaus, 131, Ende 6.5.2017

Sa. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 131, Ende 6.5.2017

Sa. 16.30 - 18, 101 WiSo-Hochhaus, 131, Ende 6.5.2017

Sa. 3.6.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 131 J.Nasev

- Structure of an empirical master thesis and writing skills
- Classic panel data designs (e.g. ordinary least squares, random effects, fixed effects, first differences) and causal research designs (e.g. difference-in-difference, regression discontinuity und instrumental variables)
- Selecting data and preparing the data for analysis
- Variable generation, descriptive statistics and model specification
- Hypotheses tests
- Interpretation and discussion of results

Basic econometrics knowledge (OLS estimator) and basic STATA skills are recommended

Students...
...will acquire skills to conduct empirical research in accounting like required for an empirical master thesis
...will acquire data analysis skills using econometric methods in STATA
...will acquire skills related to interpreting and critically discussing empirical results.

Registration via Klips2 is required in the 2nd "Belegphase".

Professur für Behavioral Accounting

14016.0300 Unternehmensbesteuerung

2 SWS; Vorlesung

Di. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIb M.Fochmann

Um die Profilgruppe Unternehmenssteuern im Sommersemester 2017 zu absolvieren, müssen zwei der fünf angebotenen Veranstaltungen belegt werden: 1) Unternehmensbesteuerung, 2) Steuerverfahrensrecht, 3) Business Taxation and Financial Decisions, 4) Fundamentals in International Taxation, 5) Fundamentals in International Accounting.

alte Prüfungsordnung: Modul 'Unternehmensteuern'

neue Prüfungsordnung: Schwerpunktmodul 'Accounting and Taxation II'

14016.0303 CEMS Case Studies in Accounting

2 SWS; Seminar

Fr. 5.5.2017 8 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 131

Fr. 12.5.2017 8 - 15.30, k. A., Ortsangaben folgen
Mo. 22.5.2017 9 - 16, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 1
Fr. 2.6.2017 8 - 15.30, k. A., Ortsangaben folgen
Mo. 12.6.2017 9 - 16, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 1
Fr. 16.6.2017 8 - 15.30, k. A., Ortsangaben folgen M. Fochmann
N. Müller

Im Rahmes des Seminars wird eine Übung (Dozentin: Frau Nadja Müller) angeboten. Diese Übung findet an den nachfolgenden drei Terminen statt:

1. Fr., 12.05.2017 von 08:00 bis 15:30 Uhr

2. Fr., 02.06.2017 von 08:00 bis 15:30 Uhr

3. Fr., 16.06.2017 von 08:00 bis 15:30 Uhr
Course description

The aim of the course is to help participants understand the role of accounting in an enterprise. Participants will learn to extract information from financial statements to better understand a company's current and future performance and financial condition. Further, participants will learn how to connect accounting with a company's business strategy.

In the course participants will work in groups on two case studies in accounting. For each case study a group presentation and a written report is required.

Important dates

1) Kick-off meeting: The course starts on 5th May 2017 with a lecture and an exercise. The first case study to be solved is provided to the students.
2) Presentation Day 1: Group presentations and report submission for Case Study I on 22nd May. Second case study to be solved is provided to the students.
3) Presentation Day 2: Group presentations and report submission for case study II on 12th June.
4) Exercises: 12th May and 2nd June. In the exercise participants have the possibility to discuss questions regarding the case studies.
5) Discussions: 16th June.

In the lecture participants will repeat financial accounting principles. Topics covered are e.g., revenue recognition, accounting for inventory, depreciation, capitalizing vs. expensing, accounting for liabilities. In the exercise, participants will practice how to solve case studies in accounting.

Requirements: accounting basics are required

Grading: 50% group presentations + 50% written reports

14016.0304 Business Taxation and Financial Decisions

2 SWS; Vorlesung

Mi. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb M. Fochmann

Um die Profilgruppe Unternehmenssteuern im Sommersemester 2017 zu absolvieren, müssen zwei der fünf angebotenen Veranstaltungen belegt werden: 1) Unternehmensbesteuerung, 2) Steuerverfahrensrecht, 3) Business Taxation and Financial Decisions, 4) Fundamentals in International Taxation, 5) Fundamentals in International Accounting.

alte Prüfungsordnung: Modul 'Unternehmensteuern'

neue Prüfungsordnung: Schwerpunktmodul 'Accounting and Taxation II'
Students understand and are able to apply the fundamentals of business taxation.

Content:

1 Introduction to tax planning

2 Principles of investment decisions

3 Integrating income taxes into finance

4 Tax facts

5 Neutral income tax systems

6 Introduction to business taxation

7 Extensions of the Standard Model

8 Standard Model of business valuation

9 Taxation and financing decisions

Language: English

Exam: written exam (60 minutes)

Credit Points: 6
Schanz, D. and Schanz, S.: Business Taxation and Financial Decisions, Springer, Heidelberg (2011).

Scholes, M.S. et al.: Taxes and Business Strategy, 5th ed., New Jersey 2014.

Schreiber, U.: Besteuerung der Unternehmen, 3rd ed., Wiesbaden 2012.

Scheffler, W.: Besteuerung von Unternehmen I: Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 12th ed., Heidelberg et al. 2012.

Scheffler, W.: Besteuerung von Unternehmen III: Steuerplanung, 2nd ed., Heidelberg et al. 2013.

14016.0305 Business Taxation and Financial Decisions
2 SWS; Übung
Do. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS N.Müller
M.Fochmann

14016.0400 Financial Statement Analysis
4 SWS; Vorlesung/Übung
Mo. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIII, ab 12.6.2017
Di. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIII, ab 13.6.2017
Mi. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIII, ab 14.6.2017
Mi. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS, ab 14.6.2017 N.N.
The purpose of this course is to advance the students' understanding of the principles of financial and non-financial reporting standards and to make them familiar with how reporting flexibility can be used to reach corporate targets. With a strong practical emphasis, the students learn how sophisticated stakeholders acquire, proceed, and evaluate financial and non-financial information to create a meaningful basis for their decision making. Building on accounting, economic, and finance skills, the students assess managerial incentives for earnings management, examine analytical tools to uncover manipulations, and discuss breaking challenges of business analysis.

The lecture is held by Prof. Dr. Michael Stich.

14016.0904 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Overesch und am Lehrstuhl Fochmann - 1. Termin (April)
Projekt; Max. Teilnehmer: 8
Di. 18.4.2017 13 - 14, 101 WiSo-Hochhaus, 131 M.Overesch
M.Fochmann
T.Breuer
S.Schenkelberg

Modus der Themenvergabe

Die Themen werden vom Lehrstuhl vorgeschlagen. Bei der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrstuhls können die Studierenden eine Präferenzliste abgeben.

Themenbereiche

Nationales und internationales Steuerrecht

Termin

Die Kick-Off-Veranstaltung findet am 18.04.2017 um 13:00 Uhr in der Bibliothek des Steuerseminars statt.

Bearbeitungsbeginn

24.04.2017

Abgabetermin

17.07.2017

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Der Besuch einer Veranstaltung des Lehrstuhls in den Profilgruppen wird DRINGEND empfohlen.

Ansprechpartner

Tanja Breuer (breuer@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14016.0905 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Overesch und am Lehrstuhl Fochmann - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 4

Di. 18.4.2017 13 - 14, 101 WiSo-Hochhaus, 131

M.Overesch
M.Fochmann
S.Schenkelberg
T.Breuer

Modus der Themenvergabe

Die Themen werden vom Lehrstuhl vorgeschlagen. Bei der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrstuhls können die Studierenden eine Präferenzliste abgeben.

Themenbereiche

Nationales und internationales Steuerrecht

Termin

Die Kick-Off-Veranstaltung findet am 18.04.2017 um 13:00 Uhr in der Bibliothek des Steuerseminars statt.

Bearbeitungsbeginn

19.06.2017

Abgabetermin

11.09.2017

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Der Besuch einer Veranstaltung des Lehrstuhls in den Profilgruppen wird DRINGEND empfohlen.

Ansprechpartner

Tanja Breuer (breuer@wiso.uni-koeln.de).

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

Corporate Development

Allg. BWL und Personalwirtschaftslehre

14253.0000 Corporate Development

2 SWS; Vorlesung

Mi. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, ab 14.6.2017

Do. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, ab 15.6.2017 M. Schröder

Kompetenzen

Die Studierenden …
… beschreiben und untersuchen systematisch Bedingungen und Strukturen von Personalauswahl- und Personalentwicklungsentscheidungen.
… analysieren die Funktionsweise von Anreizsystemen.
… verstehen den Aufbau und die Entwicklung von Organisationsstrukturen.
… analysieren Theorien strategischer Personal- und Organisationsentscheidungen.
… diskutieren Fallbeispiele und argumentieren aus unterschiedlichen Positionen.

Inhalte

• Personalauswahl- und Personalentwicklungsentscheidungen
• Anreizsysteme
• Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
• Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen
Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

14253.0001 Tutorien zu Corporate Development

2 SWS; Tutorium; Max. Teilnehmer: 480

Mo. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 12.6.2017

Mo. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 12.6.2017

Mo. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 12.6.2017

Mo. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 12.6.2017

Mo. 8 - 9.30, 315 COPT, Hörsaal H230, ab 19.6.2017

Mo. 12 - 13.30, 315 COPT, Hörsaal H230, ab 19.6.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIa, ab 19.6.2017

Mo. 8 - 9.30, ab 19.6.2017

Di. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 13.6.2017
Di. 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 13.6.2017
Di. 10 - 11.30, ab 20.6.2017
Mi. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 14.6.2017
Mi. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIa, ab 21.6.2017
Mi. 19.30 - 21, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, ab 21.6.2017
Mi. 17.45 - 19.15, ab 21.6.2017
Do. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 15.6.2017
Do. 17.45 - 19.15, 211 IBW-Gebäude, S 107 (ehem. 340c), ab 22.6.2017
Do. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S24, ab 22.6.2017 M.Schröder
K.Laske

Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2015 während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

14253.0002 Research colloquium on business ethics and personnel economics
2 SWS; Kolloquium
Mi. 12 - 13, ab 26.4.2017 D.Sliwka
B.Irlenbusch
mit Assistenten

Ort und Zeit werden rechtzeitig bekannt gegeben

14253.0003 Economics of Incentives in Organizations
Vorlesung
Mi. 10 - 11.30, ab 19.4.2017 D.Sliwka

Der Kurs ist auch für Doktoranden gedacht.

The course also addresses Ph.D. students.
Keine Klips-Anmeldung erforderlich.

14253.0004 Economics of Incentives in Organizations
2 SWS; Übung
Mo. 10 - 11.30, ab 1.5.2017 S.Butschek
C.Groß-Bölting

Die Übung findet zu folgenden Zeiten statt:

Montag: 10:00-11:30, 102 Seminarraum 3.206

Der Kurs ist auch für Doktoranden gedacht.

The exercise will take place on:

Mondays: 10:00-11:30, 102 Seminarraum 3.206

The course also addresses Ph.D. students.

14253.0005 Hauptseminar Human Resource Management
2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 20
Mo. 24.4.2017 9.30 - 11.30
Mo. 12.6.2017 13 - 16
Di. 13.6.2017 13 - 16
Di. 13.6.2017 9 - 11.45 M.Heinz

L.Petters
J.Hansen

"The Causal Effect of Management Practices in Organizations"

General Information
Field experiments are a powerful tool to evaluate management practices in organizations. The goal of the seminar is to analyse and discuss a number of field experiments that are used to evaluate the success of management practices. Typical topics comprise, for instance:

- Compensation practices: Individual workers

- Compensation practices: Teams

- Hiring and discrimination

- Monitoring

Course Assessment
For passing this seminar, you need to hand in a 12-page report (one and a half spaced, further formatting details on our website). Additionally, the group presentation plus discussion as well as the
participation in other group discussions will be assessed. The seminar will not be passed if any of the following occurs: You do not communicate with your supervisor at the beginning of the seminar. You do not pass the report. You do not attend the group presentations. You do not pass the group presentation.

Hints for Writing the Individual Report
In the introductory meeting, you will receive information on how to write the report. After receiving your topic, you should prepare an outline of your report and contact your supervisor afterwards. The suggested literature for your topic only serves as a rough introduction into the broader topic. In any case you should look for further studies and talk to your supervisor about on which aspects to focus the
most.
For further questions please contact:

Matthias Heinz (heinz@wiso.uni-koeln.de)

Preliminary Timetable
- April 24, 2017 (09:30) Introductory meeting with assignment of topics and supervisor (Room 3.206 (SSC)). Attending the meeting is mandatory!
- June 02, 2017 (18:00) Deadline of written reports
- June 12 (12:45 - 16:10) in Room SSC 4.211 and June 13 (09:00 - 11:45) in Room SSC 3.206, 2017 Group presentations (mandatory)

14253.0006 Bachelorseminar Corporate Development

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Do. 20.4.2017 14 - 18

Fr. 21.4.2017 10 - 14

Do. 29.6.2017 14 - 18

Fr. 30.6.2017 10 - 14

M.Schröder
K.Laske

Experimentelle Studien zu personalwirtschaftlichen Themen

Dieses Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Profilgruppe Unternehmensführung, Organisation und Personal. Das Seminar dient zur Vorbereitung auf das Verfassen einer Bachelorarbeit, es kann nur einmal belegt werden. Wir empfehlen die Veranstaltung an dem Lehrstuhl zu besuchen, an dem Sie auch Ihre Bachelorarbeit schreiben möchten.

Das Seminar findet geblockt statt und besteht aus mehreren Abschnitten:

1.) Einführung und Themenvergabe

Das Seminar startet mit einer zweitägigen Einführungsveranstaltung im April.

2.) Literaturrecherche

In Kleingruppen erstellen die Teilnehmer des Seminars einen Literaturüberblick zu einem vorgegebenen Thema der empirischen Forschung im Bereich HRM und Personalökonomik.

3.) Präsentation

Aufbauend auf der Literaturrecherche erarbeiten die Kleingruppen eine eigene Projektidee und präsentieren diese an zwei Blockterminen in Juni. Alle Projektideen werden in der Gruppe besprochen und es werden Verbesserungsvorschläge erarbeitet.

4.) Projektbeschreibung

Die Kleingruppen verfassen schriftliche Projektbeschreibungen.

15.06.2017 (bis 12 Uhr): Abgabe der Literaturrecherche
- Hard copy im Sekretariat (Raum 3.220, SSC)
- per Email als PDF an laske@wiso.uni-koeln.de
29.06.2017 (14-18 Uhr): Präsentationen der Projektideen Teil 1 im Raum 4.211, SSC
30.06.2017 (10-14 Uhr): Präsentationen der Projektideen Teil 2 im Raum 4.211, SSC
21.07.2017 (bis 12 Uhr): Abgabe der Projektbeschreibung
- Hard copy im Sekretariat (Raum 3.220, SSC)
- per Email als PDF an laske@wiso.uni-koeln.de

14253.0007 Bachelorseminar Corporate Development

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Do. 20.4.2017 14 - 18

Fr. 21.4.2017 10 - 14

Do. 29.6.2017 14 - 18

Fr. 30.6.2017 10 - 18

S.Steffes
K.Laske

"Empirische Personalökonomie mit Befragungsdaten"

Dieses Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Profilgruppe Unternehmensführung, Organisation und Personal. Das Seminar dient zur Vorbereitung auf das Verfassen einer Bachelorarbeit, es kann nur einmal belegt werden. Wir empfehlen die Veranstaltung an dem Lehrstuhl zu besuchen, an dem Sie auch Ihre Bachelorarbeit schreiben möchten.

Das Seminar findet geblockt statt und besteht aus mehreren Teilen:

1.) Einführung und Themenvergabe

2.) Literaturrecherche und Erarbeitung einer eigenen Forschungsidee

3.) Präsentation

4.) Schriftliche Ausarbeitung der Forschungsidee

Das Seminar startet mit einer zweitägigen Einführungsveranstaltung Ende April. Diese gibt einen Einblick in das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Allgemeinen und in die Methoden und Inhalte der empirischen Personalökonomiemit Felddaten im Besonderen. Nach der Themenvergabe arbeiten sich die Teilnehmer in Kleingruppen in die bestehende Literatur ein. Darauf aufbauend soll in der Kleingruppe ein Konzept für eine eigene Forschungsarbeit herausgearbeitet werden. Das Konzept wird während zwei Präsentationstagen Ende Juni von den jeweiligen Kleingruppen vorgestellt und im Seminar diskutiert. Bis Ende Juli werden die Konzepte in Form einer schriftlichen Seminararbeit von den Kleingruppen eingereicht. Bei Interesse können die Teilnehmer auch eigene Auswertungen machen.

Themenbereiche sind zum Beispiel:

- Weiterbildung

- Arbeiten im Homeoffice

- Flexible Arbeitszeitmodelle

- Variable Entlohnung

- Betriebliche Mitbestimmung

- Karriereförderung

15.06.2017 (bis 12 Uhr): Abgabe der Literaturrecherche
- Hard copy im Sekretariat (Raum 3.220, SSC)
- per Email als PDF an laske@wiso.uni-koeln.de
29.06.2017 (14-18 Uhr): Präsentationen der Projektideen Teil 1 im Raum 4.211, SSC
30.06.2017 (10-14 Uhr): Präsentationen der Projektideen Teil 2 im Raum 4.211, SSC
21.07.2017 (bis 12 Uhr): Abgabe der Projektbeschreibung
- Hard copy im Sekretariat (Raum 3.220, SSC)
- per Email als PDF an laske@wiso.uni-koeln.de

14253.0800 Human Resource Management

2 SWS; Vorlesung

Mi. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, ab 19.4.2017 — M.Heinz

Kompetenzen

Die Studierenden …
… lernen verschiedene theoretische Ansätze des Personalmanagements kennen.
… analysieren verschiedene Methoden der Personalauswahl und überprüfen deren Nützlichkeit.
… analysieren verschiedene Methoden der Personalentwicklung und Aufgabengestaltung und bewerten deren Vor- und Nachteile.
… machen sich vertraut mit den aktuellen Fragestellungen des Personalmanagements.

Inhalt

• Theoretische Ansätze des Personalmanagements
• Personalauswahl
• Personalentwicklung
• Personalcontrolling und Vergütung
• Kontextabhängige Faktoren des Personalmanagements

Das Modul "Strategy, Organization and Human Resources" besteht im Sommersemester 2016 aus den Veranstaltungen "Managing Organization and Supply Chains", "Human Resource Management" sowie "Organisationsgestaltung". Um das Modul zu absolvieren müssen zwei der drei Veranstaltungen belegt werden.

14253.0801 Human Resource Management

2 SWS; Übung

Fr. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS, ab 28.4.2017 — L.Petters, T.Vogelsang

14253.0900 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Sliwka - 1. Termin (April)

Projekt; Max. Teilnehmer: 6

24.4.2017 - 17.7.2017, Block — D.Sliwka, M.Heinz

Modus der Themenvergabe

Grundsätzlich ist es erwünscht, dass die Kandidaten eigene Themenvorschläge machen. Dabei können die Themen der Abschlussarbeiten sehr vielfältig sein. Wir freuen uns auch, wenn Sie praxisbezogene Themenideen mitbringen, besonders in Zusammenarbeit mit einem Unternehmen. Themenbeispiele von vergangenen Bachelorarbeiten, die an unserem Lehrstuhl geschrieben wurden, finden Sie unter: http://www.pwl.uni-koeln.de/12249.html?&=0.
Bachelorarbeiten können sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache verfasst werden.

In einer Einführungsveranstaltung, zu der alle dem Lehrstuhl zugeteilten Kandidaten eingeladen werden, werden Ihnen Ihre Betreuer zugeteilt. Ort und Zeit der Einführungsveranstaltung werden Ihnen seitens des Lehrstuhls rechtzeitig via Email mitgeteilt.

Hier haben Sie die Gelegenheit, Ihre ersten Themenideen mit den Betreuern zu diskutieren. Die Themen Ihrer Bachelorarbeit werden in individueller Absprache mit dem jeweiligen Betreuer endgültig festgelegt.

Themenbereiche

Personalökonomik, Human Resource Management

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die Studierenden sollten die Profilgruppe Unternehmensführung, Organisation und Personal/ das Schwerpunktmodul Strategy, Organization and Human Resources belegt haben und mindestens eine der beiden Vorlesungen Organisation und Personal (PO2007/08) oder Human Resource Management erfolgreich bestanden haben.

Zudem empfehlen wir nachdrücklich das Bachelorseminar Corporate Development belegt zu haben.

Zusätzlich bietet die Universitätsbibliothek den Kurs „Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens für die Bachelorarbeit“ an; mehr dazu unter: http://www.ub.uni-koeln.de/infothek/schulungen/kurse/fachdb/wirtschaftswissenschaften_1/index_ger.html.

Weitere Informationen

Weitere Informationen finden Sie unter: http://www.pwl.uni-koeln.de/12242.html.

Ansprechpartner

Jun.-Prof. Dr. Matthias Heinz (heinz@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14253.0901 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Sliwka - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 1

19.6.2017 - 11.9.2017, Block D.Sliwka M.Heinz

Modus der Themenvergabe

Grundsätzlich ist es erwünscht, dass die Kandidaten eigene Themenvorschläge machen. Dabei können die Themen der Abschlussarbeiten sehr vielfältig sein. Wir freuen uns auch, wenn Sie praxisbezogene Themenideen mitbringen, besonders in Zusammenarbeit mit einem Unternehmen. Themenbeispiele von vergangenen Bachelorarbeiten, die an unserem Lehrstuhl geschrieben wurden, finden Sie unter: http://www.pwl.uni-koeln.de/12249.html?&=0.
Bachelorarbeiten können sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache verfasst werden.

In einer Einführungsveranstaltung, zu der alle dem Lehrstuhl zugeteilten Kandidaten eingeladen werden, werden Ihnen Ihre Betreuer zugeteilt. Ort und Zeit der Einführungsveranstaltung werden Ihnen seitens des Lehrstuhls rechtzeitig via Email mitgeteilt.

Hier haben Sie die Gelegenheit, Ihre ersten Themenideen mit den Betreuern zu diskutieren. Die Themen Ihrer Bachelorarbeit werden in individueller Absprache mit dem jeweiligen Betreuer endgültig festgelegt.

Themenbereiche

Personalökonomik, Human Resource Management

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die Studierenden sollten die Profilgruppe Unternehmensführung, Organisation und Personal/ das Schwerpunktmodul Strategy, Organization and Human Resources belegt haben und mindestens eine der beiden Vorlesungen Organisation und Personal (PO2007/08) oder Human Resource Management erfolgreich bestanden haben.

Zudem empfehlen wir nachdrücklich das Bachelorseminar Corporate Development belegt zu haben.

Zusätzlich bietet die Universitätsbibliothek den Kurs „Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens für die Bachelorarbeit“ an; mehr dazu unter: http://www.ub.uni-koeln.de/infothek/schulungen/kurse/fachdb/wirtschaftswissenschaften_1/index_ger.html.

Weitere Informationen

Weitere Informationen finden Sie unter: http://www.pwl.uni-koeln.de/12242.html.

Ansprechpartner

Jun.-Prof. Dr. Matthias Heinz (heinz@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14271.0040 Behavioral Management Science

Vorlesung/Übung

Mi. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, Ende 31.5.2017

Mi. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, Ende 31.5.2017 J.Hansen D.Sliwka

Allg. BWL, Unternehmensentwicklung und Organisation

14253.0109 Organisationsgestaltung

4 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 230

Do. 14 - 15.30, 211 IBW-Gebäude, H113 (ehem. Hörsaal 236) H.Wilhelm

Das Modul "Strategy, Organization and Human Resources" besteht im Sommersemester 2017 aus den Veranstaltungen "Managing Organization and Supply Chains", "Human Resource Management" sowie "Organisationsgestaltung". Um das Modul zu absolvieren müssen zwei der drei Veranstaltungen belegt werden.

14253.0110 Organisationsgestaltung (Übung)

2 SWS; Übung

Fr. 14 - 15.30, 211 IBW-Gebäude, H113 (ehem. Hörsaal 236) H.Wilhelm

14253.0100 Organization Theory and Design

4 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 220

Di. 10 - 11.30, 211 IBW-Gebäude, H115 (ehem. Hörsaal 369)

Di. 14 - 15.30, 211 IBW-Gebäude, H115 (ehem. Hörsaal 369) M.Ebers

Studierende, die nach der PO 2007/2008 studieren, besuchen die Veranstaltung im ersten Term. Die Klausur wird zu Ende des ersten Terms stattfinden.

14253.0101 Organization Theory and Design (Tutorial)

2 SWS; Übung

Do. 12 - 13.30, 211 IBW-Gebäude, H115 (ehem. Hörsaal 369) N.Hentschel T.Prinz

14253.0104 Advanced Seminar in Corporate Development and Organization II

Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 28

Fr. 21.4.2017 10 - 13, 211 IBW-Gebäude, S 101 (früher 0.06)

Fr. 14.7.2017 9 - 18, 211 IBW-Gebäude, S 101 (früher 0.06)

Sa. 15.7.2017 9 - 12.30, 211 IBW-Gebäude, S 101 (früher 0.06) M.Ebers J.Höhn T.Prinz

Prüfer: Prof. Dr. Mark Ebers

Thema: Social Entrepreneurship

Termin und Art der Themenvergabe: Themenallokation während des Kick-Offs

Abgabe der Arbeiten: ca. 2 Wochen vor Präsentation, 12:00 Uhr (Je einmal digitale Ausführung per E-Mail und eine schriftliche Ausführung im Sekretariat, Raum 312, IBW-Gebäude)

Seminartermine - es besteht Anwesenheitspflicht:

- 21. April 2017: Kick-Off, 10:00 bis 13:00, Raum S 101, IBW-Gebäude
- 14. Juli 2017: Präsentation, 9:00 bis 18:30, Raum S 101, IBW-Gebäude
- 15. Juli 2017: Präsentation, 9:00 bis 12:30, Raum S 101, IBW-Gebäude

Seminarleistung: Hausarbeit, Präsentation mit interaktivem Element (Gruppenarbeit 3-4 Personen)

Voraussetzung: Grundkenntnisse zentraler Konzepte aus Strategischem Management und Organisation

14253.0105 Research seminar

2 SWS; Kolloquium; Max. Teilnehmer: 12

Mi., 14tägl M.Ebers

Ort und Zeit nach Vereinbarung!

14253.0103 Selected Issues in Corporate Development III - Corporate Agility in fast changing Environment

2 SWS; Extern; Max. Teilnehmer: 30

Mo. 10 - 11.30, 211 IBW-Gebäude, S 101 (früher 0.06), ab 24.4.2017 K.Pracz

Seminar Topics:

- Grundlagen und Definitionen
- Bedeutung für Unternehmen, Mitarbeiter &Kunden
- Digital Businessmodelle
- Bewertung Digitalen Businessmodellen
- Disruption
- Einfluss auf die Wertschöpfung von Unternehmen
- Strategischer Umgang

Seminarpunkte &Bewertung

Die Bewertung der Seminarleistung erfolgt 30%/70

- 30 % Exposé &Abschlusspräsentation
- 70 % Seminararbeit

Anzahl der Vorlesungen 11

Anzahl der Präsentationstermine 2

Seminararbeiten können in Einzel- als auch in Gruppen von bis zu 3 Personen erstellt werden

Länge der Seminararbeiten

- Einzelanfertigung 25 Seiten
- Gruppenarbeiten 35-50 Seiten (n. Vereinbarung)

Abgabe der Arbeiten spätestens am tba 24:00 im PDF Format an Krystian.Pracz@t-online.de

Abgabe des Originals im Sekretariat des Seminars

14253.0902 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Ebers - 1. Termin (April)

Projekt; Max. Teilnehmer: 6

24.4.2017 - 17.7.2017, Block M.Ebers T.Prinz

Modus der Themenvergabe

Nach Bekanntgabe der Zuteilungsergebnisse und Abschluss der Restplatzvergabe erhalten Sie vom Lehrstuhl eine Nachricht über Klips mit weiteren Informationen (Bitte achten Sie auf Ihr Postfach!).
Studierende mit einer speziellen Themenpräferenz sollten diese bereits zum ersten Betreuungstermin zu einer spezifischen Fragestellung konkretisiert haben und ihrem Betreuer frühzeitig mitteilen. Das genaue Thema wird dann individuell mit dem entsprechenden Betreuer definiert.

Themenbereiche

Am Lehrstuhl für allgemeine BWL, Unternehmensentwicklung und Organisation werden Bachelorarbeiten aus dem Gebiet der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre, insbesondere der Unternehmensentwicklung und Organisation vergeben und betreut.

Die Studierenden können eigene Themenvorschläge einbringen.

Bearbeitungsbeginn

24.04.2017

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierenden wird empfohlen, mindestens eine Veranstaltung aus der Profilgruppe „Corporate Development“ (Modul „Strategy, Organization and Human Resources“) und das Basismodul „Corporate Development“ im Rahmen des Hauptfachs BWL erfolgreich absolviert haben. Idealerweise sollte bereits ein Bachelorseminar am Lehrstuhl absolviert worden sein.

Studierenden wird dringend empfohlen, an der Veranstaltung „Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - von der Recherche zum fertigen Papier“ aus dem fachübergreifenden „Studium Integrale“ teilgenommen zu haben*. (Dreitägiges Seminar, angeboten in der vorlesungsfreien Zeit. Details zu Veranstaltungsort, -zeit und -anmeldung finden Sie hier:http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/lehrveranstaltungen.php Dozentin: Frau Dr. Suthaus, Universitäts- und Stadtbibliothek Köln)

Eine Alternative hierzu stellt die erfolgreiche Teilnahme an einer äquivalenten Veranstaltung („Studium Integrale“ der WiSo-Fakultät) oder die Teilnahme am Kurs „Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens“ , der von Frau Dr. Suthaus (Universitäts- und Stadtbibliothek Köln) angeboten wird, dar. Details zu Veranstaltungsort, -zeit und -anmeldung finden Sie hier:https://www.ub.uni-koeln.de/infothek/schulungen/kurse/fachdb/wirtschaftswissenschaften1/index_ger.html

Ansprechpartner

Timo Prinz (prinz@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14253.0903 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Ebers - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 6

19.6.2017 - 11.9.2017, Block

M.Ebers
T.Prinz

Modus der Themenvergabe

Nach Bekanntgabe der Zuteilungsergebnisse und Abschluss der Restplatzvergabe erhalten Sie vom Lehrstuhl eine Nachricht über Klips mit weiteren Informationen (Bitte achten Sie auf Ihr Postfach!).

Studierende mit einer speziellen Themenpräferenz sollten diese bereits zum ersten Betreuungstermin zu einer spezifischen Fragestellung konkretisiert haben und ihrem Betreuer frühzeitig mitteilen. Das genaue Thema wird dann individuell mit dem entsprechenden Betreuer definiert.

Themenbereiche

Am Lehrstuhl für allgemeine BWL, Unternehmensentwicklung und Organisation werden Bachelorarbeiten aus dem Gebiet der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre, insbesondere der Unternehmensentwicklung und Organisation vergeben und betreut.

Die Studierenden können eigene Themenvorschläge einbringen.

Bearbeitungsbeginn

19.06.2017

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierenden wird empfohlen, mindestens eine Veranstaltung aus der Profilgruppe „Corporate Development“ (Modul „Strategy, Organization and Human Resources“) und das Basismodul „Corporate Development“ im Rahmen des Hauptfachs BWL erfolgreich absolviert haben. Idealerweise sollte bereits ein Bachelorseminar am Lehrstuhl absolviert worden sein.

Studierenden wird dringend empfohlen, an der Veranstaltung „Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - von der Recherche zum fertigen Papier“ aus dem fachübergreifenden „Studium Integrale“ teilgenommen zu haben*. (Dreitägiges Seminar, angeboten in der vorlesungsfreien Zeit. Details zu Veranstaltungsort, -zeit und -anmeldung finden Sie hier:http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/lehrveranstaltungen.php Dozentin: Frau Dr. Suthaus, Universitäts- und Stadtbibliothek Köln)

Eine Alternative hierzu stellt die erfolgreiche Teilnahme an einer äquivalenten Veranstaltung („Studium Integrale“ der WiSo-Fakultät) oder die Teilnahme am Kurs „Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens“ , der von Frau Dr. Suthaus (Universitäts- und Stadtbibliothek Köln) angeboten wird, dar. Details zu Veranstaltungsort, -zeit und -anmeldung finden Sie hier:https://www.ub.uni-koeln.de/infothek/schulungen/kurse/fachdb/wirtschaftswissenschaften1/index_ger.html

Ansprechpartner

Timo Prinz (prinz@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

Allg. BWL, Unternehmensentwicklung und Wirtschaftsethik

14253.0204 Advanced Business Ethics

4 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 20

Mi. 16 - 17.30, Ende 7.6.2017
Mi. 14 - 15.30, Ende 7.6.2017 J.Conrads
M.Fischer

The seminar addresses Ph.D. students and advanced Master students.

Registration will be done during the first session in which you will be given the password for the ILIAS group.

Exchange students please contact the International Office as a different registration procedure may apply to you.

In the first week the seminar will take place in room 1.321 in the SSC building.

From the second week onwards it will take place in room 3.206 in the SSC building.

The language of the seminar is English.

Course Overview

How to create ethical corporate cultures? For both, practitioners as well as for researches this question is a considerable challenge. The manifold corporate scandals highlight the importance of this topic (e.g. at Volkswagen). Social norms seem to play a crucial role in organizations in determining the ethicality of a corporate culture. Besides social norms, individuals have their personal moral norms by which they evaluate their own behavior and which influence their individual decision making. Often social norms dominate moral norms. At worst, ethical moral norms are suppressed by unethical social norms, e.g. within the social context of a firm. The aim of the course is to better understand the concepts of moral and social norms and apply these concepts to corporate culture. Thereby questions shall be answered how social and moral norms interact and relate to each other, how they can be influenced and activated, and finally whether or not they are capable of shaping a corporate culture to be more ethical.

The course is structured in three basic parts (see below to find out in which parts you have to participate according to your status):

First half of the semester:

Part I focusses on theoretical and empirical research papers on moral and social norms. During the first half of the semester we meet weekly and students present research papers. For this each student selects one research paper, which has to be presented. After the presentation, the research paper is discussed and evaluated in class (the paper allocation process will be announced in the first session). After part I, an exam about the research papers is written (date: June 14, 2017).

Second half of the Semester:

Part II has the goal that students elaborate an own research project and develop their own theoretical/ empirical/ experimental research designs that relate moral and social norms to corporate culture. The first ideas of the research project will be discussed with a supervisor in coaching sessions (“interim presentation”). There are no weekly meetings.

Part III completes the course with a two day block seminar at the end of the semester where final project presentations have to be given. Besides one’s own presentation students take over the role of a discussant for another presentation.

Part II and III aim to potentially prepare research projects to be implemented subsequently to the course: For master students potential projects for master theses could be initiated and for PhD students potential research projects for the dissertation could be discussed and evaluated.

.....

TYPEs OF COURSE PARTICIPANTS AND GRADING

There are three potential types of course participants: (i) Students studying within the old examination regulation, ‘
(ii) students studying within the new examination regulation, and (iii) PhD students.

The following table informs about the different requirements and the grading for the three potential types of participants:

	Old examination regulation	New examination regulation	PhD
Credit Points	6	12	6
Course requirement	Part I (incl. presentation and exam)	• Part I (incl. presentation and exam) • Part II • Part III	• Part I (excl. present-ation but exam has to be written) • Part II • Part III
Grading	• Presentation in part I (30%) • Exam in part I (70%) • Bonus point for active participation	• Presentation in part I (20%) • Exam in part I (30%) • Interim presentation in part II (20%) • Final presentation and discussant role in part III (30%) • Bonus point for active participation	• Exam in part I (30%) • Interim presentation in part II (20%) • Final presentation in and discussant role in part III (50%) • Bonus point for active participation

There will be reading assignments for every class. Presentations by students count for the final mark as well as an essay.
Literature will be announced on our website and in the syllabus.

14253.0200 Unternehmens- und Wirtschaftsethik (UWE)
2 SWS; Vorlesung
Di. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, ab 25.4.2017 B.Irlenbusch

14253.0201 Unternehmens- und Wirtschaftsethik (UWE)
2 SWS; Übung
Di. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, ab 2.5.2017
Mi. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, ab 3.5.2017 A.Danilov C.Stein

14253.0206 Bachelorseminar Corporate Development - Social Norms
Seminar; Max. Teilnehmer: 20
Mi. 3.5.2017 17.30 - 19

Do. 13.7.2017 9 - 18
Fr. 14.7.2017 9 - 18 A.Bodenschatz
G.Walkowitz

Die Anmeldung für die Veranstaltung erfolgt über KLIPS!

Allgemeine Informationen

Dieses Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Profilgruppe Unternehmensführung, Organisation und Personal, die möglichst die Veranstaltungen Organisation und Personal sowie Business Ethics oder Unternehmensführung und internationales Management bereits belegt haben. Das Seminar dient zur Vorbereitung auf das Verfassen einer Bachelorarbeit, es kann nur einmal belegt werden. Wir empfehlen die Veranstaltung an dem Lehrstuhl zu besuchen, an dem Sie auch Ihre Bachelorarbeit schreiben möchten.

Die Anmeldung erfolgt über die erste Belegungsphase in KLIPS.

Das Seminar ist eine geblockte Veranstaltung. Die Unterrichtssprache ist Deutsch.

Am 02.05.2017 gibt es eine thematische Einführung durch den Lehrstuhl. Am 08. und 15.05.2017 werden die Teilnehmer von Frau Dr. Suthaus in der Bibliothek in die Literaturrecherche und das korrekte Zitieren eingeführt. Am 13. und 14.07.2017 findet eine Blockveranstaltung statt, in der die Studierenden ihre Arbeiten präsentieren. Die Studierenden erhalten dabei Feedback durch die Lehrstuhlmitarbeiter und Seminarteilnehmer.

Themen

Die Themen sind in Anlehnung des Inhalts der Pflichtlektüre und werden rechtzeitig bekannt gegeben. Im Vordergrund steht das Erkennen, Messen und Ändern von sozialen Normen.

Bitte beachten Sie, dass die Literatur für das Seminar vorwiegend in englischer Sprache ist.

Termine

Die Teilnahme an allen Terminen ist obligatorisch.

Wer bereits einen Einführungskurs von gleichem Umfang bei Frau Dr. Suthaus absolviert hat oder ihn im kommenden Semester absolvieren wird und die Bescheinigung vorlegt, braucht nicht erneut daran teilzunehmen.

Ort

Die Veranstaltung findet voraussichtlich im SSC Gebäude statt.

***

Weitere Informationen werden zum Start des Sommersemesters über die Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben.
Die Anmeldung für die Veranstaltung erfolgt über KLIPS!
Norms in the Wild - How the diagnose, measure and change social Norms.

Von Cristina Bicchieri

Bitte beachten Sie, dass die Literatur für das Seminar vorwiegend in englischer Sprache ist.

14253.0301 Bachelor Seminar: Identity Economics - How Our Identities Shape Our Work, Wages, and Well-Being

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Di. 2.5.2017 17.30 - 19
Do. 20.7.2017 9 - 18
Fr. 21.7.2017 9 - 18 G.Walkowitz

Note: This block-seminar will be held in English. It is suitable for exchange students. The introductory lesson will be given on May 3, 2017. The student presentations will be given on July 20 and 21. In the seminar, we will discuss how our social identity shapes our work, wages and wealth. A registration via KLIPS is mandatory. More information will be provided via the homepage of the chair.

Die Anmeldung für die Veranstaltung erfolgt über KLIPS!

Allgemeine Informationen

Dieses Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Profilgruppe Unternehmensführung, Organisation und Personal, die möglichst die Veranstaltungen Organisation und Personal sowie Business Ethics oder Unternehmensführung und internationales Management bereits belegt haben. Das Seminar dient zur Vorbereitung auf das Verfassen einer Bachelorarbeit, es kann nur einmal belegt werden. Wir empfehlen die Veranstaltung an dem Lehrstuhl zu besuchen, an dem Sie auch Ihre Bachelorarbeit schreiben möchten.

Die Anmeldung erfolgt über die erste Belegungsphase in KLIPS.

Das Seminar ist eine geblockte Veranstaltung. Die Unterrichtssprache ist Englisch.

Am 03.05.2017 gibt es eine thematische Einführung durch den Lehrstuhl. Am 20. und 21.07.2017 findet eine Blockveranstaltung statt, in der die Studierenden ihre Arbeiten präsentieren. Die Studierenden erhalten dabei Feedback durch die Lehrstuhlmitarbeiter und Seminarteilnehmer.

Themen

Die Themen sind in Anlehnung des Inhalts der Pflichtlektüre und werden rechtzeitig bekannt gegeben. Im Vordergrund steht die Analyse, wie soziale Identität unsere Arbeit, Löhne und unser Wohlergehen beeinflusst.

Termine

Die Teilnahme an allen Terminen ist obligatorisch.

Ort

Die Veranstaltung findet voraussichtlich im SSC Gebäude statt.

***

Weitere Informationen werden zum Start des Sommersemesters über die Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben.

Identity Economics:

How Our Identities Shape Our Work, Wages, and Well-Being

George A. Akerlof &Rachel E. Kranton

14253.0400 Compliance Management

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mo. 12 - 13.30, Ende 5.6.2017

Mo. 14 - 15.30, Ende 5.6.2017

Di. 16 - 17.30, Ende 6.6.2017

Do. 14 - 15.30, Ende 7.6.2017

F.Engl
M.Sarin

Compliance management aims to ensure adherence with the law, regulatory frameworks as well as internal codes of conduct. It has received increased attention in light of recent corporate scandals, increasing regulatory requirements, and the growing importance of corporate social responsibility. In the course, we will discuss and explore topics in compliance with an emphasis on its relation to findings in behavioral ethics. The aim is to better understand relevant frameworks and when and why non-compliant behavior emerges despite multiple control and monitoring systems. Furthermore, we will consider potential remedies against non-compliant activities.

This course is blocked and will take place in the first term of the semester.

More information and a syllabus can be found on the homepage of the chair:

http://www.codebe.uni-koeln.de/codebe-lehre/sommersemester-2017/

Die Lehrveranstaltung findet in der ersten Semesterhälfte geblockt statt.

Blockpartner ist die Vorlesung zu "Corporate Social Responsibility" an gleicher Stelle.

14253.0401 Bachelorseminar in Corporate Development: Topics in Business Ethics and Compliance Management

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Fr. 21.4.2017 15 - 18

Fr. 30.6.2017 9 - 18 F.Engl

Business Ethics and Compliance Management have received increased attention in light of recent corporate scandals, increasing regulatory requirements, and the growing importance of corporate social responsibility. Compliance Management aims to ensure adherence with the law, regulatory frameworks as well as internal codes of conduct. The aim is to better understand relevant frameworks and when and why non-compliant behavior emerges despite multiple control and monitoring systems. Furthermore, we will consider potential remedies against non-compliant activities.

The seminar consists of one introductory session in the first week of the term in April at which students will learn about key methods (how to do a literature review, data analysis, etc.) and key topics. At the introductory session, topics will be assigned to groups of up to three students. For each topic, students will prepare a literature review and work on an original own idea related to that topic. The seminar will be held on June, 30. At the seminar, each student group will introduce their assigned topic and idea in a 20 minutes presentation, which is followed by 10 minutes of discussion. During the discussions students have the opportunity to exchange their arguments, give feedback and reflect on the lessons that can be drawn. Finally, each group writes an essay on their topic, which is to be submitted until July 23, 2017.

Students are expected to possess a basic understanding of experimental and econometric methods.

More information is available on the homepage of the chair:

http://www.codebe.uni-koeln.de/codebe-lehre/sommersemester-2017/

14253.0904 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Irlenbusch - 1. Termin (April)

Projekt; Max. Teilnehmer: 9

24.4.2017 - 17.7.2017, Block B.Irlenbusch
F.Engl

Modus der Themenvergabe

Wir möchten Studenten ermutigen eigene Themenvorschläge in den unten genannten Themenbereichen zu erarbeiten.

Nach der Zuteilung zu unserem Seminar, wird es eine zentrale Einführungsveranstaltung geben, bei der
wir die Erwartungen und Anforderungen unsererseits erläutern. Danach haben die Studenten Zeit für die Konkretisierung ihrer Themenidee.

Themenbereiche

Das Seminar für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Unternehmensentwicklung und Wirtschaftsethik (Prof. Dr. Bernd Irlenbusch) forscht und lehrt auf dem Gebiet „Behavioral Economics“ zu Fragen der Unternehmensentwicklung. Dabei liegt ein besonderer Fokus auf Wirtschafts- und Unternehmensethik, Organisation und Personal, Corporate Responsibility und Compliance.

Bearbeitungsbeginn

24.04.2017

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die Belegung der Profilgruppe „Unternehmensführung, Organisation und Personal ist wünschenswert.
Weiterhin sind sehr gute Leistungen in den Fächern „Business Ethics“, „Organisation und Personal“, „Mathematische Methoden“ und „Statistik“ von Vorteil.

Ansprechpartner
Florian Engl (engl@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14253.0905 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Irlenbusch - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 1

19.6.2017 - 11.9.2017, Block B.Irlenbusch F.Engl

Modus der Themenvergabe

Wir möchten Studenten ermutigen eigene Themenvorschläge in den unten genannten Themenbereichen zu erarbeiten.

Nach der Zuteilung zu unserem Seminar, wird es eine zentrale Einführungsveranstaltung geben, bei der
wir die Erwartungen und Anforderungen unsererseits erläutern. Danach haben die Studenten Zeit für die Konkretisierung ihrer Themenidee.

Themenbereiche

Das Seminar für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Unternehmensentwicklung und Wirtschaftsethik (Prof. Dr. Bernd Irlenbusch) forscht und lehrt auf dem Gebiet „Behavioral Economics“ zu Fragen der Unternehmensentwicklung. Dabei liegt ein besonderer Fokus auf Wirtschafts- und Unternehmensethik, Organisation und Personal, Corporate Responsibility und Compliance.

Bearbeitungsbeginn

19.06.2017

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die Belegung der Profilgruppe „Unternehmensführung, Organisation und Personal ist wünschenswert.
Weiterhin sind sehr gute Leistungen in den Fächern „Business Ethics“, „Organisation und Personal“, „Mathematische Methoden“ und „Statistik“ von Vorteil.

Ansprechpartner

Florian Engl (engl@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

Allg. BWL, Unternehmensführung und Logistik

14271.0221 Strategic Networks (Lecture)

2 SWS; Vorlesung

Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, Ende 7.6.2017

Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, Ende 8.6.2017 W.Delfmann

Students enrolled according to the examination regulations of 2008 (PO 2008) can and need to only take this course ("Strategic Networks"), consisting of a lecture and tutorial, to receive 6 credit points.

Students enrolled according to the examination regulations of 2015 (PO 2015) need to take both this course "Strategic Networks" (lecture &tutorial) and the course "Recent Issues in Managing Strategic Networks" (seminar, LV-No. 14271.0219) to receive the overall 12 credit points for the module. Please note that the course "Recent Issues in Managing Strategic Networks" is limited to 40 participants. You can apply for the seminar via KLIPS 2.

Please note: All announcements during the semester (e.g. cancelled lectures, announcements) will only be communicated via ILIAS (https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_1878774.html).

Please note: The course “Strategic Networks” will be offered to students for the last time in the summer term 2017. Students who do not pass the examination in the summer term 2017 will not be able to retake the examination in a consecutive term of their studies.
Wichtiger Hinweis: Der Kurs “Strategic Networks” wird im Sommersemester 2017 das letzte Mal von Studierenden belegbar sein. Studierende, die im Sommersemester 2017 die Prüfung (Klausur) nicht erfolgreich bestehen, werden in einem späteren Semester Ihres Studiums keine Möglichkeit bekommen die Prüfung erneut abzulegen.

14271.0222 Strategic Networks (Tutorial)

2 SWS; Übung

Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, Ende 7.6.2017

Do. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, Ende 8.6.2017 S.Danwitz P.Schneider T.Heyer

Students enrolled according to the examination regulations of 2008 (PO 2008) can and need to only take this course ("Strategic Networks"), consisting of a lecture and tutorial, to receive 6 credit points.

Students enrolled according to the examination regulations of 2015 (PO 2015) need to take both this course "Strategic Networks" (lecture &tutorial) and the course "Recent Issues in Managing Strategic Networks" (seminar, LV-No. 14271.0219) to receive the overall 12 credit points for the module. Please note that the course "Recent Issues in Managing Strategic Networks" is limited to 40 participants. You can apply for the seminar via KLIPS 2.

Please note: All announcements during the semester (e.g. cancelled lectures, announcements) will only be communicated via ILIAS (https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_1878774.html).

Please note: The course “Strategic Networks” will be offered to students for the last time in the summer term 2017. Students who do not pass the examination in the summer term 2017 will not be able to retake the examination in a consecutive term of their studies.
Wichtiger Hinweis: Der Kurs “Strategic Networks” wird im Sommersemester 2017 das letzte Mal von Studierenden belegbar sein. Studierende, die im Sommersemester 2017 die Prüfung (Klausur) nicht erfolgreich bestehen, werden in einem späteren Semester Ihres Studiums keine Möglichkeit bekommen die Prüfung erneut abzulegen.

14271.0211 Graduierendenseminar

2 SWS; Seminar

Mo. 10 - 11.30 3.4.2017 - 31.7.2017 T.Heyer

Die Termine des Graduierendenkolloquiums sind im ILIAS zu finden:

https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_64418.html

14271.0209 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar

3.4.2017 - 7.4.2017 10 - 18, Block W.Delfmann

14271.0212 Managing Organizations and Supply Chains - In An International Context (Lecture)

2 SWS; Vorlesung

Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, ab 14.6.2017

Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, ab 15.6.2017

W. Delfmann
S. Krapp
T. Mandt

Managing Organizations and Supply Chains (BA) - Lecture

This course deals with the management of organizations and supply chains in an international context. Based on fundamental strategic considerations for the internationalization of the firm, this course focuses on organizational aspects and supply chain challenges in an international environment. Basic theoretical concepts will be taught in the lecture and applied to real-life cases in the tutorial.

Please find all relevant information on this course in our syllabus: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_1878774.html

---

Die Veranstaltung "Managing Organizations and Supply Chains" ist Teil des übergreifenden Schwerpunktmoduls "Strategy, Organization and Human Resources".

Studierende müssen zum erfolgreichen Abschluss des Schwerpunktmoduls "Strategy, Organization and Human Resources" zwei aus vier Veranstaltungen des Moduls erfolgreich ablegen. Studierende müssen also neben der Veranstaltung "Managing Organizations and Supply Chains" noch eine weitere Veranstaltung des übergreifenden Schwerpunktmoduls belegen. Beide gewählten Veranstaltungen werden abschließend in einer gemeinsamen, 120-minütigen Modul-Klausur abgeprüft, die mit 12 LP bewertet wird.

Für weitere Informationen empfiehlt sich ein Blick in das aktuelle Modulhandbuch oder der Kontakt zum WiSo-Studienberatungszentrum.

Wichtiger Hinweis: Der Kurs “Managing Organizations &Supply Chains” (als Teil des Schwerpunkt-Moduls "Strategy, Organization and Human Resources") wird im Sommersemester 2017 das letzte Mal von Studierenden belegbar sein. Studierende, die im Sommersemester 2017 die Klausur nicht erfolgreich bestehen, werden in einem späteren Semester Ihres Studiums keine Möglichkeit mehr haben diese Prüfung erneut abzulegen, sondern müssten ggf. auf alternative Angebote der „Corporate Development“-Area ausweichen.
Please note: The course “Managing Organizations &Supply Chains” will be offered to students for the last time in the summer term 2017. Students who do not pass the exam in the summer term 2017 will not be able to retake it in a consecutive term of their studies, but would have to switch to alternative offerings in the “Corporate Development” area.

14271.0213 Managing Organizations and Supply Chains - In An International Context (Tutorial)

2 SWS; Übung

Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 21.6.2017

Do. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 15.6.2017

S. Krapp
T. Mandt

Managing Organizations and Supply Chains (BA) - Tutorial

This course deals with the management of organizations and supply chains in an international context. Based on fundamental strategic considerations for the internationalization of the firm, this course focuses on organizational aspects and supply chain challenges in an international environment. Basic theoretical concepts will be taught in the lecture and applied to real-life cases in the tutorial.

Please find all relevant information on this course in our syllabus: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_1878774.html

---

Die Veranstaltung "Managing Organizations and Supply Chains" ist Teil des übergreifenden Schwerpunktmoduls "Strategy, Organization and Human Resources".

Studierende müssen zum erfolgreichen Abschluss des Schwerpunktmoduls "Strategy, Organization and Human Resources" zwei aus vier Veranstaltungen des Moduls erfolgreich ablegen. Studierende müssen also neben der Veranstaltung "Managing Organizations and Supply Chains" noch eine weitere Veranstaltung des übergreifenden Schwerpunktmoduls belegen. Beide gewählten Veranstaltungen werden abschließend in einer gemeinsamen, 120-minütigen Modul-Klausur abgeprüft, die mit 12 LP bewertet wird.

Für weitere Informationen empfiehlt sich ein Blick in das aktuelle Modulhandbuch oder der Kontakt zum WiSo-Studienberatungszentrum.

Wichtiger Hinweis: Der Kurs “Managing Organizations &Supply Chains” (als Teil des Schwerpunkt-Moduls "Strategy, Organization and Human Resources") wird im Sommersemester 2017 das letzte Mal von Studierenden belegbar sein. Studierende, die im Sommersemester 2017 die Klausur nicht erfolgreich bestehen, werden in einem späteren Semester Ihres Studiums keine Möglichkeit mehr haben diese Prüfung erneut abzulegen, sondern müssten ggf. auf alternative Angebote der „Corporate Development“-Area ausweichen.
Please note: The course “Managing Organizations &Supply Chains” will be offered to students for the last time in the summer term 2017. Students who do not pass the exam in the summer term 2017 will not be able to retake it in a consecutive term of their studies, but would have to switch to alternative offerings in the “Corporate Development” area.

Juniorprofessur für ABWL, Unternehmensentwicklung und Organisation

Finance

Allg. BWL und Bankbetriebslehre

14259.0000 Finanzmanagement

2 SWS; Vorlesung

Di. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, Ende 30.5.2017

Di. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, Ende 30.5.2017 — W. Spörk

Diese Veranstaltung wird über KLIPS belegt.

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

14259.0001 Finanzmanagement

2 SWS; Übung

Mo. 10 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS 24.4.2017 - 29.5.2017

Fr. 10 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS 28.4.2017 - 2.6.2017

Fr. 5.5.2017 10 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS — W. Spörk

Diese Veranstaltung wird über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

14259.0004 Management von Leasinggesellschaften

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 32

Mo. 8 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 24.4.2017 - 29.5.2017 — T. Hartmann-Wendels

Diese Veranstaltung wird über KLIPS belegt!

Prüfungsanmeldung über den Lehrstuhl.

14259.0005 Management von Leasinggesellschaften

4 SWS; Übung; Max. Teilnehmer: 32

Mo. 8 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 12.6.2017

Do. 14 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 T.Hartmann-Wendels
C.Imanto

Diese Veranstaltung wird über KLIPS belegt! Prüfungsanmeldung über den Lehrstuhl.

Im 2. Term werden die Studierenden in 2 Gruppen aufgeteilt, Planspiel

14259.0006 Management von Bausparkassen

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 20

Fr. 23.6.2017 9.30 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 110

Fr. 30.6.2017 9.30 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 110 F.Miehe
D.Fritz

Die Anmeldung für die Klausur erfolgt persönlich und verbindlich über das Sekretariat des Seminars bis zum 23.06.2017 / 12:00 Uhr.

Alle Hausarbeiten sind in zweifacher Ausfertigung bis zum 08.09.2017 / 12.00 Uhr im Sekretariat des Bankseminars (Raum 627B; 6. OG; WiSo-Geb.) abzugeben.

Möglichkeiten und Grenzen der Bewertung von Optionen im Bausparen

- Erklären Sie, welche Optionen ein Bausparer bei Zuteilung und während der Darlehensphase besitzt.
- Motivieren sie Cielebacks optionsbasierte Bewertungsmethodik für die Zinsoption (Cieleback, Kapitel 4.2).
- Zeigen Sie auf, dass die Nutzung der Optionspreistheorie als problematisch zu betrachten ist (Schürle).

Startliteratur:

- Cieleback, M. (2002), „Bausparen und Optionspreistheorie“, Schriften zur Immobilienökonomie, Dissertation
- Schürle, J. (2005), „Bausparen und Optionspreistheorie- Ein Ansatz zur Bewertung des Bausparens als Optionsgeschäft?“

Prognoserisiko für langfristige Forderungen von Bausparkollektiven

- Basel II definiert Anforderungen an die Methoden der Risikoquantifizierung. Ein wesentliches geschäftsspezifisches Risiko für Bausparkassen stellt das kollektive Geschäft mit langfristigen Festzinsvereinbarungen und Optionen dar.
- Stellen Sie die grundlegende Funktionsweise von Kollektivsimulationsmodellen dar, sowie die exogenen Variablen, die einen wichtigen Einfluss auf die Prognose haben.
- Erklären Sie, wie bestimmte Risikoarten, wie z.B. Zinsänderungsrisiko oder das Liquiditätsrisiko mit Hilfe des Simulationsmodells gemessen werden können.
- Ist der Einsatz dieses Risikomodells speziell im Ausfallrisiko sinnvoll?

Startliteratur:

- Chevalier, T(2005), „Ein Risikomodell für Bausparkollektive“, Dissertation

Analyse der endogenen und exogenen Faktoren zur Beeinflussung der kollektiven Liquidität

- Die Zuteilung des Bausparvertrags erfolgt nicht allein dadurch, dass das Mindestbausparguthaben erreicht worden ist, sondern ist auch abhängig davon, wie viel Geld einer Bausparkasse zu dem besagten Auszahlungszeitpunkt zur Verfügung steht.
- Stellen Sie das von Gramer diskutierte Strukturmodell vor und erläutern Sie dieses.
- Gehen Sie dabei insbesondere auf den untersuchten Progressions- und Degressionseffekt ein.

Startliteratur:

- Gramer, W. (1983). „Das Wartezeitproblem der Bausparkassen, Dissertation, Berlin

Die Interaktion zwischen Sparverhalten und Vertragsgestaltung

- Der Börsch-Supan-Artikel zeigt bereits 1991, das Bausparen die Sparraten von Privatkunden positiv beeinflusst. Stellen Sie die zentralen Forschungsfragen und die ökonometrische Umsetzung der Hypothesen dar und bewerten Sie diese kritisch.
- Insbesondere im zweiten Artikel wird der Effekt des Bonuszinses auf die Volatilität und die Spardauer erläutert. Nehmen Sie hierzu kritisch Stellung.

Startliteratur:

- Börsch-Supan, A. und K.Stahl (1991), "`Do saving programs dedicated to homeownership increase personal savings?"', Journal of Public Economics
- Schlüter, T. (2012) "`Funding stability and the guidance of depositors"', SSRN

14259.0007 Management von Bausparkassen

2 SWS; Übung; Max. Teilnehmer: 20

Mo. 12.6.2017 8 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a

Mo. 19.6.2017 8 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a

Fr. 30.6.2017 8 - 11.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2

Mo. 3.7.2017 8 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a

Mo. 17.7.2017 8 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a

Fr. 21.7.2017 8 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110

Fr. 28.7.2017 8 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 D.Fritz

Die Anmeldung für die Klausur erfolgt persönlich und verbindlich über das Sekretariat des Seminars bis zum 23.06.2017 / 12:00 Uhr.

Alle Hausarbeiten sind in zweifacher Ausfertigung bis zum 08.09.2017 / 12.00 Uhr im Sekretariat des Bankseminars (Raum 627B; 6. OG; WiSo-Geb.) abzugeben.

14259.0008 Bachelorseminar Herr Spörk

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 15

Fr. 21.4.2017 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110

Fr. 23.6.2017 9 - 12

Fr. 14.7.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 110 W.Spörk

Die Veranstaltung wird über Klips in der ersten Belegphase belegt.

Konstituierende Sitzung (Teilnahmepflicht): 21.04.2017 / Raum 110, WiSo-Geb. (1. OG)

Abgabe der Referate (2-fache Ausfertigung): 23.06.2017
[im Lehrstuhlsekretariat Raum 627B, WiSo-Geb. (6. OG)]

Präsentation der Arbeiten: 14.07.2017 / Raum 110, WiSo-Geb. (1. OG)

Weitere Angaben unter http://www.bankseminar.uni-koeln.de/sites/bankseminar/Veranstaltungsinformationen/Ausschreibung_Bachelorseminar_SS_2017_06.01.17.pdf
Literaturhinweise (Einstieg):

Hartmann-Wendels, T. / Pfingsten, A. / Weber, M. (2015): Bankbetriebslehre, 5. Auflage, Springer Verlag, Heidelberg et al.

Luz, G. / Neus, W. / Schaber, M. / Schneider, P. / Wagner, C.-P. / Weber, M. (Hrsg.) (2013): CRR visuell – Die neuen EU-Vorschriften der Capital Requirements Regulation, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart.

Becker, A. / Christ, S. / Denter, K. / Flach, J. / Gutmann, M. / Neisen, M. / Schiewietz, M. (2014): CRR-Handbuch zur Solvabilität – Ansätze für Prozessverbesserungen und Prüfung der neuen Vorschriften, 3. Auflage, Heidelberg.

14259.0900 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hartmann-Wendels - 1. Termin (April)

Projekt; Max. Teilnehmer: 7

24.4.2017 - 17.7.2017, Block T.Hartmann-Wendels

W. Spörk

Modus der Themenvergabe:

Nach Abschluss der Restvergaberunde am 31. März 2017 wissen wir, welche Studierenden unserem Lehrstuhl zugeordnet wurden. Alle zugeteilten Studierenden werden per mail eingeladen, am 3. April 2017, 10:00 Uhr im Raum 610a (WiSo-Gebäude) an einer Informationsveranstaltung teilzunehmen. Zudem enthält diese mail die Themenvorschläge des Bankseminars sowie ein Formular zur Angabe der Themenpräferenzen.

Im Rahmen der Informationsveranstaltung skizzieren die einzelnen Betreuer die jeweiligen Themenvorschläge und geben Ihnen Gelegenheit, Fragen zu diesen Themenvorschlägen zu stellen. Zudem erhalten Sie formale und organisatorische Hinweise zur Erstellung der Bachelorarbeit. Sollten Sie einen eigenen Themenvorschlag erarbeitet haben, können Sie ein maximal zweiseitiges Proposal (aus dem die von Ihnen zu untersuchende Fragestellung, die von Ihnen vorgesehene Methodik und die Hauptliteraturquellen, auf die Sie sich stützen werden, hervorgeht) mit zur Informationsveranstaltung bringen, so dass wir dort entscheiden können, ob ein solches Thema von unserem Lehrstuhl inhaltlich betreut werden kann.

Nach der Informationsveranstaltung haben Sie die Gelegenheit bis zum 7. April 2017, 12:00 Uhr, die Präferenzliste mit mindestens drei Themen im Sekretariat des Bankseminars (Raum 627) abzugeben oder per mail an raethe@wiso.unikoeln.de zu senden. Bitte geben Sie in dieser Präferenzliste auch an, welche der empfohlenen Veranstaltungen Sie besucht haben (Semester und Ergebnis) und in welchem Bearbeitungszeitraum Sie Ihre Bachelorarbeit anfertigen wollen. Ab 10. April 2017 werden Sie per mail informiert, wer Ihre Bachelorarbeit betreuen wird. Ihr Thema wird Ihnen aber noch nicht mitgeteilt!

Wenn Sie im ersten Bearbeitungszeitraum des SS 2017 schreiben wollen (24.4. – 17.7.2017), sollten Sie sich ab dem 18. April 2017 mit Ihrem Betreuer in Verbindung setzen, um das Thema und die weitere organisatorische und inhaltliche Vorgehensweise zu besprechen.

Themenbereiche

• Bankregulierung
• Asset Management
• Risikomanagement in Banken
• Bankcontrolling
• Leasing
• Private Equity
• Banksicherungssysteme

Bearbeitungsbeginn:

Zeitraum I: 24.04. – 17.07.2017

In begründeten Ausnahmefällen ist ein Abweichen von diesen Zeiträumen möglich – bitte besprechen Sie dies vorab (!) mit Herrn Dr. Spörk (Kontaktdaten: s.u.).

Empfehlungen zu Voraussetzungen:

Besuch von mindestens einer der beiden Veranstaltungen

- Bankenmanagement oder
- Leasing

Zusätzlich ist er Besuch der Veranstaltungen

- Finanzmanagement/ Bewertungstheorie und
- Investition und Finanzierung

empfohlen.

Weitere Informationen/ Ansprechpartner:

Bei etwaigen inhaltlichen oder organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an: AOR Dr. Wolfgang Spörk; spoerk@wiso.uni-koeln.de; 0221/4706574; Sprechstunde: mittwochs 10:30 – 11:30 Uhr in Raum 622 (WiSo-Gebäude)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14259.0901 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hartmann-Wendels - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 5

19.6.2017 - 11.9.2017, Block T.Hartmann-Wendels
W.Spörk

Modus der Themenvergabe:

Nach Abschluss der Restvergaberunde am 31. März 2017 wissen wir, welche Studierenden unserem Lehrstuhl zugeordnet wurden. Alle zugeteilten Studierenden werden per mail eingeladen, am 3. April 2017, 10:00 Uhr im Raum 610a (WiSo-Gebäude) an einer Informationsveranstaltung teilzunehmen. Zudem enthält diese mail die Themenvorschläge des Bankseminars sowie ein Formular zur Angabe der Themenpräferenzen.

Im Rahmen der Informationsveranstaltung skizzieren die einzelnen Betreuer die jeweiligen Themenvorschläge und geben Ihnen Gelegenheit, Fragen zu diesen Themenvorschlägen zu stellen. Zudem erhalten Sie formale und organisatorische Hinweise zur Erstellung der Bachelorarbeit. Sollten Sie einen eigenen Themenvorschlag erarbeitet haben, können Sie ein maximal zweiseitiges Proposal (aus dem die von Ihnen zu untersuchende Fragestellung, die von Ihnen vorgesehene Methodik und die Hauptliteraturquellen, auf die Sie sich stützen werden, hervorgeht) mit zur Informationsveranstaltung bringen, so dass wir dort entscheiden können, ob ein solches Thema von unserem Lehrstuhl inhaltlich betreut werden kann.

Nach der Informationsveranstaltung haben Sie die Gelegenheit bis zum 7. April 2017, 12:00 Uhr, die Präferenzliste mit mindestens drei Themen im Sekretariat des Bankseminars (Raum 627) abzugeben oder per mail an raethe@wiso.unikoeln.de zu senden. Bitte geben Sie in dieser Präferenzliste auch an, welche der empfohlenen Veranstaltungen Sie besucht haben (Semester und Ergebnis) und in welchem Bearbeitungszeitraum Sie Ihre Bachelorarbeit anfertigen wollen. Ab 10. April 2017 werden Sie per mail informiert, wer Ihre Bachelorarbeit betreuen wird. Ihr Thema wird Ihnen aber noch nicht mitgeteilt!

Sollten Sie Ihre Bachelorarbeit im zweiten Bearbeitungszeitraum des SS 2017 anfertigen wollen (19.6. – 11.9.2017), reicht es aus, dass Sie sich am 12. Juni 2017 mit Ihrem Betreuer zur Themenabsprache, etc. in Verbindung setzen.

Themenbereiche

- Bankregulierung
- Asset Management
- Risikomanagement in Banken
- Bankcontrolling
- Leasing
- Private Equity
- Banksicherungssysteme

Bearbeitungsbeginn:

Zeitraum II: 19.06. – 11.09.2017

In begründeten Ausnahmefällen ist ein Abweichen von diesen Zeiträumen möglich – bitte besprechen Sie dies vorab (!) mit Herrn Dr. Spörk (Kontaktdaten: s.u.).

Empfehlungen zu Voraussetzungen:

Besuch von mindestens einer der beiden Veranstaltungen

- Bankenmanagement oder
- Leasing

Zusätzlich ist er Besuch der Veranstaltungen

- Finanzmanagement/ Bewertungstheorie und
- Investition und Finanzierung

empfohlen.

Weitere Informationen/ Ansprechpartner:

Bei etwaigen inhaltlichen oder organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an: AOR Dr. Wolfgang Spörk; spoerk@wiso.uni-koeln.de; 0221/4706574; Sprechstunde: mittwochs 10:30 – 11:30 Uhr in Raum 622 (WiSo-Gebäude)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

Allg. BWL und Finanzierungslehre

14259.0100 Asset Management

4 SWS; Vorlesung/Übung

Di. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 13.6.2017

Mi. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 14.6.2017

Do. 10 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS, ab 15.6.2017 — S. Jaspersen

APO: Asset Management

NPO: Schwerpunktmodul Finance 8

14259.0101 Fixed Income Management

4 SWS; Vorlesung/Übung

Di. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, Ende 6.6.2017

Mi. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, Ende 7.6.2017

Do. 10 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS, Ende 8.6.2017 — A. Pütz

Fixed Income Management gehört nach der APO zu "Fixed Income Management", nach der NPO zu "Schwerpunktmodul Finance 2".

Wird im Midterm gelesen.

Termpartner ist Asset Management (ebenfalls Dr. Pütz).

14259.0102 Investment Management

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mo. 16 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 12.6.2017

Mi. 12 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 14.6.2017 A. Kempf

Investment Management = Investment Management (APO),

Investment Management = Schwerpunktmodul Financial Management (NPO)

Termpartner ist Corporate Finance (Prof. Hess)

14259.0103 Hauptseminar Finance "Current topics in asset management"

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 15

Di. 13.6.2017 8 - 18, 101 WiSo-Hochhaus, 610a

Mi. 14.6.2017 8 - 18, 101 WiSo-Hochhaus, 610a A. Pütz

Master-Seminar at the Department of Finance

Summer Term 2017

Current topics in asset management

June 13th and 14th, 2017, 8:00 – 18:00 Uhr

Content:

In this seminar we will discuss current issues in asset management. Topics are:

1) Benchmarking
2) Passive investing through ETFs
3) Factor investing
4) Smart beta investing
5) Mutual funds as syndicated loan lenders

Registration, Enrollment, and Allocation of topics:

Students can register between the 8th and 28th of February 2017 through KLIPS. Successfully enrolled students will get detailed information about potential topics for their seminar thesis by email and are expected to submit a list of their preferences by the 13th of March.

The first meeting will be on the 14th of March at 14:00 in room 610A (6th floor, Wiso building). We will discuss the allocation of topics and students will officially enroll for the seminar. Please contact me in advance if it is impossible to attend the first meeting.

Course procedures and examination:

Students need to hand-in a written seminar thesis (12 pages) as well as to present their work at the end of the seminar. In order to pass the seminar, students need to obtain "sufficient" grade in both, the seminar thesis and the seminar presentation. The final grade is a weighted average of the two grades (65% written thesis, 35% presentation). Moreover, students are expected to participate in the discussion of the presentations.

The main language of the seminar is English (seminar thesis, slides, presentation). Students are allowed, however, to submit their thesis in German as well.

It is recommended that you have knowledge of finance corresponding to "Capital Market Theory" in the M.Sc program.

The seminar is part of the module „Advanced Seminar Capital Markets and Corporate Finance“ (No. 53063 according to PO 2007/2008) or „Specialisation Module Advanced Seminar Finance II“ (No. 1259SMAF02 according to PO 2015).

Examiner:

Dr. Alexander Pütz

Department of Finance

Room 624 (6th floor, Wiso-Building)

Phone: +49(0)221-470-4154

puetz@wiso.uni-koeln.de

Submission of seminar thesis:

Seminar theses are to be handed in on the 24th of May, 2017 at 15:00 in the administrative office of Department of Business Administration and Finance. Please send also two electronic copies topuetz@wiso.uni-koeln.de (1 normal one and 1 anonymous one, without your name, address, and student number).

Timeline overview:

28th of February	Deadline for registration in KLIPS
10th of March	Allocation through KLIPS / Information about topics
13th of March	Submission of preferences
14th of March, 14:00, room 610A	Kick-off meeting: General information / official enrollment / allocation of topics
14th of March – 24th of May	Time to write the seminar thesis
24th of May at 15:00	Deadline for submission of seminar thesis
12th of June at 12:00	Deadline for submission of presentation slides
13th + 14th of June 8:00 – 18:00 room 610A	Presentations

14259.0104 Hauptseminar Finance "Leaders in Business and Finance"

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 9

Di. 14 - 18.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 20.6.2017 - 4.7.2017

Hauptseminar Finance

im Sommersemester 2017

Leaders in Business and Finance:

Who they are, why they differ, and how they matter

(Veranstaltungsnummer: 14259.0104)

Blockseminar: 20. Juni., 27. Juni und 04. Juli 2017, 14:00-18:30 Uhr Seminarraum 610A

Prüfer: Jun.Prof. Dr. Peter Limbach

Inhalt und Hinweise:

Das Seminar bietet eine Einführung in die Literatur zur Bedeutung von Führungskräften (CEOs und Fondsmanager) in der heutigen Wirtschaft. Insbesondere lernen Studierende, welche Attribute Führungskräfte ausmachen, warum es wichtig ist, Führungskräfte zu verstehen (u.a. als Investor), inwiefern sich Führungskräfte untereinander unterscheiden und welchen Einfluss sie auf Investitionen, den wirtschaftlichen Erfolg und die Ausrichtung von Unternehmen und Fonds haben.

Siehe auch Ende dieser Ausschreibung (u.a. Überblick behandelte Themen).

Zielgruppe, Anmeldung und Themenzuteilung:

Die Plätze für das Seminar werden über KLIPS vergeben. Die KLIPS-Belegungsphase, in der sich Studierende für die Seminarplätze bewerben können, läuft vom 08. bis 28. Februar 2017. Die Veröffentlichung der Ergebnisse der ersten Belegungsphase erfolgt am 10. März 2017. Die Themenvergabe erfolgt in der Woche 13. bis 17. März 2017.

Am 21. April 2017 von 13.00 bis 14.00 Uhr findet eine konstituierende Sitzung in Seminarraum 610A in der 6. Etage im WiSo-Hochhaus statt. Im Rahmen der Sitzung erfolgt die verbindliche Prüfungsanmeldung und das Seminar (Ablauf, Anforderungen, etc.) wird vorgestellt bzw. Fragen zum Seminar werden beantwortet. Im Vorfeld entnehmen Sie alle wesentlichen Informationen zum Seminar dieser Ausschreibung oder wenden sich direkt per Email an Herrn Limbach (plimbach@wiso.uni-koeln.de).

Prüfungsmodalitäten:

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar sind eine mindestens mit „ausreichend“ bewertete Seminararbeit (12 Seiten) und ein mindestens mit „ausreichend“ bewerteter Vortrag des eigenen Themas an einem der Seminartage. Durch die Teilnahme am bzw. aktive Mitarbeit im Seminar (alle drei Termine) können zudem Bonuspunkte erworben werden, die positiv in die Gesamtbenotung des Seminars einfließen (der Nichterwerb dieser Bonuspunkte hat jedoch keine negativen Konsequenzen, d.h. Sie können sich lediglich verbessern und die Bonuspunkte sind nicht entscheidend, um das Seminar zu bestehen). Die Veranstaltung ist dem Modul „Hauptseminar Kapitalmärkte und Unternehmensfinanzen“ (alte PO) bzw. dem Modul “Schwerpunktmodul Advanced Seminar Finance II” (neue PO) zugeordnet. Bei erfolgreicher Teilnahme erhalten die Studierenden 6 Leistungspunkte. Die Endnote ergibt sich zu 65% aus der Note für die Seminararbeit und zu 35% aus der Vortragsnote. Das Seminar kann in deutscher oder englischer Sprache abgehalten werden und die schriftliche Ausarbeitung kann ebenfalls entweder in deutscher oder in englischer Sprache verfasst sein.

Betreuungsablauf:

Zusätzliche Informationen zum Ablauf des Seminars erhalten Sie im Rahmen der konstituierenden Sitzung am 21. April 2017 von 13.00 bis 14.00 Uhr in Seminarraum 610A, 6. Etage, WiSo-Hochhaus.

Der Betreuer wird die Studierenden über den Ablauf der Betreuung informieren. Nach entsprechender Einarbeitung in das Thema sollte jeder teilnehmende Studierende seine Gliederung mit dem Betreuer der Seminararbeit absprechen.

Abgabe der Seminararbeit:

Alle Seminararbeiten sind zweimal in gedruckter sowie einmal in elektronischer Form bis zum 20. Juni 2017, 14.00 Uhr, persönlich bei Herrn Limbach oder aber im Sekretariat des Seminars für Finanzierungslehre abzugeben.

Termine im Überblick:

28.02.2017	Ende der Anmeldefrist
Woche vom 13.-17.03.2017	Zuteilung der Seminarthemen
21.04.2017, 13.00 Uhr, Seminarraum 610A	Konstituierende Sitzung: Besprechung des Seminars, Prüfungsanmeldung, Fragen, etc.
17.03. bis 20.06.2017, 14.00 Uhr	Bearbeitungszeitraum Nach Einarbeitung Termin mit Betreuer vereinbaren zur Besprechung der Gliederung (empfohlen)
20.06.2017, 14.00 Uhr	Letzter Abgabetermin der Seminararbeiten
20.06., 27.06., 04.07.2017, jeweils 14.00 – 18.30 Uhr, Seminarraum 610A	Seminartage

Kontakt

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Herrn Limbach: plimbach@wiso.uni-koeln.de

Englische Ausschreibung mit allen behandelten Papieren und weiteren Hinweisen:

Master Seminar in Finance

Leaders in Business and Finance:

Who they are, why they differ, and how they matter

The seminar provides Master students with an introduction to the vast literature about leaders in business and finance, i.e., CEOs and fund managers. Students learn which attributes and skills distinguish leaders from other individuals, why shareholders and other investors should care about those at the top, how leaders differ and how they impact firms' and funds' policies and performance. All discussed papers are empirical.

Part 1: Who are leaders and why do we care about them..? Traits and impact of CEOs

1.) Adams, R., Keloharju, M. and Knüpfer, S., 2015. Are CEOs born leaders? Lessons from traits of a million individuals, Harvard Business School Working Paper 16-044.

2.) Kaplan, S. and Sorensen, M., 2016. Are CEOs different? Characteristics of top managers, Working paper University of Chicago Booth School of Business.

3.) Bertrand, M. and Schoar, A., 2003. Managing with style: The effect of managers on firm policies, Quarterly Journal of Economics 118, 1169–1208.

Part 2: Why do leaders differ and does it matter..? Early-life experience and background

4.) Bernile, G., Bhagwat, V. and Rau, R., 2015. What doesn't kill you will only make you more risk-loving: Early-life disasters and CEO behavior, Journal of Finance 66, 1687-1733.

5.) Malmendier, U., Tate, G., and Yan, J., 2011. Overconfidence and early-Life experiences: The effect of managerial traits on corporate financial policies, Journal of Finance 66, 1687- 1733.

6.) Chuprinin, O. and Sosyura, D., 2016. Family descent as a signal of managerial quality: Evidence from mutual funds, Working paper University of Michigan.

Part 3: How do differences across leaders affect investments..? The role of job experience

7.) Schoar, A. and Zuo, L., 2016. Shaped by booms and busts: How the economy impacts CEO careers and management styles, Review of Financial Studies, Forthcoming.

8.) Custódio, C. and Metzger, D., 2013. How do CEOs matter? The effect of industry expertise on acquisition returns, Review of Financial Studies 28, 2008-2047.

9.) Cici, G., Gehde-Trapp, M., Göricke, M.-A. and Kempf, A., 2014. What they did in their previous lives: The investment value of mutual fund managers' experience outside the financial sector, Centre for Financial Research (CFR) working paper No. 14-11.

Introductory and complementary literature:

Adams, R., Almeida, H. and Ferreira, D., 2005. Powerful CEOs and their impact on corporate performance, Review of Financial Studies 18, 1403-32.

Bennedsen, M., Pérez-González, F. and Wolfenzon, D., 2011. Estimating the value of the boss: Evidence from CEO hospitalization events, Working paper INSEAD, Stanford and Columbia University.

Bertrand, M., 2009. CEOs, Annual Review of Economics 2009, 121-149. [Review]

Chevalier, J. and Ellison, G., 1999. Are some mutual fund managers better than others? Cross-sectional patterns in behavior and performance, Journal of Finance 54, 875-899.

Jenter, D., Matveyev, E. and Roth, L., 2016, Good and bad CEOs, Working paper London School of Economics.

Limbach, P., Schmid, M. and Scholz-Daneshgari, M., 2016. Do CEOs matter? Corporate Performance and the CEO life cycle, Centre for Financial Research (CFR) working paper No. 16-11.

Tervio, M., 2008. The difference that CEOs make: an assignment model approach, American Economic Review 98, 642-68.

Dates: The seminar consists of three parts (Blockseminar).

Part 1: June 20, 2017, 14-18.30h

Part 2: June 27, 2017, 14-18.30h

Part 3: July 04, 2017, 14-18.30h

Location: Room 610A, WiSo-Hochhaus

Rules of the seminar:

Each student must compose his/her own term paper. The presentation is group work in case 2 students are assigned the same topic. Each group (of 1-2 students per topic) has to make a 45-minute presentation. Additional 15 minutes are scheduled for discussion.

Students are supposed to analyze, summarize, supplement, and criticize their research paper. In particular, students should…

… put the research paper in the overall context of the topic of interest,

… provide additional (and related!) insights, such as results from additional research papers or case studies, beyond the ones already provided,

… explain the major economic arguments, the research approach and methodology, and the major empirical results of the research paper,

… be able to hold a presentation that allows all other students to follow.

Assignment of topics, preliminary meeting, and contact:

Topics will be assigned between March 13 and March 17, 2017. A preliminary “kick-off” meeting will take place on April 21, 13-14h in room 610A.

In case of any questions, please contact me via email: plimbach@wiso.uni-koeln.de

14259.0106 Empirical Research in Asset Management (Doktorandenkurs)

2 SWS; Seminar

Mo. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a, ab 1.5.2017 A. Pütz

Empirical Research in Asset Management
(Summer 2017, KLIPS: 14259.0106)

Dr. Alexander Puetz

1. Objectives

The course will provide skills in conducting empirical research in asset management. After the course, participants will be able to independently work with frequently used data and to solve typical problems in asset management research.

The course is an introductory course. It targets students at the beginning of their doctoral studies and advanced master students with strong research interest.

2. Prerequisites

Students should aim to work on empirical projects in asset management for their dissertation.

3. Relevance for study programmes

The course is open to CGS-students and doctoral students of the WiSo-Faculty (6 ECTS) as well as to master students in the research track. For master students, this course belongs to the module “Research in Finance 2 (Research Track)”.

4. Language

The language of the course is English.

5. Time

The course will take place Mondays from 16:00-17:30. It will be held over the whole semester, starting on May, 8th until July, 24th. In the second half of the course, students have to work on an empirical case-study.

6. Registration

Students are invited to register for this course by March, 31st. To register, please send an email to Dr. Alexander Puetz (puetz@wiso.uni-koeln.de). The number of participants is limited to 12.

7. Contents

The first part deals with data sources, in particular with data research services such as WRDS and Thomson Financial Datastream, and with data processing using SAS and STATA.

In the second part, course participants analyze existing empirical research papers. They investigate the methodology and discuss chances and pitfalls of the data. Then they reproduce the main results of the papers and think about possible extensions.

8. Working requirements and assessment method

The first part of the course will be held as a lecture with integrated exercises.

In the second part of the course, students will work together in groups on small empirical projects. They will present their results to the other course participants.

Finally, students have to work on an empirical case-study.

The empirical case-study accounts for 70% of the students’ final grade and the students’ participation during the course accounts for 30%.

9. Teaching staff

Dr. Alexander Puetz, Akademischer Oberrat at the Department of Business Administration and Finance (chair of Prof. Dr. Alexander Kempf).

10. Questions

Please direct all questions to Dr. Alexander Puetz (puetz@wiso.uni-koeln.de)

14259.0107 Bachelorseminar Finance "FinTech"

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 12

Fr. 7.7.2017 9.30 - 18, 101 WiSo-Hochhaus, 110 D. Metzger

Bachelorseminar Finance “FinTech”

Blocked seminar, 7th July 2017, 9.30am – 6pm, Room 110

Content:

FinTech covers technology-enabled business model innovation in the financial sector. Such innovation can disrupt existing industry structures and blur industry boundaries, facilitate strategic disintermediation, revolutionize how firms create and deliver products and services, create significant privacy, regulatory and law-enforcement challenges, provide new gateways for entrepreneurship, and seed opportunities for inclusive growth. Examples of innovations that are central to FinTech include cryptocurrencies and the blockchain, digital advisory and trading systems, peer-to-peer lending, or equity crowdfunding.

Examples of topics:

1) FinTech Analytics: Data-Driven Credit Modeling
2) Digital Currencies, Blockchains, and the Financial Services Industry
3) Robo Advisors &Systematic Trading
4) Crowdfunding
5) Blockchain and Corporate Governance
6) Blockchain and Voting

Registration, Enrollment, and Allocation of topics:

Students can register between the 8th and 28th of February 2017 through KLIPS. Students will be notified about their registration status on the 10th of March. Successfully enrolled students will get detailed information about potential topics for their seminar thesis by email and are expected to submit a list of their preferences by the 12th of March.

The first meeting will be on the 13 or 14th of March at 10am in room 610A (6th floor, Wiso building – the exact day will be announced at the 10th of March as well). We will discuss the allocation of topics and students will officially enroll for the seminar. Please note that attendance of the first meeting is required for completing the official enrollment. Please contact me in advance if it is impossible to attend the first meeting.

Course procedures and examination:

Students need to hand-in a written seminar thesis (12 pages) as well as to present their work at the end of the seminar. In order to pass the seminar, students need to obtain „sufficient“ grade in both, the seminar thesis and the seminar presentation. The final grade is an equally weighted average of the two grades. Moreover, students are expected to participate in the discussion of the presentations.

The main language of the seminar is English (seminar thesis, slides, presentation). Students are allowed, however, to submit their thesis in German as well.

It is recommended that you have basic knowledge of corporate finance corresponding to “Corporate Finance” and “Capital Investment and Financing” in the B.Sc program or another similar course. Some knowledge of “Investment Management” is helpful.

Supervision:

Daniel Metzger (Assistant Professor of Finance, Stockholm School of Economics) is a visiting scholar of U Köln since the winter term 2015/2016.

Contact details:

Department of Business Administration and Finance (Prof. Dr. A. Kempf)

Building: 101b, Room: 613 (6th floor)

Office hours by email appointments: daniel.metzger@uni-koeln.de

After about 4 weeks we will arrange brief meetings to discuss the progress and basic structure of the seminar thesis. You will also have the opportunity to discuss clarifying questions.

Submission of seminar thesis:

Seminar theses are to be handed in on the 8th of June, 2017 at 11.30am in the administrative office of Department of Business Administration and Finance (Prof. Dr. A. Kempf). Please send also two electronic copies to daniel.metzger@uni-koeln.de (1 normal one and 1 anonymous one, without your name, address, and student number).

Timeline overview:

28th of February 2017	Deadline for registration in Klips
10th of March	Allocation through Klips / Information about topics
12th of March, 6pm	Submission of preferences
13th or 14th of March, 10am, room 610A	Kick-off meeting: General information / official enrollment / allocation of topics
14th of March – 8th of June, 2017	Time to write the seminar thesis
8th of June, 2017, 11.30am	Deadline for submission of seminar thesis
7th of July 2017, 9.30am-6pm, Room 110	Presentations

Examiner:

Daniel Metzger, Assistant Professor of Finance (Department of Finance, Stockholm School of Economics) / Visiting Scholar, U Köln (since winter term 2015/16)

Contact details:

Department of Business Administration and Finance (Prof. Dr. A. Kempf)

Building: 101b, Room: 613 (6th floor)

Email: daniel.metzger@uni-koeln.de

14259.0108 Bachelorseminar Finance „Financial Modeling in Excel"

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 12

Mo. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a, 14tägl, ab 29.5.2017 A. Pütz

Bachelorseminar Finance

„Financial Modeling in Excel"

im Sommersemester 2017

Lehrstuhl	Seminar für ABWL und Finanzierungslehre
Prüfer	Dr. Alexander Pütz
Titel des Bachelorseminars	Financial Modeling in Excel
Titel laut Bachelor-prüfungsordnung	PO 2008: „Bachelorseminar für Betriebswirtschaftslehre" PO 2015: „Bachelorseminar"
Anmeldung	Über KLIPS (1.0 bzw. 2.0) in der ersten Belegungsphase.
Inhalt	In diesem Seminar werden finanztheoretische Konzepte auf konkrete Fallbeispiele angewendet und in Excel implementiert. Ziel ist es, die Konzepte durch eigene Anwendung besser zu verstehen. Die Fallbeispiele werden voraussichtlich folgende Themen behandeln: Portfoliooptimierung, Performancemessung, Fixed Income Management, Optionen.
Voraussetzungen (Empfehlung)	Studierende sollten den Schwerpunkt Finance gewählt sowie die Veranstaltung „Investment Management" gehört haben. Die Bereitschaft zum Studium englischsprachiger Fachliteratur ist Voraussetzung. Solide Kenntnisse im Umgang mit Excel sind erforderlich.
Ablauf	Nach Zuteilung der Studierenden zu den Seminaren (10.03.17) werden diese in Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe erhält Aufgaben zu einem bestimmten Thema. Die Studierenden der Gruppe lösen die gestellten Aufgaben in Excel und verfassen jeweils eine Seminararbeit zu ihrem jeweiligen Thema (bis zum 15.05.17). Nach Abgabe von Seminararbeit und Excel-Lösung erstellen die Gruppen eine Präsentation zu ihrem Thema (bis zum 29.05.17). Ab dem 29.05.17 finden zweiwöchentlich Seminarsitzungen statt, in der jeweils eine Gruppe ihr Thema präsentiert und Hinweise zur Lösung ihrer Aufgaben gibt. Anschließend haben alle Studierenden bis zur nächsten Sitzung zwei Wochen Zeit, die Aufgaben der präsentierenden Gruppe ebenfalls zu lösen.
Seminarleistungen	Schriftliche Ausarbeitung eines Fallbeispiels (Seminararbeit); Vortrag; Bearbeitung der gestellten Excel-Aufgaben
Bewertung	Die Seminarnote ergibt sich zu 65% aus der Note der Seminararbeit und zu 35% aus der Note des Vortrages.

	Durch die Bearbeitung der Excel-Aufgaben, die nicht selbst präsentiert wurden, können Bonuspunkte gesammelt werden.
Termine	08.02.17-28.02.17: KLIPS-Anmeldung (1. Belegungsphase) 10.03.17: Zuteilung zu den Seminaren in KLIPS 14.03.17, 15:00: Konstituierende Sitzung in Raum 610A 15.03.17: Themenvergabe (Bearbeitungsbeginn) 15.05.17: Abgabe der Gruppen-Aufgabe und der Seminararbeit 29.05.17: Abgabe der Präsentationen 29.05.17, 14:00-15:30: Präsentation Thema 1 12.06.17, 14:00-15:30: Präsentation Thema 2 26.06.17, 14:00-15:30: Präsentation Thema 3 10.07.17, 14:00-15:30: Präsentation Thema 4 24.07.17, 14:00-15:30: Abschlusssitzung
Ort	Raum 610A
Kosten	-
Sprache	Deutsch (Vortragssprache). Seminararbeit kann auch auf Englisch verfasst werden.
Literatur	Eine themenübergreifende Einführung bietet das Buch "Financial Modeling" von Simon Benninga.
Anzahl der Plätze im Seminar	12
Ansprechpartner	Dr. Alexander Pütz Seminar für ABWL und Finanzierungslehre Raum 624 (6. Etage, Wiso-Gebäude) Tel.: +49(0)221-470-4154 puetz@wiso.uni-koeln.de

Buch "Financial Modeling" von Simon Benninga.

14259.0109 Corporate Governance

4 SWS; Vorlesung/Übung

Di. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS

Mi. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS
Lehrender: Prof. Dr. Limbach

Corporate governance is an essential issue for most firms due to the (prevalent) separation of ownership and control. Because the actions of CEOs and the firms they manage are significantly influenced by governance codes and regulation, students should have a sound understanding of the reasons for and the consequences of corporate governance. Hence, in the first part of this course, the need for governance is illustrated based on case studies and the underlying problems that arise due to asymmetric information and incomplete contracts (which make surveillance necessary) are analyzed. At the heart of the first part are the principal-agent model, opportunistic behavior, moral hazard and hold-up problems, and agency costs. Building on this anecdotal and theoretical background, the course provides an overview of corporate governance systems as they pertain to various countries around the world. This part includes an overview of important governance codes (e.g., SOX and the German Corporate Governance Codex) and recent regulatory changes. The course is further concerned with internal governance mechanisms, particularly with the board of directors and executive compensation as well as with external governance mechanisms, such as the market for corporate control, institutional investors and shareholder activism. The course also deals with ownership structures, control rights and ownership rights. If time is left, the last part of the course provides an overview of other governance mechanisms like external audit, product market competition, and whistleblowing. Throughout the course, theories of corporate governance will be presented and discussed. Empirical methods and applications to assess governance quality, firm success and regulatory interventions as well as to understand empirical studies are introduced.

The course is based on the books “Corporate Governance Matters” by David Larcker and Brian Tayan and “International Corporate Governance” by Marc Goergen and will be complemented by several research papers.

14259.0902 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kempf - 1. Termin (April)

Projekt; Max. Teilnehmer: 7

24.4.2017 - 17.7.2017, Block

A.Kempf
M.Göricke
S.Jaspersen

Modus der Themenvergabe

Die Studierenden erhalten ca. eine Woche vor dem Bearbeitungsbeginn eine Liste mit Themen. Die Studierenden haben dann die Möglichkeit, eine Themenpräferenzliste abzugeben. Die Vergabe der Themen erfolgt unter Berücksichtigung der Präferenz nach Finance-Noten am Tag des Bearbeitungsbeginns.

Themenbereiche

Die Themen entstammen meist dem am Seminar vertretenen Forschungsgebiet. Hierzu zählen beispielsweise Arbeiten zum Asset Management, Asset Pricing, Risk Management und Market Microstructure.

Bearbeitungsbeginn

24.04.2017

Empfehlung zu Voraussetzungen

Studierende sollten die Veranstaltungen "Investition und Finanzierung", "Finanzmanagement"/ "Bewertungstheorie" und "Investmentmanagement" vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen haben.

Ansprechpartner:

Stefan Jaspersen (jaspersen@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14259.0903 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kempf - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 4

19.6.2017 - 11.9.2017, Block

A.Kempf
M.Göricke
S.Jaspersen

Modus der Themenvergabe

Die Studierenden erhalten ca. eine Woche vor dem Bearbeitungsbeginn eine Liste mit Themen. Die Studierenden haben dann die Möglichkeit, eine Themenpräferenzliste abzugeben. Die Vergabe der Themen erfolgt unter Berücksichtigung der Präferenz nach Finance-Noten am Tag des Bearbeitungsbeginns.

Themenbereiche

Die Themen entstammen meist dem am Seminar vertretenen Forschungsgebiet. Hierzu zählen beispielsweise Arbeiten zum Asset Management, Asset Pricing, Risk Management und Market Microstructure.

Bearbeitungsbeginn

19.06.2017

Empfehlung zu Voraussetzungen

Studierende sollten die Veranstaltungen "Investition und Finanzierung", "Finanzmanagement"/ "Bewertungstheorie" und "Investmentmanagement" vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen haben.

Ansprechpartner:

Stefan Jaspersen (jaspersen@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

Allg. BWL, Risikomanagement und Versicherungslehre

14259.0200 Investition und Finanzierung

2 SWS; Vorlesung

Mi. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, ab 14.6.2017

Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, ab 14.6.2017

H.Schradin
A.Lukner

Die Studierenden:
- lernen grundlegende kapitalmarkttheoretische Hypothesen und Theorien der Modellbildung, z.B. Fisher-Separation, Markowitz-Diversifikation, Tobin-Separation, Gleichgewichts- und Arbitragefreiheitshypothesen).
- berechnen den für die Durchführung von Investitionsprojekten erforderlichen Kapitalbedar
- bewerten Investitionsentscheidungen mittels alternativer Investitionsrechenverfahren und unterscheiden dabei die Verwendung erfolgswirtschaftlicher und monetärer Wertgröße
- validieren und diskutieren ausgewählte Finanzierungsformen.

- setzen sich mit grundlegenden Bewertungsfragen in den Schwerpunktbereichen der Aktien und Anleihefinanzierung auseinander
- wägen Chancen und Risiken von Investitionsprojekten ab, verwenden hierzu unterschiedliche Investitionsrechenverfahren und begründen so finanzwirtschaftliche Grundentscheidungen
- diskutieren die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Methoden durch die eigenständige Bearbeitung anwendungsbezogener Übungsaufgaben und Fallbeispiele.
Diese Lehrveranstaltung findet im 2. Term des SoSe statt.

14259.0201 Investition und Finanzierung
Übung
Mo. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, ab 19.6.2017
Mo. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, ab 19.6.2017 — A.Lukner, H.Schradin

14259.0203 Rechnungslegung von Versicherungsunternehmen nach HGB und IFRS
4 SWS; Vorlesung/Übung
Di. 16 - 17.30, 125b Küpperstift, 10, Ende 18.7.2017, nicht am 18.4.2017
Do. 11.5.2017 16 - 19, 125b Küpperstift, 10
Do. 1.6.2017 16 - 19, 125b Küpperstift, 10
Do. 22.6.2017 16 - 19, 125b Küpperstift, 10
Do. 6.7.2017 16 - 19, 125b Küpperstift, 10
Do. 13.7.2017 16 - 19, 125b Küpperstift, 10
Di. 25.7.2017 16 - 17 — J.Kölschbach, A.Lukner, H.Schradin

Die Studierenden:
- untersuchen Jahresabschlüsse von Versicherungsunternehmen auf Basis unterschiedlicher Rechtsgrundlagen.
- bewerten Schadens-, Schwankungs- und Deckungsrückstellungen.
- untersuchen die Auswirkungen unterschiedlicher Rechtsgrundlagen auf die Bewertung von Bilanzpositionen.
- setzen risikoorientierte Prüfungsansätze für Versicherungsunternehmen.

14259.0204 Versicherungskonzern und Rückversicherung (Rückversicherung und ART)
2 SWS; Vorlesung/Übung
Mo. 14 - 15.30, 125b Küpperstift, 10 — M.Altuntas, H.Schradin

14259.0210 Versicherungskonzern und Rückversicherung (Konzernsteuerung und Gegenseitigkeitsprinzip)
2 SWS; Blockveranstaltung
Di. 9 - 12.30, 125b Küpperstift, 10, 14tägl 2.5.2017 - 27.6.2017, nicht am 13.6.2017 Der Ersatztermin findet am 14.6. 9-12.30 Uhr im gleichen Raum statt
Mi. 14.6.2017 9 - 12.30, 125b Küpperstift, 10 — W.Görg, M.Altuntas

Termine werden noch bekannt gegeben. Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung gelesen.

Die Veranstaltung findet im Raum 125b Küpperstift (Kerpener Str. 30) statt.

14259.0206 Hauptseminar Versicherungsbetriebslehre - Individualversicherung
Hauptseminar
Mo. 9 - 10.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar, n. Vereinb
Fr. 28.4.2017 9 - 12
Do. 1.6.2017 9 - 13, 125b Küpperstift, 10 — H.Schradin

M.Altuntas
A.Lukner

Es werden wechselnde Inhalte aus dem Bereich der Finanzinstitutionen behandelt. In diesem Semester geht es um "Digitale Transformation in der Versicherungsindustrie"

Anwesenheitspflichtige Kick-Off-Veranstaltung am Mo. 13.03.2017, 9:00 bis 10:30 Uhr im Raum 10, Kerpener Str. 30 (Küpperstift)

Späteste Abgabe der Hausarbeit bis 28.04.2017, 12.00 Uhr. Alle Referate sind in einfacher gedruckter Ausfertigung im Sekretariat des Seminars für Versicherungslehre (Kerpener Str. 30, Raum 05) abzugeben.

Präsentation im Blockseminar am Do. 01.06.2016, 9.00 bis 13.00 Uhr im Raum 10, Kerpener Str. 30 (Küpperstift)

Ansprechpartner: sekretariat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Die Veranstaltung findet im Raum 10, Küpperstift (Kerpener Str. 30) statt.

Voraussetzung (Empfohlen): Kenntnisse aus der Versicherungsbetriebslehre (mindestens eine Lehrveranstaltung)

14259.0202 Tutorium Investition und Finanzierung

2 SWS; Tutorium

Mo. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 19.6.2017
Mo. 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 19.6.2017
Di. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 20.6.2017
Di. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 20.6.2017
Di. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 20.6.2017
Di. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410, ab 20.6.2017
Di. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 20.6.2017
Mi. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 21.6.2017
Mi. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 21.6.2017
Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 21.6.2017
Mi. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 21.6.2017
Mi. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410, ab 21.6.2017
Do. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410, ab 22.6.2017
Do. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410, ab 22.6.2017
Do. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII, ab 22.6.2017
Fr. 8 - 9.30, 315 COPT, Hörsaal H230, ab 23.6.2017
Fr. 14 - 15.30, 315 COPT, Hörsaal H230, ab 23.6.2017
Fr. 12 - 13.30, 315 COPT, Hörsaal H230, ab 23.6.2017

A.Lukner
H.Schradin

14259.0208 Versicherungskonzern und Rückversicherung (Visiting Professor)

2 SWS; Vorlesung/Übung

Mi. 14.6.2017 14.30 - 17.30, 125b Küpperstift, 10
Fr. 16.6.2017 14.30 - 17.30, 125b Küpperstift, 10
Mi. 21.6.2017 14.30 - 17.30, 125b Küpperstift, 10
Mi. 28.6.2017 14.30 - 17.30, 125b Küpperstift, 10
Di. 4.7.2017 9 - 12, 125b Küpperstift, 10

M.Altuntas
H.Schradin

Prof. Patricia Born from the Florida State University, College of Business

Course Title: "Catastrophe Risk Management"
This course is designed to further students' understanding of how regulatory and legal environments affect insurance markets and insurer behavior. The growing frequency and severity of natural disasters has become a concern for property insurers – and for society as a whole – around the world. We have much to learn about how best to mitigate against the damages due to natural disasters, and how best to ensure post-disaster recovery. International research collaboration has the potential to reveal "best practices" in the management of catastrophe risks and advance our knowledge of successful approaches to mitigation and recovery.
In this course, we will study approaches to managing natural catastrophic risks with emphasis on two key questions: (1) how have insurers adapted to catastrophic exposures over the past 30 years, and (2) what can we learn about regulatory "best practices" from a systematic evaluation of research on catastrophic risks conducted around the world.
Students will prepare a paper addressing a topic approved by the instructor during the first week. Interested students may elect to conduct empirical analysis using datasets that will be provided by the instructor. These include U.S. statutory accounting data for all property insurers, annual reports from 32 eastern European countries, and a compilation of catastrophic events obtained from the Swiss Re Sigma Reports.
The objective of our discussions will be to develop a better understanding of how, and to what extent, regulators should be involved in the management of catastrophic risks. Around the world, governments have taken a role in addressing catastrophes because individuals cannot always avoid catastrophic risks (e.g., if they live near a river that is prone to flooding) and the private insurance market may not be able to effectively diversify its exposure to catastrophe perils. Government intervention may benefit some stakeholders at a significant cost to others. Keeping insurance affordable, for example, puts insurers at greater risk of insolvency.
We will meet for five class periods, each lasting three hours, with a short break at the mid-point of each class.
Scheduled Topics
Class 1 - Analytics: Catastrophe Modeling and Insurer Financial Data
Class 2 - Supply of Property Insurance in Catastrophe Prone Areas
Class 3 - Behavioral Responses to Catastrophic Risks
Class 4 - Demand for Insurance Against Catastrophic Risks
Class 5 - Public-Private Partnerships for Managing Catastrophic Risks

Registration deadline 26.05.2017 (Attention: you are not automatically registered for the exam). To register please send an email including your name and number of semesters to: muhammed.altuntas@uni-koeln.de
Max. number of participants: 40

The exam is part of the module „Versicherungskonzern und Rückversicherung". You need to take two of three submodules in the exam and can choose between: „Konzernsteuerung und Gegenseitigkeitsprinzip", „Rückversicherung und ART" and „Catastrophe Risk Management". For doctoral students a separate exam is offered (6 credit points, depending on doctoral regulations).

14259.0904 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schradin - 1. Termin (April)

Projekt; Max. Teilnehmer: 4

24.4.2017 - 17.7.2017, Block — H.Schradin, M.Köster

Modus der Themenvergabe

Sofern Sie dem Lehrstuhl zugeteilt werden, erhalten Sie von uns eine Themenliste per E-Mail. Sie haben dann die Möglichkeit, uns Ihre Themenpräferenzen anzugeben. Bei der Vergabe werden wir versuchen, Ihre Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können dies aber nicht garantieren. Die Themenverteilung erfolgt per Email.

Bearbeitungsbeginn

24.04.2017

Empfehlungen und Voraussetzungen

Sie sollten die Vorlesung Risk Management and Insurance in der Profilgruppe Finance bzw. die Vorlesung Versicherungsmanagement im Schwerpunktmodul Financial Institutions belegt haben.

Es wird dringend empfohlen, vor der verbindlichen Anmeldung beim Prüfungsamt an der Veranstaltung „Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens für Bachelor-Arbeiten" teilzunehmen. Nähere Informationen dazu finden Sie unterhttp://www.ub.uni-koeln.de/infothek/schulungen/kurse/index_ger.html

Kontakt:

sekretariat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14259.0905 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schradin - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 1

19.6.2017 - 11.9.2017, Block

H.Schradin
M.Köster

Modus der Themenvergabe

Sofern Sie dem Lehrstuhl zugeteilt werden, erhalten Sie von uns eine Themenliste per E-Mail. Sie haben dann die Möglichkeit, uns Ihre Themenpräferenzen anzugeben. Bei der Vergabe werden wir versuchen, Ihre Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können dies aber nicht garantieren. Die Themenverteilung erfolgt per Email.

Bearbeitungsbeginn

19.06.2017

Empfehlungen und Voraussetzungen

Sie sollten die Vorlesung Risk Management and Insurance in der Profilgruppe Finance bzw. die Vorlesung Versicherungsmanagement im Schwerpunktmodul Financial Institutions belegt haben.

Es wird dringend empfohlen, vor der verbindlichen Anmeldung beim Prüfungsamt an der Veranstaltung „Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens für Bachelor-Arbeiten“ teilzunehmen. Nähere Informationen dazu finden Sie unterhttp://www.ub.uni-koeln.de/infothek/schulungen/kurse/index_ger.html

Kontakt:

sekretariat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

Allg. BWL und Unternehmensfinanzen

14259.0300 Corporate Finance

2 SWS; Vorlesung

Mi. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS,
Ende 2.6.2017

Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, Ende 2.6.2017 D.Hess

This course starts on Wednesday, 19th April 2017.
You have to attend both lectures and both tutorials every week.

14259.0301 Corporate Finance

2 SWS; Übung

Mo. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS 24.4.2017 - 2.6.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS 24.4.2017 - 2.6.2017

Fr. 12 - 15.30 28.4.2017 - 2.6.2017 D.Hess B.Plum

The tutorial starts on Monday, 24th April 2017.

You have the possibility to attend an additional tutorial in HS XXIV on Friday. You only have to attend one tutorial: Monday OR Friday. There will be no tutorial on Friday 26th May 2017.
You have to attend both lectures and both tutorials every week.

14259.0302 Empirical Finance

4 SWS; Vorlesung/Übung

Di. 12 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS

Mo. 11.9.2017 8 - 12, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2

Do. 28.9.2017 9 - 11.30 D.Hess M.Meuter

Course description and objectives: This course focuses on empirical methods applied widely in financial research as well as in practice. Students will learn how to work with the statistical software SAS and how to handle data sets in order to conduct own empirical work and to critically analyze empirical studies. In particular, selected econometric methods of forecasting and forecast evaluation will be covered. The main purpose, however, is to learn how to apply – rather than how to derive – these econometric techniques. At the end, each student should be able to apply these methods to specific practical problem sets.

The lecture will be held in the first part of the semester, the regular tutorial in the second part on Tuesdays. The exam will be in July or August.
Grades: Your grade is based on 60 points. In general, the course is passed with 30 points.

The exam will be given to you in English. You are free to answer in English or in German, but only in one language.The dates of the exams in July and September/October 2017 will be announced in the first lecture.

14259.0303 Hauptseminar Corporate Finance

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 20

Mo. 10 - 15.30, 103 Philosophikum, S 93 26.6.2017 - 10.7.2017 N.Blümke M.Hüttemann D.Hess

Themen: Bankruptcy Prediction Models

Vorbesprechung und Themenvergabe am 16.03.2017, Abgabe der Arbeiten am 12.06.2017 um 12.00 Uhr

Dieses Seminar ist zweisprachig: englisch und deutsch.

o.Nr. Proseminar für Masterstudenten II

2 SWS; Blockveranstaltung

Ort und Termin werden bekannt gegeben

14259.0308 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar

k.A., n. Vereinb D.Hess

in Kooperation mit Prof. Homburg, privatissime
Ort und Zeit werden gesondert bekannt gegeben

14259.0309 Doktorandenseminar (privatissime)

Seminar; Max. Teilnehmer: 10

k.A., n. Vereinb D.Hess

Ort und Termine werden gesondert bekannt gegeben

14259.0906 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hess - 1. Termin (April)

Projekt; Max. Teilnehmer: 5

24.4.2017 - 17.7.2017, Block D.Hess
A.Gewand

Angebotene Bachelorarbeitsthemen

Bachelorarbeiten am Seminar für Corporate Finance können sowohl theoretisch als auch empirisch verfasst werden. Die genauen Themenstellungen einzelner Arbeiten liegen meist nahe beieinander, damit die Studenten bei der Literaturrecherche oder auch bei der empirischen Analyse zusammenarbeiten können. Es fertigt jedoch jeder Student seine eigene Bachelorarbeit unabhängig von den anderen Kandidaten an und wird individuell bewertet. Gegen Ende der Bearbeitungszeit wird ein Seminar abgehalten, in dem jeder Student einen Vortrag über seine Arbeit hält. Die Bachelorarbeit kann eine empirische Analyse beinhalten. Um diese effizient durchführen zu können, sind Grundkenntnisse einer Statistiksoftware, STATA oder SAS, vorteilhaft, aber nicht zwingend. Die Bachelorarbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Thema 1: Aktienrückkauf vs. Cash-Dividende

(Betreuer: Tobias Lorsbach, lorsbach@wiso.uni-koeln.de)

Die effiziente Verwendung von jährlichen Unternehmensgewinnen ist eine fundamentale Fragestellung innerhalb der Unternehmensfinanzierung. Die Ausschüttung der Gewinne an ihre Anteilseigner kann dabei in unterschiedlichen Formen erfolgen. Im Rahmen der Arbeit sollen diese unterschiedlichen Methoden der Gewinnausschüttung aufgezeigt werden. Hierbei sollen insbesondere Aktienrückkauprogramme und die Auszahlung von Cash-Dividenden kritisch analysiert werden. Des Weiteren sollen Vor- und Nachteile anhand der bisherigen empirischen Forschung erarbeitet, gegenübergestellt und im Hinblick auf die Unternehmensbewertung diskutiert werden.

Thema 2: Zukunftsorientiere Modelle zur Schätzung erwarteter Aktienrenditen

(Betreuer: Martin Meuter, meuter@wiso.uni-koeln.de)

Die Schätzung erwarteter Aktienrenditen spielt sowohl in der Praxis, als auch in aktueller Forschung in dem Bereiche Finance eine wichtige Rolle. Während die Schätzung erwarteter Renditen in traditionellen Modellen oftmals auf Zeitreihen historischer Renditen beruht, verwenden neuere Modelle auch zukunftsorientiere Informationen, wie z.B. Gewinnprognosen, um erwartete Renditen zu schätzen (z.B. Li, Ng und Swaminathan, 2013; Lyle, Callen und Elliott, 2013). Ziel der Arbeit ist es, zunächst die relevante Literatur zu impliziten Kapitalkosten (ICC), sowie linearen Charakteristik-basierten Modellen vorzustellen. Anschließend sollen die beiden Ansätze verglichen und kritisch diskutiert werden.

Thema 3: Modelle zur Erstellung von Gewinnprognosen

(Betreuer: Djarban Waning/Britta Plum)

Neben den Gewinnprognosen von Analysten besteht ein großes Interesse an Modellen, die in der Lage sind, zukünftige Gewinne von Unternehmen vorherzusagen. Neben Modellen, die speziell für einzelne Unternehmen angewendet werden und somit relativ große Anforderungen an die Verfügbarkeit von unternehmenspezifischen Daten stellen, nimmt in der jüngsten Vergangenheit das Interesse an sog. cross-sectional Modellen zur Gewinnvorhersage zu. In dieser Arbeit soll es darum gehen, die verschiedenen Modelle gegenüberzustellen und kritisch zu diskutieren. Darüber hinaus soll es darum gehen, welchen Einfluss die Definition der Zielgröße, die vorhergesagt werden soll, auf die Prognosequalität der Modelle haben könnte, insbesondere wenn es um den Einbezug von special items geht.

Thema 4: Insolvenzprognosen und Eigenkapital

(Betreuer: Martin Hüttemann, huettemann@wiso.uni-koeln.de)

Die Prognose von Unternehmensinsolvenzen spielt seit Mitte des letzten Jahrhunderts in der Wissenschaft und in der Praxis eine zunehmend größere Rolle. Neben den empirisch motivierten Klassifikationsmodellen (z.B. Altman (1968)) wurden auch Insolvenzprognoseverfahren vorgeschlagen, die auf Theorien basieren. Ein Literaturstrom stellt über „Gambler's Ruin Theory" eine Verbindung zwischen einer Insolvenz und negativem Eigenkapital her (z. B. Scott (1980)). Da jedoch nicht jedes Unternehmen mit negativem Eigenkapital Insolvenz anmeldet, ist eine weitere Analyse von genau diesen Firmen notwendig.

Ziel der Arbeit ist es, zunächst relevante Theorien, einschlägige Insolvenzprognosemodelle und relevante Studien über negatives Eigenkapital vorzustellen. Anschließend sollen Unterschiede zwischen insolventen und gesunden Unternehmen mit negativem Eigenkapital u. a. hinsichtlich der Verteilung von relevanten Variablen herausgearbeitet und in Bezug zu Insolvenzprognosen gesetzt werden.

Bearbeitungsbeginn:

24.04.2017

Ansprechpartner:

Anke Gewand (gewand@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14259.0907 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hess - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 3

19.6.2017 - 11.9.2017, Block

D.Hess
A.Gewand

Angebotene Bachelorarbeitsthemen

Bachelorarbeiten am Seminar für Corporate Finance können sowohl theoretisch als auch empirisch verfasst werden. Die genauen Themenstellungen einzelner Arbeiten liegen meist nahe beieinander, damit die Studenten bei der Literaturrecherche oder auch bei der empirischen Analyse zusammenarbeiten können. Es fertigt jedoch jeder Student seine eigene Bachelorarbeit unabhängig von den anderen Kandidaten an und wird individuell bewertet. Gegen Ende der Bearbeitungszeit wird ein Seminar abgehalten, in dem jeder Student einen Vortrag über seine Arbeit hält. Die Bachelorarbeit kann eine empirische Analyse beinhalten. Um diese effizient durchführen zu können, sind Grundkenntnisse einer Statistiksoftware, STATA oder SAS, vorteilhaft, aber nicht zwingend. Die Bachelorarbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Thema 1: Aktienrückkauf vs. Cash-Dividende

(Betreuer: Tobias Lorsbach, lorsbach@wiso.uni-koeln.de)

Die effiziente Verwendung von jährlichen Unternehmensgewinnen ist eine fundamentale Fragestellung innerhalb der Unternehmensfinanzierung. Die Ausschüttung der Gewinne an ihre Anteilseigner kann dabei in unterschiedlichen Formen erfolgen. Im Rahmen der Arbeit sollen diese unterschiedlichen Methoden der Gewinnausschüttung aufgezeigt werden. Hierbei sollen insbesondere Aktienrückkauprogramme und die Auszahlung von Cash-Dividenden kritisch analysiert werden. Des Weiteren sollen Vor- und Nachteile anhand der bisherigen empirischen Forschung erarbeitet, gegenübergestellt und im Hinblick auf die Unternehmensbewertung diskutiert werden.

Thema 2: Zukunftsorientiere Modelle zur Schätzung erwarteter Aktienrenditen

(Betreuer: Martin Meuter, meuter@wiso.uni-koeln.de)

Die Schätzung erwarteter Aktienrenditen spielt sowohl in der Praxis, als auch in aktueller Forschung in dem Bereiche Finance eine wichtige Rolle. Während die Schätzung erwarteter Renditen in traditionellen Modellen oftmals auf Zeitreihen historischer Renditen beruht, verwenden neuere Modelle auch zukunftsorientiere Informationen, wie z.B. Gewinnprognosen, um erwartete Renditen zu schätzen (z.B. Li, Ng und Swaminathan, 2013; Lyle, Callen und Elliott, 2013). Ziel der Arbeit ist es, zunächst die relevante Literatur zu impliziten Kapitalkosten (ICC), sowie linearen Charakteristik-basierten Modellen vorzustellen. Anschließend sollen die beiden Ansätze verglichen und kritisch diskutiert werden.

Thema 3: Modelle zur Erstellung von Gewinnprognosen

(Betreuer: Djarban Waning/Britta Plum)

Neben den Gewinnprognosen von Analysten besteht ein großes Interesse an Modellen, die in der Lage sind, zukünftige Gewinne von Unternehmen vorherzusagen. Neben Modellen, die speziell für einzelne Unternehmen angewendet werden und somit relativ große Anforderungen an die Verfügbarkeit von unternehmenspezifischen Daten stellen, nimmt in der jüngsten Vergangenheit das Interesse an sog. cross-sectional Modellen zur Gewinnvorhersage zu. In dieser Arbeit soll es darum gehen, die verschiedenen Modelle gegenüberzustellen und kritisch zu diskutieren. Darüber hinaus soll es darum gehen, welchen Einfluss die Definition der Zielgröße, die vorhergesagt werden soll, auf die Prognosequalität der Modelle haben könnte, insbesondere wenn es um den Einbezug von special items geht.

Thema 4: Insolvenzprognosen und Eigenkapital

(Betreuer: Martin Hüttemann, huettemann@wiso.uni-koeln.de)

Die Prognose von Unternehmensinsolvenzen spielt seit Mitte des letzten Jahrhunderts in der Wissenschaft und in der Praxis eine zunehmend größere Rolle. Neben den empirisch motivierten Klassifikationsmodellen (z.B. Altman (1968)) wurden auch Insolvenzprognoseverfahren vorgeschlagen, die auf Theorien basieren. Ein Literaturstrom stellt über „Gambler's Ruin Theory" eine Verbindung zwischen einer Insolvenz und negativem Eigenkapital her (z. B. Scott (1980)). Da jedoch nicht jedes Unternehmen mit negativem Eigenkapital Insolvenz anmeldet, ist eine weitere Analyse von genau diesen Firmen notwendig.

Ziel der Arbeit ist es, zunächst relevante Theorien, einschlägige Insolvenzprognosemodelle und relevante Studien über negatives Eigenkapital vorzustellen. Anschließend sollen Unterschiede zwischen insolventen und gesunden Unternehmen mit negativem Eigenkapital u. a. hinsichtlich der Verteilung von relevanten Variablen herausgearbeitet und in Bezug zu Insolvenzprognosen gesetzt werden.

Bearbeitungsbeginn:

19.06.2017

Ansprechpartner:

Anke Gewand (gewand@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

Juniorprofessur für Finance

Gesundheitsökonomie

Allg. BWL und Management im Gesundheitswesen

14282.0000 Entscheidungstheorie SS 17 - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 1000

Di. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS
13.6.2017 - 18.7.2017

Di. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS — L. Kuntz
13.6.2017 - 18.7.2017

Veranstaltungsanmeldung:

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Fachspezifische_Informationen

F. Eisenführ/M. Weber/T. Langer: Rationales Entscheiden, 5. Aufl., Berlin u.a. (Springer), 2010

F.S. Hillier/G.J. Lieberman: Operations Research Einführung, 5. Aufl., München u.a. (Oldenbourg), 2002 - Kapitel 1-3, 15.1-15.8

14282.0001 Entscheidungstheorie SS 17 - Übung

2 SWS; Übung

Mo. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS, ab 19.6.2017

Mo. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS, ab 19.6.2017 — M. Groß, F. Miedaner

Veranstaltungsanmeldung:

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Fachspezifische_Informationen

14282.0002 Tutorium zur Entscheidungstheorie SS 17

2 SWS; Tutorium; Max. Teilnehmer: 1000

Mo. 8 - 9.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2, ab 19.6.2017

Mo. 8 - 9.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, ab 19.6.2017

Di. 8 - 9.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, ab 20.6.2017

Di. 12 - 13.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, ab 20.6.2017

Di. 8 - 9.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2, ab 20.6.2017, nicht am 20.6.2017

Di. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410, ab 20.6.2017

Di. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410, ab 20.6.2017

Mi. 8 - 9.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, ab 21.6.2017

Mi. 10 - 11.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, ab 21.6.2017

Mi. 12 - 13.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, ab 21.6.2017

Mi. 10 - 11.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2, ab 21.6.2017, nicht am 28.6.2017
Mi. 8 - 9.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2, ab 21.6.2017, nicht am 28.6.2017
Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410, ab 21.6.2017
Mi. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410, ab 21.6.2017
Do. 8 - 9.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, ab 22.6.2017
Do. 10 - 11.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, ab 22.6.2017
Do. 12 - 13.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2, ab 22.6.2017
Do. 10 - 11.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2, ab 22.6.2017
Do. 12 - 13.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, ab 22.6.2017
Do. 14 - 15.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2, ab 22.6.2017
Di. 20.6.2017 8 - 9.30
Mi. 28.6.2017 8 - 9.30
Mi. 28.6.2017 10 - 11.30, 810 Universitätsstr. 91, 1.31 M.Groß F.Miedaner

Veranstaltungsanmeldung:

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Fachspezifische_Informationen

14282.0003 Advanced Health Care Management SS 17
2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 150
Mi. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII L.Kuntz D.Wiesen

Unterlagen: Englisch
Präsentationssprache: Englisch

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

14282.0004 Advanced Health Care Management SS 17 - Exercise
2 SWS; Übung
Mi. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII H.Hillen
Unterlagen: Englisch
Präsentationssprache:Deutsch/Englisch

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

14282.0005 Advanced Seminar II (Theory): Management in Health Care Systems SS17
Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 40
Di. 2.5.2017 13 - 14, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Fr. 7.7.2017 14 - 19, 101 WiSo-Hochhaus, 310

Mo. 17.7.2017 15 - 16, 810 Universitätsstr. 91, 1.31

H.Hillen
L.Kuntz
F.Miedaner
D.Wiesen
M.Groß

Kick-Off: 02.05.17; 13:00 - 14:00, Wiso Gebäude 110 Seminarraum 2
Blockveranstaltung: 07.07.17; 14:00 - 19:00, WiSo Hochhaus Raum 310
Klausur: 17.07.16; 15:00 - 16:00, Universitätsstr. 91
Bitte melden Sie sich über Klips und zusätzlich bis spätestens zum 24.04.17 beim Lehrstuhl an. Hierfür füllen Sie bitte das Formular auf der Homepage (unter NEWS) aus und übermitteln dies an Frau Klebe, Sekretariat.

Die Prüfungsbestandteile bestehen aus der Präsentation des zugeteilten Papers inklusive Notizen und der Diskussion der präsentierten Paper (70%) sowie einer Abschlussprüfung (60 Minuten) über alle präsentierten Themen 10 Tage nach den Präsentationen (30%).
Weitere Informationen finden Sie vor Beginn der Veranstaltung auf unserer Homepage.
This course focusses on various topics in health care management and health economics research. By drawing on an assigned reference paper, students deal comprehensively with a theoretical approach and its application in health. In particular, students place the main theory of the reference paper into a broader context and examine its empirical application. Furthermore, fruitful directions for theory development and their possible impact on health care providers should be discussed.

To successfully complete the course you have to

1. prepare a presentation about one core paper (supervisor and topic will be announced in the kick-off meeting; 15-19 slides) and notes to each slide (what you want to say) and to engage in discussions during all presentations (70%).
2. pass an exam (60 minutes) about all topics (baselines of considered theories and core papers) 10 days after your presentations (30%).
The final written exam deals with the baselines of the considered theories and their application and further development in current research based on the presentations during the course. All considered papers should be read by all course members, presentations will be distributed to all course members via ILIAS after the presentation day. Due to several suggestions from students taking part in past terms the day of the final exam will be 10 days after the presentation day to enable a better preparation.
To enroll for this course and to register bindingly at the examination office, students have to register via Klips and send the completed and signed application form (which is provided on the seminar's homepage under NEWS) to the seminar (by mail, via fax, or – preferred – scanned via email to klebe@wiso.uni-koeln.de). The application form should be sent to Ms. Klebe until 24.04.2017.
Your supervisor and topic will be announced at the kick-off meeting. Further information about the core papers will be provided on our homepage (www.mig.uni-koeln.de) until the start of the Klips assignment phase.
Important dates:
- Kick-off: 02.05.2017, 13:00 – 14:00 Wiso building 110 Seminarroom 2
- Final oral presentations: 07.07.2017, 14:00 – 19:00 WiSo building 101 room 310
- Final written exam: 17.07.2017, 15:00 – 16:00 Universitätsstr. 91
- The deadline for submitting the application form is: 24.04.2017
- Power-Point presentations have to be submitted until: 28.06.2017

We are looking forward to seeing you!

14282.0006 Selected Issues in Health Care Management SS 17

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Fr. 5.5.2017 14 - 16

Fr. 28.7.2017 13 - 17

M.Groß
F.Miedaner

Kick-off: 05.05.2017 14-16 Uhr (Universitätsstr. 91, Seminarraum)
Final presentation: 28.07.2017 13-17 Uhr (Bank für Sozialwirtschaft, Wörthstr. 15-17)
This course will be held in English.

To enroll for this course and to register bindingly at the examination office, students have to register via Klips and send the completed and signed application form (which is provided on the seminar's homepage under NEWS) to the seminar (by mail, via fax, or – preferred – scanned via email to klebe@wiso.uni-koeln.de). The application form should be sent to Ms. Klebe until 28.04.2017.

Further information about content and requirements to pass this seminar will be provided until the start of the Klips assignment phase on our homepage (www.mig.uni-koeln.de).

We are looking forward to seeing you!

Bitte melden Sie sich für diese Veranstaltung über Klips (2. Belegphase) und zusätzlich bis spätestens zum 28.4.17 beim Lehrstuhl an. Hierfür füllen Sie bitte das Formular auf der Homepage (unter NEWS) aus und übermitteln dies Frau Klebe (klebe@wiso.uni-koeln.de).

Nähere Informationen zum Kurs werden bis zum Start der Belegphase auf unserer Homepage (www.mig.uni-koeln.de) bekannt gegeben.

14282.0007 Praxisseminar Management im Gesundheitswesen SS 17

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 21.4.2017 14 - 18

Sa. 22.4.2017 9 - 14.30

Fr. 30.6.2017 14 - 18, 101 WiSo-Hochhaus, 410

Sa. 1.7.2017 9 - 13, 101 WiSo-Hochhaus, 410 D.Möller

Die Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Dieser Kurs nimmt nicht am Restplatzverfahren teil. Die Veröffentlichung der Ergebnisse der zweiten Belegungsphase erfolgt online (Keine Platzgarantie, Teilnehmerbeschränkung). Zugeteilte Studenten werden dann entsprechend in ILIAS übernommen.

Bitte melden Sie sich für diese Veranstaltung bis spätestens zum 13.4.17 beim Lehrstuhl an. Hierfür füllen Sie bitte das Formular auf der Homepage (unter NEWS) aus und übermitteln dies Frau Nadine Klebe.

21.04.2017, 14:00 - 18:00, IBW Seminarraum S101

22.04.2017, 09:00 - 13:00, Universitätsstr. 91 Seminarraum

12.06.2017, 10:00 - 12:00, Abgabe der Seminararbeiten am Seminar für ABWL und Management im Gesundheitsesen

30.06.2017, 14:00 - 18:00 (evtl. länger), WiSo-Hochhaus Raum 410

01.07.2017, 09:00 - 13:00, WiSo-Hochhaus Raum 410

14282.0008 Proseminar Management im Gesundheitswesen SS 17

2 SWS; Proseminar; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 12 - 13.30, 106 Seminargebäude, S15 J.Fresenborg
L.Kuntz

Die Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Dieser Kurs nimmt nicht am Restplatzverfahren teil. Die Veröffentlichung der Ergebnisse der zweiten Belegungsphase erfolgtonline (Keine Platzgarantie, Teilnehmerbeschränkung). Zugeteilte Studenten werden dann entsprechend in ILIAS übernommen.

Die Kick-Off Veranstaltung wird am 21.04.17 im Raum S15 Seminargebäude um 12:00 bis 13:30 stattfinden. Die Zwischenveranstaltungen finden am 5. und am 12. Mai 2017 jeweils zwischen 12:00 und 13:30 ebenfalls in Raum S15 Seminargebäude statt.

Abgabe der Arbeiten am 16.06.2017 zwischen 10:00 und 12:00 Uhr am Seminar.

Bitte melden Sie sich für diese Veranstaltung bis spätestens zum 18.4.17 beim Lehrstuhl an. Hierfür füllen Sie bitte das Formular auf der Homepage (unter NEWS) aus und übermitteln dies Frau Klebe.

14282.0900 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuntz und am Lehrstuhl Wiesen - 1. Termin (April)

Projekt; Max. Teilnehmer: 9

24.4.2017 - 17.7.2017, Block D.Wiesen
L.Kuntz
H.Hillen
N.Klebe

Modus der Themenvergabe:

Die Vergabe erfolgt zentral über KLIPS (1. Belegungsphase). Nach Ihrer Zuteilung senden Sie bitte Ihre Themenpräferenzen bis zum 31.03.17 an klebe@wiso.uni-koeln.de. Es besteht keine Garantie,

dass Ihr zugeteiltes Thema, den von Ihnen angegebenen Präferenzen entspricht. Die Rückmeldung Ihres Themas und Ihres zuständigen Betreuers erfolgt am 07.04.17.

Themenvorschläge:

Die Themen entstammen dem Bereich Hospital Management und angrenzenden Gebieten und werden zu Beginn des Semesters auf der Homepage ausgeschrieben (http://www.mig.uni-koeln.de/de/news/) und/oder mit Ihrem zuständigen Betreuer festgelegt.

Bearbeitungsbeginn:
Die offizielle Anmeldung beim Prüfungsamt muss bis spätestens zum 24.04.17 (sobald die Vergabe der Bachelorarbeiten abgeschlossen ist, können Sie sich beim Prüfungsamt nach Rücksprache mit Ihrem Betreuer anmelden) erfolgen. Dies ist gleichzeitig Ihr Bearbeitungsstart. Die Bearbeitungsdauer beträgt 12 Wochen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten Management im Gesundheitswesen und Entscheidungstheorie belegen. Gesundheitsökonomen sollten zusätzlich das Pro- oder Praxisseminar belegen.

Ansprechpartner:

Hendrik Hillen (hillen@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14282.0901 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuntz und am Lehrstuhl Wiesen - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 12

19.6.2017 - 11.9.2017, Block

D.Wiesen
L.Kuntz
H.Hillen
N.Klebe

Modus der Themenvergabe:

Die Vergabe erfolgt zentral über KLIPS (1. Belegungsphase). Nach Ihrer Zuteilung senden Sie bitte Ihre Themenpräferenzen bis zum 31.03.17 an klebe@wiso.uni-koeln.de. Es besteht keine Garantie, dass Ihr zugeteiltes Thema, den von Ihnen angegebenen Präferenzen entspricht. Die Rückmeldung Ihres Themas und Ihres zuständigen Betreuers erfolgt am 12.06.17.

Themenvorschläge:

Die Themen entstammen dem Bereich Hospital Management und angrenzenden Gebieten und werden zu Beginn des Semesters auf der Homepage (http://www.mig.uni-koeln.de/de/news/ ausgeschrieben und/oder mit Ihrem zuständigen Betreuer festgelegt.

Bearbeitungsbeginn:
Die offizielle Anmeldung beim Prüfungsamt muss bis spätestens zum 19.06.17 (sobald die Vergabe der Bachelorarbeiten abgeschlossen ist, können Sie sich beim Prüfungsamt nach Rücksprache mit Ihrem Betreuer anmelden) erfolgen. Dies ist gleichzeitig Ihr Bearbeitungsstart. Ihre Bearbeitungszeit beträgt 12 Wochen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten Management im Gesundheitswesen und Entscheidungstheorie belegen. Gesundheitsökonomen sollten zusätzlich das Pro- oder Praxisseminar belegen.

Ansprechpartner:

Hendrik Hillen (hillen@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

Marketing

Allg. BWL, Handel und Kundenmanagement

14266.0003 Practical Applications in Retailing

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 40

Fr. 15.30 - 19, 101 WiSo-Hochhaus, 410, Ende 2.6.2017 P.Linzbach

Content Lecture „Practical Applications in Retailing“

1. The Lecture will provide all relevant information on how modern international retailers in different retail industries should build, develop and position their formula on a national and cross border base. The focus will lie on a holistic view on all relevant areas and processes of the marketing mix (“4 P`s) as follows:

- Market Positioning
  - Concept Idea
  - Feasibility Study
  - Strategic Positioning (“Product/Price-Matrix)
  - Value Proposition Frame
  - Piloting
  - Roll Out
- Value Proposition
  - Product Range
  - Price Structure &Setting
  - Promotion &Communication
  - Channel Management &Merchandising
- Value Chain Management
  - Vertical Integration
  - Private Labelling
- Retail Brand Building
  - Selling proposition
  - Promise &Image
  - Benefits &Personality
  - Communication
- International Concept Multiplication
  - Adaptation to Infrastructure
  - Adaption to Competition
  - Adaption to Demand
  - Adaption to Lifecycles

2. The Examination will be based on a term paper of maximum 10 pages covering certain core aspects of the marketing mix which will be analysed during a practical field research as follows:

- Description and segmentation of the relevant market environment in the respective segment (eg restaurant industry) – desk research (sources will be provided)
- Personal interview with a B2B customer in food service (eg restaurant or trader) – field research 2 hrs
- Description of customer demand and expectations towards relevant suppliers including valuation (from personal interview)
- Joined excursion to focus supplier(s) (field research 4 hrs) and valuation of supplier solution towards customer demand including measures for improvement

The students will act as consultants to Metro analysing the overall respective market, past and future development, competition and sales potential to Metro. Further-on they will analyse the respective customer demand (personal interview), valuate Metro`s value proposition benchmarked against 1 competitor (field excursion) and derive recommendations for improvement with regard to product, pricing, promotion or place.

3. One Homework Task for each respective chapter of the value proposition (overall 4- desk and field work) including presentation and open discussion (voluntary - can improve final grading by 1 level)

4. The general Approach of the lecture will be as follows:

- Short and rough academic introduction to each topic
- International practical examples of leading retailers
- Insights in lecturers personal experience with regard to retail solutions and management approach
- Interactive discussions and demand of input from students
- Lecture and term paper will be held in English language

5. Added value for students:

- Practical implementation of theoretical knowledge
- Daily management approach in real business life
- Field research &practical solutions
- Structure of practical business presentations
- Introduction into English retail nomenclature

14266.0005 „ THE RELEVANCE OF MARKETING RESEARCH" (Masterseminar)

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 20

Di. 10 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2 11.7.2017

Do. 20.4.2017 10 - 14, 101 WiSo-Hochhaus, 410 W. Reinartz

„ THE RELEVANCE OF MARKETING RESEARCH"

General topic description
Marketing science and college curricula have repeatedly been criticized to become too out of touch with practical business management. Since students are taught what scholars research and practitioners often lament the practical relevance of such research, we have to ask: does the marketing discipline really produce valuable knowledge for marketing practice? This master seminar aims at shedding light on the area of conflict between marketing science and practice and introduces students to means of approaching such a topic in a scientific, empirical fashion. Working in small groups of 4-5 people, different facets of the dispute are highlighted. Research papers and editorials serve as the basis for class presentations and discussions; in particular, we focus on (1) conceptual and editorial articles, (2) empirical research studies, and (3) studies that have been recognized as especially relevant for marketing practice through prizes and awards. The following questions will be answered within the seminar: - Has marketing research become irrelevant to business practice? - What factors makes marketing research (ir-)relevant? - Do different ways to look at practical relevance (conceptual, empirical, practice awards) yield similar conclusions and drivers of relevance? - How to disperse relevant academic findings?

Main seminar procedure
Groups of four to five students will be assigned to specific sub-topics which will be announced in the kickoff of the seminar. Working as a group, the students will have to prepare both a term paper and a presentation on their given topic. The presentation should last around 30 minutes, and cover the most important findings of the term paper. The presentations and arising discussions will be held during an intensive 1-day-course. It is therefore vital that all students participate actively, and are prepared for intensive team-work.

Prior to the beginning of the course there will be an introductory session in which the course topics will be introduced and assigned. Students will also receive advice on required skills for the course.

Attendance on the following dates is compulsory:

→ Thursday, April 20th, 2017, seminar introduction and introduction to academic writing, in room 410 (WiSo-building) from 10.00 am – 2.00 pm.

→ Tuesday, July 11th, 2017, seminar presentations of term papers, in Seminar room II from 10.00 am – 5.00 pm. Attendance for this session is compulsory.

Before you register for the course, please ensure that you will be able to attend both sessions! Attendance is compulsory for all participants. Failure to attend will result in exclusion from the course and a corresponding number of malus points!

Criteria for course credit

In order to receive the full course credit, the following requirements must be fulfilled:

→ Term paper – each student in the group must contribute to the paper

→ Preparation and delivery of a group presentation on the project report

→ Active participation in the sessions. Students are expected to make significant contributions to any discussions which take place during the course

Introductory session

The introductory session is on Thursday, April 20th, 2017, 10.00 am – 2.00 pm in room 410 (WiSo-building). On this date the topics will be assigned to each group. There will also be an introduction on how to work scientifically. Attendance is compulsory!

Term paper

As a means of introduction, some initial readings will be provided for each seminar topic in the introductory session. Apart from that, further research, especially in international journals, is expected. Please make sure that your literature is not out-dated. Of course, the exception proves the rule but your work should not go back more than approximately 10 years. You should include between 5 and 15 literature sources per group member. However, the grading for the term paper will be identical for each member of a group. It is therefore absolutely vital that each individual section is properly incorporated into the final term paper. The term paper should be written in English.

Please take the information provided on our website on how to write a term paper, a bachelor, or a master thesis into consideration!

Deadlines

Term papers have to be handed in to your advisor (two print copies) and emailed (Word-file) to her/him by Thursday, June 22nd, 2017, at noon the latest. Presentations (Power-Point-file) have to be handed in via email to your advisor by Thursday, July 6th, 2017, at noon the latest.

Seminar and presentations

The 1-day-course will be held on Tuesday, July 11th, 2017 (10.00 am – 5.00 pm) at the University of Cologne (Seminar room II). Presentations should be composed and held in English. It should be the result of a collaborative effort and it must be internally consistent. However, not every group member must take part in the actual presentation. The grading for presentations will be identical for all members of a group.

Dates

April 20th, 2017, 10.00 am – 2.00pm	Introductory session, room 410, WiSo-building
June 22nd, 2017, at noon	Deadline for term papers
July 6th, 2017, at noon	Deadline for presentations
July 11th, 2017, 10.00 am – 5.00 pm	Presentations at the University of Cologne, Seminar room II

Groups of approximately four to five students will be assigned to specific sub-topics, which will be announcedthe kickoff seminar. Working as a group, the students will have to prepare both a term paper and a presentation on their given topic. The presentation should last around 30 minutes, and cover the most important findings of the term paper. The presentations and arising discussions will be held during an intensive 1-day-course. It is therefore vital that all students participate actively, and are prepared for intensive team-work.

14015.0004 Value Creation in the Digital World

4 SWS; Vorlesung/Übung

Do. 10 - 11.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal G

Do. 12 - 13.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal G

H. Bruno
J. Reinhard

This course will cover the most relevant topics of the ongoing digital transformation of business and society, with a particular focus on management and marketing. This course should be of interest to most students as we'll discuss the impact of digital transformation on a wide range of businesses and industries.

What is "Digital Transformation"?

Since the inception of the Internet and the world-wide-web in the late 1990s, we have witnessed dramatic increase in our ability to communicate in new, richer, and flexible ways. The key technological changes associated to the digital transformation are linked to (1) the emergence of the the internet and associated technologies and applications (protocols, infrastructure, media); (2) the development of devices that allow the permanent possibility to communicate with an unprecedented level of richness and mobility; (3) the use of new algorithms that can automatize a wide range of tasks, including those that have been traditionally performed by human beings.

These technologies have had a tremendous effect on the way we learn, shop, communicate, play, and generally live our lives and run businesses. Broadly speaking, the digital transformation has

Radically altered the way people interact with one another. Today most people are permanently connected and accessible via a variety of devices, and social platforms. We can have HD video conferences between multiple people are practically zero marginal cost, something that was unthinkable ten years ago. We learn about family and friends from Facebook, and follow them on twitter, together with our favorite colleagues, celebrities or sportspeople. These technologies are changing the way we relate to each other and create social bonds.

Put a world of information at the fingertips of individuals and companies. There are seven billion phones today, and about half of that are smartphones with access to the internet. That means that half the people on this planet have access to a large part of what was traditionally called "human knowledge", as well as the latest review for that small pizza restaurant in your town, and the latest score of your favorite team. We can access that information on a train, while we stream to the new single by Adele and watch the latest pictures from mars. Access to information to that degree has completely disrupted industries like publishing, music, and travel. Further, it is dramatically reshaping retailing, b2b communications, healthcare, etc.

Lowered cost of targeting. Before the advent of the internet, communications either often had a broad target. Individually targeted communications were only possible if the company had enough demographic information to select a group of individuals based on, for instance, income or gender. The internet has allowed not only the ability to target customer with specific interests and behaviors, but to tailor the targeted message to their profile.

Enabled the generation and use of large amounts of business and behavioral data. With the rise of Internet technologies, we have seen the generation of massive amounts of data that are big, dynamic and diverse (often called Big Data). This data is being used to make predictions about customer behavior, understand patterns of purchases and customer retention, and manage prices and channels.

What will the course cover?

The course will cover the following topics.

- The ongoing technological and market trends that are reshaping our world
- How do new technologies and new business model influence value creation
- How to manage new forms of media, particularly social media
- How to design online markets and platforms
- The emergence of new business models driven by digital technology
- How to manage the multi-channel business
- New pricing strategies in the digital world
- Payment and order fulfilment in the digital world
- Transforming organizations to succeed in the new digital environment
- The challenges and opportunities of online advertising
- Dealing with privacy and legal concerns
- Big data and metrics in the digital environment

The pedagogical approach will be a combination of lectures, case discussions and guest speakers.

The lectures and case discussions will be lead by Prof. Hernan Bruno. In addition, there will be tutorial sessions run by Julia Reinhard where students will discuss specific topics, get help with methodological issues.

Examinations will take place on August 3, 2017, at 10 a.m. and on October 5, 2017, at 10 a.m.

14266.0000 Einführung ins Marketing

2 SWS; Vorlesung

Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, Ende 7.6.2017

Mi. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, Ende 7.6.2017 V. Junc

14266.0001 Einführung ins Marketing

2 SWS; Übung; Max. Teilnehmer: 750

Mo. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS 24.4.2017 - 29.5.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS 24.4.2017 - 29.5.2017 V. Junc

PO 2015 Basismodul Marketing

14266.0002 Einführung ins Marketing

Tutorium

Mo. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310 8.5.2017 - 5.6.2017

Mo. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310 8.5.2017 - 5.6.2017

Mo. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310 8.5.2017 - 5.6.2017

Di. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310 2.5.2017 - 6.6.2017

Di. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310 2.5.2017 - 6.6.2017

Di. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310 2.5.2017 - 6.6.2017

Di. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310 2.5.2017 - 6.6.2017

Di. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310 2.5.2017 - 6.6.2017
Di. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 310 2.5.2017 - 6.6.2017
Mi. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310 3.5.2017 - 7.6.2017
Mi. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310 3.5.2017 - 7.6.2017
Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310 4.5.2017 - 8.6.2017
Do. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310 4.5.2017 - 8.6.2017
Do. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310 4.5.2017 - 8.6.2017
Do. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310 4.5.2017 - 8.6.2017
Do. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310 4.5.2017 - 8.6.2017 V.Junc

PO 2015 Basismodul Marketing

14266.0004 Case Studies in Marketing

Vorlesung/Übung

Di. 2.5.2017 9 - 16, 101 WiSo-Hochhaus, 410
Fr. 5.5.2017 9 - 15, 101 WiSo-Hochhaus, 410
Di. 9.5.2017 9 - 16, 101 WiSo-Hochhaus, 410
Di. 16.5.2017 9 - 15, 101 WiSo-Hochhaus, 410
Fr. 19.5.2017 9 - 15, 101 WiSo-Hochhaus, 410
Mo. 22.5.2017 9 - 16, 101 WiSo-Hochhaus, 410 W.Reinartz
M.Becker

Neues Modul: Schwerpunktmodul CEMS Case Studies

Inhalte werden noch bekannt gegeben.

Muss noch in Klips 2,0 korrigiert werden!!!!!!!!!!!! Modulname und Veranstaltungsname!!!!!!!!!!!!!!

14266.0006 Bachelorseminar I (LS Reinartz)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Mo. 24.4.2017 12 - 15, 101 WiSo-Hochhaus, 410
Mo. 8.5.2017 9.30 - 12, 101 WiSo-Hochhaus, 410 W.Reinartz
M.Berkmann
J.Wichmann

Bachelor Seminar SS 2017

“Take my advice: The role of recommendations in online retailing“

General topic description
The share of online sales as part of the overall retail sales has been continuously increasing over the last years (U.S. Census Bureau News, 2016). In fact, shopping online at Amazon.com or Zalando has become the „new normal“ for many consumers. In this seminar we would like to investigate two phenomena that are particularly relevant in the online context and have been shown to be key drivers of decision making in online shopping: automated recommender systems and consumer reviews. While the former offers recommendations that are issued by the retailer based on certain algorithms in order to induce up- or cross-selling, the latter is a recommendation provided by other consumers. The goal of the seminar is to develop a differentiated understanding of both types of recommendation on the decision making of the consumer and ultimately the success of the retailer. Thus, student groups will work in groups on questions like: • How do consumers perceive recommendations from automated recommender systems and consumer reviews and how do these influence their decision making? • In what circumstances are these recommendations particularly effective? • How do both types of recommendations affect sales of the retailer? • Which characteristics of a consumer review (e.g. star rating, text, tonality, emotions) are particularly relevant for decision making?

What are chances and challenges for online retailers? How can online retailers make use of both types of recommendation sources?

Main seminar procedure

Groups of four to five students will be assigned to specific sub-topics which will be announced in the kickoff of the seminar. Working as a group, the students will have to prepare both a presentation on a journal article and a term paper on their given topic. The presentation should last around 30 minutes, and cover the most important findings of the paper. The presentations and arising discussions will be held during an intensive 1-day-course. It is therefore vital that all students participate actively, and are prepared for intensive team-work.

Prior to the beginning of the course there will be an introductory session in which the course topics will be introduced and assigned. Students will also receive advice on required skills for the course.

Attendance on the following dates is compulsory:

→ Monday, April 24th, 2017, from Noon – 3.00 pm: Seminar introduction and introduction to academic writing, in room 410 (WiSo-building).

→ Monday, May 8th, 2017, from 09.30 am – 12.30 pm: Seminar presentations of papers, in room 410 (WiSo-building).

Before you register for the course, please ensure that you will be able to attend both sessions! Attendance is compulsory for all participants. Failure to attend will result in exclusion from the course and a corresponding number of malus points!

Criteria for course credit

In order to receive the full course credit, the following requirements must be fulfilled:

→ Term paper – each student in the group must contribute to the paper

→ Preparation and delivery of a group presentation on a paper article

→ Active participation in the sessions. Students are expected to make significant contributions to any discussions which take place during the course

Introductory session

The introductory session is on Monday, April 24th, 2017, 12.00 pm – 15.00 pm in room 410 (WiSo-building) at the University of Cologne. On this date, the topics will be assigned to each group. The instructors will also suggest potential research articles for the presentation. After that, there will also be an introduction on how to work scientifically.

Block seminar and presentations

The 1-day-course will be held on Monday, May 8th, 2017, 09.30 am – 12.30 pm in room 410 (WiSo-building) at the University of Cologne. On this day, each student group will be present one research article that is central to the respective research topic. Presentations should be composed and held in English. It should be the result of a collaborative effort and it must be internally consistent. However, not every group member must take part in the actual presentation. The grading for presentations will be identical for all members of a group.

Term paper

In addition to the presentation, each group has to hand in an academic term paper. As a means of introduction, the instructors will provide some initial readings for each seminar topic in the introductory session. Apart from that, further research, especially in international journals, is

expected. Please make sure that your literature is not out-dated (of course, the exception proves the rule but your work should not go back more than approximately 10 years). The length of the term paper should be about 8-10 per group member. However, the grading for the term paper will be identical for each member of a group. The term paper should be the result of a collaborative effort and it must be internally consistent. It is therefore absolutely vital that each individual section is properly incorporated into the final term paper. The term paper can be written in English or German.

Please take the information provided on our website on how to write a term paper, a bachelor, or a master thesis into consideration!

Deadlines

Presentations (Power-Point-file) have to be handed in via email to your advisor by Monday, May 8th, 2017, at 08.00 am the latest. Term papers have to be handed in to your advisor (two print copies) and emailed (Word-file) to her/him by Monday, June 19th, 2017, at noon the latest.
Groups of approximately four to five students will be assigned to specific sub-topics, which will be announcedthe kickoff seminar. Working as a group, the students will have to prepare both a term paper and a presentation on their given topic. The presentation should last around 30 minutes, and cover the most important findings of the term paper. The presentations and arising discussions will be held during an intensive 1-day-course. It is therefore vital that all students participate actively, and are prepared for intensive team-work.

14266.0007 Neue PO - Business Project I

4 SWS; Projekt; Max. Teilnehmer: 20

Mi. 31.5.2017 14 - 16, 101 WiSo-Hochhaus, 410 — W.Reinartz, M.Berkmann, J.Wichmann

Schwerpunktmodul Marketing VI: Business Project

Termine, Räume und Inhalte werden noch bekannt gegeben

Wird als Blockunterricht gehalten in Zusammenarbeit mit Unternehmen

14266.0009 Bachelorseminar II (LS Reinartz)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Mo. 24.4.2017 12 - 13, 101 WiSo-Hochhaus, 310

Mo. 24.4.2017 13 - 15

Mo. 8.5.2017 13 - 16, 101 WiSo-Hochhaus, 410 — W.Reinartz, M.Berkmann, J.Wichmann

„ Bachelor Seminar SS 2017

“Pricing as a Marketing Strategy Instrument “

General topic description
Pricing is one of marketing managers’ most powerful instruments because – as Microeconomics I has taught us – it dictates demand. Only few consumers can resist a steep discount and little outrages them more than a price hike. But the relationship between consumers and prices is more complex than two curves in a graph want us to believe. For example, consumers use prices as a signal for the quality of an offering (Völckner and Hofmann 2007), they derive status from an offering in relation to its price (Bagwell and Bernheim 1996), and even make inferences based on price endings such as “99” (Schindler and Kibarian 2013). Evidently, prices influence consumers in multiple ways that go beyond budgetary considerations. Consequently, in this seminar, we seek to closely analyze the different aspects and theories behind consumers’ various reactions to prices of products and services. For this purpose, we will employ a multidisciplinary approach and embark on a journey through the realms of game theory, psychology, and behavioral economics. Students will work in groups and answer questions such as: • What are different signals that prices can send and how do they differ between products and services? • How do prices change our perception of products and services? • How do consumers react to certain numbers in prices?

- What theories can explain the observed phenomena and what are moderators?

Main seminar procedure

Groups of four to five students will be assigned to specific sub-topics which will be announced in the kickoff of the seminar. Working as a group, the students will have to prepare both a presentation on a journal article and a term paper on their given topic. The presentation should last around 30 minutes, and cover the most important findings of the paper. The presentations and arising discussions will be held during an intensive 1-day-course. Therefore, it is vital that all students participate actively, and are prepared for intensive teamwork.

Prior to the beginning of the course, there will be an introductory session in which the course topics will be introduced and assigned. Students will also receive advice on required skills for the course.

Attendance on the following dates is compulsory:

→ Monday, April 24th, 2017, from Noon – 3.00 pm: Seminar introduction and introduction to academic writing, in room 310, WiSo-building (Noon - 1.00pm) and room 410, WiSo-building (1.00pm - 3.00pm).

→ Monday, May 8th, 2017, from 1.00 pm – 4.00 pm: Seminar presentations of papers, in room 410 (WiSo-building).

Before you register for the course, please ensure that you will be able to attend both sessions! Attendance is compulsory for all participants. Failure to attend will result in exclusion from the course and a corresponding number of malus points!

Criteria for course credit

In order to receive the full course credit, the following requirements must be fulfilled:

→ Term paper – each student in the group must contribute to the paper

→ Preparation and delivery of a group presentation on a paper article

→ Active participation in the sessions. Students are expected to make significant contributions to any discussions which take place during the course

Introductory session

The introductory session is on Monday, April 24th, 2017, 12.00 pm – 3.00 pm in room 310 (WiSo-building) at the University of Cologne. On this date, the topics will be assigned to each group. The instructors will also suggest potential research articles for the presentation. After that, there will also be an introduction on how to work scientifically.

Block seminar and presentations

The 1-day-course will be held on Monday, May 8th, 2017, 1.00 pm – 4.00 pm in room 410 (WiSo-building) at the University of Cologne. On this day, each student group will be present one research article that is central to the respective research topic. Presentations should be composed and held in English. It should be the result of a collaborative effort and it must be internally consistent. However, not every group member must take part in the actual presentation. The grading for presentations will be identical for all members of a group.

Term paper

In addition to the presentation, each group has to hand in an academic term paper. As a means of introduction, the instructors will provide some initial readings for each seminar topic in the introductory session. Apart from that, further research, especially in international journals, is expected. Please make sure that your literature is not out-dated (of course, the exception proves the rule but your work should not go back more than approximately 10 years). The length of the term paper should be about 8-10 per group member. However, the grading for the term paper will be identical for each member of a group. The term paper should be the result of a collaborative effort

and it must be internally consistent. It is therefore absolutely vital that each individual section is properly incorporated into the final term paper. The term paper can be written in English or German.

Please take the information provided on our website on how to write a term paper, a bachelor, or a master thesis into consideration!

Deadlines

Presentations (Power-Point-file) have to be handed in via email to your advisor by Monday, May 8th, 2017, at 08.00 am the latest. Term papers have to be handed to your advisor (two print copies) and emailed (Word-file) to her/him by Monday, June 19th, 2017, at noon the
Groups of approximately four to five students will be assigned to specific sub-topics, which will be announcedthe kickoff seminar. Working as a group, the students will have to prepare both a term paper and a presentation on their given topic. The presentation should last around 30 minutes, and cover the most important findings of the term paper. The presentations and arising discussions will be held during an intensive 1-day-course. It is therefore vital that all students participate actively, and are prepared for intensive team-work.

14266.0600 Consumer Learning in Digital Environments

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mo. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310 24.4.2017 - 29.5.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 310 24.4.2017 - 29.5.2017

Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, Ende 31.5.2017

Mi. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, Ende 31.5.2017 E. Kang

Contents

The digital environment has changed the way that consumers and businesses learn information. In particular, easier interaction between consumers and sellers in mobile communication and e-commerce provides considerable mutual benefits in terms of increased innovation, creativity, instant and unlimited access to information sources. Understanding consumer's learning mechanism is central to the development of the market. The goal of this class is to understand consumers' mind and behavior in digital environments by reviewing existing theories and practices. In addition, we will discuss how businesses can adjust their strategies to digital environments.

Objectives

Students

...acquire an understanding of the psychological processes that underlie digital marketing.

...analyze and assess the impact of digital marketing on consumer behavior.

...derive managerial implications.

Teaching and learning methods

Lectures

Exercises

Case studies

Language

English

Module entry requirements

Recommended: basic knowledge of marketing.

Mode of end-of-module examination

Written test

14266.0900 Bachelorarbeit in der Area Marketing (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner) - 1. Termin (April)

Projekt; Max. Teilnehmer: 17

24.4.2017 - 17.7.2017, Block

F.Völckner
M.Fischer
W.Reinartz
H.Bruno
J.Reinhard

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Sollten Sie ein Thema aus dem Bereich Messewirtschaft bearbeiten wollen, bewerben Sie sich bitte entsprechend über den separaten Bereich in KLIPS.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Lehrstühle angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierenden des 1. Termins ist der 24. April 2017. Dieser Anmeldungstermin ist nicht verhandelbar.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Wir empfehlen dringend einen erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung „Marketing“ sowie der Profilgruppe „Marketing“ im Voraus. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie, dass einige der Bachelorarbeiten nur auf Englisch bearbeitet werden können.

Ansprechpartner

Frau Julia Reinhard (reinhard@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14266.0901 **Bachelorarbeit in der Area Marketing (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner) - 2. Termin (Juni)**

Projekt; Max. Teilnehmer: 9

19.6.2017 - 11.9.2017, Block

F.Völckner
M.Fischer
W.Reinartz
H.Bruno
J.Reinhard

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Sollten Sie ein Thema aus dem Bereich Messewirtschaft bearbeiten wollen, bewerben Sie sich bitte entsprechend über den separaten Bereich in KLIPS.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Lehrstühle angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierende des 2. Termins ist der 19. Juni 2017. Dieser Anmeldungstermin ist nicht verhandelbar.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Wir empfehlen dringend einen erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung „Marketing“ sowie der Profilgruppe „Marketing“ im Voraus. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie, dass einige der Bachelorarbeiten nur auf Englisch bearbeitet werden können.

Ansprechpartner

Frau Julia Reinhard (reinhard@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

o.Nr. **Neue PO - Business Project II**

4 SWS; Projekt; Max. Teilnehmer: 20

Mi. 31.5.2017 16 - 18, 101 WiSo-Hochhaus, 410

W.Reinartz
M.Berkmann
J.Wichmann

Schwerpunktmodul Marketing VI: Business Project

Termine, Räume und Inhalte werden noch bekannt gegeben

Wird als Blockunterricht gehalten in Zusammenarbeit mit Unternehmen

Allg. BWL, Marketing und Markenmanagement

14266.0000 Einführung ins Marketing
2 SWS; Vorlesung
Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, Ende 7.6.2017
Mi. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, Ende 7.6.2017 — V.Junc

14266.0100 Bachelorseminar - Markenmusik in Kooperation mit der Humanwissenschaftlichen Fakultät
2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20
Fr. 21.4.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 310
Sa. 20.5.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410
Fr. 23.6.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410 — K.Klein
Alt: Bachelorseminar Betriebswirtschaftslehre

14266.0101 Nur neue PO: Schwerpunktmodul Marketing VI: Business Project Brandstorm in Kooperation mit L'Oréal
2 SWS; Projekt; Max. Teilnehmer: 10

14266.0102 Schwerpunktmodul Marketing I: New Product Management
2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 40
Fr. 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 310 5.5.2017
Do. 4.5.2017 9 - 16, 101 WiSo-Hochhaus, 410
Di. 23.5.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410
Mi. 24.5.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410 — M.Pfeiffer
Alt: New Product Management
Den Course Syllabus finden Sie unter: http://www.voelckner.uni-koeln.de/sites/markenmanagement/user_upload/Study/Syllabus_NPM_2017.pdf

Weitere Informationen finden Sie hier: markenmanagement - /user_upload/Study/General_Information_NPM_2017__Kompatibilitaetsmodus_.pdf

14266.0103 Schwerpunktmodul Marketing IV: Brand Management
2 SWS; Vorlesung
Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS, Ende 31.5.2017
Mi. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS, Ende 31.5.2017 — F.Völckner

14266.0104 Schwerpunktmodul Marketing IV: Brand Management
2 SWS; Übung
Mo. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI 24.4.2017 - 29.5.2017
Mo. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI 24.4.2017 - 29.5.2017 — D.Küpper

14266.0106 Schwerpunktmodul Marketing Seminar I: Cases in Digital Marketing
2 SWS; Übung; Max. Teilnehmer: 40
Mi. 14 - 17.30 3.5.2017 - 21.6.2017 — R.Eppmann

14266.0107 Nur neue PO: Schwerpunktmodul Marketing IV: Sustainability in Marketing and Consumer Behavior
2 SWS; Vorlesung

Mi. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410, Ende 17.5.2017
Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410, Ende 17.5.2017
Mi. 24.5.2017 8 - 9.30
Mi. 24.5.2017 12 - 13.30
Mi. 31.5.2017 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410
Mi. 31.5.2017 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410 M.Bekk

14266.0108 Schwerpunktmodul Marketing IV: Sustainability in Marketing and Consumer Behavior
1 SWS; Übung
Do. 10 - 11.30, Ende 1.6.2017
k.A. M.Bekk

14266.0110 Doktorandenseminar privatissime
2 SWS; Kolloquium

14266.0900 Bachelorarbeit in der Area Marketing (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner) - 1. Termin (April)
Projekt; Max. Teilnehmer: 17
24.4.2017 - 17.7.2017, Block F.Völckner M.Fischer W.Reinartz H.Bruno J.Reinhard

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Sollten Sie ein Thema aus dem Bereich Messewirtschaft bearbeiten wollen, bewerben Sie sich bitte entsprechend über den separaten Bereich in KLIPS.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Lehrstühle angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierenden des 1. Termins ist der 24. April 2017. Dieser Anmeldungstermin ist nicht verhandelbar.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Wir empfehlen dringend einen erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung „Marketing“ sowie der Profilgruppe „Marketing“ im Voraus. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie, dass einige der Bachelorarbeiten nur auf Englisch bearbeitet werden können.

Ansprechpartner

Frau Julia Reinhard (reinhard@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14266.0901 Bachelorarbeit in der Area Marketing (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner) - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 9

19.6.2017 - 11.9.2017, Block

F.Völckner
M.Fischer
W.Reinartz
H.Bruno
J.Reinhard

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Sollten Sie ein Thema aus dem Bereich Messewirtschaft bearbeiten wollen, bewerben Sie sich bitte entsprechend über den separaten Bereich in KLIPS.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Lehrstühle angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierende des 2. Termins ist der 19. Juni 2017. Dieser Anmeldungstermin ist nicht verhandelbar.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Wir empfehlen dringend einen erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung „Marketing“ sowie der Profilgruppe „Marketing“ im Voraus. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie, dass einige der Bachelorarbeiten nur auf Englisch bearbeitet werden können.

Ansprechpartner

Frau Julia Reinhard (reinhard@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

Allg. BWL, Marketing und Marktforschung

14266.0210 Schwerpunktmodul Marketing: Methods of Marketing Mix Management

2 SWS; Vorlesung

Mo. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS
24.4.2017 - 29.5.2017, nicht am 1.5.2017 Feiertag

Mo. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS H. Bruno
24.4.2017 - 29.5.2017, nicht am 1.5.2017 Feiertag

Lehrperson: Prof. Dr. Hernan Bruno.

Anmeldung über Klips ist erforderlich. Es handelt sich um eine Midterm-Veranstaltung.

Die Vorlesung findet im 2. Term statt und gehört zum Schwerpunktmodul Marketing im Bachelor.

Schwerpunktmodul Marketing					
Kennnummer	Workload 360	Leistungspunkte 12	Studiensemester Siehe Studienver-lauf	Häufigkeit des Angebots jedes Semester	Dauer 2 - semestrig
1	Lehrveranstaltungen a) Concepts of Marketing Mix Management b) Methods of Marketing Mix Management		Kontaktzeit a) 60 h b) 60 h	Selbststudium a) 120 h b) 120 h	Geplante Grup-pengröße
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Die Studierenden... ...erkennen und systematisieren Entscheidungsprobleme des Marketing Mix. ...klassifizieren und bewerten die Vorteilhaftigkeit alternativer Marketingstrategien. ...analysieren, diskutieren und interpretieren Methoden und Ansätze der Marktforschung. ...lernen Marktforschungsprojekte zu konzipieren und durchzuführen und lernen vermutete Wir- kungszusammenhänge zu überprüfen.				
3	Inhalte des Moduls • Marketing Mix Entscheidungen (z.B. Markenpolitik, Neuproduktentwicklung, Preis- und Kom- munikationspolitik) • Konzeption von Marktforschungsprojekten • Stichprobenauswahl und Erhebungsmethoden • Messen und Fragebogendesign • Uni- und bivariate Analysen • Anwendung multivariater Verfahren für Marketing Mix Entscheidungen				
4	Lehr- und Lernformen Vorlesung Übung				
5	Modulvoraussetzungen Empfohlen: Basismodul Marketing				
6	Form der Modulabschlussprüfung Schriftliche Prüfung: KL (120)				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der schriftlichen Prüfung.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) -Bachelor BWL Schwerpunktbereich -Bachelor VWL Schwerpunktbereich - Bachelor WINFO Ergänzungsbereich				
9	Stellenwert der Modulnote für die Fachnote				
10	Modulbeauftragte/r				

	Univ.-Prof. Dr. Marc Fischer
11	Sonstige Informationen Es müssen beide Veranstaltungen belegt werden. Beide Veranstaltungen werden in einer gemeinsamen Klausur abgeprüft! Sprache: englisch

Die genaue Beschreibung dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch Betriebswirtschaftslehre - Bachelor of Science unter Schwerpunktmodul Marketing.
Die Literatur wird in der Vorlesung/Übung bekanntgegeben.

14266.0211 Schwerpunktmodul Marketing: Methods of Marketing Mix Management

2 SWS; Übung

Mi. 12 - 13.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal G 26.4.2017 - 1.6.2017

Mi. 14 - 15.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal G 26.4.2017 - 1.6.2017 — H. Bruno

Die Übung wird von Prof. Hernan Bruno gehalten.

Anmeldung über Klips erforderlich.

Es handelt sich um eine Midterm-Veranstaltung. Die Veranstaltung findet im 2. Term statt.

Die Beschreibung der Bachelor-Veranstaltung Methods of Marketing Mix Managment finden Sie im Modulhandbuch Betriebswirtschaftslehre - Bachelor of Science unter Schwerpunktmodul Marketing.

14266.0201 Schwerpunktmodul Marketing: Concepts of Marketing Mix Management

2 SWS; Übung

Mi. 12 - 13.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal G, ab 14.6.2017

Mi. 14 - 15.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal G, ab 14.6.2017

Fr. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 30.6.2017

Fr. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 30.6.2017

Fr. 16.6.2017 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310

Fr. 16.6.2017 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310

Fr. 23.6.2017 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS

Fr. 23.6.2017 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS — A. Edeling, S. Stäbler, B. Terlinden

Anmeldung über Klips ist erforderlich.

Die Übung ist eine Midterm-Veranstaltung und findet im 2. Term statt 12.06. - 28.07.17

Concepts of Marketing Mix Management ist eine Bachelor-Veranstaltung / Schwerpunktmodul Marketing.

Die 2. Gruppe der Übung (Freitagstermine) entfällt.
Die 2. Gruppe (freitags) entfällt.
Die Literatur wird in der 1. Übung bekanntgegeben.

14266.0202 Schwerpunktmodul Marketing III: Service and Media Marketing

2 SWS; Vorlesung

Mi. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, ab 14.6.2017

Mi. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, ab 14.6.2017 — M. Fischer

Dozent: Prof. Marc Fischer

Midterm-Veranstaltung: Die Vorlesung findet im 2. Term statt.

Anmeldung über Klips erforderlich.

Schwerpunktmodul Marketing III					
Kennnummer	Workload 180	Leistungspunkte 6	Studiensemester Siehe Studienver-lauf	Häufigkeit des Angebots jedes 2. Semester - Sommersemester	Dauer 1 - semestrig
1	Lehrveranstaltungen Dienstleistungs- und Medien-marketing		Kontaktzeit 60 h	Selbststudium 120 h	Geplante Gruppengröße
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Die Studierenden... ...erwerben vielfältige Qualifikationen, die für das Management spezifischer Produkte oder Dienstleistungen befähigen. ...identifizieren, interpretieren und diskutieren Theorien, Konzepte und Methoden zum Manage- ment verschiedener Produkte/Dienstleistungen. ...analysieren und bewerten die Planung und Umsetzung des Marketing Mix am Beispiel spezifi- scher Produkte/Dienstleistungen. ...vergleichen die Herausforderungen im Management spezifischer Produkte/ Dienstleistungen und bestimmen sowie evaluieren aktuelle Trends sowie "Best-Practices". ...demonstrieren ihre erlernten Fähigkeiten bezüglich des Managements spezifischer Produk- te/Dienstleistungen.				
3	Inhalte des Moduls Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich Fall- studien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.				
4	Lehr- und Lernformen Vorlesung Übung				
5	Modulvoraussetzungen Empfohlen: Grundkenntnisse in multivariaten Methoden.				
6	Form der Modulabschlussprüfung Schriftliche Prüfung: KL (60)				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der schriftlichen Prüfung.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) -Master Business Administration Schwerpunktbereich (Marketing) -Master Business Administration Ergänzungsbereich (Accounting, Corporate Development, Medienmanagement, Supply Chain Management) -Master International Management Ergänzungsbereich -Master Economics Ergänzungsbereich -Master Gesundheitsökonomie Ergänzungsbereich -Master Wirtschaftspädagogik Ergänzungsbereich -Master Regionalstudien China -Master Geographie -Master (WI-) Mathematik (NF WIWI)				
9	Stellenwert der Modulnote für die Fachnote				
10	Modulbeauftragte/r				

	Univ.-Prof. Dr. Marc Fischer
11	Sonstige Informationen Sprache: englisch

Service and Media Marketing ist eine Master-Veranstaltung.

14266.0200 Schwerpunktmodul Marketing: Concepts of Marketing Mix Management

2 SWS; Vorlesung

Mo. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 12.6.2017

Mo. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 12.6.2017 A. Edeling

Die Vorlesung wird von Herrn Dr. Alexander Edeling gehalten.

Belegung über Klips ist erforderlich!

Concepts of Marketing Mix Management ist eine Bachelor-Veranstaltung und gehört zum Schwerpunktmodul Marketing:

Schwerpunktmodul Marketing					
Kennnummer	Workload 360	Leistungspunkte 12	Studiensemester Siehe Studienverlauf	Häufigkeit des Angebots jedes Semester	Dauer 2 - semestrig
1	Lehrveranstaltungen a) Concepts of Marketing Mix Management b) Methods of Marketing Mix Management		Kontaktzeit a) 60 h b) 60 h	Selbststudium a) 120 h b) 120 h	Geplante Grup-pengröße
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Die Studierenden... ...erkennen und systematisieren Entscheidungsprobleme des Marketing Mix. ...klassifizieren und bewerten die Vorteilhaftigkeit alternativer Marketingstrategien. ...analysieren, diskutieren und interpretieren Methoden und Ansätze der Marktforschung. ...lernen Marktforschungsprojekte zu konzipieren und durchzuführen und lernen vermutete Wir- kungszusammenhänge zu überprüfen.				
3	Inhalte des Moduls • Marketing Mix Entscheidungen (z.B. Markenpolitik, Neuproduktentwicklung, Preis- und Kom- munikationspolitik) • Konzeption von Marktforschungsprojekten • Stichprobenauswahl und Erhebungsmethoden • Messen und Fragebogendesign • Uni- und bivariate Analysen • Anwendung multivariater Verfahren für Marketing Mix Entscheidungen				
4	Lehr- und Lernformen Vorlesung Übung				
5	Modulvoraussetzungen Empfohlen: Basismodul Marketing				
6	Form der Modulabschlussprüfung Schriftliche Prüfung: KL (120)				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der schriftlichen Prüfung.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				

	-Bachelor BWL Schwerpunktbereich -Bachelor VWL Schwerpunktbereich - Bachelor WINFO Ergänzungsbereich
9	Stellenwert der Modulnote für die Fachnote
10	Modulbeauftragte/r Univ.-Prof. Dr. Marc Fischer
11	Sonstige Informationen Es müssen beide Veranstaltungen belegt werden. Beide Veranstaltungen werden in einer gemeinsamen Klausur abgeprüft! Sprache: englisch

Concepts of Marketing Mix Management ist eine Bachelor-Veranstaltung.
Die Vorlesung findet im 2. Term statt.

14266.0203 Schwerpunktmodul Marketing III: Service and Media Marketing

2 SWS; Übung

Mo. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, ab 19.6.2017

Mo. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, ab 19.6.2017 S.Stäbler B.Terlinden

Dozenten: Samuel Stäbler und Birte Terlinden.

Anmeldung über Klips erforderlich.

Es handelt sich um eine Midterm-Veranstaltung, die im 2. Term stattfindet.
Die Übung Service + Media Marketing ist eine Master-Veranstaltung

14266.0205 Doktorandenseminar: How to publish in A-journals

2 SWS; Blockveranstaltung

Mi. 19.4.2017 14 - 20

Mo. 29.5.2017 14 - 20

Mo. 3.7.2017 14 - 20 M.Fischer

Course Title: How to Publish in A-Journals / Summer term 2017

Lecturer: Professor Dr. Marc Fischer

Course number	14266.0205
Location/Room	Room 322, 3rd floor, WiSo building
Time	(1) Wednesday, April 19, 2017 14:00 - 20:00 hrs (2) Monday, May 29, 2017, 14:00 -20:00 hrs (3) Monday, July 3, 2017, 14:00 - 20:00 hrs (4) Friday, July 21, 2017, submission of term paper
Credit Points	6 ECTS
Type of course	Doctoral seminar
Course Language	English

1. Objectives

Publishing in A+ journals is tough. Unfortunately, it is not sufficient to have a brilliant idea and execute the research project in line with the international state-of-the-art. You also need to be an excellent writer and reader! Writing refers to introducing the research problem, positioning your work

relative to the literature, synthesizing your main findings, etc. Reading refers to understanding the messages in the reviews once the manuscript comes back from the review process.

In this seminar, we will focus on training two skills:

(1) Writing a powerful introduction including the positioning relative to the literature

(2) Understanding reviews and drawing conclusions for revising the manuscript

We will address questions such as

What are success factors of publishing in top tier journals?

How to pick relevant research?

Which kinds of contributions exist?

How to position your research relative to the literature?

What are stylistic means for a powerful introduction?

Which strategy to follow for the submission process?

How to read between the lines in review reports?

2. Structure of the seminar

The seminar includes two components

- 3 Sessions for discussion in classroom
- Term paper on introduction and positioning an individual research project chosen by the participant

Session 1 – Experiences from the publication process with discussion

In the first session, I will present my thoughts and experiences of the publication process in top tier journals. I will cover various aspects, e.g., success factors of top tier journals, identifying contributions, submission strategies, managing the review process, etc. Participants are expected to bring in their own experiences, questions, and reflections on the publication process.

Timing: 3-4 hours

Required preparation: Reading of Session 1 literature list

Session 2 – Introducing and positioning papers

In the second session, we will analyse how authors successfully introduce their research problems and position their paper relative to the existing literature. We will do this on the basis of five selected

articles from top tier journals (see reading list for session 2). You need to prepare 1 slide per article where you summarize how the authors structured their introduction and problem setting. You need to answer the following questions

- What raised your interest in the article?
- Which stylistic means for the introduction was used?
- What is the type of major contribution of the article?
- What kind of relevance is claimed and how is it shown?
- Which approach was used to position the work relative to the literature?

Timing: 3-4 hours

Required preparation: 1. Reading of Session 2 literature

2. Preparation of 1 summary slide per article

Session 3 – Understanding and responding to reviews

In the third session, we will analyse the review reports of a paper submitted to a top tier journal and craft a revision strategy. The manuscript and review reports of the reading list for session 3 are the basis for this task. You need to prepare 2 slides. The first slide summarizes your leanings from the reports. With your second slide, you outline your revision strategy. You need to address the following questions

- What is the tonality of the reviews?
- How do you weigh the reviews relative to each other?
- What are the main issues?
- Are they consistent across reviewers?
- Which issues are critical, which could be covered in the review notes?
- What are your options for addressing the critical issues?

In addition, you present a research project of your own. Based on the discussion of session 2, you need to prepare 2 slides of introduction that shows the relevance and kind of contribution of your research. Furthermore, you are expected to prepare a 1-slide summary of how you position your research relative to the literature.

Timing: 3-4 hours

Required preparation: 1. Reading of Session 3 literature

2. Preparation of 2 summary slides

3. Preparation of 3 slides introducing and positioning of your research project

Term paper

Using feedback from session 3, you submit a draft proposal of a research project of your choice. In this proposal, you introduce the research problem and contribution and position the paper relative

to the existing literature. The draft must not exceed 6 pages and must adhere to the following formal guidelines:

- Maximum of 6 pagers excluding title page, references, tables, and figures
- 1 inch margin on each side
- 12 pt Times New Roman
- Double-spaced
- Tables and figures appear at the end

Timing: approx. 4 weeks

Required preparation: 6-page introduction and positioning draft of own research project

3. Reading list

Session 1

Davis, Don (2001), "Ph.D. Thesis Research: Where do I Start?", Columbia University.

Hauser, John (2003), "How to Get Your Article Accepted", University of Florida.

Holbrook, Morris B. (1986), "A Note on Sadomasochism in the Review Process: I Hate When That Happens," Journal of Marketing, 50(3), 104-108.

Levy, David and Michael Schlomowitsch, "Special Report: How to Get Published".

Sawyer, Alan G. (1988), "How to Write a Painful Marketing Manuscript: Pros and Cons," Journal of Marketing Education, 10, 49-53.

Staelin, Richard (2003), "A Prior Editor's Guidelines on Readability." University of Florida.

Session 2

Ailawadi, Kusum L., Donald R. Lehmann, and Scott A. Neslin (2003), “Revenue Premium as an Outcome Measure of Brand Equity,” Journal of Marketing, 67, 1–17.

Draganska, Michaela, Daniel Klapper, and Sofia B. Villas-Boas (2010), “A Larger Slice or a Larger Pie? An Empirical Investigation of Bargaining Power in the Distribution Channel,” Marketing Science, 29 (1) 57-74.

Durante, Kristina M., Vladas Griskevicius, Sarah E. Hill, Carin Perilloux, and Norman P. Li (2011), “Ovulation, Female Competition, and Product Choice: Hormonal Influences on Consumer Behavior,“ Journal of Consumer Research, 37 (April), 921-934.

Fischer, Marc, Hyun Shin, and Dominique M. Hanssens (2016), "Brand Performance Volatility from Marketing Spending," Management Science, 62 (1), 197-215.

Srinivasan, Shuba, Marc Vanhuele, and Koen Pauwels (2010), "Mind-Set Metrics in Market Response Models: An Integrative Approach," Journal of Marketing Research, 47 (August), 672-84.

Session 3

Selected manuscript and review reports.

4. Prerequisites

Target audience: Ph.D. students majoring in marketing and related fields
Prerequisites: Own research project (may be at different stages)

5. Relevance for study programmes

CGS students and WiSo faculty Ph.D. students

Maximum number of participants: 8

6. Registration

Registration is mandatory. Please contact Christa Körner, Room 413 (4th floor, WiSo building), Tel. 8676, email: koerner@wiso.uni-koeln.de
Final date for registration: Friday, April 7, 2017

7. Teaching staff

Professor Dr. Marc Fischer

8. Co-ordination/Contact

Christa Körner (koerner@wiso.uni-koeln.de), Tel. 8676
Anmeldung bitte über den Lehrstuhl.

14266.0212 Schwerpunktmodul Marketing Seminar II/Theorie-/Literaturseminar "Below-the-line Communication: Sponsorship and Influencer Marketing".

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 20

Di. 4.4.2017 10 - 12, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2

Fr. 21.7.2017 9 - 20, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3 M. Fischer

1. Introduction
Firms are increasingly moving away from traditional marketing communication instruments such as media advertising in TV or newspapers to activities where the customer persuasion is more implicit. These so-called below-the-line-instruments are a reaction to the larger amount of traditional communication messages that consumers are confronted with every day, which leads to the ignorance of or even reactance towards such messages. Below-the-line communication activities such as sponsorship or influencer marketing do not suffer from these shortcomings to the same

extent. This seminar focuses on basic foundations as well as current trends of marketing research concerning the below-the-line communication instrument sponsorship and influencer marketing. Participants should understand the theoretical foundations of these different methods, how to use these methods effectively, and how to measure their success.

Key interests of the seminar will be basic conceptual ideas as well as measurement and modeling issues. In addition, students should discuss empirical results and managerial and academic implications. The course is designed for students with some background in quantitative methods as well as basic marketing concepts. Course language of the seminar will be English (including the term paper and presentation).

2. Overview of key dates

08/02/2017 28/02/2017	Application through KLIPS
10/03/2017	Selection of Participants
03/04/2017 (09.00am)	Submission of topic preferences
	According to his / her preferences, each participant has to send a ranking of the topics for the term projects via email to the seminar coordinator Dr. Alexander Edeling (edeling@wiso.uni-koeln.de). Topics will be allocated according to these preferences. Preferences of participants that do not submit their rankings until 03/04/2017 (09.00am) will not be considered.
04/04/2017	Allocation of term projects (during Kick-Off)
04/04/2017 (10.00am-12.00pm)	Kick-Off, WiSo-Modulbau, room 2
13/06/2017 (12.00pm)	Submission of term paper
	The term papers have to be submitted until 13/06/2017, 12.00pm to the seminar office or the seminar coordinator. Two one-sided copies have to be handed in. Furthermore, please send the complete term paper (one .pdf or .doc document including cover page, text, figures and tables) by email to the seminar coordinator Dr. Alexander Edeling (edeling@wiso.uni-koeln.de).
14/07/2017 (12.00pm)	Submission of abstracts
	Each participant / group has to prepare an abstract (1 to 2 pages) including the key topics of their presentation. The abstracts have to be submitted until 14/07/2017 12.00h by email to the seminar coordinator Dr. Alexander Edeling (edeling@wiso.uni-koeln.de). The abstracts will be handed out to all seminar participants.
17/07/2017 (12.00pm)	Submission of presentation
	The presentations have to be submitted until 17/07/2017, 12.00pm. One single file per group/ participant (.ppt or .pdf document) has to be handed in by email to the seminar coordinator Dr. Alexander Edeling (edeling@wiso.uni-koeln.de).
21/07/2017 09:00 - 20:00	Block seminar, WiSo Modulbau, Room 3

3. Course designPart I: Grading principles

(a) Term paper

- Identification of relevant topics and content
- Structuring of content

  - Precise problem statement and objective of paper
  - Weighting of content
  - Clear argumentation and storyline
  - Consistent, logical structure

- Coverage of relevant literature
- Consolidation of arguments
- Convincing line of argumentation
- Faultless quotation
- Formal layout

(b) Presentation

- Clear formulation of presentation goal
- Development of story line

  - Collection and combination of relevant content
  - Weighting of content
  - Support of content with relevant facts/data
  - Link and sequence of different content

- Consolidation of content
- Comprehensibility of presentation

(c) Participation

- Contribution of questions
- Discussion contribution

Grading scheme:

- 50% term paper + 50% presentation and participation

Part II: Obligations of participants

(a) Attendance

- Attendance of Kick-Off on 04/04/2017
- Attendance Block seminar on 21/07/2017

(b) Submission of assignments

- Term paper (printed copy &document): 13/06/2017 (12.00h)
- Abstract (1-2 pages): 14/07/2017 (12.00h)
- Presentation slides: 17/07/2017 (12.00h)

(c) Coordination with academic advisor

- 1 meeting concerning the term paper
- 1 meeting concerning the presentation

(d) Approaching the academic advisor

- Accurately timed (!), 2-3 days before potential meeting by email
- Confirmation of meeting with academic advisor by email (!)

4. Topics and literature

Topic 1: Below-the-line communication: A comparative analysis (Lennartz)

Literature:

Batra, R. and Keller, K. L. (2016). Integrating Marketing Communications: New Findings, New Lessons, and New Ideas. Journal of Marketing. Vol. 80 (November), 122-145.

De Pelsmacker, P., Geuens, M., Van den Bergh, J. (2010). Marketing Communications. Harlow: Financial Times Prentice Hall.

Esch, F.-R., Krieger, K. H., und Strödter K. (2009). Durchbrechen des Gewohnten durch Below-the-Line-Kommunikation. in Bruhn, M., Esch, F.-R., und Langner, T. (Hg.): Handbuch Kommunikation: Grundlagen, Innovative Ansätze, Praktische Umsetzungen, Wiesbaden: Gabler, 85 - 106.

Rust, R. T. and R. W. Oliver (1994). The Death of Advertising. Journal of Advertising. Vol. 24 (4), 71-77.

Thomson, M. (2006). Human Brands: Investigating Antecedents to Consumers' Strong Attachments to Celebrities. 70 (July), 104-119.

Topic 2: How does sponsorship work? Conceptual foundation and empirical findings (Dr. Edeling)

Literature:

Bruhn, M. (2009). Sponsoring: Systematische Planung und integrativer Einsatz. Wiesbaden: Gabler.

Cornwell, T. B. (2008). State of the Art and Science in Sponsorship-Linked Marketing. Journal of Advertising. Vol. 37 (3), 41-55.

Cornwell, T. B, M. S. Humphreys, A. M. Maguire, C. S. Weeks, and C. L. Tellegen (2006). Sponsorship-Linked Marketing: The Role of Articulation in Memory. Journal of Consumer Research. Vol. 33 (3), 312-321.

Cornwell, T. B, C. S. Weeks, and D. P. Roy (2005). Sponsorship-Linked Marketing: Opening the Black Box. Journal of Advertising. Vol. 34 (2), 21-42.

Speed, R. and P. Thompson (2000). Determinants of Sports Sponsorship Response. Journal of the Academy of Marketing Science. Vol. 28 (2), 226-238.

Topic 3: The fit construct in sponsorship (Dr. Edeling)

Literature:

Gwinner, K. P. and J. Eaton (1999). Building Brand Image Through Event Sponsorship: The Role of Image Transfer. Journal of Advertising. Vol. 28 (4), 47-57.

Johar, G. V. and M. T. Pham (1999), Relatedness, Prominence, and Constructive Sponsor Identification. Journal of Marketing Research, Vol 36 (August), 299-312.

Mazodier, M. and D. Merunka (2012). Achieving Brand Loyalty Through Sponsorship: The Role of Fit and Self-Congruity. Journal of the Academy of Marketing Science. Vol. 40 (6), 807-820.

Mazodier, M. and P. Quester (2013). The Role of Sponsorship Fit for Changing Brand Affect: A Latent Growth Modeling Approach. International Journal of Research in Marketing. Vol. 31 (1), 16-29.

Olson, E. L. and H. M. Thjømøe (2011). Explaining and Articulating the Fit Construct in Sponsorship. Journal of Advertising. Vol. 40 (1), 57-70.

Pappu, R. and T. B. Cornwell (2014). Corporate Sponsorship as an Image Platform: Understanding the Roles of Relationship Fit and Sponsor-Sponsee Similarity. Journal of the Academy of Marketing Science. Vol. 42 (5), 490-510.

Topic 4: Evaluating the effectiveness of sponsorship? (Dr. Edeling)

Literature:

Edeling, A., S. Hattula, and T. Bornemann (2017). Over, Out, But Present: Recalling Former Sponsorships. Working Paper. University of Cologne and University of Stuttgart.

Cornwell, T. B., J. M. Clark, and S. W. Pruitt (2005). The Relationship Between Major-League Sports' Official Sponsorship Announcement and the Stock Prices of Sponsoring Firms. Journal of the Academy of Marketing Science. Vol. 33 (4) 401-412.

Cornwell, T. B, C. S. Weeks, and D. P. Roy (2005). Sponsorship-Linked Marketing: Opening the Black Box. Journal of Advertising. Vol. 34 (2), 21-42.

Mazodier, M. and A. Rezaee (2013). Are Sponsorship Announcements Good News for the Shareholders? Evidence from International Stock Exchanges. Vol. 41 (5), 586-600.

Meenaghan, T. (2001). Understanding Sponsorship Effects. Psychology &Marketing, Vol. 18 (2), 95-122.

Topic 5: Influencer marketing: Conceptualization and empirical findings (Lennartz)

Literature:

Hoffman, D., P. K. Kopalle, and T. P. Novak (2010). The 'Right' Consumers for Better Concepts: Identifying Consumers High in emergent Nature to Develop New Product Concepts. Journal of Marketing Research. Vol. 47 (5), 854-865.

Hu, M., Milner, J., and Wu, J. (2015). Liking and Following and the Newsvendor: Operations and Marketing Policies under Social Influence. Management Science. Vol. 62 (3), 867-879.

Jing, L., U.Konuş, K. Pauwels, and F. Langerak (2015). The Hare and the Tortoise: Do Earlier Adopters of Online Channels Purchase More?. Journal of Retailing. Vol. 91 (2), 289-308.

Nejad, M. G., A. Mehdi, and E. Babakus (2015). Success Factors in Product Seeding: The Role of Homophily. Journal of Retailing. Vol. 91 (1), 68-88.

Nilardi, B. S. and A. Pazgal (2013). Co-creation with Product Externalities. Marketing Science. Vol. 32 (5), 805-820.

Topic 6: Product placement in new media (Lennartz)

Literature:

Hang, H. and S. Auty (2012). Children Playing Branded Video Games: The Impact of Interactivity on Product Placement Effectiveness. Journal of Consumer Psychology. Vol. 21 (1), 65-72.

Karniouchina, E. V., C. Uslay, and G. Erenburg (2011). Do Marketing Media Have Life Cycles? The Case of Product Placement in Movies. Journal of Marketing. Vol. 75 (3), 27-48.

Levy, S. and I. Nebenzahl (2008). The Influence of Product Involvement on Consumers' Interactive Processes in Interactive Television. Marketing Letters. Vol. 19 (1), 65-77.

Russel, C. A. (2002). Investigating the Effectiveness of Product Placement in Television Shows: The Role of Modality and Plot Connection Congruence on Brand Memory and Attitude. Journal of Consumer Research, 29 (3), 306-318.

14266.0900 Bachelorarbeit in der Area Marketing (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner) - 1. Termin (April)

Projekt; Max. Teilnehmer: 17

24.4.2017 - 17.7.2017, Block

F.Völckner
M.Fischer
W.Reinartz
H.Bruno
J.Reinhard

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip" berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Sollten Sie ein Thema aus dem Bereich Messewirtschaft bearbeiten wollen, bewerben Sie sich bitte entsprechend über den separaten Bereich in KLIPS.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Lehrstühle angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierenden des 1. Termins ist der 24. April 2017. Dieser Anmeldungstermin ist nicht verhandelbar.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Wir empfehlen dringend einen erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung „Marketing“ sowie der Profilgruppe „Marketing“ im Voraus. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie, dass einige der Bachelorarbeiten nur auf Englisch bearbeitet werden können.

Ansprechpartner

Frau Julia Reinhard (reinhard@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14266.0901 Bachelorarbeit in der Area Marketing (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner) - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 9

19.6.2017 - 11.9.2017, Block

F.Völckner
M.Fischer
W.Reinartz
H.Bruno
J.Reinhard

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Sollten Sie ein Thema aus dem Bereich Messewirtschaft bearbeiten wollen, bewerben Sie sich bitte entsprechend über den separaten Bereich in KLIPS.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Lehrstühle angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierende des 2. Termins ist der 19. Juni 2017. Dieser Anmeldungstermin ist nicht verhandelbar.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Wir empfehlen dringend einen erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung „Marketing“ sowie der Profilgruppe „Marketing“ im Voraus. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie, dass einige der Bachelorarbeiten nur auf Englisch bearbeitet werden können.

Ansprechpartner

Frau Julia Reinhard (reinhard@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

o.Nr. **Circle of Excellence - Workshop**
Intern
Di. 11.7.2017 18 - 23, 101 WiSo-Hochhaus, 410

o.Nr. **Workshop: Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in/Doktorand/in im Bereich Marketing**
2 SWS; Intern
Di. 11.7.2017 15 - 19, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 1

Medienmanagement

Allg. BWL, Medien- und Technologiemanagement

14284.0000 **Bachelor - International Media and Technology Project**
2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20
Fr. 12.30 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, n. Vereinb — C. Wellbrock
weitere Informationen unter www.mtm.uni-koeln.de

14284.0001 **Bachelor - Medienunternehmen und -technologien: Einführung in Managementthemen**
4 SWS; Vorlesung/Übung
Do. 14 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, ab 27.4.2017 — C. Loebbecke
weitere Informationen unter www.mtm.uni-koeln.de

14284.0002 **MTM Master Thesis Seminar**
2 SWS; Seminar
Mo. 17.45 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, n. Vereinb, ab 24.4.2017 — C. Loebbecke
privatissime - by invitation only

14284.0003 **MTM PhD Seminar**
2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10
Mo. 17.45 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, n. Vereinb, ab 24.4.2017 — C. Loebbecke
privatissime - by invitation only

14284.0004 **Master - Media and Technology Management: Research and Publications**
2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20
Do. 17.45 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, n. Vereinb — C. Loebbecke
for more information see www.mtm.uni-koeln.de

14284.0005 **Master - Media and Technology Management: Entrepreneurship / Project**
2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20
Fr. 12.30 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, n. Vereinb — C. Loebbecke
for media science students only

for more information see www.mtm.uni-koeln.de

14284.0006 Master - Media and Technology Management Seminar II

2 SWS; Seminar

Do. 17.45 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, n. Vereinb — C.Loebbecke

for more information see www.mtm.uni-koeln.de

14284.0007 Master - Media and Information Markets and Platforms

4 SWS; Vorlesung/Übung

Fr. 8 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS — C.Loebbecke

for more information see www.mtm.uni-koeln.de

14284.0900 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Loebbecke - 1. Termin (April)

Projekt; Max. Teilnehmer: 3

24.4.2017 - 17.7.2017, Block — C.Loebbecke, C.Wellbrock

Modus der Themenvergabe

Studierende, die Frau Prof. Loebbecke zugeteilt werden, melden sich bitte umgehend von Ihrem sMail–Konto (!) mit CV, Notenübersicht (Screenshot etc.) und der Präferenz für eine deutsch- oder englischsprachig Arbeit bei Frau Prof. Loebbecke unter claudia.loebbecke@uni-koeln.de und nennen – auf Wunsch – auch ein Themengebiet (alles in EINER Mail). Je eher Sie sich melden, desto größer ist die Chance, dass sich das Thema an ihren Präferenzen orientiert.

Im Anschluss können Sie Ihr Thema zum per Mail genannten Zeitpunkt gegen Vorlage eines Lichtbildausweises im MTM-Sekretariat (Pohligstr. 1, Rm. 215) abholen.

Wenige Tage nach Erhalt des Themas sollten Sie einen ersten Proposalentwurf als Word Doc mailen – s. unsere Webseite. Wichtig sind dabei eine Gliederung mit ungefähren Seitenangaben pro Kapitel, aus der hervorgeht, was Sie tun möchten., und gern erste Quellen.

Bitte beachten Sie: das Proposal ist in Word verfasst; es enthält KEIN eigenes Deckblatt und KEINE automatischen Nummerierungen oder Formatierungen, dafür aber CV und Noten. Schriftgröße je nach Font 10-12, nichts größer für Titel oder Hauptüberschriften etc., Zeilenabstand gern einzeilig.

Wir werden Ihr Proposal maximal zwei Mal detailliert kommentieren. Sie haben mehr davon, wenn klare Pläne (was Sie wie mit wem / womit etc tun wollen!) erkennbar sind – andernfalls können wir weder nicht helfen noch "auf Linie bringen".

Alles weitere s.www.mtm.uni.koeln.de.

Empfehlung zu Voraussetzung

Profilgruppe Medienmanagement und/ oder Ergänzungsmodul Medienunternehmen und -technologien:
Einführung in Managementthemen

Bearbeitungsbeginn:

24.04.2017

Ansprechpartner

Prof. Dr. Claudia Loebbecke (claudia.loebbecke(at)uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14284.0901 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Loebbecke - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 2

Mo., n. Vereinb 19.6.2017 - 11.9.2017 C.Loebbecke
C.Wellbrock

Modus der Themenvergabe

Studierende, die Frau Prof. Loebbecke zugeteilt werden, melden sich bitte umgehend von Ihrem sMail–Konto (!) mit CV, Notenübersicht (Screenshot etc.) und der Präferenz für eine deutsch- oder englischsprachig Arbeit bei Frau Prof. Loebbecke unter claudia.loebbecke@uni-koeln.de und nennen – auf Wunsch – auch ein Themengebiet (alles in EINER Mail). Je eher Sie sich melden, desto größer ist die Chance, dass sich das Thema an ihren Präferenzen orientiert.

Im Anschluss können Sie Ihr Thema zum per Mail genannten Zeitpunkt gegen Vorlage eines Lichtbildausweises im MTM-Sekretariat (Pohligstr. 1, Rm. 215) abholen.

Wenige Tage nach Erhalt des Themas sollten Sie einen ersten Proposalentwurf als Word Doc mailen – s. unsere Webseite. Wichtig sind dabei eine Gliederung mit ungefähren Seitenangaben pro Kapitel, aus der hervorgeht, was Sie tun möchten., und gern erste Quellen.

Bitte beachten Sie: das Proposal ist in Word verfasst; es enthält KEIN eigenes Deckblatt und KEINE automatischen Nummerierungen oder Formatierungen, dafür aber CV und Noten. Schriftgröße je nach Font 10-12, nichts größer für Titel oder Hauptüberschriften etc., Zeilenabstand gern einzeilig.

Wir werden Ihr Proposal maximal zwei Mal detailliert kommentieren. Sie haben mehr davon, wenn klare Pläne (was Sie wie mit wem / womit etc tun wollen!) erkennbar sind – andernfalls können wir weder nicht helfen noch "auf Linie bringen".

Alles weitere s.www.mtm.uni.koeln.de.

Empfehlung zu Voraussetzung

Profilgruppe Medienmanagement und/ oder Ergänzungsmodul Medienunternehmen und -technologien:
Einführung in Managementthemen

Bearbeitungsbeginn:

19.06.2017

Ansprechpartner:

Prof. Dr. Claudia Loebbecke (claudia.loebbecke@uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

Supply Chain Management

Allg. BWL, Supply Chain Management und Management Science

14271.0013 Supply Chain Management und Management Science III (Operations)

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mi. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S11, Ende 31.5.2017

Do. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S11, Ende 1.6.2017

Fr. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S11, Ende 2.6.2017 U.Thonemann

M.Völkel

Modul Supply Chain Operations zusammen mit "Behavioral Operations" (Dr. Michael Becker-Peth)
All news and course materials can be found exclusively on the course website on Ilias: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2108682.html. Students are advised to join the course in Ilias.

14271.0014 Behavioral Operations

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mi. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S11, ab 14.6.2017

Do. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S11, ab 15.6.2017

Fr. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S11, ab 16.6.2017 M.Becker-Peth

All news and course materials can be found exclusively in the ILIAS-Course "Operations Management" (which is a joint ILIAS-course for "SCM III - Operations" and "Behavioral Operations").

Modul Supply Chain Operations zusammen mit "Supply Chain Management und Management Science III (Operations)" (Prof. Thonemann)

Klausur: Freitag, 22.07.2016 / 14:00-18:00 Uhr in den Räumen HSXVIII (Hauptgeb.), HSXXIV + HSXXV (WiSo); 1x 60" SCM-III, 1x 60" Behavioral Operations, 1x120" Modulprüfung
All news and course materials can be found exclusively in the ILIAS-Course "Operations Management" (which is a joint ILIAS-course for "SCM III - Operations" and "Behavioral Operations").

14271.0021 Selected Issues in Supply Chain Management I (Strategisches Beschaffungsmanagement)

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mo. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410, ab 12.6.2017

Di. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 13.6.2017 E.Fröhlich

Klausur:
Siehe Kursbeschreibung: http://www.scmms.uni-koeln.de/de/teaching/

14271.0015 Hauptseminar Supply Chain Management und Management Science (Access)

Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 27

Mi. 19.4.2017 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III

Mi. 26.4.2017 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III

Mi. 3.5.2017 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III

Mi. 17.5.2017 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III

Mi. 31.5.2017 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III

Mi. 14.6.2017 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III

Mi. 5.7.2017 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III

Mi. 12.7.2017 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III

Mi. 19.7.2017 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III Y.Zhao

Prerequisites:

Interest in the field and working knowledge of quantitative approaches in business administration

Required courses: SCM &MS III or equivalent

Grading (preliminary):

Project: Designing and Implementing a Supply Chain Tool in Microsoft Access (60 %)

Final Presentation (10%)

Final Exam (30 %)

14271.0040 Behavioral Management Science

Vorlesung/Übung

Mi. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, Ende 31.5.2017

Mi. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, Ende 31.5.2017 J.Hansen

D.Sliwka

14271.0010 Supply Chain Management (Bachelorseminar)

4 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Mo. 12 - 13.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3 24.4.2017 - 29.5.2017

Do. 4.5.2017 8 - 9.30

Do. 11.5.2017 12 - 13.30 C.Haubitz

M.Völkel

U.Thonemann

Supply chain management is much more than getting the right product at the right time to the right location. Supply chain management is all about managing the entire value chain for the competitive advantage of the firm. While it is essential to serve the customer with the product of choice at the location of choice, it is key to fulfill her demand in a way that is profitable for the firm in consideration. Sustainable profitability should therefore be a fundamental prerequisite when designing, producing, delivering and selling products and services. Supply chain management is a key tool to ensure this profitability.

However, the enormous amount of information that is necessary to effectively manage a supply chain as well as the complexity of today's advanced supply chain concepts render it difficult to handle without the support of information technology. Therefore, most companies extensively use and rely on powerful supply chain applications for planning, controlling, and executing their supply chains.

The objective of this course is to familiarize students with the core planning and optimization tasks of a supply chain manager. We will introduce course participants to the use of an exemplary supply chain application for solving prominent supply chain problems. With the help of this supply chain application, students will solve an extensive supply chain project. The course will focus on teaching students how to summarize their project results in a scientific report and how to present their key results to an audience.

It is required to register via KLIPS during the first booking phase ("1. Belegungsphase").

Prequisite for the course is interest in the field of quantitative approaches in business administration.

The students will work on a quantitative supply chain project. Project description and material will be available in the first week of the course.

The overall grade will be determined as follows:

- Project Report (80 %)
- Project Video Presentation (20 %)

Both reports and video presentations will have to be submitted on Friday, June 09, 2017. Exact time and place are yet to be announced.

For information on how this course is accepted in your study curriculum, please contact the WiSo Student Service (Studienberatungszentrum).
Please refer to http://www.scmms.uni-koeln.de/

14271.0016 Hauptseminar Supply Chain Management und Management Science (Games)

Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 15

Di. 18.4.2017 9 - 17

Mo. 24.4.2017 9 - 17

Mo. 24.7.2017 9 - 17

Fr. 28.7.2017 9 - 17 K.Alicke

All appointments:

21.03.2016 - 09:30-15:00 - Introduction to SC Games (Kick-off)

18.04.2016 - Selection / assignment of topics

01.07.2016 - Write-up due

11.07.2016 - 09:00-17:00 - Presentation of results in class

There will be scheduled two additional TelCos/Skype interactions during April and May.

The seminar will be held in the McKinsey office, Magnusstr. 11, Cologne.

Contact: knut_alicke@mckinsey.com

14271.0020 Operations Research

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mo. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI 24.4.2017 - 29.5.2017

Di. 10 - 11.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal G, Ende 30.5.2017

Mi. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI, Ende 31.5.2017

Fr. 9 - 16 12.5.2017

Fr. 9 - 16 19.5.2017 A.Sachs

First term

14271.0902 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Thonemann und am Lehrstuhl Sting - 1. Termin (April)

Projekt; Max. Teilnehmer: 13

24.4.2017 - 17.7.2017, Block U.Thonemann
F.Sting
M.Becker-Peth
A.Schultze

Modus der Themenvergabe

Der Lehrstuhl bietet die unten beschriebenen Themen an. Nach Ende der Restplatzvergabe erstellt jeder Student eine Präferenzliste der Themen. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugeteilt. Die Verteilung der exakten Themen erfolgt im unten aufgeführten Kick-off Meeting.

Themenbereiche

Themenvorschläge finden Sie auf der Homepage des Seminars. Die aktuellen Themen finden Sie hier:http://www.scmms.uni-koeln.de/de/teaching/thesis/bachelor-thesis/

Bearbeitungsbeginn

Der Starttermin für diesen Bearbeitungszeitraum ist der 24.04.2017

Die Themenzuteilung erfolgt im Kick-off Meeting am 18.04.2017, 9-10 Uhr in Seminarraum 2 (Modulbau).

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Inhalte des Hauptfachmoduls „Operations Management“ werden vorausgesetzt. Weiterhin sollten Studierende die Profilgruppe „Supply Chain Management“ belegen.

Weitere Informationen

Alle zugeteilten Studierenden geben bis zum 07.04.2017 eine Präferenzliste der ausgeschriebenen Themen an (per mail an den angegebenen Ansprechpartner). Zusätzlich zur Präferenzliste benötigen wir ebenfalls einen aktuellen Lebenslauf und einen aktuellen Notenauszug. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugeteilt. Zur Betreuung gehört ebenfalls die Teilnahme am Kurs „Structured Writing“ (21.04.2017, 9-12 Uhr, Raum 410, WiSo-Hochhaus) und eine Abschlusspräsentation am 24.07.2017 (9-17 Uhr, Seminarraum 1, Modulbau). Hierfür findet ein Präsentationscoaching am 20.07.2017 (9-17 Uhr, Raum 310, WiSo-Hochhaus) statt.

Ansprechpartner

Michael Becker-Peth (michael.becker-peth@uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14271.0903 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Thonemann und am Lehrstuhl Sting - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 5

19.6.2017 - 11.9.2017, Block

U.Thonemann
F.Sting
M.Becker-Peth
A.Schultze

Modus der Themenvergabe

Der Lehrstuhl bietet die unten beschriebenen Themen an. Nach Ende der Restplatzvergabe erstellt jeder Student eine Präferenzliste der Themen. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugeteilt. Die Verteilung der exakten Themen erfolgt im unten aufgeführten Kick-off Meeting.

Themenbereiche

Themenvorschläge finden Sie auf der Homepage des Seminars. Die aktuellen Themen finden Sie hier:http://www.scmms.uni-koeln.de/de/teaching/thesis/bachelor-thesis/

Bearbeitungsbeginn

Der Starttermin für diesen Bearbeitungszeitraum ist der 19.06.2017

Die Themenzuteilung erfolgt im Kick-off Meeting am 13.06.2017, 9-10 Uhr in Seminarraum 2 (Modulbau).

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Inhalte des Hauptfachmoduls „Operations Management“ werden vorausgesetzt. Weiterhin sollten Studierende die Profilgruppe „Supply Chain Management“ belegen.

Weitere Informationen

Alle zugeteilten Studierenden geben bis zum 07.04.2017 eine Präferenzliste der ausgeschriebenen Themen an (per mail an den angegebenen Ansprechpartner). Zusätzlich zur Präferenzliste

benötigen wir ebenfalls einen aktuellen Lebenslauf und einen aktuellen Notenauszug. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugeteilt. Zur Betreuung gehört ebenfalls die Teilnahme am Kurs „Structured Writing“ (12.06.2017, 10-13 Uhr, Seminarraum 2, Modulbau) und eine Abschlusspräsentation am 18.09.2017 (9-17 Uhr, Seminarraum 2, Modulbau). Hierfür findet ein Präsentationscoaching am 07.09.2017 (9-17 Uhr, Raum 410, WiSo-Hochhaus) statt.

Ansprechpartner

Michael Becker-Peth (michael.becker-peth@uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

o.Nr. **SCMMS-Veranstaltungen**

Intern

Fr. 7.4.2017 9 - 10, 101 WiSo-Hochhaus, 310
Di. 18.4.2017 9 - 10, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Fr. 21.4.2017 9 - 12, 101 WiSo-Hochhaus, 410
Do. 8.6.2017 12 - 13, 101 WiSo-Hochhaus, 310
Mo. 12.6.2017 9 - 13, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Mo. 12.6.2017 13 - 14, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Mo. 12.6.2017 8 - 12, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Di. 13.6.2017 9 - 13, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Di. 13.6.2017 14 - 16, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 1
Fr. 16.6.2017 9 - 14, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Mo. 19.6.2017 9 - 14
Do. 22.6.2017 12 - 13.30
Fr. 7.7.2017 12 - 13, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Fr. 14.7.2017 9 - 17
Di. 18.7.2017 8 - 12, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 1
Di. 18.7.2017 13 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 1
Do. 20.7.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 310
Mo. 24.7.2017 9 - 16, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 1
Mo. 31.7.2017 9 - 13, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 1
Di. 1.8.2017 9 - 11, 101 WiSo-Hochhaus, 310
Do. 7.9.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410
Mo. 18.9.2017 9 - 16, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Fr. 29.9.2017 9 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2

18.04.2017 - Kickoff-Bachelor 1. Term (S2)

21.04.2017 - Strucutred Writing Master + 1. Term Bachelor (Raum 410)

12.06.2017 - Kick-off Bachelor 2. Term (S1)

16.06.2017 . Stuctured Writing 2. Term Bachleor (S2)

19.06.2017 - ALTERNATIV TERMIN zu 16.6.2107

20.7.2017 - Präsnetnations-Coaching Bachelor 1.Term (Raum 310)

24.7.2017 - Abschlusspräsentation Bachelor 1.Term (S1)

18.09.2017 - Abschlusspräsentation Bachelor 2. Term (S2)

April 7, Kick off master (310)

June 16, Mid-term presentations (NEED ROOM)

September 29, Final presentations (NEED ROOMS)

Allg. BWL, Supply Chain Management und Produktion

14271.0100 Supply Chain Management
2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 640
Mi. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, Ende 31.5.2017
Do. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, Ende 1.6.2017 — H.Tempelmeier
Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

14271.0101 Supply Chain Management
1 SWS; Übung; Max. Teilnehmer: 640
Mo. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS — M.Kirste
24.4.2017 - 29.5.2017
Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2016während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

14271.0108 Supply Chain Management und Produktion (Grundlagen)
4 SWS; Vorlesung/Übung
Mo. 8 - 9.30, ab 24.4.2017
Do. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS — J.Antweiler
Alle Unterlagen zur Lehrveranstaltung finden Sie bei ILIAS!

Für die Übung steht die Seminarbibliothek (101 WiSo-Fachtrakt - Raum 0.65) zur Verfügung.

14271.0105 Bestandsmanagement und dynamische Losgrößenplanung
4 SWS; Vorlesung/Übung
Di. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS
Do. 8.15 - 9.45, Ende 20.7.2017 — H.Tempelmeier, J.Antweiler

Alle Unterlagen zur Lehrveranstaltung finden Sie bei ILIAS!

Für die Übung steht die Seminarbibliothek (101 WiSo-Fachtrakt - Raum 0.65) zur Verfügung.

14271.0104 Doktorandenseminar
2 SWS; Seminar
k.A., n. Vereinb — H.Tempelmeier
Diese Veranstaltung findet - nach Vereinbarung - in Raum 0.64 (Seminarraum) statt.

14271.0102 Supply Chain Management
1 SWS; Tutorium; Max. Teilnehmer: 400

Mo. 8 - 9.30, 315 COPT, Hörsaal H230 24.4.2017 - 29.5.2017

Mo. 12 - 13.30, 315 COPT, Hörsaal H230 24.4.2017 - 29.5.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIa 24.4.2017 - 29.5.2017

Mi. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 310, Ende 31.5.2017

Mi. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIa, Ende 31.5.2017

Do. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 310, Ende 1.6.2017

Do. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 410, Ende 1.6.2017

Do. 17.45 - 19.15, 211 IBW-Gebäude, S 107 (ehem. 340c), Ende 1.6.2017 M.Kirste

Die Zeitangaben können sich noch ändern.
Die Veranstaltungsorte werden noch bekannt gegeben.
Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2016 während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

14271.0103 Bachelorseminar: Supply Chain Management

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

26.6.2017 - 28.6.2017 8 - 18, Block H.Tempelmeier, M.Kirste, J.Mindlina

Die Voraussetzung für das Bachelorseminar ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul "Produktion und Logistik".

Die Anmeldung zum Bachelorseminar erfolgt über KLIPS in der ersten Belegphase.

Die konstituierende Sitzung findet voraussichtlich am 25.04.2017 um 10:00 Uhr im Seminarraum 064 statt. Bei diesem Termin werden die Themen für das Bachelorseminar besprochen sowie anderweitige Fragen bzgl. des Seminars geklärt. Ein Termin für einen verpflichtenden Kurs zur Literaturrecherche wird noch bekanntgegeben.

Jeder Teilnehmer des Seminars fertigt eine eigene Hausarbeit an, die einen Umfang von 10 Seiten nicht überschreiten soll. Die Seminararbeiten sind am 26.05.2017 bis 12:00 Uhr im Geschäftszimmer des Seminars (Raum 066) abzugeben.

Die Arbeiten werden innerhalb einer Blockveranstaltung, die voraussichtlich vom 26.06. bis zum 28.06.2017 stattfinden wird, in Gruppen oder einzeln präsentiert.
Zeit- und Ortsangaben können sich noch ändern.

Die Veranstaltung findet in Raum 0.64 (Seminarraum) statt.

14271.0109 Supply Chain Management und Produktion (Anwendung)

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mo. 16 - 17.30, ab 24.4.2017

Di. 14 - 15.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal G T.Hilger

14271.0900 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Tempelmeier - 1. Termin (April)

Projekt; Max. Teilnehmer: 6

24.4.2017 - 17.7.2017, Block H.Tempelmeier, J.Mindlina, T.Hilger, M.Kirste

Modus der Themenvergabe

Alle zugeteilten Studierenden werden nach der Restplatzvergabe mit Informationen zu dem weiteren Vorgehen angeschrieben.

Themenbereiche

Nachfrageprognosen, Standortplanung, Bestandsmanagement, Produktionsprogrammplanung, Losgrößen- und Ressourceneinsatzplanung, Produktionsplanungs und -steuerungssysteme, Konfiguration und Optimierung von Fließproduktionssystemen.

Bearbeitungsbeginn

24.04.2017

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Veranstaltung "Produktion und Logistik"
Profilgruppe/ Schwerpunktmodul Supply Chain Management und Produktion

Ansprechpartner

Julia Mindlina (mindlina@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14271.0901 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Tempelmeier - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 4

19.6.2017 - 11.9.2017, Block

H.Tempelmeier
J.Mindlina
T.Hilger
M.Kirste

Modus der Themenvergabe

Alle zugeteilten Studierenden werden nach der Restplatzvergabe mit Informationen zu dem weiteren Vorgehen angeschrieben.

Themenbereiche

Nachfrageprognosen, Standortplanung, Bestandsmanagement, Produktionsprogrammplanung, Losgrößen- und Ressourceneinsatzplanung, Produktionsplanungs und -steuerungssysteme, Konfiguration und Optimierung von Fließproduktionssystemen.

Bearbeitungsbeginn

19.06.2017

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Veranstaltung "Produktion und Logistik"
Profilgruppe/ Schwerpunktmodul Supply Chain Management und Produktion

Ansprechpartner

Julia Mindlina (mindlina@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

Allg. BWL, Unternehmensführung und Logistik

14271.0221 Strategic Networks (Lecture)

2 SWS; Vorlesung

Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, Ende 7.6.2017

Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, Ende 8.6.2017 — W.Delfmann

Students enrolled according to the examination regulations of 2008 (PO 2008) can and need to only take this course ("Strategic Networks"), consisting of a lecture and tutorial, to receive 6 credit points.

Students enrolled according to the examination regulations of 2015 (PO 2015) need to take both this course "Strategic Networks" (lecture &tutorial) and the course "Recent Issues in Managing Strategic Networks" (seminar, LV-No. 14271.0219) to receive the overall 12 credit points for the module. Please note that the course "Recent Issues in Managing Strategic Networks" is limited to 40 participants. You can apply for the seminar via KLIPS 2.

Please note: All announcements during the semester (e.g. cancelled lectures, announcements) will only be communicated via ILIAS (https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_1878774.html).

Please note: The course “Strategic Networks” will be offered to students for the last time in the summer term 2017. Students who do not pass the examination in the summer term 2017 will not be able to retake the examination in a consecutive term of their studies.
Wichtiger Hinweis: Der Kurs “Strategic Networks” wird im Sommersemester 2017 das letzte Mal von Studierenden belegbar sein. Studierende, die im Sommersemester 2017 die Prüfung (Klausur) nicht erfolgreich bestehen, werden in einem späteren Semester Ihres Studiums keine Möglichkeit bekommen die Prüfung erneut abzulegen.

14271.0222 Strategic Networks (Tutorial)

2 SWS; Übung

Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, Ende 7.6.2017

Do. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, Ende 8.6.2017 — S.Danwitz, P.Schneider, T.Heyer

Students enrolled according to the examination regulations of 2008 (PO 2008) can and need to only take this course ("Strategic Networks"), consisting of a lecture and tutorial, to receive 6 credit points.

Students enrolled according to the examination regulations of 2015 (PO 2015) need to take both this course "Strategic Networks" (lecture &tutorial) and the course "Recent Issues in Managing Strategic Networks" (seminar, LV-No. 14271.0219) to receive the overall 12 credit points for the module. Please note that the course "Recent Issues in Managing Strategic Networks" is limited to 40 participants. You can apply for the seminar via KLIPS 2.

Please note: All announcements during the semester (e.g. cancelled lectures, announcements) will only be communicated via ILIAS (https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_1878774.html).

Please note: The course “Strategic Networks” will be offered to students for the last time in the summer term 2017. Students who do not pass the examination in the summer term 2017 will not be able to retake the examination in a consecutive term of their studies.
Wichtiger Hinweis: Der Kurs “Strategic Networks” wird im Sommersemester 2017 das letzte Mal von Studierenden belegbar sein. Studierende, die im Sommersemester 2017 die Prüfung (Klausur) nicht erfolgreich bestehen, werden in einem späteren Semester Ihres Studiums keine Möglichkeit bekommen die Prüfung erneut abzulegen.

14271.0211 Graduierendenseminar

2 SWS; Seminar

Mo. 10 - 11.30 3.4.2017 - 31.7.2017 T.Heyer

Die Termine des Graduierendenkolloquiums sind im ILIAS zu finden:

https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_64418.html

14271.0209 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar

3.4.2017 - 7.4.2017 10 - 18, Block W.Delfmann

14271.0212 Managing Organizations and Supply Chains - In An International Context (Lecture)

2 SWS; Vorlesung

Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, ab 14.6.2017

Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, ab 15.6.2017 W.Delfmann S.Krapp T.Mandt

Managing Organizations and Supply Chains (BA) - Lecture

This course deals with the management of organizations and supply chains in an international context. Based on fundamental strategic considerations for the internationalization of the firm, this course focuses on organizational aspects and supply chain challenges in an international environment. Basic theoretical concepts will be taught in the lecture and applied to real-life cases in the tutorial.

Please find all relevant information on this course in our syllabus: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_1878774.html

---

Die Veranstaltung "Managing Organizations and Supply Chains" ist Teil des übergreifenden Schwerpunktmoduls "Strategy, Organization and Human Resources".

Studierende müssen zum erfolgreichen Abschluss des Schwerpunktmoduls "Strategy, Organization and Human Resources" zwei aus vier Veranstaltungen des Moduls erfolgreich ablegen. Studierende müssen also neben der Veranstaltung "Managing Organizations and Supply Chains" noch eine weitere Veranstaltung des übergreifenden Schwerpunktmoduls belegen. Beide gewählten Veranstaltungen werden abschließend in einer gemeinsamen, 120-minütigen Modul-Klausur abgeprüft, die mit 12 LP bewertet wird.

Für weitere Informationen empfiehlt sich ein Blick in das aktuelle Modulhandbuch oder der Kontakt zum WiSo-Studienberatungszentrum.

Wichtiger Hinweis: Der Kurs “Managing Organizations &Supply Chains” (als Teil des Schwerpunkt-Moduls "Strategy, Organization and Human Resources") wird im Sommersemester 2017 das letzte Mal von Studierenden belegbar sein. Studierende, die im Sommersemester 2017 die Klausur nicht erfolgreich bestehen, werden in einem späteren Semester Ihres Studiums keine Möglichkeit mehr haben diese Prüfung erneut abzulegen, sondern müssten ggf. auf alternative Angebote der „Corporate Development“-Area ausweichen.
Please note: The course “Managing Organizations &Supply Chains” will be offered to students for the last time in the summer term 2017. Students who do not pass the exam in the summer term 2017 will not be able to retake it in a consecutive term of their studies, but would have to switch to alternative offerings in the “Corporate Development” area.

14271.0213 Managing Organizations and Supply Chains - In An International Context (Tutorial)

2 SWS; Übung

Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 21.6.2017

Do. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 15.6.2017 S.Krapp

T.Mandt

Managing Organizations and Supply Chains (BA) - Tutorial

This course deals with the management of organizations and supply chains in an international context. Based on fundamental strategic considerations for the internationalization of the firm, this course focuses on organizational aspects and supply chain challenges in an international environment. Basic theoretical concepts will be taught in the lecture and applied to real-life cases in the tutorial.

Please find all relevant information on this course in our syllabus: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_1878774.html

---

Die Veranstaltung "Managing Organizations and Supply Chains" ist Teil des übergreifenden Schwerpunktmoduls "Strategy, Organization and Human Resources".

Studierende müssen zum erfolgreichen Abschluss des Schwerpunktmoduls "Strategy, Organization and Human Resources" zwei aus vier Veranstaltungen des Moduls erfolgreich ablegen. Studierende müssen also neben der Veranstaltung "Managing Organizations and Supply Chains" noch eine weitere Veranstaltung des übergreifenden Schwerpunktmoduls belegen. Beide gewählten Veranstaltungen werden abschließend in einer gemeinsamen, 120-minütigen Modul-Klausur abgeprüft, die mit 12 LP bewertet wird.

Für weitere Informationen empfiehlt sich ein Blick in das aktuelle Modulhandbuch oder der Kontakt zum WiSo-Studienberatungszentrum.

Wichtiger Hinweis: Der Kurs “Managing Organizations &Supply Chains” (als Teil des Schwerpunkt-Moduls "Strategy, Organization and Human Resources") wird im Sommersemester 2017 das letzte Mal von Studierenden belegbar sein. Studierende, die im Sommersemester 2017 die Klausur nicht erfolgreich bestehen, werden in einem späteren Semester Ihres Studiums keine Möglichkeit mehr haben diese Prüfung erneut abzulegen, sondern müssten ggf. auf alternative Angebote der „Corporate Development“-Area ausweichen.
Please note: The course “Managing Organizations &Supply Chains” will be offered to students for the last time in the summer term 2017. Students who do not pass the exam in the summer term 2017 will not be able to retake it in a consecutive term of their studies, but would have to switch to alternative offerings in the “Corporate Development” area.

14271.0500 Supply Chain Innovation and Project Management

4 SWS; Vorlesung/Übung

Di. 12 - 13.30, 136b ehemalige Botanik, XXXI

Do. 8 - 9.30, 136b ehemalige Botanik, XXXI F.Sting

Contents:

Innovation strategy in supply chains

Innovation management in supply chains

Supply Chain Innovation Processes: Idea generation, idea selection, idea implementation

Collaborative supply chain innovation

Applications of supply chain innovation strategy

Current technological changes and effective supply chain strategies

Project definition and scoping

Project risk analysis and risk management

Resource allocation and budgeting

Project scheduling

Project monitoring

Project portfolio management

Managing human behavior in projects

Students...

… analyze supply chain innovations, and understand their implications.

…understand the need for innovations for competing supply chains.

… conceptualize supply chain innovation strategies.

… detect and craft approaches as well as responses to disruptive innovations.

… analyze innovation systems to nurture the creative potential of operations and supply chains

… assess the value of supply chain innovation projects

… conceptualize processes for the implementation of innovations

…understand challenges of current technological changes in supply chains

…understand the strategic relevance of project management across industries.

…learn to apply modern methods of project planning and project execution.

…understand the importance of project complexity, project uncertainty and human behavior in managing projects.

…evaluate different project planning and execution approaches for varying project environments.

…apply real options thinking to determine the value of uncertain projects.

…recommend project approaches to cope with uncertainty, complexity, and human behavior.

W i r t s c h a f t s i n f o r m a t i k

14277.0100 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

4 SWS; Vorlesung/Übung

Fr. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, ab 28.4.2017

Fr. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, ab 28.4.2017 — N.N. K.Beule

• Die Bedeutung von Information und Informationsverarbeitung im Unternehmen
• Information als betriebliche Ressource
• Informationslogistik als Paradigma der betrieblichen Informationsverarbeitung
• Betriebliche und überbetriebliche Informationssysteme
• ökonomische Bewertung von Information, Informationstechnik und Informationseinsatz
• Formen des IT-Sourcing
• 'Computer Supported Cooperative Work' und soziale Informationssysteme
• Integration von IT und Unternehmensstrategie
• Informationssphären
• (Weiter-)Entwicklung von Informationssystemen in Organisationen und Rolle der Funktionsbereiche
• Risiken durch den Einsatz von Informationstechnik

Die Studierenden...
... verstehen die Bedeutung von Information für moderne Unternehmen.
... verstehen die infrastrukturelle Bedeutung elektronischer Informationsverarbeitung.
... kennen und vergleichen unterschiedliche Arten von Informationssystemen und deren Einsatzbereiche.
... kennen und vergleichen Ansätze zur Bewertung des Informationstechnikeinsatzes.
... kennen und bewerten unterschiedliche Formen des IT-Sourcing.
... kennen und bewerten informationstechnische Methoden zur Unterstützung kollaborativer, komplexer Aufgaben.
... verstehen und diskutieren die Bedeutung der Abstimmung von IT und Unternehmensstrategie.

... kennen, evaluieren und entwerfen moderne Ansätze des Managements von Informationssphären.
... kennen Vorgehensweisen zur Entwicklung von Informationssystemen in Organisationen.
... verstehen die Bedeutung von Nicht-IT-Mitarbeitern aus den Funktionsbereichen für die erfolgreiche (Weiter-)Entwicklung von Informationssystemen.
... kennen und bewerten Risiken, die sich aus dem Einsatz von Informationstechnik für Unternehmen ergeben können.

Diese Veranstaltung wird von Dr. Verena Dorner durchgeführt

14277.0102 Tutorium:Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

2 SWS; Tutorium

Di. 10 - 11.30, ab 9.5.2017
Di. 12 - 13.30, ab 9.5.2017
Di. 14 - 15.30, ab 9.5.2017
Mi. 10 - 11.30, ab 10.5.2017
Mi. 12 - 13.30, ab 10.5.2017
Mi. 16 - 17.30, ab 10.5.2017
Do. 10 - 11.30, ab 11.5.2017 N.N. WISO
K.Beule

Die Tutorien finden im Pohlighaus statt: Hörsaal 3.02 Anschrift: Pohligstr. 1, 50969 Köln

14277.0400 Basismodul Information Systems II: Data Science for Business Students

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mo. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, ab 24.4.2017
Mo. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIII 24.4.2017 - 17.7.2017
Mo. 26.6.2017 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V
Mo. 24.7.2017 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V J.Grahl
M.Sambale

Please note: This course (Data Science for Business Students) was formerly called "Advanced Decision Support, Analytics and Business Intelligence". If you want to enroll in "Advanced Decision Support, Analytics and Business Intelligence", look no further. This is the correct course (with a new name). Thank you.

This course is about extracting useful knowledge from data. It covers the fundamental principles or concepts that underly data science. We are going to avoid an algorithm-centered approach whenever possible, instead focusing on the selection and application of techniques, and the interpretation of results. We will study data science in a business context, i.e., we will mostly work with examples, case studies and data that are relevant for business.

Programming skills are not required. Machine learning skills are not required.

You should have a general interest in modern analytical approaches and in studying data. We expect you to be willing to learn new concepts and techniques as they become relevant.

At the end of the course students will understand basic concepts and techniques of applied data science, such as:

- Correlation and supervised segmentation

- Fitting models to data

- Overfitting

- Similarity and clustering

- Visualizations of model performance

- Analysis of large amounts of text

Students can apply these concepts and techniques to real datasets using existing software and tools.

Students can analyze real datasets and extract useful knowledge from real datasets.

Inverted classroom!

Please come to the introductory session (first lecture) to see how the class will be organized. Do not skip the first lecture. It is very important!
Fundamental:

Provost, F.; Fawcett, T. (2013): Data Science for Business. What you need to know about data mining and data-analytic thinking. 1. Aufl.: O'Reilly Media Inc.

Additional references will be discussed and provided online and in class.

14277.0401 Information Systems: Seminar on Digital Transformation and Value Creation

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Do. 20.4.2017 10 - 14, 810 Universitätsstr. 91, 1.31

1.8.2017 - 3.8.2017 8 - 19, 810 Universitätsstr. 91, 1.31, Block

J. Grahl
M. Sambale

In this seminar you will gain a deeper understanding of topics connected to the ongoing “Digital Transformation” of business and society. We have chosen a set of question that we consider to be central aspects of Digital Transformation. The general objective of the seminar is to produce a report and a presentation that combine rigor and relevance on one of the topics described below. To do so, you will first review the literature, concentrating on what is being published in international journals and on leading conferences. In some cases, you will be expected to use broader sources such as consulting reports, managerial articles or blog posts. This is a very new area and it could be the case that the cutting edge of a particular topic has not yet reached the academic journals. Depending on the research question and your own qualification and methodological skills, you may then proceed to gather data, examine existing datasets, interview consumers or managers, or write code.

You are expected to write a short rigorous paper (“Seminararbeit”) and to give an oral presentation about your findings. Before enrolling in this seminar, please make sure you fulfill all requirements, and make sure that you can visit the kick-off meetings and the final presentations (see below). There will be no joint meetings for everybody during the semester. Although we expect you to work on your own, we encourage you to meet with your supervisor regularly in order to make sure that the direction of your work is fruitful. We expect you to submit the paper in English, but German can be an option. Presentations will be in English.

It is required that you visit the kick-off meeting and the presentations. Most of the topics in this seminar are either empirical or computational. If you choose a quantitative or computational topic, we expect you to know how regression, hypothesis testing, significance levels, p-values, or programming works. The seminar will not serve as a first introduction into statistics/econometrics or programming. If you choose a qualitative topic (e.g., using interviews, or case studies) we expect you to pursue a rigorous and methodical approach.
In case you register you will be asked to name three (3) preferred topics from the LIST OF TOPICS. Pick any three.

The final grade will be a weighted average of grades for the paper (70%) and the oral presentation (30%).

List of topics

Digital transformation refers to the impact of new technologies on business and society. These themes were chosen to reflect important trends on digital transformation. These changes are occurring rapidly and many of the trends and ideas below do not have a specific associated academic literature. This should not be seen as a drawback, but as an opportunity to look into exciting new questions that will only become more relevant in the next 5 to 10 years. The description of each topic below should provide a general direction. The student is expected to discuss the details and boundaries Prof. Grahl. The associated readings (if any) are provided as context.

1. The economic impact of product recommendation networks
Almost every online store display recommendations for products (think of “Customers who bought this product, also bought:…”). You can think of the structure of such recommendations in terms of networks. The network connects products. The links in this networks are the recommendations. It has been found that the large-scale structure of this network has implications for product choice and

other economically relevant behavior. The goal of this work is to review and summarize the literature about recommendation networks and to discuss the state of the art and possible future research.
Associated Reading
Oestereicher-Singer, G.; Sundararajan, A. (2012): Recommendation Networks and the Long Tail of Electronic Commerce. In: MIS Quarterly 36 (1), S. 65–83.

2. Reachability in networks of recommendations
Almost every online store display recommendations for products. You can think of the structure of such recommendations in terms of networks. The network connects products, the links in this networks are the recommendations. But how difficult is it to navigate such networks? Are all products reachable and what does this mean for the online shop? The goal of this work is to review the literature about reachability in recommendation networks, to summarize it, and to discuss whether this topic is relevant to marketing, or the social sciences.
Associated Reading
Lamprecht, D.; Strohmaier, M.; Helic, D. (2015): Improving Reachability and Navigability in Recommender Systems. Working Paper. http://arxiv.org/abs/1507.08120

3. The fragmentation debate
Back in the days, when we watched TV, chances were high we watched the same movie or show. Today we have online streaming services for many niches and we can watch what we want at any time. What does this mean for the joint experience of cultural consumption? Are we still watching similar shows or does personalization on the web isolate us in our small niches? This question is discussed in the so-called “Fragmentation Debate”. The goal of this work is to review the literature about the fragmentation debate, to discuss the results and to make suggestions for future research.
Associated Reading
Hosanagar, K.; Fleder, D.; Lee, D.; Buja, A. (2014): Will the Global Village Fracture Into Tribes? Recommender Systems and Their Effects on Consumer Fragmentation. In: Management Science 60 (4), S. 805–823.

4. How can we measure sales diversity?
Many scientific studies explore how certain technologies or interventions influence product choice. One way to characterize product choice is to use measures of sales diversity. The question then is, do all consumers choose the same product, how diverse are the shopping baskets, and how can we describe structural differences between them? An related discussion is that about the long-tail of E-Commerce. Here sales diversity is a central outcome. A popular measure is the Gini coefficient but there are many more measures of concentration across the sciences. The goal of this work is to collect and compare measures of concentration from various literature streams and to discuss their drawbacks and potential.
Associated Reading
Brynjolfsson, E.; Hu, Y.; Smith, M. D. (2010): Research Commentary-- Long Tails vs. Superstars: The Effect of Information Technology on Product Variety and Sales Concentration Patterns. In: Information Systems Research 21 (4), S. 736–747.

5. Who is interested in Bitcoin, and why?
Bitcoin is a purely digital currency that is used online to shop in relative privacy. Most of the discussion about Bitcoin is technical, i.e., it asks how we can build digital currencies that work, and what algorithmic concepts are behind them. But, is Bitcoin important for Marketing? Is it important for those who study social welfare? The goal of this work is to explore ways in which digital currencies could influence value creation and social and economic behavior.
Associated Reading
Nakamoto, S. Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System. Available on the Internet.

6. Peer Effects
Whenever we are active in online social networks chances are high that we are being influenced by our peers. How do our peers influence our economic decisions? To which degree to consumers rely on peers? Who is influential? Who is susceptive to influence? The goal of this work is to review and synthesize the empirical literature about peer effects.
Associated Reading
Aral, S.; Walker, D. (2012): Identifying Influential and Susceptible Members of Social Networks. In: Science 337 (6092), S. 337–341.

7. The Lasso
The Lasso is a statistical method to identify subsets of covariates that are important. It does so by penalizing the absolute size of the regression coefficients. Such methods can be important in the age of Big-Data because we can easily find a large number of covariates for an observation. The goal of this work is to summarize the Lasso and related methods and to discuss their drawbacks and potentials.
Associated Reading
Hastie, T.; Tibshirani, R.; Friedman, J. (2009): The Elements of Statistical Learning. Springer-Verlag. 2nd edition.

8. Scalability of statistical methods

In the age of Big Data we have large datasets that keep on growing. This can be a problem is the statistical method used in your analysis does not scale well (i.e. it becomes too slow for large n). The goal of this work is to study the scalability of selected statistical methods such as regression or matching, and to make suggestions how the scalability can be improved.

9. Programmer's corner: Crawlers
We are looking for candidates who are able to write crawlers for websites. If you can program in JAVA, Python, C, or another language and you are interested in writing a crawler and analyzing the data, choose this topic and we discuss the details.

10. Programmer's corner: Twitter Bots
We are looking for candidates who program Twitter-Bots. There are many possible applications of Twitter Bots and not all of them are useless. If you think you would be able to code up a bot, let us know.

Wirtschaftsinformatik und Informationsmanagement

14277.0000 (VL) Schwerpunktmodul Information Systems III: Emerging Electronic Business (M.Sc. PO 2015) / Emerging Electronic Business (M.Sc. PO 2007)

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 50

Do. 14 - 15.30 D.Schoder

Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung erfolgt in der zweiten Belegphase.

Bitte denken Sie daran, auch die zu dieser Veranstaltung angebotene Übung zu belegen.

14277.0001 (ÜB) Schwerpunktmodul Information Systems III: Emerging Electronic Business (M.Sc. PO 2015) / Emerging Electronic Business (M.Sc. PO 2007)

2 SWS; Übung

Do. 16 - 17.30 D.Schoder

Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung erfolgt in der zweiten Belegphase.

14277.0002 Schwerpunktmodul Seminar Information Systems : Hauptseminar Information Management -COINs

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30

Mo. 10.4.2017 10 - 16, 411 Pohlighaus, 401
Di. 11.4.2017 10 - 16, 411 Pohlighaus, 401
Mo. 24.4.2017 12 - 14, 411 Pohlighaus, 401
Mo. 8.5.2017 12 - 14, 411 Pohlighaus, 401
Mo. 15.5.2017 12 - 14, 411 Pohlighaus, 401
Mo. 29.5.2017 12 - 14, 411 Pohlighaus, 401
Mo. 12.6.2017 12 - 14, 411 Pohlighaus, 401 P.Gloor
D.Schoder
G.Volkmann

Die Anmeldung zu den Hauptseminaren an den Seminaren für Wirtschaftsinformatik wird über ILIAS erfolgen und ist ab dem 06.03.2017 zugänglich. Die Bewerbungsumfrage sowie eine Beschreibung der Veranstaltung sind im ILIAS-Kurs zu finden
Informationen zum Inhalt des Seminars finden Sie unter
https://sites.google.com/view/coincourse17-a/home

Termine des Seminars finden Sie unter
https://sites.google.com/view/coincourse17-a/key-dates/dates-cologne

14277.0006 Master-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium; Max. Teilnehmer: 30

k.A. D.Schoder
G.Volkmann

Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung erfolgt über den jeweiligen Betreuer der Diplom- bzw. Masterarbeit.

Besucher melden sich bitte per Mail an GFA@wim.uni-koeln.de an.

14277.0003 Ergänzungsmodul Wirtschaftsinformatik II: Decision Support, Analytics, and Business Intelligence (B.Sc. PO 2015) / Decision Support Systems (B.Sc. PO 2007)

4 SWS; Vorlesung/Übung; Max. Teilnehmer: 200

Di. 18.7.2017 13 - 21, 411 Pohlighaus, 301-304

Mi. 19.7.2017 8 - 17, 411 Pohlighaus, 301-304

Do. 20.7.2017 8 - 17, 411 Pohlighaus, 301-304

Fr. 21.7.2017 8 - 17, 411 Pohlighaus, 301-304

Mo. 24.7.2017 13 - 21, 411 Pohlighaus, 301-304

Di. 25.7.2017 8 - 17, 411 Pohlighaus, 301-304

Mi. 26.7.2017 8 - 17, 411 Pohlighaus, 301-304

Do. 27.7.2017 8 - 17, 411 Pohlighaus, 301-304 G.Beroggi R.Tilly

Update 04.07.2017
Bitte beachten Sie folgende Hinweise:
A) Die Veranstaltung findet zu den in KLIPS 1 / 2 angekündigten Terminen im Zeitraum vom 18. bis 27. Juli 2017 statt. Im Anschluss erstellen die Studierenden als Projektarbeit ein Entscheidungsunterstützungssystem.
B) Die Prüfung wird voraussichtlich durch Aufgaben im Rahmen der Erstellung und Dokumentation der Projektarbeit zu erbringen sein.
Die Abgabe der Projektarbeit muss bis zum 30. Juli 2017, 23:59 Uhr erfolgen (voraussichtlich über ILIAS).
C) Anmeldungen zur Veranstaltung sind bis 1. Juli 2017 per Mail an Roman Tilly (tilly@wim.uni-koeln.de) unter Angabe der folgenden Daten möglich:
- Vor- und Nachname
- E-Mail-Adresse
- Matrikelnummer
- für Studierenden nach PO 2007 zusätzlich: Prüfungsnummer
- Prüfungsordnung (2007 oder 2015)
D) Die verbindliche Anmeldung zur Prüfung erfolgt im o.g. Veranstaltungszeitraum im Juli in der Veranstaltung **(18.07.2017)**.
E) Alle Studierenden bringen bitte zu den Veranstaltungen im Juli immer den eigenen Laptop (nicht Tablet) mit vollem Akku und Ladegerät mit.
F) Alle Studierenden installieren bitte VORAB auf dem Laptop LiveCode 8.1.3 Community Edition STABLE für Win, Mac oder Linux (http://downloads.livecode.com/livecode/).
Die Vorlesung wird wie in den letzten Semestern von PROF. DR. GIAMPIERO BEROGGI gehalten.
Inhalte des Moduls
• Konzepte der Entscheidungslehre
• RBIS- Konzepte zum Management Support
• DSS – Architekturvorschläge und Entwicklungsprozess
• DSS – Typen
• Datenanalyse
• Simulation
• Optimierung
Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen

Die Studierenden...

...erkennen verschiedene Systemkonzepte zur Managementunterstützung und ordnen diese in den RBIS- Kontext ein.

...bestimmen die Grundlagen des DSS- Konzeptes insbesondere Architektur- und Entwicklungskonzepte.

...skizzieren grundlegende Konzepte, Methoden und Anwendungsdomänen von Datenanalyse, (Modell-) Simulation und (Modell-) Optimierung.

...wählen (bei einfachen Aufgaben) spezifische Modelle und Methoden aus bzw. entwickeln diese und setzen sie mit benutzerfreundlichen Werkzeugen zu einfachen Decision Support Systemen um.

Inhalte des Moduls

• Konzepte der Entscheidungslehre

- RBIS- Konzepte zum Management Support
- DSS – Architekturvorschläge und Entwicklungsprozess
- DSS – Typen
- Datenanalyse
- Simulation
- Optimierung

14277.0005 Doktoranden-Seminar "Research in Information Systems"

2 SWS; Seminar

Do. 27.4.2017 9 - 13, 411 Pohlighaus, 401
Do. 4.5.2017 9 - 13, 411 Pohlighaus, 401
Do. 11.5.2017 9 - 13, 411 Pohlighaus, 401
Do. 18.5.2017 9 - 13, 411 Pohlighaus, 401
Do. 1.6.2017 9 - 13, 411 Pohlighaus, 401
Do. 22.6.2017 9 - 13, 411 Pohlighaus, 401
Do. 29.6.2017 9 - 13, 411 Pohlighaus, 401
Do. 6.7.2017 9 - 13, 411 Pohlighaus, 401 D.Schoder R.Tilly

Please see the (preliminary) course syllabus for further details on this course at:

https://klips2.uni-koeln.de/co/LV_TX.wbDisplaySemplanDoc?pStpSplDsNr=556
The course is open for Master and PhD students. PhD students can earn 6 ECTS.
Application for this course is possible until April 24, 2017. To apply for this course, please write an email to Roman Tilly (tilly@wim.uni-koeln.de). Binding registration for the exam will take place after the first session.

14277.0007 R-Basics (auch Doktorandenkurs)

4 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Mo. 29.5.2017 11 - 18, 411 Pohlighaus, 301-304
Di. 30.5.2017 14 - 19, 411 Pohlighaus, 401
Mo. 19.6.2017 13 - 19, 411 Pohlighaus, 401
Mo. 3.7.2017 13 - 19, 411 Pohlighaus, 401
Di. 4.7.2017 14 - 19, 411 Pohlighaus, 401 R.Tilly

Ziele und Inhalte

Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit R, um aktuelle Fragen aus dem Bereich der Wirtschaftsinformatik analysieren und Lösungen implementieren zu können. Der Schwerpunkt liegt auf der Analyse empirischer und experimenteller Daten sowie auf der Adaption von Algorithmen im Bereich der Entscheidungsunterstützung (z.B. Produktempfehlungssysteme).

Ablauf

Einführung in R und Vergabe der Seminarthemen am ersten Termin

Zwischenpräsentationen und Vertiefung am 19.6.

Referate am 4.7.

Dozentin: Dr. Verena Dorner

Anmeldung für Doktorand*innen an GFA@wim.uni-koeln.de

Alle anderen über KLIPS

14277.0100 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

4 SWS; Vorlesung/Übung

Fr. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, ab 28.4.2017

Fr. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, ab 28.4.2017 — N.N. K.Beule

• Die Bedeutung von Information und Informationsverarbeitung im Unternehmen
• Information als betriebliche Ressource
• Informationslogistik als Paradigma der betrieblichen Informationsverarbeitung
• Betriebliche und überbetriebliche Informationssysteme
• ökonomische Bewertung von Information, Informationstechnik und Informationseinsatz
• Formen des IT-Sourcing
• 'Computer Supported Cooperative Work' und soziale Informationssysteme
• Integration von IT und Unternehmensstrategie
• Informationssphären
• (Weiter-)Entwicklung von Informationssystemen in Organisationen und Rolle der Funktionsbereiche
• Risiken durch den Einsatz von Informationstechnik

Die Studierenden...
... verstehen die Bedeutung von Information für moderne Unternehmen.
... verstehen die infrastrukturelle Bedeutung elektronischer Informationsverarbeitung.
... kennen und vergleichen unterschiedliche Arten von Informationssystemen und deren Einsatzbereiche.
... kennen und vergleichen Ansätze zur Bewertung des Informationstechnikeinsatzes.
... kennen und bewerten unterschiedliche Formen des IT-Sourcing.
... kennen und bewerten informationstechnische Methoden zur Unterstützung kollaborativer, komplexer Aufgaben.
... verstehen und diskutieren die Bedeutung der Abstimmung von IT und Unternehmensstrategie.
... kennen, evaluieren und entwerfen moderne Ansätze des Managements von Informationssphären.
... kennen Vorgehensweisen zur Entwicklung von Informationssystemen in Organisationen.
... verstehen die Bedeutung von Nicht-IT-Mitarbeitern aus den Funktionsbereichen für die erfolgreiche (Weiter-)Entwicklung von Informationssystemen.
... kennen und bewerten Risiken, die sich aus dem Einsatz von Informationstechnik für Unternehmen ergeben können.

Diese Veranstaltung wird von Dr. Verena Dorner durchgeführt

14277.0102 Tutorium:Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

2 SWS; Tutorium

Di. 10 - 11.30, ab 9.5.2017

Di. 12 - 13.30, ab 9.5.2017

Di. 14 - 15.30, ab 9.5.2017

Mi. 10 - 11.30, ab 10.5.2017

Mi. 12 - 13.30, ab 10.5.2017

Mi. 16 - 17.30, ab 10.5.2017

Do. 10 - 11.30, ab 11.5.2017 — N.N. WISO K.Beule

Die Tutorien finden im Pohlighaus statt: Hörsaal 3.02 Anschrift: Pohligstr. 1, 50969 Köln

Wirtschaftsinformatik und Systementwicklung

14277.0200 Management of Information System Projects

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 150

Fr. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIII — D.Basten O.Pankratz R.Linden

Diese Veranstaltung bereitet Studierende der Bachelorstudiengänge auf die Prüfung Management of Information System Projects mit 6 LP vor.
Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

14277.0201 Management of Information System Projects

2 SWS; Übung

Do. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS — D.Basten, O.Pankratz, R.Linden

Nähere Informationen s. Vorlesungskurs "Management of Information System Projects".

14277.0203 Moderation von Workshops als Instrument der kooperativen Führung

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 35

Fr. 12.5.2017 9 - 18

Sa. 13.5.2017 9 - 13

Fr. 7.7.2017 9 - 18

Sa. 8.7.2017 9 - 13 — H.Strunz

Nach einer Einführung in gruppentaugliche wissenschaftliche Methoden der Erkenntnisgewinnung und nach der Einübung von Grundlagen der Moderation bilden die Teilnehmer Arbeitsgruppen, die jeweils zu einer selbst gewählten Case Study einen Problemlösungsworkshop vorbereiten und diesen im zweiten Block mit dem Plenum der anderen Studenten durchführen. Ziel ist die Vermittlung von wirksamen Methoden zur Mobilisierung kollektiver Intelligenz in interdisziplinären Gruppen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Für die Prüfunsteilnahme, melden Sie sich bitte während der Veranstaltung bei Herrn Prof. Strunz persönlich an.

Ort der Veranstaltung: Seminarraum (EG) im Pohlighaus, Pohligstr. 1

Termine 1. Block:

Freitag, den 12. Mai 2017: 09.00 – 18.00 Uhr

Samstag, den 13. Mai 2017: 09.00 – 13.00 Uhr

Termine 2. Block:

Freitag, den 07. Juli 2017: 09.00 – 18.00 Uhr

Samstag, den 08. Juli 2017: 09.00 – 13.00 Uhr

Weitere Informationen finden sich unter http://www.systementwicklung.uni-koeln.de/fileadmin/News_Dateien/Moderation_in_der_Projektarbeit.pdf

14277.0204 Hauptseminar Spezielle Wirtschaftsinformatik / Wirtschaftsinformatik / Entwicklung von Informationssystemen

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 20

Di. 18.4.2017 10 - 17

Mi. 19.4.2017 10 - 17

Mo. 29.5.2017 10 - 17

Di. 30.5.2017 10 - 17

Mo. 17.7.2017 10 - 17

Di. 18.7.2017 10 - 17 — J.Richter

Die Anmeldung zu den Hauptseminaren an den Seminaren für Wirtschaftsinformatik wird über ILIAS erfolgen und ist vom 7.2.2015 bis zum 7.3.2015 zugänglich.

Die Bewerbungsumfrage ist in diesem ILIAS-Kurs zu finden: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_1422824.html

Weitere Informationen (Zeit und Ort) werden über die Webseiten der Seminare für Wirtschaftsinformatik bekannt gegeben.

14277.0205 Selected Issues in Information Systems I/II - Replication Studies

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 12

Di. 25.4.2017 9 - 18

Di. 9.5.2017 9 - 18

Di. 30.5.2017 9 - 18

Di. 18.7.2017 9 - 18 D.Basten

The course introduces students to knowledge imparting on research methods commonly applied in IS research (e.g., field studies, experiments). Students will work in groups of four on scientific studies focusing on the replication of seminal work published in the IS research domain. Detailed information about the course structure and schedule can be found at: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2066937.html. In case you have any questions, please contact Dirk Basten (basten@wiso.uni-koeln.de).

Please note that despite the overlap with Hauptseminar "Entwicklung von Informationssystemen" on May 30th, it will be possible to participate in both courses.

For the master course "Selected Issues on Replication Studies" (summer term 2017), a registration in ILIAS is required. To register for the course, please fill out the survey listed in this ILIAS course (https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2066937.html). The registration phase for this course starts on 1st of February 2017 and ends on 15th march 2017. Please take into account, that the number of places for this course is limited. In case of further questions regarding the course registration, please contact Dirk Basten (basten@wiso.uni-koeln.de).

The course introduces students to knowledge imparting on research methods commonly applied in IS research (e.g., field studies, experiments). Students will work in groups of four on scientific studies focusing on the replication of seminal work published in the IS research domain. Detailed information about the course structure and schedule can be found at: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2066937.html. In case you have any questions, please contact Dirk Basten (basten@wiso.uni-koeln.de).

Please note that despite the overlap with Hauptseminar "Entwicklung von Informationssystemen" on May 30th, it will be possible to participate in both courses.

For the master course "Selected Issues on Replication Studies" (summer term 2017), a registration in ILIAS is required. To register for the course, please fill out the survey listed in this ILIAS course (https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2066937.html). The registration phase for this course starts on 1st of February 2017 and ends on 15th march 2017. Please take into account, that the number of places for this course is limited. In case of further questions regarding the course registration, please contact Dirk Basten (basten@wiso.uni-koeln.de).

Wirtschaftsinformatik und Integrierte Informationssysteme

14277.0300 Integrated Information Systems (B.Sc.) - Management of Information Systems + Information and Communication Technologies (Dipl.)

6 SWS; Vorlesung/Übung; Max. Teilnehmer: 200

Di. 14 - 15.30, 136b ehemalige Botanik, XXX

Di. 16 - 17.30, 136b ehemalige Botanik, XXX, ab 25.4.2017, nicht am 18.4.2017 C.Rosenkranz T.Dreesen

Online-Anmeldung in der 2. Belegphase
Die Integration heterogener Anwendungssysteme als Prozessunterstützung sowie Funktions- und Datenquellen stellt eine große Herausforderung für die Wirtschaftsinformatik da. In der Veranstaltung werden die horizontale Unterstützung von Geschäftsprozessen durch integrierte Informationssysteme und die Bereitstellung homogener Sichten auf heterogene, verteilte Prozesse und Datenbestände betrachtet. Die Vorlesung beschäftigt sich mit Ansätzen, die der Integration von heterogenen Prozessen, Funktionen und Datenquellen in inner- und

überbetrieblichen Informationssystemen dienen. Dies umfasst unter anderem technische Konzepte wie ERP-Systeme, CRM-Systeme und SCM-Systeme. Neben diesen operativen Anwendungssystemen werden im Rahmen der Veranstaltung betriebswirtschaftliche Konzepte des Geschäftsprozessmanagements vorgestellt.

14277.0301 Tutorium: Integrated Information Systems (B.Sc.)

2 SWS; Tutorium; Max. Teilnehmer: 180

Mo. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S15, ab 24.4.2017

Mo. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S23, ab 24.4.2017

Di. 17.45 - 19.15, 211 IBW-Gebäude, S 101 (früher 0.06), ab 25.4.2017

Di. 17.45 - 19.15, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar, ab 25.4.2017

Mi. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S25, ab 26.4.2017

Do. 17.45 - 19.15, 315 COPT, Hörsaal H230, ab 27.4.2017 C.Rosenkranz T.Dreesen

Gruppe 4 findet im IBW Gebäude (211) in Raum S 110 statt.

Veranstalter: Dr. Christoph Rosenkranz (rosenkranz@wiso.uni-koeln.de)

Ansprechpartner: Dipl. Wirt-Inf. Tim Dreesen (dreesen@wiso.uni-koeln.de)

Büro: Pohlighaus, Raum 607 (Hr. Dreesen); Sprechstunde: Nach Vereinbarung

Tutorium zur Lehrveranstaltung "Integrated Information Systems" im SoSe 2017
Innerhalb von 6 verschiedenen Gruppen werden über das Semester hinweg Tutorien ergänzend zu der Vorlesung angeboten. Studierende erhalten tiefergehendes Wissen zu relevanten Themen der Vorlesung. Dabei werden vor allem die Studierenden Ergebnisse in Kleingruppen erarbeiten und anschließend präsentieren.
Fragen und Antworten zum Vorlesungsstoff werden innerhalb der Tutorien zudem besprochen.
Zielsetzung:

- Die Tutorien in der Bachelor-Veranstaltung Integrierte Informationssysteme sollen die Vorlesungen und Übungen ergänzen.
- Innerhalb der Tutorien sollen die Studierenden Inhalte selbst bzw. in Kleingruppen erarbeiten und vortragen.
- Es wird nur in sehr begrenztem Umfang „Frontalunterricht“ stattfinden
-

Genereller Ablauf der Tutorien:

- 13 Veranstaltungen (12 inhaltliche Veranstaltungen, 1 Veranstaltung mit Übungen zur Klausur)
- Beginn zwei Wochen nach der ersten Vorlesung (Details werden in Ilias bekanntgegeben).
- Geplante Gruppengröße: 25-30 Studierende (ca. 6 Tutorien).

14277.0302 Laboratory Course on Development

10 SWS; Praktikum

4.4.2017 - 13.4.2017 9 - 17, Block

Do. 20.4.2017 9 - 16.30

Mo. 15.5.2017 9 - 18

Mo. 29.5.2017 9 - 18

Fr. 14.7.2017 9 - 18 C.Rosenkranz T.Dreesen N.Schmidt

Veranstalter: Dr. Christoph Rosenkranz (rosenkranz@wiso.uni-koeln.de)

Ansprechpartner: Dipl. Wirt-Inf. Tim Dreesen (tim.dreesen@wiso.uni-koeln.de)

Büro: Pohlighaus, Raum 607 (Hr. T. Dreesen | Hr. M. Müller); Sprechstunde: Nach Vereinbarung

Eine Anmeldung für die Veranstaltung in ILIAS (https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_1658691.html ist erforderlich. Informationen zu Räumen und Inhalten sind im angegebenen ILIAS-Kurs vermerkt. Die Anmeldefrist für den Laboratory Course on Development (LCD) in ILIAS läuft vom 01.11.2016 bis zum 23.12.2016 (10 Uhr). Eine Anmeldung nach dem 23.12.2016 ist aus organisatorischen Gründen nicht mehr möglich.

Für Ihre Bewerbung müssen Sie dem ILIAS-Kurs „Anmeldung für den Laboratory Course on Development im Sommersemester 2017“ beitreten und die dort hinterlegte Anmeldeumfrage durchführen. Diese Umfrage erfordert vollständige Angaben zu Ihrer Person, Ihren bisherigen Studienleistungen sowie zu Ihren Erfahrungen in Bezug auf die Softwareentwicklung. Sollten Sie falsche Angaben machen, kann dies zum Ausschluss aus dem Anmeldeverfahren führen.
1. Inhalt der Veranstaltung

In dieser Veranstaltung werden theoretische und praktische Ansätze zur Entwicklung von Informationssystemen aufgezeigt sowie von den Studierenden selbstständig erarbeitet und praktisch vertieft. Ausgangspunkt sind dabei die Entwicklung von integrierten Informationssystemen, die Praktiken und Techniken des Software Engineerings sowie fach- und DV-konzeptioneller Entwurf sowie Spezifikation von Informationssystemen. Die Umsetzung eines eigenen Projektes wird von den Studierenden u.a. in der Microsoft .NET-Umgebung demonstriert.

Es soll ein eigenes professionelles Software-Produkt entwickelt werden. Im Rahmen des Vorkurses der Veranstaltung werden Konzepte wie Projektmanagement, Software Engineering und eine Einführung in die Microsoft .NET-Entwicklungsumgebung behandelt. Die selbstständige Arbeit in Projektgruppen von 6-8 Studierenden ist jedoch der Hauptgegenstand des LCD-Kurses. Die Studierenden lernen die Planung und Steuerung eines Projektes sowie die Implementierung eines realen Software-Produktes. Alle Projektthemen basieren auf realweltlichen Anforderungen von Industriepartnern aus der Praxis.

Grundlegende Kenntnisse der Programmierung sowie von SQL und relationalen Datenbanken sollten im Bachelorstudium erworben worden sein und werden vorausgesetzt. Sie entwickeln selbstständig Ihre eigene Lösungsstrategie und lernen, sich selber als Team zu organisieren. Sie spezifizieren gemeinsam die Anforderungen und definieren einen Projektprozess für Ihr Team. Ein weiterer Fokus der Veranstaltung liegt auf der selbstständigen Erarbeitung der Fähigkeiten, eine komplexe und realweltliche Anwendungsarchitektur zu entwerfen und die Qualität eines solchen Software-Produktes sicherzustellen. Hierzu gehört auch die Kommunikation mit den Kunden in Form der Industriepartner.

2. Lernziele

- Selbstständige und selbstorganisierte Realisierung eines realen Software-Produktes im Rahmen eines Entwicklungsprojektes.
- Verwendung aktueller Projektmanagement- und Entwicklungsmethoden.
- Bewertung und Auswahl von Entwicklungstools und -methoden.
- Einnahme und Durchführung unterschiedlicher Rollen in Entwicklungsprojekten.
- Bewertung der individuellen Fähigkeiten und Produktivität in realweltlichen Entwicklungssituationen.
- Fähigkeit zur Teamarbeit.
- Fähigkeit zur Kundenkommunikation.
- Projektpräsentation und Vertrieb.

Literatur und Links

Eine Anzahl von Lehrbüchern behandelt Teile des Veranstaltungsinhalts. Leider deckt kein Lehrbuch alle Aspekte ab:

- Sommerville, I.: Software Engineering, 9. Auflage (Deutsch/Englisch), Pearson, 2012.
- Balzert, H.: Lehrbuch der Software-Technik, 3. Auflage (Deutsch), Spektrum, 2009.
- Robertson, S.; Robertson, J.: Mastering the Requirements Process, 2. Auflage (Englisch), Addison-Wesley Professional, 2006.
- Schwaber, Ken: Agiles Projektmanagement mit Scrum, Microsoft Press, 2007.
- Louis, D.; Kansy, T.; Strasser, S.: Microsoft Visual C# 2012 - Das Entwicklerbuch, Microsoft Press, 2013.
- Doberenz, W.; Gewinnus, T.: Datenbank-Programmierung mit Visual C# 2012, Microsoft Press, 2013.
- Puffer, R.; Wippel, M.: Arbeiten mit Team Foundation Server 2010, Microsoft Press, 2010.
- Schwichtenberg, H.: Microsoft ASP.NET 4.5 mit Visual C# 2012 - Das Entwicklerbuch, Microsoft Press, 2013.

Außerdem finden Sie im Internet zahlreiche Tutorials zur Entwicklung mit .NET, beispielsweise:

- Englisch:http://www.microsoftvirtualacademy.com/training-courses/c-fundamentals-development-for-absolute-beginners
- Deutsch:http://www.microsoftvirtualacademy.com/training-courses/programmieren-in-c-jump-start

- Englisch:http://www.microsoftvirtualacademy.com/training-courses/software-testing-with-visual-studio-2012-exam-70-497-jump-start
- Englisch:http://www.microsoftvirtualacademy.com/training-courses/administering-visual-studio-tfs-2012-exam-496-jump-start
- Englisch:http://msdn.microsoft.com/en-us/library/vstudio/bb397926.aspx
- Englisch:http://blogs.msdn.com/b/visualstudioalm/archive/2013/01/30/getting-started-with-git-in-visual-studio-and-team-foundation-service.aspx

14277.0303 Selected Issues in Information Systems I/II - Digital IT, Strategy &Governance

4 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 16

21.4.2017 - 22.4.2017 9 - 18, Block+SaSo

18.5.2017 - 20.5.2017 9 - 18, Block+SaSo

Fr. 7.7.2017 9 - 18 D.Basten N.Schmidt

The goal of the IS master course is the imparting of practice-oriented content concerning the topic of digital IT, IT strategy and governance. The course includes lectures on digitalization, IT strategy and governance topics, group work on IT strategy case studies as well as independent work on scientific research papers on the topic. The course will be conducted jointly with Accenture Consulting.

The course requires a separate application via the ILIAS course "Course registration for Selected Issues on "Digital IT, Strategy &Governance" - Summer Term 2017". The application survey is available between 1st of February 2016 and 15th of March 2016. The course size will be maximum 16 participants to encourage discussion and team work.

The ILIAS course for registration is available at https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2062027.html
The course language will be English.
Dubey, S. S. (2010). IT strategy and management, PHI Learning Pvt. Ltd.

McKeen, J. D. and H. Smith (2008). IT strategy in action, Prentice Hall Press.

Chew, E. K., et al. (2009). Information Technology Strategy and Management: Best Practices, Information Science Reference.

14277.0304 The Scientific Method in Information Systems

4 SWS; Seminar

31.7.2017 - 5.8.2017, Block+SaSo C.Rosenkranz

This doctoral seminar for advanced students is a joint collaboration between WU Vienna, University of Liechtenstein, Goethe University Frankfurt and University of Cologne.

This course is open for all Ph.D. students in Information Systems &Business Informatics (Wirtschaftsinformatik).

The course is by invitation only. Students in Cologne are required to contact Prof. Rosenkranz via e-mail in case of interest (rosenkranz@wiso.uni-koeln.de).
Faculty

- Prof. Dr. Roland Holten, Institut für Wirtschaftsinformatik, Goethe-Universität Frankfurt.
- Prof. Dr. Jan Mendling, Institute for Information Business, Wirtschaftsuniversität Wien.
- Prof. Dr. Christoph Rosenkranz, Professur für Wirtschaftsinformatik und Integrierte Informationssysteme, Universität zu Köln.

Content

The content of the seminar will be announced at a later state.

Juniorprofessur für Wirtschaftsinformatik und Information Systems Quality

Angebote der Mat. Nat. Fakultät

14722.5000 Grundzüge der Informatik I

4 SWS; Vorlesung

Mo. 14 - 15.30, 322a Chemische Institute, Kurt Alder Hörsaal

Mi. 14 - 15.30, 321c Physikalische Institute, HS I R.Schrader

Mit der Vorlesung Informatik I beginnt ein zweisemestriger Zyklus, der in die Informatik einführt, gefolgt von einem Praktikum im Sommersemester 2018. Schwerpunktmäßig befasst sich die Vorlesung mit dem Entwurf von Algorithmen und Datenstrukturen sowie deren Analyse in Bezug auf Korrektheit und Zeit- und Speicherplatzbedarf. Die eingeführten Datenstrukturen beinhalten Listen, Stapel, Schlangen, heaps und (balancierte) Bäume. Die algorithmischen Fragestellungen umfassen Sortier- und Suchprobleme, die effiziente Manipulation endlicher Mengensysteme sowie einfache Graphenalgorithmen wie die Berechnung minimaler aufspannender Bäume und kürzester Wege in Straßennetzen. Es werden Grundkenntnisse in der Mathematik sowie Programmierkenntnisse vorausgesetzt, letztere in der Regel nachgewiesen durch erfolgreiche Teilahme am Programmierkurs in Wintersemester 2016/2017
Thomas Ottmann, Peter Widmayer: Algorithmen und Datenstrukturen, 5. Auflage, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 2012

Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, Clifford Stein: Algorithmen - Eine Einführung, 3. Auflage, Oldenbourg Wissenschaftlicher Verlag, 2010

Heinz-Peter Gumm, Manfred Sommer: Einführung in die Informatik, 10. Auflage, Oldenbourg Verlag München, 2013

14722.5001 Übungen zu Grundzüge der Informatik I

2 SWS; Übung

k.A., n. Vereinb R.Schrader
A.Apke
T.Böhnlein

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Schriftliche Übungsaufgaben und Programmieraufgaben werden unter Anleitung eines Tutors besprochen. Es werden Kenntnisse der Programmiersprache Java vorausgesetzt.

14722.5002 Programmierpraktikum

2 SWS; Praktikum

Di. 17.45 - 19.15, 103 Philosophikum, S 91

Di. 17.45 - 19.15, 103 Philosophikum, S 93

Do. 17.45 - 19.15, 103 Philosophikum, S 91

Fr. 17.45 - 19.15, 103 Philosophikum, S 93 M.Molina Madrid

Beim Programmierpraktikum wird eine Software in einem Projektteam entwickelt. Dabei wird die Problemstellung in Teilaufgaben zerlegt und im Team verteilt. Die Teammitglieder sprechen sich ab und definieren die Schnittstellen für ihre Teilaufgaben. Es folgt ein konzeptioneller Entwurf der Software und ihrer Komponenten sowie deren Schnittstellendefinition. Die Komponenten werden implementiert und getestet (Komponententest). Im Anschluss werden sie zu einem Softwaresystem integriert und getestet (Systemtest). Das Softwareentwicklungsprozess wird in einem Projektbericht dokumentiert. Die Zwischenergebnisse und das Endergebnis werden in Meilensteinen den anderen Studierenden präsentiert. Ein Benutzerhandbuch zum Softwaresystem wird geschrieben.

Aktuelle Informationen erhalten Sie auf der Website für die Programmierausbildung:

http://proglab.informatik.uni-koeln.de/
Beginn der Veranstaltung: 16. Woche 2017 (18.-21.4.2017)

Wie Sie einen Termin auswählen können, wird vor Semesterbeginn in ILIAS bekannt gegeben. Den Link zum Kurs in ILIAS wird auf der Website für die Programmierausbildung rechtzeitig bekannt gegeben.
Sedgewick, Robert; Wayne, Kevin: Algorithmen: Algorithmen und Datenstrukturen, 4.Aufl., Pearson, 2014.

Ullenboom, Christian: Java ist auch eine Insel: Einführung, Ausbildung, Praxis. 11. Auflage., Galileo Computing, 2014.

Ullenboom, Christian: Java SE 8 Standard-Bibliothek: Das Handbuch für Java-Entwickler. 2. Auflage, Galileo Computing, 2014.

14722.5003 Computergraphik und Visualisierung II

2 SWS; Vorlesung

Di. 14 - 15.30 U.Lang

Die Vorlesung gliedert sich in 2 Teile von jeweils 2 Semesterwochenstunden, beide ergänzt durch einstündige Übungen. Die Vorlesung kann in Studiengängen der WISO, der Math-Nat und der Philosophischen Fakultät eingebracht werden. Die Anmeldung und die Anrechenbarkeit sind von der jeweiligen Prüfungsordnung abhängig. Generell wird die Kombination aus beiden Teilen als eine Vorlesung gewertet.

Teil II führt den Begriff Visualisierung ein, der in Informationsvisualisierung, und Visualisierung wissenschaftlicher Daten gegliedert wird. Ausgehend von der Visualisierungspipeline sowie wissenschaftlicher Datentypen wird die Filterung bzw. Rekonstruktion von Daten behandelt, die Abbildung von Daten auf visuelle Repräsentationen als zentrales Konzept eingeführt und an konkreten Algorithmen ausgeführt. Volumen Rendering als alternative Methode und virtuelle Realität werden ergänzend betrachtet.
Mailing-Liste zur Veranstaltung: https://lists.uni-koeln.de/mailman/listinfo/cgv-vorlesung - cgv-vorlesung@uni-koeln.de

Die Vorlesung wird im Konferenzraum 1.03 des Lehrstuhls für Informatik im Gebäude 133 im Weyertal 121 gehalten.

http://www.uni-koeln.de/uni/gebaeude/133.html
Visualisierung
von Heidrun Schumann, Wolfgang Müller
Broschiert - Springer, Berlin, 2000
ISBN: 3540649441.

The Visualization Handbook
von Charles D. Hansen (Herausgeber), Chris R. Johnson (Herausgeber)
Gebundene Ausgabe - 962 Seiten - Academic Press Inc.(London) Ltd, 2004
ISBN: 012387582X.

14722.5004 Übungen zu Computergraphik und Visualisierung II

2 SWS; Übung

Di. 16 - 17.30, 14tägl — U.Lang, D.Wickeroth

Die Übungen ergänzen die Vorlesung.

Die Aufgabenstellungen umfassen theoretische Themen der Visualisierung sowie die beispielhafte Implementation grundlegender Visualisierungsalgorithmen.
2 St. nach Vereinbarung (14tägig)

Konferenzraum 1.03 im neuen Informatikgebäude (Gebäude 133, im Weyertal 121)

http://www.uni-koeln.de/uni/gebaeude/133.html

14722.5005 Effiziente Algorithmen

4 SWS; Vorlesung

Mo. 12 - 13.30, 321c Physikalische Institute, HS II

Mi. 12 - 13.30, 321c Physikalische Institute, HS II — M.Jünger

Beginn der Vorlesung ist Mittwoch, der 19.04.2017

In der Vorlesung "Effiziente Algorithmen" behandeln wir Probleme der kombinatorischen Optimierung, die mit effizienten Algorithmen lösbar sind. Nach einer kurzen Einführung in die Dualitätstheorie werden u.a. die folgenden Themen behandelt: minimal aufspannende Bäume, kürzeste Wege, maximale Flüsse, Flüsse mit minimalen Kosten, Kardinalitätsmatchings in bipartiten und allgemeinen Graphen.

14722.5006 Übungen zu "Effiziente Algorithmen"

2 SWS; Übung

k.A., n. Vereinb — M.Jünger, M.Gronemann

In den Übungen zur Vorlesung "Effiziente Algorithmen" wird der Vorlesungsstoff vertieft. Schriftliche Übungsaufgaben werden unter Anleitung eines Tutors besprochen.

Bei entsprechender vorheriger Ankündigung kann die regelmäßige Teilnahme an den Übungen sowie die erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben anteilig in die Prüfungsleistung eingehen und/oder als Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung herangezogen werden.

14722.5007 Einführung in die Theoretische Informatik

4 SWS; Vorlesung

Mo. 14 - 15.30, 136b ehemalige Botanik, XXXI

Mi. 14 - 15.30, 315 COPT, Hörsaal H230 E.Speckenmeyer

Einführung in die Theoretische Informatik (für Bachelorstudiengänge Mathematik, Wirtschaftsmathematik, Wirtschaftsinformatik, u.a.)

Die Veranstaltung "Einführung in die Theoretische Informatik" (V 4 + Ü 2; 9 CPe) beinhaltet eine Einführung in die Themengebiete Automatentheorie, Formale Sprachen, Berechenbarkeit und Komplexitätstheorie, die die Grundlage fast aller Disziplinen der Informatik bilden. Zentrale Arbeitsgebiete wie z.B. Compilerbau, Rechnerarchitektur oder Künstliche Intelligenz basieren direkt auf diesen Methoden. So werden wir den Entwurf eines Parsers behandeln, dem zentralen Hilfsmittel zur syntaktischen Analyse von Computerprogrammen. Die Vorlesung folgt nicht dem klassischen "Definition-Satz-Beweis"-Stil, sondern versucht darüber hinaus diese Thematik aus algorithmenorientierter Sichtweise zu behandeln.
Die erste Klausur (120 Min.) findet am letzten Vorlesungstag, Mittwoch, den 26.07in der Vorlesungszeit im HS XXX, Alte Botanik, statt,
- J. Hromkovic. Theoretische Informatik; 3. Aufl., Teubner 2006,

- U. Schöning: Theoretische Informatik kurz gefasst; 5. Aufl., Spektrum 2008

- Hopcroft, Motwani, Ullman: Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation;

Second Edition, Addison Wesley 2001

- B. Hollas: Grundkurs Theoretische Informatik mit Aufgaben und Prüfungsfragen; Spektrum 2007

14722.5008 Übungen zu "Einführung in die Theoretische Informatik"

2 SWS; Übung

k.A., n. Vereinb E.Speckenmeyer

14722.5009 Hauptseminar "Ausgewählte Themen der Informatik"

2 SWS; Hauptseminar

k.A., n. Vereinb M.Jünger

Inhalte

Das Hauptseminar vertieft ein den Studierenden bereits bekanntes Themengebiet der Informatik. Die Studierenden entwickeln im Laufe des Seminars zu einem vorgegebenen Thema eigenständig ein Projekt, das sie in einer Seminararbeit und einem Vortrag vorstellen.

Üblicherweise handelt es sich um ausgewählte Literatur aus einem Vertiefungsgebiet der Informatik, die in der Regel mit Kenntnissen aus mindestens einer Vorlesung des Angebots der Informatik für Masterstudierende studiert werden kann.

Ablauf

Es handelt sich um ein Blockseminar. Zu Beginn des Semesters gibt es zwei Sitzungen, einmal zu einer Vorbesprechnung mit Themenvorstellung, und einmal zur Themenvergabe und Zuordnung der Betreuer/innen, sowie zur Festsetzung der Vortragstermine, die klassischerweise am Ende der Vorlesungszeit stattfinden.

Alle Teilnehmer/innen halten einen auf 45 Minuten angesetzten Vortrag über das festgelegte Thema, inklusive Diskussion wird das ca. 1 Stunde dauern. Von allen wird die aktive Mitwirkung in der Diskussion erwartet, deshalb herrscht Anwesenheitspflicht bei allen Vorträgen. Im weiteren Verlauf des Semesters haben Sie Zeit, Ihren Vortrag vorzubereiten und, falls Sie keine elektronischen Folien verwenden, eine Ausarbeitung zu schreiben. In dieser Zeit wird es keine regelmäßigen Treffen in der Gruppe geben, jedoch individuelle Besprechungen mit der Betreuerin oder dem Betreuer.

Elektronische Vortragsfolien bzw. eine schriftliche Ausarbeitung (vorzugsweise in TeX oder LaTeX) müssen der Betreuerin oder dem Betreuer spätestens drei Wochen vor dem Vortragstermin zur Bewertung vorgelegt werden, ggf. muss eine Überarbeitung bis zwei Wochen vor dem Vortragstermin vorgelegt werden. Die genauen Termine müssen Sie individuell mit der Betreuerin oder dem Betreuer vereinbaren.

14722.5012 Hauptseminar Game Engines in Forschung und Praxis

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 12

Do. 14 - 15.30 U.Lang
P.Benölken
D.Wickeroth

Aufgrund der weitreichenden Verfügbarkeit kostengünstiger Hard- und Software erfreuen sich Computerspiele (Video Games) weiterhin hoher Beliebtheit bei z.T sehr unterschiedlichen Nutzern. Messen wie die Kölner GamesCom belegen mit ihren Besucherzahlen eindrucksvoll die ungebrochene Faszination, welche nach wie vor von diesem Thema ausgeht. Inzwischen den Kinderschuhen entwachsen, finden Games unter dem Stichwort Serious Games zunehmend Eingang im professionellen Umfeld jenseits der Unterhaltungsindustrie. Game Engines spielen dabei eine zentrale Rolle bei der professionellen Entwicklung neuer Spiele.

In diesem Seminar sollen zunächst die grundlegenden Konzepte von Game Engines erarbeitet und vorgestellt werden. Im Rahmen von selbst entwickelten Beispiel-anwendungen können die zuvor erworbenen Kenntnisse in der Praxis nachvollzogen werden.

14722.5014 Hauptseminar "Ausgewählte Kapitel der Informatik"

2 SWS; Hauptseminar

k.A., n. Vereinb R.Schrader

Im Seminar sollen neuere Arbeiten aus dem Bereich der Informatik vorgestellt werden.

Es findet als Blockseminar statt im Seminarraum des ZAIK, Weyertal 80.

Anmeldungen per Email bis zum 31.03.2017 an schrader@zpr.uni-koeln.de

14722.5023 Forschungsnahe Programmierprojekte in C++

4 SWS; Hauptseminar

k.A., n. Vereinb M.Jünger
M.Gronemann
S.Mallach
A.van der Grinten

Anmeldung/Termine: nach direkter Vereinbarung (per E-Mail)

Konzeption und Umsetzung von forschungsnaher Software, wie z.B. die Implementierung von in wissenschaftlichen Artikeln veröffentlichten Algorithmen, mit Hilfe der Programmiersprache C++. Die praktische Umsetzung erfolgt in Kleingruppen unter ständiger Anleitung eines festen Betreuers. Die Teilnehmer referieren über die ihnen zugeteilte Problemstellung, sowie über die Ergebnisse ihrer Umsetzung. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Vorausgesetzt werden: Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Informatik, der Vorlesungen Grundzüge der Informatik II, sowie dem Programmierpraktikum.

Grundlegende C++-Kenntnisse sind erforderlich. Empfohlen wird darüber hinaus mindestens ein Modul aus dem Angebot der Informatik für Master-Studiengänge. Insbesondere kann ein bestimmtes Modul auch zur Zulassung vorausgesetzt werden, falls das jeweilige Projekt dessen Themenbereich behandelt bzw. vertieft.

14722.5025 Hauptseminar ausgewählte Themen der Informatik

2 SWS; Hauptseminar

k.A., n. Vereinb E.Speckenmeyer

Weitere Informationen erscheinen in Kürze.

Messewirtschaft und Distributionsforschung

14286.0000 Strategisches Messemanagement

2 SWS; Vorlesung

Do. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410 C.Glasmacher
S.Dorn

M. Schulz

14286.0001 Strategisches Messemanagement
2 SWS; Übung
Mo. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 24.4.2017 S. Dorn
M. Schulz

14286.0900 Bachelorarbeit am Institut für Messewirtschaft und Distributionsforschung (Prof. Völckner, Prof. Delfmann) - 1. Termin (April)
Projekt; Max. Teilnehmer: 1
24.4.2017 - 17.7.2017, Block F. Völckner
W. Delfmann
S. Dorn
M. Schulz

Modus der Themenvergabe

Die zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt.
Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Themenbereiche

Messewirtschaft

Bearbeitungsbeginn

24.04.2017

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Erfolgreich abgeschlossene Profilgruppe/ abgeschlossenes Schwerpunktmodul „Messewirtschaft“.

Weitere Informationen
http://www.messe.uni-koeln.de

Ansprechpartner

Stefanie Dorn (dorn@wiso.uni-koeln.de)
Michael Schulz (m.schulz@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14286.0901 Bachelorarbeit am Institut für Messewirtschaft und Distributionsforschung (Prof. Völckner, Prof. Delfmann) - 2. Termin (Juni)
Projekt; Max. Teilnehmer: 1
19.6.2017 - 11.9.2017, Block F. Völckner
W. Delfmann

S.Dorn
M.Schulz

Modus der Themenvergabe

Die zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt.
Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Themenbereiche

Messewirtschaft

Bearbeitungsbeginn

19.06.2017

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Erfolgreich abgeschlossene Profilgruppe/ abgeschlossenes Schwerpunktmodul „Messewirtschaft“.

Weitere Informationen
http://www.messe.uni-koeln.de

Ansprechpartner

Stefanie Dorn (dorn@wiso.uni-koeln.de)
Michael Schulz (m.schulz@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

V O L K S W I R T S C H A F T S L E H R E

I n s t i t u t i o n e n u n d M ä r k t e (M i k r o ö k o n o m i k)

14289.0300 Microeconomics II

4 SWS; Vorlesung

Mo. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1, ab 24.4.2017
Di. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Di. 9.5.2017 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1

A.Ockenfels
F.Höffler
U.Schier
C.Feldhaus
K.Breuer

PO2015: Aufbaumodul Mikroökonomik; PO 2007/2008: Mikroökonomik (Spieltheorie und Industrieökonomik)

Ausführende:

Prof. Dr. Axel Ockenfels, Term 1: 18.04.- 02.06.2017 (Spieltheorie)

Prof. Dr. Felix Höffler, Term 2: 12.06.- 28.07.2017(Industrieökonomik)

Ausfall der Vorlesung am: 01.05.2017 (Maifeiertag), 25.05.2017 (Christi Himmelfahrt), 05.06.-09.06.2017 (Pfingsten) und 15.06.2017 (Fronleichnam).

Am 09.05. findet die Vorlesung statt um 16:00 Uhr bereits um 8 Uhr statt.

Weitere Informationen zum Modul "Microeconomics II": http://www.decisions.uni-koeln.de/index.php?id=33135

14289.0301 Microeconomics II

2 SWS; Übung

Mo. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII, ab 24.4.2017
Mo. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII, ab 24.4.2017
Mo. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII, ab 24.4.2017
Do. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2
Fr. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS
Fr. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS

U.Schier
K.Breuer
C.Feldhaus
R.Farukh
V.Ackfeld
W.Uerlich

PO2015: Aufbaumodul Mikroökonomik; PO 2007/2008: Mikroökonomik (Spieltheorie und Industrieökonomik)

Ausführende:

Uta Schier, Wolfram Uerlich und Christoph Feldhaus, Term 1: 18.04.- 02.06.2017 (Spieltheorie)

Kevin Breuer, Viola Ackfeld und Razi Farukh, Term 2: 12.06.- 28.07.2017 (Industrieökonomik)

Ausfall der Übungen am: 01.05.2017 (Maifeiertag), 25.05.2017 (Christi Himmelfahrt), 05.06.-09.06.2017 (Pfingsten) und 15.06.2017 (Fronleichnam).

Economics: Design and Behavior, Prof. Dr. A. Westkamp

Economics: Design and Behavior, Prof. Dr. M. Sutter

14289.1001 Experimental Methods

2 SWS; Vorlesung

Di. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS

S.Bortolotti
F.Kölle
F.Schwerter

Registration

No formal registration necessary.

Coordination/ contacts

Dr. Stefania Bortolotti (English only):stefania.bortolotti@uni-koeln.de

Basic course: open to Master’s students from the new examination rules. The course will provide an overview of the experimental literature. Advantages and disadvantages of experiments over other methodologies will be discussed together with the most common elicitation procedures. The course

will last 14 weeks (1 lecture + 1 exercise per week). Each week, we offer two identical exercises; students have to chose one of the two available slots.

Please notice that research/fast track students, students from the old examination rules, and PhD students cannot attend the Basic course, and have to attend the Advanced one instead.
1 Objective

Over the last decades, there has been a steady increase in the use of experimental methods in

economics and the social sciences providing important insights into causal relationships. This course will give insights into the different methods and fields of application of experimental economics. By the end of the basic course, students should be able to critically read experimental papers, to assess the strengths and weaknesses of such papers. Students in the advanced class should be able to autonomously design and conduct lab or field experiments.

The course consists of a lecture, complemented by an exercise class.

2 Prerequisites

The course is suited for students with analytical skills and good English knowledge.

3 Contents

The course discusses the methodology of experimental economics. The course aims at providing all the tools required to run economic experiments starting with developing an experimental design from a research idea (i.e., treatment variables, monetary and non-monetary incentives, instructions etc.) to the implementation of the experiment (i.e., subject pool, recruitment, software, data collection and analysis, etc.).

4 Working requirements and assessment method

Students will be asked to read and discuss research papers during the lectures and exercises.
Written exam at the end of the course (60 minutes exam).
Classes will be based on seminal research papers published in top economic or psychological journals. The following books and articles provide an excellent introduction/complement to most topics that will be covered during the course:

- Cassar &Friedman, Economics Lab: An Intensive Course in Experimental Economics, Routledge (2004)
- Bardsley, Cubitt, Loomes, Moffatt, Experimental Economics: Rethinking the Rules, Princeton University Press (2008)
- Hertwig &Ortmann, Experimental practices in economics: A methodological challenge for psychologists? Behavioral and Brain Sciences, Cambridge University Press, 2001, 24, 383-403

14289.1002 Experimental Methods

2 SWS; Übung

Mo. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI, ab 24.4.2017

Do. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI 27.4.2017 - 20.7.2017

S.Bortolotti
F.Kölle
F.Schwerter

Registration

No formal registration necessary.

Coordination/ contacts

Dr. Stefania Bortolotti (English only):stefania.bortolotti@uni-koeln.de

Basic course: open to Master's students from the new examination rules. The course will provide an overview of the experimental literature. Advantages and disadvantages of experiments over other methodologies will be discussed together with the most common elicitation procedures. The course will last 14 weeks (1 lecture + 1 exercise per week). Each week, we offer two identical exercises; students have to chose one of the two available slots.

Please notice that research/fast track students, students from the old examination rules, and PhDs cannot attend the Basic course, and have to attend the Advanced one instead.
1 Objective

Over the last decades, there has been a steady increase in the use of experimental methods in

economics and the social sciences providing important insights into causal relationships. This course will give insights into the different methods and fields of application of experimental economics. By the end of the basic course, students should be able to critically read experimental papers, to assess the strengths and weaknesses of such papers. Students in the advanced class should be able to autonomously design and conduct lab or field experiments.

The course consists of a lecture, complemented by an exercise class.

2 Prerequisites

The course is suited for students with analytical skills and good English knowledge.

3 Contents

The goal of the exercises is to discuss methodological aspects of selected papers and of fictitious experiments described in the handouts. The handouts will include a list of methodological questions relative to the required papers and fictitious experiments.

4 Working requirements and assessment method

Students are encouraged to answer in advance each handout; the answers will be discussed in class.

Classes will be based on seminal research papers published in top economic or psychological journals. The following books and articles provide an excellent introduction/complement to most topics that will be covered during the course:

- Cassar &Friedman, Economics Lab: An Intensive Course in Experimental Economics, Routledge (2004)
- Bardsley, Cubitt, Loomes, Moffatt, Experimental Economics: Rethinking the Rules, Princeton University Press (2008)
- Hertwig &Ortmann, Experimental practices in economics: A methodological challenge for psychologists? Behavioral and Brain Sciences, Cambridge University Press, 2001, 24, 383-403

14289.1003 Advanced Experimental Methods

2 SWS; Vorlesung

Mi. 12 - 13.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

S.Bortolotti
F.Kölle
F.Schwerter

Registration

No formal registration necessary.

Coordination/ contacts

Jr.-Prof. Dr Frederik Schwerter: frederik.schwerter@uni-koeln.de

Advanced course: open to research/fast track students, students from the old examination rules, and PhD students. Students from the new examination rules that are not enrolled in the Research/fast track must attend the Basic course. The course will provide a critical overview of the experimental literature. Advantages and disadvantages of experiments over other methodologies will be covered together with an in depth discussion of the most common elicitation procedures. The course will last 14 weeks (1 lecture + 1 exercise per week).

Location:

- 19.04.2017: room 4.210 (SSC)
- 26.04.2017: seminarrom S 100 (IBW building - Herbert-Lewin-Straße 2, 50931 Köln)
- 03.05.- 26.07.2017: room 4.211 (SSC)

1 Objective

Over the last decades, there has been a steady increase in the use of experimental methods in economics and the social sciences providing important insights into causal relationships. This course will critically evaluate the different methods and fields of application of experimental economics. By the end of the advanced course, students should be able to autonomously design and conduct lab or field experiments.

The course consists of a lecture, complemented by an exercise class.

2 Prerequisites

The course is suited for students with analytical skills and good English knowledge.

3 Contents

The course discusses the methodology of experimental economics. The course aims at providing all the tools required to run economic experiments. This includes developing an experimental design from a research idea (i.e., treatment variables, monetary and non-monetary incentives, instructions etc.), the implementation of the experiment (i.e., subject pool, recruitment, software, data collection and analysis, etc.) as well as the correct analysis and interpretation of the experimental results.

4 Working requirements and assessment method

Students will be asked to read and discuss research papers during the lectures and exercises. At the end of the semester, students will make a presentation (20min.) and write a report over topics related to the discussed content in class.
Classes will be based on seminal research papers published in top economic or psychological journals. The following books provide an excellent introduction/complement to most topics that will be covered during the course.

- Kagel &Roth, The Handbook of Experimental Economics, Princeton University Press (1995)

- Cassar &Friedman, Economics Lab: An Intensive Course in Experimental Economics, Routledge (2004)
- Angrist &Pischke, Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion, Princeton University Press (2008)

- Bardsley,Cubitt,Loomes,Moffatt, Experimental Economics: Rethinking the Rules, Princeton University Press (2008)

14289.1004 Advanced Experimental Methods

2 SWS; Übung

Mo. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, ab 24.4.2017 S.Bortolotti
F.Kölle

F. Schwerter

Registration

No formal registration necessary.

Coordination/ contacts

Jr.-Prof. Dr Frederik Schwerter: frederik.schwerter@uni-koeln.de

Advanced course: open to research/fast track students, students from the old examination rules, and PhD students. Students from the new examination rules that are not enrolled in the Research/fast track must attend the Basic course. The course will provide a critical overview of the experimental literature. Advantages and disadvantages of experiments over other methodologies will be covered together with an in depth discussion of the most common elicitation procedures. The course will last 14 weeks (1 lecture + 1 exercise per week).
1 Objective

Over the last decades, there has been a steady increase in the use of experimental methods in economics and the social sciences providing important insights into causal relationships. This course will critically evaluate the different methods and fields of application of experimental economics. By the end of the advanced course, students should be able to autonomously design and conduct lab or field experiments.

The course consists of a lecture, complemented by an exercise class.

2 Prerequisites

The course is suited for students with analytical skills and good English knowledge.

3 Contents

The course discusses the methodology of experimental economics. The course aims at providing all the tools required to run economic experiments. This includes developing an experimental design from a research idea (i.e., treatment variables, monetary and non-monetary incentives, instructions etc.), the implementation of the experiment (i.e., subject pool, recruitment, software, data collection and analysis, etc.) as well as the correct analysis and interpretation of the experimental results.

4 Working requirements and assessment method

Students will be asked to read and discuss research papers during the lectures and exercises. At the end of the semester, students will make a presentation (20min.) and write a report over topics related to the discussed content in class.

Classes will be based on seminal research papers published in top economic or psychological journals. The following books provide an excellent introduction/complement to most topics that will be covered during the course:

- Kagel &Roth, The Handbook of Experimental Economics, Princeton University Press (1995)

- Cassar &Friedman, Economics Lab: An Intensive Course in Experimental Economics, Routledge (2004)
- Angrist &Pischke, Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist’s Companion, Princeton University Press (2008)

- Bardsley,Cubitt,Loomes,Moffatt, Experimental Economics: Rethinking the Rules, Princeton University Press (2008)

Staatswissenschaftliches Seminar, Prof. Dr. Felix Höffler

14289.0900 Competition Policy (Master)
2 SWS; Vorlesung
Do. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S21 F.Höffler

14289.0901 Competition Policy (Master)
2 SWS; Übung
Di. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S21 S.Mertesacker

Staatswissenschaftliches Seminar, Prof. Dr. A. Ockenfels

14289.0000 Seminar der DFG-Forschergruppe "Design and Behavior"
2 SWS; Kolloquium
Di. 13.30 - 14.45 A.Ockenfels
B.Irlenbusch
T.Mussweiler
B.Rockenbach
P.Schmitz
D.Sliwka
U.Thonemann

ohne Scheinerwerb !
SSC, Raum 3.206

14289.0002 Forschungs- und Doktorandenseminar
2 SWS; Kolloquium
Mo. 16 - 17.30, ab 24.4.2017 A.Ockenfels
Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich.

Staatswissenschaftliches Seminar, Prof. Dr. P. Schmitz

14289.0100 Vertragstheorie
2 SWS; Vorlesung
Do. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, ab 27.4.2017 P.Schmitz

Inhalt: Die Vertragstheorie beschäftigt sich anhand abstrakter Modelle mit der Ausgestaltung von Mechanismen (Regeln, Institutionen), um Entscheidungsträgern Anreize zu geben, sich in erwünschter Art und Weise zu verhalten (z.B. zur Erreichung des Ziels der Gewinn- oder Wohlfahrtsmaximierung). Hierbei wird unterstellt, dass Informationsasymmetrien vorliegen, so dass das erwünschte Verhalten nicht unmittelbar vertraglich festgelegt werden kann.

Zielgruppe: Diese Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Master-Studiengang "Economics". Vorausgesetzt werden ein starkes Interesse an formaler, mathematischer Wirtschaftstheorie, sowie sehr gute Kenntnisse aus den Bereichen Mikroökonomik, Spieltheorie und Industrieökonomik. Insbesondere soll die Vorlesung Studierenden mit Promotionsabsicht einen Einstieg in die Entwicklung eigener Modelle im Bereich der Vertragstheorie bieten.

Wichtig: Klausurrelevant ist der gesamte in der Vorlesung sowie in der zugehörigen Übung behandelte Stoff.

Die Abschlussklausur zu dieser Veranstaltung findet am 20.7. statt.

14289.0101 Vertragstheorie
2 SWS; Übung

Mi. 28.6.2017 16 - 19
Mi. 5.7.2017 16 - 19
Mi. 12.7.2017 16 - 19 D.Kusterer
P.Schmitz

Die Veranstaltung findet in HS XXIV im WiSo-Gebäude statt.
Die Übung zur Vorlesung Vertragstheorie ist Teil des prüfungsrelevanten Stoffes.

Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2017 an mehreren Terminen geblockt stattfinden.

14289.0103 Hauptseminar Spezielle VWL: Vertragstheorie
2 SWS; Hauptseminar
Mi. 12 - 15.30 P.Schmitz
D.Kusterer

Das Seminar richtet sich an Studierende im Master-Studiengang "Economics"; speziell an Studierende, die im Bereich Wirtschaftstheorie promovieren möchten. Inhaltlich werden sehr gute vertragstheoretische Vorkenntnisse vorausgesetzt; d.h. Teilnehmer sollen die Vorlesung "Vertragstheorie" mit sehr gutem Erfolg bestanden haben. Es ist selbständig eine Hausarbeit zu einem vorgegebenen Thema anzufertigen. Falls Sie sich für eine Teilnahme am Seminar interessieren, schreiben Sie bitte zunächst eine E-Mail mit Ihrer aktuellen Noten-Übersicht an Prof. Schmitz (patrick.schmitz@uni-koeln.de).
Das Hauptseminar findet in den Räumen des Lehrstuhls statt.

14289.0102 Doktorandenseminar
4 SWS; Seminar
Fr. 12 - 15.30 P.Schmitz
Ort nach Vereinbarung

14289.0000 Seminar der DFG-Forschergruppe "Design and Behavior"
2 SWS; Kolloquium
Di. 13.30 - 14.45 A.Ockenfels
B.Irlenbusch
T.Mussweiler
B.Rockenbach
P.Schmitz
D.Sliwka
U.Thonemann

ohne Scheinerwerb !
SSC, Raum 3.206

Staatswissenschaftliches Seminar, Prof. A. Wambach, Ph.D.

14289.0200 Auction Theory (Research Track)
2 SWS; Vorlesung/Übung
Mo. 19.6.2017 9 - 12, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Di. 20.6.2017 10 - 12, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Mi. 21.6.2017 10 - 12, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Fr. 23.6.2017 9 - 12, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung N.N.

1. Objectives
You will learn strategies to navigate the four dimensions of deal making:
• Negotiation table skills. Preparing, opening, creating and claiming value. We discuss negotiating techniques that are simultaneously nonconfrontational and hard-nosed. Good preparation is critical to this technique.
• Auctions and competition. Navigating the competition or, alternatively, creating competition to get a better deal are important elements in many deals. Auctions are the most common tool used to harness competition. We will study strategies for bidding as well as principles for designing effective auctions.

• Game shaping. Some of the most critical maneuvers in deals, particularly in complex ones, happen away from the table. These moves set the context of the table talks or affect the options available to the negotiator. We discuss some of the most commonly used techniques.
2. Target audience
Master students in economic and business areas. Prior knowledge of game theory is of advantage but not necessary.
3. Format
Lecture and exercises will be held as a block seminar. Students are expected to read all material from the list below, before the first session.
SSC-Building, seminar room 4.211

The final exam will be on 7th July 2017 (10-11am) in Room 4.211, SSC.
Please register in time via the wisoapp or Klips2.
6. Teaching staff
Elena Katok is a Professor at the University of Dallas. She does research in behavioral operations management and economics, focusing on using laboratory and online experiments to test game-theoretic models of contracting and competitive procurement. She was the winner of 2000 Franz Edelman competition.
Gary Bolton is Professor of Managerial Economics at the University of Dallas. His research focuses on decision-making and behavioral economics, with an emphasis on bargaining and social preferences. The research is interdisciplinary and has been published in economic, business, psychology, statistics and natural science journals.
7. Registration and contact
To participate in the course, please email Dr. Katharina Huesmann (huesmann@wiso.uni-koeln.de) until Monday, 12th June 2017.
For further information, please also contact Dr. Huesmann or the chair of StaWi-NN (http://www.stawi-nn.uni-koeln.de/home/).
BATNA Basics: Boost Your Power at the Bargaining Table" Program on Negotiation. Click here, then click "Get My Free Report", fill in email and it will be sent to you.

14289.0205 Competition Policy

2 SWS; Seminar

Mo. 24.4.2017 10 - 11.30

13.7.2017 - 14.7.2017 9 - 18, Block K.Huesmann

This seminar deals with current topics and cases in the field of competition policy. Further information on the content will be given during the introductory meeting.

A first (compulsory) introductory meeting will take place at the beginning of the semester on Monday, April 24, 2017 (10am room 4.210, SSC, Universtitätsstraße 22a). Topics are assigned to the students until Friday, April 28, 2017.

The Seminar with the presentations takes place on June 29, 2017 and June 30, 2017 (9h-17h, room 4.210, SSC, Universtitätsstraße 22a).

The paper submission deadline is July 17, 2017.

Motta, M. 2004, Competition Policy: Theory and Practice. Cambridge University Press, New York

14289.0203 Seminar Markets and Institutions: "Ökonomik und Recht der Freien Berufe"

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Mi. 26.4.2017 16 - 18

Do. 6.7.2017 9 - 18 M.Dertwinkel-Kalt

Das Europäische Zentrum für Freie Berufe bietet im Sommersemester 2016 unter der Leitung von Herrn Prof. Dr. Martin Henssler und Dr. Markus Dertwinkel-Kalt ein interdisziplinäres Seminar zur Ökonomik und zum Recht der Freien Berufe an.
Die Freien Berufe unterliegen in der Europäischen Union einer besonderen Regulierung. Auf der Ebene der Europäischen Union wie in den Mitgliedstaaten wird erwogen, die Regulierung der Freien Berufe dort zu reformieren, wo den Wettbewerb einschränkende Regelungen nicht durch ausreichende Gemeinwohlbelange gerechtfertigt sind. Ziel dieser Reformbestrebungen ist die Schaffung eines „dynamischen und wettbewerbsfähigen, wissensgestützten Wirtschaftsraums".

In dem Seminar „Ökonomik und Recht der Freien Berufe“ sollen beispielhaft einzelne Regulierungen Feier Berufe aus ökonomischer und rechtswissenschaftlicher Sicht behandelt werden. Zu jeder Fragestellung wird je eine wirtschaftswissenschaftliche und eine rechtswissenschaftliche Seminararbeit ausgegeben. In der den Referaten nachfolgenden Diskussion soll erörtert werden, ob Zielkonflikte zwischen wirtschaftswissenschaftlichen und rechtswissenschaftlichen Erkenntnissen bestehen und wie diese aufgelöst werden können.
Themenliste:
Thema 1 - Besonderheiten der Freien Berufe: Überblick;
Thema 2 - Selbstverwaltung Freier Berufe;
Thema 3 - Qualitätsstandards;
Thema 4 - Märkte mit regulierten Preisen;
Thema 5 - Wettbewerb im Apothekenmarkt;
Thema 6 - Markteintritt in den Markt der Vertrauensgüter;
Thema 7 - Haftung bei Vertrauensgütern;
Thema 8 - Vertrauensgüter und Reputation;
Thema 9 - Auswirkungen von Werbung;
Thema 10 - Wettbewerb mit altruistischen Akteuren
Zeitplan:
Vorbesprechung: 26. April 2017, 16 Uhr, Raum 4.210 (SSC, 4. Etage)
Themenvergabe: 28. April 2017 (Bearbeitungszeitraum ca. 6 Wochen)
Termin des Seminars: Blockseminar am 06.Juli.2017, ab 9.00 Uhr, Raum 4.210 (SSC, 4. Etage)
Ansprechpartner:
Dr. Markus Dertwinkel-Kalt (mdertwin@uni-koeln.de)

14289.0000 Seminar der DFG-Forschergruppe "Design and Behavior"

2 SWS; Kolloquium

Di. 13.30 - 14.45 — A.Ockenfels, B.Irlenbusch, T.Mussweiler, B.Rockenbach, P.Schmitz, D.Sliwka, U.Thonemann

ohne Scheinerwerb !
SSC, Raum 3.206

14289.0202 Internal student research seminar

2 SWS; Kolloquium

Mo. 16 - 17.30, n. Vereinb, ab 24.4.2017 — N.N.

Das Seminar findet nach Vereinbarung in den Räumlichkeiten des Lehrstuhls statt.

Staatswissenschaftliches Seminar, Prof. Dr. C. Alos-Ferrer

14289.0308 Topics in Psychoeconomics

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 24

Di. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S26 — C.Alos-Ferrer

Seminar in der Profilgruppe "Psychoeconomics"
Selected Topics from Decision Making and Behavioral Microeconomics at the boundary of economics of psychology.

14289.0302 Adv. Microeconomics II (Lecture)

2 SWS; Vorlesung

Mi. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S14 — C.Alos-Ferrer

Game Theory is the analysis of strategic, interpersonal decision making. Its domain of application includes economic interactions (markets and institutions), social, political, and military conflicts, and even boardgames as chess. Game Theory is already one of the main languages of economics, and is quickly becoming a method of choice in several other social sciences. This methodological course presents a rigorous approach to game-theoretical concepts and techniques, which are necessary to understand modern microeconomic developments. Students should be familiar with Game Theory as introduced in the B.Sc. of economics, but the course will include a series of refreshers to fill possible gaps.

1) Normal Form Games
   1a. Existence of Nash Equilibria
   1b. Dominance and Admissibility
   1c. Trembling-Hand Perfection
2) Evolutionary Game Theory
   2a. Evolutionary Stability
   2b. Replicator Dynamics
3) Extensive Form Games
   3a. Defining EFGs
   3b. Existence of Subgame-Perfect Equilibria
   3c. Perfect Recall, Kuhn's Theorem
   3d. Perfect Bayesian Equilibria
   3e. Sequential Equilibria
   3f. Trembling-Hand Perfection and Proper Equilibria
4) Bayesian Games
   4a. The Harsanyi Transformation, Bayesian Equilibria
   4b. Harsanyi´s Purification Argument
   4c. Auctions and Mechanism Design
5) Signaling Games
   5a. Signaling Games in Economics and Political Science
   5b. The Intuitive Criterion
   5c. Spence´s Job Market Model
   5d. Signaling and Employer Learning

14289.0303 Adv Microeconomics II (Tutorial)

2 SWS; Übung

Di. 16 - 17.30, 106 Seminargebäude, S14 J.Garcia-Segarra

Tutorial to the course " Adv Microeconomics II

Game Theory is the analysis of strategic, interpersonal decision making. Its domain of application includes economic interactions (markets and institutions), social, political, and military conflicts, and even boardgames as chess. Game Theory is already one of the main languages of economics, and is quickly becoming a method of choice in several other social sciences. This methodological course presents a rigorous approach to game-theoretical concepts and techniques, which are necessary to understand modern microeconomic developments. Students should be familiar with Game Theory as introduced in the B.Sc. of economics, but the course will include a series of refreshers to fill possible gaps.

1) Normal Form Games
   1a. Existence of Nash Equilibria
   1b. Dominance and Admissibility
   1c. Trembling-Hand Perfection
2) Evolutionary Game Theory
   2a. Evolutionary Stability
   2b. Replicator Dynamics
3) Extensive Form Games
   3a. Defining EFGs
   3b. Existence of Subgame-Perfect Equilibria
   3c. Perfect Recall, Kuhn's Theorem
   3d. Perfect Bayesian Equilibria
   3e. Sequential Equilibria
   3f. Trembling-Hand Perfection and Proper Equilibria
4) Bayesian Games
   4a. The Harsanyi Transformation, Bayesian Equilibria
   4b. Harsanyi´s Purification Argument
   4c. Auctions and Mechanism Design
5) Signaling Games
   5a. Signaling Games in Economics and Political Science
   5b. The Intuitive Criterion
   5c. Spence´s Job Market Model
   5d. Signaling and Employer Learning

14289.0304 Behavioral Economic Theory (Adv.) (Lecture)

2 SWS; Vorlesung

Mi. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S26 C.Alos-Ferrer

This Ph.D. course covers formal-analytical approaches to behavioral economics. We depart from the assumption of full rationality and cover modern models and techniques which allow for the analysis of boundedly rational behavior in economic settings. The course is conceived as a "Topics" unit with three differentiated, but conceptually related parts. In the first, we will review modern models of preferences reflecting psychological biases and departures from the classical view of

rationality. In the second part, we will concentrate on game-theoretic equilibrium concepts departing from full rationality assumptions, which are nowadays frequently used in experimental economics. In the third part, we will review dynamical models of economic interactions with boundedly rational agents. That last part includes both evolutionary approaches and the recent literature on behavioral rules as e.g. imitation.

1. Behavioral Approaches to Preferences
   1a. Prospect Theory
   1b. Reference-Dependent Preferences
   1c. Temptation and Self-Control
2. Behavioral Approaches to Static Equilibrium
   2a. Quantal-Response Equilibria
   2b. Cognitive Hierarchies
3. Behavioral Approaches to Dynamics
   3a. Stochastic Stability
   3b. Applications

1) Behavioral Approaches to Preferences
   1a. Prospect Theory
   1b. Reference-Dependent Preferences
   1c. Temptation and Self-Control
2) Behavioral Approaches to Static Equilibrium
   2a. Quantal-Response Equilibria
   2b. Cognitive Hierarchies
3) Behavioral Approaches to Dynamics
   3a. Stochastic Stability
   3b. Applications

14289.0305 Behavioral Economic Theory (Adv.) (Tutorial)

2 SWS; Übung

Do. 12 - 13.30, 106 Seminargebäude, S24 J.Garcia-Segarra

Tutorial to the course "Behavioral Economic Theory"
This Ph.D. course covers formal-analytical approaches to behavioral economics. We depart from the assumption of full rationality and cover modern models and techniques which allow for the analysis of boundedly rational behavior in economic settings. The course is conceived as a "Topics" unit with three differentiated, but conceptually related parts. In the first, we will review modern models of preferences reflecting psychological biases and departures from the classical view of rationality. In the second part, we will concentrate on game-theoretic equilibrium concepts departing from full rationality assumptions, which are nowadays frequently used in experimental economics. In the third part, we will review dynamical models of economic interactions with boundedly rational agents. That last part includes both evolutionary approaches and the recent literature on behavioral rules as e.g. imitation.

1. Behavioral Approaches to Preferences
   1a. Prospect Theory
   1b. Reference-Dependent Preferences
   1c. Temptation and Self-Control
2. Behavioral Approaches to Static Equilibrium
   2a. Quantal-Response Equilibria
   2b. Cognitive Hierarchies
3. Behavioral Approaches to Dynamics
   3a. Stochastic Stability
   3b. Applications

Tutorial for the lecutre Behavioral Economic Theory.

14289.0306 Psychological Foundations of Economic Decision Making (Lecture)

2 SWS; Vorlesung

Do. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S01 S.Hügelschäfer

This course presents topics from the intersection of judgment and decision making and social and motivation psychology:
How do individuals come to their judgments and decisions? Which biases result from the psychological processes underlying decision making? In which way do emotions and moods influence decisions? How does personality come into play? Do individuals make decisions which increase their happiness? Why can monetary incentives be detrimental to decision making? How can choices alter preferences? How do decision makers deceive themselves? Are decisions made by groups better than decisions made by individuals?
The course will also provide some background on social psychological research methods and statistical methods. The topics covered in the course are as follows:

1. Heuristics in judgment and decision making
2. Dual-process models
3. Temptation and self-control
4. Biases in information processing
5. Preferences and attitudes

6. Self-serving biases
7. The role of emotions
8. Motivation and happiness
9. Social influences and decision making in groups
This course presents topics from the intersection of judgment and decision making and social and motivation psychology:

How do individuals come to their judgments and decisions? Which biases result from the psychological processes underlying decision making? In which way do emotions and moods influence decisions? How does personality come into play? Do individuals make decisions which increase their happiness? Why can monetary incentives be detrimental to decision making? How can choices alter preferences? How do decision makers deceive themselves? Are decisions made by groups better than decisions made by individuals?

The course will also provide some background on social psychological research methods and statistical methods. The topics covered in the course are as follows:

1. Heuristics in judgment and decision making
2. Dual-process models
3. Temptation and self-control
4. Biases in information processing
5. Preferences and attitudes
6. Self-serving biases
7. The role of emotions
8. Motivation and happiness
9. Social influences and decision making in groups

- Hardman, D. (2009). Judgment and decision making: Psychological perspectives. Oxford: BPS-Blackwell.
- Hastie, R., &Dawes, R. M. (2010). Rational choice in an uncertain world: The psychology of judgment and decision making. Thousand Oaks: Sage.
- Howitt, D., &Cramer, D. (2011). Introduction to statistics in psychology. Harlow: Prentice Hall.
- Plous, S. (1993). The psychology of judgment and decision making. New York: McGraw-Hill.

14289.0307 Psychological Foundations of Economic Decision Making (Tutorial)

2 SWS; Übung

Do. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S01 S.Hügelschäfer

Tutorial to the course " Psychological Foundations of Economic Decision Making"
This course presents topics from the intersection of judgment and decision making and social and motivation psychology:
How do individuals come to their judgments and decisions? Which biases result from the psychological processes underlying decision making? In which way do emotions and moods influence decisions? How does personality come into play? Do individuals make decisions which increase their happiness? Why can monetary incentives be detrimental to decision making? How can choices alter preferences? How do decision makers deceive themselves? Are decisions made by groups better than decisions made by individuals?
The course will also provide some background on social psychological research methods and statistical methods. The topics covered in the course are as follows:
1. Heuristics in judgment and decision making
2. Dual-process models
3. Biases in information processing
4. The role of emotions in decision making
5. Motivation and happiness
6. Attitudes
7. Self-serving biases in judgment and decision making
8. Temptation and self-control
9. Social influences and decision making in groups
Tutorial to the cours " Psychological Foundations of Economic Decision Making

This course presents topics from the intersection of judgment and decision making and social and motivation psychology:

How do individuals come to their judgments and decisions? Which biases result from the psychological processes underlying decision making? In which way do emotions and moods influence decisions? How does personality come into play? Do individuals make decisions which increase their happiness? Why can monetary incentives be detrimental to decision making? How can choices alter preferences? How do decision makers deceive themselves? Are decisions made by groups better than decisions made by individuals?

The course will also provide some background on social psychological research methods and statistical methods. The topics covered in the course are as follows:

1. Heuristics in judgment and decision making
2. Dual-process models
3. Biases in information processing
4. The role of emotions in decision making
5. Motivation and happiness
6. Attitudes
7. Self-serving biases in judgment and decision making
8. Temptation and self-control
9. Social influences and decision making in groups

Hardman, D. (2009). Judgment and decision making: Psychological perspectives. Oxford: BPS-Blackwell.
Hastie, R., &Dawes, R. M. (2010). Rational choice in an uncertain world: The psychology of judgment and decision making. Thousand Oaks: Sage.
Howitt, D., &Cramer, D. (2011). Introduction to statistics in psychology. Harlow: Prentice Hall.
Plous, S. (1993). The psychology of judgment and decision making. New York: McGraw-Hill.

Staatswissenschaftliches Seminar, Prof. Dr. J. Münster

14289.0400 Medienordnung

2 SWS; Vorlesung

Di. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S01 — J. Münster

Die Anmeldung erfolgt in der ersten Sitzung, in welcher Ihnen das Passwort für die ILIAS-Gruppe mitgeteilt wird.

14289.0401 Medienordnung

2 SWS; Übung

Mi. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S24, ab 26.4.2017 — A. Kerkhof

Die Anmeldung erfolgt in der ersten Sitzung, in welcher Ihnen das Passwort für die ILIAS-Gruppe mitgeteilt wird.

14289.0403 Seminar Medienmärkte

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mi. 14 - 15.30, 103 Philosophikum, S 92 — J. Münster

Zu dieser Veranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich.

Die Anmeldung erfolgt in der ersten Sitzung, in welcher Ihnen das Passwort für die ILIAS-Gruppe mitgeteilt wird.

14289.0402 Hauptseminar zur Medienökonomie

2 SWS; Hauptseminar

Fr. 5.5.2017 14 - 16, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), S 37

Do. 8.6.2017 9 - 17, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), S 37

Fr. 9.6.2017 9 - 17, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), S 37 — J. Münster, A. Kerkhof

Wichtig: Die konstituierende Sitzung findet am 5. Mai statt. Im Rahmen dieser Sitzung erfolgt auch die Prüfungsanmeldung. Die Teilnahme an der Sitzung ist daher für alle Studenten verpflichtend! Eine nachträgliche Prüfungsanmeldung ist nicht möglich.

Important: The kick-off session is on May 5th. Students will be officially registered for the "examination" during this session. Attendance is mandatory! A registration after the kick-off session is not possible.

Kursinhalt / Topic: Media Bias

Introduction and background reading

1. Matthew Gentzkow, Jesse M. Shapiro, Daniel F. Stone 2016, Media

Bias in the Marketplace: Theory. In: S. Anderson, D. Strömberg &J.

Waldfogel (eds.), 2016, The Handbook of Media Economics, Elsevier.

2. Ricardo Puglisi, Jams M. Snyder, Jr. 2016: Empiricial Studies of

Media Bias. In: S. Anderson, D. Strömberg &J. Waldfogel (eds.), 2016, The Handbook of Media Economics, Elsevier.

3. Ruben Enikolopov, Maria Petrova 2016: Media Capture: Empirical

Evidence. In: S. Anderson, D. Strömberg &J. Waldfogel (eds.), 2016, The Handbook of Media Economics, Elsevier.

4. Tim Groeling 2013, Media bias by the numbers: Challenges and

opportunities in the empirical study of partisan news. Annual Review of Political Science 16 (2013): 129-151.

5. Matthew Gentzkow, Jesse M. Shapiro 2008, Competition and Truth in

the Market for News, Journal of Economic Perspectives.

Weitere Informationen / further information:

http://www.medienoekonomie.uni-koeln.de

Staatswissenschaftliches Seminar, Prof. O. Gürtler

14289.0500 Grundzüge der Mikroökonomik

4 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 927

Di. 16 - 17.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal B, ab 18.4.2017

Mi. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, ab 19.4.2017

O.Gürtler
L.Dickmanns

Inhalte

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftli- che Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unterneh- men. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

• Grundlagen von Angebot und Nachfrage
• Das Verbraucherverhalten
• Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage • Die Produktion
• Die Kosten der Produktion
• Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
• Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
• Die Analyse von Monopolmärkten

• Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik

Hinweise

Diese Vorlesung richtet sich an die Studiengänge VWL, VWLsoz und SoWi.

Wichtig!

Die Studiengänge der PO 07/08 werden den verschiedenen Veranstaltungen zur „Grundzüge der Mikroökonomik“ folgendermaßen zugeordnet.

Grundzüge der Mikroökonomik (Gürtler):

SoWi, VWL, (WI-) Mathematik

Mikroökonomik für BWL (Gürtler):

BWL, Geo, GesÖk, Medienwissenschaften, Regionalstudien LA/OME/China, WInfo

Varian, Hal R., Grundzüge der Mikroökonomik 9., aktualisierte und erweiterte Auflage, Berlin;Boston: De Gruyter Oldenbourg (2016)

14289.0503 Mikroökonomik für BWL

4 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 600

Di. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS

Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS

O.Gürtler
L.Dickmanns

Inhalte

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftli- che Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unterneh- men. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

• Grundlagen von Angebot und Nachfrage
• Das Verbraucherverhalten
• Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage • Die Produktion
• Die Kosten der Produktion
• Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
• Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
• Die Analyse von Monopolmärkten

• Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik

Wichtig!

Die Studiengänge der PO 07/08 werden den verschiedenen Veranstaltungen zur „Grundzüge der Mikroökonomik“ folgendermaßen zugeordnet.

Grundzüge der Mikroökonomik (Gürtler):

SoWi, VWL, (WI-) Mathematik

Mikroökonomik für BWL (Gürtler):

BWL, Geo, GesÖk, Medienwissenschaften, Regionalstudien LA/OME/China, WInfo
Varian, Hal R., Grundzüge der Mikroökonomik 9., aktualisierte und erweiterte Auflage, Berlin;Boston: De Gruyter Oldenbourg (2016)

14289.0501 Grundzüge der Mikroökonomik - Übung

2 SWS; Übung

Di. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2, ab 25.4.2017

Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS, ab 26.4.2017

O.Gürtler
L.Dickmanns
J.Fath

Begleitveranstaltung zur Vorlesung „Grundzüge der Mikroökonomik“
Im Rahmen der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.
Vorbereitung und Materialien
Laden Sie das Mathematikskript und die Aufgabensammlung zur Übung aus dem ILIAS-Kurs zur Übung herunter. In insgesamt 13 Übungsterminen werden die Themen der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Damit Sie sich immer optimal auf die Übungsaufgaben vorbereiten können, finden Sie hier eine Übersicht über die Themen der Sitzungen und die voraussichtlich in diesen Sitzungen behandelten Aufgaben:
1 Grundlagen Mathematik (Mathematikskript)
2 Fragestellungen der Mikroökonomik (Übungsaufgabe 1)
3 Präferenzen und Nutzen (Übungsaufgaben 2.1-2.5)
4 Budgetrestriktionen (Übungsaufgaben 3.1, 3.2)
5 Konsumentenentscheidung (Übungsaufgaben 4.1, 4.2)

6 Konsumentenentscheidung (Übungsaufgaben 4.3, 4.4)
7 Nachfrage, Konsumentenrente (Übungsaufgaben 5, 6.1, 6.2)
8 Technologie, Kostenminimierung (Übungsaufgaben 7.1, 7.2, 8)
9 Angebot (Übungsaufgaben 9.1, 9.2, 9.3)
10 Monopol (Übungsaufgaben 10.1, 10.2, 10.5)
11 Marktangebot- und -nachfrage, Marktgleichgewicht, Effizienz (Übungsaufgaben 11.1, 11.2, 12, 13.1-13.3)
12 Wohlfahrtstheoreme, Elastizitäten (Übungsaufgaben 14, 10.3, 10.4)
13 Spieltheorie, vermischte Aufgaben (Übungsaugaben 15.1 - 15.3)

Hinweise

Diese Übungen des Basismoduls Mikroökonomik richten sich an die Studiengänge VWL, VWLsoz und SoWi.

Wichtig!

Die Studiengänge der PO 07/08 werden den verschiedenen Veranstaltungen zur „Grundzüge der Mikroökonomik“ folgendermaßen zugeordnet.

Grundzüge der Mikroökonomik (Gürtler):

SoWi, VWL, (WI-) Mathematik

Mikroökonomik für BWL (Gürtler):

BWL, Geo, GesÖk, Medienwissenschaften, Regionalstudien LA/OME/China, WInfo

Varian, Hal R., Grundzüge der Mikroökonomik 9., aktualisierte und erweiterte Auflage, Berlin;Boston: De Gruyter Oldenbourg (2016)

14289.0504 Mikroökonomik für BWL - Übung

2 SWS; Übung; Max. Teilnehmer: 600

Mo. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 24.4.2017

Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 20.4.2017

Do. 12 - 13.30, 136b ehemalige Botanik, XXX, ab 20.4.2017

J.Fath
O.Gürtler
L.Dickmanns

Begleitveranstaltung zur Vorlesung „Mikroökonomik für BWL“

Im Rahmen der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.
Vorbereitung und Materialien
Laden Sie das Mathematikskript und die Aufgabensammlung zur Übung aus dem ILIAS-Kurs zur Übung herunter. In insgesamt 13 Übungsterminen werden die Themen der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Damit Sie sich immer optimal auf die Übungsaufgaben vorbereiten können, finden Sie hier eine Übersicht über die Themen der Sitzungen und die voraussichtlich in diesen Sitzungen behandelten Aufgaben:
1 Grundlagen Mathematik (Mathematikskript)
2 Fragestellungen der Mikroökonomik (Übungsaufgabe 1)
3 Präferenzen und Nutzen (Übungsaufgaben 2.1 - 2.3)
4 Budgetrestriktionen (Übungsaufgaben 3.1, 3.2)
5 Konsumentenentscheidung (Übungsaufgaben 4.1, 4.2)
6 Konsumentenentscheidung (Übungsaufgaben 4.3, 4.4)
7 Nachfrage, Konsumentenrente (Übungsaufgaben 5, 6.1, 6.2)
8 Technologie, Kostenminimierung (Übungsaufgaben 7.1, 7.2, 8)
9 Angebot (Übungsaufgaben 9.1, 9.2, 10.1)
10 Monopol (Übungsaufgaben 10.2, 10.3, 11.1)
11 Marktangebot- und -nachfrage, Marktgleichgewicht, Effizienz (Übungsaufgaben 11.2, 12, 13.1 - 13.3)
12 Wohlfahrtstheoreme, Elastizitäten (Übungsaufgaben 14)
13 Spieltheorie, vermischte Aufgaben (Übungsaugaben 15.1 - 15.3)

Wichtig!

Die Studiengänge der PO 07/08 werden den verschiedenen Veranstaltungen zur „Grundzüge der Mikroökonomik“ folgendermaßen zugeordnet.

Übungen zu Grundzüge der Mikroökonomik (Gürtler):

SoWi, VWL, (WI-) Mathematik

Übungen zu Mikroökonomik für BWL (Gürtler):

BWL, Geo, GesÖk, Medienwissenschaften, Regionalstudien LA/OME/China, WInfo

Varian, Hal R., Grundzüge der Mikroökonomik 9., aktualisierte und erweiterte Auflage, Berlin;Boston: De Gruyter Oldenbourg (2016)

14289.0502 Tutorium zu Grundzüge der Mikroökonomik

2 SWS; Tutorium; Max. Teilnehmer: 400

Mo. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S22, ab 24.4.2017, nicht am 1.5.2017 Feiertag; 5.6.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S23, ab 24.4.2017

Mo. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S14, ab 24.4.2017

Mo. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S12, ab 24.4.2017

Di. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIa, ab 2.5.2017

Di. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S14, ab 2.5.2017

Di. 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 2.5.2017

Di. 17.45 - 19.15, 911 Modulbau Weyertal, S224, ab 2.5.2017

Di. 17.45 - 19.15, 211 IBW-Gebäude, S 105, ab 2.5.2017

Mi. 10 - 11.30, 315 COPT, Seminar S234, ab 3.5.2017

Mi. 17.45 - 19.15, 211 IBW-Gebäude, S 102, ab 3.5.2017

Mi. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S25, ab 3.5.2017

Mi. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, ab 3.5.2017

Mi. 16 - 17.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar, ab 3.5.2017

Do. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S26, ab 4.5.2017

Do. 17.45 - 19.15, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar, ab 4.5.2017

J.Fath
O.Gürtler
L.Dickmanns
L.Struth
D.Velkovski

Gruppe 11 findet im IBW Gebäude (211) in Raum S 110 statt.

Gruppe 16 findet in Seminarraum 310 im WiSo-Hochhaus (101) statt.

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftli- che Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unterneh- men. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

• Grundlagen von Angebot und Nachfrage
• Das Verbraucherverhalten
• Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage • Die Produktion
• Die Kosten der Produktion
• Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
• Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
• Die Analyse von Monopolmärkten

• Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik

14289.0506 Mikroökonomik (Grundlagen der Volkswirtschaftslehre)

4 SWS; Vorlesung/Übung; Max. Teilnehmer: 500

Di. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS

Di. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, ab 18.4.2017 J.Fath

Inhalte des Moduls

Theorie des Haushalts und der Nachfrage

Theorie der Unternehmung und des Angebots

Theorie der Preisbildung

Marktversagenstheorie

Ursachen für gesamtwirtschaftliche Störungen

Die Rolle des Staates in der Ökonomie

Lehr- und Lernmethode

Inverted Classroom: Die Teilnehmenden bereiten sich über die Lernplattform ILIAS mit E-Lectures, Lehrbuchtexten, Glossareinträgen, einem Selbsteinschätzungstest über das erlangte Vorwissen und Hausaufgaben auf eine Sitzung vor. Beim wöchentlichen Treffen findet ein Austausch über die Inhalte statt: Behandlung von offenen Fragen, Diskussion kritischer Punkte, Besprechung der Hausaufgaben, Bearbeitung von Anwendungsfällen und Übungen in Gruppen mit gegenseitiger Präsentation. Alle Notizen aus der Präsenzveranstaltung werden anschließend in ILIAS veröffentlicht. Zur Überprüfung des Wissensstands wird zum Abschluss der Lerneinheit ein Selbsteinschätzungstest auf Klausurniveau in ILIAS durchgeführt.
Roth (2016): VWL für Einsteiger, 5. Aufl. (elektronische Version über die USB)
Mankiw/Taylor (2016): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 6. Aufl. (Lehrbuchsammlung)
Varian (2016): Grundzüge der Mikroökonomik, 9. Aufl. (elektronische Version über die USB)

14289.0507 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre Tutorium

2 SWS; Tutorium

Mo. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S22, ab 24.4.2017

Mo. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S23, ab 24.4.2017

Di. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S26, ab 18.4.2017

Di. 10 - 11.30, 315 COPT, Seminar S233, ab 18.4.2017

Di. 16 - 17.30, 315 COPT, Seminar S234, ab 18.4.2017

Mi. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S24, ab 19.4.2017

Mi. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S15, ab 19.4.2017

Mi. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S14, ab 19.4.2017

Do. 8 - 9.30, 315 COPT, Hörsaal H230, ab 20.4.2017

Do. 14 - 15.30, 315 COPT, Hörsaal H230, ab 20.4.2017

Do. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S11, ab 20.4.2017

Do. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S25, ab 20.4.2017 J.Fath
L.Dickmanns
L.Struth
D.Velkovski

Wichtiger Hinweis! Das Tutorium bezieht sich im unregelmäßigen Wechsel auf die Veranstaltungen Mikroökonomik und Makroökonomik. Die genaue Zuordnung finden Sie in der Terminübersicht in ILIAS. Die ersten beiden Sitzungen zu den Grundlagen Mathematik sind für beide Bereiche relevant.

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

Inhalte des Moduls

• Theorie des Haushalts und der Nachfrage
• Theorie der Unternehmung und des Angebots • Theorie der Preisbildung
• Marktversagenstheorie
• Neoklassische und Keynesianische Theorie
• Ursachen für gesamtwirtschaftliche Störungen • Die Rolle des Staates in der Ökonomie

14289.0515 Kolloquium für Abschlussarbeiten

1 SWS; Kolloquium; Max. Teilnehmer: 10

k.A., n. Vereinb J.Fath

14289.0505 Tutorium zu Mikroökonomik für BWL

2 SWS; Tutorium

Mo. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 524, ab 24.4.2017
Mo. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S16, ab 24.4.2017
Mo. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 524, ab 24.4.2017
Mo. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIa, ab 24.4.2017
Di. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI, ab 2.5.2017
Di. 16 - 17.30, 211 IBW-Gebäude, S 105, ab 2.5.2017
Di. 17.45 - 19.15, 136b ehemalige Botanik, XXXI, ab 2.5.2017
Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 3.5.2017
Mi. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 3.5.2017
Mi. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S16, ab 3.5.2017
Mi. 10 - 11.30, 315 COPT, Seminar S231, ab 3.5.2017
Do. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S01, ab 4.5.2017
Do. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, ab 4.5.2017
Fr. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 524, ab 5.5.2017
Fr. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 524, ab 5.5.2017
Fr. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 524, ab 5.5.2017 J.Fath
O.Gürtler
L.Dickmanns
L.Struth
D.Velkovski

Beim Besuch des Tutoriums sollten die im Tutorium behandelten Themen aus der Vorlesung und der Übung bekannt sein.Die im Tutorium zu behandelnden Aufgabenstellungen werden vom Tutor ausgewählt und in den Sitzungen vorgelegt. Die Lösungen werden von den Teilnehmenden selbständig erarbeitet und gegenseitig vorgestellt. Für Ihre Arbeit im Tutorium ist es wichtig, dass Sie Ihre Vorlesungs- und Übungsunterlagen sowie die Handouts für das Tutorium dabei haben!

Insgesamt gibt es 12 Tutoriumstermine. Übung und Tutorium ergänzen sich und sind inhaltlich nicht deckungsgleich. Damit Sie sich optimal vorbereiten können, finden Sie hier eine Übersicht über die Themen und die nötigen Materialien der Tutorien:

01. Veranstaltung: Mathematische Grundlagen (Handout 2)
02. Veranstaltung: Angebots- und Nachfragefunktion (kein Handout)
03. Veranstaltung: Präferenzen und Nutzen (Handout 3)
04. Veranstaltung: Präferenzen und Nutzen (Handout 3a, 3b)
05. Veranstaltung: Budgetrestriktion (Handout 4)
06. Veranstaltung: Konsumentenentscheidung und Nachfrage (Handout 4a, 4b)
07. Veranstaltung: Nachfrage / Konsumentenrente / Technologie (Handout 5a)
08. Veranstaltung: Kostenminimierung (Handout 6)
09. Veranstaltung: Angebot unter vollständiger Konkurrenz (Handout 6a, 7)
10. Veranstaltung: Monopol / Preiselastizität (Handout 7a, 8)
11. Veranstaltung: Marktgleichgewicht / Marktangebot und -nachfrage / Effizienz (Handout 9)
12. Veranstaltung: Wohlfahrtstheoreme / Probeklausur (Handout 10)

Die Zuteilung zu den Tutorien erfolgt über KLIPS. Bis zum Ende der Restplatzvergabe ist eine Anmeldung oder Ummeldung zu allen Tutorien mit freien Plätzen in KLIPS möglich. Eine

Kursmitgliedschaft ist nötig, um an die Unterlagen des besuchten Tutoriums zu kommen. Bitte melden Sie sich generell in KLIPS von allen Kursen ab, die Sie nicht besuchen möchten!

Staatswissenschaftliches Seminar, Prof. B. Rockenbach

14289.0600 Microeconomics II: Game Theory

2 SWS; Vorlesung

Di. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS 9.5.2017 - 16.5.2017, nicht am 20.6.2017

Di. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2 23.5.2017 - 18.7.2017

Di. 2.5.2017 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2 B.Rockenbach

Teaching Staff

Prof. Dr. Bettina Rockenbach

Die Vorlesung findet in HS XXV - (WiSo Gebäude) statt.

Ausnahme: der letzte Termin am 25.07. findet in Aula 2 (Hauptgebäude) statt.

Recommended Prior Knowledge

The course is for students with high analytical abilities and good knowledge of English.

Learning Objectives

The course will provide knowledge in non-cooperative and cooperative game theory. Classroom experiments will bridge to experimental and behavioral economics. Applications of game theory in political and social sciences are presented. The course consists of a lecture, complemented by an exercise class.

Contents

Non-Cooperative Game Theory

Normal form games

Extensive form games with complete and incomplete information

Finitely and infinitely repeated Games

Cooperative Game Theory

Core, Bargaining Set, Shapley Value

Evolutionary Game Theory

An Introduction

Social Choice and Voting

Condorcet Paradox, Arrow’s Theorem, Voting

Examination Requirements

Exam (English or German), if necessary oral exam

6 credit points

Osborne, M.J. und A. Rubinstein, A Course in Game Theory, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 1994.

Osborne, M.J., An introduction to Game Theory, Oxford University Press, New York 2004

Fudenberg, D. and J. Tirole, Game Theory, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 1991.

Shepsle, K. and M. S. Bonchek, Analyzing Politics: Rationality, Behavior, and Institutions, W. W. Norton &Co., 1997

14289.0601 Microeconomics II: Game Theory

2 SWS; Übung

Mi. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2, ab 10.5.2017 N . N .

This exercise class complements the lecture "Microeconomics II: Game Theory" by Prof. Dr. Bettina Rockenbach.

Recommended Prior Knowledge

The course is for students with high analytical abilities and good knowledge of English.

The exercises apply the theories discussed in the lecture and lead to a deeper understanding of the course material. They will be distributed on a weekly basis and should be prepared before the class. We welcome an active participation in the class.
Osborne, M.J. und A. Rubinstein, A Course in Game Theory, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 1994.

Osborne, M.J., An introduction to Game Theory, Oxford University Press, New York 2004

Fudenberg, D. and J. Tirole, Game Theory, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 1991.

Shepsle, K. and M. S. Bonchek, Analyzing Politics: Rationality, Behavior, and Institutions, W. W. Norton &Co., 1997

14289.0602 Topics in Behavioral Economics

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 15

Mi. 26.4.2017 11 - 13, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

Mi. 21.6.2017 9 - 13, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

Mi. 28.6.2017 9 - 13, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

Mi. 5.7.2017 9 - 13 L . W e n n e r

Please contact lukas.wenner@uni-koeln.de if you have any questions regarding this course.

First Meeting: 26.04.2017, 11:00 - 13:00, SSC/ 4.210

Registration and topic assignement: 10.05.2017

Schedule: 21.06., 28.06., 05.07.2017, 09.00 - 13.00, SSC/ 4.210
This semester the topic of the seminar is “Motivated Beliefs”. We will look at recent research in Economics which analyzes how beliefs are formed, focusing on instances where these beliefs depart from “rational” beliefs. This literature thus acknowledges that beliefs in itself have values to the individual, for example because they positively affect confidence or self-esteem, confirm political or social identities, or increase hope or positive thinking. It also looks at the mechanisms that agents employ to hold these motivated beliefs.

A recent, non-technical summary is: Bénabou, R., &Tirole, J. (2016). Mindful economics: The production, consumption, and value of beliefs. The Journal of Economic Perspectives, 30(3), 141-164.

A tentative list of papers that can be chosen can be found below (will potentially be updated before the start of the semester):
Oster, E., Shoulson, I., &Dorsey, E. (2013). Optimal expectations and limited medical testing: evidence from Huntington disease. The American Economic Review, 103(2), 804-830.

Ganguly, A., &Tasoff, J. (2016). Fantasy and dread: the demand for information and the consumption utility of the future. Management Science.

Eil, D., &Rao, J. M. (2011). The good news-bad news effect: asymmetric processing of objective information about yourself. American Economic Journal: Microeconomics, 3(2), 114-138.

Mobius, M. M., Niederle, M., Niehaus, P., &Rosenblat, T. S. (2011). Managing self-confidence: Theory and experimental evidence (No. w17014). National Bureau of Economic Research.

Eliaz, K., &Schotter, A. (2010). Paying for confidence: An experimental study of the demand for non-instrumental information. Games and Economic Behavior, 70(2), 304-324.

Burks, S. V., Carpenter, J. P., Goette, L., &Rustichini, A. (2013). Overconfidence and social signalling. The Review of economic studies, 80(3), 949-983.

Hoelzl, E., &Rustichini, A. (2005). Overconfident: Do you put your money on it?. The Economic Journal, 115(503), 305-318.

Camerer, C., &Lovallo, D. (1999). Overconfidence and excess entry: An experimental approach. The American Economic Review, 89(1), 306-318.

Ortoleva, P., &Snowberg, E. (2015). Overconfidence in political behavior. The American Economic Review, 105(2), 504-535.

Benoît, J. P., Dubra, J., &Moore, D. A. (2015). Does the better-than-average effect show that people are overconfident?: two experiments. Journal of the European Economic Association, 13(2), 293-329.

14289.0603 Conducting Experiments with zTree

2 SWS; Seminar

Fr. 21.4.2017 10 - 17

Fr. 28.4.2017 10 - 17

Fr. 5.5.2017 10 - 17

Fr. 19.5.2017 10 - 17

Fr. 23.6.2017 10 - 13 T. Lauer

Alle Termine finden wahrscheinlich im SSC-Gebäude statt. Genaueres wird hier noch bekannt gegeben.

Der Termin für die Klausur wird hier noch bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Dr. Thomas Lauer (thomas.lauer@uni-koeln.de).
1. Objectives

You can benefit from the course if you plan on working on experimental economics. This could be as a doctoral student, in your master-thesis project or as a student assistant. The course will provide skills in creating (economic) experiments using the software z-Tree (Zurich Toolbox For Readymade Economic Experiments, Fischbacher 2007). zTree is the de-facto standard choice for a wide range of laboratory experiments. It is the tool mainly used at the Cologne Laboratory for Economic Research.

2. Prerequisites

Since the course will exclusively focus on the practical part of conducting experiments, some theoretical background (experimental economics / experimental methods / game-theory) would be favorable.

You must bring your own laptop and make sure you can run zTree on it beforehand. This requires your laptop to run on Windows. If you use MacOSX or Linux you need to use an emulator or a VirtualMachine. In these cases, however, there is no guarantee that zTree will work as expected.

How to get z-tree:
http://www.iew.uzh.ch/ztree/howtoget.php

3. Relevance for study programmes

The course is open to GK Soclife and CGS-students, other doctoral or Master students.

4. Contents

1) Introduction to the z-Tree programming and experimental environment
2) Planning and designing experiments
3) Running and testing experiments
4) Simple experiments without interaction
5) Experiments with interaction
6) Market Games and Auctions

5. Working requirements and assessment method

The course will include several practical parts: during class there will be tasks and exercises. Also class will be complemented by home assignments.

On the last date of the course the exam will be held. Among others, it will include a practical programming task.

6. Teaching staff

Dr. Thomas Lauer

Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte

14289.0700 Vorlesung Wirtschaftsgeschichte (Die deutsche Wirtschaft im 20. Jahrhundert)

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mo. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2, ab 8.5.2017

Mi. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2, ab 26.4.2017

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät
Die Veranstaltung kann von Studierenden anderer Fakultäten im Studium Integrale angerechnet werden. Bitte beachten Sie die Hinweise u.a. zur Prüfungsanmeldung auf folgender Seite: http://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/bachelor/studium-integrale/studium-integrale-po-2007/

Achtung: Studierende der WiSo Fakultät dürfen diese Veranstaltung NICHT im Studium Integrale belegen.

14289.0701 Wirtschaftshistorisches Seminar I

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 15

24.4.2017 - 28.7.2017, Block S.Tilly
S.Bielefeld

Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um ein Blockseminar. Dieses besteht aus zwei einführenden Sitzungen am Semesteranfang und einer Blockveranstaltung über zwei Tage am Semesterende. Weitere Informationen erhalten rechtzeitig über die Lehrstuhlhomepage: http://wigesch.uni-koeln.de/

14289.0702 Wirtschaftshistorisches Seminar II

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 15

24.4.2017 - 28.7.2017, Block S.Bielefeld
S.Tilly

Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um ein Blockseminar. Dieses besteht aus zwei einführenden Sitzungen am Semesteranfang und einer Blockveranstaltung über zwei Tage am Semesterende. Weitere Informationen erhalten rechtzeitig über die Lehrstuhlhomepage: http://wigesch.uni-koeln.de/

Staatswissenschaftliches Seminar, Prof. Dr. M. O. Bettzüge

14289.0800 Topics in Markets and Institutions B - Dynamic Models in Empirical IO

2 SWS; Vorlesung

k.A. V.Vuong

Auftaktveranstaltung: 18.4.2017 12.00-14.00 Uhr, SSC, Raum 4210
Blocktermine: SSC, Raum, 4210
01.05.-03.0517 - 10.00-18.00 Uhr
22.05.-24.05.17 - 10.00-18.00 Uhr
10.07.-12.07.17 - 10.00-18.00 Uhr

14289.0801 Topics in Markets and Institutions B - Dynamic Models in Empirical IO
2 SWS; Übung

Auftaktveranstaltung: 18.4.2017 12.00-14.00 Uhr, SSC, Raum 4210
Blocktermine: SSC, Raum, 4210
01.05.-03.0517 - 10.00-18.00 Uhr
22.05.-24.05.17 - 10.00-18.00 Uhr
10.07.-12.07.17 - 10.00-18.00 Uhr

14289.0802 Introduction to Energy, Climate Change and Sustainability (BA)
2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 40

Fr. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S24, ab 28.4.2017 M.Bettzüge

14289.0803 Introduction to Energy, Climate Change and Sustainability (BA)
2 SWS; Übung; Max. Teilnehmer: 40

Mo. 8 - 11.30, 106 Seminargebäude, S24, ab 24.4.2017 S.Paulus

14289.0804 Research Seminar in Energy Economics (Doktoranden)
2 SWS; Kolloquium

Do. 16 - 17.30 M.Bettzüge
F.Höffler

Die aktuellen Termine entnehmen Sie bitte fortlaufend unserer Homepage.

14289.0806 Topics in Energy, Resources, Environment and the Economy A
2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

17.5.2017 - 19.5.2017, Block B.Tischler
J.Bocklet

14289.0808 Energy, Resources, Environment and the Economy (MA)
2 SWS; Vorlesung

Do. 13 - 16.15 D.Lindenberger

Die Veranstaltung findet in der

Pohligstr. 3, Raum 4.001 statt.

14289.0809 Energy, Resources, Environment and the Economy (MA)
2 SWS; Übung

Do. 13 - 16.15 D.Lindenberger

Die Veranstaltung findet in der

Pohligstr. 3, Raum 4.001 statt.

14289.0810 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics (MA)
2 SWS; Seminar

k.A. M.Bettzüge

14289.0811 Seminar in Energy, Climate Change and Sustainability (BA)
2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Fr. 16 - 17.30, 106 Seminargebäude, S24, ab 28.4.2017 M.Bettzüge

Wirtschafts- und Finanzpolitik (Makroökonomik)

14302.0000 Makroökonomik für BWL
4 SWS; Vorlesung
Di. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2
Di. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2 A.Schmidt
C.Busch
Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html

14302.0001 Makroökonomik für BWL - Übung
2 SWS; Übung
Mi. 8 - 9.30, 136b ehemalige Botanik, XXX C.Busch
A.Schmidt
Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html

14302.0002 Tutorium zu Makroökonomik für BWL
2 SWS; Tutorium
Di. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 25.4.2017
Di. 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 25.4.2017
Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 26.4.2017
Mi. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 26.4.2017
Mi. 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 26.4.2017
Do. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 27.4.2017
Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 27.4.2017
Do. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 27.4.2017
Do. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 27.4.2017
Do. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 27.4.2017 C.Busch
A.Schmidt
Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html

14302.0015 Macroeconomics II (Research Track)
4 SWS; Vorlesung/Übung
Mo. 8 - 11.30, 332 Alte Mensa, S 205, ab 12.6.2017
Di. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 25.4.2017, nicht am 13.6.2017 verlegt auf Mo 12.06.2017 (s. Einzeltermin)
Di. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, nicht am 13.6.2017 verlegt auf Mo 12.06.2017 (s. Einzeltermin) N.N.
Dozent: Professor Dr. J. Pfeifer

14302.0029 CMR-Lunch-Seminar
2 SWS; Seminar
Mo. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 24.4.2017 E.Hansen

14302.0032 Macroeconomics II
4 SWS; Vorlesung/Übung
Di. 10 - 11.30, 136b ehemalige Botanik, XXX
Do. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI M.Krause

14302.0033 Makroökonomik (Basismodul Grundlagen der VWL)
4 SWS; Vorlesung/Übung
Do. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1, nicht am 29.6.2017 ; 6.7.2017 Achtung: die Probeklausur beginnt bereits um 11.30 Uhr!; 20.7.2017

Do. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1, nicht am 29.6.2017 ; 20.7.2017
Di. 2.5.2017 17.45 - 21, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Di. 16.5.2017 17.45 - 21, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Di. 23.5.2017 17.45 - 21, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Di. 30.5.2017 17.45 - 21, 100 Hauptgebäude, Aula 1 — H.Goecke, J.Fath

Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html

14302.0036 Topics in Growth, Education and Inequality B
4 SWS; Vorlesung/Übung
Fr. 14 - 17.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal B — C.Bredemeier, J.Löbbing

14302.0037 Wissenschaftliches Arbeiten
2 SWS; Seminar
Mo. 29.5.2017 12 - 14 — D.Bendel, C.Busch, T.Föll, C.Kaufmann, J.Löbbing, C.Loenser, T.Louis, M.Vogel

Weitere Informationen - auch zur Anmeldung - siehe Hyperlink bzw.:

http://cmr.uni-koeln.de/de/lehre/thesis/bachelor/

Der Kurs ist gedacht für Studierende der alten PO, die am CMR ihre Bachelorarbeit schreiben.

14302.0056 Wirtschaftspolitik II
2 SWS; Vorlesung
Mi. 12 - 13.30, 136b ehemalige Botanik, XXX — M.Krause, T.Föll, R.Rehm

Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html

14302.0057 Aufbaumodul Wirtschaftspolitik (Ü) (Wirtschaftspolitik I/Wirtschaftspolitik II)
2 SWS; Übung
Do. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, nicht am 4.5.2017 fällt aus wegen Krankheit — T.Föll, R.Rehm, M.Krause, S.Roth

Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html

Center for Macroeconomic Research (CMR), Juniorprofessor Ph.D. Thomas Schelkle

14302.0022 CMR-Research Seminar
2 SWS; Seminar
Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710 — M.Barbie, C.Bredemeier

P.Funk
E.Hansen
M.Krause
S.Prantl
A.Schabert
M.Scheffel
T.Schelkle

14302.0039 Topics in Macroeconomics, Money and Financial Markets B

3 SWS; Vorlesung/Übung

Do. 8 - 11.30, 911 Modulbau Weyertal, S224, nicht am 6.7.2017 ; 13.7.2017 ; 20.7.2017 — T.Schelkle, C.Loenser

Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html

14302.0040 Seminar Macroeconomics, Money and Financial Markets (Bachelorprofilgruppe)

2 SWS; Seminar

Do. 8 - 11.30, 911 Modulbau Weyertal, S224 6.7.2017 - 20.7.2017

Fr. 8 - 11, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI 7.7.2017 - 21.7.2017

Fr. 28.4.2017 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI — T.Schelkle

Diese Veranstaltung gehört zur Bachelor-Profilgruppe Macroeconomics, Money and Financial Markets.
Ø Gliederung/Inhalt

The seminar covers topics in macroeconomics and financial markets with a focus on financial crises. A detailed list of topics will be provided at the first meeting.

Ø Fristen zur Prüfungsan- und abmeldung

Anmeldung bis spätestens Freitag 5. Mai 2017 (Ende des Tages) via Prüfungsamt WiSo - App

Abmeldung bis spätestens Freitag 5. Mai 2017 (Ende des Tages) via Prüfungsamt WiSo - App

Ø Datum der Themenvergabe

Montag 8. Mai 2017

Ø Abgabetermin der Hausarbeit

31. August 2017

Ø Umfang der Hausarbeit

10-15 Seiten

Center for Macroeconomic Research (CMR), Prof. Dr. Schabert

14302.0006 Geldtheorie und -politik

2 SWS; Vorlesung

Di. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS — A.Schabert, D.Bendel

Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html

14302.0007 Geldtheorie und -politik

2 SWS; Übung

Mo. 17.45 - 19.15, 136b ehemalige Botanik, XXX, ab 24.4.2017 D.Bendel A.Schabert

Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html

14302.0016 Money and Financial Markets

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mo. 16 - 17.30, 106 Seminargebäude, S22, ab 24.4.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S22, ab 24.4.2017 A.Schabert

14302.0020 Seminar in Macroeconomics, Money and Financial Markets: Incomplete Markets, Banking Regulation, and Monetary Policy

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 3

Di. 18.4.2017 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710

Fr. 7.7.2017 10 - 18, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), S 37

Sa. 8.7.2017 10 - 16, 101 WiSo-Hochhaus, 710 M.Barbie A.Schabert N.N.

weiterer Dozent: Jun.Prof. Dr. Paul Schempp
Anmeldung zur Prüfungsleistung: schriftlich (Formular wird in der konstituierenden Sitzung zur Verfügung gestellt), letzter Tag der Anmeldung/Abmeldung: Freitag 21.04.2017 - 12.00 Uhr

Prüfungsleistung: Referat und Hausarbeit (15 Seiten), Abgabe der Hausarbeit 1 Woche vor Blockseminar

Themenbereiche:

1) Monetary policy and heterogeneity (Andreas Schabert): The seminar topics focus on the distributional effects of monetary policy via goods, labor and financial markets. They will cover both, empirical and theoretical studies, and are not restricted to conventional means of monetary policy, but also look at unconventional monetary policies of the type that have been implemented during and after the recent financial crisis.

2) The theory of incomplete markets (Martin Barbie): The Theory of Incomplete Markets examines situations where financial markets are incomplete in the sense that not all individual risks can be diversified, that is complete risk sharing with the given assets is not possible. This offers interesting insights from both a normative and positive viewpoint on the role of (financial) markets.

3) Financial Frictions and Bank Regulation (Paul Schempp): The seminar covers classical as well as recent theory papers on financial frictions, with a particular focus on banking, and considers their implications for capital and liquidity regulation. The theoretical models will be discussed in the light of the recent financial crisis and the regulatory reforms under Basel III.

14302.0024 Kolloquium für Doktoranden und Masterstudierende

2 SWS; Kolloquium

k.A., n. Vereinb A.Schabert

Ort und Zeit nach Vereinbarung

Institut für Wirtschaftspolitik

14987.0005 Neue Politische Ökonomie

2 SWS; Vorlesung

Do. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIb O.Arentz

Inhalt

Sie haben die Grundlagen der Ökonomie erfolgreich verinnerlicht und können modelltheoretisch zeigen, warum z. B. ein Mindestlohn die Arbeitslosigkeit erhöht und die Wohlfahrt schmälert. Vielleicht wollten Sie die hart erarbeiteten Erkenntnisse bereits in Diskussionen mit Freunden, Familie und Bekannten anwenden und mussten die Erfahrung machen, dass Ihr Gegenüber sich von Ihrer Sachkenntnis nicht überzeugen lassen wollte. Auf jeden Fall aber können Sie nahezu täglich den Medien entnehmen, dass die politischen Mehrheitsbeschlüsse in den seltensten Fällen mit dem übereinstimmen, was Ihnen bisher im Studium beigebracht wurde. Diese Diskrepanz zwischen Lehrbuch und Realität ist Gegenstand der Veranstaltung „Neue Politische Ökonomie“. In der Vorlesung und Übung erlangen Sie ein tieferes Verständnis über das Zustandekommen von politischen Entscheidungen, das Sie für Tätigkeiten in der Politik, politiknahen Stiftungen und Verbänden, Verwaltung, öffentlichen Institutionen, Medien, wirtschaftspolitischen Forschungsinstituten und volkswirtschaftlichen Abteilungen in Unternehmen zwingend benötigen. Sie werden erkennen, dass ihre wirtschaftliche Expertise wenig bewirkt, wenn Sie die politische Dimension nicht miteinbeziehen.

Aufbau

In der Übung werden die Grundlagen der Neuen Politischen Ökonomie wiederholt und an weiteren Beispielen vertieft. Der grobe Aufbau der Veranstaltung sieht wie folgt aus:

1) Was ist die Neue Politische Ökonomie?
2) Warum gibt es einen Staat?
3) Welche positiven und normativen Eigenschaften haben Mehrheitsregeln?
4) Wie funktioniert der politische Wettbewerb?
5) Welche Rolle spielt die Bürokratie?
6) Welche Rolle spielen Interessengruppen?
7) Was sind politische Konjunkturzyklen?

Literatur

Die Vorlesung orientiert sich weitgehend an den Lehrbüchern „Grundlagen der politischen Ökonomie“, Band 2: Ökonomische Theorie der Politik, von Peter Bernholz und Friedrich Breyer und „Neue Politische Ökonomie“ von Silke Behrends. Weitere relevante Literatur wird im Laufe des Semesters bekannt gegeben.

Einordnung in das Studium

Die Veranstaltung ist Teil der Bachelor-Profilgruppe (PO 2007) bzw. des Schwerpunktmoduls (PO 2015) „Institutionenökonomik und ökonomische Politikberatung“.

14987.0004 Neue Politische Ökonomie

2 SWS; Übung

Di. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIa, ab 25.4.2017 — A.Amelung, S.Hannappel

Diese Übung begleitet die Vorlesung "Neue Politische Ökonomie", die Teil der Profilgruppe und des Schwerpunktmoduls „Institutionenökonomik und ökonomische Politikberatung“ ist.
Vorlesung und Übung sind als Einheit zu betrachten, d. h. wir gehen grundsätzlich davon aus, dass Teilnehmer beide Termine regelmäßig besuchen.
Bitte melden Sie sich über KLIPS zu der Vorlesung "Neue Politische Ökonomie" an. Der dazugehörige ILIAS Kurs dient dem Austausch im Rahmen von Vorlesung UND Übung, enthält wichtige Materialien und dient als Kommunikationsplattform in organisatorischer &inhaltlicher Hinsicht!

Die Veranstaltung "Neue Politische Ökonomie" beginnt mit der Vorlesung am 20. April! Am 18. April findet somit keine Übung statt!

14987.0002 Methodologie der angewandten Ökonomik

2 SWS; Vorlesung

Di. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIa — S.Roth

ACHTUNG: Der Zeitplan der Veranstaltung hat sich geändert. Wenn Sie Fragen dazu haben, wenden Sie sich bitte an Clemens Recker (clemens.recker@wiso.uni-koeln.de) oder Christioph Oslislo (oslislo@wiso.uni-koeln.de).

Die Veranstaltung „Methodologie der angewandten Ökonomik“ entspricht dem Modul „Spezielle Wirtschaftspolitik“ (PO 2008) und ist Teil des Ergänzungsmoduls „Ökonomische Methodologie und Ideengeschichte“ (PO 2015). Im Ergänzungsmodul kann sie sowohl vor als auch nach dem Seminar "Spezielle Fragen zur Methodologie und Ideengeschichte der Ökonomik", das im Wintersemester

angeboten wird, belegt werden. Die Reihenfolge, in der Sie die beiden Veranstaltungen besuchen, ist also Ihnen überlassen.
Bitte melden Sie sich außerdem fristgerecht zur Prüfung über die WisoApp (PO 2008) bzw. Klips 2 (PO 2015) an.
Die Veranstaltung richtet sich aber auch an diejenigen, die keine Leistungspunkte erwerben, sich jedoch interessehalber mit den unten angedeuteten Themen beschäftigen möchten.
Zur Vorbereitung der Veranstaltung kann es nicht schaden, das allgemeine ökonomische und insbesondere wirtschaftspolitische Vorwissen aufzufrischen:

- Eucken, Walter (2008): Grundsätze der Wirtschaftspolitik, 7. Auflage (oder ältere).
- Roth, Steffen (2014): VWL für Einsteiger, 4. Auflage (oder ältere).
- Weimann, Joachim (2009): Wirtschaftspolitik – Allokation und kollektive Entscheidung, 5. Auflage (oder ältere).

Die Veranstaltung wird sich in einigen wesentlichen Aspekten von anderen Vorlesungen unterscheiden, die Sie bisher besucht haben:

- Sie werden sich im Rahmen dieser Vorlesung mit sehr grundsätzlichen Überlegungen auseinandersetzen, die eher philosophischer als technischer Natur sind. Es geht hier unter anderem um Ihr Selbstverständnis als Ökonomen, die theoretische Fundierung Ihrer analytischen Herangehensweise, die Verortung der Ökonomen im gesellschaftspolitischen Diskurs. Es geht um Fragen des ökonomischen Menschenbildes, der Unterscheidung von normativen und positiven Aussagen und Theorien. Natürlich geht es auch um Fragen der Wahl einer Wirtschafts- und Gesellschaftsordnung, um Fragen der gesellschaftlichen Zielsetzung zwischen materieller Wohlfahrt, Freiheit und dem Streben nach Glück jedes Einzelnen etc. Relativ konkret werden dann insbesondere Ausschnitte aus dem Themenbereich der „Sozialpolitik“ ordnungspolitisch analysiert und diskutiert.
- Es gibt kein Skript und kein Buch, welches diese Vorlesung zusammenfassend darstellt und Kern der Veranstaltung wäre. Ein autodidaktisches "Fernstudium" erscheint uns nahezu ausgeschlossen. Nehmen Sie unbedingt aktiv an der Vorlesung und der Übung teil.
- Dennoch werden Sie natürlich im Laufe der Veranstaltung Literaturempfehlungen bekommen. Eher mehr als Ihnen lieb ist: Wir werden Ihnen die Entscheidung, welche Texte Sie lesen, nicht vollständig abnehmen, sondern auf eine Auswahl lohnender Texte verweisen.
- Es wird weiterhin den Versuch geben, mit neuen Darbietungsformen die Nachbereitung der Veranstaltung und die Auswahl der Literatur anregend zu gestalten. Die Reihe der O-Pods "Podcasts zur Ordnungspolitik" wird fortgesetzt und Sie werden aufgefordert, Ihre eigene Darstellung des Stoffs aufzuarbeiten.
- Einen Leistungsnachweis am Ende des Semesters erwerben Sie über eine erfolgreich bestandene mündliche Prüfung. Diese Prüfungsform erlaubt uns in weit größerem Maße, Ihr tatsächliches Verständnis der Materie zu überprüfen, als in einer kurzen Aufsatzklausur möglich wäre. Aber bitte verwechseln Sie eine mündliche Prüfung nicht mit einer Plauderei beim Spaziergang im Park.

14987.0003 Methodologie der angewandten Ökonomik

2 SWS; Übung

Mo. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIb, ab 24.4.2017 C.Oslislo C.Recker

ACHTUNG: Der Zeitplan der Veranstaltung hat sich geändert. Wenn Sie Fragen dazu haben, wenden Sie sich bitte an Clemens Recker (clemens.recker@wiso.uni-koeln.de) oder Christioph Oslislo (oslislo@wiso.uni-koeln.de).

Die Veranstaltung „Methodologie der angewandten Ökonomik“ entspricht dem Modul „Spezielle Wirtschaftspolitik“ (PO 2008) und ist Teil des Ergänzungsmoduls „Ökonomische Methodologie und Ideengeschichte“ (PO 2015). Im Ergänzungsmodul kann sie sowohl vor als auch nach dem Seminar "Spezielle Fragen zur Methodologie und Ideengeschichte der Ökonomik", das im Wintersemester angeboten wird, belegt werden. Die Reihenfolge, in der Sie die beiden Veranstaltungen besuchen, ist also Ihnen überlassen.
Bitte melden Sie sich außerdem fristgerecht zur Prüfung über die WisoApp (PO 2008) bzw. Klips 2 (PO 2015) an.
Die Veranstaltung richtet sich aber auch an diejenigen, die keine Leistungspunkte erwerben, sich jedoch interessehalber mit den unten angedeuteten Themen beschäftigen möchten.
Zur Vorbereitung der Veranstaltung kann es nicht schaden, das allgemeine ökonomische und insbesondere wirtschaftspolitische Vorwissen aufzufrischen:

- Eucken, Walter (2008): Grundsätze der Wirtschaftspolitik, 7. Auflage (oder ältere).
- Roth, Steffen (2014): VWL für Einsteiger, 4. Auflage (oder ältere).
- Weimann, Joachim (2009): Wirtschaftspolitik – Allokation und kollektive Entscheidung, 5. Auflage (oder ältere).

Die Veranstaltung wird sich in einigen wesentlichen Aspekten von anderen Vorlesungen unterscheiden, die Sie bisher besucht haben:

- Sie werden sich im Rahmen dieser Vorlesung mit sehr grundsätzlichen Überlegungen auseinandersetzen, die eher philosophischer als technischer Natur sind. Es geht hier unter anderem um Ihr Selbstverständnis als Ökonomen, die theoretische Fundierung Ihrer analytischen Herangehensweise, die Verortung der Ökonomen im gesellschaftspolitischen Diskurs. Es geht um Fragen des ökonomischen Menschenbildes, der Unterscheidung von normativen und positiven Aussagen und Theorien. Natürlich geht es auch um Fragen der Wahl einer Wirtschafts- und Gesellschaftsordnung, um Fragen der gesellschaftlichen Zielsetzung zwischen materieller Wohlfahrt, Freiheit und dem Streben nach Glück jedes Einzelnen etc. Relativ konkret werden dann insbesondere Ausschnitte aus dem Themenbereich der „Sozialpolitik“ ordnungspolitisch analysiert und diskutiert.
- Es gibt kein Skript und kein Buch, welches diese Vorlesung zusammenfassend darstellt und Kern der Veranstaltung wäre. Ein autodidaktisches "Fernstudium" erscheint uns nahezu ausgeschlossen. Nehmen Sie unbedingt aktiv an der Vorlesung und der Übung teil.
- Dennoch werden Sie natürlich im Laufe der Veranstaltung Literaturempfehlungen bekommen. Eher mehr als Ihnen lieb ist: Wir werden Ihnen die Entscheidung, welche Texte Sie lesen, nicht vollständig abnehmen, sondern auf eine Auswahl lohnender Texte verweisen.
- Es wird weiterhin den Versuch geben, mit neuen Darbietungsformen die Nachbereitung der Veranstaltung und die Auswahl der Literatur anregend zu gestalten. Die Reihe der O-Pods "Podcasts zur Ordnungspolitik" wird fortgesetzt und Sie werden aufgefordert, Ihre eigene Darstellung des Stoffs aufzuarbeiten.
- Einen Leistungsnachweis am Ende des Semesters erwerben Sie über eine erfolgreich bestandene mündliche Prüfung. Diese Prüfungsform erlaubt uns in weit größerem Maße, Ihr tatsächliches Verständnis der Materie zu überprüfen, als in einer kurzen Aufsatzklausur möglich wäre. Aber bitte verwechseln Sie eine mündliche Prüfung nicht mit einer Plauderei beim Spaziergang im Park.

14987.0006 Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie

2 SWS; Vorlesung

Do. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI — J.Pimpertz, S.Kochskämper

Die Vorlesung „Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie“ bildet zusammen mit der gleichnamigen Übung die Veranstaltung „Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie“. Sie ist Teil der Bachelor Profilgruppe „Institutionenökonomik und ökonomische Politikberatung“ (PO 2007) bzw. der gleichnamigen Schwerpunktmoduls (PO 2008). Sie richtet sich auch an Studenten des Bachelor-Studiengangs „Gesundheitsökonomik“ als Wahl im Hauptfach „Gesundheitsökonomische und medizinische Grundlagen“ (PO 2007) bzw. als Basismodul „Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie“ (PO 2015).

Achtung: Ohne Gewähr, bitte beachten Sie Ihre Studien- und Prüfungsordnung!

Wir werden in dieser Veranstaltung die grundlegenden Zusammenhänge im Gesundheitswesen analysieren. Zentrale Punkte sind die Diskussion über Ziele, die mit dem Gesundheitswesen verfolgt werden sollen, über die Aufgaben des Staates im Gesundheitsbereich und über die Instrumente, die ihm dafür zur Verfügung stehen. Es geht darum, Kriterien für Beurteilung staatlicher Regelungen bzw. des staatlichen Ordnungsrahmens für das Gesundheitswesen zu erarbeiten. Zugleich werden unterschiedliche institutionelle Ausgestaltungen des Gesundheitssystems und der Gesundheitspolitik in Deutschland und in anderen europäischen Ländern verglichen. Nach diesem Semester sollen Sie in der Lage sein, in Politik und Wissenschaft diskutierte Reformvorschläge systematisch zu bewerten.

Einführende Literatur:

Steffen J. Roth, VWL für Einsteiger, 4. Aufl. (oder ältere), Lucius und Lucius, München

Friedrich Breyer und Zweifel, Peter, Gesundheitsökonomik, 5. Aufl. (oder ältere), Springer, Berlin, Heidelberg

Ansprechpartnerin für organisatorische Fragen:

Rebekka Rehm (rebekka.rehm@wiso.uni-koeln.de)

14987.0007 Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie

2 SWS; Übung

Sa. 24.6.2017 9 - 13.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII

Sa. 8.7.2017 9 - 13.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII

Sa. 15.7.2017 9 - 12.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII J.Pimpertz

S.Kochskämper

In der zu Blockterminen stattfindenden Übung werden Grundlagen der Vorlesung wiederholt und anhand von Beispielen vertieft.

Bitte melden Sie sich unbedingt auch zur Vorlesung an, um weitere Informationen zu erhalten und das Material bei Ilias abrufen zu können.

Die Anmeldung erfolgt über KLIPS in der 2. Belegungsphase. Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage unter https://www.iwp.uni-koeln.de/lehre/bachelor/aktuelles-semester/.

14987.0000 Wirtschaftspolitik I

2 SWS; Vorlesung

Di. 10 - 11.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal B S.Roth

Die Veranstaltung „Wirtschaftspolitik I“ ist Teil der Module „Wirtschaftspolitik“ und „Volkswirtschaftslehre“ (SoWi). Lehramtsstudierende (Staatsexamen, PO 2003) können sie im Modul „Allgemeine Volkswirtschaftslehre“ wählen. Die Stellung der Veranstaltung bzw. des Moduls in Ihrem Studienplan hängt von Ihrem Studiengang und Ihrer Prüfungsordnung ab. Bitte beachten Sie die entsprechenden Informationen Ihres Prüfungsamtes.

Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung bei Klips an. Wir werden Material bei Ilias bereitstellen.

Die Veranstaltung wird nach der Methode des „Inverted Classroom“ unterrichtet. Sie sollten daher unbedingt semesterbegleitend studieren und die jeweiligen Sitzungen im Plenum vorher vorbereiten, um sich große Chancen auf einen guten Lernerfolg zu erschließen.

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an Lara Hages (hages@wiso.uni-koeln.de) oder Rebekka Rehm (rebekka.rehm@wiso.uni-koeln.de).

Vorläufige Gliederung der Veranstaltung

1) Ziele der Wirtschaftspolitik
2) Politische Entscheidungsprozesse und -strukturen
3) Fragen der Wirtschaftsordnung
4) Eingriffe in einzelne Märkte
5) Eingriffe in das Wirtschaftssystem
6) Internationale Wirtschaftspolitik
7) Aktuelle Themen der Wirtschaftspolitik

14987.0001 Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 21.4.2017 9 - 17

Fr. 7.7.2017 9 - 17

Fr. 14.7.2017 9 - 17 L.Hages

A.Amelung

C.Oslislo

C.Recker

R.Rehm

Bitte melden Sie sich in der ersten oder zweiten Belegphase bei Klips an. Nur wenn Sie einen Platz bei Klips erhalten, können Sie am Seminar teilnehmen. Zur Teilnahme ist außerdem unbedingt eine persönliche Prüfungsanmeldung erforderlich. Diese ist im Sekretariat des Instituts für Wirtschaftspolitik vom 22. März bis zum 19. April (12:00 Uhr) möglich. Bitte beachten Sie vor der Anmeldung die Informationen auf unserer Internetseite (siehe unten).

In diesem Semester werden im Seminar „Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik“ ausgewählte Fragestellungen zu möglichem wirtschaftspolitischem Handlungsbedarf in verschiedenen Bereichen analysiert und diskutiert. Voraussichtliche Themenfelder:

- Gesundheit
- Grundsicherung
- Rente
- Freie Berufe
- Klima
- Energie
- Außenwirtschaft

Prüfungsleistungen sind eine Hausarbeit im Umfang von ungefähr 15 Seiten zu einem der Seminarthemen und ein Vortrag zu der Hausarbeit.
Die Themen werden in der ersten Blockveranstaltung am 21. April 2017 vergeben.
Abgabetermin für die Hausarbeit ist Dienstag, der 20. Juni 2017, 12:00 Uhr.
Weitere Informationen in Kürze: https://www.iwp.uni-koeln.de/lehre/bachelor/aktuelles-semester/

14987.0009 Dialog Wissenschaft und Praxis

Seminar; Max. Teilnehmer: 20

21.6.2017 - 23.6.2017, Block — S.Roth, S.Hannappel, R.Rehm

Das diesjährige Seminar widmet sich dem Thema "Ungleichheit und Umverteilung". Die Anmeldung ist vom 15. März bis zum 21. April möglich. Weitere Informationen finden Sie unter https://www.iwp.uni-koeln.de/lehre/studium-integrale/dialog-wissenschaft-und-praxis/

Das Institut für Wirtschaftspolitik an der Universität zu Köln bietet jährlich im Sommersemester das Seminar „Dialog Wissenschaft und Praxis“ an. Diese traditionsreiche Veranstaltung (im Sommersemester 2017 findet das Seminar bereits zum 39. Mal statt) bietet interessierten Studierenden die Möglichkeit, in einer angenehmen und nahezu familiären Atmosphäre ein aktuelles wirtschaftspolitisches Thema intensiv zu diskutieren - gemeinsam mit den wissenschaftliche Mitarbeitern des iwp, eingeladenen Wissenschaftlern, Politikern und Praktikern, die ihre Perspektive auf das wirtschaftspolitische Thema zuerst in einem Vortrag präsentieren und danach für intensiven Austausch zur Verfügung stehen. Das Seminar lebt von der vielfältigen Expertise der Wissenschaftler und Praktiker sowie von dem Interesse der Studenten und einer allgemeinen Begeisterung für Wirtschaftspolitik.

Center for Macroeconomic Research (CMR), Prof. Dr. Bierbrauer

14302.0011 Einführung in die Finanzwissenschaft (Ü)

2 SWS; Übung

Di. 12 - 13.30, 136b ehemalige Botanik, XXX — M.Vogel, F.Bierbrauer, M.Messner

Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html

14302.0012 Advanced Public Economics:Mechanism Design, Public Goods and Externalities

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mo. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 24.4.2017

Mi. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710 — F.Bierbrauer, L.Kohlleppel

14302.0026 Kolloquium für Doktoranden und Masterstudierende

2 SWS; Kolloquium

k.A., n. Vereinb — M.Krause

Ort und Termin werden noch bekannt gegeben.

Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html

14302.0010 Einführung in die Finanzwissenschaft

4 SWS; Vorlesung

Do. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2

Fr. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2, nicht am 30.6.2017
Achtung: die Veranstaltung fällt NICHT aus, sondern wird in HS XXV verlegt

Fr. 30.6.2017 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS — F.Bierbrauer, M.Messner, M.Vogel

Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html

14302.0017 Öffentliche Finanzen in der politischen Praxis (BA SPM Public Economics)
4 SWS; Vorlesung/Übung

Mo. 14 - 17.30, 103 Philosophikum, S 58, ab 24.4.2017, nicht am 24.4.2017 beginnt erst am 8.5. — M.Thöne, N.N. WISO

14302.0021 Seminar Macroeconomics and Public Economics (Master)
2 SWS; Hauptseminar

Mo. 14 - 15.30, 103 Philosophikum, S 55, ab 24.4.2017 — E.Hansen

Bitte beachten Sie: Die konstituierende Sitzung findet am 27. März 2017 um 15.00-16.30 Uhr in Raum 710 (WiSo-Hochhaus) statt. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte dem Hyperlink bzw.:

http://cmr.uni-koeln.de/sites/cmr/pdf/Aktuell/Public_Economics_SS_17-Hansen.pdf

14302.0022 CMR-Research Seminar
2 SWS; Seminar

Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710 — M.Barbie, C.Bredemeier, P.Funk, E.Hansen, M.Krause, S.Prantl, A.Schabert, M.Scheffel, T.Schelkle

14302.0023 Seminar Öffentliche Finanzen in der Politischen Praxis (BA SPM Public Economics)
2 SWS; Seminar

Mo. 24.4.2017 16 - 17.30, 103 Philosophikum, S 58

Mo. 11.9.2017 9 - 18

Di. 12.9.2017 9 - 18 — M.Thöne, N.N.

konstituierende Sitzung: 24.04.2017

weitere Termine: 11.+12.09.2017 - Uhrzeiten können sich ändern, Raumhinweis folgt

Prüfungsanmeldung bis spätestens 23.05.2017 über die WiSo-App

Center for Macroeconomic Research (CMR), Prof. Dr. M. Barbie

14302.0018 Public Debt
4 SWS; Vorlesung/Übung

Di. 12 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIa — M.Barbie

14302.0003 Grundzüge der Makroökonomik - Vorlesung

4 SWS; Vorlesung

Mi. 14 - 15.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal B

Mi. 12 - 13.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal B — M.Barbie, C.Kaufmann, T.Louis

Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html

14302.0004 Grundzüge der Makroökonomik - Übung

2 SWS; Übung

Fr. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIII

Fr. 12 - 13.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal B — C.Kaufmann, T.Louis, M.Barbie

Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html

14302.0005 Tutorium zu Grundzüge der Makroökonomik (nur Bachelor VWL, VWLsoz und SoWi)

2 SWS; Tutorium

Mo. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 24.4.2017

Mo. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 24.4.2017

Mo. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 24.4.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 24.4.2017

Mo. 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 24.4.2017

Di. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb, ab 25.4.2017

Di. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb, ab 25.4.2017

Di. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 25.4.2017

Di. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 25.4.2017

Di. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 25.4.2017

Di. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb, ab 25.4.2017, nicht am 9.5.2017 zu diesem Termin ist der Hörsaal anderweitig belegt, wann und wo die Veranstaltung in dieser Woche stattfindet, erfahren Sie rechtzeitig über Ihre/n Tutorin/Tutoren; 4.7.2017 zu diesem Termin ist der Hörsaal anderweitig belegt, wann und wo die Veranstaltung in dieser Woche stattfindet, erfahren Sie rechtzeitig über Ihre/n Tutorin/Tutoren

Do. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 27.4.2017

Do. 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 27.4.2017

Fr. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 28.4.2017

Fr. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 28.4.2017

Fr. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 28.4.2017

Fr. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 28.4.2017

Fr. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIb, ab 28.4.2017 — M.Barbie, C.Kaufmann, T.Louis

Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html

14302.0020 Seminar in Macroeconomics, Money and Financial Markets: Incomplete Markets, Banking Regulation, and Monetary Policy

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 3

Di. 18.4.2017 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710
Fr. 7.7.2017 10 - 18, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), S 37
Sa. 8.7.2017 10 - 16, 101 WiSo-Hochhaus, 710 M.Barbie
A.Schabert
N.N.

weiterer Dozent: Jun.Prof. Dr. Paul Schempp
Anmeldung zur Prüfungsleistung: schriftlich (Formular wird in der konstituierenden Sitzung zur Verfügung gestellt), letzter Tag der Anmeldung/Abmeldung: Freitag 21.04.2017 - 12.00 Uhr

Prüfungsleistung: Referat und Hausarbeit (15 Seiten), Abgabe der Hausarbeit 1 Woche vor Blockseminar

Themenbereiche:

1) Monetary policy and heterogeneity (Andreas Schabert): The seminar topics focus on the distributional effects of monetary policy via goods, labor and financial markets. They will cover both, empirical and theoretical studies, and are not restricted to conventional means of monetary policy, but also look at unconventional monetary policies of the type that have been implemented during and after the recent financial crisis.

2) The theory of incomplete markets (Martin Barbie): The Theory of Incomplete Markets examines situations where financial markets are incomplete in the sense that not all individual risks can be diversified, that is complete risk sharing with the given assets is not possible. This offers interesting insights from both a normative and positive viewpoint on the role of (financial) markets.

3) Financial Frictions and Bank Regulation (Paul Schempp): The seminar covers classical as well as recent theory papers on financial frictions, with a particular focus on banking, and considers their implications for capital and liquidity regulation. The theoretical models will be discussed in the light of the recent financial crisis and the regulatory reforms under Basel III.

14302.0022 CMR-Research Seminar
2 SWS; Seminar
Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710 M.Barbie
C.Bredemeier
P.Funk
E.Hansen
M.Krause
S.Prantl
A.Schabert
M.Scheffel
T.Schelkle

14302.0025 Kolloquium für Doktoranden und Masterstudierende
2 SWS; Kolloquium
k.A., n. Vereinb M.Barbie

Uhrzeit und Raum nach Absprache

Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html

Center for Macroeconomic Research (CMR), Prof. Dr. P. Funk

14302.0019 Growth, Inequality and Structural Change
4 SWS; Vorlesung/Übung
Mi. 12 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb P.Funk

14302.0022 CMR-Research Seminar

2 SWS; Seminar

Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710

M.Barbie
C.Bredemeier
P.Funk
E.Hansen
M.Krause
S.Prantl
A.Schabert
M.Scheffel
T.Schelkle

14302.0028 Wirtschaftstheoretisches Kolloquium für Doktoranden und Masterstudierende

2 SWS; Kolloquium

k.A., n. Vereinb

P.Funk

Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html
Ort nach Vereinbarung

14302.0035 Seminar in Growth Labor and Inequality in the Global Economy

2 SWS; Hauptseminar

Mi. 28.6.2017 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S01

Mo. 4.9.2017 10 - 18, 101 WiSo-Hochhaus, 710

Di. 5.9.2017 10 - 18, 101 WiSo-Hochhaus, 710

Mi. 6.9.2017 10 - 18, 101 WiSo-Hochhaus, 710

P.Funk
J.Löbbing
M.Vogel

Informationen zum Inhalt, zur Prüfungsanmeldung etc. finden Sie unter dem Hyperlink oder

cmr.uni-koeln.de/sites/cmr/pdf/Aktuell/InequalitySeminar2017.pdf
Eine Literaturliste finden Sie ab sofort unter:

http://cmr.uni-koeln.de/sites/cmr/pdf/Aktuell/List_of_Articles-GLI.pdf

Center for Macroeconomic Research (CMR), Prof. D. Jaeger, Ph.D.

Center for Macroeconomic Research (CMR), Prof. Dr. A. Ludwig

Center for Macroeconomic Research (CMR), Prof. Ph.D. H. Braun

14302.0022 CMR-Research Seminar

2 SWS; Seminar

Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710

M.Barbie
C.Bredemeier
P.Funk
E.Hansen
M.Krause
S.Prantl
A.Schabert
M.Scheffel
T.Schelkle

Center for Macroeconomic Research (CMR), Prof. Dr. Prantl

14302.0008 Internationale Ökonomik (International Economics)
2 SWS; Vorlesung
Di. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1 25.4.2017 - 18.7.2017 S.Prantl
F.Thenée

14302.0009 Internationale Ökonomik (International Economics)
2 SWS; Übung
Mi. 10 - 11.30, 136b ehemalige Botanik, XXX, ab 3.5.2017 F.Thenée
S.Prantl

14302.0060 Economics of Innovation
4 SWS; Vorlesung/Übung
Mi. 8 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710 S.Prantl

14302.0027 Topics in Industrial Economics &Applied Microeconometrics
2 SWS; Kolloquium
k.A., n. Vereinb S.Prantl
Ort: Raum 730

14289.0800 Topics in Markets and Institutions B - Dynamic Models in Empirical IO
2 SWS; Vorlesung
k.A. V.Vuong
Auftaktveranstaltung: 18.4.2017 12.00-14.00 Uhr, SSC, Raum 4210
Blocktermine: SSC, Raum, 4210
01.05.-03.0517 - 10.00-18.00 Uhr
22.05.-24.05.17 - 10.00-18.00 Uhr
10.07.-12.07.17 - 10.00-18.00 Uhr

14289.0801 Topics in Markets and Institutions B - Dynamic Models in Empirical IO
2 SWS; Übung
Auftaktveranstaltung: 18.4.2017 12.00-14.00 Uhr, SSC, Raum 4210
Blocktermine: SSC, Raum, 4210
01.05.-03.0517 - 10.00-18.00 Uhr
22.05.-24.05.17 - 10.00-18.00 Uhr
10.07.-12.07.17 - 10.00-18.00 Uhr

14302.0022 CMR-Research Seminar
2 SWS; Seminar
Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710 M.Barbie
C.Bredemeier
P.Funk
E.Hansen
M.Krause
S.Prantl
A.Schabert
M.Scheffel
T.Schelkle

14302.0050 Wissenschaftliches Arbeiten in empirischer Wirtschaftsforschung
2 SWS; Seminar
k.A., n. Vereinb F.Thenée
C.Wigger

S.Prantl

Der Kurs ist gedacht für Studierende, die bei Prof. Prantl ihre Bachelorarbeit schreiben.

Wirtschafts- und Sozialstatistik

14314.0000 Vorkurs zu Mathematische Methoden für Ökonomen

4 SWS; Blockveranstaltung

Fr. 17.3.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Mo. 20.3.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Di. 21.3.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Do. 23.3.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Fr. 24.3.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Mo. 27.3.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Di. 28.3.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Do. 30.3.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Fr. 31.3.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Mo. 3.4.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Di. 4.4.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Do. 6.4.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Fr. 7.4.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Mo. 10.4.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Di. 11.4.2017 17 - 20.15, 100 Hauptgebäude, Aula 1 M.Linder

ZUM BESUCH DES VORKURSES IST KEINE ANMELDUNG IN KLIPS ODER AM LEHRSTUHL ERFORDERLICH.

Angehende Betriebs-, und Volkswirte sollten den freiwilligen Vorkurs zu Mathematische Methoden der WiSo-Fakultät besuchen, falls Schulstoff aufgefrischt oder nachgeholt werden muss. Angehende Gesundheitsökonomen oder Sozialwissenschaftler können dies ebenfalls tun.

Ihr Schulwissen in Mathematik können Sie hier testen:
https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_tst_187142.html

Nähere Informationen unter http://www.wisostat.uni-koeln.de/Studium/MathMeth/mathmeth.htm

14314.0001 Mathematische Methoden für Ökonomen

4 SWS; Vorlesung

Mo. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1, ab 24.4.2017
Fr. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1
Mo. 17.7.2017 10 - 11.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal B C.Scheicher

Achtung:

Studierende, die nach alter Ordnung in der Vorlesung "Mathematische Methoden" (4 LP) geprüft werden, besuchen bitte ebenfalls die nun (erweiterte und ausführlichere) Vorlesung "Mathematische Methoden für Ökonomen" (6 LP). Welche Termine bzw. Themen für die Studierenden nach alter Ordnung obsolet sind, wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Gliederung:

- Matrizenrechnung und lineare Gleichungssysteme
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in einer und mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung und deren Anwendung in der Statistik
- Grundlagen der Differential- und Differenzengleichungen
- Kombinatorik

Anmerkungen:

Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch der Veranstaltung "Mathematische Methoden für Ökonomen" sind gute und aktiv verfügbare Kenntnisse des mathematischen Schulstoffs auf Leistungskursniveau. (Dieser Stoff wird an der WiSo-Fakultät in der Veranstaltung "Vorkurs zu Mathematischen Methoden für Ökonomen" wiederholt.)

Klausur:

Zur Klausur dürfen Sie eine handschriftliche Formelsammlung mitbringen. Dabei gelten folgende Regeln:

- Es darf ausschließlich ein Ausdruck in DIN A4 des Formulars, das im Ilias-Kurs der Vorlesung zur Verfügung steht, verwendet werden.
- Auf diesem muss an den vorgegebenen Stellen Ihr Name, Vorname und Ihre Prüfungsnummer (bzw. Matrikelnummer) eingetragen sein.
- Ansonsten muss die Formelsammlung handschriftlich und eigenhändig geschrieben sein. (Sie dürfen auch die Rückseite des DIN A4-Blattes beschreiben. Der Inhalt bleibt vollständig Ihnen überlassen.)
- Die Formelsammlung muss mit der Klausur abgegeben werden.
- Jegliche Abweichung von diesen Vorgaben wird als Täuschungsversuch gewertet.

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Freie Plätze werden anschließend über die Restplatzvergabe vergeben. Eine Anmeldung zur Vorlesung ist auch danach über eine E-Mail an klips-wiso@uni-koeln.de möglich.

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

Es handelt sich um eine Veranstaltung im Rahmen des Bachelorstudiengangs.
Lehrbuch zur Vorlesung:

MOSLER, K., DYCKERHOFF, R. und SCHEICHER, C. (2. Auflage, 2011). Mathematische Methoden für Ökonomen. Springer-Verlag, Berlin.

14314.0002 Mathematische Methoden für Ökonomen

2 SWS; Übung

Di. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS

Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS

Do. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS

Do. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIII

Fr. 12 - 13.30, 136b ehemalige Botanik, XXX

Fr. 8 - 9.30, 136b ehemalige Botanik, XXX

Do. 1.6.2017 19.30 - 21, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIII

Do. 1.6.2017 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS

Do. 22.6.2017 19.30 - 21, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIII

Do. 22.6.2017 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS

S.Umbach
P.Hansen
T.Kutzker
F.Stark

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Freie Plätze werden anschließend über die Restplatzvergabe vergeben. Eine Anmeldung zur Übung ist auch danach über eine E-Mail an klips-wiso@uni-koeln.de möglich.

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

14314.0003 Tutorien zu Mathematische Methoden für Ökonomen

Tutorium

Mo. 17.45 - 19.15, 315 COPT, Hörsaal H230, ab 24.4.2017
Mo. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S21, ab 24.4.2017
Mo. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, ab 24.4.2017
Mo. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII, ab 24.4.2017
Mo. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIII, ab 24.4.2017
Mo. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S13
Di. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S21
Di. 17.45 - 19.15, 315 COPT, Seminar S231
Di. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII
Di. 16 - 17.30, 103 Philosophikum, H 80
Di. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S01
Mi. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIa
Mi. 17.45 - 19.15, 315 COPT, Seminar S231
Mi. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S11
Mi. 17.45 - 19.45, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI
Mi. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII
Mi. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb
Mi. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S01
Do. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII
Do. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIII
Do. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIII
Do. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V
Do. 16 - 17.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal G
Do. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S01
Fr. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S11
Fr. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S22
Fr. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S22, Ende 16.6.2017
Fr. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIa
Fr. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII
Fr. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb
Fr. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S22, ab 30.6.2017
Fr. 23.6.2017 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI

C.Basermann
N.Boehlke
Diedrich
R.Gabel
T.Grevenstein
J.Junker
S.Kaiser
C.Karypidis
M.Merchel
S.Neuner
A.Novikov
F.Poggenborg
H.Schulz
H.Schützendorf
J.Victor

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Freie Plätze werden anschließend über die Restplatzvergabe vergeben. Eine Anmeldung zur Vorlesung ist auch danach über eine E-Mail an klips-wiso@uni-koeln.de möglich.

14314.0004 Panel Data Analysis (Selected Topics: Econometrics)

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 30

Di. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb J.Breitung

Inhalte und Literaturempfehlungen folgen in Kürze.

Prüfungsmodalitäten:

- 25 min. mündliche Prüfung.
- Die mündlichen Prüfungen finden zwischen XX. und XX 2017 sowie zwischen XX. und XX. 2017 statt.
- Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt für Masterstudierende beim WiSo-Prüfungsamt und für Doktoranden am Lehrstuhl.
- Die Vergabe der genauen Prüfungstermine erfolgt am Lehrstuhl. Weitere Infos folgen in der Vorlesung.

Baltagi, B., The Econometric Analysis of Panel Data, 2013, New York: John Wiley, 5. Aufl.

Wooldridge, J.M. Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, 2010, 2nd ed. Cambridge: MIT Press.

Cameron, A.C. und Trivedi, P.K. Microeconometrics: Methods and Applications, 2005, Cambridge University Press, Chapter V.

Breitung, J. The Analysis of Macroeconomic Panel Data, in:The Oxford Handbook of Panel Data, B. Baltagi (ed.), Chapter 15, 2015. 453-492.

14314.0005 Panel Data Analysis (Selected Topics: Econometrics)

2 SWS; Übung; Max. Teilnehmer: 30

Mo. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI, ab 24.4.2017 J.Breitung

weitere Informationen siehe Vorlesung

14314.0007 Seminar in Statistics and Econometrics

2 SWS; Hauptseminar

k.A. J.Breitung
R.Liesenfeld

Vorbesprechung (und Prüfungs-Anmeldung): Dienstag 18. April, 16:00 - 17:00 Uhr in Raum S21

Termin: Das Seminar wird als Blockveranstaltung in der vorletzten Vorlesungswoche durchgeführt.

Themen und Informationen: Ziel dieses Seminar ist es, die statistischen Eigenschaften moderner ökonometrischer Verfahren zu analysieren und auf ökonomische Fragestellungen in dem Gebiet der Finanzmarktdatenanalyse und Makroökonomie anzuwenden.

Prüfungsleistung:

Im Rahmen der Veranstaltung kann in den Masterstudiengängen der wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Fakultät eine Prüfungsleistung erbracht werden. Für Studenten des Master-Studiengangs Economics besteht die Möglichkeit der Anrechnung des Seminars für das Field „Statistics and Econometrics“. Anforderungen: Mindestens mit der Note "ausreichend" bewerteter Vortrag und fristgemäß eingereichte schriftliche Fassung (Seminararbeit) sowie regelmäßige Teilnahme an den Hauptseminarveranstaltungen und Beteiligung an der Diskussion.

Abgabe:

Die Abgabe der Hausarbeiten (3-fach) sowie als elektronische Fassung müssen bis spätestens bis zum 30. August erfolgen. Alle wörtlich oder sinngemäß übernommenen Teile der Hausarbeit sind als solche kenntlich zu machen. Der Seminararbeit ist eine schriftliche Erklärung hierüber beizufügen.

Der Lehrstuhl behält sich vor, eingereichte Arbeiten mittels einer Plagiatserkennungssoftware auf ungekennzeichnete Übernahme von fremdem geistigem Eigentum zu überprüfen. Die

Seminarteilnehmer erklären sich durch ihre Anmeldung zum Hauptseminar mit dieser Regelung einverstanden.

Anmeldung: Zur Anmeldung beachten Sie bitte die Anforderungen Ihres zuständigen Prüfungsamts.

Bei Interesse an der Teilnahme senden Sie bitte eine entsprechende Email an das Sekretariat (sekretariat-breitung@statistik.uni-koeln.de) bis zum 10. April 2017.
Am Hauptseminar teilnehmen können Studierende der Masterstudiengänge, außerdem Diplomstudierende mit erfolgreich abgeschlossenem Grundstudiumsfach Statistik. Der vorherige Besuch mindestens einer Veranstaltung in Ökonometrie oder Statistik im Masterstudium wird dringend empfohlen.

Literaturhinweise und Datensätze vergeben die Betreuer.

14314.0008 Forschungsseminar / Research Seminar Statistik &Ökonometrie

2 SWS; Seminar

Di. 16 - 17.30, 106 Seminargebäude, S12 J.Breitung
R.Liesenfeld
D.Wied

Im Forschungsseminar werden aktuelle Arbeiten von Doktoranden und anderen Absolventen vorgetragen und diskutiert. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.

14314.0010 Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik (BM Statistik)

4 SWS; Vorlesung

Di. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS
Do. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1 R.Dyckerhoff

Gliederung:

1. Grundbegriffe

2. Auswertung eindimensionaler Daten

3. Konzentrations- und Disparitätsmessung

4. Verhältniszahlen, Messzahlen und Indexzahlen

5. Auswertung mehrdimensionaler Daten

6. Multiple lineare Regression

7. Elementare Zeitreihenanalyse
Die Veranstaltung kann von Studierenden anderer Fakultäten im Studium Integrale angerechnet werden. Bitte beachten Sie die Hinweise u.a. zur Prüfungsanmeldung auf folgender Seite: http://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/bachelor/studium-integrale/studium-integrale-po-2007/

Achtung: Studierende der WiSo Fakultät dürfen diese Veranstaltung NICHT im Studium Integrale belegen.
Buchempfehlungen zur Vorlesung:

MOSLER, K. u. F. SCHMID: Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik. 4. Auflage, Berlin 2009.

BOMSDORF, E., E. GRÖHN, K. MOSLER u. F. SCHMID: Definitionen, Formeln und Tabellen zur Statistik. 8. Auflage, Köln 2013.

BOMSDORF, E., R. DYCKERHOFF, K. MOSLER u. F. SCHMID: Klausurtraining Statistik. Band 2, 4. Auflage, Köln 2011.

Weitere Literatur:

BAMBERG, G., F. BAUR, F. u. M. KRAPP: Statistik. 13. Auflage, München / Wien 2007.

BLEYMÜLLER, J., G. GEHLERT u. H. GÜLICHER: Statistik für Wirtschaftswissenschaftler. 15. Auflage, München 2008.

BOMSDORF, E.: Deskriptive Statistik. 13. überarbeitete Auflage. Lohmar - Köln 2010.
ECKEY, H.-F., KOSFELD, R. u. TÜRCK, M.: Deskriptive Statistik: Grundlagen - Methoden - Beispiele. 5. Auflage, Wiesbaden 2008.

14314.0011 Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik (BM Statistik)

2 SWS; Übung; Max. Teilnehmer: 800

Mo. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2, ab 24.4.2017

Mo. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS, ab 24.4.2017

Di. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS, ab 25.4.2017 R.Dyckerhoff S.Otto

Die Veranstaltung kann von Studierenden anderer Fakultäten im Studium Integrale angerechnet werden. Bitte beachten Sie die Hinweise u.a. zur Prüfungsanmeldungauf folgender Seite: http://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/bachelor/studium-integrale/studium-integrale-po-2007/

Achtung: Studierende der WiSo Fakultät dürfen diese Veranstaltung NICHT im Studium Integrale belegen.

14314.0012 Tutorien zu Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik (BM Statistik)

Tutorium

Mo. 8 - 9.30, 315 COPT, Seminar S231, ab 24.4.2017

Mo. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, ab 24.4.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S21, ab 24.4.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI, ab 24.4.2017

Mo. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb, ab 24.4.2017

Di. 8 - 9.30, 103 Philosophikum, S 81 25.4.2017 - 18.7.2017

Di. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S01 25.4.2017 - 18.7.2017

Di. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII 25.4.2017 - 18.7.2017

Di. 19.30 - 21, 103 Philosophikum, S 69 25.4.2017 - 18.7.2017

Di. 17.45 - 19.15, 103 Philosophikum, S 54 25.4.2017 - 18.7.2017

Mi. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIa 26.4.2017 - 19.7.2017

Mi. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIb 26.4.2017 - 19.7.2017

Mi. 16 - 17.30, 103 Philosophikum, S 91 26.4.2017 - 19.7.2017

Mi. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI 26.4.2017 - 19.7.2017

Do. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIa, Ende 20.7.2017

Do. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIb, Ende 20.7.2017

Do. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S14, Ende 20.7.2017

Do. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, Ende 20.7.2017

Fr. 12 - 13.30, 103 Philosophikum, S 56, Ende 21.7.2017

Fr. 12 - 13.30, 103 Philosophikum, S 87, Ende 21.7.2017

Fr. 14 - 15.30, 103 Philosophikum, S 87, Ende 21.7.2017

Fr. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S13, Ende 21.7.2017

Fr. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S15, Ende 21.7.2017

Fr. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S16, Ende 21.7.2017

Fr. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIb, Ende 21.7.2017

Fr. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, Ende 21.7.2017

k.A. L.Haferbeck
D.Hohnhorst
F.Kutlutürk
L.Lang
M.Peppler
J.Schneeloch
H.Schützendorf
O.Shkolnyi
F.von Wick
T.Walentin

Sinn und Zweck der Tutorien ist es, den Vorlesungsstoff anhand einfacher Aufgaben nachzuvollziehen. Das Niveau der Aufgaben kann daher niedriger sein als in der abschließenden Klausur. Die Aneignung des notwendigen Verständnisses soll insbesondere dadurch geschehen, dass die Teilnehmer Aufgaben selbstständig, ggfs. unter Anleitung, lösen und auftretende Probleme direkt klären können.

Die Tutorien beginnen am Montag, dem 18.04.2016.

14314.0013 Selected Quantitative Methods

2 SWS; Vorlesung

Do. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIb D.Wied

The course is aimed at students with some prior knowledge in Econometrics and Statistics. Some selected methods such as instrumental variables or unit roots will be covered during the course. Furthermore, programming in the language "R" will be treated. For more detailed information on the course or with any questions contact Dominik Wied.

It is expected that students attend classes regularly and that they work on the programming and empirical assignments over the course of the semester. The evaluation of the course will be based on those assignments (50%) and a project towards the end of the course (50%). The evaluation of the project will be based on a paper and a presentation.

Note that the material of the course will be in English.
Parts of the course are based on the book "Introductory Econometrics - A Modern Approach" by Jeffrey Wooldridge. Other literature will be recommended during the course.

14314.0014 Selected Quantitative Methods

2 SWS; Übung

Mi. 16 - 17.30, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), S 37 D.Wied

14314.0100 Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik (AM Statistik)

4 SWS; Vorlesung

Di. 14 - 15.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal B, Ende 18.7.2017

Di. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1, Ende 18.7.2017

Do. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2, Ende 20.7.2017

Do. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1, Ende 20.7.2017 B.Gribisch

Diese Veranstaltung findet im Rahmen des Bachelorstudiengangs statt.

Die Veranstaltung kann von Studierenden anderer Fakultäten im Studium Integrale angerechnet werden. Bitte beachten Sie die Hinweise u.a. zur Prüfungsanmeldung auf folgender Seite: http://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/bachelor/studium-integrale/studium-integrale-po-2007/

Achtung: Studierende der WiSo Fakultät dürfen diese Veranstaltung NICHT im Studium Integrale belegen. Auch Studierende der Studiengänge Mathematik und Wirtschaftsmathe dürfen das Modul nicht im Studium Integrale belegen!

14314.0101 Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik (AM Statistik)

2 SWS; Übung; Max. Teilnehmer: 1140

Mo. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1, ab 24.4.2017

Mo. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, ab 24.4.2017

Mi. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 26.4.2017, nicht am 3.5.2017

J.Vogler
T.Eckernkemper
J.Bekierman

Die Veranstaltung kann von Studierenden anderer Fakultäten im Studium Integrale angerechnet werden. Bitte beachten Sie die Hinweise u.a. zur Prüfungsanmeldungauf folgender Seite: http://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/bachelor/studium-integrale/studium-integrale-po-2007/

Achtung: Studierende der WiSo Fakultät dürfen diese Veranstaltung NICHT im Studium Integrale belegen. Auch Studierende der Studiengänge Mathematik und Wirtschaftsmathe können das Modul nicht im Studium Integrale belegen!

14314.0102 Tutorien zu Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik (AM Statistik)

Tutorium

Mo. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIII 24.4.2017 - 17.7.2017

Mo. 10 - 11.30, 315 COPT, Seminar S233 24.4.2017 - 17.7.2017

Mo. 16 - 17.30, 315 COPT, Hörsaal H230 24.4.2017 - 17.7.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S14 24.4.2017 - 17.7.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIa 24.4.2017 - 17.7.2017

Mo. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S24 24.4.2017 - 17.7.2017

Di. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIa 25.4.2017 - 18.7.2017

Di. 12 - 13.30, 103 Philosophikum, H 80 25.4.2017 - 18.7.2017

Di. 16 - 17.30, 315 COPT, Seminar S231 25.4.2017 - 18.7.2017

Di. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIb 25.4.2017 - 18.7.2017

Di. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S24 25.4.2017 - 18.7.2017

Mi. 8 - 9.30, 315 COPT, Hörsaal H230, Ende 12.7.2017

Mi. 16 - 17.30, 103 Philosophikum, H 80, Ende 12.7.2017

Mi. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S24, Ende 12.7.2017

Mi. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S24, Ende 12.7.2017

Mi. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S26, Ende 12.7.2017

Do. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIa, Ende 13.7.2017

Do. 10 - 11.30, 315 COPT, Seminar S231, Ende 13.7.2017

Do. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIa, Ende 13.7.2017, nicht am 27.4.2017 Raum: Seminarraum S222, Modulbau Weyertal!

Do. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIb, Ende 13.7.2017

Do. 19.30 - 21, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, Ende 13.7.2017

Fr. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, Ende 14.7.2017

Fr. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb, Ende 14.7.2017

Fr. 14 - 15.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal G, Ende 14.7.2017

Do. 27.4.2017 16 - 17.30, 911 Modulbau Weyertal, S222

L.Jüngerink
M.Pieper
L.Reh

J.Reineke
K.Rütten
E.Sazonova
D.Termathe

Die Tutorien richten sich in erster Linie an die schwächeren Studierenden. Der Besuch ist freiwillig und nicht Voraussetzung für ein erfolgreiches Bestehen der Klausur. Sinn und Zweck ist es, den Vorlesungsstoff anhand einfacher Aufgaben nachzuvollziehen. Das Niveau der Aufgaben kann daher niedriger sein als in der abschließenden Klausur. Die Aneignung des notwendigen Verständnisses soll insbesondere dadurch geschehen, dass die Teilnehmer Aufgaben selbstständig, ggfs. unter Anleitung, lösen und auftretende Probleme direkt klären können.

Primäres Ziel ist also nicht, klausurähnliche Aufgaben zu rechnen. Dies kann und soll in den Übungen sowie in Selbstarbeit anhand des "Klausurtraining Statistik" geschehen.

Für die Tutorien ist keine Anmeldung nötig.

14314.0103 Advanced Econometrics: Microeconometrics (Lecture)

2 SWS; Vorlesung

Mi. 16 - 17.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal E — R.Liesenfeld

Klausuren:

1. Termin: 09.08.17, 9:00 – 10:00 Uhr (Hauptgebäude, Hörsaal XXI)

2. Termin: 26.09.17, 9:00 – 10:00 Uhr (Hauptgebäude, Hörsaal XXI)

14314.0104 Advanced Econometrics: Microeconometrics (Exercises)

2 SWS; Übung

Di. 12 - 13.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III — R.Liesenfeld

The Tutorial is held in ...

Final exams:

1 date:

2 date:

14314.0105 Analyse multivariater Daten (Vorlesung)

2 SWS; Vorlesung

Mo. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S11, ab 24.4.2017 — B.Gribisch

Mündliche Prüfungen:

1. Termin: 31.07.2017

2. Termin: 18.09.2017

Mögliche Änderungen werden auf unserer Homepage unter "Aktuelles" bekannt gegeben. Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind grundlegende Kenntnisse der Mathematik und Statistik.

14314.0106 Analyse multivariater Daten (Übung)

2 SWS; Übung

Do. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V B.Gribisch

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind grundlegende Kenntnisse der Mathematik und Statistik.

Klausuren:

1. Termin:

2. Termin:

Das Tutorium findet ...

Mögliche Änderungen werden auf unserer Homepage unter "Aktuelles" bekannt gegeben.

14314.0107 Statistical Analysis of Financial Data

2 SWS; Übung

Fr. 10 - 11.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III R.Liesenfeld

Contents:

1. Financial Time Series and Their Properties

2. Linear Univariate Time Series Models

3. Market Efficiency and Predictability of Asset Returns

4. The Capital Asset Pricing Model

5. Intertemporal Asset Pricing Models and the Consumption CAPM

6. Models for Changing Volatility

7. Market Mikrostructure and High-Frequency Data

1. Klausur-Termin: 04.08.17, 09:00 - 10:00 Uhr, Hauptgebäude, Hörsaal XXI
2. Klausur-Termin: 21.09.17, 09:00 - 10:00 Uhr, Hauptgebäude, Hörsaal XXI

Campbell, J.Y., Lo, A.W. and A.C. MacKinlay (1997), The Econometrics of Financial Markets, Princeton University Press, Princeton.

Gourieroux, C. and J. Jasiak (2001), Financial Econometrics, Princeton University Press, Princeton.

Schmid, F. and M. Trede (2005), Finanzmarktstatistik, Springer, Berlin.

Taylor, S. (1986), Modelling Financial Time Series, John Wiley &Sons, Chichester.

Taylor, S. (2005), Asset Price Dynamics, Volatility and Prediction, Princeton University Press, Princeton.

Tsay, R. (2010), Analysis of Financial Time Series, 3rd. ed., John Wiley &Sons, New York.

14314.0108 Statistical Analysis of Financial Data

2 SWS; Vorlesung

Do. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS R.Liesenfeld

Die Übung findet in ... statt.
1) Klausur-Termin:
2) Klausur-Termin:

14314.0200 Statistik für Fortgeschrittene I - Stochastische Modelle (Adv.)

2 SWS; Vorlesung

Mi. 14 - 15.30, 103 Philosophikum, H 80 D.Wied

Inhalt:

Die Veranstaltung behandelt die für die Konstruktion stochastischer Modelle wichtigsten Teile der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der Theorie der stochastischen Prozesse. Nützlich sind gute Kenntnisse der Wahrscheinlichkeitsrechnung aus dem Bachelor-Studium. Das Material zur Vorlesung wird auf Englisch und teilweise auf Deutsch vorliegen; mündliche Unterrichtssprache ist Deutsch und/oder Englisch.

Gliederung:

01. Zufällige Ereignisse und Wahrscheinlichkeiten
02. Kombinatorische Berechnung von Wahrscheinlichkeiten
03. Bedingte Wahrscheinlichkeit und Unabhängigkeit
04. Zufallsvariable
05. Spezielle univariate Verteilungen
06. Transformation von Zufallsvariablen, Momente einer univariaten Verteilung
07. Gemeinsame Verteilungen von Zufallsvariablen
08. Momente bei mehreren Zufallsvariablen
09. Spezielle multivariate Verteilungen
10. Grenzwertsätze
11. Stochastische Prozesse, Poisson-Prozesse
12. Wiener-Prozesse
13. Markoff-Ketten

Neben der Prüfung wird eine regelmäßige aktive Teilnahme an den Übungen erwartet.

1. Klausurtermin: 31.07.2017; 12:00 - 13:30 Uhr in HS D (Hörsaalgeb.)

2. Klausurtermin: 27.09.2017; 12:00 - 13:30 Uhr in S100 (IBW)

Die Vorlesung findet im Rahmen des Masterstudiums und des Diplomhauptstudiums, Wahlfach: Statistik, statt. Sie ist auch Teil des Doktorandenstudiums.

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät
Einführende Literatur:

R. Schlittgen, Statistische Inferenz, München, 1996
J. Lehn, H. Wegmann, Einführung in die Statistik, Leipzig, 2000
Weitere Literatur wird in der Vorlesung empfohlen.

Vorlesungsunterlagen:

Folien zur Vorlesung und ein Skript sind über ILIAS erhältlich, ebenso die wöchentlichen Übungsblätter.

14314.0201 Statistik für Fortgeschrittene I - Stochastische Modelle (Adv.)

2 SWS; Übung

Do. 12 - 13.30, 136b ehemalige Botanik, XXXI T.Kutzker

siehe Vorlesung
siehe Vorlesung

14314.0402 Angewandte Ökonometrie - Applied Econometrics

2 SWS; Vorlesung

Fr. 10 - 11.30, 136b ehemalige Botanik, XXX J.Vogler

Vorlesungsinhalt:

1) Einführung

2) Das klassische Regressionsmodell

3) Lineare Regression: Schätzverfahren

4) Annahmen des linearen Regressionsmodells

5) Statistische Bewertung von Regressionsbeziehungen

6) Variablenauswahl und Missspezifikation

7) Lineare Restriktionen

8) Prognose und Prognosequalität

9) Analyse der Modellstruktur

10) Multikollinearität

11) Heteroskedastizität

12) Autokorrelation

Die Veranstaltung ist Pflicht im Bachelorstudium VWL. Studierenden der BWL, die das "Schwerpunktmodul Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften" belegen möchten, wird der Kurs "Angewandte Ökonometrie" empfohlen.

Vorausgesetzt wird der Stoff der Veranstaltungen Statistik A und B.

Klausur: Zur Klausur darf ein A4 Blatt mit handschriftlichen Notizen mitgebracht werden.

Klausurtermin: Fr 04.08.2017, 13:15 Uhr
Hackl, P.: Einführung in die Ökonometrie, München 2013.

Weitere Literatur:

von Auer, L.: Ökonometrie. Eine Einführung. 6. Auflage, Berlin (Springer), 2013.

Wooldridge, J.: Introductory Econometrics. 4e oder 5e

14314.0403 Angewandte Ökonometrie - Applied Econometrics
2 SWS; Übung
Do. 16 - 17.30, 136b ehemalige Botanik, XXX S.Otto
Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

S O Z I A L W I S S E N S C H A F T E N

S o z i o l o g i e u n d S o z i a l p s y c h o l o g i e

E m p i r i s c h e S o z i a l f o r s c h u n g

14320.0000 Contrafactual Analysis and Causal Inference
4 SWS; Vorlesung/Übung; Max. Teilnehmer: 30
Di. 16 - 17.30, 103 Philosophikum, S 56
Mi. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 210 H.Andreß
R.Ligtvoet

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

Prüfungsleistung: Klausur 60 Min.

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten ist das Bestehen der Klausur.

Die erste Sitzung (Vorbesprechung) findet statt am Mittwoch, 19.04.2017. Die Prüfungsan- und abmeldefrist ist der 11.07.2017.
"Statistical correlations should not be interpreted in causal terms." This is a standard quote from statistics textbooks. Moreover, many journal publications end with a disclaimer stating that the results do not allow causal conclusions because the data or the study design would not allow such statements. However, to be practically relevant and to make policy recommendations, social sciences need to know the causal mechanisms of social phenomena. This course will deal with three interrelated topics:

1. definition of causality and methodology of caucal analysis (Pearl, Glymour, and Jewell 2016),

2. research designs allowing causal conclusions (Shadish, Cook, and Campbell 2002),

3. statistical methods to estimate causal effects (the Stata teffects command).

It will consist of a series of lectures and hands-on sessions using real data and the statistical program package Stata.
Recommended readings:

Pearl, J., Glymour, M., and Jewell, N.P. (2016). Causal Inference in Statistics: A Primer.

Shadish, W.R., Cook, T.D., and Campbell, D.T. (2002). Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference. Houghton Mifflin.

14320.0006 Analysis of Longitudinal Data

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 90

Mi. 12 - 13.30, 211 IBW-Gebäude, H115 (ehem. Hörsaal 369) A. Schmidt-Catran

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

Prüfungsleistung: Klausur 60 Min.

Die Prüfungsmeldefristen entnehmen Sie bitte der WiSo-App.
Vorlesung und Übung sind Teil eines zweisemestrigen Vorlesungszyklus und setzen Kenntnisse der linearen und logistischen Regression voraus, die im ersten Teil dieses Zyklus vermittelt wurden (Vorlesung "Linear Models / Analysis of cross-sectional data" im Wintersemester). Die Klausur behandelt jedoch ausschließlich Themen aus der Vorlesung „Analysis of longitudinal data“. Für die Übung sind STATA-Kenntnisse Voraussetzung.

Die Vorlesung behandelt fortgeschrittene statistische Methoden der Empirischen Sozial- und Wirtschaftsforschung. Dabei steht die Anwendung dieser Methoden im Vordergrund. Anhand von Beispielen aus der Ökonomie, der Soziologie und der Politikwissenschaft wird gezeigt, wie statistische Methoden unter Verwendung moderner Statistikprogramme zur Beantwortung inhaltlicher Fragestellungen genutzt werden können. Vorausgesetzt werden Kenntnisse der linearen und logistischen Regression, die im ersten Teil dieses zweisemestrigen Vorlesungszyklus vermittelt wurden (Vorlesung "Linear Models / Analysis of cross-sectional data" im Wintersemester). Während es im Wintersemester vorrangig um das klassische lineare Modell (angewendet auf Querschnittsdaten) ging, sollen in diesem Sommersemester Verallgemeinerungen dieses Modells betrachtet werden, die die Analyse kontinuierlicher und kategorialer Variablen mit mehreren Messzeitpunkten erlauben. Zeitreihen, Panel- und Ereignisdaten sind typische Beispiele solcher zeitabhängiger Daten.
Ergänzend zur Vorlesung wird eine Übung angeboten, in der der Vorlesungsstoff anhand von Analysen sozial- und wirtschaftswissenschaftlicher Daten mit dem Statistikprogramm STATA vertieft wird.
Grundlagentextfür die Veranstaltung ist: Andreß, Hans-Jürgen / Golsch, Katrin / Schmidt, Alexander (2013): Applied Panel Data Analysis for Economic and Social Surveys. Springer Verlag.

Weitere Literatur zu den einzelnen Vorlesungsthemen wird in der jeweiligen Sitzung bekannt gegeben. Für die Übung ist eines der folgenden Bücher hilfreich:

- Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Data Analysis Using Stata. 3rd edition. College Station: Stata Press.
- Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2008): Datenanalyse mit Stata. 3. Aufl. München / Wien: Oldenbourg.

- Hamilton, Lawrence C. (2013): Statistics with STATA. Updated for version 12. Belmont: Brooks/ Cole.

14320.0007 Analysis of Longitudinal Data

2 SWS; Übung; Max. Teilnehmer: 90

Mi. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 210

Do. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 210

Do. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 210 A.Schmidt-Catran

Die Anmeldung zu den Übungen erfolgt über ILIAS. Das dafür nötige Passwort wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

14320.1204 ISS Research Seminar (Öffentliche Vorträge zu aktuellen Forschungsfragen)

2 SWS; Oberseminar; Max. Teilnehmer: 50

Mi. 16 - 17.30, 106 Seminargebäude, S24, ab 19.4.2017 S.Carol
H.Andreß
C.Ebner
D.Fetchenhauer
J.Friedrichs
K.Hank
E.Hölzl
M.Jacob
C.Kroneberg
M.Schaeffer
F.Schulz-Nieswandt
M.Wagner

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/ index.php/Termine

A C H T U N G:

Das Oberseminar ist Bestandteil des Thesis-Moduls im Studiengang Master of Sociology and Social Research.

Die Prüfungsleistung besteht aus einem Referat und der Abgabe eines Essays zu Ihrer Masterabeit im Forschungs- und Examenskolloquiums Ihres jeweiligen Prüfers. Die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist für das Modul endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Das Essay inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/ studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihres gedruckten Essays per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann das Essay in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen. 19.04.2017 Aat Liefbroer (NIDI) - Social inequality and demographic behaviour: cross-national differences in the importance of parental socio-economic status

26.04.2017 Theo van Tilburg (VU Amsterdam) - Societal changes in family and personal networks

03.05.2017 Antje Röder (Universität Marburg) - Religious reorganisation and long term decline: Recent Polish migrants' religiosity in Ireland

10.05.2017 David Kirk (University of Oxford) - A Randomised Controlled Trial of Residential Change and Criminal Recidivism

17.05.2017 Joël Berger (Universität Zürich) - Is buying, green' a signal of trustworthiness?

24.05.2017 Marcartan Humphreys (Columbia University and WZB) - Why are women more effective at collective action when they are working with other women?

31.05.2017 Bart Meulemann (KU Leuven) - Differentiated threat and the genesis of prejudice Group-specific antecedents of homonegativity, Islamophobia, anti-Semitism and anti-immigrant attitudes

14.06.2017 Moshe Semyonov (Tel-Aviv University) - Temporal Changes in Attitudes toward Immigrants across European Countries

21.06.2017 Carlo Barone (SciencesPo) - Educational inequality, information barriers and tracking: evidence from two randomised experiments

28.06.2017 Tak Wing Chan (UCL) - The dynamics of income inequality in China in a comparative perspective

05.07.2017 Rory Fitzgerald (City University) - Challenges and opportunities for European comparative research

12.07.2017 Marcel Raab (Universität Mannheim) - Sibling Similarity in Family Formation and in Early Socioeconomic Trajectories

19.07.2017 Eva Kibele (University of Groningen) - Population forecasting in light of changing migration patterns

26.07.2017 Ayse Güveli (University of Essex) - The impact of migration on education of migrants and their three generation offspring

S o z i o l o g i e

14320.1204 ISS Research Seminar (Öffentliche Vorträge zu aktuellen Forschungsfragen)

2 SWS; Oberseminar; Max. Teilnehmer: 50

Mi. 16 - 17.30, 106 Seminargebäude, S24, ab 19.4.2017

S.Carol
H.Andreß
C.Ebner
D.Fetchenhauer
J.Friedrichs
K.Hank
E.Hölzl
M.Jacob
C.Kroneberg
M.Schaeffer
F.Schulz-Nieswandt
M.Wagner

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Das Oberseminar ist Bestandteil des Thesis-Moduls im Studiengang Master of Sociology and Social Research.

Die Prüfungsleistung besteht aus einem Referat und der Abgabe eines Essays zu Ihrer Masterabeit im Forschungs- und Examenskolloquiums Ihres jeweiligen Prüfers. Die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist für das Modul endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Das Essay inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihres gedruckten Essays per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann das Essay in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
19.04.2017 Aat Liefbroer (NIDI) - Social inequality and demographic behaviour: cross-national differences in the importance of parental socio-economic status

26.04.2017 Theo van Tilburg (VU Amsterdam) - Societal changes in family and personal networks

03.05.2017 Antje Röder (Universität Marburg) - Religious reorganisation and long term decline: Recent Polish migrants' religiosity in Ireland

10.05.2017 David Kirk (University of Oxford) - A Randomised Controlled Trial of Residential Change and Criminal Recidivism

17.05.2017 Joël Berger (Universität Zürich) - Is buying, green' a signal of trustworthiness?

24.05.2017 Marcartan Humphreys (Columbia University and WZB) - Why are women more effective at collective action when they are working with other women?

31.05.2017 Bart Meulemann (KU Leuven) - Differentiated threat and the genesis of prejudice Group-specific antecedents of homonegativity, Islamophobia, anti-Semitism and anti-immigrant attitudes

14.06.2017 Moshe Semyonov (Tel-Aviv University) - Temporal Changes in Attitudes toward Immigrants across European Countries

21.06.2017 Carlo Barone (SciencesPo) - Educational inequality, information barriers and tracking: evidence from two randomised experiments

28.06.2017 Tak Wing Chan (UCL) - The dynamics of income inequality in China in a comparative perspective

05.07.2017 Rory Fitzgerald (City University) - Challenges and opportunities for European comparative research

12.07.2017 Marcel Raab (Universität Mannheim) - Sibling Similarity in Family Formation and in Early Socioeconomic Trajectories

19.07.2017 Eva Kibele (University of Groningen) - Population forecasting in light of changing migration patterns

26.07.2017 Ayse Güveli (University of Essex) - The impact of migration on education of migrants and their three generation offspring

14320.0000 Contrafactual Analysis and Causal Inference

4 SWS; Vorlesung/Übung; Max. Teilnehmer: 30

Di. 16 - 17.30, 103 Philosophikum, S 56

Mi. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 210 H.Andreß R.Ligtvoet

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

Prüfungsleistung: Klausur 60 Min.

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten ist das Bestehen der Klausur.

Die erste Sitzung (Vorbesprechung) findet statt am Mittwoch, 19.04.2017. Die Prüfungsan- und abmeldefrist ist der 11.07.2017.
"Statistical correlations should not be interpreted in causal terms." This is a standard quote from statistics textbooks. Moreover, many journal publications end with a disclaimer stating that the results do not allow causal conclusions because the data or the study design would not allow such statements. However, to be practically relevant and to make policy recommendations, social sciences need to know the causal mechanisms of social phenomena. This course will deal with three interrelated topics:

1. definition of causality and methodology of caucal analysis (Pearl, Glymour, and Jewell 2016),

2. research designs allowing causal conclusions (Shadish, Cook, and Campbell 2002),

3. statistical methods to estimate causal effects (the Stata teffects command).

It will consist of a series of lectures and hands-on sessions using real data and the statistical program package Stata.
Recommended readings:

Pearl, J., Glymour, M., and Jewell, N.P. (2016). Causal Inference in Statistics: A Primer.

Shadish, W.R., Cook, T.D., and Campbell, D.T. (2002). Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference. Houghton Mifflin.

14320.0001 Examens- und Forschungskolloquium Soziologie

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 90

Di. 14 - 15.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.11, ab 25.4.2017

Di. 16 - 17.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.11, nicht am 18.4.2017

Di. 10 - 11.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.11

Di. 12 - 13.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.11

Mi. 12 - 13.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.11

Mi. 10 - 11.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.11

k.A., n. Vereinb

k.A., n. Vereinb

k.A., n. Vereinb

k.A., n. Vereinb

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Das Examens- und Forschungsolloquium ist Bestandteil des Thesis-Moduls im Studiengang Master of Sociology and Social Research.

Die Prüfungsleistung besteht aus einem Referat und der Abgabe eines Essays zu Ihrer Masterabeit im Forschungs- und Examenskolloquiums Ihres jeweiligen Prüfers. Bitte melden Sie sich daher nur für die Gruppe Ihres Prüfers an.

Die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist für das Modul endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Das Essay inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihres gedruckten Essays per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann das Essay in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.

14320.0002 Examens- und Forschungskolloquium Soziologie (Doktoranden)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Di. 14 - 15.30, n. Vereinb, ab 25.4.2017

Di. 16 - 17.30, n. Vereinb

k.A., n. Vereinb

k.A., n. Vereinb

Die Anmeldung für das Doktorandenkolloquium erfolgt per Mail mit Angabe Ihrer Promotionsordnung im Lehrstuhlsekretariat Ihres jeweiligen Dozenten.

Prüfungsleistung: Präsentation sowie schriftliche Ausarbeitung

6 ECTS

Bitte beachten Sie, dass Sie im Promotionsstudium insgesamt nur einen Leistungsnachweis in einem Kolloquium der Soziologie erwerben können!

14320.0005 Effects of Local and Regional Contexts on Individual Attitudes (Part 1)

4 SWS; Praktikum; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 10 - 13.30, 911 Modulbau Weyertal, S224 C.Ziller

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Themenvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

DieThemenvergabe findet in der ersten Sitzung am …04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der praktischen Prüfung (PR); die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Abgabe eines Praktikumsberichtes in Teil 2 (WS 17/18) der Veranstaltung.

Der Praktikumsbericht inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist voraussichtlich Freitag, der 16.02.2018. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihres Praktikumsberichtes per Mail an Ihren Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
The question of whether and how individuals are influenced by their social and physical environment is a central research topic in the social sciences. For example: Does ethnic diversity in the neighborhood evoke group conflict and prejudice? Does high regional unemployment have a negative impact on individuals' trust in the government? Such and other questions are to be examined in this one-year research seminar (zweisemestriges Forschungspraktikum).
Participants of the research seminar will pass through all steps of the research cycle. Specifically, this comprises the following:
1. Selection of a suitable research design.
2. Identification of theories and hyptheses which are useful for answering the question.
3. Selection of a suitable research design.
4. Data preparation and analysis.
5. Documentation of the results in form of a research paper.
The data used for the analysis of contextual effects consist of individual-level survey data combined with information on (local or regional) contexts. To analyze such data, multi-level regression is typically used. A substantial part of the seminar will therefore be about practicing data analysis with Stata.
In the first part of the seminar we will review literature on current research topics. Based on this, participants are expected to select a research topic and find a suitable research question for their project. The projects can be carried out in pairs. In methodological / statistical sessions methods of data analysis will be presented and exercised. In the second part of the seminar, participants then apply the acquired methods to analyze data in the course of their projects as well as write a research paper.

14320.0006 Analysis of Longitudinal Data

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 90

Mi. 12 - 13.30, 211 IBW-Gebäude, H115 (ehem. Hörsaal 369) A. Schmidt-Catran

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

Prüfungsleistung: Klausur 60 Min.

Die Prüfungsmeldefristen entnehmen Sie bitte der WiSo-App.
Vorlesung und Übung sind Teil eines zweisemestrigen Vorlesungszyklus und setzen Kenntnisse der linearen und logistischen Regression voraus, die im ersten Teil dieses Zyklus vermittelt wurden (Vorlesung "Linear Models / Analysis of cross-sectional data" im Wintersemester). Die Klausur behandelt jedoch ausschließlich Themen aus der Vorlesung „Analysis of longitudinal data“. Für die Übung sind STATA-Kenntnisse Voraussetzung.

Die Vorlesung behandelt fortgeschrittene statistische Methoden der Empirischen Sozial- und Wirtschaftsforschung. Dabei steht die Anwendung dieser Methoden im Vordergrund. Anhand von Beispielen aus der Ökonomie, der Soziologie und der Politikwissenschaft wird gezeigt, wie statistische Methoden unter Verwendung moderner Statistikprogramme zur Beantwortung inhaltlicher Fragestellungen genutzt werden können. Vorausgesetzt werden Kenntnisse der linearen und logistischen Regression, die im ersten Teil dieses zweisemestrigen Vorlesungszyklus vermittelt wurden (Vorlesung "Linear Models / Analysis of cross-sectional data" im Wintersemester). Während es im Wintersemester vorrangig um das klassische lineare Modell (angewendet auf Querschnittsdaten) ging, sollen in diesem Sommersemester Verallgemeinerungen dieses Modells betrachtet werden, die die Analyse kontinuierlicher und kategorialer Variablen mit mehreren Messzeitpunkten erlauben. Zeitreihen, Panel- und Ereignisdaten sind typische Beispiele solcher zeitabhängiger Daten.
Ergänzend zur Vorlesung wird eine Übung angeboten, in der der Vorlesungsstoff anhand von Analysen sozial- und wirtschaftswissenschaftlicher Daten mit dem Statistikprogramm STATA vertieft wird.
Grundlagentextfür die Veranstaltung ist: Andreß, Hans-Jürgen / Golsch, Katrin / Schmidt, Alexander (2013): Applied Panel Data Analysis for Economic and Social Surveys. Springer Verlag.

Weitere Literatur zu den einzelnen Vorlesungsthemen wird in der jeweiligen Sitzung bekannt gegeben. Für die Übung ist eines der folgenden Bücher hilfreich:

- Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Data Analysis Using Stata. 3rd edition. College Station: Stata Press.
- Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2008): Datenanalyse mit Stata. 3. Aufl. München / Wien: Oldenbourg.
- Hamilton, Lawrence C. (2013): Statistics with STATA. Updated for version 12. Belmont: Brooks/Cole.

14320.0007 Analysis of Longitudinal Data

2 SWS; Übung; Max. Teilnehmer: 90

Mi. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 210

Do. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 210

Do. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 210 A. Schmidt-Catran

Die Anmeldung zu den Übungen erfolgt über ILIAS. Das dafür nötige Passwort wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

14320.0300 Medicalization of Society: Ways and Boundaries of Increasing Performance

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 25

Do. 20.4.2017 17.45 - 19.15, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12

Fr. 19.5.2017 12 - 20.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12

Sa. 20.5.2017 10 - 19.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12

So. 21.5.2017 10 - 16.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12 S. Sattler

Application period:

You can apply for this course in the second allocation period via KLIPS!

Further information can be found online in the Wiki-KLIPS-Support:http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

PLEASE NOTE:

Preliminary discussion/allocation to presentation (April 20th, 5:45pm). Your attendance in this first session is mandatory (seminar room: 0.12; Greinstrasse 2). If you cannot participate in the first session, please send an E-Mail to the instructor of this course. If you fail to attend this first session without notifying the instructor, you are not allowed to participate in the course. Your place will be given to the next student on the waiting list. The syllabus including information about the relevant literature will be distributed before.

Course requirements: Participation involves discussions, small assignments, group works, and reading the literature prior to the seminar. The examination consists of a presentation and a term paper (RE/HA). Details will be explained during the seminar. The deadline for registering and cancelling for writing a term paper ends on the 28.04.2017.

Further information: To get credit points, it is required to pass the combined examination (this means the presentation and the term paper). The term paper should consist of 10-12 pages.

The final examination including an original copy of the Declaration of Origin must be signed and submitted in print in line with your examination regulations.

The last date for submitting is Friday, the 11.08.2017. Here, you will find further information at the beginning of the semester: http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

In addition, it is required to submit an electronic version of your final paper. This version should be send to teacher of the course. The teacher may check use an anonymized version of your paper to check it with Turnitin (iParadigms LLC.) and thereby let it be saved and processed electronically.

People perceive an increase in performance requirements that is often associated with increasing stress levels. At the same time scholars and the media speak of a medicalization of society.
It is assumed that this increase in performance requirements leads healthy people to take drugs to increase their cognitive performance. In this interdisciplinary course, we get introduced to potentials and dangers of substance-based (e.g. Ritalin, Modafinil, or Caffeine) and non-substance-based strategies (e.g. meditation, physical activity, or brain stimulation) to enhance cognitive performance (in the media and scholarly debated this is often referred to as “Cognitive Enhancement” or “Brain Doping”).

After this introduction to the topic, we will mainly focus on substance-based enhancement. Therefore, we will discuss the prevalence of cognitive enhancement in different populations and problems associated with measuring this prevalence (e.g. social desirability bias).

We will then review sociological, socio-psychological, psychological, and criminological theories that aim to explain the consumption of performance enhancing drugs. Among these theories are: rational choice theory, social learning theory, theory of planned behavior, and strain theory. We will learn about empirical studies that examine characteristics of the substances, personal characteristics, and social characteristics that are assumed to influence substance intake or the denial of doing so.

This is followed by an ethical discussion of reason for and against substance use among healthy individuals in general and in particular in healthy children, for example, with a reference to fairness norms, and the equal chances.

Furthermore, we will discuss prevention strategies and policy implications regarding substance use.

Within the seminar, we will also explore tasks for future research and ways to approach these tasks.

Besides presentations, the seminar includes interactive elements such as discussions and research-oriented group works.

Course requirements: Participation in discussions and group works, giving a presentation of one defined topic, a small assignment, preparing a poster, and reading the literature prior to the seminar. At the end, you are required to write a term paper. Details will be explained during the seminar. Prior to the seminar, the literature will be provided via ILIAS. To introduce yourself to the topic, you can start with these short articles:

- Greely, H., Sahakian, B., Harris, J., Kessler, R.C., Gazzaniga, M., et al. (2008). Towards responsible use of cognitive enhancing drugs by the healthy. Nature, 456, 702-705.
- Maher, B. (2008). Poll results: look who´s doping. Nature, 452, 674-675.
- Normann, C. &Berger, M. (2008). Neuroenhancement: status quo and perspectives. European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience, 258, 110–114.
- Sahakian, B. &Morein-Zamir, S. (2007.) Professor´s little helper. Nature, 450, 1157-1159.

14320.0301 Jugendsoziologie (Ergänzungsseminar Soziologie)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Do. 10 - 11.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 20.4.2017, nicht am 20.4.2017 — A.Ernst, S.Gerth

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 20.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor) / 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Das Seminar gibt eine Einführung in die Jugendsoziologie. Zentrale, mit der Lebensphase Jugend assoziierte Prozesse und Phänomene werden besprochen und anhand ausgewählter empirischer Studien diskutiert. Inhaltliche Schwerpunkte liegen auf dem Wandel der Bedeutung unterschiedlicher Bezugsgruppen (z.B. Eltern, Peergruppe, Partnerschaft), der Identitätsentwicklung während der Jugend, jugendtypischem Problemverhalten (z.B. Jugendkriminalität) und jugendtypischen Problemlagen (z.B. Übergang in das Erwerbsleben). Die Bereitschaft, sich intensiv mit der, vornehmlich englischen, Literatur auseinanderzusetzen wird vorausgesetzt.

14320.0302 Sociology of Crime: Theories and their Empirical Application (MIDTERM) (Ergänzungsseminar Soziologie)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Di. 16 - 19.15, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12 25.4.2017 - 30.5.2017 — S.Sattler

Application period:

You can apply for this course in the second allocation period via KLIPS!

Further information can be found online in the Wiki-KLIPS-Support:http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

PLEASE NOTE:

You need to sign up for a topic prior to the seminar (until April 20th) which you will present (together with 1 or 2 others) during the seminar (this will be organized via doodle). This is important to guarantee a smooth course of the seminar. If you fail to do so without notifying the instructor of the course, you are not allowed to participate in the course. Your place will be given to the next student on the waiting list. The syllabus including information about the relevant literature will be distributed before.

Course requirements: Participation involves discussions, small assignments, group works, and reading the literature prior to the seminar. The examination consists of a presentation and a term paper (RE/HA). Details will be explained during the seminar. The deadline for registering and cancelling for writing a term paper ends on the 28.04.2017.

Further information: To get credit points, it is required to pass the combined examination (this means the presentation and the term paper). The term paper should consist of 10-12 pages.

The final examination including an original copy of the Declaration of Origin must be signed and submitted in print in line with your examination regulations.

The last date for submitting is Friday, the 11.08.2017. Here, you will find further information at the beginning of the semester: http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

In addition, it is required to submit an electronic version of your final paper. This version should be send to teacher of the course. The teacher may check use an anonymized version of your paper to check it with Turnitin (iParadigms LLC.) and thereby let it be saved and processed electronically.
This seminar provides an overview to selected classic and more recent theories of crime ranging from micro- to macro-level theories. This overview includes social learning theory, rational choice theory, social disorganization theory, labeling theory, social control theory, anomie/strain theory, biosocial theory, Marxist theory, feminist theory.

We will also discuss criteria for evaluating theories. One of them is their empirical validity. Thus, empirical studies based on these theories will be discussed. So, we will learn about a wide range of factors influencing the engagement in crime.

We will also discuss practical implications for crime prevention that can be derived from the theories and their empirical test.

Besides presentations, the seminar includes interactive elements such as discussions and group works.
Prior to the seminar, the literature will be provided via ILIAS. One basic reading is:

Akers RL, Sellers CS (2013). Criminological theories: Introduction and evaluation. New York: Routledge.

14320.0303 ENTFÄLLT - Drug Epidemiology

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 25

Do. 12 - 13.30, 332 Alte Mensa, S 204, ab 20.4.2017 H. Beier

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 20.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor) / 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen. Illicit drug abuse is a relevant public health issue, with an estimated 29 million people worldwide suffering from drug use disorders and about 207 400 drug related deaths in 2014 (UNODC 2016). This course gives an introduction into drug epidemiology, i.e. the scientific field concerned with estimating the amount and distribution of illicit drug production, trafficking, and use.

Since handling illicit drugs is illegal, measuring drug use is problematic. The main focus of this course therefore lies on the strengths and weaknesses of different methodologies applied to measure drug use in a population. Discussed methods range from the use of police data and survey-based measures to randomized drug tests and wastewater analysis. Other topics covered in this course also include an overview of the characteristics of different illicit drugs, the current state of drug abuse worldwide with a specific focus on Germany, trafficking routes and drug markets, and a discussion of policy implications.

14320.0400 Family Context and Child Development (MIDTERM)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mo. 10 - 13.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12 24.4.2017 - 29.5.2017 M. Kühhirt

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 24.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen. Child development is the combination of processes through which children (more or less successfully) acquire the skills and competencies that enable them to engage in human societies, socially, culturally, and economically. As opposed to the traditional dichotomy between “nature” and “nurture” recent conceptual and theoretical work postulates that individual (and often inherited) characteristics of children and contextual factors, such as parenting, work together to shape the developmental outcomes of children.

The course begins with a discussion of the different dimensions of child development and different ways to measure them empirically. Thereafter, we will focus on current theoretical conceptualizations of developmental processes and their determinants. The first part of the course

concludes with an overview of different research designs to study how contextual factors influence development. The second part of the course is devoted to a critical discussion of recent studies on the influence of selected contextual factors on child development, for example, corporal punishment, maternal employment, parental income and poverty, and the neighborhood in which children grow up. Besides providing students with an overview of the current research on contextual influences on child development a main aim of the course is to further stimulate students' curiosity and interest in studying social phenomena and to deepen their understanding of the basic logic and difficulties of empirical social research.
Als Grundlagentext dient:

Jack P. Shonkoff und Deborah A. Phillips (2000). From neurons to neighborhoods: The science of early child development. Washington, D.C.: National Academy Press.

Auch die übrige Seminarliteratur ist überwiegend in englischer Sprache.

14320.0401 Entfällt - Absolventen und Abbrecher. Unterschiedliche Übergänge von der Hochschule in den Arbeitsmarkt. (Schwerpunktseminar Soziologie)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mi. 17.45 - 19.15, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 26.4.2017, nicht am 26.4.2017 ; 3.5.2017 — J. Offerhaus

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 26.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Die gleichzeitig steigende Anzahl von Hochschulabsolventen und Studienabbrechern kann auf den ersten Blick widersprüchlich erscheinen, dabei sind beide Ausdruck breiterer Zugangsmöglichkeiten zu tertiärer Bildung und somit immer wieder Gegenstand öffentlicher Debatten und wissenschaftlicher Untersuchungen. Das Seminar geht daher grob folgenden Fragen nach: Wer schließt ab, wer bricht ab? Und was dann? Wir betrachten somit zwei Gruppen, Hochschulabsolventen und Studienabbrecher, und fokussieren auf deren unterschiedliche Wege im Zugang zu Hochschulbildung sowie auf differenzielle Verläufe innerhalb der Hochschule (auch im Hinblick auf weiterführende Bildungsstufen wie Master und Promotion). Von zentralem Interesse ist der Übergang von der Hochschule in den Arbeitsmarkt und die daran anschließenden, verschiedenartigen Karriereverläufe von Absolventen und Abbrechern.

Ziel des Seminars ist es, einen differenzierten Einblick in die Absolventen- und Abbrecherforschung zu bekommen. Um unterschiedliche Übergänge zwischen Hochschule und Arbeitsmarkt einordnen zu können, werden die beteiligten Institutionen – auch hinsichtlich neuerer Entwicklungen – kurz dargestellt. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf theoretischen und empirischen Befunden zu Hochschulabsolventen und Studienabbrechern. Dazu werden grundlegende theoretische Ansätze der klassischen und neueren Bildungs- und Arbeitsmarktsoziologie sowie Konzepte anderer Disziplinen, die in engem Zusammenhang mit dem Seminarthema stehen, diskutiert.

Anschließend werden einschlägige Studien zum Thema erarbeitet und kritisch erörtert. Diese dienen als Grundlage zur selbständigen Entwicklung einer eigenen Fragestellung von bildungs- und/oder arbeitsmarktsoziologischer Relevanz.

Während der Veranstaltung wird oftmals intensiv in Kleingruppen zusammengearbeitet und diskutiert. Diese team- und projektorientiere Vorgehensweise entspricht der Vorgehensweise im späteren Berufsleben.

14320.0402 Social Inequality Beyond Europe. Education and social stratification in developing countries (Teil 1)

4 SWS; Praktikum; Max. Teilnehmer: 18

Di. 10 - 13.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 25.4.2017 M. Jacob

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Themenvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

DieThemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 25.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der praktischen Prüfung (PR); die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Abgabe eines Praktikumsberichtes in Teil 2 (WS 17/18) der Veranstaltung.

Der Praktikumsbericht inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist voraussichtlich Freitag, der 16.02.2018. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihres Praktikumsberichtes per Mail an Ihren Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
The unequal distribution of education and life chances is of continuous concern all over the world. In particular, in countries in e.g. Middle East and North Africa (MENA), South America and in Asia unequal participation in education and disparate life chances are a major challenge to society and its development. This course brings together different theoretical perspectives on social inequality and social stratification with empirical evidence for countries beyond Europe.

In the first part of the course during summer term 2017, we will discuss basic concepts and central theoretical models and themes in social stratification. We then elaborate on these theoretical considerations by looking at recent empirical literature on social stratification and how institutions such as the education system and the labour market shape social inequalities. We will then sketch country characteristics and social inequalities of selected countries in CEE, MENA, South American and Asia. In particular, we will look at empirical evidence from (mainly quantitative) studies in economics and sociology about inequality in education and intergenerational mobility.

The course is hold in collaboration with the CMIS Centre of Modern India Studies at the University of Cologne offering up to 10 students the possibility to attend a two-week summer school at the Symbiosis International University, Pune (India) in September/October 2017. Details on participation in the summer school will be given at the first meeting of the course on April, 25, 2017.

During the second part of the course in winter term 2017/18 students will conduct their own research projects, analysing a research question on education and social stratification using data of selected countries.

14320.0403 Social contagion, or: If your friend jumped off a bridge, would you jump too?

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 25

Mi. 12 - 13.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 3.5.2017 M. Kühhirt

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 19.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 15-20 Seiten.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Individuals within the same social network (i.e. “peers”) generally are more similar with regard to traits and behavior than a random sample of individuals. One popular explanation for this phenomenon is the presence of social contagion, that is, the transmission of behavior from one (group of) individual(s) to another. The universal expression of parental concern whether you would jump off a bridge if your best friend did is a classic example from everyday life that deals with social contagion. Other traits and behaviors for which social contagion has been proposed are as varied as suicide, obesity, substance abuse, fertility, crime, political participation, and antisocial behavior, just to name a few.
In the course, we first develop a clear conceptualization of social networks and peer effects. Thereafter, we discuss alternative explanations of peer similarity, key among them shared environment and selection into networks based on homophily (“birds of a feather flock together”). The first part of the course concludes with an overview of the (severe) methodological challenges of actually estimating peers effects and the resulting demands on research design and data. In the second part of the course, we systematically review select empirical studies on social contagion with an emphasis on the quality of theoretical argument and research design, particularly the degree to which each study deviates from an “ideal” approach for investigating social contagion. Besides an introduction to the literature on social contagion (and its limitations), a key aim of the course is to sharpen participants’ perception and understanding of typical analytical problems encountered in empirical social research and to highlight the importance of sound research design as opposed to statistical wizardry.
Background literature:

- An, W. 2013. Models and Methods to Identify Peer Effects. Pp. 514-532 in: Scott, J. &Carrington, P. J. (eds.) The Sage Handbook of Social Network Analysis. Sage: Thousand Oaks, CA.
- DiMaggio, P. &Garip F. 2012. Network Effects and Social Inequality. Annual Review of Sociology 38: 93-118.
- Easley, D. &Kleinberg, J. 2010. Networks, Crowds, and Markets: Reasoning about a Highly Connected World. Cambridge University Press: New York.
- McPherson, M., Smith-Lovin, L. &Cook J. M. 2001. Birds of a Feather: Homophily in Social Networks. Annual Review of Sociology 27: 415-444.
- Mouw, T. 2006. Estimating the Causal Effect of Social Capital: A Review of Recent Research. Annual Review of Sociology 32: 79-102.
- Shalizi. C. R. &Thomas, A. C. 2011. Homophily and Contagion are Generically Confounded in Observational Social Network Studies. Sociological Methods and Research 40: 211-239.
- VanderWeele, T. J. &An, W. 2013. Social Networks and Causal Inference. Pp. 353-374 in: Morgan S. L. (ed.) Handbook of Causal Analysis for Social Research. Springer: Dordrecht.

Empirical Studies on Social Contagion:

- Christakis, N. A. &Fowler J. H. 2007. The Spread of Obesity in a Large Social Network over 32 Years. New England Journal of Medicine 357: 370-379.
- Elwert, F. &Christakis, N. A. 2008. Wives and Ex-Wives: A New Test for Homogamy Bias in the Widowhood Effect. Demography 45: 851-873.
- Guo, G., Li Y., Owen, G., Wang, H. &Duncan, G. J. 2015. A Natural Experiment of Peer Influence on Youth Alcohol Use. Social Science Research 52: 193-207.
- Pink, S., Leopold, T. &Engelhardt H. 2014. Fertility and Social Interaction at the Workplace: Does Childbearing Spread Among Colleagues? Advances in Life Course Research 21: 113-122.
- Tsvetkova, M. &Macy M. W. 2015. The Social Contagion of Antisocial Behavior. Sociological Science 2: 36-49.
- Vardardottir, A. 2013. Peer Effects and Academic Achievement: A Regression Discontinuity Approach. Economics of Education Review 36: 108-121.

14320.0500 Bevölkerungssoziologie (Schwerpunktseminar Soziologie)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mi. 14 - 15.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 19.4.2017, nicht am 31.5.2017 K. Hank

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 19.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
In der Veranstaltung werden theoretische Ansätze und empirische Befunde zu den drei demographischen Kernprozessen Fertilität, Migration und Mortalität diskutiert. In erster Linie werden theoretisch und empirisch mikrofundierte Studien behandelt. Neben international vergleichenden Untersuchungen bildet insbesondere die demographische Entwicklung in Deutschland einen Schwerpunkt der Veranstaltung.

Gliederung:

Datum	Thema
19.04.	Einführung &Vergabe der Themen
26.04.	READING WEEK I
03.05.	Theorien generativen Verhaltens
10.05.	Europäische Fertilitätsmuster
17.05.	Fertilität in Deutschland
24.05.	Theorie und Empirie der (int.) Migration
31.05.	READING WEEK II

07.06.	PFINGSTEN
14.06.	Migration in Deutschland
21.06.	Binnenmigration
28.06.	Lebenserwartung &Mortalitätstrends
05.07.	Soziale Determinanten der Mortalität
12.07.	Afrika
19.07.	Indien
26.07.	China

14320.0501 Soziale Ungleichheit (Ergänzungsseminar)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mi. 8 - 9.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 19.4.2017, nicht am 31.5.2017 ; 19.7.2017 ; 26.7.2017 K. Hank

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 19.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Die Hausarbeit besteht aus vier Teilen, die im Laufe des Semesters sukzessive abgegeben werden; zu jeder Abgabe erhalten Sie eine Rückmeldung zum Lernstand.

Termine zur Abgabe der vier Teil-Hausaufgaben (jeweils 3 Seiten): 14.06. (zu Kapitel I); 05.07. (zu Kapitel II); 26.07. (zu Kapitel III); 11.08. (zu Kapitel IV)

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
In der Veranstaltung sollen auf Basis des von Solga et al. (2009) herausgegebenen Readers „Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse“ verschiedene Theorieansätze zur Analyse sozialer Ungleichheiten vorgestellt und diskutiert werden. Aktive Mitarbeit und eine gute Vorbereitung auf jede Sitzung sind Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme. Ein vorheriger Besuch der Vorlesung „Sozialstrukturanalyse“ sowie die Anschaffung des Buches werden dringend empfohlen!

1. Einführung &Vergabe der Referate (19.04.)

- Solga, Berger &Powell: Soziale Ungleichheit – Kein Schnee von gestern! Eine Einführung, S.11-46

- Reading Week (26.04.)

KAPITEL I

2. Funktionalistische Schichttheorie – Ist soziale Ungleichheit notwendig? (03.05.)

- Davis &Moore: Einige Prinzipien der sozialen Schichtung, S.49-56
- Mayntz: Kritische Bemerkungen zur funktionalistischen Schichtungstheorie, S.57-62
- Solga, Meritokratie – die moderne Legitimation ungleicher Bildungschancen, S.63-72

3. Das (Neo-)Marxistische Klassenparadigma (10.05.)

- Marx &Engels: Manifest der kommunistischen Partei, S.75-84
- Wright: Wo liegt die Mittelklasse?, S.85-110

4. Bourdieu &Das Weberianische Klassenparadigma (1) (17.05.)

- Bourdieu: Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital, S.111-126
- Weber: Stände und Klassen, S.127-132
- Weber: Machtverteilung innerhalb der Gemeinschaft: Klassen, Stände, Parteien, S.133-142
- Kreckel: Dimensionen vertikaler Ungleichheit heute, S. 143-154

5. Das Weberianische Klassenparadigma (2) (24.05.)

- Parkin: Strategien sozialer Schließung und Klassenbildung, S. 155-166
- Brauns, Steinmann &Haun: Die Konstruktion des Klassenschemas nach Erikson, Goldthorpe und Portocarero (EGP), S.167-170
- Erikson &Goldthorpe: Trends in Class Mobility: The Post-War European Experience, S.171-198

- Re-Reading Week (31.05.)

- Pfingsten (07.06.)

KAPITEL II

6. Debatten um das Ende von Klasse und Schicht (1) (14.06.)

- Schelsky: Die Bedeutung des Schichtungsbegriffes für die Analyse der gegenwärtigen deutschen Gesellschaft, S. 201-207
- Dahrendorf: Gibt es noch Klassen?, S.207-220
- Beck: Jenseits von Klasse und Stand?, S.221-238

7. Debatten um das Ende von Klasse und Schicht (2) (21.06.)

- Geißler: Kein Abschied von Klasse und Schicht. Ideologische Gefahren der deutschen Sozialstrukturanalyse, S.239-248

- Goldthorpe: Globalisierung und soziale Klasse, S.249-266

- Klinger: Ungleichheiten in den Verhältnissen von Klasse, Rasse und Geschlecht, S.267-278

KAPITEL III

8. Neuere Theorien sozialer Ungleichheit (1) (28.06.)

- Hradil: Lage und Milieus: Sozialstrukturanalyse in einer fortgeschrittenen Gesellschaft, S. 281-312

9. Neuere Theorien sozialer Ungleichheit (2) (05.07.)

- Vester: Soziale Milieus im Überblick, S.313-330

- Müller: Lebensstile. Ein neues Paradigma der Differenzierungs- und Ungleichheitsforschung?, S.331-344

10. Neuere Theorien sozialer Ungleichheit (3) (12.07.)

- Otte: Hat die Lebensstilforschung eine Zukunft?, S.345-358

- Berger: Klassen und Klassifikationen. Zur „neuen Unübersichtlichkeit“ in der soziologischen Ungleichheitsdiskussion, S.359-374

- Kronauer: Die Innen-Außen-Spaltung der Gesellschaft. Eine Verteidigung des Exklusionsbegriffs gegen seinen mystifizierenden Gebrauch, S.375-384

KAPITEL IV

11. Dynamische Ansätze der Sozialstrukturanalyse – Herstellung und Reproduktion sozialer Ungleichheit im und durch den Lebens(ver)lauf (1) (19.07.)

- Kohli: Die Institutionalisierung des Lebenslaufs. Historische Befunde und theoretische Argumente, S.387-410

- Mayer: Lebensverlauf, S.410-426

12. Dynamische Ansätze der Sozialstrukturanalyse – Herstellung und Reproduktion sozialer Ungleichheit im und durch den Lebens(ver)lauf (2) (26.07.)

- Mayer &Müller: Lebensverläufe im Wohlfahrtsstaat, S.427-446

- Krüger: Prozessuale Ungleichheit. Geschlecht und Institutionenverknüpfungen. S.447-463

Literatur:

Solga, Powell, &Berger (Hg.) (2009): Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Campus Verlag: Frankfurt/New York.

14320.0502 Entfällt - Bildung und soziale Ungleichheit (Ergänzungsseminar)

Seminar; Max. Teilnehmer: 18

Di. 12 - 13.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab, ab 25.4.2017, nicht am 25.4.2017 ; 2.5.2017 — J. Offerhaus

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 25.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. – abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen. Trotz Bildungsexpansion und weitreichender Reformen im Bildungsbereich ist Bildungserfolg weiterhin ungleich über bestimmte Gruppen verteilt. Während anfangs das katholische Arbeitermädchen vom Land die Symbolfigur der Bildungsbenachteiligung war, ist es heute der Junge mit Migrationshintergrund aus dem städtischen Randgebiet.

Ziel des Seminars ist es, einen differenzierten Einblick in Ursachen ungleicher Zugangs- und Verwertungschancen zu und von Bildung zu erhalten. Hierbei konzentriert sich das Seminar hauptsächlich auf die Dimensionen Geschlecht, soziale Herkunft, Migrationshintergrund und institutionelle bzw. regionale Kontexte. In welchen Bildungsbereichen hat sich das Geschlechterverhältnis zugunsten von Mädchen umgekehrt? Warum gibt es weiterhin wenige Arbeiterkinder im Hochschulsystem? Welche Rolle spielt die Sprachkompetenz für den Bildungserfolg von Kindern mit Ausländer- oder Migrationsstatus? Inwiefern können regionale Unterschiede Bildungsungleichheit beeinflussen und erklären?

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf theoretischen und empirischen Befunden der Bildungsungleichheit entlang der vier erwähnten Dimensionen. Dazu werden grundlegende theoretische Ansätze der klassischen und neueren Bildungssoziologie, Ungleichheits- und Migrationsforschung diskutiert. Anschließend werden einschlägige Studien zum den Themenbereichen erarbeitet und kritisch erörtert. Diese dienen als Grundlage zur selbständigen Entwicklung einer eigenen Fragestellung von bildungs- und/oder ungleichheitssoziologischer Relevanz.

Während der Veranstaltung wird oftmals intensiv in Kleingruppen zusammengearbeitet und diskutiert. Diese team- und projektorientiere Vorgehensweise entspricht der Vorgehensweise im späteren Berufsleben.

Hannover, B. (2015). Geschlecht und soziale Ungleichheit. In: Reinders, H., Ditton, H., Gräsel, C., &Gniewosz, B. (Hrsg.), Empirische Bildungsforschung. Gegenstandsbereiche (2. überarb. Auflage). Wiesbaden: Springer VS Verlag, 201–213.

Stanat, P., &Edele, A. (2015). Zuwanderung und soziale Ungleichheit. In: Reinders, H., Ditton, H., Gräsel, C., &Gniewosz, B. (Hrsg.), Empirische Bildungsforschung. Gegenstandsbereiche (2. überarb. Auflage). Wiesbaden: Springer VS Verlag, 214–228.

Ditton, H., &Maaz, K. (2015). Sozioökonomischer Status und soziale Ungleichheit. In: Reinders, H., Ditton, H., Gräsel, C., &Gniewosz, B. (Hrsg.), Empirische Bildungsforschung. Gegenstandsbereiche (2. überarb. Auflage). Wiesbaden: Springer VS Verlag, 229–244.

Kemper, T., &Weishaupt, H. (2015). Region und soziale Ungleichheit. In: Reinders, H., Ditton, H., Gräsel, C., &Gniewosz, B. (Hrsg.), Empirische Bildungsforschung. Gegenstandsbereiche (2. überarb. Auflage). Wiesbaden: Springer VS Verlag, 245–257.

14320.0503 Fertility and Parenthood

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 25

Mi. 10 - 11.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 19.4.2017 K. Hank

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 19.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 15-20 Seiten.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Based on empirical studies, we will discuss various aspects of fertility and parenthood. Specific topics we will address include, among others: theories of and current trends in fertility, fatherhood, childlessness, early parenthood, stepparenthood, fertility in homosexual relationships.

Date	Topic
19.04.	Introduction
26.04.	READING WEEK I
03.05.	Fertility in western societies
10.05.	Fertility in a global context
17.05.	Sociobiology of fertility
24.05.	Childlessness
31.05.	READING WEEK II
07.06.	PENTECOST
14.06.	Fertility in a couple perspective
21.06.	Fatherhood
28.06.	Early parenthood
05.07.	Lone parenthood
12.07.	Stepparenthood
19.07.	Homosexual parenthood
26.07.	Grandparenthood

14320.0504 Lebenslaufsoziologie (Schwerpunktseminar)

Seminar; Max. Teilnehmer: 18

Di. 10 - 11.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab, ab 18.4.2017 C. Deindl

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am …04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen. Westliche Gesellschaften altern. Die Erforschung individueller und gesellschaftlicher Alternsprozesse aus einer Lebenslaufperspektive, d.h. im Zeitverlauf und im politisch-historischen Kontext, ist von größter sozialpolitischer Relevanz und wissenschaftlicher Aktualität.

In diesem Seminar werden wir zunächst die theoretischen Grundlagen; Begriffe und Anwendungsbereiche der Lebenslaufsoziologie erarbeiten, um uns im Weiteren mit Alternsprozessen aus der Lebenslaufperspektive zu befassen. Im zweiten Teil der Veranstaltung stehen dann Analysemethoden und empirische Studien zu Arbeits-, Familien- und Gesundheitshistorien sowie die Analyse von Lebenslaufmustern im Mittelpunkt.

Gliederung:

1) Einführung
2) Die Entwicklung der Lebenslaufperspektive
3) Lebenslauf im Kontext
4) Institutionalisierung des Lebenslaufs
5) Ungleichheit im Lebenslauf
6) Methodische Grundlagen und Herausforderungen
7) Historische Ereignisse
8) Gesundheit im Lebenslauf
9) Familie im Lebenslauf
10) Arbeit im Lebenslauf
11) Arbeit, Familie und Gesundheit: Ungleichheit im Lebenslauf
12) Abschluss Diskussion &Informationen zur Hausarbeit

J.T. Mortimer and M.J. Shanahan (Eds.) 2003. Handbook of the Life Course. Series ’Handbooks of Sociology and Social Research’. New York: Springer.

W.R. Heinz, J. Huinink and A. Weymann (Eds.) 2009. The Life Course Reader. Frankfurt a. M.: Campus.

14320.0600 Changing families and partnerships - Comparative research on Europe with the Generations and Gender Surveys

2 SWS; Seminar

Mi. 14 - 17.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab — N. Hiekel

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Themenvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Themenvergabe findet in der ersten Sitzung am …04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der praktischen Prüfung (PR); die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der praktischen Prüfung, d.h. Abgabe eines Praktikumsberichtes in Teil 2 (WS 17/18) der Veranstaltung.

Der Praktikumsbericht inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist voraussichtlich Freitag, der 16.02.2018. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihres Praktikumsberichtes per Mail an Ihren Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.

14320.0601 Life course, lifestyle and aging

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 25

Do. 12 - 13.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12 — M. Wagner

Co-lecturer: Luise Geithner

Application period: You can apply for this course in the second allocation period via KLIPS.

Further details regarding the course (procedure, presentations and readings) will be provided in the first session on April 20, 2017. Your attendance at the first session is mandatory.

If you cannot participate in the first session, please send an e-mail to Barbara Harms (wagner-sekr@wiso.uni-koeln.de). If you fail to attend the first session without notifying, you are not allowed to participate in the course. Your place will be given to the next student on the waiting list.

Prerequisites for awarding of credit points: A pass in the examination.
The combined examination consists of a presentation (PRES) and a term paper (TP). In this seminar, the term paper is split into three assignments. It is mandatory to submit printed copies of the assignments to your lecturer including the declaration that you wrote the paper on your own and that all direct and indicrect citations are adequately marked/indicated. Please note: This declaration must be added in German. You will find the template online: http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/ (keyword: Erklärung). It is also mandatory to submit a printed copy of all three assignments to your lecturer by August 11, 2017 at the latest and to submit an electronic version of your papers (in one file by mail or KLIPS). Your lecturer may upload your term paper in anonymised form on Turnitin in order to check it for plagiarism.

The deadline for the exam registration is April 28, 2017. Should you fail to register for the exam, you will not receive any grades or ECTS credit points for this course.
We will read basic texts as well as advanced theoretical and empirical analyses of life course and aging research. Subjects are, among others, the structure of life courses in modern societies, the diversity of life courses between cohorts and generations, theories and models of (social) ageing, and the methodological foundations of life course research. As one field of life course and aging research, we will discuss lifestyle concepts and studies.
Settersten, Richard A. Jr. and Jacqueline L. Angel (eds.), 2011: Handbook of Sociology of Aging. New York, Springer.

Shanahan, Michael J., Mortimer, Jeylan T. and Monica Kirkpatrick Johnson (eds.), 2016: Handbook of the Life Course, Vol. II. Cham, Springer.

14320.0602 Durkheim: Über soziale Arbeitsteilung (Schwerpunktseminar Soziologie)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Di. 14 - 15.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 18.4.2017 — M. Wagner

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt.
Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine
Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.
Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Barbara Harms (wagner-sekr@wiso.uni-koeln.de). Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 18.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Die Hausarbeit in diesem Seminar wird in drei Teilen/Assignments angefertigt.
Die Ausarbeitungen inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung (s. http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/) müssen gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Die gedruckten Ausarbeitungen müssen bis Freitag, der 11.08.2017 vorliegen. Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Ausarbeitungen per Mail oder KLIPS bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Emile Durkheim ist einer der bekanntesten soziologischen Klassiker. In diesem Seminar lesen wir im Schwerpunkt Durkheims "Arbeitsteilung". Ziel ist es, zu einem gemeinsamen Verständnis zentraler Begriffe und Thesen aus Durkheims Theorie zu kommen und seine Diagnose moderner Gesellschaften zu explizieren und zu kritisieren.

14320.0604 Wandel der Familie

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mo. 16 - 17.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, nicht am 1.5.2017 Maifeiertag; 5.6.2017 Pfingstmontag - Feiertag — A. Schmid

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 24.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor) / 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017.
Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.

In Rahmen dieses Seminars wird zunächst eine Definition des Begriffs "Familie" erarbeitet. Anschließend wird der familiale Wandel diskutiert und verschiedene theoretische Modelle besprochen. Darauf aufbauend werden in einem weiteren Teil der Veranstaltung empirische Studien herangezogen, die verschiedene Bereiche des familialen Wandels untersuchen. Dabei werden unter anderem Trends in Lebensformen, der Familiengründung, sowie der Arbeitsteilung in Familien thematisiert.

14320.0605 Sozialstrukturanalyse

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 400

Mi. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1 M. Wagner

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

Prüfungsleistung: Klausur 60 Min.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist das Bestehen der Klausur.

Die Prüfungsmeldefristen entnehmen Sie bitte der WiSo-App.
Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Sozialstruktur Deutschlands.

Folgende Themen sind vorgesehen:

1. Grundlagen der Sozialstrukturanalyse

2. Bevölkerungsstruktur

3. Bevölkerungsdynamik

4. Partnerschaft, Ehe und Familie

5. Bildungssystem und Bildungschancen

6. Erwerbstätigkeit

7. Soziale Ungleichheit und soziale Mobilität

8. Einkommens- und Vermögensungleichheit

9. Sozialkapital

10. Kultur, Werte und Religion

11. Lebenslauf und Alter

14320.0606 Sozialstrukturanalyse

2 SWS; Tutorium; Max. Teilnehmer: 255

Mo. 19.30 - 21, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 24.4.2017, nicht am 15.5.2017

Mo. 12 - 13.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal G, ab 24.4.2017

Mo. 8 - 9.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 24.4.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 24.4.2017

Di. 19.30 - 21, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 25.4.2017, nicht am 16.5.2017

Di. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S25, ab 25.4.2017

Mi. 19.30 - 21, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 19.4.2017, nicht am 17.5.2017

Mi. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIb, ab 19.4.2017

Mi. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S25, ab 19.4.2017

Mi. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S12, ab 19.4.2017, nicht am 17.5.2017

Do. 19.30 - 21, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 20.4.2017, nicht am 18.5.2017

Do. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIa, ab 20.4.2017

Do. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S12, ab 20.4.2017, nicht am 18.5.2017

Fr. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIa, ab 21.4.2017

Fr. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIa, ab 21.4.2017, nicht am 12.5.2017 M.Wagner

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

Tutorinnen und Tutoren

Gruppe 1: Vera Üffink

Gruppe 2: Stefan Mauritz

Gruppe 3: Vera Üffink

Gruppe 4: Stefan Mauritz

Gruppe 5: Moritz Wittmaack

Gruppe 6: Tabea Mildenberger

Gruppe 7: Moritz Wittmaack

Gruppe 8: Lena-Katharina Peter

Gruppe 9: Lena-Katharina Peter

Gruppe 10: Marius Kukkel

Gruppe 11: Marius Kukkel

Gruppe 12: Eva Hengstermann

Gruppe 13: Tabea Mildenberger

Gruppe 14: Marius Kukkel

Gruppe 15: Eva Hengstermann

14320.0700 Sociology of Religion: Religion as a Societal Challenge?

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Di. 16 - 17.30, 810 Universitätsstr. 91, 1.31 S.Carol

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 18.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor) / 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
SEMINARROOM: Building 810, Seminarroom 1.31, Universitätsstraße 91, 50931 Köln

This course starts out with classics of sociology of religion (Durkheim and Stark) and reviews the more recent evolutionary perspectives (Wilson). From there, we will move on to the discussion of concepts such as religious cleavages and polarization and potential challenges for nation states but also for interreligious relationships. The focus lies on consequences of religious diversity for trust, cooperation and violence between different religious groups. The scope of these studies ranges from North America and Western Europe to Asia and the Middle East. The attempt of this seminar is to learn when religiosity serves as a bridge or a barrier for social cohesion.
1. Introduction: Religious structures of European and North American societies
2. A functionalist and a rational-choice perspective
3. Evolutionary perspectives
4. Religious cleavages
5. State-church relationships
6. The accommodation of Islam in Western Europe
7. Debates over the headscarf and religious rights
8. In-group favouritism and out-group rejection
9. Religion and discrimination
10. Religion and violence
11. Religious diversity and trust
12. The role of school contexts for intergroup trust and cooperation
13. Religion and pro-social behaviour
14. Outlook: Religion as a bridge or barrier?

14320.0701 Family, Fertility, and Migration (Teil 1)

4 SWS; Praktikum; Max. Teilnehmer: 20

Di. 10 - 13.30, 810 Universitätsstr. 91, 1.31 S.Carol

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Themenvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Themenvergabe findet in der ersten Sitzung am 18.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der praktischen Prüfung (PR); die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Abgabe eines Praktikumsberichtes in Teil 2 (WS 17/18) der Veranstaltung.

Der Praktikumsbericht inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist voraussichtlich Freitag, der 16.02.2018. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihres Praktikumsberichtes per Mail an Ihren Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
SEMINARRAUM: Gebäude 810, 1. Etage, Seminarraum 1.31, Universitätsstraße 91, 50931 Köln

English

The research seminar ‚Family, fertility and migration' deals with demographic processes with a focus on migration. We will discuss recent studies on partnership trajectories and union dissolution, fertility behaviour, transmission of values from parents to children and gender equality. To what extent do life courses differ depending on individual migration experience? Which role does the national context play for individual's life course trajectory? In addition, we will discuss the application of suitable advanced methods for the study of migrants' demographic behaviour (e.g. multi-level analysis, sequence analysis and factor analysis). Finally, we will discuss ethical questions being raised by the study of migrant demographic behaviour.

The research seminar is divided into three parts: 1) the assessment of the state-of-the-art,

2) the reflection on appropriate methods, and 3) the application of knowledge and methods to your own research question.

The goals of this seminar are:

- to gain knowledge of demographic processes with a focus on migration,
- to critically reflect on prior research,
- to develop your own research interests and research questions,
- to learn how to structure research projects,
- to apply sound methods to existing datasets (e.g., PAIRFAM, EURISLAM), and
- to train presentation and writing skills.

Deutsch

Das Forschungsseminar 'Familie, Fertilität und Migration' behandelt demographische Prozesse mit einem Fokus auf Migration. Wir werden neuere Studien zu Partnerschaft, Scheidung, Fertilitätsverhalten, Übermittlung von Werten zwischen Eltern und Kindern und Geschlechtergleichheit diskutieren. Hierbei werden zum Beispiel folgende Fragen behandelt: In welchem Ausmaß unterscheiden sich die Lebensläufe von Migranten? Welche Rolle spielen nationale Kontexte z.B. für Fertilität? Wir werden weiterhin Methoden zur Untersuchung dieser Fragestellungen erlernen, z.B. Mehrebenenanalyse, Sequenzanalyse und Faktorenanalysen. Zuletzt werden auch ethische Fragen behandelt, die bei der Untersuchung dieser Fragestellungen aufkommen.

Das Forschungsseminar gliedert sich in drei Teile: 1.) Die Erfassung des Forschungsstandes, 2.) die Reflektion geeigneter Methoden, und 3.) Die Anwendung des Gelernten auf eigene Fragestellungen.

Die Ziele des Forschungsseminars sind:

- Wissen über demographische Prozesse in Zusammenhang mit Migration aneignen,
- Forschung kritisch zu reflektieren,
- die Entwicklung eigener Forschungsinteressen und -ideen,
- die Strukturierung von Forschungsprojekten erlernen,
- die Anwendung elaborierter Methoden für vorhandene

  Datensätze (z.B. PAIRFAM, EURISLAM) und
- das Trainieren von Präsentations- und

Schreibtechniken.

14320.0702 Migration und Lebenslauf (Schwerpunktmodul)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Di. 10 - 11.30, 103 Philosophikum, S 93, ab 18.4.2017 A. Böttner

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 18.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen. SEMINARRAUM: Gebäude 103, Universitätsstraße 41, 50931 Köln, S 93 (70 Sitzpl.) (103/EG/0.307)http://lageplan.uni-koeln.de/#!103

Achtung: Der genaue Titel des Seminares lautet "Migration und Familie im Lebensverlauf"

Das Seminar „Migration und Familie im Lebensverlauf“ behandelt die Rolle der Familie im Migrations- und Integrationsprozess. Im Migrationsprozess wird Familie unter anderem in Verbindung mit Kettenmigration diskutiert. Zentral hierfür sind verschiedene Arten von Familienzusammenführung (z.B. Heiratsmigration) und Änderungen in der politischen Rechtslage im europäischen Vergleich. Angekommen in Westeuropa stellt sich dann die Frage, wie sich die Migrationserfahrung auf den weiteren Lebensverlauf, den Aufbau sozialer Netzwerke, Familiengründung, Fertilität und Scheidungsverhalten von Migranten selber und ihren Nachkommen auswirkt? Welchen Einfluss hat die Herkunft auf familiäre Werte, Erziehungsstile und Transmission dieser an die nachfolgenden Generationen? Welche Bedeutung hat dies für den Integrationsprozess? Bleiben die Verbindungen zu den Herkunftsregionen auch über den Migrationsprozess hinaus bestehen? Und welche Auswirkungen kann dies nach sich ziehen? Zur Einführung:

Kulu, Hill, and Amparo González-Ferrer. 2014. ‘Family Dynamics Among Immigrants and Their Descendants in Europe: Current Research and Opportunities’. European Journal of Population 30 (4): 411–35. doi:10.1007/s10680-014-9322-0.

Glick, Jennifer E. 2010. ‘Connecting Complex Processes: A Decade of Research on Immigrant Families’. Journal of Marriage and Family 72 (3): 498–515.

14320.0703 Bildung und Migration (Ergänzungsseminar)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Mo. 16 - 17.30, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung, ab 24.4.2017 S. Carol

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 24.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. – abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen. SEMINARRAUM: Gebäude 810, 1. Etage, Seminarraum 1.31, Universitätsstraße 91, 50931 Köln, gegenüber Aachener Weiher (s. Banner der R+V Versicherung).

Welche ethnischen Unterschiede gibt es in Bildungsverläufen und welche gesellschaftlichen Konsequenzen entstehen durch Bildungsungleichheit? Wie lassen sich Bildungsunterschiede erklären? Im Rahmen des Seminars ‘Bildung und Migration’ gehen wir hierbei insbesondere auf Unterschiede in der Ressourcenausstattung und Unterschiede zwischen Herkunftsländern ein. Wir lesen aktuelle Studien darüber, inwiefern die schulischen Leistungen und die angestrebten schulischen Leistungen auseinanderklaffen und ob es hierbei Geschlechterunterschiede gibt. Dabei schauen wir uns genauer an, wie der Übergang zu weiterführenden Schulen gelingt und ob hierbei Diskriminierung entsteht. Wirkt sich die Entscheidungsfreiheit der Eltern für eine Schule positiv auf Bildungserfolg aus, oder fällt dies eher zum Nachteil von Kindern mit Migrationshintergrund aus? Was passiert, wenn viele Kinder mit Migrationshintergrund in Klassen und Schulen segregiert sind? Stellen konfessionelle Schulen, wie James Coleman schlussfolgerte, eine Alternative zu gemischten Schulen dar? Welche Konsequenzen hat segregiertes Lernen für interethnische Kontakte und Kooperation? Gleichzeitig können in Schulen, wo Schüler mit und ohne Migrationshintergrund zusammen lernen, interethnische Konflikte entstehen. In diesem Zusammenhang diskutieren wir Studien, die sich mit Bullying und Aggressionen auseinandersetzen. Die abschließenden Sitzungen bieten die Möglichkeit, Themen vorzuschlagen, sich mit methodischen Fragen auseinanderzusetzen und eigene Ideen zu entwickeln.

Zeitplan:

1. Einführung

2. Bildungsungleichheit in Westeuropa

3. Aspirationen

4. Schulsysteme und Bildungserfolg

5. Schulübergang und Diskriminierung

6. Ethnische Einbettung und Schulerfolg

7. Religiöse Nachteile und konfessionelle Schulen

8. Interethnische Freundschaften in Schulen

9. Bullying und Gewalt in Schulen

10. Effekte von Bildung auf Fremdenfeindlichkeit und Vertrauen

11. Thema zur Wahl

12. Methodische Implikationen: Daten, Messungen und Analysen

13. Paper Writing Workshop

14. Präsentation von Hausarbeitsideen

14320.0800 Demographischer Wandel und Einwanderung (Ergänzungsseminar Soziologie)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Do. 14 - 15.30, 810 Universitätsstr. 91, 1.31 M.Schaeffer

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 20.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 24.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung RE/HA. Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Kurzbeschreibung: Deutschland steht vor der großen Herausforderung des demographischen Wandels:
Wir werden älter, wir haben weniger Kinder und somit werden wir weniger. Einwanderung wird als wichtige Voraussetzung für anhaltende ökonomische Wettbewerbsfähigkeit und damit verbundene Aufrechterhaltung sozialstaatlicher Leistungen gesehen. Damit werden wir dann auch vielfältiger und die Integration von Einwanderern und ihrer Kinder ist letztendlich eine weitere politisch hoch umstrittene Herausforderung vor der unsere Gesellschaften stehen. Das Seminar führt grundlegend in diese Thematik ein.
Kursaufbau: Im ersten Teil des Seminars lernen wir die demographischen Kernthemen kennen und besprechen, welche Veränderungen den demographischenWandel ausmachen. Wir sprechen also über sinkende Fertilität und zunehmende Alterung der Bevölkerung. Anschließend besprechen wir, inwiefern Migration eine Lösung für die Herausforderungen des demographischen Wandels darstellt. Im zweiten Teil des Seminars besprechen wir dann die Herausforderungen, die mit Einwanderung einhergehen. Zuletzt haben alle StudentInnen die Gelegenheit, ihre empirische Hausarbeit vorzustellen und zu besprechen.
Voraussetzung: Für den Erwerb eines Leistungsnachweises ist die Erstellung einer Hausarbeit mit eigenen empririschen Auswertungen
basierend auf dem ALLBUS, ESS 2014, oder EURISLAM Survey.

A sound command of English and regression-related methods/stats skills.
Durch Fleiß und Interesse können alle (sprachlichen und methodischen) Lücken ausgeglichen werden.

Lernziele:

1. Demographisches Grundwissen: z.B. was sind Sterbetafeln, wie wird Fertilität gemessen.
2. Theorien: Was sind die Erklärungsansätze im Bereich Fertilität, Arbeitsmarktintegration von Menschen mit Migrationshintergrund etc.

3. Demographischer Wandel: was macht ihn aus, wann hat er begonnen, wo geht es hin?

4. Anwendung der gelernten Methodenkenntnisse: Darstellung von statistischen Ergebnissen im Referat und eigene empirische Auswertungen für die Hausarbeit.

SEMINARRAUM: Gebäude 810, Universitätsstraße 91, 50931 Köln, gegenüber Aachener Weiher (s. Banner der R+V Versicherung), 1. Etage, Seminarraum 1.31. Bitte kommen Sie pünktlich, da Sie sonst keinen Zutritt mehr erhalten. Please be on time because otherwise we cannot guarantee access to the building. Thank you!

14320.0801 Social Science at Its Best: Convincing and Innovative Empirical Research

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Do. 10 - 11.30, 810 Universitätsstr. 91, 1.31 M. Schaeffer

Für Doktoranden: bitte melden Sie sich per Email bei Herrn Prof. Dr. Schaeffer (schaeffer@wiso.uni-koeln.de) an.

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 20.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Doctoral candidates and advanced MA students are often masters in criticizing studies and finding their weak spots. But similarly often they have lost the ability to be fascinated by seminal studies. This, however, is a crucial prerequisite for doing great research oneself. this seminar shall raise fascination for groundbreaking social science research on various topics.
In the first part, we will read and discuss selected studies and we will try to develop a catalog of what defines a seminal study in the social sciences. In the second part, the students will present what they consider to be groundbreaking studies in their field of interest and how these inform their dissertation/masters thesis.

Goals:

1. The main question of this seminar is: what defines a really great study? Fascination for great research is important for the development of own ideas. Moreover, to know what defines a great study helps emphasizing the merit of ones own work; what is great about my research? My topic, my data, my methods, my theoretical claim, my ambitiousness? And also: what could be great about my research, if I put in a bit more work; what could I achieve?
2. We read studies from a wide array of topics so you can develop fascination for research outside your field of work. In my experience, PhD students are frequently bored by research that falls far from their personal interests. This is not smart for two reasons: First, if you want to become a professor eventually, you need to be able to comment on and be knowledgeable about a huge range of topics; that’s part of the job. Actually it is part of most jobs for people holding a PhD. Second, to be innovative in your field is much easier, if you transfer well-established methods and ideas from another field; what do you think where sequence analysis came from?

SEMINARRAUM: Gebäude 810, Universitätsstraße 91, 50931 Köln, gegenüber Aachener Weiher (s. Banner der R+V Versicherung), 1. Etage, Seminarraum 1.31. Bitte kommen Sie pünktlich, da Sie sonst keinen Zutritt mehr erhalten. Please be on time because otherwise we cannot guarantee access to the building. Thank you!

14320.0802 Statistik A (SoWi) (Basismodul)

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 300

Mi. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1 19.4.2017

Mi. 12 - 13.30, 216 HF Block B (Aula), Aula 3 (ehem. Aula, Geb. 216 HF), ab 10.5.2017

Mi. 26.4.2017 12 - 13.30, 216 HF Block B (Aula), Aula 3 (ehem. Aula, Geb. 216 HF)

Mi. 3.5.2017 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1 M. Schaeffer

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

Prüfungsleistung: Klausur 60 Min.

Die Prüfungsmeldefristen entnehmen Sie bitte der WiSo-App.
Die Veranstaltung führt grundlegend und vor allem anwendungsorientiert in Fragestellungen, Vorgehensweisen und Verfahren der sozialwissenschaftlichen Daten- und Regressionsanalyse. Statistische Auswertungen komplexer Datensätze sind in den Sozialwissenschaften erforderlich zur empirischen Beschreibung und Erklärung sozialer Phänomene. Ein Verständnis dessen, was sich hinter den Zahlen und Abbildungen verbirgt und die Fähigkeit auch selbst große Datensätze auswerten zu können sind daher unerlässlich. Da komplexe und große Datensätze nur computergestützt analysiert werden können, führt die Vorlesung außerdem in das Arbeiten mit dem Statistikprogramm Stata ein.
In der Veranstaltung werden grundsätzliche Fragen zum Umgang mit Statistik sowie grundlegende Verfahren zur Auswertung von sozialwissenschaftlichen Daten besprochen. Dabei geht es zunächst um verschiedene Möglichkeiten zur Beschreibung von Daten. In der beschreibenden Statistik werden u.a. verschiedene Kennwerte (z. B. Mittelwerte) und die Erstellung von Grafiken vorgestellt. Anschließend geht es um die Entdeckung von Mustern und Zusammenhängen. Angefangen mit einfachen Kreuztabellen erfolgt eine Einführung in lineare Regressionsanalysen. Zuletzt werden Grundbegriffe der Verallgemeinerung von Ergebnissen aus Stichproben besprochen (Inferenzstatistik). In den Sitzungen zur Inferenzstatistik beschäftigen wir uns mit Parameterschätzungen, Konfidenzintervallen und einfachen statistischen Tests.
Die Vorlesung wird von wöchentlichen online Übungsaufgaben, einer Übung und Tutorien begleitet. Anhand des European Social Survey (Bevölkerungsumfrage), der Manifesto Daten (quantifizierte Parteiprogramme von +1000 Parteien aus 50 Ländern), und Daten einer online Umfrage unter den TeilnehmerInnen selbst, lernen Sie die Inhalte der Vorlesung selbst anzuwenden.

Lernziele:

1. Deskription: Mit Hilfe welcher statistischen Kennziffern können wir die reichhaltigen Informationen komplexer Datensätze so zusammenfassen, dass wir erkennen können: a) Was ist typischer Weise der Fall (z.B. wie xenophob sind Befragte typischer Weise?) und b) wie viel Abweichung vom typischen Fall gibt es (z.B. wie stark unterscheidet sich die Xenophobie der verschiedenen Befragten?).
2. Zusammenhänge: Wie lassen sich Muster in komplexen Daten, d.h. Zusammenhänge zwischen Phänomenen, entdecken (z.B. sind Menschen in Großstädten weniger xenophob)? Wie können wir dabei andere Störfaktoren berücksichtigen (z.B. sind Menschen in Städten im Durchschnitt jünger und eventuell aus diesem Grund einfach weniger xenophob?)
3. Inferenz: Mit welcher Unsicherheit können wir basierend auf wissenschaftlichen Daten generalisieren, z.B. die Erkenntnisse über Xenophobie auf die Allgemeinbevölkerung Deutschlands übertragen?
4. Stata: Computergestütze Auswertung komplexer Datensätze.
De Veaux, Richard, Paul F. Velleman, and David E. Bock (2016) Stats. Data and Models. Boston: Pearson &Addison Wesley.
Kohler, Ulrich and Frauke Kreuter (2016) Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. Berlin: de Gruyter Oldenburg.

14320.0803 Statistik A (SoWi) (Basismodul)

2 SWS; Übung

Mo. 14 - 15.30, 136b ehemalige Botanik, XXX, ab 1.5.2017 J. Wiedner

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

14320.0804 Statistik A (SoWi)

2 SWS; Tutorium; Max. Teilnehmer: 304

Di. 8 - 9.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab, ab 25.4.2017

Di. 14 - 15.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab, ab 25.4.2017

Di. 16 - 17.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab, ab 25.4.2017

Di. 17.45 - 19.15, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab, ab 25.4.2017

Mi. 8 - 9.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab, ab 26.4.2017

Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 210, ab 26.4.2017

Mi. 17.45 - 19.15, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab, ab 26.4.2017

Do. 8 - 9.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab, ab 27.4.2017

Do. 10 - 11.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab, ab 27.4.2017

Do. 12 - 13.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab, ab 27.4.2017

Do. 17.45 - 19.15, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab, ab 27.4.2017

Fr. 8 - 9.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab, ab 28.4.2017

Fr. 10 - 11.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab, ab 28.4.2017

Fr. 12 - 13.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab, ab 28.4.2017

Fr. 14 - 15.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab, ab 28.4.2017

Fr. 16 - 17.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab, ab 28.4.2017 J. Wiedner

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

14320.0900 Berufliche Ausbildung in Deutschland - Praxisseminar

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 18

Do. 14 - 15.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab C. Ebner, D. Rohrbach-Schmidt

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 20.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. – abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor) / 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Das Praxisseminar „Berufliche Ausbildung in Deutschland“ ist ein Kooperationsseminar zwischen der Universität zu Köln und dem Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) in Bonn. Die Studierenden führen eine empirische Untersuchung mit Blick auf den Zugang zum Ausbildungsmarkt unter Zuhilfenahme von Forschungsdaten des Bundesinstituts für Berufsbildung durch. Von den Teilnehmer/innen wird zunächst erwartet, dass sie eine für sie persönlich interessante Forschungsfrage entwickeln. Im Laufe des Praxisseminars werden dann die unterschiedlichen Schritte, die wesentlich für die Durchführung eines empirischen Forschungsvorhabens sind (Theorien, Methodik, statistische Analyse und Interpretation), in den einzelnen Sitzungen praktisch umgesetzt und diskutiert. Die gewonnenen Ergebnisse sollen am Ende des Seminars präsentiert und in einem Abschlussbericht schriftlich dargelegt werden.

14320.0901 Arbeitsmarktbedingungen in Deutschland - Praxisseminar

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 18

Do. 16 - 17.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab — C. Ebner

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 20.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. – abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor) / 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Das Praxisseminar „Arbeitsmarktbedingungen in Deutschland“ ist ein Kooperationsseminar zwischen der Universität zu Köln und dem Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) in Bonn. Die Studierenden führen eine empirische Untersuchung mit Blick auf den deutschen Arbeitsmarkt

unter Zuhilfenahme von Forschungsdaten des Bundesinstituts für Berufsbildung durch. Von den Teilnehmer/innen wird zunächst erwartet, dass sie eine für sie persönlich interessante Forschungsfrage entwickeln. Im Laufe des Praxisseminars werden dann die unterschiedlichen Schritte, die wesentlich für die Durchführung eines empirischen Forschungsvorhabens sind (Theorien, Methodik, statistische Analyse und Interpretation), in den einzelnen Sitzungen praktisch umgesetzt und diskutiert. Die gewonnenen Ergebnisse sollen am Ende des Seminars präsentiert und in einem Abschlussbericht schriftlich dargelegt werden.

14320.1000 Concepts and Data in the Social Sciences and Management Research

2 SWS; Seminar

Do. 10 - 11.30 L.Ellwardt

Doktoranden melden sich bitte per Mail bei Frau Prof. Ellwardt an.

14320.1001 Welfare states, markets, and the family. (Schwerpunktseminar)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 5.5.2017 12 - 19.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12

Sa. 6.5.2017 10 - 19.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12

So. 7.5.2017 10 - 16.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12 N.N.

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 05.05.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017!

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Dozentin: Maja Djundeva, Erasmus Universität Rotterdam

14320.1200 Soziologie in Organisationen und Personalwesen (Ergänzungsseminar Soziologie)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 25

Do. 16 - 17.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 27.4.2017, nicht am 27.4.2017 Krankheit des Dozenten; 11.5.2017 ; 18.5.2017 J.Binckli

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 27.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. – abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen. Moderne Gesellschaften sind nach allgemeinem Konsens Organisationsgesellschaften mit einer Vielzahl an Organisationsformen. Diese Lehrveranstaltung konzentriert sich im Wesentlichen auf die Organisationsform Unternehmen. Im ersten Teil der Veranstaltung sollen die zentralen theoretischen Ansätze der Organisationssoziologie vermittelt und davon ausgehend Fragen der Organisationskultur, Wandel in Organisationen und daraus resultierenden möglichen Konflikten bearbeitet werden. Der zweite Teil der Veranstaltung konzentriert sich auf die soziologische und interdisziplinäre Betrachtung einzelner Teilbereiche die dem Personalwesen zugeordnet sind. Im letzten Teil sollen wesentliche Aspekte der Compliance (Regeltreue) in Unternehmen aus soziologischer Sicht betrachtet werden. Die Veranstaltung ist interdisziplinär ausgerichtet und beinhaltet neben der soziologischen Ausrichtung auch Elemente der Betriebswirtschaftslehre und der Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie. Ziel der Veranstaltung ist es, Sozialwissenschaftler mit organisationssoziologischen Theorien vertraut zu machen und in interdisziplinärer Verknüpfung den Transfer in praxisrelevante Bereiche des Personalwesens zu ermöglichen.

Termin	Thema	Lerninhalt	Referenten
27.04.17	Einführung: Eine Einladung zum organisationssoziologischen Denken. Referatsvergabe	- Warum beschäftigen wir uns mit Organisationen? - Was sind die Ziele der Veranstaltung? - Wie gehen wir vor, um diese Ziele zu erreichen?	Binckli
04.05.17	Organisationen – was ist das eigentlich? - Zentrale Ansätze der Organisationssoziologie	- Was verstehen Sozialwissen-schaften/Soziologie unter Organisationen? - Wie lassen sich Organisationen von anderen Gebilden unterscheiden?Was sind bürokratische Organisationen und wovor schützen sie? - Wie hat sich die Organisations-soziologie als Fach etabliert und weiterentwickelt? - Was sind die drei zentralen Denkrichtungen der Organisationssoziologie?	

11.05.17	Organisationskultur und Organisationswandel	- Was versteht die Soziologie (je nach Theorierichtung) unter Organisationskultur? - Wie lassen sich Veränderungen der Organisationskultur denken und gestalten? - Warum ist Change Management so schwierig?	
18.05.17	Konflikte in Organisationen – eine interdisziplinäre Betrachtung	- Was sind typische Konflikte in Organisationen (Unternehmen)? - Welche Eskalationsstufen von Konflikten gibt es? - Lösungsmodelle für Konflikte am Beispiel der Mediation	
01.06.17	Personalauswahl	- Welche Anknüpfungspunkte bietet die Soziologie in der Personalauswahl? - Welchen Einfluss haben Stereotype/ Vorurteile in der Personalauswahl? Ein empirisches Beispiel zu einem unterschätzten Faktor: Physische Attraktivität	Binckli
15.06.17	Personal und Motivation	- Wie unterscheidet die Soziologie Menschen und Personen? - Warum beschäftigen Organisationen keine Menschen, sondern Personal? - Was versteht die Soziologie unter Karriere und Motive?	
22.06.17	Wie schreibe ich eine Hausarbeit?	- Wie schreibe ich eine Einleitung? - Das Werkzeug der strukturierten Gliederung - Welche Formalia muss ich beachten?	Binckli
29.06.17	Management, Führung und Strategie	- Welche Merkmale hat ein soziologischer Managementbegriff? - Wie unterscheidet man „Führung,	

		„Macht“ und „Autorität“? - Was bedeutet Strategie organisationssoziologisch?	
06.07.17	Führung in Organisationen	- Wie unterscheidet man informelle und formelle Führung? - Welche Führungsstile gibt es?	
13.07.17	Macht und Geld	- Was versteht die Soziologie unter Macht und Geld? - Wie tragen beide zur Entstehung von Ordnungen bei? - Wie werden Macht und Geld in Organisationen angewendet?	
20.07.17	Moral und Korruption	- Welche Rolle spielt Moral in Organisationen? - Was ist aus organisationssoziologischer Sicht aktive Korruption? - Verhindern Maßnahmen von Organisationen (Corporate Social Responsibility) Korruption?	
27.07.17	Abschlussdiskussion	- Kennen Sie die grundlegenden Inhalte der Organisations- und Personalsoziologie und können diese in praktischen Fragen anwenden? - Sind die in der ersten Sitzung gesetzten Ziele der Veranstaltung erreicht worden? - Kritik und Verbesserungsvorschläge	Alle Studierenden

14320.1201 Integration und Segregration (MIDTERM) (Ergänzungsseminar Soziologie)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mo. 10 - 13.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 12.6.2017

Do. 4.5.2017 17.45 - 19.15, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12 J. Friedrichs

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 04.05.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Bitte beachten Sie:

Die Vorbesprechung zur Referatsvergabe findet am Donnerstag, den 04.05., um 17:45 s.t. statt.

Wer zu diesem Termin nicht erscheint, um ein Referat zu übernehmen, wird von der Teilnehmerliste gestrichen.

14320.1202 Kultureller Wandel in der vergleichenden Umfrageforschung

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 25

Mo. 14 - 15.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 24.4.2017 — H. Meulemann

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 24.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 15-20 Seiten.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Das Seminar will (1) das Konzept „Werte“ und Erklärungen sozialen Wandels diskutieren, (2) ein Verständnis von den Möglichkeiten und Grenzen der international vergleichenden Umfrageforschung vermitteln und (3) einen Überblick über die wichtigsten Landesunterschiede kultureller Trends in modernen Gesellschaften geben.

Ablauf und Leistungsnachweise

Zur ersten Sitzung muss die Einleitung einer exemplarischen Vergleichsuntersuchung (van Deth &Keil S. 9-26) und der Aufsatz von van Deth und über das Konzept von Werten (s.u.) von allen Teilnehmern gelesen sein, so dass die Referate verteilt werden können. Voranmeldungen für Referate bitte an meine o.g. e-mail.

Leistungsnachweise werden durch ein Referat und die Hausarbeit erworben. Das Referat – Gliederung und evtl. Fragen – sollte eine Woche in meiner Sprechstunde eine Woche vor dem Sitzungstermin besprochen werden. Die schriftliche Fassung muss eine Woche nach dem Sitzungstermin bei mir als DOC-Datei und in Papierform abgegeben werden.

Sprechstunde: Mo nach der Veranstaltung, Meulemann@wiso.uni-koeln.de

Vorbereitende Literatur:

Jan W. van Deth &Silke Keil. Deutschlands Metamorphosen: Einheit und Differenz in Europäischer Perspektive. 9-26 in dies. (Hg.). Deutschlands Metamorphosen. Ergebnisse des European Social Survey 2002 bis 2009. Baden-Baden: Nomos

Deth, Jan W. van / Scarbrough, Elinor, 1995. The concept of values. 21-47 in: van Deth / Scarbrough (eds.) 1995: Beliefs in Government, Vol. 4: The Impact of Values. Oxford u.a.

Weitere Literatur sowie den detaillierten Seminarplan finden Sie im zugehörigen ILIAS-Kurs.

14320.1207 (Grenzüberschreitende) Solidarität als soziologische Problemstellung (MIDTERM)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Di. 16 - 19.15, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 13.6.2017 — J. Gojowczyk

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrer Dozentin! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 13.06.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet leider am 28.04.2017. Bei Rückfragen bezüglich der Prüfungsleistungen wenden Sie sich bitte spätestens in der ersten Semesterwoche an Jiska Gojowczyk: jg@mpifg.de

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor). Ein Teil der Hausarbeit wird bereits seminarbegleitend geschrieben. Die Referatsleistung erfolgt durch mehrere Kurzreferate. Sowohl die Referats- als auch die Hausarbeitsleistung können in deutscher oder englischer Sprache erfolgen.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrer Dozentin einreichen. Die Prüferin kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Ziele des Seminars

Das Seminar wird verschiedene soziologische Konzepte von Solidarität und die damit einhergehenden Gemeinschafts- und Gesellschaftsbegriffe vermitteln. Dabei beginnen wir mit Marx und reisen in der Zeit bis zu heutigen Ideen einer Weltgesellschaft oder moralischen Märkten. Dabei werden wir diese Konzepte kritisch zueinander in Beziehung setzen. Z.B. problematisieren und diskutieren wir den Ausdruck „grenzüberschreitende Solidarität“ im Titel, besonders: Welche Grenzen werden mit dem Ausdruck zumeist verbunden?

Wir werden die Konzepte auf aktuelle gesellschaftliche Fragestellungen analytisch übertragen. Gemeinsam suchen wir fortlaufend Anwendungsbeispiele. Denkbar sind Bezüge zu verschiedensten Themen - von der Debatte um Flucht und Migration zu Menschenrechten, solidarischer Landwirtschaft oder auch Konflikten und Freundschaften von Fußball-Fanclubs.

In der Hausarbeit werden die theoretischen Inhalte des Seminars zur Analyse einer aktuellen Fragestellung genutzt. Die Arbeit wird zu einem großen Teil bereits parallel zum Seminar verfasst. Es besteht die Möglichkeit, Aspekte aus der Hausarbeit im Seminar vorzustellen und zu diskutieren.

Wer am Seminar teilnehmen möchte, sollte auch die Lektüre von englischsprachigen Texten zur Sitzungsvorbereitung einplanen. Studierende, die Deutsch verstehen, aber sich lieber in englischer Sprache zu Wort melden, sind herzlich willkommen. Alle Leistungsnachweise des Seminar können auf Englisch erbracht werden.

Das Seminar wird grob folgender Struktur folgen:

1. Annäherung an das Seminarthema, Aufbau des Seminars

2. Solidarität in soziologischen Klassikern (2 Sitzungen)

3. Solidarisches Handeln in gegenwärtigen Gemeinschaften

4. Solidarität und Wohlfahrtsstaat

5. Solidarität in der „Weltgesellschaft“

6. Solidarität, Märkte, Zivilgesellschaft(en)

7. Präsentation und Diskussion von Hausarbeitsauszügen, Feedback

14320.1208 "Économie des conventions" Wert und Wertigkeit im Kapitalismus

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Do. 10 - 11.30, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung, ab 20.4.2017 L. Suckert

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 20.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 15-20 Seiten.

Die Hausarbeit kann durch zwei Essays ersetzt werden.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Dozentin: Lisa Suckert, Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung

Ort: MPIfG Seminarraum 1, MPIfG, Paulstr. 3, 50676 Köln

Was hat noch Wert im modernen Kapitalismus? Und wie lassen sich unterschiedliche Wertigkeiten rechtfertigen? Was passiert, wenn gegensätzliche Wertevorstellungen miteinander in Konflikt geraten? Diese Fragen stehen im Kern der Economie des Conventions (EC), einem Ansatz, der sich Frankreich im Spannungsfeld zwischen Ökonomik, Soziologie und Politikwissenschaften entwickelt hat. Das Seminar gibt Einblick in die theoretischen Grundlagen und sowie wesentliche Anwendungsfelder. Zunächst werden wirtschaftssoziologische Arbeiten betrachtet, die die EC zum Ausgangspunkt nehmen. Die EC lässt sich nutzen, um Bewertung, Qualität, und Wertigkeitshierarchien besser zu verstehen, wobei sowohl Produkte, als auch Produktionsprozesse und unterschiedliche Organisationsformen wirtschaftlichen Handelns im Fokus stehen. Ein zweiter wichtiger Strang der EC ist stärker polit-ökonomisch angelegt und beschäftigt sich mit den Grundprinzipien und dem Wandel des modernen Kapitalismus. Ausgehend von den vielfältigen, widerstreitenden Rechtfertigungsordnungen, auf die sich sowohl Kapitalismus als auch Kapitalismuskritik beziehen können, wird deutlich, wie es dem Kapitalismus immer wieder gelungen ist, seine Kritiker zu vereinnahmen. Der Wandel des Kapitalismus sowie Chancen und Probleme von alternativen ökonomischen Bewegungen lassen sich aus dieser Perspektive hervorragend analysieren. Das im Rahmen des Seminars erarbeitete theoretisch-konzeptionelle Wissen wird genutzt, um tagesaktuelle, wirtschaftspolitische Entwicklungen zu diskutieren. Das Seminar eignet sich für Masterstudenten und Doktoranden und ist für Soziologen, Politologen und Wirtschaftswissenschaftler gleichermaßen von Interesse.

Content and Seminar Schedule:

Value(s) in modern capitalism: Encountering “Economie des Conventions”

The seminar is composed of three major parts; the detailed syllabus of each part will be tailored to the participants’ interests and previous knowledge. It will be fixed in the first session of the seminar.

Each participant will be asked to prepare a presentation for one of the sessions. The presentation should firstly, give a brief overview of the article/chapter by pointing out relevant/surprising questions for further debate. Moreover, the presentation is to link the theoretical insights to an empirical example prominent in the current political or social debate.

1) Economie des Conventions: Fundamentals and Basic Concepts

By reading major parts of „On justification“ (Boltanski and Thévenot, 2006) we will explore the basic concepts and research questions of EC such as orders of worth, plurality of conventions, critique &compromise, objects and reflexive competencies.

The origins of this theory as well as its methodological foundations will be considered.

We will also take a look at how the ideas proposed in “on justification” developed in more recent work of both Boltanski and Thevenot respectively.

1) EC and its new perspectives for economic sociology

EC was developed at the intersection of sociology and economics. One of its major applications is therefore the sociological and often critical analysis of economic phenomena like markets or companies. Looking into both classical literature of EC (e.g. Boisard, 1991) and recent sociological studies, we will particularly explore the following topics: valuation organization markets; quantification; value

1) EC and contemporary capitalism

EC's basic concepts can also be used to explore capitalism and its underlying principles. By reading major parts of Boltanski and Chiapello's seminal work "The new spirit of capitalism" (Boltanski and Chiapello, 2007) we will explore how both capitalism and its critique can be justified by very divergent values, allowing for contingent conflicts, controversies and compromises. The historical transformation of capitalism and its interaction with critique becomes apparent from a new perspective. Emanating from these classical works we will then consider the opportunities and problems of alternative economic movements and anti-capitalist critique.

First recommended reading:

Boisard P (1991) The future of a tradition: two ways of making camembert, the foremost cheese of France. Food and Foodways 4(3–4): 173–207.

Boltanski L and Chiapello E (2007) The New Spirit of Capitalism. Verso.

Boltanski L and Thévenot L (2006) On justification: economies of worth. Princeton, N.J.: Princeton University Press.

In German:

Diaz-Bone R (2015) Die" Economie Des Conventions": Grundlagen Und Entwicklungen Der Neuen Französischen Wirtschaftssoziologie. Springer-Verlag.

14320.1209 Familie und Fotografie (4 LP)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mi. 12 - 13.30, 911 Modulbau Weyertal, S224, nicht am 19.4.2017 V. Dreier

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am …04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor) / 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.

Gegenstand des Seminars sind die sozialen Gebrauchsweisen der Familienfotografie. Ausgehend von der Fragestellung „Wer fotografiert in der Familie was oder wen, wie, für welche (bewussten oder unbewussten) Zwecke mit welchem Effekt auf welche Betrachter?" werden die fotografischen Praxen in der Famile und die Rezeption der Ergebnisse einer soziologischen Analyse unterzogen.

Ein besonders Augenmerk in dieser Analyse soll auf der grundlegenden Veränderung dieser Praxen durch die Digitalisierung der Fotografie liegen, wie etwa Handy-Fotografien.

14320.1210 Wertewandel und kultureller Wandel (Ergänzungsseminar)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Do. 8 - 9.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12 H. Dülmer

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am …04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor) / 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Inhalt:

Werte, Kultur und Moral gehören zu den grundlegenden Begriffen der Kultursoziologie. Ebenso wie jeder Mensch Wertvorstellungen und moralische Überzeugungen besitzt, die er mit anderen teilt oder auch nicht teilt, zeichnen sich auch Gesellschaften durch kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede aus. Ausgehend von diesen drei Begriffen gliedert sich dieses Seminar in drei Teile: Im ersten Teil sollen verschiede theoretisch Ansätze zur Erfassung von Werten und zum Wertewandel vorgestellt und kritisch reflektiert werden. Die theoretischen Erwartungen zum Wertewandel sollen dabei auch mit den empirischen Befunden aus der Werteforschung vergleichen werden. Während Werte und Wertewandel auf der Mikroebene zu verorten sind, sind Kultur und kultureller Wandel eher auf der Makroebene anzusiedeln. Der zweite Teil des Seminars wird sich damit befassen, was eigentlich unter Kultur zu verstehen ist und ob es unüberwindliche kulturelle Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturkreisen gibt. Dabei wird auch die Perspektive kulturellen Wandels zu beleuchten sein. Im dritten Teil geht es schließlich um den Bereich der Moral und moralischem Wandel. Eine Frage, die hierbei beleuchtet werden soll, besteht darin, ob Moral in einer pluralistischen Welt noch einen universellen Kern besitzt bzw. besitzen kann.

Gliederung:

1. Werte und Wertewandel

2. Kultur und kultureller Wandel

3. Moral und moralischer Wandel

Grundlegende Literatur:

Dülmer, Hermann (2014): Modernization, Culture and Morality in Europe: Universalism, Contextualism or Relativism?, in: Wil Arts und Loek Halman (Hrsg.): Value Contrasts and Consensus in Present-Day Europe. Painting Europe's Moral Landscapes. Leiden, S. 251-276.

Huntington, Samuel P. (1993): The Clash of Civilizations? Foreign Affairs 72(3), S. 22-49.

Inglehart, Ronald und Christian Welzel (2005): Modernization, Cultural Change and Democracy. Cambridge.

Nunner-Winkler (1996): Normenerosion, in: Monika Frommel und Volkmar Gesser (Hrsg.): Normenerosion. Baden-Baden, S. 15-32.

Schwartz, Shalom H. (2007): Value Orientations: Measurement, Antecedents and Consequences across Nations, in: Roger Jowell, Caroline Roberts, Rory Fitzgerald und Gillan Eva (Hrsg.): Measuring Attitudes Cross Nationally. Lessons from the European Social Survey. Los Angeles, S. 169-203.

14320.1211 Religionssoziologie (Schwerpunktseminar)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 10 - 11.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12 H. Dülmer

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am …04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor) / 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Inhalt:

In diesem Seminar sollen verschiedene theoretische Ansätze zu Religion und Religiosität in modernen Gesellschaften vorgestellt und diskutiert werden. Führen etwa zunehmende Rationalisierung, funktionale Differenzierung und Privatisierung dazu, dass Religion in modernen Gesellschaften immer weiter an Bedeutung verliert? Oder ist die zunehmende Säkularisierung in Europa, wie es in jüngerer Zeit in ökonomisch ausgerichteten Ansätzen vertreten wird, eine Folge mangelnden religiösen Wettbewerbs? Gibt es schließlich, wie wiederum andere Autoren annehmen, einen Zusammenhang zwischen Sicherheitsbedürfnissen und Religiosität? Neben diesen allgemeinen ausgerichteten Themen sollen auch spezielle Fragestellungen behandelt werden.

Gliederung:

I. Theoretische Ansätze der Religionssoziologie

II. Spezielle Themengebiete der Religionssoziologie

Grundlegende Literatur:

Bruce, Steve (2005): God is Dead. Secularization in the West. Malden, MA: Blackwell Publishing.

Stark, Rodney und Roger Finke (2000): Acts of Faith. Explaining the Human Side of Religion. Berkeley: University of California Press.

14320.1212 Wahlsoziologie (Schwerpunktseminar)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 8 - 9.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12 H. Dülmer

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am …04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor) / 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Inhalt:

In diesem Seminar sollen zunächst die verschiedenen theoretischen Ansätze zur Erklärung von Wahlverhalten vorgestellt und diskutiert werden. Vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Veränderungen soll der Frage nachgegangen werden, welche Folgen das Abschmelzen soziomoralischer Milieus, die Bildungsexpansion, Individualisierung, die zunehmende Medialisierung politischer Kommunikation in modernen Gesellschaften und die Personalisierung von Politik für das Wahlverhalten der Bürger besitzen. Einzelaspekte, die hierbei beleuchtet werden sollen, sind etwa die Nichtwahl, die Wechselwahl und die Wahl extremistischer Parteien.

Gliederung:
I. Theoretische Ansätze zur Erklärung des Wahlverhaltens
II. Spezielle Fragen der Wahlsoziologie

Grundlegende Literatur:

Bürklin, Wilhelm P./Klein, Markus (1998): Wahlen und Wählerverhalten, Opladen, Leske + Budrich.
Falter, Jürgen W./Schoen, Harald, Hrsg. (2014): Handbuch Wahlforschung, 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften.

14320.1213 Die Visualisierung soziologischen Wissens: Grundlagen und Beispiele (4 LP)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mi. 10 - 11.30, 911 Modulbau Weyertal, S224, nicht am 19.4.2017 V. Dreier

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am …04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor) / 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.

In dem Seminar werden verschiedene Möglichkeiten der Visualisierung soziologischen Wissens (wie Theorien, Netzwerke, Theoretische Konzepte, soziale Phänomene, sozialer Zusammenhänge etc.) vorgestellt und diskutiert. Die Auswahl der Visualisierungsformen umfasst u.a. Beispiele aus Otto Neuraths Bildpädagogik, Formen der Präsentation quantitativer Informationen, Grafiken, Fotografien und Landkarten.

14320.1215 Begleitübung zum Fachpraktikum Politik / Sozialwissenschaften SS 2017

2 SWS; Übung; Max. Teilnehmer: 20

Mo. 16 - 17.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab, ab 24.4.2017 — E. Ferger

Für Fragen der Zulassung zu diesem Seminar ist ausschließlich die Geschäftsführung des ISS zuständig.

Zum Inhalt der Übung

Im Zentrum des sozialwissenschaftlichen Unterrichts der gymnasialen Oberstufe wie auch im Politikunterricht der Sekundarstufe I steht das Ziel, den Lernenden Kompetenzen in den Bereichen „Politische Urteilsfähigkeit", „Politische Handlungsfähigkeit" und „Methodische Fähigkeiten" zu vermitteln.

In der "Rahmenvorgabe Politische Bildung" des Schulministeriums NRW wird unter den Leitideen Politischer Bildung darauf hingewiesen: "Eine lebendige Demokratie ist auf die Fähigkeit und Bereitschaft ihrer Mitglieder angewiesen, sich mit politischen Problemen auseinander zu setzen, den politischen Prozess zu verfolgen, sich an ihm zu beteiligen und Mitverantwortung für die Angelegenheiten des Gemeinwesens zu übernehmen. (...) Politische Bildung zielt auf die politische Mündigkeit junger Menschen. Schülerinnen und Schüler sollen im Politik-Unterricht lernen, die politische, soziale und ökonomische Realität im Hinblick auf zugrunde liegende Strukturen und Legitimationen hin zu analysieren. (...)

Bei Wertvorstellungen, die in der politischen Diskussion zumeist als 'Grundwerte' bezeichnet werden - wie Freiheit, Frieden, Gerechtigkeit - ist im Unterricht immer zu bedenken, dass ihre inhaltliche Konkretisierung, ihre Gewichtung und ihr Verständnis zueinander selbst schon kontroverse Gegenstände der politischen Diskussion sind. (Rahmenvorgabe Politische Bildung, 2001, S. 14)

Leistungsnachweis

Zum Erwerb eines sogenannten „Scheines", also für den benoteten Leistungsnachweis, wird von den Teilnehmenden der Übung Folgendes erwartet:

1. Studium der für alle verbindlichen Methodenliteratur (siehe Literatur).
2. Kenntnisse in der Nutzung des Internets und Bereitschaft, diese einzusetzen.
3. Als technische Voraussetzungen benötigen Sie zum Lesen der zur Verfügung gestellten Dateien den Acrobat Reader und StarOffice/OpenOffice beziehungsweise LibreOffice, wenn Sie

unter Linux arbeiten. OpenOffice (StarOffice/LibreOffice) wird vom IT-Rat der Bundesregierung empfohlen. OpenOffice ist kostenlos verfügbar und weitestgehend kompatibel mit der Office-Suite des bisherigen Marktführers, die auf den PCs im SocioLab nicht zur Verfügung steht.
4. Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, insbesondere auch in der Form von Beteiligung an den Diskussionen im Seminar zu den Referaten und Beiträgen der anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmer, damit der Seminarcharakter mit intensiver Kommunikation unter den Teilnehmenden gefördert wird.
5. Bereitstellung des eigenen Referats und gegebenenfalls anderer Beiträge (z.B. Exposés und Link-Sammlungen) nach Überarbeitung aufgrund der Erörterungen im Seminar als Datei für alle Teilnehmer/innen. Damit soll sichergestellt werden, dass alle Teilnehmer/innen direkt im späteren Unterricht einsetzbare, hilfreiche Hinweise erhalten und so ein längerfristiger, konkreter Nutzen gesichert wird.
6. Es wird darauf hingewiesen, dass die Gedanken anderer, egal, ob sie in der Form von direkten oder indirekten Zitaten verwendet werden, als Zitate entsprechend gekennzeichnet werden müssen. Auch für geistige Produkte, die nur in elektronischer Form als Dateien vorliegen, gelten die gleichen Zitiervorschriften wie für Gedrucktes. Deshalb sollten die einschlägigen Formvorschriften exakt eingehalten werden. (Hinweise dazu finden Sie im Verzeichnis „Materialien" auf der Homepage dieser Übung oder z.B. unter http://www.wissenschaftliches-arbeiten.org.) Entdeckte Plagiate (Copy/Paste-Totalplagiat, Copy/Paste-Teilplagiat, Shake &Paste-Plagiat, Strukturplagiat) führen zur Nichtanerkennung des Referats oder der Präsentation und zur Meldung an das ISS.
7. Für den benoteten Leistungsnachweis ist ein Referat anzufertigen. Das Referat wird schriftlich ausgearbeitet und eine Woche vor der Präsentation ausgedruckt eingereicht und als Datei übersandt. Für die Präsentation des Referats sind etwa 20-30 Minuten vorgesehen, an die sich eine Diskussion anschließt. Referate werden zurückgewiesen, wenn sie mehr als eine Hand voll Rechtschreibfehler enthalten, die von der Rechtschreibkontrolle in OpenOffice.org Writer erkannt werden.
8. Bei der Abfassung und dem Vortrag des Referats sind die Anforderungen an wissenschaftliche Referate auf dem Niveau des Hauptstudiums zu beachten. Ferner gelten die Ziele und Standards, die in den Rahmenvorgaben „Praxisphasen in den Lehramtsstudiengängen“ vom 08.06.2004 und dem zugehörigen Runderlass (BASS 20-02 Nr. 11 ü) vom 14.6.2004 des Ministeriums für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein-Westfalen festgelegt sind. Diese Dokumente sind auch im Internet zu finden.

Praktikumsschein

Am besten ist es, wenn Sie an einem Seminar/Übung zur Fachdidaktik Sozialwissenschaften teilnehmen, etwa auch zur Anfertigung eines Referats für den Leistungsnachweis und danach erst Ihr Praktikum absolvieren. Nach dem Praktikum müssen Sie dann einen Bericht darüber in einem Seminar oder einer Übung abliefern. Das Fachpraktikum umfasst 60 Stunden, über deren zeitliche Organisation und Aufgliederung das Formblatt Aufschluss gibt. Zusätzlich sind die Hinweise des Prüfungsamts zu beachten.

Mit dem Praktikumsschein, den Sie zur Meldung für die Prüfung vorlegen müssen, wird Ihnen eine erhebliche Studienleistung anerkannt. Deshalb sind dafür folgende Bedingungen zu erfüllen:
1. Vorlage einer entsprechenden Bescheinigung der Schule;
2. Vortrag eines Praktikumsberichts in der Begleitübung zum Fachpraktikum, der den unten genannten Anforderungen genügen muss. Ein Teil des Praktikumsberichts muss schriftlich ausgearbeitet werden: der Berichtsteil, welcher den oder die eigenen Unterrichtsversuch/e beschreibt.
3. regelmäßige Teilnahme an der Begleitübung zum Fachpraktikum (das einmalige Auftreten als 'Gastredner/in' reicht nicht!).

Als Praktikumsvortrag - gerne von einer ansprechenden Präsentation unterstützt - wird ein Bericht erwartet, in dem auf akademischem Niveau kurz über die Charakteristika der besuchten Schule, die Erfahrungen mit Lehrerkollegium und Schülern sowie besuchte Unterrichtsstunden dargeboten werden. Im Zentrum einer theoretisch und methodisch angemessenen Erörterung und Reflexion stehen jedoch die eigenen Unterrichtsversuche. Dieser Vortrag sollte nach Absprache mit dem Dozenten oder der Dozentin etwa 15 bis 20 Minuten dauern und danach Anlass und Gelegenheit zu einer Diskussion bieten, in der die Erfahrungen im Teilnehmerkreis diskutiert werden können.

Bei der Durchführung des Praktikums sowie der Abfassung und dem Vortrag des Praktikumsberichts sind die Anforderungen an wissenschaftliche Referate auf dem Niveau des Hauptstudiums zu beachten. Ferner gelten die Ziele und Standards, die in den Rahmenvorgaben „Praxisphasen in den Lehramtsstudiengängen“ vom 08.06.2004 und dem zugehörigen Runderlass (BASS 20-02 Nr. 11 ü) vom 14.6.2004 des Ministeriums für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein-Westfalen festgelegt sind. Es gilt die STUDIENORDNUNG der WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT der Universität zu Köln für das Unterrichtsfach Sozialwissenschaften (Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft) für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen vom vom 4. Juli 2006, zuletzt geändert am 4.8.2011.
Diese Dokumente sind auch im Internet zu finden.

Und noch zwei Links:

http://www.lugstud.uni-koeln.de/10780.html
http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/27527.html?&=1typo3temp%2Fpics%2F20b5dda5ea.jpg

Auf dieser Seite finden Sie: Auslaufende Studiengänge

- Lehramt: Formular Fachpraktikum

Auf diesem Formular finden Sie die Angaben über den Stundenumfang des Fachpraktikums.

In dieser Übung kann entweder ein Leistungsnachweis oder ein Praktikumsschein erworben werden, nicht beide gleichzeitig.

Anmeldungen erfolgen ausschließlich über KLIPS:

Melden Sie sich für jede Veranstaltung an! Dabei ist egal, ob Sie nur aus Interesse teilnehmen wollen, oder ob Sie in der Veranstaltung auch ein Referat halten oder einen Praktikumsbericht abliefern wollen. Die Anmeldung über KLIPS ist unverzichtbare Voraussetzung für die Sitzungsplanung der Veranstaltungen und für die Ausstellung der Leistungsnachweise und Scheine. Die Ausstellung aller Scheine erfolgt jeweils nach dem Ende der Vorlesungszeit.

Die bevorzugte Kontaktform ist die E-Mail an eferger‹at›uni-koeln.de.

Senden Sie Ihre E-Mail ausschließlich über Ihren S-Mail-Account, denn andere E-Mail-Absender landen ungelesen und ohne Mitleid im Spam-Filter.

Wichtige Termine:

Referatvergabe: 24.04.2017; Vergabe von Terminen für den Praktikumsbericht: 24.04.2017.
Umfang des Referates und des Praktikumsberichts: 10 - 12 Seiten; Zeitdauer für den Vortrag: 30 Minuten jeweils.
Datum derl letztmöglichen Abgabe der schriftlichen Fassung von Referat und Praktikumsbericht: 11.08.2017.

Weiteres zu Referatvergabe, Scheinen (Leistungsnachweis und Praktikumsschein), Prüfungen, anderen Formalia und Organisatorisches in der ersten Sitzung: 24.04.2017.
Themenspektrum der fachdidaktischen Prüfung für SoSe 2017 (aktualisiert: 21.12.2016)

Die folgenden Mikro- und Makromethoden, Arbeitstechniken und Sozialformen im sozialwissenschaftlichen Unterricht können Prüfungsgegenstand sein. Jede Unterrichtsmethode, Arbeitstechnik und Sozialform hat ihre eigenen Vor- und Nachteile, zwischen denen im Hinblick auf den Einsatz für verschiedene Unterrichtsgegenstände und Lernziele oder zu erreichende Kompetenzen abgewogen werden muss. Hier ist sowohl der Einsatzspielraum, also die Freiheit der Lehrperson verankert, wie auch deren didaktische Fachkompetenz gefordert.

Liste der verbindlichen Mikro- und Makromethoden, Arbeitstechniken, Sozialformen und Unterrichtsphasen, die Sie für die Prüfung in Fachdidaktik Sozialwissenschaften kennen müssen:

Mikromethoden

1) Lehrervortrag
2) Karikaturen
3) Textanalyse
4) Gespräche führen
5) Einsatz des Internets

Makromethoden

1) Fallanalyse
2) Talkshow
3) Pro-Kontra-Debatte
4) Planspiele und Entscheidungsspiele
5) Erkundungen und Sozialstudien
6) Expertenbefragung

Sozialformen

1) Klassen- bzw. Frontalunterricht
2) Einzelarbeit
3) Partnerarbeit
4) Gruppenarbeit
5) Stationenlernen, Wochenplanarbeit, Chefsache

Arbeitstechniken

1) Lesen, Markieren, Exzerpieren
2) Statistiken und Tabellen
3) Protokoll
4) Referat
5) Facharbeit
6) Tafelbild
7) Arbeitsblatt
8) Schriftliche Übung - Test - Klausur
9) Präsentieren und Vortragen
10) Moderationsmethode / Metaplantechnik
11) Unterrichtsgespräch, Fragen Impulse
12) Folien, Folieneinsatz
13) Plakat

Unterrichtsphasen

1) Einstiegsphase
2) Informations- und Anwendungsphase
3) Problematisierungsphase - Urteilsbildung - Metakommunikation

Neben den aufgeführten Mikro- und Makromethoden, Arbeitstechniken, Sozialformen und Unterrichtsphasen gehören die Didaktische Analyse nach Wolfgang Klafki, der Beutelsbacher Konsens und Grundkenntnisse der Richtlinien für den sozialwissenschaftlichen Unterricht der gymnasialen Oberstufe in NRW und der Rahmenvorgabe Politische Bildung zur Obligatorik der Prüfungsinhalte.

Sie sollten Sie mir etwa zehn Kapitel / Beiträge aus dem Grundlagenwerk von Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, angeben, mit denen Sie sich besonders intensiv befasst haben. Alle Angaben bitte präzise mit Auflage des Werks und Seitenzahlen, da sich diese von Auflage zu Auflage verändern. Wenn Sie möchten, können wir nach Rücksprache auch weitere oder andere Literaturtitel vereinbaren.

Diese inhaltlichen Vorschläge von Ihnen reichen Sie mir bitte zusammen mit einer Seite, auf der alle Ihre wichtigen Studiendaten und Ihre Kontaktdaten stehen frühzeitig ein. Wenn wir dann eine Themenliste gemeinsam verabschiedet haben, können die weiteren Anmeldeformalitäten für die mündlichen Fachdidaktikprüfung eingeleitet und erledigt werden. Die Prüfung dauert 45 Minuten und wird mit einem Zweitprüfer / einer Zweitprüferin vom ISS zusammen durchgeführt. Denken Sie daran, dass die Meldung beim Prüfungsamt mindestens vier Wochen vor dem Prüfungstermin abgegeben werden muss. Zuvor muss ich mit den Zweitprüfern geeignete Termine für die Prüfungen identifiziert und abgesprochen haben.

Letzte Aktualisierung der Seite am 13.02.2017
Methodenliteratur für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Begleitübungen zum Fachpraktikum Politik / Sozialwissenschaften:

Obligatorische Lektüre:

Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. Wochenschau Verlag, Schwalbach/ Taunus. 4. Auflage 2014.

Dieses Buch gibt es für € 4,50 bei der Bundeszentrale für politische Bildung. Unter den weiteren, zur Auswahl stehenden Büchern sind etliche, die sich zur Vorbereitung und als Quellen für den Sowi- und Politikunterricht eignen.

Empfohlene Literatur für die mündliche Prüfung in Fachdidaktik:

Bundeszentrale für politische Bildung: Methodentraining I für den Politikunterricht. Wochenschau Verlag, Schwalbach/Taunus. 3. Auflage 2007.

Bundeszentrale für politische Bildung: Methodentraining II für den Politikunterricht. Wochenschau Verlag, Schwalbach/Taunus. 2. Auflage 2007.

Diese Bücher konnten früher gegen eine sehr geringe Schutzgebühr über die Landeszentrale für politische Bildung (LzpB) NRW bezogen werden. Möglicherweise gibt es sie bei einer anderen LzpB noch. Leider sind diese Bände aus Gründen der Kosteneinsparung nicht mehr über die Bundeszentrale für politische Bildung zu beziehen, wie ich am 2. März 2010 in Bonn persönlich in Erfahrung gebracht habe - trotz der vielfach wiederholten Beteuerungen von Politikern, Bildung habe Vorrang. Die drei Bücher sind auch im Handapparat im Seminar vorhanden. Sie können natürlich auch über den Buchhandel oder direkt bei Wochenschau Verlag bezogen werden, allerdings zu den normalen Buchhandelspreisen.

Ob sich die Anschaffung lohnt angesichts des vollen Preises, den Sie jetzt bei einer Bestellung beim Verlag zahlen müssten, können Sie am besten für sich selbst entscheiden, wenn Sie die beiden erstgenannten Bücher in der Bibliothek des FIS vorher ansehen. Es handelt sich um recht praktische Überblicke zu den Themen, jedoch ist die gesamte Literatur, die man dazu gedruckt und im Internet erhalten kann, von gigantischem Umfang. Ehe ich rund € 60 für die beiden erstgenannten Bücher ausgeben würde, hätte ich mir einen Überblick über die in den Büchern angegebene Literatur verschafft und würde auf dieser Basis weitermachen... Aber es muss nicht jeder nach meinem Arbeitsstil vorgehen.

Generell gilt: Es geht um die Themen Mikro- und Makromethoden, Arbeitstechniken, Sozialformen und Unterrichtsphasen im sozialwissenschaftlichen Unterricht.
Bitte lesen Sie hierzu auch weiter unten in den Bemerkungen die Hinweise zu:
Themenspektrum der fachdidaktischen Prüfung.

Dazu existieren neben vielen informativen Büchern und Zeitschriftenaufsätzen auch noch unüberschaubar viele Quellen im Internet, bei denen man sich zumeist kostenlos informieren kann. Letztlich geht es um das Ziel, dass in dieser Übung und dann auch für die mündliche Prüfung in Fachdidaktik Sozialwissenschaften gelernt wird, eine begründete Auswahl der o.a. Methoden, Arbeitstechniken und Sozialformen im Hinblick auf die unterrichtliche Gestaltung von unterschiedlichen Unterrichtsgegenständen zu treffen. Hierbei gibt es verschiedene Kombinationen, die sehr klar unzweckmäßig sind, jedoch praktisch immer mehrere gut geeignete Möglichkeiten des Einsatzes. Es kommt auf die argumentative Qualität der Begründung der Auswahl und eventuell der Zurückweisung von Alternativen an.

Weitere Literatur zur Fachdidaktik des Politikunterrrichts:

Weißeno, Georg (Hrsg.) (2008): Politikkompetenz. Was Unterricht zu leisten hat. bpb, Schriftenreihe, Bd. 645, Bestell-Nr. 1.645 ••••
Weißeno, Georg (2006): Politik und Wirtschaft unterrichten. bpb, Schriftenreihe, Bd. 483, 2006, Bestell-Nr. 1.483 ••••
Weißeno, Georg; Detjen, Joachim; u.a. (2010): Konzepte der Politik - ein Kompetenzmodell. bpb. Schriftenreihe, Bd. 1016, Bestell-Nr. -noch unbekannt-

Weißeno, Georg u.a. (2007): Wörterbuch Politische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Besand, Anja und Sander, Wolfgang (2010): Handbuch Medien in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Manzel, Sabine (Hrsg.)(2014): Politisch mündig werden. Politikkompetenz in der Schule aufbauen und diagnostizieren. Opladen, Berlin &Toronto: Verlag Barbara Budrich.

Manzel, Sabine und Goll, Thomas (Hrsg.)(2013): Politik, Wirtschaft und Sozialkunde unterrichten. Nach didaktischen Prinzipien oder Konzepten oder ganz anders? Opladen, Berlin &Toronto: Verlag Barbara Budrich.

Schröder, Michael (Hrsg.)(2014): Politik und politische Bildung in der digitalen Welt. Chancen und Herausforderungen. Reinbek/München: Lau-Verlag.

14320.1216 Metatheoretische Grundfragen empirischer Sozialforschung

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Di. 8 - 9.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, nicht am 18.4.2017 — V. Dreier

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am …04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor) / 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit zentralen Konzepten empirischer Sozialforschung, die innerhalb der modernen Wissenschaftstheorie kontrovers diskutiert werden. Folgende Themenbereiche werden primär im Vordergrund stehen: Struktur einer wissenschaftlichen und empirischen Theorie, Das Problem der theoretischen Konzepte, Kausalität in den Sozialwissenschaften, Erklären und/oder Verstehen sowie Wissenschaftliches Beobachten.

14320.1217 Berufsfeld soziologische/systemische Organisationsberatung, Coaching, Personalentwicklung (Praxisseminar)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 15

Mo. 24.4.2017 17.45 - 19.15, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.11

Fr. 23.6.2017 12 - 17.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12

Sa. 24.6.2017 9.30 - 17, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12

So. 25.6.2017 9 - 17, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12 J. Binckli

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Prüfung: Kombinierte Prüfung Referat (bestanden/nicht bestanden) + Hausarbeit (Note). Die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Die Referatsthemen werden in der Vorbesprechung am 24.04.17 vergeben. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend, es werden keine weiteren Referatsthemen zu einem späteren Zeitpunkt vergeben.

Die Hausarbeit soll 10-12 Seiten umfassen und die theoretischen Grundlagen soziologischer Handlungstheorien und der (personalen) Systemtheorie enthalten. An einem Fallbeispiel soll die Dokumentation und die Struktur und Steuerung von Beratungssituationen dargestellt und mögliche Interventionen aufgezeigt werden.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.

Gastdozent für die Übungseinheiten: Yannick Fleer, Berater und Trainer, Wissenschaftliches Institut für Beratung und Kommunikation (WIBK)

Für wen ist das Praxisseminar geeignet?

Für Studierende, die sich beruflich in die Bereiche Personalentwicklung, Organisationsberatung und/oder Coaching orientieren wollen. Die Teilnahme erfordert ein hohes Maß an Beteiligung der Studierenden und die Bereitschaft, die theoretischen Grundlagen in den Übungsphasen gemeinsam anzuwenden und konkrete Coaching- und Beratungssituationen zu erfahren und zu üben. Dies soll in einer wertschätzenden und offenen, gemeinschaftlichen Atmosphäre geschehen, die individuelles Feedback durch die Dozenten und die Studierenden ermöglichen soll. Die Vertraulichkeit der Inhalte in den Übungssitzungen ist für alle teilnehmenden Studierenden verpflichtend.

Inhalt:

Ausgehend von soziologischen und psychologischen Erklärungsmodellen menschlichen Handelns sollen die theoretischen Grundlagen für die Übertragbarkeit soziologischen und psychologischen Wissens auf systemische Beratung und Coaching dargestellt werden. Auf dieser Basis werden die Handlungstheorien und die personale Systemtheorie (nach Bateson und Watzlawick, auf der Grundlage der Systemtheorie Luhmanns) verknüpft und die Grundlagen der systemischen Beratung und Coachings gemeinsam erarbeitet. Der Focus liegt hierbei sowohl auf den denkenden und handelnden Personen einer Organisation als auch auf den sozialen Regeln und Regelkreisen, die das Verhalten (in) einer Organisation bestimmen. Die Studierenden erhalten für das Berufsfeld Personalentwicklung, Organisationsberatung und/oder Coaching einen Einblick in den Bereich systemisches Coaching und Organisationsberatung, die in der Personalentwicklung und der Organisationsberatung eine immer größere Rolle spielen und häufig als Zusatzqualifikation für die Einstellung im Berufsfeld Personalentwicklung erwartet wird.

Vorläufiges Seminarkonzept:

Montag, 24.04.17 17:45-19:15, Seminarraum 0.11, Greinstr. 2

Einführung in das Thema und Erläuterung der Vorgehensweise, Referatsvergabe für den Referatstermin am Freitag, 23.06.17.

- Kennenlernrunde
- Vorstellung des Seminarkonzeptes und den Aufbau der Veranstaltung
- Vergabe der Referatsthemen. Alle Referate werden am Freitag, 23.06.17 gehalten.
- Vorstellung der Einführungsliteratur

Freitag, 23.06.17 12:00-17:30, Seminarraum 0.12, Greinstr. 2

Referate zu folgenden Themengebieten:

- Erklärungsmodelle menschlichen Handelns: Eigenschaftsmodell, Verhaltensmodell,

Handlungsmodell, Systemmodell, allgemeine und soziologische Systemtheorie (Luhmann)

- Personale Systemtheorie (Bateson, Watzlawick)
- Soziologische Beratung
- Soziologische Beratungsforschung
- Grenzen und Macht von Beratung

Samstag, 24.06.17 9:30-17:30, Seminarraum 0.12, Greinstr. 2

Theoretische Grundlagen systemischen Denkens (König/Vollmer 2009, 2016):

- Merkmale sozialer Systeme
- Personen des sozialen Systems

- Subjektive Deutungen
- Regeln und Regelkreise in sozialen Systemen
- Systemumwelt und Systemgrenze
- Entwicklung sozialer Systeme

Inputphase 1: Struktur und Steuerung des Beratungsgespräches, Visualisierung sozialer Systeme

Demophase: Die Übung wird vorgestellt und einmal durch den Dozenten exemplarisch im Plenum vorgeführt.

Übungsphase: Die Teilnehmer üben in 3er Gruppen (Coach, Klient, Beobachter):

Auswahl eines Systems, Analyse des Systems (Systemfaktoren), Bildliche Darstellung des Systems, Problemidentifikation und Interventionsanalyse

Plenum: Austausch der Erfahrungen, Rückkoppelung zu den theoretischen Grundlagen

Inputphase 2: Steuerung durch starke Fragen

Demophase, Übungsphase, Plenum

Sonntag, 25.06.17 9:30-17:30, Seminarraum 0.12, Greinstr. 2

Phasen des Beratungsgespräches (König/Vollmer 2009, 2016):

- Zielabklärung
- Orientierungsphase
- Klärungsphase
- Lösungs- und Abschlussphase
- Starke Fragen

Inputphase: Phasen des Beratungsgespräches: Orientierungsphase

Demophase

Übungsphase: Die Teilnehmer üben in 3er Gruppen (Coach, Klient, Beobachter)

Plenum

Inputphase: Phasen des Beratungsgespräches: Klärungsphase

Demophase

Übungsphase: Die Teilnehmer üben in 3er Gruppen (Coach, Klient, Beobachter)

Plenum

Inputphase: Phasen des Beratungsgespräches: Lösungs- und Abschlussphase

Demophase

Übungsphase: Die Teilnehmer üben in 3er Gruppen (Coach, Klient, Beobachter)

Plenum

Besprechung der Vorgaben für die Hausarbeit

Abschlussdiskussion:

Austausch der Lernerfahrungen, Anregungen/Kritik Veranstaltungskonzept, weiterführende Literatur und Veranstaltungen/Ausbildungen
König, E./Volmer, G.: Einführung in das systemische Denken und Handeln. Weinheim/Basel 2016

König, E./Volmer, G.: Systemische Organisationsberatung. Weinheim/Basel 2008

König, E./Volmer, G.: Systemisches Coaching. Weinheim/Basel 2009

14320.1218 Physische Attraktivität (4 LP)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 25

Do. 14 - 15.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12, ab 27.4.2017, nicht am 27.4.2017 ; 11.5.2017 ; 18.5.2017 — J. Binckli

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 27.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Das Aussehen bzw. die physische Attraktivität eines Menschen ist in den meisten Fällen eine der ersten Informationen, die man an seinem Gegenüber wahrnehmen kann. In einer zunehmend multimedialen Gesellschaft gewinnt die Attraktivität für fast alle Bereiche zwischenmenschlichen Handelns an Bedeutung. Physische Attraktivität als Einflussfaktor auf soziale Interaktionen spielt eine wichtige Rolle. Das hat die (vornehmlich sozialpsychologische) Attraktivitätsforschung vor allem für Paarbildungsprozesse und soziale Beurteilungen, insbesondere von Persönlichkeitsmerkmalen, aufgezeigt (vgl. als Überblick Renz 2006). Es haben sich, abgesehen von den Erkenntnissen bei Paarbildungsprozessen, einige zentrale Mechanismen der Wirkung von Attraktivität herauskristallisiert. Diese können erklären, warum sich physische Attraktivität auf soziale Interaktionen in vielen Lebensbereichen (Kindheit, Ausbildung, Beruf, Justiz, etc) auswirkt.
In dem Seminar sollen die Wirkungsmechanismen der Attraktivität und ihre Auswirkungem im Alltagskontext diskutiert werden. Weiterhin sollen Präsentationskompetenzen und Textanalysen in unterschiedlichen Lernarrangements trainiert werden.
Die Bereitschaft zur intensiven Lektüre deutscher und englischer Literatur wird vorausgesetzt.
Um die Leistungspunkte für diesen Kurs zu erhalten, muss jeder Student ein Referat halten und eine Hausarbeit (10-12 Seiten) schreiben. Der genaue Ablauf und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Termin	Thema	Lerninhalt	Referenten
27.04.17	Seminarorganisation, Einführung in das Thema Referatsvergabe	- Was ist physische Attraktivität aus wissenschaftlicher Sicht? - Ist Schönheit und physische Attrak-tivität dasselbe?	Binckli
04.05.17	Ist Schönheit Ansichtssache?	- Wie kann man physische Attraktivität wissenschaftlich definieren? - Wie lässt sich Attraktivität messen?	Binckli
11.05.17	Merkmale physischer Attraktivität	- Welche theoretischen Erklärungs-ansätze gibt es für Merkmale physischer Attraktivität? - Unterscheiden sich Merkmale physischer Attraktivität nach Geschlecht und wenn ja, warum? - Was sind die Dimensionen physischer Attraktivität?	Binckli
18.05.17	What is beautiful is good? – Was schön ist auch gut? Gibt es ein Attraktivitäts-Stereotyp?	- Kann physische Attraktivität ein Merkmal sozialer Ungleichheit sein? - Welche zentralen Wirkmechanismen gibt es bei der Analyse der Wirkung physischer Attraktivität in sozialen Interaktionen?	Binckli
25.05.17	Christi Himmelfahrt	Feiertag	
01.06.17	Wie schreibe ich eine Hausarbeit?	- Wie schreibe ich eine Einleitung? - Das Werkzeug der strukturierten Gliederung - Welche Formalia muss ich beachten?	Binckli
15.06.17	Fronleichnam	Feiertag	
22.06.17	Physische Attraktivität als Einflussfaktor in der Kindheit	- Ist die Wirkung physischer Attraktivität sozialisationsbedingt? - Ab welchem Alter lassen sich Attrak-tivitätswirkungen messen?	
29.06.17	Physische Attraktivität als Einflussfaktor in	- Welchen Einfluss hat physische Attraktivität	

	der Schule (Noten, Peergroups)	auf Benotungen in der Schule? - Welchen Einfluss hat physische Attraktivität auf den Status in Peergroups?	
06.07.17	Physische Attraktivität als Einflussfaktor bei der Partnerwahl	- Welchen Einfluss hat physische Attraktivität auf Partnerwahlent-scheidungen? - Gibt es Geschlechterunterschiede?	
13.07.17	Physische Attraktivität als Einflussfaktor in Personalauswahlverfahren und auf Einstellungschancen	- Welchen Einfluss haben Stereotype/ Vorurteile in der Personalauswahl? Empirische Beispiele zu einem unter-schätzten Faktor: Physische Attraktivität	
20.07.17	Physische Attraktivität als Einflussfaktor für das Einkommen	- Wie beeinflusst physische Attrak-tivität und ihre unterschiedlichen Dimensionen das Einkommen?	
27.07.17	Physische Attraktivität als Einflussfaktor für Produktivität und Berufserfolg	- Sind physisch attraktive Personen erfolgreicher bzw. produktiver? - Welchen Einfluss hat physische Attraktivität auf Berufserfolg ?	
	Abschlussdiskussion	- Kennen Sie die grundlegenden theo-retischen Annahmen und empirischen Ergebnisse der Attraktivitätsforschung und können diese auf verschiedene Lebensbereiche anwenden? - Sind die in der ersten Sitzung gesetzten Ziele der Veranstaltung erreicht worden? - Kritik und Verbesserungsvorschläge	Alle Studierenden

Renz, Ulrich (2006): Schönheit

14320.1219 Anomie und Desintegration (Schwerpunktseminar)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 18

Mi. 10 - 11.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar D. Seddig

Bitte beachten: Die Veranstaltung findet in Raum 1.14 in der Gürzenichstr. 27 (Heumarkt) statt.

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am …04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. – abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor) / 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Die Begriffe Anomie und Desintegration beschreiben gesellschaftliche Zustände. Diese sind gekennzeichnet durch den kollektiven Verlust der Geltung von Regeln (Normlosigkeit) sowie die Tendenzen der Auflösung gesellschaftlicher Strukturen (Entfremdung). Doch was verursacht solche Zustände? Und welche Auswirkungen gehen damit für die Gesellschaft und das einzelne Individuum einher? In diesem Seminar nähern wir uns diesen Fragen anhand der Betrachtung verschiedener soziologischer Anomie- und Straintheorien. Anomietheorien betrachten die Makroebene und behandeln die Frage, inwieweit soziale Strukturen die Verwirklichung gesellschaftlicher Ziele blockieren können. Straintheorien betrachten die Individualebene und behandeln die Frage, wie Individuen mit den Spannungen umgehen, die durch strukturbedingte Anpassungsschwierigkeiten entstehen. Das Desintegrationstheorem beschreibt zudem die schwindende Integrationskraft sozialer Gruppen in Folge sozialen Wandels (Individualisierung, Modernisierung).
Erwartet wird neben der aktiven Teilnahme (Referat, Diskussion, Hausarbeit) die Bereitschaft zur Lektüre (teils auch) englischsprachiger Texte.

14320.1220 Werte, Einstellungen und Verhalten (Ergänzungsseminar)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 18

Mi. 12 - 13.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar D. Seddig

Bitte beachten: Die Veranstaltung findet in Raum 1.14 in der Gürzenichstr. 27 (Heumarkt) statt.

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am …04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. – abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor) / 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Werte und Einstellungen sind (auch) im Alltag häufig verwendete Begriffe. Jeder hat eine Vorstellung von dem, was Werte und Einstellungen sind, woher sie kommen und was sie bewirken. Doch wie gehen Sozialwissenschaftler mit diesen Begriffen um? In diesem Seminar nähern wir uns den bedeutsamsten Definitionen und Theorien von Werten und Einstellungen, mit denen Soziologen und Sozialpsychologen arbeiten. Neben den theoretischen Definitionen sollen immer auch Anwendungsbeispiele aus verschiedenen Bereichen soziologischer und sozialpsychologischer Forschung zur Diskussion stehen. So sind Werte und Einstellungen in der Soziologie und Sozialpsychologie z.B. häufig verwendete Dimensionen für empirische Untersuchungen zu unterschiedlichen Verhaltensweisen (z.B. umweltbewusstes Verhalten oder delinquentes Verhalten).
Erwartet wird neben der aktiven Teilnahme (Referat, Diskussion, Hausarbeit) die Bereitschaft zur Lektüre (teils auch) englischsprachiger Texte.

14320.1221 Introduction to special analysis techniques

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 21

Mi. 14 - 15.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar E. Davidov

Bitte beachten: Die Veranstaltung findet in Raum 1.14 in der Gürzenichstr. 27 (Heumarkt) statt. This course will take place in Room 1.14 in Guerzenichstr. 27 (near Heumarkt).

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 19.04.2017 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. -abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor) / 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
The seminar provides an overview of methods to analyze individual, contextual and longitudinal data and how theories can be tested using these methods with a focus on the analysis of survey data. Terms discussed during the BA studies, such as reliability, validity, standardized and unstandardized coefficients, regression, measurement and index construction, or experimental design will be either partly repeated or deepened and expanded. We discuss how regression models and the analysis of cross-sectional data may be expanded to analyze longitudinal and panel data, data on different levels of analysis (individual and societal-level data), and data from several countries or cultural groups. Special attention is also given to the differentiation between manifest and latent variables and to the problem of missing values. It is shown how these methods are

applied to survey and experimental data in empirical theoretically-driven contemporary sociological studies. The seminar is thus application-oriented rather than technical.

Goals: Providing an overview of various methods of data analysis beyond regression analysis. Being able to read, understand and interpret substantive studies that apply various advanced methods. A deep understanding of some of the methods discussed will require at least a full semester course. Thus, it becomes obvious that the goal cannot be a full command of each method, but a basic understanding of what it is good for, and how to interpret its estimates in substantive studies.

Requirements: Presentation and a term paper plus active participation in the discussion and reading the literature.

14320.1222 Inequality and Health: An international perspective

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 25

Mo. 14 - 15.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar D. Maskileyson

Bitte beachten: Die Veranstaltung findet in Raum 1.14 in der Gürzenichstr. 27 (Heumarkt) statt. This course will take place in Room 1.14 in Guerzenichstr. 27 (near Heumarkt).

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am …04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor) / 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
This seminar is intended to provide students with an overview of the interdisciplinary field of health inequality, with a particular focus on sociological contributions to the area. In this course, students will examine the various and interacting factors, which affect health of populations, including socioeconomic, sociodemographic, and contextual factors. We will analyze the determinants of health and discuss possible healthcare policies solutions for reducing health inequality. Students will be also introduced to the concepts and tools used to evaluate and measure the health inequality. Health disparities will be discussed across different population groups (e.g., different ethnic groups, immigrants vs. natives etc.), in the respective countries (national level) as well as across countries (international level).

14320.1223 Migration and Health

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 19

Mo. 12 - 13.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar D. Maskileyson

Bitte beachten: Die Veranstaltung findet in Raum 1.14 in der Gürzenichstr. 27 (Heumarkt) statt. This course will take place in Room 1.14 in Guerzenichstr. 27 (near Heumarkt).

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am …04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. – abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10-12 Seiten (Bachelor) / 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
This seminar provides an overview of the link between international migration and health. The course will examine health outcomes among different types of immigrant populations (e.g., immigrants, refugees, asylum seekers). We will discuss the main immigration and health theories that deal with health disparities among different immigrant groups as well as between immigrants and natives. Students will gain an understanding of the key factors affecting immigrant health, including macro level (e.g., country and neighborhood contextual factors) and individual level (e.g., social capital, access to the healthcare services etc.) factors. The course will focus on health issues among immigrant populations in developed countries, although some examples from developing countries will be provided.

14320.1300 Studying Change with Panel Data

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 18

Fr. 21.4.2017 12 - 13.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, 0.12

Sa. 17.6.2017 9 - 17.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab

So. 18.6.2017 9 - 17.30, 335 Institut für Soziologie und Sozialpsychologie, SocioLab — R. Schunck

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 21.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. – abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 15-20 Seiten.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
This course is designed to provide students with a hands-on introduction to the analysis of panel data to study social change.

Panel or longitudinal data, in which there are multiple observations for each unit, have become one of the most important data types in social science research. For a good reason: compared with cross-sectional data, panel data offers valuable advantages when trying to estimate causal effects. At the same time, methods of longitudinal data analysis do not present a magic bullet for drawing causal inference from observational, non-experimental data.

In this course, students will develop skills for handling and analyzing longitudinal data. The focus of the course will be on handling panel data and the practical application of widely used statistical models. We will discuss the assumptions and the mechanics of the models and apply them using the statistical software Stata.

The course is structured as follows: First, we will shortly recap some fundamentals of drawing causal inferences. Second, we will develop an understanding on how panel data may help to partly remedy problems of causal inferences. Third, we will learn how to handle and manipulate panel data in Stata. Fourth, we discuss the basic mechanics of random effects (RE), fixed effects (FE), and hybrid models. Fifth, we will apply these models to questions of social change in Stata.
Basic:

Allison, P.D., 2009. Fixed Effects Regression Models. Sage, Thousand Oaks.

Halaby, C.N., 2004. Panel Models in Sociological Research: Theory into Practice. Annu. Rev. Sociol. 30, 507–544.

Schunck, R., 2013. Within and between estimates in random-effects models: Advantages and drawbacks of correlated random effects and hybrid models. Stata J. 13, 65–76.

Advanced:

An, W., Winship, C., 2015. Causal Inference in Panel Data With Application to Estimating Effects in the General Social Survey. Sociol. Methods Res. 46, 68–102.

Vaisey, S., Miles, A., 2014. What You Can — and Can ’ t — Do With Three-Wave Panel Data. Sociol. Methods Res. 46, 44–67.

Wooldridge, J.M., 2010. Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, MIT Press. MIT Press, Cambridge, Massachusetts.

Wirtschafts- und Sozialpsychologie

14320.0104 Einführung in die Psychologie

3 SWS; Vorlesung

Mo. 14 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Aula 1, ab 24.4.2017 D.Fetchenhauer
D.Ehlebracht

Zulassungsvoraussetzungen und Anmeldung:

Der Zugang zu dieser Vorlesung ist unbeschränkt. Um auf die Vorlesungsunterlagen zugreifen zu können, müssen sich alle Teilnehmer während der zweiten Belegphase bei KLIPS anmelden. Alle Studierende, denen keine Anmeldung über KLIPS möglich ist, wenden sich bitte an den KLIPS-Support der WiSo-Fakultät (klips-wiso@uni-koeln.de).

Für die Prüfungsanmeldung der Veranstaltungen gelten gesonderte Anmeldefristen, die deutlich von den anderen Fristen abweichen. Die Fristen entnehmen Sie bitte der WiSo-App.

Teilnehmerkreis und zu vergebende Kreditpunkte:

Diese Veranstaltung ist für alle Bachelor-Studierende (8 Kreditpunkte) im Nebenfach Sozialpsychologie zugänglich.

Die Veranstaltung kann auch im Studium Integrale angerechnet werden. Für das erfolgreiche Bestehen der Abschlussklausur erhalten Sie im Studium Integrale ebenfalls 8 Kreditpunkte. Bitte beachten Sie die Hinweise u.a. zur Prüfungsanmeldung auf folgender Seite: http://www.wiso.uni-koeln.de/studium_integrale.html

Achtung: Studierende der WiSo-Fakultät sowie auch der Verbundstudiengänge der Philosophischen Fakultät dürfen diese Veranstaltung NICHT im Studium Integrale belegen.
Inhalt:

Diese Einführungsvorlesung hat das Ziel, Studierende mit den wichtigsten Fragestellungen, grundlegenden Theorien und wissenschaftlichen Methoden der Sozial- und Wirtschaftspsychologie vertraut zu machen. Hierbei werden unter anderem die folgenden Themengebiete behandelt: Evolutionspsychologie / Kognitionen und Bewusstsein / Emotion und Motivation / Anlage versus Umwelt / Psychologie als Wissenschaft / Persönlichkeit / Geschlechterunterschiede / Kultur / Vernunft und Entscheidungen / Selbstkontrolle / soziale Wahrnehmung / Selbsterkenntnis / Einstellungen und Verhalten

Im Verlauf der Vorlesung werden Sie auf grundlegende Fragen zum menschlichen Fühlen, Denken und Verhalten wissenschaftlich fundierte Antworten aus psychologischer Perspektive erhalten; zum Beispiel:

Wie die Steinzeit unser Verhalten beeinflusst, welche kognitiven Fähigkeiten Menschen von anderen Spezies unterscheiden, warum wir ein Bewusstsein haben, wie Emotionen und Motive unser Verhalten steuern, wie viel menschliches Verhalten gelernt und wie viel angeboren ist, wie psychologische Forschung funktioniert, wie man Persönlichkeitsunterschiede zwischen Menschen erfassen kann, in welchen Bereichen und warum Männer und Frauen sich unterscheiden, wie Kultur unser Verhalten beeinflusst und wie sich Kulturen unterscheiden lassen, warum Logik oftmals nicht weiterhilft und wie wir trotzdem gute Entscheidungen treffen können, warum Selbstkontrolle manchmal schwierig ist, wie wir unsere Soziale Umwelt wahrnehmen, warum es so schwierig ist uns selbst zu erkennen und warum man aus Einstellungen nicht zwangsläufig auf Verhalten schließen kann.

Leistungsnachweis:

Sie erhalten Ihren Schein durch das erfolgreiche Bestehen einer Abschlussklausur.

14320.0202 Economic Psychology

4 SWS; Vorlesung

Mi. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS

Do. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS E. Hölzl

Unterrichts-/Lehrsprachen: englisch

Teilnahmekriterien & Anmeldung:

Anmerkung: * Um auf die Lehrveranstaltungsunterlagen zugreifen zu können, müssen Sie sich während der 2. Belegungsphase bei KLIPS für Vorlesung (Veranstaltungsnummer 14320.0202) UND Übung (Veranstaltungsnummer 14320.0203) anmelden. Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

Beurteilungsschema (Bewertungsmethode, Prüfungsmodus):

* Form der Modulabschlussprüfung: Schriftliche Prüfung: KL (60)

* Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der schriftlichen Prüfung.

* ACHTUNG: Bitte beachten Sie, dass das Modul aus Vorlesung (4 SWS) UND Übung (2 SWS) besteht, die beide relevant für die Modulabschlussprüfung sind.

Empfohlene Fachliteratur:

* Details werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Anmerkung:

* Bachelor PO 2015 (12 Kreditpunkte für Modul):

- Bachelor Betriebswirtschaftslehre Schwerpunktbereich

* Bachelor PO 2007 (12 Kreditpunkte für Modul):

- Profilgruppe Wirtschaftspsychologie
Inhalt:

* Grundlagen der Wirtschaftspsychologie

* Verhalten auf Konsummärkten (z.B. Kaufentscheidungen, Werbewirkung, Sparverhalten, Kreditnahme)

* Verhalten auf Arbeitsmärkten und in Organisationen (z.B. Unternehmertum, Führung, Motivation, Stress)

* Verhalten auf Finanzmärkten (z.B. Geldanlage, Versicherungen)

* Verhalten im gesamtwirtschaftlichen Kontext (z.B. Steuern, Inflation)

14320.0203 Economic Psychology

2 SWS; Übung; Max. Teilnehmer: 200

Do. 16 - 17.30, 211 IBW-Gebäude, H 111 (ehem. Hörsaal 141) E. Hölzl, C. Linnartz

Unterrichts-/ Lehrsprachen: Englisch

Teilnahmekriterien & Anmeldung:

Anmerkung: * Um auf die Lehrveranstaltungsunterlagen zugreifen zu können, müssen Sie sich während der 2. Belegungsphase bei KLIPS für Vorlesung (Veranstaltungsnummer 14320.0202) UND Übung (Veranstaltungsnummer 14320.0203) anmelden. Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

Beurteilungsschema(Bewertungsmethode, Prüfungsmodus):

* Siehe "Economic Psychology" Vorlesung (Veranstaltungsnummer 14320.0202)
Inhalte des Moduls:

* Siehe "Economic Psychology" Vorlesung (Veranstaltungsnummer 14320.0202)

14320.0102 Psychologie des Entscheidens

2 SWS; Vorlesung

Di. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS T. Schlösser

Zulassungsvoraussetzungen und Anmeldung:

Der Zugang zu dieser Vorlesung ist unbeschränkt. Um auf die Vorlesungsunterlagen zugreifen zu können müssen sich alle Teilnehmer während der zweiten Belegphase bei KLIPS anmelden. Alle Studierende, denen keine Anmeldung über KLIPS möglich ist, wenden sich bitte an den KLIPS-Support der WiSo-Fakultät (klips-wiso@uni-koeln.de).

Sie erhalten Ihren Schein durch das erfolgreiche Bestehen einer Abschlussklausur.

Für die Prüfungsanmeldung der Veranstaltungen gelten gesonderte Anmeldefristen, die deutlich von den anderen Fristen abweichen. Die Fristen entnehmen Sie bitte der WiSo-App.

Teilnehmerkreis und zu vergebende Kreditpunkte:

Diese Veranstaltung ist für alle alle Bachelor-Studierende (8 Kreditpunkte) im Nebenfach Sozialpsychologie zugänglich.
Inhalt:

Wie finden Menschen zu Entscheidungen? Diese Frage ist für viele Disziplinen, die sich mit menschlichem Verhalten beschäftigen, eine der Kernfragen, da die Annahmen über Entscheidungsprozess und -tendenzen die Ergebnisse der Theorien (Verhaltensvorhersagen) determinieren.
Wie kommen Entscheidungen zustande, wovon werden sie beeinflusst? Welche Rolle spielen subjektive Erwartungen, objektive Wahrscheinlichkeiten, der Entscheidungskontext, Wissen, vergangene Entscheidungen, Emotionen, Intuition, Motive, Persönlichkeitsstrukturen, die umgebende Gruppe, eine entfernte Gruppe? Was beeinflusst individuelle Entscheidungen im wirtschaftlichen Kontext? Warum verkaufe ich meine Aktienanteile zu spät? Warum traue ich meinem Bankberater? Und warum glaube ich dem Arzt, wo ich besser dran wäre, medizinische Testergebnisse nachzurechnen? Warum gehen manche Sachen „so mal gar nicht“ – d.h. wie und warum beeinflussen moralische Urteile das Handeln? Und warum verhalte ich mich fair, obwohl nach dem Studium der Homo Oeconomicus mein bester Freund sein müsste (oder lieber doch nicht)?

14320.0108 Evolutionäre Erklärung menschlichen Verhaltens / Aktuelle Fragen der Sozialpsychologie II

2 SWS; Vorlesung

Di. 14 - 15.30, 211 IBW-Gebäude, H113 (ehem. Hörsaal 236) D. Ehlebracht

Basisliteratur:
Details zur prüfungsrelevanten Literatur werden in der konstituierenden Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis:
Sie erhalten Ihren Schein durch das erfolgreiche Bestehen einer Abschlussklausur.

Zulassungsvoraussetzungen:
Der Zugang zu diesem Seminar ist unbeschränkt.
Um auf die Vorlesungsunterlagen zugreifen zu können müssen sich alle Teilnehmer während der 2. Belegungsphase bei KLIPS anmelden. Alle Studierende, denen keine Anmeldung über KLIPS möglich ist, wenden sich bitte an den KLIPS-Support der WiSo-Fakultät (klips-wiso@uni-koeln.de). WiSo-Studierende sowie auch Studierende anderer Fakultäten müssen sich beim WiSo-Prüfungsamt anmelden (Ausnahme siehe unten). Die genauen Fristen hierfür sind auf der Homepage des WiSo-Prüfungsamtes einsehbar.
Diejenigen, die zu dieser Veranstaltung die 4-CP-Prüfung absolvieren möchten (Aktuelle Fragen der Sozialpsychologie II), da ihnen noch exakt 4 CP zum Abschluss des Nebenfachs fehlen, müssen sich gesondert beim Lehrstuhl anmelden. Weitere Informationen hierzu werden in Kürze auf unserer Homepage bekanntgegeben und in der ersten Sitzung erläutert.

Teilnehmerkreis und zu vergebende Kreditpunkte:
Diese Veranstaltung ist für Bachelor-Studenten (8 Kreditpunkte) im Nebenfach Sozialpsychologie zugänglich.
Im Rahmen dieser Veranstaltung wird zusätzlich eine 4-CP-Prüfung (Modul: Aktuelle Fragen der Sozialpsychologie II) angeboten.

Für Studierende, deren Profilgruppen abgeschafft wurden, werden zusätzlich Prüfungen im Rahmen dieser Veranstaltung angeboten (Wirtschafts- und Sozialpsychologie I &II).

Bachelor: Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Sozialwissenschaften, Wirtschaftsinformatik, Gesundheitsökonomie

Die Veranstaltung kann von Studierenden anderer Fakultäten im Studium Integrale angerechnet werden. Bitte beachten Sie die Hinweise u.a. zur Prüfungsanmeldung auf folgender Seite: http://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/bachelor/studium-integrale/studium-integrale-po-2007/

Achtung: Studierende der WiSo-Fakultät dürfen diese Veranstaltung NICHT im Studium Integrale belegen.
Inhalt:
Thema der Vorlesung ist eine Einführung in die grundlegenden Theorien und Erkenntnisse der Evolutionspsychologie. Hierbei geht es um Fragen wie: Was hat Darwin mit dem modernen Menschen zu tun? Inwiefern prägt unsere evolutionäre Vergangenheit als Jäger und Sammler unser Erleben, Denken und Verhalten? In welchen Aspekten und warum unterscheiden sich die Partnerpräferenzen und Partnerwahlstrategien von Frauen und Männern? Wie lässt sich elterliche Fürsorge und Hilfeleistung unter Verwandten erklären? Warum kooperieren Menschen, obwohl

Egoismus häufig verlockend erscheint? Warum verhalten sich Männer in der Regel aggressiver als Frauen? Warum streben Menschen nach Status und Reichtum? Wie kann die evolutionäre Psychologie Konflikte zwischen den Geschlechtern erklären?

14320.0100 Research Seminar: Economic and Social Psychology

2 SWS; Seminar

Di. 17.45 - 19.15, 211 IBW-Gebäude, S 103 D. Fetchenhauer
E. Hölzl

ausschließlich für Doktorandinnen und Doktoranden. Anmeldung am Lehrstuhl

14320.0101 Aktuelle Themen und Theorien der Sozialpsychologie: Zur Psychologie von Glück und Unglück

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

3.5.2017 - 5.5.2017 9 - 18, Block D. Fetchenhauer
D. Enste

Hinweis: Die Veranstaltung findet in der Jugendherberge in Aachen statt!

Das Kick-Off-Termin finden am 24.04.2017 um 18.00 Uhr statt.

Die Teilnahme an dem Kick-Off-Termin ist obligatorisch!

Zulassungsvoraussetzungen und Anmeldung:

Aus organisatorischen Gründen ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 begrenzt.

Sollten sich für diese Veranstaltung mehr Studierende bewerben als Plätze vorhanden sind, müssen wir leider eine Auswahl vornehmen.

Für diese Veranstaltung müssen Sie sich NICHT bei KLIPS anmelden.

Die Anmeldung erfolgt persönlich am Institut für Soziologie- und Sozialpsychologie, die genauen Details zur Anmeldung finden Sie auf der Homepage: http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/ .

Die Teilnahme am Kick-Off-Meeting ist verpflichtend (keine Ausnahmen!).

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung die Zahlung eines Kostenbeitrags von 70 € verpflichtend ist. Der Kostenbeitrag ist passend mitzubringen und zeitgleich mit den Anmeldeunterlagen einzureichen. Der Beitrag deckt die Kosten für die Vollpension der Jugendherberge Aachen sowie einige Extras. Bei Erhalt eines Seminarplatzes ist die Anmeldung verbindlich. Ein Nichterscheinen zum Kick-Off-Treffen führt zum Verlust des Seminarplatzes und zum Verlust der 70 €, da die Jugendherberge fest gebucht ist. Studenten, die keinen Platz erhalten, werden in der Woche nach der Anmeldung benachrichtigt und erhalten das gezahlte Geld umgehend zurück. Die Anreise nach Aachen muss selbst organisiert und bezahlt werden (Fahrgemeinschaften, Gruppentickets etc.).

Leistungsnachweis:

Form der Abschlussprüfung: Kombinierte Prüfung: RE, HA
Umfang der Hausarbeit: 3.500 - 4.000 Wörter
Vorraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung

Datum der letztmöglichen Hausarbeitsabgabe: 29.09.2017
Datum der Themen-/Referatsvergabe: 24.04.2017

Teilnehmerkreis und zu vergebende Kreditpunkte:

Die Veranstaltung ist für Bachelorstudenten der Sozialwissenschaften im Nebenfach Sozialpsychologie zugänglich (8 Kreditpunkte).

Inhalt:

I. WAS IST GLÜCK?

1. Zur Philosophie des Glücks

2. Glücksforschung – machbar und sinnvoll?

II. ZUR BIOLOGIE DES GLÜCKS

3. Wie entsteht Glück im Gehirn?

4. Glücksvorteil in der Evolution

III: PERSÖNLICHKEIT UND GLÜCK

5. Der Einfluss von Persönlichkeitsmerkmalen auf das Glück

6. Glück und Kultur

IV. GLÜCK, SOZIALISATION UND ENTWICKLUNG

7. Glück im Laufe des Lebens

8. Megatrends und Glück

V. GLÜCK DURCH SOZIALE BEZIEHUNGEN

9. Familie, Freunde und Partnerschaft

10. Soziale Vergleichsprozesse

VI. DIE GLÜCKSGESELLSCHAFT: STAAT, GLÜCK UND GESELLSCHAFTSORDNUNG

11. Wohlstand, Wachstum, Wohlbefinden

12. Staatssystem und Rahmenbedingungen

VII. ANWENDUNGSBEREICHE

13. Implikationen für Politik und Unternehmen

14. Ideen für ein glückliches Leben für jeden Einzelnen

Basisliteratur:

1.Lelord, François (2007): Hectors Reise - oder die Suche nach dem Glück (10.Aufl.), München: Piper.
2. Bucher, Anton (2009): Psychologie des Glücks – Ein Handbuch. Basel: Beltz.
3. Enste, Dominik / Eyerund, Theresa (2014): Skript zum Seminar (in Vorbereitung)

14320.0103 Wirtschafts- und Sozialpsychologisches Hauptseminar I

2 SWS; Hauptseminar

Mi. 10 - 11.30, 211 IBW-Gebäude, H115 (ehem. Hörsaal 369), ab 26.4.2017 D. Fetchenhauer

Inhalt:

Wird in Kürze ergänzt.

Klausurtermin: 26.07.2017

Zulassungsvoraussetzungen und Anmeldung:

Der Zugang zu dieser Vorlesung ist unbeschränkt.

Um auf die Vorlesungsunterlagen zugreifen zu können, müssen sich alle Teilnehmer während der 2. Belegungsphase bei KLIPS 1 bzw. KLIPS 2 anmelden.

Leistungsnachweis:
Sie erhalten Ihren Schein durch das erfolgreiche Bestehen einer Abschlussklausur.

Teilnehmerkreis und zu vergebende Kreditpunkte:
PO 2007: 6 CP im Minor Wirtschafts- und Sozialpsychologie
Inhalt:

Details zum Inhalt des Hauptseminars werden in Kürze bekannt gegeben.

14320.0105 Lehr- Forschungsprojekt I

2 SWS; Projektgruppe

Mo. 10 - 13, 211 IBW-Gebäude, S 103, ab 24.4.2017 A.Lang
D.Ehlebracht
D.Fetchenhauer

Die Veranstaltung findet im Raum S103 Herbert-Lewin-Str. 2 statt.

Leistungsnachweis:
Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA;
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.
Der Umfang der Hausarbeit beträgt 11-13 Seiten im APA-Style
Datum der letztmöglichen Hausarbeitsabgabe: 29.09.2017

Anmerkung: Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 24.04.17 statt.
Zulassungsvoraussetzungen und Anmeldung:
Aus organisatorischen Gründen ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 begrenzt. Sollten sich für diese Veranstaltung mehr Studenten bewerben als Plätze vorhanden sind, wird das Institut eine Auswahl vornehmen.

Für diese Veranstaltung müssen sie sich NICHT bei KLIPS anmelden.
Die Anmeldung erfolgt persönlich am Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialpsychologie. Die genauen Informationen werden auf der Institutshomepage zur Verfügung gestellt: http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie.

Teilnehmerkreis und zu vergebende Kreditpunkte:
Ausschließlich Bachelor-Studenten-Sozialwissenschaften im Nebenfach Sozialpsychologie (8 Kreditpunkte).
Im Rahmen des Lehr-Forschungsprojekts sollen empirische Untersuchungen geplant, durchgeführt, ausgewertet und dokumentiert werden. Für das Sommersemester 2017 ist ein Laborexperiment zum Thema "Vertrauen vs. Betrugsaversion" geplant. Jede/r Teilnehmer/in wirkt an den einzelnen Schritten der Untersuchung mit. Vorsicht: Die für die Teilnahme erreichbaren Kreditpunkte entsprechen laut Prüfungsordnung einem Arbeitsaufwand von [8 x 30 = 240] Stunden. Wir möchten Sie ausdrücklich darauf hinweisen, dass die Mehrheit dieser Stunden während des laufenden Semesters und außerhalb der angegebenen Präsenzzeiten (montags 10.00-13.00) zu erbringen ist

14320.0109 Psychologie des Vertrauens - Praxisseminar

2 SWS; Seminar

Mo. 10 - 12, 211 IBW-Gebäude, S 103, ab 24.4.2017 A.Lang
D.Ehlebracht

Die Veranstaltung findet im Raum S103 Herbert-Lewin-Str. 2 statt.

Leistungsnachweis:
Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA;
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.
Der Umfang der Hausarbeit beträgt 11-13 Seiten im APA-Style
Datum der letztmöglichen Hausarbeitsabgabe: 29.09.2017

Anmerkung: Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 24.04.17 statt.
Zulassungsvoraussetzungen und Anmeldung:
Aus organisatorischen Gründen ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 begrenzt. Sollten sich für diese Veranstaltung mehr Studenten bewerben als Plätze vorhanden sind, wird das Institut eine Auswahl vornehmen.

Für diese Veranstaltung müssen sie sich NICHT bei KLIPS anmelden.
Die Anmeldung erfolgt persönlich am Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialpsychologie. Die genauen Informationen werden auf der Institutshomepage zur Verfügung gestellt: http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie.
Im Rahmen des Praxisseminars sollen empirische Untersuchungen geplant, durchgeführt, ausgewertet und dokumentiert werden. Für das Sommersemester 2017 ist ein Laborexperiment zum Thema "Vertrauen vs. Betrugsaversion" geplant. Jede/r Teilnehmer/in wirkt an den einzelnen Schritten der Untersuchung mit. Vorsicht: Die für die Teilnahme erreichbaren Kreditpunkte entsprechen laut Prüfungsordnung einem Arbeitsaufwand von [6 x 30 = 180] Stunden. Wir möchten Sie ausdrücklich darauf hinweisen, dass die Mehrheit dieser Stunden während des laufenden Semesters und außerhalb der angegebenen Präsenzzeiten (montags 10.00-12.00) zu erbringen ist.

14320.0200 Bachelorseminar Economic Psychology

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Do. 14 - 15.30, 211 IBW-Gebäude, S 103 E. Hölzl

Unterrichts-/Lehrsprachen: Deutsch

Teilnahmekriterien & Anmeldung:

* Diese Lehrveranstaltung ist teilnahmebeschränkt.

* Die Anmeldung zur Teilnahme erfolgt über KLIPS in der ERSTEN Belegungsphase. Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

* A C H T U N G: In der ersten Sitzung erfolgt die Information über den genauen Ablauf, Referatsthemen und Literatur sowie die Zuteilung zu den Referatsterminen und die Anmeldung zur Prüfung. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend. Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls verfällt Ihr Platz sofort nach der ersten Sitzung. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Beurteilungsschema (Bewertungsmethode, Prüfungsmodus):

* Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA.

* Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

* Die Referatstermine werden zwischen dem 1.6.2017 und 20.7.2017 liegen.

* Der Umfang der Hausarbeit beträgt für Studierende nach Prüfungsordnung 2007 3700-4000 Worte (ohne Abstract und Literaturliste), für Studierende nach Prüfungsordnung 2015 2200-2500 Worte (ohne Abstract und Literaturliste).

* Der letzte Termin für die Abgabe der Hausarbeit ist 17.8.2017.

Prüfungstermine &Anmeldung:

* Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung am 20.4.2017.

* Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt in der ersten Sitzung am 20.4.2017.

Basisliteratur: Details werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Anmerkung:

* Bachelor Betriebswirtschaftslehre PO 2007

* Bachelor Betriebswirtschaftslehre PO 2015
Inhalte des Moduls:

* Wechselnde Inhalte aus dem Schwerpunktmodul Economic Psychology

* Vorbereitung für die Anfertigung einer Bachelorarbeit (Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben)

14320.0201 Introduction to Economic Psychology

4 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 10 - 13.30, 211 IBW-Gebäude, S 103 E. Hölzl

Unterrichts-/Lehrsprachen: englisch

Teilnahmekriterien & Anmeldung:

* Diese Lehrveranstaltung ist teilnahmebeschränkt.

* Die Anmeldung zur Teilnahme erfolgt über KLIPS in der 2. Belegungsphase. Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

* A C H T U N G: In der ersten Sitzung erfolgt die Information über den genauen Ablauf, Referatsthemen und Literatur sowie die Zuteilung zu den Referatsterminen und die Anmeldung zur Prüfung. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend. Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls verfällt Ihr Platz sofort nach der ersten Sitzung. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Beurteilungsschema (Bewertungsmethode, Prüfungsmodus):

* Form der Modulabschlussprüfung:

- Master PO 2015: Kombinierte Prüfung: KL (60), RE

- Master PO 2007: KL (60)

* Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:

- Master PO 2015: Bestehen der kombinierten Prüfung.

- Master PO 2007: Bestehen der Klausur.

Prüfungstermine &Anmeldung:

* Die Themenvergabe erfolgt im 1. Treffen am 21.4.2017.

* Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt im 1. Treffen am 21.4.2017.

* Die Referatstermine werden zwischen 12.5.2017 und 21.7.2017 liegen.

* Die Klausur wird am 28.7.2017 stattfinden.

Basisliteratur: Details werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Anmerkung:

* Master PO 2015 (12 Kreditpunkte):

- Master Business Administration Ergänzungsbereich (Corporate Development, Marketing)

- Master Business Administration Schwerpunktbereich (Medienmanagement)

- Master Economics Ergänzungsbereich

- Master International Management Basis- und Aufbaubereich

* Master PO 2007 (6 Kreditpunkte, reduzierter Stoffumfang):

- Minor Economic and Social Psychology: "Ausgewählte Fragestellungen der Ökonomischen Psychologie"
Inhalte des Moduls:

• Grundlagen der Wirtschaftspsychologie

• Verhalten auf Konsummärkten (z.B. Kaufentscheidungen, Werbewirkung, Sparverhalten, Kreditnahme)

• Verhalten auf Arbeitsmärkten und in Organisationen (z.B. Unternehmertum, Führung, Motivation, Stress)

• Verhalten auf Finanzmärkten (z.B. Geldanlage, Versicherungen)

• Verhalten im gesamtwirtschaftlichen Kontext (z.B. Steuern, Inflation)

14320.1111 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hölzl - 1. Termin (April)

Projekt; Max. Teilnehmer: 2

24.4.2017 - 17.7.2017, Block

E.Hölzl
C.Linnartz

Modus der Themenvergabe	Themen werden vom LS Hoelzl vorgegeben
Themenbereiche	Wirtschaftspsychologie; Finanz- und Konsumentscheidungen
Bearbeitungsbeginn	Termin I – 14320.1111 Themenbereich: Konsumentscheidungen (Erik Hoelzl / Cora Linnartz) Bearbeitungsbeginn: 24.4.2017 Bearbeitungsende: 17.7.2017
Empfehlungen zu Voraussetzungen	* Profilgruppe Wirtschaftspsychologie bzw. Schwerpunktmodul Economic Psychology * Bachelorseminar Economic Psychology
Ansprechpartner	Prof. Erik Hölzl (hoelzl@wiso.uni-koeln.de)

Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Studienberatungszentrums:
http://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/studienorganisation/veranstaltungs-und-pruefungsmanagement/abschlussarbeiten-bwl/

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14320.1112 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hölzl - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 2

19.6.2017 - 11.9.2017, Block

E.Hölzl
C.Linnartz

Modus der Themenvergabe	Themen werden vom LS Hoelzl vorgegeben
Themenbereiche	Wirtschaftspsychologie; Finanz- und Konsumentscheidungen
Bearbeitungsbeginn	Termin II – 14320.1112 Themenbereich: Finanzentscheidungen (Erik Hoelzl / Cora Linnartz)

	Bearbeitungsbeginn: 19.6.2017 Bearbeitungsende: 11.9.2017
Empfehlungen zu Voraussetzungen	* Profilgruppe Wirtschaftspsychologie bzw. Schwerpunktmodul Economic Psychology * Bachelorseminar Economic Psychology
Ansprechpartner	Prof. Erik Hölzl (hoelzl@wiso.uni-koeln.de)

Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Studienberatungszentrums:
http://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/studienorganisation/veranstaltungs-und-pruefungsmanagement/abschlussarbeiten-bwl/

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14320.1205 Consumption in the Digital Age

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Do. 16 - 19.15, 211 IBW-Gebäude, S 103, Ende 1.6.2017 E. Kang

Unterrichts-/ Lehrsprachen: Englisch

This seminar provides a comprehensive understanding of how consumers think, feel and act in digital environments such as social media, online advertising, and online shopping. Psychological mechanisms in consumer learning and decision making processes as well as substantive implications related to public campaigning, online advertising, and uses of social media will be discussed.

Teilnahmekriterien &Anmeldung:

* Diese Lehrveranstaltung wird nur im 1. Midterm abgehalten (1. Semesterhälfte).
* Diese Lehrveranstaltung ist teilnahmebeschränkt.
* Die Anmeldung zur Teilnahme erfolgt über KLIPS in der 2. Belegungsphase.

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine
A C H T U N G:
Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.
Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem
Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Beurteilungsschema (Bewertungsmethode, Prüfungsmodus)

* Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA.
* Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.
* Die Referatstermine werden zwischen dem 4.5.2017 und 1.6.2017 liegen.
* Der Umfang der Hausarbeit beträgt 2200-2500 Worte (ohne Abstract und Literaturliste).
* Der letzte Termin für die Abgabe der Hausarbeit ist 22.6.2017.

Prüfungstermine &Anmeldung

* Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung am 20.4.2017.
* Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt in der 1. Sitzung am 20.4.2017.

Basisliteratur: Details werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Anmerkung:

Teilnehmerkreis und zu vergebende Kreditpunkte:

Master PO 2015 (6 Kreditpunkte):

- Master Business Administration Ergänzungsbereich (Corporate Development, Marketing): als "Current directions in Economic Psychology"

Master PO 2007 (6 Kreditpunkte):

- Minor Economic and Social Psychology: als "Ausgewählte Fragestellungen der Markt- und Konsumpsychologie"
Contents:

This seminar provides a comprehensive understanding of how consumers think, feel and act in digital environments such as social media, online advertising, and online shopping. Psychological mechanisms in consumer learning and decision making processes as well as substantive implications related to public campaigning, online advertising, and uses of social media will be discussed.

14320.1206 Digital Transformation in Organizations

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Do. 16 - 19.15, 211 IBW-Gebäude, S 103, ab 22.6.2017 E. Kang

Unterrichts-/ Lehrsprachen: Englisch

Organizations have undertaken digital transformation by increasing digital touchpoints at individual and/or group levels. The goal of digital transformation is to seek for opportunities to grow profits as well as to improve the decision processes. This course highlights past and current research on the adoption of ubiquitous media systems in organizations to take into account managerial needs in terms of communication, collaboration and decision making. Participants are expected to understand psychological mechanisms in communication and decision making processes, to develop their own lenses on a selected topic, and to independently discuss substantive implications related to trends and goals in digital transformation that benefit organizations seeking to adapt to digital environments in productive ways.

Teilnahmekriterien &Anmeldung:

* Diese Lehrveranstaltung wird nur im 2. Midterm abgehalten (2. Semesterhälfte).
* Diese Lehrveranstaltung ist teilnahmebeschränkt.
* Die Anmeldung zur Teilnahme erfolgt über KLIPS in der 2. Belegungsphase.
Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine
A C H T U N G:
Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.
Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem
Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Beurteilungsschema (Bewertungsmethode, Prüfungsmodus)

* Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA.
* Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.
* Die Referatstermine werden zwischen dem 6.7.2017 und 27.7.2017 liegen.
* Der Umfang der Hausarbeit beträgt 2200-2500 Worte (ohne Abstract und Literaturliste).
* Der letzte Termin für die Abgabe der Hausarbeit ist 17.8.2017.

Prüfungstermine &Anmeldung:

* Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung am 22.6.2017.
* Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt in der 1. Sitzung am 22.6.2017.

Basisliteratur: Details werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Anmerkung:

Teilnehmerkreis und zu vergebende Kreditpunkte:

Master PO 2015 (6 Kreditpunkte):

- Master Business Administration Ergänzungsbereich (Corporate Development, Marketing): als "Current directions in Economic Psychology"

Master PO 2007 (6 Kreditpunkte):

- Minor Economic and Social Psychology: als "Ausgewählte Fragestellungen der Organisationspsychologie"
Contents:

Organizations have undertaken digital transformation by increasing digital touchpoints at individual and/or group levels. The goal of digital transformation is to seek for opportunities to grow profits as well as to improve the decision processes. This course highlights past and current research on the adoption of ubiquitous media systems in organizations to take into account managerial needs in terms of communication, collaboration and decision making. Participants are expected to understand psychological mechanisms in communication and decision making processes, to develop their own lenses on a selected topic, and to independently discuss substantive implications related to trends and goals in digital transformation that benefit organizations seeking to adapt to digital environments in productive ways.

Politikwissenschaft

14335.0112 Qualitative Methoden der Politikwissenschaft
2 SWS; Vorlesung
Do. 12 - 13.30, 211 IBW-Gebäude, H112 (ehem. Hörsaal 172) T.Kunstein

14335.0113 Tutorium - Qualitative Methoden der Politikwissenschaft
2 SWS; Tutorium
Mo. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S24, ab 24.4.2017
Mo. 16 - 17.30, 103 Philosophikum, S 91, ab 24.4.2017
Mo. 17.45 - 19.15, 911 Modulbau Weyertal, S223, ab 24.4.2017
Do. 16 - 17.30, 315 COPT, Seminar S234, ab 27.4.2017
Do. 17.45 - 19.15, 315 COPT, Seminar S234, ab 27.4.2017 T.Kunstein
P.Gross

Lehrperson: Tutoren

Die Tutorien beginnen in der 2. Vorlesungswoche (24.04.2017)

Der Termin Donnerstags 10 Uhr muss leider entfallen.

International Vergleichende Politische Ökonomie und Wirtschaftssoziologie

14335.0103 BA Kolloquium
2 SWS; Kolloquium
Mo. 24.4.2017 17 - 17.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar A.Kaiser
S.Proksch
C.Trampusch

Raum: Lesesaal, Bibliothek Forschungsinstitut, Gottfried-Keller-Str. 6

Vorherige Anmeldung per Email: cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de

http://www.cccp.uni-koeln.de/de/public/lehre/sose-2017/

14335.0104 Kolloquium Politikwissenschaft: Research Seminar
2 SWS; Kolloquium
Mo. 17.45 - 19.15, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, ab 24.4.2017
Fr. 14.7.2017 10 - 16, 202 Gottfried-Keller-Str. 2, IR VII 701 A.Kaiser
C.Trampusch

S.Proksch
I.Rohlfing

http://www.cccp.uni-koeln.de/de/public/lehre/sose-2017/
Privatissime - Participation by invitation only.

14335.0400 Comparative Political Economy: Theories and Methods

2 SWS; Vorlesung

Di. 16 - 17.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2 C.Trampusch

Syllabus at: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Lecture_Master_CPE_Trampusch_Summer_2017_final.pdf

Infos at: http://www.cccp.uni-koeln.de/de/public/lehre/sose-2017/

14335.0401 Schwerpunktseminar Vergleichende Politikwissenschaft: The origins and transformation of EU welfare states

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Di. 18.4.2017 10 - 11.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2

Sa. 6.5.2017 9.30 - 15, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2

Sa. 13.5.2017 9.30 - 15.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2

Sa. 3.6.2017 9.30 - 15.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2

Sa. 10.6.2017 9.30 - 15.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2 S.Ronchi

Dozent: Stefano Ronchi (PhD student SOCLIFE)

Generel information: http://www.cccp.uni-koeln.de/de/public/lehre/sose-2017/

Syllabus: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Ronchi_SoSe2017_Syllabus.pdf

14335.0402 Politische Ökonomie der Staatsverschuldung

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mi. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S16 P.Gross

Im Kontext der Staatsschuldenkrise im Euroraum wird das Thema der Staatsverschuldung stark und besonders kontrovers diskutiert. Ziel des Seminars ist die Auseinandersetzung mit der Thematik der Staatsverschuldung aus polit-ökonomischer Perspektive und die nähere Betrachtung dieses Instruments staatlicher Fiskalpolitik.

Das Seminar stellt im ersten Teil die ökonomischen Funktionen und Begrifflichkeiten der Staatsverschuldung vor und diskutiert im Anschluss verschiedene Theorien der Politischen Ökonomie zur Staatsverschuldung. Im zweiten Teil des Seminars werden Schuldenniveau- und Schuldenstrukturpolitik sowie die Staatsschuldenverwaltung und die Staatsschuldenkrise behandelt.

Ein besonderer Fokus des Seminars liegt auf der Vermittlung der Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Dabei wird zum einen der Aufbau der behandelten Texte analysiert und zum anderen fortlaufend die Entwicklung eigener Forschungsfragen diskutiert.
Die 6 ECTS werden erworben, wenn sowohl ein Referat gehalten, ein Exposé zur Hausarbeit vorgestellt wurde, als auch eine Hausarbeit (3500-4000 Wörter) zu einer eigenen Fragestellung bestanden ist. Die Abgabe der Exposés erfolgt nach Absprache, die Abgabe der Hausarbeiten am 31. August. Die Abschlussnote entspricht der Bewertung der Hausarbeit. Regelmäßige und aktive Teilnahme wird vorausgesetzt.

Seminarplan: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Sem_POE_Staatsverschuldung_Gross_14335.0402_SoSe_2017.pdf

14335.0403 Die Politische Ökonomie der europäischen Integration: Aktuelle Forschungskontroversen

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30

Do. 10.15 - 11.45, 332 Alte Mensa, S 201 M.Höpner

Co-Dozent: Dr. Daniel Seikel

Syllabus: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Seminarplan_Hoepner_Seikel_SoSe_2017.pdf

14335.0405 The Political, Economic and Cultural Consequences of Migration
2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30
Do. 20.4.2017 17.45 - 19.15, 213 DP Heilpädagogik, Seminarraum S 163 (ehem. R 1.02)
Sa. 6.5.2017 9 - 15, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Sa. 20.5.2017 9 - 15, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Sa. 3.6.2017 9 - 15, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3 D.Spies
Syllabus at: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Migration_2017_Spies.pdf

More information at: http://www.cccp.uni-koeln.de/de/public/lehre/sose-2017/

14335.0407 Vorlesung: Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft: Vergleichende Politische Ökonomie
2 SWS; Einführungsvorlesung
Mi. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS C.Trampusch
Syllabus: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Trampusch_Vorlesung_BA_SOSE_2017_final.pdf

Infos: http://www.cccp.uni-koeln.de/

14335.0408 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft: Vergleichende Politische Ökonomie"
2 SWS; Tutorium
Mo. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410, ab 24.4.2017
Mo. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 410, ab 24.4.2017
Mo. 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, 410, ab 24.4.2017
Mo. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI, ab 24.4.2017
Di. 16 - 17.30, 911 Modulbau Weyertal, S224, ab 25.4.2017
Mi. 16 - 17.30, 315 COPT, Seminar S234
Do. 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, 410, ab 27.4.2017
Do. 8 - 9.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2
Do. 16 - 17.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2
Do. 20.4.2017 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, 410 D.Spies

14335.0700 Introduction to Qualitative Comparative Analysis (QCA) in Comparative Politics
2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 20
Di. 10 - 11.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, nicht am 27.6.2017 Ausweichtermin: 19.6.; 25.7.2017 Ausweichtermin: 17.7.
Mo. 19.6.2017 12 - 13.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2
Mo. 17.7.2017 10 - 11.30, 211 IBW-Gebäude, S 107 (ehem. 340c) I.Rohlfing
Syllabus: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Rohlfing_-_summer_2017_-_Intro_to_QCA_new.pdf

Internationale Beziehungen

14335.0011 Hauptseminar Außenpolitik: Aktive Außen- und Sicherheitspolitik: Geopolitik, Geostrategie, Change Management und Völkerrecht als Mittel zur Politikgestaltung
2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30
Mo. 24.4.2017 16.30 - 17.30
Mo. 29.5.2017 9 - 18
Mo. 26.6.2017 9 - 18 K.Fischer

Die Vorbesprechung am Montag, 24. April 2017 findet im Hörsaal des Forschungsinstituts in der Gottfried-Keller-Str. 6 statt.
Die Blocktermine am 09. und 23. Juni finden auf Schloss Gracht (Fritz-Erler-Straße 1, 50374 Erftstadt) statt.

Schloss Gracht, Fritz-Erler-Straße 1, 50374 Erftstadt

Grundsätzliche Informationen zu Schloss Gracht finden Sie unter

http://users.skynet.be/klemens.fischer (Ü Universität - Schloss Gracht)

Seminarbeschreibung:

Außen- und Sicherheitspolitik können auf Grund der vernetzten Strukturen der internationalen Gemeinschaft nicht mehr als isolierte Politiken behandelt und betrieben werden. Vielmehr sind sie nur mehr dann erfolgreich durchführbar, wenn sie in einen Gesamtkomplex aller von einem Staat oder einer Gemeinschaft betriebenen Politiken eingebettet werden. Das bedeutet, dass insbesondere wirtschafts- und energiepolitische Fragen gleichwertig in einer gesamtpolitischen Ausrichtung der externen Beziehungen behandelt werden müssen.

Geopolitik ist eine besondere Facette territorialer Außen- und Sicherheitspolitik, die darauf abzielt, einen bestimmten Raum zu beherrschen oder sogar zu kontrollieren.

Die EU ist von einem so genannten “Ring of Fire” umgeben, der einen enormen Einfluss auf außen- und sicherheitspolitische Entscheidungen hat.

Sämtliche geopolitischen Vorgänge resultieren in Veränderungen, seien dies aktiv betriebene oder passiv erduldete. Insbesondere bei letzteren ist ein pro-aktives Change Management eine Überlebensfrage für die betreffende politische Einheit.

Change Management umfasst nicht nur politische Aktionen. Staaten und internationale Organisationen müssen sowohl mittel- als auch langfristige völkerrechtliche Lösungen finden. Die Regeln und auch die Terminologie des Völkerrechts spielen eine herausragende Rolle in der Konfliktbewältigung und im post-Krisenmanagement. Daher kann das Völkerrecht als Richtschnur für internationales politisches Change Management betrachtet werden.

Im Zuge des Seminars werden wir die Grundlagen, die Einschränkungen, die Optionen und die Risken des politischen Entscheidungsprozesses auf dem Gebiet der internationalen Beziehungen erarbeiten. Wir werden eine Rundreise beginnend mit der MENA Region, über den Nahen Osten, über das Schwarze Meer bis nach Zentraleuropa absolvieren, die weiter nach Südostasien und Afrika führt und in Europa endet. Auf dieser Reise werden wir die jeweiligen geopolitischen Herausforderungen analysieren, geeignete Change Management Konzepte entwickeln, sowie die unterschiedlichen Szenarien und zugrunde liegenden Ursachen bewerten.

Am Ende des Seminars werden wir eine Gesamtanalyse der Auswirkungen von Geographie auf Außen- und Sicherheitspolitik sowohl aus Sicht der EU als auch der Staaten des Ring of Fire erstellt haben, die es ermöglicht, die Optionen von Staaten oder Staatenorganisationen hinsichtlich ihrer Innen- und Außenpolitik zu bewerten und geeignete Lösungen zu erarbeiten.

Themenplan:

Block I:

Grundzüge und Grundkonzepte von

- Außen- und Sicherheitspolitik
- Geopolitik/Geostrategie
- Change Management
- Völkerrecht

Block II:

- Analyse bestimmter geopolitisch relevanter Gebiete
- Untersuchung geopolitischer Konzepte
- Bedarfsanalyse für Change Management

Ableitung möglicher völkerrechtlicher und außen- und sicherheitspolitischer Optionen

Scheinanforderungen:

Die Endnote setzt sich wie folgt zusammen:
- 70% Hausarbeit
- 30% Referat

Die Referate sind im Team vorzubereiten und zu präsentieren. Die Präsentation soll ca. 45 min umfassen. Anschließend ist eine Diskussionsrunde von ebenfalls rund 45 min vorgesehen, die vom jeweiligen Team moderiert wird. Die Referatsunterlagen (Handout, Präsentation) sind bis spätestens 20. Juni 2017 abends an eine der beiden folgenden E-Mail-Adressen zu schicken:

klemens.fischer@bruessel.vst.gv.atoderk-h.fischer@skynet.be

Die Hausarbeiten sind als Einzelarbeiten zu erstellen und sollen zwischen 15 und 20 Seiten umfassen. Grundsätzlich stellt die Hausarbeit die individuelle Ausarbeitung des Referatsthemas dar und sollte auch die bei der Präsentationsdiskussion gewonnenen Erkenntnisse einbeziehen. Die Hausarbeiten sind bis spätestens 22. September 2017 an eine der beiden folgenden E-Mail-Adressen zu schicken:

klemens.fischer@bruessel.vst.gv.at oder k-h.fischer@skynet.be
Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung.
Grundlagen

Flint, Colin: Introduction to Geopolitics, 3rd Edition, Oxon – New York 2016

Kotter, John P.: Leading Change, Boston 2012

Weiterführende Literatur

Acemoglu, Daron/ Robinson, James A.: Why Nations Fail – The Origins of Power, Prosperity, and Poverty, New York 2012

Ambrose, Stephen E./ Brinkley, Douglas G.: Rise to Globalism – American Foreign Policy since 1938, 9th Edition, London 2011

Andrews, John: The World in Conflict – Understanding the World's Troublespots, London 2015

Bickerton, Ian J./ Klausner, Carla L.: A History of the Arab-Israeli Conflict, 5th Edition, Upper Saddle River 2006

Biscop, Sven: Peace without Money, War without Americans – Can European Strategy Cope?, Farnham 2015

Black, Jeremy: Geopolitics and the Quest for Dominance, Bloomington 2016

Brzezinski, Zbigniew: The Grand Chessboard – American Primacy and Its Geostrategic Imperatives, New York 1997

Burchill, Scott/ Linklater, Andrew (Eds): Theories of International Relations, 5th Edition, Basingstoke 2013

Danahar, Paul: The New Middle East – The World After the Arab Spring, London 2015

Fischer, Klemens H.: The Quest for Intermediate Europe – Politics based on Values, the Rule of Law, Good Governance, and the Triple-M-Approach – Providing Stability in Ukraine by Decentralization – The Comprehensive Approach, in: Balthasar/ Fischer (Eds): Good Governance Based on a Common Bedrock of Values – Providing Stability in Times of Crisis? Proceedings of the Conference on European Democracy 2015, Baden-Baden 2016, pp 63-101

Friedman, George: Flash Points – The Emerging Crisis in Europe, London 2015

Fukuyama, Francis: Political Order and Political Decay – From the Industrial Revolution to the Globalization of Democracy, New York 2014

Hobsbawm, Eric: Nations and Nationalism since 1780, 2nd Ed, Cambridge 2012

Hook, Glenn D./ Gilson, Julie/ Hughes, Christopher W./ Dobson, Hugo (Eds): Japan's International Relations – Politics, Economics and Security, 3rd Edition, London 2012

Kaplan, Robert D.: The Revenge if Geography – What the Map Tells Us About Coming Conflicts and the Battle Against Fate, New York 2013

Kennedy, Paul: The Rise and Fall of Great Powers – Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000, London 1988

Kissinger, Henry A.: World Order, New York 2014

Macfarlane, Neil/ Menon, Anand: The EU and Ukraine, Survival, Volume 56 Number 3, June-July 2014, pp. 95-101

Mankoff, Jeffrey: Russian Foreign Policy – The Return of Great Power Politics, Plymouth 2009

Marshall, Tim: Prisoners of Geography – Ten Maps that Explain Everything About the World, New York 2015

McGregor, Richard: The Party – The Secret World of China's Communist Rulers, New York 2010

Plokhy, Serhii: The Gates of Europe: A History of Ukraine, New York 2015

Yergin, Daniel: The Quest – Energy, Security, and the Remaking of the Modern World, London 2011

Youngs, Richard: The Uncertain Legacy of Crisis – European Foreign Policy Faces the Future, Washington D.C. 2014

14335.0012 Seminar Außenpolitik: Bolivien - Ein neues Paradigma in Lateinamerika?

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Fr. 21.4.2017 16 - 19, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

22.4.2017 - 23.4.2017 9 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar, Block+SaSo — R. Lessmann

Die Seminarteilnehmer werden gebeten, regelmäßig in ihren Smail-Account zu schauen, da die Kommunikation mit dem Dozenten sowie die Vergabe von Referatsthemen (wegen fehlender Einführungssitzung) hierüber erfolgen wird.
+++
Die Veranstaltung findet in Raum 10 im Forschungsinstitut für Politische Wissenschaften (Gottfried-Keller-Str. 6) statt.
+++
Bolivien wurde nach dem Wahlsieg von Evo Morales hoffnungsfroh zum neuen Paradigma erklärt (Alain Touraine, 2006). Doch spätestens mit dem ′Zivilputsch′ vom September 2008 wurde die Zerrissenheit des Landes deutlich, das plötzlich wieder an der Schwelle zum ′failed state′ stand. Gelingt mit der neuen Verfassung die versprochene ′Neugründung Boliviens′? Themen wie die Verfassungsreform, die Nationalisierung der Rohstoffe, Landreform, Autonomie, die Beziehung zwischen Regionen, Volksgruppen und Parteien, Drogenpolitik und Koka, die außenpolitische Orientierung stehen zur Debatte. Ein politologisches Eintauchen in einen ongoing-process, der vor allem die Arbeit mit aktuellen Quellen und deren Interpretation erfordert. Ein Schwerpunkt liegt daher auf Eigeninitiative bei der Quellensuche! Etwa bolivianische und internationale Presse; z.B. „El País"!
Leistungsanforderungen:
Die Studierenden halten ein Referat von 10-15 Minuten. Am Ende des Semesters muss eine schriftliche Ausarbeitung (Länge 10-15 Seiten) abgegeben werden.
Deadline ist der Tag an dem das folgende Semester beginnt (01.10.2017).

Die Zusammensetzung der Note des Seminars sowie die Besprechung der Vergabe und Abgabe der Hausarbeiten erfolgt im Seminar.

Referatsliste

Bitte wählen Sie nach Ihrer Zulassung ein Referatsthema aus; Email an sekretariat-jaeger@uni-koeln.de

1. Bolivien und seine krisenhafte Geschichte: Zwischen „Modellfall" und „failed state" (Krisenfaktoren und krisenhafte Entwicklung bis zum politischen Erdrutsch bei den Wahlen vom Dezember 2005. Gerne auch zu zweit im Team.).
2. Kultur des Widerstands: Aufstieg der MAS in der Opposition als politisches Instrument der sozialen Bewegungen (Wurzeln und Vorgeschichte in der Protestbewegung und kulturelle Hintergründe).
3. Politischer Prozess: nach dem Erdrutschsieg der MAS vom Dezember 2005 (insb. Constituyente: Ursprünge, Abstimmungen, Verlauf, Ergebnisse).
4. Estado Plurinacional? Was ist neu in der neuen Verfassung? (Vergleichende Analyse mit den alten und Einordnung im regionalen Kontext: kolumbianische Verfassung von 1990,

ecuadorianische Verfassung(en) im Kontext der Debatte um den neuen lateinamerikanischen Konstitutionalismus. (Vgl. René Kuppe u.a.)
5. Autonomie und Autonomiestreit : Ursprünge und Hintergründe der Forderung, Ergebnisse der Abstimmungen, verschiedene Konzepte, Akteure und politisches Ringen; Ley Marco de Autonomías. Stand der Umsetzung bei den autonomías indígenas.
6. Nationalisierung von Erdöl und Erdgas: Hintergründe, Verlauf und Ergebnisse (mit empirischen und ökonomischen Fakten und Ziffern, Export, Einnahmen, Verteilung, Frage der Binnenversorgung, „Gasolinazo“).
7. Neuordnung des Bergbaus? Herausforderungen, Akteure, Strategien und Resultate.
8. „Coca Sí! Cocaína No!” Die neue Drogenpolitik unter Morales.
9. Landreform! Landreform? Herausforderungen, Akteure, Aktionen, Entwicklungen und Ergebnisse.
10. Außenbeziehungen I: Die Entwicklung der Beziehungen zu den USA und Europa.
11. Außenbeziehungen II: Die Entwicklung der Beziehungen zu den Nachbarn und in den Integrationssystemen (z.B. CAN, MERCOSUR, ALBA)
12. Außenpolitik III: Internationale Handlungsspielräume und die Rolle der ausländischen Entwicklungskooperation. (Was hat sich unter Morales verändert? Neue Player aus Lateinamerika und Asien?)
13. Herausbildung eines neuen Parteiensystems I: Die Entwicklung der MAS als Regierungspartei.
14. Herausbildung eines neuen Parteiensystems II: Entwicklung einer neuen Opposition? Parteien der Rechten? Movimiento Sin Miedo? Neue Linksopposition unter Felipe Quispe? Rolle des Gewerkschaftsbundes COB?
15. Estado Plurinacional? Entkolonialisierung und Entpatriarchalisierung – wie sieht die Umsetzung aus?
16. Regierung der sozialen Bewegungen? Neue Kanäle der Interessenartikulation und –aggregation? Was bringen die „Gipfel der sozialen Bewegungen und andere Evaluierungskonsultationen?
17. Indígenas! Indígenas? Herausbildung unterschiedlicher Interessenlagen (Fallbeispiel: Constituyente, TIPNIS-Konflikt).
18. Cocaleros! Cocaleros? Unterschiedliche Interessenlagen – Stichwort: Gegensatz Chapare/ Yungas.
Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung.
Bopp, Franziska/ Ismar, Georg: „Bolivien. Neue Wege und alte Gegensätze", Wissenschaftlicher Verlag Berlin, 2006.

Brand/ Rathuber/ Schilling Vacaflor: „Plurinationale Demokratie in Bolivien“, Verlag Westfälisches Dampfboot, Münster 2012.

García Linera, Àlvaro: „Vom Rand ins Zentrum – Die Neugestaltung von Staat und Gesellschaft in Bolivien“, Rotpunkt Verlag, Zürich, 2012.

Jost, Stefan: „Bolivien. Politisches System und Parteienprozess 1993-1997" , Opladen, Leske und Budrich, 2003.

Lessmann, Robert: „Der Drogenkrieg in den Anden“, Springer-Verlag, Wiesbaden, 2015

Lessmann, Robert: "La Autonomía Clandestina - raices, rasgos y marco político del proceso autonómico en el Trópico de Cochabamba" in: Gabriel, Leo/ López y Rivas (Coord.): "Autonomías Indígenas en America Latina", Plaza y Valdez, C.d. México, 2005.auch unter http:// www.latautonomy.org estudios politológicos.

Lessmann, Robert: „Zwischen Kontinuität und Neuorientierung. Die internationale Politik Boliviens“ in: Quetzal 2010.

Lessmann, Robert: „Zum Beispiel Bolivien", Lamuv-Verlag, Göttingen, 2004.

Lessmann, Robert: „Amerikanisierung und Militarisierung. Die auswärtige Drogenpolitik der USA" in: Rudolf, Peter/ Wilzewski, Jürgen (Hg.): „Weltmacht ohne Gegner. Amerikanische Außenpolitik zu Beginn des 21. Jahrhunderts", Nomos-Verlag, Baden-Baden, 2000.

Lessmann, Robert: "Das neue Bolivien", Zürich, 2009.

Lessmann, Robert: „Flying Dutchman: Die internationale Drogenpolitik der Obama-Administration“ in: ZFAS-Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik, 3/2010, VS-Verlag, Wiesbaden.

Lessmann, Robert: „Drogenökonomie und Internationale Politik", Vervuert-Verlag, Frankfurt/M., 1996.

Marxa Chávez et al (ed.): „Sujetos y Formas de la Transformación Política en Bolivia", editorial tercera piel, La Paz, 2006.

Mesa, José de/ Guisbert, Teresa/ Mesa Guisbert, Carlos D.: „Historia de Bolivia", La Paz, 2003.

Radhuber, Isabella: „Der plurinationale Staat in Bolivien“, Verlag Westfälisches Dampfboot, Münster, 2013.

Riedler, Erich: „Bolivien unter Morales – Neuanfang oder altes in neuer Verpackung?“, Nomos, Baden Baden, 2011.

Rivera Cusicanqui, Silvia: "La Raíz: Colonizadores y Colonizados", in: Albó, Xabier/ Barrios, Raúl: "Violencias encubiertas en Bolivia - 1. Cultura y Política", La Paz, 1993.

Sevilla, Rafael/ Benavides, Ariel (Hrsg.): „Bolivien. Das verkannte Land?", Horlemann, Bad Honnef, 2001.

Soruco, Ximena. "Los barones del Oriente: El poder en Santa Cruz ayer y hoy", Fundación Tierra, La Paz, 2008.

Urioste, Miguel: "La tierra en el Oriente, centro del conflicto nacional", Fundación Tierra, La Paz, Agosto de 2008.

Zibechi, Raul: Bolivien - die Zersplitterung der Macht, Edition Nautilus, Hamburg, 2008

Berger/ Gabriel: „Lateinamerikas Demokratien im Umbruch“, Mandelbaum Verlag, Wien, 2010.

Jäger, Thomas (Hrsg.): Bolivien. Staatszerfall als Kollateralschaden, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2009 [Mehr].

Mittag, Jürgen/ Ismar, Georg (Hrsg.): ?El pueblo unido? Soziale Bewegungen und politischer Protest in der Geschichte Lateinamerikas, Westfälisches Dampfboot, Münster, 2009.

Quetzal Leipzig/ Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen (Hg.): „Bolivien im Umbruch“, Leipzig, 2010.

Periodika und andere nützliche Quellen

Bolivia-Info: herausgegeben vom SAGO-Informationszentrum in Berlin (diverse Nummern).

Bolivien, ILA- Heft 315, Mai 2008. (Herausgegeben von der Informationsstelle Lateinamerika, Bonn).

Corte Nacional Electoral (Wahlergebnisse, hierzu auch Tagespresse).

INE - Instituto Nacional de Estadística.

Lateinamerika Anders - Panorama, Österreichs Zeitschrift für Lateinamerika, Wien (diverse Nummern) www.lateinamerika-anders.org.

Lateinamerika Internet - Dossier der Bundeszentrale für politische Bildung: www.bpb.de/themen/82ES5D,0,Lateinamerika.html; www.bpb.de/themen/JXF3VE,0,Bolivien%3A_Vom_Zusammensto%DF_zum

NACLA-Report on the Americas (diverse Numern, insb. Sept.-Oct. 2005).

"Nueva Sociedad", No. 206, "¿Rebelión en el patio? Estados Unidos y América Latina ", Caracas, Noviembre-Diciembre 2006.

"Nueva Sociedad", No. 209, "Bolivia: El fin del enredo?", Caracas, Mayo-Junio 2007.

OECD: Geografical Distribution of Financial Flows to less Developed Countries, Paris (diverse Jahrgänge).

UNDP: Human Development Report (diverse Jahrgänge).

14335.0016 Global Governance und Internationale Beziehungen: Cyber(sicherheits)politik

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Do. 12 - 13.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, ab 27.4.2017 Diersch

Die Veranstaltung „Cyber(sicherheits)politik“ richtet sich an Studierende, die ein starkes Interesse für den Forschungsbereich Internet und Außen- sowie Sicherheitspolitik und Internet und Internationale Politik mitbringen und diesen Bereich politikwissenschaftlich bearbeiten wollen. Das Seminar ist forschungs- und diskursorientiert.

Während in einem ersten Teilbereich die Dimensionen der Cybersicherheitspolitik, welche sich als Cyberwarfare, Cyber Spionage, Cyber Crime und Hacktivismus identifizieren lassen, behandelt werden, geht es im zweiten inhaltlichen Block um die theoretische Einordnung der eingangs genannten Phänomene. Wie können Neorealismus, Neuer Liberalismus, Interdependenztheorie und Sozialkonstruktivismus die empirischen Beobachtungen im Untersuchungsfeld erklärbar machen und welchen Zugriff auf das Thema machen sie möglich? Zeigen Sie Lösungsperspektiven auf? Welche Aspekte welches Bereiches der Cybersicherheitspolitik können mit welcher Theorie beleuchtet werden?

Dabei werden auch über den rein sicherheitspolitischen Bereich hinaus die Dimensionen des Cyberspace betrachtet, welche auf das Handeln von Akteuren wirken, beispielsweise dadurch, dass sie deren Handlungsspielraum erweitern und ihnen Möglichkeiten der Einflussnahme auf das (außen-)politische System und issue-areas der Internationalen Politik zu eröffnen. Diese empirischen Faktoren können für eine Kritik bzw. eine Erweiterung der theoretischen Ansätze Neorealismus, Neuer Liberalismus, Interdependenztheorie und Konstruktivismus genutzt werden.

Es können also inhaltlich zwei Forschungsgruppen gebildet werden: Zum einen setzen sich Studierende mit der Erklärung cyber(sicherheits)politischer Themen mithilfe bereits bekannter Theorien (Neorealismus, Neuer Liberalismus, Interdependenztheorie und Sozialkonstruktivismus) auseinander, zum anderen sollen Studierende beleuchten, wie sich durch das Internet in der Realität verändernde Faktoren auf die Erklärungskraft bestehender Ansätze auswirken und wie diese ggf. erweitert oder geprüft werden können.

Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden in Gruppenarbeit die Annäherung an neue Themenfelder mit bereits bekannten (Groß-)theorien zu ermöglichen. Hieraus sollen einerseits wissenschaftliche Erkenntnisse auf empirischer Seite als andererseits auf analytischer Seite entstehen. Moderiert durch die Dozentin entsteht so ein inhaltlich interessantes und forschungspraktisch relevantes Seminarumfeld. Die im Seminar in mündlichen Leistungen (Mitarbeit und Referat) erarbeiteten Ergebnisse sollen später in Eigenarbeit in einer Seminararbeit verschriftlicht werden. Die Veranstaltung verbindet also forschungstheoretische mit forschungspraktischen Inhalten, ist darüber hinaus aber auch auf den akademischen Diskurs angelegt.

Zu den Prüfungsleistungen zählen ein Referat (Gruppenreferat), mündliche Mitarbeit (mündliche Einzelleistung) und eine Seminararbeit (schriftliche Einzelarbeit).

Die mündliche Note (Gruppen-Referatsnote + mündliche Einzelleistung) wird mit 30 Prozent, die Seminararbeit mit 70 Prozent in die Benotung einfließen.
Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung.
Hansel, Mischa (2013): „Internationale Beziehungen im Cyberspace. Macht, Institutionen und Wahrnehmung“, Wiesbaden: VS Springer.

Brummer, Klaus/Oppermann, Kai (2014): „Außenpolitikanalyse“, München: Oldenbourg Verlag.

Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (2010): „Theorien der Internationalen Beziehungen“, Opladen: Verlag Barbara Budrich UTB, 3. Auflage.

14335.0017 Putins Machenschaften – hybride und nicht-lineare Kriegsführung

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Sa. 22.4.2017 10 - 14, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

13.5.2017 - 14.5.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar, Block+SaSo

1.7.2017 - 2.7.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar, Block+SaSo G. Reyes

Dozentin: Gloria Reyes, M.A. Harvard University

Zeit:

Einführung:	22. April 2017, 10 – 14 Uhr
Gruppentreffen:	13. und 14. Mai, 10 – 14 Uhr
Präsentationstermine:	1. und 2. Juli. 10 – 18 Uhr

Ort:

Institutsgebäude, EG, Lesesaal

Beschreibung:

Die bewiesene Einflussnahme auf die US-Wahl, die Annexion der Krim, die militärische Einmischung im syrischen Bürgerkrieg, der Hackerangriff auf Yahoo-Accounts: was hat Putin vor? Die Aktivitäten Russlands werden oft als eine neue Art Aggression gedeutet. Andere meinen, Putin reagiert auf die vermeintliche Missachtung russische Ambitionen von Seiten des Westens. Einige Experten behaupten, eine Gerassimov-Doktrin, die diesen „hybriden Krieg“ zur Strategie Russlands erkort, in einem 2013 datierten Aufsatz vom Generalstabchef Valerij Gerassimow gefunden zu haben. Noch andere greifen auf Schriften der russischen Emigranten aus den 20er Jahren zurück, die eine Vorstellung von russischer Identität entwickelt haben, die auf eine zivilisatorische Sonderstellung und geographischen Determinismus basiert; nun versucht die Elite um Putin diese Ideologie des „Eurasismus“ in die Tat umzusetzen.

Ist nun Putin ein verschlagener Großmachtstratege, der Populismus und anti-demokratische Stimmungen weltweit zu Gunsten Russlands schürt? Oder ist er ein Taktiker, verfangen in einer defensiven Position, nun da die Wirtschaft Russlands schwächelt?

Nach einer Einführung werden Arbeitsgruppen gebildet. Diese treffen sich einzelnen mit mir, um Ihr Thema zu entwickeln. Die Ergebnisse werden dann am Präsentations-Wochenende im Juli vorgestellt.

Bewertungskriterien:

- 30% Gruppenarbeit / Referat / Aktive Teilnahme an Diskussionen
- 70% Hausarbeit

Anmerkung zur Meldung:

- Teilnahme begrenzt auf die Studenten, die beim ersten Termin erscheinen, höchstens jedoch 25 Teilnehmer.

+++

Die Veranstaltungen finden im Lesesaal der Bibliothek des Forschungsinstituts in der Gottfried-Keller-Str. 6 statt.
Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung.

14335.0005 Global Governance und Internationale Beziehungen: Was trägt die Bundesrepublik Deutschland zur Gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik bei ?

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Di. 19.30 - 21, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, ab 25.4.2017 T. Jäger

Die Zusammensetzung der Note des Seminars sowie die Besprechung der Vergabe und Abgabe der Hausarbeiten erfolgt in der ersten Sitzung des Seminars.
Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung.

14335.0007 Latin America and United States since the Cuban Revolution – and beyond: National Developments and Inter-American Relations

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30

Di. 25.4.2017 10 - 11.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B I

Di. 23.5.2017 10 - 11.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B I

Fr. 23.6.2017 12 - 14, 211 IBW-Gebäude, S 101 (früher 0.06)

Fr. 23.6.2017 14 - 19, 211 IBW-Gebäude, S 102

24.6.2017 - 25.6.2017 10 - 18, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb, Block+SaSo M. Klein

Die Veranstaltung findet in folgenden Räumlichkeiten statt:
Dienstag, 25.04 sowie Dienstag, 23.05: 107b USB-Verwaltungstrakt in Raum BI (Eingang über Kerpener Str.)
Freitag, 23.06: IBW Gebäude von 12-14 Uhr S101 und von 14-19 Uhr in S102
Samstag, den 24.06 und Sonntag, den 25.06: Hauptgebäude in Hörsaal VIIb

Unterteilt in 3 große thematische Bereiche, die während der Blocktermine behandelt werden, geht die LV grundlegenden Fragen und Herausforderungen nach, denen sich die Länder Lateinamerikas aktuell gegenübersehen. Inhaltlich wird der Bogen dabei gespannt vom (historischen) Umgang mit Menschenrechtsverbreche(r)n im südlichen (Argentinien und Chile) und nördlichen (Kolumbien) Südamerika und den Problemen, die sich für Gesellschaften gerade in Zentralamerika und Mexiko durch (Drogen-)Gewalt ergeben, bis hin zu den Bemühungen diverser, allesamt als links bezeichneter Regierungen in Südamerika, Lösungen für soziale Ungleichheit und wirtschaftliche Unterentwicklung zu finden.

Schließlich werden noch regionale und interamerikanische Integrationsbemühungen untersucht, die sich sowohl im Hinblick auf ihre Zielsetzungen als auch den ihnen unterliegenden ideologischen Grundsätzen unterscheiden. Geografisch werden eine Reihe kleinerer (El Salvador, Honduras, Bolivien) sowie die großen Staaten (Mexiko und Brasilien insbesondere) beleuchtet. Insgesamt kann so der Blick und das Verständnis geschärft werden für die Einheit und Vielfalt des Subkontinents zu Ende des 20. und zu Beginn des 21. Jahrhunderts.

Objectives

The advanced seminar will analyse basic political, economic, and social developments in Latin America in general and selected countries in particular. At the same time, we shall examine the relationships between the US and the subcontinent and how – and why – they changed over time, starting with the Cuban Revolution and ending with the Trump presidency. By combining these two aspects, we shall gain a better understanding of the intertwined (inter-)national history of Latin America and the United States over the last fifty years or so.

Expectations

No particular knowledge of Latin America or US relations with the subcontinent is presupposed. However, since this is an advanced seminar, the participants are expected to do their fair share of reading, prepare for classes, and engage in discussions

Course schedule

25th April (Tuesday): Introduction

23rd May (Tuesday): Literature, discussion of questions

23rd June (Friday):

- The Cuban Revolution
- The Impact of the Cuban Revolution on Latin America: Che Guevara's Mission in Bolivia
- John F. Kennedy, the Alliance for Progress, and Other Measures: the Case of Brazil
- Salvador Allende and the Peaceful Road to Socialism in Chile

24th June (Saturday):

· Terror at Home and Terror Abroad: the Operation Condor

· The Rise of the Washington Consensus and the Neoliberal Transformation of Latin America

· The Sandinista Revolution in Nicaragua and the US interventions in Central America in the 1980s

· A New Dawn for Democracy(?)

25th June (Sunday):

· What Do About Human Rights Violations?

· MERCOSUR, NAFTA, FTAA, CAFTA: The Policies and Politics of Trade and Integration

· Migration: the View from the North

· Migration: the View from the South

+++

Assignments

A handout for the oral presentation (c. 2 pages, 20% of final grade), to be submitted one week before the meeting; and a research paper (of around 4,500 to 5,000 words, 80% of final grade) to be handed in (electronically) no later than 28th July (end of lectures)
Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung.

+++
Readings

A reader will be made available once registration for the course has ended and the places have been assigned. Together with this PDF document students will also receive further information concerning the organisation of the course.

14335.0008 Kolloquium Politikwissenschaft (Master): Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Internationalen Beziehungen

2 SWS; Kolloquium; Max. Teilnehmer: 30

Di. 8 - 9.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar, ab 25.4.2017 E. Lloyd

Die Veranstaltung findet in Raum 10 im Forschungsinstitut für Politische Wissenschaft (Gottfried-Keller-Str. 6) statt.

+++

Die Seminarteilnehmer werden gebeten, regelmäßig in ihren Smail-Account zu schauen, da die Kommunikation mit dem Dozenten hierüber erfolgen wird.

+++

Masterstudenten können sich das Kolloquium als Modul (6 CP) innerhalb ihres Majors oder Minors in Politikwissenschaften oder Internationale Beziehungen anrechnen lassen. Voraussetzung hierfür das Schreiben der Abschlussarbeit am Lehrstuhl von Prof. Jäger.
Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung.

14335.0018 Kolloquium Sozialwissenschaften (Bachelor): Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Internationalen Beziehungen

2 SWS; Kolloquium; Max. Teilnehmer: 30

Di. 14 - 15.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar 25.4.2017 - 17.7.2017 T. Jäger

Die Veranstaltung findet in Raum 10 im Forschungsinstitut für Politische Wissenschaft (Gottfried-Keller-Str. 6) statt.

+++

Die Seminarteilnehmer werden gebeten, regelmäßig in ihren Smail-Account zu schauen, da die Kommunikation mit dem Dozenten hierüber erfolgen wird.
Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung.

14335.0009 Oberseminar: Theoretische und methodische Fragen der Internationalen Beziehungen

2 SWS; Oberseminar

Mi. 10 - 11.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar, ab 26.4.2017 T. Jäger

Veranstaltungsort: Gottfried-Keller-Str. 6, Raum 10

+++

Das Oberseminar dient der Erörterung theoretischer und methodischer Fragen der Internationalen Beziehungen anhand der Forschungs- und Dissertationsprojekte, die am Lehrstuhl bearbeitet werden.

+++

Die Veranstaltung richtet sich nur an eingeladene Gäste und kann deshalb nicht belegt werden.

14335.0004 Forschungsprojekt Internationale Politik: Die NATO im Wandel – Rückblick und Ausblick

2 SWS; Projekt; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 21.4.2017 14 - 16, 106 Seminargebäude, S24

Sa. 8.7.2017 9 - 18, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2

So. 9.7.2017 9 - 18, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2 H. Mey

Die Einführungssitzung am Freitag, den 21. April 2017 findet in Seminarraum S24 statt.

Die Termine am 08. und 09. Juli finden im Hörsaal des Instituts (Gottfried-Keller-Str. 6) statt.

++ Bitte beachten Sie, dass der alte Termin für das Blockseminar (15./16. Juli) nicht mehr aktuell ist ++

Blockseminar Tag I

Vormittags:

Die politischen Rahmenbedingungen nach Ende des Zweiten Weltkrieges und die Gründung der Atlantischen Allianz

Die Strategieentwicklung vom Beginn der Allianz über die "Massive Vergeltung" zur "Flexiblen Erwiderung"

Das Ringen um die richtige Strategie: Nuklearisierung und Konventionalisierung, Abkopplungssorgen, Abschreckungstheorien etc.

Nachmittags:

Die strategischen Debatten in den 70er und 80er Jahren: Neutronenwaffe, Nachrüstungsdebatte, Strategische Raketenabwehr, Abrüstung und Rüstungskontrolle, Fenster der Verwundbarkeit etc.

Blockseminar Tag II

Vormittags:

Die NATO und das Ende der Sowjetunion: Voraussetzungen, Auswirkungen, Erklärungsversuche

Die NATO-Gipfelkonferenzen und die Vereinigung Deutschlands

Neue Aufgaben für die NATO? ("out of area"-Debatte, "Blauhelmmissionen", Globale Intervention etc.)

Die Diskussion über die NATO-Osterweiterung (NATO-Kooperationsrat, "Partnerschaft für den Frieden", Neue Mitglieder etc.)

Der Aufbau einer Europäischen Sicherheits- und Verteidigungsidentität: Das Verhältnis von NATO und EU

Nachmittags:

Die NATO nach den neueren Entwicklungen im Osten (Ukraine, Krim)

Neue Herausforderungen: Zur möglichen Rolle der NATO

Der Charakter der Atlantischen Allianz: Verteidigungsbündnis, Wertegemeinschaft, System kollektiver Sicherheit, Globale Interventionsmacht?

+++

Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsscheines ist die Teilnahme (1) an der Einführungssitzung sowie (2) an beiden Tagen des Blockseminars über den gesamten Zeitraum der Sitzung (Verspätungen oder früheres Verlassen der Veranstaltung werden wie Fehltage gerechnet), (3) die Anfertigung eines Thesen- bzw. Positionspapiers (1-3 Seiten) für die Sitzungen des Blockseminars, (4) die Vorstellung des Papiers in einem Kurzvortrag von ca. zehn Minuten Dauer sowie (5) die Anfertigung und pünktliche Abgabe einer 10-seitigen wissenschaftlichen Hausarbeit.

+++

Die Zusammensetzung der Note des Seminars sowie die Besprechung der Vergabe und Abgabe der Hausarbeiten erfolgt in der ersten Sitzung des Seminars.
Die Veranstaltung wird in der 2. Belegphase über KLIPS belegt. Die Zulassung zur Veranstaltung ist keine Prüfungsanmeldung.
de Wijk, Rob: NATO on the Brink of the New Millenium. The Battle for Consensus, London, Washington 1997.

Freedman, Laurence: The Transformation of Strategic Affairs, Abingdon 2006 (The International Institute for Strategic Studies, Adelphi Paper # 379).

Freedman, Lawrence: The Evolution of Nuclear Strategy, New York 1981.

Gordon, Philip H. (Hrsg.): NATO's Transformation. The Changing Shape of the Atlantic Alliance, Lanham et al. 1997.

Haglund, David G. (Hrsg.): Pondering NATO's Nuclear Options: Gambits for a Post-Westphalian World, Dartmouth 1999.

Mey, Holger H., NATO-Strategie vor der Wende. Die Entwicklung des Verständnisses nuklearer Macht im Bündnis zwischen 1967 und 1990, Baden-Baden 1992.

Mey, Holger H.: Deutsche Sicherheitspolitik 2030, Frankfurt am Main, Bonn 2001.

NATO/OTAN Handbuch (neuste Ausgabe über das Internet bestellen).

Nerlich, Uwe (Hrsg.) unter Mitwirkung von Falk Bomsdorf: Die Einhegung sowjetischer Macht. Kontrolliertes militärisches Gleichgewicht als Bedingung europäischer Sicherheit, Baden-Baden 1982 (Reihe: Internationale Politik und Sicherheit, Bd. 14).

Nerlich, Uwe (Hrsg.) unter Mitwirkung von Falk Bomsdorf: Sowjetische Macht und westliche Verhandlungspolitik im Wandel militärischer Kräfteverhältnisse, Baden-Baden 1982 (Reihe: Internationale Politik und Sicherheit, Bd. 13).

Reichart, John F. und Sturm, Steven R. (Hrsg.): American Defense Policy, 5. Auflage, Baltimore und London 1983.

Riecke, Henning (Hrsg.): Die Transformation der NATO. Die Zukunft der euro-atlantischen Sicherheitskooperation, Baden-Baden 2007 (DGAP-Schriften zur Internationalen Politik).

Rühl, Lothar: Mittelstreckenwaffen in Europa: Ihre Bedeutung in Strategie, Rüstungskontrolle und Bündnispolitik, Baden-Baden 1987 (Internationale Politik und Sicherheit, Bd. 24).

Schwartz, David N.: NATO's Nuclear Dilemma, Washington, D.C. 1983.

Schwarz, Klaus-Dieter (Hrsg.): Sicherheitspolitik. Analysen zur politischen und militärischen Sicherheit, 3., neubearb. Auflage, Bad Honnef-Erpel 1981.

Stratmann, K.-Peter: NATO-Strategie in der Krise? Militärische Optionen von NATO und Warschauer Pakt in Mitteleuropa, Baden-Baden 1981.

Theiler, Olaf: Die NATO im Umbruch. Bündnisreform im Spannungsfeld konkurrierender Nationalinteressen, Baden-Baden 2003 (Schriften der Akademie der Bundeswehr für Information und Kommuni-kation, Bd. 26).

Yost, David S.: NATO Transformed. The Alliance's New Roles in International Security, Washington, D.C. 1998.

14335.0000 Einführung in die Internationalen Beziehungen: Einführung in die Internationale Politik

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 600

Mo. 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, ab 24.4.2017 T. Jäger

Die Seminarteilnehmer werden gebeten, regelmäßig in ihren Smail-Account zu schauen, da die Kommunikation mit dem Dozenten hierüber erfolgen wird.
+++
Inhalt
In der Vorlesung werden Grundzüge und Theorien der Internationalen Beziehungen mit Schwerpunkt Internationale Politik thematisiert. Der Themenplan wird noch bekannt gegeben.
+++
Lehrmaterialien
Alle bei KLIPS angemeldeten Kursteilnehmer sind automatisch Mitglied im entsprechenden Ilias-Kurs, in welchem die Folien sowie weitere Hilfen bereitgestellt werden. Bei nachträglicher Anmeldung zum Kurs (nach Abschluss der 2. Belegphase) bitten wir Sie daher, sich während der Restplatzvergabe bei KLIPS zu registrieren.
+++
Anmerkung
Die Vorlesung über die Grundzüge der Internationalen Beziehungen mit Schwerpunkt Außenpolitik wird stets im Wintersemester gehalten. Bitte beachten Sie, dass lediglich eine einmalige Anrechnung im Bachelorstudium möglich ist, d.h. entweder „Einführung in die Internationalen Beziehungen: Einführung in die Internationale Politik“ oder „Einführung in die Internationalen Beziehungen: Einführung in die Außenpolitik“.
Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung.

Die Veranstaltung kann von Studierenden anderer Fakultäten im Studium Integrale angerechnet werden. Bitte beachten Sie die Hinweise u.a. zur Prüfungsanmeldung auf folgender Seite: http://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/bachelor/studium-integrale/studium-integrale-po-2007/

Achtung: Studierende der WiSo Fakultät dürfen diese Veranstaltung NICHT im Studium Integrale belegen.

14335.0001 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen: Einführung in die Internationale Politik"

2 SWS; Tutorium

Mo. 16 - 17.30, 315 COPT, Seminar S234, ab 8.5.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S24, ab 8.5.2017

Di. 17.45 - 19.15, 315 COPT, Hörsaal H230, ab 25.4.2017

Mi. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S01, ab 26.4.2017

Mi. 16 - 17.30, 315 COPT, Hörsaal H230, ab 26.4.2017

Do. 17.45 - 19.15, 911 Modulbau Weyertal, S224, ab 27.4.2017 R. Lenzen

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung

14335.0003 Seminar Internationale Politik: Weltraumpolitik und internationale Beziehungen

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 12.5.2017 14 - 15.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2

24.6.2017 - 25.6.2017 9 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar, Block+SaSo S. Liedtke

Die Einführungssitzung am Freitag, den 12. Mai 2017 findet im Hörsaal des Instituts (Gottfried-Keller-Str. 6) statt.
Die Blocktermine am 24. und 25. Juni 2017 finden im Lesesaal des Instituts statt.

Seminarbeschreibung:
Weltraumpolitik ist ein besonderes Politikfeld in den Internationalen Beziehungen. Einerseits ist der Weltraum ein eigener politischer Raum, dessen Erforschung und Nutzung weltweit wissenschaftliches, politisches und ökonomisches Interesse hervorruft und in dem sich, daraus hervorgehend, zwischenstaatliche Beziehungen entfalten, internationale Kooperationen entstehen und Konfliktpotentiale ergeben können. Daraus folgen vielfältige Fragen nach den rechtliche Grundlagen und den politischen Rahmenbedingungen der Raumfahrt. Andererseits betrachten Staaten den Weltraum im Hinblick auf eigene Interessen und verfolgen daher gezielte Weltraumstrategien, um konkrete Ziele zu erreichen. Das Seminar setzt an diesen beiden Punkten an und widmet sich zunächst der Einordnung des Weltraums als Gegenstand der Internationalen Beziehungen, um danach die weltraumpolitischen Strategien der USA; Russlands, Chinas und der EU zu untersuchen.

Bewertung:

Die Zusammensetzung der Note des Seminars sowie die Besprechung der Vergabe und Abgabe der Hausarbeiten erfolgt in der ersten Sitzung des Seminars.

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung.

14335.0006 Global Governance und Internationale Beziehungen: Global Governance und Demokratie: Wer regiert die Welt? Akteure und Prozesse globalen Regierens

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mo. 22.5.2017 16 - 17.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2

22.7.2017 - 23.7.2017 9 - 18, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, Block +SaSo R. Lenzen

Seminarbeschreibung
Das Thema Global Governance wird als potenzielle Antwort auf die Wahrnehmung neuer Bedrohungen und Risiken in internationalen Beziehungen in akademischen und politischen Kreisen intensiv diskutiert – man denke z. B. an die G8/G20 und die globale Finanzkrise. Wir werden in diesem Seminar dem Thema aus Sicht der Grundbegriffe und Theorien der Internationalen Beziehungen systematisch auf den Grund gehen.
Im ersten Teil versuchen wir zu verstehen, was Global Governance im Wesentlichen bedeutet. Im zweiten Teil werden wir uns mit unterschiedlichen Akteuren wie Staaten, NGOs und der UN beschäftigen, deren gemeinsames Handeln ein System der Global Governance produziert. In Teil 3 des Seminars analysieren wir den Bedarf an Global Governance in unterschiedlichen Sachbereichen. Schließlich werden wir uns im vierten Teil die Dilemmas von Global Governance vergegenwärtigen.
Diskussionsgrundlage der Sitzung ist die Literatur, die in Raum 1/07 (Gottfried-Keller-Straße 6) für die Studierenden bereitgestellt wird.

Leistungsanforderungen

Aktive Beteiligung in den Sitzungen
Das Seminar bietet die Chance zur intensiven Diskussion wichtiger Beiträge der Global Governance-Forschung. Diese sollen so interaktiv wie möglich im Seminar bearbeitet und besprochen werden. Von den Teilnehmenden wird daher eine proaktive Mitarbeit in den Seminareinheiten erwartet.

Der Leistungsnachweis setzt sich aus zwei Teilen zusammen:

I. Teil: Referat und Diskussion

Das Referat wird voraussichtlich in 2er-Gruppen vorbereitet. (Das ist abhängig von der Teilnehmerzahl.) Es bietet einen kurzen, selbständig erarbeiteten Blick auf die Basislektüre und

stellt somit keine Textzusammenfassung dar. Ein Referat sollte maximal 10 bis 12 Minuten dauern und zur Diskussion anregen.

Außerdem bereiten die Referierenden die textbasierte Diskussion vor (bspw. mit Handout, Q&-Runde, Textarbeit, Karikaturen, etc.) und leiten diese. Die Diskussion ist ebenso relevant wie das Referat selbst.

II. Teil: Reaction Paper oder Hausarbeit

Studierende der alten PO erbringen den zweiten Teil ihrer schriftlichen Anforderung in Form eines Reaction Papers (RP).

Ein Reaction Paper hat einen Umfang von max. fünf (5) Textseiten. Maximal die Hälfte des Reaction Papers entfällt auf die Zusammenfassung der Kernargumentation der AutorInnen der in der Sitzung behandelten Texte. In der zweiten Hälfte erfolgen eine Auseinandersetzung mit der Argumentation und/oder eine Anwendung auf andere Sachverhalte. Hier können bspw. kritische Einwände gegen die Argumentation geäußert werden, oder es kann die Anschlussfähigkeit des Argumentationsansatzes in der Forschungslandschaft bzw. seine Erklärungskraft diskutiert werden.

Studierende der neuen PO schreiben kein RP, sondern eine Hausarbeit (1500 Wörter).

Die Formalia für RP und Hausarbeit entnehmen Sie bitte der Internetseite des Lehrstuhls.

Den Abgabetermin für das Reaction Paper beziehungsweise die Hausarbeit besprechen wir in der Sitzung am Sonntag (23. Juli 2017).

Literatur:

bitte gehen Sie mit dem Seminarordner pfleglich um. Sie müssen sich die Texte aus dem Ordner kopieren und diesen dann zurück in das Zimmer 7 bringen! Sie können die Texte aus dem Ordner nicht behalten!!

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung
Basisliteratur: siehe Seminarordner in Zimmer 7

14335.0010 Seminar Internationale Politik: Die politische Psychologie in den internationalen Beziehungen

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 25

Mo. 14 - 15.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, ab 24.4.2017 K. Berninger

Die Veranstaltung findet im Hörsaal des Forschungsinstituts in der Gottfried-Keller-Str. 6 statt.

Seminarbeschreibung:

Das Seminar dient als Einführung in den Forschungszweig der Politischen Psychologie und deren Bedeutung in den internationalen Beziehungen. Unter anderem werden Antworten auf folgende Fragen gesucht: Was ist Politische Psychologie? Welche Bedeutung nimmt sie in der internationalen Politik ein? Warum verhalten sich politische Entscheidungstragende in einer bestimmten Art und Weise und wie treffen sie ihre (außenpolitischen) Entscheidungen? Welche Rolle spielt dabei ihre Persönlichkeit? Wie sind ethnische Konflikte oder terroristische Anschläge zu erklären? Unter welchen Bedingungen sind friedensschaffende Prozesse möglich?

Als interdisziplinäre Forschungsperspektive setzt die Politische Psychologie an der Schnittstelle zwischen Politikwissenschaft und Psychologie an, um Erklärungen für politisches Verhalten sowie politische Phänomene zu benennen. Ziel des Seminars ist es einen Überblick über zentrale Ansätze, Theorien und Methoden der Politischen Psychologie zu erhalten.

Leistungsanforderungen:

Die Leistungsanforderungen des Seminars setzen sich aus einer mündlichen und einer schriftlichen Leistung zusammen. Die mündliche Leistung umfasst ein Einzel- oder Gruppenreferat sowie die

Leitung der anschließenden Diskussion. Die schriftliche Leistung ist in Form von einer Hausarbeit (10-15 Seiten) zu erbringen. Darüber hinaus sind vor jeder Sitzung zwei Diskussionsfragen zu der wöchentlichen Pflichtliteratur einzureichen. Die Fragen sind immer am Abend vor der jeweiligen Sitzung einzureichen.

Benotung:

Die Endnote des Seminars setzt sich wie folgt zusammen:
30% Referat
60% Hausarbeit (10-15 Seiten)
10% Diskussionsfragen

Themenvergabe:

Die Themenvergabe für die Referate erfolgt in der ersten Sitzung am 24. April 2017.
Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung

Die wöchentliche Pflichtliteratur umfasst ca. 25-50 Seiten und beinhaltet sowohl Texte in deutscher als auch englischer Sprache.

14335.0013 Seminar Internationale Beziehungen: Die neue Verantwortung deutscher Außenpolitik in den Medien

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 35

Di. 12 - 13.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, ab 25.4.2017 T. Jäger

Im Januar 2014 forderte der Bundespräsident in einer viel beachteten Rede, die deutsche Außenpolitik müsse international mehr Verantwortung übernehmen. Die Kultur der Zurückhaltung, mit der das Beiseitestehen in der Libyenpolitik begründet wurde soll abgelöst werden durch eine Politik, die früher, entschiedener und verantwortungsvoller in internationalen Krisen eingreift.

Im letzten Semester haben wir erforscht, welche Wirkungen diese Aufforderung, die begleitet wurde durch Reden des Bundesaußenministers und der Bundesministerin der Verteidigung sowie durch einen breit angelegten Review-Prozess des Auswärtigen Amtes, in den programmatischen Diskursen der Parteien gehabt hat. Welche Interessen und Rollen, so fragten wir uns, haben die jeweiligen Parteien für die deutsche Außen- und Sicherheitspolitik definiert.

Daran anschließend lautet die Frage in diesem Semester: wie wurde dieser Prozess in den Medien aufgenommen, interpretiert? Hat sich die Darstellung deutscher Außenpolitik in den Krisen seither verändert? Werden aktivere Teilnahme und verstärkte Präsens Deutschlands im internationalen Krisenmanagement gefordert? Welche Interessen sehen die deutschen Medien in der deutschen Außenpolitik als prioritär an und welche Rollen weisen sie der deutschen Außenpolitik zu?

Diese Fragen sollen anhand der Krisen der letzten Monate – der Ukraine-, Krim- und Russlandpolitik; der Griechenland- und Europapolitik; der Flüchtlings-und Europapolitik sowie sicherheitspolitischer Herausforderungen – empirisch untersucht werden.

Bewertung

Die Erläuterung der Zusammensetzung der Note des Seminars sowie die Besprechung der Vergabe und Abgabe der Hausarbeiten erfolgt in der ersten Sitzung des Seminars.
Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung

14335.0014 Forschungsprojekt Außenpolitik: Subsahara Afrika im Fokus der deutschen Außenpolitik, Sicherheits- und Entwicklungszusammenarbeit

2 SWS; Projekt; Max. Teilnehmer: 30

Mo. 8.5.2017 16 - 17.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2

24.6.2017 - 25.6.2017 9 - 18, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, Block +SaSo M. Henke

Die Veranstaltung findet im Hörsaal des Forschungsinstituts (Gottfried-Keller-Str. 6) statt.

Seminarbeschreibung:

Die politischen Entwicklungen in Westafrika haben messbare politische Auswirkungen auf europäische Staaten, was sich durch das europäische Engagement in Form von Militäreinsätzen in der Region, entwicklungspolitisches Engagement und Handelspartnerschaften mit westafrikanischen Ländern widerspiegelt. Unterschiedliche sicherheitspolitische Entwicklungen wie Binnenmigration und Emigration von Flüchtenden, die Auswirkungen organisierter Kriminalität und regionale Machtansprüche einzelner Gruppen sind unter anderem für anhaltende politische Krisen verantwortlich, dies alles vor dem Hintergrund politischer Geographie, ökonomischem Wachstum, Ethnizität und Kolonialisierung. Zudem ist ein stärkeres Engagement regionaler afrikanischer Organisationen beobachtbar, die die Durchsetzung und Einhaltung demokratischer Strukturen der einzelnen Länder unterstützen und Einfluss nehmen.

Ziel des Seminars ist es, den geographischen Raum Subsahara-Afrikas näher zu beleuchten, um auf diese Weise verschiedene Strukturen und Entwicklungen innerhalb Westafrikas einordnen zu können und die politischen Auswirkungen auf der internationalen Ebene zu erfassen.

Hierzu werden verschiedene Aspekte und Politikbereiche, die für die politische Stabilität der westafrikanischen Länder relevant sind, beleuchtet, darunter mit Bezug auf verschiedene Länder des Kontinents: entwicklungspolitische und wirtschaftliche Maßnahmen und Militäreinsätze europäischer Staaten, Strukturen Organisierter Kriminalität und terroristische Gewalttaten, fragile Staatlichkeit, Staatsbildung und Demokratisierungsprozesse, Gesundheitspolitik und Public Management von Ressourcen und Zusammenarbeit westafrikanischer Staaten in transnationalen Organisationen.

Literatur:

Die Literatur zu dem Seminar wird aus Quellen der Internationalen Politik, vergleichender Politikwissenschaft und Regionalstudien Afrikas bestehen.

Benotung:
Die Note des Seminars setzt sich aus einem Referat (30% der Endnote) und einer Hausarbeit (70% der Endnote) zusammen.

Die Besprechung zur Themenvergabe für die Referate und Hausarbeiten erfolgt in der ersten Sitzung des Seminars.
Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung

14335.0015 Wie schreibe ich eine politikwissenschaftliche Arbeit?

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 35

6.5.2017 - 7.5.2017 9 - 18, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, Block+Sa-So R. Lenzen

Veranstaltung für Bachelorstudierende. Anrechnung im Studium Integrale.
Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung.

Vergleichende Politikwissenschaft

14335.0100 Wissenschaftliche Arbeitstechniken I

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mo. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S22, ab 24.4.2017, nicht am 10.7.2017

Mo. 22.5.2017 10 - 11.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

Mo. 29.5.2017 10 - 11.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar C. Kaiser

22.5.2017: Rechercheübung im Rechenzentrum (Kursraum 3) für Gruppe 1

29.5.2017: Rechercheübung im Rechenzentrum (Kursraum 4) für Gruppe 2

3.7.2017: Führung durch USB

10.7.2017: entfällt

Die Anmeldung zur Seminarteilnahme erfolgt über KLIPS (2. Belegphase).

Um interessierten Nachrückern eine Chance zu geben, verlieren Sie Ihren Seminarplatz, wenn Sie ohne Entschuldigung in der ersten Sitzung nicht anwesend sind. Bei Vorliegen einer Entschuldigung per Email (claudia.kaiser@uni-koeln.de) halte ich Ihnen den Platz bis zur zweiten Sitzung frei.

Bei erfolgreicher Teilnahme erhalten Sie 6 Leistungspunkte.

Hinweis:

Die von mir angebotenen Veranstaltungen "Wissenschaftliche Arbeitstechniken I, II und III" bauen nicht aufeinander auf, sondern sind inhaltlich identisch und finden lediglich zu unterschiedlichen Zeiten statt.
Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie strukturiere ich ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten Arbeitsressourcen?

Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen der USB und den elektronischen Datenbanken befassen. Die einführenden Informationen zu den verschiedenen Recherchetechniken werden durch eine Bibliotheksführung und praktische Übungen zur Literatursuche im PC-Pool ergänzt.

Im Rahmen von weiteren Übungsaufgaben werden wir die gelernten Zitierregeln anwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte, insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen.

Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die Themenbearbeitung von Haus- und Seminararbeiten angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

Prüfungsleistung:

Bearbeitung von Übungsaufgaben im Seminar, kleine Hausarbeit.

14335.0101 Wissenschaftliche Arbeitstechniken II

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mo. 12 - 13.30, 106 Seminargebäude, S22, ab 24.4.2017, nicht am 10.7.2017

Mo. 22.5.2017 12 - 13.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

Mo. 29.5.2017 12 - 13.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar C. Kaiser

22.5.2017: Rechercheübung im Rechenzentrum (Kursraum 3) für Gruppe 1

29.5.2017: Rechercheübung im Rechenzentrum (Kursraum 1) für Gruppe 2

3.7.2017: Führung durch USB

10.7.2017: entfällt

Die Anmeldung zur Seminarteilnahme erfolgt über KLIPS (2. Belegphase).

Um interessierten Nachrückern eine Chance zu geben, verlieren Sie Ihren Seminarplatz, wenn Sie ohne Entschuldigung in der ersten Sitzung nicht anwesend sind. Bei Vorliegen einer Entschuldigung per Email (claudia.kaiser@uni-koeln.de) halte ich Ihnen den Platz bis zur zweiten Sitzung frei.

Bei erfolgreicher Teilnahme erhalten Sie 6 Leistungspunkte.

Hinweis:

Die von mir angebotenen Veranstaltungen "Wissenschaftliche Arbeitstechniken I, II und III" bauen nicht aufeinander auf, sondern sind inhaltlich identisch und finden lediglich zu unterschiedlichen Zeiten statt.
Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie strukturiere ich ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten Arbeitsressourcen?

Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen der USB und den elektronischen Datenbanken befassen. Die einführenden Informationen zu den verschiedenen Recherchetechniken werden durch eine Bibliotheksführung und praktische Übungen zur Literatursuche im PC-Pool ergänzt.

Im Rahmen von weiteren Übungsaufgaben werden wir die gelernten Zitierregeln anwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte, insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen.

Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die Themenbearbeitung von Haus- und Seminararbeiten angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

Prüfungsleistung:

Bearbeitung von Übungsaufgaben im Seminar, kleine Hausarbeit.

14335.0102 Wissenschaftliche Arbeitstechniken III

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mi. 12 - 13.30, 106 Seminargebäude, S22, nicht am 19.4.2017 Das Seminar beginnt am 26.04.2017; 12.7.2017

Mi. 24.5.2017 12 - 13.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

Mi. 31.5.2017 12 - 13.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar C. Kaiser

24.5.2017: Rechercheübung im Rechenzentrum (Kursraum 1) für Gruppe 1

31.5.2017: Rechercheübung im Rechenzentrum (Kursraum 1) für Gruppe 2

5.7.2017: Führung durch USB

12.7.2017: entfällt

Die Anmeldung zur Seminarteilnahme erfolgt über KLIPS (2. Belegphase).

Um interessierten Nachrückern eine Chance zu geben, verlieren Sie Ihren Seminarplatz, wenn Sie ohne Entschuldigung in der ersten Sitzung nicht anwesend sind. Bei Vorliegen einer Entschuldigung per Email (claudia.kaiser@uni-koeln.de) halte ich Ihnen den Platz bis zur zweiten Sitzung frei.

Bei erfolgreicher Teilnahme erhalten Sie 6 Leistungspunkte.

Hinweis:

Die von mir angebotenen Veranstaltungen "Wissenschaftliche Arbeitstechniken I, II und III" bauen nicht aufeinander auf, sondern sind inhaltlich identisch und finden lediglich zu unterschiedlichen Zeiten statt.
Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie strukturiere ich ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten Arbeitsressourcen?

Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen der USB und den elektronischen Datenbanken befassen. Die einführenden Informationen zu den verschiedenen Recherchetechniken werden durch eine Bibliotheksführung und praktische Übungen zur Literatursuche im PC-Pool ergänzt.

Im Rahmen von weiteren Übungsaufgaben werden wir die gelernten Zitierregeln anwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte, insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen.

Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die Themenbearbeitung von Haus- und Seminararbeiten angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

Prüfungsleistung:

Bearbeitung von Übungsaufgaben im Seminar, kleine Hausarbeit.

14335.0103 BA Kolloquium

2 SWS; Kolloquium

Mo. 24.4.2017 17 - 17.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar — A.Kaiser, S.Proksch, C.Trampusch

Raum: Lesesaal, Bibliothek Forschungsinstitut, Gottfried-Keller-Str. 6

Vorherige Anmeldung per Email: cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de

http://www.cccp.uni-koeln.de/de/public/lehre/sose-2017/

14335.0104 Kolloquium Politikwissenschaft: Research Seminar

2 SWS; Kolloquium

Mo. 17.45 - 19.15, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, ab 24.4.2017

Fr. 14.7.2017 10 - 16, 202 Gottfried-Keller-Str. 2, IR VII 701 — A.Kaiser, C.Trampusch, S.Proksch, I.Rohlfing

http://www.cccp.uni-koeln.de/de/public/lehre/sose-2017/
Privatissime - Participation by invitation only.

14335.0105 Federalism and Multi-Level Governance

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30

Di. 14 - 15.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2 — A.Kaiser

http://www.cccp.uni-koeln.de/de/public/lehre/sose-2017/

14335.0106 Research Logic and Research Design

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 12 - 13.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2 — A.Kaiser

http://www.cccp.uni-koeln.de/

Syllabus: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Syllabus_Kaiser_ResearchDesign.pdf

14335.0107 Auditing federalism. The virtues and perils of decentralized governance

2 SWS; Projekt

Mi. 19.4.2017 9 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Do. 20.4.2017 9 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Di. 30.5.2017 9 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung — S.León

Schedule:

19.04.2017: 9.00-18.00 Seminarraum 1 (WiSo Modulbau)

20.04.2017: 9.00-18.00 Seminarraum 1 (WiSo Modulbau)

30.05.2017: 9.00-16.00 Seminarraum 1 (WiSo Modulbau)

Course Outline:

Federalism has long gained political traction worldwide and decentralization reforms are being implemented around the world grounded on the promises of better democratic governance and higher economic efficiency. Yet the practice of decentralization shows that reforms may result into its greatest perils; namely poor fiscal management, increasing regional disparities and hampered accountability. What are the conditions for federalism to fulfil its economic and democratic promises? Certainly, the devil is in the detail, and success of federalism is contingent on securing that fiscal and political arrangements set in place prevent opportunism, enhance accountability and minimise distributive struggles.

This seminar will contribute to the debate on the virtues and perils of federalism by examining ongoing academic research on the causes and consequences of decentralized governance. The aim is to engage students into the discussion about the driving political forces of past decentralizing reforms in many European countries as well as their consequences. Why after all national politicians are willing to give up power transferring it downwards? Is it about democracy? Is it about economic efficiency? Or is it just a political strategy to enhance their electoral prospects? The module will also explore the consequences federalism. Are the federal promises fulfilled? Under which conditions devolution may succeed as an institutional engine for stability, accountability or economic efficiency? These questions will be addressed drawing comparative evidence from advanced democracies.
Dr Sandra León, Department of Politics, University of York

14335.0108 Seminar - Vergleichende Politikwissenschaft: The Political System of the Federal Republic of Germany

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mi. 14 - 15.30, 211 IBW-Gebäude, S 101 (früher 0.06) H.Pfanzelt

Informationen unter

http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Syllabus_Pfanzelt_SoSe17.pdf

und

http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017

14335.0109 The Limits of Democracy – Social Choice Theory and its Critics

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30

Mo. 10 - 11.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, ab 24.4.2017 J.Sauermann

Syllabus: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/
Syllabus_Sauermann_Social_choice_SoSe2017.pdf

Infos: http://www.cccp.uni-koeln.de/

14335.0111 Distributive Politics

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30

Mi. 16 - 17.30, 106 Seminargebäude, S13, Ende 3.5.2017

Do. 29.6.2017 10 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

Do. 13.7.2017 10 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

Do. 20.7.2017 10 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar S.Berens

29.6., 13.7. und 20.7.2017:

Seminarraum 10, 1.OG, Forschungsinstitut Politikwissenschaft, Gottfried-Keller-Str. 6

14335.0114 Seminar - Vergleichende Politikwissenschaft: Die Wahlen zum Deutschen Bundestag 2017

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mi. 10 - 11.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B VI, ab 26.4.2017 W.Bruns P.Bruns

Aktualisierter Seminarplan (19.3.2017): http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Seminarplan_Bruns_SS_17_aktual.pdf

Infos: http://www.cccp.uni-koeln.de/

14335.0701 Building and Evaluating Theories in Empirical Research

2 SWS; Projekt; Max. Teilnehmer: 30

Mi. 12 - 13.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, ab 12.4.2017, nicht am 28.6.2017 Ausweichtermin am 19.6., 14 Uhr; 26.7.2017 Ausweichtermin am 17.7., 12 Uhr

Mo. 19.6.2017 14 - 15.30, 211 IBW-Gebäude, S 102

Mo. 17.7.2017 12 - 13.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2 I. Rohlfing

Syllabus: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Rohlfing_summer_2017_theory_formation_new.pdf

Politische Theorie und Ideengeschichte

14335.0301 Tutorium zur Vorlesung: Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte

2 SWS; Tutorium

Mi. 10 - 11.30, 202 Gottfried-Keller-Str. 2, IR II 203, ab 26.4.2017 A. Kamp

Das Tutorium dient der Vorbereitung auf die Klausur im SoSe 2017 in den u.g. Modulen, der die Vorlesung "Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte" / Dr. A. Kamp im WS 2016/17 zugrunde liegt.

Modul PO 2015: Basismodul Politikwissenschaft III, Teil "Grundlagen der Pol. Theorie und Ideengeschichte"

Modul PO 2007: Modul "Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte".

Das Tutorium wird von Corinna Pehn durchgeführt.

Die Anmeldung zum Tutorium erfolgt unter folgender Adresse: cpehn@smail.uni-koeln.de.

14335.0305 Schwerpunktseminar - Politische Theorie und Ideengeschichte: Politische Theorie der Antike

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Do. 14 - 15.30, 202 Gottfried-Keller-Str. 2, IR II 203, ab 27.4.2017 A. Kamp

Politische Theorie der Antike
1) Thematik:
Das Seminar behandelt die politische Theorie des Antike. Der chronologische Rahmen umfaßt die Zeit von ca. 2000 v. Chr. bis zum 4. Jahrhundert n. Chr. Thematisiert werden Texte der frühen vorderasiatischen Hochkulturen sowie griechische und römische Theoretiker von Homer bis Augustinus.
2) Leistungsnachweise:
Erforderlich sind zwei - gleichgewichtige – Leistungen, nämlich a) ein Referat sowie b) eine darauf aufbauende Hausarbeit. Die Vergabe der Themen erfolgt in der ersten Sitzung.
3) Texte:
Die relevanten Textauszüge werden in einem Reader zusammengestellt, der in der 1. Sitzung erhältlich ist.
4) Sonstiges:
Die weiteren organisatorischen und inhaltlichen Details werden in der ersten Sitzung am 27. April besprochen. Die Teilnahme an dieser Sitzung ist obligatorisch.

14335.0307 Seminar - Politische Theorie und Ideengeschichte: The Idea of Demoracy

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mi. 16 - 17.30, 202 Gottfried-Keller-Str. 2, IR II 203, ab 26.4.2017 H. Halbeisen

Course Outline
I) Course Description
'Democracy' is highly appreciated as an ideal denoting the political aspirations of people in various parts of the world. As far as the precise meaning of the term is concerned, however, a considerable spectrum of interpretations exists. One reason for this diversity is due to the fact that the concept developed over a considerable period of time and incorporated different interpretations.

In order to gain a well-founded understanding of the development of the idea of democracy this course introduces a number of classical and modern texts that influenced its understanding.
The concept of 'close reading' will be applied in this course, i.e. analysis and discussion of the text will constitute the major part of a session.
II) General Information
Class Meetings Wed 16.oo-17.3oh
Class Room Rechtshaus 2nd Fl
First Session 26.4.2017
Office Hours during the term Wed 15-16.ooh, Etage Leidhold (prior registration by E-Mail)
Participants will prepare both an oral presentation – introducing the author and his œuvre – and an essay (Hausarbeit).
A reader containing the texts that will be analysed and discussed during the course sessions will be available for purchase at the secretary's office (Etage Leidhold).
III) Class schedule

Introduction
Aristotle: The Politics
Niccolò Machiavelli: The Discourses
Thomas Hobbes: Leviathan
Jean-Jacques Rousseau: The Social Contract
James Madison et al.: The Federalist Papers
John Stuart Mill: Representative Government
Alexis de Tocqueville: Democracy in America
Joseph A. Schumpeter: Capitalism, Socialism, and Democracy
Isaiah Berlin: Two Concepts of Liberty
Hannah F. Pitkin: The Concept of Representation
Anthony Downs: An Economic Theory of Democracy
Bhikhu Parekh: The Cultural Particularity of Liberal Democracy
Chantal Mouffe: Radical Democracy – Modern or post-Modern?

14335.0308 Seminar - Politische Theorie und Ideengeschichte: Konzeptionen der Ideengeschichte

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 35

Mi. 14 - 15.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, ab 26.4.2017 A. Kamp

Konzeptionen der Ideengeschichte
1) Thematik:
Das Seminar besteht aus zwei gleichwertigen, aufeinander aufbauenden Blöcken.
Zunächst werden im Plenum wesentliche Konzeptionen ideengeschichtlicher Forschung behandelt werden. Die zentralen Fragen dabei lauten:
a) Was ist und b) wie betreibt man eigentlich Ideengeschichte?
Im zweiten Teil werden die hierbei erworbenen Kenntnisse auf konkrete Forschungsaufgaben angewandt.
2) Literatur:
Die relevanten Texte zur Theorie ideengeschichtlicher Forschung werden in einem "Reader" zusammengestellt, der in der 1. Sitzung am 26. April erhältlich ist.
3) Leistungsnachweise:
Der Erwerb von Leistungsnachweisen setzt zwei gleichrangige Leistungen voraus:
a) kurze Exposés zu den relevanten Basistexten,
b) die selbständige - auch in Gruppenarbeit mögliche - Erforschung eines bestimmten ideengeschichtlichen Themas.
Die einschlägigen Aufgaben werden in der ersten Sitzung vergeben.
4) Sonstiges:
Die erste Seminarsitzung findet statt am 26.04.2017 statt.
Sonstige organisatorische und inhaltliche Details werden in der ersten Sitzung besprochen.

14335.0313 Seminar - Orientierung und Reflexion: Eine Dialogwerkstatt

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 35

Di. 18.4.2017 19.30 - 21, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Fr. 19.5.2017 14 - 19, 202 Gottfried-Keller-Str. 2, IR VII 701

20.5.2017 - 21.5.2017 9 - 18.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, Block+SaSo C. Mandel

Das Konzept zur Veranstaltung "Orientierung und Reflexion: Eine Dialogwerkstatt" hat an der aktuellen universitären Ausschreibungsrunde "Innovation in der Lehre", in deren Rahmen Ideen und Lehrkonzepte unterstützt werden, die zur Verbesserung der Lehre und Studienbedingungen beitragen, erfolgreich teilgenommen.
Aufgrund des positiven Studierendenzuspruchs erfolgt - nach der ersten Durchführung im WS 15/16 und nach Beendigung der offiziellen Förderung - im Rahmen dieses Blockseminars die mittlerweile zweite Neuauflage der Veranstaltung.

Hauptziel der Veranstaltung ist die Auseinandersetzung mit zentralen gesellschaftlichen Fragen. Diese sollen aus einem interdisziplinären Blickwinkel beleuchtet werden.
Die konkrete Themenauswahl entstammt einer Umfrage unter Studierenden der Universität zu Köln. Der Veranstaltungsinhalt knüpft somit an konkret vorhandene Interessen seitens der Studierendenschaft an.
Die Themen lauten: "Gutes Leben" und "Freundschaft" bzw die Fragen danach, was man darunter verstehen kann, wenn man von einem "guten Leben" spricht und was "Freundschaft" (privat wie politisch) bedeutet.
Durchgängiges Prinzip des Projekts ist ein "Lernen durch Verstehen".
Ausgangspunkt sind der Erfahrungsrealität der Studierenden entlehnte Problemstellungen (praktischer Aspekt). Das Aufzeigen möglicher theoretischer Fundierungen erfolgt durch wissenschaftliche Ansätze maßgeblicher Autoren der Antike, des Mittelalters und der Moderne.
Unter anderem durch eine gemeinsame Lektüre relevanter Texte bietet dieser Kurs eine neue, interdisziplinäre (Diskussions-)Plattform, um den eigenen, selbständigen Denkprozess zu kultivieren.
Die Veranstaltung setzt auf das "Primat der Frage" und fördert die Interaktion mit den Studierenden. Diese konzeptuelle "bottom-up"-Ausrichtung findet sich auch in der Auswahl der Lehrperson wieder; denn für Konzeption, Leitung und Betreuung der Veranstaltung ist ein Nachwuchswissenschaftler (Doktorand) verantwortlich.
Das Seminar ist im Studium Integrale angesiedelt und kann von Studierenden aller Fakultäten besucht werden. Es können 6 CP erworben werden.
Das Seminar findet an folgenden Tagen statt:
Termin der Vorbesprechung mit Selbstreflexionsaufgaben (2 SWS): 18.4.2017 (Hörsaal des Instituts für Politische Wissenschaft (Gottfried-Keller-Straße 6, Gebäude: 203): 19.30-21.00 Uhr.

Block: 19.05.2017 (Gebäude 202, Rechtshaus Gottfried-Keller-Straße, Seminarraum 7. Etage): 14.00-19.00 Uhr (6 SWS), 20.05./21.05.2017(Hörsaal des Instituts für Politische Wissenschaft (Gottfried-Keller-Straße 6, Gebäude: 203): jew. 9.00-18.30 Uhr (insgesamt: 20 SWS).

Prüfungsleistung: schriftliche Selbstreflexion (Vorbesprechung), zudem entweder im Rahmen der Blocktage die Konzeptionalisierung und Durchführung einer Unterrichtseinheit gemäß der Methode "Lernen durch Lehren" oder Anfertigung eines Reflexionspapiers im Nachgang an die Veranstaltung bis zum 31.3.2017. Weitere Infos folgen in der Vorbesprechung.
Termin der Vorbesprechung mit Selbstreflexionsaufgaben (2 SWS): 18.4.2017 (Hörsaal des Instituts für Politische Wissenschaft (Gottfried-Keller-Straße 6, Gebäude: 203): 19.30-21.00 Uhr.

14335.0314 NUR NEUE PO: Vorlesung - Religion im Streit der Wissenschaften

2 SWS; Vorlesung

Mi. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIII, ab 26.4.2017 W.Leidhold
D.Fetchenhauer
M.Fuchs
F.Schulz-Nieswandt

Dozenten der Vorlesung - Religion im Streit der Wissenschaften:

Prof. Dr. D. Fetchenhauer

Prof. Dr. M. Fuchs

Prof. Dr. W. Leidhold

Prof. Dr. F. Schulz-Nieswandt

Das Thema Religion wird in dieser Vorlesung aus der Perspektive von vier verschiedenen Disziplinen betrachtet. Dies sind:
- Geographie (Prof. Martina Fuchs)
- Psychologie (Prof. D. Fetchenhauer)
- Sozialpolitik (Prof. F. Schulz-Nieswandt) und
- Politische Wissenschaft (Prof. W. Leidhold).

Thematisiert werden jeweils grundlegende Begriffe und Ansätze sowie eigene Positionen und Forschungsergebnisse.

14335.0300 Vorlesung - Politische Theorie und Ideengeschichte: Genealogie der Erfahrung

2 SWS; Vorlesung

Mi. 18.30 - 20, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, ab 26.4.2017 W.Leidhold

W. Leidhold
Genealogie der Erfahrung: Vom Paläolithikum zur Moderne (SoSe 2017)

Die Vorlesung gibt einen universalgeschichtlichen und interkulturellen Überblick zur Erfahrungs- und Ideengeschichte, sowie zum Wandel der politischen Ordnungsformen. Die Vorlesung präsentiert die Theorie einer Genealogie der Erfahrung, deren Hauptthese besagt: Die Struktur menschlicher Erfahrung — also die Art und Weise, wie Menschen Kontakt zur Realität aufnehmen — ist keine historische Konstante, sie wandelt sich vielmehr im Laufe der Zeit. Was allgemein 'Kultur' genannt wird, gewinnt seine besondere Form durch die jeweilige Konfiguration von Erfahrungsdimensionen. Im Rahmen der kulturellen Dynamik entwickeln und wandeln sich dann auch die politischen Formen.
(1) Einführung: Erfahrung und Struktur
(2) Das Paläolithikum: die imaginative Wende und der laterale Clan
(3) Die Ordnung des kosmogonischen Mythos: Partizipation und hierarchische Stadt
(4) Die reflexive Erfahrung: die Epoche der Propheten und Imperien
(5) Die noetische Erfahrung und die Entdeckung von Politik
(6) Die pneumatische Erfahrung und die universale Menschheit
(7) Die kreative Imagination als Grundlegung der Moderne: Revolution und Freiheit
(8) Die Dimension des Bewußtseins und die Fundierung von Identität
(9) Die Dimension des Unbewußten: politische Manipulation und totalitäre Kontrolle
Theoretische Grundlage:
Wolfgang Leidhold, Gottes Gegenwart, Zur Logik der religiösen Erfahrung, Darmstadt 2008.
Wolfgang Leidhold, Politische Philosophie, Würzburg (2. Aufl.) 2004.
Wolfgang Leidhold, History and Experience, Innsbruck, im Druck.
Weitere allgemeine Literatur
J.P. Arnason – S.N. Eisenstadt – B. Wittrock, Hg., Axial Civilizations and World History, ed., Leiden 2004.
Robert N. Bellah, Hans Joas, eds., The Axial Age and its Consequences, Cambridge, Mass., 2012.
Ernst Cassirer, Wesen und Wirkung des Symbolbegriffs (Darmstadt, 8th ed.: Wis-senschaftliche Buchgesellschaft, 1997.
Shmuel N. Eisenstadt (Hrsg.): Kulturen der Achsenzeit. Ihre Ursprünge und ihre Vielfalt, 5 Bände, Frankfurt/Main 1987, 1992.
Feyerabend, Paul: Wider den Methodenzwang. Skizze einer anarchistischen Er-kenntnistheorie, Frankfurt a.M. 1977.
Karl Jaspers, Vom Ursprung und Ziel der Geschichte, München 1949 u.ö.
Oswald Spengler, Der Untergang des Abendlandes, München 1921 u.ö.
Arnold J. Toynbee, A Study of History, Bd. I-X, London 1934-1954, additional vol-umes XI-XII, London 1959/1956.
Eric Voegelin, Order and History, 5 Bde. Baton Rouge 1956-1987). Jetzt in einer 34 Bände umfassenden Gesamtausgabe: The Collected Works of Eric Voegelin, Baton Rouge (auch dt. im Fink-Verlag).

14335.0302 Forschungsprojekt - Politische Theorie und Ideengeschichte / Hauptseminar Politische und religiöse Ideen: Political Thought in Contemporary China

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Do. 16 - 17.30, 202 Gottfried-Keller-Str. 2, IR VII 701, ab 27.4.2017 H. Halbeisen

Course Outline
I) Course Description
The course introduces major schools of political thought that developed in the People's Republic of China since the start of the 'reform policy'.
This 'reform policy' which was implemented since the late 1970s brought about wide-ranging changes in China's society, economy and politics. It also provided the occasion and the latitude for political debates and controversies among Chinese intellectuals. In these debates issues pertaining to several aspects of the reform policy were addressed together with topics of a more general nature concerning the nature and values of China's polity.
The course will focus on four schools of thought: Nationalism, Liberalism, New Confucianism and Democracy.
The texts for the sessions will be available on ILIAS. Reading and discussing these texts will constitute the major part of each session.
II) General Information

Class Meeting Thu. 16-17.30h
Class Room Rechtshaus 7nd Fl
First Session 27.4.2017
Office Hour Wed 15-16.ooh, Etage Leidhold (prior registration by E-Mail)
Participants will prepare both an oral presentation and a written paper (Hausarbeit).
III) Class Schedule

1) Introduction
2) Historical Survey: Development of China and the PR China
3) Ideological Conflicts
4) Intellectual Currents
5) Public Intellectuals
6) Nationalism I

7) Nationalism II
8) Liberalism I
9) Liberalism II
10) Confucianism: historical development
11) New Confucianism I
12) New Confucianism II
13) Democracy I
14) Democracy II
Achtung:

Am 4. Mai 2017 findet die Sitzung ausnahmsweise im Seminarraum des 2. OG im Rechtshochhaus (Gebäude 202) statt.

14335.0303 Politische Theorie der Neuzeit (Forschungsprojekt - Politische Theorie und Ideengeschichte / Hauptseminar Politische und religiöse Ideen)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Di. 14 - 15.30, 202 Gottfried-Keller-Str. 2, IR II 203, ab 25.4.2017 A. Kamp

Politische Theorie der Neuzeit
1) Thematik:
Das Seminar behandelt das politische Denken in der Neuzeit. Thematisiert werden u. a. Autoren wie Leonardo, Machiavelli, Hobbes, Kant und George Orwell.
2) Leistungsnachweise:
Der Erwerb von Leistungsnachweisen setzt zwei gleichrangige Leistungen voraus, nämlich a) ein Referat und b) eine darauf aufbauende Hausarbeit. Die Themen werden in der ersten Sitzung vergeben.
3) Literatur:
Anzuschaffen sind N. Machiavelli, Der Fürst (preiswerte Ausgabe bei Reclam); I. Kant, Idee zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht (ebenfalls preisgünstig bei Reclam); ferner G. Orwell, Farm der Tiere (z. B. bei Diogenes).
Die übrigen Textauszüge werden in einem Reader zusammengestellt, der in der 1. Sitzung erhältlich ist.
4) Sonstiges:
Alle weiteren organisatorischen und inhaltlichen Details werden in der ersten Sitzung am 25. April besprochen. Die Teilnahme an dieser Sitzung ist obligatorisch.
Diese Lehrveranstaltung wird für Studiende des Studiengangs Master Politik nach alter Studienordnung in folgenden Modulen angeboten (mit dieser Veranstaltung kann nur ein Modul abgedeckt werden):
Forschungsprojekt Politische Theorie und Ideengeschichte
Hauptseminar Politische und religiöse Ideen.

14335.0312 Hauptseminar Politische Theorie: Moderne Politische Theorie

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 50

Do. 14 - 15.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, ab 27.4.2017 W. Leidhold

Hauptseminar Moderne Politische Theorie

Das Seminar behandelt zunächst einmal die Frage: „Was ist modern an der modernen Politischen Theorie?“ und stellt sie damit in Kontrast zur antiken und mittelalterlichen Tradition.

Danach behandeln wir ausgewählte Autoren der Moderne von der Hochrenaissance bis zur Gegenwart. Dazu gehören u.a.: Machiavelli, Hobbes, Nietzsche, Max Weber, Karl Marx, Herbert Marcuse, Eric Voegelin, Hannah Arendt, Leo Strauss, David Easton, Bernard Crick, Friedrich August von Hayek, Joseph Schumpeter, Johan P. Olsen.

Die Lektüre der Theoretiker wird ergänzt durch politisch relevante moderne Romanliteratur aus der Feder von Robert Musil, Thomas Mann und Heimito von Doderer, Dostojewski und Joseph Roth.

Der Schwerpunkt der Seminararbeit liegt auf textnaher Diskussion der einzelner Autoren, ergänzt durch Kurzreferate von maximal 8 Minuten. Das Seminar wird in einem zweiten Teil im Wintersemester als Forschungsprojekt fortgesetzt.

Abgabetermin für die Hausarbeit ist der 16. August 2017, Umfang: 8-10 Seiten.

14335.0310 Kolloquium Politikwissenschaft

2 SWS; Kolloquium; Max. Teilnehmer: 10

Do. 19.30 - 21, ab 27.4.2017 A. Kamp

Das Kolloquium findet im Lesesaal des Forschungsinstituts statt: Gottfried-Keller-Str. 6.

Anmeldung: andreas.kamp@uni-koeln.de

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit (Master) am Lehrstuhl von Prof. W. Leidhold schreiben möchten.

Der Besuch des Kolloquiums wird zeitig vor der Anfertigung der Examensarbeit empfohlen.

14335.0311 Kolloquium Sozialwissenschaften

2 SWS; Kolloquium; Max. Teilnehmer: 10

Do. 17.45 - 19.15, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, ab 27.4.2017 A.Kamp

Die Anmeldung erfolgt beim Dozenten:
andreas.kamp@uni-koeln.de
Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor) am Lehrstuhl von Prof. W. Leidhold schreiben möchten.

Der Besuch des Kolloquiums wird zeitig vor der Anfertigung der Examensarbeit empfohlen.

14335.0309 CGS: Methoden der Wissenschaftsvermittlung

2 SWS; Seminar

k.A., n. Vereinb W.Leidhold

Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung bei Herrn Prof. Leidhold: wolfgang.leidhold@uni-koeln.de

Ort: Lehrstuhletage, Gottfried-Keller-Str. 1, 2. OG.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung durchgeführt. Termine werden zeitnah bekannt gegeben. Das Seminar betrachtet zunächst die logisch-formalen Aspekte der wissenschaftlichen Theorie. Dabei stehen als erstes die elementaren Aspekte von Definition, Urteilsformen und Argumentationsfiguren im Fokus. Während die Methoden zur Gewinnung und Analyse empirischer 'Daten' vielfach und fachspezifisch betrachtet werden (z.B. als quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung, Ökonometrie, Statistik etc.), bleibt die Auseinandersetzung um die Theoriebildung oft ein Desiderat. Dabei geht es um vielschichtige Probleme: Welchen logischen Kriterien muß eine Theorie genügen? Wie lassen sich verschiedenste theoretische Ansätze verbinden? Wie gehen 'Daten' und andere Befunde in Theorien ein? Welche Rolle spielen Theorien bei der Erhebung von empirischen Befunden, sowie beim Design von Beobachtung und Experiment? Wie geht man vor, wenn theoretische Innovationen erforderlich sind?
Erstes Thema des Seminars sind die Theorien und ihre Position im Forschungsprozeß. Dann zerlegen wir den Forschungsprozeß in seine einzelnen Komponenten und in seinen prozeduralen Zusammenhang. Grundlegende logische Elemente (Definition, Satz, Aussage, Urteil, Argument, Deduktion und Induktion, Konsistenz und Kohärenz etc.) und die Prinzipien der Theoriebildung (Wahrheit, Verifikation und Falsifikation, Begründung und Generalisierung, Hypothesenbildung und Hypothesentest, Ockham's Razor) werden ebenso diskutiert wie ausgewählte klassische und moderne Beispiele ihrer Anwendung. Da schließlich die Theoriebildung ein kreativer Prozeß ist, widmen wir uns abschließend den Ansätzen und Vorgehensmodellen für das kreative Arbeiten. Literatur und Texte werden in der ersten Sitzung ausgegeben (bitte Lap-Top oder Tablet mitbringen!).

14335.0315 Doktoranden-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium

Do. 18.30 - 21 W.Leidhold

Privatissimé, nur nach persönlicher Einladung durch Prof. Wolfgang Leidhold.

Das Kolloquium findet in den Räumen des Lehrstuhls statt: Gottfried-Keller-Str. 1, 2. OG.

Europäische Politik

14335.0103 BA Kolloquium

2 SWS; Kolloquium

Mo. 24.4.2017 17 - 17.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar A.Kaiser
S.Proksch
C.Trampusch

Raum: Lesesaal, Bibliothek Forschungsinstitut, Gottfried-Keller-Str. 6

Vorherige Anmeldung per Email: cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de

http://www.cccp.uni-koeln.de/de/public/lehre/sose-2017/

14335.0104 Kolloquium Politikwissenschaft: Research Seminar

2 SWS; Kolloquium

Mo. 17.45 - 19.15, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, ab 24.4.2017

Fr. 14.7.2017 10 - 16, 202 Gottfried-Keller-Str. 2, IR VII 701

A.Kaiser
C.Trampusch
S.Proksch
I.Rohlfing

http://www.cccp.uni-koeln.de/de/public/lehre/sose-2017/
Privatissime - Participation by invitation only.

14335.0200 Einführung in die Europäische Politik- Das politische System der Europäischen Union

2 SWS; Vorlesung

Do. 10 - 11.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal B

S.Proksch

Vorlesungsplan als pdf: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Proksch_EinfuehrungEuropapolitik.pdf
Institutionen der Europäischen Union treffen immer mehr verbindliche Entscheidungen, die in zunehmendem Maße wesentliche Bereiche des wirtschaftlichen, sozialen und politischen Lebens regeln.
In der Vorlesung werden die Eckpunkte der Geschichte der europäischen Integration, Organe und Verfahren der Europäischen Union sowie Grundlagen der politikwissenschaftlichen Analyse vorgestellt. Die inhaltliche Entwicklung erfolgt anhand aktueller europapolitischer Ereignisse und Fragen, insbesondere mit Blick auf die Anwendung des Vertrages von Lissabon und des Europäischen Fiskalpaktes.

Es wird allen Teilnehmern dringend ans Herz gelegt, ein Tutorium zu belegen und regelmäßig zu besuchen. Die Tutorien werden wesentliche Lerninhalte der Vorlesung nachbereiten. Gerade im Hinblick auf die Klausur ist der Besuch von beiden Bausteinen der Veranstaltung, also sowohl der Vorlesung als auch eines der Tutorien, besonders anzuraten.
Die Vorlesung wird in deutscher Sprache abgehalten.
Die Tutorien werden auf deutscher und auf englischer Sprache angeboten.

Die Prüfungsleistung umfasst eine Klausur, die in englischer oder deutscher Sprache geschrieben werden kann.

Die Veranstaltung kann von Studierenden anderer Fakultäten im Studium Integrale angerechnet werden. Bitte beachten Sie die Hinweise u.a. zur Prüfungsanmeldung auf folgender Seite: http://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/bachelor/studium-integrale/studium-integrale-po-2007/

Achtung: Studierende der WiSo Fakultät dürfen diese Veranstaltung NICHT im Studium Integrale belegen.

http://www.cccp.uni-koeln.de/de/public/lehre/sose-2017/

14335.0201 Einführung in die Europäischen Politik (Tutorium) - Das politische System der Europäischen Union

2 SWS; Tutorium

Mo. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIa, ab 24.4.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 315 COPT, Seminar S233, ab 24.4.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 225 HF-Klosterstraße, Seminarraum S 179a, ab 24.4.2017

Mo. 14 - 15.30, 332 Alte Mensa, S 200, ab 24.4.2017

Di. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb, ab 25.4.2017

Mi. 10 - 11.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, ab 26.4.2017

Mi. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S14, ab 26.4.2017

Mi. 12 - 13.30, 106 Seminargebäude, S14, ab 26.4.2017

Do. 17.45 - 19.15, 210a Bauwens Gebäude, 2.B11, ab 27.4.2017

Fr. 12 - 13.30, 315 COPT, Seminar S231, ab 28.4.2017

Fr. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S01, ab 28.4.2017 M.Apeler
P.Beckmann
L.Gather
C.Gerards
N.N.

Dieses Tutorium findet begleitend zur Vorlesung "Grundlagen der Europäischen Politik: Das politische System der Europäischen Union" statt. Die Teilnahme am Tutorium ersetzt nicht die Teilnahme an der Vorlesung, sondern ergänzt diese.
Diese Tutorien findet auf Deutsch statt. Das englische Tutorium ist unter der Veranstaltungsnummer 14335.0202 zu finden.

14335.0202 Einführung in die Europäischen Politik (Tutorium) - The Political System of the European Union

2 SWS; Tutorium

Mi. 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B VI, ab 26.4.2017 S.Kovacs

Dieses Tutorium findet begleitend zur Vorlesung "Grundlagen der Europäischen Politik: Das politische System der Europäischen Union" statt. Die Teilnahme am Tutorium ersetzt nicht die Teilnahme an der Vorlesung, sondern ergänzt dieses.
Dieses Tutorium findet auf Englisch statt. Deutsche Tutorien sind unter der Veranstaltungsnummer 14335.0201 zu finden.

14335.0204 Seminar Europäische Politik: Die Beziehungen der EU zur Türkei

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Do. 27.4.2017 14 - 17.30, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), S 37

Fr. 28.4.2017 10 - 14.30, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), S 37

Fr. 30.6.2017 9.30 - 17.30, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), S 37

Sa. 1.7.2017 9.30 - 17.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2 N.N.
W.Wessels

Das Seminar behandelt die EU-Türkei Beziehungen, sowie Chancen und Herausforderungen, die sowohl für die Europäische Union, wie auch für die Türkei daraus erwachsen. In diesem Zusammenhang werden aktuelle Fragen (Zukunft der Europäischen Union und deren Erweiterungspolitik, Migration, Zypernkonflikt, regionale Konflikte, insbes. Syrien, Irak sowie die Kurdische Frage, Verhältnis zu USA, Russland) diskutiert. Basierend auf einer Einführung in die institutionelle Architektur der EU im Bereich der Außen- und Sicherheitspolitik sowie eines Überblicks über die EU-Türkei Beziehungen werden die Studierenden eigenständig Themen erarbeiten, präsentieren und diskutieren. Grundlage der Benotung sind ein Referat im zweiten Seminarblock und eine Hausarbeit. Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studierende mit Basiskenntnissen des EU-Systems.

Dozenten:
Prof. Dr. Wolfgang Wessels
Dr. Yvonne Nasshoven (Auswärtiges Amt) im Rahmen des MONTEUS-Projekts am CETEUS von Prof. Dr. Wolfgang Wessels.

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Hausarbeit (70%) und einem Referat (30%). Die Prüfung ist bestanden, wenn beide Teilleistungen mindestend mit 4,0 (ausreichend) bewertet wurden.
Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung vergeben. Aus diesem Grund ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend. Plätze nicht erschienener Teilnehmer werden bei Bedarf dann anderweitig vergeben.

Die Prüfungsanmeldung erfolgt über die WiSo-App des Prüfungsamts. Beachten Sie unbedingt die Frist (16.06.2017).

14335.0206 Schwerpunktseminar Europäische Politik - Das Europäische Parlament: Parlamentarismus, Repräsentation und Partizipation

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mo. 24.4.2017 17.45 - 19.15, 911 Modulbau Weyertal, S222
Mo. 15.5.2017 17.45 - 19.15, 911 Modulbau Weyertal, S222
Mo. 29.5.2017 17.45 - 19.15, 911 Modulbau Weyertal, S222
Mo. 19.6.2017 17.45 - 19.15, 911 Modulbau Weyertal, S222
Mo. 26.6.2017 17.45 - 19.15, 911 Modulbau Weyertal, S222
Fr. 14.7.2017 9 - 17, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Sa. 15.7.2017 9 - 17, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2 B. Steppacher

Inhalt

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Europäische Parlament als direktgewähltes Organ der Europäischen Union und seine verschiedenen Funktionen im EU-System. Neben der Analyse ausgewählter Beispiele der parlamentarischen, präsidentiellen und halbdirekten Demokratie in Europa soll das Seminar unter anderem auch einen Ausblick auf die Entwicklungsperspektiven der Bürgerbeteiligung in der sich aktuell stark verändernden demokratisch verfassten Europäischen Union geben.

Themen

24.04.2017: Einführung in das Seminar, organisatorische Details, inhaltliche Einführung, Besprechung von Literatur, Vergabe von Referaten.

Themen der weiteren Sitzungen (u.a.):

- Demokratietheorie - Herrschaft und Teilhabe
- Politische Partizipation als Grundrecht. Schritte zum allgemeinen, gleichen, freien, geheimen und direkten Wahlrecht für Männer und Frauen
- Parlamentarismus in ausgewählten europäischen Staaten (evtl. Deutschland, Frankreich, UK, Polen, Schweiz)
- Parlament und Regierung - Gewaltenteilung und Gewaltenverschränkung
- Wahlrecht und Parteiengefüge
- Politische Parteien, Verbände und andere gesellschaftliche Akteure
- Repräsentative vs. Direkte Demokratie
- Die EP-Wahlen 1979-2014 - Ergebnisse, Trends und Tendenzen
- Chancen und Risiken direktdemokratischer Elemente im EU-Verfassungsrecht
- Petitionsausschuss und Ombudsmann
- Die Zukunft der Demokratie – Abschlussdiskussion

Ziel und Lehr-/ Lernmethoden

Inhaltliche Lernziele: Ziel des Seminars ist es, einen vergleichenden Überblick über die Formen des Parlamentarismus in ausgewählten politischen Systemen Europas, einschließlich der Europäischen Union selbst, zu erarbeiten. Kenntnis, Verständnis und kritische Einordnung verschiedener Formen von Parlamentarismus, Repräsentation und Partizipation im EU-System.

Methodische Lernziele: Befähigung zur eigenständigen und kritischen Reflektion der Seminarinhalte; Literaturrecherche und Umgang mit englischsprachiger Literatur; Befähigung zu konstruktiver Diskussion und Auseinandersetzung mit aktuellen politikwissenschaftlichen Sachverhalten.

Lehr-/Lernmethoden: Kurzreferate, Diskussion anhand von Leitfragen zu den Basistexten des Seminars, Gruppenarbeitsphasen, kleinere Simulationen.
Die Prüfungsleistung besteht aus einer Hausarbeit (70%) und einem Referat (30%). Die Prüfung ist bestanden, wenn beide Teilleistungen mindestend mit 4,0 (ausreichend) bewertet wurden.

Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

Die vorläufige Abgabefrist für Hausarbeiten ist der 08.08.2017.

Die Adresse des Modulbau Weyertal lautet Weyertal 119a.

Die Blocksitzung am Freitag, den 14.07.2017 findet in Raum 5 des Institut français (Sachsenring 77 50677 Köln) statt.

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung.
Literaturhinweise

Abels, Gabriele / Eppler, Annegret (Hrsg.): Auf dem Weg zum Mehrebenenparlamentarismus? Funktionen von Parlamenten im politischen System der EU, Baden-Baden: Nomos, 2011.

Dialer, Doris / Maurer, Andreas / Richter, Margarethe: Handbuch zum Europäischen Parlament, Baden-Baden: Nomos, 2015.

Mittag, Jürgen (Hrsg.): 30 Jahre Direktwahlen zum Europäischen Parlament (1979-2009). Europawahlen und EP in der Analyse, Baden-Baden: Nomos, 2011.

Schmuck, Otto / Wessels, Wolfgang (Hrsg.): Das EP im dynamischen Integrationsprozeß. Auf der Suche nach einem zeitgemäßen Leitbild, Bonn: Europa Union Verlag 1989.

14335.0209 Hauptseminar Europäische Politik - German EU politics

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 5.5.2017 10 - 11.30, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), S 37

Fr. 2.6.2017 10 - 16, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), S 37

Mi. 21.6.2017 10 - 17, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

Do. 22.6.2017 10 - 17, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

Fr. 23.6.2017 10 - 17, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar H. Marhold

Germany's European politics relies on a complex institutional setting, in a complex political situation. This seminar will analyse the German political system, as far as it deals with European affairs, in particular by means of meetings and talks with civil servants in ministries and offices in the German government and Parliament, during a three days excursion to Berlin (June 21 to June 23). The aim is to allow for a better understanding of the systemic constraints and opportunities in German European politics. On the other hand, the seminar will discuss options for Germany's European policy-making, face to the current crises and reform projects. The excursion will be prepared by one (shorter) introductory and one (longer) preparatory meeting in Cologne.
The working language will be English.
The seminar includes an obligatory three-days excursion to Berlin: Wednesday June 21 to Friday June 23.
The exam consists of a seminar paper (70%) an a presentation (30%). You have to pass both parts in order to receive ECTS.
Die Prüfungsleistung besteht aus einer Hausarbeit (70%) und einem Referat (30%). Die Prüfung ist bestanden, wenn beide Teilleistungen mindestend mit 4,0 (ausreichend) bewertet wurden.
Topics will be assigned during the first session. The preliminary date for handing in the term paper is September 1st, 2017.
Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Das vorläufige Abgabedatum für Hausarbeiten ist der 01.09.2017.

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung.
Introductory readings:

Fundamental for the understanding of Germany's European politics, with historical and systematic analyses:

Jan Grünhage:

Entscheidungsprozesse in der Europapolitik Deutschlands

Von Konrad Adenauer bis Gerhard Schröder

Baden-Baden (Nomos) 2007

Katrin Böttger und Mathias Jopp (Hrsg.):

Handbuch zur deutschen Europapolitik Mit einem Vorwort von Michael Roth, Staatsminister für Europa

Baden-Baden (Nomos) 2016

For permanent follow-up in all fields of European politics, at national and European level:

Werner Weidenfeld und Wolfgang Wessels:

Jahrbuch der Europäischen Integration 2016

Baden-Baden (Nomos) 2016 (annual publication since 1980)

For a scientific discussion of current topics relevant for European politics, in Germany and other EU member states:

Vierteljahres-Zeitschrift “integration”, hrsg. vom Institut für europäische Politik, Berlin

(http://iep-berlin.de/blog/publications/filter/vierteljahreszeitschrift-integration/)

14335.0210 Hauptseminar Europäische Politik - (PROTEUS/EUCOPAS) Attached, detached, unmatched? Alternative forms of partnership beyond EU membership

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 7

Di. 25.4.2017 10 - 12, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

12.6.2017 - 16.6.2017, Block

A.Bartenstein
W.Reiners

CONTENT

In the light of the current debates on the future relationship with Great Britain as well as the new phase of upgrading the EU-Turkey relations - as agreed in the summit declaration of November 2015 -, this seminar will focus on the design and implementation of agreements with third countries. The seminar will shed light on the ongoing negotiations and public debates concerning these topics.

The seminar is embedded into an interdisciplinary and international event bringing together adavanced students from all over Europe. It combines the application of political and legal knowledge with elements of a simulation exercise (Moot Court) and a summer school. Every participant has the possibility to practice real-life situations in English by performing a specific role in a Moot Court on the challenges of partnership agreements. The seminar will start with internal meetings of the German group, consisting of political science and law students, and culminate in an international summer school and simulation exercise taking place in Brussels. The objective of the simulation exercise is to bring first-hand understanding of both academic and everyday practice of EU decision-making and UK-EU as well as Turkey-EU dialogue by offering students insights in "real life" political processes and the possibility to "experience" the EU as a vivid political system and to meet politicans, practitioners and stakeholders in the European capital Brussels. The participants will have the possibility to bring in their own academic/professional contributions and to duscss them with the group and the experts.

SESSION DATES

There will be one introductory session in Cologne in on 25 April 2017 (further information to follow).

The field trip to Brussels takes place 12.-16. June 2017.

APPLICATION:

Please note that interested students will need to apply for this course by submitting a separate application (PDF) to Aline Bartenstein (aline.bartenstein@uni-koeln.de) comprising a letter of motivation touching upon the topic of the seminar, a transcript of records, a CV as well as a copy of the identity card and the student ID by 3 March 2017.

Applicants will be informed about the result of the selection process in due time.

Please note that a seperate registration for the exam is necessary! Die Kurs-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung.

EXAMINATION

The exam consists of a presentation/participation in a simulation and a seminar paper. Both parts have to be passed (4,0 - ausreichend) in order to pass the exam.
Please take care to observe the registration deadlines of the examination office.

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Präsentation/Teilnahme an dem Simulationsspiel und einer Hausarbeit. Um die Prüfung zu bestehen, müssen beide Teile mit mindestens ausreichend (4,0) bewertet worden sein.
Beachten Sie bitte die Anmeldefristen des Prüfungsamtes.

ABOUT THE PROTEUS SEMINAR

Students will get the opportunity to work in an international sphere since also students from other universities will participate in the simulation game. They will improve their intercultural and communicative skills. In this respect, they will immerse themselves into the art of negotiation and re-live political processes first hand. They will get into direct contact with important experts and stakeholders and receive the chance to make a first step in creating a professional network. They will get a better understanding of the working mechanisms and decision making procedures of the European Council since every participant will take the place of a ‘real’ member of this EU institution.

Participating students will be provided with more information (literature, schedule etc.) during the first meeting. For those participants who are interested in an “Europa-Zertifikat” within the PROTEUS programme, please visit: www.proteus.uni-koeln.de

The seminar is jointly conducted with the Chair for European Law, Prof. Dr. Stephan Hobe.

The seminar has been awarded with the “Universitätspreis für Lehre und Studium” by the University of Cologne in 2013.

14335.0211 Hauptseminar Europäische Politik - Political Representation in Europe

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 20

Di. 14 - 15.30, 810 Universitätsstr. 91, 1.31, Ende 13.6.2017

Di. 14 - 15.30, 810 Universitätsstr. 91, 1.31, ab 27.6.2017

Di. 20.6.2017 14 - 15.30, k. A., Ortsangaben folgen S. Proksch

This seminar surveys questions on political representation in Europe from an analytical and empirical perspective. The readings focus on a combination of classic and recent work on parliaments, electoral systems, party systems, and representation. Questions that the course will address include: whose interests do politicians represent? How do political parties, members of parliament, and cabinets represent those interests at the national and European level? What role do opposition parties play? Throughout the course, students will also learn how to interpret quantitative research in the study of political representation.

http://www.cccp.uni-koeln.de/de/public/lehre/sose-2017/
The session on June 20th will take place at: Room 10, 1st floor, Gottfried-Keller-Str 6.

Please register for this course during the second KLIPS registration period. Note that a separate registration for the exam is required.

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt. Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung.

14335.0212 Forschungsprojekt Europäische Politik - Quantitative analysis of European politics

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 20

Do. 12 - 13.30, 810 Universitätsstr. 91, 1.31, ab 27.4.2017, nicht am 22.6.2017 Ausweichtermin am 29.6. (Doppelsitzung im IBW-

Gebäude); 29.6.2017 ACHTUNG RAUMÄNDERUNG: IBW Gebäude S103 und S101

Do. 20.4.2017 12 - 13.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2

Do. 29.6.2017 12 - 13.45, 211 IBW-Gebäude, S 103

Do. 29.6.2017 13.45 - 15.30, 211 IBW-Gebäude, S 101 (früher 0.06) S.Proksch

Syllabus: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Proksch_QuantitativeAnalysis2017.pdf

This course provides students with an introduction to quantitative data analysis in political science. Topics include the estimation and interpretation of the linear regression model, models for binary data, and quantitative analysis of political text. Empirical applications will focus on European politics. Throughout the course, students will become familiar with the statistical programming language R. The goal of this course is to prepare students to critically interpret and conduct quantitative studies in political science.

http://www.cccp.uni-koeln.de/de/public/lehre/sose-2017/

Please note that the first session on April 20th takes place in Hörsaal 2 des Forschungsinstituts für Politikwissenschaft, Gottfried-Keller-Str. 6, 50931 Köln.
Please register for this course during the second KLIPS registration period. Note that a separate registration for the exam is required.

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt. Die KLIPS-Anmeldung ist keine Prüfungsanmeldung.

14335.0214 CGS/PhD Research Seminar - Advanced analysis of integration patterns: The case of the European Union

2 SWS; Oberseminar

Di. 16.30 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar, n. Vereinb F.Tekin W.Wessels

Privatissime - students interested in participating please write an Email to funda.tekin(at)uni-koeln.de.

If not announced otherwise, the seminar takes place at CETEUS (Prof. Wessels) offices, Gottfried-Keller-Str. 1, 50931 Köln.

Multi-disziplinäre Sozialwissenschaften

Berufs-, Wirtschafts- und Sozialpädagogik

14347.0100 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

6 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 250

Mo. 17.45 - 19.15, 211 IBW-Gebäude, H 111 (ehem. Hörsaal 141), ab 24.4.2017

Fr. 8 - 11.30, 211 IBW-Gebäude, H 111 (ehem. Hörsaal 141) B.Göckede

Zu der Vorlesung werde Tutorien zu den folgenden Zeiten angeboten:

Dienstags, 14.00 bis 15.30 Uhr

Dienstags, 17.45 bis 19.15 Uhr

Donnerstags, 12.00 bis 13.30 Uhr und

Donnerstags, 16.00 bis 17.30 Uhr.

Informationen bezgl. der Belegung erfolgen in der Vorlesung.

14347.0103 Berufliche Bildung

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 14

Do. 14 - 17.30, Ende 1.6.2017 B.Göckede

J.Li

Die Belegung der Veranstatung erfolgt in der 2. Belegphase.

Die Veranstaltung findet in der ersten Semesterhälfte im Raum 1.28 im 1. OG des IBW-Gebäudes statt und bereitet die Seminarveranstaltung 14347.0104 vor.

14347.0104 Berufliche Bildung

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 14

Fr. 10 - 15 28.4.2017 - 2.6.2017 F.Esser
B.Göckede
J.Li

Die Belegung der Veranstatung erfolgt in der 2. Belegphase.

Gegenstand der Seminarveranstaltung ist die Vertiefung eines Themas der beruflichen Bildung. Mit Prof. Dr. F.-H. Esser und den Experten des Bundesinstituts für Berufliche Bildung wird ein aktueller Schwerpunkt des Forschungsprogramm betrachtet.
Im Sommersemester 2017 wird Berufsbildung 4.0 Gegenstand der Auseinandersetzung sein.
Folgende Themenschwerpunkte werden dabei gesetzt:
- Status quo in der beruflichen Bildung
- Ökonomische Hintergründe und soziale Folgen der Digitalisierung
- Veränderungen von Berufsbildern im Zuge des digitalen Wandels
- Medienkompetenz als neue Schlüsselqualifikation in der beruflichen Bildung?

Die Veranstaltungen am 28.4., 5.5., 12.5. und 2.6. finden im Bundesinstitut in Bonn statt.

Am 19.5. findet eine Veranstaltung zum wissenschaftlichen Arbeiten im Raum 1.28 im IBW Gebäude statt.

Die verbindliche Anmeldung zur Prüfung erfolgt bis zum 27.4.2017 nach der Vorlesung. Im Nachgang werden auch die Referatsthemen und Zeiten festgelegt. Die Referate werden im Rahmen der Vorlesungszeiten (Veranstaltung 14347.0103) gehalten. Die Themenvergabe zu den Hausarbeiten erfolgt in Sprechstunden zwischen dem 22. und 24. Mai 2017. Ein Rücktritt von der Prüfungsleistung ist bis zum 1. Juni 2017 möglich. Die Abgabe der Hausarbeit (im Umfang von 10 bis 15 Seiten) muss bis spätestens 29.Juni 2017 (12.00 Uhr) erfolgen.

14347.0109 Fachdidaktik Politik

2 SWS; Seminar

Do. 20.4.2017 17.45 - 19.15 B.Göckede

Bachelorstudiengang mit BiWi-Anteil Studienprofil Berufskolleg I, Unterrichtsfach Politik

Bachelorstudiengang mit BiWi-Anteil Studienprofil Gymnasien und Gesamtschule, Unterrichtsfach Sozialwissenschaften, soweit das Unterrichtsfach an der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät studiert wird.

Es handelt sich bei dem Termin 20.4.2017 von 17.45 bis 19.15 Uhr um einen Auftakttermin. Dieser findet im Raum 1.28 im !. OG des IBW Gebäudes statt. Die weiteren Termine in diesem Zeitfenster werden mit den angemeldeten Studierenden abgestimmt.

14347.0101a Methodik vernetzten Denkens

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Di. 16 - 17.30, 211 IBW-Gebäude, S 102
Mi. 14 - 15.30, 211 IBW-Gebäude, S 102
Mi. 16 - 17.30, 211 IBW-Gebäude, S 102 B.Göckede
N.N. WISO

Die Vorlesung findet Dienstags statt. Mittwochs werden zwei Seminargruppen angeboten. Die Belegung erfolgt nur für die Seminar. Die Vorlesung ist zur Vorbereitung zu besuchen.

14347.0107 Wirtschaftsdidaktik III

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Do. 10 - 11.30, 211 IBW-Gebäude, S 102 N.N. WISO

Die Veranstaltung wird von Frau Prof. Dr. Nicole Naeve-Stoß angeboten.

14347.0105 Innovieren in der beruflichen Bildung

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 30
Di. 14 - 15.30 M.Pilz
Die Veranstaltung findet im Raum 1.28 statt.

14347.0106 Innovieren in der beruflichen Bildung
2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30
Do. 14 - 15.30, 211 IBW-Gebäude, S 102 S.Schneider
L.Zenner

In der ersten Semsterhälfte finden regelmäßig die Vorlesungen statt; in der zweiten Semesterhälfte folgt das Seminar.

Im den Staatsexamenstudiengängen kann ein Leistungsnachweis zum Modul Berufspädagogik oder EWS für berufliche Bildungsgänge erworben werden.

14347.0120 Fortsetzung der Begleitung Praxissemester Berufskolleg
2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 80
k.A., n. Vereinb
k.A., n. Vereinb
k.A., n. Vereinb D.Buschfeld
M.Pilz
B.Göckede

14347.0121 Fortsetzung Betriebspädagogisches Projektstudium / Studien und Praktika
2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10
k.A., n. Vereinb B.Göckede

14347.0115 Kommunikation und Beratung
2 SWS; Vorlesung/Übung; Max. Teilnehmer: 20
Mi. 10 - 11.30, 211 IBW-Gebäude, S 102 M.Pilz

14347.0116 Allgemeine Didaktik für berufliche Bildungsgänge
4 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20
Di. 16 - 17.30
k.A., n. Vereinb K.Fütterer
F.Fischer

Die Veranstlatung finder im R 1.28 im 1. OG des IBW Gebäudes statt.

14347.0124 Kolloquium zu Abschlussarbeiten
1 SWS; Kolloquium; Max. Teilnehmer: 30
k.A., n. Vereinb D.Buschfeld
B.Göckede
M.Pilz

Die Veranstaltung ist für den auslaufenden Masterstudiengang Wirtschaftpädagogik vorgesehen.

14347.0125 Doktorandenseminar
2 SWS; Seminar
Di. 18 - 20 M.Pilz
D.Buschfeld

Genossenschaftswesen/Sozialpolitik

14344.0001 Grundsätzliche und aktuelle Probleme kooperativen Wirtschaftens/ Aktuelle Fragen des kooperativen Wirtschaftens
2 SWS; Seminar
Do. 12 - 13.30, 106 Seminargebäude, S21 I.Schmale

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

PO 2015

Das Bachelorseminar "Grundsätzliche und aktuelle Probleme kooperativen Wirtschaftens" ist Bestandteil des Schwerpunktmoduls Kooperatives Wirtschaften (BA BWL, VWL, VWL soz.).

Die zugehörige Vorlesung "Grundlagen des kooperativen Wirtschaftens" wird immer im Wintersemester angeboten.

PO 2007

Das Seminar "Aktuelle Fragen des kooperativen Wirtschaftens" ist Bestandteil

- des Hauptfachs Sozialwissenschaften: Gruppe Integrative Sozialwissenschaft (BA SOWI).

- der Gruppe Kooperativen Wirtschaftens im Wahlbereich (BA SOWI, GESÖK, BWL, VWL).

- des Wahlpflichtfachs Sozialwissenschaften (BA Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa, Latein.).
Kommentar zum Seminar

„Grundsätzliche und aktuelle Probleme kooperativen Wirtschaftens/
Aktuelle Fragen des kooperativen Wirtschaftens“ (WS 2016/17)

Dr. Ingrid Schmale, Tel: 470-4526;schmale@wiso.uni-koeln.de

Im Zentrum des Seminars stehen kooperative Wirtschaftsformen in Gestalt der Genossenschaften. Seit Mitte des 19. Jahrhunderts haben sich diese, nicht zuletzt als Gegenmodell zu kapitalistischen Wirtschaftsformen, gegründet. Nicht wenige der heutigen Genossenschaften – insbesondere Kreditgenossenschaften, landwirtschaftliche sowie gewerbliche Genossenschaften oder auch Wohnungs- und Konsumgenossenschaften – können auf eine hundertjährige Geschichte zurückblicken und haben sich als verlässliche Partner ihrer Mitglieder sowie als krisensichere Unternehmen erwiesen. In dieser Zeit haben sie aber auch verschiedene Phasen der Unternehmensentwicklung durchlaufen. Damit einher gehen Veränderungen des Selbstverständnisses, Veränderungen der Unternehmenskultur bis hin zu möglichen Transformationen.

Die mit der Entwicklung der Genossenschaften zusammenhängenden (Transformations-)-Prozesse, aber auch Genossenschaften selber als Akteure der Transformation von Wirtschaft und Gesellschaft interessieren ebenso wie zwei aktuelle Trends:

- Seit der Jahrtausendwende ist in Deutschland signifikant die Anzahl der Neugründungen von Genossenschaften gestiegen. Dabei fällt auf, dass sich diese kooperativen Selbsthilfeformen innovativen Ansätze und neuen Geschäftsfeldern zuwenden wie z.B. Energieversorgung, Gesundheitsversorgung, Stadtmarketing, besondere Formen der Handwerkerkooperationen, Dorfläden, Soziale Dienste, Kino-, Gaststätten- und Kulturgenossenschaften. Es wird nach den Gründungsvoraussetzungen sowie nach den Erfolgsfaktoren für Genossenschaften und anderen kooperativen Selbsthilfeformen gefragt.
- In der Genossenschaftspraxis wird auf die Bewährung der genossenschaftlichen Wirtschaftsweise in Zeiten der Finanzkrise wie auch in realwirtschaftlichen Krisen hingewiesen. Die genossenschaftliche Wirtschaftsweise gilt als nachhaltig. Auch wird immer wieder auf die gesellschaftliche Verantwortung der Genossenschaften verwiesen (siehe Schwerpunktheft der ZfgG, 2/2013). Insofern wird diese hybride Wirtschaftsform hinsichtlich ihrer Nähe zur Wettbewerbswirtschaft sowie zum gemeinwirtschaftlichen Sektor thematisiert.

In der ersten Veranstaltung werden mögliche Themen benannt, die von den Studierenden als Referats- und Hausarbeitsthemen behandelt werden können. Ebenso wird in das Genossenschaftswesen eingeführt und ein Überblick gegeben über wissenschaftliche Methoden und Fragestellungen, die in diesem interdisziplinären Fach zum Zuge kommen

14344.0003 Theorie und Methoden der qualitativen Sozialforschung

2 SWS; Vorlesung

Mi. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, nicht am 3.5.2017 ; 10.5.2017 ; 21.6.2017 ; 28.6.2017 ; 26.7.2017 — F. Schulz-Nieswandt

PO 2015

Ergänzungsmodul Methoden Soziologie (BA Sowi)

PO 2007

Methoden und Nachbargebiete der Sozialwissenschaften (BA Sowi)

Erweitertes Basisstudium im Unterrichtsfach Sozialwissenschaften (BA Lehramt)
Die Vorlesung wird begleitet durch eine Übung und Tutorien.

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur (60 Minuten) und einer Fallstudie.

14344.0004 Theorie und Methoden der qualitativen Sozialforschung

2 SWS; Übung

Do. 10 - 11.30, 103 Philosophikum, S 67

Do. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI

Do. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S11

Do. 12 - 13.30, 106 Seminargebäude, S11

N.Vetter
I.Somm
F.Schulz-Nieswandt
B.Haas

Wichtige Terminhinweise: Der erste (20.04) und zweite Übungstermin (27.04) findet für alle Gruppen im Hauptgebäude im Raum XXI statt.

Die Übung ist Teil der Veranstaltung "Theorie und Methoden der qualitativen Sozialforschung"

PO 2015

Ergänzungsmodul Methoden Soziologie (BA Sowi)

PO 2007

Methoden und Nachbargebiete der Sozialwissenschaften (BA Sowi)

Erweitertes Basisstudium im Unterrichtsfach Sozialwissenschaften (BA Lehramt)
Die Übung ist so aufgebaut, dass es zunächst im Rahmen von zwei Sitzungen (siehe Terminhinweise oben) eine allgemeine Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung geben wird. Danach werden einzelne Lerngruppen gebildet. Innerhalb dieser Gruppen erarbeiten Sie eigenständig jeweils eine qualitative Erhebungs- und eine dazu passende Auswertungsmethode und wenden Sie aktiv auf ein konkretes Thema, welches Sie in der Lerngruppe besprechen, an. Die einzelnen Gruppen werden in diesem Prozess jeweils von der/dem ÜbungsleiterIn angeleitet und begleitet.

Als Teil der Modulprüfung werden die Ergebnisse der praktischen Anwendung am Ende des Semesters in Form eines Gruppenposters präsentiert (6 Leistungspunkte). Wer acht Leistungspunkte erhält (alte PO), fertigt zusätzlich noch ein einseitiges Handout an.

In der Übung lernen Sie ein breites Spektrum qualitativer Methoden kennen und sammeln eine erste, eigenständige, qualitative Forschungserfahrung.

Eine regelmäßige Teilnahme an den Übungsterminen ist zwingend erforderlich, da wesentliche Inhalte gemeinsam erarbeitet werden sollen.
Flick, Uwe. 2014a. Qualitative Sozialforschung: eine Einführung. 6. Aufl., Orig.-Ausg., vollst. überarb.

und erw. Neuausg. Rororo Rowohlts Enzyklopädie 55694. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-

Taschenbuch-Verlag.

Flick, Uwe. 2014b. Sozialforschung: Methoden und Anwendungen#; ein Überblick für die BA-Studiengänge.

2. Aufl. Rororo Rowohlts Enzyklopädie 55702. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl.

Kardorff, Ernst von, Ines Steinke, und Uwe Flick. 2008. Qualitative Forschung: ein Handbuch. Reinbek

bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch-Verlag.

Lamnek, Siegfried, und Claudia Krell. 2010. Qualitative Sozialforschung: Lehrbuch#; [Online-Materialien].

5., überarb. Aufl. Weinheim: Beltz

Pryborsky Aglaya, Wohlrab-Sahr Monika. 2009. Qualitative Sozialforschung. München: Oldenburg Verlag.

14344.0005 Theorie und Methoden der qualitativen Sozialforschung (nur für VL von Schulz-Nieswandt)

2 SWS; Tutorium

Di. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S11, ab 25.4.2017, nicht am 9.5.2017

Mi. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, ab 26.4.2017

Do. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, ab 27.4.2017

Do. 17.45 - 19.15, 911 Modulbau Weyertal, S222, ab 27.4.2017, nicht am 11.5.2017 — A. Bruns, F. Schulz-Nieswandt

Im Sommersemester 2016 bieten wir im Rahmen der Vorlesung 'Theorie und Methoden der qualitativen Sozialforschung' (nur Prof. Schulz-Nieswandt) zusätzlich 4 begleitende Tutorien an. Bitte melden Sie sich zu einem der Tutorien verbindlich an.

14344.0006 Altern und Sozialraum im Welfaremix

2 SWS; Vorlesung

Mi. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI, nicht am 3.5.2017 ; 10.5.2017 ; 21.6.2017 ; 28.6.2017 ; 26.7.2017

Fr. 14.7.2017 8 - 11, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS — F. Schulz-Nieswandt, A. Bruns

PO 2015

- Schwerpunktmodul Gesundheit, Alter und Sozialraum: In diesem Modul können sich die Studierenden entscheiden zwischen den beiden Vorlesungen "Altern und Sozialraum im Welfaremix" und "Anthropologische Fundierung der Sozialpolitik". Nur in einer der beiden Veranstaltungen kann eine Prüfungsleistung (60-minütige Klausur) abgelegt werden. Studiengang: BA Gesök, BA Sowi (im Ergänzungsbereich)
- Schwerpunktmodul Sozialpolitik: Die Studierenden müssen in diesem Modul die beiden Veranstaltungen "Altern und Sozialraum im Welfaremix" und "Anthropologische Fundierung der Sozialpolitik" besuchen und eine gemeinsame Prüfungsleistung ablegen (120-minütige Klausur). Studiengang: BA VWL soz., BA VWL; MA Versorgungswissenschaften (im Modul Gesundheits- und Sozialpolitk: Gesundheit, Alter und Sozialraum)

PO 2007

- Wahlbereich: Profilgruppe Sozialpolitik im Studiengang BA SOWI, BWL, VWL. Das Modul besteht aus den beiden Veranstaltungen "Anthropologische Fundierung der Sozialpolitik" und "Altern und Sozialraum im Welfaremix". Es müssen beide Veranstaltungen besucht und eine gemeinsame Prüfung abgelegt werden (120-minütige Klausur).
- Hauptfach Sozialwissenschaften, Gruppe: Integrative Sozialwissenschaft. Das Modul besteht aus den beiden Veranstaltungen "Anthropologische Fundierung der Sozialpolitik" und "Altern und

Sozialraum im Welfaremix". Es müssen beide Veranstaltungen besucht und eine gemeinsame Pürfung abgelegt werden (120-minütige Klausur).

- Pflicht in Gesundheitsökonomische und medizinische Grundlagen im Studiengang BA Gesök

- Wahlpflichtfach Sozialwissenschaften in den Studiengängen BA Regionalstudien, Ost- und Mitteleuropa,Lateinamerika, China

- Pflichtfach Gesundheitsökon. Entscheidungsverfahren und Ökonomik der sozialen Sicherung im Studiengang MA Medizinökonomik

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

14344.0007 Altern und Sozialraum im Welfaremix

2 SWS; Tutorium

Di. 14 - 15.30, 315 COPT, Seminar S233, ab 25.4.2017
Mi. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI, ab 26.4.2017
Do. 16 - 17.30, 315 COPT, Seminar S231, ab 27.4.2017
Fr. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIa, ab 28.4.2017 A. Bruns, F. Schulz-Nieswandt

Die Tutorien starten ab dem 25.04.2015.

14344.0008 Anthropologische Fundierung der Sozialpolitik

2 SWS; Vorlesung

Di. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS, nicht am 16.5.2017 ; 23.5.2017 ; 30.5.2017 ; 27.6.2017 ; 4.7.2017 ; 25.7.2017
Fr. 14.7.2017 8 - 11, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS F. Schulz-Nieswandt, A. Bruns

PO 2015

- Schwerpunktmodul Gesundheit, Alter und Sozialraum: In diesem Modul können sich die Studierenden entscheiden zwischen den beiden Vorlesungen "Anthropologische Fundierung der Sozialpolitik" und "Altern und Sozialraum im Welfaremix". Nur in einer der beiden Veranstaltungen kann eine Prüfungsleistung (60-minütige Klausur) abgelegt werden.

Studiengang: BA Gesök, BA SoWi (im Ergänzungsbereich)

- Schwerpunktmodul Sozialpolitik: Die Studierenden müssen in diesem Modul die beiden Veranstaltungen "Anthropologische Fundierung der Sozialpolitik" und "Altern und Sozialraum im Welfaremix" besuchen und eine gemeinsame Prüfungsleistung ablegen (120-minütige Klausur).

Studiengang: BA VWL soz., BA VWL;

MA Versorgungswissenschaften (Modul Gesundheits- und Sozialpolitk: Gesundheit, Alter und Sozialraum)

PO 2007

- Wahlbereich: Profilgruppe Sozialpolitik im Studiengang BA SOWI, BWL, VWL. Das Modul besteht aus den beiden Veranstaltungen "Anthropologische Fundierung der Sozialpolitik" und "Altern und Sozialraum im Welfaremix". Es müssen beide Veranstaltungen besucht und eine gemeinsame Prüfung abgelegt werden (120-minütige Klausur).

- Hauptfach Sozialwissenschaften, Gruppe: Integrative Sozialwissenschaft. Das Modul besteht aus den beiden Veranstaltungen "Anthropologische Fundierung der Sozialpolitik" und "Altern und Sozialraum im Welfaremix" . Es müssen beide Veranstaltungen besucht und eine gemeinsame Pürfung abgelegt werden (120-minütige Klausur).

- Pflicht in Gesundheitsökonomische und medizinische Grundlagen im Studiengang BA Gesök

- Wahlpflichtfach Sozialwissenschaften in den Studiengängen BA Regionalstudien, Ost- und Mitteleuropa,Lateinamerika, China

- Pflichtfach Gesundheitsökon. Entscheidungsverfahren und Ökonomik der sozialen Sicherungim Studiengang MA Medizinökonomik

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

14344.0009 Anthropologische Fundierung der Sozialpolitik

2 SWS; Tutorium

Mo. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIa, ab 24.4.2017

Di. 16 - 17.30, 315 COPT, Hörsaal H230, ab 25.4.2017

Mi. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, ab 26.4.2017

Do. 17.45 - 19.15, 911 Modulbau Weyertal, S223, ab 27.4.2017 A.Bruns F.Schulz-Nieswandt

Tutorium zur Veranstaltung 14344.0001

Wirtschafts- und Sozialgeographie

14351.0002 Ergänzungsmodul: Wirtschaftsgeographie II

4 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Do. 12 - 16 N.Reum

Diese Veranstaltung wird in der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt. Näheres zum Termin unter: http://klips.support.uni-koeln.de

Diese Veranstaltung beinhaltet 3 Sitzungen im PC - Pool von 14-17:30 Uhr an folgenden Tagen:

29.06; 06.07 und 13.07.2017

1.Klausur: 03.08.2017, 14-15:30 Uhr, in Raum 524

2.Klausur: 21.09.2017, 14-15:30 Uhr, in Raum 524
Neue PO: Ergänzungsmodul: Wirtschaftsgeographie II (12LP)

Alte PO: Kombination aus Veranstaltungen:

a) Aktuelle Forschungsfragen und Methoden empirischer Regionalforschung

b) Reg. Wirtschaftsgeographie

Alte PO: Kombination aus Veranstaltungen

- Aktuelle Forschungsfragen und Methoden empirischer Regionalforschung
- Regionale Wirtschaftsgeographie

14351.0003 Seminar zur Wirtschaftsgeographie

2 SWS; Seminar

Mo. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 524, ab 24.4.2017

Mo. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 524, ab 24.4.2017 T.López Ayala

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!
Näheres zum Termin unter folgendem Link: http://klips-support.uni-koeln.de
Beratung bei technischen Schwierigkeiten unter folgender E-Mail: klips-support@uni-koeln.de

Neue PO: Schwerpunktmodul Wirtschaftsgeographie

Alte PO: Seminar zur Wirtschaftsgeographie

14351.0007 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Fuchs - 1. Termin (April)

Projekt; Max. Teilnehmer: 4

24.4.2017 - 17.7.2017, Block M. Fuchs

Modus der Themenvergabe

Die Studierenden besprechen in der Sprechstunde mit Frau Prof. Fuchs den thematischen Rahmen. Studierende können eigene Themenvorschläge einreichen; dabei sind insbesondere auch Arbeiten in Zusammenhang mit späteren potentiellen Arbeitgebern (Unternehmen oder anderen internationalen, nationalen, regionalen oder lokalen Organisationen) geeignet.

Themenbereiche

Wirtschaftsgeographie, Internationalisierung von Unternehmen, globale Wertschöpfungsketten, standörtliche Aufwertungsprozesse und weltweit, regionale Entwicklungen und institutionelle Arrangements, Geographie der Arbeit, regionale Beispiele z.B. aus NRW, Deutschland, Europa, Lateinamerika und anderen Regionen

Bearbeitungsbeginn

24.04.2017

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Profilgruppe/ Schwerpunkmodul Wirtschaftsgeographie

Weitere Informationen

http://www.wigeo.uni-koeln.de/fileadmin/wiso_fak/wigeo/Studium/Formalia_Bachelorarbeiten.pdf

Ansprechpartner

Martina Fuchs (fuchs@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14351.0008 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Fuchs - 2. Termin (Juni)

Projekt; Max. Teilnehmer: 3

19.6.2017 - 11.9.2017, Block M. Fuchs

Modus der Themenvergabe

Die Studierenden besprechen in der Sprechstunde mit Frau Prof. Fuchs den thematischen Rahmen. Studierende können eigene Themenvorschläge einreichen; dabei sind insbesondere auch Arbeiten in Zusammenhang mit späteren potentiellen Arbeitgebern (Unternehmen oder anderen internationalen, nationalen, regionalen oder lokalen Organisationen) geeignet.

Themenbereiche

Wirtschaftsgeographie, Internationalisierung von Unternehmen, globale Wertschöpfungsketten, standörtliche Aufwertungsprozesse und weltweit, regionale Entwicklungen und institutionelle

Arrangements, Geographie der Arbeit, regionale Beispiele z.B. aus NRW, Deutschland, Europa, Lateinamerika und anderen Regionen

Bearbeitungsbeginn

19.06.2017

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Profilgruppe/ Schwerpunkmodul Wirtschaftsgeographie

Weitere Informationen

http://www.wigeo.uni-koeln.de/fileadmin/wiso_fak/wigeo/Studium/Formalia_Bachelorarbeiten.pdf

Ansprechpartner

Martina Fuchs (fuchs@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

Über KLIPS 1 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der alten Prüfungsordnung.

Über KLIPS 2 bewerben sich alle BWL-Studierende aus der neuen Prüfungsordnung.

Alle anderen Studierenden bewerben sich über das Formular auf der Website (http://www.wisotest20.uni-koeln.de/de/bewerbungsformular-andere-fachrichtungen/).

14347.0125 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar

Di. 18 - 20 M.Pilz
D.Buschfeld

ZENTRALE EINRICHTUNGEN DER FAKULTÄT

WiSo-IT-Services

14013.0002 Finanzmathematik mit Excel (1.PT)

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 70

Mo. 14 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 210, Ende 2.6.2017

Mo., Ende 2.6.2017 D.Kremer

Anmeldung in der zweiten Belegphase.

Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Leistungsüberprüfung durch E-Klausur. Zur Teilnahme an der Klausur müssen sich die in KLIPS gemeldeten Kursteilnehmer nochmals gesondert über ILIAS zur Klausurteilnahme anmelden.

Achtung: Gruppe 2 Teilnahme an der Prüfung ohne Kursbesuch
Wer sich hierfür anmeldet,
- darf Leistungspunkte im Studium Integrale erwerben
- erhält sämtliche Kursmaterialien über ILIAS
- erhält keinen Arbeitsplatz im Kurs

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

http://www.wiso.uni-koeln.de/de/wiso-it-services/kurse/
Inhalt: In diesem Kurs werden finanzmathematischen Fragestellungen mit Hilfe von Excel analysiert und gelöst. Zusätzlich zu den Lehreinheiten erhalten Sie Übungsaufgaben.

Grundkenntnisse in Excel und allgemeiner BWL werden vorausgesetzt.

14013.0003 Einführung in Excel (3.PT)

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 70

4.9.2017 - 13.9.2017 9 - 12, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III, Block

4.9.2017 - 13.9.2017, Block J. Zepp

Anmeldung in der zweiten Belegphase.

Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Leistungsüberprüfung durch E-Klausur. Zur Teilnahme an der Klausur müssen sich die in KLIPS gemeldeten Kursteilnehmer nochmals gesondert über ILIAS zur Klausurteilnahme anmelden.

Achtung: Gruppe 2 Teilnahme an der Prüfung ohne Kursbesuch
Wer sich hierfür anmeldet,
- darf Leistungspunkte im Studium Integrale erwerben
- erhält sämtliche Kursmaterialien über ILIAS
- erhält keinen Arbeitsplatz im Kurs

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

http://www.wiso.uni-koeln.de/de/wiso-it-services/kurse/
Inhalt: In diesem Kurs erlernen Sie sowohl den Umgang mit grundlegenden Excel-Elementen, wie die Erstellung und Veränderung von Tabellen, Aufbau und Einsatz von Formeln und Funktionen, Formaten, Diagrammen, Druck- und Bildschirmansichten, als auch den Einsatz spezifischerer Anwendungen, wie Im- und Export größerer Datenmengen und deren Bearbeitung, Pivottabellen, Filter, Datenüberprüfung.

Zusätzlich zu den Lehreinheiten erhalten Sie Übungsaufgaben

14013.0011 Einführung in Excel (2.PT)

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 70

Fr. 9 - 13, 101 WiSo-Hochhaus, 210 28.4.2017 - 2.6.2017

Fr. 28.4.2017 - 2.6.2017 J. Zepp

Anmeldung in der zweiten Belegphase.

Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Leistungsüberprüfung durch E-Klausur. Zur Teilnahme an der Klausur müssen sich die in KLIPS gemeldeten Kursteilnehmer nochmals gesondert über ILIAS zur Klausurteilnahme anmelden.

Achtung: Gruppe 2 Teilnahme an der Prüfung ohne Kursbesuch
Wer sich hierfür anmeldet,

- darf Leistungspunkte im Studium Integrale erwerben
- erhält sämtliche Kursmaterialien über ILIAS
- erhält keinen Arbeitsplatz im Kurs

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

http://www.wiso.uni-koeln.de/de/wiso-it-services/kurse/
Inhalt: In diesem Kurs erlernen Sie sowohl den Umgang mit grundlegenden Excel-Elementen, wie die Erstellung und Veränderung von Tabellen, Aufbau und Einsatz von Formeln und Funktionen, Formaten, Diagrammen, Druck- und Bildschirmansichten, als auch den Einsatz spezifischerer Anwendungen, wie Im- und Export größerer Datenmengen und deren Bearbeitung, Pivottabellen, Filter, Datenüberprüfung.

Zusätzlich zu den Lehreinheiten erhalten Sie Übungsaufgaben

14013.0013 Finanzmathematik mit Excel (2.PT)

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 70

Mo. 14 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 210, ab 12.6.2017

Mo., ab 12.6.2017 D. Kremer

Anmeldung in der zweiten Belegphase.

Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Leistungsüberprüfung durch E-Klausur. Zur Teilnahme an der Klausur müssen sich die in KLIPS gemeldeten Kursteilnehmer nochmals gesondert über ILIAS zur Klausurteilnahme anmelden.

Achtung: Gruppe 2 Teilnahme an der Prüfung ohne Kursbesuch
Wer sich hierfür anmeldet,
- darf Leistungspunkte im Studium Integrale erwerben
- erhält sämtliche Kursmaterialien über ILIAS
- erhält keinen Arbeitsplatz im Kurs

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

http://www.wiso.uni-koeln.de/de/wiso-it-services/kurse/
Inhalt: In diesem Kurs werden finanzmathematischen Fragestellungen mit Hilfe von Excel analysiert und gelöst. Zusätzlich zu den Lehreinheiten erhalten Sie Übungsaufgaben.

Grundkenntnisse in Excel und allgemeiner BWL werden vorausgesetzt.

14013.0012 Einführung in Excel (4. PT)

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 70

4.9.2017 - 13.9.2017, Block

4.9.2017 - 13.9.2017 15 - 18, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III, Block J. Zepp

Die Anmeldung erfolgt unter KLIPS in der zweiten Belegphase. Bitte konsultieren Sie für die genauen Termine die untenstehende KLIPS-Hilfe.

Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Leistungsüberprüfung durch E-Klausur. Zur Teilnahme an der Klausur müssen sich die in KLIPS gemeldeten Kursteilnehmer nochmals gesondert über ILIAS zur Klausurteilnahme anmelden.

Achtung: Gruppe 2 Teilnahme an der Prüfung ohne Kursbesuch
Wer sich hierfür anmeldet,
- darf Leistungspunkte im Studium Integrale erwerben
- erhält sämtliche Kursmaterialien über ILIAS
- erhält keinen Arbeitsplatz im Kurs

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

http://www.wiso.uni-koeln.de/de/wiso-it-services/kurse/
Inhalt: In diesem Kurs erlernen Sie sowohl den Umgang mit grundlegenden Excel-Elementen, wie die Erstellung und Veränderung von Tabellen, Aufbau und Einsatz von Formeln und Funktionen, Formaten, Diagrammen, Druck- und Bildschirmansichten, als auch den Einsatz spezifischerer Anwendungen, wie Im- und Export größerer Datenmengen und deren Bearbeitung, Pivottabellen, Filter, Datenbankfunktionen, Datenüberprüfung, Szenarien, Iterationen.
Zusätzlich zu den Lehreinheiten erhalten Sie Übungsaufgaben.

14013.0008 Einführung in Excel (1. PT)

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 70

Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 210

20.4.2017 - 27.7.2017, Block D.Kremer

Die Anmeldung erfolgt unter KLIPS in der zweiten Belegphase. Bitte konsultieren Sie für die genauen Termine die untenstehende KLIPS-Hilfe.
Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.
Leistungsüberprüfung durch E-Klausur. Zur Teilnahme an der Klausur müssen sich die in KLIPS gemeldeten Kursteilnehmer nochmals gesondert über ILIAS zur Klausurteilnahme anmelden.

Achtung: Gruppe 2 Teilnahme an der Prüfung ohne Kursbesuch
Wer sich hierfür anmeldet,
- darf Leistungspunkte im Studium Integrale erwerben
- erhält sämtliche Kursmaterialien über ILIAS
- erhält keinen Arbeitsplatz im Kurs

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

http://www.wiso.uni-koeln.de/de/wiso-it-services/kurse/
In diesem Kurs erlernen Sie sowohl den Umgang mit grundlegenden Excel-Elementen, wie die Erstellung und Veränderung von Tabellen, Aufbau und Einsatz von Formeln und Funktionen, Formaten, Diagrammen, Druck- und Bildschirmansichten, als auch den Einsatz spezifischerer Anwendungen, wie Im- und Export größerer Datenmengen und deren Bearbeitung, Pivottabellen, Filter, Datenbankfunktionen, Datenüberprüfung, Szenarien, Iterationen.
Zusätzlich zu den Lehreinheiten erhalten Sie Übungsaufgaben.

14013.0004 Einführung in HTML

1 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 45

28.8.2017 - 1.9.2017 9 - 15, 411 Pohlighaus, 309-310, Block H.Flier

Die Anmeldung erfolgt unter KLIPS in der zweiten Belegphase. Bitte konsultieren Sie für die genauen Termine die untenstehende KLIPS-Hilfe.

Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

http://www.wiso.uni-koeln.de/de/wiso-it-services/kurse/
Inhalt: Der Kurs richtet sich an alle Studierende, die erste Schritte zur eigenen Homepage machen wollen. Es werden HTML-Grundlagen (Texte, Farben, Links/Verweise, Bilder, Tabellen, Frames und Cascading Style Sheets (css)) besprochen und mit Hilfe von HTML-Editoren angewandt. Desweiteren werden Inhalts- und Designaspekte, das Veröffentlichen einer Homepage und Internet-Grundlagen behandelt. Der Schwerpunkt liegt jedoch auf der Einführung in HTML .

14013.0005 Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens

1 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 45

14.8.2017 - 17.8.2017 9 - 12, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III, Block — C.Suthaus

Die Anmeldung erfolgt unter KLIPS in der zweiten Belegphase. Bitte konsultieren Sie für die genauen Termine die untenstehende KLIPS-Hilfe.

Die Prüfungstermine finden Sie unter:

http://www.wiso.uni-koeln.de/sites/wiso_it/docs/lehre/Pruefungstermine.pdf

Alle anderen Teilnehmer erhalten bei regelmäßiger Teilnahme einen Teilnahmenachweis.
Inhalt: Internetgestützt vom Seminarthema zur Gliederung (Themenerfassung, Suchstrategien, Literaturrecherche, Zitate, Gliederung)

14013.0006 SPSS Grundlagen

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 90

4.9.2017 - 13.9.2017, Block

4.9.2017 - 13.9.2017 12 - 15, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III, Block — H.Flier

Die Anmeldung erfolgt unter KLIPS in der zweiten Belegphase. Bitte konsultieren Sie für die genauen Termine die untenstehende KLIPS-Hilfe.

Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Leistungsüberprüfung durch Hausarbeit.

Achtung: Gruppe 2 Teilnahme an der Prüfung ohne Kursbesuch
Wer sich hierfür anmeldet,
- darf Leistungspunkte im Studium Integrale erwerben
- erhält sämtliche Kursmaterialien über ILIAS
- erhält keinen Arbeitsplatz im Kurs

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

http://www.wiso.uni-koeln.de/de/wiso-it-services/kurse/
Inhalt: Arbeiten mit SPSS, SPSS-Syntax, Datenmanipulationen, grafische Darstellungen, deskriptive Statistik, Tests, Regressionsverfahren, Streifzug durch weitere statistische Verfahren.
Kenntnisse entsprechend den Modulen "Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik (Statistik A)" und "Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik (Statistik B)" sind zum besseren Verständnis dringend empfohlen.

14013.0007 STATA-Grundlagen-Semesterkurs

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 90

Mo. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 210

k.A. — D.Kremer

Anmeldung in der zweiten Belegphase.

Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Leistungsüberprüfung durch Hausarbeit mit einwöchiger Bearbeitungszeit.

Achtung: Gruppe 2 Teilnahme an der Prüfung ohne Kursbesuch
Wer sich hierfür anmeldet,
- darf Leistungspunkte im Studium Integrale erwerben
- erhält sämtliche Kursmaterialien über ILIAS
- erhält keinen Arbeitsplatz im Kurs

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

http://www.wiso.uni-koeln.de/de/wiso-it-services/kurse/
Inhalt: Arbeiten mit STATA, Datenmanipulationen, grafische Darstellungen, deskriptive Statistik, Tests, Regressionsverfahren, Streifzug durch weitere statistische Verfahren.
Kenntnisse entsprechend den Modulen "Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik (Statistik A)" und "Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik (Statistik B)" sind zum besseren Verständnis dringend empfohlen. Darüber hinaus sind fundierte Englisch-Kenntnisse von Vorteil.

Im Rahmen des Kurses werden keine menügesteuerten Verfahren verwendet, sondern es findet nahezu ausschließlich das kommandobasierte Befehlssystem von STATA Anwendung.
Kohler / Kreuter (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenbourg Verlag, 4. Auflage, München 2012. (ISBN 978-3486709216)

Schmid / Trede (2006): Finanzmarktstatistik. Springer-Verlag, 1. Auflage, Berlin 2006. (ISBN 978-3540277231)

Fahrmeir / Kneib / Lang (2009): Regression: Modelle, Methoden und Anwendungen. Springer Verlag, 2. Auflage, Berlin 2009. (ISBN: 978-3-642-01836-7)

14013.0014 STATA-Grundlagen- Blockkurs

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 90

k.A., n. Vereinb

28.8.2017 - 1.9.2017 10 - 15, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III, Block — D. Kremer

Anmeldung in der zweiten Belegphase.
Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.
Leistungsüberprüfung durch Hausarbeit. Zur Teilnahme an der Hausarbeit müssen sich die in KLIPS gemeldeten Kursteilnehmer nochmals gesondert über ILIAS zur Prüfungsteilnahme anmelden.
Achtung:
Aus personellen und organisatorischen Gründen findet dieser STATA-Kurs ausschließlich als reiner Selbstlernkurs statt. Dies bedeutet, dass die Präsenzveranstaltungen alle ausfallen und von der WiSo-IT lediglich die Prüfung (Hausarbeit) angeboten wird. Eine Betreuung durch den Prüfer kann in dieser Zeit leider nicht stattfinden.
Die Bearbeitungszeit für die Hausarbeit wird auf sechs Wochen verlängert, in dem die Aufgabe vier Wochen früher freigegeben wird. Abgabetermin bleibt der auf unserer Homepage hinterlegte.
https://www.wiso.uni-koeln.de/sites/wiso_it/docs/lehre/Pruefungstermine.pdf
Inhalt: Arbeiten mit STATA, Datenmanipulationen, grafische Darstellungen, deskriptive Statistik, Tests, Regressionsverfahren, Streifzug durch weitere statistische Verfahren.
Kenntnisse entsprechend den Modulen "Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik (Statistik A)" und "Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik (Statistik B)" sind zum besseren Verständnis dringend empfohlen. Darüber hinaus sind fundierte Englisch-Kenntnisse von Vorteil.

Im Rahmen des Kurses werden keine menügesteuerten Verfahren verwendet, sondern es findet nahezu ausschließlich das kommandobasierte Befehlsystem von STATA Anwendung
Kohler / Kreuter (2017): Datenanalyse mit STATA. 5. aktualisierte Auflage, 2017 (ISBN 978-3110469509)

Schmid / Trede (2006): Finanzmarktstatistik. Springer-Verlag, 1. Auflage, Berlin 2006. (ISBN 978-3540277231)

Fahrmeir / Kneib / Lang (2009): Regression: Modelle, Methoden und Anwendungen. Springer Verlag, 2. Auflage, Berlin 2009. (ISBN: 978-3-642-01836-7)

14013.0009 Einführung in SAP

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 100

Mi. 19.4.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Do. 20.4.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Fr. 21.4.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Mi. 3.5.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Do. 4.5.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Fr. 5.5.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Mo. 15.5.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Di. 16.5.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Do. 18.5.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Mo. 29.5.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Di. 30.5.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Do. 1.6.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung J.Tiegel

Kursbeschreibung

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die einen Überblick über die Möglichkeiten und den Einsatz von SAP ERP Systemen im betrieblichen Umfeld erhalten möchten. Hierfür werden die wichtigsten SAP Module anhand von typischen Fallbeispielen im Modellunternehmen GBI vorgestellt und praktisch erarbeitet. Ein kurzer Überblick zu Themen wie Prozessorientierung sowie dem technischen Systemkonzept von SAP rundet den Kurs ab.
Zusätzlich wird durch Einsatz der SAP Simulationssoftware ERPsim ein spielerischer, praxisorientierter Zugang zum Thema SAP ermöglicht.

Aufgrund der thematischen Nähe der Kurse "Einführung in SAP" sowie "Einführung in SAP Schwerpunkt FI/CO" ist der Besuch von beiden Veranstaltungen nicht möglich. Das gilt auch, wenn Sie einen von beiden Kursen in den vergangenen Semstern besucht haben.
Kursraum
Gebäude 133 (Informatik und RRZK) Kursraum 3 (-1.01) UG

Kursanmeldung
Die Anmeldung erfolgt unter KLIPS in der zweiten Belegphase und ist ausschließlich für Studierende der WiSo-Fakultät möglich.
Die Leistungsüberprüfung findet durch erfolgreiche Bearbeitung einer Fallstudie und die Beantwortung von qualitativen Fragen im Rahmen einer Klausur statt. Weitere Prüfungsformen sind derzeit nicht vorgesehen. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Erwerb von 6LP im Studium Integrale möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Kursteilnahme
Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur ist zumindest die Teilnahme am ersten Kurstag, an dem wichtige Informationen zur Arbeit mit dem SAP-System vermittelt werden. Nach diesem Tag erhalten alle anwesenden Teilnehmer zusätzlich zur Präsenzveranstaltung die Möglichkeit, die kursrelevanten Fallstudien über einen eigenen SAP-Zugang von einem privaten PC aus zu lösen. Hierzu ist eine personalisierte Registrierung und der Download von Software erforderlich, deren Ablauf am ersten Kurstag erklärt wird. Die Evaluation des letzten Semesters zeigt, dass i.d.R. eine kontinuierliche Kursteilnahme an allen Terminen notwendig ist, um die Klausur zu bestehen.

Kursabmeldung
Um die begrenzten Kursplätze möglichst zielgerichtet einzusetzen, möchten wir Sie bitten, sich im Falle einer Verhinderung umgehend wieder abzumelden. Sie ermöglichen so das Nachrücken von Teilnehmern über die Warteliste. Ein Wechsel von Kursterminen außerhalb von KLIPS ist aufgrund der begrenzten Rechnerkapazität nicht möglich. Studierende die sich zum Kurs anmelden, aber zum Kursbeginn nicht erscheinen, werden vom Kurs automatisch wieder abgemeldet. Sie erhalten damit auch keinen Zugriff auf die Kursunterlagen.

Prüfungstermine
Abhängig von der Gruppe der TN. Eine freie Wahl des Prüfungstermins ist nicht möglich!
(Gr 1 und 2) Mittwoch, 10. Mai 2017 12:00
(Gr 3 und 4) Mittwoch, 21. Jun 2017 12:00
(Änderungen vorbehalten)

14013.0015 Einführung in SAP: Schwerpunkt FI/CO

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 50

Mo. 12.6.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Di. 13.6.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Mi. 14.6.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Mo. 26.6.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Di. 27.6.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Do. 29.6.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung J.Tiegel

Kursbeschreibung

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die einen Überblick über die Möglichkeiten und den Einsatz von SAP ERP Systemen im betrieblichen Umfeld unter besonderer Berücksichtigung von externem (FI-Modul)- und internem (CO-Modul) Rechnungswesen erhalten möchten. Hierfür werden die wichtigsten SAP Module anhand von typischen Fallbeispielen im Modellunternehmen GBI vorgestellt und praktisch erarbeitet. Ein kurzer Überblick zu Themen wie Prozessorientierung sowie dem technischen Systemkonzept von SAP rundet den Kurs ab.
Zusätzlich wird durch Einsatz der SAP Simulationssoftware ERPsim ein spielerischer, praxisorientierter Zugang zum Thema SAP ermöglicht.

Aufgrund der thematischen Nähe der Kurse "Einführung in SAP" sowie "Einführung in SAP Schwerpunkt FI/CO" ist der Besuch von beiden Veranstaltungen nicht möglich. Das gilt auch, wenn Sie einen von beiden Kursen in den vergangenen Semstern besucht haben.
Kursraum

Gebäude 133 (Informatik und RRZK) Kursraum 3 (-1.01) UG

Kursanmeldung
Die Anmeldung erfolgt unter KLIPS in der zweiten Belegphase und ist ausschließlich für Studierende der WiSo-Fakultät möglich.
Die Leistungsüberprüfung findet durch erfolgreiche Bearbeitung einer Fallstudie und die Beantwortung von qualitativen Fragen im Rahmen einer Klausur statt. Weitere Prüfungsformen sind derzeit nicht vorgesehen. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Erwerb von 6LP im Studium Integrale möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Kursteilnahme
Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur ist zumindest die Teilnahme am ersten Kurstag, an dem wichtige Informationen zur Arbeit mit dem SAP-System vermittelt werden. Nach diesem Tag erhalten alle anwesenden Teilnehmer zusätzlich zur Präsenzveranstaltung die Möglichkeit, die kursrelevanten Fallstudien über einen eigenen SAP-Zugang von einem privaten PC aus zu lösen. Hierzu ist eine personalisierte Registrierung und der Download von Software erforderlich, deren Ablauf am ersten Kurstag erklärt wird. Die Evaluation des letzten Semesters zeigt, dass i.d.R. eine kontinuierliche Kursteilnahme an allen Terminen notwendig ist, um die Klausur zu bestehen.

Kursabmeldung
Um die begrenzten Kursplätze möglichst zielgerichtet einzusetzen, möchten wir Sie bitten, sich im Falle einer Verhinderung umgehend wieder abzumelden. Sie ermöglichen so das Nachrücken von Teilnehmern über die Warteliste. Ein Wechsel von Kursterminen außerhalb von KLIPS ist aufgrund der begrenzten Rechnerkapazität nicht möglich. Studierende die sich zum Kurs anmelden, aber zum Kursbeginn nicht erscheinen, werden vom Kurs automatisch wieder abgemeldet. Sie erhalten damit auch keinen Zugriff auf die Kursunterlagen.

Prüfungstermine
Abhängig von der Gruppe der TN. Eine freie Wahl des Prüfungstermins ist nicht möglich!
(Gr 1 und 2 FI/CO) Mittwoch, 05. Jul 2017 12:00
(Änderungen vorbehalten)

14013.0016 Einführung in Excel (5. PT)

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 70

18.9.2017 - 22.9.2017 9 - 15, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III, Block

18.9.2017 - 22.9.2017, Block D.Kremer

Die Anmeldung erfolgt unter KLIPS in der zweiten Belegphase.

Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Leistungsüberprüfung durch E-Prüfung.

Achtung:
Aus personellen und organisatorischen Gründen findet dieser Excel-Kurs ausschließlich als reiner Selbstlernkurs statt. Dies bedeutet, dass die Präsenzveranstaltungen alle ausfallen und von der WiSo-IT lediglich die Klausur angeboten wird. Eine Betreuung durch den Prüfer kann in dieser Zeit leider nicht stattfinden.
Die Projektaufgabe entfällt und die Kapitel 6 und 7 der Folien sind nicht prüfungsrelevant.

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

https://www.wiso.uni-koeln.de/sites/wiso_it/docs/lehre/Pruefungstermine.pdf
In diesem Kurs erlernen Sie sowohl den Umgang mit grundlegenden Excel-Elementen, wie die Erstellung und Veränderung von Tabellen, Aufbau und Einsatz von Formeln und Funktionen, Formaten, Diagrammen, Druck- und Bildschirmansichten, als auch den Einsatz spezifischerer Anwendungen, wie Im- und Export größerer Datenmengen und deren Bearbeitung, Pivottabellen, Filter, Datenüberprüfung.
Zusätzlich zu den Lehreinheiten erhalten Sie Übungsaufgaben

Zentrum für Internationale Beziehungen

14014.0000 Business English

Kurs; Max. Teilnehmer: 20

Mo. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2, ab 24.4.2017
Mo. 14 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2, ab 24.4.2017
Mo. 14 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, ab 24.4.2017
Mo. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, ab 24.4.2017
Di. 14 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Di. 14 - 17
Di. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Di. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Mi. 14 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Mi. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Mi. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Mi. 14 - 17
Do. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Do. 14 - 17
Do. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Do. 14 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Fr. 14 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Fr. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2 X.Elbrächter

Please see the following website for full information on registration and the obligatory placement test: http://www.wiso.uni-koeln.de/businessenglish.html

CEMS MIM

Die maßgebliche und aktuelle CEMS Kursliste ist abrufbar unter

http://www.cems.org/general/academic_partners/courses.php?sc=10&etcountry=32

14289.0601 Microeconomics II: Game Theory

2 SWS; Übung

Mi. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2, ab 10.5.2017 N.N.

This exercise class complements the lecture "Microeconomics II: Game Theory" by Prof. Dr. Bettina Rockenbach.

Recommended Prior Knowledge

The course is for students with high analytical abilities and good knowledge of English.

The exercises apply the theories discussed in the lecture and lead to a deeper understanding of the course material. They will be distributed on a weekly basis and should be prepared before the class. We welcome an active participation in the class.
Osborne, M.J. und A. Rubinstein, A Course in Game Theory, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 1994.

Osborne, M.J., An introduction to Game Theory, Oxford University Press, New York 2004

Fudenberg, D. and J. Tirole, Game Theory, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 1991.

Shepsle, K. and M. S. Bonchek, Analyzing Politics: Rationality, Behavior, and Institutions, W. W. Norton &Co., 1997

14289.0600 Microeconomics II: Game Theory

2 SWS; Vorlesung

Di. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS 9.5.2017 - 16.5.2017, nicht am 20.6.2017

Di. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2 23.5.2017 - 18.7.2017

Di. 2.5.2017 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2 B. Rockenbach

Teaching Staff

Prof. Dr. Bettina Rockenbach

Die Vorlesung findet in HS XXV - (WiSo Gebäude) statt.

Ausnahme: der letzte Termin am 25.07. findet in Aula 2 (Hauptgebäude) statt.

Recommended Prior Knowledge

The course is for students with high analytical abilities and good knowledge of English.

Learning Objectives

The course will provide knowledge in non-cooperative and cooperative game theory. Classroom experiments will bridge to experimental and behavioral economics. Applications of game theory in political and social sciences are presented. The course consists of a lecture, complemented by an exercise class.

Contents

Non-Cooperative Game Theory

Normal form games

Extensive form games with complete and incomplete information

Finitely and infinitely repeated Games

Cooperative Game Theory

Core, Bargaining Set, Shapley Value

Evolutionary Game Theory

An Introduction

Social Choice and Voting

Condorcet Paradox, Arrow’s Theorem, Voting

Examination Requirements

Exam (English or German), if necessary oral exam

6 credit points

Osborne, M.J. und A. Rubinstein, A Course in Game Theory, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 1994.

Osborne, M.J., An introduction to Game Theory, Oxford University Press, New York 2004

Fudenberg, D. and J. Tirole, Game Theory, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 1991.

Shepsle, K. and M. S. Bonchek, Analyzing Politics: Rationality, Behavior, and Institutions, W. W. Norton &Co., 1997

14302.0016 Money and Financial Markets

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mo. 16 - 17.30, 106 Seminargebäude, S22, ab 24.4.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S22, ab 24.4.2017 A.Schabert

14016.0005 Value-Based Controlling

2 SWS; Vorlesung

Di. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI C.Homburg
L.Rothe

Registration via KLIPS is not required for this lecture.
Please sign up for this course in ILIAS. There is a need for a password to enter, which will be handed out in the first lecture. You get access with registration on ILIAS to course-materials, messages regarding date or room changes and further details for exams. Important messages will be sent via e-mail to ILIAS group members.

Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung über KLIPS erforderlich.
Bitte melden Sie sich zu dieser Veranstaltung über ILIAS an. Für die Anmeldung ist ein Kennwort nötig, welches in der ersten Vorlesung bekannt gegeben wird. Durch Ihre Anmeldung in ILIAS bekommen Sie u.a. Zugriff auf Vorlesungsmaterialien, Benachrichtigungen bei Raum- oder Terminänderungen und Hinweise zur Klausur. Wichtige Nachrichten werden via E-Mail an die jeweilige ILIAS Gruppe verschickt.
The lecture will be in English.

Students will learn how to

- calculate key performance indicators
- deal with disadvantages of traditional financial ratios
- use the basic capital market framework in the context of the leverage effect
- apply the shareholder value added approach by Rappaport
- apply different threshold margin concepts
- value companies based on different Discounted Cash Flow methods (WACC-method, TCF-method, APV-method and FTE-method)
- predict future cash flows and estimate the cost of capital
- value companies based on the residual income valuation method (EVA) and a more advanced version (the Ohlson model)
- use value-oriented financial ratios (e.g. CFROI and CVA)

Table of contents

1) Key performance indicators
2) Capital structure and firm value
3) Leverage effect
4) Shareholder value approach
5) Discounted cash flow methods
6) EVA-concept
7) CFROI-concept
8) The Ohlson model

Notes

Major course assessment (6 credit points) is based on successful completion of a written exam (60 minutes).
All presentations and handouts will be provided on ILIAS.

14016.0006 Exercise in Value-Based Controlling

2 SWS; Übung

Do. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, ab 27.4.2017, nicht am 25.5.2017 Christi Himmelfahrt (Ascension Day); 15.6.2017 Pfingstferien (Pentecost Holidays) L.Rothe R.Schick

Registration via KLIPS is not required for this lecture.
Please sign up for this course in ILIAS. There is a need for a password to enter, which will be handed out in the first lecture. You get access with registration on ILIAS to course-materials, messages regarding date or room changes and further details for exams. Important messages will be sent via e-mail to ILIAS group members.

Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung über KLIPS erforderlich.
Bitte melden Sie sich zu dieser Veranstaltung über ILIAS an. Für die Anmeldung ist ein Kennwort nötig, welches in der ersten Vorlesung bekannt gegeben wird. Durch Ihre Anmeldung in ILIAS bekommen Sie u.a. Zugriff auf Vorlesungsmaterialien, Benachrichtigungen bei Raum- oder Terminänderungen und Hinweise zur Klausur. Wichtige Nachrichten werden via E-Mail an die jeweilige ILIAS Gruppe verschickt.
The lecture will be in English.

Students will learn how to

- calculate key performance indicators
- deal with disadvantages of traditional financial ratios
- use the basic capital market framework in the context of the leverage effect
- apply the shareholder value added approach by Rappaport
- apply different threshold margin concepts
- value companies based on different Discounted Cash Flow methods (WACC-method, TCF-method, APV-method and FTE-method)
- predict future cash flows and estimate the cost of capital
- value companies based on the residual income valuation method (EVA) and a more advanced version (the Ohlson model)
- use value-oriented financial ratios (e.g. CFROI and CVA)

Table of contents

1. Key performance indicators
2. Capital structure and firm value
3. Leverage effect
4. Shareholder value approach
5. Discounted cash flow methods
6. EVA-concept
7. CFROI-concept
8. The Ohlson model

Notes
Major course assessment (6 credit points) is based on successful completion of a written exam (60 minutes).
All presentations and handouts will be provided on ILIAS.

14016.0105 Financial Services and Real Estate Taxation

2 SWS; Vorlesung

Di. 16 - 17.30, 106 Seminargebäude, S24, Ende 30.5.2017

Di. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S24, Ende 30.5.2017 T.Wagner

Zugehörigkeit alte PO: Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls 'Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre II'.

Zusätzlich anrechenbar auch für das Modul "International Taxation".

Zugehörigkeit neue PO:

Schwerpunktmodul Selected Issues in Business Taxation I

Die Veranstaltung wird im I. Term gelesen!
Masterstudiengang

14016.0104 Tax Accounting

2 SWS; Vorlesung

Mo. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S13, ab 24.4.2017, nicht am 1.5.2017 ; 5.6.2017 R.Loitz

Zugehörigkeit alte PO: Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls 'Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre II'.

Zusätzlich anrechenbar auch für das Modul "International Taxation".

Zugehörigkeit neue PO:

Schwerpunktmodul Selected Issues in Business Taxation I
Masterstudiengang

14259.0302 Empirical Finance

4 SWS; Vorlesung/Übung

Di. 12 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS

Mo. 11.9.2017 8 - 12, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2

Do. 28.9.2017 9 - 11.30 D.Hess M.Meuter

Course description and objectives: This course focuses on empirical methods applied widely in financial research as well as in practice. Students will learn how to work with the statistical software SAS and how to handle data sets in order to conduct own empirical work and to critically analyze empirical studies. In particular, selected econometric methods of forecasting and forecast evaluation will be covered. The main purpose, however, is to learn how to apply – rather than how to derive – these econometric techniques. At the end, each student should be able to apply these methods to specific practical problem sets.

The lecture will be held in the first part of the semester, the regular tutorial in the second part on Tuesdays. The exam will be in July or August.
Grades: Your grade is based on 60 points. In general, the course is passed with 30 points.

The exam will be given to you in English. You are free to answer in English or in German, but only in one language.The dates of the exams in July and September/October 2017 will be announced in the first lecture.

14266.0003 Practical Applications in Retailing

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 40

Fr. 15.30 - 19, 101 WiSo-Hochhaus, 410, Ende 2.6.2017 P.Linzbach

Content Lecture „Practical Applications in Retailing“

1. The Lecture will provide all relevant information on how modern international retailers in different retail industries should build, develop and position their formula on a national and cross border base. The focus will lie on a holistic view on all relevant areas and processes of the marketing mix (“4 P`s) as follows:

- Market Positioning
  - Concept Idea
  - Feasibility Study
  - Strategic Positioning (“Product/Price-Matrix)
  - Value Proposition Frame
  - Piloting
  - Roll Out
- Value Proposition
  - Product Range
  - Price Structure &Setting
  - Promotion &Communication
  - Channel Management &Merchandising
- Value Chain Management
  - Vertical Integration
  - Private Labelling
- Retail Brand Building
  - Selling proposition
  - Promise &Image
  - Benefits &Personality
  - Communication
- International Concept Multiplication
  - Adaptation to Infrastructure
  - Adaption to Competition

- Adaption to Demand
- Adaption to Lifecycles

2. The Examination will be based on a term paper of maximum 10 pages covering certain core aspects of the marketing mix which will be analysed during a practical field research as follows:

- Description and segmentation of the relevant market environment in the respective segment (eg restaurant industry) – desk research (sources will be provided)
- Personal interview with a B2B customer in food service (eg restaurant or trader) – field research 2 hrs
- Description of customer demand and expectations towards relevant suppliers including valuation (from personal interview)
- Joined excursion to focus supplier(s) (field research 4 hrs) and valuation of supplier solution towards customer demand including measures for improvement

The students will act as consultants to Metro analysing the overall respective market, past and future development, competition and sales potential to Metro. Further-on they will analyse the respective customer demand (personal interview), valuate Metro`s value proposition benchmarked against 1 competitor (field excursion) and derive recommendations for improvement with regard to product, pricing, promotion or place.

3. One Homework Task for each respective chapter of the value proposition (overall 4- desk and field work) including presentation and open discussion (voluntary - can improve final grading by 1 level)

4. The general Approach of the lecture will be as follows:

- Short and rough academic introduction to each topic
- International practical examples of leading retailers
- Insights in lecturers personal experience with regard to retail solutions and management approach
- Interactive discussions and demand of input from students
- Lecture and term paper will be held in English language

5. Added value for students:

- Practical implementation of theoretical knowledge
- Daily management approach in real business life
- Field research &practical solutions
- Structure of practical business presentations
- Introduction into English retail nomenclature

14271.0221 Strategic Networks (Lecture)

2 SWS; Vorlesung

Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, Ende 7.6.2017

Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, Ende 8.6.2017 W. Delfmann

Students enrolled according to the examination regulations of 2008 (PO 2008) can and need to only take this course ("Strategic Networks"), consisting of a lecture and tutorial, to receive 6 credit points.

Students enrolled according to the examination regulations of 2015 (PO 2015) need to take both this course "Strategic Networks" (lecture &tutorial) and the course "Recent Issues in Managing Strategic Networks" (seminar, LV-No. 14271.0219) to receive the overall 12 credit points for the module. Please note that the course "Recent Issues in Managing Strategic Networks" is limited to 40 participants. You can apply for the seminar via KLIPS 2.

Please note: All announcements during the semester (e.g. cancelled lectures, announcements) will only be communicated via ILIAS (https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_1878774.html).

Please note: The course “Strategic Networks” will be offered to students for the last time in the summer term 2017. Students who do not pass the examination in the summer term 2017 will not be able to retake the examination in a consecutive term of their studies.
Wichtiger Hinweis: Der Kurs “Strategic Networks” wird im Sommersemester 2017 das letzte Mal von Studierenden belegbar sein. Studierende, die im Sommersemester 2017 die Prüfung (Klausur) nicht erfolgreich bestehen, werden in einem späteren Semester Ihres Studiums keine Möglichkeit bekommen die Prüfung erneut abzulegen.

14271.0222 Strategic Networks (Tutorial)

2 SWS; Übung

Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, Ende 7.6.2017

Do. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, Ende 8.6.2017

S.Danwitz
P.Schneider
T.Heyer

Students enrolled according to the examination regulations of 2008 (PO 2008) can and need to only take this course ("Strategic Networks"), consisting of a lecture and tutorial, to receive 6 credit points.

Students enrolled according to the examination regulations of 2015 (PO 2015) need to take both this course "Strategic Networks" (lecture &tutorial) and the course "Recent Issues in Managing Strategic Networks" (seminar, LV-No. 14271.0219) to receive the overall 12 credit points for the module. Please note that the course "Recent Issues in Managing Strategic Networks" is limited to 40 participants. You can apply for the seminar via KLIPS 2.

Please note: All announcements during the semester (e.g. cancelled lectures, announcements) will only be communicated via ILIAS (https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_1878774.html).

Please note: The course “Strategic Networks” will be offered to students for the last time in the summer term 2017. Students who do not pass the examination in the summer term 2017 will not be able to retake the examination in a consecutive term of their studies.
Wichtiger Hinweis: Der Kurs “Strategic Networks” wird im Sommersemester 2017 das letzte Mal von Studierenden belegbar sein. Studierende, die im Sommersemester 2017 die Prüfung (Klausur) nicht erfolgreich bestehen, werden in einem späteren Semester Ihres Studiums keine Möglichkeit bekommen die Prüfung erneut abzulegen.

14253.0204 Advanced Business Ethics

4 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 20

Mi. 16 - 17.30, Ende 7.6.2017

Mi. 14 - 15.30, Ende 7.6.2017

J.Conrads
M.Fischer

The seminar addresses Ph.D. students and advanced Master students.

Registration will be done during the first session in which you will be given the password for the ILIAS group.

Exchange students please contact the International Office as a different registration procedure may apply to you.

In the first week the seminar will take place in room 1.321 in the SSC building.

From the second week onwards it will take place in room 3.206 in the SSC building.

The language of the seminar is English.

Course Overview

How to create ethical corporate cultures? For both, practitioners as well as for researches this question is a considerable challenge. The manifold corporate scandals highlight the importance of this topic (e.g. at Volkswagen). Social norms seem to play a crucial role in organizations in determining the ethicality of a corporate culture. Besides social norms, individuals have their personal moral norms by which they evaluate their own behavior and which influence their individual

decision making. Often social norms dominate moral norms. At worst, ethical moral norms are suppressed by unethical social norms, e.g. within the social context of a firm. The aim of the course is to better understand the concepts of moral and social norms and apply these concepts to corporate culture. Thereby questions shall be answered how social and moral norms interact and relate to each other, how they can be influenced and activated, and finally whether or not they are capable of shaping a corporate culture to be more ethical.

The course is structured in three basic parts (see below to find out in which parts you have to participate according to your status):

First half of the semester:

Part I focusses on theoretical and empirical research papers on moral and social norms. During the first half of the semester we meet weekly and students present research papers. For this each student selects one research paper, which has to be presented. After the presentation, the research paper is discussed and evaluated in class (the paper allocation process will be announced in the first session). After part I, an exam about the research papers is written (date: June 14, 2017).

Second half of the Semester:

Part II has the goal that students elaborate an own research project and develop their own theoretical/ empirical/ experimental research designs that relate moral and social norms to corporate culture. The first ideas of the research project will be discussed with a supervisor in coaching sessions ("interim presentation"). There are no weekly meetings.

Part III completes the course with a two day block seminar at the end of the semester where final project presentations have to be given. Besides one's own presentation students take over the role of a discussant for another presentation.

Part II and III aim to potentially prepare research projects to be implemented subsequently to the course: For master students potential projects for master theses could be initiated and for PhD students potential research projects for the dissertation could be discussed and evaluated.

……

TYPEs OF COURSE PARTICIPANTS AND GRADING

There are three potential types of course participants: (i) Students studying within the old examination regulation, '
(ii) students studying within the new examination regulation, and (iii) PhD students.

The following table informs about the different requirements and the grading for the three potential types of participants:

	Old examination regulation	New examination regulation	PhD
Credit Points	6	12	6

Course requirement	Part I (incl. presentation and exam)	• Part I (incl. presentation and exam) • Part II • Part III	• Part I (excl. present-ation but exam has to be written) • Part II • Part III
Grading	• Presentation in part I (30%) • Exam in part I (70%) • Bonus point for active participation	• Presentation in part I (20%) • Exam in part I (30%) • Interim presentation in part II (20%) • Final presentation and discussant role in part III (30%) • Bonus point for active participation	• Exam in part I (30%) • Interim presentation in part II (20%) • Final presentation in and discussant role in part III (50%) • Bonus point for active participation

There will be reading assignments for every class. Presentations by students count for the final mark as well as an essay.
Literature will be announced on our website and in the syllabus.

14271.0013 Supply Chain Management und Management Science III (Operations)

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mi. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S11, Ende 31.5.2017

Do. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S11, Ende 1.6.2017

Fr. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S11, Ende 2.6.2017 U.Thonemann

M.Völkel

Modul Supply Chain Operations zusammen mit "Behavioral Operations" (Dr. Michael Becker-Peth)
All news and course materials can be found exclusively on the course website on Ilias: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2108682.html. Students are advised to join the course in Ilias.

14271.0014 Behavioral Operations

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mi. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S11, ab 14.6.2017

Do. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S11, ab 15.6.2017

Fr. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S11, ab 16.6.2017 M.Becker-Peth

All news and course materials can be found exclusively in the ILIAS-Course "Operations Management" (which is a joint ILIAS-course for "SCM III - Operations" and "Behavioral Operations").

Modul Supply Chain Operations zusammen mit "Supply Chain Management und Management Science III (Operations)" (Prof. Thonemann)

Klausur: Freitag, 22.07.2016 / 14:00-18:00 Uhr in den Räumen HSXVIII (Hauptgeb.), HSXXIV + HSXXV (WiSo); 1x 60" SCM-III, 1x 60" Behavioral Operations, 1x120" Modulprüfung
All news and course materials can be found exclusively in the ILIAS-Course "Operations Management" (which is a joint ILIAS-course for "SCM III - Operations" and "Behavioral Operations").

o.Nr. Elective in Business and Economics in German Language

Kurs

k.A., n. Vereinb

All CEMS MIM courses are in English language. This option is to provide visiting CEMS students with a possibility to practice and improve their Business German in class. Therefore you have the possibility to choose one Master level course in Business Administration or Economics taught in German and as mentioned above it will count as CEMS MIM elective .

Summary:

- only for exchange students, not for UoC students

- any Master course in Business or Economics from UoC WiSo course offer

- course language German

Please note: There is no central coordination/planning for such a course. Make sure schedule and organization go fine with the other CEMS requirements!

o.Nr. **CEMS Open Elective: German Language Course - all levels -**

Vorlesung/Übung

German language courses offered by UoC International Office - department German as a Foreign Language. Please consult the CEMS Course Catalogue or CEMS Program Manager for details.

14015.0001 **Management Skills in English**

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

16.6.2017 - 17.6.2017 9 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, Block+SaSo

23.6.2017 - 24.6.2017 9 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, Block+SaSo

15.9.2017 - 16.9.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410, Block+Sa-So

21.9.2017 - 22.9.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410, Block+Sa-So N.N. WISO

Please note the course is primarily for our students in CEMS and the Double Master degree programs as well as for Incoming students.

Information about the registration will be coming soon. Please note, the registration will be via ZIB office, Aachener Str. 109 in Cologne by filling and signing the registration form.

For further information please contact wiso-cems@uni-koeln.de or julia.monzel@uni-koeln.de.

You cannot register via KLIPS!

Content:

- Leadership styles
- Self- and other-awareness/emotional intelligence
- Effective (leadership) communication
- Intercultural aspects of leadership and communication
- Conflict management
- Negotiation Strategies
- Team development &team leadership

• Seminar form:

- A 100% participation is mandatory – if not, the seminar is failed.
- an active participation is required (e.g. individual and group work, discussion, role playing and other kind of exercise)
- Literature research and reading

• Evaluation:

- conception und implementation of a part of the seminar (90-minute session – group work)
- paper work (group work)

- Important: The conception and implementation of the 90-minute session of the seminar has to be prepared before the course starts. Please schedule this pre-work in your table time. All necessary information concerning the pre-work for the preparation of the 90-minute session as well as the date of the meeting will be found in ILIAS. The written report of the seminar work can be handed out within 4 weeks after the end of the course. Both the 90-minute session and the seminar work have to be done in groups.
- Withdrawal is possible until end of Octobre. In that case please send an email to julia.monzel@uni-koeln.de!

!!! Registration follows the first come first served principle !!!!
Remaining vacancies will be assigned to regular students in Master Business Administration.

Contact:

Julia Monzel

Career Service der WiSo-Fakultät

Universität zu Köln

Tel.: +49-221-470-7479

E-Mail: julia.monzel@uni-koeln.de

14253.0003 Economics of Incentives in Organizations
Vorlesung
Mi. 10 - 11.30, ab 19.4.2017 D.Sliwka
Der Kurs ist auch für Doktoranden gedacht.

The course also addresses Ph.D. students.
Keine Klips-Anmeldung erforderlich.

14253.0004 Economics of Incentives in Organizations
2 SWS; Übung
Mo. 10 - 11.30, ab 1.5.2017 S.Butschek
C.Groß-Bölting

Die Übung findet zu folgenden Zeiten statt:

Montag: 10:00-11:30, 102 Seminarraum 3.206

Der Kurs ist auch für Doktoranden gedacht.

The exercise will take place on:

Mondays: 10:00-11:30, 102 Seminarraum 3.206

The course also addresses Ph.D. students.

14253.0400 Compliance Management
4 SWS; Vorlesung/Übung
Mo. 12 - 13.30, Ende 5.6.2017
Mo. 14 - 15.30, Ende 5.6.2017
Di. 16 - 17.30, Ende 6.6.2017
Do. 14 - 15.30, Ende 7.6.2017 F.Engl

M.Sarin

Compliance management aims to ensure adherence with the law, regulatory frameworks as well as internal codes of conduct. It has received increased attention in light of recent corporate scandals, increasing regulatory requirements, and the growing importance of corporate social responsibility. In the course, we will discuss and explore topics in compliance with an emphasis on its relation to findings in behavioral ethics. The aim is to better understand relevant frameworks and when and why non-compliant behavior emerges despite multiple control and monitoring systems. Furthermore, we will consider potential remedies against non-compliant activities.

This course is blocked and will take place in the first term of the semester.

More information and a syllabus can be found on the homepage of the chair:

http://www.codebe.uni-koeln.de/codebe-lehre/sommersemester-2017/

Die Lehrveranstaltung findet in der ersten Semesterhälfte geblockt statt.

Blockpartner ist die Vorlesung zu "Corporate Social Responsibility" an gleicher Stelle.

14259.0100 Asset Management

4 SWS; Vorlesung/Übung

Di. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 13.6.2017

Mi. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 14.6.2017

Do. 10 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS, ab 15.6.2017 S.Jaspersen

APO: Asset Management

NPO: Schwerpunktmodul Finance 8

14259.0101 Fixed Income Management

4 SWS; Vorlesung/Übung

Di. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, Ende 6.6.2017

Mi. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, Ende 7.6.2017

Do. 10 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS, Ende 8.6.2017 A.Pütz

Fixed Income Management gehört nach der APO zu "Fixed Income Management", nach der NPO zu "Schwerpunktmodul Finance 2".

Wird im Midterm gelesen.

Termpartner ist Asset Management (ebenfalls Dr. Pütz).

14266.0102 Schwerpunktmodul Marketing I: New Product Management

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 40

Fr. 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 310 5.5.2017

Do. 4.5.2017 9 - 16, 101 WiSo-Hochhaus, 410

Di. 23.5.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410

Mi. 24.5.2017 9 - 17, 101 WiSo-Hochhaus, 410 M.Pfeiffer

Alt: New Product Management
Den Course Syllabus finden Sie unter: http://www.voelckner.uni-koeln.de/sites/markenmanagement/user_upload/Study/Syllabus_NPM_2017.pdf

Weitere Informationen finden Sie hier: markenmanagement - /user_upload/Study/General_Information_NPM_2017__Kompatibilitaetsmodus_.pdf

14277.0303 Selected Issues in Information Systems I/II - Digital IT, Strategy &Governance

4 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 16

21.4.2017 - 22.4.2017 9 - 18, Block+SaSo
18.5.2017 - 20.5.2017 9 - 18, Block+SaSo
Fr. 7.7.2017 9 - 18 D.Basten
N.Schmidt

The goal of the IS master course is the imparting of practice-oriented content concerning the topic of digital IT, IT strategy and governance. The course includes lectures on digitalization, IT strategy and governance topics, group work on IT strategy case studies as well as independent work on scientific research papers on the topic. The course will be conducted jointly with Accenture Consulting.

The course requires a separate application via the ILIAS course "Course registration for Selected Issues on "Digital IT, Strategy &Governance" - Summer Term 2017". The application survey is available between 1st of February 2016 and 15th of March 2016. The course size will be maximum 16 participants to encourage discussion and team work.

The ILIAS course for registration is available at https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2062027.html
The course language will be English.
Dubey, S. S. (2010). IT strategy and management, PHI Learning Pvt. Ltd.

McKeen, J. D. and H. Smith (2008). IT strategy in action, Prentice Hall Press.

Chew, E. K., et al. (2009). Information Technology Strategy and Management: Best Practices, Information Science Reference.

14282.0003 Advanced Health Care Management SS 17
2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 150
Mi. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII L.Kuntz
D.Wiesen

Unterlagen: Englisch
Präsentationssprache: Englisch

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

14282.0004 Advanced Health Care Management SS 17 - Exercise
2 SWS; Übung
Mi. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII H.Hillen
Unterlagen: Englisch
Präsentationssprache:Deutsch/Englisch

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

14289.0900 Competition Policy (Master)
2 SWS; Vorlesung
Do. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S21 F.Höffler

14289.0901 Competition Policy (Master)
2 SWS; Übung
Di. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S21 S.Mertesacker

14320.0201 Introduction to Economic Psychology
4 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 10 - 13.30, 211 IBW-Gebäude, S 103 E . H ö l z l

Unterrichts-/Lehrsprachen: englisch

Teilnahmekriterien & Anmeldung:

* Diese Lehrveranstaltung ist teilnahmebeschränkt.

* Die Anmeldung zur Teilnahme erfolgt über KLIPS in der 2. Belegungsphase. Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

* A C H T U N G: In der ersten Sitzung erfolgt die Information über den genauen Ablauf, Referatsthemen und Literatur sowie die Zuteilung zu den Referatsterminen und die Anmeldung zur Prüfung. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend. Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls verfällt Ihr Platz sofort nach der ersten Sitzung. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Beurteilungsschema (Bewertungsmethode, Prüfungsmodus):

* Form der Modulabschlussprüfung:

- Master PO 2015: Kombinierte Prüfung: KL (60), RE

- Master PO 2007: KL (60)

* Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:

- Master PO 2015: Bestehen der kombinierten Prüfung.

- Master PO 2007: Bestehen der Klausur.

Prüfungstermine &Anmeldung:

* Die Themenvergabe erfolgt im 1. Treffen am 21.4.2017.

* Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt im 1. Treffen am 21.4.2017.

* Die Referatstermine werden zwischen 12.5.2017 und 21.7.2017 liegen.

* Die Klausur wird am 28.7.2017 stattfinden.

Basisliteratur: Details werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Anmerkung:

* Master PO 2015 (12 Kreditpunkte):

- Master Business Administration Ergänzungsbereich (Corporate Development, Marketing)

- Master Business Administration Schwerpunktbereich (Medienmanagement)

- Master Economics Ergänzungsbereich

- Master International Management Basis- und Aufbaubereich

* Master PO 2007 (6 Kreditpunkte, reduzierter Stoffumfang):

- Minor Economic and Social Psychology: "Ausgewählte Fragestellungen der Ökonomischen Psychologie"
Inhalte des Moduls:

• Grundlagen der Wirtschaftspsychologie

• Verhalten auf Konsummärkten (z.B. Kaufentscheidungen, Werbewirkung, Sparverhalten, Kreditnahme)

• Verhalten auf Arbeitsmärkten und in Organisationen (z.B. Unternehmertum, Führung, Motivation, Stress)

• Verhalten auf Finanzmärkten (z.B. Geldanlage, Versicherungen)

• Verhalten im gesamtwirtschaftlichen Kontext (z.B. Steuern, Inflation)

o.Nr. **BM Global Management Practice**

3 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 40

Fr. 14.4.2017 10 - 14
Fr. 21.4.2017 9 - 14
Fr. 21.4.2017 15.30 - 17
Sa. 22.4.2017 9 - 17
Fr. 5.5.2017 9 - 14
Fr. 5.5.2017 15.30 - 19.30
Sa. 6.5.2017 9 - 17
Sa. 6.5.2017 17 - 19.30
Fr. 26.5.2017 9 - 17
Sa. 27.5.2017 9 - 17

CEMS MIM Core Course - CEMS Students only

Course manual

April-May, 2016

Instructor: Dr. Meir Shemla

Phone: +31 10408-2537 Email: shemla@rsm.nl

1. Course Overview

The contact between individuals and organizations from different countries, cultures, and social groups has never been greater than in our time. In recent decades organizations have continuously globalized their operations, resulting in increasing frequency with which employees interact with colleagues and customers from different cultural backgrounds and ethnicities. At the same time, as a result of legal, social and economic shifts, workforce participation rates of women, minorities, and disabled people have dramatically grown, thus turning diversity into a strategic issue in organizations. Further, as executives operate around broader regions, global teams are formed to address the need to become globally competitive, and customers and suppliers operate across borders, the demands on global executives are ever growing.

This course is designed to help participants develop a deeper understanding of the issues that confront global managers today, and to prepare them for leadership roles in international organizations. Through business cases, experiential exercises, and real-life examples, the course strives to explore knowledge in leading diverse people as well as in leading global organizations. Emphasis will be placed on gaining awareness for the role of culture in organizations and on developing skills to manage diversity.

2. Course Objectives

Upon completion of this topic participants should:

- Acquire knowledge on managing people and teams in global contexts

- Experience first-hand accounts of the challenges facing leading diverse others

- Gain awareness of their own culture and how it influences the way they see the world

-Develop skills that would enhance their leadership effectiveness in diverse contexts. 3

3. Learning methods

Each session is a module addressing a particular leadership challenge facing executives in the global arena (e.g., leading a diverse team, managing change, etc.). The teaching approach will vary, with a mix of lecture input, group discussion, case analysis, experiential exercises, and a guest lecture.

The students will have the opportunity to learn from the experiences and insights of the following guest lecturer:

Mr. Jacques Kemp, Former CEO of ING Asia/Pacific, will talk about strategic issues in leading international organizations

4. Course Requirements and Grading

The course grade will be computed as a weighted average of five elements

a. Participation 10%

b. In-class exercise 10%

c. Team project 35%

d. Cultural immersion experience/Service learning project 35%

e. Leadership skills 10%

Additional assignment:

f. Optional task for students who are interested in gaining an additional 1.5ECTS

Assignments b &c will be completed in teams. All other assignments are individual tasks. 4

(a) Participation

Given the interactive format of this course, active participation in class discussion is required. This includes evidence of thorough preparation of course materials, particularly case studies and pre-class assignments. Participants are expected to attend all of the classes. Habitual lateness (e.g., returning late to class from after breaks) will be noted as evidence of low course commitment. Participation will be evaluated based on attendance, preparedness, and quality of contributions during discussions.

(b) In-class exercise

An in-class assignment will provide participants with an opportunity to apply the course concepts to a real-world problem. The assignment will require you to analyze a complex organizational problem, using the concepts, frameworks, and tools provided in class. A case study selected by the instructor will be handed out, along with instructions. You will be asked to organize yourselves into small groups to conduct an in-depth analysis of the case and to come up with a set of recommendations to the top management on how to address the problem. The deliverable will be a PowerPoint presentation, to be given at the end of the session (only some groups will be selected to present. The other teams will have to submit their slides). The presentation should lead to classroom discussion of the underlying issues, and it will be evaluated on the basis of: the quality of the insights that the presentation leads to for other participants; application of the course concepts; and arguments given to support the conclusions and recommendations.

(c) Team project

Team projects will be undertaken in groups of five persons. During the first session you will be asked to organize yourselves into small groups based on common interests. There are three alternative formats (i.e., you have to choose one of the three options):

1. Managing gender diversity in organizations

A middle-size German company in the financial services industry has contacted you with the following information:

“We believe that women are the future of our company! Our company operates in a highly competitive environment in which “winning” or “losing” is determined not so much by our products, but mainly by the quality of our employees. This is the reason why we are in a constant war for talent. We believe that women are a major untapped source for talent and innovation. Therefore, we would like to find ways in which we could attract the most promising female candidates to our company and to raise the 5

number of women in all levels of the organization. However, we would like to ensure that whatever policy and tools we choose to implement will neither result in turmoil among our current employees nor in lowering our appeal among male candidates. Specifically, we would like to have your recommendations about the following:

-What gender diversity strategy should we implement? (e.g., quotas, affirmative action, equal opportunities, etc.)

-How can we make the company more attractive to future female candidates while maintaining its appeal among male candidates?

-Please form a specific action plan (i.e., clear description of the actions that management should take, including timeline)

Two deliverables are expected:

1. A written report in which you analyze the problem and lay out your recommendations. The recommendations should be as specific and practical as possible. It should be clearly explained why the course of action you choose is superior to other possible solutions. You are encouraged to seek ideas and support for your recommendations through interviewing experts, conducting surveys to explore candidates’ reactions to possible solutions, etc. The report should be about 15 pages long (excluding references and appendices). The report is due on Friday, May 27, 4pm, by email.

Important notes:

a. The goal is not to have a theoretical solution, but a practical one. In other words, you should strive to gather solutions from different sources (e.g., theory, experts, managers, benchmark cases), and integrate those into an action plan that would serve as a guide for top management.

b. You may make changes in the description of the company. For example, you may narrow down the “problem” by describing the current state of the company, the demographic composition of the employees, etc.

2. Presenting your recommendations to your fellow students during the last session (Saturday 21 May 2016). Each group will be allotted 8 minutes presentation + 7 minutes discussion.

2.Global leader interviews 6

In this project the team may choose a theme of their interest. The goal is to investigate and draw conclusions about theme of interest by interviewing leaders who have relevant experience in the field. The team develops a common interview format based on the concepts in the course and team members’ interests. Example themes: “Challenges facing expatriates”; “Building an international career: Critical transitions”; “Developing a global mindset: how to become a global leader?”; What strategies should female employees employ in order to maximize their chances of climbing the organizational ladder?”. You may choose any theme that is within the range of topics of the course. Each member of the team then interviews one or more expert persons in the field of interests (e.g.,

executives, consultants, academics, diplomats, thought leaders). After the interviews are completed, the team integrates the results around the major theme and writes a paper. A synopsis of each interview should be attached to the paper.

Two deliverables are expected: 1. A written report in which you describe the theme/question, explain your method of investigating it (e.g., who/why was interviewed, what was the conceptual basis of your interview questions, how did you deduct conclusions from those interviews), and elaborate on the lessons you learned. The report should be about 15 pages long (excluding references and appendices). The report is due on Friday, May 27, 4pm, by email. 2 Presenting your recommendations to your fellow students during the last session (Saturday 21 May 2016). Each group will be allotted 8 minutes presentation + 7 minutes discussion.

3. Company analysis projects

The team should focus on a particular management issue and a particular company. Examples: “Developing global leaders at HSBC”; “Ethical issues in global business: The case of The Bank of America”. In deciding which company to study, a good starting point would be to make a list of companies that you or people in your group have worked for in the past, would like to work for in the future, or have been following in the news. You might adopt the role of a consultant or an investigative journalist when analyzing the challenges facing the company. Sources of information about the company may include interviews with managers/employees, media reports, first-hand experience. You should use this information to write a case study regarding the incident in question, 7

analyze what happened and why (using concepts from readings and class discussions), and make recommendations about what could have been done differently.

Two deliverables are expected: 1. A written report, about 15 pages long (excluding references and appendices). The report is due on Friday, May 27, 4pm, by email. 2. Presenting your recommendations to your fellow students during the last session (Saturday 21 May 2016). Each group will be allotted 8 minutes presentation + 7 minutes discussion.

(d) Cultural immersion experience

This is your major assignment for the course. Each of you is to choose a cultural setting about which you are unfamiliar and experience a situation that is well outside your personal comfort zone. The goal is to actively seek a challenging experience, through immersion in a foreign culture. Foreign culture does not necessarily refer to a national culture, but rather to any group of people with whom you have little in common or even feel opposed to. Some examples of “cultures” include women’s shelters, political movements, religious groups, improvisation theater, Larping, the LGBT community, food banks, senior citizens’ residences, various ethnic groups, etc. Plan to spend a period of time – a minimum of one day and preferably more than one visit– in the culture in a way that allows participation in it (as distinct from just observing it or interviewing its members).

The task is to experience entering and dealing with another culture directly (as opposed to studying about it second-hand) and spending time with a group of people with whom you differ in beliefs, values, ethnicity, culture, social class, etc., and practice your ability to establish a connection with a group of people that is characterized by trust and authentic conversation.

Please see Appendix 1 for guiding principles as to how to approach and complete this assignment.

The deliverable is a 7-10 page report, explaining why you chose this particular project (e.g., why alcoholics anonymous?), describing your experience, analyzing what happened and how this experience affected you, detailing the key insights or learnings that you are taking away from this experience, and describing what you will do differently as a result of what you learned. Alternatively, you can create a short 5-7 minute personal video of your experience. The video will be a “before and after” video 8

where you will demonstrate on video your attempts entering and dealing with the other culture, commenting on your experience (what you did, and also how it felt inside as you were adjusting to the situation) as well as the key learnings you took away. Don’t worry if you are not an experienced video producer; you will be graded in terms of how engaging and insightful your video is and how thoughtfully you comment on and analyze your experience. The report/video is Thursday, May 19, 4pm, by email.

NOTE: Please don’t get yourself into dangerous situations (e.g., drug cultures) or situations where you violate the law!

e. Leadership skills

You are required to answer the following questions:

1. What, in your opinion, are the key characteristics of successful global managers? Are the qualities that global executives need to possess (e.g., basic leadership skills) different from those needed in a domestic context? If so, in what ways?

2. In light of your answer for the first question, how would you assess your global leadership skills? What are the 1-2 key things that if you changed would make a big difference in your career and your ability to become a successful global leader? What steps can you take today, tomorrow, and over the next year to achieve your development goals?

The goal of this task is NOT to write an academic paper on the differences between domestic and global managers. Rather, it is about assessing your own skills and abilities as global managers. To complete the first question you can rely solely on your own experiences and thoughts. Yet, I assume it would help you to look at what the academic literature has to offer on this issue (but again – you don't have to!). The core of this task is the second question and your ability to reflect on your skills and to map the directions in which they should be developed. This report should be submitted by email on Thursday, April 28, 4pm. The report should not exceed six double-spaced typed pages.

f. Optional – Personal inquiry

Completing this assignment will gain you an additional 1.5ECTS. 9

Students are required to provide a unique angle on one of the topics covered in this course.
It should be delivered as a 12-15 minutes presentation in class that must be approved for the instructor at least 4 days in advance. The presentation may include sharing personal experiences that shed light on the session's topic, offering a unique opinion to complement/contrast the readings, or providing practical managerial lessons about the topic in question. If you choose to prepare such a presentation, you must email me after the introduction session in order to get further details.

Syllabus

Part 1: Leading a global organization and culturally diverse team

Day 1 (Friday, April 8)

Topic 1. Course Introduction

In class:

o Course assignments

o Defining "culture" and "diversity"

o Creating teams

Days 2/3 (Friday/Saturday, 15-16 April)

Topic 1. Synergy from diversity: Managing diverse teams

• In class:

o Key topics: Categorization-Elaboration Model; Conflict in teams

Readings:

o Required: van Knippenberg, D., de Dreu, C.K.W. &Homan, A. C. (2004). Work group diversity and group performance: An integrative model and research agenda. Journal of Applied Psychology, 89, 1008-1022.

o Optional: Gratton, L. &Erickson, T. J. (2007). Eight ways to build collaborative teams, Harvard Business Review, November: 100–109.

10

o Optional: Gratton, L., Voigt, A., &Ericson, T. (2007). Bridging faultlines in diverse teams. MIT Sloan Management Review, 48, 4.

Topic 2. Managing diverse organizations

• In class:

o Key topics: Diversity policies

o Case: The Sodexo Solution

Reading:

o Required: Thomas, D. A., &Creary, S. J. (2011). Shifting the Diversity Climate: The Sodexo Solution. (Harvard Business Case #: 412020).

o Optional: Hunt, V., Layton, D., &Prince, S. (2014). Diversity Matters. McKinsey &Company Report.

o Optional: Shemla, M., &Post, C. (2015). The dark side of Silicon Valley diversity targets. Newsweek.

Case question for class discussion:

1. What, in your opinion, are the weaknesses of the diversity strategy developed by Sodexo? Recommend changes.

Topic 3: Developing cultural intelligence and global mindset

In class:

o Key topics: Cultural intelligence; Utilizing stereotypes; Mindfulness

Reading:

o Optional: Thomas, D. Developing cultural intelligence. Chapters 3 and 8 in Cultural intelligence: Living and working globally (p. 43-62; p. 151-173). Berrett-Koehler.

o Optional: Early P. C. &Mosakowski E. (2004). Cultural intelligence. Harvard Business Review, October, 139-146.

11

Days 4/5 (Friday/Saturday, 29-30 April)

These two days will be dedicated to feedback sessions concerning the two main assignments:

-Team project (compulsory) each team must prepare an initial plan for their project. During the meeting we will discuss this plan and consider ways to move forward

-Cultural immersion (voluntary): students who are interested in discussing their cultural immersion assignment may schedule a meeting with the instructor

Days 6/7 (Friday/Saturday, 20-21 May)

Topic 1: Leading diverse others

In class:

o Key topics: Social Identity Theory; Leader prototypicality; Power

Reading:

o Optional: Giessner, S.R., van Knippenberg, D. &Sleebos, E (2009). License to fail? How leader group prototypicality moderates the effects of leader performance on perceptions of leadership effectiveness. The Leadership Quarterly, 20, 434-451.

o Optional: Kearney, E., &Gebert, D. (2009). Managing Diversity and Enhancing Team Outcomes: The Promise of Transformational Leadership. Journal of Applied Psychology, 94, 77-89.

Topic 2. In-class exercise

Reading:

o Required: White, R. E., Beamish, P. W., &Schotter, A. (2006). ING Insurance Asia/Pacific (Harvard Business Case #: 906M83).

Guest lecturer: Jacques Kemp

Topic 3: Team presentations 12

Appendix 1

How to approach the Cultural Immersion assignment

This task is going to have a different nature and meaning for each student, depending on the specific culture they choose to immerse themselves in. Nevertheless, the following structure has been proven to be helpful and useful to most students. Specifically, your report (written or video) should be composed of three sections: before, during, and after the cultural immersion experience.

Before the experience: reflect and predict

A. Start with reflecting on your behavior/affective reactions when facing a foreign situation. A foreign situation might be a business meeting in a different country, working together with a foreign student, going out with people you've never met before, or anything else that you would consider as foreign and unknown. Most of us rely on a limited set of behaviors and reactions that kick-in in such situations. Try to list your reactions. For example, some might feel left out and wait for an "invitation" to join in the group; some might approach such situations by sticking to professional topics and avoid the need to connect with the other person; others might prepare in advance by gathering "intelligence" on the people they are going to meet and on the situations and places they are going to experience; yet others would use cognitive strategies to deal with this (thinking about one's strengths and achievements in order to feel confident; thinking about past experiences as a model for how to behave, etc.). Try to capture your thoughts, feelings, and behaviors, and perhaps describe them using 1-2 examples

B. Now that you've put into words your strategy for dealing with foreign situations, think about an organization/social group that would best capture that foreign experience. In other words, what situation or experience would truly force you to get out of your comfort zone? It doesn't really matter what it is, as long as it offers you a true challenge and forces you to put into test your strategy of dealing with new experiences and different people. Describe why the chosen experience is meaningful for you.

C. Describe your predictions about how what it is going to be like: how will you feel? How will you react?

The day of the experience. You should spend a day with this group/organization. Your goal during this experience is to be mindful of everything that you do, think and feel. For example: How do you walk into a room knowing the people there are very different from you? What signals do you send? How do you overcome the differences? How do you connect with them? Do you use humor and warmth? Do you judge them? Do you feel superior or equal? Do you adapt to their behavior and way of talking or do you maintain yours? Another aspect is to be mindful of how people react to you: do they immediately feel open and comfortable with you? Do you think they read your signals the way you mean them?

After the cultural immersion experience. Now it's time to assess your strategy and find out in what ways you can improve. Are the ways in which you behave/feel/think helpful in overcoming cultural gaps? What do you need to do to improve? How can you get there?

Important. Some of you might find it difficult to contact or gain access to the right group/ organization. In case you experience such difficulty, please contact me (face to face) so we could explore possible solutions. 13

Some tips on how to choose a fitting experience:

*The first step in this assignment should be asking yourself:" what weaknesses I have that may hold me back from realizing my potential as a leader? What do I have to overcome in order to become a more effective leader and a person that others trust and follow". You may want to ask friends/family/ colleagues to provide you their perception on that. Another way in which you can find an honest answer to this question is by completing the Leadership Skills assignment. For example, for some it may be that their biggest weakness is inability to raise dissent opinion, or high level of stress when initiating conversations with others.

* Once you have identified one area that is worthy of development, start mapping the patterns of behavior, thinking, and feeling that come into play with regard to this weakness.

*The next step is to choose a foreign environment that would allow you to put into test the weakness you have chosen to focus on. For example, if you have identified your main weakness as the extreme stress you experience when presenting in public, then choose an experience that would trigger that (e.g. spending an evening in improvisation theater).

o.Nr. **CEMS Business Project**

Seminar; Max. Teilnehmer: 50

Mi. 19.4.2017 13 - 18

Mi. 24.5.2017 13 - 18

o.Nr. **CEMS Responsible Global Leadership**

Seminar

12.4.2017 - 13.4.2017 8 - 19, Block

B S c .

14320.0202 **Economic Psychology**

4 SWS; Vorlesung

Mi. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS

Do. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS E . H ö l z l

Unterrichts-/Lehrsprachen: englisch

Teilnahmekriterien & Anmeldung:

Anmerkung: * Um auf die Lehrveranstaltungsunterlagen zugreifen zu können, müssen Sie sich während der 2. Belegungsphase bei KLIPS für Vorlesung (Veranstaltungsnummer 14320.0202) UND Übung (Veranstaltungsnummer 14320.0203) anmelden. Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

Beurteilungsschema (Bewertungsmethode, Prüfungsmodus):

* Form der Modulabschlussprüfung: Schriftliche Prüfung: KL (60)

* Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der schriftlichen Prüfung.

* ACHTUNG: Bitte beachten Sie, dass das Modul aus Vorlesung (4 SWS) UND Übung (2 SWS) besteht, die beide relevant für die Modulabschlussprüfung sind.

Empfohlene Fachliteratur:

* Details werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Anmerkung:

* Bachelor PO 2015 (12 Kreditpunkte für Modul):

- Bachelor Betriebswirtschaftslehre Schwerpunktbereich

* Bachelor PO 2007 (12 Kreditpunkte für Modul):

- Profilgruppe Wirtschaftspsychologie
Inhalt:

* Grundlagen der Wirtschaftspsychologie

* Verhalten auf Konsummärkten (z.B. Kaufentscheidungen, Werbewirkung, Sparverhalten, Kreditnahme)

* Verhalten auf Arbeitsmärkten und in Organisationen (z.B. Unternehmertum, Führung, Motivation, Stress)

* Verhalten auf Finanzmärkten (z.B. Geldanlage, Versicherungen)

* Verhalten im gesamtwirtschaftlichen Kontext (z.B. Steuern, Inflation)

14320.0203 Economic Psychology

2 SWS; Übung; Max. Teilnehmer: 200

Do. 16 - 17.30, 211 IBW-Gebäude, H 111 (ehem. Hörsaal 141) E.Hölzl C.Linnartz

Unterrichts-/ Lehrsprachen: Englisch

Teilnahmekriterien & Anmeldung:

Anmerkung: * Um auf die Lehrveranstaltungsunterlagen zugreifen zu können, müssen Sie sich während der 2. Belegungsphase bei KLIPS für Vorlesung (Veranstaltungsnummer 14320.0202) UND Übung (Veranstaltungsnummer 14320.0203) anmelden. Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

Beurteilungsschema(Bewertungsmethode, Prüfungsmodus):

* Siehe "Economic Psychology" Vorlesung (Veranstaltungsnummer 14320.0202)
Inhalte des Moduls:

* Siehe "Economic Psychology" Vorlesung (Veranstaltungsnummer 14320.0202)

14335.0111 Distributive Politics

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30

Mi. 16 - 17.30, 106 Seminargebäude, S13, Ende 3.5.2017

Do. 29.6.2017 10 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

Do. 13.7.2017 10 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

Do. 20.7.2017 10 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar S.Berens

29.6., 13.7. und 20.7.2017:

Seminarraum 10, 1.OG, Forschungsinstitut Politikwissenschaft, Gottfried-Keller-Str. 6

Business/Management

14259.0300 Corporate Finance

2 SWS; Vorlesung

Mi. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, Ende 2.6.2017

Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, Ende 2.6.2017 D.Hess

This course starts on Wednesday, 19th April 2017.
You have to attend both lectures and both tutorials every week.

14259.0301 Corporate Finance

2 SWS; Übung

Mo. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS 24.4.2017 - 2.6.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS 24.4.2017 - 2.6.2017

Fr. 12 - 15.30 28.4.2017 - 2.6.2017 D.Hess B.Plum

The tutorial starts on Monday, 24th April 2017.

You have the possibility to attend an additional tutorial in HS XXIV on Friday. You only have to attend one tutorial: Monday OR Friday. There will be no tutorial on Friday 26th May 2017.
You have to attend both lectures and both tutorials every week.

14266.0200 Schwerpunktmodul Marketing: Concepts of Marketing Mix Management

2 SWS; Vorlesung

Mo. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 12.6.2017

Mo. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 12.6.2017 A.Edeling

Die Vorlesung wird von Herrn Dr. Alexander Edeling gehalten.

Belegung über Klips ist erforderlich!

Concepts of Marketing Mix Management ist eine Bachelor-Veranstaltung und gehört zum Schwerpunktmodul Marketing:

Schwerpunktmodul Marketing					
Kennnummer	Workload 360	Leistungspunkte 12	Studiensemester Siehe Studienverlauf	Häufigkeit des Angebots jedes Semester	Dauer 2 - semestrig
1	Lehrveranstaltungen a) Concepts of Marketing Mix Management b) Methods of Marketing Mix Management		Kontaktzeit a) 60 h b) 60 h	Selbststudium a) 120 h b) 120 h	Geplante Grup-pengröße
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Die Studierenden... ...erkennen und systematisieren Entscheidungsprobleme des Marketing Mix. ...klassifizieren und bewerten die Vorteilhaftigkeit alternativer Marketingstrategien. ...analysieren, diskutieren und interpretieren Methoden und Ansätze der Marktforschung. ...lernen Marktforschungsprojekte zu konzipieren und durchzuführen und lernen vermutete Wir- kungszusammenhänge zu überprüfen.				
3	Inhalte des Moduls • Marketing Mix Entscheidungen (z.B. Markenpolitik, Neuproduktentwicklung, Preis- und Kom- munikationspolitik) • Konzeption von Marktforschungsprojekten • Stichprobenauswahl und Erhebungsmethoden • Messen und Fragebogendesign • Uni- und bivariate Analysen • Anwendung multivariater Verfahren für Marketing Mix Entscheidungen				

4	Lehr- und Lernformen Vorlesung Übung
5	Modulvoraussetzungen Empfohlen: Basismodul Marketing
6	Form der Modulabschlussprüfung Schriftliche Prüfung: KL (120)
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der schriftlichen Prüfung.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) -Bachelor BWL Schwerpunktbereich -Bachelor VWL Schwerpunktbereich - Bachelor WINFO Ergänzungsbereich
9	Stellenwert der Modulnote für die Fachnote
10	Modulbeauftragte/r Univ.-Prof. Dr. Marc Fischer
11	Sonstige Informationen Es müssen beide Veranstaltungen belegt werden. Beide Veranstaltungen werden in einer gemeinsamen Klausur abgeprüft! Sprache: englisch

Concepts of Marketing Mix Management ist eine Bachelor-Veranstaltung.
Die Vorlesung findet im 2. Term statt.

14266.0201 Schwerpunktmodul Marketing: Concepts of Marketing Mix Management

2 SWS; Übung

Mi. 12 - 13.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal G, ab 14.6.2017

Mi. 14 - 15.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal G, ab 14.6.2017

Fr. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 30.6.2017

Fr. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310, ab 30.6.2017

Fr. 16.6.2017 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310

Fr. 16.6.2017 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 310

Fr. 23.6.2017 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS

Fr. 23.6.2017 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS

A.Edeling
S.Stäbler
B.Terlinden

Anmeldung über Klips ist erforderlich.

Die Übung ist eine Midterm-Veranstaltung und findet im 2. Term statt 12.06. - 28.07.17

Concepts of Marketing Mix Management ist eine Bachelor-Veranstaltung / Schwerpunktmodul Marketing.

Die 2. Gruppe der Übung (Freitagstermine) entfällt.
Die 2. Gruppe (freitags) entfällt.
Die Literatur wird in der 1. Übung bekanntgegeben.

14271.0010 Supply Chain Management (Bachelorseminar)

4 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Mo. 12 - 13.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3 24.4.2017 - 29.5.2017

Do. 4.5.2017 8 - 9.30

Do. 11.5.2017 12 - 13.30

C.Haubitz

M.Völkel
U.Thonemann

Supply chain management is much more than getting the right product at the right time to the right location. Supply chain management is all about managing the entire value chain for the competitive advantage of the firm. While it is essential to serve the customer with the product of choice at the location of choice, it is key to fulfill her demand in a way that is profitable for the firm in consideration. Sustainable profitability should therefore be a fundamental prerequisite when designing, producing, delivering and selling products and services. Supply chain management is a key tool to ensure this profitability.

However, the enormous amount of information that is necessary to effectively manage a supply chain as well as the complexity of today's advanced supply chain concepts render it difficult to handle without the support of information technology. Therefore, most companies extensively use and rely on powerful supply chain applications for planning, controlling, and executing their supply chains.

The objective of this course is to familiarize students with the core planning and optimization tasks of a supply chain manager. We will introduce course participants to the use of an exemplary supply chain application for solving prominent supply chain problems. With the help of this supply chain application, students will solve an extensive supply chain project. The course will focus on teaching students how to summarize their project results in a scientific report and how to present their key results to an audience.

It is required to register via KLIPS during the first booking phase ("1. Belegungsphase").

Prequisite for the course is interest in the field of quantitative approaches in business administration.

The students will work on a quantitative supply chain project. Project description and material will be available in the first week of the course.

The overall grade will be determined as follows:

- Project Report (80 %)
- Project Video Presentation (20 %)

Both reports and video presentations will have to be submitted on Friday, June 09, 2017. Exact time and place are yet to be announced.

For information on how this course is accepted in your study curriculum, please contact the WiSo Student Service (Studienberatungszentrum).
Please refer to http://www.scmms.uni-koeln.de/

14271.0020 Operations Research

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mo. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI 24.4.2017 - 29.5.2017

Di. 10 - 11.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal G, Ende 30.5.2017

Mi. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI, Ende 31.5.2017

Fr. 9 - 16 12.5.2017

Fr. 9 - 16 19.5.2017 A.Sachs

First term

14271.0212 Managing Organizations and Supply Chains - In An International Context (Lecture)

2 SWS; Vorlesung

Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, ab 14.6.2017

Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, ab 15.6.2017 W.Delfmann
S.Krapp

T. Mandt

Managing Organizations and Supply Chains (BA) - Lecture

This course deals with the management of organizations and supply chains in an international context. Based on fundamental strategic considerations for the internationalization of the firm, this course focuses on organizational aspects and supply chain challenges in an international environment. Basic theoretical concepts will be taught in the lecture and applied to real-life cases in the tutorial.

Please find all relevant information on this course in our syllabus: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_1878774.html

---

Die Veranstaltung "Managing Organizations and Supply Chains" ist Teil des übergreifenden Schwerpunktmoduls "Strategy, Organization and Human Resources".

Studierende müssen zum erfolgreichen Abschluss des Schwerpunktmoduls "Strategy, Organization and Human Resources" zwei aus vier Veranstaltungen des Moduls erfolgreich ablegen. Studierende müssen also neben der Veranstaltung "Managing Organizations and Supply Chains" noch eine weitere Veranstaltung des übergreifenden Schwerpunktmoduls belegen. Beide gewählten Veranstaltungen werden abschließend in einer gemeinsamen, 120-minütigen Modul-Klausur abgeprüft, die mit 12 LP bewertet wird.

Für weitere Informationen empfiehlt sich ein Blick in das aktuelle Modulhandbuch oder der Kontakt zum WiSo-Studienberatungszentrum.

Wichtiger Hinweis: Der Kurs “Managing Organizations &Supply Chains” (als Teil des Schwerpunkt-Moduls "Strategy, Organization and Human Resources") wird im Sommersemester 2017 das letzte Mal von Studierenden belegbar sein. Studierende, die im Sommersemester 2017 die Klausur nicht erfolgreich bestehen, werden in einem späteren Semester Ihres Studiums keine Möglichkeit mehr haben diese Prüfung erneut abzulegen, sondern müssten ggf. auf alternative Angebote der „Corporate Development“-Area ausweichen.
Please note: The course “Managing Organizations &Supply Chains” will be offered to students for the last time in the summer term 2017. Students who do not pass the exam in the summer term 2017 will not be able to retake it in a consecutive term of their studies, but would have to switch to alternative offerings in the “Corporate Development” area.

14271.0213 Managing Organizations and Supply Chains - In An International Context (Tutorial)

2 SWS; Übung

Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 21.6.2017

Do. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, ab 15.6.2017 S. Krapp T. Mandt

Managing Organizations and Supply Chains (BA) - Tutorial

This course deals with the management of organizations and supply chains in an international context. Based on fundamental strategic considerations for the internationalization of the firm, this course focuses on organizational aspects and supply chain challenges in an international environment. Basic theoretical concepts will be taught in the lecture and applied to real-life cases in the tutorial.

Please find all relevant information on this course in our syllabus: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_1878774.html

---

Die Veranstaltung "Managing Organizations and Supply Chains" ist Teil des übergreifenden Schwerpunktmoduls "Strategy, Organization and Human Resources".

Studierende müssen zum erfolgreichen Abschluss des Schwerpunktmoduls "Strategy, Organization and Human Resources" zwei aus vier Veranstaltungen des Moduls erfolgreich ablegen. Studierende müssen also neben der Veranstaltung "Managing Organizations and Supply Chains" noch eine weitere Veranstaltung des übergreifenden Schwerpunktmoduls belegen. Beide gewählten Veranstaltungen werden abschließend in einer gemeinsamen, 120-minütigen Modul-Klausur abgeprüft, die mit 12 LP bewertet wird.

Für weitere Informationen empfiehlt sich ein Blick in das aktuelle Modulhandbuch oder der Kontakt zum WiSo-Studienberatungszentrum.

Wichtiger Hinweis: Der Kurs “Managing Organizations &Supply Chains” (als Teil des Schwerpunkt-Moduls "Strategy, Organization and Human Resources") wird im Sommersemester 2017 das letzte Mal von Studierenden belegbar sein. Studierende, die im Sommersemester 2017 die Klausur nicht erfolgreich bestehen, werden in einem späteren Semester Ihres Studiums keine Möglichkeit mehr haben diese Prüfung erneut abzulegen, sondern müssten ggf. auf alternative Angebote der „Corporate Development“-Area ausweichen.
Please note: The course “Managing Organizations &Supply Chains” will be offered to students for the last time in the summer term 2017. Students who do not pass the exam in the summer term 2017 will not be able to retake it in a consecutive term of their studies, but would have to switch to alternative offerings in the “Corporate Development” area.

o.Nr. **Business in the EU - KLIPS 2.0 only**

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Mo. 12.6.2017 9 - 17

Mo. 19.6.2017 9 - 12.30

Mo. 10.7.2017 9 - 17

Mo. 17.7.2017 9 - 17 S.Albers

KLIPS 2.0 only - for International Students only -

Business in the European Union

Course offered in the B.Sc. in Business/Management University of Cologne, June 6 and 13 and July 4 and 11, 2016

Prof. Dr. Sascha Albers (sascha.albers@uantwerpen.be)

COURSE DESCRIPTION: The European Union combines populations of more than 500 million people, and a GDP of €14 trillion, rendering it one of the world’s largest economies. However, the EU is not one economy, but combines 28 heterogeneous nation states in a unique and highly complex manner. In this course you will learn how the EU is set up, and how its institutions and policies shape the business environment in any one of its member states. Resulting management challenges and opportunities will be identified and discussed.

The course content is structured into four main sections:

I. The European Union: Principles and Institutions

II. The Single European Market and Supporting Policies

III. Managing in Europe

IV. Selected Research Issues in European Business

EXAMINATION AND REGISTRATION: Active participation during the course sessions is required. The final grade will be determined by the group seminar projects (80%) and peer assessment (20%) which need to be passed to receive the course credit. Registration for this course is mandatory with the International Relations Office (ZIB) of the WISO-Faculty. Since it is impossible for you to participate in and benefit from class discussions when you are absent, your attendance at every class session is expected.

ASSIGNMENTS:

Grading for this course will be based on the following three components:

1. Case studies as group assignment, 30% of the final grade In order to illustrate concepts and contents and deepen student understanding, case studies are used as a learning technique. In groups (formed prior to the course start), you are asked to analyze a specific policy or company situation and to present (#30 minutes) and defend your analysis to the class.

2. Paper project as group assignment, 50% of the final grade As a synthesis of major parts of the course and therefore administered on the final day in class, this assessment component draws on

the students' general understanding of the course components and their linkages. In the form of a short research report (5 pages) student groups are asked to autonomously identify and formulate a research topic on European business. Based on their problem formulation, a problem analysis and action plan should be provided. The group will present their status and (preliminary) results to the class on the European Business Seminar Day (Course Day 4). The presentation will provide an overview of the research problem and clearly illustrate how you address this problem in your paper. After your presentation, a general question and answer session will follow. The seminar day is specifically designed as a sounding board and feedback event for your report.

3. Peer evaluation of individual contribution to group work (10% per group assignment (see above), i.e. 20% of final grade): Each group will have a chance to evaluate the individual contributions to the group work project to avoid any kind of free riding. An evaluation form will be distributed in class

CREDIT POINTS: Course participants receive 6 ECTS after fulfilling all examination requirements.

COURSE DOCUMENTS: The documents (lecture slides, assignments etc.) required for the module are available via the ILIAS learning platform at www.ilias.uni-koeln.de. The case study texts are also available for check-out in the ZIB.

SESSION OVERVIEW AND COURSE CALENDAR:

June 13, 2016 Day 1: EU Basics (room 810, Universitätsstr. 91, 1.31) 9.30-13.00	Introduction EU Foundational Principles and Institutions

June 27, 2015 Day 2: SEM and EU Policies (room 810, Universitätsstr. 91, 1.31) 9.30-12.30	The Single Market and Supporting Policies 1: Competition and Consumers	
Cases 1 and 2: EDF and Eurotariff		
13.30-16.30	The Single Market and Supporting Polices 2: Industry, Money and Environment	
Cases 3 and 4: Digital Strategy and EU-ETS		
July 4, 2016 Day 3: Managing in the EU (room 810, Universitätsstr. 91, 1.31) 9.30-12.30	The European Corporation: Strategy, Structure and Style	
Cases 5 and 6: Airbus and Allianz		
13.30-16.30	Market Entry and Development in the EU	
Cases 7 and 8: Haier and Fedex		

July 11, 2016 Day 4: European Business Seminar (room 810, Universitätsstr. 91, 1.31) 9.30-17.00	Student Paper Presentations and Discussions

READINGS:

Required readings

Johnson, Debra &Turner, Colin (2016): European Business, 3rd Ed., Routledge: London, New York (ISBN 978-0-415-61717-8), Chapters 1-9 and 12.

Suder, Gabriele (2011): Doing Business in Europe, 2nd Ed., Sage: Los Angeles, London (ISBN 978-0-85702-085-7), 6 and 9. 3

Supplementary readings will be indicated in class.

PLAGIARISM: Regardless of intent, the failure to provide proper acknowledgment of your use of another's work constitutes plagiarism. Plagiarism is defined as the submission or presentation of work, in any form, that is not a student's own, without acknowledgment of the sources. With specific regard to papers a simple rule dictates when it is necessary to acknowledge sources. If a student obtains information or ideas from an outside source, that source must be acknowledged. Another rule to follow is that any direct quotation must be placed in quotation marks, and the source immediately cited. To avoid the most common forms of inadvertent plagiarism, you should develop the habit of citing sources not only when you execute the final draft of a scholarly project but also as you take any preliminary notes for it.

What are the consequences of plagiarism? Students found guilty of plagiarism will fail the course. Further consequences might follow as well.

o.Nr. **Connecting Across Cultures- Intercultural competence for the workplace - KLIPS 2 only**

2 SWS; Seminar

Mi. 9 - 12, Ende 21.6.2017 C.Kinsella

KLIPS 2.0 only - for international students only -

The course includes a 30-minute break.

Goals:

- To give an overview of current and established research in the fields of intercultural communication and intercultural management
- To support the participants in developing intercultural competence for the workplace, in particular when working in multicultural teams
- To introduce tools and methods to help participants to adjust to a new study and living environment
- To provide a learning environment which supports participants in developing their intercultural capital and their ability to leverage the potential of diverse groups more effectively

Course description:

The global labour market is not just a reality for managers on international assignments or for consultants working for large multinational corporations. The majority of small and medium-sized enterprises (SMEs) also have an international customer base, a multicultural work force and suppliers in other countries or on other continents. Nearly all work contexts, at all levels, require working with people who have a different cultural background. This often means that they have different communication styles, different way of solving common problems, different values and different behavioural norms. This can make it harder to work together effectively and often leads to misunderstandings and even conflict. This also has the potential to bring forth new solutions, synergies and innovative approaches. Being able to build bridges across cultures and to negotiate different ways of doing things so that all parties can reach their goals is a valuable skill in our ever-more connected world.

In this course we will explore topics related to working in the globalised workplace, working in multicultural teams and finding constructive solutions to problems that arise from cultural differences. We will look at the established research in the fields of intercultural communication and intercultural management and current trends. Theoretical frameworks (such as Hofstede's, Trompenaars', Kluckhohn's, and Rathje's) will be combined with transfer activities and experiential learning activities to support the participants in developing their individual intercultural competence for the workplace, in particular when working in multicultural teams.

This course is specifically aimed at new international students at the WiSo Faculty and will introduce tools and methods to help participants to adjust to their new study and living environment and to cope with cultural transition stress. The diverse backgrounds of the participants will be drawn on to create a learning environment which supports participants in developing their intercultural capital and their ability to leverage the potential of diverse groups more effectively. All participants will be encouraged to reflect on and learn from their experiences of adapting to life and study in Germany.

Participants will be required to complete project work in international groups and to regularly reflect on their cultural encounters and experiences in their first few weeks in Germany. Working in virtual teams will be simulated in mini-projects with students from the University of Texas in Austin and students from the Fresenius University of Applied Sciences in Cologne. Mapping tools like IMD's Cultural Perspectives Questionnaire and Hofstede and ITIM's Culture Compass will be used to explore the cultural identities within the group and to familiarise participants with Map-Bridge-Integrate processes. Case studies and further reading will give participants the chance to deepen and apply their knowledge.

A guest lecturer, Christina Röttgers, intercultural consultant with ITIM International, facilitate the reflection process on cultural transition with the group at the beginning and end of the course. An expert on Geert Hofstede's 6-D model, she will explore concrete applications of the theory and how Hofstede's concepts can be used in strategic planning in companies.

Students will be expected to complete individual and group assignments and do further reading to prepare for classes.

Grading scheme:

- 20% active participation in all seven sessions and completion of homework assignments
- 30% cultural illustration group project
- 10% Intercultural interview
- 40% Case study analysis (due date 15.12.2015)

60% is required to pass the class.

6 ECTS are awarded upon successful completion of all examination elements listed above.
BOOKS:

- Comfort, Jeremy; Franklin, Peter (2014), The Mindful International Manager, 2nd ed., Kogan Page Limited

- Hofstede, Geert; Hofstede, Gert Jan; Minkov, Michael (2010), Cultures and Organizations: Software of the Mind. 3rd Edition, McGraw-Hill USA
- Lane, Henry W.; Maznevski, Martha (2014), International Management Behavior: Global and Sustainable Leadership 7th Edition, John Wiley &Sons Ltd.
- Schroll-Machl, Sylvia (2011), Doing Business with Germans. Our Perception – Their Perception, Göttingen, Vandenhoeck &Ruprecht.

PDFs

- *Bennett, Milton J. (2007), Intercultural Competence for Global Leadership, Intercultural Development Research Institute,http://www.idrinstitute.org/allegati/IDRI_t_Pubblicazioni/4/FILE_Documento.pdf
- Bertelsmann Stiftung and Fondazione Cariplo (2008), Intercultural Competence - The key competence in the 21st century?, Available fromhttp://www.ngobg.info/bg/documents/49/726bertelsmanninterculturalcompetences.pdf, last accessed 04.09.2015
- DiStefano, Joseph; Maznevski, Martha (2003), Culture in International management: Mapping the Impact in IMD Perspectives For Managers, No. 105, November 2003. Available fromhttp://www.imd.org/research/projects/CPQ.cfm, last accessed 04.09.2015
- Nardon, Luciara; Steers, Richard M. (2011), "The culture theory jungle: divergence and convergence in models of national culture" in Cambridge Handbook of Culture, Organizations, and Work, edited by Rabi S. Bhagat and Richard M. Steers, Cambridge University Press
- Thomas, Alexander (2010), "Culture and cultural standards" in Thomas, Alexander, Kinast, Eva-Ulrike, Schroll-Machl, Sylvia (Eds.), Handbook of Intercultural Communication and Cooperation, Göttingen, Vandenhoeck &Ruprecht, pp. 17 - 25.
  Available fromhttp://www.v-r.de/pdf/titel_inhalt_und_leseprobe/1004394/inhaltundleseprobe_978-3-525-40327-3.pdf, last accessed 04.09.2015
- Meyer, Ulrike (2009), In the Name of Identity: Teaching cultural awareness in the intercultural classroom, Journal of Intercultural Communication, ISSN 1404-1634, issue 19, January 2009,http://www.immi.se/intercultural/nr19/meyer-ulrike.htm
- Parrish, Patrick; Linder-Vanbershot, Jennifer A. (2010), Cultural Dimensions of Learning: Addressing the Challenges of Multi-cultural Instruction (2010), International Review of Research in Open and Distance Learning, 11(2) , http://homes.comet.ucar.edu/~pparrish/
- Rathje, Stefanie (2007), "Intercultural Competence. The Status and Future of a Controversial Concept" in Language and Intercultural Communication, Vol. 7, Nr. 4. Available fromhttp://stefanie-rathje.de/fileadmin/Downloads/stefanie_rathje_intercultural_competence.pdf, last accessed 04.09.2015
- *Zhang, Xixie; Tijitra, Hora (2010), Cultural Standards (presentation), Singapore, human capital leadership institute. Available fromhttp://de.slideshare.net/xixie/cultural-standards-ver30, last accessed 04.09.2015

o.Nr. **Fundamentals of Financial Management - KLIPS 2.0 only**

2 SWS; Vorlesung/Übung; Max. Teilnehmer: 40

Di. 17.45 - 19.15 P.Immenkötter

Content:

Financial reporting fundamentals

Determining the cost of capital

Option pricing

Prerequisites:

Basic knowledge of accounting, investment management, mathematics and economics

E c o n o m i c s

14289.0205 Competition Policy

2 SWS; Seminar

Mo. 24.4.2017 10 - 11.30

13.7.2017 - 14.7.2017 9 - 18, Block K.Huesmann

This seminar deals with current topics and cases in the field of competition policy. Further information on the content will be given during the introductory meeting.

A first (compulsory) introductory meeting will take place at the beginning of the semester on Monday, April 24, 2017 (10am room 4.210, SSC, Universtitätsstraße 22a). Topics are assigned to the students until Friday, April 28, 2017.

The Seminar with the presentations takes place on June 29, 2017 and June 30, 2017 (9h-17h, room 4.210, SSC, Universtitätsstraße 22a).

The paper submission deadline is July 17, 2017.

Motta, M. 2004, Competition Policy: Theory and Practice. Cambridge University Press, New York

14289.0306 Psychological Foundations of Economic Decision Making (Lecture)

2 SWS; Vorlesung

Do. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S01 S.Hügelschäfer

This course presents topics from the intersection of judgment and decision making and social and motivation psychology:
How do individuals come to their judgments and decisions? Which biases result from the psychological processes underlying decision making? In which way do emotions and moods influence decisions? How does personality come into play? Do individuals make decisions which increase their happiness? Why can monetary incentives be detrimental to decision making? How can choices alter preferences? How do decision makers deceive themselves? Are decisions made by groups better than decisions made by individuals?
The course will also provide some background on social psychological research methods and statistical methods. The topics covered in the course are as follows:
1. Heuristics in judgment and decision making
2. Dual-process models
3. Temptation and self-control
4. Biases in information processing
5. Preferences and attitudes
6. Self-serving biases
7. The role of emotions
8. Motivation and happiness
9. Social influences and decision making in groups
This course presents topics from the intersection of judgment and decision making and social and motivation psychology:

How do individuals come to their judgments and decisions? Which biases result from the psychological processes underlying decision making? In which way do emotions and moods influence decisions? How does personality come into play? Do individuals make decisions which increase their happiness? Why can monetary incentives be detrimental to decision making? How can choices alter preferences? How do decision makers deceive themselves? Are decisions made by groups better than decisions made by individuals?

The course will also provide some background on social psychological research methods and statistical methods. The topics covered in the course are as follows:

1. Heuristics in judgment and decision making
2. Dual-process models
3. Temptation and self-control
4. Biases in information processing
5. Preferences and attitudes
6. Self-serving biases
7. The role of emotions
8. Motivation and happiness
9. Social influences and decision making in groups

- Hardman, D. (2009). Judgment and decision making: Psychological perspectives. Oxford: BPS-Blackwell.
- Hastie, R., &Dawes, R. M. (2010). Rational choice in an uncertain world: The psychology of judgment and decision making. Thousand Oaks: Sage.
- Howitt, D., &Cramer, D. (2011). Introduction to statistics in psychology. Harlow: Prentice Hall.
- Plous, S. (1993). The psychology of judgment and decision making. New York: McGraw-Hill.

14289.0307 Psychological Foundations of Economic Decision Making (Tutorial)

2 SWS; Übung

Do. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S01 S.Hügelschäfer

Tutorial to the course " Psychological Foundations of Economic Decision Making"
This course presents topics from the intersection of judgment and decision making and social and motivation psychology:
How do individuals come to their judgments and decisions? Which biases result from the psychological processes underlying decision making? In which way do emotions and moods influence decisions? How does personality come into play? Do individuals make decisions which increase their happiness? Why can monetary incentives be detrimental to decision making? How can choices alter preferences? How do decision makers deceive themselves? Are decisions made by groups better than decisions made by individuals?
The course will also provide some background on social psychological research methods and statistical methods. The topics covered in the course are as follows:
1. Heuristics in judgment and decision making
2. Dual-process models
3. Biases in information processing
4. The role of emotions in decision making
5. Motivation and happiness
6. Attitudes
7. Self-serving biases in judgment and decision making
8. Temptation and self-control
9. Social influences and decision making in groups
Tutorial to the cours " Psychological Foundations of Economic Decision Making

This course presents topics from the intersection of judgment and decision making and social and motivation psychology:

How do individuals come to their judgments and decisions? Which biases result from the psychological processes underlying decision making? In which way do emotions and moods influence decisions? How does personality come into play? Do individuals make decisions which increase their happiness? Why can monetary incentives be detrimental to decision making? How can choices alter preferences? How do decision makers deceive themselves? Are decisions made by groups better than decisions made by individuals?

The course will also provide some background on social psychological research methods and statistical methods. The topics covered in the course are as follows:

1. Heuristics in judgment and decision making
2. Dual-process models
3. Biases in information processing
4. The role of emotions in decision making
5. Motivation and happiness
6. Attitudes
7. Self-serving biases in judgment and decision making
8. Temptation and self-control
9. Social influences and decision making in groups
Hardman, D. (2009). Judgment and decision making: Psychological perspectives. Oxford: BPS-Blackwell.
Hastie, R., &Dawes, R. M. (2010). Rational choice in an uncertain world: The psychology of judgment and decision making. Thousand Oaks: Sage.
Howitt, D., &Cramer, D. (2011). Introduction to statistics in psychology. Harlow: Prentice Hall.
Plous, S. (1993). The psychology of judgment and decision making. New York: McGraw-Hill.

14289.0308 Topics in Psychoeconomics
2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 24
Di. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S26 C.Alos-Ferrer
Seminar in der Profilgruppe "Psychoeconomics"
Selected Topics from Decision Making and Behavioral Microeconomics at the boundary of economics of psychology.

14302.0009 Internationale Ökonomik (International Economics)
2 SWS; Übung
Mi. 10 - 11.30, 136b ehemalige Botanik, XXX, ab 3.5.2017 F.Thenée
S.Prantl

14314.0013 Selected Quantitative Methods
2 SWS; Vorlesung
Do. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIb D.Wied
The course is aimed at students with some prior knowledge in Econometrics and Statistics. Some selected methods such as instrumental variables or unit roots will be covered during the course. Furthermore, programming in the language "R" will be treated. For more detailed information on the course or with any questions contact Dominik Wied.

It is expected that students attend classes regularly and that they work on the programming and empirical assignments over the course of the semester. The evaluation of the course will be based on those assignments (50%) and a project towards the end of the course (50%). The evaluation of the project will be based on a paper and a presentation.

Note that the material of the course will be in English.
Parts of the course are based on the book "Introductory Econometrics - A Modern Approach" by Jeffrey Wooldridge. Other literature will be recommended during the course.

14314.0014 Selected Quantitative Methods
2 SWS; Übung
Mi. 16 - 17.30, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), S 37 D.Wied

Social Sciences

14335.0108 Seminar - Vergleichende Politikwissenschaft: The Political System of the Federal Republic of Germany
2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30
Mi. 14 - 15.30, 211 IBW-Gebäude, S 101 (früher 0.06) H.Pfanzelt
Informationen unter

http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Syllabus_Pfanzelt_SoSe17.pdf

und

http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017

14335.0111 Distributive Politics
2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30
Mi. 16 - 17.30, 106 Seminargebäude, S13, Ende 3.5.2017
Do. 29.6.2017 10 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar
Do. 13.7.2017 10 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar
Do. 20.7.2017 10 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar S.Berens
29.6., 13.7. und 20.7.2017:

Seminarraum 10, 1.OG, Forschungsinstitut Politikwissenschaft, Gottfried-Keller-Str. 6

MSc.

14289.1001 Experimental Methods

2 SWS; Vorlesung

Di. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS

S. Bortolotti
F. Kölle
F. Schwerter

Registration

No formal registration necessary.

Coordination/ contacts

Dr. Stefania Bortolotti (English only):stefania.bortolotti@uni-koeln.de

Basic course: open to Master's students from the new examination rules. The course will provide an overview of the experimental literature. Advantages and disadvantages of experiments over other methodologies will be discussed together with the most common elicitation procedures. The course will last 14 weeks (1 lecture + 1 exercise per week). Each week, we offer two identical exercises; students have to chose one of the two available slots.

Please notice that research/fast track students, students from the old examination rules, and PhD students cannot attend the Basic course, and have to attend the Advanced one instead.
1 Objective

Over the last decades, there has been a steady increase in the use of experimental methods in

economics and the social sciences providing important insights into causal relationships. This course will give insights into the different methods and fields of application of experimental economics. By the end of the basic course, students should be able to critically read experimental papers, to assess the strengths and weaknesses of such papers. Students in the advanced class should be able to autonomously design and conduct lab or field experiments.

The course consists of a lecture, complemented by an exercise class.

2 Prerequisites

The course is suited for students with analytical skills and good English knowledge.

3 Contents

The course discusses the methodology of experimental economics. The course aims at providing all the tools required to run economic experiments starting with developing an experimental design from a research idea (i.e., treatment variables, monetary and non-monetary incentives, instructions etc.) to the implementation of the experiment (i.e., subject pool, recruitment, software, data collection and analysis, etc.).

4 Working requirements and assessment method

Students will be asked to read and discuss research papers during the lectures and exercises.
Written exam at the end of the course (60 minutes exam).
Classes will be based on seminal research papers published in top economic or psychological journals. The following books and articles provide an excellent introduction/complement to most topics that will be covered during the course:

- Cassar &Friedman, Economics Lab: An Intensive Course in Experimental Economics, Routledge (2004)

- Bardsley, Cubitt, Loomes, Moffatt, Experimental Economics: Rethinking the Rules, Princeton University Press (2008)
- Hertwig &Ortmann, Experimental practices in economics: A methodological challenge for psychologists? Behavioral and Brain Sciences, Cambridge University Press, 2001, 24, 383-403

14289.1002 Experimental Methods

2 SWS; Übung

Mo. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI, ab 24.4.2017

Do. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI 27.4.2017 - 20.7.2017

S.Bortolotti
F.Kölle
F.Schwerter

Registration

No formal registration necessary.

Coordination/ contacts

Dr. Stefania Bortolotti (English only):stefania.bortolotti@uni-koeln.de

Basic course: open to Master's students from the new examination rules. The course will provide an overview of the experimental literature. Advantages and disadvantages of experiments over other methodologies will be discussed together with the most common elicitation procedures. The course will last 14 weeks (1 lecture + 1 exercise per week). Each week, we offer two identical exercises; students have to chose one of the two available slots.

Please notice that research/fast track students, students from the old examination rules, and PhDs cannot attend the Basic course, and have to attend the Advanced one instead.
1 Objective

Over the last decades, there has been a steady increase in the use of experimental methods in

economics and the social sciences providing important insights into causal relationships. This course will give insights into the different methods and fields of application of experimental economics. By the end of the basic course, students should be able to critically read experimental papers, to assess the strengths and weaknesses of such papers. Students in the advanced class should be able to autonomously design and conduct lab or field experiments.

The course consists of a lecture, complemented by an exercise class.

2 Prerequisites

The course is suited for students with analytical skills and good English knowledge.

3 Contents

The goal of the exercises is to discuss methodological aspects of selected papers and of fictitious experiments described in the handouts. The handouts will include a list of methodological questions relative to the required papers and fictitious experiments.

4 Working requirements and assessment method

Students are encouraged to answer in advance each handout; the answers will be discussed in class.

Classes will be based on seminal research papers published in top economic or psychological journals. The following books and articles provide an excellent introduction/complement to most topics that will be covered during the course:

- Cassar &Friedman, Economics Lab: An Intensive Course in Experimental Economics, Routledge (2004)

- Bardsley, Cubitt, Loomes, Moffatt, Experimental Economics: Rethinking the Rules, Princeton University Press (2008)
- Hertwig &Ortmann, Experimental practices in economics: A methodological challenge for psychologists? Behavioral and Brain Sciences, Cambridge University Press, 2001, 24, 383-403

14320.1205 Consumption in the Digital Age

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Do. 16 - 19.15, 211 IBW-Gebäude, S 103, Ende 1.6.2017 E. Kang

Unterrichts-/ Lehrsprachen: Englisch

This seminar provides a comprehensive understanding of how consumers think, feel and act in digital environments such as social media, online advertising, and online shopping. Psychological mechanisms in consumer learning and decision making processes as well as substantive implications related to public campaigning, online advertising, and uses of social media will be discussed.

Teilnahmekriterien &Anmeldung:

* Diese Lehrveranstaltung wird nur im 1. Midterm abgehalten (1. Semesterhälfte).
* Diese Lehrveranstaltung ist teilnahmebeschränkt.
* Die Anmeldung zur Teilnahme erfolgt über KLIPS in der 2. Belegungsphase.
Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine
A C H T U N G:
Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.
Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem
Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Beurteilungsschema (Bewertungsmethode, Prüfungsmodus)

* Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA.
* Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.
* Die Referatstermine werden zwischen dem 4.5.2017 und 1.6.2017 liegen.
* Der Umfang der Hausarbeit beträgt 2200-2500 Worte (ohne Abstract und Literaturliste).
* Der letzte Termin für die Abgabe der Hausarbeit ist 22.6.2017.

Prüfungstermine &Anmeldung

* Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung am 20.4.2017.
* Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt in der 1. Sitzung am 20.4.2017.

Basisliteratur: Details werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Anmerkung:

Teilnehmerkreis und zu vergebende Kreditpunkte:

Master PO 2015 (6 Kreditpunkte):

- Master Business Administration Ergänzungsbereich (Corporate Development, Marketing): als "Current directions in Economic Psychology"

Master PO 2007 (6 Kreditpunkte):

- Minor Economic and Social Psychology: als "Ausgewählte Fragestellungen der Markt- und Konsumpsychologie"
Contents:

This seminar provides a comprehensive understanding of how consumers think, feel and act in digital environments such as social media, online advertising, and online shopping. Psychological mechanisms in consumer learning and decision making processes as well as substantive implications related to public campaigning, online advertising, and uses of social media will be discussed.

14320.1206 Digital Transformation in Organizations

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Do. 16 - 19.15, 211 IBW-Gebäude, S 103, ab 22.6.2017 E. Kang

Unterrichts-/ Lehrsprachen: Englisch

Organizations have undertaken digital transformation by increasing digital touchpoints at individual and/or group levels. The goal of digital transformation is to seek for opportunities to grow profits as well as to improve the decision processes. This course highlights past and current research on the adoption of ubiquitous media systems in organizations to take into account managerial needs in terms of communication, collaboration and decision making. Participants are expected to understand psychological mechanisms in communication and decision making processes, to develop their own lenses on a selected topic, and to independently discuss substantive implications related to trends and goals in digital transformation that benefit organizations seeking to adapt to digital environments in productive ways.

Teilnahmekriterien &Anmeldung:

* Diese Lehrveranstaltung wird nur im 2. Midterm abgehalten (2. Semesterhälfte).
* Diese Lehrveranstaltung ist teilnahmebeschränkt.
* Die Anmeldung zur Teilnahme erfolgt über KLIPS in der 2. Belegungsphase.

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine
A C H T U N G:
Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.
Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem
Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Beurteilungsschema (Bewertungsmethode, Prüfungsmodus)

* Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA.
* Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.
* Die Referatstermine werden zwischen dem 6.7.2017 und 27.7.2017 liegen.
* Der Umfang der Hausarbeit beträgt 2200-2500 Worte (ohne Abstract und Literaturliste).
* Der letzte Termin für die Abgabe der Hausarbeit ist 17.8.2017.

Prüfungstermine &Anmeldung:

* Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung am 22.6.2017.
* Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt in der 1. Sitzung am 22.6.2017.

Basisliteratur: Details werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Anmerkung:

Teilnehmerkreis und zu vergebende Kreditpunkte:

Master PO 2015 (6 Kreditpunkte):

- Master Business Administration Ergänzungsbereich (Corporate Development, Marketing): als "Current directions in Economic Psychology"

Master PO 2007 (6 Kreditpunkte):

- Minor Economic and Social Psychology: als "Ausgewählte Fragestellungen der Organisationspsychologie"

Contents:

Organizations have undertaken digital transformation by increasing digital touchpoints at individual and/or group levels. The goal of digital transformation is to seek for opportunities to grow profits as well as to improve the decision processes. This course highlights past and current research

on the adoption of ubiquitous media systems in organizations to take into account managerial needs in terms of communication, collaboration and decision making. Participants are expected to understand psychological mechanisms in communication and decision making processes, to develop their own lenses on a selected topic, and to independently discuss substantive implications related to trends and goals in digital transformation that benefit organizations seeking to adapt to digital environments in productive ways.

14335.0105 Federalism and Multi-Level Governance

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30

Di. 14 - 15.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2 A.Kaiser

http://www.cccp.uni-koeln.de/de/public/lehre/sose-2017/

14335.0106 Research Logic and Research Design

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 12 - 13.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2 A.Kaiser

http://www.cccp.uni-koeln.de/

Syllabus: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Syllabus_Kaiser_ResearchDesign.pdf

Business/Management

14016.0005 Value-Based Controlling

2 SWS; Vorlesung

Di. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI C.Homburg L.Rothe

Registration via KLIPS is not required for this lecture.
Please sign up for this course in ILIAS. There is a need for a password to enter, which will be handed out in the first lecture. You get access with registration on ILIAS to course-materials, messages regarding date or room changes and further details for exams. Important messages will be sent via e-mail to ILIAS group members.

Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung über KLIPS erforderlich.
Bitte melden Sie sich zu dieser Veranstaltung über ILIAS an. Für die Anmeldung ist ein Kennwort nötig, welches in der ersten Vorlesung bekannt gegeben wird. Durch Ihre Anmeldung in ILIAS bekommen Sie u.a. Zugriff auf Vorlesungsmaterialien, Benachrichtigungen bei Raum- oder Terminänderungen und Hinweise zur Klausur. Wichtige Nachrichten werden via E-Mail an die jeweilige ILIAS Gruppe verschickt.
The lecture will be in English.

Students will learn how to

- calculate key performance indicators
- deal with disadvantages of traditional financial ratios
- use the basic capital market framework in the context of the leverage effect
- apply the shareholder value added approach by Rappaport
- apply different threshold margin concepts
- value companies based on different Discounted Cash Flow methods (WACC-method, TCF-method, APV-method and FTE-method)
- predict future cash flows and estimate the cost of capital
- value companies based on the residual income valuation method (EVA) and a more advanced version (the Ohlson model)
- use value-oriented financial ratios (e.g. CFROI and CVA)

Table of contents

1) Key performance indicators
2) Capital structure and firm value
3) Leverage effect
4) Shareholder value approach
5) Discounted cash flow methods
6) EVA-concept
7) CFROI-concept
8) The Ohlson model

Notes

Major course assessment (6 credit points) is based on successful completion of a written exam (60 minutes).
All presentations and handouts will be provided on ILIAS.

14016.0006 Exercise in Value-Based Controlling

2 SWS; Übung

Do. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, ab 27.4.2017, nicht am 25.5.2017 Christi Himmelfahrt (Ascension Day); 15.6.2017 Pfingstferien (Pentecost Holidays) — L. Rothe, R. Schick

Registration via KLIPS is not required for this lecture.
Please sign up for this course in ILIAS. There is a need for a password to enter, which will be handed out in the first lecture. You get access with registration on ILIAS to course-materials, messages regarding date or room changes and further details for exams. Important messages will be sent via e-mail to ILIAS group members.

Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung über KLIPS erforderlich.
Bitte melden Sie sich zu dieser Veranstaltung über ILIAS an. Für die Anmeldung ist ein Kennwort nötig, welches in der ersten Vorlesung bekannt gegeben wird. Durch Ihre Anmeldung in ILIAS bekommen Sie u.a. Zugriff auf Vorlesungsmaterialien, Benachrichtigungen bei Raum- oder Terminänderungen und Hinweise zur Klausur. Wichtige Nachrichten werden via E-Mail an die jeweilige ILIAS Gruppe verschickt.
The lecture will be in English.

Students will learn how to

- calculate key performance indicators
- deal with disadvantages of traditional financial ratios
- use the basic capital market framework in the context of the leverage effect
- apply the shareholder value added approach by Rappaport
- apply different threshold margin concepts
- value companies based on different Discounted Cash Flow methods (WACC-method, TCF-method, APV-method and FTE-method)
- predict future cash flows and estimate the cost of capital
- value companies based on the residual income valuation method (EVA) and a more advanced version (the Ohlson model)
- use value-oriented financial ratios (e.g. CFROI and CVA)

Table of contents

1. Key performance indicators
2. Capital structure and firm value
3. Leverage effect
4. Shareholder value approach
5. Discounted cash flow methods
6. EVA-concept
7. CFROI-concept
8. The Ohlson model

Notes
Major course assessment (6 credit points) is based on successful completion of a written exam (60 minutes).
All presentations and handouts will be provided on ILIAS.

14016.0008 Advanced Seminar Controlling

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 20

Di. 16 - 19, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 16.5.2017 - 30.5.2017 — C. Homburg, L. Rothe

The advanced seminar is organized via KLIPS. You have to register in KLIPS in the first allocation stage (”1. Belegungsphase”) from February 8th until February 28th. The allocation results will be published on March 10th. You are asked to hand in your topic preferences (3 preferences in descending order) via e-mail to Lars Rothe (lars.rothe@wiso.uni-koeln.de) until March 13th. A kick-off meeting will take place on March 15th in room 610a (WiSo-Building) from 2 p.m. – 3 p.m. in which topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided.

Your final seminar work needs to be handed in by May 5th by 11 a.m. at the latest. As stated above, there will be 3 weekly seminar appointments on Tuesdays, from May 16th until May 30th in room 610a (WiSo-Building) where participants present their seminar work. The seminar work as well as the presentation must be submitted in English.

The superordinate topic of the seminar will be "Empirical Research in Accounting". For an overview of the time schedule, topic description and requirements, confer to the syllabus which can be found under the hyperlink stated above.
In summary, the time schedule is as follows:

08/02-28/02: Registration via KLIPS - first allocation stage (”1. Belegphase”, 20 places)
10/03: Announcement of allocation results of the first allocation stage in KLIPS
13/03: Deadline to hand in topic preferences via e-mail (lars.rothe@wiso.uni-koeln.de)
15/03: Kick-off meeting in room 610a (2 p.m.) where assigned topics are announced
03/05 (until 11 a.m.): Deadline to hand in your final seminar work (2 copies) in the secretary’s office (Mrs. Tanja Breuer, room 129 WiSo building).
16/05-30/05: Seminar appointments / presentations on Tuesdays from 4 p.m. – 7 p.m. in room 610a (WiSo-Building) (6th floor of the WiSo building) - Dates: 16/05, 23/05, 30/05
Topic 1: Legal Form and Earnings Properties
Bigus, Jochen / Georgiou, Nadine / Schorn, Philipp (2015): Legal Form and Earnings Properties, in: European Accounting Review, Vol. 25, pp. 1-34.

Topic 2: Trends in Capital Market Environment and Information Efficiency
Fu, Fangjian / Huang, Sheng (2016): The Persistence of Long-Run Abnormal Returns Following Stock Repurchases and Offerings, in: Management Science, Vol. 62 (4), pp. 964-984.

Topic 3: Option Returns &Stock Volatility
Cao, Jie / Han, Bing (2013): Cross section of option returns and idiosyncratic stock volatility, in: Journal of Financial Economics, Vol. 108, pp. 231-249.

Topic 4: Measurement of the Implied Cost of Capital
Botosan, Christine A. / Plumlee, Marlene A. (2005): Assessing Alternative Proxies for the Expected Risk Premium, in: The Accounting Review, Vol. 80 (1), 2005, pp. 21-53.

14016.0104 Tax Accounting

2 SWS; Vorlesung

Mo. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S13, ab 24.4.2017, nicht am 1.5.2017 ; 5.6.2017 — R. Loitz

Zugehörigkeit alte PO: Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls 'Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre II'.

Zusätzlich anrechenbar auch für das Modul "International Taxation".

Zugehörigkeit neue PO:

Schwerpunktmodul Selected Issues in Business Taxation I
Masterstudiengang

14016.0105 Financial Services and Real Estate Taxation

2 SWS; Vorlesung

Di. 16 - 17.30, 106 Seminargebäude, S24, Ende 30.5.2017

Di. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S24, Ende 30.5.2017 — T. Wagner

Zugehörigkeit alte PO: Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls 'Ausgewählte Fragestellungen der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre II'.

Zusätzlich anrechenbar auch für das Modul "International Taxation".

Zugehörigkeit neue PO:

Schwerpunktmodul Selected Issues in Business Taxation I

Die Veranstaltung wird im I. Term gelesen!
Masterstudiengang

14253.0110 Organisationsgestaltung (Übung)

2 SWS; Übung

Fr. 14 - 15.30, 211 IBW-Gebäude, H113 (ehem. Hörsaal 236) H. Wilhelm

14253.0204 Advanced Business Ethics

4 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 20

Mi. 16 - 17.30, Ende 7.6.2017

Mi. 14 - 15.30, Ende 7.6.2017 J. Conrads
M. Fischer

The seminar addresses Ph.D. students and advanced Master students.

Registration will be done during the first session in which you will be given the password for the ILIAS group.

Exchange students please contact the International Office as a different registration procedure may apply to you.

In the first week the seminar will take place in room 1.321 in the SSC building.

From the second week onwards it will take place in room 3.206 in the SSC building.

The language of the seminar is English.

Course Overview

How to create ethical corporate cultures? For both, practitioners as well as for researches this question is a considerable challenge. The manifold corporate scandals highlight the importance of this topic (e.g. at Volkswagen). Social norms seem to play a crucial role in organizations in determining the ethicality of a corporate culture. Besides social norms, individuals have their personal moral norms by which they evaluate their own behavior and which influence their individual decision making. Often social norms dominate moral norms. At worst, ethical moral norms are suppressed by unethical social norms, e.g. within the social context of a firm. The aim of the course is to better understand the concepts of moral and social norms and apply these concepts to corporate culture. Thereby questions shall be answered how social and moral norms interact and relate to each other, how they can be influenced and activated, and finally whether or not they are capable of shaping a corporate culture to be more ethical.

The course is structured in three basic parts (see below to find out in which parts you have to participate according to your status):

First half of the semester:

Part I focusses on theoretical and empirical research papers on moral and social norms. During the first half of the semester we meet weekly and students present research papers. For this each student selects one research paper, which has to be presented. After the presentation, the research paper is discussed and evaluated in class (the paper allocation process will be announced in the first session). After part I, an exam about the research papers is written (date: June 14, 2017).

Second half of the Semester:

Part II has the goal that students elaborate an own research project and develop their own theoretical/ empirical/ experimental research designs that relate moral and social norms to corporate culture. The first ideas of the research project will be discussed with a supervisor in coaching sessions (“interim presentation”). There are no weekly meetings.

Part III completes the course with a two day block seminar at the end of the semester where final project presentations have to be given. Besides one’s own presentation students take over the role of a discussant for another presentation.

Part II and III aim to potentially prepare research projects to be implemented subsequently to the course: For master students potential projects for master theses could be initiated and for PhD students potential research projects for the dissertation could be discussed and evaluated.

.....

TYPEs OF COURSE PARTICIPANTS AND GRADING

There are three potential types of course participants: (i) Students studying within the old examination regulation, ‘
(ii) students studying within the new examination regulation, and (iii) PhD students.

The following table informs about the different requirements and the grading for the three potential types of participants:

	Old examination regulation	New examination regulation	PhD
Credit Points	6	12	6
Course requirement	Part I (incl. presentation and exam)	• Part I (incl. presentation and exam) • Part II • Part III	• Part I (excl. present-ation but exam has to be written) • Part II • Part III
Grading	• Presentation in part I (30%) • Exam in part I (70%) • Bonus point for active participation	• Presentation in part I (20%) • Exam in part I (30%) • Interim presentation in part II (20%) • Final presentation and discussant role in part III (30%) • Bonus point for active participation	• Exam in part I (30%) • Interim presentation in part II (20%) • Final presentation in and discussant role in part III (50%) • Bonus point for active participation

There will be reading assignments for every class. Presentations by students count for the final mark as well as an essay.
Literature will be announced on our website and in the syllabus.

14266.0202 Schwerpunktmodul Marketing III: Service and Media Marketing

2 SWS; Vorlesung

Mi. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, ab 14.6.2017

Mi. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, ab 14.6.2017 M. Fischer

Dozent: Prof. Marc Fischer

Midterm-Veranstaltung: Die Vorlesung findet im 2. Term statt.

Anmeldung über Klips erforderlich.

Schwerpunktmodul Marketing III					
Kennnummer	Workload 180	Leistungspunkte 6	Studiensemester Siehe Studienver-lauf	Häufigkeit des Angebots jedes 2. Semester - Sommersemester	Dauer 1 - semestrig
1	Lehrveranstaltungen Dienstleistungs- und Medien-marketing		Kontaktzeit 60 h	Selbststudium 120 h	Geplante Gruppengröße
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Die Studierenden... ...erwerben vielfältige Qualifikationen, die für das Management spezifischer Produkte oder Dienstleistungen befähigen. ...identifizieren, interpretieren und diskutieren Theorien, Konzepte und Methoden zum Manage- ment verschiedener Produkte/Dienstleistungen. ...analysieren und bewerten die Planung und Umsetzung des Marketing Mix am Beispiel spezifi- scher Produkte/Dienstleistungen. ...vergleichen die Herausforderungen im Management spezifischer Produkte/ Dienstleistungen und bestimmen sowie evaluieren aktuelle Trends sowie "Best-Practices". ...demonstrieren ihre erlernten Fähigkeiten bezüglich des Managements spezifischer Produk- te/Dienstleistungen.				
3	Inhalte des Moduls Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich Fall- studien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.				
4	Lehr- und Lernformen Vorlesung Übung				
5	Modulvoraussetzungen Empfohlen: Grundkenntnisse in multivariaten Methoden.				
6	Form der Modulabschlussprüfung Schriftliche Prüfung: KL (60)				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der schriftlichen Prüfung.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) -Master Business Administration Schwerpunktbereich (Marketing) -Master Business Administration Ergänzungsbereich (Accounting, Corporate Development, Medienmanagement, Supply Chain Management) -Master International Management Ergänzungsbereich -Master Economics Ergänzungsbereich -Master Gesundheitsökonomie Ergänzungsbereich -Master Wirtschaftspädagogik Ergänzungsbereich -Master Regionalstudien China -Master Geographie -Master (WI-) Mathematik (NF WIWI)				
9	Stellenwert der Modulnote für die Fachnote				
10	Modulbeauftragte/r				

	Univ.-Prof. Dr. Marc Fischer
11	Sonstige Informationen Sprache: englisch

Service and Media Marketing ist eine Master-Veranstaltung.

14266.0203 Schwerpunktmodul Marketing III: Service and Media Marketing

2 SWS; Übung

Mo. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, ab 19.6.2017

Mo. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, ab 19.6.2017 S.Stäbler B.Terlinden

Dozenten: Samuel Stäbler und Birte Terlinden.

Anmeldung über Klips erforderlich.

Es handelt sich um eine Midterm-Veranstaltung, die im 2. Term stattfindet.
Die Übung Service + Media Marketing ist eine Master-Veranstaltung

14271.0013 Supply Chain Management und Management Science III (Operations)

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mi. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S11, Ende 31.5.2017

Do. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S11, Ende 1.6.2017

Fr. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S11, Ende 2.6.2017 U.Thonemann M.Völkel

Modul Supply Chain Operations zusammen mit "Behavioral Operations" (Dr. Michael Becker-Peth)
All news and course materials can be found exclusively on the course website on Ilias: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2108682.html. Students are advised to join the course in Ilias.

14271.0014 Behavioral Operations

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mi. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S11, ab 14.6.2017

Do. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S11, ab 15.6.2017

Fr. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S11, ab 16.6.2017 M.Becker-Peth

All news and course materials can be found exclusively in the ILIAS-Course "Operations Management" (which is a joint ILIAS-course for "SCM III - Operations" and "Behavioral Operations").

Modul Supply Chain Operations zusammen mit "Supply Chain Management und Management Science III (Operations)" (Prof. Thonemann)

Klausur: Freitag, 22.07.2016 / 14:00-18:00 Uhr in den Räumen HSXVIII (Hauptgeb.), HSXXIV + HSXXV (WiSo); 1x 60" SCM-III, 1x 60" Behavioral Operations, 1x120" Modulprüfung
All news and course materials can be found exclusively in the ILIAS-Course "Operations Management" (which is a joint ILIAS-course for "SCM III - Operations" and "Behavioral Operations").

14271.0015 Hauptseminar Supply Chain Management und Management Science (Access)

Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 27

Mi. 19.4.2017 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III

Mi. 26.4.2017 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III

Mi. 3.5.2017 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III

Mi. 17.5.2017 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III

Mi. 31.5.2017 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III

Mi. 14.6.2017 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III

Mi. 5.7.2017 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III

Mi. 12.7.2017 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III

Mi. 19.7.2017 14 - 15.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III — Y.Zhao

Prerequisites:

Interest in the field and working knowledge of quantitative approaches in business administration

Required courses: SCM &MS III or equivalent

Grading (preliminary):

Project: Designing and Implementing a Supply Chain Tool in Microsoft Access (60 %)

Final Presentation (10%)

Final Exam (30 %)

14271.0016 Hauptseminar Supply Chain Management und Management Science (Games)

Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 15

Di. 18.4.2017 9 - 17

Mo. 24.4.2017 9 - 17

Mo. 24.7.2017 9 - 17

Fr. 28.7.2017 9 - 17 — K.Alicke

All appointments:

21.03.2016 - 09:30-15:00 - Introduction to SC Games (Kick-off)

18.04.2016 - Selection / assignment of topics

01.07.2016 - Write-up due

11.07.2016 - 09:00-17:00 - Presentation of results in class

There will be scheduled two additional TelCos/Skype interactions during April and May.

The seminar will be held in the McKinsey office, Magnusstr. 11, Cologne.

Contact: knut_alicke@mckinsey.com

14271.0040 Behavioral Management Science

Vorlesung/Übung

Mi. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, Ende 31.5.2017

Mi. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, Ende 31.5.2017 — J.Hansen, D.Sliwka

14271.0221 Strategic Networks (Lecture)

2 SWS; Vorlesung

Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, Ende 7.6.2017

Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, Ende 8.6.2017 — W.Delfmann

Students enrolled according to the examination regulations of 2008 (PO 2008) can and need to only take this course ("Strategic Networks"), consisting of a lecture and tutorial, to receive 6 credit points.

Students enrolled according to the examination regulations of 2015 (PO 2015) need to take both this course "Strategic Networks" (lecture &tutorial) and the course "Recent Issues in Managing Strategic Networks" (seminar, LV-No. 14271.0219) to receive the overall 12 credit points for the module. Please note that the course "Recent Issues in Managing Strategic Networks" is limited to 40 participants. You can apply for the seminar via KLIPS 2.

Please note: All announcements during the semester (e.g. cancelled lectures, announcements) will only be communicated via ILIAS (https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_1878774.html).

Please note: The course “Strategic Networks” will be offered to students for the last time in the summer term 2017. Students who do not pass the examination in the summer term 2017 will not be able to retake the examination in a consecutive term of their studies.
Wichtiger Hinweis: Der Kurs “Strategic Networks” wird im Sommersemester 2017 das letzte Mal von Studierenden belegbar sein. Studierende, die im Sommersemester 2017 die Prüfung (Klausur) nicht erfolgreich bestehen, werden in einem späteren Semester Ihres Studiums keine Möglichkeit bekommen die Prüfung erneut abzulegen.

14271.0222 Strategic Networks (Tutorial)

2 SWS; Übung

Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, Ende 7.6.2017

Do. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS, Ende 8.6.2017 — S.Danwitz, P.Schneider, T.Heyer

Students enrolled according to the examination regulations of 2008 (PO 2008) can and need to only take this course ("Strategic Networks"), consisting of a lecture and tutorial, to receive 6 credit points.

Students enrolled according to the examination regulations of 2015 (PO 2015) need to take both this course "Strategic Networks" (lecture &tutorial) and the course "Recent Issues in Managing Strategic Networks" (seminar, LV-No. 14271.0219) to receive the overall 12 credit points for the module. Please note that the course "Recent Issues in Managing Strategic Networks" is limited to 40 participants. You can apply for the seminar via KLIPS 2.

Please note: All announcements during the semester (e.g. cancelled lectures, announcements) will only be communicated via ILIAS (https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_1878774.html).

Please note: The course “Strategic Networks” will be offered to students for the last time in the summer term 2017. Students who do not pass the examination in the summer term 2017 will not be able to retake the examination in a consecutive term of their studies.
Wichtiger Hinweis: Der Kurs “Strategic Networks” wird im Sommersemester 2017 das letzte Mal von Studierenden belegbar sein. Studierende, die im Sommersemester 2017 die Prüfung (Klausur) nicht erfolgreich bestehen, werden in einem späteren Semester Ihres Studiums keine Möglichkeit bekommen die Prüfung erneut abzulegen.

14277.0304 The Scientific Method in Information Systems

4 SWS; Seminar

31.7.2017 - 5.8.2017, Block+SaSo — C.Rosenkranz

This doctoral seminar for advanced students is a joint collaboration between WU Vienna, University of Liechtenstein, Goethe University Frankfurt and University of Cologne.

This course is open for all Ph.D. students in Information Systems &Business Informatics (Wirtschaftsinformatik).

The course is by invitation only. Students in Cologne are required to contact Prof. Rosenkranz via e-mail in case of interest (rosenkranz@wiso.uni-koeln.de).
Faculty

- Prof. Dr. Roland Holten, Institut für Wirtschaftsinformatik, Goethe-Universität Frankfurt.
- Prof. Dr. Jan Mendling, Institute for Information Business, Wirtschaftsuniversität Wien.
- Prof. Dr. Christoph Rosenkranz, Professur für Wirtschaftsinformatik und Integrierte Informationssysteme, Universität zu Köln.

Content

The content of the seminar will be announced at a later state.

14282.0003 Advanced Health Care Management SS 17

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 150

Mi. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII — L.Kuntz, D.Wiesen

Unterlagen: Englisch
Präsentationssprache: Englisch

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

14282.0004 Advanced Health Care Management SS 17 - Exercise

2 SWS; Übung

Mi. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII — H.Hillen

Unterlagen: Englisch
Präsentationssprache:Deutsch/Englisch

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

14282.0005 Advanced Seminar II (Theory): Management in Health Care Systems SS17

Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 40

Di. 2.5.2017 13 - 14, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2

Fr. 7.7.2017 14 - 19, 101 WiSo-Hochhaus, 310

Mo. 17.7.2017 15 - 16, 810 Universitätsstr. 91, 1.31 — H.Hillen, L.Kuntz, F.Miedaner, D.Wiesen, M.Groß

Kick-Off: 02.05.17; 13:00 - 14:00, Wiso Gebäude 110 Seminarraum 2
Blockveranstaltung: 07.07.17; 14:00 - 19:00, WiSo Hochhaus Raum 310
Klausur: 17.07.16; 15:00 - 16:00, Universitätsstr. 91
Bitte melden Sie sich über Klips und zusätzlich bis spätestens zum 24.04.17 beim Lehrstuhl an. Hierfür füllen Sie bitte das Formular auf der Homepage (unter NEWS) aus und übermitteln dies an Frau Klebe, Sekretariat.

Die Prüfungsbestandteile bestehen aus der Präsentation des zugeteilten Papers inklusive Notizen und der Diskussion der präsentierten Paper (70%) sowie einer Abschlussprüfung (60 Minuten) über alle präsentierten Themen 10 Tage nach den Präsentationen (30%).
Weitere Informationen finden Sie vor Beginn der Veranstaltung auf unserer Homepage.
This course focusses on various topics in health care management and health economics research. By drawing on an assigned reference paper, students deal comprehensively with a theoretical approach and its application in health. In particular, students place the main theory of the reference paper into a broader context and examine its empirical application. Furthermore, fruitful directions for theory development and their possible impact on health care providers should be discussed.

To successfully complete the course you have to

1. prepare a presentation about one core paper (supervisor and topic will be announced in the kick-off meeting; 15-19 slides) and notes to each slide (what you want to say) and to engage in discussions during all presentations (70%).
2. pass an exam (60 minutes) about all topics (baselines of considered theories and core papers) 10 days after your presentations (30%).

The final written exam deals with the baselines of the considered theories and their application and further development in current research based on the presentations during the course. All considered papers should be read by all course members, presentations will be distributed to all course members via ILIAS after the presentation day. Due to several suggestions from students taking part in past terms the day of the final exam will be 10 days after the presentation day to enable a better preparation.
To enroll for this course and to register bindingly at the examination office, students have to register via Klips and send the completed and signed application form (which is provided on the seminar's homepage under NEWS) to the seminar (by mail, via fax, or – preferred – scanned via email to klebe@wiso.uni-koeln.de). The application form should be sent to Ms. Klebe until 24.04.2017.
Your supervisor and topic will be announced at the kick-off meeting. Further information about the core papers will be provided on our homepage (www.mig.uni-koeln.de) until the start of the Klips assignment phase.
Important dates:

- Kick-off: 02.05.2017, 13:00 – 14:00 Wiso building 110 Seminarroom 2
- Final oral presentations: 07.07.2017, 14:00 – 19:00 WiSo building 101 room 310
- Final written exam: 17.07.2017, 15:00 – 16:00 Universitätsstr. 91
- The deadline for submitting the application form is: 24.04.2017
- Power-Point presentations have to be submitted until: 28.06.2017

We are looking forward to seeing you!

14284.0003 MTM PhD Seminar

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Mo. 17.45 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, n. Vereinb, ab 24.4.2017 — C. Loebbecke

privatissime - by invitation only

Economics

14289.0200 Auction Theory (Research Track)

2 SWS; Vorlesung/Übung

Mo. 19.6.2017 9 - 12, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Di. 20.6.2017 10 - 12, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Mi. 21.6.2017 10 - 12, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Fr. 23.6.2017 9 - 12, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung — N. N.

1. Objectives
You will learn strategies to navigate the four dimensions of deal making:
• Negotiation table skills. Preparing, opening, creating and claiming value.
We discuss negotiating techniques that are simultaneously nonconfrontational and hard-nosed. Good preparation is critical to this technique.
• Auctions and competition. Navigating the competition or, alternatively, creating competition to get a better deal are important elements in many deals. Auctions are the most common tool used to harness competition. We will study strategies for bidding as well as principles for designing effective auctions.
• Game shaping. Some of the most critical maneuvers in deals, particularly in complex ones, happen away from the table. These moves set the context of the table talks or affect the options available to the negotiator. We discuss some of the most commonly used techniques.
2. Target audience
Master students in economic and business areas. Prior knowledge of game theory is of advantage but not necessary.
3. Format
Lecture and exercises will be held as a block seminar. Students are expected to read all material from the list below, before the first session.
SSC-Building, seminar room 4.211

The final exam will be on 7th July 2017 (10-11am) in Room 4.211, SSC.
Please register in time via the wisoapp or Klips2.
6. Teaching staff
Elena Katok is a Professor at the University of Dallas. She does research in behavioral operations management and economics, focusing on using laboratory and online experiments to test game-theoretic models of contracting and competitive procurement. She was the winner of 2000 Franz Edelman competition.

Gary Bolton is Professor of Managerial Economics at the University of Dallas. His research focuses on decision-making and behavioral economics, with an emphasis on bargaining and social preferences. The research is interdisciplinary and has been published in economic, business, psychology, statistics and natural science journals.
7. Registration and contact
To participate in the course, please email Dr. Katharina Huesmann (huesmann@wiso.uni-koeln.de) until Monday, 12th June 2017.
For further information, please also contact Dr. Huesmann or the chair of StaWi-NN (http://www.stawi-nn.uni-koeln.de/home/).
BATNA Basics: Boost Your Power at the Bargaining Table" Program on Negotiation. Click here, then click "Get My Free Report", fill in email and it will be sent to you.

14289.0203 Seminar Markets and Institutions: "Ökonomik und Recht der Freien Berufe"

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Mi. 26.4.2017 16 - 18

Do. 6.7.2017 9 - 18 M.Dertwinkel-Kalt

Das Europäische Zentrum für Freie Berufe bietet im Sommersemester 2016 unter der Leitung von Herrn Prof. Dr. Martin Henssler und Dr. Markus Dertwinkel-Kalt ein interdisziplinäres Seminar zur Ökonomik und zum Recht der Freien Berufe an.
Die Freien Berufe unterliegen in der Europäischen Union einer besonderen Regulierung. Auf der Ebene der Europäischen Union wie in den Mitgliedstaaten wird erwogen, die Regulierung der Freien Berufe dort zu reformieren, wo den Wettbewerb einschränkende Regelungen nicht durch ausreichende Gemeinwohlbelange gerechtfertigt sind. Ziel dieser Reformbestrebungen ist die Schaffung eines „dynamischen und wettbewerbsfähigen, wissensgestützten Wirtschaftsraums".
In dem Seminar „Ökonomik und Recht der Freien Berufe" sollen beispielhaft einzelne Regulierungen Feier Berufe aus ökonomischer und rechtswissenschaftlicher Sicht behandelt werden. Zu jeder Fragestellung wird je eine wirtschaftswissenschaftliche und eine rechtswissenschaftliche Seminararbeit ausgegeben. In der den Referaten nachfolgenden Diskussion soll erörtert werden, ob Zielkonflikte zwischen wirtschaftswissenschaftlichen und rechtswissenschaftlichen Erkenntnissen bestehen und wie diese aufgelöst werden können.
Themenliste:
Thema 1 - Besonderheiten der Freien Berufe: Überblick;
Thema 2 - Selbstverwaltung Freier Berufe;
Thema 3 - Qualitätsstandards;
Thema 4 - Märkte mit regulierten Preisen;
Thema 5 - Wettbewerb im Apothekenmarkt;
Thema 6 - Markteintritt in den Markt der Vertrauensgüter;
Thema 7 - Haftung bei Vertrauensgütern;
Thema 8 - Vertrauensgüter und Reputation;
Thema 9 - Auswirkungen von Werbung;
Thema 10 - Wettbewerb mit altruistischen Akteuren
Zeitplan:
Vorbesprechung: 26. April 2017, 16 Uhr, Raum 4.210 (SSC, 4. Etage)
Themenvergabe: 28. April 2017 (Bearbeitungszeitraum ca. 6 Wochen)
Termin des Seminars: Blockseminar am 06.Juli.2017, ab 9.00 Uhr, Raum 4.210 (SSC, 4. Etage)
Ansprechpartner:
Dr. Markus Dertwinkel-Kalt (mdertwin@uni-koeln.de)

14289.0304 Behavioral Economic Theory (Adv.) (Lecture)

2 SWS; Vorlesung

Mi. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S26 C.Alos-Ferrer

This Ph.D. course covers formal-analytical approaches to behavioral economics. We depart from the assumption of full rationality and cover modern models and techniques which allow for the analysis of boundedly rational behavior in economic settings. The course is conceived as a "Topics" unit with three differentiated, but conceptually related parts. In the first, we will review modern models of preferences reflecting psychological biases and departures from the classical view of rationality. In the second part, we will concentrate on game-theoretic equilibrium concepts departing from full rationality assumptions, which are nowadays frequently used in experimental economics. In the third part, we will review dynamical models of economic interactions with boundedly rational agents. That last part includes both evolutionary approaches and the recent literature on behavioral rules as e.g. imitation.
1. Behavioral Approaches to Preferences
   1a. Prospect Theory
   1b. Reference-Dependent Preferences
   1c. Temptation and Self-Control
2. Behavioral Approaches to Static Equilibrium
   2a. Quantal-Response Equilibria

2b. Cognitive Hierarchies
3. Behavioral Approaches to Dynamics
3a. Stochastic Stability
3b. Applications
1) Behavioral Approaches to Preferences
1a. Prospect Theory
1b. Reference-Dependent Preferences
1c. Temptation and Self-Control
2) Behavioral Approaches to Static Equilibrium
2a. Quantal-Response Equilibria
2b. Cognitive Hierarchies
3) Behavioral Approaches to Dynamics
3a. Stochastic Stability
3b. Applications

14289.0305 Behavioral Economic Theory (Adv.) (Tutorial)

2 SWS; Übung

Do. 12 - 13.30, 106 Seminargebäude, S24 J.Garcia-Segarra

Tutorial to the course "Behavioral Economic Theory"
This Ph.D. course covers formal-analytical approaches to behavioral economics. We depart from the assumption of full rationality and cover modern models and techniques which allow for the analysis of boundedly rational behavior in economic settings. The course is conceived as a "Topics" unit with three differentiated, but conceptually related parts. In the first, we will review modern models of preferences reflecting psychological biases and departures from the classical view of rationality. In the second part, we will concentrate on game-theoretic equilibrium concepts departing from full rationality assumptions, which are nowadays frequently used in experimental economics. In the third part, we will review dynamical models of economic interactions with boundedly rational agents. That last part includes both evolutionary approaches and the recent literature on behavioral rules as e.g. imitation.
1. Behavioral Approaches to Preferences
1a. Prospect Theory
1b. Reference-Dependent Preferences
1c. Temptation and Self-Control
2. Behavioral Approaches to Static Equilibrium
2a. Quantal-Response Equilibria
2b. Cognitive Hierarchies
3. Behavioral Approaches to Dynamics
3a. Stochastic Stability
3b. Applications
Tutorial for the lecutre Behavioral Economic Theory.

14289.0600 Microeconomics II: Game Theory

2 SWS; Vorlesung

Di. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXV Gutenberg-HS
9.5.2017 - 16.5.2017, nicht am 20.6.2017

Di. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2 23.5.2017 - 18.7.2017

Di. 2.5.2017 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2 B.Rockenbach

Teaching Staff

Prof. Dr. Bettina Rockenbach

Die Vorlesung findet in HS XXV - (WiSo Gebäude) statt.

Ausnahme: der letzte Termin am 25.07. findet in Aula 2 (Hauptgebäude) statt.
Recommended Prior Knowledge

The course is for students with high analytical abilities and good knowledge of English.

Learning Objectives

The course will provide knowledge in non-cooperative and cooperative game theory. Classroom experiments will bridge to experimental and behavioral economics. Applications of game theory in political and social sciences are presented. The course consists of a lecture, complemented by an exercise class.

Contents

Non-Cooperative Game Theory

Normal form games

Extensive form games with complete and incomplete information

Finitely and infinitely repeated Games

Cooperative Game Theory

Core, Bargaining Set, Shapley Value

Evolutionary Game Theory

An Introduction

Social Choice and Voting

Condorcet Paradox, Arrow's Theorem, Voting

Examination Requirements

Exam (English or German), if necessary oral exam

6 credit points
Osborne, M.J. und A. Rubinstein, A Course in Game Theory, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 1994.

Osborne, M.J., An introduction to Game Theory, Oxford University Press, New York 2004

Fudenberg, D. and J. Tirole, Game Theory, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 1991.

Shepsle, K. and M. S. Bonchek, Analyzing Politics: Rationality, Behavior, and Institutions, W. W. Norton &Co., 1997

14289.0601 Microeconomics II: Game Theory

2 SWS; Übung

Mi. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Aula 2, ab 10.5.2017 N . N .

This exercise class complements the lecture "Microeconomics II: Game Theory" by Prof. Dr. Bettina Rockenbach.

Recommended Prior Knowledge

The course is for students with high analytical abilities and good knowledge of English.

The exercises apply the theories discussed in the lecture and lead to a deeper understanding of the course material. They will be distributed on a weekly basis and should be prepared before the class. We welcome an active participation in the class.
Osborne, M.J. und A. Rubinstein, A Course in Game Theory, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 1994.

Osborne, M.J., An introduction to Game Theory, Oxford University Press, New York 2004

Fudenberg, D. and J. Tirole, Game Theory, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 1991.

Shepsle, K. and M. S. Bonchek, Analyzing Politics: Rationality, Behavior, and Institutions, W. W. Norton &Co., 1997

14289.0900 Competition Policy (Master)

2 SWS; Vorlesung
Do. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S21 F. Höffler

14289.0901 Competition Policy (Master)
2 SWS; Übung
Di. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S21 S. Mertesacker

14302.0012 Advanced Public Economics:Mechanism Design, Public Goods and Externalities
4 SWS; Vorlesung/Übung
Mo. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 24.4.2017
Mi. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710 F. Bierbrauer, L. Kohlleppel

14302.0015 Macroeconomics II (Research Track)
4 SWS; Vorlesung/Übung
Mo. 8 - 11.30, 332 Alte Mensa, S 205, ab 12.6.2017
Di. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 25.4.2017, nicht am 13.6.2017 verlegt auf Mo 12.06.2017 (s. Einzeltermin)
Di. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, nicht am 13.6.2017 verlegt auf Mo 12.06.2017 (s. Einzeltermin) N. N.
Dozent: Professor Dr. J. Pfeifer

14302.0016 Money and Financial Markets
4 SWS; Vorlesung/Übung
Mo. 16 - 17.30, 106 Seminargebäude, S22, ab 24.4.2017
Mo. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S22, ab 24.4.2017 A. Schabert

14302.0032 Macroeconomics II
4 SWS; Vorlesung/Übung
Di. 10 - 11.30, 136b ehemalige Botanik, XXX
Do. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI M. Krause

14302.0060 Economics of Innovation
4 SWS; Vorlesung/Übung
Mi. 8 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710 S. Prantl

14314.0103 Advanced Econometrics: Microeconometrics (Lecture)
2 SWS; Vorlesung
Mi. 16 - 17.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal E R. Liesenfeld
Klausuren:

1. Termin: 09.08.17, 9:00 – 10:00 Uhr (Hauptgebäude, Hörsaal XXI)

2. Termin: 26.09.17, 9:00 – 10:00 Uhr (Hauptgebäude, Hörsaal XXI)

14314.0104 Advanced Econometrics: Microeconometrics (Exercises)
2 SWS; Übung
Di. 12 - 13.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III R. Liesenfeld

The Tutorial is held in ...

Final exams:

1 date:

2 date:

14314.0107 Statistical Analysis of Financial Data

2 SWS; Übung

Fr. 10 - 11.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III — R. Liesenfeld

Contents:

1. Financial Time Series and Their Properties

2. Linear Univariate Time Series Models

3. Market Efficiency and Predictability of Asset Returns

4. The Capital Asset Pricing Model

5. Intertemporal Asset Pricing Models and the Consumption CAPM

6. Models for Changing Volatility

7. Market Mikrostructure and High-Frequency Data

1. Klausur-Termin: 04.08.17, 09:00 - 10:00 Uhr, Hauptgebäude, Hörsaal XXI
2. Klausur-Termin: 21.09.17, 09:00 - 10:00 Uhr, Hauptgebäude, Hörsaal XXI

Campbell, J.Y., Lo, A.W. and A.C. MacKinlay (1997), The Econometrics of Financial Markets, Princeton University Press, Princeton.

Gourieroux, C. and J. Jasiak (2001), Financial Econometrics, Princeton University Press, Princeton.

Schmid, F. and M. Trede (2005), Finanzmarktstatistik, Springer, Berlin.

Taylor, S. (1986), Modelling Financial Time Series, John Wiley &Sons, Chichester.

Taylor, S. (2005), Asset Price Dynamics, Volatility and Prediction, Princeton University Press, Princeton.

Tsay, R. (2010), Analysis of Financial Time Series, 3rd. ed., John Wiley &Sons, New York.

14314.0108 Statistical Analysis of Financial Data

2 SWS; Vorlesung

Do. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS — R. Liesenfeld

Die Übung findet in ... statt.
1) Klausur-Termin:
2) Klausur-Termin:

Social Sciences

14253.0106 Organizations and Institutions

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 16

Do. 1.6.2017 9 - 18

Fr. 2.6.2017 9 - 18, 211 IBW-Gebäude, S 101 (früher 0.06)

Sa. 3.6.2017 9 - 12.30, 211 IBW-Gebäude, S 101 (früher 0.06) — M. Ebers

Registration:

via E-Mail (ebers@wiso.uni-koeln.de), deadline for registration: 21th April, 2017

Teaching Staff:

Prof. Dr. Mark Ebers, Henri Bergeron and Patrick Castel

General introduction:

This course introduces graduate students to core theoretical underpinnings in current institutional analyses of organizations, industries and organizational fields. Our aim is to cover the major theoretical contributions to institutional analyses of organizations (old and new institutionalism, role of institutional entrepreneurs, competing logics etc.) and to examine recent advances in theory and research that extend these approaches in interesting ways. During the course, you will develop a solid understanding of different perspectives in organizational institutionalism and how they conceptualize the relationship between organizations and their institutional environment.

The course is designed to foster your skills in discussing and critiquing both theoretical arguments and empirical evidence. In order to achieve these goals, it is important that you read the required readings before the seminar. You do not only need to understand the readings and should be able to question them; you should also develop your own position in regard to the discussed readings. The seminar format supports the development of critical competences by means of preparatory memos, presentations and reflection memos (see requirements).

Being jointly taught by faculty from the University of Cologne and Sciences Po Paris and bringing together graduate students from both institutions, the seminar will offer ample opportunities for debate and exchange between senior scholars and peers from both academic institutions.

Seminar organization:

The seminar will take place in Cologne, from June 1st - 3rd, 2017.

- Students will be asked to read all the “required readings” before the seminar.
- Each student will be asked to write three preparatory memos (max. 1 page) on required readings for three different topics of the seminar. Memos should highlight ideas or arguments that you found stimulating; and questions about or disagreements with the theoretical arguments and/or concepts, as well as possible methodological flaws, inconsistencies or misunderstandings. Each paper should include the discussion of a research question or hypothesis that comes from the work. The intent of the memos is to facilitate discussion during the class session. Papers should be sent one week before the seminar (25.05.2017) by email to ebers@wiso.uni-koeln.de.
- In addition, students will be asked to prepare one brief presentation (10 to 15 minutes each) on the peculiar ways the readings have illuminated and enriched their own research object and related empirical and theoretical issues. Presentations should as well highlight the issues that are less well addressed by these approaches and how these difficulties could be possibly overcome.
- A preparatory meetings will take place (by arrangement)

MAJOR CONTRIBUTIONS, PART 1

Required readings

„Old institutionalism“

Selznick, P. 1949. TVA and the grass roots: A Study in the Sociology of Formal Organization.UniversityofCaliforniaPress. Concluding chapter (pp. 249-266).

Crozier, M. and E. Friedberg.1980. Actors and systems: The politics of collective action.UniversityofChicagoPress. Chapter 2.

„New Institutionalism”

DiMaggio, P. J. and W. W. Powell. 1983. The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields, American Sociological Review, 48(2): 147-160.

Tolbert P. S. and L. G. Zucker. 1983 Institutional Sources of Change in the Formal Structure of Organizations: The Diffusion of Civil Service Reform, Administrative Science Quarterly 28(1): 22-39.

Advised readings

Stinchcombe, A. 1997. On the virtues of the old institutionalism, Annual Review of Sociology 23(1): 1-18.

Selznick, P. 1957. Leadership in administration: A Sociological Interpretation. Universityof California Press.Chapter 1 (pp. 1-28) and chapter 4 (pp. 90-133).

Gouldner, A. 1954.Patterns of industrial bureaucracy. Free Press. Chapter 9 (pp. 157-246).

Meyer J. W. and B. Rowan. 1977. Institutionalized Organizations: Formal Structures as Myth and Ceremony, American Journal of Sociology, 83(2): 340-363.

Scott W. R. 1987. The Adolescence of Institutional Theory, Administrative Science Quarterly, 32: 493-511.

Zucker L. G. 1977. The Role of Institutionalization in Cultural Persistence, American Sociological Review, 42: 726-743.

MAJOR CONTRIBUTIONS, PART 2

Required readings

Bringing actors back in

Oliver, C. 1991. Strategic Responses to Institutional Processes, Academy of Management Review 16(1): 145-179.

Beckert, J. 1999. Agency, Entrepreneurs, and Institutional Change. The Role of Strategic Choice and Institutionalized Practices in Organizations, Organization Studies 20(5): 777-799.

Fligstein, N. 2001. Social Skill and the Theory of Fields, Sociological Theory 19(2): 105-125.

Competing logics, ambiguity and institutional heterogeneity

Edelman, L. B. 1992. Legal Ambiguity and Symbolic Structures: Organizational Mediation of the Law, American Journal of Sociology 97(6): 1531-1576.

Thornton, P. H. 2002. The rise of the corporation in a craft industry: Conflict and Conformity in institutional logics, Academy of Management Journal 45(1): 81-104.

Advised readings

Clemens, E. S. and J. M. Cook. 1999. Politics and Institutionalism: Explaining Durability and Change, Annual Review of Sociology 25: 441-466.

DiMaggio, P. 1988. Interests and agency in institutional theory, in L. G. Zucker (ed.) Institutional Patterns and Organizations, Cambridge, MA, Ballinger, pp. 3-32.

Schneiberg, M. 2007. What's on the path? Path dependence, organizational diversity and the problem of institutional change in the USeconomy 1900-1950, Socio-Economic Review 5(1): 47-80.

Greenwood, R. and R. Suddaby. 2006. Institutional Entrepreneurship in Mature Fields: The Big Five Accounting Firms, Academy of Management Journal 49(1): 27-48.

Greenwood, R., Raynard, M., Kodeih, F. et al. 2011. Institutional Complexity and Organizational Responses, Academy of Management Annals 5(1), 317-371.

Sewell, W. H.1992. Atheory of structure: duality, agency, and transformation, American Journal of Sociology 98 (1): 1-29.

Scott, R. W., Ruef, M., Mendel, P. J., Caronna, C. A. 2000. Institutional Change and Healthcare Organizations.UniversityofChicagoPress. Chapter 7 (pp.236-264).

RECENT ADVANCES, PART 1

Required readings

Organizational action and institutional change

Fligstein, N. and D. McAdam. 2011. Toward a General Theory of Strategic Action Fields, Sociological Theory 29(1): 1-26.

Kraatz M. S. and E. J.Zajac1996. Exploring the limits of new institutionalism: the causes and consequences of illegitimate organizational change, American sociological review 61(5): 812-836.

Institutional entrepreneurship –

Rao, H., P. Monin, R. Durand (2003). "Institutional Change in Toque Ville: Nouvelle Cuisine as an Identity Movement in French Gastronomy." American Journal of Sociology108(4): 795-843.

Hung S-C, Whittington R. 2011. Agency in national innovation systems: Institutional entrepreneurship and the professionalization of Taiwanese IT, Research Policy 40(4): 526-538.

Advised readings

Barley, S. R. and P. S. Tolbert. 1997. Institutionalization and Structuration: Studying the Links between Action and Institution, Organization Studies 18(1): 93-117.

Colyvas JA, Powell WW. 2007. From vulnerable to venerated: The institutionalization of academic entrepreneurship in the life sciences. Research in the Sociology of Organizations 25: 219-259.

Djelic M.-L. and Quack S. 2003. Theoretical building blocks for a research agenda linking globalization and institutions, in Djelic M.-L. and Quack, S. (eds) Globalization and Institutions, pp. 15-36.

Lawrence T. B. and Suddaby R. 2006. Institutions and Institutional Work, in Clegg S. R., Lawrence T. B., Nord W. R. (eds), Handbook of Organization Studies, 2nd edition, London, Sage, pp. 215-254.

Lawrence T. B., 2008, « Power, Institutions and Organizations », in Greenwood R., Oliver C., Sahlin K., et al. (eds.), The Sage Handbook of Organizational Institutionalism, Londres, Sage, 170-197.

Mahoney J. and Thelen K. 2010. A theory of gradual institutional change, in: Mahoney, J. and Thelen, K. (eds) Explaining institutional change. Ambiguity, agency and power. Cambridge University Press, Cambridge (pp. 1-37).

RECENT ADVANCES, PART 2

Required readings

How do organizations shape their institutional environment?

Lounsbury, M., VentrescaM.J., Hirsch P. 2003. Social movements, field frames, and industry emergence, Socio-Economic Review 1(1): 71-104.

Quack, S. 2007. Legal professionals and transnational law-making: A case of distributed agency. Organization 14(5): 643-666.

How do organizations adapt to their institutional environment?

Castel, P., and E. Friedberg.2010. Institutional change as an interactive process: the case of the modernization of French cancer centers. Organization Science 21(2): 311-330.

Kennedy, M. T., and P.C.Fiss. 2009. Institutionalization, framing, and diffusion: The logic of TQM adoption and implementation decisions among U.S. hospitals. Academy of Management Journal 52(5): 897-918.

Pache, A.-C. and F. Santos. 2010. When Worlds Collide: The Internal Dynamics of Organizational Responses to Conflicting Institutional Demands. Academy of Management Review 35(3), 455-476.

Advised readings

D'Aunno, T., Melissa S., Alexander J. A.. 2000. The Role of Institutional and Market Forces in Divergent Organizational Change, Administrative Science Quarterly 45(4):679-703.

Hallett, T. and M. Ventresca. 2006. Inhabited Institutions: Social Interactions and Organizational Forms in Gouldner's Patterns of Industrial Bureaucracy, Theory and Society 35(2), 213-236.

Kitchener, M. 2002. Mobilizing the logic of managerialism in professional fields: The case of academic health centre mergers. Organization Studies 23(3): 391-420.

Sanders, W. G., and A.Tuschke.2007. The adoption of institutionally contested organizational practices: The emergence of stock option pay in Germany. Academy of Management Journal 50(1): 33–56.

Young G.J., Charns M.P., Shortell S.M. 2001. Top manager and network effects on the adoption of innovative management practices: a study of TQM in a public hospital system. Strategic Management Journal 22(10): 935-951.

14320.0201 Introduction to Economic Psychology

4 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 10 - 13.30, 211 IBW-Gebäude, S 103 E. Hölzl

Unterrichts-/Lehrsprachen: englisch

Teilnahmekriterien & Anmeldung:

* Diese Lehrveranstaltung ist teilnahmebeschränkt.

* Die Anmeldung zur Teilnahme erfolgt über KLIPS in der 2. Belegungsphase. Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

* A C H T U N G: In der ersten Sitzung erfolgt die Information über den genauen Ablauf, Referatsthemen und Literatur sowie die Zuteilung zu den Referatsterminen und die Anmeldung zur Prüfung. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend. Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls verfällt Ihr Platz sofort nach der ersten Sitzung. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Beurteilungsschema (Bewertungsmethode, Prüfungsmodus):

* Form der Modulabschlussprüfung:

- Master PO 2015: Kombinierte Prüfung: KL (60), RE

- Master PO 2007: KL (60)

* Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:

- Master PO 2015: Bestehen der kombinierten Prüfung.

- Master PO 2007: Bestehen der Klausur.

Prüfungstermine &Anmeldung:

* Die Themenvergabe erfolgt im 1. Treffen am 21.4.2017.

* Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt im 1. Treffen am 21.4.2017.

* Die Referatstermine werden zwischen 12.5.2017 und 21.7.2017 liegen.

* Die Klausur wird am 28.7.2017 stattfinden.

Basisliteratur: Details werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Anmerkung:

* Master PO 2015 (12 Kreditpunkte):

- Master Business Administration Ergänzungsbereich (Corporate Development, Marketing)

- Master Business Administration Schwerpunktbereich (Medienmanagement)

- Master Economics Ergänzungsbereich

- Master International Management Basis- und Aufbaubereich

* Master PO 2007 (6 Kreditpunkte, reduzierter Stoffumfang):

- Minor Economic and Social Psychology: "Ausgewählte Fragestellungen der Ökonomischen Psychologie"
Inhalte des Moduls:

• Grundlagen der Wirtschaftspsychologie

• Verhalten auf Konsummärkten (z.B. Kaufentscheidungen, Werbewirkung, Sparverhalten, Kreditnahme)

• Verhalten auf Arbeitsmärkten und in Organisationen (z.B. Unternehmertum, Führung, Motivation, Stress)

• Verhalten auf Finanzmärkten (z.B. Geldanlage, Versicherungen)

• Verhalten im gesamtwirtschaftlichen Kontext (z.B. Steuern, Inflation)

14335.0109 The Limits of Democracy – Social Choice Theory and its Critics
2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30
Mo. 10 - 11.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, ab 24.4.2017 J.Sauermann
Syllabus: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Syllabus_Sauermann_Social_choice_SoSe2017.pdf

Infos: http://www.cccp.uni-koeln.de/

14335.0400 Comparative Political Economy: Theories and Methods
2 SWS; Vorlesung
Di. 16 - 17.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2 C.Trampusch
Syllabus at: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Lecture_Master_CPE_Trampusch_Summer_2017_final.pdf

Infos at: http://www.cccp.uni-koeln.de/de/public/lehre/sose-2017/

14335.0405 The Political, Economic and Cultural Consequences of Migration
2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30
Do. 20.4.2017 17.45 - 19.15, 213 DP Heilpädagogik, Seminarraum S 163 (ehem. R 1.02)
Sa. 6.5.2017 9 - 15, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Sa. 20.5.2017 9 - 15, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Sa. 3.6.2017 9 - 15, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3 D.Spies
Syllabus at: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Migration_2017_Spies.pdf

More information at: http://www.cccp.uni-koeln.de/de/public/lehre/sose-2017/

D O K T O R A N D E N K U R S E

14016.0110 Doktoranden-Seminar: Current Research in Business Taxation
1 SWS; Seminar
Mo. 16 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 131 3.7.2017
Mo. 16 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 131 26.6.2017

Di. 16 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 131 20.6.2017
Di. 16 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 131 13.6.2017
Di. 25.4.2017 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 131 M. Overesch
Prof. Dr. Michael Overesch

Das Doktorandenseminar wird stattfinden in der Seminarbibliothek, Raum 131, WiSo-Gebäude, 1. Stock

Anmeldungen bitte per Mail an: steuer@wiso.uni-koeln.de

14253.0106 Organizations and Institutions

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 16

Do. 1.6.2017 9 - 18
Fr. 2.6.2017 9 - 18, 211 IBW-Gebäude, S 101 (früher 0.06)
Sa. 3.6.2017 9 - 12.30, 211 IBW-Gebäude, S 101 (früher 0.06) M. Ebers
Registration:

via E-Mail (ebers@wiso.uni-koeln.de), deadline for registration: 21th April, 2017

Teaching Staff:

Prof. Dr. Mark Ebers, Henri Bergeron and Patrick Castel

General introduction:

This course introduces graduate students to core theoretical underpinnings in current institutional analyses of organizations, industries and organizational fields. Our aim is to cover the major theoretical contributions to institutional analyses of organizations (old and new institutionalism, role of institutional entrepreneurs, competing logics etc.) and to examine recent advances in theory and research that extend these approaches in interesting ways. During the course, you will develop a solid understanding of different perspectives in organizational institutionalism and how they conceptualize the relationship between organizations and their institutional environment.

The course is designed to foster your skills in discussing and critiquing both theoretical arguments and empirical evidence. In order to achieve these goals, it is important that you read the required readings before the seminar. You do not only need to understand the readings and should be able to question them; you should also develop your own position in regard to the discussed readings. The seminar format supports the development of critical competences by means of preparatory memos, presentations and reflection memos (see requirements).

Being jointly taught by faculty from the University of Cologne and Sciences Po Paris and bringing together graduate students from both institutions, the seminar will offer ample opportunities for debate and exchange between senior scholars and peers from both academic institutions.

Seminar organization:

The seminar will take place in Cologne, from June 1st - 3rd, 2017.

- Students will be asked to read all the “required readings” before the seminar.
- Each student will be asked to write three preparatory memos (max. 1 page) on required readings for three different topics of the seminar. Memos should highlight ideas or arguments that you found stimulating; and questions about or disagreements with the theoretical arguments and/or concepts, as well as possible methodological flaws, inconsistencies or misunderstandings. Each paper should include the discussion of a research question or hypothesis that comes from the work. The intent of the memos is to facilitate discussion during the class session. Papers should be sent one week before the seminar (25.05.2017) by email to ebers@wiso.uni-koeln.de.
- In addition, students will be asked to prepare one brief presentation (10 to 15 minutes each) on the peculiar ways the readings have illuminated and enriched their own research object and related empirical and theoretical issues. Presentations should as well highlight the issues that are less well addressed by these approaches and how these difficulties could be possibly overcome.
- A preparatory meetings will take place (by arrangement)

MAJOR CONTRIBUTIONS, PART 1

Required readings

„Old institutionalism“

Selznick, P. 1949. TVA and the grass roots: A Study in the Sociology of Formal Organization.UniversityofCaliforniaPress. Concluding chapter (pp. 249-266).

Crozier, M. and E. Friedberg.1980. Actors and systems: The politics of collective action.UniversityofChicagoPress. Chapter 2.

„New Institutionalism”

DiMaggio, P. J. and W. W. Powell. 1983. The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields, American Sociological Review, 48(2): 147-160.

Tolbert P. S. and L. G. Zucker. 1983 Institutional Sources of Change in the Formal Structure of Organizations: The Diffusion of Civil Service Reform, Administrative Science Quarterly 28(1): 22-39.

Advised readings

Stinchcombe, A. 1997. On the virtues of the old institutionalism, Annual Review of Sociology 23(1): 1-18.

Selznick, P. 1957. Leadership in administration: A Sociological Interpretation. Universityof California Press.Chapter 1 (pp. 1-28) and chapter 4 (pp. 90-133).

Gouldner, A. 1954.Patterns of industrial bureaucracy. Free Press. Chapter 9 (pp. 157-246).

Meyer J. W. and B. Rowan. 1977. Institutionalized Organizations: Formal Structures as Myth and Ceremony, American Journal of Sociology, 83(2): 340-363.

Scott W. R. 1987. The Adolescence of Institutional Theory, Administrative Science Quarterly, 32: 493-511.

Zucker L. G. 1977. The Role of Institutionalization in Cultural Persistence, American Sociological Review, 42: 726-743.

MAJOR CONTRIBUTIONS, PART 2

Required readings

Bringing actors back in

Oliver, C. 1991. Strategic Responses to Institutional Processes, Academy of Management Review 16(1): 145-179.

Beckert, J. 1999. Agency, Entrepreneurs, and Institutional Change. The Role of Strategic Choice and Institutionalized Practices in Organizations, Organization Studies 20(5): 777-799.

Fligstein, N. 2001. Social Skill and the Theory of Fields, Sociological Theory 19(2): 105-125.

Competing logics, ambiguity and institutional heterogeneity

Edelman, L. B. 1992. Legal Ambiguity and Symbolic Structures: Organizational Mediation of the Law, American Journal of Sociology 97(6): 1531-1576.

Thornton, P. H. 2002. The rise of the corporation in a craft industry: Conflict and Conformity in institutional logics, Academy of Management Journal 45(1): 81-104.

Advised readings

Clemens, E. S. and J. M. Cook. 1999. Politics and Institutionalism: Explaining Durability and Change, Annual Review of Sociology 25: 441-466.

DiMaggio, P. 1988. Interests and agency in institutional theory, in L. G. Zucker (ed.) Institutional Patterns and Organizations, Cambridge, MA, Ballinger, pp. 3-32.

Schneiberg, M. 2007. What's on the path? Path dependence, organizational diversity and the problem of institutional change in the USeconomy 1900-1950, Socio-Economic Review 5(1): 47-80.

Greenwood, R. and R. Suddaby. 2006. Institutional Entrepreneurship in Mature Fields: The Big Five Accounting Firms, Academy of Management Journal 49(1): 27-48.

Greenwood, R., Raynard, M., Kodeih, F. et al. 2011. Institutional Complexity and Organizational Responses, Academy of Management Annals 5(1), 317-371.

Sewell, W. H.1992. Atheory of structure: duality, agency, and transformation, American Journal of Sociology 98 (1): 1-29.

Scott, R. W., Ruef, M., Mendel, P. J., Caronna, C. A. 2000. Institutional Change and Healthcare Organizations.UniversityofChicagoPress. Chapter 7 (pp.236-264).

RECENT ADVANCES, PART 1

Required readings

Organizational action and institutional change

Fligstein, N. and D. McAdam. 2011. Toward a General Theory of Strategic Action Fields, Sociological Theory 29(1): 1-26.

Kraatz M. S. and E. J.Zajac1996. Exploring the limits of new institutionalism: the causes and consequences of illegitimate organizational change, American sociological review 61(5): 812-836.

Institutional entrepreneurship –

Rao, H., P. Monin, R. Durand (2003). "Institutional Change in Toque Ville: Nouvelle Cuisine as an Identity Movement in French Gastronomy." American Journal of Sociology108(4): 795-843.

Hung S-C, Whittington R. 2011. Agency in national innovation systems: Institutional entrepreneurship and the professionalization of Taiwanese IT, Research Policy 40(4): 526-538.

Advised readings

Barley, S. R. and P. S. Tolbert. 1997. Institutionalization and Structuration: Studying the Links between Action and Institution, Organization Studies 18(1): 93-117.

Colyvas JA, Powell WW. 2007. From vulnerable to venerated: The institutionalization of academic entrepreneurship in the life sciences. Research in the Sociology of Organizations 25: 219-259.

Djelic M.-L. and Quack S. 2003. Theoretical building blocks for a research agenda linking globalization and institutions, in Djelic M.-L. and Quack, S. (eds) Globalization and Institutions, pp. 15-36.

Lawrence T. B. and Suddaby R. 2006. Institutions and Institutional Work, in Clegg S. R., Lawrence T. B., Nord W. R. (eds), Handbook of Organization Studies, 2nd edition, London, Sage, pp. 215-254.

Lawrence T. B., 2008, « Power, Institutions and Organizations », in Greenwood R., Oliver C., Sahlin K., et al. (eds.), The Sage Handbook of Organizational Institutionalism, Londres, Sage, 170-197.

Mahoney J. and Thelen K. 2010. A theory of gradual institutional change, in: Mahoney, J. and Thelen, K. (eds) Explaining institutional change. Ambiguity, agency and power. Cambridge University Press, Cambridge (pp. 1-37).

RECENT ADVANCES, PART 2

Required readings

How do organizations shape their institutional environment?

Lounsbury, M., VentrescaM.J., Hirsch P. 2003. Social movements, field frames, and industry emergence, Socio-Economic Review 1(1): 71-104.

Quack, S. 2007. Legal professionals and transnational law-making: A case of distributed agency. Organization 14(5): 643-666.

How do organizations adapt to their institutional environment?

Castel, P., and E. Friedberg.2010. Institutional change as an interactive process: the case of the modernization of French cancer centers. Organization Science 21(2): 311-330.

Kennedy, M. T., and P.C.Fiss. 2009. Institutionalization, framing, and diffusion: The logic of TQM adoption and implementation decisions among U.S. hospitals. Academy of Management Journal 52(5): 897-918.

Pache, A.-C. and F. Santos. 2010. When Worlds Collide: The Internal Dynamics of Organizational Responses to Conflicting Institutional Demands. Academy of Management Review 35(3), 455-476.

Advised readings

D'Aunno, T., Melissa S., Alexander J. A.. 2000. The Role of Institutional and Market Forces in Divergent Organizational Change, Administrative Science Quarterly 45(4):679-703.

Hallett, T. and M. Ventresca. 2006. Inhabited Institutions: Social Interactions and Organizational Forms in Gouldner's Patterns of Industrial Bureaucracy, Theory and Society 35(2), 213-236.

Kitchener, M. 2002. Mobilizing the logic of managerialism in professional fields: The case of academic health centre mergers. Organization Studies 23(3): 391-420.

Sanders, W. G., and A.Tuschke.2007. The adoption of institutionally contested organizational practices: The emergence of stock option pay in Germany. Academy of Management Journal 50(1): 33–56.

Young G.J., Charns M.P., Shortell S.M. 2001. Top manager and network effects on the adoption of innovative management practices: a study of TQM in a public hospital system. Strategic Management Journal 22(10): 935-951.

14253.0204 Advanced Business Ethics

4 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 20

Mi. 16 - 17.30, Ende 7.6.2017

Mi. 14 - 15.30, Ende 7.6.2017

J.Conrads
M.Fischer

The seminar addresses Ph.D. students and advanced Master students.

Registration will be done during the first session in which you will be given the password for the ILIAS group.

Exchange students please contact the International Office as a different registration procedure may apply to you.

In the first week the seminar will take place in room 1.321 in the SSC building.

From the second week onwards it will take place in room 3.206 in the SSC building.

The language of the seminar is English.

Course Overview

How to create ethical corporate cultures? For both, practitioners as well as for researches this question is a considerable challenge. The manifold corporate scandals highlight the importance

of this topic (e.g. at Volkswagen). Social norms seem to play a crucial role in organizations in determining the ethicality of a corporate culture. Besides social norms, individuals have their personal moral norms by which they evaluate their own behavior and which influence their individual decision making. Often social norms dominate moral norms. At worst, ethical moral norms are suppressed by unethical social norms, e.g. within the social context of a firm. The aim of the course is to better understand the concepts of moral and social norms and apply these concepts to corporate culture. Thereby questions shall be answered how social and moral norms interact and relate to each other, how they can be influenced and activated, and finally whether or not they are capable of shaping a corporate culture to be more ethical.

The course is structured in three basic parts (see below to find out in which parts you have to participate according to your status):

First half of the semester:

Part I focusses on theoretical and empirical research papers on moral and social norms. During the first half of the semester we meet weekly and students present research papers. For this each student selects one research paper, which has to be presented. After the presentation, the research paper is discussed and evaluated in class (the paper allocation process will be announced in the first session). After part I, an exam about the research papers is written (date: June 14, 2017).

Second half of the Semester:

Part II has the goal that students elaborate an own research project and develop their own theoretical/ empirical/ experimental research designs that relate moral and social norms to corporate culture. The first ideas of the research project will be discussed with a supervisor in coaching sessions (“interim presentation”). There are no weekly meetings.

Part III completes the course with a two day block seminar at the end of the semester where final project presentations have to be given. Besides one’s own presentation students take over the role of a discussant for another presentation.

Part II and III aim to potentially prepare research projects to be implemented subsequently to the course: For master students potential projects for master theses could be initiated and for PhD students potential research projects for the dissertation could be discussed and evaluated.

……

TYPEs OF COURSE PARTICIPANTS AND GRADING

There are three potential types of course participants: (i) Students studying within the old examination regulation, ‘
(ii) students studying within the new examination regulation, and (iii) PhD students.

The following table informs about the different requirements and the grading for the three potential types of participants:

	Old examination regulation	New examination regulation	PhD

Credit Points	6	12	6
Course requirement	Part I (incl. presentation and exam)	• Part I (incl. presentation and exam) • Part II • Part III	• Part I (excl. present-ation but exam has to be written) • Part II • Part III
Grading	• Presentation in part I (30%) • Exam in part I (70%) • Bonus point for active participation	• Presentation in part I (20%) • Exam in part I (30%) • Interim presentation in part II (20%) • Final presentation and discussant role in part III (30%) • Bonus point for active participation	• Exam in part I (30%) • Interim presentation in part II (20%) • Final presentation in and discussant role in part III (50%) • Bonus point for active participation

There will be reading assignments for every class. Presentations
by students count for the final mark as well as an essay.
Literature will be announced on our website and in the syllabus.

14259.0105 Forschungsseminar zur Finanzierungslehre

Seminar

Do. 20.7.2017 14 - 16, 101 WiSo-Hochhaus, 310 A. Kempf

Einzelheiten zum Seminar (Doktorandenseminar) werden rechtzeitig auf der Homepage des Lehrstuhls und unter www.cfr-cologne.de nachzulesen sein.

KST: 111003002

14259.0106 Empirical Research in Asset Management (Doktorandenkurs)

2 SWS; Seminar

Mo. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a, ab 1.5.2017 A. Pütz

Empirical Research in Asset Management
(Summer 2017, KLIPS: 14259.0106)

Dr. Alexander Puetz

1. Objectives

The course will provide skills in conducting empirical research in asset management. After the course, participants will be able to independently work with frequently used data and to solve typical problems in asset management research.

The course is an introductory course. It targets students at the beginning of their doctoral studies and advanced master students with strong research interest.

2. Prerequisites

Students should aim to work on empirical projects in asset management for their dissertation.

3. Relevance for study programmes

The course is open to CGS-students and doctoral students of the WiSo-Faculty (6 ECTS) as well as to master students in the research track. For master students, this course belongs to the module “Research in Finance 2 (Research Track)”.

4. Language

The language of the course is English.

5. Time

The course will take place Mondays from 16:00-17:30. It will be held over the whole semester, starting on May, 8th until July, 24th. In the second half of the course, students have to work on an empirical case-study.

6. Registration

Students are invited to register for this course by March, 31st. To register, please send an email to Dr. Alexander Puetz (puetz@wiso.uni-koeln.de). The number of participants is limited to 12.

7. Contents

The first part deals with data sources, in particular with data research services such as WRDS and Thomson Financial Datastream, and with data processing using SAS and STATA.

In the second part, course participants analyze existing empirical research papers. They investigate the methodology and discuss chances and pitfalls of the data. Then they reproduce the main results of the papers and think about possible extensions.

8. Working requirements and assessment method

The first part of the course will be held as a lecture with integrated exercises.

In the second part of the course, students will work together in groups on small empirical projects. They will present their results to the other course participants.

Finally, students have to work on an empirical case-study.

The empirical case-study accounts for 70% of the students' final grade and the students' participation during the course accounts for 30%.

9. Teaching staff

Dr. Alexander Puetz, Akademischer Oberrat at the Department of Business Administration and Finance (chair of Prof. Dr. Alexander Kempf).

10. Questions

Please direct all questions to Dr. Alexander Puetz (puetz@wiso.uni-koeln.de)

14259.0209 Catastrophe Risk Management (Visiting Professor: Patty Born)

2 SWS; Vorlesung

Mi. 14.6.2017 14.30 - 17.30, 125b Küpperstift, 10

Fr. 16.6.2017 14.30 - 17.30, 125b Küpperstift, 10

Mi. 21.6.2017 14.30 - 17.30, 125b Küpperstift, 10

Mi. 28.6.2017 14.30 - 17.30, 125b Küpperstift, 10

Di. 4.7.2017 9 - 12, 125b Küpperstift, 10 M. Altuntas

We will meet for five class periods, each lasting three hours, with a short break at the mid-point of each class.

Scheduled Topics:
Class 1 - Analytics: Catastrophe Modeling and Insurer Financial Data
Class 2 - Supply of Property Insurance in Catastrophe Prone Areas
Class 3 - Behavioral Responses to Catastrophic Risks
Class 4 - Demand for Insurance Against Catastrophic Risks
Class 5 - Public-Private Partnerships for Managing Catastrophic Risks

This course is designed to further students' understanding of how regulatory and legal environments affect insurance markets and insurer behavior. The growing frequency and severity of natural disasters has become a concern for property insurers – and for society as a whole – around the world. We have much to learn about how best to mitigate against the damages due to natural disasters, and how best to ensure post-disaster recovery. International research collaboration has the potential to reveal "best practices" in the management of catastrophe risks and advance our knowledge of successful approaches to mitigation and recovery.
In this course, we will study approaches to managing natural catastrophic risks with emphasis on two key questions: (1) how have insurers adapted to catastrophic exposures over the past 30 years, and (2) what can we learn about regulatory "best practices" from a systematic evaluation of research on catastrophic risks conducted around the world.
Students will prepare a paper addressing a topic approved by the instructor during the first week. Interested students may elect to conduct empirical analysis using datasets that will be provided by the instructor. These include U.S. statutory accounting data for all property insurers, annual reports from 32 eastern European countries, and a compilation of catastrophic events obtained from the Swiss Re Sigma Reports.
The objective of our discussions will be to develop a better understanding of how, and to what extent, regulators should be involved in the management of catastrophic risks. Around the world, governments have taken a role in addressing catastrophes because individuals cannot always avoid catastrophic risks (e.g., if they live near a river that is prone to flooding) and the private insurance market may not be able to effectively diversify its exposure to catastrophe perils. Government intervention may benefit some stakeholders at a significant cost to others. Keeping insurance affordable, for example, puts insurers at greater risk of insolvency.
To register please send an email including your name and number of semesters to:
muhammed.altuntas@uni-koeln.de

For doctoral students a separate exam is offered (6 credit points, depending on doctoral regulations)

Exam: Monday, July 24 2017 at 10 am in room 10, Kerpener Str. 30.

14266.0205 Doktorandenseminar: How to publish in A-journals

2 SWS; Blockveranstaltung

Mi. 19.4.2017 14 - 20

Mo. 29.5.2017 14 - 20

Mo. 3.7.2017 14 - 20 M.Fischer

Course Title: How to Publish in A-Journals / Summer term 2017

Lecturer: Professor Dr. Marc Fischer

Course number	14266.0205
Location/Room	Room 322, 3rd floor, WiSo building
Time	(1) Wednesday, April 19, 2017 14:00 - 20:00 hrs (2) Monday, May 29, 2017, 14:00 -20:00 hrs (3) Monday, July 3, 2017, 14:00 - 20:00 hrs (4) Friday, July 21, 2017, submission of term paper
Credit Points	6 ECTS
Type of course	Doctoral seminar
Course Language	English

1. Objectives

Publishing in A+ journals is tough. Unfortunately, it is not sufficient to have a brilliant idea and execute the research project in line with the international state-of-the-art. You also need to be an excellent writer and reader! Writing refers to introducing the research problem, positioning your work relative to the literature, synthesizing your main findings, etc. Reading refers to understanding the messages in the reviews once the manuscript comes back from the review process.

In this seminar, we will focus on training two skills:

(1) Writing a powerful introduction including the positioning relative to the literature

(2) Understanding reviews and drawing conclusions for revising the manuscript

We will address questions such as

What are success factors of publishing in top tier journals?

How to pick relevant research?

Which kinds of contributions exist?

How to position your research relative to the literature?

What are stylistic means for a powerful introduction?

Which strategy to follow for the submission process?

How to read between the lines in review reports?

2. Structure of the seminar

The seminar includes two components

- 3 Sessions for discussion in classroom
- Term paper on introduction and positioning an individual research project chosen by the participant

Session 1 – Experiences from the publication process with discussion

In the first session, I will present my thoughts and experiences of the publication process in top tier journals. I will cover various aspects, e.g., success factors of top tier journals, identifying contributions, submission strategies, managing the review process, etc. Participants are expected to bring in their own experiences, questions, and reflections on the publication process.

Timing: 3-4 hours

Required preparation: Reading of Session 1 literature list

Session 2 – Introducing and positioning papers

In the second session, we will analyse how authors successfully introduce their research problems and position their paper relative to the existing literature. We will do this on the basis of five selected articles from top tier journals (see reading list for session 2). You need to prepare 1 slide per article where you summarize how the authors structured their introduction and problem setting. You need to answer the following questions

- What raised your interest in the article?
- Which stylistic means for the introduction was used?
- What is the type of major contribution of the article?
- What kind of relevance is claimed and how is it shown?
- Which approach was used to position the work relative to the literature?

Timing: 3-4 hours

Required preparation: 1. Reading of Session 2 literature

2. Preparation of 1 summary slide per article

Session 3 – Understanding and responding to reviews

In the third session, we will analyse the review reports of a paper submitted to a top tier journal and craft a revision strategy. The manuscript and review reports of the reading list for session 3 are the basis for this task. You need to prepare 2 slides. The first slide summarizes your leanings from the reports. With your second slide, you outline your revision strategy. You need to address the following questions

- What is the tonality of the reviews?
- How do you weigh the reviews relative to each other?
- What are the main issues?
- Are they consistent across reviewers?
- Which issues are critical, which could be covered in the review notes?
- What are your options for addressing the critical issues?

In addition, you present a research project of your own. Based on the discussion of session 2, you need to prepare 2 slides of introduction that shows the relevance and kind of contribution of your research. Furthermore, you are expected to prepare a 1-slide summary of how you position your research relative to the literature.

Timing: 3-4 hours

Required preparation: 1. Reading of Session 3 literature

2. Preparation of 2 summary slides

3. Preparation of 3 slides introducing and positioning of your research project

Term paper

Using feedback from session 3, you submit a draft proposal of a research project of your choice. In this proposal, you introduce the research problem and contribution and position the paper relative to the existing literature. The draft must not exceed 6 pages and must adhere to the following formal guidelines:

- Maximum of 6 pagers excluding title page, references, tables, and figures
- 1 inch margin on each side
- 12 pt Times New Roman
- Double-spaced
- Tables and figures appear at the end

Timing: approx. 4 weeks

Required preparation: 6-page introduction and positioning draft of own research project

3. Reading list

Session 1

Davis, Don (2001), "Ph.D. Thesis Research: Where do I Start?", Columbia University.

Hauser, John (2003), "How to Get Your Article Accepted", University of Florida.

Holbrook, Morris B. (1986), "A Note on Sadomasochism in the Review Process: I Hate When That Happens," Journal of Marketing, 50(3), 104-108.

Levy, David and Michael Schlomowitsch, "Special Report: How to Get Published".

Sawyer, Alan G. (1988), "How to Write a Painful Marketing Manuscript: Pros and Cons," Journal of Marketing Education, 10, 49-53.

Staelin, Richard (2003), "A Prior Editor's Guidelines on Readability." University of Florida.

Session 2

Ailawadi, Kusum L., Donald R. Lehmann, and Scott A. Neslin (2003), “Revenue Premium as an Outcome Measure of Brand Equity,” Journal of Marketing, 67, 1–17.

Draganska, Michaela, Daniel Klapper, and Sofia B. Villas-Boas (2010), “A Larger Slice or a Larger Pie? An Empirical Investigation of Bargaining Power in the Distribution Channel,” Marketing Science, 29 (1) 57-74.

Durante, Kristina M., Vladas Griskevicius, Sarah E. Hill, Carin Perilloux, and Norman P. Li (2011), “Ovulation, Female Competition, and Product Choice: Hormonal Influences on Consumer Behavior,“ Journal of Consumer Research, 37 (April), 921-934.

Fischer, Marc, Hyun Shin, and Dominique M. Hanssens (2016), "Brand Performance Volatility from Marketing Spending,” Management Science, 62 (1), 197-215.

Srinivasan, Shuba, Marc Vanhuele, and Koen Pauwels (2010), “Mind-Set Metrics in Market Response Models: An Integrative Approach,” Journal of Marketing Research, 47 (August), 672-84.

Session 3

Selected manuscript and review reports.

4. Prerequisites

Target audience: Ph.D. students majoring in marketing and related fields
Prerequisites: Own research project (may be at different stages)

5. Relevance for study programmes

CGS students and WiSo faculty Ph.D. students

Maximum number of participants: 8

6. Registration

Registration is mandatory. Please contact Christa Körner, Room 413 (4th floor, WiSo building), Tel. 8676, email: koerner@wiso.uni-koeln.de
Final date for registration: Friday, April 7, 2017

7. Teaching staff

Professor Dr. Marc Fischer

8. Co-ordination/Contact

Christa Körner (koerner@wiso.uni-koeln.de), Tel. 8676
Anmeldung bitte über den Lehrstuhl.

14271.0013 Supply Chain Management und Management Science III (Operations)

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mi. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S11, Ende 31.5.2017

Do. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S11, Ende 1.6.2017

Fr. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S11, Ende 2.6.2017 U. Thonemann

M.Völkel

Modul Supply Chain Operations zusammen mit "Behavioral Operations" (Dr. Michael Becker-Peth)
All news and course materials can be found exclusively on the course website on Ilias: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2108682.html. Students are advised to join the course in Ilias.

14271.0014 Behavioral Operations

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mi. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S11, ab 14.6.2017

Do. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S11, ab 15.6.2017

Fr. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S11, ab 16.6.2017 M.Becker-Peth

All news and course materials can be found exclusively in the ILIAS-Course "Operations Management" (which is a joint ILIAS-course for "SCM III - Operations" and "Behavioral Operations").

Modul Supply Chain Operations zusammen mit "Supply Chain Management und Management Science III (Operations)" (Prof. Thonemann)

Klausur: Freitag, 22.07.2016 / 14:00-18:00 Uhr in den Räumen HSXVIII (Hauptgeb.), HSXXIV + HSXXV (WiSo); 1x 60" SCM-III, 1x 60" Behavioral Operations, 1x120" Modulprüfung
All news and course materials can be found exclusively in the ILIAS-Course "Operations Management" (which is a joint ILIAS-course for "SCM III - Operations" and "Behavioral Operations").

14277.0005 Doktoranden-Seminar "Research in Information Systems"

2 SWS; Seminar

Do. 27.4.2017 9 - 13, 411 Pohlighaus, 401

Do. 4.5.2017 9 - 13, 411 Pohlighaus, 401

Do. 11.5.2017 9 - 13, 411 Pohlighaus, 401

Do. 18.5.2017 9 - 13, 411 Pohlighaus, 401

Do. 1.6.2017 9 - 13, 411 Pohlighaus, 401

Do. 22.6.2017 9 - 13, 411 Pohlighaus, 401

Do. 29.6.2017 9 - 13, 411 Pohlighaus, 401

Do. 6.7.2017 9 - 13, 411 Pohlighaus, 401 D.Schoder
R.Tilly

Please see the (preliminary) course syllabus for further details on this course at:

https://klips2.uni-koeln.de/co/LV_TX.wbDisplaySemplanDoc?pStpSplDsNr=556
The course is open for Master and PhD students. PhD students can earn 6 ECTS.
Application for this course is possible until April 24, 2017. To apply for this course, please write an email to Roman Tilly (tilly@wim.uni-koeln.de). Binding registration for the exam will take place after the first session.

14277.0007 R-Basics (auch Doktorandenkurs)

4 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Mo. 29.5.2017 11 - 18, 411 Pohlighaus, 301-304

Di. 30.5.2017 14 - 19, 411 Pohlighaus, 401

Mo. 19.6.2017 13 - 19, 411 Pohlighaus, 401

Mo. 3.7.2017 13 - 19, 411 Pohlighaus, 401

Di. 4.7.2017 14 - 19, 411 Pohlighaus, 401 R.Tilly

Ziele und Inhalte

Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit R, um aktuelle Fragen aus dem Bereich der Wirtschaftsinformatik analysieren und Lösungen implementieren zu können. Der Schwerpunkt liegt auf der Analyse empirischer und experimenteller Daten sowie auf der Adaption von Algorithmen im Bereich der Entscheidungsunterstützung (z.B. Produktempfehlungssysteme).

Ablauf

Einführung in R und Vergabe der Seminarthemen am ersten Termin

Zwischenpräsentationen und Vertiefung am 19.6.

Referate am 4.7.

Dozentin: Dr. Verena Dorner

Anmeldung für Doktorand*innen an GFA@wim.uni-koeln.de

Alle anderen über KLIPS

14277.0304 The Scientific Method in Information Systems

4 SWS; Seminar

31.7.2017 - 5.8.2017, Block+SaSo C.Rosenkranz

This doctoral seminar for advanced students is a joint collaboration between WU Vienna, University of Liechtenstein, Goethe University Frankfurt and University of Cologne.

This course is open for all Ph.D. students in Information Systems &Business Informatics (Wirtschaftsinformatik).

The course is by invitation only. Students in Cologne are required to contact Prof. Rosenkranz via e-mail in case of interest (rosenkranz@wiso.uni-koeln.de).
Faculty

- Prof. Dr. Roland Holten, Institut für Wirtschaftsinformatik, Goethe-Universität Frankfurt.
- Prof. Dr. Jan Mendling, Institute for Information Business, Wirtschaftsuniversität Wien.
- Prof. Dr. Christoph Rosenkranz, Professur für Wirtschaftsinformatik und Integrierte Informationssysteme, Universität zu Köln.

Content

The content of the seminar will be announced at a later state.

14284.0003 MTM PhD Seminar

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Mo. 17.45 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIII Schmalenbach-HS, n. Vereinb, ab 24.4.2017 C.Loebbecke

privatissime - by invitation only

14289.0000 Seminar der DFG-Forschergruppe "Design and Behavior"

2 SWS; Kolloquium

Di. 13.30 - 14.45 A.Ockenfels
B.Irlenbusch
T.Mussweiler
B.Rockenbach
P.Schmitz
D.Sliwka
U.Thonemann

ohne Scheinerwerb !
SSC, Raum 3.206

14289.0200 Auction Theory (Research Track)

2 SWS; Vorlesung/Übung

Mo. 19.6.2017 9 - 12, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Di. 20.6.2017 10 - 12, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Mi. 21.6.2017 10 - 12, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Fr. 23.6.2017 9 - 12, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung N.N.

1. Objectives
You will learn strategies to navigate the four dimensions of deal making:
• Negotiation table skills. Preparing, opening, creating and claiming value.

We discuss negotiating techniques that are simultaneously nonconfrontational and hard-nosed. Good preparation is critical to this technique.
• Auctions and competition. Navigating the competition or, alternatively, creating competition to get a better deal are important elements in many deals. Auctions are the most common tool used to harness competition. We will study strategies for bidding as well as principles for designing effective auctions.
• Game shaping. Some of the most critical maneuvers in deals, particularly in complex ones, happen away from the table. These moves set the context of the table talks or affect the options available to the negotiator. We discuss some of the most commonly used techniques.
2. Target audience
Master students in economic and business areas. Prior knowledge of game theory is of advantage but not necessary.
3. Format
Lecture and exercises will be held as a block seminar. Students are expected to read all material from the list below, before the first session.
SSC-Building, seminar room 4.211

The final exam will be on 7th July 2017 (10-11am) in Room 4.211, SSC.
Please register in time via the wisoapp or Klips2.
6. Teaching staff
Elena Katok is a Professor at the University of Dallas. She does research in behavioral operations management and economics, focusing on using laboratory and online experiments to test game-theoretic models of contracting and competitive procurement. She was the winner of 2000 Franz Edelman competition.
Gary Bolton is Professor of Managerial Economics at the University of Dallas. His research focuses on decision-making and behavioral economics, with an emphasis on bargaining and social preferences. The research is interdisciplinary and has been published in economic, business, psychology, statistics and natural science journals.
7. Registration and contact
To participate in the course, please email Dr. Katharina Huesmann (huesmann@wiso.uni-koeln.de) until Monday, 12th June 2017.
For further information, please also contact Dr. Huesmann or the chair of StaWi-NN (http://www.stawi-nn.uni-koeln.de/home/).
BATNA Basics: Boost Your Power at the Bargaining Table” Program on Negotiation. Click here, then click “Get My Free Report”, fill in email and it will be sent to you.

14289.0304 Behavioral Economic Theory (Adv.) (Lecture)

2 SWS; Vorlesung

Mi. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S26 C.Alos-Ferrer

This Ph.D. course covers formal-analytical approaches to behavioral economics. We depart from the assumption of full rationality and cover modern models and techniques which allow for the analysis of boundedly rational behavior in economic settings. The course is conceived as a "Topics" unit with three differentiated, but conceptually related parts. In the first, we will review modern models of preferences reflecting psychological biases and departures from the classical view of rationality. In the second part, we will concentrate on game-theoretic equilibrium concepts departing from full rationality assumptions, which are nowadays frequently used in experimental economics. In the third part, we will review dynamical models of economic interactions with boundedly rational agents. That last part includes both evolutionary approaches and the recent literature on behavioral rules as e.g. imitation.

1. Behavioral Approaches to Preferences
   1a. Prospect Theory
   1b. Reference-Dependent Preferences
   1c. Temptation and Self-Control
2. Behavioral Approaches to Static Equilibrium
   2a. Quantal-Response Equilibria
   2b. Cognitive Hierarchies
3. Behavioral Approaches to Dynamics
   3a. Stochastic Stability
   3b. Applications

1) Behavioral Approaches to Preferences
   1a. Prospect Theory
   1b. Reference-Dependent Preferences
   1c. Temptation and Self-Control
2) Behavioral Approaches to Static Equilibrium

2a. Quantal-Response Equilibria
2b. Cognitive Hierarchies
3) Behavioral Approaches to Dynamics
3a. Stochastic Stability
3b. Applications

14289.0603 Conducting Experiments with zTree

2 SWS; Seminar

Fr. 21.4.2017 10 - 17
Fr. 28.4.2017 10 - 17
Fr. 5.5.2017 10 - 17
Fr. 19.5.2017 10 - 17
Fr. 23.6.2017 10 - 13 T. Lauer

Alle Termine finden wahrscheinlich im SSC-Gebäude statt. Genaueres wird hier noch bekannt gegeben.

Der Termin für die Klausur wird hier noch bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Dr. Thomas Lauer (thomas.lauer@uni-koeln.de).
1. Objectives

You can benefit from the course if you plan on working on experimental economics. This could be as a doctoral student, in your master-thesis project or as a student assistant. The course will provide skills in creating (economic) experiments using the software z-Tree (Zurich Toolbox For Readymade Economic Experiments, Fischbacher 2007). zTree is the de-facto standard choice for a wide range of laboratory experiments. It is the tool mainly used at the Cologne Laboratory for Economic Research.

2. Prerequisites

Since the course will exclusively focus on the practical part of conducting experiments, some theoretical background (experimental economics / experimental methods / game-theory) would be favorable.

You must bring your own laptop and make sure you can run zTree on it beforehand. This requires your laptop to run on Windows. If you use MacOSX or Linux you need to use an emulator or a VirtualMachine. In these cases, however, there is no guarantee that zTree will work as expected.

How to get z-tree:
http://www.iew.uzh.ch/ztree/howtoget.php

3. Relevance for study programmes

The course is open to GK Soclife and CGS-students, other doctoral or Master students.

4. Contents

1) Introduction to the z-Tree programming and experimental environment
2) Planning and designing experiments
3) Running and testing experiments
4) Simple experiments without interaction
5) Experiments with interaction
6) Market Games and Auctions

5. Working requirements and assessment method

The course will include several practical parts: during class there will be tasks and exercises. Also class will be complemented by home assignments.

On the last date of the course the exam will be held. Among others, it will include a practical programming task.

6. Teaching staff

Dr. Thomas Lauer

14289.1001 Experimental Methods

2 SWS; Vorlesung

Di. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal XXIV René-König-HS

S. Bortolotti
F. Kölle
F. Schwerter

Registration

No formal registration necessary.

Coordination/ contacts

Dr. Stefania Bortolotti (English only):stefania.bortolotti@uni-koeln.de

Basic course: open to Master's students from the new examination rules. The course will provide an overview of the experimental literature. Advantages and disadvantages of experiments over other methodologies will be discussed together with the most common elicitation procedures. The course will last 14 weeks (1 lecture + 1 exercise per week). Each week, we offer two identical exercises; students have to chose one of the two available slots.

Please notice that research/fast track students, students from the old examination rules, and PhD students cannot attend the Basic course, and have to attend the Advanced one instead.
1 Objective

Over the last decades, there has been a steady increase in the use of experimental methods in

economics and the social sciences providing important insights into causal relationships. This course will give insights into the different methods and fields of application of experimental economics. By the end of the basic course, students should be able to critically read experimental papers, to assess the strengths and weaknesses of such papers. Students in the advanced class should be able to autonomously design and conduct lab or field experiments.

The course consists of a lecture, complemented by an exercise class.

2 Prerequisites

The course is suited for students with analytical skills and good English knowledge.

3 Contents

The course discusses the methodology of experimental economics. The course aims at providing all the tools required to run economic experiments starting with developing an experimental design from a research idea (i.e., treatment variables, monetary and non-monetary incentives, instructions etc.) to the implementation of the experiment (i.e., subject pool, recruitment, software, data collection and analysis, etc.).

4 Working requirements and assessment method

Students will be asked to read and discuss research papers during the lectures and exercises.
Written exam at the end of the course (60 minutes exam).
Classes will be based on seminal research papers published in top economic or psychological journals. The following books and articles provide an excellent introduction/complement to most topics that will be covered during the course:

- Cassar &Friedman, Economics Lab: An Intensive Course in Experimental Economics, Routledge (2004)

- Bardsley, Cubitt, Loomes, Moffatt, Experimental Economics: Rethinking the Rules, Princeton University Press (2008)
- Hertwig &Ortmann, Experimental practices in economics: A methodological challenge for psychologists? Behavioral and Brain Sciences, Cambridge University Press, 2001, 24, 383-403

14289.1002 Experimental Methods

2 SWS; Übung

Mo. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI, ab 24.4.2017

Do. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI 27.4.2017 - 20.7.2017

S.Bortolotti
F.Kölle
F.Schwerter

Registration

No formal registration necessary.

Coordination/ contacts

Dr. Stefania Bortolotti (English only):stefania.bortolotti@uni-koeln.de

Basic course: open to Master's students from the new examination rules. The course will provide an overview of the experimental literature. Advantages and disadvantages of experiments over other methodologies will be discussed together with the most common elicitation procedures. The course will last 14 weeks (1 lecture + 1 exercise per week). Each week, we offer two identical exercises; students have to chose one of the two available slots.

Please notice that research/fast track students, students from the old examination rules, and PhDs cannot attend the Basic course, and have to attend the Advanced one instead.
1 Objective

Over the last decades, there has been a steady increase in the use of experimental methods in

economics and the social sciences providing important insights into causal relationships. This course will give insights into the different methods and fields of application of experimental economics. By the end of the basic course, students should be able to critically read experimental papers, to assess the strengths and weaknesses of such papers. Students in the advanced class should be able to autonomously design and conduct lab or field experiments.

The course consists of a lecture, complemented by an exercise class.

2 Prerequisites

The course is suited for students with analytical skills and good English knowledge.

3 Contents

The goal of the exercises is to discuss methodological aspects of selected papers and of fictitious experiments described in the handouts. The handouts will include a list of methodological questions relative to the required papers and fictitious experiments.

4 Working requirements and assessment method

Students are encouraged to answer in advance each handout; the answers will be discussed in class.

Classes will be based on seminal research papers published in top economic or psychological journals. The following books and articles provide an excellent introduction/complement to most topics that will be covered during the course:

- Cassar &Friedman, Economics Lab: An Intensive Course in Experimental Economics, Routledge (2004)
- Bardsley, Cubitt, Loomes, Moffatt, Experimental Economics: Rethinking the Rules, Princeton University Press (2008)
- Hertwig &Ortmann, Experimental practices in economics: A methodological challenge for psychologists? Behavioral and Brain Sciences, Cambridge University Press, 2001, 24, 383-403

14302.0012 Advanced Public Economics:Mechanism Design, Public Goods and Externalities

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mo. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 24.4.2017

Mi. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710 — F.Bierbrauer, L.Kohlleppel

14302.0015 Macroeconomics II (Research Track)

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mo. 8 - 11.30, 332 Alte Mensa, S 205, ab 12.6.2017

Di. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 25.4.2017, nicht am 13.6.2017 verlegt auf Mo 12.06.2017 (s. Einzeltermin)

Di. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, nicht am 13.6.2017 verlegt auf Mo 12.06.2017 (s. Einzeltermin) — N.N.

Dozent: Professor Dr. J. Pfeifer

14302.0060 Economics of Innovation

4 SWS; Vorlesung/Übung

Mi. 8 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710 — S.Prantl

14302.0700 Public Goods and Taxes

2 SWS; Kurs

6.6.2017 - 9.6.2017 9 - 12.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, Block

7.6.2017 - 8.6.2017 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, Block — F.Bierbrauer

This course is meant mainly for GCS-IMPRS-scholars, other PhD-candidates can attend too. Please register in CMR-Office (WiSo-Building, R. 724/725).

14314.0004 Panel Data Analysis (Selected Topics: Econometrics)

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 30

Di. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb — J.Breitung

Inhalte und Literaturempfehlungen folgen in Kürze.

Prüfungsmodalitäten:

- 25 min. mündliche Prüfung.
- Die mündlichen Prüfungen finden zwischen XX. und XX 2017 sowie zwischen XX. und XX. 2017 statt.
- Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt für Masterstudierende beim WiSo-Prüfungsamt und für Doktoranden am Lehrstuhl.
- Die Vergabe der genauen Prüfungstermine erfolgt am Lehrstuhl. Weitere Infos folgen in der Vorlesung.

Baltagi, B., The Econometric Analysis of Panel Data, 2013, New York: John Wiley, 5. Aufl.

Wooldridge, J.M. Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, 2010, 2nd ed. Cambridge: MIT Press.

Cameron, A.C. und Trivedi, P.K. Microeconometrics: Methods and Applications, 2005, Cambridge University Press, Chapter V.

Breitung, J. The Analysis of Macroeconomic Panel Data, in:The Oxford Handbook of Panel Data, B. Baltagi (ed.), Chapter 15, 2015. 453-492.

14314.0005 Panel Data Analysis (Selected Topics: Econometrics)

2 SWS; Übung; Max. Teilnehmer: 30

Mo. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI, ab 24.4.2017 — J.Breitung

weitere Informationen siehe Vorlesung

14314.0008 Forschungsseminar / Research Seminar Statistik &Ökonometrie

2 SWS; Seminar

Di. 16 - 17.30, 106 Seminargebäude, S12 — J.Breitung, R.Liesenfeld, D.Wied

Im Forschungsseminar werden aktuelle Arbeiten von Doktoranden und anderen Absolventen vorgetragen und diskutiert. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.

14314.0103 Advanced Econometrics: Microeconometrics (Lecture)

2 SWS; Vorlesung

Mi. 16 - 17.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal E — R.Liesenfeld

Klausuren:

1. Termin: 09.08.17, 9:00 – 10:00 Uhr (Hauptgebäude, Hörsaal XXI)

2. Termin: 26.09.17, 9:00 – 10:00 Uhr (Hauptgebäude, Hörsaal XXI)

14314.0104 Advanced Econometrics: Microeconometrics (Exercises)

2 SWS; Übung

Di. 12 - 13.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III — R.Liesenfeld

The Tutorial is held in ...

Final exams:

1 date:

2 date:

14314.0107 Statistical Analysis of Financial Data

2 SWS; Übung

Fr. 10 - 11.30, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III — R.Liesenfeld

Contents:

1. Financial Time Series and Their Properties

2. Linear Univariate Time Series Models

3. Market Efficiency and Predictability of Asset Returns

4. The Capital Asset Pricing Model

5. Intertemporal Asset Pricing Models and the Consumption CAPM

6. Models for Changing Volatility

7. Market Mikrostructure and High-Frequency Data

1. Klausur-Termin: 04.08.17, 09:00 - 10:00 Uhr, Hauptgebäude, Hörsaal XXI
2. Klausur-Termin: 21.09.17, 09:00 - 10:00 Uhr, Hauptgebäude, Hörsaal XXI

Campbell, J.Y., Lo, A.W. and A.C. MacKinlay (1997), The Econometrics of Financial Markets, Princeton University Press, Princeton.

Gourieroux, C. and J. Jasiak (2001), Financial Econometrics, Princeton University Press, Princeton.

Schmid, F. and M. Trede (2005), Finanzmarktstatistik, Springer, Berlin.

Taylor, S. (1986), Modelling Financial Time Series, John Wiley &Sons, Chichester.

Taylor, S. (2005), Asset Price Dynamics, Volatility and Prediction, Princeton University Press, Princeton.

Tsay, R. (2010), Analysis of Financial Time Series, 3rd. ed., John Wiley &Sons, New York.

14314.0200 Statistik für Fortgeschrittene I - Stochastische Modelle (Adv.)

2 SWS; Vorlesung

Mi. 14 - 15.30, 103 Philosophikum, H 80 D. Wied

Inhalt:

Die Veranstaltung behandelt die für die Konstruktion stochastischer Modelle wichtigsten Teile der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der Theorie der stochastischen Prozesse. Nützlich sind gute Kenntnisse der Wahrscheinlichkeitsrechnung aus dem Bachelor-Studium. Das Material zur Vorlesung wird auf Englisch und teilweise auf Deutsch vorliegen; mündliche Unterrichtssprache ist Deutsch und/oder Englisch.

Gliederung:

01. Zufällige Ereignisse und Wahrscheinlichkeiten
02. Kombinatorische Berechnung von Wahrscheinlichkeiten
03. Bedingte Wahrscheinlichkeit und Unabhängigkeit
04. Zufallsvariable
05. Spezielle univariate Verteilungen
06. Transformation von Zufallsvariablen, Momente einer univariaten Verteilung
07. Gemeinsame Verteilungen von Zufallsvariablen
08. Momente bei mehreren Zufallsvariablen
09. Spezielle multivariate Verteilungen
10. Grenzwertsätze
11. Stochastische Prozesse, Poisson-Prozesse
12. Wiener-Prozesse
13. Markoff-Ketten

Neben der Prüfung wird eine regelmäßige aktive Teilnahme an den Übungen erwartet.

1. Klausurtermin: 31.07.2017; 12:00 - 13:30 Uhr in HS D (Hörsaalgeb.)

2. Klausurtermin: 27.09.2017; 12:00 - 13:30 Uhr in S100 (IBW)

Die Vorlesung findet im Rahmen des Masterstudiums und des Diplomhauptstudiums, Wahlfach: Statistik, statt. Sie ist auch Teil des Doktorandenstudiums.

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät
Einführende Literatur:

R. Schlittgen, Statistische Inferenz, München, 1996
J. Lehn, H. Wegmann, Einführung in die Statistik, Leipzig, 2000
Weitere Literatur wird in der Vorlesung empfohlen.

Vorlesungsunterlagen:

Folien zur Vorlesung und ein Skript sind über ILIAS erhältlich, ebenso die wöchentlichen Übungsblätter.

14314.0201 Statistik für Fortgeschrittene I - Stochastische Modelle (Adv.)

2 SWS; Übung

Do. 12 - 13.30, 136b ehemalige Botanik, XXXI T.Kutzker

siehe Vorlesung
siehe Vorlesung

14320.0000 Contrafactual Analysis and Causal Inference

4 SWS; Vorlesung/Übung; Max. Teilnehmer: 30

Di. 16 - 17.30, 103 Philosophikum, S 56

Mi. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 210 H.Andreß
R.Ligtvoet

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

Prüfungsleistung: Klausur 60 Min.

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten ist das Bestehen der Klausur.

Die erste Sitzung (Vorbesprechung) findet statt am Mittwoch, 19.04.2017. Die Prüfungsan- und abmeldefrist ist der 11.07.2017.
"Statistical correlations should not be interpreted in causal terms." This is a standard quote from statistics textbooks. Moreover, many journal publications end with a disclaimer stating that the results do not allow causal conclusions because the data or the study design would not allow such statements. However, to be practically relevant and to make policy recommendations, social sciences need to know the causal mechanisms of social phenomena. This course will deal with three interrelated topics:

1. definition of causality and methodology of caucal analysis (Pearl, Glymour, and Jewell 2016),

2. research designs allowing causal conclusions (Shadish, Cook, and Campbell 2002),

3. statistical methods to estimate causal effects (the Stata teffects command).

It will consist of a series of lectures and hands-on sessions using real data and the statistical program package Stata.
Recommended readings:

Pearl, J., Glymour, M., and Jewell, N.P. (2016). Causal Inference in Statistics: A Primer.

Shadish, W.R., Cook, T.D., and Campbell, D.T. (2002). Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference. Houghton Mifflin.

14320.0002 Examens- und Forschungskolloquium Soziologie (Doktoranden)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Di. 14 - 15.30, n. Vereinb, ab 25.4.2017

Di. 16 - 17.30, n. Vereinb

k.A., n. Vereinb

k.A., n. Vereinb

Die Anmeldung für das Doktorandenkolloquium erfolgt per Mail mit Angabe Ihrer Promotionsordnung im Lehrstuhlsekretariat Ihres jeweiligen Dozenten.

Prüfungsleistung: Präsentation sowie schriftliche Ausarbeitung

6 ECTS

Bitte beachten Sie, dass Sie im Promotionsstudium insgesamt nur einen Leistungsnachweis in einem Kolloquium der Soziologie erwerben können!

14320.0100 Research Seminar: Economic and Social Psychology

2 SWS; Seminar

Di. 17.45 - 19.15, 211 IBW-Gebäude, S 103 D.Fetchenhauer
E.Hölzl

ausschließlich für Doktorandinnen und Doktoranden. Anmeldung am Lehrstuhl

14320.0801 Social Science at Its Best: Convincing and Innovative Empirical Research

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Do. 10 - 11.30, 810 Universitätsstr. 91, 1.31 M. Schaeffer

Für Doktoranden: bitte melden Sie sich per Email bei Herrn Prof. Dr. Schaeffer (schaeffer@wiso.uni-koeln.de) an.

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 20.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 15-20 Seiten (Master).

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Doctoral candidates and advanced MA students are often masters in criticizing studies and finding their weak spots. But similarly often they have lost the ability to be fascinated by seminal studies. This, however, is a crucial prerequisite for doing great research oneself. this seminar shall raise fascination for groundbreaking social science research on various topics.
In the first part, we will read and discuss selected studies and we will try to develop a catalog of what defines a seminal study in the social sciences. In the second part, the students will present what they consider to be groundbreaking studies in their field of interest and how these inform their dissertation/masters thesis.

Goals:

1. The main question of this seminar is: what defines a really great study? Fascination for great research is important for the development of own ideas. Moreover, to know what defines a great study helps emphasizing the merit of ones own work; what is great about my research? My topic, my data, my methods, my theoretical claim, my ambitiousness? And also: what could be great about my research, if I put in a bit more work; what could I achieve?
2. We read studies from a wide array of topics so you can develop fascination for research outside your field of work. In my experience, PhD students are frequently bored by research that falls far from their personal interests. This is not smart for two reasons: First, if you want to become a professor eventually, you need to be able to comment on and be knowledgeable about a huge range of topics; that's part of the job. Actually it is part of most jobs for people holding a PhD. Second, to be innovative in your field is much easier, if you transfer well-established methods and ideas from another field; what do you think where sequence analysis came from?

SEMINARRAUM: Gebäude 810, Universitätsstraße 91, 50931 Köln, gegenüber Aachener Weiher (s. Banner der R+V Versicherung), 1. Etage, Seminarraum 1.31. Bitte kommen Sie pünktlich, da Sie sonst keinen Zutritt mehr erhalten. Please be on time because otherwise we cannot guarantee access to the building. Thank you!

14320.1000 Concepts and Data in the Social Sciences and Management Research

2 SWS; Seminar

Do. 10 - 11.30 L.Ellwardt

Doktoranden melden sich bitte per Mail bei Frau Prof. Ellwardt an.

14320.1204 ISS Research Seminar (Öffentliche Vorträge zu aktuellen Forschungsfragen)

2 SWS; Oberseminar; Max. Teilnehmer: 50

Mi. 16 - 17.30, 106 Seminargebäude, S24, ab 19.4.2017

S.Carol
H.Andreß
C.Ebner
D.Fetchenhauer
J.Friedrichs
K.Hank
E.Hölzl
M.Jacob
C.Kroneberg
M.Schaeffer
F.Schulz-Nieswandt
M.Wagner

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Das Oberseminar ist Bestandteil des Thesis-Moduls im Studiengang Master of Sociology and Social Research.

Die Prüfungsleistung besteht aus einem Referat und der Abgabe eines Essays zu Ihrer Masterabeit im Forschungs- und Examenskolloquiums Ihres jeweiligen Prüfers. Die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist für das Modul endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Das Essay inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihres gedruckten Essays per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann das Essay in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
19.04.2017 Aat Liefbroer (NIDI) - Social inequality and demographic behaviour: cross-national differences in the importance of parental socio-economic status

26.04.2017 Theo van Tilburg (VU Amsterdam) - Societal changes in family and personal networks

03.05.2017 Antje Röder (Universität Marburg) - Religious reorganisation and long term decline: Recent Polish migrants' religiosity in Ireland

10.05.2017 David Kirk (University of Oxford) - A Randomised Controlled Trial of Residential Change and Criminal Recidivism

17.05.2017 Joël Berger (Universität Zürich) - Is buying, green' a signal of trustworthiness?

24.05.2017 Marcartan Humphreys (Columbia University and WZB) - Why are women more effective at collective action when they are working with other women?

31.05.2017 Bart Meulemann (KU Leuven) - Differentiated threat and the genesis of prejudice Group-specific antecedents of homonegativity, Islamophobia, anti-Semitism and anti-immigrant attitudes

14.06.2017 Moshe Semyonov (Tel-Aviv University) - Temporal Changes in Attitudes toward Immigrants across European Countries

21.06.2017 Carlo Barone (SciencesPo) - Educational inequality, information barriers and tracking: evidence from two randomised experiments

28.06.2017 Tak Wing Chan (UCL) - The dynamics of income inequality in China in a comparative perspective

05.07.2017 Rory Fitzgerald (City University) - Challenges and opportunities for European comparative research

12.07.2017 Marcel Raab (Universität Mannheim) - Sibling Similarity in Family Formation and in Early Socioeconomic Trajectories

19.07.2017 Eva Kibele (University of Groningen) - Population forecasting in light of changing migration patterns

26.07.2017 Ayse Güveli (University of Essex) - The impact of migration on education of migrants and their three generation offspring

14320.1208 "Économie des conventions" Wert und Wertigkeit im Kapitalismus

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Do. 10 - 11.30, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung, ab 20.4.2017 L. Suckert

Diese Veranstaltung wird während der zweiten Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

A C H T U N G:

Der genaue Ablauf, die Referatsvergabe und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

Sollten Sie an der ersten Sitzung nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Ihrem Dozenten! Andernfalls wird der Platz sofort nach der ersten Sitzung an die nächsten Studierenden von der Warteliste vergeben. Sie können dann nicht mehr am Seminar teilnehmen.

Die Referats- bzw. Hausarbeitsthemenvergabe findet in der ersten Sitzung am 20.04.17 statt.

Die Prüfungsleistung besteht aus der kombinierten Prüfung RE/HA; die Prüfungsan- bzw. –abmeldefrist endet am 28.04.2017.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der kombinierten Prüfung.

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 15-20 Seiten.

Die Hausarbeit kann durch zwei Essays ersetzt werden.

Die Hausarbeit inkl. der im Original unterschriebenen Erklärung muss gemäß der Prüfungsordnung in gedruckter Form abgegeben werden. Letzter Termin für die Abgabe ist Freitag, der 11.08.2017. Weitere Informationen finden Sie ab Semesterbeginn unterhttp://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/hausarbeiten/.

Zusätzlich müssen Sie eine elektronische Version Ihrer gedruckten Hausarbeit per Mail bei Ihrem Dozenten einreichen. Der/die Prüfer/in kann die Arbeit in anonymisierter Form zum Zweck der Überprüfung durch Turnitin (iParadigms LLC.) elektronisch speichern und verarbeiten lassen.
Dozentin: Lisa Suckert, Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung

Ort: MPIfG Seminarraum 1, MPIfG, Paulstr. 3, 50676 Köln

Was hat noch Wert im modernen Kapitalismus? Und wie lassen sich unterschiedliche Wertigkeiten rechtfertigen? Was passiert, wenn gegensätzliche Wertevorstellungen miteinander in Konflikt geraten? Diese Fragen stehen im Kern der Economie des Conventions (EC), einem Ansatz, der sich Frankreich im Spannungsfeld zwischen Ökonomik, Soziologie und Politikwissenschaften entwickelt hat. Das Seminar gibt Einblick in die theoretischen Grundlagen und sowie wesentliche Anwendungsfelder. Zunächst werden wirtschaftssoziologische Arbeiten betrachtet, die die EC zum Ausgangspunkt nehmen. Die EC lässt sich nutzen, um Bewertung, Qualität, und Wertigkeitshierarchien besser zu verstehen, wobei sowohl Produkte, als auch Produktionsprozesse und unterschiedliche Organisationsformen wirtschaftlichen Handelns im Fokus stehen. Ein zweiter wichtiger Strang der EC ist stärker polit-ökonomisch angelegt und beschäftigt sich mit den Grundprinzipien und dem Wandel des modernen Kapitalismus. Ausgehend von den vielfältigen, widerstreitenden Rechtfertigungsordnungen, auf die sich sowohl Kapitalismus als

auch Kapitalismuskritik beziehen können, wird deutlich, wie es dem Kapitalismus immer wieder gelungen ist, seine Kritiker zu vereinnahmen. Der Wandel des Kapitalismus sowie Chancen und Probleme von alternativen ökonomischen Bewegungen lassen sich aus dieser Perspektive hervorragend analysieren. Das im Rahmen des Seminars erarbeitete theoretisch-konzeptionelle Wissen wird genutzt, um tagesaktuelle, wirtschaftspolitische Entwicklungen zu diskutieren. Das Seminar eignet sich für Masterstudenten und Doktoranden und ist für Soziologen, Politologen und Wirtschaftswissenschaftler gleichermaßen von Interesse.

Content and Seminar Schedule:

Value(s) in modern capitalism: Encountering “Economie des Conventions”

The seminar is composed of three major parts; the detailed syllabus of each part will be tailored to the participants’ interests and previous knowledge. It will be fixed in the first session of the seminar.

Each participant will be asked to prepare a presentation for one of the sessions. The presentation should firstly, give a brief overview of the article/chapter by pointing out relevant/surprising questions for further debate. Moreover, the presentation is to link the theoretical insights to an empirical example prominent in the current political or social debate.

1) Economie des Conventions: Fundamentals and Basic Concepts

By reading major parts of „On justification“ (Boltanski and Thévenot, 2006) we will explore the basic concepts and research questions of EC such as orders of worth, plurality of conventions, critique &compromise, objects and reflexive competencies.

The origins of this theory as well as its methodological foundations will be considered.

We will also take a look at how the ideas proposed in “on justification” developed in more recent work of both Boltanski and Thevenot respectively.

1) EC and its new perspectives for economic sociology

EC was developed at the intersection of sociology and economics. One of its major applications is therefore the sociological and often critical analysis of economic phenomena like markets or companies. Looking into both classical literature of EC (e.g. Boisard, 1991) and recent sociological studies, we will particularly explore the following topics: valuation organization markets; quantification; value

1) EC and contemporary capitalism

EC’s basic concepts can also be used to explore capitalism and its underlying principles. By reading major parts of Boltanski and Chiapello’s seminal work “The new spirit of capitalism” (Boltanski and Chiapello, 2007) we will explore how both capitalism and its critique can be justified by very divergent values, allowing for contingent conflicts, controversies and compromises. The historical transformation of capitalism and its interaction with critique becomes apparent from a new perspective. Emanating from these classical works we will then consider the opportunities and problems of alternative economic movements and anti-capitalist critique.

First recommended reading:

Boisard P (1991) The future of a tradition: two ways of making camembert, the foremost cheese of France. Food and Foodways 4(3–4): 173–207.

Boltanski L and Chiapello E (2007) The New Spirit of Capitalism. Verso.

Boltanski L and Thévenot L (2006) On justification: economies of worth. Princeton, N.J.: Princeton University Press.

In German:

Diaz-Bone R (2015) Die“ Economie Des Conventions”: Grundlagen Und Entwicklungen Der Neuen Französischen Wirtschaftssoziologie. Springer-Verlag.

14320.1224 Economy &Society II

2 SWS; Seminar

Di. 14 - 15.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar J.Beckert

Dozenten: Jens Beckert/ Timur Ergen

Ort: MPIfG Seminarraum 1, MPIfG, Paulstr. 3, 50676 Köln

6 ECTS.

Registration: Please register via email at ergen@mpifg.de
The seminar focuses on recent debates on the interrelations between economy and society. It builds on a second course taught in Fall on foundational controversies (Economy &Society I).

The goal of the seminar is to familiarize students with several major theories, approaches and topics that contribute to our understanding of the interrelations between the economy and society. The readings range from modern classics to contemporary sources. The seminar proceeds from the assumption that economic action and economic structures are socially, politically and culturally constituted. Understanding the processes leading to the actual forms of organization of the economy and to the specific forms of agency within the economy is the primary goal of economic sociology.

14335.0009 Oberseminar: Theoretische und methodische Fragen der Internationalen Beziehungen

2 SWS; Oberseminar

Mi. 10 - 11.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar, ab 26.4.2017 T.Jäger

Veranstaltungsort: Gottfried-Keller-Str. 6, Raum 10

+++

Das Oberseminar dient der Erörterung theoretischer und methodischer Fragen der Internationalen Beziehungen anhand der Forschungs- und Dissertationsprojekte, die am Lehrstuhl bearbeitet werden.

+++

Die Veranstaltung richtet sich nur an eingeladene Gäste und kann deshalb nicht belegt werden.

14335.0104 Kolloquium Politikwissenschaft: Research Seminar

2 SWS; Kolloquium

Mo. 17.45 - 19.15, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, ab 24.4.2017

Fr. 14.7.2017 10 - 16, 202 Gottfried-Keller-Str. 2, IR VII 701 A.Kaiser
C.Trampusch
S.Proksch
I.Rohlfing

http://www.cccp.uni-koeln.de/de/public/lehre/sose-2017/
Privatissime - Participation by invitation only.

14335.0105 Federalism and Multi-Level Governance

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30

Di. 14 - 15.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2 A.Kaiser

http://www.cccp.uni-koeln.de/de/public/lehre/sose-2017/

14335.0106 Research Logic and Research Design

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 12 - 13.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2 A.Kaiser

http://www.cccp.uni-koeln.de/

Syllabus: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Syllabus_Kaiser_ResearchDesign.pdf

14335.0107 Auditing federalism. The virtues and perils of decentralized governance

2 SWS; Projekt

Mi. 19.4.2017 9 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Do. 20.4.2017 9 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Di. 30.5.2017 9 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung S. León

Schedule:

19.04.2017: 9.00-18.00 Seminarraum 1 (WiSo Modulbau)

20.04.2017: 9.00-18.00 Seminarraum 1 (WiSo Modulbau)

30.05.2017: 9.00-16.00 Seminarraum 1 (WiSo Modulbau)

Course Outline:

Federalism has long gained political traction worldwide and decentralization reforms are being implemented around the world grounded on the promises of better democratic governance and higher economic efficiency. Yet the practice of decentralization shows that reforms may result into its greatest perils; namely poor fiscal management, increasing regional disparities and hampered accountability. What are the conditions for federalism to fulfil its economic and democratic promises? Certainly, the devil is in the detail, and success of federalism is contingent on securing that fiscal and political arrangements set in place prevent opportunism, enhance accountability and minimise distributive struggles.

This seminar will contribute to the debate on the virtues and perils of federalism by examining ongoing academic research on the causes and consequences of decentralized governance. The aim is to engage students into the discussion about the driving political forces of past decentralizing reforms in many European countries as well as their consequences. Why after all national politicians are willing to give up power transferring it downwards? Is it about democracy? Is it about economic efficiency? Or is it just a political strategy to enhance their electoral prospects? The module will also explore the consequences federalism. Are the federal promises fulfilled? Under which conditions devolution may succeed as an institutional engine for stability, accountability or economic efficiency? These questions will be addressed drawing comparative evidence from advanced democracies.
Dr Sandra León, Department of Politics, University of York

14335.0109 The Limits of Democracy – Social Choice Theory and its Critics

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30

Mo. 10 - 11.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, ab 24.4.2017 J. Sauermann

Syllabus: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Syllabus_Sauermann_Social_choice_SoSe2017.pdf

Infos: http://www.cccp.uni-koeln.de/

14335.0214 CGS/PhD Research Seminar - Advanced analysis of integration patterns: The case of the European Union

2 SWS; Oberseminar

Di. 16.30 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar, n. Vereinb F. Tekin
W. Wessels

Privatissime - students interested in participating please write an Email to funda.tekin(at)uni-koeln.de.

If not announced otherwise, the seminar takes place at CETEUS (Prof. Wessels) offices, Gottfried-Keller-Str. 1, 50931 Köln.

14335.0403 Die Politische Ökonomie der europäischen Integration: Aktuelle Forschungskontroversen

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 30

Do. 10.15 - 11.45, 332 Alte Mensa, S 201 M. Höpner

Co-Dozent: Dr. Daniel Seikel

Syllabus: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Seminarplan_Hoepner_Seikel_SoSe_2017.pdf

14335.0700 Introduction to Qualitative Comparative Analysis (QCA) in Comparative Politics

2 SWS; Hauptseminar; Max. Teilnehmer: 20

Di. 10 - 11.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, nicht am 27.6.2017 Ausweichtermin: 19.6.; 25.7.2017 Ausweichtermin: 17.7.

Mo. 19.6.2017 12 - 13.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2

Mo. 17.7.2017 10 - 11.30, 211 IBW-Gebäude, S 107 (ehem. 340c) I.Rohlfing

Syllabus: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Rohlfing_-_summer_2017_-_Intro_to_QCA_new.pdf

14335.0701 Building and Evaluating Theories in Empirical Research

2 SWS; Projekt; Max. Teilnehmer: 30

Mi. 12 - 13.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2, ab 12.4.2017, nicht am 28.6.2017 Ausweichtermin am 19.6., 14 Uhr; 26.7.2017 Ausweichtermin am 17.7., 12 Uhr

Mo. 19.6.2017 14 - 15.30, 211 IBW-Gebäude, S 102

Mo. 17.7.2017 12 - 13.30, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2 I.Rohlfing

Syllabus: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SoSe_2017/Rohlfing_summer_2017_theory_formation_new.pdf

14347.0125 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar

Di. 18 - 20 M.Pilz
D.Buschfeld

14987.0008 Oberseminar „Praxisorientierte Forschungsfragen der Wirtschaftspolitik"

2 SWS; Oberseminar

Do. 12.30 - 14 S.Roth

Das Oberseminar dient der Erörterung praxisorientierter Forschungsfelder der Wirtschaftspolitik. Die Teilnehmer erarbeiten wissenschaftliche Aufsätze und präsentieren und diskutieren diese im Rahmen des Seminars.

Die Veranstaltung kann nicht über Klips belegt werden. Interessenten für das Oberseminar bewerben sich bei Dr. Steffen J. Roth (Steffen.Roth@wiso.uni-koeln.de).

VERANSTALTUNGEN ANDERER FAKULTÄTEN

Math.-Nat. Fakultät

Rechtswiss. Fakultät

13980.4013 Übung zum Recht der indirekten Steuern

2 SWS; Übung; Max. Teilnehmer: 50

ACHTUNG: Die Veranstaltung wird in Klips 1 NICHT mehr aktualisiert/ gepflegt.

Alle Informationen erhalten Sie entweder in Klips2 oder über Ilias.

Bürgerliches, Handels- und Gesellschaftsrecht

13980.0011 Handels- und Gesellschaftsrecht (IV)

4 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 700

ACHTUNG: Die Veranstaltung wird in Klips 1 NICHT mehr aktualisiert/ gepflegt.

Alle Informationen erhalten Sie entweder in Klips2 oder über Ilias.

14015.0002 Bürgerliches Vermögensrecht

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 950

Di. 16 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, Ende 30.5.2017

Mo. 8.5.2017 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS

Fr. 2.6.2017 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS C. Deckenbrock

Liebe Studierende,

im Sommersemester 2017 werde ich die Lehrveranstaltung „Bürgerliches Vermögensrecht“ halten. Als Arbeitshilfe werde ich mein gleichnamiges Lehrbuch zugrunde legen, das speziell auf diese Veranstaltung abgestimmt ist:

Christian Deckenbrock / Clemens Höpfner, Bürgerliches Vermögensrecht, 2. Auflage 2015, Verlag Nomos UTB, ISBN 978-3-8252-4356-2, 22,99 Euro.

Zur Vorbereitung auf den ersten Termin empfiehlt es sich, folgende Abschnitte zu lesen:

- 1. Kapitel, §§ 1 – 6 (18 Seiten)

- 7. Kapitel, §§ 35 – 36 (8 Seiten)

- 10. Kapitel, § 44 (3 Seiten)

Bringen Sie bitte von der ersten Stunde an eine Textausgabe des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB) mit, etwa die Ausgabe des Beck-Verlags (79. Auflage 2017, ISBN 978-3-406-70926-5, 5,50 Euro).

Die ersten Vorlesungsunterlagen sind inzwischen bei ILIAS verfügbar.

Der Vorlesungstoff wird in diesem Semester mit betriebswirtschaftlichen Bezügen verknüpft werden. Frau Dr. Julia Riha, Absolventin der WiSo-Fakultät, wird Ihnen an ausgewählten Stellen die Anwendung des Gelernten in beruflichen Handlungssituationen verdeutlichen und diese Situationen mit Ihnen reflektieren.

Die Vorlesung wird vom Rechenzentrum aufgezeichnet werden. Die entsprechenden Videodateien sollen zeitnah nach der Vorlesung hier bei ILIAS hochgeladen werden. Bitte beachten Sie, dass sich diese Neuerung noch in einem Pilotstadium befindet. Es lässt sich daher leider nicht ausschließen, dass es bei der ein oder anderen Aufzeichnung zu technischen Problemen kommt. Sollten Sie technische Fragen rund um die Videoaufzeichnungen haben, wenden Sie sich bitte unmittelbar an opencast@uni-koeln.de.

Falls Sie Fragen zur Vorlesung haben, die nicht die Videoaufzeichnung betreffen, sprechen Sie mich bitte in der Pause der Vorlesung oder im Anschluss an. Sollte dies ausnahmsweise nicht möglich sein, wenden Sie sich bitte an meine Mitarbeiterin Frau Herzhoff, die unter wiso-privatrecht@uni-koeln.de erreichbar ist.

Bitte beachten Sie die Anmeldepflicht für die Klausur.

Mit besten Grüßen

Christian Deckenbrock

14015.0003 Handels- und Gesellschaftsrecht

Vorlesung; Max. Teilnehmer: 999

Di. 16 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, Hörsaal I Müller-Armack-HS, ab 13.6.2017 L. Böttcher

Achtung: diese Veranstaltung richtet sich an Bachelor- und Diplomstudierende. Masterstudierende belegen die Veranstaltung von Herrn Prof. Ehricke.

Arbeitsrecht

S t e u e r r e c h t

13980.2088 Unternehmensteuerrecht

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 150

ACHTUNG: Die Veranstaltung wird in Klips 1 NICHT mehr aktualisiert/ gepflegt.

Alle Informationen erhalten Sie entweder in Klips2 oder über Ilias.

13980.2089 Recht der indirekten Steuern

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 150

ACHTUNG: Die Veranstaltung wird in Klips 1 NICHT mehr aktualisiert/ gepflegt.

Alle Informationen erhalten Sie entweder in Klips2 oder über Ilias.

13980.2090 Steuerverfahrensrecht

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 150

Mo. 12 - 13.30, 106 Seminargebäude, S26 J.Hey

Die Klausur findet am 11.07.2016 zur Vorlesungszeit statt.

S O N S T I G E V E R A N S T A L T U N G E N

14358.0090 Berufsstrategien für Frauen

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 130

Do. 16 - 17.30, 216 HF Block A (HF Hauptgebäude), H 123 (ehem. H3), ab 27.4.2017 A.Todoran

Was für berufliche Möglichkeiten habe ich? Welche Bewerbungsstrategie ist für mich die Richtige? Wie kann ich meine Kompetenzen erkennen – entwickeln – und optimal präsentieren?

Die Vortragsreihe mit wechselnden (externen) Referent*innen wird vom Career Service der Humanwissenschaftlichen Fakultät in Kooperation mit dem Female Career Center (FCC) organisiert. Sie möchte Studierenden aller Fakultäten durch eine Mischung aus fachlichem Input und Persönlichkeitsberichten, mit individuellen Erfahrungen und Tipps, einen Einblick in verschiedene Berufsfelder und den entsprechenden Berufsalltag geben. Tücken und Problemfelder, aber auch Möglichkeiten und Chancen bei der Berufswahl werden erörtert. Dabei stehen stets auch die aktuellen Herausforderungen der Arbeitswelt, insbesondere für Frauen, im Fokus der Diskussionen.

****

PROGRAMM

Um Ihnen, auch visuell, einen kleinen Einblick in die Vortragsreihe gewähren zu können, haben wir für Sie ein kurzes Videoerstellt:

https://youtu.be/iC5_L-i2aLw

Themenübersicht (Stand: 29.03.2017!):

Neben den aufgeführten Vortragsterminen ist der Besuch von zwei Veranstaltungen nach Wahl im Rahmen der "16. Career Week: der Bewerbungsprozess" am 11.05.2017: "Karriere 2.0 – Neue Jobchancen durch Social Media und Netzwerken" (Olivera Wahl): http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/careerweek/

und der "Diversity-Woche der Universität zu Köln" am 22.06.2017: "Die gläserne Decke durchbrechen – Genderkompetenzen schulen und individuell nutzen" (Anne Haffke): http://www.vielfalt.uni-koeln.de/12304.html, Bestandteil der Lehrveranstaltung.

Datum	Referent*innen	Thema
27.04.2017	Alina Todoran (Career Service HF)	Berufsorientierung – Persönliche

		Standortbestimmung und berufliche Perspektivplanung
04.05.2017	Britt Dahmen und Nadine Scholten	Wege in die/der Wissenschaft – Arbeitsplatz Hochschule
11.05.2017	Olivera Wahl	Karriere 2.0 – Neue Jobchancen durch Social Media und Netzwerken
18.05.2017	Sylvia Schnödewind	Die ersten Schritten in den Job - Mit Klarheit in Ihren Bewerbungsprozess
01.06.2017	Vesna Domuz	Karriereoption Selbstständigkeit – auch ein Weg für mich?
22.06.2017	Anne Haffke	Die gläserne Decke durchbrechen – Genderkompetenzen schulen und individuell nutzen
29.06.2017	Jana Bauer	Me, my stress and I – Stress verstehen, eigene Ressourcen stärken und in Balance bleiben
06.07.2017	Tanja Bastian	Erfolgreich Überzeugen und sicher Auftreten - mit Statussignalen Wirkung zeigen
13.07.2017	Anne Kabelitz	Gehaltsverhandlungen – welche Strategien zum Erfolg verhelfen
20.07.2017	Career Service HF	Individuelle Berufsstrategien – Diskussion und persönliche Ziele

Zielgruppe dieser Veranstaltung sind Frauen aller Fachrichtungen, die sich gezielt auf ihren beruflichen Werdegang vorbereiten möchten, sowie Männer, die sich für das Thema interessieren.

Gasthörerinnen und Gasthörer sind zu den einzelnen Vorträgen der Vortragsreihe herzlich willkommen.

***

! Bitte beachten Sie: Diese Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche, also am Do., 27.04.2017 !

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an: careerservice-hf@uni-koeln.de

Anforderungen: schriftliche Übungsaufgaben bzw. Reflexionsbericht

Anerkannt mit 3 CP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

!! Es besteht keine Möglichkeit, 4 CP zu erhalten !!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen.
Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste weitervergeben.

T U T O R I E N

14289.0502 Tutorium zu Grundzüge der Mikroökonomik

2 SWS; Tutorium; Max. Teilnehmer: 400

Mo. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S22, ab 24.4.2017, nicht am 1.5.2017 Feiertag; 5.6.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S23, ab 24.4.2017

Mo. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S14, ab 24.4.2017

Mo. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S12, ab 24.4.2017

Di. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIa, ab 2.5.2017

Di. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S14, ab 2.5.2017

Di. 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 2.5.2017

Di. 17.45 - 19.15, 911 Modulbau Weyertal, S224, ab 2.5.2017

Di. 17.45 - 19.15, 211 IBW-Gebäude, S 105, ab 2.5.2017

Mi. 10 - 11.30, 315 COPT, Seminar S234, ab 3.5.2017

Mi. 17.45 - 19.15, 211 IBW-Gebäude, S 102, ab 3.5.2017

Mi. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S25, ab 3.5.2017

Mi. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, ab 3.5.2017

Mi. 16 - 17.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar, ab 3.5.2017

Do. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S26, ab 4.5.2017

Do. 17.45 - 19.15, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar, ab 4.5.2017

J.Fath
O.Gürtler
L.Dickmanns
L.Struth
D.Velkovski

Gruppe 11 findet im IBW Gebäude (211) in Raum S 110 statt.

Gruppe 16 findet in Seminarraum 310 im WiSo-Hochhaus (101) statt.

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftli- che Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unterneh- men. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

• Grundlagen von Angebot und Nachfrage
• Das Verbraucherverhalten
• Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage • Die Produktion
• Die Kosten der Produktion
• Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
• Die Analyse von Wettbewerbsmärkten

- Die Analyse von Monopolmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik

14289.0505 Tutorium zu Mikroökonomik für BWL

2 SWS; Tutorium

Mo. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 524, ab 24.4.2017
Mo. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S16, ab 24.4.2017
Mo. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 524, ab 24.4.2017
Mo. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIa, ab 24.4.2017
Di. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI, ab 2.5.2017
Di. 16 - 17.30, 211 IBW-Gebäude, S 105, ab 2.5.2017
Di. 17.45 - 19.15, 136b ehemalige Botanik, XXXI, ab 2.5.2017
Mi. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 3.5.2017
Mi. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 3.5.2017
Mi. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S16, ab 3.5.2017
Mi. 10 - 11.30, 315 COPT, Seminar S231, ab 3.5.2017
Do. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S01, ab 4.5.2017
Do. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, ab 4.5.2017
Fr. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 524, ab 5.5.2017
Fr. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 524, ab 5.5.2017
Fr. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 524, ab 5.5.2017

J.Fath
O.Gürtler
L.Dickmanns
L.Struth
D.Velkovski

Beim Besuch des Tutoriums sollten die im Tutorium behandelten Themen aus der Vorlesung und der Übung bekannt sein.Die im Tutorium zu behandelnden Aufgabenstellungen werden vom Tutor ausgewählt und in den Sitzungen vorgelegt. Die Lösungen werden von den Teilnehmenden selbständig erarbeitet und gegenseitig vorgestellt. Für Ihre Arbeit im Tutorium ist es wichtig, dass Sie Ihre Vorlesungs- und Übungsunterlagen sowie die Handouts für das Tutorium dabei haben!

Insgesamt gibt es 12 Tutoriumstermine. Übung und Tutorium ergänzen sich und sind inhaltlich nicht deckungsgleich. Damit Sie sich optimal vorbereiten können, finden Sie hier eine Übersicht über die Themen und die nötigen Materialien der Tutorien:

01. Veranstaltung: Mathematische Grundlagen (Handout 2)
02. Veranstaltung: Angebots- und Nachfragefunktion (kein Handout)
03. Veranstaltung: Präferenzen und Nutzen (Handout 3)
04. Veranstaltung: Präferenzen und Nutzen (Handout 3a, 3b)
05. Veranstaltung: Budgetrestriktion (Handout 4)
06. Veranstaltung: Konsumentenentscheidung und Nachfrage (Handout 4a, 4b)
07. Veranstaltung: Nachfrage / Konsumentenrente / Technologie (Handout 5a)
08. Veranstaltung: Kostenminimierung (Handout 6)
09. Veranstaltung: Angebot unter vollständiger Konkurrenz (Handout 6a, 7)
10. Veranstaltung: Monopol / Preiselastizität (Handout 7a, 8)
11. Veranstaltung: Marktgleichgewicht / Marktangebot und -nachfrage / Effizienz (Handout 9)
12. Veranstaltung: Wohlfahrtstheoreme / Probeklausur (Handout 10)

Die Zuteilung zu den Tutorien erfolgt über KLIPS. Bis zum Ende der Restplatzvergabe ist eine Anmeldung oder Ummeldung zu allen Tutorien mit freien Plätzen in KLIPS möglich. Eine Kursmitgliedschaft ist nötig, um an die Unterlagen des besuchten Tutoriums zu kommen. Bitte melden Sie sich generell in KLIPS von allen Kursen ab, die Sie nicht besuchen möchten!

14289.0507 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre Tutorium

2 SWS; Tutorium

Mo. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S22, ab 24.4.2017
Mo. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S23, ab 24.4.2017

Di. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S26, ab 18.4.2017
Di. 10 - 11.30, 315 COPT, Seminar S233, ab 18.4.2017
Di. 16 - 17.30, 315 COPT, Seminar S234, ab 18.4.2017
Mi. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S24, ab 19.4.2017
Mi. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S15, ab 19.4.2017
Mi. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S14, ab 19.4.2017
Do. 8 - 9.30, 315 COPT, Hörsaal H230, ab 20.4.2017
Do. 14 - 15.30, 315 COPT, Hörsaal H230, ab 20.4.2017
Do. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S11, ab 20.4.2017
Do. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S25, ab 20.4.2017

J.Fath
L.Dickmanns
L.Struth
D.Velkovski

Wichtiger Hinweis! Das Tutorium bezieht sich im unregelmäßigen Wechsel auf die Veranstaltungen Mikroökonomik und Makroökonomik. Die genaue Zuordnung finden Sie in der Terminübersicht in ILIAS. Die ersten beiden Sitzungen zu den Grundlagen Mathematik sind für beide Bereiche relevant.

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Wirtschafts-_und_Sozialwissenschaftliche_Fakultät

Inhalte des Moduls

• Theorie des Haushalts und der Nachfrage
• Theorie der Unternehmung und des Angebots • Theorie der Preisbildung
• Marktversagenstheorie
• Neoklassische und Keynesianische Theorie
• Ursachen für gesamtwirtschaftliche Störungen • Die Rolle des Staates in der Ökonomie

14344.0005 Theorie und Methoden der qualitativen Sozialforschung (nur für VL von Schulz-Nieswandt)

2 SWS; Tutorium

Di. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S11, ab 25.4.2017, nicht am 9.5.2017
Mi. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, ab 26.4.2017
Do. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, ab 27.4.2017
Do. 17.45 - 19.15, 911 Modulbau Weyertal, S222, ab 27.4.2017, nicht am 11.5.2017

A.Bruns
F.Schulz-Nieswandt

Im Sommersemester 2016 bieten wir im Rahmen der Vorlesung 'Theorie und Methoden der qualitativen Sozialforschung' (nur Prof. Schulz-Nieswandt) zusätzlich 4 begleitende Tutorien an. Bitte melden Sie sich zu einem der Tutorien verbindlich an.

Bilanz- und Erfolgsrechnung

14016.0202 Tutorien zu Bilanz- und Erfolgsrechnung

2 SWS; Tutorium

Mo. 10 - 11.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2 1.5.2017 - 29.5.2017
Mo. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 1.5.2017 - 29.5.2017
Mo. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 1.5.2017 - 29.5.2017
Mo. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 1.5.2017 - 29.5.2017
Di. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 2.5.2017 - 30.5.2017

Di. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 2.5.2017 - 30.5.2017
Di. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 2.5.2017 - 30.5.2017
Di. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 2.5.2017 - 30.5.2017
Di. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 2.5.2017 - 30.5.2017
Mi. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 3.5.2017 - 31.5.2017
Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110 3.5.2017 - 31.5.2017
Mi. 8 - 9.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3 3.5.2017 - 31.5.2017
Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 4.5.2017 - 1.6.2017
Do. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 4.5.2017 - 1.6.2017
Do. 14 - 15.30, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2 4.5.2017 - 1.6.2017
Fr. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 5.5.2017 - 2.6.2017
Fr. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 5.5.2017 - 2.6.2017
Fr. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 5.5.2017 - 2.6.2017
Fr. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 5.5.2017 - 2.6.2017
Fr. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a 5.5.2017 - 2.6.2017 H.Maltry

Wichtige Informationen:

Die Tutorien zu Bilanz- und Erfolgsrechnung beginnen in KW 18 und enden in KW 22.

Anmerkung:

Sollten Gruppen ausfallen müssen, werden die TeilnehmerInnen, den gegebenen Umständen entsprechend, von uns anderen Gruppen zugewiesen.
Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2017 während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Beachten Sie bitte: Ohne Anmeldung über KLIPS können Sie nicht am Tutorium teilnehmen. Die max. Teilnehmerzahl darf nicht überschritten werden. Es ist nur möglich sich für ein Tutorium anzumelden.

Entscheidungstheorie

Kosten- und Leistungsrechnung

14016.0004 Tutorien zu Kosten- und Leistungsrechnung

Tutorium; Max. Teilnehmer: 1280

Mo. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 19.6.2017
Mo. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 19.6.2017
Di. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 20.6.2017
Di. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 20.6.2017
Di. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 20.6.2017
Di. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 20.6.2017
Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a, ab 21.6.2017
Mi. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a, ab 21.6.2017
Mi. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 21.6.2017
Mi. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 21.6.2017
Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 21.6.2017
Mi. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 21.6.2017
Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410, ab 22.6.2017
Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a, ab 22.6.2017

Do. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 110, ab 22.6.2017
Do. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a, ab 22.6.2017
Do. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 410, ab 22.6.2017
Do. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a, ab 22.6.2017
Fr. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a, ab 23.6.2017
Fr. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 610a, ab 23.6.2017 C.Homburg

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt!

Weitere Informationen finden Sie online im Wiki-KLIPS-Support: http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Termine

Bei Fragen zu KLIPS wenden Sie sich bitte an den KLIPS-Support der Wiso-Fakultät unter klips-wiso@uni-koeln.de
Es werden inhaltsgleiche Tutorien zur Vorlesung "Kosten- und Leistungsrechnung" angeboten.

Beachten Sie bitte: Ohne Anmeldung über KLIPS können Sie nicht am Tutorium teilnehmen. Es ist nur möglich sich für ein Tutorium anzumelden.

Informationen und Lagepläne zu den Hörsälen finden Sie unter:
http://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung54/content/sachgebiet_1/hoersaele

Operations Management

Grundzüge der Makroökonomik

14302.0002 Tutorium zu Makroökonomik für BWL

2 SWS; Tutorium

Di. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 25.4.2017
Di. 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 25.4.2017
Mi. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 26.4.2017
Mi. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 26.4.2017
Mi. 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 26.4.2017
Do. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 27.4.2017
Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 27.4.2017
Do. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 27.4.2017
Do. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 27.4.2017
Do. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 27.4.2017 C.Busch
A.Schmidt

Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html

14302.0005 Tutorium zu Grundzüge der Makroökonomik (nur Bachelor VWL, VWLsoz und SoWi)

2 SWS; Tutorium

Mo. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 24.4.2017
Mo. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 24.4.2017
Mo. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 24.4.2017
Mo. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 24.4.2017
Mo. 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 24.4.2017
Di. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb, ab 25.4.2017
Di. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb, ab 25.4.2017
Di. 12 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 25.4.2017
Di. 14 - 15.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 25.4.2017
Di. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 25.4.2017

Di. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb, ab 25.4.2017, nicht am 9.5.2017 zu diesem Termin ist der Hörsaal anderweitig belegt, wann und wo die Veranstaltung in dieser Woche stattfindet, erfahren Sie rechtzeitig über Ihre/n Tutorin/Tutoren; 4.7.2017 zu diesem Termin ist der Hörsaal anderweitig belegt, wann und wo die Veranstaltung in dieser Woche stattfindet, erfahren Sie rechtzeitig über Ihre/n Tutorin/Tutoren

Do. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 27.4.2017

Do. 19.30 - 21, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 27.4.2017

Fr. 8 - 9.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 28.4.2017

Fr. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 28.4.2017

Fr. 16 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 28.4.2017

Fr. 17.45 - 19.15, 101 WiSo-Hochhaus, 710, ab 28.4.2017

Fr. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIb, ab 28.4.2017

M.Barbie
C.Kaufmann
T.Louis

Weitere Informationen über die Veranstaltung finden Sie vor Semesterbeginn unter folgendem Link:http://cmr.uni-koeln.de/18862.html

Mathematische Methoden

14314.0003 Tutorien zu Mathematische Methoden für Ökonomen

Tutorium

Mo. 17.45 - 19.15, 315 COPT, Hörsaal H230, ab 24.4.2017

Mo. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S21, ab 24.4.2017

Mo. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI, ab 24.4.2017

Mo. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII, ab 24.4.2017

Mo. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIII, ab 24.4.2017

Mo. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S13

Di. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S21

Di. 17.45 - 19.15, 315 COPT, Seminar S231

Di. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII

Di. 16 - 17.30, 103 Philosophikum, H 80

Di. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S01

Mi. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIa

Mi. 17.45 - 19.15, 315 COPT, Seminar S231

Mi. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S11

Mi. 17.45 - 19.45, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI

Mi. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII

Mi. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb

Mi. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S01

Do. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII

Do. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIII

Do. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIII

Do. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V

Do. 16 - 17.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal G

Do. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S01

Fr. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S11

Fr. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S22

Fr. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S22, Ende 16.6.2017
Fr. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIa
Fr. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII
Fr. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb
Fr. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S22, ab 30.6.2017
Fr. 23.6.2017 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XXI

C.Basermann
N.Boehlke
Diedrich
R.Gabel
T.Grevenstein
J.Junker
S.Kaiser
C.Karypidis
M.Merchel
S.Neuner
A.Novikov
F.Poggenborg
H.Schulz
H.Schützendorf
J.Victor

Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über KLIPS belegt! Freie Plätze werden anschließend über die Restplatzvergabe vergeben. Eine Anmeldung zur Vorlesung ist auch danach über eine E-Mail an klips-wiso@uni-koeln.de möglich.

Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik

14314.0012 Tutorien zu Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik (BM Statistik)

Tutorium

Mo. 8 - 9.30, 315 COPT, Seminar S231, ab 24.4.2017
Mo. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, ab 24.4.2017
Mo. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S21, ab 24.4.2017
Mo. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI, ab 24.4.2017
Mo. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb, ab 24.4.2017
Di. 8 - 9.30, 103 Philosophikum, S 81 25.4.2017 - 18.7.2017
Di. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S01 25.4.2017 - 18.7.2017
Di. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XII 25.4.2017 - 18.7.2017
Di. 19.30 - 21, 103 Philosophikum, S 69 25.4.2017 - 18.7.2017
Di. 17.45 - 19.15, 103 Philosophikum, S 54 25.4.2017 - 18.7.2017
Mi. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIa 26.4.2017 - 19.7.2017
Mi. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIb 26.4.2017 - 19.7.2017
Mi. 16 - 17.30, 103 Philosophikum, S 91 26.4.2017 - 19.7.2017
Mi. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI 26.4.2017 - 19.7.2017
Do. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIa, Ende 20.7.2017
Do. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIb, Ende 20.7.2017
Do. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S14, Ende 20.7.2017

Do. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, Ende 20.7.2017
Fr. 12 - 13.30, 103 Philosophikum, S 56, Ende 21.7.2017
Fr. 12 - 13.30, 103 Philosophikum, S 87, Ende 21.7.2017
Fr. 14 - 15.30, 103 Philosophikum, S 87, Ende 21.7.2017
Fr. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S13, Ende 21.7.2017
Fr. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S15, Ende 21.7.2017
Fr. 8 - 9.30, 106 Seminargebäude, S16, Ende 21.7.2017
Fr. 14 - 15.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIb, Ende 21.7.2017
Fr. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, Ende 21.7.2017
k.A.

L.Haferbeck
D.Hohnhorst
F.Kutlutürk
L.Lang
M.Peppler
J.Schneeloch
H.Schützendorf
O.Shkolnyi
F.von Wick
T.Walentin

Sinn und Zweck der Tutorien ist es, den Vorlesungsstoff anhand einfacher Aufgaben nachzuvollziehen. Das Niveau der Aufgaben kann daher niedriger sein als in der abschließenden Klausur. Die Aneignung des notwendigen Verständnisses soll insbesondere dadurch geschehen, dass die Teilnehmer Aufgaben selbstständig, ggfs. unter Anleitung, lösen und auftretende Probleme direkt klären können.

Die Tutorien beginnen am Montag, dem 18.04.2016.

14314.0102 Tutorien zu Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik (AM Statistik)

Tutorium

Mo. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIII 24.4.2017 - 17.7.2017
Mo. 10 - 11.30, 315 COPT, Seminar S233 24.4.2017 - 17.7.2017
Mo. 16 - 17.30, 315 COPT, Hörsaal H230 24.4.2017 - 17.7.2017
Mo. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S14 24.4.2017 - 17.7.2017
Mo. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIa 24.4.2017 - 17.7.2017
Mo. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S24 24.4.2017 - 17.7.2017
Di. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIa 25.4.2017 - 18.7.2017
Di. 12 - 13.30, 103 Philosophikum, H 80 25.4.2017 - 18.7.2017
Di. 16 - 17.30, 315 COPT, Seminar S231 25.4.2017 - 18.7.2017
Di. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIb 25.4.2017 - 18.7.2017
Di. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S24 25.4.2017 - 18.7.2017
Mi. 8 - 9.30, 315 COPT, Hörsaal H230, Ende 12.7.2017
Mi. 16 - 17.30, 103 Philosophikum, H 80, Ende 12.7.2017
Mi. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S24, Ende 12.7.2017
Mi. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S24, Ende 12.7.2017
Mi. 19.30 - 21, 106 Seminargebäude, S26, Ende 12.7.2017

Do. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIa, Ende 13.7.2017

Do. 10 - 11.30, 315 COPT, Seminar S231, Ende 13.7.2017

Do. 16 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIa, Ende 13.7.2017, nicht am 27.4.2017 Raum: Seminarraum S222, Modulbau Weyertal!

Do. 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIb, Ende 13.7.2017

Do. 19.30 - 21, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, Ende 13.7.2017

Fr. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal V, Ende 14.7.2017

Fr. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIIb, Ende 14.7.2017

Fr. 14 - 15.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal G, Ende 14.7.2017

Do. 27.4.2017 16 - 17.30, 911 Modulbau Weyertal, S222 L.Jüngerink M.Pieper L.Reh J.Reineke K.Rütten E.Sazonova D.Termathe

Die Tutorien richten sich in erster Linie an die schwächeren Studierenden. Der Besuch ist freiwillig und nicht Voraussetzung für ein erfolgreiches Bestehen der Klausur. Sinn und Zweck ist es, den Vorlesungsstoff anhand einfacher Aufgaben nachzuvollziehen. Das Niveau der Aufgaben kann daher niedriger sein als in der abschließenden Klausur. Die Aneignung des notwendigen Verständnisses soll insbesondere dadurch geschehen, dass die Teilnehmer Aufgaben selbstständig, ggfs. unter Anleitung, lösen und auftretende Probleme direkt klären können.

Primäres Ziel ist also nicht, klausurähnliche Aufgaben zu rechnen. Dies kann und soll in den Übungen sowie in Selbstarbeit anhand des "Klausurtraining Statistik" geschehen.

Für die Tutorien ist keine Anmeldung nötig.

Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik

Einführung in die Politische Theorie

14335.0301 Tutorium zur Vorlesung: Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte

2 SWS; Tutorium

Mi. 10 - 11.30, 202 Gottfried-Keller-Str. 2, IR II 203, ab 26.4.2017 A.Kamp

Das Tutorium dient der Vorbereitung auf die Klausur im SoSe 2017 in den u.g. Modulen, der die Vorlesung "Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte" / Dr. A. Kamp im WS 2016/17 zugrunde liegt.

Modul PO 2015: Basismodul Politikwissenschaft III, Teil "Grundlagen der Pol. Theorie und Ideengeschichte"

Modul PO 2007: Modul "Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte".

Das Tutorium wird von Corinna Pehn durchgeführt.

Die Anmeldung zum Tutorium erfolgt unter folgender Adresse: cpehn@smail.uni-koeln.de.

S T U D I U M I N T E G R A L E

A n g e b o t e d e r W i S o - F a k u l t ä t

S t u d i u m I n t e g r a l e – A n g e b o t e d e r W i S o - F a k u l t ä t - 2 L P

14013.0005 Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens

1 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 45

14.8.2017 - 17.8.2017 9 - 12, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III, Block — C.Suthaus

Die Anmeldung erfolgt unter KLIPS in der zweiten Belegphase. Bitte konsultieren Sie für die genauen Termine die untenstehende KLIPS-Hilfe.

Die Prüfungstermine finden Sie unter:

http://www.wiso.uni-koeln.de/sites/wiso_it/docs/lehre/Pruefungstermine.pdf

Alle anderen Teilnehmer erhalten bei regelmäßiger Teilnahme einen Teilnahmenachweis.
Inhalt: Internetgestützt vom Seminarthema zur Gliederung (Themenerfassung, Suchstrategien, Literaturrecherche, Zitate, Gliederung)

14013.0008 Einführung in Excel (1. PT)

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 70

Do. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 210

20.4.2017 - 27.7.2017, Block — D.Kremer

Die Anmeldung erfolgt unter KLIPS in der zweiten Belegphase. Bitte konsultieren Sie für die genauen Termine die untenstehende KLIPS-Hilfe.
Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.
Leistungsüberprüfung durch E-Klausur. Zur Teilnahme an der Klausur müssen sich die in KLIPS gemeldeten Kursteilnehmer nochmals gesondert über ILIAS zur Klausurteilnahme anmelden.

Achtung: Gruppe 2 Teilnahme an der Prüfung ohne Kursbesuch
Wer sich hierfür anmeldet,
- darf Leistungspunkte im Studium Integrale erwerben
- erhält sämtliche Kursmaterialien über ILIAS
- erhält keinen Arbeitsplatz im Kurs

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

http://www.wiso.uni-koeln.de/de/wiso-it-services/kurse/
In diesem Kurs erlernen Sie sowohl den Umgang mit grundlegenden Excel-Elementen, wie die Erstellung und Veränderung von Tabellen, Aufbau und Einsatz von Formeln und Funktionen, Formaten, Diagrammen, Druck- und Bildschirmansichten, als auch den Einsatz spezifischerer Anwendungen, wie Im- und Export größerer Datenmengen und deren Bearbeitung, Pivottabellen, Filter, Datenbankfunktionen, Datenüberprüfung, Szenarien, Iterationen.
Zusätzlich zu den Lehreinheiten erhalten Sie Übungsaufgaben.

S t u d i u m I n t e g r a l e – A n g e b o t e d e r W i S o - F a k u l t ä t - 4 L P

14013.0002 Finanzmathematik mit Excel (1.PT)

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 70

Mo. 14 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 210, Ende 2.6.2017

Mo., Ende 2.6.2017 — D.Kremer

Anmeldung in der zweiten Belegphase.

Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Leistungsüberprüfung durch E-Klausur. Zur Teilnahme an der Klausur müssen sich die in KLIPS gemeldeten Kursteilnehmer nochmals gesondert über ILIAS zur Klausurteilnahme anmelden.

Achtung: Gruppe 2 Teilnahme an der Prüfung ohne Kursbesuch
Wer sich hierfür anmeldet,
- darf Leistungspunkte im Studium Integrale erwerben
- erhält sämtliche Kursmaterialien über ILIAS
- erhält keinen Arbeitsplatz im Kurs

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

http://www.wiso.uni-koeln.de/de/wiso-it-services/kurse/
Inhalt: In diesem Kurs werden finanzmathematischen Fragestellungen mit Hilfe von Excel analysiert und gelöst. Zusätzlich zu den Lehreinheiten erhalten Sie Übungsaufgaben.

Grundkenntnisse in Excel und allgemeiner BWL werden vorausgesetzt.

14013.0003 Einführung in Excel (3.PT)

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 70

4.9.2017 - 13.9.2017 9 - 12, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III, Block

4.9.2017 - 13.9.2017, Block J. Zepp

Anmeldung in der zweiten Belegphase.

Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Leistungsüberprüfung durch E-Klausur. Zur Teilnahme an der Klausur müssen sich die in KLIPS gemeldeten Kursteilnehmer nochmals gesondert über ILIAS zur Klausurteilnahme anmelden.

Achtung: Gruppe 2 Teilnahme an der Prüfung ohne Kursbesuch
Wer sich hierfür anmeldet,
- darf Leistungspunkte im Studium Integrale erwerben
- erhält sämtliche Kursmaterialien über ILIAS
- erhält keinen Arbeitsplatz im Kurs

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

http://www.wiso.uni-koeln.de/de/wiso-it-services/kurse/
Inhalt: In diesem Kurs erlernen Sie sowohl den Umgang mit grundlegenden Excel-Elementen, wie die Erstellung und Veränderung von Tabellen, Aufbau und Einsatz von Formeln und Funktionen, Formaten, Diagrammen, Druck- und Bildschirmansichten, als auch den Einsatz spezifischerer Anwendungen, wie Im- und Export größerer Datenmengen und deren Bearbeitung, Pivottabellen, Filter, Datenüberprüfung.

Zusätzlich zu den Lehreinheiten erhalten Sie Übungsaufgaben

14013.0006 SPSS Grundlagen

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 90

4.9.2017 - 13.9.2017, Block

4.9.2017 - 13.9.2017 12 - 15, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III, Block H. Flier

Die Anmeldung erfolgt unter KLIPS in der zweiten Belegphase. Bitte konsultieren Sie für die genauen Termine die untenstehende KLIPS-Hilfe.

Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Leistungsüberprüfung durch Hausarbeit.

Achtung: Gruppe 2 Teilnahme an der Prüfung ohne Kursbesuch
Wer sich hierfür anmeldet,
- darf Leistungspunkte im Studium Integrale erwerben
- erhält sämtliche Kursmaterialien über ILIAS
- erhält keinen Arbeitsplatz im Kurs

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

http://www.wiso.uni-koeln.de/de/wiso-it-services/kurse/
Inhalt: Arbeiten mit SPSS, SPSS-Syntax, Datenmanipulationen, grafische Darstellungen, deskriptive Statistik, Tests, Regressionsverfahren, Streifzug durch weitere statistische Verfahren.
Kenntnisse entsprechend den Modulen "Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik (Statistik A)" und "Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik (Statistik B)" sind zum besseren Verständnis dringend empfohlen.

14013.0007 STATA-Grundlagen-Semesterkurs

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 90

Mo. 10 - 11.30, 101 WiSo-Hochhaus, 210

k.A. D. Kremer

Anmeldung in der zweiten Belegphase.

Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Leistungsüberprüfung durch Hausarbeit mit einwöchiger Bearbeitungszeit.

Achtung: Gruppe 2 Teilnahme an der Prüfung ohne Kursbesuch
Wer sich hierfür anmeldet,
- darf Leistungspunkte im Studium Integrale erwerben
- erhält sämtliche Kursmaterialien über ILIAS
- erhält keinen Arbeitsplatz im Kurs

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

http://www.wiso.uni-koeln.de/de/wiso-it-services/kurse/
Inhalt: Arbeiten mit STATA, Datenmanipulationen, grafische Darstellungen, deskriptive Statistik, Tests, Regressionsverfahren, Streifzug durch weitere statistische Verfahren.
Kenntnisse entsprechend den Modulen "Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik (Statistik A)" und "Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik (Statistik B)" sind zum besseren Verständnis dringend empfohlen. Darüber hinaus sind fundierte Englisch-Kenntnisse von Vorteil.

Im Rahmen des Kurses werden keine menügesteuerten Verfahren verwendet, sondern es findet nahezu ausschließlich das kommandobasierte Befehlssystem von STATA Anwendung.
Kohler / Kreuter (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenbourg Verlag, 4. Auflage, München 2012. (ISBN 978-3486709216)

Schmid / Trede (2006): Finanzmarktstatistik. Springer-Verlag, 1. Auflage, Berlin 2006. (ISBN 978-3540277231)

Fahrmeir / Kneib / Lang (2009): Regression: Modelle, Methoden und Anwendungen. Springer Verlag, 2. Auflage, Berlin 2009. (ISBN: 978-3-642-01836-7)

14013.0009 Einführung in SAP

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 100

Mi. 19.4.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Do. 20.4.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Fr. 21.4.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Mi. 3.5.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Do. 4.5.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Fr. 5.5.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Mo. 15.5.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Di. 16.5.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Do. 18.5.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Mo. 29.5.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Di. 30.5.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Do. 1.6.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung J.Tiegel

Kursbeschreibung

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die einen Überblick über die Möglichkeiten und den Einsatz von SAP ERP Systemen im betrieblichen Umfeld erhalten möchten. Hierfür werden die wichtigsten SAP Module anhand von typischen Fallbeispielen im Modellunternehmen GBI vorgestellt und praktisch erarbeitet. Ein kurzer Überblick zu Themen wie Prozessorientierung sowie dem technischen Systemkonzept von SAP rundet den Kurs ab.
Zusätzlich wird durch Einsatz der SAP Simulationssoftware ERPsim ein spielerischer, praxisorientierter Zugang zum Thema SAP ermöglicht.

Aufgrund der thematischen Nähe der Kurse "Einführung in SAP" sowie "Einführung in SAP Schwerpunkt FI/CO" ist der Besuch von beiden Veranstaltungen nicht möglich. Das gilt auch, wenn Sie einen von beiden Kursen in den vergangenen Semstern besucht haben.
Kursraum
Gebäude 133 (Informatik und RRZK) Kursraum 3 (-1.01) UG

Kursanmeldung
Die Anmeldung erfolgt unter KLIPS in der zweiten Belegphase und ist ausschließlich für Studierende der WiSo-Fakultät möglich.
Die Leistungsüberprüfung findet durch erfolgreiche Bearbeitung einer Fallstudie und die Beantwortung von qualitativen Fragen im Rahmen einer Klausur statt. Weitere Prüfungsformen sind derzeit nicht vorgesehen. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Erwerb von 6LP im Studium Integrale möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Kursteilnahme
Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur ist zumindest die Teilnahme am ersten Kurstag, an dem wichtige Informationen zur Arbeit mit dem SAP-System vermittelt werden. Nach diesem Tag erhalten alle anwesenden Teilnehmer zusätzlich zur Präsenzveranstaltung die Möglichkeit, die kursrelevanten Fallstudien über einen eigenen SAP-Zugang von einem privaten PC aus zu lösen. Hierzu ist eine personalisierte Registrierung und der Download von Software erforderlich, deren Ablauf am ersten Kurstag erklärt wird. Die Evaluation des letzten Semesters zeigt, dass i.d.R. eine kontinuierliche Kursteilnahme an allen Terminen notwendig ist, um die Klausur zu bestehen.

Kursabmeldung
Um die begrenzten Kursplätze möglichst zielgerichtet einzusetzen, möchten wir Sie bitten, sich im Falle einer Verhinderung umgehend wieder abzumelden. Sie ermöglichen so das Nachrücken von Teilnehmern über die Warteliste. Ein Wechsel von Kursterminen außerhalb von KLIPS ist aufgrund der begrenzten Rechnerkapazität nicht möglich. Studierende die sich zum Kurs anmelden, aber zum Kursbeginn nicht erscheinen, werden vom Kurs automatisch wieder abgemeldet. Sie erhalten damit auch keinen Zugriff auf die Kursunterlagen.

Prüfungstermine
Abhängig von der Gruppe der TN. Eine freie Wahl des Prüfungstermins ist nicht möglich!
(Gr 1 und 2) Mittwoch, 10. Mai 2017 12:00
(Gr 3 und 4) Mittwoch, 21. Jun 2017 12:00
(Änderungen vorbehalten)

14013.0011 Einführung in Excel (2.PT)

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 70

Fr. 9 - 13, 101 WiSo-Hochhaus, 210 28.4.2017 - 2.6.2017

Fr. 28.4.2017 - 2.6.2017 J. Zepp

Anmeldung in der zweiten Belegphase.

Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Leistungsüberprüfung durch E-Klausur. Zur Teilnahme an der Klausur müssen sich die in KLIPS gemeldeten Kursteilnehmer nochmals gesondert über ILIAS zur Klausurteilnahme anmelden.

Achtung: Gruppe 2 Teilnahme an der Prüfung ohne Kursbesuch
Wer sich hierfür anmeldet,
- darf Leistungspunkte im Studium Integrale erwerben
- erhält sämtliche Kursmaterialien über ILIAS
- erhält keinen Arbeitsplatz im Kurs

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

http://www.wiso.uni-koeln.de/de/wiso-it-services/kurse/
Inhalt: In diesem Kurs erlernen Sie sowohl den Umgang mit grundlegenden Excel-Elementen, wie die Erstellung und Veränderung von Tabellen, Aufbau und Einsatz von Formeln und Funktionen, Formaten, Diagrammen, Druck- und Bildschirmansichten, als auch den Einsatz spezifischerer Anwendungen, wie Im- und Export größerer Datenmengen und deren Bearbeitung, Pivottabellen, Filter, Datenüberprüfung.

Zusätzlich zu den Lehreinheiten erhalten Sie Übungsaufgaben

14013.0012 Einführung in Excel (4. PT)

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 70

4.9.2017 - 13.9.2017, Block

4.9.2017 - 13.9.2017 15 - 18, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III, Block J. Zepp

Die Anmeldung erfolgt unter KLIPS in der zweiten Belegphase. Bitte konsultieren Sie für die genauen Termine die untenstehende KLIPS-Hilfe.

Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Leistungsüberprüfung durch E-Klausur. Zur Teilnahme an der Klausur müssen sich die in KLIPS gemeldeten Kursteilnehmer nochmals gesondert über ILIAS zur Klausurteilnahme anmelden.

Achtung: Gruppe 2 Teilnahme an der Prüfung ohne Kursbesuch
Wer sich hierfür anmeldet,
- darf Leistungspunkte im Studium Integrale erwerben
- erhält sämtliche Kursmaterialien über ILIAS
- erhält keinen Arbeitsplatz im Kurs

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

http://www.wiso.uni-koeln.de/de/wiso-it-services/kurse/
Inhalt: In diesem Kurs erlernen Sie sowohl den Umgang mit grundlegenden Excel-Elementen, wie die Erstellung und Veränderung von Tabellen, Aufbau und Einsatz von Formeln und Funktionen, Formaten, Diagrammen, Druck- und Bildschirmansichten, als auch den Einsatz spezifischerer Anwendungen, wie Im- und Export größerer Datenmengen und deren Bearbeitung, Pivottabellen, Filter, Datenbankfunktionen, Datenüberprüfung, Szenarien, Iterationen.
Zusätzlich zu den Lehreinheiten erhalten Sie Übungsaufgaben.

14013.0013 Finanzmathematik mit Excel (2.PT)

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 70

Mo. 14 - 17.30, 101 WiSo-Hochhaus, 210, ab 12.6.2017

Mo., ab 12.6.2017 D.Kremer

Anmeldung in der zweiten Belegphase.

Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Leistungsüberprüfung durch E-Klausur. Zur Teilnahme an der Klausur müssen sich die in KLIPS gemeldeten Kursteilnehmer nochmals gesondert über ILIAS zur Klausurteilnahme anmelden.

Achtung: Gruppe 2 Teilnahme an der Prüfung ohne Kursbesuch
Wer sich hierfür anmeldet,
- darf Leistungspunkte im Studium Integrale erwerben
- erhält sämtliche Kursmaterialien über ILIAS
- erhält keinen Arbeitsplatz im Kurs

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

http://www.wiso.uni-koeln.de/de/wiso-it-services/kurse/
Inhalt: In diesem Kurs werden finanzmathematischen Fragestellungen mit Hilfe von Excel analysiert und gelöst. Zusätzlich zu den Lehreinheiten erhalten Sie Übungsaufgaben.

Grundkenntnisse in Excel und allgemeiner BWL werden vorausgesetzt.

14013.0014 STATA-Grundlagen- Blockkurs

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 90

k.A., n. Vereinb

28.8.2017 - 1.9.2017 10 - 15, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III, Block D.Kremer

Anmeldung in der zweiten Belegphase.
Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.
Leistungsüberprüfung durch Hausarbeit. Zur Teilnahme an der Hausarbeit müssen sich die in KLIPS gemeldeten Kursteilnehmer nochmals gesondert über ILIAS zur Prüfungsteilnahme anmelden.
Achtung:
Aus personellen und organisatorischen Gründen findet dieser STATA-Kurs ausschließlich als reiner Selbstlernkurs statt. Dies bedeutet, dass die Präsenzveranstaltungen alle ausfallen und von der WiSo-IT lediglich die Prüfung (Hausarbeit) angeboten wird. Eine Betreuung durch den Prüfer kann in dieser Zeit leider nicht stattfinden.
Die Bearbeitungszeit für die Hausarbeit wird auf sechs Wochen verlängert, in dem die Aufgabe vier Wochen früher freigegeben wird. Abgabetermin bleibt der auf unserer Homepage hinterlegte.
https://www.wiso.uni-koeln.de/sites/wiso_it/docs/lehre/Pruefungstermine.pdf
Inhalt: Arbeiten mit STATA, Datenmanipulationen, grafische Darstellungen, deskriptive Statistik, Tests, Regressionsverfahren, Streifzug durch weitere statistische Verfahren.
Kenntnisse entsprechend den Modulen "Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik (Statistik A)" und "Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik (Statistik B)" sind zum besseren Verständnis dringend empfohlen. Darüber hinaus sind fundierte Englisch-Kenntnisse von Vorteil.

Im Rahmen des Kurses werden keine menügesteuerten Verfahren verwendet, sondern es findet nahezu ausschließlich das kommandobasierte Befehlsystem von STATA Anwendung
Kohler / Kreuter (2017): Datenanalyse mit STATA. 5. aktualisierte Auflage, 2017 (ISBN 978-3110469509)

Schmid / Trede (2006): Finanzmarktstatistik. Springer-Verlag, 1. Auflage, Berlin 2006. (ISBN 978-3540277231)

Fahrmeir / Kneib / Lang (2009): Regression: Modelle, Methoden und Anwendungen. Springer Verlag, 2. Auflage, Berlin 2009. (ISBN: 978-3-642-01836-7)

14013.0015 Einführung in SAP: Schwerpunkt FI/CO

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 50

Mo. 12.6.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Di. 13.6.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Mi. 14.6.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Mo. 26.6.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Di. 27.6.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung
Do. 29.6.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung J. Tiegel

Kursbeschreibung

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die einen Überblick über die Möglichkeiten und den Einsatz von SAP ERP Systemen im betrieblichen Umfeld unter besonderer Berücksichtigung von externem (FI-Modul)- und internem (CO-Modul) Rechnungswesen erhalten möchten. Hierfür werden die wichtigsten SAP Module anhand von typischen Fallbeispielen im Modellunternehmen GBI vorgestellt und praktisch erarbeitet. Ein kurzer Überblick zu Themen wie Prozessorientierung sowie dem technischen Systemkonzept von SAP rundet den Kurs ab.
Zusätzlich wird durch Einsatz der SAP Simulationssoftware ERPsim ein spielerischer, praxisorientierter Zugang zum Thema SAP ermöglicht.

Aufgrund der thematischen Nähe der Kurse "Einführung in SAP" sowie "Einführung in SAP Schwerpunkt FI/CO" ist der Besuch von beiden Veranstaltungen nicht möglich. Das gilt auch, wenn Sie einen von beiden Kursen in den vergangenen Semstern besucht haben.
Kursraum

Gebäude 133 (Informatik und RRZK) Kursraum 3 (-1.01) UG

Kursanmeldung
Die Anmeldung erfolgt unter KLIPS in der zweiten Belegphase und ist ausschließlich für Studierende der WiSo-Fakultät möglich.
Die Leistungsüberprüfung findet durch erfolgreiche Bearbeitung einer Fallstudie und die Beantwortung von qualitativen Fragen im Rahmen einer Klausur statt. Weitere Prüfungsformen sind derzeit nicht vorgesehen. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Erwerb von 6LP im Studium Integrale möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Kursteilnahme
Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur ist zumindest die Teilnahme am ersten Kurstag, an dem wichtige Informationen zur Arbeit mit dem SAP-System vermittelt werden. Nach diesem Tag erhalten alle anwesenden Teilnehmer zusätzlich zur Präsenzveranstaltung die Möglichkeit, die kursrelevanten Fallstudien über einen eigenen SAP-Zugang von einem privaten PC aus zu lösen. Hierzu ist eine personalisierte Registrierung und der Download von Software erforderlich, deren Ablauf am ersten Kurstag erklärt wird. Die Evaluation des letzten Semesters zeigt, dass i.d.R. eine kontinuierliche Kursteilnahme an allen Terminen notwendig ist, um die Klausur zu bestehen.

Kursabmeldung
Um die begrenzten Kursplätze möglichst zielgerichtet einzusetzen, möchten wir Sie bitten, sich im Falle einer Verhinderung umgehend wieder abzumelden. Sie ermöglichen so das Nachrücken von Teilnehmern über die Warteliste. Ein Wechsel von Kursterminen außerhalb von KLIPS ist aufgrund der begrenzten Rechnerkapazität nicht möglich. Studierende die sich zum Kurs anmelden, aber zum Kursbeginn nicht erscheinen, werden vom Kurs automatisch wieder abgemeldet. Sie erhalten damit auch keinen Zugriff auf die Kursunterlagen.

Prüfungstermine
Abhängig von der Gruppe der TN. Eine freie Wahl des Prüfungstermins ist nicht möglich!
(Gr 1 und 2 FI/CO) Mittwoch, 05. Jul 2017 12:00
(Änderungen vorbehalten)

14013.0016 Einführung in Excel (5. PT)

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 70

18.9.2017 - 22.9.2017 9 - 15, 107b USB-Verwaltungstrakt (Eingang über Kerpener Str.), B III, Block

18.9.2017 - 22.9.2017, Block D.Kremer

Die Anmeldung erfolgt unter KLIPS in der zweiten Belegphase.

Eine Bescheinigung für diesen Kurs wird nur bei erfolgreich erbrachter Leistung ausgestellt. Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Nachweise über die bloße Teilnahme am Kurs werden nicht ausgegeben.

Leistungsüberprüfung durch E-Prüfung.

Achtung:
Aus personellen und organisatorischen Gründen findet dieser Excel-Kurs ausschließlich als reiner Selbstlernkurs statt. Dies bedeutet, dass die Präsenzveranstaltungen alle ausfallen und von der WiSo-IT lediglich die Klausur angeboten wird. Eine Betreuung durch den Prüfer kann in dieser Zeit leider nicht stattfinden.
Die Projektaufgabe entfällt und die Kapitel 6 und 7 der Folien sind nicht prüfungsrelevant.

Den Prüfungstermin finden Sie auf unserer Hompage:

https://www.wiso.uni-koeln.de/sites/wiso_it/docs/lehre/Pruefungstermine.pdf
In diesem Kurs erlernen Sie sowohl den Umgang mit grundlegenden Excel-Elementen, wie die Erstellung und Veränderung von Tabellen, Aufbau und Einsatz von Formeln und Funktionen, Formaten, Diagrammen, Druck- und Bildschirmansichten, als auch den Einsatz spezifischerer Anwendungen, wie Im- und Export größerer Datenmengen und deren Bearbeitung, Pivottabellen, Filter, Datenüberprüfung.
Zusätzlich zu den Lehreinheiten erhalten Sie Übungsaufgaben

Studium Integrale – Angebote der WiSo-Fakultät - 6 LP

14014.0000 Business English

Kurs; Max. Teilnehmer: 20

Mo. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2, ab 24.4.2017
Mo. 14 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2, ab 24.4.2017
Mo. 14 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, ab 24.4.2017
Mo. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, ab 24.4.2017
Di. 14 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Di. 14 - 17
Di. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Di. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Mi. 14 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Mi. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Mi. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Mi. 14 - 17
Do. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Do. 14 - 17
Do. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Do. 14 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Fr. 14 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Fr. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2 X.Elbrächter

Please see the following website for full information on registration and the obligatory placement test: http://www.wiso.uni-koeln.de/businessenglish.html

14277.0203 Moderation von Workshops als Instrument der kooperativen Führung

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 35

Fr. 12.5.2017 9 - 18

Sa. 13.5.2017 9 - 13

Fr. 7.7.2017 9 - 18

Sa. 8.7.2017 9 - 13 H. Strunz

Nach einer Einführung in gruppentaugliche wissenschaftliche Methoden der Erkenntnisgewinnung und nach der Einübung von Grundlagen der Moderation bilden die Teilnehmer Arbeitsgruppen, die jeweils zu einer selbst gewählten Case Study einen Problemlösungsworkshop vorbereiten und diesen im zweiten Block mit dem Plenum der anderen Studenten durchführen. Ziel ist die Vermittlung von wirksamen Methoden zur Mobilisierung kollektiver Intelligenz in interdisziplinären Gruppen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Für die Prüfunsteilnahme, melden Sie sich bitte während der Veranstaltung bei Herrn Prof. Strunz persönlich an.

Ort der Veranstaltung: Seminarraum (EG) im Pohlighaus, Pohligstr. 1

Termine 1. Block:

Freitag, den 12. Mai 2017: 09.00 – 18.00 Uhr

Samstag, den 13. Mai 2017: 09.00 – 13.00 Uhr

Termine 2. Block:

Freitag, den 07. Juli 2017: 09.00 – 18.00 Uhr

Samstag, den 08. Juli 2017: 09.00 – 13.00 Uhr

Weitere Informationen finden sich unter http://www.systementwicklung.uni-koeln.de/fileadmin/News_Dateien/Moderation_in_der_Projektarbeit.pdf

14335.0100 Wissenschaftliche Arbeitstechniken I

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mo. 10 - 11.30, 106 Seminargebäude, S22, ab 24.4.2017, nicht am 10.7.2017

Mo. 22.5.2017 10 - 11.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

Mo. 29.5.2017 10 - 11.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar C. Kaiser

22.5.2017: Rechercheübung im Rechenzentrum (Kursraum 3) für Gruppe 1

29.5.2017: Rechercheübung im Rechenzentrum (Kursraum 4) für Gruppe 2

3.7.2017: Führung durch USB

10.7.2017: entfällt

Die Anmeldung zur Seminarteilnahme erfolgt über KLIPS (2. Belegphase).

Um interessierten Nachrückern eine Chance zu geben, verlieren Sie Ihren Seminarplatz, wenn Sie ohne Entschuldigung in der ersten Sitzung nicht anwesend sind. Bei Vorliegen einer Entschuldigung per Email (claudia.kaiser@uni-koeln.de) halte ich Ihnen den Platz bis zur zweiten Sitzung frei.

Bei erfolgreicher Teilnahme erhalten Sie 6 Leistungspunkte.

Hinweis:

Die von mir angebotenen Veranstaltungen "Wissenschaftliche Arbeitstechniken I, II und III" bauen nicht aufeinander auf, sondern sind inhaltlich identisch und finden lediglich zu unterschiedlichen Zeiten statt.
Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die

wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie strukturiere ich ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten Arbeitsressourcen?

Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen der USB und den elektronischen Datenbanken befassen. Die einführenden Informationen zu den verschiedenen Recherchetechniken werden durch eine Bibliotheksführung und praktische Übungen zur Literatursuche im PC-Pool ergänzt.

Im Rahmen von weiteren Übungsaufgaben werden wir die gelernten Zitierregeln anwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte, insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen.

Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die Themenbearbeitung von Haus- und Seminararbeiten angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

Prüfungsleistung:

Bearbeitung von Übungsaufgaben im Seminar, kleine Hausarbeit.

14335.0101 Wissenschaftliche Arbeitstechniken II

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mo. 12 - 13.30, 106 Seminargebäude, S22, ab 24.4.2017, nicht am 10.7.2017

Mo. 22.5.2017 12 - 13.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

Mo. 29.5.2017 12 - 13.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar C.Kaiser

22.5.2017: Rechercheübung im Rechenzentrum (Kursraum 3) für Gruppe 1

29.5.2017: Rechercheübung im Rechenzentrum (Kursraum 1) für Gruppe 2

3.7.2017: Führung durch USB

10.7.2017: entfällt

Die Anmeldung zur Seminarteilnahme erfolgt über KLIPS (2. Belegphase).

Um interessierten Nachrückern eine Chance zu geben, verlieren Sie Ihren Seminarplatz, wenn Sie ohne Entschuldigung in der ersten Sitzung nicht anwesend sind. Bei Vorliegen einer Entschuldigung per Email (claudia.kaiser@uni-koeln.de) halte ich Ihnen den Platz bis zur zweiten Sitzung frei.

Bei erfolgreicher Teilnahme erhalten Sie 6 Leistungspunkte.

Hinweis:

Die von mir angebotenen Veranstaltungen "Wissenschaftliche Arbeitstechniken I, II und III" bauen nicht aufeinander auf, sondern sind inhaltlich identisch und finden lediglich zu unterschiedlichen Zeiten statt.
Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie strukturiere ich ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten Arbeitsressourcen?

Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen der USB und den elektronischen Datenbanken befassen. Die einführenden Informationen zu den verschiedenen Recherchetechniken werden durch eine Bibliotheksführung und praktische Übungen zur Literatursuche im PC-Pool ergänzt.

Im Rahmen von weiteren Übungsaufgaben werden wir die gelernten Zitierregeln anwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte, insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen.

Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die Themenbearbeitung von Haus- und Seminararbeiten angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

Prüfungsleistung:

Bearbeitung von Übungsaufgaben im Seminar, kleine Hausarbeit.

14335.0102 Wissenschaftliche Arbeitstechniken III

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 30

Mi. 12 - 13.30, 106 Seminargebäude, S22, nicht am 19.4.2017 Das Seminar beginnt am 26.04.2017; 12.7.2017

Mi. 24.5.2017 12 - 13.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

Mi. 31.5.2017 12 - 13.30, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar C. Kaiser

24.5.2017: Rechercheübung im Rechenzentrum (Kursraum 1) für Gruppe 1

31.5.2017: Rechercheübung im Rechenzentrum (Kursraum 1) für Gruppe 2

5.7.2017: Führung durch USB

12.7.2017: entfällt

Die Anmeldung zur Seminarteilnahme erfolgt über KLIPS (2. Belegphase).

Um interessierten Nachrückern eine Chance zu geben, verlieren Sie Ihren Seminarplatz, wenn Sie ohne Entschuldigung in der ersten Sitzung nicht anwesend sind. Bei Vorliegen einer Entschuldigung per Email (claudia.kaiser@uni-koeln.de) halte ich Ihnen den Platz bis zur zweiten Sitzung frei.

Bei erfolgreicher Teilnahme erhalten Sie 6 Leistungspunkte.

Hinweis:

Die von mir angebotenen Veranstaltungen "Wissenschaftliche Arbeitstechniken I, II und III" bauen nicht aufeinander auf, sondern sind inhaltlich identisch und finden lediglich zu unterschiedlichen Zeiten statt.
Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie strukturiere ich ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten Arbeitsressourcen?

Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen der USB und den elektronischen Datenbanken befassen. Die einführenden Informationen zu den verschiedenen Recherchetechniken werden durch eine Bibliotheksführung und praktische Übungen zur Literatursuche im PC-Pool ergänzt.

Im Rahmen von weiteren Übungsaufgaben werden wir die gelernten Zitierregeln anwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte, insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen.

Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die Themenbearbeitung von Haus- und Seminararbeiten angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

Prüfungsleistung:

Bearbeitung von Übungsaufgaben im Seminar, kleine Hausarbeit.

14987.0009 Dialog Wissenschaft und Praxis

Seminar; Max. Teilnehmer: 20

21.6.2017 - 23.6.2017, Block S. Roth

S.Hannappel
R.Rehm

Das diesjährige Seminar widmet sich dem Thema "Ungleichheit und Umverteilung". Die Anmeldung ist vom 15. März bis zum 21. April möglich. Weitere Informationen finden Sie unter https://www.iwp.uni-koeln.de/lehre/studium-integrale/dialog-wissenschaft-und-praxis/

Das Institut für Wirtschaftspolitik an der Universität zu Köln bietet jährlich im Sommersemester das Seminar „Dialog Wissenschaft und Praxis“ an. Diese traditionsreiche Veranstaltung (im Sommersemester 2017 findet das Seminar bereits zum 39. Mal statt) bietet interessierten Studierenden die Möglichkeit, in einer angenehmen und nahezu familiären Atmosphäre ein aktuelles wirtschaftspolitisches Thema intensiv zu diskutieren - gemeinsam mit den wissenschaftliche Mitarbeitern des iwp, eingeladenen Wissenschaftlern, Politikern und Praktikern, die ihre Perspektive auf das wirtschaftspolitische Thema zuerst in einem Vortrag präsentieren und danach für intensiven Austausch zur Verfügung stehen. Das Seminar lebt von der vielfältigen Expertise der Wissenschaftler und Praktiker sowie von dem Interesse der Studenten und einer allgemeinen Begeisterung für Wirtschaftspolitik.

Kompetenztraining

Kompetenztraining (2 LP)

Kompetenztraining (3 LP)

13986.0001 Ausbildung bei Kölncampus - Das Hochschulradio (SI)

2 SWS; Praktische Übung; Max. Teilnehmer: 10

k.A., n. Vereinb (.ProfessionalCenter

Kölncampus ist Radio von Studierenden für Studierende:
Studierende bilden die Redaktionen und organisieren den täglichen Programmablauf.

Kölncampus ist ein Programm von Studierenden für Studierende, mit studentischen Themen und Musik fernab des Mainstreams. Studierende bilden die Redaktionen und organisieren den täglichen Programmablauf.

koelncampus.com

Die Ausbildung von Kölncampus richtet sich an Studierende, die am radiojournalistischen Arbeiten interessiert sind. Die Dauer der Ausbildung bei Kölncampus beträgt 12 Wochen, in denen interessierte Studierende jeweils an einem Morgen der Woche, als fester Teil der Redaktion, das Morgenmagazin "Frührausch" mitgestalten. Außerdem nehmen die Studierenden jeden Mittwoch von 19.30 bis 21 Uhr an einer Konferenz zur Sendungsplanung der nächsten Woche teil. Darüber hinaus werden während der 12 Wochen Ausbildung Grundlagen und Hintergründen des Radio-Machens in drei Workshops vermittelt.

Im Rahmen der Ausbildung erwerben die Studierende u.a. Kenntnisse über...

...das Sprechen On-Air

...das Erstellen von Beiträgen

...das Sprechen und Recherchieren von Nachrichten

...den Umgang von Schnitt- und Aufnahmetechnik.

Inhaltliche Voraussetzungen:

Für die Ausbildung bei Kölncampus sind keine technischen oder inhaltlichen Voraussetzungen erforderlich, da die Studierenden während der Workshops auf ihre Aufgaben vorbereitet werden.

Eine Teilnahme an der Ausbildung setzt jedoch ein gewisses Maß an Zuverlässigkeit, Engagement und Zeit der Studierenden voraus.

Weitere Fragen zum Inhalt oder dem Ablauf der Ausbildung, sind über koelncampus.com/mitmachen einsehbar. Die Ausbildungsredaktion ist über ausbildung@koelncampus.com zu erreichen.

Ziel

Die Studierenden...

...erhalten einen Einblick in die radiojournalistische Arbeit

...erstellen und produzieren selbstständig Beiträge, die anschließend On-Air vorgetragen werden ...entwickeln ein Gespür für das "Schreiben fürs Ohr"

...entwickeln ein längerfristiges Interesse am Medium Radio und beteiligen sich weiterhin an der Arbeit bei Kölncampus (durch beispielsweise die Ausbildung zum/r Moderator/in oder Musikredakteur/in)

Beurteilungschema

Um die Ausbildung erfolgreich abzuschließen, ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung der Studierenden erforderlich. Außerdem sollen die Studierenden einen Abschluss-BmO (Beitrag mit O-Ton) selbstständig erstellen und produzieren, als auch einen Erfahrungsbericht über die Zeit der Ausbildung verfassen. In Zusammenarbeit mit dem Professional Center ist es den Studierenden der Universität zu Köln möglich, 3 Credit Points im Rahmen des Studium Integrale für das Durchlaufen einer Ausbildungsrunde bei Kölncampus zu erhalten.

Dozierende:

Die Studierenden werden durch die jeweilige Ausbildungsleitung betreut. Aktuell sind dies: Maximilian Heck und Teresa Virnich

Nähere Informationen zur Ausbildung inklusive der Teilnahmebedingungen gibt es direkt von Kölncampus.

Den/die Ansprechpartner/-in bei Kölncampus erreichen Sie unter ausbildung@koelncampus.com. Betreuung durch die jeweilige Ausbildungsleitung bei Kölncampus

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Veranstaltungsort:
In den Räumen von KölnCampus - Das Hochschulradio

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.0002 Beratungskompetenz stärken (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

7.6.2017 - 9.6.2017 10 - 17, 911 Modulbau Weyertal, S222, Block L. Steidl

Inhalte:

Beratung ist eine zentrale Kommunikationsform, denn überall dort wo Menschen vor Entscheidungen stehen, Handlungsalternativen gegeneinander abwägen, Probleme bewältigen müssen oder sich mit Orientierungs- und Entscheidungsunsicherheiten konfrontiert sehen, suchen Menschen Rat bei Einzelnen oder beraten sich in Gruppen. Sei es Familienberatung, Finanzberatung, psychosoziale Beratung oder Unternehmensberatung. Beratung begegnet uns sowohl in täglichen Interaktionen miteinander als auch im beruflichen bzw. professionellen Kontext, jeweils mit unterschiedlichen Zielen, Anlässen und Handlungsfeldern.

Die Arbeit mit Menschen ist komplex, Beratungskompetenz ist dabei eine entscheidende Komponente für den zielführenden und vertrauensbildenden Ablauf der Beratung. Es zeigt sich, dass die Person des Beraters und dessen Kompetenzen die wichtigsten Faktoren sind, die über Erfolg oder Misserfolg des Beratungsgesprächs entscheiden. Wir beschäftigen uns daher in dem Seminar mit Beratung als Interventionsform professionellen Handelns.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen:

- Ablauf, Vorbereitung und Steuerung eines Beratungsprozesses
- verschiedene Beratungsansätze und Beratungsmethoden wie Lösungsorientierte Beratung und Systemische Beratung
- Dimensionen der persönlichen Beraterkompetenz
- was macht einen guten Berater aus?
- Bedeutung der Beratungsbeziehung für gelingende Beratungsprozesse
- Gesprächsführung und Fragetechniken
- Reflexion der eigenen Beratungskompetenzen

Die Studierenden sollen ihre eigene Beraterkompetenz ausformen. Dazu wird in Vortrag, interaktivem Gespräch, dem Bearbeiten von Fallbeispielen und Gruppenübungen gearbeitet.

Neben dem fachlichen Input stehen die Prinzipien Handlungsorientierung und Teilnehmerorientierung im Vordergrund. Die Teilnehmenden sollen sich aktiv in der Beraterrolle mithilfe von Fallbeispielen und Übungseinheiten erproben. Sie lernen verschiedene Gesprächstechniken, wenden diese an und erhalten ein qualifiziertes Feedback, das der eigenen Weiterentwicklung dient.

Ziele:

Die Studierenden ...

- wissen, was unter Beratung als professionelle Interaktionsform zu verstehen ist
- kennen verschiedene Settings von Beratung
- können die verschiedenen Phasen von Auftragsklärung, Vorbereitung und Steuerung eines Beratungsprozesses einordnen
- kennen verschiedene Beratungsansätze
- wenden verschiedene Beratungsmethoden wie Lösungsorientierte Beratung und Systemische Beratung
- kennen verschiedene Gesprächstechniken und setzen Fragetechniken gezielt und systematisch ein
- reflektieren ihre persönliche Beraterkompetenz

Beurteilungsschema:

Die Studierenden erarbeiten ein Beratungskonzept anhand eines Fallbeispiels.

Über den Dozenten:

Laura Steidl studierte Erwachsenenbildung an den Universitäten in Koblenz, Köln, Salamanca und Essen. Darüber hinaus ist sie zertifizierter Coach. Seit Jahren arbeitet sie sowohl im Personalwesen als auch in der Weiterbildung. Sie plant und organisiert Fortbildungskonzepte für verschiedene Institutionen und Zielgruppen und befasst sich als Dozentin und Coach vor allem mit den Themen Kommunikation, Moderation sowie Bewerbungstrainings. Sie unterstützt ihre Teilnehmenden dabei, eigene Lösungen zu finden und stärkt ihre Handlungskompetenzen.
Dozentin: Frau L. Steidl

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.
Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.
Bauer, A./Gröning, K./et al. (Hrsg.) (2012): Grundwissen Pädagogische Beratung; Göttingen.

Steve de Shazer: Wege der erfolgreichen Kurztherapie. 2. Aufl.,Klett-Cotta, Stuttgart 1990.

Lösungsorientierte Beratung. Günther Bamberger. BeltzPVU; Auflage: 2. Aufl. (18. Oktober 2001)
Arist von Schlippe, Jochen Schweitzer. Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung I. Das Grundlagenwissen

Praxisfelder der systemische Beratung. Caroline Lieser Springer Wiesbaden 2014

13986.0003 Berufszielfindung und Bewerbungstraining (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Sa. 8.30 - 15.30, 103 Philosophikum, S 69 29.4.2017 - 13.5.2017 (.ProfessionalCenter

Inhalte:

,,Wer bin ich und wer möchte ich sein?" (J. Straub)

Spätestens zum Ende des Studiums stellt sich die Frage nach der beruflichen Identität für viele Studierende immer drängender: Welche Kompetenzen und Ressourcen stehen mir zur Verfügung? Welche beruflichen Perspektiven eröffnen sich für mich? Wie treffe ich eine gute Wahl, wie stelle ich die richtigen Weichen? Erfolgreiche Antworten auf diese Fragen werden für den weiteren Lebensweg nun entscheidend: Im Kern geht es hier um die gelungene Integration der eigenen Persönlichkeit in die berufliche Rolle.

Das Seminar richtet sich an Studierende aller Semester und Studiengänge. Profitieren können Teilnehmende, die sich auf die Suche nach solchen Fragen begeben und ihr berufliches Profil schärfen wollen. Gleicher- maßen werden Studierende angesprochen, die sich bereits auf Jobsuche befinden und sich auf konkrete Bewerbungsverfahren vorbereiten möchten.

Die Veranstaltung eröffnet die Möglichkeit, sich mit hohem Selbsterfahrungscharakter und intensivem Trainingsanteil auf den Einstieg in die Arbeitswelt vorzubereiten. Die drei Samstage bestehen aus didaktisch aufeinander aufbauenden Modulen:

Tag I: Potenzialanalyse und Berufsperspektiven

Tag II: Stellenrecherche, Analyse von Stellenanzeigen und schriftliche Bewerbung

Tag III: Das Bewerbungsinterview- Vorbereitung und Training

Ziele:

Die Studierenden ...

- ... reflektieren in einem biografischen Ansatz individuelle Kompetenzen vor dem Hintergrund der eigenen Erfahrungen und leiten daraus berufliche Perspektiven sowie eine auf sie zugeschnittene Bewerbungs- strategie ab (Exploration/Commitment).

- ... setzen sich mit Möglichkeiten der systematischen sowie effektiven Recherche nach Stellen auseinander und lernen, geeignete Stellenausschreibungen auszuwerten und zu interpretieren (Matching).

- ... entwickeln eine überzeugende Bewerbungsmappe, die aktuellen Anforderungen ebenso gerecht wird wie dem eigenen persönlichen Profil.

- ... entwerfen eine individuelle Kommunikationsstrategie für Bewerbungsverfahren.

- ... trainieren in einer Simulation Bewerbungsinterviews mit dem Ziel, angemessen auf Standards zu zu reagieren sowie sich rhetorisch und körpersprachlich situationsgerecht zu präsentieren ohne dabei an an persönlicher Authentizität zu verlieren.

Beurteilungsschema:

Im Anschluss an das Seminar ist eine vollständige, selbst erstellte Bewerbungsmappe einzureichen, die in einem 30-minütigen, persönlichen Gespräch abschließend besprochen wird. Voraussetzung für das Bestehen des Seminars sind das fristgerechte Einreichen als PDF-Datei beim ProfessionalCenter (carina.goffart@uni-koeln.de) sowie die Nachbesprechung.

Die Bewerbungsunterlagen werden nach den im Seminar besprochenen Kriterien entworfen und umfassen folgende Bestandteile:

- Stellenanzeige, auf die Bezug genommen wird

- Anschreiben

- Deckblatt

- Lebenslauf

- Dritte Seite (optional)

- Anlagenverzeichnis

- Anlagen wie z.B. Zeugnisse und Tätigkeitsnachweise (sofern sie eine Rückmeldung haben möchten)

Über den Dozenten:

Thomas Zander arbeitete viele Jahre als Diplom-Pädagoge für diverse Bildungsträger der außerschulischen Jugendbildung sowie der Erwachsenenbildung. In seinem Beruf als Bildungsreferent koordiniert und begleitet er Freiwilligendienste in Einrichtungen des Gesundheitswesens und der sozialen Arbeit. In diesem Tätigkeitsfeld bewegt ihn die Frage, wie Menschen ihre berufliche Rolle im Spannungsfeld zwischen Aufgabe, Organisation und Person ausgestalten. Daraus ergeben sich Lehraufträge an Hochschulen und Universität, die sich mit gelungener Kommunikation im beruflichen Kontext auseinandersetzen.
Externe Dozenten/-innen: Herr T. Zander

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:

- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.

- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.

- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden

sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.
- Bolles, Richard Nelson (2009): Durchstarten zum Traumjob, Das ultimative Handbuch für Ein-, Um- und Aufsteiger. Campus Verlag, Frankfurt/Main.

- Krelshaus, Lisa (2006): Wer bin ich - wer will ich sein?. Ein Arbeitsbuch zur Selbstanalyse und Zukunfts- gestaltung. MVG-Verlag, Heidelberg.

- Hesse, Jürgen/ Schrader, Hans Christian (2010): Die perfekte Bewerbungsmappe für Hochschulabsolventen. Eichborn-Verlag, Frankfurt/Main.

- Püttjer, Christian/ Schnierda, Uwe (2013): Das überzeugende Bewerbungsgespräch für Hochschul- absolventen. Bachelor - Master - Diplom - Magister - Staatsexamen - Promotion. Campus Verlag, Frankfurt/Main.

13986.0004 Coaching Grundlagen (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

So. 8.30 - 15.30, 212 Herbert-Lewin-Haus, S 110 18.6.2017 - 2.7.2017 A. Nguyen

Inhalte:

Coaching ist bisher oft nur Führungskräften vorenthalten.

Diese Veranstaltung im Studium Integrale ist gezielt für Studierende. Durch die Methoden können aktuelle Themen bearbeitet und das Coaching als mögliches Berufsfeld kennengelernt werden.

Typische Coachingthemen sind beispielsweise:

- schwierige Entscheidungen während und am Ende des Studiums
- Potenziale entdecken
- Zustand der Überforderung
- Aufbruch in einen neuen Lebensabschnitt (Zeit nach dem Studium, Beförderung, Jobwechsel, neue Aufgabe, Aufbau eines Geschäfts, Kündigung usw.)

Inhalte:

- Coachingprozesse
- Coaching Haltung
- Methoden
- Selbstreflexion
- Stärkenanalyse

Die Studierenden nehmen zusätzlich zum Seminar an 3 individuellen Coachingterminen bei einem externen Coach des ProfessionalCenters teil und erleben so einen Coachingprozess in der Praxis.

Ziele:

Die Studierenden...

- können Ziele formulieren und erreichen
- kennen Methoden um Entscheidungen zu treffen
- wissen wie sie ihre Stärken einsetzen können
- kennen Methoden um ihre Kommunikation zu verbessern und Glaubenssätze zu bearbeiten
- wissen, wie ein Coachingprozess aufgebaut ist
- haben einen Einblick über die Tätigkeit als Coach erhalten

Voraussetzungen für die Veranstaltung:

Psychische Stabilität um am Coaching teilzunehmen. Ein konkretes Coachinganliegen für das individuelle Coaching.

Beurteilungsschema:

- Aktive Mitarbeit
- Bearbeiten der Aufgaben nach jeder Sitzung
- Führen eines Lernportfolios und Mindmaps zu jeder Sitzung
- Schriftliche Fallbearbeitung
- Teilnahme an min. 3 individuellen Coachingsitzungen

Über die Dozierenden:

Anna Nguyen ist zertifizierter Coach. Sie studierte Dipl.-Pädagogik und M.Sc.-Management an der Universität zu Köln und dem Hagener Institut für Managementstudien und belegte zahlreiche Weiterbildungen. Seit 2006 begleitet sie Menschen aus unterschiedlichen Kontexten mit dem Ziel, diese in ihren individuellen Stärken zu fördern.
Dozierende: Frau A. Nguyen

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

Nachrücken:

- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.

- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.

- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

• Demann, S.; Bergmann, G. (2015): Selbstcoaching: Die 86 besten Tools.

• Migge, B. (2014): Handbuch Coaching und Beratung: Wirkungsvolle Modelle, kommentierte Falldarstellungen, zahlreiche Übungen.

• Rauen, C. (2014): Coaching.

13986.0005 Erfolgreich Führen - Menschen motivieren - Kreativität anregen (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Sa. 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung 27.5.2017 - 10.6.2017 (.ProfessionalCenter

Inhalt:

Der Zukunftsforscher Alvin Toffler prägte 1965 in der amerikanischen Zeitschrift Horizon den Ausdruck „Zukunftsschock" und verstand darunter „die erdrückende Belastung und vollkommene Desorientierung von Menschen, die in zu kurzer Zeit zu viele Veränderungen durchmachen müssen". Nicht die Veränderung selbst löst seiner Meinung nach den Schock aus, sondern die Schnelligkeit, mit der sie sich vollzieht.

50 Jahre später sind Krankenstände und Fehlzeiten auf einem Rekordhoch, Ängste, Depressionen und Burnout nehmen zu, unser Leben ist automatisiert und digitalisiert und „Industrie 4.0" und „Big Data" lassen eine Revolution der Arbeitswelt in nicht allzu ferner Zukunft vermuten. Im Windschatten dieser radikalen Veränderung werden wir neue Qualifikationen brauchen - und uns entsprechend anpassen müssen!

Aber wie gut sind wir tatsächlich auf diesen Wandel vorbereitet? Reichen unsere Qualifikationen, unsere erlernten Denk- und Handlungsmuster aus, den Wandel zu gestalten und so zu bewältigen, dass wir einen wertschöpfenden Platz gegen Roboter, Computer und Avatare verteidigen können? Melanie Vogel entwickelte das markenrechtlich geschützte „Futability®-Konzept" und zeigt in diesem Seminar, wie der Umgang mit Veränderungen erlernt werden kann, ohne dabei auszubrennen. Futability® ist ein Kunstwort, zusammengesetzt aus den englischen Wörtern „Future" (=Zukunft) und „Ability" (= Fähigkeit, Befähigung). Futability® ist die Fähigkeit, den Veränderungen und Herausforderungen der Zukunft pro-aktiv, flexibel und reflektiert begegnen zu können.

Das Seminar besteht aus den drei Komponenten Pro-Aktivität, Flexibilität und Reflexion. Die Seminarteilnehmer lernen, auch in Zeiten der Veränderung Chancen zu erkennen, zu gestalten und sich dynamisch an veränderte Rahmenbedingungen anpassen zu können, ohne dabei ihre Identität zu verlieren. Zusätzlich erlernen die Teilnehmenden wirkungsvolle „Selbst-Coaching-Techniken“, die ihnen helfen, Stress zu bewältigen und vorzubeugen, persönliche Bedürfnisse, Wünsche, Anliegen und Ziele zu erkennen, zu verfolgen und sich dabei auf die Stärken und Möglichkeiten zu fokussieren, die eine Welt der Veränderung bereithält. Die erlernten Kompetenzen in diesem Seminar dienen sowohl der Burnout-Prävention als auch der Stressbewältigung und helfen der persönlichen Weiterentwicklung und Stärkung. Die erlernten Kompetenzen und Methoden bilden gleichzeitig auch die Grundlage für eine auf Empathie basierte Mitarbeiterführung.

Ziel:

Das Seminar besteht aus den drei Komponenten Pro-Aktivität, Flexibilität und Reflexion. Die Seminarteilnehmer lernen, auch in Zeiten der Veränderung Chancen zu erkennen, zu gestalten und sich dynamisch an veränderte Rahmenbedingungen anpassen zu können, ohne dabei ihre Identität zu verlieren. Zusätzlich erlernen die Teilnehmenden wirkungsvolle „Selbst-Coaching-Techniken“, die ihnen helfen, Stress zu bewältigen und vorzubeugen, persönliche Bedürfnisse, Wünsche, Anliegen und Ziele zu erkennen, zu verfolgen und sich dabei auf die Stärken und Möglichkeiten zu fokussieren, die eine Welt der Veränderung bereithält. Die erlernten Kompetenzen in diesem Seminar dienen sowohl der Burnout-Prävention als auch der Stressbewältigung und helfen der persönlichen Weiterentwicklung und Stärkung. Die erlernten Kompetenzen und Methoden bilden gleichzeitig auch die Grundlage für eine auf Empathie basierte Mitarbeiterführung.

Form der Prüfungsleistung:

- Recherche zu einem Wahlthema und Präsentation der Ergebnisse in der Gruppe

- Persönliche Reflexion über die Veränderung des persönlichen Stresslevels und schriftliches Wochen-Resumée

Über die Dozentin:
Melanie Vogel ist seit fast 20 Jahren passionierte Unternehmerin. Ihre erste Firma gründete sie aus dem Studium heraus und war doch kein Neuling in der Unternehmenswelt. In den Betrieben von Vater und Großvater schnupperte sie schon in jungen Jahren in die Welt von Business, Leadership und Innovation.

Als Veränderungs- und Transformations-Expertin, Innovation-Coach und salutogenetisch orientierte Beraterin engagiert sie sich für das Thema Zukunftsfähigkeit von Menschen und Organisationen und bietet inspirierende Impulse, um Veränderungsprozesse sinnstiftend und gesund erhaltend zu gestalten.
Externe Dozentin: Frau M. Vogel

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Veranstaltungsort:
Innolead Academy
Dürenstraße 3
53173 Bad Godesberg
http://innolead.academy/anreise/
Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.0006 Erste-Hilfe-Kurs

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Fr. 13 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung 26.5.2017 - 2.6.2017

Do. 20.4.2017 16 - 18, 035 Anatomie, HS I Anatomie

Fr. 23.6.2017 14 - 21, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung (.ProfessionalCenter

Inhalt:

Erste Hilfe in Notfällen leisten zu können ist eine individuelle Kompetenz, die in vielen Arbeitsfeldern wichtig werden kann. Das Kölner Interprofessionelle Skills Lab und Simulationszentrum (KISS) der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln ist darauf spezialisiert, diese Basiskompetenz zu vermitteln.

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht hierbei nicht die professionelle Hilfe von Mitarbeitenden im Rettungswesen oder Gesundheitssystem, sondern die Erste Hilfe für jede_n. Neben einem einführenden Vorlesungsbesuch werden in Kleingruppen die häufigsten und wichtigsten Maßnahmen trainiert. Diese werden am Ende kompetenzbasiert geprüft.
Fehlzeiten sind nicht vorgesehen.

Ziel:

Die Teilnehmenden kennen die häufigsten und wichtigsten Erste-Hilfe-Maßnahmen und wenden diese sicher an.

Beurteilungsschema:

Kompetenzbasierte Prüfung der wichtigsten und häufigsten Erste-Hilfe-Maßnahmen
Dozierende: Mitarbeitende des KISS (Kölner Interprofessionelles Skills Lab und Simulationszentrum)

Ansprechpartnerin für organisatorische Fragen beim KISS: Frau Sabine Bornemann (sabine.bornemann@uni-koeln.de)

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.

Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Veranstaltungsort:

Studierendenhaus (Gebäude 65) der Medizinischen Fakultät
Joseph-Stelzmann-Straße 9a
50931 Köln

Bitte melden Sie sich am Infopoint des KISS im Erdgeschoss des Studierendenhauses

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.
Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.0008 Führungskompetenzen erweitern und anwenden (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Sa. 8.30 - 15.30, 212 Herbert-Lewin-Haus, S 110 17.6.2017 - 1.7.2017 A. Nguyen

Inhalte:

Führungskräfte stehen durch die Globalisierung und den Wandel der Arbeitswelt vielen Herausforderungen gegenüber, die nicht nur mit reinem Fachwissen zu lösen sind.

In diesem Seminar werden theoretisch und praktisch Führungssituationen geschaffen, die das Erlernen von Führungskompetenz in einem geschützten Rahmen ermöglichen. Gleichzeitig haben die Studierenden die Möglichkeit sich als Führungskraft auszuprobieren und eine Rückmeldung durch die Gruppe und durch die Selbstreflexion zu erhalten.
Inhalte:

- Persönlichkeit und Führung
- Führungsstile
- Emotionen und Werte
- Methoden der nachhaltigen Führung

Es werden Führungskräfte aus unterschiedlichen Branchen als Gastreferenten an dem Seminar teilnehmen.

Ziele:

Die Studierenden...

- wissen welche Führungskompetenzen die Arbeitswelt fordert
- lernen verschiedene Führungsstile und den Zusammenhang zur eigenen Persönlichkeit kennen
- setzen sich mit Emotionen und Werten im Führungskontext auseinander
- haben die Möglichkeit alleine und in der Gruppe verschiedene Methoden auszuprobieren und diese auf die persönliche Eignung zu testen
- reflektieren ihre Führungskompetenzen

Beurteilungsschema:

- Aktive Mitarbeit
- Bearbeiten der Aufgaben nach jeder Sitzung
- Führen eines Lernportfolios und Mindmaps zu jeder Sitzung
- Schriftliches Bearbeiten einer Fallstudie
- Min. 5 Seiten schriftliche Vertiefung eines Themas im Kontext der Führungskompetenz

Über die Dozentin:

Anna Nguyen studierte Dipl.-Pädagogik und M.Sc.-Management an der Universität zu Köln und dem Hagener Institut für Managementstudien. Sie absolvierte zahlreiche Weiterbildungen und Zusatzqualifikationen. Durch ihren eigenen Werdegang als Führungskraft und Gesprächen mit Entscheidungsträgern und Mitarbeitern, hat sie sich mit den veränderten Anforderungen der Arbeitswelt auseinandergesetzt. Heute ist sie als Autorin, Trainerin, Coach und Lehrbeauftragte tätig.
Dozierende: Frau A. Nguyen

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

Nachrücken:

- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.

- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.

- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:

- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.
• Reinbeck, U.; Sambeth, U.; Winklhofer, A.(2011): Handbuch Führungskompetenzen trainieren

• Häring, K.; Litzcke, S.(Hrsg.) (2013): Führungskompetenzen lernen. Eignung, Entwicklung, Aufstieg

13986.0009 Gehört, gesehen und verstanden werden - Ganzheitliche und gelingende Kommunikation (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Di. 10 - 11.30, 103 Philosophikum, S 82

Sa. 15.7.2017 8.30 - 15.30, 103 Philosophikum, S 69 (.ProfessionalCenter

Inhalte:

Ein praxisorientiertes Training für ganzheitliche und gelingende Kommunikation.

Aus dem Zusammenspiel von Denken, Sprechen, unseren Sinneswahrnehmungen und Körpersprache entsteht unsere ganz eigene Fähigkeit zur Kommunikation. Schon kleinste Veränderungen in einem der Bereiche ergeben einen anderen Ausdruck - und hinterlassen beim Gegenüber eine andere Wirkung.

Mit aus dem Schauspiel kommenden Übungen zur Dialog-/ Gesprächsführung und zur Körpersprache wird den Studenten ein Bewusstsein für diese Kommunikationswege vermittelt. Sie erwerben Kompetenzen, die ihnen in alltäglichen Situationen des Berufslebens von Vorteil sein können, zum Beispiel:

- in Bewerbungsgesprächen

- bei der Leitung von Teamsitzungen

- in Konfliktgespräche bzw. bei Meinungsverschiedenheiten

- in der Konversation mit Kollegen, Projektpartnern, Vorgesetzten, etc

Ziele:

Die Studierenden lernen, bewusster ihre verbalen und nonverbalen Kommunikationsmittel einzusetzen.

Sie erwerben Kompetenzen für das Führen von:

- Bewerbungsgesprächen
- Leitung von Teamsitzungen
- Konfliktgesprächen / Meinungsverschiedenheiten
- Konversationen

Die Studierenden lernen die Bedeutung der Sinneswahrnehmung für das Gelingen einer Kommunikation besser kennen, und können deren Einsatz in der Gesprächsführung trainieren.

Beurteilungsschema:

Die Prüfungsleistung wird darin bestehen, in einem 10-minütigen Gespräch mit einem Kommilitonen oder einer Gruppe sowohl den eigenen Standpunkt überzeugend darzustellen, als auch auf Unvorhergesehenes (andere Meinungen, Widerstand) adäquat zu reagieren und dabei Herr/-in der eigenen Kommunikationsmittel zu bleiben. Die regelmäßige Teilnahme und das Ablegen der Prüfungsleistung sind Voraussetzung für das Bestehen des Seminars.

Über den Dozenten:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche AIDS-Stiftung, u.a.).

Website: www.marcus-brien.de
Externe/-r Dozent/-in: Herr M. Brien

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.0010 Gelingende Kommunikation - Den Missverständnissen auf der Spur (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

9.6.2017 - 11.6.2017 9.30 - 17, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung, Block+SaSo (.ProfessionalCenter

Inhalte:

Spätestens seit der Einführung der Kommunikationspsychologie (oder seit Watzlawick) wissen wir, dass man „nicht nicht kommunizieren kann“. Jede Begegnung mit anderen ist kommunikativ, mal zufriedenstellend, mal voller Missverständnisse. Mit den Methoden des NLP (Neuro-Linguistisches-Programmieren) stellen wir Ihnen Möglichkeiten vor, den besagten Missverständnissen auf die Spur zu kommen und mit dem Fokus auf die individuellen Ressourcen, Alternativen dazu zu entwickeln. NLP Basisinstrumente bieten die Chance auszuprobieren, wie gute Kommunikation funktionieren kann.

Sie lernen:
• Ziele zu formulieren und erreichbar zu machen
• Sinneswahrnehmungen zu verfeinern
• Kontakt und Nähe zu anderen herzustellen und zu beenden
• Beispielhaft Sprache eindeutig und effektiv zu verwenden
• und wie genau dadurch die Missverständnisse auf der Strecke bleiben können.

Integrierte Theorie- und Praxisanteile, umfangreiches Methoden-Wissen und Übungen sorgen für Nachhaltigkeit.

Ziele:

Die Studierenden...
... können Kontakt und Nähe herstellen und beenden
... können ihre Wahrnehmung erweitern und verfeinern
... können Sprache eindeutig und effektiv verwenden
... können Denkblockaden erfassen und beseitigen
... können kreativ mit Ressourcen umgehen
... erkennen System-Zusammenhänge
... können effektive Strategien entwerfen und umsetzen

Beurteilungsschema:

1. schriftliche Ausarbeitung
- Erkennen der eigenen Ressourcen - persönliche Stärken
- Kriterien für eine gute Zieldefinition
- persönliche Anwendung positiver Grundannahmen, die für das Handeln wichtig sind
- Transfer in den Alltag
2. Feedback

Über die Dozentin:

Elisabeth Krischik, Dipl. Sozialpädagogin, ist seit 16 Jahren als Kommunikationstrainerin, NLP-Lehrtrainerin und Coach im eigenen Unternehmen, für Institutionen, Firmen, Verbände und Einzelpersonen tätig. Ihre Schwerpunkte liegen in der Persönlichkeitsentwicklung, in NLP-Ausbildungstrainings, Einzel- und Teamcoaching, Führungskräftetraining, Konflikt- und Stressbewältigung. Seit 2009 ist sie als Lehrbeauftragte an deutschen Universitäten und Hochschulen aktiv. Mit Kompetenz und Wertschätzung fördert und begleitet sie Menschen in der Entwicklung ihrer Ressourcen und ihres Potentials.
Das Seminar findet in externen Räumen statt:

TORCOLOGNE
Raum Esche
Machabäerstraße 28
50668 Köln
+49 221 922 78 85
info@tor28.de

Externe/-r Dozent/-in: Frau E. Krischik

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.

Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät
Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.

- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.
• O'Connor, Joseph / Seymour, John: Neuroliniguistisches Programmieren: Gelungene Kommunikation und persönliche Entfaltung, 3. Auflage 1994, VAK Verlag, Freiburg
• Dr. Winteler, Adi und Forster, Pit: Ich bin ganz Ohr! Wie Kommunikation gelingt, (1995), Ariston Verlag, Genf

13986.0011 Gesprächsleitung mal drei: Moderationen, Diskussionen, Besprechungen (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

6.6.2017 - 9.6.2017 9 - 15.30, 911 Modulbau Weyertal, S223, Block W. Lahg

Inhalte:

Besprechungen, Workshops, Konferenzen, Podiumsdiskussionen - in Politik und Gesellschaft, Wissenschaft und Wirtschaft wird in Gruppengesprächen Wissen ausgetauscht, erarbeitet und wieder in Frage gestellt. Nicht selten weichen Gespräche jedoch vom Thema ab, es fehlt die notwendige Struktur, die Teilnehmer sind schlecht vorbereitet oder weniger motiviert. Man geht frustriert auseinander - ohne neue Erkenntnisse, ohne Arbeitsergebnisse, ohne das Gesprächsziel erreicht zu haben. In dieser Veranstaltung stehen deshalb die kommunikativen Aufgaben des Gesprächsleiters im Vordergrund. Verschiedene Gesprächs- und Strukturierungstechniken der Diskussionsleitung sowie der Moderation werden gemeinsam erarbeitet, erprobt und im Anschluss reflektiert. Dazu gehört der zielorientierte Aufbau ebenso wie der Einsatz von Fragetechniken und Visualisierung.

Inhalte:

• Rollen und Aufgaben bei Moderation und Diskussionsleitung

• Vorbereitung, Struktur und Verlauf der zielorientierten Diskussion

• Phasen und Techniken der Moderationsmethode

• Gesprächstechniken: Gesprächsbeiträge koordinieren, Ergebnisse sichern, Teilnehmer motivieren

• Effektive Fragestellungen und klare Arbeitsaufträge

• Visualisierung und Medieneinsatz

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung bietet viele Möglichkeiten, Gesprächsleitungen in großen und kleinen Gruppen einzuüben und theoretischen Input somit direkt umzusetzen. Der Lernerfolg erfordert deshalb ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft

Ziele:

Dieses Methodenseminar zeichnet sich dadurch aus, dass die Gesprächsmethoden in vielen Seminarsituationen direkt angewendet werden und so unmittelbar erlebt und erprobt werden können. Die Teilnehmer/-innen setzen sich u.a. in geleiteten Diskussionen mit den Inhalten des Seminars auseinander.

Beurteilungsschema:

Die Teilnehmer verfassen einen 6-seitigen Bericht, der sich mit der ausführlichen Planung eines geleiteten Gruppengesprächs befasst. Die Prüfungsleistung wird im Seminar vorbereitet.

Über die Dozentin:

Dr. Wiebke Lahg studierte Kommunikationswissenschaft und Sozialwissenschaften an der Universität Duisburg-Essen. In ihrer Promotion ging sie der Frage nach, wie Gruppengespräche strukturiert und zielorientiert geleitet werden können. Ihre Ergebnisse bringt sie in ihre Arbeit als Trainerin und Moderatorin für Unternehmen und Weiterbildungsinstitute ein. Ihr Arbeitsschwerpunkt liegt deshalb auf den Themen Führung, Kooperation und Gesprächsleitung.
Dozent/-in: Frau W. Lahg

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

Die Literatur zum Seminar wird in Ilias zur Verfügung gestellt.

13986.0012 Grundlagen der Fotografie mit Fokus "Portrait" (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

6.6.2017 - 8.6.2017 8.30 - 15.30, 103 Philosophikum, S 58, Block (.ProfessionalCenter

Inhalte:

- physikalische und technische Grundlagen der Fotografie
- Bildaufbau und Bildgestaltung
- Erzeugung von Bildspannung und -dramaturgie
- Techniken für das perfekte Portrait
- Umgang mit Lichtstimmungen und Farbtemperaturen
- praktische Aufgaben und Übungen zur Verinnerlichung der erlernten Theorie

Voraussetzung für dieses Seminar:
Eine notwendige Voraussetzung für dieses Seminar ist das Mitbringen einer analogen oder digitalen (Kompakt-)Kamera. Eine Handykamera ist nicht ausreichend. Der Besuch des Seminars ohne Kamera ist nicht möglich.

Ziele:

Sie haben Interesse an Fotografie? Sie möchten die Grundlagen der Fotografie verstehen und Ihre Fähigkeiten beim Fotografieren verbessern?
Dieses Seminar richtet sich an alle, die nicht mehr knipsen, sondern fotografieren wollen.
Fotografie bedeutet „Malen“ oder „Schreiben“ mit Licht und gewinnt in der heutigen Zeit verstärkt an Beliebtheit. Egal ob mit Analog- und Digital-Kamera oder mit dem Handy.
In diesem Seminar lernen Sie den richtigen Umgang mit der Kamera, wie Sie mit unterschiedlichen Lichtsituationen verschiedene Bildanmutungen kreieren und machen zahlreiche Übungen wie bspw. zum Thema Bildaufbau sowie Bildgestaltung.

Beurteilungsschema:

Zum Abschluss des Seminars werden Sie als Prüfungsleistung ein Projekt in Form einer Fotoserie realisieren, inkl. schriftlicher Ausarbeitung zur Herleitung und späteren Umsetzung der Idee.

Über den Dozenten:

Le Hai Linh hat Germanistik und Informationsverarbeitung an der Uni Köln studiert. Er ist ein Autodidakt und arbeitet als renommierter selbstständiger Mode-, Portrait- und Hochzeitsfotograf in Köln.
Dozent: Herr Le Hai Linh

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:
- Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Medizinische Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

Nachrücken:

- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.

- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.

- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:

- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.

- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.0013 Gut entscheiden mit Herz und Verstand (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

5.5.2017 - 7.5.2017 9.30 - 17, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung, Block+SaSo (.ProfessionalCenter

Inhalte:

Täglich stehen Sie vor wichtigen Entscheidungen. Gerade, wenn Entscheidungen mit umfangreichen Konsequenzen verbunden sind, lohnt sich ein systematisches Vorgehen, das den eigenen Bedürfnissen entspricht.

Was zeichnet eine gute Entscheidung aus und wie lässt sich die Qualität von Entscheidungen verbessern? Gibt es ein Entscheidungsverhalten, das typisch für Sie ist?
Wo hilft es Ihnen und wo ist es hinderlich? Wie kommen Sie trotz Zeitdruck zu einer vernünftigen Entscheidung?
Wie kommunizieren Sie ihre Entscheidungen so, dass die davon Betroffenen sie mittragen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich mit dem Thema Entscheiden ganzheitlich befassen und ihre Entscheidungsfähigkeit verbessern möchten.

Ziele:

Die Studierenden...
... gewinnen Entscheidungsklarheit, wenn sie Visionen und Ziele entwickeln und diese bei der Entscheidung berücksichtigen
... kennen das Zusammenspiel von Verstand, Gefühl, Intuition und praktischen Sinn für gute Entscheidungen
... können neue Entscheidungsalternativen kreativ erarbeiten und vorhandene optimieren
... können Alternativen richtig bewerten: Kriterien entwickeln und Faktoren gewichten
... sind mit Methoden der Entscheidungsfindung vertraut und können diese anwenden

Bewertungsschema:

• Handschriftliche Reflektion: persönliche Erfahrung mit Entscheidungsmethoden
• Transfer in zukünftige Entscheidungssituationen
• Präsentation im Plenum
• Auswertung
• Feedback

Über die Dozentin:
Elisabeth Krischik, Dipl. Sozialpädagogin, ist seit 17 Jahren als Kommunikationstrainerin, NLP-Lehrtrainerin und Coach im eigenen Unternehmen, für Institutionen, Firmen, Verbände und Einzelpersonen tätig. Ihre Schwerpunkte liegen in der Persönlichkeitsentwicklung, in NLP-Ausbildungstrainings, Einzel- und Teamcoaching, Führungskräftetraining, Konflikt- und Stressbewältigung. Seit 2009 ist sie als Lehrbeauftragte an deutschen Universitäten und Hochschulen aktiv.
Das Seminar findet in externen Räumen statt:

TORCOLOGNE
Raum Esche
Machabäerstraße 28
50668 Köln
+49 221 922 78 85
info@tor28.de

Dozentin: Frau E. Krischik

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine

Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

- Gigerenzer, Gerd: Bauchentscheidungen, 4. Auflage 2008, Goldmann Verlag, München
- Schott, Barbara / Birker, Klaus: Mut zur Entscheidung 1196, Rowohlt Taschenbuch Verlag GmbH, Reinbek bei Hamburg
- Storch, Maja: Machen Sie doch, was Sie wollen! 1. Auflage 2010, Verlang Hans Huber, Hogrefe AG, Bern

13986.0014 Intercultural Communication in Business (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

6.6.2017 - 7.6.2017 9 - 16, 911 Modulbau Weyertal, S224, Block

Fr. 9.6.2017 9 - 16, 911 Modulbau Weyertal, S224 (.ProfessionalCenter

Course description:

This very interactive, 3-day course helps you work more effectively in an international environment. Conducted entirely in English, we approach the challenges of an ever increasingly connected world from a communications point of view.

Modern technology makes it very easy to communicate with people from all over the world and almost all organizations have international contacts, whether it is with clients, providers, business associations or international staff. The fact that it is easy to communicate doesn't, however, mean that we also understand each other!

This course focuses on different aspects of international communication and improves your intercultural sensitivity through the stages: Awareness, Understanding, and Reconciliation.

Topics in the course are:

- What is culture?
- Culture shock
- Dealing with stereotypes and prejudices
- Understanding cultural differences
- Communication style
- Corporate culture
- International negotiations
- Achieving reconciliation

The atmosphere in the group is informal and relaxed. I believe that when you're at ease and having fun, you'll learn more. We use a lot of different teaching styles and materials, including video clips, tests, games, and case studies.

Requirements:

Upper intermediate English (listening, reading and speaking).

Lerning target:

Goal of the course is to improve your competences in the following areas:

- Intercultural sensitivity
- Interpersonal communication
- International negotiation
- Collaborating with people from abroad

Requirements to fulfill:

The most important requirement is that you attend the sessions and actively participate in the exercises.
At the end of the course, there will be a written knowledge test.

To pass the course, you need to have been present at least 2,5 out of the 3 course days, and you have to achieve at least a 60 out of 100 points score on the written test.

About the lecturer: A.-M. Dingemans

14 years of international management experience made me realize that miscommunication is often at the base of failed cooperation in international organizations. This is why, after achieving an executive MBA at Bradford School of Management, UK, I started Globalizen in 2009, a consultancy and training firm. We help business with their internationalization strategy, and train staff on international negotiations, sales, and management. I've lived and worked in the Netherlands, USA, Spain and Guatemala, and have done business in over 40 countries. I speak Dutch, English, Spanish and German.
Externe/-r Dozent/-in: Frau A.-M. Dingemans

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.0015 Journalistisches Schreiben (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Sa. 8.30 - 15.30, 103 Philosophikum, S 66 6.5.2017 - 13.5.2017

Sa. 27.5.2017 8.30 - 15.30, 103 Philosophikum, S 66 (.ProfessionalCenter

Inhalt:

Traumberuf Journalist: Sich spannenden Themen widmen, recherchieren, eigene Texte verfassen. Viele Studierende träumen von einer Karriere als Journalist. In einem dreitägigen Blockseminar soll der Beruf vorgestellt werden.

Die Studierenden verfassen kurze Meldungen, recherchieren eigene Berichte, führen Interviews und schreiben Reportagen zu ganz unterschiedlichen Themen. Außerdem stellt die Dozentin den Berufsalltag als freie Journalistin vor und berichtet, wie sich das freie Dasein von der Arbeit in Redaktionen unterscheidet.

Die Teilnehmenden bekommen Einblick in die unterschiedlichen Facetten des Berufs: Vom Nachrichtenjournalismus über die Radiomoderation bis hin zu neuen Jobs im Bereich Social Media.

Ziel:

Die Studierenden sollen die Möglichkeit bekommen, den Beruf der/des Journalisten/-in in allen Facetten kennenzulernen. Sie sollen sich ein Bild davon machen, wie Journalisten arbeiten, wie viel Termindruck es gibt, wie wichtig genaues Arbeiten ist. Außerdem soll gezeigt werden, wie journalistische Texte aufgebaut und in einer verständlichen Sprache geschrieben sind. Am Ende

des Kurses sollen sie sich ein Bild davon machen können, ob der Beruf für sie infrage kommen könnte.

Inhaltliche technische Voraussetzung:

Die Studierenden sollten möglichst ein eigenes Laptop zu den Veranstaltungen mitbringen.

Form der Prüfungsleistung:

Schon von Beginn an sollen die Studierenden kleinere Aufgaben übernehmen. Sie stellen aus einer Reihe von Agenturmeldungen eine eigene Nachrichtensendung zusammen und verfassen Meldungen. Zur Prüfungsleistung gehört, dass die Studierenden zu vorgegebenen Themen einen Bericht und eine Reportage verfassen. Sie suchen dafür eigenständig Informationen und Interviewpartner.

Über die Dozentin:

Britta Mersch, Jahrgang 1975, freie Journalistin in Köln mit den Schwerpunkten Bildung und Karriere. Zu ihren Auftraggebern zählen Deutschlandradio, Westdeutscher Rundfunk, Spiegel Online, Deutsche Universitätszeitung und andere. Moderiert Veranstaltungen, hält Vorträge und gibt seit vielen Semestern den Kurs „Journalistisches Schreiben“ am ProfessionalCenter der Universität zu Köln.
Externe Dozentin: Frau B. Mersch

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

- Walther von La Roche. Einführung in den praktischen Journalismus. 2013. Springer Verlag.
- Walther von La Roche, Axel Buchholz (Hrsg.). Radio-Journalismus. 2013. Springer Verlag.
- Dietz Schwiesau / Josef Ohler. Die Nachricht. Klassisch und multimedial. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis. 2016. Springer-Verlag
- Wolf Schneider. Deutsch für junge Profis. Wie man gut und lebendig schreibt. 2011. Rowohlt.
- Uli Schauen. Das WDR-Dschungelbuch. Handbuch für freie Mitarbeiter/innen beim WDR. http://www.wdr-dschungelbuch.de/
- Goetz Buchholz. Der Ratgeber Selbstständige. https://www.mediafon.net/ratgeber.php3

13986.0016 Kompetenzen für studentisches Engagement (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Di. 10 - 11.30, 332 Alte Mensa, S 200, Ende 18.7.2017

Di. 25.7.2017 10 - 11.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal F L. Steidl

Inhalt:

Studentisches Engagement in einer der Hochschulgruppen bietet viele positive Effekte: Es ist eine Möglichkeit, über das Studium hinaus soziale Kompetenzen zu erwerben und zu trainieren. Zum anderen dient es dazu, das Geschehen und Entscheidungen an der Universität aktiv mit zu gestalten.

Für Studierende, die sich engagieren wollen, bieten sich vielfältige Möglichkeiten. Doch welche Kompetenzen sind zum einen notwendig, um aktiv mitzuarbeiten und welche Kompetenzen werden zum anderen weiterentwickelt? Analytisches Denkvermögen, kommunikative Fähigkeiten, Entscheidungsfähigkeit, Durchsetzungsstärke, Projektmanagement, Budgetverwaltung, Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit... Das sind nur einige der wichtigsten Kompetenzfelder, die das Handeln prägen.

Das Seminar besteht aus mehreren Teilen: Im ersten Teil werden den Studierenden Formen des studentischen Engagements vorgestellt. Sie erhalten einen Überblick über die verschiedenen Hochschulgruppen und deren Aufgaben. Im Besonderen stellen sich die Referate des AStA der Universität zu Köln mit ihren jeweiligen Aufgaben und Organisation vor. Der AStA liefert einen tiefen Einblick in seine tägliche Arbeit, es werden mehrere Praxisbeispiele von bereits durchgeführten Aktivitäten durch den AStA vorgestellt und diskutiert. Im zweiten Teil stehen die Kompetenzen im Vordergrund. Die Studierenden erhalten Input rund um das Thema Schlüsselkompetenzen. Im dritten Teil erhalten die Studierenden die Möglichkeit innerhalb einer Projektgruppe sich selbst in der Erarbeitung eines Konzeptes für eine mögliche Aktion im Rahmen des studentischen Engagements zu erproben. Die Studierenden haben dabei viel Handlungsspielraum und werden durch die Dozentin begleitet und zum Reflektieren angeleitet. In einer Präsentationssitzung stellen die Studierenden ihre Ergebnisse der Projektgruppen vor. Dabei sind auch Vertreter des AStA, die eine qualifizierte konstruktive Rückmeldung hinsichtlich der Relevanz und Durchführbarkeit geben.

Voraussetzung:

Bereitschaft zur Mitarbeit in einer Projektgruppe.

Ziele:

Die Studierenden ...

- haben einen Überblick über verschiedene Formen der studentischen Mitbestimmung an Hochschulen
- wissen welche Kompetenzen relevant sind
- erweitern ihre eigenen Kompetenzfelder
- wissen anhand der Praxisbeispiele was tatsächliche und mögliche Aktionen im Rahmen der studentischen Mitbestimmung sind
- können ein Konzept erstellen
- erhalten eine qualifizierte und praxisnahe Rückmeldung zu ihren Ergebnissen.

Bewertungsschema:

Die Studierenden planen anhand des Dargestellten eine mögliche Aktion im Rahmen des studentischen Engagement und erarbeiten dazu ein Konzept, welches sie innerhalb des Seminars vorstellen.

Über die Dozentin:

Laura Steidl studierte Erwachsenenbildung an den Universitäten in Koblenz, Köln, Salamanca und Essen. Darüber hinaus ist sie zertifizierter Coach. Seit Jahren arbeitet sie sowohl im Personalwesen als auch in der Weiterbildung. Sie plant und organisiert Fortbildungskonzepte für verschiedene Institutionen und Zielgruppen und befasst sich als Dozentin und Coach vor allem mit den Themen Kommunikation, Moderation sowie Bewerbungstrainings. Sie unterstützt ihre Teilnehmenden dabei, eigene Lösungen zu finden und stärkt ihre Handlungskompetenzen.
Dozentin: Frau L. Steidl

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.0017 Konfliktmanagement (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

12.5.2017 - 14.5.2017 10 - 17, Evangelische Studierenden Gemeinde (ESG), Saal, Block+SaSo (.ProfessionalCenter

Inhalt:

Gibt es Themen, denen Sie aus Angst vor einem Konflikt schon länger ausweichen?
Erwartet Sie ein Berufsfeld, in dem große und kleine Konflikte zum Alltag gehören?
Möchten Sie lernen, Konflikte produktiv anzugehen oder moderierend zu lösen?

Ziel des Kompetenztrainings "Konfliktmanagement" ist es, Ihnen zu einer konstruktiveren Auseinandersetzung mit Ihren eigenen und den Sie umgebenden Konflikten zu befähigen. Dazu setzen wir uns intensiv mit den Eskalationsdynamiken eines Konflikts, individuellem Kommunikationsverhalten und Möglichkeiten einer konstruktiven Auseinandersetzung in eigenen Konfliktsituationen und Grundlagen der Moderation auseinander.

Dabei lernen Sie einerseits wissenschaftlich begründete Ansätze aus der Konflikttheorie kennen und üben eine situationsbezogene Anwendung dieser Ansätze. Andererseits können Sie Ihre eigenen konflikthaltigen Situationen reflektieren und sich Perspektiven und Anregungen zur weiteren Auseinandersetzung einholen.

Jede Sitzung steht dabei unter einem anderen Schwerpunkt: In der ersten Sitzung nähern Sie sich dem Thema Konflikte anhand einer Situation aus dem Studium und bauen ein gemeinsames Grundverständnis von Konflikten, Konfliktursachen und Lösungsmöglichkeiten auf. Im Mittelpunkt der zweiten Sitzung steht erfahrungsbasiertes Lernen durch die strukturiere Reflektion von Rollenspielen und Simulationen sowie die kritische Diskussion eigener Konflikte. Die dritte Sitzung beschäftigt sich mit der Moderation von Konfliktsituationen, an denen der Moderator nicht direkt beteiligt ist und die er als neutraler Prozessbegleiter zu schlichten versucht.

Voraussetzungen:

Die Bereitschaft, sich mit alltäglichen, eigenen Konflikten auseinander zu setzen, wird vorausgesetzt.

Ziele:

- Konfliktsituationen erkennen und in Bezug auf die erreichte Eskalationsstufe einschätzen,
- Eskalationsmechanismen von Konflikten kennen und zur Analyse von Konflikten nutzen,
- Unterschiede zwischen den Beteiligten eines Konfliks erkennen und berücksichtigen,
- In Konflikten wertschätzend und deeskalierend kommunizieren,

- Grundlegende Prinzipien und Prozesse der Konfliktmoderation anwenden,

Beurteilungsschema:

Grundlage zur erfolgreichen Teilnahme bildet die regelmäßige Mitarbeit in der Veranstaltung, sowie die Vor- und Nachbereitung Zuhause inkl. der Anfertigung einer Gruppen- und einer Einzelarbeit zur Vertiefung der Auseinandersetzung mit dem Thema.

Über den Dozenten:

Dr. Jonas Lilienthal hat Wirtschaftspädagogik an der Uni Köln studiert und im Anschluss sechs Jahre im Zentrum für Qualität der Lehre und der Institut für Berufs-, Wirtschafts- und Sozialpädagogik gearbeitet. Während dieser Zeit hat er Erfahrungen in der Lehre, Moderation von Gruppen und Begleitung von Projekten gesammelt. Zudem hat er sich intensiv bei AIESEC engagiert, dabei in sehr unterschiedlichen Teams gearbeitet und sich u. a. in der themenzentrierten Interaktion weitergebildet. Nach einem kurzen Ausflug zum Jugendkultur Verein Ensible e. V. arbeitet Jonas nun am wandelwerk - Zentrum für Qualitätsentwicklung der FH Münster.
Dozent/-in: Herr Dr. J. Lilienthal

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.
Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

- Friedrich Glasl: Konfliktmanagement. Ein Handbuch für Führungskräfte, Beraterinnen und Berater. Haupt, Bern 9. A. 2009, ISBN 978-3-258-07556-3.
- Alexander Redlich: Konfliktmoderation in Gruppen. Windmühle, Hamburg 7. A. 2009, ISBN 978-3-937444-18-5.
- Thomann, Chr. &Schulz von Thun, F. (2003). Klärungshilfe 1. Handbuch für Therapeuten, Gesprächshelfer und Moderatoren in schwierigen Gesprächen. Rowohlt.

13986.0018 Kulturjornalismus (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Sa. 22.4.2017 8.30 - 15.30, 103 Philosophikum, S 55

Fr. 5.5.2017 19 - 22, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar

Sa. 6.5.2017 8.30 - 15.30, 103 Philosophikum, S 55

Sa. 17.6.2017 8.30 - 15.30, 103 Philosophikum, S 55 (.ProfessionalCenter

Inhalt:

Ihre Meinung ist gefragt – ob Sie einen Kinofilm verreißen, ein Konzert bejubeln oder erklären, warum die Stadt ein öffentlich subventioniertes Theater braucht. Der möglichst fachkundige Standpunkt allein reicht aber nicht aus für eine überzeugende Rezension, ein berührendes Porträt oder einen geistreichen Essay.

Im Seminar „Kulturjournalismus“ lernen die Studierenden unterschiedliche Darstellungsformen und ihre Eigenheiten kennen. Sie üben sich im journalistischen Schreiben an praktischen Beispielen und machen sich auf die Suche nach Themen. Durch das Verfassen eigener Texte und gegenseitiges Redigieren entwickeln sie eine Sensibilität für sprachliche und stilistische Möglichkeiten kulturjournalistischer Beiträge

gemeinsamer Besuch eines Theaterstücks:

05.05.2017, 19.30 Uhr | ADAMS ÄPFEL | Depot 1

Voraussetzungen:

Notebooks und Aufnahmegeräte

Ziele:

Die Studierenden …

- … können kulturelle Themen und ihre Relevanz für bestimmte Zielgruppen einschätzen.
- … können journalistische Formen unterscheiden und ihrem Thema entsprechend auswählen.
- … kennen den Küchenzuruf ihrer Geschichte und können ein Redaktions-Angebot verfassen.
- … können ihre Meinung mit Argumenten belegen und ihren Schreibstil der Darstellungsform anpassen.
- … kennen die publizistischen Grundsätze und wissen um die Verantwortung der Journalisten.

Beurteilungsschema:

Die Studierenden recherchieren und verfassen nach den Seminaren eigenständig ein Porträt oder Interview, sie schreiben eine Rezension und entwerfen zum Abschluss ein Redaktionsangebot mit einem eigenen Themenvorschlag.

Über die Dozentin:

Marion Troja, seit 2002 Kulturredakteurin der Westdeutschen Zeitung, lässt in ihren Schreibtrainings die Teilnehmenden zu Wort kommen. Mit professioneller Unterstützung können so eigene Fähigkeiten entdeckt und gestärkt werden. Die Journalistin hat Germanistik, Soziologie und Völkerkunde in Köln studiert und am Goethe-Institut in Atlanta/USA Deutsch unterrichtet.
Externe/r Dozent/-in: Frau Marion Troja

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.
Teilnahmebescheinigungen:

- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.
- Schneider, Wolf, Raue, Paul-Josef (2012): Das neue Handbuch des Journalismus und des Online

-Journalismus, rororo. - Heß, Dieter (1997): Kulturjournalismus. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis. 2. Aktualisierte Auflage, List.

13986.0019 Management Communication. Business Writing, Management Graphics and Presentation Skills (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Sa. 8.30 - 15.30, 103 Philosophikum, S 73, Ende 6.5.2017 (.ProfessionalCenter

Inhalte:

Der Workshop in englischer Spache bietet eine Möglichkeit nicht nur bestehende Präsentationsfähigkeiten auszuprobieren und neue hinzu zu gewinnen sondern auch praktische Hilfe um sich gegen unlautere Kommunikationsmethoden - sei es im Geschäftsleben, in der Politik oder im tägichen Leben als Bürger oder Konsument - zu wappnen. Es lässt sich so leicht mit Schaubildern lügen! Der Workshop zielt auf die Vorbereitung and Durchführung der Kommunikation von komplexen, meist quantitativen, Inhalten. Die drei Tage des Workshop sind jeweils einem Hauptthema gewidmet: 1. Struktur und Text: Den führenden Gedanke definieren und mit logischer Pyramide unterstützen 2. Quantitative Grafik: Klare, überzeugende und ehrliche Metapher für quantitative Vergleiche und Aussagen erarbeiten 3. Vortragen: Botschaft interaktiv vermitteln

Inhaltliche Voraussetzungen:

Englischkenntnisse auf ungefähr Abiturniveau

Ziele:

Klare, überzeugende und ehrliche Präsentationen vorbereiten und halten:

1. In Texten eine Botschaft mit einer logischen Pyramide von Argumenten unterstützen

2. In Schaubildern quantifizierte Verhältnisse grafisch darstellen

3. Klare, überzeugende und ehrliche Präsentationen halten

Beurteilungsschema:

Eine 10-minutige Präsentation halten

Über den Dozenten:
Nick ist Management- und Kommunikationsberater mit Klienten in ganz Eurasia. Er lehrt auch Rechnungswesen, Finanzmanagement und Managementkommunikation an mehr als 20 Universitäten und Business-Schulen in Europa, Russland, der Mongolei und China. Nach einem ersten Studium in Oxford und später an INSEAD und der London School of Economics lernte er als McKinseyberater Präsentationstechnik bei Gene Zelazny und Barbara Minto. In den letzten zehn Jahren versucht er die besten Internettechniken - soft- und hardwaremäßig - in die Präsentationstechnik zu integrieren.
Externer Dozent: N. P.-J. Strange

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind.
Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden zeitnah im Anschluss an die Veranstaltungen ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie diese abholen können, sobald diese vorliegen.
Strange, Nicholas, Smoke and Mirrors: how to bend facts and figures to your advantage, A& Black, London 2007 Tufte,

Edward R., The Visual Display of Quantitative Information, Graphics Press 1985 Zelazny, Gene, Wie aus Zahlen Bilder werden: Der Weg zur visuellen Kommunikation. Daten überzeugend präsentieren, 7. Auflage, Springer Gabler 2015

13986.0020 Öffentlichkeitsarbeit: Sinn und Unsinn von PR (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Fr. 10 - 13.30, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), Sprachlabor II 28.4.2017 - 19.5.2017

Fr. 10 - 13.30, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), Sprachlabor II 16.6.2017 - 23.6.2017

Fr. 2.6.2017, nicht am 2.6.2017 Seminar fällt am 02.06.2017 aus: Dozentin erkrankt! Sie werden Anfang kommender Woche über Ihren Studierenden-Account über Ersatztermine informiert.) 10 - 13.30, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), Sprachlabor II

Fr. 30.6.2017 10 - 13.30, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), Sprachlabor II (.ProfessionalCenter

Inhalte:

„Nur eins ist schlimmer, als dass die Leute über einen reden: dass niemand über einen spricht.“ (Oscar Wilde. Das Bildnis des Dorian Gray)

Ob große Unternehmen oder Start-ups, Einzelhändler oder Handwerksbetriebe, Vereine oder Prominente – sie alle brauchen die Öffentlichkeit, um auf ihr Produkt, ihr Projekt oder auch auf sich selbst aufmerksam zu machen. Vor allem aber müssen sie eine gute Geschichte erzählen. Und die richtigen Kanäle finden, um diese Geschichte unters Volk zu bringen.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die lernen wollen, was PR ist, wie sie funktioniert, was sie bewirken kann – und was nicht. Dazu gehört die Bereitschaft, über den Tellerrand zu blicken, den eigenen Medienkonsum zu überdenken und sich auf neue, unbekannte Textformen einzulassen. Neugier, Diskussionsfreude und die Lust am Schreiben sind Grundvoraussetzungen für den Praxisteil: Angeleitet und unterstützt von der Dozentin werden die Studierenden ihr erworbenes Wissen anhand einer konkreten Aufgabe umsetzen und eine PR-Aktion durchführen.

Ziele:

Die Studierenden

- … sind mit Methoden und Techniken der PR vertraut und können diese auch bei Eigen-PR (Motivationsschreiben etc.) anwenden
- … wissen, wann, wo und wie PR eingesetzt wird
- … kennen die Unterschiede zw. Print- und Online-PR
- … können die Geschichte hinter der Geschichte identifizieren und entsprechend der Zielgruppe aufarbeiten
- … wissen, wie PR für eine Non-Profit-Organisation funktioniert

- … können Pressetexte schreiben und sie zielgruppenspezifisch über verschiedene Kanäle verteilen

Beurteilungsschema:

Die regelmäßige aktive Mitarbeit während des Seminars, die fristgemäße Erledigung von Hausaufgaben entsprechend der im Seminar bearbeiteten Kriterien sowie die (theoretische) Umsetzung einer PR-Aktion sind Voraussetzung für das Bestehen des Seminars.

Über die Dozentin:

Petra Berthold ist Journalistin, PR-Beraterin und Geschichtenerzählerin. Seit rund 25 Jahren setzt sie beruflich das ein, was sie am besten kann: Reden, Schreiben und Menschen begeistern. Ihr Studium (Politikwissenschaften, Germanistik, Philosophie) gibt ihr den wissenschaftlichen Background, ihre Lebenserfahrung die nötige Souveränität im Alltag. Sie hat die Veränderungen in der Medienbranche seit Mitte der 80er Jahre hautnah miterlebt, ist in den Printmedien ebenso zuhause wie in der Fernseh- und der virtuellen Welt und kennt beide Seiten des Schreibtisches: die der Journalisten und die der PR-Fachleute.
Externe/-r Dozent/-in: Frau P. Berthold

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

Avenarius, Horst: Public Relations. Die Grundform der gesellschaftlichen Kommunikation. (2008, 3. Aufl.) Primus, Darmstadt

Schindler, Marie-Christine &Liller, Tapio: PR im Social Web. Das Handbuch für Kommunikationsprofis. (2011) O'Reilly, Köln

Petra Sammer, Storytelling. Die Zukunft von PR und Marketing. (2014) O'Reilly, Köln

13986.0021 Praxisseminar "Businessplan" (Teilleistung des "Zertifizierten Gründers") (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Di. 16 - 17.30, 106 Seminargebäude, S13, ab 2.5.2017 T. Ziegler

In Kooperation mit GATEWAY, dem Gründungsservice der Universität zu Köln.

Inhalt:

Studierende erwerben im Praxisseminar „Businessplan“ praktische Kompetenzen zur Entwicklung und Beurteilung von Geschäftsideen. Als Zwischenschritt werden Ideenpapiere erstellt, die zur Teilnahme am Ideenwettbewerb der Kölner Hochschulen berechtigen. Die Studierenden werden durch das Seminar überdies in die Lage versetzt, einen Businessplan für Gründungsvorhaben zu erstellen. Studierende lernen dabei, ihr Geschäftsmodell in verständlicher Weise zu erläutern, Produkt und Leistung darzustellen, die Ergebnisse von Markt- und Wettbewerbsanalyse zu präsentieren, Marketing- und Vertriebsstrategien zu formulieren und eine Finanzplanung für das Gründungsvorhaben zu erstellen. Ein Hauptaugenmerk liegt zudem auf dem Erstellen einer Executive Summary. Damit ist dann auch ein "Elevator-Pitch" möglich. Alle aufgeworfenen Fragen werden an anschaulichen Beispielen erläutert und Handlungsoptionen diskutiert.

Inhaltliche Voraussetzung:

Idealerweise haben die Teilnehmer zuvor oder zumindest gleichzeitig die Vorlesung Grundlagen der Existenzgründung besucht. In dieser Veranstaltung werden viele theoretische Grundlagen gelegt, welche in dieser Veranstaltung hilfreich sind.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die Interesse an unternehmerischem Denken und Handeln oder auch der Gründung eines Unternehmens haben.

Ziele:

Verständnis für die Notwendigkeiten und Bedürfnisse aller Beteiligten an wirtschaftlichen Veränderungsprozessen kennen und in einem Businessplan verschriftlichen. Praktische Fähigkeiten in der Projektentwicklung, bezogen auf eine wirtschaftliche Entwicklungssituation kennen, verstehen und zumindest grundsätzlich selbstständig bearbeiten können. Entwicklung der eigenen Präsentationsfähigkeit und gemeinsames Arbeiten im Team.

Form der Prüfungsleitung:

Zum Ende des Semesters soll ein kurzer Businessplan entstanden sein, welcher neben einer einfachen Finanzplanung, hauptsächlich die Darstellung der Problemlösung zum gefundenen Kundenwunsch enthält. Die Struktur wird an den NUK-Businessplanwettbewerb Stufe 1 angelehnt.

Über den Dozenten:
Torsten Ziegler studierte Elektrotechnik und nachfolgend Betriebswirtschaft. 2014 hat er zusätzlich seinen Master zum Wirtschaftsjuristen abgeschlossen. Seit 1999 ist er freiberuflicher Hochschuldozent. Aktuell ist er Vorstandsvorsitzender der Thurn und Taxis Consulting AG, GATEWAY-Gründungsberater und Geschäftsführer der Ideas Factory Cologne GmbH an der UzK in Teilzeit. Als Mitgründer und Finanzierer verschiedener Unternehmungen verfügt er auch über praktische Erfahrungen im Bereich Entrepreneurship. Als Reiss-Profile-Master hat er zudem Fachkenntnisse im Bereich HR und Teambildung.

ZERTIFIZIERTER GRÜNDER

Der GATEWAY Gründungsservice der Universität zu Köln und das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bieten in Kooperation gründungsinteressierten Studierenden die Möglichkeit, den „Zertifizierten Gründer“ zu erlangen. Der „Zertifizierte Gründer“ setzt sich aus verschiedenen Angeboten zusammen, die nicht zeitlich begrenzt besucht werden müssen.

Um das Zertifikat zu erhalten, müssen die Vorlesung „Grundlagen der Existenzgründung“, das Praxisseminar „Businessplan“, zwei von drei Wahlkursen zum Thema Gründung sowie drei Workshops aus dem hgnc-Veranstaltungsangebot besucht werden.

Für die Vorlesung, das Praxisseminar und die zwei Wahlkurse werden insgesamt 12 Creditpoints vergeben. Für den Abschluss als „Zertifizierter Gründer“ sind zudem die Teilnahmezertifikate von drei Workshops aus dem hgnc-Programm zu erlangen.

Weitere Informationen zum Zertifikat finden Sie unter https://www.gateway.uni-koeln.de/zertifikat-grundlagen-des-entrepreneurship/ .
Dozent/-in: Herr T. Ziegler, Leiter des Gründerbüros der UzK

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.

Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

Mauray; Ash (2013): Running Lean, z.B. in der deutschen Übersetzung erschienen im O´Reilly Verlag, Köln

Handbuch des NUK Businessplanwettbewerbs, wird im Seminar ausgegeben.

13986.0022 Praxisworkshop Design thinking (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

31.7.2017 - 2.8.2017 10 - 17, 911 Modulbau Weyertal, S222, Block (.ProfessionalCenter

Inhalte:

“Probleme kann man niemals mit derselben Denkweise lösen, durch die sie entstanden sind.” Albert Einstein

Keine andere Innovationsmethode ist derzeit so gefragt, wie das im Silicon Valley entwickelte Design Thinking. Unternehmen wie Apple, Google oder AirBnB verdanken der Methodik viele ihrer bahnbrechenden Entwicklungen.

Mit Design Thinking wird Innovation und Kreativität zu einem strukturierten und klar definierten Prozess. In diesem Seminar erlernen die Teilnehmer/-innen anhand eines realen Design-Thinking-Projektes die Methoden und den Mindset ganz praktisch kennen.

Das Seminar verbindet dabei Impulsvorträge mit vielen interaktiven Praxisphasen, in denen die Teilnehmer/-innen den gesamten Design-Thinking-Prozess durchlaufen und intensiv kennenlernen. In Kleingruppen widmen sich die Teilnehmer/-innen einer konrekten Fragestellung, entwickeln auf Grundlage der erlernten Werkzeuge einen Prototypen, der zum Abschluss vorgestellt und präsentiert werden soll.

Ziele:

Die Teilnehmer/-innen haben...

- Design Thinking in Theorie und Praxis erfahren.
- den Werkzeugkoffer kennengelernt und an einer realen Fragestellung erprobt.
- alle Phasen des Prozesses in Gruppenarbeit durchlaufen.
- den Design-Thinking-Mindset und die Haltung hinter der Methodik verinnerlicht.
- eine wirksame Innovations-Methodik kennengelernt, die sie anschließend direkt in Studium und Beruf anwenden können.

Beurteilungsschema:

Die Teilenehmer/-innen präsentieren in Kleingruppen die Ergebnisse ihres Design-Thinking-Projektes; von der selbst entwickelten Fragestellung und Arbeitshypothese, über die gewählte Herangehensweise und Methodenauswahl, bis zur Entwicklung und Vorstellung eines Prototypen / einer Lösungsidee.

Über den Dozenten:

Marius Kursawe ist Absolvent der Universität Bonn und der Rotterdam School of Management. Er hat als Kommunikationsberater sowohl nationale als auch internationale Kunden in komplexen Change-Prozessen begleitet. 2013 gründete er als Co-Founder Work-Life-Romance. Marius Kursawe ist Speaker und Autor des Buches „Design Your Life".
Externe/-r Dozent/-in: M. Kursawe

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.
Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.
Bücher:

- Brown, Tim (2009). Change by Design: How Design Thinking Transforms Organizations and Inspires Innovation. HarperCollins.
- Kumar, Vijay (2013). 101 Design Methods. A Structured Approach for Driving Innovation in Your Organization. Wiley
- Liedtka, Jeanne &Ogilvie, Tim (2011). Designing for Growth. A Design Thinking Tool Kit for Managers. Columbia Business School Publishing

Video:

- Tim Brown - From Design to Design Thinking: http://bit.ly/2au2VvC

13986.0023 PRINCE2® Foundation Projektmanagement-Schulung inkl. Zertifizierungsmöglichkeit (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

1.6.2017 - 2.6.2017 9 - 18.30, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung, Block (.ProfessionalCenter R.Linden

Inhalte:

Prozessbasierter Ansatz für das Projektmanagement nach PRINCE2®

PRINCE2® (Projects in Controlled Environments) ist ein prozessbasierter Ansatz für das Projektmanagement und stellt eine maßgeschneiderte und skalierbare Methode für das Management jeder Art von Projekten dar. Die Methode ist in Großbritannien der faktische Standard für Projektmanagement und findet weltweit Anwendung.

PRINCE2® wird auch im deutschsprachigen Raum zu einer Standardmethode.

Die fortwährende internationale Entwicklung von PRINCE2 Prüfungen, Schulungen und Kursmaterialien trägt erheblich dazu bei, das PRINCE2 zunehmend als internationaler Standard angesehen wird. Immer mehr Menschen profitieren von den Trainingskursen und Qualifizierungen, die weltweit zur Verfügung stehen. Mit PRINCE2®-basierendem Projekt Management können folgende Effekte erzielt werden:

• Begriffe werden normiert und Projektabläufe standardisiert.

• Dauer, Kosten und Qualität werden geplant, vereinbart und überwacht.

• Die Qualität der Projektergebnisse wird an den Geschäftsanforderungen gemessen.

• Die Nutzer sind im Projekt permanent vertreten und die Zufriedenheit der Nutzer steigt.

• Das Risiko für das Geschäft durch mangelhafte Projektergebnisse wird minimal.

PRINCE2® stellt einen strukturierten Rahmen zu effizienten und ergebnisorientierte Steuerung eines Projekts bereit. Dessen Elemente kennenzulernen und ihr Zusammenspiel zu verstehen ist Inhalt des PRINCE2® Foundation Kurses:

• 7 Prinzipien, um eine sinnvolle Anwendung der Managementmethode in Ihrem Unternehmen sicherzustellen

• 7 Prozesse bilden den idealtypischen Projektverlauf ab

• 7 Themen decken den Hauptfokus eines Projekts ab

Basierend auf den PRINCE2® Prinzipien, Prozessen und Themen erhalten die Teilnehmer einen fundierten Überblick über die best practices zum erfolgreichen Management von Projekten.

Teilnehmer werden die PRINCE2® Fachtermini beherrschen und die Möglichkeiten zur Planung, Steuerung und Kontrolle von Projekten verstehen und einschätzen können. Sie werden ein gutes Verständnis der wirtschaftlichen, organisatorischen und qualitativen Auswirkungen der PRINCE2® „best practices“ entwickeln und es auf ihre Unternehmen anwenden können.

Das PRINCE2®Foundation Seminar dauert 2 Tage und schließt am Morgen des 3. Seminartags mit der PRINCE2® Foundation Prüfung ab, um das international anerkannte PRINCE2® Foundation Certificate zu erwerben.

Auf dieser Basis können die Teilnehmer im Rahmen des Seminars die PRINCE2® Foundation Prüfung ablegen, um das PRINCE2® Foundation Certificate zu erwerben. Die PRINCE2® Foundation Zertifizierung ist freiwillig und wird unabhängig von den Prüfungen der Universität Köln angeboten, sie ist keine Prüfungsleistung Universität.

Die Prüfungsgebühr beträgt ca. EUR 190,- ohne gesetzliche Umsatzsteuer, denn die best-practice innovations GmbH ist als Anbieter von beruflichen Aus-, Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen gem. § 4 Abs. 21 a) bb) (UStG) von der Umsatzsteuer befreit.

Nach Anmeldung zum Kurs über KLIPS erhalten die ausgewählten Teilnehmer weitere Informationen zum Kurs per Mail sowie über den zugehörigen ILIAS-Kurs.

Ziel:

Basierend auf den PRINCE2® Prinzipien, Prozessen und Themen erhalten die Teilnehmer einen fundierten Überblick über die best practices zum erfolgreichen Management von Projekten.

Voraussetzungen:

Generelles Verständnis der Themembereiche Wirtschaftsinformatik &Projektmanagement. Keine weiteren Vorkenntnisse notwendig.

Beurteilungsschema:

Die Prüfungsleistung für das Studium Integrale ist die aktive Mitarbeit im Rahmen des Kurses.

Auf dieser Basis können die Teilnehmer im Rahmen des Seminars die PRINCE2® Foundation Prüfung ablegen, um das PRINCE2® Foundation Certificate zu erwerben. Die PRINCE2® Foundation Zertifizierung ist FREIWILLIG und wird unabhängig von den Prüfungen der Universität Köln im Rahmen des Studium Integrale angeboten, sie ist keine Prüfungsleistung Universität.

Die Prüfung besteht aus 75 Multiple Choice Fragen und ist bestanden, wenn mindestens 50% der Fragen richtig beantwortet werden, dies entspricht 35 von 70 Punkten. Die Prüfungszeit beträgt 60 Minuten. Es sind keine Hilfsmittel zugelassen. Bei bestandener Prüfung wird das international anerkannte PRINCE2®Foundation Certificate verliehen.

Die Prüfungsgebühr beträgt EUR 190,- ohne gesetzliche Umsatzsteuer.

Über die Dozierenden:

Das Seminar wird von der b-pi als einer Accredited Training Organisation (ATO) durchgeführt, die durch die APMG autorisiert ist, PRINCE2® Seminare zu veranstalten. Die APMG International ist ein weltweit führendes Examination Institute, das sich auf die Akkreditierung von Trainingsanbietern spezialisiert hat, Zertifizierungsprogramme anbietet, so auch die Zertifizierung in PRINCE2®. Externe/-r Dozent/-in: Das Seminar wird von der b-pi als einer Accredited Training Organisation (ATO) durchgeführt, die durch die APMG autorisiert ist, PRINCE2® Seminare zu veranstalten.

Veranstaltungsort:

Pohlighaus (Gebäude 411)

Gremienraum im Erdgeschoss

Pohligstraße 1

50969 Köln

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.

Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

Unsere Schulungskonzepte basieren auf aktuellen Erkenntnissen der Bereiche Moderation, Präsentation und vor allem Didaktik. Auf dieser fachlichen Basis wurde durch die b-pi GmbH ein multitypologisches Trainingskonzept entwickelt, welches die Teilnehmer intensiv einbezieht und einen begeisternd schnellen Wissensaufbau ermöglicht.

Selbstverständlich erhalten die Teilnehmenden alle relevanten Seminarunterlagen als gedruckte Handouts, die optimal an unsere Schulungskonzepte angepasst wurden.

13986.0024 Professionell kommunizieren in Unternehmen und Startups: So geht es richtig

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

23.6.2017 - 25.6.2017 9 - 16.30, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung, Block+SaSo (.ProfessionalCenter

Inhalte:

„Zeig dich von deiner besten Seite!“ Wie oft hören wir das vor wichtigen Terminen – und wie selten halten wir uns daran? Überhaupt: Was ist eigentlich ein wichtiger Termin? Für Unternehmen und Einrichtungen kann das der kleinste Markenkontakt sein und dieser Rat damit viel mehr, als nur eine lockere Empfehlung. Er ist eine Direktive, die langfristig über Wohl und Wehe entscheiden kann. Unternehmen müssen sich immer von ihrer besten Seite zeigen, wenn sie als der perfekte Partner gesehen werden möchten.

Corporate Communication umfasst alle Aspekte interner und externer Kommunikation, verbindet kleinste Design-Aspekte mit weitreichenden Entscheidungen. Sie beinhaltet softe, schwer zu beeinflussende, und harte, leicht zu steuernde Elemente und prägt, wie der Sender wahrgenommen wird.

Gemeinsam untersuchen wir Grundlagen, Prinzipien und Tools dieser vielschichten Branche: Wie finden und beeinflussen wir die Identität unseres Unternehmens? Wie bauen wir sie strategisch aus um uns erfolgreich zu positionieren? Welche Instrumente stehen für diese Aufgaben zur Verfügung? Wo hört positive Selbstdarstellung auf und wo fängt aktive Falschdarstellung an?

Die Studierenden werden in diesem Seminar als Planspiel ein fiktives Unternehmen gründen, Identität und Design definieren und anschließend die breite Palette der Corporate Communication als interne und externe Kommunikation kennenlernen und anwenden.

Ziele:

Nach diesem Seminar

- kennen die Studierenden den inhaltlichen Umfang von Corporate Communication.

- wissen die Studierenden, wie interne und externe Kommunikation orchestriert wird und ihnen für ihre eigene Laufbahn helfen kann.

- wissen die Studierenden, wo in der Praxis Grenzen der positiven Selbstdarstellung zu ziehen sind.

Beurteilungsschema:

Die Studierenden werden in diesem Seminar als Planspiel ein fiktives Unternehmen gründen und in Kleingruppen unterschiedliche Aufgaben der Corporate Communication übernehmen und realistische Aufgabenstellungen gemeinsam bearbeiten, vorstellen und mit den anderen Gruppen zu einer homogenen Strategie abstimmen. Die erarbeiteten und vorgetragenen Beiträge sind als Referate zu verstehen, deren Ergebnisse als Prüfungsleistung gelten.

Über den Dozenten:

Tobias Gerber ist Press &Public Relations Director des World Health Summit, dem führenden strategischen Forum für Fragen der weltweiten Gesundheitsversorgung. Er arbeitet mit national und international führenden Einrichtungen aus Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und Zivilgesellschaft zusammen und betreut neben dem jährlich im Oktober im Auswärtigen Amt in Berlin stattfindenden World Health Summit das jährlich im April organisierte WHS Regional Meeting, das bisher in Singapur, São Paulo, Kyoto und Genf organisiert wurde.
Dozent: Herr T. Gerber

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.

Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Veranstaltungsort:

GATEWAY Gründungsservice der Universität zu Köln

Seminarraum

Ägidiusstraße 14

50937 Köln

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind.

Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.0025 Projektmanager_in (IHK) - Blended-learning Zertifikatslehrgang

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

13.5.2017 - 14.5.2017 9 - 17, 212 Herbert-Lewin-Haus, S 110, Block+SaSo

10.6.2017 - 11.6.2017 9 - 17, 212 Herbert-Lewin-Haus, S 110, Block+SaSo

1.7.2017 - 2.7.2017 9 - 17, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIa, Block +SaSo K. König

Inhalte:

Teamorientierte Projektarbeit gilt quer durch alle Branchen - vom Kleinunternehmen bis zum Großkonzern - als wichtige Form der Arbeitsorganisation. Viele Projekte drohen jedoch aus dem Zeit-, Kosten- und Qualitätsrahmen zu fallen. Häufigste Störfaktoren sind dabei unrealistische Planung, Reibungsverluste bei der Teamarbeit und ein unzureichendes Informationsmanagement. Mitarbeiter, die fit im Projektmanagement sind, werden daher gesucht. Aber was muss bei der Initiierung, Planung und Durchführung von Projekten berücksichtigt werden? Wie wird ein Projekt erfolgreich? Und was sind die fachlichen, kommunikativen und sozialen Anforderungen an eine/n Projektmanager/in?

Im Rahmen dieses Lehrgangs können sich die Studierende als Projektmanager/in (IHK) zertifizieren lassen. Es wird Grundlagenwissen im Bereich der klassischen Projektplanung vermittelt und

zudem Einblicke in agiles Projektmanagement gegeben. Es werden Methoden, Tools und effiziente Arbeitstechniken von der Planung bis hin zum Abschluss eines Projektes vorgestellt und direkt anhand von Beispielprojekten angewendet. Die Teilnehmer/innen treffen dabei konkrete Entscheidungen zur Verbesserung ihrer Arbeitsweise. Sie durchlaufen einen Lernprozess in mehreren Schritten, der einem realen Projektablauf nachgebildet ist. In Fallbeispielen, Gruppenarbeiten und regelmäßigen Reflexionen können sie Neues kennen lernen, bereits vorhandenes Wissen einbringen und ihre Kompetenzen weiterentwickeln, die im Zusammenhang mit der Koordination, Kommunikation und Teamarbeit erforderlich sind.

Inhalte:

• Methoden, Techniken und Tools des klassischen Projektmanagement

• Unternehmens- und Projektorganisation

• Von der Idee zum Projektauftrag

• Rollen und Aufgaben im Projekt

• Projektplanung: Ablauf- und Terminplanung

• Methoden des Risiko- und Qualitätsmanagements

• Kostenplanung und Controlling

• Ressourcenplanung im Projektteam

• Informations- und Wissensmanagement im Projekt

• Projektmanagement-Software

• Sicherung und Auswertung des Projekterfolges

• Arbeitshilfen (Formulare, Checklisten etc.)

• Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Projektpräsentationen

Voraussetzungen:

Die Plätze im Zertifikatslehrgang werden anhand eines Bewerbungsprozesses zugewiesen: Bitte reichen Sie eine vollständige Bewerbung (Motivationsschreiben, Lebenslauf, Studienübersicht, ggf. Zeugnisse und Teilnahmebescheinigungen von Weiterbildungen etc.) ein. Den vorgefertigten Motivationsbogen sowie weitere Informationen stehen zum Download auf http://www.professionalcenter.uni-koeln.de bereit.

Ziel:

Die Studierenden:

... erhalten Grundlagenwissen zu Methoden, Techniken und Tools des klassischen Projektmanagement und wenden diese an.

... können an der Initiierung von Projekten und der Auftragsklärung mitwirken.

… wissen wie Projektziele erarbeitet, definiert und wie Stakeholder identifiziert, analysiert und einbezogen werden.

… können ein Projekt systematisch und strukturiert planen.

... lernen, wie sie Ressourcen und Kosten richtig einschätzen.

... wissen, wie man Risiken im Projekt identifiziert, analysiert und einschätzt.

… können Information-, Dokumentations- und Kommunikationsstruktur im Projekt festlegen.

… kennen grundlegende Steuerungsmaßnahmen von Abweichungen im Projekt.

... erlangen Sicherheit darin, wie ein Projekt kontrolliert und erfolgreich abgeschlossen werden kann.

… können Motivationen von Projektmitarbeitern einschätzen und Rollen wie auch Verantwortlichkeiten im Projektteam verstehen.

... erweitern ihre Methoden-, Sozial- und Medienkompetenzen.

Bewertungsschema:

Der/die Projektmanager/in (IHK) ist als Blended Learning Lehrgang konzipiert, dies bedeutet, dass sich Präsenztage und Onlinephasen abwechseln. An den Präsenztagen werden die Inhalte besprochen und auf eine Fallstudie übertragen, die im Team bearbeitet wird. Nach den Präsenztagen schließt sich jeweils eine Onlinephase inkl. Übungen an, in der die Teilnehmenden Inhalte online selbstständig vertiefen können.

Die Teilnahme an den Ausbildungsblöcken I bis III, die Berarbeitung einer Fallstudie als Gruppenarbeit und die Einsendung der Blended-Learning Aufgaben sind sowohl Voraussetzung für den Erhalt von 12 Leistungspunkten im Studium Integrale als auch für die Zulassung zur Zertifikatsprüfung vor der IHK Köln. Am Tag der Zertifikatsprüfung steht ein schriftlicher Test, die Präsentation des Gruppen-Projektes und die Abgabe der Projektdokumentation auf den Plan.

Über die Dozentin:

Kristina König ist seit 2012 als Freelancerin tätig und arbeitet projektbezogen als Beraterin und Dozentin für Institutionen, NGOs und Agenturen. Nach ihrem Studium der Humangeographie und der BWL an der Universität zu Trier (Abschluss 2007) managte sie als Angestellte verschiedene Projekte für Tourismusunternehmen und Non-Profit Organisationen; u.a. Events &Veranstaltungen sowie Projekte im Bereich Campaigning, Marketing und Bildung. Seit 2012 ist sie für das ProfessionalCenter tätig.
Dozent/-in: Frau K. König

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

- T. Bohinc (2013): Grundlagen des Projektmanagements: Methoden, Techniken und Tools für Projektleiter.
- T. Bohinc (2012): „Führung im Projekt.“ H.-D. Litke, I. Kunow,
- H. Schulz-Wimmer (2015): Projektmanagement - Best of.
- B. Michels (2015): Projektmanagement Handbuch - Grundlagen mit Methoden und Techniken für Einsteiger.
- O. Hinz (2013): Der Projekt-Kapitän.
- P. Schmid (2013): Praxiskurs Projektmanagement: Mit einfachen Mitteln gezielt zum Erfolg

13986.0026 Schreiben für's Web -Teaser, Taglines, SEO &Co. (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

7.6.2017 - 9.6.2017 8.30 - 15.30, 103 Philosophikum, S 56, Block K. König

Inhalte:

Das Web ist ein unendlicher Informationsdschungel. Um Leser für seine Texte zu gewinnen, zählen die ersten Sekunden. Wer nicht auf Anhieb mit packenden Inhalten überzeugt, geht unter. Aber wie macht man den User aufmerksam und fesselt ihn? Wie informiert man gezielt und unterhaltsam zugleich?

Beim Texten fürs Web geht es darum, pointiert zu schreiben und Leseanreize zu liefern, treffende Überschriften, Teaser und Cliffhanger zu formulieren. Texte auf Webseiten, Online-Shops und Blogs sollen Interesse wecken, Aufmerksamkeit binden und zu einer Aktion hinführen: Zur Bestellung, zum Informationsabruf oder zu Formularen.

Aber was zeichnet einen guten Online-Text aus? Wie bereitet man Texte mit einfachen Handgriffen webgerecht auf? Wie formuliert man nutzerorientiert und überzeugt seine Zielgruppe von seinem Angebot? Wie schreibt man Texte so, dass sie auch bei Google gefunden werden? Diese und andere Fragen beleuchtet das Seminar – anwendungsorientiert und mit vielen praktischen Übungen.

Inhalte:

• Lesewahrnehmung am Monitor und Nutzerverhalten im Web.
• Das kleine 1x1 des Schreiben: journalistische Grundlagen.
• Print vs. Online – die wesentlichen Unterschiede.
• Zielorientiertes Texten: Zieldefinition, Text-Konzept, Handlungsaufforderung.
• Usability: nutzerorientierter Textaufbau, Gestaltung, Mehrwert.
• Klick mich - packende Teaser schreiben.
• Das richtige Zusammenspiel von Headlines, Bildern, Bildunterschriften.
• SEO-Texten: So werden Inhalte gefunden.
• Kreative Übungen für bessere Texte sowie Methoden, Tools und Tipps aus der Praxis.

In diesem Seminar erhalten die Teilnehmer grundlegendes Know-how zum Texten fürs Web, abgerundet durch praktische Übungen. Sie analysieren Best- und Worst Practice Beispiele, überarbeiten vorhandenes oder eigenes Material und wenden das Gelernte sofort praktisch an. Die Teilnehmer erhalten den praxisorientierten Input sowie Diskussionsmöglichkeiten an den angekündigten vier Präsenztagen. Dabei kommen Live-Beispiele und Demonstrationen von ausgewählten Tools sowie Methoden des Creative Writings zum Einsatz. Ergebnisse und Übungen werden abschließend auf einem Gemeinschafts-Seminar-Blog online gestellt.

Ziele:

Die Studierenden:
... kennen wichtige Schreibregeln sowie journalistische Basics (W-Formel).
… erhalten Sicherheit darin, wie man Überschriften, Teaser und Cliffhanger für verschiedene Zielgruppen formuliert.
… können Texte webgerecht so aufbereiten, dass sie auch von Suchmaschinen gefunden werden.
… können Texte benutzerfreundlich strukturieren und wissen wie Call To Action einzusetzen sind.
... sind mit Methoden und Techniken vertraut, um anschaulich zu schreiben und komplizierte Inhalte einfach zu erklären (u.a. KISS, AIDA Prinzip, Storytelling).
... können Nutzerverhalten reflektieren, einschätzen und zur Zieldefinition von digitaler Kommunikation beitragen.
… entwickeln erste Strategien, wie Texte mit multimedialen Inhalten angereichert werden können.
… können verschiedenen Schreib- und Kreativitätsübungen im Alltag anwenden.
… haben Einblicke in das Berufsbild eines Online-Redakteurs erhalten.
... haben das Content Management System WordPress kennengelernt und damit gearbeitet.

Bewertungsschema:

Das Halten einer Kurzpräsentation in der Gruppe sowie das Veröffentlichen von Arbeitsergebnissen und der Kurzpräsentation als digitales Referat = Blogartikel auf dem Gemeinschafts-Seminar-Blog www.textenimweb.wordpress.com (zusätzlicher Workload) sind neben der durchgängigen Anwesenheit an allen Präsenzterminen Voraussetzung für das Bestehen des Seminars.

Über die Dozentin:

Nach beruflichen Stationen in der Kampagnen- und Öffentlichkeitsarbeit ist Kristina König seit 2012 als Beraterin, Redakteurin, Dozentin für Institutionen, Unternehmen und NGOs tätig. Sie erstellt Content für Webseiten, Blogs und Social Media und berät zur Webseiten-Konzeption. Bereits während ihres Studiums an der Universität Trier (Geographie/BWL, Abschluss 2007) unterstützte sie Stiftungen und Unternehmen dabei, ihre Geschichten zu erzählen und Menschen für ihre Themen zu begeistern. Seit 2012 ist sie für das ProfessionalCenter tätig.

Dozent/-in: Frau K. König

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

Nachrücken:

- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.

- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.

- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.
- Diehm, Susanne &Firnkes, Michael (2015): Die Macht der Worte: Schreiben als Beruf.
- Heijnk, Stefan (2011): Texten fürs Web: planen, schreiben, multimedial erzählen.
- Gottschling, Stefan (2013): Texten! Das So-geht's-Buch.
- Kirnapci, Sabrina (2011): Erfolgreiche Webtexte: Online-Shops und Webseiten inhaltlich optimieren.
- Löffler, Miriam (2014): Think Content!: Content-Strategie, Content-Marketing, Texten fürs Web.
- Sammer, Petra (2014): Storytelling – Die Zukunft von PR &Marketing.
- Schneider, Wolf (2012): Deutsch für junge Profis – Wie man gut und lebendig schreibt.

13986.0027 Selbstbestimmt im beruflichen Werdegang (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

20.5.2017 - 22.5.2017 9 - 16.30, Evangelische Studierenden Gemeinde (ESG), Saal, Block+SaSo (.ProfessionalCenter

Inhalte:

Jeder Mensch ist Unternehmer seiner eigenen Arbeitskraft! In dem Maße, in dem Arbeit einen wichtigen Stellenwert in unserem Leben einnimmt, sollte Berufstätigkeit zunehmend zur individuellen Persönlichkeit passen, damit sie Erfolg und Zufriedenheit stiftet.

In diesem Seminar entwickeln die Teilnehmer/-innen verschiedene individuelle, berufliche Zukunftsszenarien und überprüfen diese auf eine persönliche Passung hinsichtlich Wertvorstellungen, Motivatoren und der eigenen Idee eines „guten Lebens“. Unterstützt durch zahlreichen Modelle, Tipps sowie Gruppen- und Einzelfeedbacks modellieren sie diese Szenarien und überprüfen sie aus verschiedenen Perspektiven.

Am dritten Seminartag haben die Teilnehmer/-innen die Möglichkeit im Rahmen einer „Lebensmodell-Safari“, Personen an Orten an denen diese arbeiten zu treffen und zu individuellen

Lebens-/ Karrierewegenzu befragen. Auf diese Weise können eigene Vorstellungen noch mal an „gelebten Erfahrungen“ reflektiert und eventuell um konkrete Ideen bereichert werden.

Ziele:

Die Teilnehmer formulieren und reflektieren eigene Zukunftsvorstellungen Sie entwickeln verschiedene Zukunfts-/ Karrieremodelle und durchleuchten sie methodisch auf Passung mit der eigenen Persönlichkeit.

Die Teilnehmer entwickeln eigene Konzepte, mit denen sie künftig selbstständig an ihrer Lebens-/ Karriereplanung arbeiten können.

Form der Prüfungsleistung:

Die Teilnehmer erarbeiten drei alternative Zukunftsszenarien und bewerten diese anhand verschiedener "Key Performance Indicators (KPIs)" aus dem egopreneurship-Cockpit.

Basierend auf der Bewertung fertigen sie als Hausarbeit eine schriftliche Reflexion, sowie eine realistische Beschreibung des attraktivsten Szenarios an.

Über den Dozenten:
Sascha Altenhoff hat an der TU &HBK Braunschweig neuere Geschichte, Politik- und Medienwissenschaften studiert. Mehrjährige Erfahrungen im Bereich Training und Prozessmoderation sammelte er in diversen Positionen in einer internationalen NGO. 2006/07 begleitete er als Struktur- / Prozesscoach sowie Cofounder das IT Startup PAIWASTOON in Kabul/Afghanistan. Heute ist er freiberuflicher Trainer, Facilitator sowie Moderator mit den Schwerpunktthemen Persönlichkeitsentwicklung, Führung und Partizipation.
Externer Dozent: Herr S. Altenhoff

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Sudiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

Tim Clark, Alexander Osterwalder, Yves Pigneur (2012): Business Model You: Dein Leben - Deine Karriere - Dein Spiel

Oesterwalder, Alexander;Pigneur, Yves (2010): Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers

Robert Kötter, Marius Kursawe (2015): Design your Life Ion, Frauke; Brand, Markus (2009): Motivorientiertes Führen. Führen auf Basis der 16 Lebensmotive nach Steven Reiss

Reiss, Steven (2009): Wer bin ich und was will ich wirklich? Mit dem Reiss-Profile die 16 Lebensmotive erkennen und nutzen

Schulz von Thun, Friedemann (2004): Das innere Team in Aktion. Praktische Arbeit mit dem Modell

Baum, Thilo (2010): Mach Dein Ding! Der Weg zu Glück und Erfolg im Job

Covey, Stephen R. (2005): Die 7 Wege zur Effektivität: Prinzipien für persönlichen und beruflichen Erfolg

Faltin, Günter (2010): Kopf schlägt Kapital. Die ganz andere Art, ein Unternehmen zu gründen. Von der Lust, ein Entrepreneur zu sein

Ferriss, Timothy (2009): The 4-Hour Workweek. Escape 9-5, Live Anywhere, and Join the New Rich

Herrmann, Susanne; Huhn, Gerhard; Backerra, Hendrik; Lazzeri,Giovanni: Selbstbestimmt arbeiten - Bausteine und Methoden

Janson, Simone (2011): 10 Schritte zur erfolgreichen Existenzgründung: Von der Anmeldung über die Finanzierung bis zum ersten Marketing

Michael Faschingbauer (2013): Effectuation: Wie erfolgreiche Unternehmer denken, entscheiden und handeln

13986.0028 Stimme und Präsentation (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Di. 8 - 9.30, 103 Philosophikum, S 82

Sa. 22.7.2017 8.30 - 15.30, 103 Philosophikum, S 69 M. Brien

Inhalte:

Dieses Seminar beleuchtet die Grundlagen eines erfolgreichen Umgangs mit der eigenen Stimme und ihres Einsatzes in unterschiedlichen Präsentationsformen.
Grundlegend dafür ist die Vermittlung einer bewussten Atmung, des Stimmeinsatzes und das korrekte Artikulieren.

Das Seminar vermittelt aus dem Schauspiel stammende Methoden zur Atem- und Sprechtechnik, mit denen sich Mängel bei Präsentationen, wie z. Bsp.: Aufregung, Kurzatmigkeit, eine leise oder angestrengte Stimme und undeutliches Sprechen, beheben lassen.
Der Schwerpunkt liegt auf der praktischen Übung und Umsetzung dieser Methoden, die in der Folge für erfolgreiche Präsentationen eingesetzt werden können.

Studierenden, die später in "sprechenden"' Berufen arbeiten möchten (also Lehrer, Juristen etc.) ist diese Veranstaltung besonders zu empfehlen.

Ziele:

Die Studierenden erlernen die Grundlagen eines erfolgreichen Stimmeinsatzes und können die vermittelten Methoden in ihren Alltag integrieren.
Ziel ist die Verbesserung der individuellen Stimm- und Sprechtechnik und die Gesunderhaltung der Stimme. Daraus entwickelt sich die Fähigkeit, die eigene Stimme und Sprache optimal für Präsentationen zu nutzen.

Beurteilungsschema:

Die Prüfungsleistung beinhaltet eine 10- minütige freie (ohne technische Hilfsmittel) Präsentation, bei der Stimm-und Sprechtechnik, als auch die Körpersprache bewertet werden.

Über den Dozenten:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 auch als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche Aids-Stiftung).

Website: www.marcus-brien.de

Externe/-r Dozent/-in: Herr M. Brien

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.
"Die Kunst des Sprechens" - Der kleine Hey, Schott Verlag

13986.0029 Stress und Burnout vermeiden - Veränderungen bewältigen (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Sa. 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung 29.4.2017 - 6.5.2017

Sa. 10.6.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung (.ProfessionalCenter

Inhalt:

Der Zukunftsforscher Alvin Toffler prägte 1965 in der amerikanischen Zeitschrift Horizon den Ausdruck „Zukunftsschock" und verstand darunter „die erdrückende Belastung und vollkommene Desorientierung von Menschen, die in zu kurzer Zeit zu viele Veränderungen durchmachen müssen". Nicht die Veränderung selbst löst seiner Meinung nach den Schock aus, sondern die Schnelligkeit, mit der sie sich vollzieht.

50 Jahre später sind Krankenstände und Fehlzeiten auf einem Rekordhoch, Ängste, Depressionen und Burnout nehmen zu, unser Leben ist automatisiert und digitalisiert und „Industrie 4.0" und „Big Data" lassen eine Revolution der Arbeitswelt in nicht allzu ferner Zukunft vermuten. Im Windschatten dieser radikalen Veränderung werden wir neue Qualifikationen brauchen - und uns entsprechend anpassen müssen!

Aber wie gut sind wir tatsächlich auf diesen Wandel vorbereitet? Reichen unsere Qualifikationen, unsere erlernten Denk- und Handlungsmuster aus, den Wandel zu gestalten und so zu bewältigen, dass wir einen wertschöpfenden Platz gegen Roboter, Computer und Avatare verteidigen können? Melanie Vogel entwickelte das markenrechtlich geschützte „Futability®-Konzept" und zeigt in diesem Seminar, wie der Umgang mit Veränderungen erlernt werden kann, ohne dabei auszubrennen. Futability® ist ein Kunstwort, zusammengesetzt aus den englischen Wörtern „Future" (= Zukunft) und „Ability" (= Fähigkeit, Befähigung). Futability® ist die Fähigkeit, den Veränderungen und Herausforderungen der Zukunft pro-aktiv, flexibel und reflektiert begegnen zu können.

Das Seminar besteht aus den drei Komponenten Pro-Aktivität, Flexibilität und Reflexion. Die Seminarteilnehmer lernen, auch in Zeiten der Veränderung Chancen zu erkennen, zu gestalten und sich dynamisch an veränderte Rahmenbedingungen anpassen zu können, ohne dabei ihre Identität zu verlieren. Zusätzlich erlernen die Teilnehmenden wirkungsvolle „Selbst-Coaching-Techniken", die ihnen helfen, Stress zu bewältigen und vorzubeugen, persönliche Bedürfnisse, Wünsche, Anliegen und Ziele zu erkennen, zu verfolgen und sich dabei auf die Stärken und Möglichkeiten zu fokussieren, die eine Welt der Veränderung bereithält. Die erlernten Kompetenzen in diesem Seminar dienen sowohl der Burnout-Prävention als auch der Stressbewältigung und helfen der persönlichen Weiterentwicklung und Stärkung. Die erlernten Kompetenzen und Methoden bilden gleichzeitig auch die Grundlage für eine auf Empathie basierte Mitarbeiterführung.

Ziele:

Das Seminar besteht aus den drei Komponenten Pro-Aktivität, Flexibilität und Reflexion. Die Seminarteilnehmer lernen, auch in Zeiten der Veränderung Chancen zu erkennen, zu gestalten und sich dynamisch an veränderte Rahmenbedingungen anpassen zu können, ohne dabei ihre Identität zu verlieren. Zusätzlich erlernen die Teilnehmenden wirkungsvolle „Selbst-Coaching-Techniken", die ihnen helfen, Stress zu bewältigen und vorzubeugen, persönliche Bedürfnisse, Wünsche, Anliegen und Ziele zu erkennen, zu verfolgen und sich dabei auf die Stärken und Möglichkeiten zu fokussieren, die eine Welt der Veränderung bereithält. Die erlernten Kompetenzen in diesem Seminar dienen sowohl der Burnout-Prävention als auch der Stressbewältigung und helfen der persönlichen Weiterentwicklung und Stärkung. Die erlernten Kompetenzen und Methoden bilden gleichzeitig auch die Grundlage für eine auf Empathie basierte Mitarbeiterführung.

Form der Prüfungsleistung:

- Recherche zu einem Wahlthema und Präsentation der Ergebnisse in der Gruppe
- Persönliche Reflexion über die Veränderung des persönlichen Stresslevels und schriftliches Wochen-Resumée

Über die Dozentin:

Melanie Vogel hat sich die Multioptionen-Gesellschaft in der Zeit ihrer Selbständigkeit zunutze gemacht. Sie ist nicht nur seit 1999 Unternehmerin aus Überzeugung, Andersdenkerin aus Begeisterung und Impulsgeberin aus Leidenschaft.

Als Veränderungs- und Transformations-Expertin, Innovation-Coach und salutogenetisch orientierte Beraterin engagiert sie sich für das Thema Zukunftsfähigkeit von Menschen und Organisationen und bietet inspirierende Impulse, um Veränderungsprozesse sinnstiftend und gesund erhaltend zu gestalten.
Externe Dozentin: Frau M. Vogel

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Veranstaltungsort:
Innolead Academy GmbH
Dürenstraße 3
53173 Bad Godesberg
Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.0030 Stressfrei führen - Führungskompetenzen erwerben, um sich selbst und andere gesund zu führen (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Sa. 8.30 - 15.30, 103 Philosophikum, S 76 17.6.2017 - 24.6.2017

So. 18.6.2017 8.30 - 15.30, 216 HF Block A (HF Hauptgebäude), (.ProfessionalCenter Seminarraum S 130 (ehem. R 9)

Inhalt:

Mitarbeiter so zu führen, dass sie lange gesund und arbeitsfähig bleiben, ist eine wichtige und kostensparende Maßnahme in jedem Unternehmen. Denn die Kosten durch Fehlzeiten sind enorm und betragen pro Jahr 129 Milliarden Euro in deutschen Unternehmen (Booz &Company 2009). Jede Führungskraft hat somit einen erheblichen Einfluss auf das Befinden der Mitarbeiter. Sie nimmt Einfluss auf den psychischen und sozialen Zustand gleichermaßen. Führungskräfte sind heute extrem hohen Anforderungen ausgesetzt. Sie sollen umfangreich motivieren und organisieren. Darüber hinaus werden sie aber immer wieder mit neuen und höheren Zielen konfrontiert, die es zu bewältigen gilt. Eine der Kernaufgaben guter Führungskräfte ist es für Zufriedenheit bei den Mitarbeitern zu sorgen. Die Führungskraft als Vorbild - wird im Bereich des Betrieblichen Gesundheitsmanagements (BGM) immer wichtiger. Gesunde Mitarbeiter tragen maßgeblich zu einem "gesunden" Unternehmen bei.

Gesund führen beginnt also auch bei sich selbst. Bereits während Ihrer Studienzeit schaffen Sie mit diesem Seminar die Basis für gesundheitsorientiertes Führungsverhalten und stärken Ihre eigene Resilienz.

Ziele:

Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit den Themen:

- Funktionszyklus des BGM im Unternehmen
- Stressmanagement/Burn-out Prävention
- Wie Führungsverhalten positiv auf die Gesundheit und die Motivation der Mitarbeiter wirken kann
- Handlungsanweisungen für mehr Wertschätzung
- Kommunikation
- Konfliktmanagement
- Umgang mit kritischen Mitarbeitergesprächen

Bewertungsschema:

- Aktive Mitarbeit
- Schriftliche Planung eines Mitarbeitergesprächs unter der Berücksichtigung des Themas Gesundheitsförderung

Über die Dozentin:

Nicole Haas ist Expertin für Stressmanagement und Betriebliches Gesundheitsmanagement. Als Trainerin und Coach unterstützt sie Unternehmen, Führungskräfte und öffentliche Einrichtungen zu den Themen: Betriebliches Gesundheitsmanagement, Talentmanagement und Führungskräfeentwicklung. Als anerkannte Mediatorin hat sie national und international Changeprozesse in Unternehmen begleitet. Ihre Ausbildlung zur psychologischen Beraterin, systemischen Beraterin, Entspannungspädagogin/ Stressmanagerin und Mediatorin bilden die Grundlage für ihre Selbständigkeit und die Dozententätigkeit an verschiedenen Hochschulen und Universitäten.
Externe/-r Dozent/-in: Frau N. Haas

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

- R. Fisher u.a.: Das Harvard-Konzept, Frankfurt/Main, 2000
- F. Schulz von Thun u.a.: Miteinander reden, Kommunikationspsychologie für Führungskräfte, Reinbek bei Hamburg, 2000
- C. Schneider: Gesundheitsförderung am Arbeitsplatz: Nebenwirkung Gesundheit, 2012
- A. K. Matyssek: BGM voranbringen: Praxistipps für betriebliches Gesundheitsmanagement: Fallstricke vermeiden - Stolperfallen umgehen - Menschen gewinnen

13986.0031 Studieren mit Kind - Wissen und Kompetenzen rund um Studium und Beruf (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

So. 23.4.2017 10 - 12, k. A., Onlineveranstaltung, kein Raum vorgesehen

So. 21.5.2017 8.30 - 15.30, 212 Herbert-Lewin-Haus, S 110

So. 16.7.2017 10 - 12, k. A., Onlineveranstaltung, kein Raum vorgesehen — A. Nguyen

Studium und Kind ist heute keine Seltenheit mehr und glücklicherweise auch nicht länger ein Tabuthema.

Explizit auf die Bedürfnisse von Studierenden mit Kindern ausgerichtet, behandelt dieses Seminar sowohl theoretisch als auch praktisch wesentliche Themen, die für Eltern während und nach dem Studium von Bedeutung sein können.

Inhalte:

- Angebote für Studierende mit Kind_ern an der Universität zu Köln (in Kooperation mit den zuständigen Einrichtungen)
- Zeitmanagement
- Work-Life-Balance
- Netzwerken
- Kommunikation
- Arbeitsmodelle

Das Seminar wird als Blended Learning Seminar durchgeführt. Das bedeutet, dass es neben einem Präsenzseminar auch viele Lerninhalte online gibt. So kann Lernen neben dem Familienalltag auch von zu Hause stattfinden.

Technische Voraussetzungen:

Webbrowser, Adobe Flash® Player und einen aktivierten Lautsprecher am Computer

Ziele:

- kennen die Angebote für Studierende mit Kind_ern an der Universität zu Köln
- wissen, wie sie Studium und Kind_er besser unter einen "Hut" bekommen
- kennen verschiedene Möglichkeiten um ihre Ressourcen zu stärken
- können ihre Bedürfnisse besser kommunizieren
- kennen Möglichkeiten des Networking
- reflektieren ihre Elternrolle
- wissen, welche Arbeitsmodelle existieren

Beurteilungsschema:

- Aktive Mitarbeit
- Bearbeiten der Aufgaben nach jeder Sitzung
- Führen eines Lernportfolios und Mindmaps zu jeder Sitzung
- Mind. 5 Seiten schriftliche Vertiefung eines der behandelten Themen

Über die Dozentin:

Anna Nguyen studierte Dipl.-Pädagogik und M.Sc.-Management an der Universität zu Köln und dem Hagener Institut für Managementstudien. Sie absolvierte zahlreiche Weiterbildungen und Zusatzqualifikationen wie u.a. zur E-Trainerin, Tagesmutter, Coach, Yogalehrerin, Entspannungstherapeutin. Als Mutter kennt sie die Anforderungen und Bedürfnisse von Eltern. Heute ist sie als Autorin, Trainerin, Coach und Lehrbeauftragte tätig.
Dozentin: Frau A. Nguyen

Das Webinar am 23.04.2017 wird verschoben. Neuer Termin ist Samstag, 29.04.2017 um 09:00 Uhr.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.
Fox, K. (2012): Studieren mit Kind.

13986.0032 Team-Management - Arbeiten mit Gruppen und Teams (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Di. 14 - 15.30, 332 Alte Mensa, S 201, Ende 23.5.2017

Fr. 19.5.2017 15 - 20, 213 DP Heilpädagogik, Seminarraum S 166 (ehem. R 1.24)

Sa. 20.5.2017 9 - 17, 213 DP Heilpädagogik, Seminarraum S 166 (.ProfessionalCenter (ehem. R 1.24)

Inhalt:

Selten wird in der Berufswelt auf individuelle Leistungen gesetzt – meist sind es Gruppen und Teams, die gemeinsam an einer Aufgabe arbeiten. Doch was beeinflusst die Arbeit der einzelnen Personen in einer Gruppe? Wann ist der/die Einzelne leistungsfähig und wie entwickelt eine Gruppe optimale Ergebnisse?

Im Rahmen dieses Seminars werden sowohl die sozialpsychologischen Aspekte von Gruppen und Teams genauer betrachtet, als auch Methoden umgesetzt, die die Arbeit mit Gruppen organisieren und vereinfachen können. In Form einer Projektarbeit wird ein Aspekt des Team-Managements geplant, durchgeführt, reflektiert und präsentiert.

Ziele:

Die Studierenden

- kennen die Phasen einer Gruppe vom ersten Zusammentreffen über den Entwicklungsprozess bis hin zur Auflösung
- kennen Aspekte von Leistung einer Einzelperson und einer Gruppe
- können Mitglieder einer Gruppe beobachten, daraus Konsequenzen ableiten und entsprechend Einfluss auf die Dynamik einer Teamentwicklung nehmen.
- kennen Methoden, um die Zusammenarbeit der einzelnen Gruppenmitglieder zu verbessern

Formale Kriterien und didaktisch-methodische Umsetzung:

Die Studierenden

- erleben eigene Aspekte des Arbeitens in Gruppen
- planen eine eigene Projektarbeit
- setzen eine eigene Projektarbeit um
- reflektieren eigene und fremde Ergebnisse
- präsentieren ihre Projektarbeit

Beurteilungsschema:

Planung, Umsetzung, Reflexion und Kurzpräsentation einer eigenen Projektarbeit.

Über die Dozentin:

Sara Wippich ist Diplom-Psychologin und Sportpsychologin. Ihr Promotionsstudium zum Thema Stress und Leistung hat sie an der Deutschen Sporthochschule Köln und der Universität zu Köln absolviert. Seit vielen Jahren ist sie in der Erwachsenenbildung und der Beratung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen aktiv. Dabei beschäftigt sie sich hauptsächlich mit Motivation und Lebensstil. Hauptberuflich ist sie an der Universität zu Köln bei den Status-Quo-Erhebungen tätig.
Dozentin: Frau Dr. S. Wippich

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.

Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden

sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.
Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.
Aronson, E.; Wilson, T.; Akert, R. (2014). Sozialpsychologie. München: Pearson Studium.
Peschges, K.-J. &Feßler, C. (2015). Im Team entwickeln und konstruieren. Der sichere Weg zum Erfolg. Wiesbaden: Springer Vieweg.

13986.0034 Wie finde ich den passenden Praktikumsplatz? Begleitung bei der beruflichen Orientierung und Hilfestellung beim Bewerbungsmanagement (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Mi. 19.4.2017 9 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Fr. 21.4.2017 9 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Mi. 7.6.2017 9 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung G. Bekierman

Inhalte:

Praktische Erfahrungen helfen dabei ihren persönlichen Berufswunsch näher zu kommen und fungieren als Türöffner beim Berufseinstieg. Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die offen für eine berufliche Orientierung sind. Das Seminar unterstützt Sie bei der Festlegung ihrer persönlichen Zielvorstellungen, der Interessenfindung sowie bei Ihrer persönlichen Stärkenanalyse. Sie erlernen wie Sie sich auf den Bewerbungsprozess zielorientiert vorbereiten. Die Aufbereitung von Bewerbungsunterlagen, die optimale Suche nach Stellenanzeigen sowie eine Assessment Center Übung sind dabei feste Bestandteile des Seminars. Der Besuch von Veranstaltungen des WiSo-Career-Service ist fester Bestandteil der Lehrveranstaltung und ein Teil der Prüfungsleistung.

Ziele:

In dieser Veranstaltung werden Studierende für das Thema "Berufliche Orientierung" sowie über die Wichtigkeit von Praxiserfahrung sensibilisiert. Die Studierende erlernen wie sie:

- ihre Fähigkeiten und Stärken analysieren
- ihre Wert- und Zielvorstellungen definieren
- ihre persönlichen Standortbestimmung erarbeiten können
- gegenüber Personalreferenten auf Karriereveranstaltungen kompetent auftreten sollten
- ihre Bewerbungsunterlagen optimal aufbereiten
- sich auf das Bewerbungsverfahren vorbereiten

Beurteilungsschema:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen Ausarbeitung, der Anwesenheit und der aktiven Teilnahme in der Lehrveranstaltung sowie die Teilnahme an Karriereveranstaltungen des WiSo-Career-Service.

Die schriftliche Ausarbeitung besteht aus der Abgabe von Hausaufgaben sowie der Aufbereitung von Bewerbungsunterlagen.

Über die Dozentin:

Gretje Bekierman ist als wissenschaftliche Mitarbeiterin beim WiSo-Career-Service der Universität zu Köln tätig. Neben Beratungsgesprächen zur beruflichen Orientierung, der Organisation von Karriere- und Recrutingveranstaltungen, ist sie als Trainerin und Lehrbeauftragte für unterschiedliche Themenbereiche tätig.
Räume:

am 19.04.2017 -- 110 WiSo Modulbau - Seminarraum 2

am 21.04.2017 -- 110 WiSo Modulbau - Seminarraum 3

am 07.06.2017 -- 101 WiSo-Hochhaus - 410

Dozentin: Frau G. Bekierman

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:

- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.

- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.

- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.
wird zu Beginn der Veranstaltung besprochen

13986.0046 Professionelle Beziehungsgestaltung in Beratungssituationen (SI)

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 6

Fr. 5.5.2017 14 - 20, 211 IBW-Gebäude, S 102

Fr. 12.5.2017 14 - 20, 211 IBW-Gebäude, S 102

Sa. 13.5.2017 9 - 18, 216 HF Block A (HF Hauptgebäude), Seminarraum S 138 (ehem. R 316) J. Bäuerlen

Dieses Seminar richtet sich vornehmlich an Studierende, die eine Tätigkeit in beraterischen Kontexten (z.B. Coaching, psychosoziale Beratung, Unternehmensberatung) anstreben und bereits über ein grundlegendes Verständnis von systemischen oder anderen Beratungs-Ansätzen verfügen.

Die Qualität der Beziehungsgestaltung gilt als der wichtigste Wirkfaktor in Beratungssituationen. Sie ist entscheidend für die Entwicklung von Vertrauen zwischen der/dem Ratsuchenden und der/dem Beratenden und stellt daher den ersten wichtigen Schritt in einem Beratungsprozess dar. Eine tragfähige, kooperative und für beide Seiten als zieldienlich erlebte Beratungsbeziehung ist in diesem Sinne auch die Ausgangsbasis für Öffnung und echte Veränderung bei der/dem Ratsuchenden.

Beziehungen in Beratungssituationen im Sinne der/des Ratsuchenden zu gestalten, ist jedoch nicht selbstverständlich und bedarf der professionellen Auseinandersetzung mit verschiedenen Fragen, wie zum Beispiel: Wie kann ich authentisch ‚Rapport' aufbauen bzw. an das ‚Klienten-System' ankoppeln? Wie kann ich empathisch sein und dennoch eine professionelle Distanz halten? Wie gelingt es, Neutralität zu wahren und die/den Ratsuchende/n wertschätzend zu unterstützen? Wie gehe ich mit Störungen in der Beziehung um?

Ziel des Seminars ist es, Ihnen zu ermöglichen, eine professionelle Perspektive auf ein komplexes Thema zu entwickeln und ihre Kompetenzen zu erweitern. Hierfür bietet es einen hohen Übungs-, Reflexions- und Selbsterfahrungsanteil. Daher sollten Sie bereit sein, sich mit dem Thema, sich selbst und anderen Teilnehmer*innen intensiv auseinanderzusetzen.

Themen werden u.a. sein:

- Psychologische und pädagogische Grundlagen der Wahrnehmung, Urteilsbildung und Beziehungsgestaltung
- Struktur und Elemente von professionellen Beratungsbeziehungen
- Haltung und Techniken für den Aufbau und Erhalt einer Arbeitsbeziehung
- Umgang mit Störungen in der Arbeitsbeziehung
- Verschiedene Übungen zur professionellen Gestaltung von Beziehungen in Beratungssituationen

Anforderungen: aktive Mitarbeit, Abgabe eines schriftlichen Reflexionsberichts und die Teilnahme an allen (!) drei Veranstaltungstagen.
Diese Veranstaltung wird über den Career Service der Humanwiss. Fakultät angeboten.

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte direkt an die Dozentin.
Anerkannt mit 3 CP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind.

Bitte Beachten: Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.
Erste Literaturhinweise

- GREIF, S. (2014). Verbesserung der Qualität und Wirksamkeit im Coaching. In: RYBA, A./ PAUW, D./ GINATI, D./ RIETMANN, S. (Hrsg.): Professionell coachen. Das Methodenbuch: Erfahrungswissen und Interventionstechniken von 50 Coachingexperten. Weinheim u. Basel, S. 460-465.
- KÖNIG, E. &VOLMER, G. (2008). Handbuch Systemische Organisationsberatung. Grundlagen und Methoden. Weinheim.
- ROGERS, C. R. (2014): Die nicht-direktive Beratung. Frankfurt/Main.
- SCHLIPPE, A. VON &SCHWEITZER, J. (2010): Systemische Interventionen. Göttingen.

13986.0047 Interkulturelle Sensibilisierung (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Mo. 10 - 14, n. Vereinb 10.7.2017 (.ProfessionalCenter

Inhalte:

- Klärung des Kulturbegriffs
- Darstellung und Beschäftigung mit dem Konzept der „Kulturdimensionen“ und der „Kulturgrammatik"
- Einflüsse von Hochschul- und Lernkulturen
- Darstellung und Beschäftigung mit dem Konzept der Kulturstandards und ihrer Problematik
- Funktion von und Umgang mit Klischees und Stereotypen
- Kulturvergleiche
- Critical Incidents: Fallgeschichten, Analyse und Auswertung, Entwicklung von Alternativen
- Einblicke in die Herkunftskulturen durch Beiträge der Kursteilnehmer

Das Seminar ist auch ein Baustein für das Zertifikat „interkulturell sensibilisiert“. Näheres zum Zertifikat finden Sie unter http://international.uni-koeln.de/6878.html

Seminaroptionen im Sommersemester 2017:

Montags, 12:15-13:45
Raum: wird noch bekanntgegeben
Beginn: 08.05.2017

oder

Dienstags, 12:15-13:45 Uhr
Raum: wird noch bekanntgegeben
Beginn: 02.05.2017

oder:

Mittwochs, 18:00-19:30 Uhr
Raum: wird noch bekanntgegeben
Beginn: 03.05.2017

Anmeldungen zum Seminar können NUR über die Webseite des Bereichs Studienstart International des Dezernats Internationales vorgenommen werden.

Das Anmeldeformular sowie weitere Informationen finden Sie unter:
http://si.uni-koeln.de/9390.html

Anmeldefrist: 30.04.2017

Beurteilungsschema:

Prüfungsleistung ist neben der regelmäßigen aktiven Teilnahme ein Essay (3 CP).
In Kooperation mit dem Dez. 9: Internationales

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an studienstart-international@verw.uni-koeln.de
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS vergeben. Das Anmeldeformular sowie weitere Informationen finden Sie unter: http://si.uni-koeln.de/9390.html .
Anmeldefrist: 30.04.2017

Hinweise zur Literatur werden in der ersten Sitzung gegeben.

13986.0048 Projekt connect! (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Mo. 28.8.2017 10 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung (.ProfessionalCenter

Inhalte:

Im Projekt connect! treffen sich deutsche und ausländische Studierende während eines Semesters in internationalen Teams. In verschiedenen Projektformen setzen die Gruppen ein Thema mit interkulturellem Bezug um.

Mögliche Projektformen im Sommersemester 2017 sind:

- Film
- Foto
- Musik
- Poetry Slam

Im Rahmen des Projekts findet ein interkultureller Auftaktworkshop am 13.05.2017 von 10.00 bis 17.00 Uhr sowie eine Abschlusspräsentation und ein Abschlussworkshop (Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben) statt. Die Teilnahme an allen drei Terminen ist obligatorisch.
Des Weiteren finden Treffen im Laufe des Semesters innerhalb der jeweiligen Projektgruppe statt, von denen mind. sechs mit einem kurzen Bericht protokolliert werden müssen.

Gruppengröße: am Projekt können max. 18 Studierende teilnehmen. In jeder Projektform arbeiten 3-6 Teilnehmer/innen zusammen. Jede/r Teilnehmer/in wählt die Projektform selbst.

Das Seminar ist auch ein Baustein für das Zertifikat „interkulturell sensibilisiert“. Näheres zum Zertifikat finden Sie unter http://international.uni-koeln.de/6878.html

Ziele:

- Vernetzung von Studierenden verschiedener Fachbereiche und Nationalitäten
- Einführung in die interkulturelle Sensibilisierung
- Entwicklung von Handlungsstrategien für das Arbeiten in (internationalen) Projektteams
- Erstellung einer Projektarbeit und Präsentation (z.B. Film, Fotoausstellung)

Beurteilungsschema:

- obligatorisch aktive Teilnahme am Auftaktworkshop
- mind. sechs Kurzprotokolle der Projekttreffen

Über den Dozenten:

Tutor_innen des Dez. 9: Internationales
In Kooperation mit dem Dez. 9: Internationales

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an studienstart-international@verw.uni-koeln.de
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS vergeben. Das Anmeldeformular sowie weitere Informationen finden Sie unter: http://si.uni-koeln.de/9389.html .
Anmeldefrist: 30.04.2017

13986.4000 Sommerkurs: Auf dem Weg zum Graphic Recorder - Wissen nachhaltig bildlich sichern (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 15

11.9.2017 - 13.9.2017 9 - 16, 911 Modulbau Weyertal, S221, Block (.ProfessionalCenter

Inhalte:

Die Teilnehmer sind nach Abschluss der insgesamt 30 Stunden betragenden Präsenz-Veranstaltungs-Blöcke und den 60 Stunden Eigenarbeit in der Lage Wissen „live“ bildlich zu sichern. Das können Sie sowohl für alle sichtbar auf Flipcharts (Graphic Recording) oder für die eigene Dokumentation auf Papier bzw. dem Tablet (Sketchnoting).

ABLAUF EINES GRAPHIC RECORDINGS / SKETCHNOTINGS

Die Teilnehmer können zwischen den Methoden Graphic Recording und Sketchnoting unterscheiden. Sie kennen den jeweiligen Ablauf, können diesen selbstständig planen und zielführend vorbereiten.

Die Studierenden können ein Graphic Recording vom Vorgespräch mit dem Kunden bis zur anschliessenden Foto-Dokumentation eigenständig organisieren und durchführen. Alle Prozessschritte und wichtige Abstimmungsthemen sind Ihnen vertraut und können mit der selbst erstellten bildlichen Checkliste abgearbeitet werden.

WERKZEUGE

Absolventen des Seminars kennen die Werkzeuge eines Sketchnoters und eines Graphic Recorders und sind mit ihnen vertraut. Vertraut bedeutet, dass Sie diese mehrfach selbst verwendet haben und die unterschiedlichen Anwendungs-Möglichkeiten, bspw. von Stiften, erfahren haben und zielgenau einsetzen können. Sie sind in der Lage sich Ihr persönliches, professionelles

Equipment-Set anzuschaffen, da sie die Qualität der richtigen Stifte oder die Notwendigkeit von Materialien für eine erfolgreiche Veranstaltung bewerten oder einschätzen können.

FÄHIGKEITEN

Angehende Graphic Recorder / Sketchnoter sind befähigt Wissen komprimiert in visueller Form darzustellen. Durch permanentes Training gelingt Ihnen die sinnvolle, bildhafte Vereinfachung und Zusammenfassung von komplexen Themen. Sie können das, weil Sie gelernt haben Gehörtes in Bilder zu übersetzen.

Die Studierenden können Gehörtes, Gesehenes oder Gelesenes auf die Kernbotschaft reduzieren und diese visuell darstellen.

Studierende sind nach der Veranstaltung in der Lage wichtige Inhalte beim Hören, Lesen oder Sehen herauszufiltern, nach Prioritäten zu gewichten und in passender Art und Weise (Bsp. 3-D-Schriften) darzustellen.

Sie verwenden dafür Elemente aus den Darstellungsarten Grundformen, Schrift, Farbe, Symbole/ Grafiken und Figuren, die Sie im Laufe des Seminars kennengelernt, erstellt und mehrfach eingesetzt haben.

Darüber hinaus erstellen sie sich im Laufe der verschiedenen Präsenzveranstaltungen und in der Nachbereitung ein „visuelles Vokabelheft“. Das dient nicht nur dem kontinuierlichen Training, sondern wird zu einer Bild-Bibliothek, auf die im Graphic Recording / Sketchnoting zurückgegriffen werden kann. Mit diesem Vokabelheft beginnen Teilnehmer Ihren eigenen Darstellungs-Stil zu entwickeln.

Die Studenten und Studentinnen haben gelernt welche Darstellungsarten sich für unterschiedliche Einsatzbereiche (Bsp. Prozesse, Zusammenhänge, Beziehungen oder Entwicklungen) besonders eignen und können diese gezielt auswählen und anwenden.

Sie haben das Wissen erlangt wie gezeichnete Elemente, Bilder und Szenen eindeutig, aber gleichzeitig einfach dargestellt werden können.

Teilnehmer sind in der Lage das richtige Element der jeweiligen Darstellungsart zu wählen, um die gehörten Informationen (Bsp. Zahlen, Daten, Fakten) darin einzupflegen und daraus Bilder entstehen zu lassen. Sie kombinieren einzelne Bilder über die Dauer der Veranstaltung zu größeren Szenen. So bildet sich daraus ein großes Gesamtbild – eine Bildlandschaft.

Das Graphic Recording / Sketchnoting ist fertig.

Inhaltliche Voraussetzungen:

Teilnehmer, die Spass daran haben eine dynamische, themenunabhängige Art der Wissenssicherung / Dokumentation zu erlernen

Keine Angst vor Stift und Papier – oder den festen Willen diese Angst zu überwinden!

Basis-Set an Stiften (bei Anmeldung genauere Informationen)

Optional: Tablet mit Zeichenprogramm und „Digital Pen“

Ziele:

Teilnehmer erwerben Kompetenzen, um…

…Wissen nachhaltig bildlich zu sichern und über die „Szenenartigkeit“ reproduzierbar zu machen

…Wissen live zu dokumentieren - für alle sichtbar oder für sich selbst

…Gehörtes, Gesehenes, Gelesenes in reduzierten, eindeutig verständlichen Bildern darzustellen - Themenunabhängig

…Komplexität und Kompliziertheit zu reduzieren, um den Überblick und Fokus zu behalten

…die Nachvollziehbarkeit von Prozessen, Entwicklungen oder Zusammenhängen für sich und Andere zu erhöhen

…Fehler und Missverständnisse zu reduzieren / vermeiden durch sichtbare Dokumentation

…sich und Anderen Kernbotschaften vor Augen zu führen, um daraus konzentriert und zielgerichtet Ergebnisse abzuleiten

…durch zeitsparende Darstellungsformen auch spontan Ideen oder Ergebnisse aus einem Vortrag oder einem Meeting festzuhalten

...Interaktivität und Kreativität zu initiieren

…auf visuelle Weise kognitives Lernen und Behalten zu unterstützen

Beschreibung der Prüfungsleistung:

Als Prüfungsleistung erstellen die Teilnehmer eine Bild-Dokumentation (Graphic Recording), die zu einem vorgegebenen Vortrag passt.

Der Vortrag ist in Schriftform verfasst und wird den Studierenden mit entsprechender Vorlaufzeit zum Prüfungstermin zur Verfügung gestellt. Ergänzend können die Teilnehmer Ihnen wichtig erscheinende Rahmenbedingungen beim Dozenten erfragen.

Die Teilnehmer setzen alle bis dato erworbenen Fertigkeiten mit den für richtig erachteten Werkzeugen um.

Die Teilnehmer planen den gesamten Prozess Ihres Graphic Recordings in einer schriftlichen / bildlichen Form. In der individuell gestalteten Dokumentation halten Sie für den Dozenten Ihre Vorbereitung fest und begründen Ihre Vorgehensweise und Ihre Entscheidungen. Diese Dokumentation ist Teil der Prüfungsleistung.

Über den Dozenten:

Volker Voigt ist staatlich geprüfter Betriebswirt. Nach seinem Studium sammelte er 9 Jahre Erfahrung in unterschiedlichen Vertriebspositionen der Büroeinrichtungsbranche. Seit seiner Weiterbildung zum Trainer (IHK) ist er in der Erwachsenenbildung und der Konzeptentwicklung aktiv. Er gibt Workshops rund um die Präsentations-Software Prezi, begleitet Kundenevents mit Graphic Recording, ist als als Referent und Moderator für die Akademie Zukunft Handwerk tätig. Sein Grundsatz: Work Visual!
Dozent: Herr Volker Voigt
Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:
- Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Medizinische Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:

Diese Veranstaltung gehört zu der Reihe "Sechs im Sommer 2017". Die Plätze dieser Veranstaltung werden nach dem "first come - first served"- Prinzip vergeben. Die Anmeldung erfolgt über ein Anmeldeformular, welches ab 26.07.2017 auf der Website des ProfessionalCenters (http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/sechsimsommer) als Download zur Verfügung gestellt wird. Das Formular muss bis zum 07.08.2017 ausgefüllt und unterzeichnet im Sekretariat des ProfessionalCenters abgegeben, bzw. in den rote Briefkasten eingeworfen werden.

Kurszuteilung
first come- first served. Bei der Platzvergabe zählt vorrangig der Eingangsstempel Ihrer Anmeldung im ProfessionalCenter, nachrangig die Priorität der Kurse, die auf Ihrer Anmeldung angeben wird. Sie erhalten höchstens eine Zulassung zu einem Sommerkurs. Sie bekommen ab dem 21.08.2017 über ihren Smailaccount eine Email vom uns mit der Zulassung oder dem Wartelistenplatz.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.

- Die Teilnahmebaescheinigungen werden zeitnah im Anschluss an die Veranstaltungen ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie diese abholen können, sobald diese vorliegen.

13986.4001 Sommerkurs: Ausbildung zum/zur Kursleiter_in Progressive Muskelrelaxation (SI)

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 15

2.9.2017 - 3.9.2017 10 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung, Block+SaSo

16.9.2017 - 17.9.2017 10 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung, Block+SaSo A. Nguyen

Inhalte:

Stress ist eine der Hauptursachen für Krankheiten.

Entspannungsverfahren können im Studium und Berufsleben hilfreich sein, da Sie folgenden Nutzen mit sich bringen können:

• allgemeine gesundheitsförderliche Prävention

• psychische Ausgeglichenheit

• Entspannung als gesunderhaltendes Gegengewicht zu übermäßiger körperlicher und seelischer Anspannung

• Verbesserung der Selbststeuerungsfähigkeiten (physiologisch, kognitiv, emotional, verhaltensmäßig) und der Selbstregulierung vegetativer Funktionen

• Förderung von Konzentration, Gedächtnis und Ausdauer

• Sensibilisierung für körperliche, seelische und geistige Vorgänge

• verbesserte Wahrnehmung der Körpersignale und positiver Körperempfindungen

• Stressbewältigung

• Selbsterkenntnis , Selbstverantwortung

• Förderung der Fähigkeit, Alltagbelastungen gelassener zu bewältigen

• Erhöhung der Lebensqualität

Inhalte:

• Auswirkungen von Stress

• Entspannungsverfahren

• Progressive Muskelrelaxation

• Konzeption und Durchführung einer Kurseinheit

• Selbstständig als Kursleiter_in

Inhaltliche Voraussetzung:

Bei Teilnahme an diesem Seminar sollte die Motivation, regelmäßig Entspannungselemente zu Hause zu testen und die Körperlichen und Psychischen Voraussetzungen vorhanden sein.

Kontraindikationen sind: Akutes Lumbago, psychotische Zustände, Herzinsuffizienz.

Falls Sie im Kurs angenommen wurden, bringen Sie bitte neben Schreibunterlagen eine Matte (Yoga-, Gymnastik- oder Isomatte), ein Handtuch, ggf. eine Decke und bequeme Kleidung mit.

Die Ausbildung wird nach den Richtlinien der Zentralen Prüfstelle Prävention (www.zentrale-pruefstelle-praevention.de) durchgeführt. Studierende, die eine im Leitfaden für Prävention aufgeführte Grundqualifikation haben, können nach erfolgreichem Abschluss der Ausbildung Ihre Kursangebote dort prüfen und zertifizieren lassen.

Ziele:

In diesem Seminar lernen die Studierenden neben praktischen und theoretischen Aspekten zur eigenen Entspannung, wie sie als Kursleiter_in für Progressive Muskelrelaxation selbstständig tätig werden können.

Die Studierenden...

• verstehen den Zusammenhang zwischen Stress und den körperlichen Auswirkungen

• können ein Kurskonzept für die Progressive Muskelrelaxation erstellen

• wissen welche Indikationen/Kontraindikationen existieren

• sind in der Lage eine Kurseinheit anzuleiten

• wissen wie sie den Kurs vermarkten können

Beschreibung der Prüfungsleistung:

• Aktive Mitarbeit • Bearbeiten der Aufgaben nach jeder Sitzung

• Durchführung von einer kurzen Lehreinheit

• Ausarbeitung eines Unterrichtskonzepts (ca. 7-10 Seiten Inhalt)

• Anwesenheitspflicht für das Zertifikat,welches von der Zentralen Prüfstelle für Prävention akzeptiert wird.

Über die Dozentin:
Anna Nguyen studierte Dipl.-Pädagogik und M.Sc.-Management an der Universität zu Köln und dem Hagener Institut für Managementstudien. Sie absolvierte zahlreiche Weiterbildungen und Zusatzqualifikationen wie u.a. als Yogalehrerin, Entspannungstherapeutin und Gesundheitsberaterin mit der Qualifizierung als Kursleiterin für Progressive Muskelentspannung und Autogenes Training. Heute arbeitet sie als Autorin, Trainerin, Coach und Lehrbeauftragte.

Veranstaltungsorte:

Sa., 02.09.2017, 10.00 bis 16.00 Uhr:
USZ-Sportraum, Otto-Fischer Str. 6c (Google Maps: https://goo.gl/maps/VGjDZjPEeTH2)
So., 03.09.2017, 10.00 bis 16.00 Uhr:
10.00-12.00: S 110, Herbert-Lewin-Str. 6 (https://goo.gl/maps/1kJwDhvGAH92)
12.30-16.45: USZ-Gymnastikhalle, Zülpicher Wall 1 (https://goo.gl/maps/YMW5D5hjvNt)
Sa., 16.09.2017, 10.00 bis 16.00 Uhr:
10.00-12.30: HF Turnhalle, Gronewaldstr. 2

12.30-16.00: S 110, Herbert-Lewin-Str. 6 (https://goo.gl/maps/1kJwDhvGAH92)

So., 17.03.09.2017, 10.00 bis 16.00 Uhr:
10.00-12.00: S 110, Herbert-Lewin-Str. 6 (https://goo.gl/maps/1kJwDhvGAH92)
12.30-16.00: USZ-Gymnastikhalle, Zülpicher Wall 1(https://goo.gl/maps/YMW5D5hjvNt)

Dozentin: Frau Anna Nguyen
Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:
- Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Medizinische Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät
Platzvergabe:
Diese Veranstaltung gehört zu der Reihe "Sechs im Sommer 2017". Die Plätze dieser Veranstaltung werden nach dem "first come - first served"- Prinzip vergeben. Die Anmeldung erfolgt über ein Anmeldeformular, welches ab 26.07.2017 auf der Website des ProfessionalCenters (http://

www.professionalcenter.uni-koeln.de/sechsimsommer) als Download zur Verfügung gestellt wird. Das Formular muss bis zum 07.08.2017 ausgefüllt und unterzeichnet im Sekretariat des ProfessionalCenters abgegeben, bzw. in den roten Briefkasten eingeworfen werden.

Kurszuteilung

first come- first served. Bei der Platzvergabe zählt vorrangig der Eingangsstempel Ihrer Anmeldung im ProfessionalCenter, nachrangig die Priorität der Kurse, die auf Ihrer Anmeldung angeben wird. Sie erhalten höchstens eine Zulassung zu einem Sommerkurs. Sie bekommen ab dem 21.08.2017 über ihren Smailaccount eine Email vom uns mit der Zulassung oder dem Wartelistenplatz.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebaescheinigungen werden zeitnah im Anschluss an die Veranstaltungen ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie diese abholen können, sobald diese vorliegen.

• Hainbuch, F. (2014): Progressive Muskelentspannung

• Hofmann, E. (2015): Progessive Muskelentspannung: Ein Trainingsprogramm.

• Krumpen, S. (2012): Progressive Muskelentspannung: Kursleitermanual.

13986.4002 Sommerkurs: Ausbildung zum/zur Videojournalisten_in (SI)

2 SWS; Blockveranstaltung; Max. Teilnehmer: 15

11.9.2017 - 15.9.2017 10 - 18, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung, Block (.ProfessionalCenter

Inhalte:

Ihr wolltet schon immer mal einen filmischen Beitrag konzipieren, drehen und schneiden? Dann habt ihr jetzt die Möglichkeit, eine Ausbildung zum_r Videojournalisten_in zu bekommen. In Kooperation mit der "Abteilung 81: Presse und Kommunikation der Universität zu Köln" und dem "Netzwerk Medien – Filmproduktion" erhaltet ihr ein grundlegendes Verständnis der Aufgaben von Journalist_innen, Tontechniker_innen, Kameramännern und -frauen und Cutter_innen.

Ziele:

Die Studierenden erhalten ein grundlegendes Verständnis der Aufgaben von Journalist_innen, Tontechniker_innen, Kameramännern und -frauen und Cutter_innen und erlernen durch professionelle Einarbeitung die benötigte Technik des Videojournalismus (Kamera- und Tontechnik, Lichtgestaltung, verschiedene Drehtechniken, Schnitt und Effektbearbeitung) sowie journalistische Darstellungsformen (Beitragsaufbau, Storytelling, Dramaturgie und Interviewführung).

Beschreibung der Prüfungsleistung:

Die Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme sowie das Erstellen eines Abschlussfilms) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP.

Über den Dozenten:
Adam Polczyk studierte bis 2008 Geographie, Afrikanistik und Ur- und Frühgeschichte an der Universität zu Köln. Als Kameramann, Cutter und Dozent arbeitet er seit 2003 freiberuflich für verschiedene Einrichtungen und Unternehmen. Zurzeit ist er als Multimediaredakteur für die Pressestelle der Universität eingestellt und betreut die multimediale Öffentlichkeitsarbeit der gesamten Universität.

Raum: Gebäude 213 Studioraum 0.15 (ehem. 20)

Dozentin: Herr A. Polczyk (Abteilung 81: Presse und Kommunikation)
Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Medizinische Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Diese Veranstaltung gehört zu der Reihe "Sechs im Sommer 2017". Die Plätze dieser Veranstaltung werden nach dem "first come - first served"- Prinzip vergeben. Die Anmeldung erfolgt über ein Anmeldeformular, welches ab 26.07.2017 auf der Website des ProfessionalCenters (http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/sechsimsommer) als Download zur Verfügung gestellt wird und ein persönliches Motivationsschreiben. Formular und Motivationsschreiben müssen bis zum 07.08.2017 ausgefüllt und unterzeichnet im Sekretariat des ProfessionalCenters abgegeben, bzw. in den roten Briefkasten eingeworfen werden.

Kurszuteilung

first come- first served. Bei der Platzvergabe zählt vorrangig der Eingangsstempel Ihrer Anmeldung im ProfessionalCenter, nachrangig die Priorität der Kurse, die auf Ihrer Anmeldung angeben wird. Sie erhalten höchstens eine Zulassung zu einem Sommerkurs. Sie bekommen ab dem 21.08.2017 über ihren Smailaccount eine Email vom uns mit der Zulassung oder dem Wartelistenplatz.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebaescheinigungen werden zeitnah im Anschluss an die Veranstaltungen ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie diese abholen können, sobald diese vorliegen.

13986.4003 Sommerkurs: Der Weg zum Traumjob (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 25

20.9.2017 - 22.9.2017, nicht am 20.9.2017 Die Veranstaltung muss wegen Erkrankung der Dozentin abgesagt werden; 21.9.2017 Die Veranstaltung muss wegen Erkrankung der Dozentin abgesagt werden; 22.9.2017 Die Veranstaltung muss wegen Erkrankung der Dozentin abgesagt werden (s. Mail)) 9 - 16.30, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung, Block

25.9.2017 - 27.9.2017 10 - 17, k. A., Ortsangaben siehe Kommentar, Block — P. Engelhardt

ERSATZTERMINE:

25.09.2017, Seminargebäude 106, Raum S26

26.09.2017, Seminargebäude 106, Raum S26

27.09.2017, Modulbau Weyertal 911, Raum S 222

Weitere Informationen folgen per Email, bitte sehen Sie bis dahin von Anfragen ab.

Inhalte:

Am ersten Seminartag wird nach einer Vorstellungsrunde ein Überblick zu den Inhalten der Lehrveranstaltung gegeben. Danach sind die Auswahl der Stellenangebote und die schriftliche Bewerbung Inhalte des ersten Seminartages. Anhand von Beispielbewerbungen werden die Studierenden lernen, worauf es bei einer guten schriftlichen Bewerbung ankommt. Hinzu wird ein Blick auf die Zeugnissprache geworfen, um eigene Arbeitszeugnisse professionell bewerten zu können. Am zweiten Tag rückt das Vorstellungsgespräch als zentrale Hürde auf dem Weg zum Arbeitsvertrag in den Mittelpunkt. Es bietet sich die Chance, hinter die Kulissen eines Vorstellungsgesprächs zu schauen. Dabei werden die Erwartungen und Anforderungen des Personal- wie auch des Fachbereichs in allen Phasen eines Vorstellungsgesprächs beleuchtet. In praktischen Übungen und Rollenspielen erfahren die Teilnehmer, worauf es bei einem Bewerbungsgespräch tatsächlich ankommt, was man im Vorfeld des Gesprächs bereits tun kann und wie es gelingt, die eigenen Stärken zielgerichtet zu präsentieren. Am dritten Seminartag steht die Körpersprache im Fokus. Die Studierenden werden Situationen aus den ersten Begegnungen mit Personalern, Vorgesetzten und Kollegen auf die nonverbale Kommunikation hin untersuchen. Es werden beispielsweise typische Fehler im Assessment Center aufgedeckt, Tipps gegen

Lampenfieber gegeben und das Verhalten während der ersten Gehaltsverhandlung geprobt. Wichtige Themen wie der Dresscode und der angemessene Händedruck werden dabei ebenso behandelt wie die Regeln des Smalltalks.

Inhaltliche Voraussetzung:

Die Studierenden sollten nach Möglichkeit am ersten Tag ein Laptop mitbringen, um direkt an den eigenen Bewerbungsunterlagen arbeiten zu können. Alternativ können diese auch ausgedruckt mit ins Seminar gebracht werden. Am zweiten und dritten Tag werden Vorstellungsgespräche und weitere Bewerbungssituationen simuliert. Eine grundsätzliche Bereitschaft zur aktiven Teilnahme und eine aufgeschlossene Haltung gegenüber den anderen Teilnehmer*innen ist deshalb Voraussetzung für das Gelingen des Seminars.

Ziele:

Den Studierenden wird in drei aufeinander aufbauenden Seminartagen vermittelt, wie sie ihren Bewerbungsprozess optimal gestalten. Beginnend bei der Recherche und Analyse von Stellenangeboten, über die Gestaltung der Bewerbungsmappe bis hin zum erfolgreichen Vorstellungsgespräch - das Seminar begleitet den Weg zum Traumjob.

Beurteilungsschema:

Als Prüfungsleistung wird die Erstellung der Bewerbungsmappe gezählt. Diese wird anhand der gängigen Kriterien einer gelungenen Bewerbung bewertet. Die Studierenden können auf Wunsch in an das Seminar anschließende Kurz-Bewerbungsmappenchecks Rückmeldung zu ihren Unterlagen erhalten.

Über die Dozentin:

Pia Maria Engelhardt absolvierte ihr Magisterstudium der Pädagogik und Kulturwissenschaften mit dem Schwerpunkt Angewandte Psychologie am Karlsruher Institut für Technologie (KIT). Von April 2012 bis Juli 2014 war sie Career Service des KIT die zentrale Ansprechpartnerin für Studierende und Absolventen in allen Fragen rund um die Bewerbung. Nach einer zweijährigen berufsbegleitenden Weiterbildung ist sie zudem geprüfte Systemische Beraterin. Seit Juli 2014 ist sie am ProfessionalCenter der Universität zu Köln tätig und promoviert im Bereich Erziehungswissenschaften.

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:
- Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Medizinische Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:

Diese Veranstaltung gehört zu der Reihe "Sechs im Sommer 2017". Die Plätze dieser Veranstaltung werden nach dem "first come - first served"- Prinzip vergeben. Die Anmeldung erfolgt über ein Anmeldeformular, welches ab 26.07.2017 auf der Website des ProfessionalCenters (http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/sechsimsommer) als Download zur Verfügung gestellt wird. Das Formular muss bis zum 07.08.2017 ausgefüllt und unterzeichnet im Sekretariat des ProfessionalCenters abgegeben, bzw. in den roten Briefkasten eingeworfen werden.

Kurszuteilung

first come- first served. Bei der Platzvergabe zählt vorrangig der Eingangsstempel Ihrer Anmeldung im ProfessionalCenter, nachrangig die Priorität der Kurse, die auf Ihrer Anmeldung angeben wird. Sie erhalten höchstens eine Zulassung zu einem Sommerkurs. Sie bekommen ab dem 21.08.2017 über ihren Smailaccount eine Email vom uns mit der Zulassung oder dem Wartelistenplatz.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.

- Die Teilnahmebaescheinigungen werden zeitnah im Anschluss an die Veranstaltungen ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie diese abholen können, sobald diese vorliegen.
Hesse, Jürgen/Schrader, Hans Chr. (2006): Die perfekte Bewerbungsmappe für Hochschulabsolventen.

Püttjer, Christian /Schnierda, Uwe (2015): Trainingsmappe Vorstellungsgespräch: Die 200 entscheidenden Fragen und die besten Antworten.

13986.4004 Sommerkurs: Gender- und Diversity - Kompetenzen in der beruflichen Praxis (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 15

4.9.2017 - 6.9.2017 9 - 16, 911 Modulbau Weyertal, S223, Block P. Kollender

Inhalt:

Gender Mainstream und Diversity?!? Was ist das und was hat das mit mir zu tun? Was bedeuten diese Konzepte für mich als Person persönlich und im beruflichen Kontext?

Zu Beginn werden Themen und Methoden der Sexuellen Bildung vorgestellt und durchgeführt, bevor es an die Klärung der Begrifflichkeiten "Gender", "Gender Mainstream" und "Diversity" geht. Im Seminar werden Sie gender- und diversity-orientierte Instrumente kennen lernen und setzen sich exemplarisch und kritisch mit diesen auseinander. Die theoretische Vermittlung wird durch praktische Übungen/Methoden/Simulationen ergänzt, in denen Sie sich mit eigenen Erfahrungen/ Vorurteilen und in anderen Rollen aktiv mit den Themen auseinandersetzen.

Darüber hinaus stellen sich universitäre Institute und Abteilungen vor, die zum Thema "Gender Studies" und "Gleichstellung" forschen und arbeiten.

Ziele:

Das Seminar hat folgende Zielstellungen:

- Sensibilisierung für die Themen "sexuelle und geschlechtliche Vielfalt", "Gender Mainstream", "Diversity" und "Diskriminierung"

- Kennenlernen von und Auseinandersetzung mit gender- und diversity-orientierten Instrumenten

- Kennenlernen von universitären Instituten und Abteilungen zum Thema "Gender Studies" und "Gleichstellung"

Beschreibung der Prüfungsleistung:

Neben der aktiven Teilnahme am Seminar muss zu jeder Sitzung ein Portfolioeintrag erstellt werden.

Über die Dozentin:

Pia Kollender studierte Erziehungswissenschaft (B.A. Schwerpunkt: Erwachsenenbildung) und Angewandte Sexualwissenschaft (M.A. Schwerpunkt: Sexuelle Bildung an Schulen und in der universitären Ausbildung) an der Universität Duisburg-Essen und der Hochschule Merseburg. Seit August 2015 ist sie wissenschaftliche Mitarbeiterin und Koordinatorin für Service Learning am ProfessionalCenter.
Dozent: Frau Pia Kollender
Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:
- Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Medizinische Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät
Platzvergabe:

Diese Veranstaltung gehört zu der Reihe "Sechs im Sommer 2017". Die Plätze dieser Veranstaltung werden nach dem "first come - first served"- Prinzip vergeben. Die Anmeldung erfolgt über ein Anmeldeformular, welches ab 26.07.2017 auf der Website des ProfessionalCenters (http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/sechsimsommer) als Download zur Verfügung gestellt wird. Das Formular muss bis zum 07.08.2017 ausgefüllt und unterzeichnet im Sekretariat des ProfessionalCenters abgegeben, bzw. in den roten Briefkasten eingeworfen werden.

Kurszuteilung

first come- first served. Bei der Platzvergabe zählt vorrangig der Eingangsstempel Ihrer Anmeldung im ProfessionalCenter, nachrangig die Priorität der Kurse, die auf Ihrer Anmeldung angeben wird. Sie erhalten höchstens eine Zulassung zu einem Sommerkurs. Sie bekommen ab dem 21.08.2017 über ihren Smailaccount eine Email vom uns mit der Zulassung oder dem Wartelistenplatz.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebaescheinigungen werden zeitnah im Anschluss an die Veranstaltungen ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie diese abholen können, sobald diese vorliegen.

13986.4005 Sommerkurs: Praktische Übungen zur Entwicklung einer sozialen Geschäftsidee (Teilleistung des zertifizierten Gründers) (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 15

4.9.2017 - 8.9.2017 10 - 17, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung, (.ProfessionalCenter Block

Inhalt:

Eine soziale Geschäftsidee zu finden und als Social Start-Up zu realisieren, ist mit dem richtigen Handwerkszeug leicht zu umzusetzen: Es erfordert in erster Linie eine große Leidenschaft, einen gesunden Menschenverstand und Kenntnisse der methodischen Vorgehensweisen zu erfolgreichen Umsetzung von Geschäftsideen. Dabei verfolgt der Gründer eines Social Start-Ups, der Social Entrepreneur, zwei Ziele: Eine gesellschaftliche Wirkung (Social Impact) aufgrund von Veränderungen im Verhalten bestimmter Teile unserer Gesellschaft. Um dieses Primärziel zur erreichen, bedarf es aber ebenso der Erfüllung eines finanziellen Ziels: So sollte ein Social Start-Up mindestens kostendeckend arbeiten.

Wir erarbeiten im Seminar Möglichkeiten des Findens sozialer Probleme sowie passender Geschäftsmodeller. Weiterhin vermitteln wir das grundlegende Verständnis für strukturelle Wege der Lösung gesellschaftlicher Probleme. Dazu werden Instrumente wie Rogers "Diffusionsmodell" in Verbindung mit Gabrielle Tardes "Gesetzen der Nachahmung" als auch das "Value Proposition Canvas" und "Business Model Canvas" eingesetzt und bearbeitet. Zur Vertiefung werden Cases vorgestellt und kritisch bearbeitet. Die mannigfaltigen Möglichkeiten von Finanzierungskonzepten werden ebenfalls bearbeitet.

Die Teilnehmer_innen generieren danach eine eigene Geschäftsidee und müssen die dabei aufgestellten Hypothesen zum Beispiel bezüglich der Zielgruppe, bezüglich des Finanzierungskonzepts sowie des zentralen Nutzenversprechens zur Erreichung des Social Impacts überprüfen. Die Teilnehmer_innen sollen hierzu direkten Kontakt mit ihren Stakeholdern aufnehmen und eine Erhebung von Primärdaten vornehmen. Begleitend zu diesem Prozess werden die Teilnehmer_innen erfahren wie ein erfolgreiches Gründer_innen-Team aufgestellt und interaktiv arbeiten sollte und erhalten Antwort auf andere Fragen einer gelungen Gründungsvorbereitung.

Inhaltliche Voraussetzungen:

Grundsätzliches Interesse an einer selbstständigen Tätigkeit ist die Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung. Die TeilnehmerInnen sollten eine erste (rudimentäre) Geschäftsidee mitbringen. Zu Beginn der Veranstaltungen werden die mitgebrachten Idee vorgestellt. Hieraus werden einige Ideen zur Bearbeitung im Rahmen der Veranstaltung ausgewählt und von den TeilnehmerInnen Teams für die Ausarbeitung dieser Geschäftsideen gebildet. Alle TeilnehmerInnen sollten über ein eigenes Notebook verfügen, um Fragestellungen in Zusammenhang mit der Start-Up-Idee (z.B. Marktanalyse) zu recherchieren.

Ziele:

Die Veranstaltung will ein grundsätzliches Verständnis zu den Themen soziale Geschäftsidee, Social Start-Up und "Soziale Innovationen" schaffen und vermitteln. Die Teilnehmer werden erfahren, dass die Entwicklung und Realisierung einer sozialen Geschäftsidee eine gute Portion

gesundem Menschenverstand, einen tiefen Einblick in die Grundlagen gesellschaftlicher Probleme und Wirkungen sowie eine große Leidenschaft benötigt. Dies gilt ebenso für die systematische Herangehensweise bei der Konzipierung und Umsetzung der Geschäftsidee.

Die TeilnehmerInnen sollen befähigt werden, eigene Geschäftsideen anhand der vorgestellten Inhalte zu planen und einem ersten Markttest zu unterziehen, um eventuell in einem nächsten Schritt den Start in die Selbstständigkeit oder die Gründung eines eigenen Unternehmens vorzubereiten. Hilfsmittel und Anlaufstellen für die systematische Planung einer Selbstständigkeit werden vermittelt.

Beschreibung der Prüfungsleistung:

Abschlusspräsentation der im Laufe des Seminars ausgearbeiteten Geschäftsidee

Über den Dozenten:

Prof. Dr. Christoph Zacharias hat die fachbereichsübergreifend Professur für Entrepreneurship and Social Business und ist Gründungsdirektor des Instituts für soziale Innovationen an der Hochschule Bonn-Rhein Sieg. Seit 1998 unterrichtet er an verschiedenen Hochschulen gründungsinteressierte Studierenden verschiedener Studiengänge. Seit 2009 zusätzlich den Bereich "Social Entrepeneurship".
Raum:

GATEWAY

Gründungsservice der Universität zu Köln,

Ägidiusstraße 14, 50937 Köln

Dozent: Herr Prof. Dr. Christoph Zacharias

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:
- Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Medizinische Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Diese Veranstaltung gehört zu der Reihe "Sechs im Sommer 2017". Die Plätze dieser Veranstaltung werden nach dem "first come - first served"- Prinzip vergeben. Die Anmeldung erfolgt über ein Anmeldeformular, welches ab 26.07.2017 auf der Website des ProfessionalCenters (http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/sechsimsommer) als Download zur Verfügung gestellt wird. Das Formular muss bis zum 07.08.2017 ausgefüllt und unterzeichnet im Sekretariat des ProfessionalCenters abgegeben, bzw. in den roten Briefkasten eingeworfen werden.

Kurszuteilung
first come- first served. Bei der Platzvergabe zählt vorrangig der Eingangsstempel Ihrer Anmeldung im ProfessionalCenter, nachrangig die Priorität der Kurse, die auf Ihrer Anmeldung angeben wird. Sie erhalten höchstens eine Zulassung zu einem Sommerkurs. Sie bekommen ab dem 21.08.2017 über ihren Smailaccount eine Email vom uns mit der Zulassung oder dem Wartelistenplatz.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebaescheinigungen werden zeitnah im Anschluss an die Veranstaltungen ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie diese abholen können, sobald diese vorliegen.
Die Inhalte folgender Bücher spielen im Rahmen der Veranstaltung als Diskussions- und Arbeitsgrundlage. Eine Kenntnis der Kernaussagen und Modelle ist hilfreich:

- "Running Lean - Das How-to für erfolgreiche Innovationen" von Ash Maruya

- "Lean Start Up - schnell, risikolos und erfolgreich Unternehmen gründen" von Eric Ries

- "Business Model Generation" von Alex Osterwalder und Yves Pigneur

- "Kopf schlägt Kapital - Die ganz andere Art ein Unternehmen zu gründen" von Günter Faltin

- Handbuch Businessplan-Erstellung (NUK Neues Unternehmertum Rheinland)

- "Denk die Welt weiter. - 25 Ideen, selbst die Zukunft zu gestalten." herausgegeben von Impact Edition

- "Die Zukunftsmacher- Eine Reise zu Menschen, die die Welt verändern- und was Sie von ihnen lernen können" von Joanna Stefanska; Wolfgang Hafenmayer

-"Gute Geschäfte- humane Marktwirtschaft als Ausweg aus der Krise" von Franz Alt; Peter Spiegel

- "Soziale Innovationen in Deutschland- Von der Idee zur gesellschaftlichenWirkung" Hartmut Kopf; Susan Müller; Dominik Rüede; Kathrin Lurtz; Peter Russo Hrsg.

Kompetenztraining (4 LP)

o.Nr. **Interkulturelle Sensibilisierung**

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 15

Mo. 14 - 17 29.5.2017 - 5.6.2017

Di. 12.15 - 13.45, ab 9.5.2017

Di. 18 - 19.30, ab 9.5.2017

Mi. 14 - 17, 14tägl 10.5.2017 - 7.6.2017 B.Schlüter de Castro

Das Seminar ist für Studierende aller Fakultäten offen. Es ist interaktiv gestaltet, d.h. es basiert auf dem intensiven Erfahrungsaustausch der Seminarteilnehmer/innen.

Seminarinhalte:

- Klärung des Kulturbegriffs
- Darstellung und Beschäftigung mit dem Konzept der „Kulturdimensionen“ und der „Kulturgrammatik"
- Einflüsse von Hochschul- und Lernkulturen
- Darstellung und Beschäftigung mit dem Konzept der Kulturstandards und ihrer Problematik
- Funktion von und Umgang mit Klischees und Stereotypen
- Kulturvergleiche
- Critical Incidents: Fallgeschichten, Analyse und Auswertung, Entwicklung von Alternativen
- Einblicke in die Herkunftskulturen durch Beiträge der Kursteilnehmer

Die Veranstaltung kann je nach erbrachter Prüfungsleistung mit zwei bzw. vier Leistungspunkten kreditiert werden (zwei Punkte für die Teilnahme, vier Punkte nur durch Abgabe einer Hausarbeit mit einem Umfang von 8-10 Seiten). Studierende der WiSo-Fakultät können keine Leistungspunkte durch reine Teilnahme erwerben.

Das Seminar ist auch ein Baustein für das Zertifikat „interkulturell sensibilisiert“. Näheres zum Zertifikat finden Sie unter http://international.uni-koeln.de/6878.html

Seminare im Wintersemester 2016/17:

Montags (Block), 14:00-17:00 Uhr
Raum: wird noch bekanntgegeben
Termine: 21.11., 28.11., 05.12., 12.12., 19.12.

Dienstags, 12:15-13:45 Uhr
Raum: wird noch bekanntgegeben
Beginn: 08.11.16

Dienstags, 18:00-19:30 Uhr
Raum: wird noch bekanntgegeben
Beginn: 08.11.16

Mittwochs (Block), 14:00-17:00 Uhr
Raum: wird noch bekanntgegeben

Termine: 09.11., 23.11., 30.11., 14.12., 21.12.

Anmeldung
Anmeldungen zum Seminar können über die Webseite des Bereichs Studienstart International des Dezernats Internationales vorgenommen werden.
Anmeldefrist: verlängert bis 31.10.16

Das Anmeldeformular sowie weitere Informationen finden Sie unter:
http://si.uni-koeln.de/9390.html
Hinweise zur Literatur werden in der ersten Sitzung gegeben.

Kompetenztraining (6 LP)

13986.0007 Fit für's Ausland - Vorbereitungskurs für das Studium im englischsprachigen Ausland (SI)

5 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Do. 13 - 16, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Do. 4.5.2017 16 - 18, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal A2

6.5.2017 - 7.5.2017 9 - 17, Evangelische Studierenden Gemeinde (ESG), Blauer Raum, Block+SaSo

Mi. 21.6.2017 16 - 18, 100 Hauptgebäude, Hörsaal II

C.Williams
V.Busch
B.Sperber
C.Biehl

In Kooperation mit dem Dezernat 9: Internationales und dem Sprachlabor der Philosophischen Fakultät.

Ein Auslandssemester ermöglicht Ihnen nicht nur, Ihre studienbezogenen Kenntnisse zu erweitern. Sie erwerben gleichzeitig die für den beruflichen Einstieg oft gewünschten interkulturellen Erfahrungen und Sprachkenntnisse. Auch in persönlicher Hinsicht ist ein Auslandsaufenthalt ein Gewinn für Sie.

Die Vorbereitung des Auslandsaufenthaltes nimmt jedoch viel Zeit in Anspruch. Häufig gibt es wenig Möglichkeiten, sich beraten zu lassen oder es fehlt die Zeit, einen Sprachkurs zu belegen. Die Frage nach der eigenen interkulturellen Kompetenz kommt zu kurz.

Dieser Vorbereitungskurs soll Sie unterstützen, gut vorbereitet in Ihr Auslandssemester zu starten. Er besteht aus vier Pflichtteilen:

1. Englischkurs:

Der Sprachkurs ist gezielt auf die Vorbereitung eines Auslandsemesters abgestimmt. Einerseits wird grammatikalisches Wissen aufgefrischt, andererseits wird das für den universitären Alltag benötigte Vokabular (wie beispielsweise Hörsaal, Vorlesung, Prüfungsleistung) erarbeitet. Ein Referat frei zu halten, eine Hausarbeit wissenschaftlich korrekt zu schreiben, mit Professoren und Kommilitonen angemessen zu kommunizieren; das sind die Ziele und Inhalte dieses Sprachkurses.

Der Englischkurs findet Donnerstag in der Zeit vom 20.04. bis 27.07.2017 zwischen 13.00 und 16.00 Uhr statt.

Ausfalltermine des Englischkurses:

25.05.2017 (Christi Himmelfahrt)

15.06.2017 (Fronleichnahm)

2. Interkulturelles Training:

Bedingung für einen gelungenen Auslandsaufenthalt ist neben Sprachkenntnissen ein sensibler Umgang mit anderen Kulturen. Das Training bereitet auf interkulturelle Herausforderungen vor, die im Laufe eines längeren Auslandsaufenthalts auftreten können. Dazu werden in interaktiven Trainingseinheiten u.a. eigene Verhaltens- und Wahrnehmungsmuster reflektiert, Kulturmodelle und Kulturdimensionen vorgestellt und Handlungsstrategien für die Lösung interkultureller Konflikte erarbeitet.

Das interkuturelle Training findet zu folgenden Terminen statt:
06. und 07.05.2017 von jeweils 09.00 Uhr bis 17.00 Uhr

3. Info-Abende der Abteilung 93 - Internationale Mobilität:

Der Bereich „Studieren und Forschen im Ausland“ des Dezernats 9: Internationales bietet Ihnen im Rahmen einer ersten allgemeinen Veranstaltung Informationen zur Planung, Organisation und Durchführung von Studien- oder Praxisaufenthalten im englischsprachigen Ausland. Sie erhalten Informationen über bestehende Austauschprogramme und Partnerschaften und bekommen Tipps und Hinweise zu den Bewerbungsverfahren. Im Rahmen einer weiteren Informationsveranstaltung wird auf verschiedene Finanzierungsmöglichkeiten und Stipendienprogramme eingegangen.

Die verpflichtenden Infoabende finden an folgenden Terminen statt:
Donnerstag, 04.05.2017 von 16.00 Uhr bis 18.00 Uhr
Mittwoch, 21.06.2017 von 16.00 Uhr bis 18.00 Uhr

4. Persönliche Beratung:

In einem persönlichen Beratungsgespräch mit den Mitarbeiter/-innen des Bereichs „Studieren und Forschen im Ausland“ des Dezernats 9: Internationales erhalten erhalten Sie konkrete Hilfestellung, angepasst an Ihre individuelle Situation.

Die persönlichen Beratungsgspräche werden individuell abgesprochen.

Über den Dozenten des Englischkurses:
Carter Williams taught and designed courses in business and technical English for leading German companies including AXA, Deutsche Bank, REWE and VOX. He developed oral tests for student evaluations and leveling into courses. An additional focus is on academic English and test preparation (IELTS; TOEIC; TOEFL) with a special emphasis on academic writing skills. Carter Williams' focus of his work is divided between work as an English teacher and translator (German to English) and his activities as a musician (composition, violin, viola d'amore and computer music).

Über die Dozentin des interkulturellen Trainings:

Victoria Busch hat Kommunikationswissenschaft, Psychologie und Kunstgeschichte an der RWTH Aachen studiert, zuvor absolvierte sie eine schulische Ausbildung zur Europasekretärin. Seit 10 Jahren ist sie Mitarbeiterin an verschiedenen International Offices deutscher Universitäten, seit 2012 an der UzK. Ihre beruflichen Schwerpunkte liegen im internationalen Projektmanagement und in der interkulturellen Kommunikation. Diverse Auslandsaufenthalte sowie eine Zusatzausbildung zur Trainerin für interkulturelle Sensibilisierung an Hochschulen ermöglichen es ihr, interkulturelle Trainings für deutsche und internationale Studierende zu geben.
Dozenten/-innen: wechselnd

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Veranstaltungsort für den Sprachkurs:

Medienbibliothek des Sprachlabors der Philosophischen Fakultät
Untergeschoss des SSC
Raum -1.218
Universitätsstraße 22a
50937 Köln

Anerkannt mit 6 LP (180h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.0033 Train the Trainer - Trainer/in (IHK) Zertifikatslehrgang (Teil II) (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

10.5.2017 - 12.5.2017 9 - 17, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung, Block — C. Goffart

Inhalte von Teil I:

Erwachsene mit Freude zum Lernen zu bringen, ist eine Herausforderung. Trainer/-innen sind Gestalter/-innen von Lernprozessen und benötigen dazu umfangreiches Handwerkszeug. Um nachhaltige Lernsituationen reichen ihre Aufgaben von Lehren und Moderieren über Beraten und Coachen bis hin zu Entwickeln und Steuern.

In einer „Train the Trainer“-Ausbildung lernen angehende Trainer/-innen dieses Handwerkszeug von erfahrenen Trainer/-innen. Sie werden didaktisch-methodisch auf Ihr zukünftiges Arbeitsfeld vorbereitet und beschäftigen sich in kompakter Form mit grundlegenden Konzepten und Methoden der Erwachsenenbildung.

Inhalte:

Seminarplanung
- zielgruppenorientierte Konzeptplanung
- Lernerfolg und -erfolgskontrolle
- Seminarvor- und -nachbereitung
- aktuelle Tendenzen auf dem Bildungsmarkt
- Kalkulation und Akquise

Arbeiten in und mit Gruppen
- Grundlagen der Gruppendynamik
- Lerntypen bei Erwachsenen
- Lernsituationen schaffen und gestalten
- Feedback geben und nehmen
- Störungen

Trainerkompetenz
- Methoden- und Medienkompetenz
- Nähe-Distanz-Beziehung zu Teilnehmenden
- Analyse und Reflexion der eigenen Arbeit
- persönliche Ressourcen und Grenzen
- Selbst- und Fremdwahrnehmung

Zertifikatsprüfung vor der Industrie- und Handelskammer Köln (IHK Köln):

Absolventen/-innen des Ausbildungsprogramms können vor der IHK Köln gegen ein Entgelt von 250,00 € eine Zertifikatsprüfung als „Trainer/-in (IHK)“ ablegen. Grundlage der Prüfungsleistung ist eine Lehrprobe aus dem während der Ausbildung entwickelten Seminarkonzept.

Dies ist der zweite Teil des "Train the Trainer - Zertifikatslehrgangs".
Dozentin: Frau C. Goffart

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Veranstaltungsort:

IHK Köln

Weiterbildungszentrum

Eupener Str. 157

50933 Köln

Teil I und Teil II werden mit jeweils 6 LP (180h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten anerkannt:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung wurden über ein Auswahlverfahren per schriftlicher Bewerbung vergeben. Mehr Informationen unter:

http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/trainthetrainer.php

Lern- und Studienhilfen

Lern- und Studienhilfen (2 LP)

Lern- und Studienhilfen (3 LP)

13986.1000 Datenanalyse mit SPSS (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Di. 10 - 11.30, 133 Informatik und RRZK, Kursraum 4 (-1.02/Untergeschoss) — A. Brodführer, C. Krings

Inhalte:

Dieses Seminar dient der Einführung in die Grundlagen von SPSS zur statistischen Datenanalyse. Der Fokus liegt vor allem auf sozialwissenschaftlichen Fragestellungen, das Seminar richtet sich jedoch an Studierende verschiedener Fachbereiche. Es ist ideal zur Vorbereitung von Haus- und Abschlussarbeiten geeignet.

Vermittelt werden Kenntnisse über den Aufbau und die wichtigsten Funktionen der Analysesoftware SPSS. Die Studierenden lernen zunächst, wie Datensätze aufbereitet werden (z.B. Einlesen von Daten, Umkodieren, Berechnen neuer Variablen). Im Anschluss werden grundlegende Kenntnisse deskriptiver und inferenzstatistischer Verfahren zur Datenauswertung vermittelt. Dabei stehen praktische Übungen am PC im Vordergrund.

Ziel:

Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmenden die Analysesoftware SPSS so nahe zu bringen, dass sie diese selbständig für die Erfassung und die Auswertung von Daten einsetzen können. Um dieses Ziel zu erreichen, werden die statistischen Grundlagen sowie die zentralen programmspezifischen Funktion im kontinuierlichen Wechsel von Vorlesungen und praktischer Anwendung vermittelt.

Form der Prüfungsleistung:

- schriftliches Handout über die Inhalte eines Seminartermins
- Kurzpräsentation zu diesen Inhalten an dem darauf folgenden Seminartermin (als Wiederholung für alle Teilnehmenden)
- ggf. schriftliche Lernerfolgskontrolle

Über die Dozentinnen:

Anne Brodführer, M.Sc., studierte Psychologie in Freiburg im Breisgau. Seit 2015 arbeitet sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität zu Köln in der Zentralen Evaluation von Studium &Lehre | Hochschulforschung. Als Teil des Teams Absolventenstudien ist sie aktuell für die Durchführung und Auswertung der Absolventenbefragung zuständig.

Christine Krings, M.A., studierte Soziologie in Mannheim. Seit 2015 arbeitet sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität zu Köln in der Zentralen Evaluation von Studium &Lehre | Hochschulforschung. Als Teil des Teams Absolventenstudien ist sie aktuell für die Durchführung und Auswertung der Absolventenbefragung zuständig.
Dozentinnen: Frau A. Brodführer, Frau C. Krings

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

Nachrücken:

- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.

- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.

- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.
Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10. Auflage. Oldenbourg Verlag. München.

13986.1001 Einführung in die Fragebogenkonstruktion (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Do. 12 - 13.30, 133 Informatik und RRZK, Kursraum 1 (0.12) R.Schmatz

Inhalte:

Die Qualität von selbst erhobenen Daten hängt zu einem großen Teil auch davon ab, wie gut der zugrundeliegende Fragebogen konzipiert wurde. Anhand verschiedener Beispiele wird diskutiert, worin sich gute und schlechte Fragebögen unterscheiden. Die gemeinsam erarbeiteten Regeln zur Fragebogenkonstruktion werden in praktischen Übungen angewandt.

Voraussetzungen:

keine - ggf. Ideen für ein eigenes Befragungsprojekt

Ziel:

Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmer/-innen in der Lage sein, die besprochenen Regeln und Empfehlungen für die Konstruktion eines guten Fragebogens selbstständig umzusetzen und für eigene kleine Befragungsprojekte, zum Beispiel im Rahmen von Haus- oder Abschlussarbeiten, zu nutzen.

Form der Prüfungsleistung:

- schriftliches Handout über die Inhalte eines Seminartermins

- Kurzpräsentation zu diesen Inhalten an dem darauf folgenden Seminartermin (als Wiederholung für alle Teilnehmer/-innen)

Über den Dozenten:

Raphael Schmatz, M.A., studierte Sozialwissenschaften in Düsseldorf. Seit 2014 arbeitet er als wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität zu Köln in der Zentralen Evaluation von Studium &Lehre | Hochschulforschung und kümmert sich dort um die Koordination der Quantitativen Studierenden- und Ehemaligenbefragungen.
Dozent: Herr R. Schmatz

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Ausfalltermine:

25.05.2017 (Christi Himmelfahrt)

15.06.2017 (Fronleichnam)

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

Nachrücken:

- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.

- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.

- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

Porst, Rolf (2013): Fragebogenkonstruktion. Ein Arbeitsbuch. Verlag für Sozialwissenschaften.

13986.1002 English for Academic Purposes (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

6.6.2017 - 9.6.2017 9.30 - 15, 212 Herbert-Lewin-Haus, S 110, Block

Mi. 7.6.2017 18.30 - 21.30, 212 Herbert-Lewin-Haus, S 110 P. Scholemann

Inhalte:

Der Kurs "English for Academic Purposes" ist ein Sprachkurs, der Studierende aller Fakultäten auf ein Auslandssemester vorbereitet. Neben spezialisierter Vokabelarbeit wird grundlegende Grammatik wiederholt und erweiternde Grammatik bearbeitet. Dabei bekommen die Studierenden Hilfestellungen, wie sie ihr Eigenstudium strukturieren können.
Die Teilnehmenden halten jeweils einen mündlichen Vortrag zu einem Thema ihrer Wahl. Die Vorträge behandeln wissenschaftliche Themen aus den Fachgebieten der Teilnehmenden. Das Vortragen in englischer Sprache wird dabei gezielt mit hilfreichem Vokabular und Formulierungen vorbereitet und in Feedbackrunden besprochen.
Zudem werden die Grundlagen zum Erstellen von Bewerbungsunterlagen (Lebenslauf, Anschreiben, forrmale E-Mails) in englischer Sprache bearbeitet. In Dialogen und in Kleingruppen wird das freie Sprechen im akademischen Kontext praktiziert (Beschreibung von Illustrationen, Analyse von wissenschaftlichen Dokumenten, mathematische Operationen).
Strategien zum Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit ("scientific article" oder "essay") werden im Laufe des Semesters in mehreren Sitzungen erarbeitet. Dabei lernen die Studierenden Formulierungen und Vokabular sowie Hinweise zum Aufbau und zur Strukturierung einer wissensschaftlichen Arbeit kennen und wenden diese auf ein eigenes, frei gewähltes Thema an. In der letzten Stunde werden die Schriftdokumente abgegeben und in einer Ausstellung den Mitstudierenden präsentiert.
Inhaltliche Voraussetzungen:

Teilnehmende sollten bereits Englischkenntnisse ("Schulenglisch") haben und ernsthaft interessiert sein, ihre Kenntnisse auszubauen. Je aktiver sie im Unterricht sind, umso besser können Studierende Fortschritte machen.

Ziele:

Die Studierenden reaktivieren die bereits vorhandenen Kenntnisse und vertiefen die Kenntnisse der Grammatik und Syntax durch schriftliche und mündliche Übungen.
Die Studierenden erweitern das Fachvokabular zum wissenschaftlichen Schreiben und Sprechen und kennen Strategien und Techniken, um selbständig ihre Kenntnisse zu verbessern.
Die Studierenden können frei über allgemeine Fragen des akademischen Lebens sprechen, sie können über Dokumente und Ergebnisse wissenschaftlicher Arbeiten in Gruppen Fragen stellen und ihren Standpunkt ausdrücken.
Die Studierenden sind in der Lage, einen wissenschaftlichen Text und einen mündlichen Vortrag zu strukturieren und zu schreiben bzw. zu halten.

Form der Prüfungsleistung:
Studierende erbringen eine mündliche und eine schriftliche Prüfungsleistung.
Die mündliche Prüfungsleistung besteht aus einem Kurzreferat zu einem wissenschaftlichen Thema.
Die schrifltiche Prüfungsleistung ist ein wissenschaftlicher Text, der zum Ende des Semesters (letzte Sitzung) abgegeben wird.
Das Thema kann jeweils frei aus dem eigenen Fachbereich gewählt werden. Zudem wird die rege Teilnahme am Unterricht, an Diskussionen und Übungen erwartet.

Über die Dozentinnen:
Paula Scholemann unterrichtet Technical English sowie English for Scientific Purposes. Sie ist zudem Dozentin für Business English an der Fachhochschule für Oekonomie und Management (FOM) in Köln.
Nach ihrem Studium der "European Studies" am Trinity College in Irland absolvierte Paula Scholemann einen Master in Verwaltungswissenschaften an der französischen Sciences-Po, Paris.

Katja Reerink ist Dozentin an der TH Köln, u.a. für Englisch für Bauingenieure. Außerdem unterrichtet sie Englisch für Naturwissenschaften und Academic English an der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn.
Externe Dozentinnen: Frau P. Scholemann, Frau K. Reerink

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:
- Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

Das Material wird in Form eines Skripts zur Verfügung gestellt.

13986.1003 Erfolgreich durch die ersten Semester (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 5

Fr. 5.5.2017 15 - 20, 221 Heilpädagogik Klosterstr. 79b, Seminarraum S 175 (ehem. S5)

Sa. 6.5.2017 10 - 17, 221 Heilpädagogik Klosterstr. 79b, Seminarraum S 175 (ehem. S5)

Sa. 13.5.2017 10 - 17, 221 Heilpädagogik Klosterstr. 79b, Seminarraum S 175 (ehem. S5)

Fr. 19.5.2017 15 - 20, 221 Heilpädagogik Klosterstr. 79b, Seminarraum S 175 (ehem. S5) (.ProfessionalCenter

Inhalt:

Der Übergang von der Schule ins Studium stellt aus entwicklungspsychologischer Sicht eine Herausforderung dar und die ersten Semester sind nicht immer leicht zu bewältigen. Inhalt dieses Seminars ist daher die fachunabhängige Erleichterung des Studiums. Dabei werden relevante Aspekte des Hochschulstudiums abgebildet, wobei gleichzeitig Raum für individuelle aktuelle Anliegen der Gruppe bleibt.

Themen, die das Seminar behandelt, sind unter anderen: Kommunikation mit Lehrpersonen (Wie trage ich ein Anliegen an eine Lehrperson heran? Wie hole ich mir Unterstützung? Wie bereite ich ein Sprechstundengespräch vor?), Selbstmanagementstrategien (Wie strukturiere ich meine Zeit? Wie kann ich mich auf eine Prüfung vorbereiten? Wie kann ich mich bei Nervosität in Prüfungssituationen selbst beruhigen?) und Aspekte von Lehrveranstaltungen (Was kann ich zu guter Lehre beitragen? Wie kann Gruppenarbeit erfolgreich gelingen?). Durch den Besuch des Seminars sollen Kompetenzen entwickelt werden, die den Übergang von der Schule zum Hochschulstudium erleichtern.

Ziele:

Die Studierenden

- können adäquat mit Lehrenden und Studierenden kommunizieren,
- können Sprechstundengespräche möglichst effektiv vorbereiten,
- können Gruppenarbeiten ertragreich gestalten,
- wissen, wie sie sich selbst strukturieren können und sind so zum Beispiel auf das Anfertigen von Hausarbeiten vorbereitet.

Formale Kriterien und didaktisch-methodische Umsetzung:

- Das Seminar ist als Blockveranstaltung bestehend aus vier über das Semester verteilten Terminen konzipiert.
- An einem Veranstaltungstag kommen unterschiedliche Methoden zum Einsatz: Impulsvorträge der Lehrpersonen, Kleingruppenarbeit an relevanten Themen, Arbeit in der Großgruppe, dabei möglichst viel Raum für Anliegen der jeweiligen Gruppe.

Beurteilungsschema:

Die Prüfungsleistung besteht aus der schriftlichen Vor- und Nachbereitung ausgewählter Sitzungen, die in Form von Arbeitsaufträgen per E-Mail an die Studierenden versendet werden. Die Ergebnisse werden in Form eines Lerntagebuchs verschriftlicht.

Über die Dozentinnen:

Ivanessa Mirastschijski hat Instructional Design, Kognitionswissenschaft und Erziehungswissenschaft studiert. Sie arbeitet in der Zentralen Evaluation von Studium und Lehre an der Universität zu Köln und absolviert die Ausbildung zur Systemischen Beraterin.

Anna-Linda Sachse ist Diplom-Psychologin und ebenfalls wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Zentralen Evaluation von Studium und Lehre. Sie befindet sich in der fortgeschrittenen Ausbildung zur Psychologischen Psychotherapeutin.
Dozentinnen: Frau I. Mirastschijski, Frau A.-L. Sachse

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.

Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.1004 Internet- und Literaturrecherche - so geht's! (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Mi. 16 - 18.30, 133 Informatik und RRZK, Kursraum 4 (-1.02/Untergeschoss) 26.4.2017 - 5.7.2017, nicht am 17.5.2017 Dozentin verhindert! H. Baller

Inhalte:

Hier lernen Sie, wie Sie Ihre Recherche effizient und zielgerichtet angehen können. Das gilt für Ihre alltäglichen, auch beruflichen, Recherchen:

- Verschiedene Such-Tools bei Google
- weitere Suchmaschinen
- angemessener Umgang mit Wikipedia
- Kriterien zur Beurteilung von Ergebnissen
- Tipps zu Recherchestrategie

sind Inhalt der ersten vier Sitzungen. Der zweite Teil befasst sich mit Literaturrecherche – unabdingbar für wissenschaftliches Arbeiten:

- Einführung in verschiedene Kataloge in Köln und weltweit
- Einblick in „bibliothekarisches“ Denken, was die Nutzung von Bibliothekskatalogen vereinfacht
- Literaturverwaltung
- Tipps zu Recherchestrategie

Was und wo immer Sie suchen – Verlauf und Ergebnisse festzuhalten, ist für den Ablauf der Arbeit unerlässlich. Tipps und Beispiele geben Ihnen Anregung für Dokumentation und Sicherung.

Alle Teile des Seminars haben einen hohen Praxisanteil – Sie testen die vorgestellten Tools und Tipps, einzeln oder in Kleingruppen, ausführlich und können herausfinden, welche für Ihre Arbeit geeignet sind.

Ziele:

- Erwerb von Recherchekompetenzen sowohl für Internetrecherche als auch spezielle für Literaturrecherche
- Kritikfähigkeit gegenüber Suchergebnissen im Internet
- Kenntnisse im Umgang mit Literaturverwaltungssoftware

Form der Prüfungsleistung:
In zwei der Sitzungen (in der 5. und in der 9.) wird von jedem Teilnehmenden je eine ausführliche, die vermittelten Methoden nutzende, Internet- und Literaturrecherche vorgestellt und diskutiert.

Über die Dozentin:

Seit 1995 als Rechercheurin tätig, verfügt Heike Baller über große Erfahrung in der Informationsbeschaffung. Mit ihrem Recherche-Dienst Profi-Wissen bietet sie Recherchen als Dienstleistung sowie Recherche-Seminare für unterschiedliche Zielgruppen an. Heike Baller hat Germanistik und Geschichte studiert.
Dozent/-in: Frau H. Baller

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

Nachrücken:

- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.

- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.

- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.1005 Lernen lernen (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Sa. 8.30 - 15.30, 103 Philosophikum, S 76 6.5.2017 - 13.5.2017

Sa. 8.30 - 15.30, 212 Herbert-Lewin-Haus, S 110 20.5.2017 A. Nguyen

Leben ist Lernen!

In Zeiten, in denen lebenslanges Lernen in aller Munde ist, gewinnt die persönliche Lernkompetenz zusätzlich an Bedeutung. Damit das Lernen erfolgreich ist und auch Spaß macht, werden in dem Seminar Wege aufgezeigt, um effektiv und effizient zu lernen. Grundlagen intrinsischer Motivation und das Erkennen der eigenen Lern-Präferenzen – in Verbindung mit den am Lerntyp orientierten Methoden und Techniken des Lernens – ermöglichen einen individuellen Lernerfolg.

Inhalte:

• Lernmotivation

• Lerntypen und Lernpersönlichkeit (mit individueller Analyse)

• Gehirngerechtes Lernen

•Methoden für verschiedene Anforderungen und Lernsettings

Ziele:

Die Studierenden erhalten einen Einblick in das Thema Lernmotivation. Mit dem Wissen über verschiedene Lerntypen, ihre eigene Lernpräferenz sowie verschiedene Lerntechniken, können sie ihr Lernen effektiv und effizient gestalten und optimale Lernpläne erstellen.

Die Studierenden...

• lernen ihre Lernziele und Motivatoren kennen und gezielt einsetzen

• wissen welche Lernpersönlichkeiten es gibt und welche Techniken und Methoden zu welchem Lerntyp passen

• testen alleine und in der Gruppe verschiedene Methoden und überprüfen diese auf die persönliche Eignung

• reflektieren ihre Lernziele sowie ihren Lernerfolg

Form der Prüfungsleistung:

- Aktive Mitarbeit
- Bearbeiten der Aufgaben nach jeder Sitzung
- Führen eines Lernportfolios und Mindmaps zu jeder Sitzung
- Methodenkoffer mit 15 neuen (noch nicht im Seminar vorgestellten) Lernmethoden

Über die Dozentin:

Anna Nguyen studierte Dipl.-Pädagogik und M.Sc.-Management an der Universität zu Köln und dem Hagener Institut für Managementstudien. Sie absolvierte zahlreiche Weiterbildungen und Zusatzqualifikationen. Durch ihren eigenen Werdegang sind ihr sowohl die klassischen Schwierigkeiten als auch Tricks bekannt, um beim Lernen seine Ziele zu erreichen. Seit 2006 vermittelt sie ihre Kenntnisse erfolgreich in Seminaren. Heute ist sie als Autorin, Trainerin, Coach und Lehrbeauftragte tätig.

Dozent/-in: Frau A. Nguyen

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

• Beuth, M.; Hahl, V. (2015): Erfolg durch Lernen lernen - individuell optimal. Arbeitsbuch zur Lernkompetenz

• Caspary, R.(Hrsg.) (2012): Lernen und Gehirn: Der Weg zu einer neuen Pädagogik

• Edelmann, W.; Wittmann, S. (2012): Lernpsychologie

• Karsten, G.(2012): So lernen Sieger: Die 50 besten Lerntipps

13986.1006 Student Research - Marktforschung in der Praxis (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Mi. 14 - 15.30, 133 Informatik und RRZK, Kursraum 1 (0.12), nicht am 5.7.2017 Dozent nicht anwesend; 12.7.2017 Dozent nicht anwesend; 19.7.2017 Dozent nicht anwesend; 26.7.2017 Dozent nicht anwesend — D. Klinkhammer

Inhalte:

Ideen, Produkte und Maßnahmen – man kann viele Dinge im Kopf haben, aber um deren Wirkung und die öffentliche Meinung einschätzen zu können, muss man andere Menschen erst mal richtig befragen.
Das Seminar bietet im Rahmen eines studentischen Forschungsprojektes die Möglichkeit, einer eigenen Fragestellung praxisorientiert nachzugehen und diese zielführend zu beantworten. Im Vordergrund stehen die Grundlagen der Datenerhebung und -auswertung mittels geeigneter Analysesoftware (SPSS). Dabei werden auch die statistischen Grundkenntnisse anschaulich aufgefrischt.
Es wird in interdisziplinären Teams zusammengearbeitet und Ergebnis soll ein einschlägiger Forschungsbeitrag sein, der im Rahmen der Reihe "Studentische Forschungsprojekte" auf den Seiten des ProfessionalCenters veröffentlicht werden kann. Autorinnen und Autoren sind dabei die Studierenden selbst. Bei erfolgreicher Teilnahme gibt es eine zusätzliche Bescheinigung über die wissenschaftlich fundierte Praxiserfahrung auf dem Gebiet der Marktforschung.

Ziele:

Vermittelt werden unter anderem Grundlagen und praktische Beispiele zu den Themen:
1) Von der Idee zur Fragstellung
2) Geeignete Zielgruppen
3) Variablen für die Fragestellung
4) Analysemethoden
5) Erhebungssoftware (LimeQuest / SoSci Panel)
6) Paper-Pencil-Befragung
7) Auswertungssoftware (SPSS)
8) Statistische Interpretationshilfen

Beurteilungsschema:

Die regelmäßige und aktive Teilnahme wird vorausgesetzt. Folgende Schwerpunkte kennzeichnen die Inhalte des Seminares:
1) Ausarbeitung und Präsentation eines wissenschaftlichen Forschungskonzeptes
2) Konzeption eines Erhebungsdesigns / Fragebogens inkl. anschließender Umfrage und Auswertung
3) Verfassen eines wissenschaftlichen Abschlussberichtes
4) Lektüre des "Evaluations-Readers" und aktive Diskussionsbeteiligung
Alle Leistungen sind im Seminarverlauf möglich und zu erbringen!

Über den Dozenten:

Dr. Dennis Klinkhammer - Studium der Sozialwissenschaften mit den Schwerpunkten Volkswirtschaftslehre, Statistik und Wirtschaftspsychologie an der Universität zu Köln. Erasmus Studium mit den Schwerpunkten Statistik und Netzwerkanalyse an der Universität Utrecht und Promotion in Sozialwissenschaften an der Justus-Liebig-Universität Gießen. Wissenschaftlicher Mitarbeiter und Lehrbeauftragter für Methoden und Statistik an der Universität zu Köln seit 2010.
Dozent/-in: Herr Dr. D. Klinkhammer

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind.
Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.
Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10. Auflage. Oldenbourg Verlag. München.

13986.1007 Motivation im Studium - Ohne Aufschieberitis das Studium stressfrei durchziehen!

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Sa. 8.30 - 15.30, 103 Philosophikum, S 69, 14tägl 27.5.2017 - 24.6.2017 (.ProfessionalCenter

Inhalt:

Im Gegensatz zu vielen akademischen Problemen ist das Thema dieser Veranstaltung ganz einfach zu verstehen:

Es gibt tausende von Studierenden, die ihren Abschluss machen wollen, aber daran verzweifeln regelmäßig zu lernen. Sie wissen was sie tun müssten und sie wollen es auch. Sie schaffen es aber nicht sich regelmäßig zum Lernen zu motivieren. Dieses Phänomen ist mittlerweile unter dem Begriff 'Prokrastination' bekannt.

Bildlich gesehen liegen viele Studierende oft auf der Couch und verspüren den Wunsch das Studium zügig und stressfrei durchzuziehen. Aber aus unerklärlichen Gründen sind sie nicht so produktiv, wie sie es in ihrer Vorstellung gerne wären. Deshalb plagt sie ein schlechtes Gewissen und ein diffuses Gefühl unter ihren Möglichkeiten zu studieren. Meist bleibt es nicht dabei. Manche Kommilitonen sind sogar am Ende eines unproduktiven Tages total erschöpft, obwohl sie den ganzen Tag eigentlich nichts gemacht haben.
Hier setzt die Veranstaltung an. Es geht darum außergewöhnliche Strategien anzuwenden, um die eigene effektive Lernzeit zu erhöhen und damit dem Phänomen 'Prokrastination' entgegenzuwirken.

Besonderheiten dieser Veranstaltung:

Die meisten Ansätze für Verhaltensänderungen – ob es nun um eine neue Diät geht, mehr Sport zu treiben oder mehr zu lernen – leiten dazu an sich konkrete Ziele zu setzen, daraus Pläne abzuleiten und diese dann zu verfolgen. Doch wenn es ausreichen würde zu erkennen was man erreichen möchte, dann wäre jeder Plan ein Erfolg und dieses Seminar wäre überflüssig. Ziel dieser Veranstaltung ist es auch aufzuzeigen, warum solche konventionellen Strategien meist zum scheitern verdammt sind und welche wirkungsvolleren Alternativen es gibt. Statt einen zehn-schritte Plan, werden viele psychologische Grundbegriffe und Werkzeuge thematisiert, um eine faire Auseinandersetzung mit motivationsschädigenden Gedanken führen zu können.

Voraussetzungen:

Vorhandenes Notebook wäre wünschenswert, ist aber kein Ausschlußkriterium.

Ziele:

Die Studierenden...
- kennen psychologische Wirkungsketten, die im Zusammenhang mit ihrer Lernmotivation stehen und können diese auf ihr eigenes Lernverhalten übertragen.
- können typische motivationsschädigende Gedanken identifizieren, indem sie für zunächst unbewusste psychologische Phänomene eine Begrifflichkeit zur Verfügung haben und diese Erscheinungen damit bewusst machen.
- sind in der Lage zu motivationsschädigenden Gedanken wirkungsvolle Gegengedanken zu entwickeln, um ihre effektive Lernzeit zu erhöhen.
- verstehen, wie das schlechte Gewissen beim Aufschieben zustande kommt und können dieses Wissen nutzen um moralische Konnotationen aus dem Lernprozess fern zu halten.
- können Lernsituationen (z.B. Lerngruppe, Lernort, Umgang mit Medien) so formatieren, dass ihre effektive Lernzeit maximiert wird.

Bewertungsschema:

Das schriftliche Verfassen einer 08- bis 10-seitigen selbstregulativen Strategie, nach dem im Seminar definierten Kriterien, unter Berücksichtigung der individuellen Problembereiche.

Über den Dozenten:

Ivan Mikulic studierte Wirtschaftspädagogik an der Universität zu Köln und der Corvinus Universität in Budapest. Er absolvierte zahlreiche Weiterbildungen im Bereich des selbstorganisierten Lernens und des Lerncoachings. Nach seiner Zeit als Freiberufler im Bereich E-Learning wechselte er in den schulischen Bereich. Heute arbeitet er als (Beratungs-) Lehrer an einem großen kölner Berufskolleg und unterstützt Schülerinnen und Schüler dabei ihr eigenes Vermeidungsverhalten in den Griff zu bekommen.
Externer Dozent: Herr I. Mikulic

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind.

Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden zeitnah im Anschluss an die Veranstaltungen ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie diese abholen können, sobald diese vorliegen.

- McGonigal, Kelly (2012): Bergauf mit Rückenwind. Willenskraft effizient einsetzen. München: Goldmann Verlag.
- Höcker, Anna; Engberding, Margarita; Rist, Fred (2013): Prokrastination. Ein Manual zur Behandlung des pathologischen Aufschiebens. Göttingen: Hogrefe (Therapeutische Praxis).
- Pychyl, Timothy A. (2010): The procrastinator's digest. A concise guide to solving the procrastination puzzle. Canada: Howling Pines Publishers.

13986.1008 Planung und Durchführung von Online-Umfragen (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Do. 10 - 11.30, 133 Informatik und RRZK, Kursraum 4 (-1.02/Untergeschoss) 27.4.2017 - 28.6.2017

Do. 10 - 11.30, 133 Informatik und RRZK, Kursraum 3 (-1.01/Untergeschoss), ab 6.7.2017

Do. 29.6.2017 10 - 11.30, 133 Informatik und RRZK, Kursraum 4 (-1.02/Untergeschoss) V. Borbely

Inhalte:

Umfragen sind eine weitverbreitete wissenschaftliche Methode der Datenerhebung in der Markt-, Sozial- und Meinungsforschung. Mit der wachsenden Digitalisierung unserer Gesellschaft hat auch die Nutzung von webbasierten Befragungen für wissenschaftliche Zwecke zugenommen. Onlineumfragen ermöglichen zwar eine schnelle Datensammlung von einer möglichst weiten Zielgruppe, es gibt jedoch wichtige Aspekte in deren Planung und Durchführung zu beachten.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die im Laufe ihres Studiums (z. B. im Rahmen einer Bachelorarbeit) vorhaben, eventuell eine (eigene) Online-/Befragung durchzuführen. Im Seminar werden drei Schritte der Projektplanung betrachtet, aufgeteilt in die Vorbereitungs-, Erhebungs- und Nachbereitungsphase. Des Weiteren werden für die jeweiligen Phasen relevante Themen dargestellt. Basierend auf den drei Planungsphasen können die Studierenden in diesem Seminar einen eigenen Forschungsplan entwickeln, der die im Seminar behandelten Aspekte berücksichtigt.

Ziel:

Ziel der Veranstaltung ist es Studierenden mit wichtigen Aspekten der Planung und Durchführung von Onlineumfragen vertraut zu machen. In der Form von Vorträgen und Gruppendiskussionen lernen die Studierenden drei Grundphasen der Projektplanung und damit verbundenen Themen

(z.B. Einladungsmethoden, Rücklaufquote) kennen. Die Entwicklung eines eigenen Plans dient als praktische Übung. Reflexion wird durch regelmäßige Diskussion (in kleineren Gruppen) gefördert.

Die Kenntnisse über die Planung und Durchführung von Onlineumfragen können in unterschiedlichen Fachrichtungen bzw. Themenbereichen eingesetzt werden. Fähigkeiten der allgemeinen Projektplanung können die Studierenden auf andere Forschungsvorhaben übertragen. Dies gilt nicht nur für Anwendung von Onlineumfragen sondern auch von anderen Forschungsmethoden. Das Erlernte können Studierende sowohl im Studium als auch im späteren Beruf nutzen.

Form der Prüfungsleistung:

Die Erarbeitung eines Forschungsplans, unter Berücksichtigung der im Seminar behandelten Planungsphasen und Aspekten, ist Voraussetzung für das Bestehen des Seminars.

Über die Dozentinnen:

Vivien Borbély hat ihren Master in Psychologie an der Universität Maastricht (NL) erworben. Im Anschluss an ihr Studium arbeitete sie für mehrere Forschungseinrichtungen im Sozialbereich und sammelte Erfahrungen mit (Online-)Befragungen in unterschiedlichen Themenbereichen. Derzeit ist sie in der Zentralen Evaluation von Studium &Lehre | Hochschulforschung als wissenschaftliche Mitarbeiterin für die Studieneingangsbefragung tätig.

Katja Meyer-Wegner hat ihren Master in Soziologie und Empirische Sozialforschung an der Universität zu Köln erworben. Sie arbeitet als wissenschaftliche Mitarbeiterin bei der Zentralen Evaluation von Studium und Lehre an der Universität zu Köln. Darüber hinaus konnte sie bereits Forschungserfahrungen in einem Drittmittelprojekt, gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung, zum Thema gelingende Kommunikation im Alter sammeln.
Dozentinnen: Frau V. Borbely, Frau K. Meyer-Wegner

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Ausfalltermine:

25.05.2017 (Christi Himmelfahrt)

15.06.2017 (Fronleichnam)

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

Nachrücken:

- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.

- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.

- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine

Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.1009 Prüfungsangst verstehen und bewältigen- Strategien zur Reduzierung von Prüfungsangst und Prüfungsstress (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Sa. 24.6.2017 9.30 - 17, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Fr. 30.6.2017 9.30 - 17, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung

Sa. 1.7.2017 9.30 - 17, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung (.ProfessionalCenter

Dieses Seminar sollte Personen mit Prüfungsangst vorbehalten sein. Bitte melden Sie sich nicht zu diesem Seminar an, wenn Sie lediglich Leistungspunkte erwerben möchten.

Inhalte:

Kennen Sie die Symptome von Prüfungsangst? Die nervöse Unruhe, die schwitzigen Hände und das Herzklopfen, wenn Sie vor der Tür des Prüfers stehen, oder die hartnäckig wiederkehrenden Gedanken an das „Schiefgehen“ in der Prüfung, die schon lange vor dem Prüfungstermin auftreten? Schieben Sie die Prüfungsvorbereitungen vor sich her, bis die Angst Ihnen im Nacken sitzt? Haben Sie Probleme, sich zu konzentrieren und zum Lernen zu motivieren?
Dann kann Ihnen das Seminar helfen, die Prüfungsangst zu verstehen und den Prüfungsstress zu reduzieren. Sie lernen, Lösungen zu entwickeln, sich mental und mittels konkreter Strategien auf die Prüfung und die Prüfungssituation vorzubereiten, um so Ihre Prüfungsangst besser in den Griff zu bekommen.

Ziele:

Die Studierenden...
... kennen die Ursachen von Prüfungsangst
... können Angstgedanken neutralisieren
... können förderliche Denkmuster entwickeln
... können ihre Handlungsfähigkeit verbessern
... kennen die Grundlagen zum Setzen von realistischen Zielen
... kennen Methoden und Techniken, um Energien, die in der Prüfungsangst stecken, umzuleiten und für eine effektive Prüfungsvorbereitung zu nutzen
... sind mit Methoden und Techniken zur Stressbewältigung vertraut und können diese anwenden

Beurteilungsschema:

• Auseinandersetzung mit der Prüfung
• handschriftliche Reflektion: persönliche Strategien und die praktische Anwendung
• Präsentation der Ergebnisse im Plenum
• Auswertung
• Feedback

Über die Dozentin:
Elisabeth Krischik, Dipl. Sozialpädagogin, ist seit 17 Jahren als Kommunikationstrainerin, NLP-Lehrtrainerin und Coach im eigenen Unternehmen, für Institutionen, Firmen, Verbände und Einzelpersonen tätig.
Ihre Schwerpunkte liegen in der Persönlichkeitsentwicklung, in NLP-Ausbildungstrainings, Einzel- und Teamcoaching, Führungskräftetraining, Konflikt- und Stressbewältigung.
Seit 2009 ist sie als Lehrbeauftragte an deutschen Universitäten und Hochschulen aktiv.
Platzvergabe:

Interessierte Studierende können sich mit einem Motivationsschreiben an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de, in dem der vollständige Name und die Matrikelnummer enthalten ist, anmelden!

Das Seminar findet in externen Räumen statt:

TORCOLOGNE

Raum Esche
Machabäerstraße 28

50668 Köln
+49 221 922 78 85
info@tor28.de

Externe/-r Dozent/-in: Frau E. Krischik

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Teilnahmebescheinigungen:

- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

• Besser-Siegmund, Cora: Mentales Selbst-Coaching, Junfermann Verlag Padrborn, 2006
• Grüning, Christian: Garantiert erfolgreich lernen, 2. Auflage 2006, Verlag Grüning, München
• Metzig, Werner . Schuster, Martin: Lernen zu lernen, 7. Auflage 2006, Verlag Springer Berlin, Heidelberg
• Heister, Werner . Wälte Dieter . Weßler-Poßberg, Dagmar . Finke, Margret: Studieren mit Erfolg: Prüfungen meistern, 1. Auflage 2007, Verlag Schäffer-Poeschel, Stuttgart

13986.1010 Qualitativ Forschen für Anfänger – Einführung und Erprobung von Methoden der Datengewinnung und -auswertung (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Di. 16 - 17.30, 133 Informatik und RRZK, Kursraum 3 (-1.01/Untergeschoss), Ende 9.5.2017

Di. 16 - 17.30, 133 Informatik und RRZK, Kursraum 1 (0.12), 14tägl 16.5.2017 - 30.5.2017

Di. 16 - 17.30, 133 Informatik und RRZK, Kursraum 1 (0.12), 14tägl 13.6.2017 - 27.6.2017

Di. 16 - 17.30, 133 Informatik und RRZK, Kursraum 3 (-1.01/Untergeschoss) 4.7.2017 - 18.7.2017

Di. 23.5.2017 16 - 17.30, 133 Informatik und RRZK, Kursraum 3 (-1.01/Untergeschoss)

Di. 20.6.2017 16 - 17.30, 133 Informatik und RRZK, Kursraum 3 (-1.01/Untergeschoss) T. Martius

Inhalte:

Das Seminar richtet sich an Bachelor Studenten/-innen, die in ihrer Bachelor- oder Hausarbeit selbst qualitativ forschen wollen oder sich einfach methodisch fortbilden wollen. Es werden Einblicke in qualitative Methoden der Datenerhebung und -auswertung gegeben und an Beispielen diskutiert. Teilnehmer/-innen, die an ihren Abschluss- oder Hausarbeiten arbeiten, haben die Gelegenheit ihre eigene Arbeit vorzustellen und Feedback zu bekommen. Außerdem wird die computergestützte Auswertung qualitativer Daten thematisiert mit gängiger Qualitativen Daten Analyse Software (QDA). Dazu bekommen die Teilnehmer/-innen die Möglichkeit eigene Erfahrungen mit QDA-Software zu sammeln.

Voraussetzungen:

Die Studierenden sollten zu 4 vorher angekündigten Veranstaltungstagen einen Laptop mitbringen.

Ziele:

Teilnehmer/-innen gewinnen einen Überblick über gängige Methoden qualitativer Forschung, Einsatzgebiete qualitativer Forschung, sowie Kenntnisse über Gütekriterien qualitativer Forschung. An einem Beispiel werden gemeinsam qualitative Daten bearbeitet mit QDA-Software und so der Umgang mit selbiger Software geschult.

Form der Prüfungsleistung:

Teilnehmer/-innen halten entweder ein Referat über eine sie interessierende Erhebungs- oder Auswertungsmethode oder über ihre Abschluss- oder Hausarbeit in der sie qualitativ forschen oder forschen möchten. Bei letzterem soll die gewählte Methode genau beleuchtet und reflektiert werden. Eine aktive Mitarbeit am Seminar wird weiterhin vorausgesetzt, sowie eine Literaturlektüre zur Vor und- Nachbereitung der Seminare. Dies beinhaltet auch die Auseinandersetzung mit einzelnen Funktionen der QDA-Software.

Über den Dozenten:

Thilo Martius hat an der Universität zu Köln studiert. Im Anschluss an sein Studium arbeitete er für verschiedene Einrichtungen an der Universität zu Köln und als Autor für Schulbücher. An der Universität zu Köln war er u.a. am Aufbau des zdi- Schülerlabors beteiligt und in die Ausbildung von Lehramtsstudenten involviert. Momentan promoviert er in einem interdisziplinären Forschungsprojekt über den wissenschaftlichen Nachwuchs in den Lebenswissenschaften.
Dozent: Herr T. Martius

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

Nachrücken:

- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.

- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.

- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

- Baur, N., &Blasius, J. (2014). Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Berninger, I., Botzen, K., &Kolle, C. (2012). Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens: Eine anwendungsorientierte Einführung. Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens, 3772.
- Brüsemeister, T. (2008). Qualitative Forschung: Ein Überblick (2., überarb. Aufl). Lehrbuch. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.
- Hollstein, B. (Ed.). (2006). Qualitative Netzwerkanalyse : Konzepte, Methoden, Anwendungen. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.
- Kuckartz, U. (2010). Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten (3., aktualisierte Aufl). Lehrbuch. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.
- Mayring, P. (2002). Einführung in die qualitative Sozialforschung: Eine Anleitung zu qualitativem Denken (5., neu ausgestattete Aufl). Beltz Studium. Weinheim: Beltz.
- Mayring, P. (2010). Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken. Qualitative Inhaltsanalyse.
- Strübing, J. (2014). Grounded Theory: Zur sozialtheoretischen und epistemologischen Fundierung eines pragmatistischen Forschungsstils (3., überarbeitete und erweiterte Aufl.). Qualitative Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS.

13986.1011 Statistik verstehen und kritisch hinterfragen (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Di. 6.6.2017 10 - 16, 133 Informatik und RRZK, Kursraum 3 (-1.01/ Untergeschoss)

Mi. 7.6.2017 10 - 16, 133 Informatik und RRZK, Kursraum 3 (-1.01/ Untergeschoss)

Do. 8.6.2017 10 - 16, 133 Informatik und RRZK, Kursraum 3 (-1.01/Untergeschoss) D. Klinkhammer

Inhalte:

Einführung in die gängigsten deskriptiven und inferenzstatistischen Verfahren sowie die Analysesoftware SPSS. Fokus auf wirtschafts- und sozialwissenchaftliche Fragestellungen - für verschiedene Fachdisziplinen geeignet. Ideal zur Vorbereitung von Examensarbeiten und für ein besseres Verständnis empirischer Fachliteratur. Es können eigene Fragestellungen und Hypothesen generiert und anhand des umfassenden European Social Survey mittels SPSS untersucht werden. Zusätzlich: Expertenbeitrag vom Statistischen Landesamt IT.NW zum Mikrozensus für eigene Forschungsvorhaben.

Ziel:

Vermittelt werden unter anderem theoretische Grundlagen und praktische Beispiele zu den Themen:
1) Forschungsfragen
2) Ethische Kriterien
3) Häufigkeitsverteilungen
4) Lagemaße und Streuung
5) Normalverteilung
6) Kovarianz und Korrelation
7) Lineare und Logistische Regression
8) Determinationskoeffizienten
9) Mikrozensus
10) European Sovial Survey
11) SPSS

Form der Prüfungsleistung:

Die regelmäßige und aktive Teilnahme wird vorausgesetzt. Folgende Schwerpunkte kennzeichnen die Inhalte des Seminares:
1) Regelmäßige und aktive Teilnahme
2) Teilnahme an Diskussionsrunden zur Qualität empirischer Forschung (kritischer Diskurs)
3) Ausarbeitung und Präsentation eines wissenschaftlichen Forschungskonzeptes
4) Lernerfolgskontrolle (ggfls. Multiple-Choice) in der letzten Stunde
Alle Leistungen sind im Seminarverlauf möglich und zu erbringen!

Über den Dozenten:

Dr. Dennis Klinkhammer, Studium der Sozialwissenschaften mit den Schwerpunkten VWL, Statistik und Wirtschaftspsychologie an der Universität zu Köln. Erasmus Studium mit den Schwerpunkten Statistik und Netzwerkanalyse an der Universität Utrecht und Promotion in Sozialwissenschaften an der Justus-Liebig-Universität Gießen. Forschungsschwerpunkte: Mathematischen Grundlagen

der Inferenzstatistik sowie Evaluationsforschung. Seit 2010 wissenschaftlicher Mitarbeiter und Lehrbeauftragte für Methoden und Statistik an der UzK.
Dozent: Dr. Dennis Klinkhammer

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

Nachrücken:

- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.

- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.

- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.
Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10. Auflage. Oldenbourg Verlag. München.

13986.1012 Student Research - Training überfachlicher Kompetenzen durch Forschendes Lernen (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Mi. 10 - 11.30, 133 Informatik und RRZK, Kursraum 3 (-1.01/Untergeschoss), nicht am 19.4.2017 ; 3.5.2017 ; 14.6.2017 — M. Labonté

Inhalte:

Sie bearbeiten ein eigenes Projekt wissenschaftlich und gemeinsam mit Studierenden verschiedener Fachrichtungen. Dabei übernehmen Sie Verantwortung für Ihr Lernen und suchen eigenständig Antworten auf Fragen, statt Wissen nur zu konsumieren. In der Zusammenarbeit mit Studierenden unterschiedlicher Fächer und Semester trainieren Sie Ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit, während Sie gleichzeitig Einsicht in (fachfremde) Methoden erhalten.
Wir begrüßen ausdrücklich Studierende aller Fakultäten und jedes Semesters.
Ergebnis ist ein einschlägiger Forschungsbeitrag, der im Rahmen der Reihe "Student Research" auf den Seiten des ProfessionalCenters veröffentlicht werden kann. Autorinnen und Autoren sind dabei die Studierenden selbst. Bei erfolgreicher Teilnahme gibt es eine zusätzliche Bescheinigung über die wissenschaftlich fundierte Praxiserfahrung.

Ziel:

Neben dem Zuwachs an fachlich-inhaltlicher Handlungskompetenz und der Möglichkeit einer genaueren Verortung des eigenen Faches im disziplinären Zusammenhang werden auch überfachliche Kompetenzbereiche gefördert.
Selbstkompetenz: Reflexion der individuellen Einstellung zum eigenen Fach, Unterstützung selbstverantwortlichen und -organisierten Lernens und der Verortung der eigenen Person im wissenschaftlichen Feld; i.S. eines verbesserten Zeitmanagements durch die selbstorganisierte Arbeit in der Gruppe.
Sozialkompetenz: gesteigerte Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit, die aus der Zusammenarbeit in heterogenen Studierendengruppen resultiert; zudem Möglichkeit, grundlegende Kompetenzen in der Moderation, Gruppen- und Projektleitung zu erlangen.
Methodenkompetenz: Einsicht in fachfremde Methoden sowie ein vertiefendes Verständniss der Methoden des eigenen Faches durch deren Vorführung und Erläuterung; Unterstützung von Präsentations- und Evaluationskompetenzen

Form der Prüfungsleistung:

Die regelmäßige und aktive Teilnahme wird vorausgesetzt. Außerdem umfasst die Prüfungsleistung

... die Ausarbeitung und Präsentation eines wissenschaftlichen Forschungskonzeptes

... die Konzeption eines Erhebungsdesigns / Fragebogens inkl. anschließender Umfrage und Auswertung

... das Verfassen eines wissenschaftlichen Abschlussberichtes

... die Lektüre des "Evaluations-Readers" und aktive Diskussionsbeteiligung

Über die Dozentin:

An der Universität zu Köln studierte Meike Labonté Sozialwissenschaften mit den Schwerpunkten Soziologie, Wirtschaftsinformatik und Wirtschaftspsychologie. Während eines Erasmus Studienaufenthaltes an der Universität Utrecht lernte sie außerdem über Soziale Interaktion und Netzwerkanalyse. Bis 2016 arbeitete Meike Labonté bei Google und Simfy im Marketing- und Produktmanagement. Seit 2017 ist sie Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität zu Köln.
Dozent/-in: Meike Labonté

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

Nachrücken:

- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.

- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.

- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:

- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.1013 Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - Von der Recherche zum fertigen Paper (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Sa. 8.30 - 13.30, 101 WiSo-Hochhaus, 210 6.5.2017 - 27.5.2017 C. Suthaus

Inhalte:

Das Schreiben der ersten Hausarbeit ist für fast jeden Studierenden eine große Herausforderung. Schwierigkeiten bereiten dabei aber nicht nur die noch ungewohnte Form der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einer Fragestellung, sondern auch das Finden der wichtigen und wissenschaftlich hochwertigen Literatur sowie die formalen Hürden, über die die man stolpern kann. Dieser Kurs bietet eine Anleitung zum Schreiben einer Haus-, Seminar-, Bachelor- oder Masterarbeit. Es erfolgt eine intensive Einführung in die Literaturrecherchetechniken in Katalogen (Portal der USB, KUG) sowie in den elektronischen Datenbanken. Hierbei lernt man alle Tricks der Recherchetechnik (Boolesche Operatoren, Trunkieren, Limitieren, Indexsuchen, Stichwortsuche). Strukturierung der gefundenen Literatur, Erstellung einer Gliederung sowie Darstellung von Zitierregeln und Grundregeln für die wissenschaftliche Sprache sind weitere Kursbestandteile. Ziel ist die Vorbereitung der Anfertigung einer eigenen Hausarbeit.

Ziele:

Die Studierenden

- erlernen die Technik der Generierung einer Forschungsfrage
- beherrschen die Tipps &Tricks bei der Literaturrecherche
- erlernen die Technik des Gliederns
- besitzen Kenntnisse und Anwendungswissen der formalen Grundlagen zum Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit
- sind in der Lage wissenschaftliche Methoden und Instrumente in Haus-, Projekt- und Abschlussarbeiten anzuwenden

Beurteilungsschema:

Die Prüfungsleistung besteht aus vier Hausaufgaben, die der Übung zu den im Kurs angesprochenen Themen dienen. Termin für die Abgabe der Hausaufgaben zu den ersten drei Kursterminen ist jeweils der Donnerstag vor dem folgenden Termin. Die letzte Hausaufgabe muss 14 Tage nach der letzten Präsenzveranstaltung eingereicht werden. Sollten Sie eine Hausaufgabe nicht rechtzeitig abgeben können, kann auf Antrag per E-Mail ein Mal im Semester eine Fristverlängerung von einer Woche gewährt werden. Alle Hausaufgaben schicken Sie bitte als E-Mail-Attachment an die beiden Dozentinnen im PDF-Format.

Über die Dozentinnen:

Dr. Beate Gleitsmann hat BWL an der Universität zu Köln studiert und war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Marktforschung und Marketing. Heute ist sie Professorin an der RFH Köln und lehrt an der Uni Köln fakultätsübergreifend Techniken wissenschaftlichen Arbeitens.

Dr. Christiane Suthaus hat BWL an der Universität zu Köln und an der Eastern Illinois University in Charleston, Illinois, studiert. Sie war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Wirtschaftspolitik in Mainz. Heute ist sie Fachreferentin für BWL an der USB Köln.
Externe Dozentinnen: Frau Dr. C. Suthaus und Frau Prof. Dr. B. Gleitsmann

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

Gleitsmann, B./Suthaus, C. (2013): Wissenschaftliches Arbeiten im Wirtschaftsstudium, München 2013 Theisen, M. R. (2013): Wissenschaftliches Arbeiten, 16. Aufl., München 2013

13986.1014 Wissenschaftliches Arbeiten für Geistes-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaftler/-innen (SI)

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Sa. 10 - 16, 103 Philosophikum, S 73 20.5.2017 - 27.5.2017

Sa. 10 - 16, 103 Philosophikum, S 73 10.6.2017 - 17.6.2017 H. Esselborn

Inhalte:

In diesem Seminar lernen die Studierenden an konkreten Beispielen das Know-how wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens. Ihre eigenen Projekte und Erfahrungen können sie dabei in die gemeinsame Arbeit einbringen.

Das Seminar umfasst 3 Module:

1. Seminar- und Studienabschlussarbeiten zielorientiert schreiben:

- Arbeitsorganisation und Zeitplanung
- Grenzen und Fokus des Themas
- Strukturieren der Arbeit
- Zitieren

2. Forschungsliteratur effektiv lesen:

- Was lesen?
- Wie lesen?
- Wie exzerpieren?
- Wie wiedergeben?

3. wissenschaftlichen Ausdruck üben:

- Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens
- Gedankliche Gliederung von Texten
- Sprachliche Präzision von Texten
- Das Textskelett: ein Modell der Textproduktion

Ziele:

Die Studierenden können

- eine wissenschaftliche Arbeit sinnvoll planen
- Forschungsliteratur arbeitsökonomisch und zielorientiert auswählen und bearbeiten

- ein Thema strukturiert bearbeiten
- wissenschaftlich argumentieren
- richtig zitieren
- angemessen wissenschaftlich formulieren
- Schreibblockaden überwinden

Beurteilungschema:

Als Leistungsnachweis werden im Lauf des Seminars verschiedene kleinere schriftliche Hausaufgaben gestellt.

Über die Dozentin:

Dr. Helga Esselborn, Studium der Germanistik, Anglistik und Komparatistik in München, Bristol (England), Bonn und Köln. Promotion in Germanistik, Lehrtätigkeit an der Universität zu Köln, Ausbildung in Poesie- und Bibliotheraphie. Leitet das Schreibzentrum Köln. Zahlreiche Publikationen zur Didaktik wissenschaftlichen Schreibens, zum Bildungsroman, zur Autobiographie und über Hermann Hesse, Herausgeberin mehrerer Reihen zu Schlüsselkompetenzen im Studium (UTB).

Externe Dozentin: Frau Dr. H. Esselborn

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind.

Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

- Esselborn-Krumbiegel, Helga: Richtig wissenschaftlich schreiben. Wissenschaftssprache in Regeln und Übungen. 4. Aufl., Paderborn 2016.
- Esselborn-Krumbiegel, Helga: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 5. Aufl., Paderborn 2016.
- Esselborn-Krumbiegel, Helga: Tipps und Tricks bei Schreibblockaden. Paderborn 2015.
- Herrmann, Markus; Hoppmann, Michael; Stölzgen, Karsten; Taraman, Jasmin: Schlüsselkompetenz Argumentation. 2. Aufl., Paderborn 2012
- Lange, Ulrike: Fachtexte lesen - verstehen - wiedergeben. Paderborn 2013.
- Püschel, Edith: Selbstmanagement und Zeitplanung. Paderborn 2010.
- Schindler, Kirsten: Klausur, Protokoll, Essay. Kleine Texte optimal verfassen. Paderborn 2011.

- Staaden, Steffi: Rechtschreibung und Zeichensetzung endlich beherrschen. 2. Aufl., Paderborn 2016.

13986.1015 Wissenschaftskommunikation 2.0 - Moderne Formen der Selbstvermarktung im wissenschaftlichen Betrieb

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

29.4.2017 - 30.4.2017 10 - 17, 212 Herbert-Lewin-Haus, S 110, Block+SaSo

So. 7.5.2017 10 - 17, 212 Herbert-Lewin-Haus, S 110 (.ProfessionalCenter

Inhalte:

Ob als Blogger, YouTuber oder mit einem eigenen Podcast - noch nie war es so einfach, sich einem breiten Publikum zu präsentieren wie heute. Für Studierende bieten die neuen Medien eine spannende Möglichkeit, das im Studium erworbene Wissen mit anderen zu teilen und sich selbst dabei schon früh als Experte in einem konkreten Forschungs- bzw. Themenfeld zu positionieren.

In der Öffentlichkeit wächst indes immer mehr das Bedürfnis nach Experten, die aktuelle und komplexe Phänomene verständlich und spannend erklären. Die sozialen Medien stellen viele Formate zur Verfügung, die besonders dem wissenschaftlichen Nachwuchs eine perfekte Bühne bieten, um ihre wissenschaflichen Tätigkeiten effektiv zu vermarkten.

In diesem Seminar lernen die Teilnehmer/-innen, wie sie ihre jeweilige Fach-Expertise in spannende Stories für ihre Zuschauer/Leser/Hörer umsetzen und ihre Zielgruppen für ihre Forschungsthemen begeistern.

Inhaltliche Voraussetzungen:

- Grundlagenwissen Internet / Social Media
- Eigenes Notebook
- Internetzugang

Ziele:

- Kennenlernen der wichtigsten Social Media-Kanäle für die Wissenschaftskommunikation
- Die Entwicklung einer prägnanten Darstellung der eigenen Forschungsarbeit im Internet
- Lernen anhand von Praxisbeispielen erfolgreicher Wissenschaftler in den Sozialen Medien
- Klärung der eigenen Kommunikationsziele: Was will ich erreichen?
- Klärung der der Zielgruppen: Wen will ich erreichen? Was will meine Zielgruppe lesen/hören/sehen?
- Konkrete erste Schritte: Einrichten von Profilen, Entwicklung und Erstellung erster Inhalte

Prüfungsleistung:

- Erstellung eines Kurzkonzeptes auf Grundlage der im Seminar erlernten Inhalte und Kriterien.

Über den Dozenten:

Marius Kursawe ist Absolvent der Universität Bonn und der Rotterdam School of Management. Er hat als Kommunikationsberater sowohl nationale als auch internationale Kunden in komplexen Change-Prozessen begleitet. 2013 gründete er als Co-Founder Work-Life-Romance. Marius Kursawe ist Speaker und Autor des Buches „Design Your Life".
Externer Dozent: Herr M. Kursawe

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind.

Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

- Godin, Seth: Tribes. We Need you to lead us.
- Grabs, Anne: Follow me!: Social Media Marketing mit Facebook, Twitter, XING, YouTube und Co. Inkl. Empfehlungsmarketing, Crowdsourcing und Social Commerce
- Weitze, Marc-Denis: Wissenschaftskommunikation - Schlüsselideen, Akteure, Fallbeispiele

13986.1016 Zeit- und Selbstmanagement

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Sa. 22.4.2017 9 - 15.30, 103 Philosophikum, S 66

Sa. 20.5.2017 9 - 15.30, 103 Philosophikum, S 66

Sa. 24.6.2017 9 - 15.30, 103 Philosophikum, S 66

Sa. 22.7.2017 9 - 15.30, 103 Philosophikum, S 66 (.ProfessionalCenter

Inhalte:

„Jeder Tag hat 24 Stunden — und wenn das nicht reicht, nehme ich halt die Nacht dazu.” Kennen Sie diese Überlegung?

Zeitplantechniken allein reichen nicht aus. Arbeitsabläufe, der eigene Lern- und Arbeitsstil und die persönliche Zeitplanung lassen sich mit wenig Aufwand verblüffend einfach verbessern. Setzen Sie sich mit Ihrer Selbstorganisation auseinander, optimieren Sie Ihre individuelle Arbeitsweise und erkennen Sie Ihre Prioritäten. Lernen Sie, wie Sie sich Ziele wohl definiert setzen können.

Erfolgreiches Selbstmanagement verbessert Ihre Zeitkompetenz und berücksichtigt und verstärkt, was Ihnen wichtig ist. Durch ausgewählte Techniken und Strategien zum besseren Umgang mit der eigenen Zeit können Sie gelassener und strukturierter mit den Herausforderungen des Studien- und Berufsalltags umgehen. Sie analysieren dazu zunächst Ihren individuellen Umgang mit der Zeit und lernen nützliche Prinzipien und Methoden kennen, mit denen Sie Ihr Zeit- und Selbstmanagement systematisch gestalten können.

Inhalte:

- Die Grundregeln des Planens

- Die wichtigsten Planungs- und Zeitmanagement-Methoden

- Vom Dringlichen zum Wichtigen - Priorisierungen

- Störungen identifizieren und beseitigen

- Wo versickert meine Zeit? - Zeitfresser bei sich und anderen erkennen und eliminieren

- Analyse des eigenen Arbeitsstils und der Selbstorganisation

- Strategien zur Verbesserung der eigenen Arbeitsweise

- Die zu Persönlichkeit und Prioritäten passende Tagesplanung erarbeiten

- Einen realistischen Tages- und Wochenablauf planen

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung bietet neben der theoretischen Auseinandersetzung einen hohen Übungs-, Reflexions- und Selbsterfahrungsanteil. Daher sollten sie bereit sein, sich mit dem Thema, sich selbst und anderen Studierenden intensiv auseinanderzusetzen Theoretischer Input der Dozentin sowie Erkenntnisse aus der Literatur werden in Einzel- und Gruppenarbeiten direkt angewendet. Ein individueller Persönlichkeits-Check zum typengerechten Zeitmanagement dient als Basis zur Auswahl der für Sie geeigneten Methoden.

Ziele:

Dieses Methodenseminar zeichnet sich dadurch aus, dass die vorgestellten Methoden in Ihrem Alltag direkt angewendet werden und so unmittelbar erlebt und erprobt werden können. Die Studierenden setzen sich in ihrem täglichen Anforderungsumfeld mit den Inhalten des Seminars auseinander.

- Sie lernen die klassischen Zeitmanagementmethoden aktiv kennen.

- Sie lernen, Prioritäten klar und sinnvoll zu setzen.

- Sie erfahren, wie Sie Störungen und Zeitdiebe eliminieren.

- Sie analysieren Ihren eigenen Arbeitsstil.

- Sie können individuelle Methoden und Arbeitsweisen zu einer für Sie sinnvollen Planungsstrategie kombinieren.

- Sie verbessern Ihre Selbstorganisation und Ihr persönliches Zeitmanagement nachhaltig.

Beurteilungsschema:

- Aktive Teilnahme an allen vier Veranstaltungen

- Bearbeitung der Aufgaben nach jeder Veranstaltung

- Planung einer Prüfungswoche mit den individuellen, ausgewählten Methoden; Dokumentation der Planung, Auswahl und Begrünung, wieso die Methoden die passenden für Sie sind.

- Präsentation Ihrer persönlichen Ergebnisse am letzten Seminartag

Über die Dozentin:

Diplom Informatikerin Babette Näser ist Expertin für Manager und Projektteams unter Druck. Als Business Coach und Wirtschaftsmediatorin unterstützt sie Unternehmen und Führungskräfte zu den Themen: Projekt Coaching, Persönliche Karriereentwicklung, Begleitung in Veränderungsprozessen. Ihre langjährige Karriere in einem DAX 30 Konzern sowohl im Management als auch als Projektleiterin und als Business Coach bilden die Grundlage ihrer Selbstständigkeit. Zusätzliche Kompetenzen besitzt sie als zertifizierter Reiss Profile Master und wingwave Coach.
Dozentin: Frau B. Näser

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind.

Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.
- Lothar Seiwert: Das 1x1 des Zeitmanagement: Zeiteinteilung, Selbstbestimmung, Lebensbalance – 2014, GRÄFE UND UNZER Verlag

- Jörg Knoblauch et.al. - Zeitmanagement (Haufe TaschenGuide) – 2015

- Cordula Nussbaum- Zeitmanagement: Mein Übungsbuch für mehr Zeit und Lebensqualität– 2015, GU Übungsbuch

- Skript zur Veranstaltung

14189.3991 Schreibprozesse und Schreibforschung

2 SWS; Praktische Übung; Max. Teilnehmer: 10

Mo. 10 - 11.30, 103 Philosophikum, S 92, ab 24.4.2017 E.Breuer

Das Schreiben und die Forschung rund um das Schreiben sind in den letzten zwei Jahrzehnten sehr populär geworden. Die Forschungsgruppen in diesem Bereich zeichnen sich dadurch aus, dass sie intensiv miteinander kommunizieren, erfolgreich zusammenarbeiten und voneinander lernen.

In diesem Seminar werden Sie in die sprachwissenschaftlichen Bereiche dieses Bereichs ingeführt. Dabei geht es um:

- Schreibprozesse
- Schreibmodelle
- Anforderungen an die kognitiven Kapazitäten
- Schreibforschung
- Schreiben und Denken
- Forschungsmethoden

Der Unterricht kombiniert Präsentationen und selbstgesteuertes Lernen. Sie lernen Methoden kennen, wie Sie das Schreiben erforschen können und erstellen selbst eine kurze Studie - allein oder in einer Gruppe. Da es viele praktische Übungen gibt, ist es notwendig, dass Sie bei den Veranstaltungen präsent sind.

Für Teilnehmende der Zusatzqualifikation "Schreib-Peertutoring" ist dieses Seminar Element des Moduls 1. Sie erstellen ein Abstract zu Ihrer Studie.
Die Veranstaltung ist offen für alle Studierenden ab dem vierten Semester und alle Teilnehmenden der Peer-Berater/innen-Ausbildung.

Sprachen

Sprachen (3 LP)

13986.2000 Berlitz®-Englischkurs "Dublin" (TOEFL-Vorbereitungskurs)

2 SWS; Praktische Übung; Max. Teilnehmer: 15

Mo. 18 - 21, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung 24.4.2017 - 3.7.2017 (.ProfessionalCenter

Das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bietet in Kooperation mit Berlitz® Englisch- Kurse ab dem Berlitz®-Level 5 an. Das Berlitz®-Level 5 entspricht dem CEF Level B1.1

Alle Englischkurse werden nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmer gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.
Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer/in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.
Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation in einer fremden Sprache für Sie.
Veranstaltungsort:

Berlitz Köln
Schildergasse 72-74
50667 Köln
Tel: +49 221 27739 -0

Ausfalltermine:

01.05.2017 (Tag der Arbeit)

05.06.2017 (Pfingstmontag)

Dozenten/-innen der Sprachschule Berlitz

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.
Anmeldung für die Englisch-Kurse:

1. Zugangsvoraussetzung: Bestehen Sie den Berlitz-Level Test online mit mind. Level 4. (http://www.berlitz.de/de/online_buchen/produktuebersicht/suchausgabe/sprachtest_online.html)

2. Machen Sie im Anschluss an den Online-Test einen Termin zur mündlichen Einstufung bei Berlitz Köln aus.
(Berlitz Köln, Tel: +49 221 27739-0)

3. Nehmen Sie Ihren persönlichen Termin zur mündlichen Einstufung bei Berlitz Köln wahr und geben Sie dort Ihre Präferenzen für einen Schwerpunkt an (Berlitz Köln, Schildergasse 72-74, 50667 Köln Innenstadt).Zur mündlichen Einstufung bringen Sie zusätzlich bitte eine Immatrikulationsbescheinigung (abzurufen über KLIPS 2.0) und eine Kopie Ihres Lichbildausweises mit.

4. Warten Sie im Anschluss an Ihren Termin bei Berlitz ab, ob Berlitz Ihnen einen Kurs auf Ihrem Niveau anbieten kann. Sie erhalten ca. eine Woche vor Beginn der Englischkurse eine e-Mail von Berlitz mit der Bitte, dem für Sie passenden Kurs in Ilias beizutreten.

5. Treten Sie dem Ihnen angebotenen Kurs über den in einer Mail gesandten Link bei bei und nehmen Sie am Kurs teil.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler besuchen.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.2001 Berlitz®-Englischkurs "Edenderry" Level 5

2 SWS; Praktische Übung; Max. Teilnehmer: 15

Do. 18 - 21, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung 27.4.2017 - 13.7.2017 (.ProfessionalCenter

Das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bietet in Kooperation mit Berlitz® Englisch- Kurse ab dem Berlitz®-Level 5 an. Das Berlitz®-Level 5 entspricht dem CEF Level B1.1

Alle Englischkurse werden nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmer gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.
Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer/in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.
Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation in einer fremden Sprache für Sie.
Veranstaltungsort:

Berlitz Köln
Schildergasse 72-74
50667 Köln
Tel: +49 221 27739 -0

Ausfalltermine:

25.05.2017 (Christi Himmelfahrt)

08.06.2017 (Pfingsten)

15.06.2017 (Fronleichnam)

Dozenten/-innen der Sprachschule Berlitz

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.
Anmeldung für die Englisch-Kurse:

1. Zugangsvoraussetzung: Bestehen Sie den Berlitz-Level Test online mit mind. Level 4. (http://www.berlitz.de/de/online_buchen/produktuebersicht/suchausgabe/sprachtest_online.html)

2. Machen Sie im Anschluss an den Online-Test einen Termin zur mündlichen Einstufung bei Berlitz Köln aus.
(Berlitz Köln, Tel: +49 221 27739-0)

3. Nehmen Sie Ihren persönlichen Termin zur mündlichen Einstufung bei Berlitz Köln wahr und geben Sie dort Ihre Präferenzen für einen Schwerpunkt an (Berlitz Köln, Schildergasse 72-74, 50667 Köln Innenstadt).Zur mündlichen Einstufung bringen Sie zusätzlich bitte eine Immatrikulationsbescheinigung (abzurufen über KLIPS 2.0) und eine Kopie Ihres Lichbildausweises mit.

4. Warten Sie im Anschluss an Ihren Termin bei Berlitz ab, ob Berlitz Ihnen einen Kurs auf Ihrem Niveau anbieten kann. Sie erhalten ca. eine Woche vor Beginn der Englischkurse eine e-Mail von Berlitz mit der Bitte, dem für Sie passenden Kurs in Ilias beizutreten.

5. Treten Sie dem Ihnen angebotenen Kurs über den in einer Mail gesandten Link bei bei und nehmen Sie am Kurs teil.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler besuchen.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.2002 Berlitz®-Englischkurs "Foxrock" Level 6

2 SWS; Praktische Übung; Max. Teilnehmer: 20

Do. 18 - 21, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung 27.4.2017 - 13.7.2017 (.ProfessionalCenter

Das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bietet in Kooperation mit Berlitz® Englisch- Kurse ab dem Berlitz®-Level 5 an. Das Berlitz®-Level 5 entspricht dem CEF Level B1.1

Alle Englischkurse werden nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmer gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.
Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer/in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.
Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation in einer fremden Sprache für Sie.
Veranstaltungsort:

Berlitz Köln
Schildergasse 72-74
50667 Köln
Tel: +49 221 27739 -0

Ausfalltermine:

25.05.2017 (Christi Himmelfahrt)

08.06.2017 (Pfingsten)

15.06.2017 (Fronleichnam)

Dozenten/-innen der Sprachschule Berlitz

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.
Anmeldung für die Englisch-Kurse:

1. Zugangsvoraussetzung: Bestehen Sie den Berlitz-Level Test online mit mind. Level 4. (http://www.berlitz.de/de/online_buchen/produktuebersicht/suchausgabe/sprachtest_online.html)

2. Machen Sie im Anschluss an den Online-Test einen Termin zur mündlichen Einstufung bei Berlitz Köln aus.
(Berlitz Köln, Tel: +49 221 27739-0)

3. Nehmen Sie Ihren persönlichen Termin zur mündlichen Einstufung bei Berlitz Köln wahr und geben Sie dort Ihre Präferenzen für einen Schwerpunkt an (Berlitz Köln, Schildergasse 72-74, 50667 Köln Innenstadt).Zur mündlichen Einstufung bringen Sie zusätzlich bitte eine Immatrikulationsbescheinigung (abzurufen über KLIPS 2.0) und eine Kopie Ihres Lichbildausweises mit.

4. Warten Sie im Anschluss an Ihren Termin bei Berlitz ab, ob Berlitz Ihnen einen Kurs auf Ihrem Niveau anbieten kann. Sie erhalten ca. eine Woche vor Beginn der Englischkurse eine e-Mail von Berlitz mit der Bitte, dem für Sie passenden Kurs in Ilias beizutreten.

5. Treten Sie dem Ihnen angebotenen Kurs über den in einer Mail gesandten Link bei bei und nehmen Sie am Kurs teil.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler besuchen.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.2003 Berlitz®-Englischkurs "Greystones" Level 7

2 SWS; Praktische Übung; Max. Teilnehmer: 20

Mi. 18 - 21, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung 26.4.2017 - 28.6.2017 (.ProfessionalCenter

Das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bietet in Kooperation mit Berlitz® Englisch- Kurse ab dem Berlitz®-Level 5 an. Das Berlitz®-Level 5 entspricht dem CEF Level B1.1

Alle Englischkurse werden nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmer gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.
Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer/in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und

neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.
Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation in einer fremden Sprache für Sie.
Veranstaltungsort:

Berlitz Köln
Schildergasse 72-74
50667 Köln
Tel: +49 221 27739 -0

Dozenten/-innen der Sprachschule Berlitz

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.
Anmeldung für die Englisch-Kurse:

1. Zugangsvoraussetzung: Bestehen Sie den Berlitz-Level Test online mit mind. Level 4. (http://www.berlitz.de/de/online_buchen/produktuebersicht/suchausgabe/sprachtest_online.html)

2. Machen Sie im Anschluss an den Online-Test einen Termin zur mündlichen Einstufung bei Berlitz Köln aus.
(Berlitz Köln, Tel: +49 221 27739-0)

3. Nehmen Sie Ihren persönlichen Termin zur mündlichen Einstufung bei Berlitz Köln wahr und geben Sie dort Ihre Präferenzen für einen Schwerpunkt an (Berlitz Köln, Schildergasse 72-74, 50667 Köln Innenstadt).Zur mündlichen Einstufung bringen Sie zusätzlich bitte eine Immatrikulationsbescheinigung (abzurufen über KLIPS 2.0) und eine Kopie Ihres Lichbildausweises mit.

4. Warten Sie im Anschluss an Ihren Termin bei Berlitz ab, ob Berlitz Ihnen einen Kurs auf Ihrem Niveau anbieten kann. Sie erhalten ca. eine Woche vor Beginn der Englischkurse eine e-Mail von Berlitz mit der Bitte, dem für Sie passenden Kurs in Ilias beizutreten.

5. Treten Sie dem Ihnen angebotenen Kurs über den in einer Mail gesandten Link bei bei und nehmen Sie am Kurs teil.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler besuchen.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.2004 Berlitz®-Englischkurs "Howth" Level 8

2 SWS; Praktische Übung; Max. Teilnehmer: 15

Di. 18 - 21, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung 25.4.2017 - 27.6.2017 (.ProfessionalCenter

Das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bietet in Kooperation mit Berlitz® Englisch- Kurse ab dem Berlitz®-Level 5 an. Das Berlitz®-Level 5 entspricht dem CEF Level B1.1

Alle Englischkurse werden nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmer gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.
Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer/in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.
Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation in einer fremden Sprache für Sie.
Veranstaltungsort:

Berlitz Köln
Schildergasse 72-74
50667 Köln
Tel: +49 221 27739 -0

Dozenten/-innen der Sprachschule Berlitz

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.
Anmeldung für die Englisch-Kurse:

1. Zugangsvoraussetzung: Bestehen Sie den Berlitz-Level Test online mit mind. Level 4. (http://www.berlitz.de/de/online_buchen/produktuebersicht/suchausgabe/sprachtest_online.html)

2. Machen Sie im Anschluss an den Online-Test einen Termin zur mündlichen Einstufung bei Berlitz Köln aus.
(Berlitz Köln, Tel: +49 221 27739-0)

3. Nehmen Sie Ihren persönlichen Termin zur mündlichen Einstufung bei Berlitz Köln wahr und geben Sie dort Ihre Präferenzen für einen Schwerpunkt an (Berlitz Köln, Schildergasse 72-74, 50667 Köln Innenstadt).Zur mündlichen Einstufung bringen Sie zusätzlich bitte eine Immatrikulationsbescheinigung (abzurufen über KLIPS 2.0) und eine Kopie Ihres Lichbildausweises mit.

4. Warten Sie im Anschluss an Ihren Termin bei Berlitz ab, ob Berlitz Ihnen einen Kurs auf Ihrem Niveau anbieten kann. Sie erhalten ca. eine Woche vor Beginn der Englischkurse eine e-Mail von Berlitz mit der Bitte, dem für Sie passenden Kurs in Ilias beizutreten.

5. Treten Sie dem Ihnen angebotenen Kurs über den in einer Mail gesandten Link bei bei und nehmen Sie am Kurs teil.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler besuchen.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

13986.2005 Berlitz®-Französisch-Grundkurs "Cayenne"

2 SWS; Praktische Übung; Max. Teilnehmer: 20

Mo. 18 - 21, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung 24.4.2017 - 3.7.2017 (.ProfessionalCenter

Dieser Französisch-Kurs für Einsteiger wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmer gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.
Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer/in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive meistern (realistischer) Situationen auf Französisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.
Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Französisch für Sie.
Veranstaltungsort:

Berlitz Köln
Schildergasse 72-74
50667 Köln
Tel: +49 221 27739 -0

Ausfalltermine:

01.05.2017 (Tag der Arbeit)

05.06.2017 (Pfingstmontag)
Dozenten/-innen der Sprachschule Berlitz

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.
Anmeldung für die Einsteiger-Sprachkurse:

1. Mit Vorkenntnissen, die sich auf wenige Worte beschränken, stellen Sie einen Antrag auf Aufnahme in den von Ihnen gewünschten Kurs in Ilias. Links zu den Iliaskursen werden Ende September 2016 freigegeben.

2. Innerhalb von einer Woche reichen Sie bitte eine Immatrikulationsbescheinigung (abzurufen über KLIPS 2.0) und eines Kopie Ihres Lichbildausweises bei BerlitzKöln, Schildergasse 72-74, 50667 Köln (Katharina.Honesz@berlitz.de) ein.

Achtung: Die Plätze in den Sprachkursen werden nach dem "First-come,-first-served"-Prinzip vergeben. Erst der Eingang Ihrer Unterlagen gilt als Anmeldedatum.

3. Warten Sie ab, bis Berlitz Ihren Antrag auf Aufnahme annimmt und nehmen Sie im Anschluss am Kurs teil.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/-r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler besuchen.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleitung) vom Professional Center eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden im Anschluss an die Veranstaltungen ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie diese abholen können, sobald die Bescheinigungen unterzeichnet vorliegen.

13986.2006 Berlitz®-Französisch-Grundkurs "Toulouse"

2 SWS; Praktische Übung; Max. Teilnehmer: 20

Mi. 18 - 21, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung 26.4.2017 - 28.6.2017 (.ProfessionalCenter

Dieser Französisch-Kurs für Einsteiger wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmer gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.
Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer/in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive meistern (realistischer) Situationen auf Französisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.
Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Französisch für Sie.
Veranstaltungsort:

Berlitz Köln
Schildergasse 72-74
50667 Köln
Tel: +49 221 27739 -0

Dozenten/-innen der Sprachschule Berlitz

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.
Anmeldung für die Einsteiger-Sprachkurse:

1. Mit Vorkenntnissen, die sich auf wenige Worte beschränken, stellen Sie einen Antrag auf Aufnahme in den von Ihnen gewünschten Kurs in Ilias. Links zu den Iliaskursen werden Ende September 2016 freigegeben.

2.Innerhalb von einer Woche reichen Sie bitte eine Immatrikulationsbescheinigung (abzurufen über KLIPS 2.0) und eines Kopie Ihres Lichbildausweises bei BerlitzKöln, Schildergasse 72-74, 50667 Köln (Katharina.Honesz@berlitz.de) ein.

Achtung: Die Plätze in den Sprachkursen werden nach dem "First-come,-first-served"-Prinzip vergeben. Erst der Eingang Ihrer Unterlagen gilt als Anmeldedatum.

3. Warten Sie ab, bis Berlitz Ihren Antrag auf Aufnahme annimmt und nehmen Sie im Anschluss am Kurs teil.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/-r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler besuchen.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleitung) vom Professional Center eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden im Anschluss an die Veranstaltungen ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie diese abholen können, sobald die Bescheinigungen unterzeichnet vorliegen.

13986.2007 Berlitz®-Italienisch-Grundkurs "Trieste"

2 SWS; Praktische Übung; Max. Teilnehmer: 20

Di. 18 - 21, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung 25.4.2017 - 27.6.2017 (.ProfessionalCenter

Dieser Italienisch- Kurs für Einsteiger wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmer gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.
Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer/in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive meistern (realistischer) Situationen auf Italienisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.
Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Italienisch für Sie.
Veranstaltungsort:

Berlitz Köln
Schildergasse 72-74
50667 Köln
Tel: +49 221 27739 -0

Dozenten/-innen der Sprachschule Berlitz

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.
Anmeldung für die Einsteiger-Sprachkurse:

1. Mit Vorkenntnissen, die sich auf wenige Worte beschränken, stellen Sie einen Antrag auf Aufnahme in den von Ihnen gewünschten Kurs in Ilias. Links zu den Iliaskursen werden Ende September 2016 freigegeben.

2. Innerhalb von einer Woche reichen Sie bitte eine Immatrikulationsbescheinigung (abzurufen über KLIPS 2.0) und eines Kopie Ihres Lichbildausweises bei BerlitzKöln, Schildergasse 72-74, 50667 Köln (Katharina.Honesz@berlitz.de) ein.

Achtung: Die Plätze in den Sprachkursen werden nach dem "First-come,-first-served"-Prinzip vergeben. Erst der Eingang Ihrer Unterlagen gilt als Anmeldedatum.

3. Warten Sie ab, bis Berlitz Ihren Antrag auf Aufnahme annimmt und nehmen Sie im Anschluss am Kurs teil.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/-r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler besuchen.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleitung) vom Professional Center eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden im Anschluss an die Veranstaltungen ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie diese abholen können, sobald die Bescheinigungen unterzeichnet vorliegen.

13986.2008 Berlitz®-Spanisch-Grundkurs "Morelia"

2 SWS; Praktische Übung; Max. Teilnehmer: 20

Mo. 18 - 21, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung 24.4.2017 - 3.7.2017 (.ProfessionalCenter

Dieser Spanisch- Kurs für Einsteiger wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmer gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer/in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.
Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.
Veranstaltungsort:

Berlitz Köln
Schildergasse 72-74
50667 Köln
Tel: +49 221 27739 -0

Ausfalltermine:

01.05.2017 (Tag der Arbeit)

05.06.2017 (Pfingstmontag)
Dozenten/-innen der Sprachschule Berlitz

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.
Anmeldung für die Einsteiger-Sprachkurse:

1. Mit Vorkenntnissen, die sich auf wenige Worte beschränken, stellen Sie einen Antrag auf Aufnahme in den von Ihnen gewünschten Kurs in Ilias. Links zu den Iliaskursen werden Ende September 2016 freigegeben.

2. Innerhalb von einer Woche reichen Sie bitte eine Immatrikulationsbescheinigung (abzurufen über KLIPS 2.0) und eines Kopie Ihres Lichbildausweises bei BerlitzKöln, Schildergasse 72-74, 50667 Köln (Katharina.Honesz@berlitz.de) ein.

Achtung: Die Plätze in den Sprachkursen werden nach dem "First-come,-first-served"-Prinzip vergeben. Erst der Eingang Ihrer Unterlagen gilt als Anmeldedatum.

3. Warten Sie ab, bis Berlitz Ihren Antrag auf Aufnahme annimmt und nehmen Sie im Anschluss am Kurs teil.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/-r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler besuchen.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleitung) vom Professional Center eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden im Anschluss an die Veranstaltungen ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie diese abholen können, sobald die Bescheinigungen unterzeichnet vorliegen.

13986.2009 Berlitz®-Spanisch-Grundkurs "Pachuca"

2 SWS; Praktische Übung; Max. Teilnehmer: 20

Mo. 18 - 21, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung 24.4.2017 - 3.7.2017 (.ProfessionalCenter

Dieser Spanisch- Kurs für Einsteiger wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmer gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer/in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.
Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.
Veranstaltungsort:

Berlitz Köln
Schildergasse 72-74
50667 Köln
Tel: +49 221 27739 -0

Ausfalltermine:

01.05.2017 (Tag der Arbeit)

05.06.2017 (Pfingstmontag)

Dozenten/-innen der Sprachschule Berlitz

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.
Anmeldung für die Einsteiger-Sprachkurse:

1. Mit Vorkenntnissen, die sich auf wenige Worte beschränken, stellen Sie einen Antrag auf Aufnahme in den von Ihnen gewünschten Kurs in Ilias. Links zu den Iliaskursen werden Ende September 2016 freigegeben.

2. Innerhalb von einer Woche reichen Sie bitte eine Immatrikulationsbescheinigung (abzurufen über KLIPS 2.0) und eines Kopie Ihres Lichbildausweises bei BerlitzKöln, Schildergasse 72-74, 50667 Köln (Katharina.Honesz@berlitz.de) ein.

Achtung: Die Plätze in den Sprachkursen werden nach dem "First-come,-first-served"-Prinzip vergeben. Erst der Eingang Ihrer Unterlagen gilt als Anmeldedatum.

3. Warten Sie ab, bis Berlitz Ihren Antrag auf Aufnahme annimmt und nehmen Sie im Anschluss am Kurs teil.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/-r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler besuchen.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleitung) vom Professional Center eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden im Anschluss an die Veranstaltungen ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie diese abholen können, sobald die Bescheinigungen unterzeichnet vorliegen.

13986.2010 Berlitz®-Spanisch-Grundkurs "Reynosa"

2 SWS; Praktische Übung; Max. Teilnehmer: 20

Di. 18 - 21, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung 25.4.2017 - 27.6.2017 (.ProfessionalCenter

Dieser Spanisch- Kurs für Einsteiger wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmer gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer/in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.
Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.
Veranstaltungsort:

Berlitz Köln
Schildergasse 72-74
50667 Köln
Tel: +49 221 27739 -0

Dozenten/-innen der Sprachschule Berlitz

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.

Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.
Anmeldung für die Einsteiger-Sprachkurse:

1. Mit Vorkenntnissen, die sich auf wenige Worte beschränken, stellen Sie einen Antrag auf Aufnahme in den von Ihnen gewünschten Kurs in Ilias. Links zu den Iliaskursen werden Ende September 2016 freigegeben.

2. Innerhalb von einer Woche reichen Sie bitte eine Immatrikulationsbescheinigung (abzurufen über KLIPS 2.0) und eines Kopie Ihres Lichbildausweises bei BerlitzKöln, Schildergasse 72-74, 50667 Köln (Katharina.Honesz@berlitz.de) ein.

Achtung: Die Plätze in den Sprachkursen werden nach dem "First-come,-first-served"-Prinzip vergeben. Erst der Eingang Ihrer Unterlagen gilt als Anmeldedatum.

3. Warten Sie ab, bis Berlitz Ihren Antrag auf Aufnahme annimmt und nehmen Sie im Anschluss am Kurs teil.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/-r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler besuchen.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleitung) vom Professional Center eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden im Anschluss an die Veranstaltungen ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie diese abholen können, sobald die Bescheinigungen unterzeichnet vorliegen.

13986.2011 Berlitz®-Spanisch-Grundkurs "Saltillo"

2 SWS; Praktische Übung; Max. Teilnehmer: 20

Mi. 18 - 21, k. A., Ortsangaben siehe Bemerkung 26.4.2017 - 28.6.2017 (.ProfessionalCenter

Dieser Spanisch- Kurs für Einsteiger wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmer gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer/in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.
Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.
Veranstaltungsort:

Berlitz Köln
Schildergasse 72-74
50667 Köln

Tel: +49 221 27739 -0

Dozenten/-innen der Sprachschule Berlitz

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.
Anmeldung für die Einsteiger-Sprachkurse:

1. Mit Vorkenntnissen, die sich auf wenige Worte beschränken, stellen Sie einen Antrag auf Aufnahme in den von Ihnen gewünschten Kurs in Ilias. Links zu den Iliaskursen werden Ende September 2016 freigegeben.

2. Innerhalb von einer Woche reichen Sie bitte eine Immatrikulationsbescheinigung (abzurufen über KLIPS 2.0) und eines Kopie Ihres Lichbildausweises bei BerlitzKöln, Schildergasse 72-74, 50667 Köln (Katharina.Honesz@berlitz.de) ein.

Achtung: Die Plätze in den Sprachkursen werden nach dem "First-come,-first-served"-Prinzip vergeben. Erst der Eingang Ihrer Unterlagen gilt als Anmeldedatum.

3. Warten Sie ab, bis Berlitz Ihren Antrag auf Aufnahme annimmt und nehmen Sie im Anschluss am Kurs teil.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/-r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler besuchen.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleitung) vom Professional Center eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden im Anschluss an die Veranstaltungen ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie diese abholen können, sobald die Bescheinigungen unterzeichnet vorliegen.

14235.8501 Neugriechisch II

Kurs; Max. Teilnehmer: 9

Di. 12 - 13.30, 103 Philosophikum, S 87, ab 25.4.2017 I. Mylonaki

Bei der ersten Sitzung (25.04.2016) müssen Neueinsteiger einen Spracheinstufungstest ausfüllen. Das Lehrbuch Τα νέα ελληνικά για ξένους (Thessaloniki: Idryma Triantafyllidi, 2009 [ISBN 960-231-037-5]) muß gekauft werden. Für nähere Informationen nehmen Sie Kontakt per E-Mail (ioanna.mylonaki-uni-koeln.de) auf.
Τα νέα ελληνικά για ξένους. Thessaloniki: Idryma Triantafyllidi, 2009 [ISBN 960-231-037-5]

14235.8503 Neugriechisch IV

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 9

Mi. 14 - 15.30, 103 Philosophikum, S 75, ab 26.4.2017 I. Mylonaki

Bei der ersten Sitzung (26.04.2016) müssen Neueinsteiger einen Spracheinstufungstest ausfüllen.

Das Lehrbuch Τα νέα ελληνικά για ξένους (Thessaloniki: Idryma Triantafyllidi, 2009 [ISBN 960-231-037-5]) muß gekauft werden. Für nähere Informationen nehmen Sie Kontakt per E-Mail (ioanna.mylonaki-uni-koeln.de) auf.
Τα νέα ελληνικά για ξένους. Thessaloniki: Idryma Triantafyllidi, 2009 [ISBN 960-231-037-5]

14525.2052 Japanisch für HaF II (Gruppe 1)

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 17.30 - 19, 185 Ostasiatisches Seminar, 205 N.Takahashi

Dieser Kurs ist der Folgekurs des Kurses „Japanisch für HaF I“, der im Wintersemester stattfindet. Die Lerninhalte entsprechen zwar noch der A1-Stufe, sind aber nicht für Anfänger ohne Vorkenntnisse geeignet.

Wenn Sie nicht der Philosophischen Fakultät angehören, informieren Sie sich bitte bei dem Prüfungsamt Ihrer Fakultät darüber, ob und wieviele CP für diese Veranstaltung anerkannt werden können.

- Marugoto: Japanese language and culture. Starter A1 Katsudoo Coursebook for communicative language activities (Lektionen 11-18) ISBN: 978-3-87548-707-7
- Marugoto: Japanese language and culture. Starter A1 Rikai Coursebook for communicative language competences (Lektionen 11-18) ISBN: 978-3-87548-708-4

14525.2054 Japanisch für HaF IV

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 14 - 15.30, 185 Ostasiatisches Seminar, 205 N.Takahashi

Dieser Kurs ist der Folgekurs des Kurses "Japanisch für HaF III", der im Wintersemester stattfindet. Die Lerninhalte entsprechen der A2-Stufe.

Wenn Sie nicht der Philosophischen Fakultät angehören, informieren Sie sich bitte bei dem Prüfungsamt Ihrer Fakultät darüber, ob und wieviele CP für diese Veranstaltung anerkannt werden können.

- Marugoto: Japanese language and culture. Elemantary 1 A2 Katsudoo Coursebook for communicative language activities (Lektionen 11-18) ISBN: 978-3-87548-713-8
- Marugoto: Japanese language and culture. Elementary 1 A2 Rikai Coursebook for communicative language competences (Lektionen 11-18) ISBN: 978-3-87548-714-5

14525.2055 Japanisch für HaF II (Gruppe 2)

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 15.45 - 17.15, 185 Ostasiatisches Seminar, 205 N.Takahashi

Dieser Kurs ist der Folgekurs des Kurses „Japanisch für HaF I“, der im Wintersemester stattfindet. Die Lerninhalte entsprechen zwar noch der A1-Stufe, sind aber nicht für Anfänger ohne Vorkenntnisse geeignet.

Wenn Sie nicht der Philosophischen Fakultät angehören, informieren Sie sich bitte bei dem Prüfungsamt Ihrer Fakultät darüber, ob und wieviele CP für diese Veranstaltung anerkannt werden können.

- Marugoto: Japanese language and culture. Starter A1 Katsudoo Coursebook for communicative language activities (Lektionen 11-18) ISBN: 978-3-87548-707-7
- Marugoto: Japanese language and culture. Starter A1 Rikai Coursebook for communicative language competences (Lektionen 11-18) ISBN: 978-3-87548-708-4

14525.2090 Koreanisch I für Hörer aller Fakultäten

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 15

Mo. 10 - 11.30, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), Sprachlabor I H.Park

Dieser Kurs ist für Studierende ohne Vorkenntnisse vorgesehen und soll daher erste Einblicke in die koreanische Sprache, Hanguel verschaffen.Zu Beginn werden die Begebenheit der koreanischen Buchstabenschrift und deren Ausspracheregeln vorgestellt. Das koreanische Alphabet, das aus Konsonanten und Vokalen besteht und in Form eines Silbenkomplexen gelesenund geschrieben wird, wird durch die Lautübungen und systematisch eingeführt und intensiv gebübt. Danach wird die Gesamtheit der Regeln der Hanguel-Sprache als Teil des sprachlichen Wissens (Theoriebereich) und der gängigen Alltagssituationen im entsprechenden Niveau vergegenwärtigt. Im Folgenden werden zu behandelnden grammatischen Kategorien aufgelistet:

- Der angesichts des Verhältnisses zwischen dem Sprecher und Gesprächspartner als die höflichste Sprechstufe bekannte Honorativ (Verben, Nomen sowie Postposition)

- Die 5. Sprechstufe in Form von Aussageform, Frageform, Imperativform und Propositivform

- Der Kopula mit -이다

- Der Satzstruktur und das Prädikat (die Satzaussage)

- Diverse Postpositionen

- Die Futurform mit 겠

- Die Absichtsform mit -려고 하다

- Die Grundzahlen (sowohl die koreanische GZ als auch die sino-koreanische GZ) mit Anwendungsmöglichkeiten

- Die (Un)Möglichkeitsform mit -을/ㄹ 수 있다/없다

- Die Negationsform mit 안 im Vergleich zu 못

- Der im Koreanischen eigentlich nicht vorhandene Pluralsuffix mit 들

Nach erfolgreicher Abschlussklausur können 3 CPs erworben werden.
청산별곡(靑山別曲)

살어리 살어리랏다 靑山(쳥산)애 살어리랏다.

멀위랑 ㄷ、래랑 먹고 靑山애 살러리랏다.

얄리얄리 얄랑셩 얄라리 얄라
Lehrmaterial:

1) Hoppmann, Dorothea: Einführung in die koreanische Sprache. Auf der Grundlage des gleichnamigen von Bruno Lewin und Tschong Dae Kim verfassten Lehrbuchs. Helmut Buske Verlag (2007)
2) 김성희, 박선미, 이유진: 서강 한국어 Sogang Korean 1, Compact Series. (2012) ISBN: 978-89-92491-70-9
3) Sang-Yi O-Rauch, Soyeon Moon: Koreanisch, Grammatikübungsbuch. Helmut Buske Verlag (2013) ISBN: 978-3-87538-666-7

14525.2092 Koreanisch II für Hörer aller Fakultäten

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 15

Mo. 8 - 9.30, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), Sprachlabor I — H. Park

Dieser Kurs baut auf dem Kurs Koreanisch I, der im letzten WiSe 2016/17 angeboten wurde, auf. Für die Bildung der informellen Honorativformen (die 4. Sprechstufe) * -어/아요 werden nun die Konverbalformen intensiv geübt. Die Konverbalformen sind die Grundlage der Bildung der Vergangenheitsform. Kompositionelle Verbalformen mit 주다/오다/가다, Numeralklassifikatoren sog. Zählwörter, Präsenspartizip (Attribute), die andere Negationsform mit -지 않다, sowie die verbale Konjunktionalformen sind die wichtigsten Gegenstände der Grammatik. Die Grammatik wird zu Beginn mit Hilfe des unten genannten Lehrbuchs zügig aufgefrischt.
Probeweise wird in diesem SoSe 2017 ein Lerhrbuch - 서강 한국어 Sogang Korean 1, Compact Series - in die Lerneinheiten einbezogen.

Dieser Kurs ist für Studierende, die schon bei mir Koreanisch I besucht haben oder auch über anderweitige Grundkenntnisse verfügen.

Nach erfolgreicher Abschlussklausur oder mündlicher Prüfung können 3 Leistungspunkte erworben werden.
용비어천가(龍飛御天歌) 제 2장

불휘 기픈 남ㄱ、ㄴ ㅂ、ㄹ、매 아니 뮐ㅆㅣ 곶 됴코 여름 하ㄴ、니

ㅅㅣ미 기픈 므른 ㄱ、ㅁ、래 아니 그츨ㅆㅣ 내히 이러 바ㄹ、래 가ㄴ、니

불휘 기픈 남간 바라매 아니 뮐쌔, 곶 됴코 여름 하나니.

새미 기픈 므른 가마래 아니 그츨쌔, 내히 이러 바라래 가나니.

뿌리 깊은 나무는 바람에 흔들리지 아니하므로, 꽃이 좋고 열매가 많이 열린다.

샘이 깊은 물은 가뭄에도 마르지 아니하므로, 시내를 이루어 바다로 흘러간다.
Lehrmaterial:

1) Hoppmann, Dorothea: Einführung in die koreanische Sprache. Auf der Grundlage des gleichnamigen von Bruno Lewin und Tschong Dae Kim verfassten Lehrbuchs. Helmut Buske Verlag (2007)
2) 김성희, 박선미, 이유진: 서강 한국어 Sogang Korean 1, Compact Series. (2012) ISBN: 978-89-92491-70-9
3) Sang-Yi O-Rauch, Soyeon Moon: Koreanisch, Grammatikübungsbuch. Helmut Buske Verlag (2013) ISBN: 978-3-87538-666-7

14525.2093 Koreanisch III für Hörer aller Fakultäten

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 10

Mo. 12 - 13.30, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), Sprachlabor I — H. Park

Dieser Kurs wird in diesem Sommersemester von Herrn Dr. L. Kim geleitet.

In diesem Kurs "Koreanisch III" werden die neutrale 2. Sprechstufe, die Hilfsverben 되다, 어/아야 하다, -지다 mit mündlichen Übungen geübt. Darüber hinaus werden die Verbalnomen -기/ -것 und alternative Frage mit 아니면, tentative Aktionsart mit -어/아 보다, Kausale Angaben mit -때문에, -아/어서, -니까, das Präsenspartizip, erweiterte Konjunktionalformen zwecks Grammatik-Vertiefung behandelt. Um möglichst mit abwechslungsreichen Grammatikelementen arbeiten zu können, werden nicht nur mit den vorgesehenen Lektionen unseres Lehrbuchs auseinandergesetzt, sondern auch mit den hierfür vorgesehenen Dialogübungen sowie dem Lehrbuch 서강 한국어 Sogang Korean 1, Compact Series intensiv beschäftigt. Vom Niveau her bietet sich dieser Lehrgang im Anschluss an den Kurs Koreanisch II an.

Nach erfolgreicher Abschlussklausur oder mündlicher Prüfung können 3 Leistungspunkte erworben werden.
훈 민 정 음

國之語音 異乎中國 與文字不相流通

- 우리나라 말은 중국 말과 달라, 한자와 서로 잘 통하지 아니한다.

故愚民 有所欲言而終不得伸其情者 多矣.

- 고로, 어리석은 백성이 마침내 제 뜻을 실어 펴지 못하는 이가 많으니라.

予 爲此憫然 新制二十八字 欲使人人易習 便於日用耳.

- 내 이를 불쌍히 여겨 새로 스물여덟자를 만드니, 사람마다 쉽게 익혀 늘 씀에 편케 하고자 함이라.

Lehrmaterial:

1) Hoppmann, Dorothea: Einführung in die koreanische Sprache. Auf der Grundlage des gleichnamigen von Bruno Lewin und Tschong Dae Kim verfassten Lehrbuchs. Helmut Buske Verlag (2007)
2) 김성희, 박선미, 이유진: 서강 한국어 Sogang Korean 1, Compact Series. (2012) ISBN: 978-89-92491-70-9
3) Sang-Yi O-Rauch, Soyeon Moon: Koreanisch, Grammatikübungsbuch. Helmut Buske Verlag (2013) ISBN: 978-3-87538-666-7

14525.2094 Koreanisch IV für Hörer aller Fakultäten

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 10

Fr. 10 - 11.30, 102 (Studierenden-Service-Center [SSC]), Sprachlabor I — H. Park

Dieser Kurs wird in diesem Sommersemester von Herrn Dr. L. Kim geleitet.

Im Kurs Koreanisch IV werden die - bis Ende des Koreanisch-Kurses III nicht behandelten - restlichen Lektionen unseres Lehrbuchs (Einführung in die koreanische Sprache) behandelt: z. B. Weitere Konjunktionalformen, erweiterte Postpositionen, Passiv- und Faktitiv-Verbalformen, die Kategorie der indirekten Rede, "Quotativ", und die adviale Ableitungen aus qualitativen Verben.

In diesem Semester werden zum ersten Mal auch 의성어, 의태어, 관용어 und 속어, sowie 한자성어 intensiv behandelt.

Darüberhinaus werden einige ausgewählte Texte übersetzt.

Vom Niveau her bietet sich dieser Kurs im Anschluss an den Kurs Koreanisch III an. Dieser Kurs ist auch gut geeignet für die Studierenden, die bereits an den koreanischen Universitäten Koreanisch gelernt haben und diese Kompetenzen erweitern wollen.

Für die Vorbereitung des Kurses können die Lernstoffe ebenfalls in ILIAS heruntergeladen werden.

Nach erfolgreicher Abschlussklausur oder mündlicher Prüfung können 3 Leistungspunkte erworben werden.
제망매가

生死路(생사로)는
예 이샤매 저히고
나는 간다 말도
몯다 닏고 가는가
어느 가을 이른 바람에
이에 저에 떨어질 잎처럼
한가지에 나고
가는 곳 모르는구나
아으 彌陀刹(미타찰)애 맛보올 내
道(도) 닦아 기드리고다
Lehrmaterial:

1) Hoppmann, Dorothea: Einführung in die koreanische Sprache. Auf der Grundlage des gleichnamigen von Bruno Lewin und Tschong Dae Kim verfassten Lehrbuchs. Helmut Buske Verlag (2007)
2) 김성희, 박선미, 이유진: 서강 한국어 Sogang Korean 1, Compact Series. (2012) ISBN: 978-89-92491-70-9
3) Sang-Yi O-Rauch, Soyeon Moon: Koreanisch, Grammatikübungsbuch. Helmut Buske Verlag (2013) ISBN: 978-3-87538-666-7

14535.1105 Katalanisch für Fortgeschrittene
4 SWS; Praktische Übung; Max. Teilnehmer: 20
Fr. 10 - 13.30, 911 Modulbau Weyertal, S222 A.Guerra Costa
Die Veranstaltung findet statt in S 218 (C1-Container).

14535.1108 Expressió oral i escrita en català
2 SWS; Praktische Übung; Max. Teilnehmer: 20
Do. 12 - 13.30, 106 Seminargebäude, S23 A.Guerra Costa

14535.1190 Wirtschaftsportugiesisch
2 SWS; Praktische Übung; Max. Teilnehmer: 20
Mo. 14 - 15.30, 103 Philosophikum, S 54 A.Moreira Da Silva Jr

14582.1703 Niederländisch I
2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 50
Fr. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S25 M.Meer
Im Anfängerkurs für Hörer aller Fakultäten werden die Basiskenntnisse des niederländischen

Wortschatzes und der Grammatik vermittelt. Dieser Kurs richtet sich daher an Studierende mit

wenig oder gar keinen Vorkenntnissen der Sprache. Ein erfolgreicher Kursbesuch befähigt die

Studierenden, einfache Alltagssituationen sprachlich auf Niederländisch zu meistern. (Der Inhalt

dieses Kurses bewegt sich im GER-Bereich A0-A1).
Für diesen Kurs ist es Pflicht, sich über KLIPS anzumelden.

Sollte es Probleme bei der Anmeldung geben, wenden Sie sich bitte an den KLIPS-support

http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Kontakt, bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an

das Geschäftszimmer des Instituts für Niederlandistik wenden.

Die Anwesenheit in der 1. Stunde ist Pflicht! Die Plätze der Teilnehmer, die nicht erscheinen,

werden für Nachrücker freigegeben.

Wer über KLIPS nicht zugelassen wird, hat die Möglichkeit, in der ersten Sitzung einen Restplatz

zu bekommen, sofern noch Plätze frei sind.
Berna de Boer, Margaret van der Kamp, Birgit Lijmbach: In de startblokken, (Vertrieb in Deutschland über den Klett-Verlag), ISBN 978 90 469 0146 5.

14582.1704 Niederländisch II

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 40

Fr. 16 - 17.30, 106 Seminargebäude, S25 M. Meer

Dieser Kurs baut auf den Anfängerkurs auf. Teilnahmevoraussetzung sind somit auch nachweislich

Kenntnisse im Umfang dieses ersten Kurses. Die Sprachsituationen werden im

Fortgeschrittenenkurs komplexer und Wortschatz und Grammatik werden ausgebaut. (Der Inhalt

dieses Kurses bewegt sich im GER-Bereich A2).
Für diesen Kurs ist es Pflicht, sich über KLIPS anzumelden.

Sollte es Probleme bei der Anmeldung geben, wenden Sie sich bitte an den KLIPS-support

http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Kontakt, bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an

das Geschäftszimmer des Instituts für Niederlandistik wenden.

Die Anwesenheit in der 1. Stunde ist Pflicht! Die Plätze der Teilnehmer, die nicht erscheinen,

werden für Nachrücker freigegeben.

Wer nicht zugelassen wird aber dennoch die Teilnahmevoraussetzungen erfüllt, hat die Möglichkeit,

in der ersten Sitzung einen Restplatz zu bekommen, sofern noch Plätze frei sind.
Berna de Boer, Margaret van der Kamp, Birgit Lijmbach: In de startblokken, (Vertrieb in

Deutschland über den Klett-Verlag), ISBN 978 90 469 0146 5.

Berna de Boer, Birgit Lijmbach: Nederlands in actie (2012!), (Vertrieb in Deutschland über den

Klett-Verlag ISBN: 978 90 469 0298 1

14582.1705 Niederländisch III

2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 30

Fr. 12 - 13.30, 802 Niederländische Philologie, 0.3 M. Meer

De deelnemers leren in dit college zich in verschillende,complexere situaties mondeling en

schriftelijk te kunnen uitdrukken. Het college is het vervolg op de eerste twee

taalverwervingscolleges. Voorwaarde om te kunnen deelnemen is dan ook de aantoonbare

beheersing van de stof uit deze eerste twee colleges. De deelnemers breiden in dit college hun

actieve woordenschat uit en verdiepen vanzelfsprekend tevens hun receptieve taalvaardigheden.

(Der Inhalt dieses Kurses bewegt sich im GER-Bereich B1).
Für diesen Kurs ist es Pflicht, sich über KLIPS anzumelden.

Sollte es Probleme bei der Anmeldung geben, wenden Sie sich bitte an den KLIPS-support

http://klips-support.uni-koeln.de/index.php/Kontakt, bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an

das Geschäftszimmer des Instituts für Niederlandistik wenden.

Die Anwesenheit in der 1. Stunde ist Pflicht! Die Plätze der Teilnehmer, die nicht erscheinen,

werden für Nachrücker freigegeben.

Wer nicht zugelassen wird, hat die Möglichkeit, in der ersten Sitzung einen Restplatz zu bekommen,

sofern noch Plätze frei sind.
Berna de Boer, Birgit Lijmbach: Nederlands in actie (2012!), (Vertrieb in Deutschland über den

Klett-Verlag ISBN: 978 90 469 0298 1

14582.1706 Sprachkurs Afrikaans

2 SWS; Übung; Max. Teilnehmer: 30

Do. 16 - 17.30, 802 Niederländische Philologie, 0.3 H. Schott

Ook hierdie semester sal ek weer ´n taalkursus Afrikaans vir beginners aanbied. Dié kursus kan die basis wees vir 'n vervolgkursus wat dan gedurende die volgende semester sou plaasvind. Na afloop van hierdie semester sal iedereen oor ´n basiswoordeskat en ´n basiskennis van die Afrikaanse grammatika beskik. Terloops, Afrikaaans is die derde grootste huistaal in Suid-Afrika (Zoeloe en Xhosa is die tale met die meeste sprekers). Tegelykertyd is Afrikaans die taal met die grootste geografiese verspreiding in Suider-Afrika.

In die begin van hierdie kursus sal ek eers kort op die geskiedenis en verspreiding van die Afrikaanse taal ingaan. Naas grammatiese oefeninge sal ons ook baie uiteenlopende Afrikaanse tekste (literatuur, artikels uit koerante en tydskrifte, strokiesverhale, Afrikaanstalige webwerwe) lees. Om die uitspraak te verbeter sal ons na ´n uitspraak-cd en opnames (youtube, radio en televisie) van moedertaalsprekers luister. Die kursus is onder andere gebaseer op die leerboek Afrikaans van A. Zandvoort, Linguaphone se Kursus in Afrikaans, die nuwe leerboek Afrikaans met een knipoog en Langenscheidts Praktisches Lehrbuch Afrikaans. Uiteraard kan ´n mens ook op die internet baie inligting vind omtrent Afrikaans.

Almal is baie welkom by hierdie taalkursus. Tot siens!

14591.6017 Russisch-Kurs II für Hörer aller Fakultäten

2 SWS; Kurs

Mo. 14 - 15.30, 103 Philosophikum, S 67, ab 24.4.2017 I. Wanner

Teilnehmer/innen, die den Anfängerkurs besucht haben, können hier die Grundkenntnisse der russischen Sprache vertiefen. Die bereits erworbenen sprachpraktischen Kenntnisse (kyrillische Schrift, Satzstruktur und Grammatik) werden in diesem Kurs weiterentwickelt.
Für Teilnehmer/-innen, die Kurs I besucht haben.

Abschluss: Aktive Teilnahme, Klausur
Lehrbuch:

Ключи I (Kljutschi I, Max Huber Verlag), Band 1. Ab Lektion 4.

Arbeitsbuch:

Ключи I (Kljutschi I, Max Huber Verlag), Band 1.

14591.6018 Russisch-Kurs IV für Hörer aller Fakultäten

2 SWS; Kurs

Mo. 16 - 17.30, 164 Slavisches Institut, Seminarraum 1. Stock, ab 24.4.2017 I. Wanner

In diesem Kurs erweitern Sie bereits erworbenen Kenntnisse der russisch Sprache und erfahren eine Menge Wissenswertes über Russland und seine Einwohner.

Abschluss: Aktive Teilnahme, Klausur
Lehrbuch:

Ключи I (Kljutschi I, Max Huber Verlag), Band 1. Ab Lektion 10.

Arbeitsbuch:

Ключи I (Kljutschi I, Max Huber Verlag), Band 1.

15425.0105 Wirtschaftsfranzösisch
2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 50
Di. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S21 N.Friederichs

15425.0108 Wirtschaftsitalienisch
2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 50
Mi. 17.45 - 19.15, 103 Philosophikum, S 92 M.Catalano
F.Conidi

15425.0119 Rumänisch für Hörer ohne Vorkenntnisse
2 SWS; Kurs
Mo. 16 - 17.30, 103 Philosophikum, 1.307 (vorm. 151) D.Eiwen
Findet statt in R 151.

15425.0120 Rumänisch für Hörer mit Vorkenntnissen
2 SWS; Kurs
Mo. 17.45 - 19.15, 103 Philosophikum, 1.307 (vorm. 151) D.Eiwen

15435.0125 Wirtschaftsspanisch
2 SWS; Kurs
Di. 17.45 - 19.15, 106 Seminargebäude, S22 C.Carracedo
Estimados estudiantes,

os quería presentar brevemente el curso de Wirtschaftsspanisch.

Para poder seguir con éxito el curso es necesario tener unos conocimientos de español de al menos B1.

El curso tiene sobre todo un enfoque comunicativo: actividades de comunicación con temas de carácter económico y socialpolítico.

Todos los estudiantes que quieran recibir al final del curso un certificado de participación deberán hacer una exposición oral sobre algún tema de economía relacionado con España o Latinoamérica. Los que además necesiten 3 CP tendrán que hacer el examen final.

Más información se dará el primer día de clase.

Un saludo cordial y bienvenidos al curso de Wirtschaftsspanisch

Ceferino Carracedo

Sprachen (4 LP)

14235.8210 Latein II (Parallelkurs A)
6 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 50
Mo. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIII
Di. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIII
Mi. 8 - 9.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XVIII M.Kuhn
Der zweite von zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen, die zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums führen. Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs Orbis Romanus (s. Literatur) weiter eingeübt. In der zweiten Hälfte von Latein II (nach Abschluss von Lektion 24) werden Originaltexte (Caesar, Bellum Gallicum) gelesen.

Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt wird. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das fakultätsinterne „Kleine Latinum" erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des IIer-Kurses ist die sichere Beherrschung des Stoffes des Ier-Kurses, d.h. vor allem absolute Sicherheit in der Formenlehre: alle Deklinationen, alle Konjugationen.

Wörterbücher und andere Hilfsmittel werden im Unterricht vorgestellt und besprochen.

Dozent: M. Kuhn
Obligatorisch ist nur die zusätzliche Anschaffung des Caesar-Textbandes aus dem Klett-Verlag.

LEHRBUCH

- Orbis Romanus. Lehrgang Latein für Latein als 2. oder 3. Fremdsprache. Bearbeitet von Freya Stephan-Kühn und Friedrich Stephan.

GRAMMATIK

- Orbis Romanus. Elementargrammatik. Von Heinrich Schmeken.

CAESAR

- C. Iulius Caesar. De bello Gallico. Bearbeitet von Hans-Joachim Glücklich. Teil 1: Text mit Wort- und Sacherläuterungen. Leipzig: Ernst Klett Schulbuchverlag. ISBN 978-3126302104 (15,95€).
- Lernvokabular zu Caesars Bellum Gallicum. Von Gottfried Bloch. Leipzig: Ernst Klett Schulbuchverlag.

WÖRTERBÜCHER

- Langenscheidt. Großes Schulwörterbuch Lateinisch-Deutsch.
- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein. Latein-Deutsch.
- Stowasser. Lateinisch-deutsches Schulwörterbuch.

14235.8212 Latein II (Parallelkurs B)

6 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 50

Di. 17.45 - 19.15, 103 Philosophikum, H 80

Mi. 17.45 - 19.15, 103 Philosophikum, H 80

Do. 17.45 - 19.45, 103 Philosophikum, H 80 M. Schumacher

Der zweite von zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen, die zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums führen. Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs Orbis Romanus (s. Literatur) weiter eingeübt. In der zweiten Hälfte von Latein II (nach Abschluss von Lektion 24) werden Originaltexte (Caesar, Bellum Gallicum) gelesen.

Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt wird. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das fakultätsinterne „Kleine Latinum" erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des IIer-Kurses ist die sichere Beherrschung des Stoffes des Ier-Kurses, d.h. vor allem absolute Sicherheit in der Formenlehre: alle Deklinationen, alle Konjugationen.

Wörterbücher und andere Hilfsmittel werden im Unterricht vorgestellt und besprochen.
Obligatorisch ist nur die zusätzliche Anschaffung des Caesar-Textbandes aus dem Klett-Verlag.

LEHRBUCH

- Orbis Romanus. Lehrgang Latein für Latein als 2. oder 3. Fremdsprache. Bearbeitet von Freya Stephan-Kühn und Friedrich Stephan.

GRAMMATIK

- Orbis Romanus. Elementargrammatik. Von Heinrich Schmeken.

CAESAR

- C. Iulius Caesar. De bello Gallico. Bearbeitet von Hans-Joachim Glücklich. Teil 1: Text mit Wort- und Sacherläuterungen. Leipzig: Ernst Klett Schulbuchverlag. ISBN 978-3126302104 (15,95€).
- Lernvokabular zu Caesars Bellum Gallicum. Von Gottfried Bloch. Leipzig: Ernst Klett Schulbuchverlag.

WÖRTERBÜCHER

- Langenscheidt. Großes Schulwörterbuch Lateinisch-Deutsch.
- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein. Latein-Deutsch.
- Stowasser. Lateinisch-deutsches Schulwörterbuch.

14514.0030 Ägyptisch-Arabisch II
2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 30
Fr. 16 - 17.30, 125b Küpperstift, 317
Fr. 7.7.2017 16 - 17.30, 125b Küpperstift, 318 S.Gsell
Im zweiten Teil dieses Kurses werden wiederum Grammatik und Übungen des Lehrbuchs Ahlan wa Sahlan von M. WOIDICH behandelt. Daneben wird durch praktische Sprachübungen und kleine Konversationen der aktive Sprachgebrauch gefördert. Außerdem werden zusätzliche Materialien verwendet (Texte, die nicht dem Lehrbuch entnommen sind, sowie Kassetten), an denen die erworbenen Kenntnisse überprüft werden.
Erfolgreiche Teilnehmer des Gesamtkurses (insgesamt vier Semester) können eine Abschlussbescheinigung erhalten, aus der die Stundenzahl hervorgeht. Auf Wunsch wird jedoch auch die (regelmäßige!) Teilnahme am Kursteil II bestätigt.
Lehrbuch v. M. WOIDICH: Ahlan wa Sahlan. Eine Einführung in die Kairoer Umgangssprache. 2. überarbeitete Auflage, Wiesbaden: L. Reichert Verlag 2002. ISBN 3-89500-265-8.

15425.0101 Französisch für Hörer ohne Vorkenntnisse (Stufe I)
3 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 50
Do. 16 - 18.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI F.Grouas-Luxen

15425.0102 Französisch für Hörer mit Vorkenntnissen (Stufe II)
3 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 50
Do. 14 - 16.15, 105 Hörsaalgebäude, A1, nicht am 27.7.2017 A.Pirjantz

15425.0103 Französisch für Hörer mit Vorkenntnissen (Stufe III)
3 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 50
Mi. 17.45 - 20, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal D A.Pirjantz

15425.0104 Französisch für Fortgeschrittene (Stufe IV)
3 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 50
Fr. 14 - 17.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIII, ab 28.4.2017 A.Kosowski

15425.0106 Italienisch für Hörer mit Vorkenntnissen (Stufe II)
3 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 50
Fr. 16 - 18.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VI M.Catalano

15425.0107 Italienisch für Fortgeschrittene (Stufe IV)
3 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 50
Di. 17.45 - 20, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal C M.Catalano

15425.0121 Spanisch für Hörer ohne Vorkenntnisse (Stufe I)
3 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 50
Fr. 17.45 - 20, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIII T.Ruiz Rosas

15425.0122 Spanisch für Hörer mit Vorkenntnissen (Stufe II)
3 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 50
Do. 17.45 - 20, 211 IBW-Gebäude, H 114 (ehem. Hörsaal 254) H.Malfitani Ludwig
Der Kurs beginnt erst um 18.15h.

15425.0123 Spanisch für Hörer mit Vorkenntnissen (Stufe III)
3 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 50
Do. 18.30 - 20.45 T.Ruiz Rosas

15425.0124 Spanisch für Fortgeschrittene (Stufe IV)
3 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 50
Fr. 8 - 10.15, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal D T.Ruiz Rosas

Sprachen (5 LP)

15425.0117 Portugiesisch für Hörer mit Vorkenntnissen (Stufe II)
4 SWS; Kurs
Mo. 17.45 - 19.15, 103 Philosophikum, S 91
Mi. 17.45 - 19.15, 103 Philosophikum, S 91 K.Sousa Silva

Sprachen (6 LP)

14014.0000 Business English
Kurs; Max. Teilnehmer: 20
Mo. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2, ab 24.4.2017
Mo. 14 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2, ab 24.4.2017
Mo. 14 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, ab 24.4.2017
Mo. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3, ab 24.4.2017
Di. 14 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Di. 14 - 17
Di. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Di. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Mi. 14 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Mi. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Mi. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Mi. 14 - 17
Do. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Do. 14 - 17
Do. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Do. 14 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 3
Fr. 14 - 17, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2
Fr. 18 - 21, 110 WiSo Modulbau, Seminarraum 2 X.Elbrächter
Please see the following website for full information on registration and the obligatory placement test: http://www.wiso.uni-koeln.de/businessenglish.html

14235.8120 Griechisch III: Lektüre
2 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 15
Mo. 16 - 17.30, 105 Hörsaalgebäude, Hörsaal F G.Staab
In dieser auf Graecum-KandidatInnen ausgerichteten Übersetzungsübung werden

die in Kurs I und II erlernten schematischen Grammatikkenntnisse auf griechische

Originaltexte angewendet und vertieft. Um der Graecum-Prüfung gewachsen zu sein,

ist die regelmäßige aktive Teilnahme an dieser Einführung in das Verstehen und

Übertragen zusammenhängender Texte dringend anzuraten.

Voraussetzungen: Beherrschung der in Griechisch I / II erworbenen Kenntnisse

Textgrundlage: ausgewählte Passagen aus Platon, Phaidon.

Es kann der Text der entsprechenden Oxford-Ausgabe oder der Aschendorff-Ausgabe mit Kommentar verwendet werden.

Bemerkung

Studium Integrale bei Graecum-Erwerb im Studiengang ASuK

Wer innerhalb des Studiengangs Antike Sprachen und Kulturen (ASuK) Griechische Philologie / Byzantinistik, Lateinische Philologie, Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft oder Klassische Literaturwissenschaft (B) als einzige Studienrichtung gewählt hat und das Graecum während des Studiums erwirbt, absolviert im Rahmen des Studium Integrale eines der bei ASuK unter EM 2 angebotenen interdisziplinären Ergänzungsmodule „Ergänzende Studien zur mediterranen Kultur" (6 CP), das nicht zu seiner Studienrichtung gehört. Eine Anmeldung zu den entsprechenden Lehrveranstaltungen ist über das Vorlesungsverzeichnis der entsprechenden Studienrichtung möglich.

14235.8220 Latein III: Lektüre (Fakultätsinternes Großes Latinum /Latinum beim Regierungspräsidenten)

4 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 40

Di. 17.45 - 19.15, 103 Philosophikum, S 67

Do. 14 - 15.30, 103 Philosophikum, S 67 P.Schenk

Kenntnisse im Umfang des Kleinen Latinums werden vorausgesetzt!

14235.8230 Latein III: Lektüre (Fakultätsinternes Großes Latinum)

4 SWS; Kurs; Max. Teilnehmer: 25

Di. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S12

Do. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S12 D.Ristow

im Sommersemester lesen wir:

Cicero, oratio in Catilinam II.

Die Abschlußklausur zum Erwerb des Fakultätsinternen Großen Latinums findet statt am:

- Freitag, den 21.7. 2017 von 10-13 Uhr in Hörsaal XXV (WiSo-Gebäude)

Anmeldung zum Kurs ist auch gleich Klausuranmeldung; separate Anmeldung ist nicht erforderlich.
Textausgabe: Cicero, Reden gegen Catilina. Text und Kommentar. Münster : Aschendorff, 2013.
ISBN: 978-3-402-13444-3 und 978-3-402-13445-0
Lexikon: nach Wahl

nützlich ist auch:

BLOCH, Lernvokabular zu Ciceros Reden. Klett-Verlag. ISBN: 978 3 126297103,

sowie zur individuellen Aufarbeitung von Lücken:

GLAESSER, Wege zu Cicero: Intensivkurs für Studierende zur Vorbereitung auf die Cicerolektüre. Heidelberg: Winter.. ISBN 978-3-8253-5985-0

Universitas

Universitas (2 LP)

13986.3000 Grundlagen der Existenzgründung (Teilleistung des "Zertifizierten Gründers")

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 15

Di. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S13, ab 2.5.2017 T.Ziegler

In Kooperation mit GATEWAY - Gründungsservice der Universität zu Köln.

Inhalte:

Studierende der Universität zu Köln, die unternehmerisches Denken und Handeln verstehen möchten, erlangen in der Vorlesung „Grundlagen der Existenzgründung“ das notwendige Wissen für den Start in die Selbstständigkeit, sei es als FreiberuflerIn oder durch Gründung eines Unternehmens. Selbst wenn gerade keine Existenzgründung geplant ist, profitieren Studierende aller Fakultäten, die künftigen Fach- und Führungskräfte, von diesem wirtschaftlichen Rüstzeug zur Bewältigung ihrer Aufgaben in der Arbeitswelt.
Neben den Fragen, was überhaupt eine Geschäftsidee ist, wie ein tragfähiges Geschäftsmodell aussehen kann und wie sich der Start in die Selbstständigkeit finanzieren lässt, erfahren die TeilnehmerInnen, teils „aus erster Hand“ durch Gastvorträge von erfahrenen ExpertInnen und GründerInnen, welche Erfolgsfaktoren und Stolpersteine beim Start in die Selbstständigkeit zu erwarten sind. Auch „harte Fakten“, wie z. B. die Erstellung eines Businessplans, die Wahl der Rechtsform und der richtige Finanzierungsweg, werden im Rahmen der Veranstaltung thematisiert. Die theoretischen Inhalte sind für die praktische Anwendung konzipiert.

Voraussetzungen:

Vorkenntnisse sind nicht gefordert.
Wer sich für das Thema Entrepreneurship und Unternehmertum interessiert und eine konkrete Gründungsidee hat, sollte zusätzlich zur Vorlesung auch das Praxisseminar „Businessplan“ besuchen.
Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die Interesse an unternehmerischem Denken und Handeln oder auch der Gründung eines Unternehmens haben.

Ziele:

Vermittlung von
... Grundlagen zu Unternehmertum und zum Aufbau und Entwicklung eines (Teil-) Unternehmens.
... Methoden und Techniken zur Erfassung und Darstellung betriebswirtschaftlicher Kenngrößen.
... grundlegenden Fähigkeiten von Fach- und Führungskräften im beruflichen Alltag, wie Budgetierung oder Personalplanung.

Beurteilungsschema:

Die Vorlesung schließt mit einer 1-stündigen Klausur ab.
Diese wird teilweise im Multiple-Choise-Verfahren gestellt. 50% der Klausur repetiert den vermittelten Lehrstoff, 50% erwartet eine kombinatorische Weiterentwicklung der Lerninhalte.

Über den Dozenten:
Torsten Ziegler studierte Elektrotechnik und nachfolgend Betriebswirtschaft. 2014 hat er zusätzlich seinen Master zum Wirtschaftsjuristen abgeschlossen. Seit 1999 ist er freiberuflicher Hochschuldozent. Aktuell ist er Vorstandsvorsitzender der Thurn und Taxis Consulting AG, GATEWAY-Gründungsberater und Geschäftsführer der Ideas Factory Cologne GmbH an der UzK in Teilzeit. Als Mitgründer und Finanzierer verschiedener Unternehmungen verfügt er auch über praktische Erfahrungen im Bereich Entrepreneurship. Als Reiss-Profile-Master hat er zudem Fachkenntnisse im Bereich HR und Teambildung.

ZERTIFIZIERTER GRÜNDER

Der GATEWAY Gründungsservice der Universität zu Köln und das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bieten in Kooperation gründungsinteressierten Studierenden die Möglichkeit, den „Zertifizierten Gründer“ zu erlangen. Der „Zertifizierte Gründer“ setzt sich aus verschiedenen Angeboten zusammen, die nicht zeitlich begrenzt besucht werden müssen.

Um das Zertifikat zu erhalten, müssen die Vorlesung „Grundlagen der Existenzgründung“, das Praxisseminar „Businessplan“, zwei von drei Wahlkursen zum Thema Gründung sowie drei Workshops aus dem hgnc-Veranstaltungsangebot besucht werden.

Für die Vorlesung, das Praxisseminar und die zwei Wahlkurse werden insgesamt 12 Creditpoints vergeben. Für den Abschluss als „Zertifizierter Gründer“ sind zudem die Teilnahmezertifikate von drei Workshops aus dem hgnc-Programm zu erlangen.

Weitere Informationen zum Zertifikat finden Sie unter https://www.gateway.uni-koeln.de/zertifikat-grundlagen-des-entrepreneurship/ .
(Externe) Dozenten/-innen: Herr T. Ziegler und Gastdozierende

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studiengänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:

- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.

- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.

- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind. Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

Faltin, Günter (2008): Kopf schlägt Kapital, Carl-Hanser-Verlag, München

Dueck, Gunther (2015): Schwarmdumm, Campus Verlag, Frankfurt am Main

14683.0007 Doktorandenkolloquium

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 10

Fr. 23.6.2017 14 - 20

Sa. 24.6.2017 10 - 16

Fr. 7.7.2017 14 - 20

Sa. 8.7.2017 10 - 16 C.Rolle

How is a music lesson conducted in Sweden? How in Germany? What are central similarities and differences between the two? Would a Swedish music educator be interested in the same aspects as his or her German colleague? In the framework of a block seminar of two weekends (Friday/ Saturday) we investigate questions regarding the field of comparative educational research in cooperation with PhD Olle Zandén (Linneaus University Växjö/ Sweden). The data basis consists of music lessons in schools recorded on video from multiple camera angles. These samples were taken in a number of European Countries. The seminar is given in English.

Wie sieht Musikunterricht eigentlich in Schweden aus? Wie in Deutschland? Worin bestehen Gemeinsamkeiten und Unterschiede? Und sieht ein schwedischer Musikpädagoge eine schwedische Stunde mit anderen Augen als ein deutscher Musikpädagoge? In einem Blockseminar in Zusammenarbeit mit PhD Olle Zanden (Linneaus University Växjö) werden wir diesen Fragen nachgehen und uns in das Feld komparativer bildungswissenschaftlicher Forschung begeben. Videos von Musikunterricht aus unterschiedlichen Ländern Europas, welche aus mehreren Kameraperspektiven aufgenommen wurden, bilden hierfür das Anschauungsmaterial. Die Veranstaltung findet auf Englisch statt.

Christian Rolle in cooperation with Olle Zandén

Universitas (3 LP)

13986.3002 Power Your Life (Projektarbeit in Unternehmen) (SI)

2 SWS; Projekt; Max. Teilnehmer: 80

Do. 27.4.2017 18 - 20.30, k. A., Ortsangaben folgen (.ProfessionalCenter
A.Gralki
R.Aldenhoven

Eine Veranstaltung in Kooperation mit diversen Unternehmen und Institutionen, zudem in Kooperation mit der TH Köln, der Stadt Köln und der IHK Köln.

Theorien sind eine feine Sache, doch ohne praktische Erfahrungen bleiben sie Schall und Rauch! Unter dem Motto „Wissenschaft trifft Wirtschaft“ bietet Ihnen die Veranstaltung Power Your Life die Möglichkeit, praktische Erfahrungen in renommierten Unternehmen und Institutionen zu sammeln. Bearbeiten Sie spannende und vielseitige Projektaufträge in Unternehmen und erwerben Sie nebenbei 3 Leistungspunkte für Ihr Studium Integrale! Die Projekte setzen einen unterschiedlichen Studienfokus, werden von Mentor*innen aus den Unternehmen begleitet und ermöglichen Ihnen Kontakt zu Personalverantwortlichen. Neben den semesterbegleitenden Projektarbeiten bieten die Auftakt- und Abschlussveranstaltung einen Einblick und Kontakt in die Welt der Praxis.
Die Auftakt- und Abschlussveranstaltung (im Unternehmen) sind Pflichttermine:
27.04.2017, 18:00 Uhr – ca. 20:30 Uhr
Zwischen dem 03.07.2017 und 14.07.2017, 18:00 Uhr – ca. 20:30 Uhr

Die Projekte werden in Kooperation mit folgenden 11 Unternehmen und Institutionen ermöglicht, die insgesamt 21 Projekte für Sie anbieten:
+ apobank - Deutsche Apotheker und Ärztebank
+ Decathlon
+ Deloitte.
+ FlowFact
+ Ford
+ Galeria Kaufhof
+ KPMG
+ OBI
+ Oscar
+ rhenag - Rheinische Energie AG
+ Stadt Köln

Weitere Informationen zur Anmeldung und Projektdetails finden Sie auf unserer Homepage:
http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/poweryourlife

Bewerbung/Platzvergabe:

Die Bewerbung erfolgt über einen Motivationsfragebogen, den Sie auf unserer Homepage herunterladen können (www.professionalcenter.uni-koeln.de/poweryourlife) und bitte bis zum 07.04.2017 an folgende E-Mail-Adresse schicken: professionalcenter-pyl@uni-koeln.de
Sie können sich für maximal 3 Projekte mit Angabe Ihrer Priorität bewerben. Eine verbindliche Zusage und eine Zuteilung zum entsprechenden Projekt erhalten Sie zeitnah nach Ablauf der Bewerbungsfrist per E-Mail. Bitte bestätigen Sie dann umgehend - ebenfalls per E-Mail - Ihre verbindliche Teilnahme. Der erste Pflichttermin ist der 24.04.2017 (18:00 - ca. 20:30 Uhr), an dem Sie Ihre Projektleiter*innen des jeweiligen Unternehmens und Ihre Kommiliton*innen kennenlernen. Weitere Informationen und Projektdetails finden Sie auf unserer Homepage: http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/poweryourlife

Wechselnde Referenten und Projektmentoren

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden im Anschluss an die Veranstaltungen ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie diese abholen können.
- Ordentlich eingeschriebene Studierende aller Fakultäten der Universität zu Köln (auch „Nicht-Bachelor-Studierende“) können sich zur Veranstaltung anmelden und erhalten bei Bestehen ein aussagekräftiges Zertifikat.

13986.3003 Recht für Nichtjuristen_innen (SI)

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 10

Di. 12 - 13.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal VIIb S. Povedano Peramato

Inhalte:

Jeder Studierende begegnet im Alltag einer Vielzahl von gängigen Rechtsproblemen, die ihm nicht vertraut sind.

Die Vorlesung setzt an diesem Punkt an und liefert unter Einbeziehung praktischer Fälle für den Alltag nützliches und verwertbares Basiswissen. Hierzu gehören insbesondere neben den Erläuterungen des täglichen Vertragsschlusses ein Überblick über häufig wiederkehrende Vertragstypen, wie. z.B. den Kauf-, Miet- oder Arbeitsvertrag. Auch grundlegende Haftungstatbestände sind Gegenstand der Vorlesung, sofern die Zeit dies erlaubt.

Voraussetzungen:

Diese Veranstaltung richtet sich nicht an Studierende der Rechtswissenschaft und der Wirtschaftswissenschaften, die Leitungsnachweise zu rechtlichen Grundlagen des Rechts im Rahmen Ihres Studiengangs erwerben müssen.

Ziele:

- Überblick über juristische Arbeitsmethoden mit dem Gesetz

- Grundkenntnisse im Vertragsrecht

Beurteilungschema:

Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten, deren Bestehen Voraussetzung für den Nachweis von 3CP ist.

Über die Dozentin:
Silvia Povedano Peramato ist Volljuristin und ist neben ihrer Tätigkeit als akademische Rätin an der Rechtswissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln auch Leiterin des Studien- und Karriereberatungszentrums der Rechtswissenschaftlichen Fakultät.
Dozentin: Frau S. Povedano Peramato

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studeingänge folgender Fakultäten:

- Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:

- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind.
Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.
- erforderlich ist BGB, Bürgerliches Gesetzbuch, dtv-Ausgabe, in der aktuellen Auflage (5,50 €)

- Studienliteratur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben

13986.3004 Ringvorlesung: Gerechtigkeit - Grundwert in einer globalisierten Gesellschaft (mit Begleitseminar) (SI)

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 50

Di. 18.4.2017 17.45 - 19.15, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2

Di. 25.4.2017 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Aula 2

Di. 9.5.2017 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal II

Di. 23.5.2017 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal II

Fr. 2.6.2017 10 - 18, 202 Gottfried-Keller-Str. 2, IR VII 701

Sa. 3.6.2017 10 - 18, 203 Gottfried-Keller-Str. 6, 2

Di. 20.6.2017 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal II

Di. 4.7.2017 17.45 - 19.15, 100 Hauptgebäude, Hörsaal II P. Engelhardt

Inhalt:

In Zeiten zunehmender Globalisierung, Multikulturalität und Kommerzialisierung lohnt es sich über die genaue Bedeutung von Gerechtigkeit, die einst als Ordnungsprinzip für Mensch und Gesellschaft (Platon) verankert wurde, nachzudenken.

Die Ringvorlesung des ProfessionalCenters greift grundlegende, aber auch aktuelle Fragen rund um das Thema Gerechtigkeit auf, um den Blick für die Maßstäbe und Probleme einer gerechten Gesellschaftsordnung im 21. Jahrhundert zu schärfen. Die interdisziplinären Vorträge sollen Anhaltspunkte für eine kritische Auseinandersetzung mit dem Thema sein und als Grundlage zu einer Reflexion und Diskussion im begleitenden Seminar dienen.

Studierende aller Fakultäten sowie interessierte Gäste sind herzlich willkommen!

Wichtiger Hinweis:

Der erste Vorlesungstermin ist am 25.4.2017. Am 18.4. findet lediglich die Vorbesprechung zum Begleitseminar statt, welche für Studierende, die 3 CP`s im Studium Integrale erwerben möchten, obligatorisch ist.

Ziele:

Die Studierenden erhalten durch die interdisziplinären Vorträgen Einblicke in unterschiedliche Begriffe von Gerechtigkeit, die im Begleitseminar mit historischen und aktuellen Theorien weitergeführt und dialogisch reflektiert werden.

Bewertungsschema:

Aktive Teilnahme und Reflexionspapier
Dozenten/-innen: wechselnde, primär externe Referenten/-innen
Wissenschaftliche Leitung: Prof. Dr. M. Schemmann

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.

Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale der Bachelor-Studeingänge folgender Fakultäten:

- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden im Anschluss an die 2. Belegphase über KLIPS verlost. Eine Bewerbung für einen Platz während der 3. Belegphase ist nur dann möglich, wenn noch freie Plätze vorhanden sind.
Nachrücken:
- Studierende, die den über KLIPS zugewiesenen Platz in der ersten Sitzung nicht wahrnehmen bzw. unentschuldigt fehlen, verlieren das Anrecht auf ihren Platz.
- Studierende, die auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken vorrangig in Reihenfolge der Warteliste nach, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.
- Studierende (inklusive Gaststudierende und Promotionsstudierende) die nicht auf der von KLIPS generierten Warteliste stehen, rücken nachrangig nach, sofern noch weitere freie Plätze vorhanden sind Bei Interesse empfehlen wir ausdrücklich zum ersten Termin der Veranstaltung zu erscheinen und bei dem/der Dozierenden vorsprechen und darum bitten, nachrücken zu können.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden, sobald die Prüfungsergebnisse von den jeweiligen Dozenten/-innen im ProfessionalCenter gemeldet worden sind, zeitnah ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie ihre Bescheinigungen abholen können.

- Die gerechte Ordnung der Gesellschaft: Texte vom Altertum bis zur Gegenwart
  von Gerd Becher (Herausgeber), Elmar Treptow (Herausgeber)

13986.3005 Service Learning - Lernen durch Engagement (SI)

2 SWS; Projekt; Max. Teilnehmer: 10

Do. 27.4.2017 18 - 21, k. A., Ortsangaben folgen

Do. 27.7.2017 18 - 21, k. A., Ortsangaben folgen P.Kollender (.ProfessionalCenter

Inhalte:

Service Learning verbindet universitäres (Projekt-)Lernen mit gemeinnützigem Engagement.
Der Reiz dieses Studium Integrales Angebotes besteht darin, dass Sie Ihr Know-How aus dem Studium oder Ihrer sonstigen Interessen und Fähigkeiten zu aktiven Unterstützung gemeinnütziger Einrichtungen einbringen und somit einen Mehrwert für sich und andere schaffen können. Hierbei erworbene Schlüsselkompetenzen sind auch im Hinblick auf den Berufseinstieg wertvoll. Neben der Praxisarbeit innerhalb des Projekts findet eine themenspezifische Begleitveranstaltung statt.

Alle Projekte und weitere Informationen finden Sie unter: http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/servicelearning.php

Sowohl die Teilnahme an der Einführungs- und die Abschlussveranstaltung als auch der Begleitveranstaltung sind verpflichtend. Während des Semesters treffen sich die Teilnehmer_innen selbstorganisiert in ihren Projektgruppen und arbeiten eigenständig an ihren Zielen. Außerdem können Projekte vom Ford Motor Company Fund finanziell unterstützt werden.

Auftaktveranstaltung am 27.04.2017, 18:00 - 21:00 Uhr

Abschlussveranstaltung am 27.07.2017, 18:00 - 21:00 Uhr

Begleitveranstaltung: Die Termine, Wochentage und Uhrzeiten für die Begleitveranstaltung finden Sie in den jeweiligen Projektbeschreibungen.

Die Anmeldephase endet am 21.04.2017.

Den Anmeldebogen sowie alle Projektbeschreibungen und weitere Informationen finden Sie unter: http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/servicelearning.php

Ziele:

Die Studierenden ...

... arbeiten selbstständig in interdisziplinären Teams.

... übernehmen (gesellschaftliche) Verantwortung.

... erkennen eigene Potentiale.

... verwirklichen eigene Ideen.

... lernen durch Erfahrung und erwerben/erweitern so persönliche und berufliche Kompetenzen.

... erhalten Erfahrungen im Projektmanagement.

... leisten einen gesellschaftlichen Beitrag und gestalten aktive ihre Umwelt/Zukunft.

... erhalten Einblick in verschiedene Arbeitsfelder und Organisationen.

Beschreibung der Prüfungsleistung:

- Teilnahme an der Begleitveranstaltung, sowie der Auftakt- und Abschlussveranstaltung

- selbstständiges Treffen und Arbeiten im Projektteam und mit dem Projektpartner

- Präsentation des Projektes auf der Abschlussveranstaltung

- spezifische Prüfungsleistung in der Begleitveranstaltung
Die Auftaktveranstaltung findet am 27.04.2017 von 18.00 bis 21.00 Uhr statt.

Verantwortlich: Frau P. Kollender, zusätzlich wechselnde Dozenten/-innen und Projektbetreuer/-innen

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an service-learning@uni-koeln.de@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät
- ebenfalls anerkannt werden manche Projekte als Berufsfeldpraktikum für Lehramtsstudierene.
Informationen dafür unter: http://zfl.uni-koeln.de/14316.html

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden NICHT über KLIPS vergeben. Detaillierte Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Website: http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/servicelearning

Anmeldephase endet am 21.04.2017.

Teilnahmebescheinigungen:
- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden zeitnah im Anschluss an die Veranstaltungen ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie diese abholen können, sobald diese vorliegen.

13986.3006 Wie gefährdet ist die Demokratie - Das westliche Modell in der Krise? (SI)

2 SWS; Projekt; Max. Teilnehmer: 10

Mi. 18.30 - 20, k. A., Ortsangaben folgen (.ProfessionalCenter

Inhalte:

Systemhass, Autoritarismus, Rechtspopulismus, Anti-Establishment-Bewegungen, der Wunsch nach Abschottung, Medienkritik – die seit Jahrzehnten erprobte Demokratie und der liberale Gesellschaftsentwurf der westlichen Welt scheinen zunehmend unter Druck. Immer mehr Menschen stellen das Modaell, in dem sie leben in Frage und fühlen sich nicht mehr mitgenommen. Das studentische Initiativseminar „Wie gefährdet ist die Demokratie - das westliche Modell in der Krise?" bietet die Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Integrale aktiv mit anderen Studierenden, Wissenschaftlern, Politikern und Praktikern über Demokratie heute und die oben beschriebenen Phänomene zu diskutieren.

In einem Theorieteil werden zuerst der Demokratiebegriff, die Entstehung und Entwicklung, die Gründe und der Zweck des demokratischen Gedankens erarbeitet. Darauf aufbauend werden Phänomene, die die westliche Demokratie aktuell in Frage stellen oder gar bedrohen mit Hilfe von Gastreferenten und Experten näher beleuchtet. Ein abschließender Fazitblock soll Denkanstöße zur Verteidigung und Erhaltung, aber auch zur Weiterentwicklung des demokratischen Gedankens geben.

Das Seminar bietet Raum zur Diskussion aktueller Ereignisse, Befürchtungen und Hoffnungen rund um das Thema Demokratie. Aktive Teilnahme und das Einbringen eigener Ideen und Fragen sind ausdrücklich erwünscht.

Voraussetzungen:

Interesse und Bereitschaft, sich mit der Thematik aus unterschiedlichen Blickwinkeln und in verschiedenen Formaten auseinanderzusetzen. Es wird gelesen, zugehört, geschaut und diskutiert, wir vertiefen unser Verständnis und versuchen gemeinsam Perspektiven zu entwickeln.

Ziele:

Die Studierenden...

- ...erarbeiten die theoretischen Grundlagen der Demokratie und des westlichen Gesellschaftsmodells.
- ...bringen eigene Erfahrungen mit Demokratie und Gefährdung dieser in die Veranstaltung ein.
- ...diskutieren aktuelle gesellschaftspolitische Phänomene in den westlichen Demokratien untereinander und mit Experten aus Wissenschaft, Praxis und Politik.
- ...setzen sich mit Ideen und Konzepten auseinander, wie sich westliche Demokratien weiterentwickeln und auf die aktuellen Phänomen antworten können.
- ...entwickeln Lösungsansätze zur Reaktion auf die die Demokratie bedrohenden Phänomene.
- ...verfassen ein Portfolio.

Beschreibung der Prüfungsleistung:

Verfassen eines Portfolios.

Über die Dozierenden:

Malte Möbius, Judith Colling, Jan Rau und Sascha Strobl studieren Sowi, BWL, VWL und Journalistik. Sie schreiben in der Studierendenzeitung, waren in der Hochschulpolitik aktiv, haben eine Flüchtlingsinitiative und eine Attac Campusgruppe gegründet, sind Mitglied bei AIAS Köln - Studierende gegen Blutkrebs und beim Studienpatenschaftsprogramm Senkrechtstarter, arbeiten im Garten einer Kochschule, beschäftigen sich mit der Digitalen Transformation und machen diverse andere Sachen.
Verantwortlich:Malte Möbius, Judith Colling, Jan Rau und Sascha Strobl

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an lehrveranstaltungen-professionalcenter@uni-koeln.de.
Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die E-Mail-Adressen unserer Referenten/-innen nicht herausgeben.

Anerkannt mit 3 LP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

Platzvergabe:
Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über Klips vergeben. Eine Anmeldung erfolgt über die E-Mail-Adresse: gefaehrdung-demokratie@posteo.de

Teilnahmebescheinigungen:

- Studierende erhalten nur nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Veranstaltung (regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsleistung) eine Bescheinigung, bzw. die ausgeschriebenen LP. Eine Staffelung von Leistungspunkten ist nicht möglich.
- Die Teilnahmebescheinigungen werden zeitnah im Anschluss an die Veranstaltungen ausgestellt. Alle Studierenden werden über ihre S-Mail-Accounts (webmail.uni-koeln.de) informiert, wann und wo sie diese abholen können, sobald diese vorliegen.

14235.0100 Die griechische Komödie

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 20

Di. 10 - 11.30, 100 Hauptgebäude, Hörsaal XIa R.Nünlist

Nach der griechischen Tragödie (SoSe 2016) widmet die Vorlesung sich dieses Semester der 'leichteren' der beiden dramatischen Gattungen. Im Zentrum stehen die elf erhaltenen Stücke des Aristophanes, des wichtigsten Vertreters der sog. Alten Komödie. Die Interpretation der einzelnen Stücke wird begleitet von der Behandlung übergreifender Themen (z.B. typische Bauformen, Aufführungspraxis, politischer Zeitbezug). Abschließend folgt ein Blick auf die sog. Neue Komödie Menanders, nicht zuletzt weil sie stärker auf die Nachwelt eingewirkt hat.
Als erste Einführung kann dienen: B. Zimmermann, Die griechische Komödie, 2006.

14235.0300 Die Kreuzzüge in der lateinischen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 25

Mo. 14 - 15.30, 106 Seminargebäude, S16 P.Orth

Zu den großen Themen der lateinischen Literatur vom 12. bis zum 16. Jh. in Prosa, in metrischen und rhythmischen Versen gehören die Kreuzzüge. Insbesondere der Erste Kreuzzug wurde wegen seines herausragenden Erfolges bereits von den Zeitgenossen mehrfach historiographisch gewürdigt und dies außergewöhnlich häufig in der elaborierten Form des Prosimetrums. Chronologisch am Anfang stehen jedoch schlichte Berichte von Teilnehmern wie die Gesta Francorum et aliorum Hierosolymitanorum, von denen vielleicht einige von den jüngeren, die Ereignisse auch fortschreibenden Berichten verdrängt wurden und deshalb für uns nur indirekt zu erschließen sind.

Ausgehend von einer historischen Einführung, werden in der Vorlesung die bekanntesten Darstellungen (neben anderen Robertus Monachus, Wilhelm von Tyrus, Benedetto Accolti, die Syrias des Petrus Bargaeus) vorgestellt werden, neben Kreuzzugsliedern, Kreuzfahrerbriefen und nüchternen strategischen Traktaten aus dem späten Mittelalter.
The Crusades. An Encyclopedia, ed. by Alan V. Murray, 4 Bde., Santa Barbara, Cal. 2006; Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge (Geschichte kompakt), Darmstadt ^{4}2008; Carl Erdmann, Die Entstehung des Kreuzzugsgedankens (Forschungen zur Kirchen- und Geistesgeschichte 6), Stuttgart 1935; Recueil des Historiens des Croisades: Historiens Occidentaux, 5 Bde., Paris 1844-1895

Sylvia Schein, Fideles crucis. The Papacy, the West, and the Recovery of the Holy Land 1274-1314, Oxford 1991; Ludwig Schmugge, Die Kreuzzüge aus der Sicht humanistischer Geschichtsschreiber (Vorträge der Aeneas-Silvius-Stiftung an der Universität Basel 21), Basel – Frankfurt am Main 1987; James Hankins, Renaissance Crusaders. Humanist Crusade Literature in the Age of Mehmed II., Dumbarton Oaks Symposium 1993. Byzantium and the Italians, 13th – 15th Centuries (Dumbarton Oaks Papers 49), Washington, DC 1995

14358.0090 Berufsstrategien für Frauen

2 SWS; Vorlesung; Max. Teilnehmer: 130

Do. 16 - 17.30, 216 HF Block A (HF Hauptgebäude), H 123 (ehem. H3), ab 27.4.2017 A.Todoran

Was für berufliche Möglichkeiten habe ich? Welche Bewerbungsstrategie ist für mich die Richtige? Wie kann ich meine Kompetenzen erkennen – entwickeln – und optimal präsentieren?

Die Vortragsreihe mit wechselnden (externen) Referent*innen wird vom Career Service der Humanwissenschaftlichen Fakultät in Kooperation mit dem Female Career Center (FCC) organisiert. Sie möchte Studierenden aller Fakultäten durch eine Mischung aus fachlichem Input und Persönlichkeitsberichten, mit individuellen Erfahrungen und Tipps, einen Einblick in verschiedene Berufsfelder und den entsprechenden Berufsalltag geben. Tücken und Problemfelder, aber auch Möglichkeiten und Chancen bei der Berufswahl werden erörtert. Dabei stehen stets auch die aktuellen Herausforderungen der Arbeitswelt, insbesondere für Frauen, im Fokus der Diskussionen.

****

PROGRAMM

Um Ihnen, auch visuell, einen kleinen Einblick in die Vortragsreihe gewähren zu können, haben wir für Sie ein kurzes Videoerstellt:

https://youtu.be/iC5_L-i2aLw

Themenübersicht (Stand: 29.03.2017!):

Neben den aufgeführten Vortragsterminen ist der Besuch von zwei Veranstaltungen nach Wahl im Rahmen der "16. Career Week: der Bewerbungsprozess" am 11.05.2017: "Karriere 2.0 – Neue Jobchancen durch Social Media und Netzwerken" (Olivera Wahl): http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/careerweek/

und der "Diversity-Woche der Universität zu Köln" am 22.06.2017: "Die gläserne Decke durchbrechen – Genderkompetenzen schulen und individuell nutzen" (Anne Haffke): http://www.vielfalt.uni-koeln.de/12304.html, Bestandteil der Lehrveranstaltung.

Datum	Referent*innen	Thema
27.04.2017	Alina Todoran (Career Service HF)	Berufsorientierung – Persönliche Standortbestimmung und berufliche Perspektivplanung
04.05.2017	Britt Dahmen und Nadine Scholten	Wege in die/der Wissenschaft – Arbeitsplatz Hochschule
11.05.2017	Olivera Wahl	Karriere 2.0 – Neue Jobchancen durch Social Media und Netzwerken
18.05.2017	Sylvia Schnödewind	Die ersten Schritten in den Job - Mit Klarheit in Ihren Bewerbungsprozess
01.06.2017	Vesna Domuz	Karriereoption Selbstständigkeit – auch ein Weg für mich?
22.06.2017	Anne Haffke	Die gläserne Decke durchbrechen – Genderkompetenzen schulen und individuell nutzen
29.06.2017	Jana Bauer	Me, my stress and I – Stress verstehen, eigene Ressourcen stärken und in Balance bleiben
06.07.2017	Tanja Bastian	Erfolgreich Überzeugen und sicher Auftreten - mit Statussignalen Wirkung zeigen
13.07.2017	Anne Kabelitz	Gehaltsverhandlungen – welche Strategien zum Erfolg verhelfen
20.07.2017	Career Service HF	Individuelle Berufsstrategien – Diskussion und persönliche Ziele

Zielgruppe dieser Veranstaltung sind Frauen aller Fachrichtungen, die sich gezielt auf ihren beruflichen Werdegang vorbereiten möchten, sowie Männer, die sich für das Thema interessieren.

Gasthörerinnen und Gasthörer sind zu den einzelnen Vorträgen der Vortragsreihe herzlich willkommen.

***

! Bitte beachten Sie: Diese Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche, also am Do., 27.04.2017 !

Administrative Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an: careerservice-hf@uni-koeln.de

Anforderungen: schriftliche Übungsaufgaben bzw. Reflexionsbericht

Anerkannt mit 3 CP (90h Workload) im Studium Integrale folgender Fakultäten:

- Wirtschafts-und Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät

!! Es besteht keine Möglichkeit, 4 CP zu erhalten !!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste weitervergeben.

Universitas (4 LP)